

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

*Е.И. Михайлова* Е.И. Михайлова

*19* » *февраля* 2019

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВФУ

Версия 2.0

**РАЗРАБОТАНО**

Начальник учебно-методического отдела ДОКО

*Богушев*  
подпись, дата

И.П. Богушевич

**СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор по образовательной  
деятельности

*Голиков*  
подпись, дата

А.И. Голиков

Директор Департамента правовых и  
имущественных отношений

*Задорожная*  
подпись, дата

Е.А. Задорожная

Директор Департамента по обеспечению  
качества образования

*Алексеева*  
подпись, дата


Т.Е. Алексеева

Председатель ППОС СВФУ

*Сусоев*  
подпись, дата


А. В. Сусоев

г. Якутск  
2019 г.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Положение о лабораторных и практических занятиях по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>Назначение и область применения</u> .....	3
<u>Нормативные ссылки</u> .....	3
<u>Термины и определения, обозначения и сокращения</u> .....	3
<u>1. Общие положения</u> .....	4
<u>2. Планирование лабораторных работ и практических занятий</u> .....	5
<u>3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий</u> .....	6
<u>4. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение</u> .....	6
<u>Приложение 1</u> .....	7

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Положение о лабораторных и практических занятиях по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

## **Назначение и область применения**

Настоящее Положение содержит требования к планированию, организации, проведению и оформлению лабораторных работ и практических занятий.

Настоящее Положение обязательно к применению всеми преподавателями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, которые проводят лабораторные работы и/или практические занятия.

## **Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный номер №59778);
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования;
- Устав СВФУ;
- Локальные нормативные акты СВФУ образовательной деятельности.


## **Термины и определения, обозначения и сокращения**

### *Перечень сокращений и обозначений*

СВФУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<b><i>Положение о лабораторных и практических занятиях по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i></b>

СПО - среднее профессиональное образование

ЛЗ – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

### **Основные определения**

*Лабораторная работа* - как особая форма практических занятий, направлена на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Она составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Лабораторные занятия по отдельным дисциплинам/междисциплинарным курсам профессиональных модулей, проводятся в лабораториях студиях, мастерских, полигонах и т.д..

*Практическое занятие* – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности студентов и приобретение умений и навыков, практического опыта. Направлено на формирование общих и профессиональных компетенций. Практические занятия по отдельным дисциплинам/междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся в лабораториях студиях, мастерских, полигонах и т.д..

### **1. Общие положения**

1.1. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям лабораторные работы, практические занятия относятся к основным видам учебного занятия, и их объёмы определяются рабочими учебными планами специальностей.


1.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин/модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин /профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические и лабораторные занятия направлены на освоение обучающимися умений, навыков, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК).

1.3. Лабораторные работы и практические занятия фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.4. К лабораторной работе и практическому занятию преподаватель разрабатывает методические указания в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности.

1.5. Примерная структура методических указаний к выполнению ЛР, ПЗ включает в себя следующие пункты:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Цель.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Положение о лабораторных и практических занятиях по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

- Средства для выполнения работы.
- Задание к работе
- Методические указания к выполнению работы

## **2. Планирование лабораторных работ и практических занятий**

2.1. При планировании состава и содержания лабораторной работы, практического занятия следует исходить из того, что эти виды учебной деятельности студентов имеют разные ведущие дидактические цели:

2.1.1. Лабораторная работа – овладение техникой эксперимента, умением решать практические задачи путем постановки эксперимента. Основная дидактическая цель - экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений. Основная цель: формирование профессиональных и общих компетенций.

2.1.2. Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами практических заданий под руководством преподавателя. Дидактическая цель практического занятия – формирование у студентов профессиональных навыков, умений пользоваться производственными приборами, работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи и т.п. Основная цель: формирование профессиональных и общих компетенций.


2.2. Состав и содержание лабораторной работы, практического занятия формируются исходя из внутри- и междисциплинарных связей, связей с профессиональными модулями (междисциплинарными курсами), из значимости теоретических положений для профессиональной деятельности.

2.2.1. В соответствии с дидактической целью определяется содержание лабораторных работ:

- опытная проверка формул, расчетов; апробация технологий разработки программных средств и т.д.
- ознакомление с методикой проведения экспериментов, исследований, тестирования и апробации программных средств, программных продуктов и т.д.;
- формирование умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения;
- самостоятельно вести исследовательскую часть выполнения практических заданий;
- пользоваться различными приемами измерений, средствами разработки программных средств, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков и т.п.
- формирование умений и навыков обращения с различными приборами, аппаратурой, установками и техническими средствами при проведении опытов, при выполнении практических заданий.

2.2.2. Содержание практических занятий предполагает:

- изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ производственной документации, выполнение заданий с её использованием;
- анализ производственных ситуаций, решение конкретных производственных, экономических, управленческих заданий;
- расчет и анализ различных показателей, обработка результатов многократных измерений;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 2.0	<i>Положение о лабораторных и практических занятиях по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ</i>

- изучение устройства машин, приборов, инструментов, аппаратов измерительных механизмов, функциональных схем;
- и т.п.

2.3. Состав заданий для лабораторной работы и практического занятия должен быть спланирован таким образом, чтобы задания могли быть выполнены качественно большинством студентов за отведённое время. Задания должны быть направлены на формирование профессиональных и общих компетенций. В формулировке заданий могут присутствовать и вопросы для оценивания уровня сформированности компетенций, таким образом, задания могут быть формирующего и оценивающего характера.

2.4. В зависимости от характера работ, выполняемых на лабораторной работе и практическом занятии, могут применяться следующие методы обучения:

- частично-поисковый;
- репродуктивный;
- поисковый и другие.

Необходимо предусмотреть оптимальное соотношение между используемыми методами обучения для обеспечения высокого уровня практической и интеллектуальной деятельности студентов.

### **3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

3.1. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее 2-х академических часов.

3.2. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах или лабораториях. Продолжительность – не менее 2-х академических часов.

3.3. Для выполнения лабораторной работы или практического занятия возможно деление группы студентов на две подгруппы численностью не менее 8 человек

3.4. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях:

- фронтальная (все студенты выполняют одну и ту же работу);
- групповая (одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек);
- индивидуальная (каждый студент выполняет индивидуальное задание).

3.5. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий: могут оцениваться уровни сформированности общих и профессиональных компетенций, могут выставляться оценки по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов. Перевод из оценки уровня компетенций в вербальную производится по шкале перевода. Описываемой в фондах оценочных средств дисциплины/профессионального модуля.

### **4. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение**

4.1. Ответственность за разработку настоящего порядка несет ДОКО.

4.2. Ответственность за регистрацию, хранение, изъятие и уничтожение Положения несет директор ДОКО. Контроль над выполнением требований настоящего Порядка осуществляют заведующие кафедрами, руководители учебных и структурных подразделений.

**Приложение 1****Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Номер листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	2	2-3	-	Актуализация нормативных актов		Протодактонова Г.Ю.	19.02.2019	15.09.2020
2	3	-3	-	Актуализация нормативных актов		Протодактонова Г.Ю.	19.02.2019	15.09.2020