

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»  
(СВФУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*А.Н. Николаев* А.Н.Николаев

17.09.2020г.

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СВФУ**

Версия 2.0.

**РАЗРАБОТАНО**

Зам. директора по НМР КИТ

*Г.Ю. Протодияконова*  
подпись, дата

Г.Ю.Протодияконова

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по образовательной деятельности

*А.И. Голиков*  
подпись, дата

А.И.Голиков

Директор Департамента правовых  
и имущественных отношений

*Е.А. Задорожная*  
подпись, дата

Е.А.Задорожная

Директор Департамента по обеспечению  
качества образования

*Т.Е. Алексеева*  
подпись, дата


Т.Е.Алексеева

Председатель ППОС СВФУ

*В.А. Попов*  
подпись, дата


В.А.Попов

Якутск  
2020

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение и область применения .....	3
Нормативные ссылки .....	3
Термины и определения, обозначения и сокращения.....	4
1. Общие положения .....	5
2. Организация и осуществление образовательной деятельности.....	5
3. Особенности организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
4. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение .....	12
5. Ответственность и контроль над выполнением требований настоящего порядка .....	12
Приложение 1.....	13

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

### Назначение и область применения


Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ.

Положение подлежит применению всеми кафедрами, структурными подразделениями СВФУ, обеспечивающими реализацию программ среднего профессионального образования.

### Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций");
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Приложение к письму Минпросвещения России от 10 апреля 2020 года N 05-398.
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования;
- Уставом СВФУ;
- Локальными нормативными актами СВФУ по образовательной деятельности.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

## Термины и определения, обозначения и сокращения

### *Перечень сокращений и обозначений*

МДК - междисциплинарный курс

МС - методический совет

ОО СПО - образовательная организация среднего профессионального образования

ПМ - профессиональный модуль

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ИУП – индивидуальный учебный план

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

### **Основные определения**


*Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

*Профессиональное образование* – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

*Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) среднего профессионального образования)*, реализуемая в СВФУ, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

*Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ и ППКРС СПО)* в СВФУ организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

*Учебный процесс* - это система организации учебно-воспитательной деятельности, в основе которой – органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения; направлен на достижение целей обучения и воспитания. Определяется учебными, учебными программами, а также планами воспитательной работы соответствующих учебных заведений, включает все виды обязательных учебных занятий (лекции, семинары, лабораторные, практические занятия, учебную и производственную практику внеаудиторную работу обучающихся).

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – университет).

1.2. Настоящий порядок является обязательным для образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалиста среднего звена).

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательной организации

2.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.


2.4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.5. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

2.8. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается в структурном подразделении СВФУ. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается в структурном подразделении СВФУ.

2.9. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.10. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.


2.12. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

2.13. Ежегодно обновляются образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.14. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с локальными нормативными актами СВФУ, занятия по реализуемым образовательным программам могут проводиться на языках народов РФ и иностранных языках. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

2.15. Образовательная деятельность образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.16. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

2.16. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего и служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.17. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется учебным планом ОО СПО.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.18. Обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Порядок перевода на ускоренное обучение установлено Положением об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану в СВФУ.

При обучении по ИУП срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.


При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

ИУП может быть разработан на одного или группу обучающихся.

Обучающийся, желающий перейти на обучение по ИУП, представляет в учебное подразделение мотивированное заявление на имя ректора. В заявлении должны быть указаны: фамилия, имя, отчество заявителя, контактный телефон, наименование образовательной программы, курс, наименование группы.

К заявлению обучающийся должен приложить документы, подтверждающие

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

наличие основания перевода на обучение по ИУП. Учебное подразделение имеет право по мере необходимости запросить у заявителя дополнительную подтверждающую информацию.

Заявитель несет ответственность за достоверность представленных документов и информации.

Учебное подразделение обязано в течение шести рабочих дней определить обоснованность и возможность перевода на обучение по ИУП, при отрицательном решении уведомить заявителя письменно.

Индивидуальный учебный план, индивидуальный графи учебного процесса составляются выпускающей кафедрой совместно с заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором и курирующим проректором.

2.19. Перевод обучающегося на обучение по ИУП оформляется приказом.

2.20. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься по очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более на три месяца.

2.21. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

2.22. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.23. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.


Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.24. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25-33 человек с учетом хозрасчетного набора. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.25. Образовательная организация самостоятельно выбирает систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным



	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.26. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация выпускника, осуществляется государственной аттестационной комиссией и регулируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в СВФУ.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного организацией образца.


2.27. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о средней общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.28. Документ об образовании, представленный при поступлении в СВФУ, выдается из личного дела лицу, окончившему СВФУ, окончившему и выбывшему до окончания СВФУ, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.29. Обучающимся, после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление студентов в связи с получением образования.

### **3. Особенности организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

с индивидуальной программой реабилитации инвалида.


Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения вышеназванных обучающихся

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется СВФУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. В СВФУ должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информацией о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. При реализации образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся с инвалидностью и ОВЗ осваивать общие и профессиональные компетенции (с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). При этом должна обеспечиваться полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы (рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей разных нозологических групп).


3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения:
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха:
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в форме электронного документа;
- в форме аудио- или видеофайла;
- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.8. При получении среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, или иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация предоставляет учебные, лекционные материалы в

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

электронном виде.

3.9 . Учебная и производственная практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут быть проведены непосредственно в СВФУ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов , осуществляется государственной аттестационной комиссией и регулируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в СВФУ

#### **4. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение**

4.1. Все изменения и дополнения данного положения вносятся в лист регистрации изменений (приложение 1) и доводятся до сведения должностных лиц.

4.2. Данное положение считается отмененным в случае внесения 5 изменений, после чего разрабатывается его новая версия.

4.3. В журнале регистрации делается пометка об отмене документа и введении нового. Контрольный экземпляр отмененного положения заменяется на контрольный экземпляр нового положения.

#### **5. Ответственность и контроль над выполнением требований настоящего порядка**

5.1. Ответственность за разработку настоящего порядка несет ДОКО. Ответственность за регистрацию, хранение, изъятие и уничтожение Положения несет директор ДОКО. Контроль над выполнением требований настоящего Порядка осуществляют заведующие кафедрами, руководители учебных и структурных подразделений, проректоры, ректор.

