

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЧУКОТСКОГО ФИЛИАЛА СВФУ В Г. АНАДЫРЬ**  
**ЗА 2022 ГОД**

Анадырь 2023

ЭП: Николаев Анатолий Николаевич  
Серт.: 008AF5A0ED784B0EA3C6CD4BFEC75C7C4  
действ. 08.02.2023-03.05.2024  
утверждающая ЭП, ЭП достоверна

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

А.Н. Николаев

2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Чукотского филиала в г. Анадырь**  
**за 2022 г.**

Рассмотрен и рекомендован к утверждению  
решением Ученого Совета СВФУ

«13» апреля 2023 г.

Анадырь 2023

ЭП: Николаев Анатолий Николаевич  
Серт.: 008AF5A0ED784B0EA3C6CD4BFEC75C7C4  
действ. 08.02.2023-03.05.2024  
утверждающая ЭП, ЭП достоверна

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .	4
1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития СВФУ .....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	9
2.1. Довузовская подготовка .....	9
2.2. Результаты приемной кампании .....	10
2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования .....	11
2.3.1. Высшее образование .....	11
2.3.2. Дополнительное профессиональное образование .....	13
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	15
2.4.1. Содержание и структура образовательных программ .....	15
2.4.2. Организация учебного процесса .....	16
2.4.3. Качество подготовки обучающихся .....	24
2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников .....	25
2.4.5. Востребованность выпускников .....	27
2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности .....	28
2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения .....	28
2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	28
2.5.3. Качество кадрового обеспечения .....	31
2.5.4. Материально-техническое обеспечение .....	35
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
2.7. Внеучебная работа .....	45
<b>РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	48
<b>РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	53
<b>ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b> .....	54
<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования</b> .....	59

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Анадыре (далее - Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» (далее - Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим постоянно все или часть его образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Филиал создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2010 г. № 1329. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 541 Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» переименован в Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».

Полное наименование на русском языке: Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».

Сокращенные наименования на русском языке: Чукотский филиал ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»; ЧФ ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»; Чукотский филиал Северо-Восточного федерального университета; ЧФ Северо-Восточного федерального университета; Чукотский филиал СВФУ; ЧФ СВФУ.

Полное наименование на английском языке: Chukotka branch of Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education «North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov».

Сокращенные наименования на английском языке: Chukotka branch of North-Eastern Federal University; Chukotka branch NEFU; ChB NEFU.

Место нахождения Филиала: Российская Федерация, Чукотский автономный округ, 689000, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3.

Контактные данные: телефон/факс: 8 (4272)224959 (приемная директора), сайт: <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/chf/>, адрес электронной почты: [chukotka@s-vfu.ru](mailto:chukotka@s-vfu.ru).

Руководителем института является директор ЧФ СВФУ – канд. техн. н. Алексеева Туяра Егоровна (приказ о назначении директором № 3616-К/2 от 15.07.2021 г.), действующий на основании Положения о Чукотском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Анадыре, доверенности ректора СВФУ.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, выданной 29 сентября 2016 года, регистрационный №2411, серия 9ОЛ01 № 0009483, Приложение № 4.2. Срок окончания действия лицензии – бессрочно. ЧФ СВФУ имеет право на ведение образовательной деятельности по:

- направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат);
- специальностям высшего образования (специалитет);
- программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование);
- программам профессионального обучения.

Свидетельство о государственной аккредитации вуза выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 02 апреля 2027 года, рег.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом СВФУ, Положением о Филиале и локальными актами.

## **1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития СВФУ**

Миссия СВФУ – формирование нового поколения профессионалов, реализующего цели и принципы устойчивого развития; выполнение исследований, реализация инновационных разработок и социальных инициатив, обеспечивающих достижение национальных целей и решение геостратегических задач на Дальнем Востоке и в Арктической зоне Российской Федерации.

Миссия Чукотского филиала СВФУ определена как формирование нового поколения профессионалов, участвующих в становлении экономически устойчивого, социально развитого Чукотского автономного округа, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок на Дальнем Востоке и в Арктической зоне Российской Федерации.

Стратегическая цель СВФУ – развитие университета как ведущего научно-образовательного, экспертно-аналитического и культурного центра Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследований и разработок, вносящего вклад в решение глобальных проблем человечества.

Стратегическая цель Чукотского филиала СВФУ соотносится с стратегической целью СВФУ и определена, как – развитие Филиала как одного из ведущих научно-образовательных, экспертно-аналитических и культурных центров Чукотского автономного округа, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследований и разработок, вносящего вклад в решение глобальных проблем человечества.

Программа развития Чукотского филиала СВФУ на 2022-2025 годы утверждена на заседании Ученого Совета ЧФ СВФУ 31 января 2023 года, протокол № 4.

Чукотский филиал СВФУ в г. Анадырь в 2021-2025 годах свою миссию будет реализовывать как:

- структурная единица СВФУ, находящаяся в другом регионе в Чукотском автономном округе, обладающая необходимой средой, высоким научно-педагогическим и студенческим потенциалом для генерирования новых знаний, идей и инициатив по достижению национальных целей России, привлекающая ведущих отечественных и зарубежных исследователей и практиков для реализации прорывных идей в области науки и техники;

- научно-образовательный центр, ведущий подготовку специалистов для развивающихся энергетической, информационной-телекоммуникационной, социальной инфраструктуры ЧАО;

- центр непрерывного образования, организатор обучения на протяжении всей жизни для населения региона;

– центр эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию;

– образовательная организация, продвигающая традиционные российские духовно-нравственные ценности, создающая необходимые условия для гражданского становления и патриотического воспитания молодежи;

– открытая организация, обеспечивающая доступность информации о своей деятельности и ее результатах, широкое участие общественных организаций и профессиональных сообществ;

– организация, располагающая адекватной задачам развития материально-технической, технологической и информационной инфраструктурой, современными механизмами ресурсного обеспечения своего развития.

В 2022 году структурными подразделениями филиала являются:

- учебно-методический отдел,
- кафедра общих дисциплин,
- научно-образовательный центр НОЦ «Циркумполярная Чукотка»,
- бухгалтерия.

Органами управления Филиала являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Филиала.

Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете Филиала, состав Ученого совета Филиала утверждается ежегодно приказом директора Филиала перед началом учебного года.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляют Директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. Директор Филиала по доверенности, выданной ректором Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Обязанности по координации учебной, воспитательной, научной работы распределены по сотрудникам Филиала в соответствии с организационными приказами.

Основными учебно-научными структурными подразделениями Филиала являются кафедра общих дисциплин (решение Ученого совета СВФУ от 26 мая 2011 г. № 9), научно-образовательный центр «Циркумполярная Чукотка» (Протокол Ученого совета от 22.12.2016 г. № 4, Приказ ректора СВФУ от 20.01.2017 г. № 35-ОД), учебно-методический отдел.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется по направлениям подготовки Информатика и вычислительная техника (профили - Технология разработки программного обеспечения), 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Энергообеспечение предприятий) и 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение).

Научно-образовательный центр «Циркумполярная Чукотка» занимается организацией и развитием эффективных научных исследований по тематике комплексного междисциплинарного изучения Чукотки, а также образовательной и просветительской деятельностью.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Довузовская подготовка

В Филиале ведется активная деятельность, направленная на раннюю профессиональную ориентацию школьников по различным направлениям, проводится рекламно-информационная деятельность об основных направлениях деятельности Филиала на территории Чукотского автономного округа.

Ежегодно сотрудники филиала проводят встречи со школьниками МОУ СОШ №1 г. Анадырь и лицеистами Чукотского окружного профильного лицея. В рамках профориентационной работы 2 декабря Чукотский филиал провёл экскурсию для учащихся окружного профильного лицея на Анадырскую ТЭЦ, являющуюся филиалом компании АО "Чукотэнерго". На одном из самых значимых в Анадыре энергетических объектов выпускники смогли познакомиться с очень важными для Чукотки профессиями в области энергетики и задать интересующие их вопросы специалистам предприятия.

24 сентября на базе Чукотского филиала СВФУ совместно с Российским обществом «Знание» прошел динамичный батл «Ученый говорит», участниками батла стали лицеисты Чукотского окружного профильного лицея, учащиеся МОУ СОШ №1 г. Анадырь, студенты Чукотского многопрофильного колледжа, на данном мероприятии будущим абитуриентам на примере молодых ученых, лекторов общества «Знание», было показаны возможные треки развития карьеры.

Ежегодно преподаватели ЧФ СВФУ входят в экспертный совет VIII Региональной молодежной научно-практической конференции «От идеи к воплощению», организуемой ГАУДПО ЧАО «Чукотским институтом развития образования и повышения квалификации», одним из мероприятий данной конференции было представление Северо-Восточного федерального университета, Чукотского филиала СВФУ в г. Анадырь.

Традиционный вид профориентационной работы «Дни открытых дверей» проводится ежегодно. Большую роль в профориентационной работе со школьниками и их родителями играют информационные материалы, которые знакомят старшеклассников с ключевыми компетенциями, требованиями к уровню подготовки выпускников, возможными сферами их деятельности. Буклеты рассылаются по почте в школы, организации профессионального образования, производственно-промышленные предприятия районов Чукотского автономного округа, распространяются на рекламных стендах следующих учреждений МФЦ «Мои документы», ГКУ ЧАО Межрайонный Центр занятости, ТЦ «Новомариинский», НКО «Фонд РЭПИ Чукотского автономного округа» (Мой бизнес), магазины г. Анадырь.

В рамках профориентационной работы подготовлен промо-ролик о Чукотском филиале СВФУ, размещается коммерческая реклама в газете «Крайний север» на радио «Пурга», рекламный ролик о направлениях

подготовки филиала демонстрируется на цветном светодиодном экране ТЦ «Новомариинский».

Чукотский филиал является представителем Северо-Восточной олимпиады школьников (далее - СВОШ) в Чукотском автономном округе. 18 октября 2022 г состоялась онлайн-встреча представителей Чукотского филиала СВФУ, Факультета довузовского образования и профориентации СВФУ, организаторов учебно-образовательной платформы SNOWORD из Сибирского федерального университета, Департамента образования и науки Чукотского автономного округа, лицея и школы г. Анадырь, а также школ Певека, Лорино и Провидения. Встреча была посвящена представлению олимпиады СВОШ, преимуществам, которые предоставляет участие в СВОШ при поступлении выпускников школ в любой вуз страны. 13 по 17 марта 2022 г. традиционно очный тур СВОШ прошел на базе Чукотского филиала СВФУ, в олимпиаде приняли учащиеся 8-11 классов МБОУ СОШ №1 г. Анадыря и школьники МБОУ Центр образования г. Певек. Школьники участвовали в олимпиаде по следующим предметам: русский язык, история, английский язык, география, математика, обществознание, физика и химия.

Планово в течение года проводится освещение деятельности Филиала через средства массовой информации (радио «Пурга», «Вести-Анадырь», газета «Крайний Север», телевидении, на сайте СВФУ, социальных сетях: страница в Вконтакте [https://vk.com/svf\\_u\\_chukotka](https://vk.com/svf_u_chukotka) и Телеграмм [https://t.me/chukotka\\_svf\\_u](https://t.me/chukotka_svf_u)).

## 2.2. Результаты приемной кампании

В 2022 году проведен набор студентов для обучения в Филиале по следующим основным образовательным программам высшего образования в соответствии с утвержденным планом приема.

Таблица 2.1. Распределение приема в 2022 году на очную форму обучения

Направление подготовки / специальность	Подано заявлений			Принято		
	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	21	21	0	16	16	0
Итого	21	21	0	16	16	0

Таблица 2.2. Распределение приема в 2022 году на заочную форму обучения

Направление подготовки / специальность	Подано заявлений			Принято		
	всего	за счет ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
09.03.01 Информатика и вычислительная	11	0	11	9	0	9
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	5	0	5	5	0	5
Итого	16	0	16	14	0	14

Таблица 2.3. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на очную форму обучения

Направление подготовки / специальность	Всего	Средний балл ЕГЭ
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	16	63,75
Итого	16	63,75

В 2022 году средний балл абитуриентов, зачисленных по результатам ЕГЭ, составил 63,75 балла.

## 2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования

### 2.3.1. Высшее образование

Филиал осуществляет образовательную деятельность по трём основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО).

Таблица 2.4. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования

№ п/п	Код	Направление подготовки / специальность	Профиль / специализация	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок освоения по очной форме обучения
Высшее образование – программы бакалавриата					
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения (академический бакалавриат)	Бакалавр	4 года
2	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий (академический бакалавриат)	Бакалавр	4 года

3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение (академический бакалавриат)	Бакалавр	4 года
---	----------	------------------------------------	--	----------	--------

По состоянию на 31 декабря 2022 года общая численность студентов Филиала составила 101 человек: 40 студентов очной формы обучения и 61 – заочной.

### Очная форма обучения

**Таблица 2.5.** Распределение численности студентов очной формы обучения направлениям подготовки/специальностям и курсам

Направление подготовки / специальность	Число студентов по курсам					Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Программы бакалавриата – всего	14	11	6	9	0	40
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0	6	0	0	0	6
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	6	0	0	6
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	14	5	0	9	0	28
Всего по программам высшего образования	14	11	6	9	0	40

Все студенты 1 курса обучаются за счет средств Федерального бюджета.

**Таблица 2.6.** Распределение численности студентов очной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям в соответствии с бюджетом оказания образовательных услуг

Направление подготовки / специальность	Всего	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образов. услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	в рамках квоты целевого приема	
Программы бакалавриата – всего	40	40	0	0	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	6	6	0	0	0	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	6	6	0	0	0	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	28	28	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования	40	40	0	0	0	0

## Заочная форма обучения

**Таблица 2.7.** Распределение численности студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям и курсам

Направление подготовки / специальность	Число студентов по курсам					Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Программы бакалавриата – всего	13	8	9	8	23	61
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	8	5	0	5	13	31
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	9	0	7	16
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	5	3	0	3	3	14
Всего по программам высшего образования	13	8	9	8	23	61

За счет средств Федерального бюджета обучаются 20 студентов заочной формы обучения, 41 студента - на договорной основе.

**Таблица 2.8.** Распределение численности студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям в соответствии с бюджетом оказания образовательных услуг

Направление подготовки / специальность	Всего	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образов. услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	в рамках квоты целевого приема	
Программы бакалавриата – всего	61	20	0	0	0	41
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	31	10	0	0	0	21
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	16	7	0	0	0	9
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	14	3	0	0	0	11
Всего по программам высшего образования	61	20	0	0	0	41

### 2.3.2. Дополнительное профессиональное образование

В 2021-2022 учебном году ЧФ СВФУ было заключено 2 контракта на оказание услуг по профессиональной переподготовке для нужд Пограничного управления ФСБ России по Чукотскому автономному округу, в соответствии с которым организовано обучение по программе профессиональной

переподготовки: «Юриспруденция» (536 ч.). Прошел обучение и получил диплом о профессиональной переподготовке 1 человек.

По объективным причинам 1 слушатель не приступил к курсовой подготовке по программе: «Государственное и муниципальное управление» (524 ч.), в связи с чем денежные средства, перечисленные на оказание образовательных услуг, в соответствии с условиями контракта, были возвращены заказчику.

В рамках Международной конференции «Настоящие люди в XXI веке: язык и культура коренных народов Арктики» проведены курсы повышения квалификации: «Актуальные подходы к сохранению языка и культуры коренных народов Арктики» (16 ч.), обучение на данных курсах повышения квалификации прошли 6 человек.

В 2022 году продолжилась совместная работа по реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 27 мая 2021 г. № 800, который направлен на реализацию программы по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан. В данном проекте для федерального оператора АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия») ЧФ СВФУ утвержден региональным оператором. Перед филиалом стояла задача привлечь, оформить и направить на профессиональное обучение 30 граждан, в соответствии с установленной квотой для Чукотского автономного округа. Данная квота выполнена филиалом в полном объеме.

Успешно прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональным программам повышения квалификации:

- «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» (72 ч.) - 5 человек;

- «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб- технологии»)» (144 ч.) - 4 человека.

Профессиональное обучение по основной программе профессионального обучения прошли и получили свидетельства о профессиональном обучении:

- «Социальный работник» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)» (144 ч.) - 11 человек;

- «Парикмахер» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»)» (144 ч.) – 5 человек.

Профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки: «Выполнение работ по настройке сетевой инфраструктуры предприятия» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»)» (256 ч.) прошли - 5 человек.

## 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.4.1. Содержание и структура образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с ФГОС ВО и включают в себя описание ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

По всем направлениям подготовки, специальностям и формам обучения, реализуемым Филиалом, разработаны, утверждены и размещены на сайте ОПОП (<https://www.s-vfu.ru/sveden/education/eduaccred/>).

Таблица 2.9. Перечень реализуемых ОПОП в 2022-2023 уч. год

Код НПС	Наименование направления подготовки, специальности / Группа научных специальностей	Наименование профиля, магистерской программы, специализации, научной специальности	Стандарт	Форма обучения
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения	ФГОС ВО	заочная
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения	ФГОС ВО 3++	очная, заочная
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	ФГОС ВО	заочная
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	ФГОС ВО 3++	очная, заочная
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	ФГОС ВО	заочная
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	ФГОС ВО 3++	очная, заочная

Нормативы средней недельной нагрузки не нарушены, соотношение дисциплин базовой и вариативной частей соблюдены согласно ФГОС ВО. Все дисциплины имеют заключительную форму контроля в семестре, норматив количества форм контроля в учебном семестре и учебном году не превышен.

Все учебные планы основных образовательных программ содержат все установленные соответствующими ФГОС ВО блоки: дисциплины, практики, государственную итоговую аттестацию.

Рабочие учебные планы содержат посеместровое распределение дисциплин с указанием количества часов аудиторной нагрузки по видам занятий, объем недельной нагрузки в каждом семестре, а также формы промежуточной аттестации студентов, практик и мероприятий итоговой аттестации выпускников. Основными формами контроля являются зачеты, экзамены, защита курсовых работ/проектов, защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП по каждому направлению подготовки/специальности содержит, кроме Учебного плана и графика, рабочие программы дисциплин, методические рекомендации к освоению, программы практик, программу воспитания, фонды оценочных средств.

#### **2.4.2. Организация учебного процесса**

Учебный процесс Филиала регламентируется Уставом СВФУ, Положением о Чукотском филиале СВФУ и нормативными документами по организации учебного процесса: Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Положением о порядке планирования и учета работы профессорско-преподавательского состава в первой половине рабочего дня», утв. 07.06.2019г., Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в СВФУ, утв. 19.02.2019г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СВФУ, утв. 13.02.2019г. и др.

Общее управление образовательной деятельностью Филиала осуществляется директором, заведующим кафедрой. Основную роль в организации учебного процесса выполняет учебно-методический отдел, который работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями вуза, связанными с подготовкой, организацией, обеспечением и сопровождением учебного процесса.

Организация учебного процесса по всем направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки и графиками учебного процесса, учебными планами, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий.

К основным этапам организации учебного процесса относятся:

- составление графика учебного процесса, календарного учебного графика на планируемый год;
- разработка (актуализация) учебных планов;
- планирование учебной деятельности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС);
- формирование рабочих учебных планов на учебный год;
- составление расписания учебных занятий и экзаменационной сессии;
- составление графика проведения государственной итоговой аттестации.

Графики учебного процесса по очной и заочной формам обучения разрабатываются на каждый учебный год и включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практик, время каникул, промежуточную и итоговую аттестации.

Основанием для планирования учебной работы кафедры является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых Филиалом, и контингентом студентов, а также расчетной штатной численностью профессорско-преподавательского состава кафедр. Заведующий кафедрой проводит расчет и распределение всех видов работы кафедры (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов) между преподавателями. Индивидуальные планы работы преподавателей, которые содержат все виды работ преподавателя, обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и являются обязательными для исполнения. План работы кафедры формируется на основе индивидуальных планов преподавателей и утверждается директором Филиала.

Согласно учебным планам, на каждый учебный год актуализируются графики учебного процесса, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписаний занятий.

Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий. Расписание занятий и экзаменов для студентов очной и заочной форм обучения разрабатывается на каждый семестр централизованно Учебно-методическим отделом на основе учебных планов и расчета часов и штатов. В расписании предусматривается оптимальное чередование лекционных и практических (лабораторных) занятий. Продолжительность аудиторных занятий со студентами не превышает 8 академических часов в день. В расписание может быть включен отдельный день на самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводятся по расписанию, которое составляется на период экзаменационной сессии. Расписание учебного процесса утверждается директором Филиала и доводится до студентов и преподавателей за две недели до начала учебных занятий.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практик, курсового проектирования (курсовые проекты или работы), а также в виде выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы, бакалаврской работы). Повышение эффективности традиционных видов учебных занятий является одним из основных направлений в работе кафедр Филиала по совершенствованию качества преподавания.

В целях повышения качества организации учебного процесса в филиале, специалисты УМО принимают участие в семинарах и проводят семинары в филиале организационно-методического характера.

Среди основных форм учебной деятельности в любых образовательных учреждениях выделяют лекции, практические и лабораторные занятия, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультации.

Для успешного достижения целей каждой формы организации учебного процесса, с целью распространения опыта внедрения современных образовательных технологий практикуется организация посещения открытых занятий/фрагментов занятий ППС Филиала. Применение инновационных образовательных технологий, внедрение интерактивных форм учебных занятий и активных методов обучения в учебный процесс отслеживается посредством посещения открытых занятий заместителем директора по учебной и воспитательной работе и по научной работе и преподавателями.

В сентябре 2022 года филиал успешно прошел процедуру пробной оценки вузов по новым аккредитационным показателям.

### **Организация и проведение практик**

За период обучения в Чукотском филиале СВФУ студенты проходят 2 основных типа практик: учебную, производственную, которые, в свою очередь, имеют определенную направленность в зависимости от направления подготовки.

Прохождение студентами практик осуществляется на основе договоров Филиала с предприятиями и организациями. По взаимному согласению сторон договоры заключаются на период прохождения практики либо на более продолжительный период времени.

Основными базами практик студентов Филиала являются такие предприятия как МП «Городское коммунальное хозяйство», АО «Чукотэнерго», ГП ЧАО «Чукоткоммунхоз», Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт имени Н.А. Шило, Анадырская транспортная компания, Автономная некоммерческая организация «Информационное агентство «Чукотка», Суд Чукотского автономного округа, Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Чукотском автономном округе», Управление Федеральной антимонопольной службы по Чукотскому автономному округу, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж».

При выборе организаций для проведения практик Чукотский филиал СВФУ придерживается принципов:

- 1) соответствие организации профилю подготовки обучающихся и программе практики;
- 2) наличие в организации квалифицированных специалистов с необходимым опытом, соответствующим профилю обучения;
- 3) наличие в организации соответствующей материально-технической базы;

4) наличие у организации потребности в молодых специалистах-выпускниках.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы практик отвечают государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов.

В программах практики отражены:

- 1) объекты практики и бюджет времени студентов;
- 2) обязанности студентов-практикантов и руководителей практики от кафедры и от организации;
- 3) требования к оформлению и защите отчета по практике.

Положительные отзывы руководителей практик отражены в письменных характеристиках студентов-практикантов, фиксируемых в дневниках практик. За все время прохождения практик отрицательных отзывов не поступало.

В 2022 году студенты ЧФ СВФУ назначены наблюдателями проведения ЕГЭ и ОГЭ в мае-июне 2022 г. были командированы в сельские поселения ЧАО (с. Лорино, с. Эгвекингот, с. Амгуэмы, п. Провидения), где были общественными наблюдателями проведения ЕГЭ и ОГЭ и параллельно проходили там практику. Ранее студенты прошли соответствующее специальное обучение и инструктаж. Студенты помогали организаторам проведения обеспечивать контроль за качеством экзаменационной кампании. Наблюдение за проведением экзаменов студенты вели непосредственно в пунктах проведения экзаменов.

Участие студентов в качестве общественных наблюдателей в процедуре мониторинга дало студентам дополнительные возможности для формирования профессиональных навыков и компетенций, а также ознакомление с культурой и природой сельских поселений Чукотского Автономного округа.

3 студентов 3 курса НПС «Электроэнергетика и электротехника» в 2022 прошли 2 недели производственной практики в ННОУ ДПО "Учебно-производственный центр энергетики" г. Якутск. Учебный центр располагает уникальной учебно-производственной материальной базой и является одним из ведущих центров по подготовке, повышению квалификации рабочих кадров на Дальнем Востоке. По итогам прохождения данной практики студенты получили удостоверяющий документ, который позволит им сдать экзамен на допуск по электробезопасности II группы.

### **Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа студентов Филиала проводится согласно Положения «О самостоятельной работе студентов СВФУ».

Основными видами СРС являются:

- выполнение курсовых работ/проектов, выпускных квалификационных работ;

- выполнение расчетных и расчетно-графических работ;
- подготовка реферата по учебной дисциплине, доклада, статьи и т.п.;
- перевод текста с иностранного языка, аудирование;
- составление литературного обзора по научной тематике;
- конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, работа с первоисточниками;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ, УИР, оформление отчетов по лабораторным работам и т.п.;
- использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено всеми преподавателями в рабочих программах, разработанных методических рекомендациях в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по темам, тематики рефератов.

Контроль самостоятельной работы студента проводится на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ».

Практикуются следующие виды контроля: текущий (оперативный) контроль на лекциях и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Преподавателями используются следующие формы контроля СРС:

- регулярный опрос;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- сдача индивидуальных заданий;
- защита курсовых работ и проектов;
- выступление с докладами на конференциях.

Обеспеченность самостоятельной работы литературой, находящейся в читальном зале библиотеки, соответствует нормам. В читальном зале библиотеки имеются экземпляры основных учебников и задачников по всем дисциплинам, а также периодические издания, методические разработки, изданные выпускающими кафедрами, что позволяет студентам заниматься самостоятельной работой как учебного, так и научно-исследовательского характера.

### **Научно-исследовательская работа студентов**

Важное значение придается научно-исследовательской работе студентов (далее - НИРС), которая организуется с целью повышения

эффективности и качества образования с учетом индивидуальных способностей студентов, выявления и развития их творческих способностей, создания предпосылок и условий для осуществления научно-исследовательской деятельности, выработки умения самостоятельно систематизировать знания, овладевать методами научного исследования и применять эти методы в практической работе, привлечения преподавателей к руководству научно-исследовательской работой студентов, привития умений и навыков выступлений перед аудиторией, излагать материал, вести дискуссию.

В Чукотском филиале СВФУ действует студенческий научный кружок «Энергетик» (руководитель: Корякина М.Л.). В 2022 году в рамках деятельности кружка студенты ЧФ подготовили 10 докладов для выступления на научных конференциях и 6 научных статей, 4 из которых опубликованы.

Научно-педагогический состав Филиала проводит большую работу по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности, участию в конференциях и конкурсах студенческих работ. В 2022 году студенты опубликовали 4 научные статьи, а также приняли участие в конкурсе студенческих исследовательских работ «Молодые северяне о себе и своем народе – Память Победы», организованном РГГУ (2 конкурсные работы) и получили сертификаты участников.

Студент третьего курса Чукотского филиала СВФУ Симеон Айневтегин, под руководством старшего преподавателя Корякиной М.Л. разработал проект термоэлектродвигателя для решения проблем с электричеством в отдаленных регионах, отделенных от Единой электросети России. Проект поможет обеспечить электроэнергией потребителей, не имеющих доступа к электроэнергетической системе. Получение электроэнергии основано на элементе Пельтье, который при подаче разницы температур на его плоскости способен генерировать электрический ток в незначительных количествах. Именно он преобразует тепловую энергию в электрическую. Сам по себе он не может вырабатывать электроэнергию, к нему нужно подводить температуру, с одной стороны минусовую, с другой плюсовую. Термоэлектродвигатель можно будет использовать внутри яранг, палаток, что актуально для Чукотского региона, где сохраняется оленеводство и традиционные промыслы. В дальнейшем планируется оформить патент на изобретение и изготовить опытный образец<sup>1</sup>.

В 2022 году в Филиале организовано и проведено научное мероприятие для студентов – IV Ежегодная научная студенческо-преподавательская конференция Чукотского филиала СВФУ. Целью конференции была активизация научно-исследовательской работы студентов, сохранение и развитие единого научно-образовательного пространства Чукотского филиала СВФУ, координация научных интересов студентов и преподавателей. В

---

<sup>1</sup> Информация о проекте опубликована на новостных сайтах и в социальных сетях. См., например: [https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION\\_ID=2268&ELEMENT\\_ID=195305](https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=2268&ELEMENT_ID=195305)

конференции приняли участие студенты всех курсов очного и заочного обучения.

### **Участие студентов в НПК, семинарах, симпозиумах и других видах научных конкурсов и мероприятий**

Студенты Чукотского филиала СВФУ приняли участие в IV Ежегодной научной студенческо-преподавательской конференции ЧФ СВФУ.

Конференция проходила очно 21 декабря 2022 года. Преподаватели и студенты представили результаты своей научно-исследовательской работы. С докладами о направлениях и предварительных итогах работы выступили и.о. заведующего кафедры «Общие дисциплины» ЧФ СВФУ, к.т.н. Пакшвер А.С., старший преподаватель Корякина М.Л., начальник НОЦ «Циркумпольная Чукотка», к.и.н. Ярзуткина А.А.

Задачами конференции было развитие творческой активности студентов, привлечение молодых людей к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого научно-образовательного пространства. Конференция являлась площадкой для диалога молодежи, ученых и преподавателей высшего образования, и проводилась с целью координации их научных интересов и обмена информацией.

Тематика студенческих докладов отличалась разнообразием и включала несколько направлений. Большинство докладов было посвящено рассмотрению систем электроснабжения. Проведен анализ применения приливных электростанций в условиях Чукотки (Редкоплетов Виктор, 4 курс, БА-ЭЭ-19); проанализирована работа ветровых установок (Нупенрультет Дмитрий, 1 курс, БА-ЭЭ-22) и солнечной электроэнергетики в Чукотском автономном округе (Авье Лилия, 1 курс, БА-ЭЭ-22), а также оценены преимущества и недостатки микропроцессорных защит оборудования электроустановок (Веретенников Вячеслав, 4 курс, БА-ЭЭ-19). Были представлены проекты реконструкции системы электроснабжения села Усть-Белая (Ноговицын Вячеслав, Потапов Андрей, 4 курс, БА-ЭЭ-19) и проект реконструкции электрических сетей п. Угольные Копи (Ершова Софья, 4 курс, БА-ЭЭ-19). На примере города Анадырь проанализирована электробезопасность жилых домов (Кривенко Екатерина, 2 курс, БА-ЭЭ-21)

Были затронуты вопросы организации работы предприятий, в частности, рассмотрена специфика работы Анадырской ТЭЦ и других теплоэлектроцентралей (Хафизов Ильяс Наильевич, 3 курс, БА-ТТ-20) и электрообслуживания УФПС Республики Саха (Якутия) – Почта России (Павлов Павел Анатольевич, 1 курс, БА-ЭЭ-22).

2 доклада были посвящены информационным технологиям. В частности, проведен анализ функционирования и организации маркетплейсов и возможности интернет-торговли на Чукотке (Маркин Максим, 2 курс, БА-ИВТ-21). Также на конференции прозвучали результаты исследований по экологии, социологии и этнографии. Рассмотрены проблемы ресурсосбережения (апсайклинг) (Миронова Екатерина, Зимарева Кристина, 1 курс, БА-ЭЭ-22); особенности обеспечения жильем детей-сирот в Чукотском

АО (Великий Алексей, 1 курс, БА-ЭЭ-22) и проблемы изучения эскимосов Чукотки (Синяев Максим, Миронова Екатерина, Павлов Павел, Авье Лилия, 1 курс, БА-ЭЭ-22)

В результате конференции были отобраны лучшие студенческие доклады для участия их во всероссийских и международных научных мероприятиях. Были отмечены доклады Айневтегина Симеона (3 курс, БА-ТТ-20) «Устройство получения электроэнергии в труднодоступных районах» (1 место); Ранаквургина Виктора (2 курс, БА-ИВТ-21) «Развитие Северного морского пути на Чукотке» (2 место); Канахина Дениса (3 курс, БА-ТТ-20) «Дистрибутивы на ядре Linux» (3 место).

Студентка Чукотского филиала Кривенко Екатерина, 2 курс, БА-ЭЭ-21 (научный руководитель - Корякина Майя Леонидовна, старший преподаватель ЧФ СВФУ) приняла участие в VIII Региональной молодежной научно-практической конференции «От идеи к воплощению», выступив с докладом «Электробезопасность жилых домов: проблемы и пути решения в городе Анадырь».

### **Студенческие статьи**

В 2022 году в журнале «Инновационные научные исследования» было опубликовано 4 статьи студентов Чукотского филиала СВФУ:

Пикуль Н.В., Анализ энергоэффективности распределительных электрических сетей села Нешкан Чукотского автономного округа // Инновационные научные исследования. 2022. № 11-5(23). С. 24-31

Горбунов В.С., Альжанов Р.Н.. Высоковольтные линии электропередачи 110-220 кВ с повышенной пропускной способностью // Инновационные научные исследования. 2022. № 11-5(23). С. 56-64.

Заика А.Ю. Реконструкция сетевой насосной установки Чаунской ТЭЦ с применением частотно-регулируемого привода // Инновационные научные исследования. 2022. № 12-5(24). С. 40-48.

Решельян А.К. Оценка технологической и экономической эффективности внедрения частотно-регулируемого привода на Чаунской ТЭЦ // Инновационные научные исследования. 2022. № 12-5(24). С. 49-62.

Все статьи размещены на сайте журнала и в российской базе данных e-Library (<https://www.elibrary.ru>).

### **Привлечение студентов в финансируемые НИР**

Студенты Чукотского филиала СВФУ привлекались для реализации проекта «Создание цифровой энциклопедии по Чукотскому АО» в рамках ТП 9 НОЦ «Север – территория устойчивого развития». Размер финансирования: 567,4 тыс. руб. Научный руководитель: Ярзуткина Анастасия Алексеевна. Количество исполнителей из числа студентов: 2.

### 2.4.3. Качество подготовки обучающихся

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Филиала регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ» и «Положением о балльно-рейтинговой системе СВФУ».

Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом, в межсессионный период (в течение семестра). В рамках текущего контроля успеваемости проводится проверка качества усвоения учебного материала (повторения пройденного и закрепления изучаемого материала), стимулирование учебной и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся, совершенствование методики проведения занятий (практики), упрочения обратной связи между преподавателями и обучающимися. Он осуществляется преподавателями кафедр, ведущими дисциплину (модуль). Шкала оценок по каждой учебной дисциплине разрабатывается кафедрой, ведущей дисциплину/модуль при согласовании с соответствующей выпускающей кафедрой, и сообщается обучающимся в начале каждого семестра.

По очной форме обучения Филиалом устанавливается график контрольных срезов (не менее двух) и рубежного среза с учетом графика учебного процесса.

К основным формам текущего контроля обучающихся относятся: устный, письменный опрос на лекционных, практических и семинарских занятиях, коллоквиумы, рефераты, контрольные, лабораторные и самостоятельные работы, тестирование по разделам дисциплины (модулей), расчетно-графические работы и т.д.

Методика текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатывается кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) или практика, и отражается в рабочей программе по дисциплине (модулю) или практике.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра или учебного года после завершения учебных занятий, предусмотренных учебным планом. При обучении по индивидуальному учебному плану сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с графиком, установленным индивидуальным учебным планом обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачетов / зачетов с оценкой по дисциплине или ее разделам;
- оценки качества отчетной документации по практикам;
- оценки качества выполнения курсовых работ (проектов);
- оценки качества выполнения НИР;
- экзаменов.

Количество и номенклатура экзаменов и зачетов, выносимых на сессию, определяются в строгом соответствии с рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы.

Экзамены, предусмотренные рабочими учебными планами, сдаются в период проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. Зачет могут получить по результатам работы в семестре.

Расписание экзаменов для всех форм обучения утверждается директором Филиала и доводится до сведения преподавателей и обучающихся: очной формы обучения не позднее, чем за месяц до начала экзаменов, заочной формы обучения за неделю до начала экзаменов.

Студенты очной формы обучения допускаются к промежуточной аттестации при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости.

Форма проведения экзамена устанавливается кафедрой и прописывается в рабочей программе дисциплины (модуля). Экзамены проводятся в устной, письменной форме или в виде тестирования.

По результатам учебной деятельности четверо студентов получили стипендию губернатора ЧАО «За успехи в учебе»:

- 1) Кривенко Е.С., 2 курс, направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника»;
- 2) Маркин М.В., 2 курс, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»;
- 3) Ранаквургин В.Я., 2 курс, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»;
- 4) Канахин Д.В., 3 курс, направление подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника».

Во втором семестре 2021-2022 учебного года студентка 1 курса направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Кривенко Е.С. получила повышенную стипендию за достижения в научно-исследовательской деятельности, студент 3 курса направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Веретенников В.А. получил повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности.

Также в первом семестре 2022-2023 учебного года студентка 2 курса направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Кривенко Е.С. получила повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности.

#### **2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников**

Структура государственной итоговой аттестации выпускников Филиала (далее - ГИА), завершивших обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, единые требования к организации и порядку проведения аттестационных испытаний выпускников всех форм обучения, единые формы, правила оформления, разработки, проверки, актуализации, утверждения, учета, хранения и рассылки документов, сопровождающих итоговую государственную аттестацию выпускников, установлены «Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СВФУ».

Целью ГИА является оценка уровня сформированных компетенций выпускника ЧФ СВФУ, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

ГИА в Филиале проводится по месту нахождения в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Конкретные формы ГИА с учетом требований образовательных стандартов устанавливает Программа ГИА, разрабатываемая выпускающей кафедрой в соответствии с утвержденным в СВФУ макетом образовательной программы высшего образования и утверждается Ученым советом Филиала.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную студентами (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Анализ тем ВКР показал, что тематика ВКР соответствует профилю ОПОП, реализуемых в Филиале.

Темы ВКР студентов НПС «Электроэнергетика и электротехника:

- Разработка конструкции ЛЭП 110-220 кВ с повышенной пропускной способностью;
- Разработка конструкции ЛЭП 110-220 кВ с повышенной пропускной способностью;
- Проект реконструкции сетевой насосной установки Чаунской ТЭЦ с применением частотно-регулируемого привода;
- Потери электрической энергии в распределительных электрических сетях поселка Нешкан. Разработка мероприятий по их снижению;
- Проект реконструкции сетевой насосной установки Чаунской ТЭЦ с применением частотно-регулируемого привода.

Содержание ВКР студентов Филиала посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, проектировочного или опытно-экспериментального характера; при выборе темы ВКР предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих профилю ОПОП и представляющих собой реальную производственную задачу.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются результаты проведенного исследования, компетентность выпускника в соответствующей области (знания литературы по изучаемой проблеме,

владение современными научными методами и т.д.). Важным требованием к ВКР является новизна исследования, его актуальность, обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые студентом в ходе творческой самостоятельной деятельности.

К руководству ВКР активно привлекаются лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

В 2022 году осуществлен выпуск 5 бакалавров заочной формы обучения направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

**Таблица 2.10.** Результаты защиты ВКР

	Общее количество студентов	Кол-во получивших оценку «5»	Кол-во получивших оценку «4»	Кол-во получивших оценку «3»	Кол-во получивших оценку «2»
<b>Группа 3-БА-ЭЭ-17</b>					
Защита ВКР	5	5	0	0	0

Таким образом, абсолютная успеваемость по итогам защиты выпускных квалификационных работ за 2022 год составила 100%, качественная успеваемость – 100%.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность определяется, прежде всего, тематикой выпускных квалификационных работ, выполняемых по предложениям и заявкам предприятий.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) и рецензий на выпускные квалификационные работы (далее - ВКР) показал соответствие квалификационных работ требованиям, предъявляемым к работам данного типа.

По отзывам председателей ГЭК процедура государственной итоговой аттестации студентов Филиала открыта и объективна, выпускники демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки специалистов оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Предъявленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям и выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне. Все ВКР проверены на наличие заимствований (плагиат) и размещены в электронной библиотечной системе СВФУ.

#### **2.4.5. Востребованность выпускников**

В 2022 году осуществлен выпуск 5 бакалавров заочной формы обучения по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Все выпускники 2022 года заочной формы обучения во время учебы были трудоустроены по специальности и после окончания учебы продолжили работу в АО «Чукотэнерго» г. Анадырь, п. Певек.

Для успешной реализации поставленных задач Филиал подписал Соглашение о межведомственном взаимодействии по содействию занятости

молодежи и выпускников между СВФУ и Департаментом социальной политики Чукотского АО, Департаментом образования и науки Чукотского АО, Уполномоченным по защите прав предпринимателей в Чукотском АО, АО «Чукотэнерго».

Предметом отмеченного Соглашения является сотрудничество сторон по организации проведения совместных мероприятий по содействию трудоустройству молодежи и выпускников. Качество подготовки выпускников по результатам самообследования, по итогам государственной аттестации, государственной аттестационной экспертизы, отзывов из организаций оценивается как достаточное для заявленного уровня.

## **2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

### **2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, сборники тестов, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе филиала.

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

### **2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов и бакалавров в Филиале создана и функционирует библиотека.

Библиотека располагается на втором этаже учебного корпуса. Общая площадь 98,3 кв.м. Читальный зал библиотеки рассчитан на 23 посадочных места. В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки филиала составляет 3384 единицы хранения.

**Таблица 2.11.** Формирование библиотечного фонда в 2022 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	0	0	3384	14629
из него литература: учебная	0	0	2564	80
в том числе обязательная	0	0	2564	X

учебно-методическая	0	0	504	X
в том числе обязательная	0	0	504	X
Художественная	0	0	10	5
научная	0	0	190	15
Печатные документы	0	0	3381	X
электронные издания	0	0	3	X
аудиовизуальные материалы	0	0	0	X

Учебный фонд библиотеки включает документы, предназначенные для обеспечения образовательного процесса – основную учебную литературу (учебники и учебные пособия) и дополнительную литературу (учебно-вспомогательная литература и справочные издания).

Каждый обучающийся обеспечивается учебной и учебно-методической литературой. Контрольные экземпляры учебников всегда имеются в наличии и доступны для изучения в читальном зале.

**Таблица 2.12.** Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользования библиотеки, мест	23
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	112
из них студенты организации	97
Число посещений, единиц	445
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	1
Выдано справок, единиц	0
Число посещение веб-сайта библиотеки, единиц	445

Библиотека снабжена АРМом библиотекаря, состоящим из персонального компьютера и принтера.

АРМ библиотекаря используется для ведения электронного каталога на базе АИБС «Ирбис». Всего в электронном каталоге (подсистема «Каталогизатор») насчитывается 281 библиографических записи. В 2022 году в электронный каталог библиографические записи не вносились (в связи с отсутствием новых поступлений).

Эффективному информационному обеспечению научного и учебного процессов способствует подключение Филиала через Интернет к электронно-библиотечным системам.

**Таблица 2.13.** Перечень электронных библиотечных систем

Наименование ЭБС	Реквизиты договора
ЭБС Университетская библиотека онлайн – ДОГОВОР № 66-01/22 от 24.01.2022 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ). Срок действия: с 02 февраля 2021г. по 01 февраля 2023г.	ДОГОВОР № 66-01/22 от 24.01.2022 г.
ЭБС IPRbooks – ДОГОВОР № 8982/22ПК от 09.02.2022 г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ). Срок действия: с 01.03.22 г. -28.02.2023 г.	ДОГОВОР № 8982/22ПК от 09.02.2022 г.
ЭБС Консультант студента – ДОГОВОР № 735КС/06-2022/1197-07/22 от 06.07.2022 г. С ООО «Политехресурс» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> ). Срок действия: с 15 августа 2022 г. по 14 августа 2023 г.	ДОГОВОР № 735КС/06-2022/1197-07/22 от 06.07.2022 г.

- ЭБС Юрайт – ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 1196-07/22 от 06.07.2022г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ). Срок действия документа: с 06 июля 2021 г. по 31 августа 2023 г.;	ДОГОВОР №2342-12/21 от 20.12.2021 г.
- НЭБ Elibrary.ru - ДОГОВОР №2342-12/21 от 20.12.2021 г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ). Срок действия: с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	ДОГОВОР №2342-12/21 от 20.12.2021 г.
- БД ИВИС - ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №336-П/2345-12/21 от 20.12.2021 г. с ООО «ИВИС» на оказание услуги по подключению к Универсальной базе данных периодических изданий ( <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> ). Срок действия документа: с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №336-П/2345-12/21 от 20.12.2021 г.
- РИНЦ (SCIENCE INDEX) - ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2022-744-04/22 от 28.04.2022 г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования» ( <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> ). Срок действия документа: с 05 мая 2022 г. по 31 мая 2023 г.;	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2022-744-04/22 от 28.04.2022 г.
- Система Антиплагиат.вуз - ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 4469/67-01/22 от 24.01.2022 г. с АО «АнтиПлагиат» предоставление Лицензиаром на возмездной основе Лицензиату права использования результатов интеллектуальной деятельности - Программного обеспечения «Антиплагиат» согласно Спецификации ( <a href="http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx">http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx</a> ). Срок действия документа: 06 февраля 2022 г. по 06 февраля 2023 г.;	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 4469/67-01/22 от 24.01.2022 г.
- НЭБ (Национальная электронная библиотека) - Договор №101/НЭБ/0318-П от 20.07.2018 г. с «НЭБ» (оператор) - с ФГБУ Российская государственная библиотека о предоставлении доступа к НЭБ ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ). Срок действия документа: с момента его подписания и действует в течение 5 лет (автоматическая пролонгация, действующий договор до 2023 г.);	Договор №101/НЭБ/0318-П от 20.07.2018 г.
- СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве от 28.12.2016 г. с ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» по предоставлению доступа пользователей к фондам Президентской библиотеки (через КП ЭЧЗ НБ). Срок действия документа: бессрочно	СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве от 28.12.2016г.
ООО «Правовой эксперт» от 01.07.2020 г. о предоставлении доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Срок действия документа: бессрочно	Договор от 01.07.2020г.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации (ауд. 1-108, 3-215, 3-217), так и вне ее.

Важное значение придается информационному обеспечению учебного процесса, в т.ч. занятий в дистанционном формате с использованием компьютерных технологий. В каждой аудитории рабочее место преподавателя оснащено демонстрационно-презентационным оборудованием, в 3 аудиториях полностью укомплектованы рабочие места студентов.

**Таблица 2.14.** Наличие и распределение компьютерного и вспомогательного оборудования по подразделениям

№	Распределение оборудования	Количество компьютерного, печатного и презентационного оборудования				
		ПК	Моноблоки	Ноутбуки	Нетбуки, планшеты	Проекторы
1	Администрация	8	0	0	0	0
2	Кафедры и лаборатории	1	1	29	0	2
3	Компьютерные классы	2	0	25	0	2

4	Всего по УЧП	11	1	54	0	4
---	--------------	----	---	----	---	---

Во всех ПК установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе активно используются лицензионные системные и прикладные программы, специальные прикладные программные средства.

Перечень программного обеспечения:

- Антивирус - DrWeb Иванов АА №399749-ОТС от 09.06.2021
- Microsoft - СофтЛайн Трейд 393168-ОТС от 18.03.2021
- Гарант - ИП Иванов АА №402698-ОТС от 19.07.2021
- Photoshop for teams Multiple Platforms Multi European Languages Level 2 Education Named License
- CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) на пять инсталляций.

Электронные плакаты по семи дисциплинам:

"Теоретическая механика", "Сопротивление материалов", "Детали машин и основы конструирования", "Технология конструкционных материалов", "Материаловедение", "Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация", "Инженерная графика".

Кроме этого, используются программные продукты, которые размещены в интернете в свободном доступе:

- PuTTY или SSH-клиент (<http://www.chiark.greenend.org.uk/~sgtatham/putty/>)
- WinSCP (<http://winscp.net/>)
- LAMMPS (<http://lammps.sandia.gov/>)
- Xilinx WebPack
- Papilio Loader
- Borland Database Engine (BDE)
- PostgreSQL 9.6.1
- IntelliJ IDEA Community edition 15.0.3
- Denwer3.

### 2.5.3. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Чукотском филиале СВФУ осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, прошедшим процедуру конкурсного отбора.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением «О порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации», утвержденном Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 г. № 4114, Положением «О порядке присвоения ученых званий», утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.12.2013 № 1139, другими действующими нормативными правовыми актами, Уставом СВФУ, иными нормативными актами, определяющим порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между ЧФ СВФУ и работником из

числа профессорско-преподавательского состава сроком до 5 лет, избрание распространяется на лиц, занимающих должности профессоров, доцентов, старших преподавателей.

Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор, который объявляется в периодической печати или в других средствах массовой информации не менее чем за один месяц до его проведения по представлению кафедры. Конкурсный отбор претендентов на должности профессорско-преподавательского состава проводится на Ученом совете ЧФ СВФУ для тех, у кого заканчивается срок трудового договора, а также принятых на работу в текущем учебном году.

В соответствии со ст. 282, 284, 285, 286, 287, 288 Трудового кодекса Российской Федерации, а также Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30 июня 2003 г. № 41 оформление работников на работу по совместительству производится как по месту их основной работы, так и из других организаций. Срок трудового договора о работе по совместительству устанавливается по соглашению сторон.

Оформление совместителей на работу в ЧФ СВФУ производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 30 июня 2003 г. № 41, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении. На педагогических работников, распространяются порядок и условия конкурсного отбора при заключении трудовых договоров сроком до пяти лет.

С лицами, привлекаемыми к преподавательской деятельности на условиях почасовой оплаты труда, заключается договор гражданско-правового характера. Оплата труда производится в зависимости от вида и объема учебной нагрузки, квалификации преподавателя.

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров.

По состоянию на 1 октября 2022 года численность работников Чукотского филиала составила 28 человек. Остепененность научно-педагогического состава Филиала 77 % (с учетом лиц, относящимся к числу руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

В таблицах 2.15 (а-в) представлена информация о численном составе работников СВФУ.

**Таблица 2.15а.** Численность штатных работников

Показатель	Всего, человек	Имеют высшее образование	Имеют ученую степень		Имеют ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников - всего	17	13	0	4	0	0

руководящий персонал	2	2	0	1	0	0
ППС - всего	4	4	0	2	0	0
в том числе: заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0
профессора	0	0	0	0	0	0
доценты	2	2	0	2	0	0
старшие преподаватели	2	2	0	0	0	0
Научные работники	1	1	0	1	0	0
административно-хозяйственный персонал	2	2	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	6	4	0	0	0	0
обслуживающий персонал	2	0	0	0	0	0

Таблица 2.15б. Численность внешних совместителей

Показатель	Всего, человек	Имеют высшее образование	Имеют ученую степень		Имеют ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников - всего	11	11	1	8	1	2
руководящий персонал	0	0	0	0	0	0
ППС - всего	7	7	1	4	1	1
в том числе: заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0
профессора	1	1	1	0	1	0
доценты	4	4	0	4	0	1
старшие преподаватели	2	2	0	0	0	0
Научные работники	4	4	0	4	0	1
административно-хозяйственный персонал	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	0	0	0	0	0	0
обслуживающий персонал	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.15в. Численность всех работников

Показатель	Всего, человек	Имеют высшее образование	Имеют ученую степень		Имеют ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников - всего	28	24	1	12	1	2
руководящий персонал	2	2	0	1	0	0
ППС - всего	11	11	1	6	1	1

в том числе: заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0
профессора	1	1	1	0	1	0
доценты	6	6	0	6	0	1
старшие преподаватели	4	4	0	0	0	0
научные работники	5	5	0	5	0	1
административно- хозяйственный персонал	2	2	0	0	0	0
учебно- вспомогательный персонал	6	6	0	0	0	0
обслуживающий персонал	2	0	0	0	0	0

Планирование работы ППС регламентируется Планом работы кафедры и Индивидуальными планами преподавателей. Индивидуальные планы преподавателей готовятся и утверждаются в соответствии с учебными планами, учебной нагрузкой кафедры, графиками учебного процесса и планами по направлениям деятельности вуза.

Учебная нагрузка преподавателя распределяется исполняющим обязанности заведующего кафедрой, согласовывается с учебно-методическим отделом.

По итогам каждого семестра и учебного года проводится анализ причин расхождения плановой и фактически выполненной нагрузки по кафедрам и ЧФ СВФУ в целом. В основном причины невыполнения нагрузки профессорско-преподавательским составом связаны с изменениями, произошедшими после ее утверждения: перераспределением нагрузки между преподавателями в течение учебного года, изменением контингента студентов.

Преподаватели, работники отмечены отраслевыми и государственными наградами, награждены почетными грамотами благодарственными письмами за вклад в развитие высшего образования в Чукотском автономном округе и г. Анадырь.

**Таблица 2.16.** Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала

Наименование показателей	Всего	Прошли ПК и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года	из них	
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
<b>Численность работников - всего</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
руководящий персонал	2	2	1	1
<b>ППС - всего</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
в том числе: заведующие кафедрами	0	0	0	0

профессора	1	1	1	1
доценты	6	6	6	4
старшие преподаватели	4	3	3	2
научные работники	5	4	2	0
учебно-вспомогательный персонал	6	4	1	1
обслуживающий персонал	2	2	0	0

Повышению квалификации состава ППС способствуют обучение в докторантуре, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, участие в краткосрочных специализированных семинарах по различным направлениям.

Средний возраст сотрудников Филиала составляет 39 лет.

#### 2.5.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы Филиал располагает материальной базой, расположенной ГБОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по адресу г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3, 5, 9. В учебных корпусах расположены лекционные и лабораторные аудитории, компьютерный класс.

В совместном использовании находится спортивный зал, пункты общественного питания, общежитие на 39 мест.

В 2021 году заключен договор с интернет-провайдером АО «Арктик Регион Связь» от 21.09.2021 № 2991-ВК.

Все аудитории оснащены ноутбуками и мультимедийными проекторами для обеспечения проведения интерактивных занятий.

В Филиале имеется «Интернет-центр» – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 3-215).

Перечень основного оборудования:

- ноутбук 15,6 K53SC Core i3 2310V/3072/320/DVD с выходом в сеть Интернет (16 шт.);
- интерактивная доска Smart Board 680i4 (1 шт.);
- проектор EPSON EB-1761W (1 шт.);
- приставные громкоговорители к интерактивным доскам (2 шт.);
- коммутатор DGS-1008D (1 шт.);
- точка доступа 802.11 ag LWAPP AP Dual RP-TNS ETSI Cnfg AIR-LAP1242AG-E (1 шт.); - доска маркерная 180x90 см (1 шт.);
- доска меловая 300x100 см (1 шт.);

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

- ноутбук 16,1” IPS FHD HP VICTUS (Corei5 11400H/16Gb/ 512Gb SSD/3050 4Gb/DOS) (9 шт.);
- телевизор SHARP LC-60LE751, диагональ 60” (1 шт.);
- доска меловая 300x100 см (1 шт.);
- точка доступа TP-Link Archer C20 (1 шт.).

В 2022 году Филиалом СВФУ в г. Анадырь для реализации мероприятий Международной научно-исследовательской лаборатории «Лингвистическая экология Арктики» и проведения научных исследований по проекту «Сохранение языкового и культурного многообразия и устойчивое развитие Арктики и Субарктики Российской Федерации» (грант Правительства РФ, соглашение №075-15-2021-616) было получено следующее оборудование и программное обеспечение:

1. Моноблок Lenovo IdeaCentre 3 27LC6 Ryzen 3 5300U 8Gb SSD 256 Windows 11 + Клавиатура, мышь и сетевой фильтр – 1 шт.
2. Принтер лазерный Xerox C230 (цветная печать, А4, 600x600 dpi, ч/б – 22 стр/мин(А4), USB 2.0, Wi-Fi, Ethernet (RJ-45)) – 1 шт.
3. Ультрабук Honor MagicBook X 14 NRB-WAN9 серебристый Full HD (1920x1080), IPS, Intel Core i5-10210U, ядра: 4x1,6 ГГц, RAM 8 Гб, SSD 512 Гб, Intel UHD Graphics, Windows 10 Home Single Language – 3 шт.
4. Аудиорекодер Zoom H6 черный – 5 шт.
5. Карта памяти microSDHC 32 GB Kingston Canvas Select Plus microSDHC Class 10 (UHS-I) – 5 шт.
6. Внешний жесткий диск USB3 2 TB EXT, BLACK STKM2000400 SEAGATE – 7 шт.
7. Система хранения данных QNAP D4 без HDD – 1 шт.
8. Жесткий диск 3,5 4 TB Seagate ST4000VX007 (5900\64) – 4 шт.

Доля аудиторий, оснащенных ресурсами, обеспечивающими доступность информации, объединенных в локальные сети, имеющие выход в Интернет, составляет 100%.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, Перечень учебных лабораторий Чукотского филиала СВФУ представлены в табл. 2.17, 2.18.

**Таблица 2.17.** Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	
1.	<p>Чукотский автономный округ, 68900, г. Анадырь, ул. Студенческая, д.1</p>	<p>Совместно используемые помещения:                      1. ул. Студенческая, д. 1: Культурно-спортивный блок, (спортзал, столовая ...): 1 эт. – 720,8 м2; 2 эт. – 283 м2; (общая - 1004, 0 м2)                      2. ул. Студенческая, д. 3, 2 этаж: Блок для теоретических занятий: класс - 57,7 м2; 2 эт.; (общая - 134, 2 м2)                      3. ул. Студенческая, д. 9, 2 этаж: Кабинет – 16,2 м2</p> <p>Кабинет – 16,6 м2</p> <p>Класс - 64,7 м2; (общая - 566, 3 м2)</p> <p>В сумме – 1704,5 м2</p> <p>52 койко-места в корпусе 4. Секции 441, 442, 541, 542, комната 440, 540. Общая площадь 323 м2</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>ГООУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по согласованию с Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа</p>	<p>Договор № 39/10/244-08/10 от 11.08.2010 г. Об урегулировании взаимоотношений совместного использования недвижимого имущества, принадлежащего на праве оперативного управления Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Чукотский многопрофильный колледж», для организации образовательного процесса Чукотского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в целях подготовки кадров для нужд экономики Чукотского автономного округа                      ДС № 1 от 04.11.10 Обеспечить доступ студентов филиала к медиатеке и другим информационным ресурсам Колледжа</p>	<p>Заключение №9. ГУМЧС России по Чукотскому АО о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 декабря 2016 г.                      Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО от 16.01.2017 г. № 87.01.01.000.М.000001.01.17</p>

№	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
					<p>ДС № 2 от 24.07.12 Поддерживать надлежащее сан-гиг состояние помещений, выделенных для проживания студентов, проводить ремонт общежитий</p> <p>ДС №3 26.03.2014 г. Изменение п. 2.1.6: Обеспечить поселение в общежитии ЧМК на условиях договора найма между студентом и ЧМК</p> <p>ДС № 4 от 21.11. 2016 ДС № 5 от 21.11. 2017 ДС № 6 от 21.11. 2018 ДС № 7 от 21.11. 2019 ДС № 8 от 21.11. 2010 ДС №9 от 19.11.2021 ДС № 10 от 20.12. 2022</p>	

№	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
2.	Чукотский автономный округ, 68900, г. Анадырь, ул. Студенческая, д.1,3,9	по ул. Студенческая, дд. 1, 3, 9 площадью 1689,1 м2 Культурно-спортивный блок-988, 6кв.м.: Учебные-509,4 кв.м., учебно-вспомогательные – 479,2 кв.м., из них спортивный зал – 272 кв.м. столовые – 191,5 кв.м.	Безвозмездное пользование	ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по согласованию с Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа	Договор безвозмездного пользования имуществом от 11 февраля 2011 г. № 4 -11 / 447-02/11 с 11 февраля 2011 г. по 31 декабря 2016 г. Дополнительное соглашение от 21 ноября 2016 г. к договору № 4-11/447-02/11 от 11.02.2011 г. безвозмездного пользования имуществом продляет срок действия по 31 декабря 2017 г. Дополнительное соглашение №2 от 04.12.2017 г. о продлении до 31.12.2018 Дополнительное соглашение №3 от 03.12.2018 г. о продлении до 31.12.2019 Дополнительное соглашение №4 от 25.12.2019 г. о продлении до 31.12.2020 Дополнительное соглашение №5 от 25.12.2020 г. о продлении до 31.12.2021 Дополнительное соглашение №6 от 19.11.2021 г. о продлении до 31.12.2022 Дополнительное соглашение №7 от 20.12.2022 г. о продлении до 31.12.2023	Заключение №9. ГУМЧС России по Чукотскому АО о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 декабря 2016 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО от 16.01.2017 г. № 87.01.01.000.М.000001.01.17

№	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
3.	Чукотский автономный округ, 68900, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3	Учебный класс 1-108 (помещение №9) – 32,3 м2 Помещения для сотрудников 4-101, 4-102, 4-103, 4-104, 4-105 (помещения №№ 45,46,50,51,43) – 86,4 м2; Учебный класс 3-217 (помещение №№ 24,25) – 76,6 м2; Учебный класс 3-215 (помещение № 27) – 57,9 м2; Склад (помещение №33)- 19,5 м2. Всего 272,7 м2	Аренда	ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по согласованию с Комитетом имущественных отношений Департамента финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа	Договор аренды недвижимого государственного имущества Чукотского автономного округа от 14 февраля 2011 г. № 5 -11 / 448-02-11, срок действия 31.12.2027 г.  Дополнительное соглашение от 29.06.2022 г.	Заключение №6. ГУМЧС Росси по Чукотскому АО о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30 сентября 2016 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО от 16.01.2017 г. № 87.01.01.000.М.000001.01.17

Таблица 2.18. Перечень учебных лабораторий Чукотского филиала СВФУ

		Кол-во	Наименование/примечание (текст)
кафедры, всего	ед.	1	Кафедра «Общих дисциплин»
в т.ч. созданные совместно с НИИ	ед.	0	0
лаборатории, всего	ед.	1	Междисциплинарная лаборатория по общетехническим дисциплинам
в т.ч. лаборатории кафедр	ед.	1	Междисциплинарная лаборатория по общетехническим дисциплинам
учебно-научные лаборатории	ед.	1	НОЦ «Циркумпольная Чукотка»0
научные лаборатории	ед.	0	0
учебные лаборатории	ед.	1	Междисциплинарная лаборатория по общетехническим дисциплинам
другие	ед.	0	0

## 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году нормативные локальные акты в части внутренней системы качества образования были обновлены: «Положение о внутренней системе качества образования СВФУ», утв. 18.01.2023 г., «Положение о мониторинге качества подготовки обучающихся», утв. 27.12.2022 г., «Положение о порядке проведения анкетирования (опроса) в рамках внутренней системы качества образования СВФУ», утв. 20.10.2022 г.

В целях мониторинга качества образования, улучшения учебной работы, Филиалом систематически проводятся следующие мероприятия:

- анализ результатов Единого государственного экзамена;
- текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием балльно-рейтинговой системы СВФУ;
- анализ успеваемости обучающихся СВФУ по отдельным дисциплинам;
- анализ итогов промежуточной аттестации и движения контингента студентов;
- анализ результатов предметных олимпиад различного уровня;
- внутренние проверки кафедр Филиала, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации;
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- социологические опросы обучающихся и преподавателей;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования.

Анализ результатов Единого государственного экзамена поступивших студентов ежегодно проводится учебно-методическим отделом. Результаты проведенного анализа рассматриваются на заседании Ученого совета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов проводятся с использованием балльно-рейтинговой системы СВФУ. В начале каждого семестра специалисты по УМР учебно-методического отдела контролируют заполнение листов контрольных мероприятий по БРС (ЛКМ), проверяют листы ознакомления студентов с ЛКМ по каждой дисциплине.

Анализ итогов промежуточной аттестации и отсева обучающихся рассматриваются на заседаниях Ученого совета Филиала, по результатам анализа текущего контроля и промежуточной аттестации принимаются меры организационного, педагогического, методического характера, проводится работа по сохранности контингента студентов и студентосбережению.

Анализ успеваемости обучающихся СВФУ по отдельным дисциплинам проводится по результатам промежуточной аттестации, если по этим дисциплинам получены наиболее низкие результаты абсолютной или качественной успеваемости по Филиалу (при этом пороговыми значениями

считаются показатели общей успеваемости 80%, качественной успеваемости 60%). Такие дисциплины кафедры берут на особый контроль, анализируя причины неуспеваемости группы (состав академической группы, посещаемость учебных занятий, уровень обученности, содержание рабочей программы дисциплины) и принимая организационные, воспитательные и коррекционные меры, способствующие устранению причин низкой успеваемости студентов.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников служат объектом особого внимания выпускающих кафедр и учебно-методического отдела Филиала. Результаты защиты ВКР рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученого совета Филиала с последующей разработкой мер по устранению выявленных недостатков.

Помимо вышеуказанных показателей, в 2022 году Чукотский филиал провел следующие анкетирования студентов:

1. Мониторинг хода реализации программы развития СВФУ и вклада в достижение целей устойчивого развития (Приоритет 2030) Октябрь 2022 г. Инициатор - Департамент стратегического развития СВФУ.

2. «Кадры для Арктики» Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики проводит исследование кадровой потребности работодателей Арктической зоны Российской Федерации (далее – АЗРФ) с последующим анализом соответствия системы профессиональной подготовки потребностям предприятий социальной и экономической сферы. Инициатор - Департамент образования и науки ЧАО. Ноябрь 2022 г.

3. Исследование удовлетворенности студентов обучением и возможностями, предоставляемыми российскими вузами. Инициатор - Российский Союз ректоров и Центр стратегии развития образования МГУ. Ноябрь 2022 г.

4. Мнение студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования о качестве подготовки и перспективах трудоустройства по специальности. Инициатор - Правительство РФ, ФСО. Декабрь 2022 г.

5. Диагностика надпрофессиональных компетенций студентов. Инициатор - Soft skills. Декабрь 2022 г.

Представители предприятий и организаций, с которыми налажены прочные связи, традиционно участвуют в процессе подготовки выпускников – от этапа разработки ОПОП до трудоустройства студентов Филиала в качестве независимых экспертов. В рамках взаимодействия работодатели привлекаются, в том числе, и к оценке квалификаций выпускников в качестве членов ГЭК. Такое тесное сотрудничество с работодателями позволяет повысить конкурентоспособность Филиала и его выпускников.

По отзывам председателей ГЭК процедура итоговой государственной аттестации студентов института открыта и объективна, выпускники демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки специалистов оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Предъявленные к защите выпускные квалификационные

работы соответствуют требованиям высшей школы и выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне.

Все рекомендации председателей ГАК выполняются согласно утвержденному на кафедре плану по устранению замечаний государственных аттестационных комиссий

Социологические опросы обучающихся и преподавателей проводятся с целью определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, планированием, организацией и качеством проведения учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Результаты опросов обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета института.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся и выпускников необходимы для определения степени удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем сформированности профессиональных компетенций, практических навыков и умений и в целом результатами подготовки профессиональных кадров.

Ежегодно кафедрами и учебно-методическим отделом филиала проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который включает в себя сбор и анализ информации о местах работы и занимаемой должности молодых специалистов. Сотрудниками указанных подразделений постоянно обновляется база данных о выпускниках разных лет, их трудоустройстве, вакансиях и предложениях.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

Работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой выпускников. В большинстве отзывов руководителей предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечаются следующие характеристики выпускников:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки по приобретенной специальности;
- уверенные навыки работы на компьютере, знание необходимых программ;
- инициативность;
- ответственность;
- оперативность в решении различных производственных задач;
- стремление к повышению уровня профессиональной компетентности.

Как выпускники вуза, так и работодатели в целом оценивают роль Филиала в формировании и развитии указанных выше характеристик значительно выше среднего. С целью выявления востребованности выпускников, требований к уровню подготовки молодых специалистов, к их

личностным характеристикам ежегодно проводится анкетирование работодателей.

Положительные отзывы руководителей практик отражены в письменных характеристиках студентов-практикантов, включенных в общую ведомость по практике. За все время прохождения практик отрицательных отзывов не поступало. Итоги практик и результатов трудоустройства обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого Совета.

Отчет о результатах опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворённости образовательной деятельностью Чукотского филиала СВФУ представлен в Приложении 2.

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие выводы. Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся Чукотского филиала СВФУ в основном оправдались.

Согласно полученным данным, оценка реального качества услуг оказались такой же, как и ожидалось или превысило ожидания у более чем 97% респондентов.

Соответствие или превышение результатов обучения в филиале университета ожиданиям обучающихся отметили более 94% респондентов. Наиболее удовлетворены ожидания от результатов обучения обучающиеся по образовательной программе 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Оценка удовлетворенности обучением в филиале СВФУ в целом по филиалу составил 8,86 баллов, что является по шкале высоким результатом (8 до 10 баллов).

Расчитаны индексы удовлетворенности потребителей CSI обучающихся по образовательным программам. По образовательной программе 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» - 9,46%; по образовательной программе 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - 6,47, что является высоким результатом.

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не предъявили. Средние оценки по удовлетворенности образовательным процессом выше 9,65.

Индекс лояльности NPS в целом, по всем уровням образования составляет более 65. По образовательной программе 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» - 65, по образовательной программе 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - 68 (отрицательный индекс является неудовлетворительным; 0-39 – средний показатель; 40-79 – высокий показатель; от 80 – очень высокий, сложно достижимый показатель). Подтверждены гипотезы исследования: в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности; разную степень важности и удовлетворенности атрибутами учебного заведения, при этом наибольший вес по важности занимают атрибуты, связанные с учебным процессом; обучающиеся продемонстрировали в целом высокий уровень лояльности.

В целом удовлетворенность научно-педагогических работников также можно отнести к высокой.

По образовательной программе 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»: удовлетворенность условиями реализации программы - 90,8%, удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 92%; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 95%, что соответствует полной удовлетворенности.

По образовательной программе 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»: удовлетворенность условиями реализации программы - 87%, удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 88,4%; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 91%, что соответствует полной удовлетворенности. Среди отдельных показателей стоит уделить внимание «публикациям в зарубежных базах данных» - 75,6%, что соответствует частичной удовлетворенности.

В целом удовлетворенность работодателей следующая: удовлетворенность сотрудничеством с Чукотским филиалом СВФУ в полной мере – 100%, что соответствует полной удовлетворенности. Оценка качества подготовки выпускников: 80% работодателей оценили свою удовлетворенность в полной мере; 20% - в большей степени удовлетворены; 10 % работодателей указали что удовлетворены не в полной мере. В качестве пожелания поступило предложение уделять больше внимание уделять применению теоретических знаний студентов на практике.

В соответствии с рекомендациями опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Чукотского филиала СВФУ в 2022 году были обновлены соглашения о сотрудничестве и договоры о практической подготовке обучающихся с Федеральным бюджетным учреждением науки Северо-Восточным комплексным научно-исследовательским институтом им. Н.А. Шило Дальневосточного отделения Российской академии наук, Государственным автономным общеобразовательным учреждением Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», АНО «Чукотский научный арктический центр», Государственным бюджетным учреждением «Музейный центр «Наследие Чукотки», АО «Чукотэнерго», ГП ЧАО «Чукоткоммунхоз».

## **2.7. Внеучебная работа**

Внеучебная (воспитательная) работа является составной частью учебно-воспитательного процесса, направленной на воспитание и развитие самостоятельности, развития способности к самовоспитанию, реализуется в рамках Концепции воспитательной деятельности СВФУ. Для выполнения вышеперечисленных задач внеучебной работы в 2021 году в Филиале были проведено более 10 мероприятий. В 2021 году студенты СВФУ вошли в

Общественную молодежную палату при Думе Чукотского автономного округа.

Основная цель заключается в подготовке конкурентоспособного профессионала, востребованного на рынке труда.

Основными задачами воспитательной деятельности является:

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и усвоения ими культурных норм поведения;
- развитие гражданской и патриотической идентичности студентов;
- повышения культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- предотвращения правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии;
- сохранение существующих и создание новых традиций;
- повышения мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- развитие интересов и творческих склонностей студентов;
- поддержка талантливой молодёжи, развитие творческого потенциала.

Для выполнения вышеперечисленных задач внеучебной работы в 2022 году в Филиале были проведены следующие мероприятия:

- встреча с сенаторами Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации от Чукотского автономного округа по вопросам развития региона;

- День открытых дверей;
- встреча с главным советником Управления по делам международного сотрудничества Аппарата Губернатора и Правительства Чукотки по вопросам развития Арктики и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Участие студентов филиала в работе первого заседания «Детского Арктического Совета»;

– участие студентов филиала в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»;

– традиционное возложение цветов к памятнику «Никто не забыт и ничто не забыто»;

- в рамках пропагандистко-разъяснительной работы в поддержку специальной-военной операции со студентами и преподавателями проведен цикл встреч: «Обеспечение внешней безопасности – главная задача государства», «История русско-украинских отношений», «Технологические диверсии, массовые атаки сайтов»;

- встреча со старшим инспектором УМВД России по Чукотскому автономному округу по теме «Профилактика терроризма и экстремизма»

– совместно с Российским обществом «Знание» в рамках просветительского проекта «Ученый говорит» студентами филиала проведено

мероприятие для старшеклассников, лицеистов, учащихся и студентов города Анадырь»;

- День первокурсника ЧФ СВФУ-2022;
- совместно с Департаментом природных ресурсов и экологии Чукотского автономного округа студенты чукотского филиала приняли активное участие в сборе и погрузке металлолома на горе Михаила в рамках федерального проекта «Чистая Арктика»;
- «Молодежь за ЗОЖ» - встреча с заведующей кабинетом по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями ГУЗ Чукотской окружной больницы;
- День солидарности в борьбе с терроризмом - встреча с представителями УМВД России по ЧАО, участвующих в борьбе с терроризмом;
- встреча с представителями Банка в рамках Всероссийской просветительской акции «Финансовая грамотность»;
- участие студентов филиала в исследовании кадровой потребности работодателей Арктической зоны РФ «Проблемы миграционного оттока молодежи»;
- участие в пилотировании Программы АНО Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов «Новая миссия городов»;
- «Уроки финансовой грамотности» на тему: «Образовательный кредит»;
- профилактический семинар с руководителем «Кибердружины» по теме «Информационная война, как распознать фейки и противостоять их деструктивному воздействию»;
- Аттырахтын Борис, студент 1 курса, принял участие в культурно-образовательном проекте – Международном студенческом фестивале народного творчества «Россия многолика-22» и стал его победителем в номинации «Театрализованные номера этнокультуры»;
- участие студентов филиала в социально-психологическом тестировании обучающихся образовательных организаций Чукотки;
- в рамках реализации региональной программы профилактики и противодействия коррупции в Чукотском автономном округе студенты филиала прошли антикоррупционный диктант, приняли активное участие в Пятом открытом форуме «Современные методы противодействия коррупции: проблемы и достижения» и региональном флэшмобе «Мы против коррупции»;
- студенты филиала приняли активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- в рамках новогодней студенческой акции «Спешите делать добрые дела» студенты мини спектаклями поздравили маленьких пациентов туберкулезного и детского отделений окружной больницы с наступающим Новым годом;
- студенческий новогодний вечер.

### РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году научно-педагогическими работниками и студентами Филиала опубликовано 26 научных работ.

Динамика публикационной активности по сравнению с предыдущим годом представлена в табл. 3.1.

Таблица 3.1. Динамика публикационной активности НПП за 2021-2022 гг.

Показатель	Ед. изм.	Кол-во	
		2021	2022
Монографии	ед.	1	1
Сборники научных трудов		1	0
Статьи НПП	ед.	13	19
Учебные пособия/учебно-методические пособия	ед.	0	2
Научно-популярные статьи (в том числе в сети Интернет)	ед.	0	0
Студенческие статьи	ед.	26	4
<b>Из них:</b>			
Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования в РИНЦ	ед.	14	11
Количество публикаций в изданиях, рецензируемых ВАК	ед.	8	9
Количество публикаций, индексируемых в БД Web of Science RSCI, Web of Science Core Collection, Scopus, из них:	ед.	7	10
<i>Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science RSCI</i>	ед.	2	3
<i>Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection</i>	ед.	2	3
Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus:	ед.	5	8
<i>Из них, Scopus Q1-2</i>	ед.	3	5
Опубликованы, но вошли в БД позднее отчетного периода и будут указаны в 2023 году	ед.	3	2

По сравнению с предыдущими годами в Чукотском филиале СВФУ наблюдается стабильный рост публикационной активности в изданиях, входящих в различные базы данных. В частности, выросло количество статей, опубликованных в журналах ВАК. На 30% выросло число публикаций индексируемых в БД Web of Science RSCI, Web of Science Core Collection, Scopus. Почти вдвое возросло качество публикаций: количество статей в БД Scopus Q1-2 с трех в 2021 году увеличилось до пяти в 2022 году.

Опубликована монография, которая вошла в БД Scopus и, в отличие от предыдущего отчетного периода, два учебных пособия.

Совокупная цитируемость публикаций НПП организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования представлена в табл. 3.2.:

**Таблица 3.2.** Совокупная цитируемость НПП за предыдущий перед обследованием период (2021 г.) и за последние 5 лет

Показатель	Ед. изм.	Кол-во
Количество цитирований публикаций, индексируемых в РИНЦ:		
за последние 5 лет	ед.	1100
за 2021 год	ед.	237
Количество цитирований публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus		
за последние 5 лет	ед.	200
за 2021 год	ед.	16

В 2022 году количество цитирований публикаций, индексируемых в БД РИНЦ выросло почти в два раза.

Научно-исследовательская работа НПП Филиала в 2022 году включала индивидуальные исследовательские темы преподавателей и научных сотрудников, инициативные научно-исследовательские работы, а также работу по грантовому проекту (табл.3.3).

**Таблица 3.3.** Перечень финансируемых научно-исследовательских работ

№	Наименование НИР	Наименование фонда, годы реализации	Руководитель НИР, исполнители	Объем финансирования
<b>Грантовый проект</b>				
1	Создание цифровой энциклопедии по Чукотскому АО (Соглашение № 347-12_22Д от 20.12.2022 г.; Соглашение № 326-12_22Д от 06.12.2022 г.)	Министерство науки и высшего образования РФ, из средств гранта НОЦ «Север: территория устойчивого развития» на реализацию Технологического проекта (ТП 9) «Технологическое обеспечение социальной стабильности полиэтнических сообществ на Северо-Востоке России»	Руководитель: к.и.н. Ярзуткина А.А.	681 462.01 руб.
<b>Хоздоговорные работы</b>				
	-	-		
<b>ИНИР</b>				
1	Люди, вещи, смыслы в арктических поселениях. Антропологическое исследование повседневного мира Чукотки	06-20ЧФ.2018 (продолжается)	Руководитель: к.и.н. Ярзуткина А.А. Исполнители: к.с.н. Давыдов В.Н., к.и.н. Давыдова Е.А.	в рамках основной деятельности

Был подготовлен проект и подана заявка в Российский научный фонд «Бигмены чукотских сити: властные отношения, политическое лидерство и

воплощения государства в удаленных арктических поселениях» (проект № 23-28-00729) для участия в конкурсе 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами».

За счет средств Мегагранта Правительства РФ, в рамках проекта «Сохранение языкового и культурного многообразия и устойчивое развитие Арктики и Субарктики Российской Федерации», участником которого от Чукотского АО является сотрудник ЧФ СВФУ к.и.н. Ярзуткина А.А. было приобретено оборудование для научно-исследовательской работы на сумму 628 294,00 руб. Оборудование поставлено на баланс Чукотского филиала СВФУ.

В 2022 году в ЧФ СВФУ организована и проведена Международная конференция «Настоящие люди в XXI веке: язык и культура коренных народов Арктики» (11-12 октября 2022 года в городе Анадырь). Конференция имела гибридный формат: участники выступали с докладами очно и он-лайн. Всего на мероприятии присутствовало около 50-ти человек и более 30-ти подключились он-лайн. Семь участников конференции приехали в г. Анадырь из других городов – Санкт-Петербурга и Якутска. Международное участие обеспечили ученые из Университета Чикаго, США, Национального центра научных исследований Франции и Института полярных исследований им. Скотта Университета Кембриджа, Великобритания. Выступили представители четырнадцати научных и образовательных учреждений.

В ходе работы шести пленарных сессий участники конференции делились опытом по сохранению и популяризации родного языка и песенно-танцевального искусства, издания словарей и книг памяти, методами сбора информации, опытом обучения родному языку; новыми перспективными проектами по сохранению культурного наследия и его цифровизации. Активно обсуждались способы решения проблемы исчезновения языков коренных малочисленных народов, проблемы преподавания родных языков коренных народов в школах, средних и высших учебных заведениях, обеспечение учебниками, методическими пособиями и литературой на языках коренных народов.

Важной темой обсуждения стал вопрос обучения и воспитания детей оленеводов, необходимость открытия кочевых школ и расширение возможностей для изучения родного языка в детских садах и школах.

Поднимались вопросы этнической идентичности, сохранения памятников материальной культуры, языковой политики, топонимики, кочевых семьях, традиционной обрядности и влияния на языки и культуры промышленного освоения территорий Арктики. В рамках конференции был представлен цифровой проект «Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока: языки и культуры». На конференции состоялись заседания двух тематических сессий.

По итогам конференции были собраны и систематизированы предложения участников и результаты дискуссий и обсуждений.

В 2022 году начальник НОЦ ЧФ СВФУ Ярзуткина А.А. выступила рецензентом статьи, публикуемой в научном журнале БД Scopus и ВАК «Вестник археологии, антропологии и этнографии». Научный сотрудник Давыдов В.Н. является редактором и участвует в работе трех рецензируемых журналов БД Scopus, WoS и ВАК.

В 2022 году научно-педагогические сотрудники приняли участие в 10-ти научных мероприятиях (семинары, конференции, круглые столы, конгрессы), проводимыми очно и в онлайн формате и выступили с 12 докладами. В частности, научный сотрудник НОЦ «Циркумпольная Чукотка» Давыдов В.Н. выступил спикером на II Конгресс молодых ученых в г. Сочи.

За 2022 год подана 1 заявка на регистрацию базы данных.

В 2022 году в ЧФ СВФУ продолжил работу НОЦ «Циркумпольная Чукотка». Научными приоритетами исследовательской деятельности НОЦ в 2022 году были гуманитарные исследования различных аспектов жизнедеятельности и культуры жителей Чукотки и развитие новых подходов к изучению культуры и общества, соответствующих мировому уровню современной антропологии. Также в 2022 году проводились исследования материальных объектов, используемых в древних ритуалах.

Сотрудниками НОЦ реализуется два научно-исследовательских проекта: «Создание цифровой энциклопедии по Чукотскому АО» и «Люди, вещи, смыслы в арктических поселениях. Антропологическое исследование повседневного мира Чукотки». Работа по проекту «Создание цифровой энциклопедии Чукотского АО» проходила в соответствии с задачами технологического проекта № 9 «Технологическое обеспечение социальной стабильности полиэтнических сообществ на Северо-Востоке России» НОЦ «Север – территория устойчивого развития»:

- создание цифрового информационного продукта, аккумулирующего текстовый, аудио-, фото- и видео контент по языкам и культуре коренных народов Дальнего Востока (создание цифрового каталога вещественных, аудио и видеоисточников по археологии и этнографии народов);

- популяризация результатов научных исследований.

В рамках проекта в 2022 году составлена база данных по селу Уэлен, содержащая биографические справки о конкретных жителях и рисунки-схемы села с жилищами и указанием, в каком месте/доме, кто именно проживал; схематические рисунки окрестности села, названия отдельных мест, а также описание функционала места или легенды, связанной с ним. Также создан цифровой каталог, содержащий материалы, важные для визуализации web-карты: фотографии, рисунки, рукописи. Подготовлены материалы для создания интернет-сайта с web-картой села Уэлен и его окрестностей с всплывающими окнами, содержащими более подробную информацию о жителях того или иного дома или о конкретном месте (его функциях в прошлом, легенда, связанная с этим местом и т.д.)

Результаты работы над проектами были апробированы на научных мероприятиях: на XXIII Международном научном симпозиуме «Интерграфия археологических и этнографических исследований»; на Международной

научной конференции «Мир Центральной Азии – V»; в ходе Международной конференции XII Сибирские чтения «Ресурсы Арктики и Сибири: техники, технологии, жизнеобеспечение»; Международного семинара по сохранению и популяризации языков коренных малочисленных народов Арктики; на круглом столе ЕУ СПб «Блогеры в Арктике» и в ходе Международной конференции "Полетаевские чтения – XI. «Общество позднего социализма: перспективы исторического осмысления»".

Публикационная активность и количественные показатели работы НОЦ представлены в таблице 3.4.

**Таблица 3.4.** Количество публикаций сотрудников НОЦ за 2021-2022 годы

№	Показатель	Ед. изм.	Кол-во в 2021	Кол-во в 2022
1	Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования в РИНЦ	ед.	12	8
2	Количество публикаций в изданиях, рецензируемых ВАК	ед.	5	7
3	Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	ед.	4	4
4	Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, из них:	ед.	3	6
5	в журналах Q1-Q2	ед.	2	5
6	в журналах Q3-Q4	ед.	1	0
	Монографии	ед.	0	1
7	<b>ВСЕГО:</b>	ед.	13	12
8	Опубликованы, но войдут в БД позднее отчетного периода и будут указаны в 2022 году	ед.	3	1

Несмотря на снижение общего количества публикаций, их качество значительно возросло. В среднем на 30% увеличилось число публикаций в журналах ВАК, вдвое выросло число публикаций в БД Scopus и более чем, в два раза выросло число публикаций в журналах Scopus Q1-Q2.

Кроме того, опубликована монография, включенная в БД Scopus.

В 2022 году было проведено 2 этнографические экспедиции в отдаленные села Чукотского автономного округа: в село Ванкарем и Амгуэма Иультинского района (май-июнь 2022 г., Ярзуткина А.А.; август 2022 г. Давыдов В.Н. и Давыдова Е.А.). По итогам экспедиционной работы были получены полевые этнографические материалы, которые будут использованы в качестве источника для научно-исследовательской работы.

## РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках Международной конференции «Настоящие люди в XXI веке: язык и культура коренных народов Арктики» приняли участие 3 зарубежных ученых.

Ленора Гренобль является профессором Университета Чикаго (США), также она заведует кафедрой лингвистики в указанном университете. Ленора Гренобль – лингвист с мировым именем, является сотрудником СВФУ и руководит Международной научно-исследовательской лабораторией «Лингвистическая экология Арктики» СВФУ им. М.К. Аммосова. Сфера ее научных интересов связана с чукотским и якутским языками. Кроме того, направления деятельности международной лаборатории совпадают с целями конференции. Ленора Гренобль выступила с докладом о деятельности МНИИЛ «Лингвистическая экология Арктики» и полученных результатах в рамках мегагранта. Владеет русским языком.

Вирджини Вате - PhD по антропологии Парижского университета, исследователь Национального центра научных исследований (CNRS) (Германия) является исследователем культуры и быта коренных жителей Чукотки. Неоднократно приезжала в округ с целью проведения исследовательских работ. В рамках конференции она выступила с презентацией тематической подборки о Чукотке, опубликованной в журнале в журнале «*Études Inuit Studies*» (Университет Лавалья, Квебек, Канада). Номер полностью посвящен вопросам этнографических и антропологических исследований на Чукотке и получил название «*Tchoukotka: Comprendre le passé, les pratiques contemporaines et les perceptions du present / Chukotka: Understanding the Past, Contemporary Practices, and Perceptions of the Present*» (Чукотка: понимание прошлого, современные практики и восприятие настоящего). Кроме того, Вирджиния Вате выступила с докладом «Возвращение к чукотским духам» в рамках презентации тематической подборки об исследованиях на Чукотке, опубликованной в журнале «Сибирские исторические исследования».

Хлыновская-Рокхилл Елена Владимировна - сотрудник Института полярных исследований им. Скотта Университета Кембриджа (Великобритания). Социальный антрополог, сфера интересов - циркумполярный Север, Российский Север, а также исследовательские интересы в области государства, семьи и детства, миграции и мобильности, пост колониального развития, науки и общества, здоровья на Севере. В 2020 – 2022 гг. - приглашенный лектор Института этнологии и антропологии РАН, по магистерской программе, курс «Антропология детства». На конференции выступила с докладом «Сохранение оленеводства и кочевая семья на примере чукотской общины «Турваургин» Нижней колымы».

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Анадыре (далее - Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» (далее - Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим постоянно все или часть его образовательных, научных, социальных и культурных функций.

В 2022 году обеспечено поступательное движение Филиала по базовым направлениям деятельности обеспечило:

1) *в рамках образовательной деятельности:*

- в Филиале ведется активная деятельность, направленная на раннюю профессиональную ориентацию школьников по различным направлениям, проводится рекламно-информационная деятельность об основных направлениях деятельности Филиала на территории Чукотского автономного округа, проводятся профориентационные мероприятия со школьниками МОУ СОШ №1 г. Анадырь и лицеистами Чукотского окружного профильного лицея. Традиционный вид профориентационной работы «Дни открытых дверей» проводится ежегодно. Большую роль в профориентационной работе со школьниками и их родителями играют информационные материалы, которые знакомят старшеклассников с ключевыми компетенциями, требованиями к уровню подготовки выпускников, возможными сферами их деятельности. Буклеты рассылаются по почте в школы, организации профессионального образования, производственно-промышленные предприятия районов Чукотского автономного округа, распространяются на рекламных стендах следующих учреждений МФЦ «Мои документы», ГКУ ЧАО Межрайонный Центр занятости, ТЦ «Новомариинский», НКО «Фонд РЭПИ Чукотского автономного округа» (Мой бизнес), магазины г. Анадырь. Традиционно очный тур СВОШ прошел с 13 по 17 марта 2022г. на базе Чукотского филиала СВФУ, в олимпиаде приняли учащиеся 8-11 классов МБОУ СОШ №1 г. Анадыря и школьники МБОУ Центр образования г. Певек. Школьники участвовали в олимпиаде по следующим предметам: русский язык, история, английский язык, география, математика, обществознание, физика и химия.

Планово, в течение года, проводится освещение деятельности Филиала через средства массовой информации (радио «Пурга», «Вести-Анадырь», газета «Крайний Север», телевидение, на сайте СВФУ, социальных сетях: страница в Вконтакте <https://vk.com/svfuchukotka> и Телеграмм [https://t.me/chukotka\\_svfuchukotka](https://t.me/chukotka_svfuchukotka));

- плановые показатели Приемной кампании 2021 года выполнены, средний балл абитуриентов, зачисленных по результатам ЕГЭ, составил 63,75 балла;

- в 2022 году в Филиале велась подготовка по 3 направлениям подготовки бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Технологии разработки программного обеспечения), 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Энергообеспечение предприятий), 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение);

- прохождение студентами практик осуществляется на основе договоров Филиала с предприятиями и организациями. По взаимному соглашению сторон договоры заключаются на период прохождения практики либо на более продолжительный период времени. В 2022 году были обновлены соглашения о сотрудничестве и договоры о практической подготовке обучающихся с Федеральным бюджетным учреждением науки Северо-Восточным комплексным научно-исследовательским институтом им. Н.А. Шило Дальневосточного отделения Российской академии наук, Государственным автономным общеобразовательным учреждением Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», АНО «Чукотский научный арктический центр», Государственным бюджетным учреждением «Музейный центр «Наследите Чукотки», АО «Чукотэнерго», ГП ЧАО «Чукоткоммунхоз»;

- в 2022 году студенты ЧФ СВФУ назначены наблюдателями проведения ЕГЭ и ОГЭ – в мае-июне 2022 г. были командированы в сельские поселения ЧАО (с. Лорино, с. Эгвекингот, с. Амгуэмы, п. Провидения), где были общественными наблюдателями проведения ЕГЭ и ОГЭ и параллельно проходили практику.

3 студентов 3 курса НПС «Электроэнергетика и электротехника» в 2022 прошли 2 недели производственной практики в ННОУ ДПО "Учебно-производственный центр энергетики" г. Якутск. Учебный центр располагает уникальной учебно-производственной материальной базой и является одним из ведущих центров по подготовке, повышению квалификации рабочих кадров на Дальнем Востоке. По итогам прохождения данной практики студенты получили удостоверяющий документ, который позволит им сдать и получить экзамен на допуск по электробезопасности II группы.

- по результатам учебной деятельности четверо студентов получили стипендию губернатора ЧАО «За успехи в учебе»: Кривенко Е.С., 2 курс, направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника»; Маркин М.В., 2 курс, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»; Ранаквургин В.Я., 2 курс, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»; Канахин Д.В., 3 курс, направление подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника».

Во втором семестре 2021-2022 учебного года студентка 1 курса направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Кривенко Е.С. получила повышенную стипендию за достижения в научно-исследовательской деятельности, студент 3 курса направления подготовки

«Электроэнергетика и электротехника» Веретенников В.А. получил повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности.

Также в первом семестре 2022-2023 учебного года студентка 2 курса направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Кривенко Е.С. получила повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности.

- в 2022 году осуществлен выпуск 5 бакалавров заочной формы обучения направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника абсолютная успеваемость по итогам защиты выпускных квалификационных работ за 2022 год составила 100%, качественная успеваемость – 100%.

- ведется работа по реализации программ дополнительного профессионального образования. В 2021 г. Филиал явился опорным координационным центром для проведения программ ДПО в ЧАО для Института развития профессиональных компетенций и квалификаций «Орен» СВФУ, АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия»).

- функционирует внутренняя система оценки качества образования.

2) *в рамках воспитательной деятельности:*

- воспитательная работа является составной частью учебно-воспитательного процесса направленная на воспитание и развитие самостоятельности, развития способности к самовоспитанию, реализуется в рамках Концепции воспитательной деятельности СВФУ. Для выполнения вышеперечисленных задач внеучебной работы в 2022 году в Филиале были проведено более 10 мероприятий. В 2022 году студенты СВФУ вошли в Общественную молодежную палату при Думе Чукотского автономного округа.

3) *в рамках научной деятельности:*

В 2022 году научно-педагогическими работниками и студентами Филиала опубликовано 26 научных работ.

По сравнению с предыдущими годами в Чукотском филиале СВФУ наблюдается стабильный рост публикационной активности в изданиях, входящих в различные базы данных. В частности, выросло количество статей, опубликованных в журналах ВАК. На 30% выросло число публикаций индексируемых в БД Web of Science RSCI, Web of Science Core Collection, Scopus. Почти вдвое возросло качество публикаций: количество статей в БД Scopus Q1-2 с трех в 2021 году увеличилось до пяти в 2022 году.

Опубликована монография, которая вошла в БД Scopus и, в отличие от предыдущего отчетного периода, два учебных пособия.

За счет средств Мегагранта Правительства РФ, в рамках проекта «Сохранение языкового и культурного многообразия и устойчивое развитие Арктики и Субарктики Российской Федерации», участником которого от Чукотского АО является сотрудник ЧФ СВФУ к.и.н. Ярзуткина А.А. было приобретено оборудование для научно-исследовательской работы на сумму 628294,00 руб. Оборудование поставлено на баланс Чукотского филиала СВФУ.

В 2022 году в ЧФ СВФУ организована и проведена Международная конференция «Настоящие люди в XXI веке: язык и культура коренных народов Арктики» (11-12 октября 2022 года в городе Анадырь). Конференция имела гибридный формат: участники выступали с докладами очно и он-лайн. Всего на мероприятии присутствовало около 50-ти человек и более 30-ти подключились он-лайн. Семь участников конференции приехали в г. Анадырь из других городов – Санкт-Петербурга и Якутска. Международное участие обеспечили ученые из Университета Чикаго, США, Национального центра научных исследований Франции и Института полярных исследований им. Скотта Университета Кембриджа, Великобритания. Выступили представители четырнадцати научных и образовательных учреждений.

Сотрудниками НОЦ реализуется два научно-исследовательских проекта: «Создание цифровой энциклопедии по Чукотскому АО» и «Люди, вещи, смыслы в арктических поселениях. Антропологическое исследование повседневного мира Чукотки».

Важное значение придается научно-исследовательской работе студентов, которая организуется с целью повышения эффективности и качества образования с учетом индивидуальных способностей студентов, выявления и развития их творческих способностей, создания предпосылок и условий для осуществления научно-исследовательской деятельности, выработки умения самостоятельно систематизировать знания, овладевать методами научного исследования и применять эти методы в практической работе, привлечения преподавателей к руководству научно-исследовательской работой студентов, привития умений и навыков выступлений перед аудиторией, излагать материал, вести дискуссию.

В Чукотском филиале СВФУ действует студенческий научный кружок «Энергетик» (руководитель: Корякина М.Л.). В 2022 году в рамках деятельности кружка студенты ЧФ подготовили 10 докладов для выступления на научных конференциях и 6 научных статей, 4 из которых опубликованы.

### *3) кадровое обеспечение:*

- По состоянию на 1 октября 2022 года численность работников Чукотского филиала составила 28 человек. Остепененность научно-педагогического состава Филиала 77 %.

### *4) материально-техническое обеспечение:*

- для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы институт располагает материальной базой. Филиал располагается в здании ГБОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по адресу г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3, 5, 9. В учебных корпусах расположены лекционные и лабораторные аудитории, компьютерный класс. В совместном использовании находится спортивный зал, пункты общественного питания, общежитие на 39 мест. В 2022 году заключено Дополнительное соглашение от 29.06.2022 г. к Договору аренды недвижимого государственного имущества Чукотского автономного округа от 14 февраля 2011 г. № 5 -11 / 448-02-11 на 5 лет (срок действия 31.12.2027 г.), договор зарегистрирован в Едином государственном реестре налогоплательщиков;

*5) международная деятельность:*

В рамках Международной конференции «Настоящие люди в XXI веке: язык и культура коренных народов Арктики» приняли участие три зарубежных ученых - Ленора Гренобль, профессор Университета Чикаго (США), Вирджини Вате - PhD по антропологии Парижского университета, исследователь Национального центра научных исследований (CNRS) (Германия), Хлыновская-Рокхилл Елена Владимировна, сотрудник Института полярных исследований им. Скотта Университета Кембриджа (Великобритания).

Таким образом, результаты самообследования показывают, что потенциал Филиала по основным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки бакалавров.

Объективно оценивая результаты самообследования, необходимо отметить проблемы, требующие решения для улучшения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности филиала. Для решения этих задач следует провести работу по следующим направлениям:

- работа с контингентом обучающихся, выполнение показателей ГЗГУ;
- работа над учебно-методического и материального обеспечения ОПОП ЧФ СВФУ;

- усиление профориентационной работы по привлечению абитуриентов с более высокими баллами ЕГЭ на очную форму обучения, для чего необходимо целенаправленная работа с образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования ЧАО;

- укрепление материально-технической базы Филиала, в т.ч. проведение работы по увеличению общей площади, используемой для образовательной и научно-исследовательской деятельности, комплектованию библиотечного фонда основной и дополнительной учебной и научной литературой, программным обеспечением, учебным и научным оборудованием;

- создание условий для привлечения для работы в г. Анадырь научно-педагогического персонала путем привлечения специалистов из ведущих вузов России.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"
Регион, почтовый адрес	Чукотский автономный округ 689000, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	96
1.1.1	по очной форме обучения	человек	43
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	53
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,1 / 59,30
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 5,81
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,63
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 1,04
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,89
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 20
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54883,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6381,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	508,01
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	241,77
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	40,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,65

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,76
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	70,00
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	13 /100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7 / 0,23
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 0,29
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 0,25