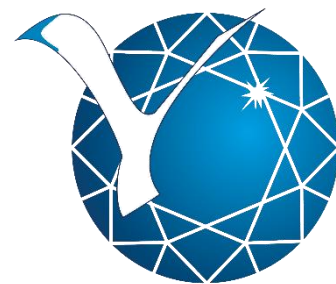


Министерство образования и науки Российской Федерации
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧУКОТСКОГО ФИЛИАЛА СВФУ
В Г. АНАДЫРЬ ЗА 2014 ГОД**

Анадырь 2015



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Е.И. Михайлова
« 16 » апреля 2015 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Чукотского филиала СВФУ в г. Анадырь
за 2014 год

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
решением Ученого Совета СВФУ

« 16 » апреля 2015 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Уставные документы	4
1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность	4
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА	6
2.1. Структура Филиала	6
2.2. Система управления Филиалом	8
3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	10
3.1. Довузовская подготовка	10
3.2. Результаты приемной кампании	10
3.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования	12
3.3.1 Среднее профессиональное образование	12
3.3.2 Высшее образование	12
3.3.3 Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; интернатуре	14
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
4.1. Содержание и структура образовательных программ	15
4.2. Анализ содержания учебных планов	16
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин	18
4.4. Организация учебного процесса	20
4.4.1 Формы, методы и средства реализации учебного процесса	20
4.4.2 Организация и проведение практик	22
4.4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся	23
4.4.4 Научно-исследовательская работа студентов	24
4.5. Качество подготовки обучающихся	25
4.6. Результаты итоговой аттестации выпускников	27
4.7. Востребованность выпускников	27
4.8. Научно-исследовательская деятельность	27
4.9. Международная деятельность	29
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
5.1. Качество кадрового обеспечения	31
5.2. Качество учебно-методического обеспечения	32
5.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения	33
5.4. Качество материально-технической базы	35
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	38
7. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	39
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	40

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Уставные документы

Копия Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо – Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (новая редакция) принятого 01.03.2011 г. и утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 21.06.2011 г., имеется в Филиале и на сайте СВФУ по адресу <http://s-vfu.ru/upload/iblock/456/4565b73e5235b15915d35d97236ae225.pdf>. Доступ к Уставу СВФУ открыт для ППС, УВП и студентов полностью как в рабочее (в компьютерном классе – ауд. 215), так и в нерабочее время через Интернет и сайт СВФУ <http://s-vfu.ru/>.

1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность

Основой организационно-правового обеспечения Чукотского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо – Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее Филиал) являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- другие федеральные законы и нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 08 октября 2012 г., серия 90Л01 № 0000425;
- Свидетельство о государственной аккредитации №1156 от 13 января 2015 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 №0001233;
- Устав СВФУ;
- Положение о Филиале, утвержденное Ученым советом СВФУ от 8 декабря 2010 г. № 03/07 и введенное в действие приказом ректора СВФУ от 14 декабря 2010 г. № 280-ОД.

На основании приложения № 4.1 к Лицензии 90Л01 № 0000425 от 08 октября 2012 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Филиал имеет право осуществления образовательной деятельности по семи основным образовательным программам высшего профессионального образования (таблица 1.1):

Таблица 1.1. Программы высшего профессионального образования

N п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация (степень, разряд)		Нормативный срок освоения по очной форме обучения
			код	наименование	
1	020700	Геология	62	Бакалавр	4 года
2	130101	Прикладная геология	65	Специалист	5 лет
3	130400	Горное дело	65	Специалист	5,5 лет
4	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	62	Бакалавр	4 года
5	140400	Электроэнергетика и электротехника	62	Бакалавр	4 года
6	270800	Строительство	62	Бакалавр	4 года
7	230100	Информатика и вычислительная техника	62	Бакалавр	4 года

Нормативная документация Филиала, согласно утвержденной инструкции по делопроизводству СВФУ, соответствует номенклатуре дел Чукотского филиала СВФУ, утвержденной 28 ноября 2014 г. приказом № 73/4-30.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

2.1. Структура Филиала

Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – Филиал) создан приказом Минобрнауки РФ от 30.11.2010 г. № 1329.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» (далее - СВФУ), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим постоянно все или часть его функции по оказанию услуг и выполнению работ в области образования и науки, подготовки высококвалифицированных специалистов.

Место нахождения Филиала: Российская Федерация, Чукотский автономный округ, 689000, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3.

Филиал не является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чукотскому автономному округу и в Чукотском РФ ОАО «Россельхозбанк» в г. Анадыре, печать со своим наименованием, штампы и бланки.

Структурными подразделениями филиала являются: учебно-методический отдел, кафедра общих дисциплин, бухгалтерия, общий отдел, хозяйственный отдел, библиотека, центр дополнительного образования, библиотека, компьютерный класс, малая инженерная академия, пункт тестирования иностранных граждан и Интернет-центр. (рис. 2.1).



Рисунок 2.1. Структура Чукотского филиала СВФУ

2.2. Система управления Филиалом

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете Филиала, состав Ученого совета Филиала утвержден приказом ректора СВФУ от 04 ноября 2014 года № 1263-ОД:

- | | |
|--------------------------------|--|
| Попов Сергей Михайлович | - директор Чукотского филиала, председатель; |
| Львов Антон Павлович | - заместитель директора по УиНР, заместитель председателя; |
| Антокольский Владимир Юрьевич | - заместитель начальника Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского АО, член; |
| Беляев Владимир Александрович | - заместитель директора по АХР, член; |
| Коломиец Оксана Петровна | - доцент кафедры общих дисциплин, член; |
| Звонилов Виктор Иванович | - доцент кафедры общих дисциплин, член; |
| Пронькина Ольга Вячеславовна | - начальник учебно-методического отдела, секретарь; |
| Швенглер Наталья Александровна | - главный бухгалтер, член; |
| Мостовой Константин Юрьевич | - председатель Студенческого совета, член. |

Таблица 2.1. Циклограмма управления

День недели	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Понедельник	Административное совещание 10.00-11.00			
Вторник	Заседание кафедры общих дисциплин 16.30-17.30			
Среда		Заседание учебно-методического совета 17.00-18.00		
Четверг				Заседание Ученого совета 15.00-16.00
Пятница			Заседание Студенческого совета 17.00-18.00	

За организацию работы Филиала и осуществление управлением его работой отвечает директор, назначаемый на должность приказом ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». Директор представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института, на основании доверенности, выданной ректором университета в соответствии с действующим законодательством РФ. Директор осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность на основе и в пределах доверенности, выдаваемой ему ректором университета.

Заместитель директора по учебной и научной работе несет ответственность за организацию учебной и научно-исследовательской работы в Филиале.

Главный бухгалтер несет ответственность за организацию и ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности Филиала.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе несет ответственность за административно-хозяйственную деятельность Филиала и его материально-техническое обеспечение.

Начальник общего отдела несет ответственность за организацию работы с персоналом Филиала, документирование кадровых процессов, а также – организацию и ведение делопроизводства Филиала.

Основным учебно-научным структурным подразделением Филиала является кафедра общих дисциплин, созданная решением Ученого совета СВФУ от 26 мая 2011 г. № 09.

Кафедра осуществляет образовательную деятельность в очной форме обучения по специальностям: 130101.65 «Прикладная геология» специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых», 130400.65 «Горное дело» специализация «Открытые горные работы» и направлениям подготовки: 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиль «Энергоснабжение предприятий», 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение».

На заочной форме реализует направления подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиль «Энергоснабжение предприятий», 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение» и 230400.62 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Технология разработки программного обеспечения».

26 декабря 2014 года постановлением №3 Ученого Совета СВФУ было принято решение о создании базовых кафедр Чукотского филиала «Энергетика» при ОАО ЭиЭ «Чукотэнерго» и «Геология» при ОАО «Георегион».

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Довузовская подготовка

В Филиале ведется активная деятельность, направленная на раннюю профессиональную ориентацию старшеклассников. Проводится профориентационная работа со школьниками по различным направлениям и рекламно-информационная деятельность.

Такой традиционный вид профориентационной работы, как проведение Дней открытых дверей осуществляется ежегодно. На Днях открытых дверей, на образовательных выставках проводятся мультимедийные презентации о направлениях подготовки специальностях, реализуемых Филиалом.

Филиалом совместно с Институтом математики и информатики проводится Фестиваль робототехники.

Большую роль в профориентационной работе со школьниками и их родителями играют информационные материалы, которые знакомят старшеклассников с ключевыми компетенциями, требованиями к уровню подготовки выпускников, возможными сферами их деятельности и т.д.

С начала работы Филиала действует Малая инженерная академия, основными целями деятельности которой является активная профориентационная работа по привлечению абитуриентов, углубленное изучение и подготовка к ЕГЭ по математике, физике, информатике и русскому языку учащихся общеобразовательных школ, индивидуальная работа с одаренными школьниками, подготовка учащихся к олимпиадам.

Постоянно проводится освещение через средства массовой информации (радио «Пурга», «Вести-Анадырь», газета «Крайний Север») деятельности Филиала.

3.2. Результаты приемной кампании

В 2014 году был осуществлен набор студентов для обучения в Филиале по следующим основным образовательным программам высшего профессионального образования в соответствии с утвержденным планом приема.

Таблица 3.1. Образовательные программы

N п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация (степень, разряд)		План приема	
			код	наименование	Очно	Заочно
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	62	прикладной бакалавр	15	-
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	62	академический бакалавр		15

3	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	62	бакалавр		15
---	----------	--------------------------------	----	----------	--	----

Таблица 3.2. До 25 июля 2014 г. было подано заявлений

Специальность/ направление	очная			заочная		
	План	Подано заявлений	Конкурс	План	Подано заявлений	Конкурс
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	26	1,7	15	25	1,7
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	-	-	-	15	15	1
Общий прием по факультету, институту	План			План		
	15			30		
			1,7			1,3

Таблица 3.3. На 01 октября 2014 г. зачислено по формам обучения

Специальность/ направление	Курс	Количество студентов очной формы обучения на места:		Количество студентов заочной формы обучения на места:	
		Финансируемые из федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Финансируемые из федерального бюджета	С полным возмещением затрат
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1	15	-	-	21
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1	-	-	-	12
Всего		15	-	-	33

Таблица 3.4. Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов

Код ОКСО	Специальность/направление	Плановый набор	Коммерческий набор	
		Очная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	61,7	-	-
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	-	-	45,7
Общий средний балл ЕГЭ		61,7	45,7	

Таблица 3.5. Количество зачисленных по уровням образования (очная форма)

Специальность/ направление	по результатам ЕГЭ	лица, имеющие право на внеконкурс ный прием	в рамках целевого приема	По результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно	ВСЕГО
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	5	1		9	15
По Филиалу	5	1		9	15

Таблица 3.6. Количество зачисленных по уровням образования
(заочная форма)

Специальность/ направление	по результатам ЕГЭ	лица, имеющие право на внеконкурс ный прием	в рамках целевого приема	По результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно	ВСЕГО
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	-	-	-	21	21
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	3	-	-	9	12
По Филиалу	3	-	-	30	33

3.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования

3.3.1 Среднее профессиональное образование

В Филиале не реализуются образовательные программы среднего профессионального образования.

3.3.2 Высшее образование

Филиал осуществляет образовательную деятельность по пяти основным образовательным программам высшего образования (ООП ВО).

Таблица 3.7. Образовательные программы

N п/п	Код (шифр)	Наименование основной образовательной программы	Квалификация (степень, разряд)		Нормативный срок освоения по очной форме обучения
			код	наименование	
1	130101	Прикладная геология	65	специалист	5 лет

2	130400	Горное дело	65	специалист	5,5 лет
3	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	62	бакалавр	4 года
4	140400	Электроэнергетика и электротехника	62	бакалавр	4 года
5	230100	Информатика и вычислительная техника	62	бакалавр	4 года

На очной форме обучения Филиал реализуются ООП ВО по специальностям:

– 130101.65 «Прикладная геология» специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»,

– 130400.65 «Горное дело» специализация «Открытые горные работы» и направлениям подготовки:

– 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиль «Энергоснабжение предприятий»,

– 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение».

– 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем».

На заочной форме - ООП ВО по направлениям подготовки:

– 140100.62 (13.03.01) «Теплоэнергетика и теплотехника» профиль «Энергоснабжение предприятий»,

– 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение»,

– 230400.62 (09.03.01) «Информатика и вычислительная техника» профиль «Технология разработки программного обеспечения».

Очная форма обучения

На 01 октября 2014 по очной форме обучались 76 студентов, все студенты обучаются за счет средств федерального бюджета.

Таблица 3.8. Численность студентов очной формы обучения в 2014 году

направление/специальность	код ОКСПО	Количество студентов по курсам					Итого обучается на всех курсах	В том числе а\о
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		
Теплоэнергетика и теплотехника	140100	0	1	11	0	0	12	1
Электроэнергетика и электротехника	140400	0	12	3	8	0	23	3
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	15	0	0	0	0	15	0

Программы бакалавриата - всего		15	13	14	8	0	50	4
Прикладная геология	130101	2	8	8	0	0	18	2
Горное дело	130400	0	0	0	8	0	8	1
Программы специалитета - всего		2	8	8	8	0	26	3
программы магистратуры - всего		0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования		17	21	22	16	0	76	7

Заочная форма обучения

На 01 октября 2014 заочно обучались 105 студентов, все обучаются с полным возмещением стоимости обучения.

Таблица 3.9. Количество обучающихся

направление/ специальность	Код	Обучается на курсах					Итого обучается на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Теплоэнергетика и теплотехника	140100 (13.03.01)	12	1	17	0	0	30
Электроэнергетика и электротехника	140400	0	10	1	21	0	32
Информатика и вычислительная техника	230100 (09.03.01)	16	14	13	0	0	43
Программы бакалавриата - всего		28	25	31	21	0	105
Программы специалитета - всего		0	0	0	0	0	0
программы магистратуры - всего		0	0	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования		28	25	31	21	0	105

3.3.3 Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; интернатуре

В Филиале не реализуются программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и интернатуре.

4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание и структура образовательных программ

Основные образовательные программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО разработаны в соответствии с ФГОС ВПО и ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ООП ВПО подготовки бакалавра разработаны по каждому профилю соответствующего направления. ООП ВПО подготовки специалиста разработаны по каждой специализации соответствующей специальности.

Структура ООП ВПО включает 9 разделов:

1. Общие положения

- 1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика ООП
 - 1.3.1. Реквизиты ООП
 - 1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП
 - 1.3.3. Главная цель ООП
 - 1.3.4. Особенности образовательной программы
 - 1.3.5. Квалификация выпускника
 - 1.3.6. Сроки освоения ООП по формам обучения
 - 1.3.7. Трудоемкость ООП
 - 1.3.8. Структура учебного плана
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 1.5. Основные пользователи ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении ООП

- 3.1. Компетенции выпускника вуза

- 3.2. Компетентностная модель выпускника
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**
 - 4.1. Календарный план освоения ООП
 - 4.2. Учебные планы
 - 4.3. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, НИР, входящих в ООП ВПО
 - 4.4. Программы практик
 - 4.5. Вид и программа итоговой аттестации
 - 4.6. Дисциплинарно-модульные программные документы
 - 4.6.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.6.2. Научно-исследовательская работа студента
 - 4.7. Организация учебного процесса
- 5. Ресурсное обеспечение ООП**
 - 5.1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой
 - 5.2. Кадровое обеспечение
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП**
 - 7.1. Фонды оценочных средств для текущей контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая аттестация выпускников
- 8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**
- 9. Регламент по организации периодического обновления ООП.**

4.2. Анализ содержания учебных планов

Учебный план включает график и план учебного процесса, содержащий перечень дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

По всем направлениям подготовки, специальностям и формам обучения, реализуемым Филиалом, разработаны и утверждены рабочие учебные планы.

Таблица 4.1. Перечень реализуемых РУП на 2014-2015 уч. год

№	Код ОКСПО	Уровень образования	Направление подготовки/специальность	Профиль/специализация	Срок обучения	Курс	Форма обучения
1	130101	65	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых	5	2,3	Очная
2	130400	65	Горное дело	Открытые горные работы	5,5	4	Очная
3	140100)	62	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергоснабжение предприятий	4	3	Очная
4	140400	62	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	4	2,4	Очная
5	09.03.01	62	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	5	1	Очная
6	140100 (13.03.01)	62	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергоснабжение предприятий	5	1,3	Заочная
7	140400	62	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	5	2,4	Заочная
8	230100 (09.03.01)	62	Информатика и вычислительная техника	Технология разработки программного обеспечения	5	1,2,3	Заочная

Нормативы средней недельной нагрузки не нарушены, присутствуют все обязательные дисциплины, прописанные в федеральных государственных образовательных стандартах, во всех учебных планах присутствуют альтернативные дисциплины по выбору, все дисциплины имеют заключительную форму контроля в семестре, норматив количества форм контроля в учебном семестре и учебном году не превышен.

Все учебные планы основных образовательных программ содержат все установленные соответствующими ФГОС циклы дисциплин:

- Гуманитарный, социальный и экономический,
- Математический и естественнонаучный цикл.
- Профессиональный цикл.

Сроки освоения дисциплин установлены в соответствии ФГОС.

В зависимости от образовательной программы подготовки специалистов срок освоения при очной форме обучения составляет от 260 до 287 недель. Теоретическое обучение, включая практические и лабораторные занятия, составляет от 152 до 175 недель, продолжительность экзаменационных сессий – от 22 до 28 недель, продолжительность практик – от 26 до 30 недель. Продолжительность итоговой государственной аккредитации, включая сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – от 8 до 12 недель. Общее каникулярное время за весь период обучения составляет от 43 до 50 недель.

Для программ подготовки бакалавров срок освоения при очной форме обучения составляет 208 недель. Теоретическое обучение, включая практические и лабораторные занятия, составляет от 135 до 139 недель, в

зависимости от образовательной программы подготовки бакалавров. Продолжительность экзаменационных сессий – от 17 до 22 недель, в зависимости от образовательной программы подготовки бакалавров. Продолжительность практик – 6 недель. Продолжительность итоговой государственной аккредитации, включая сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 8 недель. Общее каникулярное время за весь период обучения составляет 38 недель.

Максимальная недельная нагрузка в семестре не превышает 54 часов, что соответствует требованиям ФГОС, при этом средний объем проводимых аудиторных занятий не превышает 27 часов в неделю.

Рабочие учебные планы содержат посеместровое распределение дисциплин с указанием количества часов аудиторной нагрузки по видам занятий, объем недельной нагрузки в каждом семестре, а также формы промежуточной аттестации студентов, практик и мероприятий итоговой аттестации выпускников.

Основными формами контроля являются зачеты, экзамены, защита курсовых работ и проектов, государственные экзамены и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 4.2. Распределение сроков обучения очной формы обучения (недель)

	130101.65 «Прикладная геология»	130400.65 «Горное дело»	140100.62 «Тепло- энергетика и тепло- техника»	140400.62 «Электро- энергетика и электро- техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Теоретическое обучение	152 1/3	175 1/3	139	135 2/3	135
Экзаменационные сессии	22 1/3	27 2/3	17	20 1/3	15
Практики	30	26	6	6	16
Дипломные работы или проекты (Выпускная квалификационная работа)	11	6	7	7	4
Гос. экзамены	1	2	1	1	-
Каникулы	43 1/3	50	38	38	38
Итого	260	287	208	208	208

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин

Одним из основных компонентов ООП по соответствующему направлению (специальности) является учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), который представляет собой совокупность учебных и методических материалов целевого назначения. Основным документом УМКД является рабочая учебная программа дисциплины. УМКД формируется из

следующих 5 блоков: нормативного, теоретического, практического, контролирующего и методического.

Нормативный блок содержит:

Рабочую программу дисциплины, которая является основным документом, определяющим состав УМКД. Рабочая программа дисциплины содержит:

- цели изучения дисциплины, соотношенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания;

- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;

- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам;

- требования к уровню освоения программы и формы текущего промежуточного и итогового контроля.

Календарно-тематический план – план, который составляется по одной из учебных дисциплин и включает перечень тем, задачи их изучения, количество отводимых на темы часов, определение типа занятия, межпредметные связи, методическое обеспечение. Работа по календарному плану гарантирует выполнение программ и обеспечивает равномерное распределение учебной нагрузки дисциплины. Календарно-тематический план заполняется до начала учебного семестра за 2 недели.

Теоретический блок включает имеющиеся учебно-методические единицы (учебники, учебные пособия, курсы лекций, конспекты лекций, электронные конспекты лекций базовой версии), которые используются для получения теоретических знаний при освоении данной дисциплины.

Практический блок включает имеющиеся учебно-методические единицы (практикумы, учебные справочники, хрестоматии, наглядно-иллюстративные материалы), которые используются в проведении практических занятий для освоения умений и навыков.

Контролирующий блок включает в себя материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения контрольных мероприятий, указывает на конкретный вид отчетности в соответствии с рабочей учебной программой.

Методический блок содержит методические рекомендации для студентов и преподавателей, методические указания по отдельным видам работ, предусмотренным в РПД.

УМКД утверждается для бакалавриата – не реже одного раза в четыре года, для специалитета – не реже одного раза в пять лет.

В учебном процессе используются учебно-методические комплексы дисциплин, разработанные выпускными кафедрами Университета. В настоящее время 100% дисциплин учебных планов, изучаемых на 1-3 курсах, обеспечены учебно-методическими комплексами.

4.4. Организация учебного процесса

4.4.1 Формы, методы и средства реализации учебного процесса

Организация учебного процесса в Чукотском филиале в соответствии Положением СМК-ОПД-4.2.3-09-11 «Об организации учебного процесса СВФУ» ведется по программам и учебным планам, разработанным в соответствии Федеральными государственными стандартами высшего профессионального образования.

Рабочие учебные планы, служащие для расчета учебной нагрузки преподавателей, составляются по направлениям подготовки и специальностям. Учебные планы реализуются через графики учебного процесса, расписание учебных занятий, экзаменационных сессий. В соответствии с учебными планами готовится и утверждается учебная нагрузка Филиала, графики и планы учебного процесса по направлениям, специальностям и формам обучения, индивидуальные планы преподавателей. Расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). При составлении расписания учитывается специфика проведения занятий. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ. В учебных планах предусмотрено время для контроля самостоятельной работы студентов.

Лекция выступает в качестве ведущего звена всего курса обучения и представляет собой способ изложения объемного теоретического материала, обеспечивающий целостность и законченность его восприятия студентами. Лекция должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия - это занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленные на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Семинар - это практическое занятие по гуманитарной дисциплине, на котором студенты приобретают умения оформлять рефераты, учатся конспектировать первоисточники, устно излагать материал, а также защищать научные положения и выводы.

Лабораторные занятия – один из видов самостоятельной практической работы студентов – имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, развитие навыков самостоятельного экспериментирования. Включают подготовку необходимых для опыта (эксперимента) приборов, оборудования, реактивов и др., составление схемы-плана опыта, его проведение и описание.

Широко применяются в процессе преподавания естественнонаучных и технических дисциплин.

На консультациях рассматриваются вопросы, касающиеся организации и методики внеаудиторной самостоятельной работы студентов, связанные с уточнением тех или иных научных данных, новых для студента понятий, методов решения задач; даются сведения о дополнительной литературе.

Важное место в системе подготовки бакалавра (специалиста) занимают учебная и производственные практики, обеспечивающие связь теоретического обучения с практической деятельностью. Во время практик студенты закрепляют теоретические знания, полученные в вузе, изучая опыт работы учреждений, овладевая практическими навыками и методами работы по своей специальности.

Самостоятельная работа студента (СРС) – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом теоретических знаний и практических умений без непосредственного участия преподавателя, как в ходе аудиторных занятий, так и во внеучебное время. СРС имеет конкретную предметную направленность и сопровождается контролем и оценкой ее результатов.

Зачет – форма промежуточной аттестации студентов, предназначенная для оценки выполнения ими лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практик. Зачеты с дифференцированными оценками ставятся за курсовые проекты (работы), производственную практику, а также по дисциплинам, перечень которых утверждается учебно-методическим советом университета.

Экзамен – форма промежуточной аттестации студентов, предназначенная для проверки итоговых знаний студентов по дисциплине (модулю). Результат экзамена как устного, так и письменного оценивается в баллах, которые переводятся в числовые оценки. Экзамен, как правило, проводится по экзаменационным билетам, которые должны обновляться каждые 3 года

Контрольная работа – метод проверки знаний студента, определение степени усвоения материала по различным уровням познавательной деятельности. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Ответ на поставленные вопросы предполагает знание теории, понимание механизма действия данного явления или предмета, практики его применения.

Курсовая работа – задание, которое выполняется студентами университета в определённый срок и по определённым требованиям. Чаще курсовые работы выполняют по предметам, которые являются основными по направлению подготовки (специальности).

Курсовой проект – самостоятельная учебная работа, выполняемая в течение учебного семестра студентами университета под руководством опытного преподавателя. Курсовой проект обычно состоит из пояснительной

записки и графического материала (например, чертежей), выполненного на чертежных листах формата А1.

Контрольно-тестовая система – комплекс контролирующих программно-методических средств, представленных в виде проверочных вопросов, утверждений или заданий, предлагающих студенту за определенное время сделать выбор из заранее заданного списка возможных ответов.

Тестирование является формой объективной и независимой оценки знаний студента и обеспечивает:

- проведение промежуточного или итогового контроля знаний студентов;
- самопроверку знаний, усвоенных студентами.

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов Филиал руководствуется Положением СМК-ОПД-4.2.3-10-11 «О балльно-рейтинговой системе в СВФУ».

Для организации самостоятельной работы студентов Филиал руководствуется Положением СМК-ОПД-4.2.3-016-11 «О самостоятельной работе студентов СВФУ».

4.4.2 Организация и проведение практик

Практики студентов очной формы обучения направлений 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» и 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника», специальностей 130101.65 «Прикладная геология» и 130400.65 «Горное дело» в 2013-2014 учебном году были организованы и проведены в соответствии с:

– Положением СВФУ по организации практики студентов, утвержденным Приказом ректора СВФУ от 11.03.2010 г. № 80-ОД,

– Приказами директора Чукотского филиала СВФУ «Об организации практики» от 10.05.2013 г. №202-УЧ – №216-УЧ, от 30.05.2013 №221-УЧ - №223-УЧ, от 10.06.2013 №229-УЧ.

Были заключены договора и соглашения на прохождение практик с:

- ФГУП "Георегион",
- ГП ЧАО "Чукоткоммунхоз",
- ОАО ЭиЭ «Чукотэнерго»,
- МП ЖКХ Билибинского муниципального района,
- ЗАО "Чукотская горно-геологическая компания",
- ООО "Северное Золото",
- ООО "Берингпромуголь",
- ОАО «Полиметалл УК»,
- ИП Проненков А.А.,
- ОАО АК «Якутскэнерго»,
- ОАО «Намкоммунтеплоэнерго» РС(Я),
- ГУП Филиал ГУП "ЖКХ РС(Я)" по Мегино-Кангаласскому району,

- ОАО Компания "Западные электрические сети"- Филиал ОАО АК "Якутскэнерго",
- ЯРМОО «Штаб студенческих отрядов СВФУ им. М.К. Аммосова»;
- СВКНИИ им. Н.А.Шило ДВО РАН (сектор изучения Чукотки, г. Анадырь).

В соответствии с договором с ГУЗ «Чукотская областная больница» от 25.01.2011 г. № 449-02/11 был проведен медицинский осмотр направляемых на практику студентов с получением медицинского заключения о состоянии здоровья студентов и годности к практике.

На заседании кафедры общих дисциплин от 13.10.2013 г. № 3, от 20.04.2014 №8 и учебно-методической комиссии Филиала от 23.10.2013 г. №1, от 23.04.2014 №8 утверждены следующие рабочие программы:

- Рабочая программа производственной практики для направления 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника», составитель Бурянина Н.С.,
- Рабочая программа первой производственной практики для специальности 130400.65 «Горное дело», составитель Шубин Г.В.
- Рабочая программа учебной (геологосъемочной) практики для специальности 130101.65 «Прикладная геология», составитель Трегубов О.Д.
- Рабочая программа производственной практики для направления 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника», составитель Проненков А.А.

С 03.06.2014 г. по 15.06.2014 г. была проведена геодезическая практика для студентов специальности 130101.65 «Прикладная геология», во время которой студенты приобрели практические навыки по геодезической съемке местности.

В соответствии с заключенными договорами и утвержденным графиком учебного процесса сроки и места прохождения практики студенты очной формы обучения прошли практики в вышеуказанных предприятиях и подразделениях.

4.4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа студентов Филиала проводится согласно Положения СМК-ОПД-4.2.3-016-11 «О самостоятельной работе студентов СВФУ».

Основными видами СРС являются:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- выполнение расчетных и расчетно-графических работ;
- написание реферата по учебной дисциплине, подготовка доклада и т.п.;
- перевод текста с иностранного языка, аудирование;
- составление литературного обзора по научной тематике;
- конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, работа с первоисточниками;

- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ, УИР, оформление отчетов по лабораторным работам и т.п.;
- использование Интернет-ресурсов: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено всеми преподавателями в рабочих программах, разработанных методических рекомендациях в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по темам, тематики рефератов.

Контроль самостоятельной работы студента проводится на основе Положения СМК-ОПД-4.2.3-10-11 «О балльно-рейтинговой системе в СВФУ».

Практикуются следующие виды контроля: текущий (оперативный) контроль на лекциях и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Преподавателями используются следующие формы контроля СРС:

- регулярный опрос;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- сдача индивидуальных заданий;
- защита курсовых работ и проектов;
- выступление с докладами на конференциях.

Обеспеченность самостоятельной работы литературой, находящейся в читальном зале библиотеки, соответствует нормам. В читальном зале библиотеки имеются экземпляры основных учебников и задачников по всем дисциплинам, а также периодические издания, методические разработки, изданные выпускающими кафедрами, что позволяет студентам заниматься самостоятельной работой как учебного, так и научно-исследовательского характера.

4.4.4 Научно-исследовательская работа студентов

Важное значение придается научно-исследовательской работе студентов (НИРС), которая организуется с целью повышения эффективности и качества образования с учетом индивидуальных способностей студентов, выявления и развития их творческих способностей, создания предпосылок и условий для осуществления научно-исследовательской деятельности, выработки умения самостоятельно систематизировать знания, овладевать методами научного исследования и применять эти методы в практической работе, привлечения

преподавателей к руководству научно-исследовательской работой студентов, привития умений и навыков выступлений перед аудиторией, излагать материал, вести дискуссию.

Профессорско-преподавательский состав Филиала проводит большую работу по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности и участию в открытых студенческих Интернет-олимпиадах.

Ежегодно, начиная с 2012 года, проводится научно-практическая конференция студентов Чукотского филиала СВФУ «Чемодановские чтения».

В апреле 2014 года команда из 4 студентов гр. ГД-11 (Беликов С.А., Повергун К.С., Тынечейвин М.К., Старкова Л.А.) приняла участие в IV этапе II Всероссийского чемпионата по решению кейсов в области горного дела в Якутске.

В декабре 2014 года 5 студентов Филиала приняли участие в окружной молодежной конференции «Формирование гражданского общества России», организованной Молодежной палатой Думы Чукотского автономного округа.

Число студентов, принявших участие в мероприятиях	2012	2013	2014
Конференция Чукотского филиала «Чемодановские чтения»	11	14	17
Региональные и всероссийские конференции, форумы	5	7	9
Открытая Международная Интернет-олимпиада (математика, физика, информатика, экология)	-	8	12

Студенты Филиала привлекались к проведению полевых работ по НИР и НИОКР.

В 2013 году по НИР №5.8370.2013 8 студентов групп ПГ-12 и ГД-11 под руководством инженера-оператора георадара участвовали в площадной георадиолокации, проводили георадиолокационное подповерхностное зондирование участка детализации «Дума» и площадной георадиолокации г. Анадыря. Перед началом работ студенты ознакомились с теорией применения метода, конструктивными особенностями прибора, приемами интерпретации радарограмм.

В 2014 году студенты группы ПГ-13 привлекались к проведению работ по обследованию свайного фундамента жилого дома в рамках хоздоговора с ЧукотЖилСервис-Анадырь на проведение научно-технической экспертизы.

4.5. Качество подготовки обучающихся

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим лекционные и семинарские занятия. В рамках текущего контроля в рейтинговых баллах

оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине.

Промежуточный контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса. При промежуточном контроле преподавателем выставляется промежуточная рейтинговая оценка, представляющая собой сумму всех рейтинговых баллов, полученных студентом при изучении дисциплинарного модуля. Рабочей учебной программой может быть предусмотрено проведение промежуточных контрольных мероприятий успеваемости в конце каждого дисциплинарного модуля. В промежуточный контроль также входит написание и защита курсовых работ.

Итоговый контроль успеваемости студентов включает в себя сдачу зачета или экзамена по дисциплине и выставление итоговой рейтинговой оценки.

Количество текущих и промежуточных форм контроля знаний студентов соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 4.5. Структура успеваемости меняется из семестра в семестр

	1 семестр 2013-14 уч.г.	2 семестр 2013-14 уч.г.	1 семестр 2014-15 уч.г.
Абсолютная успеваемость, %	97,1	76,7	100
Качественная успеваемость, %	58,6	47,6	61,9

Таблица 4.6. Количество отличников и хорошистов

	1 семестр 2013-14 уч.г.	2 семестр 2013-14 уч.г.	1 семестр 2014-15 уч.г.
отличники	7	2	3
хорошисты	34	27	36
количество студентов, приступивших к сессии	70	61	63

Таблица 4.7. Количество отличников и хорошистов по курсам

	1 семестр 2013-14 уч.г.			2 семестр 2013-14 уч.г.			1 семестр 2014-15 уч.г.			
	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
отличники	1	2	4	1	1	-	1	-	1	1
хорошисты	11	12	11	11	5	11	10	9	10	7
количество студентов, приступивших к сессии	23	26	21	22	21	18	14	18	18	13

Таблица 4.8. Доля отличников и хорошистов от количества студентов, приступивших к сессии, в %

	1 семестр 2013-14 уч.г.	2 семестр 2013-14 уч.г.	1 семестр 2014-15 уч.г.
отличники	10	3,3	4,8
хорошисты	48,6	44,3	57,1

Таблица 4.9. Доля отличников и хорошистов от количества студентов, приступивших к сессии по курсам, в %.

	1 семестр 2013-14 уч.г.			2 семестр 2013-14 уч.г.			1 семестр 2014-15 уч.г.			
	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
отличники	3,7	7,7	19,0	4,5	4,8	-	7,1	-	5,6	7,7
хорошисты	50,0	46,2	52,4	50	23,8	61,1	71,4	50	55,6	53,8

По результатам 2013-14 уч. года 3 студентам были назначены повышенные стипендии:

- За достижения в учебной деятельности - Шипачёву Сергею Павловичу, ст. гр. ТТ-12 и Нутевекет Марине Артуровне, ст. гр. ПГ-12;
- За достижения в общественной деятельности - Коврижиной Любове Константиновне, ст. гр. ЭЭ-11.

4.6. Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственные экзамены и защита квалификационных работ не проводились в связи с отсутствием выпуска по очным и заочным формам обучения. Первый выпуск предстоит в 2015 г. по направлению подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» по очной форме обучения.

4.7. Востребованность выпускников

В связи с отсутствием выпуска нет данных о востребованности выпускников.

4.8. Научно-исследовательская деятельность

В 2013-14 учебном году Филиал провел подготовительную работу по аккредитации направления подготовки 140100.62 «Электроэнергетика и электротехника». В результате подготовлена основная образовательная программа направления подготовки, включающая в себя аннотацию ООП, рабочие программы по всем 66 дисциплинам, фонды оценочных средств,

матрицы и паспорта компетенций (16 общекультурных компетенций, 50 профессиональных компетенций), методические указания по работе с УМКД, по проведению практических и семинарских занятий, по организации СРС. Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедры общих дисциплин.

В ноябре 2014 года Филиал прошел независимую экспертизу по госаккредитации и получил положительное заключение. В результате пройденной процедуры Филиал получил свидетельство о государственной аккредитации по укрупненной группе специальностей 140000 «Электроэнергетика, энергетическое машиностроение и электротехника».

Кроме этого, Филиалом подготовлены основные образовательные программы и разработаны аннотации рабочих программ дисциплин по направлениям подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника» (62), 230100 «Информатика и вычислительная техника» (67) и специальностям 130101 «Прикладная геология» (76), 130400 «Горное дело» (65).

С 2011 по 2014 годы профессорско-преподавательским составом зарегистрировано 7 электронных образовательных ресурсов, изданы 3 монографии, 2 учебных пособия, опубликованы 52 научные статьи и тезисы докладов.

Профессорско-преподавательский состав активно занимается научно-исследовательской работой, участвует в научно-практических конференциях. Несмотря на географическую удаленность от научных центров преподаватели Филиала за период с 2011 по 2014 годы приняли участие в 14 всероссийских и 12 международных конференциях.

С февраля 2013 года Чукотским филиалом СВФУ проводится научно-исследовательская работа №5.8370.2013 от 07.02.2013 года по теме: «Моделирование функциональной структуры кровли многомерзлотных пород городской геосреды по геофизическим и геохимическим данным». Руководителем НИР является Трегубов Олег Дмитриевич, к.г.-м.н., профессор кафедры общих дисциплин, исполнители – Мынбаева Гулшат Узакбаевна, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры общих дисциплин и Львов Антон Павлович, к.ф.-м.н., зам. директора по учебной и научной работе.

За 2013-14 годы были получены следующие результаты: установлено различное влияние типа городской застройки на глубину сезонной оттайки. Минимальная глубина оттайки под современными бетонными с гравийной отсыпкой улицами (35-45 см). Умеренная оттайка (до 1 м) под домами с проветриваемым подпольем высотой более 0,15 м. Таликовые зоны приурочены к теплотрассам, пустырям с разреженным растительным покровом. По космическим снимкам 2012 года в формате Corel Draw сделаны послойные карты дорожной сети, жилой и промышленной застройки, открытых участков с различным типом почвенно-растительного покрова. Данные слои-карты после оцифровки станут основой для создания ГИС г. Анадыря. Проведена георадиолокация локальных линейных и площадных объектов г. Анадыря. Уточнены электрофизические свойства талых и мерзлых грунтов, составлены

типовые разрезы для различных условий застройки. Выполнена снегомерная съемка в масштабе 1:25000.

4.9. Международная деятельность

Чукотский автономный округ является привлекательным регионом для зарубежных инвесторов. Предприятия ЗАО «Чукотская горно-геологическая компания» и ЗАО «Северное золото» являются российскими подразделениями канадской компании «Kinross Gold Corporation». Северо-Тихоокеанская угольная компания представляет интересы крупного угледобывающего бизнеса Австралии. С этими предприятиями заключены долгосрочные договора на прохождение практик студентов Чукотского филиала СВФУ

Каждый год представители компании «Kinross Gold Corporation» проводят встречи с руководством Филиала, во время которых обсуждаются вопросы дальнейшего сотрудничества. Их отзывы о студентах Филиала весьма высоки.

В 2013 году между Филиалом и ЗАО «Северо-Тихоокеанская угольная компания» подписано соглашение о сотрудничестве. Ведущий менеджер компании «Tigers Realm Coal» по геологии Маркус Трост при каждой встрече отмечает высокую теоретическую и практическую подготовленность студентов Филиала.

Таблица 4.11. В Филиале обучаются 3 иностранных студента

№	Форма обучения	Общее количество студентов	Граждане иностранных государств
1	очная	76	0
2	заочная	105	3
		181	3

Из них 2 студента являются гражданами Украины, 1 – гражданин Республики Беларусь.

Таблица 4.12. Распределение численности студентов, иностранных граждан, по программам подготовки

направление/специальность	Код	Обучается на курсах					Итого обучается на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Теплоэнергетика и теплотехника	140100	0	0	2	0	0	2
Электроэнергетика и электротехника	140400	0	0	0	1	0	1
Информатика и вычислительная техника	230100	0	0	0	0	0	0
Программы бакалавриата - всего		0	2	1	0	0	3

Программы специалитета - всего		0	0	0	0	0	0
программы магистратуры - всего		0	0	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования		0	2	1	0	0	3

В мае 2013 г. директор Филиала Попов С.М. принял участие в Международном тренинг-семинаре в Республике Корея в городах Пусан и Сеул в Институте международного сотрудничества в образовании АТЭС (26 Round of APEC e-Learning Training Program).

Доцент кафедры общих дисциплин Тогошиева Н.Е. с 18.11.2013 по 03.12.2013 прошла стажировку в Канаде в University of Toronto по теме Cognitive linguistics.

На 01 января 2015 года доля иностранных преподавателей, привлекаемых к преподаванию ООП, составляет 4,1% от общего количества профессорско-преподавательского состава: Квятковский Д.О., д.ф.н., гражданин Украины, преподает дисциплины философия, политология для студентов Чукотского филиала.

Для студентов филиала были организованы:

– лекции профессора Университета Аляски (г. Фэрбенкс) Кенджи Йошикава, специалиста по мерзлотоведению;

– встреча с путешественниками из Гренландии Галиной Моррелл (актриса, фотохудожник, режиссер, журналист) и Оле Йорген Эмануэль Хаммекен (актер, общественный деятель, полярный исследователь);

– участие в пленарном заседании Международной научно-практической конференции «Дни Берингии» в г. Анадырь.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Качество кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Численность профессорско-преподавательского состава Чукотского филиала составляет на 01 октября 2014 года составляла 24 человека, в том числе 6 преподавателей основного состава и 18 совместителей. Из них 4 имеют степень доктора наук, 11 – степень кандидата наук.

Таблица 5.1. Численность профессорско-преподавательского состава

	Доктор наук	Кандидат наук	Без степени и звания	Итого
Основной состав	-	4	2	6
Внутренние совместители	3	3	2	8
Внешние совместители	1	4	5	10
Всего	4	11	9	24

Остепененность основного состава ППС составляет 66,7%, общая оспененность преподавателей Филиала равна 62,5%.

Таблица 5.2. Состав и структура профессорско-преподавательского состава

должность	Количество, человек			Удельный вес от общего состава, %
	Основной состав	Внутренние совместители	Внешние совместители	
Зав. кафедрой	1	-	-	4,2
Профессор	-	4	1	20,8
Доцент	3	2	4	37,5
Старший преподаватель	2	2	5	37,5
Общая численность	4	8	10	100

Таблица 5.3. Структура профессорско-преподавательского состава по возрастам

Должность	До 40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
Зав. кафедрой	-	-	-	1
Профессор	-	1	2	2
Доцент	4	2	-	3
Старший преподаватель	7	1	-	1
Общая численность	11	4	2	7

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

В 2014 году 6 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по теме «Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки результатов обучения и их анализ в рамках классической теории тестирования».

Многие преподаватели отмечены отраслевыми и государственными наградами. Так, доцент кафедры общих дисциплин Мынбаева Г.У., к.ф.-м.н., удостоена звания «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». Многие преподаватели награждены почетными грамотами, благодарственными письмами за вклад в развитие высшего профессионального образования в Чукотском автономном округе и г. Анадырь.

5.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, сборники тестов, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе филиала.

Преподавателями кафедры общих дисциплин в соответствии с Положением об ЭУМКД разработаны следующие электронные образовательные ресурсы нового поколения:

1. Дополнительные главы математики – для направления 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» БЗДВ5, Мынбаева Г.У.

2. История – для направления 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» Б1Б2, Коломиец О.П.

3. Устная речь в иноязычном профессиональном общении – для направления 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» Б1В2, Паксюткина Е.А

4. Математические методы решения технических задач – для направления 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» Б2ДВ2, Куприянова С.В.

5. Экономика – для направления 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» Б1Б4, Микалуцкая Т.Г.

6. История развития горного дела – для специальности 130400.65 «Горное дело» С1В1, Трегубов О.Д.

7. Физика – для направления 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» Б2Б3, Христофоров П.П.

Разработанные ЭОР прошли сертификацию в «Информрегистр», размещены в системе дистанционного обучения СВФУ «Moodle», их электронная текстовая копия импортирована в электронную библиотеку СВФУ.

Подготовлена к изданию и издана рукопись учебного пособия:

- Трегубов О.Д., Коломиец О.П. История развития горного дела. Развернутые конспекты лекций. Учебное пособие. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2013. 192 с.

Приобретен и установлен в 2-х аудиториях специальный комплекс программ «Электронная Энциклопедия Энергетики» на 20 рабочих мест, который полностью обеспечивает необходимую учебно-методическую поддержку направления подготовки укрупненной группы специальностей «Энергетика» по профессиональному циклу. Энциклопедия позволяет проводить проверку знаний студентов. В будущем планируется ее использование для проведения курсов повышения квалификации для сотрудников предприятий энергетики Чукотского автономного округа.

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

5.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов и бакалавров в Филиале создана и функционирует библиотека. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники, учебные пособия, задачки, справочники, периодическую литературу, различные электронные информационно-справочные системы. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе филиала.

Важное значение придается информационному обеспечению учебного процесса – более 50% занятий ведется в интерактивной форме с использованием компьютерных технологий. В каждой аудитории рабочее место преподавателя оснащено демонстрационно-презентационным оборудованием, в 3 аудиториях полностью укомплектованы рабочие места студентов.

№	Распределение оборудования	Количество компьютерного, печатного и презентационного оборудования				
		ПК	Моноблоки	Ноутбуки	Нетбуки, планшеты	Проекторы
1	Администрация	10	1	3	2	
2	Кафедры и лаборатории	2		5	3	
3	Компьютерные классы	2	2	60		4
4	Всего по УЧП	14	3	68	5	4

Во всех ПК установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе активно используются лицензионные системные и прикладные программы, специальные прикладные программные средства MatCAD, AutoCAD.

В целях обеспечения более качественной подготовки энергетиков закуплен комплекс программных средств «Электронная Энциклопедия Энергетики» Московского энергетического института на 20 рабочих станций. В состав комплекса входят следующие автоматизированные мультимедийные обучающие курсы, электронные учебники, учебные пособия, задачки, решебники и др.

Для обеспечения качественной подготовки геологов и горняков Филиал приобрел в 2014 году горно-геологическую информационную систему MICROMINE.

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки Филиала составляет 3193 единиц хранения. В него входит учебный и учебно-методический фонды, фонды художественной и научной литературы. Их формирование производится в соответствии с требованиями приказа Минобразования России от 27.04.2000 № 1246. Регулярно происходит пополнение новыми изданиями, которые поступают из книготорговых фирм и издательств.

Источниками текущей библиографии являются прайс-листы издательско-торговых центров, аннотированные каталоги изданий и др. Пополнение книжного фонда осуществляется ежеквартально.

Каждый обучающийся обеспечивается учебной и учебно-методической литературой. Контрольные экземпляры учебников всегда имеются в наличии и доступны для изучения в читальном зале.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Эффективному информационному обеспечению научного и учебного процессов способствует подключение библиотеки Филиала к электронно-библиотечным системам через Интернет:

- Academic Search Complete компании EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com>)
- Article Choice 500 на платформе Science Direct издательства ELSEVIER B.V. (www.sciencedirect.com)
- Ebrary "Language Literature and Linguistics" (<http://site.ebrary.com/lib/ysu>)
- ProQuest Dissertations & Theses Full Text Vol. (<http://search.proquest.com/?accountid=146181>)
- ProQuest Research Library (<http://search.proquest.com/?accountid=146181>)
- The Cambridge Companions to Literature and Classics (<http://cco.cambridge.org/collection?id=literature>)
- База данных Multi-Science Journals Collection (<http://multiscience.metapress.com/>)
- База данных Oxford University Press (<http://www.oxfordreference.com>)
- БД "Полпред" (www.polpred.com)
- БД JSTOR (www.jstor.org/)
- БД ВИНТИ РАН (<http://www2.viniti.ru>)

- Журнал Nature Nanotechnology (<http://www.nature.com>)
 - Журнал Science издательства the American Association for the Advancement of Science (AAAS). (www.sciencemag.org)
 - Журналы издательства American Institute of Physics, США. (<http://scitation.aip.org/>)
 - Материалы компании Nature Publishing Group-электронные журналы в области нанонаук (www.nature.com)
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.Elibrary.ru)
 - Национальный электронно-информационный консорциум "НЭИКОН" (www.ecsdl.org)
 - Пакет EBSCO компании EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com>)
 - реферативная база данных по математике MathSciNet (<http://ams.rice.edu/mathscinet/>)
 - реферативная БД Scopus (www.scopus.com)
 - Система дистанционного обучения СВФУ (www.moodle.ysu.ru)
 - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (www.uisrussia.msu.ru)
 - ЭБС "КнигаФонд" (www.knigafund.ru)
 - ЭБС "Лань" (www.e.lanbook.com)
 - ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (www.biblioclub.ru)
 - электронная библиотека SPIE Digital Library (<http://spiedigitallibrary.org>)
 - Электронный справочник "Информо" (www.informio.ru)
- Выход в Интернет осуществляется из компьютерного класса Филиала.

5.4. Качество материально-технической базы

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы институт располагает необходимой материальной базой.

Филиал располагается в здании ГБОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по адресу г. Анадырь, ул. Студенческая, 3 согласно договору № 4-11/447-02/11 от 11.02.2011 г. безвозмездного пользования имуществом.

Общая площадь помещений с учетом арендованных площадей составляет 2529 кв.м. В учебных корпусах расположены лекционная аудитория, научно-образовательная лаборатория, компьютерный класс. Имеется общежитие на 50 мест.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием находится на высоком уровне, позволяющем обеспечить требуемую профессиональную подготовку бакалавров и специалистов.

Университет уделяет огромное внимание созданию и укреплению материально-технической базы Чукотского филиала. Так, в рамках мероприятия 11.1 «Закупка комплексной научно-образовательной лаборатории для нужд Чукотского филиала СВФУ» программы развития СВФУ были приобретены:

- в 2011 году - компьютерный класс,
- в 2012 году - междисциплинарная лабораторная установка NI ELVIS II+ компании National Instruments с 6 лабораторными комплектами,
- в 2013 году - Лабораторная установка 3D-Физика с 4-мя модульными учебными комплексами.

Филиал имеет комплексную научно-образовательную лабораторию, в состав которого входят:

- Междисциплинарная лабораторная установка из 12 встроенных приборов для проектирования и моделирования аналоговых и цифровых схем, изучения измерительных приборов;
- Лабораторный комплект "Теоретические основы электротехники";
- Лабораторный комплект "Аналоговая и цифровая электроника";
- Лабораторный комплект "Метрология";
- Лабораторный комплект "Альтернативная энергетика";
- Лабораторный комплект "Микроприводы и автоматическое управление приводами";
- Лаборатория "Разработка и анализ электронных устройств";
- Лабораторная установка 3D-Физика;
- Модульный учебный комплекс "Механика - 2";
- Модульный учебный комплекс "Электричество и магнетизм - 2";
- Модульный учебный комплекс «Квантовая оптика»;
- Модульный учебный комплекс "Физика твердого тела -1".

Кроме этого, научно-образовательная лаборатория оснащена 30 ноутбуками с соответствующим программным обеспечением, 2-мя моноблоками и 2-мя мультимедийными проекторами.

В 2014 году за счет средств Программы развития СВФУ было закуплено оборудование для подготовки ИКТ-специалистов: компьютеры, образовательные роботы, 3D-принтер.

В рамках реализации сетевого проекта «Смарт-университет на Чукотке» формируется банк электронных образовательных ресурсов, закуплена компьютерная техника и образовательные роботы, 3D-принтер для подготовки ИКТ-специалистов.

С помощью горнодобывающих и геологических предприятий Чукотского автономного округа оснащена лаборатория геологии, в составе которой имеются коллекции минералов и горных пород, раздаточные образцы минералов, различные геологические карты России, цифровые микроскопы, электронные весы, GPS навигаторы, современные нивелиры и теодолиты, топографическое оборудование, радиометр, магнитометр и различное оборудование, необходимое для проведения геологоразведочных работ. В рамках Программы развития СВФУ закуплены: учебная компьютерная ГИС-система Micromine, коллекция фоссилий, вездеход «Кержак», оборудование и снаряжение для полевой практики.

Компьютерный класс на 25 рабочих мест, оснащен интерактивной доской, лингафонным кабинетом и рабочим местом преподавателя. С компьютерного класса осуществляется высокоскоростной доступ к сети Интернет.

Все аудитории оснащены моноблоками и мультимедийными проекторами для обеспечения проведения интерактивных занятий.

В наличии Филиала имеется 90 компьютеров с высокими техническими характеристиками, позволяющими устанавливать и работать с современными операционными и инструментальными системами, различными пакетами прикладных программ, системами управления базами данных. Из них 42 компьютера имеют доступ в Интернет.

Доля аудиторий, оснащенных ресурсами, обеспечивающими доступность информации, объединенных в локальные сети, имеющие выход в Интернет, составляет 33,3%.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества внедрена, поддерживается и отвечает требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования» и требованиям системы менеджмента качества, разработанным организацией.

Внутренние аудиторы в своей работе руководствуются следующими документами:

- ISO 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования»,
- СМК-ИКП-09.01-4.2.1.012-10 «Организация и сопровождение научно-исследовательских работ»,
- СМК-ИКП-ОП 09.02-4.2.1.017-11 «Организация научно-исследовательской работы студентов, молодых ученых и специалистов»,
- СМК-ИКП-ОП 02.05-4.2.1.005-10 «Патентно-лицензионная деятельность»,
- СМК-ИКП-ОП 02-4.2.1.024-12 «Инновационная деятельность в СВФУ»,
- СМК-ДП-1.7-13 Анализ СМК со стороны руководства,
- СМК-ИКП-2.5-13 «Реализация основных образовательных программ»,
- СМК-ИКП-ОП 06.01-12 «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»,
- СМК-ИКП-ОП 06.02-4.2.1.019-11 «Планирование, организация и контроль учебного процесса»,
- СМК-ИКП-2.2-13 «Проектирование и разработка основных образовательных программ»,
- СМК-ИКП-1.2-13 «Лицензирование и аккредитация»,
- СМК-ИКП-ОП 08-4.2.1.003-11 «Воспитательная работа в СВФУ»,
- СМК-ИКП-ВП 15-4.2.1.007-10 «Социальная поддержка обучающихся в СВФУ»,
- СМК-ИКП-ОП 08.09-4.2.1.009-11 «Организационно-массовые мероприятия»,
- СМК-ИКП-ОП 08.10-4.2.1.018-11 «Трудоустройство выпускников СВФУ»,
- СМК-ИКП-ВП 10-4.2.1.006-10 «Библиотечное и информационное обеспечение»,
- СМК-ИКП-ВП 09-4.2.1.002-10 «Издательско-полиграфическая деятельность»,
- СМК-МИ-2.11-10-13 «Методы получения и использования информации об удовлетворенности потребителей»,
- СМК-ДП-1.3-13 «Управление документацией»,
- СМК-ДП-1.3.1-13 «Управление записями»,
- СМК-ДП-1.6-13 «Корректирующие и предупреждающие действия»,
- СМК-ИКП-3.2-13 «Корректирующие и предупреждающие действия».

7. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты самообследования показывают, что потенциал Филиала по основным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки бакалавров и специалистов.

Кадровый состав в должной мере обеспечивает учебный процесс по реализуемым направлениям и специальностям, содержание образовательной программы, включая рабочие учебные планы, программы по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний обучающихся, оценивается как удовлетворительное.

Материально-техническая база, включая учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, в основном достаточна для обеспечения реализуемых основных образовательных программ.

Объективно оценивая результаты самообследования, необходимо отметить проблемы, требующие решения для улучшения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности филиала. Для решения этих задач следует провести работу по следующим направлениям:

1. усиление профориентационной работы по привлечению абитуриентов с более высокими баллами ЕГЭ на очную форму обучения;
2. по увеличению общей площади, используемой для образовательной и научно-исследовательской деятельности филиала;
3. повышение качественного уровня профессорско-преподавательского состава путем привлечения специалистов с ученой степенью и званиями из ведущих вузов России и иностранных государств;
4. усиление работы по международной деятельности;
5. усиление работы по разработке собственных учебно-методического комплексов дисциплин;
6. усиление работы по комплектованию библиотечного фонда основной и дополнительной учебной литературой;
7. активизация научно-исследовательской работы студентов путем участия в российских и международных научных конференциях;
8. инициирование деятельности преподавателей по получению грифов Минобразования и УМО РФ на учебные пособия;
9. привлечение средств на научно-исследовательскую деятельность, в первую очередь за счет участия в конкурсах грантов и создания эндаумент-фонда Филиала.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"
Регион, почтовый адрес	Чукотский автономный округ 689000, Российская Федерация, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	181
1.1.1	по очной форме обучения	человек	76
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	105
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	308,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	27,43
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,71
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	28,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 37,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 53,33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 13,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 1,66
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 2,86
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 6,25
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45271,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4024,12
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	428,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	84,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	23,2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,04
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	36,88
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	41 / 100