



**УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ
ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ**

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ

ИТОГОВЫЙ ДОКЛАД ПО ФОРУМУ
18-19 марта 2021 г.

Якутск 2021

УДК 327(470+571)(042.3)
ББК 66.4(2Рос)

Авторский коллектив:

Саввинов В.М., проректор по стратегическому развитию,
Винокуров А.А., директор центра Департамента науки и инноваций,
Волкова Т.И., директор Департамента стратегического развития,
Иванов П.П., директор департамента – проректор по цифровому развитию,
Кугаевский А.А., заместитель ректора по аналитической и экспертной деятельности,
Мальшева Н.В., директор Департамента науки и инноваций,
Охлопкова У.В., начальник Управления медиаполитики и связей с общественностью,
Попова Н.В., начальник отдела Департамента стратегического развития,
Стрекаловский В.Н., заместитель директора Департамента стратегического развития,
Федорова В.С., ведущий специалист Департамента стратегического развития,
Харлампиева Н.Р., начальник отдела Департамента стратегического развития

Фотографии:

Павлова С.И., начальник пресс-службы,
Яковлев М.С., заведующий лабораторией редакции корпоративных медиа,
Слепцова Н.Н., редактор редакции Управления медиаполитики и связей с общественностью

Университеты и развитие геостратегических территорий России : итоговый доклад / [под общ. ред. В.М. Саввинова]. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2021. – 96 с.
ISBN 978-5-7513-3100-9

Доклад составлен по итогам форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России», прошедшего 17-18 марта 2021 г. на базе Северо-Восточного федерального университета. Основная цель форума – обсуждение роли университетов в достижении национальных целей, обеспечении устойчивого социально-экономического развития российских регионов, территориальной целостности и безопасности страны, в том числе через реализацию мероприятий национальных проектов «Наука и университеты», «Образование», «Цифровая экономика».

Для широкого круга экспертов и исследователей, занимающихся вопросами развития высшего образования.

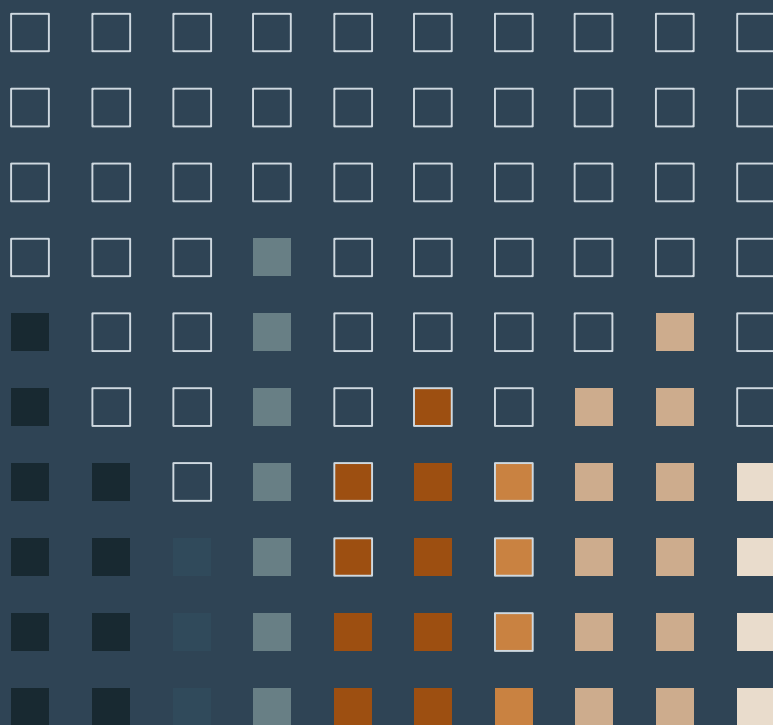
УДК 327(470+571)(042.3)
ББК 66.4(2Рос)

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАМЫСЕЛ И ОЖИДАНИЯ	4
Приветственное слово Чернышенко Д.Н., заместителя Председателя Правительства РФ	5
Приветственное слово Николаева А.С., Главы Республики Саха (Якутия)	7
Эксперты о форуме	8
Приветственное слово Николаева А.Н., ректора Северо-Восточного федерального университета	12
Концепция форума	14
Подготовка к форуму: экспертные обсуждения проблем развития геостратегических территорий	18
ДИСКУССИИ И РЕШЕНИЯ	23
Стратегическая сессия. Генезис стратегии развития Якутии: Программа – схема-2020 – стратегия-2032	25
Круглый стол. Наука и технологии: региональный вектор лидерства. О реализации программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 гг.)	27
Пленарная дискуссия. Устойчивое развитие геостратегических территорий России: инициативы и проекты для достижения национальных целей	29
Экспертная дискуссия. Наука, университеты и молодежь	32
Экспертная дискуссия. Федеральные университеты – драйверы пространственного развития России	35
Заседание Университетского консорциума исследователей больших данных. Большие данные и устойчивое развитие геостратегических территорий	39
Открытый разговор с Александром Бугаевым, руководителем Федерального агентства по делам молодежи	41
Круглый стол. Компетентность, патриотизм, служение отечеству: подготовка нового поколения профессионалов	42
Дискуссионная площадка. Наука молодых	45
Дискуссионная площадка. Цифровая трансформация и формирование интеллектуальной экономики университета	49
Экспертная дискуссия. Ответственность, воля и усердие	52
Экспертная дискуссия. Цифра в образовании эпохи постпандемии	55
Открытый разговор с Дмитрием Гужелей, руководителем департамента АНО «Россия – страна возможностей»	58
ФОРУМ В ЗЕРКАЛЕ СМИ	59
ФОРУМ: ДЕНЬ ЗА ДНЕМ	71



ЗАМЫСЕЛ И ОЖИДАНИЯ





ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ ЧЕРНЫШЕНКО,
заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

Уважаемые коллеги, участники форума!

Я рад приветствовать вас в Якутии, важнейшем для нашей страны регионе с точки зрения заявленной темы форума – "Развитие геостратегических территорий".

Районы Крайнего Севера и тем более Арктики – это зоны, где из-за низкой территориальной связанности, экономических и социальных диспропорций приходится решать особенно сложные задачи.


Огромная площадь, на которой проживает не так много людей. Богатейшие запасы сырья. Традиционный уклад жизни, который целенаправленно поддерживает государство и работающие здесь корпорации. И одновременно – уникальные научные организации, десятилетиями исследующие мерзлоту и поддерживающие своими открытиями перспективные технологии хозяйствования. Наконец, добывающие компании, производственный сектор и строители, которые эти технологии используют, – это вся технологическая цепочка.

При всей специфике "геостратегических территорий", а это и Крым, и Калининградская область, и Северный Кавказ, общим для них является приоритетный для государства статус. Их социальное, демографическое благополучие – фундамент, обеспечивающий целостность страны.

Удовлетворенность проживающих на таких территориях людей, их желание профессионально расти в своем регионе, возможность получать лучшее образование являются для государства приоритетами.

Сегодня мы решаем важную прикладную задачу – обеспечиваем цифровизацию всех сфер жизни для дальнейшего успешного развития России. Цифровая трансформация – одна из национальных целей, причем капиталоемкая не только в финансовом смысле. Критичным для ее реализации оказался человеческий ресурс, профессиональные компетенции.

При нарастающей скорости развития технологий мы столкнулись с дефицитом кадров. Я уже озвучивал эту цифру: не хватает до 1 млн профессионалов. Ситуация в этой сфере требует скоординированных усилий наших образовательных организаций, профильных органов власти и бизнеса для подготовки ИТ-специалистов.



В начале марта на встрече с ректорами в «Иннополисе» мы определили основные ориентиры для достижения цели по подготовке профессиональных кадров. Эти предложения хорошо известны всем участникам форума. Они касаются актуализации федеральных образовательных стандартов, формирования у преподавателей необходимых цифровых компетенций, назначения проректоров, ответственных за цифровую трансформацию в каждом вузе, появления соответствующих разделов в программах развития университетов и др.

Знаю, что здесь, в СВФУ, эту инициативу по определению руководителя цифровой трансформации уже поддержали. И я прошу всех участников форума обсудить практическое приземление в вузах предложений, сформулированных на совещании в «Иннополисе».

В заключение отмечу, что форум проходит в особенное время. Президент объявил 21 год – Годом науки и технологий. Мероприятия года непосредственно связаны с реализацией национальных целей – созданием современных условий для жизни и самореализации граждан во всех регионах страны.

Желаю участникам форума плодотворных дискуссий, свежих идей и формирования практических моделей для достижения национальных целей.



АЙСЕН СЕРГЕЕВИЧ НИКОЛАЕВ,
Глава Республики Саха (Якутия)

По инициативе Президента России Владимира Владимировича Путина 2021 год в Российской Федерации объявлен Годом науки и технологий. В нашей стране проводится последовательная работа по укреплению научного и инновационного потенциала, уделяется огромное внимание возвращению молодых ученых.

Прошедший год показал целесообразность этих мер, когда в условиях пандемии отечественные научные разработки позволили преодолеть многие трудности. Я рад, что в Год науки и технологий в столице нашей республики – городе Якутске – самом крупном городе мира, расположенном на вечной мерзлоте, состоится форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России».

В соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова своей образовательной, научно-исследовательской деятельностью охватывает два приоритетных геостратегических макрорегиона страны – Дальний Восток и Арктическую зону Российской Федерации.

Убежден, что форум пройдет в конструктивном ключе, будет содействовать консолидации усилий науки, образования и бизнеса для формирования и развития конкурентоспособного человеческого капитала. На многочисленных площадках представители федеральных и региональных органов власти, руководители федеральных университетов, ученые, представители экспертного и предпринимательского сообщества смогут на самом высоком профессиональном уровне выработать подходы к дальнейшему повышению роли университетов в качестве драйверов развития российских регионов.

Уверен, что итогом работы форума станут решения, которые дадут мощный импульс в достижении национальных целей, обеспечении устойчивого социально-экономического развития страны.

ЭКСПЕРТЫ О ФОРУМЕ «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»



АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ СЕРГЕЕВ,
президент Российской академии наук

Это форум по научно-технологическому развитию геополитически значимых регионов России. Речь идёт об Арктических регионах, Якутске, Дальнем Востоке, Сахалине, а также будут представлены Калининград и Крым. Нам очень важно, чтобы эти регионы по понятным причинам развивались опережающими темпами науки в технологии. Для Академии наук это важно, потому что миссия заключается в том, чтобы обеспечить как можно более быстрый переход знаний в технологии.



ЛИЛИЯ САЛАВАТОВНА ГУМЕРОВА,
председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре

Считаю особенно важным, что форум проводится в Якутске – столице крупнейшего субъекта РФ, часть территорий которого находится в российской Арктике. Рассчитываю, что в ходе работы форума будут высказаны предложения, включая законодательные, по укреплению ресурсной базы высшей школы в регионах, созданию современных привлекательных условий для учебы, жизни и трудоустройства талантливой молодежи – ключевого ресурса успешного развития.



АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ БУГАЕВ,
руководитель Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

Форум не просто так проходит в Якутске. Мы, конечно, как федеральное агентство и я лично поддержим это мероприятие. Потому что наука – это то направление человеческой деятельности, которое двигает все отрасли народного хозяйства, наука всегда во главе. И очень правильно, что именно в Якутске, именно на Дальнем Востоке нашей страны состоится такой форум, который, я уверен, даст ответы на очень многие вопросы, связанные с развитием Дальнего Востока.



ЕВГЕНИЙ СТАНИСЛАВОВИЧ СЖЕНОВ,
ведущий эксперт Института образования НИУ ВШЭ

Задача форума – дать толчок и векторы движения важнейшим инициативам Года науки и технологий, экспертно обсудить задачи отрасли, включая механизм «больших коллабораций» и подготовку кадров для цифровой экономики России. Правильно, что мероприятие пройдет вдалеке от столиц, но с живым участием ключевых лиц, принимающих решение.

ЭКСПЕРТЫ О ФОРУМЕ «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»



НИКИТА ЮРЬЕВИЧ АНИСИМОВ,
ректор Дальневосточного федерального университета

Именно университеты выступают ключевыми площадками, связывающими науку и бизнес, а также определяют компетенции, которые позволят молодым людям эффективно строить экономику 21 века. Так, благодаря проектам, запущенным в Дальневосточном федеральном университете, мы формируем экосистему высоких технологий всего ДФО, растим новое поколение современных молодых предпринимателей и развиваем уникальные научные разработки совместно с крупнейшими исследовательскими центрами России и мира.



МАКСИМ ВАЛЕРЬЕВИЧ РУМЯНЦЕВ,
ректор Сибирского федерального университета

Форум в Северо-Восточном федеральном университете можно причислить к знаковым. Его проведение в столице Якутии с участием первых лиц Минобрнауки РФ и Российской академии наук – это фиксация двух очень важных позиций. Во-первых, того, что научная жизнь не ограничивается центральной частью России, а во-вторых, федеральные университеты по-прежнему в фокусе внимания руководства страны и на них возлагаются серьезные, я бы даже сказал, геополитические задачи.



ВИКТОР АНАТОЛЬЕВИЧ КОКШАРОВ,
ректор Уральского федерального университета

Дискуссионные площадки форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России» помогут не просто обменяться лучшими практиками, а будут способствовать развитию таких коллабораций и консорциумов. Особенно полезной будет презентация опыта федеральных университетов, ведь они создавались и развиваются как драйверы для своих регионов, а сегодня по многим параметрам авторитетны в стране и мире.



ИННА КОНСТАНТИНОВНА ШЕВЧЕНКО,
ректор Южного федерального университета

Форум, как мы ожидаем, станет площадкой не только обсуждения важнейших вопросов развития субъектов Российской Федерации и той роли, которую играют в этом развитии университеты, но и выработки механизмов эффективного взаимодействия общества, власти, системы высшего образования и науки в решении геостратегических задач.

ЭКСПЕРТЫ О ФОРУМЕ «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»



ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ БЕСПАЛОВ,
ректор Северо-Кавказского федерального университета

Название форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России» предельно точно отражает повестку мероприятия, востребованную как для макрорегионов России, так и для федеральных университетов. Надеюсь, что форум станет площадкой для нового осмысления этой роли в преддверии запуска программы «Приоритет-2030». Еще одна прикладная задача – определение принципов дальнейшего функционирования и форматов объединения потенциалов федеральных университетов для формирования и развития конкурентоспособного человеческого капитала.



АНДРЕЙ ПАВЛОВИЧ ФАЛАЛЕЕВ,
ректор Крымского федерального университета

Стратегическое территориальное планирование крайне важно для развития такой огромной страны, как Россия. Это включает и четкие приоритеты развития территорий, сформированные на государственном уровне, и четкие инструменты поддержки, в том числе такие инструменты развития, как университеты. В этой логике были созданы федеральные университеты, призванные обеспечить кадровое, научное и инновационное развитие геополитически важных территорий.



ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА КУДРЯШОВА,
ректор Северного (Арктического) федерального университета

Якутский форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России» станет важным событием Года науки и технологий в России. На площадках форума будет проанализирован опыт деятельности ведущих вузов страны, взаимодействие университетов с бизнесом и общественными организациями, вклад в реализацию Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2025 года.



АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ ФЕДОРОВ,
ректор Балтийского федерального университета

Роль университетов в достижении национальных целей – одна из главных тем форума. Считаю, что форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России» станет для участников крайне полезной площадкой для обсуждения совместных проектов, которые направлены на достижение национальных целей.

ЭКСПЕРТЫ О ФОРУМЕ «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»



МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ АЛАШКЕВИЧ,
старший вице-президент ВЭБ.РФ

Форум проходит в преддверии серии встреч по разработке стратегии социально-экономического развития до 2030 г. Поэтому думаю, что в Якутске, где соберутся вместе ведущие учёные и практики сферы образования и науки, мы увидим новые стратегические инициативы и нестандартные решения для развития образования, науки и инноваций. Думаю, что на базе Северо-Восточного федерального университета совместно мы можем реализовать ряд пилотных проектов и в дальнейшем масштабировать их на всю страну.



АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ ЛАРЬЯНОВСКИЙ,
управляющий партнер, директор по бизнес-развитию школы Skyeng

У Skyeng многолетний опыт работы с лучшими вузами страны, и мы отчетливо видим рост спроса на новые формы сотрудничества между высшим образованием и частным бизнесом. Мы считаем этот форум отличной площадкой, где нужно делиться лучшими практиками такого результативного взаимодействия.



ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ ЕВТУШЕНКОВ,
председатель Совета директоров АФК «Система»

Инвестиции в человеческий капитал и новые технологии всегда были приоритетом корпорации: благодаря созданию высокотехнологичных производств и современных рабочих мест, внедрению инноваций и притоку квалифицированных специалистов меняется жизнь людей. Университеты и академические институты играют в этой трансформации ключевую роль. Такие форумы позволяют находить общий язык между наукой, индустрией и государством на пути достижения национальных целей.



ИСАК ДАВИДОВИЧ ФРУМИН,
научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ

Сегодня идет обсуждение прорывных проектов, позволяющих усилить роль университетов в инновационном развитии страны. Надеюсь, что во время форума нам удастся обсудить возможности сотрудничества в области научных исследований и аналитики. Якутия является примером интересного устойчивого развития арктического региона, в том числе развития человеческого капитала. По моему мнению, этот опыт заслуживает серьезного осмысления.



АНАТОЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ НИКОЛАЕВ,
ректор Северо-Восточного федерального университета

От имени коллектива обучающихся и сотрудников Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова сердечно приветствую участников форума «Университеты и устойчивое развитие геостратегических территорий»!

Особое геополитическое положение СВФУ определяет приоритеты его долгосрочного развития – реализацию проектов опережающего развития Дальнего Востока и Севера России. Территория ответственности нашего университета в соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г. охватывает два приоритетных геостратегических макрорегиона страны – Дальний Восток и Арктическую зону Российской Федерации. Миссия СВФУ – формирование нового поколения профессионалов, реализующих ценности и цели устойчивого развития Севера и Дальнего Востока, оказывающих влияние на решение глобальных проблем человечества.

Особенности данного этапа развития университета определяются, с одной стороны, необходимостью подготовки конкурентоспособных кадров для освоения значительного природно-ресурсного потенциала макрорегиона, модернизации транспортной и энергетической инфраструктуры и формирования высокоэффективных несырьевых производств, с другой – с задачами закрепления молодежи. Ключевыми принципами новых практик управления развитием университета становятся нацеленность на реальное содействие устойчивому развитию территорий, ответственность за результаты воздействия принимаемых решений на общество и природу, учет этических норм и возможных социальных, экономических и экологических последствий.

На форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» будут затронуты, на мой взгляд, наиболее актуальные вопросы развития науки и высшего образования в России. Это реализация программ фундаментальных и прикладных научных исследований в университетах в кооперации с академическими институтами и компаниями из реального сектора экономики, популяризация и привлечение молодежи в науку, молодежная политика в геостратегически важных регионах страны, цифровизация высшего образования и еще ряд вопросов. В их решении огромную роль должны сыграть федеральные университеты. Перемены неизбежны, меняются университеты, меняются требования к ним, и мы должны быть гибкими, чтобы выполнять роль драйверов для интеграции и аккумуляции изменений не только в зонах нашей ответственности, но и во всем макрорегионе.

Надеюсь, что форум придаст новый импульс развитию университетского сообщества, раскроет роль университетов в создании новых центров экономического роста, реализации потенциала межрегионального и межмуниципального взаимодействия, устойчивом развитии геостратегических территорий Российской Федерации.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: РОЛЬ В РАЗВИТИИ СЕВЕРА И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Деятельность Северо-Восточного федерального университета направлена на реализацию концепции «вуза, включенного в региональное развитие» (regionally engaged university), основанной на идее формирования научно-инновационного центра, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок.

Особенности данного этапа развития СВФУ определяются, с одной стороны, необходимостью подготовки конкурентоспособных кадров для освоения значительного природно-ресурсного потенциала макрорегиона, модернизации транспортной, энергетической и информационной инфраструктуры, формирования высокоэффективных несырьевых производств, с другой стороны, соблюдения высоких требований бережливого природопользования и реализации целей устойчивого развития.

Миссия СВФУ – формирование нового поколения профессионалов, реализующих ценности и цели устойчивого развития Севера и Дальнего Востока, оказывающих влияние на решение глобальных проблем человечества.



Территория ответственности СВФУ

в соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г. охватывает два приоритетных геостратегических макрорегиона страны – Дальний Восток и Арктическую зону Российской Федерации.

СВФУ на карте геостратегических территорий России

Миссия, стратегическая цель и принципы развития университета соответствуют приоритетам, заложенным в стратегических документах Республики Саха (Якутия) и сопредельных регионов Дальнего Востока и Севера России. Программа развития СВФУ в среднесрочной перспективе предполагает четыре круга позиционирования:

1. Развитие СВФУ как одного из крупных научно-образовательных центров России.
2. Развитие СВФУ в формате «большого университета» – консорциума образовательных и научных организаций Якутии.
3. Развитие СВФУ как ядра Северо-Восточного научно-образовательного центра, охватывающего территории Магаданской области, Камчатского края, Чукотского автономного округа и Республики Саха (Якутия).
4. Развитие СВФУ как одного из ведущих университетов северных территорий и Азиатско-Тихоокеанского региона, участника и инициатора международных консорциумов научно-образовательных организаций.

Реализация программы в среднесрочной перспективе позволит укрепить достигнутые позиции СВФУ в стране и макрорегионе, что будет определяться закреплением ведущих позиций на Дальнем Востоке и Севере России, началом реализации масштабных кооперационных научно-образовательных проектов.

Из программы развития СВФУ на 2021-2030 гг.

КОНЦЕПЦИЯ ФОРУМА «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»

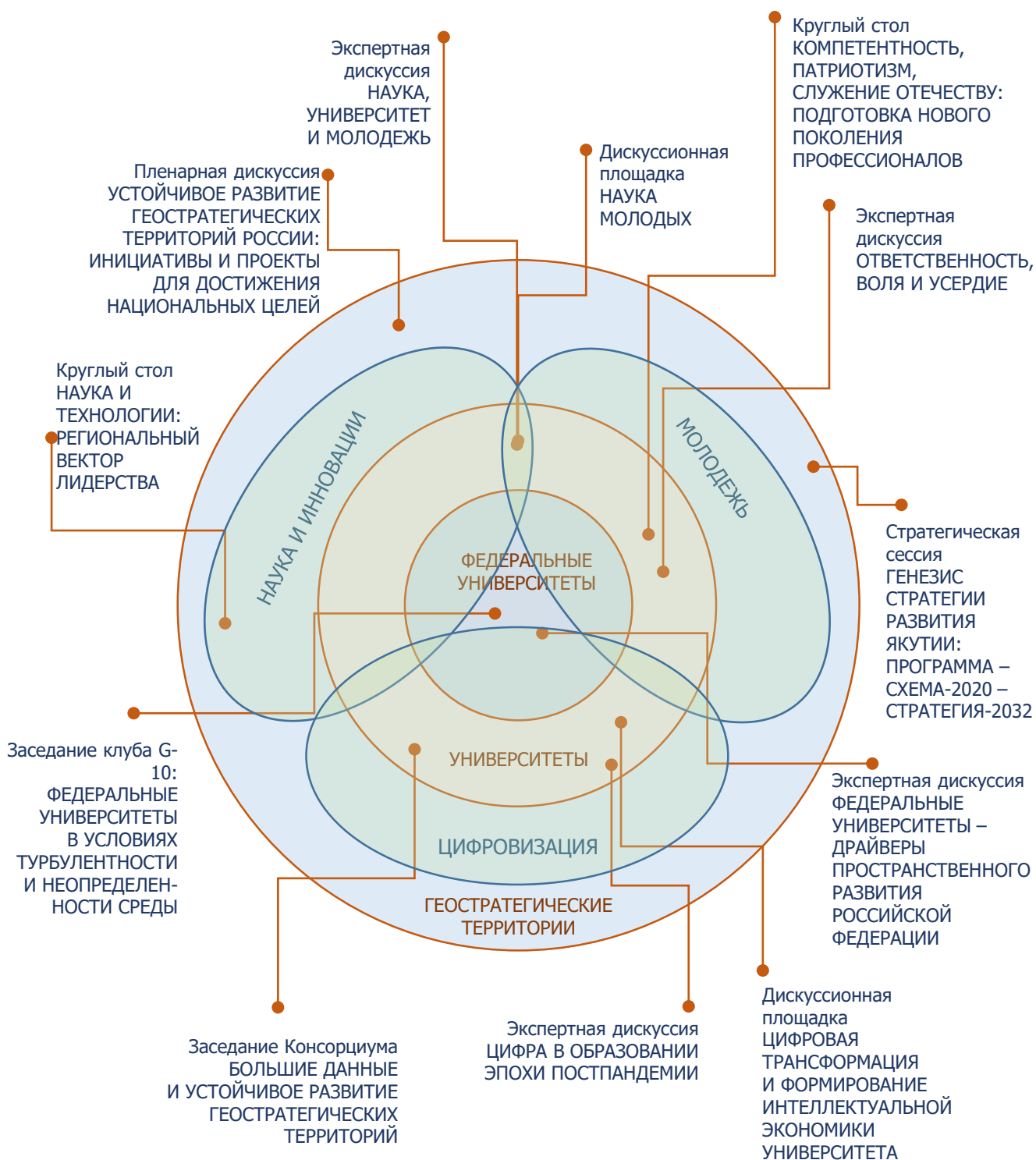
18-19 марта 2021 г. в г. Якутске на базе Северо-Восточного федерального университета состоялся форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России» при поддержке Минобрнауки РФ, Российской академии наук и Правительства Якутии. Мероприятие было запланировано как знаковое и масштабное событие – драйвер Года науки и технологий в Российской Федерации.

Основная цель форума «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ» – обсуждение роли университетов в достижении национальных целей, обеспечении устойчивого социально-экономического развития российских регионов (включая приграничные территории), территориальной целостности и безопасности страны, в том числе через реализацию мероприятий НП «Наука и университеты», «Образование», «Цифровая экономика». Форум – важная площадка обсуждения задач государственной политики в сфере высшего образования, науки, молодёжной политики в России. В нём примут участие координаторы данных сфер федерального уровня.

Центральные темы форума:

- ❖ Популяризация и привлечение молодежи в науку, подготовка и профессиональный рост научных и научно-педагогических кадров, реализация программы фундаментальных научных исследований на долгосрочный период.
- ❖ Развитие национальной инновационной системы, создание консорциумов научных и образовательных организаций для обеспечения научно-технического прорыва. В частности, будут обсуждаться новые проекты Университетского консорциума исследователей больших данных по организации совместных научных и прикладных исследований с применением сбора и анализа данных из социальных сетей, систем управления обучением вузов (LMS), открытых платформ.
- ❖ Цифровизация высшего образования в эпоху постпандемии: будут обсуждаться проблемы цифровой трансформации системы образования, снижения цифрового неравенства, вопросы подготовки кадров для ИТ-отрасли и развития цифровой компетенции современных специалистов, создания университетских центров стратегического планирования интеллектуальной экономики, использования искусственного интеллекта в развитии университетов и обеспечения информационной безопасности в условиях цифровизации.
- ❖ Поиск механизмов формирования духовно-нравственных ценностей и развития патриотизма у современной молодежи. Будут обсуждены вопросы организации воспитательной работы в организациях высшего образования.
- ❖ Позиционирование федеральных университетов в меняющихся условиях, их участие в разработке и реализации стратегий развития федеральных округов, их участие и роль в программе «Приоритет-2030», объединенной платформе университетского технологического предпринимательства.

АРХИТЕКТУРА ПРОГРАММЫ ФОРУМА «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»



ПРОГРАММА ФОРУМА «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»

17 марта 2021 г.

15:00-17:00 Стратегическая сессия
ГЕНЕЗИС СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЯКУТИИ: ПРОГРАММА – СХЕМА-2020 – СТРАТЕГИЯ-2032

Место проведения: Дом Правительства Республики Саха (Якутия) № 2

18 марта 2021 г.

10:00-11:00 Заседание Совета ректоров федеральных университетов
G-10: ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ В УСЛОВИЯХ ТУРБУЛЕНТНОСТИ
И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ СРЕДЫ

Место проведения: гостиница «Азимут»

11:30-13:30 Круглый стол
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР ЛИДЕРСТВА.
О реализации программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 гг.)

Место проведения: Дом Правительства РС (Я), зал Республики

15:00-16:30 Пленарная дискуссия
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ:
ИНИЦИАТИВЫ И ПРОЕКТЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Место проведения: Культурный центр «Сергеляхские огни»

16:30-16:40 Пресс-подход

16:40-17:40 Экспертная дискуссия
НАУКА, УНИВЕРСИТЕТ И МОЛОДЕЖЬ

Место проведения: Культурный центр «Сергеляхские огни»

18:00-19:15 Экспертная дискуссия
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ – ДРАЙВЕРЫ
ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Место проведения: Учебно-лабораторный корпус, зал Ученого совета

18:00-19:15 Заседание Университетского консорциума исследователей больших данных
БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Место проведения: Пространство «Точка кипения – СВФУ», зал «Север»

18:00-19:15 Открытый разговор с **Андреем Платоновым**, заместителем руководителя Федерального агентства по делам молодежи

ПРОГРАММА ФОРУМА «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»

19 марта 2021 г.

10:00-12:00 Круглый стол
КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ:
ПОДГОТОВКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Место проведения: Культурный центр «Сергеляхские огни»

10:00-12:00 Дискуссионная площадка
НАУКА МОЛОДЫХ

Место проведения: Дом научной коллаборации

10:00-12:00 Дискуссионная площадка
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ УНИВЕРСИТЕТА

Место проведения: Пространство «Точка кипения – СВФУ», зал «Север»

13:00 Культурная программа

*Музей мамонта СВФУ
Арктический инновационный центр
Сокровищница Республики Саха (Якутия)*

15:00-16:20 Экспертная дискуссия
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ВОЛЯ И УСЕРДИЕ

Место проведения: Пространство «Точка кипения – СВФУ», зал «Север»

16:30-18:00 Экспертная дискуссия
ЦИФРА В ОБРАЗОВАНИИ ЭПОХИ ПОСТПАНДЕМИИ

Место проведения: Пространство «Точка кипения – СВФУ», зал «Север»

18:00-19:00 Встреча с **Дмитрием Гужелей**,
руководителем департамента АНО «Россия – страна возможностей»

Место проведения: Пространство «Точка кипения – СВФУ», зал «Север»

19:00 Посещение туристического комплекса «Царство вечной мерзлоты»

20 марта 2021 г.

08:00 Выезд в национальный парк «Ленские столбы», включенный в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

ПОДГОТОВКА К ФОРУМУ: ЭКСПЕРТНЫЕ ОБСУЖДЕНИЯ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ



NSDF'2020

II СЕВЕРНЫЙ ФОРУМ ПО УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

Северный форум по устойчивому развитию в Якутске, одним из организаторов которого является СВФУ, становится площадкой для выработки конкретных мер по решению общемировых проблем, связанных с развитием Севера и Арктики. Второй форум проходил в онлайн-формате 27-30 сентября 2020 г. Зафиксировано участие более 2 тыс. человек из 36 стран, в том числе Канады, США, Китая, Японии, Республики Корея, Монголии, Индии, а также европейских государств: Исландии, Норвегии, Швеции, Финляндии, Дании, Великобритании, Испании, Нидерландов и др.

Впервые был организован **Молодёжный северный форум**. За четыре дня проведено 57 разнообразных мероприятий, объединённых темой Севера и Арктики: семинары, сессии, круглые столы, конференции, выставки, лектории, дискуссии.

СВФУ поделился опытом реализации проектов в области устойчивого развития Севера, в том числе тематических сетей и работы многоязычного интернет-портала для интеграции языков и культуры коренных народов Севера и Арктики в мировое информационное пространство.



ПОДГОТОВКА К ФОРУМУ: ЭКСПЕРТНЫЕ ОБСУЖДЕНИЯ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

УСТОЙЧИВЫЙ СЕВЕР:
ОБЩЕСТВО, ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ, ПОЛИТИКА
V Всероссийская научно-практическая конференция



30 сентября 2020 г. представлены результаты фундаментальных и прикладных исследований, направленных на повышение устойчивости социально-экономического развития Северо-Востока России, обсуждены механизмы обеспечения конкурентоспособности регионов, страны, повышения качества жизни, экономического роста и национального суверенитета.

ПРАВО В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АРКТИКИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

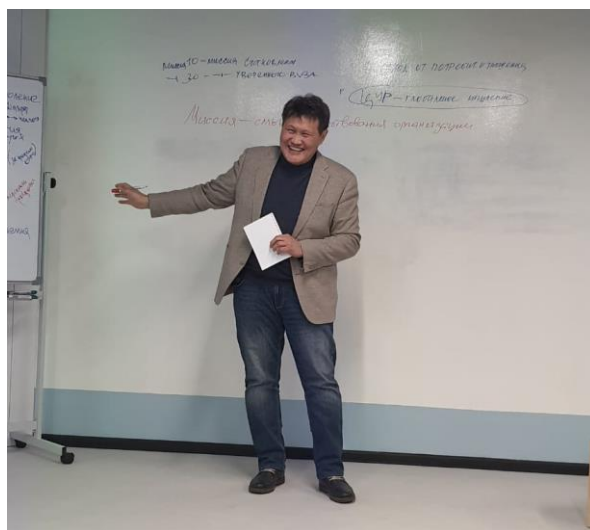
17–21 ноября 2020 г. состоялась международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию доктора юридических наук, профессора М.М. Федорова. Мероприятие проводилось при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). На конференции рассматривались как правовые, так и связанные с ними междисциплинарные проблемы обеспечения устойчивого развития Арктики, вызванные реализацией приоритетных направлений в контексте исторического, современного и перспективного состояния регулируемых общественных отношений.



ПОДГОТОВКА К ФОРУМУ: ЭКСПЕРТНЫЕ ОБСУЖДЕНИЯ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

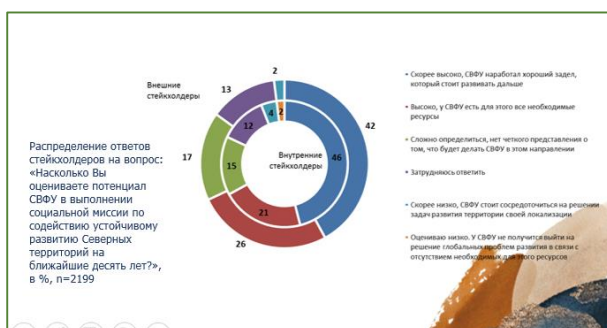
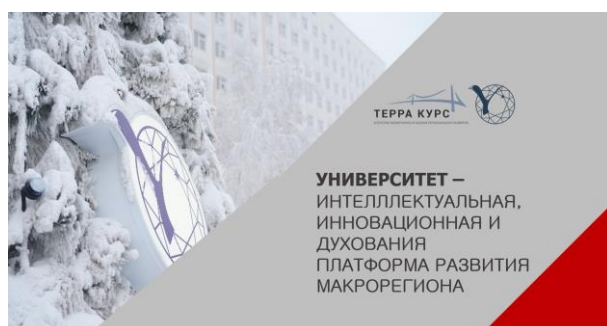
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ СЕССИИ ПО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЮ СВФУ

Особое геополитическое положение СВФУ определяет приоритеты его долгосрочного развития – реализацию проектов опережающего развития Дальнего Востока и Севера России. **С апреля 2020 г. по март 2021 г.** в университете проводилась серия стратегических сессий, направленных на разработку программы развития Северо-Восточного федерального университета на 2021-2030 гг. (первый этап – 2021-2025 гг.). Стратегические сессии стали основной площадкой подготовки к форуму.



ПОДГОТОВКА К ФОРУМУ: ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕМАМ, ОБСУЖДАЕМЫМ НА ФОРУМЕ

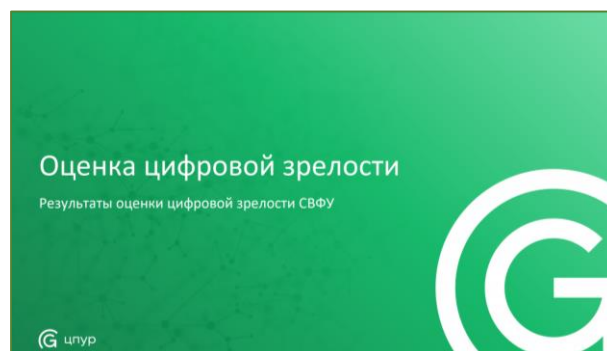
Северо-Восточным федеральным университетом совместно с партнерами – экспертными центрами в области высшего образования и цифровой трансформации проведена серия исследований, результаты которых представлены в ходе форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России».



УНИВЕРСИТЕТ – ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И ДУХОВНАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ СЕВЕРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Исследование проведено совместно с агентством мониторинга и оценки регионального развития «Терра Курс» и направлено на оценку осведомленности основных стейкхолдеров университета о Целях устойчивого развития ООН и той роли, которую вуз собирается играть в их достижении в ближайшие десять лет. Респонденты (n=2199) оценивали потенциал СВФУ в выполнении социальной миссии по содействию устойчивому развитию северных территорий на среднесрочную перспективу. Три четверти опрошенных стейкхолдеров поддерживают заявляемую университетом миссию СВФУ, что показывает осведомленность о происходящих изменениях, что может послужить основанием для принятия комплекса управленческих решений по модернизации научно-образовательной, инновационной и организационной деятельности вуза.

Результаты исследования представлены в ходе панельных дискуссий и в раздаточных материалах к форуму.



ОЦЕНКА ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ СВФУ

Многоуровневое исследование университета, которое позволяет оценить потенциал его роста, выявить зоны развития и разработать индивидуальную стратегию цифровой трансформации. Первый этап исследования проводился в феврале-марте 2021 г. СВФУ совместно с Центром перспективных управленческих решений. Проект направлен на оценку сильных и слабых сторон СВФУ в области цифровизации основных процессов и станет основой разработки программы цифровой трансформации университета. Респонденты (n=1281) оценивали уровень организационной культуры, поддерживающей процессы постоянного совершенствования и инноваций, управления изменениями, применения практик процессного управления, уровень доступа к данным в режиме реального времени с обеспечением необходимого уровня безопасности, полноты и качества. Результаты исследования представлены 19 марта на экспертной дискуссии «Цифровая трансформация и формирование интеллектуальной экономики университета».



ПОДГОТОВКА К ФОРУМУ: ПУБЛИКАЦИИ И ВЫСТАВКИ



Северо-Восточный федеральный университет к форуму «Университеты и развитие геостратегических территорий России» издал Доклад СВФУ о достижении целей устойчивого развития, монографию «Университет – интеллектуальная, инновационная и духовная платформа устойчивого развития макрорегиона», фотоальбом «Университет героев».

В рамках форума организованы фотовыставки «Университет героев» и «Притяжение Арктики». Выставка «Университет героев» посвящена студентам-медикам, ординаторам и волонтерам Медицинского института СВФУ, внесшим свой вклад в борьбу с COVID-19.

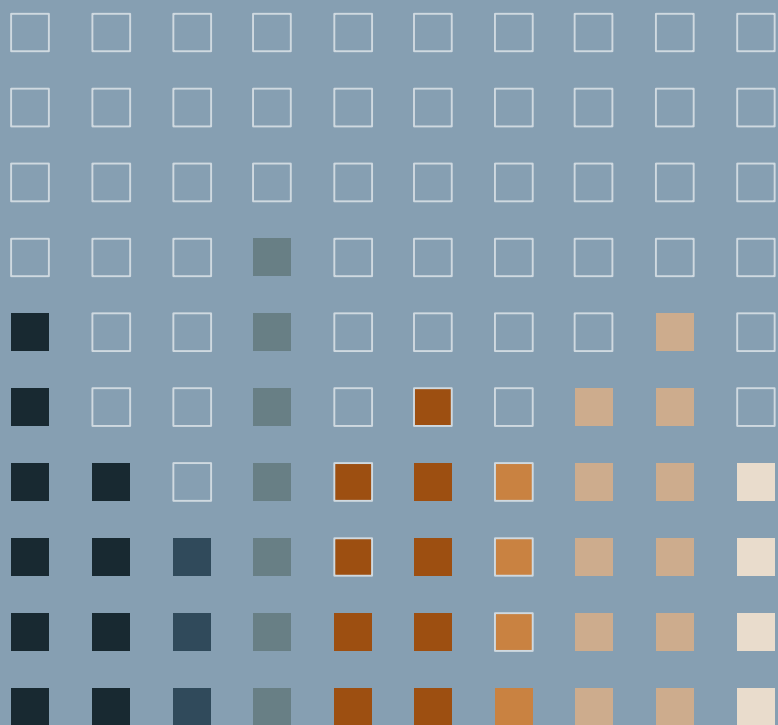


Фотографии сделаны в анатомическом корпусе, симуляционном центре и в «красной» зоне, где работают 161 студент и ординатор СВФУ. Экспозиция «Притяжение Арктики» представляет зрителям удивительный край – якутскую Арктику. Увидев её, невозможно остаться равнодушным. Арктика для всего вуза – особенный регион. Ученые СВФУ уделяют ему большое внимание, проводят уникальные исследования. Фотографии холодного края эффектно сочетаются с уникальной зеленью и цветами оранжереи Ботанического сада.





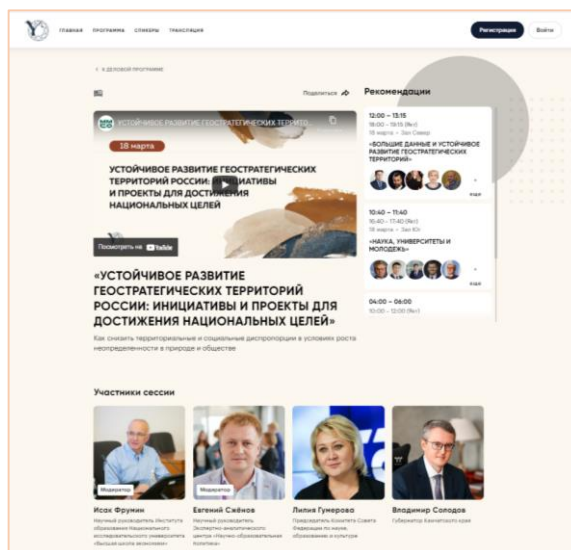
ДИСКУССИИ И РЕШЕНИЯ



КРАТКО О ФОРУМЕ «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»

Форум стал важной площадкой обсуждения задач государственной политики в сфере высшего образования, науки, молодёжной политики в России. С точки зрения интересов партнеров, бизнес-структур, форум стал самой крупной "ректорской" дискуссионной площадкой за Уралом в новейшей российской истории.

На форуме был представлен опыт университетов, расположенных на геостратегических территориях России. Руководители ведомств, Российской академии наук, губернаторы, руководство всех десяти федеральных университетов и первые лица корпораций обсудили задачи и возможности взаимодействия науки, индустрии и государства на пути достижения национальных целей.



Форум прошел в гибридном формате. Онлайн-коммуникация экспертов со всей страны строилась на платформе ММСО.Коннект. Все события форума в live и в записи доступны на сайте платформы <https://svfu.mmco-expo.ru/>

В онлайн-трансляции мероприятий форума приняли участие представители научно-экспертного сообщества.

В форуме приняли участие более **2000** экспертов из **16** стран и **132** городов

ГЕНЕЗИС СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЯКУТИИ: ПРОГРАММА – СХЕМА-2020 – СТРАТЕГИЯ-2032

В соответствии с поручением Президента России В.В. Путина от 03 февраля 2006 года реализуется Схема комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 года. В качестве ключевых задач Схемы-2020 были определены направления пространственного развития республики, структурные преобразования, создание новых отраслей, опережающее развитие инфраструктуры.

В развитие схемы разработана Стратегия социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с определением целевого видения до 2050 года. Она определяет миссию республики в мире, стандарты уровня и качества жизни населения, пути формирования новой экономики, схему пространственного развития производительных сил и расселения населения.

Вопросы совершенствования стратегий и направлений развития геостратегических территорий России требуют постоянного совместного поиска новых технологий и активного взаимодействия научных институтов, федеральных и региональных органов власти и институтов развития.

Темы для обсуждения:

- ❖ Основные итоги реализации Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) на период до 2020 года.
- ❖ Реализация Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года, в том числе с использованием возможных инструментов национального института развития ВЭБ.РФ.
- ❖ Пространственная организация экономики России и Дальнего Востока, перспективы создания центров экономического роста в Дальневосточном федеральном округе, механизмы снижения территориальных и социальных диспропорций в макрорегионе.
- ❖ Перспективы развития геостратегических территорий России: новые модели взаимодействия с научными институтами, индустриальными партнерами, институтами развития и органами власти субъектов Российской Федерации.

Модератор:



Алексей СТРУЧКОВ, генеральный директор «Якутскэнерго»

В дискуссии приняли участие:

Майя ДАНИЛОВА, министр экономики Республики Саха (Якутия)

Необходимо с учетом изменения текущих сценарных условий скорректировать Стратегию-2032, для того чтобы добиться большей синхронизации совместных планов с федеральными документами, и определить наиболее оптимальные пути ускорения экономического роста и повышения качества жизни

Валерий КРЮКОВ, академик РАН, директор Института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН

В разработанной Стратегии социально-экономического развития республики есть пункт, суть которого состоит в том, что основные проекты, которые реализуются в России, инициированы крупными корпорациями. С одной стороны, это хорошо, а с другой, как мы знаем, есть государство, бизнес и общество. Представляется картина точечного характера. Якутия – пространственно-колоссальный регион, здесь транспортная и экономическая связанность имеет большое значение, как внутри республики взаимодействуют и как взаимодополняют друг друга отдельные территории.

ГЕНЕЗИС СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЯКУТИИ: ПРОГРАММА – СХЕМА-2020 – СТРАТЕГИЯ-2032

Николай ПОХИЛЕНКО, академик РАН, заместитель председателя Сибирского отделения РАН, научный руководитель Института геологии и минералогии им. В.С. Соболева Сибирского отделения РАН

Есть две категории запасов: активные, которые экономически выгодно обрабатывать, и те, которые могут лежать сотни лет: никто к ним не подойдет, потому что они либо очень глубоко, либо это руды, которые не перерабатываются. Мы все понимаем, что в условиях Арктики будет экономически обоснованным освоение тех видов сырья, которые будут востребованы внутренним и внешним рынком и которые имеют хорошие запасы

Александр КУГАЕВСКИЙ, заместитель ректора Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

Мы сегодня имеем практику размещать заказы на разработку государственных стратегических документов авторитетным и компетентным институтам мирового уровня за пределами республики. Это правильно, когда стоит задача оценки роли и места конкретного региона в глобальном пространстве. Но в тех комплексных разработках, где идет речь о конкретных региональных проектах, разумнее опираться на разработки отраслевых и региональных институтов, вполне владеющих ситуацией на месте, и на оценку её региональными органами власти. Тут речь идет о позитивном опыте прошлых лет, когда шла консолидация знаний и практик территориальных государственных органов стратегического управления, научных фундаментальных и прикладных разработок и практики их применения в реальном секторе экономики. Эта практика крайне необходима для решения масштабных задач социально-экономического развития Севера, надо предметно знать то, о чем идет разговор и какие последствия предлагаемые решения имеют для данного региона.

Валентина КОНДРАТЬЕВА, советник директора НИИ региональной экономики Севера Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

Сегодня малый бизнес и сфера услуг в республике не имеют значительного влияния и на рост экономики, и на доступность финансовых и трудовых ресурсов. Экономика Якутии в первую очередь связана с теми крупными компаниями и корпорациями, которые должны и могут стать реальными партнерами правительства республики и которые помогут при реализации программ регионального развития и при достижении национальных целей, стоящих перед правительством республики.

Модератор:



Андрей ФЕДОТОВ, *постоянный Представитель Республики Саха (Якутия) при Президенте Российской Федерации*

Президент страны Владимир Путин объявил этот год Годом науки и технологий. 15 марта подписан Указ Президента РФ «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики». Руководство республики ставит вопрос так – социально-экономическое развитие Якутии должно основываться на мощной, глубокой, всесторонней поддержке науки, наших научных учреждений, и без этого развитие будет неполноценным, может быть во многом даже некорректным. Поэтому в Якутске второй день идет большой разговор на эту тему. Работает большая делегация Российской академии наук во главе с президентом Александром Сергеевым. Также участвует руководство Сибирского отделения РАН во главе с председателем Валентином Пармоном и большая группа ученых. В работе круглого стола принимают участие институты развития нашей страны, руководители федеральных университетов. Это говорит о широком внимании к тем мероприятиям, которые проходят в Якутске

В дискуссии приняли участие:

Сергей МЕСТНИКОВ, *заместитель Председателя Правительства Республики Саха (Якутия)*

Приоритеты научно-технологической политики республика выстраивает в одном векторе национальных целей России в этой области. Мы отчетливо понимаем, что будущее не за сырьевой моделью развития Арктики и Дальнего Востока, а за приоритетом социальных и экологических аспектов. Партнерство «наука – образование – бизнес - регионы» должно ускорить развитие Северо-Востока за счет рентабельных научно-технологических разработок, внедрения экологически чистых технологий и новых материалов, за счет подготовки конкурентоспособных кадров, ориентированных на специфику Севера.

По инициативе Главы республики Айсена Николаева в рамках национального проекта «Наука» в 2019 году создан Научно-образовательный центр «Север: территория устойчивого развития». Центр объединил институты фундаментальной, академической науки и университеты в партнерстве пяти субъектов: Якутии, Камчатки, Магаданской области, Сахалина и Чукотки. Поставлена задача объединения научного потенциала регионов в рамках НОЦ исходя из общности целей в реализации двух масштабных Стратегий России XXI века: лидерства и национальной безопасности в Арктике и опережающего развития Дальнего Востока.

Программа НОЦ «Север» выстроена для комплексного ответа на вызовы природного и антропогенного характера. К участию в деятельности Центра привлечены индустриальные партнеры – крупнейшие предприятия реального сектора экономики, такие как компании «АЛРОСА», «Колмар», «Сахатранснефтегаз», «Селигдар», «Прогноз» и другие. Созданный на базе Северо-Восточного федерального университета Центр развития компетенций решает задачу подготовки кадров.

В республике принята Государственная программа научно-технологического развития Якутии на 2020-2024 годы. В целом планируемое финансирование госпрограммы превысит 1 млрд рублей, в текущем году на мероприятия предусмотрено 349 812 тыс. рублей.

Консолидация уникальных научных и профессиональных компетенций в НОЦ «Север» даст стимул масштабной трансформации экономики, социально-культурной сферы Арктической зоны и Дальнего Востока.

Александр СЕРГЕЕВ, президент Российской академии наук

Мероприятия, прошедшие в эти дни, связаны с тем, что конкретные регионы, в том числе Якутия, могут стать двигателями научно-технологического развития страны. Этот тезис важен, потому что заждались серьезного научно-технологического продвижения, и Российская академия наук их поддержит. Арктическая зона, которая привлекает все больший экономический мировой интерес, а также полезные ископаемые – одна из главнейших богатств Якутии. Еще один плюс – это длительные минусовые температуры, позволяющие хранить генофонд, тогда как криохранилища на Кубани и в Санкт-Петербурге для поддержания нужной температуры тратят большие энергии.

Валентин ПАРМОН, председатель Сибирского отделения РАН

Субъекты Федерации по Сибирскому макрорегиону заинтересованы во взаимодействии с наукой. Мы работаем со всеми регионами Сибирского макрорегиона, это выходит за пределы Сибирского федерального округа. Везде есть желание, везде есть готовность. Необходимо преодолеть существующий барьер во взаимодействии между регионами. Совместные проекты регионов должны стать локомотивом их развития. Регионы должны понимать, что становятся сильными вместе. Как в науке, как в бизнесе. Региональная власть должна уметь использовать те знания, которые может дать наука, научное сопровождение, чтобы развивались регионы.

Анатолий НИКОЛАЕВ, ректор Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

В устойчивом развитии геостратегических территорий, обеспечении территориальной целостности и безопасности страны, связности регионов значительная роль принадлежит университетам и, прежде всего, вузовской науке. Основные направления развития СВФУ коррелируют с приоритетами научно-технического развития России, задачами национальных проектов и рынками Национальной технологической инициативы. При их выделении изучен опыт университетов Крайнего Севера России и северных стран. Исходными принципами, положенными в основание новых институциональных решений СВФУ, являются междисциплинарность и высокие стандарты научно-исследовательской деятельности: публикации в журналах высоких квартилей, участие в грантовых проектах международных и федеральных фондов в тесной коллаборации с ведущими отечественными и зарубежными научными центрами.

Организация крупномасштабных исследований, направленных на развитие производительных сил и социальной сферы республики с проведением комплексной научной экспедиции с участием РАН, показала серьезный синергетический эффект объединения научного и кадрового потенциала Якутии.

Василий ФИЛИППОВ, президент Академии наук Республики Саха (Якутия)

Просим поддержать региональные академии наук России (Республики Татарстан, Башкортостан, Саха (Якутия), Чеченская республика), которые дополняют единое научное пространство страны, поддержать нашу постановку после соответствующей подготовки законодательной инициативы по внесению изменений в Федеральный закон «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ» в части определения юридического статуса республиканских академий наук как стратегически значимых учреждений науки в регионах страны. По существу речь идет о законодательной легитимизации деятельности наших Академий наук на федеральном уровне.

Михаил ЛЕБЕДЕВ, председатель Якутского научного центра Сибирского отделения РАН

Научный центр мирового уровня «Природный коллаيدر криолитозоны» – это междисциплинарные фундаментальные исследования криолитозоны Северо-Восточной Евразии. Проект возможен только при аккумуляции и совместной работе научных школ РАН, СО РАН, всех научных сил, которые есть в нашей республике, нашем регионе. И то, что РАН и школы РАН курируют данное направление, дает нам уверенность, что мы выполним все задачи. То, что касается поддержки регионов, – она, безусловно, есть.

Пленарная дискуссия

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ: ИНИЦИАТИВЫ И ПРОЕКТЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

В соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года к геостратегическим относятся территории в границах одного или нескольких субъектов Российской Федерации, имеющие существенное значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации и характеризующиеся специфическими условиями жизни и ведения хозяйственной деятельности. В условиях роста неопределенности в природе и обществе возрастает роль университетов в устойчивом и сбалансированном развитии геостратегических территорий, ускорении темпов их экономического роста, сокращении межрегиональных различий по уровню и качеству жизни населения, снижении внутрорегиональных социально-экономических различий.

Темы для обсуждения:

- ❖ Трансформация пространственной организации экономики России и политика федеральных и региональных органов власти по созданию перспективных центров экономического роста.
- ❖ Как снизить территориальные и социальные диспропорции в условиях роста неопределенности в природе и обществе.
- ❖ Перспективы развития геостратегических территорий России: новые смыслы и новые модели взаимодействия университетов с РАН и научными институтами, индустриальными партнерами, институтами развития и органами власти субъектов РФ.
- ❖ Роль и задачи научно-образовательных консорциумов в обеспечении территориальной целостности и безопасности страны, достижении национальных идей развития России и задач социально-экономического развития макрорегионов.
- ❖ Национальные проекты на геостратегических территориях: цифровая трансформация и механизмы реализации в меняющихся условиях.
- ❖ Реализация целей устойчивого развития (ЦУР) на геостратегических территориях России и роль коллаборации университетов, научных и промышленных кластеров.

Модераторы:



Исак ФРУМИН, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ

Евгений СЖЁНОВ, научный руководитель Экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика»

В дискуссии приняли участие:

Дмитрий ЧЕРНЫШЕНКО, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации

Районы Крайнего Севера и тем более Арктики – это зоны, где из-за низкой территориальной связанности, экономических и социальных диспропорций приходится решать особенно сложные задачи. Огромная площадь, на которой проживает не так много людей. Богатейшие запасы сырья. Традиционный уклад жизни, который целенаправленно поддерживает государство и работающие здесь корпорации. И одновременно – уникальные научные организации, десятилетиями исследующие мерзлоту и поддерживающие своими открытиями перспективные технологии хозяйствования. Наконец, добывающие компании, производственный сектор и строители, которые эти технологии используют – это вся технологическая цепочка.

При всей специфике "геостратегических территорий" – а это и Крым, и Калининградская область, и Северный Кавказ – общим для них является приоритетный для государства статус. Их социальное, демографическое благополучие – фундамент, обеспечивающий целостность страны. Удовлетворенность проживающих на таких территориях людей, их желание профессионально расти в своем регионе, возможности получать лучшее образование являются для государства приоритетами.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ: ИНИЦИАТИВЫ И ПРОЕКТЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Айсен НИКОЛАЕВ, Глава Республики Саха (Якутия)

В Год науки и технологий нами была принята концептуально новая государственная программа научно-технологического развития Якутии в период на 2020-2024 годы. По плану, в рамках принятой программы, до 2024 года будет направлено в общей сложности более 1 млрд рублей. В ней определены приоритетные направления научных исследований: в области климата, рационального природопользования, жизнедеятельности и жизнеобеспечения в условиях Крайнего Севера. Мы поставили задачу закрепить роль республики как поддержки конкурентоспособных исследований мирового уровня. Для этого госпрограмма включает такие масштабные проекты, как создание Всемирного научно-исследовательского центра мамонта и криохранилища семян растений в зоне вечной мерзлоты. Научно-образовательная среда Якутии полностью отвечает уровню этих проектов: у нас развита фундаментальная наука в лице десятков научных школ мирового уровня, мощная академическая наука представлена в СВФУ.

Владимир ЕВТУШЕНКОВ, председатель совета директоров АФК «Система»

Мы на практике видим, как благодаря созданию высокотехнологичных производств и современных рабочих мест, внедрению инноваций и притоку квалифицированных специалистов меняется жизнь на территориях, где работают компании Группы АФК «Система» и наш благотворительный фонд, много вкладывающий в поддержку образования. Университеты и академические институты играют в этой трансформации ключевую роль, помогая бизнесу и регионам более эффективно решать задачи устойчивого социально-экономического развития страны. Такие форумы позволяют находить общий язык между наукой, индустрией и государством на пути достижения национальных целей.

Лилия ГУМЕРОВА, председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре

Региональные вузы должны ощутить на себе увеличение бюджетных мест и синхронизировать их с требованиями кадров, в которых нуждается реальный сектор экономики. Минобрнауки совместно с Минтруда и Минцифры проработают вопрос о содействии занятости и трудоустройства выпускников российских вузов, чтобы мы не просто показывали цифры, которые сегодня дают университеты, а действительно представляли регионам востребованных выпускников, работающих по специальности.

Александр СЕРГЕЕВ, президент Российской академии наук

Якутия может стать форпостом научно-технологического развития. Здесь есть несколько важных причин: первое – это бесконечная кладовая минерально-сырьевой базы. Во-вторых, холод для Якутии не только его символ, сложности, но и ваше богатство. Третье – надо обеспечить людям комфортные социальные условия и те условия, в которых они захотят сделать экономический прорыв. Люди должны видеть, что открываются возможности для творчества и креатива. Я ознакомился с социальными и демографическими параметрами республики и был удивлен – численность населения растет достаточно хорошими темпами. В Якутии решаются правильным образом и социальные вопросы, и языковые, и культурные.

Владимир СОЛОДОВ, губернатор Камчатского края

Для развития таких регионов, как Камчатка, Севастополь, Калининград, Якутия, необходима кооперация. Мы не можем замыкаться на себе, и на Камчатке мы это очень остро чувствуем. Чтобы кооперация выглядела реалистичной и успешной, очень важно специализироваться. Университеты не должны стремиться закрывать все потребности региона самостоятельно, а должны двигаться к кооперации. Регион готов работать в научно-образовательном центре с соседями по Дальневосточному федеральному округу.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ: ИНИЦИАТИВЫ И ПРОЕКТЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Валентин ЛЕТУНОВСКИЙ, заместитель начальника Контрольного управления Президента Российской Федерации

Если обратиться к вопросу о роли и месте научно-образовательных консорциумов в развитии и безопасности страны, то необходимо отметить, что образование выступает как навигатор жизни в современном цивилизационном кризисе. Нам нужно понять, что грядет новое осевое время антропологического перехода, новое будущее, и с ним и отношение к безопасности страны, которое потребует новой философской концепции миропонимания и мировоззрения, потребует новой философской концепции экологического мирозидания. И если говорить об образовании и будущей безопасности России, то нам необходимо стратегически, чтобы, например, в той же Якутии 70% населения имели высшее или фундаментальное профессиональное образование, только тогда можно говорить о безопасности отдаленного будущего.

Дмитрий ГЛУШКО, первый заместитель министра просвещения Российской Федерации

Мы видим, что сегодня система СПО стала очень интересной для людей, уже находящихся на рынке труда, вне зависимости от их возраста. Мы видим, что люди идут обучаться и получать дополнительные компетенции как за счет федеральных программ, так и за свои деньги. Мы видим, что количество выпускников, которые в первый же год окончания обучения поступают в вузы, уменьшается. За пять лет с 30 процентов их число сократилось до 15. В прошлом году – до 12.

Константин МАРКЕЛОВ, ректор Астраханского государственного университета

Необходим переход от геостратегических регионов по территориальному признаку к научно-образовательному, мы говорим о тех территориях, которые являются территориями развития, территориями связи с внешним миром. Что такое Каспийский регион? Впервые о значимости Каспийского региона говорили еще при Петре Великом в 18 веке, у сподвижников Петра было убеждение, что надо развивать университеты в ключевых регионах, наряду с Казанью, Киевом, называли Астрахань. Но создали только в 1918 году на переломе. И в начале 2000-х годов президент Путин заявил о необходимости развития каспийского направления. Сейчас создана особая экономическая зона промышленного типа. Астраханский регион сегодня – пересечение торговых, экономических, нефтегазовых путей, не говоря уже о культурных и туристических. Нам, таким геостратегическим территориям, надо объединяться, создавать некий консорциум научно-образовательных структур и развивать это направление. И нужна поддержка, не просто конкурсная, а прямая.

Владимир НЕЧАЕВ, ректор Севастопольского государственного университета

Важно развивать инновационную деятельность и предпринимательство, выстраивать экспортную модель образования с акцентом на приграничный макрорегион. Кроме того, университеты играют большую роль в создании комфортной городской среды. Быть конкурентоспособными на мировом уровне – задача университетов.

Анатолий НИКОЛАЕВ, ректор Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

Особое геополитическое положение СВФУ определяет приоритеты его долгосрочного развития – реализацию проектов опережающего развития Дальнего Востока и Севера России. Территория ответственности СВФУ в соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г. охватывает два приоритетных геостратегических макрорегиона страны – Дальний Восток и Арктическую зону Российской Федерации. Особенности данного этапа развития университета определяются, с одной стороны, необходимостью подготовки конкурентоспособных кадров для освоения значительного природно-ресурсного потенциала макрорегиона, модернизации транспортной и энергетической инфраструктуры и формирования высокоэффективных несырьевых производств. С другой – с задачами закрепления молодежи.

Миссия СВФУ – формирование нового поколения профессионалов, реализующих ценности и цели устойчивого развития Севера и Дальнего Востока, оказывающих влияние на решение глобальных проблем человечества.

Переход к цифровым технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, искусственного интеллекта относится к приоритетным направлениям развития научно-технологического развития Российской Федерации, определенным в Стратегии научно-технологического развития РФ и включенным в перечень критических технологий страны. Как показывает опыт, новые перспективные направления чаще всего инициируются молодыми учеными, поэтому критически важным является вовлечение талантливой молодежи в университетскую и академическую науку. В быстро меняющемся обществе необходимо использовать как накопленные знания и опыт старшего поколения, так и свежие взгляды молодых ученых, в полной мере осознающих достижения последних лет.

Темы для обсуждения:

- ❖ Наука на границе: новые исследования на геостратегических территориях, перспективы межрегионального и международного сотрудничества.
- ❖ Комплексные научно-технические программы и проекты развития геостратегических территорий и приоритеты научно-технического развития России.
- ❖ Разработка и внедрение конвергентных технологий (NBIC).
- ❖ Подготовка и профессиональный рост научных и научно-педагогических кадров, поддержка высокорисковых исследований под руководством молодых кандидатов и докторов наук по перспективным направлениям науки и техники;
- ❖ Молодые исследователи и устойчивое развитие геостратегических территорий.
- ❖ Создание научно-образовательных консорциумов и ассоциаций совместно с ведущими университетами, промышленными партнерами, институтами развития и органами власти субъектов Российской Федерации.

Модераторы:



Евгений СЖЁНОВ, научный руководитель Экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика»

«Укрепление научного потенциала России – это долгосрочная и системная работа. Идет развитие исследовательской инфраструктуры, создаются научные центры, разработана система поддержки молодых талантов и привлечение к научным проектам наших соотечественников. Время показало, что такие шаги были правильными и своевременными» (Владимир Путин). Указом Президента РФ 2021 год объявлен Годом науки и технологий. Задача года – привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий, повысить вовлеченность профессионального сообщества в реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также сформировать у граждан нашей страны четкое представление о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах в области науки и технологий.

Дмитрий ГУЖЕЛЯ, руководитель департамента АНО «Россия – страна возможностей»

Вовлеченность молодежи в научную деятельность, несомненно, связана с самореализацией молодых людей. Государство, понимая приоритетность молодежной политики, готово серьезно в это вкладываться. Основные вопросы для обсуждения на дискуссии: Какие действия необходимо предпринять для повышения вовлеченности и закрепления талантливой молодежи в реализации комплексных задач в сфере науки и технологий, формирующих систему больших вызовов? Как обеспечить престиж науки для молодежи? Как оценить необходимость и целесообразность инвестиций в подготовку научных кадров? Что готовы предложить системы образования и науки для реализации этих задач?

В дискуссии приняли участие:

Алексей КОМИССАРОВ, генеральный директор АНО «Россия – страна возможностей»

Наша задача заключается в том, чтобы дать возможности для самореализации всем молодым людям, независимо от направления. У нас много способных людей, и каждый может развиваться в своем направлении. Действительно, наука – это важное направление, желаем, чтобы оно было одним из основных аттракторов. В конкурсе «Лидеры России» уже сегодня включен отдельный трек, посвященный науке. В целом сегодня реализуется 15 проектов, которые открыты для студентов. Мы прекрасно понимаем, что без взаимодействия с вузами мы не сможем эффективно работать с молодежью.

Одним из ключевых направлений является развитие специального трека на цифровой платформе «Трек развития», который должен стать дополнительным инструментом профориентации и профнавигации для всех участников платформы, в первую очередь, для студентов.

Известно, что после окончания вузов очень часто студенты выходят с недостаточно развитыми soft skills, «мягкими навыками». Мы хотим предложить вузам совместный проект по созданию центров компетенции, которые позволят, с одной стороны, оценивать эти навыки по имеющимся методикам, с другой стороны, их развивать.

Александр СЕРГЕЕВ, президент Российской академии наук

Что мы можем предложить для молодежи, чтобы она выбрала траекторию науки? Надо разобраться, почему эта траектория сегодня перестала быть аттрактором? Необходимо совместно с властью решить, чтобы подобная траектория была более четкой, чтобы молодежь, задействованная в ней, знала свою востребованность.

Необходимо выделить три основных момента в свете поставленных вопросов: во-первых, привлекательность тематики реализуемых проектов; во-вторых, карьера, видение траектории развития; в-третьих, достойная оплата труда.

Если не будет интересных якорных проектов, не получится привлекать в науку сильную молодежь. Необходимо, прежде всего, сформировать интересные якорные, магнитные, аттрактивные проекты, и в этом Российская академия наук готова оказать поддержку.

Валентин ПАРМОН, председатель Сибирского отделения РАН

Молодежь идет в науку в первую очередь из-за пяти факторов – интересной работы, современного оборудования, хорошего жилья и заработной платы, а также возможности реализовать себя в «ненаучных» направлениях по типу спорта, культуры и др. Чтобы интерес молодежи к науке оставался на высоком уровне, государству нужно следить за жизнедеятельностью этих факторов, развивать их. И, на мой взгляд, в большую науку не стоит идти экспедиционным и вахтовым методами, ею нужно заниматься досконально.

Петр ВИТЯЗЬ, руководитель аппарата Национальной академии наук Беларуси, заместитель руководителя Агентства по космическим исследованиям НАН Беларуси, заместитель руководителя МААН

Для успешной работы в научной среде молодежи необходимо соблюдать три вещи – накопление, сохранение и использование знаний. Базовые знания дает университет, однако высшую квалификацию можно получить только от Академии наук. Для накопления знаний нужен не только университет, но и работа с реальным сектором и проведение стажировок.

Владимир ПАХТЕНКО, генеральный директор компании-разработчика IT-решений Custis

Индивидуальные образовательные траектории позволяют совместить фундаментальность образования и заботу о каждом студенте – ставить студента в центр образовательного процесса. Наше образование должно давать студентам метод проб и ошибок: ориентационные курсы, попробовать другие дисциплины. Это достаточно легко сделать – в университете можно перемешать много всего разного. Дальше вуз надо открыть: он может стать сетевым, в нем могут начать преподавать лидеры практик, появляется здоровая конкуренция между преподавателями.

Михаил СИВЦЕВ, министр образования и науки Республики Саха (Якутия)

Вопросы роста доходов также актуальны для молодых ученых. Что нужно для этого? Для этого молодому человеку нужно хорошо зарабатывать, иметь собственное жилье. Сегодня эти проблемы в большей степени переложены на регионы. На наш взгляд, не менее 30 % от тех объемов финансирования, которые направляются на научно-исследовательские работы, должны быть направлены на заработные платы молодых ученых. Кроме того, создание совместными усилиями на территории республики маневренного фонда для молодых ученых, для младших научных сотрудников также способствовало бы повышению научной активности среди молодежи. Сегодня в научных организациях Якутии работают более двух тысяч сотрудников, из них молодых ученых в возрасте до 39 лет только 447 человек. Если этот показатель сравнить в целом по России, то получается немного ниже, чем в среднем по стране. Через какое-то время мы можем прийти к тому, что на территории наших отдаленных субъектов Российской Федерации не будет руководителей ведущих научных школ. Просто в силу того, что ежегодно этот показатель будет сокращаться. И это тоже серьезная проблема, которую нам бы хотелось решать совместно с Российской академией наук и другими институтами на условиях софинансирования с регионами. Наука имеет главную цель, которая, на мой взгляд, должна быть направлена на улучшение жизни и качества жизни человека. Я уверен, что открытия, научная доказательная база могут улучшить качество жизни человека. Особенно в таких сложных, труднодоступных, отдаленных, малонаселенных регионах страны. Сегодня Республика Саха (Якутия), с точки зрения науки, имеет колоссальный потенциал, та же проблематика мамонтовой фауны, очень много открытий можно сделать на основе холода, на основе энергетики, создавать производства на основе альтернативных открытий в области энергетики и других направлений, связанных с инфраструктурой. В республике принята государственная программа развития науки, в прошлом году финансирование составило 349 млн рублей. Туда включены заработная плата ученых, выплаты стипендий, средства на грантовую поддержку молодых ученых и др. Но этих средств также недостаточно. Хотелось бы, чтобы на самом высоком уровне эти меры, которые принимаются на территории регионов, были услышаны и поддержаны федеральным центром, как минимум на уровне софинансирования.

Анатолий НИКОЛАЕВ, ректор Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

В связи с планами интенсивного освоения Дальнего Востока и Арктического региона существует потребность специализированных кадров для реализации масштабных инвестиционных проектов на Крайнем Севере. В этих условиях ключевыми задачами университета являются привлечение и закрепление молодежи, в том числе из других регионов, подготовка научных кадров из числа местного населения. В настоящее время в СВФУ 642 молодых ученых в возрасте до 39 лет, из них 106 докторов и кандидатов наук, 537 аспирантов очного обучения. 134 молодых ученых и аспирантов задействованы в качестве исполнителей в финансируемых НИР, 11 молодых ученых являются руководителями учебно-научных, научно-технологических и научно-исследовательских лабораторий.

Реализация программы развития университета, мероприятий по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности основывается на широком привлечении молодых исследователей. Создание привлекательных условий для молодых перспективных исследователей отразится на доле исследователей в возрасте до 39 лет, имеющих ученую степень. В соответствии с федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука» за период реализации программы этот показатель в СВФУ вырастет с 21 % в 2019 г. до 40 % в 2025 г.

В целом усиление поддержки молодых ученых позволит решить стратегические задачи обновления научных кадров и преодоления демографической ямы без потерь темпов роста научного потенциала.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ – ДРАЙВЕРЫ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Федеральные университеты составляют особую категорию вузов, ориентированную на решение геостратегических задач развития страны. Миссией федеральных университетов является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала в федеральных округах на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок. В настоящее время направленность программ развития и содержание программных мероприятий учитывают геополитические и экономические интересы страны, выходящие за пределы территорий федеральных округов. Усиливается роль федеральных университетов в достижении национальных идей, обеспечении территориальной целостности и безопасности страны и устойчивом развитии геостратегических территорий России.

Темы для обсуждения:

- ❖ Прогноз развития высшего образования в условиях роста неопределенности среды.
- ❖ Федеральные университеты в меняющемся мире: создание открытого диалогового пространства и новые институциональные решения.
- ❖ Стратегические инициативы университетов и сокращение межрегиональных социально-экономических диспропорций.
- ❖ Уроки COVID-19: опыт работы университетов в условиях стресс-теста, взаимодействие вузов как фактор повышения эффективности и доступности образования.

Модераторы:



Евгений СЖЁНОВ, научный руководитель Экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика»

Михаил АЛАШКЕВИЧ, старший вице-президент ВЭБ.РФ

Научно-технологический прорыв, какую роль при этом должны играть университеты? Университеты должны идти бок о бок с бизнесом. Бизнес должен становиться главным партнером вузов на пути научно-технологического прорыва. Бизнесу надо садиться за один стол с университетами и разбираться, в чем могут быть точки пересечения. Это ключевая мысль. Все эти формы взаимодействия останутся декларацией и точечными проектами, которые, безусловно, существуют в каждом университете, они никогда не станут системными, если не выработать системную политику взаимоотношений с бизнесом. Это поможет стать федеральным университетам драйверами развития территорий, а не просителями поддержки.

Федеральные университеты становятся такими магнитами для талантливых ребят, которые становятся основой для развития территорий, потому что человеческий капитал – это основа основ, без талантливых ребят невозможно реализовывать какие-то большие амбициозные задачи. С помощью команд молодых ученых, которые формируются на базе вузов, это, наверно, основа для развития региона. Университетам надо давать большую автономию, это позволит двигаться вперед, становиться лучшими партнерами для бизнеса.

В дискуссии приняли участие:

Никита АВРАЛЕВ, проректор Северо-Кавказского федерального университета

Сегодня вузы активно включаются в развитие макрорегионов и субъектов и становятся экспертно-аналитическими центрами. Мы знаем, какая проблема существует с учителями, и федеральные вузы вносят в ее разрешение большой вклад – как в подготовку кадров, так и в методические площадки, апробируя новые технологии. Университеты являются активными участниками всех новых образовательных проектов

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ – ДРАЙВЕРЫ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Максим РУМЯНЦЕВ, ректор Сибирского федерального университета

Образование и наука – это то, что перезагружает и перезапускает региональные процессы. Федеральными университетами накоплен значительный опыт, которым мы обязаны делиться не только в сфере науки и образования. Безусловно, есть университеты сильнее и авторитетнее, но то, что произошло с федеральными университетами, демонстрирует значительный рост и продвижение за последние годы.

Говоря о роли университетов в субъекте, мне сложно давать оценку иную, кроме как позитивную. Так и задумывался университет в Красноярском крае, чтоб содержание образования и наука были объединены. Мы всегда ставили задачу развития региона. В качестве примера – трансформации городского пространства. Мы занимаемся урбанистическим развитием города, создали сетевой институт города. Университет превратился в интегратора и трансформатора территорий.

Дмитрий БУГРОВ, первый проректор Уральского федерального университета

Технологический прогресс, цифровизация, экспорт образования, развитие социокультурного потенциала территорий макрорегиона и ответственность федеральных университетов за подготовку кадров для сферы науки и образования – основные задачи, стоящие перед федеральными вузами. У федеральных университетов существенные ресурсы. Они, как правило, на территории выделяются среди других университетов. Плюс ко всему они являются каналами общения высшей школы с Академией наук. Добавлю к тому, что говорил Максим Валерьевич, что федеральный университет должен быть интегратором и трансформатором территории, т.е. объединять и преобразовывать ее, но он еще должен быть и аккумулятором, транслятором опыта.

Федеральный университет должен постоянно тянуться вверх и вширь, быть в движении, доказывать, что он не просто зовется «федеральным университетом», а потому что право имеет. Ни одно крупное событие, ни один значимый процесс на территории не должны проходить и осуществляться без участия федерального университета.

Дмитрий ТАЮРСКИЙ, проректор Казанского федерального университета

Казань служит мостом между Западом и Востоком. Мы как федеральный университет работаем на весь Приволжский федеральный регион. Создаем инфраструктуру молодым ученым – все дается для исследований, привлекли многих, в т.ч. из-за рубежа, осуществляем экспорт образования, больше 10 тыс. иностранных студентов обучается. Мы развиваемся вместе с регионом.

Федеральный университет может служить бустером, ускорителем для экономического развития региона, хабом для высокотехнологических компаний, которые приходят в регион, хабом для внедрения новых технологий. Мы готовим по заказу компаний.

Роль федерального университета – модель внедрения новых технологий, драйвер международного развития региона.

Владимир РАХТЕЕНКО, генеральный директор компании-разработчика IT-решений CUSTIS

Индивидуальные образовательные траектории позволяют совместить фундаментальность образования и заботу о каждом студенте – ставить студента в центр образовательного процесса. Наше образование должно давать студентам метод проб и ошибок: ориентационные курсы, попробовать другие дисциплины. Это достаточно легко сделать – в университете можно перемешать много всего разного. Дальше вуз надо открыть: он может стать сетевым, в нем могут начать преподавать лидеры практик, появляется здоровая конкуренция между преподавателями.

Виолетта УСАНОВА, руководитель по направлению работы с университетами компании Skyes University

Коллеги говорили о том, что вуз и бизнес должны сотрудничать. Но раз университеты и бизнес-компании должны стать партнерами, то я за то, чтобы такое взаимодействие было максимально выгодно в финансовом плане, в том числе для всех сторон. Второе, есть два направления бизнеса, о которых мало говорят. Это университеты как EdTech-партнеры и поставщики образовательных решений. Нам сейчас нужно по всем направлениям Национальной технологической инициативы занять лидирующие позиции, но, если бы будем работать отдельно, это не сработает.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ – ДРАЙВЕРЫ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Яков АСЛАНОВ, проректор Южного федерального университета

Во время пандемии федеральные вузы выполнили функцию информационно-методического сопровождения. Университеты являются научно-образовательными хабами тех федеральных округов, где находятся. Также федеральный вуз – это центр молодежной политики, где формируют личность, патриота.

Александр ФЕДОРОВ, ректор Балтийского федерального университета

У всех федеральных университетов сложилась история, сложилось наследие, которое необходимо изучать и делать из него будущее. Каждый университет стал в своем регионе опорным центром, драйвером регионального, пространственного, инновационного, образовательного, кадрового развития. Федеральный университет формирует точку обзора и точку зрения на будущее региона в контексте их трансрегиональных сетей. Шаг, который сделал каждый вуз из здесь присутствующих, каждый раз получает определенный федеральный резонанс. Любой вуз в статусе федерального в рамках Закона «Об образовании» может представить крупные сети взаимодействия, покрывая таким образом всю Российскую Федерацию. Каждый федеральный университет несет в своем регионе свою геополитическую, смысловую, идеологическую нагрузку и, действительно, является таким апексом, вокруг которого концентрируются смыслы. Образовательно-политическое значение – это одна из наших миссий. Второй наш кейс – локус коммунизма, т.е. глубокое погружение в региональную проблематику. Регионы нам доверяют, связи становятся все более тесными. Новый тип регионального будущего – университет терруара, новая оболочка, драйвер кадрового процесса, миграционного процесса. Формируем проект Балтийского домена, который будет для региона точкой притяжения, центром научно-образовательной гравитации, изменит его в следующие 10-летия. Каждый федеральный университет может представить тесную консолидацию регион – трансрегион, считаю, что каждый федеральный университет может стать той силой, которая вносит чрезвычайно важный вклад в ее становление и развитие.

Павел МАРЬЯНДЫШЕВ, проректор Северного (Арктического) федерального университета

В Северном (Арктическом) федеральном университете реализуется проект «Образование через всю жизнь». Начиная с детского сада, среднего образования, колледжной подготовки, подготовки высшей квалификации и заканчивая обучением людей «серебряного возраста» – это весь тот цикл, который положительно сказывается на развитии самого региона, на той области, где находится наш университет. Следующий проект – НОЦ САФУ, который является драйвером всего региона. Он объединил 3 области, которые исторически конкурируют между собой: Мурманскую, Архангельскую, Ямало-Ненецкий округ. И третье – мы делаем ключевой проект по цифровизации для нашего университета, по подготовке цифрового спецназа, – это проект Digital Arctic, что положительно сказывается на обработке больших данных для подготовки кадров этой специальности.

Анатолий НИКОЛАЕВ, ректор Северо-Восточного федерального университета

В решении актуальных вопросов развития науки и высшего образования в России огромную роль должны сыграть федеральные университеты, которые создавались как особая категория вузов, ориентированная на геостратегические задачи развития страны, поэтому ожидается участие ректоров всех 10 федеральных вузов. Перемены неизбежны, в связи с этим меняются и университеты, а также требования к ним. Мы должны быть гибкими, чтобы выполнять роль драйверов для интеграции и аккумуляции изменений не только в зонах нашей ответственности, но и всего макрорегиона. Разрабатываемая программа развития университета на 2021-2025 гг. основывается на приоритетах научно-технического развития России, задачах национальных проектов и рынках Национальной технологической инициативы. При их выделении изучен опыт университетов Крайнего Севера России и северных стран. Успешная реализация программы позволит расширить сеть сотрудничества в области образования и науки с научными и образовательными организациями России и других стран. Ориентация на перспективные направления научных исследований позволит повысить конкурентоспособность научных исследований, проводимых в университете. Этому также будут способствовать запланированное обновление приборной базы и актуализация научной инфраструктуры.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ – ДРАЙВЕРЫ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

ИНИЦИАТИВЫ

федеральных университетов по итогам форума
«Университеты и развитие геостратегических территорий России»

Федеральные университеты были созданы как особая категория вузов, ориентированная на решение геостратегических задач развития России. Миссией федеральных университетов является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала в федеральных округах на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок. В настоящее время направленность программ развития и содержание программных мероприятий учитывают геополитические и экономические интересы страны, выходящие за пределы территорий федеральных округов. Усиливается роль федеральных университетов в достижении национальных идей, обеспечении территориальной целостности и безопасности страны и устойчивом развитии геостратегических территорий России.

18 марта 2021 года в рамках форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России» состоялись заседание совета ректоров федеральных университетов «G-10: федеральные университеты в условиях турбулентности и неопределенности среды» и экспертная дискуссия «Федеральные университеты – драйверы пространственного развития Российской Федерации». Предыдущее совещание ректоров федеральных университетов состоялось 20 октября 2020 года в рамках празднования 100-летия Уральского федерального университета и 105-летия Южного федерального университета.

На форуме обсуждены вопросы роли федеральных университетов как драйверов изменений в системе высшего образования, их участие в реализации национальных целей, задач национального проекта «Наука и университеты», участие в программе «Приоритет-2030», объединенной платформе университетского технологического предпринимательства.

Прошедшее обсуждение позволило в очередной раз отметить важность выполнения федеральными университетами миссии по развитию национальной системы высшего образования и устойчивого развития макрорегионов. Были обсуждены следующие инициативы использования сети федеральных университетов для решения задач развития научного и образовательного потенциала регионов Российской Федерацией, преодоления цифрового и технологического неравенства образовательных и научных организаций в регионах страны.

По итогам обсуждения на форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» сеть федеральных университетов предлагает следующие инициативы:

1. Формирование на базе сети федеральных университетов научно-образовательных методических центров Минобрнауки России, позволяющих отрабатывать текущие и стратегические инициативы федерального уровня.
2. Учет миссии и геостратегического значения федеральных университетов при отборе программ стратегического академического лидерства "ПРИОРИТЕТ-2030".
3. Создание региональных центров российской и международной мобильности на базе федеральных университетов.
4. Создание центров коллективного пользования оборудованием на базе федеральных университетов и информационных ресурсов для региональных вузов и академических институтов.
5. Формирование группы университетов, развивающих макрорегиональное образовательное пространство, направленное на развитие цифровых компетенций. На базе федеральных университетов могут быть созданы механизмы научно-производственной кооперации вузов, академических институтов и предприятий реального сектора. Сложившаяся сеть федеральных университетов и их партнерских вузов может стать основой устойчивого развития макрорегионов и геостратегических территорий, в которых они локализованы.

Заседание Университетского консорциума исследователей больших данных

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Университетский консорциум исследователей больших данных – консорциум, созданный Томским, Московским государственными университетами, Северо-Восточным, Северным (Арктическим), Уральским федеральными университетами, Высшей школой экономики для проведения совместных научных и прикладных исследований и решения социально значимых задач с применением сбора и анализа данных из социальных сетей, систем управления обучением вузов (LMS), открытых платформ.

Модераторы:



Михаил МЯГКОВ, научный руководитель лаборатории наук о больших данных и проблемах общества Томского государственного университета, профессор Института когнитивных наук и науки о принятии решений Университета штата Орегон, США

Сегодня большие данные позволяют приоткрыть завесу над быстрыми процессами изменения высшего образования, исследование которых ранее было недоступно. Результаты таких данных очень востребованы и в разы полезнее традиционного сбора информации, которым, к сожалению, до сих пор пользуются многие университеты

Вячеслав ГОЙКО, директор Центра прикладного анализа больших данных Томского государственного университета

Команда консорциума смогла разработать и внедрить платформу временного трудоустройства студентов, где на первом этапе работодателями выступили сами университеты. Но практика показала, что возможности «UniProfi» выходят за рамки только организации подработки: интеграция с системами университета позволяет собирать и анализировать большие данные цифрового следа студента и формировать верифицированное портфолио для студента. Подключение в качестве работодателей выпускников вуза позволяет заложить основы для создания сообщества студентов и выпускников

30 вузов-участников консорциума представили результаты научных проектов и согласовали дорожную карту исследований, направленных на оценку качества жизни населения, анализ образовательных и трудовых миграций и разработку индекса культурного развития региона.

Обсуждались новые проекты Университетского консорциума исследователей больших данных по организации совместных научных и прикладных исследований с применением сбора и анализа данных из социальных сетей, систем управления обучением вузов (LMS), открытых платформ.

В дискуссии приняли участие:

Евгений ЩЕКОТИН, руководитель направления изучения качества жизни Центра прикладного анализа больших данных Томского государственного университета

Наши следы в интернете позволяют хорошо оценивать и прогнозировать эмоции, чувства и поведение людей. Благодаря данным нового типа мы имеем возможность оперативно собирать детальную информацию о различных социальных индикаторах и легко подстраивать ее под различные задачи.

Исследование по оценке качества жизни населения регионов РФ на основе цифровых данных инициировано Томским госуниверситетом, сейчас к команде присоединились ученые Северо-Восточного федерального университета, Севастопольского государственного университета.

Есть предложение от Череповецкого государственного университета на расширение проекта за счет включения проблематики моногородов. Экспертная поддержка Центра перспективных управленческих решений (ЦПУР) позволяет нам перестроить методологию и реализовать действительно прорывной проект.

Заседание Университетского консорциума исследователей больших данных

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Екатерина МИТЯГИНА, проректор по развитию на основе анализа данных Вятского государственного университета

Рост объема данных, увеличение сложности объектов и снижение эффективности вложения в исследование и разработки в последнее время привели к необходимости появления гибких форм в системе разделения труда. Одной из таких форм являются консорциумы как самоорганизующиеся в рамках определенных проблематик команды с выстроенной коммуникацией и кооперацией между ними. Подобная кооперация позволяет собирать и пересобирать необходимые проекты под определенные задачи, снижает транзакционные издержки, повышает доверие к результатам и многое другое. При этом каждая самоорганизующаяся команда должна отвечать за свой проект при кооперации с другими командами. Вятский государственный университет приглашает к взаимодействию в рамках темы "Индекс культурного развития регионов". Уже сегодня нами успешно реализуется целый комплекс проектов, связанных с культурным кодом, супружеским насилием, гармонией памяти и эффективностью деятельности сообществ по культуре в социальных сетях. Важным вопросом является открытость данных и свободный обмен ими в рамках самоорганизующихся проектных команд. Решением может стать размещение данных на специально разработанной цифровой платформе. Данная платформа должна иметь определенную онтологическую основу в виде карты РФ и мира. Пространственно-временная локализация в привязке к территориям позволит объединять данные различных проектов, сделает их междисциплинарными.

Нияз ГАБДРАХМАНОВ, научный сотрудник проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» Института образования Высшей школы экономики

Разгар пандемии показал, что мы можем жить в совершенно других, цифровых, условиях. Мы генерируем колоссальное число цифровых артефактов, которые должны приносить не только терабайты данных, но и приносить пользу. Важной задачей комплексного развития территории разного уровня является сохранение и приращение человеческого капитала, которое не может происходить в разрыве от образовательных учреждений и научных центров. Они в свою очередь являются мощными центрами притяжения молодежи, формируют точки роста на карте нашей страны. Оценка потенциальных возможностей территорий и последствий этих перемещений невозможна без применения современных методов анализа, моделирования и прогнозирования. Не менее значимыми являются данные, которые позволяют делать более обоснованные выводы для принятия управленческих решений и стратегического планирования. В содружестве с консорциумом сотрудники Института образования НИУ ВШЭ проводят ряд исследований, посвященных вопросам реализации образовательной политики в российских регионах и ее последствий на перетоки молодежи и построение ими образовательных траекторий. Важным итогом форума, на мой взгляд, стала ориентация исследователей и полисимейкеров на региональный контекст, а также понимание необходимости учета пространственных особенностей в программах развития и управленческих решениях.

Евгений СОЛОМАТИН, директор по развитию МИРБИС

Мы активно поддерживаем консорциум во всех инициативах, связанных с использованием широкого спектра современных математических методов анализа больших данных, в том числе неструктурированных, к которым относятся тексты. Как индустриальный партнёр консорциума мы очень рады, что аналитическая платформа PolyAnalyst активно используется в ТГУ как ключевой инструмент анализа социальных сетей. Модель индустриального партнёрства может быть эффективно масштабируема в вузовском сообществе.

Петр ИВАНОВ, проректор по цифровому развитию Северо-Восточного федерального университета

В рамках форума достигнуто соглашение о пилотировании в СВФУ проекта по реализации гибридного обучения. Мы уверены, что данный проект будет беспспорным подспорьем для трансформации образовательного процесса в целом. Задействованные в системе технологии распознавания речи позволят создать удобный поиск по материалам лекций с точностью до секунды. Возможность легкого переноса учебного процесса из аудитории в онлайн и обратно делает «АКТРУ» продуктом, который реально может не только упростить учебный процесс, но и обогатить его.

ОТКРЫТЫЙ РАЗГОВОР С АЛЕКСАНДРОМ БУГАЕВЫМ, руководителем Федерального агентства по делам молодежи

Модератор:



Александр ИЛЬИН, проректор по внеучебной работе и молодежной политике Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

У меня в голове давно витает идея – среди десяти федеральных университетов распространить практику расширения специальности, сделать программу сетевой среди федеральных университетов с учётом специфики каждого региона. Можно, например, по каким-то модулям, образовательным программам обучиться в одном федеральном университете, следующим – в следующем, и так обойти все десять федеральных университетов и получить специальность.

В дискуссии приняли участие:

Александр БУГАЕВ, руководитель Федерального агентства по делам молодежи

Для меня очень важно сегодняшнее мероприятие, потому что работа с ректорскими и проректорскими сообществами, вузами – одна из ключевых задач Росмолодежи, особенно в 2021 – в Год науки и технологий. Мы постепенно переходим к офлайн-работе, начинают работать университеты. Это очень важно – вернуться к привычному формату общения со студентами. При всех своих выгодных отличиях онлайн-образование никогда не заменит офлайн. Онлайн может быть хорошим дополнением, развитием. Меняются обстоятельства, в которых мы работаем, страна вокруг нас, задачи, вузовское сообщество. В связи с этим должен меняться и вузовский конкурс. Ради этого стоило расширять возрастные рамки до 35 лет. Принятие закона подразумевает определенный переходный период, в котором принимаются нормативно-правовые акты. Проект постановления проходит межведомственное согласование и в ближайшее время будет внесен в правительство. Очень надеемся, что к летней форумной кампании будет принят.

Екатерина СИДОРЕНКО, проректор по молодёжной политике Сибирского федерального университета

Мы прорабатывали со студентами разные проекты и вопрос звучал следующим образом: «Чему бы вы хотели научиться в университете?» Студенты предъявили несколько ключевых тезисов. Первое – тема, связанная с креативными индустриями. Разный подход, но запрос сегодня реально существует. Я считаю, что в рамках форума прозвучал очень правильный тезис о том, что в рамках индивидуальной образовательной траектории студент должен попробовать всё.

Дмитрий ЛОЕВСКИЙ, заместитель проректора Уральского федерального университета

Я согласен, что приватизация, категоризация и причинно-следственные связи – это то, чему нужно учить студентов в первую очередь – научить думать. У федеральных университетов происходит массовизация высшего образования, увеличивается количество бюджетных мест.

Дмитрий ГУЖЕЛЯ, руководитель департамента АНО «Россия – страна возможностей»

Отнесусь к сетевой программе между нашими прекрасными федеральными университетами. Сейчас ничто не мешает федеральным университетам договориться между собой. На мой взгляд, есть два больших вопроса: первый – финансирование, второй вопрос касается непосредственно содержания модуля образовательных программ. Здесь вопрос сложный с точки зрения того, что, к сожалению, сейчас среди десяти федеральных университетов очень сложно назвать хотя бы пять уникальных университетов, которые бы предлагали крутые образовательные программы в той тематике, которую мы сейчас обсуждаем. Вопрос в том, насколько студентам, например, СВФУ будут нужны модули Балтийского федерального университета. Мне кажется, если говорить про такую программу, надо ответить на вопрос: «Зачем и чему мы будем их учить?»

КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ: ПОДГОТОВКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Темы для обсуждения:

- ❖ Новая парадигма работы с молодёжью.
- ❖ Развитие волонтерской экосистемы.
- ❖ Новые возможности и задачи для лидеров студенческой молодёжи.
- ❖ Молодёжные форумы и их миссия в Год науки и технологий.
- ❖ Научная молодёжь – приоритетное направление государственной политики

Модераторы:



Дмитрий ГУЖЕЛЯ, руководитель департамента АНО «Россия – страна возможностей»

Пример того, насколько оно заразительно. Как-то во время работы в Россотрудничестве мы общались с казаками, которые сейчас живут в Австралии. Третье-четвертое поколение – правнуки людей, которые уехали за границу, – любит Россию. Ежегодно летают в Иркутск на военно-патриотические игры. Три недели австралийские ребята копают окопы в Иркутской области. Вот такое здоровое и всеобъединяющее военно-патриотическое воспитание.

Лариса ПАСТУХОВА, руководитель проекта «Моя страна – моя Россия»

Сегодня, когда внесена поправка в закон о воспитании, в условиях, которые существуют в образовательных организациях, субъектом воспитания становятся студенты. В этом смысле задача проректора, куратора или преподавателя – быть примером. Проектная деятельность в этом плане создает большие возможности: ребята могут коммуницировать в рамках группы, проявлять лидерские качества, работать в команде.

Александр ИЛЬИН, проректор по внеучебной работе и молодежной политике Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

Воспитание – это трендовая тема. Интриги в этом году добавила пандемия. Студенты воспитывают друг друга сами, учатся друг у друга. Надо создать им такую среду, чтоб они развивались, обучались. Надо давать им такую возможность. Человек развивается всю жизнь, не только в школе, не только в студенчестве. Университет – это открытая площадка, где человек постоянно учится.

В дискуссии приняли участие:

Дмитрий ЛОЕВСКИЙ, заместитель проректора Уральского федерального университета

Мы используем термин «теория малых дел», который корнями лежит в конце 19 века, в народовольцах. Теория малых дел перекликается с евангельской цитатой «вера без дел мертва». Патриотизм, к сожалению, имеет большую склонность формализоваться, превращаясь или в жертвенность, или в показную лояльность. Это только растлевает человека. Наша концепция – это развитие патриотизма, это патриотизм конкретного дела. Малое дело можно найти в любой профессии, соответственно, любой институт или факультет УрФУ может предложить своим студентам какой-то вариант дела, связанного, конечно, с добровольчеством и будущей профессией. Но при этом, работая с конкретными делами, конкретным человеком, проявляя ту самую долю патриотизма малой родины, вуза. Любить большую Родину сложно: слишком много, слишком далеко, поэтому надо начинать со своего дома, своего факультета, института, университета, города. Например, если студенты – айтишники, то они учат пенсионеров работать на компьютере, если студенты – строители, то они занимаются ремонтом домов ветеранов нашего вуза. Таким образом, каждой специальности, каждой группе можно подобрать такие кейсы. Но надо оговориться, что это происходит исключительно добровольно и по инициативе самих студентов.

КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ: ПОДГОТОВКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Альбина БИКБУЛАНОВА, проректор *Московского государственного университета пищевых производств*

Как известно, в федеральном законе 273 приняты изменения в части реализации воспитательной работы в составе образовательной программы. Образование – это и есть воспитание, непрерывный процесс. У нас структура воспитательной программы включает 2 компонента: рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная деятельность всегда является составной частью образовательного компонента любого вуза. Мы рассматриваем образовательную деятельность из трех блоков. Первый блок включает контактную деятельность, которая имеет ключевое содержание, и входит в рабочую программу воспитания и занимает около 30-50 % аудиторной работы. Мы не транслируем знания, а знакомимся с ребятами, выявляем, диагностируем их личные качества и навыки. Самостоятельная работа студента составляет второй блок деятельности и занимает около 50-70 %. Это дает возможность ребятам заниматься проектной деятельностью. У нас вуз-предприятие, который основан на мощной инфраструктуре совместно с отраслью. Мы даем возможность студентам самореализоваться. Третий блок – внеучебная деятельность. Виды направлений воспитательной работы разные и они зависят, в т.ч. от отраслевой специфики вуза и от той стратегии, которую вуз для себя выбрал. Именно воспитательная работа позволяет выявить навыки самоорганизации студентов. Рабочая программа воспитания – это не рабочая программа дисциплины, это программа, в которой реализована общая рамка работы в университете. Мы оцениваем проектную деятельность независимо с привлечением внешних партнеров, которые являются заказчиками. Опираясь на рабочую программу воспитания, можно отразить особенность, которая есть на наших кафедрах.

Екатерина СИДОРЕНКО, проректор по молодёжной политике *Сибирского федерального университета*

Воспитательная работа состоит из 8 направлений, из которых 4 являются обязательными, в т.ч. духовное, нравственное, гражданское, патриотическое. В системе Сибирского федерального университета гражданское и патриотическое рассматриваются не как отдельное, а единое направление. Какие вызовы мы ставим себе? Очень важно, чтобы гражданско-патриотическое воспитание каждый в университете соотносил с собой. Компетенция профессорско-преподавательского состава в этой части тоже становится нашей задачей. Сейчас мы пересматриваем систему воспитательной работы в университете. Необходимо вовлечение молодых ученых-преподавателей в развитие научно-методического сопровождения патриотического воспитания. Это тема третьей миссии, о которой так много говорили. Воспитательная работа никогда не должна отрываться от студентов. Сегодня мы видим гражданско-патриотическое воспитание не набором военно-спортивных игр, а комплексом информационных, образовательных и воспитательных мер, способных охватить подавляющее большинство обучающихся и провести линию гражданской идентичности и патриотичности через весь процесс обучения.

Сергей СОРОКИН, заместитель проректора по образовательной деятельности *Северного (Арктического) федерального университета*

Традиционно университеты исполняли две миссии: образовательную и научную. Сегодня очевидно, что университеты начинают играть очень важную роль в жизни общества как в мировом масштабе, так и в масштабе регионов. Сегодня прозвучал вопрос: «Равняется ли третья миссия воспитательной, социальной работе?» Это понятие более широкое, поскольку влияние университетов может быть по разным направлениям, например, по экономическим: разработка стартапов, которые будут работать на экономику региона. Это воздействие в плане развития территорий, инфраструктуры, благоустройства. Это образование через всю жизнь, действительно, сегодня на базе университетов могут получить дополнительное образование люди всех возрастов. Это, конечно, политическое воздействие, поскольку университеты готовят политическую элиту. И это социальное участие, безусловно, поскольку именно в вузовской среде проходят социализация молодого человека, профилактика социальных явлений, и это, конечно, социальные проекты – волонтерство, студенческие отряды. Эта сфера развивается, но проблема заключается в том, что не совсем понятно, как должна управляться сфера третьей миссии на уровне университетов.

КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ: ПОДГОТОВКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Яков Асланов, проректор по воспитательной работе и реализации молодёжных программ Южного федерального университета

Важно «не заформализовать» воспитательную деятельность: иначе студентам становится неинтересно участвовать в этом виде деятельности. В ядро модели воспитательной работы мы ставим взаимодействие преподавателя и студента. Мы считаем, что преподаватель является главным субъектом воспитания в универе. На институты воспитательной работы воздействуют три вызова. Это глобализация, цифровизация, изменение законодательства.

Оксана Мартыненко, директор школы педагогики Дальневосточного федерального университета

Уже много было чего рассказано, отмечено и поднято. Я, наверное, позволю себе остановиться только на моментах, которые сегодня или ещё не прозвучали, или прозвучали недостаточно акцентированно. Первое, что бы мне хотелось подхватить, – это тема субъектности студентов. Конечно же, речь идёт о субъектности студентов в системе воспитания. Мы сейчас идём по пути разделения ответственности. Очень важно, чтобы взрослая часть университетского сообщества разделяла эту точку зрения, не только о том, что они самостоятельные, инициативные, зрелые люди, но и о том, что на них лежит определённая степень ответственности за всё, что происходит в вузе. Это нам кажется основой университетской воспитательной системы. В этом плане самым воспитывающим компонентом в университете является вся университетская среда.

Ещё очень важная вещь, которая сегодня прозвучала, – это вызов, и в отношении федеральных университетов он, наверное, самый серьёзный. В нынешней ситуации нам нужно перестать смотреть на подготовку в университете как на подготовку специалистов. Мы все знаем, насколько сейчас быстро меняется рынок труда. В этом плане можно по пальцам перечислить профессии, которые имеют понятную профессиональную рамку. Это просто реалии нашей современной жизни и именно к этим реалиям мы должны подготовить ребят в университете. В этом плане модели профессионального самоопределения, которые мы сейчас предлагаем в университетах, в особенности федеральных, должны быть другими. С одной стороны, этот вызов нам нужно принять, с другой стороны, нужно под совершенно другим углом смотреть на ситуацию.

Отдельно хотелось бы обратить внимание на образовательный туризм. Для Дальнего Востока это особенно острый вопрос. Мы считаем, что здесь нужна система государственной поддержки. Очень важно, чтобы ребята ездили по стране, видели, какая у них страна, видели возможности своего применения в этой стране, обменивались опытом.

Роза ОЛЕСОВА, общественный представитель Агентства стратегических инициатив по социальному направлению в Республике Саха (Якутия)

С учётом новых вызовов времени на этапе выхода из университета человек должен обладать определёнными профессиональными качествами. Нам нужно уходить от формального подхода. Должна быть заинтересованность со стороны исполнительных органов власти, государственные заказы со стороны правительства и субъектов РФ, которые бы давали ценностный ориентир, чтобы университеты могли двигаться в этом направлении и заинтересовать студентов. Социальная инициатива должна идти от самих студентов.

Успешное развитие и процветание страны невозможны без развития науки и внедрения научных достижений. Это предполагает не только значительные инвестиции в материально-техническую базу, но и постоянное обновление научных кадров. Усиление поддержки молодых ученых позволит решить стратегические задачи обновления научных кадров, темпов роста научного потенциала геостратегических территорий страны.

Темы для обсуждения:

- ❖ Создание привлекательных условий для деятельности молодых и перспективных исследователей на территории ДФО.
- ❖ Новые системы выявления, развития способностей и поддержки молодых исследователей.
- ❖ Вклад молодых ученых в интенсификацию научного сотрудничества между университетами.
- ❖ Внедрение в практическую деятельность и коммерциализация результатов исследований молодых ученых.
- ❖ Обеспечение эффективной системы управления проектами, развитие научно-теоретической подготовки студентов и молодых ученых по перспективным направлениям науки и техники.
- ❖ Оценка научной продуктивности молодых ученых. Наукометрические показатели.
- ❖ Закрепление статуса молодого ученого на законодательном уровне. Жилищные сертификаты для молодых ученых.
- ❖ Дальневосточный фонд поддержки молодых ученых.
- ❖ Роль молодых ученых в реализации Национального проекта «Наука»: состояние на 2021 год.
- ❖ Изменения в законодательстве об аспирантуре. Мотивирование аспирантов к защите диссертаций.

Модератор:



Елизавета ЛИДЕР, председатель Совета научной молодежи Сибирского отделения РАН, научный сотрудник Института неорганической химии имени А.В. Николаева Сибирского отделения РАН, член Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию

Наука не должна иметь границ. Любое закрытое общество неизбежно приводит к ограничениям в развитии самого себя. Глобальная цифровизация, которая сегодня активно происходит, несет и глобализацию в науке. Это, на мой взгляд, один из плюсов этого процесса.

В дискуссии приняли участие:

Илья КУПРЯШКИН, председатель Совета молодых ученых Дальневосточного федерального округа, заместитель декана по развитию факультета энергетики и экотехнологий Национального исследовательского университета ИТМО, член Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию

Молодые ученые – это лидеры. Мы все стоим перед вызовами новых моделей цифровизации. Как лидеры должны принимать решение и брать ответственность в ситуациях неопределенности. Призываю вас относиться к будущему как к ресурсу и совместно вступать в коммуникацию. Дальний Восток занимает почти 40 процентов территории России. Для нас вопросы связанности территорий принципиально важны. Самый распространенный способ очной встречи молодых ученых дальневосточников – это, когда мы все приезжаем на какие-то мероприятия федерального масштаба в Москву. На Дальнем Востоке около 60 советов молодых ученых, и координация нашей работы важна. Мы сами должны создавать идеи и мысли, уметь работать.

Никита Марченков, председатель Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, и.о. руководителя Курчатовского комплекса синхротронно-нейтронных исследований НИЦ «Курчатовский институт»

Основной площадкой для реализации масштабных междисциплинарных проектов могут стать федеральные университеты, как крупные образовательные научные структуры, интегрирующие различные научные направления, обладающие мощной инфраструктурой и кадровым потенциалом. Сейчас заканчивается первый этап реализации Стратегии научно-технологического развития России, проделана большая работа, нацеленная на то, чтобы переосмыслить подходы к организации научно-исследовательской деятельности и определению ее приоритетов. Важно, чтобы в основу второго этапа реализации стратегии стояло построение гибкой и оперативной системы реагирования науки и образования на новые вызовы с учетом существенно возросшей динамики развития этих вызовов и угроз. Мы должны выйти из зоны комфорта и начать заглядывать в будущее, пытаясь усилить предсказательную функцию науки, поддерживая те исследования, которые позволят быть готовыми к неожиданным поворотам. Привлечение студентов сегодня в научную сферу – это очень важный момент. Тем более что опросы показали, что за последние 5-7 лет профессия исследователя стала более престижной. Если 7 лет назад каждый третий родитель был положительно настроен, если его ребенок свяжет свою жизнь с наукой, то сейчас более 60% людей не возражали бы или поддержали бы своего ребенка в его стремлении стать исследователем. Каждый 10-й студент готов остаться в науке, а также профессия исследователя попала на 8-е место среди списка профессий в России.

Павел МАРЬЯНДЫШЕВ, председатель Совета молодых ученых Северного (Арктического) федерального университета, первый проректор по стратегическому развитию и науке САФУ, член Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию

Особая роль принадлежит энергетике, являющейся частью СНТР, как для Республики Саха (Якутия), так и для Архангельской области, потому что производство тепловой энергии для обеспечения комфортных условий проживания людей является одним из приоритетов для глав наших регионов. Участие молодых исследователей в поисках решений по природоподобным технологиям, внедрению новых источников энергии – главная вызывающая и интересующая задача молодежи, которая должна организовать малые и большие группы, объединять междисциплинарные коллективы на решение ключевых задач, которые поставлены для конкретного региона. В качестве примера можно привести ветродизельный комплекс для обеспечения электричеством Тикси. Внедрение новых технологий в условиях Крайнего Севера объединяет несколько коллективов: энергетиков, физиков, конструкторов, экологов, гуманитариев. Получается комплексный междисциплинарный проект. СНТР дает некий базис, а уже внутри университетов создаются междисциплинарные научные группы и концентрируется молодежь на решение большой проблемы в рамках наших ресурсов и возможностей. Новый тренд у министерств и у правительства в целом – большие вызовы и реализация комплексных научно-технических проектов, и как раз молодые ученые должны объединяться в малые группы по междисциплинарным исследованиям для реализации таких комплексных научно-технических проектов в рамках больших вызовов СНТР.

Нинель МАЛЫШЕВА, председатель Совета молодых ученых Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, директор Департамента науки и инноваций СВФУ

На законодательном уровне понятие «молодой ученый» не установлено. Сегодня в России отсутствует единый нормативный документ, который направлен на решение всех стратегически важных задач нашей страны именно по поддержке молодых ученых. В различных документах указаны критерии понятия и статуса молодого ученого, которые ограничиваются возрастом и острепененностью. На разных этапах в разных федеральных законах и целевых программах, национальном проекте «Наука» и в конкурсах, которые проводятся в поддержку науки, нет четкого понимания и критериев относительно возраста. Где-то могут участвовать молодые острепененные ученые до 33 лет, где-то до 35 лет. Нет четкого понимания того, как мы должны работать и куда стремиться.

Артур ФЕДОРОВ, председатель Научно-образовательного фонда поддержки молодых ученых Республики Саха (Якутия), доцент Физико-технического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

Наукометрия является необходимостью, в настоящее время наиболее часто применяемым критерием является количество публикаций. Данный критерий играет важную роль в оценке молодого ученого. Проведенный анализ показал, что есть хорошая тенденция роста количества публикаций исследователей из России, однако хуже обстоит дело с авторитетностью публикаций. Другими словами, цитируемость публикаций российских авторов крайне низкая. Разработка механизмов увеличения цитируемости – один из наиболее эффективных способов увеличения авторитетности научных публикаций российских авторов. Один из главных механизмов – интеграция в международные научные сети и интенсификация международных коллабораций.

Иван ХРИСТОФОРОВ, заместитель председателя Совета молодых ученых Республики Саха (Якутия), ведущий научный сотрудник Института мерзлотоведения имени П.И. Мельникова Сибирского отделения РАН

В рамках площадки обсудили вопросы реализации проекта «Дальневосточный фонд поддержки молодых ученых». Идею создания фонда предложили в конце 2020 года молодые ученые Республики Саха (Якутия). Формат фонда представляет сеть некоммерческих организаций в регионах Дальнего Востока, где есть научные центры. Проект позволит сохранить преемственность существующих в макрорегионе научных школ и обеспечить научное сопровождение опережающего развития дальневосточных регионов. Мы понимаем, что это весьма амбициозный проект и есть много задач, которые необходимо решить для его эффективной реализации. По предварительным расчетам для успешной поддержки молодых ученых Дальнего Востока необходимо около 250 млн рублей ежегодно. По словам авторов проекта, в его реализации заинтересовано Министерство РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики.

Иван ТРОЕВ, директор Арктического инновационного центра Департамента науки и инноваций Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

Существует очень большая проблема во взаимодействии с секторами экономики. Это в основном крупные компании, у которых свои институты, свои направления и большие вливания там уже делаются. Должны быть какие-то меры по поддержке молодежных инициатив. Еще одна проблема – из поля зрения пропадают различные институты развития. Механизмов развития мелких институтов развития нет. Поддержка университетских и мелких институтов развития прикладных научных направлений не упомянута ни в одной программе развития или поддержки.

По итогам обсуждения участники дискуссии, с целью усиления поддержки молодых ученых, обновления научных кадров и темпов роста научного потенциала геостратегических территорий страны, выработали следующие предложения:

1. Министерству Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики:
 - ❖ рекомендовать в сотрудничестве с Министерством науки и высшего образования РФ создать Дальневосточный фонд поддержки молодых ученых как драйвер устойчивого развития научно-технологического потенциала макрорегиона.
2. Министерству науки и высшего образования РФ:
 - ❖ рекомендовать увеличить прием в аспирантуру в образовательных организациях, находящихся на Дальнем Востоке и в Арктической зоне РФ, по группам специальностей «Математика», «Информатика, вычислительная техника и управление», «Строительство и архитектура», по отраслям науки «Биологические науки», «Социально-экономические и общественные науки», «Гуманитарные науки», «Медицинские науки», «Науки о земле»;
 - ❖ рекомендовать дополнительно ввести в целевые показатели национального проекта «Наука» показатель «Доля заработных плат молодых ученых в общем фонде оплаты труда научно-педагогических работников», причем данный показатель в 2024 году должен быть не ниже 30%;
 - ❖ рекомендовать распространить действие ведомственной целевой программы «Оказание государственной поддержки гражданам в обеспечении жильем и оплате жилищно-коммунальных услуг» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» на молодых сотрудников, имеющих ученую степень, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, возраст которых на момент получения жилищного сертификата не превышает 35 лет (для кандидатов наук) или 40 лет (для докторов наук);
 - ❖ рекомендовать установить отсутствие на данных территориях в собственности жилой недвижимости у молодых ученых и преподавателей вузов, работающих в геостратегически важных территориях страны, достаточным требованием для участия в ведомственной целевой программе «Оказание государственной поддержки гражданам в обеспечении жильем и оплате жилищно-коммунальных услуг» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»;
 - ❖ сделать возможным погашение основного долга по ипотеке, предоставленной молодому ученому, жилищным сертификатом, полученным по ведомственной целевой программе «Оказание государственной поддержки гражданам в обеспечении жильем и оплате жилищно-коммунальных услуг» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»;
3. Российскому научному фонду:
 - ❖ рекомендовать увеличить финансирование конкурсов на получение грантов для поддержки научных исследований, проводимых под руководством молодых исследователей путем увеличения количества поддерживаемых проектов за счет перераспределения средств из других конкурсов;
4. Региональным властям:
 - ❖ рекомендовать инициировать программы социальной и финансовой поддержки аспирантов и молодых ученых.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ УНИВЕРСИТЕТА

В современном мире инновации приобретают все большее значение для повышения конкурентоспособности и устойчивого роста национальных экономик. Страны, которые осуществляют свою политику в направлении развития науки и инноваций, демонстрируют эффективность и высокие темпы экономического развития.

Университеты ориентируются не только на создание нового знания, но и в значительной степени на его практическое применение, которое предполагает более целостный подход и фокусируется на создании новой инновационной продукции. Перед университетами стоят новые задачи на будущие периоды развития для совершенствования системы управления интеллектуальной собственностью, способной создавать востребованные новшества для рынка товаров и услуг, основанной на поддержке процессов «интеллектуальной экономики» как конечного этапа инновационной цепочки развития науки и технологий, экономики, сформированной на знаниях и ориентированной на устойчивое развитие территорий.

Темы для обсуждения:

- ❖ Университеты – центры интеллектуальной экономики (экономика знаний).
- ❖ Цифровая экосистема университета.
- ❖ Кадры для цифровой экономики.
- ❖ Телекоммуникационная инфраструктура для решения задач образования.
- ❖ Искусственный интеллект в образовании.
- ❖ Информационная безопасность в условиях тотальной цифровизации.

Модератор:



Михаил МЯГКОВ, научный руководитель лаборатории наук о больших данных и проблемах общества Томского государственного университета, профессор Института когнитивных наук и науки о принятии решений Университета штата Орегон, США.

Приглашены к участию:

Михаил СИВЦЕВ, министр образования и науки Республики Саха (Якутия)

С точки зрения обеспеченности образовательной инфраструктуры техническими средствами, мы как республика считаемся достаточно зрелым субъектом. Но с точки зрения удаленности на сегодняшний день существует проблема использования современных передовых технологий. А также проблема подготовленности учителей, возможность учителей помочь ученикам наработать необходимый уровень и жить в мире современной цифровой трансформации. Есть над чем поработать. Мы создаем цифровую образовательную среду, повышаем уровень компетенций наших учителей. Мне думается, что важна коллаборация университета с общей системой среднего образования и со стейкхолдерами.

Искандер БАРИЕВ, проректор – начальник управления по проектной и научно-исследовательской деятельности Университета Иннополис

Мало мощных специалистов, которые могли бы вытянуть цифровую трансформацию вуза. И как раз-таки над этим вопросом и работает команда университета вместе с вузами-партнерами

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ УНИВЕРСИТЕТА

Нина ЯНЫКИНА, ректор «Университета 20.35»

Когда говорим о цифровой зрелости, мы должны думать, какими метриками можем измерить эту зрелость. Как мне кажется, цифровая зрелость в отношении системы высшего образования должна идти в паре с двумя понятиями или состояниями системы. Это цифровое превосходство и цифровой суверенитет. И все шаги к цифровой зрелости должны вести к превосходству и суверенитету. Зрелым в части цифровизации можно назвать вуз, если решения в этом университете и отрасли принимаются на основании данных.

Наталья ПОЧИНОК, ректор Российского государственного социального университета

Наш вуз имеет опыт участия в проекте «Современная цифровая образовательная среда» – «Цифровой университет РГСУ». Мы уже седьмой год инвестируем в развитие цифровой инфраструктуры. На сегодняшний день более 17 тысяч студентов, которые учатся в Москве, Московской области, на юге страны, Белоруссии, используют эту систему. На сегодня цифровизировано 100 % процесса внутренних управлений университетом, связанных с наукой, образованием, штабом. Мы не покупаем зачетки, студенческие – все ведем в рамках этой системы. Безусловно, это дает серьезный результат.

Петр ИВАНОВ, проректор по цифровому развитию Северо-Восточного федерального университета

Для определения показателей Программы цифровой трансформации СВФУ АНО "Центр перспективных управленческих решений" была проведена оценка цифровой зрелости СВФУ. В опросе приняли участие более 1300 респондентов.

Согласно результатам оценки, СВФУ достиг первого уровня цифровой зрелости и может акцентировать внимание на развитии следующих направлений:

- ❖ повысить уровень цифровых компетенций сотрудников и их уровень владения цифровыми и аналитическими инструментами (Excel, SQL, BI-технологии и т.д.) для работы с моделями и данными (сбор, обработка, хранение);
- ❖ повысить уровень осведомленности сотрудников о процессах университета и возможности участия в их оптимизации;
- ❖ обеспечить развитие системы цифровых профилей учащихся и использование полученных данных для повышения качества образовательных услуг;
- ❖ обеспечить внедрение элементов обучения и развития компетенций с использованием бесплатного верифицированного образовательного контента для учащихся и сотрудников, реализуемых посредством цифровых образовательных сервисов;
- ❖ обеспечить внедрение цифровых сервисов для распределения задач, отслеживания статуса их выполнения и коллективной работы.

Иван КАРЛОВ, руководитель лаборатории цифровой трансформации образования института образования Высшей школы экономики

Когда мы говорим о цифре, мы должны понимать, что внедрение цифровых технологий не может быть целью, это только инструмент. Цифровая зрелость – это состояние, в котором находится образовательная организация или система образования в целом. Как показали наши исследования, в период пандемии легче и комфортнее всего на дистант перешли школьники. Родителям, педагогам и управленцам было тяжело. В апреле прошлого года был отмечен 8-кратный рост использования цифровых платформ по сравнению с доковидным периодом. В мае он тоже был высок: открылись многие платные платформы. В осенний период картина была иной: учителя готовы использовать онлайн-платформы, но не все могут это делать, в том числе из-за отсутствия возможности приобрести платный доступ к ним.

Андрей ГОЛОВ, генеральный директор компании «Код безопасности»

Пандемия сильно изменила нашу жизнь, но также стала толчком к развитию цифровой трансформации. Например, мы с коллегами из «Ростелекома» реализуем федеральный проект по подключению школ к безопасному интернету. За предыдущий год подключили 13 тысяч школ из 40. То же самое будет сделано и в других социально значимых организациях

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ УНИВЕРСИТЕТА

Андрей КОМИССАРОВ, директор направления «Развитие человека на основе данных»
Университета 20.35

Мы не сможем эффективно работать с молодежью без взаимодействия с вузами. Именно поэтому одним из ключевых направлений, которым сейчас занимаемся наша цифровая платформа, является продвижение «Трека развития» – инструмента профориентации и навигации, в частности, для студентов. Сегодня выпускники вузов остро ощущают проблему первого места работы и, несмотря на положительные отзывы работодателей о hard skills – «твердых навыках», которые учебные заведения дают молодежи, у многих недостаточно знаний soft skills – «мягких навыков». Мы хотим предложить вузам совместный проект по созданию «Центров компетенций», который позволит, с одной стороны, оценивать эти навыки, а с другой – развивать их.

Артем АГЛИЧЕВ, исполнительный директор платформы InterIp.net

Нашей команде было приятно оказаться в числе участников форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России». Вдохновляет обилие идей и, собственно, людей, готовых эти идеи воплощать. Сам форум смог предложить огромное количество не только ценных контактов, но и формат работы, направляющий в действительно созидательное русло. Выжимкой из двух дней тесной работы с передовиками направления стала необходимость консолидации всех участников дискуссии. Все озвученные концепции имеют право на жизнь, и необходимо создавать условия для такой синергии не только в стенах форума, но и в масштабе страны.

Константин ВОЙТЕХОВСКИЙ, директор филиала «Сахателеком» ПАО «Ростелеком»

Мы как цифровая компания являемся заказчиками тех кадров, которые обучают вузы, готовы применять их знания и навыки на своих мощностях и ресурсах. У нас построены огромные дата-центры в четырех городах страны, есть Security Operations Center, которые занимаются кибербезопасностью.

Антон ЛОМАКИН, генеральный директор компании «Аватек»

Объем преступлений, связанных с использованием информационных технологий, в первые два месяца, по статистике, превысил на 100 процентов весь прошедший год. В ближайшие 2-3 года будет увеличиваться рост преступлений. Соответственно, в вузах нужно вводить дисциплину по цифровой гигиене. Подготовка специалистов по кибербезопасности – это большая беда не только региона, но и всей страны.

Виолетта УСАНОВА, директор Skyes University

Коллеги говорили о том, что вуз и бизнес должны сотрудничать. Но раз университеты и бизнес-компании должны стать партнерами, то я за то, чтобы такое взаимодействие было максимально выгодно в финансовом плане, в том числе для всех сторон. Второе, есть два направления бизнеса, о которых мало говорят. Это университеты как EdTech-партнеры и поставщики образовательных решений. Нам сейчас нужно по всем направлениям Национальной технологической инициативы занять лидирующие позиции, но, если бы будем работать отдельно, это не сработает.

Оксана КУХАРЧУК, член Правления, вице-президент по управлению персоналом АО «Элемент»

В результате коллабораций могут получиться интересные проекты. Так, когда стало понятно, что пандемия нас накрыла и стажировки, практики не сложатся, мы объединились с Ростехом, привлекли также благотворительный фонд «Система» – программу «Лифт в будущее» и запустили онлайн-практику и стажировки для студентов по всей России. За два месяца прошли обучение и практики 1000 студентов.

Россия традиционно занимала лидирующие позиции в мире по подготовке научных кадров. Однако, чтобы сохранить лидерство и реализовывать проекты цифровой экономики, необходимо усилить существующие программы развития IT-специалистов и инженеров, которые занимаются разработкой прорывных технологий, нужно создавать условия, при которых они будут готовы оставаться в своем регионе, тем самым поддерживая геостратегическое развитие территорий России.

Темы для обсуждения:

- ❖ Формирование духовно-нравственных ценностей и развитие патриотизма у современной молодежи.
- ❖ Реализация Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования.
- ❖ Реализация Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Модераторы:



Гасан ГАСАНБАЛАЕВ, заместитель генерального директора АНО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке»

Евгений СЖЕНОВ, научный руководитель Экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика»

Приглашены к участию:

Денис АШИРОВ, директор Департамента молодежной политики Министерства науки и высшего образования РФ

В сентябре прошлого года вступил в силу федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ». В нем дается определение, что такое воспитание, раскрывается механизм организации воспитательной работы, которая должна стать частью всех образовательных программ. Не переоценить важность воспитательной работы в вузах. Минобрнауки России сейчас разрабатывает документы, которые позволят создать условия, необходимые для воспитания патриотизма, гражданской ответственности, духовных ценностей. Мы понимаем, что цель воспитательной работы – это создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации для максимального удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Понимая это, министерство активно работает над созданием инструментов регулирования системы воспитания в образовательных организациях высшего образования.

Андрей ПЛАТОНОВ, заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодежи

Согласно закону о молодежи, возрастная категория расширена до 35 лет, поэтому подходы взаимодействия должны быть разными и выверены с точки зрения психологического возраста человека. Побеждая в грантовом конкурсе Росмолодежи, молодой человек берет ответственность за ресурс, выполнение проекта, дальнейший отчет – это хорошая школа, которая дает возможность воплотить свои идеи в жизнь. Для работы с молодыми специалистами в 2020 году при Общественной палате Российской Федерации был создан Координационный совет по развитию сообществ молодых специалистов. Со стороны Росмолодежи данное направление ведется подведомственным ему Центром содействия молодым специалистам.

Лариса ПАСТУХОВА, руководитель проекта «Моя страна – моя Россия»

Сегодня, когда внесена поправка в закон о воспитании, в условиях, которые существуют в образовательных организациях, субъектом воспитания становятся студенты. В этом смысле задача проректора, куратора или преподавателя – быть примером. Проектная деятельность в этом плане создает большие возможности: ребята могут коммуницировать в рамках группы, проявлять лидерские качества, работать в команде.

Владимир ЛЕГОЙДА, председатель Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Московского Патриархата

Воспитание ответственности, патриотизма, духовных ценностей в первую очередь должно начинаться с педагога-учителя. Воспитывать ответственность в студентах уже поздно, если они не приходят с чувством ответственности. Что делать? Готовить учителей! Образование – основа всего: если мы это упустим, ракеты перестанут летать, пшеница не будет собираться. Это самое главное, а не просто работа с молодежью. От этого зависит, будет у нас будущее или нет. Не воспитаем учителя – все будет разваливаться. Образование – это отношения: учитель – ученик, подготовите учителя, и он подготовит вам учеников.

Павел КРАСНОРУЦКИЙ, председатель ООО «Российский союз молодежи»

В профессиональном сообществе все понимают, какие ценности важно передать молодому поколению, какие качества человека и гражданина важно воспитать. Сейчас важно сконцентрироваться на технологиях, методах воспитания, и Российский союз молодежи предлагает дать студенческой молодежи понятную и эффективную систему самореализации, защиты своих прав, объединения и даже самоуправления вузами – органы студенческого самоуправления. Есть технология, и мы уже в активном диалоге с ректорским сообществом. Эта тема получила свой отдельный блок в рамках Совета при Минобрнауки России по государственной молодежной политике. Мы ощущаем поддержку со стороны Российского Союза ректоров, о развитии ССУ мы говорим с нашим активом в университетах. То есть все базовые условия для запуска обновленной унифицированной системы студенческого самоуправления уже созданы. Причем эффект от работы ССУ нами видится не только на ограниченный период студенчества, но и как создание объединяющей платформы и для выпускников, молодых специалистов, и молодых лидеров уже после выпуска.

Илья КОРШУНОВ, заместитель директора Института образования НИУ ВШЭ

В корпоративном секторе есть много интересных решений и методик воспитания надпрофессиональных навыков. Университетам можно внедрять их наработки и методики для развития компетенций и навыков будущего у студентов, чтобы они были востребованными на рынке. Ваша ценность и ценность компании, в которой вы работаете, – это навыки, которые вы применяете в профессиональной и повседневной жизни, чтобы быть нужными людям. Ответственность, воля, усердие – это навыки не менее важные и более сложные в развитии, чем профессиональные.

Мария АФОНИНА, проректор Мастерской управления «Сенеж»

Выход на первый план «гибких» навыков сейчас весьма показателен. Сегодня из так называемых «мягких навыков» наиболее востребованы такие, как умение принимать решения и выносить собственные суждения, критическое мышление, креативность, адаптивность, эмоциональный интеллект. Крайне важно, чтобы современный вуз, выпускники которого отвечают требованиям работодателя, стал местом, где молодой человек не только осваивает профессию, но и раскрывает свой потенциал каждого через научную деятельность, социальную активность, межпоколенческие коммуникации, практики, институты наставничества.

Дмитрий ЛОЕВСКИЙ, заместитель проректора Уральского федерального университета

Хороший опыт предоставил нам ОСО (объединенный совет обучающихся), объединивший 10 организаций. Студенческие организации существуют в вузе, когда под этим есть ресурсное обеспечение от самого вуза. Иначе это превращается в говорильню. Есть некоторые категории лиц, которые хотят засветиться перед администрацией, выступают, красивые слова говорят. Как только вуз выделяет под это финансирование, происходит селективный отбор, лучшие проекты масштабируются и т.д. Самое важное для УрФУ – дать ресурсное обеспечение студенческим проектам за счет средств самих вузов. Если есть гарантированное финансирование, то студенческое самоуправление будет живо.

Александр ИЛЬИН, проректор по внеучебной работе и молодежной политике Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

Для молодого человека самое главное – ответственность друг за друга, за родителей, пожилых людей. Мы в 2020 году это почувствовали сами. Мы должны создать такую систему, которая будет учитывать мнение всех студентов. Мы сейчас прорабатываем механизм, чтобы создать цифровую систему, но лучше живого общения ничего нет. Поэтому в приоритете у нас создание площадок, где студенты собираются и общаются друг с другом. Например, «Точка кипения».

Екатерина СИДОРЕНКО, проректор по молодёжной политике Сибирского федерального университета

Молодежная политика, воспитательная работа – тема 100 % важная. Я очень четко понимаю, что должен делать вуз, что должны мы делать, прежде всего, мы должны студентам создавать возможности, кейсы. Студенты наравне, они – партнеры процессов, происходящих в университете, и имеют право выбирать свою траекторию. Студенты впервые провели Хакатон студенческих кампусов. Никто их не собирал, сами провели очень большое мероприятие. Мы сейчас работаем над тем, как сделать пространство студенческим, чтоб они сами приняли и организовывали то, что им необходимо. Важно, искать как можно больше возможностей, чтоб любой студент видел эту доступность и четко понимал, какая траектория его в дальнейшем ждет, чтоб была возможность проб и ошибок.

Сергей СОРОКИН, заместитель проректора по образовательной деятельности Северного (Арктического) федерального университета

В начале учебного года мы собираем предложения студентов. Общение должно быть многоканальным, отдельные программы идут для старост, отдельные для профоргов, отдельные для волонтеров, студенческих отрядов. Мы стараемся, чтобы в процессе учебы студент обучался в первой половине дня по своей специальности, а во вторую половину дня он обучался тому, что ему пригодится в повседневной жизни. Мы хотим, чтобы университеты делились своим опытом, даже некоторые программы чтоб были сквозными, используя при этом современные технологии. Чтoб студент получал как можно больше информации в процессе своего обучения.

Оксана МАРТЫНЕНКО, директор Школы педагогики Дальневосточного федерального университета

У нас нет такого разрыва между обучением и чем-то еще, что принято называть внеучебной работой. Университет сегодня продолжает ту линию, которая была начата несколько лет назад. Очень важно создать прозрачную систему безбарьерного входа студентов в любые виды деятельности без ограничений. В новом законе есть совершенно революционная вещь, конкретно – введение воспитательной деятельности в образовательную деятельность. Это значит, что мы должны дойти до каждого. В активную внеучебную деятельность включены от 7 до 15-20 % студентов. Мы у себя в университете мониторим это через электронное портфолио. Создана система цифрового портфолио, и мы видим, что наших студентов вовлечено в активную деятельность, помимо учебы, 23-25 %.

Нам нужно найти инструменты, чтоб из 25 % сделать 100 % – именно так поставлена задача новым законом. Основная задача – это поиск этих инструментов, и мы должны дойти до каждого.

Яков АСЛАНОВ, проректор по воспитательной работе и реализации молодёжных программ Южного федерального университета

Нам необходимо делать социологический мониторинг, мы должны знать, какое отношение у молодежи к событиям историческим, социально-политическим, социально-экономическим, событиям, которые происходят в наше время. Что нам это даст? Это нам даст возможность провести более правильные управленческие решения. Каждому событию в университете студент в личном кабинете может дать обратную связь: понравилось – не понравилось Мы должны знать, насколько студентам понравилось мероприятие или проект.

Цифровые технологии кардинально меняют облик системы образования. Происходит выстраивание нового образовательного ландшафта, формирование новых форм и моделей высшего образования. Работа университетов в условиях пандемии показала возможность перевода основных учебных и административных процессов в цифровые сервисы по модели «одного окна». В условиях перехода на традиционный режим работы вузов появляется потребность в разработке стратегий и программ цифровой трансформации университетов с учетом работы в период пандемии.

Темы для обсуждения:

- ❖ Роль пандемии в цифровой трансформации образования.
- ❖ Цифровое неравенство как угроза геостратегической безопасности России.
- ❖ Модель цифрового университета.
- ❖ Цифровая зрелость университетов.
- ❖ Проблемы цифровизации науки.
- ❖ Рынки НТИ.
- ❖ Цифровые форматы взаимодействия на площадках университетов с основными стейкхолдерами.

Модераторы:



Исак ФРУМИН, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ

Есть один вопрос, который является практически исключительно значимым для управленцев. Он звучит так: «Что такое цифровая зрелость высшего образования?» Вы знаете, что среди национальных целей, которые год назад были утверждены указом президента, одна звучит так: «Достижение цифровой зрелости отраслей». И там есть список того, где надо достичь цифровой зрелости, и там есть образование. Сейчас в рамках разработки фронтальной стратегии правительства есть направление, по-моему, «Цифровая экономика», и там каждая отрасль делает свой план. Оказалось, что высшее образование несколько запоздало. В приказе 600-м Министерства цифрового развития и коммуникации была сделана попытка определить показатели. Они сейчас сами признают, что в части высшего образования это несерьёзно, потому что есть всего три пункта: «Доля сотрудников образовательных организаций, обладающих цифровыми компетенциями», «Доля абитуриентов, использующих процесс поступления в цифровом виде», «Доля организаций, интегрированных в цифровую инфраструктуру» и «Доля дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных технологий». Непонятно, что это такое. Поэтому мы решили задать один вопрос: «Что такое цифровая зрелость высшего образования и как её достигать?»

Евгений СЖЁНОВ, научный руководитель Экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика»

Мне кажется, что мы очень удачно выбрали тему для дискуссии. Очень здорово, что дискуссия получилась не парадной, а с разных сторон поговорили о проблемах, которые существуют. Очень здорово, что руководители одного федерального университета в другом федеральном университете такие проблемы обозначают. Это без всякого сомнения говорит о том, что есть ещё много, над чем работать. Нужно честно сказать, что, на мой взгляд, конечно, о цифровой зрелости рано говорить гордо, что она у нас есть. Конечно, есть отдельные точечные прекрасные успехи, но основная работа ещё впереди. Но очень хорошо, что мы, все участники дискуссии, это понимаем и об этом смело говорим.

В дискуссии приняли участие:

Игорь АШМАНОВ, генеральный директор компании «Ашманов и партнеры», председатель совета директоров компании «Наносемантика»

Я смотрю на цифровизацию образования в аспекте защиты прав граждан и имеющих риски. Цифровая зрелость, которая есть сегодня, имеет все риски для прав граждан, в том числе для студентов и школьников. Я ни разу не слышал аргументов, почему необходимо переводить образование в цифру. Что не устраивает в текущем образовании?

Дмитрий ГУЖЕЛЯ, руководитель департамента АНО «Россия – страна возможностей»

Текущее состояние высшего образования – цикличная цифровая реинкарнация: никакой цифровой зрелости в российском образовании нет. Реинкарнация происходит постоянно – я думаю, что это нормальный процесс. Но говорить о присутствии цифровой зрелости я бы не стал. К сожалению, отсутствует цифровая преемственность, цифровая стратегия развития высшего образования, присутствует возобновление одних и тех же идей.

Максим КАЗАРНОВСКИЙ, директор, продюсер деловой программы Московского международного салона образования

Онлайн – это новый язык коммуникаций. Уровень владения этим языком может служить показателем цифровой зрелости. Мы видим большой запрос на создание профессиональных сообществ. Цифра помогает строить горизонтальную коммуникацию внутри разных сообществ и строить отношения между ними. Это уместный вывод и для системы высшего образования, и для рынка образования, чем мы будем заниматься в дальнейшем.

Марина БОРОВСКАЯ, президент Южного федерального университета

Я благодарна сегодняшнему обсуждению, потому что у меня есть возможность по-разному посмотреть на те процессы, которые сегодня происходят и которые сейчас я вижу, придя в университет, придя к реальным практикам. Я сама погружена в эти практики и могу фиксировать факт некой цифровой незрелости. Сам процесс цифровой трансформации должен быть замерен индикаторами. Я бы предложила уточнить подход. Мы фиксируем факт личной цифровой незрелости, то есть отсутствие у студентов и особенно у преподавателей соответствующих компетенций, навыков. Второй момент, который хотела отметить, – это то самое переживание по поводу контента, который сегодня является серьезной проблемой для преподавательского сообщества. Тем не менее мы понимаем, что контент – это постоянно действующая и меняющаяся часть сопровождения процесса обучения студентов и никакой особо уникальной ценности такой продукт иметь не должен. Я бы обратила внимание на права в части сотрудников и преподавателей. Мы все больше идем к тому, что система защиты этих прав, их продуктов тоже требует соответствующего внимания.

Нина ЯНЫКИНА, ректор «Университета 20.35»

Когда говорим о цифровой зрелости, мы должны думать, какими метриками можем измерить эту зрелость. Как мне кажется, цифровая зрелость в отношении системы высшего образования должна идти в паре с двумя понятиями или состояниями системы. Это цифровое превосходство и цифровой суверенитет. И все шаги к цифровой зрелости должны вести к превосходству и суверенитету. Зрелым в части цифровизации можно назвать вуз, если решения в этом университете и отрасли принимаются на основании данных.

Оксана КОСАЧЕНКО, президент БФ Система

Компании должны выявлять и развивать в выпускниках «софт скиллс». Компании должны «нарастить» в выпускниках вузов нужные им компетенции. В большинстве компаний это одни и те же навыки, умение работать в команде и лидерские качества.

Анатолий НИКОЛАЕВ, ректор Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

Пандемия 2020 года стимулировала в абсолютно тотальном режиме перейти на технологии дистанционного обучения как преподавателей, так и студентов. Аналогичная ситуация сложилась во всех вузах страны: «Быстрый переход одной из самых массовых систем высшего образования в мире в дистанционный формат – 450 университетов в две недели».

Цифровую трансформацию в Северо-Восточном федеральном университете мы рассматриваем как формирование цифровой образовательной экосистемы, обеспечивающей рост качества и доступности образования, интеграцию в международное научное сообщество, удовлетворение информационных потребностей всех заинтересованных сторон деятельности вуза.

Целенаправленная работа по развитию электронной информационно-образовательной системы позволила создать базу для дальнейшего развития цифровой экосистемы университета, способную решить задачи по совершенствованию и развитию научно-образовательной деятельности вуза. Анализ образовательной ситуации показал, что для достижения стратегических целей развития необходимы комплексные платформенные решения, обеспечивающие учет интересов основных стейкхолдеров. В университете сложились необходимые условия для разработки программы цифровой трансформации.

Цель цифровой трансформации университета – повышение качества, доступности и индивидуализация образования за счет активного внедрения современных образовательных и цифровых технологий.

Дмитрий ЗЕМЦОВ, проректор по развитию Дальневосточного федерального университета

Для ДВФУ цифровое образование важно. Возможность привлекать коллег из других университетов, из других научных центров в цифровом формате для обучения наших студентов – это была не просто возможность, а была необходимость. Еще до истории с пандемией 2 года назад мы запустили трансформацию всего университета таким образом, чтобы университет полностью имел цифровое отражение, цифровое управление. С точки зрения образования нам неважно, где происходит встреча преподавателя со студентами: или в физической аудитории, или в цифровой аудитории. Цифровая зрелость – это не только зрелость цифр, это зрелость методики и методологий. Цифровой формат лекций появился намного позже других форматов. Мы должны заниматься вопросами методики и методологии. Цифровая зрелость – готовность признавать, что цифровые технологии существуют.

Александр ЛАРЬЯНОВСКИЙ, управляющий партнер Skyeng

На самом деле очень важно понимать, что нет никакого онлайн- и оффлайн-образования. Это образование, и все. И мы такой же субъект рынка образования, как и все остальные. И сейчас все – в первую очередь частные компании – в силу своей скорости занимаются по большому счету одним – отдать технологический долг отрасли. Образование накопило этот долг за столетия. Потому что то, что мы сейчас обсуждаем и привносим в отрасль, это в других отраслях уже позавчерашний день: законы драматургии и восприятия информации, клиентоориентированный подход, базы данных. Но в образовании этого не было и нет. Поэтому первый ответ – перестать удивляться тем технологиям, которые в других отраслях используются давно. И второй кусочек – если говорить про нашу роль здесь, то мы перебором пытаемся найти точку спроса, модели, которые работают, что-то получается, вузы также смотрят на это. Например, мы недавно сделали кейс с МИСиС для их новой магистратуры, за месяц сделали курс, на котором учат анализировать литературу по data science на английском языке и работать с первоисточниками. И это очень хороший гибрид того, когда что-то можно сделать быстро и хорошо со стороны EdTech и дать этому академическую платформу и научный подход, с другой стороны. Те же наши взаимоотношения с ВШЭ. Мы очень много делаем совместных исследований. У нас огромное количество данных, которые мы накопили за годы работы. И сделать правильные выводы из этого нам дорого и сложно. А для академического вуза с хорошей школой – это суперпонятная задача. И таких точек соприкосновения у нас много. Поэтому нет никакого диссонанса между EdTech и системой формального образования. Есть одна система, в которой у разных игроков разные роли.

ОТКРЫТЫЙ РАЗГОВОР С ДМИТРИЕМ ГУЖЕЛЕЙ,

руководителем департамента АНО «Россия – страна возможностей»



Дмитрий ГУЖЕЛЯ, *руководитель департамента АНО «Россия – страна возможностей»*

Платформа «Россия — страна возможностей» реализует 26 различных конкурсов и проектов.

Планируется запуск внеконкурсного трека «Развитие» в рамках конкурса «Лидеры России».

В этот трек может зайти любой человек, пройти оценку по различным критериям, получить свой личный профиль и рекомендации по дальнейшему развитию.

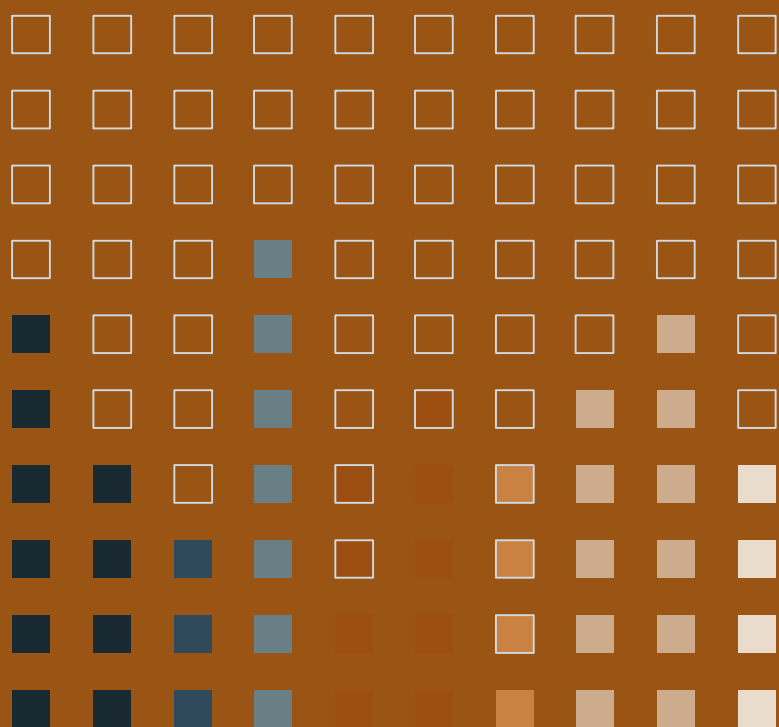
При всем огромном количестве проектов, которые мы реализуем, вовне конкурсов наше умение оценивать управленческие компетенции практически не выходило. С этого года, о чем 18 марта объявил генеральный директор АНО «Россия — страна возможностей» Алексей Комиссаров, мы запускаем проект по созданию «Центров компетенций» в вузах, где мы вместе с помощью наших инструментов будем оценивать компетенции молодых людей, на основании этой оценки фактически формировать для них индивидуальные треки развития, давать рекомендации, какие навыки наращивать, что развивать, в каком направлении двигаться. Далее вместе с университетом и партнерами мы бы предлагали студентам образовательные программы — и дополнительного образования, и те, которые интегрируются в основное образовательное направление.

Внедряя soft skills в образовательный процесс, на выходе мы получаем студента, который не просто имеет диплом о высшем образовании и специализацию, а дополнительно получает подтверждение о том, что на протяжении определенного времени он работал по трекам личностного и управленческого развития. Это поможет работодателям увидеть, какими компетенциями обладает молодой человек — помимо узкоспециальных навыков.

В нашей матрице — 21 компетенция и 3 ценности, понятные каждому человеку: любовь к родине, патриотизм; этичность; любовь к семье. Над ними лежат компетенции, которые мы разделили на несколько групп. Это умение работать с информацией, лидерство, умение выдерживать удар в критических ситуациях и многое другое. Эти компетенции — то, что нужно любому думающему, развивающемуся человеку, для того чтобы качественно осуществлять свою деятельность, свое развитие как в социальном, так и в карьерном плане.



ФОРУМ В ЗЕРКАЛЕ СМИ



ПУБЛИКАЦИИ ДО ФОРУМА

1. СВФУ станет площадкой для российских вузов в решении геостратегических вопросов [электронный ресурс] // <https://minobrnauki.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264191> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
2. СВФУ станет площадкой для российских вузов в решении геостратегических вопросов [электронный ресурс] // <https://agip.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264186> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
3. СВФУ станет площадкой для российских вузов в решении геостратегических вопросов [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264186> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
4. В Якутске обсудят вопросы развития науки и высшего образования в России [электронный ресурс] // <https://ulus.media/2021/03/11/v-yakutske-obsudyat-voprosy-razvitiya-nauki-i-vysshego-obrazovaniya-v-rossii/> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
5. СВФУ станет площадкой для российских вузов в решении геостратегических вопросов [электронный ресурс] // https://www.svfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148221 (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
6. ГК «Элемент» примет участие в форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://niiet.ru/forum-yakutsk/> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
7. СВФУ примет знаковый для геостратегического развития форум [электронный ресурс] // <https://www.1sn.ru/259544.html> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
8. СВФУ станет площадкой для российских вузов в решении геостратегических вопросов [электронный ресурс] // <https://russia24.pro/sakha/278098862/> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
9. СВФУ станет площадкой для российских вузов в решении геостратегических вопросов [электронный ресурс] // <http://yakutsk-news.net/society/2021/03/11/81381.html> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
10. СВФУ станет площадкой для российских вузов в решении геостратегических вопросов [электронный ресурс] // <https://ysia.ru/svfu-stanet-ploshhadkoj-dlya-rossijskih-vuzov-v-reshenii-geostrategicheskix-voprosov/> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
11. СВФУ станет площадкой для российских вузов в решении геостратегических вопросов [электронный ресурс] // <https://prav.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264186> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
12. СВФУ проведет форум по решению геостратегических вопросов для вузов России [электронный ресурс] // <https://yk24.ru/index/obshhestvo/svfu-provedet-forum-po-resheniyu-geostrategicheskix-voprosov-dlya-vuzov-rossii> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
13. В Якутске пройдет Форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <http://www.sib-science.info/ru/news/v-yakutske-11032021> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
14. СВФУ станет площадкой для российских вузов в решении геостратегических вопросов [электронный ресурс] // <https://yakutia-daily.ru/svfu-stanet-ploshhadkoj-dlya-rossijskih-vuzov-v-reshenii-geostrategicheskix-voprosov/> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
15. СВФУ: ректоры федеральных университетов обсудят роль вузов в развитии регионов России [электронный ресурс] // <https://prav.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264406> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
16. СВФУ: ректоры федеральных университетов обсудят роль вузов в развитии регионов России [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264406> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
17. СВФУ: участники форума рассмотрят университетскую и академическую науку [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264411> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
18. СВФУ: участники форума рассмотрят университетскую и академическую науку [электронный ресурс] // <http://yakutsk-news.net/society/2021/03/12/81474.html> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
19. Ректоры федеральных университетов обсудят роль вузов в развитии регионов России на форуме СВФУ [электронный ресурс] // <https://yk24.ru/index/obshhestvo/rektoryi-federalnyx-universitetov-obsudyat-rol-vuzov-v-razviti-regionov-rossii-na-forume-svfu> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)

20. СВФУ: ректоры федеральных университетов обсудят роль вузов в развитии регионов России [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264406> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
21. Ректор БФУ им. И. Канта Александр Федоров о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://kantiana.ru/news/rektor-bfu-im-i-kanta-aleksandr-fedorov-o-forume-universitety-i-razvitie-geostrategicheskikh-territorij-rossii> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
22. СВФУ: участники форума рассмотрят университетскую и академическую науку [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264411> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
23. В Якутию приедет президент Российской академии наук, академик Александр Сергеев [электронный ресурс] // <https://yakutia-daily.ru/v-yakutiyu-priedet-prezident-rossijskoj-akademii-nauk-akademik-aleksandr-sergeev> (дата публикации – 13 марта 2021 г.)
24. 18-19 марта в Якутске пройдет форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://scientificrussia.ru/news/18-19-marta-v-yakutske-projdet-forum-universitety-i-razvitie-geostrategicheskikh-territorij-rossii> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
25. СВФУ: федеральные вузы выступят операторами мероприятий Года науки и технологий в РФ [электронный ресурс] // <https://prav.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264696> (дата публикации – 15 марта 2021 г.)
26. СВФУ: ректоры федеральных университетов обсудят роль вузов в развитии регионов России [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148253 (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
27. СВФУ: участники форума рассмотрят университетскую и академическую науку [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148367 (дата публикации – 15 марта 2021 г.)
28. СВФУ: федеральные вузы выступят операторами мероприятий Года науки и технологий в РФ [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148367 (дата публикации – 15 марта 2021 г.)
29. СВФУ: федеральные вузы выступят операторами мероприятий Года науки и технологий в РФ [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264696> (дата публикации – 15 марта 2021 г.)
30. СВФУ: российские вузы представят инициативы для достижения национальных целей [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148393 (дата публикации – 15 марта 2021 г.)
31. СВФУ: федеральные вузы выступят операторами мероприятий Года науки и технологий в РФ [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264696> (дата публикации – 15 марта 2021 г.)
32. Ректоры федеральных университетов соберутся в Якутске на форуме СВФУ [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148421 (дата публикации – 6 марта 2021 г.)
33. СВФУ: российские вузы представят инициативы для достижения национальных целей [электронный ресурс] // <https://prav.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264838> (дата публикации – 16 марта 2021 г.)
34. СВФУ: российские вузы представят инициативы для достижения национальных целей [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264838> (дата публикации – 16 марта 2021 г.)
35. Ректоры федеральных университетов соберутся в Якутске на форуме СВФУ [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264839> (дата публикации – 16 марта 2021 г.)
36. Ректоры федеральных университетов соберутся в Якутске на форуме СВФУ [электронный ресурс] // <https://yakutia-daily.ru/rektory-federalnyh-universitetov-soberutsya-v-yakutske-na-forume-svfu> (дата публикации – 16 марта 2021 г.)
37. СВФУ: вузы России рассмотрят проблемы цифровизации науки [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148423 (дата публикации – 16 марта 2021 г.)

38. СВФУ: российские вузы представят инициативы для достижения национальных целей [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264838> (дата публикации – 16 марта 2021 г.)
39. Ректоры федеральных университетов соберутся в Якутске на форуме СВФУ [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3264839> (дата публикации – 16 марта 2021 г.)
40. Президент РАН Александр Сергеев посетил СВФУ [электронный ресурс] // <https://scientificrussia.ru/news/prezident-ran-aleksandr-sergeev-posetil-svfu> (дата публикации – 17 марта 2021 г.)
41. СВФУ: эксперты рассмотрят роль вузов в инновационном развитии страны [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148459 (дата публикации – 17 марта 2021 г.)
42. Президент Российской академии наук Александр Сергеев посетил СВФУ [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148468 (дата публикации – 17 марта 2021 г.)
43. Ученые СВФУ представили проекты президенту РАН Александру Сергееву [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148463 (дата публикации – 17 марта 2021 г.)
44. Генезис стратегии развития республики: в Якутии рассмотрели перспективы развития геостратегических территорий России [электронный ресурс] // <https://prav.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265104> (дата публикации – 17 марта 2021 г.)
45. Президент РАН Александр Сергеев посетил СВФУ [электронный ресурс] // <http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=10e52650-e0a9-47e6-b3a8-39211299c8ab#content> (дата публикации – 17 марта 2021 г.)

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛЫ

46. Ректорам вузов: Иннополис продолжится в Якутске [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15366> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
47. Глава Республики Саха (Якутия) Айсен Николаев – о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/947> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
48. Ректор Крымского федерального университета Андрей Фалалеев – о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/954> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
49. Ректор Сибирского федерального университета Максим Румянцев – о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/957> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
50. Виктор Кокшаров, ректор Уральского федерального университета (УрФУ, Екатеринбург) – о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/958> (дата публикации – 11 марта 2021 г.)
51. Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова – о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/960> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
52. Ректор Северо-Кавказского федерального университета Дмитрий Беспалов – о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/962> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
53. Ректор Балтийского федерального университета им. И. Канта Александр Федоров – о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/967> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
54. Елена Кудряшова, ректор Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова – о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/970> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)

55. Никита Анисимов, ректор Дальневосточного федерального университета – о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/973> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
56. Ректор Южного федерального университета Инна Шевченко – о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/979> (дата публикации – 15 марта 2021 г.)
57. Исак Фрумин, профессор, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ – о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15378> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)
58. Михаил Алашкевич, старший вице-президент ВЭБ.РФ – о форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15394> (дата публикации – 12 марта 2021 г.)

ПУБЛИКАЦИИ В ДНИ ПРОВЕДЕНИЯ ФОРУМА И ПОСЛЕ

59. Айсен Николаев приветствует участников Форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://prav.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265112> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
60. Айсен Николаев: Необходимо повысить роль университетов в качестве драйверов развития регионов [электронный ресурс] // <https://ysia.ru/ajsen-nikolaev-neobhodimo-povysit-rol-universitetov-v-kachestve-drajverov-razvitiya-regionov> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
61. Академик Александр Сергеев посетил СВФУ [электронный ресурс] // <http://www.sib-science.info/ru/news/ammosova-17032021> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
62. Власти Якутии направят на реализацию госпрограммы по развитию науки свыше 1 млрд рублей [электронный ресурс] // <https://tass.ru/obschestvo/10932705> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
63. Заседание Университетского консорциума исследователей больших данных пройдет в СВФУ [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148444 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
64. Герман Широков: «Форум способствует интеграции в решении приоритетных геостратегических задач на уровне регионов» [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148612 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
65. Айсен Николаев: Необходимо повысить роль университетов в качестве драйверов развития регионов [электронный ресурс] // <http://www.nia-rf.ru/news/authority/68577> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
66. Ученые зафиксировали повышение годовой температуры в Якутии до 3,3 градусов за 50 лет [электронный ресурс] // <https://tass.ru/v-strane/10932033> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
67. Ученые зафиксировали повышение годовой температуры в Якутии до 3,3 градусов за 50 лет [электронный ресурс] // <https://news.rambler.ru/education/46028316-uchenye-zafiksirovali-povyshenie-godovoy-temperatury-v-yakutii-do-3-3-gradusov-za-50-let> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
68. Эксперты рассмотрели перспективы развития геостратегических территорий России [электронный ресурс] // <http://www.sib-science.info/ru/news/geostrategicheskikh-17032021> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
69. На форуме в Якутске обсудили инициативы и проекты для достижения национальных целей [электронный ресурс] // <https://scientificrussia.ru/articles/pryamaya-translyatsiya-na-forume-v-yakutske-obsuzhdayut-initsiativy-i-proekty-dlya-dostizheniya-natsionalnyh-tselej> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
70. Зампред Правительства РФ Дмитрий Чернышенко: «Сегодня мы обеспечиваем цифровизацию всех сфер жизни» [электронный ресурс] // <https://prav.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265208> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)

71. Л. Гумерова: Эффективность вузовской науки будет и дальше возрастать в интересах развития экономики страны [электронный ресурс] // <http://council.gov.ru/events/news/124773> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
72. Вице-премьер на форуме в Якутии назвал главную проблему цифровизации [электронный ресурс] // <https://ria.ru/20210318/tsifrovizatsiya-1601758152.html> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
73. Власти Якутии направят на реализацию госпрограммы по развитию науки свыше 1 млрд рублей [электронный ресурс] // <https://tass.ru/obschestvo/10932705> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
74. Президент РАН Александр Сергеев: «Якутия может стать форпостом научно-технологического развития» [электронный ресурс] // <https://scientificrussia.ru/news/prezident-ran-aleksandr-sergeev-yakutiya-mozhet-stat-forpostom-nauchno-tehnologicheskogo-razvitiya> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
75. Представители САФУ принимают участие в форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://narfu.ru/life/news/university/352812> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
76. Петр Гоголев принял участие в дискуссии об устойчивом развитии геостратегических территорий России [электронный ресурс] // <https://iltumen.ru/news/19470> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
77. Открытый разговор с руководителем Федерального агентства по делам молодежи Александром Бугаевым [электронный ресурс] // <https://fadm.gov.ru/news/59586> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
78. АНО «Россия – страна возможностей» совместно с вузами планирует создать «Центры компетенций» для студентов [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148668 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
79. Председатель Комитета СФ по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова: «Задача университетов – подготовить специалистов для внедрения инноваций в регионах» [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148619 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
80. Гендиректор CUSTIS Владимир Рахтеенко: «Университет должен стать предпринимательским» [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148602 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
81. Зампред Правительства РФ Дмитрий Чернышенко поприветствовал участников форума [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148599 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
82. В СВФУ состоялась пленарная дискуссия по устойчивому развитию геостратегических территорий России [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148613 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
83. СВФУ стал организатором первого масштабного события в Год науки и технологий в РФ [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148591 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
84. Президент РАН Александр Сергеев: «Якутия может стать форпостом научно-технологического развития» [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148601 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
85. Дмитрий Чернышенко: Цифровой трансформации мешает нехватка IT-специалистов [электронный ресурс] // <https://www.russian-telecoms.net/index.php/forum/telesputnik123/100851-dmitrij-chernyshenko-tsifrovoj-transformatsii-meshaet-nekhvatka-it-spetsialistov/100999> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
86. В Якутске состоялся круглый стол «Наука и технологии: региональный вектор лидерства» [электронный ресурс] // <https://minobrнауки.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265196> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
87. Опыт КФУ представлен на форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://media.kpfu.ru/news/opyt-kfu-predstavlen-na-forume-university-i-razvitiie-geostrategicheskikh-territoriy-rossii> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)

88. Якутские ученые начали работу над лечением редкой генетической мутации [электронный ресурс] // <https://iz.ru/1138917/2021-03-18/iakutskie-uchenye-nachali-rabotu-nad-lecheniem-redkoi-geneticheskoi-mutatcii> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
89. Зампред Правительства РФ Дмитрий Чернышенко: «Сегодня мы обеспечиваем цифровизацию всех сфер жизни» [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265208> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
90. Айсен Николаев: Главный показатель развития науки и технологий - влияние на качество жизни людей [электронный ресурс] // <https://ysia.ru/ajsen-nikolaev-glavnyj-pokazatel-razvitiya-nauki-i-tehnologij-vliyanie-na-kachestvo-zhizni-lyudej> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
91. Президент Российской академии наук Александр Сергеев посетил СВФУ [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265212> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
92. Сергеев А. М.: «Если вы придумываете, как делать такие материалы, то вы автоматически мировые лидеры» [электронный ресурс] // <https://scientificrussia.ru/news/sergeev-a-m-esli-vy-pridumyvaete-kak-delat-takie-materialy-to-vy-avtomaticheskimi-mirovyimi-lidery> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
93. Будущее за технологиями. В Якутске провели форум о влиянии науки и технологий на будущее страны [электронный ресурс] // <https://ysia.ru/budushhee-za-tehnologiyami-v-yakutske-proveli-forum-o-vliyanii-nauki-i-tehnologij-na-budushhee-strany> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
94. В Якутске обсудили вопросы развития научно-технологического потенциала регионов [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265245> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
95. Константин Маркелов представил коллегам геостратегический потенциал Астраханского региона [электронный ресурс] // <https://asu.edu.ru/news/10936-konstantin-markelov-predstavil-kollegam-geostrategicheskii-potencial-a.html> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
96. В Год науки и технологий в РФ в Якутске обсудили вопросы развития научно-технологического потенциала регионов [электронный ресурс] // <https://postpredstvo.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265257> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
97. Лилия Гумерова: «Задача университетов – подготовить специалистов для внедрения инноваций в регионах» [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265263> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
98. В СВФУ проходит встреча с руководителем Федерального агентства по делам молодежи [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148615 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
99. Участники форума: «Залог успешной реализации молодежи в науке – стажировки и работа с реальным сектором» [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148701 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
100. Старший вице-президент «ВЭБ.РФ» Михаил Алашкевич: «Университеты должны идти бок о бок с бизнесом» [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148700 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
101. Эксперты форума обсудили влияние больших данных на развитие высшего образования России [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148703 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
102. Представители федеральных университетов обсуждают вопросы влияния вузов на развитие субъектов России [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148598 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
103. Якутия может стать научно-технологическим форпостом страны [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265260> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
104. Министр образования и науки РС(Я) Михаил Сивцев выступил на экспертной дискуссии «Наука, университеты и молодежь» [электронный ресурс] // <https://minobrнауки.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265272> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
105. ЮФУ принял участие в форуме Северо-Восточного федерального университета [электронный ресурс] // <https://sfedu.ru/www2/web/press-center/news/65221> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)


106. Развитие надпрофессиональных навыков должно стать частью подготовки молодых специалистов в вузах [электронный ресурс] // <https://www.ruy.ru/press/news/razvitie-nadprofessionalnykh-navykov-dolzno-stat-chastyu-podgotovki-molodykh-spetsialistov-v-vuzakh> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
107. Лилия Гумерова: «Задача университетов – подготовить специалистов для внедрения инноваций в регионах» [электронный ресурс] // <http://www.sib-science.info/ru/news/gumerova-effektivnost-18032021> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
108. Президент РАН Александр Сергеев: «Якутия может стать форпостом научно-технологического развития» [электронный ресурс] // <http://www.sib-science.info/ru/news/forpostom-18032021> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
109. Якутские ученые начали работу над лечением редкой генетической мутации [электронный ресурс] // <http://www.sib-science.info/ru/news/nachali-rabotu-nad-18032021> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
110. Молодые ученые обсудили перспективы развития науки на дискуссионной площадке СВФУ [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148777 (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
111. В СВФУ молодые ученые обсудили перспективы развития науки [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148931 (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
112. Экспертов по цифровой трансформации университетов собрал форум в СВФУ [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148929 (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
113. Экспертов по цифровой трансформации университетов собрал форум в СВФУ [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148929 (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
114. СВФУ: эксперты обдумали новую парадигму работы с молодежью [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148927 (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
115. СВФУ: участники форума обсудили информационную безопасность в условиях тотальной цифровизации [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=148960 (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
116. Молодые ученые обсудили перспективы развития науки в рамках форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <http://www.sib-science.info/ru/news/molodye-19032021> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
117. В Якутске обсудили роль университетов в развитии макрорегионов [электронный ресурс] // <https://rg.ru/2021/03/19/reg-dfo/v-iakutske-obsudili-rol-universitetov-v-razvitii-makroregionov.html> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
118. СФУ принимает участие в масштабном форуме университетов в Якутске [электронный ресурс] // <http://news.sfu-kras.ru/node/24463> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
119. Развитие надпрофессиональных навыков должно стать частью подготовки молодых специалистов в вузах // <https://fadm.gov.ru/news/59615> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
120. Молодые ученые СВФУ обсудили перспективы развития науки [электронный ресурс] // <https://ysia.ru/molodye-uchenye-svfu-obsudili-perspektivy-razvitiya-nauki> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
121. В Якутии стало теплее [электронный ресурс] // <https://scientificrussia.ru/news/v-yakutii-stalo-teplee> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
122. Развитие надпрофессиональных навыков должно стать частью подготовки молодых специалистов в вузах [электронный ресурс] // <https://gazetazm.ru/razvitie-nadprofessionalnykh-navykov-dolzno-stat-chastyu-podgotovki-molodykh-spetsialistov-v-vuzakh> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
123. «Центр компетенций» будет создан в СВФУ [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=149066 (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
124. Дмитрий Гужеля рассказал участникам форума о возможностях платформы «Россия – страна возможностей» [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=149063 (дата публикации – 19 марта 2021 г.)

125. В СВФУ в рамках форума по геостратегии рассмотрели проблемы воспитания молодежи [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=148994 (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
126. СВФУ: руководители университетов строят модель цифрового вуза [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=149062 (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
127. СВФУ: участники форума определяют принципы выстраивания нового образовательного ландшафта [электронный ресурс] // https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=149029 (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
128. Министр образования и науки РС(Я) Михаил Сивцев: «Мы должны сделать еще два шага вперед, чтобы прийти к настоящей цифровизации» [электронный ресурс] // <https://minobrnauki.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265446> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
129. Представители федеральных университетов обсудили вопросы влияния вузов на развитие субъектов России [электронный ресурс] // <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3265453> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
130. В России появятся центры компетенций для студентов [электронный ресурс] // <https://rg.ru/2021/03/18/v-rossii-poiaviatsia-centry-kompetencij-dlia-studentov.html> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
131. На базе университетов планируют открыть "Центры компетенций" для студентов [электронный ресурс] // http://www.rapsinews.ru/incident_news/20210318/306863070.html (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
132. Российским студентам построят центры компетенций [электронный ресурс] // http://www.moscow-post.su/news/society/rossijskim_studentam_postroyat_centry_kompetencij124086 (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
133. В России рассказали о прорыве в лечении тяжелейшего заболевания [электронный ресурс] // <https://m.lenta.ru/news/2021/03/18/proriv/> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
134. АНО "РСВ" планирует создать с вузами Центры компетенций для студентов [электронный ресурс] // <https://ria.ru/20210318/seminar-1601837274.html> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
135. В России рассказали о прорыве в лечении тяжелейшего заболевания [электронный ресурс] // https://lenta.ru/news/2021/03/18/proriv/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
136. В Тикси прибыл президент Российской академии наук Александр Сергеев [электронный ресурс] // <https://ulus.media/2021/03/19/v-tiksi-pribyl-prezident-rossijskoj-akademii-nauk-aleksandr-sergeev> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
137. Развитие надпрофессиональных навыков должно стать частью подготовки молодых специалистов в вузах [электронный ресурс] // <https://rsv.ru/portal/news/1/2102?mView=detail> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
138. Каких навыков и компетенций не хватает современным студентам, обсудили на форуме в Якутии [электронный ресурс] // <https://rsv.ru/portal/news/1/2104?mView=detail> (дата публикации – 20 марта 2021 г.)
139. Генетическая мутация в стране алмазов [электронный ресурс] // <http://www.mgzt.ru/content/geneticheskaya-mutatsiya-v-strane-almazov> (дата публикации – 20 марта 2021 г.)
140. Молодые ученые АНИЦ поучаствовали в дискуссии «Наука молодых» [электронный ресурс] // <https://yakutia.mk.ru/science/2021/03/20/molodye-uchenye-anic-pouchastvovali-v-diskussii-nauka-molodykh.html> (дата публикации – 20 марта 2021 г.)
141. Центр компетенций планируют создать в СВФУ [электронный ресурс] // <https://yk24.ru/index/obshhestvo/czentr-kompetencij-planiruyut-sozdat-v-svfu> (дата публикации – 20 марта 2021 г.)

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛЫ

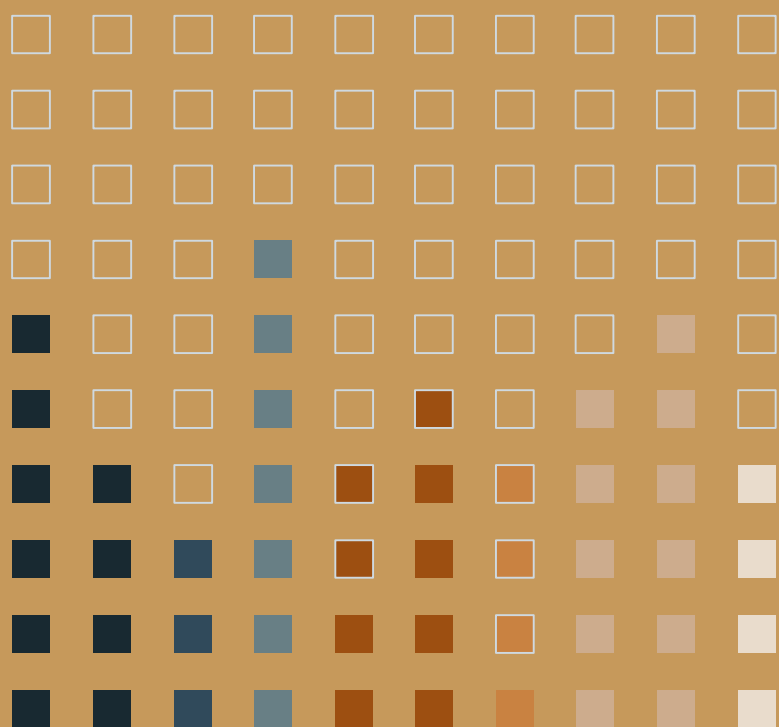
142. Сегодня в Якутске на базе Северо-Восточного федерального университета начал работу форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/1031> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
143. Президент РАН Александр Сергеев считает, что Якутия может стать форпостом научно-технологического развития. [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/1036> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
144. В первый день работы форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России» участники сессии обсудили тему «Федеральные университеты – драйверы пространственного развития Российской Федерации» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/1045> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
145. Северо-Восточный федеральный университет инициировал проведение очередного заседания Университетского консорциума исследователей больших данных на форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/1011> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
146. Лилия Гумерова: «На университеты ложится задача подготовки специалистов, которые будут внедрять инновации в родных регионах» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/1033> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
147. Ректор Астраханского госуниверситета Константин Маркелов принимает участие в форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» в Якутске на базе Северо-Восточного федерального университета [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/1043> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
148. В первый день работы форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России» участники сессии обсудили тему «Федеральные университеты – драйверы пространственного развития Российской Федерации» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/1045> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
149. В рамках форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России» в Якутске прошло заседание Университетского консорциума исследователей больших данных [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/1046> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
150. Для цифровой трансформации университетов не хватает высококвалифицированных кадров [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/1047> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
151. На форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» в Якутске состоялась экспертная дискуссия «Ответственность, воля и усердие», посвященная воспитательной работе со студентами [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/1053> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
152. Консорциум исследователей больших данных представил свои разработки на форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» в Якутске [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/1058> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
153. Ректор РГСУ Наталья Починок в рамках дискуссии «Цифровая трансформация и формирование интеллектуальной экономики университета» на форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» рассказала о новом подходе к построению полного цикла взаимосвязей школа – колледж – вуз – работодатель на государственной платформе общероссийской базы вакансий «Работа в России» [электронный ресурс] // <https://t.me/rectorsofrussia/1059> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
154. Платформа «Россия – страна возможностей» откроет «Центры компетенций» для студентов [электронный ресурс] // <https://t.me/stranavozmojnostey/5337> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
155. На форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» проходит Открытый разговор с руководителем Федерального агентства по делам молодежи Александром Бугаевым [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15515> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
156. Якутский научный рывок: академический президентский взгляд [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15523> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)

157. Якутский научный реванш: целеполагание [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15522> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
158. Владимир Евтушенков, председатель Совета директоров ПАО АФК «Система», на форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15521> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
159. Университеты и регионы: геостратегия развития (1/2) [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15508> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
160. Университеты и регионы: геостратегия развития (2/2) [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15509> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
161. Федеральная миссия гарантов [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15506> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
162. Приветствие от вице-преьера Дмитрия Чернышенко участникам форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15504> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
163. Федеральные университеты: взгляд изнутри. Ч. 1 [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15530> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
164. Федеральные университеты: взгляд снаружи. Ч. 2. [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15531> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
165. Центры компетенций: хабы, сети, пространства [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15536> (дата публикации – 18 марта 2021 г.)
166. Наука, университеты и молодежь (1/2) [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15538> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
167. Наука, университеты и молодежь (2/2) [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15539> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
168. Тет-а-тет с Александром Бугаевым (1/2) [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15551> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
169. Тет-а-тет с Александром Бугаевым (2/2) [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15552> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
170. Дневники форума №1 «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15559> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
171. Дневники форума №2 «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15560> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
172. В рамках дискуссии «Компетентность, патриотизм, служение отечеству: подготовка нового поколения профессионалов» участвуют проректоры по внеучебной работе и молодежной политике вузов со всей страны [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15581> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
173. Многопутье молодежи (1/2) [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15593> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
174. Многопутье молодежи (2/2) [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15594> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
175. Русский как образ развития [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15600> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
176. Что такое цифровая зрелость высшего образования (1/2) [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15601> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
177. Что такое цифровая зрелость высшего образования (2/2) [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15602> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
178. Геостратегические фланги: Крым и Якутия [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15618> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
179. Геостратегические фланги: сознание и синтез [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15619> (дата публикации – 19 марта 2021 г.)
180. Главное – человек [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15630> (дата публикации – 20 марта 2021 г.)

- 
181. Soft skills в университеты (1/2) [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15642> (дата публикации – 20 марта 2021 г.)
 182. Soft skills в университеты (2/2) [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15643> (дата публикации – 20 марта 2021 г.)
 183. Интересные факты о Форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России», прошедшем 18-19 марта в Якутии на базе СВФУ [электронный ресурс] // <https://t.me/scienpolicy/15659> (дата публикации – 20 марта 2021 г.)



ФОРУМ: ДЕНЬ ЗА ДНЕМ



Стратегическая сессия
**ГЕНЕЗИС СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЯКУТИИ:
ПРОГРАММА – СХЕМА-2020 – СТРАТЕГИЯ-2032**



Заседание Совета ректоров федеральных университетов
**G-10: ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ В УСЛОВИЯХ
ТУРБУЛЕНТНОСТИ И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ СРЕДЫ**



Круглый стол

НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР ЛИДЕРСТВА.

О реализации программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 гг.)



Пленарная дискуссия
**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ
ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ: ИНИЦИАТИВЫ И ПРОЕКТЫ
ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**



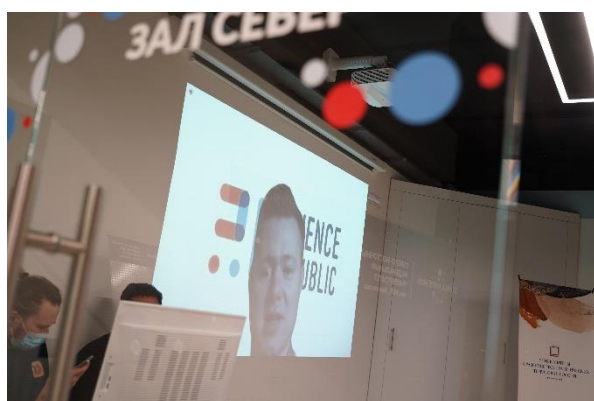
Экспертная дискуссия
НАУКА, УНИВЕРСИТЕТЫ И МОЛОДЕЖЬ



Экспертная дискуссия
**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ – ДРАЙВЕРЫ
ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ**



Заседание Университетского консорциума исследователей больших данных
**БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ
ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**



ОТКРЫТЫЙ РАЗГОВОР С АЛЕКСАНДРОМ БУГАЕВЫМ, руководителем Федерального агентства по делам молодежи



Круглый стол

КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ: ПОДГОТОВКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ



Дискуссионная площадка
НАУКА МОЛОДЫХ



Дискуссионная площадка

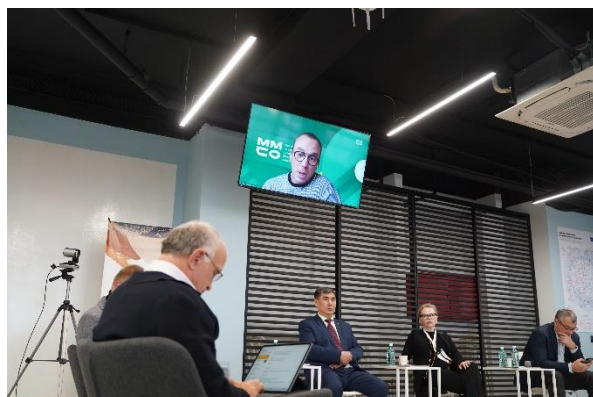
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ УНИВЕРСИТЕТА



Экспертная дискуссия
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ВОЛЯ И УСЕРДИЕ



Экспертная дискуссия
ЦИФРА В ОБРАЗОВАНИИ ЭПОХИ ПОСТПАНДЕМИИ



ОТКРЫТЫЙ РАЗГОВОР С ДМИТРИЕМ ГУЖЕЛЕЙ, руководителем департамента АНО «Россия – страна возможностей»



ПОСЕЩЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТОМ РАН АРКТИЧЕСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА СВФУ

Арктический инновационный центр – многоотраслевой научно-инновационный образовательный комплекс СВФУ. Целью создания центра является повышение уровня и качества жизни населения Северо-Восточного региона России путем разработки, внедрения эффективных технологий, а также трансфера технологий, разработанных в вузах, научно-исследовательских институтах мирового уровня.



МУЗЕЙ МАМОНТА СВФУ ИМЕНИ П.А. ЛАЗАРЕВА

Культурная программа форума

Всемирный Музей мамонта был создан в 1991 году по инициативе первого якутского мамонтолога Петра Алексеевича Лазарева как научный и культурный центр по изучению мамонтовой фауны, среды ее обитания и пропаганды научных знаний.

Лаборатория «Музей мамонта им. П.А. Лазарева» сегодня – специализированное научное и культурное учреждение, занимающееся исключительно изучением мамонта, мамонтовой фауны, природной среды его обитания в ледниковом периоде и распространением научных знаний среди населения.

Музей мамонта является одним из наиболее популярных музеев Якутии и одной из визитных карточек СВФУ. Ежегодно музей посещают тысячи жителей и гостей республики.



ТУРИСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ЦАРСТВО ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ»

Культурная программа форума

«Царство вечной мерзлоты» — уникальный туристический комплекс, представляющий собой огромный нетающий ледник внутри горы с музеями и аттракционами. Комплекс располагается в Якутске на 5 километре Вилюйского тракта и работает круглогодично. Температура в леднике не падает ниже -10°C и не поднимается выше -4°C .

В комплексе располагаются тронный зал властелина холода Чысхаана, ледяные скульптуры, созданные лучшими мастерами Якутии, церемониальный зал, ледяной бар. В мини-музее палеонтологии можно ознакомиться с экспозицией останков мамонтов и других животных ледникового периода.



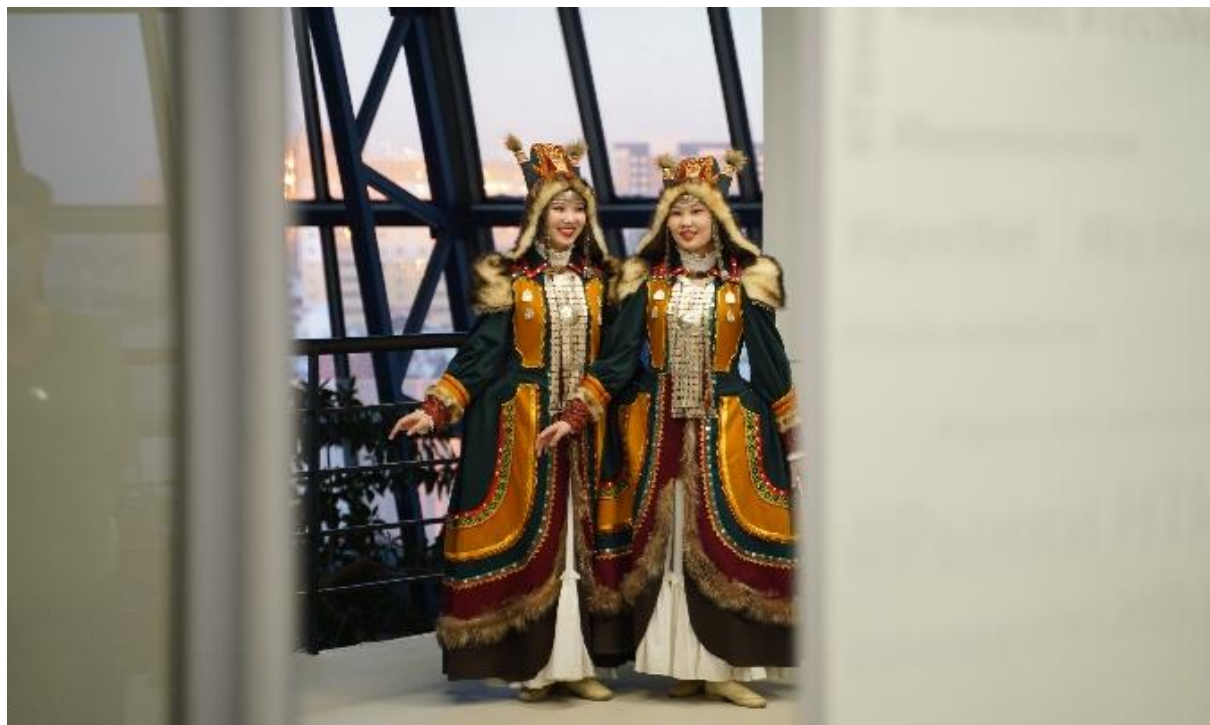
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК «ЛЕНСКИЕ СТОЛБЫ»

Культурная программа форума

Национальный парк «Ленские столбы» был организован на основании Указа президента Республики Саха (Якутия) от 16 августа 1994 года. Ленские столбы – это череда отвесных скал, тянущихся по правому берегу реки Лены. В двухстах километрах ниже по течению реки расположен город Якутск, примерно в ста километрах – город Покровск. Протяженность скал составляет более сорока километров. Ленские столбы вошли по природным критериям в Список всемирного наследия ЮНЕСКО 2 июля 2012 г.



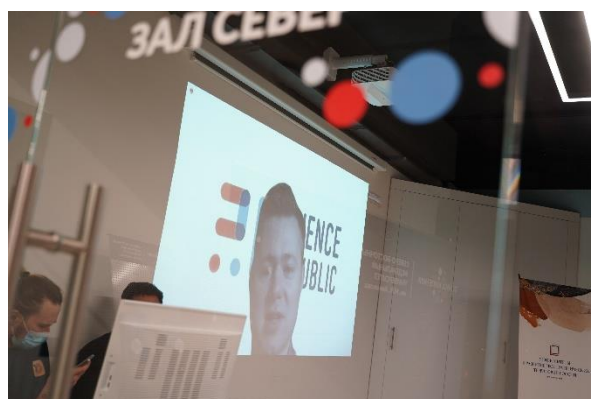
РАБОЧИЕ МОМЕНТЫ ФОРУМА



РАБОЧИЕ МОМЕНТЫ ФОРУМА



РАБОЧИЕ МОМЕНТЫ ФОРУМА



РАБОЧИЕ МОМЕНТЫ ФОРУМА



ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРУМА

Пресс-служба форума:

Управление медиаполитики и связей с общественностью Северо-Восточного федерального университета

Генеральные информационные партнёры форума:

Медиахолдинг «Научная Россия»

Центр «Научно-образовательная политика» (НОП)

Проект «РЕКТОРЫ.РФ»

Медиасопровождение форума:

СМИ:

ИА

ТАСС «Российская газета»

РИА Новости

«Твой Дальний Восток»

«Арктика.ру»

«Наука в Сибири»

ЯСИА

«Якутия24»

НБК «Саха»

ГТРК «Вести» (Саха)

SakhaNews.ru

Пресс-службы партнеров:

Пресс-служба Министерства образования и науки РФ

Управление информации и взаимодействия со СМИ Аппарата Совета Федерации

Пресс-служба Российской академии наук (РАН)

Пресс-служба Росмолодежи

Департамент коммуникаций АНО «Россия – страна возможностей»

Пресс-служба мастерской управления «Сенеж»

Департамент информационной политики Правительства Республики Саха (Якутия)

Пресс-служба АФК «Система»

Пресс-служба компании «ВЭБ.РФ»

Пресс-служба ГК «Элемент»

Пресс-служба компании Skyeng

Пресс-службы федеральных университетов

Сопровождение онлайн-трансляции форума:

АНО «Дирекция Московского международного Салона образования»

Разработка логотипа форума:

Роман Данилов, дизайнер РИИХ «Сахамедиа»

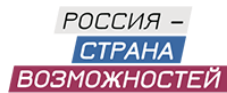
Разработка дизайна форума:

Полина Петрова, дизайнер Рекламной группы Ректайм

ОРГАНИЗАТОРЫ



ГЕНЕРАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



ПАРТНЕРЫ



Чукотский
автономный
округ



Университетский
консорциум
исследователей
больших данных

677000, г. Якутск, ул. Белинского, 58
Телефон: +7 (4112) 35-20-90
Факс: +7 (4112) 32-13-14
e-mail: rector@s-vfu.ru
Сайт: <https://www.s-vfu.ru>

Подписано в печать 05.04.2021. Формат 60x84/8.
Печать офсетная. Печ. л. 12,0. Уч.-изд. л. 12,5. Тираж 50 экз. Заказ № 29.

Издательский дом Северо-Восточного федерального университета
677891, г. Якутск, ул. Петровского, 5.

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ИД СВФУ