СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА

приоритет2030^
лидерами становятся

РАЗВИТИЕ, ОСНОВАННОЕ НА ДОВЕРИИ

Доклад о достижении целей устойчивого развития

2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова

РАЗВИТИЕ, ОСНОВАННОЕ НА ДОВЕРИИ

Доклад о достижении целей устойчивого развития 2022

Утвержден Советом по стратегическому развитию СВФУ
14 апреля 2023 г., протокол № 18

Якутск
2023

УДК 378.1(571.56-25)(042.3)
ББК 74.48(2Рос.Яку)

Доклад подготовлен Департаментом стратегического развития Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова

Авторский коллектив:
В.М. Саввинов, Т.И. Волкова, В.Н. Стрекаловский, Н.Р. Харлампиева, Н.В. Попова, О.П. Попова, С.В. Баянакова, А.Н. Степанова, Л.А. Неустроев, В.А. Спиров

Под общей редакцией В.М. Саввинова, проректора по стратегическому развитию СВФУ

Развитие, основанное на доверии. Доклад о достижении целей устойчивого развития. 2022 / [В.М. Саввинов, Т.И. Волкова, В.Н. Стрекаловский и др.; под общ. ред. В.М. Саввинова] ; Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2023. – 167 с.
ISBN 978-5-7513-3569-4

В ежегодный доклад о достижении целей устойчивого развития вошли материалы о реализации стратегии ESG-трансформации Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова за 2022 год. Ключевыми принципами развития СВФУ являются нацеленность на реальное содействие устойчивому развитию Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации, ответственность за результаты воздействия принимаемых решений на общество и природу, учет этических норм и возможных социальных, экономических и экологических последствий.

Для широкого круга исследователей, интересующихся вопросами развития высшего образования, внедрения Концепции устойчивого развития в университетах.

УДК 378.1(571.56-25)(042.3)
ББК 74.48(2Рос.Яку)

ISBN 978-5-7513-3569-4
© Северо-Восточный федеральный университет, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТВЕТСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ 13

ОБРАЗОВАНИЕ, НАЦЕЛЕННОЕ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ 33

НАУКА ДОВЕРЯТЬ 61

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ И ПРОЕКТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ 79

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 103

ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО 123

УНИВЕРСИТЕТ – ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА И ИНИЦИАТИВ 137

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ОСНОВЕ ДОВЕРИЯ 147

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вы держите в руках шестой по счету доклад Северо-Восточного федерального университета о достижении целей устойчивого развития. Его выходу предшествовала кропотливая работа авторов, связанная с проработкой концепции доклада. Все наши доклады несут печать новизны и актуальности.

В прошлогоднем докладе мы ставили перед собой амбициозную задачу стать ведущей экспертной площадкой для продвижения повестки устойчивого развития в России и мире. Во многом мы этого достигли и продолжаем это делать.

Арктическая повестка остается у нас приоритетной: в 2022 году нами инициирован и создан Российско-Азиатский консорциум арктических исследований, куда вошли 11 образовательных учреждений высшего образования, 2 образовательных учреждения среднего профессионального образования, 2 общественные организации. Всего в 2022 году СВФУ вошел в 7 консорциумов. В прошедшем году мы провели II форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России», IV Северный форум по устойчивому развитию и мероприятия под эгидой Ассоциации технических университетов России и Китая.

Начато 75 новых научно-исследовательских проектов, открыты две лаборатории под руководством молодых ученых, диссертационный совет по медицинским наукам, семь докторов наук признаны экспертами ВАК. СВФУ вошел в ТОП-25 в стране по изобретательской активности вузов.

«Мы живём в эпоху перемен. Мир меняется, причём меняется стремительно», – сказал 9 июня 2022 года на встрече с молодыми предпринимателями Президент России Владимир Путин. В настоящий момент Россия переживает трудные времена. Многие испытывают страх, неуверенность и недоверие, не видят впереди четких ориентиров ни для себя, ни для всего общества. Нет бесспорной истины и у нас. Но есть профессиональные знания, опыт, воля и желание искать истину вместе со всеми. И один из ответов – это развитие доверия.

Ибо доверие – это основа любых отношений и непременное условие успеха и развития, это эффективнейший инструмент и ресурс. «Тот, кто недостаточно доверяет, не получит доверия», – утверждал Лао-цзы. Полностью с ним согласен. Учимся доверять.

СВФУ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МИССИЯ СВФУ

Формирование нового поколения профессионалов, реализующих ценности и цели устойчивого развития Севера и Дальнего Востока, оказывающих влияние на решение глобальных проблем человечества.

Николаев Анатолий Николаевич,
ректор Северо-Восточного федерального университета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

1 592 600 км²
площадь сухопутной арктической зоны Якутии (33 % от территории АЗРФ)

3 084 000 км²
площадь Якутии (18 % от территории РФ)

3 часовых пояса
на территории Якутии

СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

756	634	42	7
ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	ОРГАНИЗАЦИИ СПО	ОРГАНИЗАЦИЙ ВО

> 19 100	> 3 100	233 385
ОБУЧАЮЩИХСЯ	СОТРУДНИКОВ	ОБЩЕЙ ПЛОЩАДИ КАМПУСА (м²)

УРОВНИ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ СВФУ

1. Развитие СВФУ как одного из крупных научно-образовательных центров России.
2. Развитие СВФУ в формате «большого университета» – консорциума образовательных и научных организаций Якутии.
3. Развитие СВФУ как центра развития науки и образования Северо-Востока России путем создания консорциума научно-образовательных организаций макрорегиона.
4. Развитие СВФУ как ведущего научно-образовательного центра, вносящего вклад в развитие крупнейших геостратегических макрорегионов страны – Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации.
5. Развитие СВФУ как федерального института развития, вносящего вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.
6. Развитие СВФУ как одного из ведущих университетов Арктического и Азиатско-Тихоокеанского регионов, участника и инициатора международных консорциумов научно-образовательных организаций.
7. Развитие СВФУ как исследовательского и экспертного центра, ориентированного на решение глобальных проблем человечества и достижение целей устойчивого развития ООН.

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

СВФУ реализует программу развития на 2021-2030 годы, основанную на идеологии устойчивого развития, провозглашенной Организацией Объединенных Наций. Цели в области устойчивого развития тесно интегрируются в деятельность университета.

Данный подход выражается как во включении в стратегические документы развития СВФУ целей и мероприятий в логике устойчивого развития, показателей, отражающих степень их достижения, подготовке ежегодного доклада о достижении ЦУР, так и в формировании полноценной системы реализации целей и ценностей устойчивого развития в научно-образовательной, инновационной деятельности университета и механизмов мониторинга и оценки:

ЦУР 1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах.

ЦУР 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности, улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства.

ЦУР 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.

ЦУР 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

ЦУР 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек.

ЦУР 6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех.

ЦУР 7. Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех.

ЦУР 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех.

ЦУР 9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям.

ЦУР 10. Сокращение неравенства внутри стран и между ними.

ЦУР 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов.

ЦУР 12. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства.

ЦУР 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями.

ЦУР 14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития.

ЦУР 15. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия.

ЦУР 16. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях.

ЦУР 17. Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития.

УНИВЕРСИТЕТ –
ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ МАКРОРЕГИОНА

ТЕРРИТОРИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СВФУ
в соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года охватывает два приоритетных геостратегических макрорегиона страны – Дальний Восток и Арктическую зону Российской Федерации.

Ключевыми принципами деятельности СВФУ становятся устойчивое развитие Азиатской части Севера, ответственность университета за результаты воздействия его решений и деятельности на общество и природу, учет этических норм и возможных социальных, экономических и экологических последствий.

Субъекты и части Российской Федерации, входящие в Арктическую зону Российской Федерации

Субъекты и части Российской Федерации, расположенные на Дальнем Востоке (Дальневосточный федеральный округ)

1 **УСТОЙЧИВОЕ ОБЩЕСТВО** – совокупность различных социальных групп с разнообразием ценностей и традиций, интересов и потребностей, истории и культуры, совместно проживающих в экстремальных природно-климатических условиях Севера

2 **УСТОЙЧИВАЯ ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА** как естественное природное пространство бесконфликтного неразрушительного сосуществования представителей живой и неживой природы

3 **УСТОЙЧИВАЯ ЭКОНОМИКА СЕВЕРА** как условие создания жизненного пространства для человека в экстремальных условиях, основа его материального благополучия, комфортности проживания и качества жизни

7 ШАГОВ СВФУ
ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АЗИАТСКОЙ ЧАСТИ СЕВЕРА

1
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ
сотрудников и обучающихся о ценностях и целях устойчивого развития

2
ПРОПАГАНДА
ценностей и целей устойчивого развития среди населения

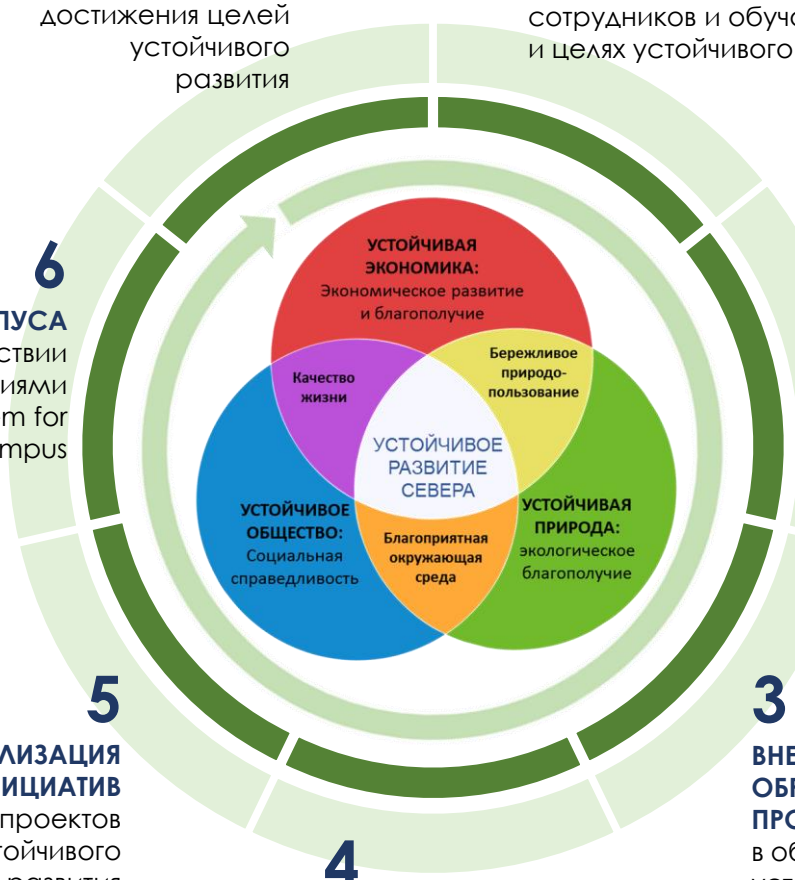
3
ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
в области устойчивого развития

4
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
по проблемам устойчивого развития Севера

5
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНИЦИАТИВ
и социальных проектов в области устойчивого развития

6
РАЗВИТИЕ КАМПУСА
в соответствии с критериями Assessment System for Sustainable Campus

7
МОНИТОРИНГ
достижения целей устойчивого развития



ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА
ВКЛАДА СВФУ В ДОСТИЖЕНИЕ ЦУР

TIMES HIGHER EDUCATION: UNIVERSITY IMPACT RANKINGS
Рейтинг влияния университетов на достижение целей устойчивого развития

1 ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ: Мир 301-400, РФ 12-20	2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА: Мир 401+, РФ 19-37	3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ: Мир 601-800, РФ 18-28	4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: Мир 201-300, РФ 9-12	5 ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО: Мир 101-200, РФ 2-3
6 ЧИСТАЯ ВОДА И САНИТАРИЯ: Мир 401-600, РФ 7-31	7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ: Мир 401-600, РФ 12-29	8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: Мир 401-600, РФ 25-49	9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА: Мир 401-600, РФ 22-45	10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА: Мир 301-400, РФ 13-22
11 УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ: Мир 401-600, РФ 14-32	12 ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО: Мир 401-600, РФ 9-35	13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА: Мир 301-400, РФ 6-11	14 СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ: Мир 201-300, РФ 5-10	15 СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ: Мир 201-300, РФ 5-11
16 МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ: Мир 401-600, РФ -	17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: Мир 301-400, РФ 4-6			

Северо-Восточный федеральный университет третий год входит в число 600 лучших вузов мира и занимает 8-15 место в России во всемирном рейтинге **THE University Impact Rankings**, оценивающем вузы планеты по уровню их влияния на устойчивое развитие общества.

СВФУ входит в 200 лучших вузов мира и занимает 2-3 место в России по реализации ЦУР 5 «Гендерное равенство». В университете созданы все условия для обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей девушек и женщин.

Также ведущие позиции в России СВФУ занимает по эффективности реализации ЦУР 17 «Партнерство в интересах устойчивого развития», ЦУР 4 «Качественное образование», ЦУР 6 «Чистая вода и санитария», ЦУР 12 «Ответственное потребление и производство», ЦУР 13 «Борьба с изменением климата», ЦУР 14 «Сохранение морских экосистем», ЦУР 15 «Сохранение экосистем суши».

МИРОВОЙ РЕЙТИНГ UI GREENMETRIC
Рейтинг вклада вузов в достижение целей устойчивого развития

662	26
в мире	в России

ED	SI	EC	WS	WR	TR
19 в мире 1-2 в России	551 в мире 25 в России	711 в мире 25 в России	463 в мире 13 в России	1006 в мире 48 в России	982 в мире 48 в России
образование и исследования	окружение и инфраструктура	энергия и изменение климата	отходы	вода	транспорт

Мировой рейтинг UI GreenMetric инициирован Университетом Индонезии в 2010 году и является первым международным рейтингом, который оценивает вклад вузов в достижение целей устойчивого развития.

СВФУ принимает участие в рейтинге с 2020 года. В 2022 году университет занимает 662 позицию в мире и 26 позицию в России.

Наиболее высокие позиции СВФУ имеет по критерию «Образование и исследования», по которому в 2022 году вуз входит в первую сотню лучших университетов мира и лидирует по Российской Федерации.

Высшую оценку СВФУ получил по реализации образовательных программ в области устойчивого развития, организации исследований состояния природы и общества, внедрению социальных проектов и просвещению.

Certificate

This certificate is awarded to

North-eastern Federal University

as The 662nd World's Most Sustainable University in 2022 UI GreenMetric World University Rankings

Jakarta, 12 December 2022

Prof. Ari Kuncoro, S.E., M.A., Ph.D
Rector of Universitas Indonesia

Prof. Dr. Ir. Riri Fitri Sari, M.M., M.Sc
Chairperson of UI GreenMetric World University Rankings

В 2022 году наша республика отметила 100-летие автономии Якутии.

27 апреля в праздничном календаре якутян занимает особое место. В День Республики отмечают сразу два знаковых для Якутии события – День образования Якутской Автономной Советской Социалистической Республики и принятие Конституции Республики Саха (Якутия).

100 лет назад Максим Аммосов, Исидор Барахов, Степан Аржаков и Платон Ойунский взяли курс на процветание родного края и внесли неоценимый вклад в его развитие. Решение об образовании Якутской Автономной Советской Социалистической Республики было принято в трудных, поистине трагических условиях Гражданской войны. Создание национально-государственной автономии стало одним из важных шагов на пути к преодолению острых противоречий периода Гражданской войны. Это решение стало мостом в будущее, предоставило народам Якутии возможность дальнейшего национально-культурного и экономического процветания.

22 декабря 2022 года исполнилось 125 лет со дня рождения Максима Аммосова, советского государственного и политического деятеля, активного участника установления Советской власти в Сибири. Вместе с Платоном Ойунским и Исидором Бараховым он создавал республику. На его родине, в Намском улусе, 2022 год был объявлен Годом Максима Аммосова. 125-летие Максима Кировича совпало со 100-летием образования Якутской АССР, у истоков которой стоял Аммосов со своими соратниками.

В 1990 году имя якутского государственного, политического и общественного деятеля Максима Кировича Аммосова было присвоено Якутскому государственному университету. В период преобразования ЯГУ в Северо-Восточный федеральный университет вуз сохранил и продолжает носить его имя.

К 125-летию со дня рождения Максима Аммосова в СВФУ представили студенческую ретроспективу. Постановка основана на документальном материале – научных статьях, письмах и воспоминаниях Максима Аммосова и его современников.
Имя выдающегося государственного, общественного деятеля – яркого Максима – нынешнее поколение хранит в своей памяти. Помнят о нем и Якутия, и Казахстан, и Кыргызстан.

Каждый год в СВФУ традиционно посвящается какому-либо событию или явлению и задает направление всему, что будет происходить в течение года. Так, 2022 год был объявлен **Годом творческих инициатив с девизом «Мечтать и творить».**

В Год творческих инициатив в СВФУ стартовал конкурс проектов на 65 миллионов, направленных на развитие университета в рамках программы «Приоритет-2030».
«Творчество – это не только про культуру. Оно может быть и в образовании, и в науке. Экспертная комиссия по достоинству оценит все поступившие заявки. С помощью проектов, которые получат поддержку, мы сможем трансформировать родной университет.
Поэтому призываю всех подойти творчески и с мечтой в лучшие преобразования», – напутствовал ректор.

ОТВЕТСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ УНИВЕРСИТЕТА

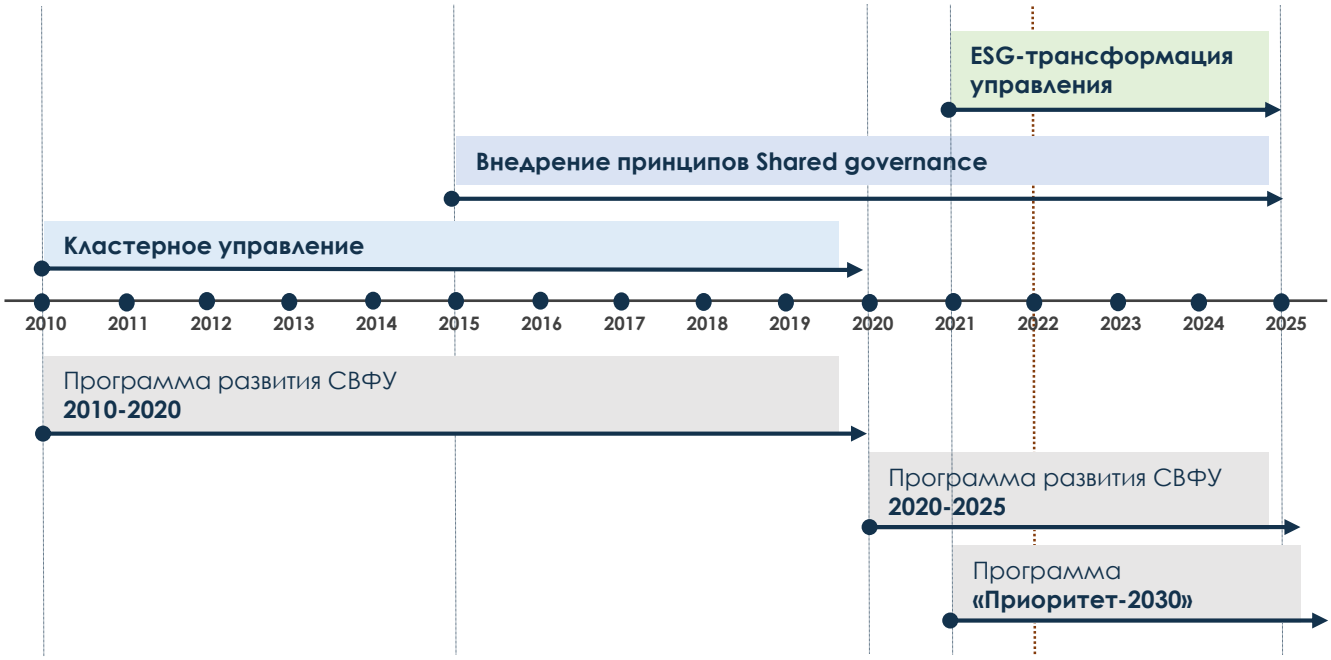
В условиях роста гетерогенности среды, неопределенности в природе и обществе, трансформации российской системы высшего образования, которые порождены значительными геополитическими изменениями и новыми технологиями, меняются концептуальные основания развития университетов. Новый этап их развития требует уточнения стратегических ориентиров.

Происходящие геополитические и экономические процессы приводят к изменению роли университетов в развитии регионов и страны. Ключевыми принципами новых образовательных практик в университетах становятся нацеленность на реальное содействие технологическому суверенитету страны, устойчивому развитию территорий, ответственность за результаты воздействия принимаемых решений на общество и природу, учет этических норм и возможных социальных, политических, экономических и экологических последствий.

Сегодня Северо-Восточный федеральный университет динамично развивается, реализуя концепцию «вуза, включенного в региональное развитие» **(regionally engaged university)**. Данная концепция была выбрана по итогам детального анализа возможных путей институционального стратегирования СВФУ, экспертной оценки результатов деятельности, изучения потенциала в реализации «третьей роли» университета,

Концептуальные основы системы управления университетом заложены в программе развития СВФУ на 2021-2025 годы, реализуемой в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СВФУ



При разработке программы развития СВФУ на 2021-2030 годы были учтены складывающиеся тенденции развития высшего образования в мире. Сопоставительный анализ опыта ведущих зарубежных и отечественных университетов предопределил выбор **идеологии устойчивого развития**, провозглашенной Организацией Объединенных Наций, нашедшей отражение в 17 целях в области устойчивого развития.

Начиная с 2021 года система управления развитием Северо-Восточного федерального университета строится **на принципах ESG:**

- **E – environment:** ответственное отношение к окружающей среде;
- **S – social:** высокая социальная ответственность;
- **G – governance:** высокое качество корпоративного управления.

ДОМИНАНТЫ
УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СВФУ

1

ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ЧЕЛОВЕКА
Создание комфортной среды для полноценной реализации потенциала обучающихся и сотрудников, повышения качества и доступности образования, эффективности научной и инновационной деятельности

2

КОНЦЕНТРАЦИЯ РЕСУРСОВ НА РЕЗУЛЬТАТ
Сосредоточение ресурсов и кадров на перспективных направлениях развития университета в соответствии с целями устойчивого развития

3

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
Ответственность университета за результаты воздействия на общество и природу, учет этических норм и возможных социальных, экономических и экологических последствий принимаемых решений

4

ИНТЕГРАЦИЯ
образования, науки, прикладных разработок и производства

5

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ
Цифровизация базовых процессов, развитие цифровой экосистемы за счет разработки и объединения информационных сервисов по принципу «единого окна»

СОВЕТ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА

СОВЕТ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ СВФУ – коллегиальный орган по разработке предложений по стратегическим направлениям долгосрочного развития университета, принятию решений о приоритетах развития университета, основных механизмах внедрения программы развития, тактических шагах, оценке хода и результатах проектных работ.

Совет осуществляет непосредственное оперативное управление реализацией программы развития университета и несет ответственность за ее эффективную реализацию.

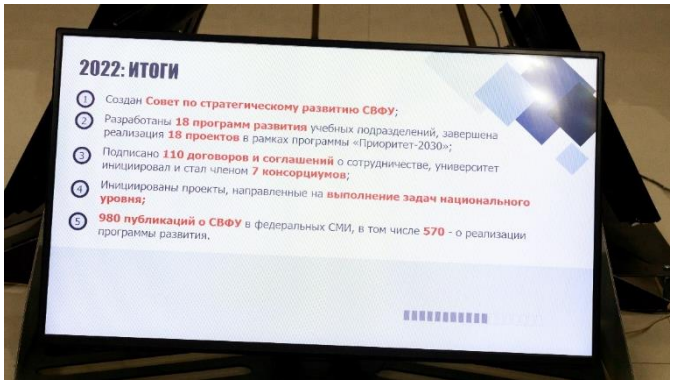
Совет по стратегическому развитию СВФУ создан приказом ректора от 1 марта 2022 года №161-ОД. Состав совета формируется из проректоров, заместителей ректора, руководителей подразделений и утверждается приказом ректора. В настоящее время в состав совета входят 14 членов.

За время существования совета проведено 18 заседаний по актуальным вопросам развития университета: утверждение приоритетных задач и проектов развития университета, программ развития учебных подразделений, рассмотрение итогов деятельности в 2022 году.

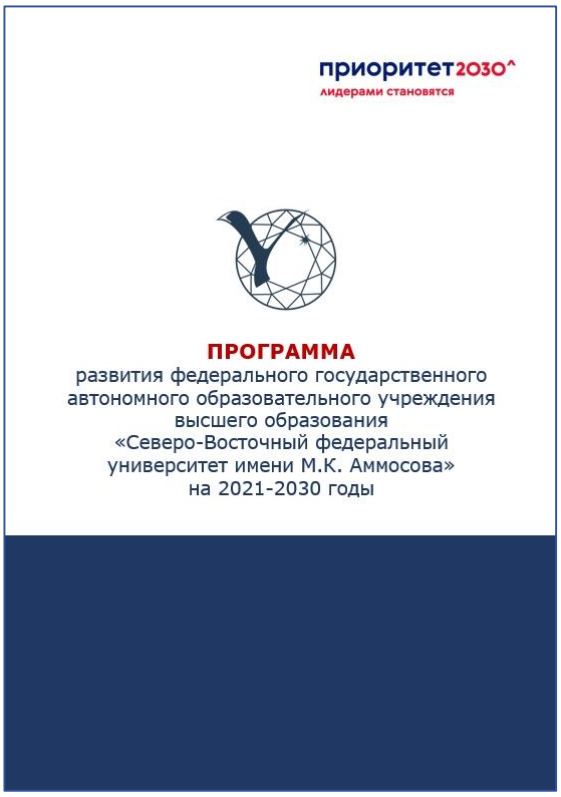
ФУНКЦИИ СОВЕТА

1. Разработка предложений по стратегическим направлениям долгосрочного развития университета, основным механизмам внедрения программы развития.
2. Представление на рассмотрение ректору предложений по распределению ресурсов на реализацию планов по развитию стратегических проектов и политик СВФУ.
3. Оценка хода и результатов реализации программы развития СВФУ, стратегических проектов и политик, анализ их совокупного влияния на развитие СВФУ, формирование рекомендаций по их дальнейшей реализации.
4. Проведение конкурсов проектов в рамках программы развития СВФУ.
5. Проведение экспертизы проектов и инициатив по реализации программы развития СВФУ.
6. Рассмотрение и согласование нормативных актов по управлению реализацией программы развития СВФУ.

29 декабря 2022 года на расширенном заседании Совета по стратегическому развитию СВФУ рассмотрены итоги реализации программы развития университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»



приоритет2030^
лидерами становятся



В 2022 году коллектив университета продолжил реализацию программы развития на 2021-2030 годы в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Программа направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474. Программа основана на идеологии устойчивого развития.

Продвижение к территориальному академическому лидерству осуществляется в два этапа:
I этап – 2021-2025 годы, цель – повышение конкурентоспособности университета и закрепление его как ведущего научно-образовательного, экспертно-аналитического и культурного центра Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации.
II этап – 2026-2030 годы, цель – укрепление позиций среди университетов Арктического и Азиатско-Тихоокеанского регионов по качеству образования, исследований и разработок.

26 ноября 2022 года. На защите программы развития СВФУ в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» на заседании комиссии Минобрнауки России

ПРОЗРАЧНОСТЬ
УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ УНИВЕРСИТЕТА

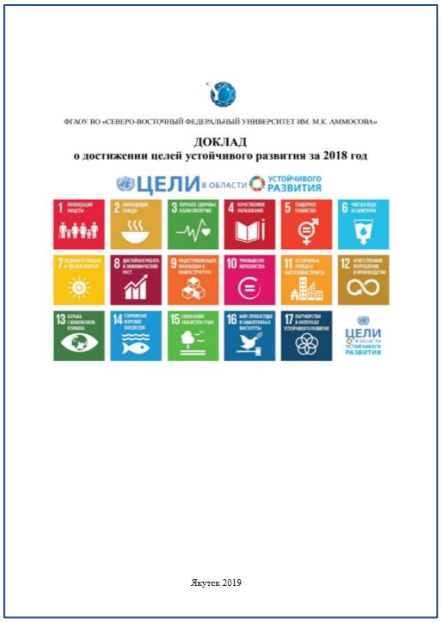
Устойчивое развитие является стратегическим приоритетом развития Северо-Восточного федерального университета, а ЦУР ООН являются основными ориентирами, определяющими движение по основным направлениям деятельности вуза.

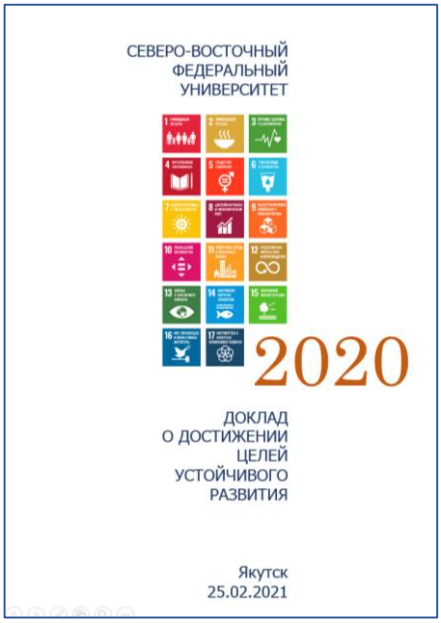
Первостепенное значение для нас имеет открытость, прозрачность управления развитием университета. Начиная с 2017 года ежегодные доклады по достижению целей устойчивого развития являются неотъемлемой частью корпоративной культуры СВФУ. В доклады входят материалы о реализации ESG-трансформации вуза.

Мы подтверждаем значимость для нашего университета повестки устойчивого развития и развития сотрудничества и взаимодействия с научными и образовательными организациями, бизнесом, органами власти и общественными организациями на основе доверия и ответственности.

Мы не только продолжаем двигаться к достижению максимальных показателей ЦУР, но и выступаем за раскрытие основных показателей деятельности университета. Мы поддерживаем дальнейшие усилия по развитию общепризнанных механизмов раскрытия информации об устойчивом развитии.

Доклад ежегодно разрабатывается департаментом стратегического развития СВФУ и представляется на Северном форуме по устойчивому развитию, организуемом на базе университета совместно с общественной организацией «Северный форум» и правительством Республики Саха (Якутия).





Био- и хеморазнообразие экосистем, эволюция и генетические особенности биоиндикаторов Восточной Сибири и разработка технологий освоения возобновляемых растительных ресурсов

Пестрякова Людмила Агафьевна

В условиях глобального изменения климата и усиления антропогенного влияния окружающая среда претерпевает изменения, масштабы и направленность которых недостаточно изучены. Трансформации природы происходят и в регионах с выраженным действием техногенных процессов, и в местах, удаленных от территорий интенсивного промышленного производства. В подобных условиях трудно оценить роль естественных причин и вклад социума в глобальные преобразования биосферы.

ЗАЩИТА ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ
УЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

В 2022 году нами разработаны и утверждены программы развития всех учебных подразделений, в которых декомпозируются задачи и приоритеты развития университета. В течение учебного года во всех подразделениях проведены стратегические сессии для определения приоритетов развития и разработки прорывных проектов.

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И ФИЛИАЛОВ СВФУ

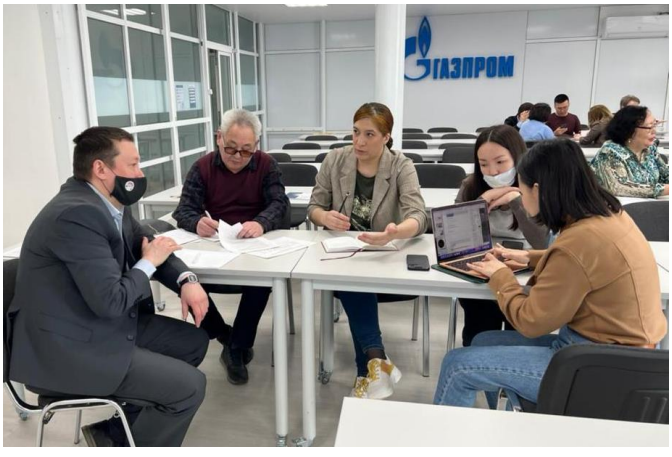
25
стратегических сессий по перспективам развития подразделений

11
стратегических сессий по взаимодействию с внешними стейкхолдерами

9
стратегических сессий по направлениям развития СВФУ

≥1500
участников стратегических сессий

22
экспертизы программ развития институтов, факультетов и филиалов



ЗАЩИТА ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ
УЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

10-12 мая 2022 года состоялась защита программ развития на заседании Совета по стратегическому развитию СВФУ

22
экспертизы программ развития институтов, факультетов и филиалов

22
программы развития институтов, факультетов и филиалов

28
проектов в рамках программ развития

4
защиты в онлайн-режиме

21
руководитель подразделения

≥ 100
участников групп прорыва

27,5
часов публичной защиты

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЕМ УНИВЕРСИТЕТА

Система управления реализацией программных мероприятий построена на принципах проектного управления. Создан Международный центр арктических исследований, развернута деятельность 2 проектных офисов: центра развития квалификаций и центра оценки и развития компетенций.

КОНКУРС ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ СВФУ

2 апреля 2022 года, в день создания Северо-Восточного федерального университета, объявлены победители конкурса – в их число вошли 18 проектов по развитию СВФУ, разработанных студентами, сотрудниками и партнерами вуза. На конкурс проектов по развитию университета получено 130 заявок от 1116 сотрудников, студентов и партнеров университета. Из программы развития в рамках программы «Приоритет-2030» на их реализацию выделено 65 млн руб. Победителями определены 7 проектов по СП1 «Цифровая экосистема университета», 3 проекта по СП2 «Природосберегающие технологии освоения северных территорий» и 8 проектов по СП3 «Человек в экстремальных условиях Севера». В декабре 2022 года состоялась защита отчетов по итогам реализации проектов.

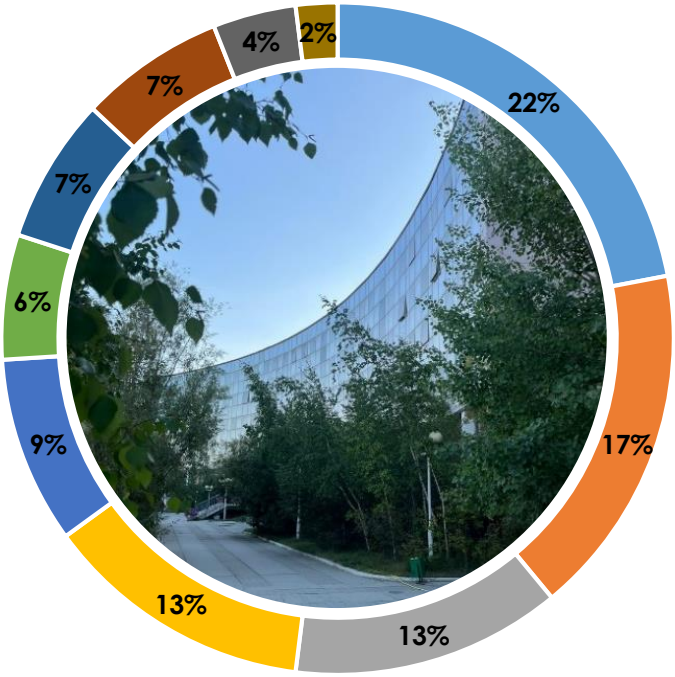
1116 участников конкурса проектов

81 % сотрудников СВФУ

14 % студентов и аспирантов СВФУ

5 % внешних участников

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ СВФУ ПО ОСНОВНЫМ ПОЛИТИКАМ



- Политика в области цифровой трансформации
- Образовательная политика
- Научно-исследовательская политика
- Молодежная политика
- Политика в области международного сотрудничества
- Политика управления человеческим капиталом
- Кампусная и инфраструктурная политика
- Система управления университетом
- Финансовая модель университета
- Политика в области открытых данных

РОСТ УРОВНЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ
КОЛЛЕКТИВА В УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВУЗА

Продолжается работа по формированию и развитию команд прорыва, созданию критической массы лидеров по приоритетным направлениям деятельности СВФУ. Основным механизмом формирования коллективных решений по вопросам развития университета стали стратегические сессии по приоритетам развития университета. В течение 2022 года этот формат проектной работы апробировался более пятидесяти раз, в них приняли участие более 75 % сотрудников университета.

1116
сотрудников, студентов, партнеров – участников конкурса проектов в рамках программы развития университета

18
проектов в рамках стратегических проектов

52
стратегические сессии по приоритетам развития СВФУ

≥75 %
сотрудников приняли участие в работе стратегических сессий по развитию СВФУ

Широкогеномные исследования генофонда коренного населения арктического побережья Якутии

2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА

Федорова Сардана Аркадьевна

Проект направлен на фундаментальные широкогеномные исследования генетической истории сибирских популяций, основанные на биоинформационных подходах анализа больших данных и прикладные медико-биологические исследования состояния здоровья коренных народов Восточной Сибири.

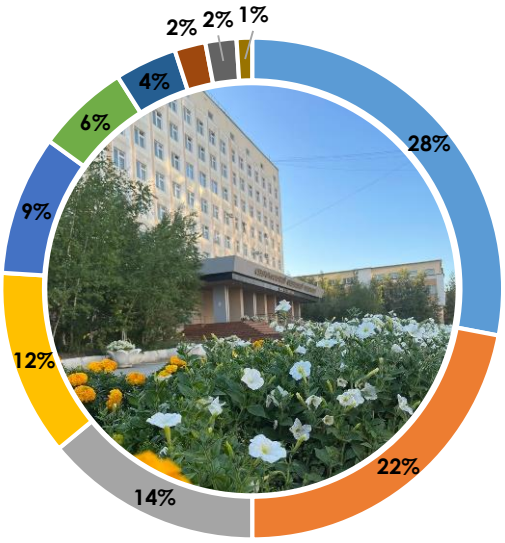
ЕЖЕГОДНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СВФУ

Ежегодно проводится мониторинг реализации программы развития университета, изучение отношения основных групп стейкхолдеров к инициативам университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В октябре 2022 года независимая оценка хода реализации программы развития проведена группой «Терра», в ней приняли участие 3015 внешних и внутренних стейкхолдеров.

Внешние респонденты отмечают такие источники информирования о деятельности СВФУ в области устойчивого развития, как результаты НИОКР (71 %), исследований динамики языковой и культурной ситуации на Севере (63 %), просветительские проекты (69 %), ежегодные доклады о достижении ЦУР (55 %), Северный форум по устойчивому развитию (56 %) и др.

Среди приоритетных направлений работы СВФУ по содействию устойчивому развитию регионов Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации внешние и внутренние стейкхолдеры выделяют общее развитие университета, повышение качества образования, внедрение IT-технологий и решение экологических проблем макрорегиона.



3014

стейкхолдеров приняли участие в оценке хода реализации программы развития СВФУ

92 %

респондентов отметили необходимость продолжения работы по содействию устойчивому развитию регионов Дальнего Востока и АЗРФ

95 % внешних, **94 %** внутренних

стейкхолдеров поддержали миссию СВФУ, направленную на содействие устойчивому развитию регионов Дальнего Востока и Арктической зоны РФ

ПРИОРИТЕТ СВФУ:
ПАРТНЕРСТВО ВУЗОВ ЯКУТИИ

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ВУЗОВ ЯКУТИИ

Масштабность территории России, неоднородность ее ландшафтов, многообразие культуры и традиций народов многонациональной страны, особенности социально-экономического развития регионов обуславливают актуальность проблемы осмысления влияния среды на развитие региональных и территориальных образовательных систем. Острота проблемы наиболее ярко выражается в условиях роста неопределенности среды, динамичных геополитических изменений в мире.

В Республике Саха (Якутия) **уровень высшего образования,** по данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2022 года, представлен 14 вузами (из них 9 государственными), в том числе 7 филиалами. Общий контингент студентов – 22,7 тысяч, из которых 65,6 % обучается очно (14,9 тысяч чел.).

В апреле 2022 года проведены две стратегические сессии по разработке сценариев развития системы высшего образования Республики Саха (Якутия). Программа развития СВФУ предусматривает создание «большого университета» – объединения образовательных и научных организаций, институтов развития, предприятий реального сектора Якутии. В течение 2022 года эксперты СВФУ консультировали разработку вузами Якутии программ развития в рамках программы «Приоритет-2030. Дальний Восток». Арктический государственный институт культуры и искусств признан одним из победителей конкурса.

17069 обучающихся по программам ВО
1310 НПР
534 образовательные программы ВО

3208 обучающихся по программам ВО
172 НПР
33 образовательные программы ВО

1026 обучающихся по программам ВО
65 НПР
41 образовательная программа ВО

104 обучающихся по программам ВО
23 НПР
3 образовательные программы ВО

784 обучающихся по программам ВО
53 НПР
7 образовательных программ ВО

523 обучающихся по программам ВО
11 НПР
3 образовательные программы ВО

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ВУЗОВ ЯКУТИИ

Участие якутских вузов в специальном треке «Приоритет. Дальний Восток» для дальневосточных образовательных организаций позволяет решать вызовы, которые стоят перед высшим образованием крупнейшего федерального округа страны. Дополнительная финансовая поддержка в долгосрочной перспективе позволит создать качественную образовательную среду, повысит ее привлекательность, поспособствует сокращению оттока абитуриентов с Дальнего Востока, привлечет обучающихся из других регионов.
АГИКИ представил проект «Креативная Арктика» по развитию креативной экономики как в Якутии, так и в макрорегионе. ЧГИФКиС показал пути решения проблемы оттока населения из сельской местности, АГАТУ – проекты развития агротехнологического бизнеса на Северо-Востоке России.

СВФУ – ЭКСПЕРТНАЯ ПЛОЩАДКА
ПО ВОПРОСАМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

NSDF'2022
IV СЕВЕРНЫЙ ФОРУМ ПО УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

ОРГАНИЗАТОРЫ ФОРУМА

Основная проблема
ЭНЕРГИЯ АРКТИКИ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ

Северный форум по устойчивому развитию – постоянно действующая с 2019 года ежегодная международная экспертная площадка для обсуждения проблем и перспектив устойчивого развития Севера и Арктики. Основная идея форума – объединить креативные силы всего мира в решении проблем устойчивого развития регионов Севера и Арктики.

51
мероприятие

19
площадок в г. Якутске

1 200
очных участников

6
зарубежных стран в очной форме
(Исландия, Индия, Казахстан, КНР, Монголия, Япония)

23
региона РФ

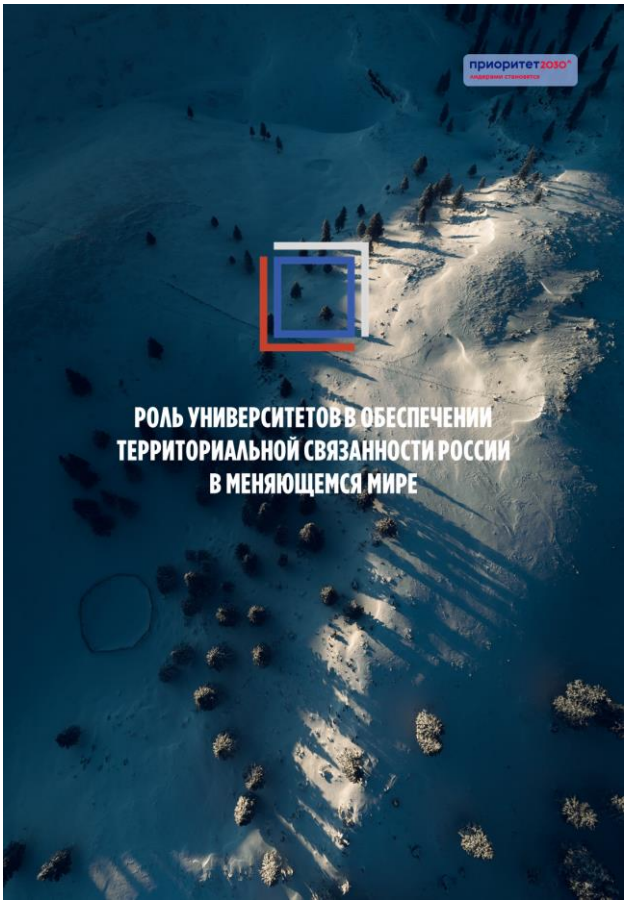
1 717
просмотров на сайте IV СФУР www.nsdf.ru

1 796
просмотров на YouTube

7
регионов-членов Северного форума

16
стран просмотрели онлайн-трансляции

II ФОРУМ «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»



10-12 июня 2022 года на базе Северо-Восточного федерального университета при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российской академии наук и правительства Республики Саха (Якутия) состоялся **II ФОРУМ «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»**. Форум прошел второй раз в рамках реализации программы развития СВФУ на 2021-2030 годы.

II форум СВФУ «Университеты и развитие геостратегических территорий России» собрал более двух тысяч участников и экспертов. На протяжении трех дней на десяти площадках состоялось 33 секции по актуальным вопросам развития российской системы высшего образования, науки и технологий.
Центральная тема II форума: роль университетов в обеспечении территориальной связанности России в меняющемся мире. Форум – знаковое и масштабное мероприятие, в свете текущих событий, санкционного и информационного прессинга приобретающее принципиально иное качество и остроту и предполагающее углубить осмысление роли университетов в развитии геостратегических территорий, интеграционных процессов в регионах, взаимодействия общества, власти и бизнеса.

II ФОРУМ «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»

Форум предстал важной площадкой обсуждения задач государственной политики в сфере высшего образования, науки, молодёжной политики и цифровой трансформации университетов России. На полях форума прошло заседание Совета ректоров федеральных университетов G-10 **«Федеральные университеты: переосмысление миссии в условиях турбулентности среды»**. Федеральные университеты в современных геополитических условиях призваны стать основой стабильности системы высшего образования, механизмом обеспечения единства образовательного пространства страны.

Цифровая трансформация университетов, переформатирование традиционной системы образования – генеральная линия развития отечественного вузовского сообщества. Особое внимание было уделено проблеме цифровой связанности системы высшего образования, обеспечению информационной безопасности и цифрового суверенитета вузов.

Геостратегические территории, где пропорции экономического и социального развития, уровень качества жизни населения имеют существенные отличия от других регионов страны, должны базироваться на государственной стратегии пространственного развития России. Обсуждены вопросы **территориальной организации экономики страны, перспективы формирования центров экономического роста**, создания интегральной платформы комплексного анализа, прогноза и моделирования социально-экономического развития регионов.

С началом реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» российские вузы значительно расширили масштабы взаимодействия по перспективным направлениям развития науки и образования. Акцент форума – **возможности кооперации науки, образования и бизнеса для развития геостратегических территорий страны**. На полях форума прошли заседания консорциума «Университет 360», Университетского консорциума исследователей больших данных, консорциума по описанию языков народов России на платформе «ЛингвоДок».

Вопросы **взаимодействия научных и образовательных организаций в формате консорциумов**, коммерциализации научных разработок и трансфера передовых технологий, обеспечивающих импортозамещение и импортоопережение, поднимались в ходе экспертных дискуссий с участием проректоров по науке и инновациям, представителей органов власти и реального сектора экономики.

> 2 000 участников

33 секции

312 спикеров

45 модераторов

II ФОРУМ «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ»

Устойчивое развитие Арктического региона является не только национальной, но и глобальной проблемой, которая требует установления широкого международного сотрудничества. На форуме состоялось подписание меморандума о создании Российско-Азиатского консорциума арктических исследований, который, по замыслу организаторов, станет механизмом развития сотрудничества по направлению «Арктика – Азия» и будет способствовать расширению международных связей Российской Федерации со странами Азии в условиях новых глобальных вызовов.

Актуальным сегодня становится **поиск эффективных практик патриотического воспитания**, определение новых методов по улучшению понимания молодежью социальных, экономических, политических и конфессиональных особенностей страны. Продолжая линию первого форума, обсуждены вопросы внедрения новых форматов социальной активности молодежи и рассмотрены кейсы университетов в сфере гражданского и патриотического воспитания.

На форуме подведены **итоги первой федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России**, которая проведена по предложению Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре. Модератором олимпиады выступил Северо-Восточный федеральный университет. Если в 2021-2022 учебном году олимпиада прошла по 8 языкам: башкирскому, ненецкому, татарскому, чеченскому, эвенкийскому, эвенскому, юкагирскому и якутскому, то в следующем учебном году профили олимпиады будут расширены до 27 языков с участием 19 вузов страны.

В рамках форума состоялась международная научно-практическая конференция «**Русский мир Азии**», где обстоятельно рассмотрены перспективы продвижения русского языка в азиатских странах и развития добрососедских отношений со стратегическими партнерами, определяемыми геополитическим расположением вузов. II межрегиональный профессорский форум «Роль профессора в формировании нового поколения профессионалов в макрорегионе: ценностные ориентиры» был посвящен обсуждению эффективных практик воспитания молодежи в условиях социокультурной турбулентности, роли профессорского сообщества в воспитании нового поколения профессионалов на основе традиций отечественной культуры и национальных приоритетов.

ОБРАЗОВАНИЕ, НАЦЕЛЕННОЕ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

468

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
по подготовке кадров с учетом ценностей и целей устойчивого развития

В 2022-2023 учебном году в СВФУ, включая филиалы, всего реализуется 468 основных профессиональных образовательных программ, из них 457 программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура) и 11 основных образовательных программ среднего профессионального образования

ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СВФУ

Стратегическая цель образовательной политики: внедрение персонализированного образования, основанного на оптимальном сочетании принципов трансгуманистического и антропологo-аксиологического подходов, адаптированных к современным условиям цифровизации.

Приоритетные направления подготовки и специальности в Северо-Восточном федеральном университете учитывают потребности макрорегиона в кадрах и соответствуют целевым ориентирам стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации, национальной программы «Цифровая экономика» и национальных проектов. СВФУ реализует образовательные программы всех уровней образования: общего и дополнительного образования детей, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального.

Основной приоритет – формирование универсальных компетенций по обеспечению устойчивого развития общества. 4/5 основных профессиональных образовательных программ ориентировано на подготовку кадров с учетом ценностей и целей устойчивого развития.

В 2022 году продолжается поэтапное внедрение персонализированного образования на основе построения индивидуальной образовательной траектории (ИОТ). В 2022-2023 учебном году студентам первого и второго курсов на выбор предложены 37 дисциплин, формирующих универсальные компетенции, из которых 13 новых, разработанных в соответствии с приоритетными задачами, определенными в образовательной политике. Для сопровождения ИОТ в 2021 году разработана, внедрена и совершенствуется в ходе эксплуатации цифровая платформа «MyRoute».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧИТЫВАЮЩИЕ ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, 2022-2023 учебный год

	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Ординатура	СПО
ЦУР 1	4		2			1
ЦУР 2	2		4	2		
ЦУР 3	11	10	8	25	39	1
ЦУР 4	32		18	6		
ЦУР 5	6					
ЦУР 6			2	4		
ЦУР 7	16		6	7		
ЦУР 8	9		9			
ЦУР 9	37	23	14	9		7
ЦУР 10	7		2	2		
ЦУР 11	12		5	5		1
ЦУР 12	1	1	2			
ЦУР 13	4		3	1		
ЦУР 14	1					
ЦУР 15	3		8	9		
ЦУР 16	6	1	12	9		1
ЦУР 17	29		23	6		

УНИКАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Современное общество привносит кардинальные изменения во все сферы жизнедеятельности человека и общества. Устойчивое развитие требует изменений в мышлении и способах действия, причём ключевую роль в обеспечении таких изменений играет и должно играть образование, формируя сознание, ориентированное на созидание новой цивилизационной модели.

В 2022-2023 учебном году открылись новые **уникальные образовательные программы, связанные с целями устойчивого развития:**

35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Деревянное домостроение). Деревянное домостроение является одним из ведущих направлений развития лесопромышленного комплекса. Специфика ОП заключается в использовании активных форм контактной работы с обучающимися, привлечении работодателей к проведению практических занятий.

46.04.01 – История (История освоения Северо-Востока российской Арктики). В рамках данного курса обучающиеся будут ознакомлены с теоретическими положениями, основными тенденциями и закономерностями развития Северо-Востока российской Арктики, анализировать происходящие процессы в современных межгосударственных отношениях в Арктическом регионе, строить научно обоснованные прогнозы.

46.04.03 – Антропология и этнология (Археология и этнология Северной и Центральной Азии (по программе двойного дипломирования с РГП «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (Казахстан)). Уникальность сетевой программы заключается в междисциплинарном подходе в археологии и этнологии Севера Азии и Центральной Азии, изучении обучающимися модуля дисциплин по археологии и этнологии Якутии, Северо-Востока Азии и Казахстана, который позволяет магистрантам интегрироваться в международную научную и образовательную деятельность.

11.03.01 – Радиотехника (Мобильные и робототехнические системы и программирование). Уникальность образовательной программы заключается в её востребованности и соответствии современным трендам развития технологий. Особенность ОП в составе дисциплинарного пакета, в котором основное внимание уделено прикладным дисциплинам.

03.04.03 – Радиофизика (Электромагнитные волны в средах). Образовательная программа уникальна своей универсальностью, связанной с применением электромагнитных волн (радиоволн и оптических волн) в связи, телекоммуникациях, электронных и оптоэлектронных устройствах, исследовательских задачах широкого круга (от наноразмерных частиц до космических объектов).

01.03.01 – Математика (Фундаментальные исследования и цифровая экономика). Программа в первую очередь дает базовые знания по фундаментальной математике, кроме того, большое внимание уделяется языкам программирования.

01.04.02 – Прикладная математика и информатика (Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных). Бакалавр математики может преподавать математические дисциплины в школах, средних и высших учебных заведениях; сможет найти работу в качестве системного или бизнес-аналитика.

51.04.02– Народная художественная культура (Культурные индустрии Арктического региона). Отличительная особенность программы: подготовка творческой личности, способной изучать, сохранять и развивать, транслировать и популяризировать народную художественную культуру народов Северо-Востока РФ в контексте своей профессиональной деятельности.

ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ СВФУ

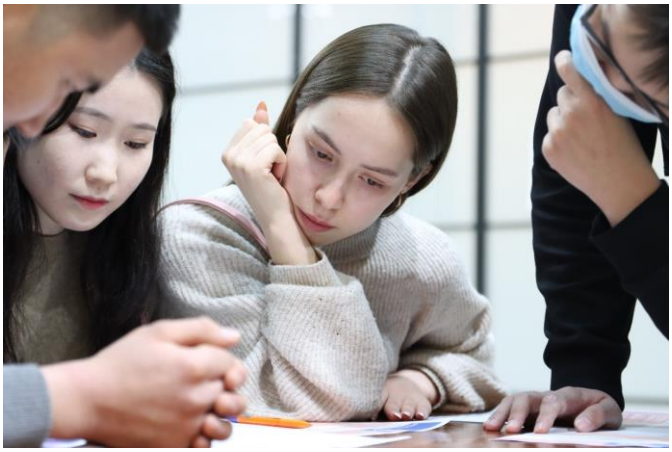
Северо-Восточный федеральный университет стал одним из первых партнеров по созданию сети центров компетенций на базе вузов России – проекта Президентской платформы «Россия – страна возможностей». Центр выступает точкой осознанной коммуникации студента с работодателем через новые методики и инструменты оценки и развития.

Центр оценки и развития компетенций помогает студентам университета в развитии надпрофессиональных навыков и компетенций (soft skills):

- разработка и внедрение совместных инструментов диагностики и оценки универсальных надпрофессиональных компетенций;
- реализация индивидуальных траекторий развития через систему консультаций, по итогам которых выдается пул рекомендаций по повышению уровня развития надпрофессиональных компетенций;
- подготовка и сопровождение студентов к выходу на рынок труда и взаимодействию с работодателем.

Центр компетенций

- Разработан университетский порядок организации обучения и трудоустройства студентов целевого обучения.
- Внедрены новые форматы карьерных событий.
- Создана Школа проектной деятельности для студентов.
- Выстроена система консультаций студентов по вопросам карьерной стратегии, индивидуальной траектории развития, целевого обучения.
- Создана образовательная программа «Старт в карьеру».
- Разработаны и внедрены 11 программ ДПО по гибким навыкам.
- Проводится Марафон компетенций для расширения возможностей по трудоустройству выпускников.
- Выигран грантовый проект по вовлечению молодежи в социальное развитие локальных территорий.



СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ МАКРОРЕГИОНА

РОЛЬ СВФУ В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ МАКРОРЕГИОНА

Подготовка нового поколения педагогических кадров, обеспечивающих высокий уровень образования, воспитания и развития молодого поколения, является одним из приоритетных направлений деятельности современных университетов.
Северо-Восточный федеральный университет реализует широкий спектр образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», имеющих устойчивый спрос и коррелирующих с потребностями региона. Формируется единое образовательное пространство университетов, ориентированное на обеспечение непрерывности всех ступеней образования и вовлекающее в образовательный процесс широкую общественность, родителей, работодателей, будущих специалистов.
Сегодня СВФУ становится центром методических разработок в сфере технологий непрерывного образования. На всех уровнях обучения в университете внедряются современные образовательные технологии.

74
образовательные программы по УГНС 44.00.00 – Образование и педагогические науки

3 954
обучающихся по программам педагогической направленности (2022-2023 уч. г.)

730
выпускников по программам педагогической направленности в 2022 году

107
договоров о целевой подготовке педагогов подписано в период приемной кампании 2022 года

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ В СВФУ

	2018		2019		2020		2021		2022	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
Бакалавриат	862	495	760	521	804	476	824	514	902	600
Магистратура	202	146	184	143	165	146	202	119	212	103
Специалитет	19	12	22	20	22	17	40	12	26	17
Аспирантура	29	11	21	4	16	5	18	12	17	10
Всего	**1112**	**664**	**987**	**688**	**1007**	**644**	**1084**	**657**	**1157**	**730**

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГОВ МАКРОРЕГИОНА

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ: ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРАКТИКУ

В основе модели подготовки педагогов в СВФУ лежат **принципы практико-ориентированной подготовки** и сетевого взаимодействия, когда в процессе подготовки педагогических кадров равными партнерами становятся университет и школа, университет и педагогический колледж. Практико-ориентированный характер подготовки будущих педагогов на протяжении всего периода обучения предусматривает создание условий для организации стажировок студентов, самостоятельной педагогической деятельности студентов-практикантов, сопровождение выпускников университетов в течение первых трех лет работы.

Содержание специальной подготовки предполагает пересмотр структуры и последовательности изучения психолого-педагогических дисциплин по годам обучения, ее тесную связь с педагогической практикой, организацию участия будущего учителя в жизни школы, решение им постепенно усложняющихся педагогических задач.
Такая модель подготовки педагогов позволяет обеспечить практико-ориентированность профессионального образования, повысить качество подготовки выпускников, активность и самостоятельность обучающихся в течение всего периода обучения в университете.

219
долгосрочных договоров с образовательными организациями республики (на 2022-2023 уч. г.)

179
образовательных организаций, в которых прошли педагогическую практику обучающиеся

39
образовательных организаций Якутска, в которых прошли педагогическую практику обучающиеся

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

146
образовательных программ ДПО для педагогов

8091
педагог прошел курсы дополнительного профессионального образования СВФУ

199
педагогов Дальнего Востока прошли профессиональную переподготовку

7892
педагога – слушателя курсов повышения квалификации в СВФУ

ПРОЕКТЫ СВФУ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

1. **Мониторинг качества обучения педагогами** – выпускниками вузов в течение трех лет после трудоустройства в образовательную организацию.
2. **Оценка квалификации будущих педагогов** – выпускников вузов через сопряжение Государственной итоговой аттестации с независимой оценкой квалификации.
3. **Получение дополнительных квалификаций** обучающимися в период обучения на ОПОП на льготных условиях.

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГОВ МАКРОРЕГИОНА

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

28 мая 2021 года Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования наделил СВФУ полномочиями экзаменационного центра по проведению независимой оценки квалификации педагогов.
Реализуется квалификационно-ориентированная модель «Учитель будущего Якутии: приоритеты 2030» с использованием инструментов национальной системы квалификаций РФ.
Подготовка кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»).
Сотрудничество с Университетом Иннополис – развитие сквозных цифровых компетенций у педагогов; сквозные цифровые технологии в подготовке педагогических кадров.
Апробируется система совмещения государственной итоговой/промежуточной аттестации студентов и независимой оценки квалификации.
13 студентов СВФУ, будущих учителей обществознания, математики, подтвердили квалификацию (уровень 6.1. ПС «Педагог») по пилотному проекту СПК в сфере образования, Минобрнауки РФ, направленному на апробирование системы совмещения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации.

20
учителей прошли пробное тестирование АС СПК в сфере образования

3
проекта со школами по национальной системе квалификаций

35
экспертов по независимой оценке квалификаций

7
экспертов профессионально-общественной аккредитации

ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ
СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИИ

В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) В 2022 году
30 121 педагогический работник, в том числе
18 232 педагога в общеобразовательных организациях,
8 449 педагогов в образовательных организациях дополнительного образования детей,
3 440 воспитателей в дошкольных образовательных организациях

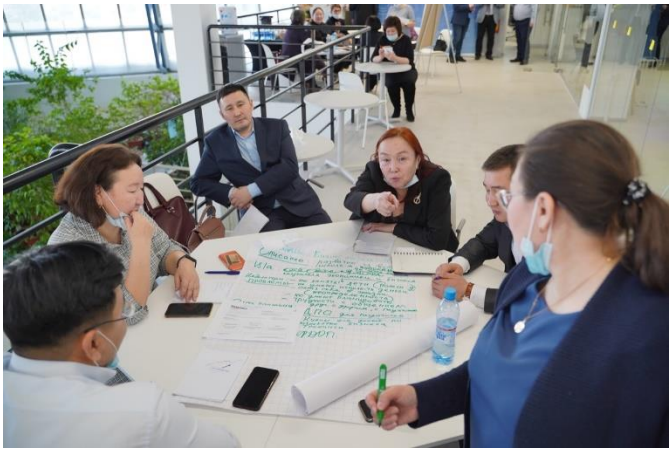
> 800 ежегодная потребность в педагогах

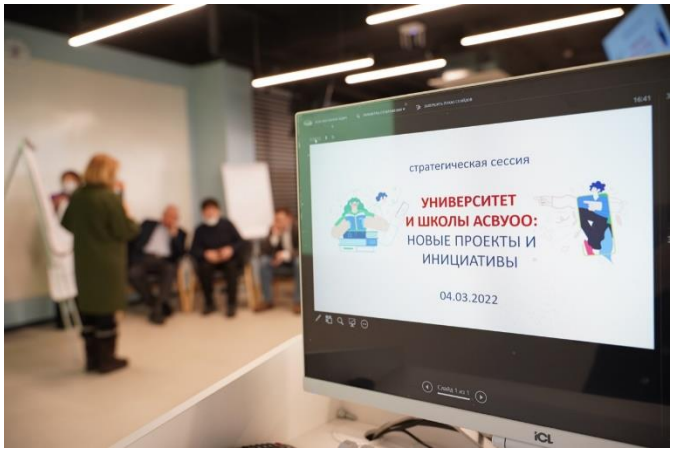
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ПО ДОВУЗОВСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Цель совета: оптимизация процессов разработки и реализации программ довузовского образования и координации профессиональной ориентации школьников, студентов, выработка механизмов и способов развития профориентационной деятельности в университете.

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИИ
- Ежегодные конкурсы «Учитель года СВФУ», «Учитель доверия СВФУ».
- Ежегодные конкурсы «Школа года СВФУ», «Прорыв года СВФУ».
- Курсы повышения квалификации, семинары.
- Программа для педагогов «100 аспирантов».
- Семинары и мастер-классы.
- Научно-практические и методические конференции.
- Форумы и дискуссии по актуальным вопросам развития образования.

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- Психолого-педагогическая поддержка.
- Лекторий «Педакадемия для родителей».
- Родительские собрания.
- Консультации.





НОВАЯ АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ

Современное общество привносит кардинальные изменения во все сферы жизнедеятельности человека и общества. Устойчивое развитие требует изменений в мышлении и способах действия, причём ключевую роль в обеспечении таких изменений играет и должно играть образование, формируя сознание, ориентированное на созидание новой цивилизационной модели. Образование переживает серьезные трансформации, что отражается в деятельности университета. Университетское образование существенным образом изменяется. Современная образовательная среда строится на разнообразии типологий пространств, что невозможно без уникальных архитектурных решений и современной эстетики. Нужен принципиально иной подход к формированию образовательных пространств.

Цель проекта **«Университет 360»** – трансформация роли образования по модели экосистемы, адаптивной, саморегулирующейся, включенной в контур жизненного цикла человека и ориентированной на максимальное раскрытие его потенциала.

В 2022 году был реализован проект «Кафедра 360», реализующий такие элементы, как менторство и образовательное брокерство. Результаты реализации проекта обсуждены на различных форумах и конференциях в России и Казахстане.

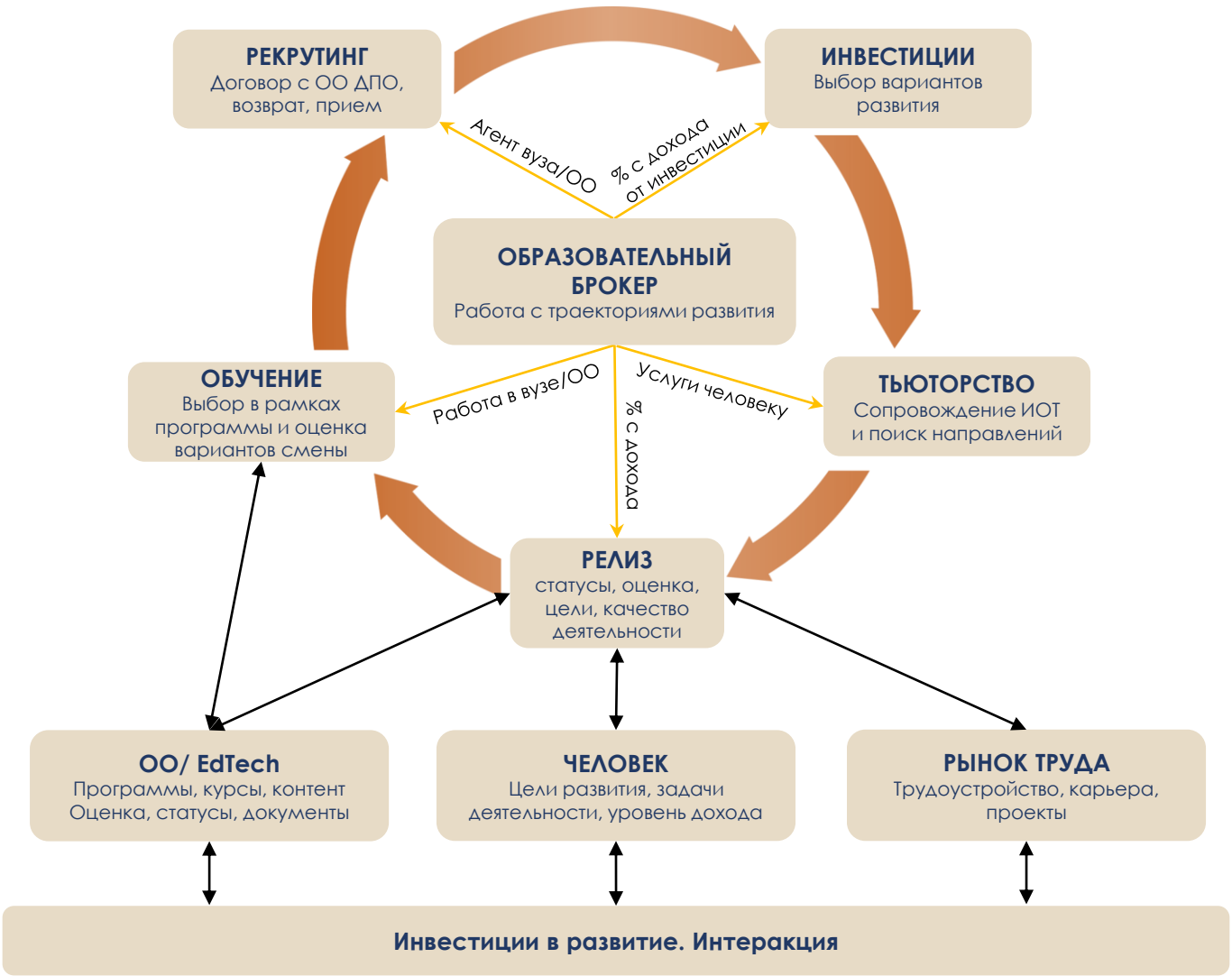
ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА **«УНИВЕРСИТЕТ 360»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БРОКЕРСТВО

В 2022 году в рамках проекта «Университет 360» СВФУ начал апробацию элемента «Образовательное брокерство». Edubрокер выступает посредником между обучающимися и любым образовательным контентом: будь то образовательная организация или образовательная платформа.
Реализация элемента **«Образовательное брокерство»** позволяет содействовать индивидуальному развитию будущего абитуриента, студента и слушателя курсов дополнительного профессионального образования независимо от его возраста и локации. Обучающийся будет обладать всем необходимым инструментарием, чтобы развиваться в личностном и профессиональном плане – он будет готов к успешной деятельности.

Элемент «Образовательное брокерство реализуется» в рамках проекта «Кафедра 360», руководитель Г.М. Парникова, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой «Английский язык и перевод».
Главный принцип – фокус на человека и его потребности. Модель «Университет 360» позволяет обучаться на территории деятельности обучающегося. Немаловажное значение имеют саморегуляция и зачет результатов формального и неформального образования с использованием сети партнеров. Образовательные траектории формируются на основе данных рынка труда и трендов изменения деятельности человека.

МОДЕЛЬ ЭЛЕМЕНТА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БРОКЕРСТВО»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БРОКЕР/EDUБРОКЕР

Образовательный брокер – посредник-коммуникатор между обучающимися и образовательным контентом:

- обеспечивает разработку и сопровождение индивидуального развития человека,
- организует процесс индивидуальной работы с обучающимися,
- сопровождает процесс образования,
- оказывает консультативную помощь и профориентацию обучающихся.

ПЕРВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ БРОКЕРЫ И КЕЙСЫ ПО БРОКЕРСТВУ

КЕЙС 1.
Набор на программу ДПО
Eduброкер:
Николаев Эрхан, студент 4 курса АОР КАФ

КЕЙС 2.
Возврат к фундамен-тальному образованию
Eduброкер:
Семенова Аина, студентка 5 курса АПО КАФ

КЕЙС 3.
Профориентация
Eduброкер:
Никифорова Е.Е., магистрант КАЯП

КЕЙС 3.
Профориентация
Eduброкер:
Тимофеева Н.И., магистрант КАЯП

КЕЙС 4.
Набор на программу ПП
Eduброкер:
Сивцев Саян, студент 4 курса АОР КАЯП

КЕЙС 5.
Набор на программы иностранных студентов
Eduброкер:
Ци Хунвэй, старший преподаватель КАЯП

Проект «Образовательное брокерство» стал победителем в проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг-2022» (г. Севастополь, июль 2022 г.)

СВФУ ПРЕДСТАВИЛ ПРОЕКТ «УНИВЕРСИТЕТ 360» НА EDCRUNCH В КАЗАХСТАНЕ

23 ноября 2002 года на крупнейшей в Европе конференции по новым технологиям в образовании EdCrunch, которая проходила в Казахстане, проректор по цифровому развитию Северо-Восточного федерального университета Петр Иванов презентовал СВФУ как модель образования, включенную в контур жизненного цикла человека и ориентированную на максимальное раскрытие его потенциала.

Представленный кейс вызвал высокий интерес у экспертов и участников.

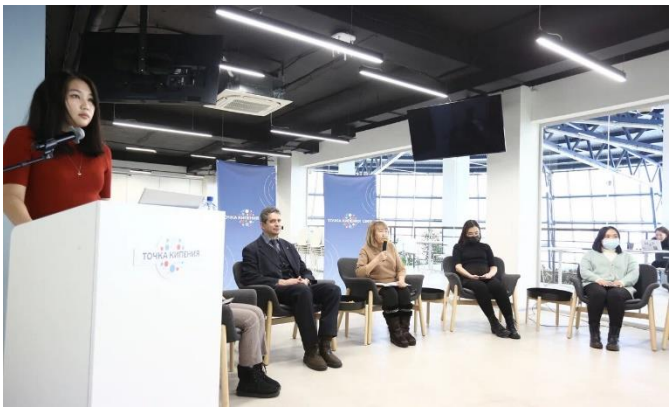
«УНИВЕРСИТЕТ 360» ПРЕДСТАВЛЕН НА КОНФЕРЕНЦИИ «НОВАЯ АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ»

13-14 ноября в Северо-Восточном федеральном университете прошла научно-практическая конференция «Новая архитектура образования: "Университет 360"». Участники и эксперты узнали о двух эффективных кейсах по апробации элемента «образовательное брокерство», реализуемого в Институте зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

На конференции рассмотрены новые модели высшего образования и современные образовательные технологии, разрабатываемые и реализуемые в ведущих университетах России. СВФУ представил два кейса по флагманскому проекту «Университет 360». Первый кейс проекта – возврат к фундаментальному образованию студентов из числа отчисленных. Второй кейс – набор на программу дополнительного профессионального образования «Безопасность личности в информационно-медийном пространстве».

ОКОЛО 400 УЧАСТНИКОВ ИЗ РОССИИ И КАЗАХСТАНА СОБРАЛ ФОРУМ В ОБЛАСТИ ИТ В СВФУ

Колледж инфраструктурных технологий Северо-Восточного федерального университета провел Всероссийский научный форум **«DIGITAL EDU. Цифровые компетенции в образовании»** с участием сотрудников научных и образовательных организаций регионов России и зарубежных стран. Форум также включал научно-практические конференции для педагогов и студентов, охватившие порядка 350 человек со всей страны.



СВФУ СОВМЕСТНО С ВШЭ ГОТОВЯТ КАДРЫ ПО DATA SCIENCE

В 2022 году Финансово-экономический институт СВФУ произвел второй набор студентов на совместную программу двойного дипломирования с Высшей школой экономики по профилю **«Экономика и анализ данных»**, где готовят востребованных специалистов в области Data Science. Разработка нового профиля осуществлялась в рамках федеральной программы «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Первый набор студентов был осуществлен в 2021 году. Выпускники получают дипломы СВФУ и ВШЭ, что значительно повышает их конкурентоспособность. Дисциплины в области экономики, математики и компьютерных наук помогают усваивать преподаватели двух вузов-партнеров.

ПРОЕКТ СВФУ ПРИЗНАН ЛУЧШИМ НА ФОРУМЕ «СКВОЗНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ»

Цикл научно-популярных видео о «якутском тексте» в русской литературе старшего преподавателя филологического факультета Дмитрия Жиркова выиграл грантовую поддержку на Всероссийском форуме **«Сквозные образовательные траектории»**. К конкурсным испытаниям были допущены 72 педагога, отобранных на очный этап из более 1300 кандидатов со всех вузов России. В рамках форума также состоялся конкурс школьной видеожурналистики, короткометражный фильм «Ысыах белого изобилия» был признан лучшим. Лента выиграла в двух номинациях: «Прорыв года» и «Лучший киногерой». Главные роли в фильме исполнили учащиеся университетского лицея, съемочный процесс организован командой первого литературного блога Якутии «Взгляд в книгу».

ПРОЕКТ СВФУ И СЕВЕРНОГО ФОРУМА ПОЛУЧИЛ ПОДДЕРЖКУ ФОНДА ГОРЧАКОВА

Грантовую поддержку в размере 1 млн рублей от Фонда поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова получила **Арктическая летняя школа** Северо-Восточного федерального университета и Международной организации северных регионов «Северный форум». В этом году школа прошла с 25 июля по 12 августа в городе Якутске в гибридном формате.
Получение гранта Фонда Горчакова поспособствует повышению статуса Арктической летней школы СВФУ, развитию международного сотрудничества университета между северными регионами РФ и азиатскими странами, а также заключению новых партнерских соглашений и развитию академической мобильности.

ПРОЕКТ СВФУ «ТРУДАРКТИКА» РЕШАЕТ ПРОБЛЕМУ НЕХВАТКИ КАДРОВ В АРКТИЧЕСКИХ РАЙОНАХ

СВФУ представил делегатам XIV съезда учителей Якутии программы и направления для совместной работы вуза, школ и педагогов. В частности, вуз презентовал проект **«ТрудАрктика»** для решения проблем нехватки педагогов в арктических районах.
Проект направлен на трудоустройство и закрепление в арктическом регионе специалистов, их мотивацию, профориентацию и социальную адаптацию.

МЕРЫ ПО СОХРАНЕНИЮ СЕВЕРНОГО ОЛЕНЕВОДСТВА

Северное домашнее оленеводство – один из основных видов традиционной хозяйственной деятельности на Севере. Участники Северного форума по устойчивому развитию, проводимого на базе СВФУ, уверены: уникальные компетенции КМНС позволяют заниматься этой деятельностью в суровых условиях, при этом гармонично сосуществуя с хрупкой природой Крайнего Севера.
Оленеводство – основа существования многих КМНС страны. В Якутии действует 105 хозяйств. Часто спорят, что такое оленеводство – образ жизни или вид сельского хозяйства. Это должно быть в симбиозе. Основной фактор – это сам человек. Вот почему важны вопросы и образования, и медицины, и социального обеспечения оленеводов.

Развитие регионального научно-образовательного математического центра «Дальневосточный центр математических исследований» на 2021-2024 годы

Лазарев Нюргун Петрович

Создание новых научных направлений в фундаментальной и практико-ориентированной математике, которые будут содействовать решению актуальных задач в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа и Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР – УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЛИЦЕЙ

146
обучающихся 10-11 классов

69
обучающихся проживают в интернате

22
педагога имеют ученую степень кандидата и доктора наук

40,9 %
педагогических работников в возрасте до 39 лет

20
учебных и учебно-методических пособий издано в 2022 г.

13
онлайн-курсов подготовлено и размещено на открытом образовательном портале СВФУ

Сеть СУНЦ

- СУНЦ СВФУ
- СУНЦ МГУ
- СУНЦ СПбГУ
- СУНЦ ННГУ
- СУНЦ КФУ
- СУНЦ КНИТУ-КАИ
- СУНЦ ЮФО
- СУНЦ СКФУ
- СУНЦ УрФУ
- СУНЦ НГУ

УНИВЕРСИТЕТ – ЦЕНТР ПОИСКА, ВЫЯВЛЕНИЯ И РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ Н.Г. СОЛОМОНОВА

1 октября 2019 года в Северо-Восточном федеральном университете в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» открыт Дом научной коллаборации Н.Г. Соломонова.

Целью деятельности Дома научной коллаборации является создание условий для формирования и развития современных компетенций у широких слоев населения, включая обучающихся и преподавателей образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования посредством реализации дополнительных образовательных программ с использованием современных методов и технологий обучения.

18
программ дополнительного образования детей и взрослых

929
школьников приняли участие в различных образовательных и конкурсных мероприятиях

79
человек прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования

373
школьника охвачены программами дополнительного образования

СЕТЬ ДОМОВ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

30
ДОМОВ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ

ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД ШКОЛАМИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

КООРДИНАЦИЯ ПАРТНЕРСТВА СО ШКОЛАМИ
- Факультет довузовского образования и профориентации.
- Научно-методический совет по довузовскому образованию и профориентации.
- Ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ».
- 17 университетских классов.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ
- Северо-Восточная олимпиада школьников.
- Олимпиады из Перечня Минобрнауки РФ совместно с другими вузами (11 вузов, 68 профилей).
- Федеральная олимпиада по родным языкам и литературе народов РФ (30 профилей).

ДОВУЗОВСКОЕ ОБУЧЕНИЕ
- СУНЦ – Университетский лицей.
- Дом научной коллаборации Н.Г. Соломонова.
- Малые академии СВФУ.
- Подготовительные курсы, развивающие курсы и консультации.
- Научно-популярный лекторий «Профессорская школа».
- Школа олимпиад (подготовка к олимпиадам).
- Университетские профильные классы (17 классов).

ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ
- Весенние, осенние «Профканикулы».
- Профориентационные сессии, профигры.
- Профтестирование, профдиагностика.
- Республиканский профффорум «PROFвыбор».
- Дни открытых дверей.

УНИВЕРСИТЕТ – ЦЕНТР ПОИСКА, ВЫЯВЛЕНИЯ И РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

«YAKUTIA INTERNATIONAL SCIENCE GAMES-2022»: ДЛЯ ДЕТЕЙ, УВЛЕЧЕННЫХ НАУКОЙ

Северо-Восточный федеральный университет выступил одним из организаторов Международных интеллектуальных игр **«Yakutia International Science Games-2022»**, которые прошли с 30 июня по 10 июля 2022 года.
Основная цель проведения Игр - создание международного сообщества высокомотивированных школьников, педагогов, учёных, представителей общественности и родителей, заинтересованных в развитии науки и технологий.
Игры состояли из трех ключевых мероприятий: международной школы по STEAM-проектам, конференции-конкурса «Yakutia International Science Fair» и олимпиады «Туймаада».

Интеллектуальные игры – уникальный в мире формат встречи учеников, учителей и ученых в различных способах взаимодействия. В 2022 году МИИ собрали 670 обучающихся и более 200 сопровождающих, тьюторов, экспертов из 17 стран и 16 регионов России. Привлечены 82 эксперта из Якутии, регионов России и зарубежных стран. Среди конкурсантов – школьники из Казахстана, Румынии, Сингапура, Монголии, Турции, Индонезии, Ирана, Мексики.

Команда Специализированного учебно-научного центра – Университетского лицея Северо-Восточного федерального университета завоевала Гран-при международной научной конференции школьников «Yakutia International Science Fair», проведенной в рамках МИИ. Команда СУНЦ СВФУ также стала обладателем золотой и двух серебряных медалей.

Международные интеллектуальные игры открывают новые грани не только в науке. Участники игр каждый день проводили свое время с пользой, посещая достопримечательности. Особый интерес вызвал музей мамонта СВФУ.

Ассоциация «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ»

17 УНИВЕРСИТЕТСКИХ КЛАССОВ

110 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ» (АСВУОО) создана по инициативе Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова в декабре 2010 года с целью повышения качества общего и профессионального образования на основе методического, научного, кадрового и информационного влияния СВФУ, преемственности государственных образовательных стандартов и программ обучения в образовательных учреждениях различных уровней, повышения квалификации учителей в Северо-Восточном регионе. Ежегодно ассоциация работает над конкретной научно-педагогической проблемой, затрагивающей деятельность образовательных организаций АСВУОО. В 2022 году ассоциация работала над проблемой выработки единого коммуникационного поля для эффективного сетевого взаимодействия «Школа – вуз».

Для руководителей школ проведена коммуникационно-стратегическая сессия «Университет и школы АСВУОО», в ходе которой обсуждены планы и проекты совместных действий учебных подразделений и школ-членов.

XIII СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Включена в перечень олимпиад школьников Минобрнауки РФ по профилям:
2021-2022 уч. г. – филология (русский язык и литература);
2022-2023 уч. г. – филология (родные языки и литература) (приказ № 828 от 30.08.2022 г.).
Включена в перечень олимпиад школьников Министерства просвещения РФ по всем профилям (приказ № 788 от 30.08.2022 г.)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СВОШ ПО ПРЕДМЕТАМ

409	английский язык
595	биология
391	география
15	интеллектуальная игра го
367	информатика
293	история
2674	математика
216	медицина
458	обществознание
77	педагогика
8006	родные языки
2127	русский язык
641	физика
860	химия
75	шахматы
80	шашки

РАЗВИТИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ И ЛИТЕРАТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ

Поддержка и защита культуры и языков народов России является одним из основных принципов государственной национальной политики, что обеспечивает условия для укрепления единства российской нации при сохранении и развитии этнокультурного разнообразия страны. Языковой ландшафт России очень разнообразен. Существуют письменные и бесписьменные языки. Есть языки народов, численность которых превышает миллион человек, где есть традиции преподавания на родном языке, функционирование языка в сфере государственного управления и т.д. Есть языки, носители которых исчисляются несколькими сотнями человек, а то и меньше, где присутствует «языковой нигилизм», проявляющийся в нежелании знать свой этнический язык из-за «социальной непрестижности».

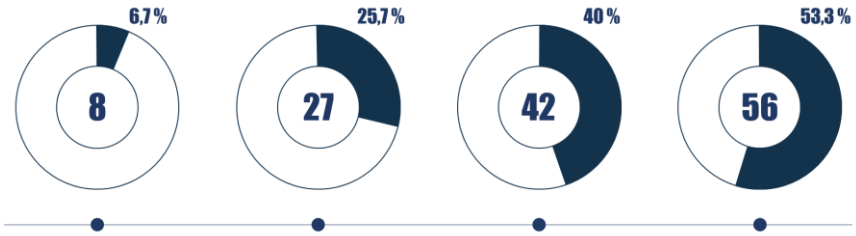
Сегодня в российской системе образования функционируют 105 языков, в том числе на 24 языках ведется обучение детей, 81 язык изучают в качестве предмета или факультативно.

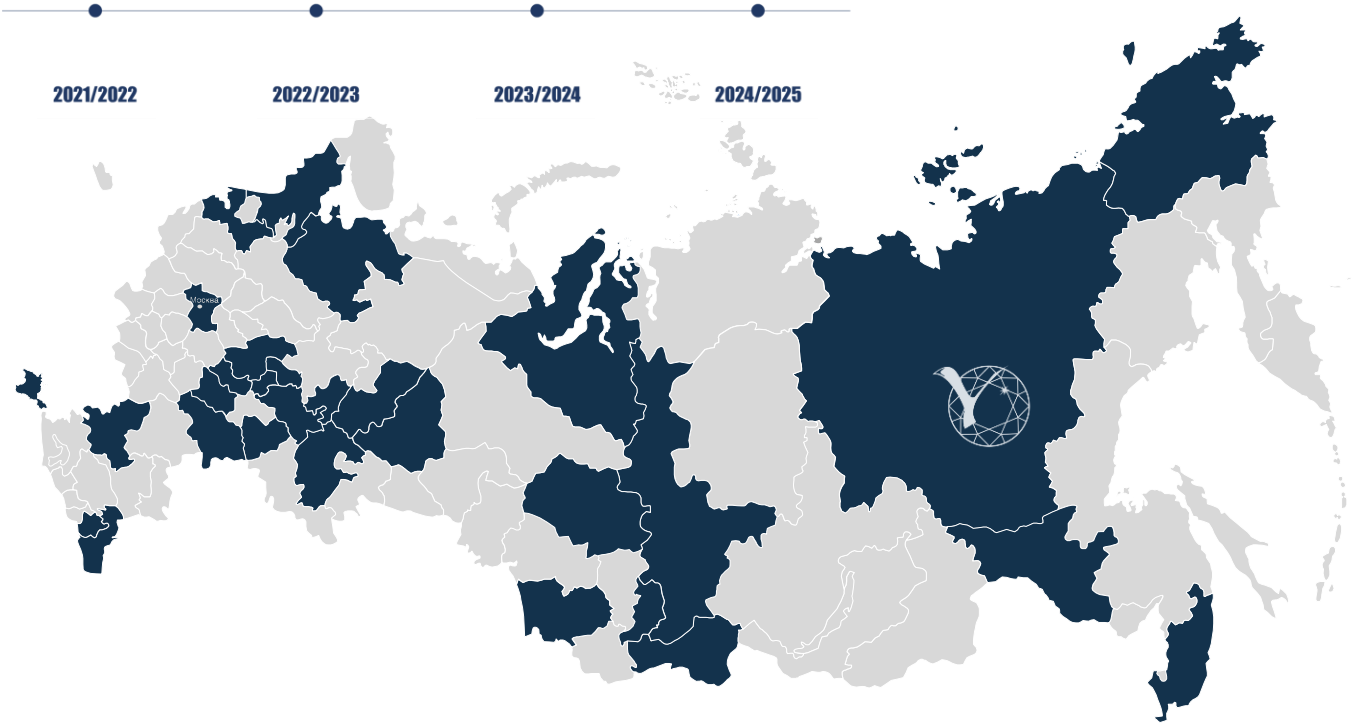
30	47	19	57	8 006	3 595	365
профилей	базовых площадок	вузов-партнеров	регионов РФ	участников	финалистов	победителей и призёров

По предложению Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре в 2022-2023 учебном году второй раз на федеральном уровне проведена **олимпиада по родным языкам и литературе народов России**. Олимпиада включена в перечень Российского совета олимпиад школьников. Модератором олимпиады выступил Северо-Восточный федеральный университет.

РАЗВИТИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
НАРОДОВ РОССИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ И ЛИТЕРАТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ





Северо-Восточная олимпиада школьников по родным языкам и литературе народов России направлена на воспитание у подрастающего поколения любви и уважения к родному языку, сохранение этнокультурной самобытности народов, укрепление государственного единства и целостности страны.

За два года создано сетевое сообщество вузов-организаторов и заинтересованных лиц для решения и координации рабочих вопросов; сформирована межвузовская рабочая группа по разработке единых требований и единой модели олимпиадных заданий.

ВОЗРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ СЕВЕРА

Мировой опыт показывает уязвимость северных этносов перед лицом экспансии индустриальной и постиндустриальной цивилизации, приносящей на циркумполярные территории новые виды деятельности, соответствующие стили жизни и системы ценностей. В то же время масштабное освоение природных ресурсов Севера, формирование сектора инновационной экономики создают принципиальные возможности «прорыва» в развитии коренных народов.

Промышленное освоение северных территорий, процессы миграции и урбанизация влияют на языковой ландшафт территории, сдвиг и утрату языков коренных малочисленных народов, что влечет за собой серьезные изменения в образе жизни, вносит этносоциальную напряженность. Коренные народы, сохраняющие традиционный образ жизни, демонстрируют более высокий уровень витальности языка и живой этнической культуры – уникального достояния Арктики. Сохранение и развитие языкового и культурного многообразия Арктики и Севера может стать основой и опорой самобытности и идентичности России и продвижения ее исторической роли в мировом гуманитарном, культурном и научном пространстве.

В СВФУ Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ реализует 9 направлений подготовки: «Филология», «Лингвистика», «Литературное творчество», «Педагогическое образование», «Культурология», «Народная художественная культура», «Туризм», «Сервис», «Организация работы с молодежью» по бакалавриату, специалитету, магистратуре.
Кафедра начального образования Педагогического института реализует программу с двумя профилями: «Начальное образование и тьюторство в основной малокомплектной (кочевой) школе Севера».
Кафедра арктического права и права стран АТР ЮФ СВФУ реализует программу по юриспруденции «Арктическое право. Права северных народов».
Разработаны рабочие программы дисциплин по разным тематическим направлениям науки:

- Культура народов Севера;
- Языки малочисленных народов Севера;
- Социализация детей Арктики в современных условиях и др.

1 106
студентов из числа коренных малочисленных народов Севера

623
ЭВЕНКА

342
ЭВЕНА

52
ДОЛГАНИНА

45
ЧУКЧЕЙ

36
ЮКАГИРОВ

6
ЭСКИМОСОВ

2
НАНАЙЦА

Экономико-правовые механизмы регулирования и развития территорий традиционного природопользования

Слепцов Анатолий Николаевич

Проект направлен на разработку методологии и экономико-правовых механизмов регулирования и развития территорий традиционного природопользования в контексте промышленного освоения Арктики. Будут определены инструменты и методы правового обеспечения качества жизни и экономических гарантий коренных жителей в зоне реализации инвестиционных проектов, том числе на территориях традиционного природопользования.

РОББЕКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Одним из приоритетных направлений стратегии развития университета является идея сохранения и развития языкового разнообразия, культурного и духовного единения народов республики. Ключевое звено в формировании этого самосознания – учитель родного языка и культуры. Сегодня в СВФУ проводится работа по созданию эффективных ресурсов в этой области. Одна из подобных площадок – конференция «Роббековские чтения», которая проводится с 2014 года.

ДИКТАНТ ОЛОНХО

В рамках Декады Олонхо СВФУ организовал Республиканский диктант Олонхо на якутском и русском языках. Участие приняли 8969 человек из 30 муниципальных районов Якутии, из них на якутском языке диктант написали 7739 человек, на русском – 1258 участников.
Основная задача диктанта Олонхо – повышение грамотного письма на якутском языке. Диктант на русском языке помогает закрепить и расширить знания о языке олонхо и развить навыки орфографии русского языка среди многонационального населения республики.

ОКОЛО 150 ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИХ СТАТЕЙ СОСТАВЛЕНО ЗА ВРЕМЯ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ЧУКОТКЕ

Несколько лет начальник научно-образовательного центра «Циркумполярная Чукотка» Чукотского филиала Северо-Восточного федерального университета Анастасия Ярзуткина в команде со своими коллегами занимается реализацией исследовательского проекта по изучению культуры и быта коренных жителей национальных чукотских сел. За все время реализации научного проекта обследовано 13 сел, а также составлено около 150 энциклопедических статей.

ПРОЕКТ СВФУ «СЕВЕРНЫЙ МЕРИДИАН» ОБЪЕДИНИЛ ЭКСПЕРТОВ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ КМНС ИЗ ПЯТИ РЕГИОНОВ

В Международный день родного языка в Северо-Восточном федеральном университете прошел телемост «Северный меридиан», посвященный современным инновационным технологиям в обучении языков коренных малочисленных народов Севера. В работе участвовали представители из Ямало-Ненецкого и Чукотского автономных округов, Якутии, Магаданской области и Камчатского края.

ПРОЕКТЫ СВФУ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ
НАСЛЕДИЯ КОРЕННЫХ НАРОДОВ АРКТИКИ

ПРОЕКТ
«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ КОРЕННЫХ НАРОДОВ АРКТИКИ»

Руководитель проекта
Жожиков Анатолий Васильевич, д.п.н., к.т.н.,
заведующий международной кафедрой ЮНЕСКО
Северо-Восточного федерального университета

В условиях значительных геополитических, социально-экономических изменений коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока России оказались на грани полной ассимиляции и исчезновения. Учитывая остроту сложившейся ситуации, основываясь на международных инициативах по развитию многоязычия (провозглашение Генеральной Ассамблеей ООН Международного года языков коренных народов, 2019 г., Международного десятилетия языков коренных народов, 2022-2032 гг.), Северо-Восточный федеральный университет начал реализацию проекта «Цифровизация языкового и культурного наследия коренных народов Арктики».
Проект получил статус проекта Арктического совета.

6 сентября 2022 года на Восточном экономическом форуме Северо-Восточный федеральный университет и Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) подписали соглашение о сотрудничестве.
Стороны договорились взаимодействовать в рамках проекта Арктического совета «Цифровизация языкового и культурного наследия коренных народов Арктики» в части создания ГИС-карты языков коренных народов Арктики.
Цель проекта – создание ГИС-карты языков и культурного наследия коренных малочисленных народов Арктики, которая будет использоваться в качестве открытого онлайн-ресурса.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР (КАФЕДРА ЮНЕСКО) «АДАПТАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА В АРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНАХ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА И ГЛОБАЛИЗАЦИИ» ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Международный проект «Научно-технологические решения по сохранению, ревитализации и популяризации языков и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и Латинской Америки» с Федеральным университетом Санта-Катарины (Бразилия) и Центром научных исследований и высшего образования в области социальной антропологии (Мексика).

Цель проекта: разработка и апробация новых научно-методологических и технологических решений для сохранения и ревитализации языков и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и Латинской Америки.

НАУКА ДОВЕРЯТЬ

СВФУ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФРОНТИРЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научные исследования и разработки занимают особое место в программах Северо-Восточного федерального университета по достижению целей ООН в области устойчивого развития. Политика в области науки и инноваций в СВФУ выстраивается в соответствии с приоритетами научно-технического развития России, задачами национальных проектов и рынками Национальной технологической инициативы, целями устойчивого развития ООН.

75
новых научно-исследовательских проектов

2
лаборатории под руководством молодых ученых

7
докторов наук – экспертов ВАК

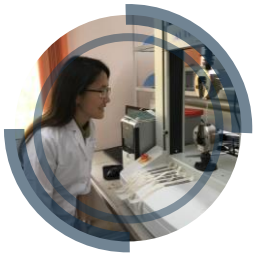
ТОП-25
в РФ по изобретательской активности вузов

Диссертационный совет по медицинским наукам

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ СВФУ
ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ НАУКИ

БИОМЕДИЦИНА И ГЕНЕТИКА

- Вклад генетических факторов в течение болезней.
- Поиск новых методов лечения заболеваний.



НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ

- Разработки полимерных нанокомпозитов.
- Создание функциональных наноматериалов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЯЗЫКОВОГО И КУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ

- Прогнозирование языковой ситуации.
- Сохранение исчезающих языков.
- Обеспечение межэтнического согласия.

ЭКОЛОГИЯ И КЛИМАТОЛОГИЯ

- Прогнозирование климата.
- Исследование экосистем.
- Выявление загрязнителей.

ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СВФУ НА СЕВЕРЕ

ОСВОЕНИЕ МЕСТОРОЖДЕНИЙ В АРКТИКЕ
10 НИР, 12 объектов, 7 партнеров

АРКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ
20 НИР, 8 объектов, 11 партнеров

ГЕНЕТИКА И ПАЛЕОГЕНЕТИКА
9 НИР, 7 объектов, 16 партнеров

ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА
15 НИР, 10 объектов, 14 партнеров

ЭКОЛОГИЯ СЕВЕРА
7 НИР, 5 объектов, 7 партнёров

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ГИБРИДНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
30 НИР, 5 объектов, 5 партнеров

КЛИМАТОЛОГИЯ И МЕРЗЛОТОВЕДЕНИЕ
8 НИР, 5 объектов, 14 партнёров

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ НА СЕВЕРЕ
15 НИР, 8 объектов, 14 партнёров

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СЕВЕРЕ
7 НИР, 6 объектов, 9 партнеров

ЯЗЫКОВОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ
22 НИР, 10 объектов, 36 партнеров

ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УНИВЕРСИТЕТОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

МАГУ (Мурманский арктический государственный университет)

- Математические модели природных, техногенных и социальных процессов.
- Живые системы в условиях Евро-Арктического региона.

ТюмГУ

- Биологическая безопасность человека, животных и растений.
- Цифровая трансформация нефтегазовой индустрии.

Югорский государственный университет

- Арктический инжиниринг, новые материалы и их конструирование.
- Повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья.
- Новые способы транспортировки и хранения энергии.

СВГУ (Северо-Восточный государственный университет, Магадан)

- Влияние природных и техногенных факторов на развитие региона.
- Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды.

УГТУ (Ухтинский государственный технический университет, 1958)

- Технологии бурения глубоких и сверхглубоких скважин на Европейском Севере.
- Геолого-геофизические и поисково-разведочные работы.

СыктГУ (Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина)

- Инфокоммуникационные и космические технологии.
- Биомедицинские технологии.

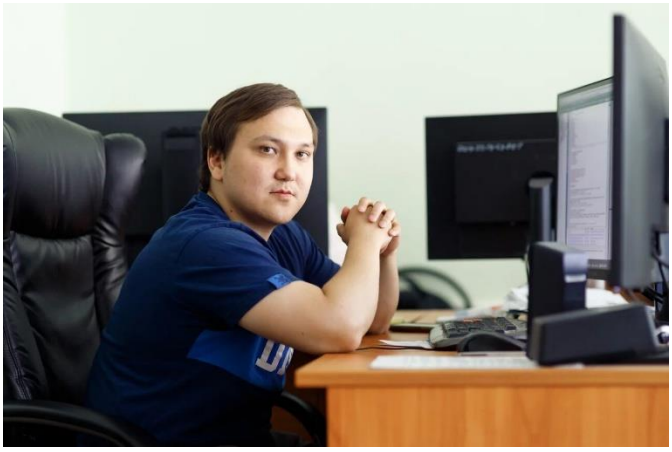
САФУ

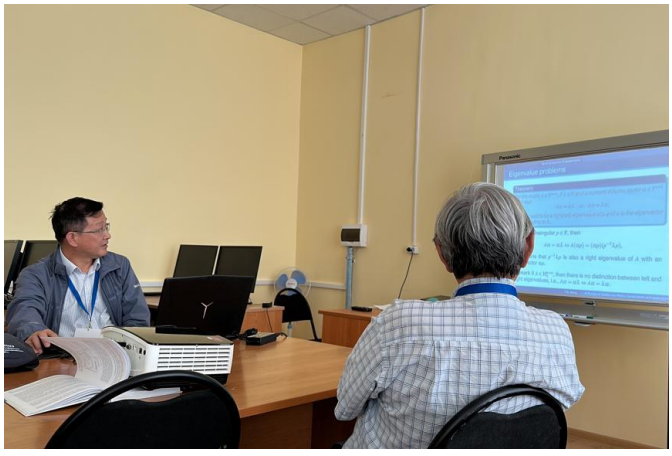
- Строительство и энергетика в высоких широтах.
- Судостроение и судоремонт.
- Сырьевые ресурсы Севера.

УЧЕНЫЕ СВФУ С КИТАЙСКИМИ КОЛЛЕГАМИ ВЫИГРАЛИ ГРАНТ РНФ В РАЗМЕРЕ 7 МЛН РУБЛЕЙ

Проект Северо-Восточного федерального университета стал одним из трех в области математики, поддержанных в рамках II совместного конкурса Российского научного фонда и Государственного фонда естественных наук Китая. Результаты совместных исследований ученых СВФУ и Сянтаньского университета помогут в разработке новых технологий добычи углеводородного сырья, подземных вод.

Цель – получение новых фундаментальных результатов и их опубликование в высокорейтинговых научных журналах. Для этого есть все основания: научные кадры, мудрые учителя и наставники, талантливые молодые ученые, получившие академическое признание ведущих ученых стран, современная высокопроизводительная вычислительная техника и поддержка университета.





Графеновые технологии для носимой электроники

Евсеев Захар Иванович

9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА

В настоящее время в связи с бурным ростом в области носимой, мобильной и беспроводной электроники, в том числе и для интернета вещей, растет потребность в эффективных методах хранения энергии. Суперконденсаторы, или ионисторы, обладают рядом преимуществ: большое количество циклов заряда-разряда, быстрая зарядка, большая плотность выделяемой мощности, а также хорошие показатели по экологичности и безопасности.

ПАТЕНТ «ВОЗДУШНАЯ ЛИНИЯ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

Технический результат: обеспечение надежной эксплуатации воздушной линии электропередач за счет снижения продольного индуктивного сопротивления и реактивной мощности в локальной электроэнергетической системе.

Пример применения: в целях снижения влияния продольного индуктивного сопротивления на функционирование реактивной мощности на воздушной линии 110…220 кВ между пролетами промежуточных опор, где последовательно устанавливаются суперконденсаторы, а между проводами воздушной линии фазы при двухпроводной линии и при многопроводной линии устанавливаются гирлянды изоляторов на траверсах. В результате достигается уменьшение не только продольного индуктивного сопротивления, но и реактивной мощности на воздушной линии.

РАЗРАБОТАННЫЕ УЧЕНЫМИ СВФУ МОРОЗОСТОЙКИЕ ИЗДЕЛИЯ УСПЕШНО ИСПЫТАНЫ

В реальных условиях эксплуатации исследователи тестировали пыльники ШРУС и рулевых наконечников, уплотнители на гайки пожарных рукавов. Согласно результатам испытаний, изделия подтвердили пригодность в условиях Крайнего Севера: при низких температурах сохраняют свои свойства, в том числе остаются эластичными.

СВФУ РАЗРАБАТЫВАЕТ ПРОЕКТЫ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ ДОМОВ В АРКТИКЕ И СУБАРКТИКЕ

Соглашение об этом между Северо-Восточным федеральным университетом, муниципальным районом «Оленекский эвенкийский национальный район» и ООО «КонкритСтрой» включает разработку и реализацию проектов по строительству энергоэффективных населенных пунктов, зданий и сооружений.

СВФУ В ПРОЕКТАХ НОЦ «СЕВЕР»

Текущая геополитическая ситуация создает уникальные возможности объединения науки, власти и бизнеса для развития геостратегических территорий Российской Федерации и существенно влияет на мировые экономические и политические процессы. Учитывая все обстоятельства, НОЦ выстраивает гибкие условия для прямой коммуникации ученых и бизнеса и оказывает всестороннюю поддержку технологических проектов для Арктики.

Исследования университета задействованы в восьми проектах Научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития». СВФУ располагает 40 лабораториями, которые являются частью инфраструктуры центров коллективного пользования НОЦ, двумя испытательными полигонами, центром интеллектуальной собственности, центром технологического предпринимательства, инжиниринговым центром. Кроме этого, в рамках НОЦ три молодежные лаборатории из шести созданы на базе СВФУ.

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ НОЦ «СЕВЕР»

- Комплексное энергообеспечение и новые энергоносители.
- Рациональное природопользование в криолитозоне.
- Технологии хозяйственной деятельности в криолитозоне и новые материалы.
- Биотехнологии, медицина и здравоохранение в Арктике.
- Технологии обеспечения социальной стабильности на Северо-Востоке России.

СОХРАНЕНИЕ ЯЗЫКОВОГО И КУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ АРКТИКИ И СУБАРКТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ АРКТИКИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Проект направлен на комплексное исследование широкого круга проблем, связанных с сохранением и развитием языков народов Арктики и Субарктики России, взаимодействием языков и языковых сдвигов, а также факторов, способствующих сохранению традиционных культур, традиционного образа жизни на фоне меняющихся социальных и физических условий: изменений в окружающей среде, в том числе изменений климата, интенсивной миграции и урбанизации, адаптации культуры коренных народов Арктической зоны Российской Федерации. Также исследуются вопросы языковой политики, языковая и культурная идентичность, пути и способы сохранения витальности и обогащения языка в современном контексте.

ЛЕНОРА ГРЕНОБЛЬ А.,
профессор университета Чикаго,
доктор философии в области славянской лингвистики, приглашенный ученый МНИЛ «Лингвистическая экология Арктики»

21	13	8	3	31	13	2
сотрудник до 39 лет	кандидатов наук	аспирантов	студента	публикация в WoS	объектов интеллектуальной собственности	защиты диссертации

22 31 десятилетие науки и технологий

Сохранение языкового и культурного многообразия и устойчивое развитие Арктики и Субарктики Российской Федерации

17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Заморщикова Людмила Софроновна

Целью проекта является изучение состояния лингвистической экологии и социокультурного ландшафта Арктики и Субарктики России на примере Республики Саха (Якутия) и Чукотского автономного округа. Проект предполагает широкое привлечение молодых ученых к научной работе по современным языковым процессам.

СОХРАНЕНИЕ ЯЗЫКОВОГО И КУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ АРКТИКИ И СУБАРКТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

75
млн руб.
федерального
гранта

15
млн руб.
софинансирования

Проведено комплексное изучение языковой ситуации в Якутии в широком контексте современных этноязыковых и этносоциальных процессов. Особенности языковых контактов и связанные с ними языковые сдвиги требуют разработки новой методологии исследования лингвистической экологии с учетом интенсификации процессов урбанизации и миграции, прежде всего, характерных для Арктической зоны РФ, внедрения федеральных образовательных стандартов в систему среднего образования, а также широкого распространения информационно-коммуникационных технологий в повседневной жизни. Реализация проекта позволила провести социолингвистические обследования на территориях исторически сложившихся языковых контактов, в том числе в лонгитюдной перспективе (юкагирский язык), собрать уникальный языковой материал, в том числе диалектный, позволяющий выявить особенности этнических контактов в диахронии и синхронии, особенности ментального освоения якутами северных территорий, провести историко-лексикологическую реконструкцию устойчивого фонда якутской лексики.

МНОГОМАСШТАБНЫЕ МОДЕЛИ ПОНИЖЕННОГО ПОРЯДКА И ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

МНИЛ «Многомасштабное математическое моделирование и компьютерные вычисления»

180 научных публикаций

17 специалистов

11 интеллектуальной собственности

ЯЛЧИН ЭФЕНДИЕВ,
профессор математики
Техасского университета,
МНИЛ «Многомасштабное математическое моделирование и компьютерные вычисления»

Сотрудники лаборатории занимаются созданием многомасштабных математических моделей, которые находят свое применение при разработке современных технологий добычи углеводородного сырья. Также сотрудники разрабатывают прикладные компьютерные технологии и создают программные комплексы, пригодные для численного моделирования термомеханического взаимодействия инженерных сооружений и зданий с многолетнемерзлыми грунтами и горными породами.

Направление исследований: многомасштабные модели пониженного порядка.
Цель проекта: создание конкурентоспособной на мировом уровне научно-исследовательской лаборатории по многомасштабному моделированию и многомасштабным моделям пониженного порядка.
Задачи проекта:

- проведение фундаментальных исследований и разработка инновационных математических и вычислительных концепций моделирования и анализа для задач в сильно неоднородных пористых средах;
- разработка алгоритмов высокого качества для многомасштабного моделирования и их математический анализ, включая инновационные адаптивные методы многомасштабного понижения порядка модели, передовые методы дискретизации, эффективные алгоритмы расщепления;
- разработка интегрированного программного инструментария для численного моделирования многомасштабных задач;
- проведение точных и подробных исследований для отдельных прикладных задач (приложений);
- объединение ряда математических подобластей под эгидой адаптивных методов многомасштабного понижения порядка модели;
- разработка учебных программ и программ стажировок в области адаптивных многомасштабных моделей пониженного порядка с интегрированными математическими компонентами.

Математическое моделирование актуальных задач Севера

Степанов Сергей Павлович

Проект направлен на формирование теоретико-вычислительных основ эффективного проведения междисциплинарных исследований, разработку современных инновационных вычислительных технологий компьютерного моделирования с необходимыми приложениями по актуальным проблемам северных и арктических территорий России.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

СВФУ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

Северо-Восточный федеральный университет создает благоприятные условия, чтобы студенты принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности. В рамках реализации национального проекта «Наука и университеты» в структуре университета создано 6 новых молодежных научных лабораторий по направлениям: математическое моделирование, радиационные технологии, полимерные нанокомпозиты, социолингвистика, энергетика и клеточные биотехнологии. 70 % сотрудников лабораторий – молодые исследователи до 39 лет, более 30 % – студенты. Студенты также привлечены к работе в финансируемых научно-исследовательских работах, выполняемых в рамках РНФ, РФФИ, хоздоговорным работам.

Научные интересы молодых исследователей представляет **Студенческое научное общество** СВФУ. СНО СВФУ призвано защищать интересы молодых исследователей, помогать в решении практически любых вопросов, содействовать их профессиональному росту и популяризировать науку среди студентов.

4 350
студентов занимаются НИР

27
студентов и аспирантов – стипендиаты Президента и Правительства РФ

3
гранта Главы Республики Саха (Якутия) для студентов, аспирантов и молодых ученых

1
грант в рамках конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

Студенты и молодые ученые принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности университета. Одним из показателей результативности студенческой науки является участие студентов в научных мероприятиях, где они апробируют свои проекты.

Одной из эффективных форм вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность выступают **студенческие научные кружки**. В 2022-2023 учебном году были созданы кружки в области микроэлектроники, полимерных нанокомпозитов, медицинской физики и математического моделирования.

290
студенческих научных кружков

> 4 000
членов студенческих научных кружков

5 400
участников конференций и семинаров

В СВФУ четвертый год ведется работа в рамках образовательной программы **«Сириус.Лето: начни свой проект»**, инициированной федеральным фондом «Талант и успех». Специфика программы заключается в том, что школьники проходят все этапы ведения исследовательской работы в тематических группах. В качестве руководителей проектов выступают студенты-наставники. Студенты получают возможность трудоустройства в рамках данной программы при финансовой поддержке Минобрнауки России.

ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ

СНК «Autoheating»

Руководитель: Анисимов Е.Е., старший преподаватель автодорожного факультета

СНК «Полимерные нанокомпозиты и нанотехнологии»

Руководитель: Охлопкова А. А., главный научный сотрудник института естественных наук

Опытно-конструкторское бюро в области биотехнологий

Руководитель: Троев И. П., руководитель лаборатории медицинского института

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

СВФУ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МУУС УСТАР 2022: ТВОЯ И100РИЯ

21-26 марта в Северо-Восточном федеральном университете в рамках молодежного фестиваля «**Муус устар 2022: Твоя и100рия**» проведен образовательный трек **«Молодой ученый»**. Он включает три крупных комплексных мероприятия.

Для молодых ученых, студентов вузов и ссузов, а также для всех желающих в рамках **Недели студенческой науки Якутии** проведено 110 мероприятий. Неделя студенческой науки Якутии призвана привлечь студентов к активному участию в научно-исследовательской и инновационной работе, дальнейшему развитию, выявить и продвигать лучшие исследовательские работы, инновационные проекты и научные разработки студентов вузов и ссузов Республики Саха (Якутия).

ТРЕК МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ

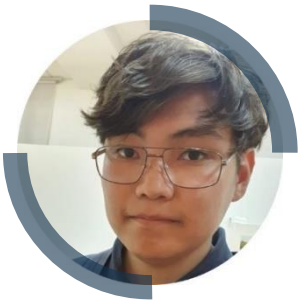
За два дня работы **образовательного кластера «От большой науки просто»** около 300 человек посетили семинары, лекции и мастер-классы. Были апробированы такие популярные форматы научных мероприятий, как «TEDx», «Science Slam».

Атриум корпуса факультетов естественных наук СВФУ стал площадкой **научно-практической выставки «Молодежь, наука, бизнес»**. Выставка посвящена наиболее интересным разработкам молодых исследователей и изобретателей по трекам «Разработки для агробиотехнологий и медицины», «Робототехника и автоматизация промышленности», «Новые приборы, инструменты и изделия», «3D модели для бизнеса», «Зеленые технологии», «Информационные технологии и цифровая картография». Основная целевая аудитория участников – школьники старших классов, студенты вузов Якутии и Дальнего Востока.

ЗНАЧИМЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ СТУДЕНТОВ

ГРИГОРЬЕВА АРИНА,
медицинский институт

Проект
«Морфологическая характеристика дендритных клеток, полученных из моноцитов периферической крови»



БОРИСОВ АЛЕКСЕЙ,
медицинский институт

Проект «Когнитивные нарушения после перенесенной коронавирусной инфекции у студентов»

ИГНАТЕНКО ЛЯРИДО,
институт зарубежной филологии и регионоведения

Проект «Якутский язык в контексте социально-экономического развития региона»

МАКАРОВ ИГОРЬ,
институт естественных наук

Проект «Разработка морозостойкой рецептуры для уплотнителей пожарных шлангов»

УШКАНОВ АЛЕКСАНДР,
институт естественных наук

Проект «Разработка полимерных композиционных материалов на основе политетрафторэтилена и базальтовых волокон для техники Арктики»

ТАРАСОВА ПРАСКОВЬЯ,
институт естественных наук

Проект «Разработка полимерных композиционных материалов на основе политетрафторэтилена и слоистых силикатов для техники Арктики»

КАПРАЛОВ ПЕТР,
юридический факультет

Проект
«Профилактика буллинга в образовательной среде»

ОМУКЧАНОВА ВИКТОРИЯ,
филологический факультет

Проект «Серия "АПРОЛ" – разработка серии программ для обучения якутскому, русскому, английскому языкам для людей с ОВЗ по зрению»

САВВИНА МАРИАННА,
институт естественных наук

Проект
«Поиск путей очистки нефтезагрязнений на территории с вечной мерзлотой»

ОКОНЕШНИКОВА АНАСТАСИЯ,
институт естественных наук

Проект «Разработка полимерных композиционных материалов на основе сверхвысокомолекулярного полиэтилена и влияние волокнистых и слоистых наполнителей»

Фундаментальные основы создания новых полимерных материалов с управляемыми и самоорганизующимися свойствами

Спиридонов Александр Михайлович

Проект направлен на разработку полимерных нанокомпозитов герметизирующего и антифрикционного назначений для уплотнений подвижных сопряжений гидро- и пневмосистем арктической техники, работоспособных в широком диапазоне эксплуатационных воздействий и температур, в т.ч. в агрессивных средах. Исследуются вязкоупругие и термомеханические свойства созданных ПКМ и моделируется их поведение методами механики деформируемого твердого тела.

ИСПЫТАНИЯ ХОЛОДОМ
КЛИМАТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

КЛИМАТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ НА ПОЛИГОНЕ СВФУ

Для обеспечения научно-технического задела, разработки технологических продуктов, ориентированных на экстремальные условия Арктики и Севера СВФУ проводит климатические испытания техники и технологий.
Полигон СВФУ стал испытательной площадкой для тестов шин таких известных производителей, как Mercedes Actros, АО «АВТОВАЗ», ООО ШИЦ «Вершина».

В 2022 году впервые проведены испытания грузовых автомобилей Mercedes Actros по заказу компании DEKRA Automobil Gmbh в интересах Daimler.

Организовано техническое сопровождение испытаний автомобильных шин по заказу ООО ШИЦ «Вершина».
В 2022 году продолжились совместные испытания с Институтом мерзлотоведения СО РАН по проекту долгосрочного натурного экспонирования в области дорожного материаловедения. Велся мониторинг теплоизоляционных свойств материала экструзионного пенополистирола при устройстве насыпей, площадок и оснований по I принципу проектирования в районах распространения многолетнемерзлых грунтов по заказу компании Пеноплэкс из Санкт-Петербурга.