

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

А.А. Неустроев
« 4 »



**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ
ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В СВФУ**

РАЗРАБОТАНО

Начальник отдела мониторинга
качества образования ДОКО

СОГЛАСОВАНО

Проректор по цифровому развитию

Проректор по образовательной деятельности

Начальник УРНИКП

Директор ДОКО

Директор ДНИО

А.А. Неустроев

подпись, дата

А.А. Неустроев

П.П. Иванов

подпись, дата

П.П. Иванов

А.И. Голиков

подпись, дата

А.И. Голиков

Л.М. Тимофеева

подпись, дата

Л.М. Тимофеева

Т.Е. Алексеева

подпись, дата


Т.Е. Алексеева

Е.А. Задорожная

подпись, дата


Е.А. Задорожная

г. Якутск
2020 г.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
	Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ

Содержание

1.	Основные определения	3
2.	Назначение и область применения положения	4
3.	Нормативные документы	5
4.	Общие положения	6
5.	Принципы оценки качества преподавания отдельных дисциплин	6
6.	Объекты оценивания	7
7.	Критерии и критериальные значения	9
8.	Субъекты оценивания	11
9.	Процедуры и инструменты оценивания качества преподавания	12
10.	Этапы проведения оценочных мероприятий	14
11.	Внесение изменений и дополнений в настоящее положение	14
13.	Ответственность за настоящее положение	15

 СВФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
	Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ

Перечень сокращений и обозначений

СВФУ	- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ДОКО	- Департамент по обеспечению качества образования
УчП	- Учебное подразделение
ОПОП	- Основная профессиональная образовательная программа
ENQA	- Европейская Ассоциация Гарантии Качества в высшем образовании
РПД	- Рабочая программа дисциплины
БРС	- Балльно-рейтинговая система
НИРС	- Научно-исследовательская работа студентов
ВКР	- Выпускная квалификационная работа
ТСО	- Технические средства обучения
ЭИОС	- Электронная информационно-образовательная среда
УРПиКП	- Управление по работе с персоналом и кадровой политике

1. Основные определения

Аттестация – совокупность контрольных мероприятий, используемых для оценки качества усвоения обучающимися основных образовательных программ. Аттестация подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую.

Балльно-рейтинговая система – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы обучающихся при освоении ими основных образовательных программ.


Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество преподавания – комплексная характеристика профессиональной деятельности преподавателя, выражающая степень его соответствия требованиям квалификационных характеристик преподавателя, отраженных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих».

Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

 СВФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
	Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ

Система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки выпускников.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) подразделяется на:

- контрольные срезы (не менее 2-х в течение учебного семестра) с определением баллов, полученных каждым обучающимся очной формы обучения по конкретной дисциплине (модулю);
- рубежный срез, проводимый после окончания зачетной недели, за день до начала экзаменационной сессии, который определяет общую сумму баллов, набранную обучающимся в течение всего семестра по данной дисциплине (модулю), включая баллы, полученные по итогам контрольных срезов, баллы, набранные обучающимся в период зачетной недели, и «премиальные» баллы.

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических, контрольных измерительных и оценочных материалов, предназначенных для выявления уровня сформированности компетенций на разных стадиях подготовки обучающихся.

Формы оценки качества освоения образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) - контроль усвоения обучающимися учебного материала дисциплины (модуля), проводимый в течение семестра;
- промежуточный контроль успеваемости (промежуточная аттестация) - проводится после окончания теоретического обучения в данном семестре и служит оценкой качества усвоения, как отдельной дисциплины (модуля), так и ее раздела (разделов);
- итоговая аттестация выпускников - комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета СВФУ.


2. Назначение и область применения положения

2.1. Настоящее положение о Системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ (далее - положение) определяет основные требования, предъявляемые к преподавателю СВФУ, к условиям реализации образовательных программ, отражает уровень подготовки и удовлетворенности обучающихся, и используется в качестве одного из элементов, направленных на повышение качества преподавания в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова (далее - СВФУ).

2.2. Система оценки качества преподавания отдельных дисциплин вводится с целью получения объективной информации о профессиональной деятельности преподавателей университета, анализа полученных данных и своевременного внесения корректив в образовательный процесс.

2.3. Основные задачи введения настоящего положения университета:

- унифицировать подходы к независимой оценке качества преподавания в СВФУ посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
	Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ

- оценить личный вклад конкретного педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- обеспечить учебные подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся по отдельным дисциплинам для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- выявлять факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся по отдельным дисциплинам и принимать своевременные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- повысить ответственность руководителей образовательных программ, заведующих кафедрами, руководителей учебных подразделений за качество подготовки обучающихся по всем дисциплинам учебного плана;
- обеспечить открытость и доступность информации о качестве преподавания отдельных дисциплин и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.


2.4. Оценка качества преподавания отдельных дисциплин согласно методике, описанной в настоящем положении, может быть проведена при прохождении преподавателями конкурсных процедур при замещении вакантных должностей ППС СВФУ, при подготовке образовательных программ к государственной аккредитации, а также в других случаях по инициативе заведующих кафедрами, к которой данная дисциплина прикреплена, руководства УчП, ДОКО, ректората СВФУ и работодателей.

2.5. Положение обязательно для исполнения всеми учебными подразделениями СВФУ с целью приведения работы по оценке качества образования в соответствие с требованиями, отраженными в настоящем положении.

3. Нормативные документы

В данном стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата* программам специалитета и программам магистратуры);
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ;
- СМК-П-2.5.340-18 «Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устав СВФУ;

 СВФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
	Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ

4. Общие положения

4.1. Представленные в настоящем положении требования к оценке качества преподавания отдельных дисциплин должны отражать фактическое состояние дел и основные показатели деятельности УчП в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по всем дисциплинам учебного плана ОПОП.

4.2. Создание системы оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ (далее - система оценки качества преподавания) является одной из составляющих предпринимаемых мер по повышению качества образования и должна стать нормой и стимулом внутреннего развития учебного подразделения, направленного на активизацию процесса самоорганизации и саморегуляции.

4.3. Система оценки качества преподавания направлена на реализацию ФГОС с учетом требований ФЗ «Об образовании в РФ», базируется на Концепции гарантии качества образования в СВФУ, отражает опыт СВФУ и других вузов по созданию подобных систем и учитывает стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве, разработанных Европейской Ассоциацией Гарантии Качества в высшем образовании (ENQA).


4.4. Координирующую функцию в системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ выполняет отдел мониторинга качества образования Департамента по обеспечению качества образования.

5. Принципы оценки качества преподавания отдельных дисциплин

5.1. Оценка качества преподавания отдельных дисциплин производится по содержанию и формам, изложенным в настоящем положении.

5.2. Система оценки качества преподавания отдельных дисциплин базируется на следующих основных принципах:

- системности, предполагающей целостность, структурность, взаимозависимость, иерархичность, многофакторность анализа уровня и качества преподавательской деятельности;
- валидности, обеспечивающей соответствие методик и результатов исследования поставленным задачам по оценке качества преподавания отдельных дисциплин;
- независимости посредством вовлечения в процедуры оценки качества преподавания обучающихся, работодателей, представителей профессиональных ассоциаций и научных сообществ, независимых экспертов;
- открытости за счет прозрачности процедур оценки качества преподавания и принятия обоснованных решений на основе анализа полной и объективной информации;
- иерархической ответственности от ректората СВФУ, руководителей учебных подразделений, кафедр до отдельных преподавателей за гарантию качества предоставляемого образования;
- оптимальности и эффективности за счет использования необходимого количества анализируемых данных для оценки качества планирования, проведения и контроля образовательного процесса;
- аргументированности и точности оценок, исключающих возможность субъективного толкования полученных результатов;

 СВФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
	Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ

- объективности, состоящей в том, что все решения и действия по итогам проведенной оценки качества преподавания, осуществляются только на основе полученных материалов количественного и качественного анализа, осуществленного в соответствии с требованиями и по методике, описанной в данном положении;
- направленности на усовершенствование с учетом новых требований к подготовке кадров и к процессу преподавания в высшей школе.

Эффективность работы по оцениванию качества преподавания отдельных дисциплин зависит от следующих факторов:

- мотивации всего коллектива учебного подразделения;
- компетентности субъектов оценивания;
- органичным включением данной процедуры оценивания в образовательный процесс.

6. Объекты оценивания

6.1. Основным объектом оценивания является процесс преподавания отдельных дисциплин.

6.2. В качестве схемы системного анализа принимается анализ начальных условий (вход в процесс преподавания), процессов внутри системы (процесс преподавания) и результатов ее функционирования (выход из процесса преподавания).

6.3. Образовательная система в целом и преподавание в частности относятся к открытым системам. При проведении оценки качества преподавания необходима оценка, условий, создаваемых СВФУ для обеспечения качества: уровень квалификации преподавателя и предоставляемые ресурсы. Оценка процесса преподавания складывается из уровня организации образовательной деятельности и эффективности использования предоставленных для преподавания ресурсов. На «выходе» оценивается качество подготовки обучающихся по дисциплине, а также степень их удовлетворенности (Табл. 1).

Таблица 1. Схема анализа качества преподавания

Вход	Процесс	Выход
Условия реализации процесса преподавания	Реализация процесса преподавания	Уровень подготовки и удовлетворенности обучающихся
<ul style="list-style-type: none"> - уровень квалификации преподавателя; - необходимые ресурсы для преподавания. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация учебной работы; - эффективность использования ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень подготовки обучающихся по дисциплине; - степень удовлетворенности обучающихся.

6.4. На основе рассмотренной схемы выделяется ряд объектов оценивания, отражающих наиболее важные, с точки зрения обеспечения качества, элементы системы преподавания. Для последующего анализа полученных результатов процесса оценивания устанавливаются количественные и качественные показатели объектов оценивания (Табл. 2).



 СВФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
	Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ

Таблица 2. Объекты и показатели оценивания

Объект оценивания	Показатели
Условия реализации процесса преподавания	
Квалификация преподавателей	Базовое образование преподавателя дисциплины
	Наличие ученой степени и звания
	Владение преподавателем инновационными методами и технологиями преподавания
	Научная и методическая активность
	Открытость преподавателя
	Регулярность повышения квалификации
	Результаты посещения открытых занятий преподавателя
	Участие в учебно-методической деятельности университета
Ресурсы для преподавания	Обеспеченность РПД
	Обеспеченность дисциплины контрольными материалами
	Методическая обеспеченность дисциплины
	Обеспеченность дисциплины учебниками и учебно-методическими пособиями и др. источниками информации
Состояние учебно-лабораторной базы, обеспеченность средствами обучения, необходимыми для преподавания дисциплины	
Электронные информационные ресурсы	Доступность электронной информационно-образовательной среды
	Развитие дистанционных образовательных технологий
Реализация процесса преподавания	
Организация учебной работы преподавателем	Соответствие учебных и методических материалов преподавателя программе дисциплины, современному состоянию науки, целям высшего образования
	Формы и технологии проведения занятий, контроля и оценки
	Сопровождение самостоятельной работы обучающихся
	Трудовая дисциплина преподавателя
	Учебная дисциплина обучающихся
	Текущая успеваемость обучающихся по БРС СВФУ
	Участие преподавателя в развитии НИРС
	Использование электронных образовательных ресурсов в
	Использование технических средств обучения в учебном процессе
	Использование учебно-лабораторного оборудования и
	Использование библиотечных ресурсов СВФУ
	Участие в научно-методической деятельности УчП, СВФУ
Уровень подготовки и удовлетворенности обучающихся	
Уровень подготовки обучающихся по дисциплине	Формирование профессиональных компетенций обучающихся
	Учебные достижения обучающихся по дисциплине
	Прогресс по дисциплине (по итогам текущей и промежуточной успеваемости)
	Результативное участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п. по дисциплине
Уровень удовлетворенности обучающихся	Удовлетворенность обучающихся учебным процессом по дисциплине

 СВФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ	

7. Критерии и критериальные значения

7.1. Оценка качества преподавания является многокритериальной, складывающейся на основе совокупности признаков, характеризующих все основные элементы преподавания как системы. Измерение показателей и их сравнение с критериальными значениями показывает, в какой мере достигнута эффективность функционирования объекта оценки соответствует установленным критериям.

7.2. Используемые критерии и критериальные значения отвечают следующим требованиям:


- согласованность с тенденциями развития общероссийской системы оценки качества образования;
- целесообразность и эффективность использования результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений;
- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития университета;
- возможность количественного измерения, при необходимости сочетание количественных и качественных оценок;
- однозначность интерпретации значений показателей.

7.3. Критерии оценки представлены в таблице 3.


7.4. Критериальные значения проставлены по аккредитационным, лицензионным и иным показателям, отраженным в различных документах и локальных нормативных актах СВФУ.

Таблица 3. Критерии оценки

Показатели	Критерии	Количество баллов	Примечания
Состояние учебно-лабораторной базы, обеспеченность средствами обучения, необходимыми для преподавания дисциплины	Оснащенность учебных лабораторий необходимым лабораторным оборудованием	3	Требование ФГОС
	Использование современных технических средств обучения	3	
Доступность электронной информационно-образовательной среды	Доступ к учебным планам, РПД, программам практик на сайте СВФУ	3	Требование ФГОС
	Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД	3	Требование ФГОС
	Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации согласно требованиям БРС	5	Требование ФГОС
	Сохранение работ обучающегося по дисциплине, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса в электронном портфолио обучающегося	3	Требование ФГОС
	Доступ обучающихся к облачным средствам хранения данных для сопровождения процесса обучения по дисциплине (Google Диск, GitHub и т.п.)	4	
	Доступ обучающихся (удаленный доступ) к современным ежегодно обновляемым профессиональным базам данных и	2	Требование ФГОС

 СВФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»	
	Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ	

	информационным справочным системам, состав которых определен в РПД		
Развитие дистанционных образовательных технологий	Разработка и использование в учебном процессе собственных онлайн-курсов по дисциплине	10	
	Использование в учебном процессе онлайн-курсов по дисциплине российских образовательных платформ	3	
	Использование в учебном процессе иностранных образовательных ресурсов на языке оригинала	5	
	Использование учебно-методических материалов дисциплины в системе электронного и дистанционного обучения СВФУ (не менее 100 посещений за год)	5	
Реализация процесса преподавания			
Формы и технологии проведения занятий, контроля и оценки	Использование инновационных форм обучения	3	Требование ФГОС
	Своевременное заполнение журнала текущей успеваемости обучающихся по дисциплине	3	Требования БРС СВФУ
Интерес обучающихся к дисциплине	Высокая посещаемость занятий обучающимися	2	
Активное использование сети «Интернет» в учебном процессе	Синхронное и (или) асинхронное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством сети «Интернет»	10	Требование ФГОС
Использование ТСО в учебном процессе	Проведение занятий с использованием компьютерной техники и других ТСО	2	
Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся	Средний балл по дисциплине - выше среднего балла по группе по результатам текущей и промежуточной аттестации	5	
	Отсутствие обучающихся, отчисленных за академическую неуспеваемость по дисциплине по итогам прошлого учебного года	7	
Сопровождение самостоятельной работы обучающихся	Использование обучающимися методических рекомендаций для их самостоятельной работы	3	
Трудовая дисциплина преподавателя	Отсутствие замечаний по трудовой дисциплине	1	Устав СВФУ
Участие преподавателя в развитии НИРС	Руководство НИРС (студенческим научным кружком)	3	
	Наличие научных публикаций обучающихся, подготовленных под руководством преподавателя за последние 3 года (без учета уровня УчП и СВФУ)	2	
Уровень подготовки и удовлетворенности обучающихся			
Формирование профессиональных компетенций обучающихся	Дисциплина формирует профессиональную компетенцию	2	
Учебные достижения по дисциплине	Средний балл по результатам последней промежуточной аттестации по дисциплине - выше 4 баллов	5	

 СВФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
	Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ

Результативное участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п. по дисциплине	Наличие победителей и призеров всероссийского уровня за последние 3 года по профилю дисциплины, подготовленных преподавателем	7	
	Наличие победителей и призеров мирового уровня за последние 3 года по профилю дисциплины, подготовленных преподавателем	10	
Удовлетворенность обучающихся учебным процессом по дисциплине обучающихся учебным процессом по дисциплине	Более 85 % обучающихся удовлетворены качеством преподавания дисциплины	10	По итогам анкетирования студентов

8. Субъекты оценивания

8.1. В качестве субъектов оценивания выступают заинтересованные в качестве преподавания стороны, которые вовлекаются в систему обеспечения качества как эксперты, высказывающие свое мнение о различных аспектах процесса преподавания на этапе оценивания. Оценка качества преподавания, выводы о качестве преподавания отдельных дисциплин делаются на основании учета мнения многих заинтересованных сторон, включая:

- обучающихся;
- преподавателей;
- работодателей;
- заведующих кафедрами, руководства УчП;
- ДОКО, ректората СВФУ;
- внешних экспертов.

8.2. Разные объекты могут оцениваться одним или несколькими субъектами. Распределение субъектов и объектов оценивания представлено в таблице 4. Знаком «X» обозначены позиции, которые предполагается использовать на этапе внедрения системы.


 СВФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ	

Таблица 4. Распределение субъектов и объектов оценивания


	Квалификация и профессиональные компетенции преподавателя	Методическая обеспеченность учебного процесса по дисциплине	Использование возможностей ЭИОС СВФУ	Использование дистанционных образовательных технологий	Состояние учебно-лабораторной базы по дисциплине	Эффективность организации учебного процесса по дисциплине	Трудовая дисциплина	Связь преподавателя с обучающимися	Оценка знаний обучающихся	Достижения обучающихся	Уровень подготовки обучающихся по дисциплине	Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания
Обучающиеся		X	X	X	X	X	X	X	X			X
Преподаватели	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Работодатели									X		X	
Зав. кафедрами, руководство УчП	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДОКО, ректорат СВФУ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Внешние эксперты	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

9. Процедуры и инструменты оценивания качества преподавания


9.1. Процедуры оценивания качества преподавания обеспечиваются статистическими (изучение информации, содержащейся на сайте СВФУ и в личном кабинете преподавателя, учебной документации, находящейся на кафедре и в деканате/директорате УчП), социологическими (анкетирование обучающихся, сотрудников, собеседования с преподавателями и т.п.) и педагогическими методами (изучение письменных и творческих работ обучающихся, учебно-методической и педагогической документации и т.п.). Ниже в таблице 5 представлены источники информации, которые могут быть использованы при оценке каждого из объектов. Список источников не является полным и открыт для изменения и дополнения в зависимости от оцениваемой дисциплины.

Таблица 5. Источники информации для оценивания объектов

Объект	Источник информации
Квалификация и профессиональная компетенция преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> - квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования; - личное дело преподавателя, хранящееся в УРПиКП СВФУ (по запросу руководства и администрации СВФУ и УчП); - личный кабинет преподавателя на сайте СВФУ; - документация учебно-методического отдела по качественному составу преподавателей УчП; - результаты посещения открытых занятий преподавателя; - отчет комиссии по самообследованию; - отчеты кафедр и УчП по учебно-методической и научно-исследовательской работе.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
	Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ

Методическая обеспеченность учебного процесса по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - учебный план, рабочая программа дисциплины, учебные материалы по дисциплине (контрольные задания, тесты и т. п.); - документация учебно-методического отдела; - электронно-библиотечная система (электронная библиотека); - ежегодные отчеты кафедры по учебно-методической работе; - отчет комиссии по самообследованию; - аналитические материалы по посещению открытых занятий преподавателя; - результаты собеседования с преподавателем; - официальный сайт СВФУ; - материалы информационных стендов на кафедре.
Использование возможностей ЭИОС СВФУ	<ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт СВФУ; - личный кабинет преподавателя на сайте СВФУ; - портфолио обучающихся.
Использование дистанционных образовательных технологий	- система электронного и дистанционного обучения Moodle (http://yagu.svfu.ru/).
Состояние учебно-лабораторной базы по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа дисциплины; - страница УчП на официальном сайте СВФУ (раздел «Материально-техническое обеспечение»); - ежегодные отчеты кафедры по учебно-методической работе.
Эффективность организации учебного процесса по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - учебный план, рабочая программа дисциплины, учебные материалы по дисциплине; - документация учебно-методического отдела; - ежегодные отчеты кафедры по учебно-методической работе; - аналитические материалы по посещению открытых занятий преподавателя; - анкетирование и беседы с обучающимися; - беседы с преподавателями кафедры, заведующим кафедрой, руководством и работниками администрации УчП, сотрудниками научной библиотеки СВФУ, Якутского глобального университета.
Трудовая дисциплина	<ul style="list-style-type: none"> - документация кафедры, деканата/директората; - результаты внутренних проверок.
Связь преподавателя с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - система дистанционного электронного обучения Moodle; - отчеты кафедр и УчП по учебно-методической и научно-исследовательской работе.
Оценка знаний обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - журналы и ведомости текущей и промежуточной аттестации; - сданные курсовые проекты и работы, отчеты по лабораторным работам, отчеты по практикам и т.д.; - статистические данные и приказы по отчислению обучающихся.
Достижения обучающихся	- отчеты кафедр и УчП по учебно-методической и научно-исследовательской работе.
Уровень подготовки обучающихся по дисциплине	- журналы и ведомости текущей и промежуточной аттестации.
Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания	- анкетирование и беседы с обучающимися.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
	Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ

10. Этапы проведения оценочных мероприятий

10.1. Устанавливаются следующие основные этапы проведения оценочных мероприятий:

1 этап. Постановочный.

Принятие решения о проведении оценочных мероприятий, определение целей и установление сроков.

2 этап. Планирование.

Определение состава комиссии, постановка задач, методов сбора информации, ответственных за предоставление информации и т.п.

3 этап. Организационный.

Сбор информации, обработка и систематизация информации, анализ полученных данных. Подготовка отчета комиссии. Рекомендации по улучшению качества преподавания. (Следует отметить, что в отчете необходимо отметить не только проблемы, но и достижения. Особенно стоит выделять те позиции, по которым имеются положительные или отрицательные сдвиги по сравнению с предыдущими аналогичными мониторингами.)

4 этап. Обсуждения.

Проблемные дискуссии с участниками оценивания, а также с ответственными за обеспечение качества того или иного аспекта образовательного процесса. Формирование предложений по рекомендуемым изменениям, которые необходимо внести в учебный процесс, с целью повышения качества преподавания дисциплины.

5 этап. Принятие решений.

Оформление в виде официальных административных решений, сформулированных в процессе обсуждения на предыдущем этапе предложений.

6 этап. Преобразования.

Внедрение принятых решений в образовательный процесс.

11. Внесение изменений и дополнений в настоящее положение

11.1. Изменения к положению разрабатываются при необходимости (модификации).

11.2. В положение допускается вносить не более пяти изменений и дополнений, после чего он подлежит пересмотру.


11.3. Изменения оформляются на отдельном листе. Форма изменений приведена в приложении.

11.4. Пересмотр положения осуществляют при необходимости значительного изменения его содержания, структуры или наименования положения, а также при установлении в нем новых или более прогрессивных требований.

11.5. Положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

12. Контроль над выполнением требований настоящего положения

Контроль над выполнением требований настоящего положения осуществляют проректоры по направлениям и Департамент по обеспечению качества образования.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
	Положение о системе оценки качества преподавания отдельных дисциплин в СВФУ

13. Ответственность за настоящее положение

Ответственность за разработку, регистрацию, хранение, изъятие и уничтожение настоящего положения несет директор Департамента по обеспечению качества образования.

