ДОКТОРУ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК , ПРОФЕССОРУ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ДМИТРИЕВОЙ ЕВДОКИИ НИКОЛАЕВНЕ – 70 ЛЕТ

БИОГРАФИЯ

После окончания в 1973 г. Магаданского государственного педагогического института направлена учительницей русского языка и литературы в Техтюрскую среднюю школу Мегино-Кангаласского района. С 1977-1980 гг. училась в очной аспирантуре НИИ национальных школ МП РСФСР (г. Москва). В 1981 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему "Методика обогащения словарного запаса учащихся 4-6 классов якутских школ с применением технических средств" под руководством д.п.н., профессора Бойцовой А.Ф. С 1980 г. по 1985 г. работала младшим научным сотрудником ЯФ НИИ национальных школ МП РСФСР в г. Якутске. С 1985 г. работает на кафедре методики преподавания русского языка и литературы. В 2002 г. защитила докторскую диссертацию по теме "Фонетико- грамматические аспекты сопоставления русского и якутского языков" в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова в г. Чебоксары. Общий педагогический стаж составляет 45 года. Из них 33 г. – в университете.

НАУЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

Сферой научных интересов профессора является сопоставительная типология языков, теория и практика перевода, филологические науки, методика преподавания русского языка.

В 1981 году защитила кандидатскую диссертацию на тему “Методика обогащения лексического запаса учащихся 4-6 классов якутской школы”.

В 2002 году Е.Н. Дмитриева защитила докторскую диссертацию на тему « Фонетико-грамматические аспекты сопоставления русского и якутского языков».

Евдокия Николаевна имеет более 60 опубликованных научных и научно-методических работ, из них 25 научных, 2 учебника, 9 пособий, 6 программ и научно-методических статей. Является главным редактором журнала “Русский язык и литература в национальной школе”.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

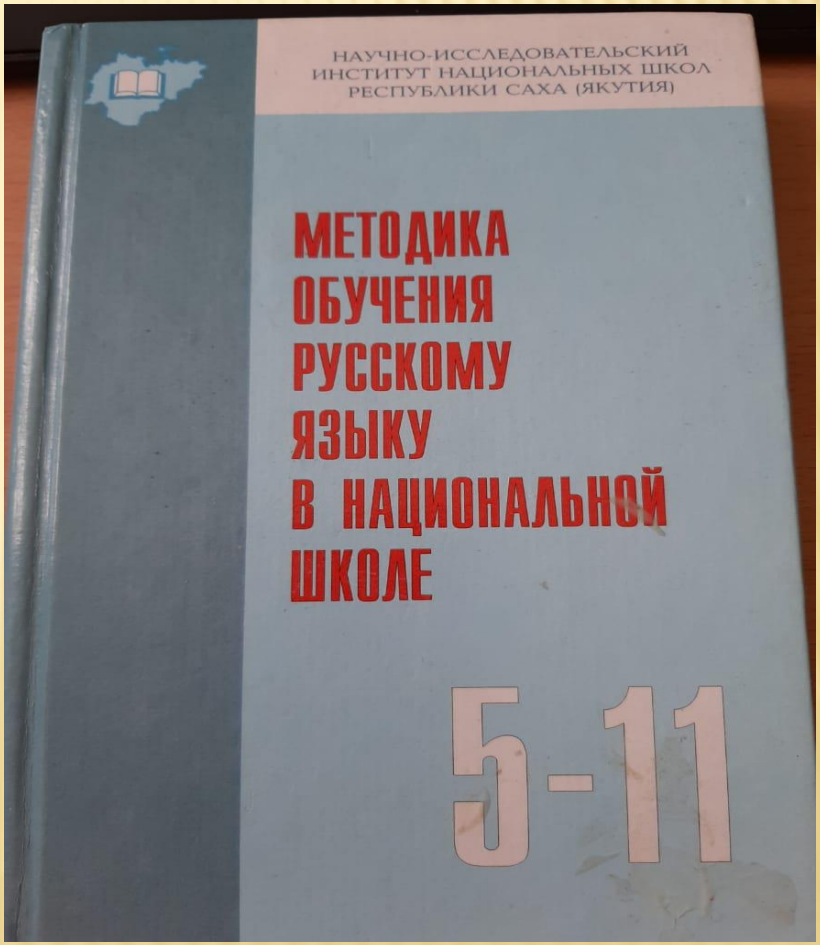
В фонде Гуманитарной учебной библиотеки имеются учебники и учебно-методические пособия, программы Е.Н.Дмитриевой, используемые студентами филологического факультета при изучении учебных дисциплин “Методика преподавания русского языка в якутской школе”, “ Теория и практика перевода”, “Сопоставительная типология русского и якутского языков” и спецкурсов “Функциональные типы и разновидности русской речи”, “Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы”, а также в педагогической практике.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Ознакомим читателей с наиболее востребованными пособиями, используемыми в образовательном процессе.

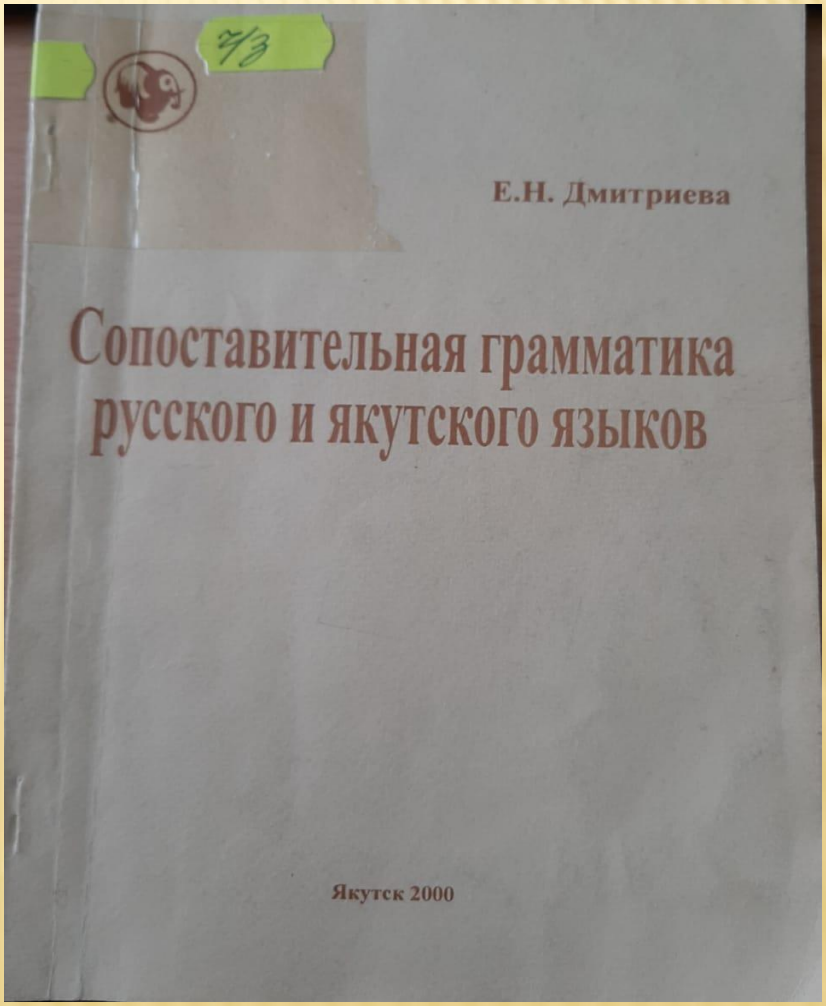
Научно-методическое пособие “Методика обучения русскому языку в национальной школе”, изданное в 2005 году. Пособие рекомендовано Ученым советом НИИ национальных школ Республики Саха (Якутия).

В этом издании получили отражение следующие вопросы: статус русского языка как государственного и языка межнационального общения; русский язык как предмет обучения, цели и задачи преподавания, методика русского языка как наука; частнометодические принципы, специфичные для данной науки; методы и приемы обучения; проблемы технологий; подготовка и проведение уроков русского языка, их типизация; изучение важнейших разделов школьного курса по предмету “Русский язык”; развитие речи учащихся национальной школы.



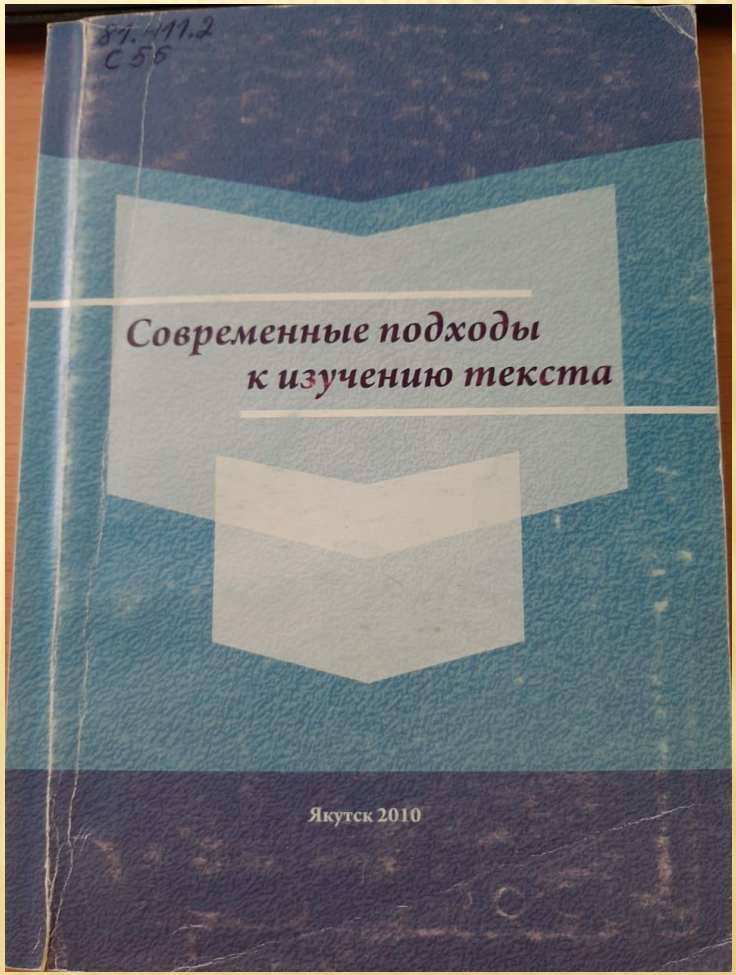
УЧЕБНИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Книга “Сопоставительная грамматика русского и якутского языков”, напечатанная в Издательстве Якутского университета в 2000г., посвящена сопоставительному исследованию русского и якутского языков. В ней рассматриваются вопросы фонетики и морфологии русского языка в сопоставлении с якутским языком. Книга предназначена для студентов-филологов, изучающих русский и якутский языки, переводчиков с русского языка на якутский и с якутского на русский. Книгой могут воспользоваться учителя-словесники, составители учебников и программ по русскому языку для якутских школ, по якутскому языку для русскоязычных школ.



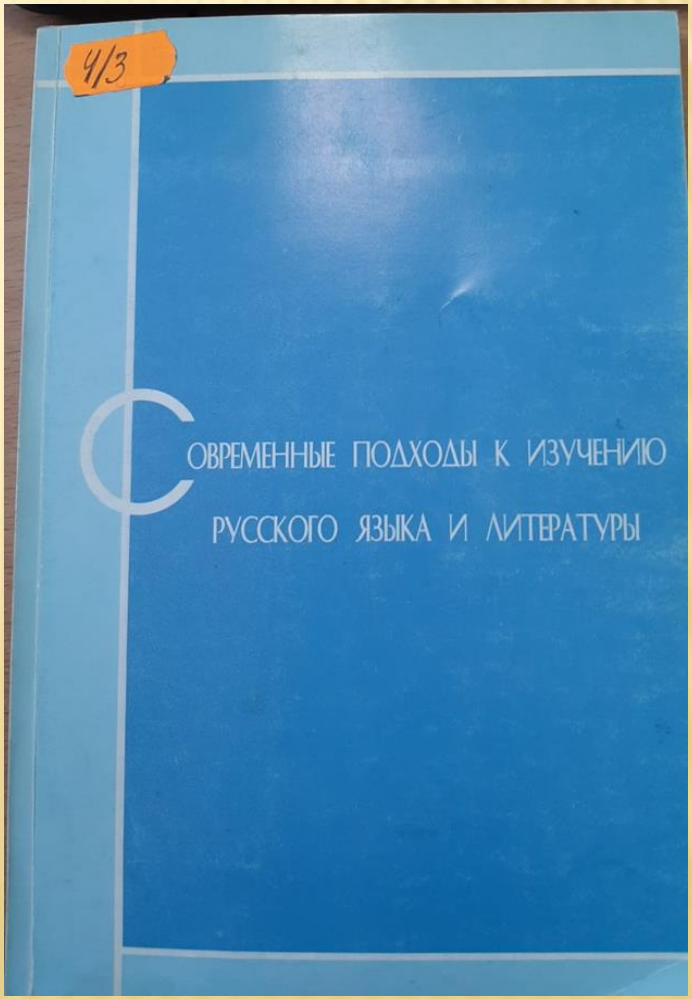
УЧЕБНИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

В коллективной монографии освещаются научно-методические основы изучения текста в школе и в вузе: текст как объект лингвистического и литературоведческого исследования; вопросы теории и практики перевода текста; особенности восприятия и продуцирования текста учащимися и студентами; методика проведения разных видов анализа текста учащимися и студентами; методика проведения разных видов анализа текста на занятиях по русскому языкуи литературе с использованием традиционных приемов и инновационных технологий; работа с текстом художественного произведения в профильных и непрофильных классах.



УЧЕБНИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

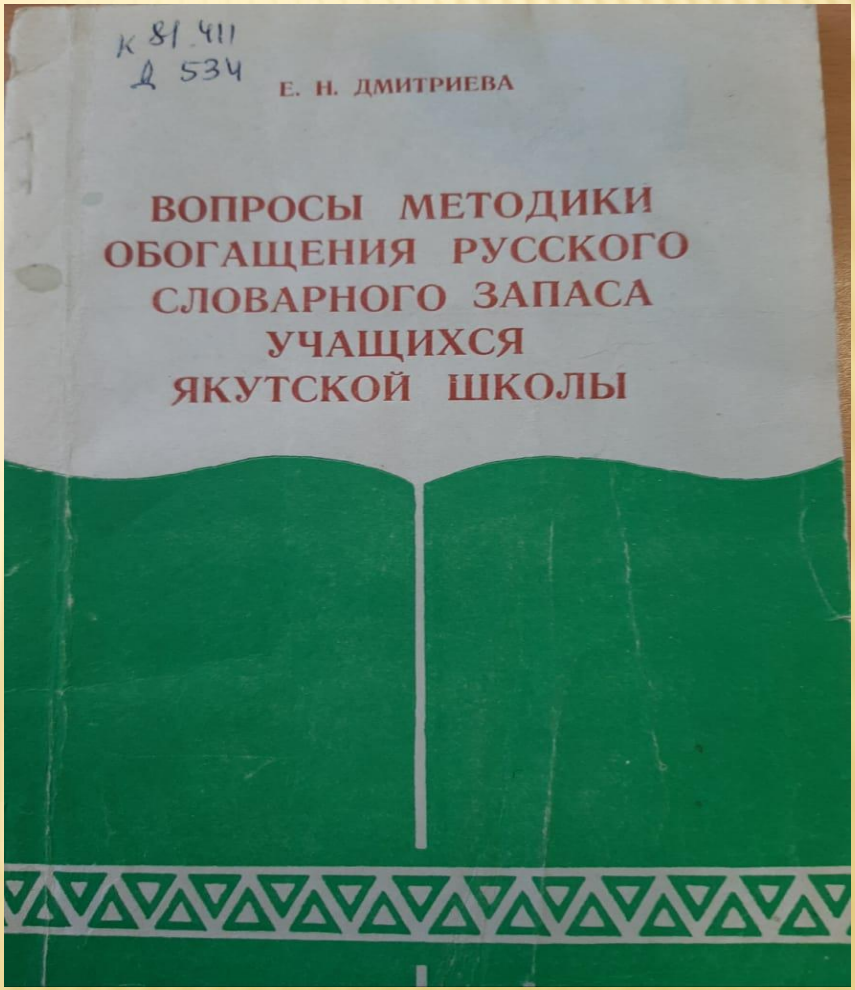
Сборник научно-методических трудов преподавателей, аспирантов, студентов кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета и творчески работающих учителей РС(Я) посвящен актуальным проблемам и перспективам школьного и вузовского лингвистического и литературного социокультурного образования в условиях полиэтничксой Республики, обобщению и распространению опыта передовых учителей-словесников.



УЧЕБНИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

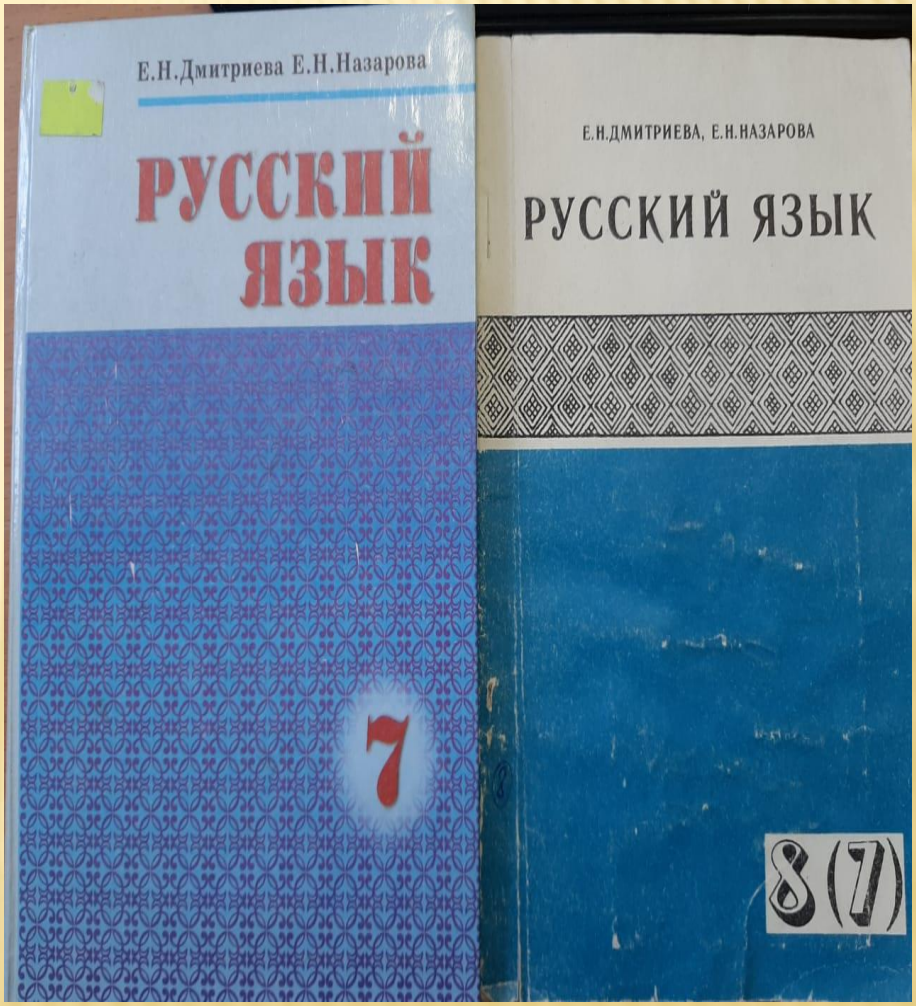
Совершенствование и интенсификация процесса овладения русским языком учащимися национальных школ во многом зависит от того, каким запасом слов они располагают. Задачи обогащения словаря учащихся нельзя решить правильно без сравнительного учета лексических систем русского и родного языков.

В данном пособии рассматриваются особенности лексических систем русского и якутского языков, трудности усвоения лексического материала учащимися и вопросы методики обогащения русского словарного запаса учащихся с использованием наглядности и ТСО.



УЧЕБНИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Школьные учебники “Русский язык” для 7,8 классов знакомят читателя со словосочетанием и простым предложением. Простое предложение – явление сложное, центральная единица синтаксиса, служащая средством общения. Чтобы владеть русским языком как средством общения, нужно усвоить знания о синтакисческом строе языка, совершенствовать свою речь с точки зрения усвоения синтаксических норм (согласования, управления, построения предложений), постоянно обагащать речь синтаксическими конструкциями (синтаксической стилистикой и синонимикой).



ПРИГЛАШАЕМ В НАШУ БИБЛИОТЕКУ!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!