

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор



« 21 » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

188-13-30

**АННОТАЦИЯ**

**к основной образовательной программе  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
*034300.62 Физическая культура*

Профиль подготовки  
*Национальные виды спорта и народные игры*

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
*очная*

г. Якутск, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Национальные виды спорта и народные игры».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Национальные виды спорта и народные игры».

**1.3. Общая характеристика** ООП по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Национальные виды спорта и народные игры».

1.4. Требования к абитуриенту.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Национальные виды спорта и народные игры».**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

**3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Национальные виды спорта и народные игры».**

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы производственной практик.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Национальные виды спорта и народные игры» в вузе ФГАОУ ВПО СВФУ.**

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Национальные виды спорта и народные игры».**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» и профилю подготовки «Национальные виды спорта и народные игры»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народные игры».**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- ♦ Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- ♦ Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- ♦ Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 034300 «Физическая культура» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» февраля 2010 г. № 121;
- ♦ Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- ♦ Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная 17 сентября 2009 г. № 337 (постановлением Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 1136);
- ♦ Устав вуза ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (2011 г.);

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)**

**1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 034300.62 «Физическая культура», профиль «Национальные виды спорта и народные игры»**

Важнейшей миссией программы является формирование, в рамках, существующих у СВФУ возможностей, физкультурно-спортивной и педагогической элиты, способной:

- к генерации и реализации идей изучения национальных видов спорта и игр народов мира;
- к активной образовательной, оздоровительной, научной, спортивной и иной продуктивной деятельности на уровне современных мировых стандартов;
- к серьезному духовно-нравственному и культурному влиянию на общественное сознание;
- научно-исследовательской работе в сфере национальных видов спорта и народных

игр;

- готовит высококвалифицированных бакалавров (специалистов), спортсменов (профессионалов) и пропаганда, агитация национальных видов спорта и игр коренных народов Республики Саха (Якутия), Российской Федерации и Мира, как альтернативного спорта, и как одного из видов физкультурно-двигательной деятельности человека для сохранения здорового образа жизни.

Обучающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста в области физической культуры, который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии: обладает целостным представлением об образовании как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;
- владеть системой знаний и представлений о человеке как существе духовном, как личности и индивидуальности;
- знать историю и современные тенденции развития мировой физической культуры;
- владеть системой знаний о человеке как субъекте физической и психической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, сознании и самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;
- владеть знаниями о закономерностях физического развития ребенка, основных возрастных новообразованиях, условиях, обеспечивающих развитие физических качеств;
- владеть знаниями об особенностях и причинах развития гиподинамии, отклонений в физическом развитии;
- иметь системное представление о деятельности учителя физической культуры в образовательных учреждениях; знать теорию и методику физического воспитания и спорта, владеть умениями и навыками осуществления работы в области здорового образа жизни;
- владеть способами организации и проведения соревнований, навыками судейства,

Воспитывающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного педагога в области физической культуры, который должен:

- усвоить этические нормы работы педагога по физической культуре в области гармоничного развития личности ;
- владеть инновационно-деятельностными методами работы с субъектами образовательного пространства;
- владеть знаниями в области профессионализации самоопределения личности;
- знать проблемы формирования морально-волевых проявлений и привычек правильного поведения;
- знать закономерности управления педагогическими системами, способы анализа проектирования их развития, владеть приемами управленческого консультирования;
- развивать ценностное отношение к применению средств физического воспитания для решения задач жизнедеятельности;
- владеть методами и приемами активного социально-психологического обучения, обладать развитыми коммуникативными умениями;
- знать структуру образовательных и спортивных учреждений, основы управления ими, организацию и формы деятельности педагога по физической культуре данных учреждений;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста педагога по физической культуре, который должен:

- владеть системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества;
- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества;

- способен в условиях развития науки и изменяющийся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;
- обладать организационно-деятельностными умениями, умениями, необходимыми для самоанализа, развития своих творческих способностей и повышения квалификации;
- способен к проектной деятельности на основе системного подхода;
- знать историю и тенденции развития физкультурного образования, современные концептуальные подходы;
- психологически и научно-методически подготовлен к работе в междисциплинарных областях знаний.

Программа задает образцы и стандарты новых специальных компетенций и установок, которыми должны обладать ее выпускники, выходящие на региональные, федеральные и международные рынки труда. С этой целью программой предусмотрено углубленное изучение иностранных языков: иностранный язык, коммуникативный иностранный язык, спортивная терминология на иностранном языке. А также модули, изучающие информационные компьютерные технологии, историю, теорию и методику, практические, учебно-тренировочные, учебно-лагерные занятия по национальным видам спорта. Таким образом подготовка бакалавров физической культуры с профилем национальные виды спорта и народные игры коренных народов Республики Саха (Якутия), регионов Российской Федерации и Мира, свободно владеющий иностранным языком, спортивной терминологией, менеджментом и информационной компьютерной технологией будет востребован на рынке труда, как в Республике Саха (Якутия), России и в зарубежных странах.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата:** Нормативная длительность обучения по направлению на очной форме обучения – 4 года. Основная квалификация – «Бакалавр физической культуры», профиль «Национальные виды спорта и народные игры».

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата:** Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Для направления подготовки бакалавров, по которым при приеме для обучения по программе бакалавриата проводятся дополнительные испытания профессиональной направленности, требования к абитуриенту – наличие определенных творческих, физических и психологических качеств.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народных игр».**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.** Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», в соответствии с ФГОС ВПО включает в себя: образование в сфере физической культуры, спорта, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

В том числе, по выполнению профилю «Национальные виды спорта и народные игры» область профессиональной деятельности включает в себя: образование в сфере национальных видов спорта и народных игр, изучение, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, научно-исследовательские работы, сферу управления обучения и совершенствования спортивного мастерства по национальным видам спорта.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.** Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 034300.62

«Физическая культура» являются лица, вовлеченные в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг населения;

процессы формирования мировоззренческих и мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранения и укрепления здорового образа жизни, оптимизация психофизического состояния, освоения разнообразных двигательных знаний, умений и навыков и связанных с ними двигательных знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособностей; учебно-методическая и нормативная документация.

По профилю «Национальные виды спорта и народные игры» являются лица, вовлеченные в сфере национальных видов спорта и народных игр, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг населения; процессы формирования мировоззренческих и мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранения и укрепления традиции коренных народов Республики Саха (Якутия), Российской Федерации и Мира, здорового образа жизни, оптимизация психофизического состояния, освоения разнообразных двигательных знаний, умений и навыков и связанных с ними двигательных знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособностей; учебно-методическая и нормативная документация по национальным видам спорта; научно-исследовательская работа по национальным видам спорта.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

педагогическая деятельность;

тренерская деятельность;

организационно-управленческая деятельность;

научно-исследовательская деятельность;

культурно-просветительская деятельность;

профессиональная деятельность.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

*педагогическая деятельность:*

способствует формированию общей физической культуры личности обучающихся средствами физической культуры, национальными видами спорта и народных игр в процессе физкультурно-спортивных занятий, приобщает к общечеловеческим ценностям и ведению здорового образа жизни;

решает педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области национальных видов спорта;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

*тренерская деятельность:*

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

*рекреационная деятельность:*

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

*научно-исследовательская деятельность:*

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

*культурно-просветительская деятельность:*

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

В результате освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной

деятельности. В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник по направлению подготовки «Физическая культура» с квалификацией должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными (ОК):**

- ~ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- ~ уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств, (ОК-2);
- ~ осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);
- ~ умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- ~ готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- ~ способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
- ~ умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7);
- ~ стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- ~ умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);
- ~ осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);
- ~ использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);
- ~ способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы процессы (ОК-12);
- ~ использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);
- ~ способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);
- ~ владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- ~ способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке (ОК-16);
- ~ владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-17);
- ~ владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18);
- ~ способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК-19);



- ~ осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).
- ~ **б) профессиональными (ПК):**
- ~ **образовательная деятельность:**
- ~ способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- ~ применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);
- ~ способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- ~ умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- ~ самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и учащимися в образовательных учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с учащимися (ПК-5);
- ~ умеет оценивать физические способности и функциональное состояние учащихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- ~ способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);
- ~ **тренерская деятельность:**
- ~ осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- ~ способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- ~ способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10);
- ~ умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- ~ самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма (ПК-12);
- ~ владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13);
- ~ **рекреационная деятельность:**
- ~ способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям (ПК-14);
- ~ способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности (ПК-15);
- ~ самостоятельно проводит рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-16);
- ~ умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК-17);

- ~ способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-18);
- ~ умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфо-функциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (ПК-19);
- ~ **организационно-управленческая деятельность:**
- ~ способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- ~ умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);
- ~ умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);
- ~ умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23).
- ~ способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24);
- ~ **научно-исследовательская деятельность:**
- ~ способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- ~ умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);
- ~ владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27);
- ~ способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28);
- ~ **культурно-просветительская деятельность:**
- ~ владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);
- ~ использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);
- ~ владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31);
- ~ владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

По профилю «Национальные виды спорта и народных игр» выпускник должен владеть следующими

**специальными компетенциями:**

- способен использовать ценностный потенциал национальных видов спорта для формирования основ здорового образа жизни, интереса потребности регулярным занятиям самобытными традиционными народными двигательными средствами (СК-1);
- способен оценить физические и функциональные состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ по национальным видам спорта, оздоровления и развития обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-2);

- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками в национальных видах спорта, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-3).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народные игры».**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народные игры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

*Календарный учебный график – смотри систему PLANU.*

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов. В соответствии с положением СВФУ «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования с использованием системы зачетных единиц» устанавливаются основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;

- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;

- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в восьмом семестре) – 18 недель, экзаменационная сессия – 3 недели, летние каникулы – 8 недель;

- на 1-3 курсах период теоретического обучения (включая практики) в каждом семестре делится на два календарных модуля (цикла) по 9 недель каждый. По завершении каждого цикла проводится рубежная аттестация студентов;

- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра - 30 зачетных единиц;

- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;

- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводятся как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах в пределах нормативной трудоемкости недели (54 академических часа).

Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народных игр».

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра 034300.62. Физическая культура профиль Национальные виды спорта и народные игры**

*Учебный план разрабатывается в системе PLANU*

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению 034300.62 «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народных игр» составляются три формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные

планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части учебного цикла по направлению 034200.62 – «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народных игр» указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Базовая часть учебного цикла ФГОС ООП по направлению 034200.62 – «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народных игр» включает **гуманитарные, социальные и экономические математические, естественнонаучные циклы.**

В результате изучения базовой части цикла студент должен

**знать:**

- ~ основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- ~ основные механизмы социализации личности;
- ~ особенности современного экономического развития России и мира;
- ~ основные средства и приемы педагогического общения.
- ~ современные информационные технологии используемые в образовании;
- ~ основные способы математической обработки информации.
- ~ правовые нормы педагогической деятельности и образования;
- ~ сущность и структуру образовательных процессов;
- ~ закономерности физиологического и психического развития и особенностей их проявления в образовательном процессе;

**уметь:**

- ~ использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- ~ анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- ~ применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- ~ применять естественно научные знания в профессиональной деятельности;
- ~ использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- ~ организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- ~ проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий.

**владеть:**

- ~ технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- ~ навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля;
- ~ различными способами коммуникации в профессиональной деятельности;
- ~ основными методами математической обработки информации;
- ~ способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- ~ способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- ~ способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

Содержание вариативной части учебного цикла ООП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным стандартом.

Дисциплины по выбору являются завершающим этапом подготовки будущего педагога. Их изучение базируется на основе знаний широкого спектра гуманитарных наук. Дисциплины по выбору способствуют укреплению и развитию у студентов интереса к особенностям и

закономерностям физического воспитания; формированию позитивного правильного отношения к трудовой деятельности педагога.

**В блок дисциплин (модули) по выбору учебного цикла ФГОС ООП по направлению 034300.62 – «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народные игры» входят:**

1. **Модуль 1.** Иностранный язык / коммуникативный иностранный язык.
2. **Модуль 2.** Культурология / Русский язык и культура и речи, Якутский язык и культура речи, Допинг и допинг контроль.
3. **Модуль 3.** Информатика/ информационные технологии в физической культуре, инновационные подходы к организации физической культуры и спорта.
4. **Модуль 4.** Основы научно-методической деятельности по физической культуре и спорту / спортивная метрология, научно-методическая деятельность, научно-методическая деятельность в национальных видах спорта.
5. **Модуль 5.** Технология и спортивная тренировки по НВС / профессионально-спортивное совершенствование по избранным видам спорта, педагогико-физкультурное совершенствование, основы силовой подготовки в спорте, тренажеры в спорте, стрельба из лука.
6. **Модуль 6.** Физические упражнения, игры развлечения коренных народов мира / подвижные, настольные игры коренных народов Якутии, подвижные игры, отечественные и зарубежные виды единоборств, олимпийский спорт.
7. **Модуль 7.** Здоровый образ жизни / профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта, спортивный туризм.
8. **Модуль 8.** Организация и управления физкультурно-спортивной деятельности / спортивные сооружения и экипировка, деловые коммуникации, предпринимательство в ФКиС, спортивный маркетинг, реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС, организация и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, логистика, деловая риторика.
9. **Модуль 9.** Спортивная медицина / ЛФК и массаж, спортивная медицина, врачебный контроль в спорте, спортивное питание студентов, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.

В результате изучения цикла дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студенты должны овладевать следующими умениями:

- анализировать педагогические процессы, формировать рациональную структуру организации с учетом особенностей региона, рынка труда, бизнеса;
- осуществлять подбор, компоновку педагогического инструментария для решения задач физического воспитания и спорта, оздоровительной физической культуры;
- использовать показатели качества обучения для оценки эффективности педагогического процесса;
- применять традиционные и современные методики обучения, совершенствования.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). по следующим дисциплинам:**

- Б.1.Б.2. История
- Б.1.Б.3. Философия
- Б.1.Б.4. Экономика
- Б1.В.ОД.1 Русский язык и литература
- Б1.В.ОД.2 Якутский язык и культура речи

- Б1.В.ОД.3 Психология
- Б1.В.ОД.4 Правоведение
- Б1.В.ДВ1
  - 1. Иностранный язык в сфере профессионального общения
  - 2. Региональная экономика Северо-Востока России
- Б2.Б.1 Естественные основы физической культуры и спорта
  - Б2.Б.1.1 Физика
  - Б2.Б.1.2 Химия
  - Б2.Б.2 Информатика
- Б2.В.ОД.1 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
- Б2.В.ОД.2 Лечебная физическая культура
- Б2.В.ДВ.1
  - 2. Спортивная метрология
  - 3. Мониторинг физического состояния человека
- Б3.Б.1 Безопасность жизнедеятельности
- Б3.Б.2 Анатомия человека
- Б3.Б.3 Биомеханика двигательной деятельности
- Б3.Б.4 Биохимия человека
- Б3.Б.5 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- Б3.Б.6 История физической культуры
- Б3.Б.7 Менеджмент физической культуры и спорта
- Б3.Б.8 Педагогика физической культуры
- Б3.Б.9 Правовые основы профессиональной деятельности
- Б3.Б.10 Психология физической культуры
- Б3.Б.11 Теория и методика в избранном виде спорта
- Б3.Б.12 Теория и методика обучения базовым видам спорта
- Б3.Б.13 Теория и методика физической культуры
- Б3.Б.14 Физиология человека
- Б.3.В.ОД.1 Технология спортивной тренировки по национальным видам спорта
- Б.3.В.ОД.2 Педагогическое мастерство тренера
- Б.3.В.ОД.3 Педагогико-физкультурное совершенствование по национальным видам спорта
- Б.3.В.ОД.4 История физкультурного движения в Якутии
- Б.3.В.ОД.5 Этнопедагогические особенности физического воспитания коренных народов Якутии
- Б.3.В.ОД.6 Биомеханика национальных видов спорта
- Б.3.В.ОД.7 Организационно-управленческие основы подготовки спортсменов по национальным видам спорта
- Б.3.В.ОД.8 Научно методическая деятельность
- Б.3.В.ОД.9 Информационные технологии в физической культуре и спорте
- Б.3.В.ОД.10 Основы судейства по национальным видам спорта
- Б3.В.ДВ.1
  - 1. Массаж
  - 2. Здоровый образ жизни
- Б3.В.ДВ.2
  - 1. Профессионально-спортивное совершенствование стрельба из лука
  - 2. Спортивно-оздоровительный туризм
- Б3.В.ДВ.3
  - 1. Профессионально-спортивное совершенствование по якутским прыжкам
  - 2. Социология по физической культуре и спорту
- Б3.В.ДВ.4
  - 1. Профессионально-спортивное совершенствование по мас-рестлингу
  - 2. Отечественные и зарубежные виды единоборства
- Б3.В.ДВ.5

1. Научно-методическая деятельность в национальных видах спорта
  2. Профилактика наркомании средствами национальных видов спорта  
БЗ.В.ДВ.6
  1. Профессионально-спортивное совершенствование по борьбе хапсагай
  2. Олимпийский спорт  
БЗ.В.ДВ.7
  1. Допинг-допинг контроль
  2. Основы рационального питания при занятиях физической культурой  
БЗ.В.ДВ.8
  1. Спортивная медицина
  2. Врачебный контроль в спорте  
БЗ.В.ДВ.9
  1. Подвижные, настольные игры коренных народов Якутии
  2. Подвижные игры  
БЗ.В.ДВ.10
  1. Основы силовых видов спорта
  2. Тренажеры в спорте  
БЗ.В.ДВ.11
  1. Спортивное сооружение и экипировка
  2. Профессионально-спортивное совершенствование по северному многоборью  
БЗ.В.ДВ.13
  1. Профессиональное педагогическое общение
  2. Инновационные подходы к организации физической культуры и спорта  
БЗ.В.ДВ.3
- Логика  
Деловая риторика

Б.4 Физическая культура. (Смотрите приложения 1)

#### **4.4. Программа производственной практики.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народные игры» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Педагогическая и профессионально-ориентированная практики» является **обязательным и представляет собой вид учебных** занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

«Педагогическая практика» Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во внеучебное время. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов.

«Профессионально-ориентированная практика». Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности бакалавра в сфере физической культуры и спорта в соответствии с профилем подготовки; овладеть методами анализа и оценки профессиональной деятельности; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Планирование учебно-тренировочной и воспитательной деятельности с группой спортсменов в избранном виде спорта. Проведение мероприятий спортивного отбора для занятий избранным видом спорта. Проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-

массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности спортсменов в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

#### *Прохождения практик*

##### 1. «Педагогическая практика»:

- педагогическая практика в общеобразовательных учреждениях.

##### 2. «Профессионально-ориентированная практика» обучающиеся могут пройти:

- ~ в общеобразовательных учреждениях по избранным видам спорта в ДЮСШ, ССУЗе, ВУЗе и при кафедре вуза,
- ~ спортивных клубах,
- ~ спортивных центрах,
- ~ ШВСМ,
- ~ Министерство по молодежной политике и спорта РС(Я)
- ~ ГОУ «Центр национальных видов спорта им. В.Манчаары» и т.д. В соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

#### **Программа производственной практики.**

Производственная практика в общеобразовательных средних учебных заведениях (общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях) является обязательной частью профессионально-педагогической подготовки студентов очного обучения и представляет собой важную форму подготовки бакалавра, а также связи процесса обучения в университете и самостоятельной трудовой деятельности по избранной квалификации.

**Целью педагогической практики** является содействие воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности будущего специалиста физического воспитания в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию у студентов интереса к профессии учителя физической культуры.

#### **Задачи педагогической практики:**

1. Научить студентов использовать полученные в университете знания и навыки в области педагогической деятельности по физической культуре и спорту со школьниками разного возраста;
2. Создать у студентов четкое целостное представление о системе работы школы по физическому воспитанию учащихся;
3. Сформировать у студентов основные профессионально-педагогические умения и навыки, необходимые преподавателю физической культуры и спорта;
4. Оказать помощь школе в физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учащимися.

К непосредственному руководству практикой студентов в качестве методистов привлекаются наиболее опытные специалисты-преподаватели института физической культуры и спорта, имеющие опыт работы в образовательных учреждениях.

Организационно-методическое руководство деятельностью методистов в период практики осуществляется институтским руководителем педагогической практики.

Педагогическая практика проводится на 3, 4 в течение 5 недель, на 5 курсе дневного отделения в течение 6 недель и является обязательной для всех студентов дневной формы обучения.

Для прохождения практики студенты направляются в общеобразовательные средние учебные заведения в сроки, предусмотренные планом учебного процесса факультета. Студенты комплектуются в группы (бригады) практикантов численностью по 6-8 человек для прохождения практики на базе закрепленных за университетом базовых учебных заведений (школ, лицеев, гимназий).

Педагогическая практика включает ряд учебных заданий, представленных в программе и выполняемых в определенной последовательности. Эти задания отражают связь содержания обучения и деятельности студента на практике.



В конце практики проводится защита результатов практики, и каждый студент представляет методисту отчет о прохождении практики с учебно-методической документацией, предусмотренной программой практики.

За педагогическую практику в школе студенту выставляется дифференцированный зачет. При определении итоговой оценки принимается во внимание качество и своевременность выполнения всех разделов практики программы по специальности и программы по дополнительным видам работ (педагогике, психологии, учебно-педагогическому контролю, гигиене и др.).

По специальности, за каждый раздел программы, студенту-практиканту выставляется 4 оценки: 1-я – за учебную работу (качество проведения уроков); 2-я – за методическую работу (качество документации, конспектов уроков); 3-я – за практическое проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; 4-я – за отношение к практике, активность, дисциплинированность, корректность отношений с руководителями практики, товарищами и учениками. По каждому дополнительному виду работ выставляются оценки, которые затем усредняются и выставляется одна общая оценка. Итоговая оценка за практику выставляется студенту путем усреднения четырех оценок по специальности и одной по дополнительным видам работ.

**Организационная работа.** Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики.

**Учебно-методическая работа.** Изучение документов планирования и учета работы по физическому воспитанию учащихся школы.

Разработка документов планирования – годового, четвертного плана учебной работы по физической культуре и конспектов уроков.

Просмотр и анализ под руководством методиста уроков, проводимых учителем физической культуры школы, в классах разных учебных параллелей.

**Работа по физическому воспитанию учащихся на уроках.** Провести уроки физической культуры с разновозрастным контингентом учеников. Для этого за каждым студентом закрепляется по 3 класса – соответственно по одному из 0-3-х, 4-9-х и 10-11-х классов, в которых он должен самостоятельно провести не менее 36 уроков физической культуры, из них по одному контрольному в каждой возрастной группе учеников. Если студент готовит и проводит конкурсный урок, то он освобождается от проведения контрольных уроков.

**Внеклассная работа.** Для выполнения задания по внеклассной работе студент закрепляется за одной из спортивных секций по избранному студентом виду спорта, в том числе по национальным видам спорта. В случае отсутствия в школе условий для проведения занятий в секции по виду спорта избранной специализации, студент может вести занятия в секции по любому другому виду спорта или группе ОФП. Занятия в секции проводятся, начиная со 2-ой недели и до конца педагогической практики, 2-3 раза в неделю, в соответствии с расписанием занятий в школе (провести не менее 6 учебно-тренировочных занятий).

Данный раздел практики в отчетной документации студента должен быть представлен положением о соревновании сценарием проведенного мероприятия.

**Оценка педагогической практики.** Перед защитой методист подытоживает деятельность каждого практиканта бригады. При этом учитывается:

- качество ведения документации;
- количество и качество проведенных уроков;
- объем и качество выполненных заданий по внеклассной работе;
- отношение к практике, посещаемость, прилежание;
- качество выполнения заданий по педагогике и психологии.

Методист заполняет ведомости с оценками различных видов деятельности студента-практиканта и выставляет итоговую оценку за практику. (Смотрите приложение 1)

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народные игры» в ИФКиС СВФУ** формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП. А также с учетом особенностей, связанных с профилем. (Смотрите приложения 4,5, 6,7).

*Кадровый потенциал ППС ИФКиС по направлению 034300.62 «Физическая культура» по профилю «Национальные виды спорта и народные игры»:*

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по данному профилю обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 90 процентов, ученую степень кандидата и доктора наук

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, мастера спорта, заслуженные тренера РС(Я), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу,

100 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, имеют стаж практической работы по данному направлению более 10 лет.

Ежегодно преподавателями ИФКиС проводятся мастер-классы. Преподавателям кафедры регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходить курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвовать в грантовых проектах СВФУ. (Смотрите приложения 5)

*Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:*

Кафедра НВСиНИ ИФКиС СВФУ реализующая ООП подготовки бакалавров по направлению 034300.62 «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народных игр» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилами и нормами.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения ИФКиС включает:

- Компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы (25 человек). Компьютерный класс используется также и для организации учебных занятий по курсам.
- Учебные классы, для проведения учебных классов КФЕН кабинеты № 228, 331, 359. В легкоатлетическом манеже № 216, 219. ГУК № 216, 221, 231.
- Компьютерный мультимедийный проектор в аудитории № 359, где проводятся лекционные занятия.
- Офисная техника (принтеры, сканеры, ксероксы) на кафедрах ИФКиС в КФЕНе, ГУКе, лыжной базе, легкоатлетическом манеже.

Стадион «Юность» ул. Павлика Морозова;

Игровой зал УЛК № 3, ул. Каландрашвили;

Плавательный бассейн «Долгун», ул. Каландрашвили;

Зал спортивной борьбы ул. Ойунского;

Лыжная база ул. П.Морозова;

ГУК учебные аудитории № 323, компьютерный класс;

КФЕН учебные аудитории № 359, 301, 228;

Манеж «Юность» учебные аудитории № 216, 217.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- ◆ Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
  - ◆ Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг." (2005 г.);
  - ◆ Устав СВФУ (2011 г.);
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:
- ◆ Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
  - ◆ Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
  - ◆ Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
  - ◆ Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;

- ♦ Положение о III трудовом семестре и привлечении и студентов к общественно-полезному труду;
- ♦ Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта» .**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Физическая культура» профиль «Национальные виды спорта и народные игры» и типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся, которые регламентированы следующими внутривузовскими документами:

- Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, СМК-ОПД-4.2.3-10-11 от 27.05.2011 - данное положение регламентирует балльный подход оценки учебной деятельности студента.

- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов СВФУ. СМК-ОПД-4.2.3.-011-11 - данное положение регламентирует деятельность студента во время текущей и промежуточной аттестации. Описывает права и обязанности студента во время промежуточной аттестации.

- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников СВФУ, завершивших обучение по ООП ВПО СМК-ОПД-4.2.3-96-12.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавра осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам

(модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам подготовки разработать.

## 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Дипломные проекты бакалавров должны носить прикладной характер, иметь практическую значимость, включать разнообразные экспериментальные планы, с использованием методов математической статистики. Защита выпускных квалификационных работ должна выявить уровень развития научно-исследовательских навыков у студентов, умение выделить научную проблему, сформулировать гипотезу и найти адекватные способы ее проверки.

Требования к выпускной квалификационной работе, и ее защите определяются в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ВПО и профилем подготовки. (Смотрите приложения 3).

Соответствие содержания итоговых испытаний ожидаемым результатам образования по ООП ВПО

Коды компетенций	Компетенции	Выпускная квалификационная работа
1	2	3
(ОК-1)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;	+
(ОК-2)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;	+
(ОК-3);	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	+
(ОК-4)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;	+
(ОК-5)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;	+
(ОК-6)	способен логически верно строить устную и письменную речь;	+

(ОК-7)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;	
(ОК-8)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;	+
(ОК-9)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	+
(ОК-10)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;	+
(ОК-11)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	
(ОК-12)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	+
(ОК-13)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	+
(ОК-14)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;	
(ОК-15)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;	
(ОК-16)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	+
(ОПК- 1)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	
(ОПК-2)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	+
(ОПК-3)	владеет основами речевой профессиональной культуры;	+
(ОПК-4)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;	
(ОПК-5)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;	
(ОПК-6)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;	+
ПК	<i>области педагогической деятельности</i>	

(ПК-1)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	
(ПК-2)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	
(ПК-3)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	+
(ПК-4)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	
(ПК-5)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	
(ПК-6)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников	
(ПК-7)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
(ПК-8)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	+
(ПК-9)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности	
(ПК-10)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности	+
(ПК-11)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности	
СК – 1	Владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;	
СК – 2	Использует ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;	+
СК – 3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных,	

	профессионально-прикладных и гигиенических задач;	
СК – 4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.	

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

- Положение об организации учебного процесса в СВФУ с использованием системы зачетных единиц, СМК-ОПД-4.2.3-09-11 от 27.05.2011
- Положение о самостоятельной работе студентов СВФУ. СМК-ОПД-4.2.3.-016-11 - данное положение регламентирует самостоятельную работу студента.
- СМК-СТУ-4.2.1-001-11 «Лабораторные работы и практические занятия. Общие требования к организации и проведению» - данное положение регламентирует объем, содержание и выполнение студентом лабораторных и практических занятий.
  - Положение о кредитно-модульной организации учебного процесса в СВФУ;
  - Общие требования к организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников СВФУ, завершивших обучение по ООП ВПО СМК-ОПД-4.2.3-96-12.
  - Соглашения с ассоциацией национальных видов спорта «Сахаада спорт»;
  - Соглашение с Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта РС(Я).



**АННОТАЦИИ**  
**Б 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл ООП**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Составитель: ст. преподаватель КИЯ Захарова М.Е.

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.1
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	22
Практические	74
Семинары	6
СРС	78
оценка/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной иноязычной компетенции;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**  
ОК-2; 4 17; КМВ-5

**3. Краткое содержание дисциплины.**

1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.
2. Лексический минимум в объеме 2000-4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
3. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).
4. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.
5. Понятие об основных способах словообразования.
6. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
7. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

8. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
9. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
10. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
11. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.
12. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ИСТОРИЯ**

Составитель: Николаев А.П., к.и.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.2.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	30
Семинары	3
СРС	24
оценка/экзамен	36

**1. Цели освоения дисциплины** является преподавание истории в университете преследует цель выработать у студентов понимание хода и закономерностей исторического развития России через призму общечивилизационной эволюции. Курс истории призван сыграть важную роль в повышении историко-культурного уровня студенчества, содействовать его мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**  
ОК-2; 3; 4.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Древняя Русь (9-13 вв). Образование единого централизованного российского государства (14-17 вв). Российская дворянская империя (18 в.). Россия в 19-начале 20 вв. Возникновение советского строя (1917-1920гг.). СССР в «переходный период» (1921-середина 30-х гг.). СССР во второй мировой войне(1939-1945гг.). Послевоенный период (1945-1953гг.). «Оттепель» (1953-1964 гг.). Период «развитого социализма» (1964-1991гг.). Постсоветское развитие (1992г.-начало 21 в.).

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ФИЛОСОФИЯ**

Составитель: Жондоров П.Н., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.3.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	5
СРС	46
оценка/экзамен	27

**1. Цели освоения дисциплины** являются: усвоение студентами философских знаний по основным разделам, общей истории философии и теоретической философии; понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни, культурой, наукой, искусством.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**  
ОК-2; 11; 12; 19.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет философии. Философия Древнего Востока (Индия и Китай). Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.). Классическая немецкая философия (конец XVIII – нач. XIX вв.). Постклассическая философия середины XIX-начала XX вв. Современная западная философия. Русская философия. Философское учение о бытии и материи. Философская проблема сознания. Философия познания. Научное познание. Философское понимание человека. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация. Философские проблемы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ЭКОНОМИКА**

Составитель: Романова Е.Н., к.э.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.4
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	23
Практические	23
Семинары	6
СРС	56
оценка/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика» состоит в том, чтобы дать студентам знания основ микро-, макро- и мировой экономики, методологии и истории экономической теории, теории переходной экономики, сформировать навыки экономического мышления.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК-1, 8, 11, ПК-23.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и метод экономической науки. Экономические системы и институты. Рыночный механизм. Фирма в рыночной экономике. Конкуренция и рыночные структуры. Основы потребительского поведения. Рынки факторов производства и факторные доходы. Основные макроэкономические показатели.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

## Б1.В Вариативная часть

### Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины Русский язык и культура речи

Составитель: Старостина А.С., ст. преподаватель

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	15
Практические	30
Семинары	7
СРС	56
оценка/экзамен	36

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: повышение общей речевой культуры специалиста усовершенствование навыков владения нормами устной и письменной речи; формирование навыков эффективной коммуникации в различных

условиях общения; расширение активного запаса студентов; знакомство с различными словарями и справочниками отражающими взаимодействие языка и культуры; формирование умения выступать публично.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** ОК-2; 4; КМВ-5.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Общее понятие о культуре речи. Понятие о норме: источники, причины возникновения, признаки, варианты нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Модель профессионального общения. Коммуникативный портрет специалиста. Уровни понимания в профессиональном общении (вербальный и невербальные). Вербальный и кинетический имидж специалиста. Речевой этикет как выработанные обществом правила речевого поведения. Специфика русского речевого этикета. Национально-культурные особенности русского невербального общения. Использование устойчивых речевых формул с учетом социальных, возрастных и психологических факторов и сфер общения.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Якутский язык и культуры речи**

Составитель: Торотов Г.Г., к.ф.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	5
СРС	46
Оценка/экзамен	27

4. **Цель освоения дисциплины** является овладение основными знаниями и умениями в области предмета якутский язык. Отбор материала произведен с учетом целей и задач обучения, определяемых коммуникативными и познавательными потребностями студентов всех отделений СВФУ. Требования к уровню владения основными видами речевой деятельности, фонетический минимум, синтаксические структуры представлены по трем уровням. Иметь общее представление об особенностях фонетики, лексики и грамматики якутского языка, уметь произносить слова и предложения со специфическими звуками и звуко сочетаниями якутского языка.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОК-2; ОК-4; КМВ-5

**3. Краткое содержание дисциплины.** Фонетика. Звуковая система якутского языка, гласные и согласные якутского языка, сопоставление их с русскими звуками. Закон гармо-

нии гласных, законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков, характерные признаки русского акцента при говорении на якутском языке. Грамматика. Личные местоимения единственного и множественного числа, притяжательное имя (мой, твой, его). Настоящее имя глагола в единственном числе (1 и 2 лицо, 3 лицо). Дательный падеж имен существительных (где, куда, кому, у кого), числительные 1-20, 30-40, 100, 1000. Наречия, места и времени, именное сказуемое, отрицательная форма глагола, настоящее время глагола, настоящее время глагола во множественном числе, множественное число существительных, недавно прошедшее время в единственном числе, во множественном числе. Давнопрошедшее время глагола в единственном числе, будущее время глагола в единственном числе. Лексико-тематический материал. О себе: я сам, моя семья, мой друг, хобби и т.д., мой досуг, наш дом, быт. Разговорные ситуации. Знакомство, время, погода, сколько стоит, объявление, Якутск, на отдыхе, наш университет, в буфете, моя семья. В рабочей программе дисциплины «Якутский язык» обозначено материально техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Составитель: Платонова З.Н., к.п.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	3
СРС	30
оценка/зачет	45

**Цель освоения дисциплины** является формирование в процессе профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта представлений о психологической природе человека, его основных познавательных, эмоционально-волевых процессах, разнообразных состояниях и свойствах личности, что повысит качество выполняемой профессиональной деятельности и научит студентов адекватно оценивать свои возможности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-4; 5; 6.** студент должен:

знать:

- основные понятия и положения по всем темам;

- закономерные проявления психолого-педагогических характеристик в деятельности и процессах межличностного взаимодействия.

- уметь: применять знания на практике; осуществлять психолого-педагогическую диагностику личности и коллектива с помощью разнообразных методов исследования; осуществлять познание собственной личности и определять способы саморазвития, проводить анализ учебного занятия.

- владеть: методами психологической диагностики психических процессов и свойств личности.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

*Понятие о психологии.* Объект и предмет психологии. Становление психологической науки, ее методы, задачи, отрасли. Основные направления в психологии. Мировоззренческое, теоретическое и прикладное значение психологии. Место психологии в системе наук.

*Понятие о психике.* Психика, ее основные свойства и функции. Психика, поведение и деятельность. Филогенез и онтогенез психики человека. Наследственное и приобретенное, социализация, ее значение. Общее и индивидуальное. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Мозг и психика. Физиологические основы психической деятельности. Структура психики. Основные психические процессы. Сознание и бессознательное. Структура сознания. Самосознание, его значение. Бодрствование, психический тонус и его регуляция. Сон, его функции и регуляция.

*Познавательная сфера.* Информационный аспект взаимодействия человека со средой. Понятие о познавательных процессах. Внимание, его виды и свойства. Управление вниманием. Ощущения, их виды и взаимодействие. Органы чувств, их тренировка. Восприятие, его свойства. Управление восприятием. Память, ее процессы и виды. Тренировка памяти. Воображение. Представление. Виды воображения. Тренировка воображения. Мышление и речь. Практическое и теоретическое мышление. Интеллект, его измерение. Интуиция. Повышение эффективности умственной деятельности.

*Мотивационная сфера.* Понятие о мотивах. Сознательная и бессознательная мотивация. Потребности, интересы, убеждения. Мотивы достижения успеха и избегания неудачи. Социально значимые мотивы. Иерархия мотивов, направленность личности и установка. Формирование мотивационной сферы человека и воздействие на нее. Внушение и самовнушение.

*Эмоциональная сфера.* Понятие об эмоциональной сфере и ее функциях. Эмоции, эмоциональные состояния, чувства. Регуляция эмоциональной сферы.

*Индивидуально-психологические особенности личности.* Понятие об индивидуально-психологических особенностях. Задатки и способности. Общие, и специальные способности. Развитие способностей. Темперамент, его органическая основа и типология. Понятие об экстраверсии и интроверсии. Влияние темперамента на поведение. Характер, его типология и проявления. Личность и характер. Воспитание и самовоспитание характера. Возрастные психологические особенности. Возрастная периодизация.

*Психология межличностных отношений.* Понятие об общении. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Техника общения. Межличностные отношения. Неофициальные (личные) и официальные (деловые) отношения. Дружба, любовь, вражда. Понятие о группе, малой группе, коллективе, референтной группе. Структура малой группы. Лидерство, его стили. Отношения в группе. Эффективность групповой деятельности. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Конфликты, их профилактика и разрешение.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Правоведение**

Составитель: Софронов А.В., ст. преподаватель

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.4
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	19
Практические	19
Семинары	3
СРС	67
оценка/зачет	

**Цель освоения дисциплины** состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное), административное, финансовое и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
КМВ-3; ОК-3; 7; 8; ОК -9; 20; ПК-3.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» Государство, право, государственно-правовые явления, как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Задачи курса "Правоведение" в формировании личности студента. Общество и государство, политическая власть Роль и значение власти в обществе. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Право: понятие, нормы, отрасли. Мораль, право, правовая культура. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)



## Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ФКиС»

Составитель: Колодезникова С.И. к.п.н. доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	19
Практические	19
Семинары	3
СРС	31
оценка/зачет	6

1. Цели дисциплины: Овладение научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями РС (Я) в условиях рынка. Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту. Бюджетное и внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Бизнес планирование физкультурно-спортивной организации.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

2. *Краткое содержание дисциплины по разделам:*

План1. Стратегия развития физической культуры и спорта в РС(Я) на 2009 -2020 гг.

План2. Нормативно-правовые документы в развитии ФК и С в РС(Я)

План3. Финансирование физической культуры и спорта в РС(Я)

План4. Закон РС(Я) «О физической культуре и спорту»

План5. Маркетинг развития спорта в РС(Я)

План6. СМИ и реклама в работе с общественностью.

План7. Система повышения квалификации работников ФКиС

План8. Планирование в спорте и спортивной индустрии

План9. Моделирование и прогнозирование в спорте План10. Оплата труда в физической культуре и спорте

План11. Региональная система физкультурно-оздоровительной и спортивного комплекса.

План12. Нормативно-правовые основы квалификационного совета в спортивных разрядов, квалификаций и званий по национальным видам спорта РС (Я). Спортивно массовые мероприятия проводимые Правительством РС (Я).

В рабочей программе дисциплины «Управление региональной системой в сфере физической культуры и спорта» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Региональная экономика Северо-Востока России**

Составитель: Шелуховская Л.В., к.б.н., ст. преподаватель

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	19
Практические	19
Семинары	3
СРС	31
оценка/зачет	

**Цель освоения дисциплины** является изучение теоретических основ и практическое освоение научных методов региональной экономики народного хозяйства Российской Федерации, основных принципов, факторов и фактологической основы размещения производительных сил страны. В результате освоения дисциплины студенты получают представление об актуальном состоянии экономического развития регионов России, о тенденциях формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
студент должен:

Знать:

- основные факты и положения региональной экономики как науки о факторах размещения производительных сил, оценке природных, социальных, экономических и производственных потенциалов регионов;
- характеристики основных природных ресурсов регионов, социальную структуру регионального населения, основные экономические показатели, структуру работы финансово-кредитной системы государства, структуру банковской системы, транспортные артерии, обороты и ресурсы и т. д.;
- территориальные характеристики размещения народного хозяйства по отраслям.

Уметь:

- обладать системными представлениями о структуре региональных экономик, теоретических основах науки, обладать знаниями, навыками и умением формирования аналитического подхода к задачам региональной экономики, решение которых станет необходимым в их будущей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в тенденциях региональной политики федеральной власти, в проблемах развития отдельных регионов, в задачах совершенствования систему государственного управления на современном этапе.

Владеть:

- количественными и качественными показателями развития отдельных регионов и страны в целом, уметь ранжировать экономическими показателями по регионам России,

**3. Краткое содержание дисциплины** состоит из лекционных, практических (семинаров), индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается итоговым рейтингом–контролем и выполнением конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине. На практических занятиях и при самостоятельной работе предполагается разработка отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов России, бюджетной системы отдельных регионов, определяется внешней и внутренней миграции населения.

Лекции предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса, которые освещаются в значительной части на проблемном уровне. Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам и предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по специальному индивидуальному (групповому) заданию и личный устный или письменный отчет по нему перед преподавателем. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Текущий рейтинг – контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный рейтинг – контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов курса и осуществляется путем подготовки студентами ответов на заданные вопросы.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.)

**Б2 Математический и естественнонаучный цикл**

**Б2.Б Базовая часть**

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Естественнонаучные основы физической культуры и спорта**

Составитель: Гермогенова Н.В., ст преподаватель, Гостюхина В.В., ассистент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.1
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	37
Практические	37
Семинары	10
СРС	132
оценка/зачет	

**Цель освоения дисциплины** являются ознакомить студентов с теоретическими основами математики, физики, химии и биологии и тем самым способствовать формированию у них

естественнонаучного мировоззрения. Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение проблем естественнонаучных закономерностей основ теории физической культуры, более глубокое освещение законов и изучение закономерностей развития организма человека, возможностей и особенностей его совершенствования в разнообразных формах физической культуры (спорт, физическое воспитание, профессионально-прикладная и лечебная физическая культура, двигательная рекреация).

### **Б2.Б.1.1. Физика**

**1. Цель освоения дисциплины** являются: решение задач, которые стоят перед высшей школой на современном этапе развития общества с учетом реального уровня подготовки к обучению в вузе; устранение проблем адаптационного характера, возникающих у студентов при изучении учебных дисциплин естественно-математического цикла, в частности при изучении физики.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование навыков и умений по рациональной организации умственной деятельности, восприятия и конспектирования теоретического материала;
- развитие логического мышления и овладение методами решения задач различных разделов физики путем построения математических моделей физических процессов;
- формирование навыков обработки экспериментальных данных с применением элементов теории ошибок, построения графиков зависимостей физических величин.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

студент должен:

*знать:* теоретические основы и природу основных физических явлений; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.

*уметь:* выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять физические законы для решения практических задач.

*владеть:* методами описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств; методологией организации, планирования, проведения измерений и обработки результатов экспериментальных исследований.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Роль измерения в физике. Математический аппарат, применяемый в физике. Обработка экспериментальных данных. Физические основы механики.

### **Б2.Б.1.2 Химия**

#### **Физическая химия**

#### **1. Цель задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний основных законов физической химии. Физическая химия использует фундаментальные законы физики и результаты физико-химических экспериментов для исследования свойств веществ и химических реакций. Основной целью физической химии является установление законов, определяющих возможность протекания химических реакций в интересующем направлении, их скорость, выход продуктов в зависимости от условий процесса и свойств участвующих в нем веществ.

**Задачами дисциплины** являются:

- грамотно применять теоретические законы химии к решению конкретных задач;
- проводить расчеты выхода продуктов химической реакции, пользоваться современными справочниками термодинамических величин для расчета констант равновесия и расчета равновесий в сложных системах.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные теории фундаментальных разделов химии (прежде всего неорганической, аналитической, органической (ПК-2));
- **уметь:** применять основные законы химии при обсуждении полученных результатов, в том числе с привлечением информационных баз данных (ПК-3);
- **владеть:** навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций (ПК-4); методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических

свойств, способностью проводить оценку возможных рисков (ПК-9); навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов (ПК-6).

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Основы химической термодинамики. Растворы. Фазовые равновесия. Химические и адсорбционная равновесия. Статистическая термодинамика. Основы линейной неравновесной термодинамики. Химическая кинетика. Химическая кинетика – наука о скоростях и механизмах химических реакций. Различия между кинетикой и термодинамикой. Практическое значение химической кинетики. Катализ. Классификация каталитических реакций. Гомогенный и гетерогенный катализ. Электрохимия.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Информатика**

Составитель: Павлова Н.В., ст. преподаватель

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.2
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	22
Практические	22
Семинары	3
СРС	25
оценка/экзамен	36

**Цель освоения дисциплины** являются формирование информационной культуры и готовности к использованию информационных и коммуникационных технологий, а также использование информационных технологий для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-14; ОК-15; ОК-16; ПК-27.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

1. Общие теоретические основы информатики. 2. Компьютерные технологии обработки информации. 3. Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров. 4. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера. 5. Файловая структура организации данных. Файловые менеджеры. 6. Антивирусные программы. 7. Пакет Microsoft Office. 8. Microsoft Word. 9. Microsoft Excel. 10. Microsoft Access. 11. Microsoft Outlook. 12. Power Point. 13. Архивация данных. 14. Графические программы. 15. Программы для записи аудио и видео данных. 16. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей. 17. Основы алгоритмизации и программирования. 18. Основы защиты информации.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Б2.В Вариативная часть**  
**Б2.В. ОД Обязательные дисциплины**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира**

Составитель: Протопопов С.С., к.ф.н., доцент

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	23
Практические	23
Семинары	3
СРС	23
оценка/зачет	

**1. Цель освоения дисциплины** является экологическая безопасность территорий циркумполярного мира – междисциплинарная программа Университета Арктики, которая охватывает различные сферы обучения, как традиционные, так и новейшие методы непрерывного образования, адаптированные к условиям циркумполярного севера. В рамках данных факультативных курсов рассматривается целостное понимание проблем окружающей среды циркумполярного севера. Первая часть курсов рассматривает географические, биологические и физические системы субарктических и арктических регионов севера. Вторая часть курсов позволит студентам лучше понять всю сложность проблем, связанных с землей и окружающей средой циркумполярного севера.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** КМВ-4; ОК-4; ОК-5; ОК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать моря, климат, экологию и природное богатство Циркумполярного Севера;
- уметь пользоваться новейшими и традиционными методами изучения земли и окружающей среды Циркумполярного Севера;
- владеть необходимыми знаниями для решения вопросов, относящихся к проблемам окружающей среды северного региона.

**3. Краткое содержание дисциплины модулей**

1. Лекция 1. Концепция северности
2. Лекция 2. Климат ЦМ
3. Лекция 3. Северная гидрология
4. Лекция 4. Физическая океанография
5. Лекция 5. Земля
6. Лекция 6. Экологические принципы
7. Лекция 7. Жизнь на земле

8. Лекция 8. Жизнь в океане
9. Лекция 9. Полезные ископаемые Арктики и их использование
10. Лекция 10. Ресурсы Арктики и их использование
11. Лекция 11. Ресурсы в морской среде арктического региона
12. Лекция 12. Арктическое биоразнообразие в глобальном контексте
13. Лекция 13. Сохранение Арктики

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Лечебная физическая культура**

Составитель: Сентизова М.И.к.п.н., доцент

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	9
Практические	9
Семинары	5
СРС	49
оценка/зачет	

**1. Цель задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является - овладение студентами общими принципами и методическими правилами по применению физических упражнений и массажа для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных и пораженных.

*Задачами дисциплины являются:*

- формирование представления о этиопатогенезе и клинической картине наиболее распространенных заболеваний; о механизмах профилактического, лечебного и реабилитирующего действия физических упражнений и массажа; основах ЛФК и методике применения средств и форм ЛФК.
- Овладение знаниями об использовании средств физической культуры и массажа в лечебно-профилактических целях при различных заболеваниях и повреждениях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-13**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** общие закономерности патологических процессов; методы исследования и оценки физического развития и функционального состояния; основные механизмы лечебного действия физических упражнений; общие требования к методике лечебного применения физических упражнений; частные методики занятий лечебной физической культурой при различных заболеваниях и травмах; основы классического и спортивного массажа, принципы его применения и приемы.

- **уметь:** применять частные методики лечебной физической культуры, массажа; подбирать их в зависимости от особенностей этиологии, понимания сущности патогенеза заболевания, клинических форм течения его, функционального состояния организма с учетом специфики физических упражнений и приемов массажа.

- **владеть:** методикой оценки резервов различных функциональных систем организма, грамотно использовать тесты и правильно трактовать полученные результаты; владеть особенностями комплексного применения средств ЛФК и массажа; проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при заболеваниях и травмах.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Лечебная физическая культура как фактор функциональной, патогенетической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации. История развития ЛФК. Понятие об общих патологических состояниях. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Общие основы ЛФК. Характеристика физических упражнений, применяемых в ЛФК. Средства и формы лечебной физической культуры, методики применения физических упражнений. Организация лечебной физической культуры. Оценка эффективности занятий в ЛФК. Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, нарушения обмена

веществ, при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и нервной системы, при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей. Основные клинические данные о заболеваниях. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры при отдельных заболеваниях. Двигательные режимы в условиях стационара и санатория. Особенности ЛФК для лечения детей в возрасте до 1-го года. Физическая культура в специальных медицинских группах. Физическая культура для лиц старшего и пожилого возраста.

4. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Спортивная метрология

Составитель: Черкашин И.А. д.п.н.

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	4
СРС	38
оценка/зачет	

#### 1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в физическом воспитании и спорте, необходимых будущему специалисту в данной сфере деятельности.

Задачами дисциплины являются:



Основная задача курса - обучение студентов основам метрологии, стандартизации и контроля в спорте, ознакомление с прикладными методами математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в процессе проведения комплексного контроля. Формирование у будущих специалистов навыков проведения тестирования и оценки физического состояния спортсменов, а также их технико-тактического мастерства.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-13; ОК-14; ПК-27**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** теоретические основы спортивной метрологии, основные принципы и методы метрологической проверки тестов, практические подходы к проведению тестирования состояния отдельных двигательных качеств и свойств организма спортсменов;
- **уметь:** экспериментально подтвердить и применить инструментальные методики и вычислительные методы;
- **владеть:** методами тестирования состояния двигательных качеств, функционального состояния и свойств организма спортсменов.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Теоретические основы спортивной метрологии. Основы теории измерений. Прикладные методы статистической обработки и анализа материалов контроля. Основы теории тестов. Основы теории оценок. Количественная оценка качественных показателей. Состояние спортсмена и разновидности контроля. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов. Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов. Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками. Метрологические основы отбора в спорте.

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины

#### Мониторинг физического состояния человека

Составитель: Черкашин И.А. д.п.н. профессор

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	4
СРС	38
оценка/зачет	

**1. Целью освоения дисциплины** сформировать систему знаний и умений, обеспечивающих теоретико-методическую готовность к осуществлению мониторинга физического состояния детей и подростков.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** ПК-6, ПК-7, ПК-30, ПК-31.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет, задачи и составные части мониторинга физического состояния;

- содержание мониторинга и основные критерии оценивания состояния физического здоровья.

**уметь:**

- организовать модель мониторинга физического здоровья школьников.

**владеть:**

- педагогическое сопровождение мониторинга физического здоровья

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

1. *Предмет, задачи и составные части мониторинга физического состояния.* Характеристика состояния физического здоровья детей и подростков в России. Анализ причин неудовлетворительного состояния физического здоровья детей и подростков. Мониторинг как основной инструмент совершенствования постановки физического воспитания в образовательных учреждениях. Характеристика положения об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей и подростков.

2. *Содержание мониторинга и основные критерии оценивания состояния физического здоровья.* Объекты и основные показатели медико-биологического и педагогического контроля и самоконтроля. Методы, средства и условия систематического мониторинга физического состояния. Средства обеспечения мониторинга физического здоровья, их характеристика; обучение пользованию компьютерной программой.

3. *Организационная модель мониторинга физического здоровья школьников.* Организация проведения мониторинга физического здоровья в общеобразовательных учреждениях. Оценка эффективности проведения мониторинга состояния физической подготовленности как наиболее важного фактора физического здоровья в общеобразовательных учреждениях. Возможности и пути внедрения мониторинга в систему спортивного отбора. Проблемы внедрения мониторинга состояния физического здоровья детей, подростков, молодежи.

4. *Педагогическое сопровождение мониторинга физического здоровья.* Сущность и содержание педагогического сопровождения мониторинга физического здоровья. Коррекция отклонений в силовой подготовленности учащихся, в развитии физического качества «выносливость», в развитии физического качества «гибкость», в развитии физического качества «быстрота». Организационные аспекты и технологии осуществления коррекции кондиционной физической подготовленности детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

5. *Антропологический мониторинг дошкольников.* Морфофункциональные особенности детей дошкольного возраста. Физическое развитие дошкольников в системе мониторинговых исследований. Показатели биологической зрелости и критерии школьной зрелости. Индивидуально-типологические особенности детей периода первого детства.

4. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.)

## **Б3 Профессиональный цикл**

### **Б3.Б Базовая часть**

## **ФГОС ВПО Б3 Профессиональный цикл ООП**

### **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

\_\_\_\_ Сергин А.А., профессор, к.п.н.\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.1
Семестр(ы) изучения	7

Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	9
Практические	9
лабораторные работы	3
СРС	33
на экзамен/зачет	54

**1 Цели и задачи дисциплины** является понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Виды опасностей. Источники, причины их возникновения. Классификация опасностей (природные, техногенные, социальные, смешанные). Объекты безопасности, их взаимообусловленность. Безопасность как условие и потребность жизни человека. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Безопасность жизни как наука. Предмет, методология, теория и практика безопасности. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций. Безопасность и теория риска. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. Уровни безопасности личности и сообщества.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**  
ОК-9; ОК-18; ПК-2; ПК-7; ПК-24

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать* теоретические основы БЖД в системе «человек - среда обитания»; виды опасностей и ЧС, их классификацию; основные правовые, нормативно-технические и организационные основы изучения цикла дисциплин БЖД; основные принципы безопасности жизнедеятельности; методы оценки функционального состояния организма; методы расчета ожидаемого ущерба при ЧС различного происхождения; основные принципы организации безопасного существования человека в различные периоды онтогенеза;

*уметь* оценивать психофункциональное состояние организма с помощью доступных и простых методов; оценивать степень и характер влияния факторов окружающей среды на человека; производить расчеты ожидаемого ущерба при ЧС; планировать мероприятия по предупреждению некоторых чрезвычайных ситуаций и повышению безопасности жизнедеятельности.

### **3.Краткое содержание дисциплины**

Культура безопасности в разные исторические эпохи. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. Исторический опыт России и зарубежных стран. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности. Дисциплина формирует общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Физическая культура»

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 62 (код) 034300 (направление);
2. ООП ВПО по направлению 62 (код) 034300 (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » 2013 г.)

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины**

#### **Анатомия человека**

Составитель: Оегостурова З.Н., к.п.н., доцент

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2
Семестр(ы) изучения	2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	37
Практические	59
Семинары	7
СРС	86
оценка/экзамен	27

**1. Цель освоения дисциплины** является создание целостного представления об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

Задачами дисциплины являются:

- изучить строение, функции и топографию органов, рассмотреть индивидуальные и возрастные особенности строения организма, анатомо-топографические взаимоотношения органов, варианты изменчивости отдельных органов;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции их изменчивости в процессе онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии различных факторов, характера физической культуры и социальных условий.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** ОК-1; ПК-2; ОК-4; ОК-11; ПК-18.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать форму и строение, происхождение и развитие человеческого организма; изменения, происходящие в организме в различные возрастные периоды и при мышечной работе;
- уметь четко ориентировать в сложном строении тела человека, точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхность тела; анализировать полученную информацию, делать выводы, прогнозировать динамику ее изменения при занятиях спортом;
- владеть навыками проецирования органов и их частей на поверхность тела; доступными информативными методами обследования и наблюдения, методиками изучения внешней формы тела и его пропорций.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости (общая и частная остеология). Соединения костей (Общая и частная синдесмология). Мышцы (общая и частная миология). Динамическая анатомия. Анатомия систем обеспечения и регуляции движений. Внутренние органы и железы внутренней секреции. Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. Нервная система и органы чувств.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Биомеханика двигательной деятельности**

Составитель: Кривошапкин П.И., к.п.н., доцент

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и

	народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.3
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	19
Практические	38
Семинары	6
СРС	63
оценка/зачет	54

**1. Цель освоения дисциплины** является ознакомление студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть сложность строения двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями
- подчинение движений законам не только механики, но и биологии, физиологии обусловленностью движений психической деятельностью человека.
- овладение студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками, самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений и умелое их использование как во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-19; ПК-1; ПК-8; ПК-27; ПК-32.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики движений;
- биомеханические закономерности движений в видах спорта;
- основные требования к построению упражнения, движения.

Уметь:

- осуществлять анализ техники выполняемых упражнений
- использовать инструментальные и биомеханические методы в исследовании

Владеть:

- искусством построения движений на практике
- суммарными учебно-научными знаниями для создания новых специализированных движений

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает в себя изучение двух основных разделов. В первом студенты знакомятся с общей и дифференциальной биомеханикой, в которую входят предмет и методы исследования биомеханики, биомеханические основы строения и функции двигательного аппарата человека, биодинамика и управление движениями человека, биомеханика двигательных качества, а также индивидуальные и групповые особенности моторики и спортивно-техническое мастерство.

Во втором разделе рассматриваются общие сведения об основных группах спортивных движений (локомоции, движения вокруг осей, перемещающие движения и т.п.).

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Биохимия человека**

Составитель: Кузьмина С.С., к.б.н., доцент

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.4
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	22
Практические	44
Семинары	5
СРС	46
оценка/зачет	27

**1. Цель освоения дисциплины «Биохимия»** – дать фундаментальные знания о химических превращениях в живой материи и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных механизмов биохимических процессов в организмах, механизмов адаптации к изменяющимся условиям окружающей среды; сформировать понимание единства метаболических процессов в организме и их регуляции на молекулярном, клеточном и организменном уровнях.

Задачами дисциплины являются:

- выявление основополагающих принципов построения и функционирования живых организмов на основе их сходства на молекулярном уровне,
- формирование представлений о механизмах биохимических процессов, протекающих в живых организмах,
- ознакомление с основными концепциями, методами и перспективами развития современной биологической химии.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-13; ПК-8; ПК-18; ПК-19; ПК-28.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:
  - основные молекулярные основы биокатализа, метаболизма, регуляции.
  - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
  - механизмы и закономерности изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств;
  - биохимические принципы спортивной тренировки, в также биохимические критерии, оценивающие эффективность тренировочного процесса;
- уметь:
  - использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
  - использовать основные технические средства в профессиональной деятельности: работать на компьютере и в компьютерных сетях, использовать универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы данных на основе ресурсов Интернет, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.

- владеть:

- современными экспериментальными методами работы, позволяющими осуществлять контроль за изменениями функционального состояния спортсменов;

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Строение и биологические функции белков. Биокатализ. Ферменты. Витамины как коферменты. Биоэнергетика. Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов

Обмен белков и аминокислот. Обмен воды и минеральных соединений. Взаимосвязь и регуляция процессов обмена веществ в организме. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера. Биохимические изменения при утомлении. Биохимические превращения в период восстановления после мышечной работы. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки. Биохимический контроль при занятиях физической культурой и спортом. Биохимические основы силы, быстроты, выносливости человека. Биохимические основы питания лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины

#### Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Составитель: Ефремова В.П., ст. преподаватель

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.5
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	5
СРС	46
оценка/зачет	27

**1. Цель освоения дисциплины** является формирование у студентов основ гигиенических знаний в области общей гигиены и гигиены физического воспитания и спорта, раскрытии современных представлений, понятий, методов, актуальных проблем в современной гигиенической науке. Подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, связанных с воздействием факторов физической культуры и спорта, занимающихся физическими упражнениями, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышения оздоровительной эффективности занятий физическими упражнениями на основе создания оптимальных условий, организации и содержания занятий физической культурой и спортом.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ взаимодействия организма человека с окружающей средой и влияния на него различных факторов, в том числе факторов физической культуры и спорта;
- научное обоснование и разработка мероприятий для предупреждения возможного неблагоприятного влияния различных факторов физкультурно-спортивной деятельности, улучшения состояния здоровья, физического развития, повышения общей и спортивной работоспособности лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-13; ПК-2; ПК-8; ПК-16; ПК-17.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- влияние на организм занимающихся различных факторов внешней среды;
- способы укрепления адаптационных возможностей организма (закаливание, рациональное питание, борьба с вредными привычками);
- гигиенические основы эксплуатации мест занятий физкультурно-спортивной деятельностью;
- гигиенические требования к организации физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола;
- особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

**уметь:**

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
- провести санитарно-гигиеническое обследование физкультурно-спортивного сооружения; определить количественно-качественную полноценность питания и провести ее коррекцию;
- составить схему рационального режима дня в процессе физкультурно-спортивной деятельности; составить схему гигиенического обеспечения подготовки спортсменов в отдельных видах спорта.

**- владеть:**

- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;
- методикой определения энерготрат для оценки ее соответствия здоровому образу жизни;
- методикой оценки соответствия фактического питания основным принципам здорового питания; методиками гигиенического изучения и оценки воздушной среды, освещения и вентиляции спортивных помещений;
- методиками оценки мест занятий физической культурой и спортом;
- приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом

**3. Краткое содержание дисциплины.** Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни. Гигиена воздушной среды, воды и почвы. Гигиена питания. Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**История физической культуры**  
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель (и):

Хомподоева М.В., доцент, к.п.н, доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.6
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	5
СРС	46
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины** - вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**  
ОК 4;10; ПК- 25; 29

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежной систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры;
- отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Уметь:**

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания.

**Владеть:**

- основами историко-сравнительного исследования, методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа спортивного движения и их научного наследия.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Предмет и задачи курса ИФКиС. Модуль 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА. Модуль 2. ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РОССИИ. Модуль 3. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО И ЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 034300.62 (код ) физическая культура (направление);
2. ООП ВПО по направлению 034300.62 (код ) физическая культура (направление ). Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_20\_\_г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Менеджмент физической культуры и спорта**

Составитель: Колодезникова С.И., к.п.н., доцент

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.7
Семестр(ы) изучения	7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	48
Практические	48
Семинары	5
СРС	61
оценка/зачет	54

**1. Цель освоения дисциплины** является освоение студентами теоретических основ и прикладных аспектов менеджмента и экономики в сфере физической культуры и спорта в условиях рынка.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**  
ОК-6; ПК-15; 21; 22; 23; 32.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы физкультурно-спортивных организаций;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения
- основы законодательного регулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций;
- современные концепции экономики в сфере физической культуры и спорта;
- экономический механизм управления физкультурно-спортивной организацией.

**уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы физкультурно-спортивных организаций;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в физкультурно-спортивных организациях различной правовой направленности;

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;
- владеть специальной экономической терминологией и лексикой;
- определять миссию и цели организации;
- осуществлять анализ организационной структуры и диагностику организационных проблем;
- разрабатывать форму организационной структуры, адекватную стратегии предприятия, а также внешним и внутренним условиям деятельности;
- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования;
- осуществлять эффективную мотивацию персонала.

**владеть:**

- методами микроэкономического анализа деятельности организаций;
- методами принятия решений в области управления производством, ресурсами, затратами и финансовыми результатами фирмы;
- методами выбора и обоснования организационно-правовых форм взаимодействия внутри организации и с внешней средой;
- методологией системного подхода к организации;
- методами диагностики организационной культуры;
- ситуационным подходом к управлению;
- технологией разработки и реализации управленческих решений в сфере физической культуры и спорта;
- методами выбора оптимального управленческого решения;
- инструментами мотивации персонала в организации;
- навыками планирования деятельности физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Физическая культура и спорт как социально-педагогическая самоуправляемая система. Закономерности развития физической культуры и спорта и их использование в менеджменте. Иерархический характер физической культуры и спорта как системного объекта управления. Сущность и классификация управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта. Сущность управления. Закономерности развития управления и его основные разновидности менеджмент и маркетинг. Менеджмент и предпринимательство. Значение менеджерской подготовки для будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рынка. Менеджмент как неотъемлемая часть труда преподавателя физической культуры. Актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта как науки. Методология, методы и организация исследований проблем менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Межпредметные связи. Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта: Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. "Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте" как государственно-правовая база менеджмента. Законодательное разделение компетенции между различными государственными структурами управления и общественными объединениями физкультурно-спортивной направленности. Подзаконные акты по физической культуре и спорту.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Педагогика физической культуры и спорта**

Составитель Хомподоева М.В., к.п.н, доцент каф. ТМФКиБЖ

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивно-оздоровительный
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.Б.8
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	7
СРС	71
на экзамен/зачет	

**1. Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов педагогической компетентности физкультурно-спортивной направленности.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-4; ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий;
- факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогические особенности профессионального общения;

**уметь:**

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;

**владеть**

- образной эмоциональной речью, как средством воздействия обучающихся физической культурой и спортом, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;
- основами профессиональной деятельности

**3. Краткое содержание дисциплины.** Модуль 1. Введение в педагогику физической культуры и спорта. Модуль 2. Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области ФКиС. Модуль 3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 034300 Физическая культура;
  2. ООП ВПО по направлению 034300.62 Физическая культура (бакалавриат);
- Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от «» 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Правовые основы профессиональной деятельности**

Составитель: Колодезникова М.Г., к.п.н., доцент зав. кафедрой СЕ

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.9
Семестр(ы) изучения	7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	24
Практические	48
Семинары	2
СРС	34
оценка/зачет	36

**1. Цель освоения дисциплины** является овладение студентами основами правовых знаний в сфере физической культуры и спорта, и умением использовать их в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Формирование у студентов умений анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность.
- Обучение обоснованному принятию решений и профессиональных действий на основе отраслевого законодательства.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** ОК-7; 8; 20; ПК-3; 21.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования

**уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать соответствии с законом;
- составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности

**владеть:**

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Нормативно правовая база в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование создания и организации деятельности государственных организаций, общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология физической культуры

Составитель (и): Платонова З.Н., к.п.н., доцент

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. Б.10
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	Экзамен
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	3
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	3
СРС	30
оценка/зачет	45

**1. Цель освоения дисциплины** является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, развитие способности самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-4; 5; 6; ПК-14; 15; 30; 31.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психологические основы физической культуры; иметь представление о самоопределении в физической культуре и спорте с установкой на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- условия формирования личности спортсмена, ее свободы, ответственности;

уметь: давать психологическую характеристику личности (ее познавательных процессов, свойств темперамента, характера, способностей), интерпретацию собственного психического состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;

владеть:

- системой психологических знаний о сфере образования, сущности образовательных и тренировочных процессов;
- современными развивающими технологиями, способами организации учебной деятельности;
- формами и методами психолого-педагогической диагностики.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Психологическая характеристика физической культуры (предмет, задачи и методы). Психологические основы обучения двигательным действиям. Развитие психических процессов в физическом воспитании. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании. Психологическая характеристика деятельности и личности учителя физического воспитания.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Теория и методика избранному виду спорта  
(национальные виды спорта)**

Составитель: Борохин М.И. к.п.н. зав.кафедрой НВСиНИ

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.11
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6,7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	22
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет)	экзамен/зачет
Количество часов всего, из них:	792
Лекционные	156
Практические	266
Семинары	20
СРС	215
экзамен/зачет	135

**1. Целью изучения дисциплины является** формирование основных составляющих профессионализма специалиста по физической культуре и спорту на основе избранного вида спорта.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
ОК-10; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-24; ПК-28

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

- организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта;

уметь:

- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере спортивной подготовки как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;

- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта;

владеть:

- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» Рекомендуется для специальности: «Физическая культура и спорт» Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр по физической культуре Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для специальности «Физическая культура и спорт», для квалификационной степени бакалавра «физической культуры» очной формы обучения. Программа рекомендуется Научно-методическим советом СВФУ.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Организационно-управленческие основы подготовки спортсменов в ИВС». *Цели дисциплины* – сформировать комплексное представление о специфике организационно-управленческих основах подготовки в национальных видах спорта; дать представление об организационно-управленческих основах подготовки в национальных видах спорта; научить планированию организационно-управленческих основ подготовки по национальным видам спорта; изучить нормативную часть учебной программы по национальным видам спорта; ознакомить с процессом многолетней подготовки спортсменов; повысить уровень воспитательной работы в избранном виде спорта. *Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Основные документы планирования и организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов в избранном виде спорта. Основные положения, возрастные границы этапов многолетней подготовки спортсменов по ИВС сенситивные периоды развития ростовесовых показателей и физических качеств детей школьного возраста, схема построения многолетней подготовки спортсменов. Этапы многолетней подготовки в избранном виде спорта. Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования, этап высшего спортивного мастерства. Педагогический и врачебный контроль. Педагогические средства восстановления, психологические средства восстановления, гигиенические и медико-биологические средства восстановления. Управленческие основы подготовки в ИВС. Теоретическая подготовка, воспитательная работа. Общая физическая подготовка в ИВС. Строевые упражнения, упражнения общего воздействия, акробатические, изометрические упражнения.

Специальная физическая подготовка в ИВС. Скоростное, скоростно-силовое, силовое направления и особенности методики их подготовки, основные средства и методы развития специальной выносливости.



## «ПОСТРОЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Рекомендуется для специальности: «Физическая культура и спорт» Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр по физической культуре Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для специальности «Физическая культура и спорт», для квалификационной степени бакалавр «физической культуры» очной формы обучения. Программа рекомендуется Научно-методическим советом СВФУ.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Построение двигательной деятельности в ИВС».

*Цели дисциплины* – сформировать комплексное представление о специфике двигательной деятельности спортсменов по национальным видам спорта; дать представление об истории становления национальных видов спорта; научить правилам и судейству соревнований по национальным видам спорта; изучить технику национальных видов спорта; ознакомить с характеристиками основных физических качеств; повысить уровень физической, технической подготовленности по избранному виду спорта. *Краткое содержание дисциплины по разделам:*

История развития национальных видов спорта. История развития мас-рестлинга, якутских прыжков, северного многоборья. Ведущие спортсмены, тренеры, судьи, организаторы по НВС. НВС в системе физического воспитания. Спортивные федерации по НВС и их структура, основные спортивные мероприятия. Правила и судейство соревнований по НВС. Правила соревнований по мас-рестлингу, якутским прыжкам, северному многоборью. Характеристика техники НВС. Техника мас-рестлинга, прыжка кылыы, ыстангы, куобах, через нарты, северного тройного прыжка, метания аркана, бега с палкой, метания спортивного топора. Характеристика основных физических качеств. Характеристика понятия сила, выносливость, быстрота и скоростные качества, гибкость, ловкость, основные мышцы тела человека. Объективное условие соревновательной деятельности по НВС. Организация, проведение, подведение итогов, награждение.

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» Рекомендуется для специальности: «Физическая культура и спорт» Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр по физической культуре Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для специальности «Физическая культура и спорт», для квалификационной степени бакалавра «физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Научно-методическим советом СВФУ. В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Теория и методика в ИВС».

*Цели дисциплины* – изучить теорию спортивной нагрузки и особенности распределения тренировочной нагрузки в годичном цикле подготовки спортсменов в ИВС; изучить особенности спортивной тренировки с различными по возрасту, полу, уровню подготовленности спортсменами в ИВС; изучить теоретические и методические основы спортивной тренировки в ИВС; овладеть навыками проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Теория спортивной нагрузки. Тренировочная нагрузка, анализ годового цикла спортивной подготовки среди школьников, структура годичного цикла подготовки квалифицированных спортсменов, основные показатели тренировочной нагрузки и особенности её распределения на различных этапах тренировки, особенности подготовки спортсменов в горных условиях.

Методика спортивной тренировки с различными по возрасту, полу, уровню подготовленности спортсменами. Возрастные особенности становления спортивного мастерства в мас-рестлинге, изменение спортивных результатов и сравнительный анализ динамики изменений, сравнительный анализ методики спортивной подготовки спортсменов, особенности спортивной подготовки женщин по НВС, особенности спортивной тренировки ветеранов в ИВС, спортсменов высокого класса. Теоретические и методические основы спортивной тренировки по НВС. Вопросы оптимизации тренировочной нагрузки в ИВС, особенности процесса обучения и совершенствования техники в единоборствах, особенности технической и тактической подготовки в ИВС, вопросы психологической подготовки.

Методика тренировки по НВС. Характеристика спортивных травм мас-рестлинга, анализ работы ног, спины, плечевого пояса в мас-рестлинге, резервы в использовании силы захвата, особенности питания спортсменов, методика тренировки по якутским прыжкам и северному многоборью.

«ДИДАКТИКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» Рекомендуется для специальности: «Физическая культура и спорт» Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр по физической культуре Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для специальности «Физическая культура и спорт», для квалификационной степени бакалавра «по физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Научно-методическим советом СВФУ.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Дидактика в ИВС». *Цели дисциплины* – изучить общие закономерности учебного процесса; изучить особенности спортивной подготовки юных спортсменов по ИВС; изучить особенности обучения технике ИВС на начальном этапе специализированной подготовки по ИВС; повысить уровень физической, технической подготовленности по ИВС.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Общие закономерности учебного процесса. Понятие о дидактике, принципы обучения и тренировки, основные средства обучения и тренировки, особенности обучения двигательным действиям, формы организации обучения и тренировки, методика проведения подготовительной, основной, заключительной частей тренировочного занятия по ИВС.

Особенности подготовки юных спортсменов по ИВС. Анатомо-физиологические особенности организма детей младшего школьного возраста, подросткового и юношеского, отбор юных спортсменов. Частные методики обучения технике ИВС. Техническая подготовка юных спортсменов по мас-рестлингу, методика обучения и совершенствования отдельных технических приёмов стойка, методика обучения технике ИВС, технике по якутским прыжкам, северному многоборью юных спортсменов. Особенности физической подготовки по ИВС на начальном этапе специализированной подготовки. Основные показатели физической подготовки спортсменов юношей по мас-рестлингу, влияние занятий мас-рестлинга на физическое развитие юношей, специальные физические упражнения по мас-рестлингу, методика физической подготовки по ИВС, проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС, средства и методы спец.физ.подг.по северному многоборью, якутским прыжкам.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины**

#### **Теория и методика обучения базовым видам спорта**

Составитель: Гоголев Н.Е., Пряезникова А.Г., Винокурова Н.А.

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.Б.12
Семестр(ы) изучения	12345
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет)	Экзамен/зачет
Количество часов всего, из них:	360
Лекционные	79
Практические	90
Семинары	18

СРС	119
оценка/зачет	63

**1. Целью изучения дисциплины является** ознакомление студентов с дисциплиной Теория и методика обучения базовым видам спорта, методикой обучения, формами и методами организации и проведения занятий с различными группами населения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-10; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-20; ПК-24; ПК-28

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития системы спорта страны в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности спорта;
- дидактические закономерности в спорте;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- методику подготовки спортсменов;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в спортивной подготовке;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- формулировать конкретные задачи подготовки различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий по базовым видам спорта;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста по базовым видам спорта;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении лыжной подготовки, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по базовым видам спорта;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения занятий;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;

владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий по базовым видам спорта;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

*Лыжный спорт.* Овладение техникой и методикой обучения способам передвижения на лыжах. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам

*Гимнастика.* История, возникновение, развитие и современное состояние гимнастики.

Классификация и терминология гимнастики. Техника и методика обучения гимнастике. Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях гимнастикой. Организация и проведение соревнований.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности.

*Легкая атлетика.* Прыжок в высоту с разбега. Прыжок в длину с разбега. Метание копья, гранаты и малого мяча. Толкание ядра.

*Плавание.* Введение в дисциплину «Плавание». Особенности водной среды и организма пловца. Гидростатика и гидродинамика. Общие основы техники плавания. Техника различных видов плавания. Старты и повороты в спортивном плавании. Двигательное действие как предмет обучения. Методы и формы обучения. Требования к профессиональным качествам преподавателя плавания. Особенности воспитания физических качеств средствами плавания. Особенности организации и методического обеспечения работы по плаванию. Начальное обучение плаванию. Облегченные способы плавания. Игры и развлечения на воде. Специальные упражнения для развития гибкости. Силовая подготовка пловца. Основы техники прикладного плавания. Особенности проведения урока по плаванию.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и методика физической культуры**

Составитель: Портнягин И.И., д.п.н., профессор

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.13
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	38
Практические	38
Семинары	6
СРС	98
Экзамен	36

**1. Целью изучения дисциплины является** освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-15; ПК-20; ПК-25; ПК-29

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

уметь:

- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

владеть:

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

**3. Краткое содержание дисциплины** общая характеристика системы физического воспитания в РФ. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы. Средства, методы, принципы физического воспитания. Теория и методика обучения двигательным действиям. Теория и методика развития физических качеств и способностей. Средства и методы развития двигательных-координационных способностей. Воспитание выносливости. Воспитание гибкости. Всестороннее формирование личности в процессе физического воспитания. Планирование и контроль в физическом воспитании. Производственная физическая культура.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, профиль национальные виды спорта (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Физиология человека**

Составитель: Старостин В.Г, к.п.н., доцент

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.14
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	252
Лекционные	37
Практические	53
Семинары	7
СРС	127
оценка/экзамен	27

- 1. Целью изучения дисциплины является** знание методологических принципов в физиологии, взаимоотношения функций и структуры, методов исследования физиологических функций, общей характеристики функций клетки, тканей, органа, организма, единство организма и внешней среды, принцип системогенеза, гомеостаза и гомеогенеза.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** ОК-13; ПК-6; ПК-8; ПК-17; ПК-19

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе; основные термины и понятия; нормативные величины; причинно-следственные взаимосвязи между различными явлениями в организме;

- **уметь** измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений;

- **владеть** методиками исследования функций здорового организма в покое и при физических нагрузках; навыками работы с исследовательским оборудованием.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Нервно-мышечный аппарат. Произвольные движения. Сенсорные системы. Кровь. Кровообращение. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Тепловой обмен. Внутренняя секреция.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, профиль национальные виды спорта (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

## Б3.В.ОД Обязательные дисциплины

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины

#### Технология спортивной тренировки по национальным видам спорта

Составитель: Борохин М.И. к.п.н., Макаров И.П. магистр, ст. преподаватель

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	678
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	288
Лекционные	43
Практические	86
Семинары	12
СРС	120
оценка/экзамен	27

1. **Целью изучения дисциплины является** представление о нормативно-правовых, теоретико-методических и организационных основах спортивной подготовки и соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования, организации и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий, содействовать повышению спортивного мастерства в национальном виде спорта. Подготовка к разносторонней профессиональной деятельности по специальности «Мас-рестлинг», «Хапсагай», «Стрельба из лука», «Якутские прыжки», «Северное многоборье» освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки по национальным видам спорта.

Дисциплина «Технология спортивной тренировки по национальным видам спорта» является предшествующей для профессионально-ориентированной педагогической практики.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- понятие спорта в узком и широком смыслах, системы подготовки спортсмена, спортивной деятельности, спортивного достижения, спортивного движения, классификация национальных видов спорта;

Уметь:

- формировать этапы многолетней подготовки спортсменов по национальным видам спорта: предварительной подготовки, начальной спортивной специализации, углубленной специализации, спортивного совершенствования. Этап высшего спортивного мастерства. этап спортивного долголетия (ветеранский этап).

Владеть:

- предметами планирования тренировочного и соревновательного процесса, его цели и задачи, содержание, формы и результаты. Формы планирования.

Документы перспективного планирования: учебный план, учебная программа, многолетний (перспективный) план подготовки спортсменов. Документы текущего планирования: план-график годового цикла спортивной тренировки, план подготовки команды на год. Оперативное планирование: рабочий план, план-конспект.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

- Спорт как многогранное общественное явление по подготовке человека к различным видам деятельности, как средство воспитания физически совершенной личности.

- Многолетний процесс спортивной подготовки как последовательно чередующиеся стадии изменения возрастных и квалификационных показателей спортсмена. Методические положения в основе многолетнего процесса тренировки. Учет сенситивных периодов развития физических качеств спортсмена в определении направленности тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки.

- Спортивный отбор, как комплекс мероприятий, позволяющий определить высокую степень предрасположенности (одаренность) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности.

- Система подготовки спортсменов к чемпионату РС, России. Процесс спортивной подготовки строится на основе определенных принципов, правил, научных и методических положений. Принципы – наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в которых синтезированы научные данные и передовой практический опыт.

- Физические упражнения, как основное и специфическое средство спортивной тренировки: избранные соревновательные, специально-подготовительные, общеподготовительные. Методы спортивной тренировки как способы применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности спортсмена и тренера: общепедагогические и практические методы тренировки.

- Предмет планирования тренировочного и соревновательного процесса, его цели и задачи, содержание, формы и результаты. Формы планирования.

- Комплексный контроль, как средство определения эффективности тренировочного процесса, измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена. Цель, объект, виды контроля, требования к показателям, используемым в контроле. Три группы показателей контроля. Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена, за факторами внешней среды. Контроль технической, тактической, психической подготовленности спортсменов.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, профиль национальные виды спорта (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Педагогическое мастерство тренера**

Составитель: Колодезников К.С., к.п.н., доцент

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	34
Практические	49
Семинары	3
СРС	31
оценка/экзамен	27

**1. Целью изучения дисциплины является** оказание методической помощь в освоении и подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в различных звеньях системы физической культуры и спорта.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
ПК-3; 6; 7; 25.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Проведение учебно – тренировочных сборов с группами ДСЮШ;
- Участвовать в соревнованиях в качестве тренера;
- Участвовать в судействах соревнований для получения звания судьи 1 категории по национальным видам спорта;
- Участвовать во республиканских и Всероссийских турнирах по национальным видам спорта с выполнением норматива 1,КМС, МС РС(Я), РФ.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: педагогика, теория и методика физической культуры.

*Разделы дисциплины:*

- Функции тренера;
- Педагогические способности тренера;
- Стили деятельности тренера;
- Деловые и личностные взаимоотношения тренера;
- Классификация тренеров по виду деятельности;
- Оценка деятельности и личности тренера.

Важными составляющими дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, профиль национальные виды спорта (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Педагогико-физкультурное совершенствование (мас-рестлинг, якутские прыжки, северное многоборье, хапсагай)»**

Составители: Захаров Александр Александрович доцент каф. НВСиНИ  
 Борохин Михаил Ильич зав. кафедрой НВСиНИ

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6,7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	20
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	720
Лекционные	
Практические	541
Семинары	
СРС	179
на экзамен/зачет	зачет

**1. Цели освоения дисциплины «Педагогико-физкультурное совершенствование» (мас-рестлинг, якутские прыжки, северное многоборье)** являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и совершенствование спортивной квалификации в избранных национальных видах спорта.

Основные задачи курса:

1. Овладеть навыками спортивной подготовки по избранному национальному виду спорта;
2. Сформировать комплексное представление о специфике двигательной деятельности по избранному виду спорта;
3. Овладеть знаниями и навыками совершенствования физической подготовки применительно к избранному виду спорта;
4. Овладеть знаниями и навыками совершенствования технической подготовки по избранному виду спорта;
5. Овладеть навыками проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта с учетом этапа спортивной подготовки, контингента занимающихся лиц;
6. Овладеть навыками организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;
7. Повысить уровень спортивного мастерства по избранному виду спорта.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
 ПК-3; 6; 7; 25.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ♦ приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом, и межличностного общения в коллективе;
- ♦ историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации;
- ♦ технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью ;
- ♦ медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;
- ♦ правила соревнований, разрядные нормативы по национальным видам спорта.

Уметь:

- ♦ в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи физкультурно-спортивных занятий;

- ♦ организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;
- ♦ использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;
- ♦ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- ♦ определять причины типичных ошибок у лиц вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования.

Владеть:

4. средствами и методами, адекватными поставленным задачам на занятиях по физической культуре и спорту;
5. средствами и методами повышения физической подготовленности;
6. основными техническими приемами и действиями по национальным видам спорта.

**3. Краткое содержание дисциплины** - спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, профиль национальные виды спорта (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
История развития физкультурного движения в Республике Саха (Якутия)**

Составитель: Кочнев В.П., д.п.н., профессор каф. НВСиНИ

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ОД.4
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	1
СРС	17
на экзамен/зачет	54

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История физкультурного движения в Республике Саха (Якутия)» является: вооружить студентов историческими знаниями для применения их на практике в своей будущей работе.

Основные задачи курса:

- ♦ показать с научных позиций становление и поэтапное развитие физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия);
- ♦ раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта на разных этапах развития

Республики Саха (Якутия);

- ♦ показать достижения физкультурников и спортсменов Республики Саха (Якутия).

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История физкультурного движения в Республике Саха (Якутия)»: ОК-4,8,10,13,20, ПК-1 ОК-4; ОК-8; ПК-26; ПК-31**

В результате освоения дисциплины «История физкультурного движения в Республике Саха (Якутия)» обучающийся должен:

Знать:

- ♦ историю физкультурного движения РС(Я),
- ♦ становление и поэтапное развитие физической культуры и спорта с научной точки зрения;
- ♦ значение, роль и место физической культуры и спорта на разных этапах развития РС(Я);
- ♦ достижения физкультурников и спортсменов РС(Я) на международных соревнованиях и Олимпийских играх;
- ♦ широкую пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни в РС(Я).

Уметь:

2. применять свои знания по истории физкультурного движения в своей практической работе;
3. организовывать конкурсы знатоков физкультурного движения.

Владеть грамотной передачей на лекциях, беседах, круглых столах истории физкультурного движения в РС(Я).

**3. Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина «История физкультурного движения в Республике Саха (Якутия)» относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовке их к трудовой и военной деятельности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Этнопедагогические особенности физвоспитания коренных народов РС(Я)»**

Составитель: Кочнев В.П., д.п.н., профессор КНВСиНИ

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Национальные виды спорта
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.5
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	4
СРС	38
Зачет/ экзамен	36

**1. Цели освоения дисциплины** является «Этнопедагогические особенности физвоспитания коренных народов РС(Я)» является: вооружить студентов этнопедагогическими знаниями для применения их на практике в своей будущей работе.

Основные задачи курса:

- ♦ показать с научных позиций историю и развитие этнопедагогических особенностей коренных народов РС(Я);
- ♦ раскрыть значение, роль и место этнопедагогических особенностей физического воспитания для подготовки специалистов в области физической культуры;
- ♦ применить этнопедагогические особенности в современной системе физического воспитания и образования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Этнопедагогические особенности физвоспитания коренных народов РС(Я)»:**

ОК-6; ПК-21; ПК-22

В результате освоения дисциплины «Этнопедагогические особенности физвоспитания коренных народов РС(Я)» обучающийся должен:

Знать:

- ♦ историю возникновения и развития этнопедагогических особенностей коренных народов РС(Я);
- ♦ становление и развитие этнопедагогических особенностей коренных народов РС(Я);
- ♦ значение, роль и место этнопедагогических особенностей коренных народов РС(Я) в общей педагогической науке;
- ♦ применение этнопедагогических особенностей в системе физического воспитания и образования;
- ♦ психолого-педагогические особенности этнопедагогики коренных народов РС(Я).

Уметь:

- ♦ применять свои знания по истории по этнопедагогике в своей практической работе.

Владеть грамотной передачей в своей практической работе этнопедагогики коренных народов РС(Я).

**3. Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина «Этнопедагогические особенности физвоспитания коренных народов РС(Я)» относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Она рассматривает этнопедагогику как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, физического, духовного развития, подготовке их к трудовой деятельности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Биомеханика национальных видов спорта**

Составитель: Кривошапкин П.И., доцент, к.п.н. Борохин М.И. зав. кафедрой, к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ОД.6
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	11
Практические	22

Семинары	3
СРС	36
Зачет	

**1. Цели освоения дисциплины** «Биомеханика национальных видов спорта» является ознакомление студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и национальных видов спорта как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть сложность строения двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями подчинение движений законам не только механики, но и биологии, физиологии обусловленностью движений психической деятельностью человека.
- овладение студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками, самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений и умелое их использование как во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-24.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики движений по национальным видам спорта;
- биомеханические закономерности движений в национальных видах спорта;
- основные требования к построению упражнения, движения по национальным видам спорта.

Уметь:

- осуществлять анализ техники выполняемых упражнений по национальным видам спорта;
- использовать инструментальные и биомеханические методы в исследовании по национальным видам спорта

Владеть:

- искусством построения движений на практике по национальным видам спорта;
- суммарными учебно-научными знаниями для создания новых специализированных

Движений по национальным видам спорта.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает в себя изучение двух основных разделов. В первом студенты знакомятся с общей и дифференциальной биомеханикой, в которую входят предмет и методы исследования биомеханики, биомеханические основы строения и функции двигательного аппарата человека, биодинамика и управление движениями человека, биомеханика двигательных качества, а также индивидуальные и групповые особенности моторики и спортивно-техническое мастерство по национальным видам спорта.

Во втором разделе рассматриваются общие сведения об основных группах спортивных движений (локомоции, движения вокруг осей, перемещающие движения и т.п.) по национальным видам спорта.

## **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Иностранный язык в сфере профессионального общения**

Составитель: Борохин М.И., зав. кафедрой, к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	«Национальные виды спорта и народные игры»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.7
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	19
Практические	19
Семинары	4
СРС	39
на экзамен/зачет	27

**Цель освоения дисциплины:** обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в повседневном общении и основам языка профессионального общения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК -1, ОК-6, ПК-2.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Грамматика (морфология и синтаксис).

Глагол (личные) формы: система времен действительного залога, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, неличные формы. Словообразование.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Лексика общего характера. Терминологическая общетехническая лексика.

Многозначность слов. Специальная лексика.

Раздел 3. Основы деловой переписки. Деловые письма. Контракты. Резюме.

Раздел 4. Чтение литературы по специальности. Виды чтения литературы по специальности.

Раздел 5. Аудирование.

Восприятие на слух монологической и диалогической речи.

Раздел 6. Говорение.

Публичная монологическая и диалогическая речь.

Раздел 7. Перевод специальной литературы. Аннотирование, реферирование.

Письменный перевод литературы по специальности. Виды аннотирования и реферирования.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Основы научно-методической деятельности**

Составитель: Черкашин И.А., д.п.н. профессор КСЕ

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	«Национальные виды спорта и народные игры»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.8
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	19
Практические	19
Семинары	3
СРС	31
Зачет	

**1. Цели задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование отношения к вариативной части профессионального цикла образовательной программы.
- преломление необходимых знаний информатики, физиологии, биомеханики, базовых видов спорта для научного и методического обеспечения в будущей работе.
- грамотное написания курсовых и выпускных работ.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-4, ПК-25,26,27,28

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы научного познания
- классификацию наук в спорте
- виды научных и методических работ

уметь:

- применять педагогические методы в практической и научной деятельности
- осуществлять оптимальный логический поиск литературных источников
- адаптироваться к новым научным направлениям

владеть:

- необходимыми научно-методическими знаниями
- методами педагогического эксперимента
- педагогическим опытом проведения экспериментальной деятельностью

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Наука. Методология науки. История методологии. Принципы научного познания. Методы научного познания. Формы научного знания. Процесс научного познания. Классификация наук о спорте. Методическая деятельность в области физической культуры. Виды научных и методических работ. Требования, предъявляемые к курсовым и выпускным квалификационным работам. Планирование научно-исследовательской работы. Методики, используемые в научно-исследовательской работе в области физкультуры и спорта.

Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Информационные технологии в физической культуре и спорте**

Составитель: Хомподоева М.В., к.п.н. доцент.

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.9
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	15
Практические	30
Семинары	2
СРС	25
оценка/зачет	

1. **Цель освоения дисциплины** является повышение профессиональной подготовленности специалистов на основе использования в процессе обучения современной компьютерной техники и программных средств.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечить формирование умений и навыков работы на компьютерной технике с использованием современных информационных технологий;
- способствовать формированию умений по обработке разнообразной информации с помощью современного программного обеспечения;
- ознакомить с автоматизированными методами спортивно-педагогической, психолого-педагогической и функциональной диагностики, методами имитационного (компьютерного) моделирования;
- способствовать овладению междисциплинарными знаниями, умениями и навыками.

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22

В результате освоения дисциплины студент должен

##### **знать:**

- как используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика», «Педагогика», «Компьютерная обработка экспериментальных данных», ОНМД».
- каким образом освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла

##### **уметь:**

- применять информационные технологий в физической культуре
- использовать компьютерные технологии сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях

##### **владеть:**

- компьютерными технологиями в процессе делопроизводства педагога и тренера, компьютерными технологиями в процессе делопроизводства педагога и тренера для сбора,



хранения, обработки, анализа и передачи информации стандартные «офисные» программы, входящие в MS Office-текстовым редактором MS Word, электронной таблицей MS Excel, системой управления базами данных MS Access, программами презентационной графики MS PowerPoint.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Основные сведения о принципах построения информационных технологий. Применения информационных технологий в физической культуре и спорте. Применения информационных технологий в тренерской деятельности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Основы судейства по национальным видам спорта**

Составитель Захаров А.А. доцент, Борохин М.И. к.п.н. КНВСиНИ

Направление подготовки	Направление подготовки 034300.62 - Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.10
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	46
Практические	46
Семинары	2
СРС	14
оценка/экзамен	36

**1. Цель освоения дисциплины** является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области судейства по национальным видам спорта и народным играм и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- правила соревнований по национальным видам спорта, народных игр и развлечений.

**уметь:**

- применять правила соревнований по национальным видам спорта, народных игр и развлечений при организации и проведении соревнований, игр.

**владеть:**

- практическими навыками организации, проведение и судейства соревнований по национальным видам спорта.

**Краткое содержание дисциплины:** актуальные вопросы развития национальных видов спорта; цели, задачи и содержание судейства; организация, планирование судейства соревнований; теоретическая подготовка судьи по избранным национальным видам спорта; медико-биологические и психологические особенности спортивных судьи; судейство в юношеском,

взрослом и ветеранском спорте по национальным видам спорта; общая характеристика системы судейства по национальным видам спорта; классификация судейства.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

### БЗ.В.ДВ Дисциплины по выбору

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины Массаж

Составитель: Сентизова М.И. к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	19
Практические	19
Семинары	4
СРС	3
на экзамен/зачет	27

**1. Цель задачи дисциплины** является - овладение студентами общими принципами и методическими правилами по применению массажа для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) спортсменов, больных и пораженных.

*Задачами дисциплины являются:*

- формирование представления о этиопатогенезе и клинической картине наиболее распространенных заболеваний; о механизмах профилактического, лечебного, спортивного и реабилитирующего действия массажа; основах массажа и методике применения средств и форм массажа.
- Овладение знаниями об использовании средств массажа в лечебно-профилактических целях при различных заболеваниях и повреждениях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** ОК-8; ОК-13; ПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы классического и спортивного массажа, принципы его применения и приемы.
- **уметь:** применять массаж; подбирать их в зависимости от особенностей этиологии, понимания сущности патогенеза заболевания, клинических форм течения его, функционального состояния организма с учетом специфики физических упражнений и приемов массажа.
- **владеть:** методикой оценки резервов различных функциональных систем организма, грамотно использовать тесты и правильно трактовать полученные результаты; владеть особенностями массажа;

### 3. Краткое содержание дисциплины.

История развития массажа. Понятие об общих патологических состояниях. Механизмы лечебного действия массажа. Общие основы массажа. Основы лечебного массажа. Приемы лечебного массажа. Спортивный массаж. Виды спортивного массажа. Приемы спортивного массажа.

**Основы лечебного массажа. Приемы лечебного массажа.** Краткие исторические сведения о возникновении и развитии массажа. Виды массажа: спортивный, лечебный (сегментарно-рефлекторный, точечный, аппаратный, водный, классический), гигиенический, косметический. Механизмы физиологического влияния массажа на организм: нервный, гуморальный, механический. Влияние массажа на центральную и периферическую нервную систему; на кожу; на мышечную систему; на кровеносную и лимфатическую системы. Гигиенические основы

массажа. Классификация приёмов классического массажа, физиологическое влияние на ткани,

органы и системы человека. Техника и методика выполнения приёмов.

### Спортивный массаж. Виды спортивного массажа. Приемы спортивного массажа.

История спортивного массажа и развитие его в СССР и России. Роль в развитии массажа И.М. Саркизова-Серазини. Место спортивного массажа в физической культуре и спорте. Классификация видов спортивного массажа. Тренировочный массаж. Понятие о тренировочном массаже и его физиологическое обоснование. Тренировочный массаж и его характеристика. Предварительный массаж и его характеристика. Восстановительный массаж и его характеристика. Массаж при травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Здоровый образ жизни

Составитель: Хомподоева М.В. доцент

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	19
Практические	19
Семинары	4
СРС	3
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины является формирование знаний в области основ медицинских знаний здорового образа жизни.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-3, 9, 12, 13, 24.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

~ определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья;

~ показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья;

- определение здорового образа жизни, его структуру, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни;

~ принципы оздоровления и укрепления здоровья человека с использованием природных факторов;

~ понятие вредных привычек, основные группы психоактивных веществ, факторы и группы риска;

- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников;

- основные принципы питания и режима у детей школьного возраста;

- факторы риска и группы риска заражения венерическими заболеваниями, основные симптомы и особенности течения венерических заболеваний, основные методы профилактики болезней, передающихся половым путем;

- законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.

Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий;

- формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков.

Владеть:

- навыками для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий.

**Краткое содержание дисциплины:** Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни молодежи. Профилактика вредных привычек.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины

#### Профессионально-спортивное совершенствование по Стрельбе из лука

Составитель: Захаров А.А., доцент. Борохин М.И. зав. кафедрой, к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	

Лекционные	15
Практические	15
Семинары	7
СРС	71
на экзамен/зачет	Зачет

**1. Цели освоения дисциплины** являются проведения, организация учебно-тренировочных занятий по национальному виду спорта «Стрельбе из лука» для достижения высоких спортивных результатов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-3; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-24

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ~ правила соревнований и судейство по «Стрельбе из лука»;
- ~ разрядные нормативы по «Стрельбе из лука»;
- ~ историю, теорию и методику спортивной специализации по «Стрельбе из лука»;
- ~ медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства по «Стрельбе из лука».

Уметь:

с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс; оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования.

Владеть:

- элементами техники по «Стрельбе из лука»;
- правильной техникой выполнения специальных упражнений для обучения и совершенствования техники по «Стрельбе из лука»;
- тактическими действиями по «Стрельбе из лука»;
- теоретическими знаниями по «Стрельбе из лука».

**3. Краткое содержание дисциплины** «Стрельба из лука» - это совершенствования в общефизической, специальной физической, технической, тактической и теоретической подготовке. Дальнейшее повышения мастерства, достижения высоких спортивных результатов по «Стрельбе из лука».

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Спортивно-оздоровительный туризм**

Составитель: Тарасов А.Е. зав. кафедрой, к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

Количество часов всего, из них:	
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	7
СРС	71
на экзамен/зачет	Зачет

**1. Цели освоения дисциплины** Спортивно-оздоровительного туризма являются - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спортивно-оздоровительного туризма и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**  
ПК-3; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-24

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: социальную значимость профессии в сфере физической культуре, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Уметь: реализовывать программы спортивно-оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся; уметь составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по спортивно-оздоровительному туризму.

Владеть: актуальными технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Спортивно- оздоровительный туризм, его место в системе ФВ. Основные понятия. Типы, виды и формы туризма. Оздоровительно-рекреационный туризм. Средства туризма. Виды.

Организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных туристских мероприятий. Организация прогулок и экскурсий. Туристические сборы, слеты и соревнования. Туристские походы как форма организации спортивной и оздоровительной работы в туризме. Особенности организации туристских путешествий. Организация питания в туристическом походе. Организация безопасности в туристических путешествиях Планирование туристических мероприятий.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Профессионально-спортивное совершенствование по якутским прыжкам**

Составитель: Ефремов З.Е. ассистент. Борохин М.И. зав. кафедрой, к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3В.ДВ.3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	4
СРС	38
на экзамен/зачет	Зачет

**1. Цели освоения дисциплины** «Педагогико-спортивное совершенствование по Якутским прыжкам» являются проведения, организация учебно-тренировочных занятий по национальному виду спорта «Якутские прыжки» для достижения высоких спортивных результатов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-3; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-24

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ~ правила соревнований и судейство по «Якутским прыжкам»;
- ~ разрядные нормативы по «Якутским прыжкам»;
- ~ историю, теорию и методику спортивной специализации по «Якутским прыжкам»;
- ~ медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства по «Якутским прыжкам».

Уметь:

с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс; оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования.

Владеть:

элементами техники по «Якутским прыжкам»;  
правильной техникой выполнения специальных упражнений для обучения и совершенствования техники по «Якутским прыжкам»;  
тактическими действиями по «Якутским прыжкам»;  
теоретическими знаниями по «Якутским прыжкам».

**3. Краткое содержание дисциплины** «Якутские прыжки» - это совершенствования в общефизической, специальной физической, технической, тактической и теоретической подготовке. Дальнейшее повышения мастерства, достижения высоких спортивных результатов по «Якутским прыжкам».

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Социология по физической культуре и спорту**

Составитель: Винокурова Н.А. к.п.н., доцент КЗВС

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3В.ДВ.3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	4
СРС	38
оценка/зачет	Зачет

**1. Цели освоения дисциплины** является овладение навыками межличностных отношений; знаниями правовых и этических норм; принятие различий и мультикультурности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**  
ОК-1, ОК-2, ОК-5 .

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Социология физической культуры как наука и учебная дисциплина. Социология физической культуры как общественное явление. Социология физической культуры как система общества.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Профессионально-спортивное совершенствование по мас-рестлингу**

Составитель:  
Захаров А.А., доцент.  
Борохин М.И. зав. кафедрой, к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.4
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	22
Практические	22



Семинары	3
СРС	25
на экзамен/зачет	Зачет

**1. Цели освоения дисциплины** «Педагогико-спортивное совершенствование по масс-рестлингу» являются проведения, организация учебно-тренировочных занятий по национальному виду спорта «Мас-рестлинг» для достижения высоких спортивных результатов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** ОК-5; ОК-10; ОК-11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ~ правила соревнований и судейство по «Мас-рестлингу»;
- ~ разрядные нормативы по «Мас-рестлингу»;
- ~ историю, теорию и методику спортивной специализации по «Мас-рестлингу»;
- ~ медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства по «Мас-рестлингу».

Уметь:

- с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс;
- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки;
- определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования.

Владеть:

- элементами техники по «Мас-рестлингу»;
- правильной техникой выполнения специальных упражнений для обучения и совершенствования техники по «Мас-рестлингу»;
- тактическими действиями по «Мас-рестлингу»;
- теоретическими знаниями по «Мас-рестлингу».

**3. Краткое содержание дисциплины** «Мас-рестлинг» - это совершенствования в общефизической, специальной физической, технической, тактической и теоретической подготовке. Дальнейшее повышения мастерства, достижения высоких спортивных результатов по «Мас-рестлингу».

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Отечественные и зарубежные виды единоборств**

Составитель:

Колодезников К.С. к.п.н., доцент.КСЕ

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.4
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72

Лекционные	22
Практические	22
Семинары	3
СРС	25
на экзамен/зачет	Зачет

**1. Цели освоения дисциплины** являются ознакомление проведения, организация учебно-тренировочных занятий по отечественным и зарубежным видам единоборств

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** ОК-5; ОК-10; ОК-11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ~ правила соревнований и судейство по отечественным и зарубежным видам единоборств;
- ~ разрядные нормативы по отечественным и зарубежным видам единоборств;
- ~ историю, теорию и методику спортивной специализации по отечественным и зарубежным видам единоборств;
- ~ медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства по отечественным и зарубежным видам единоборств.

Уметь:

- с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс;
- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки;
- определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования.

Владеть:

- элементами техники по отечественным и зарубежным видам единоборств;
- правильной техникой выполнения специальных упражнений для обучения и совершенствования техники по отечественным и зарубежным видам единоборств ;
- тактическими действиями по отечественным и зарубежным видам единоборств;
- теоретическими знаниями по отечественным и зарубежным видам единоборств.

**3. Краткое содержание дисциплины** знать историю отечественных и зарубежных видов единоборств, совершенствования в общефизической, специальной физической, технической, тактической и теоретической подготовке. Дальнейшее повышения мастерства, достижения высоких спортивных результатов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### Научно-методическая деятельность по национальным видам спорта

Составитель: Борохин М.И., Захаров А.А. доцент КНВСиНИ. Черкашин И.А. д.п.н.,

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.5
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	30
Семинары	2
СРС	25
на экзамен	36

**2. Цели задачи освоения дисциплины** является формирование у студентов навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований по национальным видам спорта.

Задачами дисциплины являются:

- преломление необходимых знаний информатики, физиологии, биомеханики, национальных видов спорта для научного и методического обеспечения в будущей работе.
- грамотное написания научных статей, курсовых и выпускных работ.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-4, ПК-25,26,27,28

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы научного познания
- классификацию наук в спорте
- виды научных и методических работ

уметь:

- применять педагогические методы в практической и научной деятельности
- осуществлять оптимальный логический поиск литературных источников
- адаптироваться к новым научным направлениям

владеть:

- необходимыми научно-методическими знаниями
- методами педагогического эксперимента
- педагогическим опытом проведения экспериментальной деятельностью

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Методическая деятельность в области национальных видов спорта. Виды научных и методических работ. Требования, предъявляемые к курсовым и выпускным квалификационным работам. Планирование научно-исследовательской работы по национальным видам спорта. Методики, используемые в научно-исследовательской работе в области физкультуры и спорта. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ по национальным видам спорта.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта**

Составитель: Ушканова С. ассистент

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.5
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	30
Семинары	2
СРС	25
на экзамен/зачет	36

**Цель изучения дисциплины** являются теоретическое обоснование и построение программы физического воспитания в системе профилактики асоциального поведения подростков, склонных к употреблению наркотиков.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-4; ОК-5; ОК-8**

Результате освоения дисциплины

Знать:

- Принцип и механизмы функционирования интактного организма, факторы риска возникновения химической зависимости у несовершеннолетних.

Уметь:

- Распознавать и выявлять патологические состояния.

- Владеть Методикой биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости.

**3. Краткое содержание дисциплины** Практикующие психиатры сталкиваются в наше время не только с алкоголизмом или наркоманией, но и зависимостью от азартных игр, компьютера, интернета, пищевой зависимостью, зависимостью от интерперсональных отношений, от стиля жизни, наконец. Стартовой основой любой зависимости являются поведенческие стереотипы, которыми мы защищаемся от тревоги – неизбежного спутника современного человека. Количественное (увеличение количества зависимых индивидов) и качественное (появление все новых видов зависимости) расширение проблемы косвенно свидетельствует о перманентном нарастании тревоги в недрах человеческого сознания. Процесс приобретает глобальный общечеловеческий характер, подчеркивая удивительное, парадоксальное противостояние двух тенденций: уровень жизни современного человека непрерывно растет, человечество в целом неуклонно развивается в рамках научно-технического прогресса (вперед и вверх!), вместе с этим катастрофически снижается уровень душевного комфорта, нарастает тревога и депрессия.

## **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессионально-спортивное совершенствование по борьбе хапсагай**

Составитель:

Уйгуров В.В. ст.преподаватель КСЕ. Борохин М.И. зав. кафедрой, к.п.н. КНВСиНИ

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.6
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	19
Практические	19
Семинары	3
СРС	31
на экзамен/зачет	зачет

**1. Цели освоения дисциплины** «Педагогико-спортивное совершенствование по хапсагаю» являются проведения, организация учебно-тренировочных занятий по национальному виду спорта «Хапсагай» для достижения высоких спортивных результатов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ~ правила соревнований и судейство по «Хапсагаю»;
- ~ разрядные нормативы по «Хапсагаю»;
- ~ историю, теорию и методику спортивной специализации по «Хапсагаю»;
- ~ медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства по «Хапсагаю» .

Уметь:

с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс; оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования.

Владеть:

- ~ элементами техники по «Хапсагаю»;
- ~ правильной техникой выполнения специальных упражнений для обучения и совершенствования техники по «Хапсагаю»;
- ~ тактическими действиями по «Хапсагаю»;
- ~ теоретическими знаниями по «Хапсагаю».

**3. Краткое содержание дисциплины** «Хапсагай» - это совершенствования в общефизической, специальной физической, технической, тактической и теоретической подготовке. Дальнейшее повышения мастерства, достижения высоких спортивных результатов по «Хапсагаю».

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Олимпийский спорт**

Составитель: Хомподоева Мария Васильевна, доцент

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.6
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	19
Практические	19
Семинары	3
СРС	31
на экзамен/зачет	зачет

**1. Цели освоения дисциплины «Олимпийский спорт»** вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-1,2,3; ПК -9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю, закономерности, принципы олимпийского движения, их роль и место в общей системе физической культуры;
- отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- использовать в профессиональной деятельности знания по олимпийским видам спорта.

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- раскрыть значение, роль и место олимпизма в жизни общества на разных этапах его развития.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Модуль 1. Олимпийские игры Древней Греции.

Модуль 2. Игры олимпиад и зимние Олимпийские игры.

Модуль 3. Международная олимпийская система.

Модуль 4. Социально-политические, организационно-правовые и экономические основы олимпийского спорта

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины**

**Допинг, Допинг контроль**

Составитель: Хомподоева Мария Васильевна, доцент

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.7
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	21
Практические	21
Семинары	3
СРС	27
на экзамен/зачет	зачет

1. Целью освоение дисциплины: Цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы состоят в следующем:

- Защищать фундаментальное право спортсменов участвовать в соревнованиях, свободных от допинга, и таким образом пропагандировать здоровье, справедливость и равенство для всех спортсменов мира, а также
- Обеспечивать создание согласованных, скоординированных и эффективных антидопинговых программ, как на международном, так и на национальном уровнях, чтобы раскрывать, сдерживать и предотвращать случаи применения допинга.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** Кодекс всемирной антидопинговой программы. Запрещенные препараты антидопинговой программы.

**уметь:** внедрить лучших методов организации в международных и национальных антидопинговых программ.

**владеть:** моделями лучших методов и принципов организации работы антидопинговой организации.

**3. Краткое содержание дисциплины по разделам:**

Всемирная антидопинговая программа. Всемирная антидопинговая программа включает в себя все компоненты, необходимые для обеспечения оптимальной гармонизации и внедрения лучших методов организации в международных и национальных антидопинговых программах. Основными ее компонентами являются:

Уровень 1. Кодекс.

Уровень 2. Международные стандарты.

Уровень 3. Модели лучших методов и принципов организации работы. Международные стандарты

Фундаментальное обоснование необходимости Всемирного антидопингового Кодекса Модели лучших методов организации работы и рекомендации. В рабочей программе дисциплины «Допинг. Допинг-контроль» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Основы рационального питания при занятиях физической культурой**

Составитель Макаров И.П. ст.преподаватель

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народные игры
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.7
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	21
Практические	21
Семинары	3
СРС	27
на экзамен/зачет	зачет

**1. Цель задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение вопросов планирования и организации индивидуального и коллективного питания занимающихся физической культурой и спортом; особенностей питания в соответствии с профилем физкультурно-спортивной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей и принципов организации рационального питания занимающихся физической культурой и спортом;
- научное обоснование и разработка мероприятий для предупреждения возможного неблагоприятного влияния различных алиментарных факторов, улучшения состояния здоровья, повышения общей и спортивной работоспособности лиц, занимающихся физической культурой и спортом посредством организации рационального питания.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы и принципы организации рационального питания в зависимости от вида и этапа физкультурно-спортивной деятельности для различных возрастных групп;
- нормы физиологических потребностей в нутриентах и энергии для различных групп населения, занимающихся физической культурой и спортом;
- основы применения биологически активных пищевых добавок в специализированном питании спортсменов;
- методы изучения фактического питания;

**уметь:**

- оценить и скорректировать суточный пищевой рацион занимающегося физкультурно-спортивной деятельностью в зависимости от тренировочного режима и вида физкультурно-спортивной деятельности;
- обосновать выбор продуктов питания для конкретной физкультурно-спортивной деятельности и внешних условий тренировочного процесса;
- использовать алиментарный фактор как средство повышения работоспособности;
- аргументировано преподнести знания по организации и планированию рационального питания, занимающимся физической культурой и спортом;



- мотивировать занимающихся к рациональному питанию, способствующему улучшению их состояния здоровья и повышению работоспособности

**владеть:**

- методикой оценки соответствия фактического питания занимающегося физкультурно-спортивной деятельностью основным принципам здорового питания;
- методикой коррекции суточного пищевого рациона в соответствии с возрастом, полом, условиями среды, видом физкультурно-спортивной деятельности и режимом тренировок.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Основные продукты питания для спортсменов. Пищевой рацион спортсмена. Принципы организации питьевого режима. Режим питания в тренировочные дни. Питание на тренировочных сборах, в предсоревновательный, соревновательный и восстановительный периоды, перед стартом. Питание в различных климатических условиях. Коррекция индивидуального пищевого рациона, занимающегося физкультурно-спортивной деятельностью. Особенности питания юных спортсменов, нормирование основных нутриентов. Особенности питания спортсменов, занимающихся скоростно-силовыми видами спорта. Особенности питания спортсменов, занимающихся спортивными играми. Особенности питания спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта. Особенности питания спортсменов, занимающихся единоборствами. Питание для представителей циклических видов спорта. Питание для представителей художественных видов спорта. Биологически активные пищевые добавки в специализированном питании спортсменов. Особенности питания женщин-спортсменок. Питание спортсмена-любителя.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Спортивная медицина**

Составитель:

Старостин В.Г. к.м.н. КАФК, доцент. Борохин М.И. зав. кафедрой, к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.8
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	4
СРС	38
Зачет	

**1. Цели освоения дисциплины** является освоение студентами основных знаний в области теории и методики спортивной медицины, теоретическая и практическая подготовка к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
ОК-10; ПК-18; ПК-19

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

-медико-биологические и психологические факторы определения уровня мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности.

-медико-биологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства.

-медико-биологические основы и технологию тренировки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Уметь:

-уметь провести простейший медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях за лицами с отклонениями в состоянии здоровья

-самостоятельно разрабатывать методы тестирования в спортивной медицине.

- анализировать результаты врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами, что позволит контролировать и корректировать учебно-тренировочный процесс подготовки спортсменов.

- с помощью клинических средств и функциональных проб оценить уровень функционального состояния, а также общую и специальную работоспособность занимающихся и на этой основе вносить корректировку в тренировочный процесс.

- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки. Применять педагогические, психологические и гигиенические средства восстановления в спорте.

Владеть:

- с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности

- подбором адекватных средств и методов регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортивной деятельностью лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;

- оказывать первую доврачебную помощь при травмах и острых патологических состояниях.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Введение в курс спортивной медицины

Тема 1. Спортивная медицина: история развития, цели, задачи и принципы организации.

Тема 2. Учение о здоровье и болезни.

Раздел II. Физическое развитие и телосложение спортсмена.

Раздел III Морфофункциональное состояние организма спортсмена.

Тема 1. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата спортсмена

Тема 2. Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма спортсмена

Раздел IV. Функциональные пробы для оценки функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена.

Раздел VII Травмы при занятиях физической культурой и спортом и их предупреждение.

Раздел VIII. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.

Раздел IX. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований. Принципы использования восстановительных средств в спорте.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

### **Аннотация к рабочей дисциплине Врачебный контроль в спорте**

Составитель:

Старостин В.Г. к.м.н., Борохин М.И. зав. кафедрой, к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.8
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	4
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины** является освоение студентами основных знаний в области теории и организации врачебного контроля, теоретическая и практическая подготовка к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
ОК-13; ОК-14; ПК-18; ПК-19

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля;
- особенности врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающимися оздоровительной физической культурой;

Уметь:

- уметь провести простейший врачебный контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях за лицами с отклонениями в состоянии здоровья
- анализировать результаты врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами, что позволит контролировать и корректировать учебно-тренировочный процесс подготовки спортсменов.
- виды травматизма, признаки перетренированности и перенапряжения организма, их причины и средства профилактики.

Владеть:

- первым доврачебным помощью при травмах и острых патологических состояниях.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в курс врачебный контроль

Тема 1. Врачебный контроль: история развития, цели, задачи и принципы организации.

Тема 2. Врачебный контроль за здоровьем и состоянием тренированности спортсменов.

Раздел II. Физическое развитие и телосложение спортсмена.

Раздел III Морфофункциональное состояние организма спортсмена.

Тема 1. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата спортсмена

Тема 2. Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма спортсмена

Раздел V. Врачебный контроль в процессе тренировки и соревнований.

Раздел VI. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола, возраста и направленности двигательной деятельности.

Раздел VII Травмы при занятиях физической культурой и спортом и их предупреждение.

Раздел IX. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований. Принципы использования восстановительных средств в спорте.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Подвижные, настольные игры коренных народов Якутии**

Составитель:

Борохин М.И. зав. кафедрой, к.п.н. Кочнев В.П., профессор д.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.9
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	30
Семинары	6
СРС	57
на экзамен/зачет	

**1. Целью изучения дисциплины является** овладение студентами основами теории игры и методики организации и проведения подвижных и настольных игр коренных народов Якутии в процессе физкультурно-спортивной деятельности и педагогической практики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
 ОК-13; ОК-14; ПК-18; ПК-19

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методические основы системы физического воспитания;
- анатомо-физиологические особенности развития организма детей и влияние различных упражнений на развитие организма;
- основные понятия об игровой деятельности коренных народов Якутии;
- значение народных игр коренных народов Якутии в жизни человека и общества;
- место подвижных и настольных игр коренных народов Якутии в педагогической практике.

уметь:

- работать с литературными источниками;
- подбирать подвижные игры с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, состоянием здоровья, возрастом играющих и формами работы;
- составлять конспекты и самостоятельно проводить пройденные игры;
- готовить место для проведения игр, необходимый инвентарь и оборудование;
- правильно выбирать место при объяснении игры и в процессе ее проведения;
- организовать играющих для проведения игры, подавая команды и распоряжения;
- объяснять и показывать игровые приемы и игру в целом;
- руководить процессом игры и действиями отдельных играющих, выявляя ошибки и находя способы их устранения;
- оценивать действия, как отдельных игроков, так и всего коллектива во время игры и по ее окончании;
- обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между подвижными играми и другими упражнениями;
- провести подвижную игру, игровое занятие в учебной группе с последующим ее анализом.

владеть:

- методикой организации и проведения подвижных игр в педагогической практике;
- навыками обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий подвижными играми;
- навыками общения, воспитательной работы, техникой речи (профессиональным языком) в процессе занятий подвижными играми;
- навыками формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении подвижными с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Подвижные и настольные игры коренных народов Якутии, как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания. Методика организации и проведения подвижных игр. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов. Особенности методики проведения подвижных и настольных игр коренных народов Якутии со школьниками. Подвижные и настольные игры коренных народов Якутии в занятиях спортом. Особенности методики проведения подвижных и настольных игр коренных народов Якутии во внеклассной работе. Подвижные и настольные игры коренных народов Якутии в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Подвижные игры**

Составитель: Прядезникова А.Г. ассистент каф. СОТиМВС

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.9
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	30
Семинары	6
СРС	57
на экзамен/зачет	

**1. Целью освоения дисциплины является** изучение возникновения, развитие и современное состояние подвижных игр. История, возникновение и развитие игры. Современные тенденции. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика подвижных игр. Роль подвижных игр в профессионально-личностном развитии. История, возникновение и развитие подвижных игр. Основы теории подвижных игр.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
ОК-13; ОК-14; ПК-18; ПК-19

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**3. Краткое содержание дисциплины.** Возникновение, развитие и современное состояние подвижных игр. История, возникновение и развитие игры. Современные тенденции.

Классификация и терминология подвижных игр. Организация занятий подвижными играми в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях подвижных игр. Организация и проведение соревнований по подвижным играм. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием подвижных игр. Использование подвижных игр в рекреационной деятельности.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Основы силовых видов спорта**  
(Армрестлинг, гиревой спорт, пауэрлифтинг,  
бодибилдинг, тяжелая атлетика, силовой экстрим).

Составитель:

Захаров А.А., доцент., Борохин М.И. зав. кафедрой, к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.10
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	21
Практические	21
Семинары	3
СРС	27
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины** является создать представление о теоретических основах использования силовых видов спорта в процессе обучения и фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной и рекреационной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-28.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю, социальную сущность, структуру и функции силовых видов спорта, цели, задачи, компоненты педагогического процесса сфере физической культуры;
- теорию и методику силовых видов спорта;
- истоки формирования теории спортивной тренировки силовых видов спорта.

уметь:

- использовать накопленные в области силовых видов спорта ценности для воспитания, стремления к здоровому образу жизни;
- определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических

особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.

владеть:

- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
- техническими элементами силовых видов спорта, а также приемами объяснений и демонстрации основных вспомогательных элементов.

**3. Краткое содержание дисциплины** История развития и применения основных силовых видов спорта. Виды силовых видов спорта: армрестлинг, гиревой спорт, пауэрлифтинг, бодибилдинг, тяжелая атлетика. Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения силовым видам спорта. Истоки и эволюции формирования спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов силовых видов спорта. Использование силовых видов спорта в процессе обучения, тренировки по национальным видам спорта.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Тренажеры в спорте**

Составитель:

Захаров А.А., доцент., Борохин М.И. зав. кафедрой, к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.10
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	21
Практические	21
Семинары	3
СРС	27
на экзамен/зачет	

**1. Целью освоения дисциплины является** формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий в сфере физической культуры и спорта на основе использования тренажерных устройств.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** ОК-7; ОК-9; ПК-6; ПК-7, ПК-13, ПК-24, ПК-31

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды тренажеров, используемые в сфере физической культуры и спорта;
- особенности и правила эксплуатации тренажеров;
- основы построения занятий с использованием тренажерных технологий;
- направленность воздействия тренажеров на морфофункциональные возможности занимающихся;

уметь:

- использовать тренажерные технологии для решения педагогических задач в учебно-тренировочных занятиях с занимающимися;

владеть:

- навыками работы на тренажерах

**3. Краткое содержание дисциплины.** История развития и применения тренажеров в физической культуре и спорте. Виды тренажеров. Особенности использования тренажеров физической культуре и спорте. Технология использования тренажеров в процессе спортивной тренировки.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Спортивная экипировка и снаряжение**

Составитель:

Амбросьев Я.А. к.п.н. , Борохин М.И. зав. кафедрой, к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.10
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	21
Практические	21
Семинары	3
СРС	27
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины** являются освоение теоретических и практических основ спортивных сооружений, формируя у выпускника осознанного отношения к занятиям по данной дисциплине и будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Задачами дисциплины являются:

- изучение кратких исторических сведений о спортивных сооружениях и основных нормативных документов и положений для важнейших видов спортивных сооружений в России;

- овладение практикой строительства простейших спортсооружений и их основного капитального оборудования при помощи практических работ на строительстве этих сооружений;

- освоение правил технической эксплуатации основных спортсооружений.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-13; ОК-14; ПК-18; ПК-19

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общее представление о крытых и плоскостных спортивных сооружениях и требованиях к ним;

- нормы и правила эксплуатации различных спортивных сооружений и обеспечения безопасности занимающихся и зрителей на спортивных объектах;



- основные положения о подборе экипировки в зависимости от физкультурно-спортивных занятий.

**Уметь:**

- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- технически правильно эксплуатировать основные спортсооружения;
- осуществлять подбор спортивной экипировки применительно видов спорта

**Владеть:**

- навыками работы с проектной и нормативно-технической документации;
- навыками рационального использования спортивных сооружений и инвентаря, спортивной экипировки занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.

**3. Краткое содержание дисциплины** История развития физкультурно-спортивных сооружений. Технологическое проектирование спортивных сооружений. Общие принципы проектирования спортивных сооружений.

Основы проектирования открытых спортивных сооружений. Открытые спортивные сооружения для учебно-тренировочных занятий по отдельным видам спорта. Сооружения для зимних видов спорта. Стадионы, спортивное ядро и спортивные арены. Крытые спортивные сооружения. Сооружения для водных видов спорта. Предупреждения травматизма на занятиях.

**Стандартизация спортивных снарядов, экипировки, сооружений и покрытий.**

Стандартизация спортивных снарядов (на примере футбольного мяча). Стандартизация спортивной экипировки (на примере футбольной формы). Стандарты для спортивных сооружений (на примере стадионов). Принципы архитектурно-планировочных, инженерно-строительных и дизайнерских решения спортивных объектов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Профессионально-спортивное совершенствование по Северному многоборью**

Составитель:  
Макаров И.П. ассистент.  
Борохин М.И. зав. кафедрой, к.п.н.

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.11
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	21
Практические	21
Семинары	3
СРС	27
на экзамен/зачет	Зачет

**1. Цели освоения дисциплины** «Педагогико-спортивное совершенствование по северному многоборью» являются проведения, организация учебно-тренировочных занятий по национальному виду спорта «Северное многоборье» для достижения высоких результатов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ~ правила соревнований и судейство по «Северному многоборью»;
- ~ разрядные нормативы по «Северному многоборью»;
- ~ историю, теорию и методику спортивной специализации по «Северному многоборью»;
- ~ медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в по «Северному многоборью».

Уметь:

- с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс;
- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки;
- определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования.

Владеть:

- элементами техники по «Северному многоборью»;
- правильной техникой выполнения специальных упражнений для обучения и совершенствования техники по «Северному многоборью»;
- тактическими действиями по «Северному многоборью».

**3. Краткое содержание дисциплины** «Северное многоборье» - это совершенствования в общефизической, специальнофизической, технической, тактической и теоретической подготовке. Дальнейшее повышения мастерства, высоких спортивных результатов по «Северному многоборью».

**4. Аннотация разработана на основании:**



1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Делопроизводство в спортивных школах**

Составитель: Колодезникова С.И., к.п.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ,В.ДВ.12
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	22
Практические	22
Семинары	3

СРС	25
Зачет	

  **Цели дисциплины:** Создать представление о составлении документации по переписке об организации, планировании и осуществлении информационной деятельности, маркетинга. Документы (расчеты, анализы, справки) о пересмотре и применении норм выработки, расценок, тарифных сеток и ставок, совершенствовании различных форм оплаты труда.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Правоведение относится к циклу базовой части.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области информатики, русского и английского языка.

## **2. Краткое содержание дисциплины по разделам:**

Организация системы управления. Распорядительная деятельность. Организационные основы управления. Контроль. Правовое обеспечение деятельности. Документальное обеспечение управления. Организация хранения документов. Планирование деятельности. Прогнозирование. Текущее планирование. Ценообразование. Финансирование деятельности. Финансирование, кредитование. Учет и отчетность. Бухгалтерский учет и отчетность. Статистический учет и отчетность. Экономические, научные, культурные связи. Организация связей. Осуществление связей. Информационное обслуживание. Сбор (получение) информации, маркетинг. Распространение информации (реклама). Трудовые отношения. Трудоустройство. Организация труда. Нормирование труда, тарификация, оплата труда. Охрана труда В рабочей программе дисциплины «Делопроизводство» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

## **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)



### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины**

#### **Инновационные подходы к организации физической культуры и спорта**

Составитель: Винокурова О.Е., к.п.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ,В.ДВ.12
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	22
Практические	22
Семинары	3
СРС	25
Зачет	

  **Цель изучения дисциплины** является формирование у будущих специалистов в области физической культуры научно-педагогического мышления, умений и навыков использовать современные инновационные

технологии физического воспитания в будущей трудовой деятельности, повышение профессиональной компетентности будущих учителей физической культуры.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** ОК-8; ОК-13; ПК-25; ПК-26; ПК-28

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Сущность и структура процесса обучения, виды и формы обучения, методы обучения при овладении специальными знаниями, инновационные технологии, применяемые в сфере физкультурно-спортивной деятельности.

**Уметь:** самостоятельно анализировать, специальную, научную литературу; использовать различные другие источники, касающиеся вопросов новых методик в сфере физического воспитания и спорта, оценивать физическую подготовленность занимающихся.

**Владеть:** культурой мышления, восприятием информацией, методами анализа явлений и процессов в области физической культуры и спорта.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Основными формами работы по курсу являются: лекции, семинары, индивидуальные консультации, самостоятельная работа студентов, написание рефератов, участие в научном студенческом кружке, выступление с докладами на научных студенческих конференциях. На лекциях раскрываются принципиальные и наиболее важные, затруднительные для самостоятельного изучения аспекты определенной темы, затрагиваются проблемные и дискуссионные вопросы, указываются пути их решения. В конце каждой лекции поясняются литературные источники, которые необходимы студентам для уточнения, расширения знаний, самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

## **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Логика**

Составитель:

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль подготовки	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ,В.ДВ.13
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	30
Практические	30
Семинары	2
СРС	19
оценка/зачет	27

**1. Цель освоения дисциплины** являются научить студентов сознательно применять законы и формы мышления и на основе этого мыслить логичнее; раскрыть содержание логической культуры современного человека, дать практические навыки логического анализа текста, документа; способствовать выработке умения публичного выступления, ведения диалога, в том

числе и полемики, способствовать выработке умения грамотно сформулировать свою мысль, аргументировано обосновать высказанное утверждение в любой деятельности.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

а) общекультурные компетенции: навыки межличностных отношений, готовность работать в команде (ОК-1); способность к самокритике и критике (ОК-5); способность применять знания на практике (ОК-6); исследовательские навыки (ОК-7); умение находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию (ОК-10); способность к анализу и синтезу (ОК-14); способность к письменной и устной коммуникации на русском языке (ОК-15).

б) профессиональные (ПК): научно-исследовательская и научно-испытательская деятельность: умение понять поставленную задачу (ПК-2); умение формулировать результат (ПК-3); умение строго доказать утверждение (ПК-4); умение на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат (ПК-5); умение грамотно пользоваться языком предметной области (ПК-7); контекстная обработка информации (ПК-14); выделение главных смысловых аспектов в доказательствах (ПК-16); умение извлекать полезную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет (ПК-17); умение публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-18).

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет науки логики. Логика как наука о формах и закономерностях правильного мышления. Абстрактное мышление и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Рассуждение как основной вид мыслительной процедуры. Рассуждение и умозаключение. Понятие логической формы. Истинность и формальная правильность рассуждений. Понятие о логическом законе. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость, доказательность. Понятие логического закона. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Логика и мир (онтология).

## **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловая риторика**

Составитель:

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.13.
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет
Количество часов всего, из них:	140
Лекционные	30
Практические	30
Семинары	2
СРС	19
оценка/зачет	27

**1. Цель освоения дисциплины** является освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на

основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** студент должен

**знать :**

языковые нормы в деловом общении; историю и основные положения деловой риторики; предмет и функции речевого этикета в деловом общении; функции и языковые особенности жанров письменной и устной деловой речи;

**уметь:** использовать информацию о принципах, правилах и нормах продуктивного общения в ситуациях взаимодействия с организациями и должностными лицами, от которых зависит принятие тех или иных управленческих решений; грамотно составлять документ в соответствии с его типом текстовой организации; моделировать ситуации делового общения, составлять тексты распространенных жанров письменного делового общения, предназначенных для внешнего и внутреннего пользования; готовить и проводить выступления делового характера;

**владеть:** обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения; навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере; устными и письменными деловыми жанрами; речевым этикетом в деловом общении.

**3. Краткое содержание дисциплины.** *Язык как средство общения.* Понятие коммуникации. Виды коммуникации. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Язык как система. Функции языка. Внутренняя структура языка: уровни и единицы языковой системы (фонетический, лексический, грамматический, текстовой). *Культура речи.* Внешняя структура языка: литературный язык и его нелитературные варианты (диалекты, просторечие, жаргоны). Литературный язык как предмет культуры речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи как значимые для общения объективные свойства речи. Типы речевой культуры.

*Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль (ОДС).* Понятие стиля. Разговорная речь и книжные стили. Сфера функционирования официально-делового стиля, экстралингвистические особенности (точность, логичность, стандартность как доминирующие качества деловой речи). Языковые особенности ОДС. Подстили и жанры ОДС. Риторика: законы и правила построения речевых произведений. Риторика применительно к потребностям современной речи. Устные формы делового взаимодействия. Письменная деловая речь. Язык служебных документов. Информационно-справочные документы. Частные деловые бумаги. Реклама в деловой речи.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

#### **Б4 Физическая культура**

Составитель: Дмитриев Н.Д. ст.преподаватель

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б4
Семестр(ы) изучения	1-6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	Зачет
Количество часов всего, из них:	400
Лекционные	18
Практические	374

Семинары	2
СРС	6
оценка/зачет	

**1. Цель освоения дисциплины** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

Требования к результатам освоения дисциплины

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
ОК-10, 11, 22.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

**уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

**владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

- ♦ понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- ♦ знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- ♦ формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни; физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- ♦ овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- ♦ приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- ♦ создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**4. Аннотация разработана на основании:**



1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

## АННОТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Составитель: Неустроева Е.Н., к.п.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура и спорт
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б5П
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	4
Практические	216
Семинары	
СРС	
оценка/зачет	

  **Цель практики:** научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-24; ПК-29; ПК-30; ПК-31

### **3. Краткое содержание:**

Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во внеучебное время. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)



## АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Составитель: Неустроева Е.Н., к.п.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль	Национальные виды спорта и народных игр
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б5П
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (оценка/зачет)	
Количество часов всего, из них:	324
Лекционные	6
Практические	324
Семинары	
СРС	
оценка/зачет	

**1.Цель практики:** Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта в соответствии с профилем подготовки; овладеть методами анализа и оценки профессиональной деятельности; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-30; ПК-31

**3.Краткое содержание: По профилю «Национальные виды спорта и народных игр».**

Планирование учебно-тренировочной и воспитательной деятельности с группой спортсменов в избранном национальном виде спорта на 6 недель и поурочно. Проведение мероприятий спортивного отбора для занятий избранным национальным видом спорта. Проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности спортсменов в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300. 62 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (квалификация (степень) «БАКАЛАВР»);

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании ВТК по разработке инновационной образовательной программы (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.)

### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

#### ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 034300.62 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ Формиал культура  
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ (при наличии) Квалификационные виды спорта  
и карате тхэквондо  
НАИМЕНОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ \_\_\_\_\_

Рассмотрев основную образовательную программу  
034300.62 (код) ФК каратэ спорт (наименование программы),  
на вып. катков  
ГБУ Р(С) Республиканский центр национальных видов спорта ич. в. Манчжар  
(наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя)  
одобряет ее содержание.


Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их  
отсутствии не заполняется):

Проект дополните тем по пунктам  
раздела основы содержания по  
национальным видам спорта

Руководитель проектной группы по Представитель работодателя:  
разработке ООП:

Зав. кадровой (должность),  
Борисов М. Ч. (Ф.И.О.)  
Игорь (подпись)

Директор (должность)  
Михайлов (Ф.И.О.)  
(подпись)



**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

КОД 0343 00. 62 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ Профессиональная переподготовка  
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ (при наличии) Специальные виды спорта и  
клубных спорт.  
НАИМЕНОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ —

Рассмотрев основную образовательную программу  
034300.62 (код) ФК. НВС и НМ (наименование программы),  
МФУ ЮУСМ - С. г. Якутска при ИФК и С  
(наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя)  
одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их  
отсутствии не заполняется):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель проектной группы по Представитель работодателя:  
разработке ООП:

Заб. Андрусов (должность),  
Бориски И. И (Ф.И.О.)  
Иванов (подпись)

Директор (должность)  
Степанов А. В. (Ф.И.О.)  
Давыдов (подпись)  
М.П.



**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

КОД 034300.62 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ Физическая культура  
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ (при наличии) Направленные виды спорта и народных игр.  
НАИМЕНОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ \_\_\_\_\_

Рассмотрев основную образовательную программу  
034300.62 (код) Физическая культура (наименование программы),  
направленные виды спорта и народных игр.  
(наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя)  
одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их отсутствии не заполняется):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель проектной группы по разработке ООП: \_\_\_\_\_

Зол. Кудряков (должность),  
Борокин М. В. (Ф.И.О.)  
Миронов (подпись)

Зол. Кудряков (должность)  
Борокин М. В. (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

