

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛА) СВФУ В Г. МИРНОМ
ЗА 2022 ГОД

Мирный 2023

ЭП: Николаев Анатолий Николаевич
Серт.: 008AF5A0ED784B0EA3C6CD4BFEC75C7C4
действ. 08.02.2023-03.05.2024
утверждающая ЭП, ЭП достоверна

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»

УТВЕРЖДАЮ



А.Н. Николаев
Ректор _____ А.Н. Николаев
13 _____ 2023 г.
апрель

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Политехнического института (филиала) в г. Мирном
за 2022 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
решением Ученого Совета СВФУ

«13» _____ 2023 г.
апрель

Мирный 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала	5
1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития МПТИ.....	6
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Довузовская подготовка	11
2.2 Результаты приемной кампании	13
2.3 Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования.....	15
2.3.1. Высшее образование	15
2.3.2. Дополнительное профессиональное образование.....	18
2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
2.4.1. Содержание и структура образовательных программ.....	19
2.4.2. Организация учебного процесса.....	21
2.4.3. Качество подготовки обучающихся.....	29
2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников	32
2.4.5. Востребованность выпускников	33
2.5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.....	36
2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения.....	36
2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения	37
2.5.3. Качество кадрового обеспечения	38
2.5.4. Качество материально-технической базы	40
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
2.7 Внеучебная работа.....	43
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	51
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования	53

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании Политехнического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном за 2022 г. подготовлен во исполнение ст. 28, 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462 (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) и в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования от 20 марта 2014 г. №АК-634/05.

Оценка деятельности института проведена во исполнение приказа «Об организации самообследования университета» от 02 марта 2023 г. №181-ОД в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления институтом, содержания и качества подготовки, обучающихся по уровням образования, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет в соответствии с п.7. Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 (далее - Порядок), сформирован по состоянию на 1 января 2023 года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть состоит из 5 разделов:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Международная деятельность.
5. Основные выводы и рекомендации по итогам самообследования.

В соответствии с п.6. Порядка в отчет также включены итоги анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала

Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» в г. Мирном (далее - Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» (далее - Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим постоянно все или часть его функции по оказанию услуг и выполнению работ в области образования и науки, подготовки высококвалифицированных специалистов, обеспечения необходимых условий для развития науки, всестороннего развития личности.

Филиал создан в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 29 августа 1994 года № 857 как филиал Якутского государственного университета в г. Мирном, приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 февраля 2000 года № 501 переименован в Политехнический институт (филиал) Якутского государственного университета в г. Мирном, приказом Федерального агентства по образованию от 30.12.2004 г. № 403 переименован в Политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.04.2010 № 435 переименован в Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» в г. Мирном, приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 541 переименован в Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» в г. Мирном.

Полное наименование на русском языке: Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном.

Сокращенные наименования на русском языке: МПТИ (ф) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», МПТИ (ф) Северо-Восточного федерального университета, МПТИ (ф) СВФУ;

Полное наименование на английском языке: Polytechnic Institute (branch) of Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education «North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov».

Сокращенное наименование на английском языке: Mirny Polytechnic Institute (branch) of North-Eastern Federal University; МПТИ (бр.) NEFU.

Место нахождения филиала: Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), 678170, г. Мирный, ул. Тихонова, д. 5, корп. 1.

Руководителем института является директор МПТИ (ф) СВФУ – к.ф.-м.н. Семенов Александр Сергеевич, действующий на основании доверенности ректора СВФУ №14АА 1776439 от 29.10.2021 г., положения МПТИ(ф)СВФУ.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. N 301 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом СВФУ, Положением об Институте и локальными актами.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 29 сентября 2016 г. № 2411, приложения №2.4 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок окончания действия лицензии – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 02 апреля 2021 г. № 3538, приложение №2, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития МПТИ

Миссия МПТИ (ф) СВФУ - подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов для востребованных отраслей промышленности Западной Якутии, привлечение и закрепление молодежи, в том числе из других регионов, для обеспечения устойчивого социально-экономического развитого региона, выполнение научных исследований и реализация инновационных разработок и услуг, обеспечивающих высокое качество жизни.

Выполнение миссии института основывается на решении задач в следующих направлениях:

1. оказание услуг и выполнение работ в области образования и науки
2. подготовка высококвалифицированных специалистов

3. обеспечение необходимых условий для развития науки,
4. всестороннего развития личности

Структура филиала

По состоянию на 01.01.2023 г. для реализации основных направлений деятельности Института функционируют:

1. 6 кафедр - Английская филология; Фундаментальная и прикладная математика; Горное дело; Базовая кафедра «Нефтегазовое дело»; Электроэнергетика и автоматизация промышленного производства; Гуманитарные, социально-экономические, правовые дисциплины и физическое воспитание;

2. 17 учебных лабораторий: 1. Электроснабжения и электробезопасности кафедры ЭиАПП; 2. Электрического привода и электрических машин кафедры ЭиАПП; 3. Общей физики кафедры ЭиАПП; 4. Теоретические основы электротехники кафедры ЭиАПП; 5. Рудоподготовки и методов обогащения полезных ископаемых кафедры ГД; 6. Теории и технологии разделения минерального сырья кафедры ГД; 7. Общей и неорганической химии кафедры ГД; 8. Водоподготовки и вспомогательных процессов кафедры ГД; 9. Материаловедения и метрологии кафедры ГД; 10. Вещественного состава полезных ископаемых кафедры ГД; 11. Химии нефти и газа базовой кафедры НГД; 12. Нефтегазопромыслового оборудования базовой кафедры НГД; 13. Физики пласта, исследования керна и петрофизики базовой кафедры НГД; 14. Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений базовой кафедры НГД; 15. Нефтегазовой геологии, буровых растворов и исследования свойств пластовых флюидов базовой кафедры НГД; 16. Горных и стационарных машин кафедры ГД; 17. Геодезии и маркшейдерии кафедры ГД.

3. 4 учебно-научных лабораторий: 1) Учебно-научная лаборатория комплексного анализа техногенных нарушений среды базовой кафедры НД; 2) Учебно-научно-исследовательская лаборатория промышленной автоматизации и частотного электропривода кафедры ЭиАПП; 3) Учебно-научно-исследовательская лаборатория электромагнитной совместимости и качества электроэнергии кафедры ЭиАПП; 4) Учебно-научная лаборатория компьютерных технологий кафедры ФиПМ.

4. 1 научно-образовательный центр: «Иноватика технологий Севера»;

5. 4 компьютерных класса, в том числе тренажер-имитатор «Освоение и эксплуатация скважины».

В институте работает: центр новых информационных технологий; центр дополнительного образования, трудоустройства выпускников и профориентационной работы; лингвистический центр; Западно-Якутский региональный учебно-методический центр охраны труда и кадровой

политики; центр поддержки технологий и инноваций; библиотека; кабинет психологической разгрузки; лингафонные кабинеты.

Институт в своей структуре имеет также учебно-воспитательные, научно-исследовательские, административно-управленческие, административно-хозяйственные подразделения и подразделения, обеспечивающие его финансовую деятельность.

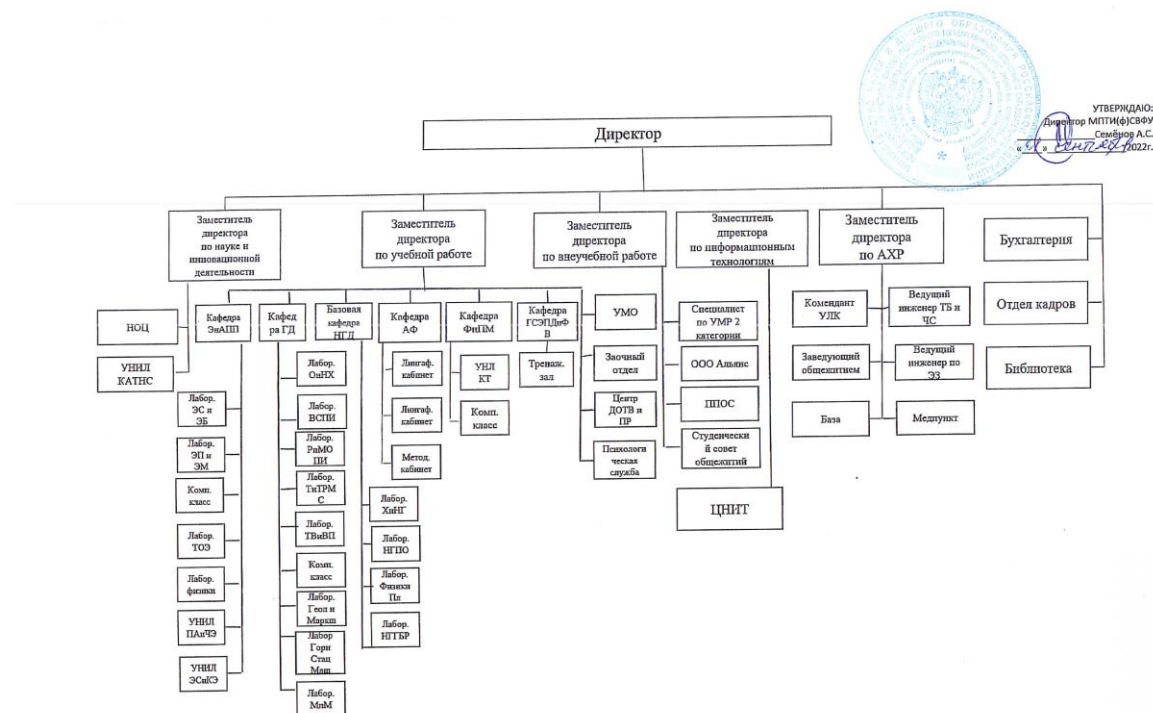


Рисунок 1. Структура Института по состоянию на 01 сентября 2022 г.

Система управления филиалом

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования, типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), уставом Университета и настоящим Положением.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в Университете. Директор может делегировать часть своих полномочий заместителям. Заместители Директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за

определенный вид деятельности в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Филиала, созданный по решению Ученого совета Университета. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала определяется Ученым советом Университета.

В состав Ученого совета МПТИ (ф) СВФУ входят директор, который является председателем, заместители директора, заведующие кафедрами, начальник учебно-методического отдела, начальник отдела кадров, председатель Профсоюзной организации, члены ППС, председатель профсоюзной организации студентов и по решению Ученого совета – представитель из Управления кадров АК АЛРОСА.

Заседания Ученого совета, как правило, проводятся по плану в соответствии с графиком работы на учебный год. План и график работы на следующий учебный год рассматриваются и утверждаются Ученым советом в конце текущего учебного года.

Работа совета строится на плановой основе. Ежегодно утверждается годовой план работы совета в соответствии с Положением об Ученом совете института (филиала). На заседаниях Ученого совета, проводимых не менее одного раза в месяц, рассматриваются наиболее важные вопросы организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой и воспитательной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы и всестороннего обеспечения образовательной деятельности в институте (филиале), присвоения ученых званий. Все протоколы заседаний Ученого совета в наличии, ведутся установленным порядком. Анализ выполнения решений Ученого совета проводится на заседаниях совета периодически, результаты принятых решений доводятся до сведения сотрудников.

Решения Ученого совета реализуются через приказы и распоряжения директора.

В институте также работают административный совет, учебно-методический совет, совет по воспитательной работе, библиотечный совет, научно-технический совет.

В целях координации деятельности структурных подразделений, занимающихся образовательной деятельностью в МПТИ (ф) СВФУ, и структурных вспомогательных подразделений, обеспечивающих учебный процесс, в Институте функционирует Учебно-методический совет (УМС). Деятельность УМС направлена на повышение качества организации учебно-методической работы в Институте, широкое обсуждение ведущими специалистами основных вопросов учебно-методического характера, плана издания учебной, учебно-методической литературы и подготовку рекомендаций для принятия решений по повышению эффективности и

качества образовательной деятельности Ученым советом МПТИ (ф) СВФУ и директором.

Совещательным и координирующим органом по научно-исследовательской деятельности Института является Научно-технический совет. На заседаниях совета обсуждаются перспективные направления научных исследований в Институте, состояние научно-исследовательской деятельности подразделений Института, план издания научной литературы, даются рекомендации по совершенствованию научной деятельности и подготовки кадров.

С целью осуществления координации действий структурных подразделений МПТИ (ф) СВФУ по оперативному решению текущих задач и вопросов в рамках различных направлений деятельности, координированию текущих процессов и деятельности структурных подразделений в МПТИ (ф) СВФУ функционирует постоянно действующий коллегиальный орган - Административный Совет.

Для установления функциональной согласованности, упорядоченности действий структурных подразделений в области воспитания создан Совет по внеучебной работе МПТИ (ф) СВФУ, в который входят сотрудники внеучебного отдела, председатель органа студенческого самоуправления Института, председатель профсоюзной организации студентов, руководители творческих коллективов, представитель спортивного сектора, ответственные по внеучебной работе по кафедрам, кураторы академических групп.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Довузовская подготовка

В Институте с 2000 года действует Центр дополнительного образования. Основным назначением подразделения является предоставление населению различных образовательных услуг, обеспечение довузовской подготовки абитуриентов, проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ и студентами СПО.

Основная цель профориентационной работы в МПТИ (ф) СВФУ - профессиональная ориентация молодёжи на направления, подготовка по которым ведётся в МПТИ (ф) СВФУ, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствии с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в МПТИ (ф) СВФУ являются:

1. Изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза.
2. Привлечение профессорско-преподавательского состава кафедр и студентов к профориентационной работе.
3. Своевременное информирование общества через СМИ и другие формы рекламы о направлениях, существующих в МПТИ (ф) СВФУ и объявленных для набора абитуриентов.
4. Организация работы с абитуриентами по формированию у них личных профессионально-образовательных планов.
5. Организация и осуществление взаимодействия с довузовскими образовательными учреждениями.
6. Оказание помощи приёмной комиссии в качественном отборе абитуриентов.

Профориентационная деятельность в МПТИ (ф) СВФУ реализуется по нескольким направлениям.

I. Организационная работа.

Осенью 2022 года с целью определения наиболее эффективных форм профориентационной работы института было проведено анкетирование первокурсников по вопросам поступления в МПТИ (ф) СВФУ. На основе выявленных проблем и пожеланий был утвержден план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год.

Отчеты о выполнении плана профориентационной работы заслушиваются на заседаниях Ученого совета института.

II. Профориентационная работа со школьниками, студентами СПО и их родителями.

За отчетный период были организованы профориентационные встречи в очном и дистанционном форматах со школьниками и студентами СПО РС (Я), проведены экскурсии по корпусу для учащихся Вилуйской группы улусов.

В апреле 2022 года была проведена традиционная Региональная олимпиада МПТИ (ф) СВФУ среди учащихся 9-11 классов по предметам. Олимпиада проводилась по четырем предметам: математика, физика, информатика и английский язык. Всего было подано 299 заявок на участие по четырем предметам (английский язык – 49, математика – 140, информатика – 65, физика – 45), но приняло участие 252 школьника из Мирнинского, Ленского, Сунтарского, Нюрбинского, Вилюйского, Намского, Нижнеколымского, Амгинского, Оймякомского и Горного районов, а также из города Якутска.

С 16 по 20 октября 2022 года в рамках недели профориентации в Мирнинском районе делегация института провела профориентационные встречи со старшеклассниками г. Удачного и п. Айхала, также со студентами Удачинского и Айхальского филиалов МРТК.

08 декабря 2022 года был организован «День открытых дверей» для учащихся 10-11 классов г. Мирного.

За отчетный период в рамках системы непрерывного образования «Школа-Вуз-Предприятие» преподавателями МПТИ были проведены занятия для учащихся «Роснефть-класса» г. Мирного и г. Ленска РС (Я).

III. Работа с районными управлениями образования

04-06 октября 2022 года были проведены профориентационные беседы в рамках встречи делегатов XIV съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) в СВФУ.

15 ноября 2022 года с целью развития профориентационной деятельности в Мирнинском районе была организована стратегическая сессия по теме «Векторы развития профориентационной работы в сфере образования Мирнинского района РС (Я)». В сессии приняли участие начальники отделов Мирнинского управления образования, руководитель направления профориентации и молодежной политики Корпоративного университета АК «АЛРОСА» Подкаменная А.А., зам. директора по научно-методической работе ЦДО г. Мирного Цыдыпова Э.Ш., преподаватели ГАПОУ РС(Я) «МРТК» Урбазаева Е.Е., Касаткина Т.Е. и их студенты, а также преподаватели и студенты МПТИ (ф) СВФУ. Участники стратегической сессии выявили основные проблемы в реализации профориентационной работы на всех уровнях образования. Обсудили и предложили проекты по улучшению профориентации в МРТК и МПТИ (ф) СВФУ для привлечения мотивированных абитуриентов. Обсудили планы на совместные мероприятия, отметили необходимость работы с родителями школьников.

IV. Реализация профориентационных возможностей программ и научно-исследовательских проектов.

За 2022 год преподаватели МПТИ курировали работы школьников по проектам в рамках программы «Сириус.Лето: начни свой проект».

06-08 октября 2022 года преподаватели приняли участие в Молодежном нефтегазовом слёте в с. Чапаево Хангаласского улуса.

Основные организаторы слёта — ООО «Таас-Юрх Нефтегазодобыча» и ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)». Для участников слёта организаторы подготовили профориентационную игру «Нефтяной форсайт», проектную работу 4К & «Месторождение мечты», мастер-классы по направлениям «Мой AR и VR проект», «Эксперт нефтегазовой отрасли», квиз и квесты.

В декабре 2022 года преподаватели МПТИ (ф) СВФУ принимали участие в НПК «Шаг в будущее» в качестве экспертов в г. Мирном.

V. Информационное сопровождение профориентационной деятельности.

За отчетный период были разработаны и обновлены электронные версии рекламно-информационных буклетов, видеоматериалов и презентаций для профориентационных выездов.

С целью информирования абитуриентов об институте было создано сообщество во ВКонтакте под названием «Мирнинский Политех (филиал) СВФУ».

2.2 Результаты приемной кампании

Прием абитуриентов в филиале проводится в соответствии с Правилами приема в университет, которые наряду с основными положениями включают в себя перечень вступительных испытаний для обучения по образовательным программам высшего профессионального образования.

В 2022 году, в целях обеспечения безопасных условий организации приемной кампании в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, документы абитуриентов для поступления принимались дистанционно, посредством электронной информационной системы «Личный кабинет абитуриента СВФУ».

В отчетном году на 1 курс поступило 199 студентов (очно – 140, заочно – 59). Во время работы приемной кампании 2022 года подано 458 заявлений абитуриентов, в том числе на очную форму обучения – 351, на заочную – 107.

На 1 курс очного отделения зачислено 140 студентов.

В филиал поступили абитуриенты из 18 района Республики Саха (Якутия), 16 чел. из Таджикистана, 15 чел. из других регионов.

Таблица 1. Распределение поступивших на 1 курс студентов по районам РС (Я), с других регионов и стран

№	Улус	Набор 2022 г.	
1.	Алданский	1	0
2.	Анабарский	1	0
3.	Булунский	1	0
4.	Верхневилуйский	10	1

5.	Вилкойский	10	1
6.	г. Якутск	6	2
7.	Горный	2	0
8.	Ленский	6	2
9.	Мегино-Кангаласский	2	0
10.	Мирнинский	44	48
11.	Кобяйский	2	0
12.	Намский	2	0
13.	Нюрбинский	3	2
14.	Олекминский	1	0
15.	Сунтарский	16	0
16.	Таттинский	2	0
17.	Усть-Алданский	1	0
18.	Хангаласский	3	0
	Другие		
1.	Таджикистан	16	0
2.	Алтайский край	2	0
3.	Бурятия	2	0
4.	Дагестан	2	0
5.	Чувашия	0	1
6.	ДНР	1	0
7.	Еврейская АО	1	0
8.	Калининградская область	1	0
9.	Краснодарский край	1	0
10.	Орловская область	0	1
11.	Ростовская область	0	1
12.	Тыва	1	1
	ИТОГО	140	59

Результаты поступления на очную форму на бюджетные места по направлениям подготовки:

1. Прикладная математика и информатика – 18, средний балл 60,8
2. Нефтегазовое дело – 32, средний балл 54,3
3. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 18, средний балл 63,3
4. Филология – 18, средний балл 65,7
5. Горное дело – 54, средний балл 48

На места в рамках квоты приема на целевое обучение поступили 4 студента по направлению подготовки Нефтегазовое дело.

Таблица 2. Структура целевого приема

Предприятие/ организация	Направление подготовки	Количество мест
ООО "Таас-Юрях Нефтегазодобыча"	Нефтегазовое дело	4

Принято 17 иностранных студентов из Таджикистана и 1 из ДНР, из них 1 по направлению подготовки Филология, 3 по направлению подготовки Прикладная математика и информатика, 2 по направлению подготовки Нефтегазовое дело и 11 по специальности Горное дело.

В целом, за 2022 год Отборочная комиссия выполнила в полном объеме КЦП. По числу поданных заявлений лидерами являются направление подготовки «Нефтегазовое дело» и специальность «Горное дело».

2.3 Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования

2.3.1. Высшее образование

В 2022 год филиал осуществлял подготовку обучающихся по 12 образовательным программам высшего образования из 7 направлений и 1 специальности.

Таблица 3. Количество ОПОП, реализуемых в институте в 2022 г.

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Профиль	Квалификация	Форма обучения
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	Бакалавр	Очная
2	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Системное и интернет-программирование	Бакалавр	Очная
3	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Бакалавр	Заочная
4	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и информатика	Бакалавр	Очная
					Заочная
5	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература)	Бакалавр	Очная
6	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	Бакалавр	Заочная
7	21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ	Бакалавр	Очная
			Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	Бакалавр	Очная Заочная
8	21.05.04	Горное дело	Подземная разработка рудных месторождений	Горный инженер (специалист)	Очная Заочная
			Обогащение полезных ископаемых	Горный инженер (специалист)	Очная Заочная
			Горные машины и оборудование	Горный инженер (специалист)	Очная Заочная
			Электрификация и автоматизация горного производства	Горный инженер (специалист)	Очная Заочная

Структура и объемы подготовки специалистов в институте (филиале) определяются потребностями рынка образовательных услуг в регионе и формируются на основе кадрового заказа (бюджетные места), реализации права на ведение платной образовательной деятельности. На основе кадрового заказа институту устанавливаются Министерством образования и науки РФ контрольные цифры набора обучаемых по конкретным специальностям. Платная образовательная деятельность осуществляется на основе двух и трехсторонних договоров.

Количество студентов, обучающихся по ФГОС ВО по состоянию на 01.01.2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 года, представлено в таблице 4.

Таблица 4. Контингент студентов за 7 лет.

год	очное	заочное	всего
2017	434	373	807
2018	453	405	858
2019	450	412	862
2020	450	388	838
2021	500	324	824
2022	450	260	710
2023	466	258	724

Данные о численности студентов по формам обучения (по состоянию на 01 января 2017-2023 гг.) представлены на рис.2.

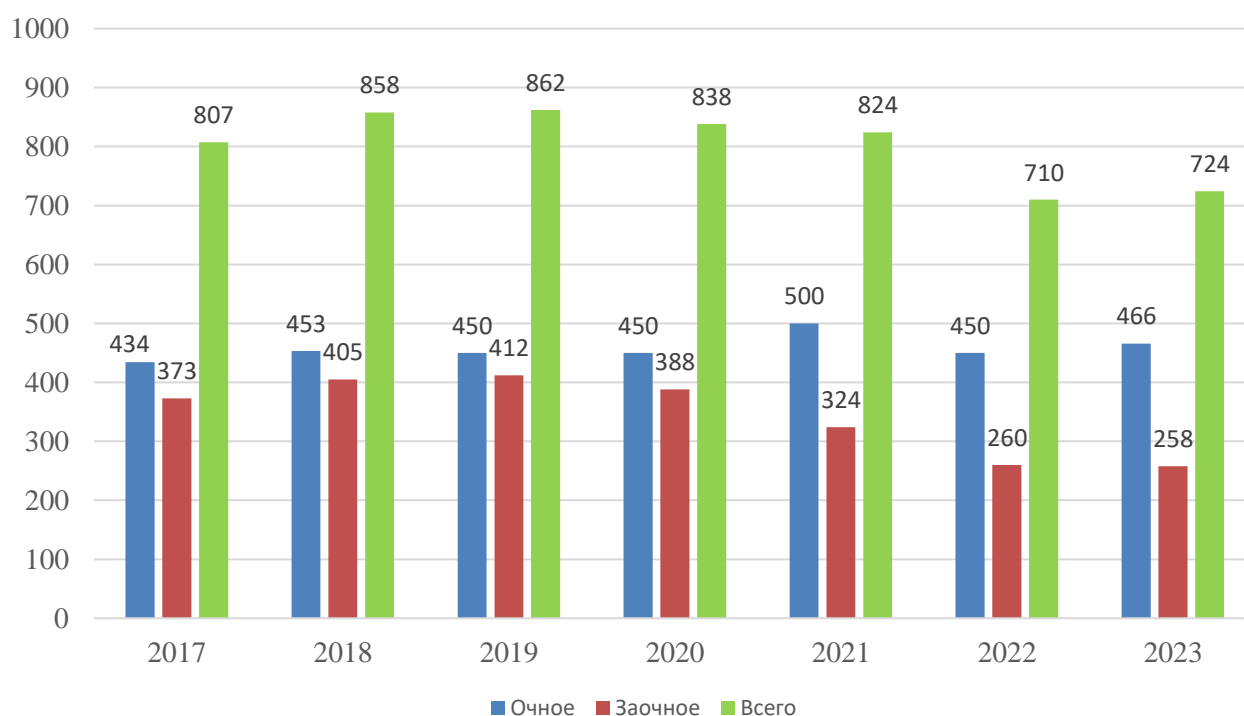


Рисунок 2. Численность студентов за 7 лет

Всего в филиале на 01.01.2023 г. обучается 724 чел., из них: по очной форме – 466 чел., заочной – 258 чел.

В таблице 4 приведен контингент и доля студентов, обучающихся за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами.

Таблица 5. Контингент студентов по формам обучения по состоянию на 01.01.2023 г.

Год (по состоянию на 01.01.2022 г.)	Всего студентов на 1-7 курсах	Из них					
		Обучающихся по бюджету РФ		С полным возмещением стоимости обучения		Контингент иностранных студентов	
		Кол.	Доля (%)	Кол.	Доля (%)	Кол.	Доля (%)
1	2	3	4	7	8	9	10
Очная форма обучения							
45.03.01 Филология	48	48	100	0	0	1	2,1
01.03.02 Прикладная математика и информатика	54	54	100	0	0	3	5,6
21.03.01 Нефтегазовое дело	90	90	100	0	0	2	2,2
21.05.04 Горное дело	225	224	99,6	1	0,4	15	6,7
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	39	39	100	0	0	0	0
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	10	10	100	0	0	0	0
Итого	466	465	99,6	1	0,4	21	4,5
Заочная форма обучения							
21.05.04 Горное дело	167	16	9,6	151	90,4	1	0,6
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	62	0	0	62	100	0	0
21.03.01 Нефтегазовое дело	11	0	0	11	100	0	0
38.03.01 Экономика	14	0	0	14	100	0	0
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями образования	4	0	0	4	100	0	0
Итого	258	16	9,6	242	90,4	1	0,6
ВСЕГО в филиале	724	481	66,4	243	33,6	22	3,04

Обучающихся по бюджету РФ всего – 481 чел., что составляет 66,4 % от общего количества студентов.

Из общей численности студентов филиала на платной основе обучается всего 243 студента (33,6%), по очной форме обучения 1 чел. (0,4%), по заочной форме – 242 (99,6%).

2.3.2. Дополнительное профессиональное образование

В МПТИ (ф) СВФУ согласно лицензии серии 90Л01 № 0009483, регистрационный №2411 от 29 сентября 2016 г. проводится обучение взрослых: перечень программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации приведен в таблицах 4, 5.

Таблица 6. Информация об актуальных программах профессиональной переподготовки

№	Наименование программ ПП	Форма обучения	Количество часов	Год разработки
1	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	очно-заочная	1500	2013
2	Энергоснабжение и энергосбережение промышленных предприятий	заочная с применением дистанционных технологий	504	2022
3	Автоматизация и электрический привод промышленных установок	заочная с применением дистанционных технологий	504	2022
4	Подземная разработка рудных месторождений	заочная с применением дистанционных технологий	504	2022
5	Горные машины и оборудование	заочная с применением дистанционных технологий	504	2022
6	Обогащение полезных ископаемых	заочная с применением дистанционных технологий	504	2022

Таблица 7. Информация об актуальных программах повышения квалификации

№	Наименование программ КПК	Форма обучения	Количество часов	Год разработки
1	Дополнительное профессиональное образование – общие вопросы	заочная с применением дистанционных технологий	24	2022
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	заочная с применением дистанционных технологий	72	2022
3	Контроль качества электрической энергии	заочная с применением дистанционных технологий	72	2022
4	«English as a foreign language for adults. Elementary»	очная	136	2022

Общая численность обученных лиц по дополнительным профессиональным программам за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. составила - 71 человек, из них по программе повышение квалификации – 50, по программе профессиональной переподготовки – 21.

Таблица 8. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Наименование	№ строки	Всего слушателей, обученных по ДПП	в том числе по формам обучения:	
			Очная	заочная
Всего (сумма строк 02, 05)	01	71	6	65
в том числе по программам: повышение квалификации (сумма строк 03, 04)	02	50	0	50
в том числе в объеме: от 16 до 72 часов	03	50	0	50
72 часа и выше	04	0	0	0
профессиональная переподготовка (сумма строк 06, 07)	05	21	6	15
в том числе в объеме: от 250 до 500 часов	06	0	0	0
500 часов и выше	07	21	6	15
Из строки 05 - с присвоением новой квалификации	08	21	6	15

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся и выпускников оценивается по содержанию учебных планов, рабочих программ, информационно-методическому обеспечению учебного процесса, показателям, характеризующим общие принципы организации учебного процесса.

2.4.1. Содержание и структура образовательных программ

Образовательная деятельность в институте организована по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) бакалавриата и специалитета, которые включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Общая характеристика ОПОП включает:

- описание ОПОП;
- планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), соотнесенные с квалификационными характеристиками ЕКС;
- квалификационные характеристики должностей ЕКС;
- взаимосвязь результатов освоения ОПОП (компетенций) и квалификационных характеристик;

- учебный план и календарный учебный график включает учебный (базовый) план и календарный учебный график.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП содержит следующие компоненты:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы (перечень ЭОР и др.). Дополнительно выпускающими кафедрами предоставляется информация об особенностях реализации ОПОП (применении электронного обучения, применении модульного принципа построения базового учебного плана / ОПОП и др.)

Все разделы реализуемых ОПОП размещаются на сайте МПТИ (ф) СВФУ в подразделе «Образование» (в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации").

Анализ содержания учебных планов

Учебный процесс в филиале строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов высшего образования, утвержденных ученым советом университета.

С целью совершенствования учебного процесса ежегодно заведующими кафедрами, руководителями ООП и специалистами проводится работа по усовершенствованию учебных планов, что продиктовано необходимостью введения новых специализаций / профилей, унификации дисциплин базовой части и актуализации дисциплин по выбору.

Унификация дисциплин базового цикла, графиков учебного процесса и др. позволила оптимизировать учебный процесс по дисциплинам, за которыми закреплены общекультурные, общепрофессиональные и общеуниверситетские компетенции, привести соотношение количества преподавателей и студентов к нормативу и пр.

Анализ рабочих учебных планов проверяемых специальностей и направлений подготовки показал, что в них обеспечивается логическая последовательность изучения дисциплин, основанная на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам обучения с позиций равномерности учебной работы студента.

Учебные планы для заочной формы обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это дает студентам возможность сравнительно легко переходить на другие формы обучения, что предусмотрено Уставом СВФУ. Для студентов заочной формы обучения учебными планами всех специальностей предусмотрено проведение занятий под руководством преподавателя в установленном объеме часов в год (160-200).

2.4.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс Института регламентируется Уставом СВФУ, Положением о МПТИ (ф) СВФУ и нормативными документами по организации учебного процесса.

Общее управление образовательной деятельностью Филиала осуществляется директором и заместителем директора по учебной работе. Основную роль в организации учебного процесса выполняет Учебно-методический отдел, который работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями вуза, связанными с подготовкой, организацией, обеспечением и сопровождением учебного процесса.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по специальности/направлению подготовки и графиками учебного процесса, учебными планами, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий.

К основным этапам организации учебного процесса относятся:

1. составление графика учебного процесса на планируемый год;
2. разработка (актуализация) учебных планов;
3. закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами Института;
4. планирование учебной деятельности ППС;
5. формирование индивидуальных учебных планов студентов;
6. формирование рабочих учебных планов на учебный год;
7. составление расписания учебных занятий и экзаменационной сессии;
8. составление графика проведения государственной итоговой аттестации.

Графики учебного процесса по очной и заочной формам обучения разрабатываются на каждый учебный год и включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, время каникул, промежуточную и итоговую аттестацию.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых Институту, и контингентом студентов, а также расчетной штатной численностью профессорско-преподавательского состава кафедр. Заведующий кафедрой проводит расчет и распределение всех видов работы кафедры (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов) между преподавателями. Индивидуальные планы работы преподавателей, которые содержат все виды работ преподавателя, обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и являются обязательными для исполнения. План работы кафедры формируется на основе индивидуальных планов преподавателей и утверждается директором Института.

Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий. Расписание занятий и экзаменов для студентов очной и заочной форм обучения разрабатывается на каждый семестр централизованно Учебно-методическим отделом на основе учебных планов и расчета часов и штатов. В расписании предусматривается оптимальное чередование лекционных и практических (лабораторных) занятий. Продолжительность аудиторных занятий со студентами не превышает 8 академических часов в день. В расписание может быть включен отдельный день на самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводятся по расписанию, которое составляется на период экзаменационной сессии. Расписание учебного процесса утверждается директором Института и доводится до студентов и преподавателей за две недели до начала учебных занятий. Изменения в расписание занятий студентов всех форм обучения вносятся на основании представлений, заведующих кафедрами при установлении целесообразности подобных изменений.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практик, курсового проектирования (курсовые проекты или работы), а также в виде выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы, бакалаврской работы). Повышение эффективности традиционных видов учебных занятий является одним из основных направлений в работе кафедр филиала по совершенствованию качества преподавания.

В Институте на постоянной основе в течение семестра осуществляется мониторинг учебного процесса - наблюдение, сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии учебного процесса Института, о работе в каждой учебной группе. Объектами мониторинга учебного процесса Института являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом).

Учет фактического объема учебной работы, выполненной преподавателями кафедр МПТИ (ф) СВФУ за отчетный период, осуществляется Учебно-методическим отделом на основании отчетов кафедр о выполнении нагрузки.

Формы, методы и средства реализации учебного процесса

Учебный процесс в институте реализуется в соответствии с законами РФ, ФГОС ВО, нормативными актами СВФУ, локальными нормативными

актами филиала. Деятельность кафедр регламентируют Положения о кафедрах, которые включают в себя следующие разделы: общие положения, организационная структура, основные задачи, функции, права, ответственность, взаимоотношения с другими подразделениями.

Основу модернизации высшего образования составляет компетентностный подход – связь образовательного пространства с реалиями современной социокультурной ситуации. В этом плане наиболее продуктивны технологии обучения с ориентацией на личность студента его интересы, склонности и способности. Целью образовательного процесса является целенаправленное формирование у обучающегося системы знаний, общих и общепрофессиональных компетенций. В этой связи основным принципом становится максимальное использование междисциплинарных связей. При таком подходе к организации учебно-познавательной деятельности обеспечивается непрерывность и преемственность в изучении дисциплин. Для активизации познавательной деятельности и развития самостоятельности студентов преподаватели применяют разные образовательные технологии: адаптивные, деятельные, проблемные, модульные. Наиболее эффективны методы личностно-ориентированного обучения, обучения в сотрудничестве, ролевые и деловые игры, проектный метод, кейс-технологии, лекции-диалоги, тестовые формы контроля знаний, эссе и др. Для повышения уровня преподавания и обмена опытом организуются открытые занятия, актовые лекции, научно-методические семинары на кафедрах и вебинары с другими вузами.

Кроме того, для реализации учебного процесса привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, в том числе АК «АЛРОСА» и ее подразделений (МНГОК, институт «Якутнипроалмаз», СТ «Алмазавтоматика», НИГП), ЗЭС АК Якутскэнерго, ОАО «АЛРОСА-ГАЗ», ООО «Гаас-Юрях Нефтегазодобыча» НК Роснефть.

Ведется деятельность по совершенствованию качества преподавания: для контроля остаточных знаний применяется интернет-тестирование, использование деловой игры, использование программно-дидактических тестов для текущего и семестрового контроля знаний. В учебном процессе используется демонстрационный комплекс на базе мультимедийного класса. Применяются приемы проблемно-поисковой технологии для развития навыков самостоятельного поиска, обработки, и презентации докладов по поставленным вопросам. Применяются стратегии продуктивной технологии (приемы интерактивного обучения - языковые и ролевые игры, драматизация через учебно-речевые ситуации; используются мультимедийное оборудование для аудирования аутентичных аудио-видео-материалов на иностранных языках). Используется проектно-организованная технология обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

На данный момент для большинства дисциплин используются информационные ресурсы и базы данных; электронный курс лекций, интерактивные лабораторные работы.

В учебном процессе преподавателями применяются современные образовательные технологии: мультимедийные технологии, работа в информационно-правовой системе «ГАРАНТ», использование ресурсов и баз данных, компьютерное тестирование, дистанционные лекции. Для организации самостоятельной работы студентов электронные образовательные ресурсы размещаются в электронной базе библиотеки, а также выдаются обучаемым на разных электронных носителях.

Продолжает активно развиваться электронная информационная образовательная среда СВФУ. Через личный кабинет студента у обучающегося имеется доступ к электронному расписанию учебных занятий, учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса в Институте являются развитие информационной образовательной среды и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий. Все современные методики обучения и формы организации учебного процесса строятся на информационных технологиях. Используются Интернет-ресурсы для тестирования по различным дисциплинам.

Для чтения лекций преподаватели используют интерактивную доску в компьютерных классах и проектор в учебных аудиториях.

В соответствии с Уставом СВФУ качество освоения основной образовательной программы оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

На кафедрах регулярно проводится внутрисеместровая аттестация студентов, основанная на балльно-рейтинговой системе. Основным регламентирующим документом является Положение о балльно-рейтинговой системе СВФУ СМК-П-2.5-340-18 Версия 4.0 от 21.02.18 г. Балльно-рейтинговая система оценки знаний предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня знаний студентов и проводится с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала (повторение пройденного и закрепления изучаемого материала). Все преподаватели ведут учет и контроль текущих занятий студентов. Внутрисеместровая аттестация проводится в виде подведения итогов выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ согласно листу контрольных мероприятий. Критерии аттестации устанавливаются преподавателями, в частности, студент может быть аттестован по дисциплине, если он регулярно посещал занятия согласно расписанию и

выполнял все требования и задания преподавателя в ходе изучения данного курса.

Результаты внутрисеместровой аттестации обсуждаются и анализируются на кураторских часах, а также на заседаниях кафедры. В случае неуспеваемости проводится воспитательная работа со студентом, направленная на улучшение ситуации. Неудовлетворительные результаты аттестации доводятся кураторами до сведения родителей студентов. Ведомости хранятся на кафедре и в учебно-методическом отделе. Учебный процесс организуется в соответствии с учебными планами на основе ФГОС.

Организация и проведение практик

Организация и проведение практик в МПТИ (ф) СВФУ производится согласно «Положению о практической подготовке обучающихся СВФУ» версия 1.0, утвержденному ректором от 29.09.2020 г. и учебным планам. Основную нагрузку по организации и прохождению всех видов практик студентами несут выпускающие кафедры.

На протяжении многих лет основными базами практик студентов Филиала являются такие крупные предприятия, как АК «АЛРОСА» ПАО и его подразделения, ОАО АК "Якутскэнерго" ЗЭС, ООО "Таас-Юрях Нефтегазодобыча", ОАО "АЛРОСА-ГАЗ", ЗАО "Иреляхнефть", ОАО "Сургутнефтегаз" и др. На предложение Института принять студентов на производственную или преддипломную практики откликаются предприятия различных организационно-правовых форм и уровней, банковские структуры. В проведении практик студентов участвуют также организации и предприятия, ПАО Сбербанк России, ПАО "Азиатско-Тихоокеанский Банк", Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Мирнинскому району, Мирнинский федеральный районный суд, Межрайонная инспекция ФНС России №1 по Республике Саха (Якутия). Студенты, обучающиеся по направлениям подготовки, предусматривающим прохождение практики в образовательных учреждениях, проходят практику в МАОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка г. Мирный и в школах других улусов республики (Мегино-Кангаласского, Вилюйского, Верхневилуйского, Булунского, Таттинского, Ленского, Горного, Усть-Алданского, Нюрбинского, Сунтарского и др.).

За отчетный период в МПТИ (ф) СВФУ было проведено 33 практики из них 8 учебных практик, 21 производственная, 4 научно-исследовательских.

В 2022 г. на практику было направлено 368 студентов МПТИ (ф) СВФУ (без учета прохождения одной группой нескольких видов практик), из них специалистов - 162, бакалавров - 206.

Результаты прохождения практик в 2022 году: общая успеваемость 93%, качественная успеваемость 89%.

Форма проведения итогов практики

Оценка по практике выставляется за отчет, который принимается с защитой на кафедре комиссией, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и представителя от производства с оцениванием по 5-балльной системе. У студентов 1-6 курсов применяется балльно-рейтинговая система. По 100-балльной шкале выставляется оценка с переводом в буквенный и пятибалльный эквивалент.

В отчете студента по практике отражаются:

- характеристика работы студента с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполняемой работы, трудовой дисциплины, творческой активности и т.д.;
- краткое заключение студента о результатах практики, его предложения и замечания;
- техника безопасности на рабочем участке;
- характеристика предприятия;
- индивидуальные задания.

На каждом предприятии, где проводится практика студентов МПТИ, назначаются ответственные за практику со стороны предприятия. Руководители практик от института и предприятия тесно сотрудничают между собой в плане трудовой дисциплины и безопасности студентов на рабочих местах.

Нарушений по технике безопасности и охране труда выявлено не было. Получены положительные отзывы от руководителей практик, приглашения на постоянную работу. Все отчеты в наличии.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование компетенций, установленных ОПОП и регламентируется согласно организационно-правовой документации СМК–ОПД-4.2.3-016-11 «Положение о самостоятельной работе студентов» версия 1.0 от 27.05.2011 г.

Самостоятельная работа студентов в зависимости от формы обучения составляет: для студентов очной формы обучения - 50%, для студентов заочной формы обучения - около 90% от общего объема часов, отведенных на изучение дисциплины в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с положениями УМО по направлению и включает следующие формы: самостоятельное изучение тем, подготовка к практическим и лабораторным занятиям (проработка теоретического материала и выполнение заданий), выполнение контрольных, практических и расчетно-графических работ, домашних заданий, курсовых работ, курсовых проектов, тестирование по дисциплинам, составление конспектов. Все виды СРС регламентируются рабочими программами по дисциплинам. Виды контроля СРС: практические

и лабораторные занятия, контрольные работы, тестовые задания, ежемесячная аттестация, зачеты и экзамены.

Качество организации СРС соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям.

В институте имеются методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, учебно-методические материалы в помощь студентам. Контроль осуществляется преподавателями в форме защиты рефератов, курсовых работ и проектов, контрольных работ, коллоквиумов, тестирования.

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной работой представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является ее существенной частью. Помимо традиционных (конспектирование, аннотирование, рецензирование, тестирование, подготовка рефератов и др.) преподавателями используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- разработка планируемых документов;
- составление алгоритма действий с разработанной программой мероприятий;
- практические исследовательские работы;
- подготовка студентами мультимедийных презентаций;
- подготовка и защита конспектов;
- подготовка к сдаче коллоквиума, к защите лабораторной работы, к контрольной работе;
- выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых и выпускной работы бакалавра, выполнение учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ и др.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено преподавателями в учебно-методических комплексах дисциплин, в рекомендациях, в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по изученным темам, в тематике рефератов.

В целях организации СРС преподавателями кафедр своевременно выдаются задания с необходимыми методическими комментариями и списком рекомендуемой литературы, разрабатываются методические указания к выполнению, составляется график консультаций и контроля СРС. Для повышения уровня выполнения одного из самых сложных видов СРС – написания выпускной работы – организуются курсы «Основы методики научных исследований» и др.

Контроль за выполненной самостоятельной работой осуществляется в соответствии с утвержденными графиками организации самостоятельной работы. Практикуются следующие виды контроля: текущий контроль на лекциях и практических занятиях, итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

В целях организации дополнительной внеаудиторной учебной деятельности студентов кафедрами проводятся консультации, факультативные курсы, научные кружки, организуются дополнительные занятия – консультации по написанию курсовой, выпускной работы, предварительно составляются графики консультаций, согласованные с научными руководителями.

С содержанием и графиком контроля СРС по дисциплинам, входящим в учебные планы, студенты могут ознакомиться непосредственно на кафедрах.

Для СРС предоставлены 3 помещения для самостоятельной работы студентов по адресам:

- ул. Тихонова 5, корп 2, каб. № 108 на 12 мест, каб. 405 на 28 мест.
- ул. Ойунского 14, каб. 504 на 12 мест.

Во всех помещениях для СРС подключен Internet, для выполнения самостоятельной работы студенты используют фонды учебной и научной литературы Института. Также обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам.

Научно-исследовательская работа студентов

В 2022 году студентами (в соавторстве с преподавателями) было опубликовано 57 статей, из них 4 – WoS/Scopus, 8 – ВАК, РИНЦ - 45.

29 студентов приняли участие в финансируемых НИР. 10 студентов стали стипендиатами повышенных государственных академических стипендий за достижения в научно-исследовательской деятельности. 7 студентов были удостоены стипендии за достижения в научно-исследовательской деятельности ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча», 5 – получили стипендию от компании British Petroleum и 3 студента получили стипендию ПАО НК Роснефть.

За 2018-2022 гг. студентами МПТИ (лично и в соавторстве с преподавателями) было опубликовано 197 статей в следующих изданиях с разбивкой по годам:

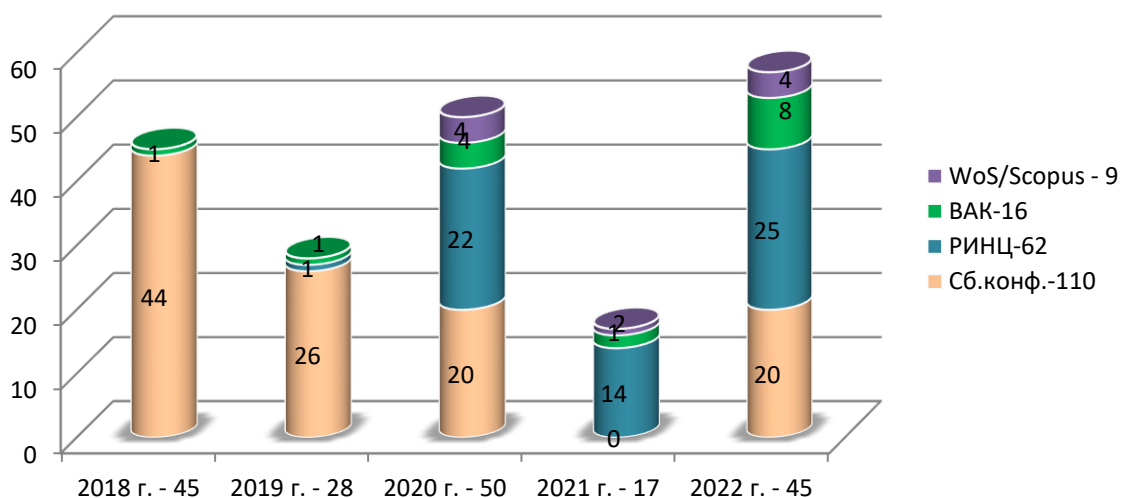


Рисунок 3. Результаты публикационной активности студентов за 2018–2022 гг.

Стоит отметить публикацию за 2022 год в международных библиографических базах данных Web of Science и Scopus:

1. M. N. Semenova, I. A. Yakushev, A. V. Vasilyeva, A. A. Sabychikova, A. K. Monastyrsev and D. V. Kazazaeva, "Computer Modeling of DC and AC Motor Systems by Different Methods and Determination of Errors them," *2022 4th International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency (SUMMA)*, Lipetsk, Russian Federation, 2022, pp. 711-715, doi: 10.1109/SUMMA57301.2022.9973896.

В 2022 году в МПТИ функционировало 6 студенческих научных кружков.

Таблица 9. Действующие СНК в МПТИ в 2022 г.

№	Название кружка	Кол-во членов	Руководители
1	Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии	8	Заровняева С.С., ст.преп. каф. АФ
2	Компас	19	Подобед С.А., ст.преподаватель
3	Энергоаудитор	9	Семёнов А.С., к.ф.-м.н., зав. каф. ЭиАПП
4	Робототехника	7	Татаринов П.С., ст. преп. каф. ЭиАПП
5	Программы автоматизированного проектирования	14	Кугушева Н.Н., ст. преп. каф. ЭиАПП
6	Программист	42	Якушев И.А., к.ф.-м.н., доц. каф. ФиПМ

В последние три года наметилась положительная тенденция участия студентов в финансируемых научных исследованиях и разработках. Студенты принимают участие в отборе проб и проведении анализов, занимаются проектированием и оформляют отчетные документы, участвуют в чемпионатах по решению кейсов Case IN и проводимых АК «АЛРОСА» (ПАО).

2.4.3. Качество подготовки обучающихся

Система контроля качества подготовки специалистов по направлениям подготовки выполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, концепциями развития образовательных услуг в СВФУ, Политехнического института (филиала) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном, требованиями Минобрнауки РФ.

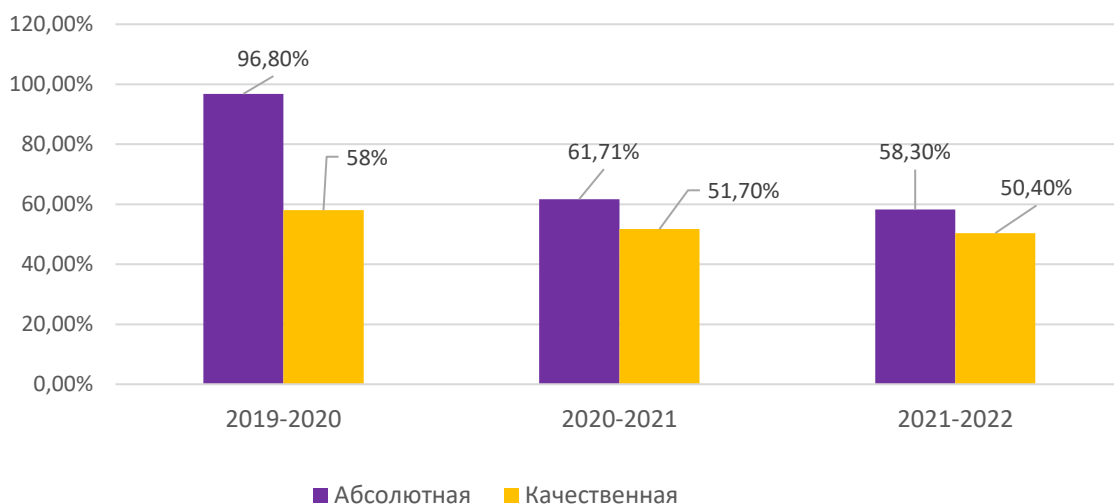
Для эффективности системы контроля качества образования и контроля качества подготовки специалистов применяется балльно-рейтинговая система, остаточные знания курсов, зачетно-экзаменационные сессии, итоговая аттестация выпускников, взаимопосещение занятий преподавателями, авторские актовые лекции и т.д.

В течение учебного года учебно-методическим отделом проводится мониторинг текущей и промежуточной аттестаций студентов. Состояние

успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и ученого совета.

Итоги промежуточной аттестации анализируются для выявления причин академической неуспеваемости студентов, а также для поиска решений и принятия мер для повышения качества успеваемости.

Результаты зимних экзаменационных сессий



Результаты летних экзаменационных сессий

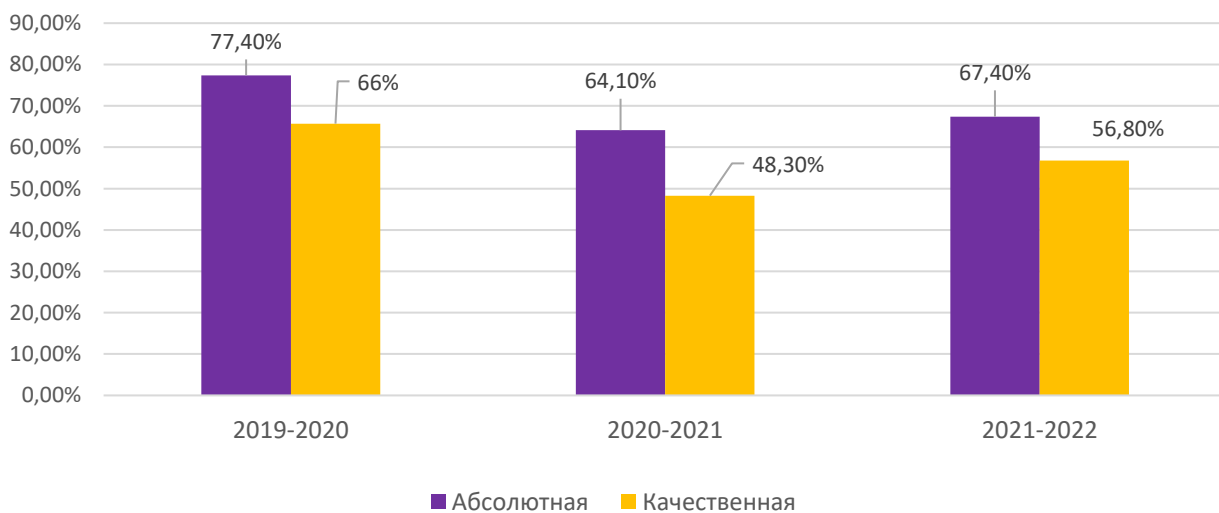


Рисунок 4. Результаты зимних и летних экзаменационных сессий за 3 года

Проанализировав данные по результатам летних и зимних экзаменационных сессий до пересдач за 3 года (рис.4), мы видим небольшие снижения абсолютной и качественной успеваемости студентов. Мы можем предположить, что снижение связано с переходом на дистанционное обучение в 2020 и 2021 гг. и с возвращением к традиционному формату обучения.

В течение года для повышения качества обучения студентов, проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации преподавателей для обучающихся отстающих по различным дисциплинам. Своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности, осуществляется контроль посещаемости занятий, выявляются причины отсутствия студентов, неуспевающие студенты приглашаются на заседания кафедры, ежемесячно на заседаниях кафедр заслушиваются отчеты кураторов об успеваемости и посещаемости студентами занятий, проводятся поточные собрания студентов по результатам контрольных недель, зачетно-экзаменационных сессий.

В целях выявления качества подготовки обучающихся, закрепления и углубления знаний и умений, повышения интереса студентов к избранной профессиональной деятельности, выявления одаренной молодежи проводятся предметные студенческие олимпиады.

Олимпиады для студентов проводятся в целях

- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- расширение круга компетенций;
- совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие творческого мышления;
- повышение ответственности студентов за выполняемую работу, развитие способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Всего в 2022 году в открытых Международных студенческих интернет-олимпиадах приняли участие 92 студента, во второй тур прошли 15 человек. Открытые международные Интернет-олимпиады проходили по следующим дисциплинам: физика, математика, теоретическая механика, социология, информатика, история России.

Результатом участия стали две бронзовые медали:

1. Лутченко Я.Е. – бронзовая медаль по истории России;
2. Наврузов Ш.А.– бронзовая медаль по истории России.

В 2022 г. на базе МПТИ (ф) СВФУ прошел Федеральный интернет-экзамен, организованный Научно-исследовательским институтом мониторинга

качества образования (г. Йошкар-Ола), для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) по направлениям подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Цель проведения ФИЭБ –

внешняя независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

По результатам ФИЭБ по направлениям подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 21.03.01 «Нефтегазовое дело» студенты МПТИ (ф) СВФУ стали обладателями бронзовых сертификатов:

1. Гоголев Ян Геннадиевич - «Нефтегазовое дело»
2. Николаева Сахаяна Дмитриевна – «Нефтегазовое дело»
3. Семенов Семен Русланович – «Прикладная математика и информатика».

2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2022 г. институт подготовил 135 специалистов и бакалавров, в том числе по очной форме обучения 77 человек, по заочной форме – 58.

Дипломы с отличием получили 10 выпускников (таблица 8). Показатели защит дипломных проектов и работ составили: абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 83,9%.

Таблица 10. Количество дипломов с отличием

Специальность/ направление	Очная и заочная формы обучений
Горное дело	3
Нефтегазовое дело	3
Филология	3
Экономика	1
ИТОГО:	10

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов. За отчетный период председатели ГЭК отметили общий высокий уровень подготовки выпускников кафедры и их готовность к профессиональной деятельности не только в производственных, образовательных учреждениях разных типов, но также в смежных областях (таблица 11).

Таблица 11. Результаты итоговой аттестации

№	Специальность/ направление	Абс. усп.	Кач. усп.
1	01.03.02 "Прикладная математика и информатика"	100%	87%
2	13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"	100%	100%
3	21.03.01 "Нефтегазовое дело"	100%	92%
4	38.03.01 "Экономика"	100%	100%
5	45.03.01 "Филология"	100%	100%
6	21.05.04 Горное дело (Электрификация и автоматизация горного производства)	97%	83%
7	21.05.04 Горное дело (Подземная разработка рудных месторождений)	100%	60%
8	21.05.04 Горное дело (Горные машины и оборудование)	95%	68%

9	21.05.04 Горное дело (Обогащение полезных и ископаемых)	93%	86%
	Всего по институту	98%	86%

Количество выпускников очной формы обучения, рекомендованных продолжить обучение в аспирантуре (магистратуре), приведены в таблице 12.

Таблица 12. Количество выпускников очной формы обучения, рекомендованных продолжить обучение в аспирантуре (магистратуре)

Код по ОККО	Наименование специальности и направления	Всего выпускников	Рекомендовано в аспирантуру/ магистратуру
01.03.02	Прикладная математика и информатика	15	0
21.03.01	Нефтегазовое дело	18	0
45.03.01	Филология	8	0
21.05.04	Горное дело (Электрификация и автоматизация горного производства)	12	0
21.05.04	Горное дело (Горные машины и оборудование)	15	0
21.05.04	Горное дело (Обогащение полезных и ископаемых)	9	4
	Итого:	77	4

2.4.5. Востребованность выпускников

С 1994 года институт подготовил 3209 специалистов, в том числе по очной форме обучения – 1878 и по заочной форме обучения – 1331. Многие из них плодотворно работают в АК «АЛРОСА», в нефтегазовой промышленности, в сфере энергетики и образования. Выпускники делают успешную карьеру в других городах России и за рубежом. Среди наших выпускников журналисты – редакторы центральных телеканалов, юристы, адвокаты, преподаватели вузов, сотрудники крупных международных корпораций: Microsoft, Samsung electronics, Caterpillar, Metso и др.

Многие продолжают свое обучение в магистратуре и аспирантуре.

В 2022 году МПТИ (ф) СВФУ выпустил всего 135 человек, в том числе по очной форме обучения 77 человек, по заочной форме – 58.

Таблица 13. Общее количество выпускников

Наименование направления, специальности	Общее количество		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
01.03.02 Прикладная математика и информатика	15	-	15
45.03.01 Филология	8	-	8
21.03.01 Нефтегазовое дело	18	7	25
21.05.04 Горное дело (Подземная разработка рудных месторождений)	-	5	5
21.05.04 Горное дело (Обогащение)	9	4	13

полезных ископаемых)			
21.05.04 Горное дело (Горные машины и оборудование)	15	3	18
21.05.04 Горное дело (Электрификация и автоматизация горного производства)	12	16	28
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	-	8	8
38.03.01 Экономика	-	15	15
ИТОГО:	77	58	135

Институт оказывает содействие выпускникам очной формы обучения в поиске работы в соответствии с полученной специальностью, отслеживает их трудоустройство и карьерный рост.

Ежегодно Центр оценки и развития компетенций СВФУ собирает информацию о вакансиях по республике, предоставленных министерствами и ведомствами, муниципальными организациями, предприятиями, службой занятости населения. Для получения заявок в соответствующие министерства и ведомства отсылаются письма-запросы о наличии вакансий. Такие же письма отсылаются также непосредственно в предприятия и организации. Полученные вакансии обсуждаются по отделениям, выпускники, желающие работать по выделенным вакантным должностям, устанавливают рабочие контакты непосредственно с организациями и получают вызов, по которым производится предварительное распределение. Некоторые выпускники получают вызов на работу по результатам прохождения производственной практики в той или иной организации, тем самым заранее оговаривается место будущей работы.

Анализ итогов трудоустройства выпускников очного обучения показывает, что из 77 выпускников трудоустроились в первый год после окончания учебного заведения – 45 человек, что составляет 61%, из них трудоустроились согласно полученной специальности – 50 чел. (100%) (Таблица 14).

Таблица 14. Трудоустройство выпускников

Наименование направления, специальности	Всего выпускников	Трудоустроены	% трудоустроенных выпускников
01.03.02 Прикладная математика и информатика	15	6	40%
45.03.01 Филология	8	5	62%
21.03.01 Нефтегазовое дело	18	8	44%
21.05.04 Горное дело (Обогащение полезных ископаемых)	9	8	88%
21.05.04 Горное дело (Горные машины и оборудование)	15	10	66%
21.05.04 Горное дело (Электрификация и автоматизация горного производства)	12	8	66%
ИТОГО:	77	45	61%

В 2022 г. по линии основного заказчика трудоустроились 30 человек:

- Министерства образования и науки Республики (Саха) Якутия – 5 чел.;
- Министерства промышленности и геологии Республики Саха (Якутия) – 23 человека, в том числе в АК «АЛРОСА» – 17, нефтегазовые компании - 6.
- Министерства жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Республики Саха (Якутии), в том числе ПАО «Якутскэнерго» - 2 чел.

За отчетный период 32 человека (41%) из 77 выпускников заняты по другим каналам занятости: в связи с продолжением обучения в магистратуре – 2 чел., уходом за малолетними детьми и декретным отпуском – 3 чел., с призывом в армию – 13 чел.

Таблица 15. Выпускники, занятые по другим каналам занятости

Наименование направления, специальности	Всего выпускников	Заняты по другим каналам	В том числе продолжают обучение	Служит в РА	По уходу за ребенком	По состоянию здоровья	% занятых по другим каналам
01.03.02 Прикладная математика и информатика	15	9	4	3	2	0	60%
45.03.01 Филология	8	3	3	0	0	0	37%
21.03.01 Нефтегазовое дело	18	10	4	4	2	0	55%
21.05.04 Горное дело (Обогащение полезных ископаемых)	9	1	0	1	0	0	11%
21.05.04 Горное дело (Горные машины и оборудование)	15	5	0	5	0	0	33%
21.05.04 Горное дело (Электрификация и автоматизация горного производства)	12	4	0	4	0	0	33%
ИТОГО:	77	32	11	17	4	0	41%

Для успешной реализации поставленных задач институт тесно взаимодействует с промышленными предприятиями и другими организациями региона: АК «АЛРОСА», институтом «Якутнипроалмаз», СТ «Алмазавтоматика», ПАО «Якутскэнерго» Западные электрические сети, ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча», районными управлениями образования.

Ежегодно студенты участвуют в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения района. По итогам ярмарок выпускники могут найти место будущей работы.

Итоговым мероприятием является официальный День распределения выпускников на Ученом совете института.

Качество подготовки выпускников по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, государственной аттестационной экспертизы, отзывов из организаций оценивается как достаточное для заявленного уровня.

2.5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения

К качеству учебно-методического обеспечения применяется процессный подход согласно СМК- ИКП-ОП 06.01-12 «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса».

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, методические указания по выполнению курсовых и выпускной работы бакалавра, прохождению практики, различные электронные образовательные ресурсы.

Рабочими программами дисциплин определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке Филиала источников в бумажном и электронном варианте.

В содержании рабочей программы дисциплины отражены следующие разделы:

- цели и задачи дисциплины;
- требования к уровню освоения содержания дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- содержание дисциплины;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов;
- контрольные работы;
- экзаменационные вопросы по курсу;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Все учебные дисциплины и практики обеспечены рабочими программами, утвержденными УМС Политехнического института (филиала) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном в соответствии с ОПОП. Рабочие программы обновляются и совершенствуются каждый год. Учебно-методические комплексы по дисциплинам на кафедрах разработаны.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена.

Критериями оценки качества знаний выпускников являются требования ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки.

На лекционных и практических занятиях преподаватели Института широко используют авторские презентации на соответствующие темы, демонстрационное оборудование, стенды, плакаты.

Кроме традиционных наглядных пособий, предусмотренных образовательными программами по основным направлениям подготовки (учебных таблиц, демонстрационных плакатов, схем, карт, рисунков, фотографий и др.), продолжается формирование наглядных пособий на электронных носителях в виде слайд-шоу и презентаций.

В целом, кафедры Института обеспечены наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях в соответствии ФГОС ВО.

2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и внутренними стандартами МПТИ.

Этапы становления и развития библиотеки МПТИ неразрывно связаны с организацией и становлением института. Являясь структурным подразделением института, библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному библиотечному обслуживанию контингента вуза, обеспечивающему решение образовательных и научно-исследовательских задач.

Библиотека расположена на территории общей площадью 404 кв.м.

В структуре библиотеки 2 книгохранилища, медиатека и 4 читальных зала на 125 посадочных мест (включая читальный зал общежития), из которых 15 посадочных мест оснащены персональными компьютерами с доступом к интернету. Обслуживание читателей организовано по группам и в индивидуальном порядке.

Особое внимание уделяется обслуживанию студентов первых курсов. В сентябре для них проводятся библиотечные уроки, где студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой, с правами и обязанностями читателя, и получают учебники и учебные пособия на предстоящий семестр. Затем в течение года с ними ведется индивидуальная работа. Студенты старших курсов и выпускники больше уделяют внимание научным монографиям и периодическим изданиям, работают с электронно-библиотечными системами.

Библиотечный фонд универсален по своему содержанию и включает на сегодняшний день 73565 экз. различных видов документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю университета. Из них учебная и учебно-методическая литература – 53421 экз.

Для оптимального доступа к фонду в библиотеке ведется электронный каталог «Ирбис».

Фонд дополнительной литературы библиотеки института включает официальные издания, в т.ч. сборники законодательных и нормативных правовых актов, кодексы РФ в количестве 105 экземпляров, справочные издания в количестве более 280 экземпляров, в т.ч. энциклопедии («Britannica», «Терра», Энциклопедии Брокгауза и Ефрона и др.), отраслевые словари (Macmillan, Longman, Cambridge, Oxford и др.) и отраслевые справочники по техническим дисциплинам. Имеются научные монографии по всем циклам дисциплин в количестве 8587 экземпляров, а также художественная литература на русском, английском и др. языках в количестве 2634 экземпляра.

Ежегодно ведется подписка на общественно-политические, научно-популярные периодические издания и на научные печатные периодические издания по профилю образовательных программ в количестве 12 наименований. 354 журнала доступны в полнотекстовом режиме в Научной электронной библиотеке elibrary.ru.

Каждый год для жителей города и студентов проводятся международные образовательные акции, направленные на воспитание патриотизма, изучение истории, географии и культуры родного края: акция «Сахалы таба суруйуу» («Якутский диктант»), посвященная Дню родного языка, Тотальный диктант по русскому языку, Всероссийский географический диктант, акция «Диктант Победы» и др. В течение года по культурно-массовой работе проводятся различные мероприятия: книжные выставки новых поступлений, тематические выставки к знаменательным датам, к юбилеям писателей и ученых, обзоры литературы, викторины, презентации книг, литературные вечера.

Согласно требованиям ФГОС ВО каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента», электронные издания Научной Электронной библиотеки elibrary.ru, журналы издательства Springer, базы данных Scopus, Web of Science и т.д.

2.5.3. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного

процесса, наличие высокопрофессиональных кадров, преподавателей, с соответствующей квалификацией по преподаваемой дисциплине. Профессорско-преподавательский состав МПТИ (ф) СВФУ включает штатных преподавателей, внешних совместителей из числа опытных практических работников и наиболее профессиональных специалистов других вузов.

В образовательном процессе участвует 49 научно-педагогических работников (43,05 ед. ставок), в том числе 5 докторов наук (3,35 ед. ставок) и 29 кандидатов наук (24,8 ед. ставок).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общей численности научно-педагогических работников составляет 65,4%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 7,8%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 57,6%.

Доля штатных научно-педагогических работников (39,3 ставки) в общей численности НПП составляет 91,3%.

С первых дней создания филиала в учебный процесс по основным и дополнительным образовательным программам наряду со штатными преподавателями широко привлекаются высококвалифицированные преподаватели других вузов, научных институтов и ведущие специалисты производственных предприятий таких как АК «АЛРОСА», НК Роснефть, ЗЭС, и т.д.:

1) Коваленко Е.В., к.т.н., начальник технического управления АК "АЛРОСА";

2) Золотин В.Г., к.т.н., старший научный сотрудник института «Якутнипроалмаз»;

3) Ковальчук О.Е., к.т.н., заведующий сектором исследования качества алмазной продукции и методов контроля института «Якутнипроалмаз»;

4) Бардухинов Л.Д., к.т.н., заведующий лабораторией комплексного изучения алмазов. Научно-исследовательское геологическое предприятие (НИГП) АК "АЛРОСА" (ПАО);

5) Валентинасов В.А., заведующий лабораторией открытых горных разработок института «Якутнипроалмаз»;

6) Чуть-ды Ю.А., главный эксперт управления планирования производства АК "АЛРОСА" (ПАО);

7) Сафьянникова Т.Б., начальник отдела Интеллектуальной собственности института «Якутнипроалмаз»;

8) Краснов И.И., к.т.н, ведущий научный сотрудник ООО ЗапСиб АЦ «Геология»;

9) Бердыев С.С., ведущий инженер лаборатории геологии месторождений нефти и газа ИПНиГ СО РАН;

10) Адаров Т.Д., эксперт экспертно-геологического центра Вилуйской геологоразведочной экспедиции АК «АЛРОСА» (ПАО);

11) Булат А.В., к.т.н., доцент кафедры машин и оборудования нефтяной и газовой промышленности РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;

12) Егоров А.Н., начальник управления связи СТ «Алмазавтоматика» АК «АЛРОСА» (ПАО);

13) Харитонов Я.С., начальник участка ТО СПТ СТ «Алмазавтоматика» АК «АЛРОСА» (ПАО);

14) Корзникова Е.Н., д.-ф.-м.н., заведующий молодежной лабораторией «Металлы и сплавы при экстремальных воздействиях» Евразийского НОЦ при УГАТУ, г. Уфа;

15) Краснова Л.В., к.п.н., руководитель психологической службы ФГБОУ ВО Майкопский государственный технологический университет;

16) Завадская А.О., заведующая корпоративной поликлиникой Медицинского центра АК "АЛРОСА" (ПАО);

17) Солдатенко В.Ю., программный директор ООО Медиакомпания «Алмазный край»;

18) Проскурина Е.И., заместитель директора по иностранным языкам СОШ №12 г. Мирного;

19) Вишневецкий А.А., главный специалист-программист лаборатории автоматизации технологических процессов института «Якутнипроалмаз».

Среди преподавателей института 1 Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, 2 Почетных работника сферы образования Российской Федерации, 1 Почетный работник науки и техники Российской Федерации, 2 лауреата премии Правительства Российской Федерации.

Средний возраст всего персонала 46 лет. Из них средний возраст профессорско-преподавательского состава – 47 лет.

2.5.4. Качество материально-технической базы

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Создана широкая материально-техническая и лабораторная база, в целом обеспечивающая подготовку специалистов и проведение научных исследований. Институт (филиал) располагается в учебно-лабораторных корпусах общей площадью 11714,5 кв.м.

В составе используемых для образовательного процесса помещений имеется библиотека на 125 посадочных мест, 21 лаборатория, 4 компьютерных класса (с выходом в Internet), 3 помещения для СРС (с выходом в Internet), лингафонные кабинеты, комната психологической

разгрузки, спортивный и тренажерный залы. Столовая института на 148 посадочных мест обеспечивает качественное питание для студентов и сотрудников. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским пунктом, расположенном в учебно-лабораторном корпусе института.

Институт располагает современным парком компьютеров и оргтехники, достаточным для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне: 355 ед. компьютерного оборудования.

Все аудитории оснащены ноутбуками и мультимедийными проекторами для обеспечения проведения интерактивных занятий. Дооснащение и переоснащение компьютерной техники осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов.

В вузе созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса, укрепления здоровья. Имеется один спортивный зал, один тренажерный зал. Для всех студентов организованы дополнительные занятия секции.

Студенческое общежитие рассчитано на 200 мест. Общежитие укомплектовано необходимым инвентарем, жилыми и вспомогательными помещениями. Также в общежитии имеется хозяйственный блок (камера хранения, кастанские, служебное помещение для хранения инвентаря, гладильная, мастерские по ремонту мебели), спортивный зал, читальный зал. Общежитие оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Материально-техническая база института постоянно расширяется и совершенствуется. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым в институте программам высшего профессионального и дополнительного образования, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Университет уделяет большое внимание организации безопасности жизнедеятельности в соответствии со всеми установленными требованиями. Все учебные корпуса, общежития и вспомогательные объекты оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения управления эвакуацией людей при пожаре. На 4 объектах МПТИ (ф) СВФУ (УЛК, УК, Общежитие №4, база) установлена автоматическая система пожаротушения. Согласно Постановлению Правительства РФ № 390 от 24 апреля 2012 «О противопожарном режиме» 2 учебных корпуса, студенческое общежитие и база оборудованы системой передачи извещений о пожаре с выводом сигнала на 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РС (Я). Объекты оснащены огнетушителями разных типов в количестве 199 штук, дежурный персонал обеспечен первичными средствами пожаротушения (ГДЗК, ручной пожарный фонарь). Учебно-лабораторный корпус оснащен пожаробезопасной зоной и системой дымоудаления.

Для обеспечения антитеррористической безопасности и внутриобъектового режима в 2 учебных корпусах и в общежитии установлена система IP-видеофиксации Milistone, интегрированная с системой контроля и управлением доступом Nedap. Система видеонаблюдения установлена на всех объектах МПТИ (ф) СВФУ. Общее количество видеокамер - 167 штук: УК – 57 шт., Общежитие №3 – 17 шт., Общежитие №4 – 21 шт., Спортивный зал – 12 шт., УЛК 60 шт. - из них 30 уличных видеокамер с выводом на мониторы, установленные на посту сторожа-вахтера с массивом хранения записи сроком 20-30 суток. Согласно Постановлению Правительства РФ от 07.10.2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», разработаны паспорта безопасности 3 категорированных объектов МПТИ (ф) СВФУ – 2 учебных корпусов и общежития. Все объекты обеспечены кнопкой тревожной сигнализации. Охрану объектов при помощи пульта централизованного наблюдения и быстрого реагирования осуществляет подразделение ФГКУ УВО ВНГ России по РС(Я). В целях контроля въезда автотранспорта на закрытую территорию университета и вспомогательные объекты установлены шлагбаумы на 2 объектах МПТИ (ф) СВФУ с камерами видеонаблюдения.

В учебном корпусе и общежитии установлены арочные металлодетекторы. Таким образом, в вузе создана материально-техническая и лабораторная база, обеспечивающая безопасную подготовку специалистов.

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление качества осуществляет деятельность по планированию, внедрению, контролю и постоянному улучшению системы менеджмента качества Института в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».

В целях мониторинга качества образования, улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер организационного, воспитательного и административного характера на заседаниях кафедр, учебно-методического совета МПТИ (ф) СВФУ систематически анализируются и обсуждаются итоги ведения БРС, диагностического тестирования студентов 1 курса,

промежуточной аттестации, проводится внутренний аудит структурных подразделений института.

Внутренние проверки учебных подразделений института традиционно проводятся учебно-методическим отделом с целью исследования качества реализации учебного процесса в МПТИ (ф) СВФУ. В рамках этих исследований систематически проводятся:

- мониторинг учебного процесса - наблюдение, сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии учебного процесса института, о работе в каждой учебной группе. Объектами мониторинга учебного процесса института являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом).

- обследование материально-технического обеспечения учебного процесса перед началом каждого семестра (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

- текущий мониторинг аудиторного учебного фонда учебного процесса, включающий оценку состояния аудиторного фонда, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками учебного отдела;

- проверка качества преподавания дисциплин (открытых занятий);
- проверка качества ведения аудиторных журналов;
- проверка учебной документации и др.

Усилен контроль за работой кураторов и наставников академических групп: им рекомендовано активизировать работу по контролю успеваемости и посещаемости студентов, рекомендовано проводить индивидуальные беседы со студентами и их родителями по вопросам успеваемости и посещаемости.

Одной из действенных мер по повышению успеваемости, качества образования является организация работы по усилению интереса студентов к будущей профессии, изучаемым дисциплинам. Выпускающими кафедрами в рамках воспитательной работы проведен комплекс мероприятий по данному направлению (предметные недели, встречи с успешными выпускниками, встречи с работодателями, выезды на предприятия и др.).

2.7 Внеучебная работа

Внеучебную работу в МПТИ (ф) СВФУ координирует Совет по воспитательной работе. Воспитательная работа в вузе на современном этапе ориентирована на воспитание у выпускника гражданской ответственности, эстетических и морально-нравственных норм поведения, профессиональной ответственности, уважении общечеловеческих ценностей, развитии творческого потенциала студентов. В состав совета по воспитательной

работе входят заместитель директора по воспитательной работе – председатель, методисты по воспитательной работе, кураторы групп.

С 3 по 7 февраля 2022 года команда МПТИ (ф) СВФУ приняла участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» в Краснодарском крае. Наши ребята стали лауреатами фестиваля, заняли 2 место в конкурсе боди-арт.

26 февраля совместно с Районным комитетом молодежи был проведен Турнир по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, и посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов в Российской Федерации и Году матери в Республике Саха (Якутия).

03 марта 2022 г. МПТИ (ф) СВФУ вручен диплом за первое место в международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» за работу «Проблемы социального единства: мысли участников дискуссионного клуба «Мы и геополитика».

В апреле Студенческий театр МПТИ (ф) СВФУ стал лауреатом II степени фестиваля «Театральная весна-2022».

29 апреля прошел конкурс «Мисс МПТИ-2022», победительницей стала студент гр. БА-НД-18 Николаева Сахаяна.

С 2 мая прошла акция памяти, посвященная Дню Победы «Белые журавли».

С 7 по 10 мая Студенческий театр МПТИ (ф) СВФУ принял участие в III Международном конкурсе-фестивале «Дорогой жизни-2022» в г. Санкт-Петербурге, где стал дипломантом в номинации «Литературный театр».

С 12 по 16 сентября для студентов 1 курса прошла Неделя первокурсника «Алмазный дебют». 22 сентября прошли мероприятия, приуроченные Университетскому Дню согласия.

21 октября состоялся «День Первокурсника-2022». С октября по декабрь проводились игры VIII Синхронного чемпионата РФ по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

29 октября было проведено Интеллектуальное шоу для первокурсников «Ворошиловский стрелок. В первый раз!».

30 октября преподаватели и студенты приняли участие в районном мероприятии, организованным МО Ассамблеи народов РС (Я) «Молодежь как субъект реализации государственной политики на примере Мирнинского района РС (Я). С докладом выступил К. В. Долженко.

В ноябре состоялся Районный фестиваль национальных культур «В семье единой». Студенты стали лауреатами I-III степеней, победителями в различных номинациях. В ноябре команда МПТИ (ф) СВФУ стала лауреатом I-III степеней Районного молодежного фестиваля «Территория будущего-2022» в п. Чернышевском.

18 ноября на кафедре английской филологии состоялось традиционное мероприятие - Phonetic Show. Студенты 1го курса гр. БА-АФ-22 представили свою интерпретацию русской народной сказки на английском языке "Little Bun".

16 декабря состоялась презентация книги под научным руководством С. Мусалимаса, профессора Оксфордского университета: Суорун Омоллоон, патриарх якутской литературы: Все мы дети одной матери.

17 декабря студенты 2 курса направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» провели мероприятие, посвящённое 430-летию юбилею основоположника педагогики как самостоятельной дисциплины Я.А.Коменского.

20 декабря 2022 г. кафедра английской филологии провела научно-методический семинар на тему: «Актуальные проблемы обучения в вузе»

25 декабря на кафедре английской филологии произошло ежегодное мероприятие Christmas Party, где студенты группы БА-АФ-19 провели спектакль, игры и конкурсы для преподавателей и студентов.

23 декабря прошёл интеллектуальный конкурс «Оливье шоу-2022».

25 декабря студенты организовали благотворительную акцию «Подари тепло детям» – помощь воспитанникам Тойбохойского детского дома Сунтарского улуса.

Ежеквартально проводится заседание клуба «Мы и геополитика» кафедрой ГСЭПДиФВ, где затрагиваются волнующие темы «Месяц проведения СВО. Цель - демилитаризация и денацификация украинского государства», «Урок мужества», "Конституция России. Из прошлого в настоящее".

2 декабря в России прошла международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Организатором Теста выступила Общественная молодежная палата (Молодежный парламент) при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (далее – Молодежный парламент) при содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Тест проводился с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, об отечественной истории, для привлечения внимания к получению знаний об отечественной истории.

Участие в Тесте было добровольным и бесплатным. Язык Теста – русский.

Участие в данной акции приняли студенты – первокурсники нашего института в количестве 32 человека. Тест состоял из 40 заданий. Общая сумма баллов за Тест – 40.

Наибольшее количество баллов получили следующие студенты:

Акимова Жанна (гр. Б-АФ-22) – 37 баллов

Попов Прокопий (гр. Б-ПМ-22) – 36 баллов

Татаринев Владимир (гр. Б-ПМ-22) – 36 баллов.

В институте студенческое самоуправление представлено Общественной студенческой организацией «Альянс» (председатель – Рушанов Р. Р.-о., студент группы Б-НД-21), которая является координатором общественной, культурно-массовой и творческой деятельности студентов и Профсоюзной организацией студентов МПТИ (ф) СВФУ (председатель – Кононов М. Н., студент группы С-ЭА-18), осуществляющей социальную защиту студентов.

Воспитательная работа в общежитиях проводится методистами совместно со студенческими советами. Студенческий совет проводит ежемесячную аттестацию студентов, результаты которой обсуждаются на общих собраниях.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Политехническом институте (филиале) СВФУ им. М.К. Аммосова в г. Мирном преподают и занимаются научно-исследовательской деятельностью 3 доктора и 22 кандидата наук.

Доктора наук института:

1. Гадоев Махмадрахим Гафурович, д.ф.-м.н., профессор кафедры ФиПМ;
2. Двойченкова Галина Петровна, д.т.н., доцент, профессор кафедры Горное дело;
3. Зырянов Игорь Владимирович, д.т.н., профессор кафедры Горное дело.

Финансирование НИР

За 2022 год сотрудниками МПТИ были поданы 24 заявки за конкурсы грантов и хоздоговорных работ, 17 из которых были поддержаны и получили суммарный объем финансирования – 9208,9 тыс. руб.

В основном проводились хоздоговорные научно-исследовательские работы с компаниями АК «АЛРОСА» (ПАО), ООО «ТЮНГД», АО «АЛРОСА-Газ», АО «РНГ», ООО "СюльдюкарНефтеГаз", ООО "Иреляхское", ООО «МОНУЛАХ ГЕОЛОГОРАЗВЕДКА», ООО "Истсиб Геологоразведка", ООО "Саханефть", ООО "ГДК Ленск-Газ", ООО "Айхалтрансгаз" связанные с лабораторными исследованиями нефти, природного газа и газового конденсата, а также экспериментальными исследованиями минеральных компонентов алмазосодержащего сырья.

Среди хоздоговорных работ стоит отметить самые прибыльные:

1. Комплексные лабораторные исследования природного газа с производственных объектов АО "АЛРОСА-Газ", общий объем финансирования в 2022 году – 1351,30105 тыс. руб., руководитель Слепцова Е.В.;

2. Комплексные лабораторные исследования природного и компримированного газа с производственных объектов ООО «Айхалтрансгаз» на период 2022 – 2024 гг. – 1074,063 тыс. руб., руководитель Слепцова Е.В.;

3. Лабораторные исследования попутного и природного газа ООО "Таас-Юрях Нефтегазодобыча" - 1131062,4 тыс. руб., руководитель Слепцова Е.В.;

3. Научная работа для ИПКОН РАН на тему «Разработка комбинированной экологической безопасной схемы переработки сапонитосодержащих водных систем различных горизонтов хвостохранилищ обогатительных фабрик АО «СЕВЕРАЛМАЗ», обеспечивающей оборотное водоснабжение, требуемого качества», объем финансирования в 2022 году – 1050 тыс. руб., руководитель Двойченкова Г.П.;

С 2022 года началось финансирование Гранта РНФ конкурса 2021 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных

исследований малыми отдельными научными группами» на тему «Терагерцовые вынужденные нелинейные колебания кристаллических решеток металлов» на сумму 1500 тыс. руб., руководитель Семёнов А.С.

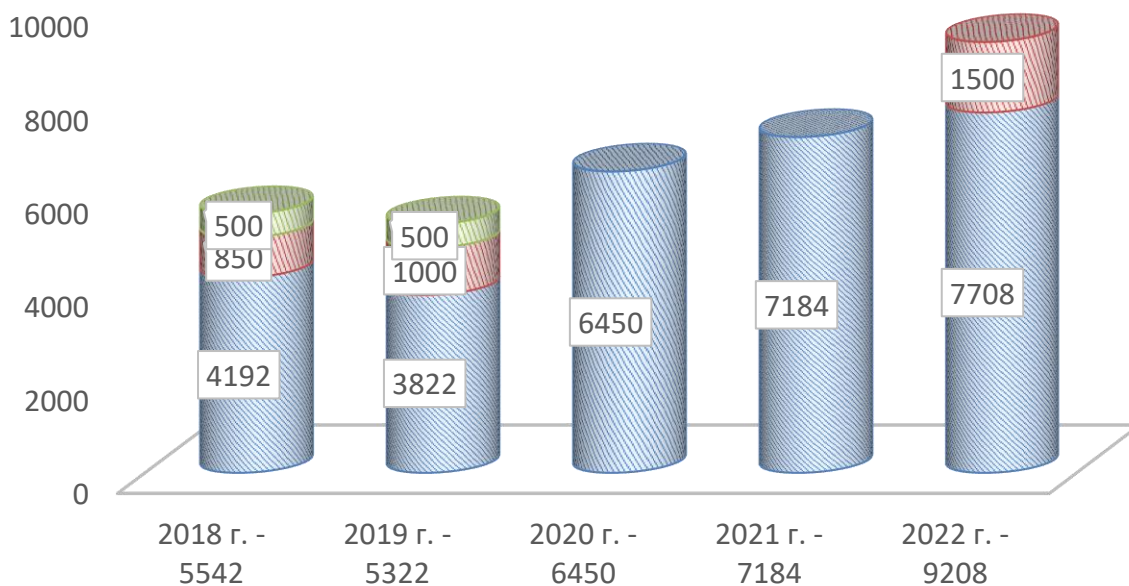


Рисунок 5. Объемы выполнения НИР за 5 лет (2018-2022 гг.)

Научные публикации

За 2022 год научно-педагогическими работниками МПТИ было опубликовано 164 статьи, которые индексируются в следующих БД: 55 – Web of Science/Scopus, 42 – ВАК, 81 – РИНЦ. Среди публикаций стоит отметить 4 публикации в зарубежных высокорейтинговых журналах из МБД Web of Science/Scopus 1-го квартиля:

<p>1. Upadhyaya A., Semenova M. N., Kudreyko A. A., Dmitriev S.V.. Chaotic discrete breathers and their effect on macroscopic properties of triangular lattice // Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation(Q1), 2022, Vol. 112, № 106541 DOI: 10.1016/j.cnsns.2022.106541</p>	
<p>2 Babicheva R.I. Semenov A. S., Shcherbinin S. A., Korznikova E. A., Kudreyko A. A. Vivegananthan, P., Zhou Kun Dmitriev, S. V.. Effect of the stiffness of interparticle bonds on properties of delocalized nonlinear vibrational modes in an fcc lattice // PHYSICAL REVIEW E(Q1), 2022, Vol.105, Is. 6, № 064204, DOI:10.1103/PhysRevE.105.064204</p>	
<p>3. Abdullina D.U., Bebikhov Yu.V., Khazimullin M.V., Kudreyko A.A., Dmitriev S.V. Atom deposition and sputtering at normal incidence simulated by the Frenkel-Kontorova chain // Physical Review E (Q1), 2022, Vol. 106, Iss. 2, № 024207, DOI10.1103/PhysRevE.106.024207</p>	

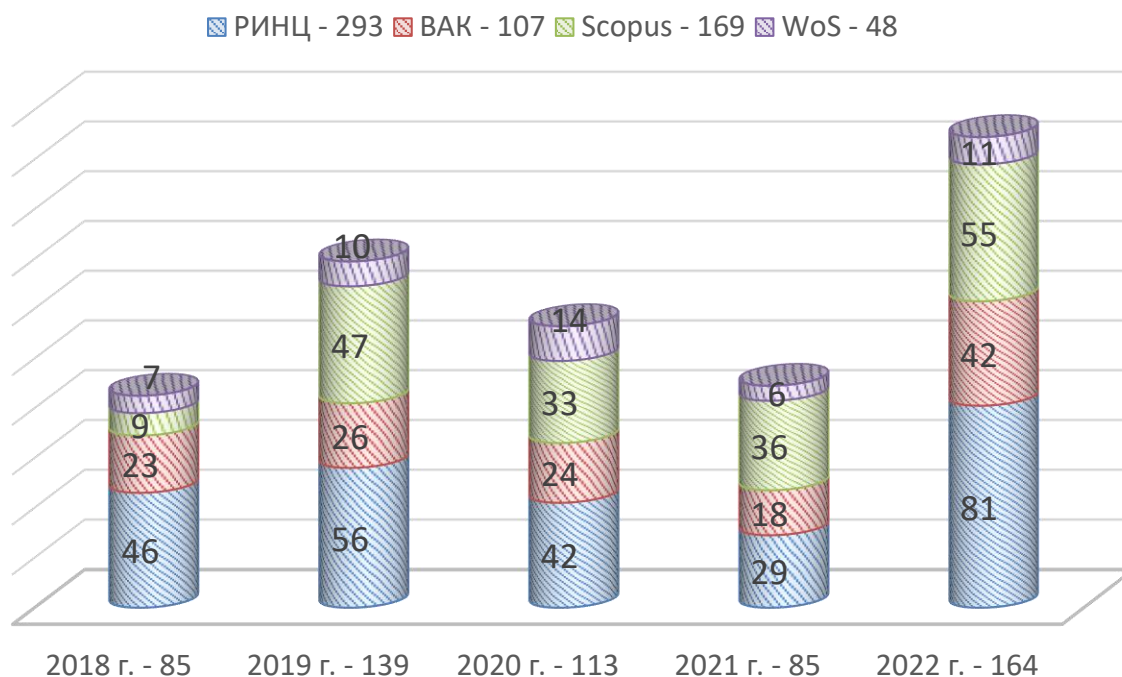


Рисунок 6. Результаты публикационной активности за 2018-2022 гг.

Подготовка научно-педагогических кадров

Защиты диссертаций в 2022 году:

Заровняева С.С., ст. преподаватель кафедры английской филологии подготовила и успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Обучение студентов иноязычной профессиональной коммуникации на основе тезауруса в условиях субординативного билингвизма (технический вуз, английский язык)». Защита состоялась 01.03.2022 на базе диссовета ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва

Три доктора наук МПТИ в 2022 году принимали участие в диссертационных советах:

1. Двойченкова Г.П., профессор кафедры ГД. Член диссертационного совета 24.1.096.01 (Обогащение полезных ископаемых) по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБУН Института проблем комплексного освоения недр им. академика Н.В. Мельникова Российской академии наук,

2. Зырянов И.В., профессор каф. ГД. Зам. председателя диссертационного совета Д 212.073.04 (Горные машины) по защите

докторских и кандидатских диссертаций при Иркутском национальном исследовательском техническом университете.

3. Зырянов И.В., профессор каф. ГД. Член диссертационного совета 24.1.234.01 (Геотехнология, горные машины) по защите докторских и кандидатских диссертаций при Якутском научном центре СО РАН, г. Якутск.

4. Зырянов И.В., профессор каф. ГД. Член диссертационного совета ГУ.2 (Геотехнология, горные машины) по защите докторских и кандидатских диссертаций при Санкт-Петербургском горном университете, г. Санкт-Петербург

5. Гадоев М.Г., д.ф.-м.н., профессор кафедры ФиПМ. Член диссертационного совета 24.2.396.02 (Д 212.306.04) (Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ) по защите докторских и кандидатских диссертаций при Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова,

Инновационная деятельность

В 2022 году институт получил 4 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности:

№	Название объекта ИС, номер охранного документа	Авторы
1	База данных словоформ на основе произведений Кулаковского А.Е., Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022621535	Егорова А.А. Заровняева С.С.
2	Программа выбора потенциала межчастичного взаимодействия для молекулярно-динамического моделирования, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022662053	Бибихов Ю. В., Семенов А. С., Семёнова М. Н., Якушев И. А.,
3	Трубчатый конвейер с промежуточным приводом, Патент на изобретение № 2021139556	Зырянов И. В., Татаринцев П. С.
4	Способ удаления и утилизации диоксида серы из газа, Патент на изобретение № 202192846	Иванова М. С., Томский К. О.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МПТИ продолжает свою плодотворную работу по международной деятельности. Преподаватели института активно участвуют в международных конференциях, семинарах, студенты ежегодно выигрывают международные гранты, участвуют в олимпиадах, конференциях.

В отчетном году преподаватели и студенты приняли участие в различных международных конференциях. Студенты направления Нефтегазовое дело заняли 2 место в отборочном этапе Студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» по направлению «Нефтегазовое дело».

За 2022 год сотрудники из числа ППС МПТИ выступили с докладами на следующих Международных научно-практических конференциях: Materials In External Fields (Novokuznetsk, 15–16 февраля); International

Russian Automation Conference (Rusautocon) (Sochi, 04–10 сентября); International Conference On Industrial Engineering, Applications And Manufacturing (ICIEAM 2022) (Sochi, 16–20 мая); X International Scientific Siberian Transport Forum — Transsiberia 2022 (Siberia, 13 мая); 4rd International Conference On Control Systems, Mathematical Modeling, Automation And Energy Efficiency (SUMMA 2022) (Lipetsk, 10–12 ноября). По итогам участия в конференциях опубликованы статьи в МБД Scopus.

Заведующий кафедрой Фундаментальной и прикладной математики Гадоев Махмадрахим Гафурович выступил с докладом в Международной научной конференции «Современные проблемы математического анализа и теории функций», г. Душанбе, Республика Таджикистан, в 2022 г.

Студентка 3 курса группы БА-АФ-19 Павлова Гералина на данный момент проходит учебную стажировку в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан.

Ежегодно в МПТИ поступают студенты – иностранцы. Всего в Институте на 01.01.2023 обучаются 22 студента (таблица 16) из Таджикистана, Азербайджана.

Таблица 16. Иностранные студенты

Гражданство	Количество студентов
Таджикистан	21
Азербайджан	1
ИТОГО:	22

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По результатам самообследования за 2022 год сделаны следующие выводы:

Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, графики учебного процесса, учебные программы по дисциплинам, рабочие программы учебных дисциплин), качество подготовки специалистов удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

План по публикациям и доходам от НИР за 2022 год был выполнен и даже перевыполнен:

- выполнение плана по привлечению финансирования: 175 %;
- выполнение плана по публикационной активности: 172 %;
- выполнение плана по количеству полученных РИД: 100 %.

Вместе с тем, сформулированы следующие замечания и рекомендации:

1. Несмотря на ежегодное наличие защит диссертаций на соискание ученых степеней, необходимо продолжить повышение качественного состава ППС и УВП (ученые степени и звания, повышение квалификации,

переподготовка), а также обратить внимание на омоложение научно-педагогических работников, в том числе за счет привлечения собственных выпускников и повышения их уровня образования;

2. Для увеличения привлекаемого финансирования за счет НИР необходимо продолжить совершенствование инфраструктуры и материально-технического оснащения Института;

3. Весь объем финансирования от НИР и практически все публикации в МБД WoS/Scopus сосредоточены на трёх кафедрах, занимающихся техническими направлениями – необходимо усилить вовлечение в научную работу кафедр с гуманитарными и естественнонаучными направлениями.

4. Необходимо продолжить совершенствование системы дополнительного профессионального образования путем разработки и внедрения востребованных программ повышения квалификации и переподготовки, а также рассмотреть вопрос получения лицензии на ведение образовательной деятельности среднего профессионального образования и подготовки по рабочим профессиям.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» в г. Мирном

Регион, почтовый адрес

Республика Саха (Якутия)
678170, Россия, Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. Тихонова, 5/1

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	702
1.1.1	по очной форме обучения	человек	478
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	224
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,69
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 2,86
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7215,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167,60
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,48
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,53
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	215,82
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 5,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28,2 / 57,61
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,35 / 7,78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	20,85 / 68,25
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,14

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,21
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24 / 3,42
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	23 / 4,81
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/ 0,45
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,72
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,21
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	243986,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5667,50
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	939,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	227,59
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,09
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,75
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,97
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	146,86
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	275 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0