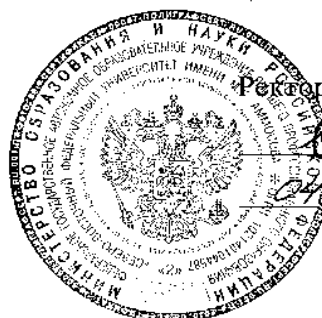


СВФУ	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
СМК-СТУ-4.2.1-001-11 Версия 1.0	Система менеджмента качества. Стандарт университета Лабораторные работы и практические занятия. Общие требования к организации и проведению



УТВЕРЖДАЮ

Е.И. Михайлова
 Ректор
 Е.И. Михайлова
 04.06.2011 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
 СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА**

**ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.
 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ**

СМК-СТУ-4.2.1-001-11

РАЗРАБОТАНО

Начальник Управления качества

В.П. Игнатьев
 14.05.11
 подпись, дата

Ведущий специалист отдела анализа и контроля УК

В.И. Шишигина
 14.05.11
 подпись, дата

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор по учебной и научной работе

В.И. Васильев
 подпись, дата

Проректор по гуманитарному направлению

А.А. Бурцев
 подпись, дата

Проректор по техническому направлению

В.Ю. Фридовский
 27.05.11
 подпись, дата

Проректор по педагогическому образованию

М.П. Федоров
 подпись, дата

Начальник Учебно-методического управления

Н.А. Стручкова
 подпись, дата

Начальник Управления научно-исследовательских работ

Р.А. Кузьмина
 подпись, дата

Начальник Правового управления

М.Ю. Велижапина
 18.05.11 с замеч.
 подпись, дата

<i>СВФУ</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества. Стандарт университета
СМК-СТУ-4.2.1-001-11 Версия 1.0	<i>Лабораторные работы и практические занятия.</i> <i>Общие требования к организации и проведению</i>

Содержание

Перечень сокращений и обозначений.....	3
1. Основные определения.....	3
2. Назначение и область применения.....	4
3. Нормативные документы	4
4. Общие положения.....	5
5. Цели и задачи ЛР и ПЗ	5
6. Планирование, организация и проведение лабораторных работ и практических занятий	6
7. Полномочия и ответственность при организации и проведении ЛР и ПЗ	8
8. Права, обязанности и ответственность студента	9
9. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий стандарт	9
10. Контроль над выполнением требований настоящего стандарта	10
11. Ответственность за настоящий стандарт.....	10
Приложение 1	11

СВФУ	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества. Стандарт университета
СМК-СТУ-4.2.1-001-11 Версия 1.0	<i>Лабораторные работы и практические занятия. Общие требования к организации и проведению</i>

Перечень сокращений и обозначений

СВФУ	– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
СМК	– Система менеджмента качества
ФГОС ВО	– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
СТУ	– Стандарт университета
ОП	– Образовательные программы
ЛР	– Лабораторная работа
ПЗ	– Практическое занятие
ОИ	– Лабораторный объект, объект лабораторного изучения или исследования

1. Основные определения

Аудиторные учебные занятия (АУЗ) – занятия, проводимые с потоками и группами студентов по утвержденному расписанию: лекции, практические занятия, семинары, лабораторные работы;

– один из компонентов образовательного процесса, ориентированный на решение частных задач обучения в соответствии с целями подготовки выпускника вуза, который характеризуется самостоятельной функцией (назначением), формой, содержанием и нормированным способом функционирования, реализации.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Лабораторная работа (ЛР) – форма аудиторного учебного занятия, основной целью которого является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей), формирование практических умений, навыков и профессиональных компетенций.

Лабораторный объект, объект лабораторного изучения или исследования (ОИ) – конкретный объект из предметной области данной учебной дисциплины, изучаемый в процессе проведения ЛР, объект изучения может быть представлен реальным образцом или моделью – физической, математической, графической, знаковой и т.д.

Лабораторная установка (лабораторный стенд) – техническое устройство, объединяющее в одно целое изучаемый лабораторный объект и средства управления его состоянием (поведением), в том числе средства наблюдения, контроля, измерения его свойств и свойств окружающей среды.

Примечание: Специфическим видом лабораторной установки является реализация ЛР средствами информационных (компьютерных) технологий – виртуальная ЛР.

Образовательные программы (ОП) высшего образования (ВО) – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры, реализуемые в вузе по направлениям подготовки и специальностям ВО. ОП ВО разрабатывается на основании соответствующего ФГОС и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик. Образовательные программы реализуются в университете по соответствующим уровням и ступеням образования или непрерывно с учетом их взаимосвязи.

Практическое занятие (практическая работа) (ПЗ) – форма аудиторного учебного занятия, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя практических работ, целью которых является усвоение метода использования теории на практике, приобре-

СВФУ	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества. Стандарт университета
СМК-СТУ-4.2.1-001-11 Версия 1.0	<i>Лабораторные работы и практические занятия.</i> <i>Общие требования к организации и проведению</i>

тение профессиональных компетенций, а также практических умений и навыков, необходимых для изучения последующих дисциплин и в будущей профессиональной деятельности.

Предметная область – совокупность объектов (социальных, природных, технических и др.), теоретическое описание, изложение и изучение которых составляет содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД, РПМ) – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС ВО направлений подготовки и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

Семинар – форма аудиторного учебного занятия, предназначенная для обсуждения сообщений, докладов и рефератов, выполненных студентами по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинары представляют групповую форму занятий и предполагают активное участие студентов.

Стандарт – нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил и требований.

Стандарт университета – нормативный документ по стандартизации, разработанный в соответствии с положениями системы стандартизации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации в университете и утвержденный ректором.

Схема лабораторной установки – наглядное (графическое, знаковое или с использованием иных регламентированных средств) представление лабораторной установки (лабораторного стенда) на материальном носителе.

2. Назначение и область применения

2.1. Настоящий стандарт устанавливает общие правила и требования к проведению лабораторных работ и практических занятий по различным образовательным программам высшего профессионального образования в СВФУ;

2.2. Настоящий стандарт определяет требования к составу и содержанию организационных и учебно-методических мероприятий, осуществляемых в процессе подготовки и проведения лабораторных работ и практических занятий;

2.3. Положения стандарта обязательны для исполнения всеми учебными подразделениями, научно-педагогическими работниками и студентами.

3. Нормативные документы

В данном стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 г.;
- Устав СВФУ;

СВФУ	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества. Стандарт университета
СМК-СТУ-4.2.1-001-11 Версия 1.0	<i>Лабораторные работы и практические занятия.</i> <i>Общие требования к организации и проведению</i>

- локальные нормативные акты СВФУ по учебно-методической работе.

4. Общие положения

4.1. Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов и направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам изучаемых дисциплин;
- содействие развитию общекультурных и профессиональных компетенций, которые предусмотрены ОП по направлениям подготовки (специальности);
- формирование у обучающихся умений и навыков в области методологии и методов научных исследований, организационно-экономического проектирования инновационных процессов.

4.2. Дисциплины, по которым планируются ЛР и ПЗ и количество часов, отводимое на их выполнение, определяются рабочим учебным планом направления подготовки (специальности).

Примечание: По дисциплинам, содержание которых направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование (физическая культура, иностранный язык, инженерная графика, дисциплины с применением ПК и т.д.), все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические.

4.3. При проведении ЛР и ПЗ допускается деление учебной группы на подгруппы. Деление на подгруппы по отдельным дисциплинам и объем часов дробления утверждаются приказом ректора СВФУ по представлению Ученых советов учебных подразделений

4.4. ЛР должны проводиться в специально оборудованных помещениях – учебных, учебно-научных лабораториях СВФУ, при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях предприятий, организаций и учреждений, участвующих в образовательном процессе.

Помещения, предназначенные для проведения ЛР, а также расположенные в них лабораторные установки (стенды) должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

ПЗ могут проводиться как в учебных аудиториях, так и в специально оборудованных помещениях, с обязательным соблюдением предъявляемых к ним требований.

4.5. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием ЛР и ПЗ. Исключение могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

4.6. Материально-техническое обеспечение лабораторных установок должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания.

5. Цели и задачи ЛР и ПЗ

Основными целями и задачами проведения и выполнения ЛР и ПЗ являются:

- углубленное освоение студентами теоретических положений изучаемой дисциплины и получение практических навыков планирования, постановки и проведения эксперимента в соответствующей предметной области;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных ОИ;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля свойств ОИ;

<i>СВФУ</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества. Стандарт университета
СМК-СТУ-4.2.1-001-11 Версия 1.0	<i>Лабораторные работы и практические занятия.</i> <i>Общие требования к организации и проведению</i>

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;
- приобретение практических навыков выбора, настройки, регулировки и применения технических средств исследования, наблюдения, контроля, измерения.
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проекторочных, конструктивных и др.

6. Планирование, организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

6.1. Планирование лабораторных работ и практических занятий

6.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей). В соответствии с дидактической целью, содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

6.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в будущей профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

6.1.3. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

6.1.4. Необходимым требованием к выбору и разработке содержания практических занятий должна быть их ориентация на охват всего круга профессиональных компетенций, на формирование которых ориентирована данная дисциплина, таким образом, чтобы их совокупность по всем учебным дисциплинам охватывала всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

6.1.5. Содержание практических занятий должно включать решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и т.д.

6.1.6. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

СВФУ	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества. Стандарт университета
СМК-СТУ-4.2.1-001-11 Версия 1.0	<i>Лабораторные работы и практические занятия.</i> <i>Общие требования к организации и проведению</i>

6.1.7. Перечень лабораторных работ и практических занятий, количество часов, отводимых на их выполнение, указываются в рабочей программе дисциплины.

6.1.8. Лабораторные работы и практические занятия по всем учебным дисциплинам проводятся в соответствии с РПД в установленные расписанием часы.

6.1.9. Инструктаж по соблюдению требований охраны труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности при выполнении лабораторных работ с оформлением в специальном журнале и правилам внутреннего распорядка в лаборатории проводится преподавателем на первом лабораторном занятии. На этом же занятии студентам сообщаются:

- программа всего предстоящего лабораторного цикла;
- условия взаимодействия студентов с преподавателем (преподавателями) в процессе выполнения ЛР;
- условия текущего, промежуточного и итогового контроля самостоятельной работы студентов, включая условия предоставления отчетов по ЛР и их последующей защиты;
- другая необходимая информация.

6.1.10. К проведению лабораторных работ и практических занятий допускаются преподаватели, имеющие утвержденную в установленном порядке учебно-методическую документацию (инструкции, задания и методические указания по их выполнению, практикумы, тестовые задания, сборники упражнений и заданий для лабораторных работ и практических занятий).

Для повышения эффективности ЛР и ПЗ решением кафедры указанный перечень учебно-методической документации может быть дополнен другими методическими материалами, включающими:

- руководства по применению методов обработки результатов ЛР и ПЗ;
- рекомендации по структурированию и правилам ведения лабораторного журнала, если применение такового предусмотрено содержанием и программой выполнения ЛР;
- рекомендации по выполнению ЛР с элементами научных исследований;
- типовые вопросы для контроля и самоконтроля студентов;
- рекомендации для подготовки к защите ЛР;
- другие указания, рекомендации, руководства и инструкции.

6.2. Организация и проведение ЛР и ПЗ

6.2.1. Лабораторное занятие проводится в специально оборудованных учебных лабораториях (см. п. 4.5 данного стандарта).

6.2.2. Продолжительность лабораторных и практических занятий должна быть не менее 2-х академических часов (см. п. 3.12 Устава СВФУ).

6.2.3. Выполнению лабораторных работ предшествует самостоятельная внеаудиторная подготовка студента к выполнению каждой отдельной ЛР в соответствии с ее программой.

6.2.4. Вся лабораторная проработка – замеры, наблюдения, вычисления выполняются каждым студентом самостоятельно.

6.2.5. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы и практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются контроль со стороны преподавателя знаний студентов – степени их теоретической подготовленности, необходимой для выполнения задания, проведение со студентами соответствующего инструктажа и организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы и практического занятия.

6.2.6. Выполнение программы ЛР и ПЗ и их циклов в полном объеме является обязательным для всех студентов. Лабораторная работа считается выполненной при наличии подписи преподавателя. Отработка пропущенной по уважительной причине лабораторной работы и практического занятия производится в часы, согласованные с преподавателем.

<i>СВФУ</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества. Стандарт университета
СМК-СТУ-4.2.1-001-11 Версия 1.0	<i>Лабораторные работы и практические занятия.</i> <i>Общие требования к организации и проведению</i>

6.2.7. По каждой лабораторной работе каждый студент составляет отчет, который должен содержать название, цель работы, общие положения и журнал испытания с выводами. Защита отчета проводится в сроки, установленные преподавателем. Отчет должен быть оформлен в рукописном или электронном вариантах и соответствовать требованиям ГОСТа (рисунки в масштабе, единицы измерения в системе СИ).

6.2.7. Преподаватель формирует текущий и итоговый рейтинги каждого из студентов по результатам выполнения и защиты студентами отдельных ЛР и ПЗ и их циклов, согласно Положению СМК-ОПД-4.2.3-028-12 «О балльно-рейтинговой системе в СВФУ».

6.2.8. Комплекты выполненных студентами отчетов и работ хранятся три учебных года с момента выполнения на кафедрах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все отчеты и работы, не представляющие для кафедры интереса, уничтожаются. Лучшие отчеты и работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве наглядных пособий на кафедрах и в лабораториях.

7. Полномочия и ответственность при организации и проведении ЛР и ПЗ

7.1. Заведующий кафедрой несет ответственность за:

- соответствие содержания ЛР и ПЗ и их циклов содержанию и целям изучения учебных дисциплин, обеспечиваемых кафедрой, а также требованиям профессиональных образовательных программ, включающие указанные дисциплины;
- соответствие лабораторных помещений и размещенных в них лабораторных установок требованиям техники безопасности, санитарной гигиены, эргономики, эстетики;
- работоспособность и надлежащее функционирование обеспечиваемых кафедрой лабораторных помещений и лабораторных установок;
- кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение ЛР и ПЗ, их циклов и комплексов;
- соответствие организации процесса проведения ЛР и ПЗ требованиям настоящего стандарта.

7.2. Заведующий кафедрой имеет право:

- поручать проведение лабораторных работ и практических занятий квалифицированным специалистам с высшим образованием других предприятий, организаций, учреждений, имеющим опыт педагогической работы;
- привлекать к проведению лабораторных работ и практических занятий в помощь преподавателю аспирантов кафедры;
- ставить перед руководством учебного подразделения и университета вопросы о создании необходимых условий для качественного проведения ЛР и ПЗ.

7.3. Преподаватели университета (сотрудники других организаций, учреждений и/или предприятий, привлекаемые к проведению ЛР и ПЗ), несут ответственность:

- за качественную постановку и проведение ЛР и ПЗ;
- за поддержание в аудитории, лабораторном помещении рабочей дисциплины и порядка;
- за соответствие измеряемых, наблюдаемых и контролируемых свойств ОИ целям и содержанию выполняемых ЛР и их циклов, а также целям (требованиям) рабочей программы учебной дисциплины и профессиональной образовательной программы в целом;
- за соответствие разрабатываемого (разработанного) учебно-методического обеспечения отдельных ЛР и ПЗ или их циклов требованиям настоящего стандарта и других нормативных документов – государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам и т.д.

7.4. Преподаватели (лица, привлекаемые к проведению ЛР) имеют право:

<i>СВФУ</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества. Стандарт университета
СМК-СТУ-4.2.1-001-11 Версия 1.0	<i>Лабораторные работы и практические занятия.</i> <i>Общие требования к организации и проведению</i>

- отстранять от проведения лабораторных работ и практических занятий студентов, нарушающих установленные правила по технике безопасности или внутреннего распорядка учебной аудитории, лаборатории университета, предприятия или организации (в зависимости от места проведения лабораторного и практического занятия);
- требовать от студентов разрешения на посещение последующих лабораторных и практических занятий после пропущенных предыдущих;
- проводить перед началом лабораторных работ и практических занятий контрольный опрос студентов с целью выяснения их подготовленности к выполнению ЛР и ПЗ;
- вносить в случае необходимости (из-за отказа оборудования, измерительных или вычислительных средств и т.п.) частичные изменения в программу лабораторной работы и практического занятия.

8. Права, обязанности и ответственность студента

8.1. Студент имеет право:

- получить необходимые для выполнения ЛР и ПЗ методические материалы в бумажном или/и электронном видах;
- выполнить ЛР и ПЗ, пропущенные по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем.

8.2. Студент обязан:

- соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка в учебной аудитории, лаборатории;
- быть готовым к выполнению ЛР и ПЗ в объеме требований, определяемых соответствующими методическими указаниями и/или устными указаниями преподавателя;
- выполнить ЛР и ПЗ в полном объеме, предусмотренном методическими указаниями и в часы, регламентированные расписанием;
- оформить в установленные сроки отчеты по ЛР и защитить их.

8.3. Студент несет ответственность за:

- пропуск занятия по неуважительной причине;
- неподготовленность к ЛР и ПЗ;
- несвоевременную сдачу отчетов по ЛР и несвоевременную их защиту;
- порчу имущества и нанесение материального ущерба учебной аудитории, лаборатории.

9. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий стандарт

9.1. Изменения к стандарту разрабатываются при необходимости (модификации) или исключения отдельных его положений.

9.2. В стандарт допускается вносить не более пяти изменений и дополнений, после чего он подлежит пересмотру.

9.3. Изменения оформляются на отдельном листе. Форма изменений приведена в прилож. 1.

9.4. Пересмотр стандарта осуществляют при необходимости значительного изменения его содержания, структуры или наименования стандарта, а также при установлении в нем новых или более прогрессивных требований.

9.5. Стандарт считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

9.6. В журнале учета документации СМК делается пометка об отмене документа и введении нового.

<i>СВФУ</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества. Стандарт университета
СМК-СТУ-4.2.1-001-11 Версия 1.0	<i>Лабораторные работы и практические занятия.</i> <i>Общие требования к организации и проведению</i>

10. Контроль над выполнением требований настоящего стандарта

Контроль над выполнением требований настоящего стандарта осуществляет учебно-методический отдел института (учебно-методическая комиссия факультета) и ДОКО.

11. Ответственность за настоящий стандарт

Ответственность за разработку, регистрацию, хранение, изъятие и уничтожение настоящего стандарта несет начальник стандартизации и управления качеством.

