

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»



Утверждаю:
Ректор

« 02 / » 02 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации
175-13-3.0

АННОТАЦИЯ

**к основной профессиональной образовательной программе
начального профессионального образования**

по профессии

270839.01 *Монтажник санитарно-технических,*

вентиляционных систем и оборудования

Квалификация

**монтажник санитарно-технических систем и оборудования;
монтажник систем вентиляции, электрогазосварщик**

Форма обучения

очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП НПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП НПО
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа НПО, реализуемая Профессиональном лицее Технологического института ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки начального профессионального образования (ФГОС НПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

~ Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1);

~ Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. N 521

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 270839.01-Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2010 г № 414

~ Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

~ Устав ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" .

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

1.3.1 Цель ООП по профессии 1270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

ООП имеет своей целью развитие у обучаемых личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НПО по данной профессии.

При этом формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей методической работы и потребностей рынка труда).

1.3.2 Срок освоения ОПП по профессии **270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**

Срок освоения ОПП составляет 2 года 5 месяцев в соответствии с ФГОС НПО.

1.3.3. Трудоемкость ОПП по профессии **270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**

Трудоемкость освоения обучаемым ООП указывается в максимальной нагрузке за

весь период обучения в соответствии с ФГОС НПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, учебной практики(производственного обучения), производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучаемым ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварка металлических конструкций в зданиях и сооружениях.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: монтируемые системы и их элементы (внутренние системы центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков); смонтированное оборудование; металлоконструкции; электрогазосварочное оборудование; рабочие чертежи и схемы.

2.3.Обучающийся по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

готовится к следующим видам деятельности:

- ~ Монтаж санитарно-технических систем и оборудования.
- ~ Электрогазосварка

3. Компетенции выпускника ООП по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

3.1 Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Монтаж санитарно-технических систем и оборудования.

1. Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования.
2. Выполнять крупнительную сборку монтажных узлов и блоков.

3. Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.
4. Участвовать в испытаниях смонтированного оборудования.
5. Участвовать в эксплуатации и ремонте санитарно-технических систем и оборудования.

Электрогазосварка.

1. Производить электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
2. Производить газовую сварку и резку металлических конструкций различной сложности.
3. Осуществлять контроль качества сварочных работ.
4. Производить испытания сварных швов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

В соответствии с Типовым положением о лицее и ФГОС НПО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Реализация программы каждого профессионального модуля предполагает учебную практику (производственное обучение) в процессе изучения каждого модуля. Занятия по учебной практике проводятся в учебной мастерской.

4.1. На изучение ОПОП отводится 2 года, 5 месяцев: из них на теоретическое обучение 66 недели, на учебную практику отводится 19 недель (684 часа), на производственную практику -11 недель (396 часов), на промежуточную аттестацию – 4 недели, итоговую аттестацию – 1 неделя.

4.2 Изучаемые дисциплины:

Общеобразовательный цикл:

- ОДБ.01 - русский язык
- ОДБ. 02. - литература
- ОДБ. 03. - иностранный язык
- ОДБ 04 - история
- ОДБ 05 - обществознание
- ОДБ.06 - химия
- ОДБ. 07 - биология
- ОДБ. 08 - физическая культура
- ОДБ. 09- ОБЖ

Профильные

- ОДП 01- математика
- ОДП 02 - физика
- ОДП 03 -информатика и ИКТ

Общепрофессиональный цикл

- ОПД 01- основы строительного производства
- ОПД 02 – строительное черчение
- ОПД 03 - электротехника
- ОПД 04 - материаловедение
- ОПД 05 - безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

1. Монтаж санитарно-технических систем и оборудования

МДК 01.01 – Монтаж санитарно-технических систем и оборудования

2. Электрогазосварка

МДК 02.01 – Технология электросварочных и газосварочных работ

Вариативная часть

ВЧ 01. – Этика общения и культура речи

ВЧ.02 - Охрана труда

ВЧ.03 – Метрология и технические измерения

ВЧ.04 – Основы слесарной обработки металла

ВЧ.05. - Сварка полимерных труб

4.3 Производственная практика проводится в базовых предприятиях концентрированно после освоения всех профессиональных модулей.

4.4. Освоение каждого профессионального модуля завершается **оценкой** компетенций учащегося по пятибалльной системе.

4.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

5.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1.1 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

5.2.1. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации данной ООП для обеспечения качества теоретической подготовки, производственного обучения используются различные методы контроля, мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава и мастеров производственного обучения, повышение квалификации; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников лица и других субъектов образовательного процесса);

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык».

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения в группах, обучающихся на базе 9-ти классов Профессионального лицея реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

«Русский язык» как базовая дисциплина входит в общеобразовательный цикл (ОД). Дисциплина изучается на втором курсе, в третьем и четвертом семестрах.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

НПО в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная нагрузка
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	116	38	78

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Результаты изучения данной дисциплины будут использованы учащимися не только при изучении всех учебных дисциплин и при устной или письменной демонстрации своих знаний по различным учебным дисциплинам, но будут способствовать становлению личности, воспитанию гражданской позиции, формированию системного взгляда на мир.

Образовательно-воспитательное значение учебного предмета «Русский язык» определяется и социальными функциями русского языка, являющегося средством общения и взаимодействия, познания действительности, хранения и усвоения знаний, приобщения к национальной культуре русского народа, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. Без знания языка невозможна социализация личности.

Программа призвана сформировать речевую готовность к обучению, саморазвитию, к активному профессиональному общению, культурной и общественной жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины «русский язык» может быть использована во всех учебных группах Профессионального лицея Технологического института обучающихся на базе 9-ти классов. Рабочая программа содержит тематический план, требования к результатам обучения, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе и примерной программы по литературе для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, утвержденный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008г. Дисциплина «литература» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как общеобразовательный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям НПО в объеме:

	Количество часов
--	------------------

По профессии	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	285	90	195

Дисциплина ОДБ.2 «Литература» входит в базовые дисциплины(ОДБ) общепрофессионального цикла (ОДБ). Литература изучается в первом, втором, третьем и четвертом семестрах, на первом и втором курсах.

Результаты изучения данной дисциплины будут использованы учащимися не только при изучении всех учебных дисциплин и при устной или письменной демонстрации своих знаний по различным учебным дисциплинам, но будут способствовать становлению личности, воспитанию гражданской позиции, формированию системного взгляда на мир.

Данная программа по литературе предполагает не только изучение выдающихся по своему значению и доступных учащимся произведений русской классической и современной литературы, усвоение ряда важнейших понятий истории и теории литературы, формирование умения оценивать и анализировать художественные произведения, но и воспитание эмоциональной отзывчивости (активность читательских чувств, сопереживание ситуации, герою произведения, автору), формирование целостного мировоззрения, системного взгляда на мир, гражданской позиции.

Рабочая программа учебной дисциплины «литература» может использоваться во всех учебных группах Профессионального лицея Технологического института «СВФУ им. М.К. Амосова» обучающихся на базе 9-ти классов.

Рабочая программа содержит тематический план, требования к результатам обучения, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины « Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) английский язык в учреждениях начального профессионального образования (далее – НПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении профессий НПО обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	210	54	156

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного

стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей рабочей программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях НПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированность.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии НПО.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии и примерной программы по биологии для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, утвержденный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008г. Дисциплина «Биология» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как общеобразовательный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	108 ч	30	78

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» ориентирована на достижение следующих целей:

♦ **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);

истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в

биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-

научной картины мира; о методах научного познания;

♦ **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий;

◌ **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

♦ **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и самостоятельными работами.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в группах, обучающихся на базе 9-ти классов Профессионального лицея реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образова-

ния» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) история в учреждениях начального профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий НПО в Профессиональном лицее история изучается как базовый учебный предмет в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная нагрузка
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	173 ч	56 ч	117

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений. Учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории, что позволяет формировать у обучающегося целостную

картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные

структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Часть учебного материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей, обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства).

Рабочая программа «История» может использоваться во всех учебных группах Профессионального лицея Технологического института обучающихся на базе 9-ти классов.

Данная программа дисциплины «История» является частью общеобразовательного цикла.

Рабочая программа содержит тематический план, требования к результатам обучения, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Дисциплина «основы безопасности жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как базовая дисциплина.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	102	32	70

Целями учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины «обществознание» предназначена для изучения обществознание в группах, обучающихся на базе 9-ти классов в Профессиональном лицее Технологического института « СВФУ им. М.К. Амосова « реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих про-

граммы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях начального профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий НПО в Профессиональном лицее обществознание изучается как базовый учебный предмет в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная нагрузка
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	223	67	156

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Цели и задачи учебной дисциплины

- ♦ **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- ♦ **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ♦ **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- ♦ **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ♦ **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рабочая программа дисциплины «обществознание» может быть использована во всех учебных группах Профессионального лицея Технологического института обучающихся на базе 9-ти классов. Рабочая программа содержит тематический план, требования к результатам обучения, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии и примерной программы по химии для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, утвержденный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 29 мая 2007г. Дисциплина «Химия» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как общеобразовательный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образова-

тельной программы по профессиям НПО в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	112	36	78

Рабочая программа дисциплины «химия» программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программе теоретические сведения дополняются практическими и самостоятельными работами.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике и примерной программы по математике для учреждений начального профессионального образования, разработанной ФИРО, утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 г. Дисциплина «Математика» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как профильный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является часть основной профессиональной образовательной программы по профессиям НПО в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	421	126	295

Рабочая программа учебной дисциплины «математика» ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- Владение математическими знаниями и умениями, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются самостоятельными и практическими работами, так как теоретический материал должен осмысливаться и усваиваться преимущественно в процессе решения задач.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике и примерной программы по физике для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, утвержденный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 16 апреля 2008г.

Дисциплина «Физика» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как профильный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	264	92	172

Рабочая программа учебной дисциплины «физика» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и самостоятельными работами.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «информатика и ИКТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования и примерной программы по «информатика и ИКТ» для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Примерная программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих .

При освоении профессий НПО учебная дисциплина «информатика и ИКТ» изучается как профильный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины «информатика и ИКТ» по профессиям НПО изучается в объёме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	126	36	90

Цель изучения учебной дисциплины: создать у учащихся широкий, достаточно полный и целостный образовательный фундамент знаний и умений по дисциплине «Информатика». При освоении программы у учащихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины «охрана труда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 270839.01 монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования.

Программа учебной дисциплины «охрана труда» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих. Рабочая программа учебной дисциплины «охрана труда» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 19906 Электросварщик ручной сварки, 19756 Электрогазосварщик, 18560 Слесарь-сантехник..

Дисциплина ОП.7. «охрана труда» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре, в объеме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

Целями и задачами учебной дисциплины «охрана труда» являются:

- 1) В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
 - ~ применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - ~ организовать свое рабочее место;
 - ~ оказать первую помощь при несчастных случаях;
 - ~ пользоваться средствами пожаротушения;
- 2) В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - ~ необходимые меры по охране труда и пожарной безопасности на предприятиях сварочного производства и монтажа санитарно-технических изделий;
 - ~ виды инструктажей, классификацию вредных и опасных производственных факторов;
 - ~ производственный травматизм, виды травм, оказание первой помощи при несчастных случаях;
 - ~ правила ТБ и ПБ при организации электросварочных и газопламенных работ;
 - ~ правила ТБ и ПБ при проведении слесарных, сантехнических работ.

Рабочая программа дисциплины «охрана труда» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Строительное черчение»

Рабочая программа учебной дисциплины «строительное черчение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии: 270839.01 монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования.

Программа учебной дисциплины «строительное черчение» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.2. «строительное черчение» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе, во втором семестре, в объёме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

Целями и задачами учебной дисциплины «строительное черчение» являются:

- 1) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.
- 2) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; -основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
 - виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
 - правила чтения технической и технологической документации;
 - виды производственной документации.

Рабочая программа дисциплины «основы строительного черчения» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Электротехника».

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 270839.01 монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования.

Программа учебной дисциплины «электротехника» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.3. «электротехника» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре, в объёме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины « электротехника» ориентирована на достижение следующих целей:

- ♦ **освоение умениями** читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электрических цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- ♦ **освоение знаний** об единицах измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; о методах расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; о свойствах постоянного и переменного электрического тока; о принципах последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; об электроизмерительных приборах (амперметр, вольтметр), об их устройстве, принципе действия и правилах включения в электрическую цепь; о свойствах магнитного поля; о двигателях постоянного и переменного тока, об их устройствах и принципах действия; о правилах пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; об аппаратуре защиты электродвигателей; о методах защиты от короткого замыкания; заземления, зануления.

Рабочая программа дисциплины «основы электротехники» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»

Рабочая программа учебной дисциплины «материаловедение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 270839.01 монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 19906 Электросварщик ручной сварки, 19756 Электрогазосварщик, 18560 Слесарь-сантехник.

Программа учебной дисциплины «материаловедение» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.4. «материаловедение» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе, в первом семестре, в объеме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Целями и задачами учебной дисциплины является:

- 1) В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
 - ~ оценивать поведение материала и причины отказа деталей при воздействии на них различных эксплуатационных факторов;
 - ~ в результате анализа условий эксплуатации и производства правильно выбирать материалы, назначать их обработку в целях получения заданных структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин;
 - ~ различать строительные материалы и изделия
- 2) В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
 - ~ физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации, их взаимосвязь со свойствами;
 - ~ основные свойства современных металлических и неметаллических материалов;
 - ~ современные строительные материалы и конструкции;
 - ~ экологические требования к строительству;
 - ~ факторы, обеспечивающие здоровый образ жизни в городе

1
Рабочая программа дисциплины «материаловедение» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии : 270839.01 монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования.

Программа учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа учебной дисциплины "безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Учебная дисциплина ОП.5. «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки, изучается на третьем курсе, в пятом семестре в объеме:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Итоговая аттестация в форме –зачета.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- ◆ Интегрировать в единый комплекс знания, необходимые для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания; обобщить в единую область знания о безопасности жизнедеятельности практические достижения в охране труда, промышленной экологии и гражданской обороне;
- ◆ расширить и углубить познания о физиологических свойствах человека и его реакциях на воздействие негативных факторов;
- ◆ формировать комплексное представление об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания; о защитных мерах и общей стратегии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика делового общения и культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины «этика делового общения и культура речи» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 270839.01 монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования..

Программа учебной дисциплины «этика делового общения и культура речи» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.6. «этика делового общения и культура речи» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на третьем курсе, в пятом семестре, в объеме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 24 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

По итогам обучения учащиеся сдают контрольную работу.

Основной целью обучения по данной учебной дисциплине является: подготовка коммуникативно грамотного специалиста, обладающего основами знаний об общении, его видах и о качествах речи.

Задачами учебной дисциплины «этика делового общения и культура речи» состоят в выработке навыков, которыми должен обладать профессионал любого профиля для успешной коммуникации в бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственных сферах.

Рабочая программа дисциплины «этика делового общения и культура речи» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы);

контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Слесарная обработка металла»

Рабочая программа учебной дисциплины «слесарная обработка металла» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии: 270839.01 монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования.

Программа учебной дисциплины «слесарная обработка металла» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.9. «слесарная обработка металла» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре, в объеме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 28 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 14 часов.

Целями и задачами учебной дисциплины являются:

1) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь**:

- ◆ соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкерованием и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении;
- ◆ подготавливать к сборке детали и узлы под сварку;
- ◆ определять материалы и их свойства

2) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ◆ основные виды металлических и неметаллических материалов;
- ◆ о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;
- ◆ особенности применения общеслесарных работ в производстве и в быту;
- ◆ основные виды слесарных работ;
- ◆ правила техники безопасности при слесарных работах;
- ◆ правила выбора и применения инструментов;
- ◆ последовательность слесарных операций;
- ◆ приемы выполнения общеслесарных работ;

Рабочая программа дисциплины «охрана труда» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

