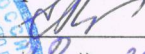


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор СВФУ


Е.И.Михайлова
от «28» марта 2016 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СМК-П-2.2-230-16

Версия 1.0

РАЗРАБОТАНО

Начальник отдела НМС ООП ДОКО

Начальник отдела МКО ДОКО

СОГЛАСОВАНО


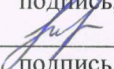
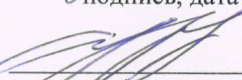
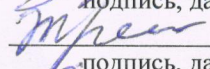
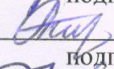
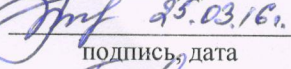

Проректор по стратегическому направлению

Директор ДОКО

Зам.директора ДОКО

Начальник Правового управления

Представитель руководства по качеству

	Е.Л. Афанасьева
подпись, дата	
	М.В. Чичигинарова
подпись, дата	
	В.М. Саввинов
подпись, дата	
	Т.В. Третьякова
подпись, дата	
	Т.Е. Алексеева
подпись, дата	
 25.03.16г.	Е.А. Задорожная
подпись, дата	
	В.П. Игнатьев
подпись, дата	

Якутск 2016




Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Система менеджмента качества

СМК-П-2.2-230-16
Версия 1.0

***Положение о фонде оценочных средств
образовательной программы высшего образования***

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень сокращений и обозначений	3
2. Основные определения	3
3. Нормативные ссылки	3
4. Назначение и области применения	4
5. Общие положения	4
6. Порядок формирования и утверждения ФОС	6
7. Ответственность за формирование ФОС	7
8. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение	7
9. Контроль над выполнением требований настоящего положения	7
10. Ответственность	7
Приложение 1	8
Приложение 2	14
Приложение 3	15
Приложение 4	16

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.2-230-16 Версия 1.0	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования

1. Перечень сокращений и обозначений

БУП – базовый учебный план
 ОП – образовательная программа
 ПрООП – примерная основная образовательная программа
 РПД – рабочая программа дисциплины (модуля)
 СВФУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
 УМС – Учебно-методический совет СВФУ
 ДОКО – Департамент по обеспечению качества образования
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
 ФОС – фонд оценочных средств
 СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт СВФУ

2. Основные определения

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательный стандарт (ОС) – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента РФ.


Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

3. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.2-230-16 Версия 1.0	<i>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования</i>

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258);
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего образования;
- Уставом СВФУ;
- иными локальными нормативными актами СВФУ.

4. Назначение и области применения

4.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) образовательной программы высшего образования (далее – ОП), реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – Университет).

4.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями и преподавателями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.


5. Общие положения

5.1. Контроль качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

5.3. Оценочные средства по образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) включают фонды оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.4. ФОС по образовательной программе является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования
СМК-П-2.2-230-16 Версия 1.0	

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС/ОС.

Задачи ФОС образовательной программы:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС/ОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

5.5. ФОС формируется на двух уровнях:

- на уровне элементов учебного плана образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации) – в составе рабочей программы дисциплины (модуля) (далее – РПД), рабочей программы практики (далее – РПП) и программы государственной итоговой аттестации (ПГИА);
- на уровне образовательной программы – в составе ФОС образовательной программы.

5.6. В составе РПД и РПП ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.


Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) должны быть определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.7. В составе ПГИА ФОС включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.8. В состав ФОС образовательной программы включаются оценочные средства:

- для промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике;

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.2-230-16 Версия 1.0	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования

- для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6. Порядок формирования и утверждения ФОС

6.1. ФОС формируется на следующих ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС/ОС по направлению подготовки (специальности);
- ООП и учебному плану по направлению подготовки (специальности);
- образовательным технологиям, используемым в образовательном процессе.

6.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), учебной дисциплине (модулю) в целом.

6.4. Структурными элементами ФОС (Приложение 1) образовательной программы являются:

- а) титульный лист;
- б) пояснительная записка к фонду оценочных средств;
- в) оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам;
- г) оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

6.6. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по усмотрению преподавателя, ведущего учебную дисциплину.


6.7. ФОС для промежуточной аттестации разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), закрепленной (му) за кафедрой. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней можно создать единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Непосредственный (-ные) составитель (составители) формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа преподавателей кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.8. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом университета или других высших учебных заведений (с указанием разработчиков).

6.9. ФОС формируется в бумажном и электронном виде и хранится в составе образовательной программы в виде отдельной папки в разделе 3.4. «Методические материалы».

6.10. Нормоконтроль и экспертиза фонда оценочных средств проводится заведующим выпускающей кафедрой, ответственным за нормоконтроль и экспертом УМК УЧП, которые подтверждают комплектность ФОС, правильность оформления, соответствие

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.2-230-16 Версия 1.0	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования

требованиям образовательного стандарта, РПД, реализацию ключевых принципов оценивания (в соответствии с п.6.1 настоящего положения).

6.11. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в установленном порядке.

7. Ответственность за формирование ФОС

7.1. Заведующий выпускающей кафедрой и (или) руководитель образовательной программы магистратуры является ответственным исполнителем за формирование, своевременную разработку и актуализацию ФОС образовательной программы.

7.2. Составитель (составители) ФОС по каждой дисциплине (модулю), практике и ГИА несет (несут) ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

7.3. Эксперт УМК несет ответственность за качество проведенной экспертизы ФОС на соответствие требованиям ФГОС.

7.4. Ответственный за нормоконтроль несет ответственность за результаты процедуры нормоконтроля, в частности, подтверждает наличие всех установленных учебным планом компетенций, дисциплин (модулей), практик, форм контроля и т.п., полноту комплекта ФОС образовательной программы и корректность его оформления.

8. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение

8.1. По мере необходимости в установленном порядке в Положение вносятся изменения и дополнения.

8.2. Копию приказа о внесении изменений и дополнений в Положение необходимо направлять всем заинтересованным подразделениям и должностным лицам и хранить их вместе с основным текстом Положения.

8.3. В Положение допускается вносить не более пяти изменений и дополнений, после чего оно подлежит пересмотру.

8.4. Изменения оформляются на отдельном листе с обязательным указанием регистрационного номера приказа. Форма листа регистрации изменений и дополнений, установленная Приложением 3.

8.5. Положение подлежит обязательному пересмотру один раз в пять лет.


8.6. Настоящее Положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

9. Контроль над выполнением требований настоящего положения

9.1. Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляет проректор, курирующий учебно-методическую деятельность.

10. Ответственность

10.1. Ответственность за разработку, своевременное обновление и хранение настоящего Положения несет директор Департамента по обеспечению качества образования.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.2-230-16 Версия 1.0	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования

Приложение 1

Форма титульного листа ФОС образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
 ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
 Факультет/институт
 Выпускающая кафедра

3.4. __. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

образовательной программы высшего образования

_____ (код и наименование направления подготовки/ специальности)

_____ (направленность образовательной программы (профиль/специализация))

Уровень высшего образования:
бакалавриат/специалитет/магистратура/аспирантура/ординатура

Форма обучения

Составитель (и):

ФИО, ученая степень, звание, должность, кафедра, факультет/институт, e-mail


ФИО, ученая степень, звание, должность, кафедра, факультет/институт, e-mail

ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой _____ / _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата _____/_____ « _____ » _____ 20__ г.
Руководитель программы* _____/_____ « _____ » _____ 20__ г.	
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК _____/_____ протокол УМК № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	Эксперт** _____/_____ « _____ » _____ 20__ г.

* для программ магистратуры

** назначается УМК учебного подразделения

Якутск 20__

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.2-230-16 Версия 1.0	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель, задачи и структура ФОС образовательной программы

Указать цель, задачи формирования ФОС по образовательной программе «...», описать общую структуру ФОС (указать, что ФОС ОП включает ФОС для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой аттестации)).

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), этапы их формирования и оценивания по образовательной программе


Указать планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), этапы их формирования и оценивания по образовательной программе, основываясь на следующих документах ООП:

- п.1.2.2. ОП ВО «Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)»;
- приложения к учебному плану из РУП в формате PLANY: 1) справочник компетенций и 2) распределение компетенций; или самостоятельно разработанная матрица, отражающую взаимосвязь компетенций и элементов учебного плана (дисциплин (модулей), практик, ГИА);
- паспорта компетенций или карты компетенций (при необходимости и наличии); или выгрузка по конкретной компетенции из таблицы АБВ-анализа БУП;
- п.6 «Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации» РПД и РПП; п.3.2. «Фонд оценочных средств для государственного экзамена» ПГИА.

ВНИМАНИЕ!!! ДАЛЕЕ ПРЕДСТАВЛЕН ОБРАЗЕЦ ТАБЛИЦЫ! (можно корректировать, но таблица должна отражать планируемые результаты освоения ОП и этапы их формирования и оценивания, а также применяемые оценочные средства).

Этапы формирования и оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы «...»

Планируемые результаты освоения образовательной программы		ФОС	
		для промежуточной аттестации	для итоговой (государственной итоговой) аттестации
Содержание и код компетенции	Признаки профессиональной деятельности	Дисциплины (модули) и практики (форма контроля), направленные на формирование компетенции, с указанием конкретных оценочных средств, применяемых для промежуточной аттестации	Вид аттестационного испытания (государственный экзамен/ ВКР) с указанием конкретных оценочных средств, применяемых для итоговой аттестации
... (ОК 1)	Знать ... Уметь ... Владеть ...	Дисциплина 1 (зачет) Оценочное средство (краткая характеристика оценочного средства). Дисциплина 2 (экзамен) Тест (4 варианта по 25 тестовых заданий). Дисциплина 3 (экзамен) Собеседование по билетам (30	Государственный экзамен* ВКР*

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.2-230-16 Версия 1.0	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования

		вопросов к экзамену). Практика... (зачет с оценкой) Отчет по практике (защита отчета).	
... (ОПК 1)			
... (ПК 1)			

* Указываем с учетом того, закреплена ли данная компетенция за конкретными аттестационными испытаниями, т.к. не все компетенции оцениваются в рамках ГИА. Если компетенция не закреплена за аттестационными испытаниями в рамках ГИА – в ячейке ставим прочерк.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ

Раздел должен начинаться с новой страницы.

В раздел включаем 1) опись фондов оценочных средств для промежуточной аттестации, 2) описание типовых оценочных средств, применяемых для промежуточной аттестации по ОП, и 3) непосредственно сами ФОС по каждой дисциплине (модулю) и практике в порядке их указания в учебном плане (используем пп.6.1., 6.2. и 6.3. РПД и РПП, экзаменационные билеты и тесты).

ВНИМАНИЕ!!! ДАЛЕЕ ПРЕДСТАВЛЕН ОБРАЗЕЦ ТАБЛИЦЫ! (можно корректировать)

Описание типовых оценочных средств, применяемых для промежуточной аттестации по образовательной программе

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Рекомендуемые критерии оценивания
1	2	3	4	5
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи	
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения	Вопросы по те-	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Система менеджмента качества

СМК-П-2.2-230-16
Версия 1.0

**Положение о фонде оценочных средств
образовательной программы высшего образования**

		учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	мам/разделам дисциплины	
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам	
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио	
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного	Комплект разноуровневых задач и заданий	




Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Система менеджмента качества

СМК-П-2.2-230-16
Версия 1.0

**Положение о фонде оценочных средств
образовательной программы высшего образования**

		<p>уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>		
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или групп	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий	

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.2-230-16 Версия 1.0	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования


		пой обучающихся.		
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере	
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Раздел должен начинаться с новой страницы.

Раздел включает (используем пп. 2.3. и 3.2. ПГИА):

- *перечень конкретных результатов освоения образовательной программы (компетенций), выносимых на государственную итоговую аттестацию;*
- *типовые контрольные задания или иные материалы;*
- *описание шкалы и критериев оценивания.*

	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования	
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»	
	Система менеджмента качества	
СМК-П-2.2-230-16 Версия 1.0	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования	

Приложение 4
к настоящему положению

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номер листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифров- ка подписи	Дата	Дата введе- ния изме- нения
	замененных	новых	аннулированных					