

**А.Н. НИКОЛАЕВ,
РЕКТОР СВФУ**

СВФУ 19 / 20

**ИНИЦИАТИВА
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ**





ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ГОДА

1 ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ГОДА

85

ЛЕТИЕ
ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЯКУТИИ



ГОД ЦИФРЫ

10

ЛЕТИЕ
СОЗДАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА



РЕАЛИЗАЦИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ

20 25

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ СВФУ



ЗАПУСК МОДЕЛИ
ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА
УНИВЕРСИТЕТА



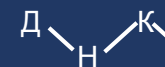
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ



точка кипения



НОВЫЕ
ПРОФСТАНДАРТЫ



ДНК

FS

FUTURE SKILLS:
INTERNATIONAL CENTER
OF NEFU



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ



М.М. КОТЮКОВ,
министр науки и
высшего образования
Российской Федерации



Кадры для цифровой экономики – это не только ИТ-специалисты. Цифровая составляющая должна быть и в педагогических специальностях, и в инженерных, и во многих других направлениях, потому что цифровизация происходит в базовых процессах разных секторов, и вуз должен все те составляющие учитывать.



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Федеральный
проект
"Кадры для
цифровой
экономики"
национального
проекта
"Цифровая
экономика"

не менее
360
человек

принять
на программы
подготовки
кадров
в сфере ИТ
к 2021 году

не менее
360
специалистов

в сфере ИТ
выпустить
к 2021 году

не менее
40%
населения

обучить
по программам
ДПО
в области
цифровых
компетенций
2020 г. – 3000
2021 г. – 3940



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

национальный
проект
«**НАУКА**»

50,1%

удельный вес
исследователей
в возрасте до 39 лет
в общей
численности
исследователей
к 2024 году

национальный
проект
«**ОБРАЗОВАНИЕ**»

>600

иностранных
граждан,
обучающихся
по очной форме
обучения
к 2024 году

национальный
проект
«**ОБРАЗОВАНИЕ**»

51 тыс.

граждан,
прошедших обучение
по дополнительным
образовательным
программам
профессионального
обучения
в СВФУ
к 2024 году



3 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

3

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

МЕР ПО РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА

КОНЦЕНТРАЦИЯ

НА КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

ОСНОВНЫХ ПРОЦЕССОВ

ПОИСК

НОВЫХ РЫНКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

КООПЕРАЦИЯ

С ВЕДУЩИМИ МИРОВЫМИ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ЦЕНТРАМИ

УСТОЙЧИВОСТЬ

РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ИНТЕГРАЦИЯ

В ЭКОСИСТЕМУ НТИ



КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ

ОБРАЗОВАНИЕ



АУДИТ

реализуемых образовательных программ, отказ от программ, не имеющих спроса на образовательном рынке



10-25%

Основных образовательных программ

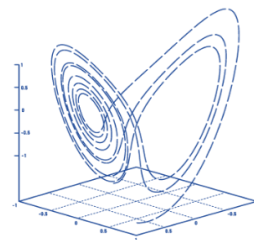
70%

программ ДПО, реализуемых с использованием онлайн-курсов в формате полного или частичного замещения



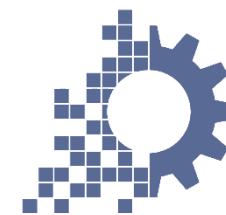
FUTURE SKILLS

формирование компетенций по профессиям будущего, востребованным на рынке труда



НТИ

разработка и реализация курсов общеуниверситетских майноров по компетенциям сквозных технологий НТИ



ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

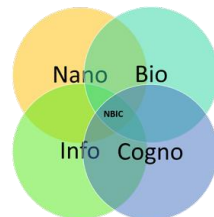
разработка и реализация модуля по компетенциям цифровой экономики для **ВСЕХ** первокурсников

НАУКА РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ЦЕНТРА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



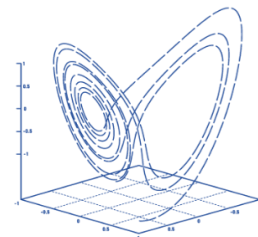
RESEARCH MAINSTREAM

развитие наиболее продуктивных областей с учетом глобальной исследовательской повестки



NBIC

расширение исследований в области конвергентных технологий



НТИ

взаимодействие с открытой платформой экспертов по различным направлениям реализации НТИ



СЕВЕР

создание межрегионального научно-образовательного центра развития Арктики и Субарктики «СЕВЕР»

ВОСПИТАНИЕ

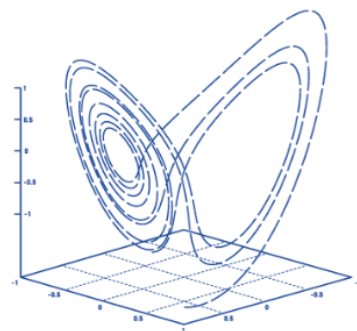
СОЗДАНИЕ ОТКРЫТОГО
ДИАЛОГОВОГО ПРОСТРАНСТВА



ОТКРЫТИЕ
дома научной
коллаборации
Н.Г. Соломонова
ДНК



СОЗДАНИЕ
пространства
коллективной работы
«ТОЧКА КИПЕНИЯ»



ВХОЖДЕНИЕ
в цифровую
платформу
кружкового движения
НТИ

LEADER ID

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
цифровой платформы
поддержки
проведения
мероприятий,
конкурсов, отборов
LEADER-ID

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

ВЫХОД НА НОВЫЕ РЫНКИ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ



УВЕЛИЧЕНИЕ

числа совместных образовательных программ и программ на иностранных языках



ПОИСК

новых рынков образования и науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе



РАСШИРЕНИЕ

сети стратегического партнерства с ведущими мировыми научно-образовательными центрами



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

РАЗВИТИЕ

языковой компетенции сотрудников и обучающихся (Cambridge, IELTS, DELPH, TOPIK и др.)

УПРАВЛЕНИЕ

1.

**РАСШИРЕНИЕ
ПОЛНОМОЧИЙ И
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

на всех уровнях
управления

2.

РАЗВИТИЕ

сервисной
модели
«ОДНО ОКНО»

3.

**ПОВЫШЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ**

и расширение
функционала системы
электронного
документооборота

4.

СОПРОВОЖДЕНИЕ

научной библиотекой
публикационной
деятельности
НПР
через репозиторий
личных кабинетов



Университетский
консорциум
исследователей
больших данных

2021

**ВНЕДРЕНИЕ ПРАКТИК ПО УПРАВЛЕНИЮ,
ОСНОВАННОМУ НА БОЛЬШИХ ДАННЫХ**



**ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА**

5 ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА

ЗАПУСК И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА НА ОСНОВЕ СЕРВИСНОЙ МОДЕЛИ ("ОДНО ОКНО"), РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО УНИВЕРСИТЕТА



**СОЗДАНИЕ
ОБЛАЧНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ,**
обеспечивающей
работу всех учебных и
административных
сервисов и
информационных
систем, хранение и
передачу данных



ИНТЕГРАЦИЯ
в Ассоциацию качества
цифровых
образовательных
продуктов и получение
доступа к
информационно-
коммуникационным
ресурсам платформы
ассоциации



**ПОДКЛЮЧЕНИЕ К
ПЛАТФОРМЕ**
Университета 20.35 и
предоставление
доступа к сервису
сбора и анализа
цифрового следа



РАЗВИТИЕ
системы
личных кабинетов
обучающихся и
сотрудников



РАЗВИТИЕ
ИТ-инфраструктуры
учебно-научного процесса



СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА

ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА

СВФУ © 2019 - «Цифровая экосистема»

КОНТУРЫ

<http://digital.s-vfu.ru/>

Личный кабинет студента



Профиль сотрудника на сайте s-vfu.ru



Вход для экспертов



Личный кабинет работника



Эффективный контракт

Мобильное приложение студента



Витрина работодателя

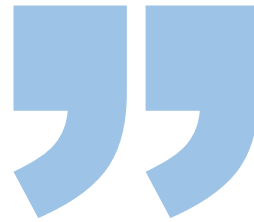


Помощь в трудоустройстве





М.М. КОТЮКОВ,
министр науки и
высшего образования
Российской Федерации



... есть один сдерживающий фактор – это готовность университета серьезно модернизировать свою образовательную стратегию.

Вуз должен быть открытым 24/7, это может и образная фраза, но тем не менее.

Это может быть, в том числе, в цифровом виде.

 **С**ИНХРОНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ

 **В**АЖЕН РЕЗУЛЬТАТ

 **Ф**ОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ

 **У**ПРАВЛЯЕМОСТЬ И ГИБКОСТЬ

НЕЙРОИНТЕРФЕЙС

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ТОЧКА КИПЕНИЯ

ЧАТ-БОТ

Big Data

КОНВЕРГЕНЦИЯ

БЛОКЧЕЙН

ЦИФРОВОЙ СЛЕД

НТИ



НОЦ

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ

НЦМУ

УНИВЕРСИТЕТ 20.35

ЦИФРОВОЙ СЛЕД

FUTURE SKILLS

АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

СВФУ 19 / 20

**С НАЧАЛОМ
НОВОГО
УЧЕБНОГО ГОДА!**

