

**Информационно-справочные материалы СВФУ
к проверке исполнения решений Президента Российской Федерации по вопросам
совершенствования системы высшего образования (далее – ВО),
в том числе в части трудоустройства выпускников российских вузов**

1. Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций ВО, в том числе по специальности. Востребованность выпускников по специальностям и направлениям подготовки с 2013 года по 2016 год. Специальности с наибольшим и наименьшим коэффициентом трудоустройства выпускников. Перечень специальностей, по которым предложение на рынке труда избыточно.

Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций ВО, в том числе по специальности.

Начиная с 2012 года, СВФУ ежегодно участвует в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации. По итогам проверки предоставленных университетом сведений СВФУ соответствует критериальным требованиям и входит в **группу эффективных вузов**.

До 2014 года показатель вузов по трудоустройству выпускников рассчитывался на основании данных Минтруда России о количестве выпускников образовательных организаций очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы и не трудоустроенных в течение года.

В связи с тем, что полученные данные не давали достаточно объективной картины по трудоустройству выпускников, Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Рособнадзором, Пенсионным фондом, Российским союзом ректоров, Российским союзом промышленников и предпринимателей были выработаны новые подходы к сбору данных о фактическом трудоустройстве выпускников. И начиная с 2014 г., оценку трудоустройства выпускников проводят на основании сведений Пенсионного Фонда об отчислениях работодателями соответствующих взносов в Пенсионный Фонд¹. СВФУ передает данные о дипломах выпускников с учетом того, что у каждого жителя страны имеется СНИЛС, определяется трудоустройство выпускника, за которого произведено отчисление из фонда оплаты труда в Пенсионный фонд РФ.

Значения СВФУ по показателю «трудоустройство» по итогам проведенных мониторингов соответствовали утвержденным МОН РФ требованиям.

В целях трудоустройства и адаптации выпускников на рынке труда с 2010 года в Северо-Восточном федеральном университете действует Центр карьеры, который строит свою работу совместно с учебными подразделениями вуза и Государственным комитетом Республики Саха (Якутия) по занятости населения.

Организационно-методическое обеспечение деятельности Центра карьеры СВФУ по содействию в трудоустройстве выпускников включает в себя следующие основные направления:

¹ <http://минобрнауки.рф/новости/4760>

- оказание информационно-консультационной поддержки студентам и выпускникам по вопросам развития их карьеры, успешного трудоустройства;
- взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников университета;
- организация временной занятости студентов с целью оказания помощи в профессиональной и социальной адаптации;
- содействие в трудоустройстве выпускников по профилю подготовки;
- взаимодействие с исполнительными органами государственной власти, местным самоуправлением, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти;
- анализ рынка труда, мониторинг и анализ прогнозного и фактического трудоустройства выпускников;
- мониторинг и анализ закрепляемости молодых специалистов по месту первичного трудоустройства;
- проведение профориентационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций компаний-работодателей, семинаров и тренингов);
- проведение профкарьерной диагностики и консультирование; развитие и поддержка роста деловой активности, предпринимательской деятельности, самоорганизации студенческой молодежи;
- формирование баз данных выпускников, соискателей, работодателей, базы вакансий;
- координация работы структурных подразделений по трудоустройству выпускников.

Содержание профориентационной работы Центра карьеры на вузовском этапе ориентировано на оказание содействия в трудоустройстве выпускников и организации временной занятости студентов, в том числе с применением электронных тестовых программ, связанных с управлением карьерой, ознакомлением с технологиями личностного саморазвития и профессионального продвижения, профдиагностикой и профконсультированием. В рамках сотрудничества с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ имени М.В.Ломоносова приобретены и успешно используются автономные версии интерактивных комплексов профтестирования «Профкарьер» и «Профэксперт», позволяющие выявить компетенции, оценить способности, личностные качества, мотивацию студентов и выпускников, сориентировать их на те должностные позиции и отрасли, где они будут наиболее востребованы и успешны.

С целью обмена информацией о вакансиях и резюме **Центр карьеры активно взаимодействует** с органами по труду и занятости населения и работодателями. Обмен информацией осуществляется с департаментами и центрами занятости населения Республики Саха (Якутия), Камчатского края, Чукотского округа и Магаданской области. Владение информацией о ситуации на рынке, позволяет реализовывать оперативные меры, повышающие эффективный процент трудоустройства выпускников.

Тесное сотрудничество осуществляется с отраслевыми министерствами и ведомствами Республики Саха (Якутия): Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство транспорта и дорожного хозяйства, Министерство культуры и духовного развития, Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики, Министерство архитектуры и строительного комплекса, Министерство

экономики и промышленной политики, Министерство внутренних дел и др. Традиционными стали встречи выпускников с руководителями министерств по направлениям подготовки. Руководители и ведущие специалисты крупных предприятий и министерств работают председателями и членами государственных аттестационных комиссий при защите выпускных квалификационных работ студентами-выпускниками. Представители работодателей участвуют в комплексной оценке деятельности вуза. Начиная с февраля, ежегодно проводятся Ярмарки вакансий для выпускников. Во время таких ярмарок со студентами заключаются Договора о намерениях трудоустройства с работодателями.

На сегодняшний день университетом по подготовке кадров, трудоустройству и организации практик заключено 634 долгосрочных и 1323 краткосрочных договора с крупными предприятиями и организациями Республики Саха (Якутия), Магаданской области и Чукотского автономного округа.

Университетом достигнуто 100%-е обеспечение студентов производственной практикой. Например, действуют 253 долгосрочных и 654 краткосрочных договора о прохождении практики обучающимися по техническим направлениям и специальностям с такими предприятиями как ПАО «Газпром», ПАО «НК «РОСНЕФТЬ»», АК «АЛРОСА» (ПАО), ПАО «Якутскэнерго», АО «Чукотэнерго», ОАО «МАГАДАНГЕОЛОГИЯ» и другими.

В СВФУ большое внимание уделяется профориентации, для чего студентам доводится информация о профессиях, о новых требованиях работодателей и о внутреннем распорядке работы в трудовых коллективах. Во время обучения в СВФУ студенты имеют возможность получить профессиональную помощь психологов, сертифицированных профкарьерных консультантов Центра карьеры СВФУ, которые предоставляют услуги, в том числе с применением электронных тестовых программ, связанных с управлением карьерой, ознакомлением с технологиями личностного саморазвития и профессионального продвижения, профдиагностикой и профконсультированием. Студентам, выпускникам и молодым специалистам предлагаются как индивидуальные, так и групповые формы работы. Консультационная работа проводится по вопросам: самопрезентации, профориентации, профессионального самоопределения, состояния рынка труда, технологии успешного трудоустройства, востребованности профессий, выбора места работы и др.

Кроме того, одним из важных направлений информационного характера в работе университета является развитие студенческих предпринимательских компетенций в сотрудничестве с республиканскими инфраструктурами поддержки малого и среднего предпринимательства: ГКУ РС(Я) «Центр поддержки предпринимательства РС(Я)», НО «Фонд развития малого предпринимательства РС(Я)», АУДО «Бизнес-школа РС(Я)», «Бизнес-инкубатор г. Якутска».

Неотъемлемой составляющей при содействии в трудоустройстве выпускников СВФУ является проведение факультативов и семинаров по технологии трудоустройства, построения карьерных и жизненных планов. Такие курсы раскрывают знания и навыки, позволяющие достаточно детально овладеть всей технологией трудоустройства и проектирования карьеры. Задачами курса является освоение будущими специалистами современных знаний о порядке организации трудоустройства, приеме на работу и адаптации в коллективе, формирование навыков эффективного поиска работы, грамотного

составления резюме. Эти курсы позволяют выпускникам ориентироваться в смежных профессиях выбранной специальности, современном рынке труда, что содействует успешному трудоустройству.

Широкий спектр вакансий для выпускников нашего вуза предоставляют работодатели: АК «АЛРОСА» (ПАО), ПАО «Газпром», ОАО «Сургутнефтегаз», АК «Якутскэнерго» (ПАО), ГУП «ЖКХ РС(Я)», ОАО «Водоканал», ОАО ХК «Якутуголь», ОАО «Алмазы Анабара», ОАО «Якутская топливно-энергетическая компания», ОАО «Нижнее-Ленское», АК ОАО «Золото Якутии», АО «Чукотэнерго», ОАО «МАГАДАНГЕОЛОГИЯ», ОАО «Алданзолото ГРК», ООО «Драгоценности Якутии», ОАО «Сахатранснефтегаз», ЗАО «Иреляхнефть», ООО НПК «ЭПЛ Даймонд», ОАО «Сахатранснефтегаз», ОАО «ЯкутПНИИС», ПАО «НК «РОСНЕФТЬ»», ГУГПП «Якутскгеология», ОАО «ДСК», ООО «Сэттэ», ООО «Адгезия», ООО «Стройкон» и др.

С целью согласования рынка образовательных услуг и рынка труда основные работодатели нашего вуза привлекаются к сотрудничеству при разработке основных образовательных программ. В связи с этим продолжается участие работодателей в учебном процессе, проведении учебных занятий, работе аттестационных и экзаменационных комиссий, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. У них имеется возможность контроля и корректировки учебных планов, составления содержания образовательных программ. При участии заинтересованных работодателей в качественных трудовых кадрах согласованы задачи профессиональной деятельности обучающихся в соответствии с видами профессиональной деятельности. Представители работодателей участвуют в комплексной оценке деятельности вуза.

Ежегодно проводятся общеуниверситетские конференции, форумы выпускников СВФУ, в которых принимают участие выпускники, сообщество родителей, средства массовой информации, руководители и профессорско-преподавательский состав учебных подразделений и филиалов, ректорат, органы исполнительной власти и работодатели. Основными вопросами обсуждения являются проблемы развития СВФУ в условиях повышения конкуренции на рынке образовательных услуг, разработки новой стратегии партнерства для подготовки качественного конкурентоспособного специалиста, привлечение и закрепление молодежи на селе, реализация мер государственной поддержки для молодых специалистов, обсуждение роли СВФУ в кадровом обеспечении экономики РС(Я).

Также сотрудниками Центра карьеры проводится разъяснительная индивидуальная работа среди студентов, выпускников и молодых специалистов, обратившихся за помощью по вопросам, относящимся к компетенции Центра, оказывает помощь в составлении резюме, портфолио.

В целях доступности информации и оперативного информирования выпускников и студентов на официальном сайте университета (s-vfu.ru) имеется web-страничка Центра карьеры (job.s-vfu.ru) где размещается информация о деятельности Центра: ярмарках вакансий, встречах с выпускниками, семинарах по технологии трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию, профконсультациях и др. Ежедневно обновляется информация о вакансиях, о работодателях-партнерах, информация о нашем центре, полезные ссылки на рекрутинговые порталы, образовательные сайты и т.д.

Большую популярность среди молодежи в поиске вакансий приобрели **социальные сети**. В социальной сети «ВКонтакте» имеется сообщество «Центр карьеры СВФУ» (vk.com/trud_stud). В данном сообществе ведется активный мониторинг вакансий, соискателей и работодателей. Ежедневно выкладываются вакансии по заявкам работодателей, обновляются имеющиеся вакантные места в организациях и предприятиях. В сообщество ежедневно обращаются соискатели, среди которых студенты, выпускники и молодые специалисты. Основной функцией официальной группы Центра карьеры в социальной сети «ВКонтакте» является оперативное информирование соискателей: об актуальных вакансиях: вакансии для выпускников и студентов обновляются еженедельно, а также оперативно выставляются «горячие» вакансии; информирование о полезных ссылках и предстоящих мероприятиях Центра: лекциях, круглых столах, рекрутинговых акциях, деловых играх и о другое; предоставление форм заполнения документов: пример заполнения резюме, форма справки о прибытии на работу, предварительный договор выпускника.

Эффективное функционирование системы трудоустройства выпускников в вузах невозможно без создания четкой, продуманной системы сбора, хранения и анализа информации, в СВФУ в 2010 году было разработано специальное программное обеспечение «Информационная система мониторинга трудоустройства выпускников» (ИСМТВ) с использованием технологий PHP и MSSQL. Целью разработки данной информационной технологии является формирование необходимой базы данных для получения оперативных, достоверных и полных показателей трудоустройства выпускников, подготовки отчетно-статистических сведений, проведения аналитической работы и отслеживания динамики показателей. ИСМТВ доступен всем основным участникам процесса в сети Интернет.

Основной задачей взаимодействия участников мониторинга является обмен информацией о трудоустройстве выпускников СВФУ. С использованием ИСМТВ в процессе мониторинга разрабатываются формы отчетности, формируются отчетность и экспортируются данные в соответствии с запросами Минобрнауки РФ, Координационного центра содействия трудоустройству выпускников (при Московском государственном техническом университете им.Н.Э.Баумана), Межведомственной комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников учреждений профессионального образования Республики Саха (Якутия), руководства университета и др.

В соответствии с регламентом мониторинга процесс трудоустройства выпускников инициируется фактом их перехода из системы профессионального образования на рынок труда. Участниками этого процесса являются студенты, выпускники, работодатели, родители, преподаватели и сотрудники университета. Роль процесса трудоустройства заключается в направлении студента выпускного курса очной формы обучения на трудоустройство в предприятие после получения диплома и закреплении его на рабочем месте. Это движение фиксируется в базе данных ИСМТВ и анализируется исполнителями. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном опросах выпускников о трудоустройстве и распределении по каналам занятости.

Использование информационных технологий в мониторинге трудоустройства выпускников позволяет оперативно формировать необходимую базу данных для подготовки отчетно-статистических сведений, проведения аналитической работы, отслеживания динамики показателей трудоустройства выпускников. Мониторинг

трудоустройства выпускников в СВФУ имеет внутриорганизационное нормативное обеспечение, организационное управление и проводится в соответствии с общей концепцией функционирования системы содействия трудоустройству выпускников.

Таким образом, в новых условиях структурных преобразований в сфере высшего образования в СВФУ создана и успешно работает система содействия в трудоустройстве выпускников, ведется активная работа по оптимизации подготовки кадров, апробируются новые модели и технологии по трудоустройству выпускников.

Такой уровень организации партнерских взаимоотношений с работодателями и другими социальными партнерами позволяет повышать эффективность и качество научно-образовательного процесса и готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям. Весь этот комплекс мероприятий способствует достижению высоких показателей по трудоустройству выпускников СВФУ. Средний показатель трудоустройства по специальности за период 2013-2016 гг. составил 97,39%.

Помимо этого, для расширения выбора вакантных мест при трудоустройстве, а также с целью получения дополнительных профессиональных компетенций для обучающихся по нефтегазовому направлению с 2014 года на базе кафедры нефтегазового дела геологоразведочного факультета СВФУ проводятся курсы по 7 программам подготовки и переподготовки. В общей сложности за это время только на одном геологоразведочном факультете прошли курсы 75 студентов и 6 сотрудников предприятий республики. В настоящее время от студентов университета поступило 38 заявлений на дополнительное профессиональное обучение по рабочим специальностям.

Также с 2015 года студенты университета проходят подготовку по рабочим специальностям в Центре прикладных профессиональных квалификаций, открытого на базе Технологического института СВФУ. Для студентов проводятся курсы по профессиям «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям», «Электросварщик ручной сварки», «Маляр», «Каменщик», «Облицовщик-плиточник», что дает право в летних строительных студенческих отрядах.

С 2014 года Северо-Восточный федеральный университет принимает участие в **Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).**

В этом году в региональных отборочных соревнованиях V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2017 от университета приняло участие 13 конкурсантов и 12 экспертов по 11 компетенциям: Педагогический институт - «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»; Физико-технический институт - «Ювелирное дело», «Огранка ювелирных вставок»; Автодорожный факультет – «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузового транспорта»; Колледж технологий Технологического института – «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «Web-дизайн», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой», «Сварочные технологии».

В число победителей вошли следующие участники: студент 1 курса Автодорожного факультета, гр. АВ-16 Валерий Шадрин по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», студент Колледжа технологий Технологического института гр. ПКС-14 Евгений Федотов по компетенции «Программные решения для бизнеса», студент 3 курса Колледжа технологий Технологического института, гр.ТС-14 Айтал Неустроев по компетенции «Облицовка плиткой». Победители вошли в состав

делегации от Республики Саха (Якутия) и примут участие в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) 15-19 мая 2017 года в г. Краснодаре.

С целью содействия **трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья** помимо общеуниверситетских мероприятий, таких как: ярмарки вакансий, мастер-классы, тренинги, семинары, дни карьеры, встречи с работодателями, деловые игры университет:

- проводит профкарьерную диагностику и консультирование;
- оказывает помощь в составлении резюме;
- оказывает помощь в поиске подходящей работы;
- информирует об актуальных вакансиях на рынке труда;
- оказывает помощь в поиске места прохождения практики/стажировки;
- проводит семинары по технологиям поиска работы.

Ведется тесное взаимодействие с государственными службами занятости населения республики, ГКУ РС(Я) «Центр поддержки предпринимательства РС(Я)», Центральной приемной комиссией СВФУ по вопросам занятости выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- совместно с Северо-Восточным научно-инновационным центром развития инклюзивного образования СВФУ проводится встреча с представителями ГКУ РС(Я) «Центр занятости населения г. Якутска», ГКУ РС(Я) «Центр поддержки предпринимательства РС(Я)», Центральной приемной комиссией СВФУ;

- ведется подбор кандидатов на квотируемое рабочее место по заявкам работодателей, поступившим в государственную службу занятости;

- организуется участие выпускников на мероприятиях «День открытых дверей», «День правовой помощи», проводимой Молодежной биржей труда «Импульс».

II Форум «Выпускник 2017: За новое село!»

С 2016 года по инициативе СВФУ реализуется идея проекта команд выпускников различных учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, которые после окончания учебы поедут работать в районы, откуда родом сами студенты. Проект разработан для создания новых рабочих мест, поддержки молодых специалистов, благоустройства сельских поселений и повышения качества жизни в сельской местности и т.п. По итогам прошлогодних встреч выехали работать в сельскую местность 1071 выпускник из 6 учебных заведений высшего и среднего профессионального образования. Встречи выпускников вузов и ссузов, сгруппированных по принципу «землячества» для направления в учреждения, предприятия муниципалитетов организуются при содействии отраслевых министерств и ведомств с участием делегаций из районов и улусов республики. Так, в 2016 году было проведено 23 встречи с участием 34 глав муниципальных районов с 4012 выпускниками из 6 учебных заведений. I Форум был проведен 19 апреля 2016 года с участием Главы Республики Саха (Якутия), членов Правительства РС(Я), презентовались лучшие проекты выпускников: «Начинающий фермер», Егасов Мичил, выпускник Института математики и информатики; «Создание Медицинского центра «Здоровье женщины»», Аксютин Евгений, выпускница Медицинского института; «Организация деятельности рекламно-полиграфической компании «РЕКПОЛ»», Новгородов Иннокентий, выпускник Филологического факультета; проект «С самого начала...»

(социальный проект по семейно-ориентированной подготовке семейных пар к ответственному родительству), Будаева Оюна, выпускница Медицинского института и Колодезникова Анастасия, выпускница Педагогического института и другие.

В этом году с 23 января по 10 марта т.г. в СВФУ состоялись встречи выпускников 13 учебных заведений высшего и среднего профессионального образования с Главами и представителями Администраций муниципальных районов РС(Я). Выпускники задавали интересующие их вопросы, уточняли о программах поддержки молодых специалистов в районах. Предложенные выпускниками проекты для создания собственного дела в данное время проходят экспертизу в отраслевых министерствах республики.

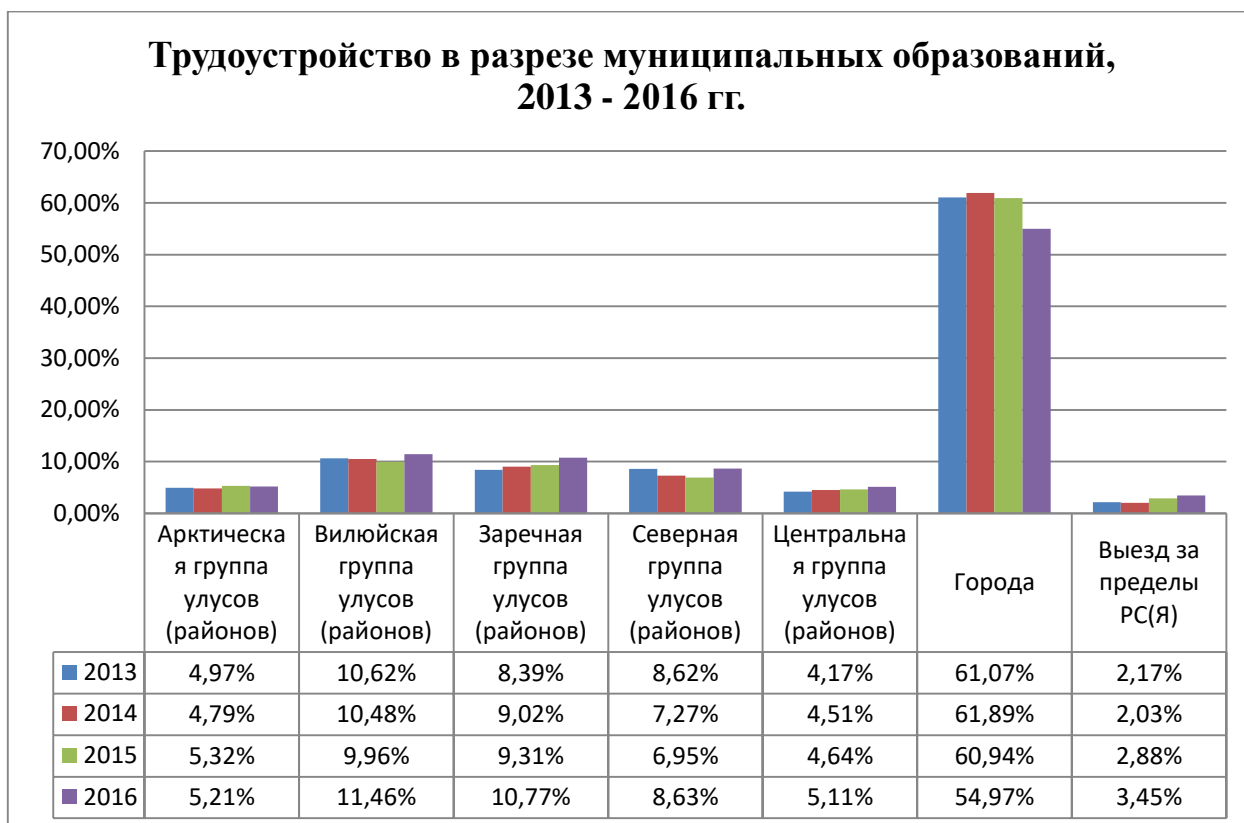
28 апреля т.г. университетом проводится, как заключительный этап, II Форум «Выпускник – 2017: За новое село!» с выпускниками, которые поедут работать в сельскую местность, встретится Глава Республики Саха (Якутия) Егор Борисов. Участие примут члены Правительства РС(Я), депутаты V Созыва Государственного Собрания (Ил Тумэн), руководители ведомств, а также главы муниципалитетов.

По идее этого проекта группы выпускников вузов и ссузов республики различных специальностей (врачи, педагоги, строители, агрономы, экономисты и т.д.) из числа наиболее активных, талантливых, целеустремленных молодых людей направляются в заранее определенное сельское поселение. Помимо своей профессиональной деятельности молодые специалисты, трудоустроившиеся в предприятиях и организациях муниципальных районов, откуда они родом, будут решать задачи развития сельского поселения в рамках программы развития РС(Я) и в течение последующих пяти лет заниматься ее реализацией. Университет ведет контроль за их успешной адаптацией, условиями быта и труда, оказывает консультационную и практическую помощь в реализации социально значимых проектов.

Программа развития сельского поселения будет включать такие мероприятия как (создание инициативных молодежных советов, туолбэ, ландшафтное проектирование территории сельского поселения, комплексное благоустройство, создание новых производств, новых рабочих мест, организация культурно-досуговой деятельности, воспитательной деятельности, организация работы с населением, ликвидация компьютерной безграмотности, информационно-разъяснительная работа и т.д.).

Проект по трудоустройству выпускников вузов и ссузов направлен на консолидацию усилий органов государственной власти, муниципальных образований, работодателей и образовательных учреждений в решении проблемы оттока населения из сельской местности, повышения привлекательности сельских районов, создания условий для жизни и работы молодежи на селе.

**Сравнительный анализ показателей занятости выпускников СВФУ 2013-2016гг.
в разрезе муниципальных районов (улусов) РС(Я)**



Востребованность выпускников по специальностям и направлениям подготовки с 2013 по 2016 гг.

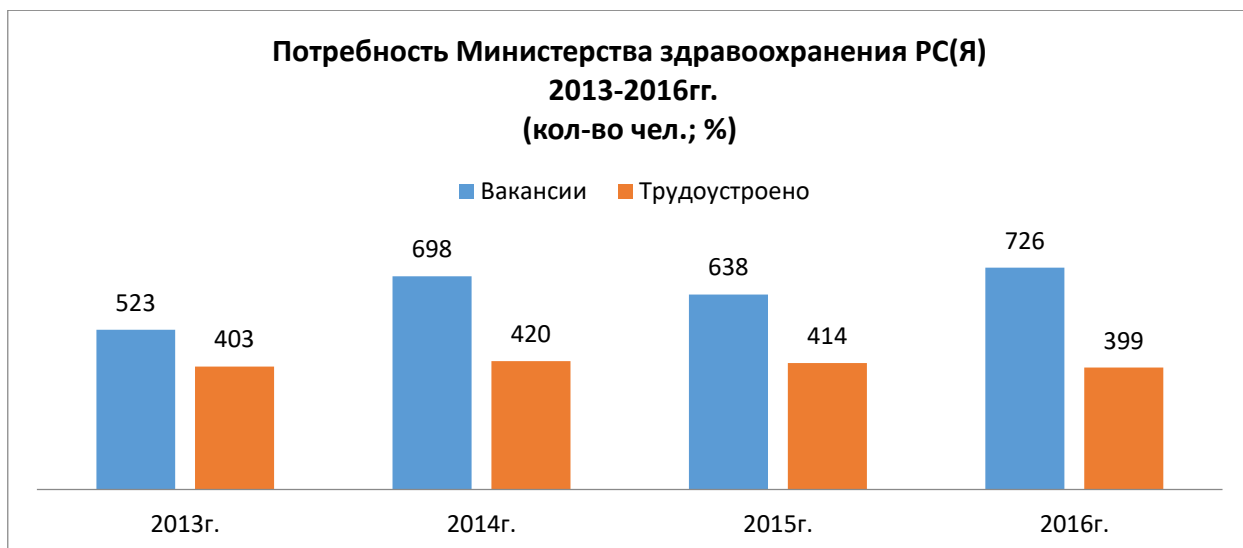
За период с 2013 по 2016 годы было выпущено 12546 выпускников, из которых получили диплом высшего образования - 11686 выпускников (93,15%), среднего - 860 (6,85%).

Общая численность выпускников очной формы обучения СВФУ 2016 года (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ; на 01 декабря 2016г.), обучившихся за счет бюджетных средств и с полным возмещением затрат по всем уровням профессионального образования, составляет 2865 человек. Из них: бюджетного набора – 2384 чел., что составляет 83,21% от выпуска: за счет средств РФ – 2255 чел. (78,71% от выпуска), за счет средств РС(Я) – 129 чел. (4,5%); коммерческого набора – 481чел.

В связи с переходом на уровневую систему обучения увеличивается доля продолжающих обучение (поступление в магистратуру/аспирантуру), увеличивается численность выпускников СВФУ, трудоустроенных по специальности.

Анализ востребованности выпускников с 2013-2016 годы показал, что от общего количества трудоустроенных 97,39% устроились по специальности.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 2013-2016 года по линии Министерства здравоохранения РС(Я) показывает, что потребность в медицинских кадрах по республике выше контрольных цифр приема абитуриентов и количеству выпускников. Университет не имеет достаточного количества учебных площадей для подготовки медицинских кадров.



Ситуация по показателю трудоустройства по линии Министерства образования и науки РС(Я) выглядит следующим образом: потребность в педагогических кадрах за период 2013-2016 годы не соответствует набору и выпуску.



По остальным организациям и предприятиям показатели по трудоустройству стабильны с 2013-2016 гг.

Специальности с наименьшим и наибольшим коэффициентом трудоустройства выпускников.

По итогам трудоустройства за 2013-2016 годы выявлены **специальности с наибольшим коэффициентом трудоустройства**: «Педагогическое образование», «Математика», «Физика», «Экономика труда», «Психология», «Социальная педагогика», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Социология», «Лингвистика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Педагогическое образование», «Экономика», «Биология», «Менеджмент», «Филология», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Государственное муниципальное управление» и другие.

Специальности с наименьшим коэффициентом трудоустройства приходятся по специальности: «Журналистика», «Техносферная безопасность», «Технология геологической разведки», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудования».

2. Методика определения и информация о потребности в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Планирование покрытия потребности в кадрах на уровне субъекта Российской Федерации.

В целях развития трудовых ресурсов и удовлетворения потребности в кадрах отраслей экономики Республики Саха (Якутия), формирования профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров в соответствии со спросом на рабочую силу на рынке труда Республики Саха (Якутия) Правительством РС(Я) разрабатывается нормативно-правовая база для прогнозирования потребности в высококвалифицированных кадрах. Так, согласно Распоряжению Правительства РС (Я) от 29 декабря 2014 г. №1570-р «Об утверждении регламента формирования прогноза потребности экономики Республики Саха (Якутия) в специалистах с высшим и средним профессиональным образованием», был составлен Прогноз потребности экономики Республики Саха (Якутия) в специалистах с высшим и средним профессиональным образованием на 2016-2025 годы. Прогноз потребности экономики составлен на основе данных о потребности в кадрах предприятий, хозяйственных обществ, учреждений и организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Саха (Якутия), а также данных о потребности в кадрах инвесторов, реализующих и планирующих реализовать инвестиционные проекты на территории Республики Саха (Якутия).

На основе прогноза потребности в кадрах формируются контрольные цифры приема и План набора на целевое обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет средств государственного бюджета, который ежегодно утверждается решением Правительства Республики Саха (Якутия) на основании среднесрочного прогноза потребности предприятий и организаций социальной сферы и отраслей экономики республики в квалифицированных специалистах, затем утверждается законодательным собранием в рамках Государственной программы развития профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2014-2019 годы.

3. Участие в развитии и совершенствовании системы ВО. Принятые с этой целью нормативно-правовые акты. Перечень осуществленных в 2013-2016 года мероприятий по развитию системы ВО.

В целях развития и совершенствования системы высшего образования СВФУ активно взаимодействует с Правительством РС (Я), министерствами, ведомствами,

предприятиями и организациями, осуществляющими хозяйственную деятельность в республике и субъектах северо-востока страны.

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. №1172 «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах», распоряжением Правительства РФ от 02 апреля 2010 г. №499-р, приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. №435 «О федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». СВФУ образован путем объединения 3 вузов (Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова, Якутский государственный инженерно-технический институт, Саха государственная педагогическая академия) и 4 федеральных государственных научных учреждений (НИИ региональной экономики Севера, НИИ прикладной экологии Севера, НИИ математики, НИИ здоровья).

Миссия университета – возвращение конкурентоспособной личности, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого, социально развитого приполярного региона, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России. Вся деятельность университета подчинена принципиальной идее – формированию университетского пространства, наполненного добротой, уважением, положительными эмоциями.

СВФУ в настоящее время является крупнейшим научно-образовательным центром северо-востока России, деятельность которого охватывает Камчатский край, Чукотский автономный округ, Сахалинскую область, Магаданскую область и Якутию. В состав университета входят 13 институтов, 5 факультетов, 6 НИИ и 2 колледжа. Университет имеет 3 филиала: Технический институт в г. Нерюнгри – центре угольной провинции Дальнего Востока, Политехнический институт в г. Мирный – центре алмазной провинции России, а также созданный в 2010 году Чукотский филиал – в г. Анадырь, столице Чукотского автономного округа, где ранее не было учреждения высшего образования с полным циклом обучения.

Программа развития СВФУ на 2010-2020 годы была утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2010 г. №1694-р (Собрание законодательства РФ, 2010, № 42, ст. 5413). Через 5 лет Программа развития СВФУ была актуализирована с современными требованиями распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. №1775-р.

Благодаря реализации мероприятий Программы развития СВФУ модернизирована материально-техническая база вуза, создан современный парк оборудования для научно-исследовательской деятельности (72 учебные, учебно-научные и научно-технологические лаборатории), созданы научно-образовательные центры (2017 г. – 19 НОЦ), реализованы проекты по развитию кадрового потенциала университета, модернизации образовательных программ, ряд крупных научно-исследовательских проектов, сформирована инновационная экосистема вуза (Арктический инновационный центр (АИЦ), студенческий бизнес-инкубатор, центр интеллектуальной собственности, центр коллективного пользования, 24 малых инновационных предприятия (МИП)).

В целях поддержки реализации Программы развития СВФУ Правительством РС (Я) было принято распоряжение от 11.05.2011 г. №459-р «**О плане действий Правительства Республики Саха (Якутия) в 2011-2019 годах в рамках реализации Программы развития СВФУ имени М.К. Аммосова на 2011-2019 годы**». Согласно данному плану были построены общежитие на 941 место в кампусе головного вуза в г. Якутске, учебно-лабораторный корпус Политехнического института в г. Мирный общей площадью 6,6 тыс. кв.м., введены 3 многоэтажных жилых дома для преподавателей и сотрудников университета общей площадью 8,8 тыс. кв.м., построенных после сноса старых

двухэтажных домов на территории студгородка, жителей которых расселил городской округ «Якутск», выделив земельные участки для строительства. При поддержке Минобрнауки России и Правительства РС (Я) начато строительство общежития на 500 мест в г. Якутске для СВФУ и АГИКИ (ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств»).

В 2010 году в целях поддержки вузов и населения региона СВФУ инициировал **формирование системы подготовки кадров по государственному заказу Республики Саха (Якутия)**, предложение было поддержано Главой республики Егором Борисовым, правительством и законодательным собранием. Сегодня все 4 федеральных вуза, независимо от ведомственной принадлежности (МОН РФ, Минспорт РФ, Минсельхоз РФ), находящиеся на территории республики, обеспечены целевым набором за счет республиканского государственного заказа. В настоящее время контингент обучающихся в СВФУ по госзаказу республики составляет 732 студента, финансируемых за счет бюджета Якутии.

Для создания источника комплексной ресурсной поддержки устойчивого развития университета в 2011 году при поддержке Главы республики учрежден **Фонд управления целевым капиталом Северо-Восточного федерального университета** (эндаумент-фонд) по инициативе руководства университета. Университетский эндаумент наполняется за счет пожертвований, ежегодно поступающих от партнеров университета, сотрудников, выпускников и просто неравнодушных к жизни университета людей, то есть от стейкхолдеров, заинтересованных в процветании СВФУ как образовательного, научного, культурного и общественного центра на северо-востоке нашей страны. С момента создания фонд активно участвует в жизни профессионального сообщества – Клубе целевых капиталов Форума доноров и Ассоциации университетских эндаументов. На сегодняшний день это крупнейший фонд целевого капитала в сети федеральных университетов (объем средств на конец 2016 года составил 408 млн. руб). В 2012 году первое намерение о внесении пожертвования для формирования целевого капитала фонд получил от компании «АЛРОСА» - ключевого партнера СВФУ. Основные партнеры фонда – АО «Сбербанк России», ВТБ (ПАО), АК «АЛРОСА» (ПАО), ОАО «РЖД», ГУП Комдрагметалл РС (Я), ПАО «Якутскэнерго» и др. В структуру органов управления фонда входят Попечительский совет, Коллегия, директор. Попечительский совет эндаумент-фонда СВФУ возглавляет В.А. Штыров. В соответствии с решениями руководящих органов средства сформированных целевых капиталов переданы в доверительное управление управляющим компаниям ЗАО «Газпромбанк-Управление активами», ЗАО «ВТБ-Капитал», ЗАО «Сбербанк-Управление активами».

Доход от управления ежеквартально направляется благополучателю – СВФУ на основании договора о пожертвовании. Доход от целевого капитала направляется на решение следующих задач в пределах уставной деятельности университета: модернизация материально-технической базы университета; финансирование инвестиционных проектов, научно-исследовательской и научно-практической деятельности обучающихся (в том числе в виде стипендий, грантов) и сотрудников университета; развитие кадрового потенциала университета, в т.ч. финансирование обучения, повышения квалификации, стажировок обучающихся и сотрудников университета в российских и зарубежных образовательных учреждениях; закрепление квалифицированных кадров в университете путем принятия дополнительных мер социальной поддержки.

В выступлении 15 января 2015 года **Глава республики Егор Борисов** отметил: «За пять лет своей работы Северо-Восточный федеральный университет добился хороших результатов, обеспечив рост по всем основным показателям. Самое важное – деятельность университета отвечает требованиям Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока. Для Якутии Северо-Восточный федеральный университет является по сути мегапроектом. Это многопрофильный научно-образовательный комплекс с развитой сегодня инновационной, образовательно-научной и социокультурной инфраструктурой».

За 7 лет работы федерального университета обеспечен **существенный рост по основным показателям университета**. Сегодня в университете обучаются более 17 тысяч студентов из 52 субъектов РФ и 38 стран мира (в 2009 году не было ни одного иностранного студента). Реализуется более 400 образовательных программ, в том числе 120 программ магистратуры (их количество за 7 лет возросло в 60 раз).

В СВФУ по состоянию на 1 октября 2016 года всего обучалось 17358 чел., в т.ч. в головном вузе – 15681, в филиалах: МПТИ (г. Мирный) – 750, НТИ (г. Нерюнгри) – 729, ЧФ (г. Анадырь) – 198. В университете, включая филиалы, по образовательным программам высшего образования обучались всего 16684 чел., в том числе по программам бакалавриата – 10628, магистратуры – 1899, специалитета – 3496, аспирантуры – 349, ординатуры – 134, интернатуры – 178; по программам подготовки специалистов среднего звена – 674.

Учебный процесс в СВФУ обеспечивается **высококвалифицированным составом научно-педагогических работников** (далее – НПР), общая численность которых составляет 1765 чел., из них основных сотрудников 1482 чел. (83,96%) (включая филиалы, по состоянию на 01.10.2016 г.), доля НПР, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук составляет 67,52%.

Направленность и качество основных образовательных программ СВФУ. В университете, включая филиалы, обучение осуществляется по **139 направлениям подготовки и специальностям** (2015 г. – 130), в т.ч. по 76 направлениям подготовки бакалавриата, 37 направлениям магистратуры, 18 специальностям высшего образования и 8 специальностям СПО. Подготовка кадров высшей квалификации проводится по 25 направлениям подготовки аспирантуры, 23 специальностям ординатуры и 17 специальностям интернатуры. В университете, включая филиалы, в рамках 139 направлений подготовки и специальностей реализуется **433 основные образовательные программы**, из них 425 программ высшего образования (в т.ч. программ бакалавриата – 195, специалитета – 32, магистратуры – 120, аспирантуры – 55, ординатуры – 23) и 8 программ СПО. В 2016-2017 уч.г. продолжается обучение по 21 программе аспирантуры и 17 программам интернатуры, реализуемым в соответствии с ФГТ. В 2016-2017 учебном году началась реализация 21 новой программы бакалавриата, в том числе 9 программ прикладного бакалавриата и 2 новых программ специалитета.

Согласно Плану мероприятий «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденному Распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р, в СВФУ вводятся образовательные программы прикладного бакалавриата. В 2014-2015 учебном году реализовывались 8 программ прикладного бакалавриата. В 2015-2016 учебном году были введены 7 программ прикладного бакалавриата, а в 2016-2017 – 9 программ прикладного бакалавриата. Все образовательные программы аккредитованы в соответствии с ФГОС 3+.

Все образовательные программы университета согласованы с работодателями. Расширяется университетская сеть баз практик, заключены долгосрочные договора с более чем 600 крупными предприятиями. Достигнуто 100%-е обеспечение студентов производственной практикой. С целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества практической подготовки обучающихся посредством привлечения в образовательный процесс специалистов-практиков университет открыл **9 базовых кафедр**, в том числе 7 базовых кафедр на предприятиях г. Якутска и 2 базовые кафедры на предприятиях в г. Анадырь (Чукотский АО). За отчетный год на базовых кафедрах прошло обучение 1065 студентов. Качество программ университета подтверждено внешней экспертной оценкой. Например, в 2017 году победителями конкурса «Лучшие программы инновационной России» признаны 22 программы СВФУ. **Ежегодно 8-9 тысяч работников и специалистов сторонних организаций** из разных субъектов ДФО обучаются на программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Сегодня университет реализует более 200 программ ДПО.

Обеспечение качества образования. В Северо-Восточном федеральном университете была разработана и утверждена на заседании Ученого совета «**Концепция гарантии качества образования в СВФУ**» (протокол № 5 от 18 января 2013 г.).

Алгоритм деятельности федерального университета по функционированию системы гарантии качества образования состоит в разработке, документировании, внедрении, поддержании в рабочем состоянии, постоянном улучшении ее результативности и эффективности.

Достижение поставленной в Концепции стратегической цели СВФУ в области качества образования осуществляется путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по следующим приоритетным направлениям:

- подготовка качественного абитуриента (утверждены Концепция "С самого начала...", ориентированная на работу по развитию одаренности детей, «Концепция профессиональной ориентации в СВФУ до 2019 г.»; в целях повышения качества подготовки специалистов для опережающего социально-экономического развития Дальнего Востока и Арктической зоны РФ ведется профориентационная работа, направленная на организацию процесса профессионального самоопределения школьников; создана Ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ», включающая 105 образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), Камчатского края, Магаданской области, Сахалинской области, Чукотского автономного округа и призванная повысить качество общего и профессионального образования на основе методического, научного, кадрового и информационного влияния СВФУ в Северо-Восточном регионе; с 2011 года проводится Северо-Восточная олимпиада школьников по 23 предметам и профилям, за годы работы которой число участников увеличилось в 4 раза, количество регионов РФ – с 3 до 65, стран СНГ – до 7. Олимпиады по физике, математике, химии и филологии в разные годы включались в Перечень олимпиад Российского совета олимпиад школьников, утвержденного МО и Н РФ; как центры развивающего образования, ориентированные на подготовку школьников к дальнейшему университетскому образованию работают 7 Малых академий, Профессорская школа, Школа олимпиад; открыта Начальная школа-лаборатория «Сэргэлээх», в которой обучение ведется по инновационным педагогическим технологиям, разработанным на кафедрах Педагогического института; создан Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ) – Университетский лицей, в профессионально-ориентированных профильных классах которого реализуются образовательные программы с широким спектром дополнительных учебных дисциплин, учитывающих индивидуальные творческие запросы обучающихся).

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности (получили развитие магистерские и аспирантские программы, внедрены программы прикладного бакалавриата, функционирует сетевое взаимодействие с федеральными и зарубежными университетами, внедряются новые методы обучения и система независимой оценки знаний студентов);

- развитие студенческой науки (расширена сеть студенческих научных кружков (282 СНК) и сообществ, возросло количество студенческих публикаций (более 1500 за год), расширилось участие и увеличилось число побед в конкурсах студенческих научных проектов и работ. Поддержку студенческому научному движению оказывает руководство Республики Саха (Якутия), так, в период с 2013 по 2016 гг. было выделено 70 Грантов Главы РС (Я) для поддержки научных исследований, проводимых молодыми учеными, специалистами и студентами. Сумма одного гранта составляет 300 тысяч рублей);

- развитие стипендиального обеспечения (Правительство Республики Саха (Якутия) финансирует 11 именных стипендий);

- совершенствование внеучебной деятельности (внедрен сетевой проект «Студенческое самоуправление», в университете в 2012 г. был создан Студенческий координационный совет СВФУ, в который входят руководители действующих 26 органов студенческого самоуправления университета);

- развитие студенческих отрядов (В СВФУ в 2016 году работали 39 студенческих отрядов с охватом в 2625 студентов по следующим направлениям: строительные отряды (ремонт общежитий студенческого городка СВФУ, выезд на строительство космодрома «Восточный»); отряды Главы Республики Саха (Якутия) по благоустройству города Якутска и муниципальных образований; профильные отряды (компьютерные, медицинские, психологические, юридические, приемная комиссия); педагогические отряды; сервисные отряды; путинские отряды. Ежегодно Правительством РС (Я) принимаются Постановления в целях развития студенческих отрядов, например, Постановление Правительства РС (Я) от 30 мая 2016 года №185 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам на организацию работы студенческих отрядов по благоустройству сел на 2016 год». В 2017 году с 27 по 30 октября в г. Якутске пройдет Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный окончанию 58-го трудового семестра. В рамках слета на базе университета пройдут образовательные и культурно-массовые мероприятия);

- формирование качественного ресурсного потенциала (СВФУ в 2013 году внесен во всероссийский реестр «100 лучших социально значимых образовательных учреждений», налажена плановая аттестация ППС, создан кадровый резерв СВФУ, введены должности профессор-исследователь и доцент-исследователь, внедрена система оценки эффективности работы ППС, существенно обновлен парк научно-исследовательского и учебно-лабораторного оборудования, активизирована работа Совета наставников и Коллегии профессоров СВФУ);

- усиление связей с работодателями, обеспечение открытости и прозрачности деятельности университета для общественности (все ООП согласованы с работодателями, работодатели участвуют в учебном процессе, руководят практиками, выпускными квалификационными работами студентов, участвуют в работе ГАК, разработана партнерская Программа сотрудничества бизнеса, университета и органов власти «Якутия – 2022», заключены договоры о сотрудничестве с крупными производственными компаниями такими, как «Газпром», «Роснефть», «Сургутнефтегаз», «АЛРОСА», создана «Федерация родителей», сайт СВФУ назван в 2013 году в числе лучших интернет-проектов Дальнего Востока, создан университетский канал на YouTube, страница на сайтах «В контакте», Фейсбук, Твиттер).

Реализация концепции носит плановый характер, ежегодно составляются цели в области качества, которые определяют точки роста и по которым отслеживается динамика развития университета.

Взаимодействие с регионом по подготовке кадров. Выполняя задачи по реализации стратегий социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года, развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года и проектов опережающего развития Дальнего Востока, сегодня СВФУ обеспечивает **подготовку специалистов для выполнения приоритетных задач:**

Приоритетные задачи	Направление подготовки	Учебные подразделения
Развитие гидроэнергетики, создания Южно-Якутского гидроэнергетического комплекса, энергетики в восточной части страны	Специалисты по теплоэнергетике, теплотехнике, электроэнергетике и электротехнике	Физико-технический институт, Чукотский филиал в г. Анадырь
Строительство автомобильных дорог,	Специалисты по машиностроению, наземным	Автомобильный факультет,

обеспечение надежности и долговечности автотехники в условиях Севера	транспортно-технологическим комплексам, эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, строители	Технический институт в г. Нерюнгри
Развитие малоэтажного домостроения в условиях многолетнемерзлых грунтов, обеспечение энергоэффективности, развитие строительства сейсмостойчивого жилья, внедрение технологий морозостойких полимерных композитов	Инженеры-строители, архитекторы, специалисты по землеустройству и кадастрам, по технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, обработке драгоценных камней и металлов	Инженерно-технический институт, Физико-технический институт
Комплексное освоение минерально-сырьевой базы северо-востока России и развитие горнодобывающей промышленности на основе природно-ресурсного потенциала макрорегиона	Горные инженеры, геологи, специалисты по нефтегазовому делу, технология геологоразведки, подземной разработке месторождений, открытым горным работам и др.	Геолого-разведочный факультет, Горный институт, Технический институт в г. Нерюнгри, Политехнический институт в г. Мирный
Обеспечение высококвалифицированными кадрами учреждений здравоохранения, внедрение новых технологий медицинской помощи. Развитие химико-технологического комплекса по переработке биосырья, внедрение новых биотехнологий на основе использования уникального природного арктического биосырья в фармацевтике, пищевой промышленности и сельском хозяйстве	Медицинские работники, фармацевты, специалисты по химическим и биотехнологиям	Медицинский институт, Институт естественных наук
Обеспечение системы общего образования квалифицированными кадрами	Учителя и педагоги по направлениям «Педагогическое образование (дошкольное и начальное образование)», «Психология и педагогика», «Дефектологическое образование», «Информационно-вычислительная техника», «Физическая культура», «Спортивная тренировка», «Физика и информатика», «История», «Математика»,	Педагогический институт, Институт физической культуры и спорта, Институт математики и информатики, Физико-технический институт, Филологический факультет, Исторический факультет, Технологический институт,

	«Русский язык и литература» и т.д.	Политехнический институт в г. Мирный
Сохранение и поддержка традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Российской Федерации	Специалисты по якутскому, эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, чукотскому языкам и литературе, культурологи, народной художественной культуре	Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ
Развитие туристско-рекреационной деятельности с реализацией экстремальных и уникальных туристических программ и маршрутов	Специалисты по направлениям «Сервис» и «Туризм»	Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Институт зарубежной филологии и регионоведения
Обеспечение специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе их инклюзивного образования	Методическая помощь и обучение студентов с особыми образовательными потребностями	Научно-инновационный центр развития инклюзивного образования СВФУ

СВФУ уверенно подтверждает статус одного из ведущих университетов страны, укрепляя позиции **в национальных и международных рейтингах вузов**. По итогам деятельности за 2015-2016 гг. СВФУ входит в ТОП-40 Национального рейтинга университетов (34 место в стране). В рейтинге вузов «Эксперт РА» занимает 45 место. В международных рейтингах агентства QS университет входит в ТОП-200 лучших вузов стран БРИКС и в ТОП-200 лучших вузов стран Восточной Европы и Азии. В 2017 году в рейтинге лучших вузов мира агентства Round University Ranking (RUR) СВФУ вошел в ТОП-600 ведущих вузов мира (544 место) и ТОП-20 вузов страны (16 место в России). При этом, по данным RUR, по уровню преподавания университет вошел в «Золотую лигу лучших университетов мира», заняв 185 место в мире и 12 место в стране.

Взаимодействие с регионом по научно-инновационной деятельности. В 2015 году Правительством РС (Я) сформирован **государственный заказ по Программе комплексных научных исследований в республике, направленных на развитие производительных сил и социальной сферы с проведением комплексной научной экспедиции с участием Российской академии наук на 2016-2020 годы**. Идея проведения этих комплексных исследований принадлежит Главе республики, поддержана Президентом России, Президентом РАН и министерством образования и науки РФ. Из федерального бюджета на 2016 год выделено 1,1 млрд. руб., из республиканского бюджета – 220 млн. руб. В рамках Программы комплексных научных исследований в Республике Саха (Якутия), направленных на развитие её производительных сил и социальной сферы в 2016-2020 гг. (выполняемой в целях реализации Поручения Президента Российской Федерации от 29 августа 2014 года № Пр-2014 Председателю Правительства Российской Федерации и Президенту РАН, Поручения Правительства Российской Федерации от 12 февраля 2016 года №АД-П8-716) из средств республиканского бюджета было выделено 90 000,0 тыс. руб. на выполнение 37 научно-исследовательских работ, проводимых 682 исследователями СВФУ

Университет развивает **стратегическое партнерство с ведущими промышленными предприятиями региона и страны**, особенно в части проведения научных исследований и реализации инновационных проектов. Например, с 2010 по 2012 годы реализован масштабный комплексный проект с АК «АЛРОСА» (ПАО) «Создание комплексной инновационной экологически безопасной технологии добычи и переработки

алмазоносных руд в условиях крайнего Севера». Объем финансирования проекта составил 300 млн.руб. В результате его реализации внедрены 25 НИОКР, получены 10 патентов на разработки, общий экономический эффект от внедрения составил 4,4 млрд.руб. СВФУ включен в Программу инновационного развития компании АЛРОСА. С 2014 по 2016 гг. реализованы еще 5 совместных научных проектов по заказу компании.

С 2012 года на базе **универсального испытательного полигона автодорожного факультета** компания «Bridgestone» проводит сезонные испытания шин. Университет активно работает над расширением сети и возможностей испытательных полигонов. В 2015 году подписан меморандум о намерениях между СВФУ и корпорацией Bridgestone по созданию нового специализированного испытательного полигона на условиях проектного финансирования. В этом году при поддержке мэра г.Якутска Айсена Николаева для обустройства нового полигона принято решение о выделении земельного участка площадью в 74 га на территории опережающего развития «Кангалассы».

В **мониторинге эффективности инновационной деятельности университетов России** за 2016 год, проведенном Российской венчурной компанией совместно с Университетом ИТМО, СВФУ занял 5 место среди 40 ведущих университетов России. По влиянию университета на внешнюю социально-экономическую среду – 1 место, по эффективности инновационно-предпринимательской среды – 6 место, по технологическому трансферу – 14 место.

Благодаря проводимым исследованиям и стратегическим разработкам, университет является **ведущим экспертным центром**. Так, в течение 2010-2013 гг. совместно с Сибирским федеральным университетом был реализован проект **«Форсайт Республики Саха (Якутия)»**. Результатом проекта стало построение видения будущего республики на основе сбора и анализа статданных, социологических опросов, а также экспертных оценок. В проекте приняли участие 62 сотрудника и преподавателя двух университетов, около 2000 экспертов, около 10 000 респондентов.

Результаты Форсайта были использованы при разработке таких программных документов Республики Саха (Якутия), как Программа развития Республики Саха (Якутия) на 2015-2020 годы, План мероприятий Правительства РС (Я) по реализации программы на 2015-2020 годы, партнерской программы сотрудничества университета, органов власти, бизнеса и общественных организаций на 2014-2022 годы «ЯКУТИЯ - 2022», «Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2030 г. с определением целевого видения до 2050 г.», в разработке которой приняли участие специалисты СВФУ. Также необходимо отметить, что ученые университета имеют большой опыт разработки программ социально-экономического развития муниципальных образований республики. В 2012 году группой ученых СВФУ была разработана Стратегия социально-экономического развития Городского округа «Город Якутск» до 2032 г., на основе которой утверждена Программа социально-экономического развития городского округа "Город Якутск" на 2013 - 2017 годы

В целях развития и совершенствования системы образования РС (Я) в целом и высшего образования в частности, на основе экспертно-аналитических рекомендаций и прикладных исследований СВФУ приняты следующие решения органов исполнительной и законодательной власти региона:

1. Государственное Собрание (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) в декабре 2015 г. поддержало предложение СВФУ об отмене действия пункта 13 приложения 3 Постановление Правительства РС(Я) от 28.10.2015 N 406 "Об утверждении нормативов финансирования и методики расчета объема субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях" и объем субвенции на выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта

общего образования в государственном бюджете Республики Саха (Якутия) на 2016 год увеличить (вернуть) на сумму расходов на содержание обслуживающего и прочего персонала общеобразовательных организаций (школ) муниципальных образований Республики Саха (Якутия), в том числе по городскому округу «Город Якутск» на 2016 год в сумме 381,8 млн. руб.

2. Закон Республики Саха (Якутия) от 26 октября 2016 года 1738-З № 1033-V «**О внесении изменения в статью 2 Закона Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»**». Устанавливается право государственных органов Республики Саха (Якутия) предоставлять государственную поддержку дополнительного образования детей в части финансового обеспечения предоставления дополнительного образования детей в муниципальных и частных образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

3. Закон Республики Саха (Якутия) от 26 октября 2016 года 1740-З № 1037-V «**О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) «О физической культуре и спорте в Республике Саха (Якутия)»**». Законом вводится новое понятие детско-юношеского спорта как части спорта, направленной на спортивную подготовку, а также на участие несовершеннолетних граждан в спортивных соревнованиях. Также законом предоставлено право образовательным организациям высшего образования, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта, учредителем которых является федеральный орган исполнительной власти в области физкультуры и спорта, осуществлять научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации;

4. Закон Республики Саха (Якутия) от 20 декабря 2016 года 1780-З № 1117-V «**О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) «О библиотечном деле»**». Внесены изменения, согласно которым права граждан на библиотечное обслуживание в республике обеспечиваются в том числе путем предоставления доступа к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека»;

5. Закон Республики Саха (Якутия) от 15 июня 2016 года 1697-З № 947-V «**О внесении изменений в статьи 3 и 4 Закона Республики Саха (Якутия) «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**». Законом конкретизирован порядок включения граждан в единый реестр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями. Также уточнен порядок исключения указанных лиц из данного реестра, а также порядок приобретения (строительства) жилых помещений специализированного жилищного фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

6. Закон Республики Саха (Якутия) от 14 марта 2016 года 1604-З № 737-V «**Об ответственном родительстве**». Закон регулирует отношения, направленные на формирование ответственного родительства, пропаганду традиционных семейных ценностей в соответствии с национальными традициями и обычаями, природными и климатическими условиями, духовно-нравственными устоями общества, государства. Закон устанавливает права, обязанности и ответственность родителей, меры, принимаемые исполнительными органами государственной власти Республики Саха (Якутия) и органами местного самоуправления по формированию ответственного родительства в республике. Также предусмотрены полномочия социально ориентированных некоммерческих организаций по участию в формировании ответственного родительства.

7. В целях эффективного управления государственной собственностью путем привлечения трудового потенциала молодых специалистов федеральным университетом инициирован и разработан **проект регионального закона «О порядке привлечения молодых специалистов для работы на государственных унитарных предприятиях и в организациях Республики Саха (Якутия)»**. Законопроект основан на том, что порядок управления и распоряжения собственностью республики в капиталах хозяйственных

обществ (например, АЛРОСА, Якутскэнерго, Алмазы Анабара, Комдрагмет и др.), товариществ и иных организаций, а это более 130 предприятий, использующих государственную собственность, устанавливается парламентом республики. Проект закона предусматривает утверждение ежегодной доли контингента молодых специалистов не менее трех процентов от средней численности работников организаций.

В целях продолжения активного взаимодействия в ноябре 2016 года заключено Соглашение о сотрудничестве между Правительством РС (Я) и СВФУ.

Перечень осуществленных в 2013-2016 годах мероприятий по развитию системы ВО

В целях удовлетворения потребностей рынка труда РС (Я) и субъектов северо-востока РФ по согласованию с министерствами, ведомствами, предприятиями и организациями СВФУ осуществляет **лицензирование новых, востребованных в регионе направлений подготовки и специальностей.**

Государственная аккредитация

Основной процедурой, обеспечивающей государственный контроль качества образования, является прохождение образовательной организацией **государственной аккредитации образовательной деятельности**, целью которой является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам.

В 2014-2015 уч. году к аккредитационной экспертизе были заявлены 287 образовательных программ СВФУ, в том числе 253 образовательные программы, реализуемые в головном вузе, 21 – в НТИ (ф) в г. Нерюнгри, 12 – в МПТИ (ф) в г. Мирном и 1 – в Чукотском филиале.

Аккредитационная экспертиза проходила в период с 10 по 14 ноября 2014 года в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2014г. №2101-06 «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

На основании заключений по результатам аккредитационной экспертизы был издан приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.01.2015г. №8 о государственной аккредитации образовательной деятельности ФГАОУ ВПО СВФУ сроком на 6 лет.

Северо-Восточный федеральный университет первым в России прошел процедуру государственной аккредитации по образовательным программам, реализующимся на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2015-2016 уч. году к аккредитационной экспертизе были заявлены 78 образовательных программ (в том числе образовательные программы аспирантуры – 58, ординатуры – 19, магистратуры – 1), входящие в следующие укрупненные группы направлений подготовки и специальностей (далее - УГНС):

На основании заключений по результатам аккредитационной экспертизы был издан приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 июля 2016 года № 1245 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

В 2016-2017 уч. году с 10 по 14 апреля 2017 года в СВФУ (головной вуз, Чукотский филиал) прошла процедура очной экспертизы 15 образовательных программ высшего образования, из которых 2 программы бакалавриата, 2 программы специалитета, 11 программ магистратуры.

В целях развития и совершенствования системы образования СВФУ совместно с Министерством образования и науки РС(Я) и другими ведомствами организует и проводит

на своей базе совместно с партнерами **конференции, форумы и иные мероприятия международного, всероссийского и регионального уровня**. Например:

1. Ежегодный **Образовательный форум «Education, forward»** проводится СВФУ с 2013 года в целях обсуждения актуальных вопросов развития всех уровней образования, непрерывного профессионального образования. В рамках форума проводятся семинары, мастер-классы и другие мероприятия для педагогов, учителей, преподавателей региона.

2. При поддержке Правительства РС (Я) совместно с Министерством культуры РФ в сотрудничестве с ЮНЕСКО проведены международные конференции **«Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве»**, так, в 2008 г. в конференции приняли участие специалисты из 15 стран, в 2011 г. – 29 стран, в 2014 г. – 48 стран. Принятые по итогам конференции документы: Ленская резолюция (2008 г.), Якутское воззвание (2011 г.), Якутская декларация о языковом и культурном многообразии в киберпространстве (2014 г.) получили мировое признание, на них ссылаются в трудах исследователей и официальных документах международных организаций. Они стали основным вкладом в укрепление и дальнейшее развитие международного опыта в вопросах политики, стандартов и инструментов сохранения и развития языкового и культурного разнообразия в киберпространстве. С 2014 г. успешно проводится международная научно-практическая конференция **«Русистика на Северо-Востоке Российской Федерации и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»**. Конференция в 2014 г. состоялась на базе СВФУ, в 2015 г. – Сеульского национального университета (Республика Корея).

3. Северо-Восточный образовательный форум **«Роль университета в устойчивом развитии региона»** прошел 9 декабря 2014 г. с участием заместителя полномочного представителя Президента России на Дальнем Востоке Андрея Мотовилова. В рамках Форума обсуждались лучшие управленческие, образовательные и научные практики ведущих университетов России по разработке и реализации программ стратегического развития в целях содействия развитию регионов. В рамках форума было проведено обсуждение Форсайта-исследования «Будущее Республики Саха (Якутия), которое стало основой Программы развития Республики Саха (Якутия) до 2020 года.

4. 9 декабря 2014 г. на базе СВФУ состоялся **выездной Пленум Дальневосточного регионального учебно-методического центра высшего образования**. В Пленуме принимали участие: заместитель председателя президиума ДВ РУМЦ, профессор Фаткулин Анвир Амрулович, ректоры вузов Дальневосточного региона, члены учебно-методических советов и эксперты ДВ РУМЦ из числа преподавателей СВФУ.

5. Научно-практическая конференция **«Концепция и технологии непрерывного педагогического образования в современном вузе»**, 22 июня 2015 г. Организаторы конференции: ФГБУ «Российская академия образования» совместно с ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». Цель конференции: консолидация усилий профессионального педагогического сообщества и академической науки для решения актуальных задач модернизации непрерывного педагогического образования в современном вузе, а также распространение прогрессивного опыта, совершенствования образовательных технологий в различных университетах и вузах страны.

6. **Форум СВФУ «Выпускник-2016: За новое село!»**, 19 апреля 2016 г. В СВФУ с участием Главы республики Егора Борисова, Председателя Правительства РС (Я) Г.И. Данчиковой, руководителей министерств и ведомств республики, предприятий и организаций прошел форум, где обсуждались вопросы трудоустройства выпускников в сельской местности, бизнес-проекты выпускников. По итогам форума более 1000 выпускников трудоустроились в сельских районах, поддержаны 5 проектов выпускников, финансируемых из республиканских средств.

7. На базе университета проходят **выездные заседания ФУМО по направлениям**. Например, 29 ноября 2016 г. состоялось выездное заседание федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений

подготовки «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (председатель ФУМО Петров В.Л., проректор МИСиС). В заседании приняли участие представители более 30 университетов России и Германии. 4-5 мая 2017 года состоится выездное заседание федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Физика и астрономии» (председатель ФУМО Панченко В.Я., председатель Совета РФФИ, научный руководитель Института проблем лазерных и информационных технологий РАН).

8. 8 ноября 2016 года проведена **видеоконференция для вузов ДФО на тему «Самообследование образовательных программ как инструмент управления качеством высшего образования»** для руководителей, специалистов по учебно-методической работе, заведующих кафедрами вузов ДФО. Мероприятие прошло на пяти площадках: СВФУ (г. Якутск), Благовещенский государственный педагогический университет (г. Благовещенск), Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (г. Владивосток), Забайкальский государственный университет (г. Чита), Политехнический институт (филиал) СВФУ (г. Мирный).

9. 11 ноября 2016 года состоялась **Республиканская научно-практическая конференция «Интегрированные модели образовательных программ как фактор повышения качества непрерывного профессионального образования»**. Целью конференции являлось создание интегрированных моделей ООП (СПО-ВО) как повышение качества непрерывности в системе профессионального образования в РС (Я). В работе конференции приняли участие сборные команды СПО-ВО по направлениям сотрудничества по разработке интегрированных моделей образовательных программ. В конференции приняло участие 70 чел. Экспертами конференции выступили руководители отдела СПО Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я), председатели УМК факультетов и институтов, руководители и специалисты ДОКО СВФУ.

10. 28 ноября 2016 года в СВФУ, в рамках юбилейных мероприятий, прошли обсуждения Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2030 года с участием членов Правительства Республики Саха (Якутия), представителей органов исполнительной власти, ученых и исследователей республики. Были организованы открытые лекции членов кабинета министров Якутии по Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2030 года и круглый стол, в рамках которого прошло обсуждение Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2030 года.

4. Информация об участии университета в реализации плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 года №722 –р

Во исполнение плана мероприятий («дорожной карты»), утвержденной распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 г. № 722-р, с целью проведения оптимизации расходов на оплату труда, повышения эффективности и производительности труда в университете с 2014 года разработаны следующие документы:

- План мероприятий по повышению заработной платы научно-педагогических работников СВФУ на 2014 год (утвержден приказом от 25.07.2014 г. № 844-ОД);

- План мероприятий по оптимизации расходов на оплату труда на 2015 год (утвержден приказом от 05.02.2015 г. № 135-ОД);

- План мероприятий по повышению эффективности деятельности на 2016 год (утвержден приказом от 11.03.2016 г. № 226-ОД);
- Комплексная программа оптимизации финансово-хозяйственной деятельности СВФУ (утверждена решением Ученого совета СВФУ от 21.01.2017 г. № 05);
- Порядок установления стимулирующих выплат профессорско-преподавательского составу СВФУ (утвержден постановлением Ученого совета от 27.02.2014 г. № 04);
- Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу СВФУ (утвержден 26.09.2016 г.).

Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей							
		2014		2015		2016		2017	2018
		план	факт	план	факт	план	факт	план	план
В сфере высшего образования									
1. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	чел.	10,5	9,3	10,7	8,9	11,1	9,9	11,6	12
2. Отношение среднемесячной заработной платы ППС к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	125	114,9	133	122,2	150	121,9	180	200
Средняя заработная плата ППС	тыс. руб.	-	58,30	-	59,82	-	63,02	-	-
Среднемесячная заработная плата в Республике Саха (Якутия)	тыс. руб.	50,72		48,96		51,717		-	-
3. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	%	38	63	38	61	38	60	37	37
В сфере среднего профессионального образования									
4. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника (включая	чел.	13,6	12,4	14	13,1	14,3	14,1	14,6	14,8

мастеров производственного обучения)									
5.Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	80	81	85	81,2	90	78,4	95	100
Средняя заработная плата педагогических работников	тыс. руб.	-	40,91	-	39,77	-	40,56	-	-
В сфере науки и инноваций									
6.Отношение среднемесячной заработной платы НР к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	134	145	143	171	158	160	180	200
Средняя заработная плата научных работников	тыс. руб.	-	73,67	-	83,82	-	82,78	-	-

Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 N 2190-р, предусмотрено совершенствование системы оплаты труда работников учреждений путем увязки повышения оплаты труда профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников с одновременным достижением конкретных показателей качества.

В целях материального стимулирования, повышения эффективности и результативности ППС разработан и действует "Порядок установления стимулирующих выплат профессорско-преподавательскому составу СВФУ", утвержденный Ученым советом от 27.02.2014 г. По итогам деятельности за предшествующий год преподавателям устанавливаются ежемесячные стимулирующие доплаты, при этом ежегодно растет доля преподавателей, имеющих рейтинговые баллы. Также устанавливаются разовые вознаграждения за защиту кандидатской и докторской диссертации, публикацию статей в научных журналах, входящих в международные базы данных Web of Science и Scopus, издание учебников и учебных пособий, результативное участие студентов в международных и российских олимпиадах, конференциях и т.д.

Достижение показателей эффективности и результативности деятельности, на основе которых в университете с 2014 года поэтапно внедряется эффективный контракт, влияет на размер стимулирующей части заработной платы, которая в фонде оплаты труда ППС составляет 20,7%. Из года в год у преподавателей усиливается мотивация в достижении показателей и растет доля преподавателей, получающих стимулирующие выплаты по рейтинговым показателям в соответствии с утвержденным Порядком: в 2015 году – 62,85%, в 2016 году – 69,0%, в 2017 году – 71,0%. Например, в 2016 году средняя заработная плата

деканов/директоров составила 137,05 тыс.руб., заведующих кафедрой - 90,41 тыс.руб., профессоров - 86,94 тыс.руб., доцентов – 59,44 тыс.руб., старших преподавателей – 44,26 тыс.руб., ассистентов – 39,13 тыс.руб. Вместе с тем, около 30 % преподавателей за текущий год не участвовали в процессе перехода на эффективный контракт в виду его добровольности, не брали на себя обязательства по выполнению индивидуальных показателей качества и эффективности и, соответственно, не получили стимулирующие доплаты.

В текущем году в целях достижения целевых показателей «дорожной карты» в университете разработан усовершенствованный План мероприятий («дорожная карта») Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова для обеспечения достижения следующих результатов в 2017 году:

- доведение численности студентов, обучающихся по образовательным программам ВО в расчете на одного работника до 11,6;

- повышение средней заработной платы ППС с последующим достижением в 4 квартале т.г. отношения среднемесячной заработной платы ППС к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации до 175 %;

- повышение средней заработной платы научных работников для доведения отношения среднемесячной заработной платы НР к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации до 180 %;

- уменьшение доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников с 60 % до 55 %.

Вместе с тем, ввиду высокого размера среднемесячной заработной платы в республике, которая рассчитывается с районным коэффициентом 1,7 и зависит от заработной платы недропользователей, для университета, где зарплата рассчитывается с районным коэффициентом 1,4, обеспечить двойной по сути размер становится сложнее и сложнее.

5. Работа по использованию вузами наиболее эффективного опыта управления образовательными организациями ВО, а также организации образовательной и научной деятельности.

Деятельность Северо-Восточного федерального университета направлена на реализацию концепции «вуза, включенного в региональное развитие» (**regionally engaged university**), основанного на идее формирования университета как научно-инновационного центра, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок в макрорегионе.

Система управления университетом в условиях реализации второго этапа программы развития обусловлена задачами повышения его конкурентоспособности среди мировых научно-образовательных центров, тенденциями развития высшего образования в России, современными исследованиями в области менеджмента в сфере образования и учетом опыта ведущих российских и зарубежных университетов..

5.1. Использование наиболее эффективного опыта управления образовательными организациями высшего образования

В настоящее время в СВФУ реализуется модель управления вузом кластерного типа. Введение кластерной системы управления обусловлено задачами развития университета, мировыми трендами в научно-образовательной сфере, современными исследованиями в области менеджмента в сфере высшего образования и глобальной

конкуренцией в сфере образования. Внедрение механизмов управления по сферам деятельности (кластерам) позволяет обеспечить быструю реакцию и адаптацию к изменениям внешней и внутренней среды. Управление ориентировано на достижение ключевых показателей по основным направлениям деятельности университета.

За основу разработки кластерной системы управления принята **Концепция управления по результатам**, которая ориентирована на достижение показателей программы развития университета на основе использования творческого потенциала коллектива, новых методов и технологий управления.

Основные принципы реализуемой системы управления СВФУ:

1. Ориентация на ключевые показатели конкурентоспособности деятельности университета среди мировых научно-образовательных центров (в том числе на критерии проекта «5-100», показатели международных и национальных рейтингов университетов).

2. Внедрение индикативного планирования, разделение сфер персональной ответственности руководителей всех уровней с установлением целевых показателей их деятельности.

3. Укрупнение и оптимизация управленческих подразделений в соответствии с логикой развития университета, делегирование полномочий оперативного управления на уровень структурных подразделений.

4. Повышение эффективности управления через внедрение системы мониторинга и оценки динамики изменений, системы эффективных контрактов.

5. Максимальное использование возможностей новой организационной структуры на основе внедрения электронного документооборота и электронной информационной образовательной среды университета.

6. Повышение корпоративной социальной ответственности университета.

7. Ориентация на лучшие международные практики и использование опыта управления изменениями в ведущих отечественных и зарубежных университетах посредством бенчмаркинга их деятельности.

В СВФУ внедряются следующие **механизмы управления по результатам**:

– **система бюджетирования и центры финансовой ответственности** (Положение о бюджетировании в СВФУ имени М.К.Аммосова, утв. 28.12.2015 г.; Положение о финансовой структуре СВФУ имени М.К.Аммосова, утв. 26.10.2015 г.; Положение о Бюджетном комитете СВФУ имени М.К.Аммосова, утв. 28.12.2015 г.; приказом от 13.01.2016 г. №08-ОД создан постоянно действующий коллегиальный орган бюджетного управления и контроля, к компетенции которого относится управление всеми процессами бюджетирования – Бюджетный комитет СВФУ; «Регламент планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности СВФУ имени М.К.Аммосова» от 17.07.2016 г.);

– **основы индикативного планирования деятельности** (Положение о ключевых показателях эффективности Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова, утв. 26.07.2016 г.).

В СВФУ реализуются основные механизмы **программно-целевого управления развитием университета**. В 2010 году была определена целевая модель университета до 2020 года.

СВФУ имеет большой опыт структурных трансформаций для решения стоящих перед университетом задач. В вузе налажена **система перспективного и оперативного планирования** деятельности, управления и мониторинга реализации программных мероприятий по направлениям деятельности: образовательной, научной, инновационной, кадровой, финансово-экономической.

Ежегодно проводится мониторинг реализации программных мероприятий, достижения основных индикаторов программы, среднесрочных и годовых планов работы учебных, научных и управленческих подразделений.

Действующая **организационная структура** СВФУ сформирована в соответствии с задачами второго этапа Программы развития университета, что позволило повысить качество образования, интегрировать образовательную и научную деятельность по приоритетным направлениям развития, создать основу для проведения крупномасштабных междисциплинарных исследований совместно с ведущими отечественными и зарубежными научными центрами, увеличить объемы и масштабы выполняемых НИОКР, более активно привлекать студентов и преподавателей к научно-исследовательской работе.

В СВФУ сформирована эффективная система распределения и делегирования полномочий путем создания общественных объединений сотрудников и обучающихся, которые составляют внутривузовские управленческие советы и обеспечивают открытость системы управления. Созданы **представительные совещательно-консультативные органы (внутренние управленческие советы)**, объединяющие имеющих значительный опыт работы в вузовской системе, авторитет и признание в республике работников СВФУ – Совет наставников, Совет ветеранов, Коллегия профессоров – региональное отделение Российского профессорского собрания, Совет по качеству, Межфакультетский совет по педагогическому образованию, Совет по развитию гуманитарного знания, Совет по физико-математическому образованию, Научно-методический совет по довузовскому образованию и профориентации, Совет молодых ученых и др.

Поведение университета и отношение с ключевыми стейкхолдерами основывается на таких ценностях, как честность, справедливость и добросовестность, открытость и уважение. Эти ценности заложены в **Кодексе корпоративной культуры**, принятом Ученым советом в 2010 году.

Учитывая, что в университет имеет разветвленную систему структурных подразделений (13 институтов, 6 факультетов, 6 НИИ, 2 колледжа, 3 филиала, управленческие и обеспечивающие подразделения), для обеспечения согласованности и эффективности их деятельности в СВФУ действует **система менеджмента качества**, подтвержденная сертификатом соответствия системы менеджмента качества требованиям стандарта ISO 9001:2008, полученным в июле 2013 года. Для реализации научно-образовательной и инновационной деятельности в СВФУ имеются в наличии уставные документы, вся нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству, правовым актам в системе образования и лицензионным нормативам. В 2016 году организованы внешний надзорный аудит Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», внутренний аудит качества образования.

Эффективность управления деятельностью вузом обеспечивается строгим вертикальным взаимодействием между руководителями и вверенными коллективами (институтами, факультетами, управлениями, отделами, центрами), постоянным мониторингом достижения ключевых показателей эффективности деятельности, внедрением системы эффективных контрактов, предусматривающих выполнение показателей развития.

5.2. Использование эффективного опыта организации образовательной деятельности

1. Для решения стратегических и оперативных задач университета по вопросам развития образовательных программ в рамках реализуемых направлений подготовки, УГНС, а также в связи с реорганизацией системы учебно-методических объединений в сфере высшего образования СВФУ инициировал создание **Координационных учебно-методических советов (КУМС) по областям образования** по следующим реализуемым областям образования: «Математические и естественные науки»; «Инженерное дело, технологии и технические науки» и «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»; «Здравоохранение и медицинские науки»; «Науки об обществе»; «Образование и педагогические науки»; «Гуманитарные науки» и «Искусство и культура». Всего в СВФУ реализуются 39 УГНС. Основными задачами КУМС являются внедрение стандартов ФГОС

3++, развитие ООП и их ресурсного обеспечения; экспертная и консультационная поддержка проектирования и совершенствования ООП; анализ качества реализации ООП.

2. В целях оптимизации учебных планов ООП в СВФУ внедрена **разработка базовых учебных планов (БУП) ООП**. Все учебные планы, реализуемые в СВФУ, согласовываются с работодателями.

3. В СВФУ создана и внедрена **Электронная информационная образовательная среда**, включающая электронное расписание учебных занятий; электронную запись на факультативы через сайт СВФУ; электронную подачу заявлений и комплекта сопроводительных документов на получение повышенных государственных академических стипендий за достижения в учебной деятельности; подсистему «Электронные ведомости», которая позволила автоматизировать процесс анализа итогов экзаменационных сессий. Доработаны личные кабинеты студентов, аспирантов, ординаторов (обеспечена связь личных кабинетов с рабочими учебными планами, отражены сведения об успеваемости, расписание занятий, основные сведения).

4. По каждому направлению подготовки в университете разработана программа развития. Например, по математическому образованию с 2012 года реализуется **«Программа развития фундаментального математического образования в СВФУ»**.

5. Развивается **сетевое взаимодействие** с российскими и зарубежными вузами. Сегодня в СВФУ реализуется 10 сетевых программ магистратуры и бакалавриата с федеральными университетами и зарубежными вузами-партнерами из Франции (университеты: Экс-Марсель, Версаль Сен-Кантэн-ан-Ивлин) и КНР (Университет Цзямусы, Бохайский университет). Ход запуска и реализации сетевой организации российских вузов, механизмы и проблемы создания сети на регулярной основе обсуждаются в Клубе ректоров федеральных университетов «К-10».

5.3. Использование наиболее эффективного опыта организации научной деятельности:

1. **Научный фандрейзинг.** Для интенсивности научных исследований, активизации работы НПП с научными фондами, увеличения объема финансирования НИР и НИОКР в 2010 г. был открыт Центр поддержки научных программ и грантов (ЦПНПиГ). Задачами центра являются развитие системы грантополучения, сопровождение грантозаявителей, оказание помощи НПП в научном фандрейзинге. Центр ведет работу по поиску и привлечению денежных средств на проведение НИОКР, организовал систему информирования по объявленным грантовым конкурсам, проводит семинары и тренинги по фандрейзингу.

2. **Внедрена система наукометрического анализа публикационной активности СВФУ.** В 2016 г. СВФУ имеет подписку на базы научного цитирования Web of Science, Scopus, ресурсы издательства Elsevier, электронные библиотеки, развиваются университетские журналы, которые имеют возможность в будущем войти в международные базы.

3. В 2012 г. по совместному проекту Роспатента и Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС, Швейцария) создан **Центр поддержки технологий и инноваций СВФУ (ЦПТИ)**.

4. В 2011 г. в целях обеспечения преемственности научно-образовательного процесса и повышения эффективности научно-образовательной деятельности введены **новые категории должностей: профессор-исследователь, доцент-исследователь, стажер-исследователь**, основной функцией которых является организация научно-исследовательской деятельности, создание научных коллективов, научно-образовательных центров, лабораторий и руководство аспирантами и докторантами. Итоги конкретной научно-исследовательской деятельности очевидны – это рост количества научных статей, цитирований, большого количества студентов, интересующихся наукой и т.п.

5.4. Использование наиболее эффективного опыта повышения эффективности деятельности сотрудников.

С целью системы обновления и улучшения качественного состава научно-педагогических кадров в 2013 году были разработаны и утверждены **Концепция кадровой политики и Комплексный план мероприятий по повышению профессионального уровня научно-педагогических кадров СВФУ.**

Система стимулирования повышения эффективности деятельности сотрудников включает следующие компоненты:

1. Реализация в рамках мероприятий Программы развития СВФУ проекта **«Инвестиции в кадровый потенциал»** позволило обеспечить рост острепенности научно-педагогических работников с 59,7% в 2010 году до 67,52 % в 2016 году. 100 % педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, прошли курсы повышения квалификации по современным образовательным технологиям, методам разработки, преподавания и обеспечения качества инновационных программ. 4,5 % ППС имеют опыт работы в зарубежных университетах. В настоящее время преподаватели СВФУ работают в университетах Южной Кореи, Китая, Японии, США.

2. **Эффективные контракты** (Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-педагогическому составу СВФУ имени М.К. Аммосова от 26.09.2016 г.; Регламент заключения эффективного контракта с научно-педагогическими работниками СВФУ; Регламент установления стимулирующих выплат в рамках эффективного контракта декану факультета, директору института, заведующему выпускающей кафедрой СВФУ им. М.К.Аммосова; приказ от 21.10.2016 г. №1260/1-ОД «Об оформлении трудовых отношений с педагогическими работниками при введении эффективного контракта»). В 2016-2017 гг. заключили эффективный контракт СВФУ – 1632 чел., в том числе ППС – 1287 чел. Также заключены эффективные контракты с ректорами, проректорами, директорами филиалов.

3. **Система аттестации научно-педагогических работников** на соответствие занимаемой должности. За 2010-2013 гг. прошли аттестацию 1173 преподавателя, что составляет 70,57% от основного состава НПП (1662 чел.);

4. **Проект «Кадровый резерв».** Ежегодно более 100 молодых сотрудников СВФУ включаются в кадровый резерв, проходят тренинги и семинары по развитию профессиональных и управленческих компетенций, имеют возможность стажироваться в ведущих мировых университетах и исследовательских центрах. С 2013 г. 11 работников, состоящих в управленческом кадровом резерве, прошли обучение в Московской школе управления Сколково, 27 работников, состоящих в научном кадровом резерве, прошли стажировки (магистратура, докторантура) в НИУ «Высшая школа экономики», МГУ им. Ломоносова, Московском финансовом университете и в других ведущих научных образовательных организациях России и за рубежом. Более 10 резервистов по итогам конкурса заняли вышестоящие управленческие должности государственной службы РС (Я).

5. **Система материального стимулирования** научно-педагогических работников, которая включает единовременные выплаты за защиту диссертации (кандидатской – 100 тыс. руб., докторской – 200 тыс. руб.), научное руководство (кандидатской работой – 75 тыс. руб., докторской работой – 100 тыс. руб.) и публикации в ведущих научных изданиях, стимулирующие надбавки по итогам рейтингования за выполнение показателей развития университета, гранты ректора на повышение квалификации научно-педагогическим работникам в размере 200 тыс. руб., награждение сотрудников со стажем более 45 лет знаком «Почетный ветеран СВФУ» с денежным вознаграждением в размере 50 тыс. руб. Учреждены университетский орден «Слава и величие СВФУ», медали имени ректоров А.Е. Мординова, И.Г. Попова, А.И. Кузьмина с денежным вознаграждением по 50 тыс. руб.

5.5. Исследования проблем развития высшей школы

В Северо-Восточном федеральном университете сложилась система организации фундаментальных и прикладных исследований по проблемам развития высшей школы.

1. В 2016 г. СВФУ совместно с Сибирским федеральным университетом начал первый этап исследования **«Университеты в ситуации постиндустриального перехода: новые функции и модели развития»** в рамках регионального конкурса РГНФ "Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном". Базовая идея проекта связана с разработкой теоретико-методологических основ функционирования вуза как социального института постиндустриального общества. Междисциплинарное исследование направлено на социально-философский, теоретико-понятийный и социологический анализ особенностей когнитивных институтов индустриальной фазы и их трансформация в ситуации становления информационного, «сетевое» общества.

2. Исследования **трансформации научно-образовательной деятельности университета, модернизации системы управления вузом** (д.п.н., акад. РАО Михайлова Е.И., д.п.н., член-корр. РАО Данилов Д.А., д.п.н. Чоросова О.М.) легли в основу формирования системы непрерывного профессионального образования в университете. Результаты проведенных исследований рассмотрены на форуме «Education, forward». Подходы к организации управления трансформационными процессами в непрерывном профессиональном образовании представлены на 14-й международной научно-практической конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития».

3. Во исполнение соглашения с Российской академией образования СВФУ продолжает комплексные исследования по разработке и апробации **теоретико-методологических основ структурирования и развития профессионального образования разных уровней**. Разработаны модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования: Концепция и модель развития непрерывного педагогического образования.

4. **Организационно-педагогические условия подготовки нового поколения педагогических кадров** (д.п.н. Николаева А.Д., д.п.н. Неустроев Н.Д., к.п.н. Федоров М.П., к.п.с.н. Егорова А.И.), обеспечивающих высокий уровень образования и воспитания, развития молодого поколения, разрабатываются в работах сотрудников педагогического института и института психологии. В университете сложилась своя модель организации непрерывного педагогического образования, предполагающая как академическую подготовку в отдельных областях знания, преподавании отдельных дисциплин и общей педагогической теории, так и развитие практических навыков.

5. Долгосрочным приоритетом образовательной деятельности СВФУ является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, прогноза рынка труда и тенденций социально-культурного и экономического развития Дальнего Востока и Арктической зоны России. СВФУ, становясь ведущим центром инженерного образования в макрорегионе, проводит исследования по разработке **научно-методических основ системы подготовки инженеров**, необходимых для реализации крупных инфраструктурных проектов, а также для обеспечения опережающего экономического развития региона:

- по подготовке инженеров-строителей (д.т.н. Корнилов Т.А.);
- по горно-геологическому образованию (д.т.н. Заровняев Б.Н., к.г.м.н. Попов Б.И.).

Результаты проведенных исследований и их апробации в СВФУ рассмотрены на выездном заседании федерального УМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» с участием более 30 университетов России и Германии.

6. Исследования **по мониторингу и оценке качества высшего образования** (рук. д.п.н. Третьякова Т.В.) позволили сформировать в университете систему мониторинга качества образования с внутривузовскими системами онлайн-тестирования и

анкетирования обучающихся для получения разносторонней объективной информации о процессе подготовки будущих выпускников к осуществлению профессиональной деятельности,

7. Одним из основных направлений развития образовательного процесса в университете является внедрение эффективных технологий и методов обучения, а также разработка инновационных образовательных программ. В СВФУ реализуется комплекс исследований, направленных на изучение и трансфер современных технологий и стратегий обучения в высшей школе, модернизацию содержания и организации образовательного процесса с учетом мировых тенденций развития профессионального образования (рук. д.п.н. Барахсанова Е.А., д.п.н. Игнатьев В.П., д.п.н. Егорова К.Е).

8. Северо-Восточный федеральный университет в 2016 г. начал активно участвовать в программе «**Комплексные научные исследования в Республике Саха (Якутия), направленные на развитие ее производительных сил и социальной сферы**». В программу, в частности, включены проекты в области образования и науки:

- в ходе реализации проекта «**Человеческий капитал Республики Саха (Якутия): оценка современного состояния, разработка научно-методических оснований и методологии форсайт-исследования процессов развития человеческого капитала**» (рук. д.п.н., акад. РАО Е.И. Михайлова) оформлен концепт человеческого капитала, что позволяет по-новому сформулировать проблемы сохранения и развития человеческого капитала в Республике Саха (Якутия), перейти к постановке новых исследовательских и проектных задач;

- проект «**Комплексная оценка развития образования в Республике Саха (Якутия)**» (рук. д.п.н. А.И. Голиков) ориентирован на выявление основных тенденций и территориальных диспропорций развития региональной системы образования, в том числе высшего образования, прогнозирование ее развития на период до 2050 года;

- проект «**Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса при внедрении непрерывной системы инклюзивного образования**» (рук. к.п.н. П.Р. Егоров);

- проект «**Социологический мониторинг ценностей, жизненных установок, образовательных приоритетов и этнокультурных особенностей молодежи Республики Саха (Якутия)**» (рук. д.соц.н. У.С. Борисова).

9. В 2016 году сотрудники СВФУ принимали участие в разработке **Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года с определением целевого видения до 2050 года** (рук. д.э.н. Кугаевский А.А.). В частности, членами проектного офиса разработаны подходы к созданию региональной системы образования, обеспечивающей потребности общества и инновационной экономики, формированию сектора исследований и разработок в Якутии, конкурентоспособного в национальном и международном научно-образовательном пространстве.

6. Внедрение института независимой оценки знаний студентов.

В СВФУ внедрение института независимой оценки знаний студентов проводится как внешними структурами, так и внутренними.

Внешняя оценка качества подготовки студентов СВФУ проводится по трем направлениям:

1. В 2015 года СВФУ в составе 7 университетов России впервые принял участие в эксперименте по независимой оценке знаний студентов, проводимом Рособрнадзором Минобрнауки России. В текущем году в данном эксперименте планирует участвовать 27 вузов России.

2. В 2015 году СВФУ принял участие в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

3. С 2011 года СВФУ ежегодно участвует в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола).

Внутренняя система оценки знаний студентов осуществляется в рамках разработанной и внедренной системы мониторинга качества образования СВФУ.

Целью функционирования системы мониторинга качества образования в СВФУ (рис. 1) является получение разносторонней объективной информации о процессе подготовки будущих выпускников к осуществлению профессиональной деятельности, позволяющей не только адекватно осуществить его анализ и оценку, но и принять соответствующие управленческие решения, наметить конкретные мероприятия по коррекции образовательного процесса в целях повышения качества подготовки и конкурентоспособности выпускников СВФУ.

Система мониторинга представляет собой непрерывный процесс, который начинается с момента зачисления студента в университет и завершается государственной итоговой аттестацией, она предполагает сквозную оценку учебных достижений, а также ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся.

Внедрена автоматизированная подсистема «Диагностическое тестирование студентов первого курса СВФУ», что позволило отказаться от платных услуг НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола).

В целях развития внутренней независимой оценки качества подготовки студентов в СВФУ проводится работа по наполнению систем дистанционного тестирования университета (<http://teststud.s-vfu.ru/> и <http://testasp.s-vfu.ru/>) банками тестовых заданий.

В СВФУ с 2011 года проводится ежегодное анкетирование студентов первых курсов, студентов выпускных курсов и работодателей.

В целях выявления проблем и уровней удовлетворенности студентов СВФУ различными сторонами студенческой жизни и дальнейшего принятия управленческих решений проводятся следующие ежегодные социологические исследования с использованием системы дистанционного анкетирования (<http://anket.s-vfu.ru/>):

- анкетирование студентов первого курса «Первокурсник»;
- анкетирование всех студентов «Студент»;
- анкетирование студентов выпускных курсов «Выпускник».

Рисунок. Внутривузовская система оценивания знаний студентов СВФУ



Оценка знаний студентов проводится внешними экспертами в рамках процедур государственной и профессионально-общественной аккредитации.

7. Внедрение в деятельность образовательных организаций ВО механизма независимой оценки качества образования.

В Северо-Восточном федеральном университете проводится работа по внедрению различных механизмов независимой оценки качества образования.

Внутренний аудит по качеству образования

В СВФУ регулярно проводится внутренний аудит по качеству образования, целью которого является проверка планирования, организации, проведения и контроля образовательного процесса в учебных подразделениях СВФУ.

При проведении внутреннего аудита по качеству образования проверяется документация, фактическое выполнение требований, изложенных в документации по основным направлениям деятельности.

Основные объекты внутреннего аудита:

- состояние образовательного процесса в университете;
- осуществление образовательной деятельности в учебных подразделениях;
- функционирование системы менеджмента качества.

Область аудита (процессы):

1. Открытые занятия.
2. Образовательные технологии.
3. Оценка качества образования.
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

По итогам внутреннего аудита по качеству образования даются рекомендации руководителям и заведующим кафедрами учебных подразделений, Департаменту по обеспечению качества образования, Департаменту информатизации и Управлению строительства, ремонта и материально-технического обеспечения. Подробнее с отчетами можно ознакомиться по ссылке: https://s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleniya/departamentt_quality/okstk/dok/page1.php

Рейтинг образовательных программ СВФУ

В Северо-Восточном федеральном университете разработано и утверждено Положение о рейтинге образовательных программ СВФУ (СМК-П-2.5-273-17), которое устанавливает порядок проведения независимого внутреннего мониторинга состояния и эффективности реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по ключевым показателям, характеризующим качество их реализации, которые призваны служить основой для оперативного управления образовательными программами университета.

Показатели мониторинга реализации образовательных программ (ОП) сгруппированы по следующим основным блокам:

1 блок – ресурсное обеспечение ОП (кадровая обеспеченность, состояние учебной документации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса);

2 блок – контингент ОП (средний балл ЕГЭ, сохранность контингента, наполняемость групп, бюджетный и коммерческий прием, удовлетворенность обучающихся и др.);

3 блок – востребованность ОП (трудоустройство, закрепляемость выпускников и др.).

После проведения мониторинга будет составлен рейтинг всех образовательных программ, реализуемых в СВФУ. Комплексная экспертиза эффективности реализуемых образовательных программ проводимой с точки зрения их востребованности на рынке труда, качества подготовки специалистов, ресурсного обеспечения и других количественных и качественных показателей позволит предпринять меры, направленные на повышение качества реализации ОП и в целом качества образования.

Внутренний аудит СМК

В целях поддержания в рабочем состоянии системы менеджмента качества СВФУ, определяющей эффективное функционирование образовательного процесса, регулярно проводятся внутренние аудиты в структурных подразделениях университета.

Выводы аудита основываются на результатах выборки и последующей оценки всех документов и учебно-методической документации по направлениям подготовки и специальностям всех образовательных уровней, реализуемых в СВФУ.

По итогам проверок оформляются протоколы о несоответствиях и наблюдениях, разрабатываются корректирующие действия, устанавливаются сроки выполнения корректирующих действий.

Работа Совета по качеству СВФУ

Совет по качеству является представительным коллегиальным органом управления, деятельность которого направлена на постоянное улучшение основных и вспомогательных процессов системы менеджмента качества СВФУ.

Целью функционирования Совета по качеству является проведение работ и координация деятельности всех уровней управления университетом, направленных на обеспечение гарантии качества образования в СВФУ, постоянное совершенствование основных и вспомогательных процессов университета.

Работа Совета по качеству СВФУ проводится по годовому плану, исходя из перспективных направлений развития университета.

Совет по качеству принимает рекомендации для подразделений СВФУ, направленные на повышение эффективности функционирования системы управления качеством образования, с целью устранения выявленных недостатков в организации и функционировании основных и вспомогательных процессов университета.

Профессионально-общественная аккредитация

Важным инструментом независимой оценки качества образования является прохождение вузами **профессионально общественной аккредитации (ПОА)**. В 2013 году 8 программ высшего образования СВФУ прошли данную процедуру. 5 программ прошли процедуру международной профессионально-общественной аккредитации Агентством по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК): 010400.68 «Прикладная математика и информатика» профиль «Математическое моделирование»; 020201.65 «Фундаментальная и прикладная химия»; 050100.62 «Педагогическое образование» профиль Биология и Химия; 130101.65 «Прикладная геология» профиль Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых; 270800.62 «Строительство» профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций.

Самообследование программ касалось как качества образования, так и гарантий качества образования, критериями гарантий качества образования выступили такие показатели как стратегия и менеджмент программы, структура программы, учебно-методические комплексы, технологии и методики образовательной деятельности, ресурсы, кадры, материально-технические ресурсы, программы, финансовые ресурсы, информационные ресурсы, научно-исследовательская деятельность, участие работодателей в реализации программы, участие студентов в определении содержания программы, студенческие сервисы, профориентация и подготовка абитуриентов.

В состав внешних независимых экспертов вошли как представители вузов РФ и зарубежья, так и представители работодателей, студенческих советов.

В соответствии с решением Международного Аккредитационного совета АККОРК указанные программы высшего образования подтвердили соответствие качества подготовки выпускников программам Стандартам качества и гарантий качества, установленным на основании рекомендаций Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA), и были аккредитованы.

Эксперты отметили высокий уровень востребованности выпускников, профессиональную ориентированность программ для нужд конкретного региона, качественный состав профессорско-преподавательского состава, достаточные финансовые ресурсы; хорошее материально-техническое и информационное обеспечение; активное участие в реализации программы работодателей; современные студенческие сервисы.

В рамках реализации проекта «Трансфер европейских инструментов качества с целью внедрения в учебный процесс СВФУ» в 2012 году была проведена работа по самообследованию образовательных программ «Прикладная математика и информатика», «Информационные технологии», «Лечебное дело», ставших одними из лучших по результатам участия СВФУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России», проводимом журналом «Аккредитация в образовании» совместно с Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Данные образовательные программы СВФУ были рекомендованы для прохождения общественно-профессиональной аккредитации в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями для систем гарантии качества в высшем образовании ESG-ENQA.

Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (г. Йошкар-Ола) 18-21 февраля 2013 года проведена экспертиза трех образовательных программ СВФУ («Прикладная математика и информатика», «Информационные технологии», «Лечебное дело»), по итогам которой все три образовательные программы успешно прошли общественно-профессиональную аккредитацию и получили соответствующие сертификаты.

Университет планирует представить для прохождения ПОА в 2018 году на соответствие профессиональным стандартам 2 программы 05.04.01 Экология и природопользование (Промышленная экология), 21.03.01 Нефтегазовое дело (Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки).

Развитие системы общественного наблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации

Студенты СВФУ с 2015 года привлекаются к мониторингу за ходом государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, что благоприятно сказывается на обеспечении порядка при проведении ГИА, в том числе в форме ЕГЭ.

Достижения студентов СВФУ на всероссийских и международных олимпиадах

Одним из главных показателей качества подготовки студентов являются их победы на всероссийских и международных олимпиадах. Студенты СВФУ принимают участие во многих олимпиадах и конкурсах по различным направлениям подготовки и предметам.

Только в 2016-2017 гг. студенты СВФУ стали победителями и призерами следующих олимпиад и конкурсов:

- I место на Всероссийской олимпиаде по математике;
- III место в Суперфинале Международной олимпиады по математике Ариэльского университета (Израиль) (студент ИМИ Оксана Домотова);
- I место на Всероссийской студенческой олимпиаде по теории и методике преподавания физики. Лучшим физиком России признан студент ФТИ Петр Ноговицын;
- I место на Всероссийской студенческой олимпиаде по физкультуре;
- II место на Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии после команды Первого МГМУ им. И.М. Сеченова;

- III место на Всероссийской студенческой олимпиаде «Россия в мировой экономике»;
- II место на международной олимпиаде по археологии и этнографии в Казахстане;
- II место в Международном медицинском турнире по терапии в Новосибирске;
- II место на четвертьфинале командного студенческого чемпионата мира по программированию ACM ICPC. Команда СВФУ получила приглашение на полуфинал чемпионата мира по программированию, который пройдет в Барнауле на базе АлтГТУ;
- II место в олимпиаде по горному делу, III место – по горным машинам и оборудованию в рамках V Всероссийского молодежного форума «Нефтегазовое и горное дело», который состоялся в ноябре 2016 г.
- аспиранты СВФУ стали призерами X Герценовской олимпиады аспирантов по педагогическим наукам;
 - диплом III степени суперфинала Международной олимпиады по математике;
 - диплом I степени очного этапа Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива»;
 - II место на Всероссийской олимпиаде по государственным языкам России;
 - I место на Международной студенческой интернет-олимпиаде по социологии;
 - I место в VI Международной командной педагогической олимпиаде-универсиаде на базе МГУ;
 - I место на VII Всероссийской студенческой стоматологической олимпиаде с международным участием;
 - диплом III степени на Международной студенческой олимпиаде по математике MathOpen 2017 Belarus в Могилеве;
 - III место в командном соревновании на XII Всероссийской студенческой олимпиаде по теории и методике обучения физике имени А.В. Усовой, прошедшей на базе Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета в Челябинске и др.

В 2016 году три студента получают престижные стипендии Президента РФ, 6 – стипендии Правительства РФ за достижения в научной деятельности, 752 студента – повышенные государственные академические стипендии за лидерство в обучении и научно-исследовательской деятельности, в общественной работе, за спортивные достижения и за успехи в искусстве, литературе, музыке.

Студенты СВФУ добиваются значительных **результатов на всероссийских и международных соревнованиях** по различным видам спорта:

- в ноябре 2016 г. выпускник магистратуры СВФУ, мастер спорта международного класса Чимэддорж Марал-Эрдэнэ стал чемпионом мира по самбо в весовой категории до 52 кг. (Болгария, г. София);
- в октябре 2016 г. студент СВФУ Виктор Рассадин стал абсолютным победителем XII чемпионата мира по спортивной борьбе среди студентов в Турции, бронзу завоевал Виктор Степанов;
 - Виктор Рассадин завоевал «серебро» на Кубке мира по вольной борьбе, прошедшем в Лос-Анджелесе;
 - в сентябре 2016 г. сборная команда СВФУ по мини-футболу завоевала победу на чемпионате Ассоциации студенческих спортивных клубов России, прошедшем в Казани;
 - в августе в составе сборной команды России на XXXI Летних Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро боролись боксер Василий Егоров, борец Виктор Лебедев.