

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ

протокол № 09 от 18 августа 2018 г.

Проректор


 М.П. Федоров
пр. 1530/1 - 2018 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**
(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья)

Направление подготовки/ специальность

05.03.02 География

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Рекреационная география и туризм

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации АОПОП

АОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 9 «18» августа 2018 г., приказ № 244/1 «18» августа 2018 г.

УС СВФУ протокол № 9 «18» августа 2018 г., приказ № 1103 «11» августа 2018 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск 2018

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	05.03.02 География
Направленность (профиль) программы	Рекреационная география и туризм
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется к.г.н., профессором, руководителем образовательных программ по географии Ю.Г. Даниловым. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет Института естественных наук), потенциальные работодатели по направлению.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 зачетных единиц (з.е.) Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр
Основные работодатели	1. АО «Сахагипрозем», 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по РС(Я), 3. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт мерзлотоведения им. П.И.Мельникова» СО РАН, 4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Якутское Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», 5. Ленское бассейновое водное

	управление Федерального агентства водных ресурсов, 6. Министерство предпринимательства, торговли и туризма Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Целевая аудитория. Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись об окончании. Требования к абитуриентам. Набор осуществляется на основе конкурса в ходе вступительных экзаменов по результатам ЕГЭ и собеседования.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины (модули) – 201 з.е., в том числе базовая часть – 96 з.е., вариативная часть – 105 з.е.</p> <p>Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Практики – 30 з.е.</p> <p>Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия /цель ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов, способных применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Исходя из этого, реализация ОПОП ориентируется на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности способствующих востребованности специалиста на рынке труда, актуальным качеством личности которого, включая и его работу по профессии, является компетентность – интегральное свойство личности специалиста, его готовность к активной и творческой деятельности, способность самостоятельно ориентироваться в</p>

	<p>ситуации и квалифицированно решать сложные профессиональные задачи.</p> <p>Цели ОПОП: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров для работы в туристических, административных, проектных, научных и образовательных учреждениях по исследованию, организации и продвижению турпродукта на рынок сферы рекреации и туризма Северо-Востока России.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p><i>Область профессиональной деятельности</i> выпускников: включает комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.</p> <p><i>Объекты профессиональной деятельности</i> выпускников: Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.</p> <p><i>Виды профессиональной деятельности</i> выпускников: научно-исследовательская; проектная и производственная; контрольно-ревизионная; организационно-управленческая; педагогическая.</p> <p><i>Задачи профессиональной деятельности:</i></p> <p><i>Основной вид деятельности</i> научно-исследовательская деятельность: проведение</p>

комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

Дополнительные виды деятельности

проектная и производственная деятельность: разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий; решение инженерно-географических задач; эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков; территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование; мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов; разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах; проектирование туристско-рекреационных систем,

	<p>разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;</p> <p>контрольно-ревизионная деятельность: подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов; участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов; участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;</p> <p>организационно-управленческая деятельность: участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления;</p> <p>педагогическая деятельность: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>В соответствии с основным выбранным видом профессиональной деятельности, данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</p>

взаимодействия (ОК-5);
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
способностью использовать в географических

исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных

рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

проектная и производственная деятельность:

способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

С учетом направленности программы, набор компетенций выпускников дополнен следующими

	<p>компетенциями: <i>специализированными компетенциями СК:</i> Способностью использовать знания о родном крае на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций (СК-1); Способностью использовать знания о влиянии мерзлотных процессов на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций (СК-2);</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</i> Способностью решать задачи по социально-экономическому инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); Способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-4).</p>
Дисциплины (модули)	<p><i>Б.1.Б Базовая часть</i> Б1.Б.1 Философия Б1.Б.3 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Основы УНИД Б1.Б.10 Педагогика Б1.Б.11 Психология делового общения Б1.Б.12 Математика Б1.Б.13 Информатика Б1.Б.14 Физика Б1.Б.15 Химия Б1.Б.16 Методика преподавания географии Б.1.Б.17 Модуль Науки о Земле Б.1.Б.17.1 Общее землеведение Б.1.Б.17.2 Геоморфология с основами геологии Б.1.Б.17.3 Гидрология Б.1.Б.17.4 География почв с основами почвоведения Б.1.Б.17.5 Ландшафтоведение Б.1.Б.17.6 Основы климатологии Б.1.Б.18 Модуль Картография</p>

	<p>Б.1.Б.18.1 Картография</p> <p>Б.1.Б.18.2 Топография</p> <p>Б.1.Б.19 Модуль Физическая география России и мира</p> <p>Б.1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России</p> <p>Б.1.Б.19.2 Физическая география материков и океанов</p> <p><i>Б1.В Вариативная часть</i></p> <p>Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б.1.В.ОД.1 Методы туристско-рекреационных исследований</p> <p>Б.1.В.ОД. 2 Основы рекреационной географии и туризма</p> <p>Б.1.В.ОД. 3 Страноведение и международный туризм</p> <p>Б.1.В.ОД. 4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности</p> <p>Б.1.В.ОД. 5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов</p> <p>Б.1.В.ОД. 6 Туристско-рекреационное картографирование</p> <p>Б.1.В.ОД. 7 Туристско-рекреационные районы России</p> <p>Б.1.В.ОД. 8 ГИС в географии с основами геоинформатики</p> <p>Б.1.В.ОД. 9 Аэрокосмические методы исследований</p> <p>Б.1.В.ОД.10 Туристско-рекреационный потенциал Дальнего Востока</p> <p>Б.1.В.ОД.11 История географии</p> <p>Б.1.В.ОД.12 Геоурбанистика</p> <p>Б.1.В.ОД.13 География сферы обслуживания (сервиса)</p> <p>Б.1.В.ОД.14 Устойчивое развитие человечества</p> <p>Б.1.В.ОД.15 География населения с основами демографии</p> <p>Б.1.В.ОД.16 Экономическая и социальная география мира</p> <p>Б.1.В.ОД.17 Социально-экономическая география</p> <p>Б.1.В.ОД.18 Экономическая и социальная география России</p> <p>Б1.В.ОД.19 Модуль биоэкологических дисциплин</p> <p>Б1.В.ОД.19.1 Биогеография</p> <p>Б1.В.ОД.19.2 Экология</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Техногенные системы и экологический риск</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Географическое краеведение и туризм</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы географических исследований</p>
--	---

	<p>Б1.В.ДВ.2.2 Методы компьютерной обработки данных Б1.В.ДВ.3.1 Технология организации экскурсионных услуг Б1.В.ДВ.3.2 Активный туризм и туртехника Б1.В.ДВ.4.1 Страхование и безопасность в туризме Б1.В.ДВ.4.2 Основы рекламной деятельности в рекреации и туризме Б1.В.ДВ.5.1 Курортное дело Б.1.ДВ.5.2 Рекреология Б.1.ДВ.6.1 Основы туристско-рекреационного предпринимательства Б.В.ДВ.6.2 Разработка туристских маршрутов Б1.В.ДВ.7.1 Статистика в туризме Б1.В.ДВ.7.2 География Северо-Востока Б1.В.ДВ.8.1 География Якутии Б1.В.ДВ.8.2 Мерзлотоведение Б1.В.ДВ.9.1 Экология Якутии Б1.В.ДВ.9.2 Циркумпольная география Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерные технологии в географии Б1.В.ДВ.10.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения ФТД.1 Факультатив</p>
<p>Практики</p>	<p>В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. <i>Б2.У Учебная практика</i> Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика) (2 семестр). Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика) (4 семестр). <i>Б2.П Производственная практика</i> Б2.П.1 Практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная профильная практика) (6 семестр). Б2.П.2 Преддипломная практика проводится на четвертом курсе обучения (8 семестр). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы,</p>

	<p>включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена:</p> <p><i>Б3.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i></p> <p>Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><i>Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i></p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p><i>Практики:</i></p> <p>Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).</p> <p>Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная профильная практика).</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика.</p> <p><i>Дисциплины ОПОП, формирующие практическую профессиональную подготовку:</i></p> <p>Б1.Б.17.3 Гидрология</p> <p>Б1.Б.17.5 Ландшафтоведение</p> <p>Б1.Б.17.6 Основы климатологии</p> <p>Б1.Б.18.1 Картография</p> <p>Б1.Б.18.2 Топография</p> <p>Б1.В.ОД.1 Методы туристско-рекреационных исследований</p> <p>Б1.В.ОД.4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов</p> <p>Б1.В.ОД.6 Туристско-рекреационное картографирование</p> <p>Б1.В.ОД.8 ГИС в географии с основами геоинформатики</p> <p>Б1.В.ОД.9 Аэрокосмические методы исследований</p>

	<p>Б1.В.ОД.10 Туристско-рекреационный потенциал Дальнего Востока</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы географических исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Компьютерная обработка данных</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Технология и организация экскурсионных услуг</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Активный туризм и туртехника</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Страхование и безопасность в туризме</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Основы рекламной деятельности в рекреации и туризме</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Основы туристско-рекреационного предпринимательства</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Разработка туристских маршрутов</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Статистика в туризме</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 География Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерные технологии в географии</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 7 процентов.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом</p>

информационно-образовательная среда	к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Данилов Ю.Г. – к.г.н., доцент, профессор-руководитель образовательных программ по географическому направлению ИЕН; Гнатюк Г.А. – к.г.н., доцент, профессор, заведующий эколого-географическим отделением ИЕН; Слепцова Н.П. – к.б.н., доцент, доцент ИЕН; Пахомова Л.С. – к.п.н., доцент, доцент ИЕН; Балаценко М.И. – к.г.н., доцент ИЕН; Дегтева Ж.Ф. – к.г.н., доцент ИЕН; Иванова С.А. – к.п.н., доцент ИЕН; Саввинова А.Н. – к.г.н., доцент ИЕН; Филиппова В.В. – к.и.н., доцент ИЕН; Голованов А.О. – старший преподаватель ИЕН; Петрова А.Н. – старший преподаватель ИЕН; Федорова А.С. – старший преподаватель ИЕН.
Перечень вступительных испытаний	Перечень вступительных испытаний для поступающих на базе СОО: География; Биология; Русский язык. Перечень вступительных испытаний для поступающих на базе СПО или ВО: География; Собеседование по географии Якутии; Русский язык
Контакты	Руководитель образовательной программы

	направления подготовки 05.03.02 География – Данилов Юрий Георгиевич, к.г.н., доцент, профессор р.т. 49-69-64, 8-914-222-51-04, e-mail: dan57sakha@mail.ru
--	--