

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор



« 24 » 02 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

121-13-30

**АННОТАЦИЯ**

**к основной образовательной программе  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
280700.62 *Техносферная безопасность*

Профиль подготовки  
*Защита в чрезвычайных ситуациях*

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
*очная*

г. Якутск, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки «Техносферная безопасность» и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика ООП ВПО
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ООП**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## 1. Общие положения

**1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки Техносферная безопасность и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программой.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- ♦ Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ, в редакции 2009 г.).

[http://www.umo.msu.ru/index.php?file\\_name=STATIC/DB/docs.html](http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html)

- ♦ Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – **Типовое положение о вузе**).

[http://www.umo.msu.ru/index.php?file\\_name=STATIC/DB/docs.html](http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html)

- ♦ Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Техносферная безопасность высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 723;

Инструктивное письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ». Приложение: «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования». (Далее – **Разъяснения**).

<http://mon.gov.ru/pro/fgos/7240>

[http://www.umo.msu.ru/index.php?file\\_name=STATIC/DB/docs.html](http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html)

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.03 N 1155. (Далее – **Положение об ИГА**).

[http://www.edu.ru/db-mo/mo/Data/d\\_03/1155.html](http://www.edu.ru/db-mo/mo/Data/d_03/1155.html)

- ♦ Устав университета (с изменениями от 21.06.2011);

### 1.3. Общая характеристика ООП ВПО

#### 1.3.1. Цель (миссия) ООП

Целью ООП является решение задач в области защиты населения и объектов экономики в условиях воздействия стихийных явлений, техногенных аварий и катастроф, прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций выбор оптимальных и обоснованных методов и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### 1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ, (в зачетных единицах)\* и соответствующая квалификация (степень) приведены в табл. 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240**

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### 1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются на один год относительно нормативного срока, указанного в табл. 1.

### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности бакалавров.  
 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:  
 человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;  
 опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;  
 опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;  
 опасные технологические процессы и производства;  
 методы и средства оценки опасностей, риска;  
 методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;  
 правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;  
 методы, средства спасения человека.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 280700 **Техносферная безопасность** профиль **Защита в чрезвычайных ситуациях** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;

научно-исследовательская.

Конкретным видом профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, в СВФУ – организационно-управленческая.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки **280700 Техносферная безопасность** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

*Проектно-конструкторская:*

участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

идентификация источников опасностей на предприятии, определение уровней опасностей;

определение зон повышенного техногенного риска;

участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;

участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

*Сервисно-эксплуатационная:*

эксплуатация средств защиты и контроля безопасности;

выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;

*Организационно-управленческая:*

участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

*Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:*

проведение контроля состояния средств защиты;

выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

*Научно-исследовательская:*

участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;

анализ природных опасностей;

участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;

подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

### **3. Компетенции выпускника ООП**

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);

компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);

компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);

компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);

компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей (ОК-6);

владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

способностью работать самостоятельно (ОК-8);

способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

способностью к познавательной деятельности (ОК-10);

способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-11);

способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-12);

способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-13);

свободным владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владеть методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-14);

способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-15);

способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ОК-16).

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Проектно-конструкторская	Способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера	ПК-1
	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	ПК-2
	Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	ПК-3
	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	ПК-4
	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	ПК-5
Сервисно-эксплуатационная	Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	ПК-6
	Способность принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты	ПК-7
	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	ПК-8
Организационно-управленческая	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ПК-9
	Готовность к выполнению профессиональных функций при	ПК-10

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Код компетенции
	работе в коллективе	
	Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	ПК-11
	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики.	ПК-12
	Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-13
Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская	Способность использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	ПК-14
	Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	ПК-15
	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.	ПК-16
	Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	ПК-17
	Способность контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты;	ПК-18
Научно-исследовательская	Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	ПК-19
	Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	ПК-20
	Способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	ПК-21
<b>Профильные компетенции (компетенции профиля «Защита в чрезвычайных ситуациях»)</b>	Владение нормативной правовой базой по вопросам РСЧС и ГО	ПК ЗЧС - 1
	Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ	ПК ЗЧС – 2
	Способность организовывать (принимать участие в организации) мероприятия РСЧС и ГО	ПК ЗЧС – 3
	Способность прогнозировать параметры опасных зон, масштабы и структуру очагов поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	ПК ЗЧС – 4

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Код компетенции
	Способность производить техническую оценку зданий и сооружений в зонах чрезвычайных ситуаций	ПК ЗЧС – 5
	Способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий	ПК ЗЧС – 6
	Способность применять спасательную технику	ПК ЗЧС – 7
	Способность принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС	ПК ЗЧС – 8
	Способность организовывать всестороннее обеспечение мероприятий РСЧС и ГО (инженерное, противопожарное, материально-техническое, медицинское, топогеодезическое, морально-психологическое, связь и оповещение, радиационную, химическую и биологическую защиту и другое)	ПК ЗЧС – 9
	Способность организовывать мероприятия с соблюдением правил и мер безопасности	ПК ЗЧС – 10
	Способность к психологической устойчивости при участии в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при их организации	ПК ЗЧС – 11
	Способность использовать методы прогнозирования развития социальных процессов в зонах чрезвычайных ситуаций и умение управлять этими процессами	ПК ЗЧС - 12
	Способность применять положения надзорной деятельности в области гражданской обороны и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	ПК ЗЧС – 13
	Способность применять в профессиональной деятельности современные информационные технологии (используемые для обеспечения управления в чрезвычайных ситуациях, иные информационные технологии в области техносферной безопасности)	ПК ЗЧС – 14
	Способность проводить различные виды занятий по профильной тематике	ПК ЗЧС – 15

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

##### 4.1. Календарный учебный график

*Календарный учебный график. (Прилагается)*

##### 4.2. Учебный план

Базовый учебный план. (Прилагается)

*Базовый учебный план включается в приложение 1. (Прилагается)*

##### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Б.1.1. Иностранный язык

Б.1.2 История

Б.1.3 Философия

Б.1.4 Экономика

Б.1.В.1. Правоведение

Б.1.В.2. Русский язык и культура речи

Б.1.В.3. Введение в безопасность



- Б.1.В.4. Законодательство в БЖД
- Б.1.ДВ.1. Профессиональная этика
- Б.1.ДВ.2. Деловое общение
- Б.1.ДВ.3. Риторика
- Б.2.1. Высшая математика
- Б.2.2. Информатика
- Б.2.3. Физика
- Б.2.4. Химия
- Б.2.5. Экология
- Б.2.6. Ноксология
- Б.2.7. Теория горения и взрыва
- Б.2.В.1. Токсикология
- Б.2.В.2. Промышленная экология
- Б.2.В.3. Физиология человека
- Б.2.ДВ.1. Основы горного дела
- Б.2.ДВ.2. Экология Якутии
- Б3.1. Начертательная геометрия, инженерная графика
- Б.3.2. Механика
- Б.3.3. Газодинамика
- Б.3.4. Теплофизика
- Б.3.5. Электроника и электротехника
- Б.3.6. Метрология, стандартизация, сертификация
- Б.3.7. Медико-биологические основы БЖД
- Б.3.8. Надежность технических систем и техногенный риск
- Б.3.9. Безопасность жизнедеятельности
- Б.3.10. Управление техносферной безопасностью
- Б.3.11. Надзор и контроль в сфере безопасности
- Б.3.В.1. Опасные природные процессы
- Б.3.В.2. Устойчивость объектов экономики в ЧС
- Б.3.В.3. Психологическая устойчивость в ЧС
- Б.3.В.4. Медицина катастроф
- Б.3.В.5. Организация ведения аварийно-спасательных работ
- Б.3.В.6. Тактика сил РСЧС и ГО
- Б.3.В.7. Спасательная техника и базовые машины
- Б.3.В.8. Системы связи и оповещения
- Б.3.В.9. Радиационная и химическая защита
- Б.3.В.10. Материально-техническое обеспечение
- Б.3.В.11. Безопасность спасательных работ
- Б.3.В.12. Правовые основы гражданской защиты
- Б.3.В.13. Пожаро-взрывозащита
- Б.3.ДВ.1. Электробезопасность
- Б.3.ДВ.2. Пожарная безопасность
- Б.3.ДВ.3. Инженерная защита населения и территорий в ЧС
- Б.3.ДВ.4. Предупреждение ЧС в техносфере
- Б.3.ДВ.5. Безопасность ведения горных работ и ГСД
- Б.3.ДВ.6. Технология и безопасность взрывных работ.

#### **4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практики. (Прилагается)**

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

Целью первой учебной практики является изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера.

Для достижения этой цели студент должен:

1. Изучить структуру, цели и задачи Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Республики Саха (Якутия), далее – МЧС;
2. Ознакомиться с организационной структурой подразделений аварийно-спасательных и поисково-спасательных служб, с их задачами и возможностями;
3. Изучить доклад об итогах годовой деятельности МЧС республики, деятельность учебно-методического центра;
4. Научиться составлять описания опасных природных явлений (наводнения, землетрясения, лесные пожары и др.) и техногенные

#### **4.4.2. Программа производственной и преддипломной практик.**

Целью производственной и преддипломной практики является ознакомление с методами определения и нормативными уровнями допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, с проведением расчетов по созданию группировки сил для проведения спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях, с математическим моделированием радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки, обеспечением подготовки, переподготовки и повышения квалификации штатных сотрудников поисково-спасательной службы своего региона и общественных спасателей, с организацией разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность службы и её подразделений в регионе, решением вопросов организации взаимодействия региональной службы и её структурных подразделений с органами федерального и муниципального управления в повседневной деятельности и при проведении работ в чрезвычайных ситуациях; разработка решения на ведение поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях; подбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

##### **5. Ресурсное обеспечение ООП**

*Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.*

Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП бакалавриата утверждает бюджет реализации соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов, в том числе заведения.

Кафедра охраны труда и БЖД располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Лаборатории математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла, специально оборудованные кабинеты и аудитории.

Другие лаборатории:

- Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
- Безопасность в чрезвычайных ситуациях
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ
- Спасательная техника и базовые машины
- Радиационная и химическая защита

- Медицина катастроф
- Системы связи и оповещения
- Безопасность строительных работ

При использовании электронных изданий кафедра обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий кафедра обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работют 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенции обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования

РФ. (2002 г.);

- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) будет представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом будет обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Вузом будут созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели читающие смежные дисциплины.

Обучающимся будет предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП проводятся текущий контроль успеваемости в виде тестов и устного опроса, ежемесячной аттестацией по дисциплинам, а также промежуточная аттестация в виде зачетов и экзаменов два раза в год в соответствии с календарным учебным графиком. Для этого создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенции.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП**

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Имеются соглашения с ГУ МЧС РФ по Республике Саха (Якутия) о совместной подготовке специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях.

### **8.1. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ**

#### **8.1.1. Нормативные ссылки:**

1. приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2004 № 2274 «О реализации эксперимента по использованию зачетных единиц в учебном процессе»;
2. приказ Министерства образования и науки РФ от 13.06.2007 № 172 «Об ОУ ВПО, участвующих в инновационной деятельности по переходу на систему зачетных единиц»;
3. приказ Министерства образования и науки РФ от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости»;
4. инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 28.11.2002 № 14-52-988 ин/13 «О методике расчета трудоемкости ООП ВПО в зачетных единицах»;
5. инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 15-55-357 ин/15 «О примерном положении об организации учебного процесса в вузе с использованием системы зачетных единиц»;
6. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшего учебного заведения) от 14 февраля 2008 г. №71.

#### **8.1.2. Назначение, область применения и основные задачи БРС**

1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ определяет порядок оценки знаний студентов СВФУ и используется с целью лично-ориентированного обучения, стимулирования оценки знаний при переходе на уровневую систему образования.
2. Балльно-рейтинговая система оценки знаний предназначена для повышения

объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете.

3. основные задачи балльно-рейтинговой системы:

- поддерживать мотивацию активной и равномерной работы студентов в течение семестра;
- обеспечить осознанную самоорганизацию студентов своей учебной деятельности;
- способствовать повышению эффективности регулярной самостоятельной учебной работы студентов в семестре;
- усилить контроль над систематической работой студентов при освоении ими образовательной программы по направлению (специальности) посредством более высокой дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- повысить самодисциплину студентов и ответственность за результаты своей учебной деятельности;
- получить объективную оценку успеваемости и компетентности студента.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин**

### **Иностранный язык**

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

### **История**

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

### **Философия**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### **Экономика**

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития



экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

### **Правоведение**

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

### **Русский язык и культура речи**

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

### **Законодательство в БЖД**

Правовые, законодательные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, порядок разработки, принятия, введения, содержание законов и подзаконных актов, законодательная база по охране окружающей среды, система стандартов безопасности труда, основная законодательная и нормативно-техническая документация по чрезвычайным ситуациям, международные соглашения и акты в области охраны природы и труда.

### **Высшая математика**

*Алгебра:* основные алгебраические структуры, векторные пространства и линейные отображения, булевы алгебры.

*Геометрия:* аналитическая геометрия, многомерная евклидова геометрия, дифференциальная геометрия кривых поверхностей, элементы топологии.

*Дискретная математика:* логические исчисления, теория алгоритмов, языки и грамматика, автоматы, комбинаторика.

*Анализ:* дифференциальное и интегральное исчисление, теория функций и функционального анализа, дифференциальные уравнения и теория поля; теория функций комплексного переменного; численные методы и конечные разности: численное решение уравнений, конечные разности и разностные уравнения, интерполяция функций, аппроксимация функций, численное интегрирование дифференциальных уравнений.

*Теория вероятностей и случайные процессы:* определение и представление вероятностных моделей, одномерные распределения вероятностей, функции от случайных величин, замена переменных, сходимости по вероятности и предельные теоремы, специальные методы решения вероятностных задач, специальные распределения вероятностей, теория случайных процессов, стационарные случайные процессы, корреляционные функции и спектральные плотности, типы случайных процессов, действия над случайными процессами.

*Математическая статистика:* статистические методы, статистическое описание, определение и вычисление статистик случайной выборки, типовые распределения вероятностей, оценки параметров, выборочные распределения, проверка статистических гипотез, некоторые статистики, выборочные распределения и критерии для многомерных распределений, статистика и измерения случайного процесса, проверка и оценка в задачах со случайными процессами на примере решения задач экозащиты, безопасности и риска.

## **Информатика**

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

## **Физика**

*Физические основы механики:* понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, основы релятивистской механики, принцип относительности в механике, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов.

*Электричество и магнетизм:* электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, материальные уравнения, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике; физика колебаний и волн: гармонический и агармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинетика волновых процессов, нормальные волны, интерференция и дифракция волн, элементы Фурье-оптики.

*Молекулярная физика и термодинамика:* молекулярно-кинетическая теория газов, основы термодинамики, реальные газы.

*Квантовая физика:* корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, принцип суперпозиции, квантовые уравнения движения, операторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, природа химической связи.

*Статистическая физика и термодинамика:* три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения, элементы неравновесной термодинамики, классическая и квантовые статистики, кинетические явления, системы заряженных частиц, конденсированное состояние.

*Ядерная физика:* основные характеристики ядра, протоново-нейтронная структура ядра, прохождение тяжелых частиц, бета-излучения и гамма-излучения через вещество, общая характеристика радиоактивности, ядерные реакции, нейтроны, искусственная радиоактивность, деление ядер, цепная ядерная реакция, управление реакцией деления, понятие о ядерной энергетике, термоядерные реакции.

*Элементы теории относительности*

## **Химия**

Основные понятия и законы неорганической и органической химии, классы органических и неорганических соединений, строение атома. Химическая связь. Периодическая система элементов Менделеева, s, p, d, f элементы. Строение веществ; водород, вода, галогены, подгруппы кислорода, азота, углерода, химия кристаллов, щелочные металлы, химия переходных материалов. Металлы, получение, свойства, типы взаимодействия, сплавы, применение в технике. Неметаллы, свойства, применение, важнейшие соединения – оксиды, нитриды, бориды, карбиды. Основы кристаллохимии, кристаллические решетки, типы, строение. Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры,

олигомеры и их синтез; химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химическая и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность; теория строения органических соединений, их классификация и номенклатура, типы изомерии, связь химических свойств со структурой молекул, классификация реагентов и реакций в органической химии.

### **Экология**

Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

### **Теория горения и взрыва**

Физико-химические основы горения; теории горения: тепловая, цепная, диффузионная; виды пламени и скорости его распространения; условия возникновения и развития процессов горения; взрывы: типы взрывов, физические и химические взрывы, классификация взрывов по плотности вещества, по типам химических реакций, энергия и мощность, форма ударной волны, длительность импульса.

### **Промышленная экология**

Виды и источники загрязнения окружающей среды; методы оценки загрязнения атмосферы вредными веществами; предельно допустимые выбросы загрязняющих веществ атмосферу; рассеивание загрязняющих веществ в атмосфере. Методы очистки выбросов в атмосферу от газообразных загрязнителей; характеристика сточных вод предприятий отрасли; влияние загрязнителей на качество водной среды; современные технологии очистки сточных вод; система контроля сбросов загрязняющих веществ. Антропогенное воздействие на недра и почвы; методы и средства снижения техногенного воздействия на ландшафт и почву; охрана растительных ресурсов; загрязнение окружающей среды при авариях; экологический риск; малоотходные технологии и ресурсосберегающие технологии. Структура и объекты контроля в системе производственного технологического мониторинга; обоснование проектных решений при размещении производственных объектов; оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС); экологический аудит; экологическая экспертиза; оценка экологического ущерба; плата за загрязнение окружающей среды и за пользование природными ресурсами.

### **Физиология человека**

Организм человека и его основные физиологические функции; обмен веществ; развитие и рост; организм как целое единство; органы чувств; физиология двигательного аппарата; единство функций и форм; высшая и низшая нервная деятельность, их единство; органы чувств; физиология деятельности.

## **Начертательная геометрия. Инженерная графика**

### *1. Начертательная геометрия.*

Введение. Предмет начертательной геометрии. Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа. Позиционные задачи. Метрические задачи. Способы преобразования чертежа. Многогранники. Кривые линии. Поверхности. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Винтовые поверхности. Циклические

поверхности. Обобщенные позиционные задачи. Метрические задачи. Построение разверток поверхностей. Касательные линии и плоскости к поверхности. Аксонометрические проекции.

## *2. Инженерная графика.*

Конструкторская документация. Оформление чертежей. Элементы геометрии деталей. Изображения, надписи, обозначения. Аксонометрические проекции деталей. Изображения и обозначения элементов деталей. Изображение и обозначение резьбы. Рабочие чертежи деталей. Выполнение эскизов деталей машин. Изображения сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий. Компьютерная графика.

## **Механика**

### *Теоретическая механика.*

Кинематика. Предмет кинематики. Векторный способ задания движения точки. Естественный способ задания движения точки. Понятие об абсолютно твердом теле. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Плоское движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Движение твердого тела вокруг неподвижной точки или сферическое движение. Общий случай движения свободного твердого тела. Абсолютное и относительное движение точки. Сложное движение твердого тела.

Динамика и элементы статики. Предмет динамики и статики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Свободные прямолинейные колебания материальной точки. Относительное движение материальной точки. Механическая система. Масса системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы. Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Понятие о силовом поле. Система сил. Аналитические условия равновесия произвольной системы сил. Центр тяжести твердого тела и его координаты. Принцип Даламбера для материальной точки. Дифференциальные уравнения поступательного движения твердого тела. Определение динамических реакций подшипников при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси. Движение твердого тела вокруг неподвижной точки. Элементарная теория гироскопа. Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнения Лагранжа второго рода. Принцип Гамильтона-Остроградского. Понятие об устойчивости равновесия. Малые свободные колебания механической системы с двумя (или  $n$ ) степенями свободы и их свойства, собственные частоты и коэффициенты формы. Явление удара. Теорема об изменении кинетического момента механической системы при ударе.

### *Теория механизмов и машин.*

Основные понятия теории механизмов и машин. Основные виды механизмов. Структурный анализ и синтез механизмов. Кинематический анализ и синтез механизмов. Кинетостатический анализ механизмов. Динамический анализ и синтез механизмов. Колебания в механизмах. Линейные уравнения в механизмах. Нелинейные уравнения движения в механизмах. Колебания в рычажных и кулачковых механизмах. Вибрационные транспортеры. Вибрация. Динамическое гашение колебаний. Динамика приводов. Электропривод механизмов. Гидропривод механизмов. Пневмопривод механизмов. Выбор типа приводов. Синтез рычажных механизмов. Методы оптимизации в синтезе механизмов с применением ЭВМ. Синтез механизмов по методу приближения функций. Синтез передаточных механизмов. Синтез по положениям звеньев. Синтез направляющих механизмов.

### *Сопротивление материалов.*

Основные понятия. Метод сечений. Центральное растяжение – сжатие. Сдвиг. Геометрические характеристики сечений. Прямой поперечный изгиб. Кручение. Косой изгиб, внецентренное растяжение – сжатие. Элементы рационального проектирования

простейших систем.

Расчет статически определимых стержневых систем. Метод сил, расчет статически неопределимых стержневых систем. Анализ напряженного и деформированного состояния в точке тела. Сложное сопротивление, расчет по теориям прочности. Расчет безмоментных оболочек вращения. Устойчивость стержней. Продольно-поперечный изгиб. Расчет движущихся с ускорением элементов конструкций. Удар. Усталость. Расчет по несущей способности.

*Детали машин и основы конструирования.*

Классификация механизмов, узлов и деталей. Основы проектирования механизмов, стадии разработки. Требования к деталям, критерии работоспособности и влияющие на них факторы. Механические передачи: зубчатые, червячные, планетарные, волновые, рычажные, фрикционные, ременные, цепные, передачи винт-гайка; расчеты передач на прочность. Валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость. Подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность. Уплотнительные устройства. Конструкции подшипниковых узлов. Соединения деталей: резьбовые, заклепочные, сварные, паяные, клеевые, с натягом, шпоночные, зубчатые, штифтовые, клеммовые, профильные; конструкция и расчеты соединений на прочность. Упругие элементы. Муфты механических приводов. Корпусные детали механизмов.

### **Электротехника и электроника**

Электрическая цепь, основные законы электрических цепей, методы расчета электрических цепей постоянного и синусоидального переменного тока, тепловое действие электрического тока, электромагнетизм и магнитные цепи, электромагнитные расчеты, трехфазная система, переходные процессы в электрических цепях, типовое электротехническое оборудование: трансформаторы, асинхронные бесколлекторные машины, коллекторные машины, синхронные машины, электропривод, режим работы электрооборудования и расчет их основных параметров, электротехническая аппаратура; основы промышленной электроники: электронные, ионные и полупроводниковые приборы, элементы промышленной автоматики и их применение; основы электрических измерений и используемая аппаратура.

### **Метрология, стандартизация и сертификация**

Теоретические основы метрологии. Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира. Основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ). Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей. Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений. Понятие метрологического обеспечения. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющейся юридическим лицом.

Исторические основы развития стандартизации и сертификации. Сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях. Правовые основы стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Научная база стандартизации. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Основные цели и объекты сертификации. Термины и определения в области сертификации. Качество продукции и защита потребителя. Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации. Органы по

сертификации и испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий. Сертификация услуг. Сертификация систем качества.

### **Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**

Взаимосвязь человека со средой обитания, сенсорное и сенсомоторное поле, классификация условий труда; системы компенсации неблагоприятных внешних условий, краткая характеристика нервной системы, анализаторов человека и анализаторных систем, свойства анализаторов чувствительность, адаптация, тренируемость, сохранение ощущения, болевая чувствительность. Естественные системы обеспечения безопасности человека; принципы установления ПДУ воздействия вредных и опасных факторов, физические критерии и принципы установления норм. Основы промышленной токсикологии - сведения о токсичности веществ, классификация ядов, классификация отравлений, степени отравления и их формы, количественная оценка кумулятивных свойств промышленных ядов, хроническая интоксикация, биологическое действие промышленных ядов, элементы токсиметрии и критерии токсичности, классификация вредных веществ по степени опасности. Факторы, определяющие воздействия ядов на организм человека - физико-химические свойства ядов, факторы "токсической ситуации", факторы, характеризующие пострадавшего, комбинированное действие ядов, нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны и природной среде. Профессиональные заболевания. Медико-биологические особенности, обусловленные воздействием физических факторов на организм человека: микроклимат и теплообмен человека с окружающей средой, механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ультразвук, инфразвук, электромагнитное, электрическое и магнитные поля, электрический ток, статическое электричество, лазерное излучение, УФ-излучение, ИК-излучение, ионизирующие излучения - характер воздействия, критерии оценки. ПДУ, нормирование физических факторов среды обитания; сочетание действия вредных факторов среды обитания.

### **Надежность технических систем и техногенный риск**

Надежность как комплексное свойство технического объекта (прибора, устройства, машины, системы); сущность надежности как способности выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики в установленных пределах, при определенных условиях эксплуатации; безопасность, долговечность и сохраняемость как основные компоненты надежности; номенклатура основных источников аварий и катастроф; классификация аварий и катастроф; статистика аварий и катастроф; причины аварийности на производстве; прогнозирование аварий и катастроф; основы теории риска; анализ риска; нормативные значения риска; снижение опасности риска; аварийная подготовленность; аварийное реагирование; управление риском, допустимый риск.

### **Безопасность жизнедеятельности**

Современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и

производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

### **Опасные природные процессы**

Характеристики и области возникновения опасных природных процессов: землетрясений, извержений вулканов, оползней, селей, обвалов, осыпей, лавин, пыльных бурь, циклонов, наводнений, лесных и степных пожаров, ураганов и эпидемий, эпизоотий, эпифитотий, массовых распространений вредителей лесного и сельского хозяйства. Особенности процессов развития стихийных явлений, их воздействие на население, объекты экономики и среды обитания; стихийные бедствия.

### **Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях**

Принципы формирования техносферных регионов; функциональное зонирование городских поселений; размещение промышленных объектов и систем жизнеобеспечения; классификация и основные характеристики объектов экономики; характеристика потенциально опасных технологий и производств; химически, радиационно, пожаро- и взрывоопасные объекты, гидротехнические сооружения, транспортные коммуникации, объекты энергетики, территории и зоны возможного поражения людей. Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем; факторы, определяющие устойчивость, организация и методика исследования устойчивости, определение фактической устойчивости народнохозяйственных объектов, технических систем, технологических процессов в чрезвычайных ситуациях; пути и способы повышения устойчивости объектов. Прогнозирование параметров опасных зон, масштабов и структуры очагов поражения; предупреждение ЧС в техносфере; декларация безопасности промышленного объекта, структура, основные требования, правила составления, лицензирование деятельности, прогнозирование воздействия различных поражающих факторов.

### **Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях**

Норма психологического здоровья, психология риска; регуляция психологического состояния; психологическое воздействие на людей обстановки чрезвычайной ситуации; идентификация личности; психологический портрет; социально-психологические отклонения в чрезвычайных ситуациях; дезадаптированность личности; посттравматические расстройства.

### **Медицина катастроф**

Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени. Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека. Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических, радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов, при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях. Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и



организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

### **Организация и ведение аварийно-спасательных работ**

Виды аварийно-спасательных работ; планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций; порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ. Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации; организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР; определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях; методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ; основные технологии проведения поисково-спасательных работ. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях; методы обеспечения безопасных условий.

### **Тактика сил РСЧС и ГО**

Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Войска ГО, как часть сил РСЧС. Задачи войск гражданской обороны в мирное и военное время. Организация и возможности подразделений гражданской обороны. Действия войск гражданской обороны при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, а также в очагах поражения. Основы управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ. Организация управления, взаимодействия и обеспечения аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия с авиацией при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **Спасательная техника и базовые машины**

Классификация спасательных средств; назначение, характеристика, индексация основных видов спасательной техники; типы машин и механизмов, применяемые при проведении спасательных работ; грузоподъемные машины и механизмы; погрузочное, транспортное и транспортно-погрузочное оборудование. Машины и ручной механизированный инструмент; назначение, характеристика и принцип действия аварийно-спасательного инструмента; основы проектирования спасательной техники. Эксплуатация средств инженерного вооружения, пожарной, дорожно-строительной техники, вооружения и средств радиационной, химической и биологической (РХБ) защиты, оборудования и средств для проведения пиротехнических и взрывных работ; нормы эксплуатации, межремонтные и амортизационные сроки. Организация хранения техники и оборудования; виды эксплуатации, проведение технического обслуживания и ремонта техники; практическое владение аварийно-спасательным инструментом и работа на технике; организация хранения техники и оборудования.

### **Системы связи и оповещения**

Классификация сетей связи; аналоговые и цифровые системы связи; системы электропроводной многоканальной связи; системы радиосвязи, радиорелейной и спутниковой связи; вторичные сети связи; узлы связи пунктов управления. Системы оповещения РСЧС; эксплуатация и контроль технического состояния систем и средств связи и систем оповещения; основы организации связи; организация связи и оповещения в

РСЧС.

### **Радиационная и химическая защита**

Основные источники радиационной и химической опасности при авариях на радиационно и химически опасных объектах (РХОО) и применение ОМП; средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемые при ликвидации последствий аварий на РХОО; основы выявления и оценки радиационной и химической обстановки.

### **Материально-техническое обеспечение**

Основы организации материального обеспечения функционирования РСЧС. Источники материального обеспечения. Силы и средства материального обеспечения, их назначение, состав и возможности. Организация и работа специального подразделения общественного питания (подвижный пункт питания). Организация деятельности подвижного пункта продовольственного снабжения. Порядок работы специального подразделения торговли промышленными товарами (подвижный пункт вещевого снабжения). Деятельность подвижного пункта снабжения горючим. Функционирование мероприятий и сил РСЧС. Мероприятия материального обеспечения при ликвидации последствий ЧС и перевода ГО с мирного на военное положение. Источники и порядок обеспечения материальными средствами формирований ГО и пострадавшего населения.

Планирование и организация жизнеобеспечения пострадавшего населения и личного состава сил РСЧС. Нормы обеспечения пострадавшего населения и личного состава сил РСЧС. Основы тылового обеспечения войск ГО РФ. Основы организации и ведения войскового хозяйства части (соединения ГО). Основы организации продовольственного обеспечения войск ГО РФ. Основы организации обеспечения вещевым имуществом войск ГО горючим и смазочными материалами. Основы организации квартирно-эксплуатационного обеспечения войск ГО. Порядок учёта, отчётности и списания материальных средств. Планирование хозяйственной деятельности в воинской части (соединений) ГО. Контроль хозяйственной деятельности части (подразделениями). Материальная ответственность военнослужащих. Экономика технического обеспечения. Основы организации транспортного обеспечения мероприятий РСЧС. Воинские перевозки различными видами транспорта.

Основы, содержание и принципы технического обеспечения мероприятий РСЧС. Основы организации эксплуатации вооружения и техники. Назначение, организационно-штатная культура и возможности подразделений технического обеспечения войск и сил МЧС РФ. Организация и действие органов технического обеспечения при выполнении мероприятий РСЧС.

### **Безопасность спасательных работ**

Основные законодательные акты по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ, безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий; виды ответственности за нарушение требований безопасности; анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийно-спасательных работ; методы обеспечения безопасных условий; социально-экономические вопросы безопасности аварийно-спасательного дела; охрана труда спасателей.

### **Правовые основы гражданской защиты**

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Правовое регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основания и порядок введения чрезвычайного положения. Порядок привлечения войск гражданской обороны к ликвидации чрезвычайных

ситуаций. Правовое регулирование государственного управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших. Правовое регулирование подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований на территории РФ. Спасатели и их правовой статус.

### **Пожаровзрывозащита**

Определение вероятности воздействия опасных факторов пожара на персонал и население, определение максимально возможной массы горючих газов, легковоспламеняющихся жидкостей и горючих пылей, расчет избыточного давления взрыва, определение категорий объектов по пожаровзрывоопасности; средства локализации и тушения пожаров, взрывозащита технологического оборудования, молниезащита. Профилактика взрывов и пожаров; подрывные работы, проводимые в интересах защиты; классификация взрывчатых веществ и средств взрывания; организация пиротехнических работ; меры безопасности при проведении пиротехнических работ; оповещение при пожарах и взрывных работах, транспортировка, хранение, учет и выдача взрывчатых материалов.

## к программе учебной практики

Составители: Иванов Алексей Алексеевич, к.б.н., доцент  
Чемезов Егор Николаевич д.т.н., профессор

**Иванов Игорь Алексеевич ст. преп.**

Направление подготовки	Техносферная безопасность
Профиль подготовки (специализация)	Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	
Семестры изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Дифференцированный зачет с оценкой

### 1. Целью учебной практики является:

- ✓ *организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера,*
- ✓ *функционально-организационных структур поисково-спасательной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России),*
- ✓ *положения и организационной структуры региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий,*
- ✓ *порядка первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях,*
- ✓ *организационной структуры подразделений поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, их возможностей, задач и порядка их выполнения;*
- ✓ *получение навыков организации изучения района обслуживания,*
- ✓ *составления описания опасных природных объектов и явлений в регионе,*
- ✓ *проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов*

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***иметь представление:***

- ❖ *об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, системах связи, управления и оповещения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
- ❖ *о видах обеспечения мероприятий гражданской обороны;*
- ❖ *об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях;*
- ❖ *о перспективах развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях;*
- ❖ *о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты в чрезвычайных*

- ситуациях;
- ❖ о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций;

#### ***Знать:***

- ✓ прогнозировать и оценивать обстановку, масштабы бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций;
- ✓ организовывать изучение района обслуживания, составлять описание опасных природных объектов и явлений в регионе;
- ✓ организовывать и обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов;
- ✓ решать вопросы материально-технического, финансового обеспечения службы; оснащения спасательным снаряжением, оборудованием, средствами связи и транспортом;
- ✓ планирование, учет и составление отчетности по проведению работ в чрезвычайных ситуациях;

#### ***Уметь:***

- организовать изучение районов обслуживания;
- составлять описания опасных природных объектов и явлений в регионе;
- Проводить профилактическую работу по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов;
- организовать несложные способы проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- прогнозировать возможности ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- организовывать свою физическую и моральную подготовку с целью быть подготовленным к действию в чрезвычайных ситуациях и выживанию в экстремальных условиях.

### **3. краткое содержание дисциплины:**

В процессе прохождения практики согласно заданию студент должен получить необходимую информацию и приобрести практические навыки по следующим вопросам:

- способы организации проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера;
- положение об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей на территории Российской Федерации;
- функционально-организационную структуру поисково-спасательной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России);
- организационную структуру региональных центров по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- состав сил и средств РСЧС и ГО, их организационную структуру и возможности при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- технические средства для ведения работ в чрезвычайных ситуациях и порядок их применения;
- порядок организации подготовки спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях и

- выживанию в экстремальных условиях;
- порядок создания, подготовки и использования аварийно-спасательных подразделений постоянной готовности для проведения работ по оперативной локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- порядок первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях;
- методику и порядок выработки решения на ведение поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях;
- организационную структуру Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России, его возможности, задачи и порядок их выполнения;

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 280700.62 (Техносферная безопасность)
2. ООП ВПО по направлению
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры ЗЧС протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

### Аннотация к программе производственной практики

Составители:

Иванов А.А., к.б.н., доцент  
Омельяненко А.В., д.т.н., профессор  
Федорова С.Е., к.т.н., доцент

Афанасьева А.Д., ассистент

Направление подготовки	280700.62 «Техносферная безопасность»
Профиль подготовки (специализация)	Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	
Семестры изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Дифференцированный зачет с оценкой

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью производственной практики** является: ознакомление с методами определения и нормативными уровнями допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, с проведением расчетов по созданию группировки сил для проведения спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях, с математическим моделированием радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки, обеспечением подготовки, переподготовки и повышения квалификации штатных сотрудников поисково-спасательной службы своего

региона и общественных спасателей, с организацией разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность службы и её подразделений в регионе, решением вопросов организации взаимодействия региональной службы и её структурных подразделений с органами федерального и муниципального управления в повседневной деятельности и при проведении работ в чрезвычайных ситуациях; разработка решения на ведение поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях; подбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Иметь представление:**

- об организационно-управленческой и проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода
- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях;
- о перспективах развития РСЧС, ГО и технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях;
- о перспективах развития отечественных и зарубежных образцов специальной спасательной техники;
- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- о порядке применения спасательной техники и базовых машин (СТ и БМ) при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР);
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций;

Знать:

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера;
- способы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;
- порядок оценки и расчета радиационной, химической и бактериологической обстановки;
- основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ;
- порядок первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях;
- способы организации проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- методы, приборы, системы контроля состояния среды обитания в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- спасательную технику и правила ее эксплуатации;
- порядок организации подготовки спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях и выживанию в экстремальных условиях;
- технические средства для ведения работ в чрезвычайных ситуациях и порядок их применения;
- положение о порядке привлечения специалистов для проведения экспертиз по заданиям Межведомственной аттестационной комиссии по аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей на территории Российской Федерации;

- методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- положение об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей на территории Российской Федерации;
- методики оценки инженерной, медицинской, пожарной обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

Уметь:

- строить и использовать модели для описания и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, умение осуществлять их качественный и количественный анализ,
- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,
- выбирать технические средства и методы исследований,
- проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организовывать и руководить принятием экстренных мер по ликвидации последствий стихийных экологических бедствий, аварий и катастроф,
- организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций, прогнозировать и оценивать обстановку, масштабы бедствий в зонах чрезвычайных ситуаций.

### **3. Краткое содержание:**

В процессе прохождения практики, согласно задачам практики студент должен получить необходимую информацию и приобрести практические навыки по следующим вопросам:

- функционально-организационная структура ГПС службы Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ (МЧС России);
- организационная структура региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ГПС;
- состав сил и средств РСЧС и ГО, ГПС их организационная структура и возможности при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- технические средства для ведения работ по тушению пожаров;
- порядок подготовки пожарников;
- нормативно-правовая документация.
- организационные основы осуществления мероприятий по тушению пожаров, предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера;
- способы организации тушения пожаров;

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 280700.62 (Техносферная безопасность)
2. ООП ВПО по направлению
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры ЗЧС протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

### **Аннотация к программе преддипломной практики**

Составители:

Иванов Алексей Алексеевич, к.б.н., доцент  
Федорова Светлана Егоровна, к.т.н., доцент



Направление подготовки	«Безопасность жизнедеятельности»
Профиль подготовки (специализация)	Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация (степень) выпускника	Специалист
Цикл, раздел учебного плана	
Семестры изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Дифференцированный зачет с оценкой

### 1. Цель и задачи практики

**Целью преддипломной практики** является: ознакомление с методами определения и нормативными уровнями допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, с проведением расчетов по созданию группировки сил для проведения спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях, с математическим моделированием радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки, обеспечением подготовки, переподготовки и повышения квалификации штатных сотрудников поисково-спасательной службы своего региона и общественных спасателей, с организацией разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность службы и её подразделений в регионе, решением вопросов организации взаимодействия региональной службы и её структурных подразделений с органами федерального и муниципального управления в повседневной деятельности и при проведении работ в чрезвычайных ситуациях; разработка решения на ведение поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях; подбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- об организационно-управленческой и проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода
- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях;
- о перспективах развития РСЧС, ГО и технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях;
- о перспективах развития отечественных и зарубежных образцов специальной спасательной техники;
- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- о порядке применения спасательной техники и базовых машин (СТ и БМ) при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР);
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций;

**Знать:**

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера;
- способы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;
- порядок оценки и расчета радиационной, химической и бактериологической обстановки;
- основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ;
- порядок первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях;
- способы организации проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- методы, приборы, системы контроля состояния среды обитания в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- спасательную технику и правила ее эксплуатации;
- порядок организации подготовки спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях и выживанию в экстремальных условиях;
- технические средства для ведения работ в чрезвычайных ситуациях и порядок их применения;
- положение о порядке привлечения специалистов для проведения экспертиз по заданиям Межведомственной аттестационной комиссии по аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей на территории Российской Федерации;
- методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- положение об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей на территории Российской Федерации;
- методики оценки инженерной, медицинской, пожарной обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

***Уметь:***

- строить и использовать модели для описания и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, умение осуществлять их качественный и количественный анализ,
- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,
- выбирать технические средства и методы исследований,
- проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организовывать и руководить принятием экстренных мер по ликвидации последствий стихийных экологических бедствий, аварий и катастроф,
- организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций, прогнозировать и оценивать обстановку, масштабы бедствий в зонах чрезвычайных ситуаций.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

В процессе прохождения практики, согласно задачам практики студент должен получить необходимую информацию и приобрести практические навыки по следующим вопросам:

- функционально-организационная структура ГПС службы Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ (МЧС России);
- организационная структура региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ГПС;
- состав сил и средств РСЧС и ГО, ГПС их организационная структура и возможности при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- технические средства для ведения работ по тушению пожаров;
- порядок подготовки пожарников;
- нормативно-правовая документация.
- организационные основы осуществления мероприятий по тушению пожаров, предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера;
- способы организации тушения пожаров;

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 280700.62 (Техносферная безопасность)
2. ООП ВПО по направлению
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры ЗЧС протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

КОД 280700.62 Техносферная безопасность по профилю подготовки «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рассмотрев основную образовательную программу код 280700.62 «Техносферная безопасность», по профилю подготовки «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Главного управления МЧС России по РС(Я) - Горкун Александр Владимирович одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их отсутствии не заполняется):

---

---

---

---

---

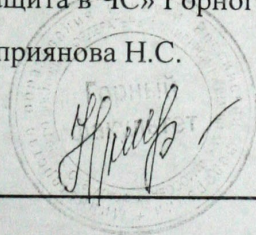
---

---

---

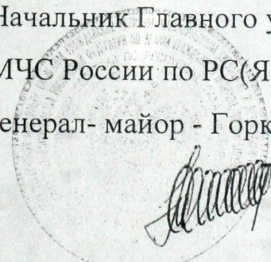
**Руководитель проектной  
группы по разработке ООП:**

Заведующий кафедрой  
«Защита в ЧС» Горного факультета  
Киприянова Н.С.



**Представитель работодателя:**

Начальник Главного управления  
МЧС России по РС(Я),  
генерал-майор - Горкун А.В.





**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

КОД 280700.62 Техносферная безопасность

по профилю подготовки «Пожарная безопасность», «Защита в  
чрезвычайных ситуациях».

Рассмотрев основную образовательную программу код 280700.62  
Техносферная безопасность по профилю подготовки «Пожарная  
безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Якутского республиканского отделения Общероссийской  
общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное  
общество» - Поддячий Александр Иванович одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их  
отсутствии не заполняется):

---

---

---

---

---

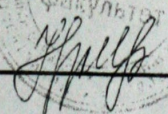
---

---

---

Руководитель проектной  
группы по разработке ООП:

Заведующий кафедрой  
«Защита в ЧС» Горного факультета  
Киприянова Н.С.



---

Представитель работодателя:

ЯРО ООО «Всероссийское  
добровольное пожарное общество»  
Поддячий А.И.



---