*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
*ФГАОУ ВО «Северо – Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова*
*Колледж инфраструктурных технологий*
*Кафедра эксплуатации и обслуживания информационных систем*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Основы невербального общения с неслышащими людьми**

**УГСН: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

**Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Форма обучения:** ***очная***

Автор(ы): Аммосова Лилия Ивановна, к.п.н., доцент Кафедра адаптивной физической культуры Институт физической культуры и спорта СВФУ им. М.К. Аммосова

| РЕКОМЕНДОВАНО | ОДОБРЕНО | ПРОВЕРЕНО |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой разработчика _____<br>/Голокова В.С. /<br>Протокол № 1<br>от 01.09.2018 г. | Заведующий выпускающей кафедрой_____<br>/Протодьяконова Г.Ю. /<br>Протокол № 1<br>от 01.09.2018 г. | Нормоконтроль в составе ППССЗ пройден<br>Председатель МС_____<br>/Саввинов И.И./<br>Протокол № 1<br>от 25.09.2018 г. |

Якутск , 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ:

**1.** ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа адаптивной дисциплины построена на основании современных данных лингвистики, психолингвистики и методики обучения неродному языку. Проблемы рассматриваются с учетом принципиальных положений отечественной сурдопсихологии, сурдопедагогики в частности оценки роли в процессе обучения и воспитания лиц с недостатками слуха.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Уметь | Знать |
|---|---|
| - использовать специфические средства общения глухих для коммуникации с неслышащими;<br>- воспринимать слухозрительно и по чтению с губ стандартизированный речевой материал.<br>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>-составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>-реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;<br>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и | - роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;<br>- правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения.<br>-<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в професси-ональной и смежных сферах; струк-туру плана для решения задач; по-рядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| самообразования;<br>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br>- описывать значимость своей специальности | |

**Формируемые компетенции:**

| Код ОК | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| Код | Уметь | Знать |

| | | |
|---|---|---|
| ДПК | | |
| ДПК 15.1. | - реализовать социальную адаптацию и интеграцию в обществе на основе словесной речи, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;<br>- воспринимать слухозрительно и по чтению с губ стандартизированный речевой материал;<br>-продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;<br>- вступать в диалог со взрослыми и сверстниками с целью обсуждения полученной информации, совместного решения поставленных задач;<br>-сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;<br>-использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру;<br>-использовать специфические средства общения глухих для коммуникации с неслышащими; | -приемы использования сурдотехнических средств реабилитации;<br>- прямые и обратные переводы со словесного языка(дактилирование) и русского жестового языка.<br>- роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;<br>- правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения |
| ДПК 15.2. | - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;<br>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;<br>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях при взаимодействии с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;<br>- -продуктивно общаться и взаимодействовать с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии; | -Основные способности к социальной адаптации и интеграции в обществе, , в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи;<br>-основные виды развития речевой деятельности, зрительного восприятия; |

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ДПК.15.1. Реализовать возможности развития социальных связей, необходимых для полноценной интеграции в современное общество;
ДПК.15.2. Осуществлять коммуникацию с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | **2** |

## 2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины ОГСЭ.03. Основы невербального общения с неслышащими людьми

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | **Семестр 2** | | |
| **Тема 1.1. Теория жестового языка и сурдоперевода** | **1** | | **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ДПК 15.1, ДПК 15.2** |
| | Лекции | **1** | |
| | Практические работы | **1** | |
| | Самостоятельная работа студента | **1** | |
| **Тема 1.2. Специфические средства общения глухих** | **2** | | |
| | Лекции | **1** | |
| | Практические работы | **1** | |
| Образование<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | **3** | | |
| | Лекции | **1** | |
| | Практические работы | **1** | |
| | Самостоятельная работа студента | **1** | |
| Работа<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации теме | **4** | | |
| | Лекции | 1 | |
| | Практические работы | 1 | |
| Финансы<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | **5** | | |
| | Практические работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Цвета<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | **6** | | |
| | Лекции | 1 | |
| | Практические работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Чувства<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | **7** | | |
| | Лекции | 1 | |
| | Практические работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Место расположения<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем | **8** | | |
| | Лекции | 1 | |
| | Практические работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| посредством жестовой коммуникации | | | |
| Природа<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | **9.** | | |
| | Лекции | 1 | |
| | Практические работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Профессии<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | **10** | | |
| | Лекции | 1 | |
| | Практические работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Информация<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | **11** | | |
| | Практические работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Транспорт, туризм<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | **12** | | |
| | Лекции | 1 | |
| | Практические работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Искусство<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | | | |
| | Лекции | 1 | |
| | Практические работы | 1 | |
| Бизнес<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | Лекции | 1 | |
| | Практические работы | 1 | |
| Государство<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | Практические работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Страны, континенты<br>Глагольный словарь и сло- | Лекции | 1 | |
| | Практические работы | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| варь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | | | |
| Культура<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | Лекции | 1 | |
| | Практические работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Религия<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | Лекции | 1 | |
| | Практические работы | 1 | |
| Общество<br>Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме<br>Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации | Лекции | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | 2 | |
| | **Всего:** | *48* | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

I. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд №306 Кабинет социально-экономических дисциплин)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- Проектор (1шт);
- Экран (1 шт);
- Ноутбук (1шт);
- Комплект учебной мебели (18шт);
- Столы (1 шт.);
- Доска (1 шт).

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №3, Аудитория лекционная).

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Стол ученический (42 шт); Стол преподавателя (1 шт); Скамейки (33 шт); Стулья ученические (18 шт); Доска ученическая (1 шт); Проектор Epson EB-420 (1 шт); Клиентские рабочие места-тип III (Ноутбук Lenovo IdeaPad B570(59317985)?B570,0.(1 шт).

Программное обеспечение:

Microsoft Office

7-zip

Windows
Антивирус Dr.Web
Zoom
Браузеры Chrome, Opera
Microsoft Visual Studio
Dev C++
PyCharm
SQL
MS Access
Wireshark

1. Доступ к сети Интернет

Предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) (договор № 1541-12/20 от 23.12.2020 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО "Ростелеком". Срок действия документа: с "01" января 2021 г. по "31" декабря 2021 г.).

2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite

Продление прав на использование программных продуктов из состава Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + Центр управления, на 12 месяцев, 1490 ПК (LBW-BC-12M1490-B1), Dr.Web Server Security Suite (Антивирус) + Центр Управления, на 12 месяцев, 10 серверов (LBSBC-12M-10-B1) + Медиапакет Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России (договор № 350441-РАД от 07.07.2020г. с ИП «Лицензиар» (“Сублицензиар”). Срок действия документа: 1 год.

3. Программа Zoom

Годовая подписка на ZOOM Бизнес на 20 организаторов (лицензионный договор № 80 от 31.08.20г. с ООО «Айтек Инфо». Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "30" августа 2021 г.).

Годовая подписка на сервис ZOOM, тариф Образование, на 47 организаторов (лицензионный договор № 85 от 31.08.20г. с ООО «Айтек Инфо». Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "30" августа 2021 г.).

4. Microsoft (Windows, Office), пакет локальных офисных программ для работы с документами (Лицензионный договор на передачу прав №370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 26.03.2020г. с АО «Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.).

**II. Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал с выходом в интернет) (каб № 202)**

Перечень основного оборудования:

Терминальная станция Aquarius Cmp TCCS 49 USFF/AD 1024 Diii1333 VINTS 160 моник S (5шт); Столы ученические (11шт); Табурет (28 шт); Стеллаж односторонний (1 шт); Стеллаж двухсторонний библиотечный (1 шт); Стеллаж двухсторонний (1 шт); Стеллаж 2-х сторонний (1 шт)

Программное обеспечение:

Microsoft Office
7-zip
Windows
Антивирус Dr.Web
Zoom
Браузеры Chrome, Opera
Microsoft Visual Studio

Dev C++
PyCharm
SQL
MS Access
Wireshark

1. Доступ к сети Интернет

Предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) (договор № 1541-12/20 от 23.12.2020 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО "Ростелеком". Срок действия документа: с "01" января 2021 г. по "31" декабря 2021 г.).

2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite

Продление прав на использование программных продуктов из состава Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + Центр управления, на 12 месяцев, 1490 ПК (LBW-BC-12M1490-B1), Dr.Web Server Security Suite (Антивирус) + Центр Управления, на 12 месяцев, 10 серверов (LBSBC-12M-10-B1) + Медиапакет Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России (договор № 350441-РАД от 07.07.2020г. с ИП «Лицензиар» (“Сублицензиар”). Срок действия документа: 1 год.

3. Программа Zoom

Годовая подписка на ZOOM Бизнес на 20 организаторов (лицензионный договор № 80 от 31.08.20г. с ООО «Айтек Инфо». Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "30" августа 2021 г.).

Годовая подписка на сервис ZOOM, тариф Образование, на 47 организаторов (лицензионный договор № 85 от 31.08.20г. с ООО «Айтек Инфо». Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "30" августа 2021 г.).

Microsoft (Windows, Office), пакет локальных офисных программ для работы с документами (Лицензионный договор на передачу прав №370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 26.03.2020г. с АО «Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

*Таблица 4. Карта обеспеченности литературой*

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ | Кол-во экземпляров в кафедральной библиотеке |
|---|---|---|---|---|
| | **Основная литература*** | | | |
| 1 | Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449171 | | // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449171 | |
| 2 | Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10228-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456131<br>2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО | | // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456131 | |
| 3 | Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456130<br>2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО | | // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456130 (дата обращения: 11.05.2020). | |

Научная библиотека
Учебная библиотека
КИТ
СВФУ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12584-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447834<br>2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов | | // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447834 | |
| 5 | Богданова, Т. Г. Сурдопсихология : учебник для вузов / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07055-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/454523<br>2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов | | // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454523 | |
| 6 | Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454849<br>2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО | | // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454849 | |

Научная библиотека
Учебная библиотека
КИТ
СВФУ

*3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)*

*Таблица 5. Электронные образовательные ресурсы*

| | **Наименование ЭОР** | **Вид ЭОР** | **Носитель (CD, DVD, сервер НБ)** | **Место доступа** | **Автор** | **Регистрационный номер и учреждение его выдавшее** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | https://urait.ru | ЭБС | Сервер НБ | IP, личный пароль | | №490-02/19 от 18.02.2019 г. |
| 2 | http://iprbookshop.ru | ЭБС | Сервер НБ | IP, личный пароль | | №5335/19/2759-06/19 от 20.06.2019г. |
| 3 | https://e.lanbook.com | ЭБС | Сервер | IP, личный | | №2758/06/1 от |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | НБ | пароль | | 20.06.2019г. |
| 4 | Лаборатория лингвистики жестового языка | | | http://signlang.ru/studyrsl/lessons1-11/ | | |

*Таблица 6. Интернет ресурсы*

| № | Наименование Интернет-ресурса | Автор, разработчики | Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar) | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Exponenta.ru | Компания «AXOFT» | rar | Экспонента.ру |
| 2 | Vikipedia.org | Компания «Vikipedia Foundation» | rtf | Википедия.ру |
| 3 | Сайт Научной электронной библиотеки | | | www.elibrary.ru |
| 4 | ЭБС Университетская библиотека онлайн. | ООО «Современные цифровые технологии" | pdf | www.iprbookshop.ru |
| 5 | ЭБС IPRbooks | ООО Ай Пи Эр Медиа | pdf | www.iprbookshop.ru |
| 6 | ЭБС "Лань" | Издательство «Лань-Трейд» | pdf | http://www.elanbook.com |
| 7 | Национальная электронная библиотека | ФГБУ Российская государственная библиотека | pdf | нэб.рф |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | ЭБС Университетская библиотека онлайн. | ООО «Современные цифровые технологии" | pdf | www.iprbookshop.ru |
| 9 | Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям | | | www. lms. iite. unesco. org |

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| ***Формируемые компетенции*** | ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
|---|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Знать:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br><br>Уметь:<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | ▪ Обоснованность выбора технологий и методов для решения профессиональной задачи;<br>▪ Соответствие методов и способов решения профессиональных задач требованиям, правилам;<br>▪ Эффективное и грамотное использование технологий методов и способов при решении профессиональных задач применительно к различным контекстам;<br>▪ Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач | Текущий<br>• Тестирование<br>• Контрольная работа<br>• Самостоятельная работа.<br>• Защита реферата<br>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)<br>• Оценка выполнения практического задания(работы)<br>Промежуточная аттестация:<br>• Разноуровневые лабораторные задания<br>• Устный опрос |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ | Знать:<br>номенклатура информаци- | ▪ Обоснованность выбора метода поиска, | Текущий<br>• Тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | онных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации<br>Уметь:<br>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала;<br>▪ Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;<br>▪ Нахождение необходимой информации, анализ и интерпретация за короткий промежуток времени | • Контрольная работа<br>• Самостоятельная работа.<br>• Защита реферата<br>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)<br>• Оценка выполнения практического задания(работы)<br>Промежуточная аттестация:<br>• Разноуровневые лабораторные задания<br>• Устный опрос |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Знать:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>Уметь:<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | ▪ Обоснованность выбора вида, методов и приемов организации собственной деятельности, типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;<br>▪ Соответствие подготовленного плана собственной профессиональной деятельности и личностного развития, деятельности подчиненного персонала поставленным задачам;<br>▪ Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана<br>▪ Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; | Текущий<br>• Тестирование<br>• Контрольная работа<br>• Самостоятельная работа.<br>• Защита реферата<br>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)<br>• Оценка выполнения практического задания(работы)<br>Промежуточная аттестация:<br>• Разноуровневые лабораторные задания<br>• Устный опрос |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Знать:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности<br>Уметь: | ▪ Адекватная самооценка и оценка процесса и результата собственной учебной и профессиональной деятельности и подчиненного персонала; | Текущий<br>• Тестирование<br>• Контрольная работа<br>• Самостоятельная работа.<br>• Защита реферата |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | ▪ Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде;<br>▪ Проявление чувства коллективизма;<br>▪ Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;<br>▪ Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)<br>• Оценка выполнения практического задания(работы)<br>Промежуточная аттестация:<br>• Разноуровневые лабораторные задания<br>• Устный опрос |

| Формируемые компетенции | Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|---|
| ДПК 15.1. | *Знать:*<br>-приемы использования сурдотехнических средств реабилитации;<br>- прямые и обратные переводы со словесного языка (дактилирование) и русского жестового языка.<br>- роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;<br>- правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения<br>*Уметь:*<br>- реализовать социальную адаптацию и интеграцию в обществе на основе словесной речи, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;<br>-продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;<br>- вступать в диалог со взрослыми и сверстниками с целью обсуждения полученной информации, совместного решения поставленных задач;<br>-сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использо- | Обоснованность выбора технологий приемов использования сурдотехнических средств реабилитации;<br>Эффективное и грамотное использование сурдоперевода в различных ситуациях при обслуживании лиц с нарушением слуха;<br>Соответствие выполненного перевода со словесного языка(дактилирование) и русского жестового языка.<br>- Грамотное использование основных интеграций в обществе на основе словесной речи, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;<br>Эффективное и грамотное применение сформированности и развития основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;<br>- Обоснованность выбора использования специфических средств общения глухих для коммуникации с неслышащими;<br>- Верное перечисление правил жестового перевода, жесто- | *Текущий*<br>• Тестирование<br>• Контрольная работа<br>• Самостоятельная работа.<br>• Защита реферата<br>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)<br>• Оценка выполнения практического задания(работы)<br>*Промежуточная аттестация*:<br>• Разноуровневые лабораторные задания<br>• Устный опрос |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ванием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;<br>-использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру;<br>- использовать специфические средства общения глухих для коммуникации с неслышащими;<br>- воспринимать слухозрительно и по чтению с губ стандартизированный речевой материал; | вую лексику и пути ее наполнения;<br>- Грамотное использование жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха; | |
| ДПК 15.2. | Знать:<br>Основные способности к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи;<br>-основные виды развития речевой деятельности, зрительного восприятия;<br>Уметь:<br>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;<br>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;<br>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях при взаимодействии с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;<br>- -продуктивно общаться и взаимодействовать с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии; | -Обоснованность выбора основных способности<br>ей к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи;<br>- грамотное определение цели деятельности и видов развития речевой деятельности, зрительного восприятия;<br>- верное составление планов деятельности;<br>- грамотное осуществление, контролирование и корректирование деятельности;<br>- грамотное использование основных источников информации и ресурсов для для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;<br>- верное использование возможностей коммуникации на основе словесной речи;<br>- эффективное и грамотное применение основных видов развития речевой деятельности, зрительного восприятия; | *Текущий*<br>• Тестирование<br>• Контрольная работа<br>• Самостоятельная работа.<br>• Защита реферата<br>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)<br>• Оценка выполнения практического задания(работы)<br>*Промежуточная аттестация*:<br>• Разноуровневые лабораторные задания<br>• Устный опрос |