

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»



Утверждаю:

Ректор

«27» 08 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

146-13-3.0

АННОТАЦИЯ

**к основной профессиональной образовательной программе
начального профессионального образования**

по профессии

270802.10 «*Мастер отделочных строительных работ*»

Квалификация

штукатур; маляр строительный; облицовщик-плиточник

Форма обучения

очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**
- 3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП НПО.**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП НПО**
- 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа НПО, реализуемая в Профессиональном лицее Технологического института ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки начального профессионального образования (ФГОС НПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по профессии **270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- ♦ Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1);

- ♦ Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от **14 июля 2008 г № 521**

- ♦ Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии **270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»**

- ♦ 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **16 апреля 2010 г. N 373**

- ♦ Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- ♦ Устав ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова".

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы начального профессионального образования

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по профессии **270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

3. Компетенции выпускника ООП по профессии **270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»**

3.1 Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение штукатурных работ

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

Выполнение малярных работ

1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
2. Окрашивать поверхности различными малярными составами
3. Оклеивать поверхности различными материалами
4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по профессии **270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»**

В соответствии с Типовым положением о лицее и ФГОС НПО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Реализация программы каждого профессионального модуля предполагает учебную практику (производственное обучение) в процессе изучения каждого модуля. Занятия по учебной практике проводятся в учебной мастерской.

4.1 На изучение ОПОП отводится 2 года, 5 месяцев: из них на теоретическое обучение 66 недель, на учебную практику отводится 10 недель (360 часов), на производственную практику - 8 недель (288 часа), на промежуточную аттестацию – 4 недели, итоговую аттестацию – 1 неделя.

4.2 Производственная практика проводится в базовых предприятиях концентрированно после освоения всех профессиональных модулей.

4.3. Освоение каждого профессионального модуля завершается **оценкой** компетенций учащегося по пятибалльной системе.

4.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.5. Общеобразовательный цикл:

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- история
- обществознание
- химия
- биология
- физическая культура
- ОБЖ

Профильные

- математика
- физика
- информатика и ИКТ

Общепрофессиональный цикл

- основы материаловедения
- основы электротехники
- основы строительного черчения
- основы технологии отделочных строительных работ
- безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули:

1. Выполнение штукатурных работ

- технология штукатурных работ

2. Выполнение малярных работ

- технология малярных работ

3. Выполнение облицовочных работ

- технология облицовочных работ

Вариативная часть

- этика делового общения и культура речи
- охрана труда
- современные технологии отделочных работ
- нормативные документы в строительстве
- современные отделочные материалы

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»

5.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1.1 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

5.2.1. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики

(производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык».

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения в группах, обучающихся на базе 9-ти классов Профессионального лицея реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

«Русский язык» как базовая дисциплина входит в общеобразовательный цикл (ОД). Дисциплина изучается на втором курсе, в третьем и четвертом семестрах.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная нагрузка
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	118	40	78

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Результаты изучения данной дисциплины будут использованы учащимися не только при изучении всех учебных дисциплин и при устной или письменной демонстрации своих знаний по различным учебным дисциплинам, но будут способствовать становлению личности, воспитанию гражданской позиции, формированию системного взгляда на мир.

Образовательно-воспитательное значение учебного предмета «Русский язык» определяется и социальными функциями русского языка, являющегося средством общения и взаимодействия, познания действительности, хранения и усвоения знаний, приобщения к национальной культуре русского народа, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. Без знания языка невозможна социализация личности.

Программа призвана сформировать речевую готовность к обучению, саморазвитию, к активному профессиональному общению, культурной и общественной жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины «русский язык» может использоваться во всех учебных группах Профессионального лицея Технологического института обучающихся на базе 9-ти классов. Рабочая программа содержит тематический план, требования к результатам обучения, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «литература» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе и примерной программы по литературе для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, утвержденный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля

2008г. Дисциплина «литература» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как общеобразовательный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям НПО в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	285	90	195

Дисциплина ОДБ.2 «литература» входит в базовые дисциплины(ОДБ) общепрофессионального цикла (ОДБ). Литература изучается в первом, втором, третьем и четвертом семестрах, на первом и втором курсах.

Результаты изучения данной дисциплины будут использованы учащимися не только при изучении всех учебных дисциплин и при устной или письменной демонстрации своих знаний по различным учебным дисциплинам, но будут способствовать становлению личности, воспитанию гражданской позиции, формированию системного взгляда на мир.

Данная программа по литературе предполагает не только изучение выдающихся по своему значению и доступных учащимся произведений русской классической и современной литературы, усвоение ряда важнейших понятий истории и теории литературы, формирование умения оценивать и анализировать художественные произведения, но и воспитание эмоциональной отзывчивости (активность читательских чувств, сопереживание ситуации, герою произведения, автору), формирование целостного мировоззрения, системного взгляда на мир, гражданской позиции.

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» может использоваться во всех учебных группах Профессионального лицея Технологического института «СВФУ им. М.К. Амосова» обучающихся на базе 9-ти классов.

Рабочая программа содержит тематический план, требования к результатам обучения, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины « Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) английский язык в учреждениях начального профессионального образования (далее – НПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении профессий НПО обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная

			нагрузка
270802.10 мастер отделочных строительных работ	216	6 0	156

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей рабочей программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях НПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что

создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии НПО.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в группах, обучающихся на базе 9-ти классов Профессионального лицея реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образова-

ния» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) история в учреждениях начального профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий НПО в Профессиональном лицее история изучается как базовый учебный предмет в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная нагрузка
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	173 ч	56 ч	117 ч

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений. Учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории, что позволяет формировать у обучающегося целостную

картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные

структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Часть учебного материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей, обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства).

Рабочая программа «История» может использоваться во всех учебных группах Профессионального лицея Технологического института обучающихся на базе 9-ти классов.

Данная программа дисциплины «История» является частью общеобразовательного цикла.

Рабочая программа содержит тематический план, требования к результатам обучения, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознание в группах, обучающихся на базе 9-ти классов в Профессиональном лицее Технологического института « СВФУ им. М.К. Амосова « реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях начального профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий НПО в Профессиональном лицее обществознание изучается как базовый учебный предмет в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная нагрузка
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	230	74	156

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Цели и задачи учебной дисциплины

- ♦ **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- ♦ **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ♦ **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- ♦ **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ♦ **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» может использоваться во всех учебных группах Профессионального лицея Технологического института обучающихся на базе 9-ти классов. Рабочая программа содержит тематический план, требования к

результатам обучения, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии и примерной программы по химии для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, утвержденный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 29 мая 2007г. Дисциплина «Химия» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как общеобразовательный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям НПО в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	122	4 4	78

Рабочая программа дисциплины «химия» программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программе теоретические сведения дополняются практическими и самостоятельными работами.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии и примерной программы по

биологии для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, утвержденный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008г. Дисциплина «Биология» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как общеобразовательный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	108 ч	30	78

Рабочая программа учебной дисциплины «биология» ориентирована на достижение следующих целей:

♦ **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);

истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в

биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-

научной картины мира; о методах научного познания;

♦ **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий;

С **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

♦ **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и самостоятельными работами.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Дисциплина «основы безопасности жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как базовая дисциплина.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	100	30	70

Целями учебной дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» является:

- ♦ **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- ♦ **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- ♦ **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- ♦ **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «математика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике и примерной программы по математике для учреждений начального профессионального образования, разработанной ФИРО, утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 г. Дисциплина «Математика» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как профильный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям НПО в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	424	129	295

Рабочая программа учебной дисциплины «математика» ориентирована на достижение следующих целей:

- ♦ Освоение знаний о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- ♦ Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются самостоятельными и практическими работами, так как теоретический материал должен осмысливаться и усваиваться преимущественно в процессе решения задач.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике и примерной программы по физике для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, утвержденный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 16 апреля 2008г.

Дисциплина «Физика» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как профильный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	270	90	180

Рабочая программа учебной дисциплины «физика» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области

физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и самостоятельными работами.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «информатика и ИКТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования и примерной программы по «информатика и ИКТ» для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Примерная программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих .

При освоении профессий НПО учебная дисциплина «информатика и ИКТ» изучается как профильный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» по профессиям НПО изучается в объёме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	106	16	90

Цель изучения учебной дисциплины: создать у учащихся широкий, достаточно полный и целостный образовательный фундамент знаний и умений по дисциплине «Информатика». При освоении программы у учащихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и

повседневной жизни.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии: 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.1. «Основы материаловедения» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе, в первом семестре, в объёме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Целями и задачами учебной дисциплины является:

1) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ♦ Определять основные свойства и марки цемента, заполнителей и бетонных смесей
- ♦ Оценивать и определять материалы для отделочных работ: классификация, назначение, применение, состав и свойства.

- ♦ Различать растворы: виды, определять способы приготовления

2) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Составы и способы приготовления растворов:
- ♦ Свойства растворов и составы мастик для крепления сухой штукатурки:
- ♦ Виды и свойства замедлителей схватывания и ускорителей твердения:
- ♦ Способы приготовления окрасочных составов
- ♦ Виды и свойства основных материалов и составов и обойных работ, облицовке плиткой синтетических материалов, при облицовке искусственным мрамором.

Рабочая программа дисциплины «Основы материаловедения» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы электротехники».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии: 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Программа учебной дисциплины «основы электротехники» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.2. «основы электротехника» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе, в первом семестре, в объёме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 24 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины «основы электротехники» ориентирована на достижение следующих целей:

- ♦ **освоение умениями** читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электрических цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- ♦ **освоение знаний** об единицах измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; о методах расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; о свойствах постоянного и переменного электрического тока; о принципах последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; об электроизмерительных приборах (амперметр, вольтметр), об их устройстве, принципе действия и правилах включения в электрическую цепь; о свойствах магнитного поля; о двигателях постоянного и переменного тока, об их устройствах и принципах действия; о правилах пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; об аппаратуре защиты электродвигателей; о методах защиты от короткого замыкания; заземления, зануления.

Рабочая программа дисциплины «основы электротехники» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы строительного черчения»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии: 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины «основы строительного черчения» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.3. «Основы строительного черчения» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе, во втором семестре, в объёме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

Целями и задачами учебной дисциплины «основы строительного черчения» являются:

- 1) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.
- 2) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
 - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
 - виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
 - правила чтения технической и технологической документации;
 - виды производственной документации.

Рабочая программа дисциплины «основы строительного черчения» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы отделочных строительных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы отделочных строительных работ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии: 270802.10 мастер отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины «основы отделочных строительных работ» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.4. «Основы отделочных строительных работ» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в

обще профессиональный цикл, профессиональной подготовки.
Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре, в объеме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 14 часов.

Итоговая аттестация в форме зачёта.

Также программа учебной дисциплины «Основы отделочных строительных работ» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Целями и задачами учебной дисциплины являются:

1) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ.

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

2) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий:

- строительные работы и процессы;

- основные сведения по организации труда рабочих;

- классификацию оборудования для отделочных работ;

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

- нормирующую документацию на отделочные работы.

Рабочая программа дисциплины «Основы отделочных строительных работ» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии начального профессионального образования: 270802.10 мастер отделочных строительных работ.

Учебная дисциплина ОП.5. «Безопасность жизнедеятельности» входит в обще профессиональный цикл профессиональной подготовки, изучается на третьем курсе, в пятом семестре в объеме:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- Интегрировать в единый комплекс знания, необходимые для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания; обобщить в единую область знания о безопасности жизнедеятельности практические достижения в охране труда, промышленной экологии и гражданской обороне;
 - расширить и углубить познания о физиологических свойствах человека и его реакциях на воздействие негативных факторов;
 - формировать комплексное представление об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания; о защитных мерах и общей стратегии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика делового общения и культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика делового общения и культура речи» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины «Этика делового общения и культура речи» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.6. «этика делового общения и культура речи» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе, в первом семестре, в объёме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 24 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 12 часов.

По итогам обучения учащиеся сдают контрольную работу.

Основной целью обучения по данной учебной дисциплине является: подготовка коммуникативно грамотного специалиста, обладающего основами знаний об общении, его видах и о качествах речи.

Задачами учебной дисциплины «Этика делового общения и культура речи» состоят в выработке навыков, которыми должен обладать профессионал любого профиля для успешной коммуникации в бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственных сферах.

Рабочая программа дисциплины «Этика делового общения и культура речи» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение

обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии: 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Программа учебной дисциплины «охрана труда» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.7. «Охрана труда» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре, в объеме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Также программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Целями и задачами учебной дисциплины являются:

- 1) **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**
 - ориентироваться в различных производственных ситуациях.
- 2) **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**
 - ♦ основные вопросы охраны труда регламентируемые законодательством;
 - ♦ регулирование трудовых отношений;
 - ♦ ответственность об административных правонарушениях;
 - ♦ требование техники безопасности к организациям, осуществляющим строительные и отделочные работы;
 - ♦ безопасную организацию строительной площадки, участков работ и рабочих мест;
 - ♦ государственные стандарты, содержащие требования безопасности труда в строительстве.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	534
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	26
Самостоятельная работа обучающегося	54
Учебная практика	252
Производственная практика	108

Учебная практика проводится в мастерской для подготовки штукатура рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Программа модуля предусматривает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Выполнение штукатурных работ

МДК 1. Технология штукатурных работ

Тема 1.1. Технология монолитной штукатурки

Тема 1.2. Технология оштукатуривания различных конструктивных элементов.

Тема 1.3. Механизация штукатурных работ

Тема 1.4. Оштукатуривание фасадов. Декоративные штукатурки.

Тема 1.5. Штукатурные работы в нестандартных ситуациях

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика

Виды работ:

Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Основные штукатурные работы

Оштукатуривание колонн и пилястр

Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами

Ремонт оштукатуренных поверхностей

Аннотация

рабочей программы по учебной практике (производственное обучение)
по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе ФГОС НПО по

профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ», учебного плана и «Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования». Включает в себя: цели; задачи; место в структуре ООП НПО; место и время проведения учебной практики; компетенции учащегося, формируемые в результате прохождения учебной практики; структура и содержание учебной практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике; формы промежуточной аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики; требования к материально-техническому обеспечению.

Учебная практика (производственное обучение) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля (ПМ.1) «Выполнение штукатурных работ» входит учебная практика по следующим видам деятельности:

- ♦ УП. 1.1 Выполнение штукатурных работ – 252 часа или 7 недель.

Учебная практика проводится в учебных мастерских -180 часа и в условиях производства -72 часа. Итогом учебной практики является проверочная практическая работа. Практика завершается пятибалльной оценкой учащимся освоенных общих и профессиональных компетенций.

Аннотация программы профессионального модуля ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
2. Окрашивать поверхности различными малярными составами
3. Оклеивать поверхности различными материалами
4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	510
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	104
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	18
Самостоятельная работа обучающегося	46
Учебная практика	252
Производственная практика	108

Учебная практика проводится в мастерской для подготовки маляра рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Программа модуля предусматривает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 2.1 Технология малярных работ

Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах и материалах для производства малярных работ.

Тема 1.2. Организация малярных работ, интерьер и дизайн помещений.

Тема 1.3. Подготовительные работы к производству малярных работ.

Тема 1.4. Технология окрашивания поверхностей.

Тема 1.5. Механизмы и оборудование для производства малярных работ

Тема 1.6. Художественно- декоративная отделка поверхностей

Тема 1.7. Технология обойных работ

Тема 1.8. Отделочные работы в нестандартных ситуациях

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика

Виды работ:

Подготовка поверхностей под окрашивание

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхностей

Обойные работы

Ремонтные малярные работы

Аннотация

рабочей программы по учебной практике (производственное обучение)
по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе ФГОС НПО по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ», учебного плана и «Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования». Включает в себя: цели; задачи; место в структуре ООП НПО; место и время проведения учебной практики; компетенции учащегося, формируемые в результате прохождения учебной практики; структура и содержание учебной практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике; формы промежуточной аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики; требования к материально-техническому обеспечению.

Учебная практика (производственное обучение) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля (ПМ.2) «Выполнение малярных работ» входит учебная практика по следующим видам деятельности:

- ◆ УП. 2.1 Выполнение малярных работ – 252 часа или 7 недель.

Учебная практика проводится в учебных мастерских -144 часа и в условиях производства -108 часов. Итогом учебной практики является проверочная практическая работа. Практика завершается пятибалльной оценкой учащимся освоенных общих и профессиональных компетенций.

Аннотация программы профессионального модуля ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	586
Максимальная учебная нагрузка	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	152
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	56
Самостоятельная работа обучающегося	74
Учебная практика	288
Производственная практика	72

Учебная практика проводится в мастерской для подготовки облицовщика-плиточника рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Программа модуля предусматривает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 3. 1. Технология облицовочных работ

Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ

Тема 1.2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Тема 1.3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика

Виды работ:

Подготовка поверхностей под облицовку

Облицовка полов

Облицовка вертикальных поверхностей

Ремонт облицованных покрытий

Аннотация

рабочей программы по учебной практике (производственное обучение)
по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе ФГОС НПО по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ», учебного плана и «Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования». Включает в себя: цели; задачи; место в структуре ООП НПО; место и время проведения учебной практики; компетенции учащегося, формируемые в результате прохождения учебной практики; структура и содержание учебной практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике; формы промежуточной аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики; требования к материально-техническому обеспечению.

Учебная практика (производственное обучение) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля (ПМ.3) «Выполнение облицовочных работ» входит учебная практика по следующим видам деятельности:

- ♦ УП. 3.1 Выполнение облицовочных работ – 288 часов или 8 недель.

Учебная практика проводится в учебных мастерских -180 часа и в условиях производства

-108 часов. Итогом учебной практики является проверочная практическая работа. Практика завершается пятибалльной оценкой учащимся освоенных общих и профессиональных компетенций.

Аннотация

рабочей программы по производственной практике
по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе ФГОС НПО по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ», учебного плана и «Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования». Включает в себя: цели; задачи; место в структуре ООП НПО; место и время проведения практики; компетенции учащегося, формируемые в результате прохождения практики; структура и содержание практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; формы промежуточной аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; требования к материально-техническому обеспечению.

Производственная практика входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит производственная практика по следующим видам деятельности:

- 1.(ПМ.1) «Выполнение штукатурных работ»
 - ◆ ПП 1.1«Выполнение штукатурных работ» - 108 часов или 3 недели;
2. (ПМ.2) «Выполнение малярных работ»
 - ◆ ПП 2.1 «Выполнение малярных работ» -108 часов или 3 недели;
3. (ПМ.3) ««Выполнение облицовочных работ»»
 - ◆ ПП.3.1 «Выполнение облицовочных работ» - 72 часа или 2 недели.

Производственная практика завершается пятибалльной оценкой учащимся освоенных общих и профессиональных компетенций. По завершению производственной практики учащиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессиям. Итогом производственной практики является итоговая государственная аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НПО

КОД 270 802.10 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ "МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ"

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО

Рассмотрев основную образовательную программу НПО 270 802.10 "МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ"

ОАО "Алутхилстрой"

(наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя) одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их отсутствии не заполняется):

Руководитель проектной группы по разработке ООП: Представитель работодателя:

Руководитель ПА (должность),
Васильев В.И. (Ф.И.О.)
Васильев (подпись)

Ген. директор (должность)
Тимощев С.В. (Ф.И.О.)
Тимощев (подпись)

м.п.