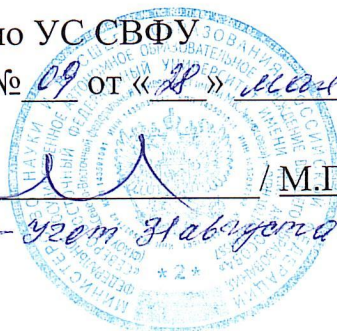


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» сентября 2020г.

Проректор
М.П. Федоров

пр. № 1103-УЗ от 28 сентября 2020 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**
(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья)

Направление подготовки/ специальность

38.03.01 Экономика

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Общий

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации АОПОП

АОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №__ «__» ____ 20__ г., приказ №__ «__» ____ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» ____ 20__ г., приказ №__ «__» ____ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» ____ 20__ г., приказ №__ «__» ____ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» ____ 20__ г., приказ №__ «__» ____ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» ____ 20__ г., приказ №__ «__» ____ 20__ г.

Якутск 2020

Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Общий
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной, межфакультетской. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Экономика и финансы» ФЭИ. Руководство ОПОП осуществляется зав.кафедрой «Экономика и финансы», профессором, д.э.н. Г.И. Рац. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института, Учебно-методическая комиссия), потенциальные работодатели (ОАО «Сбербанк России», Управление федерального казначейства по РС (Я), Азиатско-Тихоокеанский банк (ОАО), АКБ «Алмазэргиэнбанк» (АО)).
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная, заочная</p> <p>Срок освоения: 4 года по очной форме обучения; 4 года 10 месяцев по заочной форме обучения.</p> <p>Трудоемкость: 2403ЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	ПАО «Сбербанк России», Управление федерального казначейства по Республике Саха (Якутия), АКБ «Алмазэргиэнбанк» АО, АО «Алмазы Анабара», АО НК «Роснефть», АО «Сахатранснефтегаз», ОАО «Саханефтегазсбыт», ПАО «Якутскэнерго», ОАО «Якутская топливно-энергетическая компания».
Целевая направленность	<p>Целевой аудиторией являются выпускники общеобразовательных школ, а также профессиональных средних учебных заведений РФ и зарубежных стран.</p> <p>Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.</p>
Структура программы	Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает

	<p>возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 216 з.е., в том числе базовая часть – 108 з.е., вариативная часть – 108 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 15 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области экономики, способных применять знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Цель ОПОП: подготовка бакалавров экономики, обладающих фундаментальными экономическими знаниями, сформированными общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для профессиональной и научно-исследовательской деятельности в финансовой сфере в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, коммерческих банках и небанковских финансово-кредитных организациях.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – финансовые, кредитные и страховые учреждения; – органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации; – учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <p><i>Основной вид профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая, научно-исследовательская <p><i>Дополнительные виды профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно-экономическая; - организационно-управленческая; - расчетно-финансовая; - банковская. <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p>

	<p><i>расчетно-экономическая деятельность:</i> подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i> поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p> <p><i>расчетно-финансовая деятельность:</i> участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения</p>
--	--

	<p>законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p><i>банковская деятельность:</i></p> <p>ведение расчетных операций;</p> <p>осуществление кредитных операций;</p> <p>выполнение операций с ценными бумагами;</p> <p>осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;</p> <p>выполнение внутрибанковских операций.</p>
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	<p>Профессиональный стандарт 08.011 «Специалист по ипотечному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 171н). Обобщенная трудовая функция: «Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования» Требование к образованию: высшее образование – бакалавриат. Уровень квалификации – 6;</p> <p>Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 174н). Обобщенная трудовая функция: «Обеспечение проведения сделок корпоративных заемщиков» Требование к образованию: высшее образование – бакалавриат. Уровень квалификации – 6;</p> <p>Профессиональный стандарт 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016 года N 646н). Обобщенная трудовая функция: «Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование» Требование к образованию: высшее образование – бакалавриат. Уровень квалификации – 6;</p> <p>Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда России от 16.04.2018 N 239н). Обобщенная трудовая функция: «Подготовка инвестиционного проекта» Требование к образованию: высшее образование – бакалавриат. Уровень квалификации – 6.</p> <p>Единый Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37; в редакции от 27.03.2018) Должности: экономист, экономист по финансовой работе.</p> <p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтруда РФ, размещено на сайте министерства). Требования в части п. 21 «Регулирование бюджетной системы», п. 22 «Регулирование финансовой деятельности и финансовых рынков», п. 23 «Регулирование налоговой деятельности», п. 25 «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства»</p>
Требования к	В результате освоения программы бакалавриата у

<p>результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);</p> <p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p><i>расчетно-экономическая деятельность:</i></p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p>
---	--

Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

расчетно-финансовая деятельность:

Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ (ПК-20);

Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного

	<p>самоуправления (ПК-21);</p> <p>Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);</p> <p><i>банковская деятельность:</i></p> <p>Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);</p> <p>Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);</p> <p>Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);</p> <p>Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);</p> <p>Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими университетскими компетенциями:</p> <p>Способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);</p> <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).</p>
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 Основы права</p> <p>Б1.Б.7 История</p> <p>Б1.Б.8 Экономическая теория</p> <p> Б.1.Б.8.1 Микроэкономика</p> <p> Б.1.Б.8.2 Макроэкономика</p> <p>Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.Б.10 Экономическая социология</p> <p>Б1.Б.11 Психология</p> <p>Б1.Б.12 Математика</p> <p>Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике</p> <p>Б1.Б.14 Статистика</p> <p>Б1.Б.15 Эконометрика</p> <p>Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Б1.Б.17 Финансы</p> <p>Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки</p> <p>Б1.Б.19 Мировая экономика</p>

Б1.Б.20 Менеджмент
Б1.Б.21 Маркетинг
Б1.Б.22 Экономика труда
Б1.Б.23 Экономика фирмы
Б1.Б.24 Налоги и налоговая система
Б1.Б.25 Основы экономического анализа
Б1.В.ОД.1 Страхование
Б1.В.ОД.2 Основы ценообразования
Б1.В.ОД.3 Банковский контроль и аудит
Б1.В.ОД.4 Операционная деятельность в коммерческом банке
Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ
Б1.В.ОД.6 Финансовые рынки
Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский учёт в коммерческом банке
Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент
Б1.В.ОД.9 Инвестиции
Б1.В.ОД.10 Анализ и оценка банковской деятельности
Б1.В.ОД.11 Государственный финансовый контроль и аудит
Б1.В.ОД.12 Государственные и муниципальные финансы
Б1.В.ОД.13 Основы финансового консалтинга
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
Б1.В.ДВ.1.2 Информационная безопасность
Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык
Б1.В.ДВ.2.2 Якутский язык для начинающих (для невладеющих)
Б1.В.ДВ.2.3 Коммуникативный курс русского языка (для иностранцев)
Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России
Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Б1.В.ДВ.4.1 Финансовое планирование и бюджетирование в организации
Б1.В.ДВ.4.2 Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.5.1 Бюджетная система РФ
Б1.В.ДВ.5.2 Финансы отраслей народного хозяйства
Б1.В.ДВ.6.1 Международные финансы
Б1.В.ДВ.6.2 Валютный рынок и валютные операции
Б1.В.ДВ.7.1 Бюджетный менеджмент
Б1.В.ДВ.7.2 Банковский маркетинг
Б1.В.ДВ.8.1 Риск-менеджмент
Б1.В.ДВ.8.2 Основы банковского менеджмента
Б1.В.ДВ.9.1 Основы инвестиционного проектирования
Б1.В.ДВ.9.2 Организация кредитной работы в коммерческом банке
Б1.В.ДВ.10.1 Биржи и биржевое дело
Б1.В.ДВ.10.2 Оценка недвижимости
Б1.В.ДВ.11.1 Инвестиционный анализ
Б1.В.ДВ.11.2 Основы портфельного инвестирования
Б1.В.ДВ.12.1 Оценка стоимости бизнеса
Б1.В.ДВ.12.2 Небанковские кредитно-финансовые институты
Б1.В.ДВ.13.1 Антикризисное управление

	Б1.В.ДВ.13.2Бизнес-анализ
Практики	<p>По учебному плану направления 38.03.01 Экономика, профиль «Общий» установлены следующие виды практик:</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика) – является ознакомительной, ориентирована на профессиональную ориентацию студентов.</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – проводится для приобретения практического опыта работы в экономических, финансовых и аналитических службах предприятий (организаций) различных отраслей и форм собственности.</p> <p>Б2.П.2. Технологическая практика – проводится для подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности, а также развития навыков самостоятельной аналитической работы и закрепления знаний, полученных в рамках теоретического обучения.</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика – является завершающим этапом в подготовке выпускника, проводится для закрепления и углубления теоретических и практических навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения; приобретения практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбора практического материала по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа– проводится для получения первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация:</p> <p>Б3.Д1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;</p> <p>Б3.Г1Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Эконометрика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.20 Менеджмент Б1.Б.21 Маркетинг Б1.В.ОД.3 Банковский контроль и аудит Б1.В.ОД.4 Операционная деятельность в коммерческом банке Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский учёт в коммерческом банке Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент Б1.В.ОД.9 Инвестиции Б1.В.ОД.10 Анализ и оценка банковской деятельности Б1.В.ДВ.9.1 Основы инвестиционного проектирования Б1.В.ДВ.9.2 Организация кредитной работы в коммерческом банке</p>

	<p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2. Технологическая практика</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованию ФГОС.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 %, что соответствует требованию ФГОС.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70%, что соответствует требованию ФГОС.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 %, что соответствует требованию ФГОС.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и ЭИОС СВФУ. ЭБС и ЭИОС СВФУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом</p>

учебно-методическое обеспечение	лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Алексеева Наталия Николаевна, к.фил.н., доцент, СВФУ, ИЗФиР; Багаева Надежда Юрьевна, ст. преподаватель, СВФУ, ФЭИ; Бубякина Евгения Валентиновна, ст. преподаватель, СВФУ, ИФКиС; Гордячкова Ольга Витальевна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Григорьева Лена Анатольевна, ст. преподаватель, СВФУ, ИЗФиР; Дишкант Елена Валерьевна, к.фил.н., доцент, СВФУ, ФЛФ; Егоров Пантелеймон Романович, к.п.н., директор Северо-Восточного научно-инновационного центра развития инклюзивного образования; Иванова Мария Ивановна, ст. преподаватель, СВФУ, ИМИ; Казицева Валентина Олеговна, ст. преподаватель, СВФУ, ИП; Кладкина Сассылана Николаевна, ст. преподаватель, СВФУ, ФЭИ; Колочева Зинаида Васильевна, ст. преподаватель СВФУ, ФЭИ; Корнилов Виталий Дмитриевич, ст. преподаватель, СВФУ, ФЭИ; Корякин Клим Дмитриевич, ст. преподаватель, СВФУ, ЮФ; Маркова Марианна Филипповна, к.и.н., доцент, СВФУ, ИФ; Мыреев Анатолий Николаевич, к.э.н., первый заместитель председателя Правления АКБ «Алмазэргиэнбанк» (ОАО); Набережная Анна Тиофеевна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Никаева Татьяна Михайловна, к.филол.н., доцент, СВФУ, ФЛФ; Никифорова Галина Ивановна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Ноева Елена Евгеньевна, ст. преподаватель, СВФУ, ФЭИ; Панова Ия Иннокентьевна, ст. преподаватель, СВФУ, ИМИ; Петрова Наталь Николаевна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Петрова Наталья Ивановна, доцент, СВФУ, ФЭИ Попов Анатолий Афанасьевич, д.э.н., профессор, СВФУ, ФЭИ; Попова Ольга Васильевна, к.э.н., ведущий научный сотрудник ГБУ «Арктический научно-исследовательский центр Академии наук Республики Саха (Якутия)»; Прокопьева Ольга Анатольевна, к.э.н., главный бухгалтер, Управление федеральной почтовой службы по Республике Саха (Якутия) – Акционерное общество «Почта России»; Рац Галина Ивановна, д.э.н., профессор, СВФУ, ФЭИ; Ротарь Татьяна Станиславовна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Сибилева Елена Валерьевна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Скрябина Ирина Валерьевна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Собакина Ирина Владимировна, к.фил.н., доцент, СВФУ, ИЯКН; Собакина Мария Гаврииловна, к.э.н., главный инспектор, Счетная палата Республики Саха (Якутия); Спиридонова Нарыйа Руслановна, ст. преподаватель, СВФУ, ИМИ; Ушканова Раиса Дмитриевна, к.философ.н., доцент, СВФУ; Ушницкая Лидия Елисеевна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Федоров Афанасий Афанасьевич, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ;

	Чеботаренко Екатерина Игоревна, генеральный директор, ООО «Ваш интерес»; Элякова Изабелла Дамдиновна, д.э.н., профессор, СВФУ, ФЭИ
Перечень вступительных испытаний	Математика – ЕГЭ Русский язык – ЕГЭ Обществознание – ЕГЭ При наличии диплома о профильном среднем профессиональном образовании – вступительные испытания по математике, русскому языку и собеседование профильной направленности
Контакты	Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»: Рац Галина Ивановна, доктор экономических наук, профессор. р.т. +7 (4112) 49-67-91, +7 (4112) 49-67-21, e-mail: fei.fibd@mail.ru