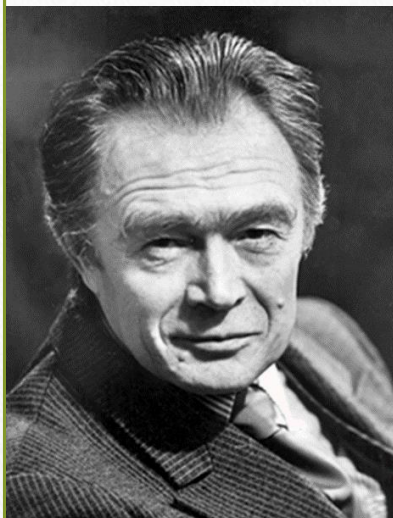


**АКАДЕМИК ВОЛКОВ Г.Н.  
И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИИ  
ЭТНОПЕДАГОГИКИ САХА**

---

**(к 95-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
Г.Н. ВОЛКОВА)**

**УЧЕБНАЯ БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА\*2022**



# **ВОЛКОВ ГЕННАДИЙ НИКАНДРОВИЧ**

**(1927-2010)**

**Педагог, доктор педагогических наук, профессор  
Писатель, переводчик, критик**

**Заслуженный учитель школы Чувашской АССР,  
Заслуженный деятель науки Российской Федерации,  
Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия,  
Заслуженный деятель науки Республики Тыва**

**Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия)**

**Нагрудный знак «Учитель учителей Республики Саха (Якутия)»**

**(награда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия))**

**Нагрудный знак «За заслуги в образовании» (награда Министерства  
образования и науки Республики Татарстан)**

**Отличник народного просвещения Киргизской ССР**

**Лауреат премии К. Д. Ушинского, лауреат Государственной премии  
Чувашской Республики, Член Академии педагогических наук**

**Почетный доктор Эрфуртского университета (Германия)**

**Почетный гражданин Чувашской Республики, Республики Калмыкия,  
Яльчикского района.**

## РОДИТЕЛИ ВОЛКОВА Г.Н.



Родился 31 октября 1927 года в селе Большие Яльчики Яльчикского района Чувашской АССР; отец — учитель математики и физики Никандр Никитич Волков, мать — Евдокия Михайловна Волкова.

С 1935 по 1942 год — ученик Большеяльчикской семилетней школы. С 1942 по 1945 год — ученик Яльчикской средней школы. В 1943-1945 годах работал помощником бригадира второй полеводческой бригады колхоза имени В. И. Ленина, позднее — бригадиром транспортной бригады.



Братьями Геннадия Волкова являются доктор медицинских наук, Заслуженный врач Российской Федерации Волков Анатолий Никандрович (1931—2021), и кандидат медицинских наук Волков Зинов Никандрович (1934—2011).



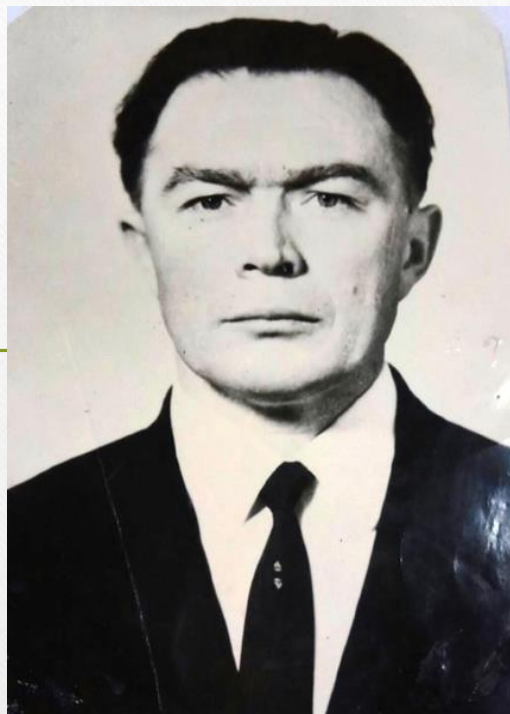
## **НАЧАЛО ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С 1945 по 1949 год — студент физико-математического факультета Чувашского государственного педагогического института. В 1948-1949 годах — стипендиат ЦК ВЛКСМ. В 1948 году был принят в члены ВКП(б).**

**Свою трудовую деятельность начал в 1948 г. учителем математики в мужской средней школе № 4 города Чебоксары. В дальнейшем работал учителем физики в мужской семилетней школе № 78 города Казани.**

**В 1952 г. закончил аспирантуру Казанского государственного педагогического института. Работал старшим преподавателем, доцентом, проректором по науке в Чувашском педагогическом институте им. И.Я. Яковлева.**

## НАЧАЛО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- С 1975 по 1993 год работал заведующим лабораторией педагогики института национальных школ РСФСР. С 1993 по 2003 год являлся заведующим лабораторией этнопедагогики института развития личности российской академии образования, государственного научно-исследовательского института семьи и воспитания. С 2003 года Волков Г.Н. замещал должность директора научно-исследовательского института этнопедагогики Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева.

# Г.Н. ВОЛКОВ - ОСНОВАТЕЛЬ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

---

Г.Н. Волков - основатель этнопедагогической школы, создатель лучшего учебника для третьего класса чувашской школы, автор произведений, которые включены в хрестоматии и книги для чтения во многих национальных регионах. Он внес большой вклад в духовное развитие чувашского народа. В Российской Федерации и за рубежом известны его многочисленные труды и выступления по истории и культуре чувашского края. По его инициативе в Чувашском государственном педагогическом университете был создан музей И.Я.Яковлева, открыта аспирантура по теории и истории педагогики. Вся жизнь Геннадия Никандровича была направлена на укрепление гражданского согласия, межэтнического диалога, мира и дружбы между народами. Им были налажены тесные связи с учебными заведениями Германии, под его руководством читались лекции по этнопедагогике чувашского народа в зарубежных университетах городов Цюрих, Берлин, Регесбург, Эрфурт, Йена, София, Бишкек. Большое внимание он уделял подготовке научно-педагогических кадров. Г.Н. Волков воспитал целую плеяду талантливых учеников, ставших впоследствии крупными учеными и прекрасными педагогами. Среди них более 80 докторов и кандидатов наук из представителей 22 национальностей.

# ПРИЗНАНИЕ И НАГРАДЫ

Лауреат премии АПН СССР им. К. Д. Ушинского (1967) — за монографию «*Этнопедагогика чувашского народа. В связи с проблемой общности народных педагогических культур*»;

Отличник народного просвещения Киргизской ССР (1987);

---

Памятная медаль Музея имени Я. А. Коменского (1970, Прага, Чехословакия);

Золотая медаль Общества германо-советской дружбы «Гердер Иоганн Готфрид» — за выдающиеся заслуги в распространении русского языка и русской культуры в духе германо-советской дружбы (1982);

Почётный доктор Высшей педагогической школы имени Теодора Нойбауэра в Эрфурте (ГДР, 1982);

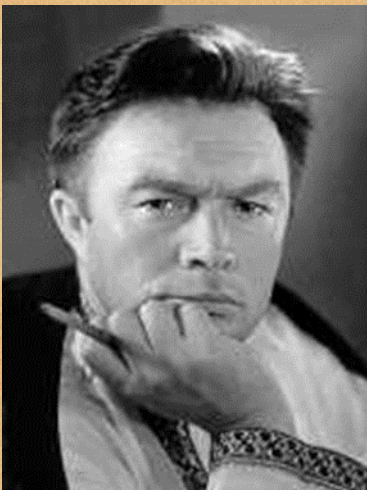
Почётная игла Общества германо-советской дружбы в серебре (1982);

Памятная медаль Теодора Нойбауэра (награда Культурного союза

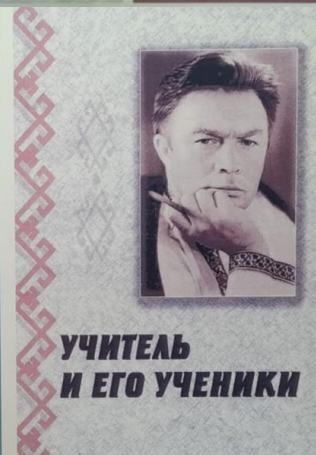
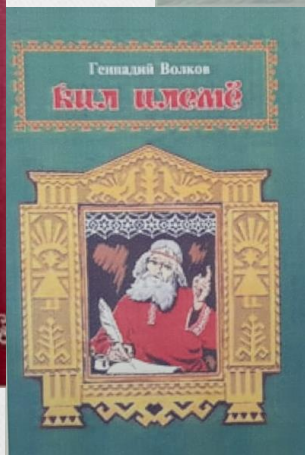
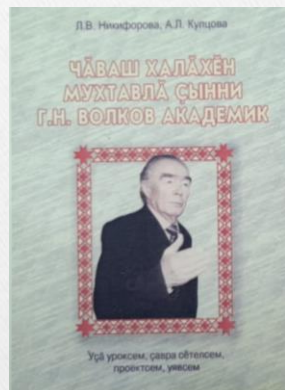
Почетное ГДР);

звание «Активист Социалистического Труда ГДР».





# ПИСАТЕЛЬ, ПЕРЕВОДЧИК, КРИТИК





# ГЕННАДИЙ НИКАНДРОВИЧ ВОЛКОВ И ЯКУТИЯ (из книжного фонда УБ ПИ)



В НИИ НПО РС(Я).



С доктором педагогических наук, зав. кафедрой социальной педагогике А.Г.Корниловой и кандидатом педагогических наук доцентом В.Н.Аргуновой.



# ЭТНОПЕДАГОГИКА

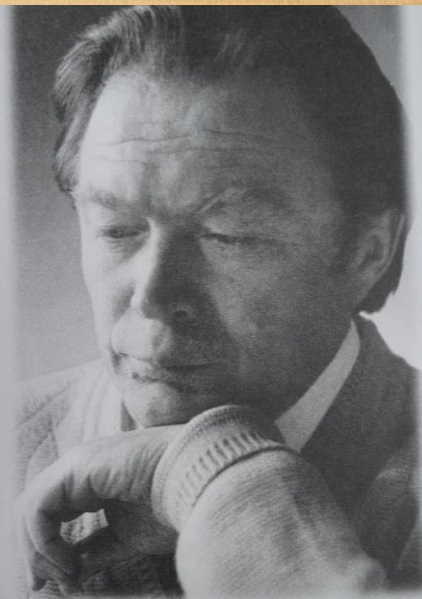
Волков Г. Н., Этнопедагогика. учебник для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. — 1999 (Высшее образование)

Эта книга - первый учебник по этнопедагогике для будущих учителей. В нем характеризуется национально-региональная и этническая культура воспитания, освещаются важные темы этнопедагогики: этнопедагогическая система как национальной и общечеловеческий феномен.

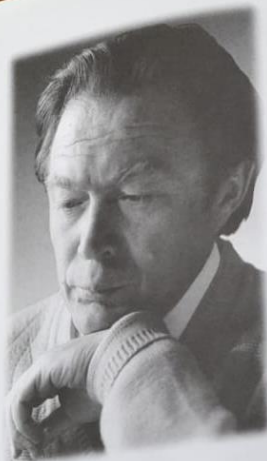


# ПЕДАГОГИКА ЛЮБВИ

Волков Г. Н., Педагогика любви. избранные этнопедагогические сочинения. [в 2 т.] — 2002



*Г. Волков*



*Г. Волков*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЮПИУА)

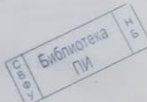
Г.Н. ВОЛКОВ

## ПЕДАГОГИКА ЛЮБВИ

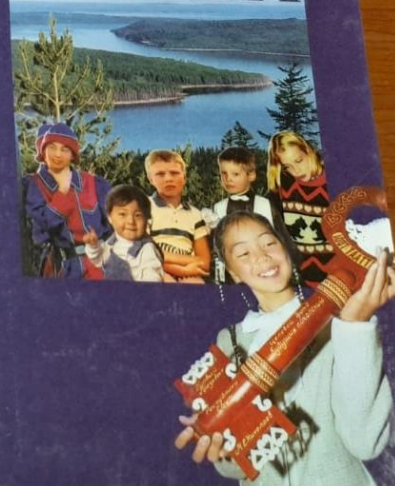
ИЗБРАННЫЕ  
ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
СОЧИНЕНИЯ

Том 1

Издательский Дом  
НАУСТА-ПРЕСС  
Москва 2002



## ПЕДАГОГИКА ЛЮБВИ



# ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ). – ЧЕБОКСРЫ, 2004.

Этнопедагогическая  
направленность  
процесса воспитания в  
дошкольном  
образовательном  
учреждении  
(Теоретический аспект)

Чебоксары 2004

## ОБРАЩЕНИЕ Г.Н. ВОЛКОВА К УЧАСТНИКАМ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

Добрый день ....

Я очень рад за предоставленную мне возможность встретиться именно с вами, работниками дошкольных учреждений. Заочно, через своих аспирантов, через отдельные посещения детских садов Ленинского района г. Чебоксары, я знаком с тем значимым, что делаете вы, а вот встречаться с такой большой и представительной аудиторией заведующих, методистов, воспитателей, психологов, работающих в детских садах, мне до этого не приходилось.

Нас собрал сегодня здесь очень интересная и важная тема: «Этнопедагогическая направленность процесса воспитания в дошкольном образовательном учреждении». Существует много определений воспитания. Например, это целенаправленное систематическое воздействие на психику воспитанного, чтобы привить ему качества, желаемые воспитателем. Мне от этих определений становится скучно. Я определил, как у народа. Что такое воспитание? Пример и любовь, больше ничего.

В конечном счете, народная педагогика решает судьбы народов. Это последний бастион. Ушинский очень хорошо сказал, что у бандита под ножом последним умирает чувство любви к Родине. Под влиянием отца сын Ильи Николаевича Ульянова Владимир сказал: «Любовь к Родине - одно из самых глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями, обособленное Отечеством».

Я думаю, что сейчас вы живете и работаете в самое трудное за всю историю человечества время. Самое трудное. Много сомнений. Много переживаний. Любви стало меньше не только между людьми во взаимных отношениях, но и между мужчинами и женщинами. В любви участвует сердце. Очень люблю Пушкина, который в стихотворении к калмычке написал:

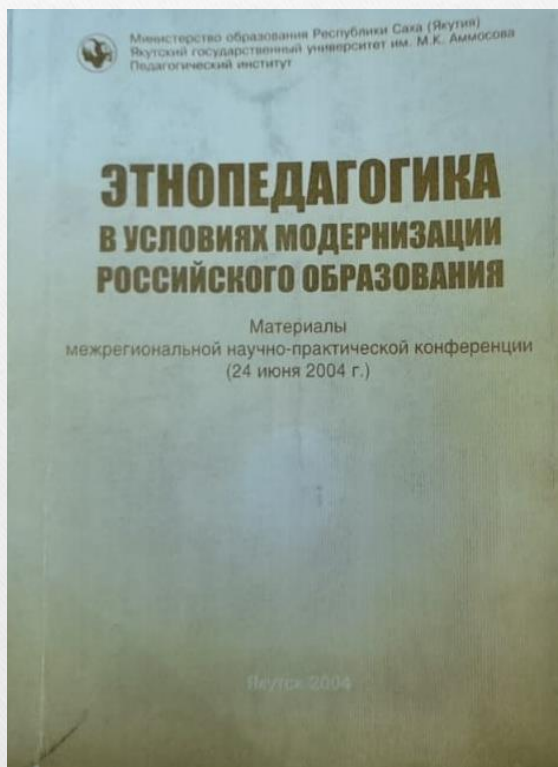
Пока коней мне запрягали,  
Мне ум и сердце занимали  
Твой взор и дикая краса.

Вначале калмыки думали что дикая, это как «дикий тунгус», а ведь сексологи стали преподавать целомудрие, поняли, что нация умирает, когда умирает любовь.

Пушкин был удивительно целомудренным человеком. Пример всегда выступает с любовью. У нынешних правителей нет достойных примеров. В педагогике нельзя терять положительные примеры. Если бы у русских никого не было, кроме Толстого, это все равно была бы великая нация.

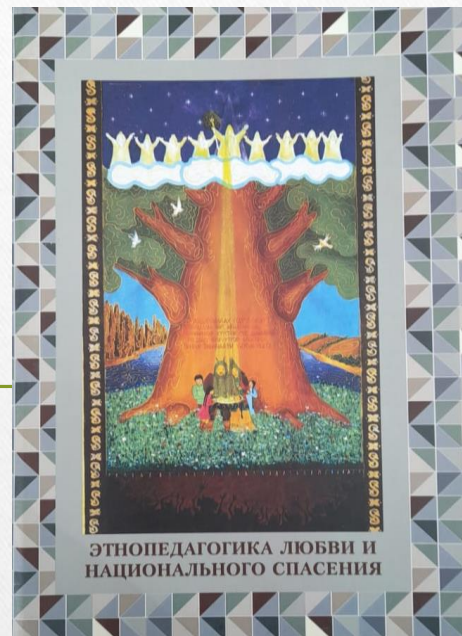
**"ЭТНОПЕДАГОГИКА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ  
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ", ЭТНОПЕДАГОГИКА В  
УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ. МАТЕРИАЛЫ МЕЖРЕГИОН.НАУЧ.-ПРАКТ.  
КОНФ. (24 ИЮНЯ 2004 Г.) . — 2004**

---



# К 90-летию академика РАО, основателя российской этнопедагогики Г. Н. Волкова

Винокурова У. А., Этнопедагогика  
любви и национального спасения.  
— 2017 (Репродуцирован в 2018  
году)



Документ является временной электронной копией оригинала:  
Этнопедагогика любви и национального спасения = Ethnic pedagogy of  
love and national salvation : коллективная монография : в честь 100-  
летия доктора педагогических наук В. Ф. Афанасьева-Алданского, 90-  
летия академика РАО, основателя российской этнопедагогики Г. Н.  
Волкова, 90-летия организатора первого в России музея народной  
педагогике К. С. Чиряева / М-во образования и науки Респ. Саха  
(Якутия) ; под общ. ред. д.социол.н. У. А. Винокуровой ; [ред. совет: А. И.  
Голиков, У. А. Винокурова, Н. Д. Неустроев и др.]. — Якутск : Медиа-  
холдинг Якутия, 2017. — 480 с. : ил. ; 25. — Фондодержатель НБ СВФУ.



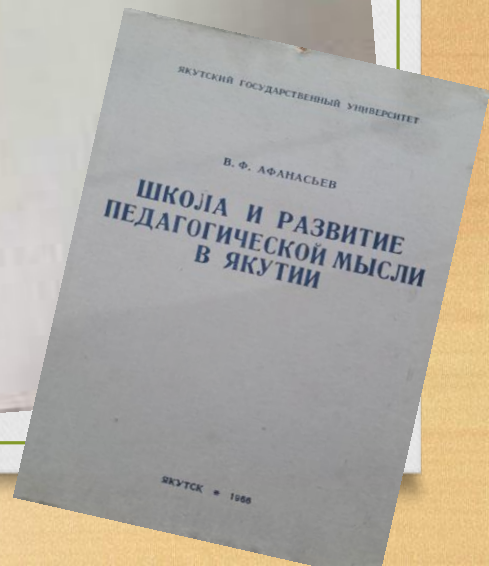
# ВИКТОР ФЁДОРОВИЧ АФАНАСЬЕВ (1917 - 1993)

советский и российский учёный, педагог, доктор педагогических наук, профессор. Заслуженный деятель науки Республики Саха (Якутия).

Афанасьев В. Ф., Этнопедагогика нерусских народов Сибири и Дальнего Востока. — Якутск: Кн.изд-во, 1979. — 184 с.

В монографии доктора педагогических наук, профессора В.Ф. Афанасьева на основе большого фактического материала проанализированы и обобщены педагогические мысли, идеи и практика нерусских народов и народностей Сибири и Дальнего Востока. Автор ставит задачу, чтобы прогрессивные традиции, обычаи и обряды этих народов стали достоянием других.

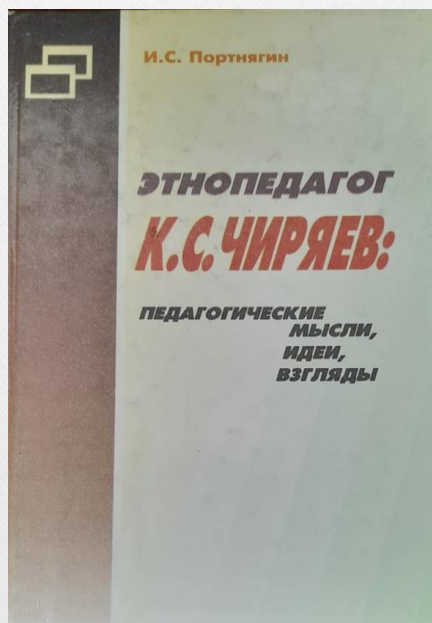
Монография рассчитана на широкий круг читателей.



# КОНСТАНТИН СПИРИДОНОВИЧ ЧИРЯЕВ (1927 – 1997)



**Заслуженный учитель РС(Я),  
Отличник народного просвещения,  
Академик академии творческой педагогики  
России.**



Изучая труды А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского убедился в том, что лучшие традиции народного воспитания заложены в основу научной педагогики.

Как вершина большой исследовательской и практической деятельности в 1980 г. с помощью руководства и общественности К.С. Чиряев впервые обосновал Музей народной педагогики в с. Оросу Верхневилуйского района, который успешно пропагандирует народную педагогику, как педагогику самосохранения, развития этноса.



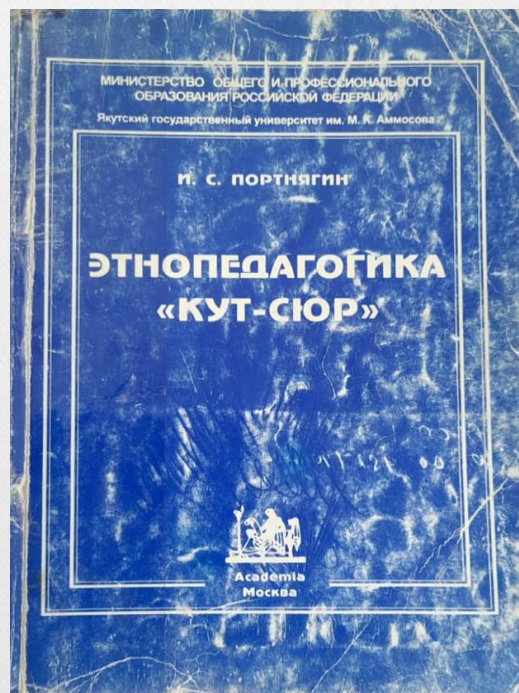


## **ИОСИФ СЕМЕНОВИЧ ПОРТНЯГИН (1931-2003)**

**Известный в республике этнопедагог, профессор, доктор педагогических наук, академик Международной академии наук педагогического образования, посвятивший свою жизнь прекрасной миссии – просвещению подрастающего поколения.**



**Портнягин И. С., Этнопедагогика "Кут-сюр". педагогические воззрения народа саха. — 1998**



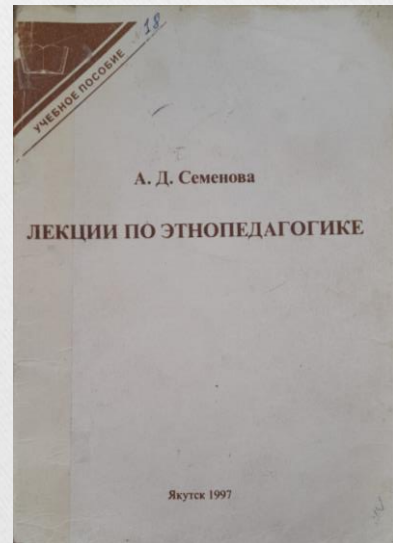
# АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВНА СЕМЕНОВА



Доктор педагогических наук,  
Профессор-наставник кафедры начального  
образования Педагогического института СВФУ.  
«Отличник просвещения РСФСР» (1974 г);  
«Заслуженный учитель школы ЯАССР» (1977 г); знак  
«За заслуги в области науки РС(Я)», Почетный  
гражданин Абыйского улуса (2000 г). В 2005 г.  
защитила докторскую диссертацию на тему:  
«Этнопедагогизация учебно-воспитательного  
процесса в сельской национальной школе»..



Семенова А. Д., Этнопедагогика.- 1997.



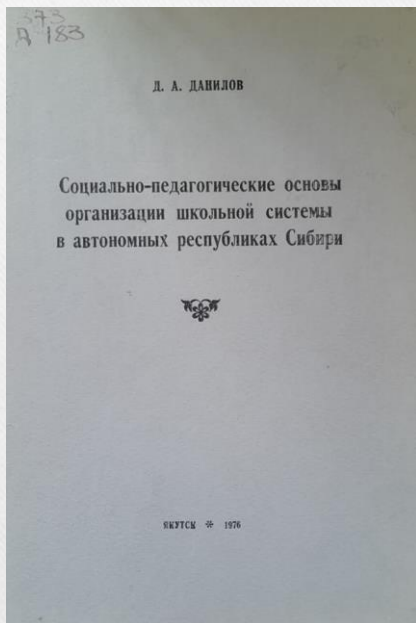
# ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ДАНИЛОВ (1935-2020)

Советский и российский учёный, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, заслуженный деятель науки Республики Саха (Якутия), лауреат Государственной премии РС (Я) в области науки и техники, профессор кафедры социальной педагогики педагогического института ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова".



Данилов Д. А., Социально-педагогические основы организации школьной сети. — 1973

В монографии исследуется зависимость решения организационно-педагогических вопросов от экономических, социально-бытовых, демографических условий. Раскрывается влияние общественно-политических, социально-экономических, культурно-бытовых, демографических факторов на размещение сети и типов школ и указываются возможные пути управления данным процессом. Книга рассчитана на исследователей-педагогов и практических работников - организаторов школьной системы.



# НИКОЛАЙ ДМИТРИЕВИЧ НЕУСТРОЕВ (1943-2020)



Доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), почетный работник высшего профессионального образования РФ, действительный член Академии педагогических и социальных наук РФ, основатель научной школы, Учитель учителей РС(Я), почетный гражданин Мегино-Кангаласского улуса и Бэдиминского наслега.

Неустроев, Николай Дмитриевич  
Этнопедагогика народов Севера :  
учебное пособие по спецкурсу для  
подготовки учителей школ коренных  
народов Севера / Министерство  
образования Республики Саха (Якутия).  
- Якутск : Изд-во ИПКРО, 1999. - 140 с.

Неустроев, Николай Дмитриевич.  
Специфика деятельности малокомплектных  
и кочевых школ в условиях Севера : учебное  
пособие - Якутск : Издательство ЯГУ, 2009. -  
245 с. ).



# ЕГОР ПЕТРОВИЧ ЖИРКОВ



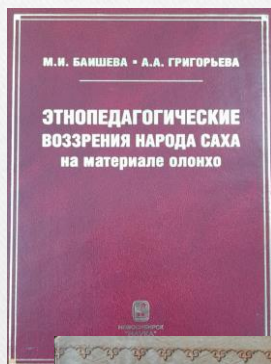
Почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный работник народного хозяйства Республики Саха (Якутия), Учитель учителей Республики Саха (Якутия), Почетный гражданин ~~Усть-Алданского~~ и Оймяконского районов, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации I созыва, народный депутат Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) II созыва, народный депутат Республики Саха (Якутия) IV и V созывов.



Жирков Е. П., Как возродить национальную школу : идеи и новые подходы, концепция; Шаги Республики Саха (Якутия). программа действий, пути и механизмы реализации. — 1992 (ред. Г.Н. Волков)

## АНТОНИНА АФАНАСЬЕВНА ГРИГОРЬЕВА

Депутат Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия). Председатель постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций. Доктор педагогических наук.



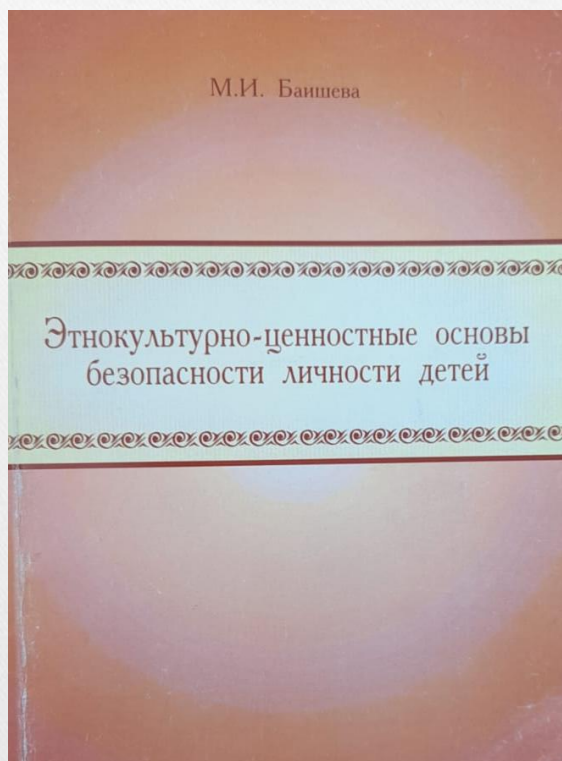
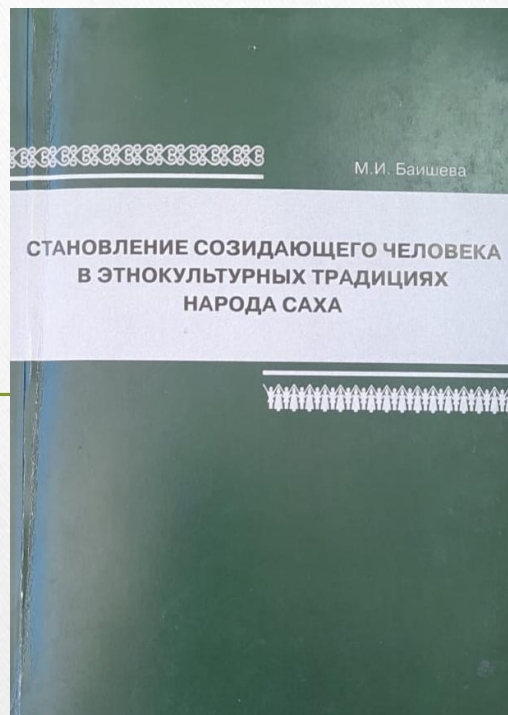
Баишева М. И., Этнопедагогические воззрения народа саха: на материале олонхо. — 2008



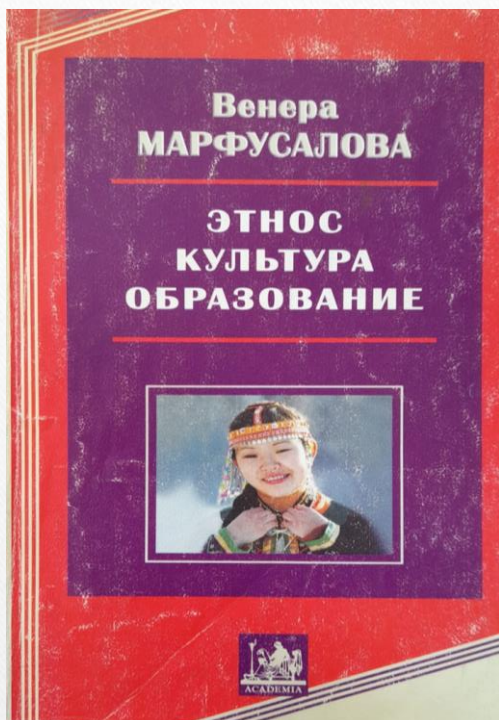
Якутские этнопедагогические этюды. /ЯГУ. Пед. Ин-т. Сост. А.А. Григорьева. – Якутск: Кудук, 1998. – 76 с.

В книгу вошли письма, адресованные друзьям и коллегам, отзывы к диссертациям на соискание ученых степеней аспирантам из Якутии, статьи из газет и журналов, посвященных Республике Саха (Якутия), крупного ученого, действительного члена РАО Волкова Геннадия Никандровича, внесшего неоценимый вклад в развитие педагогической науки. В книге также представлены воспоминания о нем его студентов и аспирантов.

**БАИШЕВА М. И., СТАНОВЛЕНИЕ  
СОЗИДАЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКА В  
ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ  
НАРОДА САХА. — 2015**

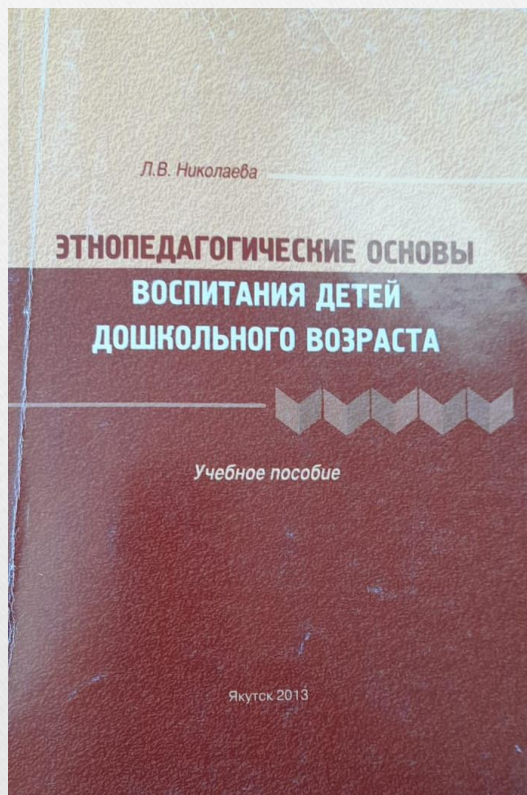


**ЭТНОКУЛЬТУРНО-  
ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ  
ДЕТЕЙ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
[ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 44.03.01 -  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ  
ПОДГОТОВКИ "ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ"]]. — 2018**



**МАРФУСАЛОВА В. П., ЭТНОС.  
КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ. —  
2005 (МОНОГРАФИЧЕСКИЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ. ПЕДАГОГИКА)**

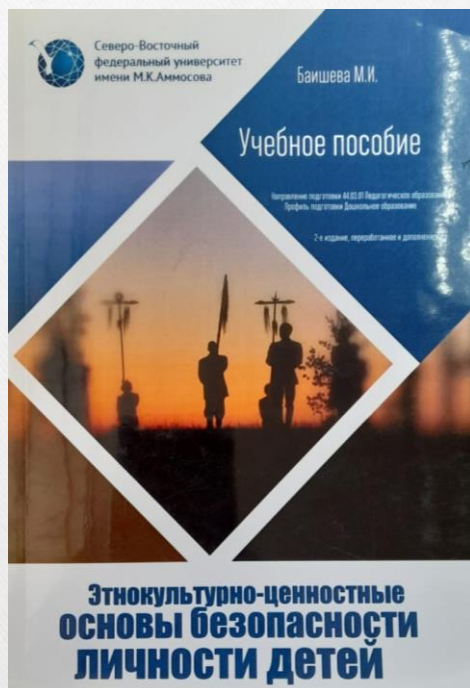
**НИКОЛАЕВА Л. В.,  
ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.  
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. — 2008**





**БАИШЕВА М. И., ЭТНОКУЛЬТУРНО-ЦЕННОСТНЫЕ  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ.  
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ.- (НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
СВФУ, 2016). — ДЕРЖАТЕЛЬ РЕСУРСА ЭБА НБ-СВФУ.**

---



**Цель учебного пособия - помощь студентам в организации самостоятельной работы по овладению общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями по обеспечению этнокультурно-ценностных основ безопасности личности детей. В учебном пособии раскрываются теоретические, методологические, практические основы педагогического обеспечения этнокультурно-ценностной организации безопасности личности детей**



## САВВИНА Л. П., МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ. — 2016

В учебном пособии сделана попытка раскрыть социально-культурный и образовательный потенциал музейной педагогики как отрасли научного знания. Изложен успешный опыт организации сельского краеведческого музея как части этнокультурного образования. Предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», старшекласников, педагогов дополнительного образования, руководителей школьных музеев, краеведческих кружков, методистов по туристско-краеведческой работе.



ОКОНЕШНИКОВА А. П., ЭТНОГРАФИЯ ДЕТСТВА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 020400 "ПСИХОЛОГИЯ" ВУЗОВ РЕГИОНА. — 2008 (РЕКОМЕНДОВАНО ДВ РУМЦ)

**В 2004 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ СТРАНЫ БЫЛА УЧРЕЖДЕНА МЕДАЛЬ АКАДЕМИКА Г.Н. ВОЛКОВА, КОТОРОЙ НАГРАЖДАЮТСЯ УЧЕННЫЕ, ПЕДАГОГИ, РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ. СТРАН СНГ.**

---





**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ !**