Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо – Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова
Колледж инфраструктурных технологий
Кафедра эксплуатации и обслуживания информационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. Основы невербального общения с неслышащими людьми

УГСН: 10.00.00 Информационная безопасность
Специальность: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Форма обучения: очная

Автор(ы): Аммосова Лилия Ивановна, к.п.н., доцент Кафедра адаптивной физической культуры Институт физической культуры и спорта СВФУ им. М.К. Аммосова

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика _____ /Голокова В.С. / Протокол № 1 От 01.09.2018 г.	Заведующий выпускающей кафедрой_____ /Протодьяконова Г.Ю. / Протокол № 1 От 01.09.2018 г.	Нормоконтроль в составе ППССЗ пройден Председатель МС_____ /Санников И.И. / Протокол № 1 От 25.09.2018 г.

Якутск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Программа адаптивной дисциплины построена на основании современных данных лингвистики, психолингвистики и методики обучения неродному языку. Проблемы рассматриваются с учетом принципиальных положений отечественной сурдопсихологии, сурдопедагогики в частности оценки роли в процессе обучения и воспитания лиц с недостатками слуха.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- использовать специфические средства общения глухих для коммуникации с неслышащими; - воспринимать слухозрительно и по чтению с губ стандартизированный речевой материал. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	- роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха; - правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения. - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в професси-ональной и смежных сферах; струк-туру плана для решения задач; по-рядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

клиентами в ходе профессиональной деятельности. - описывать значимость своей специальности	

Формируемые компетенции:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.

Код ДПК	Умения	Знания
ДПК	- реализовать социальную адаптацию и инте-	-приемы использования сурдотехни-

15.1.	грацию в обществе на основе словесной речи, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - вступать в диалог со взрослыми и сверстниками с целью обсуждения полученной информации, совместного решения поставленных задач; -сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма; -использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру;	ческих средств реабилитации; - прямые и обратные переводы со словесного языка(дактилирование) и русского жестового языка.
ДПК 15.2.	- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях при взаимодействии с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии; - -продуктивно общаться и взаимодействовать с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;	-Основные способности к социальной адаптации и интеграции в обществе, , в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи; -основные виды развития речевой деятельности, зрительного восприятия;

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ДПК.15.1. Реализовать возможности развития социальных связей, необходимых для полноценной интеграции в современное общество;
ДПК.15.2. Осуществлять коммуникацию с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины ОГСЭ.02. Основы невербального общения с неслышащими людьми

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	Семестр 2		
Тема 1.1. Теория жестового языка и сурдоперевода	**1**		**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ДПК 15.1, ДПК 15.2**
	Лекции	**2**	
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа студента		
Тема 1.2. Специфические средства общения глухих	**2**		
	Лекции	**2**	
	Лабораторные работы	**3**	
	Самостоятельная работа студента		
Образование Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	**3**		
	Лекции		
	Лабораторные работы	**1**	
	Самостоятельная работа студента	**2**	
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	4		
	Лекции		
	Лабораторные работы	**1**	
	Самостоятельная работа студента		
Работа Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	*1*		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	*2*		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Финансы Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	*1*		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	*2.*		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Цвета Глагольный словарь и	3.		

словарь признаков к данной лексической теме	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	*1.*		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Чувства Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	*2*		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	3		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Место расположения Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	4		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
Противоположности	5	.	
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	6		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Природа Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	6		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	*1*		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Профессии Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	*2*		
	Лекции		
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа студента	3	
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	*1*		
	Лекции	2	
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента	3	
Информация Глагольный словарь и	*2*		
	Лекции	2	

словарь признаков к данной лексической теме	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	1		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Транспорт, туризм Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	2		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Искусство Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Бизнес Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	Лекции	2	
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Государство Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Страны, континенты Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	Лекции		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции	2	
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Культура Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	Лекции	2	
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		

Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции	2	
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Религия Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	Лекции	2	
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции	2	
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Общество Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме	Лекции	2	
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа студента		
Итоговый контроль			
Итого		2	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		-	
	Всего:	*80*	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

I. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №306, Кабинет социально-экономических дисциплин)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий :

Стол ученический (16 шт.);Стул деревянный (32шт.);Стол преподавателя (1шт.);Стул мягкий (1 шт.);Доска уадиторная (1шт.);Проектор BengPB 6100(1шт.);Экран (1шт.); Ноутбук (1шт.).

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №30 Аудитория лекционная)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Комплект учебной мебели (19 шт.); Стол ученический (16шт.); Стул ученический (32 шт.); Стол преподавателя (1шт); Стул преподавателя (1шт); Классная доска (1 шт.); Проектор (1 шт.); Экран (1 шт.); Ноутбук (1 шт.);

Программное обеспечение :

• MicrosoftOffice
• 7-zip
• Windows
• Антивирус Dr.Web
• Zoom
• Браузеры Chrome, Opera

1. Доступ к сети Интернет

Предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) (договор № 1541-12/20 от 23.12.2020 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО "Ростелеком". Срок действия документа: с "01" января 2021 г. по "31" декабря 2021 г.).

2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite

Продление прав на использование программных продуктов из состава Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + Центр управления, на 12 месяцев, 1490 ПК (LBW-BC-12M1490-B1), Dr.Web Server Security Suite (Антивирус) + Центр Управления, на 12 месяцев, 10 серверов (LBSBC-12M-10-B1) + Медиапакет Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России (договор № 350441-РАД от 07.07.2020г. с ИП «Лицензиар» (“Сублицензиар”). Срок действия документа: 1 год.

3. Программа Zoom

Годовая подписка на ZOOM Бизнес на 20 организаторов (лицензионный договор № 80 от 31.08.20г. с ООО «Айтек Инфо». Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "30" августа 2021 г.).

Годовая подписка на сервис ZOOM, тариф Образование, на 47 организаторов (лицензионный договор № 85 от 31.08.20г. с ООО «Айтек Инфо». Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "30" августа 2021 г.).

4. Microsoft (Windows, Office), пакет локальных офисных программ для работы с документами (Лицензионный договор на передачу прав №370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 26.03.2020г. с АО «Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.).

I. Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал с выходом в интернет) (каб № 202)

Перечень основного оборудования :

Терминальная станция Aquarius Cmp TCCS 49 USFF/AD 1024 Diii1333 VINTS 160 моник S (5шт)

Столы ученические (11шт); Табурет (28 шт); Стеллаж односторонний (1 шт); Стеллаж двухсторонний библ.(1 шт); Стеллаж двухсторонний (1 шт); Стеллаж 2-х сторонний (1 шт)

Программное обеспечение:

- Microsoft Office
- 7-zip
- Windows
- Антивирус Dr.Web
- Zoom
- Браузеры

Браузеры Chrome, Opera

1. Доступ к сети Интернет

Предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) (договор № 1541-12/20 от 23.12.2020 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО "Ростелеком". Срок действия документа: с "01" января 2021 г. по "31" декабря 2021 г.).

2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite

Продление прав на использование программных продуктов из состава Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + Центр управления, на 12 месяцев, 1490 ПК (LBW-BC-12M1490-B1), Dr.Web Server Security Suite (Антивирус) + Центр Управления, на 12 месяцев, 10 серверов (LBSBC-12M-10-B1) + Медиапакет Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России (договор № 350441-РАД от 07.07.2020г. с ИП «Лицензиар» (“Сублицензиар”). Срок действия документа: 1 год.

3. Программа Zoom

Годовая подписка на ZOOM Бизнес на 20 организаторов (лицензионный договор № 80 от 31.08.20г. с ООО «Айтек Инфо». Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "30" августа 2021 г.).

Годовая подписка на сервис ZOOM, тариф Образование, на 47 организаторов (лицензионный договор № 85 от 31.08.20г. с ООО «Айтек Инфо». Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "30" августа 2021 г.).

4. Microsoft (Windows, Office), пакет локальных офисных программ для работы с документами (Лицензионный договор на передачу прав №370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 26.03.2020г. с АО «Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Таблица 4. Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ	Кол-во экземпляров в кафедральной библиотеке
	Основная литература*			
1	Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449171		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449171	
2	Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10228-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456131 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456131	
3	Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456130 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456130 (дата обращения: 11.05.2020).	

Научная библиотека
Учебная библиотека
КИТ
СВФУ

4	Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12584-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447834 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447834	
5	Богданова, Т. Г. Сурдопсихология : учебник для вузов / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07055-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/454523 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454523	
6	Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454849 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454849 Научная библиотека Учебная библиотека КИТ СВФУ	

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

Таблица 5. Электронные образовательные ресурсы

	Наименование ЭОР	**Вид ЭОР**	**Носитель (CD, DVD, сервер НБ)**	**Место доступа**	**Автор**	**Регистрационный номер и учреждение его выдавшее**
1	https://urait.ru	ЭБС	Сервер НБ	IP, личный пароль		№490-02/19 от 18.02.2019 г.
2	http://iprbookshop.ru	ЭБС	Сервер НБ	IP, личный пароль		№5335/19/2759-06/19 от 20.06.2019г.
3	https://e.lanbook.com	ЭБС	Сервер	IP, личный		№2758/06/1 от

			НБ	пароль		20.06.2019г.
4	Лаборатория лингвистики жестового языка			http://signlang.ru/studyrsl/lessons1-11/		

Таблица 6. Интернет ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Exponenta.ru	Компания «AXOFT»	rar	Экспонента.ру
2	Vikipedia.org	Компания «Vikipedia Foundation»	rtf	Википедия.ру
3	Сайт Научной электронной библиотеки			www.elibrary.ru
4	ЭБС Университетская библиотека онлайн.	ООО «Современные цифровые технологии"	pdf	www.iprbookshop.ru
5	ЭБС IPRbooks	ООО Ай Пи Эр Медиа	pdf	www.iprbookshop.ru
6	ЭБС "Лань"	Издательство «Лань-Трейд»	pdf	http://www.e.lanbook.com
7	Национальная электронная библиотека	ФГБУ Российская государственная библиотека	pdf	нэб.рф

8	ЭБС Университетская библиотека онлайн.	ООО «Современные цифровые технологии"	pdf	www.iprbookshop.ru
9	Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям			www. lms. iite. unesco. org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции	***Результаты обучения***	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	*Знать:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности *Уметь:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	▪ Обоснованность выбора технологий и методов для решения профессиональной задачи; ▪ Соответствие методов и способов решения профессиональных задач требованиям, правилам; ▪ Эффективное и грамотное использование технологий методов и способов при решении профессиональных задач применительно к различным контекстам; ▪ Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	*Текущий* • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) *Промежуточная аттестация*: • Разноуровневые лабораторные задания • Устный опрос

	составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ***Уметь:*** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее зна-	▪ Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала; ▪ Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; ▪ Нахождение необходимой информации, анализ и интерпретация за корот-	*Текущий* • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) *Промежуточная аттестация*: • Разноуровневые лабораторные задания • Устный опрос

	чимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	кий промежуток времени	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	***Знать:*** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования ***Уметь:*** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	▪ Обоснованность выбора вида, методов и приемов организации собственной деятельности, типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества; ▪ Соответствие подготовленного плана собственной профессиональной деятельности и личностного развития, деятельности подчиненного персонала поставленным задачам; ▪ Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана ▪ Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;	*Текущий* • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) *Промежуточная аттестация*: • Разноуровневые лабораторные задания • Устный опрос
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	***Знать:*** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности ***Уметь:*** организовывать работу коллектива и команды; взаи-	▪ Адекватная самооценка и оценка процесса и результата собственной учебной и профессиональной деятельности и подчиненного персонала; ▪ Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и коман-	*Текущий* • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения

	модействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	де; ▪ Проявление чувства коллективизма; ▪ Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; ▪ Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	практического задания(работы) *Промежуточная аттестация*: • Разноуровневые лабораторные задания • Устный опрос
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	***Знать:*** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности ***Уметь:*** описывать значимость своей специальности	▪ Демонстрирует сознательный выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; ▪ проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; ▪ демонстрирует осознанное поведение в ходе выполнения профессиональной деятельности на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ▪ верно описывает значимость своей профессии; ▪ грамотно презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.	*Текущий* • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) *Промежуточная аттестация:* • Разноуровневые лабораторные задания • Устный опрос

Формируемые	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**

компе-тенции			
ДПК 15.1.	*Знать:* - роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха; - правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения. *Уметь:* - использовать специфические средства общения глухих для коммуникации с неслышащими; - воспринимать слухозрительно и по чтению с губ стандартизированный речевой материал. *Владеть:* - прямым и обратным переводом со словесного языка (дактилирование) и русского жестового языка; - сурдопереводом в различных ситуациях при обслуживании лиц с нарушением слуха.	• Обоснованность выбора технологий и методов для решения профессиональной задачи; • Соответствие методов и способов решения профессиональных задач требованиям, правилам; • Эффективное и грамотное использование технологий методов и способов при решении профессиональных задач применительно к различным контекстам; • Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	- Промежуточная аттестация; практические задания; - Текущий контроль: контрольная работа , лабораторная работа. - Разноуровневые задания
Формируемые компе-тенции	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
ДПК 15.1.	*Знать:* -приемы использования сурдотехнических средств реабилитации; - прямые и обратные переводы со словесного языка (дактилирование) и русского жестового языка. - роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха; - правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения *Уметь:*	Обоснованность выбора технологий приемов использования сурдотехнических средств реабилитации; Эффективное и грамотное использование сурдоперевода в различных ситуациях при обслуживании лиц с нарушением слуха; Соответствие выполненного перевода со словесного языка(дактилирование) и	*Текущий* • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического

	- реализовать социальную адаптацию и интеграцию в обществе на основе словесной речи, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - вступать в диалог со взрослыми и сверстниками с целью обсуждения полученной информации, совместного решения поставленных задач; -сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма; -использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру; - использовать специфические средства общения глухих для коммуникации с неслышащими; - воспринимать слухозрительно и по чтению с губ стандартизированный речевой материал;	русского жестового языка. - Грамотное использование основных интеграций в обществе на основе словесной речи, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха; Эффективное и грамотное применение сформированности и развития основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма; - Обоснованность выбора использования специфических средств общения глухих для коммуникации с неслышащими; - Верное перечисление правил жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения; - Грамотное использование жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;	задания(работы) *Промежуточная аттестация*: • Разноуровневые лабораторные задания • Устный опрос
ДПК 15.2.	Знать: Основные способности к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи; -основные виды развития	-Обоснованность выбора основных способности ей к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи;	*Текущий* • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Наблюдение за

	речевой деятельности, зрительного восприятия; Уметь: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях при взаимодействии с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии; - -продуктивно общаться и взаимодействовать с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;	- грамотное определение цели деятельности и видов развития речевой деятельности, зрительного восприятия; - верное составление планов деятельности; - грамотное осуществление, контролирование и корректирование деятельности; - грамотное использование основных источников информации и ресурсов для для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - верное использование возможностей коммуникации на основе словесной речи; - эффективное и грамотное применение основных видов развития речевой деятельности, зрительного восприятия;	выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) *Промежуточная аттестация*: • Разноуровневые лабораторные задания • Устный опрос