


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»**
(СВФУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор департамента
по обеспечению качества образования
 И.П. Богушевич
«16» марта 2023 г.

**Информация о результатах опросов в рамках внутренней
системы оценки качества образования за 2022 год**

1. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
3. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

**в рамках реализации образовательной программы:
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Зам. директора ДОКО



14.03.2023 М.Т. Терентьева

подпись, дата

Начальник отдела мониторинга
качества образования



14.03.2023 Л.Л. Маркова

подпись, дата

Якутск, 2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО СВФУ	7
2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО СВФУ	19
3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы СПО СВФУ	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31

ВВЕДЕНИЕ

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей СПО СВФУ проводился в рамках исследований «Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО СВФУ», «Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО СВФУ», «Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО СВФУ» по всем образовательным программам СПО СВФУ в рамках ВСОКО.

Анкетирование проводилось на основании [Положения о порядке проведения анкетирования \(опроса\) в рамках внутренней системы оценки качества образования СВФУ](#). Результаты исследований регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях коллегиальных органов СВФУ. Отчеты опубликованы на официальном сайте СВФУ в разделе [«Внутренняя система оценки качества образования»](#).

Отчет о результатах опросов представлен на сайте отдельными документами: по образовательным программам, [в целом по СПО в разрезе образовательных программ СВФУ](#).

Согласно «Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» аккредитационный показатель устанавливается со значением «имеется», если к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы образовательная организация привлекает работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности

условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Исследование проведено отделом мониторинга качества образования Департамента по обеспечению качества образования в октябре-декабре 2022 года и состоит из следующих разделов:

1. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО СВФУ;
2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО СВФУ;
3. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО СВФУ.

Настоящий отчет представляет собой описательно-аналитический доклад по результатам опроса, который проводился среди педагогических работников, работодателей и обучающихся СПО СВФУ по исследуемой образовательной программе.

Анализ данных в разрезе образовательных программ среднего профессионального образования представлен в виде аналитического отчета на сайте СВФУ в разделе Департамента по обеспечению качества образования отдела мониторинга качества образования.

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей, педагогических работников и обучающихся качеством образования в рамках реализации образовательной программы.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- произвести сбор данных об обучающихся;
- произвести сбор данных о численности педагогических работников;
- произвести сбор данных о работодателях;
- разработать анкеты;
- провести электронный опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей;
- определить степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью;
- проверить гипотезы, полученные в результате анализа вторичной информации;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основные гипотезы исследования

H1: обучающиеся продемонстрируют высокую и среднюю степень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;

H2: педагогические работники продемонстрируют высокую и среднюю степень удовлетворенности образовательной деятельностью СПО СВФУ;

H3: в целом работодатели продемонстрируют высокую и среднюю степень удовлетворенности качеством подготовки обучающихся по образовательной программе СПО СВФУ.

Исследовательская часть состояла из трех этапов:

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации по образовательным программам СПО СВФУ.

Этап 2. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации – количественное исследование (опрос).

В исследовании частично использованы методики, применявшиеся при проведении аккредитационной экспертизы в Российской Федерации.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Google Формы». Опрос обучающихся проводился в СОА СВФУ (система онлайн-анкетирования СВФУ).

1. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО СВФУ

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера по различным аспектам обучения.

Ожидания, связанные с выбором учебного заведения

Обучающиеся оценивали, насколько оправдались их ожидания, связанные с выбором учебного заведения (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?»

Как видно из представленной диаграммы (Рисунок 1), ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся исследуемой образовательной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, в основном оправдались.

Удовлетворены ожидания обучающихся: 10% – «Гораздо лучше, чем ожидал(а)»; 21% - «Да, скорее да, лучше, чем ожидал(а)»; 49% - «Да, так и ожидал(а).

Удовлетворенность обучением на образовательной программе

В качестве общей оценки удовлетворенности качеством получаемого высшего образования по образовательной программе было решено использовать ответ на следующий вопрос «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в СВФУ на данном направлении подготовке/специальности (из расчета, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности)» (Рисунок 2).

На рисунке 2 представлены показатели удовлетворенности (среднее значение) обучающихся в целом по СПО СВФУ и по исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Ответы на вопрос №10 «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в СПО СВФУ на данном направлении подготовке/специальности» показаны в разрезе уровней образования.

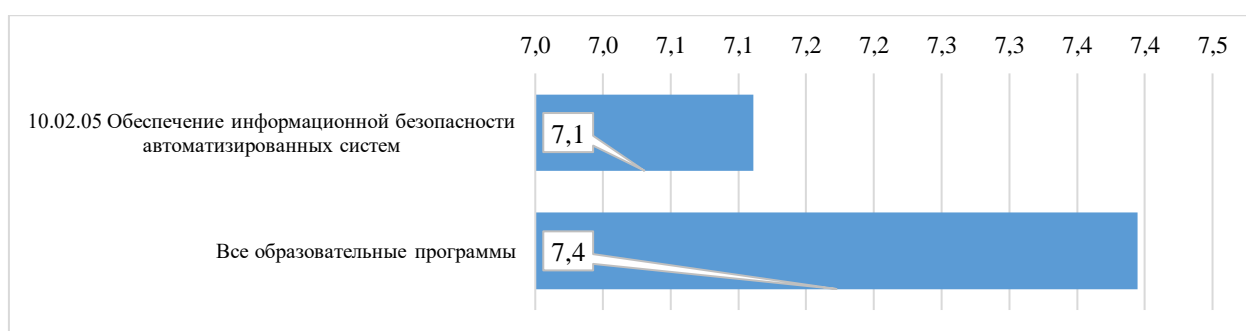


Рисунок 2 – Диаграмма «Среднее значение удовлетворенности обучением на образовательной программе»

Данные показатели демонстрируют средний результат удовлетворенности в целом по всем образовательным программам СПО СВФУ – 7,4 баллов. Общий индекс по всем образовательным программам получился нейтральным, по образовательной программе 10.02.05 Обеспечение

информационной безопасности автоматизированных систем – нейтральный. Принято считать, что баллы от 1,0 до 5,9 – отрицательные (низкие). Оценки от 6,0 до 7,9 – нейтральные (средние), а более 8 и более – положительные (высокие).

Соответствие образовательной программы ожиданиям

В следующем вопросе «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько обучение на данном направлении подготовки/специальности соответствует вашим ожиданиям (из расчета, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности)» оценивалась соответствие обучения по специальностям СПО СВФУ ожиданиям обучающихся.

На рисунке 3 представлены показатели соответствия ожиданиям (среднее значение) обучающихся СВФУ в целом по всем программам среднего профессионального образования и по исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

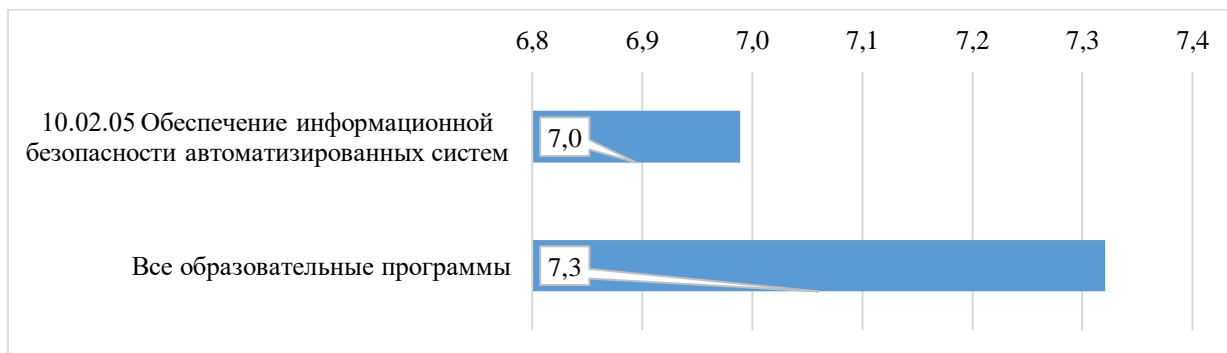


Рисунок 3 – Диаграмма «Среднее значение соответствия обучения на данном направлении подготовки/специальности ожиданиям (по образовательной программе)»

Данные показатели демонстрируют средний результат соответствия ожиданиям у обучающихся СПО СВФУ – 7,3 баллов, по образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – нейтральный результат.

Соответствие структуры образовательной программы ожиданиям

В следующем вопросе «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» оценивалась соответствие структуры образовательных программ среднего профессионального образования СВФУ ожиданиям обучающихся. В целом по всем специальностям СПО у 81% респондентов ожидание соответствует ожиданиям («Полностью соответствует», «Скорее да»). 7% затруднились с ответом, недостаточность отметили («Скорее нет», «Совсем не соответствует») – 12%. На рисунке 4 представлены результаты ответов на данный вопрос в целом по СПО и по исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

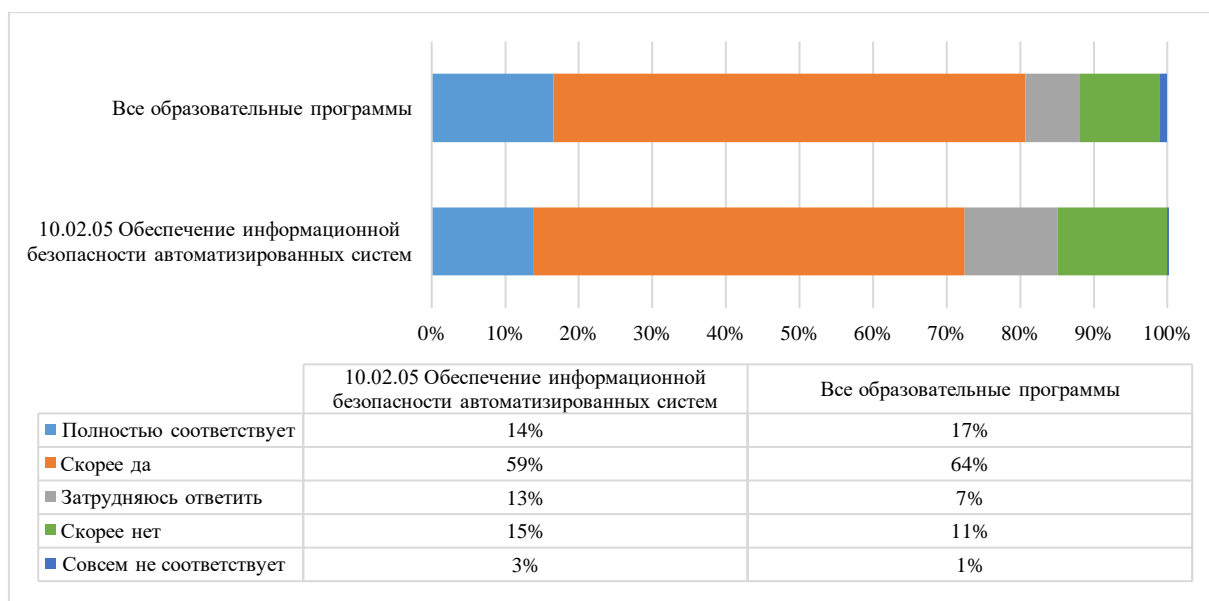


Рисунок 4 – Вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»

Достаточность знаний и навыков для успешного трудоустройства

На вопрос №14 «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы

приобретаете во время обучения в СПО СВФУ?» в целом по СПО СВФУ затруднились ответить – 9%; с большей или меньшей уверенностью выразили достаточность («Скорее достаточно», «Да, достаточно») – 68%; недостаточность («Нет, недостаточно», «Скорее недостаточно») – 22% (Рисунок 5).

Уверенность в достаточности знаний, умений и навыков в трудоустройстве выразили обучающиеся образовательной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем: «Да, достаточно» – 13%. Наименьшую удовлетворенность («Нет, недостаточно»)– 8%.

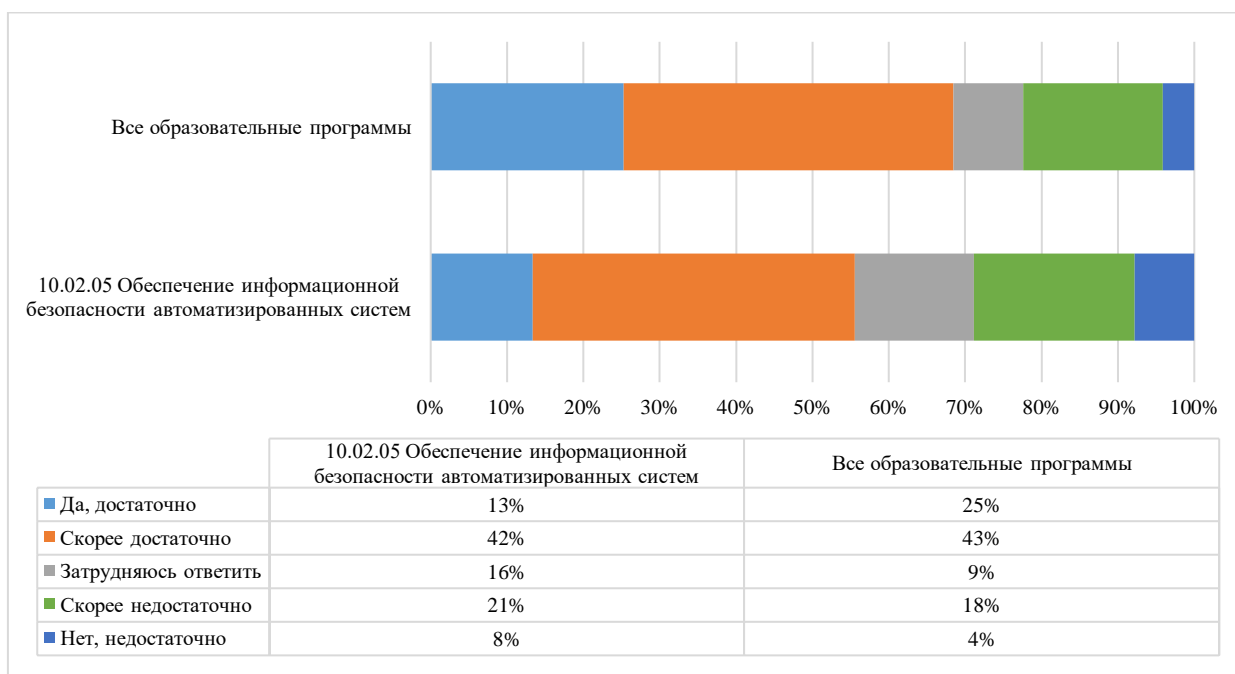


Рисунок 5 – Вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения в СПО СВФУ?»

Позволяет ли практика получить необходимые навыки для трудоустройства?

На следующий вопрос №15: «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» мнения разделились следующим образом: в целом по СПО СВФУ считают недостаточным («Нет») или сомневаются в

эффективности практики («Скорее нет») 10%; затруднились с ответом 8%; с большей вероятностью подтверждают эффективность практики («Скорее да») 40%; и уверенностью («Да») указывают на ее результативность 41%. По образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем результаты представлены на рисунке 6.

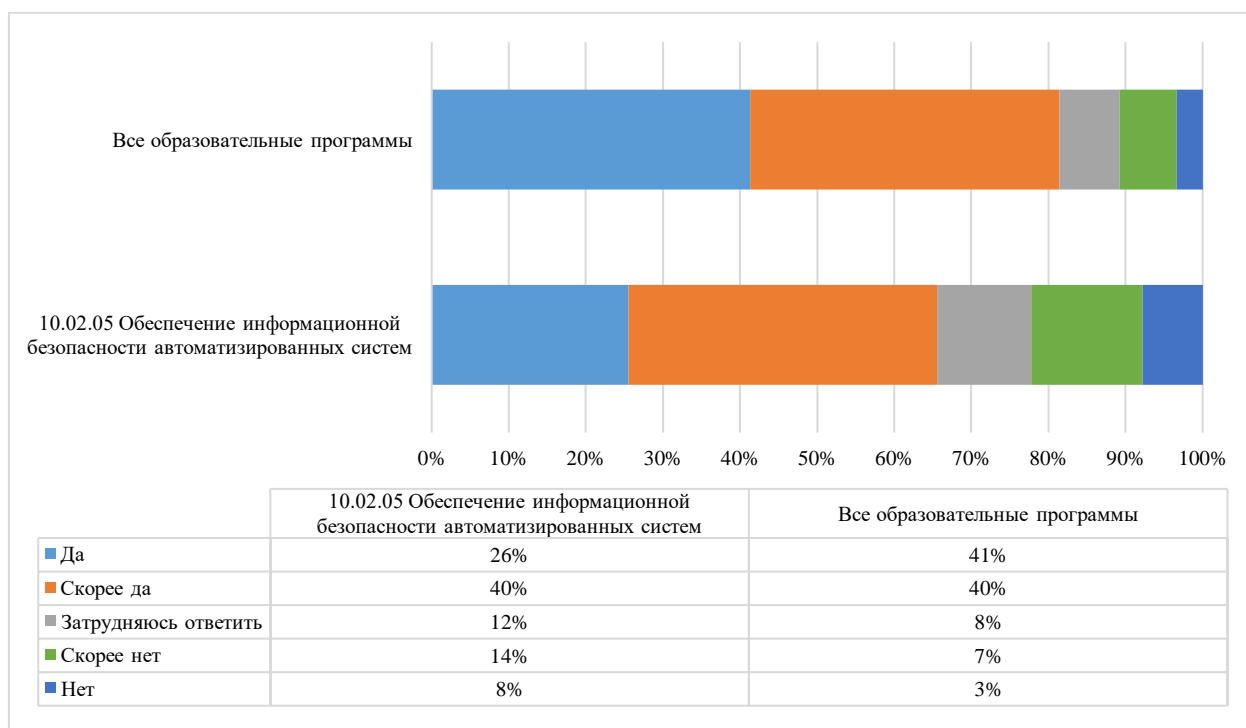


Рисунок 6 – Вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

Оценка и удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Для оценки и удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы ответы на вопрос №17 (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю), его подпункты: 17.1 Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса; 17.2 Организация учебного процесса в СВФУ; 17.3 Содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС СВФУ; 17.4 Качество организации и проведения практик; 17.5

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся; 17.6 Воспитательная работа; 17.7 Работа куратора/наставника группы в период обучения в СВФУ.

Для оценки и удовлетворенности **условий** образовательного процесса проанализированы ответы на вопрос №17 (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю), его подпункты: 17.8 Открытость, полнота и доступность информации о деятельности СВФУ, размещенная на ее официальном сайте; 17.9 Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, деканата, учебно-методического отдела); 17.10 Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы/наставники, тренеры, инструкторы); 17.11 Комфортность условий предоставления образовательных услуг в СВФУ (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).

На лепестковой диаграмме (Рисунок 7) представлены средние оценки удовлетворенности содержанием, организацией и качеством учебного процесса по исследуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

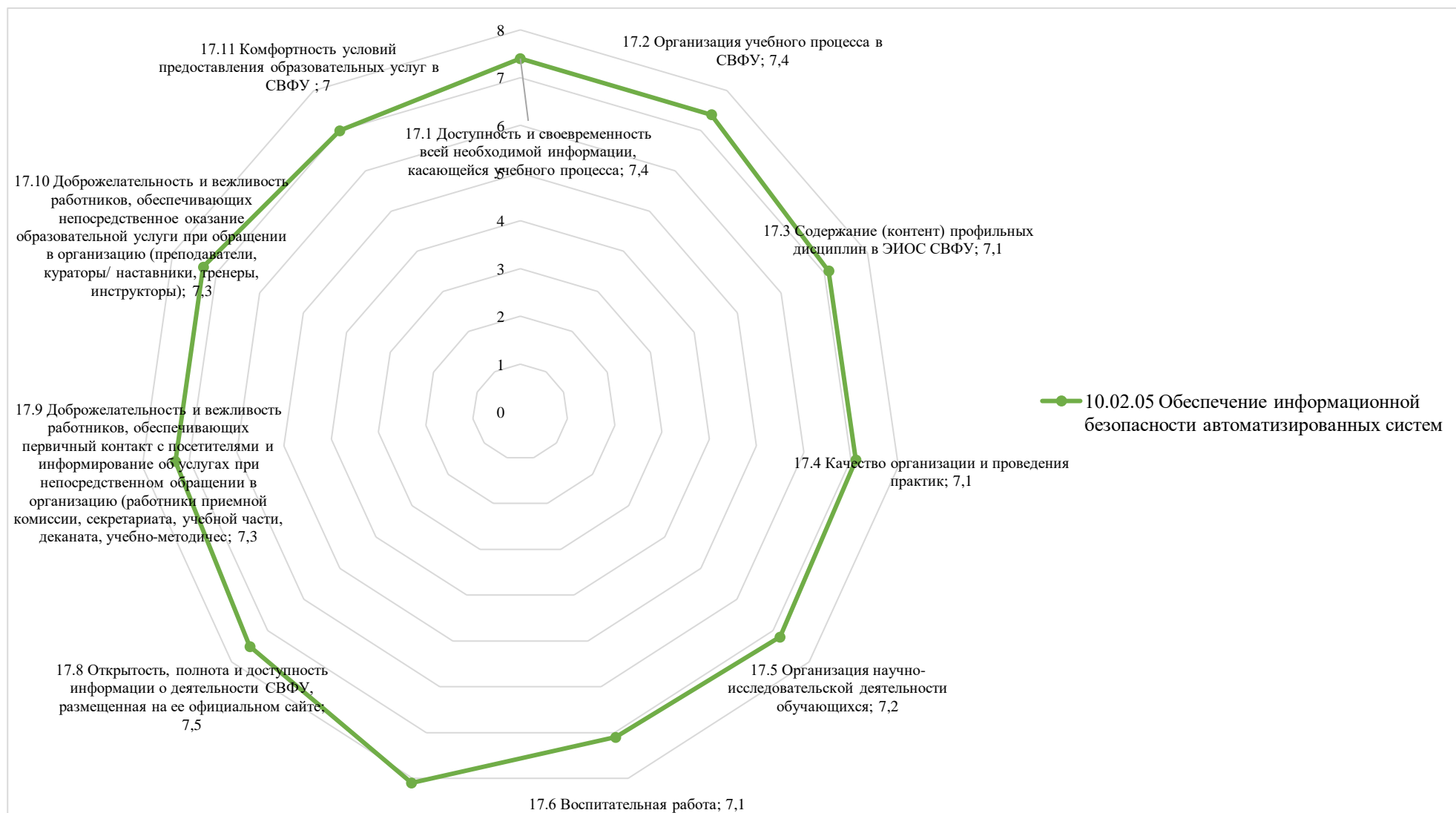


Рисунок 7 – Средние значения оценок удовлетворенности содержанием, организацией и качеством учебного процесса в целом по исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Оценка и удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы

В университете регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин и практики по каждой образовательной программе. Анкетирование обучающиеся проходят через личные кабинеты, где в карточке учета успеваемости после промежуточной аттестации появляется возможность оценить работу педагогического работника по всем дисциплинам, практикам выполненного учебного плана.

Вопросы анкеты:

- 1. Оцените качество преподавания дисциплины (практики) по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень по показателям:**

1	содержание дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала педагогическим работником/ руководителем практики)	12345
2	организация образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	12345
3	условия образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (доступность учебно-методических материалов; полнота размещения учебно-методического обеспечения в ЭИОС СВФУ)	12345
4	оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателем	12345
5	доброжелательность и вежливость преподавателя	12345
6	уровень преподавания по дисциплине /практике в целом	12345

- 2. Если считаете нужным, оставьте отзыв о работе педагогического работника по указанной дисциплине/практике (пожалуйста, напишите ответ)**

В диаграмме на рисунке 8 результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и

практикам в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования:

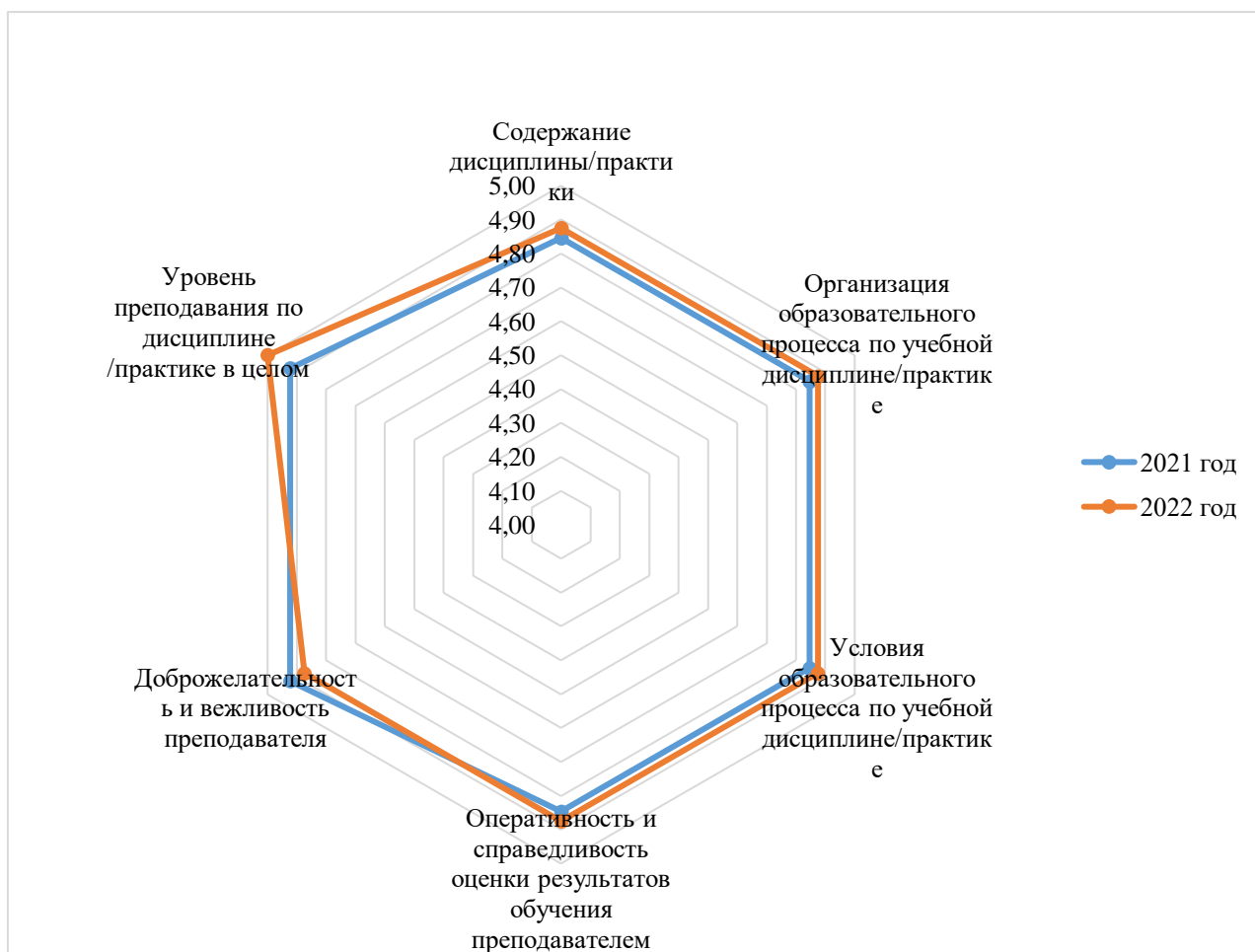


Рисунок 8 – Диаграмма «Средние значения результатов анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования за 2021, 2022 год

Оценка и удовлетворенность атмосферой университета

Для оценки и удовлетворенности атмосферой университета проанализирован ответ на вопрос «Создана ли в СВФУ атмосфера, благоприятная для обучения?».

В целом обучающиеся отмечают благоприятную для обучения атмосферу, об этом свидетельствуют ответы (Рисунок 9). В целом по программам среднего профессионального образования «Да» – 30% ответов;

«Скорее да» – 52%; «Нет» - 1%; «Скорее нет» – 8%; «Затрудняюсь ответить» – 9%.

По образовательной программе ответы распределились следующим образом: «Да» – 25% ответов; «Скорее да» – 53%; «Нет» - 3%; «Скорее нет» – 7%; «Затрудняюсь ответить» – 12%.

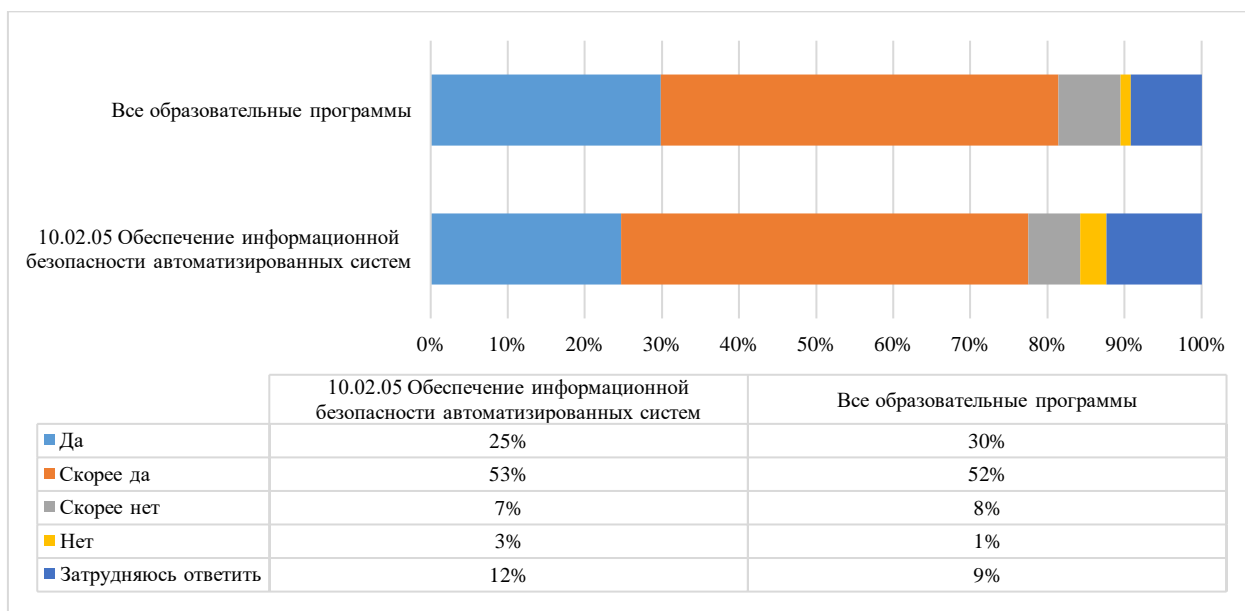


Рисунок 9 - Вопрос «Создана ли в СВФУ атмосфера, благоприятная для обучения?»

Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в СПО СВФУ

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в СВФУ, и если да, то кто?» ответы респондентов (в целом по образовательным программам СПО) распределились следующим образом: «Да, советовали выпускники СВФУ/ЯГУ» – 6%, «Да, советовали друзья и знакомые» – 28%, «Да, советовали родители и/или другие родственники» – 26%, «Да, советовали учителя» – 7%, «Нет, никто не советовал» – 33%. На рисунке 10 представлены результаты ответов на вопрос в целом по всем образовательным программам СПО и по исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в СВФУ, и если да, то кто?

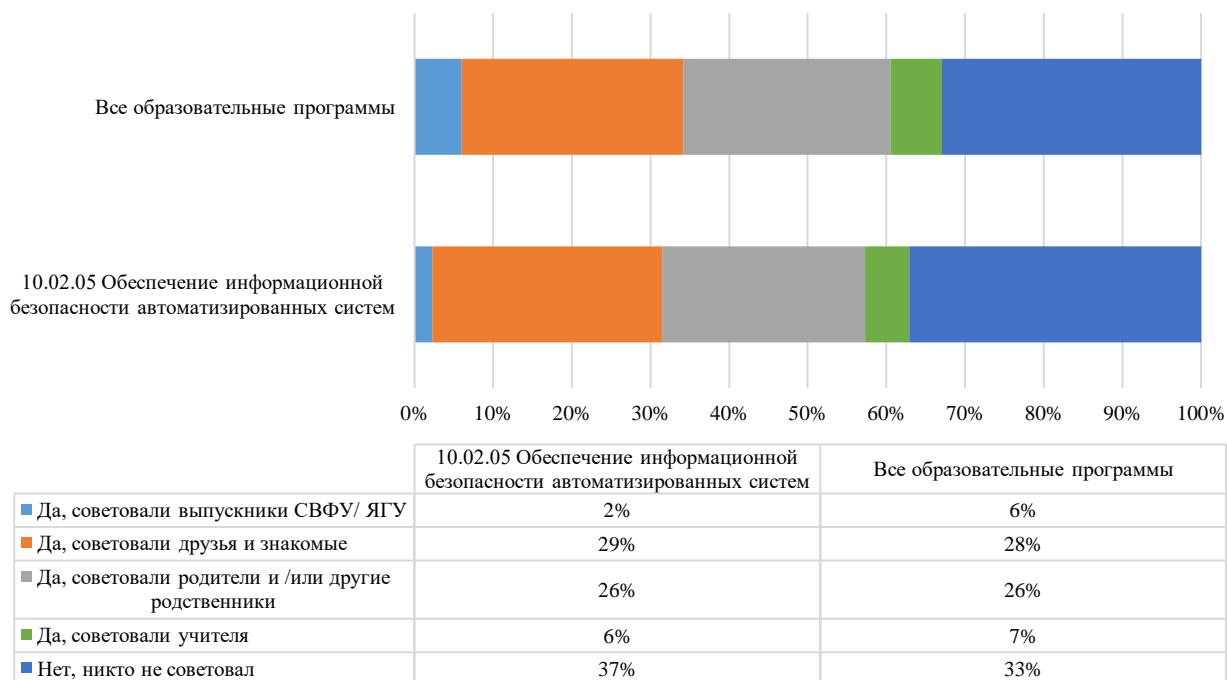


Рисунок 10 – Вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в СВФУ, и если да, то кто?»

Основные выводы по образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

- среднее значение удовлетворенности студентов обучением на образовательной программе составляет 7,1 - что соответствует среднему (нейтральному) уровню удовлетворенности;
- среднее значение удовлетворенности содержанием, организацией и качеством учебного процесса по образовательной программе составляет 7,3 балла, что соответствует среднему (нейтральному) уровню удовлетворенности;
- среднее значение удовлетворенности условиями учебного процесса составляет 7,3 – что соответствует среднему (нейтральному) уровню удовлетворенности.

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО СВФУ

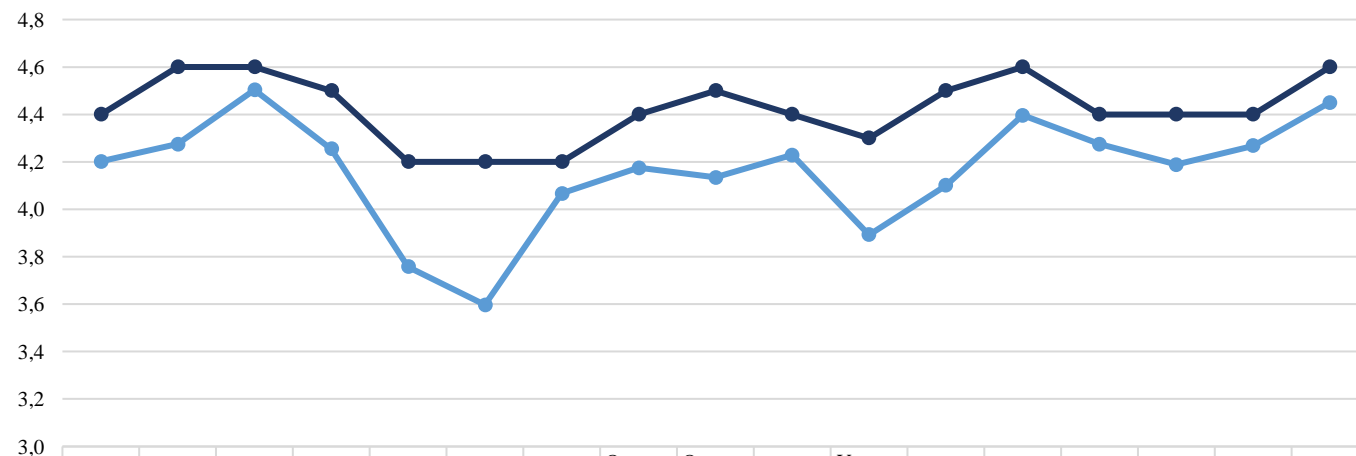
В анкетировании приняли участие педагогические работники СПО СВФУ. Анкета состоит из 18 вопросов, направленных для оценки удовлетворенности педагогических работников СПО образовательной деятельностью СВФУ по 5-балльной шкале, где показатель 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень. В структуре анкеты имеются закрытые (№1 - №17) и открытый вопрос (№18).

Оценочная шкала результатов анкетирования педагогических работников представлена в таблице 1

Таблица 1 – Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

На рисунке 11 для наглядности представлены средние оценки удовлетворенности педагогических работников в целом по образовательным программам среднего профессионального образования и по исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.



Критерий	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных конференциях?	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Оцените качество учебного методического обеспечения образовательной программы	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащением своего рабочего места?	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования по ОП?	Удовлетворяет ли Вас качество фондового зала и библиотеки?	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть «Интернет» как внутри СВФУ, так и вне его	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методами и материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися пред...	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса по ОП (оборудование для реализации ОП досту...	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий	Какова Ваша удовлетворённость условиями работы и услугами, имеющимися в СВФУ?	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	Оцените, пожалуйста, качество образовательной программы
В целом по СПО	4,2	4,3	4,5	4,3	3,8	3,6	4,1	4,2	4,1	4,2	3,9	4,1	4,4	4,3	4,2	4,3	4,4
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,4	4,6	4,6	4,5	4,2	4,2	4,2	4,4	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,4	4,4	4,4	4,6

Рисунок 11 Средние оценки удовлетворенности педагогических работников в целом по образовательным программам среднего профессионального образования и по исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

На рисунке 12, 13, 14 представлены данные по удовлетворенности педагогических работников по исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем по направлениям исследования:

- удовлетворенность педагогических работников условиями реализации образовательной программы
- удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы
- общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе.

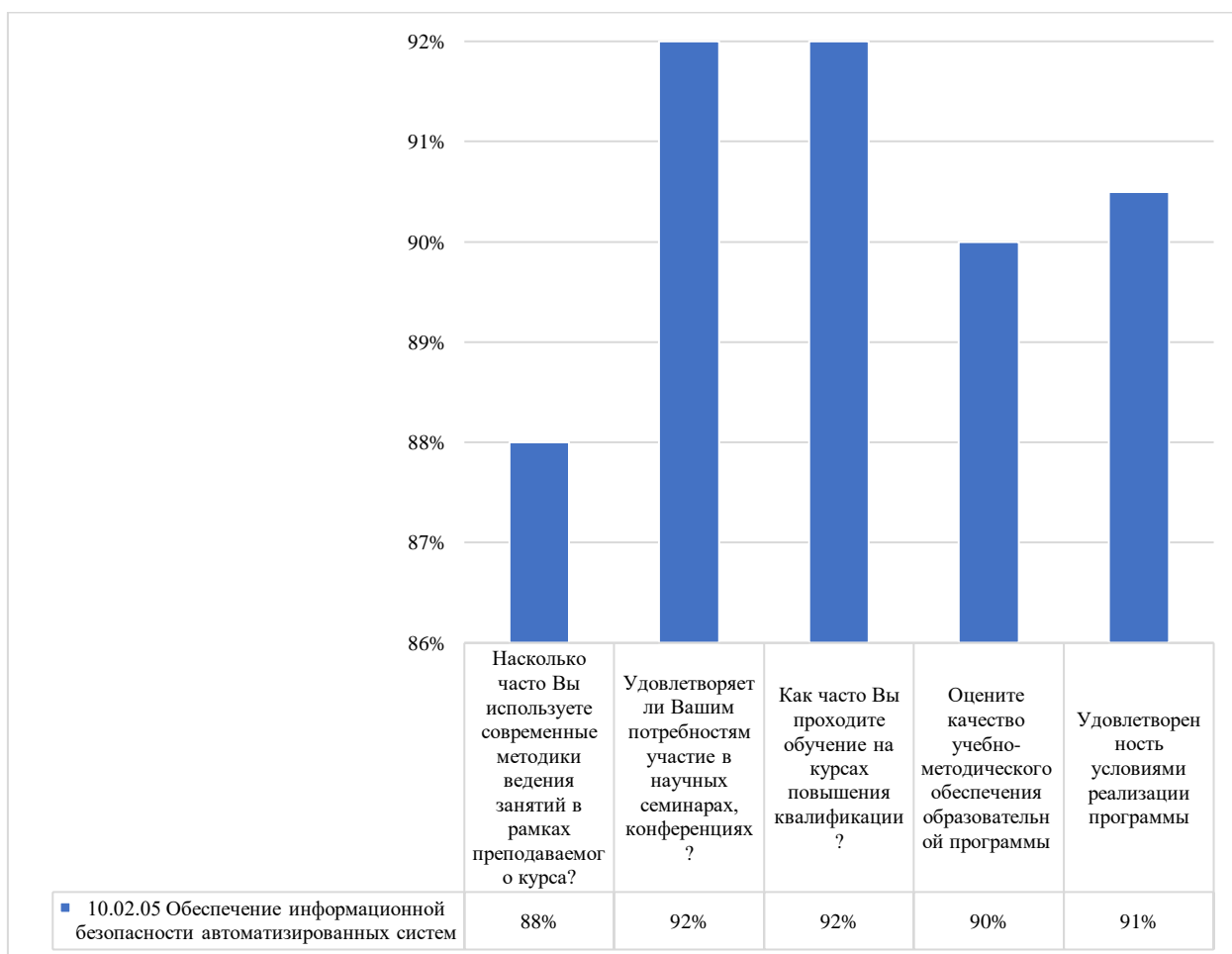


Рисунок 12- Удовлетворенность педагогических работников условиями реализации образовательной программы

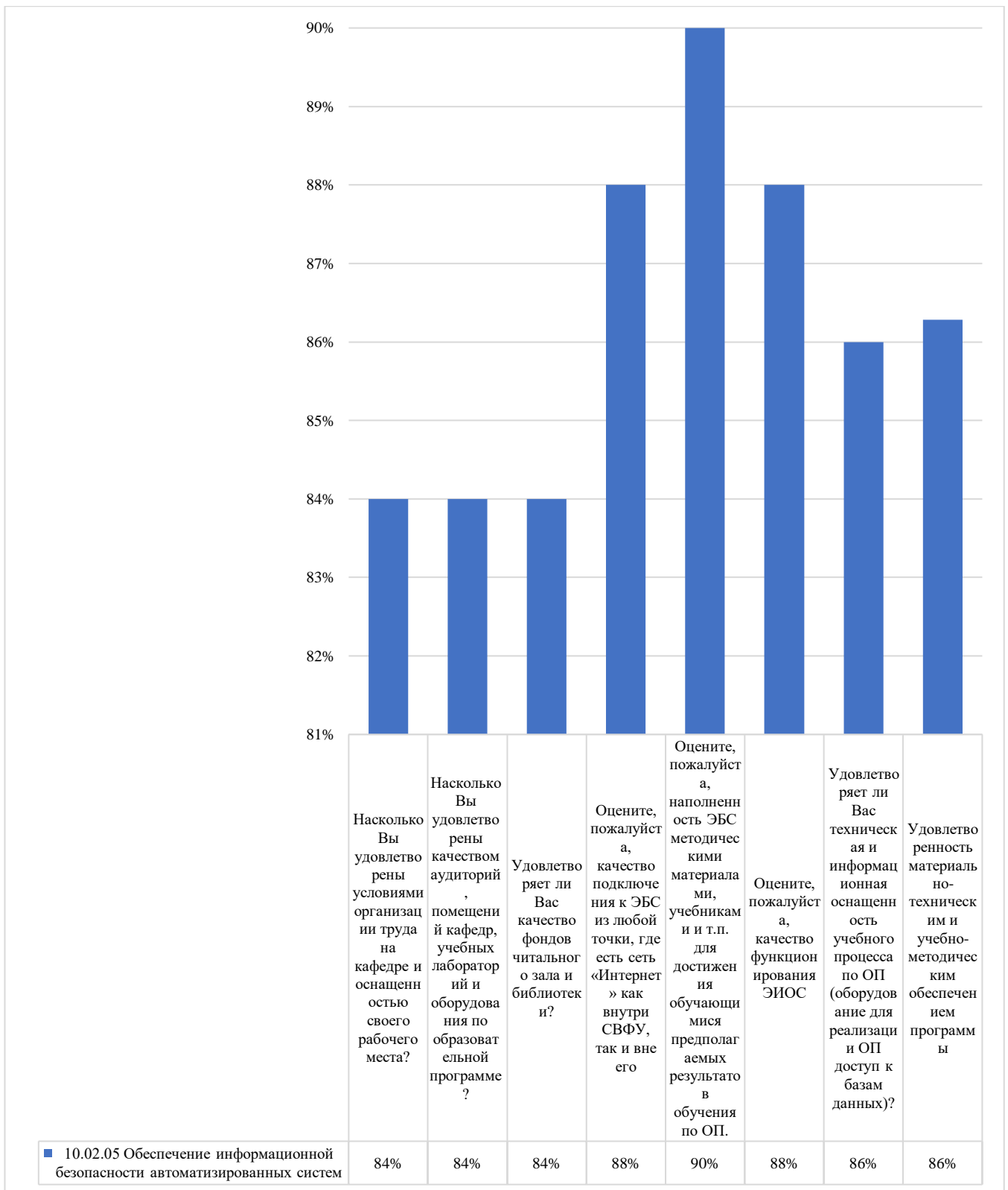


Рисунок 13- Удовлетворенность педагогических работников материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

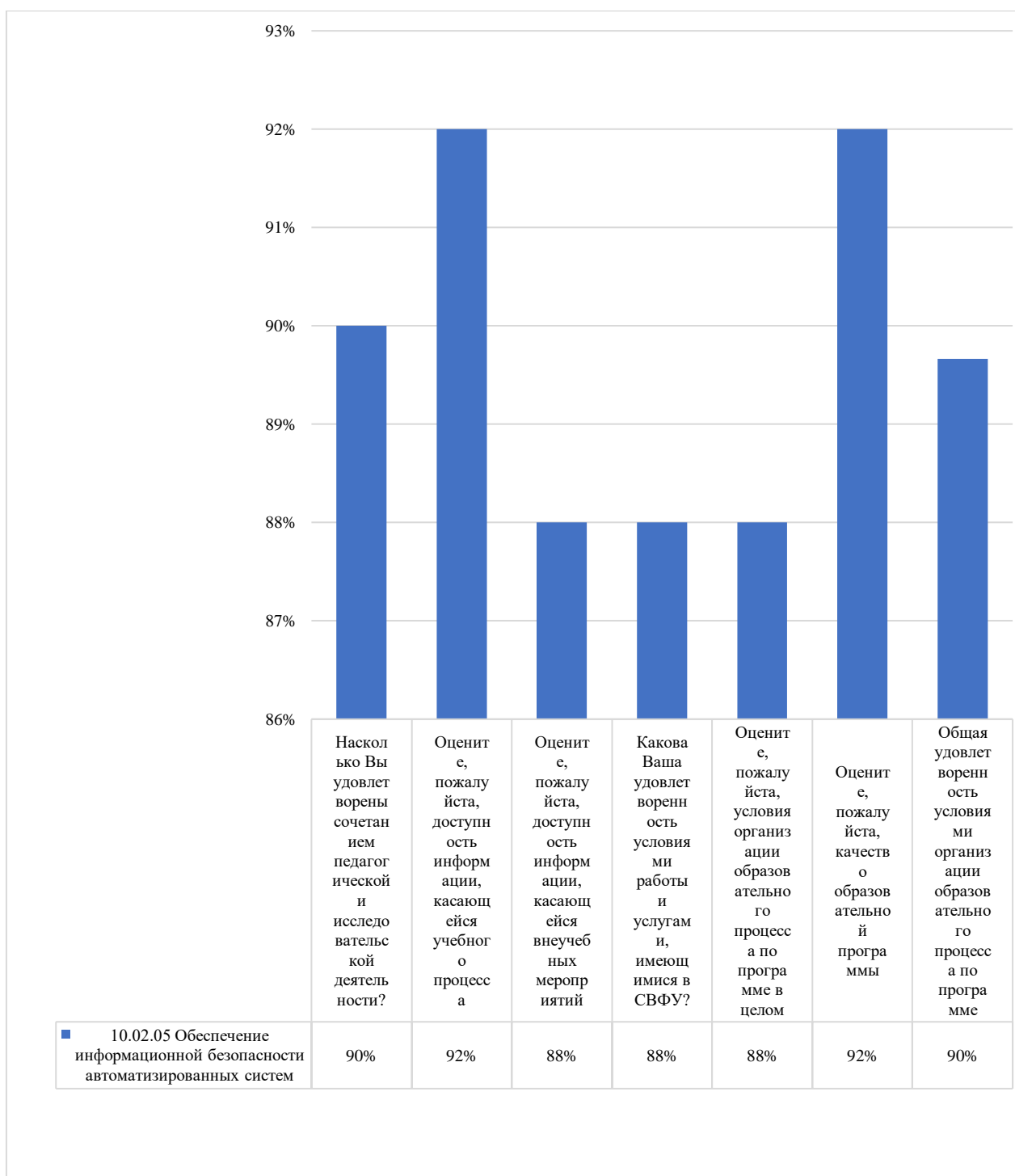


Рисунок 14 - общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Сводные результаты опроса педагогических работников среднего профессионального образования СВФУ представлены в таблице 2 в сравнении с результатами опроса по исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Таблица 2 – Результаты опроса педагогических работников СПО СВФУ в целом и по исследуемой образовательной программе

№№	Вопрос анкеты	В целом по СПО		10.02.05 Обеспечение информационн ой безопасности автоматизиров анных систем	
		ср. зн.	удовл %	ср. зн.	удовл %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84%	4,4	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,3	86%	4,6	92%
3	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,5	90%	4,6	92%
4	Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	4,3	85%	4,5	90%
	Удовлетворенность условиями реализации программы	4,3	86%	4,5	91%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,8	75%	4,2	84%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования по образовательной программе?	3,6	72%	4,2	84%
7	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,1	81%	4,2	84%
8	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СВФУ, так и вне его	4,2	83%	4,4	88%
9	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по образовательной программе.	4,1	83%	4,5	90%
10	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	85%	4,4	88%
11	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса по образовательной программе (оборудование для реализации образовательной программы доступ к базам данных)?	3,9	78%	4,3	86%
	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,0	80%	4,3	86%
12	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	4,1	82%	4,5	90%
13	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	4,4	88%	4,6	92%
14	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий	4,3	86%	4,4	88%
15	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в СВФУ?	4,2	84%	4,4	88%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,3	85%	4,4	88%
17	Оцените, пожалуйста, качество образовательной программы	4,4	89%	4,6	92%
	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,3	86%	4,5	90%

Удовлетворенность условиями реализации по образовательным программам СПО СВФУ составила – 86%, суммарный средний балл – 4,3; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 80%, суммарный средний балл – 4,0; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 86%, суммарный средний балл – 4,3, что соответствует полной удовлетворенности педагогических работников СПО СВФУ.

Основные выводы по образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

- удовлетворенность педагогических работников условиями реализации исследуемой образовательной программы составила – 91%, средний балл – 4,5, что соответствует полной удовлетворенности;
- удовлетворенность педагогических работников материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 86%, средний балл – 4,3, что соответствует полной удовлетворенности;
- общая удовлетворенность педагогических работников условиями организации образовательного процесса по программе – 90%, средний балл – 4,5, что соответствует полной удовлетворенности.

3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы СПО СВФУ

В анкетировании работодателей по образовательным программам СПО принимали участие более 20 организаций Республики Саха (Якутия). По исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем респондентами выступили представители следующих организаций: ООО «Информационно-технический центр»; ООО «АЭБ АйТи»; ООО «Развитие систем информационной безопасности»; ГКУ Республики Саха (Якутия) «Агентство субсидий; ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство Республики Саха (Якутия).

На первый вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с СВФУ?» 100% респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», «Удовлетворен». Из диаграммы на рисунке 15 видно, что работодатели удовлетворены сотрудничеством с СВФУ, в том числе по исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

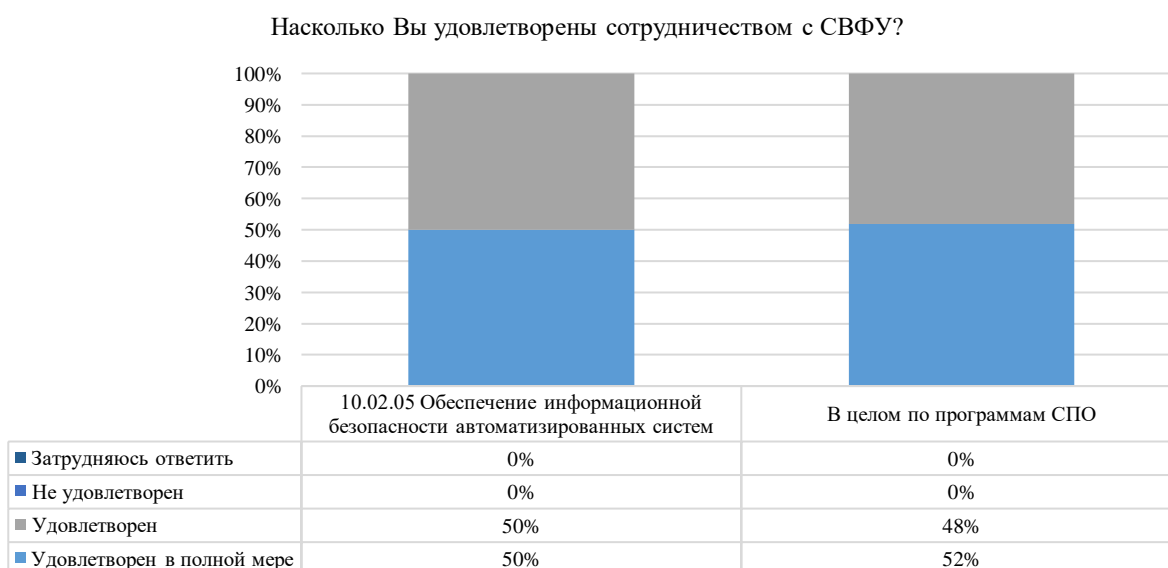


Рисунок 15 – «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с СВФУ?»

Рассмотрим формы взаимодействия и сотрудничества представителей работодателей с университетом. В анкете присутствуют следующие вопросы для определения форм сотрудничества с СПО СВФУ: 1) Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов? 2) Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов? 3) Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов? 4) Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?

Большая часть респондентов (в целом по всем образовательным программам СПО СВФУ) –это совокупность работодателей, принимающие обучающихся ООП на практику - 92%, 48 респондентов ответили «Да»; далее, представители работодателей, сотрудничающие в области преподавания и проведения мастер-классов - 44%, 22 респондентов выбрали вариант ответа «Да, время от времени»); сотрудничающие с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов 19%, 10 респондентов сотрудничают в области актуализации и разработки учебных курсов; наименьшей степени удовлетворены совокупность представителей принимающих участие в разработке оценочных материалов - всего 17%, 9 респондентов принимают участие в разработке оценочных материалов.

На рисунке 16 показано распределение форм сотрудничества по исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и в целом по СПО СВФУ.

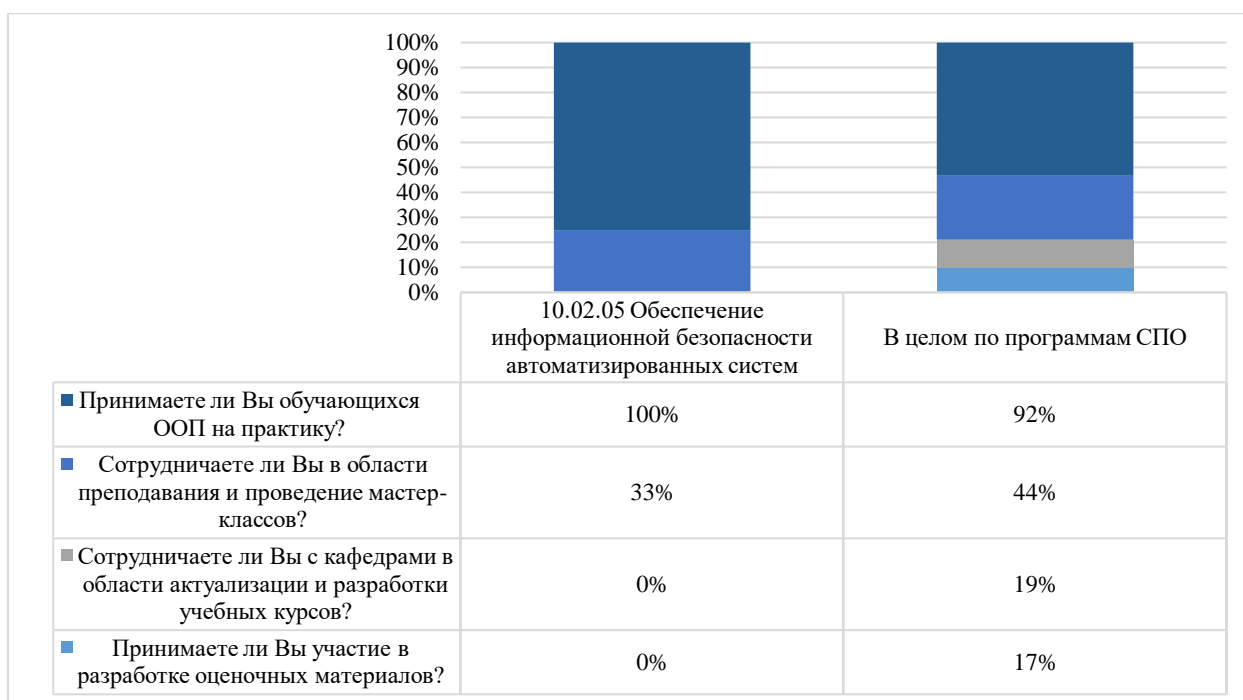


Рисунок 16 – Формы сотрудничества по образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, по программам СПО СВФУ

На вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся?» (в целом по образовательным программам СПО) ответы распределились так: «Удовлетворен полностью» – 36% (19), «В большей степени удовлетворен» – 54% (28), «Удовлетворен не в полной мере» – 6% (3), «Не удовлетворен» – 4% (2). Из ответов респондентов следует, что 90% ответивших полностью удовлетворены качеством подготовки обучающихся (Рисунок 62).

По исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем результат также представлен на рисунке 17: «Удовлетворен полностью» – 33%, «В большей степени удовлетворен» – 50%, «Удовлетворен не в полной мере» – 17%, «Не удовлетворен» – 0%. Из ответов респондентов следует, что 83% ответивших удовлетворены качеством подготовки обучающихся в большей степени или полностью.

Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся?

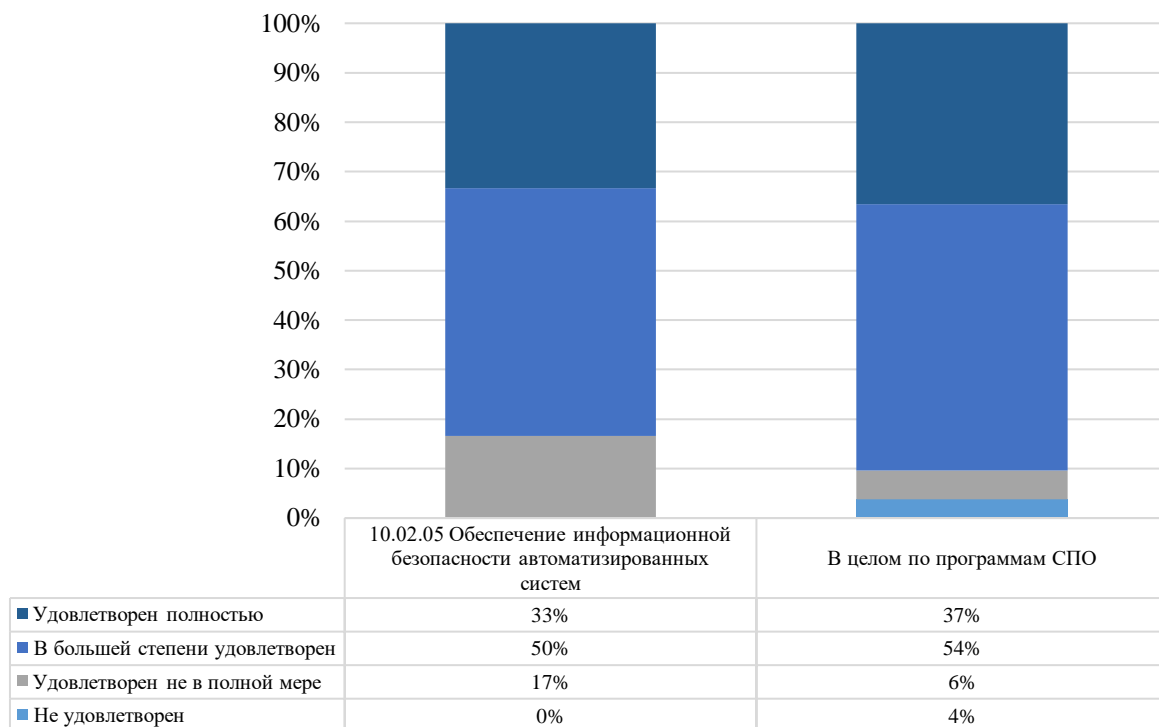


Рисунок 17 – «Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся?»

Далее рассмотрим влияние на степень удовлетворенности качеством подготовки наличие трудоустроенных обучающихся в организации представителей работодателей. В анкете присутствует вопрос «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?». На рисунке 18 представлена диаграмма, демонстрирующая степень удовлетворенности респондентов (в целом по программам СПО СВФУ). Как видно, 27% (14) – представителей работодателей трудоустраивают обучающихся по итогам прохождения практики, 63% (33) – ответили «Не всегда», 4% (2) – не трудоустраивают, 6% (3) – затруднились с ответом. По исследуемой образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем результат представлен на рисунке в сравнении с общим результатом.

Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

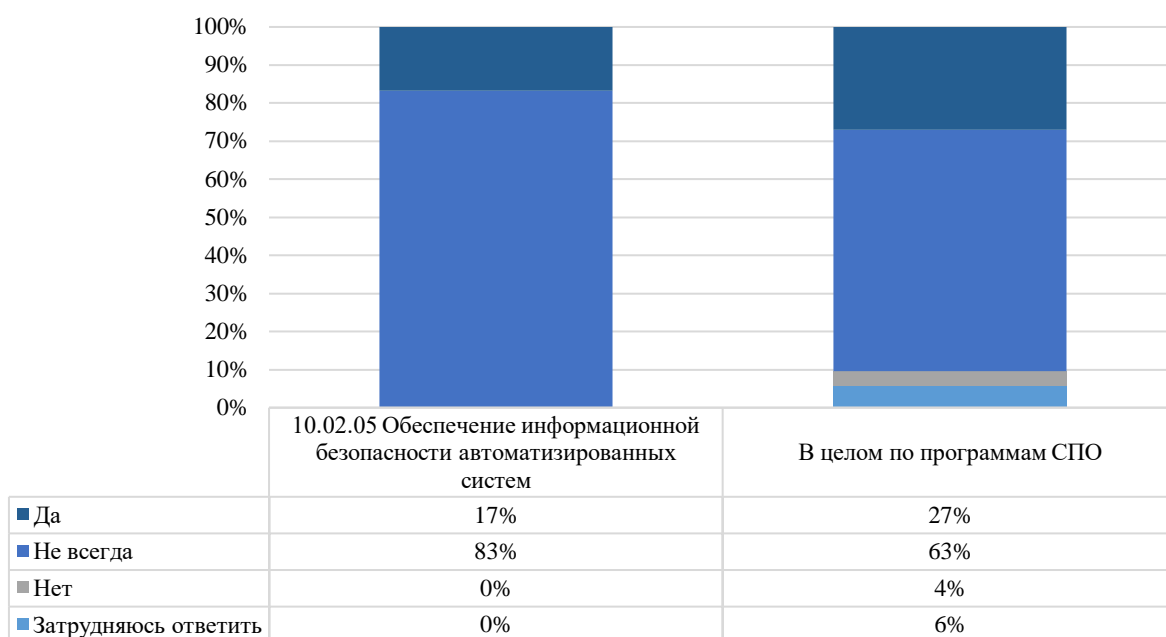


Рисунок 18 – «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

Для целей исследования респондентам было предложено самостоятельно сформулировать ответ на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у обучающихся?». Самостоятельная формулировка ответа позволяет респонденту в произвольной форме ответить на поставленный вопрос, высказаться о проблеме, оставить пожелание или предложение, а также предотвращает стереотипные ответы, позволяя выделить самые важные аспекты, замеченные работодателями в ходе работы со студентами.

На данный открытый вопрос работодатели исследуемой образовательной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем не дали ответа.

Основные выводы по образовательной программе:

- качеством подготовки обучающихся удовлетворены 100% работодателей («Удовлетворен полностью» – 20%, «В большей степени удовлетворен» – 80%).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В исследовании «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» приняли участие обучающиеся СПО СВФУ. Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся СПО СВФУ, в основном оправдались. Согласно полученным данным, оценка реального качества услуг университета оказались такой же, как и ожидалось или превысило ожидания у 85% респондентов.

Выводы по образовательной программе СПО СВФУ **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:**

- удовлетворенность педагогических работников условиями реализации программы составила – 91%, средний балл – 4,6, что соответствует полной удовлетворенности; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 86%, средний балл – 4,3, что соответствует полной удовлетворенности; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 90%, средний балл – 4,5, что соответствует полной удовлетворенности;
- качеством подготовки обучающихся полностью и в большей степени удовлетворены 83% работодателей («Удовлетворен полностью» – 33%, «В большей степени удовлетворен» – 50%);
- среднее значение удовлетворенности студентов обучением на образовательной программе составляет 7,1 - что соответствует среднему (нейтральному) уровню удовлетворенности;
- среднее значение удовлетворенности содержанием, организацией и качеством учебного процесса по образовательной программе составляет 7,3 балла, что соответствует среднему (нейтральному) уровню удовлетворенности;
- среднее значение удовлетворенности условиями учебного процесса составляет 7,3 – что соответствует среднему (нейтральному) уровню удовлетворенности.