

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ Коммуникативный курс якутского языка**

для программ бакалавриата по всем направлениям подготовки

Форма обучения: заочная


Автор(ы): Собакина Ирина Владимировна, к.филол.н., доцент, кафедра СЯЯиРЯП, ИЯКН СВ РФ, e-mail: ivs1977  
Секова Юлия Александровна, старший преподаватель, кафедра СЯЯиРЯП, ИЯКН СВ РФ, e-mail: julia9630

РЕКОМЕНДОВАНО

Заведующий кафедрой «Стилистика якутского языка  
и русско-якутского перевода»  
протокол № 13 от «15» февраля 2022 г.



/ Л.Е. Манчурина

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению в составе ОПОП ВО  
Председатель УМС СВФУ  / А.И. Голиков  
протокол УМС СВФУ № 2 от «31» марта 2022 г.

Якутск 2022

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ Коммуникативный курс якутского языка**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения учебной дисциплины** является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

**Краткое содержание дисциплины:** Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты Составление словаря профессиональных терминов

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Коммуникативный курс якутского языка	Согласно УП	-	-

**1.4. Язык преподавания:** русский, якутский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ Коммуникативный курс якутского языка	
Курс изучения	Согласно УП	
Семестр(ы) изучения	Согласно УП	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах)</b> (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	11	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	4	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	57	
<b>№3. Количество часов на зачет</b> (при наличии зачета в учебном плане)	4	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах					Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОГ	КСР (консультации)	
Тема 1. Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка.	11	1		1		1	8
Тема 2. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия).	9	1					8
Тема 3. Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет.	9			1			8
Тема 4. Особенности фонетической системы якутского языка.	10	1				1	8
Тема 5. Якутская орфография.	9			1			8
Тема 6. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.	10	1				1	8
Тема 7. Якутская терминология: профессиональные термины. Основные требования к переводу терминов	10			1			9
<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>3</b>	<b>57</b>

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Якутский язык как один из тюркских языков. Из истории изучения якутского языка. Современное состояние якутского языка.

Тема 2. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Закон «О языках в Республике Саха (Якутия)».

Тема 3. Разговорные средства якутского языка. Традиционные формы обращения. Междометия.

Речевой этикет. Элементы речевого этикета. Частицы, модальные слова.

Тема 4. Особенности фонетической системы якутского языка. Система гласных звуков. Специфические гласные, дифтонги. Краткие и долгие гласные. Закон гармонии гласных. Система согласных звуков. Специфические согласные якутского языка. Позиционные изменения согласных (прогрессивная, регрессивная, взаимная ассимиляция). Уподобление гласных и согласных в словосочетаниях и предложениях. Фонетическое освоение

заимствованных слов: замена гласных и согласных, вставка гласных звуков, выпадение гласных и др. Удвоенные согласные якутского языка.

Тема 5. Якутская орфография. Развитие навыков грамотного письма. Начертания букв, обозначающих специфические звуки якутского языка. Фонетический принцип якутской орфографии.

Тема 6. Лексическая система якутского языка. Омонимы, синонимы, антонимы якутского языка. Эвфемизмы в якутском языке. Традиционное употребление слов в якутском языке: аналитической формы, парных слов, слов с удвоенной основой. Экспрессивная лексика якутского языка: звукоподражательные и образные слова. Литературная норма, культура речи. Влияние русского языка на культуру речи якутского языка.

Тема 7. Якутская терминология: основные требования к составлению терминов, способы образования терминов в якутском языке, функционирование экономических терминов. Основные требования к переводу терминов, русско-якутские словари.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Методы проведения занятий: словесные, наглядные и практические методы; по степени активности и самостоятельности обучающихся это информационные, частично-поисковые, проблемные и исследовательские методы.

При проведении занятий используются следующие формы: лекции, в том числе лекция-диалог, проблемная лекция; консультация, собеседование, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студентов.

Используемые учебные технологии: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка.	- Проработка литературы: Грамматика якутского современного литературного языка. Фонетика и морфология. М:Наука, 1982 (введение). -Краткая история развития якутской письменности. М, с. 279-307. - Изучающим якутский язык. Справочник для самостоятельного изучения языка. Под ред. П.А. Слепцова. Якутск, 1990. С. 3-5. - Поговорим по-якутски. Самоучитель якутского языка. Под ред. Н.Д. Дьячковского. Якутск, 2008. С. 11-23.	8	Проверка выполнения письменного задания
2	Якутский язык –	- Прослушивание публичных	8	Семинар, проверка

	государственный язык Республики Саха (Якутия).	выступлений видных политических деятелей, известных личностей, журналистов на тему «Якутский язык и наше общество».		презентации
3	Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет.	- Анализ речевого этикета студентов. - Работа по газетным материалам. - Сбор материала из художественной литературы.	8	Практикум, семинар
4	Особенности фонетической системы якутского языка.	- Чтение и пересказ одного произведения на якутском языке.	8	Семинар, презентация
5	Якутская орфография.	- Составление словаря: слова с краткими и удвоенными гласными, с одинарными и удвоенными согласными с одинаковой основой.	8	Проверка выполнения письменного задания
6	Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.	- Поиск в материалах СМИ примеров нарушения литературной нормы якутского языка	8	Проверка выполнения письменного задания, презентаций
7	Якутская терминология: профессиональные термины. Основные требования к переводу терминов	- Подбор и анализ экономических терминов, извлеченных из периодических изданий на якутском языке. Составление краткого словаря профессиональных терминов	9	Проверка выполнения письменного задания, словаря
	Всего часов		57	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Методические рекомендации для проработки научной литературы: при проработке теоретической литературы студент должен обратить внимание на ключевые высказывания ученых, определения тех или иных понятий, различие точек зрения. Должен уметь составлять выходные данные литературного источника, в виде ссылок, списка литературы. Проработку можно оформить в виде презентации.

### Методические рекомендации к практическим заданиям:

Практические задания для студентов должны выполняться по следующим схемам:

- Анализ речевого этикета студентов: используйте видео и аудиоматериалы, общедоступные записи в социальных сетях, найдите ошибки, исправьте их, аргументируйте свой ответ. Не менее 20 примеров.
- Работа по газетным материалам: используйте заметки о профессиональной сфере, подберите профессиональные термины. Должно быть использовано не менее 5 источников информации.

- Сбор материала из художественной литературы: выбирайте материал небольшого объема или ранее прочитанный, запишите исходные данные книги и страницы примеров. Должно быть использовано не менее 5 источников информации.
- Чтение и пересказ одного художественного произведения на якутском языке на собственный выбор: для пересказа необходимо составить схему, при необходимости записать пересказ полностью, желательно проработать аналитическую литературу по произведению.
- Составление словаря: слова с краткими и удвоенными гласными, с одинарными и удвоенными согласными с одинаковой основой. Словарь необходимо оформить электронно с соответствующими разделами. Объем на усмотрение студента, но не менее 50 слов.
- Чтение, сбор, анализ практического материала по пройденной теме на якутском языке: для выполнения задания используйте материалы СМИ по темам профессиональной деятельности. Не менее 20 примеров. Должно быть использовано не менее 5 источников информации.
- Поиск в материалах СМИ примеров нарушения литературной нормы якутского языка: при подборе примеров необходимо указать правильный ответ и аргументировать свой выбор. Не менее 20 примеров. Должно быть использовано не менее 5 источников информации.
- Составление краткого словаря профессиональных терминов: объем словаря должен быть не менее 100 слов или словосочетаний, по возможности, необходимо разделить по тематическим разделам.
- Составление презентации: для выполнения задания используйте материалы по темам профессиональной деятельности. Слайдов не менее 10, должна быть раскрыта тема сообщения.

#### **Рейтинговый регламент по дисциплине (зачет):**

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение занятия	5	15
Работа на занятии	20	40
Выполнение задания СРС	35	45
<b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-5	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении  Умеет -выявлять роль аксиологических	Освоено	Знает основные особенности фонетической и лексической системы якутского языка; основные понятия и термины в сфере своей профессиональной деятельности.	Зачтено



	<p>культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>оснований в культурном опыте индивида и социума Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>		<p>Умеет: правильно артикулировать звуки, интонировать повествовательные и вопросительные фразы, писать воспринятые на слух, слова, предложения, употреблять слова и термины в сфере своей профессиональной деятельности в письменной и устной речи. Владеет практическими навыками устного и письменного общения на якутском языке в его литературной форме.</p>
			<p>Не освоено</p> <p>Студент не знает основные особенности фонетической и лексической системы якутского языка. Не умеет правильно артикулировать звуки, не различает интонирование повествовательных и вопросительных фразы, не правильно пишет воспринятые на слух, слова, предложения. Не владеет в недостаточной мере практическими навыками устного и письменного общения на якутском языке в его литературной форме.</p>	<p>Не зачтено</p>

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-5	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении  Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка.	Составь сообщение на тему «Мой родной язык». Примерные темы сообщений см. ниже.
			Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия).	Составь презентацию на тему «Любимые передачи на якутском языке»
			Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет.	Приведи примеры разговорных средств якутского языка из художественного произведения
			Особенности фонетической системы якутского языка.	Выучи наизусть стихотворение на якутском языке
			Якутская орфография.	Составь словарь слов с краткими и удвоенными гласными, с одинарными и удвоенными согласными с одинаковой основой.
			Лексическая система якутского языка.	Выпиши из литературы примеры звукоподражательных и образных слов
			Литературная норма, культура речи.	Приведи примеры нарушения литературных норм якутского языка из СМИ и литературных источников.
			Якутская терминология: профессиональные термины	Составь словарь профессиональных терминов

			е термины Основные требования к переводу терминов.	
--	--	--	----------------------------------------------------------------	--

**Примерные зачетные задания:**

- 1) Элбэх ахсаанна турар тылы паараласпыт аат тылынан солбуй, хайата ордугун тэннээн көр.  
Соруктар - сыал-сорук, үлэлэр—... , бэлэхтэр - ... , иһиттэр —... , тагастар —..., ыарыылар —..., үүнээйилэр —..., көтөрдөр —... .
- 2) Элбэх ахсаанна турар тылы паараласпыт аат тылынан солбуй, этиини көннөрөн аах.
  1. Билигин суоллар наһаа алдьаннылар.
  2. Баһылай оҕонньор кэлэн, оттуу сылдыар оҕолорго туһалаах сүбэлэри биэрэн барар.
  3. Кулууп уоттара ыраахтан сандаара угуйаллар.
  4. Күннэр ити курдук биллибэккэ аһан истилэр.
- 3) Абстрактнай өйдөбүлү бэлиэтиир тыл ахсаанын нуучча тылын үтүктэн сыһа туттар миэстэни болҕойон көннөрүң.
  1. Биһиги литературабыт элбэх эрэйдэри туораан бу күннэ тийэн кэллэ.
  2. Саха литературатыгар сыһыан куруук да уустуктардах этэ.
  3. Литература нация духовнай олоҕор кыракый да ситиһиилэри, кыйылары-хотуулары таба көрөн бэлиэтиир.
  4. Итинник дьобурдар киһиэхэ айылҕаттан бэриллэллэр.
- 4) Элбэх ахсаанна турар абстрактнай өйдөбүлү бэлиэтиир аат тылы булан, элбэх, үгүс, бөҕө, араас, ол-бу, кэккэ, сорох, хас-да, барыта о.д.а. тылы кытта биир ахсаан форматынан солбуйан этиини көннөрүң.
  1. Үп-харчы эйгэтигэр кэһиилэр тахса тураллар.
  2. Нолуок үлэһиттэрэ итэҕэстэри, сизиннэри булан арыллар.
  3. Ийэм күннээҕи түбүктэртэн олус сылайара.
  4. Айылҕа алдьархайдарын туоратар дьаһаллар наадалар.
- 5) Предмети ааттыыр түбэлтэҕэ аат тылы элбэх ахсаанна туттар сирин көннөрүң, үгүс этиигэ биир ахсаанна турар аат тыл предмет ахсаанын ыйбат, предмет аата эрэ буолар (атын предметтэн араарар).
  1. Хаһыаттарга сурутуу бара турар.
  2. Табаарыстыба кыһынны бэргэхэлэри тигэн атыылыыр.
  3. Кыһын тымныыга автобустар куһаҕаннык сылдыаллар.
  4. Маҕаһынарна билигин ас-үөл дэлэй.
  5. Үлэ уруогар уолаттар илин кэбиһэрдэри, сылгы сиэлиттэн дэйбиирдэри оноро үөрэнэллэр.
  6. Билиэттэр сарсыарда 9 чаастан атыланаллар.
  7. Эн ырыалары суруйаргар хоһооннору хайдах талаҕыный?
- 6) Элбэх ахсаанна турар тардыылаах ааты көннөрүң.
  1. Аҕыс оҕотун (атахтарыгар) туруорбута.
  2. Тҕа дьонун (олохторо) мөлтөөтө.
  3. Тюрк норуоттарын (культуралара) улаханлык сайдар.
  4. Россия норуоттарын (дьылҕалара) быһаарыллар.
- 7) Даҕааһын ааты сахатытын.
  1. (Аһыллыбыт) аанынан ходуһаҕа сүөһү кирибит.
  2. (Тоноруллубут) күөрчэх олус миннигэс буолар.
  3. Дьиэ ааныгар (баайыллыбыт) ыт сытара.
  4. Оҕолор (киэргэтиллибит) харыйа тула хаамса сылдыаллара.

8) Биэс тэрилтэ аатын бэйэн булан сахалы тылбастаа.

Х-р: Общественный Совет При МВД - По Республике Саха (Якутия) Саха Өрөспүүбүлүкэтин Ис Дьыала министиэристибэтин иһинэн Уопсастыбаннай сүбэ.

**Задания для промежуточной аттестации по теме: Особенности фонетической системы якутского языка.** Проиграйте диалоги с выразительной интонацией, соблюдая особенности разговорной интонации.

1. - Чэ, эрэ, дьоннор, чэйдиэбин!

- Чэ, хата, чэйдиэбин, тугу сиибит?

- Пахай, килиэппит суох эбит дии!

- Оо, дьэ! Бачча тымныыга маҕаһыынна тахсабын дуо?

- Чэ, бара сырыт, эдэр киһи, түргэн буолуон.

- Сөп-сөп, бардым, айа. Аҕалын харчыта!

- Чэ, маладьыас, сэрэнэн сылдьаар. Телефонгун ильдэ таҕыс.

2. - Алоо, дорооболорун! Иһиллэр дуо?

- Дорообо, истэбин ээ.

- Иһит эрэ, тоойуом, аҕан баар дуу?

- Кэлэ илик ээ.

- Оо, дьэ! Чэ, бээ...

- Ким эрийдэ диибин?

- Чэ, бэйи, кэлин өссө эрийэ сылдьыам, төһөҕө кэлэрэ буолуой?

- Баччаҕа кэлээччи, хойутаата быһыылаах. 9 ааһыта эрийээр.

- Чэ, сөп, эрийиэм.

3. – Маама, мин кэллим!

- Ээ, оҕом барахсан кэллэ дии. Тонмотун дуо?

- Суох тонмотум.

- Хайа, тоойуом, хас сыананы ыллын?

- Математикаҕа 5, уруһуйга 4. Үчүгэй буолбат дуо?

- Үчүгэй буолбакка! Чэ, маладьыас. Оҕом, котоку, чэ, киирэ оҕус, сыгынньахтан, билигин эбиэттиэхпит.

- Тугу буһардын, маа?

- Таай, эрэ...

- Уой, алаады сыта кэлэр, таайдым дуо?

- Таайдын!

- Аата үчүгэйин! Маама наһаа астык!!!

4. - Ычча, ычча!!! Түргэнник барыах.

- Эс, оччо тымныы дуо?

- Наһаа тымныы дии, эн хайдах тонмоккунуй?

- Ээс, тоҕо тонгохпунуй, сылаас баҕайы буолбат дуо?

- Ыччыы, мин наһаа тоннум.

- Халыннык таннар баҕайыта, мин курдук. Чэ, түргэнник да барыах.

#### **Примерные темы сообщений:**

1. Саха кэпсэтэр үөрүйэҕэ.

2. Сахалыы туһулуу.

3. Сахалыы кэпсэтии сизэрэ.

4. Саҥа аллайыы. Эбиискэ. Сыһыан тыл.

5. Дьүһүннүүр уонна тыаһы үтүктэр тыллар.

6. Саха тылын лексическэй састааба.

7. Саха тылын синонима. Саха тылын антонима. Саха тылын омонима.

8. Сахалыы сомоҕо тыллар. Харыс тыл.

9. Саха тылы туттар үөрүйэҕэ. Тыл үөрүйэҕэ.

10. Паараласпыт тыл. Хатыланар олохтоох тыл.
11. Саха тылын аһаҕас дорҕоонун уларытыы.
12. Саха тылын бүтэй дорҕоонун уларытыы.
13. Нуучча тылыгар суох бүтэй дорҕоонноох тыл.
14. Нуучча тылыгар суох аһаҕас дорҕоонноох тыл.
15. Кылгас-уһун аһаҕас дорҕоонноох тыл.
16. Хоһуласпыт-хоһуласпатах бүтэй дорҕоонноох тыл.
17. Нууччаттан кирири тыл.
18. Саха тылыгар санга чааһа.
19. Сахалыы этии тутула.
20. Саха тылын терминологията.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Студент должен набрать за посещение, выполнение практических работ и СРС и др. в общей сложности не менее 60 баллов, получает допуск к зачету, и сдав контрольный зачетный тест за семестр, получить зачет.

Тест содержит 19 тематических разделов, каждый из которых содержит задания закрытого и открытого типа: множественного выбора с одним верным ответом, с множественным выбором, на восстановление соответствия, на дополнение, свободного изложения. Каждый ответ оценивается в зависимости от сложности вопроса: легкий – 1 балл; средний – 2 балла; трудный – 3 балла. На тесты отводится 60 минут. При выполнении теста необходимо обратить внимание на время выполнения, сформулировать ответы на задания открытого типа как можно короче, привести примеры.

### 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Петрова Т.И. и др. Учебное пособие «Саха тыла: тыл-өс култуурата». Якутск: Издательский дом СВФУ, 2012 г.		20 каф.библ.	
2	Учебное пособие «Саха тыла: тыл-өс култуурата: сахалы тыллаах устудьуон үөрэнэр кинигэтэ” Якутск: Издательский дом СВФУ, 2015 г.	ГРИФ ДВО	30 каф.библ.	СВФУ им. М.К. Аммосова ИЯКН СВ РФ кафедра стилистики якутского языка и русско-якутского перевода
Дополнительная литература				
1	Петрова Т.И., Ушницкая А.И. «Якутский язык: основы функциональных стилей и культура якутской речи». Якутск: ЯГУ, 1998.		10 каф.библ.	
2	Ушницкая А.И. Книга для чтения. Якутск: ЯГУ, 1999.		20 каф.библ.	
3	Петрова Т.И. и др. «Саха тыла: учебное пособие для студентов» Якутск: ЯГУ, 2002.		20 каф.библ.	
4	Поговорим по-якутски. Самоучитель якутского языка. Под ред. Н.Д.Дьячковского. Якутск, 1987.		20 каф.библ.	
5	Изучающим якутский язык. Под.ред. П.А.Слепцова. Якутск, 1990.		10 каф.библ.	
6	Грамматика современного якутского литературного языка. Фонетика и морфология» М.: Наука, 1982.		10 каф.библ.	СВФУ им. М.К. Аммосова ИЯКН СВ РФ кафедра стилистики якутского языка и русско-якутского перевода
7	Быганова В.И. Краткий русско-якутский словарь экономических терминов. Якутск, 1998.		10 каф.библ.	
8	Газета «Кыым» от 18.01.89 – Краткий экономический словарь.		10 каф.библ.	
9	Русско-якутский словарь / Под ред. П.С.Афанасьева, Л.Н.Харитоновна. – М., 1968.		1 каф.библ.	
10	Якутско-русский словарь / Под ред. П.А.Слепцова. – М., 1972.		1 каф.библ.	

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- <https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ
- <http://www.sakha.gov.ru/> - официальный информационный портал РС(Я)
- [www.sakhatyla.ru](http://www.sakhatyla.ru) - электронный словарь
- <http://www.kyym.ru/http://sakha-sire.ru/> - сайты газет «Кыым», «Саха сирэ»
- <http://nvk-online.ru/> - государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) Национальная вещательная компания «Саха»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория, ноутбук, проектор, магнитофон (в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); бесплатный доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- Информационные (справочные) системы сети Интернет;
- Электронная почта и СДО Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

-Open Office (свободно распространяемое ПО), Foxit PDF Reader (свободно распространяемое ПО), 7ZIP(свободно распространяемое ПО);  
-Microsoft Office (Договор на передачу прав №2022.28956 от 09 марта 2022 г.);  
-Доктор Веб (Договор на передачу прав №2022.41802 от 29 марта 2022 г.).

### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>

