

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

[Подпись] Г.И. Михайлова

09 10 2014 г.

Проректор по
педагогическому
образованию

[Подпись] М.И. Федоров

2014 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СВФУ

СМК-П-2.5-110-14

Версия 1.0

РАЗРАБОТАНО

Представитель руководства по качеству
Директор Северо-Восточного научно-
инновационного Центра развития
инклюзивного образования

[Подпись] 06.11.14
подпись, дата

В.П. Игнатьев

[Подпись]
подпись, дата

П.Р. Егоров

СОГЛАСОВАНО

Проректор по естественно-математическому
направлению
Директор Департамента по обеспечению качества
образования
Директор института физической культуры и
спорта

[Подпись]
подпись, дата

М.Ю. Присяжный

[Подпись]
подпись, дата

Т.В. Третьякова

[Подпись]
подпись, дата


Д.Н. Платонов

Начальник Правового управления

[Подпись]
подпись, дата

Е.А. Задорожная

г. Якутск,
2014 г.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.5-110-14 Версия 1.0	<i>Положение о порядке освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ</i>

Перечень сокращений и обозначений

- СВФУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
- СМК – Система менеджмента качества

1. Термины и определения

Обучающийся с особыми образовательными потребностями – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.


Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе адаптивных компьютерных технологий, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций,

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.5-110-14 Версия 1.0	<i>Положение о порядке освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ</i>

осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

2. Назначение и область применения Положения

2.1. Настоящее Положение о порядке освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ, (далее – Положение) устанавливает общие требования к организации занятий по физической культуре со студентами с ограниченными возможностями здоровья в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова (далее – СВФУ) и является локальным актом, направленным на создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования в университете.

2.2. Требования, отраженные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми учебными подразделениями СВФУ.

3. Нормативные документы

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные акты и документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата);


– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367);

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение определяет порядок освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ, устанавливает общие требования к организации занятий по физической культуре со студентами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере высшего образования.

4.2. Дисциплина (модуль) «Физическая культура» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учебными планами предусматривается прохождение данной дисциплины (модуля) всеми студентами, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.5-110-14 Версия 1.0	<i>Положение о порядке освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ</i>

5. Меры, необходимые для прохождения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Каждое образовательное подразделение СВФУ в начале учебного года выявляет студентов с ограниченными возможностями здоровья и составляет список данных студентов с указанием направлений подготовки / специальности, номера группы и конкретных ограничений по состоянию здоровья.

5.2. Кафедра Адаптивной физической культуры Института физической культуры и спорта СВФУ по согласованию с Северо-Восточным научно-инновационным Центром развития инклюзивного образования разрабатывает практические рекомендации по порядку и форме освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от конкретных ограничений по состоянию здоровья.

5.3. Отдел повышения квалификации, оценки и мотивации персонала Управления по работе с персоналом и кадровой политике СВФУ обеспечивает повышение квалификации преподавателей кафедры Физическое воспитание Института физической культуры и спорта СВФУ для ведения занятий по дисциплине (модулю) «Физическая культура» со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Управление строительства, ремонта и материально-технического обеспечения СВФУ обеспечивает возможность занятий адаптивной физкультурой студентами с ограниченными возможностями здоровья в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах, плавательном бассейне «Долгун» или на открытом воздухе.


5.5. Кафедре Физическое воспитание Института физической культуры и спорта СВФУ помимо основной образовательной программы по дисциплине (модулю) «Физическая культура» рекомендуется разработать адаптированную образовательную программу с включением в нее определенного количества часов, посвященных поддержанию здоровья и индивидуальной программе реабилитации, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья отдельных студентов.

5.6. В программе учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура» должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. Преподаватели физической культуры должны иметь соответствующую подготовку для занятий со студентами с особыми образовательными потребностями.

5.8. Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов ограничений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

5.9. Кафедре Физическое воспитание Института физической культуры и спорта СВФУ по согласованию с Северо-Восточным научно-инновационным Центром развития инклюзивного образования необходимо разработать критерии для оценки уровня усвоения студентами с особыми образовательными потребностями дисциплины (модуля) «Физическая культура».

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.5-110-14 Версия 1.0	<i>Положение о порядке освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ</i>

10. Порядок внесения изменений и дополнений

10.1. Настоящее Положение утверждается ректором СВФУ.

10.2. По мере необходимости (при изменении законодательных и нормативных актов) в Положение вносятся изменения и дополнения (Приложение 1).

10.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом ректора СВФУ.

10.4. Положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

