

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГАОУ ВО  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
ЗА 2022 ГОД**

Якутск 2023

ЭП: Николаев Анатолий Николаевич  
Серт.: 008AF5A0ED784B0EA3C6CD4BFEC75C7C4  
действ. 08.02.2023-03.05.2024  
утверждающая ЭП, ЭП достоверна

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»

УТВЕРЖДАЮ



*А.Н. Николаев*  
Ректор \_\_\_\_\_ А.Н. Николаев

*13 апреля* \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет**  
**имени М.К. Аммосова» за 2022 г.**

Рассмотрен и рекомендован к утверждению  
решением Ученого Совета СВФУ

«*13*» *апреля* \_\_\_\_\_ 2023 г.

Якутск 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СВФУ.....	6
1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СВФУ .....	9
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	15
2.1. Довузовская подготовка.....	15
2.2. Результаты приемной кампании .....	33
2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования.....	38
2.3.1. Среднее профессиональное образование .....	39
2.3.2. Высшее образование.....	43
2.3.3. Подготовка кадров высшей квалификации.....	45
2.3.4. Дополнительное профессиональное образование.....	46
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	53
2.4.1. Содержание и структура образовательных программ .....	53
2.4.2. Организация учебного процесса .....	56
Организация самостоятельной работы обучающихся.....	64
2.4.3. Качество подготовки обучающихся.....	69
2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников .....	74
2.4.5. Востребованность выпускников.....	78
2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.....	83
2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения.....	83
2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	84
2.5.3. Качество кадрового обеспечения .....	91
2.5.4. Цифровое обеспечение.....	94
2.5.5. Материально-техническое обеспечение.....	97
2.6. Функционирование внутренней системы обеспечения и оценки качества образования.....	99
2.7. Внеучебная работа.....	104
<b>РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> ...	115
3.1. Сведения об основных научных школах.....	115
3.2. Планы развития основных научных направлений .....	116
3.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно- педагогических кадров в докторантуре .....	118
3.4. Наиболее значимые научные достижения университета .....	119
3.5. Финансирование и выполнение НИР/НИОКР .....	133

3.6. Публикационная активность .....	134
3.7. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.....	135
3.8. Наиболее значимые результаты инновационной деятельности .....	138
<b>РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>144</b>
4.1. Увеличение доли иностранных обучающихся в СВФУ .....	145
4.2. Рост числа экспортно-ориентированных программ и научных проектов, реализуемых с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами в СВФУ .....	149
4.3. Политика в области международного сотрудничества .....	154
4.4. Международное научное сотрудничество .....	159
<b>РАЗДЕЛ 5. ПОЗИЦИИ СВФУ В РЕЙТИНГАХ.....</b>	<b>161</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>168</b>
<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования .....</b>	<b>174</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» за 2020 г. подготовлен во исполнение ст. 28, 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462 (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) и в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России о проведении самообследования образовательных организаций высшего образования от 20 марта 2014 г. №АК-634/05.

Оценка деятельности университета проведена во исполнение приказа «Об организации самообследования университета» от 2 марта 2023 г. №181-ОД в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет в соответствии с приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 г. №1218 сформирован за календарный год и включает 5 разделов. В соответствии с п.6. Порядка в отчет также включены итоги анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет об итогах самообследования утвержден на заседании Ученого совета университета от 13 апреля 2023 г.

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СВФУ

СВФУ создан в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2010 г. № 499-р путем изменения типа Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 февраля 2011 г. № 157 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саха государственная педагогическая академия», Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный инженерно-технический институт», Федерального государственного научного учреждения «Научно-исследовательский институт математики при Якутском государственном университете имени М.К. Аммосова», Федерального государственного научного учреждения «Институт региональной экономики Севера», Федерального государственного научного учреждения «Институт прикладной экологии Севера», Федерального государственного научного учреждения «Институт здоровья» и является их правопреемником.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 541 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». Место нахождения Университета: Россия, Республика Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, ул. Белинского, д. 58.

**В организационную структуру СВФУ** входят 5 НИИ, 12 институтов, 5 факультетов, 124 кафедр (из них 110 выпускающих) (кафедры с филиалами), 4 отделения (ИЕН), 1 учебный офис (институт психологии), 3 филиала, 2 колледжа, СУНЦ - университетский лицей, Военный учебный центр, 4 НОЦ, 6 центров, 29 учебно-научных, научных, учебно-научно-технологических лабораторий.

Университет имеет **3 филиала**:

1. Политехнический институт (филиал) в г. Мирный создан приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию №857 от 29.08.1994

г. Обучается 824 студента по 7 направлениям подготовки бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

2. Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри создан приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию № 116 от 24.04.1992 г. Обучается 815 студентов по 9 направлениям подготовки бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

3. Филиал в г. Анадырь создан приказом Министерства образования и науки РФ №1329 от 30.11.2010 г. Обучается 137 студентов по 4 направлениям подготовки бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

**Уставные документы:** действующий устав СВФУ утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018 г. № 1366 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 февраля 2020 г. № 224 в устав СВФУ внесены изменения в части срока полномочий попечительского совета СВФУ, срока полномочий и порядка избрания председателя попечительского совета СВФУ.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 16 июля 2021 г. № 629 в устав СВФУ внесены изменения в части предмета деятельности, видов деятельности, адресов филиалов, компетенции ученого совета СВФУ, срока замещения должности ректора, его полномочий, полномочий президента, срока трудового договора директоров филиалов, основных и дополнительных образовательных программ.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 июля 2022 г. № 680 в устав СВФУ внесены изменения в части полномочий учредителя, компетенции наблюдательного совета, организации деятельности и управления университетом, полномочий ректора, образовательной деятельности, ответственности университета и собственника имущества.

СВФУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2411 от 29 сентября 2016 г. (выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно), реализуя программы довузовской подготовки, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Для реализации научно-образовательной и инновационной деятельности в СВФУ имеется в наличии **нормативная и организационно-распорядительная документация**, соответствующая законодательству, правовым актам в системе образования и лицензионным нормативам:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О

структуре федеральных органов исполнительной власти»

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. № 499-р «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р «Об утверждении перечня организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации и Рособrnадзору»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 июня 2019 г. № 1382-р «О ректоре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 февраля 2011 г. № 157 «О реорганизации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный инженерно-технический институт», Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саха государственная педагогическая академия», федерального государственного научного учреждения «Институт региональной экономики Севера», Федерального государственного научного учреждения «Институт прикладной экологии Севера», федерального государственного научного учреждения «Научно-исследовательский институт математики при ЯГУ имени М.К. Аммосова», федерального государственного научного учреждения «Институт здоровья»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 541 «О федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018 г. № 1366 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2411 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;

11. Свидетельство о государственной аккредитации от 02 апреля 2021 г. № 3538;

12. Письмо территориального органа Федеральной службы по государственной статистике по Республике Саха (Якутия) о подтверждении наличия в составе Статистического регистра хозяйствующего субъекта от 28 октября 2011 г. № 15-17/11-1686.



## **1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СВФУ**

Деятельность федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – СВФУ) направлена на реализацию концепции «вуза, включенного в региональное развитие» (regionally engaged university), основанной на идее формирования университета как научно-инновационного центра, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок в макрорегионе.

**Миссия Северо-Восточного университета имени М.К. Аммосова** – формирование нового поколения профессионалов, реализующего цели и принципы устойчивого развития; выполнение исследований, реализация инновационных разработок и социальных инициатив, обеспечивающих достижение национальных целей и решение геостратегических задач на Дальнем Востоке и в Арктической зоне Российской Федерации.

**Стратегической целью университета** является развитие университета как ведущего научно-образовательного, экспертно-аналитического и культурного центра Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследований и разработок, вносящего вклад в решение глобальных проблем человечества.

### **Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития**

Позиционирование СВФУ в научно-образовательном пространстве региона, макрорегиона, федерального округа, страны и мира будет определяться как факторами внутренней среды (ресурсное обеспечение, научно-инновационная инфраструктура, образовательные программы и технологии, уровень цифровой зрелости, преобладающая корпоративная культура), так и ограничениями внешней среды (природно-географические условия, демографические, социальные и экономические факторы, происходящие социокультурные и геополитические процессы).

С учетом геостратегического положения **выделяются два ключевых вектора позиционирования СВФУ**, определяющие пространство его развития в долгосрочной перспективе:

арктический вектор: Якутия – Северо-Восток России – Арктическая зона Российской Федерации – Арктический регион;

восточный (азиатский) вектор: Якутия – Северо-Восток России – Дальний Восток – Азиатско-Тихоокеанский регион.

Расположение на перекрестке двух приоритетных векторов развития России – арктического и восточного (азиатского) – определяет многообразие возможных направлений и возможностей позиционирования СВФУ. Можно выделить пять уровней позиционирования университета:

I. Региональный уровень: развитие СВФУ ядра научно-образовательной сферы Республики Саха (Якутия). Деятельность университета направлена на наращивание интеллектуального, экономического и инновационного потенциала республики. Роль СВФУ в регионе определяется Стратегией социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 г. с целевым видением до 2050 г.

Приоритетные области позиционирования СВФУ: повышение качества образования; научное обоснование социально-экономического развития республики; сохранение культуры народов Якутии, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; духовно-патриотическое воспитание молодежи.

СВФУ будет развиваться в формате «большого университета» – консорциума образовательных и научных организаций, институтов развития, предприятий реального сектора Якутии. Проектное обучение в академической магистратуре будет осуществляться как в научно-учебных лабораториях и исследовательских коллективах университета, так и в научно-исследовательских институтах СО РАН и Академии наук Якутии. Проектная деятельность в технологической магистратуре будет организована в таких институтах развития, как Арктический инновационный центр, Технопарк «Якутия», Корпорация развития Якутии, Венчурная компания «Якутия» и др.

II. Макрорегиональный уровень: СВФУ является крупнейшим вузом Северо-Востока России. Университет со своими филиалами располагается на территории Республики Саха (Якутия) и Чукотского автономного округа. При этом филиал СВФУ в Анадыре – единственный вуз на территории Чукотского автономного округа. Масштаб решаемых университетом геостратегических задач определяется тем, что территория Якутии и Чукотки составляет 3805 тыс. кв. км – это 54,7% территории Дальневосточного федерального округа и 22,2 % территории России.

Роль СВФУ в макрорегионе определяется Стратегией национальной безопасности Российской Федерации и Стратегией пространственного развития Российской Федерации. Университет формирует видение будущего геостратегической территории, опережающим образом создает точки будущего роста. Его миссия – генерация новых идей, целей и задач нового типа.

Приоритетные области позиционирования СВФУ: экологическое благополучие населения; климатология и мерзлотоведение; сохранение биоразнообразия; здоровье человека в экстремальных условиях; «зеленое» жизненное пространство для человека на Севере; технологии и новые материалы для экстремальных условий Севера.

III. Межрегиональный уровень: территория ответственности СВФУ в соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г. охватывает два крупных приоритетных геостратегических макрорегиона страны – Дальний Восток и Арктическую зону Российской Федерации. Мероприятия программы развития университета направлены на решение задач Национальной программы социально-

экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 г. и на перспективу до 2035 г., государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Приоритеты: насыщение кадрами интенсивно развивающегося рынка труда; закрепление молодежи и снижение оттока населения; сохранение языков и культур коренных народов Севера; разработка технологий и материалов для Арктики, в том числе технологий здоровьесбережения; рациональное природопользование; экспертно-аналитическое обеспечение социально-экономического развития Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации.

IV. Федеральный уровень: деятельность по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 г. Позиционирование СВФУ определяется Концепцией создания и государственной поддержки развития федеральных университетов, которая накладывает на них ответственность за превращение в центры регионального развития, формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала в федеральных округах.

Приоритеты: реализация национальных целей, участие в развитии и реализации прорывных научных исследований и разработок по направлениям Перечня критических технологий РФ.

IV. Глобальный уровень: развитие СВФУ как самобытного университета Арктического и Азиатско-Тихоокеанского регионов. Университет ориентирован на решение глобальных проблем человечества и достижение целей устойчивого развития ООН – формулирует новые проблемы и вызовы, на которые необходимо найти ответы.

СВФУ позиционируется как международный научно-образовательный центр и экспертная площадка по вопросам устойчивого развития: сохранение миноритарных языков и культурного разнообразия; повышение качества жизни и благополучия населения; внедрение «зеленых» технологий природопользования; разработка материалов и технологий для экстремальных условий. Вуз выступает как участник и инициатор международных консорциумов и объединений научно-образовательных организаций, экспертно-дискуссионная, аналитическая, проектно-творческая площадка в области глобальных проблем человечества.

Реализация программы развития СВФУ позволит усилить его **влияние на достижение национальных целей Российской Федерации до 2030 г.:**

– создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи посредством развития ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ», расширения географии и увеличения численности участников Северо-Восточной олимпиады школьников: 30 тысяч школьников из 65 регионов России и 5 зарубежных стран к 2030 г., расширения деятельности Дома научной коллаборации Н. Г. Соломонова, малых академий, внедрения цифровых сервисов профориентации и самодиагностики;

- расширение возможностей для исследовательской работы студентов за счет увеличения количества научно-учебных лабораторий, студенческих научных кружков и открытых для студентов проектов научных подразделений под руководством ведущих ученых, создания цифровой платформы проектных предложений для обучающихся;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной молодежи, привитие мировоззрения и профессиональных качеств, соответствующих идеологии устойчивого развития, через вовлечение студентов в социальные проекты, развитие системы студенческого волонтерства, расширение участия выпускников в программах наставничества;

- улучшение жилищных условий населения за счет внедрения строительных технологий и материалов, разработанных в университете;

- увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства за счет разработки и реализации программы развития молодежного предпринимательства в университете;

- достижение «цифровой зрелости» высшего образования за счет внедрения программы цифровой трансформации университета, повышения цифровой компетенции научно-педагогических работников;

#### **влияние на реализацию национальных проектов:**

- рост экспортного потенциала российской системы высшего образования, в том числе за счет увеличения численности иностранных студентов и аспирантов с 3,1% в 2020 г. до 4,5% в 2024 г.;

- создание привлекательных условий для молодых перспективных исследователей, что отразится на доле исследователей в возрасте до 39 лет, имеющих ученую степень, в соответствии с национальным проектом «Наука и университеты»: за период реализации программы этот показатель в СВФУ вырастет с 26,5% в 2020 г. до 32% в 2024 г.;

- повышение цифровой компетентности выпускников за счет роста выпуска по направлениям подготовки и специальностям с формированием двух и более ключевых компетенций по цифровой экономике, роста числа онлайн-курсов, разработанных и внедренных в образовательные программы, с 5 в 2020 г. до 100 в 2024 г.;

- повышение цифровой грамотности населения, в том числе за счет обучения не менее 10 тысяч жителей Северо-Востока России по дополнительным профессиональным программам в области цифровых компетенций за 2021–2024 гг. в соответствии с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»;

- подготовка в 2021–2024 гг. не менее 1820 выпускников-медиков в соответствии с федеральным проектом «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» национального проекта «Здравоохранение».

Достижение цели и решение задач программы направлены на **решение задач Национальной программы социально-экономического развития**

## **Дальнего Востока и Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности:**

- повышение доступности и масштабов качественного высшего образования для жителей Северо-Востока России, подготовка в 2021–2025 гг. не менее 16,5 тысяч выпускников с высшим образованием, в том числе 13,5 тысяч – очно;

- внедрение наиболее значимых для комплексного социально-экономического развития макрорегиона направлений подготовки /специальностей в соответствии с Национальной программой социально-экономического развития Дальнего Востока и Стратегией развития Арктической зоны Российской Федерации;

- снижение дефицита врачей и среднего медицинского персонала в макрорегионе, расширение программ подготовки врачей с учетом специфики особенностей и адаптационных механизмов физиологии человека в условиях Арктики, планируется за 2021–2030 гг. подготовить не менее 4,5 тыс. врачей;

- увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в следующем году после выпуска, в общей численности выпускников университета, обучавшихся по образовательным программам высшего образования и не продолживших обучение на следующем уровне высшего образования, не менее чем на 80 процентов в соответствии с Национальной программой социально-экономического развития Дальнего Востока;

- расширение тематики исследования территории и научно-инновационного обеспечения проектов, реализуемых на Дальнем Востоке и в Арктической зоне России, за счет создания консорциумов научных и образовательных организаций Северо-Востока России;

- повышение качества и эффективности управления макрорегионом, в том числе за счет создания Высшей школы управления СВФУ, реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки менеджеров высшего и среднего звена (Executive Education).

### **Влияние университета на достижение целей устойчивого развития в макрорегионе.**

Первый значимый эффект непосредственно связан с реализацией мер по снижению уровня выбросов загрязняющих веществ, оказывающих негативное влияние на окружающую среду и здоровье человека, в том числе за счет внедрения передовых технологий управления объектами в соответствии со стандартами Assessment System for Sustainable Campus.

Второй эффект – подготовка экспертов в области устойчивого развития в регионах Дальнего Востока и АЗРФ. Результат будет достигнут за счет реализации образовательных программ RJE3, активного участия в образовательных и научных проектах по проблемам устойчивого развития.

Третий эффект будет достигнут за счет реализации просветительских и социальных инициатив, направленных на продвижение ценностей и целей устойчивого развития, публикации ежегодных отчетов о достижении ЦУР.

25 января 2022 года, в день российского студенчества, в Северо-Восточном федеральном университете стартовал **ГОД ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ**.

**Система управления** университетом в условиях реализации второго этапа программы развития обусловлена задачами повышения его конкурентоспособности среди мировых научно-образовательных центров, тенденциями развития высшего образования в России, современными исследованиями в области менеджмента в сфере образования. За основу разработки системы управления принята Концепция управления по результатам: СВФУ рассматривается как организация, которая работает на достижение определённых результатов – показателей программы развития университета на основе использования творческого потенциала коллектива, новых методов и технологий управления.

Коллегиальными органами управления университетом являются Ученый совет (ученый секретарь – Е.Ф. Шарин), Наблюдательный совет (председатель – Глава Республики Саха (Якутия) А.С. Николаев). В систему принятия управленческих решений по вопросам развития университета входят: Стратегический совет, Научно-технический совет, Совет молодых ученых СВФУ, Учебно-методический совет, Координационные учебно-методические советы (КУМС) по 8 областям знаний, Научно-методический совет по довузовскому образованию и профориентации, Студенческий координационный совет (курирует деятельность 23 органов студенческого самоуправления). Вовлечение широкого круга научно-педагогических работников, сотрудников и административно-управленческого персонала осуществляется по линии внутривузовских управленческих советов: Совет наставников СВФУ, Совет ветеранов СВФУ, Коллегия профессоров СВФУ.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Довузовская подготовка

#### Формирование качественного контингента обучающихся

В формировании качественного контингента студентов принимают участие все учебные подразделения, малые академии и другие структуры СВФУ, работающие со школьниками и абитуриентами. В учебных подразделениях были разработаны и утверждены отдельные целевые показатели по достижению КПЭ в 2022 году, как «средний балл ЕГЭ не менее 64 баллов, зачисленных по конкурсу баллов», «количество зачисленных в СВФУ без вступительных испытаний», «количество дипломантов интеллектуальных конкурсов, зачисленных в СВФУ», «количество слушателей подготовительных курсов и подготовительного отделения», «количество слушателей, зачисленных в СВФУ» др.

Основным структурным подразделением, координирующим профориентационную работу и довузовскую подготовку в СВФУ является факультет довузовского образования и профориентации (далее – ФДОП).

#### Подготовительное отделение.

Подготовительное отделение (ПО) в 2021/22 учебном году продолжила обучение по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП) по очной форме с применением дистанционных технологий. В отчетном году на ПО реализованы 7 профилей ДОП для иностранных граждан (далее - ПО ИГ) и 5 профилей для российских граждан (далее - ПО):

– иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по профилям: гуманитарный, медицинский, инженерно-технический, экономический и общеобразовательный (физическая культура);

– иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ магистратуры на русском языке по профилям: гуманитарный (педагогическое образование);

– иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ кадров высшей квалификации в ординатуре на русском языке по профилю: медицинский (сердечно-сосудистая хирургия);

– выпускников средних, средних профессиональных учебных заведений к ЕГЭ по профилям: технический, медико-биологический, гуманитарный, социально-экономический, общеобразовательный.

Таблица 2.1. Динамика числа слушателей подготовительных отделений

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число слушателей, из них:	159	173	140	163	158	84	84
– на места КЦП (РФ)	18	30	23	32	28	-	-
– с возмещ. затрат (РФ)	117	126	87	92	86	67	46
– иностранных граждан на места КЦП /Гослиния, в том числе подготовка к:	2	–	4	8	10	7	25

– бакалавриату;			2	6	7	5	24
– магистратуре;			2	2	1	2	-
– аспирантуре;			-	-	2	-	-
– ординатуре							1
– иностранных граждан с возмещением затрат, в том числе подготовка к:	22	17	26	31	34	10	13
– бакалавриату;	22	13	16	26	33	7	12
– магистратуре;	-	4	9	5	-	3	1
– аспирантуре	-	-	1	-	1	-	-
– эндаумент-фонд	-	-	6	-	-	2	-

### Подготовительное отделение для граждан РФ.

На ПО РФ обучение осуществлено в два потока: 05.11.21 г.–17.02.22 г. (ПО1); II –18.01.21 г. – 03.07.22 г.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учебный год был завершён на дистанционном обучении с использованием системы электронного и дистанционного обучения СВФУ СЭДО и платформ ВКС Zoom, Google Meet, Discord. Все дисциплины ДОП по всем профилям на 100% обеспечены РПД.

Распределение слушателей ПО1 РФ и ПО2 РФ по профилям представлено в таблице.

Таблица 2.2. Распределение слушателей ПО1 РФ и ПО2 РФ по профилям

№	Профили ДОП для ПО	Количество слушателей на начало обучения	Количество слушателей на окончание обучения
1	Гуманитарный	6	6
2	Медико-биологический	11	11
3	Общеобразовательный	8	6
4	Социально-экономический	3	3
5	Технический	5	5
	Итого по ПО1	<b>33</b>	<b>31</b>
	Итого по ПО1	<b>33</b>	<b>31</b>
1	Гуманитарный	3	2
2	Медико-биологический	3	3
3	Общеобразовательный	4	5
4	Социально-экономический	1	1
5	Технический	2	2
	Итого по ПО2	<b>13</b>	<b>12</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>46</b>	<b>43</b>

В отчетном учебном году на ПО РФ обучались 46 слушателя из 19 районов (улусов) Республики Саха (Якутия) и 13 слушателей из города Якутска и пригорода.

Таблица 2.3. География контингента слушателей ПО1 и ПО2

№	Улус (район)	ПО1 по договору	ПО1 КЦП	Итого ПО1	ПО2 по договору	ПО2 КЦП	Итого ПО2	Всего ПО1 и ПО2
Республика Саха (Якутия)								
1	Амгинский	1	0	1	0	0	0	1
2	Верхневилуйский	0	0	0	1	0	1	1



3	Верхоянский	1	0	1	0	0	0	1
4	Вилюйский	1	0	1	0	0	0	1
5	Ленский							
6	М-Кангаласский	6	0	6	1	0	1	7
7	Мирнинский	1	0	1	0	0	0	1
8	Момский	1	0	1	0	0	0	1
9	Намский	1	0	1	0	0	0	1
10	Нюрбинский	1	0	1	0	0	0	1
11	Олекминский	1	0	1	1	0	0	1
12	Оленекский	1	0	1	0	0	0	1
13	Оймяконский	1	0	1	0	0	0	1
14	Сунтарский	1	0	1	2	0	2	3
15	Усть-Янский	0	0	0	1	0	1	1
16	Хангаласский	1	0	1	0	0	0	1
17	Чурапчинский	0	0	0	1	0	1	1
18	Э-Бытангайский	2	0	2	1	0	1	3
19	Якутск, пригород	13	0	13	4	0	4	17
	<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>46</b>

### Движение контингента слушателей ПО РФ в 2021-2022 уч.г.

По договорам с возмещением затрат на обучение в 2021/22 учебном году зачислены 46 чел., из них отчислены 2 чел. (по собственному желанию), 1 чел. переведен на 2 поток обучения. Таким образом, свидетельство об успешном окончании обучения получили 43 слушателя.

Таблица 2.4. Движение контингента слушателей

	Общее кол-во	общее количество			из числа КЦП			из числа договорников		
		отчисленные	отчисленные до начала 2 семестра	отчисленные на конец уч.г.	из них КЦП	отчисленные до начала 2 семестра	отчисленные на конец уч.года	из них по договору	отчисленные до начала 2 семестра	отчисленные на конец уч.года
ПО1	33	2	1	1	0	0	0	2	1	1
ПО2	13	1	1	0	0	0	0	1	1	0
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Результаты выпускных испытаний слушателей ПО.

На ПО РФ подготовка к ЕГЭ осуществлялась по 10 общеобразовательным предметам и 1 общеразвивающей дисциплине «Основы профессионального самоопределения». В виду недостаточного количества желающих, подготовка к ЕГЭ слушателей ПО по физике и информатике проводилась совместно со слушателями подготовительных курсов для школьников.

В отчетном году слушатели подготовительного отделения, как выпускники прошлых лет сдавали ЕГЭ в досрочный период и резервные дни основного периода.

Таблица 2.5. Результаты ЕГЭ слушателей ПО РФ

№	Общеобразовательный предмет	Кол-во участ.	Ср.балл ЕГЭ слушателей	Максимальный результат слушателей ПО
1	Русский язык	28	60	88

2	Математика (проф)	15	44,8	72
3	Физика	2	52	58
4	Химия	23	38	72
5	Биология	23	38	59
6	История	5	40	42
7	Английский язык	6	36	50
8	Обществознание	11	45,1	62
9	Литература	6	51,3	68
10	Информатика и ИКТ	2	36	40

С 28 марта по 02 апреля 2022 г. для слушателей ПО РФ была проведена профориентационная неделя. Проведены экскурсии, встречи в учебных подразделениях, представлены образовательные программы, особенности вступительных испытаний для выпускников прошлых лет, организованы походы в музеи и другие мероприятия. Проведено итоговое мероприятие – «Мой выбор – СВФУ».

Также слушатели приняли участие в предметных олимпиадах выпускников прошлых лет, в которой приняли участие 43 чел., из которых дипломантами стали 30 человек, из них поступили в СВФУ –17 чел. 14 иногородним слушателям предоставлены места для проживания в общежитии №18(3).

#### **Итоги поступления слушателей ПО РФ в вузы и ссузы.**

На двух потоках подготовительного отделения в 2021-22 учебном году обучалось 46 слушателей, из которых успешно завершили обучение 43 слушателя. Из успешно завершивших обучение из выявленных 37 слушателей поступили в вузы, ссузы – 34 слушателя (79 %), из них 23 слушателя (53%) поступили в вузы (17 чел. – СВФУ, 3 чел.- другие вузы РФ; 2 - другие вузы РС(Я)) и 11 (25 %) слушателей поступили в ссузы (1 чел. - СВФУ, 10 – ссузы РС(Я)).

Таким образом, по программам ВО и СПО в СВФУ обучаются 18 чел. (42%). Не поступивших: 6 (14%), не выявленных по состоянию 01.10.2022 г. 2 чел. (5%).

#### **Подготовительное отделение для иностранных граждан**

Распределение по профилям слушателей ПО ИГ по дополнительным образовательным программам для поступления в вуз: ДОП ИГ(бакалавриат/специалитет), ДОП ИГМ (магистратура) и ИГО (ординатура) представлено в таблице.

**Таблица 2.6.** Распределение по ДОП ИГ, ИГМ и ИГО

№	Профили ДОП для ПО ИГ	Кол-во слушателей на начало обучения	Кол-во слушателей на конец обучения
1	Гуманитарный	5	5
2	Медицинский	19	15
3	Инженерно-технический	9	5
4	Экономический	2	0
5	Общеобразовательный	1	1
	<b>Профили ДОП для ПО ИГМ, ИГО</b>		
1	Гуманитарный (педагогическое образование)	1	0

2	Медицинский (сердечно-сосудистая хирургия)	1	1
	ИТОГО	38	27

### Характеристика контингента слушателей ПО ИГ.

В отчетном учебном году на подготовительном отделении иностранных граждан обучались 38 слушателей из 11 стран. География контингента слушателей подготовительного отделения иностранных граждан по видам дополнительных образовательных программ по странам представлена в таблице ниже.

Таблица 2.7. География контингента слушателей ПО ИГ, ПО ИГО

№	Страна	ПО ИГ по договору	ПО ИГ КЦП	Итого ПО ИГ	ПО ИГМ по договору	ПО ИГО КЦП	Итого ПО ИГО	ВСЕГО
1	Афганистан	6	3	9	0	1	1	10
2	Бенин	0	2	2	0	0	0	2
3	Конго	0	7	7	0	0	0	7
4	Монголия	0	2	2	0	0	0	2
5	Нигерия	0	1	1	0	0	0	1
6	Зимбабве	0	1	1	0	0	0	1
7	Таджикистан	3	0	3	1	0	0	4
8	Киргизия	1	0	1	0	0	0	1
9	Мозамбик	0	1	1	0	0	0	1
10	Сомали	0	7	7	0	0	0	7
11	Узбекистан	2	0	0	0	0	0	2
	ВСЕГО	13	24	36	1	1	1	38

### Движение контингента слушателей ПО ИГ в 2021-2022 уч.г.

На ПО ИГ обучалось 38 слушателей, из них - 25 по КЦП (по направлению Минобрнауки РФ), 13 - по договорам с возмещением затрат на обучение. Из них, до окончания срока обучения отчислены 11 слушателей, в т.ч. 3 слушателя (КЦП) отчислены как не приступившие к обучению без уважительных причин, 6 слушателей (по договору) за самовольное прекращение учебных занятий без уважительной причины, 2 слушателя (1 КЦП, 1 по договору) по собственному желанию. Успешно завершили обучение и получили свидетельство об обучении на ПО ИГ – 27 (21 по КЦП, 6 по договорам).

Движение контингента слушателей подготовительного отделения иностранных граждан за 2021-2022 учебный год представлено в таблице ниже.

Таблица 2.8. Движение контингента слушателей ПО ИГ

	Общее кол-во	общее количество			из числа КЦП			из числа договорников		
		отчисленные	отчисленные до начала 2 семестра	отчисленные на конец уч.г.	из них КЦП	отчисленные до начала 2 семестра	отчисленные на конец уч.года	из них по договору	отчисленные до начала 2 семестра	отчисленные на конец уч.года
ПО ИГ	36	10	0	10	4	0	4	6	0	6
ПО ИГМ	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1
ПО ИГО	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

### Результаты выпускных испытаний слушателей ПО ИГ.

Из 38 слушателей ПО ИГ 27 (71,5%) человек успешно прошли итоговые испытания и получили свидетельство об обучении (71%). В связи с эпидемиологической ситуацией ряд зачисленных на обучение иностранных граждан не смогли приехать на очное обучение, также они не имели возможность обучаться с использованием дистанционных технологий, что привело к их отчислению.

Таблица 2.9. Результаты экзаменов ПО ИГ

№	Общеобразовательный предмет	Количество участников	Порог	Средний балл	Максимальный балл
1	Русский язык	27	40	72,4	96
2	Математика (проф)	5	39	78,4	92
3	Физика	20	39	79,6	94
4	Химия	15	39	62,4	91
5	Биология	16	39	79,2	99
6	История	5	35	82,6	90
7	Физическая культура	1	55	100	100
8	Обществознание	6	45	90	95
9	Литература	5	40	84,2	94
10	Информатика и ИКТ	5	44	70,6	80
11	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	1	55	80	80

Социальная поддержка заключалась в выплате ежемесячной стипендии иностранным гражданам, обучающимся на ПО в рамках КЦП, а также предоставлением общежития нуждающимся. В связи с санкциями и сложностями с финансовыми операциями ряд иностранных граждан не имели возможность получения денежных средств из своих стран. Для данных слушателей было организовано бесплатное двухразовое питание за счет университета.

### Итоги поступления слушателей ПО ИГ в вузы и ссузы.

На подготовительном отделении иностранных граждан в 2021-22 учебном году обучалось 38 слушателей, из них 27 успешно завершили обучение. Из успешно завершивших обучение 21 слушатель обучались по Гослинии на местах в рамках КЦП, 6 – на основе договоров. По итогам приемной кампании из 27 слушателей, успешно завершивших обучение в 2021-22 уч.г. поступили в вузы 26 человек (96,3%). Из них обучаются в СВФУ – 26 (96,3%): в медицинском институте – 12, институт математики и информатики – 4, институт естественных наук – 3, юридический факультет – 2, институт языков и культуры народов СВ РФ -2, геологоразведочный факультет – 1, исторический факультет – 1, институт физической культуры и спорта – 1. Не выявлен – 1 (по договору – Кабулов Мердан Джумаевич (Таджикистан)).

В целом, по подготовительному отделению и подготовительному отделению иностранных граждан по итогам приемной кампании 2022 года из

70 человека выявлено 63 (95,7%), из них поступили в вузы 49 человек (77,7%) и ссузы 15 (23,8%).

Необходимо отметить, что в 2021-22 учебном году в связи с отсутствием объявления конкурса на получение контрольных цифр приема для подготовительного отделения для граждан РФ прием на бюджетные места не был осуществлен.

В 2022 г. СВФУ принял участие в двух конкурсах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на получение контрольных цифр приема для подготовительного отделения:

– конкурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2023/24 учебный год (март-апрель 2022 г.).

– конкурс Минобрнауки РФ «Отбор федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год» (март-апрель 2022 г.);

По результатам этих конкурсов были получены контрольные цифры приема:

– 25 мест на обучение по очной форме для иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, поступающих на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, установленной Правительством РФ на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 14 апреля 2022 г. № 338).

– 20 мест на обучение по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ от 31 мая 2022 г. № 487)

### **Подготовительные и развивающие курсы**

Отдел реализации дополнительных образовательных программ решает задачи предоставления качественных образовательных услуг, адекватных

содержанию разнообразных и разноуровневых образовательных потребностей школьников и выпускников прошлых лет.

Установленные ограничительные меры в связи с пандемией коронавируса значительно поменяли привычный формат образовательной деятельности – сократились разовые краткосрочные мероприятия, традиционно организуемые факультетом: не были проведены традиционные каникулярные курсы в марте 2022 г., выездные краткосрочные консультации в рамках Дней Открытых Дверей СВФУ и др.

С октября 2021 г. процесс обучения на всех курсах был организован в очной форме с использованием дистанционных технологий.

В отчетном году работа велась по следующим направлениям: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ; подготовка в вуз выпускников СПО; развивающие курсы.

### **Курсы по довузовской подготовке**

#### **Подготовка к вступительным испытаниям школьников.**

Были организованы следующие курсы по довузовской подготовке для учащихся 9-11 классов г.Якутска и республики: полные (октябрь – май, 92 ч.) и полные-интенсив (февраль-май, 69 ч.) курсы по подготовке к ЕГЭ по всем основным предметам; подготовка к итоговому сочинению (октябрь-ноябрь, 28 ч.); полные (ноябрь –апрель, 54 ч.) и интенсив курсы по подготовке к ОГЭ по всем основным предметам (март-май, 40 ч.); экспресс курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (март-май, 24 ч.). Экспресс курсы организуются в дистанционном формате для учащихся 9-11 классов, проживающих в улусах, районах республики.

Также, в отчетном году был исполнен договор с Анабарской улусной гимназией о предоставлении образовательной услуги по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

На всех курсах довузовской подготовки перед началом курсов и в конце учебного процесса проводятся диагностические мероприятия. По итогам приемной кампании 2022 г. из числа слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ (Полные курсы, Полные (интенсив) курсы по подготовке к ЕГЭ, Интенсив, Экспресс курсы для выпускников СПО, Подготовка к Итоговому сочинению) поступили: в вузы – 162 человека (72,6%), из них в СВФУ-111 человек (49,8%), в вузы Центра и Сибири -42 (18,8%), в зарубежные вузы-2 (0,9%), в другие вузы-7 (3,1%); в ссузы- 39 слушателей (17,4 %).

Таким образом, из 223 выявленных слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ в вузы и ссузы поступили 162 человека, что составляет 72,6 % от общего числа слушателей.

Всего, в 2021/22 отчетном году на курсах по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ обучение прошли 265 чел/пр.

#### **Подготовка в вуз выпускников СПО.**

11 лет ФДОП и Якутский медицинский колледж реализуют совместный проект по подготовке выпускников колледжа к поступлению на медицинские

специальности в вуз. По 3 дисциплинам: анатомия, физиология и русский язык по обучились 52 студента медицинского колледжа.

Четвертый год проводятся летние экспресс-курсы по подготовке к вступительным испытаниям в СВФУ для выпускников ОО СПО. Обучение прошли 68 чел./пр.

Из 83 выявленных человек, окончивших Интенсив и Экспресс курсы СПО, поступили в вузы (СВФУ) – 66 слушателей (79,5 %). В 2021-2022 учебном году на курсах для выпускников СПО обучились 224 чел/пр.

#### **Развивающие курсы.**

В отчетном году в «Школе олимпиад», направленной на подготовку школьников к интеллектуальным конкурсам различных уровней занимались учащиеся 8-11 классов г. Якутска и республики. В школе по профилям: естественные науки, химия, филология (русский язык, литература; родной язык, литература) обучились 670 чел./пр.

В отчетном году были открыт новый курс «Разговорный якутский язык» для обучающихся 3-5 классов г. Якутска.

В целом, в 2021/22 учебном году на развивающих курсах ФДОП обучились 678 чел/пр.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году, было организовано 18 курсов на которых обучились – 1167 чел./пр, из них – 634 на платной основе, 533 – без возмещения затрат.

Как видно из таблицы, в отчетном году с выходом на очную форму обучения число слушателей по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось (1167 чел./пр).

**Таблица 2.10.** Динамика числа слушателей образовательных курсов

	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Развивающие курсы, семинары, из них:	651	392	276	298	181	145	678
- с возмещением затрат	150	184	108	75	181	113	145
- без возмещения затрат	501	208	168	223	-	32	533
Подгот. курсы, семинары:	1 896	928	1060	1508	626	331	489
- с возмещением затрат	713	617	654	486	354	331	489
- без возмещения затрат	1183	311	406	1022	272	-	-
Всего (чел.)	2 547	1320	1336	1806	807	476	1167

### **Работа со школьниками с повышенными образовательными потребностями**

#### **Организация XII Северо-Восточной олимпиады школьников.**

В 2021-2022 уч. году СВОШ проводилась двенадцатый год. С 2014 г. СВОШ организуется при участии вузов-соорганизаторов, в отчетном году подписаны 7 соглашений о сотрудничестве в области проведения олимпиады с региональными партнерами – АлтГУ, БашГУ, КФУ, СФУ, ТГУ, ЧГПУ, ЮЗГУ.

Олимпиада проводилась в два этапа: первый (отборочный) этап (ноябрь-январь) и второй (заключительный) этап (февраль-март). Сайт олимпиады

В 2021-2022 уч.г. в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Минобрнауки России, включены «Филология – русский язык, литература», III уровень; «Филология – родной язык, родная литература, III уровень) (приказ Минобрнауки России № 804 от 31.08.2021, №77). Заключительный этап олимпиады проводился в очной форме на 47 базовых площадках, в том числе в 15 регионах РФ и 35 районах республики. В регионах с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, с малым количеством участников, а также в Узбекистане – дистанционно с использованием системы прокторинга.

В 2021-2022 уч. году СВОШ проводилась по 23 предметам и профилям.

Таблица 2.11. Преференции для дипломантов СВОШ

Вид олимпиады	Предмет/профиль СВОШ	Льготы при поступлении в вузы
Олимпиады из Перечня Минобрнауки РФ	– филология (русский язык, литература), 8-11 кл. – филология (якутский, эвенский, эвенкийский, юкагирский, башкирский, ненецкий, татарский, чеченский языки и литература), 8-11 кл.	Вузы РФ - победители и призеры олимпиад (8-11 кл.) при условии ЕГЭ <i>не менее 75 баллов могут</i> : поступить без вступительных испытаний; быть приравненным к лицам, набравшим <i>100 баллов</i> за ЕГЭ Дипломы действительны в течение 4-х лет
Олимпиады в Перечне ИД СВФУ	1. биология, 10-11 2. география, 10-11 3. информатика, 10-11 4. история, 10-11 5. математика, 8-11 6. медицина, 10-11 7. обществознание, 10-11 8. физика, 8-11 9. филология (английский язык), 10-11 10. химия, 8-11 кл.	Победители и призеры олимпиады могут получить дополнительные баллы к сумме конкурсных баллов при поступлении в СВФУ: – победители + 7 баллов, – призеры + 5 баллов. Дипломы действительны в течение 2-х лет
	Интеллектуальные виды спорта 1. шашки, 8-11 кл., ВПЛ 2. шахматы, 8-11 кл., ВПЛ 3. Го, 8-11 кл., ВПЛ	Дипломанты могут получить дополнительные баллы при поступлении в СВФУ: – победители + 4 балла – призеры + 2 балла Дипломы действительны в течение 2-х лет

Первый (отборочный) этап был проведен с 15 ноября 2021 г. по 31 января 2022 г. в дистанционной форме на сайте <http://svosh.s-vfu.ru>. Для каждого участника Олимпиады были сгенерированы логины и пароли, необходимые для входа в систему on-line тестирования.

Количество участников 2021-2022 уч.г. составляет 14554 чел. По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение участников – на 163 чел. (в прошлом году – 14391 чел.).

Доля участников СВОШ не выпускных классов в 2021-2022 учебном году составил – 61,8 % от общего числа участников олимпиады.

География участников является обширной: в 2010-2011 уч.г. в СВОШ приняли участие школьники из 3 регионов РФ, 2011-2012 уч.г. – 8 регионов РФ, 2012-2013 уч.г. – 12 регионов РФ, 2013-2014 уч.г. – 25 регионов РФ и 3



зарубежные страны, 2014-2015 уч.г. – 37 регионов РФ и 4 зарубежные страны, в 2015-2016 уч. г. – 65 регионов РФ и 7 зарубежных стран, в 2016-2017 уч. г. – 65 регионов РФ и 7 зарубежных стран, с 2017-2018 уч.г. по 2019-2020 уч. годы – 62 региона РФ и 5 зарубежных стран, с 2020-2021 уч. года по отчетный текущий год – 65 регионов и 5 зарубежных стран.

**Таблица 2.12.** Количество участников XII СВОШ по регионам РФ и зарубежным странам

№	Субъекты РФ	Кол-во участн.	№	Субъекты РФ.	Кол-во участн.
				Зарубежные страны	
1	Алтайский край	20	37	Республика Башкортостан	446
2	Амурская область	3	38	Республика Бурятия	5
3	Архангельская область	1	39	Республика Крым	8
4	Белгородская область	5	40	Республика Мордовия	35
5	Брянская область	1	41	Республика Осетия	2
6	Владимирская область	1	42	Республика Саха-Якутия	10346
7	Волгоградская область	1	43	Республика Татарстан	552
8	Вологодская область	4	44	Республика Хакасия	4
9	Воронежская область	8	45	Республика Чувашия	6
10	Еврейский АО	2	46	Ростовская область	5
11	Забайкальский край	3	47	Рязанская область	3
12	Ивановская область	1	48	Самарская область	5
13	Иркутская область	13	49	Санкт-Петербург	23
14	Калининградская область	3	50	Саратовская область	4
15	Кемеровская область	8	51	Свердловская область	18
16	Кировская область	3	52	Ставропольский край	7
17	Костромская область	1	53	Тамбовская область	1
18	Краснодарский край	2	54	Тверская область	1
19	Красноярский край	154	55	Томская область	14
20	Курганская область	1	56	Тульская область	3
21	Курская область	2	57	Тюменская область	3
22	Ленинградская область	2	58	Удмуртская Республика	4
23	Липецкая область	1	59	Ульяновская область	1
24	Москва	45	60	Хабаровский край	6
25	Московская область	23	61	Ханты-Мансийский АО	3
26	Мурманская область	1	62	Челябинская область	5
27	Ненецкий АО	5	63	Чеченская Республика	1733
28	Нижегородская область	34	64	Чукотский АО	153
29	Новосибирская область	3	65	Ярославская область	2
30	Омская область	5		<b>Зарубежные страны</b>	
31	Оренбургская область	3	1	Кыргызстан	225
32	Орловская область	2	2	Казахстан	9
33	Пензенская область	16	3	Таджикистан	4
34	Пермский край	18	4	Туркменистан	1
35	Приморский край	247	5	Узбекистан	270
36	Республика Алтай	5			
<b>ИТОГО</b>					<b>14554</b>

Из общего числа участников Олимпиады 2021-2022 уч.г. 71% являются учащимися школ Республики Саха (Якутия).

Число участников из РС(Я) в 2021-2022 уч.г. составляет 10346 чел., в том числе 4047 учащихся 11 классов (39,1 % от общего количества участников олимпиады).

На заключительном этапе приняли участие 2960 чел. (58,4% от числа приглашенных), стоит отметить, что большинство участников, не принявших

участие во втором этапе, являются учениками не выпускных классов. Призерами и победителями СВОШ 2021-2022 уч.г. стали 721 школьника, в том числе учащиеся 11 кл. – 297 чел.

В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с новой коронавирусной инфекцией Covid-2019, второй заключительный этап СВОШ для участников, находящихся на карантине и в регионах с малым количеством участников, проводился в дистанционном формате с использованием системы прокторинга. В целом были открыты 47 базовых площадок в регионах и республике.

По итогам олимпиады для участников второго этапа, призеров и победителей были изготовлены сертификаты и дипломы, также благодарственные письма учителям, подготовивших победителей и призеров олимпиады.

Церемония награждения победителей и призеров олимпиады с 8 по 10 класс прошла на платформе Zoom – 27.05.2022 г., для 11 кл. – 28.05.2022 г. в гибридном формате в зале Ученого Совета СВФУ с трансляцией для участников из других регионов РФ и улусов РС(Я).

Электронные копии дипломов и сертификатов участников размещены для скачивания на сайте олимпиады <http://svosh.s-vfu.ru/>, дипломы по филологии (русский язык, литература), филологии (родной язык, родная литература) – на сайте Российского Совета олимпиад школьников <https://rsg-olymp.ru/>

### **Организация олимпиад из Перечня РСОШ, проводимых на базе СВФУ, в том числе совместно с другими вузами и организациями**

В целях участия школьников республики в олимпиадах федерального уровня продолжена работа по организации на базе СВФУ олимпиад из Перечня Министерства науки и высшего образования РФ совместно с другими российскими вузами.

Всего в отборочных этапах олимпиад из Перечня РСОШ приняло участие 10266 чел., в том числе с другими вузами – 3616 чел., на заключительных этапах – 2204 чел., из них дипломантами стали 471 чел.

В том числе из РС(Я) в отборочных этапах федеральных олимпиад приняло участие 6451 чел., на заключительных этапах – 1806 чел., дипломантами стали 265 чел. из 16 улусов и городов Якутск, Мирный, Нюрба, в том числе 115 школьников 11 класса.

Таким образом, всего на отборочных этапах олимпиад (СВОШ и совместно с ВУЗами – партнерами) приняли участие 18170 чел., в том числе в олимпиадах из Перечня РСОШ – 10266 чел. Победителями и призерами стали 770 чел., в том числе учащихся 11 кл. – 325 чел., из них из РС (Я) – 473 чел., в том числе 11 кл. – 233 чел.

## Организация и проведение олимпиады для выпускников прошлых лет.

Олимпиада ВПЛ в 2021-2022 уч. г. проведена с 28 марта по 03 апреля 2022 г. Приняли участие 202 чел. Контингент участников: слушатели подготовительного отделения ФДОП СВФУ, студенты Якутского медицинского колледжа, Жатайского техникума, Якутского автодорожного техникума, Якутского коммунально-строительного техникума, Якутского сельскохозяйственного техникума. Победителями и призёрами олимпиады для ВПЛ стали 42 человека, из них в СВФУ в 2022 году поступили 27 чел., что составляет 57,4% от общего числа дипломантов олимпиады.

## Организация и проведение олимпиады СВФУ для иностранных граждан.

В рамках рекрутинговых мероприятий ФДОП в отчетном году (ноябрь-декабрь, 2021 г.) проведена очная олимпиада для граждан (олимпиада ИГ). Узбекистана, с 10 по 15 мая 2022 г. для граждан Кыргызстана. С 23 марта по 31 мая 2022 г. проведена олимпиада для иностранных граждан в дистанционном формате. Кроме того, иностранные граждане наравне с российскими школьниками впервые приняли участие в Северо-Восточной олимпиаде школьников по филологии (русский язык, литература), входящей в Перечень олимпиад РСОШ.

Всего в олимпиадах приняло участие 509 чел. (в прошлом году – 507 чел.), в том числе из Кыргызстана – 174 чел., Таджикистана – 15 чел., Узбекистана – 275 чел., Монголии – 1 чел., стран Африки – 44 чел.

Таблица 2.13. Статистика поступления в СВФУ по странам за 2016-2022 уч.гг.

Учебные годы	Страны	Количество олимпиады	Количество дипл.олимпиады	Поступили из числа дипломантов
2015-2016	Кыргызстан	313	110	10
2016-2017	Кыргызстан	195	105	13
	Таджикистан	1892	59	9
	Всего	2087	164	22
2017-2018	Казахстан	12	12	1
	Кыргызстан	108	48	8
	Таджикистан	198	79	5
	Туркменистан	6	-	-
	Монголия	146	-	-
	Всего	470	139	14
2018-2019	Казахстан	86	35	2
	Кыргызстан	219	30	4
	Таджикистан	67	4	3
	Узбекистан	5	3	-
	Всего	377	72	9
2019-2020	Казахстан	7	4	-
	Кыргызстан	237	42	8
	Таджикистан	167	25	11
	Туркменистан	8		
	Узбекистан	128	71	7
	Гвинея	4	1	1
	Индонезия	7	4	1
	ЮАР	5	1	1
Всего	563	148	29	

2020-2021	Казахстан	19	1	-
	Кыргызстан	228	26	12
	Таджикистан	102	22	8
	Туркменистан	6	2	-
	Узбекистан	143	16	10
	Беларусь	6	-	-
	Всего	507	67	30
2021-2022	Кыргызстан	174	36	18
	Узбекистан	275	57	17
	Таджикистан	15	2	2
	Монголия	1	-	-
	Страны Африки	44	12	10
	Всего	509	107	47
ИТОГО		4826	807	161

Победителями и призерами стали 107 чел., в том числе по русской филологии (олимпиада из Перечня РСОШ) – 6 чел. из Узбекистана. Ежегодно участники олимпиады поступают в СВФУ. Так, в 2022 году из числа олимпиадников зачислено 145 иностранных граждан, в том числе дипломантов – 47 чел.

### **Основные мероприятия и результаты работы со школами – членами АСВУОО**

В 2021-2022 уч. году в составе Ассоциации – 126 ОО, в том числе в том числе: СВФУ – 1; школ – 112, в т.ч. РС (Я) – 105 (27 школ повышенного уровня, 47 с углубленным изучением предметов); СПО – 7; ЦДО – 8. Из 112 образовательных организаций 7 школ представлены регионами ДФО: Магаданская область – 5, Камчатский край – 1, Сахалинская область – 1.

2021-2022 уч. год – «Университет и школы АСВУОО: новые проекты и инициативы».

В течение учебного года работа велась по следующим направлениям:

#### **1. Работа со школьниками.**

В 2021-2022 уч. году проведены олимпиады по 46 и 23 СВОШ профилям и предметам:

– В Северо-Восточной олимпиаде школьников приняли участие школьники из школ-членов Ассоциации – 4245 чел., 239 чел. стали призерами и победителями, в том числе 103 учащихся 11 классов.

– На отборочных этапах олимпиад из Перечня Минобрнауки РФ и олимпиад, организуемых с другими ВУЗами, приняли участие 4520 учащихся школ-членов АСВУОО, на заключительных этапах – 1203 школьника.

– Из 265 призеров олимпиад из Перечня РФ 176 чел. (66%) являются учениками школ Ассоциации.

#### **Университетские профильные классы.**

ФДОП осуществляет общее курирование университетских классов. В 2021-2022 учебном году были дополнительно открыты два класса: на базе СОШ №7 г. Якутска – предпринимательский класс и физико-математический класс в Кобяйской СОШ (с сентября 2022 г.). Итого в отчетном году в 7 школах

АСВУОО функционировало 15 университетских классов с общим количеством обучающихся 361 чел. по следующим профилям: 3 технических, 3 лингвистических, 2 медицинских, 2 педагогических, 2 физико-математических, 2 гуманитарных, 1 предпринимательский.

В учебные планы данных классов включена университетская компонента. Так, занятия по соответствующим профилям проводят преподаватели ИЗФИР, ИТИ, МИ, ПИ, ФЛФ, ФЭИ.

В течение учебного года проведены вебинары по оказанию помощи в выборе будущей профессии, по вопросам приемной кампании, индивидуальным достижениям, родительский лекторий «Педакадемия для родителей», профориентационные тестирование по определению профессиональных наклонностей и др.

В 2021-2022 уч. году выпуск был осуществлен в 7 университетских классах СОШ №31, СПЛ, ГКГ, НУГ, количество выпускников – 158 чел. Из числа выпускников университетских классов в вузы поступило 73 %, в ссузы – 22,4%. Общий процент поступления составляет 95,3%. Из 158 выпускников университетских классов 2021-2022 учебного года в СВФУ поступило 46 чел., что составило 30% от общего количества выпускников.

## **2. Работа со школами.**

2022 год направлен на необходимость решения вопросов, вызванными проблемами в области профессиональной компетентности педагога. В рамках Конференции Ассоциации проведена стратегическая сессия «Университет и школы АСВУОО: новые проекты и инициативы», основной целью которой явилось разработка совместных действий учебных подразделений СВФУ и школ Ассоциации для старшей школы. Проведен семинар для руководителей школ по проблеме «Развитие профессиональных квалификаций в сфере образования: курс на независимую оценку квалификаций».

На платформе zoom проведено 28 мастер – классов для учителей и обучающихся по решению трудных заданий ЕГЭ по математике, информатике, истории и обществознанию, физике, химии, английскому языку. Всего приняло участие в мастер – классах 1350 чел.

Обобщен опыт работы педагогического коллектива МБОУ «Майинский лицей имени И.Г.Тимофеева» по проблеме «Информационно-образовательное пространство» в рамках которой лицей представил систему работы со школьниками, педагогами, родителями по четырем направлениям: современный урок, лаборатория цифровых компетенций, кейс-лаборатория «Экспериментариум», клубная деятельность.

Проведены в семинары по разработке программ развития школ, стратегические сессии в школах АСВУОО.

## **3. Работа с родителями.**

Данный вид деятельности направлен на построение оптимальной системы взаимоотношений вуза и семьи в области развития и сопровождения одаренности детей и подростков, консультационной работы в оказании помощи детям в выборе будущей профессии. Преподаватели и сотрудники университета проводят лектории, принимают участие в родительских

собраниях, проводятся психологические семинары для родителей. Так, в 2021-2022 учебном году в рамках проекта «Педакадемия для родителей» на платформе zoom проведено 18 лекций для родителей. Всего приняло участие 1277 чел. из 12 улусов республики (Намский, Мегино-Кангаласский, Таттинский, Томпонский, Чурапчинский, Хангаласский, Усть-Алданский, Кобяйский, Жиганский, др.) и г. Якутска. Проведены 84 индивидуальных консультаций для родителей по выбору профессиональной деятельности их детей, приняли участие в 13 родительских собраниях школ.

### **Координация и организация профориентационной работы**

В 2021-2022 учебном году в УЧП были разработаны и утверждены руководителями целевые показатели по достижению КПЭ университета «Средний балл ЕГЭ не менее 64 баллов, зачисленных по конкурсу баллов», «Количество иностранных граждан, зачисленных в СВФУ», «Количество зачисленных в СВФУ без вступительных испытаний», «Количество дипломантов интеллектуальных конкурсов, зачисленных в СВФУ» и др.

Для достижения вышеуказанных показателей проведено 1299 различных профориентационных мероприятий для школьников, учителей, родителей. Все мероприятия отражены в Календарях мероприятий СВФУ для школьников и учителей. Электронные версии Календарей разосланы школам Ассоциации, а также размещены на сайте ФДОП.

В условиях ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, с сентября по март 2022 г. все профориентационные мероприятия проводились в формате онлайн. Всего в отчетном году в СВФУ для школьников проведено 1267 мероприятий, для учителей – 32. Всего профориентационными маркетинговыми мероприятиями (информирующими, профилирующими, мотивирующими) охвачено 63518 человек, в том числе школьников – 56056, обучающиеся СПО – 2350, родителей – 1277, учителей – 3835 человек.

Таким образом, в течение года была проведена работа по процессам «Научно-методический Совет по довузовскому образованию и профориентации», «Олимпиады для школьников, выпускников прошлых лет, иностранных граждан», «Работа со школами АСВУОО», «Профориентационная работа со школьниками». По всем направлениям наблюдается положительная динамика.

Вместе с тем, в 2022-2023 уч. году следует обратить внимание на реализацию конкретных (целевых) профориентационных проектов со школьниками, созданию сетевых университетских профильных классов, широкое использование социальных сетей в рекламно-информационной работе, развитие системы привлечения победителей и призеров Перечневых олимпиад для поступления в СВФУ (сбор и систематизация сведений о дипломантах, а также педагогах, проявивших результативную деятельность в работе с одаренной молодежью, проведение адресной работы и др.), расширение профилей СВОШ, совершенствование системы работы с

российскими вузами по организации и проведению СВОШ из Перечня Минобрнауки РФ.

Отмечается, что с каждым годом сложнее достигать КПЭ университета как по среднему баллу ЕГЭ, так и плану по внебюджетной деятельности. Сложившаяся ситуация обусловлена следующими факторами:

- число выпускников школ республики на протяжении последних лет не достигает 8000 человек. Эта тенденция сохранится и в ближайшие годы;

- сохраняется низкий уровень образовательного потенциала абитуриентов. Средний балл ЕГЭ выпускников школ республики ниже средних показателей по стране практически по всем школьным дисциплинам, что в т.ч. объясняется как не укомплектованностью сельских школ, особенно отдаленных, учителями – предметниками (физика, химия, математика, английский язык и др.), так и недостаточным уровнем профессиональных компетенций учителей, в т.ч. по работе со школьниками с повышенными образовательными потребностями;

- уменьшается число, желающих принимать участие в интеллектуальных конкурсах в виду отсутствия подготовки к ним на школьном и муниципальном уровнях;

- наблюдается растущая тенденция выбора выпускниками основной школы для продолжения обучения учебные заведения СПО;

- недостаточная работа со школьниками с повышенными образовательными потребностями по их привлечению в университет со стороны УЧП;

- рассогласованность работы отборочных комиссий УЧП и ответственных за профориентационную работу в УЧП;

- растет конкуренция на рынке платных образовательных услуг: в городе открываются новые центры, агентства по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, которые привлекают к себе школьников занятиями в малых группах, индивидуальной работой с абитуриентом, а опытных преподавателей – высокой оплатой труда.

- рассогласованность в сфере предоставления образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам. На фоне недостаточного числа преподавателей, готовых к работе со школьниками в целом по университету, в учебных подразделениях университета в целях выполнения плановых показателей по внебюджетной деятельности открываются курсы по подготовке школьников к выпускным испытаниям, а также широко практикуется частное репетиторство, что приводит уменьшению контингента слушателей факультета и закрытию некоторых образовательных программ (физика, обществознание, олимпиада по математике);

- в отчетном году у школьников в связи с переходом на удаленное обучение была большая нагрузка в школе по основным предметам. В связи с этим, слушатели подготовительных курсов были вынуждены отказаться от дополнительных занятий в дистанционном режиме. Новый набор проходил с

трудом;

– решение Министерства просвещения РФ об отмене ОГЭ и о необязательности ЕГЭ по предметам по выбору привело к сокращению количество слушателей подготовительных курсов.

– увеличение количества мест в ссузах привело к сокращению контингента слушателей.

### **Специализированный учебно-научный центр – Университетский лицей**

СУНЦ СВФУ является специализированным структурным подразделением Университета, обеспечивающим осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, а также условия их проживания в интернате.

Направлениями углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения в СУНЦ СВФУ являются:

- физико-техническое;
- математика и IT;
- биолого-экологическое;
- химико-технологическое;
- лингвистическое.

**Таблица 2.14.** Количество обучающихся по программам общего образования в 2022 г.

Показатель	Значение показателя 2022
Общая численность обучающихся, чел.	146
Численность (доля) обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	
классов	7
человек	146
%	100%

**Таблица 2.15.** Контингент обучающихся

Показатели	Ед.изм
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	129/88,35%
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, на уровне среднего общего образования, в общей численности учащихся	146/100%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	146/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0



реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
Стоящих на различных на ВШУ	0
Стоящих на иных видах учета	0

Число выпускников 2022 года составило 34 человека, из них по состоянию на 31.12.2022 число поступивших в организации высшего образования, являющиеся ведущим классическим университетом Российской Федерации или в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет» составило 17 человек, поступивших в иные образовательные организации высшего образования – 15 и в образовательные организации среднего профессионального образования – 2.

В течение 2022 года в СУНЦ СВФУ подготовлены, изданы и внедрены в учебный процесс 20 учебных и учебно-методических пособий по направлениям «Физика», «Математика», «Химия», «Биология», «Русский язык», «Иностранный язык», «Проектная деятельность» авторами/соавторами которых являются сотрудники СУНЦ СВФУ.

## 2.2. Результаты приемной кампании

Прием на обучение в СВФУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом СВФУ, установленной лицензией на право ведения образовательной деятельности.

СВФУ самостоятельно ежегодно разрабатывает Правила приема в СВФУ и филиалы, обеспечивающие соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Правила приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Правила приема на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

На сайте Центральной приемной комиссии СВФУ размещается вся необходимая информация для поступающих в университет, включая информацию для иностранных граждан, поступающих на целевые и платные места, а также для лиц с ограниченными возможностями здоровья (<http://priem.s-vfu.ru/>).

**Таблица 2.16.** План приема в СВФУ в 2022 г. Контрольные цифры приема в СВФУ, становленные приказами Министерства науки и высшего образования РФ от 29.04.2021 г. №345 и №346, от 15.06.2022 г. №549, приказом Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 г. №218

Уровень образования	Количество мест		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
СПО	390	-	-
Бакалавриат	1998	15	393
Специалитет	646	-	17
Магистратура	711	7	110
Аспирантура	45	-	-
Ординатура	164	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>3954</b>	<b>22</b>	<b>520</b>
	<b>4496</b>		

**Таблица 2.17.** Количество зачисленных на места в рамках контрольных цифр приема

Уровень образования	Количество мест		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
СПО	390		
Бакалавриат	1998	15	393
Специалитет	646		17
Магистратура	711	7	110
Аспирантура	45		
Ординатура	164		
<b>ИТОГО:</b>	<b>3954</b>	<b>22</b>	<b>520</b>
	<b>4496</b>		

В целом, план приема в СВФУ выполнен на 100%. Недобор не допущен.

#### **Итоги приема на обучение (по уровням образования).**

По результатам Приемной кампании СВФУ на 2022-2023 уч. г., всего было около 9400 абитуриентов, подавших документы для поступления на все уровни образования – программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры и программы ординатуры. Для поступления в СВФУ на программы бакалавриата и программы специалитета было подано более 14,7 тысяч заявлений, на программы магистратуры – более 2,7 тысяч.

**Среднее профессиональное образование.** Прием на обучение по программам среднего профессионального образования (СПО) проводится в двух колледжах головного вуза СВФУ – Юридическом колледже и Колледже инфраструктурных технологий, а также в Медицинском институте и Финансово-экономическом институте. Всего по итогам приемной кампании зачислено 842 абитуриента, в т.ч. 390 чел. на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очно), 443 чел. (очно) и 9 чел. (заочно) – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

**Таблица 2.18.** Зачисление на обучение по программам среднего профессионального образования

	Очная форма			Заочная форма	
	Общий конкурс	Коммерческие	ИТОГО	Коммерческие	ИТОГО
<b>ИТОГО</b>	<b>390</b>	<b>443</b>	<b>833</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

КИТ	350	141	491	-	-
МИ	25	30	55	-	-
ФЭИ	-	122	122	9	9
ЮК	15	150	165	-	-

**Бакалавриат, специалитет.** По итогам приемной кампании 2022 года в СВФУ (включая филиалы) на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета зачислено на обучение по очной форме 3027 абитуриентов, по очно-заочной – 183, по заочной – 769. Так, на бюджетные места по общему конкурсу зачислено 2527 чел., на коммерческие места – 883 чел.

**Таблица 2.19.** Зачисление на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета

	Очная форма							Очно-заочная			Заочная форма					
	Без ВИ	Особая квота	Целевые	Общий конкурс	Коммерческие	ИГ по квоте РФ	ИТОГО	Общий конкурс	Коммерческие	ИТОГО	Без ВИ	Особая квота	Целевые	Общий конкурс	Коммерческие	ИТОГО
<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>	<b>123</b>	<b>347</b>	<b>2141</b>	<b>356</b>	<b>27</b>	<b>3027</b>	<b>15</b>	<b>168</b>	<b>183</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>371</b>	<b>359</b>	<b>769</b>
<b>Головной вуз</b>	<b>32</b>	<b>111</b>	<b>341</b>	<b>1889</b>	<b>355</b>	<b>27</b>	<b>2755</b>	<b>15</b>	<b>122</b>	<b>137</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>337</b>	<b>196</b>	<b>566</b>
<b>Филиалы</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>252</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>272</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>163</b>	<b>203</b>
АДФ	-	4	2	111	-	1	118	-	-	-	-	1	1	15	23	40
ГИ	-	8	5	116	2	-	131	-	-	-	-	1	1	7	7	16
ГРФ	-	5	3	139	-	1	148	-	-	-	-	-	-	-	20	20
ИЕН	-	6	10	190	-	2	208	-	-	-	-	-	-	15	2	17
ИЗФиР	8	5	12	59	44	-	128	-	-	-	1	-	-	17	2	20
ИМИ	6	13	15	182	22	5	243	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИП	-	10	9	82	3	-	104	15	7	22	-	-	-	-	-	-
ИТИ	-	6	11	195	15	-	227	-	-	-	-	-	1	24	8	33
ИФ	-	4	15	63	1	1	84	-	-	-	-	1	-	17	-	18
ИФКиС	-	8	12	96	2	2	120	-	-	-	-	1	-	44	4	49
ИЯКН	2	7	11	178	1	3	202	-	-	-	-	-	-	40	1	41
МИ	4	9	165	79	123	9	389	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПИ	3	10	30	126	3	-	172	-	-	-	-	2	21	99	42	164
ФЛФ	5	5	13	57	21	-	101	-	-	-	-	2	-	48	26	76
ФТИ	-	5	17	182	2	-	206	-	-	-	-	-	-	11	22	33
ФЭИ	2	4	6	28	44	1	85	-	51	51	-	-	-	-	-	-
ЮФ	2	2	5	6	72	2	89	-	64	64	-	-	-	-	39	39
МПТИ	-	-	4	136	-	-	140	-	-	-	-	-	-	8	51	59
НТИ	1	12	2	100	1	-	116	-	46	46	-	2	4	26	98	130
ЧФ	-	-	-	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	14	14

**Средний балл ЕГЭ.** Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) поступивших в головной вуз СВФУ на программы бакалавриата и программы специалитета по общему конкурсу составил 62,62 б., с учетом поступивших без вступительных испытаний – 63,69 б. Из числа абитуриентов, набравших 100 б. по результатам ЕГЭ, зачислены 2 (литература и химия).

**Прием лиц в рамках особой и целевой квот.** На первый курс было зачислено 508 абитуриентов, поступивших на места в рамках особой и целевой

квот на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Без вступительных испытаний всего зачислено 34 студента (победители и призеры олимпиад из перечня РСОШ), в том числе 1 – на заочную форму обучения. В рамках особой квоты – 123 по очной форме, 10 – по заочной, в рамках целевой квоты – 347 по очной форме, 28 – по заочной.

**Магистратура.** Прием на обучение по программам магистратуры проводился в головном вузе. На обучение по очной форме зачислено – 755 чел., по очно-заочной – 114 чел., по заочной – 321 чел.: на бюджетные места по общему конкурсу зачислено 786 чел., на коммерческие места – 360 чел.

**Прием лиц в рамках целевой квоты.** На программы магистратуры по целевой квоте поступили 42 чел., в т.ч. 40 на очную форму обучения, 1 на очно-заочную, 1 на заочную.

Таблица 2.20. Зачисление на обучение по программам магистратуры

	ВСЕГО	На места в рамках КЦП		По направлениям МНиВО РФ (квота РФ)	На места по ДОПОУ
		Целевая квота	По общему конкурсу		
Очная форма	755	40	671	2	42
Очно-заочная форма	114	1	6	-	107
Заочная форма	321	1	109	-	211
<b>ВСЕГО</b>	<b>1190</b>	<b>42</b>	<b>786</b>	<b>2</b>	<b>360</b>

**Аспирантура.** Всего по итогам приемной кампании 2022 года принято на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 94 чел., в т.ч. 39 на бюджетные места по общему конкурсу, на коммерческие места – 46 чел. Прием велся только на очную форму обучения.

**Прием лиц в рамках целевой квоты.** На программы аспирантуры по целевой квоте зачислено 6 чел.

Таблица 2.21. Зачисление на обучение по программам аспирантуры

Очная форма				ВСЕГО
На места в рамках КЦП		На места по ДОПОУ	По направлениям МНиВО РФ (квота РФ)	
Целевая квота	По общему конкурсу			
6	39	46	3	<b>94</b>

**Ординатура.** Всего по итогам приемной кампании 2022 года принято на очное обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 189 чел., в т.ч. 84 на бюджетные места по общему конкурсу, 19 на коммерческие места.

**Прием лиц в рамках целевой квоты.** На программы ординатуры по целевой квоте поступило 80 чел.

Таблица 2.22. Зачисление на обучение по программам ординатуры

Очная форма			По направлениям МНиВО РФ (квота РФ)	ВСЕГО
На места в рамках КЦП		На места по ДОПОУ		
Целевая квота	По общему конкурсу			
80	84	19	6	189

**Зачисление иностранных граждан.** В 2022 году в СВФУ (головной вуз, филиалы, все уровни образования) зачислено 296 иностранных граждан из 18 стран ближнего и дальнего зарубежья, и 5 граждан из Донецкой Народной Республики:

Таблица 2.23. Распределение иностранных граждан, принятых в СВФУ, по странам

Страна	Количество	Страна	Количество
Азербайджан	1	Кыргызстан	21
Афганистан	7	Монголия	2
Бенин	2	Нигер	1
Демократическая Республика Конго	1	Нигерия	2
Египет	60	Сомали	9
Зимбабве	1	Таджикистан	48
Индонезия	1	Туркменистан	2
Казахстан	3	Узбекистан	16
Китай	111		
Конго	8	Граждане ДНР	5

По направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (по квоте РФ) в головной вуз зачислено 38 абитуриентов, в т.ч. по программам бакалавриата и специалитета – 27, магистратуры – 2, аспирантуры – 3, ординатуры – 6.

На места в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета всего зачислено 74 абитуриента, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 189.

Таблица 2.24. Зачисление иностранных граждан

2022		Очная форма							Заочная форма			
		СПО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Ординатура	ИТОГО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	ИТОГО
Головной ВУЗ	квота РФ		20	7	2	3	6	38				
Головной ВУЗ	по конкурсу на КЦП	1	24	15	7		6	53	3			3
Головной ВУЗ	договор		1	78	8		2	89	25		73	98
МПТИ	по конкурсу на КЦП		6	11				17				
МПТИ	договор											

НТИ	по конкурсу на КЦП		1					1				
НТИ	договор									2		2
ЧФ	по конкурсу на КЦП											
ЧФ	договор											
<b>ВСЕГО</b>		<b>1</b>	<b>52</b>	<b>111</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>198</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>103</b>

### 2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2411 от 29 сентября 2016 года (серия 90Л01 № 0009483) и свидетельство о государственной аккредитации № 3538 от 2 апреля 2021 года (серия 90А01 № 0003758).

На 1 октября 2022 года в СВФУ, включая филиалы, обучение осуществляется по 145 направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, специальностям специалитета и специальностям среднего профессионального образования, в том числе в головном вузе: по 116 направлениям подготовки и специальностям высшего образования, 9 специальностям среднего профессионального образования.

В Техническом институте (ф) в г. Нерюнгри обучение ведется по 8 направлениям подготовки программ бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

В Политехническом институте (ф) в г. Мирном обучение ведется по 7 направлениям подготовки программ бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

В Чукотском филиале обучение ведется по 3 направлениям подготовки программ бакалавриата.

В головном вузе подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 49 научным специальностям в соответствии с ФГОС и 36 научным специальностям по ФГТ. Программа ординатуры ведется по 39 специальностям.

Таблица 2.25. Количество реализуемых направлений подготовки / специальностей СВФУ в 2022 году

Уровни образования	Направления подготовки / специальности СВФУ	Направления подготовки / специальности филиалов СВФУ
<i>в том числе</i>		
Бакалавриат	58	18
Магистратура	43	0
Специалитет	15	2
Всего ВО	116	20
СПО	9	-
Всего НПС ВО, СПО		145

**Таблица 2.26.** Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры и СПО

	Количество основных профессиональных образовательных программ					
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Ординатура	СПО
Головной вуз	196	39	127	85	39	11
	<b>497</b>					
НТИ (ф) в г. Нерюнгри	16	9	-	-	-	-
	<b>25</b>					
МПТИ (ф) в г. Мирном	11	7	-	-	-	-
	<b>18</b>					
Чукотский филиал	5	-	-	-	-	-
	<b>5</b>					
<b>ВСЕГО ОПОП:</b>	<b>545</b>					

### 2.3.1. Среднее профессиональное образование

В университете на базе Колледжа инфраструктурных технологий, Юридического колледжа (Юридического факультета), Финансово-экономического института и Медицинского института образовательная деятельность осуществляется по 11 специальностям среднего профессионального образования в рамках 8 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 22.00.00 Технологии материалов, 34.00.00 Сестринское дело, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ по состоянию на 01.01.2023 г. – 1716 чел., программы реализуются по очной и заочной формам обучения.

#### **Организация демонстрационного экзамена по программам СПО.**

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования проводилась в форме демонстрационного экзамена. Всего было актуализировано 11 программ, в рамках которых реализуются 12 компетенций Ворлдскиллс по блокам: «Информационные и коммуникационные технологии», «Строительство», «Экономика и бухгалтерский учет». Внедрены две новые компетенции: машинное обучение и большие данные и разработчик компьютерных игр и мультимедийных приложений. Координация экзамена проводилась в Цифровой Платформе WSR (ЦП). Организация и контроль демонстрационного экзамена по программам СПО (далее - ДЭ) в СВФУ состояла из нескольких этапов:

1. Подача и согласование с АНО «Агентство профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» заявок и графика проведения ДЭ через тикет-систему (по ссылке <https://hd.worldskills.ru>).

2. Изучение, согласование и включение в образовательный процесс оценочных материалов по компетенциям. Комплекты оценочной

документации (КОД) выбираются с официального сайта АНО «Агентство профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (<https://esat.worldskills.ru>);

3. Подготовка Центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) к аккредитации и к пролонгации.

4. Формирование демонстрационного экзамена на цифровой платформе WSR и внесение данных учебных групп <https://id.dp.worldskills.ru>, контроль внесения отчетов, данных об экспертах и составление сводного отчета.

Материально-техническое обеспечение Центров проведения демонстрационных экзаменов полностью соответствовало инфраструктурным листам Комплектов оценочных документов по заявленным компетенциям, о чем подтверждают электронные аттестаты. Таким образом, на 6-ти ЦПДЭ материальная база соответствует проведению демонстрационного экзамена:

На базе Колледжа инфраструктурных технологий:

- Информационные кабельные сети,
- Программные решения для бизнеса;
- Веб-технологии;
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности;
- Сетевое и системное администрирование».

На базе Финансово-экономического института:

- Бухгалтерский учет.

Результаты демонстрационного экзамена по программам СПО.

По итогам летней сессии 2021-2022 учебного года государственную итоговую аттестацию в форме ДЭ сдали 294 студента, в том числе 235 выпускника сдали по IT- направлению, из них на «хорошо и отлично» -156 выпускников. Процент выполнения -100%, качество 66,3%.

По направлению «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 28 выпускников из них на «отлично» - 28. Процент выполнения - 100%, качество 100%.

По компетенции «Бухгалтерский учет» сдали ГИА 31 выпускник, из них на «хорошо и отлично» -16. Процент выполнения - 100%, качество 52%. С использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия сопряженного с Независимой оценкой квалификации «Бухгалтер» 5 уровня, сдали 5 человек.

По итогам зимнего семестра 2022 г. промежуточную аттестацию по компетенции: «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» сдали 32 студента по программе среднего профессионального образования, из них на «хорошо и отлично» -18 выпускников. Процент выполнения -100%, качество 57%.

**Участие в движении «Национальные проекты России».**

С целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального мастерства, обучающиеся по программам среднего



профессионального образования, активно принимали участие в чемпионатном движении по перспективным компетенциям «Молодые профессионалы». Студенты Колледжа инфраструктурных технологий ежегодно участвуют на чемпионатах и становятся призерами.

**Таблица 2.27.** Сведения об участии в Национальном финале чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РФ (в том числе Абилимпикс)

	<b>Компетенция</b>	<b>Уровень чемпионатов</b>	<b>Результат</b>
1.	Интернет вещей	Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), также итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022г., с 28 марта по 2 апреля 2022г. в г. Санкт-Петербурге	конкурсанты Алексеева Мичийэ Никандровна, студентка гр. СПО - ИСИП-19-2 и Бойтунов Артем Афанасьевич, студент гр. СПО-ИСИП-20-5 <b>МЕДАЛЬОН ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ</b> (компатриот Захаров Николай Тимофеевич).
2.	Специалист по тестированию игрового ПО	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 12 сентября 2022г. в г.Саранске	Гаврильев Александр Алексеевич, студент гр. СПО-ИСИП-19-3 – <b>БРОНЗА</b> (компатриот Ноговицына Ая Васильевна).
3.	Информационная безопасность	VI региональный отборочный этап по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», 22 марта 2022г.в г.Якутске	По компетенции «Информационная безопасность», студент гр. СПО ИССС-18-2 Максимов Владислав Сергеевич – <b>ЗОЛОТО</b> (компатриот Абрамова Татьяна Геннадьевна).
4.	Информационная безопасность	Отборочные соревнования для участия в Финале V Национального чемпионата «по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», также итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу V Национального чемпионата «по профессиональному мастерству среди инвалидов 2022г., 27.09.2022 г.,г.Москва	По компетенции «Информационная безопасность», студент гр. СПО ИССС-18-2 Максимов Владислав Сергеевич – <b>СЕРЕБРО</b> (компатриот Абрамова Татьяна Геннадьевна).

За последние годы Колледж расширил участие в чемпионатах по новым компетенциям по стандартам Ворлдскиллс: изготовление прототипов; аддитивное производство; машинное обучение и большие данные, разработка виртуальной и дополненной реальности. Расширение компетенций для участия в чемпионатах дает возможность актуализировать образовательные программы по IT-направлениям среднего профессионального образования с учетом международных стандартов.

За 2021-2022 учебный год реализовано в рамках образовательных программ СПО 7 компетенций по стандартам WorldSkillsRussia, по 6-ти программам подготовки специалистов среднего звена, Из них 1 компетенция реализуется в Финансово-экономическом институте, остальные в Колледже инфраструктурных технологий:

по блоку информационные и коммуникационные технологии:

1. «Веб-технологии»,
  2. «Программные решения для бизнеса»,
  3. «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»
  4. «Информационные кабельные сети»,
  5. «Сетевое и системно администрирование»,
- по блоку «Строительство»:
6. «Облицовка плиткой»
- по блоку «Экономика и бухгалтерский учет»
7. «Бухгалтерский учет»

Университет ежегодно расширяет список экспертов. В настоящее время по программам среднего профессионального образования у 13 преподавателей, имеются действующие свидетельства повышения квалификации по программе ДПП ПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс» с правом оценивания демонстрационного экзамена.

### **Профессиональное обучение.**

Для получения лицами различного возраста квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования в СВФУ за 2022 год реализовано 22 программы профессионального обучения. Обучено 529 слушателей, из них по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 487, по программам переподготовки рабочих, служащих – 41, по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 1.

Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513	Учебное подразделение	Код профессии (при наличии)	Всего обучено (выпуск)
<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – всего</b>			<b>487</b>
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Колледж инфраструктуры технологий	19812	10
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		890189	8
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		16199	27
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)		890166	41
Подборщик справочного и информационного материала		884828	20
Оператор цифровой печати		884470	30
Исполнитель художественно-оформительских работ		12565	20
Ретушер		18066	10
Секретарь-машинистка		26353	11
Машинист буровой установки		Геологоразведочный факультет	13590
Оператор по добыче нефти и газа	15824		27
Оператор товарный	16085		3
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	16839		13

Трубопроводчик линейный		19238	17
Оператор газораспределительной станции		15553	17
Лаборант химического анализа	Институт естественных наук	13321	15
Водитель автомобиля	Автомобильный факультет	880193	191
Ювелир-монтажник	Физико-технический институт	19966	7
<b>Программы переподготовки рабочих, служащих – всего</b>			<b>41</b>
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Колледж инфраструктурных технологий	890189	11
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию		19812	15
Водитель автомобиля	Автомобильный факультет	880193	15
<b>Программы повышения квалификации рабочих, служащих</b>			<b>1</b>
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Колледж инфраструктурных технологий	890189	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>529</b>

В 2022 году 458 обучающихся СВФУ получили на бесплатной основе во время освоения образовательной программы более одной квалификации, подтвержденной соответствующим удостоверением и (или) сертификатом.

### 2.3.2. Высшее образование

Общая численность студентов, обучающихся в СВФУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 1 января 2023 г. вместе с филиалами составляет 16777 чел., из них по очной форме проходят обучение 12297 чел., по очно-заочной – 511 чел., по заочной форме – 3969 чел.

В головном вузе обучаются 15035 студента, из них по очной форме – 11378 чел., по очно-заочной – 471 чел., по заочной – 3186 чел.

В Политехническом институте (филиале) СВФУ в г. Мирном (МПТИ) контингент обучающихся составляет 724 чел., из них по очной форме – 466 чел., по заочной – 258 чел., в Техническом институте (филиале) СВФУ в г. Нерюнгри (НТИ) обучается 917 студент, из них очно – 413 чел., очно-заочно – 40 чел., заочно – 464 чел., в Чукотском филиале в г. Анадыре (ЧФ) – 101 студент, из них очно – 40 чел., заочно – 61 чел. Всего в филиалах СВФУ обучается 1742 студента.

**Таблица 2.28.** Численность обучающихся по программам СПО, ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 1 января 2023 г.

№	Наименование показателя	Число обучающихся, чел.
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	16777

	в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	12297
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	511
1.1.3	По заочной форме обучения	3969
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	1716
	в том числе:	
1.3.1	По очной форме обучения	1690
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	26
1.10	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	14 %
1.11	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	24 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	1742
	из них:	
	МПТИ	724
	НТИ	917
	ЧФ	101

В университете в 2022-2023 учебном году осуществлен набор по 40 новым образовательным программам высшего образования, из них 11 программ бакалавриата, 12 программ специалитета, 15 программ магистратуры, 2 программы ординатуры.

**Таблица 2.29.** Новые программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры

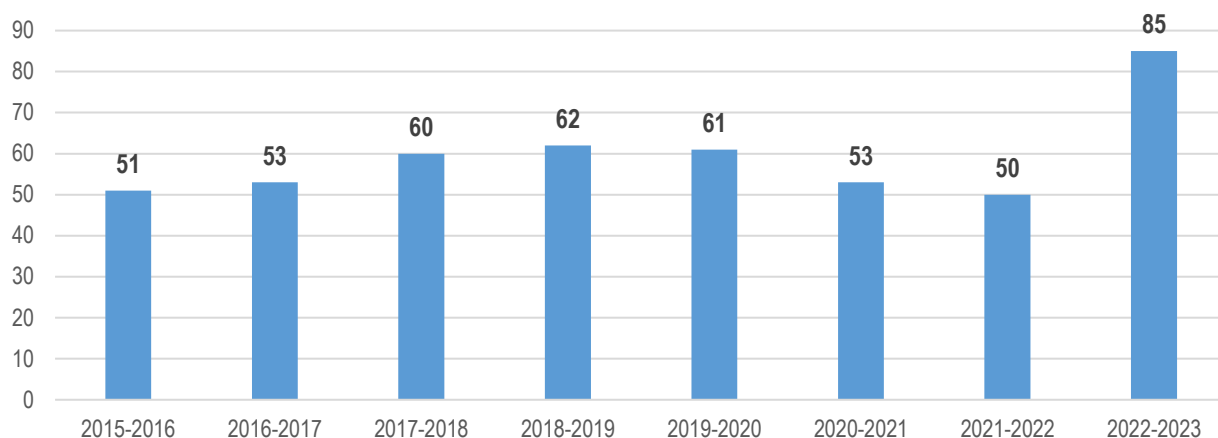
№	УЧП	Код	Наименование направления подготовки	Наименование профиля
программы бакалавриата				
1	ИМИ	01.03.01	Математика	Фундаментальные исследования и цифровая экономика
2	ФТИ	11.03.01	Радиотехника	Мобильные и робототехнические системы и программирование
3	ИЕН	20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
4	ИТИ	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Деревянное домостроение
5	НТИ	38.03.01	Экономика	Экономика труда
6	АДФ	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Безопасность дорожного движения и транспорт
7	ИЯКН СВ РФ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной язык (якутский) и литература и Дополнительное образование
8	ИЯКН СВ РФ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной язык (якутский) и литература и Тьюторство в сфере образования
9	ИЗФиР	45.03.01	Филология	Японский язык в информационно-образовательной деятельности

10	ИЯКН СВ РФ	51.03.01	Культурология	Культура массовых коммуникаций
11	ИЯКН СВ РФ	51.03.02	Народная художественная культура	Руководство этнокультурным центром
программа специалитета				
1	ИП	37.05.01	Клиническая психология	Клинико-психологическая помощь в социальной сфере
программы магистратуры				
1	ИМИ	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных
2	ФТИ	03.04.03	Радиофизика	Электромагнитные волны в средах
3	ФТИ	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрология, стандартизация и сертификация
4	ИП	39.04.02	Социальная работа	Социально-психологические основы здоровья и активного долголетия
5	ИФКиС	44.04.01	Педагогическое образование	Социально-педагогический менеджмент в сфере физической культуры и спорта
6	ПИ	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании
7	ИЯКН СВ РФ	45.04.01	Филология	Фольклористика
8	ИЗФиР	45.04.01	Филология	Корпоративная коммуникация
9	ИЗФиР	45.04.02	Лингвистика	Иностранные языки
10	ИФ	46.04.01	История	История освоения Северо-Востока Российской Арктики
11	ИФ	46.04.03	Антропология и этнология	Археология и этнология Северной и Центральной Азии (по программе двойного дипломирования с РГП "Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева" (Казахстан))
12	ИФКиС	49.04.01	Физическая культура	Спортивная кинезиология
13	ИФКиС	49.04.01	Физическая культура	Спортивная подготовка по национальным видам спорта
14	ИЯКН СВ РФ	51.04.01	Культурология	Визуальная культура
15	ИЯКН СВ РФ	51.04.02	Народная художественная культура	Культурные индустрии Арктического региона
программы ординатуры				
1	МИ	31.08.04	Трансфузиология	-
2	МИ	31.08.41	Медико-социальная экспертиза	-

### 2.3.3. Подготовка кадров высшей квалификации

**Аспирантура.** В СВФУ подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 49 научным специальностям в соответствии с ФГОС и 36 научным специальностям по ФГТ.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется на 46 кафедрах учебных подразделений.



**Рисунок 2.1.** Реализуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по годам

Общая численность аспирантов на 01 января 2023 г. составляет 342 чел., из них по очной форме обучается 286 чел., по заочной – 56 чел.

В 2022 году завершили обучение по программам аспирантуры всего 53 аспиранта, успешно сдав государственный экзамен и выступив с научными докладами, из них аспирант Корякин К.Д. по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция защитил кандидатскую диссертацию по специальности 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс, муниципальное право.

**Ординатура.** Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется на кафедрах Медицинского института и Факультета последипломного обучения врачей по 39 специальностям. Целью обучения в ординатуре является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Всего обучается по программам ординатуры на 2022-2023 уч. год 329 ординаторов.

Клиническими базами являются медицинские организации г. Якутска и Министерства здравоохранения РС(Я) в соответствии с Приказом МЗ РС(Я) и на основе договора между СВФУ и МЗ РС (Я) ГАУ РС (Я): «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины», ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский психоневрологический диспансер», ГАУ РС(Я) «Якутская республиканская офтальмологическая клиническая больница», ГБУ РС(Я) «Детская городская клиническая больница №2» и Клиника СВФУ.

### 2.3.4. Дополнительное профессиональное образование

Согласно ст.76 ФЗ-276 «Закон об образовании в Российской Федерации» под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и

служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. ДПО направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В 2021 году Северо-Восточный федеральный университет вошел в программу стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», которая направлена на поддержку программ развития образовательных организаций высшего образования. Согласно данной программе, перед университетом поставлены задачи в части реализации ДПО до 2030 года.

Необходимо отметить, что работа в рамках программы «Приоритет 2030» позволила сформировать единую цель по достижению показателей программы и значительно увеличить объем слушателей программами ДПО.

В 2022 году в СВФУ дополнительные профессиональные программы реализовали 22 учебных и структурных подразделений, и 3 филиала университета.

**Таблица 2.30.** Список подразделений и филиалов СВФУ, реализующих программы ДПО

№	Наименование учебного / структурного подразделения / филиала
<b>Учебные подразделения</b>	
1.	Автодорожный факультет (АДФ)
2.	Геологоразведочный факультет (ГРФ)
3.	Горный институт (ГИ)
4.	Инженерно-технический институт (ИТИ)
5.	Институт естественных наук (ИЕН)
6.	Институт зарубежной филологии и регионоведения (ИЗФИР)
7.	Институт математики и информатики (ИМИ)
8.	Институт психологии (ИП)
9.	Институт физической культуры и спорта (ИФКИС)
10.	Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации (ИЯКН)
11.	Исторический факультет (ИФ)
12.	Медицинский институт (МИ)
13.	Педагогический институт (ПИ)
14.	Физико-технический институт (ФТИ)
15.	Филологический факультет (ФЛФ)
16.	Финансово-экономический институт (ФЭИ)
17.	Юридический факультет (ЮФ)
18.	Колледж инфраструктурных технологий (КИТ)
<b>Структурные подразделения</b>	
19.	Базовый региональный центр охраны труда (БРЦОТ)
20.	Дом научной коллаборации Н.Г. Соломонова (ДНК)
21.	Институт развития профессиональных компетенций и квалификаций «OPEN» (ИРПКК «Open»)
22.	Учебный центр закупок Управления закупок (УЗ)
<b>Филиалы</b>	
23.	Мирнинский политехнический институт (г. Мирный) (МПТИ)
24.	Технический институт (г. Нерюнгри) (ТИ)
25.	Чукотский филиал (ЧФ)

В 2022 году СВФУ всего реализовано 481 программа, из них 390 программ повышения квалификации и 91 программа профессиональной переподготовки, в том числе – 15 программ повышения квалификации и 20 программ профессиональной переподготовки реализовали филиалы университета.

Всего обучено 14 601 слушатель, из них 13 852 слушателя по программам повышения квалификации и 749 слушателей по программам профессиональной переподготовки. Из них в филиалах СВФУ обучено - 356 слушателей по программам повышения квалификации и 130 слушателей по программам профессиональной переподготовки.



**Рисунок 2.2** Количество реализованных программ ДПО



**Рисунок 2.3.** Количество обученных слушателей по программам ДПО

**Таблица 2.31.** Количество реализованных ДПП и обученных слушателей структурными подразделениями и филиалами

№	Наименование подразделения / филиала	Количество программ ПК	Количество обученных слушателей по программам ПК	Количество программ ПП	Количество обученных слушателей по программам ПП
1.	АДФ	12	137	4	87
2.	ГРФ	2	201		
3.	ГИ	2	41	4	47
4.	ИТИ	5	58	2	2
5.	ИЕН	11	376	2	18
6.	ИЗФИР	14	261		
7.	ИМИ	9	2902	1	16
8.	ИП	31	456	4	34
9.	ИФКИС	5	186	2	15



10.	ИЯКН	8	124	2	14
11.	ИФ	2	166		
12.	МИ	143	3527	15	87
13.	ПИ	25	1530	14	55
14.	ФТИ	5	223		
15.	ФЛФ	5	223		
16.	ФЗИ	3	100		
17.	ЮФ	6	105		
18.	КИТ	44	601		
19.	БРЦОТ	1	40	1	1
20.	ДНК	4	52	1	12
21.	ИРПКиК «Орен»	32	1405	18	188
22.	УЗ	6	782	1	43
23.	МПТИ	3	50	6	21
24.	ТИ	11	300	14	109
25.	ЧФ	1	6		
ВСЕГО		390	13 852	91	749

За последние 5 лет наблюдался рост количества программ повышения квалификации и переподготовки, проводимых университетом, а также общего количества обученных по ним слушателям. Такая тенденция обусловлена в первую очередь в связи со стремительным развитием онлайн-обучения.

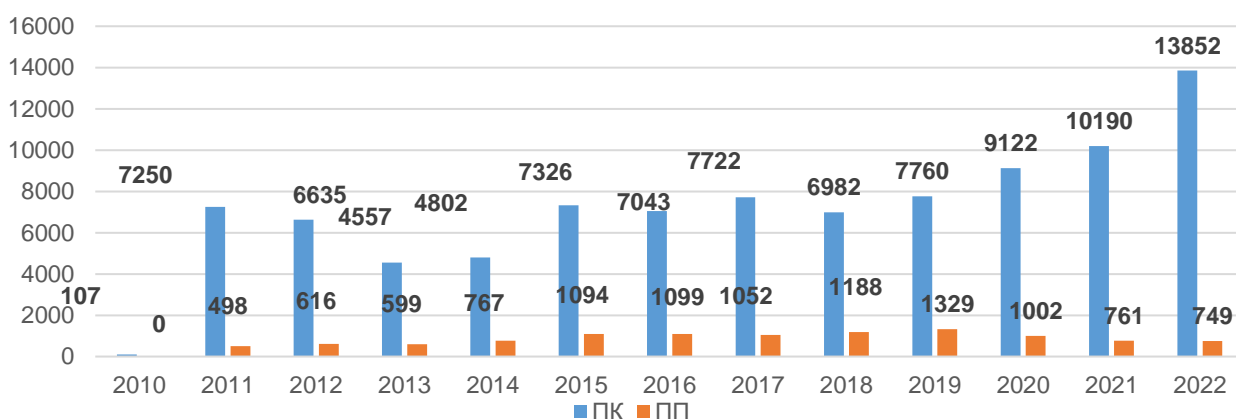


Рисунок 2.4. Количество слушателей ДПО СВФУ с 2010 – 2022 гг.<sup>1</sup>

Проблема развития профессиональной компетентности специалиста в системе дополнительного профессионального образования является одной из актуальных в педагогической теории и практике. Дополнительные профессиональные программы позволяют повысить уровень теоретических знаний, практических навыков и умений; формировать и развивать компетенции, необходимые для ведения нового вида деятельности.

В 2022 году СВФУ продолжает работу по практике разработки программ ДПО под конкретный заказ организаций, под определенную сферу деятельности рынка труда, работодателя. Это позволяет охватывать разные слои населения.

<sup>1</sup> Показатели за 2010 – 2020 г. составлены на основе данных отчета самообследования ИРПКиК на 2020 г.

Таблица 2.32. Количество и категории обученных слушателей

№	Наименование	Количество слушателей СВФУ	Количество слушателей МПТИ	Количество слушателей ТИ	Количество слушателей ЧФ
1.	Количество слушателей успешно завершивших обучение	14 115	71	409	6
2.	Категории слушателей: - работники предприятий и организаций	4 163	38	143	
2.2.	- работники образовательных организаций	7 874	33	178	6
2.2.1	- педагогические работники	7 611	32	157	5
2.3.	- лица, замещающие должности государственной гражданской службы	49			
2.4.	- лица, замещающие должности муниципальной службы	149		5	
2.5.	- лица, уволенные с военной службы	2			
2.6.	- незанятые лица по направлению службы занятости	20			
2.6.1	- безработные	18			
2.7.	- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования	191			
2.8.	- студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования	986		83	
2.9.	Иные категории	681			
3.	Распределение слушателей по возрасту (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года) :				
4.1.	Моложе 25 лет	1 201	3	97	
4.2.	25-29 лет	1 678	16	51	
4.3.	30-39 лет	3 758	33	124	
4.4.	40-44 лет	1 770	6	41	
4.5.	45-49 лет	1 565	6	34	
4.6.	50-54 лет	1 312	4	25	
4.7.	55-59 лет	1 205	1	12	
4.8.	60-64 лет	864	1	11	
4.9.	65 и более	762	1	14	

Длительность дополнительных профессиональных программ варьируется от 2 дней до 11 месяцев. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Нужно отметить, что большая часть курсов реализуется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Дополнительные профессиональные программы реализуются в очной, очно-заочной, заочной форме с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Ценовой диапазон курсов структурных подразделений и филиалов СВФУ составляет:

- от 500 до 7 000 рублей – программы ПК,
- от 20 000 до 100 000 рублей – программы ПП.

СВФУ является одним из участников Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография». В рамках данного проекта, по линии федерального оператора Томского государственного университета было обучено 23 слушателей по программам курсов повышения квалификации. Проект реализуется в партнерстве с Центром занятости населения РС(Я), которая подбирает слушателей и содействует в их трудоустройстве после обучения.

На базе Учебно-методического центра по профилактике терроризма Координационного центра СВФУ в 2022 году проведено обучение свыше 700 человек по программам повышения квалификации. Всего было реализовано 5 образовательных программ повышения квалификации, в том числе 4 программы в рамках государственного задания, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

1. По курсу повышения квалификации «Профилактика терроризма» (на платной основе) прошли обучение 333 чел.:

- по очной форме обучения охвачено 103 чел.;
- онлайн курс прошли 230 чел.

2. По курсу повышения квалификации «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» (в рамках исполнения государственного задания) в объеме 16 ак.ч. обучено 100 чел.;

3. По курсу повышения квалификации «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» (в рамках исполнения государственного задания) в объеме 72 ак.ч. обучено 75 чел.;

4. По курсу повышения квалификации «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников» (в рамках исполнения государственного задания) в объеме 36 ак.ч. обучено 200 чел.;

5. По курсу повышения квалификации «Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактика негативных проявлений в подростковой среде» (в рамках исполнения государственного задания) в объеме 36 ак.ч. обучено 25 чел.

В настоящее время процесс цифровизации стремительно внедряется во все сферы жизни, и перед ВУЗами стоит задача обеспечить приоритетные отрасли экономики уникальными специалистами, обладающими профильными знаниями и цифровыми компетенциями одновременно.

С 2022 года в СВФУ началась реализация проекта «Цифровая кафедра», входящая в приоритетное направление по развитию кадрового потенциала IT отрасли, программы стратегического аналитического лидерства «Приоритет 2030». Отраслевыми рабочими группами утверждены программы профессиональной переподготовки СВФУ, на которые зачислено более 1000 студентов СВФУ.

Суть проекта заключается в том, чтобы дать возможность нашим студентам параллельно с высшим образованием, получить дополнительные знания в сфере IT- направления, и приобрести дополнительные цифровые навыки.

#### **Руководство и кадровое обеспечение.**

Для координации действий структурных подразделений университета по обеспечению качества и развития содержания ДПО, функционирует УМС ДПО СВФУ. Он является постоянно действующим коллегиальным органом, включающим в себя представителей подразделений и филиалов, реализующих ДПО.

Цель: повышение уровня методической работы в сфере ДПО СВФУ, осуществление контроля за качеством образовательных программ и методического обеспечения учебного процесса, обобщение опыта использования передовых образовательных технологий.

Основными задачами УМС ДПО являются:

1. Координация разработки и реализации приоритетных учебно-методических направлений и перспектив развития ДПО СВФУ в соответствии с современными требованиями.
2. Координация учебно-методической деятельности всех структурных подразделений СВФУ по вопросам реализации ДПО.
3. Организация экспертизы учебно-методических материалов, нормативно-методических документов СВФУ по ДПО.
4. Рассмотрение дополнительных профессиональных программ.

Принятые членами УМС ДПО решения, оформляются в виде протоколов заседаний и считаются правомочными, с соблюдения требований по обеспечению кворума присутствующих.

Основными вопросами повестки в 2022 году были:

- О ходе исполнения плановых значений показателей ДПО СВФУ;
- Утверждение программ ДПО;
- Подготовка различных отчетных документов, на соответствующий период;
- Вопросы, связанные с реализацией федерального проекта «Цифровая кафедра».

Большую роль в реализации ДПО играет кадровый состав из числа ответственных по ДПО в подразделениях и филиалах университета, а также лекторов ДПП.

Всего непосредственной работой в сфере ДПО охвачены 76 сотрудников СВФУ.

## 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.4.1. Содержание и структура образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с действующими локальными нормативными документами. Их модернизация и актуализация осуществляется в соответствии с образовательной политикой университета, потребностями региона, требований работодателей. Новые программы разрабатываются с учетом их будущей профессиональной востребованности в реальном секторе региональной экономики.

В 2022 г. была проведена работа по внедрению профессиональных компетенций, связаны с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий. Произошла актуализация более 90% образовательных программ высшего образования.

Более 300 преподавателей и методистов СВФУ прошли обучение в АНО ВО «Университет Иннополис» по программам повышения квалификации:

- прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин;
- внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ в области ИТ;
- практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин.

Преподаватели, прошедшие обучение с 2022-2023 уч.г. внесли цифровую составляющую в свои программы, в том числе в гуманитарные и социально-экономически дисциплины, дисциплины естественнонаучного характера.

Университетом установлены два образовательных стандарта для бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика». В 2022-2023 уч.г. началась реализация магистерской программы «Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных» по собственному стандарту (СВФУ является соисполнителем гранта в форме субсидий на разработку программа бакалавриата и магистратуры по профилю «искусственный интеллект»). В третьем квартале 2022 г. началась разработка бакалаврской программы «Искусственный интеллект и анализ данных» по собственному стандарту, реализация которой планируется в 2023-2024 уч.г.

В 2022 г. было принято решение, что программы по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), начиная с 2022-2023 уч.г., будут формироваться с учетом методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро педагогического образования»). Были разработаны и утверждены новые базовые учебные планы по данным направлениям, индикаторы достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций, профессиональные компетенции и их индикаторы, образовательные программы. Работу по внедрению

рекомендаций «Ядро педагогического образования» осуществлял созданный в 2022 г. Совет по педагогическому образованию. В 2022 г. в целом начата работа по трансформации педагогического образования в университете.

В 2022 г. продолжается поэтапное внедрение персонализированного образования на основе построения индивидуальной образовательной траектории (ИОТ). Студенты первого и второго курса очной формы обучения имеют возможность выбора элементов образовательной программы, ориентируясь на желаемое сочетание результатов обучения или предпочитаемую форму их достижения. В 2022-2023 учебном году предложены 37 элективных дисциплин, формирующие универсальные компетенции, из которых 13 новых, разработанных в соответствии с приоритетными задачами, определенными в образовательной политике. Новые элективные дисциплины направлены на формирование финансовой грамотности и компетенций в области цифровой экономики, сохранение языка саха – как государственного языка Республики Саха (Якутия). Для сопровождения ИОТ в 2021 году разработана и внедрена цифровая платформа «MyRoute», которая продолжает дорабатываться в 2022 году.

За отчетный период продолжается трансформация системы преподавания иностранных языков посредством реализации целенаправленного процесса по интенсивному уровневому формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции с применением современных цифровых технологий. В сентябре 2022 года начали разработку цифровой платформы «My NEFU FL-Route», которая является единой цифровой картой иноязычного образования СВФУ. Начата разработка обязательного единого внутреннего экзамена СВФУ «NEFU Language Test», обеспечивающего проверку навыков владения всех изучаемых иностранных языков. По результатам экзамена будет выдаваться сертификат СВФУ, подтверждающий уровень владения иностранным языком.

С целью формирования цифровых компетенций обучающихся во все образовательные программы бакалавриата и специалитета включена дисциплина «Введение в сквозные цифровые технологии», направленная на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с обработкой и анализом информации на основе сквозных цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией. В начале 2022 года были актуализированы 181 основная профессиональная образовательная программа с внедрением в них профессиональных компетенций, формирующих цифровые навыки использования и освоения новых цифровых технологий в профессиональной сфере, и обучение по этим программам начато осенью 2022 г.

Университет ежегодно работает над улучшением качества реализуемых программ. По итогам экспертного голосования в рамках Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России - 2022», проводимого редакцией журнала «Аккредитация в образовании» (г. Йошкар-Ола), определены лучшие образовательные программы высшего образования вузов страны и включены в справочник 22 образовательные программы:

1. 01.03.01 Математика
2. 01.04.01 Математика
3. 01.03.02 Прикладная математика и информатика
2. 01.04.02 Прикладная математика и информатика
3. 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
4. 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
5. 03.03.02 Физика
6. 03.04.02 Физика
7. 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
8. 08.03.01 Строительство
9. 09.03.03 Прикладная информатика
10. 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
11. 20.04.01 Техносферная безопасность
12. 21.03.01 Нефтегазовое дело
13. 31.05.01 Лечебное дело
14. 38.03.01 Экономика
15. 38.03.02 Менеджмент
16. 40.03.01 Юриспруденция
17. 44.03.01 Педагогическое образование
18. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
19. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
20. 45.03.01 Филология

В университете в 2022-2023 уч.г. реализуются 9 основных образовательных программ в сетевой форме (в т.ч. 5 программ магистратуры и 4 программы бакалавриата). Из них 7 образовательных программ реализуются с зарубежными вузами-партнерами: университетом Экс-Марсель (Франция), университетом Хоккайдо (Япония), университетом Версаль-Сен-Кантен-ан-Ивелин (Франция), Хэйлуунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР), университетом Сержи Понтуаз (Франция), Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан); 2 образовательные программы в рамках сетевого сотрудничества с российскими вузами (САФУ, НИУ ВШЭ). Все программы разработаны совместно с вузами - партнерами; студенты из каждого участвующего вуза изучают часть программы в других вузах; пребывание студентов в других вузах имеет сопоставимую продолжительность.

**Таблица 2.33.** Перечень программ, реализуемых в сетевой форме

№	Код	Наименование направления подготовки	Наименование профиля, магистерской программы
<b>Образовательные программы, реализуемые с зарубежными вузами - партнерами</b>			

1	08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги (совместная программа двух дипломов СВФУ с Хэйлунцзянским восточным университетом (КНР))
2	03.04.02	Физика	Современные материалы в энергетике и возобновляемая энергия (по программе двойного дипломирования с университетом Сержи Понтуаза (Франция))
3	05.04.02	География	Прикладная геоматика (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция))
4	05.04.06	Экология и природопользование	Устойчивое развитие Арктики (совместная программа с Университетом Хоккайдо, Япония)
5	40.04.01	Юриспруденция	Арктическое право. Право охраны окружающей среды (по программе двойного дипломирования с университетом Версаль-Сен-Кантен-ан-Ивелин (Франция))
6	45.03.01	Филология	Прикладная филология (русский язык как иностранный в сфере образования и туризма) (программа двойного дипломирования совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР))
7	46.04.03	Антропология и этнология	Археология и этнология Северной и Центральной Азии (по программе двойного дипломирования с РГП "Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева" (Казахстан))
<b>Образовательные программы, реализуемые в рамках сетевого сотрудничества с федеральными вузами России</b>			
8	38.03.01	Экономика	Экономика и анализ данных (совместная программа двойного дипломирования СВФУ и НИУ ВШЭ)
9	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ)

В 2022-2023 уч. году в университете 5 магистерских программ реализуются на иностранном (английском) языке: 03.04.02 Физика (Конвергенция: Наукоемкие технологии), 38.04.01 Экономика (Конвергенция: Управление бизнесом в цифровой экономике), 44.04.01 Педагогическое образование (Мониторинг и оценка качества языкового образования), 45.04.02 Лингвистика (Языки и лингвистика), 51.04.01 Культурология (Конвергенция: Культура в цифровую эпоху).

## 2.4.2. Организация учебного процесса

### Формы, методы и средства реализации учебного процесса

Обучение по программам высшего образования осуществляется по очной, очно-заочной, заочной формам.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и распорядительных актов Министерства науки и высшего образования РФ. Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам организуется в 2 семестра.

Для реализации образовательных программ СВФУ ежегодно утверждаются рабочие учебные планы, в соответствии с которыми составляются календарные учебные графики и формируются расписания учебных занятий и экзаменационных сессий на каждый семестр. Часть основных образовательных программ реализуется по модульной системе



планирования. В учебный модуль включаются 2-3 дисциплины, текущая и промежуточная аттестация.

Учебные занятия в университете проводятся в виде лекций, семинарских занятий, консультаций. Объем аудиторных занятий студентов не превышает 22-36 часов в неделю в зависимости от специальности/направления подготовки в соответствии с ФГОС.

В учебном процессе в СВФУ используются активные формы проведения занятий и применяются интерактивные методы обучения. Преподаватели университета в своей работе интегрируют различные подходы технологий обучения студентов: деятельностный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный и т.д. В учебном процессе широко используются деловые игры, лекции-диалоги, кейс-технологии, мини-конференции, проведение круглых столов, проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра, коллоквиумы, проблемные лекции, диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В обязательную дисциплину «Экономика» для образовательных программ уровня бакалавриата и специалитета СВФУ включен раздел, обеспечивающий развитие финансовой грамотности обучающихся. В связи с включением в ФГОС ВО универсальной компетенции УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (категория «Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность») сформулированы индикаторы достижения компетенции с учетом рекомендаций № МН-3/1000 «О формировании универсальной компетенции», и продолжена работа по совершенствованию содержания дисциплины. В ряд образовательных программ СВФУ включены дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», «Инновационное технологическое предпринимательство», «Интернет-предпринимательство», «Социальное предпринимательство; практика проектирования и прогнозирования», «Социальное предпринимательство», «Основы туристского-рекреационного предпринимательства» и др., способствующие формированию предпринимательского стиля мышления и готовности к реализации предпринимательских проектов. Изучение особенностей сущности и системы бизнеса, основных компонентов его внешней и внутренней среды, организованных форм и структур управления предприятием. Изучение теории и практики, современных основ организации и ведения собственного дела, что дает возможность будущим специалистам понять и освоить важные вопросы становления и успешного осуществления бизнеса в различных сферах экономики и социальной сфере.

При прохождении дисциплин студенты осваивают теоретические знания и вырабатывают практических навыки по организации предпринимательской деятельности, эффективного ведения бизнеса, разработке бизнес-проектов, управлению имуществом предприятия.

По дисциплине «Инновационное технологическое предпринимательство» изучают основы инновационного

предпринимательства, технологические инновации, направленными на решение инженерных задач и связанные преимущественно с производством новой техники и технологий, производственным проектированием и инжинирингом, исследованием и разработкой новых продуктов (услуг). Дисциплина «Социальное предпринимательство» помогут студентам в поиске своей ниши для реализации личностных ресурсов и расширения перспектив видения будущего и пути адаптации в условиях вызовов современного общества.

В целях расширения образовательной траектории студентов были разработаны и предложены факультативные дисциплины по направлениям сквозных технологии цифровой экономики: Блокчейн технологии, Инженерный дизайн САД (САПР), Информационные кабельные сети, Разработка мобильных приложений, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Интернет вещей, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Программные решения для бизнеса, Графический дизайн, Информационная безопасность, Кибербезопасность, Сетевое и системное администрирование, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности.

Во втором семестре 2021-2022 уч. г. было утверждено 50 факультативных занятий, в первом семестре 2022-2023 уч. г. – 48.

### **Внедрение компетенций FutureSkills в образовательные программы высшего образования**

Университет в 2022 году вошел в число членов Консорциума «Университет Future Skills». Консорциум образовательных организаций высшего образования создан на базе «Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения» (ГУАП) в рамках стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». В рамках этого сотрудничества, в числе 50-ти вузов России, университет принял участие в совместном проекте Министерства науки и высшего образования РФ и Агентства развития профессионального мастерства («Ворлдскиллс Россия») «Университет Future Skills». Проект был направлен на развитие и интеграцию в систему высшего образования передовых практик подготовки по перспективным профессиям и навыкам для формирования высококвалифицированных кадров для новой экономики. Итогом проектной работы являлось внедрение и реализация компетенций FutureSkills в рамках образовательных программ высшего образования:

– «Синтез и обработка минералов» по направлениям подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (профиль Технология обработки драгоценных камней и металлов); 18.03.01 Химическая технология (профиль Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов); 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль Автоматизация и цифровизация управленческих производственных процессов);

– «Командная работа на производстве» по направлениям подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль Электроснабжение); 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль Цифровые энергосистемы: организация и экономика); 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Энергообеспечение предприятий).

Проект завершился сдачей демонстрационных экзаменов, всего 100 студентов получили SkillsPasport. Экзамен оценивали независимые эксперты из числа представителей работодателей: ФГБУН ФИЦ ЯНЦ СО РАН - ОП ИФТПС СО РАН, АО «Теплоэнергия», ООО СК «Сервис», Якутский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», преподаватели ГАПОУ «Колледж предпринимательства №11 (г.Москва)» и др.

В ходе подготовки и реализации данного проекта были:

– определены подходящие стратегии преподавания, обучения и оценивания компетенций FS для обеспечения достижения запланированных результатов обучения и развития требуемой компетенции выпускников;

– пересмотрены учебные планы (нагрузка кафедр), разработаны РПД именно под новые дисциплины. актуализированы ОПОП, включая учебно-методические, дидактические и оценочные материалы, разработаны учебные пособия и методические рекомендации по внедрению FS компетенций в образовательный процесс высшего образования, которые будут масштабироваться в системе высшего образования Российской Федерации.

Проект завершился сдачей демонстрационных экзаменов, всего 100 студентов получили SkillsPasport. Экзамены оценивали линейные эксперты из числа сотрудников предприятий-работодателей. Состав экспертной комиссии: научные сотрудники ФГБУН ФИЦ ЯНЦ СО РАН - ОП ИФТПС СО РАН Хоютанов Александр Михайлович, Давыдов Геннадий Иванович, мастер АО «Теплоэнергия» Коркин Андрей Николаевич, ООО СК «Сервис» директор Семенов Сергей Данилович. Работу экспертной комиссии возглавлял главный эксперт, старший преподаватель Якутского института водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», Эверстов Анатолий Дмитриевич. Все эксперты имеют свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, владеют методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс, зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim.

Также в качестве апробации по программам ВО реализованы компетенции «Лабораторный химический анализ» (04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия) и «Программные решения для бизнеса» (02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии).

На базе Института естественных наук и Международного Центра развития перспективных компетенций «Future Skills: NEFU" были аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов. Материальная база полностью соответствовала инфраструктурным листам Комплектов оценочных документаций по заявленным компетенциям, о чем подтверждают электронные аттестаты:

на базе Института естественных наук:

- Лабораторный химический анализ;  
на базе Международного Центра развития перспективных компетенций «Future Skills: NEFU»;
- Командная работа на производстве (FS);  
на базе Физико-технического института;
- Синтез и обработка минералов (FS).

Университет ежегодно расширяет список экспертов по программам высшего образования. На сегодняшний день имеется 6 аккредитованных экспертов из числа преподавателей программ высшего образования, с правом проведения регионального чемпионата по стандартам Worldskills и с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

### **Организация практической подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки проводится при реализации дисциплин (модулей) и (или) практики, а также может быть включена в иные компоненты образовательных программ (при наличии), предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся прошли практику в государственных и муниципальных учреждениях, в органах государственной власти и местного самоуправления, в различных хозяйственных обществах (ООО, ЗАО, ОАО) города Якутска, республики, в регионах РФ и за рубежом.

В 2021-2022 учебном году практику прошли 14942 обучающихся всех форм обучения (без повтора обучающихся по видам практик), 23567 человек (с повторами обучающихся по видам практик).

**Таблица 2.34.** Количество обучающихся, прошедших практику

Общее количество обучающихся всех форм обучения, прошедших практику без повтора групп, в том числе:						ВСЕГО
Специалистов	Бакалавров	Магистров	Аспирантов	СПО	Ординаторов	
2905	8519	1685	153	1393	287	14942

**Таблица 2.35.** Количество обучающихся по месту прохождения практики (с повторами групп)

№	Место прохождения практики	Количество студентов
1	г. Якутск	6609
2	Улусы (районы) РС(Я)	3109
3	СВФУ	13645
4	За пределами РС(Я)	156
5	За рубежом	48
ВСЕГО		23567

Из 23567 человек – 20254 (86%) прошли практику в городе Якутске, 3109 (13%) в улусах/районах республики, в других регионах Российской Федерации и за рубежом 204 человек (1%).

В структурных подразделениях университета практику прошли 13645 обучающихся, что составляет 58% от общего числа проходивших практику. Максимальное количество обучающихся проходят практику в медицинских и образовательных учреждениях г. Якутска: Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская больница №1 - Национальный центр медицины», Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Поликлиника №1»; Государственное автономное учреждение Республика Саха (Якутия) «Якутская городская больница №3»; Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) Медицинский центр г. Якутска; Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2» и др.

В отчетном периоде 42 обучающихся университета прошли практику за рубежом и 86 обучающихся прошли практику в других регионах РФ.

Подразделения ведут работу по увеличению количества долгосрочных договоров на прохождение практики с предприятиями соответствующего профиля. Базами практической подготовки являются министерства, ведомства, научные институты, образовательные и медицинские учреждения, организации и предприятия республики, РФ и за рубежом. Всего в 2022 году имеется 611 долгосрочных договоров.

С целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества практической подготовки обучающихся посредством привлечения в образовательный процесс специалистов-практиков университет тесно работает с базовыми кафедрами и клиническими базами СВФУ.

В 2022 году в СВФУ действовали 21 клиническая база и 11 базовых кафедр, в том числе 3 базовые кафедры на предприятиях, 1 базовая кафедра в образовательном учреждении, 2 базовые кафедры в медицинских организациях, 3 базовые кафедры на базе научных институтов, 1 базовая кафедра в г. Санкт-Петербург, 1 базовая кафедра на предприятии в г. Мирный.

**Таблица 2.36. Базовые кафедры**

№	Организация, где открыта базовая кафедра СВФУ	Полное наименование базовой кафедры СВФУ	УЧП	Сроки реализации договора о создании базовой кафедры
1	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт геологии алмаза и благородных металлов Сибирского отделения Российской академии наук»	Базовая кафедра «Геологии МПИ»	ГРФ	с 13.06.2018

2	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт Мерзлотоведения им. П.И. Мельникова Сибирского отделения Российской академии наук»	Базовая кафедра «Мерзлотоведения»	ГРФ	с 07.06.2018
3	Федеральное государственное унитарное предприятие «Ленинградское отделение Центрального научно-исследовательского института связи»	Базовая кафедра «Системы связи специального назначения»	ГРФ	с 01.09.2018
4	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Музей и Центр хомуса народов мира»	Языки и культура народов Северо-Востока Российской Федерации	ИЯКН СВ РФ	с 05.07.2018
5	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский республиканский онкологический диспансер»	Базовая кафедра онкологии	МИ	с 25.06.2019
6	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский республиканский офтальмологическая клиническая больница»	Базовая кафедра офтальмологии	МИ	с 01.02.2019
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»	Базовая кафедра Педагогического института СВФУ на базе ГБПОУ РС(Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского»	ПИ	с 25.08.2016
8	Публичное акционерное общество «Якутскэнерго» (Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-производственный центр подготовки персонала энергетики»)	Базовая кафедра «Электро- и теплоэнергетики»	ФТИ	с 27.10.2021
9	Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственная компания «ЭПЛ ДАЙМОНД»	Технология гранильного производства	ФТИ	с 11.12.2017
10	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт космофизических исследований и аэронавтики имени Ю.Г. Шафера Сибирского отделения Российской академии наук»	Теоретическая и экспериментальная космофизика	ФТИ	с 2016
11	Общество с ограниченной ответственностью «Таас-Юрях Нефтегазодобыча»	Базовая кафедра «Нефтегазовое дело»	Политехнический институт (филиал) в г. Мирном	с 07.12.2017

### **Клинические базы.**

1. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Поликлиника №1»;
2. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Якутский республиканский кожно-венерологический диспансер»;
3. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Станция переливания крови»;
4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии Республики Саха (Якутия)»;
5. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская больница №1-Национальный центр медицины»;
6. Государственное бюджетное учреждение «Бюро судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия)»;
7. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Городской специализированный дом ребенка»;
8. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Детская инфекционная клиническая больница»;
9. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Научно-практический центр «Фтизиатрия»;
10. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский специализированный стоматологический центр»;
11. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Детская городская больница»;
12. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская республиканская офтальмологическая клиническая больница»;
13. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Якутская городская больница №2»;
14. Государственное автономное учреждение Республика Саха (Якутия) «Республиканская клиническая больница №3»;
15. Государственное автономное учреждение Республика Саха (Якутия) «Якутская городская больница №3»;
16. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Якутский республиканский онкологический диспансер»;
17. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) Медицинский центр г. Якутска;
18. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Якутская республиканская клиническая больница»;
19. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Республиканская больница №2-Центр экстренной медицинской помощи»;
20. Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Станция скорой медицинской помощи»;
21. Государственное бюджетное учреждение «Якутский республиканский психоневрологический диспансер».

## **Организация самостоятельной работы обучающихся.**

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из важнейших составляющих учебного процесса в ходе, которой происходит формирование компетенций, установленных образовательной программой.

Организация СРС регламентирована соответствующим локальным нормативным актом. Объем, виды и содержание самостоятельной работы студентов отражены в рабочих программах дисциплин и соответствуют требованиям, содержащимся в ФГОС.

Согласно Положению о самостоятельной работе студентов СВФУ и требованиям образовательных стандартов СРС осуществляется во время аудиторных занятий и во внеаудиторное время. Используются следующие виды СРС: лабораторные работы, подготовка проектов, презентаций, докладов, систематическое чтение и конспектирование литературы, написание эссе, рефератов, курсовой работы/проекта, дипломной работы/проекта, магистерской диссертации; выполнение расчетных и расчетно-графических работ; обработка и анализ экспериментальных данных; выполнение научно-исследовательских работ и т.д.

Студентам обеспечивается доступ к интернет-ресурсам через компьютерные классы, в которых выделено время для СРС, через wi-fi в учебных корпусах и общежитиях.

## **Система электронного и дистанционного обучения СВФУ.**

В СВФУ система электронного и дистанционного обучения (СЭДО) реализуется по принципу смешанного обучения. Смешанное обучение (blended learning) является одной из самых широко распространенных форм организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. В качестве основной платформы для реализации смешанного обучения в СВФУ используется система электронного и дистанционного обучения на базе системы управления обучением MOODLE (<http://yagu.s-vfu.ru>, <https://sdo.s-vfu.ru/>).

В 2022 году 100% дисциплин, реализуемых в СВФУ были обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами в системе электронного и дистанционного обучения (далее - СЭДО Moodle). В СЭДО Moodle было загружено более 22 тыс. дисциплин, к которым ежедневно обращаются более 7 тысяч пользователей - студентов и преподавателей СВФУ. Ежедневно сервер обрабатывает в среднем 100 тысяч запросов на просмотр. Таким образом электронное обучение и дистанционные образовательные технологии использовались при реализации всех основных профессиональных образовательных программ СВФУ.

Помимо собственных сервисов ЭИОС в СВФУ активно применяются и сторонние цифровые инструменты для взаимодействия преподавателей, и студентов. Для чтения лекций и проведения семинарских занятий все учебные подразделения СВФУ были обеспечены лицензиями на сервисы видеоконференцсвязи Webinar.ru и Google Meet.

В 2022 году была внедрена система гибридного обучения Актру. Система Актру была установлена в трех аудиториях СВФУ, в том числе одной



потоковой, в двух семинарских и развернуты 2 мобильных комплекса, где в тестовом порядке с сентября 2022 г. в автоматическом режиме ведутся трансляции и запись лекционных занятий. В период тестовых записей проведена интеграция с LMS Moodle (<https://sdo.s-vfu.ru/>).

В 2022 году профессорско-преподавательским составом СВФУ при поддержке Центра развития цифровых компетенций и онлайн образования СВФУ были разработаны и размещены на платформе <https://online.s-vfu.ru> 164 онлайн-курса в формате массового открытого онлайн-курса. В 2022 года интерактивной видеостудией Jalinga воспользовались более 177 преподавателей СВФУ, записано 800 видео-лекций для онлайн-курсов по дисциплинам ОПОП. Для производства онлайн-курсов также широко применялось программное обеспечение iSpring Suite, Movavi и другое.

Разработанные онлайн-курсы включены для освоения в дисциплины основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в СВФУ. В 2022 году 14635 студентов СВФУ прошли обучение на разработанных онлайн-курсах.

#### **Научно-исследовательская работа студентов.**

В 2022 г. количество студентов, обучающихся по очной форме в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова, задействованных в различных формах научно-исследовательской работы, 4350 человек, что составляет 24% от общего числа.

Студенты СВФУ принимали активное участие в работе научно-практических конференций. Так, за отчетываемый период с докладами на научных конференциях, семинарах и тому подобных мероприятиях приняли участие 5400 студентов, в том числе 1502 на международных, всероссийских и региональных мероприятиях научного характера.

Ежегодно результаты лучших студенческих работ рекомендуются для публикации в сборниках материалов научных конференций и научных журналах России и за рубежом. В 2022 году общее количество научных публикаций студентов составило 2443, в том числе 1811 публикаций, входящих в БД РИНЦ, 326 - публикаций, в изданиях, включенных в перечень ВАК, WoS/Scopus – 52, другие - 254.

За отчетный период на базе университета организовано и проведено 796 мероприятий в области научно-исследовательской деятельности студентов, в том числе: научно-практические конференции, семинары, круглые столы, научные олимпиады, научные школы, открытые конкурсы лучших научных работ, фестивали и т.д.

С 4 по 11 февраля 2022 года была проведена Неделя научного творчества, посвященная празднованию Дня российской науки в СВФУ в дистанционном формате. В рамках недели научного творчества прошли дискуссионные площадки на самые актуальные темы, такие как «наука и бизнес: коммерциализация идей», «креативная индустрия, наука и молодежь», мастер-классы, открытые лекции, семинары, круглые столы, онлайн конкурсы и игры для молодых исследователей. Не смотря на дистанционный формат проведения, студенты приняли активное участие в мероприятиях.

С 18.03.2022 по 26.03.2022 г. в рамках молодёжного фестиваля Якутии «MUUS uSTAR-2022: Твоя и100рия» проводилась Неделя студенческой науки Якутии. Мероприятия проводились в целях содействия профессиональному росту молодежи, привлечения студентов к активному участию в научно-исследовательской и инновационной работе, дальнейшего развития, выявления и продвижения лучших исследовательских работ, инновационных проектов и научных разработок студентов Республики Саха (Якутия).

22 апреля 2022 г. была проведена республиканская научная конференция «АММОСОВ – 2022», посвященная 100-летию образования Якутской АССР, в которой приняли участие студенты и магистранты образовательных учреждений. Конференция организована как площадка для презентации результатов научно-исследовательских работ студентов и магистрантов учебных подразделений. Работа конференции проходила по 13 секциям и 10 подсекциям, отражающим основные направления современной фундаментальной и прикладной науки. В конференции приняли участие более 450 студентов и магистрантов республики в 13 секциях и десяти подсекциях.

По итогам конференции сформирован сборник материалов конференции, входящий в базу данных РИНЦ. Конференция была проведена при финансовой поддержке «Полиметалл».

23-24 сентября прошел X Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+» в Республике Саха (Якутия), региональным оператором которого выступил СВФУ.

23 сентября 2022 г. прошли онлайн-мероприятия в разных форматах: лекции, мастер-классы, семинары, конкурсы, виртуальные экскурсии, дни открытых дверей в лабораториях и другие. За первый день прошло всего 152 онлайн-мероприятия. К виртуальному лекторию присоединилось всего 13,5 тысяч слушателей и участников.

24 сентября 2022 г. впервые в истории проведения Фестиваля в Республике Саха (Якутия) была задействована большая площадка как ЦСП «Триумф», что позволило существенно увеличить аудиторию очных мероприятий. В центральной экспозиционной площадке были представлены 149 экспозиций научно-образовательных организаций Республики.

Впервые состоялся лекторий ведущих ученых республики. В рамках Лектория прошли 8 лекций, прослушало лекции более 400 человек.

К площадке присоединились около 6 тысяч жителей различных районов республики: г. Якутск, Намский район, Хангаласский район, Горный район, Чурапчинский район и др. За два дня в мероприятиях Фестиваля науки приняли участие 19390 жителей республики.

АНО «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия) выступил в качестве генерального спонсора Фестиваля науки.

Студенческим научным обществом СВФУ был выигран грант Научно-образовательного фонда поддержки молодых ученых РС(Я) в размере 290950,00 рублей на проведение выездной Школы СНО СВФУ.

Работа выездной Школы студенческого научного общества СВФУ была проведена на базе МАН РС (Я) с 21 – 23 октября. Школа СНО СВФУ

проводилась впервые. Основными организаторами выступили: отдел развития молодежной науки Департамента науки и инноваций, координаторы НИРС МУиС и студенческое научное общество СВФУ.

СВФУ участвовал в конкурсе грантов «Научное мероприятие» НОФМУ РС(Я). Заявка была поддержана на сумму 299 254, 86 руб. на проведение мероприятий «Введение в курс молодого исследователя».

Мероприятия под общим названием «Введение в курс молодого исследователя» прошли с 24-28 октября. Были проведены лекции для студентов первых курсов о том, как сделать первые шаги в науку, как зарегистрировать патент, о повышенной государственной академической стипендии, прошли собрания студенческих научных обществ учебных подразделений.

В рамках мероприятий 27 октября прошла Ярмарка студенческих научных кружков. Ярмарка СНК – ежегодное мероприятие, но в последние годы оно проходило онлайн из-за пандемии. В этом году ярмарка прошла в очном формате в корпусе факультетов естественных наук. Ярмарка вызвала большой интерес у студентов СВФУ, так как кружки были представлены в интерактивной форме самими участниками кружков – студентами. Студенты активно записывались в научные объединения.

9 ноября прошла встреча аспирантов 1 курса с проректором по науке и инновациям Соловьевым Е.Э., специалистами Департамента науки и инноваций, на которой были освещены вопросы учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

В конце 2022 года проведен Конкурс Научно-технического совета СВФУ. Конкурс проводился по трем номинациям, одна из которых была «Лучшая научно-исследовательская работа студентов». На конкурс представлялись научно-исследовательские работы студентов, выполненные в течение 2021 года, предшествующие году проведения конкурса. В конкурсе приняли участие 16 студентов по 4 направлениям: технические, гуманитарные, педагогические, естественно-математические.

В Москву в открытую Школу молодого ученого «Окно в науку», которая прошла на базе Московского государственного областного университета с 7-9 октября в рамках Всероссийского Фестиваля науки Наука 0+ были направлены 5 студентов СВФУ 1-2 курсов.

С 11-13 октября молодая делегация СВФУ приняла участие в форуме молодых ученых и инноваторов Дальнего Востока «Восток.Наука II». Форум прошел на острове Русском, участники форума: студенты, аспиранты и молодые исследователи, которые представляли свои научные проекты и разработки, а также обсудили новейшие открытия, тенденции и вызовы в современной науке и технологиях. На выставке форума были представлены актуальные прикладные разработки СВФУ.

Одним из самых значимых мероприятий прошлого года стал Конгресс молодых ученых, который стал финалом большой кампании в поддержку российской науки и образования. Конгресс объединил представителей ведущих научных школ из разных регионов России, научных и

образовательных организаций, органов власти, индустриальных партнеров, ярких лидеров отечественной науки, а главное – молодых ученых, победителей конкурсов грантов, студентов и школьников, которые добились значимых результатов в своих исследованиях. Мероприятие проходило с 1 по 3 декабря в Парке науки и искусства «Сириус». В Конгрессе приняли участие представители нашего университета в количестве 5 человек. Наши молодые ученые приняли участие на различных семинарах и мастер-классах. Северо-Восточный федеральный университет участвовал в выставке со стендом научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития», где пять из шести экспозиций – продукты и технологии вуза. СВФУ были впервые продемонстрированы работающие прототипы новых разрабатываемых технологий.

СВФУ плодотворно сотрудничает с МАН. Цель сотрудничества - развитие и реализация интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Республике Саха (Якутия).

Большая совместная работа ведется в рамках образовательной программы «Сириус.Лето: начни свой проект», которая разработана в рамках реализации Всероссийской программы «Сириус.Лето», инициированной Фондом «Талант и успех». Программа реализуется Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в Республике Саха (Якутия) – Малой академией наук при поддержке нашего Университета.

Специфика Программы заключается в том, что школьники проходят все этапы ведения исследовательской (проектной) работы в тематических группах по проблеме проекта. В качестве руководителей проектов выступают студенты-наставники.

В 2022 году в качестве наставников были привлечены 67 студентов и аспирантов Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

За отчетный год в СВФУ по приказу ректора осуществляли свою деятельность 290 студенческих научных кружка (далее СНК) по всем научным направлениям с общим числом участников – более 4000 студентов. Отмечается динамика уменьшения количества СНК, несмотря на это заинтересованность студентов увеличивается и повышается качество студенческих научно-исследовательских работ. В рамках деятельности научных кружков студенты представляли результаты научно-исследовательских работ на научных конференциях, в конкурсах грантов и научно-инновационных проектов, научных олимпиадах, семинарах и симпозиумах; открытых конкурсах на лучшую студенческую научную работу; подавали заявки на объекты интеллектуальной собственности, также представляли научные изобретения на международных, всероссийских и региональных выставках.

В СВФУ проводится системная работа по привлечению молодежи в науку. Доля молодых ученых в университете до 39 лет в общей численности всех исследователей составляет более 30%. За последние два года в рамках реализации национального проекта «Наука и университеты» в структуре университета создано 6 новых молодежных научных лабораторий по

направлениям: математическое моделирование, радиационные технологии, полимерные нанокompозиты, социолингвистика, энергетика и клеточные биотехнологии. 70% сотрудников лабораторий – молодые исследователи до 39 лет, более 30% – студенты. Университет успешно реализует программу академической мобильности для прохождения научных стажировок в ведущих научных центрах страны и мира, апробации результатов работ в научных мероприятиях, организации и проведения полевых работ и экспедиций для сбора материала исследования молодыми учеными. В целях вовлечения молодежи в выполнении научных проектов под руководством ведущих ученых по приоритетным направлениям развития науки и технологий РФ университет внедряет программу проектного финансирования на конкурсной основе. Обязательный критерий – 30% молодежи до 30 лет в составе научного коллектива. В целях повышения научного потенциала молодых ученых университет поощряет единовременным вознаграждением защиту кандидатской диссертации в срок в размере 100 тыс. рублей, защиту докторской диссертации – 200 тыс. рублей.

### 2.4.3. Качество подготовки обучающихся

В рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов университетом выполняется требование о системе внутренней оценки качества подготовки обучающихся для определения с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Мониторинг качества подготовки обучающихся СВФУ осуществляет:

- диагностическое тестирование первых курсов (бакалавриат, специалитет), которое проводится ежегодно в начале учебного года по распоряжению проректора по образовательной деятельности в Системе онлайн-тестирования СВФУ;
- текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам проводится в конце семестра или учебного года после завершения учебных занятий (занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся) и в форме зачетов, экзаменов, оценки качества выполнения курсовых работ (проектов), отчетной документации по практикам;
- контроль наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), проводится в междисциплинарном формате по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственная итоговая аттестация.

**Диагностическое тестирование первых курсов.** Диагностическое тестирование первокурсников проводится с целью определения их реального уровня обязательной подготовки по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования. Включает в себя контроль, проверку,

оценивание, анализ статистических данных, выявление динамики и прогнозирование дальнейшего обучения студентов.

Тестирование проводится с использованием внутривузовской системы онлайн-тестирования: <http://teststud.s-vfu.ru> через личный кабинет студента.

С 21 по 29 сентября 2022 года в тестировании знаний по школьным предметам приняли участие 2356 из 2920 студентов, находящихся в процессе обучения, что составляет 81% обучающихся.

Положительная динамика роста абсолютной и качественной успеваемости в 2022 году наблюдается по физике, биологии, английскому языку и истории. По предметам, имеющим отрицательную динамику по результатам диагностического тестирования, рекомендованы мероприятия, нацеленные на устранение пробелов в знаниях курса школьной подготовки первокурсников, с учетом степени затруднения первокурсников в выполнении заданий диагностического тестирования.

Результаты диагностического тестирования были проанализированы и обсуждены на заседаниях Учебно-методического совета 10 ноября 2022 г, протокол №8, в учебных подразделениях.

**Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) практикам.** Текущая и промежуточная аттестация студентов, обучающихся по основным образовательным программам, регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ».

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов, в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете используется «Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости» (далее – БРС) – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества подготовки обучающихся при освоении ими основных образовательных программ и предусматривает непрерывную фиксацию результатов освоения образовательной программы. Оценка за промежуточную аттестацию осуществляется на основании контрольных точек, устанавливаемых в течение изучения каждой дисциплины учебного плана. Функционирование БРС осуществляется в электронной информационно-образовательной среде СВФУ.

Целью промежуточной аттестации является оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) в процессе освоения основной образовательной программы ВО или СПО. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра или учебного года после завершения учебных занятий (занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся) и в форме зачетов, экзаменов, оценки качества выполнения курсовых работ (проектов), отчетной документации по практикам. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом образовательной программы и утвержденной рабочей программой дисциплины.

Зимняя и летняя экзаменационная сессия 2021-2022 учебного года проведены в установленные сроки согласно графику учебного процесса СВФУ и в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами основных образовательных программ. Рассмотрены и проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней и летней сессии 2021-2022 учебного года по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО (таблица 2). По результатам зимней экзаменационной сессии средний балл по головному вузу составил – 4 балла, по летней экзаменационной сессии – 4 балла.

**Таблица 2.37.** Результаты промежуточных аттестаций зимней и летней сессии за 2021-2022 уч.г.

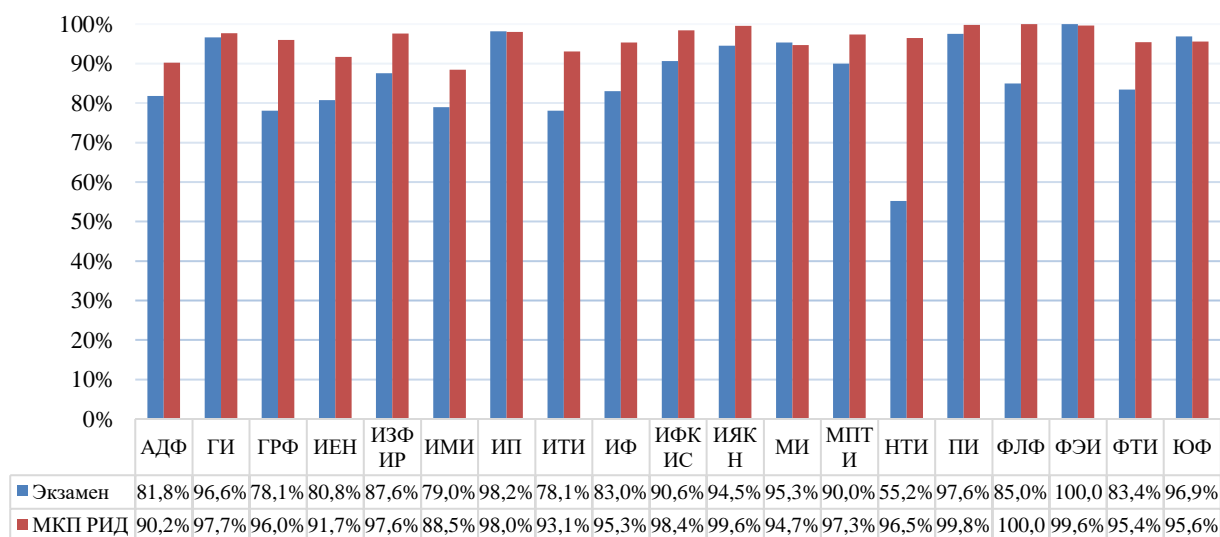
Уровень образования	Оценка	Зимняя сессия	Летняя сессия
Бакалавриат	«5»	34%	37%
	«4»	40%	37%
	«3»	8%	8%
	«2»	18%	17%
Специалитет	«5»	24%	25%
	«4»	42%	47%
	«3»	13%	10%
	«2»	22%	19%
Магистратура	«5»	55%	59%
	«4»	27%	24%
	«3»	2%	3%
	«2»	16%	14%
СПО	«5»	32%	40%
	«4»	33%	34%
	«3»	21%	18%
	«2»	14%	9%

Результаты успеваемости обучающихся заслушивались на заседании Учебно-методического совета СВФУ 10 ноября 2022 г., протокол №8 в учебных подразделениях. С целью повышения успеваемости в отдельных учебных группах проведены мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся.

**Контроль наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).** В целях оценки результатов освоения дисциплин основных образовательных программ по итогам летней экзаменационной сессии студентами 2-4 курсов с 28 мая по 17 мая 2022 года и по итогам зимней экзаменационной сессии студентами 2-5 курсов с 24 октября по 22 ноября 2022 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (далее – МКП РИД). Проверка проводилась в устной или письменной форме после получения обучающимися выбранного билета по дисциплине, в форме тестирования. Для проведения мониторинга были выбраны дисциплины формой промежуточной аттестации которых является экзамен.

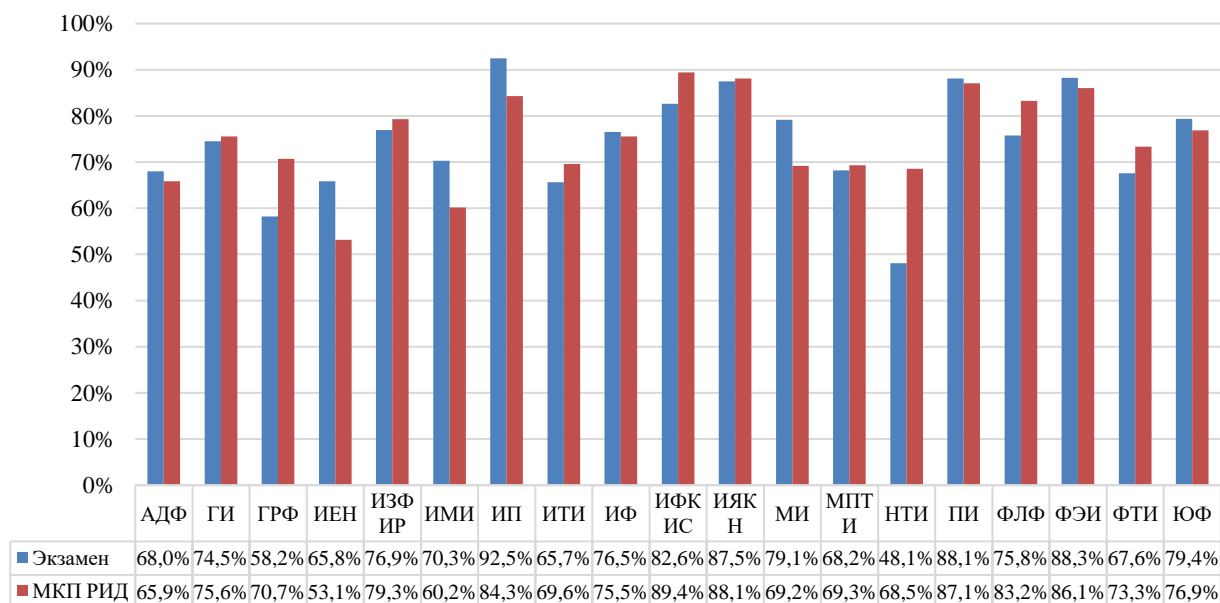
Основными показателями успеваемости студентов относятся качественная и абсолютная успеваемость. При проведении МКП РИД сравниваются показатели успеваемости на экзамене и при мониторинге.

Результаты МКП РИД по итогам летней экзаменационной сессии студентов очной формы обучения. Охват МКП РИД по университету составил 88,34%. Абсолютная успеваемость при МКП РИД в целом по университету составила 95,7%, что выше абсолютной успеваемости по результатам экзаменов по проверяемым дисциплинам (87,9%).



**Рисунок 2.5.** Абсолютная успеваемость МКП РИД в разрезе УчП по дисциплинам, охваченным мониторингом качества подготовки по ранее изученным дисциплинам

Качественная успеваемость при МКП РИД в целом по университету составила 73,7%, что ниже качественной успеваемости по результатам экзаменов по проверяемым дисциплинам на 1,0% (74,7%).



**Рисунок 2.6.** Качественная успеваемость МКП РИД в разрезе УчП по дисциплинам, охваченным мониторингом качества подготовки по ранее изученным дисциплинам



Результаты МКП РИД по итогам зимней экзаменационной сессии студентов очной формы обучения. Охват МКП РИД по университету составил 84,5% (ВО – 84,2%; СПО – 86,5%). Абсолютная успеваемость МКП РИД в целом по университету (по ВО) составила 93,2%, что выше абсолютной успеваемости по результатам экзаменов по проверяемым дисциплинам (84,7%). По СПО – 96,0%, что выше абсолютной успеваемости по результатам экзаменов на 7,9% и составляет 88,1%.

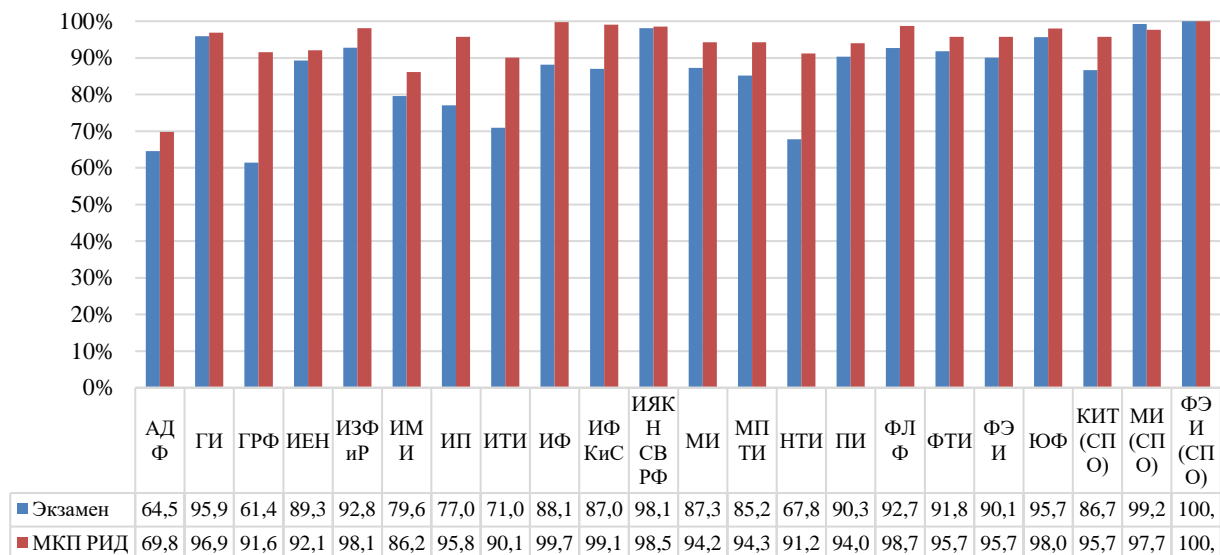


Рисунок 2.7. Абсолютная успеваемость МКП РИД в разрезе УчП по дисциплинам, охваченным мониторингом качества подготовки по ранее изученным дисциплинам

По охваченным мониторингом дисциплинам, качественная успеваемость при МКП РИД в целом по университету составила 71,5%, что ниже качественной успеваемости по результатам экзаменов на 1,0% (72,4%), абсолютная успеваемость выше на 0,5% на МКП РИД (84,7%), чем на экзамене (84,2%).

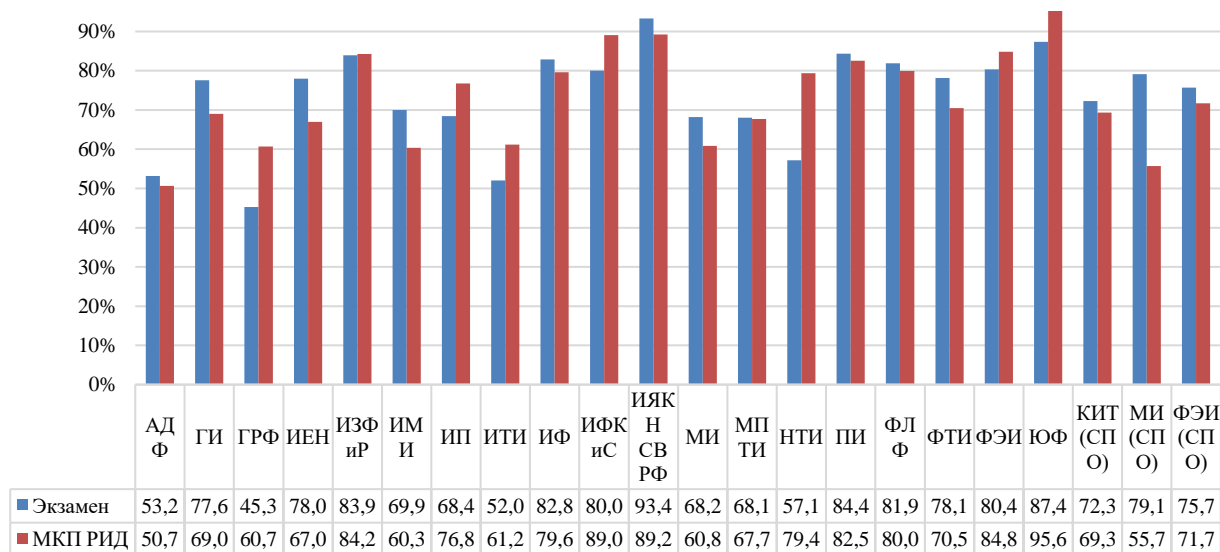


Рисунок 2.8. Качественная успеваемость МКП РИД в разрезе УчП по дисциплинам, охваченным мониторингом качества подготовки по ранее изученным дисциплинам

В результате МКП РИД были выявлены пробелы по некоторым дисциплинам в отдельных группах. Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации данных дисциплин, была проведена работа по повышению качества подготовки обучающихся.

Результаты МКП РИД были проанализированы и обсуждены на заседаниях Учебно-методического совета 9 июня 2022 г., протокол №5, 15 декабря 2022 г. протокол №9, в учебных подразделениях.

#### 2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников

По образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре назначены 164 председателей государственных экзаменационных комиссий. Из них доктора наук – 34% (56), кандидаты наук – 28% (46), в том числе профессора – 13% (21), доценты – 17% (10), старшие научные сотрудники – 3% (5). Ведущие специалисты-практики и представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности – 38% (62).

Таблица 2.38. Научная квалификация председателей ГЭК

Ученая степень	Число	Доля, %
Доктор	56	34%
Кандидат	46	28%
Без уч. степени	62	38%
Всего	164	100%

Работа комиссий организована в сроки, предусмотренные учебным планом образовательной программы и графиком учебного процесса.

Сдача государственных экзаменов и защита ВКР проведены на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава. Решения ГЭК приняты на заседаниях членами комиссии и председателем участвующих в заседании. Апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

Контингент выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации, дипломы государственного образца о высшем образовании получили 3578 выпускника, в том числе по образовательным программам головного вуза СПО – 456 и ВО:

- бакалавриат – 1705 (очная 1227, заочная 478);
- специалитета – 348 (очная 334, заочная 14);
- магистратуры – 599 (очная 459; заочная 107, очно-заочная 33)
- аспирантуры – 53 (очная 37, заочная 16);
- ординатуры – 157 (очная).

в том числе по образовательным программам филиалов (МПТИ, НТИ, ЧФ):

- бакалавриат – 149 (очная 77, заочная 72);
- специалитета – 111 (очная 57, заочная 54);

Таблица 2.39. Контингент выпускников

УчП		Выпущено	в том числе		
			очная	заочная	очно-заочная
ИТОГО СВФУ		3578	2799	746	33
по ВО (гол. вуз, МПТИ, НТИ, ЧФ)		3122	2348	741	33
гол.вуз (ВО;БСМ)		2652	2020	599	33
Головной	АСПИРАНТУРА	53	37	16	
	ОРДИНАТУРА	157	157		
	СПО	456	451	5	
	СПЕЦИАЛИТЕТ	348	334	14	
	МАГИСТРАТУРА	599	459	107	33
	БАКАЛАВРИАТ	1705	1227	478	
филиалы (ВО)		260	134	126	
Филиалы	БАКАЛАВРИАТ	149	77	72	
	по ЧФ	5		5	
	по НТИ	73	36	37	
	по МПТИ	71	41	30	
	СПЕЦИАЛИТЕТ	111	57	54	
	по НТИ	47	21	26	
	по МПТИ	64	36	28	
<b>По учебным подразделениям</b>					
Головной	АДФ	143	98	45	
	ГИ	131	117	14	
	ГРФ	88	79	9	
	ИТИ	148	120	28	
	ИЕН	178	146	20	12
	ИМИ	231	196	30	5
	МИ	207	206	1	
	МИ ординатура	157	157		
	ФТИ	170	127	38	5
	ИЗФиР	124	112	7	5
	ИП	84	57	27	
	ИФ	108	95	13	
	ИФКИС	117	98	19	
	ИЯКН СВ РФ	160	152	2	6
	ПИ	357	147	210	
	ФЛФ	155	147	8	
	ФЭИ	182	74	108	
	ФЭИ СПО	32	27	5	
	ЮФ	122	86	36	
	КИТ	263	263		
ЮК	161	161			
Филиалы	МПТИ	135	77	58	
	НТИ	120	57	63	
	ЧФ	5		5	

### Дипломы с отличием.

Доля выпускников по университету, получивших дипломы высшего и среднего профессионального образования с отличием составляет 17 % от общего числа выпускников СПО и ВО (БСМ) – 3578 чел. из них с отличием 593 чел. (очная 15,2%, заочная 1%, очно-заочная 0,3%).

Наибольшая доля выпускников, получивших дипломы с отличием в разрезе учебных подразделений по высшему образованию: ИЗФиР – 47% (58), ИЯКН СВ РФ – 39% (63), ФЛФ – 36% (56).

## Динамика показателей подготовки выпускников.

Основными показателями подготовки выпускников являются доля дипломов с отличием и уровень подготовки аттестационных испытаний выпускников очного обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО.

**Таблица 2.40.** Динамика показателей подготовки выпускников очной формы обучения за последние пять лет, в % от общего количества выпускников очного обучения

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Головной ВО</b>					
Выпущено	2774	2680	2276	2053	2020
Всего с отличием	546	461	454	418	428
Дипломы с отличием	20%	17%	20%	20%	21%
Уровень качества ГЭ	88%	86%	87%	87%	90%
Уровень качества ВКР	94%	94%	95%	94%	95%
<b>Головной СПО</b>					
Выпущено	244	231	271	270	451
Всего с отличием	64	69	78	83	101
Дипломы с отличием	26%	30%	29%	31%	22%
Уровень качества ГЭ	83%	99%	-	-	98%
Уровень качества ВКР	98%	100%	99%	94%	96%
<b>МПТИ</b>					
Выпущено	70	65	69	69	77
Всего с отличием	10	16	10	7	9
Дипломы с отличием	14%	25%	14%	10%	12%
Уровень качества ГЭ	81%	98%	84%	70%	79%
Уровень качества ВКР	82%	89%	80%	83%	87%
<b>НТИ</b>					
Выпущено	76	60	49	38	57
Всего с отличием	9	12	4	6	9
Дипломы с отличием	12%	20%	8%	16%	16%
Уровень качества ГЭ	-	-	-	-	-
Уровень качества ВКР	83%	83%	73%	92%	96%
<b>ЧФ</b>					
Выпущено	-	-	3	14	-
Всего с отличием	-	-	1	-	-
Дипломы с отличием	-	-	33%	-	-
Уровень качества ГЭ	-	-	-	-	-
Уровень качества ВКР	-	-	100%	100%	-
<b>Итого в СВФУ</b>					
Выпущено	3164	3036	2668	2444	2605
Всего с отличием	629	558	547	514	547
Дипломы с отличием	20%	18%	21%	21%	21%
Уровень качества ГЭ	87%	88%	90%	87%	91%
Уровень качества ВКР	93%	94%	95%	94%	95%

**Защита ВКР.** Из общего числа выпускников (3578 чел.) по ООП не предусмотрена защита ВКР в МИ по ординатуре (157 чел.), по специалитету (181 чел.), по аспирантуре (10 чел.). Итого с защитой ВКР выпущено 3229 чел.

Таблица 2.41. Показатели защиты выпускных квалификационных работ, в количестве

По уровню	Всего	Выпускников, рекомендованных в магистратуру, аспирантуру	ВКР в области фундаментальных и поисковых научных исследований	ВКР по заявке организаций	ВКР с внедрением	ВКР с призовым местом на конкурсе ВКР	ВКР в виде STARTUP проектов	Тема предложена студентом	Тема предложена коллективом студентов	Рекомендовано к внедрению	ВКР рекомендовано к опубл. в виде научных статей	ВКР рекомендованных к участию на Всероссийских конкурсах
Бакалавриат	1854	449	173	26	88	6	2	595	40	171	236	114
Специалитет	278	31	14	0	0	0	0	53	0	4	34	39
Магистратура	599	75	81	10	63	1	3	183	14	31	157	47
СПО	456	0	0	18	0	0	0	263	27	93	123	16
Аспирантура	42	0	20	8	10	0	0	6	0	1	12	0
Итого	3229	555	288	62	223	7	5	1100	81	300	562	216

Таблица 2.42. Показатели по выполнению выпускных квалификационных работ на базе СВФУ и других организаций, в количестве

По уровню	Всего	Выполнено на базе СВФУ	в том числе			Выполнено на базе организаций, предприятий	в том числе			
			Научно-исследовательского института	Подразделения	Лаборатории		Научно-исследовательского института	Лаборатории	Промышленного предприятия	Образовательной организации (СОШ/СУЗ и т.п.)
Бакалавриат	1854	1428	0	1	10	426	17	9	94	22
Специалитет	278	155	0	0	11	123	3	5	113	0
Магистратура	599	510	3	1	11	89	8	3	0	0
СПО	456	426	0	0	0	30	0	0	0	0
Аспирантура	42	30	0	5	3	12	1	0	0	0
Итого	3229	2549	3	7	35	680	29	17	207	22

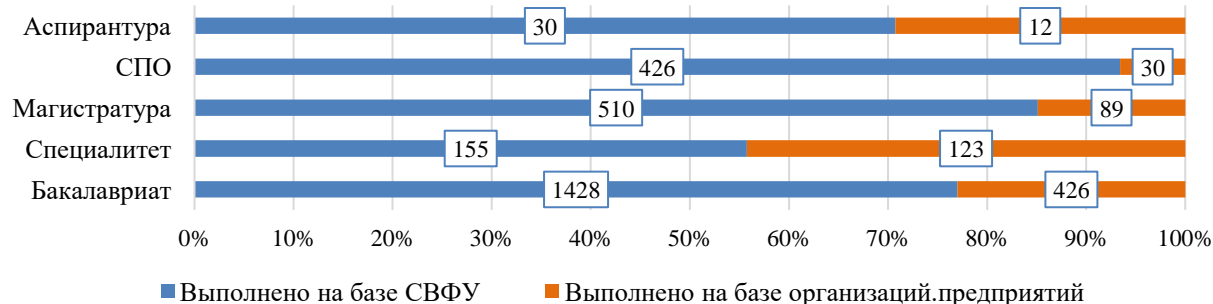


Рисунок 2.9. Показатели по выполнению выпускных квалификационных работ на базе СВФУ и других организаций, в количестве

Результаты Государственной итоговой аттестации были проанализированы и обсуждены на заседаниях Учебно-методического совета 10 ноября 2022 г, протокол №8, в учебных подразделениях.

## 2.4.5. Востребованность выпускников

В 2022 году в СВФУ (включая филиалы) состоялся выпуск по двум уровням профессионального образования очной формы обучения по 153 специальностям и направлениям подготовки высшего образования, по 7 специальностям среднего профессионального образования.

**Таблица 2.43.** Количество контрольных цифр приема на 1 курс в СВФУ/ЯГУ (с филиалами НТИ,МПТИ) по специальностям/направлениям очной формы обучения и по уровням профессионального образования, выпущенных в 2022 году

Год поступления	Кол-во КЦП	Специальность/направления подготовки; учебная точка	Уровни образования
Всего	3722		
2020	184	Ординатуры	ВО
2018, 2019	47	Аспирантуры	ВО
2016, 2017, 2018, 2019, 2020	2842	Студенты головного вуза	ВО
2016, 2018	120	Студенты МПТИ (ф)	ВО
2016, 2018	107	Студенты НТИ (ф)	ВО
2018, 2019, 2020	494	Студенты СПО - КИТ, ФЭИ, ЮК	СПО
2016	25	Студенты-специалисты НТИ (ф)	ВО
2016	68	Студенты-специалисты МПТИ (ф)	ВО
2016, 2017	436	Студенты-специалисты головного вуза	ВО
2017, 2018	1677	Студенты-бакалавры головного вуза	ВО
2020	657	Студенты-магистры головного вуза	ВО
2018	52	Студенты-бакалавры МПТИ (ф)	ВО
2018	82	Студенты-бакалавры НТИ (ф)	ВО

Общая численность выпускников очной формы обучения СВФУ 2022 года с филиалами по состоянию на 1 декабря 2020г. составила 2798 человек. Распределение по источникам финансирования представлено на следующей таблице.

**Таблица 2.44.** Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ 2022 года по учебным точкам

Учебные точки	Всего		Бюджетный набор						Комм. набор	
	кол-во	%	за счет средств РФ		квота РФ		за счет средств РС(Я)		кол-во	% от общего выпуска
			кол-во	% от общего выпуска	кол-во	% от общего выпуска	кол-во	% от общего выпуска		
Всего		2798	2187	78,16%	8	0,29%	46	1,65%	557	19,91%
Головной вуз	2664	95,21%	2055	77,14%	8	0,30%	46	1,73%	555	20,83%
НТИ (ф)	57	2,04%	57	100%	-	-	-	-	-	-
МПТИ (ф)	77	2,75%	75	97,40%	-	-	-	-	2	2,60%

**Таблица 2.45.** Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ 2022 года по уровням профессионального образования (с филиалами НТИ, МПТИ; очное)

Всего				ВО				СПО			
2798				2347 (83,88%)				451 (16,14%)			
Бюджет			комм. РФ	бюджет			бюджет Квота РФ	комм.		бюджет Квота РФ	
РФ	Квота РФ	РС(Я)		Квота РФ	РС(Я)	РФ		РС(Я)	РФ		
2187 (78,16%)	8 (0,29%)	46 (1,64%)	2187 (78,16%)	8 (0,29%)	46 (1,64%)	2187 (78,16%)	8 (0,29%)	46 (1,64%)	2187 (78,16%)	8 (0,29%)	

**Таблица 2.46.** Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ 2022 году по ВО (с филиалами НТИ, МПТИ; очное)

Всего		Бакалавры		Магистры		Специалисты		Ординатуры	
2347		1305 (55,60%)		459 (19,56%)		391 (16,66%)		157 (6,69%)	
бюдж.	комм	Бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж.	комм	бюдж	комм
2031	316	1086	219	387	72	2031	316	1086	219
86,54%	13,46%	83,22%	16,78%	84,31%	15,69%	86,54%	13,46%	83,22%	16,78%

**Таблица 2.47.** Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ 2022 году по СПО

Всего	Бюджет	Коммерческий
451	210	241
	46,56%	53,44%

**Фактическое распределение по каналам занятости.** По состоянию на 1 декабря 2022 г. количество занятых выпускников очной формы обучения СВФУ 2022 года, в том числе трудоустроенных, составило всего 2794 чел., что составляет 99,82% от общего количества выпускников. Из них трудоустроено 1596 чел. (57,04%). Заняты по всем каналам по учебным точкам:

- по головному вузу – 2660 чел. (99,85%);
- НТИ (ф) – 57 чел. (100%);
- МПТИ (ф) – 77 чел. (100%).

В разрезе уровней профессионального образования картина выглядит следующим образом:

- высшее образование – 2343 чел. (99,83%);
- среднее профессиональное образование – 451 чел. (100%).

По состоянию на 1 декабря 2022г. трудоустроены по специальности всего 1545 чел., что составляет 96,80% от числа трудоустроенных выпускников.

Количество занятых по другим каналам выпускников 2022 года составило 1198 чел. (48,82%). Из них:

- имеют право самостоятельного трудоустройства в связи с планированием рождения ребенка, воспитанием детей до 3 лет, по семейным обстоятельствам и состоянию здоровья – 129 чел.;
- продолжают обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, магистратуры, СПО – 896 чел.;

– проходят службу в рядах Вооруженных Сил РФ – 174 чел.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 2012-2022 гг. показал, что данный показатель остается относительно стабильным. Не трудоустроены 4 выпускников. Показатель трудоустройства в 2022 году по сравнению с 2012 годом уменьшился на 15,76% за счет увеличения показателя занятости выпускников по другим каналам, в первую очередь, за счет продолжения обучения в магистратуре.

Из общей численности выпускников СВФУ 2022 года очной формы обучения (с филиалами; обучившихся за счет бюджетных средств и полным возмещением затрат по всем уровням профессионального образования) в магистратуру СВФУ и других вузов по состоянию на 01 декабря 2022 года поступило 534 чел. (19,05% от общего количества выпускников). Из них по головному вузу 521; НТИ – 1; МПТИ – 11.

Трудоустройство выпускников в разрезе отраслевой отнесенности предприятий и организаций к органам исполнительной власти Республики Саха (Якутия). Сравнительный анализ показал, что показатель трудоустройства выпускников по линии Министерства здравоохранения РС(Я) в 2022 году по отношению к 2012 году уменьшился на 29,94%, за счет поступления в ординатуру. Аналогичная ситуация наблюдается по показателю трудоустройства по линии Министерства образования РС(Я).

**Таблица 2.48.** Соотношение числа вакансий Министерства здравоохранения, Министерства образования и науки РС (Я) и трудоустроившихся выпускников СВФУ

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Всего вакансий Министерства									
Здравоохранения РС (Я)	638	726	830	856	860	759	608	756	
Трудоустроено выпускников СВФУ	Всего	414	399	446	335	299	351	362	
	%	64,9	54,9	53,7	39,10%	34,80%	46,20%	58,88%	47,88%
Всего вакансий									
Министерства образования и науки РС (Я)	803	882	872	807	873	877	1002	1018	
Трудоустроено выпускников СВФУ	Всего	414	227	322	302	378	247	304	313
	%	51,6	25,7	36,90%	37,40%	43,30%	28,20%	30,34%	30,75%

По остальным организациям и предприятиям показатели по трудоустройству стабильны с 2012-2022 гг.

**Таблица 2.49.** Данные о фактическом трудоустройстве выпускников СВФУ 2022 г. по ВО, СПО, в разрезе отраслевой отнесенности предприятий и организаций к органам исполнительной власти РС (Я)

№	Отраслевая отнесенность предприятий и организаций к органам исполнительной власти Республики Саха (Якутия)	Всего	ВО	СПО
	Прием на 1 курс	3722	3228	494
	Выпуска 2022 года	2798	2347	451
	Всего трудоустроено:	1596	1462	134
	В процентном выражении:	57,04%	62,29%	29,71%
	Всего занято:	1198	881	316
	В процентном выражении:	42,82%	37,54%	70,07%
	В поиске работы	4	4	0



<b>В процентном выражении:</b>		0,14%	0,17%	0,00%
1	Министерство внутренних дел	26	17	9
2	Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Республики Саха (Якутия)	38	33	5
	«Нерюнгринская ГРЭС» НГРЭС	4	4	
	Агентство субсидий	1	1	
	АО "Водоканал"	1	1	
	АО "СахаЭнерго"	4	4	
	АО "Теплоэнергия"	1	1	
	ГАУ РС(Я) "Центр развития ЖКХ и энергоэффективности"	1	1	
	ГУП "ЖКХ РС(Я)"	5	4	1
	ГУП ЖКХ РС(Я) с. Андреевский	1	0	1
	Западные Электрические Сети АК "Якутскэнерго"	1	1	
	ЗЭС Сунтарский РЭС, ПАО "Якутскэнерго"	1	1	
	Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Республики Саха (Якутия)	2	2	
	МКУ "Департамент жилищных отношений" ГО г. Якутск	1	1	
	МУП "Пригородная теплосетевая компания"	1	0	1
	МУП "Теплоэнергия"	1	1	
	ОАО "ТЕПЛОЭНЕРГОСЕРВИС", Якутскэнерго	1	1	
	ОАО АК "Якутскэнерго", Центральные электрические сети	1	1	
	ООО "Хатасское ЖКХ"	1	0	1
	ООО "Элтех-Сервис"	1	1	
	ООО "Теплоэнергия"	1	1	
	ПАО "Якутскэнерго"	5	5	
	Филиал ПАО "ДЭК" "Якутскэнергобыт"	1	1	
	Якутская ТЭЦ ОАО АК "Якутскэнерго"	1	1	
	Якутскэнергобыт	1	0	1
3	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия)	203	200	3
4	Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия)	7	6	1
5	Министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий РС (Я)	22	21	1
6	Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)	17	17	
7	Министерство обороны РФ	1	1	
8	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	313	305	8
9	Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия)	2	2	
10	Министерство по развитию Арктики и делам народов Севера РС (Я)	2	2	
11	Министерство по физической культуре и спорту РС (Я)	12	12	
12	Министерство предпринимательства, торговли и туризма РС (Я)	2	1	1
13	Министерство промышленности и геологии РС(Я)	101	101	
	"Алмазы Анабара"ОАО	28	28	
	АК "АЛРОСА" (ПАО)	7	7	
	АК "Алроса" (ПАО) Институт "Якутнипроалмаз"	4	4	
	АК «АЛРОСА» Мирный	3	3	
	АЛРОСА Мирнинский Горно-обогатительный Комбинат	5	5	
	АЛРОСА Удачныйский ГОК	2	2	
	АО "Полиметалл УК" ЮВКГ "Полиметалл"	2	2	
	АО "Саханефтегазсбыт"	2	2	
	АО "Саханефтегазсбыт" фл. Хандыга	1	1	
	АО "Якутскгеология"	2	2	
	АО "Якутскгеофизика"	1	1	
	АО Прогноз	2	2	
	АО Сахатранснефтегаз	1	1	
	Горно-обогатительный комбинат «Нежданинский» (ГОК Нежданинский)	1	1	
	МУАД АК "АЛРОСА" (ПАО)	1	1	
	ОАО "Таас - Юрэх Нефтегаздобыча", Роснефть	4	4	

	<i>ОАО "Якутская топливно-энергетическая компания" ЯТЭК</i>	2	2	
	<i>ОАО АК АЛРОСА рудник Интернациональный</i>	2	2	
	<i>ОАО УК "Нерюнгриуголь" шахта Денисовская</i>	1	1	
	<i>ООО "АДК"</i>	1	1	
	<i>ООО "Сахаинжиниринг"</i>	1	1	
	<i>ООО "Сунтарцеолит"</i>	1	1	
	<i>ООО "Тимптон Золото"</i>	1	1	
	<i>ООО "ТРАНСНЕФТЬ"</i>	1	1	
	<i>ООО "УК Колмар"</i>	13	13	
	<i>ООО "Якутский ювелирный завод"</i>	1	1	
	<i>ООО НПК "ЭПЛ Даймонд"</i>	5	5	
	<i>ООО Рудник "Дуэт"</i>	1	1	
	<i>СТ "АЛМАЗАВТОМАТИКА", АК "АЛРОСА" (ПАО)</i>	1	1	
	<i>УГРС ОАО "Сахатранснефтегаз"</i>	2	2	
	<i>Филиал ООО "Газпром инвест" "Томск"</i>	1	1	
	<i>ХК Якутуголь</i>	1	1	
14	Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по РС(Я)	10	10	
15	Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Республики Саха (Якутия)	8	6	2
	<i>ФАПК "Сахабулт"</i>	2	1	1
	<i>Восточно-Сибирское территориальное управление федер агентства по рыболовство</i>	1	1	
	<i>СППК Амга</i>	1	0	1
	<i>СХПК "Бетюнь" Амгинского улуса</i>	1	1	
	<i>СХПК «Крестях», Сунтарский улус</i>	1	1	
	<i>Томпонское управление ветеринарии</i>	1	1	
	<i>Управление "Россельхознадзор" по РС(Я)</i>	1	1	
16	Министерство строительства РС (Я)	21	20	1
	<i>АО "ЯкутПНИИС"</i>	1	1	
	<i>Гранит</i>	1	1	
	<i>Департамент градостроительства и транспортной инфраструктуры Окружной администрации г. Якутска</i>	1	1	
	<i>ЗАО "Якутпромстрой"</i>	1	1	
	<i>ОАО "ДСК"</i>	1	1	
	<i>ООО "Алмас"</i>	1	1	
	<i>ООО "Сэттэ"</i>	1	1	
	<i>ООО "Альянс - 2005"</i>	3	3	
	<i>ООО "Кинг-95"</i>	1	1	
	<i>ООО "Стройгазсервис"</i>	1	1	
	<i>ООО "Туймаада-Строй"</i>	1	1	
	<i>ООО "Якутгазпроект"</i>	1	1	
	<i>ООО Газ трейд 14</i>	1	1	
	<i>ООО ДРСУ "Сэттэ"</i>	3	3	
	<i>ООО Якутагропромтехпроект</i>	1	0	1
	<i>Управление государственного и жилищного надзора РС(Я)</i>	1	1	
	<i>Якутский проектный научно-исследовательский институт строительства</i>	1	1	
17	Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Саха (Якутия)	10	8	2
	<i>АО "Аэропорт Якутск"</i>	3	2	1
	<i>АО "РИК АВТОДОР"</i>	1	1	
	<i>АО «Жатайская судоверфь» ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»</i>	1	1	
	<i>ЗАО "Дороги Саха"</i>	1	1	
	<i>ОАО "Якутдорстрой"</i>	2	2	
	<i>ООО "Айан Суол"</i>	1	1	
	<i>ПАО ЛОРП</i>	1	0	1
18	Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия)	11	11	
19	Министерство финансов Республики Саха (Якутия)	3	3	

20	Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС (Я)	9	8	1
21	Министерство экономики РС(Я)	8	8	
22	Министерство юстиции РФ по РС (Я)	6	4	2
23	Федеральные учреждения	83	79	4
	ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова	82	78	4
	Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта	1	1	
24	БАНК	19	13	6
	<i>АКБ "Алмаэргиэнбанк" ОАО</i>	13	9	4
	<i>ОАО "Альфа-банк"</i>	1	1	
	<i>ООО Совкомбанк</i>	1	1	
	<i>ПАО "Почта Банк"</i>	1	1	
	<i>ПАО Газпромбанк</i>	1	1	
	<i>ПАО Сбербанк</i>	4	2	2
<b>Выпускники, занятые в других сферах деятельности</b>				
25	Администрации органов местного самоуправления	32	28	4
26	Другие государственные учреждения	49	48	1
27	Другие организации (ООО, ИП и др.)	463	386	77
28	Выезд за пределы Республики Саха (Якутия)	118	112	6
29	Ординатура	113	113	
30	Аспирантура	14	14	
31	Призваны в ряды Российской Армии	174	98	76
32	Продолжили обучение	768	544	224
33	По уходу за ребенком, декретный отпуск	104	88	16
34	По состоянию по здоровья, семей.обстоят	25	24	1
	<b>Всего занято:</b>	<b>1198</b>	<b>881</b>	<b>317</b>
35	Не распределены / не трудоустроены по рабочим местам	4	4	0
36	Трудоустроены не по специальности	51	38	13

## 2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

### 2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения

Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году актуализируются профессиональные компетенции ОПОП с учетом профессиональных стандартов. Алгоритм установления профессиональных стандартов предполагает четыре этапа: подготовительный, включает в себя установление оснований для формирования профессиональной компетенции. Это анализ области и сферы профессиональной деятельности, анализ типов задач и задач профессиональной деятельности исходя из направленности (профиля) ОПОП; выбор профессионального стандарта, анализ содержания обобщённых трудовых и трудовых функций, формулирование текстов профессиональных компетенций; заполнение макета программно-аппаратного комплекса «Макет ПАК», через личные кабинеты заведующих кафедрам; заполнение таблицы «Взаимосвязь выбранных профессиональных стандартов с установленными профессиональными компетенциями». Определение индикаторов достижения каждой формируемой компетенции и дескрипторов к ним, в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности.

Все программы соответствуют ФГОС в части установления профессиональных компетенций и разработаны с применением

профессиональных стандартов. При установлении профессиональных компетенций согласовываются с работодателями.

Основными организациями, предприятиями (работодателями) принимающими активное участие в согласовании ОПОП являются: Министерство транспорта и дорожного хозяйства РС(Я), Министерство образования и науки РС(Я), Министерство по физической культуре и спорту РС(Я), Министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий РС(Я), Министерство культуры и духовного развития РС(Я), Министерство здравоохранения РС(Я), Министерство по развитию Арктики и делам народов Севера РС(Я), Газпром «Трансгаз», г. Томск, Газпром «Бурение» филиал г. Краснодар, Управление архитектуры и градостроительной политики, Министерство архитектуры и строительного комплекса РС(Я), АКБ «Алмазэргиэнбанк», «Майтона», ПАО Якутской топливно-энергетической компании, СРО "Союз строителей Якутии", ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча», ПАО Ростелеком и др. ПАО Якутской топливно-энергетической компании, СРО "Союз строителей Якутии", и др.

Всего за 2022 год опубликовано 195 учебных изданий, из них 40 электронных издания. За счет университета опубликовано 30 учебных пособий.

### 2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основная деятельность Научной библиотеки СВФУ была направлена на реализацию планов, заложенных в стратегических документах: Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» на 2021-2030 годы и Концепция развития Научной библиотеки СВФУ на 2021-2025 годы.

Таблица 2.50. Показатели информационно-библиотечной деятельности

Показатели НБ СВФУ	План 2022 г.	Выполнение		
		всего	удаленное	фактическое
Читатели	18650	<b>20899</b>	12440	20899
Посещение	279040	<b>669529</b>	469809	199720
Книговыдача	2213830	<b>3654648</b>	3416399	238249
Выполнение справок	9945	<b>11218</b>	390	10828

По результатам работы в 2022 году:

- в фонд НБ СВФУ поступило 7676 документов, фонд библиотеки на конец года составил 1146544 документов;
- в электронную библиотеку поступило 3605 документов, объем электронной библиотеки на конец года составил 23571 документа;
- пользователям доступно 48 баз данных сетевых удаленных и инсталлированных документов;

- в электронный каталог включено 9131 новых записей, объем электронного каталога составляет 216356 записей;
- читатели посетили библиотеку 199720 раз, из них массовые мероприятия – 17825 раз;
- читателям выдано 238249 документов, из них удаленным пользователям выдано 3416399 документов;
- пользователи обратились к сайту библиотеки 136971 раз;
- читателям предоставлено 11218 справок и 7367 консультаций (из них в удаленном режиме – 390);
- по заказам читателей изготовлено 13204 копий документов;
- организовано и проведено 590 массовых мероприятий;
- проведено 400 обучающих мероприятий, участие в которых приняли 12093 человек.

Всего на формирование информационно-библиотечного фонда НБ СВФУ документами было выделено финансовых средств на сумму 12493 330,15 рублей (двенадцать миллионов четыреста девяносто три тысячи триста тридцать рублей, пятнадцать копеек):

- научная литература – 253981,27 руб.;
- учебная литература – 2381694,20 руб.;
- периодические издания – 2163435,89 руб.;
- подписка на электронные ресурсы – 7550518,79 руб.;
- бибтехника – 143700,00 руб.

**Таблица 2.51.** Документный фонд Научной библиотеки

Подразделения	Фонд на 1 января 2023 г.	из него					из общего объема фонда		
		научная	учебники, учеб. пособия	из них обязательная (основная)	учеб.-метод. пособия	худож.	аудиовизуальные документы	документы на микроформах	электронные документы
НБ головного вуза (Якутск)	1146544	502607	540084	540084	55194	46549	112	3	1995
Б-ка МПТИ (ф) (Мирный)	73565	17510	42927	31030	10494	2634	0	0	77
Б-ка НТИ (ф) (Нерюнгри)	93713	12656	50967	50967	29969	121	0	0	252
Б-ка Чукот. фил. (Анадырь)	3384	190	2564	2564	504	10	0	0	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>1317206</b>	<b>532963</b>	<b>636542</b>	<b>624645</b>	<b>96161</b>	<b>49314</b>	<b>112</b>	<b>3</b>	<b>2327</b>

Общий объем Единого каталога (ЕК) НБ СВФУ на 1 января 2023 г. – 216356 б/з.;

Количество библиографические записи, введенные за год в электронный каталог – 3625 б/з.;

Количество библиографических записей, загруженных в электронный каталог из других систем – 2980 б/з.;

Количество отредактированных библиографических записей за год в ЕК НБ СВФУ – 1084 (книги) б/з;

Количество приписанных библиографических записей за год в ЕК НБ СВФУ – 916.

Расставлено библиографических карточек – 10344 каталожных карточек.

В отчетном году на базе НБ СВФУ продолжилась работа по реализации проекта в рамках программы стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ-2030» по направлениям: «Кампусная и инфраструктурная политика» и «Политика в области цифровой трансформации».

НБ СВФУ приняла участие в университетском конкурсе проектов программы развития Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», на конкурс был представлен проект «ГУК-Library». Всего на конкурс было допущено 136 проектов, разработанных студентами, сотрудниками и партнерами вуза. Экспертный совет университета определил 18 проектов-победителей. Библиотечный проект «ГУК-Library» вошел в число победителей.

Библиотечный проект «ГУК-Library» позволит решить технологические процессы в ходе реализации модели smart-библиотеки – пространство знаний, ориентированное на развитие цифровых компетенций студентов и других групп пользователей со свободным доступом к отечественным и мировым ресурсам с использованием современных информационных технологий.

Основные достигнутые результаты реализации проекта:

- подготовлен дизайн проект библиотечного пространства в Главном учебном корпусе;

- осуществлены ремонтно-строительные работы, общей площадью 210 кв.м.;

- осуществлена закупка и установка книжных встроенных и мобильных стеллажей для организации открытого доступа к библиотечным фондам;

- осуществлена закупка и установка компьютерного оборудования для внедрения автоматизированных библиотечных процессов, что позволит упорядочить технологические процессы – от учёта книги в электронном каталоге до получения статистических данных: о читателях, посещаемости, книговыдаче, т.е. управлять процессом обслуживания.

Научная библиотека проводит комплексную работу по обеспеченности учебного процесса учебными изданиями. Учебные библиотеки ГУК, КТФ, МИ, ПИ, АДФ, КИТ осуществляют систематическую работу совместно с кафедрами учебных подразделений по следующим вопросам:

- организация выдачи и приема учебников и книг;

- сбор заявок на учебную литературу;

- работа с задолжниками;

- согласование обходных листов;
- ежегодная сверка рабочих программ по разделу обеспеченности основных образовательных программ учебной литературы: УБ ГУК – 1330; УБ КТФ – 173; УБ КИТ – 84.

**Таблица 2.52.** Данные обеспеченности электронными учебными изданиями по УГНС

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий – всего			<b>45670</b>
Математика и механика	01	01.00.00	1061
Компьютерные и информационные науки	02	02.00.00	827
Физика и астрономия	03	03.00.00	773
Химия	04	04.00.00	223
Науки о земле	05	05.00.00	1222
Биологические науки	06	06.00.00	481
Архитектура	07	07.00.00	399
Техника и технология строительства	08	08.00.00	2187
Информатика и вычислительная техника	09	09.00.00	2042
Информационная безопасность	010	10.00.00	137
Электроника. Радиотехника и системы связи	011	11.00.00	485
Электро- и теплоэнергетика	012	13.00.00	1482
Машиностроение	013	15.00.00	472
Химические технологии	014	18.00.00	272
Техносферная безопасность и природообустройство	015	20.00.00	592
Прикладная геология. Горное дело. Нефтегазовое дело и геодезия	016	21.00.00	3646
Технология материалов	017	22.00.00	83
Техника и технология наземного транспорта	018	23.00.00	1865
Управление в технических системах	019	27.00.00	348
Технологии легкой промышленности	020	29.00.00	43
Клиническая медицина	021	31.00.00	968
Науки о здоровье и профилактическая медицина	022	32.00.00	405
Фармация	023	33.00.00	192
Сестринское дело	024	34.00.00	221
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	025	35.00.00	170
Психологические науки	026	37.00.00	527
Экономика и управление	027	38.00.00	2388
Социология и социальная работа	028	39.00.00	485
Юриспруденция	029	40.00.00	1512
Политические науки и регионоведение	030	41.00.00	380
Средства массовой информации и информационно-библиотечная деятельность	031	42.00.00	714
Сервис и туризм	032	43.00.00	467
Образование и педагогические науки	033	44.00.00	9858
Языкознание и литературоведение	034	45.00.00	4437
История и археология	035	46.00.00	254
Физическая культура и спорт	036	49.00.00	1164
Культуроведение и социокультурные проекты	037	51.00.00	2393
Сценические искусства и литературное творчество	038	52.00.00	98
Физические науки	039	1.3.	21
Биологические науки	040	1.5.	26
Науки о земле и окружающей среде	041	1.6.	27
Строительство и архитектура	042	2.1.	29
Социология	043	5.4.	104
Исторические науки	044	5.6.	34
Педагогика	045	5.8.	95
Филология	046	5.9.	61

В 2022 году суммарная активность использования студентами и сотрудниками СВФУ электронных ресурсов остается стабильной, как и в предыдущий период:

- Лицензионные БД по подписке:
  - план: поиск – 125000, просмотр – 2000000;
  - выполнение: поиск – 179882; просмотр – 3309394.
- Сайт НБ СВФУ – 136971 просмотров (2021 г. – 115054);
- Электронный каталог НБ СВФУ – 152956 поиска (2021 г. – 152956).

**Таблица 2.53.** Базы данных и электронные библиотечные системы по подписке

<b>Электронные ресурсы (БД российские)</b>	
1	ЭБС IPRsmart
2	ЭБС Консультант студента изд.ООО "ИПУЗ"
3	ЭБС Консультант врача изд. "ГЭОТАР-Медиа" (статистика с сентября 2015 г.)
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС "ЮРАЙТ"
6	ЭБС БУКАП NEW
7	Электронная библиотека диссертаций РГБ
8	НЭБ Elibrary.ru.
9	Индивидуальные издания БД ИстВью (подписка с 2015г.)
10	Журнал «Вопросы истории»
11	Журнал «Вопросы литературы»
12	Антиплагиат.вуз
13	БД POLPRED.com
14	НЭБ РФ
15	Президентская библиотека
16	Консультант Плюс
17	БД МИАН NEW (РФФИ)
18	Эл.версия журнала "Успехи физических наук" NEW (РФФИ)
19	Эл.версия журнала "Успехи химии" NEW (РФФИ)
20	Система Гарант
21	Библиотека Сбербанка
<b>Электронные ресурсы (БД зарубежные)</b>	
1	БД Scopus (Total for Service Scopus)
2	БД Science Direct (General Overview)
3	БД Springer Nature (1.Springer Journals; 2.Nature journals; 3.Springer Protocols and Methods; 4.Springer Materials; 5.Adis Journals)
4	БД Springer Nature (1.Political Science and International Studies 2. Religion and Philosophy 3. Science (multidisciplinary) 4. Social sciences 5. Energy) NEW
5	БД Springer e-books collections
6	БД Wiley
7	БД Questel
8	БД Cambridge Crystallographic Data Centre
9	БД Medical Sciences journal Backfiles NEW
10	БД Academic Search Premier компании EBSCO NEW
11	БД eBook Clinical Collection компании EBSCO NEW
12	БД eBook EngineeringCore Collection компании EBSCO NEW
13	БД eBook Academic Collection компании EBSCO NEW
14	БД Medline Complete компании EBSCO NEW
15	База данных Begell Engineering Research Collection NEW
16	База данных BMJ Knowledge Resources NEW
17	База данных China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd NEW
18	База данных Lippincott Williams & Wilkins journal collections NEW
19	База данных Royal Society of Medicine Journal Collection NEW
20	БД eBook Collections NEW
21	База данных The Cochrane Library издательства Wiley NEW



22	База данных American Mathematical Society NEW
23	База данных EDP Sciences SAS NEW
24	БД AIRP E-Book Collection I + Coll.II NEW
25	Архив научных журналов ИП НЭИКОН
26	БД Web of Science (доступ до 01.05.22г. Приостановлен по решению Правообладателя)

Основные направления в социокультурной деятельности НБ СВФУ в 2022 году определялись главными событиями общегосударственного и регионального масштаба.

2022 год был объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в Российской Федерации, Годом матери в Республике Саха (Якутия), Годом творческих инициатив с девизом «Мечтать и творить» в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова и 100-летие образования Якутской АССР.

НБ СВФУ обеспечивает социокультурное единство в университете посредством:

- образовательной деятельности (презентаций книг, встреч с писателями, семинары, вебинары и др.);
- организации выставочной работы (например, книжные экспозиции из фондов библиотеки, книжные новинки и др.);
- информирования сотрудников, читателей библиотеки и средств массовой информации о структуре и принципах работы библиотеки, о событиях, происходящих в библиотеке, об изменениях в ее работе;
- подготовки материалов о жизни библиотеки для сайта библиотеки и в социальной сети;
- разработки и осуществления собственных программ продвижения чтения и поддержки чтения;
- участия в разнообразных культурных проектах города, республики.

За отчетный год всего проведено 590 мероприятий разного уровня, общее посещение составило 17825 участников:

- тематические выставки – 465;
- презентации книг – 7;
- вечера, встречи, круглые столы – 68;
- конкурсы, викторины – 41;
- конференции – 9.

Основные достижения НБ СВФУ:

– выдано Свидетельство о присвоении Международного стандартного идентификатора для библиотек и родственных организаций (ISIL), присваиваемый национальными агентствами Регистрационного комитета Международной организации по стандартизации (ISO) ГПНТБ России, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.98-2018 (ISO 15511);

– издательский дом «Директ-Медиа» провел национальный рейтинг по активности работы с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» среди 500 организаций подписчиков, СВФУ занял **12 место в рейтинге «20 самых эффективных вузов по работе с ЭБС» за 2022 год;**

– конкурсная работа НБ СВФУ «Библионочь-2022. Научной библиотеки СВФУ», которая была посвящена Году культурного наследия народов России и 100-летию образования Якутской АССР стала победителем в номинациях «Библиотечные массовые мероприятия других форм» награждена Дипломом I степени и победителем зрительского голосования Дипломом II степени всероссийского профессионального конкурса «БиблиоПрофи-2022» (г. Уфа).

Сотрудники НБ СВФУ приняли участие во II-й всероссийской научно-практической конференции «Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры» (15-16 ноября 2022 г., Омск) с докладами: «Модернизация организационной модели управления Научной библиотекой Северо-Восточного федерального университета», «Формирование информационной культуры студентов и научно-педагогических работников Северо-Восточного федерального университета».

2022 год стал значимым для Научной библиотеки СВФУ, проведена масштабная модернизация читального зала библиотеки в Главном учебном корпусе в соответствии Концепции развития НБ СВФУ. Руководством университета оказана поддержка и благодаря финансированию в рамках проекта «Приоритет-2030» будет создано единое современное информационно-коммуникационное пространство.

В ходе трансформации библиотечного пространства в Главном учебном корпусе будут достигнуты следующие результаты:

– переход от традиционной библиотеки к современным проектным, научным и образовательным пространствам;

– развитие цифровых библиотек (расширение доступных цифровых ресурсов, система рекомендательных и консультативных сервисов, режим удаленного доступа) и переформатирование части библиотечных пространств в коворкинг и места индивидуальной работы;

– обеспечение удаленно работающих сотрудников и удаленно обучающихся студентов равными с остальными возможностями взаимодействия и доступа к уникальным базам данных и базам знаний;

– формирование цифровой грамотности для использования цифровых технологий и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы;

– формирование открытого информационного пространства и распространение лучших практик.

Библиотечное пространство «ГУК-Library» станет центром социально-культурной активности в рамках реализации третьей миссии университета в регионах его присутствия, будет реализована концепция «открытого университета».

Коллектив НБ СВФУ нацелен на решение одной из главных задач - создание эффективно действующей системы обеспечения высокого уровня

информационно-библиотечных услуг, влияющих на подготовку высокопрофессиональных специалистов, на качество образовательного и научно-исследовательского процессов в университете.

### 2.5.3. Качество кадрового обеспечения

По данным на 01 октября 2022 года общая численность сотрудников в университете составила 3560 чел. (основных – 3211, внешних совместителей - 349). Научно-педагогических работников (далее ННР) – 1605 чел. (45,1% от основной численности сотрудников, основных – 1307, внешних совместителей – 298) из них 201 чел. – научные работники (далее НР) (основных – 143, внешних совместителей – 58). Профессорско-преподавательский состав (далее ППС) университета насчитывает 1404 человека (основных – 1164, внешних совместителей - 240). Административно-управленческий персонал – 476 чел. (основных – 473, внешних совместителей - 3), учебно-вспомогательный персонал – 668 чел. (основных – 646, внешних совместителей - 22). Продолжается работа по формированию и развитию команд прорыва, созданию критической массы лидеров по приоритетным направлениям деятельности СВФУ, а также привлечению новых кадров извне. Для участия в совместных исследовательских проектах, научного руководства учебно-исследовательскими и дипломными работами магистрантов, аспирантов и научных консультаций докторантов в 2022 году были приглашены из ведущих российских и зарубежных учебных и научных заведений для работы по трудовым договорам 23 доктора и кандидата наук.

Преподаватели СВФУ прошли в 2022 году обучение по программам повышения квалификации в ведущих российских образовательных организациях и различных учебных центрах, среди них: НИУ «Высшая школа экономики», АНО ВО «Университет Иннополис», ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина», Московский государственный университет и м. М.В. Ломоносова, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», АНО ДПО «Институт повышения Технопрогресс», Московская школа управления «Сколково», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБУ «Главэкспертцентр», МИРЭА-Российский технологический университет, Национальный исследовательский университет ИТМО, Московский государственный технический университет имени М.Э. Баумана, АНО ВО «Университет Сириус», и др.

Тематика программ, по которым обучались преподаватели, была различной и предусматривала изучение актуальных цифровых подходов в образовании; изучение форм и методов дистанционного обучения; современные подходы к изучению и преподаванию дисциплин профессионального профиля и др.

Молодые преподаватели и исследователи в 2022 году были включены в группу высокого профессионального потенциала, сформирован кадровый

резерв СВФУ. 27 молодых перспективных исследователей, создавших проектную группу «Будущие исследователи», помощь в определении личного вектора развития с использованием психометрического инструментария профессиональной диагностики и др. Данный проект позволит научно-педагогическим работникам, выстроить дополнительную карьерную ветвь развития, повысит эффективность развития кадрового потенциала поколения будущих заведующих, деканов, директоров, а также руководителей научных школ и направлений, формирует и укрепляет кроссфункциональное взаимодействие.

Совместно с НАРК разработана система оценки вклада сотрудника в развитие университета на основе моделей компетенций, критериев национальной рамки квалификаций, профессиональных и корпоративных стандартов, поддержка лидерства.

В 2022 г. проведено 32 стратегические сессии по управлению групповым взаимодействием для создания устойчивых команд изменений. Этот формат проектной работы, направленный на совместную работу коллектива университета и представителей основных групп стейкхолдеров с целью анализа и оценки текущей ситуации, выявления проблем, разработки решений и общего видения развития СВФУ на период до 2030 года, стал ключевым. Обеспечение кадрами высокой квалификации научно-образовательного процесса и постоянное повышение квалификации персонала является одним из важнейших направлений деятельности Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

Мониторинг деятельности учебных и научных подразделений Управление по работе с персоналом и кадровой политике проводит среди штатных сотрудников (основных и внешних совместителей) по состоянию на 01 октября календарного года (по данным отчетов ВПО-1 и СПО-1)

Доля НПР федерального университета, имеющих ученые степени (включая степень PhD зарубежных университетов), в общей численности НПР, приведенных к полной ставке, составила 70,2%. Общая численность ППС на момент проведения мониторинга (по состоянию на 01.10.2021 г.) составила 1404 чел., из которых 940 чел. имеют ученые степени, в том числе: доктора наук – 163 чел., кандидата наук – 775 чел., PhD – 2 чел. Общая численность научных работников – 201 чел., из них 107 имеют ученые степени, в том числе: доктора наук – 24 чел., кандидата наук – 80 чел., PhD – 3 чел.

#### **Возрастной состав преподавателей.**

В отчетный период удельный вес работников ППС моложе 39 лет в общей численности ППС СВФУ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 28,71%.

Средний возраст преподавателей СВФУ (основной персонал и внешние совместители) составляет 49,6 лет, в том числе кандидатов наук – 52,5 год, докторов наук – 65,2 года (НТИ г. Нерюнгри – 48,3 лет, МПТИ г. Мирный – 45,3 лет, ЧФ г. Анадырь – 49,6 лет).

**Таблица 2.54.** Распределение НПП по возрасту

Число полных лет									
Менее 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0,57%	4,96%	11,20%	11,34%	12,41%	13,59%	11,06%	9,94%	9,57%	15,36%

Всего 1146 сотрудника в возрасте до 39 лет, что составляет 37 % в общей численности сотрудников, из них НПП – 369 чел., остепененность исследователей до 39 лет выросла до 26%. Работают 96 кандидатов наук в возрасте до 39 лет, в том числе 6 молодых ученых, привлеченных из ведущих исследовательских институтов СО РАН г. Москвы. В отчетном году защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 10 молодых сотрудников университета.

**Таблица 2.55.** Рэнкинг учебных подразделений по доли НПП в возрасте до 39 лет

АДФ	ЧФ	ИЗФИР	ГИ	МПТИ	ГРФ	ЮФ	ФТИ	ИФКИС	ИП	ИЕН	ИТИ	ИМИ	ИЯКН	ИФ	МИ	ПИ	НТИ	ФЛФ	ФЭИ	ОУК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Необходимо дальнейшее проведение мероприятий по омоложению научно-педагогических кадров, в том числе сорсинг, отбор и онбординг новых молодых сотрудников, привлечение перспективных выпускников СВФУ и других центральных ВУЗов Российской Федерации.

**Таблица 2.56.** Рэнкинг учебных подразделений по остепененности НПП

ПИ	МИ	ОУК	НТИ	ЧФ	ИЕН	ИФ	ИМИ	ИЯКН	ФЛФ	ФЭИ	ЮФ	МПТИ	ИТИ	ФТИ	ИП	ИЗФИР	ГРФ	АДФ	ИФКИС	ГИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Наибольшая доля лиц с учеными степенями наблюдается в следующих учебных подразделениях: Педагогический институт (81,42%), Медицинский институт (80,3%), Общеуниверситетские кафедры (80%) и Нерюнгринский технический институт (76,47%).

Наименьшая доля остепененности НПП выявлена в Горном институте (37,83%), Институте физической культуры и спорта (42,46%), Автодорожном факультете (43,24%) и Геологоразведочном факультете (43,33%).

Учебные подразделения, которые повысили остепененность по сравнению с 2020 г.: Институт естественных наук на 16,6%, Медицинский институт на 7,69%, Мирнинский политехнический институт на 6,52%, Юридический факультет на 4,28%.

Также отметим кафедры со 100% остепененностью:

1. Кафедра «Госпитальная хирургия и лучевая диагностика» (средний

возраст 55,4 лет) Медицинского института;

2. Кафедра «Дифференциальные уравнения» (средний возраст 59,4 лет) Института математики и информатики;

3. Кафедра «Алгебра, геометрия, математический анализ и дифференциальные уравнения» (средний возраст 60,57 лет) Института математики и информатики.

Доля научных работников с ученой степенью доктора и кандидата наук, приведенных к полной ставке, составляет 62,24%, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук, приведенных к полной ставке, составила 14,28%.

Доля лиц с учеными степенями в научно-исследовательских институтах в 2022 году выглядит следующим образом: НИИ региональной экономики Севера (63,64%), НИИ прикладной экологии Севера (71,43%), НИИ «Олонхо» (38,46%), НИИ математики (87,50%) и Институт А.Е. Кулаковского (60%).

**Таблица 2.57.** Рэнкинг научно-исследовательских институтов

НИИ математики	НИИ ПЭС	НИИ РЭС	Институт А.Е. Кулаковского	НИИ «Олонхо»
1	2	3	4-5	4-5

Важным элементом системы роста качества кадрового потенциала университета является повышение квалификации и профессионального мастерства. Повышение квалификации научно-педагогических работников университета осуществлялось на базе СВФУ и в других российских и зарубежных вузах.

#### 2.5.4. Цифровое обеспечение

##### **Информационные системы и управления данными.**

В 2022 год выполнены следующие работы:

- Настройка программ для удаленной работы всех сотрудников СВФУ совместно с ОТП.
- Разработка страницы с актуальной информацией о деятельности СВФУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- Выполнены работы по заявкам. Регистрация студентов и работников в AD aduser.s-vfu.ru, Общее количество пользователей АД составляет 44790 пользователей, среди них 4212 сотрудников и 40 78 студентов.
- Регистрация и восстановление доступа к корпоративной почте для сотрудников. Общее количество зарегистрированных пользователей – 6356.
- Синхронизация логинов и паролей эл.почты Gmail с учеткой в АД. Объединено 899 почты.

**Электронный документооборот – Директум.** За 2022 год автоматизированы процессы согласования: выполнены работы по доработке процессов согласования прямых договоров, в частности добавлена возможность отправки уведомлений в бухгалтерию, изменены условия по

суммам договоров, внесены изменения в справку-обоснование, в маршрут согласования приказов добавлены несколько новых категорий приказов со своими маршрутами согласований: академический отпуск в связи с мобилизацией, о зачислении/отчислении СУНЦ, заселение/выселение в интернат СУНЦ, по утверждению диссертационных тем и назначению научных руководителей аспирантов, доработан процесс согласования договоров ГПХ. Добавлена возможность прикрепления сканов подписанных договоров для дальнейшего размещения в ЕИС, добавлена возможность прикрепления сканов счетов, появилась возможность отслеживания этапов выполнения работ по договорам и прикрепление сканов подписанных актов для дальнейшего размещения в ЕИС.

Ведутся работы по процессам согласования договоров, в том числе изменение маршрутов согласований, связывание разрозненных процессов в одну единую систему. В частности, добавится возможность подачи заявок на приобретение товаров (маршрут согласования и рассмотрения заявок). Данные заявки будут рассматриваться ответственными подразделениями и будут включаться данными подразделениями либо в прямые договоры (маршрут согласования прямых договоров) или в технические задания (маршрут согласования технических заданий). Маршрут согласования технических заданий тесно связан с маршрутами согласования закупочной документации и договоров по результатам закупок. В эти маршруты также будут внесены изменения. Работы будут завершены до конца 2022 года.

Общее количество зарегистрированных пользователей составляет 1783. Зарегистрировано 10211 приказов. Для оперативного освоения новых маршрутов и изменений в СЭД, департаментом проведены 4 обучающих семинары для сотрудников университета работающих СЭД.

Ведутся подготовительные работы по переходу на ПО DIRECTUM RX (обучение и т.д.). Directum RX предоставляет набор готовых бизнес-решений в виде веб-клиента для цифровизации процессов разных направлений деятельности: договорная работа, делопроизводство, бухгалтерия, HR-служба и другие.

Проведен аудит информационно-телекоммуникационной инфраструктуры центров обработки данных в зданиях КФЕН и УЛК. На основе аудита были спроектированы схемы размещения оборудования в системе автоматизированного проектирования.

Создание системы индивидуальной образовательной траектории MyRoute. Обучающиеся смогут выбирать форму обучения и преподавателей, что поможет повысить качество образования за счет реализации личностного потенциала каждого студента.

Улучшение студенческого портала student.s-vfu.ru как и ЭИОС в целом. Разработка новых ресурсов ЭИОС, интеграция с ИОТ MyRoute, создание раздела по видам спорта.

На постоянной основе актуализируется контент основных разделов сайта СВФУ. Для этого организована регулярная работа со всеми структурными и управленческими подразделениями СВФУ.

В 2022 г. ежеквартально проводился мониторинг контента разделов сайта <https://www.s-vfu.ru> УЧП и НИИ, согласно утвержденным требованиям на основании Приказа ректора от 25 сентября 2013 г., по итогам которого производилась рассылка рекомендаций ответственным контент-менеджерам с замечаниями и пожеланиями.

**Интеграция ЭИОС СВФУ с Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн».** Выполнена модернизация интеграции с Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» (далее – Суперсервис), которая позволяет абитуриентам формировать и загружать заявления на все направления подготовки со всеми необходимыми документами через портал «Госуслуги». Ответственным за подключение к Суперсервису назначен начальник ОЦП ДЦТ Саввинов А.А. Работы выполнялись силами разработчиков Департамента цифровых технологий СВФУ. Через Суперсервис было подано 4079 заявлений.

**Интеграция ЭИОС СВФУ с ГИС СЦОС.** В течение 2022 года была выполнена интеграция сервисов электронной информационно-образовательной системы (далее - ЭИОС) СВФУ с Государственной информационной системой “Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации” (далее - ГИС СЦОС). Ответственным за подключение к ГИС СЦОС был назначен директор ЦРЦКиОО Кондаков А.А. Работы выполнялись силами разработчиков Департамента цифровых технологий СВФУ. Были выполнены работы по обеспечению информационной безопасности, заключено соглашение между СВФУ и Минобрнауки России об информационном взаимодействии в рамках ГИС СЦОС, выполнено подключение АРМ пользователя к защищенному контуру ГИС СЦОС, выполнена загрузка данных из ЭИОС СВФУ в ГИС СЦОС в требуемом формате и объеме. Также была разработана и утверждена инструкция пользователя по взаимодействию с ГИС СЦОС лиц, доступ которым необходим для выполнения ими служебных (трудовых) обязанностей.

В данный момент модуль выгрузки данных из ЭИОС СВФУ в ГИС СЦОС работает в автоматическом режиме и выгружает данные ежесуточно в период с 4:00 до 6:00 (по GMT +9).

#### **Доработка существующих информационных систем**

На базе системы «Личный кабинет работника» разработана отчетно-аналитическая система с автоматизированным расчетом и выгрузкой отчетов согласно новому Положению о стимулирующих выплатах.

Доработан сайт приемной кампании – URL: <https://priem.s-vfu.ru>, модуль «Приемная кампания» - URL: <https://abit.s-vfu.ru>, для соответствия набору данных нужных для Суперсервиса и Федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших



основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Модернизирована система тайного голосования в онлайн для членов Ученого совета СВФУ – URL: <https://voting.s-vfu.ru>.

Для Системы контроля и управления доступом «GateIP-Web» Установили ПО Сервер, ПО Клиент, ПО для Веб-версии. Настроили ПО, построили логику проходов СКУД. Настроили контроллеры GateIP-Base, так же проведены работы по настройке настольных считывателей и настройка считывателей турникетов. Добавлены скрипты импорта данных из баз студентов и скрипты синхронизации, скрипт импорта данных из баз сотрудников и скрипты синхронизации, скрипты синхронизации данных с Ehostel (для автоматизации доступа в общежития).

**Отдел технической поддержки** за 2022 год выполнил более 2000 успешно решенных заявок по обеспечению, установке, настройке, ремонту и текущему обслуживанию персональных компьютеров и периферийного оборудования, общесистемного и офисного программного обеспечения как для удалённой работы, так и на рабочих местах сотрудников. Также велась техническая поддержка (настройка, подключение и сопровождение) ВКС по поступающим заявкам.

Все учебные и административные подразделения были обеспечены лицензионным программным обеспечением для проведения учебных занятий и административных совещаний по ВКС.

В течение года приняли участие в техническом оснащении и сопровождении более 100 международных, всероссийских, общеуниверситетских мероприятий (форумов, конференций и т.п.) в гибридной форме (на площадках СВФУ и посредством ВКС).

В рамках программы импортозамещения идет плотная работа по переходу АРМ на отечественное ПО учебным и административным подразделениям университета.

Отделом телекоммуникаций в 2022 году были заменены коммутаторы уровня ядра в центре обработки данных (ЦОД) (Кулаковского, 48 и Белинского 58) Cisco C6509 (2008 г.) на новые Huawei S7706, что позволило повысить производительность и стабильность работы. Новые магистральные коммутаторы позволят ядру сети подготовиться к применению новых технологий виртуализации сетевого управления, беспроводной сети, применению VXLAN, переходу на мультигигабит, 40 и 100 Гигабит.

Новые коммутаторы ядра повысили пропускную способность между узлами университета и время отклика между пользователем и сетью интернет.

## 2.5.5. Материально-техническое обеспечение

В СВФУ на 2022-2023 учебный год всего **235** учебных лабораторий, мастерских, студий: по головному вузу – 201, по филиалам – 34. Материально-техническая база лабораторий, мастерских, студий обеспечивает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки. Лаборатории оснащены стандартным набором приборов, инструментов и оборудованием, в течение года ведется работа по обеспечению расходными учебными материалами. В 2022 году разработана подсистема "Цифровой паспорт аудиторий/кабинетов" для сбора данных по материально-техническому обеспечению учебных аудиторий (учебных лабораторий, мастерских).

**Таблица 2.58.** Количество учебных лабораторий, мастерских, студий СВФУ в 2022-2023 уч.г.

Подразделение	2022-2023 уч.г.
Головной вуз:	<b>201</b>
КИТ	46
ФТИ	43
ИЕН	39
ИТИ	14
АДФ	12
ГРФ	11
ПИ	11
МИ	7
ГИ	6
ИЯКН СВ РФ	5
ИМИ	3
ИП	1
ФЛФ	1
ФЭИ	1
ЮФ	1
Филиалы:	<b>34</b>
МПТИ (ф) в г. Мирном	19
НТИ (ф) в г. Нерюнгри	14
Чукотский филиал	1
Всего:	<b>235</b>

В 2022-м году были открыты 2 новые лаборатории под руководством молодых ученых по приоритетным направлениям «Электроника» и «Новая медицина»:

– лаборатория «Дизайн-центр электроники «Север»» Физико-технического института СВФУ под руководством Евсеева Захара Ивановича, созданная для реализации проекта «Графеновые технологии для носимой электроники» по государственному заданию Минобрнауки России (FSRG-2022-0011);

– лаборатория медицинских биотехнологий Медицинского института СВФУ под руководством Троева Ивана Петровича, созданная для реализации проекта «Разработка и испытание новых биомедицинских клеточных продуктов, композиционных медицинских изделий» по государственному заданию Минобрнауки России (FSRG-2022-0009).

Материально-техническая база лабораторий обеспечивает качественное проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ учеными, студентами и преподавателями. Лаборатории оснащены современными и стандартным набором приборов, инструментов и оборудованием. Новейшее оборудование обеспечивает инновации в области

организации, содержания, технологии и результатов учебного процесса и научной деятельности, в том числе исследований междисциплинарного характера. Современная приборная база обеспечивает качественно новые научно-образовательные технологии. Основная часть научных и учебно-научных лабораторий размещена в учебных корпусах (КФЕН, УЛК, КТФ) и Арктическом инновационном центре.

### **Работа с малыми инновационными предприятиями**

По итогам двух заседаний Наблюдательного Совета СВФУ принято решение о выходе из состава участников 14 малых инновационных предприятий. По итогам проверки СВФУ, инициированной Министерством науки и высшего образования РФ, начато служебное расследование по факту функционирования хозяйственных обществ на территории СВФУ. В то же время проводится работа по заключению договоров аренды, лицензионных договоров об использовании РИД с предприятиями, тесно взаимодействующими с СВФУ.

## **2.6. Функционирование внутренней системы обеспечения и оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) университета функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования СВФУ. Общая информация о ВСОКО, а также аналитические отчеты размещены [на сайте Университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования»](#).

Основными целями формирования и развития ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СВФУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в СВФУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников СВФУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия СВФУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В 2022 году ВСОКО осуществилось в следующих направлениях: оценка качества подготовки обучающихся СВФУ; оценка качества образовательных программ СВФУ; оценка качества работы педагогических работников СВФУ; оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

оценка обучающимися качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам; мониторинга основных показателей образовательной деятельности СВФУ.

**Оценка качества подготовки обучающихся и качества образовательных программ** проводилась в СВФУ и включала оценку результатов освоения образовательных программ и оценку качества (уровня) освоения образовательной программы (разделы 2.4.3; 2.4.4), в том числе, рамках внешней и внутренней независимой оценки качества подготовки

**Внешняя независимая оценка качества подготовки проводилась в СВФУ** для установления качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ организациями, осуществляющие независимую оценку качества подготовки обучающихся. Основные проекты:

1. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) в 2022 г. был проведен в СВФУ в двух форматах: очно в университете в статусе базовой площадки и дистанционно с применением технологии прокторинга.

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки СВФУ были предоставлены сертификаты качества по направлениям подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 38.03.01 Экономика; 40.03.01 Юриспруденция. Именные сертификаты: золотые, серебряные, бронзовые получили студенты в зависимости от набранных на испытаниях баллов.

Лучшие результаты по России получили следующие студенты СВФУ по своим направлениям подготовки: Николашкин Иван Анатольевич (13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника) и Попова Айгылана Николаевна (20.03.01 Техносферная безопасность).

По итогам ФИЭБ был получен «Педагогический анализ результатов ФИЭБ», содержащий информацию о результатах тестирования студентов СВФУ в сравнении с результатами участников ФИЭБ по аналогичным направлениям подготовки.

2. Проект «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», реализуемый Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ с 6 по 14 октября 2022 года. В независимой оценке качества подготовки обучающихся приняли участие 178 студентов СВФУ. По завершению тестирования были предоставлены результаты испытаний, сертификат участия.

3. Конкурс «ВИК» (Всероссийский инженерный конкурс) – ежегодное интеллектуальное соревнование для студентов выпускных курсов, организатором которого является Министерство науки и высшего образования РФ, оператором - Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Конкурс проводится посредством оценки индивидуальных инженерных проектов, инженерных разработок и квалификационных работ. По результатам финальных мероприятий магистрант Инженерно-

технического института Васильева Анна Терентьевна успешно пройдя все отборочные испытания, стала победителем по направлению №1 «Новые материалы и способы конструирования» с темой «Повышение тепловой защиты каркасно-монолитных зданий в экстремальных условиях Севера» среди магистрантов.

4. Программа «Стартап как диплом» направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства и предоставляет им возможность защитить проект или выпускную квалификационную работу в виде презентации собственного стартапа. В результате отборочных мероприятий организаторами всероссийского конкурса для участия в питч-сессии в рамках VII Восточного экономического форума был отобран проект «SmartOm» выпускника 2022 г. Института математики и информатики СВФУ Михайлова Максима Павловича (02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии).

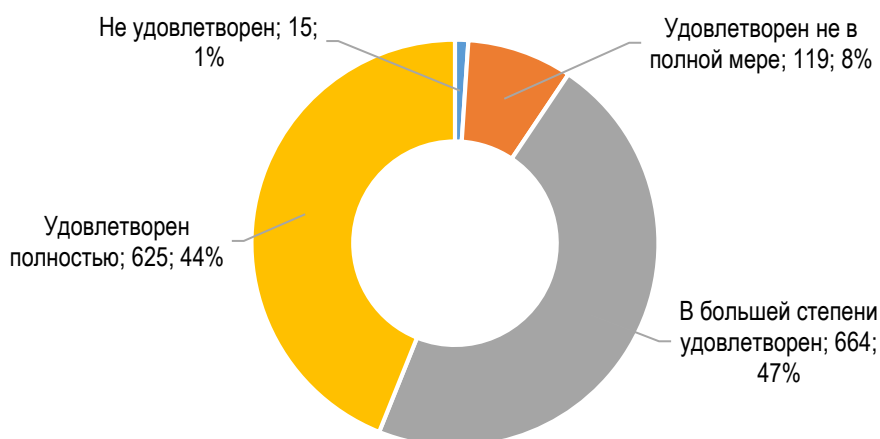
5. В рамках пилотного проекта Минобрнауки России, Национального агентства развития квалификаций и Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка по сопряжению Государственной итоговой аттестации и независимой оценке квалификаций в системе высшего образования России в феврале 2022 г. на базе многофункционального Экзаменационного центра по независимой оценке квалификаций при Центре развития квалификаций (проектный офис) СВФУ проведено сопряжение ГИА-НОК для студентов бакалавриата Финансово-экономического института. Процедуру профессионального экзамена прошли 6 студентов. По итогам этого опыта разработана аналитическая матрица, позволяющая выявить пробелы в основной профессиональной образовательной программе, по конкретным дисциплинам, входящим в ОПОП, что будет способствовать в последующем повышению качества и образовательной программы, и образовательных результатов обучающихся.

**Внутренняя независимая оценка качества подготовки** проводилась в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (курсам), защиты курсовых работ (проектов), отчетов по практике с участием в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин (курсов), практик. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации к условиям их будущей профессиональной в качестве внештатных экспертов приглашались работодатели.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки осуществлялась также в рамках мониторинга качества подготовки по ранее изученным дисциплинам, когда в качестве эксперта во время проверки выступал заведующий кафедрой, преподаватель смежной дисциплины.

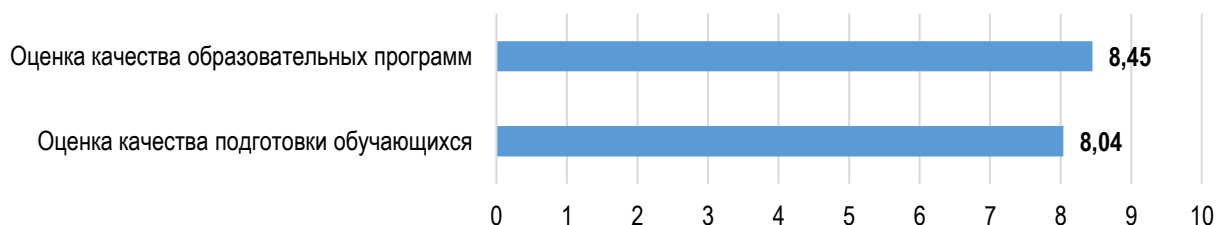
Ряд исследований удовлетворенности потребителей, проведенный ДОКО был посвящен оценке качества подготовки обучающихся: «Оценка работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся»; «Оценка педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся».

В опросе представителей работодателей приняли участие 1445 респондентов. На ключевой вопрос по оценке уровня качества подготовки по образовательной программе «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» результаты распределились следующим образом: 44% - «удовлетворен полностью»; 47% - «в большей степени удовлетворен»; 8% - «удовлетворен не в полной мере»; 1% - «не удовлетворен». Таким образом, 91% респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством подготовки выпускников полностью или в большей степени по оцениваемым образовательным программам.



**Рисунок 2.10.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами

В опросе научно-педагогических работников СВФУ приняли участие 915 респондентов, которые оценили качество подготовки обучающихся и качество образовательных программ, в реализации которых они принимают участие. Оценка производилась отдельно по каждой образовательной программе по 10-балльной шкале, где 10 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень. Средняя оценка качества подготовки обучающихся по университету составила 8,04 балла, что соответствует нижней границе высокого результата. Средняя оценка педагогическими работниками качества образовательных программ составила 8,45, что также является высокой оценкой.



**Рисунок 2.11.** Оценка качества подготовки обучающихся и качества образовательных программ преподавателями СВФУ (средняя оценка)

В рамках данного исследования проводилась оценка удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной

деятельности в рамках реализации образовательной программы. Опрос показал, что удовлетворенность условиями реализации программы составляет 76%; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 74%; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе-78%.

**Оценка качества работы педагогических работников СВФУ** осуществляется в рамках: проведения конкурсов педагогического мастерства; мониторинга уровня квалификации педагогических работников; анализа проведения открытых занятий, мастер-классов и взаимопосещений преподавателей; анализа портфолио преподавателей; анализа осуществления наставнической деятельности (преподаватель–студент; преподаватель – преподаватель); процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Одной из форм оценки качества работы педагогических работников являются открытые занятия и мастер-классы. Открытые занятия ежегодно проводятся всеми учебными подразделениями, план проведения открытых занятий утверждается на заседании Учебно-методического совета СВФУ в каждом полугодии.

На открытом занятии в обязательном порядке присутствует экспертная комиссия, которая дает оценку проведенному занятию, вносит предложения и замечания. Всего в 2022 году было проведено 196 занятий, из них доцентами, профессорами и заведующими кафедрами для передачи своего опыта и педагогического мастерства – 97 занятий.

Мастер-классы проводятся наиболее опытными преподавателями, теми, кто использует актуальные направления, формы и методы преподавательской деятельности. В 2022 году было проведено 137 мастер-классов, более половины из которых проходили с применением дистанционных технологий, что позволило увеличить охват участников.

**Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности** осуществляется по следующим элементам: материально-техническое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение.

**Оценка обучающимися качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам.** Исследование «Оценка обучающимися качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам» проводились в два этапа: в мае-июне 2022 г., у студентов, обучающихся на выпускных курсах, в ноябре-декабре 2022 г. у студентов, обучающихся на невыпускных курсах. Опрос обучающихся проводится через систему онлайн-анкетирования СВФУ, которая доступна после входа в личный кабинет.

Опрос обучающихся выпускных курсов проводился после реализации всех дисциплин (модулей) и практики во время подготовки к государственной

итоговой аттестации для того, чтобы студент смог оценить качество подготовки на последнем этапе реализации образовательной программы.

Для измерения индекса удовлетворенности потребителей CSI были выделены наиболее важные, ключевые параметры услуг – атрибуты для оценки общей удовлетворенности обучающихся, оценки качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса. Общая удовлетворенность обучающихся выпускных курсов 2022 г. – 80%, что соответствует высокому результату.

Наибольшей удовлетворенностью студентов характеризуются такие атрибуты университета, как «организация учебного процесса в СВФУ»; «доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса»; «работа куратора/наставника группы в период обучения в СВФУ»; «доброжелательность и вежливость ППС»; «открытость, полнота и доступность информации о деятельности СВФУ, размещенная на ее официальном сайте»; «содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС СВФУ».

Результаты исследований, отчетов внутренней оценке качества образования регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях коллегиальных органов СВФУ.

## 2.7. Внеучебная работа

### Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Таблица 2.59. Информация о проведенных мероприятиях для студентов по учебным подразделениям

№	Наименование учебного подразделения	Количество проведенных мероприятий для студентов за отчетный период	Примерный охват участников
1.	АДФ	35	1306
2.	ГИ	15	506
3.	ГРФ	35	941
4.	ИЕН	40	917
5.	ИЗФиР	10	657
6.	ИМИ	82	2027
7.	ИП	32	647
8.	ИТИ	47	1020
9.	ИФ	35	771
10.	ИФКиС	34	927
11.	ИЯиКН СВ РФ	20	673
12.	МИ	83	1454
13.	ПИ	43	1035
14.	ФЛФ	51	987
15.	ФТИ	37	906
16.	ФЭИ	25	801
17.	ЮФ	23	1027
18.	КИТ	84	1919



В 2022 году кураторами академических групп учебных подразделений назначены 658 сотрудников. В октябре 2022 г. для кураторов и наставников академических групп организован традиционный семинар «Школа куратора» по изучению методов оказания поддержки, помощи, духовного и культурного воспитания.

### Организация мероприятий по совершенствованию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Таблица 2.60. Информация об основных студенческих мероприятиях в рамках патриотического воспитания

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват участников, чел.
1.	Ежедневные кураторские часы по учебным подразделениям с разъяснением политической ситуации в Украине	ежедневно	
2.	Помощь военному комиссариату города Якутска	февраль	30
3.	Субботники памятников и памятных мест г.Якутска	Февраль	150
4.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	300
5.	Всероссийская акция «Письма победы». В рамках акции более 200 студентов написали благодарственные письма участникам Великой Отечественной войны и поздравили ветеранов университета	13-19 февраля 2022 г.	200
6.	Всероссийская акция «Родные объятия». Студенты СВФУ в личных аккаунтах в социальных сетях с хештегом #Помнимсвоихгероев #ЗащитимВетеранов опубликовали видео с портретом ветеранам семьи и рассказом об его подвиге	20 февраля 2022 г.	150
7.	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант». Тимуровские работы и профориентационные встречи с школьниками.	20 февраля 2022 г.	100
8.	Всероссийская акция «Наши защитники». В поддержку ветеранов ВОВ студенты присоединились к онлайн-акции, опубликовав поздравления и истории ветеранов войны, тыла и труда с отметкой #НашиЗащитники	21 февраля 2022 г.	320
9.	Акция «Уроки мужества» по СОШ №2, №31. Активисты ЦГПВ «Отчизна» провели цикл мероприятий приуроченные к ВОВ	21-22 февраля 2022 г.	50
10.	Квест-игра на тему «Великая Отечественная война»	С 21 по 23 февраля 2022 г.	60
11.	Всероссийская акция «Годы армии». Активистами ЦГПВ «Отчизна» было организован блиц-интервью у отслуживших студентов СВФУ	23 февраля 2022 г.	100
12.	Уборка мемориального комплекса «Победа» на площади Победы	23 февраля 2022 г.	20
13.	Просмотр фильма «Холодное золото»	25 февраля 2022 г.	300
14.	Всероссийская акция «Крымская весна»	Март 2022 г.	1000
15.	Хоровая акция «За мир»	Март 2022 г.	500
16.	К 100-летию ЯАССР. Интеллектуальная игра «Знарок истории Якутии»	Март 2022 г.	300
17.	Встреча студентов с Курановым Г.В., заместителем полномочного представителя Президента РФ в ДФО	Март 2022 г.	104
18.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Апрель 2022 г.	7458
19.	Якутский национальный танец «Осуохай» для мужчин в поддержку президента Российской Федерации В.В. Путина	Апрель 2022 г.	100

20.	Встреча с Петром Васильевичем Гоголевым. Председателем Конституционного совета Республики Саха (Якутия), Профессором кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета. Тема встречи «патриотизм»	Апрель 2022 г.	93
21.	Открытый разговор с первым Президентом Республики Саха (Якутия), Государственным советником РС(Я) Михаилом Ефимовичем Николаевым	Апрель 2022 г.	78
22.	Конкурс смотра песни и строя «Равнение на Победу»	Апрель 2022 г.	150
23.	Выставка «Память о прошлом и настоящем - в память о будущем в СВФУ»	Апрель 2022 г.	300
24.	Акция «За мир» у памятника Петра Бекетова	Апрель 2022 г.	200
25.	Участие молодежи в параде в честь Дня Республики Саха (Якутия)	27 апреля 2022 г.	6000
26.	Возложение цветов к памятникам общественных деятелей в День Республики Саха (Якутия)	27 апреля 2022 г.	900
27.	Встреча с заместителем Председателя Совета Федерации Российской Федерации К.И. Косачевым на тему «Место России в современном мире»	29 апреля 2022 г.	100
28.	Возложение гирлянды к мемориалу «Слава победителям!»	Май 2022 г.	50
29.	Акция «Свеча памяти»	Май 2022 г.	200
30.	Показ фильма «Осажденная крепость». Студентами и сотрудниками СВФУ был снят фильм по роману Леонида Юзефовича «Зимняя дорога»	Май 2022 г.	300
31.	Участие в очередном заседании студенческой дискуссионной площадки «Pro Life» на тему «Основы российского патриотизма и стратегия патриотического воспитания подрастающего поколения»	Май 2022 г.	40
32.	Всероссийская акция «Бессмертный полк» в социальных сетях студентов СВФУ	8-9 мая 2022 г.	500
33.	Концерт «Помним, гордимся, благодарим!» от творческих коллективов КЦ СВФУ «Сергеляхские огни»	9 мая 2022 г.	200
34.	Молодежная акция в рамках празднования Дня России	Июнь 2022 г.	200
35.	Акция «День памяти и скорби». Участники возложили цветы к мемориалу «Слава победителям», посвященному памяти тех, кто ушел защищать Родину в годы Великой Отечественной	22 июня 2022 г.	350
36.	Участие студентов в военно-патриотическом лагере в Тверской области, названном в честь Героя Советского союза Федора Охлопкова. В рамках проекта «Ржев. Вахта памяти»	7-19 июля 2022 г.	10
37.	Гражданский форум. Встреча активистов с Проректором по внеучебной работе и молодежной политике А.А. Ильиным. Тема встречи «Патриотическое воспитание»	Сентябрь 2022 г.	50
38.	Экскурсии по кампусу университета, историческим местам города Якутска	Сентябрь 2022 г.	300
39.	Мероприятия, приуроченные ко Дню родного языка и письменности	Сентябрь 2022 г.	200
40.	Максим Кирович Аммосов. Его имя носит наш университет (урок в День Знаний)	Сентябрь 2022 г.	1000
41.	Мероприятия, посвященные Дню Государственности Республики Саха (Якутия)	Сентябрь 2022 г.	200
42.	Международный исторический диктант событий второй мировой войны «Диктант Победы»	3 сентября 2022 г.	100
43.	Семинар «Школа куратора-2022-2023», для кураторов первых и вторых курсов. Спикеры: эксперты по политологии, по противодействию экстремизму и терроризму, психологи. Также участие принял министр по делам молодежи и социальным коммуникациям РС(Я) П.В. Шамаев.	Октябрь 2022 г.	223
44.	Студенческая ретроспектива «Мин доборум Максим» к 125-летию Максима Аммосова	Ноябрь 2022 г.	600
45.	Встреча с К.Г. Башариным в рамках всероссийского проекта «Я горжусь»	Ноябрь 2022 г.	500
46.	Семинар для заместителей по внеучебной/воспитательной работе «Основы формирования безопасной студенческой	Ноябрь 2022 г.	20

	среды» с участием Якорева Егора Сергеевича – эксперт в области профилактики экстремизма и терроризма		
47.	День согласия в СВФУ. Уроки о выдающихся выпускниках, сотрудниках учебных подразделений. Исторические факты и события Университета. Кураторские часы, поднятие флага и исполнение гимна РФ, РС(Я), СВФУ. Праздничный концерт	Ноябрь 2022 г.	12 000
48.	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства. Квиз игра «Народы мира» с фотосессией иностранных студентов с традиционными костюмами.	Ноябрь 2022 г.	50
49.	Акция, приуроченная ко Дню народного единства «Сияй, страна огромная!»	4 ноября 2022 г.	500
50.	Концерт творческих коллективов СВФУ и иностранных студентов «Мы вместе»	4 ноября 2022 г.	600
51.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Декабрь 2022 г.	50
52.	Мероприятия, посвященные Дню рождения Максима Кировича Аммосова	Декабрь 2022 г.	12 000
53.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь 2022 г.	500
54.	Проектная сессия с участием Проректора по внеучебной работе и молодежной политике СВФУ «Старостат. Образ старосты»	Декабрь 2022 г.	100
55.	День открытых дверей Военно-учебного центра СВФУ	05-09 декабря 2022 г.	300
56.	Студенческие акции, посвященные Дню Героев Отечества в России, Дню Неизвестного солдата	09 декабря 2022 г.	150

## Работа по профилактике правонарушений и экстремизма в молодежной среде.

**Таблица 2.61.** Основные мероприятия, проведенные организаторами воспитательной работы в учебных подразделениях

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват участников, чел.
1.	Прошла онлайн-лекция для студентов по профилактике правонарушений и преступлений с участием Прокуратуры по Республике Саха (Якутия) на тему «Законопослушное поведение - залог успешного будущего».	3 марта 2022г.	300
2.	Состоялась встреча ректора СВФУ с активистами Первичной профсоюзной организации студентов и Студенческого координационного совета по обсуждению нынешней политической ситуации в России.	30 марта-7 апреля 2022г	252
3.	Состоялась встреча с иностранными студентами с участием Заместителя ректора по безопасности Акимовым В.Г.	31 марта и 07 апреля 2022 г.	83
4.	Состоялся месячник правовых знаний и профилактики правонарушений среди проживающих в студенческих общежитиях СВФУ, в рамках которого осуществлялась комплексная просветительская работа по политической ситуации на Украине.	04 по 12 апреля 2022 г.	708
5.	Состоялись информационно-просветительские мероприятия со студенческим активом общежитий СВФУ по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.	с 15 по 24 апреля 2022 г.	235
6.	Прошли Установочные лекции для студентов 1 курсов с кураторами Министерства внутренних дел по Республике Саха (Якутия). Лекции проводятся в целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики правонарушений, преступлений и противодействию экстремизму в молодежной среде.	с 06 по 15 сентября 2022 г.	2311
7.	Прошла встреча «Профилактика терроризма» и «Антитеррористическая защищенность. Основы безопасности при теракте», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03 сентября 2022 г.	50

8.	Прошла встреча представителями РУДН по профилактике информационной безопасности.	23 сентября 2022 г.	100
9.	Прошла ежегодная встреча с несовершеннолетними студентами по профилактике девиантного поведения и повышению правовой грамотности в рамках дня правовой помощи детям. Темы спикеров «Профилактика правонарушений. Часто совершаемые правонарушения. Уголовная и административная ответственность», «Виды жестокого обращения», «Меры помощи жертвам жестокого обращения».	18 ноября 2022 г.	300
10.	Прошли ежеквартальные рейды по профилактике табакокурения на территории Университета.	В течение 2022 г.	181

Координационный центр по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма СВФУ (далее – Координационный центр) продолжает реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

1. Программа «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «ауе», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

2. Программа «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России».

3. Программа «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам».

4. Программа «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников».

Координационным центром СВФУ ведется мониторинг социальных сетей, внутренних чатов, используемых студентами вуза.

Координационным центром также реализуются проекты:

1. Дискуссионные площадки «Открытый диалог. Мероприятия дискуссионных площадок в 2022 г. проходили на базе СВФУ в г. Якутске и г. Нерюнгри. Общее количество участников мероприятий – 6 352 чел.

2. Флешмоб «Голубь мира!» в 2022 г. организован на базе культурного центра с охватом более 400 студентов и сотрудников университета.

3. Школа проектной деятельности, реализуемая Проектным блоком Координационного центра проведена для студентов общественных организаций «Добровольная народная дружина», Служба охраны правопорядка «Служба безопасности», в результате которой разработано 5 проектов. Охват - 50 студентов.

4. Лекция «Основы формирования безопасной студенческой среды».

5. Встреча заместителей директоров по ВУР, педагогов-организаторов, руководителей блоков Координационного центра профилактики экстремизма и терроризма, ответственных по АТЗ УЧП с доктором исторических наук, профессором Московского государственного лингвистического университета зам. председателя экспертного совета по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции РФ Р. Силантьевым. Охват - более 60 сотрудников.

6. Ведение телеграм-канала «Памятка на случай» (ссылка на канал - [https://t.me/kc\\_svfu](https://t.me/kc_svfu)).

Важное место в общей системе профилактики правонарушений и молодежного экстремизма отводится деятельности студенческих организаций:

1. Киберотряд СВФУ является подразделением Антитеррористической комиссии.
2. Добровольная народная дружина «Университет».
3. Международный студенческий клуб «NEFU International».
4. Центр гражданско-патриотического воспитания «Отчизна» (ЦГПВ «Отчизна»).
5. Объединенный совет студенческих общежитий «Сергелях».
6. Молодежная общественная организация улусов/районов РС(Я) «ZEMA».
7. Студенческий отряд правопорядка «Служба безопасности» ППОС.
8. Военно-патриотический клуб «Барс»
9. Центр юридической помощи «ЩИТ».

#### **Организация работы по социальной поддержке обучающихся.**

Государственная социальная стипендия

За 2022 год обработано свыше 5000 обращений. ГСС назначен 3 390 студентам очного обучения за счет бюджетных ассигнований Российской Федерации, в том числе по программам ВО - 3093 студента, СПО – 297 студента.

С сентября 2022 года совместно с Министерством труда и социального развития Республики Саха (Якутия) на региональном портале государственных услуг разработана система, подтверждающая сведения о получении государственной социальной помощи для назначения государственной социальной стипендии, что позволило автоматизировать процесс проверки справок студентов для назначения ГСС.

Работа со студентами с особыми образовательными потребностями

Количество студентов с особыми образовательными потребностями в 2021-2022 учебном году составило 166 чел., в 2022-2023 учебном году - 159. Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова тесно сотрудничает с Якутской республиканской ассоциацией студентов, аспирантов и специалистов с особыми образовательными потребностями и совместно провели благотворительную акцию «Доступный мир» 7 апреля 2022 г. В рамках Международного дня инвалидов в декабре 2022 г. проведена Декада инвалидов СВФУ. Всем студентам с ООП выделена материальная помощь в размере 8 000 руб.

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и с обучающимися, потерявшими в этот период обоих или единственного родителя

В 2022 г. возмещены проездные расходы до места жительства и обратно 21 обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей.

Работа по оказанию материальной помощи:

47 студентам медицинского института назначена материальная помощь из внебюджетных средств университета в размере 20000 руб. Из средств Фонда социальной защиты обучающихся в СВФУ за 2022 год материальную помощь получили 5601 нуждающийся студент. В целях поддержки семей военнослужащих, мобилизованных в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», совместно с Министерством образования и науки РС(Я) ведется работа по назначению повышенных стипендий студентам в период военной службы по мобилизации родителя (законного представителя). Из числа студентов СВФУ мобилизованы отцы – 47, мобилизованы мужья – 4, мобилизованы близкие родственники (отчим, брат) – 9. Студентам, получившим отказ в назначении повышенной стипендии по тем или иным причинам оказана единовременная материальная помощь в размере повышенной стипендии, с учетом начислений с момента мобилизации.

### **Работа со студенческими организациями.**

Осуществляется комплексная поддержка деятельности органов студенческого самоуправления: Студенческий координационный совет (далее – СКС) насчитывает в своих рядах более 3 тысяч лидеров молодежи; Первичная профсоюзная организация студентов СВФУ (ППОС) - около 12 тысяч студентов.

Всего в университете в 2022 году в составе СКС и ППОС функционировало 97 студенческих объединений.

В 2022 году в составе СКС функционировали 46 студенческих организаций, которые входят в составы следующих 10 крупных студенческих общественных организаций:

1. Объединенный студенческий совет общежитий студенческого городка «Сэргэлээх» (ОССО).
2. Штаб студенческих отрядов Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова (Штаб СО СВФУ).
3. Студенческий волонтерский центр «Алмазы Севера» (СВЦ «Алмазы Севера Центр).
4. Добровольная народная дружина «Университет» (ДНД «Университет»).
5. Центр гражданско-патриотического воспитания «Отчизна» (ЦГПВ «Отчизна»).
6. Международный студенческий клуб «NEFU International».
7. Якутское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».
8. Студенческое информационное агентство Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова (СИА СВФУ).
9. Республиканская молодежная общественная организация «Объединение молодежных организаций улусов (районов) РС(Я) «ЗЕМА» (Зема).

10. Студенческое научное общество Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова (СНО).

#### **Студенческое волонтерское движение.**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова в 2022 г. в волонтерское движение было вовлечено более 700 обучающихся, из которых около 40 волонтеров оказывали помощь пострадавшему от паводка населению Верхоянского района РС(Я), более 100 волонтеров работали в штабе #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным гражданам и их семьям, а также 8 волонтеров выезжали помогать жителям г. Мариуполь. На данный момент основу студенческого волонтерского движения СВФУ составляют волонтерские организации студентов, каждый из которых имеет свою специфику:

1. Студенческий волонтерский центр «Алмазы Севера.
2. Волонтерский отряд «Сэргелях».
3. Добровольческий центр «ВиНиЛ» Первичной профсоюзной организации студентов (ППОС).
5. Якутское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».
6. Волонтерское сообщество «Волонтеры Победы».
7. Экологический центр студентов «Зеленый вектор

Итоги работы штаба #МыВместе, который начал работу с октября 2022 года:

- было собрано и передано в Региональный штаб #МыВместе 425 кг гуманитарной помощи (лекарства, одежда, обмундирование и т.д.);
- было переведено средств на счет Регионального штаба #МыВместе - 145тыс. руб.;
- по работе "Горячей линии" Центра психологической поддержки оказано психологической помощи на 1844 обращений;
- написано и отправлено 361 писем в рамках акции #ПисьмоСолдату;
- силами волонтеров оказывается помощь семьям мобилизованных сотрудников: в покупке жизненно важных товаров, а также помощь в хозяйственных работах по дому.

#### **Содействие развитию проектной деятельности обучающихся.**

В апреле-мае 2022 года на конкурсе предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) среди социально ориентированных некоммерческих организаций приняли участие 6 некоммерческих студенческих организаций с университета, из них получателями гранта стали:

- Центр гражданско-патриотического воспитания «Отчизна» с проектом Молодежный центр «Волонтеры Победы»;
- Якутская республиканская общественная организация «Штаб студенческих отрядов СВФУ имени М.К. Аммосова» с проектом «Школа молодого бойца»;

– Якутская городская молодежная общественная организация «Объединение молодежных организаций улусов «ЗЕМА» с проектом «Развивающая площадка «Лагерь управления и активности «Сайдар Camp»;

– Первичная профсоюзная организация студентов СВФУ с проектом «We are student».

В марте 2022 года в грантовом конкурсе Федерального агентства по делам молодежи в рамках Молодежного фестиваля «MUUS uSTAR» обладателем гранта стала студентка Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ отделения работы с молодежью Резник Анастасия Геннадьевна с проектом «Арт-пространство «Якутия в лицах».

В апреле 2022 года студентка Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ Эргешова Акбермет Жамалидиновна стала обладателем гранта по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц с проектом «Образовательный интенсив «PROСело».

В декабре 2022 года, по итогам Всероссийского конкурса социальных проектов «Инносочиум», поддержку получил проект «Время старта», заявленный Максимовой Александрой Тимофеевной, студенткой Физико-технического института СВФУ.

**Организация работы по развитию студенческого олимпиадного движения.**

В 2022 году около 5175 студентов Северо-Восточного федерального университета принимали участие в 85 значимых олимпиадах, учитываемых российскими международными рейтинговыми агентствами, в том числе в проектах президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей»:

– В Международном инженерном чемпионате «CASE-IN»;

– Во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал»;

– В Чемпионате мира по программированию International Collegiate Programming Contest;

– В Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах (ОПО - Open International Internet-Olympiad);

– В Студенческой олимпиаде «Газпром»;

– Во Всероссийских студенческих предметных олимпиадах, проводимых образовательными организациями высшего образования, по результатам которых более 130 студентов стали победителями и призёрами.

В 2022 году в студенческой лиге Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» приняло участие 47 команд студентов. По итогам года 25 студентов стали победителями региональных туров основного сезона, команда геологоразведочного этапа завоевала медали полуфинала Осеннего кубка.

В 5 сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» 2021-2022 учебного года зафиксировано 3148 регистраций студентов СВФУ. По итогам финала олимпиады 8 студентов стали дипломантами по направлениям «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение»,



«Реклама и связи с общественностью», «Строительство», «Туризм», «Экология», «Электроэнергетика».

В 2022 году в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах (ОПО - Open International Internet-Olympiad) приняли участие Интернет-олимпиадах по естественно-научным и гуманитарным дисциплинам 1470 обучающихся. Результаты заключительного этапа: студенты СВФУ завоевали 25 медалей по гуманитарным дисциплинам (1 золотая, 6 серебряных, 18 бронзовых), 15 медалей по естественно-научным дисциплинам (1 золотая, 5 серебряных, 9 бронзовых).

#### **Организация работы по психологической поддержке студентов.**

В 2022 проведено 64 встречи - психологических практикумов по адаптации первокурсников, в ходе которых проведены групповые занятия с элементами психологического тренинга, коммуникации, принятия групповых решений, взаимодействия, саморегуляции и эмоционального интеллекта. Общий охват составил 2247 человек.

#### **Культурно-творческая деятельность студентов.**

На сегодняшний день в Культурном центре «Сергеляхские огни» работают 14 формирований – творческих кружков, в них занимается 311 студента СВФУ.

В новом учебном году 2022 года сформирован новый набор на действующие и новые созданные коллективы, в которые вовлечены 142 студента первого курса.

Перечень **основных культурно-массовых мероприятий**, проведенных на базе культурного центра в 2022 году: День студента «Татьянин день СВФУ» 25 января – 500 чел.; Акция «За Мир» 10 марта – 300 чел.; Региональный этап Всероссийского студенческого фестиваля «Всероссийская студенческая весна» с 4 по 11 апреля – 800 чел.; Первомайская демонстрация 1 мая - 500 чел.; Концерт творческих коллективов Культурного центра «Сергеляхские огни», посвященный Дню победы 9 мая - 200 чел.; Отчетный концерт Народного ансамбля танца «Ситим» и вокальной студии «Сэргэлээх сулустара» 15 июня - 300 чел.; «Ысыах Олонхо» с. Верхневиллюйск с 18 по 20 июня - 200 чел.; «Ысыах Туймаады» 25.06.2022 – 100 чел.; Вручение красных дипломов СВФУ 28 июня - 600 чел.; Чествование выпускников-отличников СВФУ – 400 чел.; День первокурсника СВФУ 17 сентября – 100 участников, 800 чел.; День согласия СВФУ 22 сентября - 600 чел.; Концерт «Мы вместе», посвященный Дню народного единства с участием иностранных студентов СВФУ и творческих коллективов 03 ноября - 100 участников, 600 чел. Ректорская елка СВФУ 27 декабря.

Достижения творческих коллективов Культурного центра «Сергеляхские огни» за 2022 г.:

Народный ансамбль танца «Ситим» (Гран-При, Лауреат 1 степени. Международный фестиваль-конкурс «У самого черного моря» г. Сочи, июль 2022; Гран-При - Международный конкурс-фестиваль «Кубок ГРАН-ПРИ» г. Санкт Петербург, ноябрь 2022; Звание «Лучший самодеятельный творческий коллектив 2022 «Грани алмаза РС(Я) от Министерства культуры и духовного

развития РС(Я) г. Якутск, март 2022; Защита звания «Народный» народного ансамбля танца «Ситим»

Народный ансамбль танца «Кыталык СВФУ» (Гран-При - Дальневосточный фестиваль-конкурс коллективов и сольных исполнителей народного танца «Область танца», г. Благовещенск; Гран-При, Лауреат 1 степени - Международный хореографический конкурс «Кубок Москвы» - г. Москва; 2 место - Телемост «Капсула времени: культурный код народов России» г. Казань, ноябрь; 2 место - Общереспубликанский смотр-конкурс «Наше наследие» г. Якутск, декабрь; Участник Гала-концерта «Наследники традиций», г. Москва, декабрь 2022 г.)

Танцевальный коллектив «Уран» (Гран-При - Международный фестиваль-конкурс «Сохраняем традиции» г. Санкт Петербург, март; Лауреат 1 степени - Международный конкурс «World Art Games» International art media contest, Fiestalonia Milenio, Lloret de Mar Spain; Лауреат 1 степени - Всероссийский студенческий фестиваль «Всероссийская студенческая весна» г. Самара, май; Непомнящий Гаврил - победитель в номинации «Лучший постановщик» и победитель Республиканского телевизионного конкурса на НВК-Саха «Ункуулээ»; Лауреат 1 степени, Победитель в номинации «За верность традициям» - Республиканский танцевальный конкурс «Саха ункуутэ».)

Вокальная студия «Сэргэлээх сулустара» (Лауреат 2 степени - Всероссийский студенческий фестиваль «Всероссийская студенческая весна» 2022 – г. Самара, май; Победитель Дальнего Востока во Всероссийском телемарафоне ГТРК «С чего начинается Родина»; Лауреат 1 степени - V открытый Республиканский конкурс-фестиваль национальных культур «Единение» - трио «Сайыы»; Лауреат 1 степени - V открытый Республиканский конкурс-фестиваль национальных культур «Единение», Алина Охлопкова; Лауреат 1 степени - V открытый Республиканский конкурс-фестиваль национальных культур «Единение», Анжела Тутукарова; Гран-При-Региональный этап Всероссийского студенческого фестиваля «Всероссийская студенческая весна», трио «Сайыы».)

Танцевальный коллектив «Умсан»: (Лауреат 3 степени - V открытый Республиканский конкурс-фестиваль национальных культур «Единение»; Лауреат 3 степени - VI Авторский хореографический конкурс имени народного артиста РС(Я) заслуженного артиста РФ, РС(Я) Афанасия Афанасьева «Bravo, Dancer».)

Студенческий театр моды «Кампус» (Лауреат 3 степени - Всероссийский студенческий фестиваль «Всероссийская студенческая весна», г. Самара, май; Лауреат 2 степени - Всероссийский студенческий фестиваль «Всероссийская студенческая весна», г. Самара, май; Лауреат 1 степени - Региональный этап Всероссийского студенческого фестиваля «Всероссийская студенческая весна».)

## РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Сведения об основных научных школах

Для непрерывной работы по развитию научно-педагогического потенциала и сохранения преемственности в университете в 2022 году работали 13 научных школ:

1. Конструкционное материаловедение и функциональные наноматериалы. Руководитель: Охлопкова Айталипа Алексеевна, д.т.н., профессор, главный научный сотрудник Учебно-научно-технологической лаборатории «Технологии полимерных нанокompозитов» ИЕН;

2. Механика и математическое моделирование природных и техногенных процессов. Руководитель: Григорьев Юрий Михайлович, д.ф.-м.н., доцент, заместитель ректора по международной научно-технической деятельности, зав. кафедрой «Теоретическая физика» ФТИ;

3. Научно-методическое сопровождение развития системы дошкольного образования в условиях Севера. Руководитель: Григорьева Антонина Афанасьевна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой «Дошкольное образование» ПИ;

4. Неклассические уравнения математической физики. Руководитель: Егоров Иван Егорович, д.ф.-м.н., профессор, директор НИИ математики;

5. Региональная экономика Севера. Руководитель: Ноговицын Роман Романович, д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Экономика и управление развитием территорий» ФЭИ;

6. Региональные особенности физиологии и патологии детского возраста в условиях Севера. Руководитель: Ханды Мария Васильевна, д.м.н., профессор кафедры «Пропедевтика детских болезней» МИ;

7. Физиологические и медицинские аспекты здоровья различных групп населения в Республике Саха (Якутия). Руководитель: Петрова Пальмира Георгиевна, д.м.н., профессор кафедры «Нормальная и патологическая физиология» МИ;

8. Формирование физической культуры в современном образовательном процессе. Руководитель: Торговкин Владимир Гаврильевич, к.п.н., доцент кафедры «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» ИФКиС;

9. Хирургия в Республике Саха (Якутия). Руководитель: Винокуров Михаил Михайлович, д.м.н., заведующий кафедрой «Факультетская хирургия, урология, онкология и отоларингология» МИ

10. Якутская литература: поэтика жанров, проблемы текстологии и литературной критики. Руководитель: Сивцева-Максимова Прасковья Васильевна, д.филол.н., профессор, главный научный сотрудник Института А.Е. Кулаковского;

11. Якутская школа функционально-исторического исследования лексики, фонетики и грамматики якутского языка. Руководитель: Филиппов Гаврил Гаврильевич, д.филол.н., профессор кафедры «Якутский язык» ИЯКН СВ РФ.

12. Повышение качества уровня профессионального обучения в условиях уровневого образования. Руководитель: Корнилова Алла Георгиевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой «Социальная педагогика» ПИ.

13. Модернизация деятельности сельских малокомплектных и кочевых школ на основе современных образовательных систем и технологий. Руководитель: Неустроева Анна Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Начальное образование» ПИ.

### 3.2. Планы развития основных научных направлений

Научные исследования в первый год Десятилетия науки и технологий в СВФУ проводились по направлениям, утвержденным в Программе развития университета на 2021-2030 годы и в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники России. Для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с Программой развития СВФУ на 2021-2030 годы определены 7 областей:

1. Устойчивая экономика: экономическое развитие и благополучие; экономика северных территорий; энергетика и транспорт; связанность территорий.

2. Бережливое природопользование: «зеленые» технологии природопользования; материаловедение для экстремальных условий.

3. Устойчивая природа: экологическое благополучие; экология Севера; климатология и мерзловедение; сохранение биоразнообразия.

4. Благоприятная окружающая среда: здоровье человека в экстремальных условиях; «зеленое» жизненное пространство для человека на Севере.

5. Устойчивое общество: социальная справедливость; демография и миграционные процессы; социальные процессы на Севере; сохранение языков и культур народов Севера.

6. Качество жизни: обустройство человека на Севере, уровень жизни северян.

7. Цифровые технологии.

Развитие основных научных направлений университета напрямую связано с планируемым развитием научно-исследовательской деятельности, основными приоритетами которой являются:

– работа с кадрами: подготовка и профессиональный рост научных и научно-педагогических кадров, обеспечение привлекательности работы в СВФУ для ведущих российских и зарубежных ученых, создание условий для исследований молодых ученых;

– создание передовой инфраструктуры для научных исследований и разработок, инновационной деятельности. Увеличение объемов привлеченного финансирования на научные исследования и разработки за счет роста разнообразия источников и объема инвестиций в науку, роста числа

прикладных разработок, коммерциализации технологий и внедрения патентной стратегии;

– научное сотрудничество, реализация совместных международных и национальных проектов, создание научно-технологических и образовательных консорциумов.

Реализация мер по развитию основных научных направлений ориентируется на следующие мероприятия.

– Формирование и развитие научной кооперации с ведущими российскими и международными научными коллективами: реализация совместных международных и национальных проектов; создание научно-технологических и образовательных консорциумов; увеличение доли статей в соавторстве с иностранными учеными в общем числе публикаций НПР университета, индексируемых в международных системах научного цитирования; рост численности исследователей, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных WoS/Scopus.

– Формирование передовой научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, позволяющей проводить исследования на мировом уровне с привлечением ведущих ученых: создание исследовательских лабораторий и передовой инфраструктуры научных исследований и разработок по приоритетным научным направлениям, инновационной деятельности, с привлечением к исследованиям ведущих российских и зарубежных ученых.

– Трансфер научных знаний и технологий в реальный сектор экономики, коммерциализации разработок: партнерство с организациями реального сектора экономики, включая выполнение научных работ с внебюджетным софинансированием и по заказам от бизнес-сообщества, увеличение доходов университета от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

– Поддержка и продвижение деятельности созданных образовательных и исследовательских центров: формирование и поддержка проектных научных коллективов под руководством ведущих и молодых ученых, работающих в рамках приоритетных направлений с учетом глобальной исследовательской повестки, рост объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР.

– Создание новых объектов научной инфраструктуры мирового уровня: расширение сети центров коллективного пользования путем создания новых и развития имеющихся центров; создание новых уникальных научных установок по приоритетным задачам развития науки и техники, испытательных и научно-производственных полигонов.

– Укрепление позиций университета в российском и международном исследовательском пространстве: капитализация созданных продуктов, востребованных макрорегионом, бизнесом и обществом, оперативная реакция на перспективные запросы и развитие новых направлений для развития

макрорегиона, страны и научных направлений в целом, активизация и расширение участия в российских и международных консорциумах и ассоциациях.

### **3.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в докторантуре**

На конец 2022 года в СВФУ реализовывалось 50 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС по 23 направлениям подготовки и по 36 программам в соответствии с ФГТ.

Общая численность аспирантов СВФУ на 01.01.2023 г. составляет 342 человека. В 2022 году в аспирантуру СВФУ было принято 93 человека. В 2022 г. аспирантуру окончили 53 человека, из них 1 с защитой кандидатской диссертации.

Подготовка кадров высшей квалификации в докторантуре СВФУ до 01.01.2023 осуществлялась по 5 научным специальностям:

- 1.5.15. Экология;
- 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровни общего и профессионального образования)
- 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (якутская литература).

Общая численность докторантов на 01.01.2023 г. составляет 16 человек, из них в докторантуре СВФУ проходят 10 человек, в других организациях – 6. Координацию подготовки докторантов осуществляет отдел подготовки научных кадров Департамента науки и инноваций.

Развитие потенциала НПП и подготовка научно-педагогических кадров

На конец 2022 года в СВФУ функционировали 3 диссертационных совета на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

- 24.2.396.02 по техническим и физико-математическим наукам;
- 24.2.396.03 по педагогическим наукам;
- 24.2.396.04 по медицинским наукам.

В 2022 г. состоялись 22 защиты диссертаций, выполненных сотрудниками и аспирантами СВФУ, в том числе выполненные на базе СВФУ, из них 18 – кандидатские, 3 – докторские, 1 – PhD.

Защита 3 докторских диссертаций из числа НПП СВФУ в 2022 году на соискание ученой степени доктора культурологии – 1; доктора биологических наук – 1; доктора педагогических наук – 1.

Защита 18 кандидатских диссертаций, выполненных сотрудниками и аспирантами СВФУ, а также выполненных на базе СВФУ в 2022 году: на соискание ученой степени кандидата медицинских наук – 1; кандидата

педагогических наук – 4; кандидата географических наук – 2; кандидата физико-математических наук – 2; кандидата экономических наук – 1; кандидата юридических наук – 2; кандидата технических наук – 4; кандидата биологических наук – 1; кандидата филологических наук – 1.

Защищена 1 PhD диссертация из числа НПП СВФУ в 2022 году в Университете Экс Марсель (г. Экс-ан-Прованс, Франция).

### **3.4. Наиболее значимые научные достижения университета**

В 2022 году продолжился трехлетний (2020-2022 гг.) период выполнения фундаментальных научно-исследовательских работ по государственному заданию Минобрнауки России, общее количество выполняемых работ – 7.

НИР № FSRG-2020-0006 «Неклассические дифференциальные уравнения и дискретные системы»

Проект направлен на получение новых результатов в области краевых задач для неклассических дифференциальных уравнений; развитие общей теории бесконечных систем линейных алгебраических уравнений; анализ нелинейных задач для моделей композитных тел с трещинами; исследование корректности для дробных кинетических уравнений переменного порядка; получение новых структурных свойств графов.

Обобщен классический метод Гаусса-Йордана для решения конечных систем на бесконечные неоднородные и однородные системы общего вида с бесконечным определителем отличным от нуля. Показано, что применение редукции в узком смысле в случае однородных систем дает только тривиальное решение, поэтому, чтобы обобщить метод Гаусса-Йордана для решения бесконечных однородных систем, мы использовали метод редукции в широком смысле.

НИР № FSRG-2020-0010 «Закономерности пространственной организации и пространственного развития социально-экономических систем северного региона ресурсного типа»

Целью исследования является формирование основных положений концепции устойчивой пространственной организации и пространственного развития социально-экономических систем северного региона ресурсного типа. В результате НИР проведен критический анализ результатов, полученных, на предыдущих этапах исследования. Обобщены положения, характеризующие устойчивость пространственной организации и пространственного развития северных регионов ресурсного типа. Выработаны общие подходы к формированию концепции устойчивой пространственной организации и пространственного развития социально-экономических систем северного региона ресурсного типа.

НИР № FSRG-2020-0014 «Геномика Арктики: эпидемиология, наследственность и патология»

Целью НИР является клинико-эпидемиологическое, молекулярно-генетическое, патофизиологическое изучение наследственных болезней, врожденных пороков развития и генетико-демографическое описание

популяций Якутии. Выявлены высокая частота гетерозиготного носительства аутосомно-рецессивных заболеваний, разнообразие спектра и новые мутации наследственных заболеваний, дифференциация популяций, особенности частот врожденных пороков развития. Изучены подходы к созданию клеточных моделей наследственных заболеваний.

Разработаны способы молекулярно-генетической диагностики и генетического скрининга и внедрены в практику.

Исследования позволят повысить эффективность диагностики и профилактики наследственных болезней, разработать терапевтические подходы.

НИР № FSRG-2020-0016 «Широкогеномные исследования генофонда коренного населения арктического побережья Якутии»

Цель работы: изучение структуры и особенностей генофонда коренных народов арктического побережья Якутии с применением широкогеномных методов исследования.

В результате выполнения проекта впервые получены новые знания по особенностям генофонда древних и современных популяций Якутии, молекулярно-генетическим механизмам адаптации человека к холодному климату и некоторым наследственно-обусловленным болезням, распространенным в регионе. Сравнительный ДНК-анализ древней и современной якутской популяции показал преемственность линий Y-хромосомы и мтДНК, стабильность генетических характеристик якутской популяции начиная с XV в. до настоящего времени. Изучение родства древних якутов позволило определить трудности в анализе генетических данных для небольших изолированных человеческих популяций и разработать стратегию повышения точности статистических вычислений. На основе полногеномного анализа впервые изучена структура и специфические особенности генофонда русских старожилов арктического побережья Якутии. Для решения вопросов, связанных с интерпретацией широкогеномного анализа, разработаны биоинформационные подходы, позволяющие производить эффективный анализ массива данных однонуклеотидных полиморфизмов, аналогичных GWAS и ROH анализу и применимые для реконструкции гаплотипов-основателей, сцепленных с аутосомно-рецессивными заболеваниями человека. Разработана агентно-ориентированная (AGENT-BASED) модель симуляции динамики распространения наследственной потери слуха в популяциях человека.

НИР № FSRG-2020-0017 «Создание новых наноматериалов и гетероструктур, многофункциональных полимерных нанокомпозитов с повышенным ресурсом работы для эксплуатации в условиях Арктики»

Цель исследования - установление закономерностей создания новых наноматериалов, наноструктур и многофункциональных полимерных композитов с резервными возможностями для эксплуатации в экстремальных климатических условиях.

Проведены исследования по разработке ПКМ на основе ПТФЭ, СВМПЭ и ПЛА, модифицированных комбинированных композиционных материалов



на основе БНКС-18 и СВМПЭ, морозостойких эластомерных материалов и адгезивов постоянной липкости на основе НК, которые характеризуются достаточной прочностью, гипоаллергенны. Проведены натурные испытания разработанных резин в течение одного календарного года в г. Якутске. Проведено культивирование клеток на разработанных матрицах для дермальных эквивалентов на основе ПЛА, которые показали, что фибробласты прикрепляются на поверхности неравномерно, ближе к краю пленок наблюдается существенно большее количество клеток. Изучены механизмы изнашивания ПКМ на основе ПТФЭ и СВМПЭ, включающие трибоокислительные реакции, протекающие в зоне контакта при трении ПКМ на основе ПТФЭ, разработана методика подбора наполнителей в зависимости от структуры и химической природы наполнителей для разработки ПКМ с прогнозируемыми свойствами.

Получены пленки фторированного графена с толщинами в десятки нанометров. Обнаружено, что нанорельеф и электрические свойства изменяются от времени фторирования, и могут быть подобраны для широкого спектра применения.

НИР № FSRG-2020-0018 «Изучение особенностей функционирования арктических и субарктических экосистем Якутии в условиях усиления техногенного воздействия и глобального изменения климата»

Цель заключительного этапа НИР заключается в выяснении специфичности реакции арктических и субарктических экосистем Якутии на глобальное изменение климата и усиление техногенного воздействия.

Приведены результаты палеоэкологических и палеонтологических исследований последних лет на наиболее перспективных местонахождениях мамонтовой фауны и палеолитических стоянках в арктической зоне Якутии, на основе которых сделана оценка возможного влияния антропогенных факторов на трансформацию мамонтовой фауны.

Оценены последствия влияния техногенных факторов и изменения климата на формирование современного облика экосистем арктической и субарктической зон Якутии.

Объем накопленных новых комплексных знаний позволил сделать предварительное, но исключительно важное заключение о прогнозировании процессов, определяющих возможные трансформации арктических субарктических экосистем в условиях меняющегося климата и усиления техногенного воздействия.

НИР № FSRG-2020-0019 «Био- и хеморазнообразие экосистем, эволюция и генетические особенности биоиндикаторов Восточной Сибири и разработка технологий освоения возобновляемых энергетических ресурсов»

Цель работы – выявление количественных и качественных показателей био- и хеморазнообразия экосистем, а также генетических и филогенетических особенностей биоиндикаторов Якутии и сопредельных территорий и их использование для разработки методов получения инновационных продуктов с высоким содержанием биологически активных соединений.

Разработаны 8 технологий создания инновационных продуктов из растительных ресурсов Якутии. На 5 технологий получено положительное решение Федеральной службы по интеллектуальной деятельности РФ. В ходе реализации проекта составлено и зарегистрировано в Государственном реестре баз данных Российской Федерации в качестве РИД 9 электронных баз данных, содержащих сведения о разнообразии биотических и абиотических параметров исследуемых экосистем Восточной Сибири. Разработаны эффективные методики анализа на основе хроматографических и хромато-масс-спектрометрических методов.

За отчетный период реализовывались три научно-исследовательские работы по грантам Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и молодых российских ученых – докторов наук, получены следующие научные результаты:

1. В рамках проекта «Исследование процессов электронного обучения с использованием нейроинтерфейсов» проводимые научные эксперименты и изыскания позволили выделить несколько основных групп исследований: измерение актуального состояния обучающегося направленное на выявление физиологических и психофизиологических аспектов (эффективность различных методов и форм обучения, анализ и оценка взаимосвязи между вниманием и эмоциями во время просмотра видеолекций, внешней среды на процесс обучения, самокоррекция и самоанализ и др.); исследования времени вовлеченности и мониторинг когнитивной активности при восприятии образовательного контента (получение информации об изменении уровня мотивации во время интерактивных занятий, умственная вовлеченность учащихся в цифровой среде обучения, определение оптимальных параметров каждого обучающегося и др.). На основе проведенной подготовительной работы и пилотного запуска эксперимента была доработана методика проведения эксперимента, которая, на наш взгляд, позволит нивелировать искажение полученных первичных данных ЭЭГ. Полученные в ходе пилотного запуска первичные данные мозговой активности студентов на основе ЭЭГ в ходе просмотра образовательного видео, используемого в процессе электронного обучения, будут учтены и использованы для дальнейшего анализа данных в ходе второго этапа исследования.

2. За период реализации проекта «Роль бетаинового липида в адаптации растений к стрессовым условиям и разработка технологии получения концентрированных кормов с высоким содержанием липидов и провитаминов» были получены фундаментальные и прикладные результаты физиолого-биохимических механизмов адаптации различных травянистых растений к экстремальным условиям криолитозоны Якутии, получен большой объем информации, позволяющий сделать объективный вывод о составе липидов и их жирных кислот, мембранных липидов как у хвощей, так и у злаковых, являющихся основным кормом для животных в условиях Севера. Выявлена общая картина адаптации растений к низким положительным и экстремально низким температурам окружающей среды. Предложен способ, позволяющий получить растительные корма с высоким содержанием БАВ

(каротиноидов и других жирорастворимых соединений). Настоящее исследование по проекту закладывает основу для глубокого анализа молекулярных механизмов устойчивости растений к экстремально низким температурам, характерным для природных условий мерзлотных экосистем. Изменения липидного обмена у зимнезеленых растений отражают структурно-функциональную перестройку клеточных мембран и являются неотъемлемым компонентом сложного процесса закаливания растений к низким температурам, что способствует выживанию растений в экстремальных условиях Якутии.

3. В ходе реализации проекта «Разработка высокопроизводительного многомасштабного алгоритма численного расчета упруго-пластических деформаций композитных материалов с металлическим армированием» разработан и протестирован прикладной программный продукт «Программа для расчета эффективных упруго-пластических параметров композитного материала с металлическим армированием», которая предназначена для расчета эффективных значений тензора упругости и параметра упрочнения композитного материала с металлическим армированием. Программа состоит из двух частей: графического пользовательского интерфейса, написанного на языке Python и решателя для эффективных параметров, написанного на языке C++. Пользовательский интерфейс позволяет создавать различные виды геометрии композитного материала, с вариацией форм, размеров и положений включений. Во второй вкладке интерфейса можно задать параметры материалов и запустить решатель для расчета эффективных значений тензора упругости и параметра упрочнения с использованием сгенерированной сетки. Решатель реализует разработанный автором вычислительный алгоритм для расчета упругопластических деформаций с применением метода численного усреднения. Параметры задачи сохраняются в yaml-файл.

В 2022 году завершился 2 этап трехлетних научно-исследовательских проектов, финансируемых из внебюджетных средств СВФУ. Всего реализуются 11 проектов:

1-НИП «Фундаментальные и прикладные исследования истории литератур народов Российской Федерации и стран СНГ в ракурсах новых направлений литературоведения в контексте комплексных междисциплинарных проблем изучения художественного и научного наследия А.Е. Кулаковского-Өксөкүлээх Өлөксөй»

Опубликована обновленная на 50% по итогам работы с редакционной коллегией рукопись книги: «Алексей Елисеевич Кулаковский-Оксокулээх Элексей», IV том серии «Национальная интеллигенция и становление государственности народов Якутии». Массово-политическое издание. Составители: А.Н. Жирков, П.В. Сивцева-Максимова, Лар.Р. Кулаковская, С.Д. Дарбасова, Нь.И. Ильина. - Якутск: Айар, 2022. - 550 с. Опубликовано научное издание: Кулаковский А.Е. Виды животного растительного царств, известные якутам / А.Е. Кулаковский / составитель С.Д. Дарбасова; ответственный редактор П.В. Сивцева-Максимова. Якутск: Айар, 2022. - 192 с.

Завершено археографическое описание, обработка двух вариантов работы «Якутской Интеллигенции» и 15 подлинников сочинений. Авторские тексты подготовлены к печати по документам и источникам (НА РС(Я), ф. 3, оп. 20, д. 130а, лл. 1-21об.; Частный архив Васильевых, лл. 1-23 об.; НА РС(Я), ф. 1480, оп. 1, д. 1; 4-8; 12-13; 18 в объеме лл. 1-39 об.)

2-НИП «Эпический памятник нематериальной культуры якутов: текстологический, типологический, когнитивный и историко-сравнительные аспекты»

Систематизирован сюжетный мотивный фонд, выявлены специфические черты сюжетно-композиционной структуры системы образов, установлены варианты и компоненты импровизации, определены функции речевых средств эпической образности, выработаны критерии классификации семиотических знаковых систем олонхо; выявлены и описаны репрезентационные особенности вербализации концептов языка олонхо. Установлены лингвокультурологические особенности наименования предметов внутреннего убранства и наименования посуды, отражающие специфический характер языковой картины мира народа саха. Составлена электронная база данных «Именная формула образов чудовищ абаасы в ранних текстах олонхо».

3-НИП «Историческая лексика и грамматика якутского языка в контексте алтаистики (в сравнительно-сопоставительном аспекте с тюркскими, тунгусо-маньчжурскими, монгольскими и корейскими языками)»

Проведение фундаментальных научных исследований в рамках проекта осуществлялось по четырем направлениям:

- Разработки по исторической лексике и грамматике якутского языка
- Изучение якутского языка в сравнительно-сопоставительном аспекте с другими тюркскими языками
- Изучение якутского языка в сопоставлении с монгольскими языками
- Изучение якутского языка в сопоставлении с тунгусо-маньчжурскими языками

Результаты проведенных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, базирующихся на сравнительно-историческом анализе, пролили свет на многие проблемы формирования не только якутского, но и других языков, входящих в состав алтайской языковой семьи, также в определении их исторических этапов развития и их хронологических рамок.

В рамках проекта также созданы виртуальная копия памятника «Суруктаах Хайа» реки Марха Олекминского улуса в виде виртуального тура и полная интерактивная 3D-модель.

4-НИП «Разработка новых биомедицинских клеточных продуктов»

Освоена методика культивирования дендритных, иммунофенотипирования и достижения опухолеспецифической антигенпрезентации. Методика лежит в основе разработки противоопухолевой вакцины на основе аутологичных дендритных клеток человека.

Проведена оценка степени адгезии человеческих фибробластов на полилактидной пленке толщиной 10 и 100 мкм. По полученным результатам сделаны выводы пригодности биорезорбируемых синтетических материалов

для адгезии человеческих фибробластов. Проведена сравнительная характеристика адгезивных свойств живых клеток на различных толщинах полилактидных пленок. Биосовместимая, биоразлагаемая пленка с культивированными аутофибробластами человека используются в разработке эквивалентов кожи для лечения ожогов, отморожения и других повреждений кожи.

Проведена оценка иммунного ответа SARS-CoV-2-специфичных Т-клеток методом ELISPOT. Выявлено статистически значимое различие в данных Т-клеточного ответа в ПАГ 1 (пептиды Spike-белка). Выявлено наличие у переболевших лиц тенденции к повышению количества спотов в сравнении с непереболевшими. Проведён анализ оценки Т-клеточного ответа на SARS-CoV-2 в зависимости от вида вакцины. Из 37 вакцинированных лиц вакцину «Гам-КОВИД-Вак» получили 28 (76,7 %), «ЭпиВакКорона» – 5 (13,5 %), «КовиВак» – 4 (10,8 %). При этом процент дважды вакцинированных составил 67,6 % (n = 25), трижды вакцинированных – 8,1 % (n=3). Среди 23 лиц, отрицающих факт болезни COVID-19 в анамнезе, т. е. отнесённых к группе непереболевших, существует тенденция ( $\chi^2 = 3,24$ ;  $p = 0,072$ ) зависимости от наличия вакцины (Гам-КОВИД-Вак, ЭпиВакКорона, КовиВак) и положительного результата в ПАГ 1.

Разработан лабораторный образец гибридного плазмофильтра с живыми гепатоцитами человека для экстракорпоральной коррекции биохимических параметров, отклоненных при печеночной недостаточности. Плазмофильтр достоверно демонстрирует коррекцию биохимических маркеров в сторону нормализации.

5-НИП «Комплексные исследования ископаемых животных якутии на генетическом и клеточном уровне»

В рамках реализации проекта проведено секвенирование митохондриальной ДНК образцов из тканей древних грызунов и зайцеобразных. Идентифицировали биоматериал из коллекции Музея мамонта СВФУ – 24 образца. Среди обследованных образцов по фрагменту гена цитозома б (использован вместо цитохром оксидазы I) идентифицированы – донской заяц, заяц-беляк, копытный и сибирский лемминги. Митохондриальные геномы 4 древних зайцев имеют классический для большинства позвоночных порядок генов. Размер митохондриальных геномов варьируется от 17,257 до 17,477 п.о.

Начато формирование коллекции клеточных культур разных современных животных. Были созданы ДНК-библиотеки и проведено первичное (тестовое) геномное секвенирование полученных библиотек и их биоинформационный анализ для выбора образцов с наивысшим содержанием эндогенной ДНК.

Проведен эксперимент по МТТ тесту с различными штаммами бактерий, в том числе палеобактерий. Выявлено, что штаммы бактерий из Антарктиды 580ant и vech33a подавляют пролиферацию раковых клеток. Три штамма наоборот проявили стимулирующее свойства в отношении раковых клеток. Это бактерии, выделенные из останков древних животных.

6-НИП «Клеточные и молекулярно-генетические технологии исследования северных и арктических растений Якутии и разработки на их основе»

С помощью клеточно-культуральных методов нами получена и изучена суспензионная культура клеток одного из объектов исследования *Dracoscephalumpalmatum* Steph. на основе определенной линии каллусной культуры клеток *in vitro*. Образцы переданы во Всероссийскую коллекцию культур клеток высших растений (ИФР РАН, Москва, РФ) для сохранения, в первую очередь для проверки качества суспензии и в последующем для депонирования в течение последующего этапа работ.

В течение этапа работ получена Справка №117 (27.01.2022) ВКККВР ИФР РАН (Москва, РФ) на депонент по растущей коллекции культуры клеток *Artemisia vulgaris* L. штамм NEFU-Avul-1. На штамм суспензионной культуры клеток полыни обыкновенной (*Artemisia vulgaris* L.) под обозначением NEFU-Avul-1 в условиях *in vitro* - для получения биомассы клеток получен патент РФ на изобретение №2783530 от 14.11.2022 г. На способ получения каллусной культуры клеток *Artemisia vulgaris* L. получен Евразийский патент на изобретение №041652 от 18.11.2022 г.

Изучены подходы по сохранению клеток растений в лабораторных условиях и в условиях разных коллекций, рассмотрен опыт ведущих лабораторий и институтов в области клеточной биотехнологии растений *in vitro*, в результате нами разработано 2 протокола по криосохранению каллусных культур клеток дикорастущих растений криолитозоны. Эксперименты по апробации разработанных протоколов заложены и будут продолжены с повторностью для получения репрезентативных данных на следующем этапе работ.

Разработка алгоритма кластерного анализа на основе программы PyE1ph по результатам RAPD-анализа геномных ДНК представителей родов *Thymus* L., *Scutellaria* L., *Dracoscephalum* L., *Artemisia* L. позволила получить предварительные дендрограммы, полный биоинформационный анализ на которых позволит получить новые данные по изменчивости и полиморфизму среди представителей дикорастущих растений Якутии. Коллекция геномных ДНК постоянно пополняется новыми образцами, коллекция сохранена в морозильнике и периодически проверяется на качество и количество, используется в образовательных и научно-исследовательских целях.

7-НИП «Устойчивое развитие территорий традиционного природопользования Якутии в условиях глобальных вызовов в Арктике: картографическое сопровождение»

В 2022 г. разработана программа электронного атласа "Устойчивое развитие территорий традиционного природопользования Якутии в условиях глобальных вызовов в Арктике". Составлен макет компоновки, выделены тематические разделы атласа и определено тематическое содержание элементов карт. Проведены работы по подготовке создания справочно-информационной базы данных территорий традиционного природопользования Республики Саха (Якутия). Осуществлена

систематизация и объединение в едином ресурсе разрозненных сведений, содержащихся в многочисленных источниках информации по традиционному природопользованию коренных малочисленных народов Севера Якутии.

8-НИП «Разработка и обоснование эффективных технологий добычи и горнотехнической рекультивации нарушенных земель при отработке месторождений твердых энергоресурсов Республики Саха (Якутия)»

Традиционные технологии разработки торфяных месторождений, такие как экскаваторная, гидравлическая и фрезерная технологии не приемлемы для разработки малообъемных приозерных торфов, залегающих на берегу озер из-за обширных нарушений ландшафта и болотистости местности.

Проведен анализ исследований мерзлотно-криогенного состояния, структуры мерзлого торфа и прочностных характеристик торфозалежей в мерзлом состоянии, которые показывают перспективность малотоннажной блочной технологии добычи, что обеспечивает экологическую безопасность работ и возможность сохранения озер и прибрежного ландшафта. Исследования прочностных свойств мерзлого торфа свидетельствуют о достаточной прочности торфяного грунта при температуре  $-5 - -6$  °С, что обеспечивает работу малотоннажной техники.

Установлено, что главными факторами упрочнения торфа при промерзании является температура, наличие свободной воды, плотность твердой фазы и самого торфа, а также присутствие минеральных компонентов.

Разработаны принципиально новые технологические решения при разработке мощных угольных пластов с льдопородным внутренним отвалообразованием, обеспечивающие одновременную рекультивацию выработанного пространства и размещение отвалов обеспечивая экологическую безопасность открытых горных работ.

Для оценки нарушенности земель при их промышленном освоении целесообразно применение измерительной системы наземного лазерного сканирования «Leica HDS-8800».

Опыт применения данной системы при исследовании выработанного пространства и отвалов показал достаточно высокую точность измерений и оперативность работ.

9-НИП «Разработка и применение нейросетевых алгоритмов для решения прикладных проблем анализа данных и задач прогнозирования»

В рамках предлагаемого проекта были проведены теоретические исследования в области разработки алгоритмов на базе методов машинного обучения, включая нейронные сети, для решения задач интеллектуальной обработки данных и решения задач прогнозирования. Разрабатываемые алгоритмы были применены для решения прикладных задач как фундаментального, так и практического характера в интересах развития вуза и содействия процессам цифровой трансформации СВФУ.

По направлению методов машинного обучения применительно к задачам математической физики была продолжена работа по разработке иерархии подходов гибридного интеллекта. Были построены методы машинного обучения для локальных многомасштабных подходов. Во втором году также

данные подходы были расширены на некоторые прикладные задачи. Так, например, в рамках взаимодействия Университета и мэрии города Якутска была разработана методика, программное обеспечение и веб-сайт для подсчета численности популяции бродячих собак в городе в Якутске (основной исполнитель Ноговицин А.В.). Также было разработано программное обеспечение по регрессионному анализу в качестве обучающего сэмпла в рамках взаимодействия с компанией Синет-спарк.

10-НИИ «Механика и математическое моделирование природных и техногенных процессов»

Построен трехмерный кватернионный аналог формул Колосова-Мухелишвили в бесконечной области в виде дополнения конечной звездной области.

В работе получено аналитическое регуляризованное решение задачи Коши для уравнения Ламе в прямоугольной области, когда на одной стороне заданы значения перемещений и напряжений, на боковых сторонах смешанные краевые условия, на оставшейся стороне нет краевых условий. Показано, что если решение исходной задачи существует, то разность между разложениями решений исходного и регуляризованного уравнений стремится к нулю при стремлении параметра регуляризации к нулю.

Получено общее решение системы уравнений линейной микрополярной теории упругости, описывающей распространение поверхностной волны Рэлея. Доказаны теоремы существования собственных значений и функций основных краевых задач динамики и краевых задач динамики с упругостесненной границей. Показано, что такие волны в отличие от классической волны Рэлея обладают дисперсией.

По итогам работы была подано заявление о выдаче патента РФ на изобретение №2021139218 «Способ создания многопроводной линии передачи без искажений». Изобретение относится к области техники электрической связи, конкретно к способам передачи данных через многопроводную линию. Технический результат состоит в устранении перекрестных помех на многопроводной линии передач с произвольным числом проводов, что достигается специальным подбором погонных электрических параметров линии передачи.

В рамках проекта, предлагаются новые модели визуализация исследуемых наноструктур. Рассмотрены вопросы определения характеристик электронных микроскопов, критически влияющих на его разрешающую способность. В рамках данной работы рассматривается раздел электронной микроскопии, основанный на осевой голографии Габора. Проведен обзор наиболее актуальных методов трехмерной визуализации. Представлены методы вычисления потенциала неуглеродных нанотрубок. Обоснована возможность исследования структуры тонкопленочных металлических объектов на низкоэнергетических электронных микроскопах. Показано, что существует принципиальная возможность исследования тонких металлических пленок с пропускающей способностью ниже 60% в низкоэнергетическом электронном микроскопе. Получено контурное



изображение поверхности тонких пленок серебра. Получена область дифракционного изображения кристаллической структуры серебра.

11-НИП «Оценка настоящих и прогноз будущих тенденций изменения климата и их воздействия на экосистемы РС(Я)»

В ходе реализации проекта был выявлен статистически значимый рост среднегодовой температуры воздуха  $T_{cp}$ , °С, за период наблюдений наблюдается на всех метеостанциях, данные по которым использованы в проекте, кроме м/с Саскылах. На большинстве метеостанций рост  $T$  приурочен к весенне-летнему периоду, с марта по июнь.

Средний прирост  $T_{cp}$  по метеостанциям составил  $+1.56^{\circ}\text{C}$ , на большинстве исследованных метеостанций резкое потепление относится ко второй половине 1980-ых гг., на метеостанциях арктического пояса - к началу 2000-х гг. В 2041-2060 гг. ожидаемый рост температуры воздуха находится в пределах от  $+2.5$  до  $+3.5^{\circ}\text{C}$ . К концу 21 в. (период 2080-2099 г.) различие между сценариями становится существенным: от  $+2.9^{\circ}\text{C}$  в сценарии SSP 1-2.6,  $+4.4^{\circ}\text{C}$  в сценарии SSP 2-4.5, до  $+6.1^{\circ}\text{C}$  (SSP 3-7.0) и  $+7.9^{\circ}\text{C}$  (SSP 5-8.5).

### **Мегагранты Правительства РФ.**

Продолжается работа в рамках проекта «Сохранение языкового и культурного многообразия и устойчивое развитие Арктики и субарктики РФ», ставшего победителем восьмого конкурса на получение грантов Правительства Российской Федерации для господдержки научных исследований. В рамках выполнения Мегагранта создана и успешно работает международная научно-исследовательская лаборатория с акцентом на научную коллаборацию ведущих ученых и специалистов в области изучения лингвистической экологии, социокультурного ландшафта Арктики и Субарктики России и на привлечение молодых ученых к научным исследованиям современных языковых процессов.

В соответствии с планом работы в 2022 году обследованы Таттинский, Оленекский, Эвено-Бытантайский, Хангаласский, Алданский, Нерюнгринский, Булунский, Олекминский районы. По результатам экспедиций подготовлены наблюдения по анализу полевых лингвистических материалов и составлена оценка современного состояния якутского, эвенского, эвенкийского, юкагирского, чукотского языков; определено функционирование диалектной лексики якутского языка в указанных территориях в условиях языковой конкуренции и языковых контактов. Для проведения исследований якутского языка используется системный мониторинговый подход, предполагающий комплексное исследование этносоциолингвистических, лингвистических, психолингвистических особенностей количественных, качественных, эстимационных признаков языковой ситуации в общем контексте этноязыковых процессов при учете развивающихся в ней динамических тенденций.

В отчетном году был исследован язык тундровых юкагиров, находящийся под угрозой исчезновения. Исследованы юкагирские антропонимические и событийные топонимы, выявлена фонетико-графическая внутриязыковая и межъязыковая лексическая вариативность,

описана языковая ситуация тундровых юкагиров с использованием методики оценки степени языковой компетенции. Отдельное внимание уделяется вариативности иноязычной лексики – якутизмов и русизмов. Составлена расшифровка и глоссировка аудиозаписей из архивного фонда семьи Куриловых. Анализ речи выявил использование русских и якутских слов, имеющих отношение в хозяйственно-бытовой сфере и промыслу.

Продолжена работа международной научно-исследовательской лаборатории «Многомасштабное математическое моделирование и компьютерные вычисления», открытой в рамках Мегагранта, над методами машинного обучения применительно к задачам математического моделирования. Актуальность проекта обоснована развитием вычислительных технологий и расширением областей знания, в которых применяются технологии интеллектуального анализа данных и искусственного интеллекта. Данная тенденция находит свое отражение в стратегии Научно-технологического развития Российской Федерации и стратегических планах развития Национальной технологической инициативы. В рамках проекта были проведены теоретические исследования в области разработки алгоритмов на базе методов машинного обучения, включая нейронные сети, для решения задач интеллектуальной обработки данных и решения задач прогнозирования. Разрабатываемые алгоритмы были применены для решения прикладных задач как фундаментального, так и практического характера в интересах развития вуза и содействия процессам цифровой трансформации СВФУ.

Особенностью алгоритмов машинного обучения является возможность их применения к различным задачам и входным данным различного характера. В рамках предлагаемых исследований разрабатывались алгоритмы на базе методов машинного обучения для решения как фундаментальных задач, в целях эффективного моделирования сложных мультифизических процессов, разработки описывающие их математические модели и интеграции данных экспериментальных наблюдений в построенные модели. Были разработаны подходы использования методов глубокого обучения в сочетании с многомасштабными вычислительными методами для разработки и уточнения эффективных вычислительных моделей.

#### **Молодежные лаборатории.**

НИР № FSRG-2022-0011 «Графеновые технологии для носимой электроники»

Лаборатория была создана и начала свою работу с 11.11.2022 г. За отчетный период разработана концепция технологии получения графеновых суперконденсаторов на основе оксида графена (ОГ). Исследованы хлопковые электронные ткани на основе ОГ, полученные методом Хаммерса и ЭРГ. Полученные ткани обладают повышенной стойкостью к стирке и электропроводностью, могут применяться в устройствах «умной» одежды. Представлены результаты литературного обзора ионных гелей, применяемых при создании графеновых суперконденсаторов.

НИР № FSRG-2022-0009 «Разработка и испытание новых биомедицинских клеточных продуктов, композиционных медицинских изделий»

В рамках работы разработан лабораторный образец гибридного плазмофильтра экстракорпоральной вспомогательной печени с живыми клетками. В результате испытаний достигнута коррекция отклоненных показателей биохимических параметров крови пациентов с печеночной недостаточностью в сторону нормализации. Подана заявка на патент на промышленный образец плазмофильтра (заявка № 2022505933 от 31.12.2022).

В рамках разработки вакцины для иммунотерапии больных раком молочной железы внедрены основные стадии технологии приготовления дендритных клеток. Разработан протокол цитофлуориметрии для иммунофенотипирования.

В рамках создания клеточных коллекций были освоены методы оценки пролиферативной активности клеток под воздействием растительного противоопухолевого агента. Испытания достоверно продемонстрировали ингибирующую активность по отношению к митотической активности клеток. Разработан профилактический препарат.

В рамках создания новых композиционных материалов синтезированы два полимера с улучшенными физико-химическими и другими эксплуатационными свойствами. Установлена низкая степень местного токсического действия и иммуногенности материалов при подкожной имплантации в организм лабораторных животных.

НИР № FSRG-2021-0016 «Фундаментальные основы создания новых полимерных материалов с управляемыми и самоорганизующимися свойствами»

Разработаны материалы на основе сверхвысокомолекулярного полиэтилена, политетрафторэтилена и эпихлоргидринового каучука, обладающие улучшенными физико-механическими, триботехническими показателями и отличающиеся высокими масло- и бензостойкостью.

Исследования разработанных композитов из сверхвысокомолекулярного полиэтилена показали, что в ходе их переработки происходит формирование сложных упорядоченных структур из кристаллов наполнителя, защищающих материал от изнашивания и обеспечивающего адаптацию материала в процессе трения. Полученные результаты позволяют расширить ассортимент полимерных композиционных материалов конструкционного назначения на основе сверхвысокомолекулярного полиэтилена благодаря повышению прочности и износостойкости материала.

Выявлено, что наполнение политетрафторэтилена диоксидом кремния, модифицированным катионами алюминия, приводит к формированию более организованной надмолекулярной структурой у композитов. Установлено, что они обладают более высокими деформационно-прочностными характеристиками, чем композиты, наполненные не модифицированным наполнителем.

Разработаны рецептуры и технология получения износостойких резинотехнических изделий на основе эпихлоргидринового каучука, содержащие одностенные и многостенные углеродные нанотрубки, с оптимальными физико-механическими свойствами, масло- и морозостойкостью.

НИР № FSRG-2021-0014 «Проведение натурального и численного экспериментов с применением источников ионизирующего излучения, сканирующего электронного и атомно-силового микроскопов, ИК- и КР-спектроскопии, математического моделирования, иммунофлуоресцентного анализа и ПЦР для разработки новых подходов в исследованиях рака шейки матки, стерилизации биоимплантов, модификации пучка ускоренных электронов для повышения равномерности радиационной обработки облучаемых объектов; разработка и установка источника электронного излучения на основе отечественной технологии малогабаритного бетатрона; разработка методики этапа обработки костных фрагментов радиационным воздействием; подготовка эскизов экспериментов с применением лазерной технологии и электронной, атомно-силовой микроскопии по исследованию проблем холодовой травмы; проведение всероссийской научно-практической конференции с международным участием по темам исследования лаборатории в области медицины»

Разработан метод модификации спектра пучка с применением пластин-модификаторов из алюминия для улучшения коэффициента однородности облучения при радиационной обработке ускоренными электронами с энергией до 10 МэВ.

Были проведены исследования структурно-функциональных характеристик поверхности костных имплантатов после озонового воздействия при комбинированной (озон + радиация) стерилизации. Также была разработана методика радиационной стерилизации, которая гарантирует полную стерильность биоматериалов и сохраняет их биологические, остеиндуктивные и остеокондуктивные свойства.

Разрабатывается новый метод диагностики рака шейки матки с применением метода ПЦР – анализа крови пациентов с цервикальными дисплазиями.

Получен патент на полезную модель держателя прозрачных образцов для сканирующего спектрофотометра, данная полезная модель может быть использована для измерения спектров поглощения прозрачных твердых материалов, в том числе неограниченных алмазов.

Также продолжают исследования по влиянию различных заболеваний и факторов среды на морфофизиологические особенности эритроцитов, включая влияние низких температур, магнитного поля и ионизирующего облучения.

НИР № FSRG-2021-0015 «Разработка моделей, алгоритмов и специализированного программного обеспечения прогноза, и мониторинга термомеханического состояния зданий и сооружений в условиях вечной мерзлоты»

В текущем году сделан упор на гибридные методы, состоящие из многомасштабного метода и машинного обучения. Первая задача была разработка онлайн обобщенного многомасштабного метода конечных элементов (онлайн GMsFEM) для задачи тепломассопереноса в гетерогенных средах с искусственным промерзанием грунта. Точность стандартной GMsFEM значительно повышается за счет использования онлайн-подхода. Также была рассмотрена проблема пороупругости в неоднородных средах и предложен новый метод, основанный на гибридном явно-неявном (HEI) обучении, для решения задачи пороупругости в двухконтинуальных гетерогенных средах. Основная идея предлагаемого метода заключается в частичном изучении отдельных степеней свободы давления высокопроводящей среды (неявной части течения). Результаты работ показывают, что предложенные методы обеспечивает быстрые и точные прогнозы.

### **3.5. Финансирование и выполнение НИР/НИОКР**

Общая сумма финансирования НИР/НИОКР в 2022 г. составила 533 382,877 тыс. руб. По сравнению с объемом средств на выполнение НИР в 2021 г. (493 653,36 тыс. руб.) в 2022 году объем финансирования НИР увеличился на 8% (39 729,52 тыс. руб.) за счет увеличения финансирования по грантам РФФИ (+37,8%), открытия двух новых молодежных лабораторий (34,59 млн. руб), реализация проектов в рамках НОЦ «Север: территория устойчивого развития» (11,17 млн.руб). Кроме того, в 2022-м году по итогам конкурса, проведенного Минобрнауки России, открыты две новые лаборатории по приоритетным направлениям. Также увеличено количество проектов в рамках программы «Сириус Лето: начни свой проект» и финансирование по мегагранту на реализацию 2-го этапа проекта «Сохранение языкового и культурного многообразия и устойчивое развитие Арктики и субарктики Российской Федерации».

Значительный прирост финансирования по грантам РФФИ вызван участием СВФУ в региональных конкурсах: начаты 3 проекта отдельных научных групп и 5 малых научных групп с паритетным финансированием РФФИ и ЯНФ (Якутский научный фонд, региональный оператор конкурса) на общую сумму 28 500,00 тыс. руб. Участие СВФУ в реализации второго этапа КНИ расширено за счет участия НИИ ПЭС и ИТИ в реализации еще двух проектов, в рамках программы КНИ также была продолжена реализация проекта АДФ.

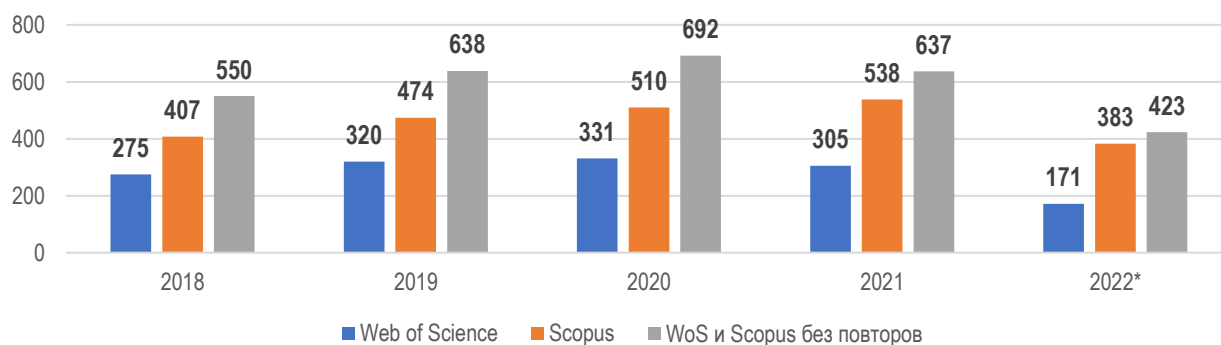
Согласно порядку и форме представления отчета в Минобрнауки России не учитываются средства, полученные работниками вуза, аспирантами и докторантами в форме индивидуальной финансовой поддержки (гранты, стипендии и т.д.), когда договорами не предусматривается поступление средств на расчетный счет вуза.

**Таблица 3.1.** Объем средств, полученных от выполнения НИОКР

Показатель	Итого средств, тыс. руб.
Объем финансирования на НИР, в том числе:	533 382,877
Средства федерального бюджета	326 359,67
Средства государственных научных фондов (РНФ, РФФИ)	56 302
Средства негосударственных научных фондов	988, 28
Хоздоговорные средства (РФ, РС(Я)), иные внебюджетные источники	77 768,79
Зарубежные средства, в том числе х/д	3 296,10
Собственные средства СВФУ	66 978,71
Иное	1 689,3

### 3.6. Публикационная активность

Анализ публикационной активности сотрудников вуза в БД Scopus и Web of Science показывает снижение в 2022 г., что объясняется изменившимися внешними условиями.



**Рисунок 3.1.** Количество публикаций и цитирований в Scopus и Web of Science по годам 2018-2022 гг.

В базе данных Scopus содержится 383 статьи, опубликованных сотрудниками СВФУ, из них 80 (20,8%) статей имеют цитирования, и 78 (20,4%) статьи написаны совместно с учеными из других стран.

В базе данных Web of Science проиндексированы в 2022 г. 171 статья, которые опубликованы сотрудниками университета, из них процитировано 48 (28,1%) статей, и 48 (28,1%) статей написаны совместно с учеными из других стран. Суммарное цитирование – 160, среднее цитирование на одну статью – 0,94, что в 1,67 раза больше чем в 2021 г. (0,56 цитирований на 1 статью).

**Таблица 3.2.** Количество научных публикаций в 2022 г.

Научные публикации вуза (организации)	2022 г.
Всего, из них:	4684
публикации в изданиях, индексируемых в БД Web of Science, всего, из них:	171
публикации в изданиях, индексируемых в БД Scopus, всего, из них:	383
публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	3440
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	1031
публикации в российских научных журналах, входящих в Russian Science Citation Index	171

Всего в 2022 году опубликовано 141 научная статья в изданиях из первого и второго квартала международных баз данных Web of Science и Scopus, из которых 74 из первого квартала.

Всего СВФУ является учредителем 12 научных изданий, из которых 11 научных изданий учреждены университетом, в одном журнале СВФУ – соучредитель. В соответствии с требованиями ВАК все издания выходят 4 раза в год. Наибольшее количество статей опубликовано в журнале «Природные ресурсы Арктики и Субарктики», наименьшее количество в сетевом издании «Алтаистика», которое издается с 2021 года.

Все издания индексируются в РИНЦ, 4 издания входят в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК МОН РФ. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России 6 декабря опубликовала Перечень рецензируемых научных изданий, который основывается на количественной (наукометрические показатели) и качественной (экспертной) составляющих. Научные журналы, входящие в Перечень рецензируемых научных изданий, распределены по категориям К1, К2, К3. В Перечень рецензируемых научных изданий вошли научные журналы СВФУ им. М.К. Аммосова:

- К2 – «Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова», «Эпосоведение», «Математические заметки СВФУ»;
- К1 – «Природные ресурсы Арктики и Субарктики».

В 2022 г. опубликована 61 монография.

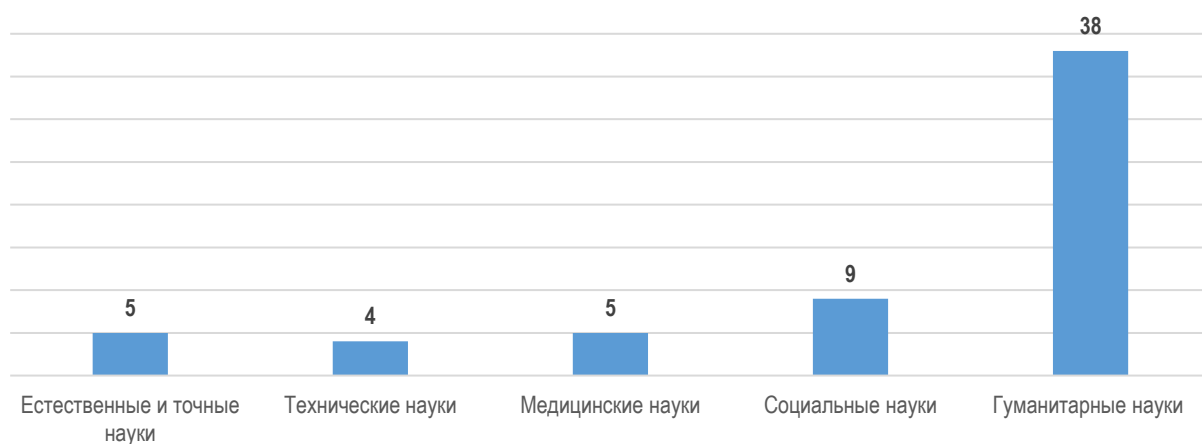


Рисунок 3.2. Распределение монографий 2022 года по научным направлениям

### 3.7. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

НИР №FSRG-2020-0010 «Закономерности пространственной организации и пространственного развития социально-экономических систем северного региона ресурсного типа»

Результаты НИР будут использованы в дальнейших исследованиях по направлению «Комплексное исследование пространственной организации экономики и социума в условиях реализации «арктического вектора» развития

Северо-Востока РФ» (Приоритетное направление 5.6.3.1. Разработка теории и инструментальной базы анализа пространственной экономики; исследование закономерностей трансформации социально-экономического пространства Российской Федерации; системный анализ развития российских регионов и их взаимодействий).

Результаты по проекту могут быть использованы в системах управления региональным развитием, в том числе при подготовке документов стратегического планирования, программных документов и т.п. Некоторые положения могут быть использованы в образовательном процессе по дисциплинам «Региональная экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент».

НИР №FSRG-2020-0014 «Геномика Арктики: эпидемиология, наследственность и патология»

В соответствии с задачами Государственного задания была проведена работа по внедрению новых медицинских технологий (методик) в медицинскую практику здравоохранения Республики Саха (Якутия). Методика «Репродуктивный скрининг на гетерозиготное носительство 7 наследственных заболеваний» была внедрена в работу Медико-Генетического центра Перинатального центра РБ №1-НЦМ РС(Я).

НИР №FSRG-2020-0017 «Создание новых наноматериалов и гетероструктур, многофункциональных полимерных композитов с повышенным ресурсом работы для эксплуатации в условиях Арктики»

Разработана технология получения электронного текстиля на основе оксида графена с высокой электрической проводимостью, без применения токсичных восстановителей и высокотемпературной обработки, с одновременным обеспечением механохимической устойчивости получаемых пленок. Получен слабоокисленный графен (СОГ) методом электрохимического расслоения. Данный метод позволяет быстро и в больших количествах получать оксид графена с малым содержанием кислородных групп, за счет чего обладает меньшей гидрофильностью и большей склонностью образовывать агломераты на поверхности волокон во время нанесения, что позволяет частичкам СОГ проникать вглубь волокон ткани, тем самым способствуя более высокой механохимической устойчивости к стиркам. Образцы на основе СОГ обладают более высокой стойкостью к стирке, по сравнению с образцами на основе ОГ. На основе полученных тканей были созданы и испытаны датчики температуры. Большую роль в механохимической устойчивости пленок оксидов графенов на поверхности хлопка, играет морфология чешуек и пленок образующихся на поверхности волокон. Уменьшение латеральных размеров чешуек ОГ, а также более развитая морфология пленок, способствует улучшению механохимической устойчивости проводящих текстилей. Разработка методов синтеза ОГ с требуемым функциональным составом и латеральными размерами, является важной задачей для создания электронных текстилей обладающих высокой электрической проводимостью и устойчивостью к механохимической обработке. СОГ полученный методом электрохимического расслоения



обладает большими перспективами для применения в области носимой электроники и электронного текстиля.

НИР №FSRG-2020-0019 «Био- и хемотразнообразии экосистем, эволюция и генетические особенности биоиндикаторов восточной сибери и разработка технологий освоения возобновляемых энергетических»

Разработаны 8 технологий создания инновационных продуктов из растительных ресурсов Якутии. На 5 технологий получено положительное решение Федеральной службы по интеллектуальной деятельности РФ. В ходе реализации проекта составлено и зарегистрировано в Государственном реестре баз данных Российской Федерации в качестве РИД 9 электронных баз данных, содержащих сведения о разнообразии биотических и абиотических параметров исследуемых экосистем Восточной Сибири. Разработаны эффективные методики анализа на основе хроматографических и хромато-масс-спектрометрических методов. Результаты проекта обладают высокой возможностью практического использования технологий, созданных в ходе его реализации, для освоения растительного сырья региона, а также в части информационного обеспечения хозяйствующих субъектов регионов Восточной Сибири Российской Федерации с целью предупреждения и минимизации негативного воздействия на окружающую среду и организации планирования экономической деятельности. Данные проекта могут быть применены для задач экологического мониторинга и деятельности по охране окружающей среды.

Наиболее перспективные растения региона, установленные в ходе реализации проекта, могут быть использованы в народном хозяйстве и для медицинских целей. Разработанные способы получения штаммов каллусных и суспензионных культур клеток *Phlojodicarpus sibiricus* решают проблему получения сырья с высоким содержанием пиранокумаринов с сохранением редкого растения. Разработанный способ хранения кефира применим для внедрения в практический оборот с целью увеличения сроков годности кисломолочной продукции.

НИР №FSRG-2021-0014 «Разработка и внедрение новых комплексных подходов исследования актуальных задач медицины, сельского хозяйства, промышленности, в том числе, обработки драгоценных камней, а также палеонтологии, биологии, вирусологии с применением методов спектроскопии, микроскопии и радиационных технологий»

Разрабатывается новый метод диагностики рака шейки матки с применением метода ПЦР – анализа крови пациентов с цервикальными дисплазиями. Было выявлено, что продукты ПЦР-РВ имеют размеры от 50 пн до 200 пн., этот размер соответствует рекомендуемым размерам ампликонов для получения последовательных и надежных результатов ПЦР-РВ. Проведенные начальные эксперименты по электрофорезу подтвердили наличие продуктов амплификации в образцах, где в результате ПЦР-РВ произошла амплификация изучаемых фрагментов исходной ДНК. Основываясь на результатах данной работы и других исследователей можно утверждать, что вирус папилломы человека может прикрепляться и

транспортироваться на поверхности эритроцитов, влияя на их морфологию, биофизические свойства, и, возможно, играть определяющую роль в развитии заболевания, иметь влияние на результаты терапии и рецидивов заболевания. Данное исследование может лечь в основу создания доступного по стоимости и легко воспроизводимого малоинвазивного молекулярно-генетического теста для раннего выявления РШМ на основе ПЦР анализа крови пациентов, который может быть использован в повсеместной клинической практике.

НИР №FSRG-2021-0016 «Фундаментальные основы создания новых полимерных материалов с управляемыми и самоорганизующимися свойствами»

Разработаны материалы на основе сверхвысокомолекулярного полиэтилена, политетрафторэтилена и эпихлоргидринового каучука, обладающие улучшенными физико-механическими, триботехническими показателями и отличающиеся высокими масло- и бензостойкостью. Исследования разработанных композитов из сверхвысокомолекулярного полиэтилена показали, что в ходе их переработки происходит формирование сложных упорядоченных структур из кристаллов наполнителя, защищающих материал от изнашивания и обеспечивающего адаптацию материала в процессе трения. Полученные результаты позволяют расширить ассортимент полимерных композиционных материалов конструкционного назначения на основе сверхвысокомолекулярного полиэтилена благодаря повышению прочности и износостойкости материала.

Разработаны рецептуры и технология получения износостойких резинотехнических изделий на основе эпихлоргидринового каучука, содержащие одностенные и многостенные углеродные нанотрубки, с оптимальными физико-механическими свойствами, масло- и морозостойкостью. По полученным результатам были изготовлены и внедрены на предприятиях шайбы упорного шарнира поворотного кулака из сверхвысокомолекулярного полиэтилена для автомашин УАЗ марки 452, уплотнительные кольца из политетрафторэтилена для редуктора газового баллона. Подано 4 заявки для получения патента РФ на изобретение.

### **3.8. Наиболее значимые результаты инновационной деятельности**

#### **Работа по коммерциализации РИД.**

В 2022 году, были переданы в производственный сектор следующие разработки:

1. Партия уплотнительных колец КН 50, 70, 80 в количестве 30 шт для шлангов на основе морозостойкой резины
2. Партия универсальных пыльников ШРУС в количестве 100 шт на основе морозостойкой резины для автомобилей ООО «Автогруппа»
4. Акты испытания пыльников рулевых наконечников от 21 апреля 2022 года, установленных 18 сентября 2020 года на автосамосвал Perlini DP-405

5. Акты испытания подшипников скольжения из модифицированного ПТФЭ для щетки робота-уборщика "VeDroid" ООО МИП "Автономные технологии"

6. Акты испытания от 13.01.2022 г. запорных клапанов DN 25 на регулятор давления газа РД 149

7. Акты испытания резиновых уплотнителей для хлоратора Advance АО "Водоканал"

8. Уплотнительные кольца для редуктора газового баллона из полимерного композиционного материала на основе политетрафторэтилена и каолинита

9. Проставки для увеличения клиренса передней стойки из полимерного композиционного материала на основе сверхвысокомолекулярного полиэтилена, модифицированного 2-меркаптобензтиазолом и волластонитом

10. Шайбы упорного шарнира поворотного кулака (цапфы) из модифицированного СВМПЭ для автомашины УАЗ марки 452

11. Программа для ЭВМ «Оценка психосоматического статуса, адаптационных ресурсов и психологической устойчивости у молодежи»

12. Способ лечения хронического пародонтита.

Начата работа о включении РИД в хоздоговорные отношения на выполнение работ и услуг, исполнителем которых является Университет.

#### **НОЦ «Север: территория устойчивого развития».**

В рамках участия СВФУ в составе межрегионального Научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития» были заключены два соглашения о предоставлении гранта на общую сумму 11 169 077 рублей на выполнение следующих:

1. Разработка научных основ развития устойчивых природно-техногенных систем для обеспечения экологической безопасности Якутии (рук. Саввинов Г.Н.)

2. Оценка качества водных экосистем Якутии и сопредельных территорий и создание реестра перспективных способов и технологий для предотвращения негативного воздействия на их состояние

3. Устойчивость и эксплуатационная безопасность зданий и инженерных сооружений в экстремальных условиях природных и техногенных факторов в криолитозоне. Разработка научно-обоснованных решений в проектировании, строительстве, эксплуатации и новых материалов на Севере (рук. Корнилов Т.А.)

4. Клеточные технологии и прецизионные методы геномной медицины для сохранения здоровья человека на Севере (рук. Слепцова С.С.)

5. Создание цифровой энциклопедии по Чукотскому АО (рук. Ярзуткина А.А.)

6. Цифровые технологии в сохранении этнокультурного и языкового наследия коренных народов Северо-Востока России (рук. Попова М.П.)

7. Цифровое описание языкового наследия и разработка обучающих упражнений (рук. Заморщикова Л.С.)

## 8. Центр развития компетенций (рук. Курнева М.В.)

Был представлен и принят отчет о достижении показателей за 2022 год, запланированных СВФУ в рамках реализации программы НОЦ.

### **Презентации разработок на крупных выставках.**

1. Выставка «Open innovation – 2022». 25 июня 2022 года в местности Ус Хатын, во время празднования национального праздника Ысыах, состоялась X юбилейная республиканская выставка Sakha Innovation 2022, на которой были представлены новейшие разработки и достижения в области технологий и науки Якутии. От СВФУ были выставлены разработки молодых ученых лаборатории полимерных нанокомпозитов (изделия из морозо-износостойкой резины, матрица на основе полилактида, сверхмолекулярный полиэтилен и др.), лаборатории графеновых нанотехнологий (умная одежда, сенсорная графеновая панель, элементы на основе дисульфида молибдена и др), а также лаборатории регенеративной медицины (экстракорпоральная искусственная печень). Проект ведущего инженера лаборатории полимерных нанокомпозитов Нины Тимофеевой по разработке искусственной кожи победил в номинации «Народный выбор».

2. Выставка Фестиваль науки 2022 «Наука 0+». В рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» в 2022 году состоялась большая выставка, на которой принимали множество научных и инновационных проектов СВФУ. Выставку посетили более 10 тысяч жителей и гостей Якутии. Впервые в истории проведения Фестиваля в Республике Саха (Якутия) была задействована такая большая площадка как ЦСП «Триумф», что позволило существенно увеличить аудиторию очных мероприятий. Выставка была освещена практически по всех новостных сайтах Республики. Впервые состоялся лекторий ведущих ученых республики. В рамках Лектория к выставке прошло 8 лекций, прослушало лекции более 400 человек. Все участники и организаторы выставки были награждены благодарственными письмами и призами.

3. Выставка на конгрессе молодых ученых. В рамках конгресса молодых ученых в декабре 2022 года (г. Сочи) СВФУ на площадке НОЦ «Север - территория устойчивого развития» университет впервые представил модель биологического контура экстракорпоральной плазмофильтрации – разработку вновь открывшейся лаборатории медицинских биотехнологий. Научное сообщество также ознакомилось с разработками лаборатории «Полимерные композиты для Севера», которая занимается созданием полимерных нанокомпозитов герметизирующего и антифрикционного назначения для уплотнения подвижных сопряжений гидро- и пневмосистемы арктической техники. На стенде были представлены уплотнительные кольца, пыльники, амортизационные втулки и другое. Особый интерес у посетителей также вызвала разработка модели «умной» одежды на основе пропитанного оксидом графена волокон, используемых в качестве нагревательного элемента от Дизайн-центра электроники «Север». Также в экспозиции СВФУ присутствовала разработка Мирнинского политехнического института

(филиала) вуза – индикатор контроля процессов обогащения алмазосодержащего сырья.

4. Дальневосточный форум молодых учёных и инноваторов "ВОСТОК.НАУКА II". С 11-13 октября 2022 года во Владивостоке прошел Дальневосточный форум молодых учёных и инноваторов "ВОСТОК.НАУКА II". Форум объединил на одной площадке молодых ученых, активистов СНО, СМУ и представителей бизнеса. На дискуссиях раскрыты проблемы научного туризма, волонтерства, привлечения молодых специалистов в значимых научно-технологических проектах нашей страны. Отдельным направлением присутствовала тема трансфера технологий во всех обсуждениях как ключевая область в соответствии с современными реалиями. Впервые на Форуме в качестве экспонатов продемонстрированы косметические препараты на основе природного сырья Якутии (разработки ИЕН), индикатор для контроля процессов обогащения алмазосодержащего сырья разработки МПТИ и сенсорные системы для измерения уровня влажности, температуры, пульса на основе наноматериалов ФТИ. Одним из главных результатов стало то, что СВФУ может стать основной площадкой для проведения следующего Форума.

#### **Об объектах интеллектуальной собственности.**

Работа по формированию фонда интеллектуальной собственности СВФУ основано на годовом плане Центра интеллектуальной собственности (ЦИС) и направлена на поддержку организационной структуры в рамках единой политики для создания, правовой охраны, оценки и учета, защиты прав результатов интеллектуальной деятельности.

В 2022 году в рамках деятельности Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), созданного при СВФУ в 2012 году по совместному международному проекту Роспатента и Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), оказано консультационной помощи по 2198 обращениям (в т.ч. МПТИ - 398, НТИ - 163, НБ - 129) пользователей патентно-информационных ресурсов, как из числа сотрудников и обучающихся СВФУ, так и от заявителей, представляющих интересы промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса, а также от граждан города Якутска и Республики Саха (Якутия). Кроме того, в рамках программы развития компетенций в области интеллектуальной собственности организовано и проведено обучение сотрудников СВФУ на курсах Академии ВОИС, всего 32 чел.

За отчетный период ЦИС приняло участие в более 30-ти мероприятиях, направленных на приобретение знаний в области регулирования вопросов по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, выработки структуры права интеллектуальной собственности в процессе практической деятельности по защите интеллектуальных прав, основные из них:

– IV Международная конференция ЭРА IP «Цифровая экосистема интеллектуальной собственности» (28 апреля), XXVI международная научно-практическая конференция Роспатента (29 сентября), IV Международная

научно-практическая конференция «Интеллектуальные права: вызовы 21 века» (9-12 ноября);

– тематические вебинары Всероссийской патентно-технической библиотеки Федерального института промышленной собственности Роспатента (ВПТБ ФИПС) по процедуре патентования промышленных образцов (16 ноября), государственной регистрации товарных знаков (6 декабря), программ для ЭВМ и баз данных (28 февраля, 1 июня); по подаче заявки в Роспатент в электронном виде (22 июня); по проведению патентного поиска в базах Espacenet (2 марта), Patentscope (16 марта);

– серия вебинаров ВОИС по разъяснению процедуры зарубежного патентования по системе РСТ (15 февраля, 11 октября), международной регистрации промышленных образцов по Гаагской системе (10 марта, 17 октября), электронной подаче международной заявки через портал eРСТ (15 марта, 26 сентября) и др.

В отчетном году специалисты ЦИС в качестве экспертов были приглашены в работу:

– круглого стола рейтингового агентства «Эксперт-РА» для обсуждения разработки комплексных мероприятий по развитию и поддержки изобретательства в вузе и методики рейтинга патентной активности российских вузов;

– IX Съезда Центров поддержки технологий и инноваций Российской Федерации (Саранск);

– мероприятий Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР) для обсуждения инициатив, направленных на поддержку изобретательства;

– технического комитета ТК-481 при Республиканском научно-исследовательском институте интеллектуальной собственности (РНИИС, Москва) для разработки и согласования технологических регламентов, стандартов в области интеллектуальной собственности и др.

По итогам 2021 года СВФУ занял 25 (25-26) место по изобретательской активности среди российских вузов и четвертое место среди федеральных университетов по версии рейтингового агентства «Эксперт-РА» (результаты подведены в 2022 г.). Университет вошел в число лидеров и занял шестое место в срезе «Переход к высокопродуктивному экологически чистому агро-, аква- и сельскому хозяйству». Всего в рейтинг включены 110 российских вузов.

Кроме того, СВФУ также входит в ТОП-15 лучших ЦПТИ РФ (результаты подведены в 2022 г.).

СВФУ стал обладателем Диплома I степени XII Всероссийского конкурса «За вклад в развитие интеллектуальной собственности» в подноминации «Лучшее предприятие по организации работы в области интеллектуальной собственности в сети Центров поддержки технологий и инноваций России». Конкурс организован Ассоциацией центров поддержки технологий и инноваций России в сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом, Роспатентом, ФИПС и др.

Студенты и магистранты СВФУ отмечены наградами III Всероссийского студенческого конкурса «Молодежный патент: промышленная интеллектуальная собственность и нематериальные активы России». Так, решением конкурсной комиссии в номинации для магистрантов «Промышленная собственность» по направлению «Объекты патентных прав: изобретения и полезные модели» диплома 1 степени удостоена разработка резинотехнических изделий для автотранспорта.

По уровню подготовки бакалавриата диплома 2 степени удостоена разработка способа лечения пародонтита, новый способ направлен на повышение эффективности комплексного лечения хронического локализованного и генерализованного пародонтита.

СВФУ 25-27 мая 2022 г. принял участие в Международном форуме молодых изобретателей и инноваторов в г. Великий Новгород, организаторами которого выступили Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации, ВОИС, Евразийское патентное ведомство, Роспатент. Всего участников было 45 чел., работы которых были отобраны экспертной комиссией из 145 поступивших проектов.

6-8 октября 2022 г. в Новосибирске состоялся Международный форум инноваторов IN'HUB, приуроченный Десятилетию науки и технологий в России. Организаторами мероприятия выступили Министерство промышленности и торговли Российской Федерации при поддержке Правительства Новосибирской области и компании «Норникель». СВФУ был представлен инновационный проект индикатора наличия напряженности в кабеле стандарта PoE, который экспертным советом Международного жюри Конкурса был отмечен бронзовой медалью форума.

12-16 декабря на базе АНО ВО «Университет «Сириус» проходил образовательный интенсив по программе «Современная патентная аналитика». Курс был посвящен изучению применения аналитических инструментов выбора приоритетов исследований и разработок, поиска и систематизации технических данных для использования в реинжиниринге, а также в доработке и в адаптации существующих аналогов технологий на рынке для поставленных задач. В мероприятие на конкурсной основе были допущены 8 обучающихся из числа студентов, магистрантов и аспирантов СВФУ. За два дня участники изучали основы патентной аналитики с применением патентных ландшафтов.

СВФУ поддерживается электронное взаимодействие при подаче заявок и ведению делопроизводства с Роспатентом и Евразийским патентным ведомством. За 2022 год университетом поданы 5 новых заявок на выдачу евразийских патентов на изобретения.

В целях совершенствования политики СВФУ в области интеллектуальной собственности в соответствии с частью IV Гражданского кодекса РФ и повышения эффективности организации работы по созданию и правовой охраны на служебные результаты интеллектуальной деятельности (РИД) приказом №1232-ОД от 19.11.2018 г. в вузе установлены годовые плановые показатели по результативности интеллектуальной деятельности

(РЕЗИД) учебных и научно-исследовательских подразделений. План РЕЗИД по итогам 2022 года выполнен на 100 %.

Таким образом, ресурсное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью позволило достичь и сохранить положительную динамику развития изобретательской активности университета. В 2022 г. всего подано 126 новых заявок на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), в т.ч. на изобретения – 27, полезные модели – 4, промышленные образцы – 3, программы для ЭВМ – 24, базы данных – 67 и товарный знак – 1. При этом, университетом получены 22 патента на изобретения, 5 – полезные модели, 2 – промышленный образец, 26 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 67 - баз данных, всего 122 новых охранных и правоподтверждающих документа (см. рисунок).

Общее количество РИД вуза, получивших правовую охрану за период 2010-2022 гг., составляет 926 ед. (без учета ноу-хау), в том числе 201 патент на изобретение, 83 – полезные модели, 6 – промышленные образцы, 187 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 445 - баз данных. При этом общая сумма нематериальных активов СВФУ по части объектов интеллектуальной собственности достигла 18,6 млн. рублей, что свидетельствует о значительном научном и инновационном потенциале вуза.



Рисунок 3.3. Динамика формирования фонда интеллектуальной собственности СВФУ

## РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В условиях новых геополитических вызовов модель международного сотрудничества «Арктика – Азия», выбранная СВФУ в качестве приоритета политика в области международного сотрудничества, доказала свою актуальность и востребованность на региональном и национальном уровнях. За отчетный период СВФУ достигнуты показательные результаты в области создания научно-исследовательских связей между ведущими научно-образовательными организациями стран Арктического и Азиатско-Тихоокеанского регионов.



#### 4.1. Увеличение доли иностранных обучающихся в СВФУ

В 2022 (календарном) году в СВФУ (с филиалами) по основным образовательным программам обучались 890 иностранных студентов из 47 стран мира, в рамках обменных программ с вузами-партнёрами и по индивидуальным программам (фримуверы) обучались 5 студентов, а также 76 слушателей обучались на факультете довузовского образования и переподготовки. В 2022 году проводились зимние и летние школы, в которых приняло участие 210 граждан иностранных государств. В Центре международного образования, созданном при Департаменте международного сотрудничества за отчетный период прошли обучение 95 иностранных слушателей.

Таким образом, общее количество иностранных обучающихся по всем образовательным программам, включая дополнительные программы, обеспечивающие усвоение ОПОП на русском языке (подготовительное отделение – ФДОП), обменные программы, индивидуальные стажировки, составило 1271 человек.

Количество студентов по обменным программам с вузами-партнерами, индивидуальным стажировкам в 2022 г. было ниже показателей предыдущих лет из-за сложной политической обстановки в мире и все еще сохраняющихся пандемийных ограничений, в частности, в КНР.

Таблица 4.1. Количественные данные по иностранным обучающимся СВФУ в разрезе образовательных программ с 2010-2022 гг.

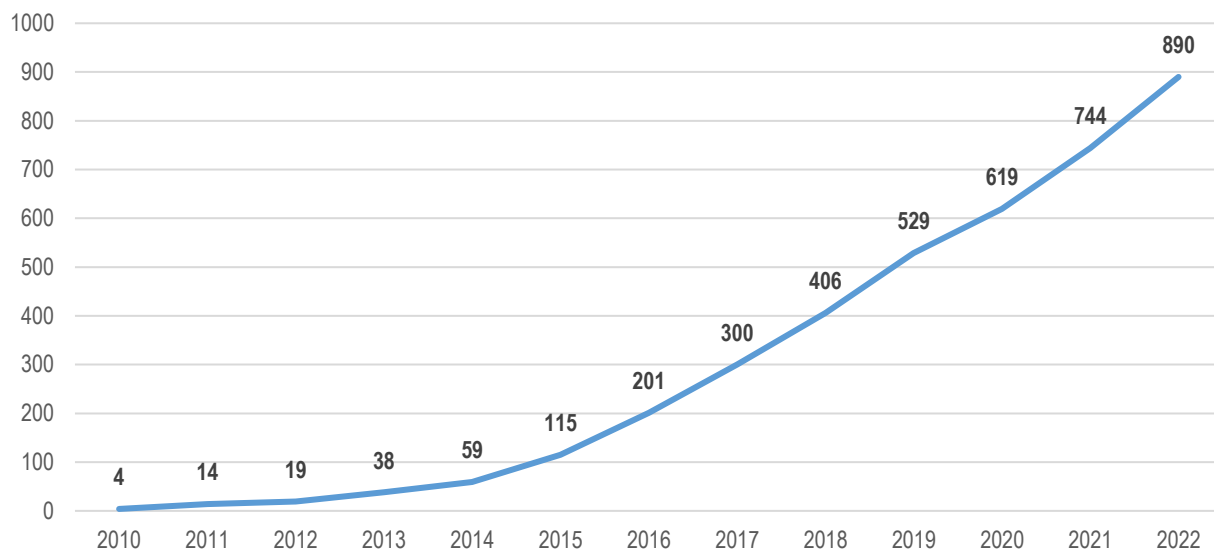
Год	Подгот-ое отделение (ФДОП)	Основные образов-ые программы	Обменные программы с вузами партнёрами	Индивид-е стажировки	Летние и зимние школы	Центр между-го образ-ия (ЦМО)	Общее кол-во
2010	0	4	32	*	38	*	74
2011	0	14	41	*	48	*	103
2012	7	19	36	*	30	*	92
2013	27	38	39	*	37	*	141
2014	27	59	79	*	38	*	203
2015	34	115	68	12	67	*	296
2016	14	201	78	23	121	*	437
2017	31	300	83	23	79	*	516
2018	35	406	106	13	105	*	665
2019	36	529	112	31	109	*	817
2020	16	619	42	22	137	*	836
2021	86	744	27	25	293	10	1185
2022	76	890	5	0	210	95	1276

\* Вместе с обменными

В соответствии с федеральным проектом «Экспорт образования» нацпроекта «Образование», федеральным проектом «Россия – привлекательная для учебы и работы страна», Концепцией гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом федерального закона «Экспорт образования» Департамент международного сотрудничества СВФУ проводит

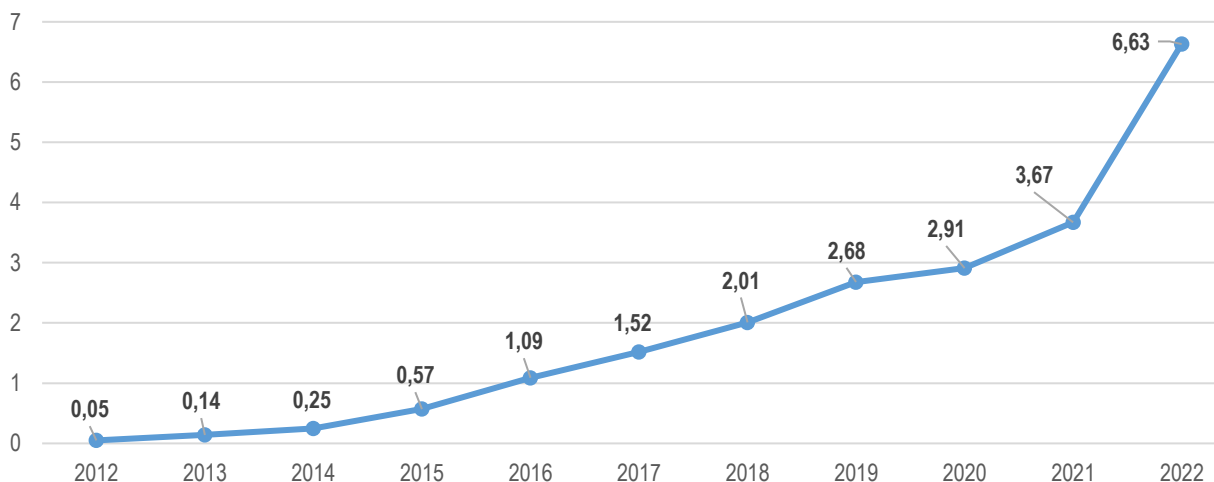
целенаправленную работу по увеличению доли иностранных обучающихся в СВФУ, как одного из важнейших показателей интернационализации.

Количество иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам, возросло с 4-х человек в 2010 году до 890 человек в 2022-м. по данным за календарный год, включая филиалы.



**Рисунок 4.1.** Динамика контингента иностранных граждан, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам (головной вуз и филиалы, за календарный год)

Удельный вес иностранных граждан, обучающихся по программам бакалавриата (специалитета), магистратуры составил в 2022 году – 6,63% от общего числа студентов (приведенный контингент). При это стоит отметить, что одним из ключевых показателей эффективности деятельности университета в рамках политики в области международного сотрудничества Программы развития СВФУ на 2021-2030 гг. был установлен показатель в 3,7%. Таким образом, целевой показатель перевыполнен практически в два раза.



**Рисунок 4.2.** Динамика роста удельного веса иностранных граждан, обучающихся по ОПОП СВФУ с 2012-2022 гг. (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Всего в головном вузе на основных образовательных профессиональных программах обучались 890 студентов, из них 828 студентов на очной и 22 студента на заочной форме обучения. В филиалах университета обучались 40 студентов.

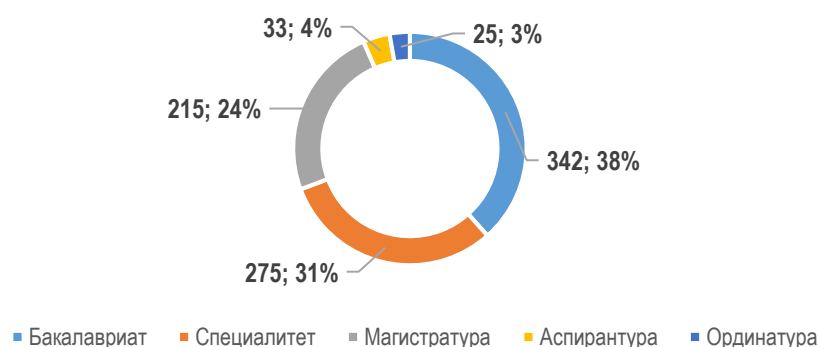
В головном вузе по итогам 2022 г. основными странами прибытия иностранных студентов для обучения по ОПОП традиционно являлись Китай (43,56%), Таджикистан (10,08%) Египет (9,75%) и Киргизия (9,31%). Самыми востребованными среди иностранных студентов являются Медицинский институт, в котором обучалось 267 студентов, Филологический факультет – 180 студентов и на третьем месте по популярности среди иностранцев Финансово-экономический институт – 131 студента.

**Таблица 4.2.** Количество иностранных студентов, в разрезе по странам и учебным подразделениям в головном вузе за 2022 календарный год

Страна	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФир	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКис	ИЯКН СВ РФ	МИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЮФ	Итого	доля по странам
Азербайджан												1				1		2	0,24
Алжир												2					1	3	0,35
Армения	1					1						2	1			1		6	0,71
Афганистан	2					2					2	6						12	1,41
Белоруссия										1								1	0,12
Бенин	1										2							3	0,35
Бразилия																	1	1	0,12
Вьетнам						1					1							2	0,24
Гайана		1																1	0,12
Гаити												1						1	0,12
Гвинея	1																	1	0,12
Германия											1							1	0,12
ДР Конго						1												1	0,12
Египет												88						88	10,35
Замбия								1				1				1		3	0,35
Зимбабве												2						2	0,24
Индонезия				1								1						2	0,24
Иордания												1						1	0,12
Казахстан			1		1				2		1	3						8	0,94
Камерун												1						1	0,12
Киргизия	2	19	4	2	4	2	3	3	1	3	6	36	3		3	1	1	93	10,94
Китай	8		3	3	24	3	1	1		46		10		174		119	1	393	46,24
Колумбия												1						1	0,12
Коморы																1		1	0,12
Конго				2		1			1			1				2	2	9	1,06
Республика Корея					2						1							3	0,35
Кот-Ивуар										1							4	5	0,59
Ливан																	1	1	0,12
Марокко																	5	5	0,59
Мозамбик												1						1	0,12
Монголия							1	1		2				1				5	0,59
Намибия												2						2	0,24
Нигер																	1	1	0,12
Нигерия												2						2	0,24

Пакистан									1								5	0,59	
Палестина													1					1	0,12
Польша			1															1	0,12
Сенегал																1		1	0,12
Сомали			2			2							7					11	1,29
Судан													1					1	0,12
Таджикистан	7	1	7	6	2	3	1	4	1	1		59	2		8		102	12,00	
Туркменистан				1				1				2			1			5	0,59
Узбекистан	3	2	1	4				2			1	28		2	1	4		48	5,65
Украина	1				2													3	0,35
Франция																	7	7	0,82
Эфиопия												1						1	0,12
ЮАР														2				2	0,24
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>265</b>	<b>6</b>	<b>179</b>	<b>13</b>	<b>130</b>	<b>25</b>	<b>850</b>	<b>100</b>
												<b>I</b>		<b>II</b>		<b>III</b>			

Из 890 обучавшихся иностранных граждан в 2022 году большая часть проходили обучение на уровнях бакалавриата (342 - 38%) и специалитета (275 - 31%), также значительно увеличился набор на программы магистратуры (215 - 24%). Количество аспирантов (33 - 4%) и ординаторов (25 - 3%) практически не изменилось.



**Рисунок 4.3.** Количество иностранных студентов в СВФУ, обучающихся по ОПОП в разрезе уровней образования за 2022г.

География стран прибытия иностранных граждан с учётом всех программ обучения (ОПОП, обменные программы, ФДОП, курсы русского языка и зимние / летние школы) в 2022 году составила 53 страны.

**Таблица 4.3.** География стран прибытия всех иностранных граждан, проходивших обучение в СВФУ и филиалах в 2022 г.

№	Страна	ОПОП	ФДОП	Обменные программы	Летние / зимние школы	Курсы русского языка	Всего
1	Азербайджан	3					3
2	Алжир	3					3
3	Армения	6					6
4	Афганистан	12	19			14	45
5	Белоруссия	1					1
6	Бенин	3	2		1		6
7	Бразилия	1					1
8	Вьетнам	2					2

9	Гайана	1				1	
10	Гаити	1				1	
11	Гвинея	1				1	
12	Германия	1				1	
13	Демократическая Республика Конго	1	1			2	
14	Египет	88			5	12	105
15	Замбия	3					3
16	Зимбабве	2	2		1		5
17	Индонезия	2	1			1	4
18	Индия				2		2
19	Иордания	1	2				3
20	Казахстан	9		1			10
21	Камерун	1			1		2
22	Киргизия	96	2			2	100
23	Китай	393			3	41	437
24	Колумбия	1			1	1	3
25	Коморы	1					1
26	Конго	9	6		2		17
27	Корея	3		4		1	8
28	Кот-д'Ивуар	5					5
29	Ливан	1					1
30	Марокко	5					5
31	Мадагаскар		2				2
32	Малайзия		1				1
33	Мозамбик	1	1				2
34	Монголия	5	7			12	24
35	Намибия	2					2
36	Нигер	1					1
37	Нигерия	2	3		1		6
38	Пакистан	5				1	6
39	Палестина	1					1
40	Польша	1					1
41	Сенегал	1					1
42	Сомали	11	9		8		28
43	Судан	1					1
44	Таджикистан	127	12			5	144
45	Туркменистан	5	1				6
46	Турция		1				1
47	Уганда		1				1
48	Узбекистан	51	2			5	58
49	Украина	10					10
50	Франция	7			185		192
51	Чили		1				1
52	Эфиопия	1					1
53	ЮАР	2					2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>890</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>210</b>	<b>95</b>	<b>1276</b>

#### **4.2. Рост числа экспортно-ориентированных программ и научных проектов, реализуемых с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами в СВФУ**

Одним из ключевых показателей интернационализации в СВФУ является реализация экспортно-ориентированных и совместных образовательных программ (СОП) с зарубежными вузами. В СВФУ реализуется 7 совместных образовательных программ, по которым в 2021-2022

учебном году обучаются 76\_студентов, 29 студентов завершили обучения в 2020-2021 уч. году.

**Таблица 4.4.** Совместные образовательные программы СВФУ с зарубежными вузами в 2022 г.

№	Наименование и тип программы	Учебное подразделение
1	Программа бакалавриата совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом (КНР), ведущая к получению двух дипломов «Лингвистика. Лингвистическое обеспечение международной логистики»	Филологический факультет
2	Программа бакалавриата совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом (КНР), ведущая к получению двух дипломов «Строительство. Автомобильные дороги»	Автомобильный факультет
3	Программа магистратуры совместно с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан), ведущая к получению двух дипломов «Археология и этнология Северной и Центральной Азии»	Исторический факультет
4	Программа магистратуры совместно с Университетом Экс-Марсель (Франция), ведущая к получению двух дипломов «Прикладная геоматика»	Институт естественных наук
5	Программа магистратуры совместно с Университетом Версаль-Сен-Кантен-ан-Ивелин/Пари Сакле (Франция), ведущая к получению двух дипломов «Право охраны окружающей среды»	Юридический факультет
6	Программа магистратуры совместно с Университетом Сержи Понтуаэ (Франция), ведущая к получению двух дипломов «Современные материалы в энергетике и возобновляемая энергия»	Физико-технический институт
7	Программа магистратуры совместно с Университетом Хоккайдо (Япония) «Устойчивое развитие Арктики»	Институт естественных наук

Департамент международного сотрудничества совместно с Департаментом науки и инноваций осуществляет координацию научных проектов, реализуемых с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами в СВФУ. За отчетный период в СВФУ осуществлялась реализация 16 международных научных проектов при участии ведущих зарубежных ученых или совместно с зарубежными организациями-партнерами.

**Таблица 4.5.** Международные научные проекты СВФУ, реализованные в 2022 г.

№	Название проекта	Описание	Иностранный партнер	Исполнители
1	Водоросли озер и морского льда: изучение данных лимнологических переменных для количественной реконструкции голоценовой истории озер Якутии	Исследования потенциала осадочной ДНК в качестве косвенного показателя изменений ледяного покрова в тысячелетних временных масштабах (последние 6000 лет) путем анализа таксономического и функционального состава сообществ в образцах льда, водной толщи и поверхностных отложений, а также в ядрах морских и озерных отложений из пролива Фрама, северо-западной части Тихого океана и Сибири (Самойлов, Центральная Якутия)	Институт полярных и морских исследований им. Альфреда Вегенера, ФРГ	ИЕН, Лаборатория "Биологический мониторинг"

2	PLOT – Paleolimnological transect – Палеолимнологический трансект	Изучение позднечетвертичного климата и истории окружающей среды на трансекте протяженностью более 6000 км, пересекающем Северную Евразию, с акцентом на потенциально старые озера - Ладожское озеро, Большое Щучье, Левинсон-Лессинг, Таймыр и Эманда	Институт полярных и морских исследований им. Альфреда Вегенера, ФРГ	ИЕН, Лаборатория "Биологический мониторинг"
3	Ледниковое наследие в создании вечнозеленых и летне-зеленых бореальных лесов	Изучение экосистемных функций бореальных лесов в Северной Азии с последовательным эмпирическим и модельным подходом, объединяющим синтез данных о пыльце, анализ осадочной древней ДНК, вегетативные и биофизические исследования, моделирование растительности	Институт полярных и морских исследований им. Альфреда Вегенера, ФРГ	ИЕН, Лаборатория "Биологический мониторинг"
4	Анализ состояния окружающей среды и пространственное моделирование комплексного воздействия загрязняющих веществ на экосистемы широтного мега-трансекта Якутия – Китай в условиях изменения климата»	Целью НИР является изучение загрязняющих веществ в экосистемах широтного мега-трансекта Якутия – Китай в современных и прогнозируемых на будущее климатических условиях и пространственное моделирование комплексного воздействия загрязняющих веществ на экосистемы изучаемых территорий с использованием ГИС и дистанционного зондирования	Харбинский политехнический университет, КНР	ИЕН СВФУ
5	Комплексные исследования загрязнения окружающей среды Азиатской части Арктики и сопредельных территорий	Изучение стойких органических загрязнителей и химических веществ, вызывающих растущую озабоченность их распространение, тенденции и источники в районах Азиатской Арктики России становятся наиболее актуальными в последние годы. Для комплексных исследований загрязнения окружающей среды в азиатской части Арктики и прилегающих территориях определены модельные участки по установке пассивных пробоотборников по меридиональной программе отбора проб: п.Батагай и окрестности Верхоянский район, г. Якутск и окрестности а также г. Нерюнгри Нерюнгринский район и окрестности.	Харбинский политехнический университет, КНР	ИЕН СВФУ
6	Новые математические модели для исследования процессов просачивания в трещиновато-пористых средах и их реализация на	Основной целью данного проекта является разработка комплекса программ по моделированию задач просачивания в трещиновато-пористых средах с применением подходов машинного обучения и многомасштабных методов.	Университет Дуй Тан, Вьетнам	ИМИ СВФУ, Научно-исследовательская кафедра "Вычислительные технологии"

	высокопроизводительных вычислительных системах			
7	Новые математические модели для многомасштабного процесса просачивания с применением подходов машинного обучения	Основной целью данного проекта является разработка комплекса программ по моделированию задач просачивания в трещиновато-пористых средах с применением подходов машинного обучения и многомасштабных методов.	Вьетнамская академия наук и технологий, Вьетнам	ИМИ СВФУ, Научно-исследовательская кафедра "Вычислительные технологии"
8	Новые вычислительные методы для нелокальных многомасштабных моделей и приложения	Проект предлагает исследования в области вычислительной математики, которые охватывают несколько дисциплин вычислительной математики и нацелены на избранные приложения, но не ограничивается ими. Основная математическая задача заключается в разработке, анализе, реализации и применении адекватных вычислительных моделей на основе многомасштабного моделирования и методов машинного обучения для решения нелокальных моделей, описываемых дифференциальными уравнениями в частных производных.	Сянтаньский университет, КНР	ИМИ СВФУ, Научно-исследовательская кафедра "Вычислительные технологии"
9	Сохранение языкового и культурного многообразия и устойчивое развитие Арктики и Субарктики Российской Федерации	Комплексное исследование широкого круга проблем, связанных с сохранением и развитием языков народов РС(Я), взаимодействием языков и языковых сдвигов, а также факторов, способствующих сохранению традиционных культур, традиционного образа жизни на фоне меняющихся социальных и физических условий; изменения в окружающей среде, в том числе климатические, интенсивная миграция и культуры коренных народов АЗРФ, языковая политика, языковая и культурная идентичность, пути и способы сохранения витальности и обогащения языка. сохранения традиционных знаний, и т.д.	Университет Чикаго, штат Иллинойс, США	МНИЛ "Лингвистическая экология Арктики"
10	Многомасштабные модели пониженного порядка	Проект направлен на создание в СВФУ конкурентоспособной на международном уровне научно-исследовательской лаборатории по многомасштабному моделированию и многомасштабным моделям пониженного порядка.	Техасский университет А&М, США (основное место работы ведущего ученого)	СВФУ



11	Программа "Здоровье коренного населения Якутии и адаптация к холодному климату"	Изучение физиологии адаптации человека к условиям холодного климата и факторов, формирующих здоровье коренного населения Республики Саха (Якутия)	Северо-Западный университет, Орегонский университет и Йельский университет, США	СВФУ
12	Climate change Resilience of Indigenous SocioEcological systems (Устойчивость коренных социально-экологических систем в условиях изменения климата)	Целью настоящего международного проекта является исследование текущих и прогнозирование будущих рисков, связанных с влиянием климатических изменений и социально-экономического развития на природный капитал, обеспечивающий функционирование социально-экологических систем коренных общин	Совместный конкурс РФФИ (исследовательской программы «Научное и инновационное пространство Восточной Азии» по теме «Влияние изменения климата на природные и человеческие экосистемы» (шифр: е-Азия_Климат), 2021) Университет Хоккайдо, Япония Университет Махидол, Таиланд	СВФУ
13	Государственное регулирование недропользования и охраны окружающей среды во Франции и в арктической зоне Российской Федерации: сравнительное исследование, методология и практика	Впервые на основе анализа международного экологического права в контексте промышленного освоения Арктики, российского и французского законодательства в сфере рационального природопользования, недропользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности Арктики будет разработана концепция экономико-правового регулирования недропользования и охраны окружающей среды во Франции и в арктической зоне Российской Федерации.	Совместный конкурс РФФИ (Международный конкурс РФФИ – Фонд «Дом Наук о Человеке» (ФДНЧ), Франция 2020)	СВФУ
14	Математическое моделирование актуальных задач Севера	Проект направлен на формирование теоретико-вычислительных основ эффективного проведения междисциплинарных исследований и соответствует научной теме приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а именно разработке современных инновационных вычислительных технологий компьютерного моделирования с важными приложениями к актуальным проблемам Северных и Арктических территорий РФ.	Техасский университет А&М, США (основное место работы исполнителя)	СВФУ

15	Разработка методического и программного инструментария для решения актуальных системных задач стратегического планирования мероприятий опережающего развития Республики Саха(Якутия)	Проект посвящён исследованию комплекса научных проблем (задач), объединенных единым замыслом создания современного комплекса взаимосвязанных методов и инструментов прикладного моделирования, прогнозирования и экспертиз сложных процессов и систем, интегрированных в суперкомпьютерной гибридной интеллектуальной платформе с применением технологий искусственного интеллекта. Целью данного проекта является разработка методического и программного инструментария, которое будет положено в основу создания Центра компетенций компьютерного инжиниринга для решения актуальных задач стратегического прогнозирования и планирования мероприятий опережающего развития Республики Саха(Якутия).	Техасский университет A&M, США (основное место работы исполнителя)	СВФУ
16	Осмысление, привязанность к месту и расширение взаимосвязей как источники обеспечения устойчивости в Арктике: российский северо-восточный вектор	Изучение резильентности (жизнеспособности) арктических поселений к экономическим шокам (на примере п.Тикси Булунского района Республики Саха (Якутия)). Поиск новых подходов к устойчивости систем в Арктике. Разработка методологии резильентности (жизнеспособности) социально-экономических систем арктических поселений Северо-Востока России к экономическим шокам.	Совместный конкурс РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимый совместно РФФИ и организациями-участниками инициативы Бельмонтского форума по совместной исследовательской деятельности, 2020)	СВФУ

### 4.3. Политика в области международного сотрудничества

В условиях новых геополитических вызовов модель международного сотрудничества «Арктика – Азия», выбранная СВФУ в качестве приоритета политика в области международного сотрудничества доказала свою актуальность и востребованность на региональном и национальном уровнях. За отчетный период СВФУ достигнуты показательные результаты в области создания научно-исследовательских связей между ведущими научно-образовательными организациями стран Арктического и Азиатско-Тихоокеанского регионов.

В частности, СВФУ совместно с Международной организацией северных регионов «Северный Форум» в июне 2022 г. в рамках II форума «Университеты и развитие геостратегических территорий» выступили с

инициативой создания Российско-азиатского консорциума арктических исследований (РАКАИ). Данная инициатива получила официальную поддержку Министерства иностранных дел РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства по развитию Дальнего Востока и Арктики РФ и была высоко оценена в экспертном сообществе России. В состав консорциума вошли 15 ведущих вузов, НИИ и других организаций России, специализирующихся на вопросах устойчивого развития Севера и Арктики. Большой интерес к консорциуму проявили научные и образовательные учреждения Китая и Индии. Концепция консорциума была успешно представлена на полях Восточного экономического форума во Владивостоке в сентябре 2022 г. В рамках деятельности консорциума совместно с Российским советом по международным делам был проведен круглый стол «Российско-индийское сотрудничество в Арктике: интересы и возможности» (г. Москва, 28 сентября 2022 г.), совместно с Мурманским государственным техническим университетом был проведен международный круглый стол «Арктический ориентир: приоритетные научные исследования РАКАИ» (г. Мурманск, 2 ноября 2022 г.). В декабре 2022 г. совместно с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) СВФУ под эгидой РАКАИ планирует проведение Российско-Индийского воркшопа по арктическим исследованиям на базе Русского дома в Нью-Дели, участниками которого станут ведущие эксперты Индии в области исследований Арктики и Антарктики.

Одним из основных международных мероприятий СВФУ в рамках политики международного сотрудничества станет IV Северный форум по устойчивому развитию (СФУР), который пройдет в г. Якутске с 28 ноября по 1 декабря 2022 г. в рамках российского председательства в Арктическом Совете. Основная тема форума «Энергия Арктики: новые вызовы – новые решения и технологии». СФУР является одной из ведущих экспертных и международных дискуссионных площадок России по вопросам устойчивого развития в Арктике, традиционно в рамках форума проходят семинары, сессии, круглые столы, конференции, выставки, лектории, дискуссии, ток-шоу, театрализованные представления, арт-инсталляции и многое другое. В 2022 г. под эгидой СФУР в рамках председательства СВФУ в Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК) состоится II Форум АТУРК по арктическим исследованиям.

Одним из приоритетов политики СВФУ в области международного сотрудничества является продвижение русского языка в странах Азии. В июне 2022 г. СВФУ выступил инициатором и организатором I Международной научно-практической конференции «Русский мир Азии», прошедшей в рамках II форума «Университеты и развитие геостратегических территорий» и собравшей на своей площадке ведущих русистов России и стран СНГ для обсуждения вопросов разработки совместных образовательных проектов, в том числе программ профессиональной подготовки и повышения квалификации; поиска, изучения и продвижения лучших практик в области

методики преподавания русского языка как иностранного (РКИ); укрепления профессиональных связей между русистами России и стран ближнего и дальнего зарубежья и развития практико-ориентированного диалога между ними. Конференция прошла при поддержке Министерства иностранных дел РФ и Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) и вызвала широкий отклик в профессиональном сообществе русистов в России. По итогам конференции была выработана резолюция и подготовлено обращение участников II форума «Университеты и развитие геостратегических территорий» Президенту РФ В.В. Путину с инициативой о внесении в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ ряда изменений и дополнений, направленных на укрепление позиций русского языка внутри страны и в мире в современных условиях турбулентной среды. Важно отметить, что вся проводимая работа СВФУ в данном направлении показала свою значимость и полное соответствие Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 05.09.2022 № 611.

В целом, за 2022 г. достигнута положительная динамика по всем показателям международной деятельности СВФУ:

1. Увеличено количество и расширена география стран прибытия иностранных студентов, обучающихся в СВФУ. За отчетный период набор иностранных студентов на основные профессиональные образовательные программы университета составил 278 человек, что превышает показатели за все предыдущие годы, на октябрь 2022 г. в университете обучается 651 студент из 37 стран. В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» разработаны и апробированы новые механизмы рекрутинга иностранных студентов, охватывающие все уровни образования. Впервые планируется осуществлять данную деятельность не только с зарубежными учреждениями не только высшего, но и среднего профессионального и общего образования.

2. СВФУ выходит на новые рынки экспорта образовательных программ за рубежом – страны Африки, Центральной и Юго-Восточной Азии. Впервые на образовательные программы университета поступили 60 студентов из Египта. Установлено сотрудничество и заключены соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами Камеруна. Всего в университете обучаются студенты из 14 африканских стран.

3. Усовершенствована работа по социокультурной адаптации иностранных студентов: качественно перезапущена работа студенческой организации «NEFU International», учреждена Ассоциация иностранных выпускников СВФУ, проведен ряд мероприятий, направленных на эффективную адаптацию и социализацию иностранных обучающихся в СВФУ: международный круглый стол «NEFU Talk», международный фестиваль «NEFU Expo», спортивные и туристические мероприятия.

4. Усилена работа по продвижению СВФУ на зарубежных информационных платформах, в частности, создана официальная страница

СВФУ в популярной китайской социальной сети WeChat, создаются иноязычные страницы СВФУ в популярных зарубежных социальных сетях на арабском и монгольском языках, планируется запуск иноязычной версии официального сайта СВФУ на французском языке.

При Департаменте международного сотрудничества СВФУ создан Центр международного образования, призванный обеспечить реализацию новых форм рекрутинговой деятельности и программ довузовской языковой подготовки для иностранных граждан.

Таблица 4.6. Мероприятия международного уровня

№	Наименование мероприятия	Организаторы	Страна	Дата проведения	Дата окончания
1	Международная зимняя школа "Стойкие органические загрязнители и химические вещества, вызывающие беспокойство в Арктике в условиях изменения климата"	Харбинский политехнический университет	РФ, КНР	04.01.2022	09.01.2022
2	Междисциплинарная международная онлайн-школа по теме: "Гастрономический воркшоп "Культура питания, этичность и искусство" в рамках образовательно-культурного научного проекта "Тепло холода"	Высший институт прикладного искусства в Ренне	РФ, Франция	10.03.2022	29.06.2022
3	Молодежный стартап-форум (МСФ) в г. Ханты-Мансийске	Международная организация северных регионов «Северный Форум»	РФ	09.06.2022	09.06.2022
4	Международная научно-практическая конференция "Времен связующая нить"	-	РФ, Республика Киргизия	10.06.2022	10.06.2022
5	Международная научно-практическая конференция "Русский мир Азии" в рамках II Всероссийского форума "Университеты и развитие геостратегических территорий России. Роль университетов в обеспечении территориальной связанности России в меняющемся мире"	Таджикский национальный университет (Республика Таджикистан), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан), Ферганский государственный университет (Республика Узбекистан)	РФ, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан	10.06.2022	12.06.2022
6	V Международная конференция с элементами научной школы для молодежи "Новые материалы и технологии в условиях Арктики"	Университет Инха, Инженерный колледж Университета Мёнджи	РФ, Республика Корея	14.06.2022	18.06.2022

7	II Международная научно-практическая конференция по вопросам художественного образования искусства и культуры между Китаем, Россией и странами евразийского сотрудничества "Евразия. Диалог культур"	Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А.Босикова, Шэньянский педагогический университет	РФ, КНР	18.06.2022	19.06.2022
8	Международный научный симпозиум "сохранение и популяризация нематериального наследия: традиции и современность в рамках IV Международного фестиваля "Встреча шедевров ЮНЕСКО на земле Олонхо"	Национальная академия «Манас»	РФ, Республика Киргизия	20.06.2022	22.06.2022
9	III Международная научно-практическая конференция "Инклюзивное образование - путь к успеху"	Монгольский национальный университет медицинских наук	РФ, Монголия	23.06.2022	26.06.2022
10	Международная конференция "Правовое и экономическое регулирование интересов коренного населения, государственных и коммерческих структур в процессе эксплуатации недр"	Университет Дуала, Университет Бертуа	РФ, Камерун	15.09.2022	16.09.2022
11	Круглый стол "Развитие сотрудничества России и Индии в Арктике: интересы и возможности"	Российский Совет по международным делам (РСМД)	РФ, Индия	28.09.2022	29.09.2022
12	Международная конференция "Настоящие люди в XXI веке: язык и культура коренных народов Арктики"	-	РФ	11.10.2022	12.10.2022
13	Международный круглый стол «Арктический ориентир приоритетные научные исследования РАКАИ»	Российско-Азиатский консорциум арктических исследований	РФ, КНР	02.11.2022	02.11.2022
14	Выездные мероприятия объединенной делегации вузов Республики Саха (Якутия) в г. Улан-Батор, Монголия.	Тумэд Эдукейшн	РФ, Монголия	07.11.2022	15.11.2022
15	IV Северный форум по устойчивому развитию	Северный форум, Правительство РС(Я)	РФ	28.11.2022	01.12.2022
16	Международный научно-практический семинар "Современные исторические и историко-антропологические исследования Евразии"	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	РФ, Казахстан	30.11.2022	02.12.2022

17	Модель Северного форума	Международная организация северных регионов «Северный Форум»	РФ	26.11.2022	30.11.2022
18	Второй форум АТУРК по арктическим исследованиям	Международная организация северных регионов «Северный Форум», АТУРК	РФ, КНР	29.11.2022	30.11.2022
19	Международная арктическая зимняя школа	Международная организация северных регионов «Северный Форум»	РФ, КНР	28.11.2022	17.12.2022
20	Международный круглый стол NEFU Talk	Ассоциация иностранных студентов	РФ	23.12.2022	23.12.2022
21	Дни русистики во Вьетнаме	Ханойский университет предпринимательства и технологий	РФ, Вьетнам	20.12.2023	22.12.2023

#### 4.4. Международное научное сотрудничество

СВФУ имеет действующие договорные отношения со 110 зарубежными университетами, 23 зарубежными научно-исследовательскими, образовательными, культурными и коммерческими организациями, состоит в 8 международных консорциумах. В 2022 году сотрудники СВФУ вошли в состав организационных комитетов 15 международных мероприятий, способствующих его интеграции в международное академическое сообщество, углублению сотрудничества в области изучения экосистем Арктики и Полярных регионов. Это научно-практические конференции, семинары, форумы, летние школы, совместные научно-исследовательские проекты, такие, например, как: V Международная конференция «Многомасштабные методы и высокопроизводительные научные вычисления», Международная научно-практическая конференция Восток и Арктика: языки, культура, образование, Международная научно-практическая конференция «Цифровая экосистема педагогического образования: актуальные вопросы, достижения и инновации», Азиатский международный форум «Новые горизонты РКИ» др.

По направлению научно-исследовательской деятельности в 2022 году были заключены 2 новых соглашения и договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями. Сотрудники СВФУ приняли участие в качестве экспертов и докладчиков в 146 различных международных научных мероприятиях, совместно с зарубежными авторами выпущено 102 научных статей. Всего в международных базах данных опубликовано 328 статей.

Таблица 4.7. Новые соглашения и договора о сотрудничестве

№	Номер и наименование договора	Срок действия	Страна	Зарубежная международная организация	Тип организации	Ответственное подразделение
1	e-ASIA JRP	04.02.2022-	Япония,	Университет	Образовательная	ИТИ

	COLLABORATIVE RESEARCH AGREEMENT. Соглашение о сотрудничестве по реализации проекта «Climate change Resilience of Indigenous SocioEcological systems (RISE) (Устойчивость коренных социально-экологических систем в условиях изменения климата)»	21.03.2024	Таиланд	Токио (Япония), Университет Хоккайдо (Япония), Университет Махидол (Таиланд)	организация (университет)	
2	Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии	22.6.2022-22.6.2023	Республика Кыргызстан	Национальная академия «Манас» и Ч. Айтматова	Образовательная организация	НИИ Олонхо

Сотрудниками университета успешно реализованы 4 научных проекта. Основными направлениями для сотрудничества являются проблемы коренных малочисленных народов Севера и Арктики – Финляндия, Южная Корея, США, математика – Вьетнам и др.

**Таблица 4.8.** Научные проекты, реализуемые совместно с зарубежными организациями

№	Руководитель	Тема проекта	Наименование зарубежного партнера, страна
1	Слепцов Анатолий Николаевич, канд. юрид. наук, доцент Юридического факультета	Государственное регулирование недропользования и охраны окружающей среды во Франции и в арктической зоне Российской Федерации: сравнительное исследование, методология и практика"	Договор с РФФИ № 21-510-22001/21 от 06.03.2021г. Международный грант РФФИ и Научного Фонда «Дом науки о человеке» (Франция) по конкурсу на лучшие проекты фундаментальных научных исследований
2	Слепцов Анатолий Николаевич, канд. юрид. наук, доцент Юридического факультета	Возможные пути развития сотрудничества между РК и РС(Я) в Арктике в рамках принимаемой стратегии развития Арктической зоны России и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года.	Договор № 431-03/21 от 01.02.2021 г. с Корейским морским институтом, Республика Корея
3	Григорьев Александр Виссарионович, канд. физ.-мат. наук, доцент Института математики и информатики	Новые математические модели для многомасштабного процесса просачивания с применением подходов машинного обучения	Договор 21-51-54001\21 от 25.11.2020
4	Гренобль Ленора Эй, PhD, главный научный сотрудник - заведующий Международной научно-исследовательской лабораторией «Лингвистическая экология Арктики»	Сохранение языкового и культурного многообразия и устойчивое развитие Арктики и Субарктики Российской Федерации	Соглашение МЕГАГРАНТ 075-15-2021-616 от 07.06.2021



## РАЗДЕЛ 5. ПОЗИЦИИ СВФУ В РЕЙТИНГАХ

В 2022 году университет в четвертый раз вошел в рейтинг The Times Higher Education Impact Rankings, оценивающий университеты мира по уровню влияния на устойчивое социальное и экономическое развитие. Самые лучшие показатели в 2022 году были по следующим:

- ЦУР 5 - Гендерное равенство: 101-200 место в мире, 2-3 место среди российских, 1 среди федеральных;
- ЦУР 4 – Качественное образование: 201-300 в мире, 9-12 среди российских, 2 среди федеральных;
- ЦУР 17 - Партнерство в интересах устойчивого развития: 301-400 в мире, 4-6 в РФ, 3 среди федеральных.

СВФУ в третий раз вошел в мировой рейтинг лучших университетов мира Британского издания Times Higher Education (THE), заняв 1501+ в мире и 42 место среди российских университетов. Также Северо-Восточный федеральный университет укрепил позиции в предметном рейтинге World University Rankings by Subject и занимает 1001+ строчку по направлению «Физические науки» среди 1227 университетов мира и 30-55 позиции в России. И в первые вошел в предметные рейтинги:

- по образованию 601+ в мире и 10-13 в РФ;
- по инженерным наукам 1001+ в мире и 34-60 в РФ.

В международном рейтинге THE Emerging Economies University Rankings (Рейтинг университетов стран с развивающейся экономикой) СВФУ занял 501+ место в мире и 36-60 место в РФ.

Северо-Восточный федеральный университет на 251-300 месте в рейтинге университетов QS развивающихся стран Европы и Центральной Азии (QS EESA) на 2022 год.

Во всемирном рейтинге UI GreenMetric-2022 Северо-Восточный федеральный университет занял 662 место в мире и 26 место в России – вуз показал наилучший результат в категории «Образование и исследования» в общероссийском зачете, заняв 1-2 место среди российских вузов и 19 место в мире.

В рейтинге Worldwide Professional University Rankings RankPro СВФУ занял 322 место в мире и 10 в России.

В международном рейтинге университетов Round University Ranking 2022 СВФУ занял 674 место в мире и 36 место среди российских университетов. В предметном рейтинге Round University Ranking в 2022 году СВФУ по гуманитарным наукам – 435 в мире и 19 в РФ, по наукам о жизни – 593 в мире и 34 в РФ, по медицинским наукам – 349 в мире и 8 в РФ, по естественным наукам – 563 место в мире и 34 место в стране, по социальным наукам – 577 в мире и 31 в РФ, по техническим наукам – 688 место в мире и 48 место в РФ.

28 место в РФ и 1800 место среди университетов мира занимает СВФУ в рейтинге Webometrics, согласно августовскому выпуску 2022 года.

В 2022 году СВФУ в международном рейтинге научных учреждений SCImago занял 59 место среди российских вузов и 88 место среди российских организаций.

По результатам шестого ежегодного рейтинга вузов «Три миссии университета» (MosIUR) 2022 года СВФУ занял 47-50 место среди российских вузов и 1101-1200 место в мире.

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова в рейтинге публикационной активности занимает 26-30 позиции в 2022 году. В рейтингах «Индекс изобретательской активности российских университетов»:

- «Переход к персонализированной высокотехнологичной медицине» 16-18 место;
- «Переход к экологически чистому хозяйству» 3-4 место;
- «Противодействие угрозам обществу, экономике и государству» 6-7 места;
- «Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы» 5-9 места.

В выпуске рейтинга Топ-100 вузов России агентства RAEX Северо-Восточный федеральный университет занимает 47 место среди российских вузов.

**Таблица 5.1.** Динамика позиций СВФУ в международных и национальных рейтингах университетов за 2018-2022 гг.

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>I. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ</b>					
<b>THE World University Rankings (THE WUR)</b>					
Сводный	-	-	1001+ в мире 17-48 в РФ	1201+ в мире 24-60 в РФ	1501+ в мире 42 в РФ
<b>THE World University Rankings by Subject</b>					
Физические науки	-	-	1001+ в мире 34-42 в РФ	1001+ в мире 34-48 в РФ	1001+ в мире 30-55 в РФ
Образование	-	-	-	-	601+ в мире 10-13 в РФ
Инженерные науки	-	-	-	-	1001+ в мире 34-60 в РФ
<b>THE University Impact Rankings</b>					
Сводный	-	201–300	301-400 в мире 9-15 в РФ	601-800 в мире 18-47 в РФ	<b>401–600 в мире</b> 8-15 в РФ
ЦУР 17. Партнерство в интересах устойчивого развития	-	201–300	401-600 в мире 13-30 в РФ	801-1000 в мире 33-49 в РФ	301-400 в мире 4-6 в РФ
ЦУР 1. Ликвидация нищеты	-	-	78 в мире 4 в РФ	201-300 в мире 8-16 в РФ	301–400 в мире 12-20 в РФ
ЦУР 2. Ликвидация голода	-	-	-	301-400 в мире 8-18 в РФ	401+ в мире 19-37 в РФ
ЦУР 3. Хорошее здоровье и благополучие	-	201–300	401-600 в мире 11-36 в РФ	601-800 в мире 23-46 в РФ	601–800 в мире 18-28 в РФ
ЦУР 4. Качественное образование	-	301+	301-400 в мире 12-30 в РФ	201-300 в мире 11-16 в РФ	201–300 в мире 9-12 в РФ
ЦУР 5. Гендерное равенство	-	-	101-200 в мире 2-9 в РФ	76 в мире 1 в РФ	101–200 в мире 2-3 в РФ
ЦУР 6. Чистая вода и санитария	-	-	-	401+ в мире 7-27 в РФ	401–600 в мире 7-31 в РФ
ЦУР 7. Недорогостоящая и чистая энергия	-	-	-	401+ в мире 17-30 в РФ	401–600 в мире 12-29 в РФ
ЦУР 8. Достойная работа и экономический рост	-	101–200	-	401-600 в мире 29-47 в РФ	401–600 в мире 25-49 в РФ
ЦУР 9. Индустриализация, инновации и инфраструктура	-	-	201-300 в мире 11-18 в РФ	301-400 в мире 18-30 в РФ	401–600 в мире 22-45 в РФ

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ЦУР 10. Уменьшение неравенства	-	101–200	66 в мире 1 в РФ	301-400 в мире 16-21 в РФ	301–400 в мире 13-22 в РФ
ЦУР 11. Устойчивые города и населенные пункты	-	-	201-300 в мире 7-15 в РФ	401-600 в мире 14-35 в РФ	401–600 в мире 14-32 в РФ
ЦУР 12. Ответственное потребление и производство	-	-	-	-	401–600 в мире 9-35 в РФ
ЦУР 13. Борьба с изменением климата	-	-	-	401-600 в мире 10-13 в РФ	301–400 в мире 6-11 в РФ
ЦУР 14. Сохранение морских экосистем	-	-	-	201-300 в мире 7-14 в РФ	201–300 в мире 5-10 в РФ
ЦУР 15. Сохранение экосистем суши	-	-	-	201-300 в мире 2-12 в РФ	201–300 в мире 5-11 в РФ
ЦУР 16. Мир, правосудие и эффективные институты	-	-	301-400 в мире 23-27 в РФ	301-400 в мире 24-43 в РФ	401–600 в мире Нет информации
<b>THE Emerging Economies University Rankings (Рейтинг университетов стран с развивающейся экономикой)</b>					
Сводный рейтинг	-	-	-	501+ в мире 40-48 в РФ	501+ в мире 36-60 в РФ
<b>Рейтинг UI GreenMetric</b>					
Сводный рейтинг	-	-	675 в мире 32 в РФ	627 в мире 30 в РФ	662 в мире 26 в РФ
Окружающая среда и инфраструктура	-	-	551 в мире 26 в РФ	370 в мире 19 в РФ	551 в мире 25 в РФ
Энергия и изменение климата	-	-	829 в мире 42 в РФ	818 в мире 41 в РФ	711 в мире 25 в РФ
Отходы	-	-	419 в мире 12 в РФ	461 в мире 15 в РФ	463 в мире 13 в РФ
Вода	-	-	867 в мире 37 в РФ	859 в мире 30 в РФ	1006 в мире 47 в РФ
Транспорт	-	-	876 в мире 49 в РФ	923 в мире 30 в РФ	982 в мире 48 в РФ
Образование и исследования	-	-	104 в мире 1 в РФ	9 в мире 1 в РФ	19 в мире 1-2 в РФ
<b>Рейтинг университетов QS EESA</b>					
Сводный рейтинг	191-200 в мире 57 в РФ	201-250 в мире 55 в РФ	231-240 в мире 59 в РФ	251-300 в мире 64-81 в РФ	251-300 в мире 57-75 в РФ
<b>Мировой профессиональный рейтинг университетов RankPro</b>					
Сводный рейтинг	455 в мире	417 в мире	289 в мире	316 в мире	322 в мире

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.					
	16 в РФ	16 в РФ	10 в РФ	11 в РФ	10 в РФ					
Академический	11 в РФ	19 в РФ	14 в РФ	307 в мире 13 в РФ	311 в мире 11 в РФ					
Репутационный	25 в РФ	-	-	822-830 в мире 20 в РФ	809-821 в мире 22 в РФ					
Информативность сайта	16 в РФ	11 в РФ	10 в РФ	341 в мире 10 в РФ	388 в мире 11 в РФ					
<b>Рейтинг университетов Round University Ranking</b>										
Сводный рейтинг	531 в мире 15 в РФ	575 в мире 15 в РФ	532 в мире 15 в РФ	615 в мире 26 в РФ	674 в мире 36 в РФ					
Преподавание	214 в мире 10 в РФ	279 в мире 15 в РФ	199 в мире 11 в РФ	360 в мире 24 в РФ	385 в мире 25 в РФ					
Исследования	655 в мире 13 в РФ	673 в мире 16 в РФ	669 в мире 21 в РФ	735 в мире 41 в стране	867 в мире 54 в РФ					
Интернационализация	584 в мире 25 в РФ	528 в мире 20 в РФ	532 в мире 24 в РФ	535 в мире 25 в РФ	638 в мире 36 в РФ					
Финансовая стабильность	756 в мире 53 в РФ	770 в мире 55 в РФ	745 в мире 54 в РФ	768 в мире 61 в РФ	497 в мире 66 в РФ					
<b>Предметный рейтинг Round University Rankings</b>										
Гуманитарные науки	-	355 в мире 7 в РФ	420 в мире 14 в РФ	431 в мире 15 в РФ	435 в мире 19 в РФ					
Науки о жизни	268 в мире 4 в РФ	255 в мире 4 в РФ	272 в мире 5 в РФ	576 в мире 29 в РФ	593 в мире 34 в РФ					
Медицинские науки	292 в мире 6 в РФ	278 в мире 3 в РФ	319 в мире 3 в РФ	326 в мире 4 в стране	349 в мире 8 в РФ					
Естественные науки	469 в мире 17 в РФ	467 в мире 20 в РФ	489 в мире 21 в РФ	503 в мире 28 в РФ	563 в мире 34 в РФ					
Социальные науки	423 в мире 14 в РФ	530 в мире 15 в РФ	506 в мире 17 в РФ	581 в мире 27 в РФ	577 в мире 31 в мире					
Технические науки	503 в мире 35 в РФ	635 в мире 49 в РФ	643 в мире 41 в РФ	651 в мире 48 в мире	688 в мире 48 в мире					
<b>Рейтинг университетов Webometrics (2 выпуска в год)</b>										
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ранг в мире	3667	2342	2424	2231	2027	2052	2006	1850	1797	1800
Ранг в России	61	28	29	30	26	29	32	28	28	28
<b>Рейтинг научных учреждений SCImago (The SCImago Institutions Rankings)</b>										
Сводный рейтинг	-	46 среди вузов РФ	57 среди вузов РФ	65 среди вузов РФ	59 среди вузов РФ					

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
		80 среди НУ РФ	97 среди НУ РФ	99 среди НУ РФ	88 среди НУ РФ
<b>Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета"</b>					
Сводный рейтинг	-	1001-1100 в мире 48-58 в РФ	1101-1200 в мире 48-57 в РФ	1101-1200 в мире, 47-50 в РФ	1201-1300 в мире 54-62 в РФ
<b>II. НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ</b>					
<b>Национальный рейтинг университетов международной издательской группы «Интерфакс»</b>					
Сводный рейтинг	28	31	29-32	28-30	27
Образование	58-60	65-67	77-78	59-60	44
Исследования	51-52	68-70	70	62	61
Интернационализация	65-66	79	82-83	66-67	41-42
Социализация	22	22	22	21	22
Инновации	25-26	30	28	25-28	30
Бренд	103-108	84-86	57	52-54	54
<b>Рейтинг лучших вузов России RAEX-100</b>					
Сводный рейтинг	34	31	33	40	47
Условия для получения качественного образования	31	32	36	44	53
Востребованность работодателями	41	27	32	38	46
Научно-исследовательская активность	42	44	63	65	76
<b>Предметные рейтинги вузов России</b>					
География	-	-	-	-	13
Педагогическое образование	-	-	-	-	15
<b>Рейтинг публикационной активности университетов</b>					
Математика	18-20	17	19-20	15	19-20
Науки о Земле	-	14-15	14-15	15-16	18
Экология	-	15-16	16-17	22-24	24
Социальные науки	18-19	9-10	15-16	16-18	20
Гуманитарные науки	-	10-11	12-14	13	-
Менеджмент	-	24	22	25-26	32-35
Искусственный интеллект	-	-	-	44-45	-
Срез наук о жизни: Сельское хозяйство	-	-	-	-	16-19
Срез энергетики: Возобновляемая энергетика	-	-	-	34-36	36
<b>Рейтинг изобретательской активности российских вузов АЦ «Эксперт» – с 2017 г.</b>					
Сводный	43-45	38-42	15-16	18-23	26-30
Переход к персонализированной высокотехнологичной медицине	-	-	-	29-32	16-18
Переход к экологически чистому хозяйству	-	-	-	6	3-4
Противодействие угрозам обществу, экономике и государству	-	-	-	2	6-7

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы	-	-	-	7-11	5-9

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ основных направлений деятельности СВФУ за 2022 год показал, что в университете:

**В рамках реализации образовательной политики** СВФУ учитывает потребности макрорегиона в кадрах и приоритетные направления подготовки и специальности в университете соответствуют целевым ориентирам стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации, национальной программы «Цифровая экономика» и национальных проектов. В 2022 г. обновление содержания образования, развитие образовательных технологий и образовательных сервисов и продуктов осуществлено с учетом новых вызовов времени, задачи достижения целевых показателей национальных целей развития и расширения возможностей студентов и преподавателей.

**Научно-исследовательская политика** выстраивается в соответствии с приоритетами научно-технического развития России, задачами национальных проектов и рынками Национальной технологической инициативы, целями устойчивого развития ООН. Общий объем НИОКР на 31 декабря 2022 г. составил 533 382,877 тыс. руб., из них 66 978,71 тыс. руб. из собственных средств университета.

Инициировано более 130 новых проектов, из которых 15 – по грантам РФФИ, 2 проекта новых молодежных лабораторий, поддержанных в рамках конкурса Минобрнауки России в 2022 г., проект по Гранту Президента РФ, 27 проектов в сотрудничестве с научными и образовательными организациями.

Активизирована деятельность по **продвижению результатов научных исследований и разработок**: разработана коммуникационная стратегия, включающая научно-популяризаторскую деятельность, инициирован проект «Витрина инноваций» для привлечения индустриальных партнеров. Вышло 20 выпусков спецпроектов «Наука: за пределами известного» и «Научный журнальный клуб», которые в Год культурного наследия народов России посвящены исследованиям этнокультурного наследия народов Севера.

В 2022 году **изменен подход к получению охранных документов на объекты интеллектуальной собственности**. Заявки проходят экспертизу на коммерциализируемость и востребованность бизнесом. В 2022 г. подано 126 новых заявок на результаты интеллектуальной деятельности, в т.ч. на изобретения – 27, полезные модели – 4, промышленные образцы – 3, программы для ЭВМ – 24, базы данных – 67 и товарные знаки – 1. университетом получены 22 патента на изобретения, 5 – полезные модели, 2 – промышленный образец, 26 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 67 - баз данных, всего 122 охранных и правоудтверждающих документа. СВФУ стал обладателем диплома 1 степени Всероссийского конкурса 2022 года ИТМО и ФИПС в номинации «Лучшее предприятие по организации работы в области интеллектуальной собственности в сети Центров поддержки технологий и инноваций России». Получен диплом Федеральной службы по интеллектуальной собственности за вклад в развитие изобретательства, теории



и практики правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и научно-технологическое развитие регионов России.

В течение года университет налаживал и укреплял **связи с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами** в рамках выполнения совместных научных исследований. С учетом изменившейся геополитической ситуации интенсифицируется работа с Ассоциациями технических университетов России и Китая, вузов восточных регионов России и Китая, Национальным арктическим научно-образовательным консорциумом. СВФУ работает по 10 технологическим проектам как часть консорциума НОЦ мирового уровня «Север: территория устойчивого развития».

**Политика продвижения РИД** в организации малого бизнеса направлена на упрощение договорных взаимоотношений университета с инновационными предприятиями. Университетом инициированы работы по выходу из состава долевого участия малых инновационных предприятий (МИП), деятельность которых не связана с коммерциализацией РИД, вложенных в уставные капиталы путем заключения лицензионных соглашений на право использования РИД заинтересованными предприятиями.

**Разработки научных коллективов СВФУ активно интегрируются на рынки инновационных продуктов.** Налажена работа с инновационным центром «Сколково» для трансфера технологий и продуктов через малые предприятия, получающие статус резидента Сколково. СВФУ вошел в платформу трансфера технологий ИЦ Сколково «RnD Market». Итогом взаимодействия с центром являются достижения двух стартапов СВФУ – ООО «Дары Якутии», ООО «Фрипласт», ставших резидентами, победителями конкурсов грантов Фонда содействия инновациям.

В СВФУ реализуется модель воспитания молодежи, основанная на идеях **студентоцентризма** (принцип Student first): содействие успешной самореализации студентов, их личной вовлеченности и социальной интегрированности в образовательный процесс университета. Созданию максимального количества возможностей для обучающихся направлена система студенческого самоуправления. В 2022 году СВФУ достиг отметки 5500 студентов, участвующих в работе органов самоуправления.

В 2022 году особое внимание уделялось **патриотическому воспитанию**. 22 сентября в календаре ярких событий СВФУ появилась светлая дата, названная Днем согласия.

В целях **развития добровольческой и социально значимой работы молодежи** поддерживается деятельность Штаба студенческих отрядов. В трудовом сезоне 2022 г. вовлечены в деятельность студенческих отрядов 716 человек по 6 направлениям.

Один из важных компонентов воспитательной работы – **создание комфортной, эстетически и функционально организованной предметно-пространственной среды**. Средняя посещаемость пространства коллективной работы «Точка кипения» за месяц составил 1123 обучающихся. Для реализации социокультурных, творческих проектов модернизирован

культурный центр «Сергеляхские огни», где в 2022 г. реализованы 89 проектов, работают 14 творческих студий. В 2022 году открыт Центр студенческих инициатив, целью которого является формирование и реализация студенческих проектов, а также дан старт реализации проекта «Студенческий офис» - цифровой платформы в формате «единого окна».

**В реализации кадровой политики** в 2022 г. учитывались не только преобразования в российской системе высшего образования, но и ключевые факторы, как: национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов» как основной вектор развития системы образования; текущая геополитическая ситуация с усиливающимся санкционным прессингом в отношении России; встраивание в традиционный образовательный процесс гибридных форм работы, сложившихся в период пандемии ковид-19.

По итогам стратегических, экспертных сессий по оценке хода и результатов реализации программы развития СВФУ за основу кадровой политики заложен **продуктовый подход**, который направлен на повышение ценности каждого сотрудника и обеспечение его благополучия.

Продолжается работа по формированию и развитию исследовательских и проектных коллективов в рамках приоритетных направлений развития университета (**команд прорыва**), как из числа сотрудников университета, так и с привлечением новых кадров извне. В 2022 г. проведено 32 стратегические сессии по управлению групповым взаимодействием для создания устойчивых команд изменений. Этот формат проектной работы, направленный на совместную работу коллектива университета и представителей основных групп стейкхолдеров с целью анализа и оценки текущей ситуации, выявления проблем, разработки решений и общего видения развития СВФУ на период до 2030 года, стал ключевым.

Приоритет программы – **поддержка молодых специалистов**. В университете работают 1146 сотрудников в возрасте до 39 лет, что составляет 37 % в общей численности сотрудников, из них НПП – 369 чел. Остепененность исследователей до 39 лет выросла до 26%. Работают 96 кандидатов наук в возрасте до 39 лет, в том числе 6 молодых ученых, привлеченных из ведущих исследовательских институтов СО РАН г. Москвы.

В 2022 г. продолжена **разработка и создание трансформирующихся пространств**, позволяющих создавать различные конфигурации под формат конкретных активностей. 10 июня 2022 г. открыт Центр студенческих инициатив общей площадью 514 м<sup>2</sup>. В рамках проекта «ГУК-library» на базе научной библиотеки Главного учебного корпуса создано пространство коллективной работы «Синергия» общей площадью 275 м<sup>2</sup>.

Осуществляется поиск архитектурно-пространственных решений развития кампуса, **учитывающих интересы и потребности различных внутриуниверситетских групп**. В 2022 году введены новые современные профильные площадки – Центр киберспорта в Главном учебном корпусе и Международный дискуссионный клуб в Учебно-лабораторном корпусе. В 2022 г. продолжена работа по созданию комфортной и безопасной среды,

способствующей реализации творческого, интеллектуального и инновационного потенциала обучающихся и сотрудников.

В течение 2022 г. в ГАУ «Главэкспертиза России» проходила экспертиза ПСД строительства **Учебно-лабораторного корпуса с виварием Медицинского института**. В рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты» Правительство Республики Саха (Якутия) совместно с Северо-Восточным федеральным университетом инициирует инвестиционный проект **«Межвузовский кампус Республики Саха (Якутия) в 68 квартале г. Якутска»**.

Система управления реализацией программных мероприятий строилась на принципах **проектного управления**. Создан Международный центр арктических исследований, развернули деятельность 2 проектных офиса: центр развития квалификаций, центр оценки и развития компетенций. На конкурс проектов по развитию университета получено 130 заявок от 1116 сотрудников, студентов и партнеров университета. Из программы развития в рамках программы «Приоритет 2030» на их реализацию выделено 65 млн. руб.

**Финансовая политика СВФУ** основывалась на системе бюджетирования, обеспечивающей взаимосвязь бюджета со стратегией и долгосрочными планами университета по достижению целей устойчивого развития. Основные принципы финансовой политики, такие, как: нацеленность на результат, приоритетность инвестиций в прорывные проекты, предпринимательская активность, принцип гибкости параметров финансовой модели, принцип интеграции прорывных проектов в функциональные направления деятельности - позволили достичь следующих результатов.

21 марта 2022 г. Советом по стратегическому развитию утверждена **Стратегия цифровой трансформации СВФУ**. Реализация Стратегии обеспечивает устойчивое и динамичное развитие СВФУ в условиях широкого внедрения цифровых технологий и роста неопределенности среды и достижение высоких результатов по блокам: цифровые сервисы; информационные системы; инфраструктура; управление данными; кадры.

Ключевые задачи **политики в области открытых данных** – формирование культуры работы с открытыми данными, создание эффективной системы коммуникаций между участниками рынка данных, внедрение практик управления на основе данных. Для решения данных задач СВФУ стал одним из инициаторов создания Университетского консорциума исследователей больших данных как объединения ведущих научно-образовательных центров России для проведения совместных научных и прикладных исследований и решения социально значимых задач с применением сбора и анализа данных из социальных сетей, систем управления обучением вузов (LMS), открытых платформ. В течение 2022 года СВФУ в рамках Консорциума организовал ряд мероприятий, направленных на реализацию политики в области открытых данных в системе высшего образования России:

В условиях новых геополитических вызовов **модель «Арктика – Азия»** выбранная СВФУ в качестве приоритета политики в области международного

сотрудничества доказала свою актуальность и востребованность на региональном и национальном уровнях. СВФУ достигнуты запланированные результаты в области создания научно-исследовательских связей между ведущими научно-образовательными организациями стран Арктического и Азиатско-Тихоокеанского регионов. Главный презентативный результат – **создание Российско-Азиатского консорциума арктических исследований**. В состав консорциума, поддержанного профильными федеральными министерствами, вошли 15 ведущих вузов, НИИ и других организаций России, специализирующихся на вопросах устойчивого развития Севера и Арктики. Большой интерес проявили научные и образовательные учреждения Китая и Индии.

В 2022 году обеспечена положительная динамика по всем показателям **международной деятельности СВФУ**:

1. Увеличено количество и расширена география стран прибытия иностранных студентов, обучающихся в СВФУ. Набор иностранных студентов на основные профессиональные образовательные программы в головной вуз и его филиалы составил 300 человек. За 2022 год в СВФУ проходили обучение 890 студентов из 47 стран.

2. СВФУ выходит на новые рынки экспорта образовательных программ за рубежом – страны Африки, Центральной и Юго-Восточной Азии. Впервые на образовательные программы поступили 60 студентов из Египта. Заключены соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами Камеруна, Узбекистана и Вьетнама. В университете обучаются студенты из 23 африканских стран.

3. На новом качественном уровне реализуется работа по социокультурной адаптации иностранных студентов: перезапущена работа организации «NEFU International», учреждена Ассоциация иностранных выпускников СВФУ, проведен ряд мероприятий, направленных на эффективную адаптацию и социализацию иностранных обучающихся в СВФУ: международный круглый стол «NEFU Talk», международный фестиваль «NEFU Expo».

4. Актуализирована работа по продвижению СВФУ на зарубежных информационных платформах.

**Расширились масштабы кооперации** с научно-образовательными организациями, институтами развития, общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики. Подписаны 126 договоров и соглашений о сотрудничестве, университет принял участие в создании и стал членом 7 консорциумов. Значительно расширили свою деятельность консорциумы «Университет 360», Университетский консорциум исследователей больших данных, консорциум по описанию языков народов России на платформе «ЛингвоДок», в которых СВФУ был одним из учредителей.

Показателем **роста территориального лидерства СВФУ** стал II форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России», проведенный 10-12 июня 2022 г. Центральная тема: «Роль университетов в

обеспечении территориальной связанности России в меняющемся мире». Форум собрал более двух тысяч участников и экспертов, организованы 22 секции по актуальным вопросам развития российской системы высшего образования, науки и технологий. С 28 ноября по 01 декабря 2022 г. проведен IV Международный Северный форум по устойчивому развитию, который Форум включен в Программу председательства Российской Федерации в Арктическом совете. СВФУ - один из организаторов форума. Основная тема четвертой встречи – «Энергия Арктики: новые вызовы – новые решения и технологии».

**Эффективность мер по повышению роли СВФУ в устойчивом развитии макрорегиона** показывают итоги всемирного рейтинга THE University Impact Rankings (8-15 позиция в России и 401-600 позиция в мире в 2022 г.). За год СВФУ поднялся на 200 пунктов среди университетов мира.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Регион, почтовый адрес

Республика Саха (Якутия),  
677000, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул.Белинского, д.58

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14885
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11428
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	329
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3128
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	671
1.2.1	по очной форме обучения	человек	615
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	56
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1662
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1635
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	27
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,36
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,94
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,44
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	32

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	341 / 12,18
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,63
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	130 / 16,67
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» в г. Мирном</i> <i>Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"</i> <i>Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри</i> <i>Научно-исследовательский Институт прикладной экологии Севера федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"</i> <i>Научно-исследовательский институт математики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"</i> <i>Научно-исследовательский Институт региональной экономики Севера федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"</i>	человек	702 96 799 0 0 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	641,80
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,31
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,47
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	484 599,50
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	360,91
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,64
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	179,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	154 / 10,86
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	710,85 / 52,94

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	142,65 / 10,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» в г. Мирном</i> <i>Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"</i> <i>Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри</i> <i>Научно-исследовательский Институт прикладной экологии Севера федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"</i> <i>Научно-исследовательский институт математики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"</i> <i>Научно-исследовательский Институт региональной экономики Севера федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"</i>	человек/%	20,85 / 66,09 2,75 / 63,22 19,75 / 76,7 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	12
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,25
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	419 / 2,81
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	363 / 3,18
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	56 / 1,79
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	181 / 1,22
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	168 / 1,47
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,30
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12/ 0,38
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	54 / 2,04
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	35 / 1,32
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	35 / 0,31
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15 / 1,01
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	29 / 4,32



3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13 / 1,94
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3296,10
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6 644 249,80
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4948,42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1063,26
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	16,08
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,35
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,12
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,93
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	96,80
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5034 / 98,96
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	169 / 1,14
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14 / 0,43
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10 / 0,77
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 0,64