

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

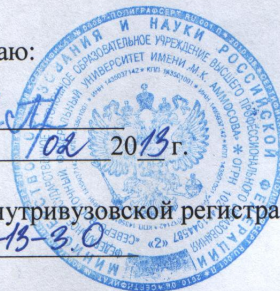
Утверждаю:

Ректор

«21» Тоя 2013 г.

Номер внутривузовой регистрации

066-15-3.0



**АННОТАЦИЯ**

**к основной образовательной программе  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
060105.65 Медико-профилактическое дело

Специализация  
*общая*

Квалификация  
**Специалист**

Форма обучения  
*очная*

г. Якутск, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
  - 1.1. Основная образовательная программа (ООП) по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело», реализуемая СВФУ.
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».
  - 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».
  - 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника – требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело».**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 060105 «Медико-профилактическое дело»**
  - 4.1. Календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план подготовки специалиста
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
  - 4.4. Программы учебной и производственной практик
- 5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**
  - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
  - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа специальности 060105 «Медико-профилактическое дело», реализуемая ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.**

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**

*Нормативную правовую базу разработки ООП специальности составляют:*

- ♦ Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- ♦ Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- ♦ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **060105 «Медико-профилактическое дело»,** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2010 г. №847;
- ♦ Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ♦ Устав ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К.Аммосова».

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**

**1.3.1. Миссия ООП подготовки по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**

Формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников СВФУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник СВФУ по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» с квалификацией «специалист» должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, которые формируются на основе дисциплинарных компетенций.

**1.3.2. Срок освоения ООП специальности.**

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» включая последипломные каникулы, предусмотренные графиком учебного процесса, составляет **6** лет. (Табл.1)

### ***1.3.3. Трудоемкость ООП специальности.***

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна **60** зачетным единицам.

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» с учетом практик составляет **360** зачетных единиц. (Табл.1).

**Таблица 1**

### ***Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников***

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП подготовки специалиста	65	специалист	6 лет	360 <*>

<\*> Трудоемкость ООП подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### ***1.4. Требования к абитуриенту***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 060105 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности специалистов**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: практическое здравоохранение и медицинскую науку, занимающиеся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности специалистов**

Объектом профессиональной деятельности специалистов являются: здоровье населения и среда обитания человека, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности специалистов**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ◆ профилактическая;
- ◆ диагностическая;
- ◆ лечебная;
- ◆ психолого-педагогическая,
- ◆ гигиеническое воспитание;
- ◆ организационно-управленческая;
- ◆ научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело наряду с квалификацией (степенью) "*специалист*" присваивается специальное *звание врача*.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **2.4.1. профилактическая деятельность:**

- ◆ проведение мероприятий по профилактике заболеваний населения;
- ◆ организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- ◆ оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- ◆ оценка состояния здоровья населения;
- ◆ организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;
- ◆ проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

#### **2.4.2. диагностическая деятельность:**

- ◆ диагностика состояния здоровья населения и среды обитания человека;
- ◆ владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагнозов;

#### **2.4.3. лечебная деятельность:**

- ♦ оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ♦ медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

#### **2.4.4. психолого-педагогическая деятельность, гигиеническое воспитание:**

- ♦ гигиеническое воспитание и обучение населения;
- ♦ формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ♦ формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- ♦ обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;

#### **2.4.5. организационно-управленческая деятельность:**

- ♦ организация и управление подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения;
- ♦ организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ♦ ведение деловой переписки;
- ♦ организация работы с медикаментами, соблюдение правил их оборота и хранения;

#### **2.4.6. научно-исследовательская деятельность:**

- ♦ проведение научно-практических исследований;
- ♦ анализ научной литературы, обработка и анализ официальных статистических сведений;
- ♦ написание рефератов по современным научным проблемам;
- ♦ участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

Результаты освоения ООП специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К.Аммосова» по специальности **060105 «Медико-профилактическое дело»** с квалификацией «**Специалист**» должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, которые формируются на основе дисциплинарных компетенций.

#### **а) Выпускник должен овладеть общекультурными компетенциями (ОК):**

- ♦ **ОК-1.** способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;

- ♦ **ОК-2.** владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

- ♦ **ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

- ♦ **ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

- ♦ **ОК-5.** готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

- ♦ **ОК-6.** способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

- ♦ **ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

- ♦ **ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

***б) Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):  
общепрофессиональными:***

- ♦ **ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

- ♦ **ПК-2.** способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;

- ♦ **ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

- ♦ **ПК-4.** владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;

- ♦ **ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

***в профилактической деятельности***

- ♦ **ПК-6.** способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;

♦ **ПК-7.** способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;

♦ **ПК-8.** способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

♦ **ПК-9.** способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;

♦ **ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;

♦ **ПК-11.** способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

♦ **ПК-12.** способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;

♦ **ПК-13.** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;

♦ **ПК-14.** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;

***в диагностической деятельности:***

♦ **ПК-15.** способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения";

♦ **ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения;

♦ **ПК-17.** способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;

♦ **ПК-18.** способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;

♦ **ПК-19.** способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики;

♦ **ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза;



***в лечебной деятельности:***

♦ **ПК-21:** способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

***в психолого-педагогической деятельности, гигиеническом воспитании:***

♦ **ПК-22.** способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;

♦ **ПК-23.** способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;

♦ **ПК-24.** способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков;

♦ **ПК-25** способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

♦ **ПК-26.** способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами;

♦ **ПК-27.** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;

***в организационно-управленческой деятельности:***

♦ **ПК-28.** способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;

♦ **ПК-29.** способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;

♦ **ПК-30.** способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов;

♦ **ПК-31.** способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;

♦ **ПК-32.** способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов;

***в научно-исследовательской деятельности:***

♦ **ПК-33.** способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;

♦ **ПК-34.** способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;

♦ **ПК-35.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;

♦ **ПК-36.** способен способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМИТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060105 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график, в которой указаны последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2. Базовый учебный план подготовки специалиста**

Квалификация (степень) – специалист

Нормативный срок обучения – 6 лет

**4.2.1. Основная образовательная программа** по специальности «Медико-профилактическое дело» предусматривает изучение *следующих учебных циклов*:

- ♦ гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- ♦ математический и естественнонаучный цикл;
- ♦ профессиональный цикл

*и разделов:*

- ♦ физическая культура;
- ♦ учебная и производственная практики,
- ♦ научно-исследовательская работа;
- ♦ итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура, аспирантура).

##### **4.2.2. Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения**

###### **Учебный цикл –С.1: Гуманитарный, социальный и экономический**

*Трудоемкость (зачетные единицы) – 42,75*

**Цикловая компетенция СК1** - способен и готов к общекультурной, профессиональной и научной коммуникации; публичной речи, ведению дискуссии в устной и письменной форме на русском и английском языках; способен и готов использовать гуманитарные

знания в процессе врачебного мышления, в общении с пациентами и их родственниками, коллегами и подчиненными в своей профессиональной, научной и управленческой деятельности.

Коды формируемых компетенций - ОК-1 – 8, ПК-1 – 5, ПК-28 - 32

В результате изучения цикла обучающийся должен:

**1. Знать:**

- ◆ методы и приемы философского анализа проблем;
- ◆ формы и методы научного познания, их эволюцию;
- ◆ основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- ◆ важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- ◆ учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- ◆ взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда";
- ◆ выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- ◆ морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- ◆ основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- ◆ лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- ◆ основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- ◆ основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.

**2. Уметь:**

- ◆ грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ◆ ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;
- ◆ использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**3. Владеть:**

- ◆ навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- ◆ принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- ◆ навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- ◆ навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Учебный цикл С.2 - Математический, естественно-научный и медико-биологический

*Трудоемкость (зачетные единицы)- 85,75*

**Цикловая компетенция СК2-** способен и готов использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания в области естественных наук и использовать их как инструмент научно-исследовательского поиска и научного мышления в профессиональной деятельности; способен к формированию мировоззрения на основе

естественнонаучных представлений и знаний о происхождении жизни, законах биологической эволюции, принципах сохранения, передачи и трансформации биологической информации; о закономерностях взаимоотношений в живой природе, начиная от синтеза белка и заканчивая взаимодействиями человека с биосферой; знания о нормальной структуре и функции человеческого тела, систем, органов, тканей и клеток, внутренней среды организма; о механизмах регуляции их деятельности и адаптационных резервах органов, систем и целостного организма.

Коды формируемых компетенций - ПК-3, ПК-5, ПК-25-27

В результате изучения цикла обучающийся должен:

**1. знать:**

- ♦ математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- ♦ теоретические основы информатики;
- ♦ порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах;
- ♦ использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- ♦ правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- ♦ основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- ♦ характеристики воздействия физических факторов на организм;
- ♦ физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- ♦ химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- ♦ строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- ♦ роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- ♦ классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- ♦ общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- ♦ общие закономерности происхождения и развития жизни;
- ♦ антропогенез и онтогенез человека;
- ♦ законы генетики, ее значение для медицины;
- ♦ закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- ♦ биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- ♦ классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;
- ♦ применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- ♦ основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- ♦ гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
- ♦ анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- ♦ понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы

классификации болезней;

- ♦ основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

- ♦ структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики;

- ♦ методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии.

## **2. Уметь:**

- ♦ пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- ♦ пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

- ♦ работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

- ♦ проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

- ♦ анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;

- ♦ анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;

- ♦ интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

- ♦ обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- ♦ обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного;

- ♦ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента;

- ♦ определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

- ♦ заполнять медицинское свидетельство о смерти.

## **3. Владеть:**

- ♦ базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

- ♦ медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- ♦ простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек);

- ♦ информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- ♦ навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

### **Учебный цикл С.3 – Профессиональный**

*Трудоемкость (зачетные единицы)- 189,0*

#### **Цикловая компетенция:**

**СК-3:** способен и готов применять системные знания в области естественных наук при последующем изучении медико-биологических и профессиональных дисциплин и использовать их как инструмент научно-исследовательского поиска и научного мышления в профессиональной деятельности.

*Коды формируемых компетенций - ПК-1 – 5, ПК-6 – 21, ПК-22 - 36*

#### ***С.3.1. Медико-профилактические дисциплины***

В результате изучения обучающийся должен:

**1. знать:**

- ◆ основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права;
- ◆ права и обязанности врача и пациента;
- ◆ основные показатели здоровья населения;
- ◆ критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- ◆ основы организации медицинской помощи населению;
- ◆ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- ◆ теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- ◆ основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
- ◆ основы социального страхования и социального обеспечения;
- ◆ основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- ◆ основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- ◆ основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи;
- ◆ основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- ◆ принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- ◆ научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- ◆ методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- ◆ основные принципы построения здорового образа жизни;
- ◆ показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- ◆ методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы радиационной безопасности;
- ◆ действие ионизирующих излучений на здоровье человека;
- ◆ биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;
- ◆ учение об эпидемическом процессе;
- ◆ эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- ◆ виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- ◆ эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- ◆ методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- ◆ эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- ◆ основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- ◆ цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в

учреждениях для детей и подростков;

- ◆ нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- ◆ основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;
- ◆ гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания;
- ◆ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- ◆ принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- ◆ гигиенические требования к качеству питьевой воды;
- ◆ санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- ◆ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- ◆ современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- ◆ физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- ◆ принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

## **2. Уметь:**

- ◆ применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- ◆ производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- ◆ самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- ◆ проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- ◆ использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- ◆ проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- ◆ пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- ◆ давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- ◆ анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии;
- ◆ оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличить по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы;
- ◆ оценивать параметры деятельности систем организма;
- ◆ проводить забор биологического материала от пациента для исследований;
- ◆ проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- ◆ определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- ◆ провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные

среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику;

- ◆ выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- ◆ анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- ◆ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;
- ◆ оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии;
- ◆ самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- ◆ делать обобщающие выводы.

### **3. Владеть:**

- ◆ навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- ◆ методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;
- ◆ статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;
- ◆ методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;
- ◆ методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- ◆ методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- ◆ методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;
- ◆ разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;
- ◆ методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- ◆ оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;
- ◆ методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- ◆ методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;
- ◆ методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- ◆ методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
- ◆ методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
- ◆ методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- ◆ методикой изучения состояния здоровья работающих.

#### **С.3.2. Клинические дисциплины**

В результате изучения обучающийся должен:

##### **1. знать:**

- ◆ план обследования больного;
- ◆ основные симптомы заболеваний внутренних органов;



- ◆ этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- ◆ современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- ◆ применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;
- ◆ принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- ◆ основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина);
- ◆ принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- ◆ устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- ◆ организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;
- ◆ виды санитарной обработки больных;
- ◆ типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур;
- ◆ особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- ◆ особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;
- ◆ доврачебные неотложные состояния;
- ◆ анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- ◆ основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- ◆ критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
- ◆ основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ◆ современные методы различных видов лабораторного анализа;
- ◆ диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- ◆ перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;
- ◆ алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии;
- ◆ особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней;
- ◆ анализ действующих вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда;
- ◆ критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций;
- ◆ основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;
- ◆ основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;
- ◆ общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- ◆ клинические проявления основных хирургических синдромов;
- ◆ этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- ◆ вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;
- ◆ алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции;

- ◆ принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;
- ◆ современные методы обследования стоматологических больных; вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;
- ◆ принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;
- ◆ принципы организации онкологической помощи населению России;
- ◆ современные классификации при основных локализациях злокачественных опухолей
- ◆ патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых злокачественных процессов;
- ◆ положения по формированию групп риска с целью раннего выявления опухолевых заболеваний;
- ◆ принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- ◆ основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время;
- ◆ организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- ◆ основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- ◆ симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;
- ◆ методы профилактики детских заболеваний;
- ◆ принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах;
- ◆ санитарно-гигиенические особенности организации работы с источниками ионизирующих и неионизирующих излучений в отделении лучевой диагностики;
- ◆ принцип получения изображения при лучевых методах диагностики, диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- ◆ значение физических упражнений в условиях современной жизни;
- ◆ механизмы действия лечебной физкультуры; показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры;
- ◆ основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ◆ классификацию и основные механизмы действия лечебных физических факторов;
- ◆ показания и противопоказания к назначению физиотерапии; основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ◆ социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;
- ◆ возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;
- ◆ значение дерматологии и венерологии для врачей-гигиенистов;
- ◆ вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;
- ◆ основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;
- ◆ основные и дополнительные методы обследования неврологических больных;
- ◆ этиопатогенез, клинику, лечение основных нозологических форм и профессиональных заболеваний нервной системы;
- ◆ методы медицинской генетики, применяемые для оценки действия факторов окружающей среды, для охраны здоровья населения и популяционной профилактики

болезней;

- ◆ основы фармакогенетики человека;
- ◆ основы экологической генетики человека, принципы генетико-гигиенического нормирования факторов окружающей среды;
- ◆ организацию медико-генетической службы в России и ее взаимодействие с медико-профилактическими службами России;
- ◆ основные психические проявления в норме и патологии; международную и отечественную классификацию психических расстройств;
- ◆ основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;
- ◆ основные особенности психогигиены - общей и специальной;
- ◆ систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- ◆ основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.

## 2. *Уметь:*

- ◆ провести обследование больного;
- ◆ оценить полученные данные;
- ◆ сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- ◆ заполнить историю болезни;
- ◆ оценить результаты обследований пациента;
- ◆ осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- ◆ осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия;
- ◆ констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;
- ◆ установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- ◆ решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- ◆ оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- ◆ реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- ◆ проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля;
- ◆ проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- ◆ уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- ◆ организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;
- ◆ определять группы повышенного риска заболевания туберкулезом;
- ◆ проводить клиническое обследование больного туберкулезом легких;
- ◆ оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования;
- ◆ установить тип очага туберкулезной инфекции и организовать мероприятия по его оздоровлению;
- ◆ осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- ◆ собрать и проанализировать информацию об онкологических больных в плане ее

статистической обработки;

- ◆ проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;
- ◆ применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии;
- ◆ оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболевании плода и новорожденных;
- ◆ проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье детей;
- ◆ создать условия для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни;
- ◆ уметь распознать метод лучевого исследования, определить лучевые признаки неотложных состояний;
- ◆ провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на группы для занятий физкультурой;
- ◆ проводить врачебно-педагогические наблюдения и оценивать эффективность тренировочного процесса;
- ◆ диагностировать профдерматозы, выявить факторы, способствующие их возникновению, поставить эпикутанные кожные пробы и применить методы иммунологического исследования для подтверждения диагноза профессиональной этиологии;
- ◆ обследовать больного на выявление наследственной патологии; использовать методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий;
- ◆ проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы;
- ◆ оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;
- ◆ применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;
- ◆ учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;
- ◆ провести обследование лор-органов; оказать экстренную помощь при травмах, кровотечениях и острых заболеваниях лор-органов;
- ◆ наметить план профилактических мероприятий с учетом профессиональной патологии в оториноларингологии;
- ◆ правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии, проводить профилактику глазной патологии, профессиональный отбор, трудовую экспертизу; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, методики осмотра трупа на месте его обнаружения и выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;
- ◆ провести судебно-медицинское освидетельствование живых лиц;
- ◆ трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.

### **3. Владеть:**

- ◆ методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- ◆ навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической

компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

- ♦ интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- ♦ алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

- ♦ алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

- ♦ этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

- ♦ техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;

- ♦ техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;

- ♦ особенностями ухода за тяжело больными и агонирующими больными;

- ♦ методами получения биологического материала для исследования - получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;

- ♦ методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии";

- ♦ методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики;

- ♦ основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров;

- ♦ техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях;

- ♦ методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами;

- ♦ методами обследования пациента с целью диагностики туберкулеза;

- ♦ методикой выявления лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулеза по результатам пробы манту;

- ♦ методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулино-диагностики;

- ♦ методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям;

- ♦ методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;

- ♦ методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме;

- ♦ методами временной остановки наружных кровотечений;

- ♦ методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;

- ♦ методикой обследования челюстно-лицевой области и полости рта;

- ♦ оказанием первой помощи при ургентных состояниях в челюстно-лицевой области; способами оказания урологической помощи на догоспитальном этапе;

- ♦ методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы, направленной на предупреждение урологических заболеваний;

- ♦ методами общего клинического обследования пациентов с подозрением на злокачественный процесс;

- ♦ методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки,

соскоб, пункционная биопсия);

- ♦ принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- ♦ методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца);
- ♦ методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);
- ♦ оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки;
- ♦ методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;
- ♦ алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний;
- ♦ критериями диагностики профессиональных заболеваний кожи; построением алгоритма лучевых исследований при неотложных состояниях;
- ♦ методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза;
- ♦ составлением плана обследования неврологического больного при профессиональных заболеваниях нервной системы;
- ♦ навыками чтения результатов цитогенетического исследования, оценки и трактовки результатов современных методов генетического тестирования;
- ♦ методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов;
- ♦ описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования; формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

#### **Учебный цикл С.4 – Физическая культура**

*Трудоемкость (зачетные единицы) 2,0*

В результате изучения обучающийся должен:

##### **1. *знать:***

- ♦ принципы здорового образа жизни и физиологическую роль физической культуры в профилактике и реабилитации.

##### **2. *Уметь:***

- ♦ применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.

### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

**4.3.1. Требования к рабочим программам учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающих подготовку обучающихся**, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, разрабатываются в порядке, установленном в институте, проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в Университете, принимаются Учёным советом института и утверждаются директором института, реализующего основную образовательную программу.

Формы рабочих программ учебных дисциплин устанавливаются приказом ректора или уполномоченного им должностного лица

#### **4.3.2. Аннотации рабочих программ к дисциплинам**

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации образовательного

процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 060105 Медико-профилактическое дело. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП подготовки специалистов по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» предусматриваются следующие виды практик: *учебная практика, производственная практика, научно-исследовательская работа:*

#### **4.4.1. Учебная практика.**

При реализации ООП подготовки специалистов по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» предусматриваются следующие виды учебных практик:

1. Уход за больными терапевтического профиля. (3 семестр) 3з.е.
2. Уход за больными хирургического профиля (4 семестр) 3з.е.

#### **4.4.2. Производственная практика**

1. Помощник палатной и процедурной медсестры – 4 семестр - 4 недели
2. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи – 6 семестр - 2 недели.
3. Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации – 6 семестр - 2 недели.
4. Помощник врача лечебно-профилактического учреждения – 8 семестр - 4 недели.
5. Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка – 10 семестр - 4 недели.

**Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми ВУЗ заключил договоры в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»:**

1. МУ Якутская городская клиническая больница.
2. Республиканская больница №3 МЗ РС (Я).
3. Республиканская больница №1.
4. Республиканская больница №2 – Центр экстренной медицинской помощи.
5. Якутский Республиканский психоневрологический диспансер.
6. НПЦ Фтизиатрия.
7. МУ Поликлиника №1 Комитета здравоохранения г.Якутска.
8. МУ Якутская городская больница №5.
9. МУ Детская стоматологическая поликлиника г. Якутска.
10. МУ Детская городская клиническая инфекционная больница.
11. Якутская больница государственное учреждение и Дальневосточный окружной медицинский центр Министерства здравоохранения Российской Федерации (ЯБ ГУ и ДВОМЦ МЗ РФ).
12. Государственное учреждение здравоохранения Октемская земская больница.
13. Якутская республиканская офтальмологическая больница.
14. Якутский республиканский онкологический диспансер.
15. Якутский республиканский кожно-венерологический диспансер.
16. Якутское республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы.
17. МУ Станция скорой помощи.
18. ТУ Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия).

#### 19. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я)

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка

#### **4.4.3. Научно-исследовательская работа.**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- ◆ изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки по соответствующим дисциплинам;
- ◆ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме проводимой научной работы;
- ◆ использовать новые методы при проведении научно-исследовательской работы и давать их описание;
- ◆ составлять отчеты по теме проведенной работы;
- ◆ выступать с докладами на внутривузовской конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение ее результатов в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

#### **5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки **060105 «Медико-профилактическое дело»** формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки **060105 «Медико-профилактическое дело»**, с учетом рекомендаций ПрООП.

##### **5.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:**

Реализация ООП подготовки специалиста по направлению **060105 «Медико-профилактическое дело»** должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 11 % преподавателей.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.



До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

#### **5.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса:**

ООП по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 60 наименований отечественных и не менее 2 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

*Акушерство и гинекология*

*Медицинская паразитология и паразитарные болезни*

*Ангиология и сосудистая хирургия*

*Медицинская радиология и радиационная безопасность*

*Анестезиология и реаниматология*

*Медицинская техника*

*Анналы хирургии*

*Медицинский вестник*

*Анналы клинической и экспериментальной неврологии*

*Международный медицинский журнал*

Архив патологии  
Молекулярная генетика, микробиология и вирусология  
Бюллетень экспериментальной биологии и медицины  
Морфология  
Бюллетень нормативных актов Федеральных органов  
Наука и религия  
Вестник дерматологии и венерологии  
Новое в офтальмологии  
Вестник интенсивной терапии  
Офтальмохирургия  
Вестник новых медицинских технологий  
Паразитология  
Вестник отоларингологии  
Патологическая физиология и экспериментальная терапия  
Вестник офтальмологии  
Педиатрия.  
Журнал им. Г.Н.Сперанского  
Вестник РАМН  
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины  
Вестник хирургии им. И.И. Грекова  
Проблемы туберкулеза  
Военно-медицинский журнал  
Проблемы эндокринологии  
Вопросы вирусологии  
Психологический журнал  
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры  
Пульмонология  
Вопросы онкологии  
Российский вестник перинатологии и педиатрии  
Вопросы питания  
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии  
Вопросы философии  
Российский журнал кожных и венерических болезней  
Вопросы истории  
Российский кардиологический журнал  
Вопросы экономики  
Российский медицинский журнал  
Врач  
Российский онкологический журнал  
Высшее образование в России  
Русский медицинский журнал  
Гематология и трансфузиология  
Сестринское дело  
Гигиена и санитария  
Стоматология  
Грудная и сердечно-сосудистая хирургия  
Судебно-медицинская экспертиза  
Журнал вопросы нейрохирургии им.Н.Н.Бурденко  
Терапевтический архив  
Журнал высшей нервной деятельности им.И.П.Павлова  
Токсикологический вестник  
Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии

*Ультразвуковая и функциональная диагностика*  
*Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова*  
*Урология*  
*Здравоохранение Российской Федерации*  
*Успехи современной биологии*  
*Иммунология*  
*Успехи физиологических наук*  
*Кардиология*  
*Фармакология.*  
*Токсикология*  
*Клиническая геронтология*  
*Физиология человека*  
*Клиническая и лабораторная диагностика*  
*Философские науки*  
*Клиническая медицина*  
*Химико-фармацевтический журнал*  
*Клиническая фармакология и терапия*  
*Хирургия.*  
*Журнал им. Н.И. Пирогова*  
*Медико-социальная экспертиза*  
*Цитология*  
*Медицина катастроф*  
*Экспериментальная и клиническая фармакология*  
*Медицина труда и промышленная экология*  
*Эндоскопическая хирургия*  
*Медицинская газета*  
*Эпидемиология и инфекционные болезни*  
*Медицинская иммунология*

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального Развития Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – [MedExplorer](#), [MedHunt](#), [PubMed](#) и др.).

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее 10 компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.3. Требования к финансовому обеспечению учебного процесса:**

Учёный совет СВФУ по предложению ректора определяет принципы распределения финансовых средств для реализации ООП. Учёный совет рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объёме не ниже установленных нормативов.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников СВФУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

### **5.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:**

Университет должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки специалистов 060105 «Медико-профилактическое дело» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- ◆ лекционные аудитории с современными средствами демонстрации;
- ◆ учебные аудитории с типовым оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с профилем кафедр;
- ◆ лаборатории, оснащенные оборудованием для учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся, позволяющими изучать физиологические, биологические процессы;
- ◆ анатомический музей с использованием натуральных препаратов, муляжей, планшетов;
- ◆ секционный зал, морг (трупохранилище);
- ◆ экспериментальные операционные блоки;
- ◆ виварий (дендрарий);
- ◆ специализированные классы (учебные аудитории), оснащенные аудио- и видеоаппаратурой, специализированными приборами, диагностической аппаратурой, наглядными пособиями, тренажерами;
- ◆ компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями.

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее 10 компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6. Характеристика среды СВФУ, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К.Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,<sup>1</sup> гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная

организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов – в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- ◆ Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ (2002 г.);
  - ◆ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);
  - ◆ Устав СВФУ (2011 г.);
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:
- ◆ Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
  - ◆ Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
  - ◆ Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
  - ◆ Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
  - ◆ Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
  - ◆ Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой №5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП подготовки специалиста по направлению 060105 «Медико-профилактическое дело».**

Оценка качества освоения основных образовательных программ подготовки специалиста включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП подготовки специалиста по направлению 060105 «Медико-профилактическое дело» осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 12 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы подготовки специалиста по направлению 060105 «Медико-профилактическое дело».**

Итоговая аттестация выпускника СВФУ по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен (по решению Ученого совета СВФУ).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются СВФУ.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

**А) Аттестационные испытания**, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

*знать*, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской

и производственной деятельности;

*уметь* использовать современные методы медико-профилактических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

*владеть* приемами осмысления медико-профилактической и гигиенической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

**б). Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР).**

Выпускную квалификационную работу выполняют студенты, не имеющие «удовлетворительных» результатов промежуточных испытаний (экзаменов, дифференцированных зачетов).

Темы выпускных квалификационных дипломных работ (дипломных проектов) определяются СВФУ. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной дипломной работы (дипломного проекта) каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. Выпускные квалификационные работы (дипломные проекты), выполненные по завершении полного курса обучения, подлежат обязательному рецензированию.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) специалиста по направлению подготовки 060105 "Медико-профилактическое дело» представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для санитарно-гигиенического направления, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 2.4. Объем ВКР – 30-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, обзор основных источников и научной литературы, материал и методы исследования, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа специалиста определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для СПЕЦИАЛИСТА с особым званием ВРАЧ является практическая и исследовательская деятельность в медико-профилактической сфере, в сфере контроля и надзора за соблюдением санитарно-гигиенических норм, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на следующий тип ВКР:

♦ **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического медико-биологического и медицинского материала (материал собственного исследования), аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных, химических и физико-химических, бактериологических, вирусологических, иммунологических, эпидемиологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в аспирантуре.

♦ **Требования к итоговому государственному экзамену.**

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности. Государственный экзамен рекомендуется студентам, имеющим «удовлетворительные» результаты по промежуточным аттестациям.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки специалиста может проводиться в форме 3-х этапной итоговой государственной аттестации по направлению 06010 «Медико-профилактическое дело» в виде **Итогового**

**междисциплинарного экзамена** и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

1 этап – проверку уровня освоения практических умений;

2 этап – проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;

3 этап – оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом СВФУ.

Рекомендуется следующие варианты проведения Государственного экзамена:

- ◆ 3-х этапная итоговая государственная аттестация;
- ◆ студенты, готовящие ВКР, сдают аттестационное тестирование.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в аспирантуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в смешанной (устно-письменной) форме. Модель и форма проведения государственного экзамена определяется Ученым советом МИ СВФУ.



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Философия"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1.Б.1
Семестр(ы) изучения	3-4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	117
Лекционные	36
Практические	36
СРС	45
на экзамен/зачет	

**Цель освоения дисциплины**

изучение исторических этапов развития философии, направлений школ течений и взглядов, понимать категориального языка философии; формировать философское, научное мировоззрение будущих специалистов.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;

**Уметь:**

- читать и понимать философские тексты;
- типонизировать позицию того или иного философа;
- видеть связь философского текста с жизненными проблемами человека.

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками аргументирования и формирования собственных позиций;
- навыками связывания многообразия философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой медицинской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1.** имеет представление о значении истории и культуры народов Севера- Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве;

**УК-2:** имеет представление о социально- экономическом и инновационном развитии регионов Севера- Востока России;

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-6.** способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины "Правоведение, защита прав потребителей"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С.1.Б.3
Семестр(ы) изучения	4-5
Количество зачетных единиц (кредитов)	5,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	189
лекционные	4-18, 5-19
практические	4-36, 5-54
СРС	50
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

показать значение изучения нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения дисциплины студент должен:***

**Знать:**

- предмет, цель и задачи дисциплины и ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.

**Уметь:**

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах Российской Федерации в области здравоохранения, санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей;
- применять нормы законодательства Российской Федерации с целью предупреждения обнаружения и пресечения нарушений в области санэпидблагополучия и защиты прав потребителей.

**Владеть:**

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в пределах профессиональной деятельности

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-3.** Знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Севера – Востока России;

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

**ПК-4.** владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации **ПК-30.** способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины " История отечества "**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С.1. Б.5
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	19
практические	19
СРС	43
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла

**Цель освоения дисциплины**

Выработать способность и готовность использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития мировой и отечественной истории в понимании перспектив развития социума; закономерности и тенденции исторического процесса.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения дисциплины студент должен:***

**Знать:**

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

**Уметь:**

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

**Владеть:**

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1.** имеет представление о значении истории и культуры народов Севера- Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве;

**ОК-1** способностью к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности ;

**ОК-5.** готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- "История медицины""**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.6
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	18
практические	36
СРС	27
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину; о процессах и явлениях, происходивших в природе и обществе, влияющих на развитие медицины; о возможностях современных научных методов познания для решения задач, имеющих медико-социальное значение и возникающих при выполнении профессиональных функций; взаимоотношении врача-педиатра и пациента; о месте врача в обществе

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения студент должен:***

**знать:** основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории медицины России и зарубежных стран, место и роль истории медицины в современном мире;

**уметь:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать процессы, происходившие в истории медицины России и за ее пределами; деятельность выдающихся медиков, значение медицинских открытий для отечественной и мировой науки; осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

**владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1.** имеет представление о значении истории и культуры народов Севера- Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве;

**УК-2:** имеет представление о социально- экономическом и инновационном развитии регионов Севера- Востока России;

**ОК-1.** способностью к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности ;

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- " Культурология"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.7
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	19
практические	17
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.



### **Цель освоения дисциплины**

изучение сущности и структуры культурологического знания; об основных культурологических компетенциях. Об основных этапах культурного развития; особенностях российского и региональной культуры

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*В результате изучения студент должен:*

#### **знать:**

- основные понятия культурологи;
- основные культурные ценности человечества;
- содержание и тенденции развития основных социально-культурных проблем.

#### **Уметь:**

- работать с первоисточниками по культурологии;
- анализировать и сравнивать различные концепции культуры.

#### **Владеть:**

- навыками культуры мышления, способностью к критическому восприятию информации;
- навыками логического анализа и синтеза.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1.** имеет представление о значении истории и культуры народов Севера- Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве;

**УК-2:** имеет представление о социально- экономическом и инновационном развитии регионов Севера- Востока России;

**ОК-5.** готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

**ОК-6.** способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- "Иностранный язык"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.8
Семестр(ы) изучения	1, 2, 3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	189
лекционные	
практические	38 – 1 семестр 36 – 2 семестр 57 – 3 семестр
СРС	58
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности формулировать и излагать мысли, читать и писать тексты, делать научные доклады и вести дискуссию с коллегами и пациентами на иностранном языке.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения студент должен:***

**Знать:**

- предмет цель и задачи дисциплины и ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- фонетику;
- навыки чтения про себя;
- лексику;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- структуру простого предложения;
- структуру сложноподчиненного предложения;
- структурные типы предложения: вопросительные, повествовательное, побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение;
- грамматические формы и конструкции;

**Уметь:**

- читать текст с целью ознакомления со скоростью 110 слов в минуту без словаря;
- читать текст с полным пониманием содержания;

**Владеть:**

- речевым этикетом повседневного общения.
- навыками монологических высказываний в рамках страноведческих, общенаучных и общеспециальных сфер и ситуаций общения длительностью до 3 мин. звучания.
- навыками фиксирования информации, получаемой при чтении текста.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-5.** обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей;

**ОК-2.** владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- " Биоэтика"**

Составитель

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.2
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	33
СРС	21
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения различных дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности реализовать врачебную деятельность на основе

знаний биоэтических проблем медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину; о процессах и явлениях, происходивших в природе и обществе; о возможностях современных научных методов познания для решения задач, имеющих медико-социальное значение и возникающих при выполнении профессиональных функций; месте врача в обществе;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-3.** Знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Севера – Востока России;

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- "Латинский язык"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.9
Семестр(ы) изучения	1-2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	162

лекционные	
практические	57 – 1 семестр 54 – 2 семестр
СРС	51
на экзамен/зачет	

### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

#### **Цель освоения дисциплины**

Наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для последующего изучения зарубежного опыта в определенной области профессиональной деятельности, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения студент должен:***

##### **Знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- грамматические формы и конструкции;

##### **Уметь:**

- читать текст с полным пониманием содержания;

##### **Владеть:**

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-5.** обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей;

**ОК-2.** владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины "- "Психология, педагогика"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.10
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	26
практические	28
СРС	27
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности выбирать оптимальные способы действия в конкретном культурном и социально-экономическом окружении; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности; к воспитательной работе, обучению пациентов и медицинского персонала.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения студент должен:***

**Знать:**

- предмет цель и задачи дисциплины и ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- основные направления в области «Психология и педагогика»;
- основные методы педагогического анализа и проектирования;

**Уметь:**

- ориентироваться в современных образовательных технологиях педагогики, в способах применения норм педагогических теории в сфере здравоохранения.

**Владеть:**

- навыками решения практических (учебных) задач по педагогике, моделирующих деятельность врача в лечебном учреждении;
- навыками работы учебно-методической, научной литературы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

(модуля):

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-6.** способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

### Аннотация к рабочей программе дисциплины “Социология”

Составитель

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.11
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	19
практические	19
СРС	70
на экзамен/зачет	

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

#### **Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной

деятельности грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
В результате изучения студент должен:**

**Уметь:**

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

**Владеть** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-2:** имеет представление о социально- экономическом и инновационном развитии регионов Севера- Востока России;

**УК-3.** Знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Севера – Востока России;

**ОК-1.** способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;

**ОК-5.** готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Экономика"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.12
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	19
практические	19
СРС	70
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности использовать в профессиональной деятельности знания основ экономики при решении организационных и управленческих задач, направленных на повышение эффективности медицинской помощи населению

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения студент должен:***

***Знать*** основы экономической теории

***Уметь*** применять полученные знания при решении организационных и управленческих задач, направленных на повышение эффективности медицинской помощи населению

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-1.** способностью к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности ;

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией ;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Русский язык и культура речи "**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. В.1
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	19
практические	19
СРС	34
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Вариативная часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла

**Цель освоения дисциплины**

Научиться публичной речи, ведению дискуссии, подготовке докладов и редактированию профессиональных и научных текстов

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения дисциплины студент должен:***

Знать основные единицы общения. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культуру речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1.** имеет представление о значении истории и культуры народов Севера- Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве;

**УК-5.** обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей;

**ОК-2.** владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины "Правовые основы деятельности врача "**  
 Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.4
Семестр(ы) изучения	С семестр (12)
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	135
лекционные	34
практические	51
СРС	50
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

дать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументированно принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- права и обязанности пациента, уметь применять знания по биомедицинской этики при общении с пациентом и его родственниками;
- свои права и обязанности при взаимоотношениях с пациентами и с коллегами;

**Уметь:** решать ситуационные задачи, условия которых затрагивают правовые принципы деятельности современного врача;

- сформировать представление о врачебном профессиональном поведении, основанном на деонтологических нормах и принципах;

- усвоить основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение врача в современном обществе;

- уметь выступать перед аудиторией, вести дискуссию.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

**ПК-28.** способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;

**ПК-30.** способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов;

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины " Логика и теория аргументаций "

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	С1 ДВ 1 Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	63
лекционные	24
практические	18
СРС	21
на экзамен/зачет	

### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Вариативная часть Дисциплина по выбору*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла

#### **Цель освоения дисциплины**

способен и готов при последующем обучении и в профессиональной деятельности использовать знания об общих закономерностях культуры мышления; владеть культурой мышления; правильно (логично) излагать результаты своей деятельности в устной и письменной форме

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** **В результате изучения дисциплины студент должен:**

уметь правильно (логично) излагать результаты своей деятельности в устной и письменной форме Владеть культурой мышления, знать его общие закономерности;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины "Риторика"**

Составитель

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	С1 ДВ 1 Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	63
лекционные	24
практические	18
СРС	21
на экзамен/зачет	

### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Вариативная часть Дисциплина по выбору*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и

**Цель освоения дисциплины**

способен и готов при последующем обучении и в профессиональной деятельности использовать знания об общих закономерностях культуры мышления; владеть культурой мышления; правильно (логично) излагать результаты своей деятельности в устной и письменной форме

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения дисциплины студент должен:***

уметь правильно (логично) излагать результаты своей деятельности в устной и письменной форме Владеть культурой мышления, знать его общие закономерности;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Математика"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С 2. Б.1.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	63
лекционные	19
практические	19
СРС	25
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП С.2.** Математический, естественнонаучный цикл.  
*Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

показать значения изучения математических методов решения применительно в области здравоохранения. Сформировать у студентов основные понятия применения математических методов в медицине.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет, цель и задачи математики, ее значение в своей будущей профессиональной

деятельности;

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

**Уметь:**

- пользоваться научно-популярной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- методами математического анализа в практической деятельности;
- навыками работы с учебной, учебно-методической литературой;
- навыками статистической обработки экспериментальных данных.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий ;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Физика"**

Составитель

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С 2. Б.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	19
лабораторные	19
СРС	34
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

изучение и освоение физических законов, лежащих в основе процессов жизнедеятельности человека, и применение их к решению медицинских проблем.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

- наиболее общие физические закономерности, лежащие в основе процессов протекающих в организме;
- физические свойства некоторых биологических тканей и жидкостей;
- характеристика физических факторов оказывающих воздействие на организм, биофизические механизмы такого воздействия;
- технику безопасности при работе с аппаратурой.

**Уметь:**

- производить основные физические изменения;
- производить ионизирующих излучений;
- обрабатывать результаты изменений и использовать для этого вычисление средства;

**Владеть:**

- навыками работы на электромедицинской аппаратуре, определенной типовым перечнем оборудования;
- навыками работы с лечебно-диагностической аппаратурой, знание основных физических закономерностей.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**



**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий ;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

### Аннотация к рабочей программе дисциплины "Информатика"

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2.Б.3
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	54
СРС	36
на экзамен/зачет	

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

#### **Цель освоения дисциплины**

изучение базовых понятий информатики, алгоритмизация и программирование, научить студентов выделять первичные и производные понятия. Создать у студентов терминологическую и понятийную основу, необходимую для понимания источников и поддержки уровня по специальности.

биологически важных групп соединений

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- об информации и информационных технологиях, видах информации, формах ее представления, принципах и основных этапах ее обработки;
- концепции базовых данных, основных понятиях и определений – базы данных, базы знаний, экспертные системы, искусственный интеллект;
- об основных видах программного обеспечения: прикладными и системными ПО, определенных системах, сложных и прикладных программах, компьютерных графиков.

**Уметь:**

- работать в текстовых и табличных редакторах Word и Excel;
- создавать объекты базы данных;
- строить запросы и организовывать связи между таблицами в системе управления базами данных Access;
- строить функциональные схемы, чертежи технических деталей в векторном редакторе Corel Draw;

**Владеть:**

- навыками поиска информации в сети, пользоваться электронной почтой;
- создавать компьютерную геометрическую модель проектируемого объекта.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины "Медицинская информатика и статистика"

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. Б.4
Семестр(ы) изучения	9 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	162
лекционные	38
практические	74
СРС	50
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

изучение, выработка практических навыков обращения с медицинскими информационными источниками и современными программами; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации медицинской информатки, создавать базы данных; использовать современные информационные технологии при разработке медицинской документации

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы медицинской информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования медицинской информации;
- распространения информации в медицинских и биологических системах.

**Уметь:**

- использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профилактической деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Владеть:**

- навыками работы с компьютерной техникой медико-технической аппаратурой, базовыми технологиями преобразования информации – текстовые, таблицы, результаты;

- навыками работы с информацией, полученной из различных источников;
- навыками применения современных информационных технологий для решения профилактических задач.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

### Аннотация к рабочей программе дисциплины "Биоорганическая химия"

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. Б.3.1
Семестр(ы) изучения	1 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	2.25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	162
лекционные	23 – 1 семестр 18 – 2 семестр
лабораторные	38 – 1 семестр 36 – 2 семестр
СРС	47
на экзамен/зачет	

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

#### **Цель освоения дисциплины**

изучение корпускулярно-волновую природу электрона, параметрах химической связи; закономерностей протекания химических процессов, их энергетики, кинетики, равновесных состояниях; поверхностных явлений; связи химии и медицины; многообразии диспесных систем.

изучение явлений и процессов, происходящих в неживой и живой природе, строение реакционной способности и биологической активности важнейших классов органических

соединений, современные методы познания метаболических процессов, протекающих в организме человека; современные методы физико-химической идентификации биологически важных групп соединений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и законы химии;
- основы химической термодинамики;
- электронную структуру атомов и типы химической связи;
- понятия «скорость химической реакции» и факторы влияющие на скорость реакций;
- способы выражения состава растворов.

тесную взаимосвязь между строением и химическими свойствами представителей биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов;

- применение органических соединений в медицинской практике и в быту в медицинской практике

**Уметь:**

- прогнозировать химические свойства веществ на основе периферического закона Менделеева, строения атомов и молекул;

- вычислять тепловые эффекты химических реакций на основе закона Гесса и его следствия;

- применять закон действия масс, правила Ванг-Гоффа для расчета скорости реакции при изменении составных факторов;

- решать задачи на вычисление концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора;

- определять в молекуле наличие центра хиральности и представлять пространственное строение молекул органических соединений, определяющих их биологическую активность;

- классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп;

- пользоваться правилами химической номенклатуры.

**Владеть:**

- навыками составления уравнения ОВР методом полуреакций;

- навыками составления формул мицеллы гидрозоля;

- методом объемного анализа определять жесткость природной воды;

- навыками использования химических знаний в предстоящей профилактической и лечебной деятельности.

- навыками определения построения молекулы наличия реакционных центров и устанавливать их кислотность, основность, нуклеофильность, электрофильность, оценивать реакционную активность соединений;

- навыками качественных реакций на ненасыщенность наличие диольного фрагмента, идентификации ряда аминокислот, функциональных групп в фенолах, альдегидах, кетонах и карбоновых кислотах;

- навыками анализа и обработки результатов эксперимента;

- правильно вести документацию: конспектировать, оформлять записи протоколов опыта

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий ;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Общая химия"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. Б.3.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2.25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	162
лекционные	23 – 1 семестр 18 – 2 семестр
лабораторные	38 – 1 семестр 36 – 2 семестр
СРС	47
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

изучение корпускулярно-волновую природу электрона, параметрах химической связи; закономерностей протекания химических процессов, их энергетики, кинетики, равновесных состояниях; поверхностных явлений; связи химии и медицины; многообразия диспесных систем.

изучение явлений и процессов, происходящих в неживой и живой природе, строение реакционной способности и биологической активности важнейших классов органических соединений, современные методы познания метаболических процессов, протекающих в организме человека; современные методы физико-химической идентификации биологически важных групп соединений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и законы химии;
- основы химической термодинамики;
- электронную структуру атомов и типы химической связи;
- понятия «скорость химической реакции» и факторы влияющие на скорость реакций;
- способы выражения состава растворов.

тесную взаимосвязь между строением и химическими свойствами представителей биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных

компонентов;

- применение органических соединений в медицинской практике и в быту в медицинской практике

**Уметь:**

- прогнозировать химические свойства веществ на основе периферического закона Менделеева, строения атомов и молекул;

- вычислять тепловые эффекты химических реакций на основе закона Гесса и его следствия;

- применять закон действия масс, правила Ванг-Гоффа для расчета скорости реакции при изменении составных факторов;

- решать задачи на вычисление концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора;

- определять в молекуле наличие центра хиральности и представлять пространственное строение молекул органических соединений, определяющих их биологическую активность;

- классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп;

- пользоваться правилами химической номенклатуры.

**Владеть:**

- навыками составления уравнения ОВР методом полуреакций;

- навыками составления формул мицеллы гидрозоля;

- методом объемного анализа определять жесткость природной воды;

- навыками использования химических знаний в предстоящей профилактической и лечебной деятельности.

- навыками определения построения молекулы наличия реакционных центров и устанавливать их кислотность, основность, нуклеофильность, электрофильность, оценивать реакционную активность соединений;

- навыками качественных реакций на ненасыщенность наличие диольного фрагмента, идентификации ряда аминокислот, функциональных групп в фенолах, альдегидах, кетонах и карбоновых кислотах;

- навыками анализа и обработки результатов эксперимента;

- правильно вести документацию: конспектировать, оформлять записи протоколов опыта

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий ;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Биология, экология"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С 2. Б.4
Семестр(ы) изучения	1, 2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4.75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	189
лекционные	19 – 1 семестр 18 – 2 семестр
практические	57 – 1 семестр 36 – 2 семестр
СРС	59
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

показать значение изучения основных характеристик в области биологии:

- клеточного строения организмов, механизма клеточного деления;
- понятия изменчивости наследственной и ненаследственной, причины и механизм возникновения мутаций;
- направления и закономерностях эволюции.

показать значение изучения основных характеристик в области биологии: - характер взаимодействий человека с компонентами биосферы, специфику среды жизни людей, основные направления антропогенных изменений среды и направления охраны природы;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет цель и задачи дисциплины и ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- основные типы размножения живых организмов, их цитологические основы;
- основные принципы кодирования и реализации наследственной информации;
- . этапы развития генетики.

**Уметь:**

- наблюдать биологические объекты;



- основные принципы кодирования и реализации наследственной информации;
- определять видовую принадлежность наиболее широко распространенных паразитических простейших и гельминтов.

**Владеть:**

- основными понятиями в области биологии;
- навыками работы с учебной и учебно-методической работы;
- методами биологических исследований в практической деятельности, делать заключения о развитии того или иного процесса

**Знать:**

- предмет цель и задачи дисциплины и ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- основные понятия экологии

**Уметь:**

- определять экологическую безопасность процессов

**Владеть:**

- основными понятиями в области экологии
- навыками работы с учебной и учебно-методической работы;
- методами экологических исследований и экологического мониторинга в практической деятельности

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-27.** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Биологическая химия"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С.2. Б.7
Семестр(ы) изучения	3, 4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	189
лекционные	18 – 3 семестр 19 – 4 семестр
практические	36 – 3 семестр 57 – 4 семестр
СРС	59

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

изучение строения и свойств молекул, входящих в состав живой материи, обмене веществ и энергии о молекулярных механизмах физиологических процессов в норме и патологических состояниях

**В результате изучения дисциплины студент должен:****Знать:**

- о химических процессах жизнедеятельности организма в норме и при патологии;
- классификацию и основные характеристики лекарственных веществ;
- регуляторные механизмы обеспечения гомеостаза живых систем;

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении лекций и других учебно-научных источниках информации;
- использовать современные физико-химические подходы, приемы и методы для изучения особенностей течения биохимических процессов как *in vitro*, так и *in vivo*;
- использовать полученные знания для постановки, проведения и интерпретации результатов экспериментальной работы;
- на научной основе организовывать свой труд.

**Владеть:**

- навыками формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
- навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных направлениях профилактики неблагоприятного воздействия экологических факторов на биохимические процессы в организме и биохимических процессов в организме и биохимических механизмах профилактики алиментарных заболеваний.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ПК-27.** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины - "Анатомия человека"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С.2. Б.8
Семестр(ы) изучения	1, 2, 3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	7,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	261
лекционные	20 – 1 семестр 18 – 2 семестр 18 – 3 семестр
лабораторные	57 – 1 семестр 36 – 2 семестр 36 – 3 семестр
СРС	76
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Получение знаний о нормальной структуре и функции человеческого тела, систем, органов

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;

**Владеть:**

медико-анатомическим понятийным аппаратом

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-25.** способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

**ПК-27.** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины - "Топографическая анатомия"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С.2. Б.9
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	90
лекционные	19
практические	38
СРС	33
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания о топографии систем и органов, синтопии и проекции на поверхности тела

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать топографию систем и органов, синтопии и проекции на поверхности тела.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины - "Гистология, эмбриология и цитология"

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С.2. Б.10
Семестр(ы) изучения	2, 3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	18 – 2 семестр 36 – 3 семестр
практические	54 – 2 семестр 44 – 2 семестр
СРС	64
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания о нормальном строении тканей, клеток и внутриклеточных структур; о закономерностях их формирования и функционирования в эмбриогенезе и онтогенезе

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

*знать* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

*уметь*

работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-25.** способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических

аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины - "Нормальная физиология"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. Б.11
Семестр(ы) изучения	3, 4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	7,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	270
лекционные	38 – 3 семестр 25 – 4 семестр
практические	72 – 3 семестр 54 – 4 семестр
СРС	81
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания о нормальном функционировании и адаптационных резервах человеческого организма, его систем, органов, клеток и внутренней среды; о механизмах регуляции их деятельности при физических, эмоциональных нагрузках и различных видах трудовой активности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать о нормальном функционировании всех систем организма с точки зрения функциональных систем.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению

современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-25.** способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

**ПК-27.** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни ;

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины - " Микробиология, вирусология и**  
**иммунология"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С.2.Б.12
Семестр(ы) изучения	4, 5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	243
лекционные	36 – 4 семестр 22 – 5 семестр
практические	76 – 4 семестр 35 – 5 семестр
СРС	74
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания о возбудителях, этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных заболеваний; факторах и механизмах противoinфекционной защиты организма; клинико-лабораторных признаках инфекционной патологии

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** о морфологии, физиологии, генетике и экологии бактерий, грибов и простейших; о микробиологических и молекулярно-биологических аспектах патогенности и вирулентности микроорганизмов и их токсинов, фазах развития инфекционного процесса;

**Уметь** использовать методы микробиологической диагностики инфекционных

заболеваний и санитарно-микробиологических исследований внешней среды; о современных принципах антимикробной профилактики и терапии; о структуре, физиологии, биохимии и генетике вирусов человека, животных, насекомых, растений и бактерий; о методах вирусологической диагностики и современных принципах противовирусной терапии; знания о структурно-функциональной организации иммунной системы; ее участии в поддержании здоровья; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты; клеточной кооперации и иммунном надзоре; типах патологических реакций иммунной системы, иммуноопосредованных и иммунодефицитных заболеваниях и принципах их выявления

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-25.** способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

**ПК-27.** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни ;

### Аннотация к рабочей программе дисциплины "Патологическая анатомия "

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. Б.13
Семестр(ы) изучения	5, 6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	207
лекционные	38 – 5 семестр 4 – 6 семестр
практические	51 – 5 семестр 54 – 6 семестр
СРС	60
на экзамен/зачет	

#### Место дисциплины в структуре ООП

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения



пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания о морфологических проявлениях болезней и травм;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

способен и готов использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания о морфологических проявлениях болезней и травм; формулировать патологоанатомический диагноз

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-25.** способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

**ПК-27.** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Секционный курс "**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С 2. Б.14
Семестр(ы) изучения	С семестр (12)
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	8
практические	16
СРС	12
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания о

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

способен и готов использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности правильно оценивать результаты исследования операционного, биопсийного и секционного материала;; способен и готов к проведению клинко-патоморфологического анализа в летально закончившихся наблюдениях.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3, ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-16 ПК-18**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Патологическая физиология"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С.2. Б.15
Семестр(ы) изучения	5, 6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	243
лекционные	38 – 5 семестр 22 – 6 семестр
практические	57 – 5 семестр 54 – 6 семестр
СРС	72
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики с помощью этих знаний, обучить умению проводить патофизиологический анализ

профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформулировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- главные исторические этапы развития патологической физиологии, ее предмет и задач, связь с другими медико-биологическими и клиническими дисциплинами;
- основные понятия общей нозологии;
- роль причин и условий, особенностей реактивности организма в возникновении заболеваний, то есть основные закономерности этиологии;
- общие закономерности патогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- особенности причин, механизмов развития и основных (важнейших) проявлений типовых патологических процессов, лежащих на основе различных заболеваний;
- основы предупреждения и лечения основных заболеваний человека, а также реабилитации пациентов.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности,
- планировать и проводить (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии,
- работать с медицинской техникой (микроскопом)
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- решать ситуационные задачи
- использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропно и патогенетически обоснованного лечения и профилактики.

**Владеть:**

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- методами диагностических исследований патологических процессов и наиболее распространенных болезней в практической деятельности;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-4, ОК-5 ОК-7 ОК-8 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-15 ПК-16, ПК-18 ПК-19 ПК-35**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Фармакология"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С.2. Б.16
Семестр(ы) изучения	5, 6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	234
лекционные	38 – 5 семестр 22 – 6 семестр
практические	57 – 5 семестр 54 – 6 семестр
СРС	72
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания о направлениях медикаментозного лечения, фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных средств.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

способен и готов использовать в профессиональной деятельности знания о направлениях медикаментозного лечения, фармакокинетики, фармакодинамики, основном, побочном и токсическом действии лекарств; принципах и алгоритмах назначения терапии лекарственными препаратами разных фармакологических групп; правилах и вариантах выписывания рецептов для различных лекарственных форм; методах лечения отравлений лекарственными препаратами.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-25.** способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических

аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

**ПК-27.** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Основы синергетики "**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С.2. В.1
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	32
практические	4
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Вариативная часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ПК-5**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Хронобиология и хронофизиология "**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. В.2
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	24
практические	12
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Вариативная часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Способен и готов использовать в профессиональной деятельности знания о биоритмологических основах жизнедеятельности, взаимосвязи состояния здоровья с геофизическими и космическими ритмами, о здоровье и болезни с позиций синхронизации функций, о механизмах и причинах десинхронозов, о биологических часах, роли эпифиза и мелатонина, особенностях хронобиологических процессов на Севере, использовать знания о хронобиологических процессах при профилактике заболеваний и при лечении, методы хронобиологических и хрономедицинских исследований.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** биоритмологические основы жизнедеятельности, взаимосвязь состояния здоровья с геофизическими и космическими ритмами, понятие о здоровье и болезни с позиций синхронизации функций, механизмы и основные причины десинхронозов, Концепцию биологических часов, роль эпифиза и мелатонина. Особенности хронобиологических процессов на Севере.

**уметь:** связывать выявленные заболевания и болезненные состояния с нарушением биоритмологических процессов. Использовать знания о хронобиологических процессах при профилактике заболеваний и при лечении.

**владеть:** методами хронобиологических и хрономедицинских исследований

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-5 ПК-15**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Медицинская экология"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. В.3
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	24
практические	12
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Вариативная часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Способен и готов использовать в проф-й деятельности знания об экологических законах, объединяющих организм человека и среду обитания, что позволит им реализовать комплекс мероприятий по проф-ке экол-ки зависимых заболеваний.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** основные экологические законы, объединяющие организм человека и среду обитания; факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на функциональные резервы организма человека

**уметь:** связывать выявленные заболевания и болезненные состояния с действием тех или иных факторов окружающей среды, распознать их экологическую обусловленность

**владеть:** методами и средствами оценки основных показателей заболеваемости и факторов, влияющих на организм человека и использовать их в профилактической работе.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-17**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Патология иммунной системы"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. ДВ 1 Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	36
практические	
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Вариативная часть. Дисциплины по выбору.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Способен и готов использовать в профессиональной деятельности знания о патологии иммунной системы, что позволит им реализовать комплекс мероприятий по профилактике заболеваний связанных с нарушением иммунной системы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-25.** способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

**ПК-27.** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни ;



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Аллергология и иммунология"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. ДВ 1 Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	36
практические	
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Вариативная часть. Дисциплины по выбору.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Способен и готов использовать в профессиональной деятельности знания о патологии иммунной системы, что позволит им реализовать комплекс мероприятий по профилактике заболеваний связанных с нарушением иммунной системы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-4.** владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации ;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-25.** способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

**ПК-27.** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни ;

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины "Неорганические основы химии живого"

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С 2. ДВ 2 Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	2семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	45
лекционные	32
практические	
СРС	13
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Вариативная часть. Дисциплины по выбору.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Углубление знаний по химии окружающего мира и живого организма

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины " Основы метаболизма в живых системах "**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. ДВ 2 Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	45
лекционные	32
практические	
СРС	13
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Вариативная часть. Дисциплины по выбору.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Знать особенности метаболизма различных организмов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Общественное здоровье и  
здравоохранение"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.1
Семестр(ы) изучения	8, 9 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	19 – 8 семестр 19 – 9 семестр
практические	54 – 8 семестр 54 – 9 семестр
СРС	70
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Медико-профилактические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны общественного здоровья, направлениях реформ и экономических экспериментов в российском здравоохранении; об основах страхования населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основы законодательства в здравоохранении, основы страховой медицины, структуру системы здравоохранения в РФ, деятельность органов и учреждений здравоохранения РФ

**Уметь:**

Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, участвовать в организации лечебно-профилактической помощи,

**Владеть:**

Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ РФ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

(модуля):

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции ;

**ПК-2.** способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики ;

**ПК-4.** владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины "Экономика здравоохранения"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.2
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	135
лекционные	34
практические	51
СРС	50
на экзамен/зачет	

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Медико-профилактические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины** Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания об экономике здравоохранения;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основы законодательства РФ, нормативно-технические документы по охране

здоровья населения, основы экономики здравоохранения

**Уметь:** анализировать экономические показатели здравоохранения, интерпретировать результаты

**Владеть:** методами ведения отчетно-учетной документации по экономике здравоохранения в лечебно-профилактических учреждениях,

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ПК-2.** способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ПК-2);

**ПК-4.** владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-4);

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач ;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины " Основы менеджмента"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.3
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	135
лекционные	19
практические	38
СРС	78
на экзамен/зачет	

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Медико-профилактические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате

изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания об основах управления медицинским персоналом, лечебным подразделением, учреждением; об организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; об организации здравоохранения при стихийных бедствиях и катастрофах, в условиях крупномасштабной войны

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основы законодательства РФ, нормативно-технические документы по организации труда в ЛПУ

**Уметь:** управлять медицинским персоналом, ЛПУ

**Владеть:** методами организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; об организации здравоохранения при стихийных бедствиях и катастрофах, в условиях крупномасштабной войны

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации .

**ПК-28.** способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека ;

**ПК-30.** способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов ;

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины - "Общая гигиена"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.4
Семестр(ы) изучения	5, 6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	189
лекционные	19 – 5 семестр

	18 – 6 семестр
практические	38 – 5 семестр 54 – 6 семестр
СРС	60
на экзамен/зачет	

### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Медико-профилактические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

#### **Цель освоения дисциплины**

показать значение изучения влияния окружающей среды на здоровье и трудоспособность населения, сформировать у студентов основные принципы оздоровительных мероприятий, а также средств и способов, направленных на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, на улучшение здоровья и физического развития, ускорение восстановительных процессов после тех или иных нагрузок.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- предмет, цель и задачи «Общая гигиена» и ее значение в будущей профессиональной деятельности;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

- основные взаимодействия человека и окружающей среды;

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека;

- методы гигиенических исследований среды.

##### **Уметь:**

- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

##### **Владеть:**

- навыками работы с нормативной нормативно-технической законодательной документацией в пределах профессиональной деятельности;

- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-9.** способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;

**ПК-13.** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и



токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;

**ПК-14.** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений ;

**ПК-22.** способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;

способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, ПК-29. при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;

эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов ;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины - " Социально-гигиенический мониторинг"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.5
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	19
практические	38
СРС	51
на экзамен/зачет	

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Медико-профилактические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения прпедевтических дисциплин.

#### **Цель освоения дисциплины**

показать значение изучения факторов окружающей среды, оказывающих воздействие на организм человека, их качественную и количественную оценку;

- сформулировать у студентов гигиенические принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм в системе социально-гигиенического мониторинга.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет, цель и задачи социально-гигиенического мониторинга и ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

- основы управления качеством медицинской помощи;

- основы взаимодействия человека и окружающей среды;

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.

**Уметь:**

- применять нормативные и правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита прав потребителей в своей профессиональной деятельности в области социально-гигиенического мониторинга;

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

- делать обобщающие выводы.

**Владеть:**

- методикой сбора социально-гигиенической информации;

- методикой сбора информации о состоянии здоровья населения;

- методикой сбора, обработки и анализ данных о факторах среды обитания и здоровья населения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-7.** способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;

**ПК-15.** способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения";

**ПК-30.** способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины - "Военная гигиена"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.6
Семестр(ы) изучения	С (12) семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	17
практические	34
СРС	57
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Медико-профилактические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

Показать значение изучения военной гигиены, как одну из дисциплин профилактического профиля, играющую важную и ответственную роль в подготовке врачей, будущего офицера, по направлению подготовки специальности 060105 Медико-профилактическое дело. Военная гигиена определяет качество и эффективность мероприятий санитарно-гигиенического обеспечения и противоэпидемиологической защиты, а также формы и методы их проведения в различных условиях боевой подготовки, жизни, быта и боевых действий частей и соединений различных войск и видов Вооруженных сил.

Цель дисциплины сформировать у студентов основные понятия военной гигиены, особенно в условиях военного времени.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет, цель и задачи военной гигиены, ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- основные мероприятия санитарно-гигиенического обеспечения войск как в мирное, так и в условиях военного времени;
- гигиеническое нормирование.

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями гигиенического обеспечения войск;
- предупреждать неблагоприятные воздействия факторов окружающей среды на организм военнослужащих
- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу продуктов, воды и др. объектов.

**Владеть:**

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по вопросам санитарно-гигиенического обеспечения войск.
- навыками владения аппаратурой по экспертизе окружающей среды

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-3.** Знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России;

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции ;

**ПК-6.** способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека ;

**ПК-7.** способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения ;

**ПК-11.** способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

**ПК-22.** способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;

способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций,

**ПК-29.** способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины - " Радиационная гигиена"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.7
Семестр(ы) изучения	С (12)семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	135
лекционные	34
практические	51
СРС	50
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Медико-профилактические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

- показать значение изучения радиационной гиены как современной науки о защите человека от повреждающего действия, ионизирующего излучения;
- сформировать у студентов основные понятия о видах радиоактивных превращений, закономерностях радиоактивного распада и единицах активности;
- о взаимодействии организма и среды, действии ионизирующего излучения на организм человека.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет радиационной гигиены, цели и задачи предмета, его значение в будущей профессии врача;
- принципы гигиенического нормирования ионизирующего облучения;
- принципы защиты от внешнего и внутреннего облучения при работе с источниками ионизирующего излучения;
- гигиенические аспекты работы врача в радиологических отделениях, флюоро и рентген-кабинетах;.

**Уметь:**

- оценивать систему защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений;
- уметь пользоваться дозиметрической и радиометрической аппаратурой;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оценивать условия труда по данным санитарно-гигиенического обследования.

**Владеть:**

- навыками применения методов гигиенического обследования
- производить оценку радиационной обстановки и давать рекомендации по радиационной защите;
- навыками использования дозиметрической и радиометрической аппаратуры

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-7.** способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения ;

**ПК-9.** способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;

**ПК-17.** способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений ;

**ПК-29.** способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины - "Эпидемиология. Военная эпидемиология"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.8
Семестр(ы) изучения	6, 7, А(10), В(11) семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	15
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет -7, экзамен -В
Количество часов всего, из них:	540
лекционные	18 – 6 семестр 31 – 7 семестр 38 – А семестр 19 – В семестр
практические	54 – 6 семестр 57 – 7 семестр 72 – А семестр 76 – В семестр
СРС	175
на экзамен/зачет	А/7

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Медико-профилактические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

Выпускник должен будет способен и готов использовать в профилактической деятельности знания об эпидемическом процессе и закономерностях распространения инфекционных и социально значимых неинфекционных заболеваний и травм; применять санитарно-гигиенические, режимно-ограничительные и противоэпидемические методы профилактики и ограничения распространения инфекционных заболеваний.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;

**Владеть:**

методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;  
оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;  
методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-8.** способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями ;

**ПК-29.** способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-34.** способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени ;

**ПК-36.** способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения .



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- "Гигиена питания"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.9
Семестр(ы) изучения	7, 8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	9,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	351
лекционные	38 – 7 семестр 34 – 8 семестр
практические	76 – 7 семестр 85 – 8 семестр
СРС	118
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Медико-профилактические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

изучение теоретических аспектов рационального питания; методы гигиены питания; нутрициология как комплекс наук о питании, - питание и здоровье населения; методы изучения фактического питания и статуса питания различных групп населения; алиментарные заболевания и пути их профилактики; пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов; пищевые отравления; гигиеническая экспертиза пищевых продуктов.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- гигиенические основы физиологии и биохимии питания;
- научные проблемы питания и связи питания со здоровьем и трудоспособностью населения;
- основы рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения;
- показатели пищевой и биологической ценности продуктов питания;
- методы расследования и профилактики пищевых отравлений и болезней алиментарного происхождения;
- гигиену технического процесса производства пищевых продуктов и условий труда работников пищевых объектов;

- организационно-правовые основы Госсанэпиднадзора в области гигиены питания.

**Уметь:**

- осуществлять организационно-методическую работу в области гигиены питания;
- проводить мероприятия по повышению гигиенических знаний работников пищевых предприятий и населения.

**Владеть:**

- навыками организации и осуществления предупредительного и текущего санитарного надзора за пищевыми объектами;
- навыками проведения просветительной и консультативной работы среды населения по вопросам первичной и вторичной профилактики алиментарных заболеваний и пищевых отравлений.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-12.** способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки ;

**ПК-14.** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений ;

**ПК-23.** способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- "Коммунальная гигиена"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.10
Семестр(ы) изучения	9, А(10), В(11) семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	10,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен – 10 семестр
Количество часов всего, из них:	351
лекционные	34 – 9 семестр 10 – 10 семестр 18 – 11 семестр
практические	57 – 9 семестр 63 – 10 семестр 51 – 11 семестр
СРС	118
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Медико-профилактические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения предпедагогических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

показать значение изучения факторов окружающей среды, оказывающих воздействие на организм человека, их качественную и количественную оценку. Сформировать у студентов гигиенические принципы охраны среды обитания (воздуха, воды, почвы, населенных мест), основные понятия разработки системы общегосударственных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет, цель и задачи коммунальной гигиены и ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения в области коммунальной гигиены;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- цели и задачи, содержание и методы государственного санитарно-

эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального и социально-бытовой среды в лечебно-профилактических учреждениях на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах в учреждениях для детей и подростков;

- гигиенические требования к качеству питьевой воды;
- санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

**Уметь:**

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных результатов и оценки погрешностей.
- выявить факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

**Владеть:**

- навыки работы с нормативной, нормативно-технической законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности в области коммунальной гигиены;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения в области коммунальной гигиены;
- методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;
- методики выбора источника централизованного хозяйственного – питьевого водоснабжения;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-13.** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;

**ПК-14.** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;

**ПК-31.** способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля ;

**ПК-32.** способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов ;

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины - "Гигиена детей и подростков"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.11
Семестр(ы) изучения	А(10), В(11) семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен -11 семестр
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	34 – 10 семестр 38 – 11 семестр
практические	68 – 10 семестр 76 – 11 семестр
СРС	108
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Медико-профилактические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

показать значение изучения состояния здоровья детей и подростков, факторы его формирующие, показатели состояния здоровья; система медицинского и гигиенического обеспечения детей и подростков, ее содержание в учебно-воспитательных учреждениях; и гигиенические принципы размещения, планировки, оборудования и санитарного содержания учреждений для детей и подростков, гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса трудового обучения, питания, детского воспитания и закалывания в учреждениях для детей и подростков; содержания работы и задачи санитарно-эпидемиологической службы в области гигиены детей и подростков

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

- предмет, цель и задачи дисциплины и ее значения в своей будущей профессиональной деятельности методики антропометрических изменений и вариационно-статистической обработки антропометрического материала;

- методики оценки умственной и физической работоспособности, функционального состояния организма учащихся;

- методики изучения функционального состояния организма на занятиях по физическому воспитанию и определения закономерности организма, а также методы

хронометража и анализа организации урока.

- методики проведения тематического, учебного и рейдового обследования детских и подростковых учреждений.

**Уметь:**

- изучать и оценивать здоровье детских и подростковых контингентов;  
- оценивать режим дня в различных типах детских учреждений в зависимости от возраста и состояния здоровья детей.

- давать оценку рационам питания и осуществлять санитарно-гигиенический надзор за условиями и организацией питания в детских и подростковых учреждениях.

- давать гигиеническую оценку учебной мебели и другому оборудованию детских и подростковых учреждений.

- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу учебной и другой детской книги, учебных пособий, мебели и игрушек.

- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проекта детских и подростков учреждений различного типа и составить обоснованные заключения по проекту.

- оценивать эффективность гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.

**Владеть:**

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой.

- навыками анализа учебной нагрузки и расписания занятий

- навыками комплексного обследования детских и подростковых учреждений, составления санитарного описания объекта с заключением и предложениями.

- навыками составления схемы обследования объекта по основным санитарным вопросам.

- навыками проведения семинаров, занятий с медицинским и техническим персоналом детских и подростковых учреждений

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-14.** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений ;

**ПК-18.** способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров ;

**ПК-24.** способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков;

**ПК-27.** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины - " Гигиена труда "**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.12
Семестр(ы) изучения	11, 12 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	10,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен 11 семестр
Количество часов всего, из них:	351
лекционные	38 – 11 семестр 34 – 12 семестр
практические	76 – 11 семестр 85 – 12 семестр
СРС	118
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Медико-профилактические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

показать значение изучения факторов окружающей среды, оказывающих воздействие на организм человека, качественную и количественную оценку производственной среды. Сформировать у студентов основные гигиенические принципы разработки мероприятий по снижению и профилактики профессионально и производственно обусловленных заболеваний человека.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет, цель задачи гигиены труда ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения в области гигиены труда;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного

воздействия.

**Уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования в области гигиены труда в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека;
- выявлять факторы риска основных профессионально и производственно-обусловленных заболеваний человека;
- делать обобщающие выводы.

**Владеть:**

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности в области гигиены труда;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методикой изучения состояния здоровья работающих.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-9.** способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-17.** способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений ;



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Пропедевтика внутренних болезней "**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.13
Семестр(ы) изучения	4,5 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	18 – 5 семестр 19 – 6 семестр
практические	76 – 5 семестр 34 – 6 семестр
СРС	69
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

В результате изучения базовой части модуля обучающийся способен и готов диагностировать и проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний; способен и готов провести полное обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; диагностировать и обосновать основные симптомы и синдромы болезни; оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; изложить результаты обследования больного в виде истории болезни.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния;

**Уметь** провести обследование больного; оценить полученные данные;

сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;

**Владеть** методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

**ПК-21.** способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения ;

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины " Внутренние болезни, общая физиотерапия "**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.14
Семестр(ы) изучения	7, 8 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	5,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	171
лекционные	18 – 7 семестр 12 – 8 семестр
практические	38 – 7 семестр 51 – 8 семестр
СРС	52
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

В результате изучения базовой части модуля обучающийся способен и готов диагностировать и проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; формулировать и обосновывать клинический диагноз; выбрать патогенетически обоснованное лечение и составить план лечения больного; проводить лечение больных терапевтического профиля, выполнять врачебные, диагностические и лечебные манипуляции, вести медицинскую документацию под руководством врача-специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

*Знать* основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;

виды санитарной обработки больных; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы

и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

**Уметь** установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;

реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля;

**Владеть** алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и

деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Эндокринология"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.15
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	34
СРС	24
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях актуальных эндокринных заболеваний; проводить обследование, формулировать диагноз

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Уметь осуществлять дифференциальную диагностику; формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины "Клиническая лабораторная диагностика"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.16
Семестр(ы) изучения	6, 7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	18 – 6 семестр 18 – 7 семестр
практические	72 – 6 семестр 36 – 7 семестр
СРС	72
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать знания о современных методах различных видов лабораторного анализа; уметь проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования; владеть методами получения биологического материала для исследования; методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики; основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

*Знать* современные методы различных видов лабораторного анализа; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов -понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения; алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии

особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней;

**Уметь** проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;

уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущества амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;

Владеть методами получения биологического материала для исследования - получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов; методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии"; методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики; основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-19.** способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Профессиональные болезни, военно-  
полевая терапия"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.17
Семестр(ы) изучения	В(11) семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	135
лекционные	28
практические	57
СРС	50
на экзамен/зачет	В

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать в диагностической, лечебной и профилактической деятельности знания об этиологии, патогенезе, клинике и лечении основных форм профессиональной патологии; получать и анализировать клинические данные о больном, профессиональных условиях его деятельности и о его болезни

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** анализ действующих вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда; критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;

**Уметь** анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;

Уметь диагностировать профдерматозы, выявить факторы, способствующие их возникновению, поставить эпикутанные кожные пробы и применить методы иммунологического исследования для подтверждения диагноза профессиональной этиологии; Владеть техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях; методикой организации и проведения

санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**



**ПК-17.** способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

**ПК-35.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Фтизиопульмонология"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.18
Семестр(ы) изучения	В(11) семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	16
практические	38
СРС	27
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Уметь определять группы повышенного риска заболевания туберкулезом; проводить клиническое обследование больного туберкулезом легких; оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования; установить тип очага туберкулезной инфекции и организовать мероприятия по его оздоровлению;

Владеть методами обследования пациента с целью диагностики туберкулеза; методикой выявления лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулеза по результатам пробы манту; методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулино-диагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-7.** способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения ;

**ПК-8.** способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

### Аннотация к рабочей программе дисциплины "Общая хирургия"

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.19
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	36
СРС	22
на экзамен/зачет	6

#### Место дисциплины в структуре ООП

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции,

полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов;

этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;

Уметь осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными; собрать и проанализировать информацию об онкологических больных в плане ее статистической обработки;

Владеть методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции; методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме; методами временной остановки наружных кровотечений; методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-4 ПК-5 ПК-12 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-25 ПК-26**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Оперативная хирургия"**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.20
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	54
лекционные	12
практические	24
СРС	18
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

***В результате изучения дисциплины студент должен:***

способен и готов использовать знания о видах, способах и технике хирургических операций, хирургических аппаратах и инструментах; пользоваться хирургическим инструментарием общего назначения; выполнять на тренажерах, биологических объектах и экспериментальных животных основные хирургические приемы (разрез тканей, разрезы для вскрытия панарициев, флегмон кисти и стопы, хирургический доступ, завязывание хирургических узлов, наложение и снятие швов, пункция плевральной полости) и операции (коникотомия и трахеостомия, венесекция, выделение и перевязка магистральных артерий).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-4 ПК-5 ПК-19 ПК-20 ПК-25 ПК-26**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Анестезиология"**

Составитель:

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.21
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	8
практические	16
СРС	12
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать знания о современных видах и способах обезболивания.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины "Урология"**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.22
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	54
лекционные	12
практические	24
СРС	18
на экзамен/зачет	7

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

#### **Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений почек и мочевыводящих путей, особенностях их диагностики и исследования, методах профилактики и лечения; оказывать неотложную врачебную помощь при почечной

колик

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Владеть способами оказания урологической помощи на догоспитальном этапе; методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы, направленной на предупреждение урологических заболеваний;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-18 ПК-20 ПК-21 ПК-25 ПК-26 ПК-34**

#### Аннотация

**к рабочей программе дисциплины "Реаниматология и интенсивная терапия"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.23
Семестр(ы) изучения	В семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	16
практические	38
СРС	27
на экзамен/зачет	

#### Место дисциплины в структуре ООП

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

#### Цель освоения дисциплины

способен и готов использовать знания о современных видах и способах обезболивания, реанимации и интенсивной терапии;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Уметь диагностировать критическое состояние, клиническую и биологическую смерть; самостоятельно выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации, инфузионную терапию, переливание крови и ее компонентов; вести объективный мониторинг тяжести состояния пациентов и медицинскую документацию отделения интенсивной терапии

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-5 ПК-4 ПК-12 ПК-19 ПК-20 ПК-25 ПК-26**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Хирургические болезни"**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.24
Семестр(ы) изучения	6, 7 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	5,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	162
лекционные	10 – 6 семестр 36 – 7 семестр
практические	20 – 6 семестр 36 – 7 семестр
СРС	60
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

В результате изучения базовой части обучающийся способен и готов диагностировать и проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; формулировать и обосновывать клинический диагноз; определять показания, план и содержание консервативного и хирургического лечения; владеть хирургическими приемами и манипуляциями; ассистировать на операциях; проводить лечение больных хирургического профиля, выполнять врачебные, диагностические и лечебные манипуляции, вести медицинскую документацию под руководством врача-специалиста допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

способен и готов диагностировать наиболее распространенные хирургические заболевания органов грудной полости и сердечно-сосудистой системы и их осложнения; участвовать в лечении больных, ассистировать при хирургических операциях.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и

отдельных пациентов ;

**ПК-19.** способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики;

**ПК-21.** способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения ;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины "Стоматология"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.25
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	16
практические	38
СРС	27
на экзамен/зачет	7

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла.

#### **Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об острых инфекционно-воспалительных заболеваниях и травмах зубов, челюстей, желез и мягких тканей челюстно-лицевой области, принципах их диагностики и лечения; диагностировать их, выполнять экстракцию больных зубов и оказывать неотложную врачебную помощь при жизнеугрожающих последствиях острых заболеваний и травм челюстно-лицевой области – кровотечения и асфиксии.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать :**

современные методы обследования стоматологических больных;

вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;

принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у



пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;

**Владеть:**

методикой обследования челюстно-лицевой области и полости рта;  
оказанием первой помощи при urgentных состояниях в челюстно-лицевой

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Онкология, лучевая терапия"**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.26
Семестр(ы) изучения	А семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	17
практические	37
СРС	27
на экзамен/зачет	А

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об

организации онкологической помощи населению России, методах лучевой диагностики (рентгенологическом, ультразвуковом, радионуклидном, магнитнорезонансном, компьютерном томографическом); определять показания к их применению;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

принципы организации онкологической помощи населению России;  
современные классификации при основных локализациях злокачественных опухолей;

патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых злокачественных процессов;

положения по формированию групп риска с целью раннего выявления опухолевых заболеваний;

**Владеть**

методами общего клинического обследования пациентов с подозрением на злокачественный процесс;

методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки, соскоб, пункционная биопсия); принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-19.** способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины "Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия"**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.27
Семестр(ы) изучения	9 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

Количество часов всего, из них:	108
лекционные	19
практические	57
СРС	32
на экзамен/зачет	

### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

### **Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждениях опорно-двигательного аппарата, регенерации костной ткани, принципах и способах лечения переломов костей и суставов конечностей, таза и позвоночника диагностировать переломы костей и суставов; оказывать пациентам с этой патологией неотложную врачебную помощь и участвовать в их лечении

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Владеть**

методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца);

методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);

оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки;

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

**ПК-21.** способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Экстремальная медицина, безопасность  
жизнедеятельности"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.28
Семестр(ы) изучения	9, А семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	6,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	243
лекционные	38 – 9 семестр 17 – А семестр
практические	57 – 9 семестр 51 – А семестр
СРС	80
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать в профессиональной деятельности знания об основах организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; уметь проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; основы организации и проведения

санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время;

организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;

**Уметь** проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-7.** способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения ;

**ПК-9.** способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;

**ПК-11.** способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций ;

**ПК-29.** способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Акушерство, гинекология"**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.29
Семестр(ы) изучения	8, 9 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	19 – 8 семестр 19 – 9 семестр
практические	76 – 8 семестр 30 – 9 семестр
СРС	72
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

Научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии репродуктивной системы женщины, организма беременной и плода; о методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и принципах родовспоможения; оказывать неотложную помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным; проводить профилактику аборт, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Уметь применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболевании плода и новорожденных;

Уметь применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в гинекологии

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

### Аннотация к рабочей программе дисциплины "Педиатрия"

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.30
Семестр(ы) изучения	А(10) семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	135
лекционные	28
практические	68
СРС	39
на экзамен/зачет	

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического,

естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

научить использовать в профессиональной деятельности знания об основах диетологии детского возраста (преимущества грудного вскармливания, сроки введения прикормов, возрастные особенности диет у детей); о принципах диспансеризации здорового ребенка и профилактики наиболее распространенных заболеваний детей (рахит, анемии, хронические расстройства питания); оценить физическое и психомоторное развитие ребенка.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста; методы профилактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и

санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах; Уметь проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье детей; создать условия для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-18.** способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины "Лучевая диагностика (Радиология)"**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.31
Семестр(ы) изучения	С(12) семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	135
лекционные	28

практические	68
СРС	39
на экзамен/зачет	

### Место дисциплины в структуре ООП

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

### Цель освоения дисциплины

Научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики (рентгенологическом, ультразвуковом, радионуклидном, магнитнорезонансном, компьютерном томографическом); определять показания к их применению.

### В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать санитарно-гигиенические особенности организации работы с источниками ионизирующих и неионизирующих излучений в отделении лучевой диагностики;

принцип получения изображения при лучевых методах диагностики, диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;

Уметь распознать метод лучевого исследования, определить лучевые признаки неотложных состояний;

Владеть построением алгоритма лучевых исследований при неотложных состояний

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):** ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-18 ПК-25 ПК-26 ПК-27

### Аннотация

### к рабочей программе дисциплины "Лечебная физкультура, врачебный контроль"

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.32
Семестр(ы) изучения	С(12) семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	16
практические	38
СРС	27
на экзамен/зачет	



## Место дисциплины в структуре ООП

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

### Цель освоения дисциплины

научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о значении физических упражнений в условиях современной жизни; механизмах действия лечебной физкультуры; показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры; уметь провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на группы для занятий физкультурой; проводить врачебно-педагогические наблюдения и оценивать эффективность тренировочного процесса;

### В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** значение физических упражнений в условиях современной жизни; механизмы действия лечебной физкультуры;

основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

классификацию и основные механизмы действия лечебных физических факторов;

показания и противопоказания к назначению физиотерапии;

основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры;

**Уметь** провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на группы для занятий физкультурой; проводить

врачебно-педагогические наблюдения и оценивать эффективность тренировочного процесса;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-21 Пк-25 ПК-26 ПК-27**

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины "Инфекционные болезни, паразитология"

Составитель:

Доцент, к.м.н. Слепцова С.С.

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗБЗЗ
Семестр(ы) изучения	9, А семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	189

лекционные	19 – 9 семестр, 17 –А семестр
практические	57- 9 семестр, 34- А семестр
СРС	62
на экзамен/зачет	А

### 1. Цели освоения дисциплины

С.3 Профессиональный цикл. Базовая часть.

Конечной целью обучения студентов по специальности 060105 – Медико-профилактическое дело по дисциплине «Инфекционные болезни, паразитология» является подготовка выпускника, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
С3 Б33	Инфекционные болезни, паразитология	Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» состоит: А) лекционные занятия включают в себя вопросы общей инфектологии, нозологические формы инфекционных болезней (выбор которых может варьировать с учетом особенностей краевой патологии и сложившейся эпидемиологической ситуации), вопросы дифференциальной диагностики по синдромальному признаку и неотложные состояния. Б) практические занятия включают курацию больных, клинические разборы и освоение	С2Б12 С2Б8 С2Б11 С2Б7 С2Б10 С2Б6 С2Б16 С3Б4 С3Б14 С3Б25 С3Б8 С3Б34 С3Б35	С3Б13 С3ДВ 5	ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-11 ПК-12

		<p>практических умений. Часть времени уделяется формированию умений общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.</p> <p>В) самостоятельная работа студента - разбор отдельных тем, которые не могут быть представлены на практическом занятии, с контролем исходного и окончательного уровня знаний в виде собеседования, решения ситуационных задач и тестовых заданий. Важная роль отводится работе в приемном, боксовом и профильных отделениях инфекционной больницы под руководством преподавателя с оценкой состояния больного, выделением основных клинико-лабораторных синдромов, формулированием предварительного диагноза, определением тактики лечения.</p>			<p>ПК-13 ПК-20 ПК-25 ПК-26</p>
--	--	--	--	--	--

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

**ПК-7.** способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения ;

**ПК-8.** способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно- профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 1. Знать:

- основные вопросы патогенеза инфекционных болезней;
  - клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней, классификацию инфекционных болезней, основные осложнения и исходы инфекционных болезней;
  - методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); правила забора патологических материалов от больного;
  - основные принципы лечения инфекционных болезней, показания к госпитализации инфекционного больного и условия реабилитации инфекционных больных;
  - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней, организацию неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении карантинной инфекции.

### 2. Уметь:

- проработать основную литературу по теме; составить краткий план содержания проработанной литературы, список инструктивно-методических указаний МЗ РФ, РС (Я);
- правильно собрать и оценить данных анамнеза болезни, выделив при этом диагностически значимую информацию, характерную для инфекционного заболевания;
- выявлять конкретные данные эпидемиологического анамнеза и использовать их при построении диагноза;
- выявлять при объективном обследовании больного клинические синдромы, наводящие на предположение об инфекционном заболевании и оценивать тяжесть состояния больного, исходя из объективных критериев, определять прогноз развития болезни;
- должен уметь работать с архивной историей болезни, выбрать основные материалы по клинике, лабораторной диагностике, подтверждению диагноза.
- интерпретировать результаты лабораторных обследований инфекционных больных разного профиля, применяя знания полученного на кафедре микробиологии.
- оформить наглядную иллюстрацию истории болезни для клинического разбора или демонстрации больного, сделать устное заключение.
- составить алгоритм дифференциально-диагностических признаков в плане проведения дифференциальной диагностики заболеваний по теме занятия.

### 3. Владеть:

- профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- навыками профессионального врачебного поведения, а также уделить особое внимание этико-деонтологической тактике при работе с инфекционными больными;
- методикой заполнения истории болезни и другой медицинской документации (направление в стационар, направление в баклабораторию и др.);
- уметь осуществлять госпитализацию инфекционного больного из дома, из поликлиники или организовать стационар на дому для лечения инфекционного больного.
- организовать и провести наблюдение за контактными лицами в эпидемическом очаге (квартира, общежитие). Предупредить распространение инфекционных заболеваний в очаге на дому, в поликлинике, в стационаре (внутрибольничная инфекция). Провести осмотр на завшивленность и чесотку, знать методы обработки при выявлении завшивленности, подать экстренное извещение.

### **4. Виды и формы контроля**

<b>Виды контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Будет использоваться</b>
Устный	Собеседование	Собеседование-экзамен

	коллоквиум	
Письменный	тесты	тесты
	контрольные работы	
	эссе	
	рефераты	рефераты
	курсовые работы	
Контроль с помощью технических средств	программы компьютерного тестирования	
	учебные задачи	
	комплексные ситуационные задания	комплексные ситуационные задания
Контроль с помощью электронных сетей	электронные обучающие тесты	
	электронный практикум	
	виртуальные лабораторные работы	

### 5. Использование активных и интерактивных методов обучения

интерактивные формы обучения	Будут использоваться
интерактивная экскурсия	
использование кейс-технологий	
проведение видеоконференций	
круглый стол	круглый стол
мозговой штурм	
дебаты	
фокус-группа	
деловые и ролевые игры	
case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	
учебные групповые дискуссии	учебные групповые дискуссии
тренинги	

#### Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению Б33\_ (код) \_С3\_ (направление);
2. ООП ВПО по направлению \_\_Б33\_\_ (код) \_\_С3\_ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_20\_г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Дерматовенерология"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.34
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	162
лекционные	26
практические	85
СРС	51
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

Научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о строении и физиологии кожи, её изменениях при нервных и эндокринных, аллергических и иммунологических реакциях и заболеваниях; о болезнях кожи и методах их диагностики; об основных возбудителях, клинических проявлениях и принципах диагностики заболеваний, передающихся половым путем.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** значение дерматологии и венерологии для врачей-гигиенистов; вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;

**Уметь** диагностировать профдерматозы, выявить факторы, способствующие их возникновению, поставить эпикутанные кожные пробы и применить методы иммунологического исследования для подтверждения диагноза профессиональной этиологии;

**Владеть** критериями диагностики профессиональных заболеваний кожи;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса

лечебно- профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

**ПК-35.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины "Неврология, медицинская генетика"**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.35
Семестр(ы) изучения	7, 8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен -7 семестр
Количество часов всего, из них:	162
лекционные	18– 7 семестр 14 – 8 семестр
практические	56 – 7 семестр 24 – 8 семестр
СРС	50
на экзамен/зачет	

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

#### **Цель освоения дисциплины**

Научить использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний центральной и периферической нервной системы; проводить обследование неврологических больных, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику; формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний центральной и периферической нервной системы;

**Уметь:**

проводить обследование неврологических больных,  
формулировать диагноз,  
осуществлять дифференциальную диагностику;  
интерпретировать данные дополнительного обследования;  
вести медицинскую документацию.

**Владеть:**

Методами формирования плана обследования и лечения,

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины "Психиатрия, наркология"**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.36
Семестр(ы) изучения	А семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	16
практические	38
СРС	27
на экзамен/зачет	

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла



### **Цель освоения дисциплины**

Научить использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах их лечения; оказывать неотложную психиатрическую помощь; проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение социально-значимых психических расстройств, прежде всего – токсикомании, наркомании и алкоголизма.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** основные психические проявления в норме и патологии;  
международную и отечественную классификацию психических расстройств;  
основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;

основные особенности психогигиены -общей и специальной;

**Уметь** оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;

применять навыки установления профессионального контакта,

формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины "Оториноларингология"**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ Б.37
Семестр(ы) изучения	9 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	54
лекционные	16
практические	38
СРС	27

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

Научить проводить обследование лор-органов; оказать экстренную помощь при травмах, кровотечениях и острых заболеваниях лор-органов; наметить план профилактических мероприятий с учетом профессиональной патологии в оториноларингологии;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Уметь** провести обследование лор-органов;

оказать экстренную помощь при травмах, кровотечениях и острых заболеваниях лор-органов;

наметить план профилактических мероприятий с учетом профессиональной патологии в оториноларингологии;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

**ПК-35.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Офтальмология"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.38
Семестр(ы) изучения	9 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	16
практические	38
СРС	27
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

Научиться правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии, проводить профилактику глазной патологии

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Уметь** оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии, проводить профилактику глазной патологии, профессиональный отбор, трудовую экспертизу; правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

**ПК-35.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Судебная медицина"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 Б.39
Семестр(ы) изучения	С(12) семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	17
практические	37
СРС	27
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

Научиться диагностировать причины насильственной и ненасильственной смерти; провести вскрытие трупа; освидетельствовать потерпевших; трактовать результаты исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;

основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.

**Уметь** применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, методики осмотра трупа на месте его обнаружения и выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; провести судебно-медицинское освидетельствование живых лиц;

трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.

**Владеть** методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов; описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования; формулированием

судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Клиническая иммунология"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 В.1
Семестр(ы) изучения	С семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	36
СРС	36
на экзамен/зачет	С

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Вариативная часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

Изучить клинические проявления патологии состояния иммунной системы в организме

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать иммуннограммы в норме и при различных патологиях

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-7.** способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к

осуществлению противоэпидемической защиты населения ;

**ПК-15.** способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Вакцинопрофилактика"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 В.2
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	30
СРС	30
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Вариативная часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

Изучение организации, проведения и контроля выполнения мероприятий по вакцинопрофилактике инфекционных болезней.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть теоретическими знаниями по вакцинопрофилактике;
- выработать умения в применении теоретических знаний в практической деятельности врача.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- возможности специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

**Уметь:**

- разрабатывать, организовывать и контролировать выполнение мероприятий по

вакцинопрофилактике инфекционных болезней, направленной на снижение заболеваемости различных контингентов населения;

**Владеть:**

- методами организации, проведения и контроля выполнения специфической профилактики основных инфекционных заболеваний.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Санитарная бактериология"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 В.3
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	32
СРС	40
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Вариативная часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания о методах исследования и диагностики воздушной среды, воды, пищевых продуктов; владеть способностью обосновывать степень контаминации объектов окружающей среды с различной микрофлорой, давать гигиеническую оценку.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать методы исследования и диагностики воздушной среды, воды, пищевых продуктов;

владеть способностью обосновывать степень контаминации объектов окружающей среды с различной микрофлорой, давать гигиеническую оценку.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-14**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины "Клиническая микробиология"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 В.5
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	90
лекционные	38
практические	12
СРС	40
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Вариативная часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

способен и готов использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания о методах микробиологических исследований, применяемых в клинике;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** о показаниях к назначению микробиологических исследований;

уметь пользоваться современным лабораторным оборудованием, обосновывать клинический диагноз с учетом микробиологических исследований, оценивать окружающую среду с учетом полученных лабораторных данных.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-5 ПК-7 ПК-11 ПК-20 ПК-23**



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины "Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ В.6
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	24
практические	12
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Вариативная часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

показать значение изучения основных характеристик патогенетических элементов госпитальной среды, медицинской экологии для понимания причин, этиологии и патогенеза различных нозологических форм внутри больничных инфекций ЛПУ.

Сформировать у студентов основные понятия о гигиенических принципах профилактики госпитальных инфекций.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть теоретическими знаниями по данной дисциплине;
- выработать умения в применении теоретических знаний в практической деятельности врача;

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- предмет, цель и задачи профилактики внутрибольничных инфекций ЛПУ и ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- об основных понятиях госпитальной инфекции, этиологию внутрибольничных инфекций и причинах их формирования;
- принципы эпидемиологического надзора за ВБИ;
- общие принципы профилактики ВБИ;
- основные направления деятельности госпитального эпидемиолога.

**Уметь:**

- отличать занос инфекции от внутрибольничного заражения;
- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в

очагах внутрибольничных инфекций;

- оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию по ВБИ в ЛПУ;
- принимать управленческие решения, направленные на проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.

**Владеть:**

- навыками работы с учебной, учебно-методической, научной литературой;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования;

- навыками работы с нормативной, и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности в области профилактики госпитальных инфекций.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;

**ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения ;

**ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза ;

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины "Этика и культура управления"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 В.7
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	36
практические	
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Вариативная часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

Познакомиться с морально-нравственной стороной управленческой деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-5 ПК-7 ПК-11 ПК-20 ПК-23**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины " Латинский язык и микробиологическая терминология в практической деятельности"**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл С3 ДВ 1 Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	36
Практические	
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Вариативная часть.*  
Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

Включение профессионально – ориентированных элективных курсов по латинской терминологии в систему подготовки будущих специалистов в области медико-профилактического дела соответствует современной тенденции развития высшего профессионального образования, согласно которой усвоение материала становится не целью, а средством развития профессионализма, компетентности, повышения интеллектуального уровня, а также стимулом к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть теоретическими знаниями данной дисциплины
- выработать умения в применении теоретических знаний в практической деятельности врача.
- развивать общую эрудицию и повысить мотивацию учения.
- закладывание основ терминоведения и терминологии (объяснение понятийного аппарата медицинской и микробиологической терминологии);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- этимологию микробиологических терминов
- методы и приемы составления терминов;

**Уметь:**

- составлять структурную и содержательную характеристику терминов, лингвистический анализ их отдельных компонентов
- членить слова на структурные составляющие
- читать и понимать микробиологические термины;
- составлять на латинском языке названия родов, царств, семейств;

**Владеть:**

- умением работать с номенклатурными словарями
- навыками поиска, отбора и систематизации терминологического материала;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-2.** владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины " Профилактика туберкулеза в очагах**  
**туберкулезной инфекции "**

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗДВЗ Дисциплины по выбору
Семестр (ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	36
Практические	-
СРС	32
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Вариативная часть.*  
Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины** способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Уметь определять группы повышенного риска заболевания туберкулезом; проводить клиническое обследование больного туберкулезом легких; оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования; установить тип очага туберкулезной инфекции и организовать мероприятия по его оздоровлению;

Владеть методами обследования пациента с целью диагностики туберкулеза;

методикой выявления лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулеза по результатам пробы манту; методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулино-диагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3 ОК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-13 ПК-20 ПК-25 ПК-26**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Коммуникативный курс английского языка в здравоохранении"**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ ДВ 5 Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	6,7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18 – 6 семестр 18 -7 семестр
Практические	
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Вариативная часть.*  
Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины** Основной целью освоения дисциплины «Коммуникативный курс иностранного языка» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами навыками будущей профессионально-научной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть коммуникативными навыками необходимыми для научно-исследовательской деятельности врача (написание аннотации научной статьи, доклада на конференцию, заполнение заявки на грант, стажировку, обменную программу, составление резюме и др.).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

- показать наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей научно-профессиональной деятельности.

**Знать:**

- грамматические, фонетические, лексические структуры, формы и конструкции

делового общения и письма

**Уметь:**

- читать и понимать тексты, фиксировать необходимую информацию.
- владеть речевым этикетом повседневного общения.
- сообщить и понимать информацию
- письменно реализовать коммуникативные намерения

**Владеть:**

- навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, основными фонетическим, лексическими, грамматическими явлениями, характерными для научной речи.
- знаниями о культуре и традициях стран изучаемого языка, правилами речевого этикета.
- видами письменных речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, заявка, частное письмо, деловое письмо и



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины "Адаптация человека в условиях Севера"**

Составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл СЗ ДВ 6 Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	36
Практические	
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.3. Профессиональный цикл. Клинические дисциплины. *Вариативная часть.*  
Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, в результате изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального и специального цикла

**Цель освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач

## Аннотация

к учебно-методическому комплексу производственной практики помощника  
врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и специалиста Роспотребнадзора

Составитель (и): Федосеева Людмила Романовна, доцент, к.м.н.,

Направление подготовки	060105 Медико-профилактическое дело
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Специалист
Цикл, раздел учебного плана	С5П
Семестр(ы) изучения	10
Количество зачетных единиц (кредитов)	6 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	216

— изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

— изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). В

результате освоения дисциплины обучающийся должен: (из ФГОС, выбрать для конкретной дисциплины)

**Знать:**—основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

- основы организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- цели, задачи, содержание и методы социально-гигиенического мониторинга на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- понятия планирования и организации проверок объектов;
- принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора.

***Уметь:***

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.
- Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

— \*использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;

— \* выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

### **Владеть:**

— методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

— методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

— методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;

— методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

— методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

— \*методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛГТУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛГТУ;

### **Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа включает 4 модуля с учетом компетенций подготовки студентов предусматривает изучение, влияние факторов окружающей среды на здоровье человека и разработку мероприятий по оздоровлению населения. Производственная практика проводится на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», ТУ «Роспотребнадзора по РС(Я)» с предоставлением письменного отчета.

### **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 060105 (код) "Медико-профилактическое дело" (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060105 (код) "Медико-профилактическое дело" (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №      от «  » 2012<sub>г.</sub>)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
С5.П Научно-исследовательская  
работа**

Составитель (и): Федулова А.Г., доцент  
кафедры к.м.н.

Направление подготовки	060105 Медико-профилактическое дело
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Специалист
Цикл, раздел учебного плана	С5П
Семестр(ы) изучения	12
Количество зачетных единиц (кредитов)	6 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	216

- изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки по соответствующим дисциплинам;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по гигиеническим темам проводимой научной работы;
- использование новых методов при проведении научно-исследовательской работы и предоставление их описания;

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля) / ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы В научно-исследовательской деятельности:**

**ПК-33** способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику

**ПК-34** способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени

**ПК-35** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

**ПК-36** способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

**Знать:**— научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;

— современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

- правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора.

**Уметь:**

—самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

—самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

— использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;

— проводить расчет и оценку риска здоровью

населения

**Владеть:**

— методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

— методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;

—методами эпидемиологического, статистического и системного анализа для установления причинно-следственных связей факторов среды обитания и здоровья населения

— методологией оценки риска здоровью населения

### **Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа включает 4 модуля с учетом компетенций подготовки студентов предусматривает изучение, влияние факторов окружающей среды на здоровье человека и с

проведением сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по проводимой теме научной работы.

### **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 060105 (код) "Медико-профилактическое дело" (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060105 (код) "Медико-профилактическое дело" (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_»\_\_\_2012\_г.)

### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины С5.П Помощник лаборанта (ФГУЗ, клинических лабораторий ЛПУ)**

Составитель (и): Федосеева Л.Р... доцент кафедры к.м.н.

Направление подготовки	060105	Медико-профилактическое дело
Профиль подготовки		
Квалификация (степень) выпускника		Специалист
Цикл, раздел учебного плана		С5П
Семестр(ы) изучения		6
Количество зачетных единиц (кредитов)		3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)		зачет
Количество часов всего, из них:		
Лекционные		
Практические		108

#### **1. Цели освоения дисциплины**

**Цели:** Целями освоения дисциплины «Помощник лаборанта (ФГУЗ, клинических лабораторий ЛПУ)» являются: освоение методов бактериоскопической,

бактериологической, серологической диагностики инфекционных заболеваний, овладение методами санитарно-химических исследований, факторов окружающей среды, участие в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, участие в подготовке санитарно-эпидемиологическом заключении.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины \_«Помощник лаборанта (ФГУЗ. клинических лабораторий ЛПУ)» обучающийся должен:

**Знать:** классификацию, морфологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, основные методы иммунодиагностики.

**Уметь:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием, интерпретировать результаты распространенных методов диагностики.

**Владеть:** оценивать результаты обследования пациентов, проявлять комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов.

### **Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа включает 3 модуля с проведением практических занятий, с учетом компетенций подготовки студентов предусматривает изучение и освоение методов

— методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

— методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;

— методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

— методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

— \*методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛГТУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛГТУ;

### **Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа включает 4 модуля с учетом компетенций подготовки студентов предусматривает изучение, влияние факторов окружающей среды на здоровье человека и разработку мероприятий по оздоровлению населения. Производственная практика проводится на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», ТУ «Роспотребнадзора по РС(Я)» с предоставлением письменного отчета.

**Аннотация разработана на основании:**



1. ФГОС ВПО по направлению 060105 (код) "Медико-профилактическое дело" (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060105 (код) "Медико-профилактическое дело" (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_» 2012 г.)

### Аннотация

#### к учебно-методическому комплексу производственной практики помощника врача Лечебно-профилактического учреждения (наименование дисциплины)

Составитель (и): Федосеева Людмила Романовна, доцент,  
к.м.н.,

Направление подготовки	060105 Медико-профилактическое дело
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Специалист
Цикл, раздел учебного плана	С5П
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	216

— изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение практических знаний и умений врача ЛПУ, знакомство работой по организации здравоохранения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). В**

результате освоения дисциплины обучающийся должен: (из ФГОС, выбрать для конкретной дисциплины)

**Знать:**—основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

— основы организации медицинской помощи населению;

— основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

— основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

— основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;

— Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

***Уметь:***

— производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;

— использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

— анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

— самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

— Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

— \*использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;

— \* выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

***Владеть:***

— методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

— Методами организации приема больных в стационар, лечения больных терапевтического профиля;

— Методами организации питания больных в стационаре, назначать диетические толы при различных заболеваниях;

— \*методикой сбора медицинской информации: информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛГТУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛГТУ;

### **Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа включает 4 модуля с учетом компетенций подготовки студентов предусматривает изучение, влияние факторов окружающей среды на здоровье человека и разработку мероприятий по оздоровлению населения. Производственная практика проводится на базе учреждений ЛПУ, с предоставлением письменного отчета.

### **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 060105 (код) "Медико-профилактическое дело" (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060105 (код) "Медико-профилактическое дело" (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_» 2012\_г.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Помощник палатной и процедурной медсестры»** (наименование дисциплины)

Составитель (и): Чибыева Людмила Григорьевна - зав. курсом ПВБ, д.м.н., профессор,  
Дайбанурова Лилия Владимировна - к.м.н., доцент,

**Целью** производственной практики «Помощник палатной и процедурной медсестры» студентов медицинского института после II курса является ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения терапевтического профиля и получение практических навыков по общему уходу за терапевтическими больными.

### **14. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник палатной и процедурной медсестры»**

**ОК-1:** Способен и готов к анализу социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**ОК-2:** Способен и готов к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий к самосовершенствованию. **ПК-**

**1:** Способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. В результате прохождения производственной практики студент должен:

#### **Знать:**

- Обязанности младшего медперсонала и медицинской сестры. Понятие о госпитальной (внутрибольничной) инфекции. Принципы соблюдения антисептики и асептики в терапевтической клинике.

- Гигиену медицинского персонала в терапевтической клинике. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.
- Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных.
- терапевтическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения.
- Санитарная подготовка больных к поступлению в стационар.
- Клиническая гигиена и уход за тяжелобольными с постельным режимом. Особенности ухода за кожей. Профилактика пролежней.
- Структура, оснащение и санитарно-гигиенический режим терапевтического стационара. Уборка в отделении. Обработка оборудования.
- Организация и проведение ухода за больными в терапевтическом стационаре.
- Диетотерапия. Питание терапевтических больных по диете при различных заболеваниях.
- Особенности ухода за пульмонологическими, кардиологическими, гастроэнтерологическими, почечными, эндокринными, с заболеванием крови.
- Особенности ухода за агонирующими больными.

#### **Уметь:**

- Оформить и в последующем заполнять медицинскую документацию. Паспортная часть истории болезни, лист назначений, температурный лист, результаты анализов, журнал движения больных.
- Принимать и сдавать дежурство.
- Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар.
- Транспортировать больного из приемного отделения, в другие терапевтические стационары.
- Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания и др.
- Проводить учет и хранение лекарственных средств.
- Получать и раздавать пациентам лекарства.
- Измерить температуру тела и регистрировать результат.
- Определить характеристики пульса. Измерить артериальное давление.
- Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом.
- Поставить горчичники, банки, компресс.
- Приготовить для стерилизации перевязочный материал.
- Выполнить подкожные и внутримышечные инъекции.
- Собрать мочу, кал, мокроту для исследования. Оформить направления в лабораторию.
- Выполнить газоотведение из толстой кишки. Поставить резиновый катетер в мочевого пузыря.
- Поставить очистительную, сифонную и лекарственную клизмы, наложить и снять моче- и калоприемник.
- Провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных.
- Восстановить проходимость верхних дыхательных путей.
- Промыть желудок.

- Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.
- Оказать помощь больному при рвоте.
- Обязанности младшего медперсонала и медицинской сестры в терапевтической клинике.
- Гигиена медицинского персонала в терапевтической клинике. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.
- Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных.
- Терапевтическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения.
- Санитарная обработка больных при поступлении в стационар.
- Гигиена тела терапевтического больного с общим и постельным режимом в период стационарного лечения.
- Структура, оснащение и санитарно-гигиенический режим терапевтического стационара. Уборка отделения. Обработка оборудования.
- Организация и проведение ухода за больными в терапевтическом отделении. Уход за тяжелобольными в терапевтическом стационаре. Профилактика пролежней.
- Диетотерапия. Питание терапевтических больных. Диетические столы при различных заболеваниях. Искусственное питание.
- Особенности ухода за пульмонологическими, кардиологическими, гастроэнтерологическими, почечными, эндокринными, с заболеванием крови, опорно-двигательного аппарата.
- Особенности ухода за агонирующими больными.

## 15. Краткое содержание дисциплины

За время прохождения практики студенты осваивают: общие принципы клинического обследования терапевтических больных; основы деятельности младшего и среднего медицинского персонала на всех этапах лечения терапевтических больных; принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060105 (код) Медико-профилактическое дело \_\_\_\_\_ (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060105 (код) \_\_\_\_\_ Медико-профилактическое дело \_\_\_\_\_ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_» мая 2011г.)

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины  
«Помощник фельдшера скорой и неотложной  
помощи» (наименование дисциплины)**

Составитель (и): Чибыева Людмила Григорьевна - зав. курсом ПВБ, д.м.н., профессор, Дайбанырова Лилия Владимировна - к.м.н., доцент,

Направление подготовки	060105 Медико-профилактическое дело
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Специалист
Цикл, раздел учебного плана	
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	54
Продолжительность практики с Семинарами	50
в т.ч. семинары	2
СРС	4

### 12. Цели производственной практики

**Целью** производственной практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» является знакомство с работой организации здравоохранения и подразделениями, приобретение практических навыков помощника фельдшера скорой и неотложной помощи, овладение различными манипуляциями, а также навыками по уходу за больными.

### 13. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики Помощник скорой и неотложной помощи

**ОК-1:** Способен и готов к анализу социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**ПК-1:** Способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. **ПК-21:** Способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:**

- Обязанности помощника фельдшера скорой и неотложной помощи. Принципы соблюдения антисептики и асептики.
- Гигиену медицинского персонала в терапевтической клинике, на станции скорой медицинской помощи. Правила работы с биологическими материалами, меры

индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.

- Приемно-диагностическое отделение, станции скорой медицинской помощи: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных.
- Терапевтическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения.
- Клиническая гигиена и уход за тяжелобольными с постельным режимом. Особенности ухода за кожей. Профилактика пролежней.
- Особенности ухода за пульмонологическими, кардиологическими, гастроэнтерологическими, почечными, эндокринными, с заболеванием крови, опорно-двигательного аппарата.
- Особенности ухода за агонирующими больными.

#### **Уметь:**

- Оформить и в последующем заполнять медицинскую документацию. Паспортная часть истории болезни, лист назначений, температурный лист, результаты анализов, журнал движения больных.
- Принимать и сдавать дежурство.
- Транспортировать больного из приемного отделения, в другие терапевтические стационары.
- Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания и др.
- Сменить нательное и постельное белье больного. Приготовить постель больному.
- Выполнить гигиеническую обработку тела постельного больного.
- Измерить температуру тела и регистрировать результат.
- Определить характеристики пульса. Измерить артериальное давление.
- Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом.
- Выполнить подкожные и внутримышечные инъекции.
- Выполнить газоотведение из толстой кишки. Поставить резиновый катетер в мочевого пузырь.
- Поставить очистительную, сифонную и лекарственную клизмы.
- Наложить и снять моче- и калоприемник.
- Восстановить проходимость верхних дыхательных путей.
- Провести временную остановку наружного кровотечения.
- Выполнить непрямой массаж сердца.
- Провести искусственное дыхание рот - в - рот и рот - в - нос.
- Провести вентиляцию легких мешком Амбу.
- Промыть желудок.
- Оказать помощь больному при рвоте.

#### **Владеть:**

- Обязанности помощника фельдшера скорой и неотложной помощи на станции скорой медицинской помощи.
- Гигиена медицинского персонала в терапевтической клинике и станции скорой медицинской помощи. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах.

Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.

- Приемно-диагностическое отделение, станции скорой медицинской помощи: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных.
- Терапевтическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения.
- Санитарная обработка больных при поступлении в стационар.
- Гигиена тела терапевтического больного с общим и постельным режимом в период стационарного лечения.
- Структура, оснащение и санитарно-гигиенический режим терапевтического стационара и станции скорой медицинской помощи.
- Организация и проведение ухода за больными в терапевтическом отделении. Уход за тяжелобольными в терапевтическом стационаре. Профилактика пролежней.
- Особенности ухода за пульмонологическими, кардиологическими, гастроэнтерологическими, почечными, эндокринными, с заболеванием крови, опорно-двигательного аппарата.
- Особенности ухода за агонирующими больными.

#### **14. Краткое содержание дисциплины**

За время прохождения практики студент знакомится с организацией и условиями работы помощника фельдшера скорой и неотложной помощи; работая в реальных условиях практического здравоохранения, приобретает навыки работы в трудовом коллективе, закрепление практических навыков и умений, приобретенных во время обучения в университете; осваивает обязанности помощника фельдшера скорой и неотложной помощи, приобретает и закрепляет практические навыки работы среднего медицинского персонала.

#### **15. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 060105 (код) Медико-профилактическое дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060105 (код) Медико-профилактическое дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от «2 мая»



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

учебной практики «Уход за больными  
терапевтического профиля»  
(наименование дисциплины)

Составитель (и): Чибыева Людмила Григорьевна - зав. курсом ПВБ, д.м.н., профессор,  
Дайбанырова Лилия Владимировна - к.м.н., доцент,

**Целью** Учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля» студентов медицинского института на II курсе является ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения терапевтического профиля и получение практических навыков по общему уходу за терапевтическими больными.

**14. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения** учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля»

**ПК-10:** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;

**ПК-20:** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза;

**ПК-27:** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;

### **Знать:**

- Обязанности младшего медперсонала и медицинской сестры. Понятие о госпитальной (внутрибольничной) инфекции. Принципы соблюдения антисептики и асептики в терапевтической клинике.
- Гигиену медицинского персонала в терапевтической клинике. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.
- Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных.
- терапевтическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения.
- Санитарная подготовка больных к поступлению в стационар.
- Клиническая гигиена и уход за тяжелобольными с постельным режимом. Особенности ухода за кожей. Профилактика пролежней.
- Структура, оснащение и санитарно-гигиенический режим терапевтического стационара. Уборка в отделении. Обработка оборудования.
- Организация и проведение ухода за больными в терапевтическом стационаре.
- Диетотерапия. Питание терапевтических больных по диете при различных заболеваниях.
- Особенности ухода за пульмонологическими, кардиологическими, гастроэнтерологическими, почечными, эндокринными, с заболеванием крови.
- Особенности ухода за агонирующими больными.

## Уметь:

- Оформить и в последующем заполнять медицинскую документацию. Паспортная часть истории болезни, лист назначений, температурный лист, результаты анализов, журнал движения больных.
- Принимать и сдавать дежурство.
- Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар.
- Транспортировать больного из приемного отделения, в другие терапевтические стационары.
- Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания и др.
- Проводить учет и хранение лекарственных средств.
- Получать и раздавать пациентам лекарства.
- Измерить температуру тела и регистрировать результат.
- Определить характеристики пульса. Измерить артериальное давление.
- Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом.
- Поставить горчичники, банки, компресс.
- Приготовить для стерилизации перевязочный материал.
- Выполнить подкожные и внутримышечные инъекции.
- Собрать мочу, кал, мокроту для исследования. Оформить направления в лабораторию.
- Выполнить газоотведение из толстой кишки. Поставить резиновый катетер в мочевого пузыря.
- Поставить очистительную, сифонную и лекарственную клизмы, наложить и снять моче- и калоприемник.
- Провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных.
- Восстановить проходимость верхних дыхательных путей.
- Промыть желудок.
- Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.
- Оказать помощь больному при рвоте.
- Обязанности младшего медперсонала и медицинской сестры в терапевтической клинике.
- Гигиена медицинского персонала в терапевтической клинике. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.
- Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных.
- Терапевтическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения.
- Санитарная обработка больных при поступлении в стационар.
- Гигиена тела терапевтического больного с общим и постельным режимом в период стационарного лечения.
- Структура, оснащение и санитарно-гигиенический режим терапевтического стационара. Уборка отделения. Обработка оборудования.
- Организация и проведение ухода за больными в терапевтическом отделении. Уход за тяжелобольными в терапевтическом стационаре. Профилактика пролежней.

- Диетотерапия. Питание терапевтических больных. Диетические столы при различных заболеваниях. Искусственное питание.
- Особенности ухода за пульмонологическими, кардиологическими, гастроэнтерологическими, почечными, эндокринными, с заболеванием крови, опорно-двигательного аппарата.
- Особенности ухода за агонирующими больными.

## 15. Краткое содержание дисциплины

За время прохождения практики студенты осваивают: общие принципы клинического обследования терапевтических больных; основы деятельности младшего и среднего медицинского персонала на всех этапах лечения терапевтических больных; принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.

### 4. Аннотация разработана на основании:

2. ФГОС ВПО по направлению 060105 (код) Медико-профилактическое дело \_\_\_\_\_ (направление);
3. ООП ВПО по направлению 060105 (код) Медико-профилактическое дело \_\_\_\_\_ (направление);
4. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» )

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

учебной практики «Уход за больными  
хирургического профиля»

(наименование дисциплины)

Составитель (и): Дягилева Т.С. - к.м.н., доцент

Учебной практики «Уход за больными хирургического профиля» студентов медицинского института на II курсе является ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения терапевтического профиля и получение практических навыков по общему уходу за терапевтическими больными.

**14. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики «Уход за больными хирургического профиля».**

**ПК-10:** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;

**ПК-20:** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза;

**ПК-27:** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;

### **Знать:**

- Обязанности младшего медперсонала и медицинской сестры. Понятие о госпитальной (внутрибольничной) инфекции. Принципы соблюдения антисептики и асептики в терапевтической клинике.
- Гигиену медицинского персонала в хирургической клинике. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.
- Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных в хирургическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения.
- Санитарная подготовка больных к поступлению в стационар.
- Клиническая гигиена и уход за тяжелобольными с постельным режимом. Особенности ухода за кожей. Профилактика пролежней.
- Структура, оснащение и санитарно-гигиенический режим хирургического стационара. Уборка в отделении. Обработка оборудования.
- Организация и проведение ухода за больными в хирургическом стационаре.
- Диетотерапия. Питание хирургических больных по диете при различных заболеваниях.
- Особенности ухода за агонирующими больными.

#### **Уметь:**

- Оформить и в последующем заполнять медицинскую документацию. Паспортная часть истории болезни, лист назначений, температурный лист, результаты анализов, журнал движения больных.
- Принимать и сдавать дежурство.
- Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар.
- Транспортировать больного из приемного отделения, в другие хирургические стационары.
- Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания и др.
- Проводить учет и хранение лекарственных средств.
- Получать и раздавать пациентам лекарства.
- Измерить температуру тела и регистрировать результат.
- Определить характеристики пульса. Измерить артериальное давление.
- Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом.
- Поставить горчичники, банки, компресс.
- Приготовить для стерилизации перевязочный материал.
- Выполнить подкожные и внутримышечные инъекции.
- Собрать мочу, кал, мокроту для исследования. Оформить направления в лабораторию.
- Выполнить газоотведение из толстой кишки. Поставить резиновый катетер в мочевого пузыря.
- Поставить очистительную, сифонную и лекарственную клизмы, наложить и снять моче- и калоприемник.
- Провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных.
- Восстановить проходимость верхних дыхательных путей.
- Промыть желудок.

- Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.
- Оказать помощь больному при рвоте.
- Обязанности младшего медперсонала и медицинской сестры в хирургической клинике.
- Гигиена медицинского персонала в хирургической клинике. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.
- Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных.
- Хирургическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения.
- Санитарная обработка больных при поступлении в стационар.
- Гигиена тела хирургического больного с общим и постельным режимом в период стационарного лечения.
- Структура, оснащение и санитарно-гигиенический режим хирургического стационара. Уборка отделения. Обработка оборудования.
- Организация и проведение ухода за больными в хирургическом отделении. Уход за тяжелобольными в хирургическом стационаре. Профилактика пролежней.
- Диетотерапия. Питание больных. Диетические столы при различных заболеваниях. Искусственное питание.
- Особенности ухода за агонирующими больными.

## 15. Краткое содержание дисциплины

За время прохождения практики студенты осваивают: общие принципы клинического обследования хирургических больных; основы деятельности младшего и среднего медицинского персонала на всех этапах лечения больных; принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.

### 4. Аннотация разработана на основании:

3. ФГОС ВПО по направлению 060105 (код) Медико-профилактическое дело \_\_\_\_\_ (направление);
4. ООП ВПО по направлению 060105 (код) \_\_\_\_\_ Медико-профилактическое дело \_\_\_\_\_ (направление);
5. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

г.Якутск

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013

Рассмотрев основные образовательные программы: по УГС 060000  
Здравоохранение:

060101.65 Лечебное дело

060103.65 Педиатрия

060201.65 Стоматология

060105.65 Медико-профилактическое дело

060301.65 Фармация

060500.62 Сестринское дело,

Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия) одобряет их содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (*при их отсутствии не заполняется*):

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель проектной группы  
по разработке ООП

*Директор медицинского  
института СВФУ*

*Петрова П.Г.*



Представитель работодателя

*1 зам. министра здравоохранения РС(Я)*

*Притузов О.А.*





**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

КОД 060105 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Рассмотрев основную образовательную программу 060105 «Медико- профилактическое дело»  
Управление Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия)

одобряет ее содержание .

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их отсутствии не заполняется):

Представленная программа учитывает все особенности практической деятельности специалистов Роспотребнадзора по разделам гигиенических дисциплин с учетом производственной практики и научно-научно-исследовательской работы по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» на базе учреждений Роспотребнадзора.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель проектной группы по  
разработке ООП:

Руководитель отделения «Медико-  
профилактическое дело» (должность)

Федосеева Л.Р. (Ф.И.О.)

  
(подпись)

Управление Роспотребнадзора по:

Республике Саха (Якутия)

Зам. руководителя (должность)

Самойлова И.Ю. (Ф.И.О.)

  
(подпись)

24.04.2013г