

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Северо – Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова  
Колледж инфраструктурных технологий  
Кафедра эксплуатации и обслуживания информационных систем

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05. Основы невербального общения с неслышащими людьми

УГСН: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника  
Специальность: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»  
Форма обучения: очная

Автор(ы): Аммосова Лилия Ивановна, к.п.н., доцент Кафедра адаптивной физической культуры  
Институт физической культуры и спорта СВФУ им. М.К. Аммосова

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика <u>Голокова В.С.</u> /Голокова В.С. / Протокол № 1 от 01.09.2018г.	Заведующий выпускающей кафедрой <u>Аммосова Л.И.</u> /Протодьяконова Г.Ю. / Протокол № от 01.09.2018г.	Нормоконтроль в составе ППССЗ пройден Председатель МС <u>Саников И.И.</u> Протокол № 1 от 25.09.2018 г. 

Якутск 2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Программа адаптивной дисциплины построена на основании современных данных лингвистики, психолингвистики и методики обучения неродному языку. Проблемы рассматриваются с учетом принципиальных положений отечественной сурдопсихологии, сурдопедагогики в частности оценки роли в процессе обучения и воспитания лиц с недостатками слуха.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать специфические средства общения глухих для коммуникации с неслышащими;</li><li>- воспринимать слухозрительно и по чтению с губ стандартизированный речевой материал.</li><li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>-составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li><li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>-реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li><li>-определять актуальность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;</li><li>- правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения.</li><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; по-рядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>

<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> </ul>	
---	--

#### Формируемые компетенции:

Код ОК	Умения	Знания
OK.01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK.02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
OK.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
OK.04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятель-</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы про-</p>

	ности	ектной деятельности
ОК.06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

Код ДПК	Умения	Знания
ДПК 15.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать социальную адаптацию и интеграцию в обществе на основе словесной речи, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</li> <li>- воспринимать слухозрительно и по чтению с губ стандартизированный речевой материал;</li> <li>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- вступать в диалог со взрослыми и сверстниками с целью обсуждения полученной информации, совместного решения поставленных задач;</li> <li>-сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</li> <li>-использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру;</li> <li>-использовать специфические средства общения глухих для коммуникации с неслышащими;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы использования сурдотехнических средств реабилитации;</li> <li>- прямые и обратные переводы со словесного языка(дактилизация) и русского жестового языка.</li> <li>- роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;</li> <li>- правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения</li> </ul>
ДПК 15.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях при взаимодействии с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;</li> <li>- продуктивно общаться и взаимодействовать с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные способы к социальной адаптации и интеграции в обществе, , в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи;</li> <li>-основные виды развития речевой деятельности, зрительного восприятия;</li> </ul>

--	--	--

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ДПК.15.1. Реализовать возможности развития социальных связей, необходимых для полноценной интеграции в современное общество;

ДПК.15.2. Осуществлять коммуникацию с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	18
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	14
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины

### ОГСЭ.05. Основы невербального общения с неслышащими людьми

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
			1
<b>Тема 1.1. Теория жестового языка и сурдоперевода</b>	Лекции	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ДПК 15.1, ДПК 15.2
	Практические работы	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
<b>Тема 1.2. Специфические средства общения глухих</b>	Лекции	1	ДПК 15.1, ДПК 15.2
	Практические работы	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
Образование Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции	1	
	Практические работы	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
Работа Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции	1	
	Практические работы	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
Финансы Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Практические работы	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
Цвета Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции	1	
	Практические работы	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
Чувства Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции	1	
	Практические работы	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
Место расположения Глагольный словарь и словарь признаков к данной			
	Практические работы	1	
	Самостоятельная работа студента	1	

лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации			
Природа Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции Практические работы Самостоятельная работа студента	1 1 1	
Профессии Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции Практические работы Самостоятельная работа студента	1 1 1	
Информация Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Практические работы Самостоятельная работа студента	1 1	
Транспорт, туризм Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции Практические работы Самостоятельная работа студента	1 1 1	
Искусство Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции Практические работы Самостоятельная работа студента	1 1 1	
Бизнес Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции Практические работы	1 1	
Государство Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Практические работы Самостоятельная работа студента	1 1	
Страны, континенты Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции Практические работы	1 1	

Культура Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Практические работы	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
Религия Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции	1	
	Практические работы	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
Общество Глагольный словарь и словарь признаков к данной лексической теме Закрепление навыков общения предыдущих тем посредством жестовой коммуникации	Лекции	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**I. Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №306, Кабинет социально-экономических дисциплин)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Стол ученический (16 шт.); Стол деревянный (32 шт.); Стол преподавателя (1 шт.); Стул мягкий (1 шт.); Доска аудиторная (1 шт.); Проектор Beng PB 6100 (1 шт.); Экран (1 шт); Ноутбук (1 шт).

Программное обеспечение:

MicrosoftOffice

7-zip

Windows

Антивирус Dr.Web

Zoom

Браузеры Chrome, Opera

1. Доступ к сети Интернет

Предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) (договор № 1541-12/20 от 23.12.2020 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО "Ростелеком". Срок действия документа: с "01" января 2021 г. по "31" декабря 2021 г.).

2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite

Продление прав на использование программных продуктов из состава Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + Центр управления, на 12 месяцев, 1490 ПК (LBW-BC-12M1490-B1), Dr.Web Server Security Suite (Антивирус) + Центр Управления, на 12 месяцев, 10 серверов (LBSBC-12M-10-B1) + Медиапакет Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России (договор № 350441-РАД от 07.07.2020г. с ИП «Лицензиар» ("Сублицензиар"). Срок действия документа: 1 год.

### **3. Программа Zoom**

Годовая подписка на ZOOM Бизнес на 20 организаторов (лицензионный договор № 80 от 31.08.20г. с ООО «Айтек Инфо». Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "30" августа 2021 г.).

Годовая подписка на сервис ZOOM, тариф Образование, на 47 организаторов (лицензионный договор № 85 от 31.08.20г. с ООО «Айтек Инфо». Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "30" августа 2021 г.).

4. Microsoft (Windows, Office), пакет локальных офисных программ для работы с документами (Лицензионный договор на передачу прав №370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 26.03.2020г. с АО «Софт\_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.).

## **II. Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал с выходом в интернет) (каб 202)**

### Перечень основного оборудования:

Терминальная станция Aquarius Cmp TCCS 49 USFF/AD 1024 Dii1333 VINTS 160 моник S (5шт)

Столы ученические (11шт); Табурет (28 шт); Стеллаж односторонний (1 шт); Стеллаж двухсторонний библ.(1 шт); Стеллаж двухсторонний (1 шт); Стеллаж 2-х сторонний (1 шт)

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office
- 7-zip
- Windows
- Антивирус Dr.Web
- Zoom
- Браузеры

### **1. Доступ к сети Интернет**

Предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) (договор № 1541-12/20 от 23.12.2020 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО "Ростелеком". Срок действия документа: с "01" января 2021 г. по "31" декабря 2021 г.).

### **2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite**

Продление прав на использование программных продуктов из состава Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + Центр управления, на 12 месяцев, 1490 ПК (LBW-BC-12M1490-B1), Dr.Web Server Security Suite (Антивирус) + Центр Управления, на 12 месяцев, 10 серверов (LBSBC-12M-10-B1) + Медиапакет Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России (договор № 350441-РАД от 07.07.2020г. с ИП «Лицензиар» ("Сублицензиар"). Срок действия документа: 1 год.

### **3. Программа Zoom**

Годовая подписка на ZOOM Бизнес на 20 организаторов (лицензионный договор № 80 от 31.08.20г. с ООО «Айтек Инфо». Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "30" августа 2021 г.).

Годовая подписка на сервис ZOOM, тариф Образование, на 47 организаторов (лицензионный договор № 85 от 31.08.20г. с ООО «Айтек Инфо». Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "30" августа 2021 г.).

4. Microsoft (Windows, Office), пакет локальных офисных программ для работы с документами (Лицензионный договор на передачу прав №370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 26.03.2020г. с АО «Софт\_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

*Таблица 4. Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	На- личие гри- фа, вид грифа	Кол-во экземп- ляров в библио- теке СВФУ	Кол-во экземп- ляров в кафед- ральной библио- теке
<b>Основная литература*</b>				
1	Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449171">https://urait.ru/bcode/449171</a>		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449171">https://urait.ru/bcode/449171</a>	
2	Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10228-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456131">https://urait.ru/bcode/456131</a> 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456131">https://urait.ru/bcode/456131</a>	
3	Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456130">https://urait.ru/bcode/456130</a> 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456130">https://urait.ru/bcode/456130</a> (дата обращения: 11.05.2022)	

Научная библиотека	C
Учебная библиотека	B
КИТ	F Y

4	Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12584-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447834">https://urait.ru/bcode/447834</a> 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447834">https://urait.ru/bcode/447834</a>	
5	Богданова, Т. Г. Сурдопсихология : учебник для вузов / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07055-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454523">https://urait.ru/bcode/454523</a> 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454523">https://urait.ru/bcode/454523</a>	
6	Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454849">https://urait.ru/bcode/454849</a> 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454849">https://urait.ru/bcode/454849</a>	

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Таблица 5. Электронные образовательные ресурсы

	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его выдавшее
1	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС	Сервер НБ	IP, личный пароль		№490-02/19 от 18.02.2019 г.
2	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	ЭБС	Сервер НБ	IP, личный пароль		№5335/19/27 59-06/19 от 20.06.2019г.
3	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС	Сервер	IP, личный		№2758/06/1 от

			НБ	пароль		20.06.2019г.
4	Лаборатория лингвистики жестового языка			<a href="http://signlang.ru/studysrl/lessons1-11/">http://signlang.ru/studysrl/lessons1-11/</a>		

Таблица 6. Интернет ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Exponenta.ru	Компания «АХОФТ»	rar	Экспонента.ру
2	Vikipedia.org	Компания «Vikipedia Foundation»	rtf	Википедия.ру
3	Сайт Научной электронной библиотеки			<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
4	ЭБС Университетская библиотека онлайн.	ООО «Современные цифровые технологии»	pdf	<a href="http://www.iprbooks hop.ru">www.iprbooks hop.ru</a>
5	ЭБС IPRbooks	ООО Ай Пи Эр Медиа	pdf	<a href="http://www.iprbooks hop.ru">www.iprbooks hop.ru</a>
6	ЭБС "Лань"	Издательство «Лань-Трейд»	pdf	<a href="http://www.e lanbook.com">http://www.e lanbook.com</a>
7	Национальная электронная библиотека	ФГБУ Российская государственная библиотека	pdf	нэб.рф

8	ЭБС Университетская библиотека онлайн.	ООО «Современные цифровые технологии»	pdf	<a href="http://www.iprbooks-hop.ru">www.iprbooks-hop.ru</a>
9	Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям			<a href="http://www.lms.iite.unesco.org">www.lms.iite.unesco.org</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обоснованность выбора технологий и методов для решения профессиональной задачи;</li> <li>▪ Соответствие методов и способов решения профессиональных задач требованиям, правилам;</li> <li>▪ Эффективное и грамотное использование технологий методов и способов при решении профессиональных задач применительно к различным контекстам;</li> <li>▪ Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач</li> </ul>	<p><b>Текущий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разноуровневые лабораторные задания</li> <li>• Устный опрос</li> </ul>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации <b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала;</li> <li>▪ Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>▪ Нахождение необходимой информации, анализ и интерпретация за короткий промежуток времени</li> </ul>	<p><i>Текущий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разноуровневые лабораторные задания</li> <li>• Устный опрос</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования <b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обоснованность выбора вида, методов и приемов организации собственной деятельности, типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;</li> <li>▪ Соответствие подготовленного плана собственной профессиональной деятельности и личностного развития, деятельности подчиненного персонала поставленным задачам;</li> <li>▪ Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</li> <li>▪ Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</li> </ul>	<p><i>Текущий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разноуровневые лабораторные задания</li> <li>• Устный опрос</li> </ul>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности <b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Адекватная самооценка и оценка процесса и результата собственной учебной и профессиональной деятельности и подчиненного персонала;</li> <li>▪ Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде;</li> <li>▪ Проявление чувства</li> </ul>	<p><i>Текущий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p>

		<p>коллективизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>▪ Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</li> </ul>	<p><i>ция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разноуровневые лабораторные задания</li> <li>• Устный опрос</li> </ul>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности</p> <p><b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрирует сознательный выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;</li> <li>▪ проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</li> <li>▪ демонстрирует осознанное поведение в ходе выполнения профессиональной деятельности на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>▪ верно описывает значимость своей профессии;</li> <li>▪ грамотно презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>	<p><i>Текущий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разноуровневые лабораторные задания</li> <li>• Устный опрос</li> </ul>

Формируемые компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ДПК 15.1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы использования сурдотехнических средств реабилитации;</li> <li>- прямые и обратные переводы со словесного языка (дактилизование) и русского жестового языка.</li> <li>- роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;</li> <li>- правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать социальную адаптацию и интеграцию в обществе на основе словесной речи, коммуникации на основе жестовой речи с лицами,</li> </ul>	<p>Обоснованность выбора технологий приемов использования сурдотехнических средств реабилитации;</p> <p>Эффективное и грамотное использование сурдоперевода в различных ситуациях при обслуживании лиц с нарушением слуха;</p> <p>Соответствие выполненного перевода со словесного языка(дактилизование) и русского жестового языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотное использование основных интеграций в обществе на основе словесной речи, коммуникации на основе жестовой речи с лицами,</li> </ul>	<p><i>Текущий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p>

	<p>лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>-продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- вступать в диалог со взрослыми и сверстниками с целью обсуждения полученной информации, совместного решения поставленных задач;</p> <p>-сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>-использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру;</p> <p>- использовать специфические средства общения глухих для коммуникации с неслышащими;</p> <p>- воспринимать слухозрительно и по чтению с губ стандартизированный речевой материал;</p>	<p>имеющими нарушения слуха; Эффективное и грамотное применение сформированности и развития основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>- Обоснованность выбора использования специфических средств общения глухих для коммуникации с неслышащими;</p> <p>- Верное перечисление правил жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения;</p> <p>- Грамотное использование жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разноуровневые лабораторные задания</li> <li>• Устный опрос</li> </ul>
ДПК 15.2.	<p>Знать:</p> <p>Основные способы к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи;</p> <p>-основные виды развития речевой деятельности, зрительного восприятия;</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях при взаимодействии с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;</p> <p>- продуктивно общаться и взаимодействовать с общественными организациями и органами госу-</p>	<p>-Обоснованность выбора основных способов к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи;</p> <p>- грамотное определение цели деятельности и видов развития речевой деятельности, зрительного восприятия;</p> <p>- верное составление планов деятельности;</p> <p>- грамотное осуществление, контроль и корректирование деятельности;</p> <p>- грамотное использование основных источников информации и ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>- верное использование возможностей коммуникации на основе словесной речи;</p> <p>- эффективное и грамотное применение основных видов развития речевой деятельности, зрительного восприятия;</p>	<p><i>Текущий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разноуровневые лабораторные задания</li> <li>• Устный опрос</li> </ul>

	дарственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;		
--	---	--	--