Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

(СВФУ)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**Уровень профессионального образования:**

Среднее профессиональное образование

УГНС: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация выпускника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Якутск

20\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3](#_Toc482625655)

[2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4](#_Toc482625656)

[3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 4](#_Toc482625657)

[4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5](#_Toc482625658)

[4.1. Общие компетенции 5](#_Toc482625659)

[4.2. Профессиональные компетенции 8](#_Toc482625660)

[5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10](#_Toc482625661)

[5.1. Учебный план 10](#_Toc482625662)

[5.2. Календарный учебный график 13](#_Toc482625663)

[6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 18](#_Toc482625664)

[6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. 18](#_Toc482625665)

[6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. 19](#_Toc482625666)

[6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 20](#_Toc482625667)

[7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 20](#_Toc482625668)

[7.1. ФОС образовательной программы 20](#_Toc482625669)

[7.2. Программы адаптационных модулей 20](#_Toc482625670)

[8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 21](#_Toc482625671)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 22](#_Toc482625672)

[I. Программы профессиональных модулей. 22](#_Toc482625673)

[II. Программы учебных дисциплин. 22](#_Toc482625674)

[III. Программы практик. 22](#_Toc482625675)

[IV. Программы ГИА 22](#_Toc482625676)

[V. Материально-техническое оснащение образовательной программы 22](#_Toc482625677)

[VI. Кадровое условие реализации образовательной программы 22](#_Toc482625678)

[VII. ФОС образовательной программы 22](#_Toc482625679)

[VIII. Программы адаптационных модулей 22](#_Toc482625680)

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОП) по *профессии/специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии/специальности*, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № (далее ФГОС СПО)

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии/специальности код, наименование*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России *от №\_\_\_\_\_* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *код, наименование*» ;
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ;
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации *от №\_\_\_\_\_\_* «Об утверждении профессионального стандарта «\_\_\_\_\_\_»
* *Примерная основная образовательная программа Федерального учебно-методического объединения с системе СПО по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (зарегистрирован СИСА – от 11.05.2017 №09.02.06 – 170511; ИСИП – от 11.05.2017 №09.02.07 -170511; ИССС – от 02.05.2017 №11.02.15 -170502).*

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции;

ОП – образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции.

ПМ – профессиональный модуль

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

*Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл[[1]](#footnote-1)*

*Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл[[2]](#footnote-2)*

*Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл*

*Цикл ПМ – Профессиональный цикл*

# 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация(ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы: *указывается в соответствии с п. 1.11 или 1.12 ФГОС СПО*

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная*.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: *\_\_\_\_академических часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии *код, наименование*  на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *\_\_\_\_\_\_\_\_ часов.*

# 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[[3]](#footnote-3): *(указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО)*.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | *Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)* | | | |
| *Квалификация/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)* | *Квалификации/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)* | … | …. |
| *Наименования берутся из ФГОС* |  | осваивается |  |  |  |

*В образовательной программе таблица заполняется по всем указанным в п. 1.11/1.12 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций, в таблице сохраняется только один столбец[[4]](#footnote-4).*

# 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения [[5]](#footnote-5)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)* |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной *профессии (специальности)* |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);* средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

# 4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| *Указывается наименование основного вида деятельности* | *ПК 1.1.* | **Практический опыт:** |
| **Умения:** |
| **Знания:** |
| … | **Практический опыт:** |
| **Умения:** |
| **Знания:** |
|  | **Практический опыт:** |
| **Умения:** |
| **Знания:** |
| … | *ПК 2.1.* | **Практический опыт:** |
| **Умения:** |
| **Знания:** |

# 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 5.1. Учебный план

***5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый курс изучения |
| Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа[[6]](#footnote-6) |
| Занятия по дисциплинам и МДК | | Практики |
| Всего по дисциплинам/ МДК | В том числе, лабораторные и практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Обязательная часть образовательной программы[[7]](#footnote-7) | |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | Х | Х | Х |  | Х | Х |
|  |  | Х | Х | Х |  | Х | Х |
|  | Безопасность жизнедеятельности | Х | Х | Х |  | Х | Х |
|  | Физическая культура | Х | Х | Х |  | Х | Х |
| **ПО 00** | **Профессиональный цикл** | **Х[[8]](#footnote-8)** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |
| **ПМ 01** |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК |  | Х | Х | Х |  | Х | Х |
| **УП. 01.** | **Учебная практика** |  |  |  | Х | - | Х |
| **ПП. 01.** | **Производственная практика** |  |  |  | Х | - | Х |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  | - | - |  |
| Вариативная часть образовательной программы | | Х |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена** | Х |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | Х |  |  |  |  |  |

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

***5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Рекомендуемый курс изучения |
| Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | |  |
| Занятия по дисциплинам и МДК | | | Практики | Самостоятельная работа[[9]](#footnote-9) |
| Всего по УД/МДК | В том числе | |
| лабораторные и практические занятия | Курсовой проект (работа) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть образовательной программы[[10]](#footnote-10) | |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х |
| ОГСЭ.02 | История | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х |
| ОГСЭ 05 | Психология общения | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |  |  |  |  | Х | Х |
| ЕН.01. |  | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х |
| … |  | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности | Х | Х | Х |  |  | Х | Х |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | Х**[[11]](#footnote-11)** | Х | Х |  |  |  |  |
| ПМ. 01 | *Наименование профессионального модуля* |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 |  | Х | Х | Х |  |  | Х | Х |
| МДК.01.02 |  | Х | Х | Х |  |  | Х | Х |
| **УП. 01.** | **Учебная практика** |  |  |  |  | Х |  | Х |
| **ПП. 01.** | **Производственная практика** |  |  |  |  | Х |  | Х |
|  | Промежуточная аттестация | Х |  |  |  |  |  |  |
| **Вариативная часть образовательной программы** | | Х |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен[[12]](#footnote-12)** | Х | Х |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | Х | Х |  |  |  |  |  |

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

# 5.2. Календарный учебный график

***5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих [[13]](#footnote-13)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | ПН[[14]](#footnote-14) | | | Название месяца | | | | | | | | | ПН | | | Название месяца | | | | | ПН | | Название месяца | | | ПН | | | | | Название месяца | | | | | | | | | | ПН | | | Название месяца | | | | | | ПН | | Название месяца | | | | | | | | ПН | | Название месяца | | | | | | | | | ПН | | | | Название месяца | | | | | | | |  | | | | Название месяца | | | | | | | |  | |  | | | | | **Всего часов** |
| Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | 1 | | | 2 | 3 | | 4 | | | 5 | | | 6 | | 7 | | 8 | | | 9 | | 10 | 11 | | 12 | | 13 | | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | | 19 | | | 20 | 21 | | 22 | | 23 | | | 24 | 25 | | | 26 | | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | | 34 | | 35 | | 36 | | | 37 | | 38 | | | 39 | | 40 | | 41 | | | 42 | | 43 | |  | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| ОП.01 |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| ОП.02 |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| ОП.03 |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| ОП.05 | Физическая культура | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули**[[15]](#footnote-15) | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| **ПМ.01** |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| МДК.01.01 |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| МДК.01.02 |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| УП. 01 | Учебная практика | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| **ПМ.02** |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| МДК.02.01 |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| МДК.02.02 |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| УП. 02 | Учебная практика | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| ПП. 02 | Производственная практика | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| **ПМ.03** |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| МДК.03.01 |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| МДК.03.02 |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| УП. 03 | Учебная практика | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| ПП. 03 | Производственная практика | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
|  | Промежуточная аттестация | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
|  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| **ГИА.00[[16]](#footnote-16)** | **Государственная итоговая**  **аттестация** | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
|  | **Всего час в неделю**  **учебных занятий** | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |

***5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | | ПН[[17]](#footnote-17) | | Название месяца | | | | | | ПН | | Название месяца | | | | | | ПН | | Название месяца | | | | | | ПН | | | | Название месяца | | | | | | | | | ПН | | Название месяца | | | | | | ПН | | Название месяца | | | | | | | | ПН | | Название месяца | | | | | | | | ПН | | Название месяца | | | | | | | | ПН | | Название месяца | | | | | | | ПН | | | |  | | **Всего часов** | | |
| Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | | |  | | | |  | |  | |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | 12 | | | | 13 | 14 | | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | | 42 | | | | 43 | |  | |
| **ОГСЭ.00** | | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **ОГСЭ.01** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **…** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **ЕН.00** | | **Математический и общий естественно-научный цикл** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| ЕН. 01 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **….** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **ОП.00** | | **Общепрофессиональный цикл** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| ОП. 01 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| ОП. 02 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| ОП. 03 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| ОП. 04 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| ОП.05 | | Безопасность жизнедеятельности | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **П.00** | | **Профессиональный цикл** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **ПМ.00** | | **Профессиональные модули[[18]](#footnote-18)** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **ПМ.01** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| МДК.01.01 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| МДК.01.02 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| УП. 01 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| ПП.01 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **ПМ.02** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| МДК.02.01 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| МДК.02.02 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| УП. 02 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| ПП. 02 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **ПМ.03** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| МДК.03.01 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| МДК.03.02 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| УП. 03 | | Учебная практика | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| ПП. 03 | | Производственная практика | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | | Промежуточная аттестация | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **ГИА.00[[19]](#footnote-19)** | | **Государственная итоговая аттестация** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **Всего час.в неделю**  **учебных занятий** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |

# 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

*Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации*

**Лаборатории:**

*Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации* ***(в случае наличия)***

**Мастерские:**

*Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации* ***(в случае наличия)***

**Тренажеры, тренажерные комплексы**

*Перечисляются наименования тренажеров, минимально достаточных для реализации* ***(в случае наличия)***

**Спортивный комплекс**[[20]](#footnote-20)

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по *профессии (специальности).*

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии/специальности* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

***Лаборатория «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

*Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[[21]](#footnote-21).*

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**1. Мастерская «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[[22]](#footnote-22).*

**6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (или их аналогов)**.**

Производственная практика реализуется в организациях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

# 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО) и* имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО)*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО)*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

# 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

# 7.1. ФОС образовательной программы

# 7.2. Программы адаптационных модулей

*Раздел 7 формируется по усмотрению разработчиков ОП и может включать, например, характеристики ресурсного обеспечения (ФОС по образовательной программе в целом), программы адаптационных модулей и др.*

# 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчики:

ФИО, должность, место работы

ФИО, должность, место работы

Одобрено на заседании выпускающей кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

ПРОВЕРЕНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки/дата проведения нормоконтроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КИТ СВФУ

протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ПРИЛОЖЕНИЯ

# Программы профессиональных модулей.

# Программы учебных дисциплин.

# Программы практик.

# Программы ГИА

# Материально-техническое оснащение образовательной программы

# Кадровое условие реализации образовательной программы

# ФОС образовательной программы

# Программы адаптационных модулей

***Приложение I.1***

###### Образец рабочей программы профессионального модуля

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Колледж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код, наименование профессионального модуля)*

УГНС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор(ы): Ф.И.О., ученая степень, должность, образовательная организация, электронный адрес

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Заведующий кафедрой разработчика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | ОДОБРЕНО  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_\_  от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | ПРОВЕРЕНО  Нормоконтроль в составе УМК КИТ пройден  Председатель УМК КИТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

г. Якутск

20\_\_\_г

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД 1** | **Берется из ФГОС по профессии (специальности)** |
| **ПК 1.1.** |  |
| **…** | **…..** |

1.1.2. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| **ОК 1.** | **Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля** |
| **ОК N.** | **……..** |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт |  |
| уметь |  |
| знать |  |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на практики, в том числе учебную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и производственную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

самостоятельная работа*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается в случае наличия)****.***

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля[[23]](#footnote-23)\*\* | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | | | | | Самостоятельная работ |
| *Обучение по МДК* | | | | | | *Практики* | | |
| Всего | *В том числе* | | | | |
| Лабораторных и практических занятий | | Курсовых работ (проектов) | | | Учебная | Производственная  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | | *6* | | | *7* | *8* | | *9* |
| ПК  ОК | Раздел 1. ………… | Х | Х | Х | | Х | | | Х | Х | | Х |
| ПК  ОК | Раздел 2.………… | Х | Х | Х | | Х | Х | | Х |
| ПК  ОК | Учебная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная) | Х  *(ввести число)* |  | | | | | | Х  *(повторить число* | - | |  |
| ПК  ОК | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | Х  *(ввести число)* |  | | | | | | | | Х  *(повторить число)* |  |
|  | Промежуточная аттестация (экзамен/дифф.зачет) |  |  | | | | | | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***Х*** | ***Х*** | | ***Х*** | | ***Х*** | ***Х*** | | ***Х*** | | ***Х*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. ………………..**  **номер и наименование раздела** | | **указывается количество часов на изучение раздела в целом** |
| **МДК. …………………..**  **номер и наименование МДК** | | **указывается количество часов на изучение МДК/ части МДК** |
| **Тема 1.1. ………………….**  **номер и наименование темы** | **Содержание** | **указывается количество часов на изучение темы** |
| **1.***Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний* |
| **…** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **указывается количество часов на все учебные занятия** |
| **1.***Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие.) и его тематика.( Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «\_\_\_\_\_\_». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.)* | **количество часов на данное(ые) занятие(я)** |
| **…** | **количество часов на данное(-ые) занятие(-я)** |
| **Тема 1.2. ………………….**  **номер и наименование темы** | **Содержание** | ***\**** |
| **1.** |
| **…** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***\**** |
| **1.** | ***\**** |
| **…** | ***\**** |
| **Консультации** | |  |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**  **1. .………………………………………**  **n. ………………………………………..** | | ***\**** |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**  **1. .………………………………………**  **n. ………………………………………..** | | ***\**** |
| **Производственная практика раздела 1** *(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)*  **Виды работ**  **1. .………………………………………**  **n. ………………………………………..** | | ***\**** |
| **Раздел N. ………………..**  **номер и наименование раздела** | | ***\**** |
| **Тема n.1. ………………….**  **номер и наименование темы** | **Содержание** | ***\**** |
| **1.** |
| **…** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***\**** |
| **1.** | ***\**** |
| **…** | ***\**** |
| **Тема n.2. ………………….**  **номер и наименование темы** | **Содержание** | ***\**** |
| **1.** |
| **…** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***\**** |
| **1.** | ***\**** |
| **…** | ***\**** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №**  **1. .………………………………………** | | ***\**** |
| **Учебная практика раздела №**  **Виды работ**  **1. .………………………………………** | | ***\**** |
| **Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  **1. .………………………………………** | | ***\**** |
| **Курсовой проект (работа) *(для специальностей СПО*** *если предусмотрено)*  **Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).**  **Тематика курсовых проектов (работ)**  **1. .………………………………………** | | ***\**** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***) (если предусмотрено***,** *указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)*  **1. .………………………………………** | | ***\**** |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования …)**  **1. .………………………………………** | | ***\**** |
| **Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)**  **Виды работ**  **1. .………………………………………** | | ***\**** |
| **Промежуточная аттестация** | |  |
| **Всего** | | ***\**** |

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПООП),* оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(перечисляются необходимые технические средства)*

Лаборатории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля),* оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по *профессии/специальности.*

Мастерские\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля),* оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по *профессии/специальности.*

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по *профессии/специальности.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

**1.**

**…**

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**1.**

**…**

*Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

***1.****Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.*

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| *ПК*  *ОК* | *Показатели освоенности компетенций* | *НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)* |
|  |  |  |

***Приложение II.1***

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Колледж \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код дисциплины, наименование дисциплины)*

УГНС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор(ы): Ф.И.О., ученая степень, должность, образовательная организация, электронный адрес

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Заведующий кафедрой разработчика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | ОДОБРЕНО  Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_\_  от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. | ПРОВЕРЕНО  Нормоконтроль в составе УМК КИТ пройден  Председатель УМК КИТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

г. Якутск

20\_\_\_г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

*(наименование дисциплины)*

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является обязательной частью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указывается наименование цикла)* образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Учебная дисциплина «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
|  |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | \* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные работы | \* |
| практические занятия | \* |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | \* |
| контрольная работа | \* |
| *Самостоятельная работа* ***[[24]](#footnote-24)*** |  |
| **Промежуточная аттестация \*** | |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.***

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1.\_\_\_** | **Содержание учебного материала** | **указывается количество часов на изучение темы в целом,** | ***\*\*\**** |
| **1.** *указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах* |
| ***……………….*** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.** |
| ***1. …****указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) «\_\_\_\_\_\_». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений* | **количество часов на данное(-ые) занятие(-я)** |
| ***…*** | **количество часов на данное(-ые) занятие(я)** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **количество часов** |
| **Тема №.** | **Содержание учебного материала** | **\*** | **\*\*\*** |
| **1. ………….** |
| **……………** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **\*** |
| **1.** | **\*** |
| **…** | **\*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся УБРАТЬ ВНЕАУДИТОРНУЮ** | **\*** |
| **Курсовой проект (работа)** *(для специальности если предусмотрено)*  *Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей****.***  **Тематика курсовых проектов (работ)**  **1. .………………………………………**  **n. ………………………………………..** | | **\*** |  |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)*  ***1. .………………………………………***  ***n. ………………………………………..*** | | ***\**** |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** *(для специальности если предусмотрено)*  **(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)**  **1. .………………………………………**  **n. ………………………………………..** | | ***\**** |  |
| **Примерный перечень практических работ:**  **1….**  **2….** | | ***\**** |  |
| **Промежуточная аттестация:** | |  |  |
| **Всего:** | |  |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП*

оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (п*еречисляется основное оборудование кабинета),* техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (п*еречисляются технические средства необходимые для реализации программы)*.

*В случае необходимости:*

Лаборатория *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП))* оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной *профессии (специальности).*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**1.**

**…**

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**1.**

**…**

*Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

***1.****Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.*

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень компетенций* | *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых знаний, компетенций (ОПОРы)* | *Например: Тестирование* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Например: Оценка результатов выполнения практической работы(лабораторной работы) и др.* |

1. Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-3)
4. *В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)* [↑](#footnote-ref-5)
6. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-6)
7. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложениях к образовательной программы СПО. [↑](#footnote-ref-7)
8. В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации. [↑](#footnote-ref-8)
9. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-9)
10. *Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложениях к ОП СПО* [↑](#footnote-ref-10)
11. В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации. [↑](#footnote-ref-11)
12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена [↑](#footnote-ref-12)
13. *программе ячейки, соответствующие освоению программы дисциплины, МДК, практики закрашиваются серым цветом. В ОП приводится форма календарного учебного графика, на основании которой разрабатывается календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения. В образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.* [↑](#footnote-ref-13)
14. *ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)* [↑](#footnote-ref-14)
15. *В структуру профессионального модуля могут входить одновременно и учебная и производственная практика, либо отдельно только учебная, либо только производственная.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Строка имеется только в таблице завершающего семестра обучения.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)* [↑](#footnote-ref-17)
18. *В структуру профессионального модуля могут входить одновременно и учебная и производственная практика, либо отдельно только учебная, либо только производственная.* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Строка имеется только в таблице завершающего семестра обучения* [↑](#footnote-ref-19)
20. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-20)
21. *Перечисляется для каждой из лабораторий* [↑](#footnote-ref-21)
22. *Перечисляется для каждой из мастерских* [↑](#footnote-ref-22)
23. [↑](#footnote-ref-23)
24. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-24)