



Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
ДЕПАРТАМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

РАЗВИТИЕ ВЕДУЩИХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ



ИНТЕРНЕТ-ОБЗОР
№46(87)
25 ноября – 1
декабря 2013 г.

ИА SakhaNews.

25.11.2013

<http://www.1sn.ru/91705.html>

Ведущие университеты США становятся партнерами СВФУ

Национальный институт здоровья США, Рокфеллеровский и Вашингтонский университеты США могут стать партнерами СВФУ, сообщается на сайте федерального вуза.

По словам доцента Медицинского института СВФУ, заведующего кафедрой хирургических болезней и стоматологии Николая Гоголева, Национальный институт здоровья США (г.Бетезда) готов вести совместные с СВФУ исследования нейрогенеративных заболеваний с применением высокотехнологичных генетических методов. Профессор Голдфарб дал согласие на вступление в состав редакционного совета научного журнала «Вестник СВФУ».

Якутские ученые также согласовали досрочные планы взаимодействия с Рокфеллеровским (г.Нью-Йорк) и Вашингтонским университетами (г.Сиэтл). Рокфеллеровский университет, в частности, специализируется на фундаментальных исследованиях в области биомедицины. Здесь были сделаны многие важные научные открытия: обнаружены группы крови, основана клеточная биология, обнаружен гормон «лептин» и другое. Знакомство с опытом этого университета, полагает Николай Гоголев, будет во многом полезно для ученых СВФУ.

27.11.2013

<http://www.1sn.ru/91794.html>

СВФУ и «Сахатранснефтегаз» будут совместно готовить кадры для нефтегазовой промышленности Якутии

СВФУ и «Сахатранснефтегаз» будут совместно готовить кадры для нефтегазовой промышленности Якутии.

26 ноября Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова и ОАО «Сахатранснефтегаз» заключили соглашение о сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и дальнейшем трудоустройстве.

Как сообщила пресс-служба компании, в рамках соглашения предусмотрена совместная реализация государственной политики в области профессионального образования на основе действующего законодательства РФ.

Основной задачей сотрудничества является совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов в области экономики и управления, техноферной безопасности, горного дела, топливной энергетики, нефтегазовой промышленности, охраны природы от экологических рисков промышленных предприятий в республике.

«Каждый год к нам студенты приходят на производственную и преддипломную практику. На сегодняшний день кадровый состав нашего предприятия состоит из 67% выпускников СВФУ. Цель подписания договора с университетом - это более глубокие отношения, возможность появления новых направлений.

В последнее время в связи с тем, что в нашей республике развивается нефтегазовая промышленность, мы, как ведущее предприятие, должны помогать трудоустроиваться студентам и тем самым пополнять свои кадры. Чтобы достигнуть этой цели, студенты должны не только проходить практику, но и после окончания университета должны

работать и развиваться у нас. В сегодняшнем подписании соглашения мы видим большое перспективное будущее в виде совместных проектов, инициатив и иных форм сотрудничества», - прокомментировал генеральный директор ОАО «Сахатранснефтегаз» Иван Макаров.

29.11.2013

<http://www.1sn.ru/91983.html>

СВФУ подарили уникальный трехтомник болдинских рукописей Пушкина

Уникальное факсимильное издание «А.С.Пушкин. Болдинские рукописи 1830 года» пополнило коллекцию архива Северо-Восточного федерального университета. 26 ноября в Санкт-Петербурге на презентации федерального вуза Институт русской литературы РАН (Пушкинский Дом) передал СВФУ исторический трехтомник, сообщается на сайте вуза.

В книге впервые в полном объеме воспроизведены пушкинские автографы, воссоздающие картину «трудов и дней» поэта в течение трех осенних месяцев 1830 года, ставших для него временем невероятного творческого напряжения и взлета.

По мнению экспертов, издание станет библиографической редкостью.

29.11.2013

<http://www.1sn.ru/91982.html>

В СВФУ будут учиться студенты из Малайзии и Индонезии

28 ноября ректор СВФУ Евгения Михайлова встретила с иностранными студентами. Пингкан Ангерени из Индонезии и Хадри бин Акбар Ахмад из Малайзии будут изучать русский язык на факультете довузовского образования и профориентации, а также на кафедре «Русский как иностранный».

В следующем учебном году ребята будут обучаться по программам бакалавриата: Пингкан выбрал социокультурный сервис, а Хадри - гуманитарную информатику и информационные технологии. По словам почетного консула РФ Тэо Сэн Ли, еще один кандидат из Малайзии намерен поступить в СВФУ на медицинский.

01.12.2013

<http://www.1sn.ru/92035.html>

СВФУ сотрудничает с девятью корейскими университетами

Ректор Северо-Восточного федерального университета им.М.К.Аммосова Евгения Михайлова выступила с докладом «Сотрудничество Северо-Восточного федерального университета с вузами Республики Корея» на форуме «Диалог Россия – Республика Корея».

Высокий статус этого мероприятия был подчеркнут участием в нем президентов двух стран - Владимира Путина и госпожи Пак Кын Хе. Работа форума проходила на шести площадках: «Политика и международные отношения», «Экономика и торговля», «Культура и искусство», «Образование и наука», «СМИ и общество» и «Молодежный диалог».

Как сообщает пресс-служба вуза, Е.Михайлова выступила с презентацией инновационного развития СВФУ и международных связей вуза на секции «Образование и наука».

Евгения Исаевна также присутствовала на пленарном заседании и церемонии закрытия форума, в котором принял участие российский президент. Воспользовавшись случаем, ректор передала главе государства просьбу поддержать и продолжить «Программу развития федеральных университетов страны на 2015-2019 гг».

Форум «Диалог Россия – Республика Корея» проводился в третий раз. Первый из них прошел в 2010 году, 2011-м, а в 2012 году был перерыв из-за смены руководителей двух стран. «Наш вуз и я лично принимали участие во всех трех, и могу сказать, что на

каждом форуме стороны, все вовлеченные в процесс организации и ведомства добивались конкретных взаимовыгодных результатов для двух стран, их граждан. Так случилось и на этот раз», – рассказывает Евгения Михайлова.

На форуме была достигнута договоренность о безвизовом режиме для граждан Российской Федерации и Южной Кореи на срок до 60 суток, который начнет действовать с 2014 года. Отмена виз, в том числе, позволит значительно повысить академическую мобильность: уже в следующем году в Якутии ожидают серьезного притока студентов и преподавателей из Южной Кореи.

По инициативе ректора Санкт-Петербургского госуниверситета Николая Кропачева было достигнуто соглашение о проведении диалога между студентами двух стран, участие в котором примут до 300 делегатов. Российская Федерация и Южная Корея подписали соглашение о создании культурных центров, кроме того, было подписано несколько меморандумов в различных отраслях экономики – судостроения, туризма, железнодорожного транспорта, банковской деятельности и проч.

«Я выступила с докладом и презентацией «Сотрудничество Северо-Восточного федерального университета с вузами Республики Корея». Сегодня мы сотрудничаем в различных сферах с девятью корейскими университетами. К слову сказать, в 2010-м, когда мы начинали, таких было только три. Мы рассказали ректорам ведущих корейских и российских вузов, присутствовавшим на заседании, о направлениях сотрудничества в области молекулярно-генетических технологий, материаловедения и нанотехнологий, в области медицины. Достаточно широко известен в мире и проект по клонированию мамонта, которым ученые СВФУ занимаются совместно с корейским фондом Sooam Biotech. Мы также эффективно сотрудничаем с вузами Кореи по обмену студентами и преподавателями», – говорит Е.Михайлова.

По ее словам, несколько ректоров корейских университетов из провинций выразили желание сотрудничать с СВФУ и даже высказали обиду, что федеральный вуз ориентирован на столичные образовательные учреждения. «Так что наше сотрудничество в области образования и науки со Страной утренней свежести обязательно расширится – как количественно, так и качественно», – уверена Евгения Исаевна.

В сфере образования и науки между РФ и Южной Кореей нет проблем, говорит Е.Михайлова, но есть некоторые моменты, которые требуют решения определенных российских государственных структур. «Речь, в частности, идет о перемещении через границу биологических образцов для научных исследований или современного научно-исследовательского оборудования. Корейцы готовы предоставить нам его бесплатно, а наша таможня хочет взять с оборудования таможенный платеж, в результате чего его стоимость возрастает на порядок. До сих пор свежа в памяти прошлогодняя история о том, как нам – управлению международного сотрудничества СВФУ и Саха-корейской школе – наши корейские друзья подарили два микроавтобуса «Хундэй». Нам пришлось срочно изыскивать 750 тыс. рублей на оплату госпошлины. В остальном отношения Северо-Восточного федерального и корейских вузов успешно развиваются», – утверждает Евгения Михайлова.

НВ пресс

28.11.2013

<http://www.nvpress.ru/society/7361>

Концерн BMW планирует создать в Якутии испытательный полигон

Концерн «BMW» и шведская компания «Arjeplog Test Management» планируют создать в Якутии испытательный полигон, делегация пробудет в Якутске до 28 ноября.

На первом этапе рассматривается создание испытательного полигона для концерна «BMW». В переговорах приняли участие администрации Якутска и Хангаласского района.



Кроме того, в рамках визита делегации состоялись обсуждения вопросов возможного взаимодействия с Автодорожным факультетом ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

Другими потенциальными местами для создания испытательного полигона также рассматриваются штат Аляска (США), Гренландия и Норвегия. Решение по выбору места будет принято в 2014 году.

Раздел №2: СМИ о ведущих отечественных и зарубежных университетах

УПРАВЛЕНИЕ

26.11.2013

http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index.php?id_4=3208

Информация о принимаемых Рособрнадзором мерах при выявлении нарушений российского законодательства об образовании в российских вузах

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует о проведенных проверках в ряде российских вузов и принимаемых мерах при выявлении нарушений российского законодательства об образовании.

Так, по поступившему обращению представителей ГТК «Россия» (программы "Авторская Студия Бориса Соболева ") Рособрнадзор провел проверки в вузах, названных в сюжете «Вузы-прокладки: мошенники нашли способ обойти ЕГЭ», вышедшем в сентябре в программе «Вести недели».

На сегодняшний день в связи с вынесением судом решения о привлечении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Института русского театра к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания Рособрнадзора, выданного по результатам проверки вуза, полностью приостановлено действие лицензии на осуществление образовательной деятельности НОУ ВПО Института русского театра.

Во время совместной проверки Рособрнадзора и Генеральной прокуратуры Российской Федерации в этом вузе были установлены факты зачисления абитуриентов без процедуры прохождения ЕГЭ с использованием фиктивных документов об образовании, полученные в образовательных учреждениях иностранных государств, выявлены другие многочисленные нарушения правил приема граждан, предусмотренные российским законодательством. В отношении НОУ ВПО «Институт русского театра» прокуратурой г. Москвы возбуждено несколько дел об административных правонарушениях.

По итогам рассмотрения дел об административных правонарушениях, выявленных Рособрнадзором, решением суда НОУ ВПО «Институт языков и культур имени Льва Толстого» назначено административное наказание в виде административного приостановления деятельности сроком на 90 суток.

Также Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела проверку Брянского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский институт рекламы, туризма и шоу-бизнеса», в ходе которой были выявлены вопиющие нарушения законодательства. Так, например, было установлено, что вуз не обладал оснащенными зданиями, помещениями для осуществления образовательной деятельности, у него отсутствовало минимально необходимое материально-техническое обеспечение для реализации образовательных программ, не была обеспечена открытость и общедоступность информационных ресурсов, не было штата педагогов, оформленных в соответствии с действующим трудовым законодательством. В отношении вуза возбуждены дела об административных правонарушениях и направлены на рассмотрение в суд.

В результате проведенной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки работы с 1 сентября 2013 года из реестра лицензий в связи с прекращением образовательной деятельности по решению учредителей исключено 17 филиалов государственных вузов; 6 негосударственных вузов и 44 филиала негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.



Всего исключено из реестра 69 лицензий образовательных организаций. Среди них – Институт социально-экономического развития, Ставропольский финансово-экономический институт, Международная академия образования (институт), многочисленные филиалы Современной гуманитарной академии.

На основании судебных решений отозваны лицензии у пяти образовательных организаций. Кроме того, арбитражными судами приняты к производству иски заявления Рособнадзора об аннулировании лицензии НОУ ВПО «Дагестанский институт прикладного искусства, дизайна и архитектуры» и НОУ ВПО «Социально-экономический институт».

26.11.2013

<http://www.rosbalt.ru/main/2013/11/26/1203782.html>

В Минтруда недовольны критериями оценки эффективности вузов

МОСКВА, 26 ноября. Министерство труда и социальной защиты выступило с критикой новых критериев оценки эффективности вузов, которые Минобрнауки РФ разработало специально перед осенней проверкой высших учебных заведений.

Как заявила замминистра Татьяна Блинова, оценивать работу вузов по количеству обратившихся на биржу труда выпускников неправильно и такой параметр в мониторинге необходимо заменить. Дело в том, что Минобрнауки при определении количества трудоустроившихся в расчет берет только тех студентов, кто обратился за помощью в службу занятости. И это несмотря на то, что основная масса студентов ищет работу самостоятельно.

Представители рекрутинговых агентств также выразили свое недовольство подобным критерием оценки, передают "Известия". По словам специалистов, цифры по трудоустройству должны предоставлять в Минобрнауки службы занятости при высших учебных заведениях. Эксперты отмечают, что на бирже труда идет мало выпускников, молодые люди стараются трудоустроиться современным способом. К примеру, ищут работу через Интернет.

"Это всего лишь один из критериев оценки эффективности работы учебных заведений, который в итоге не дает большой погрешности", — пояснил газете чиновник в ведомстве Дмитрия Ливанова.

Напомним, первый мониторинг эффективности российских вузов проводился с 15 августа по 15 сентября прошлого года. Оценка осуществлялась по 50 параметрам. В их числе — средний балл ЕГЭ студентов, принятых на очное обучение, объем научных открытий в расчете на одного преподавателя и так далее. По итогам мониторинга, у 136 вузов и 450 филиалов были выявлены признаки неэффективности.

27.11.2013

http://kpfu.ru/main_page?p_cid=63179&p_sub=12

Десятки вузов России лишаются лицензии

Рособнадзор совместно с Генпрокуратурой РФ провели проверки в ряде российских вузов, в результате которых 69 лицензий образовательных организаций были исключены из реестра.

"Всего исключено из реестра 69 лицензий образовательных организаций. Среди них Институт социально-экономического развития, Ставропольский финансово-экономический институт, Международная академия образования (институт), многочисленные филиалы Современной гуманитарной академии", - говорится в сообщении, размещенном на сайте Рособнадзора.

С 1 сентября 2013 г. из реестра лицензий по решению учредителей исключены 17 филиалов государственных вузов, 6 негосударственных вузов и 44 филиала негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В числе прочих приостановлена лицензия московского негосударственного Института русского театра – в связи с выявленными нарушениями. В этом вузе были установлены факты зачисления абитуриентов без процедуры прохождения ЕГЭ, использования фиктивных документов об образовании, полученных в зарубежных образовательных учреждениях, выявлены другие многочисленные нарушения правил приема граждан.

В отношении Института русского театра московской прокуратурой возбуждено несколько дел об административных правонарушениях.

Решением суда также была приостановлена на 90 суток деятельность негосударственного Института языков и культур имени Льва Толстого в связи с административными правонарушениями.

Рособрнадзор провел проверку Брянского филиала негосударственного образовательного учреждения "Московский институт рекламы, туризма и шоу-бизнеса", в ходе которой были выявлены "вопиющие нарушения законодательства".

"Так, например, было установлено, что вуз не обладал оснащенными зданиями, помещениями для осуществления образовательной деятельности, у него отсутствовало минимально необходимое материально-техническое обеспечение для реализации образовательных программ, не была обеспечена открытость и общедоступность информационных ресурсов, не было штата педагогов, оформленных в соответствии с действующим трудовым законодательством", - говорится в сообщении.

В отношении вуза возбуждены дела об административных правонарушениях и направлены на рассмотрение в суд.

Проверки вузов начались после поступившего в Рособрнадзор обращения представителей телеканала "Россия" (программы "Авторская студия Бориса Соболева"), выпустивших сюжет "Вузы-прокладки: мошенники нашли способ обойти ЕГЭ" в программе "Вести недели".

Месяц назад в Министерстве образования и науки РФ заявили, что мониторинг вузов в этом году приведет к закрытию большого количества учебных заведений, которые обучают студентов только на бумаге. "Мы понимаем, что много будет учебных заведений и филиалов с признаками неэффективности. Плотно будем работать с Рособрнадзором с такими учреждениями: если там не ведется реально обучение - деятельность прекращать, отзываться лицензии, аккредитацию", - заявил в конце октября замглавы Минобрнауки РФ Александр Климов на международном форуме, посвященном качеству профобразования.

По его словам, мониторинг вузов для руководства министерства является основным инструментом для закрытия вузов-"аутсайдеров", которые не отвечают требованиям подготовки кадров. "Основная цель в этой группе (вузы-аутсайдеры. - ИФ) - прекращение деятельности организаций, которые по факту вузами не являются", - пояснил он.

27.11.2013

<http://www.rg.ru/2013/11/27/reg-urfo/urfu.html>

С гайкой к генеральному

Развитию сотрудничества промышленности с вузовской наукой больше всего мешает внутрикорпоративная бюрократия

Исследование, проведенное Высшей школой экономики совместно с Клубом директоров по науке и инновациям (iR&Dclub), выявило тревожную тенденцию: в последнее время среди представителей бизнеса стало нарастать скептическое отношение к инновациям. Увы, ситуация не нова: когда по-настоящему важное начинание с размахом рекламируется, а практическое его воплощение оказывается на порядок скромнее, постепенно интерес к новшеству в обществе угасает. Удастся ли не допустить забалтывания темы инноваций и девальвации самого понятия инновационного развития? Это во многом зависит от эффективности взаимодействия науки и бизнеса.

Согласно федеральной стратегии ведущая роль в создании и продвижении инноваций должна принадлежать высшим учебным заведениям. Светлых голов университетам не занимать, а на создание целой плеяды МИПов - малых инновационных предприятий с участием вузов, призванных заниматься подготовкой идей к внедрению в массовое производство, - несколько лет назад были брошены внушительные силы и средства. Вот только бизнес, который по сценарию должен стать для вузовских изобретателей основным заказчиком, до сих пор с этой ролью не вполне сжился. Тем не менее ученые не теряют надежду расшевелить партнеров, поэтому по инициативе Инновационной инфраструктуры УрФУ уже в четвертый раз прошла встреча директоров по науке и инновациям (R&D) уральских предприятий, где стороны попытались сформулировать пожелания друг к другу.

Согласно упомянутому исследованию, несмотря на некоторый скепсис, большинство компаний все же твердо намерено наращивать вложения в инновации. Крупные корпорации, в том числе с госучастием, сегодня имеют внушительные бюджеты на НИОКР и даже создают собственные венчурные фонды. Формируется и класс менеджеров, занимающихся внедрением новых идей в производство. Однако, как заметил директор iR&Dclub по связям с общественностью и органами госвласти Владимир Костеев, пока работает в основном механизм "улучшайзинга" - совершенствования процессов и продукции внутри компании, а механизма привлечения инноваций извне, тем более прорывных, нет.

В то же время университеты очень хотят сотрудничать с бизнесом. Они готовы и предложить промышленникам практически "упакованные" проекты, и покорпеть над решением конкретных, поставленных заказчиками задач. Но при этом, как выразился проектор УрФУ по инновационной деятельности Сергей Кортов, "совершается обычный подвиг по преодолению барьеров внутри корпораций". Продвижению свежих идей в производство, по его мнению, мешают сверхцентрализация принятия решений в компаниях, бюрократизм и узкая специализация руководителей отдельных направлений: даже менеджеры высшего звена работают в узких функциональных рамках, вопросы решаются только на уровне первых лиц. А, учитывая усиливающуюся вертикальную интеграцию крупного российского бизнеса, это означает, что МИПам пробиться с мелкими проектами практически невозможно: "головы" многих уральских заводов находятся в столице.

Там же обретаются и деньги. Причем бюджеты компаний на будущий год верстаются еще в августе и после этого срока получить какие-то средства практически нереально, разводит руками главный металлург КУМЗа Борис Овсянников. Получается, если даже сегодня проект получит одобрение на уровне высшего руководства некой корпорации, на его реализацию можно рассчитывать не ранее 2015 года? Но к тому времени его вряд ли можно будет считать инновационным, а значит, возможное конкурентное преимущество производитель утратит.

- Бюрократия внутри производственных компаний не предполагает финансирования рискованных проектов - только НИОКР, - подтверждает Владимир Костеев.

- Корпорация не венчурный фонд, поэтому не может с той же скоростью переваривать проекты, - возражает директор по трансферу технологий ОМЗ Сергей Глушкин. - Однако механизмы финансирования инноваций уже начинают выкристаллизовываться, а вот инфраструктуры взращивания проектов пока нет.

По его словам, промышленники как раз и рассчитывают, что с этим им помогут университеты. А бизнес, со своей стороны, готов к совместной работе с вузами и уже убедился в ее необходимости и эффективности. Так, ОМЗ и УрФУ совместно провели конкурс инновационных проектов, а теперь затеяли построить в Екатеринбурге образцовую фабрику, где будут отрабатываться новации организационного плана. Кроме того университет и ряд оборонных предприятий Среднего Урала активно включились в

проект создания РИЦ - регионального инжинирингового центра лазерных и аддитивных технологий. К слову, отдельные контакты вузовских МИПов с заводскими менеджерами были завязаны непосредственно в ходе встреч R&D-директоров, и есть надежда, что они выльются в конкретные проекты. А это, помимо практической пользы, означает еще и накопление положительного опыта сотрудничества.

- Согласно опросам РСПП, тема инноваций по важности стоит для предприятий далеко не на первом месте. Главная проблема сегодня - кадры. Она возникла несколько лет назад, и за эти годы решения найдены. Причем корпорации сделали огромные вложения в эту сферу, - говорит исполнительный вице-президент Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей Марина Вшивцева. - Какая критическая масса должна накопиться, чтобы компании начали заниматься инновациями как производственным процессом?

Очевидно, к смене приоритетов промышленников должна подтолкнуть сама жизнь, в том числе кризисные явления в мировой экономике, вступление России в ВТО и прочие глобальные процессы. По мнению экспертов, фактор ценовой конкуренции для российских предприятий практически исчерпан. Остается одно - попытаться обойти зарубежных производителей в качестве продукции. А это возможно только благодаря внедрению инноваций.

27.11.2013

http://kpfu.ru/main_page?p_cid=63252&p_sub=12

Преподавателям СПбГУ запретили давать интервью без разрешения

Преподавателям Санкт-Петербургского государственного университета запретили давать интервью без поручения работодателя. Такой пункт содержится в дополнительном соглашении к трудовому договору. Копия документа есть в распоряжении «Ленты.ру», выдержки из него приводит выпускник факультета Даниэль Лурье.

Публично выступать от имени университета или в качестве работника университета, давать комментарии, оценки и интервью, а также предоставлять экспертные заключения (в том числе, лингвистическую экспертизу в суде) сотрудники могут только «по поручению работодателя». Кроме того, преподаватели обязаны уведомлять свое руководство о работе в других местах, сообщать о научных публикациях и указывать в них свою принадлежность к СПбГУ.

Новые требования относятся как к тем, для кого СПбГУ является основной работой, так и к тем, кто работает в университете по совместительству.

Дополнительное соглашение, пояснил «Ленте.ру» профессор кафедры общего языкознания филологического факультета СПбГУ Александр Русаков, выдают сотрудникам в отделе кадров, а затем вызывают на беседу к декану или проректору по направлению. Тем, кто отказывается подписать документ, дают пару дней подумать, и говорят, что иначе придется уйти с факультета из-за отказа подписать трудовое соглашение.

«Работникам вуза не запрещаются публичные выступления, интервью и комментарии», — заявили «Ленте.ру» в пресс-службе СПбГУ. Сотрудники не могут выступать от имени университета или в качестве работника университета без поручения или согласования, так как это «интерпретируется журналистами и аудиторией как изложение позиции СПбГУ». Включить новое требование пришлось из-за того, что университету пытались предъявить претензии и подать в суд (конкретные примеры в СПбГУ не привели).

На деле, пояснили в пресс-службе, сотрудник университета должен четко заявить, что его профессиональная или гражданская точка зрения — это его личная позиция, а не позиция или оценка университета. Экспертизы должны согласоваться потому,

что все официальные экспертизы

СПбГУ подписываются руководителем Центра

экспертиз университета.

За последние полтора года тема вузовских рейтингов приобрела нездоровый характер. Её обсуждают на разных площадках и чуть ли не чаще, чем другие проблемы образования. Ректоры ведущих вузов намерены во что бы то ни стало выбиться в топ-100. Это и понятно: есть указ президента, финансовая поддержка правительства. Обязательства нужно выполнять. Но что это даст каждому конкретному университету? Этот вопрос чаще всего остаётся за рамками многочисленных дискуссий.

Справка:

В программе повышения международной конкурентоспособности участвует 15 российских вузов. Их отобрал по конкурсу Совет по повышению конкурентоспособности ведущих университетов России. Каждый участник программы, который взял на себя обязательства выбиться в топ-100 международных рейтингов, от государства получит дополнительное финансирование в размере от 1,1 до 1,5 миллиарда рублей в 2013–2014 годах

Прекрасная провокация

«Задача попадания пяти российских вузов в топ-100 к 2020 году – провокация, – заявил гендиректор рейтингового агентства «Эксперт» Дмитрий Гришанков на Международном форуме вузов СНГ «Глобальная конкурентоспособность». – Очевидно, что с ней не удастся справиться. Она поставлена для того, чтобы взбодрить вузы».

Спикера поддержали больше половины участников конференции в ходе интерактивного голосования. На вопрос «Верите ли Вы, что к 2020 году 5 российских вузов войдут в топ-100 мировых рейтингов» 51% ответил, что нет. Этого добьётся не больше 1–2 вузов. Любопытным оказался ответ на вопрос «За что конкурируют вузы?» – 46% участников конференции выбрали вариант «За абитуриентов» и столько же «За финансирование». «За учёных» и «За преподавателей» проголосовали всего несколько процентов.

Зоя Зайцева: «Меня пугает, когда говорят, что цель вуза – вхождение в рейтинги»

Российская истерия вокруг рейтингов уже крайне настороженно воспринимается самими их составителями. «Меня пугает, когда говорят, что цель вуза – вхождение в рейтинги, – призналась Зоя Зайцева, региональный директор компании QS по Центральной Европе и Центральной Азии. – Рейтинг – это всего лишь один из термометров, индикаторов, который определяет успешность деятельности вузов по определённому набору показателей. Если вспомнить историю появления признанных сегодня рейтингов, то каждый из них создавался не для университетов, не для министерств, а под конкретные задачи. Шанхайский появился тогда, когда ректор одноимённого университета попросил своего проректора создать список вузов, на чьи PhD-программы имеет смысл отправлять своих студентов. QS – исходя из запросов молодёжи, какой выбрать вуз для поступления».

Приятно, что тема рейтингов сегодня более публична, чем она была ещё в 2009–2010 годах, отметила Зоя Зайцева. Но вместе с тем в ряде стран, не только в России, отмечается синдром создания потёмкинских деревень. Там делается основной упор только на рейтинги, а всё остальное забывается. Многим университетам не нужно стремиться занять топовые места. У каждого вуза своя миссия. Для одних задача состоит в воспроизводстве активной рабочей силы. Для других – в создании нового знания. Невозможно мерить всех одной гребёнкой.

«Проект 5–100 – прекрасная инициатива российского правительства, но мы её оцениваем как интенсификацию внимания государства к образованию, чем как вхождению в рейтинги, – сказала Зоя Зайцева. – За такой краткий срок войти в топ-100 – крайне маловероятно.

Те вузы, которые сейчас находятся в сотне лучших, никогда не опускались в рейтинге ниже 250-й позиции. Это ответ на вопрос о шансах России.



А учитывая, что имеются ограничения – язык, инфраструктура, уровень интернационализации, общая готовность системы образования работать с международными партнёрами – очевидно, что понадобится не 5–7 лет, а больше».

Не давить на вузы

«Университеты готовят специалистов. Это важная задача. Но вместе с тем они должны быть тем местом, где производятся новые идеи и технические решения, – сказал замминистра образования и науки РФ Александр Повалко. – Несколько лет назад в стране было принято системное решение о превращении вузов в научно-исследовательские центры. И это решение последовательно реализуется. На это направлено большинство программ развития университетов. Именно это для нас важно оценить – развитие университетов как исследовательских комплексов. С этой точки зрения интересны рейтинги, которые позволяют зафиксировать текущую ситуацию и увидеть динамику».

Александр Повалко Александр Повалко: «Для нас важно оценить – развитие университетов как исследовательских комплексов. С этой точки зрения интересны рейтинги»

Повышение международной конкурентоспособности вузов – национальный проект, который уже осуществили порядка 10 стран мира, напомнил Михаил Антонов, руководитель проектного офиса центра образовательных разработок бизнес-школы «Сколково»: «Все проекты объединяет то, что в определённый момент общество и государство осознавали острую необходимость интеграции своих университетов в мировую сеть. Франция пошла по пути объединения центров превосходства и концентрации их в одном месте. В Германии точно финансировались лидеры. В Китае проводили комплексный реинжиниринг всей системы университетов. В России перед запуском аналогичного проекта изучался опыт других стран. Но в чистом виде копировать немецкий или китайский опыт – не имеет смысла. Мы пытались заимствовать лучшие практики трансформации университетов и в то же время сохранить определённую национальную идентичность».

В программе придерживаются нескольких ключевых принципов. Первый – максимальный упор на конкурсные механизмы при распределении ресурсов. Только так можно мотивировать вузы думать по-новому, решать новые задачи, считают инициаторы. Второй – не диктовать вузам решения. Каждый университет выбирает свой путь. Третий – концентрация ресурсов на наиболее серьёзных направлениях.

Мы сами с усами

Многие ректоры российских вузов крайне скептически относятся к мировым рейтингам и ратуют за создание своих национальных. И такая инициатива тоже нашла поддержку российского правительства. В конце декабря будет представлена российская версия ведущих вузов стран БРИКС. На его подготовку из бюджета выделили 25 миллионов рублей.

«Существующие мировые рейтинги не отражают основную миссию университетов, которые прежде всего надо рассматривать как центры образования и культуры, – считает ректор МГУ Виктор Садовничий. – Они ориентированы на небольшие технологические вузы, где есть хорошее оборудование, эндаумент-фонды в несколько миллиардов долларов, где профессора в основном занимаются наукой. Если в России создать аналогичный вуз с 5 тысячами студентов и эндаументом хотя бы в 10 миллиардов долларов, то он выбьется в мировые лидеры».

Рейтинги должны быть более всеобъемлющими, охватывать широкий набор разных параметров. Например, крайне важно оценивать социальную функцию вуза. «Если в регионе нет сильного университета, то и будущее этого региона под вопросом, – уверен ректор МГУ. – Если мы хотим, чтобы наши вузы приносили пользу России, то надо создавать свой национальный рейтинг, который будет признаваем на международной арене».

«Мы живём в России и у нас университеты играют очень важную социальную, воспитательную функцию, – поддержал коллегу ректор Финансового университета при Правительстве РФ Михаил Эскиндаров. – Вуз – не фабрика по производству роботов. Буквально месяц назад министр образования Великобритании с горечью сказал, что университеты увлеклись исследованиями, надо вернуться к основной их задаче – подготовке квалифицированных специалистов, способных поднимать экономику. Российские вузы никогда не были исследовательскими. Теперь мы кинулись в эту сторону, отодвигая образование на второй план. Это ошибка».

Не прозевать главное

«Российские вузы могут искать на международном рынке тех партнёров, которые в прошлом, или тех, которые в будущем, – сказал Дмитрий Песков, руководитель направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив. – Сейчас приоритет отдаётся тем, кто опирается на капитализацию сложившихся брендов. Да, Оксфорд и Кембридж ещё лет 50 будут в топ-100. Никуда не деться, здесь мы имеем дело с индексом культурного влияния. А кооперироваться надо с теми, кто вкладывается в новые ценности и новые технологии. Тогда есть шанс выиграть».

К 2030 году в топ-100 лучших вузов мира появится как минимум 2 онлайн-вузов университета.

Эти тенденции надо учитывать в своих долгосрочных стратегиях и при выборе партнёров».

Пётр Чубик: «Не всё реально смоделировать виртуально. Например, вам не удастся создать исследовательский ядерный реактор, который есть у нас в вузе»

«Я сомневаюсь, что в обозримом будущем в топах будут онлайн-вузы, – возразил Пётр Чубик, ректор национального исследовательского Томского политехнического университета. – Да, с появлением интернета, открытых образовательных ресурсов монополия преподавателя на знания утрачена. Роль профессора может сохраняться только в том случае, если на занятия он идёт из лаборатории и несёт новые знания. При этом прививает студентам исследовательские компетенции. Можно ли это сделать в онлайн-вузах? Не всё реально смоделировать виртуально. Например, вам не удастся создать исследовательский ядерный реактор, который есть у нас в вузе».

Примири стороны – Дмитрий Песков предложил Петру Чубику заключить пари о попадании онлайн-вузов в топы – попытался Виктор Садовничий: «МГУ начал активнейшую работу по созданию дистанционных курсов. Это не значит, что можно обучать механике, химии, биологии дистанционно. Но на эту форму обучения есть спрос. И нам важно не упустить это направление».

Если содержательно обсуждать проблему рейтингов, то окажется, что она гораздо шире и глубже, чем просто констатация тех позиций, которые занимают те или иные вузы. Пришло время развернуть дискуссию в новое русло. И кажется, начало этому положено.

28.11.2013

http://kpfu.ru/main_page?p_cid=63289&p_sub=12

В Москве прошел Международный форум вузов СНГ "Глобальная конкурентоспособность"

Ректор КФУ Ильшат Гафуров и проректор по вопросам экономического и стратегического развития Марат Сафиуллин приняли участие в работе Международного форума вузов СНГ «Глобальная конкурентоспособность», который состоялся 27 ноября в Москве.

Мероприятие организовало рейтинговое агентство «Эксперт РА» при поддержке Международной экспертной группы «IREG Observatory». Форум подобного уровня был проведен впервые. В нем приняли участие руководители ведущих университетов Европы

и стран СНГ, члены ассоциации IREG, а также составители рейтингов – всего более 400 участников.

На форуме были подняты такие вопросы, как: какие вузы нужны странам СНГ, что нужно университетам для вхождения в число глобальных лидеров, какие меры господдержки вузов для повышения их конкурентоспособности будут наиболее эффективны на практике? А также участники обсудили перспективы сотрудничества вузов стран постсоветского пространства и возможности их укрупнения.

Аналитической базой форума стали итоги рейтинга 100 ведущих вузов России, подготовленные агентством «Эксперт РА». В рамках форума также были представлены материалы рейтинга 150 ведущих вузов стран СНГ и рейтинга привлекательности работодателей.

28.11.2013

<http://urfu.ru/home/press/news/article/globalnyi-razum-uzhe-zdes-1/>

Глобальный разум уже здесь

Уральский федеральный университет способен стать драйвером роста экономики региона, уверены региональные и федеральные власти

Проекты, реализация которых была заложена в концепцию проведения выставки «Экспо-2020» в Екатеринбурге, будут реализованы, заявил губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев. Представители 168 стран мира, входящих в Международное бюро выставок (МБВ), накануне выбрали город, в котором в 2020 году пройдет Всемирная универсальная выставка. Екатеринбург вышел в финал соревнования, но уступил кандидату от Объединенных Арабских Эмиратов — городу Дубаи.

«Что касается образовательных программ, мы выдерживаем позицию развития этого направления. Мы буквально на прошлой неделе провели совещание по вопросам развития Уральского федерального университета и создания на его базе образовательного кластера. Что касается проекта «ЭКСПО», конечно за два с лишним года наработано много, и мы должны этим багажом правильно распорядиться. Мы это обязательно сделаем», — заверил глава региона.

Аркадий Дворкович рассказал участникам голосования о концепции проекта университета глобального разума (Global Mind University), которая будет реализована в Екатеринбурге на базе Уральского федерального университета. Новейший научно-образовательный центр способен, по мнению вице-премьера, привлечь в уральскую столицу студентов из всех стран мира.

«В ходе подготовки заявки выкристаллизовался ряд важнейших проектов, результаты которых во многом будут определять облик города, региона и страны, — уверен посол заявки «Экспо-2020» в Екатеринбурге, ректор УрФУ Виктор Кокшаров. — Создание Уральского университетского технополиса, центром которого станет Уральский федеральный университет — один из таких проектов. Он уже получил поддержку федеральных властей, которые высоко оценили потенциал вуза. Развитие на Урале одного из лидеров мировой высшей школы будет способствовать привлечению в регион новых международных событий. Мы уже реализуем проекты чемпионата мира по спортивному программированию в 2014 году и мировой турнир юных физиков в 2016 году».

Напомним, что УрФУ стал одним из 15 победителей программы повышения конкурентоспособности ведущих российских вузов среди лидирующих мировых научно-образовательных центров. Один из основных критериев программы — увеличение числа обучающихся в вузе иностранных студентов. По словам Виктора Кокшарова, к 2020 году в вузе будет учиться около 5 тысяч иностранных граждан.

28.11.2013

<http://www.rosbalt.ru/main/2013/11/28/1204900.html>

Региональных министров образования просят сообщать в Москву о "серых" схемах вузов

Руководство Рособнадзора надеется, что региональные министерства образования будут сообщать в ведомство о недобросовестных коммерческих институтах, где пытаются заработать деньги на "серых" схемах перевода студентов-старшекурсников в государственные вузы.

"Вы прекрасно знаете, какие вузы и филиалы на территории вашего субъекта, каково там качество образования. Нужно информировать о ситуации в регионе", — призвал руководитель ведомства Сергей Кравцов, выступая на совещании с руководителями региональных органов управления образованием.

По словам чиновника, передает "Интерфакс", часто коммерческие вузы и филиалы ведут свою работу только на бумаге или пытаются заработать деньги не вполне законными путями.

Ранее сообщалось, что Рособнадзор продолжит работу по выявлению вузов, не соблюдающих лицензионные требования. При этом особое внимание будет уделяться учебным заведениям, в которых по результатам мониторинга Минобрнауки были найдены признаки неэффективности.

Накануне стало известно, что Рособнадзор совместно с Генпрокуратурой провели проверки в ряде российских вузов, в результате которых из реестра были исключены 69 лицензий образовательных организаций.

29.11.2013

http://kpfu.ru/main_page?p_cid=63373&p_sub=12

В России утверждены правила заключения договора о целевом обучении

Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев утвердил правила заключения и расторжения договора о целевом приеме и целевом обучении, сообщается на официальном сайте правительства.

Правилами определяется порядок взаимодействия образовательной организации, госструктур, гражданина и органов или организаций при заключении и расторжении договора о целевом обучении.

Кроме того, постановлением устанавливается, что указанные правила не распространяются на отношения, связанные с заключением договоров о целевом обучении, предусматривающих обязательства последующего прохождения государственной службы или муниципальной службы после окончания обучения, так как они регулируются соответствующим законодательством.

Постановление направлено на создание правовой основы для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, что позволит проводить целевой прием в пределах установленных контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований.

29.11.2013

http://top.rbc.ru/spb_freeneews/29/11/2013/891903.shtml

ВШМ СПбГУ представила стратегию развития до 2020г.

Высшая школа менеджмента СПбГУ на заседании попечительского совета представила стратегию развития до 2020г. Об этом говорится в сообщении пресс-службы школы.

Согласно новой стратегии, ВШМ СПбГУ переходит к «построению глобального бренда». Ключевыми показателями успешности будут повышение позиций в рейтинге Financial Times (ранее ВШМ стала единственной российской школой, включенной в рейтинг) и получение трех наиболее престижных международных аккредитаций по менеджменту (EQUIS, AMBA, AACSB). В прошлом году ВШМ уже получила одну из них - EQUIS Европейского фонда развития менеджмента.

Как отметил председатель попечительского совета ВШМ СПбГУ, руководитель администрации президента РФ Сергей Иванов, перед ВШМ СПбГУ «стоит задача дальнейшего укрепления международной конкурентоспособности и вхождение в число ведущих бизнес-школ Европы к 2020г.»

Школа продолжит развитие программ магистратуры (с 1998г. реализуется на английском языке), Executive MBA и корпоративных программ обучения. Планируется дальнейшее усиление международного характера программы бакалавриата. В ближайших планах школы - открытие программы бакалавриата на английском языке. Одной из приоритетных целей стратегии является рост публикационной активности с акцентом на ведущие международные издания.

Получит свое продолжение и программа создания учебных кейсов. На данный момент в Международном центре распространения кейсов (Лондон) зарегистрированы свыше 190 кейсов, преподавателей ВШМ СПбГУ. Эти учебные материалы используются не только в самой школе, но и в других бизнес-школах и компаниях.

Особое внимание в стратегии уделено рекрутированию преподавателей из зарубежных бизнес-школ и университетов. «На глобальном рынке бизнес-образования ВШМ СПбГУ будет позиционироваться как признанный эксперт по вопросам ведения бизнеса в России и на развивающихся рынках (emerging markets)», говорится в сообщении.

Высшая школа менеджмента (ВШМ) - один из 24 факультетов Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ). Основана в 1993г. в альянсе со Школой бизнеса им. Хааса Калифорнийского университета г.Беркли. Реализует полный спектр дипломных программ в области менеджмента: бакалавриат, магистратура, аспирантура, Executive MBA, а также корпоративные программы повышения квалификации.

Рейтинг университетов СНГ 2013: подготовка началась

Рейтинговое агентство «Эксперт РА» начало подготовку исследования «**Рейтинг университетов СНГ**». Лучшие вузы СНГ будут определены по итогам многофакторного анализа деятельности учебных заведений, опирающегося на статистические данные и результаты опросов следующих целевых групп: представителей академического и научного сообщества, студентов и выпускников, работодателей.

Рейтинг вузов СНГ «Эксперт РА» представляет собой независимую оценку деятельности высших учебных заведений. «Эксперт РА» – полноправный член-участник [IREG Observatory](#), наиболее влиятельной международной ассоциации в области ранжирования университетов. Методологические подходы «Эксперта РА» для формирования рейтинга вузов стран постсоветского пространства обсуждались на заседании Совета по образованию при интеграционном комитете ЕврАзЭС и получили высокую оценку участников.

На первом этапе подготовки рейтинга университетов СНГ был [сформирован шорт-лист](#): на основании рейтинга Webometrics в него включены лучшие университеты Беларуси, Казахстана, России, Украины и других государств содружества. Достаточные основания для включения вуза в шорт-лист: если вуз является одним из трех наиболее высоко оцененных университетов страны по рейтингу Webometrics или если вуз входит в топ-5000 университетов мирового рейтинга Webometrics. Для российских вузов применялся дополнительный фильтр отбора: вуз исключался из шорт-листа, в случае если он не входит в топ-100 рейтинга вузов России «Эксперта РА».

Необходимость создания рейтинга университетов СНГ вызвана тем фактом, что существующие международные рейтинги не отвечают задачам развития высшей школы в странах СНГ и не подходят для оценки вузов на постсоветском пространстве. Рейтинги THE WUR, QS WUR и ARWU рассматривают крайне ограниченное количество университетов на пространстве СНГ. Так, в рейтингах ARWU и THE WUR публикуются



рейтинги 2-х российских вузов, другие университеты СНГ в них не фигурируют. В топ-500 рейтинга QS WUR входит 1 вуз Беларуси, 2 вуза Казахстана, 6 вузов России и ни одного вуза из других стран СНГ.

Методика упомянутых ранжирований в первую очередь подходит для оценки университетов в англоязычных странах, развивающихся по «англо-саксонской» модели. Такие рейтинги уделяют **большее внимание научной, а не образовательной деятельности**. При этом система оценки научной составляющей сформирована под британские и американские вузы. Так, наукометрические системы, используемые для оценки публикационной активности и цитирования научных работ, изначально не оставляют шансов университетам СНГ: так, в базе Scopus осуществляется мониторинг 21,0 тысячи изданий, половина из них (10,2 тыс.) выпускаются в США и Великобритании. Российских изданий в Scopus 1% (202), украинских – 0,1% (27), азербайджанских 0,01% (2), изданий из Молдовы и Казахстана – 0,005% (по 1 изданию). Источники других стран СНГ не рассматриваются Scopus вовсе.

Другой важной особенностью существующих международных рейтингов является **отсутствие национальной компоненты оценки университетов**. Международные рейтинги не позволяют проводить оценку репутации на страновом уровне – среди преподавателей, ученых и работодателей конкретной страны. Это представляется в корне неверным, т.к. репутация университета в своей стране должна учитываться при составлении рейтингов.

Кроме того, рейтинги **не рассматривают востребованность выпускников университетов стран СНГ на локальных рынках труда**. Между тем, именно подготовка кадров для национальных экономик является одной из ключевых задач высших учебных заведений СНГ и игнорировать эту миссию университетов нельзя.

Рейтинг университетов СНГ «Эксперта РА» будет учитывать особенности высшей школы в СНГ, отличительными чертами рейтинга станут:

- повышенное внимание к изучению условий для обеспечения качества образования;
- результат, характеризующий высокое качество образования – успех выпускников на рынках труда, главным образом – в своих странах;
- исследование репутации рассматриваемых университетов на страновом уровне в сочетании с исследованием репутации на наднациональном уровне (восприятие университета в других странах СНГ);
- независимость составителя рейтинга от органов исполнительной власти, отсутствие конфликта интересов.

Подробное описание [методологических подходов](#) доступно по ссылке. С помощью анализа статистической информации и опросов «Эксперт РА» стремится к созданию адекватных ориентиров конкурентоспособности университетов на пространстве СНГ.

Шорт-лист рейтинга университетов СНГ

Азербайджан

1. Университет "Кавказ" / Qafqaz University
2. Университет Хазар / Khazar University
3. Азербайджанская дипломатическая академия / Azerbaijan Diplomatic Academy

Армения

1. Ереванский государственный университет / Yerevan State University
2. Американский университет Армерии/ American University of Armenia
3. Российско-Армянский (Славянский) университет / Russian-Armenian (Slavonic) University

Беларусь

1. Белорусский государственный университет / Belarusian State University
2. Гродненский государственный университет Янки Купалы / Grodno State University
3. Белорусский государственный педагогический университет М Танка / Belarusian State Pedagogical University M Tank

4. Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники / Belarusian State University of Informatics and Radio and Electronics
5. Белорусский национальный технический университет / Belarusian National Technical University
6. Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины / Gomel State University
7. Минский институт управления / Minsk Institute of Management
8. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия / Belarusian State Agricultural Academy
9. Белорусско-Российский университет / Belarusian-Russian University
10. Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина / Brest State University AS Pushkin
11. Гомельский государственный технический университет им. П. О. Сухого / Gomel State Technical University PO Sukhoi
12. Гродненский государственный медицинский университет / Grodno State Medical University
13. Белорусский государственный медицинский университет / Belarusian State Medical University

Казахстан

1. Казахский национальный университет им. аль-Фараби / Kazakh National University Al Farabi
2. Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева / Eurasian National University L N Gumilev
3. Карагандинский государственный технический университет / Karaganda State Technical University
4. Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова / Karaganda State University Buketov
5. Университет КИМЭП / KIMEP University
6. Костанайский государственный педагогический институт / Kostanay State Pedagogical University
7. Университет международного бизнеса (Алматы) / University of International Business
8. Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева / East Kazakhstan State Technical University D Serikbaev
9. Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова / Pavlodar State University S Toraigyrov
10. Казахский национальный технический университет им К.И.Сатпаева / Kazakh National Technical University K I Satpayev
11. Международный Казахско-Турецкий университет имени Х. А. Яссави / International Kazakh Turkish University
12. Павлодарский государственный педагогический университет / Pavlodar State Pedagogical Institute
13. Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова / Kazakh National Medical University Asfendiyarov
14. Государственный медицинский университет города Семей / Semey State Medical Academy
15. Рудненский Индустриальный Институт / Rudniy Industrial Institute

Киргизия

1. Кыргызско-Российский Славянский университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина / Kyrgyz-Russian Slavic University
2. Кыргызско-Турецкий Университет "МАНАС"/ Kyrgyz Turkish Manas University
3. Кыргызская государственная юридическая академия / Kyrgyz State Law Academy



Молдова

1. Молдавский государственный технический университет / Technical University of Moldova
2. Молдавский государственный университет / State University of Moldova
3. Международный независимый университет Молдовы / Free International University of Moldova
4. Молдавская экономическая академия / Academy of Economic Studies from Moldova

Россия

1. Алтайский государственный университет / Altai State University
2. Астраханский государственный технический университет / Astrakhan State Technical University
3. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта / Immanuel Kant Baltic Federal University
4. Башкирский государственный университет / Bashkir State University
5. Белгородский государственный национальный исследовательский университет / Belgorod State University
6. Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова / Belgorod State Technological University VG Shukhov
7. Московская международная школа бизнеса "МИРБИС" / Moscow International Higher Business School MIRBIS
8. Вологодский государственный технический университет / Vologda State Technical University
9. Воронежский государственный университет / Voronezh State University
10. Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации / Russian Foreign Trade Academy of the Ministry for Economic
11. Development of Russia Государственный университет управления / State University of Management
12. Дальневосточный федеральный университет / Far Eastern Federal University
13. Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина / State University of Management
14. Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова / Kalashnikov Izhevsk State Technical University
15. Иркутский государственный университет / Irkutsk State University
16. Кабардино-балкарский государственный университет / Kabardino Balkarian State University
17. Казанский (Приволжский) федеральный университет / Kazan (Volga Region) Federal University
18. Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева / Kazan State Technical University AN Tupolev
19. Казанский национальный исследовательский технологический университет / Kazan National Research Technological University
20. Кемеровский государственный университет / Kemerovo State University
21. Кубанский государственный технологический университет / Kuban State Technological University
22. Кубанский государственный университет / Kuban State University
23. МГТУ им. Н.Э. Баумана - Национальный исследовательский университет техники и технологий / Bauman Moscow State Technical University
24. Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина / Moscow State Academy of Law
25. Московский авиационный институт (НИУ) / Moscow Aviation Institute University of Aerospace Technology

26. Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) / State Technical University - MADI
27. Московский архитектурный институт (Государственная академия) – МАРХИ / Moscow Architectural Institute
28. Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России / Moscow State Institute of International Relations
29. Московский государственный строительный университет (НИУ) / Moscow State Civil Engineering University
30. Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики / Moscow State Institute of Radio Engineering Electronics and Automation
31. Московский государственный технологический университет "Станкин" / Moscow State University of Technology «STANKIN»
32. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова / Lomonosov Moscow State University
33. Московский государственный университет путей сообщения / Moscow State University of Railway Transport
34. Московский государственный университет тонких химических технологий им. М.В. Ломоносова / Lomonosov Moscow University of Fine Chemical Technology
35. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики / Moscow State University of Economics Statistics and Informatics
36. Московский педагогический государственный университет / Moscow State Pedagogical University
37. Московский технический университет связи и информатики / Moscow Technical University of Communications and Informatics
38. Московский физико-технический институт (государственный университет) / Moscow Institute of Physics and Technology
39. Московский энергетический институт (НИУ) / Moscow Power Engineering Institute
40. Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет / Irkutsk State Technical University
41. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева / Mordovia State University
42. Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" / National University of Science and Technology MISIS (Moscow Institute of Steel and Alloys)
43. Национальный исследовательский Томский политехнический университет / Tomsk Polytechnic University
44. Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" / National Research University Higher School of Economics
45. Национальный исследовательский университет "МИЭТ" / "National Research University of Electronic Technology "
46. Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" / National Nuclear Research University (Moscow State Engineering Physics Institute)
47. Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» / National Mineral Resources University (Saint Petersburg State Mining Institute)
48. Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (НИУ) / Lobachevsky State University of Nizhniy Novgorod
49. Новосибирский государственный технический университет / Novosibirsk State Technical University
50. Новосибирский государственный университет / Novosibirsk State University
51. Новосибирский государственный университет экономики и управления / Novosibirsk State University of Economics and Management

52. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского / Omsk State University
53. Пермский национальный исследовательский университет / Perm State University
54. Пермский национальный исследовательский политехнический университет / Perm State Technical University
55. Петрозаводский государственный университет / Petrozavodsk State University
56. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ / Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
57. Российский государственный гуманитарный университет / Russian State University for the Humanities
58. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена / Herzen State Pedagogical University of Russia
59. Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского «МАТИ» / МАТИ — Russian State Technological University
60. Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина / Gubkin Russian State University of Oil and Gas
61. Российский новый университет / Russian New University.
62. Российский университет дружбы народов / Peoples' Friendship University of Russia
63. Российский химико-технологический университет им. Менделеева / Mendeleev University of Chemical Technology of Russia
64. Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова / Plekhanov Russian University of Economics
65. Рыбинский государственный авиационный технический университет им. Соловьева / Rybinsk State Aviation Technological Academy
66. Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева (НИУ) / Samara State Aerospace University
67. Самарский государственный технический университет / Samara State Technical University
68. Самарский государственный университет / Samara State University
69. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет / Saint Petersburg State Polytechnic University
70. Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) / Saint Petersburg State Technological Institute (Technical University)
71. Санкт-Петербургский государственный университет / Saint Petersburg State University
72. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения / Saint Petersburg State University of Aerospace Instrumentation
73. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича / Saint Petersburg State University of Telecommunication
74. Санкт-Петербургский государственный экономический университет / Saint Petersburg State Economic University
75. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) / Saint Petersburg State Electrotechnical University
76. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики / Saint Petersburg State Institute of Fine Mechanics and Optics
77. Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина / Saratov State Technical University
78. Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского / Saratov State University
79. Сибирский федеральный университет / Siberian Federal University

80. Сыктывкарский государственный университет / Syktyvkar State University
81. Тольяттинский государственный университет / Togliatti State University
82. Национальный исследовательский Томский государственный университет / Tomsk State University
83. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) / Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics
84. Тюменский государственный нефтегазовый университет / Tyumen State Oil and Gas University
85. Ульяновский государственный университет / Ulyanovsk State University
86. Уральская государственная юридическая академия / Ural State Law Academy
87. Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) / Urals State University of Railway Transport
88. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина / Ural Federal University
89. Уфимский государственный авиационный технический университет / Ufa State Aviation Technical University
90. Уфимский государственный нефтяной технический университет / Ufa State Petroleum Technological University
91. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации / Financial University Under The Government of the Russian Federation
92. Челябинский государственный университет / Chelyabinsk State University
93. Юго-Западный государственный университет / Southwest State University
94. Южно-Российский государственный технический университет (НПИ) / Southern Russian State Technical University
95. Южно-Уральский государственный университет (НИУ) / Southern Ural State University
96. Южный федеральный университет / Southern Federal University (Rostov State University)
97. Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова / Yaroslavl State University

Таджикистан

1. Таджикский технический университет / Tajik Technical University
2. Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова / Khusjand State University Bobojon Ghafurov
3. Российско-Таджикский (Славянский) университет / Russian-Tajik (Slavonic) University

Узбекистан

1. Ташкентский университет информационных технологий / Tashkent University of Information Technologies
2. Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека / National University of Uzbekistan
3. Самаркандский сельскохозяйственный институт / Samarkand Agricultural Institute

Украина

1. Национальный технический университет Украины (КПИ) / National Technical University of Ukraine Kyiv (Kiev) Polytechnic Institute
2. Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко / National Taras Shevchenko University of Kyiv (Kiev)
3. Донецкий национальный технический университет / Donetsk National Technical University
4. Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина / Kharkov National University VN Karazin

5. Национальный университет "Львовская политехника" / Lviv Polytechnic National University
6. Сумский государственный университет / Sumy State University
7. Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины / National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (National Agricultural University)
8. Прикарпатский национальный университет им. В. Стефаника / Carpathian National University Vasyl Stefanyk
9. Донецкий национальный университет / Donetsk National University
10. Львовский национальный университет им. Ивана Франко / Ivan Franko National University of Lviv
11. Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова / Odessa National I I Mechnikov University
12. Кировоградский государственный педагогический университет им. В. Винниченка / Kirovograd State Pedagogical University
13. Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского / Taurida National V.I.Vernadsky University
14. Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт» / National Technical University Kharkov Polytechnical Institute
15. Национальный авиационный университет / National Aviation University - Kyiv (Kiev) International University of Civil Aviation)
16. Национальный аэрокосмический университет «Харьковский авиационный институт» имени Н. Е. Жуковского / National Aerospace University Kharkov Aviation Institute
17. Тернопольский национальный экономический университет / Ternopil National Economy University
18. Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова / National Pedagogical University MP Dragomanova
19. Харьковский национальный университет радиоэлектроники / Kharkov National University of Radio and Electronics
20. Восточно-Украинский национальный университет им. Владимира Даля / East Ukrainian National University
21. Харьковская национальная академия городского хозяйства / Kharkov National Academy of Municipal Economy
22. Тернопольский национальный технический университет им. Ивана Пулюя / Ternopol Ivan Pul'uj National Technical University
23. Киевский университет им. Бориса Гринченко / Borys Grinchenko Kyiv (Kiev) University
24. Национальный университет "Киево-Могилянская академия" / National University of Kyiv-Mohyla Academy
25. Одесский национальный политехнический университет / Odessa State Polytechnic University
26. Одесский национальный университет "Юридическая академия" / Odessa National Academy of Law
27. Украинская академия банковского дела Национального банка Украины / Ukrainian Academy of Banking National Bank of Ukraine
28. Запорожский национальный университет / Zaporizhzhya National University
29. Черновицкий национальный университет / Chernovtsy National University Yuriy Fedkovych
30. Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко / Lugansk National University

31. "Севастопольский национальный технический университет" / Sevastopol National Technical University
32. Житомирский государственный университет им. Ивана Франко / Zhitomir Ivan Franko State University
33. Киевский национальный экономический университет им. Вадима Гетьмана / Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman (Kiev National Economic University)
34. Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого / Melitopol State Pedagogical University
35. Нежинский государственный университет имени Николая Гоголя /Nezhinskii State University Nikolai Gogol
36. Национальный университет "Острожская академия" / National University Ostrog Academy
37. Ивано-Франковский университет нефти и газа / Ivano Frankivsk State Technical University of Oil and Gas
38. Винницкий национальный технический университет / Vinnitsa National Technical University
39. Национальный университет кораблестроения им. адмирала Макарова / National University of Shipbuilding Admiral Makarov
40. Открытый международный университет развития человека «Украина» / Open International University of Human Development Ukraine
41. Полтавский государственный аграрная академия / Poltava State Agrarian Academy
42. Киевский славистический университет / Slavonic University Kiev
43. Университет экономики и права «КРОК» / University of Economics and Law "KROK"
44. Днепропетровский национальный университет им. Олеса Гончара / Dnipropetrovsk National University Honchar
45. Харьковский национальный экономический университет / Kharkov National University of Economics
46. Народная украинская академия / Ukrainian People's Academy
47. Тернопольский национальный педагогический университет им. В. Гнатюка / Ternopil V. Hnatiuk National Pedagogical University
48. Львовский государственный университет безопасности жизнедеятельности / Lviv State University of Life Safety
49. Буковинский государственный медицинский университет / Bukovinian State Medical University
50. Донецкий национальный медицинский университет им. М.Горького / Donetsk State Medical University
51. Николаевский национальный аграрный университет / Mykolayiv State Agrarian University

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

25.11.2013

<http://www.dvfu.ru/-/v-dvfu-dla-starost-grupp-proveli-obucausie-treningi>

В ДВФУ для старост групп провели обучающие тренинги

В Дальневосточном федеральном университете прошло финальное мероприятие в рамках «Программы адаптации первокурсников» — Школа старост. Занятия проводились для ребят, которые возглавляют академические группы университета и обеспечивают

взаимодействие студентов и администрации вуза. В этом году старостами в ДВФУ стали около 150 первокурсников.

Организаторами школы выступили Молодежный тренинговый центр (МТЦ), Объединенный студенческий совет (ОСС) и Профсоюз студентов при поддержке Департамента молодежной политики (ДМП) Федерального университета.

— Объединение нескольких организаций для проведения Школы старост еще раз демонстрирует слаженную работу органов студенческого самоуправления в ДВФУ, — говорит начальник отдела развития студенческих инициатив ДМП Ольга Бутакова. — Активисты ОСС, МТЦ и профсоюза познакомили старост-первокурсников с нормативно-правовой базой университета, для того чтобы они, в свою очередь, могли грамотно помогать одногруппникам. Подобные мероприятия являются основой формирования студенческого сообщества и его взаимодействия с администрацией вуза.

В ходе обучающих тренингов первокурсников посвятили в основы групповой динамики и конфликтологии, рассказали о том, как налаживать коммуникацию в группе и вовлекать каждого студента в коллективную работу. Ребятам раздали информационные буклеты, которые помогут им просвещать одногруппников по вопросам выплаты стипендий и бонусов для студентов, а также возможности перевода с платного обучения на бюджетное.

Для проведения тренингов старосты были распределены по группам в соответствии с принадлежностью к той или иной Школе ДВФУ. Такой подход позволил им еще больше сплотиться, что, по мнению организаторов, положительно скажется на эффективности дальнейшей работы.

Добавим, что цикл адаптационных тренингов в этом году прошли более 2000 первокурсников Дальневосточного федерального университета. С начала учебного года представители Молодежного тренинг центра ДВФУ провели для студентов всех Школ свыше 60-ти пятичасовых занятий, направленных на сплочение в группах и знакомство друг с другом и вузом. Программа была разработана при участии опытных тренеров из Киева и Санкт-Петербурга специально для ДВФУ, и призвана помочь вчерашним школьникам адаптироваться в студенческой среде, а также в новом кампусе университета.

25.11.2013

<http://www.unkniga.ru/news/2304-vse-tainy-vak-povavyatsya-v-seti.html>

Все тайны ВАК откроются

Инновация, о которой так долго говорили в научных кругах и министерских кабинетах, свершилась: в России вводится информационная система, которую для краткости называют "электронный ВАК". Соответствующее постановление "О федеральной информационной системе государственной научной аттестации" подписал премьер-министр РФ Дмитрий Медведев, сообщает пресс-служба правительства.

Как уже разъяснял со страниц "Российской газеты" председатель ВАК Владимир Филиппов, такая система разрабатывалась, а теперь постановлением правительства РФ введена в официальный оборот "для информационно-программной поддержки предоставления государственных услуг и решения основных задач в сфере государственной научной аттестации - в частности, по присуждению ученых степеней, присвоению ученых званий, лишению, восстановлению ученых степеней и ученых званий".

Это означает, что отныне становится обязательным размещение в открытом доступе в Интернете сведений о диссертационных советах, научных руководителях, научных консультантах, оппонентах и ведущих организациях, а также - авторефератов и полных текстов самих диссертаций, отзывов на них и апелляций на те или иные решения диссертационных советов, связанные с присуждением учёных степеней.

Одновременно с этим формируется общефедеральная база данных по всем ранее защищенным диссертациям, что, безусловно, облегчит обязательную теперь процедуру

проверки на плагиат и недобросовестные заимствования. Права оператора новой информационной системы закреплены за Министерством образования и науки РФ, при котором - напомним - в статусе экспертного и рекомендательного органа функционирует Высшая аттестационная комиссия.

В профильном департаменте минобрнауки, где отвечают за аттестацию научных кадров и контролируют работу диссертационных советов, уточнили, что документ, подписанный главой правительства Дмитрием Медведевым, носит характер подзаконного акта и разработан в соответствии со статьей 41 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Добавим: еще ранее за создание такой системы высказался Совет при Президенте РФ по развитию информационного общества. При этом подчеркивалось, что вся информация "электронного ВАКа" должна быть общедоступной и предоставляться бесплатно. При этом обработка персональных данных людей, которые попадут в эту базу, может происходить без их согласия.

Председатель ВАК Владимир Филиппов: Готовишь диссертацию - пожалуй на "рентген".

В отличие от своих предшественников, нынешний глава Высшей аттестационной комиссии заявил о готовности сделать прозрачной всю цепочку аттестации, включая самих соискателей, их научных руководителей и консультантов, а также официальных оппонентов, базовые кафедры и ведущие организации.

"Все такие заключения будем вывешивать на сайте, - пообещал со страниц "РГ" Владимир Филиппов. - До защиты – по всем диссертациям, а после – по тем, которые отклонены или добровольно отозваны из ВАКа. Заведем специальный раздел: вот это - защищенные, а это – отклоненные по настоянию экспертов ВАК. Там же будет "черный" список ведущих организаций, кто дал необоснованное заключение. И такой же, пофамильно, "черный" список недобросовестных оппонентов".

27.11.2013

http://kpfu.ru/main_page?p_cid=63185&p_sub=12

Сертификаты ЕГЭ будут действительны в течение четырех лет

Согласно закону «Об образовании», вступившем в силу в сентябре этого года, результаты единого государственного экзамена будут действительны в течение четырех лет. Поправка касается результатов ЕГЭ за 2012-2013 годы. Отметим, что ранее свидетельства о сдаче единого экзамена были действительно только два года.

«Прием в организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата и специалитета, допускается по результатам ЕГЭ, выданным в 2012 и в 2013 годах и действующим до окончания 2016 и 2017 годов соответственно», — говорится в документе, передает РИА Новости.

28.11.2013

<http://www.dvfu.ru/-/v-dvfu-budet-sozdana-bazovaa-kafedra-elektronnyh-smi>

В ДВФУ будет создана базовая кафедра электронных СМИ

Базовая кафедра электронных средств массовой информации будет создана в Школе гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета совместно с «Информационным телеграфным агентством России» (ИТАР-ТАСС). Решение об этом принято на заседании Ученого совета ДВФУ 28 ноября.

Напомним, создание базовой кафедры электронных СМИ предусмотрено соглашением о сотрудничестве, которое ДВФУ и ИТАР-ТАСС заключили 8 августа этого года. Кафедра будет открыта в Школе гуманитарных наук, где ведется подготовка

специалистов по направлению «Журналистика». ИТАР-ТАСС в рамках соглашения готово проводить для студентов ДВФУ лекции, семинары, презентации и мастер-классы. Запланированы также стажировки будущих журналистов в представительствах ИТАР-ТАСС, в том числе в центральном офисе в Москве.

Как отметил ректор ДВФУ Сергей Иванец, университет последовательно усиливает практическую составляющую реализуемых образовательных программ, расширяет взаимодействие с крупными предприятиями и организациями как потенциальными работодателями для своих студентов.

— Очевидно, что представители крупнейшего в России информационного агентства способны усилить подготовку наших студентов, пожелавших связать свое будущее с электронными СМИ. Прохождение практики в офисах ИТАР-ТАСС станет для ребят бесценным опытом и в полной мере подготовит их к будущей работе, — считает Сергей Иванец.

НАУКА

25.11.2013

http://kpfu.ru/main_page?p_cid=63011&p_sub=12

Минобрнауки приступило к формированию перечня приоритетных научных задач

Министерство образования и науки России приступило к формированию перечня приоритетных научных задач (ПНЗ), сообщается в пресс-релизе, поступившем в редакцию «Газеты.Ру».

Предполагается, что эти задачи должны отвечать «передовым направлениям развития мировой науки, технологий и техники, утвержденным президентом России».

Для реализации данной цели при Минобрнауки создана рабочая группа, в состав которой входят представители министерства, научных и образовательных организаций, РАН, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти.

Для реализации каждой приоритетной научной задачи будет сформирован научный совет, который проведет отбор научно-исследовательских проектов, на основе которых будет сформирована программа научных исследований. Ученые, чьи заявки будут отобраны, получают возможность проводить изыскания на базе федеральных центров коллективного пользования научным оборудованием.

Окончательный перечень научных задач будет сформирован после его обсуждения на совместном заседании Общественного совета и Совета по науке при Минобрнауки. В дальнейшем ПНЗ будет оформлен решением президиума Совета при президенте России по науке и образованию.

КСТАТИ

С целью формирования перечня приоритетных научных задач, решение которых требует использования возможностей ФЦКП, Минобрнауки России объявляет сбор предложений по ПНЗ и приглашает принять участие всех заинтересованных представителей научного и образовательного сообществ.

Предложения по тематикам ПНЗ принимаются Минобрнауки России в электронном виде на адрес электронной почты: pnz@mon.gov.ru до 15.00. 2 декабря 2013 года. Формы представления предложений по ПНЗ будут размещены 23 ноября 2013 года. Контактное лицо: Мастерских Евгений Сергеевич, тел. (495) 629-26-36.

25.11.2013

http://kpfu.ru/main_page?p_cid=62963&p_sub=12

Медведев создает систему контроля за присуждением ученых степеней и званий

В России будет организована система государственной научной аттестации. Об этом сообщается на сайте правительства.

В стране появится единая информационная система для решения задач в сфере аттестации. Она будет решать вопросы присуждения ученых степеней и званий, создания диссертационных комиссий при заведениях, признания иностранных ученых степеней.

Также информационная система будет регламентировать предоставление госуслуг по ходатайствам образовательных и научных организаций по созданию диссертационных советов, баз данных о научных работах. Кроме того, при помощи новой системы будет проводиться работа по признанию в РФ ученых степеней и званий, полученных в иностранном государстве.

СОТРУДНИЧЕСТВО

29.11.2013

http://kpfu.ru/main_page?p_cid=63340&p_sub=12

Стартаперские выходные от Майкрософт

Накануне в ИТ-парке состоялся Microsoft Future Weekend. На мероприятии собралось более ста программистов, горящих желанием создать собственный проект. Среди них студенты Высшей школы ИТИС КФУ Рамис Юнусов и Сабина Сакаева. Изначально в Бизнес-инкубаторе Казанского ИТ-парка состоялась открытая встреча с Дмитрием Сошниковым. Дмитрий является техническим евангелистом и координатором академических программ Майкрософт Россия, именно он в ходе всего хакатона помогал участникам советами, подсказывал решение возникших проблем.

Все участники трудились над работой непрерывно и приложили много усилий, чтобы показать все, на что способны. Рамис и Сабина трудились над проектом iGo, который позволял быть в курсе всех мероприятий в Казани.

- Мы создавали приложение о событиях, происходящих в городе, с возможностью посмотреть те мероприятия, на которые собираются пойти ваши друзья ВКонтакте и заняли 3-е место, - отмечают ребята.

Приложения, которые разрабатывались в ходе хакатона, могли стать основой для проекта участника Microsoft Imagine Cup, а сами ребята смогли получить ценный опыт по разработке прототипа продукта в самые короткие сроки. У всех участников появилась отличная возможность – за один день научиться разрабатывать мобильные приложения для Windows Phone/Windows 8, они разработали свое первое приложение и разместили его в магазине Windows.

29.11.2013

<http://urfu.ru/home/press/news/article/it-po-indiiski/>

IT по-индийски

Преподаватели Уральского федерального университета провели лекции для индийских студентов

Студенты индийского университета узнали о современных аспектах термического напыления и беспроводных коммуникациях от преподавателей УрФУ

500 студентов университета города Чандigarха в Индии (Chitkara University) посетили лекции двух профессоров Уральского федерального университета по

информационным технологиям и машиностроению во время проведения Глобальной инженерной недели (Global Engineering Week).

Заведующий кафедрой «Технология сварочного производства» Механико-машиностроительного института УрФУ Юрий Коробов провел курс лекций на тему «Термическое напыление». Доцент кафедры технологий и средств связи Института радиоэлектроники и информационных технологий – РтФ Иван Малыгин прочитал лекции о современных беспроводных коммуникациях.

Индийские студенты показали гостям из Екатеринбурга свои разработки по направлениям Глобальной инженерной недели на организованной ими молодежной выставке проектов «Технологии в Индии».

Программа события включала в себя 16-часовые курсы по квантовой связи, силовой электронике, технологии сжатия данных, тестированию программного обеспечения для встраиваемых систем, беспроводным коммуникациям, а также по робототехнике и термическому напылению.

Руководители университета по окончании лекционных курсов выразили отдельную благодарность сотрудникам УрФУ за высокий образовательный уровень и стиль преподавания. Уральский федеральный – один из партнеров индийского вуза наряду с учебными заведениями Великобритании, Финляндии, Португалии и Индонезии.

01.12.2013

<http://narfu.ru/life/news/main/96360/>

В Архангельске завершился I Беломорский студенческий форум

Вчера в Архангельске состоялись финальные мероприятия и официальное закрытие I Беломорского студенческого форума вузов России. В последний рабочий день форума был принят за основу устав Ассоциации органов студенческого самоуправления федеральных университетов, подписано Соглашение о намерении создания Ассоциации студенческих советов общежитий и создано Архангельское региональное отделение Всероссийского студенческого союза.

Прошли мастер-классы и тренинги, соцсети пестрят фотографиями, выложенных под тэгом «БСФ», а на душе появляется легкая грусть: одно из самых замечательных событий студенческой жизни в этом семестре — I Беломорский форум — подошел к концу. Поздравить участников и подвести итоги пришли первые лица САФУ и организаторы знаменательного мероприятия.

«Мы провели вместе три незабываемых дня у нас в Северном (Арктическом) федеральном университете, на поморской земле. То, что было сделано за это время, очень важно для каждого университета, для каждого участника, — отметила на церемонии закрытия Елена Смягликова, проректор по социальной работе и воспитательным вопросам САФУ. — Естественно, наше общение не прекратится: останется налаженным сетевое взаимодействие. Нам надо как можно чаще встречаться, обсуждать и прорабатывать возникающие сложности, чтобы наша работа была оценена на пять баллов!»

Елена Альбертовна вручила благодарственные письма самым активным гостям форума.

«Я рад, что был это время с вами! Главное — не теряйте налаженные связи. Ведь главное в жизни — это контакты», — поприветствовал участников Олег Сапко, президент Всероссийского студенческого союза.

Подвели на финальном торжестве и итоги образовательной части форума. Руководитель БСФ Григорий Романенко, председатель Ассоциации студенческих объединений, озвучил резолюцию мероприятия. Участники приняли ее единогласно.

«В следующем году мы обязательно проведем мониторинг реализации решений резолюции. От себя хочу добавить: форум — уникален, его готовили студенты для студентов. Будем с нетерпением ждать II Беломорского форума!», — рассказал Григорий.

В этот вечер наградили участников кинофестиваля «Ледяная хлопущка». В течение нескольких дней студенты снимали свой фильм. На помощь им пришли специалисты из Москвы и Санкт-Петербурга.

После на сцену поднялись все те, без кого форум просто бы не состоялся: организаторы, кураторы, тренеры. Зал встречал их бурными аплодисментами. Гимн «Беломорской форум» вместе с Викторией Вьюхиной пел стоя весь зал. На этом студенты не расстались: впереди — праздничная ночь в клубе «Триумф».

«Ни капли не пожалела, что поехала в Архангельск: в своем вузе я — член союза творческого развития студентов. Музыканты, художники —самые разные люди у нас занимаются, но, в целом, искусство развито довольно мало. Так что, после мастер-классов по арт-направлению смогу передать много нового», — поделилась Екатерина Пестерева, студентка V курса Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Амосова.



Обзор подготовили:

Саввинов В.М.

Стрекаловский В.Н.

Волкова Т.И.

2013 г.