Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Медицинский институт

**Программа государственной итоговой аттестации**

для программы ординатуры

по специальности

[код и наименование специальности]

Форма обучения: очная

Составитель (и):

ФИО, ученая степень, звание, должность, кафедра, факультет/институт, е-mail;

ФИО, ученая степень, звание, должность, кафедра, факультет/институт, е-mail;

ФИО, ученая степень, звание, должность, кафедра, факультет/институт, е-mail.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Заведующий выпускающей кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | ПРОВЕРЕНО  Нормоконтроль в составе ОП пройден  Специалист УМО/деканата  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП  Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол УМК №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | Эксперт УМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Якутск 20\_\_

**1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель ГИА –определение теоретическогои практического уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по ….

Задачи ГИА по специальности:

* определение уровня теоретической подготовки ординатора;
* определение уровня освоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста (название специальности);
* определение способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры. Трудоемкость ГИА составляет 3 з.е. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный график по осваиваемой образовательной программе. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, образца установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация включает:

* подготовку к сдаче государственного экзамена;
* сдачу государственного экзамена.

Программа ГИА состоит из программы (программ) государственных аттестационных испытаний, критериев оценки результатов прохождения государственных аттестационных испытаний.

**2. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает следующие формы:

* тестирование;
* сдача практических навыков;
* государственныйэкзамен по специальности.

Тестирование проводится …[цели, предмет оценивания, форма проведения и т.д.].

Сдача практических навыков … [цели, предмет оценивания, форма проведения и т.д.].

Государственный экзамен по специальности (далее – ГЭК) … [цели, предмет оценивания, форма проведения и т.д.].

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

**3.Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

1. …
2. …
3. …

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

[*В данном разделе необходимо описать показатели и критерии оценивания компетенциив ходе ГИА (для каждой формы ГИА: междисциплинарного тестирования, сдачи практических навыков, государственного экзамена по специальности).Показатели оценивания –признаки проявления компетенций (дескрипторы) (что оценивается?). Критерии оценивания устанавливаются экспертным путем и на основе анализа апробации оценочных средств на выборке студентов для каждого диапазона освоения компетенций (минимального, базового, высокого). По результатам апробации оценочных средств сроится уровневая шкала, включающая три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Описать шкалу оценивания.*]

*Например:*

Критерии оценки результатов междисциплинарного тестирования и шкала оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (дескриптор) | Уровень освоения | Критерий оценивания | Оценка |
| ПК-1, ПК-2, … | Знать …  Уметь …  Владеть … | Высокий | ординатор обладает системными теоретическими знаниями … –выполнил без ошибок более 90% тестовых заданий; | отлично |
| Базовый | ординатор обладает теоретическими знаниями … – выполнил от 80 до 89% тестовых заданий; | хорошо |
| Мини-мальный | ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями … - выполнил от 70 до 79% тестовых заданий; | удовлетво-рительно |
| Не освоено | ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – выполнил менее 69% тестовых заданий. | неудовлетво-рительно |

Критерии оценки результатов сдачи практических навыков и шкала оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (дескриптор) | Уровень освоения | Критерий оценивания | Оценка |
| УК1, УК-2, ПК-1, ПК-2, … | Знать …  Уметь …  Владеть … | Высокий | ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений; | отлично |
| Базовый | ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков показания и противопоказания, возможныеосложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; | хорошо |
| Мини-мальный | ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, пока-занияи противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем; | удовлетво-рительно |
| Не освоено | ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопока-заний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки. | неудовлетво-рительно |

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и шкала оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (дескриптор) | Уровень освоения | Критерий оценивания | Оценка |
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, … | Знать …  Уметь …  Владеть … | Высокий | ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует, демонстрирует в совершенстве навыки физикального осмотра пациента;  за правильное интерпретирование и творческое использование клинических и параклинических методов исследований больных для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;  за свободное владение лекционным материалом, за знание литературных данных, за правильные ответы на все поставленные вопросы в билете, правильное решение ситуационной задачи. | отлично |
| Базовый | ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;  за правильное интерпретирование и рациональное использование клинических и параклинических методов исследования больных для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;  за достаточное владение лекционным материалом, за знание литературных данных, за правильные ответы на все поставленные вопросы в билете и правильное решение ситуационной задачи. | хорошо |
| Мини-мальный | ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;  за посредственное умение интерпретировать и использовать клинические и параклинические методы исследований для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;  за недостаточное владение знаниями лекционного курса, литературных данных, за правильные ответы и за правильное решение ситуационной задачи с затруднениями. | удовлетво-рительно |
| Не освоено | ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки;  за неумение использовать клинические и параклинические методы исследований для постановки диагноза и интерпретировать их результаты, назначение неадекватной терапии;  ординатор имеет недостаточное знание лекционных материалов, литературных данных по объёму программы или дает неправильный ответ по вопросам билета, за неправильное решение ситуационной задачи. | неудовлетво-рительно |

3.3. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Тестовые задания для междисциплинарного тестирования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Тема | Образец типового тестового задания |
|  | *Знать …*  *Уметь …* |  |  |
|  |  |  |  |

Задания для сдачи практических навыков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (практический навык) | Тема | Образец типового практического задания |
|  | *Знает методику*  *Умеет применять методику*  *Владеет практическим навыком* |  |  |
|  |  |  |  |

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по специальности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Тема | Вопрос |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.4. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

…

**4. Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации**

…

**5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. …

2. …

**6. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений**

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

код специальности, наименование специальности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Руководитель профильного модуля(ФИО, подпись, дата) | Руководитель образовательной программы по направлению подготовки/ специальности(ФИО, подпись, дата) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение вопросов и тем, списка источников) с указанием пунктов программы ГИА. Само содержание изменений оформляются приложением по сквозной нумерации*