

**ИННОВАТОР, ПЕДАГОГ, МЕТОДИСТ
к юбилею А.Д. НИКОЛАЕВОЙ,
профессора, д.п.н., зав.кафедрой
педагогики ПИ СВФУ имени М.К. Аммосова**

Учебная библиотека ПИ, 2020 г.



Алла Дмитриевна Николаевна



Образование:

Высшее, ИФФ ЯГУ, 1974 г.

*Профессиональная переподготовка по специальности
"Менеджмент в образовании", 2002 г.*

Ученое звание и учёные степени:

Профессор, доктор педагогических наук



Николаева Алла Дмитриевна

Отличник образования РС(Я) (2000 г.),

Отличник профессионального образования РС(Я) (2010 г.).

Почетные грамоты Минобразования РС (Я).

Почетный работник высшего профессионального образования.

Почетный работник общего образования,

**Номинант "Женщина года СВФУ по педагогическому образованию"
(2014 г.).**

Номинант конкурса "Лучшая научная статья" (2017)

"Лучший научный руководитель аспиранта" (2017)



ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Родилась 30 сентября 1950 г. в с. Солянка Олекминского района Якутской АССР. Окончила Покровскую СШ в 1968 г. и поступила на отделение русского языка и литературы историко-филологического факультета Якутского госуниверситета.

После окончания ЯГУ работала учителем русского языка и литературы в Октемской и Покровской школах. С 1977 по 1981 гг. работала учителем русского языка и литературы Ытык-Кюельской средней школы Таттинского района.

За годы работы в школе с поощрением прошла впервые проводимую в республике аттестацию. Была секретарем учительской комсомольской организации, членом бюро райкома комсомола.

Как грамотный молодой специалист, А.Д. Николаева в 1981 г. была приглашена на работу методистом Алексеевского РОНО.



Основные даты жизни и деятельности

В период с 1982 по 1984 гг. работала методистом русского языка в Сунтарском и Ленинском районах. С 1985 г. работала методистом ГУНО г. Якутска, затем – заведующей Октябрьским РМК г. Якутска.

В 1989 г. была приглашена на работу в качестве методиста во вновь созданный кабинет передового опыта ЯРИУУ. Это было время, характеризующееся переходом от единообразия к многообразию, всплеском творчества и инициативы педагогической общественности – отсюда особая роль кабинета передового педагогического опыта.

Кабинетом была впервые начата работа по освоению и внедрению методики изучения и обобщения ППО на диагностической основе Я.С. Турбовского.

Годы работы в ЯРИУУ были временем совершенствования методического мастерства А.Д. Николаевой.



ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 1992 г. как высококвалифицированный специалист, до тонкостей знающий управленческую деятельность, она была приглашена на работу в Министерство образования РС (Я), во вновь созданный отдел педагогических нововведений.

Она принимала самое непосредственное участие в разработке нормативно-правовой базы школ нового вида – Положений о лицеях и гимназиях в системе образования РС (Я). Разработана типология видов школ, проведена их классификация. За этот период в республике создано свыше 60 школ нового вида.

Ряд лет А.Д. Николаева занимается исследовательской работой по малоизученной проблеме полиэтнической школы. Она является автором монографии «Становление и развитие полиэтнической школы в Республике Саха (Якутия)».

Награждена знаком ЦК ВЛКСМ «Лучший учитель-комсомолец».



Основные даты жизни и деятельности

- С 2001 г. - 2011гг. - проректор Саха государственной педагогической академии.
- С 2011 г. - зам. директора ПИ по инновационной деятельности, профессор.
- С 2012 г. - зав. кафедрой педагогики ПИ СВФУ по настоящее время.



«Афанасьевские чтения»



Ежегодно, начиная с 2000 года, кафедра педагогики ПИ СВФУ проводит студенческую научно-практическую конференцию. «Афанасьевские чтения», названную в честь выдающегося ученого Виктора Федоровича Афанасьева.



АФАНАСЬЕВ – АЛДАНСКИЙ ВИКТОР ФЕДОРОВИЧ

Доктор педагогических наук, профессор.

Поэт – сатирик. Член Союза писателей РС (Я).

Заслуженный деятель науки РС (Я).

Отличник народного просвещения РСФСР.

Полный кавалер педагогических медалей (имени К.Д. Ушинского, Н.К. Крупской, А.С. Макаренко).

Лауреат премии Ленинского комсомола Алтая.

Почетный гражданин Дюпсинского наслега и Усть – Алданского улуса.

Почетный член Педагогического общества РСФСР.



«Афанасьевские чтения»



Участники конференции
«Афанасьевские чтения» с
родственниками выдающего
ученого Виктора Федоровича
Афанасьева.



АФАНАСЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Сборник материалов
научно-практической конференции
21 марта 2007 г., 12 апреля 2008 г.

Март 2008



АФАНАСЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Сборник материалов
научно-практической конференции
11 апреля 2008 г.

Март 2008



АФАНАСЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Сборник материалов
научно-практической конференции

17 марта 2012 г.,
г. Якутск

Якутск 2012

Николаева А.Д. Развитие инноваций в образовании РС (Я): историко-педагогический аспект. // Афанасьевские чтения : сборник материалов научно-практической конференции (17 марта 2012 г., г. Якутск) / науч. ред. А.В. Мордовская, Л.В. Степанова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2012. – С. 35-49.

В сборнике представлены научные материалы преподавателей, аспирантов, студентов факультетов и институтов педагогического профиля Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова и других образовательных учреждений РФ.

В публикациях рассматриваются проблемы инновационного развития российского образования, компетентностного подхода как гаранта качества образования, творческого саморазвития обучающихся, внедрения современных образовательных технологий в воспитательный и образовательный процесс школы, а также проблемы воспитания этнопедагогических ценностей у подрастающего поколения.



Научные работы профессора, д.п.н. Николаевой А.Д

Николаева А.Д. и др. МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЭТИКА ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ СМЕНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УКЛАДОВ: РОССИЯ И МОНГОЛИЯ: Колл. монография. –Москва.: Изд-во: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2020.- 162 с.

В коллективной монографии отражены результаты исследования проблемы мировоззренческой этики педагога как субъекта формирования личности, образа жизни и инновационного мышления обучающихся в условиях смены технологических укладов жизни общества, становления новой системы ценностей в России и Монголии. Монография подготовлена по материалам междисциплинарного исследования в рамках проекта международного конкурса, проводимого РФФИ.

Для широкого круга специалистов сферы образования, экономических и социогуманитарных наук, связанных с формированием личности и системы ценностей общества в современных условиях и на перспективу, в том числе педагогов и молодежи.



**Находкина И.И., Николаева А.Д. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

В сборнике: Профессиональное самоопределение: современный аспект. Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося российского учёного, профориентолога, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Светланы Николаевны Чистяковой. Под редакцией Т.А. Макаренко, С.В. Паниной. – Киров :Издательство: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании , 2020. - С. 303-307.

Статья посвящена вопросам формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников средствами образовательной робототехники на примере подготовки к робототехническим соревнованиям на базе набора Roborobo Robokids.

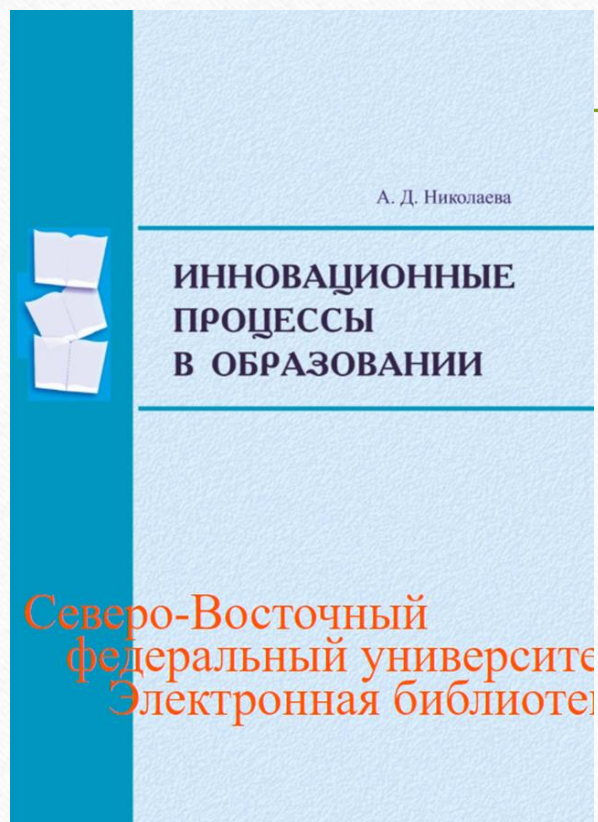
В сборник включены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение: современный аспект», посвященной памяти российского учёного, профориентолога, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой. Конференция прошла 02 апреля 2020 г. В мероприятии приняли участие более двухсот человек, среди них - научно-педагогические работники, руководители и педагоги организаций общего, среднего профессионального, высшего, и дополнительного образования из 21 субъекта РФ (Москва, Воронеж, Томск, Самара, Сургут, Армавир, Белгород, Ульяновск, Курск, Калининград, Воронеж, Екатеринбург, Амурская область, Кузбасс, Татарстан, Бурятия, Якутия, Московская область и др.). В своих статьях авторы затронули проблемы и перспективы организации профессиональной ориентации; вопросы подготовки педагогов к профориентации в условиях цифровизации; а также рассуждали на такие темы, как технологии сопровождения профессионального самоопределения и развития профессиональной карьеры; проектирование и функционирование социального партнерства в профориентации; прогнозирование будущей профессионально-трудовой сферы страны и отдельных ее регионов. В сборнике представлена эффективная профориентационная практика, успешные профориентационные кейсы учебных заведений профессионального образования. Данное издание будет интересно специалистам и заинтересованным лицам, занимающимся вопросами профессионального самоопределения личности.



**СИТНИКОВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА, НИКОЛАЕВА АЛЛА ДМИТРИЕВНА
ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КОЧУЮЩИХ КОРЕННЫХ
НАРОДОВ//В сб.: СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И
ПРАКТИКИ. СЕРИЯ: ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – Москва.:Издательство: Научные
технологии , 2020. – С.85-89.**

В Российской Федерации сложилась система образования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущих традиционный кочевой и (или) полукочевой образ жизни оленеводов, скотоводов, рыбаков и собирателей. Это серьезный вызов в условиях глобализации и конфликта цивилизаций. Зарубежная практика образования кочевников представляет огромный интерес для сопоставительного исследования генезиса и проектирования перспективы развития образования детей, ведущих с родителями кочевой образ жизни в условиях глобализации. Наше исследование основано на научных сообщениях и дискуссиях вокруг опыта стран Африки, Южной Азии и Австралии. В результате исследования разработаны организационные модели образования и выявлены современные тенденции развития.

Николаева А. Д., Инновационные процессы в образовании : учебное пособие : для студентов направления подготовки магистров 050400.68 "Психолого-педагогическое образование" вузов региона / А. Д. Николаева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сев.-Вост. федер. ун-т им. М. К. Аммосова. — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2013. — 204 с. ; 21. — (Гриф ДВ РУМЦ). — Фондодержатель НБ СВФУ.



Учебное пособие представляет собой целостное изложение основных положений теории и практики инновационных процессов в образовании. Рассмотрены тенденции развития современного мирового образовательного пространства, в том числе развития инновационных процессов российском образовании. Впервые представлена классификация инновационных процессов в региональном образовании на примере РС(Я). Раскрываются особенности управления реализацией нововведений, а также критерии успешности исследовательского поиска.

Пособие предназначено для магистрантов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, общественных экспертов, принимающих участие в экспертизе образовательных учреждений и инновационных проектов.

Николаева А. Д., Управление инновационными процессами в образовании : учебно-методическое пособие / А. Д. Николаева, Д. А. Данилов ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Саха гос. пед. акад.". — Якутск : Изд-во ЯГУ, 2009. — 129 с. : ил ; 20 . — Фондодержатель НБ СВФУ.

Издание содержит учебно-методические материалы по управлению инновационными процессами: их понятие, сущность и направленность инноваций, особенности управления. Дается методика оценки эффективности инновационных процессов в школе: показатели эффективности инноваций; критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования. Впервые анализируется развитие инноваций в Республике Саха (Якутия): проведена классификация инновационных процессов, определены их этапы. С учетом актуальности предлагаются материалы по гуманитарной экспертизе инновационных проектов: предметные области (объекты); средства и условия проведения гуманитарной экспертизы.

Федеральное агентство по образованию
ГОУ ВПО «Саха государственная педагогическая академия»

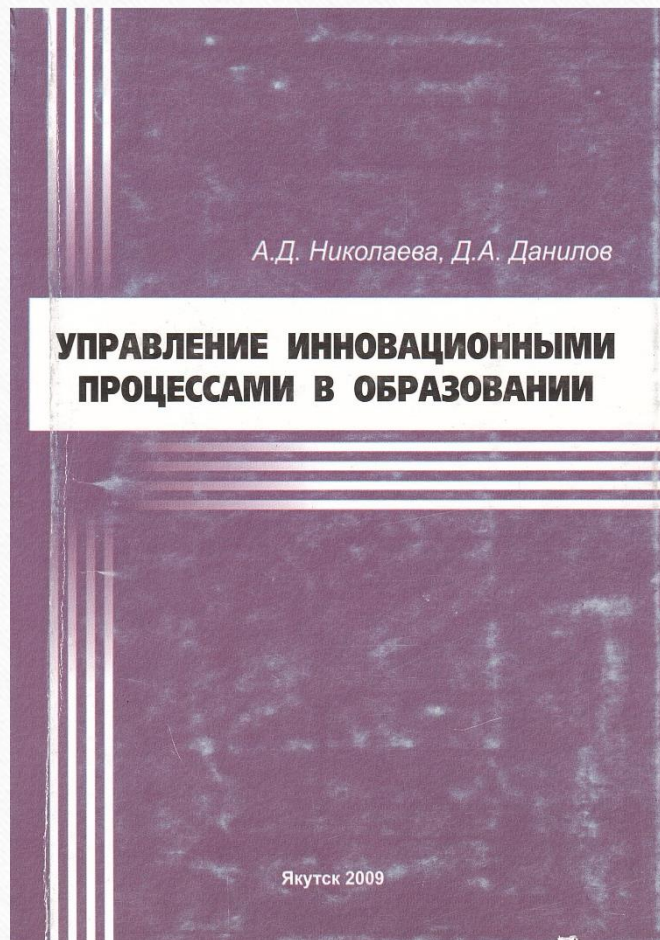
А.Д. Николаева, Д.А. Данилов

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ
ПРОЦЕССАМИ В ОБРАЗОВАНИИ

Учебно-методическое пособие

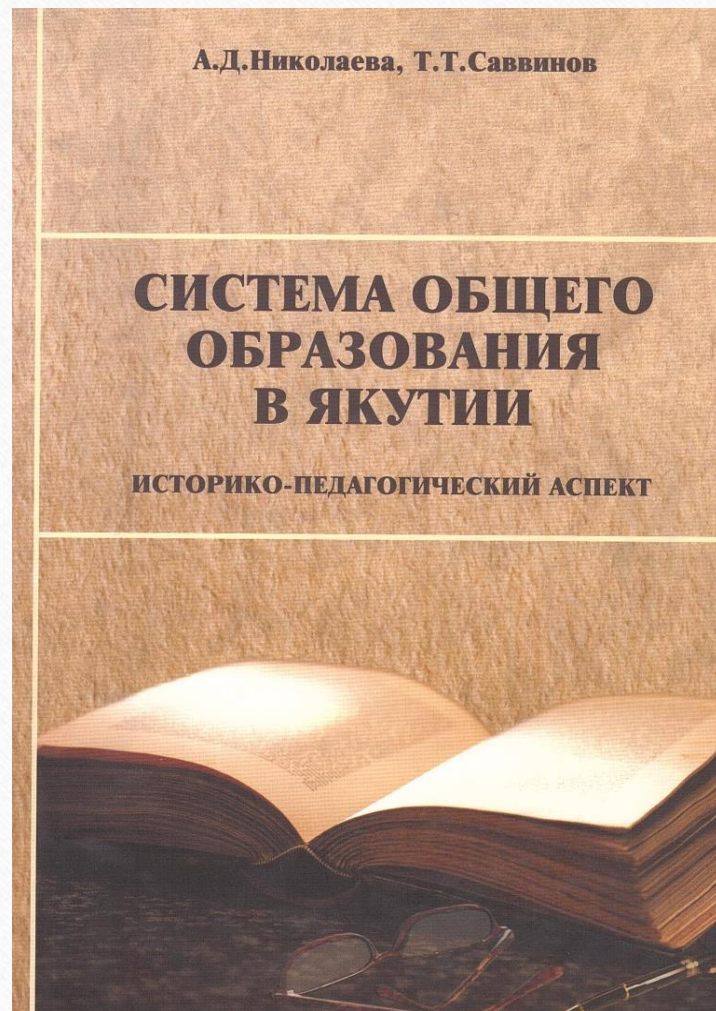
Якутск 2009

Северо-Восточный
федеральный университет
Электронная библиотека



Николаева А. Д., Управление инновационными процессами в образовании : учебно-методическое пособие / А. Д. Николаева, Д. А. Данилов. — Якутск : Изд-во ЯГУ, 2009. — 130 с.

Пособие предназначено для студентов, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, общественных экспертов, принимающих участие в экспертизе образовательных учреждений и инновационных проектов.



Николаева, Алла Дмитриевна

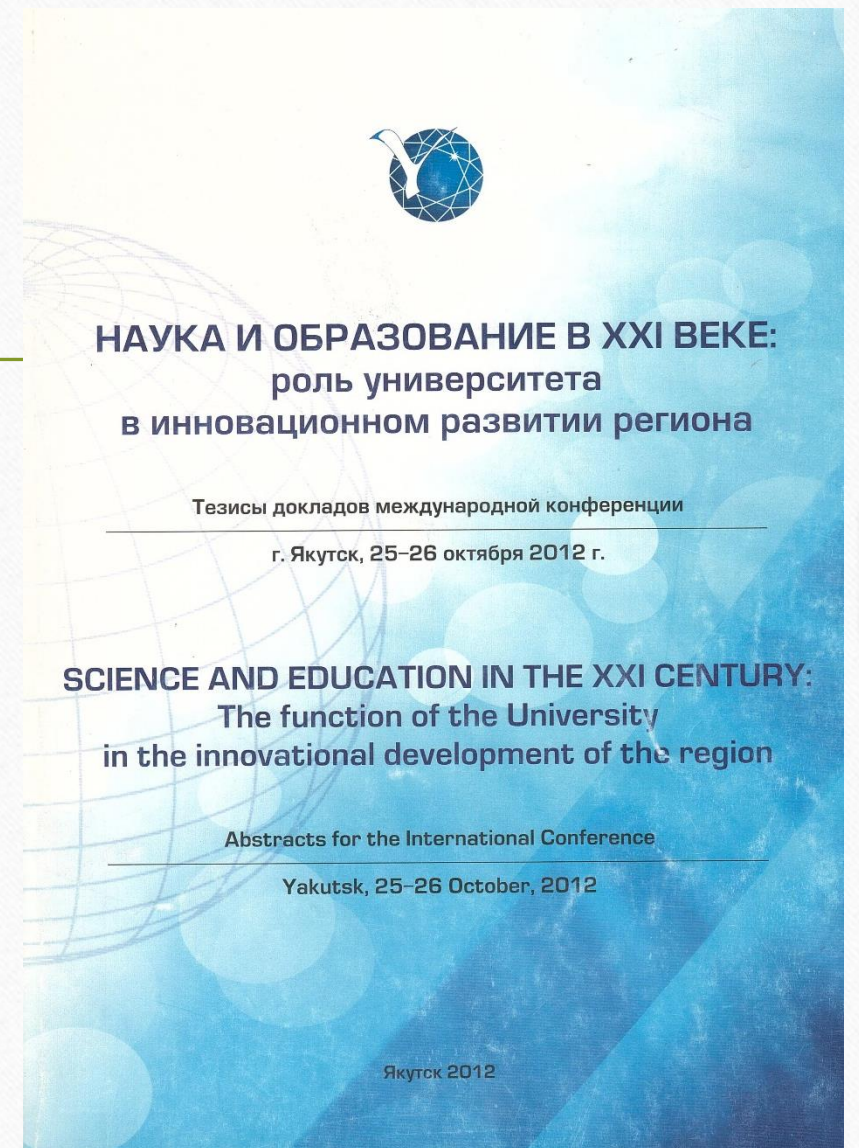
Система общего образования в Якутии: историко-педагогический аспект: монография /А.Д. Николаева, Т.Т. Саввинов ; ГОУ ВПО «Саха гос. пед. акад.». – Москва : Изд-во «Русский журнал», 2010. – 224 с.

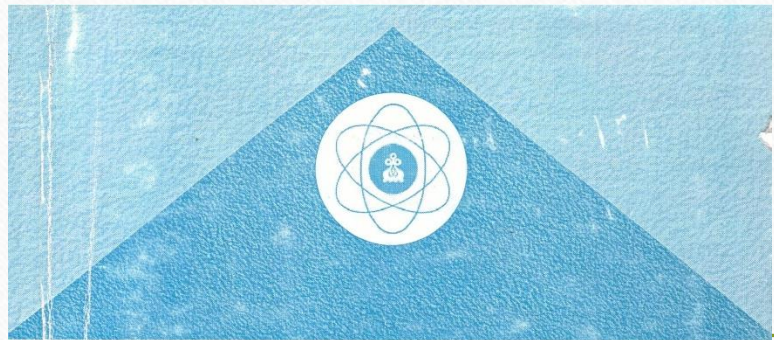
В книге авторов на основе историко-педагогического анализа определены характерные особенности развития системы общего образования в Якутии. С учетом исторического опыта развития образования определяются стратегии устойчивого развития управления образованием и проблемы оценки ее эффективности.

Предназначена для педагогов-исследователей системы образования, руководителей органов управления образованием и общеобразовательных учреждений, специалистов системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Николаева А.Д. Формирование профессиональной готовности студента к реализации позиции педагога-исследователя//Наука и образование в XXI веке: роль университета в инновационном развитии региона: тезисы докладов международной конференции, г.Якутск, 25-26 октября 2012 г./ Сост.: О.Д. Романова и др. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2012. – С. 46-48.

В статье рассматриваются проблемы формирования готовности студентов к позиции «педагог-исследователь», обусловленные углублением и усложнением взаимоотношений педагогической науки и практики. Подчеркивается необходимость моделирования развития исследовательской готовности студента-бакалавра педагогического вуза при активном использовании особой технологии профессионального обучения.





Женщины в реализации приоритетных национальных проектов

Сборник материалов
научно-практической конференции:
статьи, тезисы

11 июня 2009 г.

Якутск 2009

Николаева А.Д. Оценка эффективности управления развитием общего образования в контексте стратегической парадигмы.// Женщины в реализации приоритетных национальных проектов: сб. матер.науч.-практ. конф. 11 июня 2009 г. / Сост. А.А. Григорьева, С.В. Панина, М.П. Андросова. – Якутск : Изд-во ЯГУ, 2009. – С. 103-106.

Тематика конференции содержит результаты научно-практических и методических исследований, позволяющих получить ответы на актуальные вопросы реализации приоритетных национальных проектов.

В сборник включены теоретические и прикладные результаты исследований по актуальным проблемам реализации приоритетных национальных проектов, представленные учеными-женщинами в области образования, здравоохранения, развития сельского хозяйства, научно-технического развития.

**Педагогическая энциклопедия. Т. 2 / М-во образования
Респ.Саха (Якутия); Науч.ред.: М.Г. Михайлова, С.М.
Петрова; Сост. В.С. Иванова; Отв. За выпуск О.М. Черосова
– Якутск: ООО РИЦ «Офсет», 2003. – 408 с.**

**Во II томе «Педагогической энциклопедии»
представлены имена лучших педагогов Якутии
– заслуженных учителей РСФСР, ЯАССР, РФ
и РС (Я), отличников просвещения СССР,
РСФСР, образования РС (Я), кавалеров
орденов и медалей, докторов и кандидатов
наук. В коротких статьях раскрывается
уникальная учительская карьера : от молодого
специалиста до признанного всеми педагога.
Книга предназначена для широкого круга
читателей.**



НИКОЛАЕВ
Федор Гаврилович
(1905-1970)
Заслуженный учитель
Якутской АССР

Родился 27 марта 1905 г. в с. Татта. Будучи членом и секретарем наследного ревкома принимал активное участие в проведении политики военного коммунизма. На III курсе педагогического техникума назначен заведующим политехникопедagogического техникума округа ВЛКСМ. В 1927 г. окончил дом Якутского окружного ВЛКСМ. В 1927 г. окончил дом Якутского окружного ВЛКСМ. В 1927 г. окончил дом Якутского педагогической техникума и направлен в Оймякон. Якутский педагогической техникума и направлен в Оймякон. Якутский педагогической техникума и направлен в Оймякон.

В начале 30-х гг. работал инспектором Наркомпроса ЯАССР по изданию учебников. Он трудился совместно с писателем Суорун Омоллоном, постоянно издавая повести П.А.Ойуура. В эти годы перевел на якутский язык повесть А.Г.Гайшара "Давные страны".

В 1937 г. направлен на Колыму. Вместе с ним рука об руку трудился физик, впоследствии народный учитель СССР Михаил Андреевич Алексеев, Петр Васильевич Степанов и другие. С их участием проводились концерты, литературные вечера, диспуты, разнообразные игры, субботники. В те годы на Колыме свирепствовала эпидемия кори, школа была закрыта. Педагоги не только ухаживали за больными детьми, но и выносили колыбельные песни на севе. В 1938 г. было принято решение построить в Среднеколымском здании новой средней школы. Энтузиазм и добросовестный труд педагогов и школьниц, общественности помогли ввести здание в октябре этого же года.

В годы Великой Отечественной войны работал директором Крест-Хальдывайской, позже Ытык-Кюеуской средних школ, затем был назначен заведующим Томпонским РОНО, затем в 1945 г. – заведующий Среднеколымским РОНО, затем директор Орловской семилетней школы. Благодаря ему, в Арктике построили добротные здания школы, интерната, общежития для учителей, укрепились материально-техническая база школы.

В 1952 г. назначен директором средней школы в г. Среднеколымске, работал инспектором РОНО, заведующим районным методическим кабинетом. В 1956 г. по его инициативе создано методическое строительство второй средней школы. Трудовое строительство второй средней школы. Трудовое строительство второй средней школы. Трудовое строительство второй средней школы.

Награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета ЯАССР, медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.", занесен в районную Книгу Почета.



НИКОЛАЕВА
Алла Дмитриевна
Отличник образования
Республики Саха (Якутия),
кандидат
педагогических наук

Родилась 30 сентября 1950 г. в Олекминском районе. В 1968 г. поступила на отделение русского языка и литературы историко-педагогического факультета Якутского государственного университета. После окончания университета работала учителем в Октябрьской и Покровской средних школах. С 1977 по 1981 г. работала учителем русского языка и литературы Ытык-Кюеуской средней школы.

За годы работы в школе с поощрением прошла впервые первую ступень в республике аттестацию. Была секретарем учительской комсомольской организации, членом бюро райкома комсомола.

Как грамотный молодой специалист, А.Д.Николаева в 1981 г. была приглашена на работу методистом Алексеевского РОНО, в период с 1982 по 1984 гг. работала методистом русского языка в Сунтарском и Ленинском районах. С 1985 г. работала методистом ГУНО г. Якутска, затем – заведующей Октябрьского РМК г. Якутска.

В 1989 г. была приглашена на работу в качестве методиста во вновь созданный кабинет передового опыта ЯРИУУ. Это было время, характеризующееся переходом от единообразия к многообразию, всплеском творчества и инициативы педагогов. Многообразие, всплеском творчества и инициативы педагогов. Многообразие, всплеском творчества и инициативы педагогов.

Кабинетом была впервые начата работа по осваению и внедрению методики изучения и обобщения ППО на диагностической основе Я.С.Турбовского.

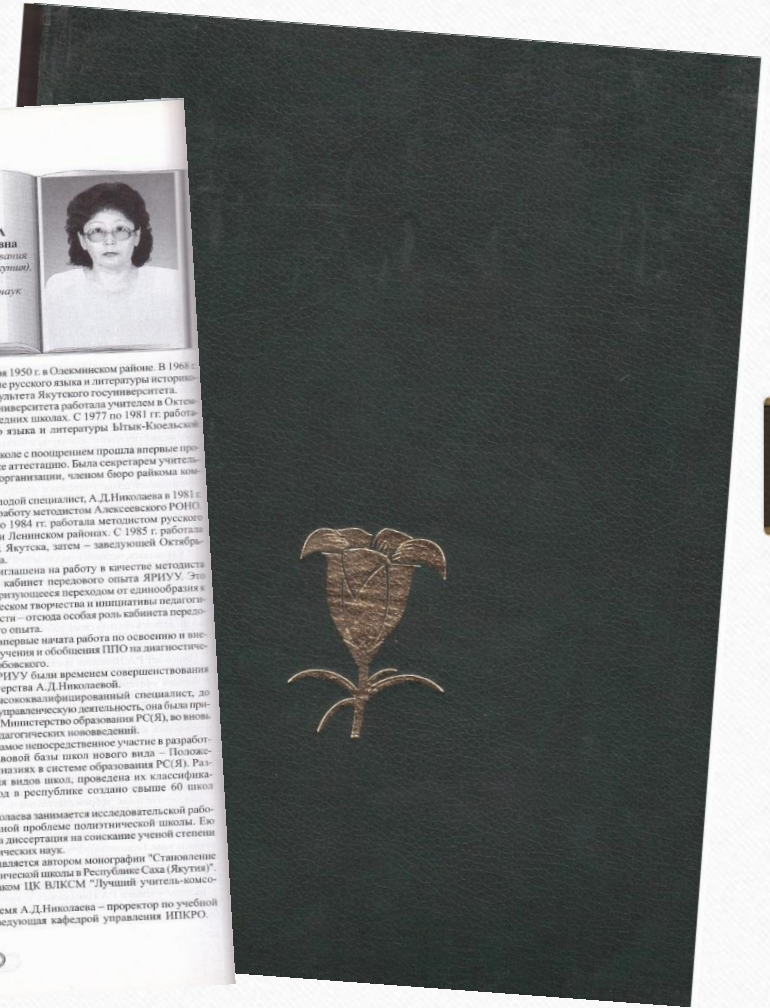
Годы работы в ЯРИУУ были временем совершенствования методического мастерства А.Д.Николаевой.

В 1992 г., как высококвалифицированный специалист, до назначения в ЯРИУУ занималась управленческой деятельностью, она была приглашена на работу в Министерство образования РС(Я), во вновь созданный отдел педагогического нововведений. Она принимала самое непосредственное участие в разработке нормативно-правовой базы школ нового вида – Педколлектив описания и гимназиях в системе образования РС(Я). Разработана типология видов школ, проведена их классификация. За этот период в республике создано свыше 60 школ нового вида.

Ряд лет А.Д.Николаева занимается исследовательской работой по малоизученной проблеме педпсихической школы. Ею успешно защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

А.Д.Николаева является автором монографии "Становление и развитие педпсихической школы в Республике Саха (Якутия)". Награждена знаком ЦК ВЛКСМ "Лучший учитель-комсомолец".

В настоящее время А.Д.Николаева – проректор по учебной работе СТПА, заведующая кафедрой управления ИПКРО.



Спасибо за внимание !!!

