


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ

протокол № 09 от 20 августа 2016 г.

Проректор


М. П. Федоров



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**
(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья)

Направление подготовки/ специальность

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

История и Право

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации АООП

АООП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 08 «16» мая 2017 г., приказ № 23 «25» августа 2017 г.

УС СВФУ протокол № 09 «1» апреля 2018 г., приказ № 3 «3» сентября 2018 г.

УС СВФУ протокол № 09 «18» мая 2019 г., приказ № 22 «22» августа 2019 г.

УС СВФУ протокол № 09 «18» мая 2020 г., приказ № 31 «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск 2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	История и Право
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП: Парфенова Ольга Афанасьевна, заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии, к.и.н., доцент Выпускающая кафедра: кафедра истории, обществознания и политологии исторического факультета СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОП ВО участвуют коллегиальные органы (Ученый совет ИФ, УМК ИФ)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук

Целевая направленность	Абитуриенты, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	<p>Программа состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 264 з.е., из них базовая часть – 71 з.е., вариативная часть – 193 з.е.</p> <p>Блок 2 «Практики» – 27 з.е., который в полном объеме относится к вариативной части программы.</p> <p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е., который в полном объеме относится к базовой части программы.</p>
Цели программы	Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных и компетентных профессионалов в области сфер образовательного, научно-исследовательского и культурно-просветительского пространства.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательский. <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогический, культурно-просветительский. <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности:</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; • использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; <p><i>педагогическая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; • обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; • использование технологий, соответствующих возрастным особенностям

	<p>обучающихся и отражающих специфику предметных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; <p><i>культурно-просветительская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; • организация культурного пространства; • разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. (с изм. От 05.08.2016 №422).</p> <p>Уровень квалификации – 6.</p> <p>Требования к образованию. Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p>Обобщенные трудовые функции. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями (ОК):</i></p>

<p>дополнительных компетенций)</p>	<p>ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия;</p> <p>ОК- 6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими <i>обще профессиональными компетенциями (ОПК)</i>:</p> <p>ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p>
------------------------------------	--

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)* по видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

культурно-просветительская деятельность:

ПК-13 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

С учетом направленности программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими *специализированными компетенциями (СК)*:

СК-1 способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

СК-2 способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;

СК-3 способен характеризовать модели общественного развития;

СК-4 способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;

СК-5 готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

СК-6 способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

СК-7 готов соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира;

СК-8 владеет знаниями об обществе в целом и общественных процессах;

СК-9 владеет основными представлениями об историко-правовых особенностях государственного управления

СК-10 способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых правовых знаний

СК-11 готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии

СК-12 способен осуществлять правовую защиту участников образовательного процесса.

Выпускник должен обладать следующими *университетскими компетенциями*:

УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и

	<p>циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции; УК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 История Б1.Б.3 Иностранный язык Б1.Б.4 Русский язык и культура речи Б1.Б.5 Образовательное право Б1.Б.6 Физическая культура Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.8 Педагогика Б1.Б.9 Психология Б1.Б.10 Теория и методика обучения истории Б1.Б.11 Теория и методика обучения праву Б1.Б.12 Экономика Б1.Б.13 Культурология</p> <p>Б1.В. Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Математика Б1.В.ОД.2 Информационные технологии Б1.В.ОД.3 Основы математической обработки информации Б1.В.ОД.4 Возрастная анатомия и физиология Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования Б1.В.ОД.7 История древнего мира Б1.В.ОД.8 История средних веков Б1.В.ОД.9 История нового времени Б1.В.ОД.10 История новейшего времени Б1.В.ОД.11 История России до XIX века Б1.В.ОД.12 История России XIX- начала XX веков Б1.В.ОД.13 Новейшая отечественная история Б1.В.ОД.14 Современная история России Б1.В.ОД.15 Источниковедение Б1.В.ОД.16 Историография</p>

Б1.В.ОД.17 Введение в методологию социально-гуманитарного познания
 Б1.В.ОД.18 Теория государства и права
 Б1.В.ОД.19 Всеобщая история государства и права
 Б1.В.ОД.20 Конституционное право России
 Б1.В.ОД.21 Основы административного права и административного производства
 Б1.В.ОД.22 Гражданское право
 Б1.В.ОД.23 Трудовое право
 Б1.В.ОД.24 Уголовное право
 Б1.В.ОД.25 Семейное право
 Б1.В.ОД.26 Основы международного права
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
 Б1.В.ДВ Физическая культура и спорт
 Б.1.В.ДВ.1.1 История Якутии и Северо-Востока России
 Б.1.В.ДВ.1.2 Народы и культура циркумполярного мира
 Б.1.В.ДВ.2.1 Якутский язык для начинающих (для не владеющих)
 Б.1.В.ДВ.2.2 Якутский язык и культура речи (для владеющих)
 Б.1.В.ДВ.3.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
 Б.1.В.ДВ.3.2 История (выравнивающий курс)
 Б.1.В.ДВ.4.1 Археология
 Б.1.В.ДВ.4.2 Музеология
 Б.1.В.ДВ.5.1 Вспомогательные исторические дисциплины
 Б.1.В.ДВ.5.2 Специальные исторические дисциплины
 Б.1.В.ДВ.6.1 Обществознание
 Б.1.В.ДВ.6.2 Актуальные проблемы и концепции обществознания
 Б.1.В.ДВ.7.1 Религиоведение
 Б.1.В.ДВ.7.2 Мировая художественная культура
 Б.1.В.ДВ.8.1 История мировой культуры
 Б.1.В.ДВ.8.2 История отечественной культуры
 Б.1.В.ДВ.9.1 Основы педагогического мастерства
 Б.1.В.ДВ.9.2 Педагогическая риторика
 Б.1.В.ДВ.10.1 История Сибири
 Б.1.В.ДВ.10.2 История Якутии
 Б.1.В.ДВ.11.1 Современные педагогические технологии
 Б.1.В.ДВ.11.2 ИКТ в обучении предметам
 Б.1.В.ДВ.12.1 Практикум по решению профессиональных задач

	<p>Б.1.В.ДВ.12.2 Практикум по методике преподавания предметам</p> <p>Б.1.В.ДВ.13.1 Философия истории</p> <p>Б.1.В.ДВ.13.2 Историсофия</p> <p>Б.1.В.ДВ.14.1 Дискуссионные проблемы отечественной истории</p> <p>Б.1.В.ДВ.14.2 Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века</p> <p>Б.1.В.ДВ.15.1 Методика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Б.1.В.ДВ.15.2 Основы научно-исследовательской работы обучающихся</p> <p>Б.1.В.ДВ.16.1 Геополитика</p> <p>Б.1.В.ДВ.16.2 Политические партии и партийные системы</p>
Практики	<p>Б2 Практики</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологическая/музейная)</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (воспитательная)</p> <p>Б2.П.2 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная преддипломная</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3. ГИА</p> <p>Б3.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.10 Теория и методика обучения истории</p> <p>Б1.Б.11 Теория и методика обучения праву</p> <p>Б1.Б.13 Культурология</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Математика</p> <p>Б1.В.ОД.2 Информационные технологии</p>

	<p>Б1.В.ОД.3 Основы математической обработки информации</p> <p>Б1.В.ОД.4 Возрастная анатомия и физиология</p> <p>Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.В.ОД.17 Введение в методологию социально-гуманитарного познания</p> <p>Б.1.В.ДВ.3.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p> <p>Б.1.В.ДВ.4.1 Археология</p> <p>Б.1.В.ДВ.4.2 Музеология</p> <p>Б.1.В.ДВ.11.1 Современные педагогические технологии</p> <p>Б.1.В.ДВ.11.2 ИКТ в обучении предметам</p> <p>Б.1.В.ДВ.12.1 Практикум по решению профессиональных задач</p> <p>Б.1.В.ДВ.12.2 Практикум по методике преподавания предметам</p> <p>Б.1.В.ДВ.15.1 Методика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Б.1.В.ДВ.15.2 Основы научно-исследовательской работы обучающихся</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологическая/музейная)</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (воспитательная)</p> <p>Б2.П.2 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная преддипломная</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих</p>

	<p>программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 50 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в</p>

	рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - Парфенова Ольга Афанасьевна, доцент, к.и.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии исторического факультета - Сивцева Саассылана Иннокентьевна, д.и.н., профессор кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета - Алексеева М.Я., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета - Макарова А.И., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета - Атласова С.С., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета - Николаев А.П., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета - Степанова С.В., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
Перечень вступительных испытаний	<p>Выпускники общеобразовательных учреждений, сдавшие экзамены в форме ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществознание; - история; - русский язык. <p>Абитуриенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании сдают экзамен, проводимый самостоятельно СВФУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществознание; - история; - русский язык.
Контакты	<p>Руководитель бакалаврской программы: Парфенова Ольга Афанасьевна Заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии, к.и.н., доцент. e-mail: mpio_if_svf@mail.ru</p>