МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

ОТЧЕТ

по исполнению мероприятий, предусмотренных Программой развития в 2011 г.,
а также мероприятий Программы развития запланированных в 2010 г., но реализованных 2011 г.

Ректор СВФУ им. М.К. Аммосова

"__" _____ 2012__ г. Михайлова Е.И.
(подпись, печать)

Директор Дирекции Программы развития СФВУ им. М.К. Аммосова

_____ / Слепцов В.Н.
(подпись)

"__" _____ 20__ г.
Отчет получен

_____
(подпись куратора Минобрнауки России)

СОДЕРЖАНИЕ

Описание достигнутых результатов за отчетный период по задачам и мероприятиям Программы развития……4

1.1. Реализация мероприятий Программы развития, запланированных в 2010, но реализованных в 2011 году……5

Направление I «Достижение нового качества университета»……5

Проект 1. «Модернизация образовательного процесса»……5

Проект 2. «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности»……6

Проект 3. «Развитие кадрового потенциала»……7

Проект 4. «Развитие инфраструктуры университета»……11

Проект 5. «Совершенствование организационной структуры университета……17

Направление II «Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»……20

Проект 1.1. «Разработка новых технологий поиска и оценки благородных металлов Северо-Востока России и обеспечение геолого-разведочной отрасли конкурентоспособными специалистами «……20

Проект 1.2. «Создание научно-образовательного центра инновационных ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны Северо-Востока России»……21

Проект 1.3. «Развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях Северо-Востока России при реализации стратегических проектов освоения региона»……22

Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»……23

Проект 2.1. «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития транспортного комплекса Северо-Востока России»……23

Проект 2.2. «Энерго-ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере»……25

Проект 2.3. «Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития Северо-Востока России»……29

Проект 2.4. «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на Северо-Востоке России»……30

Направление IV «Повышение качества жизни на Севере»……33

Проект 3.1. «Разработка и внедрение здоровье сберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере»……33

Направление V «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»……37

Проект 4.1. «Сохранение и развитие языков и культуры народов Северо-Востока России»……37

Проект 4.2. «Формирование современной практики междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий»……39

Проект 4.3. «Создание и развитие научно-исследовательского института «Олонхо»……40

Направление VI «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»……47

Проект 5.1. «Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое и кадровое обеспечение инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»……47

Проект 5.2. «Создание Арктического инновационного центра и формирование завершенной инновационной цепочки»……47

1.2. Реализация мероприятий Программы развития, предусмотренных на 2011 год……49

Направление I «Достижение нового качества университета»……49

Проект 1 «Модернизация образовательного процесса »……49

Проект 2. «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности»……63

Проект 3. «Развитие кадрового потенциала»……63

Проект 4. «Развитие инфраструктуры университета»……74

Проект 5. «Совершенствование организационной структуры университета……79

Проект 1.1. «Разработка новых технологий поиска и оценки благородных металлов Северо-Востока России и обеспечение геолого-разведочной отрасли конкурентоспособными специалистами «……84

В 2011г. запланировано оснащение кафедры ЧС лаборатории(какой?), в т.ч компьютерный класс на 15 мест. На сумму 2 320,0 т.р……87

Направление III «Использование наукоемких технологий и производств……95

Проект 2.1. «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития транспортного комплекса Северо-Востока России»…. 96

Проект 2.2. «Энерго-ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере»……96

Проект 2.3. «Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития Северо-Востока России»……102

Направление IV «Повышение качества жизни на Севере»……116

Проект 3.1. «Разработка и внедрение здоровье сберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере»……116

Направление V «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»……120

Проект 4.1. «Сохранение и развитие языков и культуры народов……120

Проект 4.2. «Формирование современной практики междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий»……124

Проект 4.3. «Создание и развитие научно-исследовательского института «Олонхо»……130

Направление VI «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»……141

Проект 5.1. «Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое и кадровое обеспечение инновационного социально-экономического развития……141

Проект 5.2. «Создание Арктического инновационного центра и формирование завершенной инновационной цепочки»……144

6. ПРИЛОЖЕНИЯ……185

6.1. Количественные показатели эффективности реализации Программы развития федерального университета *(данный подраздел заполняется отдельно по мероприятиям 2011 г.)*……185

6.2 Отчет о достижении показателей эффективности на отчетную дату……2

6.3 Отчет о расходовании средств федерального бюджета и средств софинансирования по направлениям……5

6.5 Реестры……Ошибка! Закладка не определена.

Описание достигнутых результатов за отчетный период по задачам и мероприятиям Программы развития.

Описание выполнено в соответствии с положениями распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2010 г. № 1694-р и одобренной Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» на 2010 - 2019 годы».

Перечень мероприятий Программы ведется попроектно, в рамках установленных направлений развития университета. Нумерация мероприятий приведена в соответствии с реестром автоматизированной системы мониторинга НФПК РФ.

Общее представление о том, каким должен быть федеральный университет для решения задач инновационного развития и повышения конкурентоспособности страны, было сформулировано В. В. Путиным в ходе встречи с членами Правительства РФ, руководством Федерального Собрания и членами Президиума Государственного совета 5 сентября 2005 г. Обсуждая вопросы повышения качества отечественного образования, В. В. Путин отметил: «Мы должны, наконец, создать основы для прорывного инновационного развития страны, для укрепления ее конкурентоспособности, опираясь на особые меры государственной поддержки, включая адресную поддержку вузам».

Одной из таких мер президент назвал инициативу по созданию в 2006 - 2007 годах на базе уже действующих вузов и академических центров новых университетов в Южном и Сибирском федеральном округах. «Мы рассчитываем, - обратил внимание собравшихся В. В. Путин, - что региональные власти и частные инвесторы также проявят интерес к участию в подобных проектах. Это должны быть совершенно новые, качественно новые учебные заведения и центры подготовки на самом современном уровне. Надо существенно поднять уровень вузовской науки, обеспечив ее связь с экономикой за счет развития инновационной инфраструктуры» [7].

Идея федеральных университетов получает дальнейшее развитие и конкретизацию в ходе разработки соответствующих концепций с учетом особенностей выбранных регионов. Содействие региональному развитию осуществляется федеральными университетами на основе сформулированных стратегических задач.

Программой установлены 6 направлений развития университета - одно общесистемное направление, по комплексу задач устойчивости и общего функционирования университета и 5 направлений региональной составляющей - «точек роста» - стратегических задач содействия региональной экономике, которые в свою очередь состоят из 18-ти проектов.

1.1. Реализация мероприятий Программы развития, запланированных в 2010, но реализованных в 2011 году

Направление I «Достижение нового качества университета»

Объединяет мероприятия программы, направленные на обеспечение системного устойчивого и качественного функционирования университета.

Проект 1. «Модернизация образовательного процесса»

В целях обеспечения системных преобразований учебного процесса СВФУ для обеспечения перехода на 2-х уровневую систему образования в 2010 г. была запланирована закупка товаров для организации работ по проектированию и экспертизе образовательных программ, создания площадок для проведения обучающих семинаров для профессорско-преподавательского состава. В 2011 г. приобретено 306 ед. технических средств. Оборудованы четыре аудитории компьютерной и проекционной техникой для организации работы по проектированию образовательных программ, проведению обучающих семинаров, консультаций и т.д.

СВФУ согласно п.2. статьи 7 ФЗ «Об образовании» имеет право реализовывать программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (далее СОС) и требований. Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований ФГОС.

В 2010 г. на выполнение работы было запланировано 0,8 млн.руб., которые были перенесены и освоены в 2011 г. по внешнему конкурсу. Победителем конкурса и исполнителем проекта стало Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК), разработавшее следующие нормативно-методические документы:

- общие принципы построения теоретической и практической деятельности по введению самостоятельных образовательных стандартов в СВФУ;
- положение об образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых СВФУ;
- правила разработки и утверждения образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых СВФУ;
- положение о проектировании основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе самостоятельных стандартов, устанавливаемых СВФУ;
- правила проектирования основных образовательных программ на основе самостоятельных стандартов, устанавливаемых СВФУ.

Указанные документы прошли экспертизу Учебно-методического совета.

В целях организации разработки самостоятельных образовательных стандартов проведен обучающий семинар для проектных групп СВФУ по материалам, разработанным АККОРК.

Разработка и экспертиза проектов образовательных стандартов, запланированная на 2010 год, в связи с отсутствием финансирования перенесена и реализована в 2011 г.

Из запланированных в 2010 г. средств на разработку методологии и структуры информационной системы мониторинга развития образовательной среды вуза в 2011 г. освоено 0,7 млн.руб. По итогам конкурса ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты) выполнен следующий перечень работ:

1. Разработаны предложения по внедрению информационной системы, охватывающей показатели учебной и методической работы, определяющих их структуру, в том числе обеспечивающие соблюдение действующих нормативных документов - государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов в сфере образования.

2. Разработано техническое задание на разработку информационной системы мониторинга развития образовательной среды вуза по показателям учебно-методической деятельности.

3. Проведен анализ 124 учебных планов, разработанных в 2011 году, на соответствие требованиям ФГОС.

4. Организован семинар для заведующих кафедрами, разработчиков образовательных программ, заместителей директоров и деканов по учебной работе подразделений университета на тему «Соблюдение требований стандарта третьего поколения. Учебное планирование».

Запланированные средства на 2010 г. в объеме 7,5 млн.руб. на проведение работ по подготовке к аккредитации образовательных программ, соответствующих международным требованиям сертификации, не освоены в связи с отсутствием привлеченных средств.

Для реализации задач мероприятия «Внедрение системы непрерывного образования СВФУ» (мероприятие 1.2.) в 2010 г. было запланировано создание единого образовательного портала «Вебкафедра». Данная задача выполнена в 2011 году, что позволило разместить в сети видеоуроки, видеолекции ведущих педагогов страны и республики, программы курсов и повышения квалификации. Информационная среда системы непрерывного профессионального образования строится как составляющая среды высшей школы, использующей высокоскоростные каналы передачи данных, современное коммуникационное и компьютерное обслуживание для связи образовательных учреждений и основных научно-образовательных центров России.

Приобретение электронной учебно-методической литературы для реализации программ дополнительного профессионального образования позволило создать электронную библиотеку для проведения обучения в сети.

Мероприятия данного направления в перспективе предусматривают переход к системе открытого образования на основе интерактивных дистанционных технологий обучения с учетом индивидуальной траектории личностного развития педагога.

Для разработки совместных образовательных программ, организации учебно-образовательных экспедиций и полевых школ, учебно-производственных практик, международных летних школ с участием российских и иностранных студентов (мероприятие 1.5.) в 2010 г. было запланировано приобретение учебной и научной литературы по новой образовательной программе «Зарубежное регионоведение», оснащение аудитории мультимедийным оборудованием современного поколения (с интерактивной доской, портативной документ-камерой, портативными компьютерами), была запланирована модернизация одной аудитории для установки нового оборудования.

Однако, в связи с поздним поступлением средств на реализацию мероприятия модернизация аудитории была проведена весной 2011 года. Конкурс по приобретению мультимедийного оборудования не был завершен в 2011 году. Литература приобретена в течение 2011 года.

Проект 2. «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности»

В рамках выполнения этого проекта 2010 году реализовывалось мероприятие 2.2:«Внедрение проектных методов и современных технологий междисциплинарных исследований в деятельность педагога-исследователя» в т.ч: теоретическое обоснование,

разработка моделей и механизмов внедрения проектных методов и образовательных технологий на основе междисциплинарных исследований педагогов.

В ходе выполнение была создана междисциплинарная лаборатория, размещено 7 публикаций в российских изданиях с импакт-фактором РИНЦ, издано 5 монографий.

Реализация мероприятия полностью завершена в 2010 году.

Проект 3. «Развитие кадрового потенциала»

Проект №3 «Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся» Программы развития Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова включает в себя реализацию следующих мероприятий:

Мероприятие 3.1. Профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава (НПР) и учебно-вспомогательного персонала

По данному мероприятию 184 человека прошли курсы повышения квалификации и обучение на семинарах.

Актуальными направлениями повышения квалификации для преподавателей университета явились вопросы, связанные как с внедрением уровневой системы высшего профессионального образования и переходом на федеральные государственные образовательные стандарты, так и темами своей учебной и научной деятельности. Внедрением результатов обучения преподавателей являются следующие мероприятия: разработка учебных планов в соответствии с ФГОС, проведение семинаров в подразделениях, развитие связей с ведущими университетами, научными центрами, внедрение результатов научной работы, разработка учебно-методических комплексов дисциплин, организация научно-исследовательских кружков для студентов, работы по направлениям Программы развития СВФУ.

Программы повышения квалификации сотрудников СВФУ были реализованы (с 30.11.2010 по 25.01.2011 г.) в ведущих вузах, научных центрах РФ. Обучение на семинарах, курсах повышения квалификации из состава научно-педагогических работников СВФУ прошли 31 человек.

Приоритетной формой обучения явились краткосрочные курсы повышения квалификации (72 часа) на базе СВФУ, 22 преподавателя прошли обучение по программам краткосрочных курсов повышения в ведущих вузах, научных центрах РФ, 6 преподавателей прошли обучение на обучающих семинарах по темам своей научной, учебно-методической деятельности, 3 преподавателя прошли стажировку по направлению своей научной деятельности.

Внутренние курсы повышения квалификации для ППС СВФУ реализовывались по следующим программам:

1. «Организационные основы системы высшего образования: Проектирование основной образовательной программы на основе ФГОС»;
2. «Управление качеством образования и профессиональная деятельность преподавателя»;
3. «Компьютерная грамотность: технологии подготовки документов в среде MS Office 2007-2010»;
4. Применение пакета свободного программного обеспечения.

Все индикаторы проекта достигнуты.

Мероприятие 3.2. Повышение квалификации управленческого персонала СВФУ.

Предусмотрено в 2010 г. - 10,39 млн. руб., средства в полном объеме израсходованы в 2010 г.

По мероприятию 3.2. «Повышение квалификации управленческого персонала СВФУ» в 2010 году курсы повышения квалификации прошли 272 человека, в том числе на базе СВФУ 55 чел., обучение в ведущих вузах, научных центрах РФ 17 человек, обучение на базе университета с приглашением лекторов ведущих вузов РФ 200 человек.

Обучение АУП СВФУ на базе университета для осуществлялась по следующим программам:

1.Психология: коммуникативная компетентность административно-управленческого персонала;

2. Психология: эффективное управление рабочим временем;

3. Психология: профилактика стресса и профессионального выгорания;

4. Документооборот. Деловой русский язык и культура речи;

В соответствии с международными стандартами компетентности Международный институт менеджмента ЛИНК организовал для АУП СВФУ следующие курсы повышения квалификации:

1. Управление финансами в системе непрерывного образования;

2. Экономическая эффективность;

3. Формирование управленческой культуры;

4. Стратегия ведения переговоров;

5. Управление знаниями в организации.

На данных курсах прошли обучение 200 человек. Слушатели, успешно завершившие обучение, получили удостоверения государственного образца о краткосрочном повышении квалификации.

Все индикаторы проекта достигнуты.

Мероприятие 3.3. Повышение квалификации инженерно-технического состава и работников инновационной структуры СВФУ.

Средства в 2010 г. не были выделены.

Мероприятие 3.4. Повышение языковой компетентности аспирантов, преподавателей, сотрудников СВФУ.

В 2010 г. было предусмотрено 5,440 млн. руб.

В рамках данного мероприятия 200 сотрудников, преподавателей и аспирантов университета прошли курсы повышения квалификации по направлению «Языковая подготовка», в т.ч. профессорско-преподавательский состав - 135 чел., административно-управленческий персонал - 24 чел., учебно-вспомогательный персонал - 38 чел.

По плану 2010 г. выполнено следующее:

1. Выполнена работа 3.4.1. Подготовка и проведение курсов повышения квалификации по направлению «Языковая подготовка» для преподавателей и сотрудников СВФУ. Общая сумма, выделенная на выполнение работы силами ВТК ИЗФиР - 1,140 млн. руб.

Организация курсов повышения квалификации по направлению «Языковая подготовка» имеет целью обеспечение международной мобильности научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала, инженерно-технических работников, аспирантов и др. категорий персонала СВФУ и направлена на интеграцию образовательной и научной деятельности университета в мировое академическое сообщество.

Прошли повышение квалификации 189 чел., разработано 15 программ повышения квалификации.

2. Выполнены работы по модернизация материально-технической базы (ремонт двух аудиторий - 702 и 702а УЛК) на сумму 865,2 тыс.руб.

3. Закуплено оборудование необходимое для организации курсов (оргтехника и аудио-проигрыватели) на сумму 273,49 тыс.руб.

4. Закуплена учебно-методическая литература по иностранным языкам на сумму 300,11 тыс. руб.

Все индикаторы по данному проекту выполнены.

Мероприятие 3.5. Повышение квалификации сотрудников СВФУ в сфере ИТ, включая создание «Центра ИТ-компетенций».

Средства не выделены.

Мероприятие 3.6. Повышение академической мобильности преподавателей, сотрудников, аспирантов, их включение в международное сотрудничество.

В 2010 г. было предусмотрено 8,610 млн. руб.

В период с сентября по декабрь 2010 года были командированы за рубеж 104 сотрудника, преподавателя СВФУ, аспиранта (из них АУП - 10, 1111С- 78, ИТР- 4, Др. - 12).

Зарубежные командировки с целью участия в международных мероприятиях (конференциях, семинарах, организационных собраниях), курсах повышения квалификации, с целью знакомства с опытом зарубежных вузов, работы в лабораториях под руководством зарубежных специалистов и т.д. состоялись в ведущих зарубежных университетах Франции (Университет Версаль, Университет Ренн-2, Лаборатория молекулярной биологии и компьютерной графики Университета им.Поля Сабатье в Тулуза, Германии (Университет Дуйсбург), Финляндии (Университет Лапландии Рованиеми), Южной Кореи (Пусанский национальный университет), а также КНР, Казахстана, Израиля, Российском комитете программы ЮНЕСКО «Информация для всех», крупных зарубежных фирмах и центрах (Корпорация SK Energy, компания LS Networks (Южная Корея).

Результатами зарубежных командировок являются пять подписанных меморандумов и договоров о сотрудничестве:

1. Меморандум взаимопонимания со Школой медицины Пусанского национального университета (Ю.Корея).
2. Меморандум взаимопонимания с Институтом АРЕС (Ю.Корея).
3. Договор о сотрудничестве с Университетом Ренн-2 (Франция).
4. Соглашение о присоединении к сети языковых партнеров с Посольством Франции.
5. Договор о сотрудничестве с Университетом Лапландии (Финляндия).

Подготовлены проекты 5 договоров о сотрудничестве с Университетом Дуйсбург (Германия), Свободным университетом в Берлине (Германия), Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая, научно-исследовательским институтом литературоведения и языкознания (Казахстан), университетом им. Поля Сабатье (Франция).

Все индикаторы выполнены.

Мероприятие 3.7. Модернизация форм довузовской подготовки и профориентации.

В 2010 г. было предусмотрено 6,0 млн. руб.

В рамках мероприятия по работе с одаренными школьниками была создана программа, направленная на решение проблемы поиска, обучения, развития и поддержки наиболее способных учащихся - будущих абитуриентов СВФУ.

Всего разработано 14 образовательных программ и 5 элективных курсов для учащихся школ. Увеличение показателя объясняется тем, что одной из главных задач СВФУ является формирование качественного контингента обучающихся федерального университета, поэтому в отчетный период были открыты новые Малые академии университета, функционирование которых не возможно без разработанных образовательных программ и элективных курсов, направленных на развитие навыков научно-познавательной и проектной деятельности учащихся средних образовательных учреждений.

Основополагающим принципом разработки программ довузовской подготовки для школьников и абитуриентов является их опережающий характер. Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также несут компоненты профессиональных образовательных программ, что позволит формировать как базовые, так и профессионально-ориентированные компетенции обучающихся.

Разработана организационно-правовая база проведения Северо-Восточной олимпиады школьников. Разработано и утверждено на заседании Ученого Совета СВФУ и приказом ректора СВФУ Положение о Северо-Восточной олимпиаде школьников.

Из членов временного творческого коллектива были созданы методические комиссии олимпиады, которыми разработаны 15 комплектов заданий повышенного уровня по всем вступительным испытаниям в СВФУ.

В декабре 2010 года был проведен 1 этап Северо-Восточной олимпиады школьников по дисциплинам математика, информатика, физика, химия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий, французский), история, русский язык, обществознание, литература, родной язык и литература.

Создана Ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ» в целях продолжения работы по созданию системы непрерывного образования в РС (Я), повышения качества подготовки будущих абитуриентов СВФУ. В 2010 г. в ассоциацию вступили 28 образовательных учреждений, которые стали ее равноправными членами наравне с самим университетом.

Мероприятие 3.12 Создание системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки населения региона.

В 2010 г. было предусмотрено 10,3 млн. руб.

В рамках выполнения работ по мероприятию «Создание системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки населения региона» обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 950 человек, были разработаны учебные планы, учебно-тематические планы и учебные программы по дисциплинам по следующим программам профессиональной переподготовки:

1. Финансы и кредит.
2. Юриспруденция.
3. Управление персоналом.
4. Бухгалтерский учет и аудит.
5. Теплогазоснабжение и вентиляция.

А также учебные планы, учебно-тематические планы и учебные программы по следующим курсам повышения квалификации:

1. Современные образовательные технологии (72 ч).
2. Менеджмент организации: повышение эффективности управления образовательным учреждением в современных условиях (72ч).
3. Финансы и кредит: летняя экономическая школа. Государственное и муниципальное управление: местное и региональное развитие (72 ч).
4. Управление заказами для государственных и муниципальных нужд (72 ч).
5. Открытый аукцион в электронной форме: процедура и практика размещения заказа. Новации законодательства в размещении госзаказа (72 ч).
6. Психология: психологическая профилактика кризисных состояний молодежи северных территорий РФ (72 ч).
7. Психология: психология семьи и семейная психотерапия (72 ч).

В 2010 году Центром дополнительного профессионального образования были организованы и проведены 2 курса повышения квалификации для сотрудников системы НПО и СПО Республики Саха (Якутия):

- менеджмент организации: повышение эффективности управления образовательным учреждением в современных условиях (72 ч.).
- открытый аукцион в электронной форме: процедура и практика размещения заказа. Новации законодательства в размещении госзаказа (72 ч.)

Все индикаторы достигнуты.

Мероприятие 3.13. Профессиональное развитие сотрудников СВФУ

Бюджет на 2010 г. - 5,0 млн. рублей. Полностью реализовано в 2010 г.

В рамках данного мероприятия был закуплен программный комплекс по аттестации персонала стоимостью 5,0 млн. рублей. Индикатор результативности выполнен.

Из мероприятий, запланированных в 2010 г., в 2011г. завершались следующие:

Мероприятие 3.4. Повышение языковой компетентности аспирантов, преподавателей, сотрудников СВФУ

В связи со сжатыми сроками реализации мероприятия в 2010 г. поставка, монтаж и пуско-наладка оборудования для мультимедийного класса на сумму 2 324,7 тыс.руб. были завершены 15 сентября 2011 г. В силу объективных причин закупка учебно-организационной мебели для ауд. 701 и 702а УЛК на сумму 168,8 тыс.руб. была произведена в 2011г.

Мероприятие № 3.6 «Повышение академической мобильности преподавателей и сотрудников, их включение в международное сотрудничество»

В 2010 году для эффективной организации и материально-технического обеспечения мобильности преподавателей и сотрудников СВФУ за рубеж была подготовлена техническая заявка на оснащение Управления международных связей офисным оборудованием, мобильным оборудованием для синхронного перевода, был проведен конкурс на выполнение технического задания. Оборудование поступило во второй половине 2011 года.

Мероприятие № 3.7 «Модернизация форм довузовской подготовки и профориентации»

В связи со сжатыми сроками реализации в 2010 г. мероприятия «Модернизация форм довузовского образования и профориентации» закупка товаров и оборудования была перенесена на 2011 г.: приобретены мини-типография для издания справочной и профориентационной литературы, компьютерный класс и комплекс "Интерактивная доска" для организации учебного процесса и проведения компьютерного профориентационного тестирования.

Мероприятие № 3.12 «Создание системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки населения региона»

В связи со сжатыми сроками реализации в 2010 г. мероприятия «Приобретение учебных и офисных коммуникационных комплексов» поставка оборудования была произведена в апреле 2011г. Были приобретены: моноблоки, системные блоки, мониторы, МФУ, проектор, дубликатор, фотоаппарат, предназначенные для функционирования создаваемого Центра ИТ- компетенций и для проведение семинаров, курсов повышения квалификации по программам ИТ.

В связи со сжатыми сроками реализации мероприятия в 2010 г. оказание услуг по информационно-аналитическому сопровождению системы дополнительного профессионального образования на сумму 500,0 тыс. рублей было произведено в 2011 г. Услуги включали в себя изготовление графических макетов (билбордов, объявлений), изготовление и размещение на телевидении информационного видеоролика, информационное сопровождение на улице (размещение билбордов), изготовление информационного стенда, плакатов.

Проект 4. «Развитие инфраструктуры университета»

Реализация данного проекта призвана провести системную модернизацию элементов обслуживающей инфраструктуры университета - системы электронных и бытовых коммуникаций, кампусной базы, материально-технического оснащения систем жизнеобеспечения. Реформирующая цель - оптимизация условий осуществления процессов коммуникаций и жизнеобеспечения, за счет переоснащения и создания новых элементов, внедрения инновационных технологий.

В составе проекта в 2010 году реализовывались следующие мероприятия:

4.1. Мероприятие 4.1: Модернизация инфраструктуры издательско-полиграфического комплекса СВФУ.

4.4. Мероприятие 4.4: Построение цифрового кампуса СВФУ.

4.5. Мероприятие 4.5: Оснащение учебных классов и лекционных аудиторий оборудованием видеоконференцсвязи, компьютерной и презентационной техникой.

4.6. Мероприятие 4.6: Организация доступа к российским и зарубежным электронным образовательным ресурсам.

4.7. Мероприятие 4.7: Развитие материально-технической базы СВФУ.

4.8. Мероприятие 4.8: Создание Центра трехмерного моделирования и виртуальной реальности.

4.32. Мероприятие 4.32: Модернизация систем комплексной безопасности по жизнеобеспечению университета.

4.34. Мероприятие 4.34: Модернизация Центра новых информационных технологий МПТИ (ф) СВФУ.

4.35. Мероприятие 4.35: Модернизация инфраструктуры ТИ (ф) СВФУ.

Из них завершены в 2011 году:

Мероприятие 4.1. «Создание и развитие издательско-полиграфического комплекса СВФУ».

Основной целью мероприятия является:

- обеспечение научно-образовательного процесса университета конкурентоспособной издательско-полиграфической продукцией;
- продвижение ведущих научных школ и авторских коллективов СВФУ на региональный, российский и международный книжный рынок;
- развитие бренда СВФУ и расширение маркетинговых возможностей университета на рынке образовательных услуг;
- поступление доходов в бюджет университета от коммерческой деятельности издательского дома.

Издательско-полиграфического комплекс университета нацелен на решение следующих задач:

-расширение номенклатуры услуг типографии для учебного и научного процессов;

-расширение взаимодействия издательско-полиграфического комплекса с учебно-методической частью, библиотекой, структурными подразделениями;

-создание технической базы для развития системы персонализированных коммуникаций;

-обеспечение технической базы для поддержки и развития деятельности СВФУ по выполнению заказов по НИОКР, научно-технической продукции;

-предоставление полиграфических услуг предприятиям, организациям и населению;

-обеспечение гарантированной доступности полиграфических услуг для студентов и сотрудников СВФУ;

-сокращение издержек на производство учебно-методической литературы за счет оперативного управления объемами тиражей, допечатки необходимого количества изданий по заказу;

-повышение качества издаваемой учебно-методической литературы за счет полноцветных, монохромных изданий высокого качества с полноцветными вставками, иллюстрациями;

-создание технической базы для производства электронных изданий;

-организация производства рекламно-сувенирной продукции.

В сентябре 2011 г. на базе Издательско-полиграфического комплекса создан Издательский дом СВФУ в целях расширения спектра возможностей маркетинговой политики университета за счет применения новых технологий и улучшения качества издаваемой учебно-методической и научной литературы.

Университетом выделено новое здание для Издательского дома СВФУ площадью 716 кв.м. Проведен конкурс на выполнение ремонтных работ. На данное время ремонтные работы завершаются, планируется монтаж и запуск цифрового оборудования. Комплекс цифрового оборудования доставлен в г. Якутск, поставлен на хранение в складах СВФУ до завершения подготовительных ремонтных работ в новых помещениях для размещения Издательско-полиграфического комплекса университета.

Мероприятие 4.4: «Построение цифрового кампуса СВФУ».

В соответствии с планом мероприятия были выполнены работы по монтажу и наладке оборудования системы контроля и управления доступом в пилотной зоне проекта:

- в учебном корпусе медицинского института;
- в общежитии студентов медицинского института (корпус № 20);
- в учебном корпусе ГУК.

Кампусная карточная система представляет собой программно-аппаратный комплекс, использующий смарт-карты в качестве универсального идентификационного и платежного средства. Кампусная система в рамках реализации возложенной на нее задачи развития внутренней инфраструктуры позволяет:

-использовать в рамках кампусной системы записанные на карту идентификационные и финансовые приложения (запись новых приложений возможна без повторной эмиссии);

-разграничивать права доступа различных категорий пользователей;

-контролировать посещаемость пользователей при помощи системы контроля и управления доступом (СКУД);

-собирать статистическую информацию;

-взаимодействовать с банком-партнером;

-удаленно контролировать и администрировать программно-аппаратные средства;

-эффективно масштабировать систему за счет применения единых технологических стандартов.

В пилотной зоне отрабатывается система приложений для всего кампуса университета.

Кампусные карты СВФУ создаются на той же технологической платформе, что и Универсальная электронная карта гражданина Российской Федерации. Это позволит согласовать ее внедрение с 2013 г. на территории республики с учетом опыта эксплуатации кампусной карты СВФУ.

Правительство РС(Я) предложило СВФУ стать пилотной зоной для реализации федерального проекта по внедрению Универсальной электронной карты гражданина РФ на территории Республики Саха (Якутия) опираясь на опыт внедрения университетской кампусной карты. В последующем СВФУ готов передать свои наработки, технологии, опыт применения системы унифицированных карт и для регионов северо-востока РФ.

Мероприятие 4.5. «Оснащение учебных классов и лекционных аудиторий оборудованием видеоконференцсвязи, компьютерной и презентационной техникой».

По плану 2010 г. в 2011 г. завершены плановые задания на оснащение учебных аудиторий, лекционных классов (836 компьютеров, 343 ноутбука, 76 проекторов и 30 интерактивных досок).

В институтах и факультетах 12 учебных аудиторий оснащены комплектами оборудования (проекционное, мультимедийное, компьютерное), современный лингафонный класс в Институте зарубежной филологии и регионоведения. Смонтировано пять систем видеоконференцсвязи.

Во исполнение поручений Президента и Правительства Российской Федерации по развитию вузов страны в области современных информационных технологий, дополнительно в двух новых общежитиях - № 7 и № 8 в 67 квартале города на территории студгородка полностью оборудован беспроводной доступ в Интернет по технологии Wi-Fi.

Мероприятие 4.6: «Организация доступа к российским и зарубежным электронным образовательным ресурсам».

Целью реализации мероприятия является обеспечение доступа преподавателей и студентов университета к электронным библиотечным системам российских и зарубежных правообладателей электронных образовательных ресурсов.

Этапы:

-проектирование и внедрение цифровых хранилищ университетской электронной библиотеки;

-интеграция системы в единый образовательный портал университета; организация наполнения библиотеки информационными ресурсами.

В ходе реализации мероприятия по плану 2010 года в 2011 году:

Приобретена программа «Электронный читальный зал «Библиотех» и установлена на сервере библиотеки. Программное обеспечение «ЭЧЗ-Библиотех» предназначено для формирования электронной библиотеки университета, состоит из серверной и клиентской части. Ведется разработка браузерной версии, без установки клиентской части. Преимуществом «ЭЧЗ-Библиотех» является приобретение лицензированных электронных ресурсов в фонд университетской библиотеки и их использование в последующем на постоянной основе.

Приобретено оборудование для создания электронных образовательных ресурсов. Для формирования и пополнения фондов электронной библиотеки университета приобретен книжный сканер-робот QIDENUS RBS TT Pro. Это полностью автоматизированный комплекс, разработанный для массового оцифровывания сброшюрованных документов и книг.

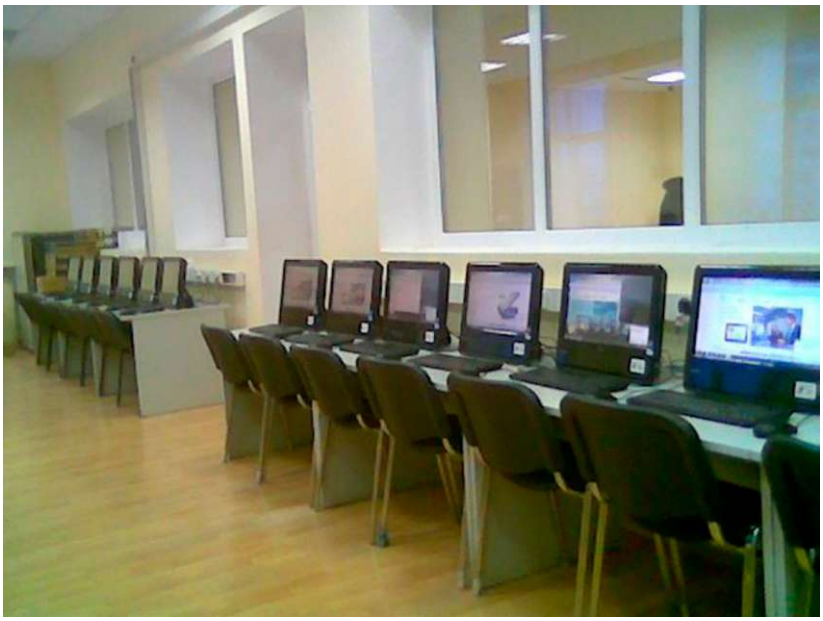
Приобретено программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов. Программное обеспечение Abbyy Recognition Server предназначено для автоматизации процессов оптического распознавания изображений и PDF-файлов, полученных по факсу, со сканера или многофункциональных устройств. Результатом работы ABBYY Recognition Server 3.0 являются документы в привычных текстовых форматах: Microsoft Word, HTML, PDF и других. Данное ПО будет совместимо и будет эффективно использоваться вместе со сканером QIDENUS RBS TT Pro.

Приобретение оборудования для создания современного Медиацентра.

В одном из читальных залов библиотеки университета создан современный Медиацентр на 13 рабочих мест. Здесь студенты и преподаватели, сотрудники могут просматривать материалы 3D-файлов, создавать собственные графические работы, рисунки с помощью Photoshop, CorelDraw, Acrobat Prof 9 AcademicEdition. В медиацентре сосредоточены все электронные ресурсы библиотеки, в том числе база данных диссертаций Российской государственной библиотеки.

Приобретение оборудования для модернизации конференц-зала под учебно-консультационный класс.

Оборудование для конференц-зала смонтировано и запущено в эксплуатацию на площадях интернет-класса главного учебного корпуса. В классе предполагается проведение мероприятий по повышению квалификации библиотекарей образовательных учреждений республики, регионов северо-востока РФ. Будет установлен интерактивный экран, интерактивный комплект для бизнеса и программное обеспечение SMART Technologies SMART Bridgit для конференц-связи.



Приобретение программного обеспечения для АБИС. Программное обеспечение для АБИС ИРБИС64 - модули предназначенные для обновления действующей стандартной библиотечной программы ИРБИС-64. Все закупленные дополнительные модули установлены и обеспечивают текущий рабочий процесс библиотеки.

Подписка на электронные ресурсы. В рамках мероприятия осуществлена годовая подписка на доступ к Электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека Он-лайн". Основу первого этапа подписки составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам. База новых книг составляет на данный момент более 30 000 книг.

На выделенные средства также была закуплена полуавтоматическая машина Pulvisina для очистки книг и документов для основного книгохранилища библиотеки, вторая машина работает в библиотеке главного корпуса университета.

Мероприятие 4.8: «Создание Центра трехмерного моделирования и виртуальной реальности».

Центр трехмерного моделирования и виртуальной реальности СВФУ должен стать частью системы профессиональной ориентации молодых ученых и специалистов, студентов, школьников региона на инновационную деятельность.

Задачи Центра:

- привлечение специалистов - консультантов (конструкторов, технологов, дизайнеров и пр.) для помощи молодежи в развитии идей, разработке компьютерных моделей, создании прототипов и дальнейшей коммерциализации полученных результатов. Обеспечить проведение совместного обучения и консультаций с привлечением ведущих специалистов региона;

- создание условий для повышения эффективности НИОКР, проводимых сотрудниками региональных ВУЗов, получения и коммерциализации результатов;

- обеспечение подготовки ВУЗами и среднеспециальными учебными заведениями молодых специалистов, умеющих внедрять и применять передовые технологии;

- обеспечение малых предприятий региона возможностью эффективно разрабатывать и применять инновационные разработки.

Направления деятельности Центра - трехмерное моделирование и цветное лазерное сканирование технических и биологических объектов, объемная печать прототипов, макетов и муляжей, реинжиниринг, контроль размеров, организация метрологического контроля геометрии деталей на производстве, визуализация технических объектов и музейных экспонатов, виртуальная реставрация палеонтологических объектов, стереоскопическая 3D видеосъемка и конвергенция видео с виртуальными объектами.

В состав Центра вошло соответствующее оборудование, в т.ч.: 2 аппаратно-программных комплекса: для трехмерной цветной печати и трехмерного цветного сканирования, реверс-инжиниринга, профессиональный камкордер Panasonic AG-3DA1 для съемки и записи объёмного стереоскопического изображения 3D FullHD и др.

В рамках внутреннего конкурса СВФУ выполнена работа "Разработка цифровых моделей, трехмерная видеосъемка научных и учебных объектов, объемная печать моделей научных и учебных объектов"разработаны:

- 5 внутренних стандартов - инструкций по основным производственным процессам 3D видеосъемки и постпродакшн;

- инструктивно-методическая и рекламно-техническая документация, в том числе 3 внутренних стандарта - инструкции пользователя в видеоформате:

Кроме того с помощью приобретенной аппаратуры:

- сняты видеоматериалы в стереоформате для создания научно-образовательных и культурно-просветительских информационных ресурсов (объем - 240 Гб);

- выполнено сканирование объектов, получен опыт обработки первичных данных, создания на их основе трехмерных моделей, проведено трехмерное моделирование, объемная печать демонстрационных моделей для научных, учебных и производственных целей;

- привлечены к инновационной деятельности в качестве исполнителей научных и учебных проектов 14 студентов специальностей "Радиофизика и электроника", "Радиотехника», «Лечебное дело», «Разведка и разработка нефтегазовых месторождений»;

- разработан и организован учебный курс по изучению технологии трехмерного моделирования в программе 3D Max.

В итоге созданы основы технической, информационной и кадровой инфраструктуры СВФУ для внедрения инновационных технологий трехмерного моделирования, сканирования, прототипирования, визуализации и контроля в различных сегментах образования, производства, науки, бизнеса и искусства.

Мероприятие 4.32. Модернизация систем комплексной безопасности по жизнеобеспечению университета

В рамках мероприятия реализованы задачи первого этапа системы комплексной безопасности по жизнеобеспечению университета. Проведена модернизация системы видеонаблюдения, предназначенной для визуального контроля в помещениях учебных корпусов, выполнения функций охранного видеонаблюдения на территории университета, общего мониторинга безопасности.

Произведен монтаж и пуско-наладка 135 камер на следующих объектах:

Студенческое общежитие №7/1 - 23 камеры;

Студенческое общежитие №8/1 - 11 камер;

Студенческое общежитие №8/2 - 12 камер;

Студенческое общежитие № 6А - 20 камер;

Спортивный зал №3 УЛК - 10 камер;

Спортивный зал 66 квартала - 6 камер;

Учебно-лабораторный корпус - 27 камер;

Медицинский институт - 10 камер;

Комбинат питания «Сергелях» - 6 камер.

Данная система будет сопряжена с кампусной системой, системой контроля и управления доступом для обеспечения безопасности, системой пожарно-охранной сигнализации, систем внутреннего и наружного оповещения о чрезвычайных ситуациях, ручных, автоматизированных и автоматических систем пожаротушения.

Мероприятие 4.34: Модернизация Центра новых информационных технологий МПТИ (ф) СВФУ.

Мероприятие реализовано в 2010 году.

Цель реализации мероприятия - разработка и внедрение телекоммуникационных и прикладных систем по мониторингу, управлению и обслуживанию всего аппаратно-технического комплекса вычислительных средств и коммуникационных сетей института. Для реализации проекта приобретено оборудование, в т.ч. серверы, активное сетевое оборудование, системы видео-конференц связи, отображения информации.

В ходе реализации мероприятия оснащены и модернизированы основные функциональные группы информационной системы института. Информатизация всех основных процессов института произведена с учетом программных и инфраструктурных решений.

Основным программным модулем является «корпоративный портал МПТИ», решающий следующие задачи и предоставляющий следующие возможности:

-поддержка концепции единой точки входа, регистрации и идентификации пользователей (single sign-on) для всех заинтересованных лиц с предоставлением одновременного многопользовательского доступа к функциям всех прикладных систем МПТИ и содержащейся в них информации. Доступ к информационным ресурсам в таком случае является персонализированным и осуществляется в соответствии с установленным разделением прав доступа, также осуществляется аудит действий пользователей;

-организация каналов «обратной связи» от всех заинтересованных лиц (электронные опросы мнений, формы отправки вопросов и предложений и т.п.);

-информационная поддержка сообществ различных групп пользователей (тематические форумы, чаты, и т.п.);

-реализация концепции «личного кабинета» для каждого пользователя, зарегистрированного в системе, включающего:

-доступ к персональной информации о пользователе с возможностью ввода и редактирования персональных данных и настройки их видимости для других пользователей системы;

-доступ к персональной информации, связанной с участием данного пользователя в конкретных учебных процессах (например, доступ к «своим» учебным планам и расписанию, к доступным в рамках текущего учебного плана УММ и системе самотестирования, к показателям успеваемости и посещаемости (для учащегося - только к своей, для преподавателя - к данным об учащихся из «своих» подопечных учебных групп), к системе внутренних сообщений и т.п.);

-возможности создания и управления собственной системы «горячих ссылок» на информационные ресурсы МПТИ на основе личных предпочтений и интересов, а также возможности по управлению подпиской на определенные события и появление либо обновление определенной информации;

-возможности управления своим участием в различных сообществах и группах пользователей;

-возможности гибкой настройки и сохранения пользователем своего личного рабочего пространства в соответствии со своими интересами, привычками и предпочтениями.

Мероприятие 4.35: Модернизация инфраструктуры ТИ (ф) СВФУ.

Проект 5. «Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления»

Проект направлен на внедрение передовых технологий и методик в целях оптимизации и/или реформирования процессов экономического, финансового, хозяйственного и административного управления, в целях:

- повышения эффективности использования средств и управления имуществом;
- унификацию и переход деловых и аналитических процедур управления на работу в автоматизированных системах, интегрированных с единым информационным пространством университета;
- внедрение системы Менеджмента качества на всех уровнях деятельности, с международной сертификацией в стандарте ИСО 9001:2008.

В первом полугодии 2011 г., в рамках реализации проекта были завершены работы по следующим мероприятиям 2010 года.

5.1. Мероприятие 5.1: «Системные изменения, связанные с переходом вуза в статус автономного учреждения».

В рамках исполнения мероприятия:

- разработаны и внедрены нормативно-правовые и методические материалы по освоению новых методов формирования бюджета СВФУ, ориентированного на результат (1 этап);
- проведен обзор российской практики и практики зарубежных стран по внедрению бюджетирования, ориентированного на результат (БОР), анализ основных проблемных аспектов, возникающих при внедрении методов бюджетного планирования, ориентированного на результат;
- проведена диагностика существующей модели организации бюджетного процесса с целью формирования рекомендаций по внедрению БОР. Разработаны рекомендации по определению системы стратегических целей и тактических задач СВФУ, а также системы показателей деятельности, характеризующих достижение стратегических целей и тактических задач;
- выработана оптимальная модель организации БОР в СВФУ в соответствии со сложившейся системой управления, имеющихся ресурсов, задач, которые ставит перед собой Университет.

Проведен проектный семинар для специалистов СВФУ по обсуждению модели бюджетирования, предложенной для Университета.

Сформирован пакет проектов нормативных правовых актов, закрепляющих ключевые элементы БОР в составе:

Положение о финансовой структуре;
Положение о бюджетной структуре;
Положение об учетной политике для управленческого учета;
Положение об оперативном планировании;
Положение о системе бюджетирования;
Положение о финансово-экономическом анализе;
Положение о центрах финансовой ответственности (ЦФО);
Методические рекомендации по расчету статей расходов;
Рекомендации по технологии и организации бюджетирования;

Проведен аудит учредительных и организационных документов, правовая экспертиза деятельности, анализ показателей аккредитации, анализ организационной схемы управления, в том числе проверка наличия договоров с руководителем и главным бухгалтером учреждения, соответствия порядка заключения и содержания трудовых договоров действующему законодательству, анализ процессов, управления и обеспечения качества подготовки специалистов, оценка их результативности, анализ использования IT в управлении и учебном процессе, анализ договоров (контрактов), являющихся основными в осуществлении обычных видов деятельности. Проведена оценка системы внутреннего контроля, анализ организации учетного процесса, экспертиза учетной политики.

Проведена проверка правильности отражения в учете нефинансовых и финансовых активов, аудит обязательств.

Проведен анализ состава и содержания финансовой отчетности за проверяемый период и анализ системы предварительного и текущего контроля за финансово-хозяйственной деятельностью университета, аудит управления финансовыми ресурсами и анализ правильности реализации процедуры перехода с бюджетного на общехозяйственный учет.

Мероприятие 5.2: Создание современной системы менеджмента качества СВФУ.

С участием сотрудников НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) в январе 2011 г. в СВФУ проведены семинары по темам: «Тестовые методы оценки качества образования» (108чел), «Как стать Европрограммой: Европейские стандарты качества образовательных программ» (20чел.).

Персонал Управления качества СВФУ, в целях ознакомления с лучшими практиками в области менеджмента качества, выбора методов менеджмента качества и их использования при внедрении системы менеджмента качества (СМК) в образовательных учреждении, обучения механизмам процессного управления и освоения методов распределения ответственности и полномочий на основе процессного подхода: «Управление развитием вуза на основе системы менеджмента качества» прошел обучение в Центре качества образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург).

В рамках семинара были проведены практические занятия, дискуссии и обмен мнениями по вопросам внедрения СМК в СВФУ в условиях перехода университета на уровневую систему образования.

Полученные в ходе семинара знания применяются при разработке нормативной и методической документации системы менеджмента качества СВФУ, поддержании ее в рабочем состоянии и эффективному функционированию.

По окончании семинара слушателям выданы удостоверения государственного образца.

Для обеспечения эффективного функционирования системы менеджмента качества в СВФУ приказом ректора создана координационная рабочая группа по качеству, в состав которой входят представители учебных подразделений университета (филиалов, институтов, факультетов, межфакультетских кафедр).

В целях углубления теоретических знаний в области внутренних аудитов менеджмента качества и формирования практических навыков по их проведению в феврале 2011г. сотрудники Управления качества прошли обучение по программе: «Разработка, внедрение и аудит СМК на основе стандарта ИСО серии 9000 версии 2008» (08-11 февраля 2011 г.), организованном Дальневосточным центром повышения квалификации и обучения по СМК Морского государственного университета им. адмирала Г.И. Невельского (г. Владивосток).

Кроме того, в связи с переходом СВФУ на уровневую систему образования с 2011-2012 учебного года возникла необходимость обучения по вопросам, касающимся модульной организации учебного процесса, нормативного и методического обеспечения. Сотрудники СВФУ прошли повышение квалификации в Центре научно-технической информации «Прогресс" (г. Санкт-Петербург) в феврале 2011 года по программе: «Организация учебного процесса в вузе: двухуровневое и модульное обучение, кредитные системы, компетентностный подход».

Полученные знания были применены при разработке локальной нормативно-методической документации (Положений «Об организации учебного процесса в СВФУ с использованием системы зачетных единиц», «О кредитно-модульной организации учебного процесса в СВФУ», «О балльно-рейтинговой системе в СВФУ» и т.д.). Проведены обучающие семинары для деканов факультетов и директоров институтов и их

заместителей по учебной работе, председателей учебно-методических комиссий факультетов и институтов, профессорско-преподавательского состава университета.

В целях изучения вопросов по внедрению ФГОС ВПО в вузе на основе информационных и коммуникационных технологий и системы менеджмента качества и обмена опытом работы сотрудники Управления качества и Института перспективных технологий в образовании приняли участие в работе Всероссийского семинара «Введение ФГОС ВПО на основе информационных и коммуникационных технологий и системы менеджмента качества», организованного на базе ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» (г. Челябинск) (март 2011 г.)

В ходе семинара изучены технологические и процессные подходы к внедрению ФГОС ВПО с использованием программного продукта «Информационно-образовательная среда ЧГПУ АСУ «ФГОС». Данный продукт: обеспечивает построение основной образовательной программы, составление учебного плана, расчет штатных единиц, распределение учебной нагрузки; содержит учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и видам практик, портфолио студентов. В данной программе ведется контроль знаний студентов с использованием рейтинговой системы, а также ведется опрос удовлетворенности студентов.

Мероприятие 5.13: Формирование и продвижение бренда СВФУ, разработка и реализация программы корпоративной культуры, имиджа университета.

Задачи по плану 2010 года выполнены в 2010 году.

Мероприятие 5.17: Разработка и внедрение информационной системы для решения проблемы управления распределением помещений для обеспечения оптимальной работы службы и реализации учебного процесса.

В 2011 по плану 2010 года завершены:

- проведение обследования объекта автоматизации;
- разработка технического задания на создание программного продукта - информационной системы по управлению распределением помещений.
- произведено размещение заказа, приобретение и внедрение софта.

Направление II «Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»

Проект 1.1. «Разработка новых технологий поиска и оценки благородных металлов Северо-Востока России и обеспечение геолого-разведочной отрасли конкурентоспособными специалистами «

Мероприятие № 4.9. Интегрированный научно-образовательный центр «Минерально-сырьевые ресурсы и технологии их оценки»

Цель мероприятия - создание на базе интегрированного НОЦ «Минерально-сырьевые ресурсы и технологии их оценки» и оснащение современным аппаратурно-программным комплексом учебно-научных лабораторий «Геохимических методов поисков месторождений полезных ископаемых», «Автоматизированных систем обработки геолого-геофизической информации и геомоделирования», «Технологий прогнозирования месторождений полезных ископаемых» и «Пробоподготовки».

1. Оснащение учебно-научной лаборатории «Геохимических методов поисков месторождений полезных ископаемых».

В 2010 г. началось оснащение отделения экспресс-анализа на сумму 4,9 млн. руб.

В июле 2011г. приобретен специализированный портативный рентгено-флуоресцентный спектрометр для анализа горно-геологических проб с возможностью определения легких и неметаллических элементов, предназначенный для геохимического экспресс-анализа, про проведении площадных геохимических исследований и заверки геохимических аномалий. Прибор применяется в учебно-научных целях (освоение студентами современных методов геологоразведки, изучение зональности оруденения) и в

коммерческих целях (проведение площадной геохимической съемки по заказу геологоразведочных предприятий). Приобретена оргтехника на 2 рабочих места, для работы в полевых и камеральных условиях, GPS навигатор и КПК HTC Desire HD для заполнения базы данных непосредственно на объекте исследований.

2. Оснащение УНЛ «Технологий прогнозирования месторождений полезных ископаемых».

В 2011г. (заказ 2010г.) проводилось дооснащение оборудования для электроразведочных работ на сумму 7,0 млн. руб.

Оборудование для электроразведки позволяет проводить электроразведочные исследования в различных модификациях: профилирование, зондирование и радиолокация на современном и качественном уровне. Комплекс используется в учебно-научных целях (освоение студентами современных методов электроазведки) и в коммерческих целях (проведение различных типов электоразведочных работ по заказу геологоразведочных предприятий). Приобретена оргтехника на 2 рабочих места для работы в полевых и камеральных условиях.

3. Оснащение УНЛ «Автоматизированные системы обработки геолого-геофизической информации и геомоделирования».

В 2011 г. (заказ 2010г.) проводилось оснащение лаборатории специализированными программными пакетами для обработки и интерпретации геофизических данных на сумму 5,0 млн.руб.

Приобретены специализированные программные пакеты для обработки геофизических, геологических данных при проведении фундаментальных и прикладных исследований.

4.Оснащение УНЛ «Пробоподготовки».

В 2010 г. заказано шлифовально-полировальное оборудование на сумму 3,0 млн.руб. Поставка комплекса осуществлена в июле 2011 г.

Шлифовально-полировальное оборудование фирмы «Struers», мирового лидера в области материалографического оборудования для подготовки образцов к микроскопическому анализу, обеспечивает высокое качество препаратов, проведение дальнейших исследований на современном уровне. Использование оборудования в учебных целях (дисциплины: «Петрография», «Минералогия», «Лабораторные методы исследования руд»), при проведении научно-исследовательских работ (минералогический, петрографический, минераграфический, стадиальный, микроструктурный, термобарогеохимический анализы).

Проект 1.2. «Создание научно-образовательного центра инновационных ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны Северо-Востока России».

Мероприятие №2.4. Разработка и внедрение инновационных геотехнологий открытой, подземной и комбинированной разработки месторождений СВ РФ.

В 2010г. заказано:

- комплекс оборудования для исследования химических, физических и механических свойств горных пород в различных климатических условиях на сумму 818,3 тыс.руб., получено в сентябре 2011г. Оборудование предназначено для оснащения лаборатории процессов подземных горных работ и будет использоваться для изучения физико-механических свойств горных пород месторождений Северо-Востока РФ;

- оборудование для научно-образовательного центра «Геотехнологии Севера»;

- компьютерная и оргтехника для разработки и внедрения инновационных геотехнологий открытой, подземной и комбинированной разработки месторождений северо-востока РФ на сумму 417,2 тыс.руб., получено в июле 2011г.;

- программные продукты «Майнфрэйм» для автоматизированного планирования, проектирования и сопровождения горных работ на горнодобывающих предприятиях на сумму 885,9 тыс.руб., получено в декабре 2011г.

В настоящее время приобретенное оборудование установлено и используется в учебном процессе и научной деятельности горного факультета СВФУ.

Мероприятие №2.6 Подземная газификация углей в Республике Саха (Якутия)

Для оснащения Технического института (филиала) СВФУ в г. Нерюнгри не реализована закупка оборудования, мебели для лаборатории хроматографии на сумму 419,0 тыс.руб.

Мероприятие № 3.9. «Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров через научно-образовательный центр «Геотехнологии Севера»

В рамках оснащения создаваемого НОЦ «Геотехнологии Севера» в 2010 г. заказано следующее оборудование:

- обучающий комплекс СЯЕОО "Майнфрэйм" для вузов на 11 рабочих мест;
- ноутбуки и комплектующие для внедрения ЭОР, дистанционного обучения;
- мультимедиапроекторы для внедрения ЭОР.

Оборудование получено в сентябре-декабре 2011г. и используется в учебном процессе.

Мероприятие 4.10 — «Создание интегрированного научно-образовательного центра «Геотехнологии Севера»

В 2010г. заказано оборудование на сумму 9,4 млн.руб. в т.ч:

- бесконтактная оптическая система измерений деформации ARAMIS;
- георадарный комплекс высокочастотной электроразведки.

Оборудование получено и установлено в отчетном году. Планируется к использованию в деятельности НОЦ «Геотехнологии Севера», основными научными направлениями которого являются исследования и разработки в области механики, стабилизации грунтов, геомеханики, теплофизики, геофизики, геотехнологии, рудничной аэрологии и проблем проектирования горных предприятий и технологических дорог в условиях криолитозоны.

Проект 1.3. «Развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях Северо-Востока России при реализации стратегических проектов освоения региона»

Мероприятие №2.7 «Разработка методологии комплексной экологической оценки территорий развития стратегических проектов СВ РФ и инновационных технологий по оптимизации нарушенных ландшафтов криолитозоны»

В 2010 году не финансировалось.

Мероприятие № 2.8 «Биомониторинг тундровых экосистем Северо-Востока России в условиях глобального изменения климата и интенсификации антропогенного процесса»

Исполнители мероприятия в 2010 году сконцентрировались на методологическую, архивную, методическую часть мероприятия, что позволило качественно подготовиться к полевым работам 2011 года. Особо следует выделить:

- разработана методология построения прогностических моделей изменения ландшафтов полигональной тундры, основанное на знании количественной экологии биотических компонентов современных наземных, водных экосистем и пространственных данных;

- создан калибровочный банк данных по микробиоте и сообществам организмов тундровых экосистем, разработаны принципы создания модели для реконструкции палеоклимата в позднем плейстоцене и голоцене, сформирована коллекция микро- и макробиоты тундровых экосистем. Все это позволит повысить точность определения

изменений климата в голоценовый период по ключевым участкам мероприятия (Таймыр, Анабар, Чокурдах, Походск, Чукотка).

Полученные в ходе полевых работ данные выведут СВФУ на уровень ведущих организаций, изучающих палеоклимат, палеоэкологию тундровых экосистем арктических территорий мира.

В 2010 году были проведены переговоры с ведущим учеными России на предмет проведения занятий с преподавателями и студентами СВФУ.

Мероприятие 4.11 «Создание и оснащение инфраструктуры учебно-научных лабораторий НОЦ "Экология и рациональное природопользование Арктики" и закупка научного оборудования»

Проведены закупки базовых приборов и оборудование для полевых работ по специальности «Природопользование» и «Биология». В частности надо особо выделить такие необходимые соответствующие мировому уровню приборы, как микроскоп фирмы «Карл Цейсс» для идентификации микробиоты донных отложений. Также были приобретены лицензионные программные продукты по геоинформационным технологиям, что позволило проводить практические работы по картографии, геоинформатике для студентов специальностей «География», «Природопользование». Приобретен болотоход, который необходим для проведения полевых работ в труднодоступных местах ключевых участков.

Мероприятие № 4.30. «Кадровое и научное обеспечение развития Северо-Востока России по направлению "Радиационная безопасность "»

Приобретено полупроводниковое и сцинтилляционное гамма-спектрометрическое оборудование GEM40+GLP+DSPEC Сверхнизкофоновый двухдетекторный лабораторный гамма-спектрометр ППД. Прибор привезен, поставщик проводит подготовку к установке. Заказан генератор жидкого азота LNP-20. Приобретен переносный рентгеновский анализатор геологических проб Thermo Niton 3t700 с технологией GOLD D. Рентгено-флуоресцентный спектрометр Марки Нитон экологических проб XL3t серии 900 Mining с технологией GOLD D.

Мероприятие № 4.31 «Создание лаборатории флуоресцентных методов исследования для экологического мониторинга состояния среды»

Закуплен комплекс флуориметров на сумму 4,1 млн.руб. для создания лаборатории флуоресцентных методов исследования для экологического мониторинга состояния среды. Флуориметры предназначены для исследования эффективности функционирования фотосинтетического аппарата травянистых и древесно-кустарниковых растений, а также планктонных водорослей водоемов. С использованием комплекса импульсного амплитудо-модулированных флуориметров измерены параметры переменной флуоресценции. Кроме научных целей, данные флуориметры используются в учебном процессе - при проведении лабораторных, подготовке курсовых и дипломных работ.

Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»

Проект 2.1. «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития транспортного комплекса Северо-Востока России»

Мероприятие № 2.9 Научное обоснование и разработка конструкций дорожного полотна, композиционных материалов с применением модифицирующих добавок.

В отчетный период производится закупка прессов, предназначенных для аккредитации лаборатории контроля качества дорожных покрытий и выполнения хоздоговорных и научных работ по обследованию автомобильных дорог и контроля состояния дорожных покрытий, разработке технологий производства асфальтобетонов повышенной прочности, дорожных покрытий с применением отходов резиновой крошки .

Мероприятие № 4.12 Создание учебно-лабораторного комплекса транспортного профиля (учебного дорожного полигона, автошколы с автодромом и испытательным полигоном автотехники в условиях Севера, учебных лаборатории, центра дорожного контроля.

В 2010 г. предусмотрено финансирование в объеме 23,54 млн. руб.

В 2011 г. приобретены 3 учебных автомобиля, 5 автотренажеров, которые активно эксплуатируются при обучении студентов и водителей. Ожидается поступление 2 тренажеров для обучения водителей категорий «С» и «Д».

Для лаборатории инженерной геодезии приобретены оптические теодолиты, нивелиры, электронные тахеометры и другое оборудование для обучения студентов по проведению изыскательских и дорожно-строительных работ, проведения полевых практик и научно-исследовательской работы. Оборудование уже нашло применение для выполнения координатной привязки скважин на постах стационарного наблюдения, в рамках исполнения государственного контракта с Минтрансом РС(Я).

Создана лаборатория «Основания автомобильных и железных дорог», закупленное по Программе оборудование будет установлено на экспериментальном участке автодороги с различным типом дорожной одежды, которое позволит изучать процессы проходящие в земляном полотне и влияние на эти процессы типа одежды.

Для лаборатории контроля качества дорожных покрытий и механики грунтов приобретено лабораторное оборудование, необходимое для проведения занятий, выполнения исследовательских работ в т.ч. хоздоговорных.

На базе указанных лабораторий выполняются работы по заказу Министерства транспорта и дорожного хозяйства Республики Саха (Якутия) на тему «Разработка и защита проекта территориального стандарта дорожной службы «Расчетные характеристики прочности и деформируемости грунтов земляного полотна участков автомобильных дорог Республики Саха (Якутия)» и разработка методики дистанционного мониторинга за состоянием дорожного полотна в рамках аналитической ведомственной целевой программы «Создание натурного научно-образовательного комплекса по определению параметров совершенствования дорожной насыпи и дорожного покрытия в условиях Крайнего Севера».

Приобретены лицензионное программное обеспечение и два стенда для лаборатории теплотехники и гидравлики.

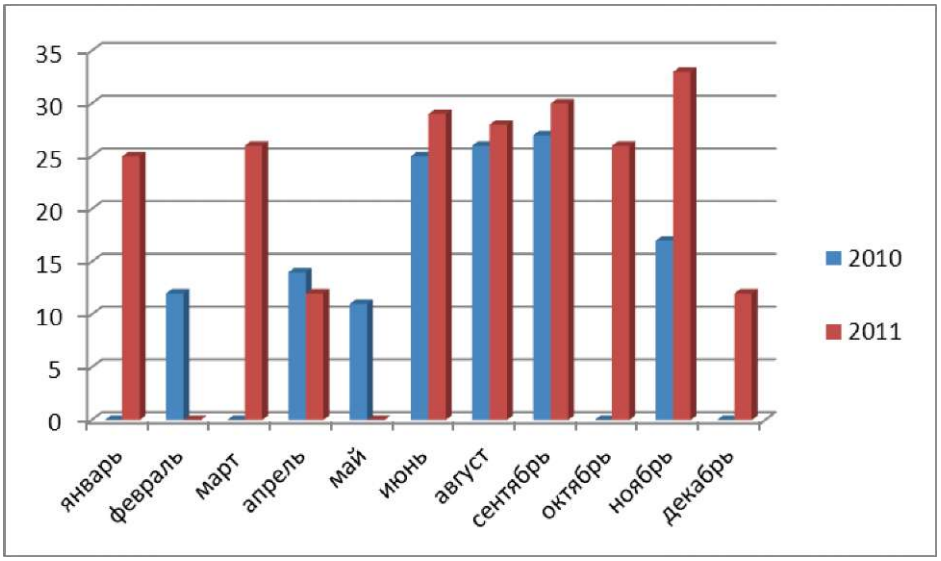
Для работы преподавателей и улучшения качества преподавания приобретены 21 ноутбук, 6 проекторов, комплект из 16 ПК и широкоформатного принтера.

В 2011г. закуплено и установлено диагностическое оборудование для лаборатории «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей», задача - научить студентов проводить осмотр автомобиля и оценку его технического состояния. Приобретенная автоматизированная лаборатория для изучения дизельных и бензиновых двигателей предназначена для изучения студентами принципов работы двигателей, зависимости процессов протекающих в двигателе от различных параметров. Для лаборатории «Детали машин» приобретены демонстрационные стенды.

Внедрение нового оборудования благоприятно повлияло на образовательный процесс, повысило количественный (см. диаграмму 1) и качественный (см. диаграмму 2) уровень подготовки коммерческих и очных групп обучения студентов по программе подготовки водителей транспортных средств. Значительно повысился уровень сдачи студентами экзамена в ГИБДД.

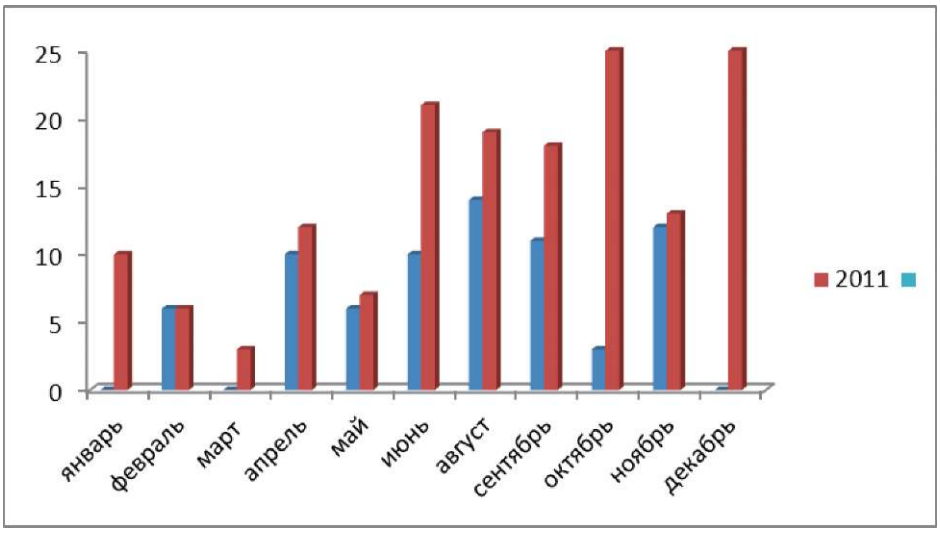
Немаловажным фактором является и формирование имиджевой политики как учебно-методического центра, автодорожного факультета так и в целом университета. Ведь использование современного оборудования и автомашин привлекает внимание населения, а учебные автомашины с нанесенными на них информационными текстами являются элементами рекламы.

Диаграмма 1



Количество студентов проходивших обучение в коммерческих группах УМЦ «Автошкола СВФУ» по месяцам в 2010-11г.г.

Диаграмма 2



Количество студентов сдавших теоретический экзамен в ГИБДД с первого раза (рейтинг сформирован по данным ГИБДД)

Проект 2.2. «Энерго-ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере»

Мероприятие 2.10. «Разработка энергоэффективных строительных материалов и ресурсосберегающих технологий на основе местных сырьевых ресурсов и отходов производства».

Для создания научно-лабораторной базы по направлению «Строительное материаловедение» приобретено лабораторное и научное оборудование на сумму 3,75 млн. руб. для проведения испытаний и анализа строительных материалов и изделий.

Модернизация материально-технической базы лаборатории позволит обновить и повысить качество лабораторных и практических занятий по строительному материаловедению, а также создаст предпосылки для организации научных кружков и качественного подъема научно-исследовательских работ студентов и аспирантов факультета. В настоящее время все приборы и оборудование поставлены и проводится процесс монтажа в лаборатории «Строительное материаловедение».

В рамках НИР «Оптимизация составов ячеистых бетонов низкой плотности из местного сырья» проведен подбор и исследование сырья и исходных компонентов, оптимизация составов, структуры и свойств материалов и изделий из неавтоклавного пенобетона с учетом приобретаемого технологического оборудования и наличия сырьевых ресурсов, технологические параметры изготовления разрабатываемых стеновых блоков из неавтоклавного пенобетона в производственных условиях, разработана нормативно-техническая документация для организации серийного производства энергоэффективных 3-х слойных блоков для жилищного строительства, оформлена защита интеллектуальной собственности (заявки на получение патентов РФ и «ноу-хау»).

Преимущества перед известными аналогами: технико-экономическая эффективность предлагаемых изделий выражается в обеспечении высокого уровня

тепловой защиты зданий. Назначение: при возведении наружных стен жилых, общественных и производственных зданий. Стены из разработанных пенобетонных блоков позволят снизить стоимость строительства, ускорить процесс монтажа, уменьшить теплопотери. Рабочие чертежи и технология возведения стен включены в подготовке ПСД и использованы в строительстве здания строительного рынка в г. Якутске, выпущена опытная партия в количестве 3000 штук трехслойного пенобетонного блока.

Проведена НИР «Создание композиционных гипсовых вяжущих и изделий на их основе для суровых условий Севера».Одним из направлений улучшения эксплуатационных гипсовых материалов свойств является создание водостойких

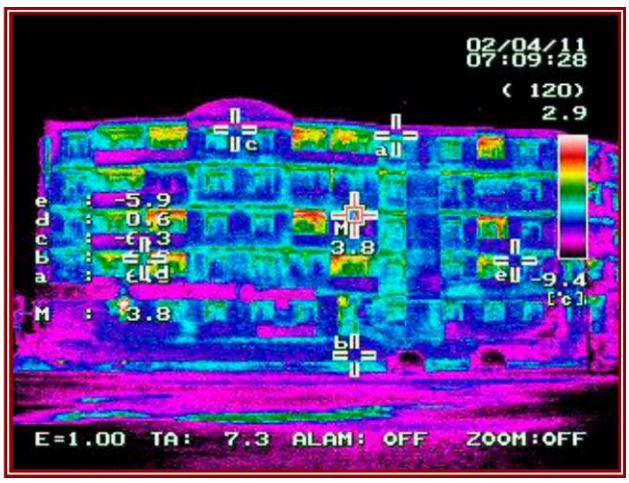
гипсовых вяжущих низкой водопотребности (ВГВНВ). С использованием местных материалов разработан способ, установлены оптимальные составы ВГИЦВ низкой водопотребности для стеновых материалов, эксплуатируемых в суровом климате, в том числе и РС(Я). Преимущества перед известными аналогами позволяют, используя цеолит, отказаться от портландцемента, что чрезвычайно важно для РС(Я) и одновременно с этим снизить в 2,5-4,0 раза формовочную влажность образцов; повысить в 2-4 раза прочность, а также резко повысить его водостойкость. Это дает возможность его эффективного использования в стеновых материалах для малоэтажного строительства, эксплуатируемых в условиях сурового климата РС(Я). Разработана нормативно-техническая документация для организации серийного производства.

Мероприятие 2.11. «Исследование и обеспечение устойчивости и безопасности зданий и сооружений на многолетнемерзлых грунтах в условиях изменения климата и сейсмической активности»

В рамках создания научно-лабораторной базы по направлению "Устойчивость и безопасность зданий и сооружений"приобретены компьютерная техника и программное обеспечение на сумму 5,67 млн. руб. для архитектурно-строительного проектирования на основе технологии информационного моделирования зданий (BIM), выполнения научно-исследовательских работ и моделирования научных экспериментов. Внедрен единственный на северо-востоке России, универсальный программный комплекс ANSIS, позволяющий решать любые задачи, связанные с оценкой прочности и напряженно-деформированного состояния строительных конструкций. Также, комплекс позволяет моделировать температурные воздействия и производит вычисления динамических нагрузок во времени.

В итоге работы «Сбор и систематизация материалов о конструктивных решениях зданий, анализ нормативной и специальной литературы по оценке и обеспечению сейсмоустойчивости зданий», на основе анализа и изучения материалов выявлены причины аварий железобетонных, каменных и металлических конструкций в Якутии. Составлены пространственные расчетные модели зданий с металлическим и монолитным железобетонным каркасом: зданий Якутской ГРЭС, учебно-лабораторного корпуса, корпуса технических факультетов и бассейна «Долгун» СВФУ. Выполнена оценка напряженно-деформированного состояния несущих конструкций зданий с учетом сейсмических воздействий.

Для создания и развития научно-лабораторной базы по направлению "Энергоаудит" приобретено оборудование и приборы для проведения энергоаудита зданий и инженерных сетей, в том числе и современный, полностью укомплектованный диагностический комплекс «Энергоаудит». Комплекс позволяет проводить обследование котельных установок, параметры работы тепловых сетей и тепловизионный контроль зданий и сооружений. Кроме того, закуплены программные продукты для расчета тепловых потерь и составлению энергетических паспортов зданий. В настоящее время ожидается поставка приборов неразрушающего контроля инженерных систем.



Разработаны методики анализа теплопотерь зданий и проведен энергоаудит зданий СВФУ. Результаты исследования используются в образовательном процессе при проведении занятий по спецдисциплине «Энергосбережение и энергоаудит систем ТГВ», в разработке программы энергосбережения СВФУ и энергетической паспортизации объектов университета, а также при подготовке научных статей и докладов для конференций.

Разработаны проекты оптимизации системы теплоснабжения, даны рекомендации по энергосбережению инженерных систем объектов СВФУ, по применению автоматизированной системы контроля и управления энергией (АСКУЭ) в СВФУ. На основе натурных наблюдений, эксплуатационных данных, анализа проектных решений на примере аналогов, разрабатывается проект оптимизации системы теплоснабжения объектов СВФУ на территории 67 квартала г. Якутска. Данные исследования используются в образовательном процессе при проведении занятий по дисциплинам «Теплоснабжение», «Энергосбережение и энергоаудит», «Эксплуатация систем ТГВ». Результат данной работы станет основой создания геоинформационной системы инженерного обеспечения района «Сергелях» г. Якутска.

Мероприятие 4.13. «Создание опытно-производственного комплекса по производству строительных материалов на основе местных сырьевых ресурсов и отходов»

В рамках данного мероприятия на сумму 65,4 млн. руб. приобретено уникальное технологическое оборудование по производству автоклавного ячеистого бетона производительностью 10 000 м^3/год. В настоящее время проводятся работы по монтажу оборудования на территории учебно-научно-инновационного комплекса инженерно-технического факультета в г. Якутске. Производственная линия по изготовлению автоклавного пенобетона на основе местного минерального сырья является уникальной и не имеет аналогов в Дальневосточном федеральном округе. Кроме того, закуплено оборудование для изготовления и строительства быстровозводимых каркасно-панельных малоэтажных домов, в том числе и модульного типа. Это позволит внедрить передовые технологии деревянного домостроения с учетом региональных особенностей.

На основе созданной материально-технической базы организована работа малых инновационных предприятий «Стройкомпозит» и «Нордвуд». В настоящее время идет процесс монтажа и пуско-наладки производственного оборудования, строительство производственного цеха и ремонт существующих помещений под размещение оборудования.

Опытно-производственный комплекс - учебно-научно-инновационная площадка, мощная база для внедрения научных разработок и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности студентов, аспирантов и сотрудников университета. В будущем все это позволит выйти на новый уровень подготовки высококвалифицированных практикоориентированных специалистов в области строительства и производства строительных материалов.

Мероприятие 4.14. «Модернизация и техническое переоснащение учебных и научно-исследовательских лабораторий»

Закуплено научное и лабораторное оборудование и приборы на сумму 28,4 млн.руб для восьми учебных и исследовательских лабораторий инженерно-технического факультета. Приобретен комплект высокоточных геодезических приборов с мобильной лазерной сканирующей системой RIEGL VMX-250, лицензионное программное обеспечение для учебного и научно-исследовательского процесса. Программные продукты установлены и используются в учебном процессе. Полностью оснащены мультимедийной техникой десять аудиторий и произведено обновление техники в пяти компьютерных классах в корпусе технических факультетов СВФУ.

Выполнение всех работ мероприятия позволит увеличить количество и повысить качество лабораторных и практических занятий, и как следствие качество подготовки бакалавров и магистров.

Мероприятие 4.15. «Создание испытательной лаборатории энергоаудита и контроля качества строительных материалов и конструкций в рамках Центра коллективного пользования СВФУ»

В рамках этого мероприятия закуплены оборудование и приборы для испытательной лаборатории энергоаудита, контроля качества строительных материалов и конструкций на сумму 40,2 млн.руб.

В настоящее время в строящемся объекте «Культурно-зрелищный комплекс на 3000 мест в г. Якутске» идет монтаж уникального комплекса мониторинга состояния крупнопролетных зданий, который приобретен по данному мероприятию. Комплекс позволяет отслеживать действительное состояние конструкций с учетом температурно-влажностных воздействий, снеговой и ветровой нагрузки.

Проект 2.3. «Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития Северо-Востока России»

Проект направлен на:

-внедрение использования высокопроизводительных информационных вычислительных технологий для решения научно-технических задач инновационного развития Северо-Восточного региона РФ;

- построение высокопроизводительного вычисленного кластера и разработка на его основе программного обеспечения и расчетно-теоретическое обеспечение использования месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья, численно реализуемых на высокопроизводительных компьютерах;

- проведение совместных научных исследований;

-разработку программ для моделирования новых технологий строительства инженерных сооружений, возводимых на многолетнемерзлых основаниях, численно реализуемых на современных параллельных компьютерах, расчетно-теоретическая оценка технических решений;

-обеспечение подготовки молодых специалистов по современным вычислительным технологиям, использование высокопроизводительной вычислительной техники в интересах промышленных и строительных предприятий Севера России.

В 2010 году в составе проекта были запланированы и выполнены в 2011 году следующие мероприятия:

Мероприятие 2.13. Разработка прикладного программного обеспечения, расчетно-техническое обоснование оценки экологически безопасных технологий разработки и мониторинга месторождений полезных ископаемых Арктики и регионов Севера и Северо-Востока РФ

Приобретены в 2011г. презентационная техника, компьютеры и оргтехника на общую сумму 2,8 млн. руб. Оборудование (компьютеры) размещено в Институте математики и информатики в 5 компьютерных классах. Модернизация материально-технической базы ИМИ позволит повысить проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам компьютерного цикла, введению специальных курсов и дисциплин по параллельному программированию, а также использованию программного обеспечения в математическом моделировании.

Мероприятие 5.4. Создание Центра прикладных высокопроизводительных технологий (ЦПВТ) СВФУ

На финансирование 2010 года в рамках настоящего мероприятия было запланировано приобретение высокопроизводительного вычислительного кластера:

- построение высокопроизводительного вычислительного кластера (I и II этап) и его доставка;

-подготовка помещения в главном учебном корпусе СВФУ для размещения кластера;

-пуско-наладочные работы, создание Центра прикладных высокопроизводительных технологий (ЦПВТ) СВФУ.

Проект 2.4. «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на Северо-Востоке России»

Мероприятие 2.16. «Разработка технологий создания морозостойких полимерных композитов антифрикционного и герметизирующего назначения»

В 2010 г. поданы заявки:

- на приобретение светоделителя для ИК-спектрометра уникального прибора, не имеющего аналогов в РФ, позволяющего исследовать спектральные характеристики материалов, в т. ч. при деформации и одновременно идентифицировать спектральные изменения в материалах со структурными изменениями, регистрируемыми на оптическом микроскопе. Прибор используется для структурных исследований полимерных и композиционных материалов, в том числе нанокомпозитов для выяснения механизмов формирования полимерных наноматериалов и их поведения при различных условиях эксплуатации. Поставка светоделителя осуществлена в сентябре 2011г.

- на разработку технологий создания морозостойких полимерных композитов. Работа выполнена полностью. При выполнении научных исследований активно привлекались студенты специальности «Химия», аспиранты и соискатели.

В результате:

- разработана технология получения пористых композитов для обеспечения их высокой сорбционной емкости, выявлены оптимальные условия формирования маслонаполненных композитов с повышенной износостойкостью (подана заявка на изобретение), заявка прошла формальную экспертизу;

- разработаны новые полимерные композиты, содержащие компоненты в жидкой и твердой фазе. Установлено, что сорбционное проникновение жидкой компоненты в объем полимерного связующего интенсифицируется при повышении температуры и

использовании природных адсорбентов, что сопровождается снижением скорости массового изнашивания материалов в 1000 раз и коэффициента трения в 1,5-2 раза;

- разработана активационная технология с использованием ультразвукового и кавитационно-гидродинамического воздействия на компоненты материала в процессе их совмещения в среде поверхностно-активных веществ (ПАВ) для создания композитов на основе термопластичных полимеров. Показано, повышение эксплуатационных характеристик, при этом зарегистрировано снижение скорости изнашивания на 25%;

- для снижения процессов агломерации наполнителей в объеме полимера и повышения эффективности их модифицирующего действия разработаны прекурсоры на основе активированных цеолитов;

- разработана технология совместной механоактивации СВМПЭ и наноуглерода для последующей модификации бутадиен-нитрильных каучуков;

- разработаны полимерные нанокомпозиты, характеризуемые повышенными износостойкостью, деформационно-прочностными характеристиками (подана заявка на изобретение);

- разработаны полимерные нанокомпозиты триботехнического назначения с повышенной износостойкостью (в 1000-1500 раз по сравнению с исходным полимером) (подана заявка на изобретение).

Итого разработаны: 1 технология и 2 рецептуры новых материалов.(по плану -2).

Фактически в НИР принимает участие 56 % от количества студентов 3-5 курсов, обучающихся по специальности «Химия» (план - 40%). На лицо - рост популярности нано-тематики и повышение интереса студентов к теме проекта;

Мероприятие 2.17. «Разработка биотехнологий новых высокоэффективных препаратов сельскохозяйственного, медицинского и технического назначения на основе северного биосырья».

Приобретено оборудование для лаборатории молекулярно-генетических исследований биологических ресурсов Севера, включающее комплексы приборов по выделению нуклеиновых кислот, подготовке и проведению полимеразной цепной реакции, гель-документированию, электрофоретической детекции продуктов амплификации и необходимого инструментария к этим комплексам. Оборудование предназначено для молекулярно-генетических исследований объектов природного происхождения, в т.ч. растительного, способствует получению и интерпретации данных на молекулярном уровне организации живых систем. Поставка комплекса оборудования произведена в мае, монтаж, пуско-наладка, ввод в эксплуатацию выполнены в июне 2011 г. Проведены доклинические виварные испытания линии CD по проверке физиологической активности механокомпозитов на основе лишайникового сырья. Получены положительные результаты биоактивности препаратов, протоколы доклинических испытаний будут представлены для последующей токсикологической экспертизы и сертификации препарата как БАД в Роспотребнадзоре РФ.

Результаты НИР показали, что механоактивация биокомпозита лишайниковых приводит к повышению резистентности организма к действию физических нагрузок и экстремальных факторов различной природы. При этом исследуемые препараты не способствуют наращиванию мышечной массы и не обладают анаболическими свойствами.

Созданные таким путём биокомпозиции менее токсичны, что позволяет при снижении дозы лекарственного растения в 10 раз увеличить соответствующий биологический эффект (актопротекторный, адаптогенный) в 3-10 раза.

Продукция нового поколения не имеет конкурентов, как на рынке России, так и на мировом рынке.

Разработаны 2 технологии:

- «Способ получения высокоактивных комплексов биологически активных веществ антибиотического действия НАНОЯГЕЛЬ-М из слоевищ лишайников» (заявка на патент РФ);

- «Способ увеличения сроков хранения соков, цельного молока, жидких молочных и других жидких пищевых продуктов с помощью механохимического биопрепарата из лишайников» (заявка на патент РФ).

Мероприятие 2.18 «Разработка рациональных технологий переработки углеводородного сырья якутских месторождений».

Проведены закупочные процедуры, приобретены 2 учебно-лабораторных комплекса "Химия", включающих различные модули: "Универсальный контроллер", "Общая химия", "Термостат", "Фотоколориметр", "Термический анализ", «Электрохимия», предназначенных для проведения лабораторных работ по дисциплинам: «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая химия» специальности «Химия» и направления "Химическая технология", привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Оборудование приобретено и установлено в лабораториях.

По тематике проекта - запланирована 1 публикация, фактически опубликовано 9, в том числе 1 статья в журнале с импакт-фактором.

Мероприятие: 4.16. «Создание учебно-научной и технологической базы в области химических технологий, полимерного материаловедения и мероприятия по ее эффективному использованию».

По заявке 2010 г. запланировано приобретение комплекса учебно-лабораторного оборудования для изучения процессов химической технологии (6,0 млн. руб.).

В 2011г. приобретены учебно-научная многофункциональная компьютеризированная учебная установка для экстракции и типовой комплект учебного оборудования «Механика жидкости». Обе установки предназначены для проведения лабораторных работ по ОПД: «Химическая технология», «Процессы химической технологии», «Системы управления химико-технологическими процессами», «Химические реакторы» и т.д. направления 240100 "Химическая технология", привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Оборудование установлено в лабораториях СВФУ.

С использованием приобретенного оборудования выполнены НИР:

- «Проведение исследований по разработке технологий создания морозостойких полимерных композитов и новых рецептур антифрикционного назначения»;

- «Исследование свойств полимер-эластомерных смесей, разработка технологий их получения и новых составов морозостойких материалов».

Мероприятие: 4.17. «Создание учебно-научной и технологической базы в области биотехнологий и мероприятия по ее эффективному использованию».

В 2010г. запланировано приобретение биотехнологической линии по производству твердых форм биопрепаратов (17,2 млн.руб.).

Приобретена биотехнологическая линия по производству твердых форм фарм и биопрепаратов. Оборудование прошло спецификацию под материалы заказчика, в данное время поставлено и размещено в НОЦ «Нанотехнологии», в котором проведены ремонтные работы согласно требованиям стандартов IQ / OQ оборудования.

С использованием приобретенного оборудования выполнены НИР:

- «Исследование эффективности препарата детоксикационного действия «Ягель» в отношении нормализации уровня глюкозы и холестерина крови людей, страдающих сахарным диабетом и атеросклеротическими нарушениями».

-«Разработка бионанотехнологий создания препаратов из природного растительного и животного сырья Якутии, эффективных при коррекции заболеваний, связанных с метаболическими нарушениями (сахарный диабет, атеросклероз), эндо- и экзоинтоксикацией внутренних сред организма, нарушениями имуннореактивности, в том числе при лучевых поражениях, а также инфекционной бактериальной природы».

Мероприятие № 5.8. «Создание научно-образовательных центров «Химические и биотехнологии»» «Молекулярно-генетические исследования биологических ресурсов Севера».

Приобретенная для оснащения центров оргтехника активно используется в созданных НОЦ «Молекулярно-генетические исследования биологических ресурсов Севера», НОЦ «Нанотехнологии», лабораториях молекулярно-генетических технологий и клеточной технологии.

Направление IV «Повышение качества жизни на Севере»

Проект 3.1. «Разработка и внедрение здоровье сберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере»

Мероприятие № 2.18 Разработка новых технологий в области Арктической медицины и профилактики хронических заболеваний в экстремальных условиях Севера

В 2010 г. были запланированы работы по созданию комплекта документации для уровня высшего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело», компонентов основных образовательных программ высшего профессионального образования по группе медицинских специальностей, компонентов основных образовательных программ послевузовского профессионального образования по группе медицинских специальностей.

В рамках мероприятия в 2011г.разработаны:

- матрицы компетенций основных образовательных программ «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», базовые учебные планы ООП «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», календарные учебные графики ООП «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело» с использованием информационных систем «Plany» и «GosInsp», разработаны компоненты основных образовательных программ послевузовского профессионального образования по группе медицинских специальностей;

-аннотации 44 основных образовательных программ послевузовского профессионального образования по группе медицинских специальностей, календарные учебные графики, базовые учебные планы;

- методическая инструкция по разработке рабочих программ дисциплин с учетом компетентностного подхода и ФГОС III поколения, методическая инструкция по разработке и внедрению балльно-рейтинговой системы оценки знаний у студентов специальности «Медико-профилактическое дело», методические указания по разработке учебно-методических комплексов дисциплин с учетом модульно-кредитной системы ФГОС, методические указания по разработке учебно-методической литературы и по организации самостоятельной работы студентов по обеспечению специальности «Медико-профилактическое дело».

Достигнута обеспеченность учебного процесса методическими материалами согласно ФГОС по специальности «Медико-профилактическое дело», готовность к реализации учебного процесса согласно ФГОС по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», готовность к реализации учебного процесса на послевузовском этапе с применением кредитно-модульной системы.

Планируется повышение качества образования по медицинским специальностям для разработки новых технологий в области Арктической медицины и профилактики хронических заболеваний в экстремальных условиях Севера.

Мероприятие № 2.19 Разработка инновационных технологий по приоритетным направлениям развития медицины

В рамках исполнения мероприятия по плану 2010г., в 2011г. приобретено оборудование, медицинская техника и расходные принадлежности для проведения экспедиционных научно-исследовательских работ, а также для оснащения кабинета функциональной диагностики и экспресс- гематологической лаборатории клиники Медицинского института СВФУ. Проведены работы по комплексному оснащению

полевых исследовательских работ в сельских местностях, отдаленных регионах республики. Проект ориентирован на выполнение работ по созданию новой концепции оздоровления населения арктического региона и северо-востока в целом.

По результатам выполнения мероприятия получены данные по состоянию здоровья промышленных осваиваемых территорий Республики Саха (Якутия). Планируется создание центра мобильной диагностики для проведения выездных научно-исследовательских работ с целью мониторинга физического состояния и здоровья населения промышленных территорий Республики Саха (Якутия) и других регионов Северо-Востока страны.

Мероприятие № 4.18 Модернизация стоматологической поликлиники

В 2010 году были поданы две технические заявки на приобретение стоматологического производственного и учебного оборудования. Оборудование по заявкам (по 93 видам приобретаемого стоматологического оборудования на сумму 58,9 млн. руб., по 24 позициям на приобретение многофункционального цифрового дентального комплекса компьютерного моделирования для получения коронок и мостов методом прецизионного фрезерования с расходным материалом на сумму 22,9 млн. руб.) в 2011 г. получено и размещено в помещениях стоматологической поликлиники Медицинского института.

Первый этап монтажа и ввода в эксплуатацию стоматологического оборудования по договорам поставки состоялся в августе 2011 г.

Второй этап монтажа стоматологического оборудования планируется провести после окончания капитального ремонта в здании медицинского института.

Закупленное стоматологическое оборудование будет использовано для:

- обучения студентов и слушателей послевузовской подготовки (врачей интернов, клинических ординаторов) основным и дополнительным методам обследования пациентов стоматологического профиля; методам профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний;
- апробации и внедрения инновационных технологий на базе стоматологической поликлиники СВФУ, обмена опытом с лечебно-профилактическими учреждениями стоматологического профиля г. Якутска и РС (Я), а также российскими и зарубежными партнерами;
- реализации мероприятий по первичной профилактике стоматологических заболеваний среди социально-незащищенных слоев населения г. Якутска и республики;
- оказания высококвалифицированной, специализированной стоматологической помощи студентам всех учебных заведений, сотрудникам СВФУ, городскому и сельскому населению, консультативно - диагностической помощи больным, направленным из лечебно-профилактических учреждений республики;
- ведение научно-исследовательской работы на базе стоматологической поликлиники СВФУ;
- обеспечения непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации имеющегося кадрового потенциала поликлиники, а также привлечение высококвалифицированных специалистов, ведущих российских и зарубежных ученых для научно-образовательной и лечебно-профилактической работы;
- коммерческой деятельности по оказанию специализированной стоматологической помощи, работы по договорам с юридическими и физическими лицами, с ТФ ОМС РС (Я), выполнения государственных контрактов по зубопротезированию ветеранов труда и тыла и национальных проектов «Здоровье».

Мероприятие № 4.19 Создание лабораторий коллективного пользования для проведения прикладных и фундаментальных исследований в области Арктической медицины

Создание медико-биологических аналитических лабораторий позволит поднять уровень научных исследований по проблеме социально-значимых заболеваний населения Северо-Восточного региона России.

Поставлены следующие задачи:

- разработать технологии формирования здорового образа жизни населения, учитывающих особенности метаболических процессов и социально-экономических условий северных регионов;

- создать передвижной медицинский комплекс в целях проведения научно-исследовательских работ и оказания медицинской помощи населению в отдаленных местностях;

- разработать новые технологии, направленные на интеграцию образования, науки и практики;

- создать единую научно-образовательную базу для проведения фундаментальных исследований.

По результатам реализации установленных задач мероприятия подготовлены пакеты необходимой нормативно-технической документации, инфраструктура и приобретено медико-лабораторное оборудование на общую сумму более 90 млн.руб. для создания следующих научно-экспериментальных и аналитических лабораторий коллективного пользования:

1. Лаборатория иммунологии;
2. Лаборатория гематологии, биохимии;
3. Лаборатория аналитической биохимии и высокоэффективной жидкостной хроматографии;
4. Лаборатория скрининговых исследований остеопороза и факторов костного ремоделирования;
5. Лаборатория нейрофизиологии;
6. Лаборатория микробиологии.

Главной целью создания лабораторий коллективного пользования является инструментальное оснащение научно-исследовательского процесса по всем направлениям фундаментальной и прикладной экспериментальной медицины, биологии, генетики и т.д. При организации лабораторий предусматривается достижение стандартов исследований, необходимых для сертификации абсолютной достоверности получаемых результатов, что способствует участию экспериментаторов в международных конкурсах, а также публикации в рецензируемых сборниках и в изданиях с импакт-фактором.

Приобретенное оборудование позволит сотрудникам проводить учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС III поколения, а также вести научно-исследовательскую работу ППС и студентов. По результатам научных исследований с использованием закупленного оборудования планируется, начиная с 2012 г. публикация статей в реферируемых ВАК журналах, подготовка студентов к участию в конкурсах молодых ученых и студентов республиканского и российского уровня.

В частности, предполагается изучение клинических и фундаментальных аспектов нейропсихопатологий у населения Арктических регионов, в том числе у жителей г. Якутска; использование производственных мощностей для обеспечения научно-исследовательского процесса, предусматривающего проведение тестов на наличие микроорганизмов, антибиотикорезистентности, стерильности и т.д. Также в рамках мероприятия запланировано приобретение техники для создания инновационного предприятия по изготовлению препаратов и пищевой продукции из местных биоресурсов. Технология предусматривает применение зарегистрированного способа приготовления костной муки, предназначенного для профилактического приема среди лиц с риском развития остеопороза и других нарушений костного ремоделирования. Производство будет направлено на специфические патофизиологические особенности в Арктических регионах, а также с учетом биохимических качеств северного биосырья растительного и животного происхождения.

Мероприятие № 4.20 Создание и модернизация центра телемедицины

Мероприятие предусматривает развитие телекоммуникационной сети и информационно-образовательных ресурсов, формирование системы непрерывного профессионального образования (создание системы обеспечения преемственности пред- и последипломного образования, повышения квалификации специалистов медицинского профиля), разработку и реализацию новой методологии преподавания специальностей медицинского профиля с использованием современных технологий, развитие системы дистанционного образования, методическое обеспечение специальностей медицинского профиля с использованием современных технологий, программное телемедицинское обеспечение. Для оснащения центра телемедицины СВФУ приобретена система видеоконференцсвязи Polycom HDX8000, камера высокого качества, дисплей.

Ведутся работы по созданию автоматизированных рабочих мест преподавателя и/или врачей-консультантов (хирург, педиатр) на базе учебных клинических баз МИ ЯГУ (Детская городская больница №2, Республиканская больница №2 - Центр экстренной медицинской помощи).

Проводится формирование видеоархива учебных фильмов, презентаций лекций.

Созданы 3 учебных фильма, ведется запись операций в республиканской больнице №2- записано более 12 часов.

Проведено 6 видеоконференций в том чсиле:

- с НИИ кардиохирургии РАМН по проблеме остеопороза для врачей первичного звена здравоохранения, клинических ординаторов, интернов, студентов;
- с ММА им. И.М. Сеченова по проблемам развития семейной медицины в России и сотрудничества в области подготовки и переподготовки медицинских кадров (кафедра внутренних болезней и общеврачебной практики ИПОВ);
- с Иркутским ГМУ по проблеме атеросклероза с участием студентов 6 курса лечебного дела и клинических ординаторов (каф терапии ИПОВ);
- с Иркутским государственным медицинским университетом «Современное лечение артериальной гипертензии»;
- с Пусанским Национальным университетом (Корея);
- с НИИ хирургии РАМН (Москва).

Проконсультировано более 70 пациентов с различной патологией. Скорректированы диагнозы и проводимое лечение. Определены необходимость в дообследовании и повторной консультации. Во время телеконсультаций присутствовали врачи-интерны, клинические ординаторы и студенты старших курсов.

Обеспечено участие в онлайн-лекциях проводимых ММА им. И.М. Сеченова, проведены видеоконференции с СОШ следующих улусов: Кобяйский, Намский, Мегино-Кангаласский. Общий охват школьников составил 70 человек.

Мероприятие № 4.21 Создание клиники и фантомного комплекса для обеспечения клинической базой обучаемых медицинского профиля

По мероприятию в 2011 г. запущены в эксплуатацию и приступили к работе центры изучения функционального состояния организма. Установлены две универсальные, многофункциональные ультразвуковые системы, предназначенные не только для углубленных исследовательских работ, но и для обеспечения потоковых производственных мощностей для масштабной диагностики населения. Кабинеты оснащены детекторами биоритмов для обследования по типу «экспресс» с одновременным получением разноуровневых показателей состояния здоровья при ситуационных условиях. Данная комплектация оптимизирована для проведения клинических и фундаментальных исследований состояния систем организма в условиях Арктических регионов и промышленно осваиваемых регионов с агрессивными климатическими условиями.

В 2011 г. во исполнение плана 2010 г. на 1-м этапе развития отделения заказаны и приобретены аппараты для диагностики социально значимых заболеваний таких как сердечно-сосудистой и органов дыхания.

Студенты на практических занятиях будут участвовать в проведении диагностических исследований, а занимающиеся в научных кружках, будут участвовать в проведении научных исследований на диагностических аппаратах отделения функциональной и УЗИ диагностики.

С помощью оборудования будут изучаться особенности патоморфоза заболеваний органов кровообращения и дыхания, оцениваться эффективность комплексного лечения. Полученные результаты будут активно внедряться в практическое здравоохранение.

В рамках мероприятия в 2011г. приобретены комплекты фантомного комплекса для оснащения симуляционного центра медицинского института СВФУ. Комплекс представлен полным тренажерным классом, предназначенным для отработки навыков ведения пациента, проведения оперативных вмешательств, диагностики, процедур венепункции, ампутации других диагностических и терапевтических мероприятий. В клинических базах института в Национальном центре медицины РБ № 1 установлен и введен в эксплуатацию учебный интегрированный операционный зал оснащенный комплексной системой видеонаблюдения и мониторинга. Зал в онлайн-режиме синхронизирован с учебной аудиторией, куда в реальном времени поступает исчерпывающая информация о ходе оперативного вмешательства в виде изображений, видеопотока, звукового потока, а также функциональных показателей пациента. Операционная предназначена для обучения студентов медицинского профиля особенностям структуры операционных залов, алгоритму действий и процессов операционного вмешательства, а также для проведения экскурсионных мероприятий. Фантомный комплекс представлен уникальными моделями-симуляторами человеческого организма, наиболее подробно имитирующими типичное физиологическое состояние с передачей максимально полную картину процессов жизнедеятельности при тех или иных ситуациях. Установлены многофункциональные диагностические системы для офтальмологических и отоларингологических исследований

Направление V «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»

Проект 4.1. «Сохранение и развитие языков и культуры народов Северо-Востока России»

Программа развития Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ является составной частью Программы развития СВФУ им. М.К.Аммосова и разработана в соответствии со стратегическими целями и направлениями развития университета на 2010-2019 гг. Институт языков и культуры народов СВ РФ открыт 30 августа 2010 г. на базе факультета якутской филологии и культуры и кафедры северной филологии филологического факультета для реализации программной задачи по сохранению и развитию языков и культур народов СВ РФ. Открытие Института в составе СВФУ обеспечит создание целостной инновационной системы поликультурного образования в регионе. Институт стал научно-образовательным центром подготовки кадров для малочисленных этносов региона, координирующим фундаментальные исследования по проблемам их этнокультурного и языкового образования.

Мероприятие 2.21. «Сравнительное и сопоставительное изучение языков, литератур и культур народов СВ РФ и актуальных проблем их функционирования и трансформации».

Комплект оборудования для создания акустической базы данных языков народов СВ РФ лаборатории экспериментальной филологии им. Н.Д. Дьячковского Института языка и культуры коренных народов северо-востока РФ был заказан в 2010 г. на сумму 1,28 млн.руб. Оборудование получено и установлено в декабре 2011 г.

Мероприятие 2.23. «Разработка теоретических и методологических проблем дидактики обучения языкам, литературам и культуре народов СВ РФ и воспитания на родном языке в контексте диалога культур в поликультурном пространстве»

С целью технического оснащения лаборатории по проблеме теории и методики

обучения языкам, литературам и культурам народов СВ РФ заказана компьютерная и оргтехника для использования в научно-исследовательской работе. Оборудование поступило в сентябре 2011 г. и в полном объеме используется в лаборатории.

Разработана концепция «Теория и методология обучения языкам, литературам и культуре народов СВ РФ в контексте диалога культур в поликультурном пространстве», состоящая из трех разделов, в концепции:

- отражены основные теоретические и методические положения обучения родному языку (якутскому, эвенскому, эвенкийскому и юкагирскому) как родному, якутскому языку как государственному, якутскому языку иноязычных граждан республики и якутскому языку как иностранному;

- выявлены теоретические и методические предпосылки изучения литературы народов Якутии в образовательных учреждениях РС(Я) в контексте диалога литератур народов РФ;

- обоснованы теоретические положения методики приобщения учащихся образовательных учреждений к культуре своего этноса в контексте диалога культур.

Разработаны инновационные обучающие материалы по начальному этапу эксперимента по дидактике обучения языкам, литературам и культурам народов СВ РФ в контексте диалога культур. Представлены материалы по организации начального этапа эксперимента, ориентированные на уяснение содержания, технологии, методов и приемов изучения родных языков (якутского, эвенского, эвенкийского, юкагирского), литератур и культур народов СВ РФ в контексте диалога культур.

Концепция и экспериментальные материалы будут апробированы и внедрены в практику образовательных учреждений РС (Я).

Мероприятие 4.22. «Создание учебно-технического Центра, обеспечивающего деятельность ИЯКН СВРФ по актуализации языков и культуры народов СВРФ».

Учебно-технический центр предназначен для обеспечения учебной и научной деятельности института, создает необходимые условия профессорско-преподавательскому составу и обучающимся для реализации основных общеобразовательных программ института и исследовательских проектов.

Основными задачи Центра являются:

- организация учебных, научно-образовательных и научно-исследовательских работ по актуализации языков и культур народов Северо-Востока России;

- содействие в подготовке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам ООП;

- приобщение студентов к научно-исследовательской и научно-практической деятельности, к применению современных IT-технологий.

В 2010 году заявлено приобретение оборудования для эффективной организации и проведения учебно-воспитательной и научной деятельности подразделения. Оборудование получено в октябре 2011 года.

Мероприятие 4.23. «Создание мультимедийных образовательно-культурных объектов: электронной библиотеки, системного каталога акустической базы данных языка народов СВ РФ; Музея этнокультурного наследия народов СВ РФ с виртуальным аналогом; оцифровка культурного наследия СВ РФ».

В соответствии с заявкой 2010 г. в 2011г. приобретена компьютерная и оргтехника для отделения дополнительного образования, музея-лаборатории с виртуальным аналогом, оцифровки культурного наследия, экспедиционных поездок и составления образовательных программ.

Мероприятие 5.9. «Создание Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации».

В октябре 2011 г. приобретена компьютерная и оргтехника для оснащения Института.

Мероприятие 5.13. Создание Этнокультурного туристского образовательного Центра "Айан-Трэвел".

В рамках создания этнокультурного туристского образовательного центра "Айан-Трэвел":

- разработана концепция МИП ООО этнокультурного туристского образовательного центра «Айан-трэвел»;

- подготовлена учебная программа курсов «Менеджмент туристской деятельности» и 4 учебно-методических комплекса: «Организация туристской деятельности», «Основы менеджмента в социально-культурном сервисе и туризме», «Основы маркетинга в социально-культурном сервисе и туризме» и «Реклама и PR-деятельность в туризме».

Проект 4.2. «Формирование современной практики междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий»

Цели и задачи проекта в его научно-исследовательской составляющей обусловлены необходимостью интеграции СВФУ в российское и мировое гуманитарное научное пространство, научным позиционированием федерального университета в области фундаментальных гуманитарных исследований, созданием единого пространства гуманитарных исследований СВФУ, организацией и проведением комплексных научных исследований, в том числе - междисциплинарных, касающихся различных проблем циркумполярного мира, разработкой и реализацией научно-исследовательских проектов, совместного научного сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами.

Мероприятие 2.24.1 «Фундаментализация вузовского научно-исследовательского процесса в гуманитарных областях: разработка междисциплинарной методологии и инновационных технологий в организации научной деятельности с учетом гуманитарной специфики арктических вузов».

В целях проведения НИР «Разработка концепции и стратегии междисциплинарных гуманитарных исследований, обеспечение фундаментальности гуманитарных исследований с учетом специфики арктических вузов, создан ВТК, объединивший представителей гуманитарных подразделений СВФУ - исторического, филологического, факультетов, института зарубежной филологии и регионоведения. В результате работы:

- изучен и прореферирован корпус источников и современных методологических исследований с целью определения основных тенденций развития, возможностей применения и специфических особенностей междисциплинарного подхода в разных гуманитарных дисциплинах;

- определены научные приоритеты гуманитарных подразделений СВФУ, научно обоснованы и уточнены принципы комплексных исследований регионального материала, контактного и типологического взаимодействия культурных традиций региона;

- разработаны концепция развития фундаментальных гуманитарных исследований на основе междисциплинарной методологии и концептуальная модель стратегического развития гуманитарных исследований СВФУ.

Мероприятие 2.25. «Разработка и реализация совместных научных исследований в рамках стратегического сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными университетами и научными центрами».

Для создания материально-технической базы научных исследований приобретено различное оборудование на общую сумму 5,5 млн руб. в том числе: мобильный кабинет с синхронным переводом, специализированное оборудование для археологических экспедиций по международной лаборатории, оргтехника, оборудование для комплексных генетических исследований человека на Севере по международной ассоциированной лаборатории.

В рамках НИР «Разработка и реализация программ стратегического партнерства в области гуманитарных исследований с ведущими российскими и зарубежными университетами, обеспечение механизмов стратегического партнерства»:

- проведен мониторинг состояния научного сотрудничества подразделений гуманитарного направления СВФУ;

- разработаны концепция и концептуальная модель (программа), определяющие стратегию научного сотрудничества гуманитарных подразделений (ИЗФиР, ФЛФ, ИФ) с ведущими российскими и зарубежными вузами и научными центрами;

- определены механизмы реализации и основные направления научного сотрудничества, подготовлены тексты и подписаны договоры (соглашения, протоколы намерений) о научном сотрудничестве с 5 российскими и 4 зарубежными вузами и научными центрами, подготовлены документы и обсуждены рабочие моменты создания Международной ассоциированной лаборатории.

Мероприятие № 3.13. «Создание молодежного сетевого университета «Наша Арктика».

В результате работ в рамках деятельности МСУ «Наша Арктика»:

- проведен маркетинговый анализ программных продуктов и информационных систем поддержки дистанционного обучения, поддержки дистанционных деловых коммуникаций;

- разработан программный продукт с функционалом авторизированного доступа по редактированию рубрик сайта, http:// arctic. s-vfu .ru;

- создано художественно-технологическое решение образа сайта молодежного сетевого университета «Наша Арктика», призванного обеспечивать взаимодействие с удаленными пользователями (целевой аудиторией молодежи северных территорий), запущена базовая версия сайта в русскоязычной версии. Производится закупка оборудования для молодежного сетевого университета .

Мероприятие 4.25 (4.24). «Создание инфраструктуры и материально-техническое обеспечение научно-исследовательских лабораторий по приоритетным гуманитарным направлениям».

Производится оснащение оборудованием лабораторий по приоритетным гуманитарным направлениям, подготовлено научное обоснование основных направлений и перспектив деятельности лаборатории, для формирования единого поля научных исследований на междисциплинарной основе.

Мероприятие 5.14 (5.11). «Создание научно-исследовательского Института междисциплинарных гуманитарных исследований СВФУ».

На создание материально-технической базы научных исследований создаваемого института предусмотрено 1,6 млн. рублей (оргтехника, интерактивные доски и т.п.). В 2011г. проводится приобретение указанного оборудования. В рамках мероприятия проведена работа по координации на основе междисциплинарной методологии научной деятельности лабораторий гуманитарных подразделений с целью создания института междисциплинарных гуманитарных исследований СВФУ.

Проект 4.3. «Создание и развитие научно-исследовательского института «Олонхо»

Научно-исследовательский институт Олонхо СВФУ имени М.К.Аммосова, созданный в ноябре 2010 г., является структурным подразделением университета, осуществляющим научно-исследовательскую деятельность по комплексному научному изучению проблем якутского героического эпоса олонхо в контексте всех жанров якутского народного творчества и в сравнении с эпическим наследием народов России и мира. Последнее приобретает особую значимость в связи с тем, что якутский эпос решением ЮНЕСКО от 25 ноября 2005 г. провозглашен Шедевром устного нематериального наследия человечества.

Приоритетными направлениями деятельности института являются:

- исследование проблемы происхождения, развития и сохранения эпоса;
- сравнительное изучение олонхо с эпосами других народов;
- выявление влияния эпического наследия на этнокультурное развитие народа;
- бытование эпического наследия в современных историко-культурных условиях;
- изучение процесса взаимодействия эпоса с фольклором постоянного русского населения Якутии.

Важнейшим направлением деятельности института является разработка научных принципов перевода олонхо на языки народов мира, организация переводческой работы и издание отдельных памятников олонхо на языках других народов. Создание информационной системы «Олонхо» предполагает не только пропаганду и распространение эпического наследия, но и решение проблемы сохранности памятников устного творчества.

Структура научно-исследовательского института Олонхо разработана в соответствии с основными направлениями научных исследований и задачами Института, представлена в отчетном году 6 научно-исследовательскими подразделениями, положено начало организации научного архива и научной библиотеки.

Научно-исследовательская работа за отчетный год в основном проведена силами сотрудников временных трудовых коллективов в рамках реализации 3 мероприятий Программы развития, предусмотренных на 2011 год.

Мероприятие 2.27. Изучение устного народного творчества, издание образцов фольклора и журнала «Илин» (Восток)

В рамках проведения научно-исследовательских работ по текстологии олонхо, подготовки к изданию образцов олонхо и журнала «Илин» (Восток) проведены:

- камеральная обработка, оцифровка, перевод в цифровой формат, т.е подготовка к размещению на портале http://olonkho.info, для просмотра, сохранения материалов, для последующей трансляции по кабельному каналу "Олонхо" и интернет телевидению, исполнения олонхо верхоянской сказительницей Д.А. Томской и А.Е Соловьевым.

- анализ изученности текстологии эпоса тюрко-монгольских народов, подготовка к изданию алгысов из олонхо. Исследованы тексты 9 олонхо, отобраны образцы 9 алгысов из олонхо. Сделан перевод текстов с якутского на русский язык;
- проанализированы язык и стиль, рассмотрены поэтика, лексика алгысов из олонхо, составлены комментарии лексического состава. Выявлены художественно-поэтические средства, рассмотрена архаическая лексика и стилеобразующие конструкции алгысов;
- разработана концепции о наличии алгысов в текстах олонхо. Сделана подборка текстовых материалов по алгысам из олонхо. Разработаны стилеобразующие модели

поэтического синтаксиса алгыса якутов. Выявлены композиционные структуры алгысов из олонхо. Выяснены общие черты и особенности поэтики алгысов из олонхо. Разработаны модели стилевых особенностей и поэтики жанров якутского фольклора на основе изучения языка, стиля и поэтики алгысов из олонхо;

- проведен анализ историографии жанров якутского фольклора, проведена научно-исследовательская работа по теме: «Чабыргах в системе эпических традиций саха». В рукописи впервые систематизирован и обобщен чабыргах как традиционный жанр якутского фольклора;

- проведена подготовка Первой песни текста олонхо П.А. Ойунского «Дьулуруйар Ньургун Боотур» к переводу на русский язык;

- подготовлены тексты олонхо к печати на русский язык;

- проведена подготовка и перевод текста олонхо П.В. Оготоева «Элэс Боотур» к изданию на французском языке;

- проведена расшифровка, подготовка к печати, редактирование, подготовка мультимедийного издания текстов олонхо Д.А. Томской и А.Е. Соловьева;

- проведен анализ изученности текстологии олонхо, жанров якутского фольклора, редактирование и подготовка рукописи 2 монографий инаучной статьи по эпическим традициям к печати;

- проведено комплексное структурно-семантическое лингвистическое описание собственных имен персонажей якутского героического эпоса - олонхо. Разработана базовая формульная модель СИ в олонхо, подготовлена монография «Собственные имена персонажей олонхо: структура и семантика, подготовлены 2 рукописи монографий;

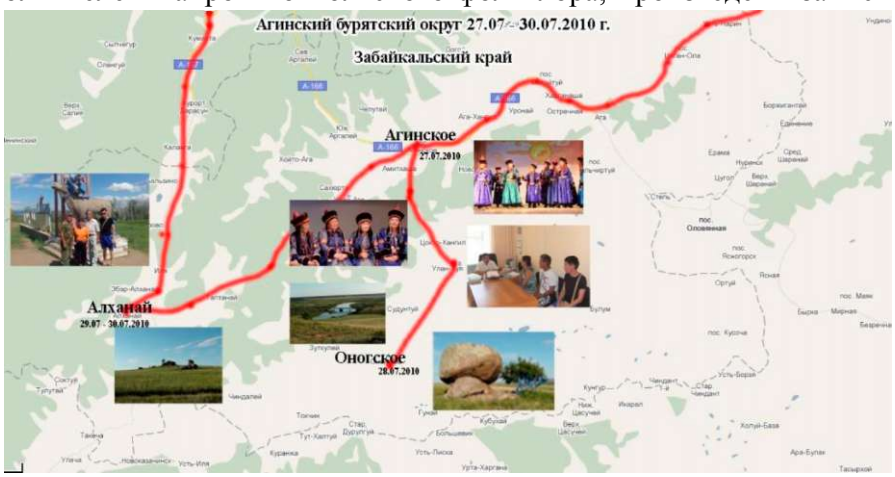
- собраны материалы по фольклору 6 авторов - преподавателей СВФУ для январского номера журнала «Илин».

В результате организации исследований современного состояния эпоса и других жанров фольклора народов Севера и Сибири:

- разработаны 3 программы маршрутов комплексных фольклорно-этнографических экспедиций СВФУ по изучению бытования эпических и фольклорных традиций народов Севера и Сибири в 2010-2011 г.г.;

- сделан анализ по изучению современного состояния эпоса и других жанров фольклора тюрко-монгольских народов. Была организована комплексная фольклорная экспедиция СВФУ по теме «Эпические традиции и современность», проведенная по маршруту Агинский бурятский округ (Забайкальский край) - Республика Бурятия - Монгольская Республика.

В ходе экспедиции выявлено 34 исполнителя и носителя бурятского фольклора и 12 исполнителей жанров монгольского фольклора, произведены записи наследия.



Фольклорными экспедициями студентов-фольклористов Института языков и культуры народов Северо-Востока России (ФЯФК) в 2008-2010 гг. было охвачено 4 улуса Республики Саха (Якутия) и 6 республик Сибири и России (Бурятия, Тыва, Алтай,

Хакасия, Татарстан, Башкортостан) и частично Монгольская Республика. За 4 года работы выявлено 255 информанта, исполнителей и носителей фольклорных, эпических традиций, записаны образцы фольклорных произведений и фрагментов эпоса. Из материалов экспедиций полностью оцифрованы материалы экспедиций 2007-2009 г.г., расшифрованы и подготовлены к изданию материалы 2007 года, издан 1 сборник материалов республиканской студенческой научно-практической конференции «Олонхо в воспитании, развитии и становлении личности», проводимой ежегодно с 2007 года. Создана единая база данных носителей фольклорной и эпической традиций по 2 группам, всего 124 человека.

Составлены программы экспедиционных заданий, прокладка маршрутов, составление сметы расходов, проведен инструктаж участников экспедиций по ТБ, произведено согласование и подтверждение маршрутов экспедиций с ГУ МЧС РС (Я) в 2011 г. - Сунтарский и Верхневилюйский, Среднеколымский, Оленекский улусы Республики Саха (Якутия).

Проведены научно-исследовательские работы по бытованию эпических традиций и жанров фольклора в Сунтарском и Верхневилюйском улусах. С 2.01. по 12.01.2011 г. организована и проведена фольклорная экспедиция. Всего охвачено 9 населенных пунктов. В ходе гипермедиа фиксации записано от 35 информаторов олонхо - 2, тойук - 3, чабыргах - 3, народные песни - 16, образцы запевов хороводных песен - осуохай - 15, легенды и предания - 12. Произведена паспортизация исполнителей олонхо и жанров якутского фольклора, обновлен банк данных исполнителей по персональному принципу. Произведен сбор материалов исследования по несказочной прозе якутов в Сунтарском улусе, по итогам которого готовится сборник, подготовлена 1 научная статья. Подготовлен к печати сборник фольклориста, краеведа Г.Е. Федорова «0бҮгэлэрбит елбет-СҮппэт Үйэлээх Үгэстэрэ». Включены фольклорные, этнографические записи старейшего собирателя-фольклориста из Сунтарского улуса, который начиная с 30-х годов до последних дней жизни занимался собиранием и изучением локальной фольклорной традиции.

Мероприятие 4.25. Создание информационно-технической инфраструктуры изучения фольклорного наследия.

Произведены отбор, архивное и предварительное научное описание цифровых объектов - звукозаписей и видеозаписей из архива ЦДК "Арчы Дьиэтэ" и личного архива Илларионова В.В.

Выполнены перевод в цифровой формат аналоговых магнитофонных аудио- и видеозаписей (30 ед.), наполнение и актуализация базы данных цифрового архива, пополнение цифрового архива Информационной системы "Олонхо" для использования в научном и образовательном процессах СВФУ.

Мероприятие 5.14. Создание организационной структуры института Олонхо и системы управления деятельностью

Разработан проект информационно-коммуникационной инфраструктуры Института олонхо. Созданы пилотные проекты Информационной системы научно-исследовательского института олонхо СВФУ и портала "Институт олонхо", цифрового архива по культурному наследию научно-исследовательского института олонхо СВФУ для использования в научном и образовательном процессах СВФУ.

В рамках исполения мероприятия:

- разработан пилотный проект архитектуры Информационной системы Института олонхо и портала "Институт олонхо". Разработана организационная структура Информационной системы, определены параметры информационных потоков;

- разработана функциональная модель базы данных Информационной системы Института олонхо и портала "Институт олонхо". Создана программная оболочка и интерфейсы электронной базы данных, определены поля метаинформации электронной базы данных цифровых объектов;

- разработаны пилотные проекты систем хранения и распространения цифровых объектов. Спроектированы инструментальные средства и базовые сервисы информационной системы, поддерживающие функции хранения и распространения цифровых объектов, Тестирование;

- обеспечен удаленный доступ к базе данных и цифровому архиву (хранилищу) информационной системы Института олонхо по сетям Интернет и Интранет, приняты меры по обеспечению безопасности базы данных и цифрового хранилища.

В целях развития Информационной системы "Олонхо" и портала www.olonkho.info, информационной системы "Эпические традиции и современность" и портала www.epictraditions.info, цифровых архивов, создания и развития телепрограммы "Олонхо" и кабельного телеканала "Олонхо", интернет радио и интернет телевидения, создано 9 языковых интерфейсов (русский, якутский, английский, французский, немецкий, китайский, корейский, японский, турецкий), интерфейс для людей с ограничениями по зрению, наполнение цифрового архива материалов по олонхо (не менее 300 Гб), наполнение и функционирование интернет радио и интернет телевидения "Олонхо", создание и развитие телепрограммы "Олонхо" и кабельного телеканала "Олонхо". В рамках проекта "Создание и развитие научно-исследовательского института Олонхо" приобретено оборудование на сумму 2,7 млн.руб. для создания электронных мультимедийных ресурсов Информационных систем "Олонхо" и "Институт Олонхо", порталов "Олонхо.Инфо" и "Институт Олонхо", цифровой архивации, разработки

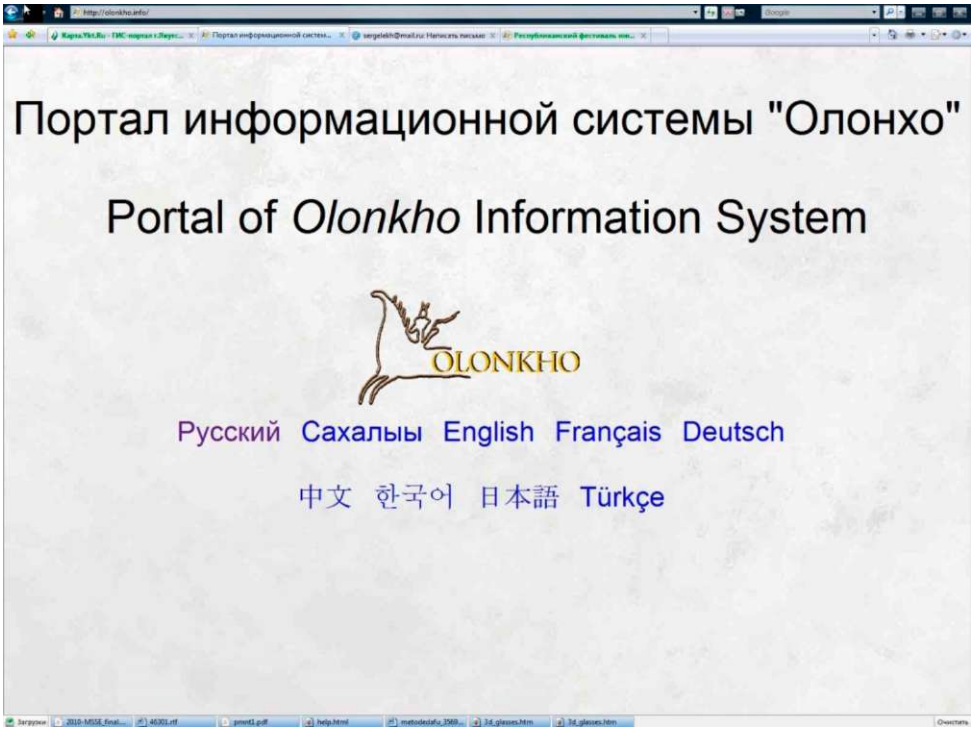
проектов "Олонхо Интернет-радио" и "Олонхо Интернет-ТВ", создания телестудии, подготовки телепрограмм и вещания телевизионного кабельного канала "Олонхо".

В состав оборудования входят компьютеры для создания медиаресурсов и цифровой архивации, видеокамеры формата 3D, осветительные и звукозаписывающие устройства, презентационное оборудование формата 3D.

В 2010 году продолжена разработка научно-образовательной информационной системы «Олонхо», которая является системной информационно-технической инфраструктурой для сохранения, изучения и распространения эпического наследия.

Назначение Информационной системы (ИС) - сбор, обработка, структурирование, хранение, актуализация, распространение, отображение и использование информации в интересах ее пользователей. Система обеспечивает возможность формализации, структурирования и обмена данными, используемыми в научном, образовательном и архивном процессах, унификации типовых информационно значимых процедур и организации взаимодействия разнесенных в пространстве держателей и создателей информационных ресурсов.

Актуальным является использование инновационных цифровых и компьютерных технологий фиксации и современного представления контента по олонхо, фольклору и нематериальному культурному наследию. Поэтому развитие получили следующие проекты. Многоязычный портал www.olonkho. info, который позволяет получить доступ к ресурсам системы (научные труды, популярные издания, тексты олонхо, переводы этих текстов, персоналии, архивные материалы, материалы о современном бытовании эпоса и фольклора, мультимедийные ресурсы ...).



В концепции портала провозглашается равноправность этих языков при доступе к информации. Равноправность языков рассматривается как возможность доступа к информационным ресурсам через свой языковой интерфейс - например, текстовый документ на якутском языке в каждой из языковых подсистем имеет оригинальное название, перевод названия на соответствующий язык, пометку о языке оригинала, гиперссылку, по возможности - полный перевод или перевод резюме. Мультимедийные файлы имеют названия на всех языках. Метаинформация всех ресурсов должна быть мультиязычной. Таким образом, пользователь сможет получить ресурсы на всех доступных языках, не покидая своей языковой среды в портале.

Перевод контента на иностранные языки выполнили преподаватели СВФУ.

Для широкого круга пользователей доступны ресурсы Информационной системы через Интернет радио http://olonkho.info/InternetRadio и Интернет телевидение http://olonkho.info/InternetTV.

Университет стал центром распространения технологий для ряда республиканских и муниципальных учреждений культуры (Дом дружбы народов - РЦК им. А.Е. Кулаковского, ЦДК "Арчы Дьиэтэ", Музей музыки и фольклора народов Якутии, районные Дома культуры и др.). Сотрудничество с ними позволило организовать цифровой видеоархив.

В современном формате FullHD ведется видеозапись всех мероприятий (конференций, конкурсов, фестивалей), связанных с нематериальным культурным наследием.

Также проводится видеозапись и фотографирование в 3D (стерео) формате, что позволит в ближайшем будущем на современном уровне демонстрировать эпическое наследие.

Для создания телевизионных передач в Роскомнадзоре зарегистрировано электронное СМИ "Телепрограмма Олонхо" (учредитель - СВФУ).

В г. Якутске в сети цифрового кабельного телевидения "Гелиос+" с 24 декабря 2010 года регулярно транслируется культурно-просветительский и образовательный телеканал "Олонхо" (учредитель - СВФУ). Ежедневный объем вещания - 16 часов (с 8 до 24 часов).

Необходимо отметить, что работа с оператором кабельного телевидения ведется на некоммерческой основе.

В ближайших планах - трансляция в формате FullHD, создание авторских телепередач на русском и якутском языках, которые будут готовить ведущие специалисты.

Представлены кадры из телепередач

Направление VI «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»

Проект 5.1. «Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое и кадровое обеспечение инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»

Мероприятия проекта по плану 2010 года реализованы в 2010 году.

Проект 5.2. «Создание Арктического инновационного центра и формирование завершенной инновационной цепочки»

Мероприятие № 4.26 Развитие и ресурсное обеспечение системы защиты интеллектуальной собственности СВФУ

Запланированная сумма финансирования по мероприятию: 2,0 млн руб.

С целью повышения квалификации, налаживания деловых контактов с Российской государственной академией интеллектуальной собственности (РГАИС, г. Москва) 26 февраля 2011 г. директор Центра интеллектуальной собственности СВФУ (ЦИС) Винокуров А.А. принял участие в семинаре-лекции сертифицированного судебного эксперта, доцента РГАИС Ревинского О.В. по теме «Возможности правовой охраны изобретений и полезных моделей в свете части IV Гражданского кодекса РФ». В ходе командировки были проведены предварительные переговоры с руководством Факультета повышения квалификации, профессиональной переподготовки и управленческого консультирования РГАИС, обсуждены вопросы по организации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области интеллектуальной собственности на базе СВФУ и РГАИС на период с 2011 по 2014 гг.

19 апреля 2011 г. подписано Соглашение о сотрудничестве СВФУ с Российской государственной академией интеллектуальной собственности (РГАИС, г. Москва). Предметами настоящего соглашения являются сотрудничество в области повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов в сфере интеллектуальной собственности, выполнение совместных научно-исследовательских работ, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре РГАИС, оказание консультационной, учебной и научно-методической помощи СВФУ.

Первым шагом в практической реализации подписанного Соглашения является организация и проведение на базе СВФУ годичных курсов профессиональной переподготовки по программе «Интеллектуальная собственность. Патентоведение», предназначенной для подготовки специалистов в области использования объектов интеллектуальной собственности. Первая сессия курсов проведена на базе Арктического инновационного центра СВФУ (АИЦ) с 06 по 25 июня 2011 г. Всего программу 1-го модуля курса прослушали 36 чел., в т.ч. представители министерств и ведомств, вузов и НИИ республики.

Учитывая возрастающую роль университета в инновационных процессах и отмечая всеобщую тенденцию повышения интереса к современным средствам доступа к патентной информации, создан полноценный патентно-информационный фонд СВФУ с полным собранием базы данных с описаниями на охранные документы РФ, включая ретроспективные издания, что позволяет вузу стать уникальным информационным центром интеллектуальной собственности на Дальневосточном и Северо-Восточном регионах страны.

Патентно-информационный фонд содержит:

- полную информационную базу данных по изобретениям и полезным моделям;
- полную информационную базу данных по промышленным образцам;
- полную информационную базу данных по программам для ЭВМ, базам данных и топологиям интегральных микросхем;
- полную информационную базу данных по товарным знакам, знакам обслуживания и наименованиям мест происхождениям товаров.

Не выполнена работа по по созданию сервера на основе электронных материалов патентно-информационных фондов библиотеки ЦИС из-за отсутствия помещения и оборудования для вновь создаваемой библиотеки патентно-информационных фондов.

Приобретены оргтехники и оборудование для обеспечения библиотеки патентно-информационного фонда СВФУ. Электронный патентно-информационный фонд СВФУ основан на полных базах информационной продукции, включающей официальные издания Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) и информационных изданий Федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам».

Библиотека обеспечена 12 рабочими местами, 6 персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет, задействован комплекс оргтехнического оборудования в количестве 6 единиц. Планируется дальнейшее расширение фонда библиотеки материалами патентных ведомств ведущих стран мира. Общий объем информации в среднем составляет 1 Tb. Вся информация размещена на сервере библиотеки.

Фото. Зал библиотеки патентно-информационных фондов СВФУ

Для обеспечения работы Центра интеллектуальной собственности приобретена мебель.

Мероприятие 4.28. «Создание Центра программ и грантов»

Закуплено оборудование для Центра, проведен конкурс грантов СВФУ для аспирантов и молодых ученых в возрасте до 35 лет. Однако, в связи с возникшими финансовыми ограничениями по использованию средств Программы развития для выделения грантов в качестве безвозмездного дара, конкурс был проведен за счет внебюджетных средств СВФУ как софинансирование мероприятий Программы.

Мероприятие 4.27.: «Создание и ресурсное обеспечение системы поиска и продвижения, востребованных рынком научно-технических разработок»

Мероприятие №___*(название)* **Создание малых инновационных предприятий**

Описание результатов в рамках реализации данного мероприятия

Завершение госрегистрации 7 МИП, в.т.ч. 3 рамках реализации данного мероприятия (Приложение 1.)

Мероприятие №___*(название)*

Описание результатов в рамках реализации данного мероприятия

1.2. Реализация мероприятий Программы развития, предусмотренных на 2011 год

Направление I «Достижение нового качества университета»

Проект 1 «Модернизация образовательного процесса »

В рамках проекта №1 в течение 2011 года реализованы 15 мероприятий, направленных на решение задач модернизации образовательного процесса с учетом мировых тенденций развития техники и технологий образования:

Мероприятия, реализованные в рамках первого проекта, можно сгруппировать по следующим направлениям:

- разработка научно-методических и организационных основ модернизации образовательного процесса в университете в условиях уровневого обучения;
- разработка образовательных программ бакалавриата и магистратуры, эффективных моделей реализации образовательных стандартов нового поколения;
- внедрение системы непрерывного образования;
- построение единого образовательного портала университета, включая информационную систему дистанционного образования;
- создание и оснащение учебно-производственных учебно-научных лабораторий.

Модернизация образовательного процесса в университете основана на активном внедрении широкого спектра инноваций:

- в содержании образования (интеграция образования, науки и инновационной деятельности; формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда),
- в методах преподавания (применение новых, в т.ч. информационных, образовательных технологий, внедрение прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню),
-в формах контроля качества обучения (высокое качество обучения, обеспечиваемое в рамках современных систем управления качеством).

Научно-методические и организационные основы модернизации образовательного процесса в университете в условиях уровневого обучения разработаны в ходе реализации ***мероприятия №1.11. Разработка и апробация модели организации обучения студентов на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта.***

В течение 2011 года сотрудниками реализована система мер, включающая:

- проведен анализ организации образовательного процесса и состояния внедрения перспективных технологий в образовательной деятельности университета;
- проведена сопоставительная оценка (бенчмаркинг) существующих стратегий и моделей организации образовательного процесса в ведущих отечественных и зарубежных университетах, дана характеристика организации обучения студентов по итогам выездных и документарных исследований опыта ведущих университетов Европы и Азии;
- разработана и начата апробации модели организации образовательного процесса в университете с учетом результатов оценки;
- разработаны 11 электронных учебных пособий по современным образовательным технологиям, предназначенные для слушателей курсов повышения квалификации и преподавателей, реализующих основные образовательные программы по ФГОС третьего поколения;
- внедрены механизмы совершенствования образовательного процесса в условиях перехода к уровневому образованию и организовать мониторинг их эффективности;
- организовано обучение педагогов, реализующих рабочие программы в условиях уровневому образованию.

Проведенный сопоставительный анализ моделей обучения, SWOT-анализ внедрения современных образовательных технологий в университете показал, что в Северо-Восточном федерально университете в настоящее время имеется достаточное число факторов, которые могут повлиять на рост эффективности образовательного процесса: наличие квалифицированных кадров, инновационная восприимчивость и активность профессорско-преподавательского состава университета, целенаправленная политика в области модернизации образовательного процесса.

По итогам исследования разработано теоретическое обоснование **модели обучения студентов,** разработанной на основе оценки лучшего отечественного и зарубежного опыта, даны рекомендации по реализации инновационной модели обучения и эффективных образовательных технологий для преподавателей, реализующих основные образовательные программы по ФГОС третьего поколения.

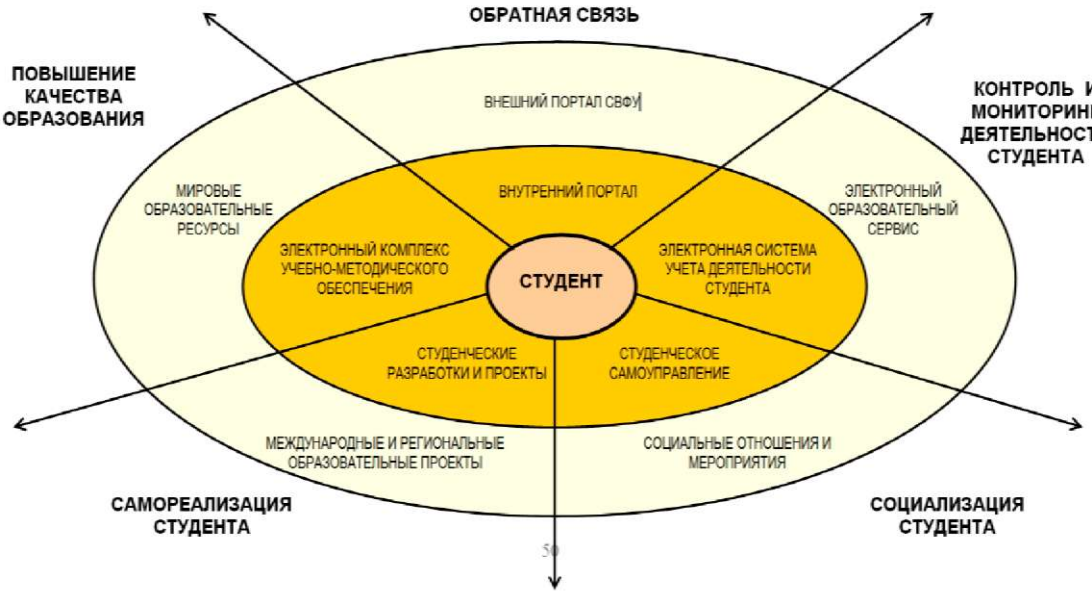


Рис. Модель организации образовательного процесса в СВФУ с учетом опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов

Основной идеей модели является трансформация университета как открытой системы, ориентированной на саморазвитие и формирование профессиональной компетентности студента, обеспечивающей повышение качества образования за счет комплексного использования современных образовательных технологий, поддерживающих весь процесс обучения студентов. Как показал анализ деятельности лучших отечественных и зарубежных университетов, внедрение современных образовательных технологий позволяет кардинально поднять качество образования за счет индивидуальности темпа и графика изучения материала, оперативности включения в учебный процесс самых свежих знаний, привлечения к разработке учебных материалов наиболее квалифицированных педагогов ученых, независимо от их места работы и проживания.

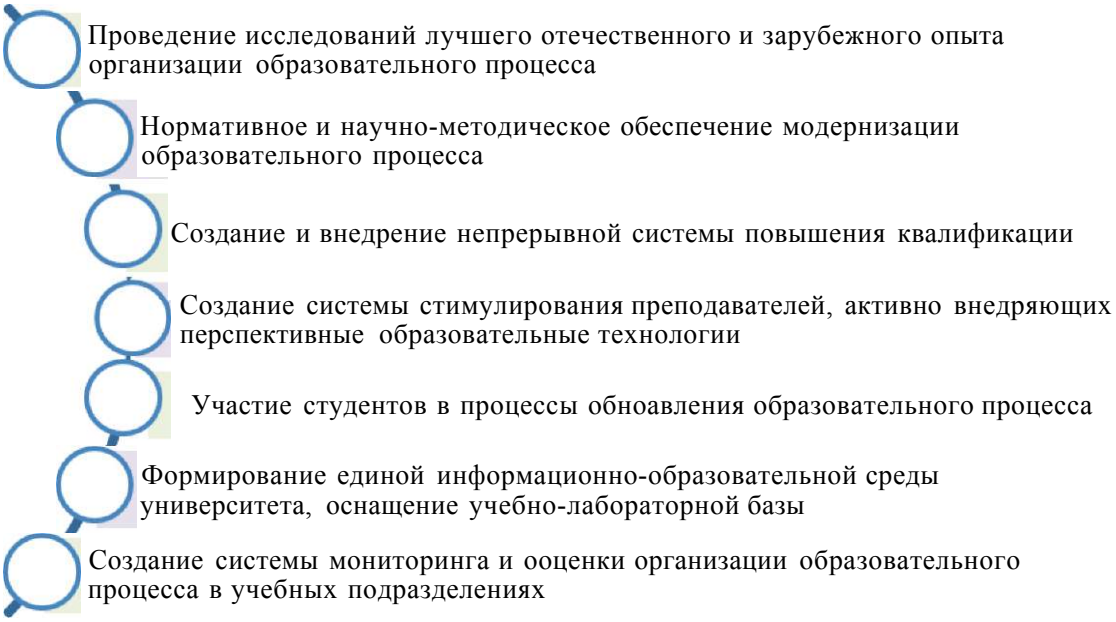


Рис. Направления работы СВФУ по модернизации образовательного процесса

С учетом результатов проведенной работы начата разработка Концепции модернизации образовательного процесса на втором этапе реализации Программы развития университета в 2012-2015 гг.

В 2011 году в связи с переходом на уровневое обучение ключевым направлением реализации мероприятий Программы развития СВФУ в области модернизации образовательного процесса стала разработка образовательных программ бакалавриата и магистратуры, эффективных моделей реализации образовательных стандартов нового поколения.

Мероприятие 1.1. «Системные преобразования учебного процесса СВФУ для обеспечения перехода на 2-х уровневую систему образования» направлено на выполнение на выполнение следующих задач:

- разработка и экспертиза образовательных программ;
- разработка эффективных моделей реализации образовательных стандартов нового поколения;
- разработка и внутренняя экспертиза проектов образовательных стандартов;
- разработка методологии и структуры информационной системы мониторинга развития образовательной среды вуза;
- разработка электронных образовательных ресурсов.

Одним из главных результатов реализации программы развития СВФУ в 2011 году является разработка инновационных образовательных программ - новых, качественно усовершенствованных образовательных программ, при реализации которых применяются новые, в т.ч. информационные, образовательные технологии, внедряются прогрессивные формы организации образовательного процесса и активные методы обучения, применяются учебно-методические материалы, соответствующие современному мировому уровню способствующие введению в образовательную практику новшеств в организации содержания образования.

В этом году разработаны и прошли экспертизу 28 инновационных образовательных программ, в том числе 18 программ подготовки бакалавров, 1 программа подготовки специалистов и 9 программ подготовки магистров:

1. По направлению 010100.62 «Математика».
2. По направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

3. По направлению 020100.68 «Химия», по программе «Химическое материаловедение».

4. По направлению 020400.62 «Биология», профили: «Генетика», «Физиология», «Растениеводство», «Зоология позвоночных».

5. По направлению 021600.62 «Гидрометеорология», профили «Гидрология» и «Метеорология».

6. По специальности 030401.65 «Клиническая психология».

7. По направлению 030600.62 «История», профиль «Историко-архивоведение».

8. По направлению 031300.68 «Журналистика» по программе «Периодическая печать».

9. По направлению 032700.68 «Филология» по программам: «Сравнительное литературоведение», «Художественная критика».

10. По направлению 034300.62 «Физическая культура», профиль «Национальные виды спорта и народные игры».

11. По направлению 034400.62 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура».

12. По направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» (совместная ОП).

13. По направлению 040100.62 «Социология».

14. По направлению 040100.68 «Социология» по программе: «Комплексный социальный анализ».

15. По направлению 040700.62 «Организация работы с молодежью».

16. По направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Родной язык, литература, и культура малочисленных народов Севера»

17. По направлению 050100.62 «Педагогическое образование*», профиль «История + Обществознание».

18. По направлению 050100.62 «Педагогическое образование*», профиль «Физика + Информатика».

19. По направлению 050100.62 «Педагогическое образование*», профиль «Начальное образование, тьюторство в основной, малокомплектной, кочевой школе Севера».

20. По направлению 050100.68 «Педагогическое образование» по программам: «Биология», «Химия», «География», «Экология».

21. По направлению 071500.62 «Народная художественная культура», профили: «Руководство любительским театром», «Теория и история народной художественной культуры».

22. По направлению 080200.68 «Менеджмент» по программе «Стратегический и инновационный менеджмент».

23. По направлению 080400.62 «Управление персоналом».

24. По направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» по программе «Государственное и муниципальное управление социальным развитием Российского Севера».

25. По направлению 100700.62 «Торговое дело».

26. По направлению 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника».

27. По направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», профиль: «Безопасность технологических процессов и производств».

28. по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность».

Каждый комплект документов содержит образовательную программу, компетентностную модель выпускника, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы практик, научно-исследовательской работы (если данный вид работ предусмотрен образовательным стандартом), методические материалы,

обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, экспертное заключение.

Все разработанные программы прошли внутреннюю экспертизу и рассмотрены на Учебно-методическом совете СВФУ 22 декабря 2011 г.

Разработка эффективных моделей реализации образовательных стандартов нового поколения выполнена по двум разделам:

По разделу «Разработка инновационной технологии (модели) проектирования модульных учебных планов ООП по образовательным стандартам нового поколения» разработаны следующие нормативно-методические документы:

- рабочая инструкция по проектированию модульных учебных планов;
- методические рекомендации по составлению модульного учебного плана;
- регламент внесения в модульный учебный план дисциплин вариативной части;
- методика расчета трудоемкости дисциплин/модулей в зачетных единицах (кредитах);
- регламент формирования вузом вариативной части модульного учебного плана;
- регламент обновления модульных учебных планов.

По разделу «Разработка типовой модели организации и реализации совместных образовательных программ» разработаны:

- проект положения об индивидуальной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников вуза;
- проект положения о порядке организации и реализации совместных образовательных программ;
- методические рекомендации по разработке совместных образовательных программ;
- критерии отбора зарубежных вузов-партнеров для реализации совместных образовательных программ;
- порядок присуждения «двойных» российско-иностранных дипломов;
- методические рекомендации по сопоставлению содержания и трудоемкости учебных курсов, системы оценки знаний и качества образовательных услуг;
- проект соглашения о сотрудничестве.

При разработке нормативных документов учтены действующие нормативные документы, письма, инструкции Министерства образования и науки РФ, внутривузовские нормативные документы и др., изучен опыт ведущих вузов России. В 2012 году планируется внедрение разработанных нормативно-методических документов в практическую деятельность университета по проектированию и реализации модульных учебных планов и совместных образовательных программ.

Общий объем разработанных нормативно-методических материалов составляет 13 п.л. Разработанные материалы прошли внутреннюю экспертизу Учебно-методического совета СВФУ 22 декабря 2011 г.

Разработаны проекты новых вузовских самостоятельных образовательных стандартов по направлению специальности «Лингвоантропология» (ИЯКН СВ) и по направлению подготовки бакалавров «Технология художественной обработки материалов» по профилю «Технология обработки драгоценных камней и металлов» (ФТИ).

Была проведена внутренняя экспертиза проектов самостоятельных образовательных стандартов, результаты работы были рассмотрены на Учебно-методическом совете СВФУ 22 декабря 2011 г.

Одной из составляющих информатизации образовательного процесса является разработка и использование электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР). ЭОР выступают как средство интенсификации учебного процесса, индивидуализации обучения и частичной автоматизации рутинной работы преподавателей, связанной с учетом, контролем и оценкой знаний студентов.

Преподавателями, сотрудниками ИМИ и Управления информатизации разработаны:

- положение об электронных образовательных ресурсах СВФУ;
- регламент проведения функционально-технологической и эргономической экспертиз ЭОР;
- методика интегрированной оценки качества ЭОР.

Данные нормативные документы прошли апробацию в ходе реализации мероприятия и готовы к утверждению согласно требованиям системы менеджмента качества вуза.

С 15 по 18 ноября 2011 г. проведены информационно-методические семинары и индивидуальные консультации для разработчиков ЭОР (участие приняли 175 преподавателей). Согласно регламенту проведения функционально-технологической и эргономической экспертизы и методике интегрированной оценки качества ЭОР группой экспертов проведена функционально-технологическая и эргономическая экспертиза 99 ЭОР, сформирована информационная база для депозитария ЭОР СВФУ, проверен импорт ЭОР в систему moodle.

Выполнена разработка 6 ЭОР (с общей трудоемкостью 36 з.е.) по 5 обязательным дисциплинам для всех направлений подготовки университета - «Безопасность жизнедеятельности» (2 з.е.), «Иностранный язык (английский) для неязыковых специальностей» (10 з.е.) - для гуманитарных и технических специальностей, «История» (5 з.е.), «Физическая культура» (2 з.е.), «Философия» (7 з.е.). В разработке ЭОР по указанным дисциплинам приняли участие коллективы авторов БГФ, ИЗФиР, ИФ, ИФКиС и общеуниверситетской кафедры философии.

Разработаны 93 ЭОР по 93 дисциплинам (с общей трудоемкостью 450 з.е.) по 30 направлениям подготовки/специальностям (в т.ч. преподавателями Чукотского филиала разработаны 7 ЭОР по 7 дисциплинам для 2 направлений подготовки «Горное дело» и «Электроэнергетика и электротехника»).

Перечень направлений подготовки/специальностей СВФУ по ФГОС с указанием количества разработанных ЭОР:

1. Биология - 7
2. География (профиль «Общая география») - 3
3. Горное дело - 1
4. Государственное и муниципальное управление - 1
5. Землеустройство и кадастры - 1
6. Лечебное дело - 1
7. Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение») - 2
8. Математика (профиль «Преподавание математики и информатики») - 3
9. Народная художественная культура (профиль «Руководство этнокультурным центром») - 2
10. Педагогическое образование (профили «Биология», «Химия», «Информатика», «Математика», «Учитель физики и информатики») - 8
11. Прикладная математика и информатика - 1
12. Профессиональное обучение - 1
13. Психология - 11
14. Радиофизика - 3
15. Социальная работа (профиль «Психосоциальная работа с населением») - 3
16. Строительство (профили «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций») - 3
17. Теплоэнергетика и теплотехника (профиль «Энергообеспечение предприятий») - 2
18. Технология и оборудование лсеозаготовительных и деревообрабатывающих производств (профиль «Технология деревообработки») - 3

19. Технология художественной обработки материалов (профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов») - 1

20. Управление персоналом - 1

21. Фармация - 3

22. Физика - 1

23. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) - 1

24. Филология (профили «Отечественная филология», «Прикладная филология (якутский язык)», «Отечественная филология (якутский язык)») - 5

25. Фундаментальная и прикладная химия - 1

26. Фундаментальная информатика и информационные технологии - 3

27. Химическая технология (профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов») - 9

28. Экология и природопользование (профиль «Природопользование») - 4

29. Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») - 1

30. Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электроснабжение») - 7

В разработке ЭОР приняли участие 175 преподавателей (в т.ч. 12 докторов наук, 76 кандидатов наук, 3 аспиранта, 9 студентов) в составе авторских коллективов 12 учебных подразделений, в том числе Чукотского филиала.

В целях реализации миссии СВФУ, направленной взращивание конкурентоспособных специалистов, выполнении исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого, социально развитого приполярного региона, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-востока России, в рамках мероприятия 1.5 разработана инновационная магистерская образовательная программа по арктическому регионоведению, которая нацелена на подготовку регионоведов - аналитиков, экспертов и консультантов по региональной политике, интеграционным процессам и деловым коммуникационным связям в Арктическом регионе.

Разработанная образовательная программа совместима с программой Европейского центра Арктических исследований Университета Версаль (Франция) и даст возможность студентам получить два диплома — СВФУ и зарубежного партнерского вуза. В течение ряда лет студенты РФ обучаются в режиме он-лайн по международной образовательной программе приполярного регионоведения «Circumpolar Studies» консорциума университетов восьми Арктических стран. Обучение ведется на английском языке, что является аспектом интернационализации российского образования. Вместе с тем языковой барьер является ограничивающим фактором. Учитывая данные условия в рамках мероприятия 1.5. реализован проект по переводу на русский язык, разработке методического обеспечения вводного международного курса BCS 100 и его размещение в системе Moodle для последующего преподавания этого курса на русском языке в режиме он-лайн на территории России.

Проведено 7 летних международных школ:

1. «Лето в Сибири» для студентов из Европейских стран, Северной Америки, стран АТР.,

2. «Живая культура на вечной мерзлоте» для студентов вузов Германии.

3. «Региональное и местное развитие» для студентов, аспирантов, представителей местных сообществ с участием приглашенных зарубежных специалистов.

4. «Профилактика кризисных состояний среди молодежи Севера» с приглашением зарубежных специалистов.

5. Международная летняя школа-экспедиция «Эколого-ресурсный и молекулярно-генетический мониторинг биологических ресурсов Севера» с приглашением экспертов из Республики Корея.

6. Летняя школа русского языка для корейских студентов.

7. Саха-Корейская летняя школа информационных технологий и робототехники.

Университет развивает различные типы программ, учитывающие как личностный выбор студента, так и потребности рынка труда и перспективы социально-экономического развития Северо-востока России.

Мероприятие 1.10. направлено на разработку образовательной программы магистратуры по направлению «Техносферная безопасность" для реализации мегапроектов Республики Саха (Якутия) и "Обеспечение высококвалифицированными кадрами объектов экономики Северо-Востока страны".

В ходе реализации мероприятия разработана основная образовательная по направлению подготовки: 280700 «Техносферная безопасность», по профилю подготовки: 280700.68 - магистерская программа «Управление безопасным развитием техносферы», 18 рабочих программ по дисциплинам магистратуры, программа практики.

Разработана основная образовательная по направлению подготовки: 280700 «Техносферная безопасность», по профилю подготовки: 280700.62 Безопасность технологических процессов и производств.

Разработаны 52 РП по дисциплинам бакалавриата, программа учебной практики, программа двух производственных практик.

Мероприятие 1.2. Внедрение системы непрерывного образования СВФУ

Основными задачами являются:

- обеспечение преемственности государственных образовательных стандартов и программ обучения в образовательных учреждениях разных уровней;
- создание условий для гармоничной интеграции в существующий рынок дополнительных образовательных услуг;
- содействие развитию Северо-Восточного Университетского образовательного округа;
- содействие развитию допрофессиональной подготовки будущих специалистов профильного рынка труда.

Основные направления развития системы непрерывного образования на базе СВФУ:

- формирование диверсифицированных образовательных продуктов - дополнительных профессиональных образовательных программ, учебно-методических комплектов дисциплин;
- создание информационно-образовательной среды непрерывного профессионального образования, а также диссеминация передового педагогического опыта с использованием современных технологий;
- развитие распределенной модели взаимодействия в системе непрерывного профессионального образования путем формирования опорных точек;
- создание системы сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ; учебно-методических комплектов;
- внедрение накопительной системы проблемных курсов и системы образовательного дисконта;
- формирование системы логистики и маркетинга образовательных продуктов и проектов;
- разработка и введение индивидуальных образовательных маршрутов для студентов 4-5 курсов по дополнительным образовательным программам с итоговой сертификацией и выдачей рекомендательных документов для будущего работодателя.

Для реализации задач мероприятия создан и действует единый образовательный портал «ВебКафедра». Информационная среда системы непрерывного профессионального образования строится как составляющая имеющейся среды высшей школы, использующей высокоскоростные каналы передачи данных, современное коммуникационное и компьютерное обслуживание для связи образовательных учреждений и основных научно-образовательных центрах России.

Мероприятия данного направления предусматривают в перспективе переход к системе открытого образования на основе интерактивных дистанционных технологий обучения с учетом индивидуальной траектории личностного развития педагога; построение индивидуального режима обучения; научно-методическое сопровождение профессионального и личностного роста педагога; интеграцию информационно-коммуникационных технологий с методикой преподавания; разработку соответствующих образовательному стандарту цифровых (электронных) образовательных ресурсов, формирование информационно-коммуникационной культуры педагогов, создание виртуальной социальной сети педагогов для профессионального общения на региональном, федеральном и международном уровнях.

Создание единого образовательного портала позволило организовать обучение в сети 231 педагога Российской Федерации.

Создание опорных точек поддержки непрерывного профессионального образования на базе школ-победителей ПНПО, педагогов-лидеров образования позволило вовлечь в систему непрерывного образования Северо-восточного федерального университета педагогов Магаданской области и Чукотского автономного округа. Проведены выездные конференции с охватом более 100 человек.

В конкурсе образовательных программ повышения квалификации по модульно-кейсовой технологии для практико-ориентированных курсов опорных школ СВФУ выиграли 45 образовательных программ педагогов образовательных учреждений Северо-Востока России, в том числе 22 - из Чукотского автономного округа, 2 - из Магаданской области, 1 - из Камчатского края.

Основные результаты реализации мероприятия представлены и обсуждены на республиканской научно-практической конференции «Развитие интегративной системы непрерывного педагогического образования», в котором приняли участие более 300 педагогов образовательных учреждений Республики Саха (Якутия). Магаданской области, Амурского, Хабаровского и Камчатского краев, Чукотского автономного округа.

В 2011 году в целях обобщения работы по формированию системы непрерывного педагогического образования изданы сборник материалов Ассамблеи учителей физики «Новый взгляд на физику», межрегиональной научно-практической конференции «Развитие интегративной системы непрерывного педагогического образования», каталог проектов СВФУ «Университет: знакомый и новый».

Мероприятие 1.4. направлено на построение единого образовательного портала университета, включая информационную систему дистанционного образования. Для создания информационно-технологической базы данного мероприятия закуплено лицензионное программное обеспечение, в том числе серверное программное обеспечение, программное обеспечение для разработки приложений, офисное программное обеспечение. Принятые меры позволяют сформировать единую информационно-образовательную среду университета, привести обеспеченность учебно-лабораторной базы в соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2011 году в рамках реализации проекта 1 «Модернизация образовательного процесса» созданы и оснащены 4 учебно-проектных и учебно-научных лабораторий.

Мероприятие 1.3. Создание учебно-лабораторного и научно-лабораторного комплекса теплотехнического профиля на кафедре теплофизики и теплоэнергетики Физико-технического института предполагает приобретение теплотехнического оборудования. В 2011 году закуплено оборудование на сумму 4,44 млн. руб. для использования в учебных и научных целях. Лабораторные установки «Методы и технические средства измерения температуры и давления», комплект учебного оборудования «Теплотехника и термодинамика» используются для выполнения лабораторных работ студентами ФТИ по таким дисциплинам, как «Теплотехнические измерения», «Теоретические основы теплотехники», «Техническая термодинамика», «Теория тепломассообмена». Стенды установлены в сентябре. На них выполняются 10

лабораторных работ. В первом семестре с конца сентября студенты начали работать по выполнению лабораторных работ.

Стенд гидравлический также был установлен в сентябре, используется для выполнения лабораторных работ по «Гидрогазодинамике». На стенде выполняется восемь лабораторных работ, студенты в первом семестре выполнили по шесть лабораторных работ. Преподаватели готовят более полные методические указания к лабораторным работам по теплотехнике и по гидрогазодинамике. Вышеуказанные стенды соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника». Приобретение лабораторных стендов позволит повысить качество усвоения студентами спецдисциплин, также приобретение практических навыков исследования теплообмена и движения жидкости по трубопроводу.

Тепловизор (получен в мае 2011г.) и прибор для измерения теплопроводности (получен в ноябре 2011г.) используются для выполнения лабораторных работ по исследованию температурного поля, по методам измерения теплофизических свойств веществ. Они имеют учебный и научный характер, предназначены для выполнения НИРС и научно-технических работ по энергоресурсосбнережению.

С использованием тепловизора выполнена одна курсовая работа, в 2012 году будут выполнены две дипломные работы. В дальнейшем тепловизор будет использован для проведения энергоаудита, для практических занятий по энергосбережению в теплоэнергетике и теплотехнологиях.

Измеритель теплопроводности немецкой фирмы NETZSCH предназначен для измерения теплопроводности строительных материалов, он позволит определять теплозащитные характеристики материалов, используемых в строительстве и теплоэнергетике, что особенно важно для северо-восточного региона страны.

Вышла 1 статья в рецензируемом журнале, сделано два доклада на международной конференции, один на Всероссийском семинаре, две работы студентов-теплофизиков представлены на открытый конкурс научных работ, два студента-энергетика приняли участие в конкурсе «Энергия будущего», проводимого Русгидро.

Создание учебно-лабораторного и научно-лабораторного комплекса теплотехнического профиля позволит готовить специалистов, умеющих работать на современных приборах и умеющих провести теплофизические, теплотехнические исследования.

Мероприятие 1.14. направлено на создание учебно-проектной лабораторной базы по общей физике, целью которой является повышение качества высшего физического образования. Все приобретаемые комплексы соответствуют требования ФГОС ВПО и будут использоваться для проведения физического практикума в следующих направлениях: физика, радиофизика и радиотехника. Данные комплексы необходимы для глубокого понимания физических явлений и процессов. Вырабатывают у студентов навыки обращения с физическими приборами и навыки исследовательской деятельности. В 2011 году разработано техническое задание на приобретение лабораторных комплексов на сумму 5,0 млн. руб.

Мероприятие 1.1.6. ориентировано на создание учебно-проектной лаборатории «Робототехника» физико-технического института. Для решения данной задачи в течение 2011 года проведены анализ рынка современного передового оборудования по робототехнике и мехатронике и ознакомление с опытом обучения робототехнике в Высшей школе робототехники Сеула (SRHS) и деятельностью Корейского института исследований в образовании (KERI, г.Андонг).

Для повышения квалификации специалистов области робототехники проведены:

- тренинги по сборке и программированию образовательных робот-конструкторов Robo-kit и Robokids в компании Roborobo Республики Корея;
- тренинг по программированию мобильных роботов в корпорации ED, ознакомление с разработками компании Robobuilder Республики Корея;
- семинар с представителем корпорации National Instruments;

- актовая лекция доцент кафедры «Робототехнические системы» МГТУ им Баумана С.А. Воротников.

Составлено техническое задание на приобретение Комплекса универсального модульного оборудования, предоставляющего возможности для изучения основ робототехнических и мехатронных систем.

Целью мероприятия 1.1.5. является создание учебно-методического полигона «Осмотр места происшествия (жилища)».

Мероприятие 1.9. направлено на создание научно-образовательного исследовательского центра олимпийских и национальных видов спорта (НОИЦ ОиНВС).

В рамках мероприятия выполняется закупка

- системы анализа движений спортсменов QUALISYS MEDICAL, включающей скоростные видеокамеры для трехмерного анализа биомеханических параметров движения, включая анализ движения различных сегментов тела: анализ походки, анализ движений верхних конечностей (вращательных, маховых, хватательных и т.д.), постурографический анализ и др.;
- системы анализа прохождения спортсменом дистанции во время тренировок и соревнований OptoJump Next, предназначенное для исследований кинематических параметров (пространственно-временных характеристик) якутских прыжков.

Создание научно-образовательного центра позволит внедрить новейшие технологии по физической культуре и спорту, улучшить качество образования, повысить результативность в профилирующих видах спорта.

В СВФУ обучаются около двухсот студентов с особыми образовательными потребностями. В 2010 году завершён педагогический эксперимент по методическому сопровождению учебного процесса студентов с особыми образовательными потребностями, по итогам которого разработана и внедрена теоретическая модель организационно-педагогического сопровождения учебного процесса людей с ООП посредством использования адаптивных, компьютерных технологий. 29 октября 2010 года решением учёного совета создана учебно-научная лаборатория адаптивных компьютерных технологий (УНЛАКТ).

Мероприятие 1.6. направлено на педагогическое сопровождение обучения студентов с особыми образовательными потребностями посредством использования адаптивных компьютерных технологий, внедрение непрерывной системы инклюзивного образования людей с особыми образовательными потребностями (людей с ООП) в Республике Саха (Якутия).

Для оснащения УНЛАКТ современным тифлооборудованием по программе развития было выделено 5,0 млн. рублей. Ни один Российский университет за последние двадцать лет не выделял такую значительную сумму для поддержки учебного процесса студентов с ООП.

С начала функционирования лаборатории наиболее активными и заинтересованными пользователями стали студенты, аспиранты и специалисты с проблемами зрения. С одной стороны, именно эта группа пользователей испытывает наибольшую потребность в применении адаптивных, компьютерных технологий и, с другой стороны, эта категория людей с ООП способна быстро обучаться, осваивать и использовать на практике адаптивные, компьютерные технологии. Эти наблюдения также послужили основой для идеи создания учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий.

За 2011 год прошли обучение и получили методическую помощь при подготовке к учебному процессу 83 студента с ООП. Оказана поддержка не только тем студентам и аспирантам СВФУ, но и обучающимся в различных учебных заведениях республики и страны. Начала действовать экспериментальная площадка по внедрению непрерывной системы инклюзивного образования детей с проблемами зрения посредством использования адаптивных компьютерных технологий на базе МДОУ детский сад №11

«Подснежник» в г. Якутске, где из 330 посещающих детей - 170 детей с нарушениями зрения.

Создан программный продукт «Синтезатор якутской речи и фонетическая база данных для профессиональной реабилитации людей с проблемами зрения», содержащий текстовый, фонетический, просодический, акустический программные процессоры и следующие модули: аллофонной базы данных якутского языка; сегментации произвольного текста на якутском языке на фразы и синтагмы; мультиволнового синтеза речи на якутском языке; простановки ударений в словах; стыковки синтезатора с пакетом SAPI-5 и пакетом программ JAWS-11.

Опубликовано 20 статей, подготовлена к изданию монография П.Р. Егорова «Организационно-педагогические условия инклюзивного образования людей с особыми образовательными потребностями посредством использования адаптивных компьютерных технологий». Проведено 5 семинаров-практикумов с участием 196 воспитателей и педагогов. Изданы два произведения якутского героического эпоса Олонхо для людей с проблемами зрения по системе Брайля рельефно-точечным шрифтом. Подготовили пакет документов и техническое задание для заключения договора с объединённым институтом проблем информатики национальной академии наук Белоруссии по созданию Якутского синтезатора речи.

Сотрудниками лаборатории подготовлена законодательная инициатива по разработке и принятию закона инклюзивного образования Республики Саха (Якутия), разработан проект концепции развития инклюзивного образования Республики Саха (Якутия).

Результаты реализации программы развития СВФУ по данному направлению были представлены в секции «Адаптивные компьютерные технологии в теории и практике обучения детей с особыми образовательными потребностями» I международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию, на которую были приглашеныаучёные и специалисты из 30 субъектов Российской федерации и 5 стран. Предварительные итоги работы рассмотрены на совещании у ректора СВФУ, заседании руководителей учебных подразделений. 5 марта 2011 г. приказом №149 создана постоянная комиссия по работе со студентами с особыми образовательными потребностями.

Задачи педагогического сопровождения обучения студентов с особыми образовательными потребностями решались при реализации мероприятия 1.13. Развитие инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия). Разработка концепции, участие в международной конференции, Республиканский научно-методический семинар.

21-23 сентября 2011 года с целью определения существующих проблем внедрения инклюзивного образования в России и за рубежом, условий реализации и дальнейшего развития непрерывной системы инклюзивного образования на современном этапе проведена Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения», организаторами которой выступили СВФУ и Министерство образования РС (Я).

В конференции приняли участие свыше 250 человек, среди которых представители зарубежных стран: Германии, Хорватии, Китая, Швеции, Украины, Белоруссии; регионов Российской Федерации: Республики Алтай, Республики Чувашия, Республики Саха (Якутия); Амурской, Новосибирской, Архангельской, Нижегородской, Тульской, Калининградской областей, Хабаровского, Приморского краев, городов Москвы, Санкт-Петербурга.

Работа конференции организована по следующим направлениям:

1. Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста в русле реализации инклюзивного образования.
2. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с особьми образовательными потребностями в условиях инклюзивной школы.

3. Актуальные вопросы профессиональной подготовки лиц с особыми образовательными потребностями.

4. Подготовка специалистов для реализации инклюзивного образования.

5. Адаптивные компьютерные технологии в теории и практике обучения детей с особыми образовательными потребностями.

В рамках конференции были организованы мастер-классы на базе учреждений, реализующих инклюзивное образование, проведены круглые столы для специалистов и родителей «Нормативно-правовое обеспечение внедрения инклюзивного образования», «Психолого-педагогические аспекты создания включающей среды», «Взаимодействие семьи, образовательных учреждений и общественных организаций в развитии инклюзивной практики», «Перспективы развития инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия)».

По итогам работы выпущен сборник материалов конференции «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения».

В ходе реализации мероприятия 1.12. проведена оценка развития региональной системы образования Республики Саха (Якутия):

- проведена комплексная оценка состояния региональной системы образования Республики Саха (Якутия);
- разработан инструментарий оценки развития территориальных образовательных систем Республики Саха (Якутия);
- определены основные территориальные диспропорции развития образования в Республике Саха (Якутия) и факторы, влияющие на неё, на основе комплексной оценки состояния региональной системы образования;

На этой основе выявлены ведущие тенденции развития региональной системы образования, разработан прогноз развития региональной системы образования Республики Саха (Якутия), вероятностные сценарии развития территориальных образовательных системы. По итогам проведенной работы составлены 50 образовательных карт Республики Саха (Якутия).

В целом, в ходе реализации мероприятий проект №1 «Модернизация образовательного процесса (организация и содержание)» в 2011 году достигнуты следующие результаты:

1. Разработана модель обучения студентов на основе оценки опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов.
2. 19% студентов обучается по кредитно-модульной системе.
3. Доля магистров, в общем количестве студентов, достигла 0,63%
4. Разработано 19 учебных планов по программам бакалавриата, специалитета.
5. Разработано 9 учебных планов по программам магистратуры.
6. Разработана инновационная магистерская образовательная программа по арктическому регионоведению, совместимая с программой Европейского центра Арктических исследований Университета Версаль (Франция)
7. Разработано 250 электронных образовательных ресурсов по образовательным программам.
8. Разработано 2 проекта новых вузовских стандартов.
9. Разработаны нормативно-методические документы по проектированию модульных учебных планов ООП по образовательным стандартам нового поколения.
10. Созданы и оснащены 4 учебно-проектных и учебно-научных лабораторий и учебный полигон.
11. Проведено 7 летних международных школ.
12. Создание единого образовательного портала позволило организовать обучение в сети 231 педагога Российской Федерации.
13. Проведены выездные конференции с охватом более 100 педагогов Магаданской области и Чукотского автономного округа.

14. В конкурсе образовательных программ повышения квалификации по модульно-кейсовой технологии для практико-ориентированных курсов опорных школ СВФУ выиграли 45 образовательных программ педагогов образовательных учреждений Северо-Востока России, в том числе 22 - из Чукотского автономного округа, 2 - из Магаданской области, 1 - из Камчатского края.

15. Проведена оценка территориальных образовательных системы Республики Саха (Якутия). Разработаны 50 образовательных карт.

Проект 2. «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности»

Мероприятие 2.2. «Внедрение проектных методов и современных технологий междисциплинарных исследований в деятельность педагога-исследователя».

В ходе выполнения мероприятия получены следующие значимые результаты:

- разработаны концепции модернизации системы научно-исследовательской подготовки бакалавров в условиях перехода на уровневое ВПО с учетом региональных особенностей северо-востока России, единой образовательной среды для профессионально-личностного развития студентов, раскрывающие теоретическое обоснование реализации компетентностного подхода к формированию профессиональных научно-исследовательских компетенций бакалавров, интеграции уровней и ступеней профессионального образования и содержания ООП, учебных предметов на основе междисциплинарного подхода;

- разработаны модели и технологии их реализации по созданию единой образовательной среды для профессионально-личностного развития студентов, направленные на интеграцию предметного содержания основных образовательных программ начального, среднего и высшего профессионального образования; реализации комплексно-интегративного подхода к организации инновационной деятельности сельской школы, вуза, научных учреждений, малого бизнеса и социума по созданию Агрокомплекса, способствующего воспитанию социальной активности и жизнеспособности сельской молодежи благодаря социальному партнерству федерального вуза с субъектами воспитательно-образовательного процесса школы.

В ходе реализации мероприятия обоснован и реализован интегративный подход в гражданском воспитании сельской молодежи, внедрены новаторские формы и методы интеграции научно-исследовательских институтов, малого бизнеса, сельской школы и социума в проекте «Агрокомплекс», осуществляемом педагогическим институтом СВФУ совместно с Тулагинской средней общеобразовательной школой, ООО «Эко-центр» Якутского НИИ сельского хозяйства, фермерскими хозяйства, сельскохозяйственным кооперативом «Лыгый» с. Тулагино.

По результатам выполнения подготовлены и опубликованы 5 монографий и 10 статей в рецензируемых ВАК изданиях. Научные результаты были апробированы на международных, всероссийских и межвузовских научно-практических конференциях («Подготовка специалистов в системе непрерывного профессионального образования: проблемы и перспективы» (заоч. науч.-практ. конф.) в г. Киров - 2011; «Выпускник на рынке труда» (заоч. интернет-конф.) в г. Москве, 20.02 - 01.06.2011 г.; «Гуманитарные науки и современность» в г. Москве - 10.10 2011 г.; «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» в г. Якутске - сентябрь 2011 г.; «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» в Челябинске - 2011 г.; «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации» в Челябинске - 2011 г.).

Проект 3. «Развитие кадрового потенциала»

Мероприятие № 3.1 «Профессиональноеразвитие персонала СВФУ»

Повышение квалификации кадров является одним из важнейших видов деятельности Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

Сегодня СВФУ является центром интеграции образования, науки, производства и формирования кадрового, научно-инновационного потенциала для комплексного социально-экономического развития регионов северо-востока России, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок. В условиях нового статуса университета, конкуренции на российском и региональных рынках образовательных услуг, именно качество «человеческого капитала» вуза - профессионализм, компетентность, педагогическое мастерство и креативность профессорско-преподавательского корпуса, научных кадров, АУП, ИТР создает имидж учебного заведения, возможности для дальнейшего совершенствования работы вуза.

Программы курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, тематических стажировок различных форм в условиях интенсификации производственной деятельности и постоянной нехватки времени стали одним из самых востребованных механизмов получения новых знаний, обеспечения профессиональной и социальной мобильности. Сжатый опытными преподавателями информационный материал в модулях, блоках дополняется системой текущих и коррекционных тестов, дополнительных заданий и дает реальную возможность выполнить квалификационный проект или сформировать практико-ориентированную систему знаний и умений повышенного уровня.

Современные программы повышения квалификации, разработанные и используемые вузами, учреждениями дополнительного образования, ведущими научными центрами и образовательными учреждениями предлагают целый спектр разноуровневых программ, соответствующих социальному заказу общества, актуальным запросам и финансовым возможностям обучающихся.

В рамках мероприятия производилось обучение персонала СВФУ на семинарах, курсах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

1. Организация стажировок, обучения на семинарах, курсах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки НПР СВФУ в ведущих вузах, научных центрах РФ.

Повышение квалификации ППС университета направлено на развитие кадрового потенциала вуза, способного обеспечивать современное содержание образовательного процесса, работать, используя современные образовательные технологии, а значит, развивать инновационные компетенции выпускников и создавать условия для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

За отчетный год в ведущих вузах, научных центрах РФ прошли обучение на семинарах, курсах повышения квалификации из состава научно-педагогических работников СВФУ 141 человек. Обучение подтверждено документами государственного образца о повышении квалификации, сертификатами об обучении. Приоритетной формой обучения явились краткосрочные курсы повышения квалификации (72 часа), 19 преподавателей прошли стажировку по направлению своей научной деятельности.

Для достижения эффективных результатов обучения ППС вузов программы дополнительного образования сгруппированы по приоритетным направлениям. Так преподаватели нашего вуза прошли обучение в базовых и ведущих вузах по следующим приоритетным направлениям:

1. Актуальные вопросы введения ФГОС.
2. Информатизация образования.
3. Современные технологии образовательного процесса.
4. Вопросы подготовки педагогических кадров по приоритетным направлениям науки, техники, критических технологий, в том числе других сфер, относящихся к национальным интересам России.

По результатам обучения преподаватели составляют методические пособия, обновляют материалы лекций, практических заданий, семинаров, практик, готовят статьи, проводят научные эксперименты, применяют новые образовательные технологии в

обучении, новые формы в индивидуальной работе со студентами, проводят семинары для коллег на подразделениях, проводят открытые занятия.

За отчетный период в рамках повышения квалификации ППС обучение по программам дополнительного профессионального образования проведено в базовых, ведущих вузах и научных организациях (40 ВУЗов, 7 научных центров).

Приоритетными центрами повышения квалификации для преподавателей СВФУ стали такие вузы и научные центры как Московский педагогический государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Московский автомобильно-дорожный институт, Российский государственный социальный университет, Российский университет дружбы народов, Новосибирский государственный университет, Томский государственный университет, АПК ППРО, МФТИ, РМАПО, МГУ им. М.В.Ломоносова, БГУ.

2.Организация повышения квалификации, обучения на семинарах, программах профессиональной переподготовка административно-управленческого персонала СВФУ:

Целью повышения квалификации административно-управленческого персонала является повышение уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений. Всего в рамках данного мероприятия за данный период на выездных семинарах и курсах повышения квалификации прошли обучение 52 сотрудника СВФУ.

Основные вузы, научные центры, где проходили обучение сотрудники СВФУ из числа АУП:

- Центр научно-технической информации «Прогресс» - 10 сотрудников, участвовали в семинарах 6 сотрудников;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президента РФ из числа административно-управленческого персонала прошли курсы повышения квалификации - 4 сотрудника;
- ФГОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования" - 2 сотрудника (участвовали в семинаре);
- Федеральный учебный центр повышения квалификации "Русская Школа Управления» курсы повышения квалификации - 7 сотрудников;
- Автономная некоммерческая организация "Школа ландшафтного дизайна" курсы повышения квалификации - 2 сотрудника.

3.Организация повышения квалификации инженерно-технических работников, работников инновационной структуры.

Ввиду получения университетом большого количества нового современного оборудования для повышения качества деятельности и вывода университета на новый высокий уровень информатизации, необходимо повышать квалификацию сотрудников в области телекоммуникаций. В течение осени 2011 г. 5 сотрудников отдела телекоммуникаций Управления информатизации СВФУ прошли обучение на курсах Cisco, проведенных выездной группой автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр РРС» (Москва) в г. Якутске по направлению «Информационные системы и компьютерные сети» по следующим программам: «Осуществление IP маршрутизации Cisco», «Внедрение коммутируемых сетей Cisco, «Подержание в рабочем состоянии, а также поиск и устранение неполадок в IP сетях Cisco». Сотрудники получили базовые знания по основным направлениям работы сетевого оборудования - маршрутизация, коммутация (ядра и уровня доступа), основы безопасности сетей, основы работы беспроводных сетей. В Национальном исследовательском и ядерном университете МИФИ из числа инженерно-технических работников СВФУ квалификацию повысили 2 сотрудника, в ООО "Люмекс" - 3, в Сыктывкарском лесном институте - 2, в Институте вычислительных технологий сибирского отдела РАК (ИВТ СО РАК)- 4, в ООО Инженерно-технический центр «СканЭкс» - 3 сотрудника. Всего в рамках данного мероприятия прошли обучение по программам повышения квалификации 19 сотрудников СВФУ из числа ИТР.

4.Организация стажировок, обучения на семинарах, курсах повышения квалификации., программ профессиональной переподготовки сотрудников СВФУ в ведущих вузах, научных центрах РФ, в сфере ИТ.

Всего в рамках данного мероприятия обучение на выездных семинарах, курсах повышения квалификации в сфере ИТ прошли 14 сотрудников СВФУ. Основные места обучения: ООО Инженерно-технический центр «СканЭкс», учебно-научный центр при Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана.

В 2011 г. дополнительно было приобретено видеооборудование для проведения съемок семинаров, курсов повышения квалификации, а также приобретены моноблоки, необходимые для комплектации учебного компьютерного класса для проведения дистанционных образовательных курсов в рамках деятельности Бизнес-школы СВФУ и Центра ИТ-компетенций, для нужд отдела повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, сейф для хранения ценного оборудования, мобильные комнатные кондиционеры для поддержания комфортной рабочей температуры в учебных компьютерных классах Бизнес-школы и Центра ИТ-компетенций. Общая сумма закупленного оборудования по мероприятию составила 5 млн. рублей.

5.Организация повышения квалификации, обучения на семинарах, программах профессиональной переподготовки НПР СВФУ на базе СВФУ

Цель: расширение спектра и повышение качества дополнительных профессиональных программ для обеспечения формирования компетентности научно-педагогических работников СВФУ на всем протяжении их активной профессиональной деятельности.

В рамках выполнения данного мероприятия на базе СВФУ были проведены 9 курсов повышения квалификации, в т.ч. одна программа реализована с приглашением лекторов из ТГУ. К организации и проведению курсов были привлечены ведущие преподаватели и сотрудники университета, имеющие большой опыт работы по темам программ проводимых курсов. Так, образовательный процесс обеспечивали 47 человек, в т.ч. 42 сотрудника СВФУ (из них 17 кандидатов наук, 1 доктор наук), 5 лекторов приглашены из других вузов (из них 1 кандидат наук, 1 доктор наук).

Одним из эффективных способов обеспечения профессиональной компетентности, обучения персонала, является создание комплексной системы дистанционного обучения персонала и повышения квалификации на основе ранее приобретенного университетом программного продукта для дистанционного обучения «Adobe Connect Pro». В 2011г. адаптированы 15 курсов повышения квалификации для платформы "Adobe Connect Pro" для их проведения в дистанционной форме (вебинаров) для НПР СВФУ в 2011-2012 учебном году. В проведении данного курса был задействован мобильный класс, состоящий из 18 ноутбуков, мультимедиапроектора, экрана, закупленных за счет средств программы развития СВФУ 2010 г. Слушатели высоко оценили техническое и методическое обеспечение проведения курсов. По завершении курсов в отчетном году 143 слушателя успешно освоив программу ПК, получили удостоверения государственного образца о краткосрочном повышении квалификации в объеме 72 академических часа.

Для обеспечения обратной связи, информирования о качестве организации и проведения курсов, а также в целях совершенствования содержания и практической значимости курсов повышения квалификации было проведено анкетирование, касающееся общей оценки профессионализма преподавателей, обшей оценки технической оснащенности, удобства составленного расписания, оценки качества материалов.

6.Проведение курсов повышения квалификации «Обработка мультимедиа информации» для сотрудников СВФУ на базе СВФУ в 2011 году.

Проведено обучение по программе курса повышения квалификации «Обработка мультимедиа информации» (72 ак.ч.). Всего прошли обучение 11 сотрудников СВФУ из числа профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала. Разработан электронный учебник с соответствующим сервисом по курсу «Обработка мультимедиа информации».

Разработка Проекта программы развития кадрового потенциала СВФУ на 2012 - 2019 гг. и основные направления до 2025 г.

Разработан Проект программы развития кадрового потенциала СВФУ на 2012 - 2019 гг. и основные направления до 2025 г, в соответствии с направлениями Программы развития СВФУ до 2019г.

Утверждены следующие документы нормативно-правового и организационного обеспечения инновационной системы формирования кадрового резерва СВФУ:

- Положение о кадровом резерве СВФУ;
- Положение о комиссии по кадровому резерву;
- Положение о наставничестве;
- Схемы и процедуры замещения должностей;
- Модели карьерных планов для разных категорий персонала.

Проведена диагностика потребности университета в кадровом резерве, определение ключевых должностей, на которые формируется резерв кадров.

Произведен анализ квалификационных требований, предъявляемых к должности, на которую зачисляется в резерв сотрудник.

Разработаны и утверждены следующие документы:

- 3 модульные программы обучения, переподготовки и повышения квалификации для резервистов;
- 3 программы стажировок на резервных должностях, процедур временного замещения отсутствующих руководителей и специалистов на период командировок или отпусков;
- «дорожная карта» стажировок участников кадрового резерва в зависимости от индивидуальных траекторий.

Разработаны и утверждены следующие комплекты нормативных документов на уровне ВУЗа, регламентирующие процесс аттестации профессорско-преподавательского, административного и управленческого персонала:

- «Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников в Северо-Восточном федеральном университете»,
- «Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности административно-управленческого персонала в Северо-восточном федеральном университете». Принято на заседании Ученого совета СВФУ 29.10.2010 и утверждено приказом №271-ОД от 13.12.10 г.

С начала 2012 г. будет использоваться специализированное программное обеспечение «Автоматизированной информационной системы: Кадровый резерв СВФУ», в том числе разделов «повышение квалификации», «аттестации», «база персональных данных резервистов».

Основные ожидаемые результаты:

- вырастет среднегодовая численность обучающихся (30000 чел. к 2019 году), а доля магистров достигнет 20% к 2019 году.
- расширятся направления подготовки в аспирантуре и докторантуре, существенно возрастёт количество аспирантов, к 2019 году оно достигнет 850 человек. Количество специальностей, по которым проводятся защиты кандидатских и докторских диссертаций достигнет 22.
- повысится качественный (доля НИР с ученой степенью достигнет 75%) и количественный состав научно-педагогических работников (2250 чел. к 2019 году) и произойдет постепенное омоложение кадров (средний возраст ППС с ученой степенью - 48 лет). Количество работников университета, прошедших стажировки в ведущих российских и международных научно-образовательных центрах к 2019 году достигнет 160 человек (ежегодно).

«Создание Центра ИТ-компетенций».

Создан Центр ИТ-компетенций СВФУ для качественной подготовки персонала по программам сертификации мирового стандарта, а также содействия повышению квалификации и профессионализма специалистов предприятий и организаций в регионе. Миссия ИТ-центра - развитие «цифровой» культуры и системы Открытого образования России на основе передовых мировых технологий обучения, удовлетворение потребностей руководителей и специалистов предприятий и организаций северо-восточного региона в получении новых знаний, умений и навыков в области ИТ-компетенций. Для размещения Центра было выделено помещение на 10 учебных мест. В рамках выполнения работ создан web-сайт Центра ИТ-компетенций, разработаны учебные планы, учебно-тематические планы и учебные программы по 10 курсам повышения квалификации (по 72 акад.ч.).

В 2011 году на базе Центра ИТ-компетенций прошли обучение по программе повышения квалификации «Базовая компьютерная подготовка» 200 слушателей из числа сотрудников медицинский учреждений.

«Разработка программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации населения региона, создание и поддержка опорных точек поддержки системы дополнительного профессионального образования региона»

Обеспечены условия проведения профессиональной переподготовки, разработаны учебные планы по программам:

- «Автомобили и автомобильное хозяйство» (17);
- «Психология» (19);
- «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» (23);
-«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (17).

Разработан электронный учебник с соответствующим сервисом «Проектирование предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций».

Модернизированы программы послевузовской подготовки кадрового резерва на базе университета.

Созданы опорные точки поддержки системы дополнительного профессионального образования, заключены соглашения о сотрудничестве между СВФУ и 6 образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования РС(Я) 5 улусов в сфере дополнительного профессионального образования.

Организована поездка в Китайскую Народную Республику для проведения переговоров о заключении соглашения о сотрудничестве в области дополнительного профессионального образования между СВФУ и Цицикарским государственным университетом. По результатам переговоров, принято решение о проведении совместных программ обучения китайскому языку студентов, сотрудников СВФУ, а также населения республики.

Проведено исследование потребности в дополнительном профессиональном образовании студентов 2-4 курсов СВФУ.

«Создание Бизнес-школы СВФУ»

В связи с целью стратегии многоуровневого образования в СВФУ, состоящей в необходимости обучения населения региона на протяжении всей жизни, возрастает значение программ послевузовского образования, в частности бизнес-образования (обучение на программах МВА «Мастер делового администрирования»).

Созданная в университете структура, способна обеспечить реализацию образовательных программ в области менеджмента и экономики для руководителей и специалистов предприятий и организаций северо-восточного региона, что, несомненно, повлияет на ускорение темпов развития стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики региона.

На основе анализа мирового опыта СВФУ выбрал следующих стратегических партнеров в области реализации образовательных программ МВА:

- Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный институт менеджмента ЛИНК», которое предоставляет услуги бизнес-образования международного уровня.

- Открытый университет Великобритании. Школа бизнеса открытого университета основана для предоставления качественного, признанного в мире образования руководящим и административным работникам. Функционирование Бизнес-школы - далее - БШ СВФУ позволит готовить лидеров, ключевой компетенцией которых будет способность эффективно управлять знаниями, как главным активом современной организации в любой сфере деятельности региона. Бизнес-школа СВФУ является эксклюзивным партнером МИМ ЛИНК в реализации уникальных программ МВА в северо-восточном регионе России: Республике Саха (Якутия), Магаданской области, Чукотском автономном округе по единым стандартам качества.

Произведен первый набор слушателей из сотрудников СВФУ в количестве 15 человек, по программе «Менеджер профессионал. Профессиональный сертификат по менеджменту».

«Исследование мотивационной среды СВФУ» («Работа как внутренняя игра»).

Целью выполненной работы было исследование мотивационной среды сотрудников СВФУ.

В ходе работы были выполнены следующие задачи:

-определена степень удовлетворенности работой профессорско-преподавательского состава СВФУ;

-проведен анализ потенциальной мобильности профессорско-преподавательского состава СВФУ;

-выявлены факторы, образующие трудовую мотивацию профессорско-преподавательского состава СВФУ;

-выявлены ведущие потребности ключевых сотрудников профессорско-преподавательского состава СВФУ;

-внедрены обучающие технологии для развития навыков мотивирования у руководителей разного уровня;

-разработаны рекомендации по формированию системы нематериальной мотивации профессорско-преподавательского состава СВФУ.

В анкетировании приняло участие 580 преподавателей и сотрудников. Основные выводы:

-степень удовлетворенности содержанием труда составляет 89% от общего числа респондентов;

-анализ потенциальной текучести кадров показал ее относительную стабильность;

-выявлены мотивационные факторы, образующие трудовую мотивацию профессорско-преподавательского состава.

Проведены обучающие семинары-тренинги для 66 ключевых сотрудников, 30 часов мотивационного коучинга для молодых преподавателей, опубликовано 10 статей по теме мотивации и самомотивации в корпоративном издании «Наш университет».

Мониторинг деятельности ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» по решению социально-экономических задач северо-востока Российской Федерации.

Цель выполнения работы: анализ и оценка влияния деятельности ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа в части северо-восточных регионов через разработку и апробацию методики и системы оценки деятельности федеральных университетов по решению социально-экономических задач макрорегиона.

Локальная цель: разработка методики мониторинга влияния деятельности СВФУ на социально-экономическое развитие северо-востока России, сбор и подготовка исходных данных для проведения комплексной оценки влияния.

По материалам проведенного исследования можно выделить приоритетные сферы деятельности СВФУ, направленные на решение социально-экономических задач СВ России:

-развитие региональных и территориально-производственных кластеров, подготовка квалифицированных специалистов, влияние на снижение уровня безработицы и создания новых рабочих мест, закрепление молодежи в регионе;

-деятельность федерального университета по переобучению работников региональных органов управления и предприятий;

-работа по улучшению качества и повышения эффективности производственной практики студентов (от 4 до 12 недель);

-трансфер результатов научной деятельности СВФУ в реальный сектор экономики региона, проведение фундаментальных и прикладных исследований.

Деятельность СВФУ имеет два общих направления: обеспечение процессов стабилизации системы образования и ее ориентацию на удовлетворение нужд региона.

К первому направлению можно отнести:

- сохранение непроизводственных фондов системы образования с учетом возможного перепрофилирования отдельных образовательных учреждений;

- привлечение незадействованных производственных ресурсов региона для совершенствования материально-технической базы и профильно-технологической подготовки специалистов;

- переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на базе университета.

Ко второму направлению относятся:

- формирование в республике целостной образовательной системы в виде многоуровневой сетевой структуры, охватывающей значительные по протяженности территории;

- минимизация межведомственных барьеров в укреплении материально-технической базы и повышения уровня информатизации образования;

- координация и оптимальное взаимодействие учреждений образования со службами социальной защиты и занятости в целях мониторинга образовательных потребностей;

- усиление позитивного влияния университета на социокультурную ситуацию в регионе.

Мероприятие № 3.2 «Повышение языковой компетентности и академической мобильности сотрудников, аспирантов и студентов СВФУ»

В период с 25 января 2011 г. по 25 января 2012 г. в рамках мероприятия были командированы в ведущие вузы и центры РФ и за рубеж 309 сотрудников, преподавателей, аспирантов СВФУ, приглашены 22 специалиста для чтения лекций, проведения семинаров, консультаций и курсов ПК, в их числе 7 зарубежных и 15 российских специалистов. Командировки с целью установления сотрудничества, обмена опытом, участия в международных мероприятиях (конференциях, семинарах, симпозиумах, организационных собраниях, международных проектах, выставках), курсах повышения квалификации, стажировках состоялись в ведущих университетах и обучающих центрах Российской Федерации, Великобритании, Франции, Германии, Финляндии, Испании, Италии, Чехии, Болгарии, Республики Корея, КНР, Японии, Греции, Израиля, Казахстана. В результате реализации мероприятия по мобильности были подписаны договоры о сотрудничестве с Даляньским медицинским университетом, Даляньским технологическим университетом (КНР), меморандум о взаимопонимании с технопарком г. Пусан, Ханкукским университетом иностранных языков, Сеульской школой робототехники (Южная Корея), Университетским колледжем Финнмарк, (Норвегия), договор с Международным секретариатом Университета Арктики в Университете Лапландии Рованиеми, об открытии информационного центра Университета Арктики в СВФУ, договор с Университетом Арктики об открытии центра

по приполярному регионоведению и введению должности декана академических программ Университета Арктики (далее-УА) в СВФУ, договор о сотрудничестве с Университетом Тулузы им. Поля Сабатье (Франция).

Во время стажировки в Высшей школе медицины Пусанского национального университета сотрудников МИ СВФУ, освоены новые методы и технологии работы в медицинском симуляционном центре, был осуществлен обмен опытом в области биохимических исследований и молекулярно-генетической диагностики наследственных заболеваний нервной системы, получены знания о передовых инновационных технологиях, проектах в области здравоохранения, о высокоэффективных методах интенсивного лечения больных, изучить опыт зарубежных стран в управлении инновационными проектами и разработками в высших учебных заведениях.

Научные стажировки дали возможность молодым специалистам инженерно-технических специальностей изучить методы исследования дорожных покрытий и грунтов, автоклавного ячеистого бетона, технология малоэтажного деревянного строительства, получены знания в области газоснабжения и вентиляции.

Участие в таких мероприятиях, как заседание Совета Университета Арктики, Правления УА, Совета ректоров УА дало возможность расширить мобильность студентов СВФУ в Арктические вузы США, Канады, Скандинавии, привлечение иностранных студентов из Скандинавии и Северной Америки для обучения в РС(Я). Результатом участия студентки Никаноровой Л.И. в студенческом Форуме Арктических университетов в Каутокейно (Норвегия) стала возможность представлять не только СВФУ, но и Россию в международном студенческом Арктическом Совете и в разработке декларации студентов Арктики.

Программа мобильности также поддерживала участие сотрудников СВФУ в научных конференциях в сфере инклюзивного образования, здравоохранения, научно-технических достижений, психологии, дистанционного обучения, в обсуждениях программ двойного дипломирования, подготовки бакалавров и магистров. Для обеспечения методической и консультативной помощи участникам программы мобильности в рамках данного мероприятия разработаны методические указания по организации академической мобильности, которые рекомендованы Учебно-методическим Советом СВФУ к публикации.

Проведены курсы языковой подготовки для преподавателей и сотрудников СВФУ, разработано содержание курсов, организационно-методическое обеспечение, проведены практические занятия по иностранным языкам.

Основной целью организации курсов языковой подготовки явилось обеспечение международной мобильности профессорско-преподавательского состава и других категорий персонала посредством личностно-ориентированной языковой подготовки, направленной на формирование нового качества иноязычного профессионального общения и межкультурной коммуникации, а также на интеграцию образовательной и научной деятельности университета в мировое академическое сообщество. Проведены курсы повышения квалификации_в 27 группах по следующим программам(104 ч.):

- английский язык по уровням: выживания, элементарного владения, предпороговый, пороговый, уровень независимого пользователя;
- немецкий язык: уровень выживания ,уровень элементарного владения;
- французский язык: уровень выживания, уровень элементарного владения;
- китайский язык: уровень начальный, уровень базовый.

Разработано содержание курсов повышения квалификации по направлению «Языковая подготовка» (для последующей реализации программ в 2012 г). Приобретено оборудование для учебных классов, в т. ч 2 интерактивные системы для использования презентационных и видео- и аудио-материалов во время занятий, учебно-методическая литература.

Мероприятие № 3.3 «Модернизация форм довузовского образования и профориентации»

Ведущими принципами довузовского образования на современном этапе является доступность обучения, включающая в себя социальную и территориальную доступность, качество и эффективность, преемственность и непрерывность. Реализация мероприятия позволяет обеспечить возможность доступности качественной подготовки учащихся, проживающих на территории Северо-Восточного региона и др.

Стратегической целью мероприятия является модернизация форм довузовского образования, создание разветвленной системы довузовской подготовки и профориентации, что будет способствовать формированию качественного контингента обучающихся федерального университета.

В рамках реализации мероприятия:

- создана модель довузовского образования и профориентации с использованием дистанционных технологий на основе информологического подхода к моделированию образовательных процессов;
- разработано программное обеспечение и созданы обновляемые компьютерные базы данных слушателей и преподавателей факультета довузовского образования и профориентации;
- создан сайт довузовского образования и профориентации http://fdop. s-vfu. ru/, на котором размещаются все реализуемые проекты факультета довузовского образования и профориентации;
- созданы 7 электронных учебных курсов, 20 электронных лекций, 8 программ довузовской подготовки по общеобразовательным предметам, пакет программ для подготовки тестов и проведения компьютерного тестирования в локальной сети, 5 дистанционных профориентационных проектов;

Проведены следующие мероприятия:

- второй (заключительный) очный этап Северо-Восточной олимпиады школьников (далее СВОШ) (2010-2011 уч.г.) по 15 общеобразовательным предметам - в марте 2011г. Выявлены победители(89) и призеры (279) СВОШ. Из числа участников второго этапа олимпиады в СВФУ на очную форму обучения в 2011г. зачислены - 427 человек, в том числе из: призеров олимпиады - 138 человек; победителей олимпиады - 39 человек. Следует отметить, что победители олимпиады, поступившие в университет, подтвердили результаты олимпиады баллами ЕГЭ (от 65 б. и выше);
- первый (отборочный) этап СВОШ (2011-2012 уч.г.) по 17 общеобразовательным предметам, по 11 из них отбор проводился в режиме on-line при участии НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола).

Интернет-технологии, используемые при проведении первого этапа, позволили принять участие в олимпиаде 7676 участникам из 183 средних общеобразовательных учреждений Амурской области, Камчатского края, Приморского края, Республики Башкортостан, Республики Саха (Якутия), Сахалинской области, Хабаровского края, Чукотского автономного округа. В режиме of-line приняли участие 330 школьников, общее количество участников олимпиады составило 8006 человек.

- научно-практическая конференция школьников - слушателей Малых академий СВФУ. Конференция проводилась в целях развития интеллектуального творчества учащихся школ - слушателей Малых академий; активизации их исследовательской деятельности; привлечения их к научно-поисковой работе на основе выявления способных и одаренных учащихся для мотивирования к поступлению в СВФУ. В ходе отборочного этапа Малыми академиями было рассмотрено более 126 работ. Всего на втором этапе Конференции приняло участие 55 школьников - представителей 6 Малых академий, из 21 школы 8 улусов (районов) республики.

В отчетный период проведена апробация разработанной системы дистанционного обучения созданных электронных учебных курсов, электронных лекций на базе общеобразовательных учреждений Ассоциации «Северо-Восточный университетский

образовательный округ». Выявлены затруднения первокурсников в освоении вузовских образовательных программ, для их устранения разработаны образовательные программы и проведены выравнивающие курсы для 360 первокурсников по математике, физике, химии, информатике.

Проведено исследование особенностей профориентационного самоопределения абитуриентов СВФУ, которое проводилось в период работы Центральной Приемной Комиссии с целью выявления проблемных зон в проведении профориентационной работы с абитуриентами и школьниками, разработан проект «Я выбираю профессию» (модели психологической поддержки профессионального самоопределения учащихся).

В рамках реализации мероприятия приобретены прикладные программные средства для компьютерной академии ФДОП. Закуплена учебная мебель для аудиторий ФДОП. Оформлена документация для закупки многофункциональной аудитории.

Мероприятие № 3.1.14 Повышение квалификации работников ТИ (Ф) СВФУ

В рамках реализации данного мероприятия в 2011 году сотрудники ТИ (ф) СВФУ прошли курсы повышения квалификации на базе ТИ (ф) СВФУ - 28,8% из запланированных 80%, в ведущих вузах России - 33% из запланированных 30%. По результатам 2011 года повысилась доля остепенных ППС в общем кадровом составе до 60,61%, в связи с чем количество молодых специалистов уменьшилось и по индикатору 3.ч.3. показатель составил 2 ед. Низкий показатель по индикатору 3.х.1. связан с поздним финансированием ТИ (ф) СВФУ, в связи с чем курсы повышения квалификации оплачивались из других средств. 11 человек административно-управленческого персонала ТИ (ф) СВФУ прошли повышение квалификации в рамках программы развития университета, что соответствует запланированному показателю. По итогам повышения квалификации административно-управленческого персонала ТИ (ф) СВФУ были организованы и проведены 7 установочных/обучающих семинаров для сотрудников ТИ (ф) СВФУ. На базе ТИ (ф) СВФУ были организованы и проведены курсы языковой подготовки аспирантов, преподавателей и сотрудников. На начальном этапе проведения данных курсов были записаны 30 человек, однако аттестовано было 10 человек, что не соответствует запланированному показателю 20 ед.

Мероприятие № 3.1.16. Развитие студенческих отрядов

С целью трудоустройства и организации временной занятости студенческой молодежи в летний период, проведения культурной и социально-значимой работы среди населения в 2011г. было создано 83 студотрядов с общим охватом 1696 человек.

Студенты СВФУ были задействованы в качестве бойцов объединенного республиканского строительного отряда в г. Сочи на реконструкции городских улиц с корпорацией «Олимп Строй» и в Сахалинской области (г.Корсаков) на переработке рыбы.

Работа студенческих отрядов в республике была организована по следующим направлениям: строительное, педагогическое, медицинское, юридическое, управленческое, предпринимательское и компьютерное. Общая сумма расходов на развитие отрядов составила свыше 10,0 млн.руб., которые были направлены материальное обеспечение работы, в т.ч на приобретение 500 нетбуков и 100 ноутбуков для организации обучения населения.

Всего 28 студенческих строительных отрядов в количестве 610 студентов работали в 10 улусах и в г. Якутске. Направления работы:

- благоустройство и ремонт общежитий студенческого городка СВФУ;
- берегоукрепительные работы (р. Татта в с. Ытык-Кель)на протяжении 2300 кв. м.;
- ремонт железной дороги Беркакит-Томмот-Якутск (ООО «Трансстрой Восток»);
- обустройство трассы федеральной дороги «Вилюй», участие в строительстве и реконструкции улиц г. Якутска;

- строительство жилых домов по новым инновационным технологиям в Намском улусе (МИП «Нордвуд»), крытого стадиона ОАО «ДСК», строительство социальных объектов в Горном улусе ООО «Венс +».

Кроме того 5 студенческих педагогических отрядов в количестве 107 студентов работали вожатыми в детских оздоровительных лагерях «Хоту», «Сосновый бор», «Булуус», «Каландаришвили», «Чэбдик», «Родничок», «Родник», «Энергетик», «Радуга», «Дружба», «Кэскил» и т.д. Бойцы отрядов были задействованы в организации и проведении детских лагерей и смен в каникулы, обеспечивали детский досуг, безопасность детей.

По инициативе студентов стоматологического отделения Медицинского института было создано 6 студенческих медицинских отрядов в количестве 96 студентов. Проведен профосмотр и лечение более 1000 чел. из числа сельского населения.

На базе финансово-экономического института создан отряд по повышению бизнес-грамотности населения. Студенты, выезжая в населенные пункты, проводили семинары, тренинги, в части создания собственного дела, проводили консультации с действующими предпринимателями.

Студенты педагогического института приняли участие в благотворительном проекте «IT - старт», который был организован с целью повышения компьютерной грамотности населения Республики Саха (Якутия). Проект реализован при поддержке Министерства по делам предпринимательства, развития туризма РС(Я), Департамента занятости населения РС(Я), администраций муниципальных образований РС(Я). Всего в проекте приняли участие 500 студентов с первого по четвертый курс. Задача каждого бойца компьютерного отряда - обучить 25 человек в своем населенном пункте. В итоге азы компьютерной грамотности получили 12500 жителей в 30 районах республики, в г.Якутске и пригородах. Проектом были охвачены, в основном, социально незащищенные слои населения (члены многодетных семей, инвалиды, пенсионеры, малоимущие, безработные), школьники и молодежь. По заявкам улусных администраций студенты работали в Булунском, Эвено-Бытантайском, Оймяконском, Алданском, Анабарском, Намском и других улусах.

В течение 2-х месяцев 39 студентов юридического факультета работали в ООО «Юридическая клиника Лекс», оказывая юридическую помощь населению на бесплатной основе.

Мероприятие 3.1.15. Создание и развитие «Школы актива — 2010г» СВФУ

Реализация мероприятия перенесена на 2012г.

Проект 4. «Развитие инфраструктуры университета»

В 2011 году в рамках реализации проекта выполняются следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1. Создание и развитие издательско-полиграфического комплекса СВФУ.

Ведутся подготовительные работы, по освоению программных мероприятий 2012 года - по расширению производственной базы, подготовлены технические задания на приобретение дополнительного оборудования:

- для изготовления твердого переплета;
- сувенирной продукции;
- офсетной печати;
- для рекламно-сувенирной продукции;

Ведется работа по расширению номенклатуры выпускаемой продукции, повышению квалификации персонала, освоению новых полиграфических технологий.

Мероприятие 4.4. Построение цифрового кампуса СВФУ.

В 2011 г. проект построения кампусной системы продолжен, второй этап завершается в 2012 г.

С учетом опыта реализации пилотного проекта по плану 2010 г., были внесены соответствующие дополнения, новые технические решения. Реализуется договор на

развертывание кампусной системы на территории студенческого городка, включая все корпуса общежитий, нового учебного корпуса медицинского института, учебно-лабораторного корпуса.

Оборудования СКУД в кампусе будет дополнено необходимыми компонентами для реализации биометрической авторизации. Для цифровой кампусной системы ведется построение ядра системы, включая поставку и развертывание программно-аппаратного комплекса. Формирование кампусного портала для доступа к ресурсам цифровой кампусной системы. Идет работа по наполнению портала кампуса информационным контентом. Ведется разработка сервера идентификационных приложений, разработка структуры базы данных держателей карт, создание АРМ сбора данных, разработка средств синхронизации цифровой кампусной системы со СКУД.

Реформа системы высшего образования и подписание Россией Болонской конвенции направлены на формирование единого образовательного пространства, одним из аспектов которого является создание современной инфраструктуры учебного заведения. Построение кампусной системы СВФУ позволит создать для студентов комфортные условия для учебы, проживания в кампусе, досуга и многое другое на основе современных информационных технологий.

Мероприятие 4.5. Оснащение учебных классов и лекционных аудиторий оборудованием видеоконференцсвязи, компьютерной и презентационной техникой.

По плану 2011 г. приобретено для комплектования цифрового оснащения учебных и структурных подразделений университета 463 компьютера, 267 ноутбуков.

Мероприятие 4.6. Организация доступа к российским и зарубежным электронным образовательным ресурсам.

Произведена закупка оборудования для технического дооснащения библиотеки. На данный момент все оборудование доставлено, ведется установка и пуско-наладочные работы. Автоматизированное рабочее место для слабовидящих, включающее специальное программное обеспечение, «брайлевский» дисплей, увеличивающее устройство для чтения будут установлены в Медиацентре библиотеки университета.

Проведена подписка на «Универсальные справочно-информационные Библиотечные данные». Внедрена система абонементного учета и обработки по пластиковым картам и производится выпуск новых студенческих читательских билетов.

Мероприятие № 4.8. "Создание Центра трехмерного моделирования и виртуальной реальности"

Для развития современного Центра трехмерного моделирования и виртуальной реальности приобретено оборудование, в частности лазерный сканер FARO FOCUS3D-120 в комплекте с принадлежностями и программным обеспечением - 10 лицензий Faro Scene 4.8 для обработки данных сканирования, измерений, экспорта/ импорта данных.

Это высокоскоростной 3D сканер для детализированной документации. Получаемое изображение представляет из себя облако из миллионов 3D точек в цветном формате, что обеспечивает точную цифровую репродукцию существующей обстановки.

FOCUS3D предлагает наиболее эффективный метод для трехмерного измерения строящихся конструкций, зон раскопок, фасадных и структурных деформаций, мест преступлений и происшествий, геометрии продукции, фабрик, производственных линий и т.д. Небольшой размер и вес, а так же сенсорное управление FOCUS3D позволяют легко работать с ним и сокращают на 50% время сканирования по сравнению с традиционными сканерами. Полная 3D документация, съемка больших пространств, контроль качества деталей и обратный инжиниринг.

Творческий коллектив исполнителей мероприятия принял участие во Всероссийском конкурсе «Проектов организации эффективной работы открытого молодежного центра инновационного прототипирования с учетом всех возможностей оборудования». Проект СВФУ стал лауреатом этого конкурса, 20 января 2012 года в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ в рамках Гайдаровского форума состоялось награждение.

Организовано малое инновационное предприятие МИП «Многомерные технологии», которое занимается коммерциализацией разработанных технологий и вовлечения оборудования в создание коммерческих продуктов и предоставление высокотехнологичных услуг.

Для обучения школьников, учителей, студентов инновационным технологиям создания физических и виртуальных объектов запланировано создание в 2012 году Ресурсного центра 3D моделирования, прототипирования, визуализации. В настоящее время ведется работа по поиску и подбору в учебных заведениях Северо-Востока Российской Федерации партнеров проекта и созданию опорных пунктов.

4.35.

Мероприятие 4.36. «Модернизация материально-технической базы лабораторий и малых академий Педагогического института СВФУ»

Мероприятие выполнено по плану 2011 года. На данный момент завершается монтаж оборудования универсального актового зала, интерактивно-проекционных комплексов учебных аудиторий педагогического института и компьютерного оборудования.

Укомплектовано 3 компьютерных класса в специализированной паспортизованной лаборатории информационных технологий и информатики при кафедре информатики и вычислительной техники педагогического института. В компьютерных классах установлено программного обеспечения, ведется наладка, а так же настройка сетевых ресурсов университета.

1

Полифункциональный актовый зал необходим для повышения качества проводимых учебных и воспитательных мероприятий. Зал может использоваться и в режиме театрализованных постановок студенческого театра, проведения конференций, совещаний, концертов, проведения различных студенческих мероприятий.

Для воплощения этого проекта предусмотрено: современная система средств отображения, автоматизированное управление оборудованием, возможность быстрой трансформации помещения для проведения определенных мероприятий, специальная управляющая панель, разделенная система озвучивания помещения (концертная или конференционная), мобильная трибуна докладчика со встроенным оборудованием, как единый управляющий комплекс.

Формирование и развитие материальной базы педагогического института направлено в первую очередь на повышение IT компетентности студентов и преподавателей института, на поддержку направлений научных проектов института. Комплекс нового оборудования будет объединен в единую информационную систему как составная часть общей университетской системы. Мероприятие реализуется как часть программы «Университет без мела».

Лицензионное программное обеспечения SmartTech используется для создания и внедрения новых учебных, учебно-методических цифровых пособий.

Мероприятие 4.37. «Модернизация материально-технической базы лабораторий Института психологии».

Мероприятие находится в стадии реализации. Основная цель - обеспечение базы научно-исследовательской и учебной работы студентов в области экспериментальной, социальной, этнической и дифференциальной психологии. Задача - создание базы для трех лабораторий: экспериментальной психологии, психологического сопровождения психологического здоровья личности в онтогенезе, кросс-культурных исследований.

Мероприятие 4.38. «Модернизация материально-технической базы Кампуса СВФУ»

В рамках реализации данного мероприятия по плану 2011 года проведены работы по

Мероприятие 4.41. «Создание Единого информационно-сервисного пространства СВФУ»

В рамках Программы развития СВФУ реализует ряд мероприятий по развитию информационно-коммуникационных технологий. Основная цель - построить IT - систему для поддержки научно-образовательного процесса, автоматизации процессов деятельности университета.

Телекоммуникационная инфраструктура университета одна из крупных в республике. Количество зарегистрированных в университете точек доступа в сеть более 3000, общая протяженность оптических линий свыше 20 километров.

По системе видеоконференцсвязи проводятся регулярные видеолекции для Мирнинского политехнического института (филиала СВФУ, находящегося в г. Мирном на расстоянии 1400 км от г. Якутска), семинары по международному сотрудничеству, совещания по основным направлениям деятельности университета (заседания Наблюдательного Совета СВФУ по телемосту Москва - Якутск, Ученого Совета президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина по телемосту Санкт-Петербург - Якутск, вебинары и многое другое).

Общее количество современных сетевых управляемых устройств уровня доступа и ядра более 200 единиц, при этом многие устройства имеют интегрированные сервисные модули, что увеличивает их общее число, это позволяет управлять сетью на уровне доступа и выше.

Центр обработки данных (ЦОД), являясь ядром корпоративной централизованной информационной среды вуза, обеспечивает высокий уровень эффективности использования ресурсов, а также предоставляет надежный фундамент для развития информационных технологий.

ЦОД университета включает систему хранения на базе Sun StorageTek 6140 и Sun StorageTek 6540, общим объемом 150,2 Тбайт, подсоединенную к серверам через SAN-сеть и iSCSI, а также автоматизированную библиотеку магнитных лент Sun StorageTek SL24 Tape Autoloader с емкостью хранения 19,2 Тбайт.

Корпоративная сеть передачи данных (КСПД) охватывает все учебные корпуса университета, ряд отдаленных структурных подразделений.

По Программе развития СВФУ реализуется комплексный проект по созданию Единого информационного сервисного пространства (ЕИСП) в рамках которого планируется развитие информационных и вычислительных ресурсов университета, создание и развитие образовательных сервисов, реализация на новом уровне взаимодействия университета с хозяйствующими субъектами, органами госуправления и обществом, поддержание и расширение творческого взаимодействия участников единого информационно-сервисного пространства друг с другом. ЕИСП является составной частью и ключевым элементом программы построения Якутского Глобального Университета (ЯГУ) по парадигме EaaS (Education-as-a-Service),- современной, передовой и эффективной методологии.

Единое информационно-сервисное пространство создается на базе распределенных вычислительных ресурсов, которые управляются централизовано. ЕИСП включает в себя следующих компоненты:

-вычислительные ресурсы для предоставления сервисов пользователям. Предоставляются вычислительные ресурсы, как для интерактивной работы пользователей, так и для выполнения сервисов пакетной обработки задач;

- распределенные системы хранения и архивирования данных;

-сетевые инфраструктурные комплексы как для объединения вычислительных ресурсов и систем хранения в единый комплекс в рамках ЦОД, так и для предоставления высокоскоростного доступа (проводного и беспроводного) в сеть пользователей ЕИСП;

-программные решения, реализующие пользовательские сервисы и административные инструменты для управления единым информационно-сервисным пространством.

Проект позволит централизовать ресурсы университета, эффективно использовать имеющиеся на данный момент мощности, существенно сэкономить на централизации лицензионных программных продуктов, на затраты электроэнергии за счет эффективного использования ресурсов суперкомпьютерного кластера университета.

В результате создания ЕИСП будут реализованы:

- адаптивная программно-аппаратная инфраструктура, построенная на передовых концепциях облачных вычислений, реализующая централизованный набор сервисов для поддержки растущих потребностей пользователей в хранении и обработке информации, доступа к знаниям и обмена идеями;

-инфраструктура доступа пользователей к ЕИСП с помощью открытых технологий WiFi и сетей 3G;

На первом этапе реализации проекта ЕИСП предусмотрен и социальный аспект - будет предоставлена возможность для пользователей (студентов) получать доступ к современным клиентским устройствам (ноутбукам/нетбукам) посредством организации специальных программ закупки и льготного кредитования. Это важно для студентов, которые сразу не смогут стать обладателями необходимой для работы в ЕИСП мобильной техники.

Реализация проекта ЕИСП позволит решить задачи по

- созданию новых возможностей для развития личности и реализации инновационных идей студентов, выпускников, преподавателей и сотрудников университета;

- развитию инфраструктуры университета для создания единого информационного, исследовательского и образовательного пространства, новых сервисов как катализатора развития информационных технологий университета и региона;

- устранение информационного и творческого неравенства для различных социальных групп региона.

В 2011 г. в рамках финансирования Издательского дома по Программе развития СВФУ на 2012 г. подготовлены технические задания на приобретение дополнительного оборудования.

Проект 5. «Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления»

5.1. Мероприятие 5.1: «Системные изменения, связанные с переходом вуза в статус автономного учреждения».

В рамках разработки и внедрения нормативно-правовых и методических материалов по освоению новых методов формирования бюджета СВФУ, ориентированного на результат (2 этап) проведена проверка перевода счетов бухгалтерского учета с плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций на единый план счетов бухгалтерского учета, предоставляется методологическая помощь по составлению отчетности, проведена оценка рабочего плана счетов, структуры аналитического учета, анализ учетной политики на 2011 г. 31 сотрудник университета окончили курсы и получили сертификаты повышения квалификации по программе «Бухгалтерский учет в автономных учреждениях в 2011 году».

5.2. Мероприятие 5.2: «Создание современной системы менеджмента качества СВФУ».

Проведено обучение руководства, повышение квалификации преподавателей и сотрудников СВФУ в области современных стандартов и принципов менеджмента качества.

Цели:

- обучение высшего руководства, преподавателей и сотрудников СВФУ современным международным стандартам и принципам менеджмента качества;

- проектирование, создание и содействие внедрению внутривузовской системы объективной независимой оценки качества образования в СВФУ в соответствии с европейскими требованиями;

- разработка системы управления в СВФУ, основанной на принципах менеджмента качества, с целью повышения эффективности управления.

В апреле сотрудниками НИИ мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола проведен мастер-класс «Технология разработки педагогических измерительных материалов (ПИМ)» на базе СВФУ (охват-89 чел.).

В рамках Программы развития СВФУ Управлением качества приобретена следующая компьютерная, орг- и видеотехника: ноутбуки, сканер, принтеры лазерные цветные, проектор, фотопринтер, ламинатор, переплетная машина, диктофоны, телевизоры жидкокристаллические, DVD-плееры, фотоаппараты и комплектующие. Данное техническое оборудование необходимо для проведения профессиональных презентаций на семинарах, конференциях и рабочих совещаниях; обработки, хранения, передачи и вывода графической и цифровой информации; фиксации информации и само-обучения; увеличения мобильности.

Мероприятие 5.3: «Проектирование и внедрение корпоративной информационной системы университета».

Целью выполнения мероприятия является создание единой системы электронного документооборота в структурных подразделениях Университета и повышение эффективности процесса делопроизводства, информационного обмена и контроля исполнительской дисциплины в Университете.

Система электронного документооборота предназначена для организации регистрации, прохождения и контроля исполнения входящих, исходящих, нормативно-правовых документов поступивших из федеральных, региональных органов управления образованием, юридических и физических лиц, протоколов, поручений, высказанных руководителями на совещаниях, договоров и контрактов, заключаемых администрацией университета, а также других документов в администрации Университета, организации подготовки совещаний и контроля исполнения поручений, учебное управление, осуществляющее контроль исполнения мероприятий в рамках учебного процесса.

Внедрение СЭД призвано обеспечить повышение оперативности и качества работы с документами, снижение трудозатрат, усиление контроля исполнения, обеспечения возможности удаленной работы с электронными документами, как для отдельных сотрудников Университета, так и для структурных подразделений филиала.

Система состоит из модулей:

- управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП, поддержка жизненного цикла документов, назначение прав доступа, ведение истории работы, полнотекстовый и атрибутивный поиск;

- управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов, поддержка свободных и жестких маршрутов (workflow);

- канцелярия. Полное соответствие ГСДОУ, ведение номенклатуры дел с гибкими правилами нумерации, рассылка и контроль местонахождения бумажных документов, организация обмена электронными документами с ЭЦП между организациями;

- управление договорами. Регистрация и согласование договоров и сопутствующих документов, ведение реестров документов, обеспечение оперативной работы с ними (поиск, подписание, анализ и т.д.);

- управление совещаниями и заседаниями. Подготовка и проведение совещаний и заседаний (согласование места и времени, состава участников, в т.ч. внешних, повестки), формирование и рассылка протокола, контроль исполнения решений совещания;

- управление взаимодействием с клиентами. Ведение единой базы организаций и контактных лиц, истории встреч, звонков и переписки с клиентами, сопровождение процесса продаж в соответствии с регламентированными стадиями; планирование маркетинговых мероприятий, анализ их эффективности;

- обращения граждан и организаций. Организация работы с обращениями граждан в соответствии с Федеральным законом № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" в государственных организациях и на крупных предприятиях;

- управление показателями эффективности. Оперативный контроль и анализ бизнес-процессов предприятия по ключевым показателям эффективности с поддержкой сбалансированной системы показателей (BSC).

В ходе выполнения мероприятия проведены закупки прикладного программного обеспечения «Система электронного документооборота DIRECTUM (или эквивалент)», оказаны услуги по внедрению системы электронного документооборота (СЭД) в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет» и обучение сотрудников ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет», включая филиалы.

Мероприятие 5.13: «Формирование и продвижение бренда СВФУ, разработка и реализация программы корпоративной культуры, имиджа университета».

Для достижения поставленных целей реализуется целый комплекс мер, включающая формирование целей, задач информационно-имиджевой политики и системы ценностей СВФУ.

Завершена разработка Концепции информационно-имиджевой политики Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова, который призван определить стратегию и основные направления информационно-имиджевой политики, создания и продвижения благоприятного образа СВФУ

Концепция направлена на определение цели, задач, основных направлений и мероприятий информационно-имиджевой политики СВФУ, основывается на комплексной оценке современных тенденций и проблем формирования имиджа СВФУ, учитывает ее образовательный, научный и социокультурный потенциал. Концепция является базовым документом, лежащим в основе разработки и принятия всех последующих нормативных правовых актов в сфере информационно-имиджевой политики СВФУ

Участниками современного процесса формирования имиджа университета (субъектами информационно-имиджевой политики) выступают:

-руководство университета;

-структурные подразделения университета;

-филиалы университета;

-преподаватели, сотрудники, студенты университета;

-средства массовой информации университета.

Определены основные цели и задачи информационно-имиджевой политики СВФУ, направленное на создание привлекательного образа университета, как одного из ведущих современных образовательных, научных центров Российской Федерации и мира:

1) разработка системы показателей для оценки имиджа университета;

2) создание системы мониторинга имиджа университета в зарубежных, федеральных, региональных образовательных, научных учреждениях, средствах массовой информации;

3) создание системы продвижения имиджа университета для всех общественных аудиторий;

4) создание системы продвижения имиджа университета в региональных, федеральных и зарубежных средствах массовой информации;

5) объединение усилий структурных подразделений, филиалов, квалифицированных специалистов по общественным коммуникациям с целью создания положительного имиджа университета и определения наиболее эффективных путей его продвижения с использованием современных рекламных и информационных технологий;

6) проведение целенаправленной и систематической работы по мониторингу общественного мнения и характера представлений общественной аудитории об уровне привлекательности университета;

7) стимулирование разработок и апробации инновационных проектов создания благоприятного образа университета;

8) разработка внутреннего имиджа вуза для консолидации коллектива университета, совершенствования корпоративной культуры;

9) совершенствование информационных коммуникаций вуза с использованием современных средств телекоммуникаций.

Для достижения этих целей в СВФУ создается структура, которая бы отвечала новейшим требованиям и стандартам, диктуемым временем и жизнью современному учебно-образовательному и культурному центру с подобным статусом. В том числе, например, реализуется создание центра имиджевых технологий и общественных связей СВФУ, где на инновационном принципе интегрирована и студенческая PR-служба, помогающая университету формировать и продвигать свой бренд, позиционировать на разных уровнях и пространствах свой имидж - в том числе, «молодежными», то есть, новаторскими и экспериментальными путями и механизмами.

Идет процесс формирования и широкой пропаганды общеуниверситетских ценностей, убеждений, представлений, которые формируют корпоративную культуру, индивидуальность, объединяют преподавателей, сотрудников, студентов университета и, таким образом, становятся самой важной составляющей благоприятного образа СВФУ.

Эта политика опирается на следующие объективные стратегические преимущества СВФУ, которые способны выступать основой создания благоприятного имиджа университета:

во-первых, СВФУ обладает уникальным опытом подготовки специалистов для отраслей реального сектора экономики, действующих в экстремальных природно-климатических условиях.

во-вторых, СВФУ является одним из ведущих университетов России и мира по подготовке специалистов по ряду гуманитарных дисциплин, как, например, этнография, северная филология, национальной культуре и фольклору. По этим дисциплинам существуют сложившиеся и пользующиеся заслуженным авторитетом в России и мире научные и образовательные школы.

в-третьих, Республика Саха (Якутия), базовый для СВФУ регион, является одним из наиболее динамично развивающихся регионов России, призванным стать одним из локомотивов российской экономики в XX1 веке.

в-четвертых, Республика Саха (Якутия) имеет уникальный опыт в плане сохранения традиционной культуры коренных народов. Наглядным примером бережного отношения к духовному и природному богатству предков стало признание ЮНЕСКО национального эпоса народа саха, Олонхо, шедевром мирового нематериального культурного наследия.

в-пятых, регионы, входящие в сферу деятельности СВФУ, представляют собой в значительной степени нетронутые хозяйственной деятельностью человека территории, одними из ценнейших и крупнейших частей природного комплекса Земли, уникальное достояние человечества, резерв биосферы планеты.

Для реализации Концепции проводятся:

-коммуникационный аудит - ситуационный анализ, системный анализ современного состояния дел в сфере коммуникаций университета с целью выявления и путей совершенствования ключевых механизмов их формирования;

-разработка стратегии формирования имиджа университета, как одного из важнейших составных частей планов руководства Российской Федерации по переходу российской экономики от сырьевой модели к инновационной, наукоёмкой модели, превращению России в новый самостоятельный, мощный полюс силы в современном формирующемся многополярном мире;

-совершенствование работы в современном мировом и российском

информационном поле, в т.ч. в международных и федеральных СМИ, повысить «узнаваемость» университета в России и мире;

-развитие коммуникативных связей, символов и имиджа регионов Северо-Востока России, создание условий для развития новых экономических связей, возможностей для инновационного моделирования социально-экономического развития;

-развитие существующей системы повышения квалификации, обучения сотрудников СВФУ (семинары, обучающие программы, тренинги, брейн-шторминг и т.д.), международных и межрегиональных связей университета для повышения международного и российского рейтинга университета, реализации политики открытости вуза для мирового научно-образовательного пространства и продвижения образовательных и научных достижений представителей университета на российском и международном уровнях;

-систематизация и совершенствование информационно-имиджевых и информационно-коммуникативных ресурсов университета по международным стандартам;

-формирование бренда университета, символики, логотипа, флага и герба.

По реализация Концепции проводятся следующие основные мероприятия:

-разработка модели PR-коммуникаций и создание коммуникативных площадок с обратной связью;

-PR-сопровождение мероприятий университета;

-профессиональное оформление, стандартизация и унификация информационно-аналитического и рекламного материала СВФУ;

-организацию экспозиционно-выставочной деятельности;

-поддержка инновационной деятельности;

-обеспечение PR-поддержки и имиджевой составляющей экономического развития регионов, предприятий Северо-Востока России, повышение эффективности связей с общественностью и трудоустройства студентов и выпускников;

-совершенствование системы дополнительного профессионального образования университета;

-создание специализированной общеуниверситетской структуры для разработки и внедрения современных информационно-имиджевых технологий и стандартов, организации общеуниверситетских рекламно-имиджевых мероприятий университета и совершенствования работы по развитию внешних и внутренних коммуникаций.

Продолжились работы по разработке фирменного стиля и брендбука.

Построение бренда — это сложный комплекс, включающий разработку торговой марки, ее запуск и развитие, а основная задача бренда состоит в выборе наиболее действенных инструментов воплощения этих этапов, к которым традиционно относят прямую рекламу и мероприятия по продвижению продукта (объединяющие PR и промо-акции). По этим направлениям ведется сместная работа с ООО «Монблан» (Договор № 10/2011-22 от 20.10.2011 г.). Проводится открытый конкурс на разработку символики, герба и гимна с целью объединения университетского сообщества вокруг идеи и названия «Наш университет», привлечения к обсуждению и участию внешней аудитории.

Продолжились работы по разъяснению Кодекса корпоративной культуры.

В нашем университете, первым среди федеральных университетов, инициирован и создан Кодекс корпоративного поведения сотрудников и студентов СВФУ. Основным и стратегическим назначением кодекса является создание, укрепление и дальнейшее развитие такой корпоративной культуры, которая была бы направлена на повышение уровня мотивации профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов, сотрудников для обеспечения сознательной поддержки стратегии и основных программ деятельности СВФУ, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения престижа нашего вуза на российском и мировом образовательном пространстве. Кодекс регламентирует основные аспекты корпоративной культуры СВФУ, рекомендованные для ее сотрудников и студентов.

Проект кодекса прошел все уровни обсуждения, начиная со студентов в подразделениях университета - институтах и факультетах, и заканчивая обсуждением на конференции активом первичной профсоюзной организации студентов, вызвав живой отклик и во внешней среде - аудитории вне университетского сообщества. Кодекс принят большинством голосов на общем собрании трудового коллектива.

Направление II «Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»

Проект 1.1. «Разработка новых технологий поиска и оценки благородных металлов Северо-Востока России и обеспечение геолого-разведочной отрасли конкурентоспособными специалистами «

Мероприятие № 2.3 «Формирование, минерагения и прогнозирование месторождений стратегически важных видов минерально-сырьевых ресурсов, разработка и подготовка к коммерциализации инновационных технологий их поисков»

В 2011г.исследования проводились по пяти направлениям:

1. Выявление закономерностей размещения крупнообъемных золоторудных месторождений, в том числе нетрадиционных типов на территории Верхне-Индигирского и Алданского горнопромышленных районов РС(Я).
2. Создание современной минерагенической и металлогенической карты на территории РС(Я) с элементами закономерностей размещения полезных ископаемых.
3. Разработка методов и принципов проведения электроразведочных работ при поисковых работах на твердые полезные ископаемые в различных геодинамических обстановках.
4. Геокриологическое и эколого-геокриологическое картографирование в условиях криолитозоны.
5. Изучение оптимальных параметров и режимов колонкового бурения скважин в условиях низких температур и многолетнемерзлых отложений.

Получены следующие результаты:

1. Выявлены закономерности развития разномасштабных деформаций и этапы формирования золоторудных месторождений Южного сектора ВСНП
2. Проведено структурирование геолого-геофизических данных и создание базы данных на территории Непско-Пеледуйского свода и Мирнинского выступа. Обоснование концепции линейно-зонального размещения залежей нефти и газа под влиянием тектонически активных зон в сочетании со структурно-литологическими факторами в т.ч:

- выполнены структурирование данных ГИС по 27 скважинам Талаканской площади и оцифровка данных ГИС. Проведено численное моделирование процессов седиментации и интерпретация данных СГР;
- выдвинута флюидодинамическая парадигма образования залежей нефти и газа на месторождениях Непско-Пеледуйского свода, обоснование объектов и направлений исследований;
- установлены особенности цикличности отложений венд-нижнего кембрия. Выделены и оценены ботуобинский и хамакинский нефтегазовые резервуары, установлена их тектоническая природа. - выявлены динамически активные зоны глубинных разломов, контролирующие пространственное распределение пород - коллекторов и их нефтегазонасыщенность.

3. Проведено структурирование геохимических данных и создание БД на территории Сутамского блока.
4. Проведен анализ эколого-геокриологической обстановки и опыта геокриологического и эколого-геокриологического картографирования в условиях криолитозоны, необходимый в условиях современного потепления климата, являющегося угрозой для территории Республики Саха (Якутия) находящейся на фундаменте вечной

мерзлоты, фактором, осложняющим поиски, разведку и добычу полезных ископаемых в т.ч:

- выполнен анализ геолого-геоморфологических и криогеоэкологических условий территории республики. Данные исследования являются основой для эколого-геокриологического районирования площадей перспективных для поисков, разведки и освоения месторождений полезных ископаемых на территории Якутии;

- выявлено, что современные процессы разрушения мерзлотных экосистем наблюдаются на участках распространения ледового комплекса в результате лесных пожаров или при усилении антропогенной нагрузки;

- установлено, что наличие подземного льда и льдистых субстратов в литогенной основе мерзлотных экосистем - его количество, условия залегания и распространения является важнейшим признаком при оценке уязвимости/устойчивости криогенного ландшафта.

5. Разработана схема бурового снаряда большого диаметра и его новая конструкция для стендовых и производственных испытаний.

6.Проведены геолого-структурные, геохимические и геофизические экспедиционные и полевые опытно-методических работы на территории 3 золоторудных объектов.

Результаты исследований научного коллектива опубликованы в 15 статьях в рецензируемых журналах ВАК с ИФ 0.056-0.269 и в 30 публикациях в материалах международных и всероссийских научных конференций.

Работы проводились в период с 24.06. по 19.12. 2011 г.

Мероприятие № 3.8. «Развитие системы подготовки специалистов на базе реальных геологических объектов с использованием инновационных образовательных технологий»

С 1 июля 2011 г. на базе НОЦ «Минерально-сырьевые ресурсы и технологии их оценки» организована постоянно действующая учебно-научно-производственная экспедиция. Целью создания УНПЭ является реализация обучения по компетентностно-ориентированной траектории: базовая подготовка^мастер-классы^профессиональные циклы для формирования качественного контингента обучающихся и перехода к комплексному активному методу образования. УНПЭ выполняет работы на реальных геологических объектах путем освоения полного цикла различных стадий геолого-разведочных и геофизических работ и включает в себя полевые и камеральные работы, научно-исследовательскую деятельность. Задачей экспедиционных работ в 2011г. являлась апробация инновационной формы организации производственных практик студентов и проведение специализированных геолого-структурных исследований на перспективных золоторудных объектах Сана-Малтанского рудного поля (Верхнее-Индигирский горнопромышленный район). Проводились геологические маршруты для ознакомления студентов с особенностями геологического строения объекта, проведения полевых мастер-классов по ведению первичной геологической документации, структурного и минералогического картирования, а также выбора участков для детальных структурных и геохимических наблюдений.

Мероприятие № 4.9. Интегрированный научно-образовательный центр «Минерально-сырьевые ресурсы и технологии их оценки»

В 2011 г. на объектах Сана-Малтанского рудного поля геолого-геофизическим отрядом ГРФ были проведены опытно-методические работы по проведению геохимического профилирования с использованием приобретенного портативного рентгено-флуоресцентного спектрометра методом экспресс-анализа. По результатам опробования произведена обработка спектральных анализов и получена геохимическая характеристика горных пород, вмещающих золоторудные объекты.

В отчетный период проведен комплекс геофизических работ с применением электроразведочного оборудования, приобретенного по Программе. Работы проведены на территории Тарынского рудно-россыпного узла (Госзаказ РС(Я)) и Эльхугинского рудного поля Данное оборудование использовалось при выполнении геофизического мониторинга на объектах АК «АЛРОСА».

В настоящее время приобретается каротажное оборудование на сумму 3,0 млн.руб. и измерительно-вычислительный комплекс на сумму 1,15 млн.руб.

В 2011 г. проводилось оснащение УНЛ «Автоматизированные системы обработки геолого-геофизической информации и геомоделирования» специализированными программными пакетами для обработки и интерпретации геологических данных на сумму 1, 47 млн.руб., производится переоснащение компьютерного парка ГРФ сумму 1,26 млн.руб.

Программное обеспечение, закупленное в 2011 г. используется при проведении научных исследований и в учебном процессе.

В УНЛ «Пробоподготовки» проведена установка и запуск шлифовально-полировального оборудования, обучение персонала. В настоящее время на оборудовании изготовляются шлифы и аншлифы для петрографических и минеграфических исследований.

В 2011 г. приобретается дробильное оборудование для проведения пробоподготовки на сумму 2,87 млн.руб.

Проект 1.2. «Создание научно-образовательного центра инновационных ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны Северо-Востока России»

Мероприятие №2.4. Разработка и внедрение инновационных геотехнологий открытой, подземной и комбинированной разработки месторождений СВ РФ

Проведены научные исследования по теме: «Поисковые исследования по обоснованию элементов и параметров технологий открытой и подземной разработки месторождений Северо-Востока России».

Цели работы: разработка технических решений и научное обоснование конструктивных элементов и параметров ресурсосберегающих технологий открытой и подземной разработки месторождений Северо-Востока России, методическая подготовка студентов старших курсов, аспирантов, соискателей горного факультета для подготовки научных трудов и содействие в выборе тем научных работ.

Получены следующие результаты:

- проведено обоснование и выбор наиболее рациональной и эффективной системы разработки и способа управления горным давлением при подземной разработке россыпных месторождений в условиях криолитозоны. Результаты НИР будут рекомендованы к внедрению при подземной разработке россыпного месторождения алмазов «Солур»;

- разработана модель механизма разрушения многолетнемёрзлых горных пород при буровзрывной отбойке на карьерах. Результаты работы будут рекомендованы к внедрению при открытой разработке карьеров АК АЛРОСА.

По результатам НИР подготовлена к печати монография, 2 статьи в рецензируемых изданиях.

Кроме того сотрудниками горного факультета выполнены НИР совместно с АК АЛРОСА по теме: «Создание новых способов вскрытия и разработки месторождений».

В рамках данной темы выполняемой с 2010 г.- работы по совершенствованию отработки карьеров «Удачный» и «Ботуобинский» открытым способом, повышению безопасности и производительности подземной разработки рудников «Интернациональный», «Айхал», «Мир» и «Удачный».

В 2011г. проводятся процедуры закупки роботизированного тахеометра Focus 30(5") Robot. Оборудование будет использоваться для дистанционного наблюдения за деформациями и смещением массива горных пород в подземных условиях при проведении полевых исследований.

Мероприятие № 2.5. Инновационные разработки по обогащению полезных ископаемых и переработке минерального сырья месторождений Северо-Востока

Реализация мероприятий Программы развития, предусмотренных на 2011 год

В 2011г. запланировано оснащение кафедры ЧС лаборатории(какой?), в т.ч компьютерный класс на 15 мест. На сумму 2 320,0 т.р.

Мероприятие №2.6 Подземная газификация углей в Республике Саха (Якутия)

Исполнитель- Нерюнгринский Технический институт СВФУ.

В 4 кв. 2011 г. получено следующее оборудование: газовый хроматограф GC - 2010 Plus (фирма «Шимадзу» (Япония) и электроразведочная станция «Скала». Ввод в эксплуатацию данного оборудования позволит отказаться от услуг сторонних организаций и определять суммарный и покомпонентный состав технологических газов, оценивать горно-геологические условия залегания угольных пластов, выбирать участки отбора проб из угольных пластов

Выполнены работы по усовершенствованию лабораторной установки для физического моделирования процесса подземной газификации углей

Проведены эксперименты по физическому моделированию технологических процессов подземной газификации углей Южно-Якутского каменноугольного бассейна.

Проводится научная работа по теме «Разработка рекомендаций по внедрению технологии и экономическая оценка подземной газификации угля в северо-восточной части Республики Саха (Якутия)»

Всего в разработку мероприятия вовлечено 9 сотрудников института, 10%-аспиранты, остепененность - 56%. По результатам экспериментов подготовлено ряд научных статей, принято участие в работе выставки «Экспо-Сибирь», опубликовано учебное пособие, организовано участие в XII всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри, ТИ (ф) СВФУ, 1-2.04.2011, По результатам работы по мероприятию подготовлено 13 статей и докладов,

Ученые Нерюнгринского технического института приняли участие в Международной выставке-ярмарке «Инновационная экономика», г. Кемерово, 17-20 мая 2011 г., получили диплом I степени за экспонат «Технология подземной газификации углей в условиях многолетней мерзлоты»

Проводятся исследования на возможность патентования Технологии подземной газификации углей в условиях многолетней мерзлоты

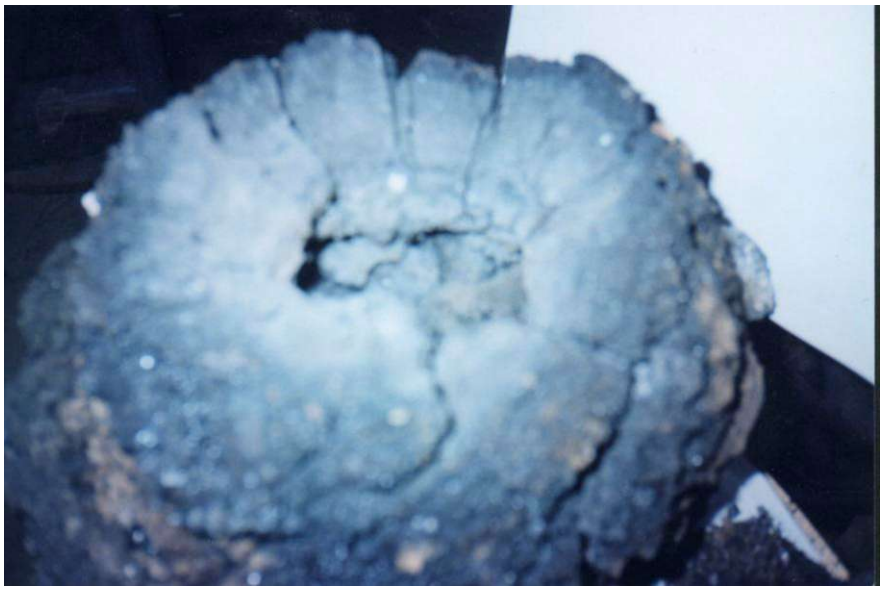


Рис. 2. Образец спекшегося угля, полученного в процессе газификации

КУЗБАССКАЯ ВЫСТАВОЧНАЯ КОМПАНИЯ ®
ЭКСПО-СИБИРЬ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА - ЯРМАРКА
ДИПЛОМ
DIPLOMA
I СТЕПЕНИ
НАГРАЖДАЕТСЯ
ФАОУ ВПО "ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
"СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М.К. АММОСОВА"
(г. Нерюнгри, Республика Саха (Якутия)
за лучший экспонат,
представленный на специализированной
выставке-ярмарке
«ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»
Название экспоната:
технология подземной газификации углей
в условиях многолетней мерзлоты
Заместитель Губернатора
Кемеровской области
С.Н. Кузнецов
Генеральный директор
КВК "Экспо-Сибирь"
С.Г. Гржелецкий
г. Кемерово
20.05.2011

Мероприятие № 3.9 Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров через научно-образовательный центр «Геотехнологии Севера»

НОЦ «Геотехнологии Севера» создан решением Ученого совета СВФУ от 23 декабря 2011 г. для разработки новых и совершенствования существующих принципов и технологий обучения на основе результатов научных исследований участников НОЦ и других заинтересованных организаций для развития системы фундаментального образования, подготовки специалистов, ориентированной на инновационные геотехнологии, обеспечения промышленной безопасности, а также выполнение научно-исследовательских, проектных, опытно-конструкторских работ, оказания услуг и проведение научно-образовательных мероприятий.

Программа развития НОЦ «Геотехнологии Севера» разработана в соответствии с направлениями развития Северо-Восточного федерального университета, а также с основными принципами стратегии развития высшего профессионального образования России.

Основные направления научной деятельности НОЦ:

- научные основы комплексного освоения минерально-сырьевых ресурсов в условиях криолитозоны;
- теплофизика и геомеханика многолетнемерзлых пород и массивов с учетом антропогенных факторов.

В 2011г. проведен семинар «Геотехнологии Севера - в области сбора, анализа и управления геопространственными данными с использованием лазерного сканера HDS-8800» с участием сотрудников горного факультета и Института горного дела Севера СО РАН.

В процессе практических занятий созданы 3D модели натурных объектов. Выполнен анализ состояния изученности технологии разработки алмазных месторождений, развитие горных работ глубоких карьеров. Подготовлена к изданию монография «Особенности доработки глубоких алмазных карьеров Якутии».

Определены перспективные направления работы НОЦ в т.ч. разработка способов использования изношенных шин для покрытия технологических дорог карьеров, поиск путей повышения конкурентоспособности угля, добываемого на региональных месторождениях.

В связи с поставленными задачами сформированы 3 научные лаборатории, и в настоящее время идет комплектование их оборудованием для проведения исследований.

Рис.1 Семинар «Геотехнологии Севера - в области сбора, анализа и управления геопространственными данными с использованием лазерного сканера HDS-8800».

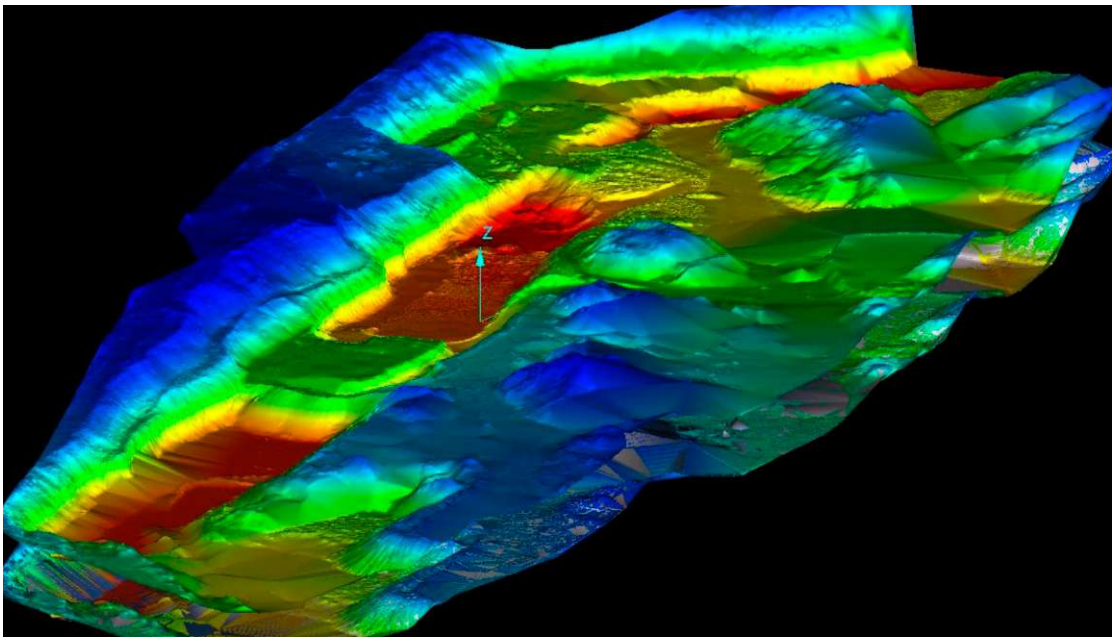


Рис. 3D модель Кангалласского угольного разреза

Проведен студенческий научно-практический семинар горного факультета с целью выявления наиболее склонных к НИР студентов по направлениям:

- открытая разработка месторождений полезных ископаемых;
- подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- защита в чрезвычайных ситуациях;
- промышленная безопасность.

Мероприятие 4.10 — «Создание интегрированного научно-образовательного центра «Геотехнологии Севера»

Производятся закупочные процедуры по приобретению приборов для исследования физико-механических характеристик, горнотехнических свойств горных пород; комплекса оборудования для исследования свойств грунта на сумму 19,94 млн.руб.

Проект 1.3. «Развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях Северо-Востока России при реализации стратегических проектов освоения региона»

Мероприятие 2.33 «Стратегия охраны биоразнообразия растительного мира СВ России (на примере Центральной Якутии)»

Основой деятельности ботанических садов, в том числе Ботанического сада СВФУ, является ряд программных документов различного уровня: «Конвенция о биологическом разнообразии» (1995), «Международная программа ботанических садов по охране растений» (2000), «Глобальная стратегия сохранения растений» (2002), «Стратегии ботанических садов России по сохранению биоразнообразия растений» (2003), «Глобальная перспектива в области биоразнообразия» (2006, 2010) и др.

В рамках научно-исследовательских работ разрабатывается и внедряется новое направление сохранения биоразнообразия растений мирового уровня - реинтродукция, т.е. восстановление численности и структуры фитоценозов редких, испытывающих сильное антропогенное воздействие, сокращающих численность и обилие видов за счет генетического материала, полученного в результате интродукционного процесса. Первые полученные результаты позволяют оптимистично оценить перспективы этого способа восстановления растительного биоразнообразия.

К выполнению научно-исследовательской работы были привлечены специалисты высшей квалификации, а также молодые ученые и студенты, что позволило получить значительные результаты мирового уровня. По материалам работ были подготовлены и защищены три курсовых проекта и диссертация на соискание ученой степени кандидата биологических наук. Научный коллектив принял участие в работе 5 международных, 2 всероссийских и 2 республиканских конференциях, по результатам которых было опубликовано 3у статей, также за отчетный период по теме мероприятия было опубликовано 7 статей в периодических изданиях, входящих в Перечень ВАК РФ («Вестник СВФУ им. М.К. Аммосова», «Наука и образование», «Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия естественные науки», «Известия Иркутского государственного университета. Серия Биология. Экология»).

На базе Ботанического сада СВФУ функционирует научно-образовательный центр «Hortus botanicus», целью которого является привлечение молодых специалистов и студентов в дело охраны растительного биоразнообразия северо-востока России, модернизация которого позволила значительно расширить сферу деятельности и повысить результативность НОЦ.

Мероприятие №2.7 «Разработка методологии комплексной экологической оценки территорий развития стратегических проектов СВ РФ и инновационных технологий по оптимизации нарушенных ландшафтов криолитозоны»

Выполнено 5 научно-исследовательских работ на общую сумму 3,16 млн. руб.:

1. «Научно-методическое обоснование нормирования техногенных нагрузок на экосистемы Южной Якутии». Приведен анализ существующей нормативно-законодательной базы в сфере природопользования в России. Обоснованы факторы природной экстремальности, которые необходимо учитывать при хозяйственной деятельности, проведены полевые исследования по оценке состояния почвенно-растительного покрова наиболее техногенно преобразованных ландшафтов Южной Якутии. Разработана концепция развития экологического нормирования для условий региона. Результаты исследований будут полезны для перехода на методологию и практику эколого-нормативного природопользования для сохранения естественного состояния северных экосистем. Опубликованы 3 статьи в журналах перечня ВАК (при плане 1 статья), доля участия аспирантов и молодых специалистов 18% (при плане 12%), вопросы по тематике работы доложены на 2 всероссийских и международных конференциях (при плане 1).

2. «Научные основы восстановления нарушенных при разработке угольных месторождений земель». Восстановление нарушенных при разработке угольных месторождений земель является социальной и неотложной, т.к. добыча угля неизбежно сопровождается разрушением природных экосистем. Биологическая рекультивация на современном этапе природопользования должна считаться как комплекс мер по ускоренному природовосстановлению. Опыты, проведенные на западных отвалах разреза «Нерюнгринский» рассматриваются нами, как инновационное развитие научных исследований. Получены первые положительные результаты по биологической рекультивации, подтверждающие ее перспективность. Рекомендуется продолжение опытов и с другими видами растений, особенно с видами дикой флоры Якутии. По результатам работы опубликовано 3 статьи в журналах перечня ВАК. В составе ВТК работало 3 студента БГФ СВФУ.

3. «Внедрение, совершенствование и адаптация методик определения опасных химических веществ и соединений в природных средах и биологических организмах». Лаборатория физико-химических методов анализа по итогам работы в рамках ВТК участвовала в Российских межлабораторных сравнительных испытаниях МСИ «Почва, грунты, горные породы». Получено свидетельство об успешном прохождении МСИ._Акт внедрения методики М-МВИ-80-2008, разработанной ООО «Мониторинг» утвержден в аналитическом центре ФГУП «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» (г. Санкт-Петербург).

Расширена область аккредитации лаборатории физико-химических методов анализа НИИПЭС СВФУ, получен аттестат аккредитации, что увеличит конкурентоспособность лаборатории на рынке аналитических услуг.

4. «Совершенствование методологии оценки состояния охотничьих ресурсов в условиях интенсивного промышленного освоения Южной Якутии». Проведены исследования по одному из важнейших вопросов современного охотоведения - оценке воздействия промышленных объектов на охотничьи ресурсы. На основании натурных обследований угодий, прилегающих к автодороге «Лена» и ж/д линии «Беркакит-Томмот-Якутск» в границах Нерюнгринского района РС (Я) и материалов прежних исследований подтверждено влияние линейных объектов на распространение охотничьих животных. Предложены новые, оригинальные подходы к определению ширины зоны воздействия линейных объектов на природные ресурсы охотничьего хозяйства, позволяющие повысить эффективность натурных обследований. По материалам настоящей работы подготовлены: 1 монография, 1 методические рекомендации и 1 статья в журнале перечня ВАК. В составе ВТК задействован аспирант и молодой научный сотрудник.

5. «Разработка геоинформационных систем (ГИС) для экологического мониторинга в условиях Севера». Применение ГИС открывает новые возможности не только в пространственно-временном анализе современных процессов и явлений, но и в традиционных методах исследования. Проведенная работа представляет собой разработку концепции структуры и содержания ГИС-проекта для обеспечения рационального природопользования на территории Южной Якутии. Новизна работы связана с применяемыми методами картографирования с использованием ГИС-технологий. Составлены экологические карты, характеризующие рельеф, растительность, ландшафтно-типологическое строение и почвы Южной Якутии. Выявлены закономерности в пространственном распределении основных характеристик ландшафтов на основе практического применения ГИС-технологий. В работе осуществлена попытка подойти к решению ландшафтно-экологических задач с позиции геоинформационного подхода, позволяющего создавать модели ландшафтов в среде ГИС. Это послужит основой для картографирования других характеристик ландшафтов, экологических последствий и устойчивости природной среды к антропогенному воздействию. По материалам настоящей работы подготовлены 2 статьи в журналах перечня ВАК, сделан доклад на всероссийской конференции с международным участием.

В 2011 г. было заказано оборудование на общую сумму 1,13 млн. руб. Аналитическое оборудование будет использовано для проведения физико-химических анализов почвенных и водных проб. Полевое оборудование необходимо для измерения динамики температуры почв материнского грунта на разных глубинах, а также для сушки проб. Заказано программное обеспечение для ГИС, которое будет использоваться в процессе экологического картографирования.

Экспедиционное транспортное средство УАЗ-2206 будет использоваться для транспортировки полевых отрядов во время проведения научных экспедиций. Экспедиционные плавательные средства пользуются во время ихтиологических экспедиций для передвижения по водоемам Якутии, набора водных и донных проб для мониторинговых исследований.

По состоянию 20 января 2012 г. получено и установлено программное обеспечение ГИС. Остальное заказанное оборудование находится на стадии торгов или доставки.

Мероприятие № 2.8 « Биомониторинг тундровых экосистем Северо-Востока России в условиях глобального изменения климата и интенсификации антропогенного процесса».

Проведены полевые работы в максимально полном объеме. Собран большой фактический материал, который в настоящее время активно обрабатывается не только российскими, но и зарубежными специалистами.

Собраны и проанализированы данные по сообществам зоопланктона, кладоцер, хирономид, диатомовым комплексам; выявлены экологические факторы, влияющие на

пространственное распределение таксонов фауны регионов; создан калибровочный банк данных абиотических и биотических параметров озерных экосистем Якутии. Создана база данных по выбранным компонентам экосистем (седиментологическое и криолитологическое строение мерзлых пород, по диатомовым водорослям, ракообразым, кладоцеры, хирономиды). Проведен детальный анализ современной диатомовой флоры северных озер (тундры, лесотундры и северной тайги) Якутии; приведены предварительные результаты диатомового анализа колонки ключевого участка «Юрюнг-Хая» (103 вида, 26 родов); выявлены пространственно-временные закономерности озерного седиментогенеза в голоцене, опубликованы научные работы самого различного уровня, в том числе и зарубежных изданиях.

Впервые для территории Северо-Восточной Сибири с использованием комплексного палеолимнологического анализа донных отложений озер выявлены пространственно-временные закономерности озерного седиментогенеза в голоцене и его связь с природно-климатическими процессами.

Впервые проведены полевые работы по сбору первичных данных в местности Чокурдах, Юрюнг-Хая. Впервые проведен детальный анализ современной диатомовой флоры северных озер (тундры, лесотундры и северной тайги) Якутии, характеризующий 514 видов и внутривидовых таксонов, относящихся к 51 роду, 26 семействам, 14 порядкам и трем классам.

Детально описана по выбранным направлениям современное состояние экосистемы (в первую очередь, макробиота, проводится в настоящее время работа по обработке данных по микробиоте) ключевого участка «Юрюнг-Хая». Собрана часть данных программы исследований (данные по донным отложениям, мерзлотные условия) по ключевым участкам «Кыталак» (Чокурдах), «Хатанга» (Таймыр), которые представляют первичные данные для последующего анализа.

Проведены активные лекционные и практические занятия с приглашением ведущих ученых России по таким направлениям, как «палеоэкология», «популяционная биология и экология растений», «экономика природопользования», «ресурсоведение». Были охвачены занятиями 124 студента, аспиранта и преподавателя факультета. Повысилась доля студентов и аспирантов, участвующих в мероприятии, что свидетельствует об интересе молодежи к научным исследованиям не смотря на довольно трудные условия полевых работ в холодных условиях Арктики.

Мероприятие 4.11 Создание и оснащение инфраструктуры учебно-научных лабораторий НОЦ и закупка научного оборудования

Приобретено большое количество научного и учебного оборудования. Сформирован план использования оборудования в учебных и научных целях, который охватил всех преподавателей и большее количество предметов специальности «Природопользование».

Мероприятие 4.30 Кадровое и научное обеспечение СВ России по направлению «Радиационная безопасность»

Приобретено полупроводниковое и сцинтилляционное гамма-спектрометрическое оборудование SL300 Жидкосцинтилляционный спектрометр-радиометр альфа-бета радионуклидов, работающий по методу соотношение тройных/двойных совпадений. Полностью поставлен, запущен. Используется в учебном процессе.

Приобретен интегрированный портативный сцинтилляционный гамма-спектрометр DD-LF-3BY3. Запущен в эксплуатацию, используется при постановке научных экспериментов и в учебном процессе.

Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»

Проект 2.1. «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития транспортного комплекса Северо-Востока России»

Мероприятие № 2.9 Научное обоснование и разработка конструкций дорожного полотна, композиционных материалов с применением модифицирующих добавок.

Выполнены работы по теме «Научное обоснование и разработка конструкций дорожного и мостового полотна из композиционных материалов с применением модифицирующих добавок»

Разработаны оптимальные составы материалов из укрепленных грунтов, позволяющие получать конструкционные материалы с высокими механическими свойствами. Прочность при сжатии образцов из стабилизированных материалов повышается в 2,2 раза по сравнению с регламентируемой и в 1,3 раза по сравнению с прочностью исходных материалов. Коэффициент водостойкости образцов из стабилизированного грунта выше в 15 раз по сравнению с регламентируемым. После 30 циклов замораживания и оттаивания коэффициент морозостойкости материалов из укрепленных грунтов увеличивается примерно в 5 раз. Высокие физико-механические показатели укреплённого грунта позволяют использовать данный материал в качестве эффективного слоя дорожного покрытия. При строительстве автодорог V категории достаточно устройство слоя покрытия из укреплённого грунта толщиной 15 см.

Модификация нефтяного остатка органо-минеральными наполнителями позволила получить связующую композицию для асфальтобетонов с улучшенными эксплуатационными характеристиками. При этом:

- выявлена эффективность предварительной механической активации наполнителя связующей композиции. Определены технологические режимы активации, обеспечивающие максимальную структурную активность наполнителя;
- установлены оптимальные технологические режимы и композиционные составы производства асфальтобетона на основе гудрона, позволяющие получать асфальтобетоны с улучшенным комплексом технических свойств.

По результатам НИР оформлены заявки на интеллектуальную собственность: «Наномодифицированная асфальтобетонная смесь», «Асфальтобетонная смесь на модифицированном вяжущем», участники ВТК выступили на конференциях в Перми, Брянске, Якутске.

Мероприятие №4.12 Создание учебно-лабораторного комплекса транспортного профиля (учебного дорожного полигона, автошколы с автодромом и испытательным полигоном автотехники в условиях Севера, учебных лаборатории, центра дорожного контроля)

Всего на 2011г. предусмотрена закупка на сумму 13,3 млн.р.

Приобретен комплекс программного обеспечения CREDO для класса автоматизированного проектирования автодорог. Данный комплект необходим для проектирования дорог, обработки результатов инженерно-геодезических и инженерно-геологических изыскании.

Также закуплено оборудование для испытаний органических вяжущих свойств битума, что позволит проводить исследования в области нефтебитумов для дорожного строительства в Якутии с применением местных материалов.

В процессе приобретения учебные автомобиль «Камаз» и автобус для автошколы, а также стенды для диагностического комплекса, для проверки и регулировки дизельных топливных насосов, установки для тестирования и ультразвуковой очистки форсунок.

Проект 2.2. «Энерго-ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере»

Мероприятие 2.10. «Разработка энергоэффективных строительных материалов и ресурсосберегающих технологий на основе местных сырьевых ресурсов и отходов производства».

По созданию научно-лабораторной базы по направлению «Строительное материаловедение» проводятся конкурсные процедуры по определению поставщика для приобретения научно-лабораторного оборудования для измельчения и гомогенизации проб, а также приборы контроля качества сырья и строительных материалов.

В рамках разработки технологии возведения энергоэффективных стеновых конструкций с использованием монолитного пенобетона созданы оптимизированные составы теплоизоляционных пенобетонов марки D300 и D400 на основе активированных композиционных вяжущих веществ из местного сырья, отработаны технологические параметры и технологические приемы производства теплоизоляционного монолитного пенобетона в реальных условиях строительства. Высокая реакционная способность созданных пенобетонных смесей позволяет проводить строительно-монтажные работы по устройству теплоизоляции строительных конструкций на основе монолитного теплоизоляционного пенобетона D300 и D400 в условиях низких температур до -15°С. Созданные составы пенобетонных смесей и технологические приемы производства монолитного теплоизоляционного пенобетона использованы в строительстве энергоэффективных индивидуальных домов в селе Аппаны Намского улуса в рамках программы развития СВФУ. Разработан технологический регламент производства монолитного пенобетона, подготовлено научно-методическое пособие по производству и применению монолитного пенобетона в строительстве. На технические и технологические решения состава пенобетонной смеси, конструкции стеновых ограждений и изделий поданы заявки на выдачу патента РФ (3 заявки).

Целью НИР «Оптимизация составов и свойств автоклавных ячеистых бетонов на основе кварцполевошпатового песка» является разработка оптимизированных составов и технологии производства стеновых изделий из автоклавных ячеистых бетонов марки D500-D600 на основе кварцполевошпатового песка из поймы р. Лена для создания предпосылок к организации учебно-научно-технологического комплекса «Стройкомпозит» по разработке и практической реализации прогрессивных энергоэффективных строительных материалов с применением местных сырьевых ресурсов.В результате исследования впервые были созданы предварительные составы пенобетонов автоклавного твердения из местного сырья для производства стеновых изделий в условиях РС(Я), установлены основные технологические параметры производства, обеспечивающие повышение эксплуатационных характеристик продукции.

В результате исследования «Создание композиционных вяжущих и бетонов на их основе с повышенными эксплуатационными свойствами», в 2011г. созданы оптимизированные составы бесцементного композиционного гипсового вяжущего из местного сырья, отличающегося повышенной водостойкостью и долговечностью со специальными свойствами: звукопоглощающий гипсобетон на отходах кожевенного завода с прочностью М35. Высокая реакционная способность полученных композиционных материалов позволит производить на их основе звукопоглощающие плиты для малоэтажного или каркасного строительства, улучшающие санитарно-гигиенические условия в помещениях. Составы гипсобетона произведенные на отходах кожевенного завода составят конкуренцию материалам на основе портландцемента.

Выполнение работы «Оценка качества древесного сырья хвойных пород, произрастающих в Якутии» позволило разработать методику экспресс-оценки (определение качества и внутренней структуры древесины методом сверления, ультразвуковой импульсной томографии) древесного сырья в полевых условиях. Работа имеет коммерческий потенциал и планируется оформление ее результата в 2012 г. в качестве секрета производства в режиме коммерческой тайны (ноу-хау).

Разработка темы «Создание композиционных материалов с улучшенными физико-механическими свойствами, содержащих наполнители в виде ультрадисперсных и нанопорошков из природного алмаза» позволит рационально использовать частицы ультрадисперсных алмазов нанометрического диапазона (отходы гранильного производства) для создания абразивных композиционных материалов с улучшенными свойствами. Порошковая технология дает возможность значительно улучшить свойства изделий, создать легкие, прочные, коррозионностойкие и хладостойкие материалы для изготовления инструментов.

Мероприятие 2.11. «Исследование и обеспечение устойчивости и безопасности зданий и сооружений на многолетнемерзлых грунтах в условиях изменения климата и сейсмической активности»

Для создания научно-лабораторной базы по направлению "Устойчивость и безопасность зданий и сооружений идет приобретение оборудования для определения мерзлотно-грунтовых условий оснований зданий. На сегодня произведена частичная поставка. Приобретаемое оборудование позволит проводить работы по инженерно-геологическим изысканиям существующих объектов эксплуатируемых в условиях многолетнемерзлых грунтов.

Целью работы «Изучение действительной работы и разработка методики расчета фундаментных конструкций с учетом температурно-влажностных воздействий» является разработка методики и расчет железобетонных свайных фундаментных конструкций с учетом температурно-влажностных воздействий. Научная, научно-техническая и практическая ценность полученных результатов НИР:

применительно к конструкциям, эксплуатируемым в условиях холодного климата и вечномерзлых грунтов, составлена методика расчета фундаментных конструкций, на силовые и температурные воздействия по деформационной модели с учетом нелинейной работы материала и трещинообразования. Расчет по составленной методике здания спортивного комплекса с теннисным кортом в г. Якутске, показал возможность увеличения температурного блока при вертикальной нагрузке. Результаты расчетов превысили регламентированные максимальные допустимые значения почти в 3 раза.

В результате проведения НИР «Оценка технического состояния, моделирование и расчет крупнопанельных зданий с учетом воздействий техногенного и природно-климатического характера», на основе анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации домов построенных в природно-климатических условиях г. Якутска, проведения натурных обследований, выявлены основные факторы износа фундаментных конструкций зданий, составлена пространственная расчетная модель и получен общий вид распределения усилий и деформаций в свайных конструкциях.

Разработаны и предложены новые конструктивные решения узлов сопряжения монолитных железобетонных перекрытий с колоннами каркаса в соответствии с СП 52-101-2003 «Бетонные и железобетонные конструкции без предварительно напряжения арматуры», СП 52-103-2007 «Железобетонные монолитные конструкции зданий», СП 52-105-2009 и СП «Железобетонные конструкции в холодном климате и на вечномерзлых грунтах». Будет проведена оценка конструктивных решений узлов монолитных гражданских зданий на территории г. Якутска, сделан обзорный анализ требований нормативных документов и специальной технической литературы по обеспечению надежности монолитно-каркасных зданий.

Разработаны:

- методика расчета элементов на продавливание при действии сосредоточенной силы и изгибающего момента по СП 52-101-2003 «Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения».

- конструктивное решение безбалочных перекрытий в соответствии с основными нормативными документами, необходимыми при проектировании. Предложен вариант армирования плоских плит на основе разработанного ноу-хау.

- методика испытания безбалочного перекрытия на базе ИТФ СВФУ.

Мероприятие 2.12. «Разработка и внедрение энергоэффективных технологий в системах теплогазоснабжения в условиях Севера»

Для создания и развитие научно-лабораторной базы по направлению "Энергоаудит"»в настоящее время установлены лабораторные стенды для проведения лабораторных работ по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция». На стенде «Основы автоматики» проводятся лабораторно-практические занятия по принципам действия систем автоматики и автоматического регулирования. По дисциплине «Гидравлика», закуплен лабораторный стенд «Гидравлика, гидромашины и гидроприводы». По дисциплине «Водоснабжение и водоотведение» установлен лабораторный стенд «Автоматизация в водоснабжении и водоотведении», предназначенный для экспериментальных исследований устройств и систем автоматического регулирования. Лабораторный стенд «Теплоснабжение» позволяет определить потерь тепловой энергии при ее транспортировке и определения тепловых потерь отопительных приборов. Все это предназначено для проведения лабораторно-практических занятий.Стенд «Термодинамика» предназначен для экспериментальных исследований. Производится установка лабораторного стенда «Вентиляционные установки», предназначенный для проведения лабораторных работ. Также, установлен учебно-лабораторный стенд для поверки газовых счетчиков при проведении лабораторных работ по дисциплине «Газоснабжение».

В рамках исследования микроклимата помещений и проведение работ по энергоаудиту зданий за отчетный период проведены натурные обследования 55 объектов в г.Якутске и в районах Республики Саха (Якутия), в т.ч обследованы учебные корпуса и общежития СВФУ. В ходе выполнения работы выданы конкретные рекомендации по улучшению микроклимата помещений. Кроме того, проведены работы по обследованию и оптимизации инженерных сетей, для выявления потерь в теплосетях - одного из основных показателей качества тепловой изоляции, утечек теплоносителя, которые достигают 20 и более процентов от общего количества потребляемой теплоты.

В результате исследования разработана методика расчета удельных потерь теплоты при совместной прокладке тепловых и водопровода, предложена методика и порядок натурного обследования наружных, надземных тепловых сетей, рассчитаны изменения удельных потерь тепла за счет выявленных недостатков параметров теплопроводности изоляции.

Изучение процессов теплогенерирующих установок и натурных обследований тягодутьевых устройств и котлоагрегатов используемых на территории Республики Саха (Якутия) позволило разработать порядок проведения натурного обследования котельного агрегата, выполнить натурные обследования работы котельных зданий, выявить причины их неэффективного функционирования, дать конкретные рекомендации.

Данные исследований по НИР используются в образовательном процессе при проведении занятий по дисциплинам «Теплогенерирующие установки», «Энергосбережение и энергоаудит», «Эксплуатация систем ТГВ», научно-исследовательской работе студентов и преподавателей, подготовке научных статей и диссертаций.

Мероприятие 2.32. «Проведение региональной олимпиады школьников "Исследуем и проектируем "»

Целью является формирование предпрофессиональных интересов учащихся в технической области; создание условий для развития одаренных детей, их способности к решению творческих технических задач, изобретательству, логическому техническому мышлению; привлечение школьников к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству.

Победители и призеры олимпиады получают льготы при поступлении в СВФУ на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады, предусмотренные по положению олимпиад школьников, включенных в перечень олимпиад Министерства образования РФ на 2010-2011гг.

Мероприятие 4.13. «Создание опытно-производственного комплекса по производству строительных материалов на основе местных сырьевых ресурсов и отходов»

В рамках данного мероприятия проводятся работы по реконструкции завода по производству автоклавного ячеистого бетона и устройству основания и инженерного обеспечения с бюджетом 27,5 млн.руб..

На отчетную дату заключен договор и выполнены работы по сносу старых строений и демонтажу хозяйственных построек, а также фундаментные работы для строительства сооружений под размещение технологического оборудования

Реализация данного мероприятия позволит обеспечить процесс подготовки специалистов в области строительного материаловедения новым учебно-научно-инновационным комплексом с современным технологическим оборудованием.

Мероприятие 4.39. «Содействие созданию Пояса инновационных предприятий АИЦ СВФ

В рамках данного мероприятия приобретается комплект оборудования для производства легких стальных тонкостенных конструкций (15,99 млн.руб.). На отчетную заключен договор поставки и произведена предоплата.

Система с использованием легких стальных тонкостенных конструкций (ЛСТК) - новое перспективное и инновационное направление строительства из легких стальных профилей по "бескаркасной технологии", где стеновые элементы выполняют функцию несущих панелей и одновременно являются тепловым контуром здания.

Введение данной инновационной технологии производства и строительства позволит эффективно решить проблему обновления и реконструкции существующего фонда жилья в регионе, а также подготовки практикоориентированных специалистов. Практические результаты будут использованы для работы малого инновационного предприятия «АМК», в составе Арктического инновационного Центра СВФУ..

Проект 2.3. «Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития Северо-Востока России»

Мероприятие 2.13. Разработка прикладного программного обеспечения, расчетно- техническое обоснование оценки экологически безопасных технологий разработки и мониторинга месторождений полезных ископаемых Арктики и регионов Севера и Северо-Востока РФ.

По данному мероприятию осуществлено подключение к электронным научным базам данных Art & Science I (JSTOR Archive), MathSciNet (American Mathematical Society) а также к базам данных Academic Search Complete издательства EBSCO Publishing.

В результате работ были разработаны вычислительная библиотека для решения задач моделирования на высокопроизводительных системах и программный инструментарий к ней. Данные программные средства позволяют решать актуальные наукоемкие прикладные задачи. Таковыми являются задачи математического моделирования реальных физических процессов. Из-за изначально параллельной организации библиотека повышает эффективность решения. Библиотека будет применяться для высокопроизводительных вычислений на суперкомпьютере СВФУ "Ариан Кузьмин".

Программный пакет включает:

- вычислительную библиотеку для решения задач моделирования на высокопроизводительных системах;
- программный инструментарий для удаленного запуска, мониторинга и визуализации расчетов.

Вычислительная библиотека для решения задач моделирования реализована на языке C++ и имеет абстрактный уровень классов для описания математических моделей

Программный инструментарий реализует функционал удаленного запуска и мониторинга состояния расчетов на высокопроизводительных системах и визуализирует полученные результаты.

Подписка на доступ к электронным базам данных научных публикаций позволит сотрудникам Института математики и информатики СВФУ и других подразделений СВФУ оперативно анализировать рефераты публикаций большинства высокорейтинговых научных журналов международных издательств и знакомиться с их полными текстами, что будет способствовать повышению уровня интегрированности СВФУ в мировое научное сообщество.

По данному мероприятию осуществлено подключение к электронным научным базам данных Art&ScienceI (JSTORArchive), MathSciNet (AmericanMathematicalSociety) а также к базам данных AcademicSearchComplete издательства EBSCOPublishing.

Мероприятие 2.37. «Проведение VI Международной конференции по математическому моделированию».

В июле 2011 г. на базе Северо-Восточного федерального университета состоялась VI Международная конференция по математическому моделированию. В ее работе приняли участие 183 чел., в т. ч., ведущие ученые из Великобритании, Китая, Японии, США, а также из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Владивостока, Хабаровска, Ханты-Мансийска, Красноярска, Якутска. В работе конференции также активное участие приняли более 60 студентов, аспирантов и молодых ученых.

За время работы конференции было заслушано 19 пленарных докладов, 8 актовых лекций, в которых был охвачен широкий круг вопросов, связанных с применением методов математического моделирования и информационных технологий при решении актуальных прикладных задач развития Северных регионов, а также современных проблем математики и механики.

Участники конференции на торжественном открытии

На четырех секциях конференции было заслушано 54 устных доклада и 67 стендовых доклада, в которых широко освещались вопросы численного моделирования природных, технологических процессов, в т. ч. численное моделирование процессов разработки нефтяных месторождений, процессов тепломассопереноса в промерзающих и протаивающих грунтах, численное исследование теплообмена зданий и сооружений с окружающими средами в условиях крайнего Севера, математическая модель приливных деформаций для слоистой Земли и др.; исследование краевых задач для неклассических уравнений математической физики, параболических уравнений с меняющимся направлением времени, обратных задач; суперкомпьютеры и их применение в научных исследованиях и образовании, использование современных компьютерных технологий в управлении, экономике и др.

Актовая лекция профессора P.Berloff (Cambridge University, UK)

Участниками конференции было отмечено, что наряду с высоким научным уровнем, отличительной особенностью конференции, помимо глубоких фундаментальных исследований теоретического характера, явилась ярко выраженная прикладная направленность представленных в докладах результатов к конкретным актуальным проблемам.

Мероприятие 5.4. Создание Центра прикладных высокопроизводительных технологий (ЦПВТ) СВФУ

В настоящее время суперкомпьютерные технологии занимают передовые позиции в области информационных технологий и используются практически во всех отраслях индустрии. Поэтому в рамках реализации Программы развития Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова был создан Центр прикладных вычислительных технологий (ЦПВТ). Основными направлениями деятельности центра будут формирование, развитие научных и прикладных исследований в области высокопроизводительных вычислений.

Основными целями ЦПВТ являются:

1) Проведение исследований и сложных вычислений, среди которых моделирование физических процессов, проблемы вычислительной химии и биологии, медицины, автоматизации проектирования и т.д.

2) Предоставление вычислительных ресурсов суперкомпьютера научно-исследовательским институтам республики и промышленным предприятиям.

3) Подготовка высококвалифицированных специалистов в области параллельного программирования и администрирования кластерных систем.

4) Развитие общей компетентности сотрудников и студентов в области высокопроизводительных вычислений.

5) Образовательные услуги в рамках основного образовательного процесса и обучение специалистов по программам повышения квалификации.

Одним из актуальных направлений исследований проводимых в университете является моделирование разработки нефтяных месторождений. Приобретенный в рамках Программы Суперкомпьютер ЦПВТ-новый вычислительный кластер, самый высокопроизводительный в Сибири и Дальнем Востоке, позволит эффективно моделировать процессы разработки, что повысит безопасность работ и улучшит показатели добычи. Для решения задач энергетической отрасли и нефтегазовой сферы

СВФУ заключил соглашение с крупнейшими производителями программного обеспечения для нефтяной и газовой промышленности - компаниями Schlumberger и Roxar. В рамках этих соглашений СВФУ предоставлены академические лицензии. Сфера применения кластера не ограничится только нефтегазовой отраслью. Таким образом, ЦПВТ может содействовать общему развитию промышленности республики.

В рамках научно-исследовательских работ по созданию Центра прикладных вычислительных технологий Северо-Восточного федерального университета был изучен большой круг вопросов, связанных с суперкомпьютерными технологиями. Были проведены следующие виды работ:

1) Исследованы и определены задачи и работы по высокопроизводительным вычислениям, которые будут решаться в ЦПВТ;

2) Исследованы технологии высокопроизводительных вычислений, которые будут использованы в ЦПВТ;

3) Проведена информационная работа со структурными подразделениями и научными группами СВФУ для привлечения их пользованию ресурсами ЦПВТ;

4) Разработан сайт ЦПВТ, с помощью которого должны оказываться услуги по предоставлению вычислительных мощностей;

5) Разработаны положение о ЦПВТ, правила для пользователей кластера;

6) Был проведен анализ существующих суперкомпьютерных центров России с целью предложения оптимальной структуры ЦПВТ. Предложена новая структура, расписаны отделы, их обязанности и функции.

В рамках данного мероприятия совместно с Институтом системного программирования РАН 28-30 ноября 2011 г., проведена Международная конференция «Суперкомпьютерные технологии математического моделирования», приуроченная к открытию Центра прикладных вычислительных технологий СВФУ, в ходе которой обсуждены перспективы развития параллельных вычислительных технологий, современные проблемы математического моделирования на многопроцессорных системах, состояние и вопросы обмена опытом подготовки специалистов по параллельным компьютерным технологиям.

В работе конференции приняли участие ведущие ученые России и зарубежных стран (Испания, Франция, Корея, Китай), представители компаний - разработчиков гидродинамических симуляторов Roxar и Schlumberger, представители компаний INTEL и HP. Всего в работе конференции приняли участие около 150 человек, в их числе 33 иногородних и иностранных участника, академик РАН Иванников В.П., 23 доктора и более 40 кандидатов наук. За время работы конференции было заслушано 19 пленарных и 18 секционных докладов, тематика которых охватила широкий круг вопросов, связанных с применением высокопроизводительных вычислительных систем и параллельных алгоритмов математического моделирования. С пленарными докладами выступили: академик РАН Иванников В.П. (ИСП РАН, Москва), доктора физико-математических наук, профессоры Вабищевич П.Н. (ИБРАЭ РАН), Василевский Ю.В. (ИВМ РАН, Москва), Козубская Т.К. (ИПМ им. Келдыша РАН, Москва), Вшивков В.А. (ИВМиМГ СО РАН, Новосибирск), Газизов Р.К. (УГАТУ, Уфа), Гималтдинов И.К. (СГПА им. З.Биишевой, Стерлитамак), д.т.н., профессор Артемьева И.Л. (ДВФУ, Владивосток), профессоры Cheol Min Kim (Pusan National University, Korea), Yurui Sun (China Agricultural University, Beijing, China), Zhao Yandong (Beijing Forestry University, Beijing, China), Francisco Jose Gaspar (University of Zaragoza, Zaragoza, Spain) и Philippe Trautmann (Директор по развитию бизнеса HPC и мобильных дата центров в регионе EMEA, Париж, Франция) и др.

Участники конференции на пленарном заседании

Очень большой интерес вызвали доклады представителей компаний INTEL и HP, компаний - разработчиков гидродинамических симуляторов Roxar и Schlumberger, а также научно-образовательных центров и научно-исследовательских институтов РАН, посвященных параллельным вычислениям и использованию суперкомпьютерных технологий в математическом моделировании, в решении актуальных научно-практических задач гидродинамики.

Участниками конференции было отмечено, что наряду с высоким научным уровнем отличительной особенностью конференции явилась ярко выраженная прикладная

направленность исследований коллективов, возглавляемых докладчиками, на решение актуальных научно-практических проблем.

На открытии Центра прикладных вычислительных технологий (ЦПВТ) СВФУ имени М.К. Аммосова в ноябре 2011г. презентован новый гибридный вычислительный кластер «Ариан Кузьмин» с суммарной пиковой производительностью 45,5 триллионов операций в секунду. Суперкомпьютеру присвоено имя «Ариан Кузьмин» в честь бывшего ректора Якутского государственного университета (1973-1986 гг.) профессора Ариана Ильича Кузьмина. Поставщиком суперкомпьютера является ЗАО «ИНЛАЙН груп»,. установка программного обеспечения осуществлена Институтов системного программирования РАН. Суперкомпьютер собран из комплектующих таких известных фирм-производителей как HP, Intel, N-Vidia и др. По своей производительности суперкомпьютер «Ариан Кузьмин» вошел в ТОП-50 наиболее мощных компьютеров СНГ. Суперкомпьютер предназначен для использования в учебном и научном процессах, для научного обеспечения технологического развития Северо-Восточных регионов страны.

Вычислительный кластер «Ариан Кузьмин»

В работе конференции приняли участие представители правительства РС(Я), нефтегазовых компаний «Сургутнефтегаз» и «Сахатранснефтегаз».

Ректором СВФУ им. М.К. Аммосова Е.И.Михайловой и директором Института системного программирования РАН, академиком В.П. Иванниковым подписано соглашение о партнерстве между Программой «Университетский кластер» и Северо-Восточным федеральным университетом.

Программа открыта для привлечения Партнеров. Партнером Программы может стать любая коммерческая или некоммерческая организация, предоставляющая свои технологические или ресурсные возможности (в соответствии с заключенным "Соглашением о Партнерстве"), обеспечивающие решение задач и достижение целей Программы.

Программа "Университетский кластер" появилась как совместная инициатива со стороны передовых индустриальных компаний (Hewlett-Packard, национальный оператор связи ЗАО "Синтерра") и учреждений Российской академии наук (ИСП РАН, МСЦ РАН) при поддержке со стороны Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Агентства по делам молодежи Российской Федерации, направленная на повышение уровня использования параллельных и распределенных вычислений в образовательной и научно-исследовательской деятельности российских ВУЗов.

Подписаны Соглашения о сотрудничестве между ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» и компаниями «Роксар» (Roxar Services AS) и «Шлюмберже Лоджелко Инк.» (Schlumberger Logelco, Inc.) о предоставлении академических версий программных продуктов с целью обучения студентов СВФУ.

Между ректором СВФУ Михайловой Е.И. и директором а также профессором Газизовым Р.К. () достигнута договоренность о сотрудничестве в области повышения квалификации специалистов ЦПВТ СВФУ по суперкомпьютерным технологиям и высокопроизводительным вычислениям представителями суперкомпьютерного Центра Пусанского Национального университета (Корея), Уфимского авиационного технического университета.

Также заключен международный договор о сотрудничестве с представителями Китайского сельскохозяйственного университета и Пекинского лесного университета в части создания «Исследовательской группы по применению математики в сельском и лесном хозяйстве», в обмене студентами, исследователями, аспирантами и докторантами, в совместном проведении натурных и вычислительных экспериментов и публикации научных работ. Университету предложено участвовать в совместной программе с компанией «Роснефть», занимающей по добыче нефти второе место в мире. Отмечено, что для дальнейшей работы все условия в СВФУ созданы: установлена отличная, не имеющая на Дальнем Востоке аналогов, техника, имеется коллектив высококвалифицированных молодых кадров, самая действенная поддержка со стороны руководства университета.

В течение октября-ноября 2011 года проведены совместные курсы для 48 слушателей начального уровня подготовки (студенты I-II курса направлений «Прикладная математика и информатика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Информатика и вычислительная техника») по курсу «Основы параллельного программирования», а также повышение квалификации для преподавателей и аспирантов ИМИ по курсу «Технологии параллельных вычислений», по окончании которых 10 преподавателей и аспирантов кафедры прикладной математики получили удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

Проект: 2.4. «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на Северо-Востоке РФ».

Мероприятие 2.15. «Разработка технологий создания морозостойких полимерных композитов антифрикционного и герметизирующего назначения»

В стадии завершения приобретение учебно-лабораторного оборудования, предназначенного для исследования адсорбционной активности наносоединений, химического состава биологически активных веществ, выделенных из северного растительного сырья. Оборудование также будет использовано в учебном процессе при преподавании дисциплин «Биохимия», «Наноматериалы и нанотехнологии».

Оборудование поставляет ООО «Фарком» (г. Хабаровск), поступление ожидается в январе 2012 г.

Выполнена НИР «Проведение исследований по разработке технологий создания морозостойких полимерных композитов II этап». В результате работы:

- методами электронной, атомно-силовой микроскопии, рентгено-структурного анализа установлена трансформация структуры полимеров в зависимости от содержания и химической природы нанокомпонентов, приводящая к существенному повышению износо-, морозо-, агрессивостойкости материалов;

- установлены закономерности формирования полимерных и эластомерных нанокомпозитов (ПКМ), включающие структурную трансформацию связующих, интенсификацию межмолекулярного взаимодействия на границе раздела фаз, обусловленных химической природой наномодификаторов;

- впервые проведена количественная оценка уровня адгезионного взаимодействия в эластомерных нанокомпозитах;

- разработана технология структурного активирования природных соединений (цеолитов, вермикулитов, серпентинита), основанная на механохимических, СВЧ процессах и модификации поверхности наночастиц поверхностно-активными веществами (ПАВ). Полученные с использованием этой технологии материалы на основе ПТФЭ, характеризуются повышенной износостойкостью (до 2500 раз), морозо- и агрессивостойкостью;

- разработана активационная технология с использованием СВЧ воздействия на компоненты материала в процессе их совмещения для создания композитов на основе термопластичных полимеров. Показано повышение эксплуатационных характеристик ПКМ;

- исследованы деформационно-прочностные, триботехнические свойства и структура ПКМ в зависимости от концентрации, химической природы наномодификатора. При этом установлено, что формирование надмолекулярной структуры нанокомпозитов с повышенной плотностью упаковки и упорядоченностью структурных элементов обусловлено усилением межмолекулярного взаимодействия на границе раздела фаз полимер - нанонаполнитель;

- разработан Технологический регламент на производство заготовок из политетрафторэтилена, наполненного природными слоистыми силикатами.

На разработанные технологию и составы новых материалов получены патенты РФ:

1) Способ получения износостойкой композиции / авт. Охлопкова А.А., Петрова П.Н., Федоров А.Л., Морова Л.Я., Никифоров Л.А.;

2) Резиновая смесь, модифицированная композицией сверхвысокомолекулярного полиэтилена и наношпинели магния / авт. Соколова М.Д., Шадринов М.Л., Христофорова А.А., Попов С.Н., Морова Л.Я., Аввакумов Е.Г., Винокурова О.Б.

Разработки награждены дипломами на международных выставках: IV международном форуме по нанотехнологиям (Москва, 2011 г.); «Научно-технические и инновационные достижения России», посвященной Году России в Испании (Мадрид, 2011 г.)

В НИР принимает участие 56 % количества студентов 3-5 курсов, обучающихся по специальности «Химия».

Количество публикаций (монографии, статьи, тезисы) по тематике проекта превышает план в 6 раз - опубликовано 36.

Фактически разработано 2, технологии и рецептуры по которым поданы заявки на получение патента:

-«Полимерная композиция триботехнического назначения» / авторы: Слепцова С.А., Охлопкова А.А., Кириллина Ю.В., Афанасьева Е.А.

-«Полимерная композиция триботехнического назначения» / авторы: Стручкова Т.С., Слепцова С.А., Охлопкова А.А.

Мероприятие 2.16: Разработка биотехнологий новых высокоэффективных препаратов сельскохозяйственного и технического назначения на основе северного и биосырья.

Результаты, полученные, в рамках разработки биотехнологии получения твердых форм препаратов (антибиотического действия и биосорбентов) на основе северных растительных субстанций для биофармацевтической промышленности позволяют предположить, что разрабатываемый препарат «Ягель-сорбент» наряду со способностью Р-олигосахаридов увеличивать число и активность бифидо- и лактобактерий, модулировать липидный метаболизм, снижать уровень холестерина и триглицеридов и предотвращать развитие рака кишечника, будет оптимизировать функции кишечника, связывать и выводить экзогенные и эндогенные токсины, лизировать патогенные и условно патогенные бактериальные клетки, сорбировать и элиминировать продукты их жизнедеятельности и способствовать формированию здоровой микрофлоры в ЖКТ. Производится закупка сертификационных услуг по биопрепаратам медицинского и пищевого назначений для продвижения на рынке России.

В настоящее время идет приобретение оборудования для создания лаборатории молекулярно-генетических исследований и проведения НИОКР.

Завершена работа по проведению молекулярно-генетических исследований :

- организованы и выполнены стационарно-маршрутные исследования на территории Центральной Якутии (Амгинский улус), Южной Якутии (Олекминский улус), Северо-Восточной Якутии (Оймяконский улус) для оценки биотехнологически важных растительных ресурсов, сбора, фиксации и транспортировки образцов дикорастущих растений Якутии (свежая фитомасса, замороженная фитомасса, семенной материал, интактные растения);

- разработаны и применены способы сбора, фиксации и транспортировки объектов исследования для молекулярно-генетических и клеточных методов исследования. Всего собрано и зафиксировано более 50 видов дикорастущих растений Севера (фитомасса, семенной материал), собрано более 20 видов интактных растений;

- модифицированы и применены методы выделения и анализа ДНК из растительного материала;

- получены и стандартизированы культуры клеток биотехнологически значимых видов растений под влиянием элиситоров;

- разработаны и составлены методические и научно-методические рекомендации по применению молекулярно-генетических и клеточных технологий по направлению исследований работ на основе молекулярно-генетических технологи.

Подготовлены доклады студентов и аспирантов для участия в работе всероссийских и международных научно-практических мероприятий. 3 студента приняли участие с проектами и докладами в мероприятиях: «Школа-семинар «Применение ПЭМ при биологических исследованиях» (НГУ, Новосибирск, ноябрь 2011г., «НПК-конкурс студенческих работ» (ДВАГС, Хабаровск, декабрь 2011г.).

В 5,5 раза превышен план публикаций - фактически - 27 докладов в материалах Межд. Конференций.

Кол-во разработанных технологий и рецептур по плану-2, факт - 3.

1. Аньшакова В.В., Кершенгольц Б.М. Способ получения высокоактивного твердофазного биопрепарата антибиотического действия ЯГЕЛЬ из слоевищ лишайников. Заявка на патент РФ от 05.05. 2011
2. Аньшакова В.В., Кершенгольц Б.М., Каратаева Е.В. Способ повышения качества хлебобулочных изделий и сохранения их свежести с помощью твердофазной пищевой добавки «ЯГЕЛЬ-Т». Заявка на патент РФ от 15. 04. 2011.
3. Аньшакова В.В., Кершенгольц Б.М., Шарина А.С., Каратаева Е.В. Способ получения сорбционного материала из слоевищ лишайников. Заявка на патент РФ от 20. 07. 2011.

Получены патенты:

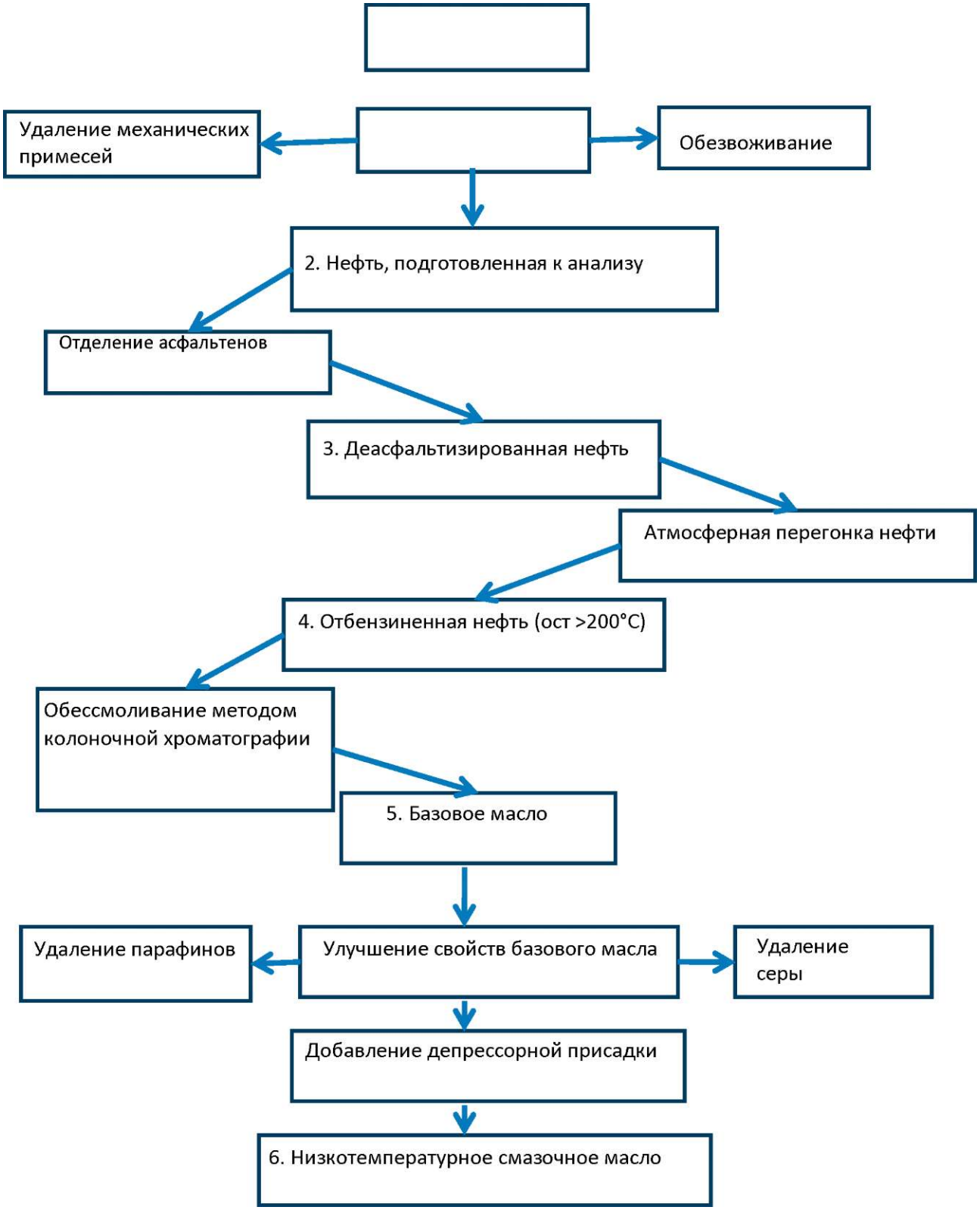
1. Способ увеличения сроков хранения соков / Аньшакова В.В. [и др.] // Патент РФ.

2. Аньшакова В.В., Кершенгольц Б.М., Жуков М.А. Способ увеличения сроков хранения соков, цельного молока, жидких молочных и других пищевых продуктов с помощью механохимического биопрепарата НАНОЯГЕЛЬ-М // Патент РФ.

Мероприятие 2.17: Разработка рациональных технологий переработки углеводородного сырья якутских месторождений

Республика Саха (Якутия) чрезвычайно богата минерально-сырьевыми ресурсами, например, балансовые запасы нефти в настоящее время составляют 330 млн.т, природного газа - 10,3 трлн.куб.м. Происходит постепенное освоение Талаканского, Иреляхского, Чаяндинского и других месторождений, растет добыча нефти. В этой связи особенно актуальной для Республики Саха темой является создание из якутских нефтей низкотемпературных смазочных масел, способных обеспечить надежную работоспособность техники, эксплуатируемой в условиях Крайнего Севера. Необходима технология, адаптированная к химическому составу якутских нефтей, которая бы обеспечивала получение товарных продуктов, работоспособных до -55С, имеющих необходимый индекс вязкости, температуру застывания, соответствующий углеводородный состав. На первом этапе исследований был проведен анализ физико-химических, товарных свойств и углеводородного состава нефтей Непско-Ботуобинской нефтегазоносной области, на основании которого создан банк данных по нефтям данного региона. Разработана технологическая схема получения базового масла из нефти Талаканского месторождения, адаптированная к выбранному сырью. По данной схеме была проведены пробоподготовка нефти к анализу, удаление асфальтенов, произведена атмосферная перегонка нефти, в результате которой удалены бензиновые фракции, методом вытеснительной хроматографии произведено обессмоливание, что привело к получению базового масла. Проведено улучшение качества базового масла путем депарафинизации и удаления сернистых соединений. Подобных исследований ранее не проводилось. Определены важные эксплуатационные характеристики базового масла, полученное из нефти Талаканского месторождения может стать основой для создания низкотемпературного смазочного масла, способного обеспечить надежную работоспособность техники, эксплуатируемой в экстремальных низкотемпературных условиях Крайнего Севера.

Рис.1. Технологическая схема получения
I



Мероприятие 2.31: Разработка физических основ создания материалов с заданными свойствами для промышленности Севера

Производится приобретение установки для искрового-плазменного спекания металлокерамических материалов на сумму 4,0 млн.руб.

В рамках разработки НИР «Разработка многокомпонентных методов магнитотронного нанесения износостойких покрытий» изготовлены макеты буровых

инструментов для ударно-вращательного бурения шпуров в скальных породах и рабочие элементы буров для шнекового бурения скважин в мерзлых абразивных грунтах для установки деревянных и железобетонных свай с использованием алмазосодержащего композиционного материала.

Достигнута предварительная договоренность с АК «АЛРОСА» и ЦЭС ОАО «Якутскэнерго» о проведении совместных испытаний буровых инструментов в реальных производственных условиях. Эти два ведущих предприятия республики выразили заинтересованность в разработке алмазосодержащих буровых инструментов и готовы оказать помощь и содействие в проведении натурных испытаний. Начато создание совместной с ИФТПС СО РАН экспериментально-производственной инфраструктуры, которая обеспечит организацию выпуска буровых инструментов.

Мероприятие 2.34. Разработка механохимических биотехнологий получения высокоэффективных твердофазных порошков из северного растительного сырья для пищевой отрасли промышленности

Разработан способ повышения качества и сохранения свежести хлебобулочных изделий путем добавления в состав муки для выпечки хлеба порошка механоактивированных слоевищ лишайников рода *Cladonia* - препарат «Ягель-Т» Полученные результаты указывают на то, что при внесении препарата «Ягель-Т» в указанных концентрациях в изделия из пшеничной и смешанной муки, хлебобулочные изделия приобретают улучшенные потребительские свойства. Вторым результатом является значительно увеличивается срок хранения (в 1,7-2,0 раза) за счет содержания в препарате «Ягель-Т» природных лишайниковых кислот антибактериального действия.

Полученные пищевые продукты с повышенным сроком годности, чрезвычайно полезные для здоровья, реабилитации, несомненно, найдут применение в спортивной медицине, для работников вредных производств, жителей территорий с высокой степенью промышленной и транспортной загазованности.

Дальнейшее развитие и внедрение в производство биотехнологических разработок на Севере позволит решить целый ряд наиболее актуальных социально-экономических проблем региона:

- создание высокоэффективных и рентабельных отраслей промышленности, связанных с глубокой переработкой возобновляемых биоресурсов региона;
- обеспечение занятости и эффективного бизнеса сельского населения северо-востока России;
- повышение уровня здоровья населения, благодаря внедрению элементов здорового питания.
- содействие расширенному воспроизводству в природных условиях тундры, тайги видов растений, которые могут использоваться в качестве биологического сырья.

Мероприятие 2.38. Международная летняя школа-экспедиция «Эколого-ресурсный и молекулярно-генетический мониторинг биологических ресурсов Севера»

Организована и проведена Международная летняя школа-экспедиция «Эколого-ресурсный и молекулярно-генетический мониторинг биологических ресурсов Севера» с участием молодых ученых и приглашенных профессоров. Целью мероприятия явилась интеграция модернизации образовательного процесса и научных исследований в области современной биологии с участием приглашенных ведущих ученых ВУЗов, НИИ РФ и зарубежных стран. Целевой аудиторией мероприятия являются молодые ученые - студенты и аспиранты подразделений СВФУ (БГФ, МИ, ФТИ).

Организованы и проведены:

- маршрутно-стационарные исследования по оценке ресурсов природного арктического сырья, сбор и фиксация растительного сырья включая редкие и эндемичные виды растений, произрастающие в условиях Полюса холода - Оймякона;
- мастер-классы, семинары, доклады приглашенных ученых и молодых ученых в рамках научных школ «Лекарственные растения Полюса холода», «Биологически активные вещества растений Якутии», «Основы фармакологии, разработка и апробация

лекарственных субстанций на основе природного сырья», «Основы молекулярной биотехнологии», «Прикладная биотехнология в сельском хозяйстве», «Биология клеток растений Севера in vitro и фитобиотехнологии в области фармацевтики», «Оценка биологических ресурсов на Севере средствами ГИС-технологий».

В качестве руководителей научных школ выступили приглашенные ученые Института биологических проблем криолитозоны СО РАН, профессора Высшей школы восточной медицины Пусанского национального университета, МГУ, СПбГУ, ДВО РАН, СВФУ.

Маршрутно-стационарные работы проведены на территории Оймяконского улуса Республики Саха (Якутия). Приобретена орг.техника, портативное оборудование и приборы для технического обеспечения летней школы-экспедиции, 50 молодых ученых получили сертификаты научных школ.

По тематике проекта - запланировано 6 публикаций(монографии, статьи, тезисы), опубликовано 14.

Мероприятие 2.41. Создание учебно-научной лаборатории научно-исследовательской деятельности учащихся и молодежи по химии

Разработана конкурсная документация на приобретение высокоэффективного жидкостного хроматографа и системы капиллярного электрофореза для исследовательской работы учителей и школьников на сумму 4,0 млн. руб.

Вовлечены в научно-исследовательскую работу учащиеся школ, принявшие участие в конкурсах Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее» в секции «Химические науки» (январь 2012г., 7чел.), во II Республиканской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов «Отходы в доходы» (апрель 2011г.), в региональной НПК «Шаг в будущее» с.Майя, (декабрь 2011г.), в конкурсе НИР по линии факультета довузовского образования и профориентации СВФУ(декабрь 2011г.)

Студенты БГФ, вовлеченные в научно-исследовательскую работу, участвовали в Дальневосточной региональной научно-практической конференции (г.Якутск, декабрь 2011г.). Разработана программа НИР учащихся «Основы химического анализа» для учащихся 8-11 класса. Апробация НИР проводится в школе №31 г.Якутска.

Разработана программа НИР для молодых учителей «Организация и проведение НИР в профильных классах».

Организована и проведена Дальневосточная региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы непрерывного естественно-научного образования с элементами научной молодежной школы «Профессиональные компетенции учителя-естественника», посвященный 20-летию кафедры методики преподавания биологии, химии и географии СВФУ имени М.К.Аммосова (г.Якутск, декабрь 2011г.).

Зарегистрировано ноу-хау «Мыло из легкоплавких жиров животных и эфирных масел, растений, произрастающих в Якутии».

Мероприятие 4.16. «Создание учебно-научной и технологической базы в области химических технологий, полимерного материаловедения и мероприятия по ее эффективному использованию»

Закуплено учебно-научное оборудование на сумму 11,0 млн. руб., предназначенное для проведения лабораторных работ по следующим дисциплинам: «Процессы и аппараты химической технологии», «Системы управления химико-технологическими процессами», «Химическая технология» и ряда специальных курсов для студентов направления подготовки бакалавров «Химическая технология и биотехнология», а также может быть использована при изучении спецкурсов «Физико-химические методы анализа» студентами специальности «Химия» и «Фундаментальная и прикладная химия» БГФ СВФУ. Компьютеризированная учебная установка для экстракции позволяет изучать процессы экстракции, часто используемые на реальных химико-технологических производствах.

Универсальная учебная установка для изучения дистилляции предназначена для проведения различных экспериментов. Дистилляция (ректификация) нефти - один из

основных процессов ее переработки. Изучаемые параметры и способы их регулирования важны и необходимы при осуществлении реальных технологических процессов перегонки на производстве.

В результате выполнения мероприятия:

- на современном уровне организован учебный процесс подготовки бакалавров по направлению «Химическая технология»;

- разработаны новые образовательные программы по направлению подготовки бакалавров «Химическая технология» и специальности «Фундаментальная и прикладная химия»;

- обеспечен рост количества студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность.

Количество НИР, выполненных с использованием приобретенного оборудования: план - 2, фактически - 3 в том числе:

- «Проведение исследований по разработке технологий создания морозостойких полимерных композитов и новых рецептур антифрикционного назначения»;

- «Исследование свойств полимер-эластомерных смесей, разработка технологий их получения и новых составов морозостойких материалов»;

- "Разработка самоорганизующихся полимерных нанокомпозитов на основе природного минерального сырья" .

Мероприятие 4.17: Создание учебно-научной и технологической базы в области биотехнологий и мероприятия по ее эффективному использованию

Производится приобретение аналитического оборудования и лабораторной мебели на сумму 3,5 млн. руб., позволяющего проводить НИР по темам:

- «Исследование эффективности препарата детоксикационного действия «Ягель» в отношении нормализации уровня глюкозы и холестерина крови людей, страдающих сахарным диабетом и атеросклеротическими нарушениями»;

- «Разработка бионанотехнологий создания препаратов из природного растительного и животного сырья Якутии, эффективных при коррекции заболеваний, связанных с метаболическими нарушениями (сахарный диабет, атеросклероз), эндо - и экзоинтоксикацией внутренних сред организма, нарушениями имуннореактивности, в том числе при лучевых поражениях, а также инфекцинной бактериальной природы»;

- «Генотипирование дикорастущих редких и уникальных растений Полюса холода»;

-«Разработка природных антибактериальных средств на основе дикорастущих растений Якутии»;

-«Разработка природных антидепрессантных средств на основе дикорастущих растений Якутии»;

- «Разработка средств защиты культурных растений от сорных видов».

Мероприятие 4.28. «Создание учебно-научной и технологической базы в области графеновых технологий и мероприятия по ее эффективному использованию»

Создана учебно-научно-технологическая лаборатория "Графеновые технологии". В ходе работы по теме мероприятия коллективом ВТК изготовлена установка электростатического расслоения графена из графита. С помощью этой установки получены слои графена и мультиграфена. Как показали проведенные исследования, электростатический метод отслаивания графена позволяет создавать как одно-, так и многослойные пленки графена. Исследования методом комбинационного рассеяния позволяют не только производить однозначную идентификацию полученных пленок графена, но и определять количество слоев. Электрофизические измерения показали, что графит из месторождения «Чэбэрэ» (Алданский улус) имеет удовлетворительное удельное сопротивление, что примерно соответствует удельному сопротивлению пиролитического графита.

Мероприятие 5.5: Создание научно образовательных центров "Химические и биотехнологии", "Молекулярно-генетические исследования биологических ресурсов Севера"

Создано 2 лаборатории (приказы № 641-ОД от 03.09.2011 и №731-ОД от 30.09.2011.)

Идет приобретение оборудования для НОЦ "Молекулярно-генетические исследования биологических ресурсов Севера".

Выполняется ремонт помещений в здании Арктического инновационного центра, общей площадью в 92 кв.метра, для размещения учебно-научной лаборатории «Клеточные технологии». Базовое оборудование для лаборатории определено, поставка, монтаж и пуско-наладка приборов будет произведена в 2012 году.

Направление IV «Повышение качества жизни на Севере»

Проект 3.1. «Разработка и внедрение здоровье сберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере»

Мероприятие № 2.20 Разработка новых технологий формирования здорового образа жизни и оценки состояния здоровья населения северных территорий

Якутия является ярким примером региона с суровыми климатогеографическими условиями проживания, с серьезными медико-социальными и экологическими проблемами, что оказывает отрицательное влияние на состояние здоровья населения. Анализ экологической ситуации в республике показал, что нерациональное, интенсивное промышленное освоение некоторых регионов Якутии, без учета особенностей северных экосистем, может привести к техногенному загрязнению окружающей среды, что негативно отразится на состоянии здоровья населения.

В рамках мероприятия производится изучение влияния разработки Эльконского уранового месторождения на уровень здоровья населения. В результате экспедиционных научно-исследовательских работ проведена детальная оценка возможной антропогенной нагрузки и трансформации в едином, комплексном, динамическом блоке освоения Южной Якутии (Алданский район) с проведением натурных исследований природных факторов и среды обитания человека. Разрабатываются системы диагностических, лечебно-профилактических мер, направленных на снижение заболеваемости и смертности населения г. Томмот от заболеваний прямо или опосредованно связанных с воздействием техногенных факторов (ионизирующего излучения и химических агентов урана).

В ходе исследования проведена предварительная работа для создания на следующих этапах:

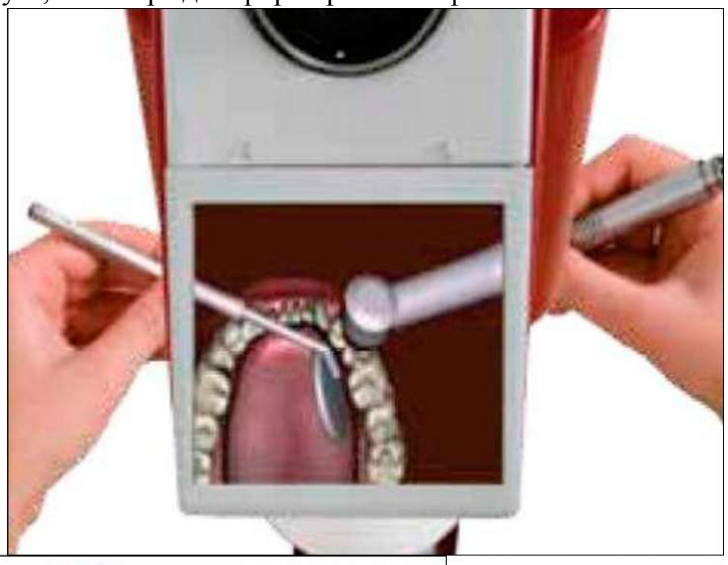
- тематических регистров основных заболеваний населения г. Томмот, позволяющих объективно оценить динамику заболеваемости и смертности населения, степень воздействия техногенных факторов (радиационных и химических) на здоровье населения; осуществлять обоснованное оперативное планирование мероприятий диагностической, лечебно-профилактической направленностей в отношении различных групп населения;

- центров скрининга и мониторинга основных заболеваний населения и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды г. Томмот, с радиохимической лабораторией, позволяющих проводить мероприятия по своевременной диагностике основных заболеваний и их полноценной коррекции в рамках мероприятий по вторичной профилактике.

- службы оказания медико-генетической помощи населению г. Томмот, позволяющей осуществлять своевременную диагностику пороков развития плода, оценивать риск развития ряда основных заболеваний (наследственных, онкологических и пр.), а также степень влияния техногенных факторов на состояние здоровья населения для проведения профилактических мероприятий.

Мероприятие № 4.18 Модернизация стоматологической поликлиники

В первом квартале 2011 года была подана техническая заявка на приобретение 10 стоматологических учебных симуляторов «ДентСим» с программным обеспечением на сумму 6,0 млн. р. для формирования фантомного стоматологического класса.



В августе 2011 г. и в ноябре 2011 г. аукцион не состоялся по причине смены технологического процесса и снятия с производства данного оборудования. Вновь было заявлено приобретение виртуального стоматологического тренажера последнего поколения с программным обеспечением учебного курса Simodont® Courseware, разработаным Академическим Центром Стоматологии в Амстердаме (ACTA). Данное программное обеспечение позволяет производить множество стоматологических операций в виртуальной среде и ощущать усилия посредством обратной отдачи высокой точности. Студенты-стоматологи, проходящие курс обучения на данных тренажерах, могут приобрести навыки быстрее, поскольку все патологические случаи включены в систему стоматологического зубного тренажера.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятия:

1. Повышение качества образовательного процесса среди студентов и выпускников стоматологического отделения до уровня мировых стандартов путем внедрения на практических занятиях инновационных методик профилактики, диагностики.

2. Расширение спектра оказания стоматологических услуг населению в амбулаторно-поликлинических условиях. Значительный финансовый вклад в хозрасчетную деятельность СВФУ, за счет оказания платных медицинских услуг, заключение договоров с юридическими и физическими лицами, работа по обязательному

медицинскому страхованию и ДМС, участие в национальных проектах и государственных контрактах по зубопротезированию.

3. Повышение количественных и качественных показателей работы стоматологической поликлиники, повышение качества оказываемой медицинской помощи. Будет обеспечен полный охват студентов различных учебных учреждений, преподавателей СВФУ; а оказаны услуги социально незащищенным слоям населения республики (детям, сиротам, инвалидам), а также городским и сельским жителям (по обращаемости).

4. Снижение показателей интенсивности и распространенности стоматологических заболеваний среди населения города Якутска и в целом по РС (Я), путем организации выездных бригад (амбулаторий), для обеспечения сельского населения республики высококвалифицированной стоматологической помощью по месту жительства.

В настоящее время за счет работы выездных бригад врачей-стоматологов с использованием мобильного стоматологического оборудования, полученного по Программе в Намском, Чурапчинском, Томпонском, Алайховском районах Республики Саха (Якутия) оказана терапевтическая и хирургическая стоматологическая помощь местному населению; санировано 80 человек, из них - 15 детей. Оказана ортопедическая стоматологическая помощь 307 ветеранам труда и тыла.

Мероприятие № 4.19 Создание лабораторий коллективного пользования для проведения прикладных и фундаментальных исследований в области Арктической медицины

Проведены комплексные мероприятия по оснащению клиники МИ СВФУ как инновационной структуры для реализации передовых задач в области биотехнологий, медико-биологических исследований и внедрению новейших разработок для улучшения и совершенствования системы практического здравоохранения. Созданы лаборатории иммунологии, гематологии, молекулярной генетики, психонейрофизиологии, микробиологии, которые составят основную базу лабораторного дела для научно-исследовательских работ и опытно конструкторских работ. Многопрофильность данных лабораторий даст возможность получать качественно достоверные результаты тестовых исследований с соблюдением всех сертификационных стандартов.

Стартовала совместная программа по изучению мужского здоровья в Арктических регионах. Проект осуществляется совместно с Институтом Цитологии и Генетики СО РАН (г. Новосибирск), проведены комплексные исследования более 300 мужчин, проживающих в г. Якутске, выявлены изменения и отклонения в развитии от международных норм среди юношей фертильного возраста. На сегодняшний день разрабатывается системная программа-концепция масштабных исследований мужского здоровья на Севере и в промышленных регионах республики.

Совместно с клинико-диагностическими лечебными учреждениями г. Якутска проводятся исследовательские работы по апробации технологии применения высокоэффективной жидкостной хроматографии в малоинвазивной диагностике онкологических заболеваний на сверхранних стадиях. Сотрудники института проходили стажировку в Институте Хроматографии (г. Новосибирск).

В рамках исполнения мероприятия проведены работы по модернизации материально-технической базы в учебных корпусах медицинского института СВФУ. Подготовлены учебные площади для оснащения учебных кафедр, учебно-научных лабораторий, усовершенствована система ведения образовательных практикумов среди студентов медицинских специальностей, внедрены информационные комплексы и системы для автоматизации работы института.

Мероприятие № 4.21 Создание клиники и фантомного комплекса для обеспечения клинической базой обучаемых медицинского профиля

По результатам реализации проекта за 2011 гг. проведены комплексные мероприятия по изучению состояния здоровья населения на Севере, а также разработаны концепции с предложением создания новой материально-инструментальной базы для

оснащения научно-исследовательского процесса по приоритетным направлениям развития научно-технологического и производственного дела. В рамках совершенствования инфраструктуры научных лабораторий подготовлены проекты (совместно с ОАО «СахаПроект» для размещения на двух этажах ремонтируемого корпуса, по адресу: г. Якутск, ул. Кулаковского 36), новой инновационной площадки клиники Медицинского института СВФУ. Проект разработан с учетом всех стандартов и требований к условиям инженерно-технического обеспечения научно-экспериментальных процессов. Подготовлен проект универсального сертифицированного чистого помещения для работы в условиях стерильности и контролируемой среды. В перспективе применение данного помещения не будет иметь профильного ограничения.

Приобретено оборудование для оснащения диагностических центров видеоэндоскопии и офтальмологии.

Мероприятие № 5.7 Создание Центра научно-методического обеспечения политики здорового образа жизни НИИ здоровья СВФУ

Одним из важнейших направлений государственной политики является формирование здорового образа жизни. По определению Всемирной организации здравоохранения (2001) здоровье человека на 80% формируется из образа жизни, а его определяют несколько факторов: экология, движение и питание.

В рамках реализации мероприятий Доктрины здорового образа жизни населения Республики Саха (Якутия) (2000г.), принятой одной из первых в стране, проводилась масштабная работа. Однако, результаты исследований показывают неудовлетворительную характеристику состояния фактического питания населения и недостаточный уровень информированности в вопросах здорового питания.

Современные подходы реализации политики здорового образа жизни требуют разработки и внедрения научно-обоснованных рекомендаций и научно-методического обеспечения при проведении мероприятий ЗОЖ. В связи с этим, в качестве научно-методического и координационного звена в организации пропаганды здорового образа жизни в городах и районах республики при НИИ здоровья СВФУ с 2011 года начал свою работу Центр научно-методического обеспечения политики здорового образа жизни.

Центр координирует организационную и методическую деятельность по вопросам пропаганды здорового образа жизни, по обеспечению учебно-методической и информационной литературой.

По итогам 2011 года подготовлены нормативные документы Центра, разработаны общие положения, организационная структура, управление Центра, определены цели и задачи. Для создания и оснащения центра научно-методического обеспечения политики ЗОЖ в рамках Программы по плану 2010г.,приобретен комплект офисной мебели и оргтехники.

За отчетный период Центром научно-методического обеспечения политики здорового образа жизни проведены следующие мероприятия:

- выполнен II этап научно-исследовательской работы на тему «Мониторинг фактического питания и пищевых привычек среди населения Республики Саха (Якутия)» по заказу Рособразования (2010-2012 гг),

- проведен I этап НИОКР по заказу Министерства здравоохранения РС (Я) на тему «Разработка мер по оптимизации структуры питания и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний у детей РС (Я)» (2011-2013 гг.)

- проведена разработка темы «Питание матери и ребенка в условиях Севера»

по заказу Комитета по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия).

- проводятся обучающие семинары, мастер-классы, лекции, интерактивные школы по здоровому питанию «Школа грудного вскармливания и рационального питания детей в условиях Севера», «Школа здорового питания», «Школа профилактического и лечебного питания», «Контроль веса».

- в Центрах здоровья ЛПУ МЗ РС (Я) созданы кабинеты диетологической помощи населению, проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Мероприятие № 5.8 Создание Лаборатории контроля качества научных биомедицинских исследований

Цель создания лаборатории: повышение качества научных исследований и разработок; подготовка научных кадров в области биологии и медицины по вопросам методологии научных исследований.

Задачи:

- повышение квалификации исследователей по вопросам методологии научных исследований;
- повышение качества и результативности научных биомедицинских исследований СВФУ;
- приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности, к применению современных IT-технологий в анализе биомедицинских данных;
- планирование и организация научно-исследовательских работ в области арктической медицины;
- оказание образовательных и консультационных услуг по планированию, организации и проведению научных исследований, статистическому анализу данных.

На 2011 год запланировано приобретение компьютерного класса на 20 рабочих мест с программным обеспечением для организации обучения методологии научных исследований и оборудования для изучения параметров метаболизма организма человека. Изучение факторов, влияющих на метаболизм населения Крайнего Севера, позволит разработать методы коррекции дисадаптационных состояний. Оборудование находится на стадии закупки.

Для реализации образовательной программы разработаны учебные программы по методологии научных исследований для клинических ординаторов и аспирантов, подготовлены презентационные материалы для обучения. Созданы и переданы в фонд электронных библиотек СВФУ электронные библиотеки «Методология биомедицинских исследований», «Статистический анализ биомедицинских данных .

Совместно с институтом последипломного обучения врачей организован и проводится цикл тематического усовершенствования для клинических ординаторов и аспирантов «Основы планирования и организации научных биомедицинских исследований», проведен научно-методический семинар «Этические проблемы биомедицинских научных исследований».

Достигнута договоренность с редакцией научно-практического журнала «Якутский медицинский журнал» (включен в список ВАК) о введении постоянной рубрики «Методология научных биомедицинских исследований». Оказана консультативная помощь аспирантам, соискателям, научным сотрудникам по организации научных исследований, использованию методов статистического анализа (22 чел.).

Направление V «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»

Проект 4.1. «Сохранение и развитие языков и культуры народов Северо-Востока России»

Мероприятие 2.21. Сравнительное и сопоставительное изучение языков, литератур и культур народов СВ РФ и актуальных проблем их функционирования и трансформации.

Проведены научно-исследовательские работы по сравнительно-сопоставительному изучению языков, литератур и культур народов Северо-Востока России и актуальных проблем их функционирования и трансформации.

Основные результаты реализации мероприятия:

- определено историческое отношение якутского языка к древнетюркским, восточно-тюркским и монгольским языкам, отмечается, что якутский язык имеет тесное

связь с древнетюркскими языками, в частности, языками енисейских памятников. Из современных тюркских языков к якутскому близко стоят алтайский, киргизский, из монгольских языков средне-монгольский язык;

- составлена база данных сравнительного материала языков народов Северо-Востока России;

- разработаны теоретические вопросы стилистики якутского глагола, вопросы изучения юкагирской грамматики, вопросы текстологии и истории издания классического художественного наследия в литературах народов Северо-Востока России, в т. ч. изучалось наследие А.И. Софронова-Алампа - основателя социально-философской лирики в якутской поэзии, основоположника учения «кут-сюр», т.е. этической школы якутов.

По результатам исследования подготовлены к изданию 2 монографии, изданы монография и 11 научных статей в рецензируемых журналах ВАК.

24-25 ноября 2011 г. проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Сравнительно-сопоставительное изучение языков, литературы и культуры народов РФ и актуальные проблемы их функционирования и трансформации».

Мероприятие 2.22. «Развитие инновационных и информационных технологий в исследовании языков, литератур, культур народов СВ РФ и сохранение их языковых, эпических и культурных традиций»

В августе 2011 г. проведена фоноэкспедиция по сбору материала Акустической базы данных языка саха в Таттинском улусе РС (Я). В результате этой работы выяснялись лексические, фонетические, интонационные параметры речи, собран значительный речевой материал от информантов. Сделана первичная обработка фонозаписей устной речи. Материалы фонокартотеки используются в учебном процессе института языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Студенты с помощью программы Speech Analyzer учатся расшифровывать показатели интонационных характеристик высказываний в диалогах и по результатам описаний участвуют с докладами на студенческих, республиканских, международных конференциях, в работе круглых столов.

Помимо того, что материал акустической картотеки используется в учебном процессе, в университете начаты исследовательские проекты по различным аспектам живой якутской речи. В научных изысканиях на базе фонокартотеки изучаются вопросы интонационных и сегментных цепей речи саха, исследование которых способствует уточнению глубинных тайн речепроизводства.

Экспедиция по сбору материала Акустической базы данных языка саха в Нюрбинский улус РС (Я) была запланирована в ноябре-декабре 2011 г., но перенесена на следующий 2012 год.

Кроме того, идет работа над созданием аудиофонда акустической базы данных языков народов Северо-Востока РФ. Архивированы 82 СД-диска аудиозаписей устной речи, собранных во время фоноэкспедиции в наслегах Таттинского улуса и диалектологической практики студентов Института языков, культуры народов СВ РФ по месту жительства в 16 наслегах 9 улусов республики (Усть-Алданский, Мегино-Кангаласский, Намский, Горный, Чурапчинский, Амгинский, Нюрбинский, Вилюйский, Момский) ^D-диски объемом 87430 МБ), записана устная речь юкагиров, определены качества и установлен объем архивируемого фономатериала, сделана сегментация аудиозаписей по жанрам устной речи. Полученный материал составил основу для дальнейшей работы по анализу звукового материала, отражающего устную речь во всем ее многообразии.

Впервые разработана теоретическая база формирования высказывания в якутском языке. Проведен системный анализ структурных, коммуникативных и интонационных параметров типов вопроса, повествования и побуждения.

Исследована тема «Особенности якутской разговорной речи», в целом якутская разговорная речь как форма существования живого, развивающегося языка унаследовала традиционные функциональные особенности: лексико-грамматические, структурно-коммуникативные, модально-интонационные.

Исследована интонация звучащей речи юкагирского языка, выявлены и проанализированы сходства и различия мелодических характеристик юкагирской речи. В результате исследования выявлено, что в юкагирском языке логическое ударение играет важную роль в построении предложения.

Экспериментально-фонетическим методом исследованы состав и артикуляторно-акустическая характеристика гласных и согласных эвенкийского языка.

Мероприятие 2.23. Разработка теоретических и методических проблем дидактики обучения языкам, литературам и культуре народов СВ РФ и воспитания на родном языке в контексте диалога культур в поликультурном пространстве РФ.

Исследованы теоретические и методические проблемы обучения языкам, литературам и культуре народов СВ РФ в контексте диалога культур в поликультурном пространстве» в т.ч:

- выявлены противоречия между социальным заказом общества, определяющим стратегическую цель языкового образования как формирование полилингвальной личности, способной к свободному речевому общению на родном (якутском, эвенкийском, эвенском и юкагирском) и на русском языках и практикой обучения языкам с опорой на парадигму, ориентированную на приобретение знаний, умений и навыков. Определены теоретические основы целенаправленного, системного процесса формирования полилингвальной личности учащихся во всех типах образовательных учреждений РС(Я), выявлены теоретические положения и методические пути обеспечения данного процесса.

- определены теоретические предпосылки, пути и методы сопряжения якутской и русской, якутской литературы и литератур народов России, родной (эвенской, эвенкийской, юкагирской) литературы и литератур народов РФ;

- теоретически обоснованы этапы освоения этнокультурного наследия народов РС (Я), как средства формирования межэтнической толерантности школьников.

В работе «Проведение начального этапа обучающего эксперимента и разработка основного этапа экспериментальных обучающих материалов для средних классов» апробированы:

- пути и методы обучения родному языку (якутскому, эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому) в средних школах с разным уровнем владения родным языком; пути и методы обучения родному языку в школах в контексте диалога культур (языков);

- инновационные средства, методы и приемы изучения родной литературы в школе; пути и методы взаимосвязанного изучения родной и русской литератур в средних школах с родным (нерусским) языком обучения; пути и методы изучения родной литературы (якутской, эвенской, эвенкийской, юкагирской) в контексте диалога с образцами литератур народов РФ;

- инновационные средства, методы и приемы изучения культуры народов РС(Я); пути и методы изучения культуры народов РС(Я) в контексте диалога культур народов РФ.

Проведены: в марте - Международный научно-практический семинар на тему «Европейская система высшего профессионального образования», в мае - научно-практический семинар для студентов на тему «Теория и методика обучения языкам, литературам и культуре народов СВ РФ в контексте диалога культур», в июне - Всероссийская научно-методическая конференция «Теория и методика обучения языкам, литературам и культуре народов РФ в контексте диалога культур в поликультурном образовательном пространстве».

Создана научно-исследовательская лаборатория «Проблемы теории и методики обучения родному языку, литературе и культуре народов СВ РФ в контексте диалога культур».

Опубликованы: монография, 5 учебно-методических пособий, 21 статья.

Организована и проведена серия дистанционных олимпиад для школьников 9-11 классов «Языки и культура народов Северо-Востока Российской Федерации». Цель

работы: формирование качественного контингента обучающихся в ИЯКН СВ РФ, актуализация языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Задания формировались по 7 направлениям по 5 языкам (якутский, долганский, эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский), русско-якутскому переводу и спецнаправлению для носителей других языков народов РФ. Всего в олимпиаде приняли участие 48 школьников из 13 улусов и районов РС(Я) и Красноярского края. Задания олимпиады были выставлены на официальном сайте СВФУ, благодаря использованию интернет-технологий стало возможным участие в олимпиаде ребят из отдаленных улусов и другого региона.

Мероприятие 4.22. «Создание учебно-технического Центра, обеспечивающего деятельность ИЯКН СВРФ по актуализации языков и культуры народов СВРФ».

В 2011 г. приобретены компьютерное и офисное оборудование для оснащения центра. В ноябре 2011 г. в СВФУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная исследованию проблем сохранения и развития языков, литературы, культуры и фольклора народов РФ. Цель конференции: разработка инновационных подходов в сравнительном изучении и развитии языков, литературы и культуры народов РФ. Заслушаны 102 доклада в 5 секциях, проведены семинары по темам «Сравнительное изучение эпоса народов Сибири и Дальнего Востока» и «Актуальные вопросы сравнительно-сопоставительного изучения языков», круглый стол по теме «Сохранение и развитие языков, литературы и культуры народов РФ». В конференции приняло участие более 80 человек в т.ч. из городов и регионов РФ - Новосибирска, Уфы, Тывы, Хакасии, Татарстана, Мордовии, Бурятии, из зарубежных стран - Турции, Казахстана, ученые и, учителя республики.

Мероприятие 4.23_ Создание мультимедийных образовательно-культурных объектов: электронной библиотеки, системного каталога акустической базы данных языка народов СВ РФ, Музея этнокультурного наследия народов СВ РФ с виртуальным аналогом, оцифровка культурного наследия СВ РФ.

В октябре проведена ежегодная республиканская конференция «Региональные аспекты профессиональной подготовки специалистов в сфере социально-культурного сервиса и туризма в условиях федерального университета». Издается электронный сборник статей и презентаций участников конференции. В работе приняли участие представители Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

В декабре состоялся II межрегиональный культурологический Форум «Культурологический потенциал северо-востока России: традиции, перспективы, инновации», с участием ученых из Москвы и Новосибирска. Кроме того в рамках мероприятия ведется разработка инновационных учебно-образовательных программ для электронной библиотеки и музея с виртуальным аналогом, туристско-экскурсионных маршрутов по г.Якутску (обзорная экскурсия по г.Якутску, литературно-художественные экскурсии, пешеходная экскурсии «Старый город», экскурсии для первокурсников СВФУ).

Мероприятие № 5.9. «Создание Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации».

В 2011 году приобретены компьютерное оборудование и оргтехника для оснащения института.

Проведены республиканские мероприятия, в т. ч.:

- в ноябре - региональный семинар «Профессиональная компетентность: инновационные модели компетенций специалиста-филолога и специалиста-культуролога»;

- в июле-августе организована фольклорная экспедиция для сбора фактического материала по устному народному творчеству народов Севро-Востока РФ;

- в декабре - республиканская конференция «Универсальные и профессиональные компетенции: значение СРС».

Мероприятие 5.13. Создание Этнокультурного туристского образовательного Центра "Айан-Трэвел".

Проведена разработка туристско-экскурсионных маршрутов и обеспечение деятельности туристического агенства ЭТОЦ «Айан-Трэвел». Подготовлены инновационные учебные программы, программы дополнительного образования по теме "Менеджмент туристской деятельности", 10 учебно-методических комплексов.

Разработаны учебные пособия для курсов экскурсоводов:

- экскурсионные программы по Хангаласскому улусу;
- экскурсии по Якутии: методика и техника проведения.

Выполняются услуги публикации инновационных материалов для отделения дополнительного образования, реклама курсов менеджеров туризма, экскурсоводов, публикации мультимедийных программ для МИП ЭТОЦ «Айан-Трэвел».

Проект 4.2. «Формирование современной практики междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий»

В отличие от начального этапа разработки мероприятий в 2010 году, научные мероприятия 2011 года в рамках проекта организуются на базе федерального университета и приобретают характер российского и международного взаимодействия с учетом перспектив дальнейшего научного сотрудничества. Целенаправленная и плановая подготовка научных мероприятий позволяет на базе СВФУ задействовать достаточно большое число участников - слушателей семинаров, курсов, что способствует налаживанию научных контактов на месте, межличностному научному общению, возникновению новых идей взаимного научного сотрудничества, совместных научных проектов, повышению научного уровня сотрудников университета, ознакомлению их с ведущими научными школами, концепциями, междисциплинарными подходами и технологиями современных гуманитарных исследований. Так, в результате обсуждения проблем малочисленных народов и малых языков (палеоазиатских, тунгусо-маньчжурских на территории Северо-Востока Азии и Северной Америки) возникли перспективные идеи научного сотрудничества на уровне Европейского центра «малых языков», возможности участия носителей языка в грантах различных фондов. Как положительный результат можно выделить запланированную в 2012 году международную научную конференцию по малым языкам совместно с университетом Ренн 2, материалы которой будут изданы в издательстве этого университета (Франция).

Кроме того, в 2011 году была открыта Международная междисциплинарная научная лаборатория «Коэволюция человек/природа в Восточной Сибири», объединяющая ученых археологов, историков, медиков, генетиков СВФУ, Красноярского государственного медицинского университета, университета Тулуза 3 Поля Сабатье, университета Страсбург (Франция).

Мероприятие 2.24. «Фундаментализация вузовского научно-исследовательского процесса в гуманитарных областях: разработка фундаментальных гуманитарных исследований и междисциплинарной методологии».

Основные средства мероприятия в 2011г. году направлены на научно-исследовательские работы, включающие разработку фундаментальных гуманитарных исследований по темам:

- «Межкультурная адаптация эпического текста» на базе ИЗФиР;
- «Лингвокогнитивная парадигма исследования речевой деятельности»;
- «Стратегии художественного дискурса» - на базе ИЗФиР;
- «Литературы XX века в контексте взаимодействия устной и письменной традиций» - на базе филологического факультета (ФЛФ)
- «Языки и фольклор народов Якутии (русские старожилы и якуты)» - на базе (ФЛФ)

- «Повседневность г. Якутска в начале XX века»- на базе исторического факультета (ИФ).

Научная тематика НИР связана с развитием фундаментальных гуманитарных исследований и соотносится с научной проблематикой мероприятия и проекта в целом. По результатам работы написано и принято к печати 26 статей в ведущие научные журналы с импакт-фактором РИНЦ и перечня ВАК, подготовлены 4 коллективные монографии, 3 индивидуальные монографии по фундаментальным гуманитарным исследованиям. Еще одним направлением деятельности (услуги в рамках проекта является работа по подготовке к печати научных изданий. В 2011 году оформлены договоры на оказание услуг по изданию Тематического русско-якутского словаря (объемом 21 п.л.), 2 научных монографий по фундаментальным гуманитарным исследованиям, оказание услуг на редактирование русского перевода совместной с французскими исследователями научной монографии по результатам археологических исследований «Погребальные памятники якутов 17-19 вв.».

Мероприятие 2.25. «Разработка и реализация совместных научных исследований в рамках стратегического сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными университетами и научными центрами».

Заказано оборудование для археологических экспедиций (топографические карты, спутниковые навигаторы, специализированная фототехника).

Проведена НИР «Разработка базы данных электронной версии ассоциативного словаря», совместно с представителями Новосибирского государственного университета. По своей научной проблематике тема объединяет представителей разных подразделений СВФУ (кафедра северной филологии ИЯиК НСВ РФ, кафедры ИЗФиР).

За отчетный период 2011 года по мероприятию 2.25 были проведены *научные мероприятия на базе СВФУ*:

1) Международная научная летняя школа «Этнос в культурном пространстве: междисциплинарный подход».

2) Международный междисциплинарный семинар «Культурный ландшафт и наследие: междисциплинарный дискурс».

3) Международный семинар-обсуждение междисциплинарных проблем в гуманитарной сфере «Философия души и наследие: от античности к современности» (Орлин Стефан Стефанов, Болгарская АН).

4) Международный психологический форум и научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы кросс-культурных исследований».

5) Круглый стол «Социальная психология: диалог Якутия-Франция».

Языковым центром ИЗФиР на базе СВФУ были проведены курсы повышения квалификации для специалистов в области междисциплинарного взаимодействия филологии и антропологии в рамках Международной научной летней школы «Этнос в культурном пространстве: междисциплинарный подход». Летняя школа была организована с целью совершенствования профессиональной компетенции и теоретической подготовки ППС СВФУ и стимулирования совместных исследований с зарубежными учеными.

Для чтения лекций были приглашены специалисты из ведущих научных центров.

В рамках летней школы было проведено 4 блока лекций с пирглашением лекторов из Норвегии, Франции, Канады, Великобритании по следующим темам:

1. Этнокультурная специфика языкового сознания (на материале французской лингвокультуры).

2. Современные междисциплинарные подходы в антропологических исследованиях.

3. Язык и мышление: краткий обзор зарубежных когнитивных исследований.

4. Антропология Севера.

Слушателями курсов по Летней школе были преподаватели и аспиранты ИЗФиР, филологического факультета, исторического факультета, ИЯКН СВ РФ. По результатам

выполнения итоговой работы удостоверения о повышении квалификации государственного образца получили 43 слушателя.

В рамках данного мероприятия проводилась работа по организации научных командировок и стажировок ППС в следующих ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в т.ч.:

- Европейский центр Арктических исследований Университета Версаль Сен-Кантэн-ан-Ивелин - подготовка магистерской программы по двойному диплому, обсуждение научного сотрудничества. В результате проведенной работы подана совместная заявка научного проекта в 7 Рамочную программу Европейской комиссии IRSES Peoples по исследованию арктических и субарктических территорий. Начата разработка программы совместной магистратуры «арктическое регионоведение» и «туризм и культурное наследие». С апреля по август 2012 года в СВФУ планируется проведение учебно-производственной практики студентов магистратуры «Туризм и окружающая среда» университета Версаль.

- Институт стран Азии и Африки. Подписан договор о научном сотрудничестве (участие в разработке магистерских программ, в совместном научном проекте, в научном консультировании, приглашение специалистов-востоковедов).

- МГУ имени М.В.Ломоносова. Подписан договор о сотрудничестве, в рамках которого планируется подготовка научных кадров, защиты диссертаций, научные консультации, публикация научных статей в изданиях МГУ. Кроме этого, сотрудничество в области научно-методического обеспечения программы магистратуры по регионоведению, в том числе, по арктическому регионоведению.

- Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана. Подписан договор о сотрудничестве, определены ключевые аспекты научного сотрудничества. В частности, запланированы совместные научные мероприятия по проблемам перевода эпического текста, по актуальным вопросам межкультурной коммуникации, исследованию билингвизма и др.

- Университет Тулуза-3 им. Поля Сабатье - в рамках деятельности ассоциированной международной лаборатории «Коэволюция человек/природа в Восточной Сибири» совместно со Страсбургским университетом, Университетом Тулуза 3 имени Поля Сабатье. В рамках этого направления продолжается подготовка совместной научной монографии «Погребальные памятники якутов 17-19 вв.» (переведенного с французского на русский язык), редактирование, подготовка к публикации; разработка проекта совместной заявки в РФФИ в рамках международной ассоциированной лаборатории COSIE «Коэволюция человек/природа в Восточной Сибири»; участие в координационном собрании в рамках проекта РФФИ по генетике и паразитологии.

- Российский государственный гуманитарный университет - ведется подготовка и планируется подписание договора о научном сотрудничестве с Институтом высших гуманитарных исследований РГГУ, с Центром типологии и семиотики фольклора РГГУ.

- Университет Хельсинки (Финляндия) - в продолжение договоренностей 2010 года ведется подготовка научной конференции по проблемам билингвизма в современном поликультурном мире: теоретические и прикладные аспекты.

Мероприятие № 2.26. Форсайт Республики Саха (Якутия) до 2050 г.

В рамках Послания Президента республики Е.А. Борисова и программы развития университет в 2011 году начал реализацию крупномасштабного научного проекта «Форсайт Республики Саха (Якутия)» с целью комплексного исследования (социально-экономического, демографического, социально-культурного) процессов воспроизводства и развития северных народов республики, разработки системных принципов политики сохранения и воспроизводства народов в долгосрочной перспективе. Это позволит разработать системные принципы политики сохранения и развития в долгосрочной перспективе народов Республики Саха (Якутия) как основы для подготовки необходимых стратегий и формирования пакета соответствующих целевых программ.

Начали свою работу семь исследовательских групп. Первая группа занимается методологией форсайта, разрабатывает инструментарий для комплексного социологического опроса, методологию сценирования с использованием методов дискретного и континуального сценирования, проводит экспертные сессии для всех групп. Результатом работы группы «Культурная антропология является разработка предложений по принципам культурной политики. С этой целью проводится изучение прежде всего самого феномена «Культура коренных народов Республики Саха (Якутия)», обоснование методологии выделения ядерных элементов культуры, характеристика динамики культуры коренных народов Севера.

Деятельность группы «Экономика и хозяйство» направлена на выявление глобальных тенденций экономического развития, геоэкономических процессов, влияющих на циркумполярные территории. Проведен анализ российских и региональных стратегий экономического развития, включая стратегии и планы крупных компаний, действующих на территории Республики Саха (Якутия). Это дало возможность составить «экономические портреты» Якутии на разных этапах ее существования (1940, 1960, 1980, 1997, 2006, 2010 годы) и провести межрегиональные сопоставления.

Группа «Демография и здоровье» изучает динамику основных демографических процессов, таких как рождаемость и смертность, ожидаемая продолжительность жизни населения, а также состояние здоровья. Основная задача группы «Образование» - выявлять территориальные диспропорции в обеспечении доступности и качества образования, характер изменений образовательных потребностей различных групп населения, а также изучать опыт сохранения языка и культуры народов в системе общего образования.

Группа «Социология и социальное проектирование» занимается изучением динамики изменения культуры и языков коренных народов, трансформации социальной структуры коренных народов, приверженности различных групп (возрастных, территориальных и др.) коренных народов республики традиционной культуре, выделение «ядерных групп», «культурных элит», их состава и «мощности». Деятельность группы «История и религия» направлена на изучение истории северо-востока России, проблем и перспектив развития межконфессиональных отношений. Группа «Информационно-коммуникативное обеспечение и общественное продвижение проекта» разрабатывает коммуникационную систему проекта. Группой разработан и **действует сайт** «Форсайт Республики Саха (Якутия)»

В 2011 г. в ходе комплексного исследования получены следующие **результаты:**

1. Проведен анализ проблем и возможностей воспроизводства и развития этносов и этнических культур в условиях глобальных трансформаций:

- разработана философско-культурологическая концепция исследования проблем и возможностей воспроизводства и развития культуры коренных народов циркумполярных территорий в условиях глобальных трансформаций;
- разработана системная модель процессов социокультурного воспроизводства этносов в условиях глобального мира и ино-цивилизационной экспансии: выделены «идеализованные» единицы воспроизводства; смоделированы «деформации» процессов социокультурного воспроизводства этносов под давлением «западной» цивилизации.

2. Осуществлено исследование внешних экономических, политических и культурных контекстов, которые создают проблемы и вызовы, а также задают возможности и перспективы для существования и развития якутского и других народов Республики Саха (Якутия) в ближайшие десятилетия:

- анализ нового индустриального и постиндустриального развития в Северо-Восточной Азии;
- анализ геополитических и геоэкономических процессов, активности ведущих глобальных игроков в циркумполярной зоне;
- анализ стратегий и программ Правительства РФ и крупных корпораций, связанных с развитием Дальневосточного федерального округа.

3. Осуществлены анализ и оценка внутренних процессов развития Республики Саха (Якутия), создающих проблемы и вызовы, а также перспективы развития:

- анализ экономического потенциала традиционного хозяйства народов Республики Саха (Якутия), базовых отраслей экономики (их проблем и потенциала развития, ключевых инвестиционных проектов), процессов неформальной экономики;
- анализ структуры бюджета республики;
- анализ экологических проблем и возможностей эколого-сообразного развития экономики республики;
- анализ процессов демографического воспроизводства народов республики, потенциала здоровья и факторов риска (генетических рисков; структуры смертности; специфики заболеваемости и здоровья в связи особенностями условий жизни);
- анализ процессов социокультурного воспроизводства народов республики;
- анализ институтов, поддерживающих демографическое и социокультурное воспроизводство народов Республики Саха (Якутия);
- анализ культурных процессов (воспроизводства паттернов традиционных занятий, национального искусства, языка; системы ценностей народа, ментальных доминант, форм общения, процессов социализации детей и взрослых).

4. Изучены особенности экономического и культурного позиционирования народов Республики Саха (Якутия), определение сильных и слабых сторон данного позиционирования и возможностей его развития.

5. Даны анализ и оценка ситуации в системе управления процессами сохранения и развития народов Республики Саха (Якутия):

- анализ политики и ее институтов, «внешней» и «внутренней» политики;
- анализ стратегического ресурса системы образования;
- анализ стратегического ресурса системы здравоохранения;
- анализ стратегического ресурса системы учреждений культуры;
- анализ стратегического ресурса местных сообществ (включая анализ элит).

6. Выявлены «точки уязвимости» якутского и других народов республики - их социально-психологических, демографических, культурно-антропологических и других особенностей, которые являются источниками рисков и угроз для сохранения и развития народов.

7. Проведен сопоставительный анализ практик сохранения и развития северных народов (в России и зарубежных странах) - их хозяйства, языков, национальной культуры, общественной жизни, психологических особенностей; выявление проблем данных практик, а также эффективных подходов и форматов.

В рамках мероприятия в октябре 2011г. проведен комплексный социологический опрос в 16 районах РС (Я) с использованием многоступенчатой типологической квотной стратификационной выборки. Опрошено 1982 респондента. На первой ступени формирования выборочной совокупности была произведена процедура типологизации районов: были выделены моноякутские районы с сельским типом расселения; смешанные по национальному составу районы с индустриальным типом производства и городским типом расселения; индустриальные районы, в которых проживает преимущественно урбанизированное славянское население. На втором этапе формирования выборки составлялись квоты по полу и возрасту, высчитывались также пропорции социо-профессиональных страт. Применение данного типа выборки позволило получить валидные репрезентативные результаты.

Проведены 7 учебно-научно-производственных экспедиций по исследованию социально-культурных и социально-психологических особенностей народов Республики Саха (Якутия); особенностей процессов воспроизводства культуры народа.

В ходе реализации мероприятия проведено 8 семинаров и научно-практических конференций (запланировано 3). 35 сотрудников приняли участие во всероссийских и международных научно-практических конференциях:

Опубликованы и подготовлены к публикации 24 статьи в рецензируемых журналах, 1 монография, 1 электронное учебное пособие.

Защищена 1диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Предварительные результаты форсайт-исследования были представлены на научно-практических конференциях и семинарах:

- I Всероссийский конгресс социологов, Москва;
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование в условиях реформирования», Красноярск;
- II Международная конференция «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве», Якутск;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в современном мире: новое время - новые решения», Саранск;
- Международная научно-практическая конференция «Философия сохранения здоровья народов России», Москва;
- Межрегиональная научно - практическая конференция «Качество жизни населения регионов Дальневосточного федерального округа и его оценка», Якутск;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация и инновационное развитие экономики регионов Севера России: экономические и социальные проблемы, Якутск;
- Республиканская НПК «Современные тенденции в здравоохранении: новый взгляд», г. Якутск;
- Республиканская научно-практическая конференция «Современная молодежь о браке и семье», Якутск.

Мероприятие № 3.11. «Создание молодежного сетевого университета «Наша Арктика».

По формированию контента и программно-технологические аспекты организации сетевой работы с портала http://arctic.s-vfu.ru :

- проведен полный цикл работ по тестированию работоспособности созданных авторских программных продуктов по поддержке содержательного наполнения сайта в публичной и авторизированной зонах портала http ://arctic. s-vfu.ru

- установлены специализированные программные комплексы поддержки дистанционного делового общения «Adobe Connect PRO Meeting» и обучения MOODLE в условиях малоскоростных интернет-коммуникаций.

В итоге - созданы условия для формирования образовательно-коммуникативного пространства междисциплинарного характера, созданного на основе современных интернет технологий с инновационным образовательным, научным, консультационно-информационным контентом. Запуск сайта http ://arctic. s-vfu.ru и проведенные в 2011 году онлайновые мероприятия: конкурсы, содержательное наполнение рубрик «Арктические заметки», «Фотогалерея», «COLD LANDS» и др. несомненно будут иметь положительное влияние на формирование имиджа федерального вуза, как вуза с инновационной инфраструктурой, имеющей возможность прямого влияния на социальную, образовательную ситуацию в гражданском обществе северных территорий. Приобретенные умения и навыки самостоятельной работы в программных средах поддержки дистанционного обучения и деловых коммуникации лягут в основу формирования корпуса преподавателей и исследователей новой формации, способных вести свою профессиональную деятельность в формате открытого образования. Создание англоязычной версии сайта открывает принципиальную возможность для развертывания работ в партнерстве с зарубежными коллегами по различным направлениям исследований и образовательных мероприятий по североведению в планетарных масштабах.

Следует отметить, что проведение опроса выявило высокую степень готовности к взаимодействию в рамках планируемых онлайн мероприятий проекта «Наша Арктика» школьников и учителей республики (Охват опроса: 24 улуса и 3 города РС(Я).

Мероприятие 5.11.«Создание научно-исследовательского Института междисциплинарных гуманитарных исследований СВФУ».

Приглашены российские и зарубежные исследователи для проведения научных мероприятий на базе СВФУ. Кроме того, в рамках мероприятия продолжается работа по организации научно-исследовательских лабораторий, ведущих фундаментальные научные исследования (в 2010 году было создано 7 лабораторий, в 2011 г.- 3 лаборатории). Научные направления в деятельности лабораторий координируются на основе разработанной в рамках проекта, Концепции фундаментальных исследований на междисциплинарной основе. В 2011 г. проведены работы по оснащению Института междисциплинарных гуманитарных исследований СВФУ.

Мероприятие 5.15 (5.12). «Создание международного НОЦ «Арктика — зона международной социокультурной и экономической интеграции».

Работа 5.15.1. «Разработка и экспертиза методологии проектирования междисциплинарных образовательных модулей». (услуги).

Создана концепция разработки образовательных модулей с арктической компонентой, содержащая обоснование разработки модулей и анализ профессиональных компетенций региональной направленности;

Разработана методология междисциплинарных модулей, отражающих региональную особенность развития Севера с вариантами модулей с иерархическим распределением взаимосвязанных тем.

Работа: 5.15.2. «Проектирование «дорожной карты» по приоритетным направлениям развития научных исследований для циркумполярных территорий». (услуги)

В 2011г. были предоставлены следующие услуги:

- разработана концепция и стратегия НОЦ «Арктика», как организационной формы использования интеллектуального, научного потенциала университета, для проведения инновационных научных исследований циркумполярных территорий;

- проведен анализ состояния научных исследований в СВФУ по тематике развития циркумполярных территорий, определено предметное поле в исследованиях циркумполярных территорий; проведен анализ концептуальных подходов в отечественных и зарубежных исследованиях циркумполярных территорий. При разработке «дорожной карты» были учтены опыт и результаты, достигнутые в процессе реализации инновационной образовательной программы ЯГУ в 2007-2008 гг. и текущих подходов Программы развития СВФУ на период до 2020 г.

Проект 4.3. «Создание и развитие научно-исследовательского института «Олонхо»

Мероприятие №2.27 Изучение устного народного творчества, издание образцов фольклора и журнала «Илин» (Восток)

Научная разработка истории изучения проблемы происхождения якутского героического эпоса-олонхо представляется одной из самых трудных задач, ибо между специалистами нет общей позиции в объяснении древних истоков эпической традиции якутов. Новое научное изучение проблемы генезиса якутского олонхо нуждается в демонтаже устоявшихся в якутской фольклористике идеологических веяний советского времени.

В 2011 г. проведена следующая работа:

1. Разработан План-проспект научно-исследовательского проекта «Происхождение олонхо: состояние проблемы, современные подходы и перспективы исследования».

2. Подготовлена и проведена Республиканская научная конференция на тему: «Якутский героический эпос: состояние и перспективы изучения» (Якутск, май 2011 г.), на четырех секциях которой рассматривались вопросы изучения олонхо с точки зрения использования его духовного потенциала в интересах общества, перспектив его развития. В отдельных докладах рассматривалась и сама проблема генезиса якутского олонхо.

Кроме того, в рамках Форума духовности в РС(Я) (г. Якутск, сентябрь 2011 г.) проведен Круглый стол на тему: «Якутский героический эпос и духовность», на котором участвовало около 100 представителей со всех улусов республики и обсудили различные аспекты генезиса олонхо и особенностей его духовного потенциала, сформировавшегося на протяжении многих столетий и востребуемого особенно заметно в последние десятилетия, когда возрождаются в обществе традиционные ценности общечеловеческого порядка, укрепляющие современные устои жизнедеятельности многонационального народа республики.

В рамках республиканской декады Десятилетия Олонхо проведен научно-практический семинар «Якутский героический эпос и молодежь» (г. Якутск, декабрь 2011 г.), на котором приняли участие около 50 представителей молодежи, имеющих неподдельный интерес к родному эпосу. Участникам было представлено исполнение олонхо пятью студентами и учащимися. В работе семинара приняли участие представители кыргызской и армянской национальных общин, исполнивших отрывки из эпосов «Манас» и «Давид Сасунский».. Участники семинара приобрели для себя много нового, укрепили свой интерес к эпическому наследию народа.

Главное внимание в научной работе было сосредоточено на изучении историографии, в сопоставлении с прежними работами в свете современных достижений эпосоведения. Также проведен сравнительный историографический анализ проблемы происхождения эпосов народов сибирского региона: алтайского, хакасского, тувинского, бурятского и др. Этот материал даст возможность проникнуть в историческом плане в древнейшие пласты эпосов, содержащих определенную информацию о месте и времени происхождения якутского олонхо.

Кроме того, в рукописных отделах и архивах научно-исследовательских институтов Республик Алтай, Тыва и Хакассия проведено первичное выявление материалов об эпическом наследии родственных нам тюркоязычных народов, которые будут использованы на втором этапе работы над темой.

Проводился сбор материалов и в улусах республики. В Сунтарском улусе предоставлены рукописи олонхо С.С.Афанасьева (Ырыа Сиэнчэ) «Одун Чууpаа Бухатыыр», А.П.Амбросьева «Кеген Кус уола Кун Ньургун Бухатыыр», рукопись известного собирателя якутского фольклора А.А.Саввина об олонхо «Одун Чууpаа Бухатыыр». Кроме того, приобретены список 185 олонхосутов улуса, список олонхо и их исполнителен, хронологическая таблица о творческой деятельности 37 сказителеи.

В Нюрбинском улусе зафиксированы и записаны на видео 2 олонхо. Кроме того, приобретены аудиокассеты с записью олонхо В.Д.Егорова и олонхо Н.Ф.Осипова

Составлен список олонхосутов улуса с их олонхо. Для научной библиотеки института приобретены издания 6 олонхо, осуществленные на уровне местной полиграфии. Записано воспоминание об олонхосуте Н.Г.Иванове.

Начато изучение материалов в Национальном архиве РС (Я), Архиве Якутского научного центра СО РАН. Среди них есть неизвестные и малоизвестные рукописи олонхо, приобретение которых обогатит формирующийся в институте научный фонд эпического наследия. В Институте русской литературы РАН (Санкт-Петербург) обнаружен уникальный материал - запись отрывка из олонхо Винокурова из Колымы, относящаяся к 1902 г. Сотрудники института приступили к осуществлению переиздания «Образцов народной литературы якутов», выпущенного в 1907-1918 гг.. Уникальность и выдающееся значение этого издания состоит в том, что в нем зафиксировано состояние языка олонхо в 80-90-х годах XIX в., которое будет иметь огромное значение не только для научного изучения эпоса, но и для современных олонхосутов.

В Вилюйском и Верхневилюйский улусах зафиксированы 2 ранее не известных олонхо. Положено начало формированию Научной библиотеки института: приобретены книги по изучению эпосов в национальных образованиях Сибири, по изданию памятников эпоса других народов.

Результаты научных исследований:

1. Выяснены состояние и уровень изученности (т.е. историографии) проблемы происхождения якутского героического эпоса олонхо.

2. Выявлены дополнительные источники изучения темы в Национальном архиве РС(Я), в рукописном отделе Института русской литературы РАН (СПб)

3. В вилюйских улусах республики выявлены неизвестные до последнего времени олонхосуты и отдельные памятники олонхо, которые обогощают источниковую базу изучения генезиса якутского олонхо.

4. В этой же группе улусов изучено составление сохранности памятников эпического наследия и их использование в интересах развития культуры, духовности населения.

За отчетный 2011 год:

- опубликована статья "Происхождение героического эпоса олонхо и проблема этногенеза якутов";

- издана книга "Девушка Богатырь Джырыбына Джырылыатта" - общим объемом 27 п.л. издательство "Сайдам". Якутск, 2011г.;

- издана брошюра статьи Дмитрия Кононовича Сивцева (Суорун Омоллоон), переведенной на 4 языка народов мира - английский, французский, корейский, русский - общим объемом 2 п.л. (34 стр.);

- опубликован сборник материалов Республиканской научной конференции "Якутский героический эпос Олонхо: состояние и перспективы изучения: материалы Республиканской научной конференции".

В 2011г. выполнены следующие работы в части Перевода и редактирования 5, 6, 7 песен - тойуков олонхо «Нюргун Боотур Стремительный» П.А. Ойунского, перевода и издания статьи Д.К. Сивцева- Суоруна Омоллоона «О якутском эпосе олонхо»:

1. Определен общий подход к разработке стратегии перевода олонхо на английский язык на основе междисциплинарной методологии (лингвистика перевода, лингвокультурология, этнолингвистика, стилистика).

2. Проведена типология переводческих особенностей 5, 6, 7 песен-тойуков олонхо «Нюргун Боотур Стремительный» П.А. Ойунского при передаче на английский язык и переводческих особенностей статьи Д.К. Сивцева- Суорун Омоллоона при передаче на английский и французский языки.

3. Выполнены переводы 5, 6, 7 песен-тойуков олонхо «Нюргун Боотур Стремительный» П.А. Ойунского на английский язык и статья «О якутском эпосе олонхо» Д.К. Сивцева- Суорун Омоллоона на английский и французский языки.

4. Отредактированы (proof-reading) на английский язык 5, 6, 7 песни-тойуки олонхо «Нюргун Боотур Стремительный» П.А. Ойунского.

Выполненная работа предполагает дальнейшее распространение текста якутского героического эпоса олонхо на мировом уровне, обеспечивает условия для полноценного изучения эпоса учеными разных стран, является дополнительным импульсом для развития научных фундаментальных и прикладных исследований в области эпосоведения. В связи с этим мировая научная общественность получает редкую возможность стимулирования и повышения интереса к якутскому языку и культуре через объединение усилий академической и вузовской науки в этом направлении.

Полученные научные знания по теории перевода и стилистики будут использованы для создания монографий, статей, новых учебных курсов и специальных семинаров для образовательных программ бакалавра и магистра филологии и лингвистики.

В 2011г. продолжены исследования современного состояния эпоса и других жанров фольклора тюрко-монгольских народов Монголии и Российской Федерации. Фольклорной экспедицией студентов фольклорного отделения института языков и культуры народов Северо-Востока России за 2011 г. были охвачены Республика Алтай (2 аймака), Чувашия (1 район), Калмыкия (3 района) и Монгольская Республика (4 аймака). В Республике Алтай ведется целенаправленная работа по возрождению школ традиционного исполнительского мастерства хайдьы. Всего зафиксировано творчество 35 исполнителей народных песен, осуществлена запись народных песен исчезающего народа туба из Республики Алтай.

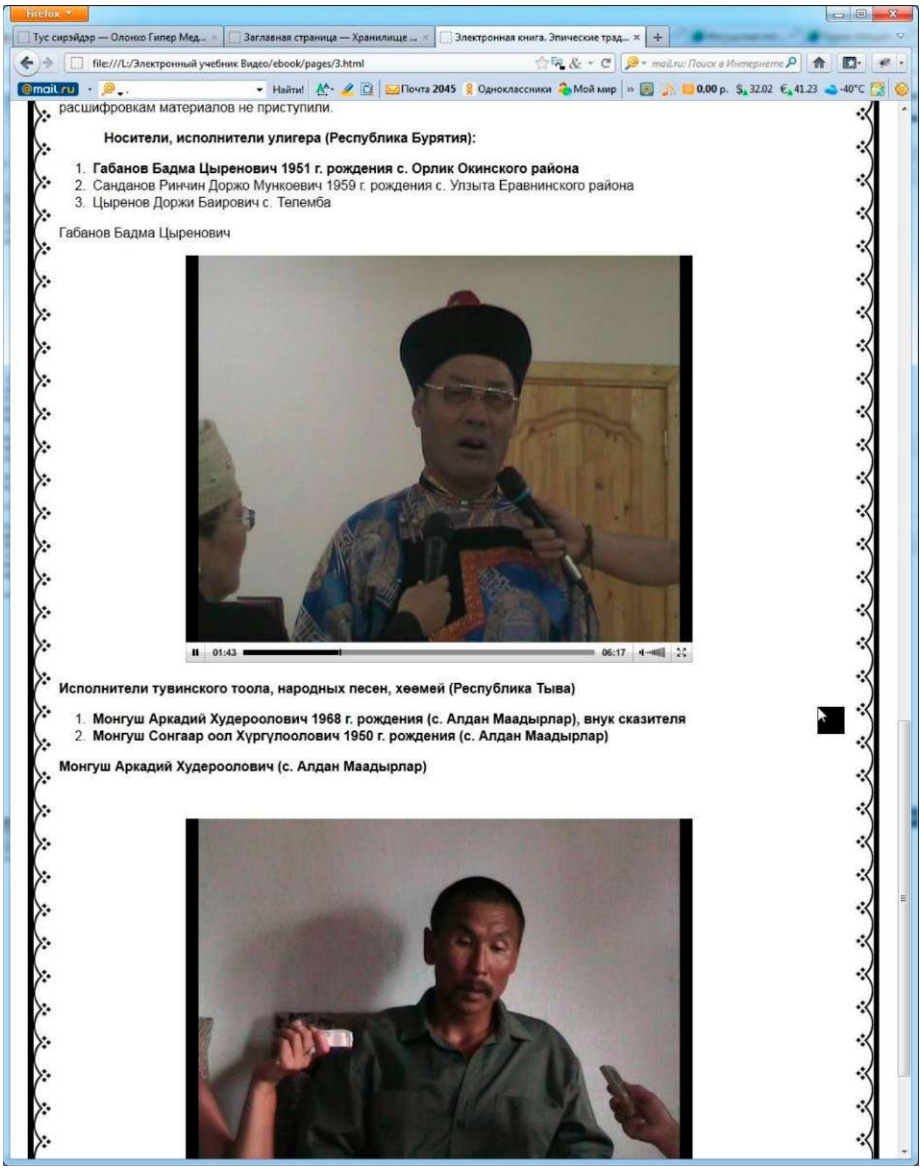
По Республике Чувашия выявлено 32 информанта, записаны выступления двух народных ансамблей: фольклорный народный ансамбль русской народной песни «Отрада» (г. Ядрин) и фольклорный народный ансамбль чувашской народной песни «Сарьен» (с. Персирлары) с демонстрацией бытующих обрядовых песен.

По Республике Калмыкия выявлен 31 информант, из них 1 - исполнитель эпоса, 22 исполнителя народных песен;

По Монгольской Республике (2010-2011 г.г) сделан вывод о том, что эпические традиции теряются, по сообщениям информантов эпос не исполняется.

По теме исследования за 2011 год подготовлены и отправлены 2 статьи в рецензируемые журналы ВАК, 2 статьи в зарубежные издания. Подготовлено 2 электронных учебника: «Эпические традиции тюрко-монгольских народов Российской Федерации и Монголии», «Фольклорные традиции тюрко-монгольских народов России и современность».

Материалы экспедиций размещены в портале СВФУ «Олонхо.инфо» - www. olonkho. info и на сайте «Эпические традиции и современность» www. epictraditions.info.



Мероприятие 4.25. Создание информационно-технической инфраструктуры изучения фольклорного наследия

Цель работы: Архивация видео и аудиоматериалов по олонхо и другим жанрам фольклора для наполнения цифрового архива по культурному наследию изучаемому НИИ Олонхо СВФУ.

В рамках работы выполнено следующее:

- перевод в цифровой формат аналоговых магнитофонных аудио- и видеозаписей, предварительная реставрация, нормализация, создание электронных страховых копий;

- атрибутация, архивное и предварительное научное описание цифровых объектов - звукозаписей и видеозаписей;

- наполнение и актуализация базы данных цифрового архива - заполнены поля метаинформации электронной базы данных цифровых объектов, размещена информация на портале Института олонхо.

В работе использовалось следующее оборудование и ПО, приобретенные по Программе:

- аппаратно-программный комплекс для оцифровки аналоговых магнитофонных записей в составе: аналоговый ленточный магнитофон, компьютер со звуковой картой, внешний жесткий диск для архива, специализированное ПО;

- аппаратно-программный комплекс для оцифровки аналоговых видеозаписей (формата VHS) в составе: видеомагнитофон VHS, компьютер с видеокартой, внешний жесткий диск для архива, специализированное ПО;

- аппаратно-программный комплекс для оцифровки аналоговых видеозаписей (формата miniDV) в составе: видеокамера формата miniDV, компьютер с видеокартой, внешний жесткий диск для архива, специализированное ПО.

Научные результаты работ: уточнение концепции и методологии создания цифрового архива, формирование и наполнение цифрового архива по культурному наследию для использования в научном и образовательном процессах СВФУ, наполнение базы данных цифровых объектов (единиц хранения цифрового архива).

Созданы корпус информационных ресурсов в цифровом формате и база данных цифрового архива.

Мероприятие 5.14 Создание организационной структуры института Олонхо и системы управления деятельностью

Цель: Создание пилотного проекта Информационной системы научно-исследовательского института Олонхо СВФУ и портала "Институт олонхо", цифрового архива по культурному наследию Научно-исследовательского института Олонхо СВФУ.

Институт Олонхо является научно-исследовательским центром СВФУ, координирующим научные исследования, переводы текстов олонхо, экспедиционную работу, сохранение и распространение эпического наследия современными информационными и коммуникационными технологиями. Поэтому важное значение имеет создание технико-информационной инфраструктуры современного НИИ.

С этой целью на основе сформулированных 4 практических рекомендаций разработаны:

- пилотный проект архитектуры, организационной структуры и функциональной модели базы данных Информационной системы Института олонхо;

- пилотный проект архитектуры, организационной структуры и функциональной модели базы данных портала "Институт олонхо" (olonkhoinstitut.info, институт_олонхо.рф);

- пилотные проекты системы хранения цифровых объектов (цифрового архива) и автоматизированной системы онлайнового доступа к электронным информационным ресурсам цифрового архива ИС "Институт Олонхо";

- технический проект телеканала «Олонхо» в кабельной сети (DVB-C).

Использованное оборудование и ПО: веб-сервер СВФУ, сервер БД , система хранения данных, система архивирования, серверное ПО, сетевое обрудование: маршрутизатор, firewall и др.; корпоративная сеть СВФУ.

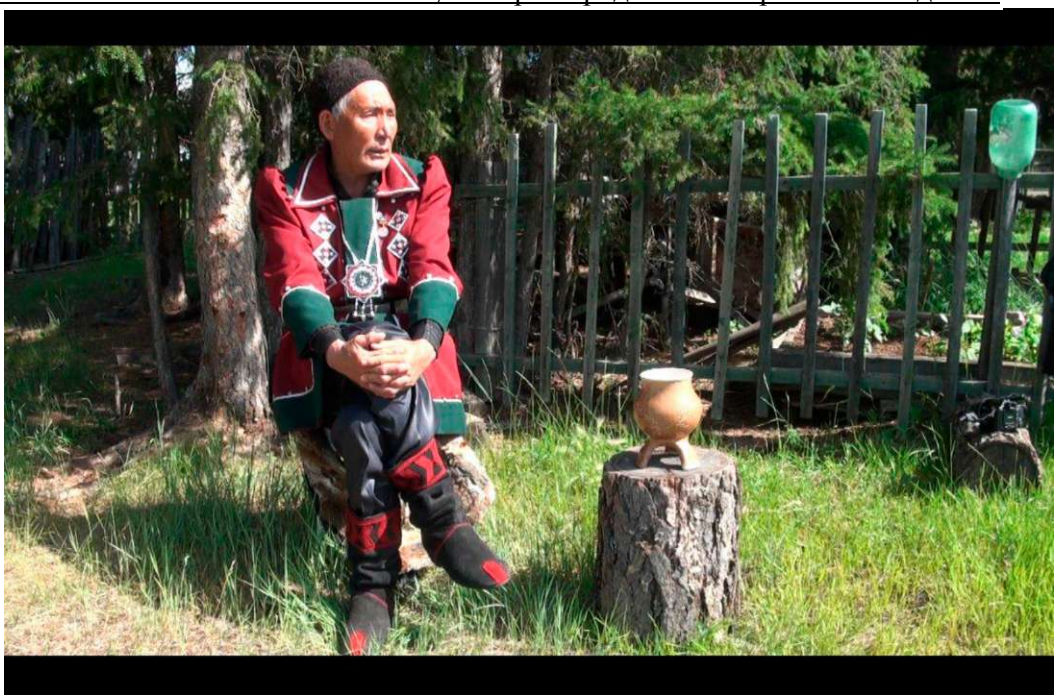
Полученные научные и практические результаты:

- создание информационно-коммуникационной инфраструктуры Института олонхо;

- создание пилотного проекта Информационной системы научно-исследовательского института Олонхо СВФУ и портала "Институт Олонхо", цифрового архива по культурному наследию НИИ Олонхо СВФУ для использования в научном и образовательном процессах СВФУ;

- созданный цифровой архив Института «Олонхо» содержит более 500 Гбайт видеодокументов, фотографий.

В целях достижения устойчивого развития Информационной системы Олонхо" и портала www.olonkho.info, цифровых архивов, телепрограммы "Олонхо" и кабельных телеканалов "Олонхо" и "Олонхо HD", интернет радио и интернет телевидения.



Олонхосут Василий Иванов (Чиллэ Ба^шай). Нюрбинский улус.

Полученные научные и практические результаты:

- создание технической и информационной инфраструктуры сохранения, изучения и распространения эпического наследия;

- развитие 9 языковых интерфейсов (русский, якутский, английский, французский, немецкий, китайский, корейский, японский, турецкий) портала olonkho.info, интерфейс для людей с ограничениями по зрению;

- наполнение цифрового архива материалов по олонхо на 500 Гб;

- функционирование интернет радио и интернет телевидения "Олонхо";

- создание и развитие телепрограммы "Олонхо" и кабельного телеканала "Олонхо".

Все мероприятия, связанные с олонхо, по возможности снимаются на видео.

В 2011 году выполнена видеосъемка 64 мероприятий и событий, в том числе таких крупных, как Ысыах Олонхо в Мирнинском улусе, Республиканская Декада Олонхо с 25 ноября по 4 декабря 2011 г., конкурс юных исполнителей олонхо «Олонхо дойдутун оготобун» (Я дитя земли Олонхо) в Чурапчинском улусе, конкурс молодых исполнителей олонхо «Мунха олонхото» в с. Хатырык Намского улуса.

Видеосъемки выполнены с разрешением высокой четкости FullHD (формат MTS и MTS2), на основе отснятого материала выполнено наполнение цифровых архивов.

Цифровой архив Института «Олонхо» содержит более 500 Гбайт видеодокументов, фотографий, цифровой архив Портала «Олонхо.Инфо» пополнен материалом объемом более 800 Гбайт.

В 2011 году продолжена разработка научно-образовательной информационной системы «Олонхо», которая является системной информационно-технической инфраструктурой для сохранения, изучения и распространения эпического наследия. В этом контексте архивные рукописные материалы, тексты олонхо, аудио- и видеозаписи исполнителей олонхо, фотографии, научные публикации и т.д. рассматриваются как информационные массивы.

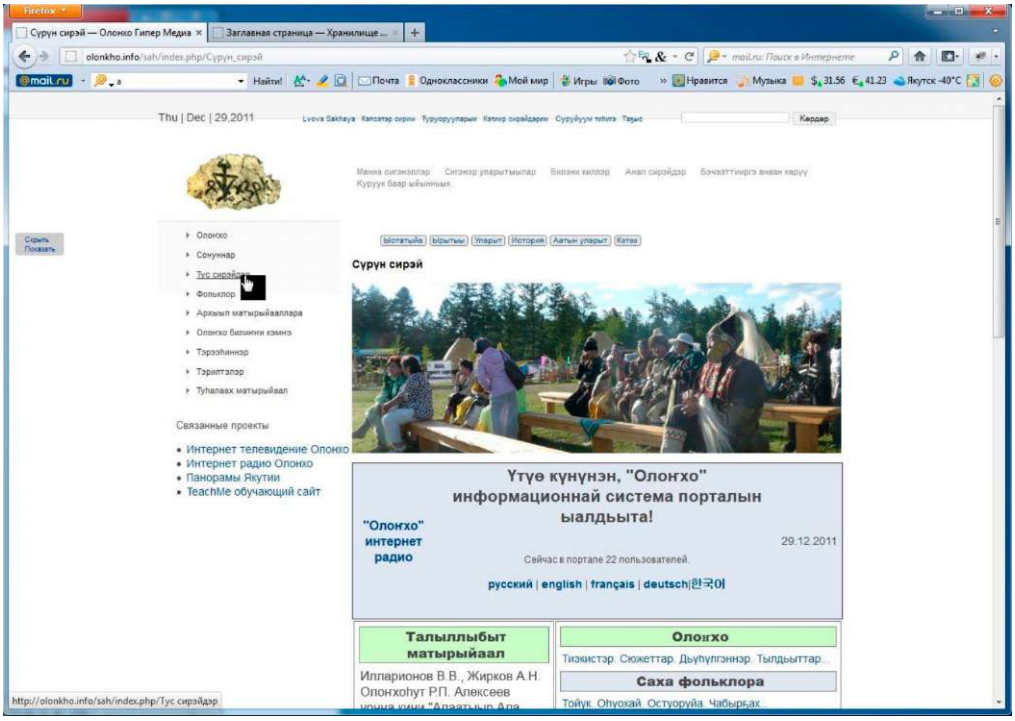
Назначение Информационной системы (ИС) - сбор, обработка, структурирование, хранение, актуализация, распространение, отображение и использование информации в интересах ее пользователей. Система обеспечивает возможность формализации, структурирования и обмена данными, используемыми в научном, образовательном и архивном процессах, унификации типовых информационно значимых процедур и организации взаимодействия разнесенных в пространстве держателей и создателей информационных ресурсов.

Виеосъемка в 3D стереоформате

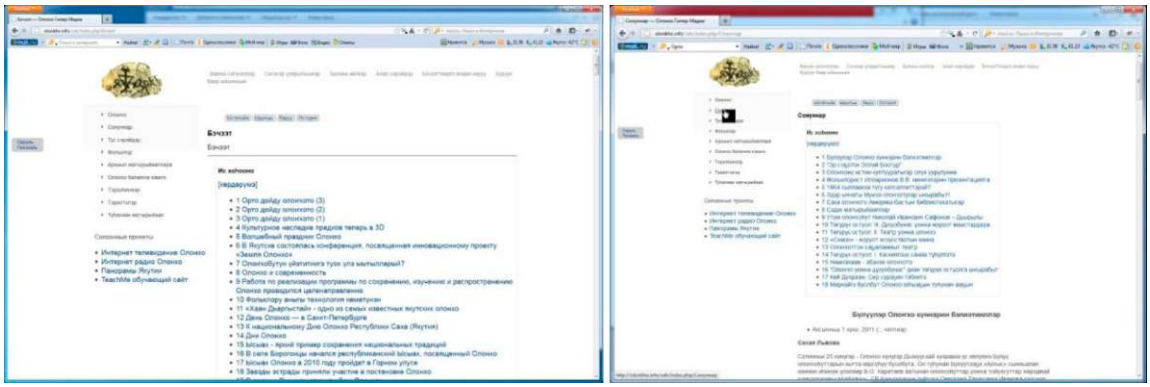
Многоязычный портал "Олонхо.Инфо".

Портал Информационной системы "Олонхо" www.olonkho.info позволяет получить доступ к ресурсам системы (научные труды, популярные издания, тексты олонхо, переводы этих текстов, персоналии, архивные материалы, материалы о современном бытовании эпоса и фольклора, мультимедийные ресурсы ...).

Портал имеет 9 языковых интерфейсов (русский, якутский, английский, французский, немецкий, китайский, корейский, японский, турецкий), а также специальный интерфейс для людей с проблемами зрения.



Портал «Олонхо.Инфо». Якутский интерфейс. Заглавная страница.



Портал «Олонхо.Инфо». Пресса. Новости

В концепции портала провозглашается равноправность этих языков при доступе к информации. Равноправность языков рассматривается как возможность доступа к информационным ресурсам через свой языковой интерфейс - например, текстовый документ на якутском языке в каждой из языковых подсистем имеет оригинальное название, перевод названия на соответствующий язык, пометку о языке оригинала, гиперссылку, по возможности - полный перевод или перевод резюме. Мультимедийные файлы имеют названия на всех языках. Метаинформация всех ресурсов должна быть мультиязычной. Таким образом, пользователь сможет получить ресурсы на всех доступных языках, не покидая своей языковой среды в портале.

Перевод контента на иностранные языки выполнили преподаватели СВФУ.

Для широкого круга пользователей доступны ресурсы Информационной системы через Интернет радио http://olonkho.info/InternetRadio и Интернет телевидение http://olonkho.info/InternetTV.

Информационные ресурсы для наполнения хранилища интернет радио и интернет телевидения "Олонхо" представлены в формате mp3 и flv;

Статистика Портала показывает, что в русской версии имеется 3156 стр., в якутской версии - 1100 стр. (по состоянию на 29.12.2011 г.).

Разработана концепция телепрограммы «Олонхо» как образовательной, культурно-просветительской, специализированной информационной в сфере образования, культуры и просвещения. Работа ведется на основании Свидетельства о регистрации средства массовой информации Эл №14-0128, полученного в Управлении федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Саха (Якутия). Учредитель - СВФУ. Создана редакционная коллегия телепрограммы из представителей нескольких организаций.

Выполнена работа по развитию телепрограммы "Олонхо" и кабельного телеканала "Олонхо" (контент канала является полностью собственного производства);

С 24 декабря 2010 года в кабельной сети «Гелиос+» в г. Якутске начата полномасштабная трансляция телеканала «Олонхо» в цифровом формате SD PAL. Режим работы: ежедневно, в течение 16 час, с 8-00 до 24-00. Канал позволяет смотреть образовательные и культурно-просветительские телепрограммы ежедневно. Таким образом, определенный круг зрителей получил доступ к образцам эпического наследия.

Фрагменты телепередач:

Открытие Ысыаха Олонхо в Мирнинском улусе

Конкурс молодых исполнителей олонхо на Ысыахе Олонхо

Направление VI «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»
Проект 5.1. «Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое и кадровое обеспечение инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»

Мероприятие 2.28: Внедрение программных методов научных исследований для эффективности развития базовых отраслей народного хозяйства СВ РФ

Цель - НИР «Формирование информационной базы данных по инновационному социально-экономическому развитию Республики Саха (Якутия)» - создание информационной базы, обеспечивающей возможность разработки и внедрения системы мониторинга инновационного развития отраслей экономики и территорий Республики Саха (Якутия) до уровня поселений.

Задачи:

- уточнение сформированного базового перечня опорных индикаторов, позволяющих оценивать уровень инновационного развития административно-территориальных единиц в Республики Саха (Якутия) (до уровня поселений);
- уточнение структуры информационной базы данных;
- дальнейшее формирование информационной базы, обеспечивающей возможность разработки и внедрения системы мониторинга инновационного развития отраслей экономики и территорий Республики Саха (Якутия).

В процессе реализации НИР получены следующие результаты: опубликованы 2 статьи из перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ; разработан перечень индикаторов оценки инновационного развития административно-территориальных единиц в РС (Я) до уровня поселения, включающего показатели по видам экономической деятельности; сформированы базы экономических данных инновационного развития по мезорайонам Республики Саха (Якутия) - Центральный, Южный, Западный, Восточный мезорайоны за период 1998-2010 гг. Работа по актуализации и расширению баз данных будут продолжены в 2012 г.

Проведена разработка и апробация системы мониторинга регионального научно-технологического развития, позволяющей оценить степень участия научно-технологического потенциала регионов и их территорий до уровня поселений в формировании национальной инновационной системы государства.

В 2011 году реализованы задачи:

- продолжить исследования методологии оценки и прогнозирования инновационного потенциала отраслей экономики;

- адаптировать базовую методику организации мониторинга инновационного социально-экономического развития региона до уровня поселения, включающего показатели по видам экономической деятельности;

- разработать основные подходы и принципы оценки инновационного потенциала базовых отраслей экономики и восприимчивости к инновациям административно-территориальных единиц Северо-Востока России, основные подходы и принципы оценки инновационной активности предприятий, отраслей, административно-территориальных единиц Северо-Востока России;

- разработать научно-практические рекомендации по повышению инновационного потенциала базовых отраслей экономики региона и Северо-Востока России.

В результате проведения работ получены следующие результаты:

- разработана методика организации мониторинга инновационного развития отраслей экономики и региона на уровне поселения;

- разработаны основные подходы и принципы оценки восприимчивости к инновациям административно-территориальных единиц Северо-Востока России;

- разработаны основные подходы и принципы оценки инновационной активности предприятий, отраслей, административно-территориальных единиц Северо-Востока России;

- разработаны научно-практические рекомендации по повышению инновационного потенциала базовых отраслей экономики региона и Северо-Востока России;

По результатам опубликована 1 статья в журнале, индексируемом в РИНЦ. Предполагается, что использование данной системы позволит обеспечить повышение точности прогноза социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на очередной финансовый год на 10 %. Работа по совершенствованию системы будут продолжены в 2012 г.

Мероприятие 2.29: Реализация проектных методов коммерциализации результатов научно-исследовательских разработок

Цель проведения мероприятия - организационно-методическое обеспечение процесса коммерциализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ СВФУ, в первую очередь на основе разработки комплекса рекомендаций по управлению проектами в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности. В 2011 году в рамках мероприятии поставлены задачи: провести анализ и оценку потребностей в организационно-экономическом обеспечении инновационной деятельности структурных подразделений СВФУ и других хозяйствующих субъектов, занимающихся коммерциализацией результатов НИОКР; продолжить изучение научной литературы и нормативной документации по управлению проектами в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в России и за рубежом; провести анализ состояния управления проектами в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в СВФУ им. М.К. Аммосова (виды проектов, используемые методология, методы и средства управления проектами); разработать методические рекомендации и механизмы управления проектами по коммерциализации результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности.

Новизна работы: впервые изучены виды проектов, методология, методы и средства управления проектами в СВФУ им. М.К. Аммосова для выработки рекомендаций по управлению проектами в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в целях повышения эффективности коммерциализации результатов НИОКР. В работе использованы методы системного, сравнительного и описательного анализа, интервью, анкетирование, индексный методы, метод сравнительной динамики.

Основные виды выполненных работ и их результаты:

- проведены анализ и оценка потребностей системы управления проектами СВФУ;
- проведен сбор материалов по управлению проектами в сфере инновационной деятельности в СВФУ им. М.К. Аммосова, анализ текущего состояния системы управления проектами в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в СВФУ им. М.К. Аммосова;
- выявлен ряд проблем, проведен анализ систем управления проектами в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в Вузах РФ и инновационной инфраструктуре России и РФ (страны ЕС) за 2000-2010 гг.

Разработаны рекомендации и механизмы по управлению проектами в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в СВФУ им. М.К. Аммосова, методические рекомендации по экспресс-оценке и отбору инновационных проектов, находящихся на ранней стадии для посевного финансирования, проект положения о конкурсе инновационных проектов СВФУ, включая типовые формы заявок участников. Кроме того, опубликованы 4 статьи из перечня ВАК и индексируемых в РИНЦ. Результаты работ будут использованы в работе системы управления инновационными наукоемкими проектами СВФУ и региона.

Мероприятие 2.30: Научно-аналитическое и экпертно-консалтинговое обеспечение внутреннего образовательного процесса СВФУ по экономическим и управленческим решениям

В результате разработки научно-аналитического и экпертно-консалтингового обеспечения внутреннего образовательного процесса СВФУ по финансово-экономическим решениям:

- определены направления модернизации исследовательской и инновационной деятельности вуза на основе анализа эффективности деятельности СВФУ им.М.К.Аммосова по научно-техническому обеспечению инновационного развития региональной экономики;
- даны рекомендации формирования кадрового потенциала вуза на основе анализа эффективность деятельности СВФУ по кадровому обеспечению инновационного развития Республики Саха (Якутия).
- предложены источники диверсификации финансирования вуза, предполагающие активный поиск и привлечение денежных средств за счет роста объемов и качества выполнения научно-технических разработок (НИР, РИД, ОКР), создания и реализации инновационной технологической продукции (опытное и мелкосерийное производство), реализации образовательных услуг и инновационных образовательных технологий, выполнения крупных, в том числе международных проектов, расширения консалтинговых услуг, пожертвований выпускников университета, реализации частно - государственного партнерства.

В работе на основе анализа сведений о применяемых методиках оценки различных компонентов деятельности международных и российских вузов, сформирован примерный перечень опорных индикаторов с целью осуществления мониторинга деятельности СВФУ, позволяющих оценивать эффективность.

Также разработана методика расчета финансово-экономической эффективности деятельности СВФУ на основе оценки прямых опорных показателей и индикаторов эффективности, косвенных показателей эффективности, общей схемы оценки эффективности, денежных потоков и учета фактора времени при прогнозировании денежных потоков.

В рамках разработки научно-аналитического и экпертно-консалтингового обеспечения внутреннего образовательного процесса СВФУ по управленческим решениям:

- на основе анализа мировых глобальных рейтингов вузов, проведен сравнительный анализ критериев, процедуры сбора и обработки информации;

- на основе исследования опыта федеральных университетов, внедряющих политику стратегического менеджмента по управлению программой развития, проведен сравнительный анализ, формирование перечня опорных показателей и индикаторов, позволяющих оценивать эффективность управления программой; проектами и мероприятиями;

- определены системные элементы стратегического управления программой развития по основным видам проектов и мероприятий; разработана концепция мониторинга результатов и эффективности программы развития СВФУ, соотнесенная с мировыми глобальными рейтингами вузов.

- сформированы концептуальные основы и принципы политики управления Программой развития СВФУ на основе современных принципов стратегического менеджмента, их внедрение повысит эффективность и качество реализуемых проектов и мероприятий Программы развития университета, стимулирование инновационной деятельности.

Внедрение результатов проведенного исследования может быть распространено на механизмы управления университетом в целом, как организационной структуры, применяющей основные принципы стратегического менеджмента на пути инновационного развития образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Мероприятие 5.15: Создание экспертно-консалтингового центра инвестиционно-инновационной деятельности Северо-Восточного региона России.

Производится приобретение оборудования модульной системы экспертно-консалтингового центра СВФУ для создания автоматизированных рабочих мест экспертов. Разработано Положение об Экспертно-консалтинговом центре инвестиционно-инновационной деятельности северо-восточного региона России.

Мероприятие 5.16: Создание Высшей школы менеджмента экономики и инноваций СВФУ

Заказан и приобретен комплекс оборудования многофункциональной учебной аудитории на сумму 750 тыс. руб.

Сделана заявка на приобретение современных учебников для программы магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» на сумму 750 тыс. руб. Часть учебной литературы издательства Высшей школы менеджмента СПбГУ получена. Остальной заказ находится в работе.

Проведен конкурсный отбор поступающих на программу магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент».

Подготовлена и утверждена Ученым советом СВФУ основная образовательная программа подготовки магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Пройдены конкурсные процедуры для организации подготовки специалистов по Федеральной программе подготовки управленческих кадров в 2011-2012 учебном году, проведен отбор слушателей.

Сформирован заказ для подписки на периодические издания, закупки электронных баз данных и библиотечных информационных ресурсов по профилю магистратуры и другим формам профессиональной подготовки в области экономики и управления в Финансово-экономическом институте СВФУ.

Проект 5.2. «Создание Арктического инновационного центра и формирование завершенной инновационной цепочки»

Мероприятие № 4.26 Развитие и ресурсное обеспечение системы защиты интеллектуальной собственности СВФУ

Организован и проведен на базе СВФУ 2-ой модуль годичных курсов профессиональной переподготовки по программе «Интеллектуальная собственность. Патентоведение», предназначенной для подготовки специалистов в области

использования объектов интеллектуальной собственности. Вторая сессия курсов проведена на базе АИЦ с 8 по 30 ноября 2011 г. Всего программу курсов окончили 24 чел., в т.ч. представители министерств и ведомств, вузов и НИИ республики. Из них дипломами о профессиональной переподготовке отмечены - 21 чел., сертификатами - 3 чел. Выпускниками курсов реализованы организационные и технические мероприятия по учету и правовой охране инновационных предложений и результатов интеллектуальной деятельности в формировании инновационной системы региона.

Фото. Рабочие моменты курса профессиональной переподготовки по направлению «Интеллектуальная собственность. Патентоведение» (июнь-ноябрь, 2011 г.) 4.26.2:

ЦИС СВФУ принял участие в 15-ой научно-практической конференции Роспатента «Национальная инновационная система и значение правовой охраны интеллектуальной собственности в ее развитии», которая состоялась в г. Москва 26-27 октября 2011 г.

В конференции также приняли участие представители Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС, Швейцария), все 13 зарубежных участников.

В докладах участников было отмечено роль правовой охраны интеллектуальной собственности в формировании конкурентоспособной в глобальном масштабе национальной инновационной системы и необходимость дальнейшего совершенствования законодательства в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности, использования и передачи прав на результаты научно-технической деятельности.

В ходе работы конференции достигнуты договоренности об обучении специалистов СВФУ по работе с электронным ресурсами патентно-информационных фондов РФ, стран СНГ и ведущих стран мира на базе Всероссийской патентно-технической библиотеке (ВПТБ) Федерального института промышленной собственности Роспатента в начале 2012 года.

С целью совершенствования функционирования патентной системы в регионе и активизации патентно-лицензионной работы изучен вопрос о возможном создании на базе СВФУ Центра поддержки технологий и инноваций, сетевой проект которого разработан и внедряется в России Роспатентом совместно с ВОИС.

Проведена актуализация электронной базы данных библиотеки патентно-информационных фондов СВФУ включительно по 2012 год по разделам:

- полная информационная база данных по изобретениям и полезным моделям;
- полная информационная база данных по промышленным образцам;
- полная информационная база данных по программам для ЭВМ, базам данных и топологиям интегральных микросхем;
- полная информационная база данных по товарным знакам, знакам обслуживания и наименованиям мест происхождениям товаров.

В марте 2012 года планируется полное функционирование библиотеки патентно-информационных фондов СВФУ для всех желающих, в т.ч.:

- для студентов и сотрудников СВФУ;
- по договорам с организациями и предприятиями Республики Саха (Якутия) и других регионов;
- по соглашению с Академией наук Республики Саха (Якутия) с целью обеспечения деятельности вновь создаваемого Центра интеллектуальной собственности Республики Саха (Якутия);
- по договорам с индивидуальными заказчиками и др.

Предполагается обеспечение библиотеки патентно-информационных фондов и Центра интеллектуальной собственности СВФУ:

- информационными изданиями «Изобретения стран мира» (электронные базы данных);
- нормативными и нормативно-методическими изданиями;
- научно-методической, справочной и учебной литературой, касающихся норм российского и зарубежного законодательства в области охраны интеллектуальной собственности, международных правовых актов, экономических и юридических аспектов охраны интеллектуальной собственности, патентных исследований, вопросов научно-технической политики, прогнозирования развития отраслей экономики с использованием патентной информации и др.;
- периодическими специализированными журналами.

В октябре 2011 г. для размещения Центра интеллектуальной собственности и вновь создаваемой библиотеки патентно-информационных фондов СВФУ было выделено помещение в здании АИЦ общей площадью 31,5 кв.м. Для оснащения АИЦ приобретена компьютерная и оргтехника.

Мероприятие 4.27 Создание малых инновационных предприятий

Реализация мероприятий по созданию 12 МИП, на основании решения Наблюдательного совета СВФУ (протокол №8) о даче положительного заключения на предложение ректора об участии создании 12 хозяйственных обществ.

В отчетный период, Арктический инновационный центр университета стал одной из основных площадок по проведению мероприятиях региона по инновационной тематике .Проведено ознакомление с работой АИЦ Полпреда Президента Российской Федерации по ДВФО Ишаева В.И. (октябрь), Президента Республики Татарстан Минниханова Р.Н., Директора департамента инвестиций и экспертизы ОАО «Российская венчурная компания» Рязанцева Я.В. (сентябрь).

Результатом развития стратегического партнерства университета по созданию МИП с Министерством по делам предпринимательства и развития туризма РС(Я) в 2011г. является поддержка всех 10 МИПов (с участием СВФУ), участвовавших в конкурсах по поддержке начинающих на общую сумму 4,4 млн. рублей.

Партнером Центра новых информационных технологий СВФУ (ЦНИТ, Жожиков А.В.) по созданию МИП «Юнисофт» является одна из ведущих в г. Якутске в этой сфере бизнес-групп «Эльф». Из организаций малого бизнеса, партнеров по созданию МИПов, отметим участников программы «СТАРТ» Фонда Бортника-Полякова: по МИП «Вита-гидропоника» - КФХ «Попова Л.Л.», по МИП «Центр прототипирования северных вездеходов» -ООО «Сафари-транс».

Одним из результатов ряда мероприятий по взаимодействию с образовательными учреждениями РС(Я) является сотрудничество с АУ РС(Я) «Ресурсный центр поддержки профессионального образования» Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) по созданию МИП «Центр прототипирования

северных вездеходов» в качестве одного из соучредителей, предоставляющих производственные площади для сборки опытных образцов вездеходов.

За отчетный период, по взаимодействию с зарубежными партнерами-коллегами из ведущих зарубежных центров по коммерциализации научных разработок проведен ряд мероприятий:

1.поездка с 28 сентября по 05 октября группы сотрудников Арктического инновационного центра СВФУ и МИП с участием университета (всего 23 чел.) в г. Пусан Республики Корея Результатом стало подписание:

- меморандума о взаимопонимании между Пусанским технопарком и АИЦ СВФУ;
- меморандума о взаимопонимании между СВФУ и компанией CU Green;
- договора о научно-практическом сотрудничестве между СВФУ и Пусанским национальным университетом (Янгсан госпиталь);

2.визит в г. Якутск в ноябре 2011 г. руководителя ассоциации компаний-резидентов Пусанского технопарка, профессора Ким Чеол Мина, руководителя исследовательского центра развития технологий анти-старения (Research Center for Anti-Aging Technology Development).

3.в рамках реализации субсидий по поддержке программ развития инновационных инфраструктур ВУЗов (по Постановлению Правительства РФ № 219 от 09.04.10.) в декабре состоялась стажировка трех сотрудников университета на базе объектов инновационной инфраструктуры ведущих университетов.

Наиболее значимой проблемой для федеральных университетов по созданию и поддержке развития МИПов является то, что ФЗ-217 от 02 августа 2009 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными и научными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения результатов интеллектуальной деятельности» до сих пор не распространяется на них, как автономные учреждения.

Еще одной проблемой, выявленной в отчетном периоде является обеспечение конкурентоспособности инновационной инфраструктуры университета в регионе. Постановлением Правительства РФ от 12.08.2011 г. №677 «Об утверждении Правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (в том числе созданных государственными академиями наук) или муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, государственных научных учреждений (в том числе созданных государственными академиями наук)» установлены следующие размеры арендной платы: в первый год - 40%, второй - 60%, третий - 80%, четвертый год и далее - 100 % от рыночной стоимости аренды. Вместе с тем, нужно отметить положительный опыт бизнес-инкубаторов Министерства по делам предпринимательства и развития туризма РС(Я), у которых размер арендной платы помещений значительно ниже и составляет соответственно в первый год аренды -10%, второй - 20%, третий - 30%. Для решения этой проблемы необходимо внесению изменений в Постановление Правительства РФ от 12.08.2011 г. №677 в части снижения размера арендной платы помещения и оборудования, как минимум, до уровня, действующей в Республике Саха (Якутия).

Таблица 4. Создание малых инновационных предприятий (МИП) в отчетном году.

Источник средств	Количество МИП по состоянию на отчетную дату	Число рабочих мест в этих предприятиях	Количество студентов, аспирантов и сотрудников вуза, работающих в этих предприятиях (единиц)	Объем заказов, выполненных в отчетном периоде малыми предприятиями, созданными университетом, млн.руб.
Из средств 2010 г	7	35	30	20,7*
Из средств 2011 г	12	30	30	

Мероприятие № 4.28. «Создание центра программ и грантов»

22 сентября 2011 г был проведен семинар «Федеральные научные конкурсы 2011-2013 гг.: приоритетные научные исследования» с участием Департамента федеральных целевых программ и проектов Министерства образования и науки РФ, осуществляющего руководство и исполнение ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007—2013 годы». Программа ориентирована на проведение и финансирование поисковых исследований, дающих выход на конкретные разработки и продукты. В рамках ее исполнения направляются ресурсы на проведение прикладных исследований, по технологическим направлениям, приоритетным для российской экономики, способствующим повышению ее конкурентоспособности. Кроме того, в рамках ФЦП финансируется создание и поддержка инновационной инфраструктуры, призванной связать сектор исследований и разработок с субъектами рыночной экономики, обеспечить конвертацию знаний, преобразование их в рыночный продукт. Основными задачами являются: обеспечение ускоренного развития научно-технологического потенциала по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в соответствии с перечнем критических технологий Российской Федерации; содействие развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, их интеграции в систему научно-технической кооперации; развитие научной приборной базы конкурентоспособных научных организаций, ведущих фундаментальные и прикладные исследования, а также высших учебных заведений. Приоритетные направления реализации ФЦП: живые системы, индустрия наносистем и материалов, информационно-телекоммуникационные системы, рациональное природопользование, энергетика и энергосбережение. В семинаре приняли участие заместители деканов/директоров по научной работе всех подразделений СВФУ. По итогам работы семинара была сформирована группа для подготовки заявки на формирование тематики по мероприятию ФЦП ««Проведение опытно-конструкторских и опытно-технологических работ по тематике, предлагаемой бизнес-сообществом». Заявка подготовлена совместно с ОАО АК «Якутскэнерго» с объемом софинансирования со стороны компании - 90,0 млн.руб. Тема заявленного проекта - «Разработка инновационной системы энергообеспечения объектов, расположенных в условиях Крайнего Севера». Заявка зарегистрирована в информационной системе ФЦП «Исследования и разработки» и находится на рассмотрении РГ.

Активизирована работа по информационно-методической поддержке грантозаявителей.

В рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009 -2013 гг.»: гранты получили 2 заявки (Чирикова Н.К., Игнатьева М.П.). Общий объем привлеченного финансирования на 2011 г. - 1 100 000 рублей.

В рамках государственной программы поддержки ведущих российских вузов осуществлена поддержка в оформлении документов на конкурс привлечения ведущих ученых в российские вузы (реализация Постановления Правительства РФ № 220):

- проекта по геологии алмазоносных месторождений, направленный на привлечение в СВФУ академика РАН Соболева Н.А. (руководитель - декан ГРФ Попов Б.И.).

- проекта создания лаборатории прикладного моделирования на параллельных вычислительных системах, направленный на привлечение в СВФУ г.н.с. института прикладной математики им. М.В. Келдыша, профессора, д ф.м.н. Вабищевича П.Н. (руководитель - Васильев В.И., д.ф-м.н., профессор ИМИ).

В рамках Российского Гуманитарного научного фонда (РГНФ).осуществлена подготовка 52 конкурсных заявок на участие в проектах 2012 г. По сравнению с предыдущими годами количество поданных заявок увеличилось в два раза.

В 2011 г. специалисты Центра оказывали научно-методическую, а также техническую поддержку грантозаявителям на базе закупленного для Центра оборудования. Было проведено три установочных собрания-семинара с потенциальными грантозаявителями от подразделений СВФУ. Между РГНФ и РС(Я) подписано Соглашение о софинансировании поддержанных проектов на сумму 1 000 000 рублей.

В рамках Российского Фонда фундаментальных исследований (РФФИ) профессорско-преподавательским составом СВФУ было подано 17 заявок на конкурсы РФФИ для получения финансовой поддержки на проведение фундаментальных научных исследований. Заявки в основном ориентированы на средства регионального конкурса «КОНКУРС ВОСТОК», где 50% финансирования поддержанных проектов обеспечивается за счет бюджетных средств РС(Я). Заказчиком выступает Государственный комитет РС(Я) по инновационной политике и науке. Подписано Соглашение между РФФИ и РС (Я) на сумму 7,0 млн. руб. Создан региональный экспертный Совет под руководством председателя Госкомитета РС(Я) по инновационной политике и науке Трофимова М.М.

На данный момент финансовая поддержка получена по конкурсу РФФИ на право доступа к информационным материалам зарубежных издательств. Заявка подана научной библиотекой СВФУ (руководитель - заведующая электронным читальным залом УЛК Т.В. Капитонова).

В рамках конкурса государственной стипендии Президента РФ осуществлена поддержка в подаче заявки на конкурс государственной стипендии Президента РФ для 3 грантозаявителей.

В рамках конкурсов международных программ готовится проект трехстороннего сотрудничества между Институтом морских и полярных исследований им.Альфреда Вегенера (AWI), СВФУ и Институтом космофизических исследований и аэрономии им. Ю.Г. Шафера СО РАН (ИКФИА СО РАН), направленный на изучение эффектов проявления глобального потепления в Арктической зоне с использованием современных дистанционных и наземных методов дистанционного зондирования земли и включения его в программу PACES (2009-2013), финансируемую Объединением Г.Гельмгольца. В 2012 г. в СВФУ планируется приобретение приемного комплекса УниСкан-36, обеспечивающего прием спутниковых данных, передаваемых в x-диапазоне радиочастот (Terra, Aqua, Eros A/B, Radarsat1/2, Spot5, UK-DMC2). ИКФИА СО РАН располагает современной научной базой в п. Тикси (72 с.ш., 129 в.д.) - Полярной геофизической станцией с хорошо развитой инфраструктурой, позволяющей принимать многочисленные экспедиции и размещать научную аппаратуру. В 2011 г. СВФУ подписано Соглашение о научном сотрудничестве с Институтом полярных и морских исследований им. А.Вегенера.

В рамках государственного заказа РС(Я) на НИР подготовлены документы для участия в конкурсах, объявленных Министерством профессионального образования, прогнозирования и расстановки кадров.Общее количество подготовленных конкурсных заявок - 29. Количество результативных заявок - 21. Общая сумма финансирования на

2011 г. - 14,0 млн.руб. Организована работа по подготовке заявок СВФУ на участие в Инновационной программе АК «АЛРОСА» на 2011-2019 гг. Всего подано 8 заявок.

Подготовлено предложение о научно-техническом сотрудничестве в ОАО «Сургутнефтегаз», обозначившее возможные направления выполнения прикладных исследований по заказу предприятия. Компания проявила заинтересованность в реализации двух предложенных тем:

1. Разработка математической модели образования и диссоциации гидратов при добыче природного газа, оценке эффективности забойных нагревателей при разрушении газовых гидратов, численном решении задачи промерзания грунта;
2. Разработка специализированных симуляторов гидродинамического моделирования нефтяных месторождений.

Проведен ряд встреч между специалистами подразделений СВФУ (ФТИ, БГФ) и руководством ОАО АК «Якутскэнерго» по поиску направлений научно-технического сотрудничества в рамках Инновационной программы ОАО АК «Якутскэнерго». В результате проведенных мероприятий компания обозначила круг проблемных тем, требующих инновационного решения с участием специалистов СВФУ:

1. Опытно-конструкторская разработка установки по производству светлых нефтепродуктов на основе переработки углей Зырянского месторождения с применением технологии быстрого пиролиза.
2. Опытно-конструкторская разработка газогенераторной установки мощностью 5 МВт по газификации углей Сангарского месторождения для замещения дизельной генерации.
3. НИР «Разработка системы технических мероприятий, направленных на ранее предупреждение о возникновении режимов неустойчивой работы компрессоров ГТЭ-45-3 ст.№№1-4 Якутской ГРЭС»
4. НИР «Исследование влияния термодинамических процессов, происходящих в вечномерзлых пучинистых и просадочных грунтах на аварийность кабельных линий 6-0,4 кВ при их эксплуатации с разработкой рекомендаций по наиболее экономичным способам прокладки, ремонта кабелей и обеспечения их надежности»
5. Разработка и внедрение нанокомпозитных полимеров для применения в оборудовании, используемом в энергетической отрасли РС(Я).

8 декабря 2011 г. подписано генеральное соглашение о сотрудничестве между СВФУ и ОАО АК «Якутскэнерго».

В рамках участия в международных выставках:

- организована работа по участию представителей СВФУ в выставке Rusnanotech Expo-2011 в рамках Четвертого Международного форума по нанотехнологиям (Москва, 26-28 октября 2011 г.) и в Выставке РосБиоТех-2011 (Москва, 31 октября-2 ноября 2011). Приняли участие Охлопкова А.А., д.т.н. профессор, директор учебно-научной-технологической лаборатории «Технологии полимерных нанокомпозитов» с темой «Создание полимерных нанокомпозитов на основе термопластов конструкционного, антифрикционного и уплотнительного назначений, обладающих высокой износостойкостью (в 300-1000 раз) и низким коэффициентом трения» и Аньшакова В.В. к.п.н., доцент, директор лаборатории «Механохимические биотехнологии» с темой «Механохимические бионанотехнологии получения препаратов медицинского (профилактического, лечебного, спортивного) и пищевого назначения с наиболее эффективным клиническим действием на основе «универсального активного наполнителя» - лишайниковых Р-олигосахаридов с различными видами фармаконов (лекарственными растениями и др.) из северного биосырья с повышенным содержанием и более широким спектром структурного разнообразия ФАВ».

Получена золотая медаль в рамках 6-й международной биотехнологической выставки РосБиоТех-2011. Руководитель - доцент Аньшакова В.В.

Разработана комплексная система оценки и оплаты результатов труда работников СВФУ, позволяющая связать трудовые показатели отдельных исполнителей с уровнем

полученных ими доходов в рамках университетской деятельности. Практическая часть исследования выполнена на основе применения комплекса методов, используемых для проведения прикладного социологического исследования, включая анализ документов и опросные технологии. Разработка новой системы оценки и компенсации труда персонала проведена с использованием современных подходов к формированию постоянной и переменной части заработной платы сотрудников вуза, в том числе балльного метода оценки должностей (метод Хея) и технологии грейдирования, рейтинговой системе расчета показателей результативности сотрудников. На завершающем этапе на основе полученных в ходе исследования данных разработана адаптированная к современным условиям работы университета единая система компенсации труда персонала, включающая основную и стимулирующую части оплаты труда.

Проведен ряд семинаров для потенциальных грантозаявителей:

1. Семинар с участием представителя международного фонда «FULBRIGHT» (США) - специалиста Института международного образования - Полиной Бабушкиной. 5-6 апреля 2011 г. Семинар ориентирован на молодых ученых, преподавателей и студентов СВФУ. Общее количество участников - 60 человек.

2. Семинар с участием представителя международного фонда «DAAD» (Германия) - специалиста германской службы академических обменов - Софией Вильчек. 25 марта 2011 г. Семинар ориентирован на студентов и молодых преподавателей СВФУ, владеющих немецким или английским языками. Общее количество участников - 22 чел.

3. Семинар, организованный Немецким домом исследований и инноваций (г.Москва), с участием руководства представительств ведущих немецких научных фондов DFG, DAAD, Общества Гельмгольца в России (12-13 апреля 2011 г.) ориентирован на активизацию участия преподавателей СВФУ в фундаментальных исследовательских проектах совместно с иностранными партнерами. Общее количество участников - 70 человек.

Заявленные по мероприятию индикаторы перевыполнены.

По результатам реализации проведенного ЦПГ первого конкурса грантов СВФУ-2010 (общий объем призового фонда 2 900,0 тыс. рублей), победителями которого стало 35 аспирантов и молодых специалистов в возрасте до 35 лет, были получены следующие результаты, увеличившие в 4-5 раз выполнение индикаторов по данному мероприятию Программы развития:

- защищено кандидатских диссертаций - 5;
- опубликовано статей в научных рецензируемых журналах - 49;
- участие в научных конференциях, всего - 73, в том числе международных - 40;
- проведено научно-исследовательских работ по выбранному направлению - 22.

Таким образом, заявленные в 2011 г. по мероприятию 4.28 «Создание центра программ и грантов» виды работ и услуг выполнены в полном объеме и эффективны в пределах затраченных ресурсов.

2. Вовлеченность внешних партнеров в реализацию Программы (формы и механизмы взаимодействия, структура и объемы привлеченных ресурсов стратегических партнеров):

Стратегической миссией создания Северо-Восточного федерального университета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала на северо-востоке России на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок. СВФУ реализует эту миссию, организуя и координируя работы по сбалансированному обеспечению крупных программ социально-экономического развития территорий и регионов в его составе квалифицированными кадрами, а также научными, техническими и технологическими решениями, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения. Университет, реализуя принцип социально ответственного института, осуществляет следующие функции:

- воспроизводство общественного интеллекта - предоставление обществу образовательных услуг, направленных непосредственно на обслуживание человека и свободное его развитие;
- подготовка высококвалифицированных кадров - элиты общества как одного из решающих факторов развития системы образования в целом, а также обеспечения научно-технического и социально- экономического прогресса страны;
- формирование рынка труда - создаваемые в учебном заведении новые знания оказывают прямое воздействие на рынок труда, заставляя переоценивать значение тех или иных профессиональных навыков, изменяя количественные и качественные требования к трудовым ресурсам;
- развитие культуры и норм поведения, наличие и соблюдение которых во многом определяет психологический климат в вузе и его рыночную капитализацию;
- стабилизация социальных отношений - учебное заведение выступает активным участником социальных взаимодействий с заинтересованными сторонами и множеством представителей социальной среды региона.

2.1. Взаимодействие с Аппаратом полномочного представителя Президента Российской Федерации, региональными и муниципальными органами власти

Северо-Восточный федеральный университет активно взаимодействует с аппаратом полномочного представителя Президента РФ в Дальневосточном федеральном округе.

8 июня 2011 г. ректор СВФУ Е.И. Михайлова приняла участие в плановом заседании Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, где рассматривался вопрос кадрового обеспечения социально-экономического развития субъектов Российской Федерации на примере Дальневосточного федерального округа. По итогам заседания Совета при полпреде принято решение о подготовке доклада Президенту Российской Федерации Д.А.Медведеву с конкретными предложениями по улучшению процесса подготовки кадров для экономики Дальнего Востока.

18 октября 2011 г. в ходе рабочей поездки в Республику Саха (Якутия) полномочный представитель Президента РФ в Дальневосточном федеральном округе академик РАН В.И. Ишаев посетил Северо-Восточный федеральный университет. По итогам встречи Виктор Ишаев отметил, что в университете ведутся очень серьезные разработки, которые имеют и научное, и прикладное значение и то, что сегодня здесь делается, доказывает, что президентом Российской Федерации было принято абсолютно правильное решение создать в Якутии федеральный университет. На самом начальном этапе организации университета заложены очень правильные подходы - развивается материальная база, подключаются научные работники, берутся хорошие перспективные исследования, которые потом будут необходимы для внедрения. То есть работают и базовый сектор, и прикладная наука, - подчеркнул полпред. Также, по его словам, перспективным направлением деятельности высшей школы на Дальнем Востоке может

стать объединение научной и образовательной базы СВФУ и Дальневосточного федерального университета, других вузов региона.

29 марта 2011 г. в рамках рабочего визита в Республику Саха (Якутия) губернатор Еврейского автономного округа А.А. Винников посетил Северо-Восточный федеральный университет, в ходе встречи было высказано предложение об интеграции научных, производственных проектов с научно-производственными структурами Еврейского автономного округа.

15 ноября 2011 г. во время пребывания в г. Якутске глава Татарстана Рустам Минниханов посетил Арктический инновационный центр университета, где ознакомился с научной продукцией учебно-научно-технологических лабораторий «Графеновые нанотехнологии», «Механохимические биотехнологии» и «Технология полимерных нанокомпозитов». Обсуждался вопрос об интеграции научных, производственных проектов по полимерным нанокомпозитам с научно-производственными центрами Татарстана.

Основными партнерами для университетов выступают региональные органы власти, промышленные предприятия и бизнес-сообщество. Этот тандем свидетельствует о слаженном партнерстве, для решения других важных задач: повышение качества образования, удовлетворение потребностей рынка труда, удовлетворение потребностей предприятий в научных исследованиях и разработках для развития той или иной экономической отрасли или кластера.

Президент Республики Саха (Якутия) Егор Борисов 15 марта 2011 г. посетил Северо-Восточный федеральный университет. В ходе посещения университета президент и члены правительства республики осмотрели помещения создаваемого Арктического инновационного центра, встретились со студентами, профессорско-преподавательским составом и руководством университета. По итогам рассмотрения представленных проектов президент дал поручения министерству здравоохранения рассмотреть на коллегии концептуальный проект по созданию лечебно-научного центра в г. Якутске, министерству имущественных и земельных отношений организовать встречу разработчиков с представителями компании «АЛРОСА», министерству архитектуры и строительного комплекса совместно с ОАО «РИК» изучить разработки в области новых энергосберегающих материалов и малоэтажного строительства. В целях повышения эффективности взаимодействия между научным сообществом и органами власти президент поручил отраслевым министерствам взять шефство над малыми инновационными предприятиями, созданными при СВФУ.

Принятый распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 11 мая 2011 года № 459-р «План действий Правительства Республики Саха (Якутия) в 2011-2019 годах в рамках реализации Программы развития Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова на 2010-2019 годы» характеризует деятельность университета по интеграции в социально-экономическое пространство федерального округа, содержит конкретные мероприятия по развитию СВФУ.

В первую очередь, по развитию инфраструктуры университета - введению в строй Учебно-лабораторного корпуса Политехнического института в г. Мирный; проектированию и строительству общежития на 941 место, учебно-лабораторного комплекса, библиотечного комплекса на 1,7млн. томов и 500 компьютеризированных рабочих мест в г. Якутске, обеспечению включения объектов МТБ СВФУ с целью софинансирования в федеральные целевые программы. Планируется в целом за 10 лет привлечь на эти цели свыше 4 млрд. рублей. В 2010 г. начато строительство учебно-лабораторного комплекса Политехнического института Мирнинского филиала СВФУ с общей площадью более 16 тыс.кв.м.

Правительством республики безвозмездно переданы помещения на 8970 $м^2$, в том числе в здании по пр. Ленина, 1, в г. Якутске площадью 6549,4 м2, спортзал 1760,1 м2 в г. Нерюнгри, лыжная база на о. Сайсары 660,1 м2.

Администрацией Чукотского автономного округа для Чукотского филиала СВФУ безвозмездно переданы - 1659 м^2, в аренду - 250 м^2.

В университете проведено широкое обсуждение Послания Президента Республики Саха (Якутия) Е.А. Борисова Государственному собранию (Ил-Тумэн) Республики Саха (Якутия), сотрудниками и студентами университета внесено более 50 предложений в Правительство Республики Саха (Якутия).

Кроме того, Правительство РС(Я) приняло обязательства по созданию, организации софинансирования системы госзаказа субъектов северо-востока РФ на подготовку кадров, устойчивой системы повышения квалификации специалистов производственной сферы РС(Я), малых инновационных предприятий в части кадрового обеспечения и научного сопровождения их деятельности, разработки и реализации программ их развития. Все эти меры будут способствовать становлению СВФУ как научно-образовательного, инновационного центра развития северо-востока России, созданию новых рабочих мест и притоку капитала в регион, существенному росту его производственного и социально-культурного потенциала.

Долгосрочные договора по организации и проведению практики заключены с министерством транспорта, связи и информатизации РС (Я), министерством ЖКХ и энергетики, министерством промышленности РС (Я). Разработка образовательных карт, анализ и оценка развития региональной системы образования проведены совместно с Министерством образования Республики Саха (Якутия) и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования 28 муниципальных районов.

Повышению благосостояния населения региона и развитию рынка труда способствует деятельность федерального университета по переобучению работников региональных органов управления и предприятий, посредством разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования. В 2010 году прошли обучение 4119 человек, среди них- специалисты таких крупных производственных предприятий как ЗАО АК «АЛРОСА», ОАО «НижнеЛенское», ГУГГП «Якутскгеология», ОАО «Янгеология», ОАО ПО «Якутцемент», ГУ «Служба спасения», ОАО «Ленское речное пароходство», сотрудники государственных и муниципальных учреждений - Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), Министерства здравоохранения РС (Я), Министерства сельского хозяйства РС (Я), Министерства внешних связей РС (Я), Администрации Президента и Правительства РС (Я), Государственный комитет РС (Я) по физической культуре и спорту, Управление федеральной службы исполнения наказания по РС (Я), Управление Федеральной службы судебных приставов по РС (Я), ТУ Росимущество, Росстата, администраций муниципальных образований Республики Саха (Якутия), образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования и др. Университет в 2011 году выиграл открытый конкурс на право заключения государственного контракта на оказание в 2011 году образовательных услуг по подготовке ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы в Амурской области, Еврейской автономной области и Республике Саха (Якутия). Обучение по программе курсов повышения квалификации «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» всего прошли 579 человек, организатором выступил Центр дополнительного профессионального образования СВФУ. ЦДПО в 2011 году проводил 140 часовые курсы повышения квалификации для сотрудников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) по программам: «Охрана труда и безопасность ведения горных работ», «Инновационные технологии и современные комплексы оборудования на открытых горных работах в условиях многолетней мерзлоты», «Актуальные проблемы и методические аспекты профессионального обучения

горнорабочих», «Обработка мультимедиа информации». Всего прошли обучение 60 преподавателей НПО и СПО.

Учебно-научной лабораторией адаптивных компьютерных технологий университета подготовлена законодательная инициатива по разработке и принятию закона инклюзивного образования Республики Саха (Якутия), разработан проект концепции развития инклюзивного образования Республики Саха (Якутия).

В целях взаимодействия в области разработки региональной нормативной базы проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог, внедрения эффективных технологий, новых дорожно-строительных материалов на территории Республики Саха (Якутия) 26 октября 2011 года подписано трехстороннее соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Министерством транспорта и дорожного хозяйства Республики Саха (Якутия), «Северо-Восточным федеральным университетом имени М.К.Аммосова» и федеральным государственным унитарным предприятием "Российский государственный дорожный научно-исследовательский институт", (ФГУП "РосдорНИИ).

Университет особое значение придает соглашениям о сотрудничестве с муниципальными образованиями. Так по Республике Саха (Якутия) заключены 8 соглашений с муниципальными образованиями, по Красноярскому краю - с 3 муниципальными образованиями. Целью соглашений являются установление долгосрочных партнерских отношений в продвижении инновационных проектов, трудоустройство выпускников СВФУ, проведение профориентационной работы среди старшеклассников и выпускников образовательных учреждений.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве с Намским улусом в рамках реализации пилотного проекта «Энергоэффективный дом» университет силами сотрудников и студентов инженерно-технического факультета разработал проектную документацию и завершил строительство одного дома, два дома будут сданы в 2012 году.

2.2. Взаимодействие с работодателями, бизнесом

Одним из приоритетов деятельности федерального университета является подготовка квалифицированных специалистов, содействие в трудоустройстве выпускников, создание новых рабочих мест и закрепление молодых профессиональных кадров в регионе. Для реализации этой важной цели ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» разрабатывает и внедряет ряд мер.

Ежегодно, начиная с 2003 г., правительство республики утверждает постановления о мерах по содействию в трудоустройстве выпускников учреждений профессионального образования, предусматривающие квотирование рабочих мест в учреждениях, предприятиях, министерствах и ведомствах для выпускников образовательных учреждений в целях обеспечения специалистами отраслей экономики и социальной сферы республики.

Департамент занятости населения РС (Я) предоставляет места прохождения стажировок для выпускников СВФУ во исполнение «Положения об организации стажировки в целях приобретения опыта работы выпускников образовательных учреждений», утвержденному Постановлением Правительства РС (Я) от 18 января 2010 г. №11.

Образовательные программы, разработанные в рамках мероприятия «Системные преобразования учебного процесса СВФУ для обеспечения перехода на 2-х уровневую систему образования» были согласованы с основными работодателями на уровне учебных подразделений.

В целях обеспечения целостной подготовки будущего специалиста к трудовой деятельности, а также для усиления практикоориентированной направленности обучения в СВФУ на всех факультетах осуществляется учебная, производственная и преддипломная практика студентов, которая составляет неразрывную часть учебного процесса и является важнейшим звеном в подготовке специалиста.

Для повышения качества в вопросах практики и трудоустройства выпускников, организации и качественного проведения практики подразделениями университета проводится работа по заключению долгосрочных договоров с предприятиями и организациями города Якутска и Республики Саха (Якутия). Так, на конец 2010-2011 учебного года было заключено 494 долгосрочных договора, из них бессрочных - 10:

№	Подразделение университета	Количество заключенных долгосрочных договоров
1.	Автодорожный факультет	16
2.	Биолого-географический факультет	89
3.	Геолого-разведочный факультет	14
4.	Горный факультет	29
5.	Институт математики и информатики	21
6.	Инженерно-технический факультет	44
7.	Исторический факультет	7
8.	Институт физической культуры и спорта	2
9.	Медицинский институт	24
10.	Педагогический институт	40
11.	Институт зарубежной филологии и регионоведения	17
12.	Филологический факультет	70
13.	Институт психологии	10
14.	Физико-технический институт	31
15.	Финансово-экономический институт	52
16.	Институт языков и культуры народов северо-востока РФ	18
17.	Юридический факультет	10
	Итого	**494**

Наибольшее количество договоров по разным специальностям заключено со следующими предприятиями:

1. АК «Алроса» - 11 специальностей,
2. Министерство транспорта, связи и информатизации РС (Я) - 16,
3. Министерство ЖКХ и энергетики - 11,
4. Министерство промышленности РС (Я) - 8,
5. ГОУ ВПО «Братский университет» - 5,
6. Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН - 6,
7. Средние общеобразовательные школы - 16 специальностей.

За последние три года наблюдается увеличение количества договоров: в 2008-2009 уч. г. действовали 360 договоров, в 2009-2010 уч.г. - 415, в 2010-2011 уч.г. - 494.

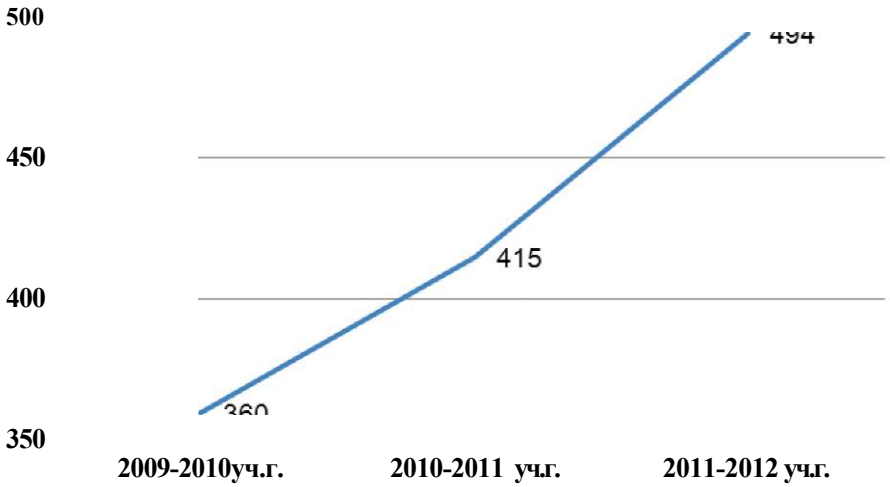


Диаграмма. Количество долгосрочных договоров с предприятиями и организациями

Образовательные программы магистратуры по направлению «Техносферная безопасность" для реализации мегапроектов республики и "Обеспечение высококвалифицированными кадрами объектов экономики Северо-Востока страны" согласованы с работодателями - Министерством по труду и социальному развитию Республики Саха (Якутия) и Госинспекцией по труду РФ по РС(Я).

В создании учебно-производственных и учебно-научных лабораторий значительную роль сыграли внешние партнеры:

- подписано соглашение о сотрудничестве с высшей школой робототехники Сеула по созданию на базе СВФУ малой компьютерной академии.
- в физико-техническом институте проведено мероприятие «День карьеры» с приглашением представителей работодателей (предприятия различной формы собственности) для установления партнерских отношений с работодателями, обмена мнениями о подготовке специалистов, содействия эффективному трудоустройству выпускников, создания портрета - современного востребованного выпускника;
- создаются филиалы кафедр на базе организаций работодателя;
- организуется производственная практика в предприятиях в форме студенческих отрядов.

В формировании системы непрерывного образования СВФУ значительная роль играют сетевые объединения ведущих учителей России:

- некоммерческое партнерство Клуб «Столичный учитель»;
- Интернет-сообщество «Клуб «Учитель года Вологодской области»;
- республиканская общественная организация Клуб «Учитель года Республики Саха (Якутия)».

Внедрение в практику механизма частно-государственного партнерства в целях интеграции с региональным бизнесом, позволит университету привлечь дополнительные средства для продвижения фундаментальных научных проектов, а с другой стороны позволит региональному бизнесу оптимизировать собственные затраты на проведение прикладных НИОКР, будет способствовать вовлечению его в процессы межрегионального и международного сотрудничества.

Наиболее значимым стратегическим партнером СВФУ в 2010 г. стала АК «АЛРОСА». Совместный проект «Создание комплексной инновационной экологически безопасной технологии добычи и переработки алмазоносных руд в условиях Крайнего Севера» стоимостью 300 млн.руб., половина из которых выделяются из собственных средств компании, получил поддержку на федеральном уровне.

Во втором этапе (январь-июнь 2011 г.) разработки инновационной технологии состоялось внедрение первых завершенных результатов, приведших к повышению производительности подготовительных и очистных работ при разработке месторождения.

На третьем этапе (июль - декабрь 2011 г.) проведены теоретические и экспериментальные исследования, разработаны лабораторные, стендовые, модульные опытно-промышленные установки на объектах исследований.

Создаваемая инновационная технология станет основным фактором снижения энерго и ресурсоемкости, а также повышения эффективности недропользования при производстве алмазов.

В результате последующего использования предложенных способов повышения эффективности процессов переработки алмазосодержащего сырья ожидаются эффекты:

- технологические: снижение коэффициента вскрыши, прирост извлечения алмазов в доводочных операциях по классу -5 мм на - 1,5-5 %, в зависимости от типов перерабатываемого сырья; повышение извлечения алмазов в основном цикле пенной сепарации -2+0,5 мм до 15 % в зависимости от типа обогащаемого сырья; повышение качества очистки алмазных концентратов в схемах их доводки на ОФ №3;

- социально-экономические: в результате выполнения работы наладилось долгосрочное сотрудничество СВФУ с АК АЛРОСА в сфере разработки способов повышения эффективности процессов переработки алмазосодержащего сырья, как в рамках работы, так и после ее окончания.

В реализации данного проекта участвуют 111 сотрудников СВФУ, включая 47 представителей 1111С, 64 молодых ученых (специалистов), студентов и аспирантов, получено 3 патента. 13 студентов Горного факультета прошли производственные и преддипломные практики в рудниках «Мир», «Интернациональный», «Удачный», «Айхал». Созданы 3 профильных учебно-исследовательских, конструкторских и технологических лабораторий (подразделений).

Начат проект «Разработка симуляторов экологически безопасных технологий разработки и мониторинга месторождений полезных ископаемых Арктики и регионов Севера» в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (в 2010 г. - грант на 4,9 млн.руб.). Разрабатывается программное средство, повышающее эффективность моделирования и мониторинга разработки месторождений полезных ископаемых. Институт системного программирования РАН и институт БП Кембриджского университета высказали заинтересованность в совместной работе, в данное время разрабатываются проекты соглашений о сотрудничестве.

Заключен договор на 2 млн. 100 тысяч рублей с ОАО «Алмазы Анабара» на выполнение НИР: «Разработка бурового снаряда и технологии бурения скважин большого диаметра с целью повышения эффективности разведки россыпных месторождений (золото, алмазы и др.)» Это только часть того, что сделано в 2010 - 2011 учебном году.

Начато создание совместной с Институтом физико-технических проблем Севера СО РАН и ООО «Саха Даймонд тоолс» экспериментально-производственной инфраструктуры, которая обеспечит организацию выпуска буровых инструментов.

Особое внимание уделяется созданию университетом пояса малых инновационных предприятий, сконцентрированных в проекте «Арктический инновационный центр», в целях коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Так, в 2010 году созданы 7 МИПов с количеством рабочих мест - 35 (через год - 87 мест), в 2011 году - 12 МИПов с 65 рабочими местами. Суммарно, за 2010-2011 гг. затраты университета, в рамках реализации Программы развития, составят 109 млн. рублей. Региональным социальным эффектом от внедрения результатов деятельности МИПов будет не только решение проблем востребованности собственных научных кадров, занятости населения и создания новых рабочих мест, но и интеграция инноваций в экономику региона.

С 2010 г. начата работа по созданию АИЦ:

- открыты Центры интеллектуальной собственности для патентно-лицензионного сопровождения инновационных процессов и поддержки научных программ и грантов,

- создаются специализированные Центры коллективного пользования, трансфера технологий, прикладных вычислительных технологий (оснащаемого одним из 25 самых мощных в России и СНГ суперкомпьютеров);

- совместно с Пусанским технопарком (Республика Корея) создается технопарк СВФУ.

Для модернизации технологической базы развития республики, формирования кадрового потенциала, технологического развития и внедрения инновационных технологий СВФУ инициировано и поддержано Президентом РС(Я) проведение технологического аудита в предприятиях промышленности с долей участия в уставном капитале республики, а также в медицинских и научных учреждениях.

Сегодня особую актуальность приобретает составление долгосрочных прогнозов развития республики на основе анализа современных региональных социально-экономических процессов с учетом происходящих изменений в стране и мире. Аналогичная задача была сформирована еще в начале 20-х годов прошлого века выдающимся руководителем молодой якутской республики Максимом Кировичем Аммосовым, именем которого назван наш университет. Именно поэтому, СВФУ в рамках Послания Президента Республики Саха (Якутия) Е.А. Борисова, как следующий шаг после реализации Схемы размещения производительных сил, энергетики и транспорта республики до 2020 года, совместно с Сибирским федеральным университетом, Институтом полярных исследований Скотта Кембриджского университета, университетами Хангкук и Пусанским национальным университетом (Республика Корея), Даляньским технологическим университетом (Китай) начинает реализацию крупномасштабного научного проекта «Форсайт Республики Саха (Якутия)», с целью комплексного исследования (социально-экономического, демографического, социально-культурного) процессов воспроизводства и развития северных народов республики, разработки системных принципов политики сохранения и воспроизводства народов в долгосрочной перспективе.

В результате этой научно-исследовательской работы будут определены возможные варианты будущего народов республики на основе экспертных оценок развития социально-экономической сферы с применением методики долгосрочного прогнозирования развития региона. Для более результативной работы ВУЗа в новом статусе и в новой организационно - правовой форме - «автономное учреждение» требуется принятие ряда мер, в т.ч. изменений в действующие федеральные законы, усиление взаимодействия федерального центра и субъектов в части повышения эффективности реализации Программ развития федеральных университетов.

В целях формирования устойчивой сети партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве по подготовке высококвалифицированных кадров в области химических и биотехнологий, полимерного материаловедения, повышения квалификации специалистов, укрепления материально-технического обеспечения учебного процесса, проведения совместных научно-исследовательских работ успешно функционируют учебно-методические филиалы кафедры высокомолекулярных соединений, органической и биологической химии СВФУ при Институте проблем нефти и газа СО РАН и Институте биологических проблем криолитозоны СО РАН.

Осуществляется сотрудничество с научными лабораториями Института общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН (Москва), Тихоокеанского института биоорганической химии ДВО РАН (Владивосток), Сибирского института физиологии и биохимии растений (Иркутск), Института цитологии и генетики СО РАН (Новосибирск), с Ботаническим институтом им. В.Л. Комарова РАН (Санкт-Петербург), Института мерзлотоведения СО РАН, Института химии твердого тела и механохимии СО РАН (г. Новосибирск), Института элементоорганических соединений РАН (г. Москва), Всероссийского научно-исследовательского института синтетического каучука (г. Санкт-Петербург).

Подписано генеральное соглашение о сотрудничестве между СВФУ и ОАО АК «Якутскэнерго», проведен ряд встреч между специалистами подразделений СВФУ (ФТИ, БГФ) и руководством ОАО АК «Якутскэнерго» по поиску направлений научно-технического сотрудничества в рамках Инновационной программы ОАО АК «Якутскэнерго».

В рамках совершенствования стоматологической помощи населению на постоянной основе осуществляется взаимодействие с работодателями в виде консультативной и методической помощи, организации краткосрочных курсов повышения врачей стоматологов ЛПУ по инновационным технологиям в клинической стоматологии с МУЗ «Городская стоматологическая поликлиника», МУЗ «Детская городская стоматологическая поликлиника», со стоматологическими отделениями РБ№1-национальный центр медицины и РБ№3 МЗ РС (Я).

В рамках выполнения мероприятия «Информационная аналитическая поддержка Бизнес-школы» прошла презентация открытия Бизнес-школы СВФУ, с целью предоставления информации о получении диплома «Магистра делового администрирования»(MBA) и привлечения большего количества слушателей на обучение по программам MBA. Состоялась встреча с возможными корпоративными заказчиками и партнерами по сотрудничеству в плане создания и реализации корпоративных образовательных проектов для компаний нашего региона. С предложением выдачи потенциальным слушателям образовательного кредита выступили представители «Восточного экспресс банка» и «Россельхозбанка».

В декабре 2011 г. проведен инвестиционно-финансовый форум с участием представителей бизнеса и финансовых структур, по развитию малых инновационных предприятий, привлечению инвестиций как новый формат взаимодействия между университетом и бизнесом. Работа форума шла по направлениям «Текущая финансовая ситуация в РС(Я) и создание благоприятного инвестиционного климата» и «Экономика инноваций - малые инновационные предприятия СВФУ».

2.3. Взаимодействие с образовательными учреждениями

Мероприятие по разработке и апробации модели организации обучения студентов на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта направлено на выявление общего и особенного в механизмах совершенствования организации обучения в ведущих университетах мира и страны. Для решения данной задачи изучены программы развития федеральных университетов, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, проведен анализ официальных сайтов университетов, организованы полевые выезды в вузы, реализующие современные технологии образования.

Рис. Субъекты РФ, опыт вузов которых изучен в ходе реализации мероприятия 1.11.

В ходе реализации мероприятия с целью сравнительного анализа выездные исследования проведены в ведущих университетах страны

1. Казанский (приволжский) федеральный университет
2. Южный федеральный университет
3. Сибирский федеральный университет
4. Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева
5. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
6. Челябинский государственный педагогический университет
7. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики

Образовательные программы магистратуры по направлению «Техносферная безопасность" и "Обеспечение высококвалифицированными кадрами объектов экономики Северо-Востока страны, разработанные в рамках мероприятия 1.10, согласованы с Санкт-Петербурским государственным Политехническим университетом. Учтен опыт Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана. Организация исследований в области национальных видов спорта в Центре олимпийских и национальных видов спорта осуществляется в сотрудничестве с НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма.

Создание учебно-лабораторного и научно-лабораторного комплекса теплотехнического профиля позволило расширить спектр форм профориентационной работы среди школьников (беседы, консультации, открытые дни, экскурсии, проектная деятельность учащихся, олимпиады, конкурсы, повышение квалификации учителей), а также активизировать сотрудничество с ведущими российскими университетами по подготовке аспирантов, повышению квалификации ППС.

Программные мероприятия по формированию непрерывной системы образования позволяют реализовать системную интеллектуальную поддержку со стороны ведущих ВУЗов, учебных заведений Российской Федерации, в том числе РАО, общественных организаций и др. Например, в организации проекта «Рождественские каникулы с лучшими учителями России в СВФУ» Ассамблея учителей физики «Новый взгляд на физику» «Технология успеха» приняли участие ФГБОУ ВПО «Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана», Физико-технический институт СВФУ, Некоммерческое партнерство Клуб «Столичный учитель», Интернет-сообщество «Клуб «Учитель года Вологодской области», Республиканская общественная организация Клуб «Учитель года Республики Саха (Якутия)», ГОУ ДПО Магаданской области «Институт повышения квалификации педагогических кадров», Независимое педагогическое издание Российской Федерации «Учительская газета».

Качество курсовых мероприятий достигается путем привлечения интеллектуального потенциала педагогической общественности территорий Северо-Востока России, а также педагогов - победителей Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет. В курсовых мероприятиях частие приняли также педагоги Магаданской области, Амурского, Камчатского и Хабаровского краев, Чукотского автономного округа.

В работе пленарного и секционных заседаний, круглых столов, мастер-классов Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» приняли участие ведущие специалисты в области инклюзивного образования, представляющие ведущие отечественные вузы: Институт проблем интегративного (инклюзивного) образования Московского городского психолого-педагогического университета (г. Москва), Институт специальной педагогики и психологии имени Рауля Валленберга (г. Санкт-Петербург), Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва), Научно-исследовательский институт дошкольного образования им. А.В. Запорожца (г. Москва), Московский городской психолого-педагогический университет, Нижегородской государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Дальневосточный государственный гуманитарный университет (г. Хабаровск), МИГУ (г. Москва). В рамках конференции

были организованы мастер-классы на базе учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих инклюзивное образование.

Программные мероприятия по проекту №1 «Модернизация образовательного процесса» реализована в тесной связи с учреждениями дошкольного, общего и профессионального образования Республики Саха (Якутия).

В рамках мероприятия 1.12. с целью оценки состояния региональной системы образования Республики Саха (Якутия) и прогнозирования её развития проведен опрос населения. В опросе приняли участие 2007 человек в возрасте 18 лет и старше в 60 населенных пунктах 28 районов.

Проведен анализ и интерпретация полученных данных в комплексе с информацией, представляющей взаимосвязи процессов, происходящих в региональной системе образования, с другими процессами в социальной сфере, обществе, полученными в ходе 20 сессий SWOT-анализа внешних внутренних условий функционирования и развития региональной системы образования республики с участием 311 респондентов и 20 глубинных интервью (фокус-групп) с участием 301 респондента.;

На этой основе выявлены ведущие тенденции развития региональной системы образования, определены основные территориальные диспропорции развития образования в Республике Саха (Якутия), разработан прогноз развития региональной системы образования Республики Саха (Якутия).

Подписано соглашение с Национальным исследовательским университетом - Высшей школой экономики по стратегическому партнерству, в рамках которого было принято участие в реализации международного проекта.

На основании договора о сотрудничестве с ФГУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии МЗ РФ» (г. Москва) от 16 апреля 2011 года осуществляется взаимодействие по актуальным вопросам и инновационным технологиям в образовательном процессе и клинической стоматологии. Проведена работа по оценке эффективности применения «Эпсорин» в хирургическом этапе дентальной имплантации.

Подписано соглашение о партнерстве между Программой «Университетский кластер» и Северо-Восточным федеральным университетом. Программа "Университетский кластер" появилась как совместная инициатива со стороны передовых индустриальных компаний (Hewlett-Packard, национальный оператор связи ЗАО "Синтерра") и учреждений Российской академии наук (ИСП РАН, МСЦ РАН) при поддержке со стороны Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Агентства по делам молодежи Российской Федерации, направленная на повышение уровня использования параллельных и распределенных вычислений в образовательной и научно-исследовательской деятельности российских ВУЗов. Программа открыта для привлечения Партнеров. Партнером Программы может стать любая коммерческая или некоммерческая организация, предоставляющая свои технологические или ресурсные возможности (в соответствии с заключенным "Соглашением о Партнерстве"), обеспечивающие решение задач и достижение целей Программы.

Подписано Соглашение о сотрудничестве между СВФУ и Российской государственной академией интеллектуальной собственности (РГАИС, г. Москва) на предмет взаимодействия в области повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов в сфере интеллектуальной собственности, выполнения совместных научно-исследовательских работ, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре РГАИС, оказания консультационной, учебной и научно-методической помощи СВФУ.

Институт вычислительной математики РАН предложил университету участвовать в совместной программе института и лидера российской нефтяной отрасли ОАО «НК «Роснефть».

В течение октября-ноября 2011 года совместно с Научно-образовательным центром (НОЦ) «Суперкомпьютерные технологии - Дальний Восток» Дальневосточного

федерального университета проведены совместные курсы для 48 слушателей начального уровня подготовки (студенты I-II курса направлений «Прикладная математика и информатика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Информатика и вычислительная техника» по курсу «Основы параллельного программирования», а также повышение квалификации для преподавателей и аспирантов ИМИ по курсу «Технологии параллельных вычислений», по окончании которых 10 преподавателей и аспирантов кафедры прикладной математики получили удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

2.4. Взаимодействие с зарубежными партнерами

В рамках проекта проведены выездные и документарные исследования опыта ведущих зарубежных и отечественных университетов в области организации обучения студентов. Выбор стран определялся как географическими характеристиками (охват континентов), так и степенью и масштабами развития системы третичного (высшего) образования. За основу были взяты индикаторы академического рейтинг лучших вузов мира ARWU . В ходе исследования организована выездные полевые исследования в ведущих вузах Европы и Азии, где изучен опыт следующих университетов:

- Германия - университет дистанционного обучения (Мюнхен), Мюнхенский университет Министерства обороны в Германии;
- Австрия - университет Инсбрука;
- Швейцария - международный институт им. Ломоносова (Женева), международный университет (Женева), международный институт гостиничного хозяйства и сервиса, бизнес школа г Монтрё, Базельский государственный университет, Бернский государственный университет, Люцернский государственный университет, университет дистанционного обучения в Швейцарии (Цюрих);
- Испания - Барселонский университет, Мадридский университет Комплутенсе, Научный парк Мадрида
- Корея - Женский университет, Сеул
- Израиль - Тель-Авивский университет, Техншн — Хайфский технологический институт, научно-исследовательский институт им. Х.Вейцмана

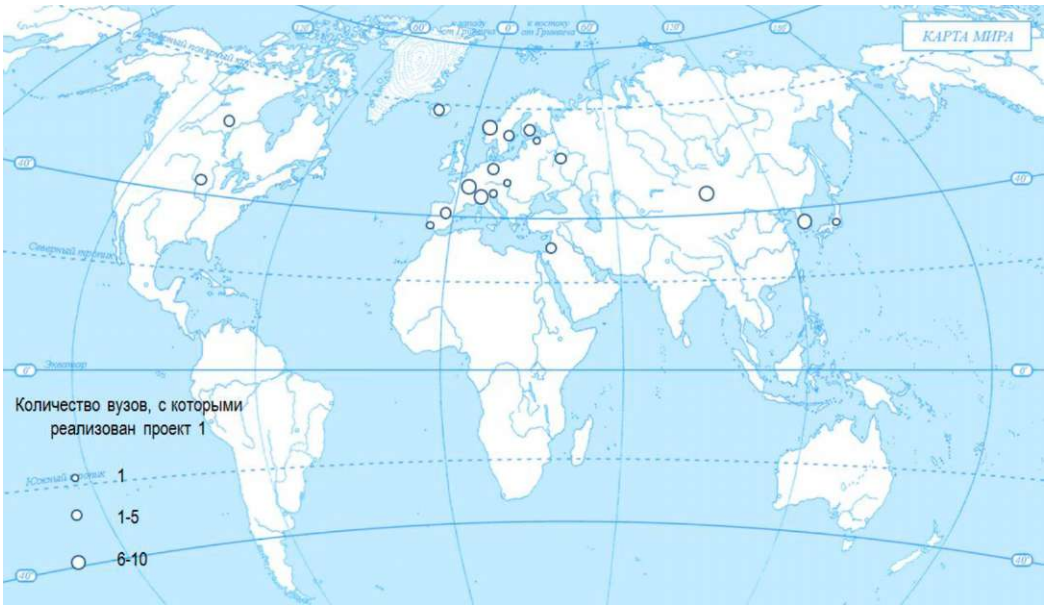


Рис. Страны мира и вузы, совместно с которым реализован проект 1

По разработанным в 2011 году инновационным образовательным программам предусмотрено взаимодействие с зарубежными партнерами.

По образовательной программе по направлению 010100.62 «Математика» для преподавания отдельных дисциплин профессионального цикла (StochasticAnalysis 1,

StochasticAnalysis 2) предусмотрены дистанционные технологии. Обучение по данным дисциплинам будет осуществляться на основании соглашения о сотрудничестве с Университетом Линнея (Швеция), позволяющем студентам - математикам получать доступ к электронным образовательным ресурсам указанного университета - партнера и изучать дисциплины по технологиям удаленного доступа. При этом полученные по итогам обучения зачетные единицы будут перезачтены студентам СВФУ на основании разработанного учебного плана. При разработке индивидуальных учебных планов возможно включение и других дисциплин из перечня Университета Линнея. Более 50% дисциплин по выбору профессионального цикла предполагает приглашение ведущих ученых и преподавателей из ведущих вузов страны и зарубежья для чтения лекций, проведения консультаций, а также руководства научной работой.

По образовательной программе по направлению 035700 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» обучение планируется вести в Северо-Восточном федеральном университете и в китайском вузе-партнере - Университете Цзямусы провинции Хэйлунцзян КНР. На базе СВФУ проходят первый курс обучения, пятый, седьмой и восьмой семестры, на базе китайского вуза-партнера проходят второй год обучения и шестой семестр. На четвертом курсе (восьмой семестр) в СВФУ студенты проходят итоговую аттестацию и защищают выпускную бакалаврскую работу. Таким образом, при условии успешного освоения образовательной программы выпускники имеют возможность получить два диплома, что безусловно повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Разработка совместных международных образовательных программ осуществлялась совместно и с участием зарубежных партнеров из стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Пусанский университет, Ханкукский университет иностранных языков, Республика Корея), Цзямусский университет, Хэнлунцзянский университет (КНР)), стран Европы (Европейский центр Арктических исследований Университета Версаль Сен-Кэнтен-ан-Ивелин, Франция, Университетский колледж Финнмарк, Норвегия), консорциума Университет Арктики, охватывающего более 120 университетов и колледжей восьми арктических стран, Ассоциации строителей образовательного сообщества АТЭС, корпорация ED, компания Roborobo.

Продолжается сотрудничество с ВУЗами Республики Корея - Высшей школой медицины ПНУ, Высшей школой восточной медицины ПНУ, Высшей школой естественных наук ПНУ (г.Пусан), в рамках которого преподаватели СВФУ проходят стажировки, повышение квалификации, проводят совместные научные исследования. При поддержке Ханкукского университета иностранных языков, Университета Чосон, международной школы бизнеса Солбридж реализуются программы студенческого обмена, профессора из университетов -партнеров читают лекции, проводят занятия. Институтом APEC, южнокорейскими компаниями ED и Roborobo совместно с СВФУ была проведена летняя школа для студентов и молодых ученых по информационным технологиям и робототехнике. Сотрудничество с вузами КНР включает разработку и реализацию совместных образовательных программ двойного дипломирования, обмены студентами, работу приглашение преподавателей СВФУ на работу в университеты КНР, преподавателей из КНР вы СВФУ, организацию международных конференций и семинаров (Линьийнский педагогический университет, Хэйлунцзянский университет, Университетом Цзямусы, Даляньский технологический и Далянский медицинский университет, Цицикарский университет. При поддержке факультета по охране окружающей среды Университета Хоккайдо (Япония) ежегодно в СВФУ проводятся международные научные школы по биогеохимическим циклам с участием профессоров из Университета Хоккайдо.

Активно реализуется сотрудничество с университетами Европы и Северной Америки. Это - программы студенческой мобильности, обучение по программам двойного диплома, научные проекты, создание совместных международных междисциплинарных лабораторий, международные школы, семинары, конференции. Среди вузов - партнеров

СВФУ из Европы и Северной Америки можно назвать Университет Линнея, Университет Лулео, Университет Умео, Университет Стокгольма (Швеция), Университет Инсбрука (Австрия), Университет прикладных наук Оулу, Университет Лапландии, Рованиеми, Университет Хельсинки (Финляндия), Университет Западного Вашингтона (Биллингэм), Университет Аляски Фэрбенкс (США), Университет Западного Онтарио, Университет Северной Британской Колумбии, Университет Саскачевана (Канада), Университет Версаль Сэн-Квентин, Университет г.Ницца - София Антиполис, Университет Ренн 2, Университет Перпиньян, Международный учебно-педагогический центр Севрэ (Франция), Институт Полярных и Морских исследований им. Альфреда Вегенера, Университет Грайсвальда (Германия), Университет Тромсо, Университетский колледж Финнмарк (Норвегия).

Меры по формированию системы непрерывного образования СВФУ поддержаны со стороны ведущих европейских и азиатских университетов: Тартуский университет (Эстония), Открытый университет (Лиссабон, Португалия), Университет Ханкук (Корея), общественная организация "Ассоциация преподавателей английского языка Tesol Evo".

Заключен международный договор о сотрудничестве между СВФУ и Китайским сельскохозяйственным университетом, Пекинским лесным университетом по созданию «Исследовательской группы по применению математики в сельском и лесном хозяйстве», по обмену студентами, исследователями, аспирантами и докторантами, в совместном проведении натурных и вычислительных экспериментов и публикации научных работ.

Достигнута договоренность с Пусанским Национальным университетом (Ю-Корея) и Уфимским государственным авиационным техническим университетом о сотрудничестве в области повышения квалификации специалистов ЦПВТ СВФУ по суперкомпьютерным технологиям и высокопроизводительным вычислениям.

Партнерами университета по созданию учебных лабораторий являются Шанхайский университет спорта (Создание научно-образовательного исследовательского Центра олимпийских и национальных видов спорта), высшая школа робототехники Сеула (создание учебно-проектной лаборатории «Робототехника»).

В 2011 г. году Университетом Тулузы, СВФУ и Красноярским медицинским университетом создана международная ассоциированная лаборатория «Коэволюция человек/природа в Восточной Сибири», которая объединяет антропологов, археологов, этнографов и медиков. Деятельность лаборатории получила поддержку РФФИ и CNRS (Национальное агентство научных исследований Франции).

Создана совместная германско-российская лаборатория по изучению динамики окружающей среды в Арктике с участием СВФУ, Института полярных и морских исследований им. Альфреда Вегенера (Германия).

Подписаны Соглашения о сотрудничестве между СВФУ и компаниями «Роксар» (RoxarServices AS), «ШлюмбержеЛоджелко Инк.» (SchlumbergerLogelco, Inc.) по предоставлению академических версий программных продуктов с целью обучения студентов СВФУ.

Рассматривается совместный проект СВФУ (РФ) и Чикагского университета (США) «Клеточные биомедицинские технологии».

По созданию новых полимерных нанокомпозитов осуществляется сотрудничество с Институтом механики металлополимерных систем им. В.А. Белого НАНБ (г. Гомель, Беларусь), Институтом общей и неорганической химии НАНБ (г. Минск, Беларусь).

Формируются зарубежные рынки сбыта. По запросу Японской фармацевтической компании «Iskra LTD» (представитель посетил лабораторию) наработана продукция для сертификации в Японии.

В апреле 2011 г. проведен международный научно-практический семинар на тему: «Европейская система высшего профессионального образования: цели, задачи и перспективы развития СВФУ» с участием преподавателей зарубежных стран (Германия, Канада, Италия).

Совместно с Институтом гидродинамики имени М.А. Лаврентьева СО РАН,

Институтом математики имени С.Л. Соболева СО РАН и Новосибирским государственным университетом с 4 по 8 июля 2011 года проведена VI Международная конференция по математическому моделированию. В работе конференции приняли участие 183 участника, в том числе, ведущие ученые из Великобритании, Китая, Японии, США.

12-14 июля 2011 г. в г. Якутске в рамках председательства России в Программе ЮНЕСКО «Информация для всех» состоялась II Международная конференция «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве». Организаторами мероприятия выступили Министерство культуры Российской Федерации, Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО, Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, Всемирная сеть в поддержку языкового разнообразия MAAYA и Латинский союз. В ней приняли участие 160 человек из 31 страны мира. Конференция стала площадкой обмена передовым международным опытом, продемонстрировала значимые культурные инициативы Якутии в сфере сохранения многоязычия в киберпространстве и рассматривается как подготовительное мероприятие Всемирного саммита по языковому разнообразию.

В июле университетом проведена IX Международная конференция преподавателей иностранного языка «Improving Teaching Effectiveness: Theoretical and Practical Perspectives» - «Повышение эффективности преподавания иностранных языков: теоретические и практические подходы». В работе конференции приняли участие ведущий специалист в области преподавания английского языка Госдепартамента США, президент Международной Ассоциации преподавателей английского языка Кристина Кумб и ведущие лектора университетов США.

21-23 сентября 2011 года с целью определения существующих проблем внедрения инклюзивного образования в России и за рубежом, условий реализации и дальнейшего развития непрерывной системы инклюзивного образования на современном этапе проведена Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения», организаторами которой выступили СВФУ и Министерство образования РС (Я). В конференции приняли участие свыше 250 человек, среди которых представители зарубежных стран: Германии, Хорватии, Китая, Швеции, Украины, Белоруссии.

28-30 ноября 2011 г. проведена Международная конференция «Суперкомпьютерные технологии математического моделирования», приуроченная к открытию Центра прикладных вычислительных технологий СВФУ В работе конференции приняли участие ведущие ученые России и зарубежных стран (Испания, Франция, Корея, Китай), представители компаний - разработчиков гидродинамических симуляторов Roxar и Schlumberger, представители компаний INTEL и HP.

В 2011 г. в СВФУ были проведены 7 международных летних школ и школ — экспедиций, в которых приняли участие более 50 иностранных студентов и преподавателей.

- Летняя международная программа «Лето в Сибири» с участием 17 студентов из университетов Южной Кореи, Финляндии, Норвегии, Канады, США, Швейцарии.

- Полевая школа «Маргинальные территории Севера: ресурсы развития» для студентов и аспирантов из СВФУ (РФ) с участием 17 студентов из Норвегии, Финляндии, Канады в рамках Университета Арктики.

- Летняя школа "Местное и региональное развитие" для студентов, аспирантов, представителей местных сообществ с приглашением 2 профессоров из Норвегии, Канады в рамках Университета Арктики.

- Летняя школа «Проблемы семейной психологии)» для студентов, аспирантов и молодых преподавателей с приглашением 1 профессора из Норвегии в рамках Университета Арктики.

- Летняя школа «Живая культура на вечной мерзлоте» совместно с Немецкой службой академических обменов с участием 15 студентов университетов Германии.

- Международная летняя школа-экспедиция "Эколого-ресурсный и генетический мониторинг биоресурсов Севера"

- Международная летняя школа для студентов из вузов Республики Корея, Саха-корейская летняя школа по информационным технологиям для студентов и учащихся школ.

Летние школы и школы — экспедиции нацелены на интеграцию образовательных программ СВФУ в международное образовательное пространство, на реализацию прикладных и фундаментальных исследований в области сохранения языков и культур народов Арктики, социально-экономического развития северных поселений, фитобиотехнологий на Севере, качества жизни на Севере, с участием приглашенных ведущих ученых зарубежных стран.

В рамках договора с Посольством Франции проводятся семинары для преподавателей и учителей французского языка РС(Я) за счет Посольства Франции. В марте 2011 г. в СВФУ состоялся семинар с участием 2 лекторов из Посольства с выдачей сертификатов о повышении квалификации 20 преподавателям и 25 учителям школ. Получение книг и учебников для пункта приема экзаменов DELF, TEF и ресурсного центра французского языка СВФУ. Также Международный учебно-педагогический центр Севрэ в ресурсном центре французского языка СВФУ ежегодно принимают международные экзамены DELF, TEF по французскому языку, которые дают возможность выпускникам поступать в магистратуру университетов Франции.

Продолжились стажировки преподавателей и сотрудников Медицинского Института СВФУ в Симуляционном центре Школы медицины Пусанского национального университета в 2011 г. (работа с медицинскими симуляторами по различным направлениям - сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей, венепункция, пункция артерий, назагастральная интубация и т.д.), также состоялась стажировка по молекулярно-генетической диагностике наследственных заболеваний нервной системой в Великобритания, г.Лондон. Научный консультант лаборатории психонейрофизиологии д.м.н., профессор Т.Я. Николаева посетила неврологическое отделение Медицинской школы Пусанского Национального Университета, с заключением Договора о сотрудничестве.

В рамках подготовки квалифицированных кадров прошли профессиональную переподготовку на базе федерального университета по эндокринологии, с выдачей сертификата специалиста - 1 чел., повышение квалификации по диетологии и нутрициологии, педиатрии - 4 чел. Доля остепененных сотрудников по Центру равна 71,4%, доля, имеющих опыт работы и прошедших стажировки в зарубежных вузах по Центру составляет 14,2%. В рамках Программы развития СВФУ в составе делегации Арктического инновационного центра 2 сотрудника прошли стажировку в Пусанском технопарке Республики Корея и Китайской народной республике.

Готовится совместный российско-корейский проект для участия в конкурсе Грантов РФФИ 2012 года. Достигнута договоренность с лабораторией фармакологии и гербологии Высшей школы восточной медицины ПНУ, лабораторией молекулярной биологии растений Высшей школы естественных наук ПНУ (Республика Корея) о проведении стажировок.

В 2011 г. под руководством доктора педагогических наук, профессора кафедры методики преподавания якутского языка и литературы университета Колодезникова С.К. защитили диссертации Мессарож Чаба, докторант Будапештского университета (Венгрия), на тему: «Дискурс нарратива современной якутской литературе» и Хикс Сьюзан, докторант Университета Британской Колумбии (Канада), на тему: «Изменение самосознания народа саха в постиндустриальный период».

Совместные научные проекты и организация экспедиционных работ_проводятся с Международным турецко-казахским университетом им. Х. Ясави (Казахстан), Институтом языкознания НАН КР (Бишкек), Научным центром языкознания (Турция).

2.5. Информация о деятельности Наблюдательного совета

В 2011 году было проведено три заседания Наблюдательного совета ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

Заседание от 3 февраля 2011 года.

Рассматриваемые вопросы:

1. О рекомендации по реорганизации ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова» путем присоединения к нему ГОУ ВПО «Саха государственная педагогическая академия», ГОУ ВПО «Якутский государственный инженерно-технический институт», ФГНУ «Институт прикладной экологии Севера», ФГНУ «Институт региональной экономики Севера», ФГНУ «Институт здоровья», ФГНУ «Научно-исследовательский институт математики при Якутском государственном университете им. М.К.Аммосова».

2. Об участии ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова» в создании хозяйственных обществ.

Принятые решения:

1. Рекомендовать Министерству образования и науки РФ реорганизовать ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова» путем присоединения к нему ГОУ ВПО «Саха государственная педагогическая академия», ГОУ ВПО «Якутский государственный инженерно-технический институт», ФГНУ «Институт прикладной экологии Севера», ФГНУ «Институт региональной экономики Севера», ФГНУ «Институт здоровья», ФГНУ «Научно-исследовательский институт математики при Якутском государственном университете им. М.К.Аммосова».

2. Одобрить инициативу участия Северо-Восточного федерального университета в создании следующих хозяйственных обществ в порядке, установленном действующим законодательством, согласно представленному списку:

- ООО «Стройкомпозит» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау): «Водостойкое гипсоизвестковоцеолитовое вяжущее низкой водопотребности из местного сырья для стеновых материалов, эксплуатируемых в суровом климате», «Система естественной вытяжной вентиляции для многоэтажных зданий», «Пенобетонная смесь для производства монолитного теплоизоляционного пенобетона в зимних условиях»;
- ООО «Нордвуд» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау): «Метод локальной пропитки деревянных элементов конструкций», «Модифицированный огнебиозащитный состав для пропитки деревянных конструкций и изделий», «Базовые модули энергоэффективных деревянных каркасно-панельных домов»;
- ООО «Оптимстрой» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау): «Фасадная сборная навесная панель с облицовкой из листовых материалов», «Способ возведения многослойной стены с внутренней стороны здания», «Теплоэффективное решение углового соединения цокольного перекрытия и стены монолитных зданий с холодными или проветриваемыми подпольями»;
- ООО «Инновационный центр градостроительства (ИЦГ)» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау): «База геоданных территориального планирования», «Создание промышленных образцов моделей малых архитектурных форм с национальным колоритом», «Инновационная методика подготовки и переподготовки кадров в области территориального планирования»;
- ООО «Перспектива» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности

(ноу-хау): «Создание графического продукта, адаптированного под сочетания графических программ для визуализации объектов», «Разработка проектов архитектурного освещения - художественная подсветка зданий и фасадов», «Графическая визуализация памятников архитектуры для воссоздания и сохранения»;

- ООО «Дары Якутии» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау): «Способ переработки рыбных отходов для получения рыбьего жира», «Способ переработки рыбных отходов для получения рыбной костной муки», «Способ получения биологически активных добавок на основе рыбьего жира и рыбной костной муки».

- ООО «Адгезия МК» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау): «Усовершенствование технологии монтажа наружных ограждающих конструкций при каркасном строительстве из ЛСТК для повышения энергоэффективности зданий и сооружений», «Производство легких стальных термопрофилей», «Энергосберегающая система вентиляции с осушителем воздуха методом конденсации влаги», с определением стоимости вкладов в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заседание от 18 апреля 2011 года.

Рассматриваемые вопросы:

1. Об утверждении отчета о финансово-хозяйственной деятельности Северо-Восточного федерального университета за 2010 год.

2. О плане финансово-хозяйственной деятельности Северо-Восточного федерального университета на 2011 год.

Принятые решения:

1. Утвердить отчет о финансово-хозяйственной деятельности Северо-Восточного федерального университета за 2010 год.

2. Дать положительное заключение на проект плана финансово-хозяйственной деятельности Северо-Восточного федерального университета на 2011 год.

Заседание от 19 августа 2011 года.

Рассматриваемые вопросы:

1. Об участии ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова» в создании хозяйственных обществ, основной целью деятельности которых является внедрение результатов интеллектуальной деятельности.

Принятые решения:

1.Одобрить инициативу участия Северо-Восточного федерального университета в создании следующих хозяйственных обществ в порядке, установленном действующим законодательством, согласно представленному списку:

- ООО «Реабилитолог» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование результата интеллектуальной деятельности (ноу-хау) «Способ лечения и реабилитации больных с заболеваниями позвоночника»;

- ООО «Генодиагностика» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование результата интеллектуальной деятельности (ноу-хау) «Диагностика и профилактика наследственных и широко распространенных заболеваний путем разработки и внедрения в практику современных инновационных медицинских технологий на основе биочипов»;

- ООО «Биоспектр» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау): «Способ получения сухого оленьего молока, обогащенного бифидобактериями», «Пробиотический творог, обогащенный кальцием», «Ацидофильная паста для приготовления кефира в домашних условиях»;

- ООО «Центр технологий питания «Айыы-Ас» с внесением в качестве вклада

университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау): «Способ обогащения кисломолочных продуктов», «Способ получения пищевой добавки из пантов северного оленя»;

- ООО «Вита - Гидропоника» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование результата интеллектуальной деятельности (ноу-хау) «Способ круглогодичного выращивания овощей, зелени и ягод в условиях Крайнего Севера»;

- ООО «Юнисофт» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау): «Интеграция информационно-библиотечной системы «Абис» с системой управления контентом на основе интернет-технологий Xerox DocuShare и поисковой системы LibNavigator», «Интеграция информационно-библиотечной системы «Абис» с системой управления контентом на основе интернет-технологий Xerox DocuShare с системой автоматической идентификации на основе технологии RFID»;

- ООО «Центр трехмерных технологий» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау): «Комплекс технологий трехмерного сканирования, моделирования, прототипирования, визуализации и контроля технических объектов. База данных цифровых объектов и элементов», «Комплекс технологий трехмерного сканирования, моделирования, прототипирования, визуализации и контроля биологических объектов. База данных цифровых объектов и элементов», «Комплекс технологий создания и визуализации объектов виртуальной реальности и телевидение в форматах HD и 3D. База данных цифровых объектов и элементов. Телевизионные фильмы в форматах HD и 3D»;

- ООО «Арктик - Бур» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау) «Буровые коронки на основе термоустойчивых нанокомпозитных материалов и термофрикционных коронок для условий месторождений полезных ископаемых Якутии»;

- ООО «Теплокомфорт» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау): «Конструкция незамерзающей коаксиальной трубы с помощью вытяжной вентиляционной шахты», «Способ тепловизионного контроля качества теплоизоляции ограждающих конструкций при низких температурах», «Автономный блок-модуль для благоустройства малоэтажных зданий», «Сборно-разборные конструкции на основе полимерных материалов»;

- ООО «Недвижимость - Сервис» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау): «Способ формирования инфраструктуры пространственных данных и метаданных об объектах недвижимости», «Методика организации инновационной образовательной среды в сфере управления недвижимостью»;

- ООО «Центр прототипирования северных вездеходов» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование следующих результатов интеллектуальной деятельности (ноу-хау):, «Дополнительный узел поворотного кулака для вездехода «ОКА-М», «Модернизированный ведущий мост»;

- ООО «Айан - трэвел» с внесением в качестве вклада университета в уставный капитал прав на использование результата интеллектуальной деятельности (ноу-хау) «Информационно-аналитическая база данных историко-культурного наследия народов Северо-Востока Российской Федерации», с определением стоимости вкладов в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Опыт университета, предлагаемый к тиражированию в системе высшего профессионального образования

Диссеминации в отечественные вузы заслуживает опыт исполнения университетом своей социальной функции и опыт реализации программно-проектного подхода к управлению развитием образовательного учреждения.

В 2010 году впервые Правительство Республики Саха (Якутия) сформировало университету государственный заказ на подготовку 150 специалистов для обеспечения отраслей экономики и социальной сферы республики. В 2011 году государственный заказ осуществлен на подготовку 200 специалистов.

2011 год объявлен в университете Годом студентов. В связи с этим 150 студентов - активистов общественной жизни университета во время зимних январских каникул награждены путевками в города Москва и Санкт-Петербург. В рамках программы пребывания ребята посетили МГУ им. Ломоносова, Российский университет дружбы народов, Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный университет им. Герцена.

В целях реализации задач Кодекса корпоративной культуры продолжают формироваться новые органы студенческого самоуправления. Так, в 2011 году созданы:

- совет студентов-предпринимателей СВФУ, который ставит своей задачей помощь в создании студентами своего дела. Члены Совета обеспечивают работой не только себя, но и открывают временные рабочие места для студентов;

- студенческий добровольческий Центр «Полюс добра», объединяющий студентов с целью повышения социальной активности, осуществления благотворительной деятельности. Добровольцы Центра являются активными пропагандистами идей добровольчества, помогают людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывают помощь инвалидам, пенсионерам, шефствуют над детскими домами;

- студентов - патриотов республики и Российского государства объединяет гражданско-патриотический Клуб «Отчизна». Клуб создан в целях формирования гражданской культуры, содействию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. Основными мероприятиями этого объединения стали: встречи с ветеранами войны и тыла, историко-поисковая работа, работа с архивами, военно-спортивная подготовка, организация слетов, сборов, соревнований патриотической направленности;

- в летнем трудовом сезоне - 2011 Штабом СО СВФУ было создано 80 отрядов в количестве 1 696 студентов. Организована работа отрядов по следующим направлениям: строительное, педагогическое, медицинское, повышение компьютерной и бизнес грамотности населения. Всего: 28 студенческих строительных отрядов в количестве 610 студентов, 5 студенческих педагогических отрядов в количестве 107 студентов, 6 студенческих медицинских отрядов в количестве 96 студентов, 1 студенческий бизнес отряд в количестве 11 студентов, 8 студенческих компьютерных отрядов в количестве 697 студентов, 39 студентов юристов работали в ООО «Юридическая клиника Лекс», 56 студентов в ректорате СВФУ, помощниками и секретарями, 1 путиный отряд в количестве 80 студентов. По программе повышения компьютерной грамотности было охвачены 30 улусов республики. Отряд насчитывал 700 студентов. Целью этих отрядов является повышение грамотности населения при пользовании компьютерными технологиями. Работа проводилась в три этапа: первый этап - низкий уровень, второй этап - средний, третий этап - высокий. Каждый боец студенческого компьютерного отряда должен был обучить 25 человек в своем населенном пункте. С поставленной задачей все бойцы справились;

- кроме этих объединений на постоянной основе действуют студенческий медицинский отряд «Эскулап», общественные организации по пропаганде ЗОЖ «Панацея» и «Вита».

Студенческая Лига КВН СВФУ - самая многочисленная из студенческих творческих объединений. В 2011 году впервые за всю историю университета сборная команда СВФУ «Полярный экспресс» выиграла кубок чемпионата Лиги КВН «Балтика» (г. Санкт-Петербург). Заняла первое место на международном фестивале команд КВН в г. Минске (Белоруссия).

В рамках ежегодной школы актива, студентами разрабатываются социальные проекты. Целью проведения школы является раскрытие лидерского и творческого потенциала участников, приобретение ими конкретных знаний, умений и навыков в области управленческой, психологической, правовой, педагогической и экономической деятельности, создание и поддержка новых социальных проектов и перспективных идей по различным направлениям.

В 2011 году разработано 16 проектов на общую сумму 15,9 млн.руб.

В октябре 2011 года создана новая студенческая организация - Студенческий клуб «NEFU international». Это клуб интернациональной дружбы и межкультурного общения. Клуб встреч людей из разных стран и культур. Цель клуба - создание условий для межкультурного общения студентов СВФУ, их языкового и культурного взаимообогащения, интеграции иностранных студентов в университетской жизни и в г. Якутске. Клуб призван заниматься расширением знания о языках, обычаях разных стран, развивать и открывать в себе творческие и интеллектуальные способности, объединяться для реализации собственных проектов, создавать языковые тандем-партнерства с иностранными студентами, обучающимися в СВФУ с целью взаимообмена в практике языка, помогать иностранным студентам в адаптации, в вопросах пребывания в Якутске и университетской жизни, устанавливать контакты с другими международными студенческими клубами, организациями (Student Association of UArtic, Student Unions of partner institutions).

В современных условиях модернизации российского образования в вузах большое значение имеет взаимодействие с работодателями. В 2011 году заключены долгосрочные договора с 440 предприятиями о прохождении производственной практики и трудоустройстве выпускников, это такие предприятия как «Эрчим-Тхан», Осмукчанская горнодобывающая компания, ОАО «Магадангеология», ООО «Русская буровая машина», ООО «РКБ».

Следующим важным направлением профориентационной политики СВФУ выступает совершенствование содержания деятельности, к которым относятся разработка программ педагогического сопровождения личностного и профессионального развития студентов, включающих профдиагностику, профориентированные мероприятия, психолого-педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся, осуществление профильной ориентации бакалавров, магистров, специалистов, введение ориентационных курсов в бакалавриате структурными учебными подразделениями; продвижение технологии «портфолио студента» как средства личностного и профессионального развития, применение активных форм и методов профориентационной работы: тренингов, деловых игр, психотехнических упражнений, предоставление дополнительных образовательных услуг по программам «Психология успеха», «Азбука самопрезентации», «Технология поиска работы», «Основы эффективного поведения на рынке труда», «Курс адаптации на рынке труда», «Основы предпринимательской деятельности», «Технологии трудоустройства», «Управление карьерой», осуществление мониторинга закрепляемости молодых специалистов на местах, разработка и издание справочника по трудоустройству и развитию карьеры для студентов и выпускников университета.

В целях совершенствования мер по содействию в трудоустройстве выпускников впервые в 2011 году была проведена Общеуниверситетская конференция выпускников

СВФУ, в которой приняли участие более 800 выпускников-делегатов учебных подразделений вуза и 50 работодателей. На мероприятии материальную помощь получили 8 пятикурсников, трудоустроившихся в удаленных и труднодоступных наслегах северных и арктических районов республики.

Институтом повышения квалификации педагогов СВФУ в рамках внедрения системы непрерывного образования осуществляет сетевой проектный подход в организации дополнительного профессионального образования как эвристический организационный принцип ориентации на цель. Разработана «Концепция развития интегративной системы непрерывного педагогического образования», в соответствии тезисам которой реализуются интегрированные формы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также различных видов дополнительного профессионального образования. Интегрированность достигается на федерально-региональном уровнях между территориями северо-восточного региона России, федерального центра и Республики Саха (Якутия), на межгоризонтальных устойчивых связях совместно со структурами федерального университета, а также путем ориентированности на международное сотрудничество. Так, за 2011г. проведены интегрированные курсы повышения квалификации в форме проекта Международный Институт «Летние каникулы», «Технология успеха» с охватом более 300 педагогов, «Рождественские каникулы с лучшими учителями России в СВФУ», Ассамблея учителей физики «Новый взгляд на физику», «Технология успеха» (январь 2012) с охватом более 700 педагогов, международные курсы «Русский язык как иностранный». Непрерывность профессионального образования достигается путем организации опережающей вовлеченности студентов старших курсов педагогического направления в проектах дополнительного профессионального образования.

Программа развития СВФУ обеспечивает принятие инновационной миссии системы дополнительного профессионального образования - новый взгляд на интегративную систему повышения квалификации (переход от знаниевой парадигмы к деятельностному подходу; от решения задач - к формированию компетентности и метапредметных результатов. Программно- целевой подход также способствует гибкому и интегративному обслуживанию рынка образовательных услуг: договорные отношения между исполнителем и заказчиком, экспертиза услуг, признание итоговых продуктов деятельности в сети в условиях взаимодействия субъектов сетевой организации с учетом научности, преемственности образовательных программ; оптимальности; опережения; партисипативности; паритетности; коллегиальности.

В перспективе создание виртуальных сетевых проектных кафедр андрагогики и социальной информатики совместно с учебными заведения РФ, территорий северо-востока страны и зарубежных партнеров, что позволит диверсифицировать образовательные продукты в университете путем проектирования концентрированных образовательных программ, в том числе магистерских.

В 2011 году начал свою работу арт-клуб «Vita Nova». Открытие клуба ознаменовано подписанием соглашения между СВФУ и Академией духовности РС(Я), Союзом писателей Якутии, Союзом художников Якутии, Национальным художественным музеем РС(Я) и Национальной библиотекой РС(Я). Это в полной мере характеризует цели и задачи арт-клуба: приобщение студентов к чтению, миру искусства, культурному и духовному развитию общества, организация и проведение творческих вечеров, выставок и т.д. Состоялись встречи студентов с народной поэтессой Якутии Натальей Харлампьевой, писателем, драматургом Владимиром Федоровым, народным артистом РФ, лауреатом государственных премий СССР, РФ и РС(Я) режиссером Андреем Борисовым, встречи с известными российскими писателями, видными деятелями культуры и искусства: Виктором Ерофеевым, Федором Бондарчуком, Ренатой Литвиновой, плеядой кинодеятелей во главе с известным кинопродюсером Сергеем Селивановым и т.д.

Заключены соглашения с писателем, публицистом, телеведущим канала «Культура», профессором Высшей школы экономики Александром Архангельским и

членом Российской телеакадемии «Ника», режиссером документального кино, продюсером Виталием Манским.

Проект с А.Архангельским и поддержка проекта «Читающая Якутия» способствуют созданию единого культурного пространства, вхождению СВФУ в современное культурное пространство России, помогают преодолеть эстетическую дистанцию между центром и регионами, между культурой и практической жизнью, формируют терпимость и толерантность молодежи. Эти проекты важны еще тем, что литература в России — культурообразующий компонент.

12-14 июля 2011 г. в г. Якутске в рамках председательства России в Межправительственном совете Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» состоялась II Международная конференция «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве». Организаторами мероприятия стали Министерство культуры Российской Федерации, Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО, ЮНЕСКО, Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Северо-Восточный федеральный университет, Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, Всемирная сеть в поддержку языкового разнообразия MAAYA и Латинский союз. В ней приняли участие 160 человек из 31 страны мира. Конференция стала площадкой обмена передовым международным опытом, продемонстрировала значимые культурные инициативы Якутии в сфере сохранения многоязычия в киберпространстве и рассматривается как подготовительное мероприятие Всемирного саммита по языковому разнообразию.

В рамках модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности проводится работа по форсайт-исследованию Республики Саха (Якутия) до 2050 года. Исследование и конструирование будущего (Форсайт) республики включает системный анализ, прогнозирование, сценирование и картирование будущего на основе концептуальных и эмпирических исследований, с широким привлечением экспертного знания. Основной целью проекта является разработка вариантов (сценариев и «карт») будущего северных народов, учитывающих как экономические и культурные реалии XXI века, так и необходимость сохранения этнокультурной идентичности и самобытности данных народов.

В результате этой научно-исследовательской работы должны определиться возможные варианты будущего народов республики на основе экспертных оценок развития социально-экономической сферы с применением методики долгосрочного прогнозирования развития региона.

В рамках мероприятия в октябре 2011г. проведен комплексный социологический опрос в 16 районах РС (Я) с использованием многоступенчатой типологической квотной стратификационной выборки. Опрошено 1982 респондента.

Для тиражирования опыта СВФУ в системе высшего профессионального образования возможно использование технологий создания единой образовательной среды для профессионально-личностного развития студентов, реализации комплексно-интегративного подхода к организации инновационной деятельности сельской школы, вуза, научных учреждений, малого бизнеса и социума. Педагогическую ценность имеет внедрение технологий, позволяющих осуществлять интеграцию учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в рамках одного вуза, формирующего единую образовательную инновационную среду для обеспечения преемственности в профессионально-личностном развитии обучающихся; создать интегративные связи школы - НИИ - вуза - малого бизнеса при организации Агрокомплекса, способствующих воспитанию социальной активности и жизнеспособности сельской молодежи. Результаты работы могут быть использованы преподавателями, студентами, аспирантами, докторантами, соискателями ученых степеней, специалистами для модернизации образовательного процесса в федеральном вузе, совершенствования научно-исследовательской деятельности в различных по типам и видам образовательных учреждениях в разных регионах РФ.

Одним из нововведений является то, что 1 сентября 2011 года приказом ректора в штатное расписание Северо-Восточного федерального университета введена должность профессора-наставника. Цель - сохранение преемственности кадров и усовершенствование учебно-методической, воспитательной и научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава университета. На эту должность назначены 10 профессоров университета. Основная задача профессора-наставника: повышение качества подготовки специалистов, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной работы, укрепление связей с работодателями, помощь выпускникам СВФУ-молодым специалистам в их профессиональном становлении.

Исполнение положений новых законодательных актов в области интеллектуальной собственности, требований по социально-экономической эффективности результатов исследовательской деятельности НИР, выполняемых по государственным и иным заказам, тесно связано с наличием и проведением процедуры оформления охранных документов на объекты интеллектуальной собственности в полном объеме. Сформированный патентно-информационный фонд на основе материалов РФ, стран СНГ и ведущих стран мира обеспечит условия для разработки технических новшеств и их патентования, коммерциализации созданных объектов промышленной собственности и их продвижения на рынке новых объектов техники и технологий.

Наличие собственного фонда, способного удовлетворить потребности всех желающих работать с патентными документами, является одним из основных условий для совершенствования функционирования патентной системы и активизации патентно-лицензионной деятельности в целом по региону.

Разработана уникальная, учебная программа (72 часа) «Использование адаптивных компьютерных технологий в учебном процессе студентов с проблемами зрения». Цель данной учебной программы состоит в формировании у студентов с ООП информационной компетентности - основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями на основе невизуального интерфейса, умения использовать адаптивные компьютерные технологии (программы экранного доступа к информации Jaws и увеличения шрифтов Magic, Брайлевская строка Focus - 40 Blue, Брайлевский принтер Index Braille Embosser Everest и т.д.) для обеспечения качественной подготовки к занятиям в учебном процессе. Изучение данной учебной программы закладывает у людей с ООП основы компьютерных знаний, формирует необходимые навыки работы на пользовательском уровне в среде MS Windows и с офисными приложениями, умение применять адаптивные компьютерные технологии в учебном процессе. Его освоение обеспечивает базовый набор компьютерных знаний и навыков, который позволяет пользователям с ООП начать самостоятельно применять персональный компьютер на практике. Кроме того, основываясь на нем пользователь с ООП может (при необходимости) самостоятельно (читая книги общего назначения, экспериментируя или используя помощь зрячего помощника, не владеющего адаптивными компьютерными технологиями) осваивать работу в нужных ему приложениях.

В 2011 г. в СВФУ были проведены 7 международных летних школ и школ — экспедиций, в которых приняли участие более 50 иностранных студентов и преподавателей. Они нацелены на интеграцию образовательных программ СВФУ в международное образовательное пространство, на реализацию прикладных и фундаментальных исследований в области сохранения языков и культур народов Арктики, социально-экономического развития северных поселений, фитобиотехнологий на Севере, качества жизни на Севере, с участием приглашенных ведущих ученых зарубежных стран.

Созданный коллективом ЦПВТ программный пакет для решения задач моделирования на высокопроизводительных системах зарегистрирован в фонде алгоритмов и программ Сибирского отделении Российской академии наук. Регистрационный номер в ФАП: PR11057. Дата регистрации в ФАП: 2011-11-11

В институте математики и информатики СВФУ созданы и работают Малая академия математики и информатики, Малая компьютерная академия, проводятся курсы по математике и информатике, занятия по робототехнике, студенты института формируют студенческие отряды по устранению компьютерной неграмотности населения Республики Саха (Якутия).

4. Мероприятия по информационному сопровождению реализации Программы развития

Северо-Восточный федеральный университет определил свою миссию - взращивание конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого социально развитого приполярного региона, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России.

Необходимость формирования позитивного имиджа университета, как ресурса, предопределяющего экономическую, политическую и социокультурную перспективу региона и страны, диктуется стремлением занять ведущие позиции на мировом образовательном рынке. На сегодня информация о Северо-Восточном федеральном университете в республиканских и федеральных СМИ отражает всю позитивную сущность работы, происходящей в вузе.

Информационное сопровождение реализации программы развития СВФУ имеет целью, прежде всего, освещение заявленных в программе Приоритетных направлений развития СВФУ:

- новое качество университета;
- обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования;
- использование наукоемких технологий и производства в условиях Севера;
- повышение качества жизни на Севере;
- сохранение и развитие культуры народов Арктики;
- аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России.

По направлениям реализации Программы разрабатываются планы PR-поддержки, которые включают в себя следующие виды работ:

- определение целевых аудиторий и приоритетных каналов информационного воздействия;
- разработка, планирование и реализация информационных мероприятий (пресс-туры, пресс-ланчи, пресс-конференции и брифинги и др.), телемостов, формирование и обеспечение функционирования пресс-центров, изготовление фото- и видео презентационных материалов;
- видеоконференции, интернет-конференции;
- проведение выставочных мероприятий и форумов;
- медиапланирование, рейтинг текстов информационных сообщений и рекламных материалов.

Обязательным направлением работы в рамках проведения информационных кампаний является мониторинг реализации кампании, коррекция при необходимости и анализ эффективности.

С этой целью организуются интервью в СМИ с руководителями университета, проводятся специальные мероприятия для прессы, в том числе, пресс-конференции.

Широко используются возможности региональных и отраслевых СМИ, собственных СМИ университета.

Достигнуты договоренности с рядом СМИ о регулярном освещении хода реализации программы развития университета.

В освещении программы для пользователей сети Интернет задействованы современные средства массовой коммуникации: сайты университета, социальные сети и блоги. Вопрос открытости вуза напрямую связан с Интернет-сайтами, сейчас интернет становится основной точкой получения информации об университете. Анализ информационной открытости, содержания размещенной на республиканских и федеральных сайтах информации о вузе показывает положительное направление, в котором он движется, поскольку здесь фиксируется самоопределение, специфика, отличие университета.

В 2011 году создана условная площадка для информационно-имиджевого позиционирования университета, которая продуцирует неплохой по охвату и емкости информационный поток о деятельности Северо-Восточного федерального университета. По приблизительным подсчетам, информацию об университете потенциально могут увидеть 30-35 тыс. человек в день. Такова суммарная аудитория университета включающая внутренние и внешние коммуникации.

Площадку можно разделить на 3 уровня *(в перечень включены названия ресурсов с которыми активно сотрудничал университет)*:

1. корпоративный и республиканский уровень (информационный интернет-портал университета www.s-vfu.ru, газета «Наш университет», республиканские и городские печатные, электронные и интернет СМИ, республиканское информационное агентство ЯСИА);
2. региональный уровень (газета «Крайний Север», ФГУП ГТРК "Чукотка", газета «Советский Сахалин», ФГУП «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Сахалин», газета «Вечерний Магадан», ГТРК «Магадан», газета «Камчатский край - Единая Камчатка»);
3. федеральный уровень

- сайт «Учеба.ру» — ведущий онлайн-справочник об образовании в России и за рубежом, Интернет СМИ (news.rambler.ru, spravda, fedpress, interfax-russia, newsfiber, federal.polit, dv-reklama, inforotor.ru и др.;
- Интернет СМИ (news.rambler.ru, spravda, fedpress, interfax-russia, newsfiber, federal.polit, dv-reklama, inforotor.ru и др.);
- журнал «Куда пойти учиться?» (журнал «Куда пойти учиться» издается с 1995 года и является одним из самых авторитетных изданий на рынке высшего и среднего образования. Каждую неделю в журнале самая подробная информация о вузах - новые факультеты и специальности, самые популярные направления, цены и советы);
- ежегодное издание "Бизнес обучение";
- годовой справочник "Выбираем специальность»;
- Справочник годовой «Выбираем ВУЗ-2012»;
- «Российская газета»;
- «Регионы России», журнал 1-2, 2011 год;
- "Инвестиции&Инновации", газета №31 2011 год;
- «АиФ-Дальний Восток», газета;
- «Дороги России», журнал;
- «Аккредитация в образовании», № 46;
- «Федеральный справочник»
- Радио «Свобода»;
- «Литературная газета».

Таким образом, самая свежая и актуальная информация стала доступна аудиториям всех трех уровней.

Основные целевые группы вуза - абитуриенты и их родители, местные власти, инвесторы, конкуренты, партнеры, лица, формирующие общественное мнение, профессиональные ассоциации, министерство образования, министерство науки и др. Для целевой группы вуза необходима качественно подготовленная, доступная и целенаправленная информация. Работа с внутренней целевой аудиторией, то есть студентами и сотрудниками, успешно выполняется газетой «Наш университет» и сайтом университета, идет работа по формированию компетентного персонала и специалистов-профессионалов, разделяющих корпоративную культуру вуза и мотивированных на активную научную и творческую работу.

В целом, за истекший период:

- проведена модернизация сайта университета в целях продвижения и позиционирования университета в новом качестве;
- разрабатывается концепция бренда СВФУ, ведется подготовка к его продвижению во внутреннем и внешнем информационном пространстве;
- реализуются проекты мультимедийных изданий, наружная реклама (плакаты, баннеры), издаются имиджевые буклеты и брошюры;
- сняты видеоролики к значимым мероприятиям университета, в т.ч. Дню первокурсника; о хоровом исполнении двумя тысячами студентов GAUDEAMUS; для выездов за границу (на английском языке). 25 января 2012 г. в КЦ СВФУ «Сергеляхские огни» проведена презентация полнометражного документального фильма «Мы из СВФУ», формирующий имидж университета, (режиссер Романов А.С.)
- в рамках экспозиционно-выставочной деятельности проведена презентация университета в V Международном конгрессе-выставке «GLOBAL-EDUCATION - 2011» февраль 2011г., г. Москва;
- проведена пресс-конференция ректора СВФУ Е.И Михайловой в ФГУП РАМИ "РИА Новости" в городе Москва.

В 2011 году в целях правильного выбора стратегии позиционирования университета проведен мониторинг СМИ «СВФУ в зеркале СМИ». В ходе мониторинга были рассмотрены более 50 федеральных, республиканских и городских СМИ всех видов.

Общее количество информационных сообщений за 2011 год, посвященных университету составило 3395 сообщений, в том числе в местных СМИ - 2547, в центральных СМИ - 848.

2011 год ознаменовался значительным подъемом информационного материала о СВФУ. Медиа-рейтинг университета, по итогам мониторинга 3395 информационных сообщений (за 2011 год) против 1036 сообщений (за 2010 год). Этот показатель существенно превысил аналогичный уровень прошлого года в 3,5 раза.

При освещении деятельности университета используются разные каналы коммуникации: инициируется и размещается информация в прессе, на телевидении, радио и в интернете.

Наиболее актуальные темы информации при мониторинге СМИ 2011 года:

Анализ информационного потока

	Тематическое направление	Кол-во сообщений
	Организационные вопросы (Программа развития СВФУ)	194 (5,7 %)
	Образование	149 (4,3 %)
	Наука	245 (7,2 %)
	Ректорат	95 (2,7

		%)
	Культура, спорт, общественная и студенческая жизнь	2234 (65,8 %)
	Юбилеи, персоналии	185 (5,4 %)
	Международное сотрудничество	230 (6,7 %)
	Имидж и корпоративная культура	22 (0,6 %)
	Негативная информация	41 (1,2 %)
	Всего	3395

Как и в 2010 году наиболее часто освещаемой сферой осталась тема культура, спорт, общественная и студенческая жизнь вуза. Информация, посвященная этой теме, составляет 65,8% (2234) от ее общего числа. Тема под названием научная деятельность университета вышла на второе место - 7,2 % статей (245 сообщений), в 2010 году она стояла на 7 месте. Это связано с тем, что и университет осуществляет научные исследования фундаментального и прикладного характера, в том числе экспериментальные и инновационные разработки, а также студенты стали активно проявлять себя к научной деятельности вуза. Информация, посвященная международному сотрудничеству, тоже с 8 места рейтинга вышла на почетное 3 место - 6.7% статей (230 сообщений).

Негативная информация об университете составляет 1.2% (41).

Большинство информационных материалов имеет положительную или нейтральную окраску.

Лидером рейтинга публикаций среди печатных изданий стала газета «Якутия» 18.6% (93) статей, опередив прошлогоднего лидера, газету «Эхо столицы» 13% (65). Далее идут газеты «Эдэр саас» 9.4% (47), «Киин куорат» 9.4% (47), «Кыым» 8.2% (41).

Среди республиканских Интернет СМИ по числу публикаций на первом месте Sakhapress 32.2% (570), опередив прошлогоднего лидера ЯСИА 28.5% (490), на 3 месте - Sakhalife 11.7% (102).

Среди федеральных СМИ первое место сохранилось за прошлогодним лидером: по числу публикаций на первом месте Интернет - ресурс «news-rambler» 51.9% (438), далее идут federal.polit 16% (135), dv-reklama 9.7% (82).

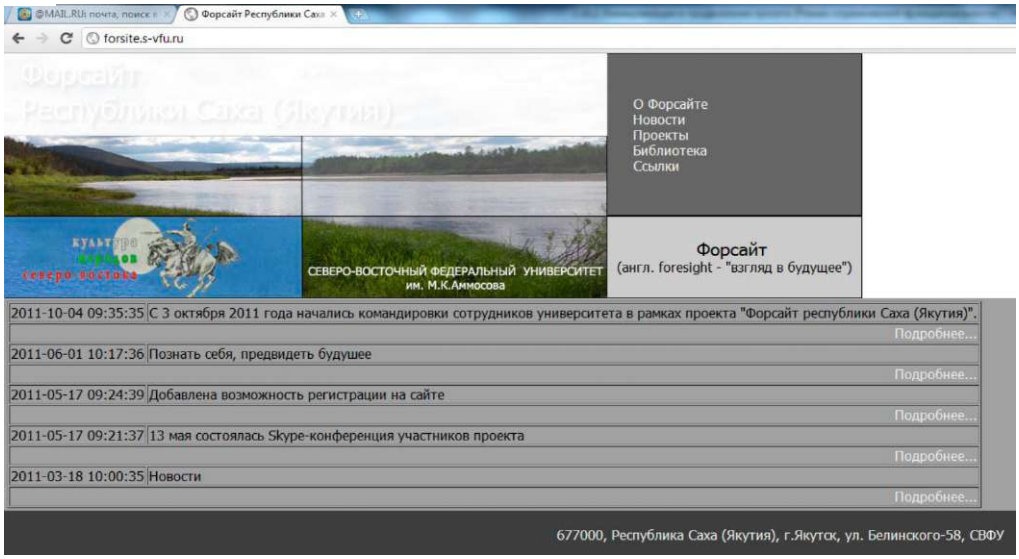
Электронные СМИ распределились как и в прошлом году: НВК «Саха» (телевидение, радиовещание) - 55.7% (178), ГТРК «Вести-Саха» (ТВ, РВ)- 33.8% (108), ТНТ - СТС «Интересно» (Тв) - 10.3% (33).

(Примерные данные по посещаемости интернет-ресурсов и тиражам печатных изданий, в которых были размещены материалы об университете. Так, в среднем просмотров в месяц: Учеба ру — 953 474, fedpress.ru - 805 096, newsfiber.com - 56 564, ЯСИА — 3 798 417, sakhalife - 108 753, yakutia 24 - 628 687, sakhanews - 10 716, Sakhapress - 14 911. Суммарный тираж печатных СМИ в среднем в месяц: 556 014).

Портал СВФУ http://s-vfu.ru перешел на новую лицензию 1С-Битрикс и на новый сервер на базе Linux, OsCent, что значительно улучшит работу сайта, обновлено более 80% страниц сайта СВФУ, как на русской, так и на английской версии, проведены семинары для ответственных по управлению страницами сайта СВФУ, прошли обучение всего 62 сотрудника: в том числе из институтов - 20, факультетов - 17, НИИ - 10, общеуниверситетские кафедры - 2 , Управления СВФУ - 6, общественных организаций - 5, дирекция студгородка - 2.

Для информационного сопровождения мероприятия 2.26. «Форсайт Республики Саха (Якутия) до 2050 г.» разработана и функционировала виртуальная коммуникационная среда в сети Интернет для рабочих групп. Адрес сайта: http://forsite.s-

vfu.ru. Хостинг обеспечивается центром информационных систем СВФУ на сервере s-vfu.ru, доступ к ресурсу осуществляется через городской бэкбон и через глобальную сеть Интернет.



Для организации вебинаров используется сервер с установленной программой Adobe Connect Pro http://adobe.ysu.ru.

По результатом мониторинга и анализа продвижения информации об университете и закрепления узнаваемости нового бренда СВФУ, как федерального университета, были выбраны различные формы этой работы: выпуск специальной полиграфической и сувенирной продукции для распространения через Факультет довузовского образования и профориентации. Так были изготовлены рекламно-информационные плакаты всех учебных подразделений СВФУ, календари, буклет «Абитуриент» и др. (35 наименований профориентационной продукции, общий тираж более 10 000 экз.). Во все районные управления образования Республики Саха (Якутия), Магаданской области, Чукотского автономного округа, Камчатского края в электронном виде были направлены плакаты всех учебных подразделений университета и общая информация о специальностях и направлениях подготовки в СВФУ.

В течение года регулярно выходила реклама о программах довузовской подготовки в печатных СМИ РС (Я) - «Якутск вечерний», «Кыым», «Эхо столицы» и др. Сотрудниками факультета был подготовлен материал для 2 спецвыпусков «Абитуриент», которые бесплатно распространялись в школах республики. На телеканале НВК «Саха» организована телепередача «Школа-Абитуриент СВФУ». С апреля по июнь в телепередаче приняли участие все учебные подразделения университета.

Для информационного обеспечения реализации Программы развития были привлечены ресурсы международных мероприятий, прошедших на базе СВФУ.

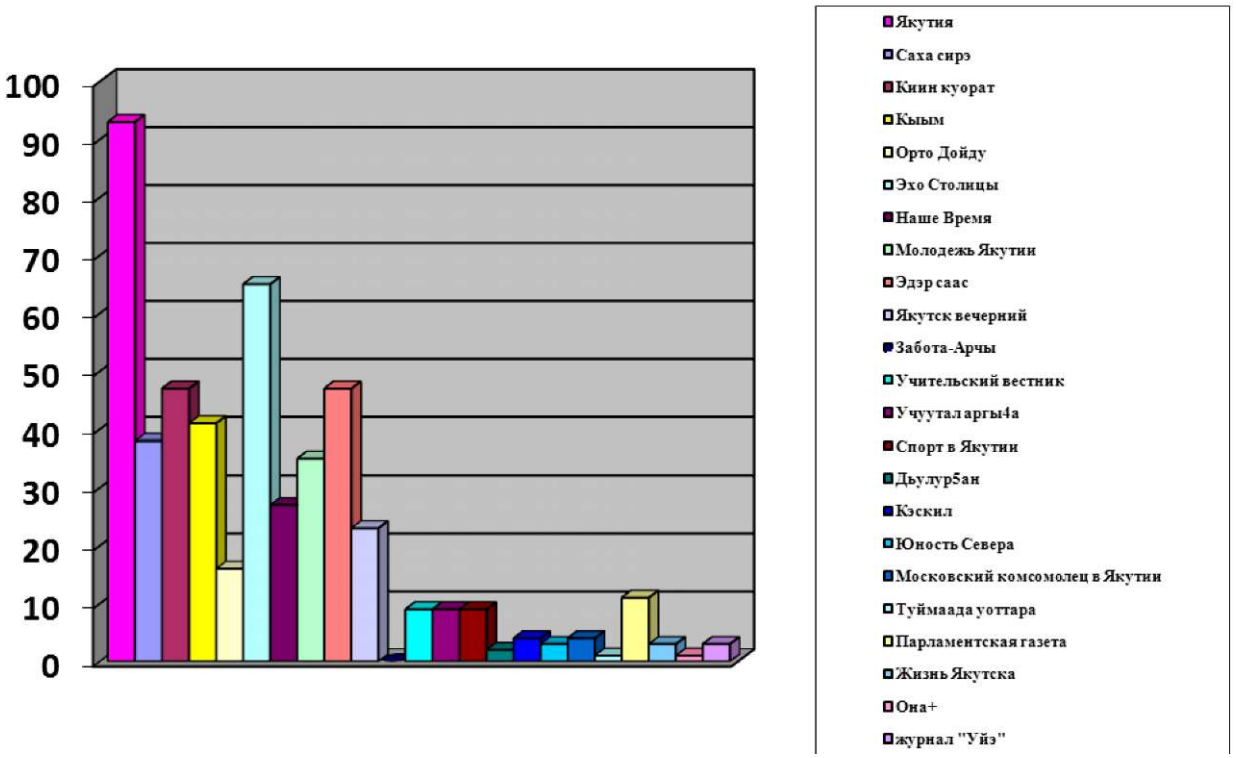
Проведенные в рамках мероприятий VI Международная конференции по математическому моделированию с 4-8 июля 2011 года и Международная конференция «Суперкомпьютерные технологии математического моделирования» с 28-30 ноября 2011 г. широко освещались в СМИ. Конференции по суперкомпьютерным технологиям и открытию ЦПВТ посвящена одна из программ передачи «Технополис» НВК «Саха», конференция имеет действующий сайт http://sctemm.s-vfu.ru.

12-14 июля 2011 года в Якутске прошла II Международная конференция «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве». Это одно из центральных мероприятий в рамках председательства России в Межправительственном совете Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», проведенное при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, ЮНЕСКО и Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. Конференция предоставила уникальную возможность для обмена инновационным международным опытом в вопросах политики, стандартов и инструментов сохранения и

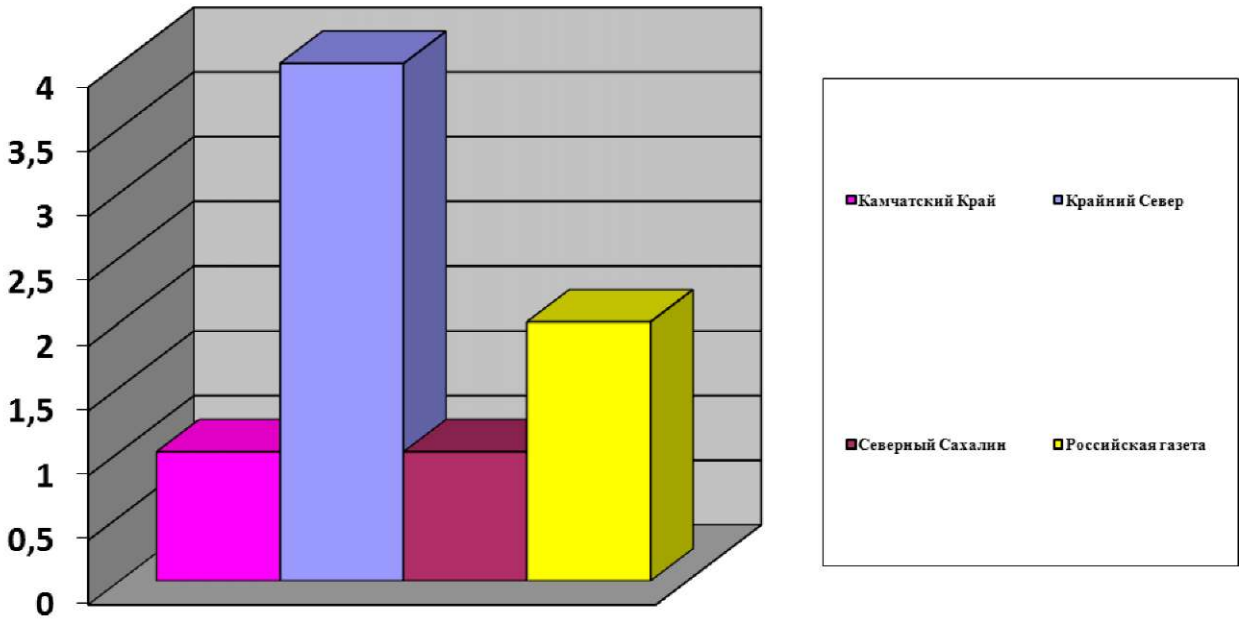
развития языкового и культурного разнообразия в киберпространстве. Проведение этой конференции имело также большое значение для укрепления и дальнейшего развития Межправительственной программы ЮНЕСКО «Информация для всех», которая была учреждена прежде всего для оказания помощи всем государствам-членам ЮНЕСКО в построении плюралистического инклюзивного информационного общества, то есть такого общества, где наиболее важная информация доступна всем, где обеспечиваются равный доступ к качественному образованию, свобода выражения мнений и уважение к культурному наследию, культурному и языковому разнообразию. Информация о конференции, одним из организаторов которой выступил университет размещана на сайте программы ЮНЕСКО «Информация для всех»по адресу http://www.ifapcom.ru/ru/news/1229.

Рейтинг СМИ по числу публикаций о СВФУ

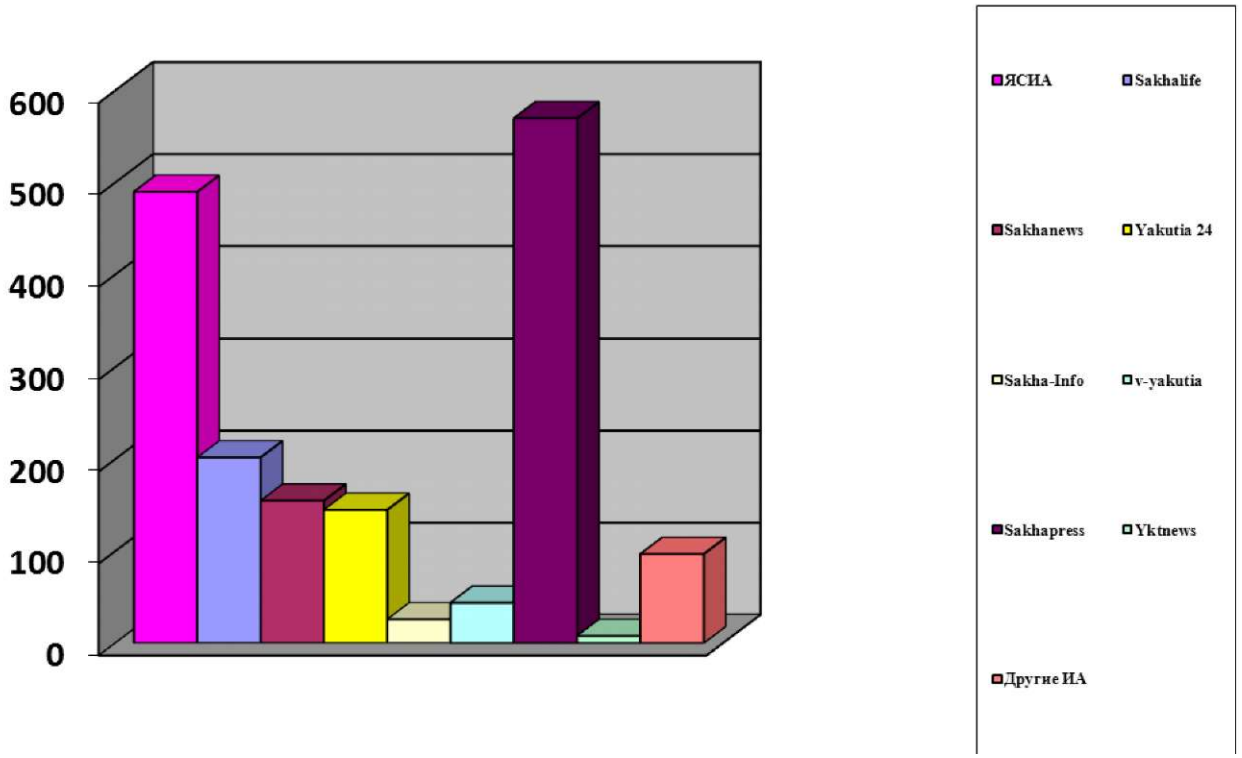
Республиканские печатные издания



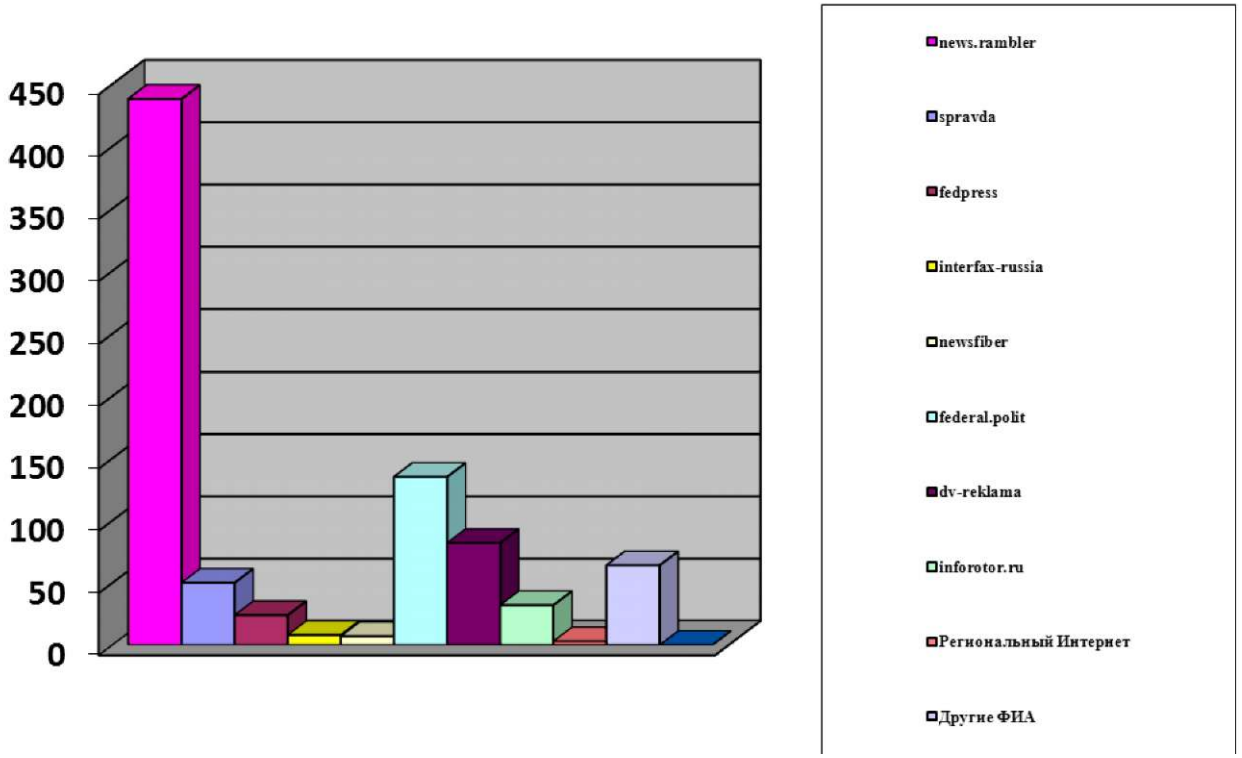
Федеральные печатные издания



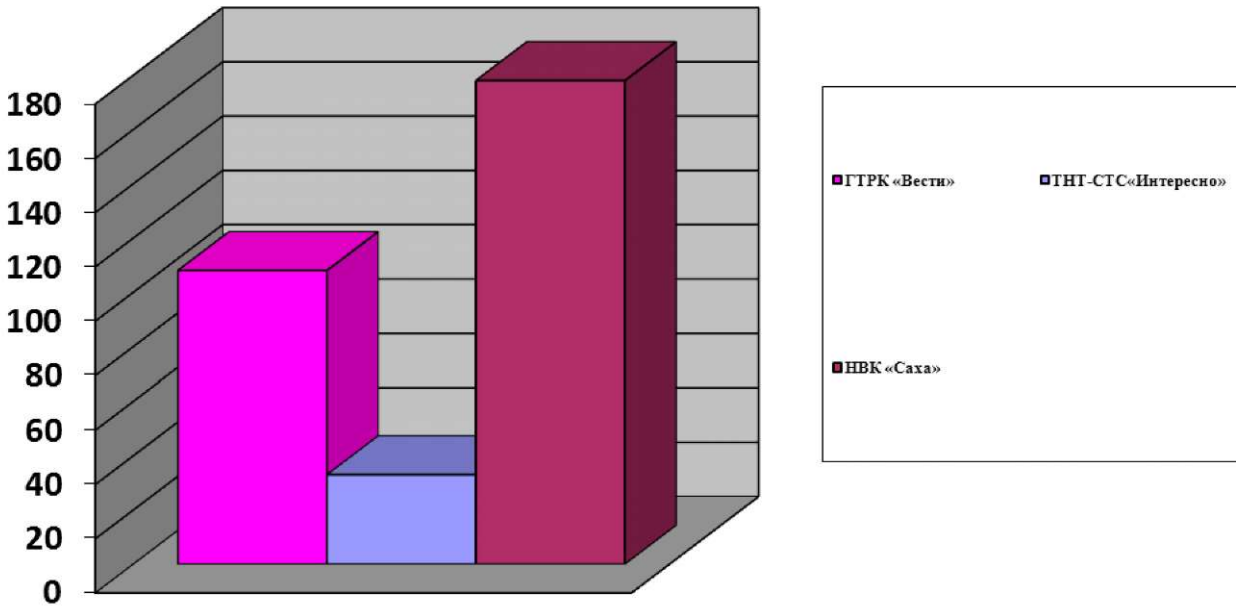
Республиканские Интернет-СМИ



Федеральные Интернет-СМИ



Электронные СМИ



Проблемы реализации программы развития федерального университета, выявленные в отчетном периоде.

Необходимо усовершенствовать механизм принятия решений по расходованию средств субсидии в случае возникновения экономии по закупкам, с целью ее перераспределения на другие закупки в рамках Программы развития.

Необходимо пересмотреть размер арендной платы за имущество, переданное малым инновационным предприятиям в аренду, путем внесения изменений в ст. 18 Правила заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (в том числе созданных государственными академиями наук) или муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, государственных научных учреждений (в том числе созданных государственными академиями наук), утвержденные Постановлением Правительства РФ от 12.08.2011 г. №677.

Недостаточность методического обеспечения, обобщающего опыт других федеральных университетов по реализации программ развития. Наиболее остро ощущается отсутствие рекомендаций по механизмам реализации финансового обеспечения конкретных мероприятий программы, по привлечению иностранных специалистов, преподавателей, исследователей для работы в университете, формированию образовательных программ мирового уровня.

Корректировка программ развития (с учетом новых показателей, развития инженерного образования, новых приоритетов модернизации и др.)

Отсутствуют инструктивные материалы, детализирующие разрешенные в рамках Программы развития направления расходования средств - номенклатура товаров и услуг, приобретение которых может осуществляться за счет средств Программы.

Существует проблема, связанная с запретом перераспределения средств между направлениями расходования. В ходе выполнения программы возникли новые обстоятельства, которые требуют внесение изменений в распределение средств по задачам. Возможность корректировки планов могла бы повысить эффективность расходования средств.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

6.1. Количественные показатели эффективности реализации Программы развития федерального университета *(данный подраздел заполняется отдельно по мероприятиям 2011 г.)*

Таблица 1. Сведения о самостоятельно разработанных образовательных стандартах (требованиях) в отчетном году.

Источник средств	**Количество самостоятельно разработанных образовательных стандартов (требований)**	**В том числе**			
		Бакалавров	**Магистров**	**Специалистов**	**Аспирантура**
Из средств 2010 г.	-	-	-	-	-
Из средств 2011 г.	2	1		1	

(УМУ - Стручкова Н.А.)

Таблица 2. Количество основных и дополнительных образовательных программ, разработанных федеральным университетом в отчетном году.

Источник средств	Количество разработанных образовательных программ	В том числе			
		ВПО	Аспирантура		ДПО
Из средств 2010 г.	-	-	-		-
Из средств 2011 г.	59	28	-		31

Таблица 3. Выполнение НИОКР в отчетном году

Количество НИР в рамках отечественных и международных грантов и программ, ед.	Доходы от управления объектами интеллектуальной собственности, в т.ч. от реализации лицензионных соглашений, патентов и др., млн.руб.	Общий объем финансирования НИОКР, млн. руб.	
		Всего	В том числе в рамках международных и зарубежных грантов и программ
181	-	299,442	4,774

Таблица 4. Создание малых инновационных предприятий (МИП) в отчетном году.

Источник средств	Количество МИП по состоянию на отчетную дату	Число рабочих мест в этих предприятиях	Количество студентов, аспирантов и сотрудников вуза, работающих в этих предприятиях (единиц)	Объем заказов, выполненных в отчетном периоде малыми предприятиями, созданными университетом, млн.руб.
Из средств 2010 г.	7	35	30	-
Из средств 2011 г.	12	30	30	20,728

Таблица 5. Развитие материально-технической базы федерального университета в отчетном году

Источник средств	Площадь введенных в отчетном году в эксплуатацию	Площадь отремонтированных в отчетном году учебных, учебно -	Число единиц установленного в отчетном году учебно-научного

	новых объектов учебно-научного назначения (кв. м)	**лабораторных помещений и помещений научных лабораторий (кв. м)**	**оборудования (стоимостью за единицу более 5 млн. руб.)**
Из средств 2010г.		2514,12	6
Из средств 2011 г.	3730,56	1507,22	2

Таблица 6. Переподготовка и повышение квалификации кадров в федеральном университете в отчетном году

Источник средств	**Численность прошедших переподготовку (свыше 500 часов) и повышение квалификации (от 72 до 500 часов) в университете в отчетном году.**				
	ВСЕГО (чел)	**В том числе:**			**Приведенный контингент (ед)**
		По заказам региональных (муниципальных) органов власти (чел)	**По заказам предприятий**		
			ВСЕГО (чел)	**В том числе расположенных на территории региона (чел)**	
Из средств 2010 г	189		189	189	13
Из средств 2011 г.	5455	3558	996*	996*	432

Таблица 7. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников федеральных университетов в отчетном году.

Источник средств	**Всего (чел)**	**В том числе**			**Финансирование повышения квалификации (млн. руб.)**
		АУП (чел)	**НПР и ИТР (чел)**	**За рубежом (человек)**	
Из средств 2010г.	194	32	162		5,378
Из средств 2011г.	1574	272	1302	197	56,981
Общее	1768	304	1464	197	62,368

6.2 Отчет о достижении показателей эффективности на отчетную дату

Таблица 6.2

Отчет о достижении заданных показателей эффективности реализации программы

Наименование федерального университета: СВФУ им. М.К. Аммосова

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Плановое значение показателя на отчетный год	Достигнутое значение показателя на отчетную дату	Отклонение (степень достижения)	Комментарии ответственного (обоснование отклонение)
1	2	3	4	5	6	7
1	Группа 1. Показатели успешности и конкурентоспособности уровня образовательной деятельности					
1.1	Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс и основанных на активных методах обучения	ед.	40	75,00	35,00	в связи с переходом на ФГОС
1.2	Наличие в учебном процессе дистанционных образовательных технологий (Доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии)	%	10	9,22	-0,78	внедрение части модулей перенесено на 2012 год, в составе реализации проекта по созданию Комплекса "Единое информационно Сервисное пространство СВФУ"
1.3	Количество самостоятельно установленных стандартов, разработанных и утвержденных в федеральном университете	ед.	0	2	2	в связи с расширением спектра образовательных услуг, в целях реализации права федеральных университетов на разработку стандартов, самостоятельно устанавливаемых вузом
2	Группа 2. Показатели результативности исследовательских и технологических работ					
2.1	Доля магистров, аспирантов, обучающихся по программам высшего профессионального образования	%	2,4	3,30	0,90	за счет присоединяемых ВУЗов
2.2	Доля аспирантов, защитившихся в срок, в т.ч в течение года после окончания аспирантуры, от числа поступивших три (четыре) года назад	%	36	34,00	-2,00	
2.3	Количество НИР, грантов и международных контрактов в федеральном университете	ед.	160	181	21	за счет увеличения контактов с зарубежными и российскими организациями по Программе развития

2.4	Количество вновь созданных кафедр, лабораторий и других подразделений по направлениям деятельности федерального университета	ед.	8	46	38	из-за стремления к внедрению инновационных и новых образовательных технологий, расширения сферы деятельности по НИРам
2.5 *т.*	Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями	ед.	9	9	-	
3.1	Количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку на базе федерального университета	чел.	1100	5 455	4 355	В связи с организацией услуг по информированию населения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, заключением гос. договоров с Министерством энергетики РФ и Министерством здравоохранения РС (Я) на оказание образовательных услуг по повышению квалификации
3.2	Количество профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) в федеральном университете	чел.	1500	1 572	72	с учетом вновь созданных и присоединиенных учреждений
3.3	Доля остепененных ППС в федеральном университете в общем кадровом составе вуза (Доля ППС федерального университета, имеющих научные степени, в общем кадровом составе вуза)	%	64	64,10	0,10	с учетом присоединиенных учреждений (всего 1008 остепененных)
3.4 *л*	Доля ППС, имеющих опыт работы и прошедших стажировки в зарубежных вузах в общем кадровом составе вуза	%	0,3	3,40	3,10	В связи с востребованностью стажировок
4.1	Место в мировом рейтинге вузов (РейТор)	ед.	270			Агентство "РейТор" с 2010 прекратило своб деятельность как субъект оценочной деятельности. НФПК и НИУ "Высшая школа экономики" разрабатывается методология рейтингования образовательных учреждений профессионального развития России. СВФУ принимает участие в экспертизе и апробации модельного рейтингования российских вузов.
4.2	Количество организованных международных мероприятий (конференций, выставок, симпозиумов)	ед.	5	9,00	4,00	
4.3	Доля обучающихся иностранных студентов	%	0,3	0,46	0,16	из-за увеличения контингента летних школ
5	Группа 5. Показатели экономической и финансовой устойчивости вуза					

5.1	Объем внебюджетных доходов федерального университета	тыс.руб.	863 528,30	687 634,48	-175 893,82	Расчет доходов был произведен с учетом эффектов от использования в 2011 году высокотехнологичного (медицинского, иного) оборудования, которое должно было быть приобретено за счет средств субсидии 2010 года. В связи с поздним поступлением финансирования, это оборудование фактически введено в эксплуатацию к концу 2011 году. Хотя в целом внебюджетные поступления по сравнению с 2010 годом увеличились на 22,17% (на 183,62 млн. руб.,с 504014,50 в 2010 году до 687634,48 в 2011 г.).
5.2	Объем средств, полученных федеральным университетом от управления объектами интеллектуальной собственности, в том числе от реализации лицензионных соглашений, патентов и других объектов интеллектуальной собственности.	тыс.руб.	-	-	-	
5.3	Количество малых инновационных предприятий, действующих в инновационной системе федерального университета	тыс.руб.	8	19	11	причина превышения - реализация дополнительных средств по Программе АИЦ
5.4	Общий объем НИОКР в федеральном университете	тыс.руб.	330000,00	337011,75	7011,75	

6.3 Отчет о расходовании средств федерального бюджета и средств софинансирования по направлениям

ТАБЛИЦА 6.4

Отчет о расходовании средств федерального бюджета и софинансирования по направлениям в 2011 году

Направления расходования средств	Средства федерального бюджета в виде субсидии (млн.руб.)				Средства софинансирования (млн. руб.)			
	Сумма субсидии 2010 года (неиспользованный остаток) на 25.01.2011 г.		Сумма субсидии 2011 года		Сумма софинансирования 2010 года (неиспользованный остаток) на 25.01.2011 г.		Сумма софинансирования 2011 года	
	План на отчетную дату	Факт на отчетную дату	План на отчетную дату	Факт на отчетную дату	План на отчетную дату	Факт на отчетную дату	План на отчетную дату	Факт на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)	33,647	33,647	125,917	35,166	-	-	7,950	3,924
2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)	54,773	54,773	111,643	45,558	-	-	1,500	2,861
3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	73,950	73,950	110,018	58,927	-	-	-	7,144
4. Модернизация инфраструктуры	708,219	707,270	460,775	341,207	-	-	50,000	92,835
5. Совершенствование организационной структуры федерального университета и повышение эффективности управления	129,411	129,411	191,647	77,873	-	-	-	-
Итого	**1 000,000**	**999,051**	**1 000,000**	**558,731**	**-**	**-**	**59,450**	**106,764**

«О достижении целевых показателей развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» за 2011-й год

I. Направление «Достижение нового качества университета»

Проект «Модернизация образовательного процесса»

Показатель	Ед. измер.	Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ		Значение показателя достигнутое в 2011 году	Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения
		2011 год	2012 год		
1	2	3	4	5	6
Доля студентов, обучающихся по кредитно-модульной системе в общем количестве студентов	процентов	30	40	18, 57 (доля студентов очного обучения -24)	Отклонение от показателя произошло в связи с тем, что он был установлен без учета контрольных цифр приема на 2011г. В настоящее время студенты СВФУ, обучающиеся по кредитно-модульной системе - это студенты 1 -го курса, которые составляют в общем количестве студентов СВФУ - 18,57 % (по всем формам обучения, с филиалами), 24 % (очная форма обучения, без филиалов).
Доля магистров в общем количестве студентов	процентов	0,2	0,5	0,66 (доля магистров по головному вузу-1,1)	Превышение показателя достигнуто за счет увеличения в 2011г. приема (контрольный цифр приема) по магистерским программам ИМИ, а также в связи с открытием 2-х новых магистерских программ на ИЯКН (032700.68 Филология) и на ФЭИ (080100.68Экономика).
Доля научно-педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и дополнительной переподготовки в рамках реализации программы развития университета, в общем количестве научно-педагогических работников университета	процентов	15	20	76,9	Списочный состав научно-педагогических работников составляет 1632 чел. За 2011 год обучение по программам повышения квалификации и дополнительной переподготовки прошли 1313 научно-педагогических работников, в том числе 1256 - в рамках реализации программы развития университета.

Проект «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Доля научно-исследовательских работ, выполняемых с использованием оборудования центра коллективного пользования университета по отношению к научно-исследовательским работам университета	процентов	7	9	9	Всего НИР без ВТК 246, с использованием оборудования ЦКП выполнено 7 проектов по ВТК и 1 проект по РФФИ-Дальний Восток на сумму около 8 млн. руб., что составляет 3 %. (Кривошапкин К.К.) , но если включить весь объем финансирования ФЦП НОЦ развития нано-индустрии РФ 52 млн. 816 тыс. рб, то это составляет от 572 млн. 004 тыс. рб. 9% (Охлопкова Н.В.)
Доля средств, полученных за счет выполнения научно-исследовательских работ и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в общих доходах университета	процентов	12,5	17,5	16	Общий доход университета 4 млрд 587 млн 315 т рб Всего по НИР привлечено 321 млн 300 т рб. + 130 000 млн ВТК НИР Программы развития + 52 мл 816 т рб ФЦП НОЦ разв нано-индустр РФ 2009-11 г.+ 42 888 разв инновац инфрастр АИЦ + 25 млн. СТАРТ инновац МИП ассоц. членов = 572 млн. 004 тыс. рб. = 12,5%

Проект «Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Реализация программ послевузовской подготовки кадрового резерва на базе университета и ведущих научных и образовательных центров Российской Федерации и мира	единиц	60	70	65	В 2011г. велась подготовка по программам послевузовского профессионального образования по 65 научным специальностям, имеющимся в лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной СВФУ.
Количество разработанных и внедренных новых программ довузовской подготовки слушателей	единиц	10	15	12	В 2011 году разработано и внедрено новых программ довузовской подготовки 12 единиц, в том числе 8 программ для очного обучения слушателей и 4 программы для обучения слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Из разработанных 4 программ с использованием ДОТ была запланирована апробация и внедрение 2 программ, но реально внедрены все 4.

Проект «Модернизация инфраструктуры университета»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Доля зданий кампуса, включенных в систему электронной инфраструктуры университета, в общем количестве зданий кампуса	процентов	50	75	75	
Количество модернизированных учебных помещений	единиц	50	40	61	Превышение показателя обусловлено соблюдением требований к местам размещения приобретенного оборудования

Проект «Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Количество организационных процедур, осуществляемых на основе менеджмента качества образовательной деятельности университета по международному стандарту ИСО 9001-2008	процентов	50	100	75	
Доля структурных подразделений университета, подключенных к автоматизированной системе управления университетом, в общем количестве структурных подразделений университета	процентов	70	80	80	

II. Направление «Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»

Проект «Разработка новых технологий поисков и оценки стратегически важных видов минерально-сырьевых ресурсов СВ РФ и обеспечение конкурентоспособными специалистами геологоразведочной отрасли»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Количество публикаций научно-педагогических сотрудников в российских журналах с импакт-фактором индекса научного цитирования	единиц	10	15	12	Журнал «Отечественная геология», ВАК, ИФ 0,265
Количество учебно-научных лабораторий по новым технологиям поиска и оценки благородных металлов (нарастающим итогом)	единиц	2	3	1	В 2011 г. открыта 1 учебно-научная лаборатория «Геохимических методов поисков МПИ». 1 УНЛ была открыта в 2010 г.

Проект «Создание научно-образовательного центра инновационных ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны Северо -Востока России»

Показатель	Ед. измер.	Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ		Значение показателя достигнутое в 2011 году	Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения
		2011 год	2012 год		
1	2	3	4	5	6
Рост индекса цитирования публикаций научно-педагогических работников университета в изданиях, индексируемых российскими и иностранными организациями	процентов	25	30		Не знаем как определить. В 2010 г. опубликовано 2 статьи в Горном информационно аналитическом журнале с импакт-фактором - 0,047. В 2011 г. опубликовано 14 статей в Горном информационно аналитическом журнале с импакт-фактором - 0,047.
Количество участников всероссийских и международных конференций и семинаров по тематике проекта	человек	14	20	15	1. Шубин Г.В. Заровняев Б.Н. Курилко А.-. С., Слепцов В.И. "Исследование процесса сработки верхней юровки уступов карьера "Удачный" // Издательство "Наука"Международная научно-практическая конференция: сборник докладов.- Новосибирск: Наука. г. Новосибирск: Издательство "Наука", 2011. С. 32-36 2. Чемезов Е. Н. "О кафедре Охраны труда и БЖД Северо-Восточного Федерального Университета им. М.К.Аммосова". " // Дальневосточная весна - 2011: материалы 11 -й научно-практической конференции с международным участием (г. Комсомольск - на - Амуре, 7 июня 2011 г.). Комсомольск-на-Амуре:: ГОУ ВПО "КнАГТУ", 2011. С. 43-47 3. Софронеева С.А. Скрыбыкина М.М. "Анализ причин травматизма в Хангаласском филиале ГУП "ЖКХ РС (Я)"." // Дальневосточная весна - 2011: материалы 11-й научно-практической конференции с

международным участием (г. Комсомольск - на - Амуре, 7 июня 2011 г.). Комсомольск - на - Амуре: ГОУ ВПО "КнАГТУ", 2011. С. 496-499

4. Чемезов Е. Н. Скрыбыкин А.С. "Обеспечение безопасности в помещениях обогатительной фабрики №14 Айхальского ГОКа"." // Проблемы геологии и освоения недр: труды XV международного симпозиума имени академика М.А.Усова студентов и молодых ученых, посвященного 110-летию со дня основания Горно-геологического образования в Сибири. Том 2. г. Томск: Томского политехнического университета, 2011.С. 398-400

5. Чемезов Е. Н. Васильева А.А. "Безопасность технологических процессов обогащения золота на ЗИФ ОАО "Алданзолото" ГРК"." //Проблемы геологии и освоения недр: труды XV международного симпозиума имени академика М.А.Усова студентов и молодых ученых, посвященного 110-летию со дня основания Горно-геологического образования в Сибири. Том 2. г. Томск: Томского политехнического университета,2011, 2011. С. 365-366

6. Чемезов Е. Н. Исакова В.О. "План ликвидации аварий (ПЛА) на драге" // Проблемы геологии и освоения недр: труды XV международного симпозиума имени академика М.А.Усова студентов и молодых ученых, посвященного 110-летию со дня основания Горно-геологического образования в Сибири. Том 2. г. Томск: Томского политехнического университета,2011, 2011. С. 378-379

7. Алексеев А.М. "К вопросу обоснования выбора системы разработки с закладкой выработанного пространства с использованием очистных выработок

увеличенного параметра на руднике "Интернациональный" //Труды 15-го международного симпозиума им. Академика М.А.Усова для студентов и молодых ученых "Проблемы геологии и освоения недр " том 2. г. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. С. 357-359
8. Петрова Л1.В. "Обоснование к введению технологии комбинированной разработки очистных камер на руднике "Айхал" // Труды 15-го международного симпозиума им. Академика М.А.Усова для студентов и молодых ученых "Проблемы геологии и освоения недр " том 2. г. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. С. 391-393
9. Акимов Д.Д. "Анализ опыта и перспектив применения камерных систем разработки с закладкой выработанного пространства" // Труды 15-го международного симпозиума им. Академика М.А.Усова для студентов и молодых ученых "Проблемы геологии и освоения недр " том 2. г. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. С. 354-355
10. Павлов А.А. "Формирование закладочных массивов для условий криолитозоны" // Труды 15-го международного симпозиума им. Академика М.А.Усова для студентов и молодых ученых "Проблемы геологии и освоения недр " том 2. г. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. С. 388-389
11. Тимофеев К.И. "Основные направления исследования устойчивости днищ очистных блоков при донном выпуске руды в условиях рудника —Удачный" // Труды 15-го международного симпозиума им. Академика М.А.Усова для

студентов и молодых ученых "Проблемы геологии и освоения недр " том 2. г. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. С. 399-400
12. Марков В.С. Алексеев А.М. Павлов А.А. Матвеев А.И., Лебедев И.Ф. "Технология подземной разработки многолетнемерзлых алмазоносных песков россыпных месторождений" // Проблемы и пути эффективной отработки алмазоносных месторождений: Труды Международной научно-технической конференции, г. Новосибирск: Новосибирск: Наука, 2011. С. 253-255
13. Заровняев Б.Н. Петров А.Н. Курилко А.С., Хохолов Ю.А., Романова Е.К. "Тепловое взаимодействие породных и закладочных массивов при отработке кимберлитов" // Проблемы и пути эффективной отработки алмазоносных месторождений: Труды Международной научно-технической конференции, г. Новосибирск: Новосибирск: Наука, 2011. С. 211-215
14. Заровняев Б.Н. Тарасов П.И., Зырянов И.В., Журавлев А.Г., Черепанов В.А. "Опыт автоматизации погрузочно-транспортного процесса на горных работах" // Материалы XI Междунар. Конфер. "Проблемы карьерного транспорта", 12-14 октября 2011. г. Екатеринбург: ИГД УРО РАН, 2010. С. 88-96
15. Шубин Г.В. Курилко А.С., Слепцов В.И. "Исследование процессов сработки верхней бровки уступов карьера "Удачный" // Сб. докл. Международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы отработки алмазоносных месторождений", г. Новосибирск: Наука, 2011. С. 32-36

Проект «Развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях Северо-Востока России при реализации стратегических проектов освоения региона»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	**5**	**6**
Постоянно действующие научные семинары (нарастающим итогом)	единиц	2	2	**2**	1. Биомониторинг тундровых экосистем Северо-востока России в условиях глобального изменения климата и интенсификации антропогенного процесса. 2. Экологическая безопасность иррационального природопользования

III. Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»

Проект «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития транспортного комплекса Северо-Востока России»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Количество выполненных научно-исследовательских работ с использованием оборудования научно-образовательного центра (нарастающим итогом)	единиц	2	3	2	проект: «Создание натурного научно-образовательного комплекса по определению параметров совершенствования дорожной насыпи и дорожного покрытия в условиях Крайнего Севера» Выполнен 1 этап работы: «Расчетные характеристики прочности и деформируемости грунтов земляного полотна участков автомобильных дорог Республики Саха (Якутия)» и разработка методики дистанционного мониторинга за состоянием дорожного полотна»

Проект «Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Количество учащихся, привлекаемых в рамках проекта к выполнению научно-исследовательских работ	человек	5	10	23	В рамках реализации проекта в 2011 году было создано 11 проектных коллективов по 3 направлениям исследований. В составе каждого коллектива были задействованы студенты 3-5 курсов различных специальностей ИТФ СВФУ

Проект «Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития Северо-Востока России»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Доля магистерских программ, аккредитованных международными, общественными российскими организациями, в общем количестве реализуемых магистерских программ	Процентов	3	5	0	В список лучших образовательных программ РФ по решению Нацаккред.агентства вошли 2 ОП, но эти 2 ОП подготовки бакалавров, а не магистров
Доля основных общеобразовательных программ бакалавров, основанных на стандартах университета, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых общеобразовательных программ	Процентов	3	5	57%	4 ОП из 7, реализуемых в ИМИ, согласованы с работодателями. ОП основаны на ФГОС

Проект «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на Северо-Востоке России»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Количество разработанных технологий	единиц	6	5	6	Отклонений нет
Объем финансирования научно-исследовательских работ по проблематике проекта из внешних источников	тыс. рублей/ год	12	13	1890	Выиграны гранты по РФФИ и АВЦП

IV. Направление «Повышение качества жизни на Севере»

Проект «Разработка и внедрение здоровье-сберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере»

Показатель	Ед. измер.	Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ		Значение показателя достигнутое в 2011 году	Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения
		2011 год	2012 год		
1	2	3	4	5	6
Количество внедренных методов диагностики и лечения в практическое здравоохранение	Единиц		1	2	Внедрен метод коррекции состава микрофлоры кишечника с улучшением микронутриентного обмена, применяемый в лечении и профилактике остеопороза. Внедрен метод сбалансирования кальциевого обмена на основе местных биоресурсов.
Количество студентов, привлекаемых к выполнению научно-исследовательских работ в рамках проекта, в общем контингенте студентов очной формы обучения	процентов	10	12	21	Настоящий показатель установлен за счет количества привлеченных студентов, занимающихся в проблемных и прикладных СНО, к выполнению НИР, в том числе в рамках Программы развития, на создаваемых научно-экспериментальных инфраструктурах коллективного пользования.
Количество выполняемых фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ	единиц	2	3	4	В 2011 году сформировано 2 временных трудовых коллектива для проведения прикладных и фундаментальных НИР, каждая из которых по результатам полученных данных экспедиционных и экспериментальных мероприятий отчиталась по двум НИР по ГОСТу 7.32—2001

V. Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»

Проект «Сохранение и развитие языков и культуры народов Северо-Востока России»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Разработка учебно-методических комплексов для изучения родного языка, литературы и культуры для общеобразовательных и высших школ	единиц	2	3	2	1. Поликарпова Е.М. Урок литературы - сотворчество (якутская литература). 2. Колодезников С.К. Якутский язык (самоучитель-видеокурс)
Создание акустической базы данных языков народов Северо-Востока России (язык)		1	2	1	Алексеев И.Е. Акустическая база якутского языка

Проект «Формирование современной практики междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Образовательно-исследовательские проекты по проблемам развития циркумполярных территорий	единиц	2	2	2	В 2011 г. начата разработка 2 проектов: 1. междисциплинарного научного проекта совместно с Национальным агентством научных исследований Франции «Эволюция климата, сельского хозяйства, общества Сибири»; 2. программы совместной магистратуры по арктическому регионоведению. Набор в магистратуру намечается в 2013 году.
Количество созданных инновационных лабораторий и программ научной деятельности по гуманитарным направлениям	единиц	6	6	6+2 (6 конца 2010 года и 2 новые)	В 2010 г. было организовано 6 лабораторий, в 2011г. - они зарегистрированы и еще дополнительно созданы 2 лаборатории, в том числе международная ассоциированная «Коэволюция человека и природы в Восточной Сибири». В 2012 г. планируется создание еще 2 лабораторий. В связи с тем, что лаборатории не имеют площадей и штатов, подразделения ведут научно-исследовательскую работу, не создавая лабораторий. Показатель в целом не объективен, так как *количество* лабораторий не отражает сути проводимых научных исследований.

Проект «Создание и развитие научно-исследовательского института «Олонхо»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Проведение комплексных фольклорных экспедиций	единиц	3	3	3	1. Монголия 10.08-23.08.2011г. (рук. Л.С. Ефимова) 2. Республика Алтай-Республика Чувашия-Республика Калмыкия 24.08.-13.09.2011 г.(рук. Л.С. Ефимова) 3. Республика Тыва 10.08.-20.08.2011 г. (рук. Ворогушин П.Д.)
Создание информационной системы научно-исследовательского института «Олонхо» и научно-образовательных информационных систем, интернет-порталов, сайтов, баз данных по эпическому наследию и фольклору	единиц	3	5	3	1. Цифровой архив НИИ Олонхо СВФУ 2. Портал «Институт Олонхо» 3. База данных «Рукописный фонд Олонхо»

VI. Направление «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»

Проект «Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое и кадровое обеспечение инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	**5**	**6**
Доля образовательных программ, аккредитованных (получивших положительное заключение) общественными объединениями работодателей и международными организациями, в общем количестве реализуемых образовательных программ	Процентов	25	50	50'	В рамках данного проекта по мероприятию 5.16. Создание Высшей школы менеджмента экономики и инноваций СВФУ реализуется две образовательные программы: 1). Магистратура 080200.68 - менеджмент и 2) MBA (Master of Business Administration) Программа MBA реализуется совместно с Школой бизнеса Открытого университета Великобритании, эксклюзивным представителем которой в России и ближнем зарубежье является ЛИНК и имеет международные аккредитации AMBA, EFMD, AACSB.

Проект «Создание Арктического инновационного центра и формирование завершенной инновационной цепочки»

Показатель	**Ед. измер.**	**Значения, обозначенные в Программе развития СВФУ**		**Значение показателя достигнутое в 2011 году**	**Пояснение по достижению показателя или обоснование отклонения**
		2011 год	**2012 год**		
1	2	3	4	5	6
Количество сформированных баз данных патентно-информационного фонда (нарастающим итогом)	единиц	1	3	4	Создан информационный ресурс «Библиотека патентно-информационных фондов РФ и ведущих стран мира», основанная на полных базах данных патентно-информационных фондов РФ, стран СНГ и ведущих стран мира. Электронный фонд библиотеки в 2011 году включает в себя официальные издания РОСПАТЕНТА и информационные издания ФГУ ФИПС: 1. Полная информационная база данных по изобретениям, полезным моделям (в т.ч. ретроспектива); 2. Полная информационная база данных по промышленным образцам (в т.ч. ретроспектива); 3. Полная информационная база данных по товарным знакам, знакам обслуживания и наименованиям мест происхождениям товаров (в т.ч. ретроспектива); 4. Информационная база данных по изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам стран СНГ (CISPATENT)
Привлечение международных и российских грантодержателей к сотрудничеству	единиц	2	3	15	В 2011 г. осуществлялось сотрудничество с фондами: 1.РГНФ 2.РФФИ 3. Министерство образования и науки РФ (целевые научные программы, гранты) 4.Фонд «Бортника» 5. Фонд «Потанина» 6. Государственный комитет РС(Я) по инновационной политике и науке (гранты) 7. Министерство предпринимательства и развития

занятости РС(Я) (гранты)
8. DFG - RFBR - Немецкий научный фонд 9.DAAD
lO.Fulbright
11 TEMPUS
12.7 рамочная программа Европейского Союза
13. Agence nationale de recherches - Национальное агентство научных исследований Франции
14. Canada Fund for local initiatives - Канадский фонд поддержки местных инициатив
15. Международный Университет Арктики (гранты)