

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»



Утверждаю:
Ректор

«*дд*» *02* 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации
173-13-3.0

АННОТАЦИЯ

**к основной профессиональной образовательной программе
начального профессионального образования**

по профессии

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Квалификация

**электрогазосварщик; электросварщик на автоматических и полуавтоматических
машинах; электросварщик ручной сварки**

Форма обучения

очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП НПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП НПО
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися.
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа НПО, реализуемая Профессиональном лицее Технологического института ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки начального профессионального образования (ФГОС НПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- ~ Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1);
- ~ Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. N 521
- ~ Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2009 г № 588
- ~ Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- ~ Устав ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" .

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

1.3.1 Цель ООП по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

ООП имеет своей целью развитие обучаемых личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НПО по данной профессии.

При этом формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей методической работы и потребностей рынка труда).

1.3.2 Срок освоения ОПП по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). Срок освоения ОПП составляет 2 года 5 месяцев в соответствии с ФГОС НПО.

1.3.3. Трудоемкость ОПП по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). Трудоемкость освоения обучаемым ООП указывается в максимальной нагрузке за весь период обучения в соответствии с ФГОС НПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучаемых, учебной практики(производственного обучения), производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучаемым ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем

образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: электросварочные и газосварочные работы.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы сборки и электрогазосварки конструкций; сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из различных материалов; конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Обучающийся по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) готовится к следующим видам деятельности:

- ~ Подготовительно-сварочные работы.
- ~ Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.
- ~ Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.
- ~ Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

3. Компетенции выпускника ООП по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

3.1 Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Подготовительно-сварочные работы.

1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.
3. Выполнять сборку изделий под сварку.
4. Проверять точность сборки.

Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.

1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмоторона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.

4. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.

1. Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами.

2. Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов.

3. Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей.

4. Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций

5. Выполнять наплавку для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление.

6. Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.

Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

1. Выполнять зачистку швов после сварки.

2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений.

3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

В соответствии с Типовым положением о лицее и ФГОС НПО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Реализация программы каждого профессионального модуля предполагает учебную практику (производственное обучение) в процессе изучения каждого модуля. Занятия по учебной практике проводятся в учебной мастерской.

4.1 На изучение ОПОП отводится 2 года, 5 месяцев: из них на теоретическое обучение 62 недели, на учебную практику отводится 23 недели (828 часов), на производственную практику -10 недель (360 часов), на промежуточную аттестацию – 4 недели, итоговую аттестацию – 2 недели.

4.2 Изучаемые дисциплины:

Общеобразовательный цикл:

ОДБ.01 - русский язык

ОДБ. 02. - литература

ОДБ. 03. - иностранный язык

ОДБ 04 - история

ОДБ 05 - обществознание

ОДБ.06 - химия

ОДБ. 07 - биология

ОДБ. 08 - физическая культура

ОДБ. 09- ОБЖ

Профильные

ОДП 01- математика

ОДП 02 - физика

ОДП 03 -информатика и ИКТ

Общепрофессиональный цикл

ОПД 01- основы инженерной графики

ОПД 02 - основы автоматизации производства

ОПД 03 - основы электротехники

ОПД 04 - основы материаловедения

ОПД 05 - допуски и технические измерения

ОПД 06 - основы экономики

ОПД 07- безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

1. Подготовительно-сварочные работы

МДК 01.01 - Подготовка металла к сварке

МДК – 01.02 Технологические приемы сборки изделий

2. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов, и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях

МДК 02.01 - Оборудование, техника и технология электросварки

МДК 02.02 - Технология газовой сварки

МДК 02.03- Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах

МДК 02.04 - Технология электродуговой сварки и резки металла

МДК 02.05- Технология производства сварных конструкций

3. Наплавка деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

МДК 03.01- Наплавка деталей под механическую обработку и пробное давление

МДК 03.02 - Технология дуговой наплавки деталей

МДК 03.04 - Технология газовой наплавки

МДК 03.05 - Технология автоматического и механизированного наплавления

4. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

МДК 04.01 - Дефекты и способы испытания сварных швов

Вариативная часть

ВЧ 01. - Современные технологии сварочного производства

ВЧ.02 - Слесарная обработка металла

ВЧ.03 - Охрана труда

ВЧ.04 - Сварка полимерных труб

4.3 Производственная практика проводится в базовых предприятиях концентрированно после освоения всех профессиональных модулей.

4.4. Освоение каждого профессионального модуля завершается **оценкой** компетенций учащегося по пятибалльной системе.

4.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

5.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1.1 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

5.2.1. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации данной ООП для обеспечения качества теоретической подготовки, производственного обучения используются различные методы контроля, мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава и мастеров производственного обучения, повышение квалификации; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников лица и других субъектов образовательного процесса);

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык».

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения в группах, обучающихся на базе 9-ти классов Профессионального лицея реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

«Русский язык» как базовая дисциплина входит в общеобразовательный цикл (ОД). Дисциплина изучается на втором курсе, в третьем и четвертом семестрах.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная нагрузка
150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	118	40	78

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Результаты изучения данной дисциплины будут использованы учащимися не только при изучении всех учебных дисциплин и при устной или письменной демонстрации своих знаний по различным учебным дисциплинам, но будут способствовать становлению личности, воспитанию гражданской позиции, формированию системного взгляда на мир.

Образовательно-воспитательное значение учебного предмета «Русский язык» определяется и социальными функциями русского языка, являющегося средством общения и взаимодействия, познания действительности, хранения и усвоения знаний, приобщения к национальной культуре русского народа, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. Без знания языка невозможна социализация личности.

Программа призвана сформировать речевую готовность к обучению, саморазвитию, к активному профессиональному общению, культурной и общественной жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» может быть использована во всех учебных группах Профессионального лицея Технологического института обучающихся на базе 9-ти классов. Рабочая программа содержит тематический план, требования к результатам обучения, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе и примерной программы по литературе для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, утвержденный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008г. Дисциплина «литература» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как общеобразовательный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям НПО в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	279	84	195

Дисциплина ОДБ.2 «Литература» входит в базовые дисциплины(ОДБ) общепрофессионального цикла (ОДБ). Литература изучается в первом, втором, третьем и четвертом семестрах, на первом и втором курсах.

Результаты изучения данной дисциплины будут использованы учащимися не только при изучении всех учебных дисциплин и при устной или письменной демонстрации своих знаний по различным учебным дисциплинам, но будут способствовать становлению личности, воспитанию гражданской позиции, формированию системного взгляда на мир.

Данная программа по литературе предполагает не только изучение выдающихся по своему значению и доступных учащимся произведений русской классической и современной литературы, усвоение ряда важнейших понятий истории и теории литературы, формирование умения оценивать и анализировать художественные произведения, но и воспитание эмоциональной отзывчивости (активность читательских чувств, сопереживание ситуации, герою произведения, автору), формирование целостного мировоззрения, системного взгляда на мир, гражданской позиции.

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» может использоваться во всех учебных группах Профессионального лицея Технологического института «СВФУ им. М.К. Амосова» обучающихся на базе 9-ти классов.

Рабочая программа содержит тематический план, требования к результатам обучения, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) английский язык в учреждениях начального профессионального образования (далее – НПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении профессий НПО обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	216	60	156

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей рабочей программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях НПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, кото-

рые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии НПО.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в группах, обучающихся на базе 9-ти классов Профессионального лицея реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) история в учреждениях начального профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий НПО в Профессиональном лицее история изучается как базовый учебный предмет в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная нагрузка
150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	174 ч	57 ч	117

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений. Учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории, что позволяет формировать у обучающегося целостную

картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные

структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Часть учебного материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей, обращается внимание на формы организа-

ции общественной жизни (от семьи до государства).

Рабочая программа «История» может использоваться во всех учебных группах Профессионального лицея Технологического института обучающихся на базе 9-ти классов.

Данная программа дисциплины «История» является частью общеобразовательного цикла.

Рабочая программа содержит тематический план, требования к результатам обучения, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в группах, обучающихся на базе 9-ти классов в Профессиональном лицее Технологического института « СВФУ им. М.К. Амосова » реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях начального профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий НПО в Профессиональном лицее обществознание изучается как базовый учебный предмет в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная нагрузка
150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	222	66	156

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Цели и задачи учебной дисциплины

- ♦ **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- ♦ **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ♦ **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- ♦ **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ♦ **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» может использоваться во всех учебных группах Профессионального лицея Технологического института обучающихся на базе 9-ти классов. Рабочая программа содержит тематический план, требования к результатам обучения, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии и примерной программы по химии для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, утвержденный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 29 мая 2007г. Дисциплина «Химия» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как общеобразовательный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям НПО в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	110	32	78

Рабочая программа дисциплины «Химия» программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программе теоретические сведения дополняются практическими и самостоятельными работами.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии и примерной программы по биологии для учреждений начального профессионального образования, разработанный

ФИРО, утвержденный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008г. Дисциплина «Биология» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как общеобразовательный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	110	32	78

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» ориентирована на достижение следующих целей:

♦ **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);

истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в

биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-

научной картины мира; о методах научного познания;

♦ **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий;

◌ **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

♦ **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и самостоятельными работами.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Дисциплина «основы безопасности жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как базовая дисциплина.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	97	27	70

Целями учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- ♦ **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- ♦ **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- ♦ **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- ♦ **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «математика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике и примерной программы по математике для учреждений начального профессионального образования, разработанной ФИРО, утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 г. Дисциплина «Математика» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как профильный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям НПО в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	422	127	295

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» ориентирована на достижение следующих целей:

- ♦ Освоение знаний о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- ♦ Овладение математическими знаниями и умениями, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и

дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются самостоятельными и практическими работами, так как теоретический материал должен осмысливаться и усваиваться преимущественно в процессе решения задач.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике и примерной программы по физике для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, утвержденный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 16 апреля 2008г.

Дисциплина «Физика» в структуре основной профессиональной образовательной программы изучается как профильный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям в объеме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	262 ч	90	172

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и самостоятельными работами.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень

рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования и примерной программы по «информатика и ИКТ» для учреждений начального профессионального образования, разработанный ФИРО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Примерная программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При освоении профессий НПО учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» изучается как профильный учебный предмет.

Программа учебной дисциплины «информатика и ИКТ» по профессиям НПО изучается в объёме:

По профессии	Количество часов		
	Максимально часов	СРС	Обязательная аудиторная нагрузка
150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	132	42	90

Цель изучения учебной дисциплины: создать у учащихся широкий, достаточно полный и целостный образовательный фундамент знаний и умений по дисциплине «Информатика и ИКТ». При освоении программы у учащихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы инженерной графики»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.1. «Основы инженерной графики» входит в общепрофессиональный цикл и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 150709.02. сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования. Дисциплина «Основы инженерной графики» изучается во втором семестре в объёме:

- ♦ Максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе:

- ◆ обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- ◆ самостоятельная работа обучающегося 12 часов.
- ◆ Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
- использовать технологическую документацию.

Рабочая программа дисциплины «Основы инженерной графики» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы автоматизации производства»

Программа учебной дисциплины «Основы автоматизации производства» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа учебной дисциплины ОП.2. «Основы автоматизации производства» входит в общепрофессиональный цикл и является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»**.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) дисциплина «автоматизация производства» обязательно изучается в учреждениях начального профессионального образования.

Целью дисциплины является теоретическая подготовка учащихся в такой степени, чтобы они на базе полученных знаний имели представление о средствах и способах автоматизации различных технологических процессов. Также основными задачами дисциплины являются :

I. Формирование представления о назначении, функциях и структуре автоматических систем в различных областях человеческой деятельности в связи с изменением содержания и характера деятельности человека в информационном обществе;

II. Формирование предпосылок для дальнейшего совершенствования подготовки квалифицированных рабочих, способных эффективно использовать оборудование, оснащенное электронными средствами управления.

III. Подготовка учащихся к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью компьютеризации и инфор-

матизации современного общества, использования НИТ.

Дисциплина «Автоматизация производства» изучается в пятом семестре в объеме:

- ◆ максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- ◆ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- ◆ самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы электротехники».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 150709.02 "Сварщик" (электросварочные и газосварочные работы).

Программа учебной дисциплины «Основы электротехники» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.03. «Основы электротехника» является частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре, в объеме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины «основы электротехники» ориентирована на достижение следующих целей:

- ◆ **освоение умениями** читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электрических цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- ◆ **освоение знаний** об единицах измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; о методах расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; о свойствах постоянного и переменного электрического тока; о принципах последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; об электроизмерительных приборах (амперметр, вольтметр), об их устройстве, принципе действия и правилах включения в электрическую цепь; о свойствах магнитного поля; о двигателях постоянного и переменного тока, об их устройствах и принципах действия; о правилах пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; об аппаратуре защиты электродвигателей; о методах защиты от короткого замыкания; заземления, зануления.

Рабочая программа дисциплины «Основы электротехники» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия ре-

лизации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 150709.02 "Сварщик" (электросварочные и газосварочные работы).

Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.04. «Основы материаловедения» является частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре, в объёме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

Целями и задачами учебной дисциплины является:

1) в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов;
- пользоваться справочными таблицами и выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

2) в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения по материаловедению;
- общую классификацию материалов, область их применения;
- основные свойства различных металлов и сплавов, влияние свойств металлов на их свариваемость.

Рабочая программа дисциплины «Основы материаловедения» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

Рабочая программа «Основы экономики» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для изучения экономики в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) дисциплина ОП.6. «основы экономики» в учреждениях начального профессионального образования является обязательной, входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «основы экономики» изучается в во втором семестре в объёме: - макси-

мальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34_ часов;
- самостоятельной работы обучающегося _ - 10_ часов.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины "безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО: 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Учебная дисциплина ОП.7. «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл, изучается в пятом семестре в объеме:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- Интегрировать в единый комплекс знания, необходимые для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания; обобщить в единую область знания о безопасности жизнедеятельности практические достижения в охране труда, промышленной экологии и гражданской обороне;
- расширить и углубить познания о физиологических свойствах человека и его реакциях на воздействие негативных факторов;

- формировать комплексные представления об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания; о защитных мерах и общей стратегии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
-
- Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 150709.02 "Сварщик" (электросварочные и газосварочные работы).

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.04. «Охрана труда» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре, в объёме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 30 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

Целями и задачами учебной дисциплины «Охрана труда» являются:

- 1) В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
 - ~ применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - ~ организовать свое рабочее место;
 - ~ оказать первую помощь при несчастных случаях;
 - ~ пользоваться средствами пожаротушения;
- 2) В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - ~ необходимые меры по охране труда и пожарной безопасности на предприятиях сварочного производства;
 - ~ виды инструктажей, классификацию вредных и опасных производственных факторов;
 - ~ производственный травматизм, виды травм, оказание первой помощи при несчастных случаях;
 - ~ правила ТБ и ПБ при организации электросварочных и газопламенных работ;

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Слесарная обработка металла»

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарная обработка металла» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 150709.02 "Сварщик" (электросварочные и газосварочные работы).

Программа учебной дисциплины «Слесарная обработка металла» предназначена для изучения в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина ОП.8. «Слесарная обработка металла» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре, в объеме:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 14 часов.

Целями и задачами учебной дисциплины являются:

1) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- ♦ соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении;
- ♦ подготавливать к сборке детали и узлы под сварку;
- ♦ определять материалы и их свойства

2) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ♦ основные виды металлических и неметаллических материалов;
- ♦ о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;
- ♦ особенности применения общеслесарных работ в производстве и в быту;
- ♦ основные виды слесарных работ;
- ♦ правила техники безопасности при слесарных работах;
- ♦ правила выбора и применения инструментов;
- ♦ последовательность слесарных операций;
- ♦ приемы выполнения общеслесарных работ;

Рабочая программа дисциплины «Слесарная обработка металла» включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация профессиональных модулей

Профессиональный модуль 01. Подготовительно – сварочные работы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;

подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;

выполнения сборки под сварку;

проверки точности сборки.

уметь:

выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опилование металла;

подготавливать газовые баллоны к работе;

выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;

проверять точность сборки.

знать:

правила подготовки изделий под сварку;

назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;

средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;

виды и назначения сборочно-сварочных приспособлений;

виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;

типы разделки кромок под сварку;

правила наложения прихваток;

типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Всего	134
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
Самостоятельная работа обучающегося	20
Учебная и производственная практика	72

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** в период изучения модуля, **производственную практику**, которую рекомендуется проводить концентрированно. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских с использованием специализированного оборудования или на строительном объекте.

Учебная и производственная практика**Виды работ:**

- выполнение правки и гибки, разметки, рубки, резки механической, опилование металла;

- выполнение сборки изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;

- подготовка баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;

- проверка точности сборки.

Профессиональный модуль 02. СВАРКА И РЕЗКА ДЕТАЛЕЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ СТАЛЕЙ, ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ И ИХ СПЛАВОВ, ЧУГУНОВ ВО ВСЕХ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПОЛОЖЕНИЯХ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов;
выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;

выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей;

выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;

чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;

организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	743
Максимальная учебная нагрузка	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	112
Самостоятельная работа обучающегося	55
Учебная и производственная практика	576

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** в период изучения модуля, **производственную практику**, которую рекомендуется проводить концентрированно. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских с использованием специализированного оборудования или на строительном объекте.

Учебная и производственная практика

Виды работ

Производство сварных швов в разных пространственных положениях

Сварка труб

Производство угловых швов

Производство тавровых соединений

Производство газовой сварки

Сварка на автоматических и полуавтоматических машинах

Производство сварных конструкций

Профессиональный модуль НАПЛАВКА ДЕФЕКТОВ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, КОНСТРУКЦИЙ И ОТЛИВОК ПОД МЕХАНИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ И ПРОБНОЕ ДАВЛЕНИЕ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- наплавления деталей и узлов простых и средней сложности конструкций твердыми сплавами;
- наплавления сложных деталей и узлов сложных инструментов;
- наплавления изношенных простых инструментов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей;

- наплавления нагретых баллонов и труб, дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- выполнения наплавки для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление; выполнения наплавки для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности;

уметь:

- выполнять наплавку твёрдыми сплавами простых деталей;
- выполнять наплавление твёрдыми сплавами с применением керамических флюсов в защитном газе деталей и узлов средней сложности;
- устранять дефекты в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление наплавкой;
- удалять наплавкой дефекты в узлах, механизмах и отливках различной сложности;
- выполнять наплавление нагретых баллонов и труб;
- наплавлять раковины и трещины в деталях, узлах и отливках различной сложности;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Всего	588
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	74
Самостоятельная работа обучающегося	46
Учебная и производственная практика	468

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** в период изучения модуля, **производственную практику**, которую рекомендуется проводить концентрированно. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских с использованием специализированного оборудования или на строительном объекте.

Учебная и производственная практика

Виды работ

- газовая наплавка твёрдыми сплавами простых деталей;
- ручная дуговая наплавка валиков на плоскую поверхность детали;
- ручная дуговая наплавка на цилиндрическую поверхность детали;
- автоматическая наплавка крышки из легированной стали порошковой проволокой;
- автоматическая наплавка под флюсом расщепленным электродом;
- автоматическая наплавка под флюсом наплавочной лентой;
- поперечная автоматическая наплавка электродной лентой;
- полуавтоматическая наплавка в среде углекислоты плоских поверхностей;
- полуавтоматическая наплавка цилиндрических поверхностей в среде углекислоты.

Профессиональный модуль ДЕФЕКТАЦИЯ СВАРНЫХ ШВОВ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ♦ наплавления деталей и узлов простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами;
- ♦ наплавления сложных деталей и узлов сложных инструментов;

- ◆ наплавления изношенных простых инструментов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
- ◆ наплавления нагретых баллонов и труб, дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- ◆ выполнения наплавки для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление; выполнения наплавки для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности;

уметь:

- ◆ зачищать швы после сварки; проверять качество сварных соединений по внешнему виду и излому;
- ◆ выявлять дефекты сварных швов и устранять их;
- ◆ применять способы уменьшения и предупреждения деформаций при сварке;
- ◆ выполнять горячую правку сварных конструкций;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Всего	104
Максимальная учебная нагрузка	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22
Самостоятельная работа обучающегося	10
Учебная и производственная практика	72

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** в период изучения модуля, **производственную практику**, которую рекомендуется проводить концентрированно. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских с использованием специализированного оборудования или на строительном объекте.

Аннотация

рабочей программы по учебной практике (производственное обучение)
по профессии 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе ФГОС НПО по профессии 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», учебного плана и «Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования». Включает в себя: цели; задачи; место в структуре ООП НПО; место и время проведения учебной практики; компетенции учащегося, формируемые в результате прохождения учебной практики; структура и содержание учебной практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике; формы промежуточной аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики; требования к материально-техническому обеспечению.

Учебная практика (производственное обучение) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля (ПМ.1) «Подготовительно-сварочные работы» входит учебная практика по следующим видам деятельности:

- ◆ УП. 1.1 Слесарная обработка металла – 72 часа или 2 недели;

В состав профессионального модуля (ПМ.2) «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положени-

ях» входит учебная практика по следующим видам деятельности:

- ◆ УП 2.1 Производство РДС -108 часов или 3 недели;
- ◆ УП 2.2 Производство газовой сварки – 72 часа или 2 недели;
- ◆ УП 2.3 Сварка на автоматических и полуавтоматических машинах – 144 часа или 4 недели;
- ◆ УП 2.4 Производство сварных конструкций – 108 часов или 3 недели

Учебная практика проводится в учебных мастерских -396 часов или 14 недель и в условиях производства – 108 часов или 3 недели. Итогом учебной практики является проверочная практическая работа. Практика завершается пятибалльной оценкой учащимся освоенных общих и профессиональных компетенций.

Аннотация

рабочей программы по учебной практике (производственное обучение)
по профессии 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе ФГОС НПО по профессии 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», учебного плана и «Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования». Включает в себя: цели; задачи; место в структуре ООП НПО; место и время проведения учебной практики; компетенции учащегося, формируемые в результате прохождения учебной практики; структура и содержание учебной практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике; формы промежуточной аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики; требования к материально-техническому обеспечению.

Учебная практика (производственное обучение) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля (ПМ.3) «Наплавка деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление» входит учебная практика по следующим видам деятельности:

- ◆ УП 3.1 Дуговая наплавка -216 часов или 6 недель;
- ◆ УП 3.2 Газовая наплавка – 72 часа или 2 недели;
- ◆ УП 3.3 Автоматизированное и механизированное наплавление деталей -36 часов или 1 неделя.

Учебная практика проводится в учебных мастерских -216 часов или 6 недель и в условиях производства – 108 часов или 3 недели. Итогом учебной практики является проверочная практическая работа. Практика завершается пятибалльной оценкой учащимся освоенных общих и профессиональных компетенций.

Аннотация

рабочей программы по производственной практике
по профессии 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе ФГОС НПО по профессии 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», учебного пла-

на и «Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования».

Включает в себя: цели; задачи; место в структуре ООП НПО; место и время проведения практики; компетенции учащегося, формируемые в результате прохождения практики; структура и содержание практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; формы промежуточной аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; требования к материально-техническому обеспечению.

Производственная практика входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит производственная практика по следующим видам деятельности:

1.(ПМ.2) «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»»

◆ ПП.2.1 «Сварка и резка металла» -144 часа или 4 недели

2. (ПМ.3) «Наплавка деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление»

◆ ПП.3.1 «Наплавка деталей»

3. (ПМ.4) «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений»

◆ ПП.4.1 «Выполнение контроля качества сварных соединений»

Производственная практика завершается пятибалльной оценкой учащимся освоенных общих и профессиональных компетенций. По завершению производственной практики учащиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессиям. Итогом производственной практики является итоговая государственная аттестация в форме защиты письменной экзаменационной работы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НПО

КОД 150709.02 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ "СВАРЩИК" (электросварочные и газосварочные работы)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛОБРАБОТКА

Рассмотрев основную образовательную программу НПО 150 709.02 "СВАРЩИК" (электросварочные и газосварочные работы)

ОАО "Домосельскохозяйственной колхоза"

(наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя) одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их отсутствии не заполняется):

Руководитель проектной группы по разработке ООП: Представитель работодателя:

Руководитель ПП (должность),
Васильев В.И. (Ф.И.О.)
Васильев (подпись)

Г.И. Иванова (должность)
Лисенков А.И. (Ф.И.О.)
Лисенков (подпись)
М.П.