

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»**  
(СВФУ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

*Е.И. Михайлова*

19 » февраля 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В СВФУ**

Версия 2.0

**РАЗРАБОТАНО**

Начальник учебно-методического отдела ДОКО

*И.П. Богушевич*  
подпись, дата

И.П. Богушевич

**СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор по образовательной  
деятельности

*А.И. Голиков*  
подпись, дата

А.И. Голиков

Директор Департамента правовых и  
имущественных отношений

*Е.А. Задорожная*  
подпись, дата

Е.А. Задорожная

Директор Департамента по обеспечению  
качества образования

*Т.Е. Алексеева*  
подпись, дата


Т.Е. Алексеева

Председатель ППОС СВФУ

*А.В. Сусоев*  
подпись, дата


А. В. Сусоев

г. Якутск  
2019 г.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМК-П-2.5- 92-14 Версия 1.0	<i>Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение и область применения.....	3
Нормативные ссылки.....	3
Термины и определения, обозначения и сокращения.....	3
1. Общие положения.....	4
2. Виды и формы СРС.....	5
3. Планирование самостоятельной работы обучающихся.....	6
4. Организация, руководство и контроль самостоятельной работы обучающихся .....	8
5. Учет и отчетность по СРС .....	11
6. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение .....	11
7. Контроль над выполнением требований настоящего положения .....	11
8. Ответственность за настоящее положение .....	11
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	13

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМК-П-2.5-92-14 Версия 1.0	<i>Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ</i>

### **Назначение и область применения**

Настоящее положение регламентирует организацию и проведение самостоятельной работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Северо-Восточного федерального университета.

### **Нормативные ссылки**


Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014, 28.08.2020) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования;
- Приложением к письму Минобрнауки России от 29.12.2000г. №16-52-138 ин/16-13 «Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования»
- Уставом СВФУ.

### **Термины и определения, обозначения и сокращения**

#### ***Перечень сокращений и обозначений***

ОО СПО - образовательная организация среднего профессионального образования  
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена  
ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля)  
МДК – междисциплинарный курс  
СВФУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
СРС – самостоятельная работа студентов (обучающегося)  
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины (модуля)  
УМС – Учебно-методический совет СВФУ  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования  
СЭДО МООДЛ – система электронного и дистанционного обучения МООДЛ

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМК-II-2.5-92-14 Версия 1.0	<i>Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ</i>

### **Основные определения**

*Аудиторная самостоятельная работа* – работа, выполняемая обучающимся на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР)*– планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) (РПД, РПМ)* – нормативный документ, определяющий объем, содержание, условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля), а также формы и методы контроля и критерии оценки результатов обучения, соответствующий требованиям ФГОС СПО, учитывающий специфику подготовки студентов по избранной профессии/специальности.

*Учебная деятельность* обучающихся предусматривает *учебные занятия* (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

## **1. Общие положения**


1.1. Самостоятельная работа обучающегося (СРС) – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся теоретических знаний и практических умений, выполняемый по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.2. Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных видов учебной деятельности обучающихся и направлена на освоение практического опыта, знаний и умений в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения.

1.4. Самостоятельная работа обучающегося проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу;
- овладения практическими навыками применения информационно-коммуникационных
- технологий в профессиональной деятельности;

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМК-П-2.5-92-14 Версия 1.0	<i>Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ</i>

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,
- самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

15. В учебном процессе образовательной организации среднего профессионального образования выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

16. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

17. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

18. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности и действующим рабочим учебным планом по специальности.

19. Содержание СРС определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

## **2. Виды и формы СРС**

2.1. Виды самостоятельной работы обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО определяются требованиями ФГОС СПО, содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля, степенью подготовленности обучающихся.


2.2. В учебном процессе в зависимости от места и времени проведения различают следующие виды СРС:

- аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу (далее дисциплина, модуль, МДК) - работа, выполняемая на учебных практических, лабораторных, семинарских занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.3. Виды аудиторной СРС:

- выполнение контрольных работ, тестов и др.
- решение задач, работа с раздаточным дидактическим материалом и т.д. на практических занятиях;
- выступление с сообщением, докладом и др.
- выполнение лабораторной работы, подготовка и защита отчета по практике;
- текущие консультации по дисциплинам, модулям, МДК;

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМК-П-2.5-92-14 Версия 1.0	<i>Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ</i>

- защита курсовых и дипломных работ и др.

#### 2.4. Виды внеаудиторных СРС:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами дисциплины в соответствии с рабочими программами;
- подготовка к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- выполнение расчетных и расчетно-графических работ;
- написание реферата, доклада и др.;
- перевод текста с иностранного языка;
- использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к экзаменам и зачётам;
- подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;

Возможны и другие виды СРС. Как наиболее эффективные для формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, имеют особое значение учебные задания, требующие от обучающегося самостоятельного поиска и подбора материала, применения приобретенных теоретических знаний и практических умений в новых, нестандартных ситуациях и др.


2.5. Формы (задания) СРС определяются кафедрами (учебной частью – в Юридическом колледже), за которыми закреплены соответствующие учебные дисциплины, и отражаются в рабочих программах дисциплин (модуля).

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и их содержание могут носить дифференцированный характер, учитывать особенности специальности, изучаемой дисциплины / профессионального модуля, подготовленность и индивидуальные особенности обучающегося.

### 3. Планирование самостоятельной работы обучающихся

#### 3.1. Планирование СРС осуществляется преподавателем на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности;
- рабочего учебного плана по специальности.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМК-П-2.5-92-14 Версия 1.0	<i>Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ</i>

3.2. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательной организации установлен (нормирован) в академических часах и включает в себя все виды самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.


Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Планируемый объем внеаудиторной (самостоятельной) работы соответствует учебному плану обучающихся.

3.4. При планировании содержания учебной дисциплины/модуля преподаватель должен включить в РПД (модуля), разработанной в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы среднего профессионального образования, виды и формы контроля СРС.

3.5. Задания для внеаудиторной СРС могут быть представлены в РПД (модуля) в следующих видах:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; анализ современного опыта в профессиональной сфере; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере и др.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМК-II-2.5-92-14 Версия 1.0	<i>Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ</i>

3.6. Каждый преподаватель должен разработать методические указания для выполнения СРС, где может приводить Таблицу о содержании СРС (Приложение 1 к данному Положению).

#### **4. Организация, руководство и контроль самостоятельной работы обучающихся**

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- обеспечение обучающихся необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение обучающихся контролирующими материалами (тестами, заданиями и др.);
- предоставление обучающимся перечня необходимой основной и дополнительной литературы;
- систему регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

4.2. Организацию и руководство самостоятельной работой обучающихся осуществляют: преподаватель, кафедра, учебная часть колледжа/деканат.


##### **Учебная часть колледжа/деканат:**

- контролирует выполнение СРС по Колледжу в целом;
- контролирует деятельность кафедр по организации СРС;
- анализирует эффективность используемых видов, форм организации СРС и критерии их оценки, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы обучающихся;
- контролирует своевременность, доступность и наглядность информации о СРС, размещении информации на образовательном портале университета.

##### **Кафедра:**

- рекомендует виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся;
- определяет требования, условия выполнения самостоятельной работы обучающихся и основные показатели оценки результатов;
- анализирует эффективность используемых видов, форм организации СРС и критерии их оценки, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы обучающихся;
- контролирует планирование и организацию СРС на кафедре;
- разрабатывает и проводит экспертизу методических рекомендаций, контрольно-оценочных и контрольно-измерительных материалов, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся, критериев оценки качества СРС в рамках УМКД (модуля).



	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМК-П-2.5-92-14 Версия 1.0	<i>Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ</i>

### **Преподаватель:**


- определяет объем содержания и количества часов, отводимых на СРС, определяет периодичность контроля;
- разрабатывает методические рекомендации к выполнению СРС, фонд оценочных средств, пособия по организации самостоятельной работы обучающихся, критерии оценки качества СРС в рамках УМКД (модуля) – основные показатели оценки результатов;
- информирует обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
- перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы проводит инструктаж по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, модуля;
- обеспечивает контроль качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;

### **Обучающийся:**

- заблаговременно знакомится с методикой организации и контроля самостоятельной работы по каждой изучаемой дисциплине, МДК, сроками и формами предоставления отчетности по всем видам самостоятельной работы;
- следует организационно-методическим указаниям по выполнению СРС;
- в процессе изучения дисциплины, МДК может получить консультацию у преподавателя по выполнению заданий СРС;
- своевременно предоставляет полную отчетность по всем видам самостоятельной работы по изучаемой дисциплине, МДК.

### **Учебно-методическая комиссия/методический совет учебного подразделения:**

- оказывает методическую помощь кафедрам/учебной части по организации самостоятельной работы обучающихся;
- анализирует эффективность используемых видов, форм организации СРС и критерии их оценки, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы обучающихся;
- проводит экспертизу методических рекомендаций, фондов оценочных средств.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМК-П-2.5-92-14 Версия 1.0	<i>Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ</i>

#### **Департамент по обеспечению качеством образования:**

- разрабатывает нормативную документацию по организации СРС, информирует структурные подразделения университета, обеспечивающих организацию СРС, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- изучает и обобщает опыт работы по организации самостоятельной работы обучающихся на факультетах и в институтах;
- оказывает методическую помощь по организации самостоятельной работы обучающихся;
- контролирует деятельность учебных подразделений по организации самостоятельной работы обучающихся.

#### **Научная библиотека:**

- обеспечивает самостоятельную работу обучающихся учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности;
- обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам, возможность выхода в Интернет;
- организует обучение обучающихся с целью развития навыка поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах.


#### **Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования:**

- обеспечивает поддержку электронной информационной образовательные системы СВФУ и технологическую поддержку образовательного процесса, включая СРС.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной формах, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

##### **1.1. Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы преподавателем:**

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада, эссе, проекта, презентации и т.п. (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМК-П-2.5-92-14 Версия 1.0	<i>Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ</i>

- представление продукта творческой деятельности обучающегося;
- и др.

1.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

## **5. Учет и отчетность по СРС**

5.1. Преподаватель ведет учет всех этапов СРС с указанием качества выполненных работ.

5.2. По результатам учебного года кафедра рассматривает и анализирует качество организации, планирования и руководства СРС и отражает это в годовом отчете кафедры.

5.3. На методическом совете / педсовете учебного подразделения рассматриваются годовые отчеты кафедр и рекомендуются дальнейшие пути совершенствования и развития СРС.

## **6. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение**

6.1. Все изменения и дополнения данного положения вносятся в лист регистрации изменений (приложение) и доводятся до сведения всех учебных подразделений и должностных лиц.


6.2. Данное положение считается отмененным в случае внесения 5 изменений, после чего разрабатывается ее новая версия.

## **7. Контроль над выполнением требований настоящего положения**

Контроль над выполнением требований настоящего положения осуществляют учебные части колледжей, ДОКО.

## **8. Ответственность за настоящее положение**

Ответственность за разработку, регистрацию, хранение, изъятие и уничтожение настоящего положения несет директор ДОКО.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМК-П-2.5-92-14 Версия 1.0	<i>Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ</i>

**Приложение 1**  
к настоящему положению

**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Виды</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Используемые ресурсы (e-mail, сайта кафедры, системы moodle)</b>	<b>Контроль</b>
<b>Семестр</b>					
	<b>ИТОГО:</b>				

Тематика письменных работ (эссе, рефераты, контрольные работы, курсовые работы/проекты и пр.), предусмотренных планом СРС, раскрывается отдельным (вне таблицы) перечнем.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

СМК-11-2.5-92-14  
Версия 1.0

*Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ*

*Приложение*

к настоящему положению

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1.	6	6-3	-	Актуализация нормативных документов		Протодяконова Г.Ю	19.02.2019	15.09.2020