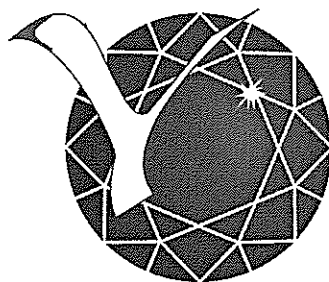


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное учреждение высшего
профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»**



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ В 2013 ГОДУ**

**г. Якутск
2014 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика федерального университета	3
2. Цель, задачи и приоритетные направления в соответствии с Программой развития университета.....	6
3. Интеграция федерального университета в социально-экономическое пространство федерального округа и/ или территорий в его составе, основные социально-экономические эффекты в образовательной, научно-инновационной и социальной сферах, достигнутые в результате реализации Программы развития федерального университета.....	10
4. Анализ целевого финансирования Программы развития федерального университета. ..	62
5. Основные результаты реализации мероприятий Программы развития федерального университета.....	64
6. Общая оценка вклада федерального университета в социально-экономическое развитие федерального округа и/или территорий в его составе.....	80
7. Основные проблемы реализации Программы развития федерального университета и предложения по их решению.....	82
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	85

1. Общая характеристика федерального университета

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова – крупнейший многоотраслевой вуз северо-востока страны, располагающий широкими возможностями для проведения образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности. СВФУ – один из 9 федеральных вузов страны, которые ориентированы на решение геополитических задач и удовлетворение кадровых потребностей крупных межрегиональных инвестиционных проектов.

СВФУ создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 года №716 «О федеральных университетах», Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 года № 1172 «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах». Университет создан 2 апреля 2010 года распоряжением Правительства Российской Федерации за №499-р на базе Якутского государственного университета имени М.К.Аммосова с присоединением к нему ГОУ ВПО «Якутский государственный инженерно-технический институт», ГОУ ВПО «Саха государственная педагогическая академия», ФГНУ «Институт региональной экономики Севера», ФГНУ «Институт прикладной экологии Севера», ФГНУ «Институт математики», ФГНУ «Институт здоровья», подведомственных Федеральному агентству по образованию, учреждений образования и науки другой ведомственной принадлежности.

В состав университета входят 12 институтов, 7 факультетов, 6 научно-исследовательских институтов, 2 колледжа, 1 лицей, 3 филиала – Политехнический институт в г. Мирный, Технический институт в г. Нерюнгри и Чукотский филиал в г. Анадырь.

Информация о филиалах:

1. Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» в г. Мирный создан приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию №857 от 29.08.1994 г. Обучается 803 студента по 5 программам бакалавриата, 8 программам специалитета (по состоянию на 01.10.2013 г.).

2. Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» в г. Нерюнгри создан приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию №116 от 24.04.1992 г. Обучается 1049 студентов по 9 программам бакалавриата, 16 программам специалитета (по состоянию на 01.10.2013 г.).

3. Филиал ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» в г. Анадырь создан приказом Министерства образования и науки РФ №1329 от 30.11.2010 г. Обучается 155 студентов по 3 программам бакалавриата, 2 программам специалитета (по состоянию на 01.10.2013 г.).

СВФУ является многопрофильным университетом и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляет профессиональную подготовку всех уровней:

- студентов по 226 программам высшего профессионального образования, в том числе: 122 программам специалитета, 84 программам бакалавриата и 20 программам магистратуры;

- студентов по 8 образовательным программам среднего профессионального образования и 6 программам начального профобразования;

- обучающихся по 21 специальности интернатуры и 23 специальностям ординатуры;

- аспирантов по 56 научным специальностям по программам послевузовского образования.

СВФУ ведет образовательную деятельность по 21 укрупненным группам специальностей:

- 1) 010000 Физико-математические науки
- 2) 020000 Естественные науки
- 3) 030000 Гуманитарные науки
- 4) 040000 Социальные науки
- 5) 050000 Образование и педагогика
- 6) 060000 Здравоохранение
- 7) 070000 Культура и искусство
- 8) 080000 Экономика и управление
- 9) 100000 Сфера обслуживания
- 10) 120000 Геодезия и землеустройство
- 11) 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
- 12) 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
- 13) 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка
- 14) 190000 Транспортные средства
- 15) 210000 Электронная техника, радиотехника и связь
- 16) 230000 Информатика и вычислительная техника
- 17) 240000 Химическая и биотехнологии
- 18) 250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов
- 19) 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров
- 20) 270000 Архитектура и строительство
- 21) 280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды

В университете обучается 20078 чел. из 8 стран СНГ и Балтии, 7 иностранных государств и 34 субъектов Российской Федерации (на 01.10.2013 г.), в том числе по основным образовательным программам:

- среднего профессионального образования – 776 чел. (268 чел. – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 508 чел. – по программам подготовки специалистов среднего звена);

- высшего образования – 19302 чел. (8830 чел. – по программам бакалавриата, 9332 чел. – по программам специалитета, 381 чел. – по программам магистратуры, 491 чел. – по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 92 чел. – по программам ординатуры, 176 чел. – по программам интернатуры).

Общая численность работников университета насчитывает 4764 чел. (приведенных к полной ставке). Научно-педагогических работников – 1750 человек (с учетом совместителей, приведенных к полной ставке), из них 149 чел. – научные работники. Профессорско-преподавательский состав университета насчитывает 1601 человек (с совместителями, приведенными к полной ставке), из них 1055 человек имеют ученые степени (по состоянию на 1 января 2014 г. процент остепененности – 66%). В университете введены новые перспективные должности профессоров-наставников (13 чел.), профессоров-исследователей (6 чел.), доцентов-исследователей (8 чел.).

Университет располагает развитой инфраструктурой научно-образовательного комплекса, располагает современным оборудованием для развития фундаментальных и прикладных исследований. Материально-техническая база СВФУ (на начало 2013 года) включает 44 учебно-лабораторных корпуса. Одним из главных составляющих студенческого городка являются 14 современных комфортабельных корпусов общежитий для студентов общей жилой площадью более 88 тыс. кв.м., обустроенных согласно требованиям времени. В 2013 году построено новое комфортабельное общежитие на 941 место.

Научные исследования в университете проводятся по 6-ти укрупненным научным направлениям, сформулированным в соответствии с Программой развития. Сформировались и развивают свою тематику 38 научных школ (в 2013 году создано 2 новые

научные школы). В университете действуют 4 докторских диссертационных совета. В 2013 году на базе диссертационных советов СВФУ защищено 16 диссертаций (14 кандидатских, 2 докторские). В 2013 году университетом выполнено 460 НИР, грантов и международных контрактов. Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2013 году составил 452 млн.руб. Университет имеет в виде нематериальных активов 123 объекта интеллектуальной собственности, в том числе 44 патента, 14 программ для ЭВМ, три базы данных и 62 секрета производства (ноу-хау).

В настоящее время в университете действуют 17 студенческих объединений, которые входят в состав Студенческого координационного совета. В деятельности органов студенческого самоуправления заняты 4988 студентов, что составляет 35,2% от общего количества студентов очной формы обучения (14161 чел.). Университет является координатором сетевого проекта федеральных университетов по развитию студенческого самоуправления.

Действующие преподаватели старше 70 лет, имеющие значительный опыт работы в вузовской системе, авторитет и признание в республике, с 2010 года объединены в Совет наставников СВФУ.

Решена основная задача первого этапа становления и развития СВФУ – создание системы стратегического планирования и мониторинга научного и образовательного процесса, переход на уровневое образование как основу динамичного развития университета и формирование на его базе ведущего научно-образовательного и консалтингового центра северо-востока России. Реализованы новые управленческие решения – **создан многоуровневый научно-образовательный комплекс:**

- осуществлен переход на новую организационно-правовую форму – автономное учреждение, открыт Чукотский филиал в г. Анадырь, проведена реорганизация путем присоединения 2 вузов и 4 НИИ;
- принят Кодекс корпоративной культуры;
- внедрены новые формы студенческого самоуправления (17), создана Ассоциация выпускников ЯГУ-СВФУ;
- осуществлен переход на уровневое обучение с 1 курса, введена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, расширен спектр образовательных программ;
- утверждена политика в области качества всей деятельности университета - внедрена внутривузовская система гарантии качества образовательной и научной деятельности в соответствии с международными стандартами и принципами;
- создана Ассоциация «Университетский образовательный округ» (лучшие школы, гимназии и лицеи Якутии, Магаданской области, Чукотского автономного округа, Камчатского и Хабаровского краев);
- ежегодно проводится Северо-Восточная олимпиада школьников по 17 предметам, конкурс «Школа года СВФУ»;
- создан Институт непрерывного профессионального образования, внедряющий тезис «Чтобы предприятию сохраниться, надо в СВФУ переучиться»;
- введены новые перспективные должности: профессоров-исследователей, доцентов-исследователей, профессоров-наставников,
- создан Совет наставников СВФУ, работающий с наставниками на предприятиях,
- организовано приглашение молодых исследователей в СВФУ,
- создаются ВТК по разработке совместных образовательных программ с вузами, в т. ч. зарубежными;
- реализуется модель обучающегося университета «Инвестиции в развитие НПР»;
- создаются международные научные школы, организуются международные конкурсы по 4 направлениям (математика, химия, биология, микробиология),
- создается инфраструктура инновационного развития;

- осуществляется переход к коммерциализации научных разработок;
- реализуется система поддержки молодых ученых СВФУ;
- обеспечен рост доходов от образовательной и научной деятельности;
- создан Фонд целевого капитала.

В 2013 году началась разработка и апробация сетевых проектов федеральных университетов для концентрации потенциала и ресурсов вузов на основе созданной сети с целью реализации геополитической миссии, обеспечения влияния на макрорегион, развития и сохранения лидерства федеральных университетов, на что и должны быть направлены сетевые и пилотные проекты и деятельность рабочих групп.

2. Цель, задачи и приоритетные направления в соответствии с Программой развития университета

Программа развития Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова утверждена распоряжением Правительства РФ (от 7 октября 2010 г. № 1694-р) на период по 2019 год. Программа направлена на решение стратегических и геополитических задач государства, в первую очередь на инновационное развитие северо-востока России и Дальневосточного федерального округа в целом, привлечение и закрепление молодежи, в том числе из других регионов, развитие среднего и высшего профессионального образования для формирования кадрового потенциала, достаточного для реализации и сопровождения крупных инвестиционных и инфраструктурных проектов. Деятельность университета должна способствовать закреплению и привлечению населения страны в этот стратегически важный регион.

Развитие транспортной, социально-коммунальной и культурно-образовательной инфраструктуры, сохранение и приращение человеческого капитала, освоение природных богатств северо-восточных регионов страны, административно-социальное и промышленное освоение территорий Сибирского и Дальневосточного федеральных округов будут стратегически важными направлениями для усиления общих геэкономических и геополитических позиций России.

Основные фундаментальные и прикладные научные направления, проводимые в вузовском секторе присоединяемых к университету образовательных учреждений, тесно связаны с проблематикой Севера, Арктики, ее уникальной природной средой, особенностями устойчивого развития социальной сферы, экономики и промышленности региона.

Миссией СВФУ является возвращение конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого социально развитого приполярного региона, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока РФ.

Стратегической целью университета в 2010-2019 годах является признание его к 2020 году на российском и международном уровнях современным научно-образовательным и культурным центром северо-востока России с развитой инновационной, образовательно-научной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющим качественную подготовку высококвалифицированных кадров, способных обеспечить разработку наукоемких технологий и модернизацию отраслей экономики и социальной сферы региона.

Для достижения стратегической цели, необходима реализация **следующих задач**:

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса с учетом мировых тенденций развития техники и технологии образования.

2. Модернизация научно-исследовательского процесса, актуализация инновационной деятельности с учетом перспектив социально-экономического развития региона.

3. Формирование качественного контингента обучающихся, наращивание и совершенствование кадрового потенциала с учетом перспектив развития университета.

4. Модернизация инфраструктуры университета, ориентированной на прорыв по основным направлениям развития университета.

5. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления, обеспечивающее устойчивое развитие университета в длительной перспективе.

Можно выделить следующие **направления трансформации университета** в связи с реализацией миссии:

- университет – научный центр;
- университет – инновационный центр, современный научно-технологический комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий, центр с инновационной средой для генерирования знаний, идеи и инициативы;
- университет – центр культуры, содействующий культурному и языковому разнообразию в информационном обществе,
- киберуниверситет;
- университет - центр круглогодичного обучения взрослых;
- университет – центр международного сотрудничества;
- университет – ведущий экспертный центр, центр изучения основных тенденций и приоритетов социально-экономического развития северо-востока России;
- университет – центр карьеры выпускников СВФУ.



Программой определены **6 приоритетных направлений развития**, в т.ч. общесистемное – достижение к 2020 году нового качества университета, 5 направлений для формирования и создания ресурсных центров развития университета и региона,

определяемых спецификой развития северо-востока России, соответствующих требованиям, установленным перечнем приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ и перечнем критических технологий:

- обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования;
- использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера;
- повышение качества жизни на Севере;
- сохранение и развитие культуры народов Арктики;
- аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России.

Направления Программы объединяют 18 проектов.

Программа развития СВФУ разработана таким образом, что ее реализация обеспечивает создание сильного исследовательского и опытно-внедренческого предпринимательского университета, ориентированного на перспективное развитие региональной, технологически инновационной экономики. Программа разработана в тесной увязке со стратегическими проектами – Схемой развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 г., Стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока и Забайкальского региона на период до 2025 г.

Программа развития СВФУ в контексте приоритетных направлений развития Дальнего Востока

Приоритетные направления социально-экономического развития Дальнего Востока	Приоритетные направления деятельности СВФУ
Развитие энергетической сферы, обеспечение энергоэффективности	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере (кадровое обеспечение, совместные проекты)
Развитие транспорта и транспортной инфраструктуры	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития транспортного комплекса Северо-Востока России (коммерциализация научных разработок)
Развитие промышленности	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на Северо-Востоке России (создание технологического комплекса, коммерциализация научных разработок)
Развитие лесного и сельского хозяйства	
Развитие рыбного хозяйства	
Сохранение окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	Развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях Северо-Востока России при реализации стратегических проектов освоения региона (экспертные центры)

Развитие сферы ИКТ	Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития Северо-Востока России, подготовка кадров
Сохранение культуры коренных малочисленных народов	Сохранение и развитие языков и культуры народов Северо-Востока России (Международный центр многоязычия, создание кафедры ЮНЕСКО)
	Формирование современной практики междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических территорий (экспертные центры)
	Создание и развитие НИИ«Олонхо»
Развитие здравоохранения	Подготовка кадров здравоохранения и формирование ЗОЖ; Разработка и внедрение биомедицинских и здоровьесберегающих технологий обеспечения жизни на Севере, создание Медицинской клиники
Развитие строительной отрасли	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере (подготовка кадров, коммерциализация научных разработок, создание экспертно-оценочных центров, испытательных лабораторий)

Реализация мероприятий Программы развития СВФУ в 2013 году связана с осуществлением активной фазы II этапа (этапа становления), основной задачей которого является становление Северо-Восточного федерального университета как одного из лидеров российского образования: проведение исследований и инновационных разработок общероссийского и мирового уровня, вхождение в список ведущих российских университетов.

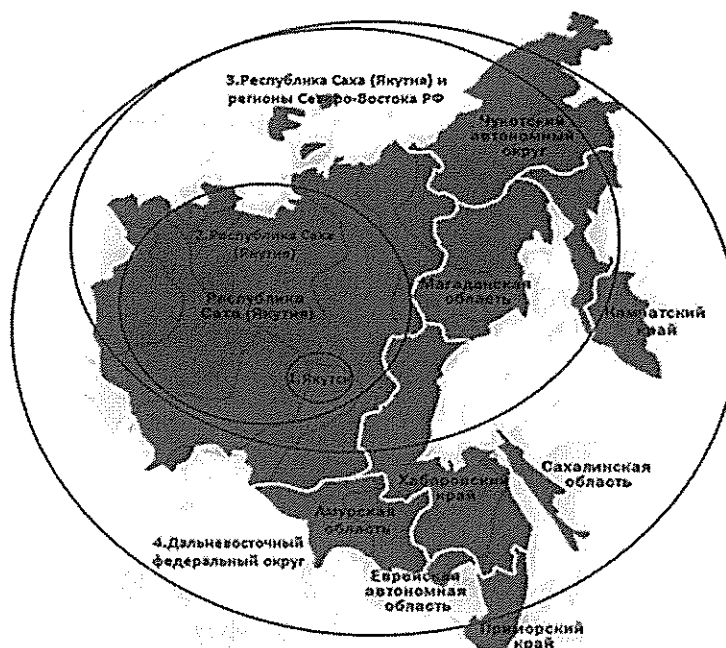
Выполнение мероприятий Программы в 2013 году нацелено на решение следующих задач:

- модернизация объектов университетского кампуса;
- оснащение подразделений университета современным учебно-лабораторным, научным и технологическим оборудованием;
- создание системы стратегического партнерства по всем приоритетным направлениям университета с крупными бизнес-корпорациями, органами власти регионов Северо-Востока России, ведущими зарубежными университетами и научными центрами;
- оптимизация структуры университета по международным стандартам качества управления, кадровому потенциалу, контингенту студентов, структуре образовательной и научно-инновационной деятельности;
- технологизация системы управления, внедрение элементов системы менеджмента качества (СМК);
- продолжение формирования инновационного пояса СВФУ: развитие инфраструктуры поддержки инновационной деятельности; создание пояса инновационных предприятий и хозяйствующих обществ;
- управление объектами интеллектуальной собственности, внедрение результатов интеллектуальной деятельности сотрудников университета в реальный сектор экономики;

- обновление и аккредитация основных образовательных программ университета, обновление учебно-методической базы, интернационализация образовательного процесса;
- организация научно-образовательного процесса с ведущих российских и зарубежных ученых и профессоров, формирование новых научных школ мирового уровня;
- расширение сетевого сотрудничества с российскими вузами и научными центрами, региональными учреждениями образования.

3. Интеграция федерального университета в социально-экономическое пространство федерального округа и/ или территорий в его составе, основные социально-экономические эффекты в образовательной, научно-инновационной и социальной сферах, достигнутые в результате реализации Программы развития федерального университета.

Развитие системы высшего образования на территории Дальнего Востока и Байкальского региона связано с созданием крупнейших научно-образовательных центров, способных обеспечить прорыв в инновационных технологиях, одним из которых является Северо-Восточный федеральный университет.



Уровни влияния СВФУ на социально-экономическое развитие территории: 1) Город Якутск; 2) Республика (Саха) Якутия; 3) Регионы Северо-Востока РФ; 4) Другие регионы ДВФО

Программа развития СВФУ направлена на реализацию концепции «вуза, включенного в региональное развитие» (**regionally engaged university**), основанного на идее формирования университета как научно-инновационного центра, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок в регионе. Деятельность университета и ее результаты рассматриваются в контексте развития отдельных территорий, составляющих по отношению к СВФУ круги различной степени близости - города Якутска, Республики (Саха) Якутия, а также регионов Северо-Востока РФ и других регионов Дальневосточного федерального округа – и формирующие соответствующие уровни влияния университета на их социально-экономическое развитие.

Региональным социальным эффектом деятельности университета является не только подготовка квалифицированных и востребованных на рынке труда кадров, но и создание новых рабочих мест, развитие новых отраслей экономики, внедрение инновационных достижений в экономику обширных северо-восточных территорий России. Сегодня СВФУ активно работает над формированием инновационно-технологического ядра региональной инновационной системы: создаются малые инновационные предприятия, студенческие бизнес-инкубаторы, технопарки, центры коллективного пользования, новые рабочие места. Создается предпринимательский университет, используя опыт университетов мирового уровня.

3.1 Вклад федерального университета в кадровое обеспечение социально-экономического развития федерального округа и территорий в его составе.

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова является крупнейшим высшим учебным заведением на северо-востоке страны, осуществляющим образовательную деятельность по техническому, гуманитарному, естественно-математическому и педагогическому направлениям. СВФУ является одним из ключевых факторов социально-экономического развития северо-восточных регионов России, выполняя функции обеспечения высококвалифицированными кадрами отраслей экономики и социальной сферы.

В связи с началом реализации долгосрочных проектов социально-экономического развития регионов Дальнего Востока и Байкальского региона возрастает потребность в квалифицированных кадрах, которая к 2020 году составит 1,411 млн. чел. (1,483 млн. чел. к 2025 году). В связи с этим возрастает роль СВФУ как **центра подготовки кадров для реализации масштабных инвестиционных проектов** и программ по развитию Дальнего Востока и Байкальского региона.

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова является основным в регионе исполнителем **государственного заказа Республики Саха (Якутия)** на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием. Объем госзаказа РС(Я) в 2013 году составил 300 плановых мест за счет бюджета РС(Я) (в 2012 году – 150 мест, в 2011 году – 200 мест, в 2010 году – 150 мест) по наиболее востребованным в республике специальностям, из них 32% составили медицинские специальности (95 мест).



Университетом осуществляется подготовка кадров по заказам регионов:

- Магаданская область – 35 студентов;
- Красноярский край – 10 студентов;
- Чукотский автономный округ – 120 студентов;
- Амурская область – 6 студентов;
- Республика Бурятия – 25 студентов;
- Республика Тыва – 7 студентов.

По результатам приемной кампании в 2013 году на обучение в СВФУ зачислено 4283 чел., из них по очной форме – 3622 чел., по заочной форме – 661 чел. В рамках контрольных цифр приема (КЦП) на 2013 год зачислено 2706 чел., в том числе по заочной форме – 120 чел. На места в рамках государственного заказа Республики Саха (Якутия) зачислено 300 чел. (11,1% от контрольных цифр приема). При этом в рамках КЦП прием на технические специальности составил 37,6% от общего приема, на естественно-математические специальности – 20,7%, прием на экономические, педагогические и гуманитарные специальности – 41,7%.

Набор студентов по филиалам составил: по г. Нерюнгри – 308 чел., по г. Мирный – 183 чел., по г. Анадырь – 59 чел. В рамках сотрудничества с субъектами Дальневосточного федерального округа, начиная с 2010 г., университетом выделяются квоты на целевой набор для абитуриентов из Магаданской и Амурской областей, Камчатского и Красноярского краев. СВФУ ведет подготовку специалистов по заказам предприятий, действующих на территории региона, таких как ОАО «ЯТЭК» (10 специалистов ежегодно), ОАО «Мечел» (10 специалистов), ОАО АК «АЛРОСА» (6 специалистов) и др.

В числе студентов СВФУ 235 являются представителями других регионов РФ, 28 – иностранные студенты очной формы обучения (проходят обучение на общих основаниях из стран СНГ и дальнего зарубежья). Более 100 иностранных студентов являются слушателями индивидуальных программ, слушателями международных летних школ, студентами по обмену.

Основные образовательные программы, реализуемые в СВФУ, направлены на обеспечение приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Дальнего Востока и Забайкальского региона и соответствуют перечню приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Университетом проводится непрерывная образовательная политика, расширяется перечень направлений подготовки специалистов.

В СВФУ реализуется 226 программ ВПО. По 20 направлениям подготовки магистратуры реализуется 27 основных образовательных программ. Обучение бакалавров осуществляется по 84 направлениям, обучение специалистов – по 122 направлениям. Помимо этого, реализуется 8 программ СПО и 6 программ НПО.

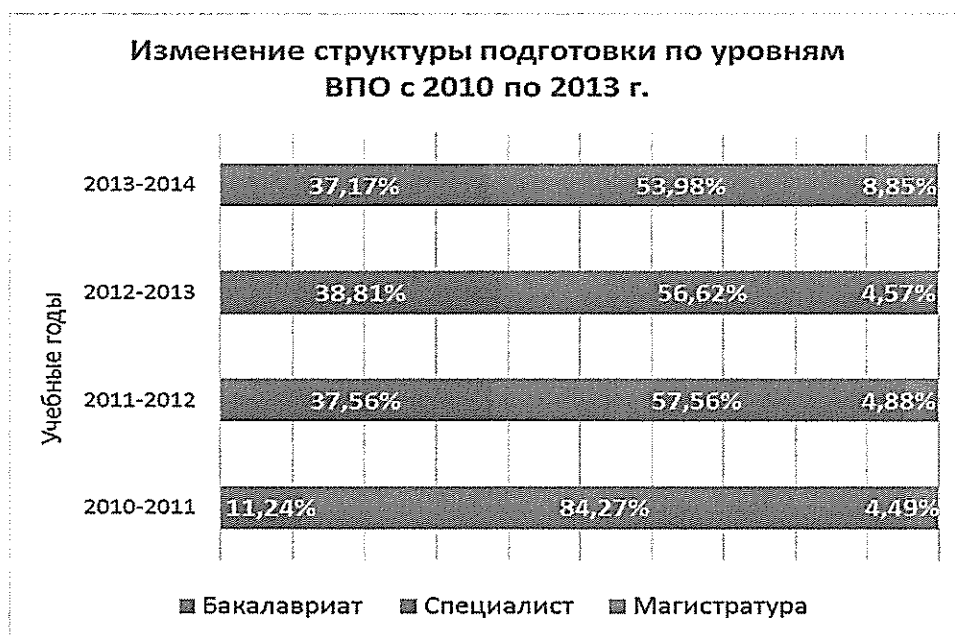
**Количество основных образовательных программ, реализуемых в СВФУ
в 2013-2014 учебному году**

№	Наименование филиала	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	СПО	НПО
1	Головной вуз	20	67	96	8	6
2	МПТИ (Мирный)	-	5	8		
3	НТИ (Нерюнгри)	-	9	16		
4	ЧФ (Анадырь)	-	3	2		
	ИТОГО СВФУ	20	84	122	8	6

В 2013 году разработано и внедрено 29 новых программ ВПО (в 2012 г. – 7, в 2011 г. – 28, в 2010 г. – 20), из них 15 программ магистратуры.

В связи с переходом на двухуровневую систему обучения в университете меняется структура подготовки специалистов по уровням ВПО, увеличивается доля программ бакалавриата и магистратуры.

В 2013 году прием осуществлялся на 27 магистерских программ по 20 направлениям. Таким образом, в 2013 г. были открыты 15 новых образовательных программ магистратуры.



В 2013 году был проведен ряд мероприятий по расширению спектра магистерских программ. В 2014 году прием будет осуществляться по 47 магистерским программам (21 направление подготовки).



В 2013 г. между СВФУ и Окружной администрацией г. Якутска достигнута договоренность о реализации 13 магистерских программ 44.04.01 Педагогическое образование, финансирование которых будет осуществлено за счет бюджета г. Якутска.

Основные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов ВПО в СВФУ, соответствуют приоритетным направлениям развития региона (2013-2014 уч. год):

1. Добывающая промышленность (реализуются 12 программ).
2. Технологии переработки (реализуются 4 программы).
3. Строительство (реализуются 12 программ).
4. Энергосберегающие технологии (реализуются 6 программ).
5. Сохранение здоровья людей в условиях Севера (реализуются 11 программ).

Соответствие приоритетным направлениям развития региона перечня специальностей по приоритетному направлению, по которым ведется подготовка специалистов ВПО в СВФУ

№	Приоритетные направления развития региона	№ п/п	Перечень специальностей по приоритетному направлению, по которым ведется подготовка специалистов ВПО в СВФУ	Стандарт
1	Добывающая промышленность	1	130201.65 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	ГОС
		2	130203.65 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	ГОС
		3	130301.65 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	ГОС
		4	130302.65 Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологических изысканий	ГОС
		5	130403.65 Открытые горные работы	ГОС
		6	130404.65 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ГОС
		7	130406.65 Шахтное и подземное строительство	ГОС
		8	130500.62 Нефтегазовое дело	ГОС
		9	130400.65 Горное дело	ФГОС
		10	131000.62 Нефтегазовое дело	ФГОС
		11	130101.65 Прикладная геология	ФГОС
		12	130102.65 Технологии геологической разведки	ФГОС
2	Технологии переработки	1	250403.65 Технология деревообработки	ГОС
		2	261002.65 Технология обработки драгоценных камней и металлов	ГОС
		3	250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ФГОС
		4	261400.62 Технология художественной обработки материалов	ФГОС
3	Строительство	1	270102.65 Промышленное и гражданское строительство	ГОС
		2	270105.65 Городское строительство и хозяйство	ГОС
		3	270100.62 Строительство	ГОС
		4	270106.65 Производство строительных материалов, изделий и конструкций	ГОС
		5	270109.65 Теплогасоснабжение и вентиляция	ГОС
		6	270112.65 Водоснабжение и водоотведение	ГОС
		7	270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью	ГОС
		8	270300.62 Архитектура	ГОС
		9	270703.65 Дизайн архитектурной среды	ГОС
		10	270205.65 Автомобильные дороги и аэродромы	ГОС
		11	270100.62 Архитектура	ФГОС
		12	270800.62 Строительство	ФГОС

4	Энергосберегающие технологии	1	140106.65 Энергообеспечение предприятий	ГОС
		2	140211.65 Электроснабжение	ГОС
		3	140601.65 Электромеханика	ГОС
		4	140100.62 Теплоэнергетика и теплотехника	ФГОС
		5	140400.62 Электроэнергетика и электротехника	ФГОС
		6	140800.62 Ядерная физика и технологии	ФГОС
5	Сохранение здоровья людей в условиях Севера	1	060101.65 Лечебное дело	ГОС
		2	060103.65 Педиатрия	ГОС
		3	060105.65 Стоматология	ГОС
		4	060108.65 Фармация	ГОС
		5	060109.65 Сестринское дело	ГОС
		6	060101.65 Лечебное дело	ФГОС
		7	060103.65 Педиатрия	ФГОС
		8	060201.65 Стоматология	ФГОС
		9	060301.65 Фармация	ФГОС
		10	060500.62 Сестринское дело	ФГОС
		11	060105.65 Медико-профилактическое дело	ФГОС

Для достижения высокого уровня федеральных и мировых стандартов в университете ведется работа по обобщению положительного опыта гарантии качества образования, выработки взаимопризнаваемых с работодателями и партнерами принципов и требований к оценке и гарантии качества.

В 2013 году в рамках проекта «Модернизация образовательного процесса» разработаны и проведена экспертиза 5 инновационных образовательных программ подготовки магистров. В рамках проекта проведена также общественно-профессиональная аккредитация 5 образовательных программ СВФУ. Разработаны мультимедийные учебно-методические комплексы дисциплин профессионального цикла основных образовательных программ подготовки бакалавров по заочной форме обучения и технологии их создания.

В 2013 году началась работа по **реструктуризации системы дистанционного обучения Moodle** в целях систематизации контента образовательных программ. В рамках мероприятий Программы развития 2013 года разработаны и размещены в СДО Moodle 10 мультимедийных учебно-методических комплексов. В рамках проекта апробированы разработанная специалистами вуза технология создания мультимедийных УМКД и шаблон УМКД в электронной оболочке. Результаты проекта способствуют активной разработке преподавателями электронных образовательных ресурсов и их внедрению в учебный процесс.

Разработаны 2 самостоятельных образовательных стандарта по направлению подготовки бакалавров 42.03.02 «Журналистика» и направлению подготовки магистров 01.04.02 «Прикладная математика и информатика».

Университет осуществляет переход на ФГОС 3+ В сентябре 2013 года в целях определения единой стратегии развития основных образовательных программ по направлениям и комплексного развития их ресурсного обеспечения были сформированы Координационные учебно-методические советы по четырем направлениям: социально-гуманитарному направлению и культуре; естественно-математическому направлению и медицинским специальностям; инженерно-техническому направлению; педагогике.

При советах началось формирование университетского корпуса экспертов из числа наиболее опытных, ведущих преподавателей по направлениям подготовки и специальностям. В настоящее время в составе советов работают 126 преподавателей университета. Эксперты координационных советов участвуют в анализе результатов самообследования и оценке готовности образовательных программ к процедуре государственной аккредитации в 2014 году.

Важной задачей координационных советов является подготовка к переходу вуза на новые макеты стандартов ФГОС 3+, которые носят рамочный характер и предоставляют вузам большую свободу в проектировании структуры и содержания образовательных программ. В рамках подготовительной работы в 2013 году методическим отделом УМУ проведен предварительный анализ проектов ФГОС по всем направлениям подготовки/специальностям, на основании которого разработана единая матрица базовых учебных планов СВФУ. При разработке матрицы выработана методика анализа стандартов и формирования компетентностно-ориентированных базовых учебных планов. Данная методика была успешно применена при разработке проектов базовых учебных планов для пяти программ прикладного бакалавриата, по которым планируется осуществление набора в 2014 году. Проект единой матрицы базовых учебных планов прошел обсуждение и был одобрен Учебно-методическим советом СВФУ в декабре 2013 года.

Следующим этапом подготовки к переходу на новые макеты стандартов будет формирование Координационными советами единых матриц базовых учебных планов по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей на основе общеуниверситетской матрицы. Применение данного подхода к проектированию базовых учебных планов позволит реализовать в полной мере вузовский механизм гарантии качества учебных планов и образовательных программ.

В СВФУ проведена работа по внедрению **прикладного бакалавриата**: разработаны примерные учебные планы и подготовлены аннотации основных образовательных программ по направлениям, определены основные затраты на внедрение прикладного бакалавриата. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013г. за № 1417 Северо-Восточному федеральному университету установлены контрольные цифры приема (135 мест) на 2014-2015 учебный год по программ прикладного бакалавриата:

1. Направление 08.03.01 «Строительство», профиль «Строительство автомобильных дорог». КЦП -15
2. Направление 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование». КЦП -15
3. Направление 23.03.03 « Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» и профиль «Автомобильный сервис». КЦП - 30
4. Направление 44.03.04 «Профессиональное обучение», профиль «Транспорт». КЦП - 15
5. Направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем». КЦП – 40 (Из них 15 ЧФ)
6. Направление 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Многоканальные телекоммуникационные системы». КЦП - 10
7. Направление 15.03.01 «Машиностроение», профиль «Оборудование и технология сварочного производства». КЦП – 10

В 2013 году началась совместная работа в рамках проекта по **сетевым образовательным программам федеральных университетов**. Осуществляется разработка методики проектирования сетевых основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

СВФУ участвует в трех сетевых программах бакалавриата:

- «Биология» (рук. Пестряков Б.Н., к.б.н, доцент кафедры биологии ИЕН) вуз координатор ЮФУ. Участники сети СВФУ, СКФУ, СФУ, БФУ, УрФУ, ДВФУ.

- «Реклама и связи с общественностью» (рук. Сальникова О.М., зав.кафедрой рекламы и связи с общественностью, к.ф.н., доцент ФЛФ) вуз координатор САФУ. Участники сети СВФУ, БФУ, КФУ. Участники сети СВФУ, БФУ, КФУ.

- «Филология» (рук. Иванова О.И., зав.кафедрой русской и зарубежной литературы, к.ф.н., доцент ФЛФ) вуз координатор СКФУ. Участники сети СВФУ, ЮФУ, БФУ, УФУ.

На данный момент руководителями рабочих групп установлены контакты с вузами координаторами, идет работа по согласованию учебных планов, принципов академической мобильности студентов, обучающихся на данных программах.

В рамках проекта «Сетевые магистерские программы» СВФУ совместно с Северным Арктическим федеральным университетом и Уральским федеральным университетом в 2013 г. начал разработку магистерской программы «Литература и культура российских макрорегионов» по направлению подготовки 49.04.01 Филология. В настоящее время согласован сетевой учебный план, на стадии подписания находится с соглашением о реализации программы.

Программы, прошедшие процедуру **международной профессионально-общественной аккредитации**: 010400.68 «Прикладная математика и информатика» профиль «Математическое моделирование», кафедра прикладной математики Института математики и информатики, зав. каф. Васильев В. И.; 020201.65 «Фундаментальная и прикладная химия», кафедра высокомолекулярных соединений и органической химии Института естественных наук, зав. каф. Охлопкова А. А.; 050100.62 «Педагогическое образование» профиль Биология и Химия, кафедра методики преподавания биологии, химии и географии Института естественных наук, зав. каф. Егорова К.Е.; 130101.65 «Прикладная геология» профиль Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, кафедра поисков и разведки месторождений полезных ископаемых Геологоразведочного факультета, зав. каф. Фридовский В.Ю.; 270800.62 «Строительство» профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций, кафедра производства строительных материалов, изделий и конструкций Инженерно-технического института, зав. каф. Местников А.Е.

Решение о проведении профессионально-общественной аккредитации было принято с целью проверки уровня своих программ. Помимо уже привычной, хотя и постоянно модернизирующейся государственной аккредитации, новым законом "Об образовании в РФ" введены понятия профессионально-общественной и общественной аккредитации, итоги которых являются для образовательного сообщества, работодателей, органов власти еще одним из оснований для выводов, какие образовательные программы успешны.

Самообследование программ касалось как качества образования, так и гарантий качества образования, критериями гарантий качества образования выступили такие показатели как стратегия и менеджмент программы, структура программы, учебно-методические комплексы, технологии и методики образовательной деятельности, ресурсы, кадры, материально-технические ресурсы программы, финансовые ресурсы, информационные ресурсы, научно-исследовательская деятельность, участие работодателей в реализации программы, участие студентов в определении содержания программы, студенческие сервисы, профориентация и подготовка абитуриентов.

В состав внешних независимых экспертов вошли как представители вузов РФ и зарубежья, так и представители работодателей, студенческих советов.

Экспертами представителями российских вузов выступили Вершинин В. Я., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и информатики Российского государственного социального университета; Мажуга А.Г. , кандидат химических наук, заместитель декана химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова; Фомин Н. В., кандидат педагогических наук, начальник УМУ ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет»; Ребриков Д. Н., кандидат технических наук, профессор, заместитель декана

геологоразведочного факультета Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе; Пахомова Е. Г., кандидат технических наук, доцент, кафедры проектирования, строительства зданий и линейных сооружений ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет» (г. Курск).

Зарубежными экспертами выступили Mercedes Siles Molina, профессор кафедры Алгебры, Геометрии и Топологии Университета г.Малаги (Испания); Evangelia Varella, профессор, Вице-президент комитета университета Аристотеля в Салониках по Болонскому процессу, Президент Европейской Ассоциации Химиков (Испания); Karl Donert, директор Европейского центра качества, профессор, Президент, Европейской Ассоциации Географов EUROGEO, Университет Париж-Лондон в Зальцбурге (г. Ливерпуль, Великобритания); Andreas Hoppe, профессор, кафедра георесурсов и геоущерба Технического университета Дармштадта (г. Дармштадт, Германия); Carlos Marmolejo Duarte, профессор кафедры Архитектурного строительства Политехнического университета г. Барселона (г. Барселона, Испания).

Экспертами, представителями работодателей выступили Штанов С.Н., директор ГБОУ СПО «Нижегородский автомеханический техникум» ГБОУ СПО «НАМТ», Попкова С. Ю., заместитель руководителя отделением огранки алмазов, руководитель Ресурсного центра «Школа огранки» ГАОУ СПО «Колледж предпринимательства № 11», Пахомов Е. И., заместитель директора по производству ОБУ «Курскгражданпроект» (г. Курск).

От Российского Союза Студентов в качестве эксперта выступил заместитель председателя Российского союза студентов Тимошин П.А.

В соответствии с решением Международного Аккредитационного совета АККОРК указанные программы высшего образования подтвердили соответствие качества подготовки выпускников программам Стандартам качества и гарантий качества, установленным на основании рекомендаций Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA) и аккредитованы:

- «Прикладная математика и информатика» на 3 года,
- «Фундаментальная и прикладная химия» на 6 лет,
- «Педагогическое образование» на 3 года,
- «Прикладная геология» на 3 года,
- «Строительство» на 3 года.

Эксперты отметили высокий уровень востребованности выпускников, профессиональную ориентированность программ для нужд конкретного региона, качественный состав профессорско-преподавательского состава, достаточные финансовые ресурсы; хорошее материально-техническое и информационное обеспечение; активное участие в реализации программы работодателей; современные студенческие сервисы.

25 июня 2013 года Северо-Восточный федеральный университет получил два сертификата о **соответствии системы менеджмента федерального вуза международным стандартам** – от Ассоциации по сертификации «Русский регистр» и Международной организации по сертификации IQNet.

11 образовательных программ Северо-Восточного федерального университета вошли в число лучших образовательных программ России 2012-2013 учебного года. Это образовательные программы по математике, химии, биологии, экологии и природопользованию, лечебному делу, педиатрии, стоматологии. Лучшими стали также программы по экономике, строительству, фундаментальной информатике и информационным технологиям. Проект «Лучшие образовательные программы инновационной России» реализуется при поддержке журнала «Аккредитация в образовании», Гильдии экспертов в сфере образования и Национального центра общественно-профессиональной аккредитации.

Особенностью программ является модульное построение учебных планов, учет региональных требований рынка труда, согласование с не менее 3 работодателями.

Университетом заключены долгосрочные договора с 308 предприятиями, в том числе с 53 промышленными предприятиями с целью эффективной организации практикоориентированного обучения. Заключены договора с такими предприятиями как ОАО АК «АЛРОСА», ОАО «Алмазы Анабара», ОАО «Нижне-Ленское», ОАО «Сарылах-Сурьма», ОАО «Телен», ЗАО «Горно-рудная компания «Западная», ООО «Эрчим-Тхан», АО ПО «Якутцемент», ГУП «Комитет по драгоценным металлам и драгоценным камням РС(Я)» и др.

Университет стимулирует академическую мобильность, в целях обеспечения профессионального роста всего преподавательского и управленческого персонала. Более 40% сотрудников СВФУ из числа научно-педагогических кадров повысили свой уровень за 2013 год. Реализуемая подготовка по специальным программам экспертов призвана улучшить позиции СВФУ по разработке и внедрению собственных образовательных программ и стандартов. В СВФУ действует система обязательной аттестации сотрудников – за 3 года аттестацию успешно прошли 83% НПП.

В университете создана **система непрерывного образования**, объединяющая все основные уровни образовательного процесса, и способствующая самореализации, социализации, личностному и профессиональному обучению и росту человека на протяжении всей жизни. Одним из основных элементов данной системы является послевузовское и дополнительное профессиональное образование.

В структуре СВФУ действует ряд подразделений, реализующих программы ДПО, в том числе Институт непрерывного профессионального образования, Институт послевузовского образования врачей Медицинского института, Базовый региональный центр охраны труда, учебно-методические центры факультетов, Центр повышения квалификации работников строительного комплекса, Центр обучения в сфере энергоэффективности.

Институт непрерывного профессионального образования (ИНПО) СВФУ взаимодействует с реальным сектором экономики, промышленными предприятиями, с целью удовлетворения потребности населения Северо-Востока России в качественном дополнительном образовании для работы в перспективных отраслях экономики региона.

За 2013 год 5367 чел. работников предприятий и организаций прошли на базе Северо-Восточного федерального университета им.М.К.Аммосова повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе 599 чел. – профессиональную переподготовку, 4768 чел. – повышение квалификации. Среди них – специалисты таких производственных предприятий, как ОАО АК «АЛРОСА», ГУГГП «Якутскгеология», ОАО «Янгеология», ОАО ПО «Якутцемент», ГУ «Служба спасения», ОАО «Ленское речное пароходство», сотрудники государственных и муниципальных учреждений – Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), Министерства здравоохранения РС (Я), Министерства сельского хозяйства РС (Я), Министерства внешних связей РС (Я), Администрации Президента и Правительства РС (Я), Госкомитета РС (Я) по физической культуре и спорту, администраций муниципальных образований Республики Саха (Якутия), образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования и др.

В СВФУ в 2013 году реализовывалось **126 программ ДПО**. Разработано 22 программы дополнительного профессионального образования. В 2013 году разработаны 3 совместные образовательные программы профессиональной переподготовки с зарубежными вузами Азиатско-Тихоокеанского региона:

1. «Юриспруденция. Международная частное право КНР и России» (совместно с университетом КНР).

2. «Преподаватель среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования» (совместно с университетом Южной Кореи).

3. «Социальная информатика» (совместно с университетом Японии).



В конце 2012 г. СВФУ стал победителем **Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 год**. Конкурсный отбор прошли 7 программ повышения квалификации, разработанные Институтом непрерывного профессионального образования совместно с учебными подразделениями вуза: «Передовые технологии переработки композиционных материалов», «Нанотехнологии в условиях опережающего развития северных территорий», «Строительный контроль на автомобильных дорогах в криолитозоне», «Информационные и коммуникационные технологии в медицине», «Современные технологии обработки драгоценных камней и металлов», «Безопасность строительства, ремонта и качество устройства электрических сетей», «Инновации в повышении безопасности и качества строительства на Севере». В ходе реализации программ были организованы университетские курсы повышения квалификации и стажировки на предприятиях России и зарубежных стран-партнеров. В 2012-2013 гг. повышение квалификации в рамках проекта прошли 105 работников предприятий региона. Общая стоимость проекта для СВФУ составила 6,3 млн. руб.: из федерального бюджета – 3,15 млн. руб. и такой же объем софинансирования со стороны направляющих предприятий. В реализации программы приняли участие 10 компаний-партнеров из реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы: ООО «Водоканал», ООО «Дисплей», ОАО «Якутскэнерго», ОАО «Эпл Даймонд», ГУ РС(Я) РБ №1-НМЦ, ОАО «Сахаэнерго», ОАО «Саханефтегазбыт», ГУ «Республиканский центр медицинской профилактики», ООО «ТБМ».

Данный конкурс позволил получить высокую оценку по итогам экспертизы образовательных программ ДПО по повышению квалификации инженерных кадров на уровне органов управления образованием Российской Федерации и войти в банк данных аналогичных программ по всей России. Реализован командный подход при проведении курсов ПК инженерно-технических кадров. В ходе проекта сформирована образовательная сеть стажерских площадок на Российском и зарубежных уровнях с участием ведущих предприятий, исследовательских центров, заводов, инжиниринговых центров. Таким образом, Президентская Программа позволила выявить уровень подготовки современных инженеров и определить пути формирования их компетенций на основе принципов проектного образования, введения практики и т.д. в процессе обучения в университете, а

также определить схемы контроля компетенций и компетентности современных инженеров, которые в перспективе будут дорабатываться.

В 2013 г. на базе СВФУ проведен Образовательный форум «Education, forward!» при участии 17 партнеров вузов РФ и зарубежных стран с охватом 717 человек. По итогам форума университетом подписаны протоколы намерений с партнерами федерального вуза. В их число вошли ОАО «Авиакомпания «Якутия» и три муниципальных образования: Таттинский, Олекминский и Томпонский улусы. Протокол закрепил сотрудничество Северо-Восточного федерального университета с районами по организации непрерывного профессионального образования в областях образования, здравоохранения, дорожного строительства, энергетики. Помимо этого, был подписан договор о сотрудничестве с Институтом международного обучения китайскому языку Ляонинского университета. Между вузами стало возможно введение совместных образовательных программ и двойного дипломирования, переподготовка и повышение квалификации преподавателей.

В 2013 году сформирован экспертный совет по образовательным программам ДПО в количестве 99 специалистов из привлекаемых сторонних организаций, вузов по всем отраслям реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы.



Оформлены заказы на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования:

- компаний ОАО «Мечел Майнинг», получено согласование на заказ на 2014 год от АК «АЛРОСА», «Якутцемент», Авиакомпания «Якутия»;

- от ТСЖ «Микрорайона Северный» Чукотского автономного округа МО г. Анадырь;

- администраций улусов, наслегов: Жиганского национального эвенкийского района, «Теплоключевской наслег» Томпонского района, Таттинского района, Нижнеколымского района, Оймяконского района, Мирнинского района, Чурапчинского улуса;

- Управления образования Олекминского района, ЦИТ г.Нерюнгри и др.

Поддерживается стабильное увеличение объема внебюджетных средств, привлекаемых в университет за счет образовательной деятельности Института непрерывного профессионального образования:

Оформлены договора о взаимодействии или о намерениях с руководителями 38 компаний, работающих на территории региона.

На 1 декабря 2013 года было заключено 209 договоров с предприятиями и организациями Республики Саха (Якутия) на предоставление образовательных услуг:

- Образовательные учреждения – 109
- Администрации муниципальных образований – 17
- Медицинские учреждения – 8
- Государственные учреждения РФ и РС(Я) – 49
- Научные учреждения – 4
- Предприятия реального сектора экономики и бизнеса – 22

3.2. Трансфер результатов научно-инновационной деятельности федерального университета в реальный сектор экономики федерального округа и/или территорий в его составе, вклад в формирование наукоёмких производств и реализацию актуальных социальных проектов.

Продвижение СВФУ в качестве центра устойчивого развития территории Дальнего востока предусматривает комплексный подход к развитию науки и инновационной деятельности университета. СВФУ должен стать крупным научно-образовательным центром, реализующим поставленную цель и задачи посредством сотрудничества с бизнес-структурами, научными институтами и властью.

Научные исследования в университете сконцентрированы **на шести основных научных направлениях** в соответствии со спецификой и потребностями развития Северо-Востока. СВФУ ведет фундаментальные и прикладные исследования по следующим направлениям:

1. Разработка и численная реализация математических моделей природных, техногенных и социально-экономических процессов Арктики и регионов Севера;
2. Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы с разработкой тематических основ и научно-практических рекомендаций по оценке и прогнозированию месторождений золота, нефти и газа на основе комплексных геолого-геофизических исследований;
3. Изучение биоразнообразия биологических ресурсов и биотехнологии их использования;
4. Исследование проблем древней культуры, сохранение и ревитализация языков и культур народов Арктики;
5. Проблемы строительства и жизнеобеспечения на Севере: качество, безопасность, энерго- и ресурсосбережение;
6. Физиологические, биохимические и медицинские аспекты охраны здоровья в условиях Севера.

За период реализации Программы развития с 2010 г. по 2013 г. существенно обновлена материально-техническая база научных исследований – создан современный научно-исследовательский парк аналитического оборудования. С 2010 года в университете создано 67 учебно-научных, научно-исследовательских, научно-технологических лабораторий и научно-образовательных центров. На базе отдельных лабораторий созданы 2 центра коллективного пользования в области физики, химии, биологии, материаловедения, медицины. Создан Центр прикладных вычислительных технологий, оснащенный одним из самых высокопроизводительных в стране кластером «Ариан Кузьмин». В СВФУ функционируют 22 научно-образовательных центра.

В 2013 году университетом выполнено **460 научно-исследовательских работ**, грантов и международных контрактов. По сравнению с 2010 годом общее количество выполняемых в СВФУ НИР выросло в 3,2 раза (2010 г. – 144, 2011 г. – 246, 2012 г. – 205,

2013 г. – 460), что является показателем расширения и углубления тематики научных исследований. В СВФУ сформировались и развивают свою тематику 38 научных школ (в 2013 году статус научных школ СВФУ получили 2 научно-исследовательских коллектива).

Благодаря Программе развития университета, активному участию в конкурсах, сотрудничеству с работодателями, финансирование НИОКР с 2009 г. по 2013 г. выросло в 5 раз, на 1 НПр рост составил в 4 раза – третье место среди федеральных университетов. Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2013 году составил 452 млн. руб. Объем финансирования НИОКР на 1 НПр в 2013 году составил 258,3 тыс. руб. (в 2012 году – 234 тыс. руб., в 2011 году – 210,4 тыс. руб., в 2010 году – 127,2 тыс. руб., в 2009 году – 65,1 тыс. руб.,)



Доля средств, получаемых за счет выполнения НИР и НИОКР, в доходах университета увеличилась на 39% (с 13% в 2010 г. до 18% в 2013 г.). За время реализации Программы развития существенно возросла степень вовлеченности и использования оборудования центров коллективного пользования. С 2010 года доля НИР и НИОКР, выполняемых на оборудовании ЦКП, выросла в 2 раза и достигла в 2013 году 14%.

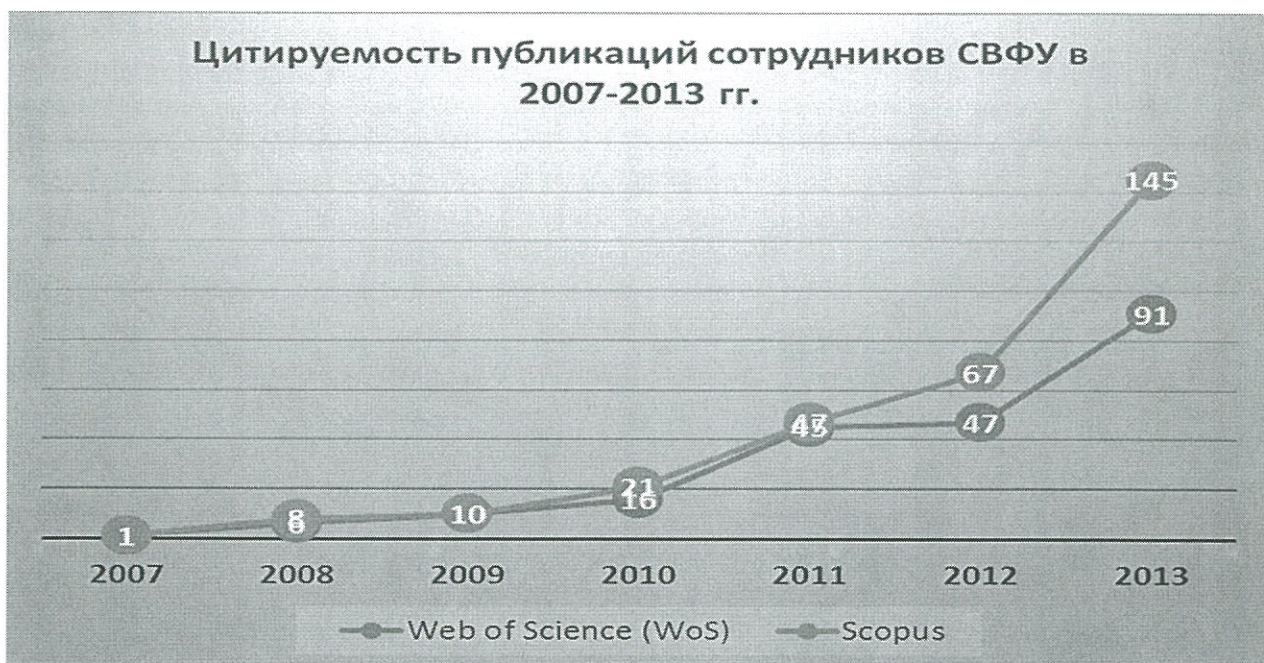
С увеличением объемов финансирования НИОКР существенно возросла результативность научно-исследовательских работ университета. Прежде всего, это рост публикационной активности сотрудников университета: с 2010 по 2013 г. рост в 3,9 раз (РИНЦ – в 3,8 раза, Web of Science – в 4,4 раза, Scopus – в 4,9 раза). Одновременно с ростом

«научной производительности» повысилось и качество проводимых в университете исследований. Свидетельством тому является повышение интереса к университету со стороны ведущих российских и иностранных исследователей, увеличение количества совместных проектов, рост цитируемости публикаций научно-педагогических работников. Цитируемость публикаций с 2010 г. по 2013 г. выросла: РИНЦ – в 2,2 раза, Web of Science – в 5,7 раза, Scopus – в 6,9 раза.

Публикации						
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)						
343	564	490	325	404	930	1238
Web of Science (WoS)						
5	14	22	11	21	47	48
Scopus						
5	12	28	16	15	78	79



Цитируемость публикаций						
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)						
45	75	96	172	229	231	371
Web of Science (WoS)						
1	6	10	16	45	47	91
Scopus						
1	8	10	21	47	67	145



Внутренний анализ публикационного потока СВФУ позволяет сделать вывод о формировании устойчивых авторских коллективов, обеспечивающих публикационную активность вуза на международном уровне. Анализ публикаций по базе данных Web Of Science показывает положительную динамику сформированных авторских коллективов с участием исследователей из институтов государственных академий наук и международных авторских коллективов с участием исследователей из зарубежных университетов и научных центров.

Научно-исследовательская деятельность университета в кооперации с научными учреждениями Северо-Востока страны и бизнес-структурами вносит весомый вклад в инновационное развитие региона, в 2013 году реализован ряд значимых для республики инновационных научно-исследовательских проектов в соответствии с перспективными направлениями развития.

Институциональное партнерство в сфере совместных научных исследований

№	Партнер	Тематика и направление совместного проекта
1	Сибирский федеральный университет	Форсайт Республики Саха (Якутия) до 2030 года. Реализация проекта «Реабилитация лесных территорий криолитозоны после пожаров с поиском способов ускоренного восстановления естественного растительного покрова».
2	Казанский федеральный университет	Исследования по биомониторингу окружающей среды
3	Высшая школа экономики	Анализ и оценка роли и потенциала СВФУ в развитии региона по методике ОЭСР
4	Институт проблем безопасного развития атомной энергетики РАН	Разработка программно-технического комплекса «Виртуально-цифровая АЭС с водо-водяным энергетическим реактором»
5	Ижевский государственный технический университет	Разработка и экспериментальное исследование системы аэрокосмического и геоинформационного мониторинга для визуализации результатов геоэкологических исследований северных экосистем.

		<p>Разработка комплексного подхода к организации системы экологической безопасности урбанизированных территорий и снижения экологических рисков.</p> <p>Разработка технологии получения возобновляемого энергетического ресурса из биомассы для использования в распределенной системе энергоснабжения региона.</p>
6	ЗАО «Оптоган» (г. Санкт-Петербург)	Комплексный проект «Интеллектуальные системы энергоэффективного сельскохозяйственного производства в закрытом грунте с использованием светодиодного освещения»
7	Институт полярных и морских исследований им. А. Вегенера (Германия) совместно с Казанским федеральным университетом	Исследования по биомониторингу окружающей среды: совместные экспедиции; открытие российско-германской лаборатории по изучению динамики окружающей среды в Арктике
8	Институт полярных исследований им. Скотта Кембриджского университета (Великобритания)	Проект «Народы Северо-Востока РФ: выбор новой адаптивной стратегии в условиях глобализации. Сравнительно-антропологический подход», совместные полевые экспедиции, международные научно-практические конференции
9	SOOAM, Фонд биотехнологических исследований (Южная Корея)	Исследования возможностей клонирования вымерших организмов –животных мамонтовой фауны
10	Корейский институт науки и перспективных технологий, университет Мионджи при участии компаний «Ханьянг Инжиниринг» и «BIT Vuhmwoo» (Республика Корея)	Совместная разработка морозоустойчивых смазочных масел - «Химическая технология наноматериалов и углеводородного сырья», исследования полимерных композитных материалов.
11	Пусанский Национальный Университет (Республика Корея)	Создание симуляционного центра в медицинской клинике СВФУ. Совместные исследования в области изучения наследственных заболеваний нервно-мышечной системы в различных этнических группах
12	Университет Хоккайдо (Япония)	Проект «Биогеохимические циклы мерзлотных экосистем в условиях изменения климата»: международный научно-образовательный центр по биогеохимии и климатологии –BEST (Biogeoscience Educational and Scientific Trainings) с 2012 г.
13	Высшая школа робототехники г. Сеул и Организация строителей образовательного сообщества АТЭС (ALCoB) (Республика Корея)	Исследования в области преподавания робототехнике: ежегодная саха-корейская школа робототехники, конференции, курсы повышения квалификации по электронному обучению
14	Университет имени Поля Сабатье.Тулузы(Франция)	Совместные франко-якутские археологические экспедиции. В рамках совместного научного проекта создана международная ассоциированная лаборатория. Планируется изучить население Восточной Сибири и развить биологические аспекты, изучая не только прошлое, но и настоящее, в частности новые заболевания, которые могут возникнуть здесь в результате климатического потепления

В рамках регионального сотрудничества развивается **совместная деятельность университета с академическими институтами Якутского научного центра Сибирского отделения РАН**. Это: Институт мерзлотоведения им. П.И. Мельникова, Институт космофизических исследований и аэронауки им. Ю.Г.Шафера, Институт горного дела Севера им. Н.В. Черского, Институт физико-технических проблем Севера, Институт биологических проблем криолитозоны, Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера, Институт проблем нефти и газа.

Интегрированные научные исследования проводятся по **19 НИР естественно-научного направления и технических наук, по 5 НИР – гуманитарного направления**. Исследования носят преимущественно региональный характер: анализируется проблематика северо-восточных территорий с учетом их климатических, культурных и этнографических особенностей, технологических особенностей. Получили развитие интегрированные научно-образовательные структуры в институтах ЯНЦ СО РАН, филиалы научно-исследовательских лабораторий в СВФУ, научно-образовательные центры.

В 2013 году на выполнение научно-исследовательских работ за счет средств республиканского и местных бюджетов выделено 25,273 млн. рублей, в том числе по государственному заказу Республики Саха (Якутия) – 15,351 млн. руб., по другим программам и грантам республики – 6,282 млн. руб., по заказам муниципальных образований РС(Я) – 3,64 млн. руб.

Сегодня СВФУ ведет научное партнерство с 52 университетами и институтами из 15 стран мира.

Реализация совместного проекта СВФУ и южнокорейского Фонда биотехнологических исследований Sooam «**Возрождение мамонта и других ископаемых животных**», начавшегося в 2012 г., получила успешное развитие и продолжение в 2013 году.



Сотрудники Музея мамонта СВФУ во время экспедиции на Ляховские острова Новосибирского архипелага, май 2013 г.

Весной 2013 г. сотрудниками лаборатории «Музей мамонта» проведены две успешные экспедиции с целью раскопок уникальных находок мамонтов с мягкими тканями. Результатом этих полевых работ стали останки одного из самых крупных мамонтов, найденных на территории Северо-Востока РФ из Анабарского района и первая в мире замороженная туша взрослой самки мамонта с острова Малый Ляховский Новосибирского архипелага с беспрецедентной сохранностью мягких тканей. В результате получен уникальный биоматериал – нижняя часть туши мамонта с хоботом и шерстью. Степень сохранности мягких тканей не имеет себе аналогов в истории палеонтологии, членами

экспедиции отобраны и привезены для исследований в Якутск многочисленные образцы биопроб с различных частей трупа мамонта. Обнаруженный хобот является единственным в мире хоботом взрослого мамонта, а наилучшая сохранность его тканей дает определенные перспективы на успешную реализацию совместного научно-исследовательского проекта СВФУ и фонда Soom.

В 2013 году началась реализация **совместного проекта СВФУ с Кембриджским университетом** (Институт полярных исследований им. Р. Скотта) «Народы Северо-Востока Российской Федерации: выбор новой адаптивной стратегии в условиях глобализации. Социально-антропологический подход (взгляд якутских и британских исследователей)». С британской стороны в проекте участвуют 6 ученых под руководством доктора Пирса Витебски. Содержание исследования: комплексное (интеграционное) системное исследование культуры народов Северо-Востока Российской Федерации на примере саха, эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей и коряков, их исторического опыта адаптации к экстремальным условиям природной среды Севера, трансформации в условиях углубляющихся глобализационных процессов общества. В 2013 году в рамках первого этапа работ проведены 7 этнографических экспедиций в Оймяконский, Булунский (2 эксп.), Анабарский, Нижнеколымский, Алданский и Нерюнгринский улусы Республики Саха (Якутия), в результате которых собраны уникальные видео, фото, архивные материалы, интервью и видеозаписи, которые послужат основой намеченной исследовательской работы в рамках проекта.

8 апреля 2013 года СВФУ совместно с ЗАО «Оптоган» в числе 25 отобранных вузов из 186 стали победителями в открытом публичном конкурсе по отбору организаций для создания высокотехнологичного производства с комплексным проектом **«Интеллектуальные системы энергоэффективного производства в закрытом грунте с использованием светодиодного освещения»** стоимостью 370 млн. рублей. Началась работа по реализации совместного проекта, в который будут вовлечены ряд подразделений университета.

Помимо совместных проектов с российскими и зарубежными университетами и научными центрами в СВФУ четвертый год проводится внутренний конкурс среди временных творческих коллективов (ВТК) на выполнение научно-исследовательских и учебно-методических работ по приоритетным направлениям развития университета.

Основными задачами конкурса являются развитие научно-исследовательского потенциала СВФУ, выявление и реализация наиболее перспективных научно-исследовательских проектов, осуществляемых работниками СВФУ, поддержка научной и инновационной активности научно-педагогических работников.

В 2013 году в рамках ВТК было профинансировано 96 работ по естественно-математическому, по учебно-методическому, по гуманитарному, по техническому направлениям.

Среди поддерживаемых в рамках внутреннего конкурса проектов можно отдельно выделить регионально-ориентированные исследования, целью которых является вовлечение научно-педагогических кадров вуза в формирование социально-культурных и экономических процессов региона.

Проект НИИ Олонхо **«Генезис якутского героического эпоса олонхо в контексте эпического наследия тюрко-монгольских народов»**. В рамках проекта исследованы актуальные для современного олонховедения проблемы сравнительно-сопоставительного изучения олонхо с эпосами тюркоязычных и монголоязычных народов Центральной Азии. Институт Олонхо является единственным институтом в мире, в котором ведутся междисциплинарные исследования эпоса олонхо. В институте также проводятся мероприятия, нацеленные на сохранение и распространение эпосов народов мира. Коллектив ВТК НИИ Олонхо в 2013 г. проделал завершающий этап по переводу на английский язык эпоса, собранного и записанного П.А. Ойунским «Дьуллуруйар Ньургун

Боотур» (Нюргун Ботур Стремительный). Презентация книги якутского эпоса на английском языке, изданного в издательстве Renaissance Books, прошла в г. Лондоне в Великобритании.

Сохранение и развитие культуры народов Арктики является одним из приоритетных направлений Программы развития СВФУ. Институтом языков и культуры народов Северо-Востока РФ выполнены работы по созданию инновационных технологий обучения родным языкам, литературе и культуре в поликультурной среде в различных типах школ республики: средней общеобразовательной с родным языком обучения, средней общеобразовательной с русским языком обучения. Работа направлена на сохранение и развитие таких языков, как юкагирский, долганский, чукотский, эвенский, эвенкийский языки. Результаты работ представлены в учебных пособиях для школьников и студентов, а также в научных монографиях.

Университет формируется как **центр изучения основных тенденций и приоритетов социально-экономического развития северо-востока России**. В рамках реализации Программы развития СВФУ совместно с Сибирским федеральным университетом проводит форсайт-исследование развития Республики Саха (Якутия) до 2050 года, включающий комплекс исследовательских и проектных работ, как следующий шаг после создания Схемы размещения производительных сил, энергетики и транспорта республики до 2020 г. По итогам этой научно-исследовательской работы разработаны возможные варианты будущего народов республики на основе экспертных оценок развития социально-экономической сферы с применением методики долгосрочного прогнозирования развития региона.

В рамках конкурса ВТК выполнены работы по созданию автоматизированного учебного места школьников и студентов с проблемами зрения под руководством директора научно-инновационного центра развития инклюзивного образования П.Р. Егорова.

Необходимо отметить преемственность, положительную динамику и достижение существенных результатов по отдельным проектам:

1. Разработка технологий создания морозостойких полимерных композитов антифрикционного и герметизирующего назначения;
2. Биомониторинг тундровых экосистем северо-востока России в условиях глобального изменения климата и интенсификации антропогенного процесса;
3. Разработка энергоэффективных строительных материалов и др.

Опыт организации внутреннего конкурса позволил реализовать проекты по **привлечению ведущих ученых** с мировым именем в целях консолидации усилий СВФУ и зарубежных партнеров для развития фундаментальной и прикладной науки в области математического моделирования, экологической безопасности, технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования, выполняемых совместно учеными Российской Федерации и зарубежных стран. Второй год временные творческие коллективы работают под руководством ведущих ученых.

П.Н. Вабищевич, д.ф.-м.н., профессор, гл. научный сотрудник Института математического моделирования Российской академии наук, руководит работой на тему «Разработка прикладного программного обеспечения для расчетно-теоретического обеспечения разработки месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья».

На базе учебно-научной лаборатории «Молекулярно-генетические технологии» проводятся работы под руководством И.С. Зульфугарова, профессора-исследователя Высшей Школы Естественных Наук Пусанского национального университета (Республика Корея).

На базе учебно-научно-технологической лаборатории «Технологии полимерных нанокompозитов» проводятся работы по проекту «Химическая технология наноматериалов

и углеводородного сырья» под руководством ведущего ученого, профессора-исследователя Университета Мионджи (Республика Корея) Джин Хо Чо.

В 2013 г. заключен договор с ВТК под руководством С.А. Федоровой. Научным консультантом НИР выступает к.б.н., в.н.с. ФГБУН Институт биохимической физики им. Н.М.Эмануэля РАН. А.М. Оловников. Проект на тему «Гистологический, цитологический и биохимический анализ изменений лунафазной активности органов и тканей животных как компонентов лунасенсорной системы, предположительно контролирующей ход пожизненных часов мозга в развитии и старении организма» состоит в расширении фундаментального знания о старении организма, которое будет получено путем верификации лунасенсорной теории старения мозга и животного организма в целом, предложенной А.М. Оловниковым.

Также проводится совместные научно-исследовательские работы СВФУ и Кембриджского университета по направлению Программы развития Сохранение и развитие культуры народов Арктики. В рамках договора ВТК А.А. Алексева заключен контракт с Cambridge University Technical Services, Ltd для развития междисциплинарных исследований современного состояния культуры коренных малочисленных народов Северо-Востока Российской Федерации. В результате реализации проекта будут получены новые фундаментальные данные об исторической эволюции и адаптации элементов системы жизнеобеспечения народов Северо-Востока, включающей в себе их материальную, духовную и социальную культуру, будет дана современная оценка их состояния.

В конкурсе ВТК в 2013 году приняло участие более 1000 чел. По результатам выполнения работ временными творческими опубликовано 316 статей в рецензируемых журналах, индексируемых РИНЦ, 16 статей, индексируемых Web of Sciences, 46 статей, индексируемых Scopus, прошли защиты 18 кандидатских и 4 докторских диссертаций, подготовлено и издано 33 монографии, 14 учебных пособий, количество апробаций на научных мероприятиях различного уровня (конференции, семинары) – 363. В ходе выполнения работ разработано 13 технологий, внедрено 46 результатов НИР.

Конкурс ВТК способствовал формированию новых научных школ, повышению публикационной активности сотрудников (более 1/3 публикаций получено в рамках выполнения работ по внутреннему конкурсу), повышению уровня организации научных исследований, привлечению зарубежных и российских ученых по приоритетным направлениям развития университета.

Сегодня СВФУ выступает и как **институт урбанистики и регионального развития**. Одной из перспективных задач является анализ социально-экономических тенденций и потенциальных перспективных рынков, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование развития регионов. Стратегия социально-экономического развития ГО «город Якутск» на период до 2030 года разработана нами по инициативе Главы ГО А.С. Николаева. Проект ориентирован на устойчивое развитие города Якутска, достижение баланса между природой, обществом, экономикой и социальной сферой в целях повышения качества жизни населения.

Университет как экспертный центр. Арктическое право – одна из наименее разработанных сфер на национальном и на международном уровне, что является существенным тормозом обеспечения жизнедеятельности в Арктике с позиций гуманизма, соблюдения требований экологии и одновременно динамичного развития экономики. Как ответ на вызов, в университете начал работу Центр правовых исследований устойчивого развития Арктики и коренных малочисленных народов Севера, который становится ведущим экспертом по вопросам устойчивого развития, экологического законодательства. С участием преподавателей и студентов научные идеи центра воплощаются в проектах республиканских и федеральных законов, концепций, правовых экспертизах проектов социально-экономического развития арктических территорий РФ и правового статуса

КМНС, оказании юридической помощи гражданам и кочевым общинам. Сотрудники центра приняли участие в первой в России, организованной Правительством Республики Саха (Якутия), государственной этнологической экспертизе строительства Канкунской ГЭС. В 2013 году сотрудники Центра приняли участие в проведении государственной этнологической экспертизы проектной документации на строительство двух ЛЭП НПС-15 – НПС-16 на соответствие требованиям законодательства РФ и международного права. Центр осуществляет информационно-аналитическое обеспечение деятельности ректора СВФУ в Экспертном Совете по проблемам Арктики и Антарктики при Председателе Совета Федерации ФС РФ. Ведется правовое сопровождение проектов НИР: в сфере охраны окружающей среды в Арктике, по вопросам развития самобытной культуры, родных языков народов Севера, защиты территорий традиционного природопользования. На юридическом факультете действует Центр публичного права. Основное направление исследований связано с установлением процесса конституционализации государственного устройства и законодательства, реального утверждения верховенства Конституции РФ и иных учредительных актов. Сотрудники Центра активно участвовали в разработке комментария Конституции Республики Саха (Якутия), выступают экспертами на публичных слушаниях, посвященных внесению изменений в уставы муниципальных образований.

С 2010 года работает Центр лингвистической экспертизы при Филологическом факультете. За три года было проведено около 100 лингвистических экспертиз. В основном, по вопросам выявления в печатных текстах различных источников (СМИ, официальные документы, интернет, агитационные материалы предвыборных кампаний и т.д.) элементов, содержащих оскорбления и противоправные призывы для различных структур, правоохранительной системы, по запросам граждан.

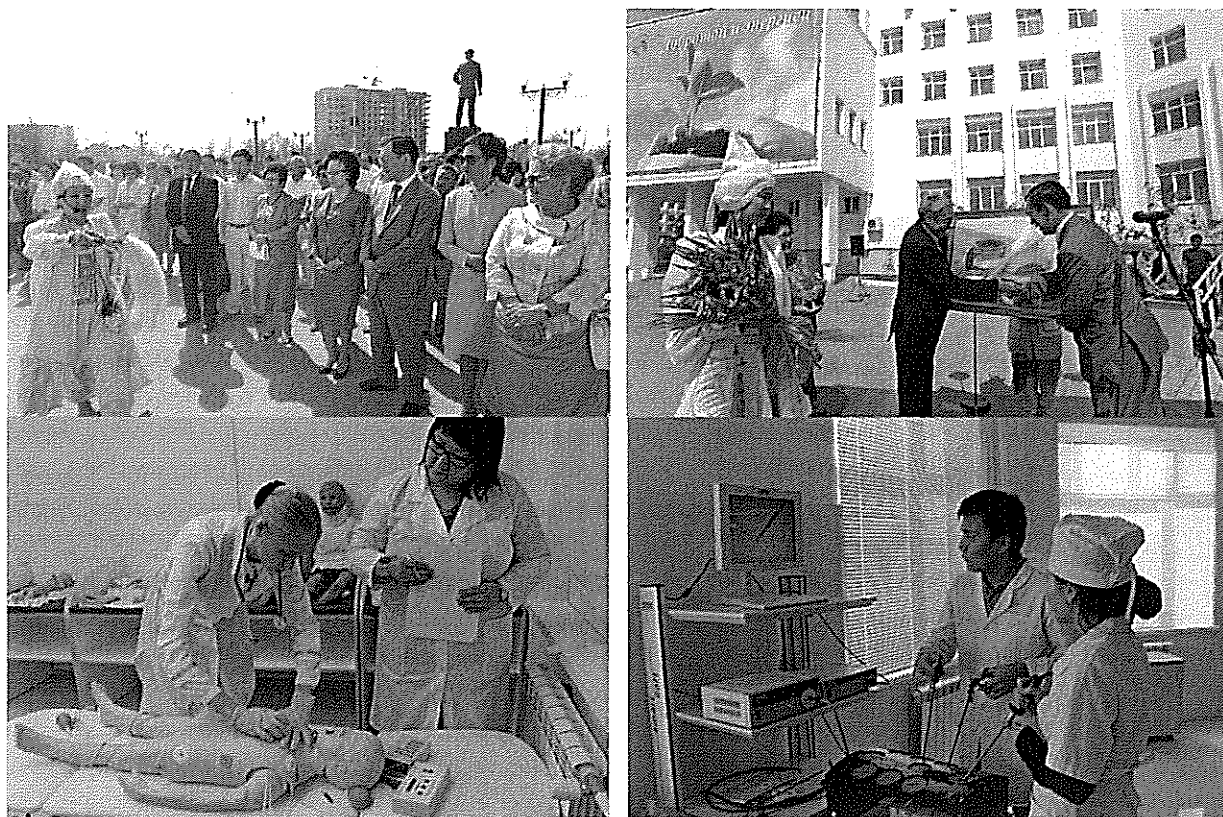
Испытательный центр ИТИ «ЯКУТСК-ЭКСПЕРТ» аккредитован в системе Сертификации ГОСТ РФ в 2013 году. Проводит лабораторные испытания и сертификацию строительных материалов, изделий и конструкций: мебель, изделия деревянные, фанерная продукция, лесо-, пиломатериалы, заготовки, столярные изделия, стеновые материалы; вяжущие материалы, смеси бетонные, растворы, строительные, теплоизоляционные материалы и изделия и т. п. По итогам работы за 2013 год ИЦ «ЯКУТСК-ЭКСПЕРТ» СВФУ заключены 9 договоров со строительными организациями на проведение испытаний продукции. Испытательный центр в будущем должен стать ведущим центром в регионе по проведению испытаний строительных материалов, изделий и конструкций. Прогнозируемый объем выполняемых центром работ и услуг оценивается в 4,2 млн. руб. в год с перспективой ежегодного роста на 8-12%.

Сотрудники научно-исследовательского института прикладной экологии Севера СВФУ (НИИПЭС СВФУ) являются экспертами конкурсов Русского географического общества, кроме того, привлекаются для экологической экспертизы проектной документации Росприроднадзора по РС (Я) по:

- технологиям горнодобычи,
- рекультивации земель, нарушенных и загрязненных в результате разливов на нефтепроводе «Восточная Сибирь – Тихий океан»,
- расширению карьеров, полигонам захоронения отходов (АК «Алроса, ОАО «Якутуголь»), размещения твердых бытовых и промышленных отходов (г. Ленск, г. Нерюнгри),
- объектам обустройства Талаканского нефтегазоконденсатного месторождения, Алинского газонефтяного месторождения, Среднеботуобинского НГКМ.

Лаборатория физико-химических методов анализа НИИПЭС СВФУ аккредитована в Федеральном Агентстве по техническому регулированию и метрологии, что позволяет выступать в качестве третьих лиц в арбитражных и судебных разбирательствах, выступать в качестве экспертов в спорных вопросах. Выполняются химико-аналитические услуги для различных предприятиях в части сертификации продукции.

21 июня 2013 года состоялось торжественное открытие клиники Медицинского института СВФУ. Клиника ориентирована на качественное медицинское обслуживание населения на оборудовании, не имеющем аналогов в Дальневосточном федеральном округе. В образовательной программе «Лечебное дело» наряду с фундаментальной теоретической подготовкой студентов-медиков большое место уделено обучению практическим навыкам. Студенты, клинические интерны и ординаторы Мединститута получили возможность оттачивать технику и мастерство в симуляционном центре, оснащённом современным высокотехнологичным оборудованием. С его помощью уровень подготовки студентов поднимется на качественно новый уровень.



Открытие Клиники Медицинского института СВФУ, 21 июня 2013 г.

Управление интеллектуальной собственностью

В 2013 году продолжена работа по развитию системы управления интеллектуальной собственностью в университете. С целью патентно-информационного обслуживания заключены договора с Федеральным институтом промышленной собственности (ФИПС) Роспатента, согласно которых проводится актуализация патентно-информационного фонда библиотеки:

- полной информационной базы данных по изобретениям и полезным моделям;
- полной информационной базы данных по промышленным образцам;
- полной информационной базы данных по товарным знакам, знакам обслуживания и наименованиям мест происхождения товаров;
- информационной базы данных программ для ЭВМ, баз данных и топологиям интегральных микросхем.

Для совершенствования функционирования патентной системы в регионе в рамках деятельности Центра поддержки технологий и инноваций при ЦИС СВФУ (ЦПТИ), созданного в 2012 году по международному проекту Всемирной организации интеллектуальной собственности и Роспатента, и активизации патентно-лицензионной

работы университету обеспечен безвозмездный доступ к базам данных Евразийской патентно-информационной системы (ЕАПАТИС) Евразийского патентного ведомства при содействии Всероссийской патентно-технической библиотеки ФИПС (ВПТБ ФИПС).

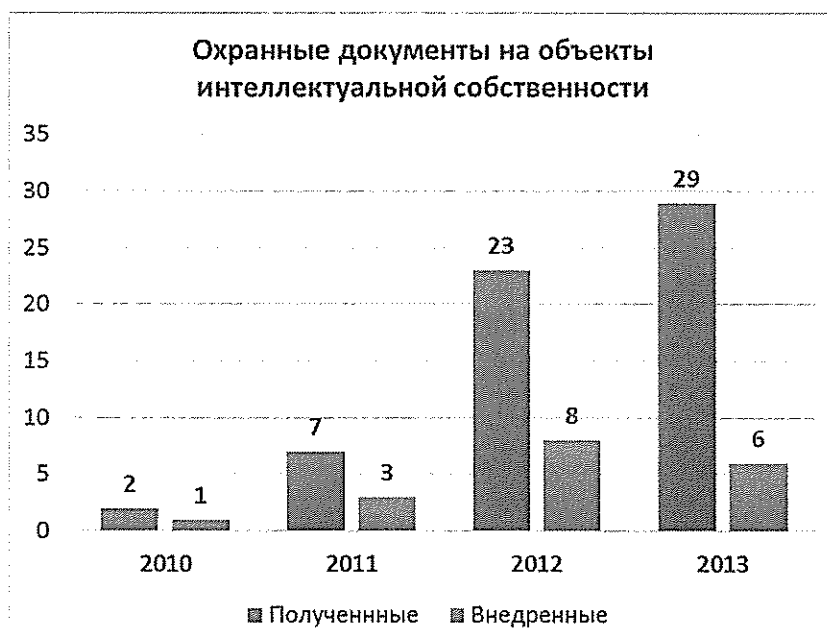
В конференции приняли участие руководители и специалисты ФИПС, РГАИС, государственного унитарного предприятия Республики Татарстан «Татарстанский Центр научно-технической информации» (Татарстанский ЦНТИ), компании «Studio Legale Jacobacci & Associati» (Италия).

В целях осуществления управления интеллектуальной собственностью и обеспечения процесса трансфера (коммерциализации) технологий в интересах СВФУ, его сотрудников, студентов, аспирантов и докторантов, а также оказания консалтингового, научно-технического и образовательного сервиса в инновационной сфере при Центре интеллектуальной собственности с 01 августа 2013 г. создан Сектор по трансферу технологий (СТТ).

Университетом в 2013 году подготовлены и поданы 45 заявок на правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности (РИД), созданные вузом, получены 29 охранных документов на ранее поданные заявки. Выполнено 5 патентных исследований.

Отмечается рост изобретательской активности: прирост подачи заявок на правовую охрану результатов составил 73% по сравнению с 2012 г., рост выдачи охранных документов на 26%.

Университет имеет в виде нематериальных активов 123 объекта интеллектуальной собственности, в том числе 44 патента, 14 программ для ЭВМ, три базы данных и 62 секрета производства (ноу-хау). С 2011 по 2013 год в хозяйственный оборот введены 43 объекта интеллектуальной собственности: в том числе в качестве вклада в уставный капитал МИП университет внес 41 секрет производства (ноу-хау), заключены лицензионные договора на право использовать программу для ЭВМ и патент. Средний показатель внедрения патентов СВФУ в хозяйственный оборот за 2010-2013 гг. составил 37%. В 2013 году доходы от управления объектами интеллектуальной собственности (в том числе от реализации лицензионных соглашений, патентов и др.) составили 3,1 млн. руб.



Созданная в СВФУ инфраструктура по кадровому и научно-информационному обеспечению и полученные результаты в сфере управления интеллектуальной собственностью свидетельствуют о значительной роли вуза в развитии научно-инновационной деятельности региона. За последние годы в Республике Саха (Якутия)

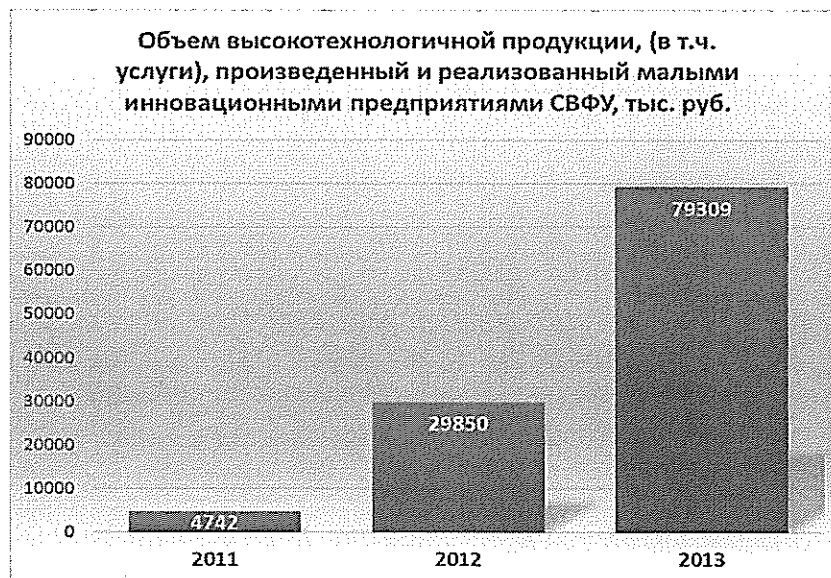
наблюдается рост изобретательской активности (в среднем на 50-60%), эффективная работа патентных служб научных институтов и производственных предприятий, открываются новые центры по интеллектуальной собственности, вновь созданными Центрами поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) существенная помощь оказывается предпринимателям и индивидуальным разработчикам, осуществляется свободный доступ к базам данных патентной и непатентной информации. В общей сложности **повышение квалификации в СВФУ получили более 120 чел. практически по всем направлениям обеспечения правовой охраны и использования РИД.** При этом **35% получаемых охранных документов по Республике Саха (Якутия) принадлежит СВФУ**, кроме того, примерно половина всех заявок по региону на правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности ежегодно подается университетом.

Коммерциализация РИД. Малые инновационные предприятия

За 2011-2013 г. на основе 42 результатов научно-технической деятельности СВФУ созданы 20 малых инновационных предприятий в сфере информационных технологий, медицины и биотехнологий, разведке и добыче полезных ископаемых, энергоэффективного строительства в условиях севера.

В 2012 г. в МИП СВФУ было занято 99 человек, включая 37 студентов и аспирантов, в 2013 г. – 109 и 51 человек соответственно.

Объем производства высокотехнологичной продукции МИП активно растет. В 2011 г. объем производства высокотехнологичной продукции МИП СВФУ составил 4,742 млн. руб., в 2012 г. – 29,85 млн. руб., то по итогам 2013 г. – уже 79,31 млн. руб. (с 2011 г. объем инновационной продукции, произведенной МИП, увеличился более, чем в 16 раз. Весь объем произведенной высокотехнологичной продукции и услуг был реализован на внутреннем рынке РС (Я). Основной вклад вносят хозяйственные общества строительного и проектно-графического профилей.



В 2013 продолжена работа по коммерциализации научно-технологических разработок сотрудников СВФУ и внедрению инновационных технологий в реальный сектор экономики. За 2013 год создано 4 хозяйственных общества, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (МИП):

- ООО «МИП «АЙКРА»;
- ООО «АМТЭК +»;

- ООО «ЭКРЕЗИНА»;
- ООО «ТАГС».

Внедрено 5 результатов интеллектуальной деятельности:

- права на использование ноу-хау «Способ получения растительного красителя для окрашивания природных материалов» внесены в качестве вклада в уставный капитал ООО «МИП «АЙКРА»;

- права на использование ноу-хау «Программное обеспечение для издательско-полиграфических работ» внесены в качестве вклада в уставный капитал ООО «АМТЭК+»;

- права на использование патента на изобретение №2466161 «Наномодифицированная асфальтобетонная смесь» внесены в качестве вклада в уставный капитал ООО «ЭКРЕЗИНА»;

- права на использование ноу-хау «Очистка поверхностей и нанесение цинкового (металлизованного) покрытия на металлопрокат» внесены в качестве вклада в уставный капитал ООО «ТАГС».

- права на использование патента на полезную модель «Строительный блок» переданы по лицензионному договору ИП «Петров Е.Н.»

Заключено 5 лицензионных соглашений, из них 4 дополнительные соглашения по пролонгации лицензионных договоров с ООО «Стройкомполит», ООО «Адгезия МК», ООО «Оптимстрой» и ООО «Перспектива», и один лицензионный договор с ИП «Петров Е.Н.».

В 2013 году объем заказов, выполненных в отчетном периоде малыми инновационными предприятиями, созданными университетом, составил 79,31 млн. руб.

Инновации СВФУ признаны на международном уровне. Делегация СВФУ приняла участие в Международной ярмарке инноваций SIIF-2013, которая прошла с 29 ноября по 2 декабря в г. Сеул (Республика Корея). Ученые федерального вуза заняли призовые места, их изобретения были отмечены медалями и сертификатами. Международная ярмарка инноваций SIIF (Seoul International Invention Fair) – ведущее и самое крупное выставочно-ярмарочное мероприятие, посвященное изобретениям практически со всех стран мира.



Делегация СВФУ на 9-й Международной ярмарке инноваций – SIIF 2013, г. Сеул (Корея)

По итогам ярмарки:

- изобретение «Полимерная композиция триботехнического назначения» (Патент RU №2484107) получило золотую медаль 9-й Международной ярмарке инноваций – SIIF 2013;

- изобретение «Полимерный материал триботехнического назначения» (Патент RU №2454439) получило специальный приз Польской делегации в виде сертификата с золотой медалью;

- изобретение «Способ получения сорбционного материала из слоевищ лишайников» (Патент RU №2464997) получило серебряную медаль 9-й Международной ярмарке инноваций – SIIF 2013;

- изобретение «Способ биологической рекультивации отвалов пустых пород алмазных карьеров» (Патент RU №2462854) получило бронзовую медаль 9-й Международной ярмарке инноваций – SIIF 2013 и специальный приз Египетской делегации в виде грамоты с золотой статуэткой.

Продукция СВФУ на основе ягеля получила золотую медаль международной выставки «Биоиндустрия». Лаборатория «Механохимические биотехнологии» Института естественных наук СВФУ представила свою продукцию – биодобавки на основе ягеля – на выставке «Биоиндустрия», проводившейся в рамках Петербургского международного форума здоровья. Разработки ученых СВФУ удостоены золотой медали выставки. Лаборатория также была отмечена золотой медалью международной выставки «Росбиотех», проводившейся в Москве 22-24 октября.

С 1 апреля 2013 года при Арктическом инновационном центре СВФУ начал работу Центр коммерциализации объектов интеллектуальной собственности. Центр создан на базе отдела коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

В рамках работы Арктического инновационного центра проведены работы по развитию создаваемых университетом малых инновационных предприятий, включая:

1. организацию хозяйственных обществ: отбор инициативных предложений и идей по созданию предприятий, подготовка инвестиционных проектов, организация финансово-экономической и технологической экспертиз проектов, регламентные процедуры по созданию хозяйственных обществ с участием СВФУ;

2. технологический консалтинг создаваемых хозяйствующих обществ: поиск поставщиков, предварительный подбор оборудования для передачи в аренду создаваемым МИП;

3. содействие расширению ресурсов инновационной деятельности МИП: консультации, организация участия инвестиционных проектов МИП в конкурсах по поддержке развития инновационной деятельности, в том числе:

3.1. по программам «УМНИК» (приняло участие 64 студента и аспиранта, признаны победителями – 15 человек);

3.2. по программе «СТАРТ» (1 проект) федерального Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

3.3. в конкурсе на получение грантов Президента Республики Саха (Якутия) (Гранты Президента РС (Я) получили в этом году: ООО «Многомерные технологии» за создание композитных информационных ресурсов на основе виртуальных копий физических объектов; ООО «Генодиагностика» за разработку тест-систем для применения в лабораторной диагностике наследственных болезней; ООО «Механохимические биотехнологии» за разработку и производство поликомпонентных био-фармпрепаратов для коррекции метаболических нарушений при сахарном диабете 2 типа; МИП Центра коммерциализации ОИС ООО «Экорезина» за организацию производства по переработке изношенных автомобильных шин в резиновую крошку. Всего привлечено грантовых средств на сумму 2,0 млн. руб.);

3.4. в конкурсе на получение субсидий Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по инновационной политике и науке – МИП ООО «Теплокомфорт» получена субсидия на сумму 991 тыс. руб. на возмещение понесенных предприятием затрат.

3.5. в конкурсе на размещение в ГАУ «Технопарк Якутия» (резидентами ГАУ «Технопарк Якутия» в настоящее время стали 4 малых инновационных предприятия СВФУ:

ООО «Теплокомфорт», ООО «Дары Якутии», ООО «Вита-гидропоника», ООО «Механохимические биотехнологии»).

4. информационную и образовательную деятельность:

- проведен дистанционный курс «Digital startup» для предпринимательства, в ходе которого было обучено 48 человек;

Организовано повышение квалификации 19 сотрудников созданных хозяйствующих обществ, в том числе 3 сотрудника ООО «Арктик-Бур» прошли стажировку в г. Томск в рамках международного симпозиума молодых ученых и студентов, 1 сотрудник ООО «Теплокомфорт» в семинаре «Повышение энергоэффективности в сфере ЖКХ» (Финляндия), 7 сотрудников ООО «Аян Трэвэл» - в Международном семинаре-тренинге «Инновационные технологии в гостиничном бизнесе за рубежом» (г. Якутск), 2 сотрудника ООО МИП «БИО-Спектр» – в г. Новосибирск (НГМУ) (первичная специализация по специальности «Бактериология» – Тарасова Л.А., цикл общего усовершенствования по специальности «Бактериология» – Ахременко Я.А.), 6 сотрудников ООО «Механохимические биотехнологии» – Корпоративный семинар по маркетингу «Планирование и прогнозирование в маркетинге», Семинар «Экспертный маркетинг», организованный Министерством по делам предпринимательства и развития туризма РС (Я) с участием магистра наук по проектному менеджменту Суханова И.А. из г. Хабаровска. Кардашевский А.Г., директор ООО «Стройкомпозит», прошел обучение в университетах США в области развития инновационной деятельности.

В 2013 году производственную и ознакомительную практику в создаваемых МИП прошли 113 студентов и 19 аспирантов.

В рамках выставки «Sakha Innovation – 2013» (г. Якутск) ООО «Механохимические биотехнологии» стало победителем в номинации «Лучший инновационный проект». Также на выставке состоялось вручение грантов Президента РС(Я) по поддержке инновационных проектов. В 2013 году их удостоились сразу три малых инновационных предприятия СВФУ: ООО «Механохимические биотехнологии», ООО «Многомерные технологии» и ООО «Генодиагностика». МИП «Механохимические биотехнологии» СВФУ объявлен лучшим экспортно-ориентированным предприятием Якутии.

В 2013 году МИП ООО «Теплокомфорт» разработало для республики проект и построило в г. Якутске первый теплый общественный туалет.

Два проекта НИИ Здоровья СВФУ – «Здоровьесберегающие технологии в области питания в условиях Севера» и «Разработка пищевой и биологически активной добавки из пантов северного оленя» МИП «Айыы ас» удостоены золотых медалей на международных выставках.

22 июня 2013 года Президент Республики Саха (Якутия) Егор Борисов встретился в СВФУ с активом вуза и руководителями строительных малых инновационных предприятий. Президентом предложена идея создания строительного кластера на базе университета – с целью внедрения экспериментального производства стройматериалов по новым технологиям и строительства жилья с научным сопровождением ученых вуза. В протоколе по итогам совещания утверждены пилотные площадки для застройки – п. Нижний Бестях и с. Аппаны, начата работа по подготовке проекта строительного кластера.

Северо-Восточный федеральный университет совместно с Правительством Республики Саха (Якутия) активно развивает инфраструктуру для стимулирования и продвижения инновационных проектов, научно-технологических разработок. 8 февраля 2013 года подписано соглашение о сотрудничестве с ГАУ «Технопарк Якутия», целью которого является создание научно-исследовательского и технологического парка федерального университета. Научный парк будет работать в трех основных направлениях. Первое направление – группа центров во главе с Арктическим инновационным центром, которая будет включать в себя Центр интеллектуальной собственности, Центр экономической и юридической поддержки, Центр коммерциализации и т.д. Второе

направление – комплекс учебно-научных и научных лабораторий с современным уникальным оборудованием. И третье направление – это создание учебно-научных производственных полигонов и опытно-экспериментальных баз.

3.3. Закрепление молодежи в регионе, снижение уровня безработицы и создание новых рабочих мест.

С учетом современных реалий модернизации российского образования и реализации комплексных проектов по развитию Дальнего Востока университетом ведется постоянная работа по совершенствованию направлений и инструментов профориентационной политики, поддержки трудоустройства выпускников СВФУ.

Факультет довузовского образования и профориентации СВФУ координирует и активизирует профориентационную деятельность всех подразделений и структур университета. Цель профориентационной работы – привлечение в университет талантливой молодежи для возвращения перспективных студентов, способных в будущем обеспечить разработку наукоемких технологий, формирование качественного студенческого контингента. В профориентационной работе факультет руководствуется положениями Концепции профессиональной ориентации в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова на 2011-2019 гг.

Основные формы профориентационной работы, реализованные в 2013 году:

1) Консультационная поддержка (знакомство с направлениями подготовки и с учебными подразделениями университета). Продолжена работа по профориентационным выездом в образовательные учреждения Республики Саха (Якутия).

Мероприятия «Дни открытых дверей университета» в 2013 году проведены три раза. С 25 по 29 марта 2013 года профориентационные экскурсии, презентации и консультации проведены в 18 учебных подразделениях СВФУ. 13-14 октября в СВФУ прошел День открытых дверей, где все желающие с 5 по 11 классы около 30 общеобразовательных учреждений города смогли пройти профориентационные тренинговые игры, компьютерное профориентационное тестирование, посетить вводные уроки таких курсов как «Риторика», «Основы компьютерной графики», «Основы исследовательской и проектной деятельности школьников» и другие. В рамках традиционной Президентской Елки Республики Саха (Якутия) 24 декабря 2013 г. Северо-Восточный Федеральный университет посетили около 500 лучших учащихся школ республики. Школьники смогли посетить все подразделения университета, были организованы профориентационные экскурсии и беседы. Школьники получили обширную информацию об университете, увидели учебные лаборатории и музеи подразделений.

В 2013 году факультетом довузовского образования и профориентации проведены 15 профориентационных видеоконференций.

Сотрудники СВФУ принимали активное участие в республиканских и городских мероприятиях согласно плану межведомственной комиссии по профориентационной работе Республики Саха (Якутия).

Активная информационная работа по профориентации проводится не только совместно с муниципальными управлениями образования Республики Саха (Якутия), но и охватывает органы управления образованием Магаданской области, Чукотского автономного округа, Камчатского края, а также с помощью средств массовой информации, телевидения и радиовещания. О правилах приема, реализуемых образовательных программах, учебных подразделениях, видах и формах обучения, информацией о социальной поддержке студентов, и обо всем, касающемся абитуриента, каждый желающий в 2013 году мог ознакомиться в постоянной рубрике университетской газеты «Наш университет» - «Компас Абитуриента». На телеканале Национальной вещательной

компания «Саха» организована телепередача «Школа-Абитуриент-СВФУ», трансляция которой осуществляется с марта по май (всего за отчетный период было 11 передач).

В университете проводится целенаправленная деятельность по поддержке идей молодежного предпринимательства в студенческой среде, открытию новых рабочих мест и помощи студентам-предпринимателям. В СВФУ работает общественная организация «Совет студентов-предпринимателей Республики Саха (Якутия)», студенты и аспиранты привлечены к работе созданных малых инновационных предприятий при Арктическом инновационном центре, в университете работает Межвузовский студенческий инновационный бизнес-инкубатор.

В рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» при государственной поддержке в 2011-2013 гг. Минобрнауки России в СВФУ реализуется Государственный контракт №03P20.11.0075 от 19 октября 2011 года «Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе центра при крупном университете. Проект направлен на развитие одаренности у детей и подростков по математическому, физическому, гуманитарному профилям. Общая численность охваченных разными формами работы по развитию, поддержке и сопровождению одаренности детей и подростков с учетом их академической направленности за 2010-2013 гг. составляет 16780 чел. из всех 9 регионов, входящих в состав ДВФО.

Масштабная работа по временному трудоустройству студентов организуется в рамках деятельности студенческих отрядов СВФУ. Так в 2013 году удельный вес студентов, участвующих в работе студенческих отрядов, достиг 15,54% от общего числа студентов очной формы обучения. По итогам летнего трудового сезона 2013 г. штатом студенческих отрядов СВФУ трудоустроено 2223 студента, общий объем выполненных работ составил 44 995 370 руб., средняя заработная плата одного студента составила 20 240,83 руб. По сравнению с 2011 г. численность студентов, занятых в работе студенческих отрядов, выросла более, чем на 30%.

Таблица «Динамика численности бойцов студенческих отрядов СВФУ»

№	Направление	2011 год, чел.	2012 год, чел.	2013 год, чел.
1	Строительные отряды	610	1074	1444
2	Компьютерный отряд «IT-старт»	697	433	73
3	Медицинский отряд	16	10	39
4	Педагогический отряд	107	45	87
5	Экологический отряд	-	-	55
6	Приемная комиссия	160	80	33
7	Сервисный отряд	-	434	124
8	Юридический отряд	39	30	29
9	Психологический отряд	-	15	20
10	Мобильный отряд	-	-	319
Итого:		1696	2121	2223

В 2013 году студенческие отряды работали по нескольким направлениям.

1. Строительные отряды

С целью озеленения, благоустройства студенческого городка, ремонта, восстановления общежитий СВФУ обучение по рабочим специальностям прошли 70 студентов. Отряд по благоустройству и ремонту студенческого городка состоял из 200 студентов, выполнены работы на 12 объектах студгородка. Строительный отряд под

патронатом Президента Республики Саха (Якутия) состоял из 785 бойцов, работавших на объектах Службы эксплуатации городского хозяйства г. Якутска, Главстрой, Горсвет, комбинатах питания, 8 округов г. Якутска, 7 пригородов. Помимо этого, штабом СО СВФУ трудоустроено 266 бойцов на 25 предприятиях.

2. Сельскохозяйственные отряды

Работали 90 бойцов в 5 муниципальных районах Республики Саха (Якутия).

3. Педагогические отряды

87 бойцов, объединенных в 9 педагогических отрядов СВФУ, работали вожатыми и воспитателями в детских оздоровительных лагерях, центрах развития ребенка, республиканских школах, санаториях-профилакториях. Бойцы работали в городских и в пригородных лагерях «Кэскил», «Бинго», Родничок», «Сосновый бор», «Энергетик», «Орленок», «Радуга», Федеральном детском центре «Смена», г.Анапа, республиканских и районных лагерях при школах. Организован досуг ребят, проведены конкурсы, спортивные мероприятия и т.д.

4. Профильные отряды

Благотворительный проект «IT-start» по ликвидации компьютерной безграмотности обучал население РС(Я). По заявкам улусных администраций студенты работали в 14 улусах республики. Количество прошедших курсы обучения в этом году составило 1705 человек. Отряд состоял из 73 студентов.

5. Медицинские отряды

Бойцы отряда «Эскулап» оказывали консультацию, медицинскую помощь по общежитиям студенческого городка. На протяжении 2012-2013 учебного года бойцы медицинского отряда «Эскулап» провели акции, чтение лекций, по общежитиям пропагандируя ЗОЖ, устанавливали медицинские пункты на всех культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых Северо-Восточным Федеральным университетом.

Стоматологический выездной отряд «Улыбка» предоставлял безвозмездные стоматологические услуги населению республики. В количестве 10 бойцов студенты оказывали специализированную стоматологическую помощь населению. В 2013 году отряд был направлен в населенные пункты Верхневилуйского и Кобяйского улусов. Во время Амбулаторно-поликлинического приема населения было 233 посещения. Бойцы работали под руководством преподавателей Медицинского института СВФУ.

6. Психологический отряд

В психологический отряд при Институте психологии СВФУ за летний трудовой сезон было трудоустроено 20 бойцов. Проведено обучение бойцов с целью подготовки консультантов, практических психологов. Студенты отряда оказали психологическую помощь 217 людям, в том числе детям и взрослым. В ходе оказания психологических консультаций проделано 50 психологических работ и составлено 12 рекомендаций.

7. Правовой отряд

Трудоустроено 29 бойцов Юридического факультета. За период работы рассмотрено 60 дел, большинство из которых в сфере гражданского и административного права. В ходе оказания консультаций было составлено 15 процессуальных документов (претензии, жалобы, исковые заявления). Оказаны услуги представительства в суде, рассмотрено 6 обращений, даны 63 письменные консультации.

8. Экологический отряд

2013 год в университете был объявлен годом Экологии под девизом «Добротой и Энергией», был создан экологический студенческий отряд. Экологический отряд в составе 55 бойцов занимался озеленением территории студенческого городка.

9. 33 студента работали в Приемной комиссии СВФУ

10. Сервисный отряд

В 2013 году был создан специализированный отряд «Полярный десант» (124 бойца), основным видом деятельности которого является техническая помощь – отогрев транспортных средств, помещений, «прикуривание», буксировка, заправка, ремонт автомашин в зимний период.

11. Мобильный отряд

Мобильный отряд состоял из числа действующих командиров студенческих отрядов штаба СО СВФУ. Отряд формируется для выполнения больших объемов работ за короткие сроки, экстренных, чрезвычайных ситуациях, когда возникает угроза для жизни и здоровья населения Республики Саха (Якутия). Мобильным отрядом были выполнены следующие виды работ:

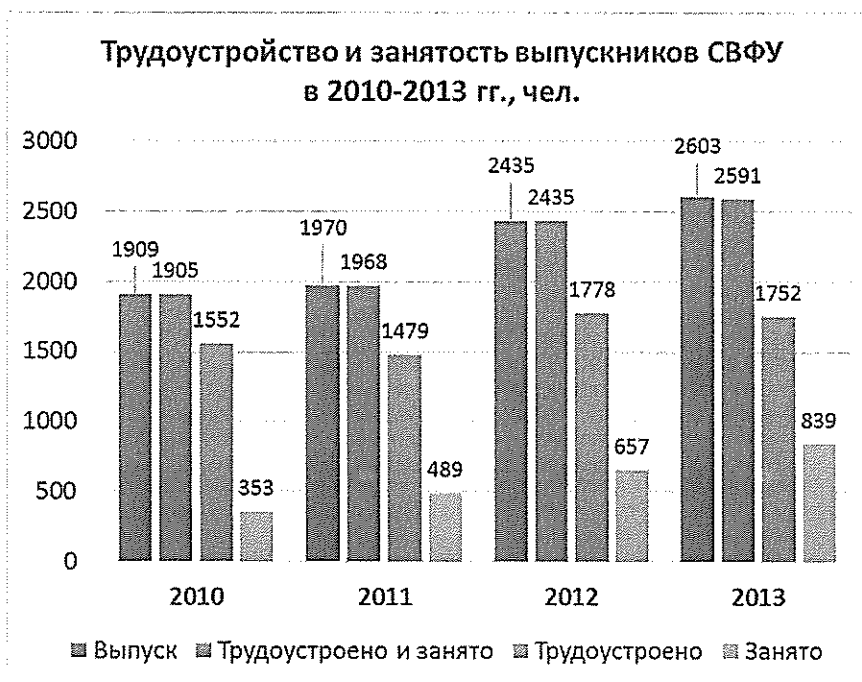
- ликвидация гололеда/уборка снега на территории СОШ № 31 и детского сада «Ромашка»;
- участие в устранении прорыва дамбы в пригороде Тулагино;
- участие в устранении последствий наводнения в Усть-Алданском улусе в селах Соттинцы, Ары-тиит;
- очистка города Якутска.

По итогам летнего трудового сезона СВФУ второй год подряд признается лучшим вузом по развитию студотрядов в Республике Саха (Якутия).

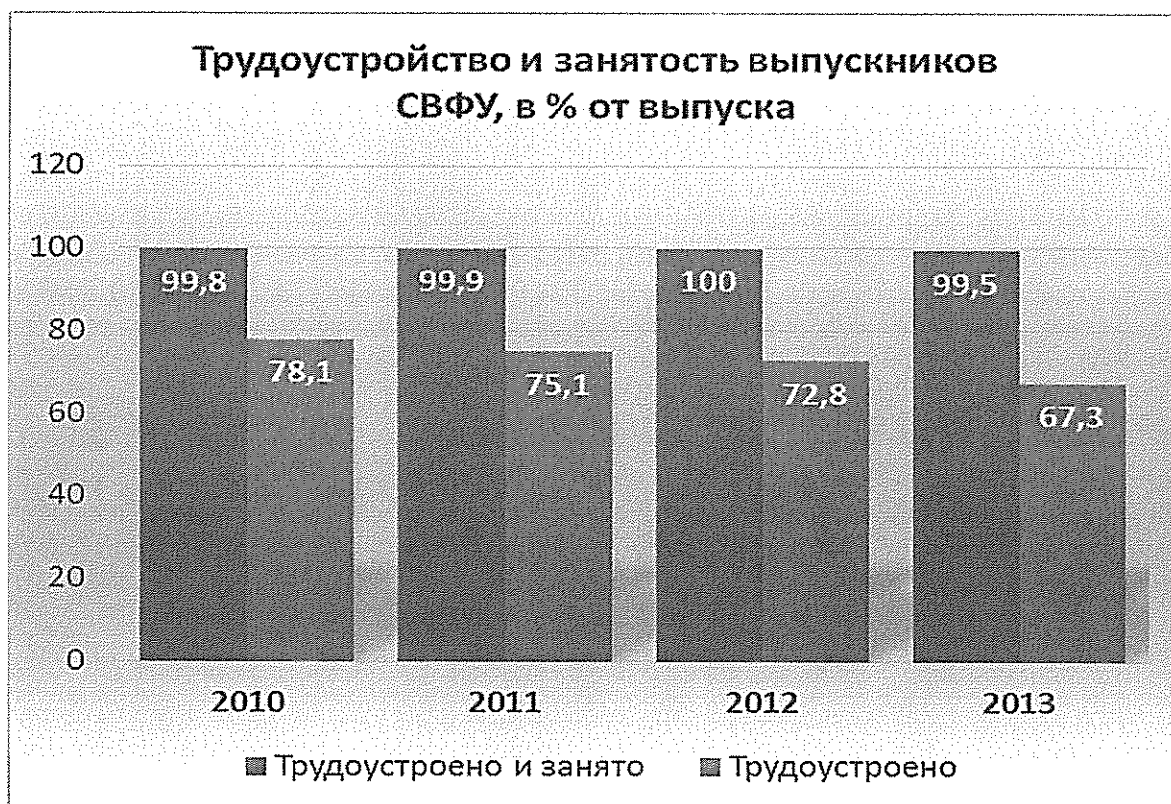
СВФУ, позиционируя себя как центр карьеры выпускников, осуществляет деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников университета.

По итогам 2012-2013 учебного года всего выпуск обучавшихся по очной форме составил 2394 чел. (с учетом СПО и НПО 2603 чел.): из них по головному вузу – 2381, НТИ – 117, МПТИ – 105. Количество направленных и заключивших предварительные договоры о трудоустройстве с работодателями выпускников по СВФУ с филиалами составило 1752 выпускника. Из них: по головному вузу – 1582 выпускника, НТИ – 92 выпускника, МПТИ – 78 выпускника.

Университетом ежегодно поддерживается высокий уровень трудоустройства выпускников. В 2013 году трудоустроено и занято 2591 чел. (99,5% выпускников), из них трудоустроено 1752 чел. (67,3% от общего количества выпускников). В том числе трудоустроено по специальности 1710 (97,6% от общего количества трудоустроенных). Количество занятых выпускников всего по СВФУ с филиалами составляет всего 839 чел. (32,2% от общего количества выпускников).



Широкий спектр вакансий для выпускников нашего вуза, кроме образовательных, медицинских, спортивных и социальных учреждений, предоставляют такие работодатели, как ОАО «Газпром», ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Сбербанк России», ОАО «Ростелеком», ОАО «Мечел», ОАО АК «АЛРОСА», ОАО ХК «Якутуголь», ОАО АК «Якутскэнерго», ООО «Гаас-Юрх нефтегаздобыча», ООО «УК «Колмар», ОАО «Якутская топливно-энергетическая компания», ОАО «Алмазы-Анабара», ОАО «Сахатранснефтегаз», ОАО «Саханефтегазсбыт», ОАО «Селигдар», ОАО «Виллойавтодор», ООО "Sulusgames", ОАО «Авиакомпания Якутия», ОАО «Сахаавтодор», ОАО «Полярные авиалинии», ОАО «Таттаавтодор», ОАО «Дороги Чурапчи», ОАО «Сунтаравтодор», ОАО «Сайсары», ОАО ФАПК «Туймаада», ОАО «Сахапроект», ООО «Агдезия», ОАО «Ленагаз», ОАО «Центр энергоресурсосбережения и новых технологий РС(Я)», ОАО «Ленанефтегаз», ООО «Завод базальтовых материалов», НВК «Саха», ОАО «Ленское объединенное речное пароходство», ОАО ПО «Якутцемент», ООО «Сахастроймеханизация», ООО «Якутгазстрой», ООО «Якуттеплогаз», ОАО РПИИ «Якутпроект», ОАО «Домостроительный комбинат», ОАО «Якутский комбинат строительных материалов и конструкций», ОАО «Алданзолото ГРК», ЗАО «Сарылах Сурьма», АК ОАО «Золото Якутии», ООО «Якутская алмазная компания», ООО «Драгоценности Якутии», ООО НПК «ЭПЛ Даймонд», ЗАО «Иреляхнефть», ОАО «АЛРОСА-Газ», ОАО «УК Нерюнгриуголь», ЗАО «Малые разрезы Нерюнгри», ООО «Нирунган», ОАО «Водоканал», ОАО «Теплоэнергосервис», ЗАО «Восточно-сибирская газохимическая компания», ООО «Технический холдинг Эльф», ООО «Дисплей» и др.





Растут показатели трудоустройства по специальности: с 87,4% в 2010 году до 99,8% в 2013 году, в том числе достигнуто повышение уровня востребованности выпускников по специальности.



Наиболее востребованными за последние 4 года являются выпускники СВФУ, прошедшие подготовку по УГСН: «Образование и педагогика», «Здравоохранение», «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», «Энергетика, энергетическое машиностроение и металлообработка», «Металлургия, машиностроение и металлообработка», «Электронная техника, радиотехника и связь», «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», «Архитектура и строительство».

В 2013 году состоялся первый выпуск специалистов по УГСН: 120000 «Геодезия и землеустройство», 240000 «Химическая и биотехнологии».

Помимо трудоустройства в крупных предприятиях и учреждениях региона студенты СВФУ получили возможность прохождения практики и трудоустройства (как постоянного, так и временного характера) на малых инновационных предприятиях, созданных с участием СВФУ. В рамках созданных при участии СВФУ 21 малого инновационного предприятия в 2013 г. обеспечено создание более 109 новых рабочих мест, а также более 50 сезонных рабочих мест для студентов и аспирантов.

Университет осуществляет организационно-методическое обеспечение управления карьерой выпускников по следующим направлениям: оказание информационно-консультационной поддержки студентам и выпускникам по вопросам развития их карьеры, успешного трудоустройства; взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства; организация временной занятости студентов с целью оказания помощи в профессиональной и социальной адаптации; содействие в трудоустройстве выпускников по профилю подготовки; взаимодействие с исполнительными органами государственной власти, местным самоуправлением, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти; анализ рынка труда, мониторинг и анализ прогнозного и фактического трудоустройства выпускников; мониторинг и анализ закрепляемости молодых специалистов по месту первичного трудоустройства; проведение профориентационных мероприятий; проведение профкарьерной диагностики и консультирование; развитие и поддержка роста деловой активности, предпринимательской деятельности, самоорганизации студенческой молодежи; формирование баз данных выпускников, соискателей, работодателей, базы вакансий; разработка методических рекомендаций и материалов.

В рамках сотрудничества с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ имени М.В.Ломоносова успешно используются в работе со студентами, выпускниками и работодателями автономные версии интерактивных комплексов профтестирования «Профкарьера» и «Профэксперт», позволяющие выявить компетенции, оценить способности, личностные качества, мотивацию студентов и выпускников, сориентировать их на те должностные позиции и отрасли, где они будут наиболее востребованы и успешны.

С целью обмена информацией о вакансиях и резюме Центр карьеры СВФУ активно взаимодействует со службами занятости населения. Обмен информацией осуществляется с департаментами и центрами занятости населения Республики Саха (Якутия), Камчатского края, Чукотского округа и Магаданской области.

Университет тесно сотрудничает с отраслевыми министерствами и ведомствами Республики Саха (Якутия): Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство транспорта и дорожного хозяйства, Министерство культуры и духовного развития, Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики, Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров, Министерство архитектуры и строительного комплекса, Министерство экономики и промышленной политики, Министерство внутренних дел и др.

Ежегодно проводится Общеуниверситетская конференция выпускников СВФУ с участием выпускников, родительского сообщества, СМИ, руководителей и ППС учебных подразделений и филиалов, органов исполнительной власти и работодателей. Основными

вопросами обсуждения являются проблемы развития СВФУ в условиях повышения конкуренции на рынке образовательных услуг, разработки новой стратегии партнерства для качественной подготовки конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста. Ежегодно проводятся ярмарки вакансий СВФУ. В 2013 году в ярмарках приняли участие 1347 работодателей с более 5000 вакансиями.

Для повышения эффективности и поддержки мероприятий по организации производственной практики студентов, быстрой адаптации студентов действует Совет наставников СВФУ.

Целостная система профориентационной деятельности СВФУ ориентирована на обеспечение адаптивности выпускников, их мобильности, повышение конкурентоспособности на рынке труда, создаются новые рабочие места, осуществляется поддержка предпринимательских инициатив студентов, аспирантов и молодых ученых. Мероприятия по созданию указанной системы, расширению рынка труда в регионе, проведенные за последние годы, будут способствовать достижению высоких показателей по трудоустройству выпускников СВФУ в ближайшее время.

3.4. Влияние федерального университета на совершенствование системы общего и профессионального образования в регионе.

Совершенствование региональной системы образования может осуществляться только в рамках комплексного подхода, охватывающего все уровни образования. В Северо-Восточном федеральном университете формируется система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Дальневосточного федерального округа. Объединение университета, школ, учреждений профессионального образования позволяет, с одной стороны, обеспечить открытость, доступность и вариативность образования, с другой – повысить качество общего образования как в республике, так и в регионе в целом, обеспечить преемственность школьного и университетского образования.

В рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» при государственной поддержке в 2011-2013 гг. Минобрнауки России в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточным федеральным университетом имени М.К.Аммосова» реализован Государственный контракт №03P20.11.0075 от 19 октября 2011 года «Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе центра при крупном университете, расположенном в Дальневосточном федеральном округе», проводимый в рамках мероприятия 2 «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» подмероприятия 2.1. «Формирование системы взаимодействия университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков» задачи 1 «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61.

Проект направлен на развитие одаренности у детей и подростков по математическому, физическому, гуманитарному профилям.

Для определения исходных позиций работы на Факультете довузовского образования и профориентации была создана экспертная группа. На основе внешней и внутренней экспертиз выявлены профессиональные проблемы учителей, школ, разработано пять моделей взаимодействия образовательных учреждений с университетом:

Модель «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности у детей и подростков» предполагает выявление одаренности у детей и подростков, изучение

индивидуальных и личностных особенностей одаренных детей, их интересов и склонностей; оказание психологической консультации детям и подросткам по самопрезентации, самоанализу, самоконтролю, эффективной коммуникации; создание психолого-педагогических условий успешной социализации одаренных детей через реализацию различных проектов.

В рамках реализации модели совместно с Майинским лицеем (МР «Мегино-Кангаласский улус (район)») по проекту «Гимназический союз России» Фонда поддержки образования РФ организуются видеоконференции со школами Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ» по направлениям: «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и способных детей», «Политехническое образование». Всего организовано 7 видеоконференций с участием образовательных учреждений из 8 регионов страны.

Модель «Методическое сопровождение формирования и развития профессиональных компетенций учителя по выявлению и развитию одаренности у детей и подростков» предполагает реализацию программ по обучению преподавателей, специалистов высшего и общего образования по работе с одаренными детьми и подростками посредством проведения обучающих семинаров, краткосрочных курсов, мастер-классов, конкурсов для учителей школ, методических олимпиад; организацию научно-методических лабораторий. Разработаны и апробированы 4 программы повышения квалификации педагогов, специалистов ВУЗа по работе с одаренными детьми по направлениям: математика, физика, история, русский язык и литература. Также разработаны методические рекомендации для специалистов системы общего образования и высшего образования по развитию и поддержке одаренности школьников. Организованы методические десанты в муниципальные районы Республики Саха (Якутия). По трем программам повышения квалификации прошли обучение 206 учителей из 93 образовательных учреждений из 9 регионов, входящих в ДВФО. Проведено 7 семинаров для педагогов и специалистов высшего и общего образования с общим охватом 359 чел. из 54 образовательных учреждений из 9 субъектов РФ, входящих в состав ДВФО. Таким образом, прошли повышение квалификации на курсах и семинарах по организации работы с одаренными детьми и подростками всего 565 специалистов высшего и общего образования.

Модель «Вуз – Малая академия – школа» ориентирована на создание организационно-педагогических условий по выявлению, поддержке и развитию одаренности у детей и подростков путем организации интегрированной системы обучения на базе Малых академий СВФУ. В рамках реализации данной модели разработаны проекты взаимодействия учителей школ и преподавателей вуза по творческому сопровождению развития и поддержки одаренности у детей и подростков, обеспечивающих сетевой характер реализации программ на основе социального партнерства.

В СВФУ создан постоянно действующий Координационный совет Малых академий, на заседаниях которого рассматриваются различные методы и формы развития одаренности детей в условиях университета. Так, проведен конкурс проектов среди преподавателей университета по привлечению школьников к научно-исследовательской работе. По итогам конкурса на базе Факультета довузовского образования и профориентации открыты:

- Лаборатория для школьников по биофизике «Квант»;
- Лаборатория для школьников «Конструктивная геометрия»;
- Лаборатория для школьников «Лингвист»;
- Лаборатория по робототехнике «Роба-роба»;
- Школа олимпиад по математике, физике, химии;
- Профессорская школа для детей и юношества.

С 2011 года ежегодно проводится научно-практическая конференция (НПК) слушателей Малых академий. Целью конференции является развитие интеллектуального

творчества учащихся школ – слушателей Малых академий; привлечение школьников к научно-поисковой работе. По договору с Дирекцией научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», победители университетского НПК, минуя школьные и муниципальные этапы, проходят на республиканский этап.

Лауреатами и дипломантами всероссийских и международных научно-практических конференций из числа слушателей Малых академий СВФУ стали в 2011 г. – 15 чел., в 2012 г. – 32 чел., в 2013 г. – 52 чел. (44,4% из числа слушателей Малых академий, принявших участие в НПК).

Модель «Виртуальный лицей» направлена на создание условий развития и поддержки учащихся школ, расположенных в труднодоступных и отдаленных местностях.

На факультете установлена система дистанционного обучения «moodle-2», разработаны и апробированы 12 учебно-методических комплексов для дистанционных курсов, в том числе 20 электронных лекций по задачам повышенной сложности. Работает «Заочная школа химии» Малой академии естественных наук. Организуются вебинары по математике, физике, химии и биологии. Для успешной подготовки к участию в олимпиадах различных уровней с 2013 г. начала работать дистанционная «Школа олимпиад».

Модель «Педагогическая академия для родителей» направлена на построение оптимальной системы взаимоотношений вуза и семьи в области развития и сопровождения одаренности детей и подростков. Был разработан цикл лекций для родителей по проблеме развития и сопровождения академической способности детей и подростков. Всего в работе лектория приняли участие более 300 родителей школ города Якутска (СОШ №5, №26, №27, №31, № 8 г. ЯГЛ, ЯГНГ); около 150 родителей учащихся школ Горного, Чурапчинского, Намского, Хангаласского, Мегино-Кангаласского улусов, организованы встречи с родителями школьников образовательных учреждений Дальневосточного региона (городов Петропавловск-Камчатский, Уссурийск, Хабаровск) с охватом 130 человек. Проводится постоянная работа с родителями слушателей «Школы олимпиад» и «Школы Уникум». Общий охват составляет 110 чел. Таким образом, в реализации модели приняли участие около 700 родителей.

С целью поддержки творчески работающих школ ежегодно проводятся различные конкурсы:

- конкурс «Школа года СВФУ». По итогам конкурса лучшими школами признаны Якутская национальная городская гимназия (2011 г.), Намская улусная гимназия (2012 г.); Майинский лицей (2013 г.). Конкурс проводится среди общеобразовательных организаций, входящих в состав Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ». Основными критериями определения победителя конкурса являются показатели среднего балла ЕГЭ выпускников, поступивших в текущем году в СВФУ; доля выпускников, поступивших в СВФУ, относительно общего числа выпускников школы; результативность участия в СВОШ; число финалистов СВОШ и других интеллектуальных конкурсов, поступивших в СВФУ. В 2013 году в конкурсе участвовало 53 школы.

- конкурс инновационных проектов, направленных на развитие и поддержку одаренных детей и подростков. 12 общеобразовательных учреждений из ДВФО – финалисты конкурса стали ресурсными школами СВФУ;

- для создания дополнительных стимулов к профессиональному совершенствованию учителей, качественному обучению школьников ежегодно проводится конкурс «Учитель года СВФУ». Победителями стали: в 2011 г. – 5 учителей, в 2012 г. – 4; в 2013 г. – 7;

- в 2013 впервые был проведен конкурс на Грант ректора «Учитель доверия СВФУ». 9 учителей, ученики которых имеют результаты ЕГЭ 100 баллов и поступили в СВФУ, получили вознаграждение в размере 100 000 рублей.

В университете реализуются различные интеллектуальные соревновательные проекты, направленные на развитие профильных способностей учащихся и формирование

состава студентов СВФУ из наиболее способных и подготовленных к освоению программ высшего профессионального образования абитуриентов и школьников. В том числе:

Северо-Восточная олимпиада школьников, крупномасштабный проект, в котором принимают участие учащиеся 10-11 классов. В составе СВОШ проводится 38 олимпиад, в которых за четыре года приняли участие в 2010-2011 уч.г. – 9310 чел., в 2011-2012 уч.г. – 9070 чел., в 2012-2013 уч.г. – 9295 чел., в 2013-2014 уч.г. – 8495 чел.

Ежегодно растет популярность олимпиады, так в 2010-2011 уч.г. заявки на участие в олимпиаде школьники 3 регионов РФ; в 2012-2013 уч.г. – 12 (Республики Саха (Якутия), Амурской области, Еврейского автономного округа, Приморского края. Республики Татарстан, Хабаровского края, Чукотского автономного округа, Магаданской области, Иркутской области, Кемеровской области, Республики Бурятия, Сахалинской области); в 2013-2014 уч.г. – 27 регионов РФ и 3 зарубежных стран. Таким образом, за эти годы в олимпиадах СВОШ по 17 общеобразовательным предметам приняли участие более 36 000 школьников 27 регионов страны и 3 зарубежных стран (Кыргызстан, Казахстан, Монголия).

В 2012 году призерами стали 217 участников, в том числе 12 человек из других областей и краев Дальневосточного региона, а также 42% из числа призеров являются учащимися школ Ассоциации, что в 2 раза больше, чем в прошлом году. В 2012 году подали заявления на поступление в СВФУ 71,4% от общего числа призеров и победителей, между тем из них смогли поступить в университет 48,9%.

Результативность олимпиады проанализирована с точки зрения успеваемости первокурсников-финалистов олимпиады. В 2011-2012 учебном году студентами университета стали 437 финалистов олимпиады, что составило 34,5% от всего числа финалистов, а также 51% от общего числа призеров и победителей (188 человек из 368) поступили в Университет.

Из числа школ – членов Ассоциации - 36,6% их выпускников стали студентами университета.

В 2013-2014 уч. г. – СВОШ по физике включена в Перечень Всероссийских олимпиад школьников, проводимых под эгидой Российского совета олимпиад школьников под председательством ректора МГУ им.М.В.Ломоносова В.А.Садовниченко.

С 20 декабря 2013 г. в СВФУ начался прием заявок на участие в олимпиаде. Их уже подали 2186 школьников из 25 российских регионов. Например, из Волгоградской области – 133, Мордовии – 57, Пермского края – 46, Приморского – 75, Еврейской АО – 22, Белгородской области – 28, Ленинградской области – 22, Чеченской республики – 7, а также из соседних стран: Монголии – 7, Киргизии – 3 и Казахстана – 4.

В 2012 году с целью выявления и развития способных и одаренных школьников среднего школьного возраста была организована и проведена **I Малая Северо-Восточная олимпиада школьников** по математике для учащихся 5-9 классов. За два года в МСВОШ приняли участие более 12 000 учащихся школ из 8 регионов страны.

Северо-Восточный университет совместно с Министерством образования Республики Саха (Якутия) ежегодно проводит **Международную олимпиаду школьников «Туймаада» по математике, физике, химии и информатике.**

Политехническая олимпиада школьников проводится по инициативе кафедры методики преподавания физики Физико-технического института.

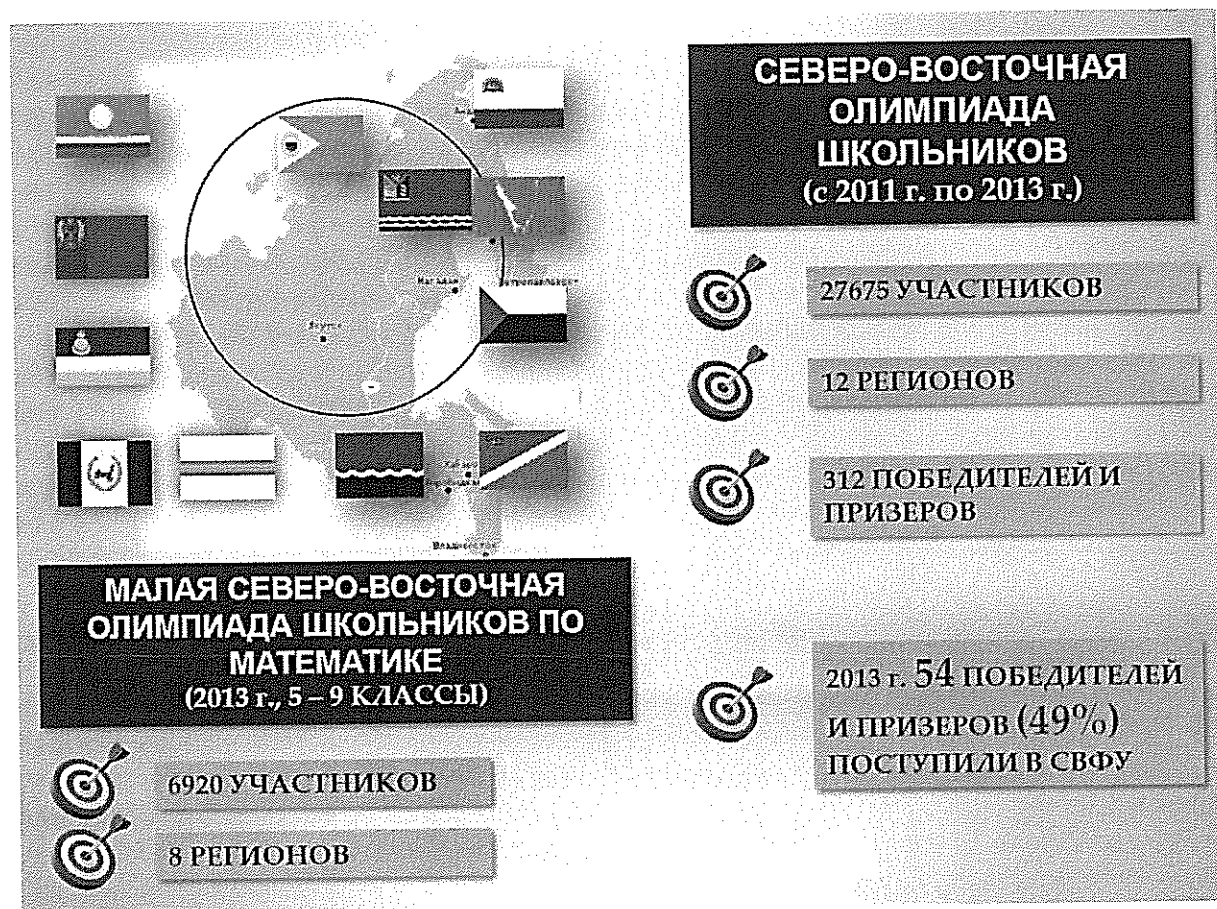
Олимпиада детского архитектурно-художественного творчества проводится кафедрой архитектуры инженерно-технического факультета.

Республиканская олимпиада школьников по педагогике «Педагогическая звездочка». Проводится в заочной форме кафедрой педагогики Педагогического института совместно с Министерством образования РС(Я) для учащихся 9-11 классов.

Республиканская олимпиада школьников по педагогике «Педагогический лидер». Проводится в очной форме кафедрой педагогики Педагогического института совместно с Министерством образования РС(Я) среди учащихся педагогических классов.

Открытый республиканский физико-технический конкурс «Исследуем и проектируем». Проводится ФТИ и ИТФ совместно с Физико-математическим форумом «Ленский край» МО РС(Я).

Олимпиады являются одной из форм реализации концепции «С самого начала», позволяющие выявить сотни нестандартно и неординарно мыслящих школьников, сравнивать эквивалентность образования республики по мировым стандартам.



Одной из форм сетевого взаимодействия является Ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ». Целью Ассоциации является повышение качества общего и профессионального образования на основе взаимодействия образовательных учреждений, привлечение конкурентоспособных выпускников в СВФУ для подготовки качественных специалистов инновационной экономики Дальнего Востока.

В 2013 году увеличилось количество членов Ассоциации и достигло 80 образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), Магаданской области, Камчатского края, Чукотского автономного округа, Хабаровского края, в том числе 66 школ, 7 учреждений ДОД, 6 учреждений СПО и СВФУ.



Университет уделяет значительное внимание повышению квалификации педагогического состава учреждений системы общего образования регионов Северо-Востока РФ. Данная деятельность организована и координируется Институтом непрерывного профессионального образования СВФУ. ИНПО СВФУ в тесной связи с подразделениями СВФУ, с научными и образовательными организациями РФ и региона занимается целенаправленной работой по организации и проведению форм дополнительного профессионального образования для работников образования Северо-Востока РФ. В 2013 году было обучено на курсах повышения квалификации свыше 2000 работников образования, курсы профессиональной переподготовки (свыше 500 часов) прошло 116 работников образования. Кроме курсов на постоянной основе проводятся форумы и семинары для работников образования региона.

Образовательный сетевой подход поддерживается информационно-коммуникационным порталом «ВЕБКАФЕДРА», который разработан в целях создания и технической поддержки единого образовательного ресурса для диссеминации педагогического опыта и размещения депозитария образовательных программ представителей научно-образовательного партнерства СВФУ и осуществляет дистанционное обучение педагогических кадров. В портале Института непрерывного профессионального образования (ИНПО) СВФУ размещены видеоуроки, видеолекции, образовательные модули, обеспечивающие курсы ПК в сети. Приобретение учебно-методической литературы (ЭУМК) по мероприятиям Программы развития СВФУ позволило создать электронную библиотеку для проведения обучения в сети. В 2013 году обновлен контент информационно-образовательного портала СВФУ «Вебкафедра» для представителей реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы.



Общее количество зарегистрированных пользователей (декабрь 2013 г.) – 360 слушателей.
 Общее количество курсов проф.переподготовки (декабрь 2013 г.) – 13 курсов.
 Общее количество модулей повышения квалификации (декабрь 2013 г.) – 65 модулей.

Одним из ощутимых результатов работы со школами региона является рост среднего балла ЕГЭ у поступающих в СВФУ. С 53,86 баллов в 2010 году до 60,96 баллов в 2013 году. В 2013 году по результатам приемной кампании в СВФУ поступили 11 победителей всероссийских олимпиад, 9 выпускников школ, имеющих 100 баллов по ЕГЭ.



По результатам анализа вузовских предпочтений и академической мобильности лауреатов олимпиад школьников, проведенном Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» и Российским союзом ректоров за 2012 год с охватом 212 ведущих вузов страны, Северо-Восточный федеральный университет занял 24 место в рейтинге вузов, куда предпочли поступить лучшие школьники страны.

Отдельно стоит отметить деятельность СВФУ по взаимодействию с другими федеральными университетами страны, которая явилась одним из приоритетных направлений сотрудничества с образовательными учреждениями РФ в 2013 году. За отчетный период проведен ряд совещаний на уровне ректоров всех 9 федеральных университетов:

- 7.06.2013 – совещание ректоров федеральных университетов, Архангельск;
- 7.07.2013 – совещание ректоров федеральных университетов, Казань;
- 17.07.2013 – совещание ректоров федеральных университетов, Москва, Сколково;
- 4.10.2013 – совещание ректоров федеральных университетов, Калининград, Балтийский образовательный форум;
- 13.12.2013 – совещание ректоров федеральных университетов, Санкт-Петербург.

По результатам работы определены основные направления взаимодействия сети федеральных университетов:

1. Формирование качественного контингента обучающихся (включая высокие требования к абитуриентам, обучающимся, работу с талантливыми обучающимися).
2. Формирование качественного кадрового состава (включая приглашение специалистов, интернационализацию образовательного процесса, использование активных методов обучения).
3. Реализация качественной территориальной политики (включая переход от программ СПО к программам прикладного бакалавриата, оптимизацию филиальной сети).
4. Создание экспериментальных площадок для Минобрнауки России на базе федеральных университетов с целью разработки, апробации и трансляции научно-образовательных и управленческих инноваций.
5. Концентрация потенциала и ресурсов федеральных университетов на основе созданной сети с целью реализации геополитической миссии, обеспечения влияния на макрорегион, развития и сохранения лидерства федеральных университетов, на что и должны быть направлены сетевые и пилотные проекты и деятельность рабочих групп.

По итогам совещаний подписаны следующие стратегические документы:

1. Положение о Совете ректоров федеральных университетов «Клуб 9»
2. Соглашение о взаимодействии федеральных университетов при реализации сетевых образовательных программ
3. Соглашение по организации сетевого взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности федеральных университетов
4. Соглашение о сетевом взаимодействии федеральных университетов по созданию сетевых диссертационных советов
5. Соглашение о взаимодействии федеральных университетов при реализации проекта «Сетевая электронная библиотека»
6. Соглашение о создании Ассоциации органов студенческого самоуправления (утверждено по инициативе СВФУ. Сетевой проект «Студенческое самоуправление», разработанный СВФУ в сотрудничестве с другими федеральными вузами, направлен на поддержку студенческих инициатив, координацию действий и ресурсов в решении вопросов в различных сферах

студенческой жизни. Центр ассоциации по решению членов Ассоциации будет находиться в Якутске).

3.5. Интеграция федерального университета в мировое научно-образовательное пространство, содействие повышению инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности федерального округа или территорий в его составе на международном уровне.

Одним из важнейших приоритетов развития СВФУ является активное международное сотрудничество в научно-инновационной сфере и эффективное позиционирование университета в мировом сообществе. Различные формы обучения иностранных студентов, включая полный курс подготовки специалистов из зарубежных стран, краткосрочные курсы, семестровое обучение, научные стажировки, привлечение иностранных специалистов к преподавательской и научной деятельности, командирование в зарубежные университеты специалистов СВФУ, стажировки и включенное обучение в зарубежных вузах студентов, аспирантов, преподавателей создают благоприятные условия для интеграции СВФУ в мировое научно-образовательное пространство, тем самым способствуя реализации геополитических и социально-экономических интересов России.

Северо-Восточный федеральный университет имеет 100 договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными учреждениями (84), научными центрами, организациями и учреждениями (16). В 2013 году СВФУ подписано 33 соглашения с иностранными партнерами.

Университетом реализуется 5 совместных образовательных программ с университетами Китая и Франции, в разработке находится еще 5 совместных программ с зарубежными университетами.

В СВФУ обучается 86 иностранных студентов из 22 стран мира – иностранные студенты дневной формы обучения, включая слушателей индивидуальных программ, обменных студентов и слушателей летних международных школ.

В 2013 году 141 сотрудник СВФУ прошел повышение квалификации за рубежом, из них 96 – НПП. Доля ППС, имеющих опыт работы и/или прошедших стажировки в зарубежных вузах в общей численности ППС, составила 4,25%.

В 2013 году университетом организовано и проведено 8 значимых международных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Страны-участники	Количество участников РФ/зарубежные
1	Междисциплинарный семинар «Холодные Земли» (Cold Lands) (14-19 февраля 2013, октябрь 2013)	Канада, Дания, Шотландия, Великобритания, Финляндия, США (Аляска).	60/11
2	Международная научная конференция «Якутский героический эпос Олонхо – Шедевр Устного и Нематериального наследия Человечества в контексте эпосов народов мира»	Турция, Армения Великобритания Казахстан Кыргызстан Республика Корея Республика Польша Республика Словакия, США, Узбекистан, Франция, Япония	70/33

3	Саха-корейский студенческий форум	Республика Корея	40 /15
4	Международная летняя школа «Саха-Якутия: живая культура на вечной мерзлоте»	Германия, Нидерланды, Финляндия	15 /9
5	Международная летняя школа «Русский язык и культура в Сибири»	Республика Корея, Вьетнам, КНР,	15 /15
6	Международная летняя школа IT и робототехники	Республика Корея	30/ 16
7	Международная конференция «Суперкомпьютерные технологии математического моделирования»	Республика Корея, КНР, ФРГ, Венгрия, Великобритания, Индия, Канада, Греция	55 /15
8	Международная конференция «Язык и культура в меняющемся мире»	Турция, США, Франция, Великобритания	90 /10

В 2013 году активно работала международная школа, открытая в СВФУ в 2012 году.

1) Организована и проведена Международная летняя психологическая школа «Социализация личности в современных условиях: теоретические и прикладные аспекты». Основная цель проведения школы: обучение сотрудников СВФУ и специалистов в области социальной работы (психологов, педагогов-психологов, социальных педагогов) современным технологиям работы с молодежью, опытом реализации совместных с зарубежными партнерами проектов в области социальной работы и профилактики кризисных состояний молодежи на северных территориях РФ, организация совместных исследований и прикладных проектов в рамках тематической сети «Арктика». В работе школы приняло участие 4 лектора, 28 человек – сторонних слушателей, 11 человек – слушателей-сотрудников СВФУ, проведено 2 курса повышения квалификации.

2) Проведена Международная Летняя школа в Якутске, в Октемцах, в селе Партизан Намского улуса, проведена 4 международная конференция «Инновационное развитие северных территорий России». В сентябре 2013 г. набран первый курс программы магистратуры по направлению «Государственное и муниципальное управление» по Программе «Государственное и муниципальное управление социально-экономическим развитием сельских поселений Севера», на базе которой проводится работа по созданию программы двойного дипломирования совместно с норвежскими партнерами.

3) Организована и проведена III Международная летняя школа IT и робототехники СВФУ совместно с Высшей школой робототехники Сеула (Республика Корея). Обучение прошли 107 учащихся 7-11 классов из 14 улусов РС(Я) и г. Якутска, 1 ученик из США и 14 учащихся из Кореи.

Были проведены занятия по темам:

- Программирование роботов LEGO Mindstorms NXT на языке Robolab
- Сборка и программирование роботов Roborobo Robokit
- Управление авиационными роботами (планер, мультикоптер)
- Программирование робот-платформы CRX10 на Microsoft VPL
- Среда визуальной разработки Android-приложений MIT App Inventor
- Microsoft Office в проектной деятельности

Состоялись учебные соревнования «Кегельринг», «Биатлон», «Траектория», «Сумо» и «Трасса» для LEGO-роботов, «Шагоход» и «Футбол» для роботов на основе конструктора Roborobo Robokit, «Лабиринт» по программированию мобильных роботов на Microsoft VPL. Организована групповая учебная проектная деятельность 9 команд учащихся по разработке проектов использования роботов в условиях РС(Я).

4) Проведены работы по разработке совместных учебных пособий и учебников для образовательной программы с Цзямусским университетом КНР подготовки бакалавров 035700-Лингвистика, профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики». В 2013 году в СВФУ работали преподаватели и специалисты из Университета Цзямусы КНР с целью обсуждения пунктов договора о совместной образовательной деятельности (программа двойного дипломирования). Подготовлена РПД по совместному учебному плану с Цзямусским университетом. Также были приглашены представители Линьийского университета (КНР) для проведения семинара по методике преподавания и для проведения лекционных и практических занятий для студентов кафедры «Восточные языки страноведение».

5) Ведется разработка совместной образовательной программы по магистратуре «Туристический менеджмент» совместно с Бохайским университетом КНР.

6) Начата разработка совместной программы «Якутский алмаз – путь от камня до бриллианта» на английском языке для иностранных студентов по обработке алмазов с Канадской компанией Educouturier. Проект разработан таким образом, чтобы в двухнедельную образовательную программу вошли лекции и практические занятия в трех направлениях: русский язык с уклоном на изучение терминологии по геммологии, алмазообработке; изучении культуры, истории, географии и экономики Якутии; обработке алмаза в бриллиант. По этим трем направлениям предусматривается получение слушателями образовательных кредитов. Для проведения занятий привлекаются лекторы из различных подразделений СВФУ, а также сотрудники сторонних организаций. Предусматривается участие слушателей в мероприятии «Бриллиантовая неделя Якутии».

7) Делегация Северо-Восточного федерального университета провела презентацию вуза на образовательной выставке «World education expo Indonesia 2013», которая проходила в столице Индонезии Джакарте. Главной целью участия в выставке было привлечение граждан Индонезии для обучения в СВФУ. За три дня выставку посетили около 20 000 школьников из национальных, международных и частных школ Джакарты. Из них около 500 школьников получили персональные консультации о возможности обучения в СВФУ. Также делегация СВФУ приняла участие в рабочей встрече с представителями Министерства образования и культуры Индонезии, в ходе которой обсуждались возможности налаживания межвузовского обмена, проведения совместных научных исследований. На пресс-конференции в Российском центре науки и культуры была проведена презентация вуза для журналистов и абитуриентов. Стороны договорились о сотрудничестве и о направлении в СВФУ молодых исследователей из Индонезии.

8) Управление международных связей в лице зав. сектором Арктического сотрудничества Бурнашевой Д.В. приняло участие в семинаре GoNorth Университета Арктики в Леви (Финляндия). Семинар по образовательному брендингу, рекрутингу студентов и маркетингу для сотрудников членов Университета Арктики был организован программой GoNorth, как часть проекта «Глобальный доступ к высшему образованию на Севере» под руководством координатора программы Уте Фогель, сотрудника Университета Тромсе. Данный семинар прошел в рамках Дней международного образования в Финляндии с 21 по 24 мая в Леви (Финляндия). Семинар является мероприятием, объединяющим сеть членов Университета Арктики и укрепляющим сотрудничество в Циркумполярном мире. Семинар провели специалисты по рынку международного образования - представители компании iE&D Solutions (Нидерланды) Тим Роджерс и Тайс ван Фут. В ходе заседания были приняты решения, важные для дальнейшего участия СВФУ в работе Университета Арктики: было принято решение о совместной работе над новым студенческим порталом Университета Арктики, для которого представители вузов – членов Университета Арктики направляют необходимый материал. В настоящее время объявлен тендер на разработку и поддержку нового студенческого портала.

9) Поездка делегации СВФУ в Монголию (г. Улан-Батор), 14-19 апреля 2013 г. с целью привлечения граждан Монголии на обучение в СВФУ и установления сотрудничества с монгольскими вузами.

10) Организовано участие в международной образовательной выставке в городах Циндао и Цзинань (КНР) с 16 по 17 ноября 2013 г. Представление СВФУ на международной образовательной выставке, переговоры по открытию программ двойного дипломирования, возможности начала других проектов между СВФУ и Линьийским Университетом, ознакомительные встречи со студентами Линьийского университета.

11) Международная совместная образовательная программа «Бакалавр Североведения» с университетским колледжем Финнмарк (Норвегия)». За период 2013 года в программу привлечены более 50 студентов СВФУ, в том числе 5 аспирантов и 2 магистранта. Данная программа продолжает осуществлять свою деятельность, привлекая все больше и больше студентов СВФУ. В конце 2013, начале 2014 – появились первые выпускники программы, которые получают международный диплом Бакалавра Северных Исследований.

13) Организован и проведен международный междисциплинарный семинар «Холодные земли».

За отчетный период проведены следующие семинары:

1. 15-19 февраля 2013 г. Семинар с участием представителей Рабочей группы Арктического Совета по сохранению флоры и фауны Арктики (CAFF) на тему "Сохранение флоры и фауны в изменяющейся Арктике" (количество слушателей-студентов – 128, ППС - 20)

2. 16 февраля 2013 г. Семинар с участием доктора антропологии из Университета Абердин (Шотландия) Т. Аргуновой-Лоу на тему: "Сохранение культуры народов Арктики" (количество слушателей-студентов – 74, ППС - 15)

3. 21 марта 2013 г. Семинар с участием доктора антропологии, научного сотрудника Арктического центра Университета Лапландии Анны Штаммлер-Госсман на тему: «Где находится русский Север: концепция пространства. Антропология изменения климата. Климатические изменения и адаптация» (количество слушателей-студентов – 30, ППС - 10)

4. 6-7 июня 2013 г. Семинар с участием преподавателей и студентов Саамского университетского колледжа (Норвегия) на тему: «Состояние и проблемы сохранения языков народов Севера» (количество слушателей-студентов – 15, ППС – 5).

5. 20-22 июня 2013 г. Выездная сессия семинара «Холодные земли» в Усть-Нере с участием ученых Мартина Сейдрика, Себастьяна Гадаля, Флориана Эйранда (Университет Версаля, Франция).

6. 17 октября 2013 г. Семинар с участием докторанта Университета Абердин (Шотландия) Дженан Фергюсон на тему: «Языковая ситуация на севере Канады» (количество слушателей-студентов – 40, ППС – 15).

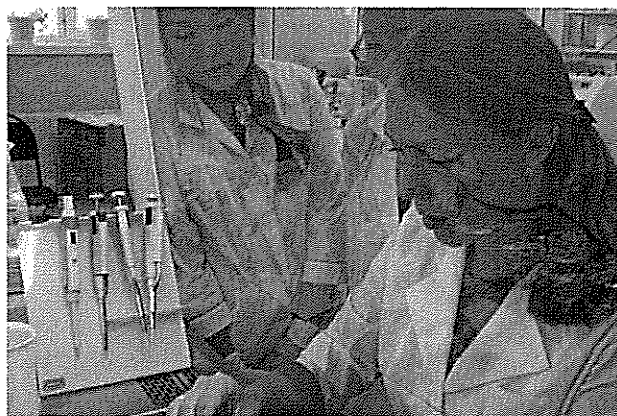
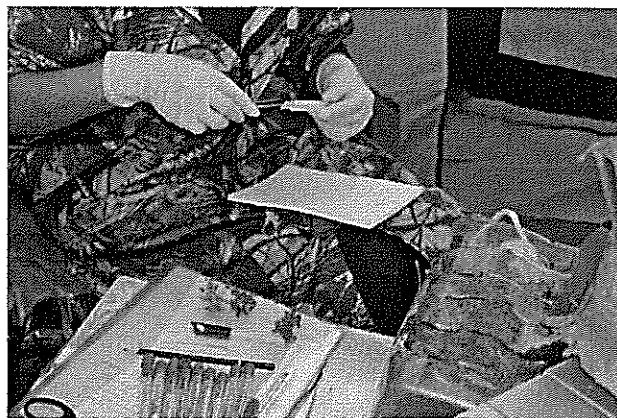
7. 23 октября 2013 г. Семинар с участием профессора Университета им. Масарика (г. Брно, Чехия) Яромира Колейки на тему: «Природные и культурные ландшафт Исландии» (количество слушателей-студентов – 35, ППС – 10).

8. 24 октября 2013 г. Семинар с участием профессора Университета Аляска Фэрбенкс Кенжи Йошикава: «Природные и культурные ландшафты Гренландии» (количество слушателей-студентов – 45, ППС – 10).

14) Организована и проведена III Международная летняя школа-экспедиция «Эколого-ресурсный и молекулярно-генетический мониторинг биологических ресурсов Севера».

Полевой этап школы-экспедиции проведен на территории Оймяконского района РС(Я) в течение периода с 12 по 22 июля 2013 года. Общее количество участников выездной группы 32 человека – ученые, сотрудники, аспиранты, стажеры, студенты. Работали 4 школы: профессора-исследователя И.С. Зулфугарова «Физиологические исследования

растений Оймяконья», д.б.н. Д.В. Политова «Популяционная генетика хвойных», к.б.н. Е.А. Мудрик «Микросателлитный анализ хвойных», к.б.н. Н.А. Бочкарева «Статистический анализ в биологических исследованиях». Кроме лекций и практикумов, организованы и проведены тематические научные доклады по «Изучению стерха», «Генетике растений», «Исследованию хвойных». Организованы и проведены суточные измерения по фотофизиологии дикорастущих растений Оймяконья, суточная динамика улова рыб (сиговых) в озерах Оймяконья; собран, зафиксирован и транспортирован научно-экспериментальный материал для исследования растительных и животных объектов по научным грантам СВФУ совместно с учеными ПНУ (Республика Корея), Института систематики и экологии животных СО РАН, Института общей генетики РАН.



III Международная летняя школа-экспедиция «Эколого-ресурсный и молекулярно-генетический мониторинг биологических ресурсов Севера»

15) Организована и проведена Международная летняя школа «Саха-Якутия: живая культура на вечной мерзлоте» при поддержке Германской службы академических обменов DAAD.

8-28 июля СВФУ в пятый раз проводил летнюю школу «Саха-Якутия: живая культура на вечной мерзлоте» при поддержке Германской службы академических обменов DAAD. Всего от студентов поступило 15 онлайн-заявок, 9 студентов стали участниками, из них 7 получили стипендию DAAD. Студенты представляли различные университеты: Хемницкий технический университет, Дрезденский технический университет, Университет Восточного Лондона, Амстердамский университет, Университет Аугсбурга, Потсдамский университет, Берлинский университет имени Гумбольдта, Оснабрюкский университет, Ольденбургский университет имени Карла фон Осецкого, Университет Тромсё, Университет Турку.

Лекции читали опытные преподаватели с учеными степенями из различных институтов и факультетов. Студенты СВФУ принимали участие в программе летней школы

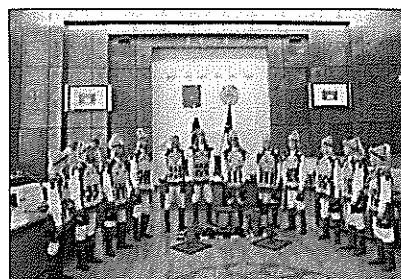
в качестве волонтеров, помогая участникам с адаптацией, сопровождая по городу и организовывая вечерние мероприятия. В работе школы были задействованы коллектив средней школы с. Амга, а также подразделения СВФУ.

16) Организована и проведена Международная летняя экономическая школа «La civilisation du Nord» Российско-французского отделения кафедры Международных экономических отношений ФЭИ СВФУ для франкофонных студентов. Приобретена учебная литература для российско-французской программы по экономике, заказано оборудование для мультимедийного класса российско-французской программы.

17) Организована и проведена Международная междисциплинарная Зимняя научная школа «Природа и культура». Всего посетили научную школу 160 слушателей, в том числе аспирантов – 16, магистрантов – 12, студентов – 95, преподавателей – 40.

18-20 июня 2013 г. в г. Якутске под эгидой ЮНЕСКО состоялась Международная конференция «Якутский героический эпос Олонхо – Шедевр Устного и Нематериального Наследия Человечества в контексте эпосов народов мира». Цель проведения конференции: популяризация якутского героического эпоса Олонхо, входящего по своему объему, величию образов, богатству фантазии и многообразию музыкального звучания в число лучших образцов эпических произведений народов мира; укрепление международного статуса его научных исследований в области эпосоведения, лингвистики и фольклористики; развитие международного сотрудничества и совместных научных проектов. Организаторами конференции выступили Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Правительство Республики Саха (Якутия), Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Научно-исследовательский Институт Олонхо СВФУ.

В работе конференции приняло участие 159 человек из 12 стран Европы, Азии, Северной Америки и 14 российских регионов, в том числе из Великобритании – 2, из Республики Корея 7, из США – 2, из Франции – 1, из Японии – 1, из Республики Польша – 7, из Турции – 1, из Казахстана – 1, из Кыргызстана – 7, из Узбекистана – 3, из Армении – 1, из Москвы – 2, из Новосибирска – 1, из Санкт-Петербурга – 3, из Алтая – 2, из Хакасии – 7, из Татарстана – 3, из Тувы – 1, из Башкортостана – 2, из Калмыкии – 2, из Омска – 1, из Ярославля – 1, из РС(Я) – 96. Среди участников были руководители и сотрудники межправительственных и международных неправительственных организаций, государственных органов управления, учреждений науки, образования, культуры, СМИ, общественные деятели, ведущие специалисты-эпосоведы.





Международная научная конференция, посвященная 120-летию П.А.Ойунского «Якутский героический эпос Олонхо, шедевр устного и нематериального наследия человечества в контексте эпосов народов мира», 18.06.13-20.06.13г.

Сотрудничество с зарубежными партнерами университет осуществляет в рамках программ академической мобильности, программ обмена и двойного дипломирования, реализации совместных научных исследований.

В апреле 2013 года делегация СВФУ посетила Монголию с целью установления сотрудничества с монгольскими вузами, а также рекрутинга иностранных студентов. Состоялись встречи с руководством Национального совета аккредитации образования Монголии, Монгольского международного университета, Института физической культуры и спорта «Аварга», Монгольского государственного университета науки и технологий, Монгольского государственного университета. С университетами были подписаны меморандумы о взаимопонимании, с институтом «Аварга» - договор о сотрудничестве. Также были проведены презентации СВФУ для школьников СОШ №23 г. Улан-Батора и СОШ №14 при посольстве РФ. В результате 21 выпускник школы №23 и двое выпускника института «Аварга» изъявили желание обучаться в СВФУ.

Делегация кафедры социально-культурного сервиса и туризма Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ подписала с Бохайским университетом договор о сотрудничестве в сфере научно-образовательных программ. Благодаря этой поездке ИЯКН обрели важного партнера, студенты-бакалавры смогут обучаться в двух университетах и получать двойные дипломы по направлению «Туризм», а преподаватели – проходить языковые стажировки и курсы повышения квалификации. Договор охватывает широкую сферу деятельности: организацию программ академической мобильности для студентов, аспирантов и ППС, обмен специалистами, обмен учебно-методическими материалами, проведение совместных мероприятий в области культуры и спорта, подготовку совместных научных трудов.

В июне 2013 года университет принял участие во встрече координаторов международной СОП «Бакалавр североведения» Университетского колледжа Финнмарк (Норвегия), которая проходила в Санкт-Петербурге. Обсуждены перспективы программы двойного дипломирования, набор студентов на новый учебный год, проблемы при регистрации студентов, успеваемость и контроль. Также было решено продолжить программу, а также расширить возможности обучения в магистратуре университета Тромсё.

Руководство СВФУ регулярно принимает участие в заседаниях Правления Университета Арктики. В Ганovere (США) 16-18 марта 2013 г. участие принял проректор по естественно-математическому направлению М.Ю. Присяжный.

В настоящее время объявлен тендер на разработку и поддержку нового студенческого портала. В рамках семинара проведены переговоры с координаторами программы студенческой мобильности «North2North», выявлены дополнительные возможности финансирования стажировок студентов СВФУ в Норвегии. Собраны материалы по опыту маркетинга вузов Канады, Норвегии и др. стран. Получены ценные рекомендации по интернационализации вуза, развитию корпоративного сайта, рекрутингу

иностранных студентов. В данное мероприятие вовлечены все члены Университета Арктики. Для данного мероприятия привлечены внебюджетные средства в виде оплаты Секретариатом Университета Арктики организационного взноса и оплаты расходов по проживанию.

С учетом статистических данных, предоставленных специалистами, проводившими семинар, подготовлен план по маркетингу образовательных программ СВФУ в странах дальнего зарубежья и СНГ, план действий по привлечению иностранных студентов прошлых лет в маркетинг образовательных программ СВФУ. Также подготовлены предложения по улучшению внешнего вида англоязычной страницы СВФУ, повышению эргономичности виджетов и ссылок на данной странице. В ходе семинара установлены контакты с координаторами программ Университета Арктики в странах Северной Америки и Северной Европы.

20 июня 2013 года в рамках конференции «Актуальные вопросы правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности» подписано соглашение о сотрудничестве с итальянской юридической компанией Studio Legale Jacobacci & Associati и с татарстанским Центром научно-технической информации. В феврале 2013 года заключено соглашение о сотрудничестве с одной из известных компаний патентных агентов США и уже в мае этого года поданы заявки на патентование изобретений ученых СВФУ в Америке.

24 июня 2013 года подписан договор о сотрудничестве с Институтом международного обучения китайскому языку Ляонинского университета (КНР). Документ включает такие аспекты, как возможность введения совместных образовательных программ и двойного дипломирования, переподготовка и повышение квалификации преподавателей. Также китайская сторона выразила желание в будущем отправить своих студентов на учебу или стажировку в СВФУ. Северо-Восточный федеральный университет традиционно поддерживает рабочие контакты с вузами Китая. Например, было заключено соглашение и действует программа двойного дипломирования с Цзямусским университетом. Помимо этого, СВФУ уже заключил ряд договоров о сотрудничестве с вузами Китая: Цзямусским, Бохайским, Пекинским сельскохозяйственным, Даляньским техническим и Даляньским медицинским университетами.

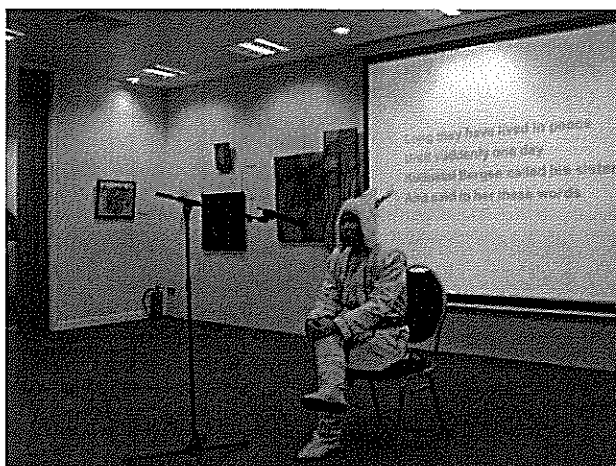
С 2011 года ведется сотрудничество с Кембриджским университетом. В 2013 году аспиранты СВФУ прошли стажировки в институте British Petroleum и Институте полярных исследований имени Скотта. В 2013 году Кембриджский университет и СВФУ заключили договор на реализацию совместного проекта по теме «Народы Северо-Востока Российской Федерации: выбор новой адаптивной стратегии в условиях глобализации. Социально-антропологический подход (взгляд якутских и британских исследователей)». Руководителем временного творческого коллектива СВФУ является Алексеев А.А., с британской стороны исследованиями руководит доктор Пирс Витебски. Начат первый этап исследований, проведены первые экспедиции.

Также продолжено сотрудничество с японскими партнерами. В феврале 2013 года проведен междисциплинарный спецкурс с участием профессора Университета Хоккайдо (Япония) Ацуко Сугимото. Семинар посвящен биогеохимическим циклам мерзлотных систем и изменению климата. В марте 2013 года Северо-Восточный федеральный университет посетил генеральный консул Японии в г. Хабаровске господин Цугуо Такахаси. На автодорожном полигоне СВФУ в 2013 году проведены первые испытания продукции японской компании Bridgestone.

12-13 ноября 2013 года состоялся III форум «Диалог Россия – Республика Корея», который проходил в Южной Корее с участием президентов двух стран – Владимира Путина и госпожи Пак Кын Хе. Работа форума проходила на шести площадках: «Политика и международные отношения», «Экономика и торговля», «Культура и искусство», «Образование и наука», «СМИ и общество» и «Молодежный диалог». Ректор СВФУ Е.И.

Михайлова приняла участие в работе секции «Образование и наука», где выступила с презентацией инновационного развития СВФУ и международных связей вуза. На сегодняшний день СВФУ сотрудничает в различных сферах с 9 корейскими университетами: в области молекулярно-генетических технологий, материаловедения и нанотехнологий, в области медицины. Достаточно широко известен в мире и проект по возрождению мамонта, которым ученые СВФУ занимаются совместно с корейским фондом Sooam Biotech. По итогам форума руководители ряда корейских университетов высказали намерения и предложения о сотрудничестве с СВФУ.

Северо-Восточный федеральный университет завершил трехлетний проект по переводу на английский язык олонхо «Нюргун Боотур Стремительный». Презентация произведения состоялась 2 декабря 2013 года в Лондоне. Книга вошла в каталог новых изданий Великобритании. Издательство Renaissance Books планирует отправить 100 экземпляров книг крупнейшим библиотекам мира. Кроме того, 1 000 экземпляров этого уникального издания поступят в продажу в книжные магазины издательства.



Презентация проекта СВФУ по переводу книги П.А. Ойунского «Нюргун Боотур Стремительный» в Представительстве Россотрудничества РФ в Великобритании.

СВФУ и Кембриджский университет Великобритании обозначили новые направления сотрудничества. В рамках визита якутян в Англию в одном из старейших высших учебных заведений мира, Кембридже, прошел торжественный прием делегации СВФУ. 4 декабря проведена встреча с вице-канцлером, ректором университета сэром Лешеком Борисевичем.

Подписана новая редакция Соглашения о сотрудничестве СВФУ в сети Университетов языковых партнеров Посольства Франции с советником по сотрудничеству

и культуре посольства Франции в РФ Филиппом Вуари. Ресурсный центр посольства Франции СВФУ назван в числе лучших центров сотрудничества с франкоязычными странами. Северо-Восточный федеральный университет принял участие в ежегодном собрании вузов-партнеров посольства Франции в Москве, где Ресурсный центр посольства Франции (Центр сотрудничества с франкоязычными странами) СВФУ был назван в числе лучших центров из 265 вузов РФ. Ресурсный центр посольства Франции СВФУ в лице директора Изабеллы Борисовой награжден благодарственным письмом, подписанным послом Франции в России Жан-Морисом Рипэр.

9 декабря 2013 года Северо-Восточный федеральный университет открыл свое первое зарубежное представительство при Линьийском университете (Китай). Эта договоренность стала результатом активного сотрудничества и длительных переговоров между двумя вузами. Основной функцией представительства является рекрутинг студентов вуза-партнера для обучения по программам бакалавриата и магистратуры СВФУ по направлениям «Русский язык как иностранный» и «Вычислительные технологии». В будущем планируется открытие курсов русского языка для всех желающих студентов Линьийского университета и жителей города Линьи с целью их дальнейшего привлечения для обучения в СВФУ. Также будут созданы совместные образовательные программы бакалавриата.

Результатом взаимодействия СВФУ с зарубежными партнерами и позиционирования университета в мировом научно-образовательном пространстве в 2013 году стало повышение узнаваемости как самого университета, так и макрорегиона, на территории которого осуществляет свою деятельность вуз. Увеличивается количество приглашаемых иностранных специалистов, ведущих образовательную и научную деятельность в СВФУ. Наблюдается рост числа иностранных студентов. Заметно возросло количество научных и образовательных проектов, реализуемых университетом совместно с ведущими зарубежными научными центрами и вузами.

4. Анализ целевого финансирования Программы развития федерального университета.

В 2013 году на реализацию мероприятий Программы развития СВФУ было запланировано 1 159,00 млн. руб., в том числе из средств федерального бюджета 1 000,00 млн. руб., софинансирование из иных источников 159,00 млн. руб.

Фактическое освоение средств субсидии федерального бюджета на отчетную дату 1 января 2014 года составило 726,958 млн. руб. (72,7%). Объем софинансирования мероприятий Программы развития из внебюджетных источников в 2013 году (по состоянию на 01.01.2014 г.) составил 225,603 млн. руб. (выполнение плана – 142%).

Остаток средств субсидии 2013 года в размере 273,04 млн. руб. подлежит выплате в 2014 году по условиям заключенных договоров.

Объем внебюджетных доходов университета в 2013 году составил 859 820,52 млн. руб., в том числе доходы, полученные университетом в форме основных фондов и оборудования, – 50,833 млн. руб., поступления в фонд целевого капитала – 41,6 млн. руб.

Запланированный на 2013 год объем внебюджетных доходов в размере 970,26 млн. руб. не выполнен по объективным причинам (недовыполнение 110,44 млн. руб.). Отклонение от планового значения связано с поздним началом финансирования мероприятий Программы развития в 2010 г., что повлекло «смещение» графика ввода запланированных объектов (учебно-научно-технологических лабораторий, учебно-научно-инновационных производственных комплексов и т.д.), осуществляющих приносящую доход деятельность.

Таб. «Отчет о расходовании средств федерального бюджета и софинансирования по направлениям в 2013 году» (по состоянию на 01.01.2014 г.)

Направление расходования средств	Сумма субсидии 2013 года (млн. руб.)		Сумма софинансирования 2013 года (млн. руб.)	
	План на 2013 г.	Факт на 01.01.2014 г.	План на 2013 г.	Факт на 01.01.2014 г.
1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)	147,420	107,630	22,680	0,009
2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)	360,499	229,519	37,218	61,229
3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	39,655	48,740	3,800	0,000
4. Модернизация инфраструктуры	423,143	309,059	95,302	156,547
5. Совершенствование организационной структуры федерального университета и повышение эффективности управление	29,283	32,010	-	7,818
Итого:	1 000,000	726,958	159,000	225,603

В 2013 году:

- на подготовку специалистов по приоритетным направлениям подготовки по Государственному заказу Республики Саха (Якутия) из республиканского бюджета получено 83,986 млн. руб.;

- на выполнение научно-исследовательских работ за счет средств республиканского и местных бюджетов выделено 25,273 млн. рублей, в том числе по государственному заказу Республики Саха (Якутия) – 15,351 млн. руб., по другим программам и грантам республики – 6,282 млн. руб., по заказам муниципальных образований РС(Я) – 3,64 млн. руб.;

- в рамках реализации Постановления Правительства РФ №218 от 9 апреля 2010 г. «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» по комплексному проекту с ЗАО «ОПТОГАН» «Интеллектуальные системы энергоэффективного производства в закрытом грунте с использованием светодиодного освещения» получено 38 млн. руб.;

- за счет обучения студентов на коммерческой основе по основным образовательным программам получено 192 млн. руб.;

- за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг получено 67,445 млн. руб.;

- поступления в фонд целевого капитала (эндаумент фонд) составили 41,6 млн. руб. (основная часть средств поступила от ОАО АК «АЛРОСА»).

С целью обеспечения условий для эффективной организации образовательного процесса, проведения научных исследований, осуществления коммуникаций, управленческих отношений и реализации социальных связей «университетского сообщества» в 2013 году продолжено финансирование модернизации инфраструктуры университета. По направлению «Модернизация инфраструктуры университета» израсходовано более 300 млн. руб. Мероприятия по модернизации объектов

университетского кампуса профинансированы в объеме 120,553 млн. руб. (по состоянию на 01.01.2014 г.).

На приобретение оборудования и иных товарно-материальных ценностей израсходовано более 350 млн. руб. (по состоянию на 01.01.2014 г.), в том числе научно-исследовательского и учебно-научного оборудования – 214 млн. руб. На повышение квалификации и мероприятия по академической мобильности сотрудников университета из средств субсидии Программы развития 2013 года направлено 61,562 млн. руб.

В целом структура расходования средств субсидии федерального бюджета на реализацию Программы развития СВФУ аналогична структуре расходов 2012 года, что обусловлено продолжением реализации комплексных мероприятий, начатых в предыдущие годы.

5. Основные результаты реализации мероприятий Программы развития федерального университета

5.1. Модернизация образовательного процесса

В рамках данного проекта в 2013 году реализованы 9 мероприятий, направленных на решение задач модернизации образовательного процесса в условиях совершенствования системы образования РФ.

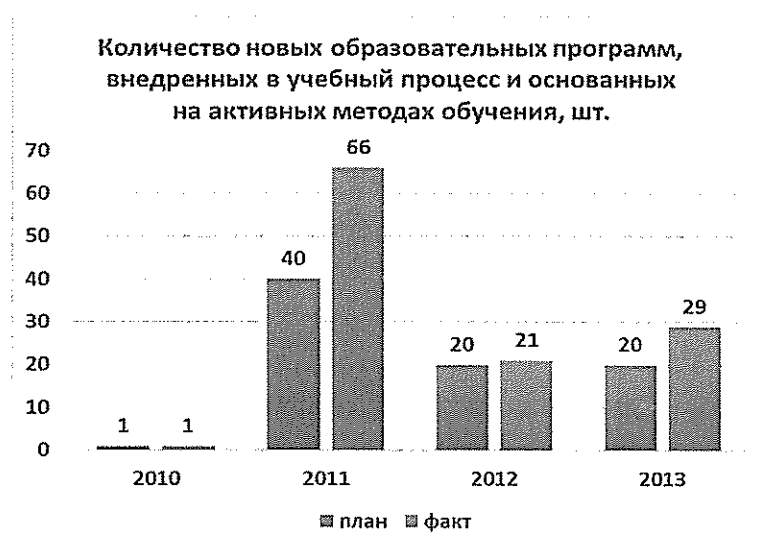
Основные направления реализации мероприятий:

- разработка научно-методических и организационных основ модернизации образовательного процесса в университете в условиях уровневого обучения;
- разработка и экспертиза образовательных программ бакалавриата и магистратуры, эффективных моделей реализации образовательных стандартов нового поколения;
- развитие системы непрерывного образования;
- построение единого образовательного портала университета, включая информационную систему дистанционного образования;
- создание и оснащение учебно-научных и учебно-технологических лабораторий.

Показатели успешности и конкурентоспособности уровня образовательной деятельности:

1. Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс и основанных на активных методах обучения.

Плановое значение – 20 программ, фактическое значение – 29 программ.



2. Доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии.

Плановое значение – 15%, фактическое значение – 15%.



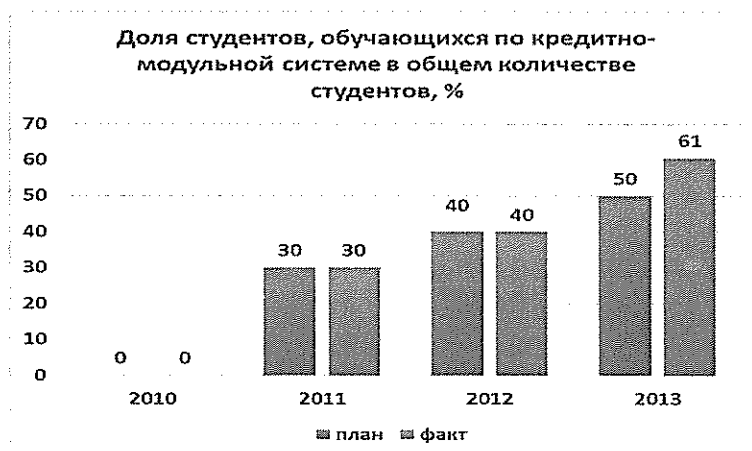
3. Количество самостоятельно установленных стандартов, разработанных и утвержденных в федеральном университете.

Плановое значение – 0, фактическое значение – 2 (1 – по магистратуре, 1 – по бакалавриату).

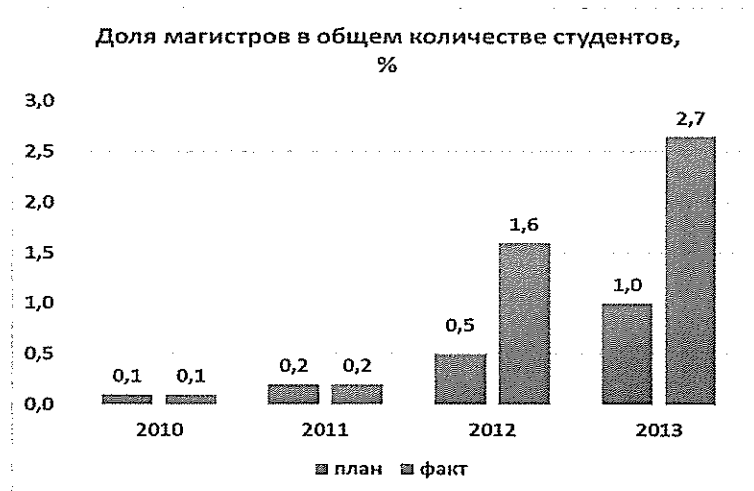


4. Доля студентов, обучающихся по кредитно-модульной системе в общем количестве студентов.

Плановое значение – 50%, фактическое значение – 61%.

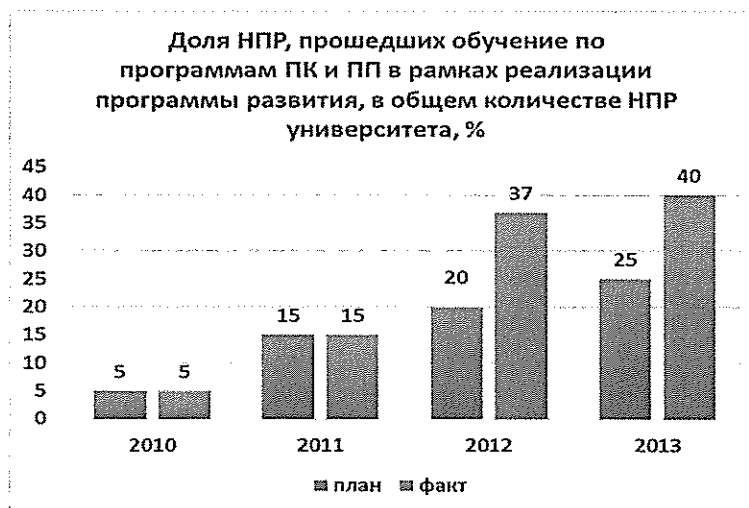


5. Доля магистров в общем количестве студентов.
 Плановое значение – 1%, фактическое значение – 2,65%.



6. Доля научно-педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и дополнительной переподготовки в рамках реализации программы развития университета, в общем количестве научно-педагогических работников университета.

Плановое значение – 25%, фактическое значение – 40%.



В целом, в ходе реализации мероприятий проекта «Модернизация образовательного процесса» в 2013 году достигнуты следующие результаты:

1. Разработано и внедрено в образовательный процесс 29 основных образовательных программ. Из них 15 программ по магистратуре, в том числе одна – на английском языке, по 5 из них проведена экспертиза. На новый учебный год (2013-2014) осуществлен набор студентов на 27 магистерских программ по 20 направлениям. Доля магистрантов очной формы обучения достигла 2,7%.

2. Разработано 2 самостоятельных образовательных стандарта: по направлению подготовки бакалавров 42.03.02 «Журналистика» и направлению подготовки магистров 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

3. 40% научно-педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации и дополнительной переподготовки в рамках реализации программы развития университета.

4. Модернизирована материально-техническая база научно-образовательных лабораторий физико-технического профиля. Проведено оснащение оборудованием лабораторного комплекса по радиотехнике и телекоммуникациям, учебно-проектной лаборатории по общей физике, лаборатории гранильного производства, учебной мастерской ювелирного дела, центра-лаборатории физических исследований СВФУ на базе МБОУ «II Мальжагарская СОШ» муниципального района «Хангаласский улус», лаборатории энергосбережения и энергоаудита.

5. Проведена модернизация материально-технической базы научно-образовательной лаборатории Чукотского филиала СВФУ в г. Анадырь.

6. Проведена модернизация лабораторий Технологического института СВФУ: интерактивный учебно-лабораторный комплекс «Сотсби» для кафедры МТС, лабораторное оборудование для кафедры «Сварка, диагностика и мониторинг конструкций» им. В.П.Ларионова, учебно-лабораторное оборудование для Колледжа технологий, оборудование для Профессионального лицея;

7. На базе учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий создан Северо-Восточный научно-инновационный центр развития инклюзивного образования. Приобретены мобильные программно-аппаратные комплексы и мультимедийное оборудование для организации учебного процесса незрячих и слабовидящих студентов.

8. Обновлен контент информационно-образовательного портала Института непрерывного профессионального образования СВФУ «Вебкафедра» для представителей реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы.

9. Организованы и проведены курсы повышения квалификации, семинары, конференции для представителей реального сектора экономика, бизнеса и социальной сферы Северо-Востока России, в т.ч. РС(Я) – в ИНПО СВФУ в 2013 году обучено 5858 человек, включая ППС СВФУ.

10. Разработаны 3 совместные образовательные программы профессиональной переподготовки с зарубежными вузами Азиатско-Тихоокеанского региона: «Юриспруденция. Международная частное право КНР и России» (совместно с университетом КНР), «Преподаватель среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования» (совместно с университетом Южной Кореи), «Социальная информатика» (совместно с университетом Японии).

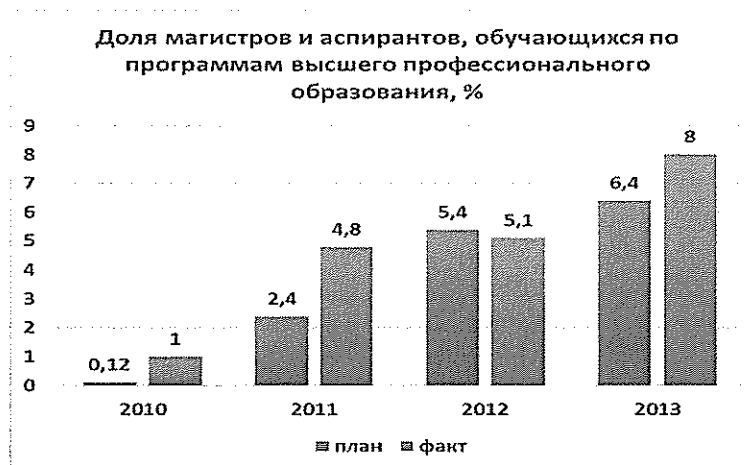
11. Организованы и проведены 8 международных летних школ.

5.2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

Показатели результативности исследовательских и технологических работ:

1. Доля магистров и аспирантов, обучающихся по программам высшего профессионального образования.

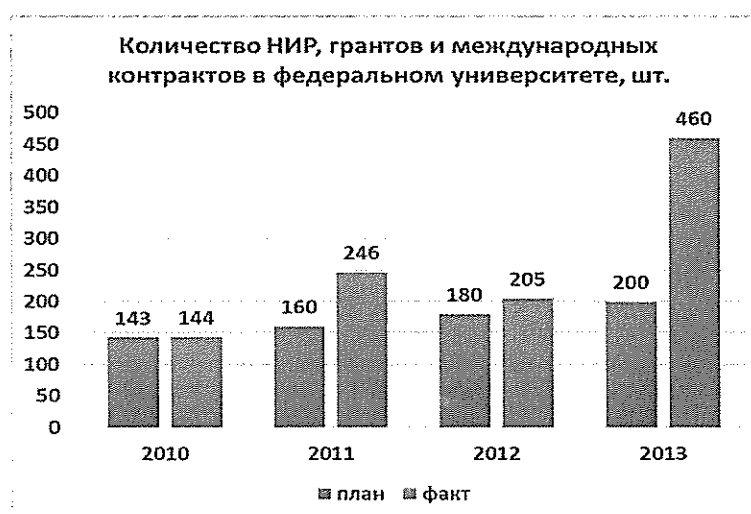
Плановое значение – 6,4%, фактическое значение – 8%.



2. Доля аспирантов, защитившихся в срок, в том числе в течение года после окончания аспирантуры, от числа поступивших три (четыре) года назад. Плановое значение – 37%, фактическое значение – 6,6%.



3. Количество НИР, грантов и международных контрактов в федеральном университете. Плановое значение – 200, фактическое значение – 460.



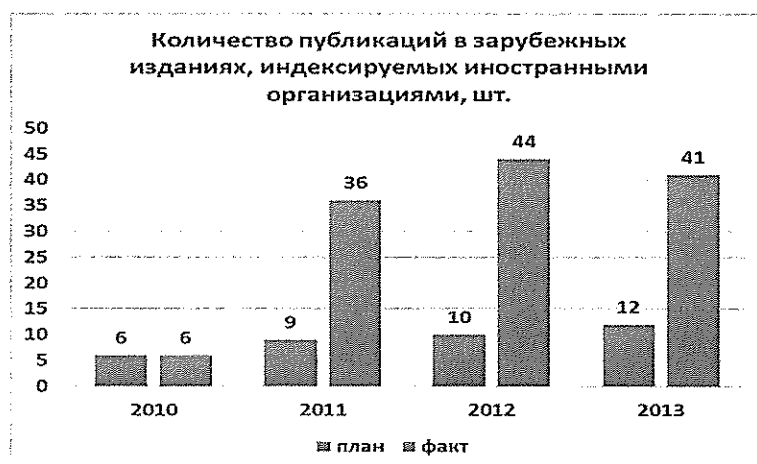
4. Количество вновь созданных кафедр, лабораторий и других подразделений по направлениям деятельности федерального университета.

Плановое значение – 9, фактическое значение – 10.



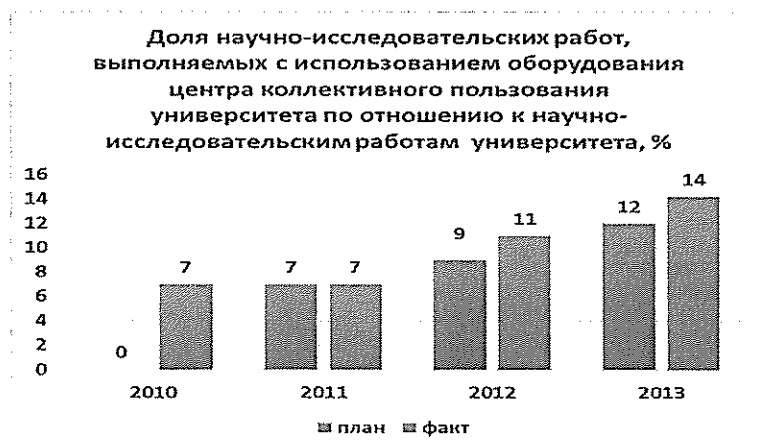
5. Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями.

Плановое значение – 12, фактическое значение – 41.



6. Доля научно-исследовательских работ, выполняемых с использованием оборудования центра коллективного пользования университета по отношению к научно-исследовательским работам университета.

Плановое значение – 12%, фактическое значение – 14%.



7. Доля средств, полученных за счет выполнения научно-исследовательских работ и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в общих доходах университета.

Плановое значение – 18%, фактическое значение – 18%.



В 2013 году с целью поддержки научно-исследовательской и публикационной активности проведен внутренний конкурс по поддержке научно-исследовательских и учебно-методических работ среди временных творческих коллективов (ВТК) СВФУ. На конкурс 2013 г. поступило всего 148 заявок из 32 подразделений университета. Заключено 90 договоров с временными творческими коллективами. Всего в работы ВТК было привлечено 1039 специалистов разных направлений.

По техническому направлению опубликовано статей в рецензируемых журналах РИНЦ – 40; SCOPUS – 10, опубликовано монографий – 1. Получено патентов РФ – 5; зарегистрирован ноу-хау – 1. Защищены диссертации – 6 (5 – кандидатские, 1 докторская).

С целью выполнения НИР ВТК привлечены следующие научные, производственные, бизнес организации:

- ОАО «Алмазы Анабара»,
- Томский политехнический университет,
- Институт сверхтвердых материалов им. В.Н. Бакуля,
- НАН Украины,
- Институт физико-технических проблем Севера СО РАН,
- ИПНГ СО РАН,
- ГРУПП «Якутскгеология»,
- Институтом нефти и газа СО РАН,
- Новосибирский государственный строительный университет,
- Института земной коры СО РАН.

По гуманитарному направлению в рамках реализации проектов ВТК было опубликовано 106 научных работ, в том числе по базам данных РИНЦ – 104, SCOPUS – 1, Web of Science – 1. Опубликовано 18 монографий. Общее количество патентов, технических указаний, технических инструкций, свидетельств составляет – 23. Было защищено 8 диссертаций, в том числе: 1 – докторская, 7 – кандидатских.

По естественно-математическому направлению опубликовано статей в изданиях, рецензируемых в РИНЦ – 169, SCOPUS – 35, Web of Science – 15; издано монографий – 14; защищено кандидатских диссертаций – 6, защищено докторских диссертаций – 2, внедрено результатов НИР – 19, прав на интеллектуальную собственность зарегистрировано – 20, проведено экспедиций – 32.

Всего по результатам выполнения работ временными творческими опубликовано 316 статей в рецензируемых журналах, индексируемых РИНЦ, 16 статей, индексируемых Web of Science, 46 статей, индексируемых Scopus, прошли защиты 18 кандидатских и 4 докторских диссертаций, подготовлено и издано 33 монографии, 14 учебных пособий. Количество апробаций на научных мероприятиях различного уровня (конференции, семинары) – 363. В ходе выполнения работ разработано 13 технологий, внедрено 46 результатов НИР.

Конкурс ВТК способствовал формированию новых научных школ, повышению публикационной активности сотрудников (более 1/3 публикаций получено в рамках выполнения работ по внутреннему конкурсу), повышению уровня организации научных исследований, привлечению зарубежных и российских ученых по приоритетным направлениям развития университета.

5.3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся

Повышение квалификации кадров является одним из важнейших направлений деятельности Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Сегодня СВФУ является центром интеграции образования, науки, производства и формирования кадрового, научно-инновационного потенциала для комплексного социально-экономического развития регионов северо-востока России, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок.

Показатели развития кадрового потенциала:

1. Количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку на базе федерального университета.

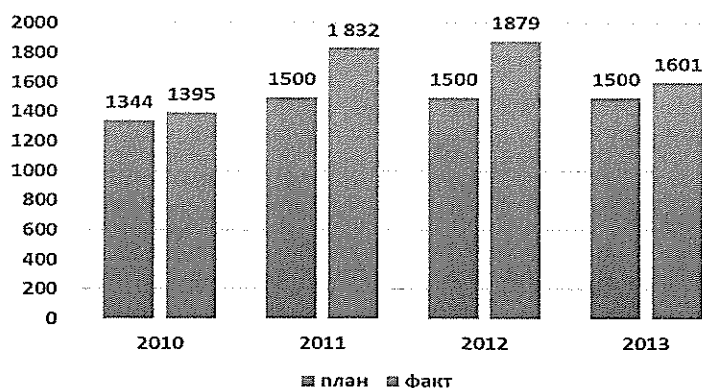
Плановое значение – 1350 чел., фактическое значение – 5367 чел.



2. Количество профессорско-преподавательского состава в федеральном университете.

Плановое значение – 1500 чел., фактическое значение – 1601 чел.

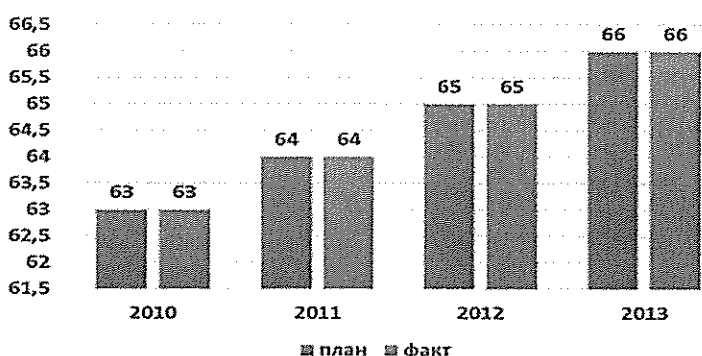
Количество профессорско-преподавательского состава в федеральном университете, чел.



3. Доля ППС федерального университета, имеющих научные степени, в общем кадровом составе вуза.

Плановое значение – 66%, фактическое значение – 66%.

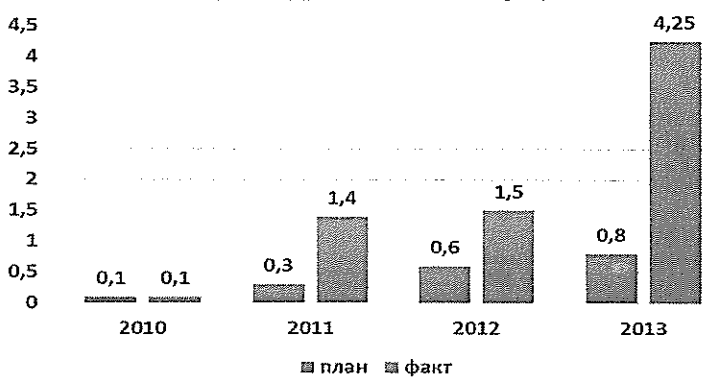
Доля остепененных ППС в федеральном университете в общем кадровом составе вуза, %



4. Доля ППС, имеющих опыт работы и прошедших стажировки в зарубежных вузах, в общем кадровом составе вуза.

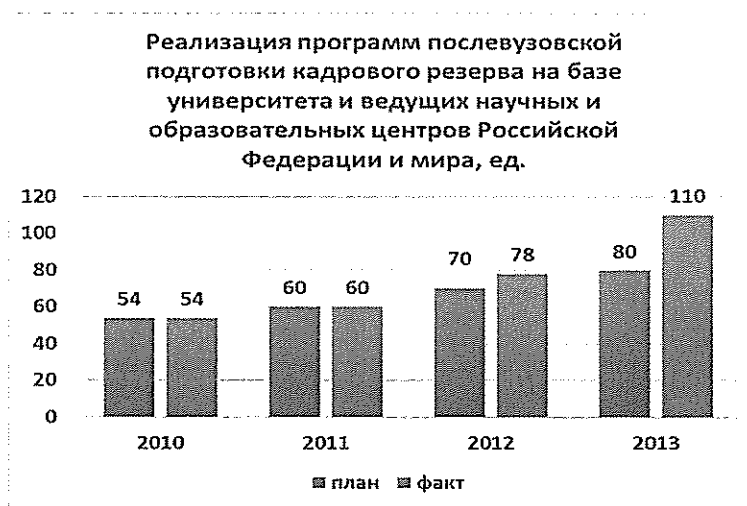
Плановое значение – 0,3%, фактическое значение – 4,25%.

Доля ППС, имеющих опыт работы и прошедших стажировки в зарубежных вузах в общем кадровом составе вуза, %



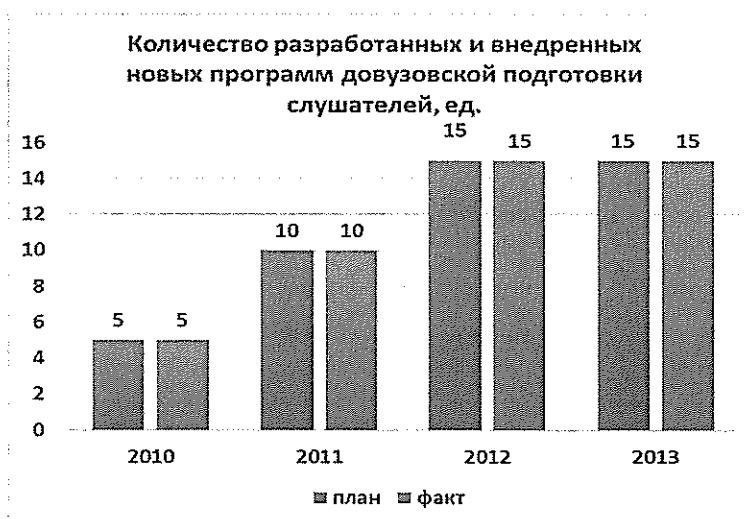
5. Реализация программ послевузовской подготовки кадрового резерва на базе университета и ведущих научных и образовательных центров Российской Федерации и мира.

Плановое значение – 80 ед., фактическое значение – 110 ед.



6. Количество разработанных и внедренных новых программ довузовской подготовки слушателей.

Плановое значение – 15 ед., фактическое значение – 15 ед.



В ходе выполнения проекта в 2013 году получены следующие значимые результаты:

1. Повышение квалификации, обучение на семинарах прошли 308 человек из числа НПР, из них на базе СВФУ – 236 человек. Из числа НПР по мероприятию 3.1. в ведущих вузах и научных центрах РФ повысили квалификацию 72 научно-педагогических работника, из них 12 человек прошли научную стажировку, 5 человек защитили кандидатские диссертации. Преподаватели повысили свою квалификацию по вопросам своей профессиональной деятельности, связанным с учебной работой, с актуальными вопросами высшего образования.

2. Обучение на выездных семинарах, конференциях, тренингах, форумах прошли 87 сотрудников СВФУ из числа научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала (НПР – 81 чел., АУП – 5

чел., УВП – 1 чел.). Из них в первом полугодии 32 чел., во втором 55 чел. (Выездов всего 92, из них в первом полугодии 32, во втором полугодии 60).

3. Обучение на выездных семинарах, курсах повышения квалификации прошли 140 сотрудников СВФУ из числа административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала.

4. Количество ППС и сотрудников, участвовавших в международных научных конференциях, форумах, семинарах в рамках мероприятия 3.2 – 70 чел.

5. Количество преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации, стажировки за рубежом в рамках мероприятия 3.2 – 68 чел.

6. Сотрудниками ФДОП в 2013 году разработано и внедрено 15 новых программ довузовской подготовки слушателей.

7. Международная научная школа СВФУ «NEFU SIS» провела 2 цикла курсов лекций на английском языке.

5.4. Модернизация инфраструктуры и развитие материально-технической базы (включая развитие университетского кампуса)

Показатели развития инфраструктуры университета:

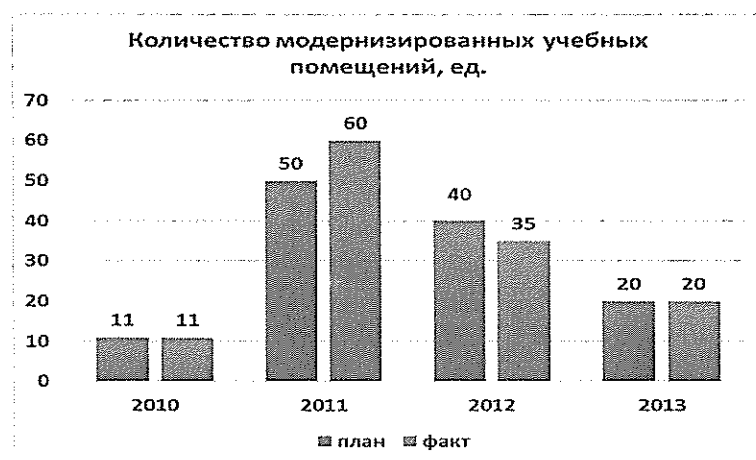
1. Доля зданий кампуса, включенных в систему электронной инфраструктуры университета, в общем количестве зданий кампуса.

Плановое значение показателя – 100%, достигнутое значение – 100%.



2. Количество модернизированных учебных помещений.

Плановое значение показателя – 20, достигнутое значение – 20.



В 2013 году в рамках мероприятия основные средства были направлены на модернизацию объектов кампуса, обновление материально-технической базы филиалов в г. Мирный и г. Нерюнгри, оснащение компьютерной, оргтехники и мультимедийным оборудованием подразделений университета.

С целью модернизации издательско-полиграфического комплекса СВФУ приобретено оборудование для офсетной печати (ООО «Гейдельберг-СНГ»). Приобретенное оборудование позволяет изготавливать качественную полиграфическую продукцию, отвечающую современным стандартам качества (листовая продукция, полноцветные журналы, книги).

Проведено оснащение подразделений Технического института (филиала) СВФУ в г. Нерюнгри и закупка оборудования:

- Комплексная лаборатория для экспресс испытания горных пород, образцов горных пород, асфальта, бетона, щебня, битума, песка, минерального порошка, горных пород, образцов горных пород

- Буровой станок с комплектом бурового инструмента и ЗИП
- Установка двух индивидуальных тепловых пунктов
- Гамма спектрометр портативный

Проведено оснащение подразделений Политехнического института (филиала) СВФУ в г. Мирный – полностью обновлено лабораторное оборудование Центра свободного доступа. Приобретен высокотехнологичный компьютерный класс для направления прикладная математика и информатика с современным оборудованием, в котором в том числе проводятся занятия студенческого кружка по программированию. Закуплено оборудование для учебно-научной лаборатории комплексного анализа техногенных нарушений среды, проводятся научные исследования, выпущена монография, статьи. Оборудование позволило повысить эффективность самостоятельной работы студентов, качественно изменилась методика проведения занятий, проводятся занятия со студентами по экологии. Оснащена лаборатория «Горные машины и оборудование» со стенд-планшетами, моделями, стенд-тренажерами по следующим дисциплинам: «Основы горного дела», «Подземная разработка пластовых месторождений», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Гидравлика и гидропривод». Приобретен ультразвуковой дефектоскоп и измерительный комплекс. Приобретены лабораторные приборы и химические реактивы для лаборатории кафедры горного и нефтегазового дела. Приобретен мини-типографский комплекс Develop Ineo 6000+ с возможностью полноцветной печати и копирования для издания учебно-методических пособий, учебников и рекламно-информационной полиграфической продукции.

В 2013 году выполнены следующие работы по модернизации телекоммуникационной инфраструктуры СВФУ :

- Модернизирована телекоммуникационная инфраструктура Wi-Fi;
- Приобретено и установлено программное обеспечение для подразделений СВФУ;
- Оснащены компьютерным оборудованием коллективы, работающие по дистанционному обучению;

- Заключено лицензионное соглашение с компанией Microsoft по программе «Campus and school agreement»;

- Выполнены работы по подключению к Федеральной информационной системе ЕГЭ.

- Выполнены работы по оснащению учебных классов и лекционных аудиторий оборудованием ВКС, компьютерной и презентационной техникой;

- Ведутся работы по модернизации телекоммуникационной инфраструктуры центров обработки данных СВФУ;

- Приобретен и введен в эксплуатацию специализированный программный комплекс по автоматизации закупочных процессов в СВФУ;

- Проведена модернизация материально-технической базы лабораторий Института психологии (закуплено программное обеспечение, установлено новое компьютерное оборудование и открылась лаборатория кафедры общей психологии. В данной лаборатории проходят занятия по ОПП, психодиагностике, по приобщению студентов к научно-исследовательской и научно-практической деятельности, к применению современных IT-технологий по профилю лаборатории).

В результате выполненных работ расширена зона покрытия и повышена устойчивость сигнала беспроводной сети на территории и в корпусах университета. Значительно повышен уровень защищенности автоматизированных рабочих мест сотрудников университета от кибератак и угроз. Повышен уровень оснащённости подразделений, обеспечивающих разработку модулей дистанционного обучения. Укомплектовано 4 компьютерных класса, оборудовано компьютерной презентационной техникой 20 учебных аудиторий.

В 2013 году оформлена подписка на доступ к 26 базам данных через ресурсы Научной библиотеки СВФУ.

В 2013 году на модернизацию зданий Кампуса СВФУ выделено 92 млн. рублей. За отчетный период площадь отремонтированных учебных, учебно-лабораторных помещений и помещений научных лабораторий составила 1035 кв.м.

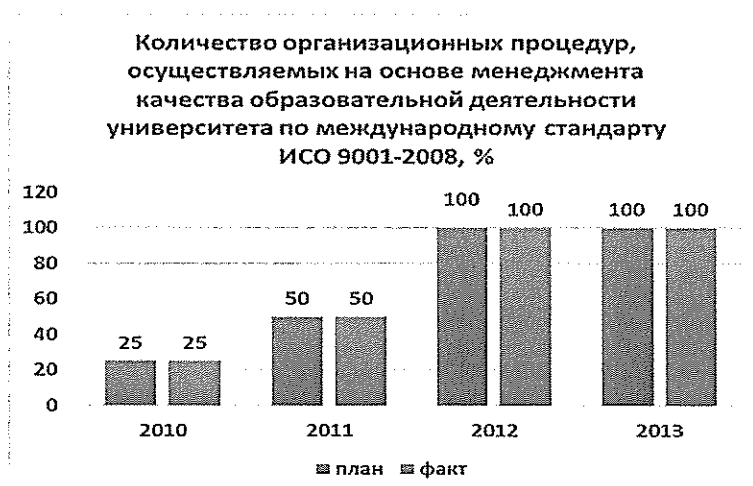
Выполнены работы по модернизации следующих объектов кампуса СВФУ: Автодорожный факультет, Анатомический корпус Медицинского института, Корпус технических факультетов, общежитие №6, Педагогический институт, Спортивный зал №3, стационар Еланка, Технологический институт, типография СВФУ.

5.5. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления

Показатели совершенствования организационной структуры университета и повышения эффективности управления:

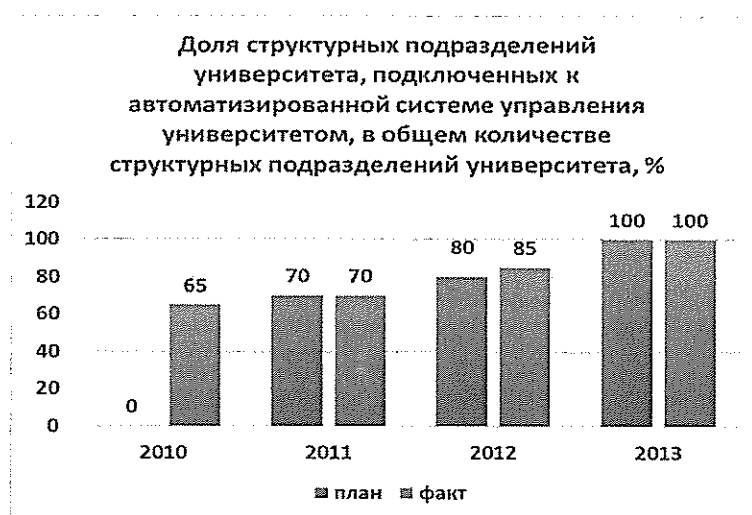
1. Количество организационных процедур, осуществляемых на основе менеджмента качества образовательной деятельности университета по международному стандарту ИСО 9001-2008.

Плановое значение – нет, фактическое значение – 100%.



2. Доля структурных подразделений университета, подключенных к автоматизированной системе управления университетом, в общем количестве структурных подразделений университета.

Плановое значение – 100%, фактическое значение – 100%.



Показатели экономической и финансовой устойчивости вуза:

1. Объем внебюджетных доходов федерального университета.

Плановое значение – 970 260,4 тыс. руб., фактическое значение – 859 820,52 тыс. руб.



2. Количество малых инновационных предприятий, действующих в инновационной системе федерального университета.

Плановое значение – 19 ед., фактическое значение – 20 ед.



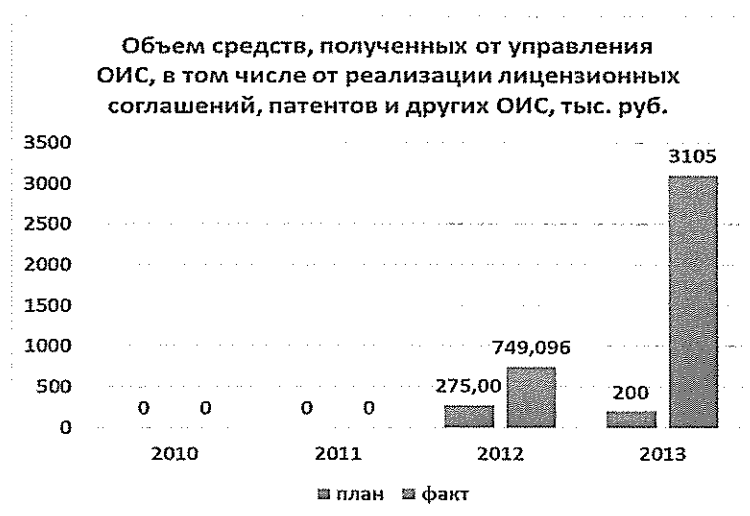
3. Общий объем НИОКР в федеральном университете.

Плановое значение – 400 000 тыс. руб., фактическое значение – 452 000 тыс. руб.



4. Объем средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности, в том числе от реализации лицензионных соглашений, патентов и других объектов интеллектуальной собственности.

Плановое значение – 200 тыс. руб., фактическое значение – 3 105 тыс. руб.



В 2013 году в рамках мероприятия «Системные изменения, связанные с переходом вуза в статус автономного учреждения» внедрены программные продукты «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8», «ВГДБ: Автотранспорт и учет ГСМ для государственных учреждений» на 1С.8 для нужд СВФУ им. М.К.Аммосова (головного учреждения и НТИ (филиал)) взамен модуля «Бухгалтерский учет-Бюджет» программы Парус 8 версия в головном учреждении, 7 версия в Техническом институте в г. Нерюнгри (филиале).

В рамках создания современной системы СМК в СВФУ с 14 по 18 января 2013 г. проведен диагностический аудит с привлечением экспертов НОУ УМЦ «Регкон» (г. Санкт-Петербург). Аудитируемая область деятельности: образовательная и научная деятельность СВФУ. С 12 по 14 июня 2013 г. проведен сертификационный аудит Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» (Иркутский филиал). Северо-Восточный федеральный университет получил два сертификата о соответствии системы менеджмента федерального вуза международным стандартам – от Ассоциации по сертификации «Русский регистр» и Международной организации по сертификации IQNet.

Успешно прошли (Постановление Национального аккредитационного совета от 01 марта 2013 г., г. Москва) общественно-профессиональную аккредитацию образовательные программы СВФУ:

- Информационные технологии (фундаментальные информатика и информационные технологии);
- Прикладная математика и информатика;
- Лечебное дело.

В 2013 году реализован ряд мероприятий по информационному сопровождению мероприятий Программы развития и продвижению бренда СВФУ. В 2013 году заключены договора на размещение информации с 35 компаниями-контрагентами (СМИ).

Редакция новостей СВФУ имеет четыре медиа-продукта: газета «Наш университет», журнал «Орен. Открытый университет», новостная лента официального сайта СВФУ (svfu.ru), портал Редакции новостей СВФУ «Наш университет_online». Помимо этого, отдел занимается управлением и ведением официальных пабликов федерального вуза в социальных сетях (Twitter: @svfu_news, Вконтакте: Новости СВФУ, Insatgram: @svfu_news). А также ведет профориентационный проект – школу медикоммуникаций «Живые мысли».

В 2013 году выпущено 40 номеров газеты «Наш университет». Был произведен полный редизайн газеты, обновление формата подачи текстов, рубрик, иллюстраций, обложки – таким образом повышено качество издания в целом.

В 2012 году был выпущен первый номер журнала «Орен. Открытый университет» позиционирует себя, как уникальная информационная площадка, в которой аккумулируются разнообразные мнения референтных личностей, вносит значительный вклад в процесс формирования имиджа университета. Новое издание в медиасфере Якутии с достойным полиграфическим исполнением, оригинальным дизайном и интересным контентом находит себе нужную аудиторию – образованную, активную и разделяющую ценности глобального мира и отдельных граждан. В 2013 году вышло 4 номера журнала. Объем: до 200 полос. Периодичность выхода: один раз в квартал. В этом году количество рубрик журнала увеличилось до 15. Распространяется по подписке и в розничной сети. Издание выполняет информационную, социальную, воспитательную, профориентационную функции. За время работы издание приобрело популярность у читателей. Редакция постоянно получает положительные отзывы и приглашения к совместному сотрудничеству.

Достижения 2013 года:

- Технический редактор Роман Данилов победитель профессионального конкурса среди средств массовой информации и журналистов РС(Я) в номинации «Дизайн года»;

– Газета «Наш университет» лауреат номинации «Медиа-вуза» X всероссийского конкурса «Лучшее корпоративное медиа России-2013»;

– Проект Редакции новостей СВФУ Школа журналистики и рекламы «Живые мысли» отмечен дипломом лауреата как лучший PR-проект на IV дальневосточном конкурсе «PRужина общества-2013»;

– Выпускающий редактор Нина Керемясова победитель всероссийского конкурса молодых журналистов «Хрустальная стрела-2013» в номинации «Лучшее журналистское произведение»;

– В 2013 году издания вуза представлены на Всероссийском фестивале журналистов «Вся Россия в Сочи», журнал «Орен. Открытый университет» оценен экспертами, как высокий по качеству и рекомендован для участия во Всероссийском конкурсе социальной деятельности журналистов.

– Газета «Наш университет» выиграла республиканский конкурс по освещению деятельности студенческих отрядов – «Лучшее СМИ по освещению деятельности студенческих отрядов».

Журнал Орен занял 3-е место в Республиканском ведомственном конкурсе Министерства сельского хозяйства РС (Я) по освещению Года села.

6. Общая оценка вклада федерального университета в социально-экономическое развитие федерального округа и/или территорий в его составе.

В целях обеспечения соответствия современным требованиям информационной открытости и внедрения системы общественного управления развитием образования в СВФУ выработана **система мониторинга корпоративной социальной ответственности**, которая складывается из:

- существующей системы взаимодействия с внешними и внутренними стейкхолдерами;
- ключевых функций университета, обеспечивающих вклад университета в развитие региона;
- набора показателей, характеризующих вклад университета в устойчивое развитие региона.

По результатам мониторингования Программы развития, согласно методики Министерства образования и науки РФ, **Северо-Восточный федеральный университет отнесен к категории А2**, а именно, реализация Программы развития федерального университета оказывает существенное влияние на социально-экономическое развитие региона, на развитие научно-образовательного и инновационного потенциала региона с тенденцией к усилению направленного воздействия на тренды социально-экономической, научной, образовательной и инновационной политики, реализуемой в регионе, в среднесрочном периоде. Оценка производилась по 10 наиболее значимым проектам СВФУ, реализуемым в рамках Программы развития. Все рассмотренные федеральными экспертами проекты направлены на совершенствование научно-образовательного и инновационного потенциала региона с целью обеспечения его стабильного социально-экономического развития, на решение наиболее актуальных для региона и находящихся в нем крупных компаний задач, перечень которых сформулирован в различных программах развития региона, в выступлениях Президента РС (Я), в различных региональных документах¹.

¹ Аналитическая справка о программах и проектах, реализуемых СВФУ и оценки (согласно методики) их прикладной значимости для социально-экономического развития регионов и приоритетных направлений развития научно-технологического комплекса РФ. – Якутск, 2013.

Категория	Совокупная балльная оценка	Оценка степени влияния реализации программы развития федерального университета на развитие федерального округа
A2	от 600 до 700	Существенное влияние на развитие округа с тенденцией к усилению направляющего воздействия

В ходе экспертной оценки, проведенной Высшей школы экономики в рамках исследования «Анализ роли Северо-Восточного федерального университета в развитии территории на основе методик ОЭСР, адаптированной для российских вузов с целью формирования научно-обоснованных рекомендаций по позиционированию и усилению влияния университета в инновационном, научно-образовательном и социокультурном развитии территории», внешние и внутренние стейкхолдеры (в 42 глубинных интервью и 10 фокус-группах приняли участие 122 респондента) дали высокую оценку эффективности реализации первого этапа Программы развития СВФУ и вклада университета в социально-экономическое развитие территории через реализацию 5 социальных функций вуза:

1. Подготовка кадров для социально-экономического и инновационного развития региона
2. Осуществление научных исследований и разработок для содействия решению социально-экономических проблем региона
3. Трансфер знаний и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности в целях содействия социально-экономическому развитию региона
4. Усиление инновационного потенциала региона и других субъектов ДВФО за счет консолидации усилий научных и образовательных организаций, бизнеса и органов власти, гражданских институтов округа
5. Интеграция университета в межрегиональное и международное научное пространство, аккумуляция современных зарубежных технологий и знаний и их адаптация к условиям региона.

Соотнесение Программы развития СВФУ с приоритетными направлениями развития Дальнего Востока показало практически полное соответствие работы университета потребностям развития территории (Якутия, Магаданская область, Чукотский автономный округ, Камчатский край)².

В ходе совместного исследования Северо-Восточного и Сибирского федерального университета «Форсайт Республики Саха (Якутия) до 2050 года» проведен Делфи-опрос с участием более 2000 респондентов, в ходе которого выявлено, что ядром инновационного прорыва в образовании и глубокой модернизация системы общего и профессионального образования становится Северо-Восточный федеральный университет, объединяющий вокруг себя научно-образовательный и инновационный комплекс региона. Как отметили эксперты, СВФУ становится одним из ведущих научно-образовательных центров России, выполняя функцию системного интегратора инновационно-технологического развития Республики Саха (Якутия) и Дальневосточного федерального округа, стал особым полигоном для разработки и апробации новых организационно-экономических, социально-культурных и антропологических практик; выполнять функцию «фабрики мысли» для России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона³.

² Университет и регион. Выбор институциональной стратегии развития Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова с учетом потребностей территории Дальнего востока: колл.моногр. / под науч.ред. М.В. Ларионовой, Е.И. Михайловой, О.В. Перфильевой. – М.: Логос.- 308 с.

³ Республика Саха (Якутия) – 2050. Форсайт-исследование / под ред. Е.И. Михайловой и В.С. Ефимова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. – 158 с.

9 ноября 2013 года состоялось расширенное совещание Правительства Республики Саха (Якутия) и Ученого совета Северо-Восточного федерального университета. Заслушав и обсудив доклад ректора Е.И. Михайловой «О роли ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова в социально-экономическом развитии Республики Саха (Якутия)», совместное заседание отметило, что деятельность СВФУ оказывает существенное влияние на развитие научно-образовательного и инновационного потенциала Республики Саха (Якутия), обеспечивая подготовку конкурентоспособных кадров, научно-исследовательскую деятельность, трансфер знаний, консолидацию усилий различных организаций и предприятий, привлечение передовых научно-технических знаний и технологий и их адаптацию к условиям региона⁴.

Как отметила Г.И. Данчикова, Председатель Правительства Республики Саха (Якутия), «университет обеспечивает регион квалифицированными кадрами, способными осуществить модернизацию экономики и социальной сферы, и является локомотивом инновационной системы республики». По итогам заседания принято решение о разработке партнерской Программы сотрудничества бизнеса, университета и органов власти «Якутия – 2022».

Результаты реализации Программы развития СВФУ в 2010-2013 гг., позволяют сделать вывод о том, что сформированный образовательный, научный, организационный, инновационный задел может стать основой для активного развития университета по избранным приоритетным направлениям, его интеграции в социально-экономическое пространство Северо-Востока страны и выходу на международный уровень.

7. Основные проблемы реализации Программы развития федерального университета и предложения по их решению.

В 2013 году сохранилось негативное влияние проблем, возникших в ходе реализации Программы развития в прошлые периоды. Позднее начало финансирования мероприятий Программы развития в прошлые периоды повлекло «смещение» графика ввода запланированных объектов: учебно-научно-технологических лабораторий, учебно-научно-инновационных производственных комплексов и т.д. Также проявилось некоторое отставание по вводу объектов в эксплуатацию от планового графика в 2013 году.

Кроме того, актуальным является ряд проблемных вопросов, возникших при реализации Программы развития:

1. В рамках софинансирования Программы развития СВФУ Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 11 мая 2011 года №459-р утвержден План действий Правительства РС(Я) по поддержке реализации Программы развития СВФУ на 2011-2019 годы, несвоевременное исполнение которого обусловлено объективными причинами (стихийные бедствия, пожары и др.). Не завершено строительство учебно-лабораторного комплекса Мирнинского политехнического института (филиала) СВФУ (потребность в финансировании 1,1 млрд. рублей). Не ведется проектирование строительства учебно-лабораторного комплекса Медицинского института в квартале 67 (7) г. Якутска, что исключает возможность включения в ФАИП, ФЦП на 2014-2016 гг.

2. Наиболее уязвимым местом в конкурентоспособности СВФУ является неразвитость инфраструктуры, нехватка современной материально-технической базы. Площадь зданий и помещений головного подразделения университета на конец 2013 года составляет 260 133 кв.м. из них: учебно-лабораторных 174 073 кв.м. в т.ч. 118 525 кв.м.

⁴ Протокол совместного заседания Правительства Республики Саха (Якутия) и Ученого совета ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» от 9 ноября 2013 г.

площадей, закрепленных за СВФУ на праве оперативного управления. 55 548 кв.м. учебно-лабораторных площадей университет имеет в пользовании, занимая их у сторонних организаций на праве аренды и безвозмездного пользования, но несмотря на это, недостаток площадей составляет более 14 тыс. кв.м. Общая площадь общежитий составляет 79 492 кв.м., где размещено в соответствии с установленными нормативами всего 57% от числа студентов, нуждающихся в общежитиях.

Подготовку проектно-сметной документации и включение в целевые программы объектов инфраструктуры СВФУ сдерживает также отсутствие свободных земельных участков для строительства объектов СВФУ, для размещения и организации производства малых инновационных предприятий, создаваемых университетом.

3. Согласно утвержденной федеральной программе развития образования ведущие классические, федеральные и научно-исследовательские университеты должны к 2018 году обеспечить долю финансирования из всех источников в размере 50% от объема финансового обеспечения, получаемого ими государственного задания на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования. Для решения поставленной задачи необходимо добиться повсеместного введения заказа от региональных и муниципальных органов власти, предприятий и организаций на подготовку специалистов и реализацию программ непрерывного образования в части повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. Нужен нормативно-распорядительный акт Правительства РФ или других федеральным органов об обязательном прохождении аттестации и курсов повышения квалификации специалистами каждого предприятия и каждой организации в течение 3-х лет.

4. В новой редакции ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» субъектам РФ не дано право устанавливать и финансировать госзаказы на подготовку кадров с высшим образованием федеральным вузам, что противодействует сложившейся позитивной практике сотрудничества СВФУ и Правительства РС (Я) в реализации кадровой политики региона. В целях законодательного предоставления права формирования госзаказа на подготовку высококвалифицированных специалистов для нужд регионов со стороны органов власти субъектов РФ федеральным университетам, необходимо распространить действие ч. 3. ст. 8. ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» на вузы, расположенные на территории субъектов РФ, изложив ее в следующей редакции: «3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории субъектов Российской Федерации».

5. Нормативно-правовая база деятельности МИП при автономных образовательных учреждениях нуждается в совершенствовании. Так, в Федеральный закон «Об автономных учреждениях» необходимо внести изменения, согласно которым ВУЗы должны быть освобождены от обязанности согласовывать с наблюдательным советом вопросы создания МИП и передачи им в аренду имущества, как это позволяют нормы ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 1 марта 2011 года №22-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике», ФЗ «О защите конкуренции», Постановление Правительства РФ от 12 августа 2011 года № 677. Также, необходимо внести поправки в нормы Налогового кодекса РФ, которые мешают МИПам, где доля юридических лиц превышает 25%, применять упрощенную систему налогообложения. При упрощенной системе налогообложения МИПы не платят налоги на имущество, НДС, отчетность сдается в упрощенной форме и ставки налога на прибыль значительно ниже (10% вместо 20% при ОСН).

6. Остается проблематичным решение вопроса о финансировании строительства 8 объектов материально-технической базы СВФУ, включенных в проект Государственной

Программы «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона» (утв. Распоряжением Правительства РФ №466-р от 29.03.2013 г.) на общую сумму 9 185 454 тыс. руб. Требуется конкретное решение Министерства по развитию Дальнего Востока РФ, Министерства регионального развития РФ.

7. В регионах Дальнего Востока не развиваются принципы государственно-частного партнерства, предприятия и организации не привлекают вузы для проведения технологического аудита, не дают заказы на выполнение НИОКР. Сохраняется низкий уровень спроса на инновации в округе. Для решения обозначенной проблемы необходимо создать условия для эффективного и взаимовыгодного сотрудничества бизнеса, науки/высшей школы и власти. В Послании Федеральному собранию от 12.12.2013 г. Президентом РФ В.В. Путиным предложена идея создания на Дальнем Востоке и в Восточной от Сибири сети специальных территорий опережающего экономического развития с особыми условиями для организации несырьевых производств, ориентированных в том числе и на экспорт. Подобные территории могли бы стать площадкой, катализатором развития региональных кластеров с участием предприятий и университетов для организации высокотехнологичного производства.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Соответствие приоритетных направлений развития СВФУ конкретным приоритетам социально-экономического развития федерального округа и/или субъекта РФ		
<p>Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г.</p>	<p>Схема развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020г.</p>	<p>Программа развития ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» на 2010 - 2019 гг.</p>
<p>Стратегической целью развития Дальнего Востока и Байкальского региона является реализация геополитической задачи закрепления населения на Дальнем Востоке и в Байкальском регионе за счет формирования развитой экономики и комфортной среды обитания человека в субъектах Российской Федерации, расположенных на этой территории, а также достижения среднероссийского уровня социально-экономического развития.</p>	<p>Главная цель: достижение оптимального баланса отраслевой структуры и пространственной организации экономики, обеспечивающего наиболее эффективное использование и преумножение уникальных природных богатств республики для повышения качества и уровня жизни населения при соблюдении условий устойчивого развития региональных экосистем.</p>	<p>Стратегической целью университета в 2010 - 2019 годах является признание его к 2020 году на российском и международном уровнях современным научно-образовательным и культурным центром северо-востока России с развитой инновационной, образовательно-научной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющим качественную подготовку высококвалифицированных кадров, способных обеспечить разработку наукоемких технологий и модернизацию отраслей экономики и социальной сферы региона.</p>

<p>Приоритеты (направления)</p> <p>1. Модернизация социальной инфраструктуры, включая образование, здравоохранение, социальную защиту, культуру, физическую культуру и спорт, жилищный сектор, обеспечивающую формирование комфортных условий жизни населения;</p>	<p>Приоритеты (направления)</p> <p>1. Последовательная реализация на территории Республики национальных проектов в области образования, здравоохранения и обеспечения жильем, включая переселение граждан из ветхого и аварийного фонда, развития АПК; Развитие социальных услуг с особым вниманием к сельским поселениям и отдаленным улусам. Разработка, законодательное и материально-инфраструктурное обеспечение новой модели самоуправления, при которой малочисленные народы получили бы больше возможностей для саморазвития и самореализации.</p>	<p>Направления (проекты)</p> <p>1. Направление I «Достижение нового качества университета»</p> <p>Направление VI «Повышение качества жизни на Севере»; в т.ч.:</p> <p>Проект 3.1 Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере</p> <p>Направление V «Сохранение и развитие культуры народов Арктики», в т.ч.:</p> <p>Проект № 4.1 Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ</p> <p>сохранение и развитие культуры народов Арктики</p> <p>Проект № 4.2 «Формирование современных практик междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий»</p> <p>Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера» в т.ч.:</p> <p>Проект №2.2. Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере</p> <p>2. Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера» в т.ч.:</p>
---	---	--

<p>2. Модернизация инфраструктурных отраслей, направленная на преодоление инфраструктурных ограничений развития экономики и создание условий для ускоренного экономического развития регионов;</p> <p>3. Масштабное технологическое обновление и модернизацию производств; развитие новых секторов экономики, обеспечивающих глубокую степень переработки сырья и максимальное использование преимуществ, связанных с географическим положением и природными ресурсами восточных регионов;</p>	<p>2. Создание транспортной, энергетической и информационной инфраструктуры, обеспечивающей конкурентоспособное развитие базовых отраслей производства, комфортные условия проживания и коммуникативную свободу населения.</p> <p>3. Осуществление масштабной диверсификации экономики с опорой на топливно-энергетический блок, развитие существующих и создание новых направлений в минерально-сырьевом комплексе, стимулирование ювелирного и гранильного производства, создание наукоемких высокотехнологичных производств учитывающих северную специфику, развитие черной и цветной металлургии, лесного комплекса, туризма и малого бизнеса.</p>	<p>Проект №2.2. Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере Проект № 2.1. Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития транспортного комплекса СВ РФ Направление I «Достижение нового качества университета»</p> <p>3. Направление II «Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования» в т.ч.: Проект 1.1. «Разработка новых технологий поисков и оценки стратегически важных видов минерально-сырьевых ресурсов СВ РФ и обеспечение конкурентоспособными специалистами геологоразведочной отрасли» Проект 1.2 «Создание Научно-образовательного центра инновационных, ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны северо-востока России» Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера в т.ч.: Проект: 2.4. «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке</p>
--	--	---

<p>углеводородного и биосырья на северо-востоке РФ».</p> <p>Проект 2.3. «Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития северо-востока России»</p> <p>Направление VI «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России» в т.ч.:</p> <p>Проект 5.2. «Создание Арктического инновационного центра и формирование завершенной инновационной цепочки»</p>		
<p>4. Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера» в т.ч.:</p> <p>Проект №2.2. Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечения на Севере</p>		
<p>5. Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера» в т.ч.:</p>	<p>4. Развитие материальной и совершенствование законодательно-организационной базы строительной отрасли для обеспечения реализации крупных инвестиционных проектов и ускорения жилищного строительства.</p> <p>5. Развитие информационных технологий и услуг связи для создания единого</p>	

<p>5. Развитие предприятий инновационной направленности, обслуживающих нужды высокотехнологичных проектов развития (космическая сфера, авиа- и вертолетостроение, судостроение, инновационные проекты в области энергетики) и занявших свою нишу на российском товарном рынке благодаря применению "двойных технологий"; создание и развитие деятельности локальных инновационно-производственных центров и технопарков, ориентированных на создание новых продуктов, а также образовательных и научных центров с технологическими и маркетинговыми исследованиями по цепочке "идея - технология - товар - услуга".</p>	<p>информационного пространства Ресублики, оказание качественных дистанционных услуг жителям отдаленных поселений, включая дистанционное образование, телемедицину, развитие сетевых методов управления.</p>	<p>Проект 2.3. «Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития северо-востока России» Направление VI «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России» в т.ч.: Проект 5.2. «Создание Арктического инновационного центра и формирование завершенной инновационной цепочки» Направление I «Достижение нового качества университета» в т.ч.: Проект 4. «Развитие инфраструктуры университета» Проект 1. «Модернизация образовательного процесса» Проект 3 Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся Проект 3.1 Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечение повышения качества жизни населения на Севере</p> <p>6. Направление VI «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-</p>
---	--	---

<p>6. Совершенствование пространственной организации экономики, включая развитие межрегиональной интеграции, преодоление избыточных контрастов в социально-экономическом развитии отдельных районов, создание и приоритетное развитие «точек роста», межрегиональных и региональных кластеров, связанное с достижением значительного синергетического эффекта от согласованного и взаимоиницилирующего осуществления ряда инвестиционных проектов в различных отраслях.</p>	<p>экономического развития Северо-Востока России» в т.ч.: Проект 5.1. «Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое и кадровое обеспечение инновационного социально-экономического развития» Проект 5.2. «Создание Арктического инновационного центра и формирование завершённой инновационной цепочки»</p>
<p>7. Обеспечение устойчивого развития уникальных региональных экосистем. Осуществление масштабных мер по экологическому мониторингу и комплексному сценарному прогнозу развития экологической ситуации в результате осуществления не только отдельных инвестиционных проектов, но и их совокупности в различных комбинациях. Активное участие в мероприятиях Киотского протокола.</p>	<p>7. Направление II «Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования» в т.ч.: Проект 1.3 «развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях северо-востока России при реализации стратегических проектов освоения региона»</p>

<p>8. Направление I «Достижение нового качества университета» в т. ч.:</p> <p>Проект 1. «Модернизация образовательного процесса»</p> <p>Проект №3 Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся</p>	<p>8. Рост реальных денежных доходов населения. Устойчивое демографическое развитие. Снижение безработицы, обеспечение профессиональной занятости. Рост потребительского рынка.</p>	
--	---	--

Приложение 2

1. Основные количественные показатели федеральных университетов по реализации образовательных программ высшего профессионального образования

№	Федеральный университет	Контингент студентов (человек)				Число направлений (специальностей) подготовки	Прием на 1-й курс					
		Итого	В том числе очное обучение				Всего	В том числе очное обучение				
			Всего	Бакалавры	Специалисты			Магистры	Всего	Бакалавры	Специалисты	Магистры
1	Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова	18543	14161	7303	6483	375	241 (ВПО – 227, из них 184 – по головному вузу), СПО – 8, НПО – 6)	4283	3622	2609	734	279

2. Дополнительные показатели, характеризующие потенциал федеральных университетов

Федеральный университет	Численность профессорско-преподавательского состава	Численность работников, имеющих ученую степень докторов и кандидатов наук, в составе ППС		Число аспирантов, человек (по состоянию на 01.10.2013)	Число докторантов, чел.	Объем внебюджетных средств (казначейские счета, рублевые и валютные счета в банках), полученные за 2013 г., руб.		
		человек	в % от общего числа ППС				всего	очная форма
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова	1601	1055	66	491	6	859,82 0,54		

3. Выпуск и трудоустройство кадров в федеральных университетах

Федеральный университет	Выпущено специалистов (очная форма обучения)				Из них трудоустроились по специальности (профилю, направлению подготовки) на предприятиях (организациях) региона			
	Всего	В том числе		Магистров	Всего	В том числе		Магистров
		Бакалавров	Специалистов			Бакалавров	Специалистов	
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова	2394	150	2176	68	1634	57	1529	48

4. Переподготовка и повышение квалификации кадров в федеральных университетах

Федеральный университет	Численность прошедших переподготовку (свыше 500 часов) и повышение квалификации (от 72 до 500 часов) в университете в 2013 г.			
	Всего	в том числе:		
		по заказам региональных (муниципальных) органов власти	по заказам предприятий, расположенных на территории региона	
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова	5367	584	2317	1645
			ВСЕГО	со средним профессиональным образованием
				с высшим образованием
				672

5. Динамика среднемесячной заработной платы основного персонала федеральных университетов по виду экономической деятельности «образование» (руб.)

Федеральный университет	Среднемесячная заработная плата по годам				Среднемесячная з/п в Республике Саха (Якутия) за 10 месяцев, руб.
	2010	2011	2012	2013	
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова	31400	37224	46019	54380	42988