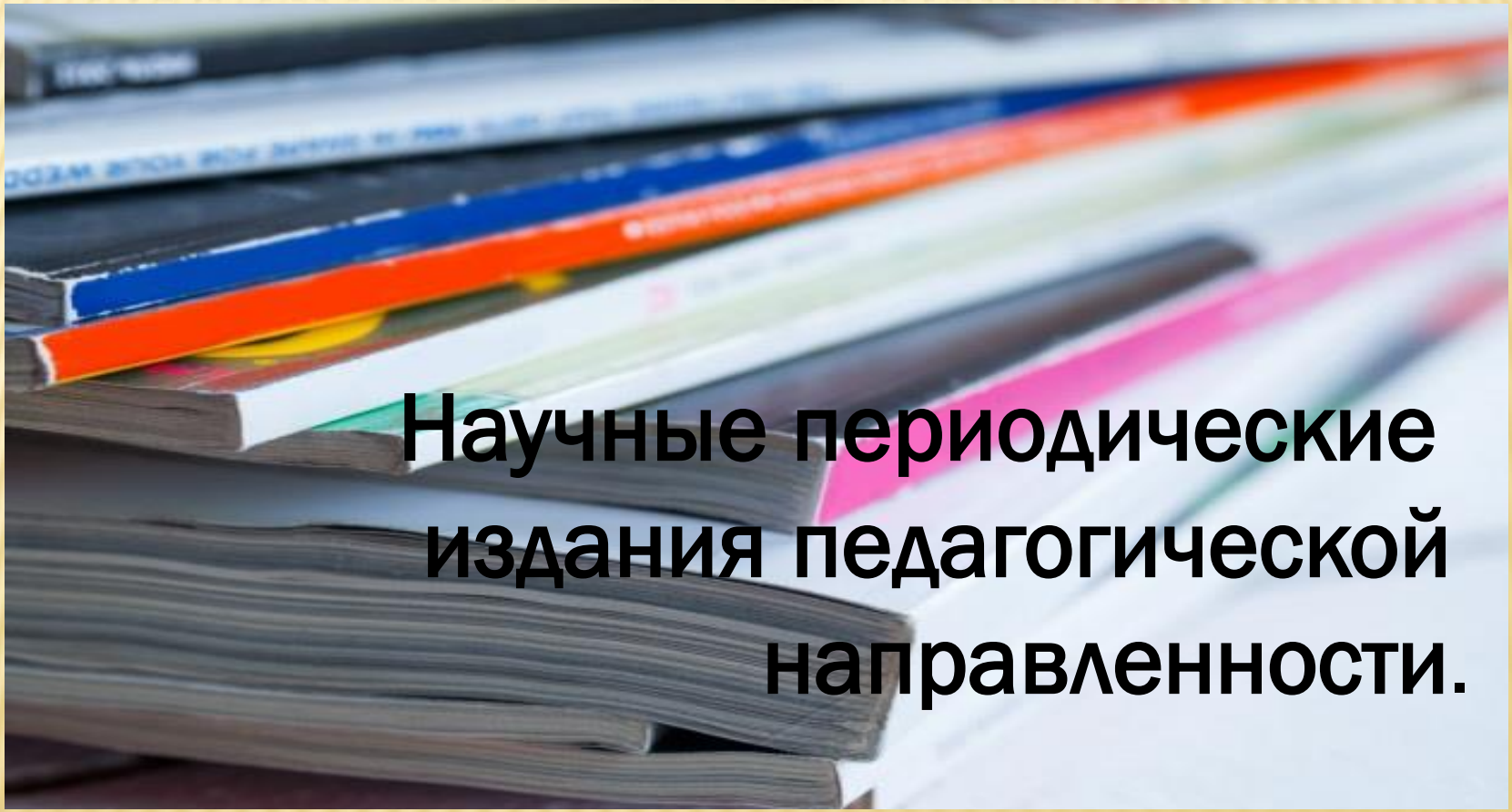
УЧЕБНАЯ БИБЛИОТЕКА ПИ СВФУ

ГИД ПО НОВЫМ ПУБЛИКАЦИЯМ



Научные периодические издания педагогической направленности.

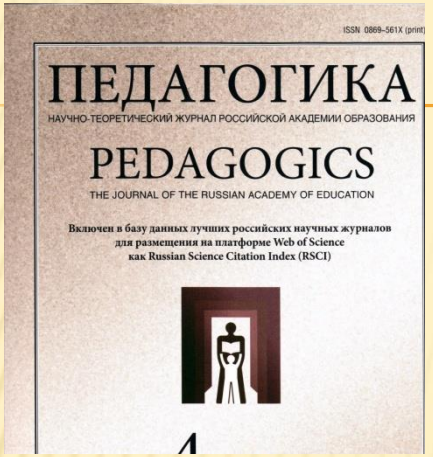
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА СВФУ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ДОСТУП К ЛИЦЕНЗИОННЫМ ЭЛЕКТРОННЫМ РОССИЙСКИМ И ЗАРУБЕЖНЫМ БАЗАМ ДАННЫХ. ОДНА ИХ НИХ - РОССИЙСКАЯ БАЗА ДАННЫХ EASTVIEW (ИВИС)

Поисковая система East View

- поиск одновременно по всем базам данных, по любой базе, по отдельному изданию;
- расширенный поиск по полям (автор, название документа, рубрика и т.д.);
- ограничители по дате публикации и источнику;
- сортировка результатов поиска по дате, названию статьи, фамилии автора и релевантности;

БД EastView (ИВИС)– универсальная справочно – информационная полнотекстовая база данных периодичесих изданий. В базу входят журналы институтов Российской академии наук, независимые научные издания и др.Этому способствует большой архив базы, позволяющий работать с номерами журналов, вышедшими за последние 10-12 лет и зачастую отсутствующими в библиотеках в печатном виде.

УСЛОВИЯ ДОСТУПА: АВТОРИЗАЦИЯ ПО IP АДРЕСАМ, ПО ЛОГИНУ/ПАРОЛЮ

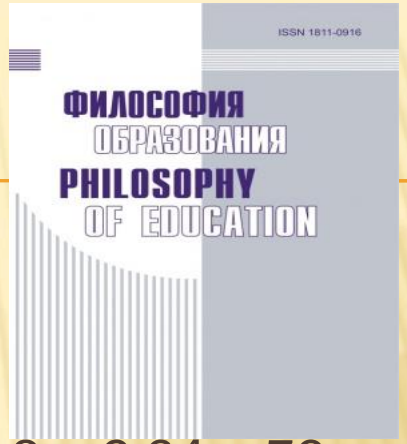


Болотов В.А, Левицкий М.Л.,

Реморенко И.М ,Сериков ВВ. Педагогическое образование в контексте вызовов и проблем XXI века: актуальность трансформации - //ПЕДАГОГИКА – 2020 - №12 - С.73-86

В статье дан анализ состояния теории и практики педагогического образования в России, раскрыты основные проблемы подготовки пед. кадров, требующие научной разработки и организационно-практических мер по их преодолению , основные направления трансформации педагогического образования, сформулированы ключевые положения современной концепции по подготовке педагогов.

В представленной концепции предложены подходы к постановке целей педагогического образования, определению его содержания, технологий обучения будущих педагогов и критериев оценки образовательных достижений студентов.



Андриенко Е.В. ВЛИЯНИЕ МИРОВЫХ ТРЕНДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. - //Философия образования – 2021 - № 2 – С.64 – 79.

Проблемы реализации стратегических проектов развития российского образования в контексте мировых трендов актуализируются в связи со снижением качества образования в России, что фиксируется результатами PISA (2018). Несмотря на то что снижение качества образования отмечается во многих странах мира, современная государственная образовательная политика Российской Федерации нацелена на кардинальное изменение ситуации с учетом меняющихся условий.

БАКУШЕВ С.В. ВЗГЛЯД НА СОВРЕМЕННОЕ ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:КАК ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ, УЧЕНИКУ, РОДИТЕЛЯМ. - //ALMA MATER– 2020 - №9 -С.13-17.

Рассматриваются вопросы повышения качества высшего профессионального образования через призму качества школьного образования.

- **Говорушенко А.В., Кретова Л. Н. , Храпченков В. Г. АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ .-** / /Философия образования – 2021 - № 1 – С.128 – 142.

Авторы в центр исследования ставят успешную профессиональную состоятельность студента и реализацию таких образовательных ценностей, как мотивированность к учебному процессу, самостоятельность усвоения знаний, конкурентоспособность на рынке труда и др.

- **Васева Е.С., Бужинская Н.В. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТРАЕКТОРИЙ РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ** - //Информатика и образование. – 2020 - №6 -С.36-43.

В статье актуализируется необходимость применения дистанционного обучения как способа обеспечения доступности образования. Рассматриваются факторы, определяющие необходимость организации дистанционного обучения. Предлагается реализовывать профессионально-ориентированные траектории в процессе дистанционного обучения посредством обеспечения вариативности выбора заданий и уровня их выполнения

- **Лунева Е.В , Бобкова Н.Д. , Брызгалова О.Н., Хрипунова О.Г.**
  ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ. - // Alma mater – 2020 -№8 -С.32-42

В работе представлено исследование уровня самооценки формирования профессионально-ценностных качеств студенческой молодежи. Установлены факторы, определяющие уровень формирования профессионально-ценностных качеств студентов в зависимости от курса обучения. Показана роль профессорско-преподавательского состава в формировании профессионально-ценностных ориентаций и позитивного образа будущей профессии.

- **Пиявский С.А., Кирюков С.Р., Кузнецов А.С., Кулаков Г.А. ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ТВОРЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ.** - // Информация и образование -2020 - №8 - С.6-15

Представлено структурное описание функционирования региональной инфокоммуникационной системы «Студент и труд». Эта система направлена на выявление и развитие творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и ориентирована на постепенное вовлечение студентов вузов в реальную трудовую деятельность и взаимодействие с ведущими

предприятиями региона. Описан первый цикл функционирования системы, который имеет законченный характер и уже приводит к конкретному результату. Сформированы банки сведений о ведущих предприятиях региона, которые предложили перспективные темы научных исследований для студенческих проектов.

- **Легконогих А.Н. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.** - // Alma mater – 2021 - № 1 – С.71-76

Педагог-психолог, создавая специализированные конструкты с помощью компьютерных технологий, может намного шире и с наибольшим охватом работать с теми субъектами образовательного процесса, которые заинтересованы в этом или для которых психологическая поддержка является важным элементом нормальной жизнедеятельности, стабилизирующей их психологическое состояние и комфортное поведение в обществе. Исследование направлено на изучение опыта педагогов-психологов региональных вузов, представляющих специализированные компьютерные программы для дистанционного тестирования студентов и преподавателей.

- **Пугач В.Е. Об изменении логики образовательного процесса в новых условиях: модульное обучение.** - //Педагогика - 2020 - №8 - С.47-56

В статье рассматривается алгоритм действий по организации процесса обучения в ситуации, когда привычные ходы по разным причинам становятся невозможными.Автор выступает за модульную технологию, которая позволяет выйти на уровень современной дидактики.

Истомина О.В., Федосеева Е.А.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ.- //Философия образования -2021 - №3 - С.68-82

В исследованиях демонстрируются классификации существующих моделей дистанционного обучения. Представлены модели дистанционного обучения, применяемые в сфере дополнительного профессионального образования педагогов с учетом тенденций современного общества и науки.

Лизунков В.Г.,Полицинская Е.В

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ_-//Alma mater – 2020 - № 7 - С.35-39

В условиях ускорения научно-технического прогресса роль дополнительного профессионального образования особенно возрастает. В статье рассмотрены методологические основы для решения вопроса организации проектного обучения в системе ДПО.

ЖУРНАЛ «ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Лаврентьева З. И. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ МАГИСТРАТУРЕ - // 2021- №3 - С.173-183

На воспитание и социализацию современных детей и подростков все большее влияние оказывают постоянные изменения социальной действительности. Востребованными становятся исследования в области социальной педагогики, позволяющие понять, какие новые закономерности возникают во взаимоотношениях ребенка и социальной среды.

- Дудина М.Н. ЭССЕ КАК ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ В ДИДАКТИКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ(опыт эмпирического исследования) –// 2021 - №1 - С.38-53

Статья о теоретическом и практическом потенциале жанра эссе как творческого учебного задания в дидактике высшей школы, аргументирована актуальность его использования в качестве перспективного образовании. Показан результат

эмпирического исследования студентов двух уровней высшего образования(бакалавриат, магистратура).

- **Дьякова Н.С., Попова О.Г. Опыт применения платформы Moodle в процессе подготовки и организации научных мероприятий** -// Информатика и образование 2020 -№ 8 – С.16-24

Статья посвящена вопросам автоматизации процессов подготовки научных мероприятий. Проведен анализ текущего состояния указанной проблемы, выявлены достоинства и недостатки ряда информационных платформ научных конференций, обоснованы преимущества системы управления обучением Moodle.Установлено, что опыт применения Moodle в подготовке и организации научных мероприятий практически не отражен в публикациях.

- **А. А. Зубрилин, А.А Рыбкина В.А.Система управления электронными курсами Moodle как инструмент проведения дистанционных олимпиад в вузе** -// Информатика и образование. -2021 - № 1

В статье раскрывается функционал системы управления электронными курсами Moodle как инструмента проведения олимпиад в дистанционном формате как для студентов, так и для школьников. . Описана технология разработки заданий олимпиады с учетом их реализации в системе Moodle. Дано описание видов тестовых вопросов, которые можно задействовать для заданий олимпиады.

- Александрова Е.А., Евдокимов И.А.,Евдокимова А. И, Таньчева Н. В. К вопросу о современных возможностях инклюзивной образовательной среды - // Философия образования.- 2020- №4 -С.125- 140

- Болховской А.Л. ,Шиховцова Н.Н. Инклюзия – индикатор гуманизации общества - //Педагогика - 2021 - № 2 – С.35-41

- Беляева Т.Б, Беляева П.И. ,Калашникова М.Б. Обеспечение психологической безопасности инклюзивной образовательной среды в начальном звене школы. - //Педагогика - 2020 - № 11 - С.63- 72

- **Касимов Р.А. Влияние компетенций учителя на формирование ответственности школьников за свое здоровье** - //Педагогика - 2021 - № 2 – С.64- 70.

Рассматривается проблема формирования ответственности обучающихся за свое здоровье, характеризуются новые подходы к ее решению. Высказывается мнение о необходимости новой концепции здоровьеформирующего образования.

- **Кукушкин И.И.Интернет-сервисы для родителей детей с ОВЗ: краткий обзор**.- //Педагогика - 2020 - № 5 –С.58-65

В статье рассматриваются веб-сервисы для родителей детей с ограниченными

возможностями здоровья; анализируется корректность воспроизведения в виртуальном пространстве этапов, правил и границ профессионального взаимодействия специалистов с родителями

ПЕДАГОГИКА – 2020 - №6 - С.96 -100

- **Организация онлайн-урока в условиях дистанционного обучения.**

  Авторы: Попова Марфа Николаевна , Барахсанова Елизавета Афанасьевна

  В статье рассматриваются перспективы и проблемы организации онлайн-уроков, особенности школьного дистанционного обучения с использованием средств телекоммуникации в период самоизоляции. Названы факторы, способствующие организации учебного процесса через интернет; охарактеризованы актуальные цифровые сервисы; представлен опыт внедрения цифрового образования в условиях вынужденного массового удаленного обучения.

- Габышева Ф.В., Ситникова Н.В. Опыт организации и современные тенденции образования детей коренных кочующих народов.- //Педагогика – 2020 - №9 - С.78-85.

На основе изучения инновационной практики анализируются зарубежный и отечественный опыт организации и современные тенденции образования детей коренных кочующих народов в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности.

- Левитес Д.Г., Пунанцев А.А. О доступности качественного общего образования в арктическом регионе -// Педагогика – 2020 - №5 - С.40-47.

Проанализированы основные подходы к понятию доступности и выявлению причин неравенства в образовании. Обосновывается существование арктического образовательного сегмента как объекта анализа текущего состояния доступности образования в нем.

- **Геворкян Елена Николаевна, Савенков Александр Ильич «Распределенное лидерство» как инструмент повышения эффективности деятельности учебного подразделения университета – //Педагогика .- 2020 .-№10 – С. 5-16**

Одной из важнейших особенностей современной практики руководства университетами и их структурными подразделениями являются управленческие модели, построенные на основе широкого делегирования управленческих полномочий сотрудникам. К числу таких моделей управления образовательной организацией относится «модель распределенного лидерства», позволяющая активно использовать ресурс невостребованных ранее лидерских качеств и административных амбиций большинства сотрудников. В статье предлагается авторский вариант применения модели распределенного лидерства, реализованный в деятельности структурного учебного подразделения педагогического университета.

ПЕДАГОГИКА -2021 - №1 - С.35 - 47

- **Лукьяненко Виктор Павлович. Публикационная этика, плагиат, соотношение науки и публицистики в статьях по проблемам образования.**

  В работе осуществлена попытка демифологизации некоторых незыблемых требований и правил, характеризующих публикационную этику и качественный уровень научных изданий. С нестандартных позиций рассмотрены проблемы плагиата. Особое внимание уделено изучению роли научных периодических изданий педагогической направленности.

ALMA MATER – 2020- №9 – С.54 -60

- Гусев Д.А., Жесткова Е.А,. Лебедева О.В ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К РАЗВИТИЮ НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Представлены материалы исследования по проблеме подготовки педагогических кадров для дальнейшего трудоустройства в условиях сельской местности. Акцент в работе делается на необходимости качественной подготовки в вузах будущих учителей для сельских школ, способных грамотно организовывать образовательную деятельность с опорой на потенциал специфических условий села, одним из которых являются народные культурные традиции, выражающиеся, в частности, в народном прикладном творчестве. Данные решения позволят подготовить в вузе учителей, способных: приобщить сельских школьников к народным культурным традициям; восстановить связь поколений в овладении народным прикладным творчеством; сохранить исчезающие, возродить утраченные и приумножить развивающиеся виды народного прикладного творчества.

ПОДПИСКА НБ СВФУ - РОССИЙСКАЯ БАЗА ДАННЫХ EASTVIEW (ИВИС)