



ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА АМАНБАЕВА

**ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОР**

Учебная библиотека педагогического института* 2021



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА

LIBRARY.RU

www.elibrary.ru

АМАНБАЕВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА



- Доктор педагогических наук
- Профессор кафедры социальной педагогики
- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
- Заслуженный работник образования РС (Я)
- Отличник образования РС (Я)
- Учитель учителей РС (Я)
- Награждена знаком «За заслуги в области науки Министерства науки и профессионального образования РС (Я)»

Трудовая деятельность Л.И. Аманбаевой

- 1971 г. - окончила Якутский государственный университет
- 1971-73 гг. - учитель географии Жатайской средней школы.
- С 1973 г. - работает в университете, в 1975-78 гг. училась в очной целевой аспирантуре НИИ содержания и методов обучения АПН СССР, досрочно защитила кандидатскую диссертацию.
- 2002 г. - защитила докторскую диссертацию по теме "Гражданское воспитание учащейся молодежи в новых социальных условиях", в 2003 г. получила звание профессора по кафедре педагогики.
- С 2005 г. - руководит республиканской экспериментальной площадкой при Тулагинской СОШ (пригород г. Якутска), постоянный руководитель научного кружка студентов "Эврика", консультант научной работы учителей, руководитель аспирантов и соискателей.
- В настоящее время работает профессором кафедры социальной педагогики.



Кузьмина В.П., Аманбаева Л.И.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СКЛОННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ

В сборнике: Повышение качества образования в современных условиях. сборник трудов V Всероссийской научно-практической конференции. Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. 2020. С. 75-76.

В современных условиях обновления образования решаются многие вопросы его совершенствования. Среди них приоритетное место занимает повышение его качества как сложная проблема в системе образования и как актуальный вопрос для модернизации учебно-воспитательной деятельности, для совершенствования педагогического процесса. Все это представлено в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Повышение качества образования в современных условиях», организованной Педагогическим институтом Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Подготовленные статьи охватывают широкий круг вопросов, ориентированных на повышение качества образования. В целом сборник представляет интерес как для бакалавров, магистрантов, аспирантов, так и для широкого круга преподавателей педагогических факультетов.

В статье рассматривается влияние социальных сетей на формирование коммуникативных склонностей у подростков, раскрывается методика «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС-1), которая позволила определить уровень развития коммуникативных способностей подростков.

SYMPOSIUM REPORT: EMERGING THREATS FOR HUMAN HEALTH–IMPACT OF SOCIOECONOMIC AND CLIMATE CHANGE ON ZOOANTHROPOZIS IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA), RUSSIA=ОТЧЕТ СИМПОЗИУМА: НЕОБХОДИМЫЕ УГРОЗЫ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА - ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И КЛИМАТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НА ЗООАНТРОПОНОЗ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ), РОССИЯ

Huber I., Potapova K., Beyer W., Blagodatskiy S., Hoelzle L.E., Romig T., Ammosova E., Semenov S., Zakharova R., Desyatkin R., Ignateva M., Samoilova I., Kokolova L., Neustroev M., Reshetnikov A., Tarabukina N., Lemke S., Nyukkanov A., Protodyakonova G., Stepanov K. et al.

International Journal of Circumpolar Health. 2020. Т. 79. № 1. С. 1715698

Рост населения, социально-культурные и экономические изменения, а также технический прогресс оказывают непосредственное влияние на окружающую среду и здоровье человека, в частности. Наши постоянно растущие потребности в ресурсах увеличивают нагрузку на окружающую среду и сужают нетронутые места обитания растений и диких животных. Баланс и устойчивость экосистем подвергаются дальнейшей угрозе из-за изменения климата, поскольку температурные и сезонные сдвиги увеличивают необходимость поиска успешных стратегий выживания для всех видов. Арктические и субарктические регионы особенно уязвимы к изменению климата, поскольку таяние вечной мерзлоты значительно изменяет структуру почвы, растительность и среду обитания. С повышением температуры возрастает и риск возникновения зоонозных заболеваний в Республике Саха (Якутия). По мере продления вегетационных периодов и расширения среды обитания, возбудители зоонозов и их переносчики находят более благоприятные условия жизни. Более того, деградация вечной мерзлоты может обнажить исторические могильники и позволить возродить переносчиков смертельных инфекций из прошлого. Для оценки текущего состояния знаний и возникающих рисков в свете концепции «Единое здоровье» 13 августа 2018 г. в Якутске, Российская Федерация, прошел германо-российский симпозиум. В этом отчете симпозиума представлены основные результаты презентаций и дискуссий.

**EDUCATION TRANSFORMATION IN THE ARCTIC REGION OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)
UNDER THE IMPACT OF NEW INFORMATION TECHNOLOGIES IN MODERN
CONDITIONS=ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В АРКТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ РЕСПУБЛИКИ
САХА (ЯКУТИЯ) ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Zhirkova Z.S., Kornilova A.G., Amanbaeva L.I., Kornilov Yu.V., Unarova L.D.
PROPOSITOS Y REPRESENTACIONES. 2020. T. 8. № S3. C. e722.**

В настоящее время образование рассматривается как многомерный и комплексный процесс формирования личности. Помимо прочего, он способствует развитию основных способностей, таких как критическое мышление, способность решать проблемы, нетворкинг, адаптивность и инициативность. Обучение является непрерывным и широко доступным, как с точки зрения адаптации, так и с точки зрения персонализации. В настоящее время от учителей требуется поиск инновационных технологий и приемов, обеспечивающих качественное усвоение материала и развитие ключевых предметных компетенций. Цель исследования - внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образование. Авторы используют методы тестирования, анкетирования, изучения документов, рефлексии. В опросе приняли участие 312 студентов очной и заочной форм обучения МК. Аммосова Северо-Восточный федеральный университет (СВФУ), среди которых 178 человек представляют Арктический регион. Результаты исследования представлены в таблицах 1 и 2. Результаты исследования положительные, с количественными и качественными показателями, подтверждающими цель исследования.

Чекурова А.Ю., Аманбаева Л.И.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УРОКОВ РУЧНОГО ТРУДА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В сборнике: Повышение качества образования в современных условиях. сборник трудов IV Всероссийской научно-практической конференции. АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»; Педагогический институт Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. 2019. С. 95-96.

В современных условиях обновления образования решаются многие вопросы его совершенствования. Среди них приоритетное место занимает повышение его качества как сложная проблема в системе образования и как актуальный вопрос для модернизации учебно-воспитательной деятельности, для совершенствования педагогического процесса. Все это представлено в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Повышение качества образования в современных условиях», организованной Педагогическим институтом Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Подготовленные статьи охватывают широкий круг вопросов, ориентированных на повышение качества образования. В целом сборник представляет интерес как для бакалавров, магистрантов, аспирантов, так и для широкого круга преподавателей педагогических факультетов.

В данной статье рассматривается образовательная область "Технология" в начальной школе, где необходимо учитывать, что для сохранения психического здоровья школьника на уроках «Технология» умственная и физическая нагрузка должны соответствовать возрастным особенностям учащегося, чтобы создать комфортную обстановку в классе.

Аманбаева Л.И.

**РЕЛИГИЯ И ВОСПИТАНИЕ. К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ
Современное педагогическое образование. 2019. № 7. С. 4-9**

Рассматривается проблема поиска новой парадигмы воспитания, отражающей общественные особенности развития современной России, и как один из вариантов этого предлагается обосновать «духовное воспитание» молодежи, основанное на учете религиозного опыта, в частности, религиозных верований и традиций народов России. В научном обосновании такой парадигмы предлагается использовать положения Э.Фромма и др. Кратко раскрывается сущность практической работы со студентами, проводимой в опытном порядке.



Егорова У.Ф., Аманбаева Л.И., Дмитриева В.С., Сидорова Л.Е.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ
СРЕДСТВАМИ ТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ
Педагогический журнал. 2017. Т. 7. № 6А. С. 26-35.

В статье рассматривается разработка педагогической модели развития творческих способностей студентов, обучающихся ювелирному делу. Основными задачами для построения модели явились создание педагогических условий, выявление средств традиционной технологии обработки драгоценных металлов, разработка творческих задач, а также выявление критериев творческих способностей студентов. Реализация педагогической модели в учебный процесс способствует повышению качества образования в период обучения студентов в вузе, а также их развитию творческих способностей. Для выявления эффективности разработанной модели нами проведен педагогический эксперимент. Анализ итоговых данных эксперимента свидетельствует, что во всех экспериментальных группах произошли положительные изменения по критериям творческих способностей (творческое мышление, воображение, мастерство, креативность, творческий подход). Подобная положительная тенденция связана с модернизацией содержания учебной программы путем введения разработанной педагогической модели, усвоения теоретического, практического материала, приобретения умений и навыков традиционной технологии обработки металлов, проявления интереса к будущей профессии и других факторов. Анализ итоговых данных эксперимента свидетельствует, что во всех экспериментальных группах произошли положительные изменения по всем критериям творческих способностей. В ходе проведения исследования установлено, что студенты начальных курсов стараются, в первую очередь, повысить свои умения и навыки в технологических процессах, таких как мастерство, творческий подход.

Аманбаева Л.И.

Э. ФРОММ И ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Научно-методический электронный журнал Концепт. 2017. № Т25. С. 293-295



Кратко рассматриваются философские и психологические положения Фромма с позиции их современного значения и проблем нравственного воспитания.

Софронова А.Н., Аманбаева Л.И.

ФОРМИРОВАНИЕ САМООРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ В БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

Научно-методический электронный журнал Концепт. 2017. № Т6. С. 195-199

В статье рассматриваются вопросы влияния балльно-рейтинговой системы на формирование самоорганизации личности студентов. Определяются цели, задачи влияния балльно-рейтинговой системы на формирование самоорганизации студентов.

Аманбаева Л.И.

Э. ФРОММ И СОВРЕМЕННОСТЬ. РАЗМЫШЛЕНИЯ ПЕДАГОГА

Казанская наука. 2016. № 10. С. 105-107.



Кратко рассматриваются философские и психологические положения Фромма с позиции их современного значения в порядке размышления педагога.

Аманбаева Л.И.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ВЛИЯНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (РПЦ), КАК ВОЗМОЖНЫЙ ПОЗИТИВНЫЙ ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВА
Казанская наука. 2015. № 11. С. 237-239.

Раскрывается проблема общественного влияния РПЦ и её возможного позитивного сотрудничества со светскими образовательными учреждениями.

[Доступ к полному тексту открыт](#)

Аманбаева Л.И.

**РАЗМЫШЛЕНИЯ О ВЛИЯНИИ РОССИЙСКОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА НА МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

European Social Science Journal. 2014. № 7-1 (46). С. 48-54.



В статье излагаются авторские позиции по поводу важной проблемы осмысления социально-педагогического опыта советского периода развития России и его влияния на мировые социальные и образовательные изменения в 20 веке. Особенность материала в том, что, пожалуй, впервые в научной публицистике предлагается рассмотреть данную проблему с позиции влияния России на Запад, а не наоборот, как традиционно сложилось в аналитической практике. Возможно, размышления содержат дискуссионные взгляды, но они имеют право на высказывание.

Аманбаева Л.И.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЕДАГОГИКЕ

В сборнике: Влияние педагогических традиций на становление и развитие личности будущего учителя. сборник материалов Научной конференции. Под редакцией: И.С. Алексеевой (ответственный редактор), А.Д. Николаевой, О.П. Осиповой. 2013. С. 482-486.

Рассматривается проблема формирования гражданской позиции студентов на занятиях, концептуальные позиции этого, приводятся примеры и обосновывается их результативность.

There viewed and substantiated the problem of student's civil stance formation and its conceptual positions.





АГРОШКОЛА СТАЛА АГРОКОМПЛЕКСОМ

Аманбаева Л.И., Иванова И.С.

Народное образование. 2012. № 6 (1419). С. 77-83.

Опыт победителя десятого международного конкурса им. А.С. Макаренко. Путь от агрошколы к агрокомплексу

[Доступ к полному тексту открыт](#)



**Аманбаева Л.И.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В
ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОЙ
ШКОЛЫ**

Наука и школа. 2012. № 6. С. 18-19

Излагаются теоретические подходы в организации инновационной деятельности сельской школы, обоснованные на анализе позитивного отечественного и зарубежного социального и педагогического опыта. Кратко раскрывается практическая реализация подходов в педагогической деятельности сельской школы в п. Тулагино, в пригороде г. Якутска, а так- же отмечены ее достижения.

[Доступ к полному тексту открыт](#)

АГРОШКОЛА СТАЛА АГРОКОМПЛЕКСОМ
Аманбаева Л.И., Иванова И.С.
Социальная педагогика. 2012. № 4. С. 47-55.

Опыт победителя X Международного конкурса им. А.С. Макаренко. Путь от агрошколы к агрокомплексу.



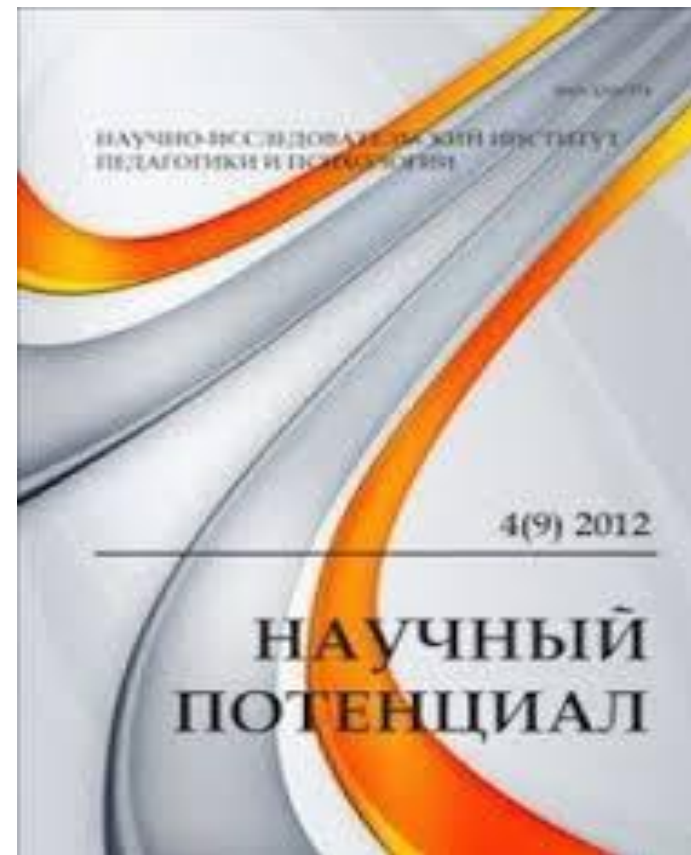
[Доступ к полному тексту открыт](#)

РОЛЬ ЮВЕЛИРНОГО ДЕЛА ТЮРКСКИХ НАРОДОВ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

Аманбаева Л.И., Егорова У.Ф., Потапов Г.В.

Научный потенциал. 2012. № 3. С. 21-26

В статье рассматривается творческое отношение студентов к обработке драгоценных металлов в период обучения вузе. Приведены наиболее эффективные методы и способы традиционной технологии обработки драгоценных металлов тюркских народов. На основе этнотехнического творчества внедрена разработанная концепция в учебный процесс, которая способствует повышению стремления к достижению высокого мастерства в изготовлении ювелирных изделий.



[Доступ к полному тексту открыт](#)

Аманбаева Л.И., Егорова У.Ф.

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЮВЕЛИРНОМУ ДЕЛУ

Человек и образование. 2019. № 4 (61). С. 43-47.



В статье анализируется этнокультурный аспект развития творческих способностей студентов, включающий философско-психологический и этнотехнический моменты. Рассматривается система приобщения студентов к наследию культуры тюркских народов, где сосредоточены все признаки философии, психологии, педагогики, народных верований и ремесла.

[Доступ к полному тексту открыт](#)

ISSN 2328-1391

International Journal of Advanced Studies

VOLUME 9, NUMBER 2,
2019



JEWELLERY STUDENTS TEACHING IN CREATIVE WORK **Egorova U., Amanbaeva L., Noev I.** **International Journal of Advanced Studies. 2012. T. 2. № 1. C. 1.**

This article is dedicated to students' creativity in precious metal working during the institute training period. The most effective methods and processes of Turkic peoples' traditional technologies of precious metal working are given here. The developed conception, on the base of ethno-technical creative work, introduced in the process of education, contributes the excellence of skill achievements in the jewel making.

[Доступ к полному тексту открыт](#)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!