

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» ЗА 2023 ГОД**

Якутск 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор А.Н. Николаев

18 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова» за 2023 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
решением Ученого Совета СВФУ

« 18 » апреля 2024 г.

Якутск 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СВФУ	6
1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СВФУ	9
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Довузовская подготовка.....	13
2.2. Результаты приемной кампании	28
2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования.....	34
2.3.1. Среднее профессиональное образование	35
2.3.2. Высшее образование.....	41
2.3.3. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре	44
2.3.4. Дополнительное профессиональное образование	47
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	53
2.4.1. Содержание и структура образовательных программ	53
2.4.2. Организация учебного процесса	57
2.4.3. Качество подготовки обучающихся.....	68
2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников	72
2.4.5. Востребованность выпускников.....	76
2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.....	81
2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения.....	81
2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения	82
2.5.3. Качество кадрового обеспечения	87
2.5.4. Материально-техническое обеспечение.....	90
2.6. Функционирование внутренней системы обеспечения и оценки качества образования.....	92
2.7. Внеучебная работа.....	98
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ...	112
3.1. Сведения об основных научных школах.....	112
3.2. Планы развития основных научных направлений	113

3.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в докторантуре	115
3.4. Наиболее значимые научные достижения университета	120
3.5. Финансирование и выполнение НИР/НИОКР	127
3.6. Публикационная активность	128
3.7. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	130
3.8. Наиболее значимые результаты инновационной деятельности	133
3.8.1. Работа по коммерциализации РИД	133
3.8.2. Об объектах интеллектуальной собственности	135
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	140
4.1. Работа с иностранными студентами в СВФУ	140
4.2. Работа с иностранными специалистами в СВФУ	144
4.3. Совместные (сетевые) образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами	146
4.4. Международные научные проекты.....	147
4.5. Международные мероприятия	149
4.6. Электронная интернационализация СВФУ	157
РАЗДЕЛ 5. ПОЗИЦИИ СВФУ В РЕЙТИНГАХ	158
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	165

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» за 2023 г. подготовлен во исполнение ст. 28, 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462 (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) и в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России о проведении самообследования образовательных организаций высшего образования от 20 марта 2014 г. №АК-634/05.

Оценка деятельности университета проведена во исполнение приказа «Об организации самообследования университета» от 19 января 2024 г. №181-ОД в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет в соответствии с приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 г. №1218 сформирован за календарный год и включает 5 разделов. В соответствии с п.6. Порядка в отчет также включены итоги анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет об итогах самообследования утвержден на заседании Ученого совета университета от 18 апреля 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СВФУ

СВФУ создан в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2010 г. № 499-р путем изменения типа Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 февраля 2011 г. № 157 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саха государственная педагогическая академия», Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный инженерно-технический институт», Федерального государственного научного учреждения «Научно-исследовательский институт математики при Якутском государственном университете имени М.К. Аммосова», Федерального государственного научного учреждения «Институт региональной экономики Севера», Федерального государственного научного учреждения «Институт прикладной экологии Севера», Федерального государственного научного учреждения «Институт здоровья» и является их правопреемником.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 541 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». Место нахождения Университета: Россия, Республика Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, ул. Белинского, д. 58.

В организационную структуру СВФУ входят 5 НИИ, 12 институтов, 5 факультетов, 124 кафедры (из них 110 выпускающих) (кафедры с филиалами), 4 отделения (ИЕН), 1 учебный офис (институт психологии), 3 филиала, 2 колледжа, СУНЦ - университетский лицей, Военный учебный центр, 4 НОЦ, 6 центров, 29 учебно-научных, научных, учебно-научно-технологических лабораторий.

Университет имеет **3 филиала**:

1. Политехнический институт (филиал) в г. Мирный создан приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию №857 от 29.08.1994 г. Обучается 824 студента по 7 направлениям подготовки бакалавриата и 1

специальности высшего образования.

2. Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри создан приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию № 116 от 24.04.1992 г. Обучается 815 студентов по 9 направлениям подготовки бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

3. Филиал в г. Анадырь создан приказом Министерства образования и науки РФ №1329 от 30.11.2010 г. Обучается 137 студентов по 4 направлениям подготовки бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

Уставные документы: действующий устав СВФУ утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018 г. № 1366 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 февраля 2020 г. № 224 в устав СВФУ внесены изменения в части срока полномочий попечительского совета СВФУ, срока полномочий и порядка избрания председателя попечительского совета СВФУ.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 16 июля 2021 г. № 629 в устав СВФУ внесены изменения в части предмета деятельности, видов деятельности, адресов филиалов, компетенции ученого совета СВФУ, срока замещения должности ректора, его полномочий, полномочий президента, срока трудового договора директоров филиалов, основных и дополнительных образовательных программ.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 июля 2022 г. № 680 в устав СВФУ внесены изменения в части полномочий учредителя, компетенции наблюдательного совета, организации деятельности и управления университетом, полномочий ректора, образовательной деятельности, ответственности университета и собственника имущества.

СВФУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2411 от 29 сентября 2016 г. (выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно), реализуя программы довузовской подготовки, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Для реализации научно-образовательной и инновационной деятельности в СВФУ имеется в наличии **нормативная и организационно-распорядительная документация**, соответствующая законодательству, правовым актам в системе образования и лицензионным нормативам:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. № 499-р «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р «Об утверждении перечня организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации и Рособrnадзору»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 июня 2019 г. № 1382-р «О ректоре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 февраля 2011 г. № 157 «О реорганизации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный инженерно-технический институт», Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саха государственная педагогическая академия», федерального государственного научного учреждения «Институт региональной экономики Севера», Федерального государственного научного учреждения «Институт прикладной экологии Севера», федерального государственного научного учреждения «Научно-исследовательский институт математики при ЯГУ имени М.К. Аммосова», федерального государственного научного учреждения «Институт здоровья»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 541 «О федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018 г. № 1366 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2411 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;

11. Свидетельство о государственной аккредитации от 02 апреля 2021 г. № 3538;

12. Письмо территориального органа Федеральной службы по государственной статистике по Республике Саха (Якутия) о подтверждении наличия в составе Статистического регистра хозяйствующего субъекта от 28 октября 2011 г. № 15-17/11-1686.

1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СВФУ

Деятельность федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – СВФУ) направлена на реализацию концепции «вуза, включенного в региональное развитие» (regionally engaged university), основанной на идее формирования университета как научно-инновационного центра, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок в макрорегионе.

Миссия Северо-Восточного университета имени М.К. Аммосова – формирование нового поколения профессионалов, реализующего цели и принципы устойчивого развития; выполнение исследований, реализация инновационных разработок и социальных инициатив, обеспечивающих достижение национальных целей и решение геостратегических задач на Дальнем Востоке и в Арктической зоне Российской Федерации.

Стратегической целью университета является развитие университета как ведущего научно-образовательного, экспертно-аналитического и культурного центра Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследований и разработок, вносящего вклад в решение глобальных проблем человечества.

Стратегическое позиционирование СВФУ:

Позиционирование СВФУ в научно-образовательном пространстве региона, макрорегиона, федерального округа, страны и мира будет определяться как факторами внутренней среды (ресурсное обеспечение, научно-инновационная инфраструктура, образовательные программы и технологии, уровень цифровой зрелости, преобладающая корпоративная культура), так и ограничениями внешней среды (природно-географические условия, демографические, социальные и экономические факторы, происходящие социокультурные и геополитические процессы).

С учетом геостратегического положения **выделяются два ключевых вектора позиционирования СВФУ**, определяющие пространство его развития в долгосрочной перспективе:

арктический вектор: Якутия – Северо-Восток России – Арктическая зона Российской Федерации – Арктический регион;

восточный (азиатский) вектор: Якутия – Северо-Восток России – Дальний Восток – Азиатско-Тихоокеанский регион.

Расположение на перекрестке двух приоритетных векторов развития России – арктического и восточного (азиатского) – определяет многообразие возможных направлений и возможностей позиционирования СВФУ. Можно выделить пять уровней позиционирования университета:

I. Региональный уровень: развитие СВФУ ядра научно-образовательной сферы Республики Саха (Якутия). Деятельность университета направлена на

наращивание интеллектуального, экономического и инновационного потенциала республики. Роль СВФУ в регионе определяется Стратегией социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 г. с целевым видением до 2050 г.

Приоритетные области позиционирования СВФУ: повышение качества образования; научное обоснование социально-экономического развития республики; сохранение культуры народов Якутии, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; духовно-патриотическое воспитание молодежи.

СВФУ будет развиваться в формате «большого университета» – консорциума образовательных и научных организаций, институтов развития, предприятий реального сектора Якутии. Проектное обучение в академической магистратуре будет осуществляться как в научно-учебных лабораториях и исследовательских коллективах университета, так и в научно-исследовательских институтах СО РАН и Академии наук Якутии. Проектная деятельность в технологической магистратуре будет организована в таких институтах развития, как Арктический инновационный центр, Технопарк «Якутия», Корпорация развития Якутии, Венчурная компания «Якутия» и др.

II. Макрорегиональный уровень: СВФУ является крупнейшим вузом Северо-Востока России. Университет со своими филиалами располагается на территории Республики Саха (Якутия) и Чукотского автономного округа. При этом филиал СВФУ в Анадыре – единственный вуз на территории Чукотского автономного округа. Масштаб решаемых университетом геостратегических задач определяется тем, что территория Якутии и Чукотки составляет 3805 тыс. кв. км – это 54,7% территории Дальневосточного федерального округа и 22,2 % территории России.

Роль СВФУ в макрорегионе определяется Стратегией национальной безопасности Российской Федерации и Стратегией пространственного развития Российской Федерации. Университет формирует видение будущего геостратегической территории, опережающим образом создает точки будущего роста. Его миссия – генерация новых идей, целей и задач нового типа.

Приоритетные области позиционирования СВФУ: экологическое благополучие населения; климатология и мерзлотоведение; сохранение биоразнообразия; здоровье человека в экстремальных условиях; «зеленое» жизненное пространство для человека на Севере; технологии и новые материалы для экстремальных условий Севера.

III. Межрегиональный уровень: территория ответственности СВФУ в соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г. охватывает два крупных приоритетных геостратегических макрорегиона страны – Дальний Восток и Арктическую зону Российской Федерации. Мероприятия программы развития университета направлены на решение задач Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 г. и на перспективу до 2035 г., государственной программы Российской Федерации

«Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Приоритеты: насыщение кадрами интенсивно развивающегося рынка труда; закрепление молодежи и снижение оттока населения; сохранение языков и культуры коренных народов Севера; разработка технологий и материалов для Арктики, в том числе технологий здоровьесбережения; рациональное природопользование; экспертно-аналитическое обеспечение социально-экономического развития Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации.

IV. Федеральный уровень: деятельность по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 г. Позиционирование СВФУ определяется Концепцией создания и государственной поддержки развития федеральных университетов, которая накладывает на них ответственность за превращение в центры регионального развития, формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала в федеральных округах.

Приоритеты: реализация национальных целей, участие в развитии и реализации прорывных научных исследований и разработок по направлениям Перечня критических технологий РФ.

V. Глобальный уровень: развитие СВФУ как самобытного университета Арктического и Азиатско-Тихоокеанского регионов. Университет ориентирован на решение глобальных проблем человечества и достижение целей устойчивого развития ООН – формулирует новые проблемы и вызовы, на которые необходимо найти ответы.

СВФУ позиционируется как международный научно-образовательный центр и экспертная площадка по вопросам устойчивого развития: сохранение миноритарных языков и культурного разнообразия; повышение качества жизни и благополучия населения; внедрение «зеленых» технологий природопользования; разработка материалов и технологий для экстремальных условий. Вуз выступает как участник и инициатор международных консорциумов и объединений научно-образовательных организаций, экспертно-дискуссионная, аналитическая, проектно-творческая площадка в области глобальных проблем человечества.

25 января 2023 года, в день российского студенчества, в Северо-Восточном федеральном университете стартовал **ГОД НАСТАВНИЧЕСТВА**.

Система управления университетом в условиях реализации второго этапа программы развития обусловлена задачами повышения его конкурентоспособности среди мировых научно-образовательных центров, тенденциями развития высшего образования в России, современными исследованиями в области менеджмента в сфере образования. За основу разработки системы управления принята Концепция управления по результатам: СВФУ рассматривается как организация, которая работает на достижение определённых результатов – показателей программы развития университета на основе использования творческого потенциала коллектива, новых методов и технологий управления.

Коллегиальными органами управления университетом являются Ученый совет (ученый секретарь – Е.Ф. Шарин), Наблюдательный совет (председатель – Глава Республики Саха (Якутия) А.С. Николаев). В систему принятия управленческих решений по вопросам развития университета входят Стратегический совет, Научно-технический совет, Совет молодых ученых СВФУ, Учебно-методический совет, Координационные учебно-методические советы (КУМС) по 8 областям знаний, Научно-методический совет по довузовскому образованию и профориентации, Студенческий координационный совет (курирует деятельность 23 органов студенческого самоуправления). Вовлечение широкого круга научно-педагогических работников, сотрудников и административно-управленческого персонала осуществляется по линии внутривузовских управленческих советов: Совет наставников СВФУ, Совет ветеранов СВФУ, Коллегия профессоров СВФУ.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Довузовская подготовка

В формировании качественного контингента студентов принимают участие все учебные подразделения, малые академии и другие структуры СВФУ, работающие со школьниками и абитуриентами.

Северо-Восточная олимпиада школьников. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие интеллектуальные конкурсы:

– в 14 СВОШ по 18 профилям и предметам приняли участие 14787 школьников из 61 региона страны и 10 зарубежных стран, в том числе из РС(Я) – 9338 обучающихся 8-11 классов. Призерами и победителями стали 645 школьников, в том числе – 283 обучающихся 11 классов, в том числе из РС(Я) – 424 дипломантов, из них – 205 обучающихся 11 классов.

– II Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России (Северо-Восточная олимпиада школьников (родные языки) проведена по 29 профилям (алтайский, башкирский, аварский, даргинский, кумыкский, лезгинский, лакский, табасаранский, долганский, карельский, кетский, крымскотатарский, марийский (горный, луговой), мокшанский, ненецкий (тундровой, лесной), русский, татарский, тувинский, удмуртский, украинский, хакасский, чеченский, чувашский, эвенкийский, эвенкийский (байкитский), эвенский, эрзянский, юкагирский (тундровой, лесной), якутский). Приняли участие 8006 школьников из 57 регионов РФ, 365 чел. стали дипломантами, в том числе 84 выпускника текущего года. Организаторами олимпиады выступили 29 вузов. СВФУ (главный модератор).

Олимпиада из Перечня Российского совета олимпиад школьников. По олимпиадам федерального уровня продолжена работа по их организации совместно с другими вузами: ФУ при Правительстве РФ – «Миссия выполняма...», РГПУ – «Герценовская олимпиада», ЮУрГУ – «Звезда», СПбГЭТУ «ЛЭТИ» – «Газпром», СФУ – «Бельчонок», НГТУ – «Будущее Сибири», олимпиада вузов Томской области – ОРМО, НИУ ВШЭ - «Своими словами», КФУ – «Межрегиональная предметная олимпиада», ДВФУ «Океан знаний», олимпиада вузов Томской области, АИР – «Технологическое предпринимательство», МФТИ - «ФИЗТЕХ». В олимпиадах РСОШ приняли участие 3130 чел.:

– Из числа победителей и призеров Перечневых олимпиад без вступительных испытаний в СВФУ поступили 57 школьников, из которых 35 чел. без вступительных испытаний (в прошлом году было 33 чел.).

– В Перечень на 2023-2024 уч. год вошла СВОШ по родным языкам (образование и педагогические науки), СВОШ филология (русский язык, русская литература).

– Олимпиада для выпускников прошлых лет. Приняли участие 210 чел., 49 чел. стали дипломантами олимпиады, из них 25 чел. поступили в СВФУ.

- Олимпиада для иностранных граждан. Участники – 620 человек.
- Всего из числа дипломантов олимпиад поступили в СВФУ 498 человек.

Продолжена работа со школами АСВУОО по проведению совместных образовательных проектов, мастер-классов, семинаров, вебинаров, хакатонов, стратегических сессий, 14 онлайн-лекций для родителей и др. В 2022-2023 учебном году был дополнительно открыты пять университетских профильных классов: на базе СОШ №29 г. Якутска – технологический класс (с февраля 2023 г.), на базе СОШ №26 г. Якутска – технологический (с сентября 2023 г.), на базе Намского СОШ №1 – технический класс (с сентября 2023 г.), Сетевой университетский педагогический класс при Педагогическом институте, сетевой университетский естественно-научный класс при Институте естественных наук, два предуниверситетских класса (5-6 класс) в Верхневиллюйской СОШ №1 им И. Барахова. Всего в 2023/2024 учебном году будет функционировать 21 университетский класс по профилям: 4 технических, 2 технологических, 3 лингвистических, 2 медицинских, 2 педагогических, 2 физико-математических, 2 гуманитарных, 1 предпринимательский.

Подготовительное отделение. Обучение организовано по очной форме с использованием системы электронного и дистанционного обучения СВФУ СЭДО MOODLE, платформы SNOWORD. В отчетном учебном году были реализованы следующие ДОП:

- подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по профилям: гуманитарный, медицинский, инженерно-технический, естественнонаучный и общеобразовательный (физическая культура);

- подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ магистратуры на русском языке по профилям: гуманитарный (лингвистика, социальная работа и юриспруденция); экономический (управление персоналом);

- подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ кадров высшей квалификации в ординатуре на русском языке по профилю: медицинский (стоматология общей практики, хирургическая стоматология, оториноларингология, неврология, травматология и ортопедия);

- подготовка выпускников средних общеобразовательных, средних профессиональных учебных заведений к Единому государственному экзамену по профилям: технический, медико-биологический, гуманитарный, социально-экономический, общеобразовательный.

Всего реализовано 8 профилей ДОП на подготовительном отделении для иностранных граждан (далее - ПО ИГ) и 5 профилей на подготовительном отделении для российских граждан (далее - ПО). Наиболее востребованным профилями ДОП на 2022-23 учебный год являлся медицинский профиль для слушателей ПО ИГ и медико-биологический профиль для слушателей ПО.

Динамика числа слушателей ПО и ПОИГ граждан представлена в таблице ниже.

Таблица 2.1. Динамика числа слушателей подготовительных отделений

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число слушателей ПО РФ, ПО ИГ, из них:	181	141	165	159	173	140	163	158	84	84	134
– на места КЦП (РФ)	9	4	22	18	30	23	32	28	-	-	22
– с возмещением затрат (РФ)	165	121	112	117	126	87	92	86	67	46	71
– иностранных граждан на места КЦП / Гослиния, в т.ч. подготовка к:	-	-	9	2	-	4	8	10	7	25	26
– бакалавриату;						2	6	7	5	24	15
– магистратуре;						2	2	1	2	-	5
– аспирантуре;						-	-	2	-	-	-
– ординатуре										1	6
– иностранных граждан с возмещением затрат, в том числе подготовка к:		8	21	22	17	26	31	34	10	13	15
– бакалавриату;			21	22	13	16	26	33	7	12	15
– магистратуре;			-	-	4	9	5	-	3	1	-
– аспирантуре			-	-	-	1	-	1	-	-	-
– эндаумент-фонд	-	8	-	-	-	6	-	-	2	-	-

Подготовительное отделение для граждан РФ. Реализовано обучение с 10 октября 2022 г. по 01 июля 2023, второй набор – по программе «Интенсив» (ПОИ) с 16 января 2023 г. по 01 июля 2023.

Таблица 2.2. Распределение слушателей ДОП ПО РФ, ПОИ РФ и ДОП ИГ, ИГМ и ИГО

№	Профили ДОП для ПО	нач. уч.г.	конец уч.г.	Профили ДОП для ПО ИГ	нач. уч.г.	конец уч.г.
1.	Гуманитарный	6	5	Гуманитарный	3	2
2.	Медико-биологический	14	12	Медицинский	14	11
3.	Общеобразовательный	30	26	Инженерно-технический	7	4
4.	Социально-эконом.	6	4	Естественнонаучный	1	1
5.	Технический	5	5	Общеобразовательный (физическая культура)	5	3
	Всего по ПО	61	52	Всего ПО ИГ	30	21
1	Гуманитарный	2	1	Профили ДОП для ПО ИГМ	нач. уч.г.	конец уч.г.
2	Медико-биологический	8	7			
3	Общеобразовательный	11	10	Гуманитарный	3	2
4	Социально-эконом.	2	2	Экономический	2	0
5	Технический	9	7	Всего ПО ИГМ	5	2
	Всего по ПОИ	32	27	Профили ДОП для ПО ИГО (медицинский)	6	4
	ВСЕГО	93	79	Медицинский		
				Всего ПО ИГО	6	4
				ИТОГО	41	27

Было организовано участие слушателей в олимпиадах для выпускников прошлых лет, результативное участие в которых дает возможность получить дополнительные баллы при зачислении в СВФУ. Всего в олимпиаде приняли участие 169 слушателей. Призёрами стали 34 обучающихся. С использованием дополнительных баллов в СВФУ поступили -14 слушателей. Олимпиада для ИГ была проведена в очной форме и дистанционном формате с 27 марта по 1 апреля по 11 предметам: русский язык как иностранный, математика, информатика и ИКТ, обществознание, история, физика, биология, химия, медицина, география, английский язык. В олимпиаде приняли участие 620 иностранных граждан, из которых слушателей ПОИГ – 40 чел. Из 39 призеров олимпиады слушателей ПОИГ – 14, поступили в СВФУ -11.

Таблица 2.3. Статистика участия в олимпиаде ПО

№	Предметы	Кол-во участн. ПО	Кол-во призеров ПО	Кол-во уч.-в ПО ИГ	Кол-во призеров ПО ИГ
1.	Биология	10	1	9	1
2.	Информатика и ИКТ	4	0	2	0
3.	История	2	0	2	1
4.	Математика	11	1	3	0
5.	Медицина	52	9		
6.	Обществознание	19	4	2	0
7.	Филология (англ. язык)	12	3		
8.	Филология (русс. язык и литература)	42	11	-	-
9.	Физика	-	-	2	1
10.	Химия	17	5	6	2
11.	Русский язык как иностранный	-	-	14	9
	ИТОГО	169	34	40	10

Подготовительное отделение для иностранных граждан. На подготовительном отделении иностранных граждан обучался 41 слушатель из 15 стран. География контингента слушателей подготовительного отделения иностранных граждан по видам дополнительных образовательных программ по странам представлена в таблице 2.5.

Таблица 2.4. География контингента слушателей ПО и ПОИ

№	Улус (район)	ПО1 по догов.	ПО1 КЦП	Всего ПО1	ПО2 по догов.	ПО2 КЦП	Всего ПО2	Всего ПО1,ПО2
	Амгинский	3	0	3	1	0	1	4
1.	Верхневиллюйский	0	0	0	0	1	1	1
2.	Верхоянский	1	0	1	0	0	0	1
3.	Виллюйский	2	1	3	1	3	4	7
4.	Горный	1	1	2	0	1	1	3
5.	Кобяйский	1	0	1	1	0	1	2
6.	Мегино-Кангаласский	4	0	4	2	1	2	6
7.	Мирнинский	0	0	0	0	1	1	1
8.	Момский	0	0	0	0	0	0	0
9.	Намский	2	0	2	0	0	0	2

10.	Нюрбинский	0	0	0	0	1	1	1
11.	Олекминский	0	0	0	0	0	0	0
12.	Оленекский	0	0	0	0	0	0	1
13.	Оймяконский	0	1	1	0	0	0	1
14.	Среднеколымский	1	0	1	0	0	0	1
15.	Сунтарский	2	0	2	1	3	4	6
16.	Томпонский	3	0	3				
17.	Татинский	1	0	1	1	0	1	2
18.	Усть-Алданский	0	0	0	1	1	2	2
19.	Усть-Майский	1	0	1				
20.	Усть-Янский	0	1	1	0	0	0	1
21.	Хангаласский	3	1	4	0	1	1	5
22.	Чурапчинский	0	0	0	1	1	2	2
23.	Эвено- Бытангайский	0	0	0	0	0	0	0
24.	Якутск, пригород	27	4	31	10	0	10	41
25.	Итого из районов РС(Я)	25	5	30	9	13	22	52
	ВСЕГО	52	9	61	19	13	32	93

Таблица 2.5. География контингента слушателей ПО ИГ, ПО ИГО

№	Страна	ПО ИГ по договору	ПО ИГ КЦП	ПО ИГМ КЦП	ПО ИГО КЦП	ВСЕГО
1	Афганистан	0	3	0	5	8
2	Зимбабве	0	1	0	0	1
3	Индонезия	0	2	0	0	2
4	Иордания	0	2	0	0	2
5	Кыргызстан	2	0	0	0	2
6	Мадагаскар	0	0	2	0	2
7	Малайзия	0	0	1	0	1
8	Монголия	0	5	0	0	5
9	Нигерия	1	1	0	0	2
10	Сомали	0	0	1	1	2
11	Таджикистан	9	0	0	0	9
12	Туркменистан	2	0	0	0	2
13	Турция	0	0	1	0	1
14	Уганда	1	0	0	0	1
15	Чили	0	1	0	0	1
	ВСЕГО	15	15	5	6	41

Всего в 2022-23 учебном году на подготовительном отделении обучалось 93 слушателя, из них отчислены до конца срока обучения 14 (по собственному желанию). Свидетельство об успешном обучении получили 79 слушателей.

На подготовительном отделении для иностранных граждан по подготовке к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке обучался 41 слушатель, из них: по направлению Минобрнауки РФ – 25+1 (вместо отчисленного слушателя из Иордании Хило Махди Мазен Дауд был зачислен Кинамбуре Мартинус Эммануел Мума из Индонезии), из которых 11 отчислены.

Движение контингента слушателей подготовительного отделения и подготовительного отделения иностранных граждан за 2022-2023 учебный год представлено в таблице ниже.

Таблица 2.6. Движение контингента слушателей

	всего	общее количество отчисленных			отчисленные, обучившихся на места по квоте МОН РФ (КЦП)			Отчисленные, обучившихся по договору (платно)		
		Всего	до начала 2 семестра	на конец уч.года	Всего	отчисленные до начала 2 семестра	отчисленные на конец уч.года	всего	отчисленные до начала 2 семестра	отчисленные на конец уч.года
ПО1	61	9	1	8	3	0	3	6	1	5
ПО2	32	5	1	4	3	0	3	2	0	2
Всего ПО	93	14	2	12	6	0	6	8	1	7
ПО ИГ	30	11	2	9	6	0	6	5	2	3
ПО ИГМ	5	3	0	3	3	0	3	0	0	0
ПО ИГО	6	2	0	2	2	0	2	0	0	0
Всего ИГ	41	16	2	14	11	0	11	5	2	3
ИТОГО	134	30	4	26	17	0	17	13	3	10

Результаты выпускных испытаний слушателей ПО. Слушатели подготовительного отделения, как выпускники прошлых лет сдавали ЕГЭ в резервные дни основного периода ГИА. Также необходимо отметить увеличение средних баллов (по отношению к своим предыдущим результатам) по следующим предметам: литература (+4,4 б), математика (профильный уровень) (+ 7,6 б), обществознание (+3,5); увеличение показателей высоких баллов (по отношению к своим предыдущим результатам) по следующим предметам: математика (профильный уровень) (+ 30 б), русский язык (+12), информатика и ИКТ (+11), обществознание (+9), литература (+8 б), английский язык (+6).

Таблица 2.7. Результаты ЕГЭ слушателей в 2023 г.

№	Предмет	Количество участников	Порог	Ср.балл	Макс.балл
1.	Русский язык	45	36	51	85
2.	Математика (проф)	20	27	27	64
3.	Физика	5	36	29,2	41
4.	Химия	18	36	19,8	53
5.	Биология	24	36	33,1	59
6.	История	6	32	41	68
7.	Английский язык	9	22	39,7	81
8.	Обществознание	20	42	43,8	70
9.	Литература	8	32	44,8	61
10	Информатика и ИКТ	10	40	38,3	59

Выпускники подготовительного отделения иностранных граждан прошли итоговые испытания, успешно прошли и получили свидетельство об обучении 25 слушателей из 41 (60,9%).

Итоговые экзамены иностранные слушатели сдавали устно. Средний балл по всем дисциплинам высокий. Слушатели Наимов Шараф, Джончвай

Ахмад Хамид, Бегаш Сусан, Рахими Муртаза, Баярмаа Маралмаа, Пирназаров Сейран получили максимальные баллы по профильным дисциплинам.

Таблица 2.8. Результаты экзаменов ПО ИГ

№	Общеобразовательный предмет	Кол-во участ.	Порог	Ср.балл	Макс
1.	Русский язык как иностранный	27	40	77,4	98
2.	Математика	4	39	86,5	90
3.	Физика	15	39	71,7	100
4.	Химия	12	39	63,1	100
5.	Биология	15	39	66,4	88
6.	История	2	35	70	85
7.	Физическая культура	3	55	94,6	100
8.	Обществознание	5	45	61	90
9.	Литература	2	40	73	90
10.	Информатика и ИКТ	4	44	59	70
11.	География	1	40	90	90
12.	Общее языкознание	1	55	80	80
13.	Психология развития	1	55	80	80
14.	Стоматология общей практики	2	55	100	100
15.	Хирургическая стоматология	1	55	100	100
16.	Оториноларингология	1	55	60	60

Итоги поступления слушателей ПО и ПО ИГ. По итогам приемной кампании из 25 слушателей, успешно окончивших подготовительное отделение иностранных граждан в 2022-23 уч.г. поступили в вузы, ссузы - 25 (100%). Из них обучаются в СВФУ – 21 (84%): в медицинском институте – 12, юридический факультет – 1, исторический факультет – 1, институт физической культуры и спорта – 2, автодорожный факультет – 1, физико-технический институт – 1, инженерно-технический институт – 1, институт зарубежной филологии и регионоведения – 1, институт психологии – 1. 1 слушатель обучается в Казанском федеральном университете на кафедре картографии и географии, 1 слушатель в Инженерно-физическом институте биомедицины НИЯУ МИФИ ИАТЭ (г. Обнинск), 1 – историко-филологический факультет Сочинского РУДН, 1 – факультет информационных технологий Университет Синергия (СПО).

На двух потоках подготовительного отделения из успешно завершивших обучение 79 в 2022-23 учебном году из выявленных 70 слушателей поступили в вузы, ссузы – 63 слушателя (90 %), из них 35 слушателей (50%) поступили в вузы (20 чел. – СВФУ, 7 чел.- другие вузы РФ; 7 - другие вузы РС(Я);1-зарубежный вуз) и 28 (40 %) слушателей поступили в ссузы (14 чел. - СВФУ, 13 – ссузы РС(Я), 1 – ссуз РФ). Таким образом, по программам ВО и СПО в СВФУ обучаются 34 чел (48,5%). Не поступивших: 7 (10%), не выявленных 9 чел. (12,8%).

Подготовительные и развивающие курсы. Были организованы следующие курсы по довузовской подготовке для учащихся 9-11 классов г.Якутска и республики: «Подготовка к итоговому сочинению» (октябрь-

ноябрь); полные курсы по подготовке к ЕГЭ (октябрь -май); полные (интенсив) курсы по подготовке к ЕГЭ (февраль-май); курсы по подготовке к ОГЭ (ноябрь -май); интенсив курсы по подготовке к ОГЭ (март-май); каникулярные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (март). В отчетном учебном году на Полных(интенсив) курсах по подготовке к ЕГЭ без возмещения затрат обучились 9 детей участников СВО (17 чел.пр.) из школ г. Якутска. Школьники готовились к ЕГЭ по 2 и 3 предметам. Поступили в вузы и ссузы- 9 человек (100%), в вузы- 8 учащихся (88,9%), в суз-1 человек (11,1%).

В рамках проекта «Весенние каникулы с пользой» подготовку к ОГЭ и ЕГЭ прошли 197 учащихся 9 и11 классов из 13 улусов республики: Амгинский, Верхневилуйский, Вилуйский, Горный, Кобяйский, Мегино-Кангаласский, Намский, Нюрбинский, Сунтарский, Таттинский, Усть-Алданский, Хангаласский, Чурапчинский, городов Ленск, Якутск.

По итогам приемной кампании 2023 г. из числа слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ (Полные курсы, Полные (интенсив) курсы по подготовке к ЕГЭ, Интенсив, Экспресс курсы для выпускников СПО, Подготовка к Итоговому сочинению) поступили: в вузы – 193 человека (85%), из них в СВФУ-134 человека (59%), в вузы Центра и Сибири -52 (22,9%), в зарубежные вузы-4 (1,8%), в другие вузы-3 (1,3%); в ссузы- 16 слушателей (7%).

Таким образом, из 227 выявленных слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ в вузы и ссузы поступили 209 человек, что составляет 92 % от общего числа слушателей. Всего, в 2022-2023 учебном году на всех курсах довузовской подготовки ФДОП обучение прошли 597 чел/пр.

Развивающие курсы. Всего в 2022-2023 учебном году на развивающих курсах ФДОП (на курсах, консультациях «Школы Олимпиад» обучились 324 чел/пр. В «Школе олимпиад», ориентированной на подготовку учащихся к интеллектуальным конкурсам разных уровней, занимались учащиеся 8-11 классов г. Якутска и республики по естественным наукам, русскому языку, литературе, родному языку, литературе.

Таким образом, за 2022-2023 учебный год, по всем видам курсов (подготовка к олимпиадам, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, для школьников, включая краткосрочные консультации, прошли обучение –1139 чел./пр, из них- 913 на платной основе, 226 – бесплатно. Всего было организовано 14 разных видов развивающих курсов, консультаций и курсов по подготовке к олимпиадам, к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся общеобразовательных учреждений г. Якутска и республики.

Таблица 2.9. Динамика числа слушателей образовательных курсов

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Развивающие курсы, семинары, из них:	133	336	406	651	392	276	298	181	145	678	324

с возмещ. затрат	133	179	111	150	184	108	75	181	113	145	115
без возмещ. затрат	-	157	295	501	208	168	223	-	32	533	209
Подготовительные курсы, семинары:	2103	1687	1376	1 896	928	1060	1508	626	285	489	815
с возмещ. затрат	997	990	824	713	617	654	486	354	285	489	798
без возмещ. затрат	1106	697	552	1183	311	406	1022	272	-	-	17
Всего (чел.)	2236	2023	2782	2 547	1320	1336	1806	807	430	1167	1139

Работа со школьниками с повышенными образовательными потребностями. В 2022-2023 уч. году СВОШ проводилась тринадцатый год. С 2014 г. СВОШ организуется при участии вузов-соорганизаторов, в отчетном году подписаны 20 соглашений о сотрудничестве в области проведения олимпиады с региональными партнерами - АлтГУ, ГППИ, УдГУ, ГАГУ, ДГУ, КФУ, КФУ им. В.И. Вернадского, МГПУ, ПетрГУ, ПГТУ, САФУ, СФУ, ТГУ, ТувГУ, УУНиТ, ХГУ, ЧГПУ, ЧувГУ, ЧГИКИ, ЮЗГУ.

Олимпиада проводилась в два этапа: первый (отборочный) этап (ноябрь-январь) и второй (заключительный) этап (февраль-март). Сайт олимпиады <http://fdop.s-vfu.ru/olimpiady-shkolnikov2/severo-vostochnaya-olimpiada-shkolnik/> В 2022-2023 уч. году СВОШ проводилась по 44 предметам и профилям. В Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Минобрнауки России, включены профили «родные языки (педагогическое образование)», «Филология (русский язык и литература)» (приказ Минобрнауки России № 828 от 30.08.2022, №73).

Число участников из РС(Я) в 2022-2023 уч.г. составляет 13264 чел., в том числе 4884 учащих 11 классов (31,2 % от общего количества участников олимпиады).

Количество участников 2022-2023 уч.г. составляет 15617 чел. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение участников – на 1063 чел. (в прошлом году – 14554 чел.). География участников является обширной: 2022-2023 уч. г. – 61 регион и 10 зарубежных стран.

Таблица 2.10. Количество участников XIII СВОШ по регионам РФ и зарубежным странам

№	Субъекты РФ	Кол-во участн.	№	Субъекты РФ		Кол-во участн.
				Зарубежные страны		
1	Алтайский край	9	37	Республика Марий Эл	86	
2	Амурская область	4	38	Республика Мордовия	130	
3	Астраханская область	1	39	Республика Саха (Якутия)	13264	
4	Белгородская область	1	40	Республика Татарстан	593	
5	Вологодская область	3	41	Республика Тыва	588	
6	Воронежская область	1	42	Республика Удмуртия	93	
7	Донецкая Народная Респ.	6	43	Республика Хакасия	599	
8	Ивановская область	2	44	Республика Чувашия	429	
9	Иркутская область	13	45	Ростовская область	7	
10	Калининградская область	3	46	Рязанская область	5	
11	Калужская область	3	47	Самарская область	2	

12	Камчатский край	13	48	Санкт-Петербург	6
13	Кемеровская область	10	49	Саратовская область	6
14	Кировская область	3	50	Свердловская область	11
15	Краснодарский край	9	51	Ставропольский край	46
16	Красноярский край	119	52	Тамбовская область	3
17	Курская область	2	53	Томская область	13
18	Ленинградская область	3	54	Тюменская область	2
19	Москва	24	55	Ульяновская область	7
20	Московская область	46	56	Хабаровский край	6
21	Мурманская область	1	57	Ханты-Мансийский АО	11
22	Ненецкий АО	25	58	Челябинская область	13
23	Нижегородская область	37	59	Чеченская Республика	102
24	Новосибирская область	8	60	Чукотский АО	90
25	Омская область	1	61	Ямало-Ненецкий АО	49
26	Оренбургская область	35		Зарубежные страны	
27	Пензенская область	10	1	Кыргызстан	82
28	Пермский край	16	2	Казахстан	1
29	Приморский край	152	3	Таджикистан	395
30	Республика Алтай	101	4	Туркменистан	54
31	Республика Башкортостан	544	5	Узбекистан	12
32	Республика Бурятия	3	6	Монголия	7
33	Республика Дагестан	519	7	Индонезия	24
34	Республика Карелия	34	8	Чили	9
35	Республика Коми	104	9	Страны Африки	36
36	Республика Крым	101			
ИТОГО					15617

Из общего числа участников Олимпиады 2022-2023 уч.г. 70,7% являются учащимися школ Республики Саха (Якутия), это 13264 чел., в том числе 4884 учащихся 11 классов (31,2 % от общего количества участников олимпиады).

Второй заключительный этап СВОШ для участников из регионов с малым количеством участников, проводился в дистанционном формате с использованием системы прокторинга. В целом по РФ и РС(Я) было открыто 54 базовых площадок.

Таблица 2.11. Бонусы и преференции для дипломантов СВОШ при зачислении в СВФУ

Вид олимпиады	Предмет/профиль СВОШ	Льготы при поступлении в вузы
Олимпиады из Перечня Минобрнауки РФ (8-11 кл.)	1. родные языки (аварский, алтайский, башкирский, даргинский, долганский, карельский, кетский, крымскотатарский, кумыкский, лакский, лезгинский, марийский, мокшанский, ненецкий, русский, табасаранский, татарский, тувинский, удмуртский, украинский, хакасский, чеченский, чувашский, эвенкийский, эвенский, эрзянский, юкагирский, якутский)	Вузы РФ - победители и призеры олимпиад (8-11 кл.) при условии ЕГЭ <i>не менее 75 баллов могут:</i> – поступить без вступительных испытаний; – быть приравненным к лицам, набравшим <i>100 баллов</i> за ЕГЭ Дипломы действительны в течение 4-х лет
Олимпиады в Перечне мероприятий Министерством просвещения РФ, ИД СВФУ	1. биология, 10-11 2. география, 10-11 3. информатика, 10-11 4. история, 10-11 5. математика, 8-11 6. медицина, 10-11 7. обществознание, 10-11 8. педагогическая олимпиада, 10-11 9. физика, 8-11	Победители и призеры олимпиады могут получить дополнительные баллы к сумме конкурсных баллов при поступлении в СВФУ: – победители + 7 баллов, – призеры + 5 баллов, – участнику заключительного этапа + 1 балл.

	10. филология (английский язык), 10-11 11. химия, 8-11 кл.	Дипломы действительны в течение 2-х лет
	Интеллектуальные виды спорта 1. шашки, 10-11 кл., 2. шахматы, 10-11 кл., 3. Го, 10-11 кл.	при поступлении в СВФУ: – победители + 4 балла – призеры + 2 балла – уч. заключительного этапа + 1 балл Дипломы действительны в течение 2-х лет

На заключительном этапе приняли участие 4139 человек, что составило 63% от 6564 участников. Призерами и победителями СВОШ 2022-2023 уч.г. стали 555 школьников, в том числе учащихся 11 кл. – 198 чел.

Организация олимпиад из Перечня РСОШ, проводимых на базе СВФУ, в том числе совместно с другими вузами и организациями. Всего в отборочных этапах олимпиад из Перечня РСОШ приняли участие – 11040 чел., в том числе с другими ВУЗ-ами – 3034 чел., на заключительных этапах – 4129 чел., из них дипломантами стали 405 чел. Из РС(Я) в отборочных этапах Перечневых олимпиад приняли участие 5591 чел., на заключительных этапах – 1569 чел., дипломантами стали 106 чел. из 18 улусов и городов Якутск, Алдан, Ленск, Нерюнгри, Нюрба, в том числе 43 школьников 11 класса.

География дипломантов является обширной и охватывает школы из 19 улусов и городов Якутии. Топ школ, подготовивших наиболее большое количество победителей и призеров Перечневых олимпиад, возглавляет РЛИ – 20 дипломантов. На втором месте Майинский лицей (7 дипломантов), на третьем – Технический лицей Н.А. Алексеевой (6 дипломантов); от 3 до 5 дипломантов подготовили ФТЛ, МАШ, СПЛ, СУНЦ, Таттинский лицей, Гимназия №1 г. Нерюнгри, НУГ, ВВРЛ-И, Себян-Кюельская СОШ.

Таким образом, всего на отборочных этапах олимпиад (СВОШ и РСОШ) приняли участие 18747 чел., в том числе в олимпиадах из Перечня РСОШ – 11136 чел. Победителями и призерами стали 405 чел., в том числе учащихся 11 кл. – 102 чел., из них из РС (Я) – 106 чел., в том числе 11 кл. – 43 чел.

Организация и проведение олимпиады для выпускников прошлых лет. Олимпиада ВПЛ в 2022-2023 уч. г. проведена с 27 марта по 01 апреля 2023 г. Приняли участие 210 чел. Контингент участников: слушатели подготовительного отделения ФДОП СВФУ, студенты Якутского медицинского колледжа и др. Победителями и призёрами олимпиады для ВПЛ стали 49 человек. Наиболее популярным профилем олимпиады для выпускников прошлых лет стал профиль «медицина» – 32% участников, а также профиль «филология (русский язык, литература)» – 21 % от общего числа участников, третьим по популярности профилем стал профиль «биология» – 12% участников.

Организация и проведение олимпиады СВФУ для иностранных граждан. С 10 апреля по 31 мая 2023 г. проведена дистанционная олимпиада для иностранных граждан (олимпиада ИГ).

Всего в олимпиадах приняло участие 620 чел. (в прошлом году – 509 чел.), в том числе из Таджикистана, Кыргызстана, Туркменистана, Индонезии,

Узбекистана, Чили, Монголии, Казахстана, Афганистана, Нигерии, Сомали, Зимбабве, Конго. Победителями и призерами стали 39 чел.

Таблица 2.12. Победители и призеры олимпиады ИГ по предметам и странам

Предметы	Африка	Индонезия	Кыргызстан	Монголия	Таджикистан	Чили	Итого
Биология					6	1	7
География					1		1
История					3		3
Медицина					6		6
Русский язык	1	1	2	1	5	1	11
Физика	1						1
Химия			1		9		10
ВСЕГО	2	1	3	1	30	2	39

В 2023 году из числа участников олимпиад зачислено в СВФУ 112 иностранных граждан, в том числе дипломантов – 10 чел.

Таблица 2.13. Статистика поступления в СВФУ по странам за 2016-2023 уч.гг.

Учебные годы	Страны	Количество участников	Количество дипломантов	Поступили из числа дипломантов
2015-2016	Кыргызстан	313	110	10
2016-2017	Кыргызстан	195	105	13
	Таджикистан	1892	59	9
	Всего	2087	164	22
2017-2018	Казахстан	12	12	1
	Кыргызстан	108	48	8
	Таджикистан	198	79	5
	Туркменистан	6	-	-
	Монголия	146	-	-
Всего	470	139	14	
2018-2019	Казахстан	86	35	2
	Кыргызстан	219	30	4
	Таджикистан	67	4	3
	Узбекистан	5	3	-
Всего	377	72	9	
2019-2020	Казахстан	7	4	-
	Кыргызстан	237	42	8
	Таджикистан	167	25	11
	Туркменистан	8		
	Узбекистан	128	71	7
	Гвинея	4	1	1
	Индонезия	7	4	1
	ЮАР	5	1	1
Всего	563	148	29	
2020-2021	Казахстан	19	1	-
	Кыргызстан	228	26	12
	Таджикистан	102	22	8
	Туркменистан	6	2	-
	Узбекистан	143	16	10
	Беларусь	6	-	-
Всего	507	67	30	
2021-2022	Кыргызстан	174	36	18
	Узбекистан	275	57	17
	Таджикистан	15	2	2
	Монголия	1	-	-

	Страны Африки	44	12	10
	Всего	509	107	47
2022-2023	Казахстан	1	-	-
	Кыргызстан	82	3	2
	Узбекистан	12	-	-
	Таджикистан	395	30	
	Туркменистан	54	-	-
	Монголия	7	1	4
	Индонезия	24	1	-
	Чили	9	2	-
	страны Африки	36	2	4
	Всего	620	39	10
ИТОГО		5446	846	161

Основные мероприятия и результаты работы со школами – членами АСВУОО

В 2022-2023 уч. году в составе Ассоциации – 130 образовательных организаций, в том числе в том числе: СВФУ– 1; школ – 116, в т.ч. РС (Я) – 109 (29 школ повышенного уровня, 47 с углубленным изучением предметов); СПО – 7; ЦДО – 8. Из 112 образовательных организаций 7 школ представлены регионами ДФО: Магаданская область – 5, Камчатский край – 1, Сахалинская область – 1.

Проведена Ежегодная конференция АСВУОО состоялась в рамках Педагогического форума «Педагог будущих поколений: Новые модели и технологии подготовки».

Работа со школьниками. В 2022-2023 уч. году проведены 14 олимпиад по 112 профилям (68 профилей РСОШ совместно с вузами-партнерами, 14 профилей СВОШ, 30 профилей ФОШ):

– В Северо-Восточной олимпиаде школьников приняли участие школьники из РС(Я) - 5687 чел., из них обучающиеся школ-членов Ассоциации – 2092 чел., 119 чел. стали призерами и победителями, в том числе выпускники 11-х классов – 51 чел.

– На отборочных этапах олимпиад из Перечня Минобрнауки РФ и олимпиад, организуемых с другими ВУЗами, приняли участие 1499 учащихся школ-членов АСВУОО, на заключительных этапах – 196 школьников.

– Из 106 призеров олимпиад из Перечня РФ 50 чел. (47,16%) являются учениками школ Ассоциации.

Университетские профильные классы. В 2022-2023 учебном году были дополнительно открыты пять классов: на базе СОШ №29 г. Якутска – технологический класс (с февраля 2023 г.), на базе СОШ №26 г. Якутска – технологический (с сентября 2023 г.), на базе Намского СОШ №1 – технический класс (с сентября 2023 г.), Сетевой университетский педагогический класс при Педагогическом институте, сетевой университетский естественно-научный класс при Институте естественных наук, два предвузовских класса (5-6 класс) в Верхневилуйской СОШ №1 им И. Барахова. Итого в отчетном году будет функционировали 21 университетский класс по следующим профилям: 4 технических, 2 технологических, 3 лингвистических, 2 медицинских, 2

педагогических, 2 физико-математических, 2 гуманитарных, 1 предпринимательский.

В течение учебного года проведены лекции, классные часы в онлайн и офлайн формате, по оказанию помощи обучающимся выбора будущей профессии, по вопросам Приемной кампании 2023 года, индивидуальным достижениям школьников, учитываемым при поступлении в вузы, родительский лекторий «Родительская педакадемия», профориентационные тестирования по определению профессиональных склонностей и др.

К концу календарного года состоялась Ректорская рождественская ёлка, на которую были приглашены 80 учащихся школ АСВУОО и профильных университетских классов.

В 2022-2023 уч. году выпуск был осуществлен в 9 университетских классах СОШ №7, СОШ №31, СПЛ, ГКГ, БУГ, сетевых естественно-научном и педагогическом классах, количество выпускников – 17 чел. Из числа выпускников университетских классов в вузы поступили 71,94 %, в ссузы – 24,41 %. Общий процент поступления составляет 95 %.

Из 198 выпускников университетских классов 2022-2023 учебного года в СВФУ поступили 59 человек, что составило 30% от общего количества выпускников.

Работа со школами. Конференция Ассоциации Северо-Восточного образовательного округа прошла в рамках Педагогического форума «Педагог будущих поколений: новые модели и технологии подготовки». Эксперты обсудили формирование единого и непрерывного образовательного пространства педагогов в вузе и совершенствование системы подготовки педагогических кадров для регионального образования.

Форум состоял из следующих мероприятий: «Ярмарка педагогических вакансий-2023»; Финал общеуниверситетской студенческой олимпиады «Методист-2023»; Педагогический хакатон по трем трекам (Трек 1. «Профессиональное самоопределение школьников: ориентир на учителя»; Трек 2. «Подготовка учителя будущего поколения»; Трек 3. «Дополнительное образование педагога. Карьерная стратегия учителя»). Пленарное заседание делегатов конференции АСВУОО и членов НМС по довузовскому образованию и профориентации СВФУ, на котором презентован и обобщен опыт работы педагогических коллективов – победителей конкурса «Школа года СВФУ-2021»: МАОУ «Саха политехнический лицей» (номинация – городская школа), МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» (номинация – сельская школа) Победители представили систему работы со школьниками, педагогами, родителями по следующим направлениям: «Подготовка к государственной итоговой аттестации по химии», «Катушка индуктивности в цепи переменного электрического тока», Эффективные приёмы подготовки к ЕГЭ по русскому языку», «Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся начальных классов (математика)», «Организация профильного обучения в Инженерной школе СПЛ», «Формирование профессионального самоопределения старшеклассников», «Интегрированный образовательный проект по отраслям промышленности РС (Я) как модель формирования

метапредметных компетенций», «Новые подходы в реализации политехнического образования в условиях Саха политехнического лицея»; «Развитие креативного мышления с помощью выявления правдивой и достоверной информации», «Межкультурная коммуникация», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку «Работа с текстом», «Мониторинг качества образования путем введения БРС в образовательный процесс», «Цифровая образовательная среда, как средство управления качеством образования» и др. Подведены итоги ежегодного конкурса «Школа года СВФУ-2022». Лауреатом конкурса признана Нижне-Бестяхская СОШ №2 с УИОП Мегино-Кангаласского улуса (директор О.В. Колмакова). В СВФУ зачислено 75% выпускников школы со ср. баллом ЕГЭ – 64,2 б.

Работа с родителями. Данный вид деятельности направлен на построение оптимальной системы взаимоотношений вуза и семьи в области развития и сопровождения одаренности детей и подростков, консультационной работы в оказании помощи детям в выборе будущей профессии. Преподаватели и сотрудники университета проводят лектории, принимают участие в родительских собраниях, проводятся психологические семинары для родителей. Так, в 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Педакадемия для родителей» в онлайн и офлайн формате проведены лекции и собрания для родительской и педагогической общественности республики. Всего приняло участие 1350 чел. из 16 улусов республики (Намский, Мегино-Кангаласский, Таттинский, Томпонский, Чурапчинский, Хангаласский, Усть-Алданский, Кобяйский, Жиганский, др.) и г. Якутска, Чукотского автономного округа, Республики Таджикистан.

Специализированный учебно-научный центр – Университетский лицей

СУНЦ является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – СУНЦ, Университет), обеспечивающим осуществление образовательной деятельности по ОП СОО для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, а также их проживание в интернате. Направлениями углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения в СУНЦ СВФУ являются: физико-техническое; математика и IT; биолого-экологическое; химико-технологическое; лингвистическое.

Таблица 2.14. Количество обучающихся по программам общего образования в 2023 г.

№	Показатель	Значение показателя
		2023
1	Общая численность обучающихся, чел.	185
2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	

классов	10
чел.	185
%	100%

Таблица 2.15. Контингент обучающихся

Показатели	Ед.изм
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	5/9,25%
Удельный вес численности учащихся, получающих образование суглубленным изучением отдельных на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, на уровне среднего общего образования, в общей численности учащихся	185/100%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	185/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
Стоящих на различных на ВШУ	0
Стоящих на иных видах учета	0

Число выпускников 2023 года составило 61 человека, из них по состоянию на 31.12.2023 число поступивших в организации высшего образования, являющиеся ведущим классическим университетом Российской Федерации или в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет» составило 41 человек (67,21%), поступивших в иные образовательные организации высшего образования – 15 (24,59%), в образовательные организации среднего профессионального образования – 4 (6,56%), не поступил – 1. Поступили в образовательные организации высшего образования 56 (91,80%).

С 01 января по 31 декабря 2023 года сотрудники СУНЦ СВФУ опубликовали в рецензируемых журналах 34 статьи, из них по направлениям профильного обучения 23. Разработано 18 онлайн-курсов, курсы размещены в открытом образовательном портале СВФУ.

2.2. Результаты приемной кампании

Прием на обучение в СВФУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом СВФУ, установленной лицензией на право ведения образовательной деятельности.

СВФУ самостоятельно ежегодно разрабатывает Правила приема в СВФУ и филиалы, обеспечивающие соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Правила приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Правила приема на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

На сайте Центральной приемной комиссии СВФУ размещается вся необходимая информация для поступающих в университет, включая информацию для иностранных граждан, поступающих на целевые и платные места, поступающих на места в рамках особой и отдельной квот, а также для лиц с ограниченными возможностями здоровья (<http://priem.s-vfu.ru/>).

Таблица 2.16. План приема в СВФУ в 2023 г. Контрольные цифры приема в СВФУ, установленные приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.04.2022 г. №399 и №400, от 24.04.2023 г. №440, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2022 г. №269, приказом Министерства культуры Российской Федерации от 28.04.2022 г. №666

Уровень образования	Количество мест		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
СПО	345	-	-
Бакалавриат	2072	20	409
Специалитет	622	-	21
Магистратура	634	5	125
Аспирантура	40	-	-
Ординатура	143	-	-
ИТОГО	3856	25	555
	4436		

Таблица 2.17. Количество зачисленных на места в рамках контрольных цифр приема

Уровень образования	Количество зачисленных		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
СПО	345	-	-
Бакалавриат	2072	20	409
Специалитет	622	-	21
Магистратура	634	5	125
Аспирантура	40	-	-
Ординатура	143	-	-
ИТОГО	3856	25	555
	4436		

В целом, план приема в СВФУ на бюджетные места выполнен на 100%. Недобор не допущен.

Итоги приема на обучение (по уровням образования).

По результатам Приемной кампании СВФУ на 2023-2024 уч. г., всего было более 9000 абитуриентов, подавших документы для поступления на все уровни образования – программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры и программы ординатуры. Для

поступления в СВФУ всего зарегистрировано 25682 заявления: на программы бакалавриата и программы специалитета – 18583, на программы магистратуры – 2905, на программы среднего профессионального образования – 3625, на программы аспирантуры – 178, на программы ординатуры – 391.

Среднее профессиональное образование. Прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводится в двух колледжах головного вуза СВФУ – Юридическом колледже и Колледже инфраструктурных технологий, а также в Медицинском институте и Финансово-экономическом институте. Всего по итогам приемной кампании зачислено 668 абитуриентов, в т.ч. 345 чел. на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очно), 313 чел. (очно) и 10 чел. (заочно) – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 2.18. Зачисление на обучение по программам среднего профессионального образования

	Очная форма			Заочная форма	
	Общий конкурс	Коммерческие	ИТОГО	Коммерческие	ИТОГО
ИТОГО	345	313	658	10	10
КИТ	325	75	400	-	-
МИ	20	44	64	-	-
ФЭИ	-	36	36	10	10
ЮК	-	158	158	-	-

Бакалавриат, специалитет. По итогам приемной кампании 2023 года в СВФУ (включая филиалы) на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета зачислено на обучение по очной форме 3129 абитуриентов, по очно-заочной – 157, по заочной – 857. Так, на бюджетные места по общему конкурсу зачислено 2614 чел., на коммерческие места – 976 чел.

Таблица 2.19. Зачисление на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета

УчП	Очная форма							Очно-заочная			Заочная форма						
	Без ВИ	Отдельная квота	Особая квота	Целевая квота	Общий конкурс	ДОПОУ	ИГ по квоте РФ	ИТОГО	Общий конкурс	ДОПОУ	ИТОГО	Отдельная квота	Особые права	Целевая квота	Общий конкурс	ДОПОУ	ИТОГО
ВСЕГО	35	69	121	265	2204	412	23	3129	20	137	157	9	7	24	390	427	857
Головной ВУЗ	35	63	109	265	1921	410	23	2826	20	137	157	5	6	20	320	251	602
Филиалы	0	6	12	0	283	2	0	303	0	0	0	4	1	4	70	176	255
АДФ	0	2	6	1	132	2	1	144	0	0	0	1	1	1	27	30	60
ГИ	0	1	7	1	125	2	0	136	0	0	0	0	0	0	0	27	27
ГРФ	0	3	2	1	144	0	1	151	0	0	0	0	0	0	0	32	32
ИЕН	3	2	10	8	173	6	0	202	0	0	0	0	0	1	13	1	15
ИЗФир	14	5	7	7	75	53	0	161	0	0	0	0	0	0	18	2	20
ИМИ	2	3	11	19	209	27	1	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИП	0	2	4	1	88	2	0	97	20	0	20	0	1	1	18	1	21
ИТИ	1	5	6	3	156	17	3	191	0	20	20	0	0	0	0	0	0

ИФ	1	4	5	11	61	0	1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	
ИФКиС	0	2	5	3	131	2	3	146	0	0	0	1	1	0	43	7	52
ИЯКН	1	5	8	1	179	3	0	197	0	0	0	2	1	0	59	1	63
МИ	2	11	12	162	58	151	9	405	0	9	9	0	0	0	0	0	0
ПИ	0	4	12	32	122	0	0	170	0	0	0	1	2	17	102	47	169
ФЛФ	7	4	5	5	62	34	0	117	0	0	0	0	0	0	40	28	68
ФТИ	1	6	2	3	173	4	4	193	0	11	11	0	0	0	0	10	10
ФЭИ	0	2	5	5	29	30	0	71	0	75	75	0	0	0	0	0	0
ЮФ	3	2	2	2	4	77	0	90	0	22	22	0	0	0	0	65	65
МПТИ	0	1	6	0	148	0	0	155	0	0	0	2	0	0	18	49	69
НТИ	0	0	6	0	95	2	0	103	0	0	0	2	1	4	42	119	168
ЧФ	0	5	0	0	40	0	0	45	0	0	0	0	0	0	10	8	18

Средний балл ЕГЭ. Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) поступивших в головной вуз СВФУ на программы бакалавриата и программы специалитета по общему конкурсу составил 62,44 б., с учетом поступивших без вступительных испытаний – 63,63 б. Из числа абитуриентов, набравших 100 б. по результатам ЕГЭ, зачислены 6 (русский язык – 3, литература – 2, информатика и ИКТ – 1), в том числе 3 – по результатам олимпиад без вступительных испытаний.

Прием лиц в рамках особой и целевой квот. На первый курс было зачислено 417 абитуриентов, поступивших на места в рамках особой и целевой квот на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. В рамках особой квоты – 121 по очной форме, 7 – по заочной, в рамках целевой квоты – 265 по очной форме, 24 – по заочной. А также без вступительных испытаний всего зачислено 35 абитуриентов (победители и призеры олимпиад из перечня РСОШ).

По социальным категориям контингент зачисленных по особой квоте составил:

- Дети-сироты – 8;
- Дети, оставшиеся без попечения родителей – 9;
- Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 67;
- Дети-инвалиды – 5;
- Инвалиды I группы – 3;
- Инвалиды II группы – 4;
- Инвалиды III группы (инвалидность с детства) – 29;
- Ветераны боевых действий – 3.

Прием лиц в рамках отдельной квоты. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023 г.) при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета гражданам могут быть предоставлены особые права:

- прием в пределах отдельной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний (за исключением случаев, если вступительные испытания не проводятся).

Отдельная квота приема устанавливается в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан по специальностям и (или) направлениям подготовки. В СВФУ план приема по отдельной квоте составил 369 мест: по очной – 314, по очно-заочной – 2, по заочной – 53.

По итогам приемной кампании всего было подано 216 заявлений от 89 абитуриентов (большинство – дети участников Специальной военной операции (СВО)). В рамках отдельной квоты зачислено 78 чел.: 23 участника СВО по результатам вступительных испытаний, 39 детей участников СВО по результатам вступительных испытаний, 16 детей участников СВО, погибших или получивших увечье, либо заболевание, без проведения вступительных испытаний. Помимо этого, несколько человек были зачислены на платное обучение с полным возмещением затрат с последующим переводом на бюджетное место.

Магистратура. Прием на обучение по программам магистратуры проводился в головном вузе. На обучение по очной форме зачислено – 765 чел., по очно-заочной – 45 чел., по заочной – 244 чел.: на бюджетные места по общему конкурсу зачислено 755 чел., на коммерческие места – 282 чел.

Прием лиц в рамках целевой квоты. На программы магистратуры по целевой квоте поступили 9 чел., в том числе 7 на очную форму обучения, 2 – на заочную.

Таблица 2.20. Зачисление на обучение по программам магистратуры

	ВСЕГО	На места в рамках КЦП		По направлениям МНиВО РФ (квота РФ)	На места по ДОПОУ
		Целевая квота	По общему конкурсу		
Очная форма	765	7	627	8	123
Очно-заочная форма	45	-	5	-	40
Заочная форма	244	2	123	-	119
ВСЕГО	1054	9	755	8	282

Аспирантура. Всего по итогам приемной кампании 2023 года принято на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 83 чел., в том числе 34 на бюджетные места по общему конкурсу, на коммерческие места – 41 чел. Прием велся только на очную форму обучения.

Прием лиц в рамках целевой квоты. На программы аспирантуры по целевой квоте зачислено 6 чел.

Таблица 2.21. Зачисление на обучение по программам аспирантуры

Очная форма				ВСЕГО
На места в рамках КЦП		На места по ДОПОУ	По направлениям МНиВО РФ (квота РФ)	
Целевая квота	По общему конкурсу			
6	34	41	2	83

Ординатура. Всего по итогам приемной кампании 2023 года принято на очное обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 162 чел., в том числе 51 на бюджетные места по общему конкурсу, 10 на коммерческие места.

Таблица 2.22. Зачисление на обучение по программам ординатуры

Очная форма				ВСЕГО
На места в рамках КЦП		На места по ДОПОУ	По направлениям МНиВО РФ (квота РФ)	
Целевая квота	По общему конкурсу			
92	51	10	9	162

Зачисление иностранных граждан. В 2023 году в СВФУ (головной вуз, филиалы, все уровни образования) зачислено 238 иностранных граждан из 29 стран ближнего и дальнего зарубежья:

Таблица 2.23. Распределение иностранных граждан, принятых в СВФУ, по странам

Страна	Кол-во	Страна	Количество
Азербайджан	3	Кыргызстан	17
Армения	1	Монголия	5
Афганистан	9	Нигерия	7
Ботсвана	1	Пакистан	1
Вьетнам	1	Панама	1
Гана	1	Республика Замбия	1
Демократическая Республика Конго	1	Сомали	2
Египет	27	Судан	2
Зимбабве	2	Таджикистан	34
Израиль	1	Туркменистан	2
Индонезия	1	Турция	1
Иран	1	Уганда	1
Казахстан	9	Узбекистан	9
КНР	93	Украина	1
Конго	3		

По направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (по квоте РФ) в головной вуз зачислено 42 абитуриента, в том числе по программам бакалавриата – 15, по программам специалитета – 8, магистратуры – 8, аспирантуры – 2, ординатуры – 9.

На места в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета всего зачислено 57 абитуриентов, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 139.

Таблица 2.24. Зачисление иностранных граждан по условиям обучения

2023		Очная форма							Очно-заочная форма		Заочная форма			
		СПО	Б	С	М	А	О	ВСЕГО	Б	ВСЕГО	Б	С	М	ВСЕГО
Головной ВУЗ	квота РФ		15	8	8	2	9	42						0

Головной ВУЗ	целевой прием						1	1						
Головной ВУЗ	по конкурсу на КЦП		22	5	9		3	39			2			2
Головной ВУЗ	договор	2	9	53	11			75	2	2	32	1	27	60
МПТИ	по конкурсу на КЦП		9	4				13						0
МПТИ	договор							0				2		2
НТИ	по конкурсу на КЦП		2					2						0
НТИ	договор							0						0
ЧФ	по конкурсу на КЦП							0						0
ЧФ	договор							0						0
ВСЕГО		2	57	70	28	2	13	172	2	2	34	3	27	64

2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2411 (рег. № ЛО35-00115-14/00096962) от 29 сентября 2016 года (серия 90Л01 № 0009483) и свидетельство о государственной аккредитации № 3538 от 2 апреля 2021 года (серия 90А01 № 0003758).

На 1 октября 2023 года в СВФУ, включая филиалы, обучение осуществляется по 150 направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, специальностям специалитета и специальностям среднего профессионального образования, в том числе в головном вузе: по 121 направлению подготовки и специальностям высшего образования, 9 специальностям среднего профессионального образования.

В Техническом институте (ф) в г. Нерюнгри обучение ведется по 8 направлениям подготовки программ бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

В Политехническом институте (ф) в г. Мирном обучение ведется по 7 направлениям подготовки программ бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

В Чукотском филиале обучение ведется по 3 направлениям подготовки программ бакалавриата.

В головном вузе подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 42 научным специальностям, разработанным в соответствии с ФГОС ВО и 53 научным специальностям – по ФГТ. Программа ординатуры ведется по 34 специальностям в соответствии с ФГОС ВО и 24 специальностям по ФГОС ВО 3++.

Таблица 2.25. Количество реализуемых направлений подготовки / специальностей СВФУ в 2023 году

Уровни образования	Направления подготовки / специальности СВФУ	Направления подготовки / специальности филиалов СВФУ
<i>в том числе</i>		
Бакалавриат	60	18
Магистратура	45	0
Специалитет	16	2
Всего ВО	121	20
СПО	9	-
Всего НПС ВО, СПО	150	

Таблица 2.26. Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры и СПО

	Количество основных профессиональных образовательных программ					
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Ординатура	СПО
Головной вуз	176	39	115	95	58	11
	494					
НТИ (ф) в г. Нерюнгри	12	9	-	-	-	-
	21					
МПТИ (ф) в г. Мирном	9	8	-	-	-	-
	17					
Чукотский филиал	3	-	-	-	-	-
	3					
ВСЕГО ОПОП:	535					

2.3.1. Среднее профессиональное образование

В университете на базе Колледжа инфраструктурных технологий, Юридического колледжа (Юридического факультета), Финансово-экономического института и Медицинского института образовательная деятельность осуществляется по 11 специальностям среднего профессионального образования в рамках 8 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 22.00.00 Технологии материалов, 34.00.00 Сестринское дело, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ по состоянию на 01.01.2024 г. – 1693 чел., программы реализуются по очной и заочной формам обучения.

Организация демонстрационного экзамена по программам СПО.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 №800» с 2023 года демонстрационные экзамены проводятся по двум уровням (базовый, профильный). Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня используются требования к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, которые установлены ФГОС СПО. Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня используются требования ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями и другими заинтересованными сторонами. Для обоих экзаменов используются единые оценочные материалы, включающие комплекты оценочной документации.

Выпускник выполняет определенные трудовые действия по принципу «здесь и сейчас» в присутствии квалифицированных специалистов, демонстрируя владение компетенцией в рамках профессиональной деятельности.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся - это модель независимой оценки качества подготовки выпускников, дает студенту возможность показать на деле свои знания и навыки, получить независимую оценку своего труда, опыт делового общения с потенциальными работодателями и содействующая решению задач системы профессионального образования и рынка труда.

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена исполнено в координации с федеральным оператором – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (далее – ИРПО, <https://de.firpo.ru>), в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 года № 285. Регулируется нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами ИРПО (<https://de.firpo.ru/docs>).

В 2023 году все организационные процессы были преобразованы, начиная от обследования центров проведения демонстрационных экзаменов (далее – ЦПДЭ), оценочных материалов, требований к составу экспертных групп до внедрения новых информационных систем, разработки оценочных материалов комплектов оценочных документов (далее – КОД) и общей методики проведения экзаменов, на основании приказа ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».

Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД на информационном ресурсе om.firpo.ru, ежегодно размещаются единые оценочные материалы, включающие в себя конкретные КОД.

Комплект оценочных документов (КОД) – комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их

оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800.

Демонстрационный экзамен проведен в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадках СВФУ, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. В 2023 г. аккредитовано 7 центров проведения демонстрационного экзамена

На базе Колледжа инфраструктурных технологий было аккредитовано 6 ЦПДЭ по компетенциям: Структурированные кабельные сети; Программные решения для бизнеса; Веб-технологии; Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности; Сетевое и системное администрирование; Облицовка плиткой. На базе Финансово-экономического института аккредитован 1 ЦПДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет».

СВФУ занимает 2 позицию в республике и входит в топ-5 образовательных организаций по количеству ЦПДЭ в 2023 г. Материально-техническое обеспечение Центров проведения демонстрационных экзаменов соответствовало инфраструктурным листам Комплектов оценочных документов по заявленным компетенциям (см. реестр ЦПДЭ cpde.dp.firpo.ru).

Зафиксировано небольшое расширение сети экспертного сообщества в СВФУ, так в федеральном реестре зарегистрированы 54 преподавателя (из них 10 по ВО и 44 по СПО), имеющих право участия в независимой оценке демонстрационного экзамена.

Оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями оценочных материалов, используемых при проведении экзамена. Шкала перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания демонстрационного экзамена, устанавливается образовательной организацией самостоятельно. Более подробную информацию о деятельности экспертов демонстрационного экзамена, в том числе по оцениванию результатов выполнения задания демонстрационного экзамена, можно посмотреть по ссылке: <https://de.firpo.ru/role/exp>.

В целях решения кадровых задач предприятий региона для оценивания результатов экзаменов привлекаются независимые эксперты из числа промышленных партнеров, имеющие официальную квалификацию в представляемой области, в т. ч. представители организаций: ООО «СК Сервис», ФБГНУ ФИЦ ЯНЦ СО РАН, МУП «Теплоэнергия», ИПНГ СО РАН, АО «Полярные авиалинии», АО «Инвестиционно-финансовая компания «РФА-Инвест»», Центр Защиты информации «Север», ООО «Компания Тензор», филиал «Российская телевизионная и радиовещательная сеть»

«Радиотелевизионный передающий центр Республики Саха (Якутия)», АО «Арктик Телеком», ПАО «Мегафон» ЯРО Дальневосточный филиал, ПАО «Вымпелком», АО «Якутпромстрой», ПАО «Ленское объединённое речное пароходство», АО «Полярные авиалинии», АКБ «Алмазэргиэнбанк», ГАУ РС (Я) Республиканская больница №1-Национальный центр медицины, ООО «Рерад» и др.

Результаты демонстрационного экзамена.

Выпускные испытания в 2023 г. проведены по двум уровням: профильный (по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников с учетом требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС) и базовый (на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС).

За 2022-2023 учебный год ГИА проведена в форме ДЭ на 7-ми аккредитованных площадках по 7-ми компетенциям (19 экзаменов создано на цифровой платформе), с общим охватом 255 студентов по программе СПО, в том числе 219 выпускников сдали по ИТ- направлению, из них на «хорошо и отлично» – 147 человек, это 9,30% от всех участников в регионе.

В рейтинге образовательных организаций и профессий/специальностей по количеству обучающихся СВФУ занимает 1 позицию. Средний результат ДЭ в сравнении по России – 60, 67%, СВФУ входит в топ-5 образовательных организаций с результатом – 55.35%.

По ИТ- направлению:

1. по компетенции «Программные решения для бизнеса» (профильный) государственную итоговую аттестацию прошли 73 студента по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, из них по квалификации: «Программист» сдали 56 человек; «Специалист по информационным системам» сдали 17 человек;

2. по компетенции «Веб-технологии» (профильный) государственную итоговую аттестацию прошли 28 студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, из них по квалификации: «Разработчик веб и мультимедийных приложений» сдали 28 человек;

3. по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» (профильный) государственную итоговую аттестацию прошли 29 студентов по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, по квалификации: «Техник по защите информации» сдали 29 человек;

4. по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (базовый) государственную итоговую аттестацию прошли 60 студентов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, по квалификации: «Сетевое и системное администрирование» сдали 60 человек;

5. по компетенции «Структурированные сети» (базовый) государственную итоговую аттестацию прошли 29 студентов по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, по квалификации: «Специалист по обслуживанию сети» сдали 29 человек.

По направлению «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по компетенции «Облицовка плиткой» (профильный) государственную итоговую аттестацию прошли 12 студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, по квалификации: «Техник» сдали 12 человек, из них на «хорошо и отлично» – 12 выпускников.

По направлению «Экономика» по компетенции «Бухгалтерский учет» (базовый) государственную итоговую аттестацию прошли 24 студента по специальности 38.02.01 «Экономика», по квалификации: «Экономика и бухгалтерский учет» сдали 24 человек, из них на «хорошо и отлично» – 22 выпускника.

За 2023 год ГИА в форме ДЭ по базовому уровню на 100 баллов сдали 4 студента по следующим компетенциям:

– «Сетевое и системное администрирование» по квалификации: «Сетевое и системное администрирование», студент Стрекаловская Марианна Гаврильевна (Наставник: Петров Петр Михайлович);

– «Структурированные сети» по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, по квалификации: «Специалист по обслуживанию сети» студенты: Алексеев Артемий Андреевич (Наставники: Миронова Асия Куприянова, Чуручанов Иннокентий Владимирович); Заболоцкий Антон Максимович (Наставники: Захаров Николай Тимофеевич, Марков Кирилл Иванович); Кириллин Роман Васильевич (Наставники: Миронова Асия Куприянова, Чуручанов Иннокентий Владимирович, Захаров Николай Тимофеевич).

Охват участников ДЭ в форме ГИА по программам СПО составил – 255 студентов.

Участие в движении «Национальные проекты России».

С 2023 года внесены изменения в Концепции Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, которое пришло на замену WorldSkills. Оно включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. Целью Чемпионатного движения является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики. В университете, созданы все условия для подготовки студентов к участию в чемпионатах. Так, студенты имеют возможность оттачивать свое мастерство в рамках профессиональных модулей, студенческих научных кружков, а также факультативных дисциплин.

I Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в Республике проведен с 13 по 26 марта 2023г. Колледж инфраструктурных технологий СВФУ принял участие по 23 компетенциям. По результатам общего зачета колледж занял III место среди 43 образовательных организаций РС(Я) СПО. По итогам чемпионата завоеваны

30 медалей по 13-ти компетенциям, из которых 6 – золотых, 9 – серебряных и 15 – бронзовых. Финансово-экономический институт принял участие по 1 компетенции «Бухгалтерский учет» и завоевал золото. Из них получили право на участие в Отборочном (межрегиональном) этапе следующие компетенции:

1. Программные решения для бизнеса;
2. Специалист по тестированию игрового программного обеспечения;
3. Машинное обучение и большие данные;
4. Облицовка плиткой;
5. Бухгалтерский учет.

По итогам Отборочного тура по компетенции «Специалист по тестированию игрового программного обеспечения» Христофоров Андрей Игоревич, студент Колледжа инфраструктурных технологий завоевал бронзовую медаль (г. Саранск, Мордовия, апрель 2023г.).

В VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и ЛОВЗ «Абилимпикс»-2023 года Республики Саха (Якутия) приняло участие 9 студентов, из них, Захарова Вилена Андреевна заняла 2 место по компетенции «Сетевое и системное администрирование», по компетенции «Информационная безопасность» Емельянов Александр Дмитриевич занял 1 место, Софронов Василий Алексеевич – 2 место, Старостин Любомир Анатольевич – 3 место, по компетенции «Администрирование баз данных» Шадрин Айсен Валерьевич – 1 место, Жирков Альберт Альбертович – 3 место.

Профессиональное обучение.

Всего за 2023 год в СВФУ реализовано 39 основных программ профессионального обучения, обучено 870 слушателей, из них по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 819, по программам переподготовки рабочих, служащих – 47, по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 4.

Таблица 2.27. Перечень программ профессионального обучения

Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. №534	учП	Код профессии (при наличии)	Всего обучено (выпуск)
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – всего			819
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	КИТ, ФТИ	19812	30
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	КИТ	890189	60
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		16199	6
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)		890166	13
Подборщик справочного и информационного материала		884828	14
Оператор цифровой печати		884470	14
Исполнитель художественно-оформительских работ		12565	30
Ретушер		18066	31
Секретарь-машинистка		26353	43
Каменщик		12680	31
Штукатур		19727	1
Маляр строительный		880477	16

Монтажник связи-кабельщик		14626	14	
Монтажник связи-линейщик		14627	18	
Монтажник оборудования связи		14601	11	
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям		19806	10	
Монтажник микропроцессорной и волоконно-оптической техники		880557	16	
Оператор по добыче нефти и газа	ГРФ	15824	15	
Оператор товарный		16085	10	
Трубопроводчик линейный		19238	10	
Стропальщик		18897	20	
Машинист насосных установок		13910	14	
Машинист конвейера		13777	15	
Горнорабочий подземный		11717	15	
Электрослесарь подземный		19915	15	
Контролер продукции обогащения		13040	12	
Лаборант химического анализа		ИЕН	13321	14
Лаборант-микробиолог			3292	12
Водитель автомобиля		АДФ	11442	249
Водитель погрузчика			11453	9
Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования			18590	14
Машинист автогрейдера	13509		5	
Санитар	МИ	890142	32	
Программы переподготовки рабочих, служащих – всего			47	
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	КИТ	890189	14	
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию		19812	3	
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям		19806	1	
Каменщик		12680	4	
Водитель автомобиля	АДФ	11442	25	
Программы повышения квалификации рабочих, служащих			4	
Водитель автомобиля	АДФ	11442	4	
ИТОГО:			870	

2.3.2. Высшее образование

Общая численность студентов, обучающихся в СВФУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по состоянию на 1 января 2024 г. вместе с филиалами составляет 16823 чел., из них по очной форме проходят обучение 12406 чел., по очно-заочной – 504 чел., по заочной форме – 3913 чел.

В головном вузе обучается 15061 студент, из них по очной форме – 11489 чел., по очно-заочной – 483 чел., по заочной – 3089 чел.

В Политехническом институте (филиале) СВФУ в г. Мирном (МПТИ) контингент обучающихся составляет 691 чел., из них по очной форме – 434 чел., по заочной – 257 чел., в Техническом институте (филиале) СВФУ в г. Нерюнгри (НТИ) обучается 952 студент, из них очно – 421 чел., очно-заочно – 21 чел., заочно – 510 чел., в Чукотском филиале в г. Анадыре (ЧФ) – 119 студент, из них очно – 62 чел., заочно – 57 чел. Всего в филиалах СВФУ обучается 1762 студента.

Таблица 2.28. Численность обучающихся по программам СПО, ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 1 января 2023 г.

№	Наименование показателя	Число обучающихся, чел.
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	16823
	в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	12406

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	504
1.1.3	По заочной форме обучения	3913
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	1693
	в том числе:	
1.3.1	По очной форме обучения	1663
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	30
1.10	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	14,4 %
1.11	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	19,5 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	1762
	из них:	
	МПТИ	691
	НТИ	952
	ЧФ	119

В университете в 2023-2024 учебном году осуществлен набор по 28 новым образовательным программам высшего образования, из них 14 программ бакалавриата, 2 программы специалитета, 11 программ магистратуры, 1 программа ординатуры. Перечень новых образовательных программ высшего образования представлен в таблице 2.29.

Таблица 2.29. Новые программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры

№	УЧП	Код	Наименование направления подготовки	Наименование профиля
программы бакалавриата				
1	АДФ	15.03.01	Машиностроение	Инженерия и реновация машин, альтернативный транспорт
2	ИЕН	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и География
3	ИЕН	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Химия и Экология
4	ИЗФиР	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Американские и азиатские исследования
5	ИЗФиР	42.03.05	Медиакоммуникации	(Иностранные языки в креативной индустрии (английский и китайский))
6	ИЗФиР	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)
7	ИЗФиР	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование (языковое развитие)
8	ИЗФиР	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский) в цифровом образовании
9	ИМИ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Искусственный интеллект и анализ данных

10	ИМИ	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте
11	ИЯКН СВ РФ	43.03.02	Туризм	Международный и региональный туризм
12	ИЯКН СВ РФ	43.03.03	Гостиничное дело	Технология и организация гостиничной и ресторанной деятельности
13	ПИ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Родной (якутский) язык и литература
14	ПИ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)
программы специалитета				
1	АДФ	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Технологические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях)
2	ИП	37.05.02	Психология служебной деятельности	Психология менеджмента и организационное консультирование
программы магистратуры				
1	ИЕН	06.04.01	Биология	Мониторинг биологических ресурсов арктических экосистем Северо-Востока Азии (совместная образовательная программа с Институтом мирового океана ДВФУ и Даляньским морским университетом (КНР))
2	ИЗФиР	41.04.01	Зарубежное регионоведение	Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)
3	ИЗФиР	44.04.01	Педагогическое образование	Образовательное брокерство/Educational brokerage (сетевая программа совместно с Пермским государственным национальным исследовательским университетом (на английском языке))
4	ИЗФиР	45.04.01	Филология	Корпоративная и межкультурная коммуникация
5	ИЗФиР	45.04.02	Лингвистика	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
6	ИЗФиР	45.04.02	Лингвистика	Лингвистическое сопровождение бизнес-процессов (с изучением восточных языков)
7	ИП	37.04.02	Конфликтология	Психология конфликта
8	ИФКиС	44.04.01	Педагогическое образование	Профессиональная физическая подготовка
9	ИФКиС	49.04.03	Спорт	Система подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта
10	ЮФ	40.04.01	Юриспруденция	Арктическое право. Право охраны окружающей среды. Сетевая программа (совместно с САФУ)
11	ЮФ	40.04.01	Юриспруденция	Арктическое право. Право охраны окружающей среды. Право недропользования (по программе двойного дипломирования с Университетом Ахмеда Баба (Республика Мали))
программы ординатуры				
1	МИ	33.08.02	Управление и экономика фармации	-

2.3.3. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре

Аспирантура. В СВФУ подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 42 научным специальностям в соответствии с ФГОС ВО и 53 научным специальностям по ФГТ.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется на 46 кафедрах учебных подразделений, рисунок 2.1.

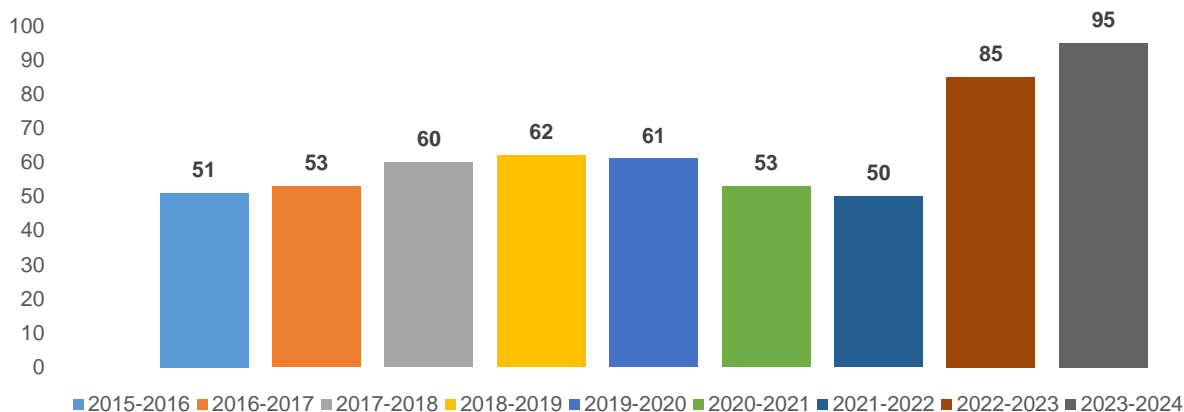


Рисунок 2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по годам

Общая численность аспирантов на 01 января 2024 г. составляет 308 чел., из них по очной форме обучается 273 чел., по заочной – 35 чел.

В 2023 году завершили обучение по программам аспирантуры всего 53 аспиранта, успешно сдав государственный экзамен и выступив с научными докладами, из них аспирант Аммосов Д.А. по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника защитил кандидатскую диссертацию по специальности 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Ординатура. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется на кафедрах Медицинского института и Факультета последипломного обучения врачей по 58 специальностям. Целью обучения в ординатуре является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

В соответствии со Стратегией развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2025 года, одной из задач для устойчивого развития здравоохранения является формирование целостной системы подготовки и привлечения кадров для здравоохранения страны.

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ориентированы на подготовку конкурентоспособных и квалифицированных

специалистов, привлечение и закрепление молодежи, в том числе из других регионов, для обеспечения устойчивого социально - экономического развития региона, выполнения научных исследований, реализации инновационных разработок и охраны здоровья обеспечивающих высокое качество жизни народов Северо-Востока России и Арктики.

Программы отличаются высокой степенью адаптации к потребностям динамично развивающегося и меняющегося рынка труда и спросу российских, иностранных и международных организаций в высококвалифицированных специалистах в области здравоохранения. Всего обучается по программам ординатуры на 2023-2024 уч. год 354 ординаторов.

Клиническими базами являются медицинские организации г. Якутска и Министерства здравоохранения РС(Я) в соответствии с Приказом МЗ РС(Я) и на основе договора между СВФУ и МЗ РС (Я) ГАУ РС (Я): «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины», ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский психоневрологический диспансер», ГАУ РС(Я) «Якутская республиканская офтальмологическая клиническая больница», ГБУ РС(Я) «Детская городская клиническая больница №2» и Клиника СВФУ.

Аккредитационный мониторинг.

С 1 сентября 2023 года Рособнадзор реализует масштабный проект по аккредитационному мониторингу системы образования, который представляет собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования. Показатели аккредитационного мониторинга сформированы так, что позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда. Аккредитационному мониторингу подлежат образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, при наличии обучающихся, прошедших ГИА.

Осенью 2023 года университет представил 30 образовательных программ на экспертизу аккредитационного мониторинга, из них по головному вузу 10 программ высшего образования, 7 программ среднего профессионального образования, 7 программ высшего образования Политехнического института (филиал) в г. Мирном, 5 программ высшего образования Технического института (филиал) в г. Нерюнгри, 1 программа высшего образования Чукотского филиала в г Анадырь, таблица 2.30.

Таблица 2.30. Перечень образовательных программ, участвовавших в аккредитационном мониторинге

№	УЧП	Код	Наименование направления подготовки	Наименование профиля
головной вуз				
высшее образование				
1	ФТИ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий

2	ИЕН	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
3	ИЯКН СВ РФ	44.03.05	Педагогическое образование	Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский)
4	ИФ	46.03.01	История	История
5	ГРФ	21.05.02	Прикладная геология	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания
6	ГИ	21.05.04	Горное дело	Открытые горные работы
7	ИМИ	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Вычислительные технологии
8	ИТИ	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Рациональное использование земель на северных и арктических территориях
9	ИЗФиР	41.04.01	Зарубежное регионоведение	Арктическое регионоведение
10	МИ	31.08.36	Кардиология	-
среднее профессиональное образование				
1	КИТ	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	КИТ	09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование (квалификация: Специалист по информационным системам)
3	КИТ	09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)
4	КИТ	09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)
5	КИТ	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
6	ФЭИ	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
7	ЮФ	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения
Политехнический институт (филиал) в г. Мирном				
1		01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика
2		13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика
3		21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
4		21.05.04	Горное дело	Горные машины и оборудование
5		21.05.04	Горное дело	Подземная разработка рудных месторождений
6		21.05.04	Горное дело	Электрификация и автоматизация горного производства
7		45.03.01	Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри				
1		08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
2		21.05.04	Горное дело	Маркшейдерское дело
3		21.05.04	Горное дело	Открытые горные работы
4		21.05.04	Горное дело	Подземная разработка пластовых месторождений

5	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (Английский язык и литература)
Чукотский филиал			
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения

Профессионально-общественная аккредитация.

В 2023 году образовательная программа 21.03.01 Нефтегазовое дело, по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» геологоразведочного факультета успешно прошла экспертизу профессионально-общественной аккредитации в Совете по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе ЧУ «Газпром ЦНИС» (г. Москва). Особенностью аккредитационной экспертизы ПОА является исследование участия работодателей в разработке и обновлении образовательной программы, подтверждение высокого уровня подготовки выпускников, качества и соответствия требованиям профессиональных стандартов и рынка труда. По результатам экспертизы принято положительное решение и выдано Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации от 01.12.2023 г., регистрационный № 010-0164, срок действия свидетельства до 30.11.2028 года.

Лицензирование образовательной деятельности.

В 2023 году университет получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по новому направлению подготовки магистратуры 42.04.05 Медиакоммуникации, Чукотский филиал получил лицензию на программы профессионального обучения.

2.3.4. Дополнительное профессиональное образование

В 2023 году в СВФУ дополнительные профессиональные программы были реализованы 18 учебными и 5 структурными подразделениями, а также 3 филиалами университета:

Таблица 2.31. Список подразделений и филиалов СВФУ, реализующих программы ДПО

№	Наименование учебного / структурного подразделения / филиала
Учебные подразделения	
1.	Автомобильный факультет (АДФ)
2.	Геологоразведочный факультет (ГРФ)
3.	Горный институт (ГИ)
4.	Инженерно-технический институт (ИТИ)
5.	Институт естественных наук (ИЕН)
6.	Институт зарубежной филологии и регионоведения (ИЗФИР)
7.	Институт математики и информатики (ИМИ)
8.	Институт психологии (ИП)
9.	Институт физической культуры и спорта (ИФКИС)
10.	Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации (ИЯКН)
11.	Исторический факультет (ИФ)
12.	Медицинский институт (МИ)
13.	Педагогический институт (ПИ)
14.	Физико-технический институт (ФТИ)

15.	Филологический факультет (ФЛФ)
16.	Финансово-экономический институт (ФЭИ)
17.	Юридический факультет (ЮФ)
18.	Колледж инфраструктурных технологий (КИТ)
Структурные подразделения	
19.	Базовый региональный центр охраны труда (БРЦОТ)
20.	Дом научной коллаборации Н.Г. Соломонова (ДНК)
21.	Институт развития профессиональных компетенций и квалификаций «OPEN» (ИРПКиК «Open»)
22.	Учебный центр закупок Управления закупок (УЗ)
23.	Департамент по обеспечению качества образования (ДОКО)
Филиалы	
24.	Мирнинский политехнический институт (г. Мирный) (МПТИ)
25.	Технический институт (г. Нерюнгри) (ТИ)
26.	Чукотский филиал (ЧФ)

В 2023 году СВФУ всего реализовано 482 программы дополнительного профессионального образования, из них 396 программ повышения квалификации и 86 программа профессиональной переподготовки, в том числе – 21 программа повышения квалификации и 15 программ профессиональной переподготовки реализовали филиалы университета.

Всего обучено 14 117 слушателей, из них 13 048 слушателей по программам повышения квалификации и 1069 слушателей по программам профессиональной переподготовки. Из них в филиалах СВФУ обучено - 433 слушателя по программам повышения квалификации и 124 слушателя по программам профессиональной переподготовки.

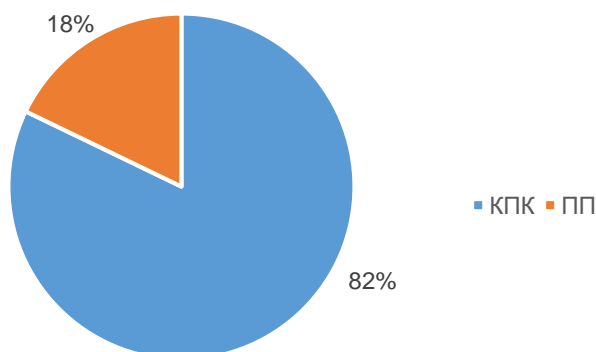


Рисунок 2.2. Количество реализованных программ ДПО

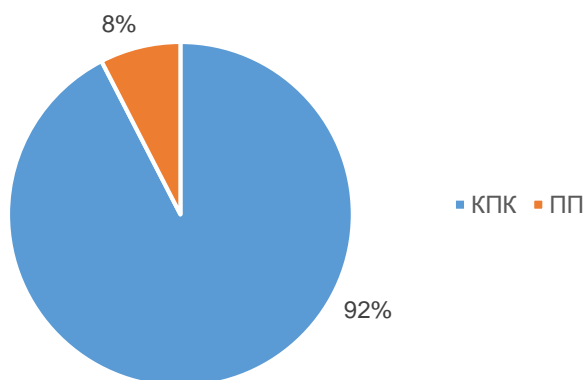


Рисунок 2.3. Количество обученных слушателей по программам ДПО

Таблица 2.32. Количество реализованных ДПП и обученных слушателей структурными подразделениями и филиалами

№	Наименование подразделения / филиала	Количество программ ПК	Количество обученных слушателей по программам ПК	Количество программ ПП	Количество обученных слушателей по программам ПП
1.	АДФ	6	82	5	64
2.	ГРФ	2	87	0	0
3.	ГИ	4	41	3	20
4.	ИТИ	12	247	2	65
5.	ИЕН	10	350	4	61
6.	ИЗФИР	11	280	1	47
7.	ИМИ	7	2031	2	25
8.	ИП	12	291	7	81
9.	ИФКИС	4	105	2	8
10.	ИЯКН	5	113	3	11
11.	ИФ	7	223	1	9
12.	МИ	78	1666	17	187
13.	ПИ	30	1195	15	100
14.	ФТИ	10	217	2	10
15.	ФЛФ	3	227	1	7
16.	ФЭИ	5	489	0	0
17.	ЮФ	6	118		0
18.	КИТ	21	503	6	38
19.	БРЦОТ	5	287	1	0
20.	ДНК	4	57	0	0
21.	ИРПКиК «Open»	32	2969	18	171
22.	УЗ	10	941	1	41
23.	ДОКО	2	96	0	0
24.	МПТИ	9	114	5	27
25.	ТИ	11	303	10	97
26.	ЧФ	1	16	0	0
	ВСЕГО	396	13048	86	1069

За последние 5 лет сохраняется рост количества программ повышения квалификации и переподготовки, проводимых университетом, а также общего количества обученных по ним слушателей. При этом необходимо отметить значительный рост обученных слушателей по программам профессиональной переподготовки, что обусловлено ростом потребности в освоении новых компетенций, позволяющих слушателям осуществлять новый вид профессиональной деятельности.

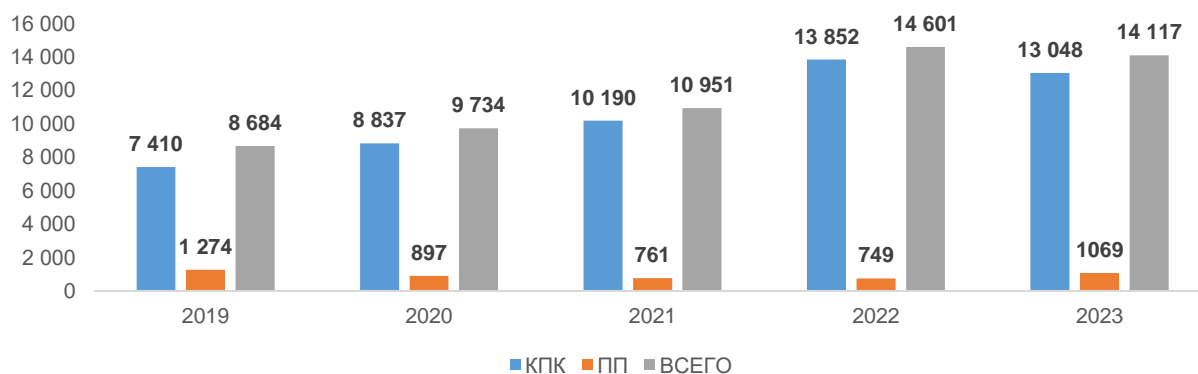


Рисунок 2.4. Количество слушателей ДПО СВФУ с 2019 – 2023 гг.

Таблица 2.33. Количество и категории обученных слушателей

№	Наименование	Количество слушателей СВФУ	Количество слушателей МПТИ	Количество слушателей ТИ	Количество слушателей ЧФ
1.	Количество слушателей успешно завершивших обучение	13 560	141	400	16
2.	Категории слушателей: - работники предприятий и организаций	3 916	72	121	12
2.1.	- работники образовательных организаций	8 194		201	1
2.2.	- педагогические работники	7 668		200	1
2.3.	- лица, замещающие должности государственной гражданской службы	49			1
2.4.	- лица, замещающие должности муниципальной службы	149			2
2.5.	- лица, уволенные с военной службы				
2.6.	- незанятые лица по направлению службы занятости	31			
2.7.	- безработные	23			
2.8.	- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования	191			
2.9.	- студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования	349	1	78	
3.	Распределение слушателей по возрасту (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года) :				
4.1.	Моложе 25 лет	1 710	21	69	
4.2.	25-29 лет	1 978	19	31	
4.3.	30-39 лет	4 325	71	121	6
4.4.	40-44 лет	1 667	14	62	2
4.5.	45-49 лет	1 126	4	57	5
4.6.	50-54 лет	858	2	19	
4.7.	55-59 лет	896	0	11	3
4.8.	60-64 лет	625	4	9	
4.9.	65 и более	375	6	21	

Длительность дополнительных профессиональных программ варьируется от 2 дней до 12 месяцев. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Сохраняется тенденция реализации курсов с преимущественно использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в очной, очно-заочной, заочной форме с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Ценовой диапазон курсов структурных подразделений незначительно поменялся в сторону увеличения по курсам повышения квалификации:

- от 500 до 20 000 рублей – программы ПК,
- от 20 000 до 80 000 рублей – программы ПП.

СВФУ ежегодно является одним из участников Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография». В рамках данного проекта, по линии федерального оператора Томского государственного университета было обучено 23 слушателя по программам курсов повышения квалификации. Проект реализуется в партнерстве с Центром занятости населения РС(Я), которая подбирает слушателей и содействует в их трудоустройстве после обучения.

Квота СВФУ для реализации проекта 53 человека.

Через сайт «Работа в России» подано 30 заявок для обучения, из них:

- безработные - 6 заявок, из них 1 заявка отклонена федеральным оператором, 5 слушателей – успешно окончила обучение, трудоустроены 3.

- работники, находящиеся под риском увольнения – 1 заявка, 1 отклонено ЦЗН

- граждане до 35 лет – 1 заявка, 1 успешно завершил обучение и трудоустроен.

- женщины, имеющие детей дошкольного возраста до 7 лет и не состоящие в трудовых отношениях – 8 заявок, из них 2 заявки отклонены ЦЗН, 2 заявки отклонены федеральным оператором, 1 заявка отозвана гражданином, 1 слушатель отчислен за неуспеваемость, 2 успешно завершили обучения, 1 трудоустроен.

- женщины, находящие в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет – 8 заявок, из них 2 заявки отклонены ЦЗН, 2 заявки отклонены федеральным оператором, 4 слушателя успешно завершили обучение.

- граждане в возрасте 50-ти лет и старше – 3 заявки, 1 заявка отклонена федеральным оператором, 1 заявка отозвана гражданином, 1 успешно завершил обучение.

- граждане предпенсионного возраста – 3 заявки, 2 успешно завершили обучение, 1 заявка отклонена ЦЗН.

Таким образом, 14 слушателей успешно завершили, 11 трудоустроенных, 1 отчислен за неуспеваемость, 2 заявки отозваны гражданами, 6 заявок отклонены ЦЗН, 7 отклонены федеральным оператором.

Последняя группа завершила обучение 24 ноября 2023 г. По итогам обучения 14 слушателей успешно завершили обучение, по следующим программам:

1. ПП «Государственное и муниципальное управление» 256ч
2. ПП «Управление персоналом» 256ч.

3. ПП «Юриспруденция» 256ч.

4. КПК «Социальная работа. Специалист реабилитационной работы»

По итогу вышеизложенного из общей квоты СВФУ выполнил 26,4% (14 чел.). Не выполнение квоты не несет за собой никаких последствий для СВФУ. Все отчеты сформированы и направлены.

В 2023 году продолжает реализацию проект программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030» - «**Цифровая кафедра**». На второй год реализации, в проекте участвуют 119 ВУЗов из 52 регионов страны, в том числе СВФУ.

В рамках проекта ведется отраслевая подготовка – программы разрабатываются под отрасль. Отраслевая принадлежность программ - строительство, информационно-коммуникационные технологии, образование и здравоохранение.

По итогам 2023 года в рамках проекта «Цифровая кафедра» завершили обучение 580 слушателей (в т.ч. выдано 126 дипломов о ПП) по 11 программам профессиональной переподготовки:

1. Управление бизнес-процессами
2. BIM: Проектирование инженерных систем
4. BIM: Проектирование объектов строительства
5. Сетевое администрирование и безопасность компьютерных сетей
6. Большие данные в информационных системах
7. Дизайн графических и пользовательских интерфейсов
8. Веб-технологии
9. Разработка мобильных приложений
10. Разработка приложений на языке Python
11. Разработка приложений в среде DotNet
12. Тестирование игрового программного обеспечения

В 2023 на новый учебный год 2023-2024 зачислено и обучаются – 1348 чел., по 14 программ профессиональной переподготовки, 10 из которых продолжают реализацию с прошлого учебного года. Расширилась отраслевая принадлежность или направление программ – строительство, информационно-коммуникационные технологии, образование и здравоохранение. Срок обучения программ так же составляет 9-12 месяцев:

1. BIM: Проектирование инженерных сетей
2. BIM: Проектирование объектов строительства
3. Разработка мобильных приложений
4. Сетевое администрирование и безопасность компьютерных сетей
5. Большие данные в информационных системах
6. Дизайн графических и пользовательских интерфейсов
7. Веб-технологии
8. Разработка приложений на платформе .Net
9. Тестирование игрового программного обеспечения
10. ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие
11. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
13. Дизайнер образовательных продуктов

14. Разработка приложений на языке программирования Python

15. Прикладное программное обеспечение в здравоохранении

Так же в рамках национального проекта «Демография» реализуется проект «Старшее поколение» - проводится бесплатное обучение граждан пенсионного возраста навыкам компьютерной грамотности.

Обучение реализуется в рамках соглашения с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров».

Целью является обеспечение доступности пенсионеров к информационным ресурсам, расширение возможностей для их социальной адаптации и сохранение активной жизненной позиции. Право на получение услуги имеют пенсионеры:

- По старости
- По инвалидности
- Выслуге лет

Проживающие на территории РФ и имеющие гражданство РФ

В **2023** году по выделенной квоте обучили **100 человек** по двум программам:

1. На курсах «Основы компьютерной грамотности» (72 акад часов) обучили 50 человек. Слушатели изучили основы работы на компьютерах, работа в сети Интернет, основы информационной безопасности, а также социальные сети, онлайн-обучение и иные полезные платформы. По итогам обучения слушатели получили удостоверения о повышении квалификации (женщины – 39, мужчины – 11).

2. На тренингах «Умные гаджеты» обучили 50 человек. Слушатели изучили основы использования гаджетов и их функций в жизни, настройка гаджетов, установка и использование различных приложений (Госуслуги, онлайн-банки, мессенджеры), социальные сети, онлайн-обучение и иные полезные платформы. По итогам обучения слушатели получили сертификаты о прохождении тренинга (женщины – 45, мужчины – 5).

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.4.1. Содержание и структура образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с действующими локальными нормативными документами. Их модернизация и актуализация осуществляется в соответствии с образовательной политикой университета, потребностями региона, требований работодателей. Новые программы разрабатываются с учетом их будущей профессиональной востребованности в реальном секторе региональной экономики. В 2023-2024 учебном году СВФУ реализует 535 образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, из них 24,63% образовательных программ в области «Инженерное дело, технологии и технические науки», 15,56% – «Образование и педагогические науки», 14,63% – «Науки об обществе»,

14,07% – «Гуманитарные науки», 17,41% – «Здравоохранение и медицинские науки», 11,67% – «Математические и естественные науки», 1,67% – «Искусство и культура», 0,37% – «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

С целью усиления позиционирования СВФУ в азиатском регионе модернизированы и введены новые образовательные программы, направленные на изучение восточных языков. Студенты изучают китайский, корейский, японский языки, а также с этого учебного года – вьетнамский язык в качестве второго языка на языковых направлениях подготовки. По неязыковым направлениям подготовки в рамках дисциплины «Иностранный язык» студенты изучают китайский и вьетнамский языки. Реализуются сетевые образовательные программы по направлениям подготовки бакалавров «Строительство», «Филология» и по направлению подготовки магистров «Биология» совместно с образовательными организациями КНР.

В 2023 году продолжается реализация персонализированного образования на основе построения индивидуальной образовательной траектории (ИОТ). В весеннем семестре 2022-2023 учебного года с целью реализации ИОТ 2542 студента обучались по 40 дисциплинам, в т.ч. четырем онлайн-курсам, в реализации которых участвовал 51 преподаватель. В текущем учебном году 888 студентов второго и третьего курсов очной формы обучения совершают выбор из 65 дисциплин, формирующих универсальные компетенции, из которых – 30 новых, разработанных в соответствии с приоритетными задачами, определенными в образовательной политике. Новые элективные дисциплины направлены на: формирование финансовой грамотности и компетенций в области цифровой экономики, сохранение языка Саха как государственного языка Республики Саха (Якутия), развитие у обучающихся коммуникативной компетенции владения иностранным языком.

Продолжается трансформация системы преподавания иностранных языков посредством реализации целенаправленного процесса по интенсивному уровневому формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции с применением современных цифровых технологий. В 2023 году в СВФУ впервые проведен общеуниверситетский конкурс NEFU Speaking Challenge, в котором приняло участие более 2000 студентов первого курса СВФУ. Конкурс, являющийся частью трансформационного проекта по внедрению интенсивно-модульного обучения иностранным языкам, нацелен на формирование массового движения в университете по популяризации изучения иностранных языков и призван стать ежегодным.

В 2023 году реализуются 218 образовательных программ по головному вузу и 14 по филиалам, актуализированных в части включения в них профессиональных компетенций, формирующих навыки использования новых цифровых технологий в профессиональной сфере. Также реализуются 12 образовательных программ по головному вузу и 4 по филиалам, в которые включены дисциплины, направленные на изучение технологий искусственного интеллекта. Университетом установлены два образовательных

стандарта для бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика». С 2022 года реализуется магистерская программа «Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных» по собственному стандарту (СВФУ является соисполнителем гранта в форме субсидий на разработку программа бакалавриата и магистратуры по профилю «искусственный интеллект»). Кроме того, в 2023 году осуществлен набор по новым ИТ-специальностям: 01.03.02 Прикладная математика и информатика (Искусственный интеллект и анализ данных), 09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в менеджменте).

Университет ежегодно работает над улучшением качества реализуемых программ. По итогам экспертного голосования в рамках Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России - 2023», проводимого редакцией журнала «Аккредитация в образовании» (г. Йошкар-Ола), определены лучшие образовательные программы высшего образования вузов страны и включены в справочник 20 образовательных программ:

1. 01.03.01 Математика
3. 01.04.01 Математика
4. 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
5. 01.03.02 Прикладная математика и информатика
6. 01.04.02 Прикладная математика и информатика
7. 03.03.02 Физика
8. 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
9. 40.03.01 Юриспруденция
10. 45.03.01 Филология
11. 44.03.01 Педагогическое образование
12. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
13. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
14. 31.05.01 Лечебное дело
15. 38.03.01 Экономика
16. 21.03.01 Нефтегазовое дело
17. 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
18. 08.03.01 Строительство
19. 20.03.01 Техносферная безопасность
20. 45.03.02 Лингвистика
21. 03.04.01 Физика

В университете в 2023-2024 уч.г. реализуются 11 основных образовательных программ в сетевой форме (в т.ч. 7 программ магистратуры и 4 программы бакалавриата). В роли зарубежных сетевых вузов-партнеров выступают такие университеты как Версаль-Сен-Кантен-ан-Ивелин (Франция), Хэйлунцзянский Восточный университет г. Харбин (КНР), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Даляньский морской университет (КНР)), университет Ахмеда Баба

(Республика Мали), а также в сетевом взаимодействии участвуют российские вузы: САФУ, НИУ ВШЭ, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт мирового океана ДВФУ. Все программы разработаны совместно с вузами - партнерами; студенты из каждого участвующего вуза изучают часть программы в других вузах; пребывание студентов в других вузах имеет сопоставимую продолжительность.

Таблица 2.34. Перечень образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

№	Код	Наименование направления подготовки	Наименование профиля, магистерской программы
Образовательные программы, реализуемые с зарубежными вузами - партнерами			
1	06.04.01	Биология	Мониторинг биологических ресурсов арктических экосистем Северо-Востока Азии (совместная образовательная программа с Институтом мирового океана ДВФУ и Даляньским морским университетом (КНР))
2	08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги (совместная программа двух дипломов СВФУ с Хэйлунцзянским восточным университетом (КНР))
3	40.04.01	Юриспруденция	Арктическое право. Право охраны окружающей среды (по программе двойного дипломирования с университетом Версаль-Сен-Кантен-ан-Ивелин (Франция))
4	40.04.01	Юриспруденция	Право охраны окружающей среды. Право недропользования (по программе двойного дипломирования с Университетом Ахмеда Баба (Республика Мали))
5	45.03.01	Филология	Прикладная филология (русский язык как иностранный в сфере образования и туризма) (программа двойного дипломирования совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР))
6	46.04.03	Антропология и этнология	Археология и этнология Северной и Центральной Азии (по программе двойного дипломирования с РГП "Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева" (Казахстан))
Образовательные программы, реализуемые в рамках сетевого сотрудничества с федеральными вузами России			
7	38.03.01	Экономика	Экономика и анализ данных (совместная программа двойного дипломирования СВФУ и НИУ ВШЭ)
8	40.04.01	Юриспруденция	Арктическое право. Право охраны окружающей среды. Сетевая программа (совместно с САФУ)
9	41.04.01	Зарубежное регионоведение	Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)
10	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ)
11	44.04.01	Педагогическое образование	Образовательное брокерство/Educational brokerage (сетевая программа совместно с Пермским государственным национальным исследовательским университетом)

В 2023-2024 уч. году в университете 4 магистерские программы реализуются на иностранном (английском) языке: 03.04.02 Физика (Конвергенция: Наукоемкие технологии), 38.04.01 Экономика (Конвергенция: Управление бизнесом в цифровой экономике), 44.04.01 Педагогическое образование (Мониторинг и оценка качества языкового образования), 44.04.01

Педагогическое образование (Образовательное брокерство/Educational brokerage (сетевая программа совместно с Пермским государственным национальным исследовательским университетом).

2.4.2. Организация учебного процесса

Формы, методы и средства реализации учебного процесса.

Обучение по программам высшего образования осуществляется по очной, очно-заочной, заочной формам.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и распорядительных актов Министерства науки и высшего образования РФ. Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам организуется в 2 семестра.

Для реализации образовательных программ СВФУ ежегодно утверждаются рабочие учебные планы, в соответствии с которыми составляются календарные учебные графики и формируются расписания учебных занятий и экзаменационных сессий на каждый семестр. Часть основных образовательных программ реализуется по модульной системе планирования. В учебный модуль включаются 2-3 дисциплины, текущая и промежуточная аттестация.

Учебные занятия в университете проводятся в виде лекций, семинарских занятий, консультаций. Объем аудиторных занятий студентов не превышает 22-36 часов в неделю в зависимости от специальности/направления подготовки в соответствии с ФГОС.

В учебном процессе в СВФУ используются активные формы проведения занятий и применяются интерактивные методы обучения. Преподаватели университета в своей работе интегрируют различные подходы технологий обучения студентов: деятельностный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный и т.д. В учебном процессе широко используются деловые игры, лекции-диалоги, кейс-технологии, мини-конференции, проведение круглых столов, проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра, коллоквиумы, проблемные лекции, диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В первом полугодии 2023 года в университете осуществлена работа по внесению изменений в содержание программ бакалавриата и специалитета. В программы введены:

1. Дисциплина «История России» (4 з.е.), которая будет осваиваться студентами на 1 курсе в течении двух семестров. Объем контактной работы составляет 80% от общего объема дисциплины.

2. Модуль «Безопасные условия жизнедеятельности» (4 з.е.), который включает в себя:

– обязательную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 2 з.е.;

– элективные дисциплины «Основы военной подготовки» и «Основы медицины чрезвычайных ситуаций» в объеме 2 з.е. Дисциплины «Основы военной подготовки» и «Основы медицины чрезвычайных ситуаций» – введены на 3, 4 или 5 курс, в зависимости от срока обучения. Дисциплина «Основы медицины чрезвычайных ситуаций» появилась как альтернатива ОВП для лиц, которые не смогут по тем или иным причинам осваивать ОВП.

3. Дисциплина «Основы российской государственности» (2 з.е.), которая осваивается на 1 курсе. Осенью 2023 года дисциплина «Основы российской государственности» была реализована во всех группах 1 курса всех форм обучения. С каждой группой работали 2 преподавателя, один из которых представляет одно из подразделений: ИФ, ИП, ИЯКН СВ РФ, ФЛФ, ФЭИ (это специалисты в области истории, политологии, культурологии, философии), а второй – кафедру «Теория, история государства и права» ЮФ. Данный формат будет продолжен и в следующем учебном году.

Для создания условий обеспечения более широких возможностей для всестороннего развития студентов, для раскрытия их личностного потенциала университет каждый семестр проводит процедуру отбора и утверждения общеуниверситетских факультативных занятий. На данные факультативы могут записаться студенты независимо от направлений подготовки и специальностей, на которых они обучаются. Это обусловлено потребностью обучающихся стать профессионалами в своей области и в ответной заинтересованности преподавателей в удовлетворении таких потребности.

В целях расширения образовательной траектории студентов были разработаны и предложены факультативные дисциплины по направлениям сквозных технологии цифровой экономики: Блокчейн технологии, Инженерный дизайн САД (САПР), Информационные кабельные сети, Разработка мобильных приложений, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Интернет вещей, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Программные решения для бизнеса, Графический дизайн, Информационная безопасность, Кибербезопасность, Сетевое и системное администрирование, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Создание компьютерных игр на Unity на основе языка программирования C#, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Технологии информационного моделирования (BIM) на базе ПО Renga.

Во втором семестре 2022-2023 уч. г. было утверждено 63 факультативных занятий, в первом семестре 2023-2024 уч. г. - 59. Факультативы разнонаправлены, на данные факультативы могут записаться все студенты независимо от направлений подготовки и специальностей, на которых они обучаются. Это обусловлено потребностью обучающихся стать профессионалами в своей области и в ответной заинтересованности преподавателей в удовлетворении таких потребности. В таблице 2.35. представлено количество факультативов в зависимости от их направленности.

Таблица 2.35. Количество факультативов в 2023 году в зависимости от их направленности

№	Группа направления факультативов	2022-2023 2 семестр	2023-2024 1 семестр
1	Формирование здорового образа жизни	9	7
2	Журналистика	1	1
3	Изучение иностранного языка	4	8
4	Этнопедагогика	5	4
5	Подготовка к сдаче экзаменов по стандартам World of Skills	18	18
6	Финансовая грамотность	4	1
7	Совершенствование педагогических навыков	6	4
8	История, культура и язык народов Якутии	2	2
9	Энергосбережение	1	-
10	Документоведение	1	1
11	Подготовка к реализации проектов и грантов	3	3
12	Социология	5	3
13	История России	2	2
14	Программные технологии	1	3
15	Художественно-прикладные навыки	1	2
		63	59

Развитие проектной деятельности в СВФУ.

В целях выявления и повышения интереса к проектной, научно-исследовательской, инновационной деятельности СВФУ активно привлекает обучающихся университета к участию в хакатонах, акселерационных программах, проектно-образовательных интенсивах, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях, которые организуются как самим университетом, так и другими организациями. Участие в подобных мероприятиях способствует формированию у обучающихся компетенций в области коммуникаций, командной и проектной работы, цифровых компетенций и других, необходимых для подготовки кадров для цифровой экономики.

Университетом организуются мероприятия по проектной деятельности, как для студентов, так и учащихся общеобразовательных организаций. Основными площадками для проведения и организаций таких мероприятий является Центр технологического предпринимательства OREN и Пространство коллективной работы «Точка кипения», получившее в 2022 году статус «Предпринимательская Точка кипения». На базе Центра проводятся отборочными мероприятия для региональных и российских конкурсов:

- Стартап Тур 2023 – Якутск (региональный этап Startup Tour CreativeTECH);
- Четвёртый поток акселератора «24 шага» (преакселератор к акселератору Б8);
- Всероссийский конкурс «Моя профессия – ИТ» 2023 (региональный этап).

Точка кипения является площадкой для проведения проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу» Университета 2035. В 2023 году в интенсиве участвовали в весенний период 45 студентов, в осеннем – 98 студентов. Участие в интенсиве позволяет зачесть его в качестве результатов обучения по дисциплинам по проектной деятельности, которые

есть в каждой программе бакалавриата и специалитета. Точкой кипения проводятся мероприятия для общеобразовательных школ республики. 11 марта 2023 г. проведен кейс турнир «Рынки НТИ 20.35 в Арктике» с участием более чем 100 школьников.

10.03-11.03.2023 в колледже инфраструктурных технологий СВФУ состоялся отборочный тур восьмого республиканского конкурса «Моя профессия – ИТ 2023». В отборе приняли участие 60 студентов колледжа в составе 20 команд. Командам были предложены следующие кейсы:

- «Маркетплейс»: разработка маркетплейса для реализации продукции сельхоз товаропроизводителей;
- «Креативный кластер»: разработка цифровой платформы по управлению креативным кластером;
- «Ивент-индустрия»: разработка платформы для проведения онлайн и оффлайн мероприятий;
- «GameDEV»: разработка казуальной игры на смартфон, максимально упрощенного типа, с возможностью масштабирования.

С 30 марта по 1 апреля в университете был организован межвузовский Биохакатон «NERO», в котором приняли 64 студента СВФУ и других вузов, находящихся на территории Республики Саха (Якутия). Всего приняло участие 13 команд. Студенты представили проекты по семи направлениям: естественные и медицинские науки, биотехнологии, агротехнологии, пищевые технологии, ветеринария, экология (экотуризм).

7-9 апреля на базе Дома научной коллаборации Н.Г. Соломонова и Точки кипения СВФУ состоялся I Межрегиональный конкурс разработок с применением геоинформационных технологий «GIS'IT 2023» (V Республиканский конкурс геоинформационных разработок – ГИС хакатон), в которой принимали 185 учащихся из 13 субъектов РФ. Студенты, аспиранты и преподаватели СВФУ принимали участие в качестве экспертов и жюри.

Впервые лабораторией анализа данных и Центром развития цифровых компетенций и онлайн образования СВФУ с 30 октября по 30 ноября проведен проектно-образовательный интенсив «Big data: от задач к решению».

Студенты СВФУ в 2023 году получили индивидуальные и командные призы в таких мероприятиях, как:

- VI Всероссийский конкурс студенческих работ по арктической тематике Национального арктического научно-образовательного консорциума при поддержке Фонда Президентских Грантов;
- Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив»;
- Всероссийский конкурс «Студенческий СТАРТАП-2023» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»;
- грантовый конкурс «УМНИК»;
- акселератор в рамках V юбилейного предпринимательского форума «Идея – в бизнес. Бизнес – в результат»

- ежегодный республиканский зимний марафон разработчиков «НАСК-the-ICE 5.0. Old School»;
- конкурс инженерных разработок «От винта!»;
- межрегиональный хакатон «TulaHack 2023»;
- отборочный этап студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»;
- региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- чемпионат по решению корпоративных кейсов, направления «Буровзрывные работы» и «Горное дело» (организатор – АК«АЛРОСА», г. Мирный)
- gamedev-интенсив “Новая Игра” по разработке видеоигр «Начни игру»;
- GLOBAL GAME JAM.

Внедрение компетенций FutureSkills в образовательные программы высшего образования.

Продолжается работа по участию в Консорциуме ««Университеты Future Skills». В рамках данного проекта по следующим программам высшего образования: 08.03.01 «Строительство» (профиль Промышленное и гражданское строительство); 08.03.01 «Строительство» (профиль Теплогазоснабжение и вентиляция) и 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (профиль Программирование и информационные технологии) – проведены практикоориентированные экзамены (далее-ПЭ) по компетенциям FutureSkills технологии информационного моделирования BIM и разработка решений с использованием блокчейн технологий в форме промежуточной аттестации. С общим охватом 40 студентов, в том числе: технологии информационного моделирования BIM – 27 студентов Инженерно-технического института, разработка решений с использованием блокчейн технологий – 12 студентов Института математики и информатики, результаты представлены в таблице 2.36.

Таблица 2.36. Результаты сдачи практикоориентированного экзамена FS-2023

№	Компетенция	Группа	Кол. вып.	На «3»	На «4»	На «5»	% выпол.	% качества
1	Разработка решений с использованием блокчейн технологий	Б-ФИИТ-20	13	3	9	0	92,3	69,2
2	Технологии информационного моделирования BIM	Б-ТГВ-20	10	1	5	4	100	90
3	Технологии информационного моделирования BIM	Б-ПГС-20-1	7	-	4	3	100	100
4	Технологии информационного моделирования BIM	Б-ПГС-20-2	10	1	6	3	100	90

Организация практической подготовки обучающихся.

В университете в рамках основных профессиональных образовательных программ организована практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки проводится при реализации дисциплин (модулей) и (или) практики, а также может быть включена в иные компоненты образовательных программ (при наличии), предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся прошли практику в государственных и муниципальных учреждениях, в органах государственной власти и местного самоуправления, в различных хозяйственных обществах (ООО, ЗАО, ОАО) города Якутска, республики, в регионах РФ и за рубежом.

В 2022-2023 учебном году практику прошли 15085 обучающихся всех форм обучения (без повтора обучающихся по видам практик), 26095 человек (с повторами обучающихся по видам практик).

Таблица 2.37. Количество обучающихся, прошедших практику

Общее количество обучающихся всех форм обучения, прошедших практику без повтора групп, в том числе:						ВСЕГО
Специалистов	Бакалавров	Магистров	Аспирантов	СПО	Ординаторов	
3693	7418	1961	109	1589	315	15085

Таблица 2.38. Количество обучающихся по месту прохождения практики (с повторами групп)

№	Место прохождения практики	Количество студентов
1	г. Якутск	7264
2	Улусы (районы) РС(Я)	3902
3	СВФУ	14557
4	За пределами РС(Я)	204
5	За рубежом	168
ВСЕГО		26095

В 2022-2023 учебном году по месту прохождения практики с повтором групп 11538 обучающихся СВФУ прошли практику в профильных организациях, из них в городе Якутске 7264 студента, 3902 в улусах/районах республики, 204 обучающихся в других регионах страны и 168 человек за рубежом. А также в структурных подразделениях университета 14557 обучающихся.

Максимальное количество обучающихся прошли практику:

ГАУ РС(Я) «Республиканская больница № 1-Национальный центр медицины» – 596 чел.;

ГБУ РС(Я) «Республиканская больница № 2-Центр экстренной медицинской помощи» – 109 чел.;

ГБУ РС(Я) «Поликлиника № 1» – 106 чел.;

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №26» – 88 чел.;

МАОУ «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2» - 82 чел.

Главное управление МЧС России по РС(Я) – 50 чел.

АУ РС(Я) «Театр Олонхо» - 45 чел.

Лучшими базами практики, по мнению обучающихся и руководителей практики от кафедр, являются: Акционерное общество «Апатит»; Общество с ограниченной ответственностью «БВК-Удача Плюс»; Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО), Акционерное общество «Алмазы Анабара»; Акционерное общество «Полюс Алдан»; Общество с ограниченной ответственностью «УК КОЛМАР»; Главное управление МЧС России по РС(Я) Общество с ограниченной ответственностью «Богуславец»; Общество с ограниченной ответственностью «Газпром добыча Ноябрьск» Общество с ограниченной ответственностью «Таас-Юрях Нефтегазодобыча» Акционерное общество «Якутскгеология»; Общество с ограниченной ответственностью «Иркутская нефтяная компания»; Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 (с углубленным изучением отдельных предметов)»; Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 (с углубленным изучением отдельных предметов)»; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2 (с углубленным изучением отдельных предметов)»; Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 (с углубленным изучением отдельных предметов)»; Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Городская классическая гимназия»; Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Саха гимназия»; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Саха политехнический лицей»; Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта» Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Республиканский центр национальных видов спорта им. В.Манчаары» Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская больница № 1-Национальный центр медицины»; Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) Медицинский центр г. Якутска; Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Поликлиника № 1»; Муниципальное унитарное предприятие «Аптеки Якутска» городского округа город Якутск»; Акционерный коммерческий банк, «Алмазэргиэнбанк», АО и др.

Подразделения ведут работу по увеличению количества долгосрочных договоров на прохождение практики с предприятиями соответствующего профиля. Базами практической подготовки являются министерства, ведомства, научные институты, образовательные и медицинские учреждения, организации и предприятия республики, РФ и за рубежом. Всего в 2023 году имеется 839 долгосрочных договоров.

Таблица 2.39. Количество предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры

Годы	Количество предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры
2012	308
2013	342
2014	497
2015	505
2016	541
2017	720
2018	708
2019	740
2020	784
2021	780
2022	611
2023	839

АДФ, ГИ, МИ, ФТИ, ЧФ имеют долгосрочные договора с организациями из других регионов России и за рубежом. АДФ – Публичное акционерное общество «Камаз» г. Набережные Челны, ГИ - Акционерное общество «Апатит» г. Кировск Мурманской области, МИ - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области "Балашихинская областная больница" г. Балашиха Московской области, Общество с ограниченной ответственностью "Томская фармацевтическая фабрика", г. Томск; Учреждение «Центр общеврачебной практики Узгенского района Ошской области» г. Узген Узгенского района Ошской области Киргизской республики, ФТИ - Акционерное общество «Завод «Фиолент» г. Симферополь республики Крым, ЧФ – 5 предприятий в г. Анадырь.

С целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества практической подготовки обучающихся посредством привлечения в образовательный процесс специалистов-практиков университет тесно работает с базовыми кафедрами и клиническими базами СВФУ.

Имеется 21 клиническая база и 11 базовых кафедр, в том числе 3 базовые кафедры на предприятиях, 1 базовая кафедра в образовательном учреждении, 2 базовые кафедры в медицинских организациях, 3 базовые кафедры на базе научных институтов, 1 базовая кафедра в г. Санкт-Петербург, 1 базовая кафедра на предприятии в г. Мирный. Сведения о базовых кафедрах и клинических базах представлены в таблице 2.40.

Таблица 2.40. Перечень базовых кафедр СВФУ

№	Организация, где открыта базовая кафедра СВФУ	Полное наименование базовой кафедры СВФУ	УЧП	Сроки реализации договора о создании базовой кафедры
1	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Институт геологии алмаза и благородных металлов Сибирского отделения Российской академии наук"	Базовая кафедра «Геологии МПИ»	ГРФ	с 13.06.2018

2	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Институт Мерзлотоведения им. П.И. Мельникова Сибирского отделения Российской академии наук"	Базовая кафедра «Мерзлотоведения»	ГРФ	с 07.06.2018
3	Федеральное государственное унитарное предприятие "Ленинградское отделение Центрального научно-исследовательского института связи"	Базовая кафедра «Системы связи специального назначения»	ГРФ	с 01.09.2018
4	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Музей и Центр хомуса народов мира"	Языки и культура народов Северо-Востока Российской Федерации	ИЯКН СВ РФ	с 05.07.2018
5	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский республиканский онкологический диспансер"	Базовая кафедра онкологии	МИ	с 25.06.2019
6	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский республиканский офтальмологическая клиническая больница"	Базовая кафедра офтальмологии	МИ	с 01.02.2019
7	ГБПОУ РС(Я) "Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского"	Базовая кафедра Педагогического института СВФУ на базе ГБПОУ РС(Я) "Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского"	ПИ	с 25.08.2016
8	Публичное акционерное общество "Якутскэнерго" (Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-производственный центр подготовки персонала энергетики"	Базовая кафедра "Электро- и теплоэнергетики"	ФТИ	с 27.10.2021
9	Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственная компания "ЭПЛ ДАЙМОНД"	Технология гранильного производства	ФТИ	с 11.12.2017
10	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт космофизических исследований и аэронауки имени Ю.Г. Шафера Сибирского отделения Российской академии наук»	Теоретическая и экспериментальная космофизика	ФТИ	с 2016
11	Общество с ограниченной ответственностью "Таас-Юрях Нефтегазодобыча"	базовая кафедра "Нефтегазовое дело"	Политехнический институт (филиал) в г. Мирном	с 07.12.2017

Перечень клинических баз СВФУ

1. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Поликлиника № 1"
2. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Якутский республиканский кожно-венерологический диспансер"
3. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Станция переливания крови"
4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии Республики Саха (Якутия)"
5. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия)
"Республиканская больница № 1-Национальный центр медицины"
6. Государственное бюджетное учреждение "Бюро судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия)"
7. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Городской специализированный дом ребенка"
8. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Детская инфекционная клиническая больница"
9. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Научно-практический центр "Фтизиатрия"
10. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия)
"Якутский специализированный стоматологический центр"
11. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия)
"Детская городская больница"
12. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия)
"Якутская республиканская офтальмологическая клиническая больница"
13. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Якутская городская больница № 2"
14. Государственное автономное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Республиканская клиническая больница № 3"
15. Государственное автономное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Якутская городская больница № 3"
16. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Якутский республиканский онкологический диспансер"
17. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия)
Медицинский центр г. Якутска
18. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Якутская республиканская клиническая больница"
19. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Республиканская больница № 2-Центр экстренной медицинской помощи"
20. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия)
"Станция скорой медицинской помощи"
21. Государственное бюджетное учреждение "Якутский республиканский психоневрологический диспансер"

Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из важнейших составляющих учебного процесса в ходе, которой происходит формирование компетенций, установленных образовательной программой.

Организация СРС регламентирована соответствующим локальным нормативным актом. Объем, виды и содержание самостоятельной работы студентов отражены в рабочих программах дисциплин и соответствуют требованиям, содержащимся в ФГОС.

Согласно Положению о самостоятельной работе студентов СВФУ и требованиям образовательных стандартов СРС осуществляется во время аудиторных занятий и во внеаудиторное время. Используются следующие виды СРС: лабораторные работы, подготовка проектов, презентаций, докладов, систематическое чтение и конспектирование литературы, написание эссе, рефератов, курсовой работы/проекта, дипломной работы/проекта, магистерской диссертации; выполнение расчетных и расчетно-графических работ; обработка и анализ экспериментальных данных; выполнение научно-исследовательских работ и т.д.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается различными учебно-методическими материалами: конспектами лекций, уравнированными заданиями, методическими указаниями по выполнению лабораторных и практических заданий, написанию рефератов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ (дипломной работы / проекта). Для выполнения СРС студенты используют фонды учебной и научной литературы научной библиотеки СВФУ. Также библиотекой обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, базе данных диссертаций, к российским и зарубежным базам данных.

Студентам обеспечивается доступ к интернет-ресурсам через компьютерные классы, в которых выделено время для СРС, через wi-fi в учебных корпусах и общежитиях.

Система электронного и дистанционного обучения СВФУ.

В СВФУ система электронного и дистанционного обучения (СЭДО) реализуется по принципу смешанного обучения. Смешанное обучение (blended learning) является одной из самых широко распространенных форм организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. В качестве основной платформы для реализации смешанного обучения в СВФУ используется система электронного и дистанционного обучения на базе системы управления обучением MOODLE (<http://yagu.s-vfu.ru>, <https://sdo.s-vfu.ru/>).

В 2023 г. в системе электронного и дистанционного обучения (далее - СЭДО) работали 1517 преподавателей и 18044 студента. В СЭДО поддерживаются в актуальном состоянии учебно-методические материалы по более чем 22,3 тыс. дисциплин, реализуемым СВФУ в рамках основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), к которым ежедневно обращаются более 5 тысяч пользователей - студентов и преподавателей СВФУ. Ежедневно серверы СЭДО обрабатывают в среднем 150 тысяч запросов на

просмотр.

Помимо собственных сервисов ЭИОС в СВФУ активно применяются и сторонние цифровые инструменты для взаимодействия преподавателей, и студентов. Для чтения лекций и проведения семинарских занятий все учебные подразделения СВФУ были обеспечены лицензиями на сервисы видеоконференцсвязи «МТС-Линк» (старое наименование «Webinar») и Google Meet.

В 2023 году продолжилось оснащение аудиторий СВФУ комплексами гибридного обучения «Актру». Были приобретены и введены в эксплуатацию 4 комплекса в рамках программы развития «Приоритет 2030». На данный момент в СВФУ запущены в эксплуатацию и используются для проведения занятий 9 комплексов гибридного обучения «Актру». Из них 7 комплексов выполнены в стационарном исполнении и размещены в различных учебных аудиториях СВФУ и 2 мобильных комплекса на базе ноутбуков применяются в различных аудиториях согласно расписанию. Система «Актру» так же интегрирована с СЭДО (<https://sdo.s-vfu.ru/>).

В 2023 году профессорско-преподавательским составом СВФУ при поддержке Центра развития цифровых компетенций и онлайн образования СВФУ были разработаны и размещены на платформе <https://online.s-vfu.ru> 295 онлайн-курсов в формате массового открытого онлайн-курса. В течение 2023 года имеющимися интерактивными видеостудиями СВФУ воспользовались 216 преподавателей СВФУ записано 289 видеолекций для онлайн-курсов. Для производства онлайн-курсов также широко применялось программное обеспечение iSpring Suite, Movavi и другое.

Всего на данный момент на портале online.s-vfu.ru размещен 541 онлайн-курс по дисциплинам ОПОП. Разработанные онлайн-курсы включены для освоения в дисциплины основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в СВФУ. В 2023 году 22609 студентов СВФУ прошли обучение на разработанных онлайн-курсах.

2.4.3. Качество подготовки обучающихся

В рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов университетом выполняется требование о системе внутренней оценки качества подготовки обучающихся для определения с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Мониторинг качества подготовки обучающихся СВФУ осуществляет:

- диагностическое тестирование первых курсов (бакалавриат, специалитет), которое проводится ежегодно в начале учебного года по распоряжению проректора по образовательной деятельности в Системе онлайн-тестирования СВФУ;
- текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам проводится в конце семестра или учебного

года после завершения учебных занятий (занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся) и в форме зачетов, экзаменов, оценки качества выполнения курсовых работ (проектов), отчетной документации по практикам;

- контроль наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), проводится в междисциплинарном формате по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- государственная итоговая аттестация.

Диагностическое тестирование первых курсов. Диагностическое тестирование первокурсников проводится с целью определения их реального уровня обязательной подготовки по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования. Включает в себя контроль, проверку, оценивание, анализ статистических данных, выявление динамики и прогнозирование дальнейшего обучения студентов.

Тестирование проводится с использованием внутривузовской системы онлайн-тестирования: <http://teststud.s-vfu.ru> через личный кабинет студента.

С 10 по 19 октября 2023 года в тестировании знаний по школьным предметам приняли участие 2317 из 3105 студентов, находящихся в процессе обучения, что составляет 75% обучающихся.

Результаты диагностического тестирования студентов первого курса в сравнении с показателями прошлых лет по всем основным предметам представлены в таблице 2.41.

Таблица 2.41. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса в сравнении с показателями прошлых лет

Успеваемость	Русский язык			Математика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Абсолютная успеваемость	92%	92%	81%	91%	91%	91%
Качественная успеваемость	75%	74%	56%	68%	66%	52%
Успеваемость	Обществознание			Физика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Абсолютная успеваемость	88%	76%	80%	76%	78%	81%
Качественная успеваемость	71%	59%	48%	56%	57%	56%
Успеваемость	Биология			Английский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Абсолютная успеваемость	91%	92%	82%	97%	98%	92%
Качественная успеваемость	76%	83%	73%	53%	62%	66%
Успеваемость	Информатика			Химия		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Абсолютная успеваемость	78%	76%	83%	89%	78%	74%
Качественная успеваемость	56%	42%	58%	61%	51%	33%
Успеваемость	История			География		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Абсолютная успеваемость	74%	93%	82%	68%	82%	88%
Качественная успеваемость	47%	67%	38%	56%	54%	58%

Положительная динамика роста абсолютной и качественной успеваемости в 2023 году отдельно наблюдается по обществознанию, физике, информатике, иностранному языку (английский) и географии. По предметам, имеющим отрицательную динамику по результатам диагностического

тестирования, рекомендованы мероприятия, нацеленные на устранение пробелов в знаниях курса школьной подготовки первокурсников, с учетом степени затруднения первокурсников в выполнении заданий диагностического тестирования.

Результаты диагностического тестирования были проанализированы и обсуждены на заседаниях Учебно-методического совета 2 ноября 2023 г., протокол №8, в учебных подразделениях.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) практикам. Текущая и промежуточная аттестация студентов, обучающихся по основным образовательным программам, регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ».

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов, в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете используется «Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости» (далее – БРС) – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества подготовки обучающихся при освоении ими основных образовательных программ и предусматривает непрерывную фиксацию результатов освоения образовательной программы. Оценка за промежуточную аттестацию осуществляется на основании контрольных точек, устанавливаемых в течение изучения каждой дисциплины учебного плана. Функционирование БРС осуществляется в электронной информационно-образовательной среде СВФУ.

Целью промежуточной аттестации является оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) в процессе освоения основной образовательной программы ВО или СПО. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра или учебного года после завершения учебных занятий (занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся) и в форме зачетов, экзаменов, оценки качества выполнения курсовых работ (проектов), отчетной документации по практикам. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом образовательной программы и утвержденной рабочей программой дисциплины.

Зимняя и летняя экзаменационная сессия 2022-2023 учебного года проведены в установленные сроки согласно графику учебного процесса СВФУ и в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами основных образовательных программ. Рассмотрены и проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней и летней сессии 2022-2023 учебного года по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО. По результатам зимней экзаменационной сессии средний балл по головному вузу составил – 4 балла, по летней экзаменационной сессии – 4 балла.

Таблица 2.42. Результаты промежуточных аттестаций зимней и летней сессии за 2022-2023 уч.г.

Уровень образования	Оценка	Зимняя сессия	Летняя сессия
Бакалавриат	«5»	35%	37%
	«4»	39%	37%
	«3»	8%	8%
	«2»	19%	18%
Специалитет	«5»	25%	29%
	«4»	42%	41%
	«3»	10%	9%
	«2»	23%	21%
Магистратура	«5»	56%	57%
	«4»	28%	25%
	«3»	2%	2%
	«2»	14%	16%
СПО	«5»	38%	50%
	«4»	29%	28%
	«3»	18%	12%
	«2»	15%	10%

Результаты успеваемости обучающихся заслушивались на заседании Учебно-методического совета СВФУ 6 апреля 2023 г. протокол № 3 и 2 ноября 2023 г., протокол № 8, в учебных подразделениях. С целью повышения успеваемости в отдельных учебных группах проведены мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся.

Контроль наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). В целях оценки результатов освоения дисциплин основных образовательных программ студентами 2-5 курсов, в рамках внутренней системы оценки качества образования СВФУ 2023 г. проведен ежегодный мониторинг качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам и компетенциям (далее - МКП РИД).

По освоенным компетенциям мониторинг качества подготовки обучающихся проводился для студентов 2-5 курсов. Абсолютная успеваемость мониторинга качества подготовки обучающихся по компетенциям составила 95,9%, качественная успеваемость - 78,3%, средний балл - 4,03.

По ранее изученным дисциплинам проверка осуществлялась для студентов высшего и среднего профессионального образования по дисциплинам 2022-2023 учебного года. Проверка проводилась в устной или письменной форме после получения обучающимися выбранного билета по дисциплине, в форме тестирования. Для проведения мониторинга были выбраны дисциплины формой промежуточной аттестации которых является экзамен.

Основными показателями успеваемости студентов относятся качественная и абсолютная успеваемость. При проведении МКП РИД сравниваются показатели успеваемости на экзамене и при мониторинге.

Результаты МКП РИД в целом по итогам сессий студентов очной формы обучения. Охват МКП РИД по головному вузу составил 76,4%. Абсолютная успеваемость МКП РИД по программам высшего образования – 95,0%, что выше абсолютной успеваемости по результатам экзаменов по

проверяемым дисциплинам (88,0%). По программе среднего профессионального образования – 95,5%, что выше абсолютной успеваемости по результатам экзаменов на 10,3 и составляет 85,2%.

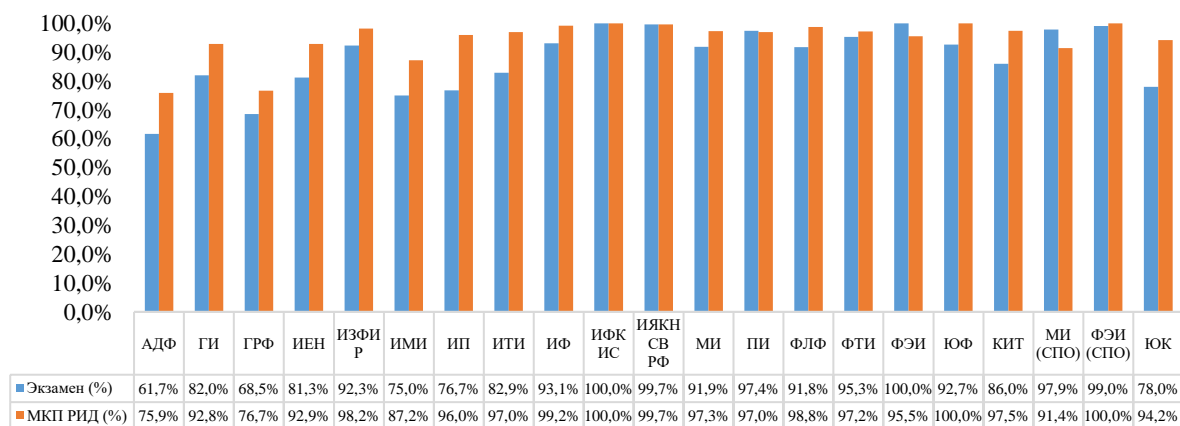


Рисунок 2.5. Абсолютная успеваемость МКП РИД в разрезе УчП по дисциплинам, охваченным мониторингом качества подготовки по ранее изученным дисциплинам

Качественная успеваемость МКП РИД по программам высшего образования – 72,9%, что меньше качественной успеваемости по результатам экзаменов по проверяемым дисциплинам на 0,8% (73,7%). По программе среднего профессионального образования – 70,5%, что выше абсолютной успеваемости по результатам экзаменов на 4,2 и составляет 66,3%.

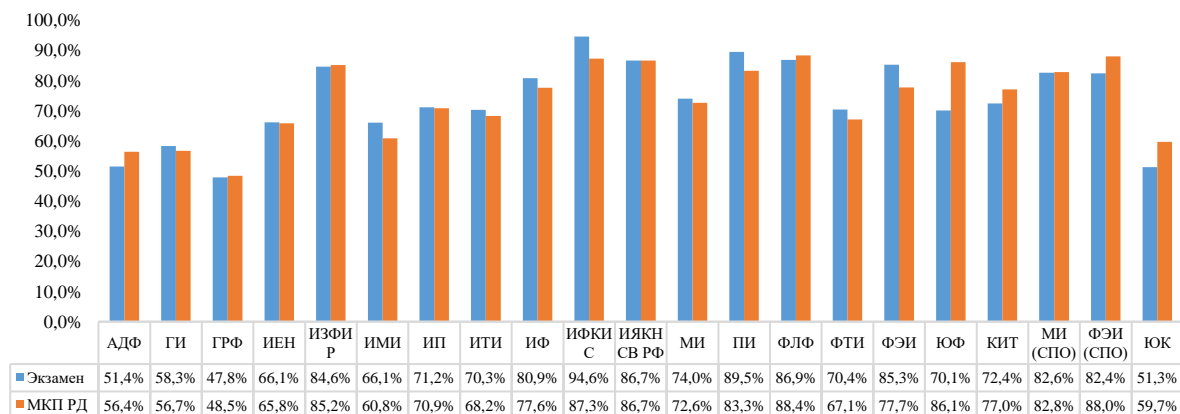


Рисунок 2.6. Качественная успеваемость МКП РИД в разрезе УчП по дисциплинам, охваченным мониторингом качества подготовки по ранее изученным дисциплинам

В результате МКП РИД были выявлены пробелы по некоторым дисциплинам в отдельных группах. Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации данных дисциплин, была проведена работа по повышению качества подготовки обучающихся. Результаты МКП РИД были проанализированы и обсуждены на заседаниях Учебно-методического совета 7 декабря 2023 г., протокол № 9.

2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.

Аммосова» в 2022-2023 гг. были сформулированы Государственные экзаменационные комиссии во главе с председателями. Государственные экзаменационные комиссии работали в утвержденном составе по предварительно согласованному графику на высоком уровне организации и методической подготовки. Работа ГЭК фиксировалась в протоколах установленного образца.

По образовательным программам среднего и высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре назначены 138 председателей государственных экзаменационных комиссий. Из них доктора наук – 34 % (47), кандидаты наук – 24 % (34), в том числе профессора – 15 % (21), доценты – 9 % (13), старшие научные сотрудники – 12 % (16). Ведущие специалисты – практики и представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности – 29 % (40).

Работа комиссий организована в сроки, предусмотренные учебным планом образовательной программы и графиком учебного процесса.

Сдача государственных экзаменов и защита ВКР проведены на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава. Решения ГЭК приняты на заседаниях членами комиссии и председателем участвующих в заседании. Апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

Контингент выпускников.

По результатам итоговой аттестации, дипломы государственного образца о высшем образовании получили 3150 выпускников в том числе по образовательным программам головного вуза СПО – 417 и ВО – 2733. В таблице 2.43. представлен контингент и доля выпускников, получивших дипломы.

Таблица 2.43. Контингент и количество выпускников, получивших дипломы с отличием в разрезе форм обучения

Учебное подразделение /Уровень образования		Выпущено		в том числе					
				очная		очно-заочная		заочная	
		всего	с отличием	всего	с отличием	всего	с отличием	всего	с отличием
Учебное подразделение	АДФ	116	11	89	11	0	0	27	0
	ГИ	102	4	102	4	0	0	0	0
	ГРФ	75	4	66	4	0	0	9	0
	ИТИ	145	8	109	8	0	0	36	0
	ИЕН	166	37	140	37	16	0	10	0
	ИМИ	254	40	197	34	2	0	55	6
	МИ (ВО)	220	20	215	20	5	0	0	0
	МИ (СПО)	25	0	25	0	0	0	0	0
	МИ (Ординатура)	127	0	127	0	0	0	0	0
	ФТИ	159	10	130	10	0	0	29	0
	ИЗФиР	128	54	115	43	3	2	10	9
	ИП	77	13	47	8	0	0	30	5
	ИФ	98	25	88	24	0	0	10	1
	ИФКИС	91	20	78	17	0	0	13	3
ИЯКН СВ РФ	182	72	153	61	7	2	22	9	

	ПИ	314	53	142	40	0	0	172	13
	ФЛФ	143	35	131	31	0	0	12	4
	ФЭИ	219	51	118	44	0	0	101	7
	ФЭИ (СПО)	25	7	20	5	0	0	5	2
	ЮФ	117	10	91	8	0	0	26	2
	КИТ	231	60	231	60	0	0	0	0
	ЮК	136	24	136	24	0	0	0	0
Уровень образования	Аспирантура	46	0	34	0	0	0	12	0
	Ординатура	127	0	127	0	0	0	0	0
	Специалитет	332	26	332	26	0	0	0	0
	Магистратура	575	236	431	193	20	4	124	39
	Бакалавриат	1653	205	1214	185	13	0	426	20
	СПО	417	91	412	89	0	0	5	2
ИТОГО СВФУ по головному вузу		3150	558	2550	493	33	4	567	61
по ВО (все уровни образования)		2733	467	2138	404	33	4	562	59
по ВО (БСМ)		2560	467	1977	404	33	4	550	59

Дипломы с отличием.

Результат государственной итоговой аттестации обучающихся является одним из основных критериев качества подготовки выпускников. Доля выпускников по университету, получивших дипломы высшего и среднего профессионального образования с отличием составляет 17,71 % от общего числа выпускников по СПО и ВО – 3150 чел., из них с отличием 558 чел. (очная – 19,33%, заочная – 10,76%, очно-заочная – 12,12%).

Наибольшая доля выпускников, получивших диплом с отличием, у следующих учебных подразделений: ИЗФиР – 42,19 % (54 чел.), ИЯКН СВ РФ – 39,56 % (72 чел.), КИТ – 25,97% (60 чел.).

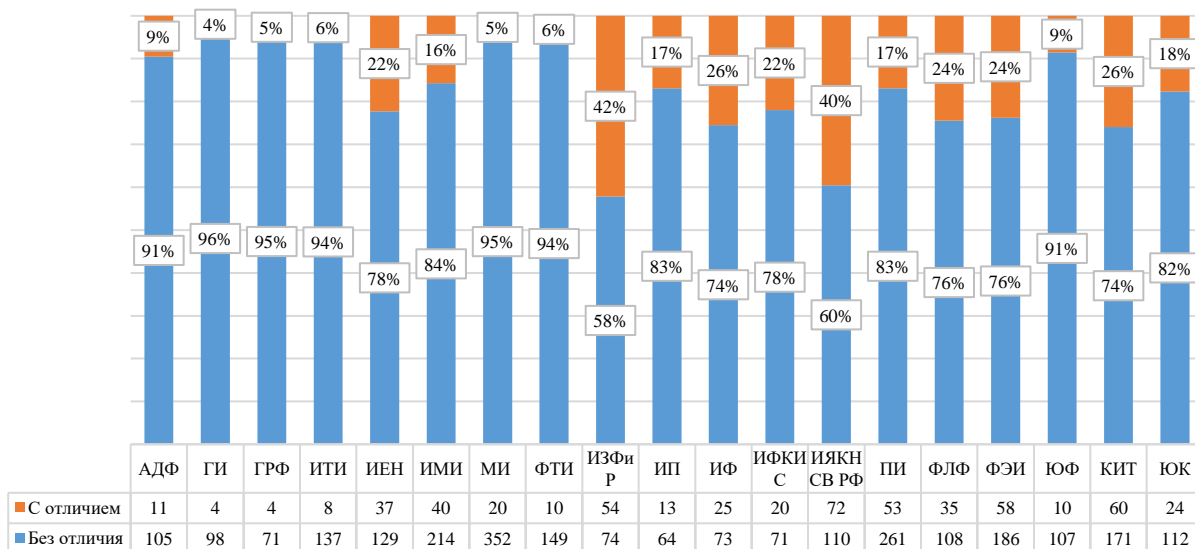


Рисунок 2.7. Контингент и доля выпускников, получивших дипломы с отличием

Динамика показателей подготовки выпускников.

Основными показателями подготовки выпускников являются доля дипломов с отличием и уровень подготовки аттестационных испытаний выпускников очного обучения.

Таблица 2.44. Динамика показателей подготовки выпускников очной формы обучения за последние 5 лет

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Головной ВО					
Выпущено	2680	2276	2053	2019	1977
Всего с отличием	461	454	418	428	404
Дипломы с отличием	17%	20%	20%	21%	20%
Уровень качества ГЭ	86%	87%	87%	90%	89%
Уровень качества ВКР	94%	95%	94%	95%	96%
Головной СПО					
Выпущено	231	271	270	451	412
Всего с отличием	69	78	83	101	89
Дипломы с отличием	30%	29%	31%	22%	22%
Уровень качества ГЭ	99%	-	-	98%	79%
Уровень качества ВКР	100%	99%	94%	96%	85%

Общий уровень подготовки выпускников по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в университете, соответствует требованиям к выпускнику среднего профессионального и высшего учебного заведения. Абсолютная успеваемость по итогам государственной итоговой аттестации в целом по головному вузу составило 99,93% и качественная успеваемость – 94,54%.

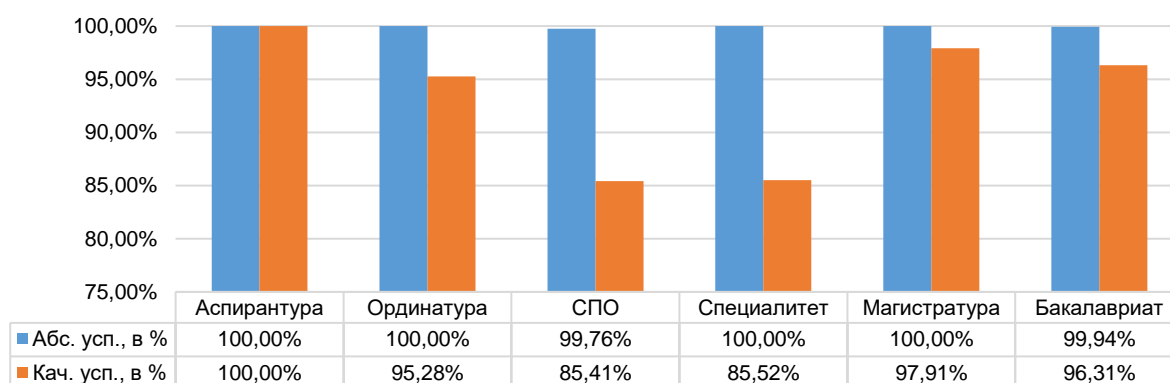


Рисунок 2.8. Абсолютная и качественная подготовка выпускников по итогам ГИА, %

Защита ВКР

Из общего числа выпускников (3150 чел.) защита выпускной квалификационной работы не предусмотрена по программам по ординатуры (127 чел.) и программам специалитета (187 чел.). Итого с защитой ВКР выпущено 2836 чел. На основании отчетов секретарей ГИА представлены следующие показатели.

Таблица 2.45. Показатели защиты выпускных квалификационных работ, в количестве

Уровень образования	Выполнено			Рекомендовано		
	всего	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	по темам, предложенным студентами	коллективом студентов	к опубликованию в виде научных статей	к участию на Всероссийских конкурсах
СПО	417	0	251	30	32	14

Бакалавриат	1653	150	626	23	221	99
Специалитет	145	12	1	0	12	15
Магистратура	575	81	178	6	89	37
Аспирантура	46	13	7	0	21	2
Итого	2836	256	1063	59	375	167

В целом председатели и члены ГЭК отметили, что темы выпускных квалификационных работ соответствуют видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями программ ГИА по образовательным программам. В процессе аттестационных испытаний студенты продемонстрировали способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные компетенции. Рекомендации и замечания ГЭК были учтены в работе учебных подразделений по совершенствованию образовательных программ.

Результаты Государственной итоговой аттестации были проанализированы и обсуждены на заседании Учебно-методического совета 2 ноября 2023 г., Протокол № 8, на заседаниях коллегиальных органов, в учебных подразделениях.

2.4.5. Востребованность выпускников

По состоянию на 01 декабря 2023г., в 2022-2023 учебном году в СВФУ (с филиалами НТИ, МПТИ; очная форма обучения), выпуск по двум уровням профессионального образования очной формы обучения состоялся по 145 специальностям и направлениям ВО и 8 специальностям СПО.

Общая численность выпускников очной формы обучения СВФУ 2023 года с филиалами (НТИ, МПТИ, ЧФ) по состоянию на 1 декабря 2023 г. составила 2686 чел., из них ВО – 2274 чел. (85%), СПО – 412 чел. (15%).

Таблица 2.46. Распределение количества выпускников по источникам финансирования и по учебным точкам

Учебные точки	Всего		Бюджетный набор						Комм. набор	
	кол-во	%	за счет средств РФ		квота РФ (иностран.)		за счет средств РС(Я)		кол-во	% от общего выпуска
			кол-во	% от общего выпуска	кол-во	% от общего выпуска	кол-во	% от общего выпуска		
Всего	2686		2103	78,3%	15	0,6%	24	0,9%	544	20,2%
Головной вуз	2553	95%	1975	77,4%	15	0,6%	24	0,9%	539	21,1%
НТИ (ф)	42	1,6%	42	100%	-	-	-	-	-	-
МПТИ (ф)	85	3,2%	80	94,1%	-	-	-	-	5	5,9%
Ч (ф)	6	0,2%	6	100%	-	-	-	-	-	-

Таблица 2.47. Количество и доля выпускников по уровням профессионального образования

СВФУ с филиалами и НТИ, МПТИ, ЧФ; очное	Всего				ВО				СПО			
	2686				2274 (84,7%)				412 (15,3%)			
	бюджет			комм.	Бюджет			комм.	бюджет		комм.	
	РФ	Квота РФ	РС (Я)		РФ	Квота РФ	РС (Я)		РФ	РС (Я)		
	2103 78,3%	15 0,6%	24 0,9%	544 20,2%	1906 83,8%	15 0,7%	24 1,1%	329 14,5%	197 47,8%	-	215 52,2%	

Таблица 2.48. Количество и доля выпускников ВО

СВФУ с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ; очное	Всего		Бакалавры		Магистры		Специалисты		Ординатуры		Аспирантура	
	2274		1287 (56,6%)		431 (18,9%)		396 (17,4%)		127 (5,6%)		33 (1,5%)	
	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм
	1945	329	1082	205	341	90	371	25	121	6	30	3
	85,5%	14,4%	84,1%	15,9%	79,1%	20,9%	93,7%	6,3%	95,3%	4,7%	90,9%	9%

Таблица 2.49. Количество и доля выпускников СПО

СВФУ (головной вуз; очное)	СПО	
	Всего/ Специалисты	
	412	
	бюджет	коммерческий
	197	215
	47,8%	52,2%

По состоянию на 1 декабря 2023г. из общей численности выпускников очной формы обучения СВФУ 2023 года количество занятых выпускников составило - 2686 чел., из них трудоустроено по местам работы - 1573 чел. или 59% от общего количества выпускников (прирост в сравнении с 2022 годом – 2 п.п.).

Одним из существенных показателей качества уровня образования выпускников университета является показатель трудоустройства по специальности. По итогам выпуска 2023 года трудоустроены по специальности - 1531 чел., что составляет 97,3% от общего числа трудоустроенных выпускников (1573 чел.).

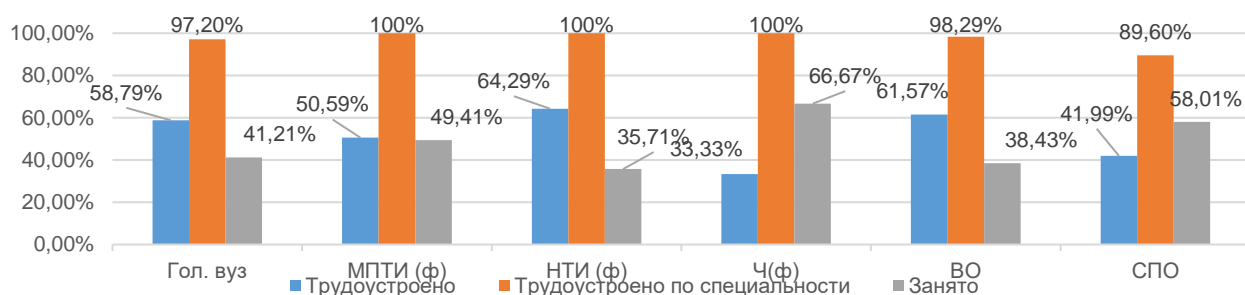


Рисунок 2.9. Доля трудоустроенных и занятых по другим каналам выпускников СВФУ 2023 года очной формы обучения от выпуска по учебным точкам (доля выпускников, трудоустроенных по специальности, приводится от трудоустроенных)

Количество занятых по другим каналам выпускников 2023 года, по состоянию на 1 декабря 2023 г., составило 1 113 чел. или 41% от общего количества выпускников, из них:

- продолжили обучение по программам бакалавриат, аспирантуры, ординатура, магистратуры, СПО и ВО – 859 чел. (32%);
- проходят службу в рядах Вооруженных Сил РФ – 137 чел. (5%);
- заняты в связи с планированием рождения ребенка, воспитанием детей до 3 лет и иным семейным обстоятельствам, и состоянию здоровья – 117 чел. (4%).

При анализе востребованности выпускников в разрезе отраслей экономики следует отметить, что более 17% выпуска - выпускники педагогических направлений подготовки кадров и более 14% выпуска – выпускники медицинских направлений подготовки кадров.

Показатели трудоустройства выпускников по фактическим местам работы по рассматриваемым направлениям варьируются на уровне 60% от выпуска, продолжают обучение на следующем уровне - в среднем 25% выпускников.

Таблица 2.50. Соотношение числа вакансий МОиН РС(Я) и МЗ РС(Я) и трудоустроившихся выпускников СВФУ

Годы выпуска		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Министерство здравоохранения РС (Я)	<i>Всего вакансий, ед.</i>	638	726	830	856	860	759	608	756	747
	<i>Кол-во труд-х выпускников СВФУ, чел</i>	414	399	446	429	410	351	258	362	366
	<i>%</i>	64,9	55,0	53,7	50,1	47,7	46,2	42,4	47,9	49,0
Министерство образования и науки РС (Я)	<i>Всего вакансий, ед.</i>	803	882	872	807	873	877	1002	1018	915
	<i>Кол-во труд-х выпускников СВФУ, чел</i>	414	227	322	302	378	247	304	313	271
	<i>%</i>	51,6	25,7	36,9	37,4	43,3	28,2	30,3	30,8	29,6

Таблица 2.51. Данные о фактическом трудоустройстве выпускников СВФУ 2023 г. по ВО, СПО, в разрезе отраслевой отнесенности предприятий и организаций к органам исполнительной власти РС (Я)

№	Отраслевая отнесенность предприятий и организаций к органам исполнительной власти Республики Саха (Якутия)	Всего	ВО	СПО
	Прием на 1 курс	3859	3293	566
	Выпуск 2023 года	2686	2274	412
	Всего трудоустроено:	1573	1400	173
	В процентном выражении:	58,56%	61,57%	41,99%
	Всего занято:	2686	2274	412
	В процентном выражении:	100%	100%	100%
	В поиске работы	0	0	0
	В процентном выражении:	0,00%	0,00%	0,00%
1	Министерство внутренних дел	37	18	19

2	Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Республики Саха (Якутия)	40	38	2
	<i>«Нерюнгринская ГРЭС» НГРЭС</i>	2	2	
	<i>Агентство субсидий</i>	1	1	
	<i>АО «Водоканал»</i>	2	2	
	<i>АО «СахаЭнерго»</i>	6	6	
	<i>АО «Теплоэнергия»</i>	3	3	
	<i>АО «Вилюйская ГЭС-3»</i>	1	1	
	<i>Верхневиллюйский филиал ГУП «ЖКХ РС (Я)»</i>	1	1	
	<i>ГУП «ЖКХ РС(Я)»</i>	4	4	
	<i>ГУП ЖКХ РС(Я) Коммунтеплосбыт</i>	1		1
	<i>ДРСК «Южно-Якутские электрические сети»</i>	2	2	
	<i>Западные Электрические Сети АК «Якутскэнерго»</i>	2	2	
	<i>МКУ «Департамент жилищных отношений» ГО г. Якутск</i>	1	1	
	<i>МУП ЖКХ «Жатайтеплосеть»</i>	1	1	
	<i>ОАО «Якутскэнерго»</i>	8	7	1
	<i>ООО «Чурапчинская РЭС»</i>	1	1	
	<i>ООО «Расчетно-кассовый центр ЖКХ»</i>	1	1	
	<i>ООО МИП «Сахаэнергоэффект»</i>	1	1	
	<i>Филиал «Коммунтеплосбыт» ГУП ЖКХ РС (Я)</i>	1	1	
3	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия)	179	171	8
4	Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия)	3	3	
5	Министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий РС (Я)	26	23	3
6	Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)	19	19	
7	Министерство обороны РФ	1		1
8	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	271	257	14
9	Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия)	5	5	
10	Министерство по физической культуре и спорту РС (Я)	6	5	1
11	Министерство предпринимательства, торговли и туризма РС (Я)	2	2	
12	Министерство промышленности и геологии РС(Я)	87	84	3
	<i>ОАО «Алмазы Анабара»</i>	14	14	
	<i>ООО «УК Колмар»</i>	8	8	
	<i>АК «АЛРОСА» (ПАО)</i>	7	7	
	<i>АК «АЛРОСА» (ПАО) ГОК Мирнинско-Нюрбинский</i>	5	5	
	<i>АК «АЛРОСА» (ПАО) Институт «Якутнипроалмаз»</i>	3	3	
	<i>АК «АЛРОСА» (ПАО), СТ «АЛМАЗАВТОМАТИКА»</i>	3	3	
	<i>АК «АЛРОСА» (ПАО) ГОК Айхал</i>	2	2	
	<i>АК «АЛРОСА» (ПАО) Айхальский ГОК</i>	1	1	
	<i>АК «АЛРОСА» (ПАО) Мирнинский СШТ</i>	1	1	
	<i>АК «АЛРОСА» (ПАО) ГОК Мирный</i>	1	1	
	<i>АК «АЛРОСА» (ПАО) ГОК Удачинский</i>	1	1	
	<i>АК «АЛРОСА» (ПАО) ГОК Нюрбинский</i>	1	1	
	<i>АК «АЛРОСА» (ПАО) Ботуобинская ГРЭ</i>	1		1
	<i>АК «АЛРОСА» (ПАО) Вилюйская ГРЭ</i>	1	1	
	<i>ПАО ПК «Роснефть», ТЮНГД</i>	6	6	
	<i>АО «Якутскгеология»</i>	4	4	
	<i>АО «Сахатранснефтегаз»</i>	4	4	
	<i>ООО Полиметалл Прогноз Серебро</i>	3	2	1
	<i>ПАО «Якутская топливно-энергетическая компания» (ЯТЭК)</i>	3	3	
	<i>АО «Полиметалл УК» ЮВКГ «Полиметалл»</i>	2	2	
	<i>АО «Якутскгеофизика»</i>	2	2	
	<i>АО НК «Туймаада-нефть»</i>	2	1	1

	<i>АО «Саханефтегазсбыт»</i>	1	1	
	<i>АО «Полиметалл УК»</i>	1	1	
	<i>АО «Прогноз»</i>	1	1	
	<i>ЗАО «Бадран» Артель Западная</i>	1	1	
	<i>ЗАО «Сарылах-Сурьма»</i>	1	1	
	<i>Нефтесервисная буровая компания «АКРОС»</i>	1	1	
	<i>ОАО «Таас-Юрэх Нефтегаздобыча», Роснефть</i>	1	1	
	<i>ООО «АДК»</i>	1	1	
	<i>ООО «Богуславец»</i>	1	1	
	<i>ООО «Пламя»</i>	1	1	
	<i>АО «Сахазолото»</i>	1	1	
	<i>ХК «Якутуголь»</i>	1	1	
13	Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по РС(Я)	6	6	
14	Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Республики Саха (Якутия)	2	2	
	<i>АО «Сайсары» Птицефабрика</i>	1	1	
	<i>АО Агрохолдинг «Туймаада»</i>	1	1	
15	Министерство строительства РС (Я)	14	11	3
	<i>ООО «Северный дом»</i>	2		2
	<i>ГАУ РС(Я) «Якутлесресурс»</i>	2	2	
	<i>АО «ЯкутПНИИС»</i>	1	1	
	<i>Департамент градостроительства и транспортной инфраструктуры Окружной администрации г. Якутска</i>	1	1	
	<i>МБУ «Главное архитектурно-планировочное учреждение» ГО г. Якутск</i>	1	1	
	<i>ООО «Адгезия»</i>	1	1	
	<i>ООО «Геопроект»</i>	1	1	
	<i>ООО «Промстрой»</i>	1	1	
	<i>ООО «СибСтройМонтаж»</i>	1	1	
	<i>ООО «Стройгазсервис»</i>	1		1
	<i>ООО «Якутгазпроект»</i>	1	1	
	<i>РПИИ «Якутпроект»</i>	1	1	
16	Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Саха (Якутия)	17	16	1
	<i>АК Железные дороги Якутии</i>	1	1	
	<i>Акционерное общество «Авиакомпания «Якутия»</i>	1	1	
	<i>Аэропорт «Якутск»</i>	1	1	
	<i>ГКУ «Управление автомобильных дорог РС(Я)»</i>	3	3	
	<i>КП РС(Я) «Дороги Арктики»</i>	2	2	
	<i>Мегино--Кангаласские автомобильные дороги (МКАТ)</i>	1		1
	<i>ОАО «Сахаавтодор»</i>	1	1	
	<i>ОАО Авиакомпания «Полярные авиалинии»</i>	1	1	
	<i>ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»</i>	3	3	
	<i>ФКУ УПРДОР «Вилюй»</i>	1	1	
	<i>Якутский район водных путей и судоходства</i>	2	2	
17	Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия)	16	13	3
18	Министерство финансов Республики Саха (Якутия)	2	2	
19	Министерство экономики Республики Саха (Якутия)	8	8	
20	Министерство юстиции РФ по Республике Саха (Якутия)	9	9	
21	Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия)	14	14	
22	Федеральные учреждения, находящиеся на территории Республики Саха (Якутия)	125	123	2
	<i>ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»</i>	121	119	2
	<i>ФГБОУ ВО "Арктический государственный агротехнологический университет" (АГАТУ)</i>	2	2	

	Якутский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО "Сибирский госуниверситет водного транспорта»	1	1	
23	Банк	28	17	11
	АО «Азиатско-тихоокеанский банк»	1		1
	ОАО «Газпромбанк»	4	2	2
	АКБ «Алмаэргиэнбанк» ОАО	16	11	5
	ОАО «Россельхозбанк»	1	1	
	ПАО «Сбербанк»	6	3	3
Выпускники, занятые в других сферах деятельности				
24	Администрации органов местного самоуправления	42	37	5
25	Другие государственные учреждения	59	57	2
26	Другие организации (ООО, ИП и др.)	422	329	93
27	Выезд за пределы Республики Саха (Якутия)	133	131	2
28	Ординатура	110	110	
29	Аспирантура	17	17	
30	Призваны в ряды Российской Армии	137	107	30
31	Продолжили обучение	732	541	191
32	По уходу за ребенком, декретный отпуск	108	93	15
33	По состоянию по здоровья, семейным обстоятельствам	9	6	3
	Всего занято:	1113	874	239
34	Не распределены / не трудоустроены по рабочим местам	0		
35	Трудоустроены не по специальности	33	24	18

2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения

Ежегодно, в рамках подготовки к новому учебному году актуализируются профессиональные компетенции ОПОП с учетом профессиональных стандартов. Алгоритм установления профессиональных стандартов предполагает четыре этапа: подготовительный, включает в себя установление оснований для формирования профессиональной компетенции.

В 2023 году установлены профессиональные компетенции с учетом профессиональных стандартов по 28-ми основным профессиональным образовательным программам и 12 программ актуализированы, в связи с переходом на новый ФГОС ВО. Все профессиональные компетенции согласованы с работодателями. Продолжается внедрение в образовательный процесс компетенций Future Skills:

– «Технологии информационного моделирования BIM» внедрена по двум ОПОП направления 08.03.01 «Строительство» («Промышленное и гражданское строительство» и «Теплогазоснабжение и вентиляция»).

– «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» внедрена в ОПОП «Программирование и информационные технологии» по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

По программам СПО запланировано к реализации в рамках дисциплин профессионального модуля 16 базовых и профильных компетенций, которые ежегодно утверждаются в рамках проекта движения «Профессионалы» (WorldSkills) Автономной некоммерческой организацией «Молодые профессионалы», сейчас эта часть работы WorldSkills передана Институту

развития профессионального образования (г.Москва). Согласно ФГОС СПО компетенции оцениваются в рамках промежуточных и государственных итоговых аттестаций.

С целью совершенствования и обновления профессиональных компетенций научно-педагогических работников университета разрабатываются, организуются и проводятся программы повышения квалификации:

- в ноябре 2023 проведен курс повышения квалификации «Оценочные средства как инструмент контроля результатов обучения в вузе: виды, средства и практическое применение», объемом 42 часа. В программе курса рассмотрены теоретические и практические вопросы оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, в том числе через различные сервисы (MOODLE, Joyteka, OnlineTestPad, с использованием машинного обучения (ИИ) для проверки текста (на примере Главред), вопросы внутренней системы мониторинга качества подготовки.

- в апреле проведен курс повышения квалификации «Организация методической работы специалиста образовательной организации в современных реалиях», объемом 24 часа, в программе курса рассмотрены актуальные задачи, определяющие эффективность учебно-методической деятельности университета: поиск путей интенсификации образовательного процесса, обеспечение логического и дидактического единства учебного процесса, оптимизация содержания учебных дисциплин с обоснованным соотношением теоретического курса и практических занятий, усиление экспертно-методической работы специалистов.

Общий охват составил 96 слушателей, все слушатели получили удостоверение о повышении квалификации.

Всего за 2023 год опубликовано 231 учебных изданий (по головному вузу – 221, по филиалам – 10), из них 45 электронных изданий, размещенных в Электронной библиотеке СВФУ. За счет университета опубликовано 37 учебных изданий.

2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году Научная библиотека СВФУ плановые контрольные показатели выполнила. Средняя посещаемость библиотеки читателями в 2023 году составила 12,5 чел., читаемость – 16,9.

Таблица 2.52. Показатели научной библиотеки

Показатели НБ СВФУ	План 2023 г.	Выполнение		
		всего	фактическое	удаленное
Читатели	19840	23400	23400	13874
Посещение	Всего – 332150 факт. – 202150; удален. – 130 000	888206	241171	647035
Книговыдача	Всего – 2600300	4547844	327298	4220546

	факт. – 300300 удален. – 2300000			
Выполнение справок	10740	17031	17014	17

Основные показатели деятельности НБ СВФУ за последние три года увеличиваются, такие как количество посещений и выдачи. В библиотеке организовано и проведено 957 мероприятий, посещение составило 61738 человек, данный показатель увеличился в три раза по сравнению с 2022 годом. На 177 увеличилось число обращений удаленных пользователей. Повысилось использование электронных ресурсов: по подписке на лицензионные ресурсы на 799087; по Электронной библиотеке СВФУ на 5060.

Таблица 2.53. Основные показатели деятельности библиотеки в динамике за три года

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество пользователей, из них:	33063	33339	37274
✓ <i>обслуженных в библиотеке</i>	16799	20899	23400
✓ <i>удаленных пользователей</i>	16264	12440	13874
Количество посещений библиотеки, из них:	845013	669529	888206
✓ <i>посещения для получения библиотечно-информационных услуг в стационарных условиях</i>	123779	199720	241171
✓ <i>посещения для получения библиотечно-информационных услуг в удаленном режиме</i>	721234	469809	647035
✓ <i>посещения библиотечных мероприятий</i>	11730	17825	61738
Количество выданных документов (в стационарном и удаленном режиме), из них:	3541228	3654648	4547844
✓ <i>документы на физических носителях</i>	169696	236409	327298
✓ <i>документы из удаленных лицензионных БД</i>	3365299	3309394	4108481
✓ <i>документы из «ЭБ СВФУ»</i>	6233	107005	112065
Количество библиографических записей, занесенных в электронный каталог	7140	9131	11087
Количество выданных копий документов по ЭДД	15	14	25
Количество выданных справок и консультаций, из них:	24546	18585	22835
✓ <i>справки в виртуальном режиме</i>	174	390	17

На формирование информационных ресурсов НБ СВФУ из бюджета университета было выделено средств на общую сумму – 10161557,84 (десять миллионов сто шестьдесят одна тысяча пятьсот пятьдесят семь рублей) 84 копейки:

- закупка печатных изданий – 1 435117,60 руб.;
- подписка на лицензионные электронные ресурсы - 6 772187,00 руб.;
- подписка на периодические издания – 1 954253,24 руб.

В фонд библиотеки поступило 10563 документа (2022 г. – 7676), фонд библиотеки на 1 января 2024 г. составил – 1 148303 документа.

Объем электронного каталога на 1 января 2024 г. составляет – 221745 библиографических записей.

Обеспеченность учебного процесса электронными учебными изданиями по УГНС составило 43786 назв.

Таблица 2.54. Электронные учебные издания

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий – всего		43786
Математика и механика	01.00.00	1164
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	1009
Физика и астрономия	03.00.00	766
Химия	04.00.00	222
Науки о земле	05.00.00	1720
Биологические науки	06.00.00	731
Архитектура	07.00.00	74
Техника и технология строительства	08.00.00	2311
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	2092
Информационная безопасность	10.00.00	142
Электроника. Радиотехника и системы связи	11.00.00	429
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	848
Машиностроение	15.00.00	867
Химические технологии	18.00.00	248
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	980
Прикладная геология. Горное дело. Нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	3082
Технология материалов	22.00.00	100
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	1284
Управление в технических системах	27.00.00	348
Технологии легкой промышленности	29.00.00	41
Клиническая медицина	31.00.00	968
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	405
Фармация	33.00.00	192
Сестринское дело	34.00.00	221
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	390
Психологические науки	37.00.00	290
Экономика и управление	38.00.00	1990
Социология и социальная работа	39.00.00	589
Юриспруденция	40.00.00	1789
Политические науки и регионоведение	41.00.00	711
Средства массовой информации и информационно-библиотечная деятельность	42.00.00	1057
Сервис и туризм	43.00.00	812
Образование и педагогические науки	44.00.00	9940
Языкознание и литературоведение	45.00.00	4273
История и археология	46.00.00	234
Физическая культура и спорт	49.00.00	495
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00	695
Сценические искусства и литературное творчество	52.00.00	215
Науки о земле и окружающей среде	1.6.	53
Техносферная безопасность	2.10	9

Руководство университета поддержало проект развития Научной библиотеки на создание инновационной модели библиотеки. Знаковым событием года стало открытие библиотечного пространства «Синергия» в Главном учебном корпусе в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Пользователям предоставлена возможность самостоятельного поиска и выбора документов в открытом

библиотечном фонде, размещено 4216 документов, весь фонд промаркирован RFID-меткой. За год в зале проведено 251 мероприятие различного уровня, посещение составило 18945 человек.

Многофункциональные пространства «СИНЕРГИЯ» и «ЮНИТИ» Учебной библиотеки ГУК стали динамичным культурно-образовательным центром для интеллектуального и творческого роста. Благодаря ремонту и редизайну эти площадки превратились в места притяжения для студентов, преподавателей, а также для жителей города и республики. В современных благоустроенных помещениях, оборудованных новой компьютерной техникой, в комфортной атмосфере созданы все необходимые условия для самореализации, профессионального роста студентов, интеллектуального досуга, посетители могут не только читать печатные книги, но работать за компьютером, посещать конференции, семинары, обучающие мастер-классы, лекции и другие мероприятия. НВК «Саха» подготовило сюжет о библиотечном пространстве «Синергия», ролик погружает зрителя в атмосферу библиотеки нового поколения, это территория свободного творчества, новых знаний и широких возможностей, эфир вышел 20 апреля.

Основные мероприятия библиотеки в 2023 году были посвящены Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году труда в Республике Саха (Якутия) и Году наставничества в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова с девизом «Вдохновлять и созидать».

За год проведено 957 мероприятий:

- тематические выставки – 477;
- презентации книг - 15;
- вечера, встречи круглые столы – 350;
- экскурсии – 67;
- конкурсы, викторины – 40;
- конференции – 8.

Библиотекари наряду поддержки читателей с целью помочь им в решении их информационных потребностей, также являются кураторами разнообразных мероприятий, которые наполняют новым смыслом деятельность библиотеки.

Вместе с тем с работой в стенах библиотеки ведется деятельность в интернет-пространстве: викторины, информационные посты, виртуальные выставки, громкие чтения, трансляции можно увидеть в соцсети «ВКонтакте». Публикации и посты в блогах и на страницах социальных сетей составило 607, тематических экспозиций на веб-сайте библиотеки – 205.

Начата реализация первого этапа библиотечного проекта «НАУКА СВФУ – SCIENCE NEFU» в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Выполнены следующие мероприятия по проекту: подготовлен дизайн-проект пространства 2 этажа, проведены строительно-монтажные работы в хранилище основного здания НБ СВФУ, общей площадью 140 кв.м. (2 этаж, УЛК), закуплены и установлены мобильные стеллажи для уникального печатного фонда трудов научно-

педагогических работников и книжных коллекций, обновлено электрическое освещение, расширено фойе, будет продолжена работа по реновации пространства 2 этажа.

НБ СВФУ приняло участие в проекте «Профессорское сообщество Якутии»: руководитель – Гармаева Д.К., д.м.н., профессор, председатель ЯРО РПС СВФУ; зам. руководителя – Хазанкович Ю.Г., д. ф. н., профессор, член ЯРО РПС СВФУ. В новое справочное издание вошли биографии о профессорах высших учебных заведений Якутии и академических институтов, входящих в Федеральный исследовательский центр «Якутский научный центр Сибирского отделения РАН». Изучение и развитие энциклопедической биографики способствует усовершенствованию методики создания энциклопедий и популяризации биографии выдающихся деятелей науки республики.

В период с марта по октябрь месяцы проведены социологические исследования по следующим темам:

– «Обеспеченность образовательного процесса учебной литературы», проведен анализ состава и использования фонда учебной литературы, выявлены проблемы комплектования, для кафедр учебных подразделений и НБ СВФУ. Таким образом, проведенный мониторинг «Обеспеченность образовательного процесса учебной литературы» позволит качественно формировать библиотечный фонд, в дальнейшем следует обратить пристальное внимание на имеющийся фонд учебной литературы и систематически проводить его анализ на предмет актуальности и полноты.

– «Оценка удовлетворенности пользователей Электронной библиотекой НБ СВФУ», проведен анализ соответствия предоставляемых библиотекой электронных сервисов потребностям пользователей для улучшения качества информационно-библиотечного обслуживания. Полученные данные исследования позволяют провести корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение работы Электронной библиотеки СВФУ; разработать и внедрить новые формы адресной помощи пользователям в работе с электронными ресурсами, в частности, развивая тренинги по углубленному изучению возможностей ресурсов.

В апреле состоялся республиканский круглый стол «Роль библиотек в трансформации образования», посвященный Году педагога и наставника в России, который прошел в очно-дистанционном формате. В работе круглого стола приняли участие библиотечные работники образовательных учреждений среднего профессионального образования республики и Научной библиотеки СВФУ имени М.К. Аммосова, всего 59 человек, из них онлайн подключилось более 26 человек из г. Алдана, г. Нерюнгри, г. Нюрбы, г. Покровска, Намского, Усть-Алданского, Томпонского, Чурапчинского и др. улусов. Всего в работе круглого стола приняли участие библиотечные работники 16 образовательных учреждений среднего профессионального образования республики.

Впервые прошла первая межвузовская игра-конкурс «Мы – грамотеи», приняли участие студенты СВФУ, АГАТУ, АГИКИ и учащиеся СУНЦ.

Библиотека завершила проект по оцифровке архива газеты «Якутский университет», оцифровали бумажные выпуски газеты с 1956 по 2010 год, сканировали и обрабатывали электронные копии газет. Все номера «Якутского университета» доступны для читателей на сайте Научной библиотеки СВФУ – 1264 номеров, 6104 страниц.

Библиотека ведет работу по развитию цифровых сервисов и платформ, которые облегчат доступ к цифровым ресурсам, проведены следующие работы:

- создание, продвижение и отражение контента собственной генерации – результатов научных исследований НПР СВФУ;
- обновление интерфейса Электронной библиотеки НБ СВФУ, обновленный дизайн стал более удобным и интуитивно понятным для пользователей;
- формирование единой точки поискового запроса в личных кабинетах пользователей университета по контенту НБ для оперативности и релевантности поискового ответа.

Научная библиотека награждена «Знаком признания» (проект «ГУК-Library») за вклад в реализацию программы развития Северо-Восточного федерального университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Сотрудник библиотеки Лукина Алена Николаевна приняла участие во всероссийском конкурсе «Лаборатория лидерства-2023: лучший университетский библиотекарь», награждена Дипломом участника.

Приняли участие во всероссийском конкурсе «Создаем историю вместе» с проектом «Ради будущего» в номинации «Формирование архивного контента», на конкурс представлена книга «Ради будущего» в 3-х выпусках, конкурсная работа отмечена Дипломом участника.

Коллектив библиотеки стремится внедрить новые технологии, цифровизацию и инновационные подходы в библиотечной деятельности. Модернизация библиотеки позволит улучшить доступ к информации, повысить эффективность работы и удовлетворить информационные потребности пользователей.

2.5.3. Качество кадрового обеспечения

По данным на 01 октября 2023 года общая численность сотрудников в университете составила 3526 чел. (основных – 3129, внешних совместителей - 397). Научно-педагогических работников (далее НПР) – 1576 чел. (44,7% от основной численности сотрудников, основных – 1248, внешних совместителей 328) из них 194 чел. – научные работники (далее НР) (основных – 138, внешних совместителей – 56). Профессорско-преподавательский состав (далее ППС) университета насчитывает 1382 человека (основных – 1110, внешних совместителей - 272). Административно-управленческий персонал – 476 чел. (основных – 473, внешних совместителей - 3), учебно-вспомогательный

персонал – 688 чел. (основных – 659, внешних совместителей - 29).

В 2023 году в рамках программы развития «Приоритет 2030» запущен проект **«Школа лидеров»**. Для участия в проекте создана Группа высокого профессионального потенциала «Будущие управленцы», в которую были отобраны 17 молодых сотрудников, наиболее перспективных с точки зрения профессионального развития и карьерного роста, желающих развивать лидерские качества и приобрести управленческие компетенции. В рамках проекта освоено 3 028 тыс. рублей на повышение квалификации участников проекта в Центре трансформации образования школы управления СКОЛКОВО "Университет-будущего" для руководителей функциональных направлений университета и их команд. Участники ГВП "Будущие управленцы" получили актуальные бизнес-знания с учетом специфики высшего образования.

В 2023 году в рамках реализации мероприятий по развитию человеческого потенциала сотрудники университета прошли адресное повышение квалификаций в ведущих образовательных центрах, в том числе в Московской школе управления «СКОЛКОВО», в НИУ «Высшая школа экономики», в АНО ВО «Университет Иннополис», МГУ им. М.В. Ломоносова. Непрерывное развитие сотрудников согласно индивидуальным планам дает новые возможности для профессионального роста на основе базового стандарта профессиональных компетенций. Также проведены серии стратегических сессий и пленарных дискуссий по реализации программы развития СВФУ. По предварительным данным в 2023 году **1129 сотрудников прошли повышение квалификации**, в том числе 98 сотрудников повысили квалификацию по профилю педагогической деятельности, 742 сотрудника – в области приоритетных информационных и коммуникационных технологий.

Продолжается реализация проекта **«Редизайн кадровых стратегий»**, внедрены механизмы индивидуального планирования карьеры с учетом личностных мотивов, целей: разработка карьерных путей внутри университета, формирование кадрового резерва для основных управленческих, научных, преподавательских и иных позиций, помощь в определении личного вектора развития с использованием многоаспектной системы оценки вклада сотрудника в развитие университета на основе моделей компетенций и критериев национальной оценки квалификаций: апробирована 6-уровневая система оценки молодых научно-педагогических работников с использованием автоматизированной системы поддержки принятия управленческих решений (АС ППР) новой модели внутренней аттестации сотрудников с применением инструментов Национальной системы квалификаций.

Мониторинг деятельности учебных и научных подразделений Управление по работе с персоналом и кадровой политике проводит среди штатных сотрудников (основных и внешних совместителей) по состоянию на 01 октября календарного года (по данным отчетов ВПО-1 и СПО-1)

Доля НПР федерального университета, имеющих ученые степени (включая степень PhD зарубежных университетов), в общей численности НПР, приведенных к полной ставке, составила 69,6%. Общая численность ППС на

момент проведения мониторинга (по состоянию на 01.10.2023 г.) составила 1382 чел., из которых 890 чел. имеют ученые степени, в том числе: доктора наук – 154 чел., кандидата наук – 732 чел., PhD – 4 чел. Общая численность научных работников – 194 чел., из них 106 имеют ученые степени, в том числе: доктора наук – 30 чел., кандидата наук – 76 чел.

Возрастной состав преподавателей.

В отчетный период удельный вес работников ППС моложе 39 лет в общей численности ППС СВФУ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 22,1%.

Средний возраст преподавателей СВФУ (основной персонал и внешние совместители) составляет 51,3 лет, в том числе кандидатов наук – 53,9 год, докторов наук – 64,8 года (НТИ г. Нерюнгри – 48,1 лет, МПТИ г. Мирный – 46,3 лет, ЧФ г. Анадырь – 45,3 лет).

Таблица 2.55. Распределение НПП по возрасту

Число полных лет									
Менее 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1,14%	5,14%	8,9%	10,58%	10,01%	14,66%	11,13%	9,69%	10,57%	18,18%

Всего 1095 сотрудников в возрасте до 39 лет, что составляет 31 % в общей численности сотрудников, из них НПП – 343 чел. в том числе остепененных 111 чел. В 2023 году диссертации на соискание ученой степени кандидата наук защитили 10 молодых сотрудников. В рамках реализации мероприятий по развитию потенциала НПП и привлечению молодых ППС в возрасте до 39 лет с 12 сотрудниками заключены длительные контракты сроком до 5 лет. К образовательному и научно-исследовательскому процессу привлечены 3 сотрудника – обладателя степени PhD.

Таблица 2.56. Рэнкинг учебных подразделений по доли НПП в возрасте до 39 лет

АДФ	ГИ	МПТИ	ИЕН	ФТИ	ИП	ГРФ	ЮФ	ИТИ	ИЯКН	НТИ	ИФКИС	ИМИ	ИФ	МИ	ИЗФИР	ПИ	ЧФ	ФЭИ	ФЛФ	ОУК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Необходимо дальнейшее проведение мероприятий по омоложению научно-педагогических кадров, в том числе сорсинг, отбор и онбординг новых молодых сотрудников, привлечение перспективных выпускников СВФУ и других центральных ВУЗов Российской Федерации.

Таблица 2.57. Рэнкинг учебных подразделений по остепененности НПП

ПИ	МИ	ОУК	ФЛФ	ИМИ	НТИ	ФЭИ	ИФ	ИЯКН	ЮФ	ИЕН	МПТИ	ЧФ	ИТИ	ФТИ	АДФ	ИФКИС	ИЗФИР	ГРФ	ИП	ГИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Наибольшая доля лиц с учеными степенями наблюдается в следующих учебных подразделениях: Педагогический институт (81,43%), Медицинский институт (77,58%), Общеуниверситетские кафедры (76,92%) и Филологический факультет (74,55%).

Наименьшая доля остепененности НПП выявлена в Горном институте (41,18%), Институте психологии (44,83%), Геологоразведочном факультете (45,83%) и Институте зарубежной филологии и регионоведения (45,87%).

Также отметим кафедры со 100% остепененностью:

- Кафедра «Госпитальная хирургия и лучевая диагностика» (средний возраст 61,25 лет) Медицинского института;
- Кафедра «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия с курсом скорой медицинской помощи» (средний возраст 60 лет), Факультет последиplomного обучения врачей Медицинского института;
- Кафедра «Алгебра, геометрия, математический анализ и дифференциальные уравнения» (средний возраст 56,53 лет) Института математики и информатики.

Доля лиц с учеными степенями в научно-исследовательских институтах в 2023 году выглядит следующим образом: НИИ региональной экономики Севера (75%), НИИ прикладной экологии Севера (55,55%), НИИ «Олонхо» (35%), НИИ математики (72,72%) и Институт А.Е. Кулаковского (75%).

Таблица 2.58. Рэнкинг научно-исследовательских институтов

НИИ РЭС	НИИ математики	Институт А.Е. Кулаковского	НИИ ПЭС	НИИ «Олонхо»
1-2	1-2	2-3	4	5

Важным элементом системы роста качества кадрового потенциала университета является повышение квалификации и профессионального мастерства. Повышение квалификации научно-педагогических работников университета осуществлялось на базе СВФУ и в других российских и зарубежных вузах.

2.5.4. Материально-техническое обеспечение

В СВФУ на 2023-2024 учебный год всего **231** учебных лабораторий, мастерских, студий (по головному вузу – 197, по филиалам – 34), **10** полигонов (Полигон Автодром (АДФ), Томпонский учебный геолого-съёмочный полигон (ГРФ), Нохтуйский полигон (ГРФ), Многопрофильный учебно-испытательный полигон СВФУ «Маганский полигон» (ГРФ, ИЕН, ФТИ), Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры (КИТ), Полигон геодезический (КИТ), Сварочный полигон (КИТ), Хатырыкский учебный полигон (ИЕН), Учебный полигон «Еланка» (ИЕН), Учебно-методический полигон «Осмотр места происшествия» (ЮФ)). Материально-техническая база лабораторий, мастерских, студий обеспечивает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки. Лаборатории оснащены стандартным набором приборов, инструментов и оборудованием, в течение года ведется работа по обеспечению расходными учебными материалами.

Таблица 2.59. Количество учебных лабораторий, мастерских, студий СВФУ в 2023-2024 уч.г.

Подразделение	2023-2024 уч.г. лаборатории, мастерские студии	2023-2024 уч.г. полигоны
Головной вуз:	197	10
ФТИ	43	(1)
ИЕН	39	2 +(1)
ИТИ	12	
ГРФ	11	3
КИТ	46	3
МИ	7	
АДФ	11	1
ПИ	11	
ГИ	6	
ИЯКН СВ РФ	5	
ИМИ	2	
ИП	1	
ФЛФ	1	
ФЭИ	1	
ЮФ	1	1
Филиалы:	34	0
МПТИ (ф) в г. Мирном	19	
НТИ (ф) в г. Нерюнгри	14	
Чукотский филиал	1	
Всего:	231	10

В 2023 году обновлены данные учебных аудиторий (оснащенность, наглядность, паспорта, фотографии) в подсистеме «Цифровой паспорт аудиторий/кабинетов». По данным Цифрового паспорта на сайте вуза на главной странице заполнен подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», которая содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. Также на сайте в подразделе «Доступная среда» размещены «Сведения о специально-оборудованных учебных кабинетах» и «Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий».

Таблица 2.60. Количество учебных аудиторий, спортивных объектов, помещений для самостоятельных работ студентов в «Цифровом паспорте аудиторий/кабинетов» в 2023 году

	Учебные аудитории	Спортивные объекты	Помещения для СРС
СВФУ	582	11	13
МПТИ	44	1	1
НТИ	55	3	2
ЧФ	3		
Всего:	684	15	16

2.6. **Функционирование внутренней системы обеспечения и оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) университета функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования СВФУ. Общая информация о ВСОКО, а также аналитические отчеты, в том числе по образовательным программам, размещены на сайте Университета в разделе [«Внутренняя система оценки качества образования»](#).

Основными целями формирования и развития ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СВФУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в СВФУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников СВФУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия СВФУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В 2023 году ВСОКО осуществилось в следующих направлениях: оценка качества образовательной деятельности СВФУ; оценка качества подготовки обучающихся СВФУ; оценка качества работы педагогических работников СВФУ; оценка уровня сформированности компетенций обучающихся; оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности; оценка обучающимися качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам; мониторинга основных показателей образовательной деятельности СВФУ.

Оценка качества подготовки обучающихся и качества образовательных программ проводилась в СВФУ и включала оценку результатов освоения образовательных программ и оценку качества (уровня) освоения образовательной программы (разделы 2.4.3; 2.4.4), в том числе, рамках внешней и внутренней независимой оценки качества подготовки

Внешняя независимая оценка качества подготовки проводилась в СВФУ для установления качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ организациями, осуществляющие независимую оценку качества подготовки обучающихся. Основные проекты:

1. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) в 2023 г. был проведен в СВФУ в двух форматах: очно в университете

в статусе базовой площадки и дистанционно с применением технологии прокторинга.

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки СВФУ были предоставлены сертификаты качества по 10 направлениям подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 20.03.01 Техносферная безопасность; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 40.03.01 Юриспруденция; 44.03.01 Педагогическое образование. Именные сертификаты: золотые, серебряные, бронзовые получили студенты в зависимости от набранных на испытаниях баллов.

Лучшие результаты по России получили 19 студентов СВФУ по направлениям подготовки: 01.03.01 Математика – Буутай Павел Николаевич; 05.03.06 Экология и природопользование – Иванова Наталья Ивановна; 08.03.01 Строительство – Собакин Евгений Владиславович; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – Сивцев Петр Петрович; 20.03.01 Техносферная безопасность – Иванова Анна Михайловна, Таппырова Лия Михайловна; 21.03.02 Землеустройство и кадастры – Кривошапкина Кира Дмитриевна, Попова Сузанна Риммовна; 38.03.01 Экономика – Борисова Ольга Ивановна, Егорова Куннэй Константиновна, Багирова Айнур Джаваншир кызы, Румянцева Юлия Николаевна; 38.03.02 Менеджмент – Ласточкина Валерия Владиславовна; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – Евсеева Сардаана Петровна; 40.03.01 Юриспруденция – Павлов Айхал Вячеславович; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью – Михайлова Дарина Егоровна, Санникова Татьяна Сергеевна; 44.03.01 Педагогическое образование – Курочкин Василий Валерьевич; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Дорофеева Александра Васильевна.

В целом, студентами выпускного курса был продемонстрирован высокий уровень результатов: 19 студентов получили золотые сертификаты, 26 студентов – серебряные, 58 студентов – бронзовые.

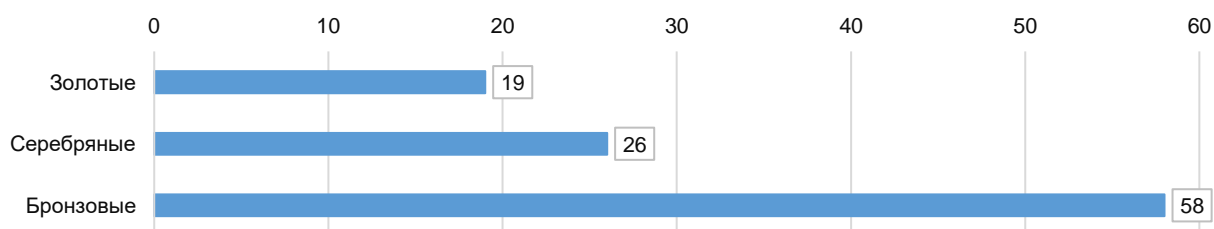


Рисунок 2.10. Результаты участников ФИЭБ-2023 (золотые, серебряные, бронзовые сертификаты)

По итогам ФИЭБ был получен «Педагогический анализ результатов ФИЭБ», содержащий информацию о результатах тестирования студентов СВФУ в сравнении с результатами участников ФИЭБ по аналогичным направлениям подготовки.

2. Проект «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», реализуемый Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ с 23 октября по 3 ноября 2023 года. В независимой оценке качества подготовки обучающихся приняли участие 28 студентов СВФУ. По завершению тестирования были предоставлены результаты испытаний, сертификат участия.

3. В рамках пилотного проекта Минобрнауки России, Национального агентства развития квалификаций и Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка по сопряжению Государственной итоговой аттестации и независимой оценке квалификаций в системе высшего образования России в мае-июне 2023 г. на базе многофункционального Экзаменационного центра по независимой оценке квалификаций при Центре развития квалификаций (проектный офис) СВФУ проведено сопряжение ГИА-НОК для студентов бакалавриата Института математики и информатики, Исторического факультета и Финансово-экономического института. Процедуру профессионального экзамена успешно прошли и получили свидетельство НОК: Институт математики и информатики – 4 студента, Исторический факультет – 9, Финансово-экономический институт – 12 (из них 8 заочной формы обучения и 4 очной).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки также проводилась в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (курсам), защиты курсовых работ (проектов), отчетов по практике с участием в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин (курсов), практик. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации к условиям их будущей профессиональной в качестве внештатных экспертов приглашались работодатели.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки осуществлялась также в рамках мониторинга качества подготовки по ранее изученным дисциплинам, когда в качестве эксперта во время проверки выступал заведующий кафедрой, преподаватель смежной дисциплины.

Ряд исследований удовлетворенности потребителей, проведенный ДОКО был посвящен оценке качества подготовки обучающихся: «Оценка работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся»; «Оценка педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся».

В опросе представителей работодателей приняли участие 1647 респондентов. На ключевой вопрос по оценке уровня качества подготовки по образовательной программе «Насколько Вы удовлетворены качеством образования выпускников данной образовательной программы?» результаты распределились следующим образом: 57% - «удовлетворен в полной мере»; 39% - «удовлетворен»; 1% - «не удовлетворен»; 3% - «затрудняюсь ответить». Таким образом, 96% респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством

подготовки выпускников полностью или в большей степени по оцениваемым образовательным программам.

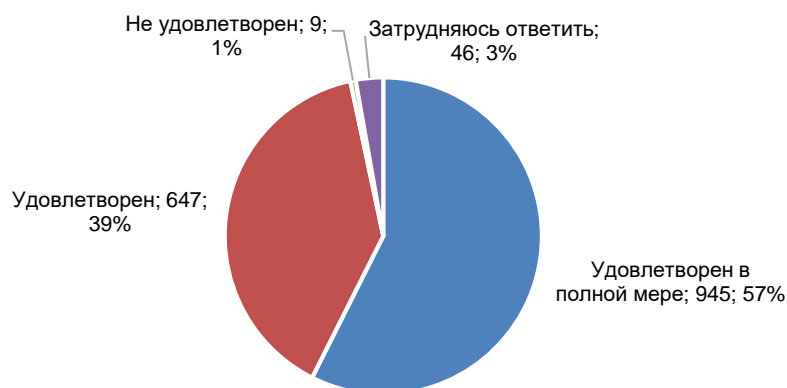


Рисунок 2.11. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами

В опросе научных и педагогических работников СВФУ приняли участие 1310 респондентов, которые оценили условия организации образовательного процесса, качество образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся образовательных программ, в реализации которых они принимают участие. Оценка производилась отдельно по каждой образовательной программе по 5-балльной шкале оценивались условия организации образовательного процесса (5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия) и по 10-балльной шкале оценивались качество образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся (10 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень).

Средняя оценка качества образовательной деятельности по университету составила 83% (8,26 балла), что соответствует высокой оценке. Средняя оценка научными и педагогическими работниками качества подготовки обучающихся составила 81% (8,06 балла), что соответствует высокому результату (80% и более).

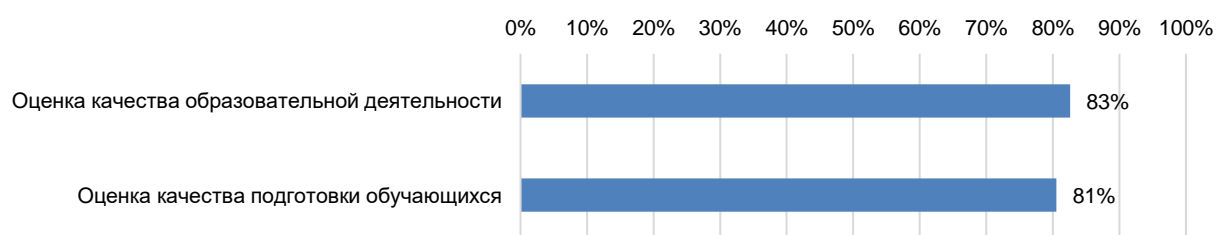


Рисунок 2.12. – Оценка качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности преподавателями СВФУ (по образовательным программам)

Опрос показал, что удовлетворенность условиями реализации программы по высшему образованию составляет 81%, среднему профессиональному образованию – 84%; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы высшего образования – 79%, среднего профессионального образования – 80%; общая

удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе высшего образования – 81%, среднего профессионального образования – 84%.

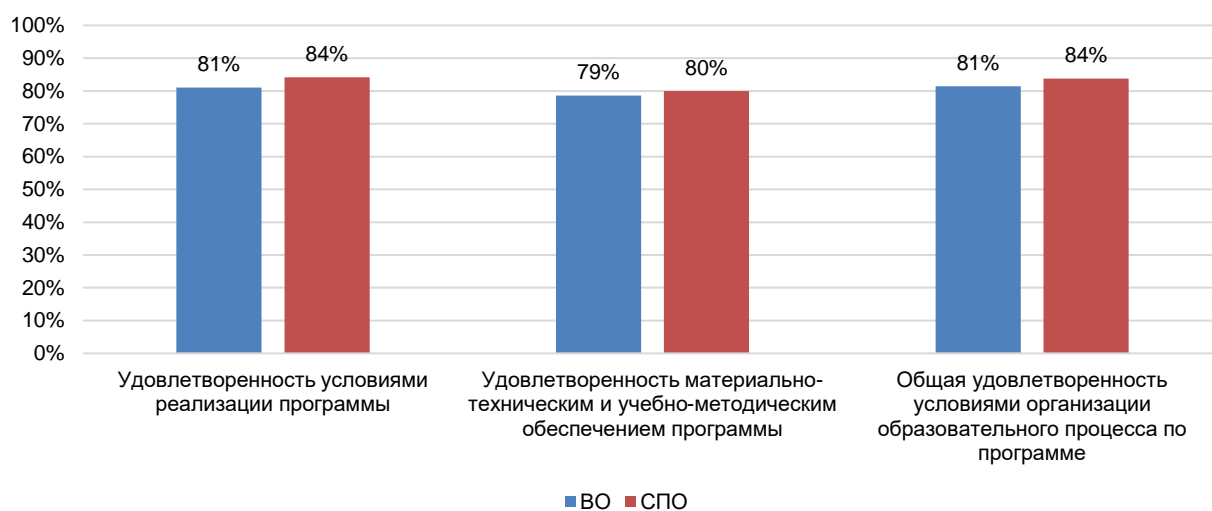


Рисунок 2.13. Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (отдельно по уровням образования)

Оценка качества работы педагогических работников СВФУ осуществляется в рамках: проведения конкурсов педагогического мастерства; мониторинга уровня квалификации педагогических работников; анализа проведения открытых занятий, мастер-классов и взаимопосещений преподавателей; анализа портфолио преподавателей; анализа осуществления наставнической деятельности (преподаватель–студент; преподаватель – преподаватель); процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Одной из форм оценки качества работы педагогических работников являются открытые занятия и мастер-классы. Открытые занятия ежегодно проводятся всеми учебными подразделениями, план проведения открытых занятий утверждается на заседании Учебно-методического совета СВФУ в каждом полугодии.

На открытом занятии в обязательном порядке присутствует экспертная комиссия, которая дает оценку проведенному занятию, вносит предложения и замечания. Всего в 2023 году было проведено 194 занятий, из них доцентами, профессорами и заведующими кафедрами для передачи своего опыта и педагогического мастерства – 89 занятий.

Мастер-классы проводятся наиболее опытными преподавателями, теми, кто использует актуальные направления, формы и методы преподавательской деятельности. В 2023 году было проведено 158 мастер-классов, более половины из которых проходили с применением дистанционных технологий, что позволило увеличить охват участников.

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам: материально-

техническое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение.

В 2023 году обновлены данные учебных аудиторий (оснащенность, наглядность, паспорта, фотографии) в подсистеме "Цифровой паспорт аудиторий/кабинетов". По данным Цифрового паспорта на сайте вуза на главной странице заполнен подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», которая содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. Также на сайте в подразделе «Доступная среда» размещены «Сведения о специально-оборудованных учебных кабинетах» и «Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий».

По итогам 2023 года преподаватели вуза опубликовали по плану издания учебно-методической литературы 37 учебных издания, за личные средства - 194 учебных издания (по головному вузу – 221, по филиалам – 10), из них 45 электронных изданий, размещенных в Электронной библиотеке СВФУ.

Оценка обучающимися качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Исследование «Оценка обучающимися качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам» проводилась в октябре-декабре 2023 г. среди студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, ординатуры и среднего профессионального образования. Опрос обучающихся проводится через систему онлайн-анкетирования СВФУ, которая доступна после входа в личный кабинет.

Для измерения индекса удовлетворенности потребителей CSI были выделены наиболее важные, ключевые параметры услуг – атрибуты для оценки общей удовлетворенности обучающихся, оценки качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса. Общая удовлетворенность обучающихся 2023 г. – 75%, что соответствует среднему результату.

Наибольшей удовлетворенностью студентов характеризуются такие атрибуты университета, как «организация учебного процесса в СВФУ»; «доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса»; «работа куратора/наставника группы в период обучения в СВФУ»; «доброжелательность и вежливость ППС»; «доброжелательность и вежливость сотрудников»; «открытость, полнота и доступность информации о деятельности СВФУ, размещенная на ее официальном сайте»; «качество организации и проведения практик».

Результаты исследований, отчетов внутренней оценке качества образования регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях коллегиальных органов СВФУ.

2.7. Внеучебная работа

Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

Молодежная политика и воспитательная деятельность Северо-Восточного федерального университета в 2023 году направлены на реализацию комплексной системы мер, способствующих созданию условий для социализации обучающихся, вовлечения в общественно-политические процессы, формирование социальных лифтов с учётом основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в СВФУ определяет ректор и Учёный совет, координацию воспитательной деятельности осуществляет проректор по внеучебной работе и молодежной политике, подготовку методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности осуществляет Методический совет по воспитательной деятельности при проректоре по ВР и МП; непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной деятельности в университете осуществляет специализированное структурное подразделение - Управление студенческим развитием; координацию и организацию воспитательной работы в учебных подразделениях осуществляют заместители директоров/деканов по воспитательной/внеучебной работе; в студенческих общежитиях педагоги-организаторы.

Организацию воспитательной работы в учебных подразделениях университета осуществляют **заместители директоров/деканов по внеучебной работе**. В своей работе заместители директоров/деканов по внеучебной работе руководствуются следующими локальными нормативными документами:

- Концепция воспитательной деятельности;
- Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»;
- Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Методические материалы: методическое пособие куратору/наставнику академической группы, журнал куратора/наставника академической группы, индивидуальная карта студента.

Таблица 2.61. Статистическая информация о реализации календарного плана по внеучебной работе

№	Наименование учебного подразделения	Количество проведенных мероприятий для студентов за отчетный период	Примерный охват участников
1.	АДФ	40	3846
2.	ГИ	26	2108
3.	ГРФ	48	1221
4.	ИЕН	41	2072
5.	ИЗФиР	34	1055
6.	ИМИ	123	5903
7.	ИП	41	1634
8.	ИТИ	47	1020
9.	ИФ	101	2043
10.	ИФКиС	32	4180
11.	ИЯиКН СВ РФ	50	5658
12.	МИ	138	6885
13.	ПИ	47	1773
14.	ФЛФ	58	1367
15.	ФТИ	78	2624
16.	ФЭИ	54	1736
17.	ЮФ	39	1113
18.	КИТ	89	2567

Заместители директоров/деканов по ВР курируют работу **кураторов и наставников академических групп**. В 2023 году кураторами академических групп учебных подразделений назначены 560 сотрудников.

Кураторы академических групп регулярно проводят кураторские часы, основная тематика которых состоит из следующих пунктов:

- Знакомство с группой, составление списка, ознакомление с личными делами студентов;
- 1 сентября «День знаний». Знакомство с институтом/факультетом, в группе. Выборы актива группы;
- 3 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- День Первокурсника. Конференция первокурсника;
- Встречи с участниками Специальной военной операции;
- Устав СВФУ. Кодекс корпоративной культуры;
- Об организации учебного процесса: лекции, семинары, аудиторные занятия, самостоятельная работа, стипендия, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости;
- Организация внеучебной деятельности. Вовлечение в клубы по интересам. Знакомство с органами студенческого самоуправления;
- Экскурсия по студенческому городку: учебные корпуса, общежития, научная библиотека и т.д.;
- Встречи с куратором-психологом на тему «Адаптация»;
- Привлечение студентов к научно-исследовательской, олимпиадной деятельности;
- Привлечение студентов к культурно-творческой, спортивно-оздоровительной деятельности;

- Участие в Ректорском смотре;
- Проведение Новогоднего вечера в учебном подразделении;
- Участие в фестивале «Студенческая весна»;
- Профилактика правонарушений в студенческой среде. Правила и техника безопасности;
- Пропаганда ЗОЖ. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании (согласно плану);
- Профилактика ЗППП, СПИДа, туберкулеза (согласно плану);
- Посещение театров, музеев и др. учреждений культуры. Вовлечение в программу «Пушкинская карта»;
- Посещение студентов, проживающих в общежитии.

В общежитиях студенческого городка СВФУ организацию внеучебной активности студентов осуществляют педагоги-организаторы отдела организационно-педагогической работы (ООПР) Студгородка.

Таблица 2.62. Результаты работы ООПР

№	Наименование общежития	Количество проведенных социокультурных и оздоровительных мероприятий	Примерный охват участников
1.	Общежитие № 17	99	6315
2.	Общежитие № 18	38	1750
3.	Общежитие № 20	67	3297
4.	Общежитие № 6Б	44	2421
5.	Общежитие №6В	67	4031
6.	Общежитие № 7/1	19	1352
7.	Общежитие № 7/2	60	3561
8.	Общежитие № 8/1	50	3500
9.	Общежитие № 8/2	29	1436
10.	Общежитие № 9/1	28	2616
11.	Общежитие № 9/2	49	1213
12.	Общежитие № ТИ-1	24	826
13.	Межвузовское общежитие	23	2821

Организация мероприятий по развитию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся

Университетом успешно реализованы международные и всероссийские проекты, направленные **на гражданско-патриотическое воспитание молодежи**: всероссийские акции «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Флаги Победы», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Связь поколений», профориентационный добровольческий десант «За нас! За Победу!» с выездом в населенные пункты Якутии, патриотический забег «1418 шагов к Победе», проекты «Вахта памяти. Ржев – Дальний Восток» и «Я горжусь». Заключено соглашение с региональным отделением РДДМ «Движение первых» для содействия бесшовному переходу школьников в систему вуза, организации мероприятий патриотической направленности. В целях формирования у обучающихся системы знаний, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности

в 2023-2024 учебном году внедрена дисциплина «**Основы российской государственности**».

Таблица 2.63. Основные студенческие мероприятия в рамках воспитательной работы

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество участников
1	Лекция Снятие блокады Ленинграда. Лектор ст. преподаватель ИФ Романов Иннокентий Иванович	27.01.2023	240
2	Встреча с участниками СВО	с февраля по май	1100
3	Лекции для кураторов по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках цикла «Геополитика. Воспитание.	с февраля по март	656
4	Республиканское торжественное мероприятие посвященное юбилейной дате Воинской Славы России 80-летию прорыва блокады Ленинграда и Победы в Сталинградской битве.	02.02.2023	20
5	Дни открытых дверей ВУЦ (военно-профессиональная ориентация гражданской молодежи)	14.02.2023	325
6	III Республиканские Карбышевские военно-патриотические сборы, посвященные 80-летию со дня битвы на оз. Ильмень	15-19.02.2023	120
7	Экскурсия в отделах полиции №2, №4	20.02.2023	150
8	Брейн-ринг, приуроченная ко дню защитника Отечества	21.02.2023	65
9	Военизированная эстафета, выставка военной техники, показательные выступления сотрудников МВД по РС(Я)	22.02.2023	136
10	Общеуниверситетский военно-спортивный конкурс "Равнение на Победу"	25-26.02.2023	135
11	Встреча с участниками СВО Альбертом Сахатаевым и Павлом Тимофеевым	15.02.2023	80
12	Всероссийская патриотическая акция «Верни герою имя»	26.03.2023 по 09.05.2023	40
13	Встреча с лидером движения "Якутия с тобой!" Иваном Степановым-Айыл Дьулурха в рамках всероссийского проекта "Я горжусь. Герои"	28.03.2023	20
14	Лекции в честь Дня Единых Действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в рамках проекта «Без срока давности»	08-24.04.2023	4500
15	Интеллектуальный квиз в честь Дня Единых Действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в рамках проекта «Без срока давности»	19.04.2023	40
16	Возложение цветов к памятникам выдающихся деятелям Республики Саха (Якутия)	27.04.2023	500
17	Лекции во время кураторских часов на тему «День Республики»	27.04.2023	7000
18	Диктан Победы	28.04.2023	1500
19	Всероссийская акция «Флаги Победы»	01-09.05.2023	20
20	Всероссийская акция «Окна Победы»	01-09.05.2023	120
21	Возложение цветов к мемориалу «Слава победителям» в СВФУ	05.05.2023	250
22	Акция «Свеча памяти» в СВФУ	05.05.2023	80
23	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	09.05.2023	200
24	Участие в презентации книги «Дорогой жизни» участника СВО ст. лейтенанта Храмова А.Н.	11.05.2023	60
25	Всероссийская акция «Сад связь поколений»	19.05.2023	10
26	Спецпоказ фильма «Где проходит граница?»	19 сентября 2023	450
27	День согласия	22 сентября 2023	450
28	Патриотический забег «1418 шагов до Победы»	25 сентября 2023	100

29	Анкета социологического исследования "Уровень патриотического сознания молодежи РС(Я)"	26 сентября 2023	200
30	«Разговор о важном. Наши Герои» с участием Героев России Александром Колесовым, Филиппом Евсеевым и Алексеем Неустроевым	28 сентября	70
31	День государственности в СВФУ	27 сентября	450
32	Пленарное заседание Дальневосточного форума «Вахта памяти. Ржев – Дальний Восток»	06.10.2023	500
33	Работа площадок форума «Вахта памяти. Ржев – Дальний Восток» в СВФУ	07.10.2023	500
34	Акция "Письма защитникам Отечества"	18.10.23-30.10.23	198
35	"Историко-патриотический брейн-ринг" для студентов, в формате "Своя игра"	07.11.2023	30
36	В рамках патриотического проекта "Я горжусь героями" встреча студентов с участником СВО Куличкиным Евгением Аркадьевичем	08.11.2023	30
37	Вручение премии имени студентов Алексея Никифорова и Трифона Антонова в рамках Дня Героев Отечества.	08.11. 2023	30

Работа по профилактике правонарушений и экстремизма в студенческой среде

Таблица 2.64. Основные мероприятия, проведенные организаторами воспитательной работы в учебных подразделениях за 2023 год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват участников, чел.
1	Встреча по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде с участием представителя прокуратуры Христенко С.Н.	19 апреля	30
2	Встреча с сотрудниками МВД РС(Я) по профилактике мошеннических действий	26 мая	150
3	Установочные лекции для 1 курсов по профилактике правонарушений, преступлений, мошеннических действий и противодействию экстремизма в молодежной среде	18.09.2023-03.10.2023	2138
4	Рейды по профилактике табакокурения	с 09 -28 октября	
5	Экскурсия студентов СВФУ в Центре профилактики и предупреждения ЧС РС()	19-26.10.23	70
6	Встреча с несовершеннолетними студентами по профилактике правонарушения и правовой грамотности	20.11.2023	100 (онлайн)
7	Крулый стол по противодействию экстремизма в молодежной среде	04.12.2023	80
8	Встречи с участниками СВО	В течение 2023 года	Более 2000

Координационный центр по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма СВФУ (далее – Координационный центр) за 2023 год провел 10 мероприятий по профилактике экстремизма с охватом 1875 человек.

Координация деятельности органов студенческого самоуправления.

Для развития экосистемы студенческого самоуправления продолжена всесторонняя поддержка деятельности 10 студенческих общественных

организаций в составе Студенческого координационного совета и 48 структурных подразделений Первичной профсоюзной организации студентов. В целях вовлечения новых членов объединений проведен фестиваль «Вливайся» с участием более 2000 студентов. В текущем году большой упор сделан на поддержку волонтерского движения. Для оказания мер поддержки участникам СВО и их семьям, в рамках деятельности штаба #МыВместе СВФУ, волонтерами университета передано 415 кг гуманитарной помощи, силами студентов и сотрудников собрано и переведено в около 1,5 млн. рублей, по горячей линии психологической помощи обработано 2470 обращений. Для развития активной гражданской позиции бойцов студенческой добровольной народной дружины организована «Школа бойцов за безопасность» при поддержке МВД по РС(Я). Реализован проектно-образовательный интенсив «Школа проектной деятельности» в формате единого окна для приобретения студентами проектной компетентности с привлечением отраслевых экспертов для консультирования по разработке и упаковке проектов.

Штабом студенческих отрядов СВФУ организованы региональные мероприятия: республиканский конкурс профмастерства #ТрудКрут, спартакиада студенческих отрядов, Школа командиров и комиссаров, Слет студенческих отрядов. Реализован грант от МООО «Российские студенческие отряды» на бесплатное обучение 269 студентов по 14 рабочим профессиям. За летний трудовой сезон 2023 года задействовано около 1500 бойцов в составе 22 отрядов. По итогам конкурса среди вузов России на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования в 2023 году СВФУ занял второе место.

Поддержка студенческого волонтерского движения.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова в волонтерское движение было вовлечено более 1500 обучающихся, из которых более 100 волонтеров работали в штабе #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным гражданам и их семьям. Основу студенческого волонтерского движения СВФУ составляют волонтерские организации студентов, каждый из которых имеет свою специфику:

1. Студенческий волонтерский центр «Алмазы Севера»;
2. Волонтерский отряд «Сэргелях»;
4. Добровольческий центр «ВиНиЛ»;
5. Якутское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»;
6. Волонтерское сообщество «Волонтеры Победы»;
7. Экологический центр студентов «Зеленый вектор».

Летом 2023 года волонтеры работали по благоустройству дворовых территорий, детских площадок города Якутска.

Итоги работы штаба #МыВместе, который начал работу с октября 2022 года:

- было собрано и передано в Региональный штаб #МыВместе более 1 тонны гуманитарной помощи (лекарства, одежда, обмундирование и т.д.);

- по работе "Горячей линии" Центра психологической поддержки оказано психологической помощи на 5126 обращений;
- написано и отправлено 560 писем в рамках акции #ПисьмоСолдату;
- силами волонтеров оказывается помощь семьям мобилизованных сотрудников: в покупке жизненно важных товаров, а также помощь в хозяйственных работах по дому.

Содействие развитию проектной деятельности обучающихся.

В апреле-мае 2023 года на конкурсе предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) среди социально ориентированных некоммерческих организаций приняли участие 5 некоммерческих студенческих организаций с университета, из них получателями гранта стали:

1. Якутская республиканская молодежная общественная организация «Штаб студенческих отрядов Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова» с проектом «Обучающие курсы «ПроСто», размер гранта 1 277 068,95 руб.;

2. Первичная профсоюзная организация Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова с проектом «Республиканский молодежный форум по противодействию коррупции», размер гранта 951 989 руб.

В конкурсном отборе получателей субсидии на финансовое обеспечение затрат некоммерческих организаций, осуществляющих на территории городского округа «город Якутск» деятельность, направленную на профилактику правонарушений, обеспечение общественной безопасности и охрану правопорядка получателем субсидии стала Якутская городская общественная организация «Добровольная народная дружина «Университет», размер субсидии составил 200 000 рублей.

В 2023 году получателями гранта по итогам конкурса Федерального агентства по делам молодежи среди физических стали 3 студента и 2 молодых сотрудника СВФУ. Команда из числа студентов и сотрудников Управления студенческим развитием стали обладателями гранта с проектами Дальневосточный форум поисковых движений «Вахта-памяти. Ржев. Дальний Восток» и «Студенческий фестиваль «Хардыы ФЕСТ». Студент Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ отделения работы с молодежью Сыромятников Ньургун стал получателем гранта с проектом «Республиканский форум студенческих научных обществ РС(Я)».

В рамках реализации грантового проекта по вовлечению молодежи в социальное развитие локальных территорий «Твое пространство развития» (финансирование по линии всероссийского конкурса «Росмолодежь.Гранты») проведен 2-х недельный проектно-образовательный интенсив «Школа проектной деятельности» - формат единого окна для приобретения студентами проектной компетентности и разработки проектных инициатив студентов и выпускников с уклоном на социальное проектирование с привлечением отраслевых экспертов для консультирования по разработке и упаковке

проектов. Период проведения: с ноября по декабрь 2023 года. Охват: 85 участников. Разработано 6 проектов.

Развитие психофизической подготовки, спортивно-оздоровительной деятельности студентов и формирование экологической культуры.

Психофизическая подготовка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся – в приоритете университета. Специалисты Центра практической психологии курируют учебные подразделения, систематически проводя работу по психологической поддержке студентов. Так, в 2023 году проведена серия тренингов по тайм-менеджменту, техникам саморегуляции для студентов, организованы методические семинары-тренинги для кураторов академических групп, групповые «Мастермайндс» для выпускников, Неделя психологического здоровья в общежитиях. Заключено соглашение с Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования РАО и Южным федеральным университетом для совместной научно-методической деятельности.

В целях поддержки формирования экологической культуры и повышения экологического воспитания в университете проводятся множество мероприятий такие как сбор макулатуры, посадка деревьев, субботники по уборке территорий, просветительские лекции по разумному потреблению и т.д. 14 февраля 2023 года прошло экспресс тестирование студентов на ВИЧ/СПИД, гепатит В, С. Охват – около 200 студентов. 7 апреля 2023 г. в атриуме КФЕН прошёл общеуниверситетский фестиваль «Будь здоров! ФЕСТ» при участии ЯРО ВОД «Волонтёры-медики». Цель фестиваля - формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни, также ответственного отношения к укреплению своего здоровья. Охват – более 500 студентов и сотрудников. С 19 апреля по 5 мая прошли установочные лекции по профилактике наркомании среди студентов 1 курса. Охват – около 600 слушателей. Лекцию по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ читал сотрудник УНК МВД по РС(Я) Алексеева Татьяна Семеновна. Тема лекций: «Социальная опасность и вред употребления наркотических средств в молодом возрасте, а также виды административного и уголовного наказания за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств». 19 октября, в рамках Недели безопасности Арктики, при поддержке Якутского отделения 2 Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Якутии, состоялась выездная экскурсия студентов СВФУ в Центр профилактики и предупреждения ЧС РС(Я).

25 октября прошли XIV «Угловские чтения», посвященные 119-летию со дня рождения академика Ф.Г. Углова. Более 600 студентов-первокурсников приняли участие в мероприятии, в ходе которого было рассказано о вреде табакокурения и алкоголизма. С 14 по 30 сентября сотрудники Управления студенческим развитием, Департамента по безопасности жизнедеятельности, заместители директоров/деканов по воспитательной работе, а также активисты студенческой Добровольной народной дружины «Университет» участвовали в рейдах по профилактике табакокурения на территории Студенческого городка.

Рейды традиционно проводятся два раза в год, в целях пропаганды здорового образа жизни и выявления случаев нарушения приказа ректора о запрете курения на территории университета.

С 16 по 23 октября совместно с Центром психологической службы СВФУ был проведен социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего было протестировано – 1900 студентов. С 25 октября по 4 декабря состоялся цикл профилактических лекций для студентов первого курса совместно с ГБУ РС(Я) "Центр СПИД" и ГБУ РС(Я) «ЯРКВД». Всего лекцию прослушали 1397 студентов. 1 декабря прошла Всероссийская акция «Здоровая нация-сильная страна». Акция была направлена на привлечение молодежи к внимательному отношению к своему здоровью. С 7 по 13 декабря по учебным подразделениям прошли мастер-классы по оказанию первой помощи от ОО «РКК». С 1 по 15 декабря сектор по развитию спорта и оздоровлению студентов инициировал организацию конкурса «СВФУ против наркотиков» в целях профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди студентов.

Всего за 2023 год Якутское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» провели множество мероприятий, направленных на развитие добровольческой деятельности в сфере здравоохранения:

- 5 мероприятий российского масштаба;
- Более 100 республиканских мероприятий;
- Всего привлекли более 1200 волонтеров.

Студенты приняли участие и завоевали призовые места в 28 Всероссийских соревнованиях, где получили 65 медалей (18 золотых, 18 серебряных, 29 бронзовых медалей). По итогам 2023 года наши студенты приняли участие в 10 Международных соревнованиях, где завоевали 27 медалей (9 золотых, 8 серебряных, 10 бронзовых медалей).

СВФУ ежегодно проводит множество спортивных мероприятий различных уровней, основные из которых: «Кубок Ректора»; XI Универсиада среди образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Якутии; Чемпионат по национальным настольным играм Якутии: хабылык и хаамыска впервые прошел в СВФУ; «Международный День Студенческого Спорта»; Первенство Республики Саха (Якутия) по вольной борьбе среди юниоров памяти мастеров-профессоров ЯГУ-СВФУ А.И. Иванова, Н.А. Гоголева, Н.К. Алексеева, П.П. Гаврильева, И.И. Портнягина.

Всего в университете ежегодно работает 38 секций по 25 видам спорта. В 2023 году секции посещали 1979 студентов, из которых 826 девушки и 1153 юноши.

Культурно-творческая деятельность студентов.

На сегодняшний день в Культурном центре «Сергеляхские огни» работают 13 формирований, в них занимается 336 студентов СВФУ.

Достижения творческих коллективов Культурного центра «Сергеляхские огни» за 2023 г.:

Народный ансамбль танца “Ситим” (Гран-при в Национальном конкурсе хореографических коллективов "Танцует Якутия", Гран-при и Лауреат 1 степени в Республиканском фестивале-конкурсе мужских танцев "Сүр көтөбүү", Гран-при Регионального фестиваля "Студвесна 2023" в направлении "Хореография", Гран-при во Всероссийском фестивале "Студвесна 2023" в номинации "Региональная программа", спецприз в номинации "Хореография" за исполнение ритуально-обрядовой композиции "Бөрө Бөтүннэр", спецприз за исполнение танца "Случай на охоте", участник концертной программы Дней Дальнего Востока в г. Москва, участник Всероссийской выставки-форума "Россия" в г. Москва, Лауреат 1 степени Международного фестиваля-конкурса "Хрустальное сердце мира".)

Танцевальный коллектив “Уран” (Гран-при Республиканского конкурса хореографических коллективов «Танцует Якутия» имени Катакова Станислава Филипповича; Гран-при в региональном этапе в направлении «танец» Студвесна23; Гран-при в направлении «театр»; Кириллина Людмила лауреат 1 степени в направлении «мода»; Голомарев Максим лауреат 2 степени в направлении «художественное слово»; Абсолютные победители Интернационального проекта «Таланты Евразии» и номинация «Лучший руководитель»; Гран-при Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» «региональная программа»; Лауреаты 1 степени в направлении «театр»; Участие в культурной программе Восточного экономического форума 2023 город Владивосток; Голомарев Максии Софронеева Евдокия участие в XIII-ом форуме ректоров высших учебных заведений Дальнего Востока и Сибири РФ и Северо-Восточных провинций Китая; Лауреаты 1 степени Международный хореографический конкурс «Звездный континент» Республика Татарстан г. Казань; Максим Голомарев МИСТЕР ДАЛЬНИЙ ВОСТОК и номинации МИСТЕР ТАЛАНТ Всероссийского конкурса «МОЛОДЫЕ ЛИЦА СТРАНЫ-2023» (Мистер студенчество России); Голомарев Максим лауреат премии «Аммосов» по направлению культурно творческая деятельность.)

Народный ансамбль танца “Сияние Севера” (Лауреаты 3 степени Молодежного фестиваля- конкурса «Муус устар»; Лауреаты 2 степени II Республиканского конкурс малых форм имени А. В. Посельской; Лауреаты 1 степени - Международный фестиваль «Терпсихора».)

Народный ансамбль танца “Кыталык” (ГРАН-ПРИ 25-го Международного фестиваль-конкурса танцевальных коллективов "ПРАЗДНИК ТЕРПСИХОРЫ" 24-26.03.2023 с. Хатассы; Лауреат 2 степени Республиканского конкурса хореографических коллективов "Танцует Якутия" 20-21.03.2023 с. Намцы; Лауреат 1 степени 25-го Международного фестиваль-конкурса танцевальных коллективов "ПРАЗДНИК ТЕРПСИХОРЫ" 24-26.03.2023 с. Хатассы; Лауреат 3 степени регионального этапа Всероссийского студенческого фестиваля "Российская студенческая весна" 28.04.2023 г. Якутск.)

Вокально-инструментальный ансамбль «Байдам» (Лауреат 2 степени IX открытой республиканской живой музыки «Сааскы тэтим - 2023»; Гран-При регионального этапа по направлению «Вокал» «Студвесна 2023»; Диплом «Дебют года» регионального этапа по направлению «Вокал» - ВИА «Сурэл» Студвесна 2023; Лауреат 2 степени Всероссийской Студвесны по направлению «Вокал»; Участники республиканской молодежной рок фестиваля «Холбон 2023».)

Вокальная студия «Сэргэлээх сулустара» (Гран При «Региональная программа» Всероссийского студенческого фестиваля «Российская студенческая весна -2023» Всероссийского студенческого фестиваля «Российская студенческая весна -2023» Ньургун Эверстов; Гран При «Региональная программа» Всероссийского студенческого фестиваля «Российская студенческая весна -2023» Всероссийского студенческого фестиваля «Российская студенческая весна -2023» Трио “Сайыыы”; Лауреат 1 степени Всероссийского студенческого фестиваля «Российская студенческая весна-2023» Всероссийского студенческого фестиваля «Российская студенческая весна -2023» Трио “Сайыыы”; Лауреат 2 степени – Региональный этап Всероссийского студенческого фестиваля «Российская студенческая весна -2023» Алина Охлопкова; Номинация “Лучший мужской вокал” - Ректорский смотр “Артикул”, Ньургун Эверстов; Лауреат 2 Региональный этап Всероссийского студенческого фестиваля «Российская студенческая весна - 2023» , Ньургун Эверстов.)

Танцевальный коллектив “Умсан” (Номинация “Открытие года” - Региональный этап Всероссийского студенческого фестиваля «Российская студенческая весна - 2023».)

Организация работы по развитию студенческого олимпиадного движения.

В 2023 году студенты Северо-Восточного федерального университета результативно принимали участие в значимых олимпиадах, учитываемых российскими международными рейтинговыми агентствами, в том числе в проектах президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей»: в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN», Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал», Чемпионате мира по программированию International Collegiate Programming Contest, Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах (ОИО - Open International Internet-Olympiad), Студенческой олимпиаде «Газпром», всероссийских студенческих предметных олимпиадах, проводимых образовательными организациями высшего образования.

Международный инженерный чемпионат «CASE-IN». Цель Студенческой лиги «CASE-IN» - выявление и поддержка самых перспективных учащихся ООВО, а также содействие в получении ими практических знаний, опыта и новых компетенций, популяризация инженерно-технического образования и привлечение молодых специалистов в топливно-энергетический и минерально-сырьевой сектор. Рейтинговое агентство RAEX включило международный инженерный чемпионат «CASE-

IN» в список ведущих международных студенческих олимпиад, отвечающих самым высоким квалификационным требованиям. В отборочном этапе 29 марта приняли участие 32 команды студентов СВФУ (головного вуза и филиалов), по направлениям «Горное дело», «Геологоразведка», «Нефтегазовое дело», «Электроэнергетика», студенты разработали решения инженерных кейсов по одному из 9 отраслевых направлений и презентовали их экспертной комиссии. В очном формате решения студентов судили эксперты из компаний: АК «АЛРОСА», ПАО «ЯТЭК», ПАО «Россети», ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча», АО «Алмазы Анабара», ПАО «Якутскэнерго» и иных. По итогам работы команды СВФУ получили право принять участие в полуфинале чемпионата по 4 направлениям. Также в полуфинале Осеннего кубка студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» команда Северо-Восточного федерального университета «Mira Solutions» решила кейс от компании АЛРОСА в общепромышленном направлении и заняла второе место.

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» - один из флагманских проектов президентской платформы «Россия - страна возможностей». Цель проекта — поддержка талантливых студентов разных специальностей, которая позволит им продолжить обучение в ведущем вузе страны или начать карьеру в крупной компании. В 6 сезоне 2022-2023 учебного года зафиксировано 2173 регистраций студентов СВФУ. По итогам финала олимпиады 5 студентов стали дипломантами по направлениям «Филология», «Социология», «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение», «Лингвистика».

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады (ОИО - Open International Internet-Olympiad) проводятся с 2008 с использованием инфокоммуникационных технологий, организатор – Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования. В 2023 году приняли участие в Интернет-олимпиадах по естественно-научным и гуманитарным дисциплинам 1470 обучающихся. Результаты заключительного этапа: всего студенты СВФУ завоевали 30 медалей за 2023 год: 17 медалей - по гуманитарным дисциплинам, 13 медалей - по естественно-научным дисциплинам.

Всероссийская олимпиада «Газпром» - это олимпиада для студентов разных направлений подготовки, ориентированных на инженерно-технические специальности, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению и планирующих свою профессиональную деятельность в нефтегазовой отрасли. В сезоне 2023-2024 уч.г. - 114 участников от СВФУ, 26 из них стали победителями и призерами отборочного этапа.

Студенты СВФУ ежегодно участвуют в выездных командных олимпиадах, завоевывая награды различных достоинств, 2023 год также выдался богатым на высокие достижения в командных интеллектуальных соревнованиях.

Организация работы по социальной поддержке обучающихся.

Государственная социальная стипендия

За 2023 год обработано свыше 4000 обращений. ГСС назначен 3 487 студентам очного обучения за счет бюджетных ассигнований Российской Федерации, в том числе по программам ВО – 3 179 студентам, СПО – 308 студентам.

Работа по оказанию материальной помощи

Из средств Фонда социальной защиты обучающихся в СВФУ за 2023 год материальную помощь получили 4 096 нуждающихся студентов.

С декабря 2023 года СВФУ зарегистрировался в качестве поставщика информации в Единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО) и размещает сведения о назначенных мер социальной поддержки по следующим мерам: государственная социальная стипендия, повышенная государственная социальная стипендия, пособие по беременности и родам студенткам, обучающимся по очной форме обучения, выплаты для обеспечения публичных обязательств в части материального обеспечения студентов СВФУ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, материальная помощь.

Работа со студентами, участниками СВО и членами семей участников СВО

Численность обучающихся, участников СВО – 43, из них в рамках отдельной квоты зачислены 23 студента. Численность обучающихся, родственников участников СВО: отцы участники СВО – 161, мужья – 11, из них в рамках отдельной квоты зачислены 55 студента. Студентам, участникам СВО и членам семьи участников СВО оказана единовременная материальная помощь в размере 20 000 руб. 49 обучающихся, являющиеся участниками и членами семьи участников СВО проживающих в общежитии освобождены от платы за проживания в общежитиях студенческого городка СВФУ. В целях поддержки семей военнослужащих, мобилизованных в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», совместно с Министерством образования и науки РС(Я) ведется работа по назначению повышенных стипендий студентам в период военной службы по мобилизации родителя (законного представителя).

Работа со студентами с особыми образовательными потребностями

Количество студентов с особыми образовательными потребностями в 2021-2022 учебном году составило 166 чел., в 2022-2023 учебном году – 159, в 2023-2024 учебном году – 158. Университет тесно сотрудничает с Якутской республиканской ассоциацией студентов, аспирантов и специалистов с особыми образовательными потребностями. Одной из совместных мероприятий, проведенных в СВФУ, является благотворительная акция «Доступный мир» 7 апреля 2023 г. Цель акции - пропаганда здоровья человека как самой дорогой его ценности, привлечение внимания общественности к трудностям, которые испытывает человек с проблемами здоровья в

современном обществе. В рамках Международного дня инвалидов в декабре 2023 г. проведена Декада инвалидов СВФУ. Всем студентам с ООП выделена материальная помощь в размере 10 000 руб.

Работа по санаторно-курортному лечению

В 2023 году в санатории-профилактории «Смена» курс оздоровительных процедур прошли порядка 1400 студентов. Всего за год осуществлено 14 заездов продолжительностью 14 дней.

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и с обучающимися, потерявшими в этот период обоих или единственного родителя

В 2023 г. возмещены проездные расходы до места жительства и обратно 8 обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей.

Работа по повышению эффективности функционирования образовательного и внеучебного процессов.

В рамках реализации программы развития университета в 2023 году:

1. По итогам анализа и реинжиниринга процессов составлены регламенты процессов Автоматизированной информационной системы (АИС) «Студенческий офис»;
2. Разработано техническое задание на разработку АИС «Студенческий офис».

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах

Для непрерывной работы по развитию научно-педагогического потенциала и сохранения преемственности в университете в 2023 году работали 13 научных школ:

1. **Конструкционное материаловедение и функциональные наноматериалы.** Руководитель: Охлопкова Айталина Алексеевна, д.т.н., профессор, главный научный сотрудник - руководитель Учебно-научно-технологическая лаборатория «Технологии полимерных нанокомпозитов» ИЕН;

2. **Механика и математическое моделирование природных и техногенных процессов.** Руководитель: Григорьев Юрий Михайлович, д.ф.-м.н., доцент, заместитель ректора по международной научно-технической деятельности, зав. кафедрой «Теоретическая физика» ФТИ;

3. **Научно-методическое сопровождение развития системы дошкольного образования в условиях Севера.** Руководитель: Григорьева Антонина Афанасьевна, д.п.н., профессор, зав.кафедрой «Дошкольное образование» ПИ;

4. **Неклассические уравнения математической физики.** Руководитель: Егоров Иван Егорович, д.ф.-м.н., профессор, главный научный сотрудник, директор НИИ математики;

5. **Региональная экономика Севера.** Руководитель: Ноговицын Роман Романович, д.э.н., профессор, зав.кафедрой «Экономика и управление развитием территорий» ФЭИ;

6. **Региональные особенности физиологии и патологии детского возраста в условиях Севера.** Руководитель: Ханды Мария Васильевна, д.м.н., профессор кафедры «Пропедевтика детских болезней» МИ;

7. **Физиологические и медицинские аспекты здоровья различных групп населения в Республике Саха (Якутия).** Руководитель: Петрова Пальмира Георгиевна, д.м.н., профессор кафедры «Нормальная и патологическая физиология» МИ;

8. **Формирование физической культуры в современном образовательном процессе.** Руководитель: Торговкин Владимир Гаврильевич, к.п.н., доцент кафедры «Физическое воспитание» ИФКиС;

9. **Хирургия в Республике Саха (Якутия).** Руководитель: Винокуров Михаил Михайлович, д.м.н., заведующий кафедрой «Факультетская хирургия, урология, онкология и отоларингология» МИ

10. **Якутская литература: поэтика жанров, проблемы текстологии и литературной критики.** Руководитель: Сивцева-Максимова Прасковья Васильевна, д.филол.н., профессор, главный научный сотрудник Института А.Е. Кулаковского;

11. **Якутская школа функционально-исторического исследования лексики, фонетики и грамматики якутского языка.** Руководитель:

Филиппов Гаврил Гаврильевич, д.филол.н., профессор кафедры «Якутский язык» ИЯКН СВ РФ.

12. Повышение качества уровня профессионального обучения в условиях уровневого образования. Руководитель: Корнилова Алла Георгиевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой «Социальная педагогика» ПИ.

13. Модернизация деятельности сельских малокомплектных и кочевых школ на основе современных образовательных систем и технологий. Руководитель: Неустроева Анна Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Начальное образование» ПИ.

3.2. Планы развития основных научных направлений

Научные исследования в первый год Десятилетия науки и технологий в СВФУ проводились по направлениям, утвержденным в Программе развития университета на 2021-2030 годы и в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники России. Для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с Программой развития СВФУ на 2021-2030 годы определены 7 областей:

1. Устойчивая экономика: экономическое развитие и благополучие; экономика северных территорий; энергетика и транспорт; связанность территорий.

2. Бережливое природопользование: «зеленые» технологии природопользования; материаловедение для экстремальных условий.

3. Устойчивая природа: экологическое благополучие; экология Севера; климатология и мерзловедение; сохранение биоразнообразия.

4. Благоприятная окружающая среда: здоровье человека в экстремальных условиях; «зеленое» жизненное пространство для человека на Севере.

5. Устойчивое общество: социальная справедливость; демография и миграционные процессы; социальные процессы на Севере; сохранение языков и культур народов Севера.

6. Качество жизни: обустройство человека на Севере, уровень жизни северян.

7. Цифровые технологии.

Развитие основных научных направлений университета напрямую связано с планируемым развитием научно-исследовательской деятельности, основными приоритетами которой являются:

– работа с кадрами: подготовка и профессиональный рост научных и научно-педагогических кадров, обеспечение привлекательности работы в СВФУ для ведущих российских и зарубежных ученых, создание условий для исследований молодых ученых;

– создание передовой инфраструктуры для научных исследований и разработок, инновационной деятельности. Увеличение объемов

привлеченного финансирования на научные исследования и разработки за счет роста разнообразия источников и объема инвестиций в науку, роста числа прикладных разработок, коммерциализации технологий и внедрения патентной стратегии;

- научное сотрудничество, реализация совместных международных и национальных проектов, создание научно-технологических и образовательных консорциумов.

Реализация мер по развитию основных научных направлений ориентируется на следующие мероприятия.

- Формирование и развитие научной кооперации с ведущими российскими и международными научными коллективами: реализация совместных международных и национальных проектов; создание научно-технологических и образовательных консорциумов; увеличение доли статей в соавторстве с иностранными учеными в общем числе публикаций НПР университета, индексируемых в международных системах научного цитирования; рост численности исследователей, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных WoS/Scopus.

- Формирование передовой научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, позволяющей проводить исследования на мировом уровне с привлечением ведущих ученых: создание исследовательских лабораторий и передовой инфраструктуры научных исследований и разработок по приоритетным научным направлениям, инновационной деятельности, с привлечением к исследованиям ведущих российских и зарубежных ученых.

- Трансфер научных знаний и технологий в реальный сектор экономики, коммерциализации разработок: партнерство с организациями реального сектора экономики, включая выполнение научных работ с внебюджетным софинансированием и по заказам от бизнес-сообщества, увеличение доходов университета от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

- Поддержка и продвижение деятельности созданных образовательных и исследовательских центров: формирование и поддержка проектных научных коллективов под руководством ведущих и молодых ученых, работающих в рамках приоритетных направлений с учетом глобальной исследовательской повестки, рост объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР.

- Создание новых объектов научной инфраструктуры мирового уровня: расширение сети центров коллективного пользования путем создания новых и развития имеющихся центров; создание новых уникальных научных установок по приоритетным задачам развития науки и техники, испытательных и научно-производственных полигонов.

Укрепление позиций университета в российском и международном исследовательском пространстве: капитализация созданных продуктов, востребованных макрорегионом, бизнесом и обществом, оперативная реакция

на перспективные запросы и развитие новых направлений для развития макрорегиона, страны и научных направлений в целом, активизация и расширение участия в российских и международных консорциумах и ассоциациях.

3.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в докторантуре

Докторантура. Подготовка кадров высшей квалификации в докторантуре СВФУ до 01.01.2024 осуществлялась по 3 научным специальностям:

- 1.5.15. Экология;
- 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;

Общая численность докторантов на 31.12.2023 г. составляет 13 человек, из них докторантуру в СВФУ проходят 5 человек, в других организациях – 5. Координацию подготовки докторантов осуществляет отдел подготовки научных кадров Департамента науки и инноваций.

Аспирантура. Обучение в аспирантуре СВФУ с 2022 г. реализуется не только по ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт), но и по ФГТ (федеральные государственные требования). В соответствии с ФГОС на конец 2023 г. обучение реализовывалось по 9 направлениям подготовки, которые включали 41 программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с ФГТ обучение осуществлялось по 50 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общая численность аспирантов СВФУ на 31.12.2023 г. составляет 328 человек. В 2023 году в аспирантуру СВФУ было принято 83 человека. В 2023 г. аспирантуру окончили 46 человека, из них 1 с защитой кандидатской диссертации.

Прикрепление лиц. В 2023 году к СВФУ для подготовки кандидатских диссертаций без освоения программ аспирантуры прикрепилась 7 человек.

В СВФУ в 2023 году было доступно 67 программ для прикрепления лиц.

Диссертационные советы. На конец 2023 года в СВФУ функционировали 4 диссертационных совета на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

- 24.2.396.02 по техническим и физико-математическим наукам;
- 24.2.396.03 по педагогическим наукам;
- 24.2.396.04 по медицинским наукам;
- 24.2.396.05 по педагогическим наукам.

В 2023 г. состоялись 22 защиты диссертаций, выполненных сотрудниками и аспирантами СВФУ, в том числе выполненные на базе СВФУ, из них 19 – кандидатские, 3 – докторские.

Защита докторских диссертаций из числа НПР СВФУ в 2023 году:

1. **Семёнов Александр Сергеевич** (директор МПТИ) диссертация «Пространственно локализованные и делокализованные колебания нелинейных решеток» на соискание ученой степени доктора физико-математических наук по научной специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния. Место защиты: ДС.ТПУ.03 при "ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (г. Томск).

2. **Тарабукина Сардана Макаровна** (доцент МИ) диссертация «Использование социально ориентированных технологий в решении проблем лекарственного обеспечения населения в условиях Крайнего Севера и Арктики» на соискание ученой степени доктора фармацевтических наук по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела. Место защиты: ДСУ 208.002.02 при ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (г. Москва).

3. **Чахов Александр Александрович** (доцент МИ) диссертация «Клинико-физиологическое обоснование эффективности местной анестезии в челюстно-лицевой области с учетом анатомо-топографической variability» на соискание ученой степени доктора медицинских наук по научной специальности 3.1.7. Стоматология. Место защиты: 21.2.004.02 при "ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Уфа).

Защита кандидатских диссертаций, выполненных сотрудниками и аспирантами СВФУ, а также выполненные на базе СВФУ в 2023 году:

1. **Алексеева Татьяна Васильевна** (ассистент каф. "Терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология и стоматология детского возраста" МИ) диссертация «Клинико-физиологическое обоснование эффективности диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у детей школьного возраста с дисплазией соединительной ткани» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по научной специальности 3.1.7. Стоматология. Место защиты: 21.2.066.02 при ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Саратов).

2. **Аммосов Дмитрий Андреевич** (Младший научный сотрудник лаборатории "Вычислительные технологии моделирования многофизичных и многомасштабных процессов криолитозоны" ИМИ) диссертация «Многомасштабное моделирование многофизичных задач с упругими деформациями» на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по научной специальности 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ. Место защиты: 24.2.396.02 при ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (г. Якутск).

3. **Анисимов Евсей Евсеевич** (старший преподаватель каф. "Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис" АДФ) диссертация «Повышение эффективности использования энергетических средств в условиях низких температур Республики Саха (Якутия) путем применения автономного модуля для межсменной стоянки» на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса. Место защиты: 35.2.013.03 при ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет» (г. Благовещенск).

4. **Антонова Лина Николаевна** (ассистент ФЛФ СВФУ) диссертация «Лингвострановедческий аспект преподавания РКИ с учётом регионального компонента (на примере Республики Саха (Якутия))» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный). Место защиты: ПДС 0500.004 "ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (г. Москва).

5. **Васильева Федора Дмитриевна** (Научный сотрудник учебно-научно технологической лаборатории "Графеновые нанотехнологии" СВФУ) диссертация «Слабо окисленный графен: синтез, свойства и перспективы применения» на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 2.6.17. Материаловедение. Место защиты: НИ ТГУ.2.6.01 при ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск).

6. **Григорьева Анна Анатольевна** (доцент Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ) диссертация «Обучение китайскому языку студентов языкового вуза на основе регионально-этнического подхода» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Место защиты: 33.2.024.02 при ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург).

7. **Давыдова Парасковья Васильевна** (младший научный сотрудник Эколого-географического отделения ИЕН) диссертация «Геоэкологические особенности озер Чукотки (с применением диатомового метода)» на соискание ученой степени кандидата географических наук по научной специальности 1.6.21. Геоэкология. Место защиты: 24.2.273.01 при ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта".

8. **Данилова Сахаяна Николаевна** (младший научный сотрудник Химического отделения ИЕН) диссертация «Разработка композиционных материалов на основе модифицированного синтетическим волластонитом сверхвысокомолекулярного полиэтилена и технологии их формирования» на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов. Место защиты: 24.2.312.09 при ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (г. Казань).

9. **Иванов Дьулус Харлампович** (младший научный сотрудник якутского отделения Регионального научно-образовательного математического центра «Дальневосточный центр математических исследований» СВФУ) диссертация «Численные методы решения прямых и обратных задач гравиметрии» на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по научной специальности 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ. Место защиты: 24.2.396.02 при ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (г. Якутск).

10. **Левина Сардана Николаевна** (Научный сотрудник Эколого-географического отделения ИЕН) диссертация «Классификация озёр бассейна реки Индигирка и их современное состояние (с применением диатомового анализа)» на соискание ученой степени кандидата физико-географических наук по научной специальности 1.6.21. Геоэкология. Место защиты: 33.2.018.02 при ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург).

11. **Малгаров Иннокентий Иннокентьевич** (Выпускник аспирантуры Педагогического института) диссертация «Формирование информационной культуры обучающихся сельской школы в условиях цифровой трансформации образования» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Место защиты: 24.2.396.03 при ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (г. Якутск).

12. **Местникова Екатерина Николаевна** (диссертация подготовлена на базе СВФУ, кардиолог Центра спортивной медицины и реабилитации при ГБУ РС(Я) «Республиканский центр спортивной подготовки сборных команд Республики Саха (Якутия)») диссертация «Клинико-генетические закономерности развития маскированной артериальной гипертензии у спортсменов в Республике Саха (Якутия)» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология. Место защиты: 99.0.062.02 при ФГБНУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» (г. Благовещенск).

13. **Никифоров Дьулустан Яковлевич** (младший научный сотрудник якутского отделения Регионального научно-образовательного математического центра «Дальневосточный центр математических исследований» СВФУ) диссертация «Многомасштабный метод на неструктурированных сетках для решения задач в неоднородных средах» на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по научной специальности 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ. Место защиты: 24.2.396.02 при ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (г. Якутск).

14. **Павлов Ньургун Михайлович** (Прикрепленное лицо кафедре «Информатика и вычислительная техника» ПИ, директор ИРОиПК им.С.Н.Донского-II) диссертация «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования» на

соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Место защиты: 24.2.396.03 при ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (г. Якутск).

15. Прокопьев Айсен Русланович (Научный сотрудник лаборатории "Дизайн-центр электроники "Север"" ФТИ) диссертация «Синтез и исследование свойств тонких углеродных пленок, полученных методом осаждения в плазме CH₄ и последующей термообработкой» на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния. Место защиты: ДС.ТПУ.03 при ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (г. Томск).

16. Слободчиков Егор Гаврильевич (старший преподаватель каф. "Теплогазоснабжение и вентиляция" ИТИ) диссертация «Повышение эффективности твердотопливных котлов малой мощности в условиях Севера» на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение. Место защиты: 24.2.276.02 при ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (г. Белгород).

17. Унусян Оник Саркисович (аспирант каф. «Терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология и стоматология детского возраста» МИ СВФУ) диссертация «Совершенствование комплексной терапии хронического пародонтита с применением противомикробных средств» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по научной специальности 3.1.7. Стоматология. Место защиты: 73.3.005.01 при ГОУ Институт последипломного образования в сфере здравоохранения Республики Таджикистан.

18. Филиппова Юлия Анатольевна (выпускница аспирантуры ФЭИ) диссертация «Оценка качества стратегического управления социально-экономическим развитием муниципальных образований в условиях Севера на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Место защиты: 24.2.425.02 при ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

19. Эверстова Татьяна Егоровна (аспирант кафедры неврологии и психиатрии МИ) диссертация «Клинические и фармакогенетические аспекты вторичной профилактики ишемического инсульта» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по научной специальности 3.1.24. Неврология. Место защиты: 99.2.058.02 при ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.4. Наиболее значимые научные достижения университета

По результатам 2023 года объем финансирования НИОКР составил 611,5 млн. рублей. В значительной степени рост обеспечен увеличением количества и объемов, полученных исследователями университета по грантам РФФИ и РНФ (59,49 млн руб. в 2022 году и 96,35 млн руб. в 2023 году). Также значительно увеличился объем средств, получаемых из федерального бюджета на проведение НИР (государственное задание, мегагрант, НОЦ «Север: территория устойчивого развития», молодежные лаборатории и т.д.). Следует отметить увеличение более чем в 2,5 раза по сравнению с 2022 годом объема проектов, выполняемых в интересах региона (17,49 млн руб. в 2022 году и 44,18 млн руб. в 2023 году). Рост объясняется активным участием в реализации проектов республиканских государственных программ. Так, по программе «Научно-технологическое развитие Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы» завершено выполнение проектов по госконтрактам №7633 от 15.06.2023 г. «Разработка научно-обоснованных решений в проектировании, строительстве и эксплуатации арктических поселений, отвечающих современным стандартам устойчивого развития и комфортности проживания», (рук. проф., д.т.н. Корнилов Т.А., ИТИ), № 9621 от 03.07.2023 г. «Мониторинг объектов накопленного экологического ущерба Якутии, разработка технологий и мероприятий, направленных на ликвидацию вреда окружающей среде и рекультивацию нарушенных земель, включая нефтезагрязнения» (рук. в.н.с., к.б.н. Данилов П.П., НИИПЭС). Завершили реализацию этапа проекты ГК № 9389 от 30.06.2023 г. «Разработка системы климатического мониторинга парниковых газов на территории Республики Саха (Якутия)». (рук. проф., к.г.н. Данилов Ю.Г., ИЕН), ГК № 9263 от 30.06.2023 г. «Разработка научно обоснованного прогноза состояния межэтнических отношений, развития общегражданской идентичности, гармонизации межэтнических отношений, содействие этнокультурному развитию народов РС(Я)». Этап 1 (рук. доц., к.пс.н. Егорова А.И., ИП), ГК № 7161 от 02.06.2023 г. «Эффективность системы здравоохранения арктической зоны Республики Саха (Якутия) в контексте инновационного развития: анализ и прогноз». Этап 1 (рук. проф., д.м.н. Саввина Н.В., МИ), ГК № 8613 от 26.06.2023 г. «Исследование и разработка технологии получения «флэш»-графена из пластиковых и биологических отходов методом теплового удара для применения в области упрочняющих добавок» (рук. н.с. Евсеев З.И., ФТИ). Выполнены научно-исследовательские проекты по общественному заказу Республики Саха (Якутия): ГК № 3855 от 18.08.2023 г. «Исследование йодной обеспеченности населения и распространенности патологии щитовидной железы в группах высокого риска» (рук. проф., д.м.н. Петрова П.Г., МИ), ГК № 6898 от 16.10.2023 г. «Анализ креативного потенциала и разработка прогнозной модели стратегического развития креативных индустрий в Арктической зоне Российской Федерации» (рук. доц., к.э.н. Федорова А.В., ФЭИ).

В 2023 году по итогам конкурса восемь научных проектов СВФУ отобраны для выполнения научных проектов по государственной программе

«Сохранение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия)»: «Словарь топонимов Республики Саха (Якутия): населенные пункты, наслеги, улусы и районы» (рук. доц., к.ф.н. Никаева Т.М., ФЛФ), «Разработка и издание справочника «Способы образования этнохоронимов населенных пунктов Республики Саха (Якутия)»» (рук. ст. преп. Макарова Р.П., ФЛФ), «Переиздание «Словаря русских старожильческих говоров на территории Якутии» Дружининой М.Ф. в одном переплете, одновременно с электронным вариантом словаря» (рук. доц., к.ф.н. Павлова И.П., ФЛФ), «Создание иллюстрированного сборника «Сказки Русского Устья-2» с аудиоприложением» (рук. доц., к.ф.н. Бердникова Т.А., ФЛФ), «Организация и проведение научно-исследовательских работ по русскому языку» (рук. ст. преп. Макарова Р.П., ФЛФ), «Мониторинг исполнения и соблюдения требований статей Закона о языках в г. Якутске Республики Саха (Якутия)» (рук. доц., к.ф.н. Васильева А.А., ИЯКН СВ РФ), «Создание языковой сертификации по языку саха» (рук. доц., к.ф.н. Чиркочева Д.И., ИЯКН СВ РФ), «Редактирование и перевод отраслевых терминов» (рук. доц., к.ф.н. Манчурина Л.Е., ИЯКН СВ РФ).

Победителями отборов различных конкурсов РНФ являются шесть проектов научных коллективов университета: четыре проекта по направлению «Математика»: Соглашение №23-41-00037 от 20.12.2022 г. «Новые вычислительные методы для нелокальных многомасштабных моделей и приложения» (рук. проф., д.ф.-м.н. Васильев В.И., ИМИ), Соглашение №23-21-00469 от 19.01.2023 г. «Математическое моделирование сопряжения тонких включений в двумерных упругих телах при наличии отслоения» (рук. проф., д.ф.-м.н. Попова Т.С., ИМИ), Соглашение №23-71-30013 от 13.04.2023 г. «Разработка современных методов многомасштабного расщепления и приложений к проблемам вечной мерзлоты» (рук. проф., д.ф.-м.н. Васильев В.И., ИМИ) на базе международной научно-исследовательской лаборатории «Многомасштабное математическое моделирование и компьютерные вычисления», созданной ранее по программе мегагрантов Правительства РФ, Соглашение №23-71-10074 от 14.08.2023 г. «Многомасштабное математическое моделирование и методы машинного обучения для прогнозирования угроз, связанных с деградацией мерзлоты» (рук. в.н.с., к.ф.-м.н. Степанов С.П., ИМИ). По направлениям «Инженерные науки» и «Гуманитарные и социальные науки»: Соглашение №23-28-01732 от 19.01.2023 г. «Текстологический аспект изучения материалов Сибиряковской (якутской) экспедиции Восточно-Сибирского отдела Русского Географического общества (1894-1896 гг.)» (рук. доц., к.ф.н. Руфова Е.С., ИЗФиР), Соглашение №23-79-00065 от 12.04.2023 г. «Получение и комплексное исследование гибридных наносистем на основе контакта переходных металлов и двумерных материалов для разработки физико-технологических основ элементной базы спиновой электроники» (рук. с.н.с., к.ф.-м.н. Куркина И.И., УНТЛ ФТИ).

В 2023 году по государственному заданию Минобрнауки России начата реализация 4-х новых проектов в бюджетном цикле 2023-2025 гг.:

«Генетические особенности населения Северо-Востока России: реконструкция генетической истории, механизмы адаптации и старения, возраст-зависимые и наследственные заболевания» (рук. в.н.с., к.б.н. Сивцева Т.М., НИЦ МИ), «Разработка физико-химических и технологических основ создания полифункциональных полимерных композитов и наноматериалов в интересах развития Арктической зоны РФ» (рук. проф., д.т.н. Охлопкова А.А., УНТЛ ИЕН), «Современные методы математического моделирования и их приложения» (рук. г.н.с., д.ф.-м.н. Лазарев Н.П., НИИМ), «Биота и абиотические компоненты экосистем Северо-Востока России и рациональное освоение природных ресурсов криолитозоны в условиях изменения климата и техногенного воздействия» (рук. г.н.с., д.г.н. Пестрякова Л.А., ИЕН).

В области развития международного сотрудничества следует отметить начало реализации совместного фундаментального российско-китайского проекта «Новые вычислительные методы для нелокальных многомасштабных моделей и приложения», выполняемого коллективом СВФУ под руководством профессора ИМИ Васильева В.И. и научным коллективом Сянтаньского университета, КНР.

Завершена работа по НИР «Геномика Арктики: эпидемиология, наследственность и патология» под руководством г.н.с., д.м.н. Максимовой Н.Р., в научно-исследовательской лаборатории «Молекулярная медицина и генетика человека». При выполнении НИР использованы клиничко-генеалогические, молекулярно-генетические, генетико-демографические, биоинформационные, молекулярно-биологические методы исследования. Выявлены разнообразие спектра и новые мутации наследственных заболеваний, дифференциация популяций, особенности частот врожденных пороков развития, установлена высокая частота гетерозиготного носительства аутосомно-рецессивных заболеваний. Подготовлены и изучены клеточные модели наследственных заболеваний. Разработаны способы молекулярно-генетической диагностики и генетического скрининга и внедрены в практику.

По гранту Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и молодых российских ученых – докторов наук завершено выполнение проекта «Исследование процессов электронного обучения с использованием нейроинтерфейсов» под руководством Сорочинского М. А., к.п.н., доцента Педагогического института. Разработана «Программа для визуализации данных ЭЭГ «BrainWaveMapper v.1», предназначенная для визуализации данных ЭЭГ (электроэнцефалограммы) и применяемой для первичного анализа данных электрической активности головного мозга и отображающей основные ритмы (alpha, beta, gamma, delta и theta). Функциональные возможности программы: предоставляет возможность загрузить данные ЭЭГ из файла формата .csv с восьми электродов и отобразить их в виде графика временной зависимости (в Гц), позволяющий визуально оценить изменения активности мозга во времени. Обеспечивает возможность использования программы в режиме реального времени (при подключении через API) и получить данные с нейроинтерфейсов NeuroPlay, Muse. В результате интерпретации программа предоставляет

информацию о преобладающем ритме и его характеристиках, таких как частота и амплитуда. Тип ЭВМ: IBM PC-совмест. ПК; ОС: Windows.

Завершено выполнение научных проектов лабораторий под руководством молодых ученых в организациях НОЦ (2021-2023 гг.):

1. Лаборатория «Радиационные технологии». Руководитель: Протопопов Ф.Ф., к.б.н. Проект «Разработка и внедрение новых комплексных подходов исследования актуальных задач медицины, сельского хозяйства, промышленности, в том числе, обработки драгоценных камней, а также палеонтологии, биологии, вирусологии с применением методов спектроскопии, микроскопии и радиационных технологий». Получены следующие результаты:

- Разработан новый, эффективный метод комбинированной стерилизации костных имплантатов с использованием озона и последующей радиационной обработкой, сохраняющий морфо-механические характеристики костной ткани.

- Разработана новая математическая модель полевого и термополевого катодов, позволяющих получать эмиссионные характеристики, приближенные к реальным, а также модель движения эритроцита в электрическом поле позволяющая регулировать параметры как буферной жидкости, так и морфологические параметры самой клетки.

- Впервые проведено исследование влияния переменного магнитного поля на выделенный и эритроцитарный гемоглобин методом КР-спектроскопии, а также изучение методом ИК-спектроскопии крови детей, страдающих синдромом гематурии и крови полученной непосредственно из опухолевой ткани почки.

- Оптимизирован алгоритм расчета сложности модуляции лучевой терапии для планов HyperArc и ncVMAT для оценивания планирования лечения при облучении всего головного мозга с исключением гиппокампа.

- Разработана новая методика определения концентрации радона в водной среде с использованием жидкостного сцинтилляционного спектрометра.

2. Лаборатория «Вычислительные технологии моделирования многофизичных и многомасштабных процессов криолитозоны». Руководитель: Степанов С.П., к.ф.-м.н. Проект «Математическое моделирование актуальных задач Севера». В рамках проекта проведены современные фундаментальные научные исследования по вычислительной математике и математическому моделированию. Развиты следующие направления:

- Многомасштабные прикладные математические модели;
- Технологии машинного обучения и искусственного интеллекта;
- Вычислительные технологии математического моделирования;
- Разработка прикладного программного обеспечения;
- Вычислительные технологии для исследований устойчивости зданий и сооружений в условиях криолитозоны;

– Математическое моделирование процессов тепло-массопереноса при добыче, транспортировке и переработке сырья.

3. Лаборатория «Полимерные композиты для Севера». Руководитель: Спиридонов А.М., к.х.н. Проект «Фундаментальные основы создания новых полимерных материалов с управляемыми и самоорганизующимися свойствами». При выполнении проекта разработаны и исследованы полимерные композиционные материалы на основе некоторых термо- и реактопластов. Выявлены физико-химические принципы создания уникальных полимерных композиционных материалов с предельно улучшенными свойствами и многофункциональностью, способных адекватно реагировать на изменение внешних воздействий. Разработанные материалы по ряду своих характеристик превосходят полимерные материалы импортного производства с аналогичными свойствами и подходят для их замены в области общего и тяжелого машиностроения, химической, нефтехимической промышленности и электротехники.

Завершена работа по проекту «Сохранение языкового и культурного многообразия и устойчивое развитие Арктики и Субарктики Российской Федерации» (руководитель Ленора Гренобль, профессор Университета Чикаго). Международная научно-исследовательская лаборатория лингвистической экологии Арктики, открытая в рамках выполнения работ по мегагранту, решила следующие задачи:

1. Интеграция ведущих специалистов в области изучения языкового и культурного многообразия, обмен опытом и разработка методологии и методики его изучения;

2. Изучение лингвистической экологии, социокультурного ландшафта Арктики и Субарктики России (на примере РС(Я) и ЧАО);

3. Привлечение молодых ученых к научной работе по современным языковым процессам через их участие в исследованиях и подготовке научных публикаций.

Создание Лаборатории Арктики заложило основы формирования научной школы лингвистической экологии - комплексного изучения языков, культур и социальной среды их бытования как одного из важных индикаторов устойчивого развития Арктической зоны Российской Федерации и сопредельных (субарктических) территорий, а также как основы благополучия отдельной этнической группы и российского общества в целом. Впервые предложено междисциплинарное изучение Арктики и Субарктики РФ, объединяющее актуальные методологические новации гуманитарного знания и прикладные исследования социо-естественных наук. По результатам полученных данных, касающихся изменений и сдвигов территорий языков и языковых контактов, миграции вследствие изменения климата, промышленного освоения, и/или изменения традиционного уклада, будут созданы карты графической локализации через геокодирование. Полученные знания позволят выработать рекомендации для государственной программы сохранения языков и культур народов России, для создания подходящих условий для благополучия и здоровья, выработать новые методы

социолингвистических исследований в условиях языкового и культурного сдвига.

Завершено выполнение 11 научно-исследовательских проектов (НИП), финансируемых из внебюджетных средств СВФУ.

В 2023 году проведены значимые научно-технические мероприятия, среди которых важно отметить следующие: согласно Плану мероприятий, связанных с обеспечением председательства Российской Федерации в Арктическом совете в 2022-2023 гг. и в рамках участия СВФУ в программе «Приоритет 2030», 22-24 марта 2023 г. проведена международная научная конференция по вопросам изменения климата и таяния вечной мерзлоты. Организаторы: Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики совместно с Правительством Республики Саха (Якутия), Северо-Восточный федеральный университет.

Якутия является центром комплексного изучения территории вечной мерзлоты, всех аспектов ее влияния на жизнь и благополучие человека, на социально-экономическое развитие. Перспективные исследовательские проекты ведутся в СВФУ, Институте биологических проблем криолитозоны и Институте мерзлотоведения СО РАН. По поручению Президента России начинается создание системы мониторинга многолетней мерзлоты на базе наблюдательной сети Росгидромета. Заключено Соглашение о сотрудничестве между Северо-Восточным федеральным университетом, Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Правительством Якутии, Сибирским отделением Российской академии наук и Академией наук Республики Саха (Якутия). Соглашение стало важным практическим итогом международной конференции, стороны будут взаимодействовать в научной, научно-технической и инновационной деятельности по проблемам изменения климата и криолитозоны. В рамках подписанного Соглашения будет разработан региональный план по адаптации к изменениям климата на территории Республики Саха (Якутия), проведены мерзлотно-гидрогеологические исследования при пользовании недрами, созданы карбоновые полигоны, проведен мониторинг и моделирование долгосрочных изменений климата, циркуляционных особенностей атмосферы и их влияния на перенос загрязняющих веществ. СВФУ готов активно включиться в работу по всем пунктам – от подготовки высококвалифицированных специалистов до проведения совместных научных исследований.

X Международная конференция по математическому моделированию (МКММ, 16-20 июля 2023 г.) организована совместно с Академией наук Республики Саха (Якутия), Математическим институтом им. В.А. Стеклова, Институтом прикладной математики им. М.В. Келдыша, Институтом математики им. С.Л. Соболева СО РАН, Институтом вычислительного моделирования СО РАН, Институтом вычислительной математики и математической геофизики СО РАН, Новосибирским государственным университетом и Дальневосточным федеральным университетом. Работа конференции посвящена 30-летию Академии наук Республики Саха (Якутия)

и одному из активно развиваемых направлений математики – математическому моделированию, обсуждению современных проблем математической физики, состоянию и развитию математического моделирования в экологии и экономике, в частности, проблем освоения северных территорий Российской Федерации.

В рамках реализации научного проекта «Сохранение языкового и культурного многообразия и устойчивое развитие Арктики и Субарктики Российской Федерации» (грант Правительства РФ) 7-15 ноября 2023 г. международной научно-исследовательской лабораторией лингвистической экологии Арктики организованы и проведены Международная научно-практическая конференция «Лингвистическая экология в условиях современных вызовов» и научно-практический семинар «Арктика – перекресток языков и культур: потенциал, проблемы и пути решения». Рассмотрены итоги реализации проекта, направленного на изучение лингвистической экологии, социокультурного ландшафта Арктики и Субарктики России на примере Якутии и Чукотского автономного округа. Создание лаборатории заложило в Якутии основы научной школы лингвистической экологии – комплексного изучения языков, культур и социальной среды их бытования как одного из важных индикаторов устойчивого развития Арктической зоны Российской Федерации и сопредельных территорий, а также как основы благополучия отдельной этнической группы и российского общества в целом.

13-17 ноября 2023 г. проведен XIV Национальный Конгресс с международным участием «Экология и здоровье человека на Севере» - важное научное и образовательное мероприятие в области медицинской науки и практического здравоохранения на Дальнем Востоке и в Российской Федерации. Конгресс посвящен 30-летию образования Академии наук Республики Саха (Якутия) и 180-летию Якутской республиканской клинической больницы. Традиционно, Конгресс является местом обмена опытом науки, практики и образования, где обсуждаются основные результаты совместной деятельности медицинской науки и клинической практики в рамках «Медицинского консорциума Республики Саха (Якутия)». Новый толчок для развития медицинские исследования получили в рамках Научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития», результаты деятельности и перспективы развития которого озвучены на мероприятиях Конгресса. В научную программу мероприятия были включены лекции от ведущих специалистов и исследователей, конференции, семинары, школы, круглые столы, олимпиады, мероприятия для молодых ученых.

27-29 ноября 2023 г. состоялась VI Международная научная конференция с элементами научной школы для молодежи «Новые материалы и технологии в условиях Арктики», посвященная 30-летию высшего химического образования в Республике Саха (Якутия). Организаторами мероприятия выступили: Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Министерство науки и образования Республики Саха (Якутия), Академия наук Республики Саха (Якутия), Федеральный исследовательский

центр «Якутский научный центр СО РАН», Институт проблем механики имени А. Ю. Ишлинского РАН (г. Москва), Институт структурной макрокинетики и проблем материаловедения им. А.Г. Мержанова РАН (г. Черноголовка), The Engineering College at Myongji University (Республика Корея), The Graduate School of Manufacturing Innovation, Inha University (Республика Корея). Работа конференции проведена по тематикам: конструкционные изделия и функциональные материалы, в том числе предназначенные для эксплуатации в экстремальных условиях Севера; технологии переработки природных энергоносителей углеродных материалов; биотехнологии и материалы медицинского назначения; актуальные проблемы химии и химического образования.

3.5. Финансирование и выполнение НИР/НИОКР

По результатам 2023 года достигнут рекордный объем НИОКР – 611,5 млн руб. В значительной степени рост обеспечен увеличением количества и объемов, реализуемых исследователями университета грантов РНФ и РФФИ (59,49 млн руб. в 2022 году и 96,35 млн руб. в 2023 году). Также значительно увеличился объем средств, получаемых из федерального бюджета на проведение НИР – в 2022 году 326,36 млн руб. и 331,22 млн руб. в 2023 году (государственное задание, мегагрант, НОЦ «Север: территория устойчивого развития, молодежные лаборатории и т.д.»). Следует отметить увеличение более чем в 2,5 раза по сравнению с 2022 годом объема проектов, выполняемых в интересах региона (17,49 млн руб. в 2022 году и 44,18 млн руб. в 2023 году). Рост объясняется активным участием в реализации проектов Государственных программ «Научно-технологическое развитие Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы» и «Сохранение и развитие государственных и официальных языков в РС(Я)».

За рассматриваемый период также изменилось распределение финансирования по источникам: значительно увеличилась доля финансирования НИОКР из федерального бюджета в общем объеме – с 43% в 2019 году до 54% в 2023 году и за счет государственных контрактов из республиканского бюджета – с 2% в 2019 году до 7% в 2023 году, уменьшилась доля финансирования из собственных средств – с 27% в 2019 году до 11% в 2023 году. Что свидетельствует об увеличении взаимодействия с Минобрнауки России по всероссийским конкурсам на финансирование научных исследований, проведению большего числа исследований по заказу региона, что в целом можно охарактеризовать как усиление конкурентоспособности научных коллективов на региональном и всероссийском уровне.

За 5 лет было выиграно 23 гранта РНФ, 33 гранта РФФИ, 6 грантов Президента РФ и 1 мегагрант. Всего на выполнение НИР в рамках всех грантов было выделено 424,83 млн руб. Всего реализовано 95 проектов. В 2022 г. увеличилось количество выигранных проектов РНФ, что связано с объявлением регионального конкурса. В 2023 г. впервые был поддержан проект СВФУ в самом крупном конкурсе РНФ «Проведение исследований

научными лабораториями мирового уровня», сумма финансирования на 4 года составляет 110 млн руб.

Наблюдается рост среднего размера грантов РФФИ на 40% с 2019 года, а РФФИ на 266%. В случае РФФИ это объясняется прекращением деятельности фонда по проведению конкурсов на поддержку малых научных исследований с 2021 года.

В целом рост размера грантов свидетельствует о накоплении научного задела, достаточного для выполнения крупных проектов по приоритетным направлениям науки и технологий.

Таблица 3.1. Объем средств, полученных от выполнения НИОКР, млн руб.

Общий объем финансирования научных исследований		611,49
Федеральный бюджет	ГЗ Минобрнауки РФ	173,6
	Молодежные лаборатории	79,38
	Мегагрант	16,00
	Иные (Грант Президента РФ, Стипендия Президента РФ, ФЦП)	0,60
	ЯО НОМЦ ДЦМИ	12,00
	Обновление приборной базы (Минобрнауки России)	-
	Сириус.Лето: начни свой проект (Министерство просвещения РФ)	16,31
	Приоритет	9,88
	НОЦ «Север»	23,45
Государственные фонды поддержки науки	РФФИ	7,35
	РНФ	88,99
Республиканский бюджет	Госконтракты	44,18
Хоздоговорные исследования		61,93
Международные проекты		-
Иные внебюджетные источники и негосударственные фонды		11,41
Собственные средства		66,41

3.6. Публикационная активность

С 2021 года наблюдается планомерное снижение количества публикаций в международных базах данных. Однако, несмотря на напряженную геополитическую ситуацию, СВФУ удалось сохранить в 2023 году высокое качество научных публикаций. В 2023 году 178 статей (40,7% от общего количества) были опубликованы в журналах первого и второго квартилей международных баз данных Web of Science и Scopus, из которых 98 статей первого квартиля.

Часть исследователей начинает ориентироваться на журналы ВАК. Всего опубликовано 437 научных публикаций в Web of Science и Scopus.

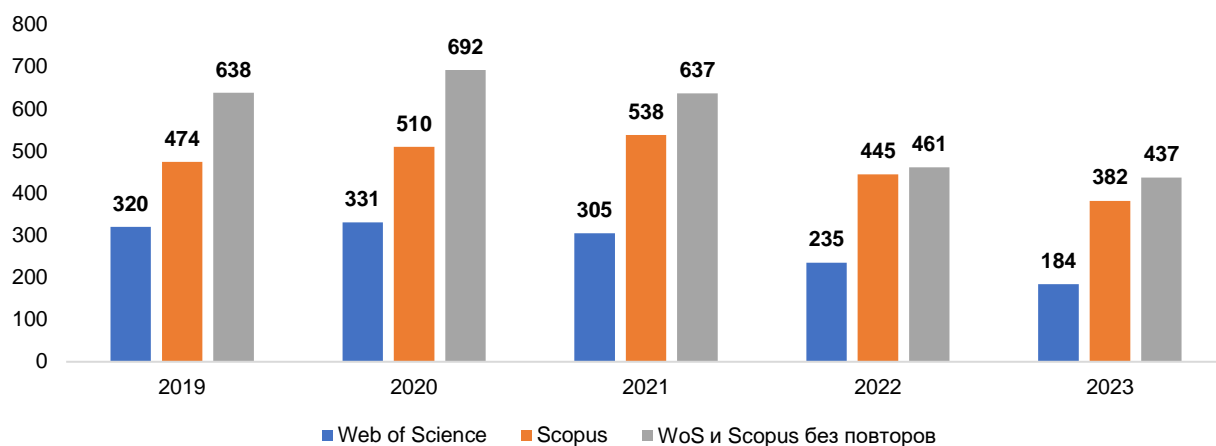


Рисунок 3.1. Количество публикаций в Scopus и Web of Science по годам 2019-2023 гг.

В базе данных Scopus содержится 382 статьи, опубликованные сотрудниками СВФУ в 2023 г., из них 60 (15,7%) статей написаны совместно с учеными из других стран.

В базе данных Web of Science проиндексированы в 2023 г. 184 статьи, которые опубликованы сотрудниками университета, из них 41 (22,2%) статья написаны совместно с учеными из других стран.

Таблица 3.2. Количество научных публикаций в 2023 г.

Научные публикации вуза (организации)	2023 г.
Всего, из них:	3944
публикации в изданиях, индексируемых в БД Web of Science, всего, из них:	184
публикации в изданиях, индексируемых в БД Scopus, всего, из них:	382
публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	3507
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	901
публикации в российских научных журналах, входящих в Russian Science Citation Index	159

Всего СВФУ является учредителем 12 научных изданий, из которых 11 научных изданий учреждены университетом, в одном журнале СВФУ – соучредитель. В соответствии с требованиями ВАК все издания выходят 4 раза в год. Наибольшее количество статей опубликовано в журнале «Природные ресурсы Арктики и Субарктики», наименьшее количество в сетевых изданиях «Алтаистика» и «Вопросы национальных литератур», которые выходят в свет с 2021 года, потому на данный момент находятся на стадии становления и развития.

Все издания индексируются в РИНЦ, 4 издания входят в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК МОН РФ. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России 6 декабря опубликовала Перечень рецензируемых научных изданий, который основывается на количественной (научометрические показатели) и качественной (экспертной) составляющих. Научные журналы, входящие в Перечень рецензируемых научных изданий, распределены по категориям К1, К2, К3. В Перечень рецензируемых научных изданий вошли научные журналы СВФУ им. М.К. Аммосова:

– К2 – «Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова», «Математические заметки СВФУ», «Природные ресурсы Арктики и Субарктики»;

– К3 - «Эпосоведение».

В 2023 г. опубликовано 49 монографий.

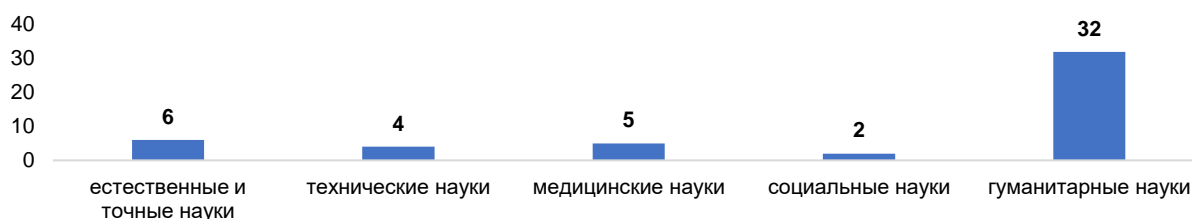


Рисунок 3.2. Распределение монографий 2023 года по научным направлениям

3.7. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

НИР «Геномика Арктики: эпидемиология, наследственность и патология» (FSRG-2020-0014)

За период научно-исследовательской работы «Геномика Арктики: эпидемиология, наследственность и патология» проведены клинико-эпидемиологические, молекулярно-генетические исследования, работы по обеспечению материально-технической, научно-методической базы проекта, продолжено проведение генетических исследований с применением современных технологий идентификации генов человека, биоинформационного анализа, генетико-демографических исследований, анализа мониторинга, статистических методов и продолжены работы с использованием технологий геномного редактирования.

По результатам выполнения проекта предложена программа развития генетики в РС(Я), включены в Указ Главы РС(Я), предложены мероприятия в государственной программе «Развитие здравоохранения РС(Я)», в перспективе – разработка концепции создания Геномного центра как научно-практического комплекса с компетенцией межрегионального центра, в рамках которого также предусматривается развитие Национального Биобанка.

Проведенные фундаментальные исследования молекулярно-генетических причин наследственных заболеваний позволили разработать новые методы диагностики в виде тест-систем на основе ПЦР-РВ. В 2023 году получены 2 патента на изобретения РФ «Способ диагностики мукополисахаридоз-плюс синдрома» №2798695, «Способ диагностики нейронального цероидного липофусциноза 6 типа» №2784293, что позволило впервые внедрить пилотную программу репродуктивного генетического скрининга на гетерозиготное носительство семи аутосомно-рецессивных наследственных заболеваний среди беременных женщин в рамках раннего пренатального скрининга из 33 улусов РС(Я). Данная программа пилотного

репродуктивного скрининга может быть расширена и использована как эффективный метод профилактики, снижения генетического груза в этнически гомогенной популяции.

НИР «Биота и абиотические компоненты экосистем Северо-Востока России и рациональное освоение природных ресурсов криолитозоны в условиях изменения климата и техногенного воздействия» (FSRG-2023-0027)

Получены новые сведения об ископаемых представителях мамонтового фаунистического комплекса (донской заяц, шерстистый носорог, шерстистый мамонт) и плейстоценовой истории ряда ныне существующих видов млекопитающих – современниках мамонтовой фауны (бурый медведь, волк). Установлены закономерности в динамике позднеплейстоценовых и голоценовых экосистем, в том числе получены новые сведения о палеорастительности арктической зоны Якутии периода позднего неоплейстоцена (на территории Усть-Янского района), выполнено изучение динамики 14 растительности и лесных пожаров биогеоценозов Центральной Якутии (водосбор оз. Сатагай). Получены новые сведения о современном состоянии биотических (ихтиофауна, водные беспозвоночные, наземная растительность) и абиотических компонент (вода, донные отложения, почвенный покров) водных и околоводных экосистем Якутии и сопредельных территорий, в том числе подверженных природным и техногенным воздействиям. Получены новые данные исследований трансформации природных экосистем, происходящей вследствие экзогенных воздействий абиотической среды на территории Западной Якутии. Осуществлено выделение метаболитов растений Северо-Востока России и проведена их идентификация с применением высокоточных физико-химических методов анализа. По результатам фитохимического анализа и фармакологической активности выявлены наиболее перспективные растения Якутии и сопредельных территорий (в том числе *Geum aleppicum*, *Dracoscephalum palmatum*, *Heracleum dissectum*, *Mertensia stylosa* и др.).

За отчетный период получена серия электронных баз данных (БД), содержащих сведения о параметрах водных и наземных экосистем Якутии и сопредельных регионов. Участниками творческого коллектива проекта произведена подготовка и публикация результатов исследований в рецензируемых научных изданиях и внедрение результатов проекта в образовательный процесс Эколого-географического отделения Института естественных наук СВФУ (направление подготовки «Экология и природопользование»).

Полученные в ходе реализации проекта сведения о естественном и нарушенном состоянии экосистем Северо-Востока России могут быть применены для решения задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и народного хозяйства. Выделенные из растений вторичные метаболиты обладают высокой степенью значимости в качестве исходного сырья для фармацевтической и пищевой промышленности. Результаты исследований ископаемых останков представителей видом

мамонтной фауны, а также сведения об историческом развитии экосистем района исследования применимы в процессе построения палеоэкологических реконструкций и прогнозов развития экосистем Северо-Востока Российской Федерации.

НИР «Современные методы математического моделирования и их приложения» (FSRG-2023-0025)

Полученные в рамках 2023 года результаты будут использованы для развития дальнейших исследований в соответствующих направлениях и внесут существенный вклад в развитие современных методов математического моделирования и их приложений.

Разработанные многомасштабные алгоритмы и численные расчёты имеют практическую значимость в численном исследовании многофизических процессов, будут применены для построения эффективных стратегий решения связанных многофизических многомасштабных проблем и прикладного программного обеспечения для современных высокопроизводительных вычислительных систем параллельной архитектуры.

Полученные в результате исследования модели и автоматизированная система моделирования процессов могут быть использованы в системах управления социально-экономическим развитием региона. В частности, для прогнозирования эффектов, приводящих к увеличению темпов роста ВРП, к относительному снижению совокупных издержек в реальном секторе экономики, к повышению эффективности национальных проектов на территории региона.

Результаты НИР используются также в образовательном процессе: в подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентов, а также кандидатских диссертаций аспирантов.

НИР «Разработка физико-химических и технологических основ создания полифункциональных полимерных композитов и наноматериалов в интересах развития Арктической зоны РФ» (FSRG-2023-0026)

Разработаны материалы с улучшенными эксплуатационными свойствами на основе ПТФЭ, наполненного: углеродными волокнами в сочетании с наноразмерным оксидом циркония, углеродными и базальтовыми волокнами в комбинации друг с другом, волластонитами. Благодаря улучшенным трибологическим свойствам, разработанные материалы могут быть рекомендованы в качестве втулок, подшипников скольжения, работающих в условиях ограниченной смазки или сухого трения.

Полученные результаты свидетельствуют об эффективности применения синтетического и природного волластонита в качестве армирующего элемента в композиционных материалах. Установлено, что композиты характеризуются повышенными значениями предела прочности и модуля упругости при растяжении с обоими наполнителями, что подтверждает эффект армирования полимерной матрицы игольчатым волластонитом. Показано, что введение синтетического волластонита приводит к максимальному снижению скорости массового изнашивания в 6 раз и

линейного износа в 4 раза по сравнению с исходным СВМПЭ. Полученные результаты интересны и с точки зрения вопросов импортозамещения, поскольку предполагают отличную перспективу использования российского техногенного сырья для получения волластонитсодержащего наполнителя, по своей эффективности не уступающего природному аналогу.

Проведена натурная климатическая экспозиция в углеводородной среде резины Р-11 на основе ФК в условиях Крайнего Севера в течение 1 года. В ходе исследования была подтверждена исключительная стабильность эксплуатационных свойств материала, обусловленная химическим строением каучука, а именно из-за наличия фтора в углеродной цепи полимера. С учётом полученных данных была разработана резина на основе фторкаучука ФПМ-26-20, которая превосходит резину Р-11 по многим показателям, в том числе по морозостойкости. С учетом возможности проявления вынужденной эластичности резин на основе ФК при температурах ниже ТС, после проведения дополнительных исследований, можно рекомендовать их в качестве основы для неподвижных уплотнительных устройств, подверженных статическим деформациям.

Получены и изучены свойства эластичных, гибких проводящих материалов на основе нейлона и хлопка с покрытием из восстановленного оксида графена (ВОГ) и слабо окисленного графена (СОГ). Ткани, пропитанные суспензиями СОГ и ОГ с последующим химическим восстановлением, перспективны для применения в носимой электронике в качестве сенсоров температуры, пульса, влажности и тензодатчика.

Исследовано влияние взаимодействия слоев графена и MoS₂ на свойства гетероструктур графен/MoS₂. Вертикальные гетероструктуры на основе двумерных материалов пригодны для создания фотодетекторов и солнечных элементов.

НИР «Фундаментальные основы создания новых полимерных материалов с управляемыми и самоорганизующимися свойствами» (FSRG-2021-0016)

Выявлены физико-химические принципы создания уникальных полимерных композиционных материалов с предельно улучшенными свойствами и многофункциональностью, способных адекватно реагировать на изменение внешних воздействий. Показано, что разработанные материалы по ряду своих характеристик превосходят полимерные материалы импортного производства с аналогичными свойствами и подходят для их замены в области общего и тяжелого машиностроения, химической, нефтехимической промышленности и электротехники.

3.8. Наиболее значимые результаты инновационной деятельности

3.8.1. Работа по коммерциализации РИД

Ведется работа по усиленному продвижению РИД в предприятиях реального сектора экономики. В 2023 году были заключены лицензионные

соглашения о передаче неисключительных прав на использование РИД с ООО «МИП «Арктик Бур» и ООО «Дары Якутии» на общую сумму в 217 тыс. рублей. В конце 2023 года апробирован новый формат взаимодействия с индустриальными партнерами – заключены лицензионные договоры на передачу прав четырех РИД в области инженерных изысканий с ООО «Бимтехнет», дочерней компанией АКБ «Алмазэргиэнбанк» на общую сумму порядка 1,5 млн. рублей. В 2023 году составлены 20 актов внедрения, в т.ч. с бюджетными учреждениями, промышленным предприятием и индивидуальным предпринимателем.

Благодаря кооперации организаций в НОЦ, актуальные технологии ученых продвигаются в организациях реального сектора экономики: 3 опытных образца изделий на основе резинотехнических материалов и сверхвысокомолекулярного полиэтилена успешно прошли испытания в реальных условиях эксплуатации в АО «Водоканал».

Совместно с НОЦ «Север: территория устойчивого развития» СВФУ принял участие в 7 совещаниях по презентации научно-технического потенциала в формате «Road show» для ПАО «Высочайший», ПАО «Газпромнефть», АК «АЛРОСА» (ПАО), ПАО «Интер РАО», АО «Атомредметзолото», АО «Якутскэнерго», ООО «Нордголд» где были представлены научные разработки и проекты лабораторий. По результатам совещаний материалы были направлены для более детального рассмотрения в компании-участники. Данный формат является одним из инструментов «точки входа» для создания прямого диалога СВФУ с потенциальными индустриальными партнерами.

По результатам НИОКР «Опытная разработка резинотехнических изделий для ходовой части Вездеходов «Русак» произведено внедрение пыльников ШРУС, изготовленных из резиновой смеси на основе комбинации бутадиен-нитрильного и бутадиенового каучуков, на ходовую часть вездехода «Русак» для дальнейшей экспериментальной эксплуатации в экстремальных условиях Севера.

Проведены работы с АО «Сахатранснефтегаз» по проекту «Разработка уплотнительных колец на основе композиции фторопласта марки Ф-4».

СВФУ принимает активное участие в работе проектного офиса по разработке Программы технологического развития Арктики с ведущими научно-образовательными организациями страны, как СКОЛТЕХ, МГТУ им. Баумана, САФУ, МИСиС, МФТИ, МАУ, ПетрГУ, Санкт-Петербургский Политех. По итогам 2 конференций сформирована рабочая группа от СВФУ и предложены 4 проекта по направлениям «инфраструктура и базовые технологии», «технологии в области наук о жизни», «технологии обеспечения мобильности и связанности».

СВФУ совместно с Академией наук РС(Я), НОЦ «Север: территория устойчивого развития», администрацией Булунского улуса РС(Я) и АНО МНИЦУР «Маяк Арктики» ведет работу над созданием Испытательного полигона в п. Тикси. Основными задачами научной инфраструктуры являются формирование испытательной и производственной инфраструктуры, поиск и

привлечение проектов в области исследований и инновационных разработок для Арктических и Северных территорий, привлечение международных партнеров и крупных корпораций, а также использование механизмов федеральной поддержки.

На базе испытательного полигона СВФУ в ТОР «Кангалассы» в 2023 году успешно выполняется НИОКТР по изучению потребительских свойств, научно-техническому сопровождению испытаний легковых автомобилей LADA в интересах АО «Автоваз». В июле на полигоне СВФУ, как единственном полигоне в Якутии, имеющем разрешительный сертификат для запуска авиационных систем, состоялся показательный полет беспилотников ООО «БАС» (группы компаний ГТЛК) для отработки и определения наиболее эффективных сценариев использования беспилотных авиационных систем в Якутии.

В целях развития предпринимательской экосистемы для разработчиков, обеспечения трансфера технологий и знаний в реальный сектор экономики в 2023 году были апробированы новые форматы взаимодействия с индустриальными партнерами – проектная сессия «Форсайт-школа для технологических команд: будущее трансфера наукоемких технологий», канал «Трансфер технологий», где регулярно публикуются новости и события о научных разработках и наукоемких технологиях университета.

3.8.2. Об объектах интеллектуальной собственности

Работа по формированию фонда интеллектуальной собственности СВФУ основана на годовом плане Центра интеллектуальной собственности (ЦИС) и направлена на поддержку организационной структуры в рамках единой политики для создания, правовой охраны, оценки и учета, защиты прав результатов интеллектуальной деятельности.

В 2023 году в рамках деятельности Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), созданного при СВФУ в 2012 году по совместному международному проекту Роспатента и Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), оказано консультационной помощи по 2310 обращениям (в т.ч. ЦПТИ-2 уровня на базе Политехнического института (филиал) СВФУ в г. Мирный - 381, Технического института (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри - 171, Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) - 111) пользователей патентно-информационных ресурсов, как из числа сотрудников и обучающихся СВФУ, так и от заявителей, представляющих интересы промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса, а также от граждан города Якутска и Республики Саха (Якутия). Кроме того, в рамках программы развития компетенций в области интеллектуальной собственности организовано и проведено обучение сотрудников СВФУ на курсах Академии ВОИС, всего 24 чел.

За отчетный период ЦИС приняло участие в 27 онлайн-мероприятиях, направленных на приобретение знаний в области регулирования вопросов по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности,

выработки структуры права интеллектуальной собственности в процессе практической деятельности по защите интеллектуальных прав, основные из них:

- V Международной конференции ЭРА IP «Интеллектуальная собственность в системе инновационно ориентированной экономики» (Роспатент, г. Москва, 26 апреля 2023 г.), III Международной научно-практической конференции «АВТОР/AUTHOR – 2023» (НИУ ВШЭ, г. Москва, 27-28 апреля 2023 г.), конференции «Управление интеллектуальной собственностью: обмен опытом» (НЦМУ ТюмГУ, г. Тюмень, 19 мая 2023), III Международной научно-практической конференции: «Цифровая среда и политика университетов в сфере интеллектуальной собственности» (НИУ ВШЭ, г. Москва, 05 июля 2023 г.), XXVII международной научно-практической конференции Роспатента (Роспатент, г. Москва, 28-29 сентября 2023 г.), V Международной научно-практической конференции «Интеллектуальные права: вызовы 21 века» (НИ ТГУ, г. Томск, 7-9 ноября 2023 г.);

- тематические вебинары ФИПС по процедуре патентования изобретений (6 сентября 2023 г.), регистрации программ для ЭВМ и баз данных (01 марта 2023 г.);

- практические вебинары ФИПС по проведению патентного поиска в базах Espacenet (01 февраля 2023 г.), ЕАПАТИС (22 марта 2023 г.), Patentscope (8 февраля 2023 г.);

- серия вебинаров ВОИС по широкому кругу вопросов, в т.ч. касающихся подачи международных заявок на объекты интеллектуальной собственности: «Подача международной заявки по Мадридской системе» (11 мая 2023 г.), «Система РСТ и ее преимущества для малых предприятий» (16 мая 2023 г.), «Управление Вашей международной регистрацией по Гаагской системе» (30 мая 2023 г.), «Электронные сервисы мадридской системы» (20 июня 2023 г.), «Система РСТ: Демонстрация электронной подачи международной заявки через портал eРСТ» (11 апреля 2023 г.) и др.

В отчетном году специалисты ЦИС в качестве экспертов были приглашены в работу:

- Круглого стола «Политика в области интеллектуальной собственности университетов и научно-исследовательских организаций» в рамках

Дней интеллектуальной собственности в Северо-Западном федеральном округе (г. Санкт-Петербург, 18 апреля 2023 г.). Организаторами мероприятия выступили Ассоциация центров поддержки технологий и инноваций, Санкт-Петербургский государственный экономический университет при поддержке Всемирной организации интеллектуальной собственности, Евразийского патентного ведомства и Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

- VI региональной научно-практической конференции «Интеллектуальная собственность в инновационном развитии региона», организованная Тихоокеанским государственным университетом

(г. Хабаровск, 25 апреля, 2023 г.). Целью конференции является научное и практическое рассмотрение актуальных вопросов интеллектуальной собственности и их значение в инновационном развитии Дальневосточного региона;

– Международной ассамблеи Центров поддержки технологий и инноваций «TISC-2030: Многофункциональные сервисы института интеллектуальной собственности и развитие экосистемы B2B#B2C» на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета (г. Санкт-Петербург, 24-26 мая 2023 г.). Международная ассамблея является площадкой для обмена опытом в организации деятельности Центров поддержки технологий и инноваций. В рамках дискуссионных треков обсуждаются вопросы поддержки ЦПТИ молодых изобретателей, ученых и инноваторов, рассматриваются вопросы выстраивания взаимодействия ЦПТИ с научными центрами мирового уровня, центрами трансфера технологий, передовыми инженерными школами, кванториумами;

– Круглого стола на тему «Изобретательская активность российских университетов: рейтинг по итогам 2022 года», организованного рейтинговым агентством «Эксперт-РА» (г. Москва, 15 июня 2023 г.). В рамках мероприятия представлены предварительные итоги седьмой волны рейтинга изобретательской активности, анализ основных трендов патентной активности вузов страны и их технологических компетенций;

– Круглого стола на тему «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в цифровую эпоху» в рамках Пятого международного форума «Передовые цифровые и производственные технологии» (г. Санкт-Петербург, 12 октября 2023 г.). Организатором выступил Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ). Программа круглого стола включала обсуждение вопросов обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности по направлению передовые цифровые и производственные технологии;

– Семинара по обсуждению методик рейтингов университетов Аналитического центра «Эксперт» на 2024 год (г. Москва, 30 ноября 2023 г.). В программе мероприятия экспертами обсуждены предложения по внесению изменений и дополнений в показатели оценки изобретательской активности университетов. Модератором выступил Толмачев Дмитрий Евгеньевич, директор Аналитического центра «Эксперт», вице-президент Ассоциации независимых центров экономического анализа;

– Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Молодежь. Наука. Творчество» с международным участием на базе СВФУ (г. Якутск, 16 февраля 2023 г.);

– В стратегической сессии Якутской региональной общественной организации ВОИР на тему «Повышение эффективности внедрения изобретений и рационализаторских предложений Республики Саха (Якутия)» (г. Якутск, 26 мая 2023 г.).

СВФУ вошел в ТОП-30 рейтинга изобретательской активности российских университетов — 2023.

По итогам 2022 года СВФУ занял 29 (21-30) место по изобретательской активности среди российских вузов и третье место среди федеральных университетов по версии рейтингового агентства «Эксперт-РА» (результаты подведены в 2023 г.).

Результаты рейтинга по приоритетным направлениям отмечают высокие показатели изобретательской активности СВФУ по направлениям «Переход к экологически чистому хозяйству» (3 место) и «Противодействие угрозам обществу, экономике и государству» (2 место).

В базу обновленной редакции вошли 170 вузов со всей России.

Результаты рейтинга: <https://acexpert.ru/publications/rating/reiting-indeks-izobretatelskoi-aktivnosti-rossiiskikh-universi-1>

По итогам работы в 2022 году СВФУ входит в ТОП- 15 лучших ЦПТИ РФ (результаты подведены в 2023 г.).

ЦПТИ при СВФУ был создан одним из первых в РФ по совместному международному проекту Роспатента и ВОИС. Соглашение с Федеральным институтом промышленной собственности (ФИПС) о создании первого в Якутии ЦПТИ было подписано 28 января 2012 года. В 2014 году были созданы ЦПТИ 2-го уровня на базе филиалов в гг. Нерюнгри и Мирный, в 2017 году - ЦПТИ 2-го уровня на базе Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия). На сегодняшний день в 69 регионах Российской Федерации действуют 183 Центра.

Список ТОП-15: <https://fips.ru/about/tspti-tsentr-podderzhki-tekhnologiy-i-innovatsii/top-15-best-tisc-2022.php>

СВФУ по итогам 2022 года вошел в ТОП-10 университетов Евразии - лидеров евразийского патентования, заняв 4-6 место в рейтинге (итоги подведены в 2023 г.).

По информации Евразийской патентной организации в 2022 году на получение евразийских патентов были поданы заявки от 43 вузов из государств-членов Евразийской патентной конвенции. Среди лидеров списка — вузы из России, Азербайджана, Казахстана и Беларуси.

Список ТОП-10:
<https://www.eapo.org/ru/index.php?newspress=view&d=1536>

СВФУ поддерживается электронное взаимодействие при подаче заявок и ведению делопроизводства с Роспатентом и Евразийским патентным ведомством. За 2023 год университетом поданы 4 новые заявки на выдачу евразийских патентов.

В целях совершенствования политики СВФУ в области интеллектуальной собственности в соответствии с частью IV Гражданского кодекса РФ и повышения эффективности организации работы по созданию и правовой охраны на служебные результаты интеллектуальной деятельности (РИД) приказом №1232-ОД от 19.11.2018 г. в вузе установлены годовые плановые показатели по результативности интеллектуальной деятельности

(РЕЗИД) учебных и научно-исследовательских подразделений. План РЕЗИД по итогам 2023 года выполнен на 100 %.

Таким образом, ресурсное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью позволило достичь и сохранить положительную динамику развития изобретательской активности университета. В 2023 г. всего подано 122 новые заявки на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), в т.ч. на изобретения – 19, полезные модели – 5, промышленные образцы – 6, программы для ЭВМ – 29, базы данных – 63.

При этом, университетом получен 31 новый патент, из них 26 на изобретения, 3 на полезные модели и 2 на промышленные образцы. Зарегистрированы и выданы 83 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ и баз данных. Получено 1 свидетельство на товарный знак. Всего за отчетный год получено 115 охранных и правоподтверждающих документов (рисунок 3).

Общее количество объектов интеллектуальной собственности вуза, получивших правовую охрану за период 2010-2023 гг., составило 1041 ед. (без учета ноу-хау), в том числе 227 патентов на изобретение, 86 патентов на полезные модели, 8 патентов на промышленные образцы, 214 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, 501 свидетельство о государственной регистрации баз данных, 5 свидетельств на товарные знаки.



Рисунок 3.3. Динамика формирования фонда интеллектуальной собственности СВФУ

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с иностранными студентами в СВФУ

В 2023 (календарном) году в СВФУ (с филиалами) по основным образовательным программам обучались **904** иностранных студентов из **48** стран мира, в рамках обменных программ с вузами-партнёрами и по индивидуальным программам обучались **25** студентов, а также **72** слушателя обучались на факультете довузовского образования и переподготовки. В 2023 году проводились зимние и летние школы, в которых приняло участие **114** граждан иностранных государств. В Центре международного образования, за отчетный период прошли обучение **166** иностранных слушателей.

Таким образом, общее количество иностранных обучающихся по всем образовательным программам, включая дополнительные программы, обеспечивающие усвоение ОПОП на русском языке (подготовительное отделение – ФДОП), обменные программы, индивидуальные стажировки, составило **1282** человека.

Таблица 4.1. Количественные данные по иностранным обучающимся СВФУ в разрезе образовательных программ с 2010-2023 гг.

Год	Подготовительное отделение (ФДОП)	Основные образовательные программы	Обменные программы с вузами партнёрами	Индивидуальные стажировки	Летние и зимние школы	Центр международного образования (ЦМО)	Общее количество
2010	0	4	32	*	38	*	74
2011	0	14	41	*	48	*	103
2012	7	19	36	*	30	*	92
2013	27	38	39	*	37	*	141
2014	27	59	79	*	38	*	203
2015	34	115	68	12	67	*	296
2016	14	201	78	23	121	*	437
2017	31	300	83	23	79	*	516
2018	35	406	106	13	105	*	665
2019	36	529	112	31	109	*	817
2020	16	619	42	22	137	*	836
2021	86	744	27	25	293	10	1185
2022	76	890	5	0	210	95	1276
2023	72	904	25	1	114	166	1282

* Считались вместе с обменными

В соответствии с политикой в области международного сотрудничества в рамках Программы развития СВФУ на 2021-2030 гг., университет проводит целенаправленную работу по увеличению доли иностранных обучающихся, как одного из важнейших показателей интернационализации.

Количество иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам, возросло с 4-х человек в 2010 году до **904** человек в 2023 году по данным за календарный год, включая филиалы.

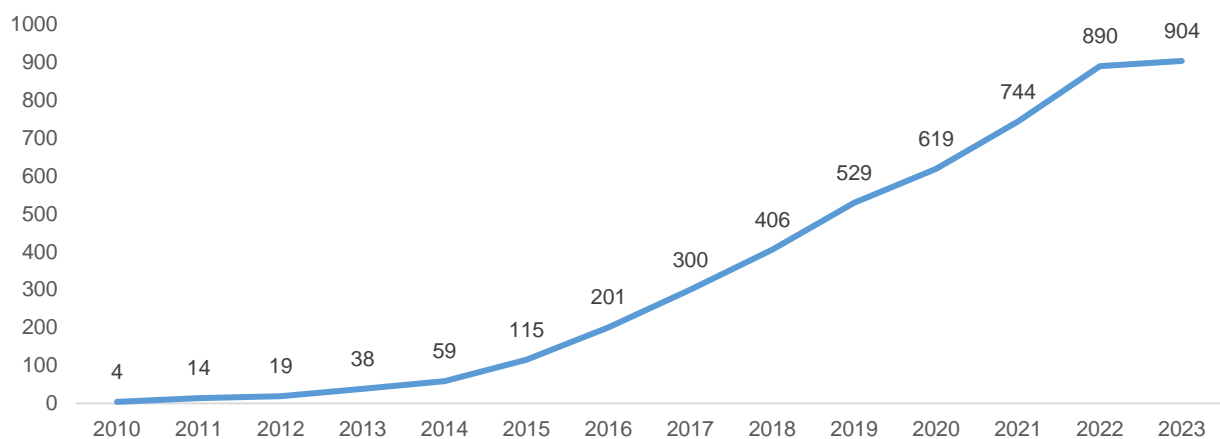


Рисунок 4.1. Динамика контингента иностранных граждан, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам (головной вуз и филиалы, за календарный год)

Удельный вес иностранных граждан, обучающихся по программам бакалавриата (специалитета), магистратуры в головном вузе составил в 2023 году – **6,41%** от общего числа студентов (приведенный контингент).

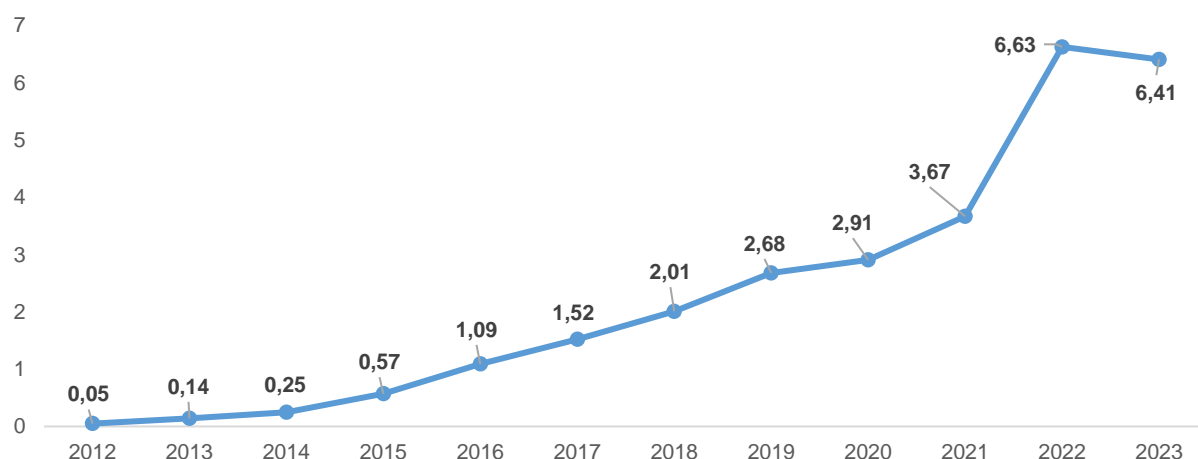


Рисунок 4.2. Динамика роста удельного веса иностранных граждан, обучающихся по ОПОП СВФУ с 2012-2023 гг. (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Всего в головном вузе на основных образовательных профессиональных программах обучались **857** студентов, из них **834** студентов на очной, **3** студента на очно-заочной и **20** студентов на заочной форме обучения. В филиалах университета обучались **47** студентов.

В головном вузе по итогам 2023 г. основными странами прибытия иностранных студентов для обучения по ОПОП традиционно являлись Китай (47,14%), Египет (12,14%), Таджикистан (11,09%) и Киргизия (7,82%). Самыми востребованными среди иностранных студентов являются Медицинский институт, в котором обучалось 286 студентов, Филологический факультет – 180 студентов и на третьем месте по популярности среди иностранцев Финансово-экономический институт – 118 студентов.

Таблица 4.2. Количество иностранных студентов, в разрезе по странам и учебным подразделениям в головном вузе за 2023 календарный год

Страна	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФир	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКиС	ИЯКН СВ РФ	МИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЮФ	КИТ	Итого	доля по странам, %	
Азербайджан												2				1			3	0,35	
Алжир												2					1		3	0,35	
Армения						1					1	1	1						4	0,47	
Афганистан	2					1		1			1	12		1					18	2,10	
Белоруссия										1									1	0,12	
Бенин											2								2	0,23	
Ботсвана			1																1	0,12	
Вьетнам						1								1					2	0,23	
Гайана		1																	1	0,12	
Гаити												1							1	0,12	
Гана												1							1	0,12	
Гвинея	1																		1	0,12	
Германия											1								1	0,12	
ДР Конго						1		1											2	0,23	
Египет												102		1		1			104	12,14	
Замбия								2								1			3	0,35	
Зимбабве												3			1				4	0,47	
Израиль					1														1	0,12	
Индонезия				1					1			1							3	0,35	
Иордания												1							1	0,12	
Иран												1							1	0,12	
Казахстан					1		1		3		6	2							13	1,52	
Камерун												1							1	0,12	
Киргизия		10		3	3	1	3	4		1	5	32	2		1	1	1		67	7,82	
Китай	15		3	2	50	3		1		27		18	2	173		108	2		404	47,14	
Конго				2		1			1			1			3	1	2		11	1,28	
Республика Корея					2														2	0,23	
Кот-д'Ивуар																	3		3	0,35	
Ливан																	1		1	0,12	
Мозамбик												1							1	0,12	
Монголия								1		5		2							8	0,93	
Намибия												1							1	0,12	
Нигер												1					1		2	0,23	
Нигерия	1					1						7							9	1,05	
Пакистан									1			5							6	0,70	
Палестина												1							1	0,12	
Панама												1							1	0,12	
Сомали			2			2	1					8							13	1,52	
Судан												3							3	0,35	
Таджикистан	7	1	5	8	3	2	1	1	1		2	49	3	1	7	1	2	1	95	11,09	
Туркменистан								1				2			1				4	0,47	
Турция					1														1	0,12	
Уганда												1							1	0,12	
Узбекистан	4	1	2	9			1			1	1	22		1	1	4			47	5,48	
Франция																	1		1	0,12	
Эфиопия												1							1	0,12	
ЮАР														2					2	0,23	
Итого	30	13	13	25	61	14	7	12	7	35	19	286	8	180	14	118	14	1	857	100	
												I		II		III					

Из 904 обучавшихся иностранных граждан в 2023 году большая часть проходили обучение на уровнях бакалавриата (340 чел. – 38%) и специалитета (287 чел. – 32%). Количество обучающихся в магистратуре осталось на прошлогоднем уровне (215 чел. – 24%). Количество аспирантов (27 чел. – 3%) и ординаторов (32 чел. – 3%) практически не изменилось.

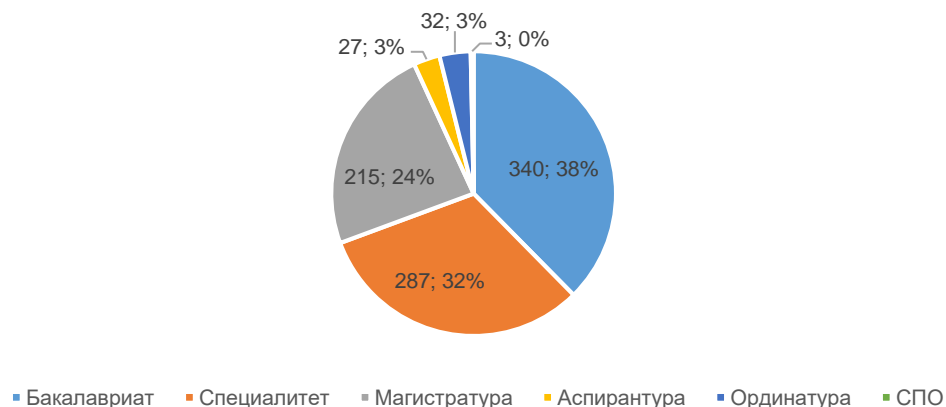


Рисунок 4.3. Количество иностранных студентов в СВФУ, обучающихся по ОПОП в разрезе уровней образования

География стран прибытия иностранных граждан с учётом всех программ обучения (ОПОП, обменные программы, ФДОП, курсы русского языка и зимние / летние школы) в 2023 году расширилась и составила **57** стран.

Таблица 4.3. География стран прибытия всех иностранных граждан, проходивших обучение в СВФУ и филиалах в 2023 г.

№	Страна	ОПОП	ФДОП	Обменные программы	Индивид. стажировки	Летние / зимние школы	Курсы русского языка	Всего
1	Азербайджан	6						6
2	Алжир	3	1				1	5
3	Ангола		1					1
4	Армения	4						4
5	Афганистан	19	14				22	55
6	Белоруссия	1						1
7	Бенин	2						2
8	Ботсвана	1						1
9	Вьетнам	2					2	4
10	Гайана	1						1
11	Гаити	1						1
12	Гана	1						1
13	Гвинея	1						1
14	Германия	1						1
15	Демократическая Республика Конго	2						2
16	Египет	104					23	128
17	Замбия	3						3
18	Зимбабве	4	1					5
19	Израиль	1						1
20	Индонезия	3	2					5
21	Иордания	1	2					3

22	Иран	1						1
23	Казахстан	15						15
24	Камерун	1	2			108		111
25	Киргизия	72	3				1	77
26	Китай	404	2	23	1		94	524
27	Колумбия						1	1
28	Конго	11	1					12
29	Корея	2	1	2			3	8
30	Кот-д'Ивуар	3						3
31	Ливан	1	2					3
32	Мадагаскар		2					2
33	Малайзия		1					1
34	Мозамбик	1						1
35	Монголия	8	11					19
36	Намибия	1	1					2
37	Нигер	2						2
38	Нигерия	9	2					11
39	Пакистан	6					3	9
40	Палестина	1						1
41	Панама	1						1
42	Перу		1					1
43	Сирия		3					3
44	Словакия						1	1
45	Сомали	13	2					15
46	Судан	3						3
47	Таджикистан	124	11				10	146
48	Туркменистан	4	3				1	8
49	Турция	1	1					2
50	Уганда	1	1					2
51	Узбекистан	48					3	50
52	Украина	6						6
53	Франция	1						1
54	Чад					6		6
55	Чили		1					1
56	Эфиопия	1					1	2
57	ЮАР	2						2
	ИТОГО:	904	72	25	1	114	166	1282

4.2. Работа с иностранными специалистами в СВФУ

Увеличение численности зарубежных специалистов (иностранные преподаватели, визит-профессоры, исследователи и т.д.), работающих в СВФУ также является одним из ключевых показателей политики в области международного сотрудничества СВФУ.

В 2023 году в университете работали 66 иностранных специалистов (см. таблицу 4). География регионов прибытия иностранных специалистов насчитывает 15 стран: Республика Корея, КНР, США, Великобритания, Индия, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Нигерия, Камерун, Исландия, Франция, Вьетнам, Республика Беларусь. При этом, наибольшее количество иностранных специалистов прибывают для работы в СВФУ из КНР (19 человек), Республики Корея (10 человек), Республики Киргизия (6 человек) и Республики Камерун (6 человек). Наибольшее число иностранных специалистов работает в Институте зарубежной филологии и регионоведения

(18 человек), Филологическом факультете (8 человек), Институте естественных наук и Международной научной школе (по 6 человек).

Кроме того, в 2023 году 125 иностранных специалистов посетили СВФУ с краткосрочными визитами для обсуждения партнерства и совместных программ, участия в международных мероприятиях и исследованиях, а также с ознакомительными целями.

Таблица 4.4. Работа с иностранными специалистами

№	ФИО	Страна	Структурное подразделение
1	Ан Сан Чоль	Республика Корея	Институт зарубежной филологии и регионоведения
2	Ким Джонг Су	Республика Корея	Институт зарубежной филологии и регионоведения
3	Кристофль Сильви Эмили Моник	Франция	Институт зарубежной филологии и регионоведения
4	Можер Арольд Бернард Жан	Франция	Институт зарубежной филологии и регионоведения
5	Мусалимас Сотирос Эндрю	Великобритания	Институт зарубежной филологии и регионоведения
6	Поарч Элизабет Мэри	США	Институт зарубежной филологии и регионоведения
7	Фентон Донна Мария	США	Институт зарубежной филологии и регионоведения
8	У Ли	КНР	Институт зарубежной филологии и регионоведения
9	Чжан Хундань	КНР	Институт зарубежной филологии и регионоведения
10	Ци Хунвэй	КНР	Институт зарубежной филологии и регионоведения
11	Дай Чанлэй	КНР	Институт зарубежной филологии и регионоведения
12	Гань Юйцзе	КНР	Институт зарубежной филологии и регионоведения
13	Хоанг Тху Куинь	Вьетнам	Институт зарубежной филологии и регионоведения
14	Чань Динь Лам	Вьетнам	Институт зарубежной филологии и регионоведения
15	Юй Гуаншэн	КНР	Институт зарубежной филологии и регионоведения
16	Го Пейцин	КНР	Институт зарубежной филологии и регионоведения
17	Халлдор Йоханссон	Исландия	Институт зарубежной филологии и регионоведения
18	Раджан Кумар	Индия	Институт зарубежной филологии и регионоведения
19	Ахметова Нурлан Алымкуловна	Республика Киргизия	Филологический факультет
20	Журавлева Евгения Александровна	Республика Казахстан	Филологический факультет
21	Нагзибекова Мехриниссо Бозоровна	Республика Таджикистан	Филологический факультет
22	Уринов Акмалжон Ахмаджонович	Республика Узбекистан	Филологический факультет
23	Чынара Капарова	Кыргызстан	Филологический факультет
24	Сатыбекова Эльвира Жаркынбаевна	Кыргызстан	Филологический факультет
25	Мете Менанга Гийом Эме	Камерун	Филологический факультет
26	Сунь Чао	КНР	Филологический факультет
27	Гадаль Себастьян Жан Поль	Франция	Институт естественных наук
28	Флавиан Тозе	Камерун	Институт естественных наук
29	Хван У Сок	Республика Корея	Институт естественных наук
30	Чжан Цзыфен	КНР	Институт естественных наук
31	Цзя Хунлян	КНР	Институт естественных наук
32	Ли Ифань	КНР	Институт естественных наук
33	Ли Сан Чхоль	Республика Корея	Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ
34	Канг Дуксу	Республика Корея	Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ

35	Ангуа Нгуеа Аннет	Камерун	Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ
36	Чжан Сяохун	КНР	Департамент международного сотрудничества
37	Ван Цзянь	КНР	Департамент международного сотрудничества
38	До Тхи Ньюнг	Вьетнам	Департамент международного сотрудничества
40	Двиведи Рам Пракаш	Индия	Международная научная школа
39	Ким Хюн Сун	Республика Корея	Международная научная школа
41	Джон Дэ Енг	Республика Корея	Международная научная школа
42	Джон Сок Ву	Республика Корея	Международная научная школа
43	Миллард Эндрю Стенли	Великобритания	Международная научная школа
44	Юн Енг	Республика Корея	Международная научная школа
45	Нлом Жан Юг	Камерун	Финансово-экономический институт
46	Ким Бонгчоль	Республика Корея	Финансово-экономический институт
47	Тлеугабулов Данияр Толегенович	Республика Казахстан	Исторический факультет
48	Умиткалиев Улан Умиткалиевич	Республика Казахстан	Исторический факультет
49	Момошева Назира Керимбековна	Кыргызстан	Исторический факультет
50	Гун Нань	КНР	Юридический факультет
51	Дезидери Жан-Пьер	Франция	Юридический факультет
52	Мамаду Бекэ Дембеле	Камерун	Юридический факультет
53	Дефукуёму Химбе Ламин	Камерун	Юридический факультет
54	Маришук Людмила Владимировна	Беларусь	Институт физической культуры и спорта
55	Храмов Виталий Владимирович	Беларусь	Институт физической культуры и спорта
56	Кантарович Джессика	США	МНИЛ «Лингвистическая экология Арктики»
57	Гренобль Ленора Эй	США	МНИЛ «Лингвистическая экология Арктики»
58	Ван Ган	КНР	МНИЛ «Многомасштабное математическое моделирование и компьютерные вычисления»
59	Го Чжэньвей	КНР	МНИЛ «Многомасштабное математическое моделирование и компьютерные вычисления»
60	Чжан Дун	КНР	МНИЛ «Многомасштабное математическое моделирование и компьютерные вычисления»
61	Эфендиев Ялчин Рафик	США	МНИЛ «Многомасштабное математическое моделирование и компьютерные вычисления»
62	Маурис Околи	Нигерия	Медицинский институт
63	Тунсун Цзян	КНР	Институт математики и информатики
64	Бакчиев Талантаалы Алымбекович	Республика Киргизия	НИИ Олонхо
65	Кутумова Алия	Кыргызстан	Институт психологии
66	Су Линдэ	КНР	Региональный научно-образовательный математический центр «Дальневосточный центр математических исследований»

4.3. Совместные (сетевые) образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами

Одним из главных составляющих интернационализации вуза является реализация экспортно-ориентированных и совместных образовательных программ (СОП) с зарубежными вузами. В 2023 году в СВФУ действовали 9 таких совместных образовательных программ (см. таблицу 5). Также в 2023 году достигнута договоренность с вузами-партнерами в Китайской Народной

Республике и Республике Камерун о реализации новых сетевых образовательных программ с 2024-2025 учебного года - 45.04.02 Лингвистика, Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (в сфере маркетинга) (совместная образовательная программа с Цзилиньским университетом иностранных языков, Китай) и 40.04.01 Юриспруденция, Право охраны окружающей среды. Право недропользования (совместная образовательная программа с Университетом Бертуа, Камерун).

Таблица 4.5. Совместные (сетевые) образовательные программы

№	Наименование программы	Учебное подразделение
1	45.03.01 Филология, Прикладная филология (русский язык как иностранный в сфере образования и туризма) (программа двойного дипломирования совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР))	Филологический факультет
2	08.03.01 Строительство, Автомобильные дороги (совместная программа двух дипломов СВФУ с Хэйлунцзянским восточным университетом (КНР))	Автомобильный факультет
3	46.04.03 Антропология и этнология, Археология и этнология Северной и Центральной Азии (по программе двойного дипломирования с РГП "Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева" (Казахстан))	Исторический факультет
4	05.04.06 Экология и природопользование, Устойчивое развитие Арктики (совместная программа с Университетом Хоккайдо, Япония)	Институт естественных наук
5	05.04.02 География, Прикладная геоматика (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция))	Институт естественных наук
6	03.04.02 Физика, Современные материалы в энергетике и возобновляемая энергия (по программе двойного дипломирования с университетом Сержи Понтуаз (Франция))	Физико-технический институт
7	40.04.01 Юриспруденция, Арктическое право. Право охраны окружающей среды (по программе двойного дипломирования с университетом Версаль-Сен-Кантен-ан-Ивелин (Франция))	Юридический факультет
8	06.04.01 Биология, Мониторинг биоресурсов арктических экосистем Северо-Востока Азии (совместная образовательная программа с Институтом мирового океана ДВФУ и Даляньским морским университетом (КНР))	Институт естественных наук
9	40.04.01 Юриспруденция, Арктическое право. Право охраны окружающей среды. Право недропользования (по программе двойного дипломирования с Университетом Ахмеда Баба (Республика Мали))	Юридический факультет

4.4. Международные научные проекты

В 2022-2023 учебном году в университете реализовывались 11 международных научных проектов с участием ученых мирового уровня и ведущими зарубежными научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций. Данные проекты, реализуемые с зарубежными партнерами при участии СВФУ, непосредственно связаны с устойчивым развитием северных регионов, прежде всего, ответами на вызовы жизни на Севере, решением проблем экологии и изменений климата, улучшения качества жизни коренных народов Севера и сохранения их языковой и культурной идентичности.

Таблица 4.6. Международные научные проекты

№	Название проекта	Зарубежный партнер	Статус проекта и регистрационный номер
1	Мониторинг загрязняющих веществ в широтных и меридианальных трансектах Арктической территории РФ	Харбинский политехнический университет, Китай	Проект был реализован в рамках программы «Приоритет 2030» в 2023 г., продлен на 2024 год. Регистрационный номер в ЕГИСУ: 122110800077-9
2	Разработка современных методов многомасштабного расщепления и приложений к проблемам вечной мерзлоты	Эфендиев Ялчин Рафик, профессор математики Техасского университета A&M, США	Проект реализуется в рамках гранта РНФ по мероприятию «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными. Соглашение № 23-71-30013. Завершен годовой этап работ в 2023 году, проект продлен на 2024 год. Регистрационный номер в ЕГИСУ: 123092200009-4.
3	Новые вычислительные методы для нелокальных многомасштабных моделей и приложения	Сянтаньский университет, Китай	Проект реализуется в рамках совместного гранта РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами». Соглашение № 23-71-30037. Завершен годовой этап работ в 2023 году, проект продлен на 2024 год. Регистрационный номер в ЕГИСУ: 123030700002-2.
4	Устойчивость коренных социально-экологических систем в условиях изменения климата	Университет Хоккайдо, Япония Университет Махидол, Таиланд	Проект реализуется в рамках гранта РФФИ «е-Азия Климат». Проект завершен в 2023 году. Регистрационный номер в ЕГИСУ: АААА-А21-121011990024-8.
5	Получение эмбрионов крупного рогатого скота на примере якутской породы коровы	Центр биотехнологических исследований ОАЭ, ОАЭ	Проект инициирован в 2023 г. в рамках соглашения о сотрудничестве между СВФУ и ЦБИ ОАЭ от 12.03.2023. В 2024 г. реализация проекта продолжится.
6	Сохранение языкового и культурного многообразия и устойчивое развитие Арктики и Субарктики Российской Федерации	Гренобль Ленора Эй, профессор Чикагского университета, США	Проект реализуется в рамках гранта Правительства Российской Федерации господдержки научных исследований. Проект завершен в 2023 году. Регистрационный номер в ЕГИСУ: 122022600067-8.
7	Государственное регулирование недропользования и охраны окружающей среды во Франции и в арктической зоне Российской Федерации: сравнительное исследование, методология и практика	Университет Пари-Сакле, Франция	Проект реализовывался в рамках совместного гранта РФФИ и Фонда «Дом Наук о Человеке» (Франция). Проект завершен в 2023 году. Регистрационный номер в ЕГИСУ: 121032200030-6.
8	Разработка методического и программного инструментария для решения актуальных системных задач	Эфендиев Ялчин Рафик, профессор математики Техасского университета A&M, США	Проект реализуется в рамках гранта РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Завершен годовой этап работ в 2023 году, проект реализуется и в 2024 году.

	стратегического планирования мероприятий опережающего развития Республики Саха(Якутия)		Регистрационный номер в ЕГИСУ: 122082600067-2.
9	Осмысление, привязанность к месту и расширение взаимосвязей как источники обеспечения устойчивости в Арктике: российский северо-восточный вектор	Консорциум «SeMPER-Arctic» (с участием Франции, Норвегии, Швеции и Нидерландов)	Проект реализуется в рамках гранта РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимый совместно РФФИ и организациями-участниками инициативы Бельмонтского форума по совместной исследовательской деятельности. Проект завершен в 2023 году. Регистрационный номер в ЕГИСУ: АААА-А20-120102690038-4.
10	Совместные исследования об изменении климата и наук об окружающей среде (эволюция многолетней мерзлоты, экология, взаимодействие человека и природы).	Институт исследований тибетского плато, КНР	Проект инициирован в 2023 г. и реализуется в рамках Меморандума о взаимопонимании между СВФУ и Институтом Тибетского плато от 13.06.2023. В 2024 году реализация проекта продолжится.
11	Государственный контракт на оказание услуг по организации экспедиций в места проживания КМНС, а также разработки иных материалов в рамках международного проекта "Цифровизация языкового и культурного наследия коренных народов Арктики.	Страны-участники Арктического совета	Проект реализуется в рамках межправительственного форума циркумполярных государств «Арктический совет». Завершен годовой этап работ в 2023 году. В 2024 году реализация проекта продолжится. Регистрационный номер в ЕГИСУ: 123120100073-6.

4.5. Международные мероприятия

СВФУ ежегодно проводит более 30 международных мероприятий, направленных на выстраивание модели международного сотрудничества «Арктика-Азия» и создание условий для эффективного взаимодействия между исследователями и ведущими научно-образовательными организациями стран Арктического и Азиатско-Тихоокеанского регионов (см. таблицу 7). Различные мероприятия международного уровня, проводимые под эгидой СВФУ, в частности, посвящены вопросам устойчивого развития Севера и Арктики, а также продвижения российского образования, русского языка и культуры в странах Азии.

Таблица 4.7. Международные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения
1	Международный научно-практический семинар «Практика решения экологических конфликтов в контексте устойчивого развития»	20-23 января	г. Якутск
2	Международный научный семинар «Горное право стран Азии и Африки: сравнительное исследование»	27 января	г. Якутск

3	Круглый стол «Перспективы развития российско-африканского сотрудничества на современном этапе»	1 февраля	г. Якутск
4	Международный круглый стол «Российско-египетское образовательное сотрудничество»	9 февраля	г. Каир, Египет
5	Международный научный семинар по изучению этериканского бурого медведя	20-22 февраля	г. Якутск
6	Церемония открытия Международного центра биотехнологических исследований в СВФУ	12-13 марта	г. Якутск
7	Научный семинар «Идентичность и архитектурные традиции»	24 марта	г. Кызыл
8	Круглый стол РАКАИ «Глобальные процессы в области естественных, гуманитарных и общественных наук в Арктике и Азии» в рамках VIII Международной конференции «Арктика: устойчивое развитие»	2-3 марта	г. Москва
9	Дискуссионная площадка «Глобальная и локальная адаптация к изменению климата» в рамках Международной конференции по вопросам изменения климата и таяния вечной мерзлоты	22-24 марта	г. Якутск
10	Церемония открытия Кыргызского центра СВФУ в городе Бишкек (Киргизия)	4 апреля	г. Бишкек, Кыргызстан
11	II Международная научно-практическая конференция "Русский мир Азии» в Таджикском национальном университете	10-12 апреля	г. Душанбе, Таджикистан
12	Международная научная конференция «Вкус Заполярья»	20-21 апреля	г. Анадырь
13	Рабочее совещание РАКАИ в рамках Международного Форума ассоциаций и консорциумов северных территорий (ФАКСТ)	20-22 апреля	г. Томск
14	Российско-Малийское совещание	2-3 мая	г. Якутск
15	Международный фестиваль «NEFU EXPO»	4 июня	г. Якутск
16	Арктическая бизнес-школа	29 мая – 1 июня	г. Петрозаводск
17	III заседание Российско-Азиатского консорциума арктических исследований, первая панельная дискуссия РАКАИ «Россия - Азия: развитие на основе доверия» в рамках XXVI Петербургского международного экономического форума	14-17 июня	г. Санкт-Петербург
18	Ежегодный научный форум «Современные культурно-социальные вызовы и трансформация идентичности», тема 2023 г. «Традиции, трансформация вестиментарной культуры и ее роль в формировании идентичности»	21-27 июня	г. Якутск
19	Международная летняя полевая археолого-этнографическая школа «современные междисциплинарные и IT – технологии в археолого-этнографических исследованиях» совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева	10-20 июня	г. Астана, Казахстан
20	Международный форум «Якутия — провинции Китая: побратимские связи для укрепления российско-китайских отношений»	22-25 июня	г. Якутск
21	X международная конференция по математическому моделированию, посвященная 30-летию Академии наук РС(Я).	16-20 июля	г. Якутск
22	Вторая панельная дискуссия РАКАИ «Россия-Азия: развитие на основе доверия» в рамках VIII Восточного экономического форума (ВЭФ)	10-13 сентября	г. Владивосток
23	Ежегодная международная конференция «Правовое и экономическое регулирование интересов коренного населения, государственных и коммерческих структур в процессе эксплуатации недр»	17 ноября	г. Якутск
24	Международная виртуальная выставка «Хомуруун-Камерун»	1-20 октября	г. Якутск

25	Научно-практический семинар «Предпосылки и организация научно-образовательного сотрудничества в области переработки полезных ископаемых»	17-23 ноября	г. Бертуа, Камерун
26	IX Международный научный конгресс «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация», посвящённого 100-летию государственного регулирования физкультурного движения в России и 100-летию физкультурного движения в Республике Саха (Якутия)	26-29 октября	г. Якутск
27	Церемония открытия Центра изучения и исследования русского языка и культуры СВФУ в Университете Дуалы (Камерун) в рамках «Дней СВФУ в Африке»	17-23 ноября	г. Дуала, Камерун
28	Международной научно-практической конференции «Лингвистическая экология в условиях современных вызовов»	9-10 ноября	г. Якутск
29	Церемония открытия Центра русского языка и культуры СВФУ в Ханойском университете предпринимательства и права в рамках «Дней СВФУ во Вьетнаме»	22-26 ноября	г. Ханой, Вьетнам
30	VI международная научная конференция с элементами научной школы для молодежи «Новые материалы и технологии в условиях Арктики»	27-29 ноября	г. Якутск
31	Международный круглый стол «NEFU TALK»	20 декабря	г. Якутск
32	II Азиатский международный форум «Новые горизонты РКИ»	4-6 декабря	г. Якутск
33	Международная научно-практическая конференция «Роль лидеров в формировании наций и развитии общества и культуры в XX-XXI вв.» в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына	12-15 декабря	г. Бишкек, Кыргызстан

Значительный отклик от профессионального сообщества получила серия международных мероприятий СВФУ в рамках партнерской сети Российско-Азиатского консорциума арктических исследований (РАКАИ, консорциум), созданного по совместной инициативе СВФУ и Международной организации северных регионов «Северный форум» в ноябре 2022 г. СВФУ под эгидой консорциума выступает лидирующей организацией в выстраивании повестки международного сотрудничества в Азиатской части Арктики и сопредельных территориях, консолидирует и координирует научно-образовательные ресурсы 16 ведущих вузов, НИИ и учреждений СПО Арктической зоны и Дальнего Востока РФ, являющихся членами консорциума, для реализации совместной проектной деятельности по направлению «Арктика-Азия» и решения актуальных проблем устойчивого развития регионов Севера и Арктики. «Дорожная карта научных проектов 2023 года в рамках научно-исследовательской деятельности Российско-Азиатского консорциума арктических исследований», принятая в марте 2023 г., включает более 30 инициативных проектов организаций-членов консорциума. Так, при поддержке РАКАИ в рамках председательства РФ в Арктическом совете на базе СВФУ с 22 по 24 марта 2023 года состоялась **Международная научно-практическая конференция по вопросам изменения климата и таяния вечной мерзлоты**, участниками которой стали порядка 500 экспертов из России, Монголии, Индии, Китая, Японии, США, Казахстана и Киргизии. На дискуссионной площадке РАКАИ – «Глобальная и локальная адаптация к изменению климата» - СВФУ представил масштабный проект по изучению

систем экологических трансектов России, предполагающий изучение пространственного переноса и комплексного воздействия загрязняющих веществ на экосистемы Севера и Арктики. Зарубежным партнером проекта выступает Харбинский политехнический университет, один из ведущих вузов КНР в области исследований Арктики. Активно ведутся переговоры по вовлечению в качестве международных научных партнеров ведущих исследовательских центров Индии - Университета Джавахарлала Неру, Индийского совета по глобальным связям «Gateway House» и Национального центра антарктических и океанических исследований.

Постоянно действующий секретариат РАКАИ осуществляет свою деятельность на базе Центра международных арктических исследований СВФУ, создан в рамках программы «Приоритет-2030» в мае 2023 г.

В 2023 году СВФУ при поддержке со стороны Фонда «Росконгресс» впервые выступил организатором серии мероприятий под названием «Россия-Азия: развитие на основе доверия» в рамках деловых программ Санкт-Петербургского экономического форума и Восточного экономического форума. Так, **17 июня 2023 года** в г. Санкт-Петербурге на XXVI Петербургском международном экономическом форуме состоялись **III заседание Российско-Азиатского консорциума арктических исследований и первая панельная дискуссия «Россия-Азия: развитие на основе доверия»**, которые были включены в официальную программу в блоке «Арктика – территория диалога» Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики. Участники панельной дискуссии обсудили возможности практического использования результатов научных исследований, проводимых консорциумом для устойчивого развития регионов Севера и Арктики, были представлены перспективные проекты РАКАИ «Система экологических трансектов России» (проект реализуется при участии Харбинского политехнического университета), «Создание региональных энергетических систем на базе мини АЭС в районах Севера и Арктической зоны Российской Федерации» (проект реализуется при участии Курчатовского комплекса ядерных транспортных энергетических технологий), «Оценка эффективности применения вездеходной техники в условиях Арктики» (проект реализуется при участии ООО «Вездеходы «Бурлак») и ряд других.

11 сентября 2023 года в г. Владивостоке на VIII Восточном экономическом форуме при поддержке ФГАНУ «Социоцентр» состоялась **вторая панельная дискуссия «Россия-Азия: развитие на основе доверия»**. Основной фокус дискуссии был посвящен ключевым направлениям сотрудничества вузов ДФО с азиатскими странами через призму программы «Приоритет 2030», участники дискуссии отметили положительную динамику трансформационных процессов в университетах Дальневосточного федерального округа и весомый вклад программы «Приоритет 2030» в социально-экономическое развитие региона.

Участниками вышеуказанной серии мероприятий стали представители ключевых федеральных стейкхолдеров - Российского совета по международным делам, Российской академии наук, Министерства

иностранных дел России, Министерства РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики, Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири Дальнего Востока РФ, АК «АЛРОСА» (ПАО) и другие эксперты.

За отчетный период руководством СВФУ в рамках деятельности РАКАИ проведены ряд официальных встреч, в т.ч. на высоком уровне, с представителями Китая, Индонезии, Индии, Лаоса, Вьетнама по вопросам развития международного научно-образовательного сотрудничества в Арктике. В частности, 16 июня 2023 года делегация СВФУ во главе с ректором Анатолием Николаевым в г. Санкт-Петербурге провела рабочие переговоры с делегацией Посольства Индонезии в России. Делегация Индонезии выразила поддержку инициативам СВФУ и подтвердила готовность участвовать в работе Ежегодного Северного форума по устойчивому развитию, проводимого на базе СВФУ.

1 июля 2023 года в рамках официального визита делегации СВФУ в КНР состоялись переговоры с Океанологическим университетом Китая – одним из вузов-членов РАКАИ. По итогам встречи достигнуты договоренности о совместном запуске комплексного проекта в рамках РАКАИ, посвященного изучению жизнестойкости арктических территорий вдоль Северного морского пути, а также организации и проведении совместной международной арктической школы. По инициативе китайской стороны, очередное заседание РАКАИ принято провести в 2024 году в г. Циндао на базе Океанологического университета Китая.

29 августа 2023 года в стенах СВФУ состоялась встреча проректора по международному сотрудничеству Максимова Н.Р. с официальной делегацией Межведомственного комитета по сотрудничеству Вьетнама и России. По итогам встречи стороны взаимно выразили высокий интерес в активизации двустороннего сотрудничества в рамках деятельности РАКАИ. Вступление вьетнамских вузов при содействии комитета ожидается в течение 2024 года.

26 сентября 2023 года состоялась встреча ректора СВФУ Николаева А.Н. с делегацией Лаосской народно-демократической республики. По итогам переговоров стороны договорились о реализации проектов по совместной подготовке специалистов в области горного дела, организации программ академической мобильности и культурных обменов.

Другим приоритетным направлением политики в области международного сотрудничества СВФУ является продвижение русского языка в странах Азии. Наиболее значимым инициативным проектом в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в данном направлении является ежегодная международная научно-практическая конференция «Русский мир Азии». **Вторая конференция «Русский мир Азии»** состоялась с **10 по 12 апреля 2023** года на базе Таджикского национального университета и была посвящена Году русского языка в странах СНГ. Участниками конференции стали ведущие русисты из России, Таджикистана, Казахстана, Узбекистана и Кыргызстана. На пленарном и секционных заседаниях состоялся профессиональный двусторонний обмен мнениями о развитии современной русистики. В центре внимания участников

конференции оказались вопросы международного сотрудничества в области русистики, современная система подготовки бакалавров филологии, актуальные проблемы цифровизации в системе современного образования.

С 4 по 6 декабря 2023 года в СВФУ прошел **II Азиатский международный форум «Новые горизонты РКИ»**. Со-организатором форума выступил Хэйлунцзянский университет (г. Харбин, КНР). Форум состоялся при грантовой поддержке Фонда «Русский мир». Форум охватил участников – ведущих русистов России, Монголии, Вьетнама, Китая, Турции, Марокко, Казахстана, Узбекистана и Таджикистана – и был посвящен актуальным проблемам современного преподавания РКИ в России и в странах Азии, организации и планировании работы по распространению русского языка в мировом пространстве.

Данные конференции продолжили традицию проведения крупных международных форумов по русистике, проводимых СВФУ на регулярной основе с 2017 года (2017 – Международная конференция «Русистика на Северо-Востоке России и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона: традиции и инновации», 2018-2019 – форумы «Русистика в России и Китае: инновационные практики», 2021 - I Азиатский международный форум «Новые горизонты РКИ», 2022 – I Международная научно-практическая конференция «Русский мир Азии»), и укрепила статус СВФУ как центра продвижения русистики на азиатском пространстве. Неизменную поддержку мероприятиям осуществляют Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), Россотрудничество, Фонд «Русский мир», Минпросвещения России, Минобрнауки РФ и ведущие центры русистики в странах Азии.

Частью стратегии СВФУ по укреплению позиций русского языка за рубежом является практика открытия на базе партнерских вузов и организаций Центров русского языка и культуры СВФУ. Такие центры созданы и функционируют в Хэйлунцзянском восточном университете (КНР), Чанчуньском научно-техническом институте (КНР) и Цзилиньском педагогическом университете (КНР). В течение 2023 года университетом проведена работа по открытию подобных центров в Монголии на базе Средней школы №151 г. Улан-Батор, в Камеруне на базе Университетов Дуалы и Бертуа, во Вьетнаме на базе Ханойского университета предпринимательства и технологий, в Кыргызстане на базе Кыргызского национального университета. Таким образом, СВФУ при поддержке партнерских организаций осуществляет планомерную работу по продвижению русского языка за рубежом, укрепляет свой авторитет в качестве признанного центра по продвижению русистики в странах Азии и Африки.

В 2023 году стратегический статус в политике интернационализации СВФУ приобрело африканское направление. СВФУ установил партнерские отношения с Университетом Дуалы (Камерун), Университетом Бертуа (Камерун) и Частным университетом Ахмеда Баба (Мали). **1 февраля 2023 года** СВФУ в рамках подготовки к участию во Втором саммите «Россия-

Африка» и при поддержке якутского филиала АК «Алроса» (ПАО) выступил организатором международного круглого стола **«Перспективы развития российско-африканского сотрудничества на современном этапе»**, участниками которого стали представители сферы науки и высшего образования Нигерии, Камеруна, Мали, Танзании. В ходе работы круглого стола участники обсудили перспективы международного сотрудничества и актуальное состояние образовательной системы в африканских странах, планы по развитию сотрудничества между СВФУ и университетами Африки, а также совместную подготовку кадров для горнодобывающей промышленности.

17 февраля на базе Русского дома в Каире (Египет) по инициативе СВФУ состоялся **международный круглый стол «Российско-египетское образовательное сотрудничество»**, в рамках которого участники обсудили вопросы повышения эффективности обучения студентов из Египта в России, перспективы научных коллабораций между российскими и египетскими университетами, а также проблемы адаптации иностранных студентов из Египта в климатических условиях Севера и Арктики. Также были затронуты вопросы повышения уровня владения русским языком у египетских студентов.

В период с 27 по 28 июля 2023 г. делегация СВФУ принимала участие в работе Второго саммита «Россия-Африка» в г. Санкт-Петербурге. На полях саммита СВФУ выступил с инициативой создания «Сибирско-Африканского консорциума», призванного при координирующей роли СВФУ и на опыте Российско-Африканского сетевого университета объединить усилия сибирских региональных вузов-партнеров СВФУ и вузов стран Африки (Нигерия, Камерун, Мали) по разработке и созданию совместных образовательных программ и реализации совместных перспективных научных проектов. Итогом данной работы стало подписание договора о реализации совместной образовательной программы в области юриспруденции с Частным университетом Ахмеда Баба (Мали) и открытие на базе СВФУ совместно с Университетом Дуалы (Камерун) и Арктическим государственным институтом культуры и искусств Международной научно-образовательной лаборатории исследования современных идентификационных процессов, трансформации культуры и развития культурно-креативных индустрий.

Большое внимание университет уделяет развитию международной сети представительств и филиалов СВФУ за рубежом. В рамках данного направления интернационализации, **4 апреля 2023 года** состоялось **торжественное открытие Кыргызского центра СВФУ в городе Бишкек (Киргизия)**. Индустриальным партнером СВФУ по созданию центра выступил Общественный фонд «Демилге.КГ». Центр призван выполнять функции представительства университета и оказание поддержки по всем направлениям международной деятельности СВФУ в регионе Центральной Азии. На базе центра также осуществляются профориентационные и иные мероприятия с целью популяризации бренда университета и привлечения иностранных граждан на образовательные программы в СВФУ. Основными итогами работы Кыргызского центра СВФУ в Бишкеке за отчетный период стали: подписание соглашения о сотрудничестве с Кыргызским

государственным университетом имени И. Арабаева, проведение профориентационной работы в школах Ошской, Нарынской, Таласской, Иссык-Кульской областей Кыргызстана, участие в образовательных выставках в г. Бишкек и г. Душанбе (Таджикистан), III форуме ректоров России и Кыргызстана в г. Ош и т.д.

СВФУ также выступил инициатором и организатором проведения в г. Бишкек **с 12 по 15 декабря 2023 года** на базе Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына **Международной научно-практической конференции «Роль лидеров в формировании наций и развитии общества и культуры в XX-XXI вв.»**, посвященной выдающемуся общественно-политическому и государственному деятелю Максиму Кировичу Аммосову, именем которого назван Северо-Восточный федеральный университет. Помимо представителей СВФУ, в работе конференции приняли участие руководители и представители ведущих вузов Кыргызстана. На полях данной конференции состоялись подписания соглашений о сотрудничестве с Кыргызским национальным университетом им. Ж. Баласагына и дополнительное соглашение о развитии сотрудничества с Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева.

Одним из ключевых флагманских проектов в рамках политики в области международного сотрудничества университета является проект по созданию совместного университета в провинции Цзилинь Китайской Народной Республики – Саха-Цзилиньского технологического университета. Инициатива создания Саха-Цзилиньского технологического университета (далее – СЦТУ, Университет) принадлежит китайской стороне, которая была озвучена в ходе официального визита делегации Чанчуньского научно-технического института (далее - ЧНТИ) в СВФУ в 2019 г.

Основными целями и задачами создания Университета является продвижение российской науки и образования, русского языка и российской культуры за рубежом, содействие укреплению и развитию межрегионального сотрудничества между Северо-Востоком Российской Федерации и Северо-Востоком Китайской Народной Республики, подготовка конкурентоспособных и высококвалифицированных кадров для обеспечения развития Дальнего Востока и Арктики. Предполагается, что совместный университет будет работать по модели идентичной с университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне. Язык преподавания в создаваемом учреждении: русский и китайский.

С момента начала работы по созданию совместного Университета состоялось более 30 совещаний двусторонней рабочей группы и несколько обменов официальными визитами делегаций университетов-участников. Поддержку проекту создания совместного Университета также выразил Глава Республики Саха (Якутия) А.С. Николаев в рамках международного форума **«Якутия — провинции Китая: побратимские связи для укрепления российско-китайских отношений»** (22-25 июня 2023 г.).

Соглашение о создании совместного университета между СВФУ и ЧНТИ подписано в марте 2023 г. В апреле 2023 г. делегация СВФУ во главе с ректором Анатолием Николаевым посетила и проинспектировала объекты

строящегося кампуса Университета. На текущий момент кампус уже построен, ведутся работы по озеленению и по внутренней отделке помещений.

С китайской стороны проект включен в 14-ю пятилетку плана Министерства образования КНР и плана по развитию провинции Цзилинь. 27 октября 2023 г. от Правительства провинции Цзилинь было получено письмо о поддержке на создание Университета. В октябре 2023 г. подготовительный комитет по созданию Университета подал соответствующий пакет документов

4.6. Электронная интернационализация СВФУ

Представленность университета на международных онлайн-платформах и в зарубежном интернет-пространстве, включая иноязычные версии сайта СВФУ, иноязычные аккаунты и каналы по подписке в популярных зарубежных социальных сетях и т.д., является одним из ключевых показателей политики международного сотрудничества СВФУ. Присутствие СВФУ в цифровом пространстве целевых стран экспорта образовательных услуг в регионах Арктики и Азии повышает его узнаваемость и способствует более успешному привлечению иностранных студентов. Наличие регулярно обновляемых страниц университета в зарубежных социальных сетях на иностранных языках позволяет потенциальным абитуриентам быть в курсе событий и новостей университета, а также способствует установлению прямых контактов с ними. Так, по состоянию на конец 2023 года СВФУ был представлен на более 20 иноязычных онлайн-платформах, в т.ч. это официальные сайты СВФУ на английском и китайском языках, мультязычные профили СВФУ на международных порталах для иностранных поступающих (включая официальные сайты для отбора иностранных граждан на обучение в России) и сайтах международных рейтингов университетов, официальные страницы университета в российских и разрешенных зарубежных социальных сетях (WeChat, Telegram и др.) и т.д.

РАЗДЕЛ 5. ПОЗИЦИИ СВФУ В РЕЙТИНГАХ

В 2023 году университет в пятый раз вошел в рейтинг The Times Higher Education Impact Rankings, оценивающий университеты мира по уровню влияния на устойчивое социальное и экономическое развитие. Самые лучшие показатели в 2023 году были по следующим:

- ЦУР 13 – Борьба с изменением климата 201-300 в мире, 3 среди российских, 1 среди федеральных;
- ЦУР 1 – Ликвидация нищеты 201-300 в мире, топ-10 российских университетов, 1-2 среди федеральных;
- ЦУР 4 – Качественное образование 601-800 в мире, 22-34 среди российских, 3 среди федеральных;
- ЦУР 5 – Гендерное равенство 401-600 в мире, 9-25 среди российских, 2-4 среди федеральных;
- ЦУР 14 - Сохранение морских экосистем 301-400 в мире, 9-16 среди российских, 2-3 среди федеральных.

СВФУ в третий раз вошел в мировой рейтинг лучших университетов мира Британского издания Times Higher Education (THE), заняв 1501+ в мире и 42 место среди российских университетов. Также Северо-Восточный федеральный университет укрепил позиции в предметном рейтинге World University Rankings by Subject и занимает 1001+ строчку по направлению «Физические науки» среди 1799 университетов мира и 24-50 позицию в России. Во второй раз вошел в предметные рейтинги:

- по образованию 601+ в мире и 10-15 в РФ;
- по инженерным наукам 1001+ в мире и 29-60 в РФ.

Во всемирном рейтинге UI GreenMetric-2023 Северо-Восточный федеральный университет занял 737 место в мире и 29 место в России – вуз показал наилучший результат в категории «Образование и исследования» в общероссийском зачете, заняв 2 место среди российских вузов.

В рейтинге Worldwide Professional University Rankings RankPro СВФУ занял 409 место в мире и 10 в России.

В международном рейтинге университетов Round University Ranking 2023 СВФУ занял 830 место в мире и 31 место среди российских университетов. В предметном рейтинге Round University Ranking в 2023 году СВФУ по гуманитарным наукам – 501 в мире и 20 в РФ, по наукам о жизни – 671 в мире и 34 в РФ, по медицинским наукам – 398 в мире и 8 в РФ, по естественным наукам – 616 место в мире и 32 место в стране, по социальным наукам – 646 в мире и 30 в РФ, по техническим наукам – 870 место в мире и 72 место в РФ.

27 место в РФ и 2031 место среди университетов мира занимает СВФУ в рейтинге Webometrics согласно августовскому выпуску 2023 года.

По результатам седьмого ежегодного рейтинга вузов «Три миссии университета» (MosIUR) 2023 года СВФУ занял 54-61 место среди российских вузов и 1201-1300 место в мире.

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова в сводном рейтинге «Индекс изобретательской активности российских университетов» 2023 года занимает 21-30 позиции, а также:

– «Переход к персонализированной высокотехнологичной медицине» 18-20 место;

– «Переход к экологически чистому хозяйству» 3 место;

– «Противодействие угрозам обществу, экономике и государству» 2 место;

– «Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы» 21-30 места.

В выпуске рейтинга Топ-100 вузов России агентства RAEX Северо-Восточный федеральный университет занимает 72 место среди российских вузов.

Таблица 5.1. Динамика позиций СВФУ в международных и национальных рейтингах университетов за 2018-2023 гг.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
I. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ						
THE World University Rankings (THE WUR)						
Сводный	-	-	1001+ в мире 17-48 в РФ	1201+ в мире 24-60 в РФ	1501+ в мире 42 в РФ	1501+ в мире 42 в РФ из 76
THE World University Rankings by Subject						
Физические науки	-	-	1001+ в мире 34-42 в РФ	1001+ в мире 34-48 в РФ	1001+ в мире 30-55 в РФ	1001+ в мире 24-57 в РФ
Образование	-	-	-	-	601+ в мире 10-13 в РФ	601+ в мире 10-15 в РФ
Инженерные науки	-	-	-	-	1001+ в мире 34-60 в РФ	1001+ в мире 29-60 в РФ
THE University Impact Rankings						
Сводный	-	201-300	301-400 в мире 9-15 в РФ	601-800 в мире 18-47 в РФ	401-600 в мире 8-15 в РФ	601-800 в мире 16-25 в РФ
ЦУР 17. Партнерство в интересах устойчивого развития	-	201-300	401-600 в мире 13-30 в РФ	801-1000 в мире 33-49 в РФ	301-400 в мире 4-6 в РФ	601-800 в мире 12-22 в РФ
ЦУР 1. Ликвидация нищеты	-	-	78 в мире 4 в РФ	201-300 в мире 8-16 в РФ	301-400 в мире 12-20 в РФ	201-300 в мире 8-10 в РФ
ЦУР 2. Ликвидация голода	-	-	-	301-400 в мире 8-18 в РФ	401+ в мире 19-37 в РФ	401-600 в мире 14-29 в РФ
ЦУР 3. Хорошее здоровье и благополучие	-	201-300	401-600 в мире 11-36 в РФ	601-800 в мире 23-46 в РФ	601-800 в мире 18-28 в РФ	801-1000 в мире 25-40 в РФ
ЦУР 4. Качественное образование	-	301+	301-400 в мире 12-30 в РФ	201-300 в мире 11-16 в РФ	201-300 в мире 9-12 в РФ	601-800 в мире 22-34 в РФ
ЦУР 5. Гендерное равенство	-	-	101-200 в мире 2-9 в РФ	76 в мире 1 в РФ	101-200 в мире 2-3 в РФ	401-600 в мире 9-25 в РФ
ЦУР 6. Чистая вода и санитария	-	-	-	401+ в мире 7-27 в РФ	401-600 в мире 7-31 в РФ	401-600 в мире 18 в РФ
ЦУР 7. Недорогостоящая и чистая энергия	-	-	-	401+ в мире 17-30 в РФ	401-600 в мире 12-29 в РФ	601-800 в мире 18-33 в РФ
ЦУР 8. Достойная работа и экономический рост	-	101-200	-	401-600 в мире 29-47 в РФ	401-600 в мире 25-49 в РФ	601-800 в мире 44-57 в РФ

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ЦУР 9. Индустриализация, инновации и инфраструктура	-	-	201-300 в мире 11-18 в РФ	301-400 в мире 18-30 в РФ	401-600 в мире 22-45 в РФ	401-600 в мире 22-40 в РФ
ЦУР 10. Уменьшение неравенства	-	101-200	66 в мире 1 в РФ	301-400 в мире 16-21 в РФ	301-400 в мире 13-22 в РФ	401-600 в мире 20-30 в РФ
ЦУР 11. Устойчивые города и населенные пункты	-	-	201-300 в мире 7-15 в РФ	401-600 в мире 14-35 в РФ	401-600 в мире 14-32 в РФ	401-600 в мире 18-28 в РФ
ЦУР 12. Ответственное потребление и производство	-	-	-	-	401-600 в мире 9-35 в РФ	401-600 в мире, 5-24 в РФ
ЦУР 13. Борьба с изменением климата	-	-	-	401-600 в мире 10-13 в РФ	301-400 в мире 6-11 в РФ	201-300 в мире 3 в РФ
ЦУР 14. Сохранение морских экосистем	-	-	-	201-300 в мире 7-14 в РФ	201-300 в мире 5-10 в РФ	301-400 в мире 9-16 в РФ
ЦУР 15. Сохранение экосистем суши	-	-	-	201-300 в мире 2-12 в РФ	201-300 в мире 5-11 в РФ	401+ в мире, 16-30 в РФ
ЦУР 16. Мир, правосудие и эффективные институты	-	-	301-400 в мире 23-27 в РФ	301-400 в мире 24-43 в РФ	401-600 в мире Нет информации	Нет инфо
THE Emerging Economies University Rankings (Рейтинг университетов стран с развивающейся экономикой)						
Сводный рейтинг	-	-	-	501+ в мире 40-48 в РФ	501+ в мире 36-60 в РФ	-
Рейтинг UI GreenMetric						
Сводный рейтинг	-	-	675 в мире 32 в РФ	627 в мире 30 в РФ	662 в мире 26 в РФ	737 в мире 29 в РФ
Окружающая среда и инфраструктура	-	-	551 в мире 26 в РФ	370 в мире 19 в РФ	551 в мире 25 в РФ	614 в мире 27 в РФ
Энергия и изменение климата	-	-	829 в мире 42 в РФ	818 в мире 41 в РФ	711 в мире 25 в РФ	909 в мире 32 в РФ
Отходы	-	-	419 в мире 12 в РФ	461 в мире 15 в РФ	463 в мире 13 в РФ	480 в мире 13 в РФ
Вода	-	-	867 в мире 37 в РФ	859 в мире 30 в РФ	1006 в мире 47 в РФ	955 в мире 33 в РФ
Транспорт	-	-	876 в мире 49 в РФ	923 в мире 30 в РФ	982 в мире 48 в РФ	1116 в мире 47 в РФ
Образование и исследования	-	-	104 в мире 1 в РФ	9 в мире 1 в РФ	19 в мире 1-2 в РФ	41 в мире 2 в РФ
Рейтинг университетов QS EESA						
Сводный рейтинг	191-200 в мире 57 в РФ	201-250 в мире 55 в РФ	231-240 в мире 59 в РФ	251-300 в мире 64-81 в РФ	251-300 в мире 57-75 в РФ	-

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Мировой профессиональный рейтинг университетов RankPro						
Сводный рейтинг	455 в мире 16 в РФ	417 в мире 16 в РФ	289 в мире 10 в РФ	316 в мире 11 в РФ	322 в мире 10 в РФ	409 в мире 8 в РФ
Академический	11 в РФ	19 в РФ	14 в РФ	307 в мире 13 в РФ	311 в мире 11 в РФ	412 в мире 7 в РФ
Репутационный	25 в РФ	-	-	822-830 в мире 20 в РФ	809-821 в мире 22 в РФ	893 в мире 12 в РФ
Информативность сайта	16 в РФ	11 в РФ	10 в РФ	341 в мире 10 в РФ	388 в мире 11 в РФ	371 в мире 6 в РФ
Рейтинг университетов Round University Ranking						
Сводный рейтинг	531 в мире 15 в РФ	575 в мире 15 в РФ	532 в мире 15 в РФ	615 в мире 26 в РФ	674 в мире 36 в РФ	830 в мире 31 в РФ
Преподавание	214 в мире 10 в РФ	279 в мире 15 в РФ	199 в мире 11 в РФ	360 в мире 24 в РФ	385 в мире 25 в РФ	522 в мире 22 в РФ
Исследования	655 в мире 13 в РФ	673 в мире 16 в РФ	669 в мире 21 в РФ	735 в мире 41 в стране	867 в мире 54 в РФ	923 в мире 35 в РФ
Интернационализация	584 в мире 25 в РФ	528 в мире 20 в РФ	532 в мире 24 в РФ	535 в мире 25 в РФ	638 в мире 36 в РФ	1109 в мире 91 в РФ
Финансовая стабильность	756 в мире 53 в РФ	770 в мире 55 в РФ	745 в мире 54 в РФ	768 в мире 61 в РФ	497 в мире 66 в РФ	903 в мире 55 в РФ
Предметный рейтинг Round University Rankings						
Гуманитарные науки	-	355 в мире 7 в РФ	420 в мире 14 в РФ	431 в мире 15 в РФ	435 в мире 19 в РФ	501 в мире 20 в РФ
Науки о жизни	268 в мире 4 в РФ	255 в мире 4 в РФ	272 в мире 5 в РФ	576 в мире 29 в РФ	593 в мире 34 в РФ	671 в мире 34 в РФ
Медицинские науки	292 в мире 6 в РФ	278 в мире 3 в РФ	319 в мире 3 в РФ	326 в мире 4 в стране	349 в мире 8 в РФ	398 в мире 8 в РФ
Естественные науки	469 в мире 17 в РФ	467 в мире 20 в РФ	489 в мире 21 в РФ	503 в мире 28 в РФ	563 в мире 34 в РФ	616 в мире 32 в РФ
Социальные науки	423 в мире 14 в РФ	530 в мире 15 в РФ	506 в мире 17 в РФ	581 в мире 27 в РФ	577 в мире 31 в мире	646 в мире 30 в РФ
Технические науки	503 в мире 35 в РФ	635 в мире 49 в РФ	643 в мире 41 в РФ	651 в мире 48 в мире	688 в мире 48 в мире	870 в мире 72 в РФ

	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
Рейтинг университетов Webometrics (2 выпуска в год)												
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ранг в мире	3667	2342	2424	2231	2027	2052	2006	1850	1797	1800	1767	2031
Ранг в России	61	28	29	30	26	29	32	28	28	28	26	27
Рейтинг научных учреждений SCImago (The SCImago Institutions Rankings)												
Сводный рейтинг	-		46 среди вузов РФ 80 среди НУ РФ		57 среди вузов РФ 97 среди НУ РФ		65 среди вузов РФ 99 среди НУ РФ		59 среди вузов РФ 88 среди НУ РФ		-	
Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета"												
Сводный рейтинг	-		1001-1100 в мире 48-58 в РФ		1101-1200 в мире 48-57 в РФ		1101-1200 в мире, 47-50 в РФ		1201-1300 в мире 54-62 в РФ		1201-1300 в мире, 54-61 в РФ	
II. НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ												
Национальный рейтинг университетов международной издательской группы «Интерфакс»												
Сводный рейтинг	28		31		29-32		28-30		27		30-31	
Образование	58-60		65-67		77-78		59-60		44		46	
Исследования	51-52		68-70		70		62		61		29-30	
Интернационализация	65-66		79		82-83		66-67		41-42		301-304	
Социализация	22		22		22		21		22		22	
Инновации	25-26		30		28		25-28		30		17	
Бренд	103-108		84-86		57		52-54		54		72	
Рейтинг лучших вузов России RAEX-100												
Сводный рейтинг	34		31		33		40		47		50	
Условия для получения качественного образования	31		32		36		44		53		52	
Востребованность работодателями	41		27		32		38		46		47	
Научно-исследовательская активность	42		44		63		65		76		72	
Предметные рейтинги вузов России												
География	-		-		-		-		13		10	
Педагогическое образование	-		-		-		-		15		14	
Нефтегазовое дело	-		-		-		-		-		15	
Техника и технологии наземного транспорта	-		-		-		-		-		18	
Рейтинг научной продуктивности российских вузов АЦ «Эксперт»												
Математика	18-20		17		19-20		15		19-20		-	
Науки о Земле и экология	16		16-18		-		-		-		-	

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Науки о Земле	-	14-15	14-15	15-16	18	18-19
Экология	-	15-16	16-17	22-24	24	-
Социальные науки	18-19	9-10	15-16	16-18	20	-
Гуманитарные науки	-	10-11	12-14	13	-	-
Менеджмент	-	24	22	25-26	32-35	30
Искусственный интеллект	-	-	-	44-45	-	13-15
Срез наук о жизни: Сельское хозяйство	-	-	-	-	16-19	16-17
Рейтинг изобретательской активности российских вузов АЦ «Эксперт» – с 2017 г.						
Сводный	43-45	38-42	15-16	18-23	26-30	21-30
Переход к персонализированной высокотехнологичной медицине	-	-	-	29-32	16-18	18-20
Переход к экологически чистому хозяйству	-	-	-	6	3-4	3
Противодействие угрозам обществу, экономике и государству	-	-	-	2	6-7	2
Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы	-	-	-	7-11	5-9	21-30

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ основных направлений деятельности СВФУ за 2023 год показал, что в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова:

Приоритетной задачей **образовательной политики в 2023 г.** стало расширение масштабов персонализированного образования: формирование среды для саморазвития и самореализации личности на основе построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Осуществлен первый набор по 28 образовательным программам, в том числе по IT-специальностям, также расширился перечень новых сетевых программ.

Университет ведет обучение по 246 основным профессиональным образовательным программам арктической направленности, которые направлены на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда для устойчивого социально-экономического развития Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации. С целью усиления позиционирования СВФУ в азиатском регионе модернизированы и введены новые образовательные программы, направленные на изучение восточных языков.

Продолжается трансформация системы преподавания иностранных языков посредством интенсивного уровневого формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции с применением цифровых технологий. В 2023 г. реализуются 232 образовательные программы, актуализированные в части включения в них профессиональных компетенций, формирующих навыки использования новых цифровых технологий в профессиональной сфере. Реализуются 12 программ, в которые включены дисциплины, направленные на изучение технологий искусственного интеллекта. В 2023 г. 453 обучающихся СВФУ в период освоения образовательной программы получили на бесплатной основе дополнительную квалификацию, подтвержденную соответствующим удостоверением и (или) сертификатом. По состоянию на 31 декабря 2023 года по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 14117 слушателей. По проекту «Цифровая кафедра» в 2023-2024 учебном году продолжают обучение 1348 человек.

Научно-исследовательская политика выстраивается в соответствии с приоритетами научно-технологического развития России, задачами национальных проектов и целями устойчивого развития ООН.

В университете выстроена траектория научной карьеры от студента-исследователя до молодого перспективного ученого, которая позволила сконцентрировать ресурсы для повышения доли молодых ученых до 39 лет в общей численности всех исследователей в университете и подготовки научных кадров. В 2023 г. состоялись защиты 18 кандидатских и 3 докторских диссертаций, доля молодых выросла до 30%. В целях вовлечения студентов в науку продолжена реализация школы студенческого научного общества,

которая приобрела региональный уровень и стала площадкой объединения представителей 4 вузов республики.

Научная политика СВФУ ориентирована на социально-экономическое и научно-технологическое развитие региона. По государственным программам РС(Я) реализовано 16 научных проектов.

В 2023 г. университетом получены 26 патентов на изобретения, 3 полезные модели, 2 промышленных образца, 27 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 56 баз данных, 1 товарный знак, всего 115 охранных и правоподтверждающих документов. По результатам, подведенным в 2023 г., СВФУ занял 29 место из 170 по изобретательской активности среди российских вузов и 3 место среди федеральных университетов по версии рейтингового агентства «Эксперт-РА». Результаты рейтинга отмечают высокие показатели изобретательской активности СВФУ по направлениям «Переход к экологически чистому хозяйству» (3 место) и «Противодействие угрозам обществу, экономике и государству» (2 место). СВФУ входит в ТОП-15 лучших ЦПТИ РФ. По информации Евразийской патентной организации, вошел в ТОП-10 университетов Евразии – лидеров евразийского патентования, заняв 4-6 место в рейтинге

В настоящее время в университете наблюдается смешанный тип стратегии **трансфера технологий**, предусматривающий поддержку практико-ориентированных исследований, продвижение существующих результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и создание новых инициатив в виде стартапов.

Политика по продвижению РИД в организации малого бизнеса направлена на упрощение договорных взаимоотношений университета с инновационными предприятиями. Проведена инвентаризация РИД и оценка перспективы их коммерциализации в формате лицензионных соглашений на право пользования РИД заинтересованными предприятиями. В целях оперативного определения цен на использование сторонними предприятиями РИД СВФУ создана специальная внутренняя комиссия по оценке рыночной стоимости РИД.

Молодежная политика СВФУ направлена на реализацию комплексной системы мер, способствующих созданию условий для социализации обучающихся, вовлечения в общественно-политические процессы, формирование социальных лифтов с учётом основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. По итогам 2023 года СВФУ занял 2 место в ДФО по эффективности молодежной политики и воспитательной деятельности.

Университетом успешно реализованы проекты, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодежи. В целях формирования у обучающихся системы знаний, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма в 2023-2024 учебном году внедрена дисциплина «Основы российской государственности».

Особое внимание уделено повышению квалификации ответственных за воспитательную работу в учебных подразделениях.

Экосистема студенческого самоуправления развивается на основе деятельности 10 общественных организаций в составе Студенческого координационного совета и 48 структурных подразделений Первичной профсоюзной организации студентов. В целях вовлечения новых членов объединений проведен фестиваль «Вливайся» с участием более 2000 студентов. Большой упор сделан на поддержку волонтерского движения.

По итогам конкурса среди вузов России на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования в 2023 году СВФУ занял второе место.

Молодежная политика в дальнейшем будет направлена на расширение условий для самореализации студентов, их социальной интегрированности через расширение участия в федеральных проектах и программах, формирование гражданской позиции, поддержание физического здоровья и внедрение современных технологий осознанного выбора профессии, развитие коммуникации между выпускниками и работодателями.

Политика управления человеческим капиталом в СВФУ в 2023 г. была сфокусирована на повышение эффективности деятельности сотрудников и внедрение индивидуальных треков профессионально-личностного развития. По итогам стратегических, экспертных сессий по оценке хода и результатов реализации программы развития в основу политики управления человеческим капиталом заложен продуктовый подход, который исходит из понимания того, что продукт, со своей стороны, развивается и совершенствуется постоянно и направлен на повышение предоставляемой ценности сотрудником университета.

В 2023 г. в рамках программы развития «Приоритет 2030» запущен проект «Школа лидеров». В 2023 г. в рамках реализации мероприятий по развитию человеческого потенциала сотрудники университета прошли адресное повышение квалификации в ведущих образовательных центрах. 1129 сотрудников прошли повышение квалификации, в том числе 98 сотрудников повысили квалификацию по профилю педагогической деятельности, 742 сотрудника – в области приоритетных информационных и коммуникационных технологий.

Продолжается реализация проекта «Редизайн кадровых стратегий», внедрены механизмы индивидуального планирования карьеры с учетом личностных мотивов, целей.

Поддержка молодых специалистов, привлечение и закрепление талантливых молодых исследователей. В СВФУ работают 1022 сотрудника в возрасте до 39 лет, что составляет 34,7 % в общей численности сотрудников, в том числе 310 научно-педагогических работников (26,2% в общей численности НПП). На данный момент работают 70 кандидатов наук в возрасте до 39 лет.

Кампусная и инфраструктурная политика СВФУ в 2023 г. была направлена на решение двух задач:

- создание новых multifunctional научно-образовательных и общественных пространств для студентов, сотрудников и населения;

- подготовка и экспертиза проектно-сметной документации строительства новых объектов, позволяющих реализовать кластерный подход в пространственном расположении кампуса.

В соответствии с программой развития СВФУ производится реконструкция имеющихся помещений под новые задачи научно-образовательной деятельности. По проекту «УЛК-library» продолжается трансформация научной библиотеки университета, создание профессорского зала. После капитального ремонта помещений в зданиях ГУК, УЛК открылись и готовятся к открытию новые пространства. В ГУК – площадка для киберспорта, оснащенная современными высокопроизводительными компьютерами и высокоскоростным доступом в сеть. В УЛК открыт дискуссионный клуб СВФУ, который станет местом встреч молодых людей по актуальным вопросам современной жизни, при этом территория клуба не выйдет из учебного расписания факультета.

Строительство учебно-лабораторного корпуса с виварием Медицинского института СВФУ, зданий общежития Инженерно-технического института СВФУ в г. Нерюнгри, межвузовского кампуса Республики Саха (Якутия) г. Якутске включены в перечни поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 ноября №2217 и №2221, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2023 г. № 4073-р. Объекты включены в долгосрочные планы комплексного социально-экономического развития Якутской и Нерюнгринской городских агломераций на период до 2030 года.

Политика СВФУ в области управления развитием университета в 2023 г. направлена на усиление лидерства университета по ключевым векторам развития и обеспечение его открытости, адаптивности и эффективности, вовлечение внешних стейкхолдеров в исследовательский и инновационный контур университета.

Расширяется нормативная база управления развитием университета. Совет по стратегическому развитию утвердил Кодекс университетской культуры, определяющий базовые этические правила, духовно-нравственные ценности в деятельности университетского сообщества – обучающихся, преподавателей и сотрудников. Утверждена обновленная структура управления университетом. Приняты новые институциональные решения:

- открыт центр СВФУ в г.Бишкеке (Кыргызстан);
- создан отдел оценки деятельности университета при департаменте стратегического развития;
- создан Центр международных арктических исследований, обеспечивающий взаимодействие российских и зарубежных научных и образовательных организаций, осуществляющих научные исследования по арктической проблематике, в рамках Российско-Азиатского консорциума арктических исследований;
- создан Центр проведения федеральной олимпиады по родным языкам народов Российской Федерации для координации совместной деятельности сетевого сообщества 29 ведущих университетов регионов РФ по

разработке единых требований и единой модели олимпиадных заданий, организации олимпиады в регионах России.

Совет по стратегическому развитию провел 9 заседаний по анализу и оценке хода и результатов реализации программы развития, выявлению проблем, разработке решений по укреплению территориального лидерства и реализации флагманских инициатив СВФУ. 25 декабря на расширенном заседании подведены итоги реализации программы развития и задачи на 2024 год.

Расширяется сотрудничество по арктическому и азиатскому векторам развития университета. СВФУ подписал 123 соглашения и договора о сотрудничестве с партнерскими организациями. Особые усилия СВФУ направил на развитие взаимодействия и сотрудничества с университетами Азиатского вектора - 27 соглашений о сотрудничестве было подписано за этот период.

Первостепенное значение для СВФУ имеет открытость управления развитием университета. Ежегодные доклады по достижению целей устойчивого развития являются неотъемлемой частью корпоративной культуры СВФУ. В доклад 2023 г. «Развитие, основанное на доверии» вошли материалы о реализации ESG-трансформации вуза.

Финансовая политика СВФУ основывается на системе бюджетирования, обеспечивающей взаимосвязь бюджета со стратегией и долгосрочными планами университета по достижению целей устойчивого развития. Основные принципы финансовой политики: нацеленность на результат, приоритетность инвестиций в прорывные проекты, предпринимательская активность, принцип гибкости параметров финансовой модели, принцип интеграции прорывных проектов в функциональные направления деятельности.

В 2023 г. продолжена **реализация Стратегии цифровой трансформации СВФУ**, утвержденной Советом по стратегическому развитию для обеспечения устойчивого и динамичного развития университета в условиях широкого внедрения цифровых технологий и роста неопределенности среды. Ключевыми являются проекты «Университет 360» и Технополис «Северо-Восток».

Целью проекта «Университет 360» является трансформация роли образования по модели цифровой экосистемы, адаптивной, саморегулирующейся, включенной в контур жизненного цикла человека и ориентированной на максимальное раскрытие его потенциала. В 2023 г. разработаны и внедрены в опытную эксплуатацию 3 информационные подсистемы (модуля) платформы «Университет 360».

В 2023 г. по плану развития цифровой экосистемы университета в 4 аудиториях развернуты комплексы системы гибридного обучения. В настоящее время возможности комплексов начали активно применяться на занятиях преподавателей гуманитарных направлений подготовки. Для решения задач цифровой трансформации университета в части обеспечения хранения большого объема данных, в том числе образовательного контента,

генерируемых системами онлайн и гибридного обучения, в 2023 г. закуплены 20 дисков памяти EMC 3.2TB 12G SAS 2.5” SSD, что обеспечило расширение системы хранения данных университета на 59,6 Тб.

В соответствии с программой развития для обновления компьютерных классов учебных подразделений закуплены 60 единиц АРМ отечественного производства. Во всех класс-комплектах установлено отечественное программное обеспечение.

В 2023 г. дизайн-центру электроники «Север», созданному совместно с АО «Элемент», выделены помещения общей площадью 550 кв. м. На данный момент ведутся ремонтные работы. В центре цифровых спортивных технологий занимаются более 400 студентов. Команда Якутии, в составе которой были сотрудники СВФУ, стала победителем в защите проектов региональных концепций развития беспилотных авиационных систем среди 84 субъектов Российской Федерации на проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2023» в Новосибирске. Деятельность Центра ВІМ - компетенций СВФУ нацелена на повышение качества образования в области информационного моделирования, обеспечения подготовки, повышения квалификации и переподготовки слушателей с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда.

Ключевые задачи **политики в области открытых данных** – формирование культуры работы с открытыми данными, создание эффективной системы коммуникаций между участниками рынка данных, внедрение практик управления на основе данных. Для решения данных задач СВФУ ведет свою деятельность в рамках Университетского консорциума исследователей больших данных (далее – Консорциум).

СВФУ является центром компетенций проектного офиса по цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Республики Саха (Якутия). В 2023 г. совместно с университетским консорциумом исследователей больших данных реализован проект «Совершенствование методики оценки управления развитием образования в Республике Саха (Якутия) на основе анализа текстового контента в онлайн-сообществах и социальных сетях».

Политика международного сотрудничества. В условиях новых геополитических вызовов модель «Арктика – Азия», выбранная СВФУ в качестве приоритета политики в области международного сотрудничества, доказала свою актуальность и востребованность на региональном и национальном уровнях.

В 2023 г. получила свое развитие одна из флагманских инициатив СВФУ - Российско-Азиатский консорциум арктических исследований (РАКАИ). «Дорожная карта научных проектов 2023 года в рамках научно-исследовательской деятельности Российско-Азиатского консорциума арктических исследований», принятая в марте 2023 г., включает более 30 инициативных проектов организаций-членов консорциума - 16 ведущих вузов, НИИ и учреждений СПО Арктической зоны и Дальнего Востока РФ. Большое внимание университет уделяет развитию международной сети

представительств и филиалов СВФУ за рубежом. 4 апреля 2023 года состоялось торжественное открытие Кыргызского центра СВФУ в городе Бишкек.

Одним из ключевых флагманских проектов в рамках данного направления является совместная инициатива СВФУ и Чанчуньского научно-технического института (ЧНТИ) по созданию совместного университета в провинции Цзилинь Китайской Народной Республики – Саха-Цзилиньского технологического университета.

Другим приоритетным направлением политики в области международного сотрудничества СВФУ является продвижение русского языка в странах Азии и Африки. Наиболее значимым инициативным проектом в данном направлении является ежегодная международная научно-практическая конференция «Русский мир Азии».

Резюмирующим итогом, подтверждающим положительную динамику в области международного сотрудничества, является увеличение количества иностранных обучающихся в СВФУ. За три года реализации программы развития университета в рамках «Приоритет-2030» несмотря на такие лимитирующие факторы как пандемийные ограничения и геополитическая нестабильность во всем мире произошел экспоненциальный рост показателя по количеству иностранных студентов – с 836 иностранных обучающихся в 2020 г. до 1281 обучающегося в 2023 г.

Эффективность мер по повышению роли СВФУ в развитии макрорегиона показывают итоги отечественных и международных рейтингов. В 2023 г. университет вошел в число 800 лучших вузов мира и занимает 16-25 место в России во всемирном рейтинге THE University Impact Rankings, оценивающем вузы планеты по уровню их влияния на устойчивое развитие общества. В 2023 г. СВФУ также вошел в мировой рейтинг THE, занимая 42 позицию в России, в предметном рейтинге THE по физическим наукам 24-57 место в РФ, 10-15 место по образованию и 29-60 место в стране по инженерным наукам. В 2023 году СВФУ в пятый раз вошел в московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (MosIUR) и занял 54-61 место среди российских вузов и 1201-1300 место в мире.