

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ В 2011 ГОДУ**

г. Якутск  
2011 год

0.4

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ В 2011 ГОДУ**

**Общая характеристика федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»**

**Официальное наименование образовательного учреждения:** федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова». ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"(Распоряжение Правительства №499-р от 2 апреля 2010 года).

Университет носит имя Максима Кировича Аммосова, видного государственного деятеля, одного из основателей государственности Якутии и Кыргызстана. Указом Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева от 6 февраля 1993 года ЯГУ придан статус Головного вуза Республики, ответственного за организацию и качество гуманитарной, социально-экономической, педагогической и естественнонаучной подготовки специалистов. Министерством образования и науки РФ 12 февраля 2002 года утвержден Устав университета. Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова создан на базе Якутского государственного университета им.М.К.Аммосова путем изменения типа государственного бюджетного учреждения на государственное автономное учреждение.

**Ректор СВФУ** Михайлова Евгения Исаевна, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук (реквизиты приказа о назначении: 9. 04. 2010 г. № 512-р; реквизиты трудового договора: 10.04.2010 г. № 20; срок действия полномочий – до: 8.04.2015 г.)

В 2010-2011 гг. в целях модернизации высшего профессионального образования проведена реорганизация в форме присоединения двух высших учебных заведений (ГУ «Саха государственная педагогическая академия», ГУ «Якутский государственный инженерно-технический институт») и четырех научно-исследовательских институтов (Научно-исследовательского института математики, Института здоровья, Института прикладной экологии Севера) Института региональной экономики Севера). Тем самым завершён первый этап создания многопрофильного научно-образовательного комплекса, в котором обучаются жители северо-восточных территорий РФ, университет охватывает своей научно-образовательной деятельностью более четверти территории всей страны. СВФУ должен стать своеобразным «зонтом», под эгидой и при поддержке которого будет осуществляться образовательная и научная кооперация.

**Информация о филиалах:**

1. Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова" в г. Мирный создан приказом №857 Государственного комитета РФ по высшему образованию от 29. 08. 1994. Контингент обучаемых в 2011г.- 982 чел.

2. Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова" в г. Нерюнгри создан приказом №116 Государственного комитета РФ по высшему образованию от 24. 04. 1992. Всего обучается 1104 студента.

3. Филиал ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова" в г. Анадырь создан приказом №1329 Министерства образования и науки РФ 30. 11. 2010. Всего - 67 студентов.

СВФУ является многопрофильным университетом и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляет профессиональную подготовку всех уровней:

- студентов по 169 программам высшего профессионального образования, в том числе: по 94 специальностям, 65 направлению бакалавриата и 10 направлениям магистратуры;

- студентов по 12 образовательным программам среднего профессионального образования и 4 программам начального профобразования, реализуемым Юридическим колледжем и Технологическим институтом, являющимися структурными подразделениями университета;

- обучающихся по 21 специальности интернатуры и 23 специальностям ординатуры, 9 направлениям программ дополнительного образования,

- аспирантов по 65 научным специальностям по программам послевузовского образования;

- докторантов по 5 научным специальностям.

В настоящее время<sup>1</sup> согласно лицензии в университете обучается 23076 студентов и обучающихся, из них 15049 чел. по очной форме обучения, 7915 чел. по заочной форме обучения, 112 чел. по очно-заочной форме.

В составе СВФУ работает:

- 9 институтов: институт зарубежной филологии и регионоведения, институт математики и информатики, институт психологии, институт физической культуры и спорта, институт языков и культуры народов северо-востока РФ, медицинский институт, педагогический институт, физико-технический институт, финансово-экономический институт;

- 8 факультетов: автодорожный, геолого-разведочный, горный, инженерно-технический, исторический, филологический, юридический, биолого-географический.

- 3 филиала в городах Мирный, Нерюнгри, Анадырь.

В СВФУ имеется единая информационная система, обеспечивающая информационную поддержку образовательной научно-исследовательской, административно-управленческой и финансовой деятельности.

Научные исследования в университете проводятся по 17-ти научным направлениям, сложились и развивают свою тематику 21 научная школа. В университете 7 докторских (по 8 профилям) и 4 кандидатских диссертационных совета (по 5 профилям). Всего специальностей в диссертационных советах - 68, из них 3 - в докторских. Контингент аспирантов и соискателей составляет 589 человек. В течение последних двух лет в университете было защищено 9 докторских диссертаций и 77 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. В университете ведут успешную работу 211 научно-исследовательских кружков, в которых занимаются 3063 (27%) студентов. Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2011 году увеличился на 49% и составил 321,3 млн.руб., в т.ч. из средств: федерального бюджета - 47%, российских хозяйствующих субъектов - 29%, внебюджетных российских источников и собственных средств вуза -15%, 6,4% - из местного бюджета, впервые осуществлено финансирование из зарубежных источников - 4,8 млн.руб., увеличено финансирование по грантам в 8,7 раза.

В апреле 2011г. утверждена Концепция развития системы поддержки молодых ученых СВФУ, нацеленная на создание эффективной системы мотивации научного труда, системы стимулирования притока молодежи и ее закрепления в сферу науки и образования. Разработан и одобрен план мероприятий по ее реализации, регламент, предусматривающий ежегодную финансовую обеспечение мероприятий Концепции на 2011- 2013 гг. Университетом заключено 8 соглашений о сотрудничестве с муниципальными образованиями республики, целью которых являются установление долгосрочных партнерских отношений в продвижении инновационных проектов, проведение профориентационной работы и трудоустройство выпускников СВФУ. Подписано свыше 40 соглашений с зарубежными организациями и учебными заведениями.

В СВФУ работает комбинат общественного питания «Сергелях», а также точки общепита во всех зданиях учебных корпусов и общежитий. Используется 3 спортивных корпуса, в том числе 11 спортивных залов, зал спортивной борьбы, плавательный бассейн «Долгун», 4 тренажерных зала, лыжная база, спортивный комплекс «Юность» со стадионом и легкоатлетическим манежем. Для социальной поддержки студентов и преподавателей университета имеется санаторий-профилакторий «Смена» (на 100 мест).

<sup>1</sup> На 1 октября 2011 года

Научная библиотека университета располагает: 10 читальными и электронными залами на 680 посадочных мест и 10 абонементами, работают читальные залы в студенческих общежитиях (1178 посадочных мест). В настоящее время пользователи библиотеки имеют возможность дистанционного доступа к 21 базе данных (на 4 больше, чем в 2010 г).

11 мая 2011 г. Правительством РС(Я) принят план действий Правительства РС(Я) в 2011-2019 гг. в рамках реализации Программы развития СВФУ по развитию инфраструктуры университета в т.ч. возведение и запуск объектов капитального строительства, внедрение системы госзаказа на подготовку кадров, создание устойчивой системы повышения квалификации специалистов предприятий республики и др., в целом, планируется привлечь Правительством финансовых средств до более 4,5 млрд.руб. Ведется строительство учебного корпуса Мирнинского института. Президентом и Правительством РС(Я) готовится решение о безвозмездной передаче СВФУ строящегося крытого спортивно-зрелищного комплекса на 3000 мест в г. Якутске.

В университете разработан и принят Кодекс корпоративной культуры, призванный дать импульс интегративному корпоративному мышлению и действию, сближению взглядов членов коллектива преподавателей и студентов относительно задач и планов становления университета. Созданы Студенческий интеллектуальный совет при Ученом совете СВФУ(65 студентов, представляющих институты и факультеты СВФУ); Совет по творческому развитию студентов при ректоре СВФУ (89 чел), Совет студентов предпринимателей РС(Я) целью которого является содействие организации трудоустройства обучающихся и выпускников, в т.ч обеспечение сотрудничества между ССП и университетом в области временной занятости студентов. В 2011г. начал работу Совет наставников СВФУ, в состав которого входит работающий профессорско-преподавательский состав, достигший 70-ти лет и старше, имеющий значительный научно-педагогический стаж, авторитет и признание в коллективах предприятий и учреждений республики. Совет наставников является организатором профессиональных клубов, ассоциаций, членами которых будут выпускники университета, преподаватели и студенты.

В Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова формируется площадка для информационно-имиджевого позиционирования университета, как научно-образовательного учреждения, культурного и интеллектуального центра, центра развития инноваций, науки, образования и производства, обеспечивающего социально-экономический рост северо-востока России за счет подготовки высококлассных специалистов с креативным мышлением и развития единого комплекса естественно-научных, гуманитарных, фундаментальных и прикладных исследований, разработки и продвижения нововведений в науку, учебный процесс и производство.

#### **1. Цель, задачи и приоритетные направления в соответствии с программой развития университета**

Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» на 2010 - 2019 годы направлена на решение стратегических геополитических задач государства, в первую очередь на инновационное развитие северо-востока России и Дальневосточного федерального округа в целом. Деятельность университета должна способствовать закреплению и привлечению населения страны в этот стратегически важный регион. На перспективу до 2025 г. для Якутии и прилегающих территорий Правительством РФ определены высокие социально-экономические показатели, достижение которых требует нового качества экономического роста, разработки новых путей развития на основе современных подходов. Именно поэтому Правительство РС (Я) делает ставку на создание нового кадрового резерва, способного генерировать идеи и воплощать их в жизнь. В этом плане Северо-Восточный

федеральный университет им. М.К.Аммосова становится главным ресурсом развития республики и всего северо-востока страны.

**Стратегической целью** университета в 2010 - 2019 годах является признание его к 2020 году на российском и международном уровнях современным научно-образовательным и культурным центром северо-востока России с развитой инновационной, образовательно-научной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющим качественную подготовку высококвалифицированных кадров, способных обеспечить разработку наукоемких технологий и модернизацию отраслей экономики и социальной сферы региона.

Для достижения стратегической цели, необходима **реализация следующих задач:**

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса с учетом мировых тенденций развития техники и технологии образования.
2. Модернизация научно-исследовательского процесса, актуализация инновационной деятельности с учетом перспектив социально-экономического развития региона.
3. Формирование качественного контингента обучающихся, наращивание и совершенствование кадрового потенциала с учетом перспектив развития университета.
4. Модернизация инфраструктуры университета, ориентированной на прорыв по основным направлениям развития университета.
5. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления, обеспечивающее устойчивое развитие университета в длительной перспективе.

Программа развития СВФУ разработана таким образом, что ее реализация обеспечивает создание сильного исследовательского и опытно – внедренческого предпринимательского университета, ориентированного на перспективное развитие региональной, технологически инновационной экономики. СВФУ должен стать крупным научно-образовательным центром, реализующим поставленную цель и задачи посредством сотрудничества с бизнес-структурами, научными институтами и властью. Программа разработана в тесной увязке со стратегическими проектами – Схемой развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 г., Стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока и Забайкальского региона на период до 2025 г. ( Приложение 1)

Программой **определено 6 приоритетных новых направлений развития**, в т. ч. общесистемное – достижение к 2020 году нового качества университета, 5 направлений для формирования и создания ресурсных центров развития университета и региона, определяемых спецификой развития северо-востока России, соответствующих требованиям, установленным перечнем приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ и перечнем критических технологий:

- **обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования;**
- **использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера;**
- **повышение качества жизни на Севере;**
- **сохранение и развитие культуры народов Арктики;**
- **аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России.**

Направления Программы объединяют 18 проектов и 111 мероприятий.

Реализация мероприятий в 2011 году была ориентирована, преимущественно, на исполнение основной задачи первого (организационного) этапа – проведение реорганизации, создание системы стратегического планирования и мониторинга процессов развития как основы динамичного развития университета.

Выполнение намеченных целей в 2010 - 2011гг. обеспечивалось решением **следующих конкретных задач:**

- создание СВФУ в форме автономного учреждения, утверждение структуры университета, создание системы управления вузом;

– реорганизация в форме присоединения к СВФУ других ОУ, ФГНУ, проведение организационного аудита, инвентаризация и организация рационального использования помещений, научного и учебно-лабораторного оборудования, информационно-коммуникативной и хозяйственной инфраструктуры университета;

– проведение повышения квалификации преподавателей и сотрудников по широкому спектру специальных программ, аттестация профессорско-преподавательского состава и сотрудников, внедрение внутривузовской системы гарантии качества образования.

– разработка и утверждение планов действий Правительства РС (Я), Чукотского автономного округа, других регионов северо-востока РФ, по реализации Программы развития СВФУ и программ развития институтов и научных подразделений университета на 2010-2019 годы;

– создание системы планирования и мониторинга процессов развития (общеевропейской и отдельно по учебно-научным подразделениям)

– разработка нормативно-правового обеспечения деятельности СВФУ, внедрение элементов системы менеджмента качества (СМК);

– создание новых общественных организаций студенческого самоуправления, интеллектуального и творческого развития студентов, внедрение общественно-профессиональной аккредитации.

– создание системы профессиональной ориентации молодежи, внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, укрепление преемственности поколений в трудовой деятельности;

– организация стратегического партнерства с ведущими российскими компаниями по проведению НИОКР и подготовке специалистов;

– разработка единой учебно-методической базы многоуровневого профессионального образования по всем направлениям обучения, проведение аудита качества обучения и формирование инновационных образовательных программ, ресурсов и технологий;

– создание некоммерческого целевого фонда инноваций и инвестиций в человеческий капитал (эндаумента);

– проектирование архитектуры корпоративной сети, определение состава ЕИОС, внедрение ее основных модулей;

– разработка проектно-сметной документации и начало строительства первой очереди комплекса общежитий СВФУ;

– разработка и утверждение генерального плана кампуса СВФУ.

**3. Интеграция федерального университета в социально-экономическое пространство федерального округа и/ или территорий в его составе, основные социально-экономические эффекты в образовательной, научно-инновационной и социальной сферах, достигнутые в результате реализации Программы развития федерального университета:**

**3.1 Вклад федерального университета в кадровое обеспечение социально-экономического развития федерального округа или территорий в его составе.**

В настоящее время влияние СВФУ в регионе оценивается как один из ключевых факторов социально-экономического роста. В 2010 – 2011 гг. Северо-Восточным федеральным университетом в рамках государственного заказа Правительства РС (Я) проведен прогноз потребности экономики региона в трудовых ресурсах на 2010 – 2016 гг. и основные направления до 2025 г. в разрезе инвестиционных проектов, укрупненных групп специальностей и уровней образования.

Прогнозируется, что к 2016 г. в инвестиционных проектах будет занято более 175,4 тыс. чел.. В 2016 г. будут необходимы дополнительно 44,6 тыс. чел. местных трудовых ресурсов для строительства и эксплуатации объектов перечня инвестиционных проектов (Схема – 2020).

На основании разработанного баланса и потребности в трудовых ресурсах университетом представлен проект республиканской целевой программы обеспечения профессиональными

кадрами отраслей экономики и социальной сферы. 12 октября 2011г. Указом Президента РС(Я) утверждена Государственная программа развития профессионального образования РС(Я) на 2012 – 2016 гг.

Для обеспечения высококвалифицированными специалистами в соответствии с потребностями отраслей экономики РС(Я) и других регионов Дальнего Востока и Сибири СВФУ принимаются конкретные меры для достижения высокого качества обучения и воспитания студентов, модернизации образовательного процесса, создания системы гарантии качества образования, продвижения качественного образования в регионы страны. Сохранены объемы подготовки специалистов для основных отраслей экономики регионов, в 2011 г. в связи с присоединением двух вузов (СГПА и ЯГИТИ) **увеличены контрольные цифры приема на 19,3% за счет средств ФБ и на 37% за счет средств РБ, общее увеличение бюджетных мест составляет 20%.**

Структура дополнительной потребности республики в трудовых ресурсах в производственной сфере в 2016 г. для реализации всего перечня инвестиционных проектов: 50% - кадры в области строительства, 40% - добыче полезных ископаемых, 2% - производстве и распределении электроэнергии, газа и воды, в обрабатывающих производствах – 4%, транспорте и связи – 4,41 %. С учетом тенденций демографического развития региона прогнозируется рост потребности в педагогических кадрах, а также в специалистах в области здравоохранения.

Начиная с 2010 года университет исполняет государственный заказ Республики Саха (Якутия) СВФУ на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием. **Объем госзаказа РС(Я) в 2011 году увеличен на 33% по сравнению с 2010 годом и составил 200 плановых мест за счет бюджета РС(Я) (в 2010 году - 150 мест) по специальностям, наиболее востребованным в республике.** В 2011-2012 учебном году на основании заказов предприятий горнодобывающей и градостроительной отраслей РС(Я) плановые цифры приема увеличены **по техническим специальностям на 54%, экономическим специальностям на 63,6%.**

В целях содействия органам государственной власти и местного самоуправления СВФУ также ежегодно выделяет бюджетные места для целевого приема в пределах квоты, установленной учредителем.

В 2011 году доля мест, выделенных для целевого набора, составила 14% по направлениям и специальностям ВПО и 17% по специальностям СПО от общего плана приема. По результатам рассмотрения поступивших в 2011 году заявок от министерств, ведомств и органов местного самоуправления было плановых мест для целевого приема на 26% больше, чем в 2010 г. (за счет ФБ).

Для кадрового обеспечения Чукотского автономного округа **открыт Чукотский филиал СВФУ**, впервые проводится набор студентов по 2 техническим специальностям на 40 мест. В целях расширения влияния СВФУ в рамках сотрудничества, начиная с 2010 г. выделяются квоты на целевой набор для абитуриентов Магаданской и Амурской областей, Камчатского и Красноярского краев.

Прием на технические специальности в СВФУ в 2011г. увеличен на 6% и составляет треть от общего плана приема за счет бюджета РФ, еще треть от плана приема составляют медицинские, педагогические и экономические специальности и направления, набор на которые вырос на 43%.

В СВФУ обучается 23076 студентов, 6252 из них – жители г. Якутска, 16688 – из улусов и районов республики, 136 – из регионов РФ (на 82% больше, чем в 2010г.).

В 2011г. обучение проходили 103 иностранных студента (на 34% выше уровня 2010г.). 12 – на общих основаниях (из стран СНГ и Кореи), в т. ч. гуманитарные науки изучают – 3чел., по специальности «здравоохранение» обучается 5чел., «энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» - 3чел., «электронная техника, радиотехника и связь» - 1. 91 иностранный студент прошел подготовку по индивидуальным программам (из 18 стран).

Основные образовательные программы, реализуемые в СВФУ, направлены на обеспечение приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Дальнего Востока и Забайкальского региона и соответствуют перечню приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Университетом проводится

непрерывная образовательная политика, расширяется перечень направлений подготовки специалистов. В 2010 г. открыты 8, в 2011 г. – 5 новых основных образовательных программ.

В 2011-12 учебном году реализуется 169 основных образовательных программ ВПО, 12 - среднего профессионального образования, 8 - начального профессионального образования, направленных на :

1. Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования. По данному направлению реализуются 16 программ, всего по ней обучаются на очной форме 1551 студент, из них на коммерческой основе – 157, на заочной форме – 538, из них на коммерческой – 214.

2. Использование наукоемких технологий и производства в условиях Севера. По данному направлению реализуются 31 программа, всего по ней обучаются на очной форме 3370 студентов, из них на коммерческой форме – 341, на заочной форме – 1415, из них на коммерческой форме – 1279.

3. Повышение качества жизни на Севере. По данному направлению реализуются 12 программ, всего по ней на очной форме обучаются 2247 студентов, из них на коммерческой основе – 448, на заочной форме – 384, из них на коммерческой основе – 260, на очно-заочной форме – 108, из них на коммерческой основе – 108.

4. Сохранение и развитие культуры народов Арктики. По данному направлению реализуются 16 программ, всего по ней обучаются на очной форме 2930 студентов, из них на коммерческой основе – 721, на заочной форме – 1711, из них на коммерческой основе – 1087.

5. Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России. По данному направлению реализуются 11 программ, всего по ней на очной форме обучаются 1193 студента, из них на коммерческой основе – 621, на заочной форме – 1055, из них на коммерческой основе – 990.

Всего, в период с 2008 по 2011г. открыты 29 основных образовательных программ высшего профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям РС (Я). Из них 7 программ открыты в 2011 г., прошли государственную аккредитацию в 2011 г. 4 ООП ВПО.

Для достижения высокого уровня федеральных и мировых стандартов в университете начата работа по обобщению положительного опыта гарантии качества образования, выработки взаимопризнаваемых с работодателями и партнерами принципов и требований к оценке и гарантии качества. Одним из ключевых проектов в рамках модернизации стал **трансфер европейских инструментов качества образования** в учебный процесс СВФУ. В первые два года становления университет стимулирует академическую мобильность преподавателей, приоритетом объявлено обеспечение профессионального роста всего преподавательского и управленческого персонала. За 2011 год повысили свой уровень более 25% сотрудников СВФУ. Начата подготовка по специальным программам экспертов, призванная улучшить позиции СВФУ по разработке и внедрению собственных образовательных программ и стандартов. Ведется активная работа по созданию современной системы менеджмента качества в СВФУ, предусматривающей внедрение внутривузовской независимой системы оценки в соответствии с европейскими стандартами.

С 1 сентября 2011г. СВФУ перешел на двухуровневую систему образования, доля обучающихся по программам бакалавриата, составляет 22% от общего количества студентов, доля обучающихся по магистерским программам увеличилась в 3 раза.

Университетом совместно с НИИ и предприятиями республики начата работа по созданию временных творческих коллективов (ВТК) по разработке новых образовательных программ и стандартов в соответствии с требованиями работодателей. С этой целью создаются профессиональные ассоциации, объединения, куда входят в качестве членов преподаватели, студенты, выпускники вуза, работодатели, специалисты. Так, созданная в марте т.г. Ассоциация строителей при СВФУ начала работу по разработке квалификационных требований и образовательной программы «инженер-строитель» со степенью «бакалавр», включающей возможности и требования по созданию условий для получения студентом смежных рабочих профессий.



В связи с реализацией стратегии многоуровневого образования в Северо-Восточном федеральном университете, состоящей в **необходимости обучения населения на протяжении всей жизни**, возрастает значение программ послевузовского образования, в частности, программ дополнительного профессионального образования (ДПО).

В структуре СВФУ действует ряд подразделений, реализующих программы ДПО, в том числе Институт повышения квалификации педагогов, Институт послевузовского образования врачей Медицинского института, Базовый региональный центр охраны труда, Учебно-методические центры факультетов, Центр дополнительного профессионального образования, Центр повышения квалификации работников строительного комплекса.

Центр дополнительного профессионального образования взаимодействует с реальным сектором экономики, промышленными предприятиями, с целью удовлетворения потребности населения северо-востока России в качественном дополнительном образовании для работы в перспективных отраслях экономики региона.

За 2011 год на базе Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова всего повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 5 455 чел. работников предприятий, организаций республики (в 5 раз больше чем в 2010г.) Из них профессиональную переподготовку - 317 чел., повышение квалификации – 5 138 чел.

Среди них - специалисты таких производственных предприятий, как ЗАО АК «АЛРОСА», ОАО «НижнеЛенское», ГУГПП «Якутскгеология», ОАО «Янгеология», ОАО ПО «Якутцемент», ГУ «Служба спасения», ОАО «Ленское речное пароходство», сотрудники государственных и муниципальных учреждений – Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), Министерства здравоохранения РС (Я), Министерства сельского хозяйства РС (Я), Министерства внешних связей РС (Я), Администрации Президента и Правительства РС (Я), Госкомитета РС (Я) по физической культуре и спорту, ТУ Росимущество, Росстата, администраций муниципальных образований Республики Саха (Якутия), образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования и др.

Наибольшее количество слушателей прошли повышение квалификации по направлениям «Образование и педагогика», «Здравоохранение» и «Техника и технологии».

При реализации мероприятий по развитию дополнительного профессионального образования университет начал ряд межрегиональных проектов, в том числе и по заказу федеральных органов государственной власти. По заказу Минэнерго РФ, при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации, Правительств Амурской области, Еврейской автономной области и Республики Саха (Якутия) в 2011 году Центр дополнительного профессионального образования Северо-Восточного федерального университета оказал образовательные услуги по подготовке ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы в этих субъектах Федерации. Обучение по программам курсов повышения квалификации «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» всего прошли 579 человек. Осенью 2011 г. на базе Центра дополнительного профессионального образования прошли повышение квалификации 200 сотрудников медицинских учреждений г. Якутска в области информационных технологий в рамках реализации государственного контракта с Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия). Также ЦДПО в 2011 году проводил 140 часовые курсы повышения квалификации для сотрудников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) по программам: «Охрана труда и безопасность ведения горных работ», «Инновационные технологии и современные комплексы оборудования на открытых горных работах в условиях многолетней мерзлоты», «Актуальные проблемы и методические аспекты профессионального обучения горнорабочих», «Обработка мультимедиа информации». Всего прошли обучение 60 преподавателей НПО и СПО.

В связи с возрастанием потребности в бизнес-образовании (обучение на программах МВА «Мастер делового администрирования»), потребностью в специалистах, способных управлять знаниями, умениями и компетенциями в области менеджмента и экономики, в университете

создана Бизнес-школа СВФУ, структура, способная обеспечить реализацию образовательных программ в области менеджмента и экономики для руководителей и специалистов предприятий и организаций северо-восточного региона, что, несомненно, повлияет на ускорение темпов развития стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики региона. Партнеры в области реализации образовательных программ МВА: негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный институт менеджмента ЛИНК», предоставляющее услуги бизнес-образования международного уровня; Открытый университет Великобритании - Школа бизнеса открытого университета, основанная для предоставления качественного образования руководящим и административным работникам. В 2011 г. произведен первый набор слушателей из сотрудников СВФУ в количестве 15 человек, по программе «Менеджер профессионал. Профессиональный сертификат по менеджменту».

**В итоге работы СВФУ по кадровому обеспечению социально-экономического развития федерального округа и территорий в его составе в 2011г. достигнуты следующие результаты:**

- на основании разработанного в СВФУ баланса и потребности в трудовых ресурсах и проекта республиканской целевой программы обеспечения профессиональными кадрами, утверждена Государственная программа развития профессионального образования РС(Я) на 2012 – 2016 гг.

- достигнут **рост контрольных цифр приема ( за счет ФБ и РБ) на 20%, целевого набора (ФБ) – на 26 %.**

- **объем госзаказа РС(Я) в 2011 году увеличен на 33% по специальностям, наиболее востребованным в республике, в т.ч. план приема увеличен по техническим специальностям на 54%, экономическим специальностям на 63,6%.**

- в 2011г. **открыт Чукотский филиал СВФУ**, с обучением по 2 техническим специальностям (40 мест). В целях расширения влияния СВФУ в рамках сотрудничества, начиная с 2010 г. выделяются квоты на целевой набор для абитуриентов из СФО иДФО

- за год в 1,8 раза выросло количество студентов из регионов РФ, в 1,34 раза число обучаемых иностранцев, на 8% - доля обучаемых их районов РС (Я).

- за 2011 год повысили квалификацию более 25% сотрудников СВФУ, в 5 раз выросло число прошедших ПК работников предприятий и организаций РС(Я) на базе СВФУ.

- с 2011г. СВФУ перешел на двухуровневую систему образования, доля обучающихся по программам бакалавриата - 22% от общего количества студентов, доля обучающихся по магистерским программам увеличена в 3 раза.

- В связи с возрастанием потребности в бизнес-образовании создана Бизнес-школа СВФУ, призванная проводить обучение в области менеджмента и экономики работников предприятий и организаций северо-восточного региона.

**3.2. Трансфер результатов научно-инновационной деятельности федерального университета в реальный сектор экономики федерального округа и/или территорий в его составе, вклад в формирование наукоёмких производств и реализацию актуальных социальных проектов.**

СВФУ совместно с Правительством РС(Я) создается серьезная материальная база для стимулирования и продвижения инновационных проектов, научных разработок.

Научно-исследовательская деятельность университета в кооперации с научными учреждениями северо-востока и бизнес-структурами вносит весомый вклад в инновационное развитие региона, в 2010-2011гг. реализуется ряд значимых для республики инновационных научно-исследовательских проектов, в соответствии с перспективными направлениями развития.

Крупные, бюджетообразующие предприятия республики налаживают продуктивное сотрудничество с СВФУ. В числе значимых стратегических партнеров университета по научно-исследовательской работе за отчетный период можно выделить:

- АК «АЛРОСА», крупнейшая российская горнорудная компания, ведет с университетом совместный проект «Создание комплексной инновационной экологически безопасной технологии

добычи и переработки алмазоносных руд в условиях Крайнего Севера», стоимостью 300 млн. руб., на условиях софинансирования - из федерального бюджета и собственных средств компании;

- ОАО ХК «Якутуголь», одна из крупнейших угледобывающих компаний России, реализующее хозяйственные исследования на базе Технического института (филиал СВФУ) в г. Нерюнгри;

- ОАО «Нижне-Ленское», ведущее добычу россыпных месторождений алмазоносного сырья открытым способом, имеет хозяйственные договоры с геологоразведочным факультетом СВФУ;

- ОАО «Алмазы Анабара», один из крупнейших горнодобывающих предприятий республики, выступает заказчиком научно-исследовательской работы «Разработка бурового снаряда и технологии бурения скважин большого диаметра с целью повышения эффективности разведки россыпных месторождений (золото, алмазы и др.)».

Программой развития СВФУ предусмотрено формирование полной инновационной цепочки «фундаментальные исследования – прикладные НИР и ОКР – технологические работы – опытное производство – серийное производство» на основе инновационной структуры Арктического инновационного центра (АИЦ) - современного многоотраслевого научно-внедренческого и образовательного комплекса.

Особое внимание уделяется созданию университетом пояса малых инновационных предприятий. За время реализации программы создано 19 МИПов, из них в 2011 году 12 МИПов.

В 2011 г. университетом подано всего 21 заявка на правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности, получено 6 охранных документов, 5 решений о выдаче патента РФ на изобретения, в работе находятся более 20 новых предложений. В рамках исполнения проекта Арктического инновационного центра (АИЦ) по программе развития инновационной инфраструктуры вуза в режиме коммерческой тайны в качестве секретов производства (ноу-хау) зарегистрированы права на 21 инновационное предложение, из них 18 предложений переданы созданным малым инновационным предприятиям (МИП). В отчетном году заключены 7 неисключительных лицензий с вновь созданными МИП на право использования 21 РИД, охраняемых вузом в режиме коммерческой тайны (ноу-хау).

Также в структуре Арктического инновационного центра (АИЦ) создается Центр трансфера технологий, основная цель которого коммерциализация прикладных знаний и технологий, адаптация их к условиям экономики Севера.

В целях повышения эффективности внедрения результатов научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок в отраслях экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) научно-исследовательские институты СВФУ в 2011 году выполнили 11 научно-исследовательские работы на общую сумму 3409,0 тыс.руб., в том числе:

1. По заказу Министерства сельского хозяйства и продовольственной политики РС(Я) 3 проекта на общую сумму 830,0 тыс.руб., в том числе:

- «Рыбохозяйственный мониторинг основных промысловых водоемов (река Лена – дельтовые участки, нижнее течение) Республики Саха (Якутия)» - 280,0 тыс.руб. (исполнитель - Институт прикладной экологии Севера СВФУ);

- «Рыбохозяйственный мониторинг основных промысловых водоемов (река Яна – нижнее течение) Республики Саха (Якутия)» - 250,0 тыс.руб. (исполнитель - Институт прикладной экологии Севера СВФУ);

- «Рыбохозяйственный мониторинг основных промысловых водоемов (река Оленек – среднее и нижнее течение) Республики Саха (Якутия)» - 300,0 тыс.руб. (исполнитель - Институт прикладной экологии Севера СВФУ).

2. По заказу Министерства здравоохранения РС(Я) два проекта на общую сумму 800,0 тыс.руб., в том числе:

- «Разработка мер по оптимизации структуры питания и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний у детей Республики Саха (Якутия)» – 300,0 тыс.руб. (исполнитель – «Научно-исследовательский институт здоровья СВФУ»);

- «Выявление генов, предрасполагающих к развитию заболевания вилюйским

энцефаломиелитом» – 500,0 тыс.руб. (исполнитель – «Научно-исследовательский институт здоровья СВФУ»).

3. По заказу Министерства экономики и промышленной политики Республики Саха (Якутия) 2 проекта на общую сумму 489,0 тыс.руб., в том числе:

- «Научное сопровождение ведомственной целевой программы «Развитие алмазообрабатывающей и ювелирной промышленности Республики Саха (Якутия) на 2010-2012 гг. с основными направлениями до 2016 г.» - 189,0 тыс.руб. (исполнитель - «Институт региональной экономики Севера СВФУ»);

- «Разработка и научное сопровождение ведомственной целевой программы развития нефтяной и газовой промышленности Республики Саха (Якутия)» - 300,0 тыс.руб. (исполнитель - «Институт региональной экономики Севера СВФУ»).

4. По заказу Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) 2 проекта на общую сумму 450,0 тыс.руб., в том числе:

- «Обоснование создания финансово-экономических механизмов стимулирования инновационной деятельности в Республике Саха (Якутия)» - 150,0 тыс.руб. (исполнитель - «Институт региональной экономики Севера СВФУ»);

-«Оценка современного состояния водных экосистем, биологического разнообразия ихтиофауны и промысловых объектов, и разработка рекомендаций по рациональному ведению промысла на шельфе моря Лаптевых» - 300,0 тыс. руб. (исполнитель - Институт прикладной экологии Севера СВФУ).

5. По заказу Министерства жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС (Я) проект «Совершенствование структуры жилищно-коммунального хозяйства Республики Саха (Якутия)» на сумму 500,0 тыс.руб. (исполнитель - «Институт региональной экономики Севера СВФУ»).

6. По заказу Министерства охраны природы РС (Я) проект «Рыбоводно-биологическое обоснование акклиматизационных мероприятий по искусственному воспроизводству сибирского осетра р. Лена» - 340,0 тыс.руб. (исполнитель - Институт прикладной экологии Севера СВФУ);

Кроме того за отчетный период НИИ СВФУ по заказу хозяйствующих субъектов выполнены 5 научно-исследовательских работ на общую сумму 4127,0 тыс.руб., в том числе:

1. По заказу ОАО «АЛРОСА-Нюрба» выполнена работа «Мониторинг состояния наземных и водных экосистем в зоне влияния Нюрбинского ГОКа» - 2000,0 тыс. руб. (исполнитель - Институт прикладной экологии Севера СВФУ).

2. По заказу МР «Верхневиллойский улус» 2 работы на сумму 196,0 тыс.руб., в том числе:

-«Рыбоводно-биологическое обоснование по зарыблению оз. Кюндэкээн Верхневиллойского улуса» - 98,0 тыс. руб. (исполнитель - Институт прикладной экологии Севера СВФУ);

-«Рыбоводно-биологическое обоснование по зарыблению оз. Тимир-Кюндэ Верхневиллойского улуса» - 98,0 тыс. руб. (исполнитель - Институт прикладной экологии Севера СВФУ).

3. По заказу с ЯНИПИАП Якутнипроалмаз «АЛРОСА» (ОАО) выполнена работа «Оценка ущерба малочисленным народам севера от хозяйственной деятельности предприятия» - 1800 тыс. руб. (исполнитель - «Институт региональной экономики Севера СВФУ»).

4. По заказу с «Конезавод им. Степана Васильева» (ОАО) выполнена работа «Комплексный анализ финансово-экономической и производственной деятельности ОАО «Конезавод им. Степана Васильева» - 131,0 тыс. руб. (исполнитель - «Институт региональной экономики Севера СВФУ»).

Некоммерческая организация (фонд) «Фонд управления целевым капиталом «Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова» зарегистрирован Управлением Министерства юстиции РФ по РС(Я) в сентябре 2011 г.

В настоящее время проводится отбор управляющих компаний среди которых крупные игроки на российском рынке целевых капиталов - ЗАО «УК УРАЛСИБ», ЗАО «Газпромбанк Управление активами», ОАО «Альянс РОСНО Управление активами», ЗАО «ВТБ Капитал Управление активами», ЗАО «Управляющая компания Либра Капитал».

Согласно утвержденным направлениям деятельности фонда на 2012 г. начат сбор средств (проводится фандрайзинговая кампания) для пополнения целевого капитала фонда по следующим направлениям: поддержка уставной деятельности СВФУ, развитие Чукотского филиала СВФУ, развитие филиала в г.Мирный, развитие филиала в г.Нерюнгри. Получено согласие на первое крупное пожертвование в объеме 60 млн. руб.

### **3.3. Закрепление молодежи в регионе, снижение уровня безработицы и создание новых рабочих мест.**

С учетом современных реалий модернизации российского образования к 2011г. сформированы новые приоритеты профориентационной политики СВФУ.

#### **Основные направления развития системы профориентации в СВФУ в 2011г.:**

- внедрение новых форм взаимодействия с работодателями - сотрудничество с крупными бизнес- структурами в т. ч.: организация переговорных площадок, ярмарок вакансий и дней карьер, согласование условий сотрудничества с заказчиками трудовых кадров и заключение с ними договоров, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, формирование кадрового резерва предприятий, изучение спроса на специалистов по профилю подготовки и результатов трудоустройства выпускников вуза. Например, в 2011 году 1 236 выпускников посетили Ярмарки вакансий СВФУ (61% от общего количества выпускников СВФУ), 138 работодателей приняли участие в университетских ярмарках вакансий и предоставили 1 359 вакансий для выпускников разных специальностей.

- организация более тесного сотрудничества с работодателями: в 2011 году университетом заключены 494 долгосрочных договора (на 12% больше чем в 2010г.) с предприятиями о прохождении производственной практики и трудоустройстве выпускников. Наибольшее количество договоров заключено: с АК «Алроса» – 11 специальностей, Министерством транспорта, связи и информатизации РС (Я) – 16, Министерством ЖКХ и энергетики – 11, ГОУ ВПО «Братский университет» – 5, Институтом биологических проблем криолитозоны СО РАН – 6, Министерством промышленности РС (Я) – 8, СОШ – 16 специальностей. Впервые местом практики студентов СВФУ стали Омсукчанская горно-добывающая компания Магаданской области, ОАО «Магадангеология», ООО «Русская буровая компания» (Москва), совместное Саха-Корейское предприятие «Эрчим-Тхан» (Нерюнгри) и др.

- укрепление сотрудничества с органами власти РС(Я). Так, в отчетном году подписано соглашение о сотрудничестве с Департаментом занятости населения РС(Я), в части организации мониторинга обращений выпускников в центры занятости населения, составления прогноза потребности в квалифицированных кадрах, предоставлении информации о положении на рынке труда и о рабочих местах временного и постоянного характера. С целью установления долгосрочных партнерских отношений в 2011г. заключены договоры с администрациями 7 МО на уровне улусов РС(Я). Обязательства сторон - сотрудничество в целях развития творческих, культурных, информационных связей между сторонами, организация помощи выпускникам школ и поддержка в профессиональном самоопределении молодежи.

- привлечение крупных работодателей к согласованию основных образовательных программ с целью согласования потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда. У работодателей появилась возможность контроля и корректировки учебных планов, составления содержания образовательных программ. При участии заинтересованных работодателей согласованы задачи профессиональной деятельности обучающихся в соответствии с видами профессиональной деятельности.

- внедрение психолого-педагогического сопровождения личностного и профессионального развития студентов. Центром психологической поддержки «Развитие» и Центром карьеры студентам предлагается профдиагностика и профконсультация, профориентированные мероприятия, психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся. Осуществляется профильная ориентация бакалавров, магистров, специалистов, ведутся ориентационные курсы, продвигается технология портфолио студента как средства личностного и профессионального развития. Применяются активные формы и методы

профориентационной работы: тренинги, деловые игры; предоставляются общеуниверситетские факультативы и семинары по программам «Основы предпринимательской деятельности», «Технология трудоустройства», «Управление карьерой»; осуществляется мониторинг закрепляемости молодых специалистов; разрабатывается и издается справочник по трудоустройству и развитию карьеры для выпускников университета.

- внедрение интернет-технологий и электронных диагностических средств. С 2011 года содержание профориентационной работы ориентировано на предоставление консалтинговых услуг, в том числе с применением электронных тестовых программ, связанных с управлением карьерой, ознакомлением с технологиями личностного саморазвития и профессионального продвижения, профдиагностикой и профконсультированием. В рамках сотрудничества с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ им. М.В. Ломоносова приобретены автономные версии интерактивных комплексов профтестирования «Профкарьера» и «Профэксперт», позволяющие выявить компетенции, оценить способности, личностные качества, мотивацию студентов и выпускников, сориентировать их на те должностные позиции и отрасли, где они будут наиболее востребованы и успешны. Приобретенная электронная база данных «Профбаза» позволяет оптимизировать работу по организации профессионального и карьерного развития студентов и выпускников, управлять накопленными результатами, сопровождая профессиональное развитие, трудоустройство.

- создание студенческих отрядов, студенческого кадрового агентства «Старт+» с целью содействия временной занятости обучающихся. Новые направления и формы работы по содействию в трудоустройстве выпускников: профкарьерный консалтинг, обучающие семинары по управлению карьерой, тестирование с использованием электронных диагностических программ, базу вакансий.

С целью трудоустройства и организации временной занятости студенческой молодежи в летний период, проведения культурной и социально-значимой работы среди населения, в 2011г. было создано 83 студотрядов, с охватом 1696 чел., по направлениям: строительное, педагогическое, медицинское, юридическое, управленческое, предпринимательское и компьютерное. Всего 28 студенческих строительных отрядов в количестве 610 студентов работали в 10 улусах и в г. Якутске на: благоустройстве и ремонте общежитий студенческого городка СВФУ, берегоукрепительных работах, ремонте железной дороги Беркакит-Томмот-Якутск, обустройстве трассы федеральной дороги «Виллой», в строительстве и реконструкции улиц г. Якутска, в строительстве жилых домов по новым инновационным технологиям в Намском улусе (МИП «Нордвуд»), крытого стадиона ОАО «ДСК», строительстве социальных объектов в Горном улусе ООО «Венс +». Кроме того, 5 студенческих педагогических отрядов в количестве 107 чел. работали вожатыми в детских оздоровительных лагерях. По инициативе студентов стоматологического отделения Медицинского института было создано 6 медицинских отрядов в количестве 96 студентов. Проведен профосмотр и лечение более 1000 чел. из числа сельского населения. На базе финансово-экономического института создан отряд по повышению бизнес-грамотности населения. Студенты, выезжая в населенные пункты, проводили семинары, тренинги, в части создания собственного дела, проводили консультации с действующими предпринимателями. Студенты педагогического института приняли участие в благотворительном проекте «IT - старт», который был организован с целью повышения компьютерной грамотности населения. Проект реализован при поддержке Министерства по делам предпринимательства, развития туризма РС(Я), Департамента занятости населения РС(Я), администраций муниципальных образований РС(Я). Всего в проекте приняли участие 500 студентов, азы компьютерной грамотности получили 12500 жителей в 30 районах республики, в г. Якутске и пригородах. По заявкам улусных администраций студенты работали в Булунском, Эвено-Бытантайском, Оймяконском, Алданском, Анабарском, Намском и других улусах. 39 студентов юридического факультета работали в ООО «Юридическая клиника Лекс» В течение 2х месяцев студенты, под руководством преподавателей оказывали юридическую помощь населению на бесплатной основе.

- целенаправленная деятельность по поддержке идей молодежного предпринимательства в студенческой среде, открытию новых рабочих мест и помощи студентам-предпринимателям. В 2011 г. проведены День студенческого предпринимательства, Школа начинающего предпринимателя, Школа актива, обучение основам предпринимательской деятельности, конкурс бизнес-проектов, работает общественная организация «Совет студентов-предпринимателей Республики Саха (Якутия)», студенты и аспиранты привлечены к работе созданных малых инновационных предприятий при Арктическом инновационном центре.

- предоставление выпускникам, трудоустроившимся по специальности, с 2011г.года возможности прохождения курсов повышения квалификации в стенах родного университета: в Центре дополнительного профессионального образования, Институте повышения квалификации педагогов, Институте последиplomного обучения врачей и учебно-методических центрах при СВФУ.

В целях совершенствования мер по содействию в трудоустройстве выпускников впервые в 2011 году была проведена Общеуниверситетская конференция выпускников СВФУ, на которой приняли участие более 800 выпускников-делегатов учебных структурных подразделений вуза и 50 работодателей. На мероприятии материальную помощь получили пятикурсники, трудоустроившихся в удаленных и труднодоступных наслегах северных и арктических районов республики. Участниками конференции даны рекомендации:

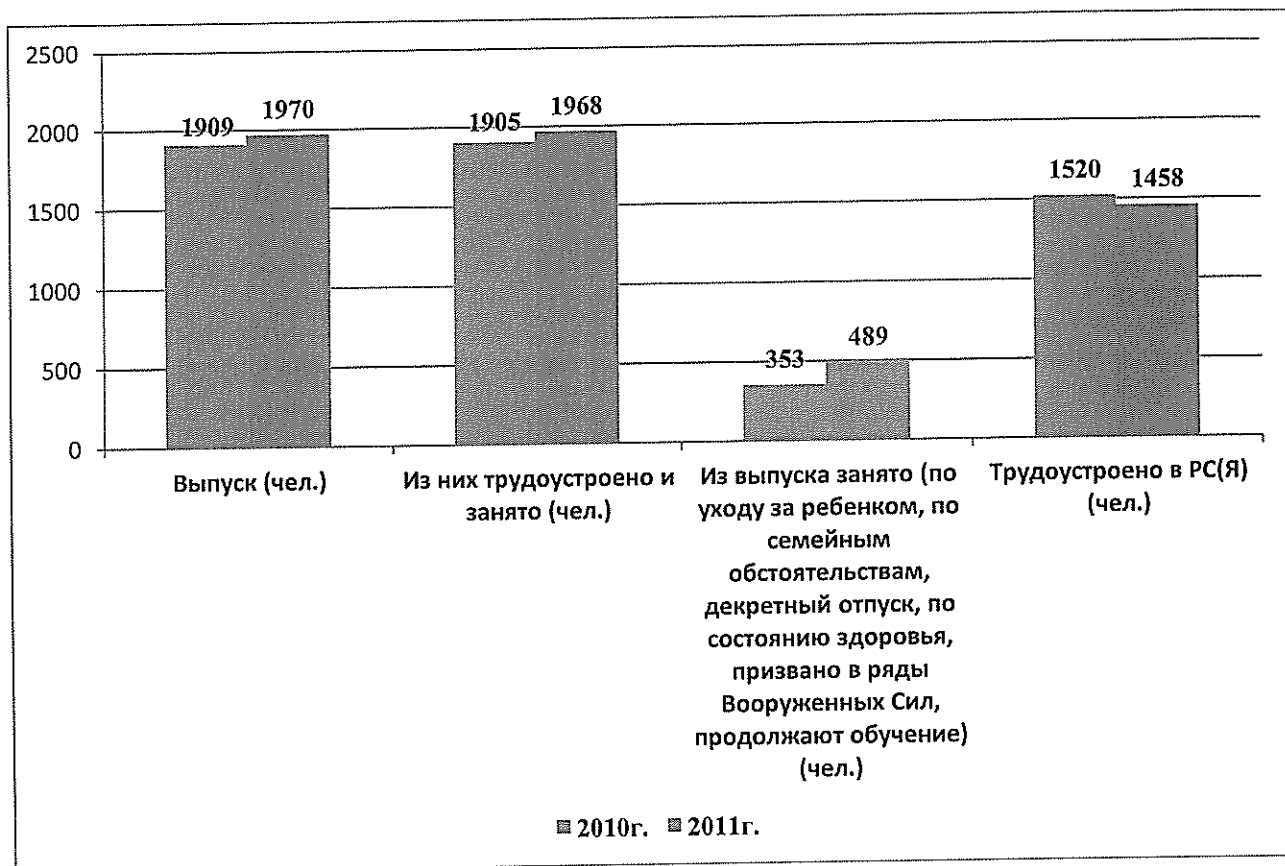
- Правительству Республики Саха (Якутия) оказать содействие в квотировании рабочих мест для выпускников СВФУ в предприятиях, организациях и учреждениях республики; предусмотреть меры социальной защиты для выпускников университета, выезжающих на работу в северные улусы республики; рассмотреть возможность предоставления субсидий организациям воздушного транспорта с целью обеспечения доступности воздушных перевозок студентам очной формы обучения из арктических улусов; предусмотреть налоговые льготы для предприятий, организующих на своей базе производственные практики студентов университета,

- главам администраций улусов/районов республики содействовать обеспечению выпускников бытовыми и социальными условиями, предусмотренными заключенными трехсторонними договорами.

В 2010-2011 учебном году, всего выпуск составил 1976 чел.: из них по головному вузу – 1781, НТИ – 120, МПТИ-75. Количество направленных и заключивших предварительные договоры о трудоустройстве с работодателями выпускников по СВФУ с филиалами составило 1703 выпускника (86,2 % от общего количества выпуска). Из них: по головному вузу – 1524 выпускников, что составляет (85,6%от общего количества выпуска головного вуза), НТИ – 112(93,3% от количества выпуска данного филиала), МПТИ – 67 (89,3% от количества выпуска данного филиала).

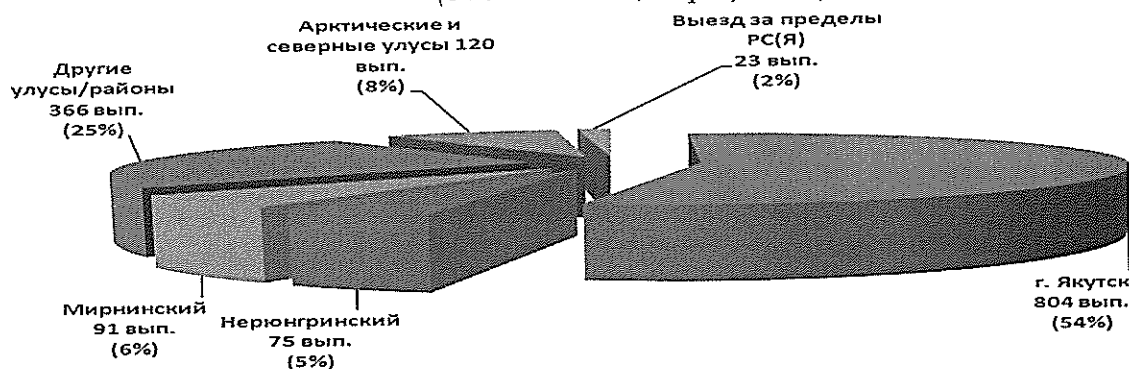
**Всего трудоустроено и занято в отчетном году 1968 чел. (99,9% от выпуска).** Из них фактически приступили к работе 1479 чел. (75,1% от выпуска), в том числе по головному вузу – 1326 (74,4%), НТИ – 85 (75,2%), МПТИ – 68 (90,7%). В т.ч. трудоустроено по специальности 1310 (88,6% от общего количества выпуска), в том числе по головному вузу – 1181 (89,1%), НТИ - 65 (76,5%), МПТИ – 64 (94,1%). Количество занятых выпускников всего по СВФУ с филиалами составляет всего 489 чел. (24,8 % от общего количества выпускников, на 4,7% выше, чем в 2010г.). Следует отметить, что на некоторый рост занятых в 2011г. повлияло, главным образом, увеличение количества свободного трудоустройства по причинам ухода за детьми и беременности.





На 1,4 % за год выросло число трудоустроенных в других регионах РФ. Анализ трудоустройства выпускников СВФУ в 2011 г. показал, что в г. Якутске и в пригородах остались работать 804 выпускников (54% от общего количества трудоустроенных), в северные, арктические улусы (районы) уехали 120 выпускников (8%), в другие улусы (районы) – 532 выпускников (36%), выехали за пределы РС (Я) – 23 выпускников (2%). Наибольшее количество выпускников трудоустроилось в городах Якутск - 804, и в промышленных центрах - г. Мирный – 91, г. Нерюнгри – 75.

*Данные о трудоустройстве выпускников СВФУ 2011 г.  
(с филиалами, по состоянию на 30.11.2011г.)  
в разрезе административно-территориальным единицам  
(в количествах, в процентах)*

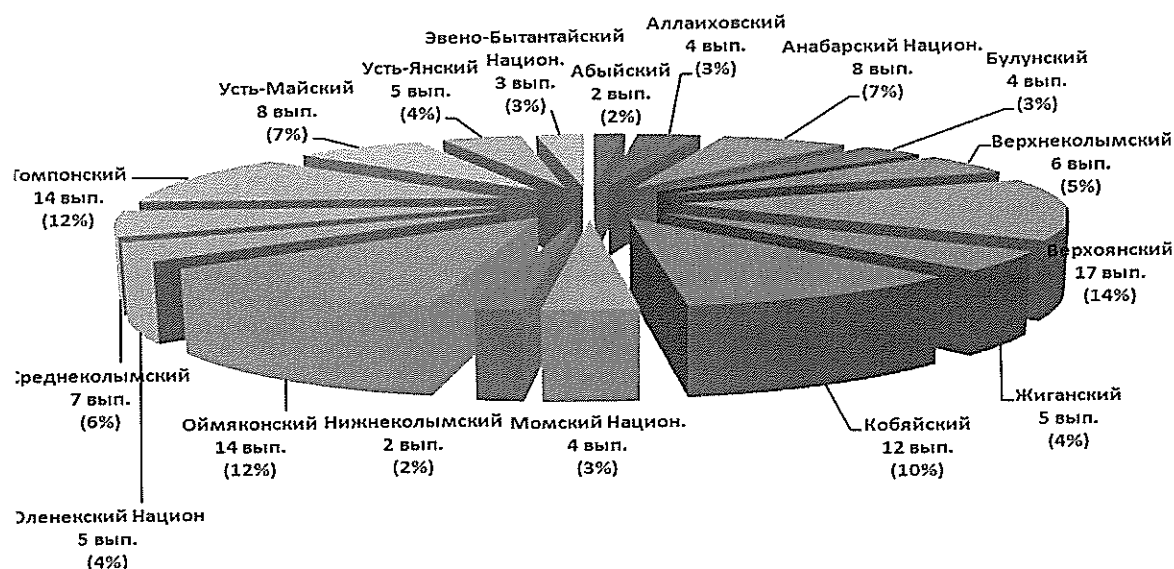


В улусах северной и арктической зоны наибольшее количество выпускников трудоустроилось в Верхоянском - 17, Оймяконском - 14, Томпонском – 14, Кобяйском - 12, Усть-Майском – 8, Анабарском – 8.

*Данные о трудоустройстве выпускников СВФУ 2011 г.  
(с филиалами, по состоянию на 30.11.2011г.)  
в улусах северной и арктической зоны*

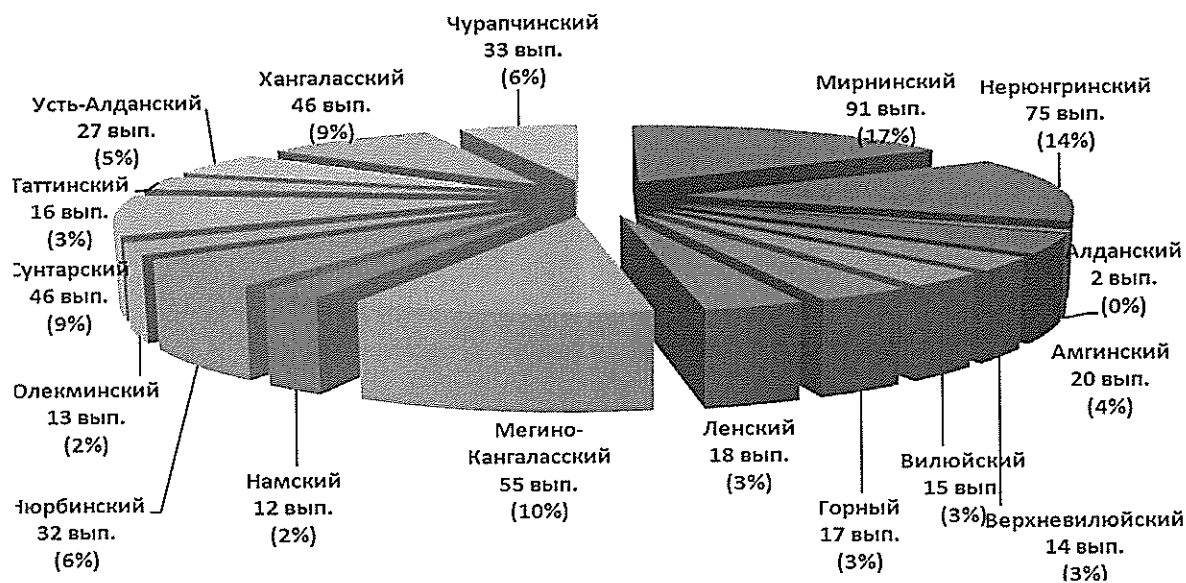


(в количествах, в процентах)



В других улусах/районах наибольшее количество выпускников трудоустроилось: в Мегино-Хангаласском – 55, Хангаласском – 46, Сунтарском – 46, Чурапчинском - 33, Нюрбинском – 32, Усть-Алданском – 27, Амгинском – 20, Ленском – 18, Таттинском – 16, Верхневилуйском – 14, Вилуйском – 15, Олекминском – 13, Намском – 12.

*Данные о трудоустройстве выпускников СВФУ 2011 г. в других улусах/районах (с филиалами, по состоянию на 30.11.2011г.) (в количествах, в процентах)*



Основными предприятиями, куда трудоустраиваются выпускники СВФУ за последние 4 года являются АК «АЛРОСА», ОАО «Нижне-Ленское», ОАО ХК «Якутуголь», ОАО «ЯкутскЭнерго», НПК «ЭПЛ Даймонд».

В 2010г. проведена выборочная проверка уровня закрепляемости выпускников на 10 предприятиях республики, ежегодно предлагающих наибольшее количество рабочих мест. Выявлено, что общий уровень закрепляемости выпускников СВФУ 2010 г. составляет 80,5% от трудоустроенных. Высокие показатели по уровню закрепляемости отмечаются в Управлении

образования г. Якутска – 100%, ООО «Завод базальтовых материалов» - 100%, ОАО ХК «Якутуголь» - 90%, АК «АЛРОСА» - 82,1%, Государственного комитета по геологии и недропользованию РС(Я) – 78,6%.

В рамках деятельности Арктического инновационного центра СВФУ за 2010-11гг. создано 19 МИП, на 65 рабочих мест.

Таким образом, в СВФУ создается целостная система профориентационной деятельности, ориентированная на обеспечение адаптивности выпускников, их мобильности, повышении конкурентоспособности на рынке труда, создаются новые рабочие места.

Мероприятия по созданию указанной системы, расширению рынка труда в регионе, проведенные в 2011г. будут способствовать достижению высоких показателей по трудоустройству выпускников СВФУ в ближайшие годы.

### **3.4. Влияние федерального университета на совершенствование системы общего и профессионального образования в регионе**

В СВФУ формируется система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Дальневосточного федерального округа. Объединение университета, школ, учреждений профессионального образования позволяет, с одной стороны, обеспечить открытость, доступность и вариативность образования, с другой – повысить качество общего образования как в республике, так и в регионе в целом, обеспечить преемственность школьного и университетского образования.

Организационно-управленческое обеспечение сетевого взаимодействия университета с образовательными учреждениями предполагает создание:

- опорных школ по направлениям предметных знаний как ресурсных центров работы в Северо-Восточном университетском образовательном округе;
- ресурсных центров для одаренных детей по основным образовательным областям знаний, а также виртуальных научных кружков и лабораторий;
- сети школ-спутников в зональных образовательных округах Республики Саха (Якутия), субъектах Сибири и Дальнего Востока России;
- инновационных экспериментальных образовательных площадок;
- зональных летних и зимних научных школ и лагерей для одаренных детей;
- межрегионального союза творчески работающих педагогов.

Координация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями осуществляется **Центром взаимодействия с образовательными учреждениями**, открытым при факультете довузовского образования и профориентации в сентябре 2011г.

СВФУ выиграл открытый конкурс «Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе центра при крупном университете, расположенном в Дальневосточном федеральном округе». По итогам конкурса заключен Госконтракт между Министерством образования и науки РФ и СВФУ на сумму 16,850 млн. руб. до 2013 г. В рамках исполнения I этапа данного госконтракта **разработаны модели** взаимодействия университета и общеобразовательных учреждений, расположенных в Дальневосточном федеральном округе ориентированных на развитие, поддержку и сопровождение одаренности детей и подростков по направлениям математика, физика, гуманитарные науки.

Одна форм сетевого взаимодействия - **ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ»**. Ассоциация создана в декабре 2010г. в целях формирования системы непрерывного образования, повышения качества подготовки будущих абитуриентов СВФУ, и объединяет **56 образовательных учреждений** разных типов и видов Республики Саха (Якутия), Магаданской области, Камчатского края, Чукотского автономного округа.

В 2011г. ассоциацией организованы:

– выездные курсы по подготовке к Единому государственному экзамену на базе школ Ассоциации, выездные Дни университета, ярмарки профессий СВФУ школ Ассоциации, плановые экскурсии школ Ассоциации в университет, индивидуальные и групповые беседы о выборе профессии с учащимися школ Ассоциации, Дни школ Ассоциации на базе университета, профориентационный дистанционный проект «Мой, Твой, Наш университет», обучающие вебинары др;

– Северо-Восточная олимпиада школьников;

– видеоконференции проекта «Гимназический союз России» Фонда поддержки образования РФ;

– конкурсы «Школа года СВФУ», «Учитель года СВФУ», форумы «Лучшие учителя России», в рамках которых проводятся учебные занятия для учащихся школ республики.

В университете разработана **концепция развития интегративной системы непрерывного педагогического образования.**

Интегрированность достигается на федерально-региональном уровнях между территориями северо-восточного региона России, федерального центра и республики Саха (Якутия), на межгоризонтальных устойчивых связях совместно со структурами федерального университета, а также путем ориентированности на международное сотрудничество.

В 2011г. проведены интегрированные курсы повышения квалификации в форме проекта Международный Институт «Летние каникулы «Технология успеха» (июль 2011) с охватом более 300 педагогов, «Рождественские каникулы с лучшими учителями России в СВФУ» Ассамблея учителей физики «Новый взгляд на физику» (январь 2012) с охватом более 700 педагогов, международные курсы «Русский язык как иностранный». Непрерывность профессионального образования достигается путем организации опережающей вовлеченности студентов старших курсов педагогического направления в проекты дополнительного профессионального образования. Программные мероприятия позволяют реализовать системную интеллектуальную поддержку со стороны ведущих образовательных учреждений страны, Российской академии образования, общественных организаций и др. Качество курсовых мероприятий достигается путем привлечения интеллектуального потенциала педагогической общественности территорий Северо-Востока России, а также педагогов - победителей Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет.

Сетевой подход поддерживается информационно-коммуникационным порталом «ВЕБКАФЕДРА», созданным в рамках Программы развития в целях разработки и технической поддержки единого образовательного ресурса для диссеминации педагогического опыта и размещения депозитария образовательных программ представителей научно-образовательного партнерства СВФУ. Размещены видеоуроки, видеолекции, действуют курсы ПК в сети. В перспективе - создание виртуальных сетевых проектных кафедр андрагогики и социальной информатики совместно с учебными заведениями РФ, территорий северо-востока страны и зарубежных партнеров, что позволит диверсифицировать образовательные продукты в университете путем проектирования концентрированных образовательных программ, в т. ч. магистерских.

Центром дополнительного профессионального образования созданы **опорные точки поддержки системы дополнительного профессионального образования** на базе образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия). Для этого были заключены соглашения о сотрудничестве между Северо-Восточным федеральным университетом и 5 колледжами и лицеями в улусах республики. Предмет соглашений - установление долгосрочных партнерских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества СВФУ и образовательных учреждений НПО и СПО .

Одним из перспективных направлений формирования образовательных сетей является **создание совместных образовательных программ и программ двойных дипломов.** По разработанному в 2011 году инновационным образовательным программам предусмотрено взаимодействие с зарубежными партнерами.

По образовательной программе по направлению «Математика» для преподавания отдельных дисциплин профессионального цикла предусмотрены дистанционные технологии. Обучение будет осуществляться на основании соглашения о сотрудничестве с Университетом Линнея (Швеция), позволяющем студентам – математикам получать доступ к электронным образовательным ресурсам университета-партнера и изучать дисциплины по технологиям удаленного доступа.

Более 50% дисциплин по выбору профессионального цикла предполагает приглашение ведущих ученых и преподавателей из ведущих вузов страны и зарубежья для чтения лекций, проведения консультаций, а также руководства научной работой.

По профилю «Лингвистическое обеспечение международной логистики» обучение планируется вести в СВФУ и в китайском вузе-партнере – Университете Цзямусы (КНР). При условии успешного освоения образовательной программы выпускники имеют возможность получить два диплома, что безусловно повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Одним из основных направлений взаимодействия университета с общеобразовательными учреждениями является организация предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся старших классов.

Институты и факультеты координируют деятельность профильных классов в общеобразовательных учреждениях республики. Теоретические основы профориентационной работы заложены в концепции «С самого начала», утвержденной приказом ректора в мае 2011 г. В настоящее время значительно возрастают требования к уровню допрофессиональной подготовки будущих учителей. Вместе с тем в республике существуют проблемы кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений, особенно сельских малокомплектных школ. Требуются учителя математики, информатики, физики, химии, русского языка и литературы, иностранного языка и физической культуры, учителя совмещенных специальностей для работы в малокомплектных школах, высока доля педагогов, не имеющих высшего образования. В связи с этим СВФУ сотрудничает в области организации предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения будущих педагогов на старшей ступени общего образования. Программные мероприятия предполагают поддержку организации педагогических классов и групп.

Сегодня в республике действуют 10 классов педагогического профиля, Сунтарская гуманитарная гимназия ориентирована на педагогическое направление. В течение 2011 года проведены консультации для будущих студентов, организованы лекции ведущих преподавателей университета, встречи в институтах и факультетах.

Дополнительное профессиональное образование педагогов – приоритетное направление деятельности СВФУ. Учебно-методические центры факультетов и институтов, Институт повышения квалификации педагогов, Центр дополнительного профессионального образования СВФУ реализуют программы повышения квалификации и администраторов и преподавателей образовательных учреждений.

**Организация региональных мероприятий образовательной и воспитательной направленности (олимпиады, конкурсы, спартакиады, телепрограммы, постоянные рубрики в СМИ)**

В целях реализации миссии университета как ведущего научно-образовательного центра Северо-Востока России, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных специалистов и возвращение одаренных детей и подростков, реализуется ряд программных мероприятий, направленных на организацию и проведение олимпиад и интеллектуальных конкурсов школьников.

**Северо-Восточная олимпиада школьников** проводится второй год. В 2010-2011 учебном году в олимпиаде приняли участие 9310 школьников 10-11 классов РС (Я), Чукотского автономного округа и Магаданской области по 15 общеобразовательным предметам. Из числа участников второго (заключительного) этапа Северо-восточной олимпиады школьников на очную форму в 2011г. зачислены 427 чел. Следует отметить, что победители олимпиады, поступившие в университет, подтвердили результаты олимпиады баллами ЕГЭ (от 65 б. и выше).

В 2011-2012 учебном году первый (дистанционный) этап Олимпиады проводился в форме Интернет - тестирования по 10 предметам, в режиме off-line по 6 предметам. Интернет-технологии, используемые при проведении первого этапа значительно расширили географию олимпиады, обеспечили участие в олимпиаде **7676** участникам из 183 средних общеобразовательных учреждений Амурской области, Камчатского края, Приморского края, Республики Башкортостан, Республики Саха (Якутия), Сахалинской области, Хабаровского края, Чукотского автономного округа. В режиме of-line приняли участие **330** школьников, так общее количество участников олимпиады составило **8006** человек.

Начиная с 1994 . Северо-Восточный университет совместно с Министерством образования Республики Саха (Якутия) проводит **Международную олимпиаду школьников «Туймаада»** по математике, физике, химии и информатике. Олимпиада стала одной из форм реализации концепции «С самого начала», которая позволила выявить сотни не стандартно и неординарно мыслящих школьников, сравнить эквивалентность образования республики по мировым стандартам.

В 2011 году XVIII олимпиада собрала 160 участников из Болгарии, Казахстана, Румынии, Калининградской, Курской, Иркутской, Московской, Новосибирской, Челябинской областей, Приморского края, Республики Бурятия. Начиная с 2004 года в олимпиаде принимает участие сборная команда Российской Федерации по физике.

За эти годы в олимпиаде приняли участие 2028 школьников из 53 географических точек мира, городов, регионов России, стран дальнего и ближнего зарубежья.

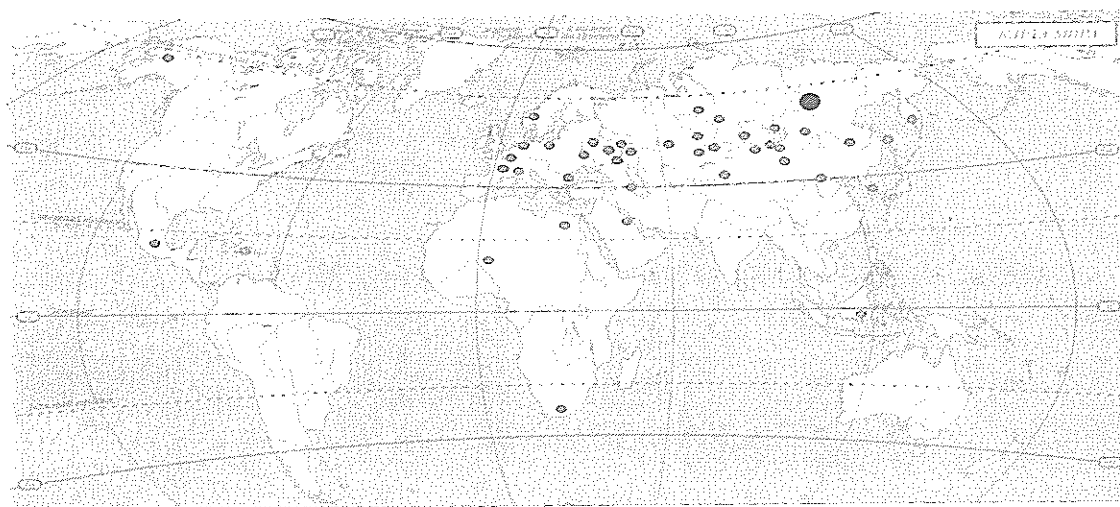


Рис. Страны и регионы – участники международной олимпиады «Туймаада»

Члены жюри – ведущие ученые, преподаватели СВФУ, университетов гг. Новосибирска, Москвы, Ярославля, Челябинска, С-Петербурга, Переславля, тренеры сборных команд России, заслуженные учителя школ РС (Я) и РФ, преподаватели физико-математических лицеев, гимназий, колледжей.

Университет совместно с Министерством образования РС(Я) является организатором регионального этапа **Всероссийской олимпиады школьников**, по 20 предметам федерального перечня. Экспериментальный тур регионального этапа олимпиады проведен на базе 4 подразделений СВФУ.

**Государственная олимпиада школьников Республика Саха (Якутия)** проводится по 9 предметам регионального перечня: якутский язык, якутская литература, эвенский, эвенкийский, юкагирский, педагогика и психология, черчение, русский язык для национальных школ, политехническому направлению, в 3 этапа – школьный, муниципальный, региональный. Задачи олимпиады разрабатываются ведущими преподавателями СВФУ. В 2011 году на школьном этапе

олимпиады участвовали более 20 тыс. обучающихся. На муниципальном этапе олимпиады – около 25 000 школьников, региональном – около 800 учащихся.

В 2004 году университет стал инициатором проведения **командного чемпионата Республики Саха (Якутия) по программированию** среди школьников. Основной координатор - институт математики и информатики СВФУ. В чемпионате 2011г., проведенном по правилам студенческого чемпионата мира по программированию, приняли участие 19 команд из улусов и городов республики. Соревнования поддержали крупные фирмы республики - «Эльф», «Дисплей», «Копиртехсервис».

**Открытый республиканский физико-технический конкурс школьников «Исследуем и проектируем»**, организуемый физико-техническим институтом и инженерно-техническим факультетом совместно с Министерством образования РС(Я) направлен на формирование предпрофессиональных интересов школьников в физико-технической, инженерно-технической и информационно-технической областях, выявление школьников, проявивших интерес к техническим специальностям и оказание им содействия в получении высшего образования. Заключительный этап включает решение задач по математике, физике, защиту проектно-исследовательских работ по 9 техническим направлениям. В 2011 в заключительном этапе приняли участие 139 школьников.

Ежегодно в начале января университет, национальный фонд возрождения «Баргары» при Президенте РС(Я), совместно с якутским научным советом программы «Инникигэ хардыы» проводят Республиканскую конференцию молодых исследователей **«Шаг в будущее - Инникигэ хардыы»** имени академика В.П. Ларионова. На XVI конференции, проведенной в начале 2012 г. - 1150 участников из 31 улуса и Якутска. По итогам конференции лауреатами стали 65 работ, дипломантами – 508. Победители приняли успешное участие во всероссийских и международных конференциях, семинарах и выставках, проводимых в Тайване (Тайпей), Казахстане (Алматы), Москве, Новосибирске, Санкт-Петербурге и Казани. В рамках конференции проведены научно-техническая выставка, конкурс иностранных языков, симпозиум «Мегапроекты России», «Североведение», «Музееведение», «Спортивная наука и ЗОЖ».

На базе институтов и факультетов СВФУ ежегодно проводятся **учебно-тренировочные сборы** сборных команд РС(Я) к 11 всероссийским и международным олимпиадам. Значительная часть программных мероприятий направлена **поддержку инициатив педагогов общеобразовательных учреждений северо-востока России.**

**Конкурс «Школа года СВФУ»** проводится в целях выявления творчески и эффективно работающих во взаимодействии с СВФУ педагогических коллективов общеобразовательных учреждений и поиска педагогических идей по обновлению содержания, форм, методов обучения и воспитания одаренных детей. Победители заочного тура определяются из числа школ-членов Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ по следующим критериям (за два предшествующих года): число выпускников, поступивших в СВФУ; число школьников-участников Северо-Восточной олимпиады школьников; число призеров и победителей СВОШ; число призеров и победителей СВОШ, поступивших в СВФУ; число школьников, получивших выше 80 баллов по результатам ЕГЭ (по предметам) и поступивших в СВФУ. Во второй этап вышли 13 общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), Магаданской области, Хабаровского и Камчатского краев, Чукотского автономного округа, которые представили свои инновационные проекты по работе с одаренными детьми и подростками. Звание «Школа года СВФУ 2011» получила Якутская городская национальная гимназия.

**Конкурс «Учитель года СВФУ»** на грант ректора университета, проводимый ассоциацией «Северо-Восточный образовательный округ» нацелен на повышение качества образования в регионе за счет мотивации учителей на достижение высоких результатов, привлечение в СВФУ наиболее подготовленных выпускников школ, пропаганду достижений ведущих педагогов, формирование группы партнеров СВФУ. На первом этапе определялись соискатели гранта на основе следующих показателей педагога-участника: число студентов-первокурсников СВФУ, входящих в 25% наиболее успешных по результатам ЕГЭ; число студентов-первокурсников – финалистов Северо-Восточной олимпиады школьников; число студентов-первокурсников,



ставших призерами и победителями в СВОШ. На втором этапе определялись победители конкурса по сумме баллов вышеуказанных показателей по 4 предметам: математика, русский язык, физика, обществознание.

**В результате работы СВФУ по совершенствованию системы общего и профессионального образования в регионе, в отчетном году:**

- организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями северо-востока, создан Центр взаимодействия с образовательными учреждениями, разработаны модели взаимодействия университета и общеобразовательных учреждений, расположенных в Дальневосточном федеральном округе ориентированных на развитие, поддержку и сопровождение одаренности детей и подростков.

- активно работает ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ», объединяющая 56 образовательных учреждений разных типов и видов Республики Саха (Якутия), Магаданской области, Камчатского края, Чукотского автономного округа. Разработана и реализуется концепция развития интегративной системы непрерывного педагогического образования.

- 2600 педагогов (в 1,7 раза больше, чем в 2010г.) прошли курсы ПК на базе 45 опорных точек непрерывного образования, организованных СВФУ.

- Центром дополнительного профессионального образования созданы 5 опорных точек поддержки системы дополнительного профессионального образования на базе НПО и СПО РС(Я), в целом на базе СВФУ прошли ПК около 5,5 тыс. работников предприятий и организаций РС(Я), (в 5 раз выше плана на 2011г.)

- ведется работа по созданию совместных образовательных программ и программ двойных дипломов, в т.ч. с вузами Швейцарии и Китая.

- организована предпрофильная подготовка и профильное обучение будущих педагогов на старшей ступени общего образования. В республике - 10 классов педагогического профиля, Сунтарская гуманитарная гимназия ориентирована на педагогическое направление.

- в олимпиадах, проводимых на базе СВФУ, благодаря внедрению дистанционных технологий ежегодно растет число участников из ДФО и СФО.

- средний показатель по ЕГЭ среди студентов СВФУ первых курсов в 2011г. достиг 59,6 балла.

**3.5. Интеграция федерального университета в мировое научно-образовательное пространство, содействие повышению инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности федерального округа или территорий в его составе на международном уровне.**

На современном этапе развития мирового сообщества роль образования и сотрудничества в научно-инновационной сфере все возрастает. Различные формы обучения иностранных студентов, включая полный курс подготовки специалистов из зарубежных стран, краткосрочные курсы, семестровое обучение, научные стажировки, привлечение иностранных специалистов к преподавательской и научной деятельности, командирование в зарубежные университеты специалистов СВФУ, стажировки и включенное обучение в зарубежных вузах студентов, аспирантов, преподавателей создают благоприятные условия для интеграции СВФУ в мировое научно-образовательное пространство, тем самым способствуя реализации геополитических и социально-экономических интересов России.

**1. Расширение спектра предоставляемых образовательных программ, обеспечение их высокого качества и доступности позволило СВФУ в 2011 г. провести 8 международных школ (в 2010г.-4 школы), экспедиций с участием иностранных студентов из Норвегии, США, Канады, Финляндии, Франции, Германии, Японии, Кореи, Швейцарии и российских студентов. Была продолжена уже ставшая традиционной международная летняя школа для студентов Северной и Западной Европы, Северной Америки, стран АТР «Лето в Сибири». Например, школа «Местное и региональное развитие» содействует эффективному взаимодействию университета и местного сообщества. В 6 населенных пунктах на территории 4 районов были организованы семинары и**

бизнес-школы, в т.ч. в селе Иенгра, в котором проживают 950 эвенков. В результате – реализуется целый ряд социальных проектов, таких как открытие местной аптеки, выращивание овощей в теплицах, открытие пошивочной мастерской и т.д. На основе накопленного в течение ряда лет опыта работы с местными сообществами, в частности, в сельской местности и в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера, СВФУ будут реализованы образовательные и исследовательские проекты и программы, в том числе совместная магистерская программа «Муниципальное развитие» с университетами-партнерами из Канады, Финляндии и Норвегии.

В 2011 году были проведены новые школы:

- Международная летняя школа-экспедиция "Эколого-ресурсный и генетический мониторинг биоресурсов Севера"

- Международная летняя школа по русскому языку и культуре для студентов университетов Республики Корея

- Саха-Корейская летняя школа информационных технологий

- Этнос в культурном пространстве: междисциплинарный подход Программа школы-экспедиции "

«Эколого-ресурсный и генетический мониторинг биоресурсов Севера» представляет собой интеграцию фундаментальных и прикладных исследований с образовательным процессом в области современной биологии с участием приглашенных ведущих ученых высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов РФ и зарубежных стран. На территории Оймяконского улуса, где проходила экспедиция, при ее поддержке был организован научно-исследовательский лагерь школьников «Эндемия», в котором участвовали 50 учащихся.

Международная летняя школа по русскому языку и культуре для студентов университетов Республики Корея, впервые проведенная летом 2011 г. на базе СВФУ, свидетельствует об устойчивом интересе к изучению русского языка и культуры России.

Международная научная школа «Этнос в культурном пространстве:междисциплинарный подход» была организована с целью совершенствования профессиональной компетенции и теоретической подготовки профессорско-преподавательского состава СВФУ и стимулирования совместных исследований с зарубежными учеными. При поддержке Института сотрудничества в образовании АТЭС (IACE), Ассоциации строителей образовательного сообщества АТЭС (ALCoB), компании Robogobo, корпорации ED (Республика Корея). в 2011 г. на базе СВФУ успешно проведена Саха-корейская летняя школа информационных технологий по робототехнике с профориентационной программой как для российских учащихся, так и для учащихся школ и лицеев Южной Кореи. Помимо студентов и школьников из Республики Саха в данной школе обучались 10 учащихся Высшей школы робототехники г. Сеула. Проведение таких совместных международных летних школ способствует укреплению позиций университета во взаимодействии как с Республикой Корея, так и с другими зарубежными странами, привлечению молодежи из зарубежных вузов, стимулирует развитие новых образовательных профориентационных программ, продвигает технологические научно-исследовательские разработки и продукцию.

**В летних школах в отчетном году участвовали 54 иностранных студента, 185 студентов, аспирантов, преподавателей СВФУ, 13 приглашенных лекторов из ведущих зарубежных университетов и центров, зарубежных компаний.**

По обменным программам с вузами партнерами из стран АТР, Северной Америки и Европы, по индивидуальным программам для изучения русского языка и языков народов Северо-Востока Российской Федерации обучались, а также проходили научную стажировку в СВФУ 48 иностранных студентов. Общее количество иностранных студентов составило 103 чел.- на 34% выше, чем в 2010г.

**2. С целью создания и реализации новых моделей образовательного процесса, направленных на достижение современного качества образования и развития профориентационной работы среди учащихся, высокой мотивации у студентов, а также обмена передовыми знаниями в области высоких технологий и развития тесных партнерских отношений, совместной образовательной и научной деятельности СВФУ и целенаправленной**



работы по привлечению иностранных студентов СВФУ принимает следующие меры:

- при управлении международных связей СВФУ *создан центр международного образования*, в задачи которого входит: представление СВФУ на международном рынке образовательных услуг, интеграция в мировое образовательное и научное пространство, организация набора иностранных граждан для обучения в СВФУ, организация учебного процесса для иностранных студентов, усовершенствование образовательных программ, реализуемых в СВФУ для иностранных студентов, сопровождение и помощь в адаптации иностранных студентов, аспирантов, докторантов для освоения ими образовательных программ, проведения научных исследований и преподавательской деятельности и др.

- в 2011 году *созданы новые учебные курсы и программы, ориентированные для иностранных студентов*. К примеру, программы по русскому языку как иностранному по уровням обучения, курсы, предлагаемые учебными подразделениями на английском языке по разным направлениям и специальностям, такие как: курс института математики и информатики, 5 курсов финансово-экономического института, 3 курса на французском языке, курс исторического факультета «Politics of Russia», 2 курса института зарубежной филологии и регионоведения и др.

- в октябре 2011 года с целью привлечения иностранных студентов и создания благоприятных условий для их адаптации в Якутске, а также в обучении в СВФУ при управлении международных связей был создан студенческий клуб «NEFU International».

3. Одним из путей обеспечения признания СВФУ в качестве активного участника мирового научно-образовательного процесса, интернационализации образовательных и научных программ, признания СВФУ международными сетевыми организациями и ассоциациями является академическая мобильность, включающая повышение квалификации кадров университета, стажировки, участие в крупных научных конференциях, симпозиумах, форумах в ведущих мировых образовательных и научных центрах.

В 2011 году на работу в зарубежные университеты были командированы 3 преподавателя СВФУ в КНР, Корею, Германию для преподавания русского языка, чтения лекций по якутскому фольклору. Для интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство в 2011 году на преподавательскую работу и для реализации совместных научных исследований были приглашены 63 иностранных специалиста (на 36% больше, чем в 2010г.), в том числе 13 — для чтения лекций и проведения мастер-классов в рамках летних международных школ, 17 — для постоянной педагогической работы в течение академического года, 33 — для проведения семинаров, лекций, участия в научных проектах. Так, например, профессор Университета имени Поля Саботье г.Тулузы (Франция) Эрик Крюбези совместно с археологами и медиками СВФУ занимается раскопками в Якутии. Профессор Университета Аляски Фэрбенкс (США) Роджер Пирсон был приглашен СВФУ для проведения междисциплинарного семинара «Холодные земли», который был поддержан Генеральным консульством США во Владивостоке и программой развития СВФУ. В круг вопросов, рассмотренных на семинаре включал проблемы североведения, регионоведения, истории Русской Америки, вопросы высшего образования на Севере, туризм и окружающая среда циркумполярного региона. Ежегодно в течение ряда лет в Северо-Восточном Федеральном Университете проводятся междисциплинарные специальные курсы для студентов, аспирантов и молодых ученых по теме: «Биогеохимические циклы мерзлотных экосистем в условиях изменения климата» по проблемам изменения климата, многолетней мерзлоты, международного мониторинга. Лекции для слушателей читают известные ученые из Японии и России. В 2011 г. в спецкурсах приняло активное участие свыше 60 студентов, аспирантов, молодых ученых биолого-географического факультета, Физико-технического института, Института прикладной экологии севера РС (Я) и Института биологических проблем криолитозоны СО РАН.

В 2011 году по обменным программам с вузами — партнерами, по стипендиальным программам «Север-Север», «Высокоширотный Север», «Эразмус Мундус» прошли обучение в зарубежных вузах Финляндии, Швеции, Норвегия, Австрии, Канады, Республики Корея, КНР - 81 студент. Например, в рамках программы «Север-Север» Университета Арктики студенты изучают технологии работ в северных условиях, строительство дорог в мерзлых грунтах,

динамику механических систем, температурные турбомашин. Большое внимание также уделяется изучению экологии арктических стран, влиянию глобального потепления на природу, воздействию промышленности на окружающую среду и здоровье населения, глобальным геохимическим циклам, изучению морского права и геологии моря, правам коренных народов. В 2011 году три студента окончили магистерскую программу по Арктическому регионоведению Европейского центра Арктических исследований Университета Версаль Сен-Кэнтен-ан-Ивелин, ориентированную на углубленное исследование Арктики, региона, имеющего важное стратегическое значение и представляющего огромный интерес для многих государств. Сегодня становится ясным, что геостратегические интересы России требуют инициативной геоэкономической и геополитической позиции в Арктическом регионе, формирования обширных знаний, и их последующего применения на практике. Наши студенты проходят ряд основных курсов, которые отражают изучение климата и окружающей среды, исследования атмосферы и космоса, экономики и управления, в области гуманитарных и общественных наук, межкультурной коммуникации и др.

5 выпускников СВФУ учатся в магистратуре Цицикарского университета, КНР, по направлению «Химия» при поддержке стипендиальной программы Правительства КНР.

**4. Развитие языковой компетентности обеспечивает** эффективность международной мобильности научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала, инженерно-технических работников, аспирантов и др. категорий персонала СВФУ. В 2011 году было разработано 15 программ повышения квалификации по английскому, немецкому, французскому, китайскому языкам по различным уровням — уровня выживания, элементарного владения, предпорогового, порогового уровня, уровня независимого пользователя, уровня профессионального владения, для общения в области медицины, для технических специальностей. **Количество прошедших языковые курсы составило в 2011 году 189 человек.** В июле 2011 года в СВФУ была проведена IX Международная конференция преподавателей иностранного языка «Improving Teaching Effectiveness: Theoretical and Practical Perspectives» - «Повышение эффективности преподавания иностранных языков: теоретические и практические подходы», с участием учителей и преподавателей иностранных языков со всей республики.

**5. Командировки с целью установление сотрудничества, обмена опытом, участия в международных и российских мероприятиях (конференциях, семинарах, симпозиумах, организационных собраниях, совместных проектах, выставках), курсах повышения квалификации, стажировках** состоялись в ведущих университетах и обучающих центрах Российской Федерации, Великобритании, Франции, Германии, Финляндии, Испании, Италии, Чехии, Болгарии, Республики Корея, КНР, Японии, Греции, Израиля, Казахстана. В 2011 году **322 сотрудников СВФУ** (в 3 раза больше, чем в 2010г.) **приняли участие в различных формах академической мобильности.** Так, по итогам участия в программе академической мобильности были заключены 12 договоров и меморандумов о взаимопонимании с зарубежными университетами КНР, Республики Корея, Франции, Германии, Университетом Арктики, ассоциацией университетов и колледжей восьми Арктических стран об обмене преподавателями и студентами, разработке совместных образовательных программ (программ двойного диплома), об организации курсов повышения квалификации, разработке совместных научных и образовательных проектов (экспедиций, полевых работ). Один из меморандумов был подписан СВФУ с Институтом полярных и морских исследований им. Альфреда Вагенера (Германия), который является мировым лидером в области изучения полярных и морских экосистем. В Институте проводятся комплексные исследования территорий в области геологии, географии, биологии, экологии, палеогеографии, палеоэкологии практически всех регионов Арктики и Антарктики. Одним из пунктов Меморандума является создание немецко-российской лаборатории по изучению динамики экосистем в материковой Арктике (сокращенно «лаборатория биологического мониторинга», BioM), которая будет единственной такого рода лабораторией в России по арктическим территориям.

В результате повышения квалификации в области медицины стали освоены новые методы и технологии работы в медицинских симуляторах различных типов в медицинском

симуляционном центре во время стажировки в Высшей школе медицины Пусанского национального университета сотрудников медицинского института СВФУ, был осуществлен обмен опытом в области биохимических исследований и молекулярно-генетической диагностики наследственных заболеваний нервной системы, получены знания о передовых инновационных технологиях, проектах в области здравоохранения, о высокоэффективных методах интенсивного лечения больных, о внедрении современных международных стандартов обучения студентов медицинских специальностей. Программа стажировки группы сотрудников Института математики и информатики включала ознакомление с опытом обучения робототехнике в Высшей школе робототехники Сеула (SRHS) и деятельностью Корейского института исследований в образовании (KERI, г.Андонг), тренинги по сборке и программированию образовательных робот-конструкторов в компании RoboGo, тренинг по программированию мобильных роботов в корпорации ED, ознакомление с разработками компании Robobuilder.

Во время научных стажировок в Московском государственном университете путей сообщения, Московском государственном строительном университете молодыми специалистами инженерно-технических специальностей были изучены методы исследования дорожных покрытий и грунтов, автоклавного ячеистого бетона, технология малоэтажного деревянного строительства, получены знания в области газоснабжения и вентиляции.

Стажировка в лаборатории нервно-мышечных заболеваний Института неврологии и Национальном госпитале г. Лондона (Великобритания) позволила получить протоколы молекулярно-генетической диагностики наследственной нейропатии, что будет использовано в лечении больных с нервно-мышечными заболеваниями в РС(Я) и на Северо-востоке РФ.

Зарубежные стажировки способствовали внедрению новых образовательных программ, (например, инновационная образовательная программа «Государственное и муниципальное управление социальным развитием Севера России»), разработке и внедрению новых образовательных технологий в процесс обучения студентов. Подготовлены программы курсов повышения квалификации менеджеров высшего и среднего звена, основанных на современных европейских стандартах обучения, нормативные документы для создания экспертно-консалтингового центра инвестиционно-инновационной деятельности северо-восточного региона РФ. Разработаны критерии оценки эффективности деятельности СВФУ, практических кейсов для УМКД (аудит и контроллинг персонала, ИТУП, инновационный менеджмент) для студентов финансово-экономического института (бакалавры и магистры специальности "управление персоналом") в рамках перехода на практико-ориентированное образование; подготовлены материалы для проведения методического семинара на тему "Образовательные технологии подготовки менеджеров в рамках двухуровневой системы обучения".

В результате стажировки сотрудников ФТИ СВФУ в Национальном исследовательском Томском политехническом университете получены результаты о миграционных процессах радионуклидов в экосистеме почва-растение. Освоен опыт составления ООП ВПО бакалавриата по направлению 140800 «Ядерная физика и технологии» по профилю 140370 «Радиационная безопасность человека и окружающей среды», опыт организации учебного процесса и обучения студентов ФТИ ТПУ по содержательной части лекционных занятий по ключевым дисциплинам указанного профиля, по методике введения лабораторного практикума статистическим методом обработки результатов измерений по радиоэкологии и спектрометрии. Освоена специальная программа «Компьютерная лаборатория», которая предназначена для расчетов пространственных, энергетических и угловых распределений электронов, фотонов, позитронов и протонов в однородных и неоднородных веществах.

Факультет психологии Университета Ренн-2 (Франция) и Институт психологии СВФУ продолжают сотрудничество в рамках научного проекта ЕА №4050 Ренн-2 «Новые патологии, новые симптомы и социальная связь». В рамках данного проекта во Франции была проведена конференция, в СВФУ состоялся форум психологов, в рамках которого были проведены круглый стол, «Социальная психология: диалог Якутия-Франция», мастер-класс представителей французской школы социальных представлений «Теория социальных представлений», научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы кросс-культурных

исследований». Психологи двух университетов планируют провести совместные научные исследования этнической идентичности малочисленных народов, моральных представлений этносов, гендерных стереотипов, межкультурного взаимодействия и другое.

Программа мобильности также поддерживает участие представителей СВФУ в международных выставках. Так, профессор Охлопкова А.А., зав. кафедрой органической и биологической химии БГФ, Шадрина Е.Г., профессор БГФ, приняли участие в международной выставке «Научно-технические и инновационные достижения в России» в Испании, где представили инновационные разработки СВФУ. Проект «Биомониторинг качества природной среды» (автор Е.Г.Шадрина, В.Ю.Солдатова, Т.М.Степанова) был удостоен дипломом выставки. Доцент Медицинского института СВФУ М.Н. Петрова награждена почетной медалью Роберта Коха на Международном медицинском конгрессе «EUROMEDICA-HONNOVER-2011», посвященном современным аспектам профилактики, лечения и реабилитации, в Ганновере, Германия.

**6.Северо-Восточный федеральный университет, ведет работу по развитию коммуникаций и партнерства регионального бизнеса с элитами и субъектами экономической деятельности.** Так, например, на базе СВФУ были созданы малые инновационные предприятия, студенческий бизнес-инкубатор, ориентированный на поддержку предприятий малого и среднего бизнеса инновационного профиля. В октябре 2011 года делегация Арктического инновационного центра посетила Корею с целью ознакомления с деятельностью Пусанского технопарка, поиска потенциальных партнеров, ознакомления с опытом коммерциализации научных проектов и разработок на примере компаний-резидентов Пусанского технопарка. В результате переговоров были подписаны меморандумы о взаимопонимании между Пусанским технопарком и АИЦ СВФУ, с компанией CU Green. Обсуждаются предложения о сотрудничестве с компанией-резидентом Пусанского технопарка Vision Tech в создании совместного инновационного предприятия по производству теплообменников для LED-светильников, а также в проведении научных исследований технологии производства и эксплуатации продукции в условиях севера, создания торгового представительства для импорта и реализации продукции.

СВФУ становится и начинает функционировать как аналитический центр, предоставляющий научные данные, результаты крупных исследований, таким образом помогая госструктурам и обществу в целом. Одним из примеров подобного взаимодействия является сотрудничество с Университетом Аризоны, США, по изучению проблемы пожаров Якутии, Сибири и мира и их последствий для регионов.

Об авторитете СВФУ среди университетов и колледжей Арктических стран свидетельствуют два договора, подписанных между СВФУ и Университетом Арктики о создании информационного центра Университета Арктики в СВФУ и передаче руководства академическими программами приполярного регионоведения Университета Арктики Северо-Восточному федеральному университету из Университета Саскатчеван, Канада.

Информационный центр создан с целью поддержки русскоязычной версии сайта международного Университета Арктики, который отражает тематику основного веб-сайта Университета Арктики, а также новости из университетов-партнеров как на английском, так и на русском языке. Информационный центр работает в тесном сотрудничестве с Международным секретариатом Университета Арктики. Центр служит мостом между российскими вузами, учреждениями Университета Арктики и нашим университетом.

**В итоге работы по интеграции федерального университета в мировое научно-образовательное пространство, повышению инвестиционной привлекательности региона на международном уровне в 2011г., можно сделать выводы:**

- создаются предпосылки для интеграции в рынок научно-исследовательских и технологических разработок зарубежных стран, в частности, стран АТР, Великобритании, США, продвижения научных разработок университета, путем установления партнерских отношений, научного сотрудничества. Инновационные структуры СВФУ, институты и факультеты начали активную работу по изучению мирового опыта в области новых технологий и инноваций.

- налаживается плодотворное сотрудничество с международным научным и образовательным сообществом: растет объем академической мобильности (в 3 раза), в т.ч. приглашение зарубежных специалистов (рост - на 36%), заключено 12 договоров и меморандумов о взаимопонимании с зарубежными университетами КНР, Республики Корея, Франции, Германии, Университетом Арктики, ассоциацией университетов и колледжей восьми Арктических стран об обмене преподавателями и студентами, разработке совместных образовательных программ (программ двойного диплома), об организации курсов повышения квалификации, разработке совместных научных и образовательных проектов.

- в 2011 году по обменным программам с вузами—партнерами, 81 студент прошел обучение в зарубежных вузах Финляндии, Швеции, Норвегия, Австрии, Канады, Республики Корея, КНР -

#### 4. Анализ целевого финансирования программы развития федерального университета

В 2011 году на реализацию программы было предусмотрено 1 059,45 млн.руб., в том числе из средств федерального бюджета 1 000,00 млн. руб., софинансирование из разных источников 59,45 млн. руб.

Фактическое освоение средств на отчетную дату 25 января 2012 года составило 625,495 млн. руб. (59 %).

За отчетный период было заключено договоров на общую сумму 897,3 млн. руб. (89,7 %), в том числе по результатам проведения торгов на сумму 637,28 млн. руб.

В 2011 году университетом получены доходов от приносящей доход деятельности в сумме 647,634 млн. рублей, что на 143,62 млн. руб., или на 22,17 % больше, чем в 2010 году.

Поздние сроки начала реализации мероприятий 2010 года, обусловленные поздним сроком поступления финансирования, не позволили достигнуть намеченного планового показателя. Запланированный показатель на 2011 год – 863,528 млн. рублей, недовыполнение 215,893 млн. рублей. Оборудование, которое должно было быть задействовано в 2011 году в привлечении внебюджетных доходов, было фактически закуплено в 2011 году и установлено в конце года.

Таб. «Отчет о расходовании средств федерального бюджета и софинансирования по направлениям в 2011 году»

Направления расходования средств	Средства федерального бюджета в виде субсидии (млн.руб.)				Средства софинансирования (млн.руб.)			
	Сумма субсидии 2010 года (неиспользованный остаток) на 25.01.2012 г		Сумма субсидии 2011 года		Сумма софинансирования 2010 года (неиспользованный остаток) на 25.01.2012 г.		Сумма софинансирования 2011 года	
	План на отчетную дату	Факт на отчетную дату	План на отчетную дату	Факт на отчетную дату	План на отчетную дату	Факт на отчетную дату	План на отчетную дату	Факт на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)	33,647	33,647	125,917	35,166	-	-	7,950	3,924
2. Модернизация научно- исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)	54,773	54,773	111,643	45,558	-	-	1,500	2,861
3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	73,950	73,950	110,018	58,927	-	-	-	7,144
4. Модернизация инфраструктуры	708,219	707,270	450,775	341,207	-	-	50,000	92,835

5. Совершенствование организационной структуры федерального университета и повышение эффективности управления	129,411	129,411	191,647	77,873	-	-	-	-
Итого	1 000,000	999,051	1 000,000	558,731*	-	-	59,450	106,764

\* - Кассовый расход по состоянию на 25.01.2012 года

Подробный отчет расходования средств субсидии и софинансирования на 2011 год приведен в Приложении 3.

В 2011 году университет получил Государственный заказ от Республики Саха (Якутия) на подготовку 200 специалистов по приоритетным направлениям подготовки. Таким образом, в 2011-2012 учебном году университет обучает по заказу Республики Саха (Якутия) 350 студентов, на их обучение из республиканского бюджета привлечено 23,6 млн. рублей (в прошлом году – 5,13 млн. рублей).

Кроме этого республика ежегодно заказывает научные исследовательские работы, в отчетном году университетом выполнено НИР за счет средств республиканского бюджета на сумму 16,75 млн. руб., в том числе по государственному заказу Республики Саха (Якутия) – 15,70 млн. руб., по другим программам и грантам республики – 1,05 млн. руб.

Создание федерального университета – центра регионального инновационного развития, в котором объединены и образовательная и исследовательская деятельность, как гуманитарных, так и инженерно-технических направлений, выдвигает ряд жестких требований к его инфраструктуре. В первую очередь к инженерно-техническому и архитектурно-пространственному сопровождению и обеспечению этих процессов.

Стратегической целью федерального университета является формирование и развитие конкурентоспособного «человеческого капитала». Формирование универсальных компетенций полноценно возможно только в адекватном многофункциональном инфраструктурном пространстве. Важнейшей составляющей, которой является личные, публичные и общественные пространства университетского кампуса – объекты учебно-научного, социального и жилого назначения, способствующие проявлению инициативной, личной и социальной мотивации к саморазвитию и самоорганизации обучающихся и преподавателей, сотрудников при реализации своей учебной и научной деятельности. В отчетном году университетом проведены ремонтные и реконструкционные работы в учебных аудиториях и других вспомогательных помещениях общей площадью более 17,0 тыс. кв. метров. Завершен капитальный ремонт 12-го корпуса общей площадью 3,73 тыс. кв. метров, завершается реконструкция корпуса Медицинского института (8,87 тыс. кв. метров).

Выполнение своей стратегической роли, заставило нас пересмотреть и реформировать - модернизировать также информационно-коммуникационную составляющую инфраструктуры. Эволюция процесса получения знаний - переход на уровневую систему образования, внедрение кредитно-модульной системы организации учебного процесса, внедрение системы непрерывного образования потребовали перехода на распределенные образовательные технологии. Использование традиционных образовательных технологий, основанных на «аудиторном» получении знаний, принципиально не в силах решить стоящую перед современным обществом задачу обеспечения массового, доступного высшего образования, которое осуществляется непрерывно, являясь после получения первичного высшего образования, неотъемлемой частью непрерывного цикла «работа-освоение новых знаний».

Таким образом, мы подошли к необходимости построению вуза новой формации – распределенного вуза, соответствующего структуре, идеологии и тенденциям современных требований, предъявляемых к образованию.

Требование выхода на международный уровень, уже сейчас диктует необходимость освоения технологий дистанционного - трансграничного образования и реализации научно-исследовательских проектов, базирующихся на использовании облачных технологий.

Кроме этого, к реформированию ИТ составляющей инфраструктуры нас подвели и требования предъявляемые к административному, академическому и хозяйственному управлению вузом.

В этой связи, по Программе развития СВФУ реализуется комплексный проект по созданию Единого информационного сервисного пространства (ЕИСП) в рамках которого планируется развитие информационных и вычислительных ресурсов университета, создание и развитие образовательных сервисов, реализация на новом уровне взаимодействия университета с хозяйствующими субъектами, органами госуправления и обществом, поддержание и расширение творческого взаимодействия участников единого информационно-сервисного пространства друг с другом.

ЕИСП является составной частью и ключевым элементом программы построения **Якутского Глобального Университета (ЯГУ)** по парадигме EaaS (Education-as-a-Service), - современной, передовой и эффективной методологии.

В 2011 году на реализацию первого этапа этого проекта было направлено 58,50 млн. рублей. Кроме этого в СВФУ реализуется проект построения Цифрового кампуса университета – 24,10 млн. рублей. Завершилось создание Центра высокопроизводительных вычислительных технологий – 96,22 млн. рублей, вычислительные мощности и кластерные ресурсы которого будут использованы при построении и обслуживания «облака» ЕИСП.

## **5. Основные результаты реализации мероприятий программы развития федерального университета.**

### **5.1. Модернизация образовательного процесса.**

В рамках данного проекта в течение 2011 года реализованы 15 мероприятий, направленных на решение задач модернизации образовательного процесса с учетом мировых тенденций развития техники и технологий образования.

Мероприятия, реализованные в рамках первого проекта, можно сгруппировать по следующим направлениям:

- разработка научно-методических и организационных основ модернизации образовательного процесса в университете в условиях уровневого обучения;
- разработка образовательных программ бакалавриата и магистратуры, эффективных моделей реализации образовательных стандартов нового поколения;
- внедрение системы непрерывного образования;
- построение единого образовательного портала университета, включая информационную систему дистанционного образования;
- создание и оснащение учебно-производственных учебно-научных лабораторий.

Показатели успешности и конкурентоспособности уровня образовательной деятельности:

1. Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс и основанных на активных методах обучения.

Плановое значение показателя на отчетный год - 40 программ, фактически внедрено 75. Превышение плановых показателей на 35 программ в связи с переходом с 2011 года на ФГОС;

2. Наличие в учебном процессе дистанционных образовательных технологий (доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии).

Плановое значение - 10%, фактический показатель - 9,22%, отклонение от планового показателя объясняется переносом внедрения части модулей на 2012 год, в составе реализации проекта по созданию Комплекса "Единое информационно Сервисное пространство СВФУ".

3. Количество самостоятельно установленных стандартов, разработанных и утвержденных в федеральном университете».

Плановое значение - 0, фактический показатель - 2, что обусловлено расширением спектра образовательных услуг, в целях реализации права федеральных университетов на разработку стандартов, самостоятельно устанавливаемых вузом.



В целом, в ходе реализации мероприятий проекта «Модернизация образовательного процесса (организация и содержание)» в 2011 году достигнуты следующие результаты:

1. Разработана модель обучения студентов на основе оценки опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов.
2. 19% студентов обучается по кредитно-модульной системе.
3. Доля магистров, в общем количестве студентов, достигла 0,63%
4. Разработано 19 учебных планов по программам бакалавриата, специалитета.
5. Разработано 9 учебных планов по программам магистратуры.
6. Разработана инновационная магистерская образовательная программа по арктическому регионоведению, совместимая с программой Европейского центра Арктических исследований Университета Версаль (Франция)
7. Разработано 250 электронных образовательных ресурсов по образовательным программам.
8. Разработано 2 проекта новых вузовских стандартов.
9. Разработаны нормативно-методические документы по проектированию модульных учебных планов ООП по Ч<sup>4</sup> образовательным стандартам нового поколения.
10. Созданы и оснащены 4 учебно-проектных и учебно-научных лабораторий и учебный полигон.
11. Проведено 7 летних международных школ.
12. Создание единого образовательного портала позволило организовать обучение в сети 231 педагога Российской Федерации.
13. Проведены выездные конференции с охватом более 100 педагогов Магаданской области и Чукотского автономного округа.
14. В конкурсе образовательных программ повышения квалификации по модульно-кейсовой технологии для практико-ориентированных курсов опорных школ СВФУ выиграли 45 образовательных программ педагогов образовательных учреждений Северо-Востока России, в том числе 22 - из Чукотского автономного округа, 2 - из Магаданской области, 1 - из Камчатского края.
15. Проведена оценка территориальных образовательных системы Республики Саха (Якутия). Разработаны 50 образовательных карт.

## **5.2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности.**

В ходе выполнения мероприятия получены следующие значимые результаты:

разработаны концепции модернизации системы научно-исследовательской подготовки бакалавров в условиях перехода на уровневое В ПО с учетом региональных особенностей северо-востока России, единой образовательной среды для профессионально-личностного развития студентов, раскрывающие теоретическое обоснование реализации компетентного подхода к формированию профессиональных научно-исследовательских компетенций бакалавров, интеграции уровней и ступеней профессионального образования и содержания ООП, учебных предметов на основе междисциплинарного подхода;

- разработаны модели и технологии их реализации по созданию единой образовательной среды для профессионально-личностного развития студентов, направленные на интеграцию предметного содержания основных образовательных программ начального, среднего и высшего профессионального образования; реализации комплексно-интегративного подхода к организации инновационной деятельности сельской школы, вуза, научных учреждений, малого бизнеса и социума по созданию Агрокомплекса, способствующего воспитанию социальной активности и жизнеспособности сельской молодежи благодаря социальному партнерству федерального вуза с субъектами воспитательно-образовательного процесса школы.

Показатели результативности исследовательских и технологических работ:

1. Доля магистров, аспирантов, обучающихся по программам высшего профессионального образования.



Плановое значение показателя на отчетный год - 2,4%, фактический показатель - 3,3%. Превышение плановых показателей на 0,90% объясняется увеличением контингента за счет присоединяемых ВУЗов (ЯГИТИ и СГПА).

2. Доля аспирантов, защитившихся в срок, в том числе в течение года после окончания аспирантуры, от числа поступивших три (четыре) года назад.

Плановое значение показателя - 36%, фактический показатель - 34%.

3. Количество НИР, грантов и международных контрактов в федеральном университете.

Плановое значение показателя - 160 единиц, фактический показатель - 181. Превышение плановых показателей на 21 единицу произошло за счет увеличения контактов с зарубежными и российскими организациями за счет реализации мероприятий Программы развития.

4. Количество вновь созданных кафедр, лабораторий и других подразделений по направлениям деятельности федерального университета.

Плановое значение показателя - 8 единиц, фактический показатель - 46. Превышение плановых показателей на 38 единиц объясняется тем, что реализация программных мероприятий стимулировало процесс расширения сферы деятельности структурных подразделений по НИРам, интерес структурных подразделений к участию в освоении программных мероприятий.

5. Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями.

Плановый показатель - 9 единиц, фактически размещено 9 публикаций.

### **5.3. Развитие кадрового потенциала.**

#### **Мероприятие № 3.1 «Профессиональное развитие персонала СВФУ»**

Повышение квалификации кадров является одним из важнейших видов деятельности Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Сегодня СВФУ является центром интеграции образования, науки, производства и формирования кадрового, научно-инновационного потенциала для комплексного социально-экономического развития регионов северо-востока России, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок.

Показатели развития кадрового потенциала:

1. Количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку на базе федерального университета.

Плановое значение показателя - 1100 чел., фактический показатель - 5455 чел. Превышение плановых показателей объясняется целенаправленной организацией услуг по информированию населения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, заключением гос. договоров с Министерством энергетики РФ и Министерством здравоохранения РС (Я) на оказание образовательных услуг по повышению квалификации

2. Количество профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) в федеральном университете.

Плановое значение показателя - 1500 чел., достигнутое значение - 1572 чел., превышение плановых показателей объясняется увеличением контингента за счет вновь созданных и присоединённых учреждений.

3. Доля остепененных ППС в федеральном университете в общем кадровом составе вуза (Доля ППС федерального университета, имеющих научные степени, в общем кадровом составе вуза).

Плановое значение показателя - 64%, достигнутое значение - 64,10%, превышение плановых показателей объясняется увеличением контингента за счет вновь созданных и присоединённых учреждений (всего 1008 остепененных).

4. Доля ППС, имеющих опыт работы и прошедших стажировки в зарубежных вузах в общем кадровом составе вуза.

Плановое значение показателя - 0,3 %, достигнутое значение - 3,4 %. Превышение планового показателя над фактическим объясняется дополнительной востребованностью стажировок.

#### **5.4. Модернизация инфраструктуры и развитие материально-технической базы (включая развитие университетского кампуса).**

В 2011 г. проект построения кампусной системы продолжен, второй этап завершается в 2012 г.

С учетом опыта реализации пилотного проекта по плану 2010 г., были внесены соответствующие дополнения, новые технические решения. Реализуется договор на развертывание кампусной системы на территории студенческого городка, включая все корпуса общежитий, нового учебного корпуса медицинского института, учебно-лабораторного корпуса.

Оборудования СКУД в кампусе будет дополнено необходимыми компонентами для реализации биометрической авторизации. Для цифровой кампусной системы ведется построение ядра системы, включая поставку и развертывание программно-аппаратного комплекса. Формирование кампусного портала для доступа к ресурсам цифровой кампусной системы. Идет работа по наполнению портала кампуса информационным контентом. Ведется разработка сервера идентификационных приложений, разработка структуры базы данных держателей карт, создание АРМ сбора данных, разработка средств синхронизации цифровой кампусной системы со СКУД.

Реформа системы высшего образования и подписание Россией Болонской конвенции направлены на формирование единого образовательного пространства, одним из аспектов которого является создание современной инфраструктуры учебного заведения. Построение кампусной системы СВФУ позволит создать для студентов комфортные условия для учебы, проживания в кампусе, досуга и многое другое на основе современных информационных технологий.

В рамках Программы развития СВФУ реализует ряд мероприятий по развитию информационно-коммуникационных технологий. Основная цель - построить ИТ - систему для поддержки научно-образовательного процесса, автоматизации процессов деятельности университета.

Телекоммуникационная инфраструктура университета одна из крупных в республике. Количество зарегистрированных в университете точек доступа в сеть более 3000, общая протяженность оптических линий свыше 20 километров.

Общее количество современных сетевых управляемых устройств уровня доступа и ядра более 200 единиц, при этом многие устройства имеют интегрированные сервисные модули, что увеличивает их общее число, это позволяет управлять сетью на уровне доступа и выше.

Центр обработки данных (ЦОД), являясь ядром корпоративной централизованной информационной среды вуза, обеспечивает высокий уровень эффективности использования ресурсов, а также предоставляет надежный фундамент для развития информационных технологий.

ЦОД университета включает систему хранения на базе Sun StorageTek 6140 и Sun StorageTek 6540, общим объемом 150,2 Тбайт, подсоединенную к серверам через SAN-сеть и iSCSI, а также автоматизированную библиотеку магнитных лент Sun StorageTek SL24 Tape Autoloader с емкостью хранения 19,2 Тбайт.

Корпоративная сеть передачи данных (КСПД) охватывает все учебные корпуса университета, ряд удаленных структурных подразделений.

По Программе развития СВФУ реализуется комплексный проект по созданию Единого информационного сервисного пространства (ЕИСП) в рамках которого планируется развитие информационных и вычислительных ресурсов университета, создание и развитие образовательных сервисов, реализация на новом уровне взаимодействия университета с хозяйствующими субъектами, органами государственного управления и обществом, поддержание и расширение творческого взаимодействия участников единого информационно-сервисного пространства друг с другом. ЕИСП является составной частью и ключевым элементом программы построения

Якутского Глобального Университета (ЯГУ) по парадигме EaaS (Education-as-a-Service), - современной, передовой и эффективной методологии.

#### **5.5. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 4 февраля 2011 г. №157 проведена реорганизация университета путем присоединения 4 НИИ (ФГНУ Институт здоровья, ФГНУ Институт региональной экономики Севера, ФГНУ Институт прикладной экологии Севера, ФГНУ Институт математики) и 2 учреждений высшего образования (ГОУ ВПО СГПА, ГОУ ВПО ЯГИТИ).

Проведено аудиторское сопровождение процедуры присоединения новых обособленных подразделений.

Ведется работа внедрению и отладке специализированного программного комплекса по автоматизации закупочных процессов.

В рамках разработки и внедрения нормативно-правовых и методических материалов по освоению новых методов формирования бюджета СВФУ, ориентированного на результат (2 этап) проведена работа по переводу счетов бухгалтерского учета с плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций на единый план счетов бухгалтерского учета, предоставлена методологическая помощь по составлению отчетности, проведена оценка рабочего плана счетов, структуры аналитического учета, анализ учетной политики на 2011 г.

Показатели экономической и финансовой устойчивости вуза:

1. Объем внебюджетных доходов федерального университета.

Плановое значение показателя - 863528,3 тыс.руб., фактический показатель – 687 634,48 тыс.руб. Расчет доходов был произведен с учетом эффектов от использования в 2011 году высокотехнологичного (медицинского, иного) оборудования, которое должно было быть приобретено за счет средств субсидии 2010 года. В связи с поздним поступлением финансирования, это оборудование фактически введено в эксплуатацию к концу 2011 году. Хотя в целом внебюджетные доходы по сравнению с 2010 годом увеличились на 26,70% (с 504014,5 тыс.руб. в 2010 году до 687634,48 тыс. руб.).

2. Количество малых инновационных предприятий, действующих в инновационной системе федерального университета.

Плановое значение показателя - 8, достигнутое значение - 19. Превышение планового показателя над фактическим объясняется изысканием дополнительных возможностей для создания МИПов сверх плана, исходя из специфики затрат на реализацию РИДов.

3. Общий объем НИОКР в федеральном университете.

Плановое значение показателя – 330000,0 тыс.руб., фактический показатель – 337011,7 тыс.руб.

#### **6. Общая оценка вклада федерального университета в социально-экономическое развитие федерального округа и/или территорий в его составе**

В настоящее время СВФУ является центром образовательной, культурной, научной и научно-методической деятельности в регионе, оказывает значительное влияние как на подъем экономики, так и на развитие регионального сообщества в целом.

СВФУ активно участвует в координации процесса технологического развития республиканских стратегических отраслей промышленности, основанном на сотрудничестве между отраслями промышленности, научными институтами и ВУЗами, реализует свои планы по развитию региональной инновационной экономики посредством комплексной поддержки среднего и малого бизнеса, начинаний предпринимателей, включая поддержку разработки технологий, создания бизнес-инкубаторов, строительства и обеспечения функционирования инновационной сети путем создания единого инновационного центра на базе университета.

В связи с реализацией стратегии многоуровневого образования в Северо-Восточном федеральном университете, состоящей в необходимости обучения населения на протяжении всей жизни, возрастает значение программ послевузовского образования, в частности, программ дополнительного профессионального образования (ДПО). За 2011 год на базе СВФУ повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 5455 руководителей и специалистов крупных производственных и промышленных предприятий, федеральных, республиканских и муниципальных учреждений, в том числе по заказу Минэнерго РФ Центр дополнительного профессионального образования СВФУ провел курсы повышения квалификации «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» для 579 специалистов организаций и учреждений бюджетной сферы Амурской области и Еврейского автономного округа.

В СВФУ формируется система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Дальневосточного федерального округа. Одна из форм сетевого взаимодействия - ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ», которая объединяет 56 образовательных учреждений разных типов и видов Республики Саха (Якутия), Магаданской области, Камчатского края, Чукотского автономного округа. Объединение университета, школ, учреждений профессионального образования позволяет, с одной стороны, обеспечить открытость, доступность и вариативность образования, с другой – повысить качество общего образования как в республике, так и в регионе в целом, обеспечить преемственность школьного и университетского образования.

Новым и значимым направлением развития университета является сохранение и развитие языков и культуры народов Севера, которое включает в себя не только образовательную, научно-исследовательскую, но и просветительскую деятельность в области истории и культуры, многоязычного поликультурного образования, социальной инженерии и культурной политики. В сфере гуманитарных научно-инновационных разработок СВФУ особую значимость для республики имеет проект внедрения научно-образовательной информационной системы по сохранению и распространению якутского героического эпоса «Олонхо», который в 2005 г. был номинирован как общефедеральный проект и признан ЮНЕСКО шедевром устного и нематериального наследия человечества.

Реализация проектов СВФУ, направленных на повышение качества жизни населения РС(Я), способствовала развитию физического и социально-психологического здоровья населения, формированию предпринимательской активности населения северных территорий РС(Я). Весь научный потенциал специалистов Медицинского института СВФУ активно используется в ежедневной практической деятельности медицинских учреждений, способствуя повышению уровня медицинского обслуживания населения РС(Я).

Научно-исследовательский проект СВФУ «Инновационное развитие северных территорий РФ», реализуемый совместно с международными партнерами в рамках Университета Арктики, направлен на сохранение и устойчивое развитие сельских территорий, а также территорий проживания коренных малочисленных народов Севера, на формирование психологического здоровья населения северных поселений. В результате проведенной консультационной работы жители 4 сельских муниципальных образований (Октемцы, Намцы, Хатыстыр, Тюнгюлю) открыли 26 малых предприятий.

СВФУ особое значение придает сотрудничеству с муниципальными образованиями. Так, по Республике Саха (Якутия) заключено 8 соглашений с муниципальными образованиями, по Красноярскому краю – с 3 муниципальными образованиями. Например, преподаватели и 500 студентов ПИ и ИМИ СВФУ выезжают в районы республики для бесплатного обучения населения компьютерным технологиям, ППС и 350 студентов МИ оказывают стоматологические услуги, работают в школьных летних лагерях труда и отдыха, студентами ЮФ и их преподавателями начата работа по проведению консультаций для землепользователей по оформлению и регистрации прав, в т.ч. консультаций по новым технологиям строительства жилья, оформлению кредитов, субсидий и т.п. Администрацией Намского улуса предоставлены земельные участки для

совместной реализации пилотного проекта «Энергоэффективный дом для селян», в котором низкое потребление энергии сочетается с хорошим микроклиматом и др.

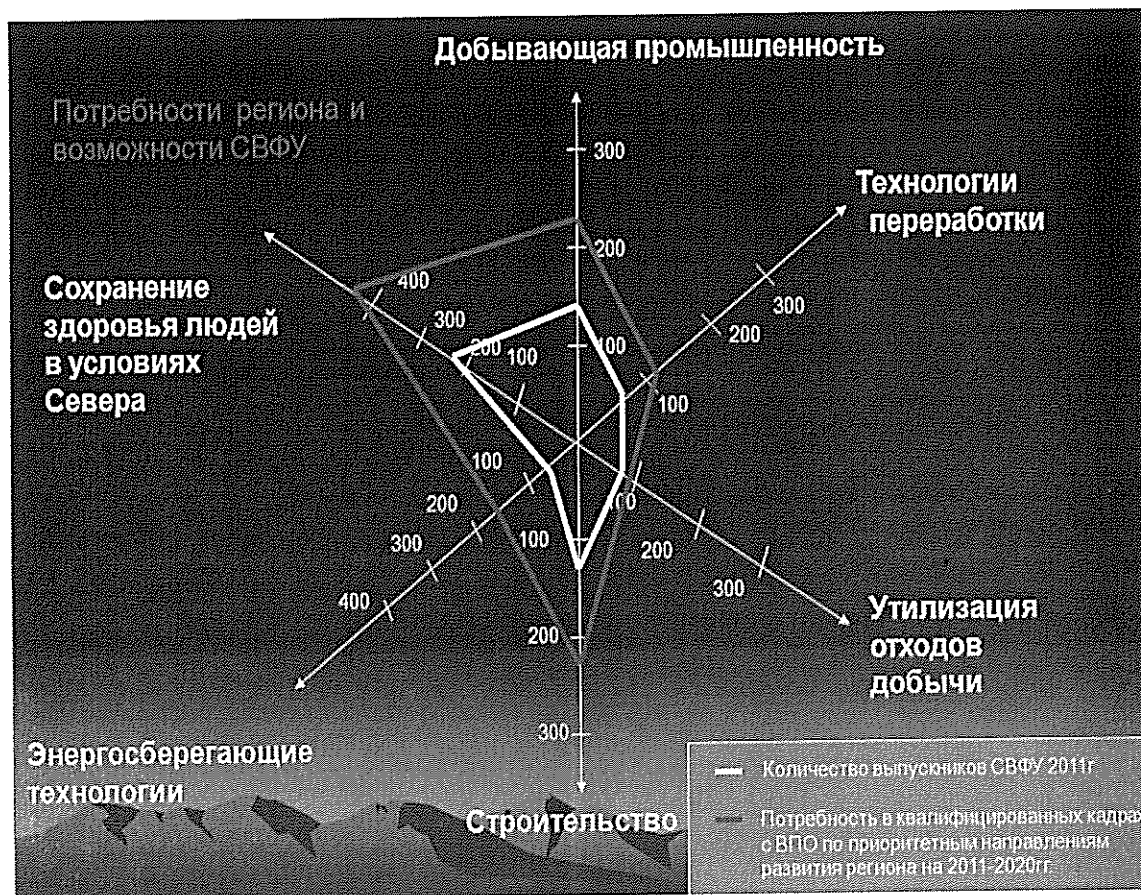


Рисунок 6.4

В настоящее время влияние СВФУ в регионе оценивается как один из ключевых факторов социально-экономического роста, обеспечивающий высококачественную подготовку кадров для науки, производства и социальной сферы региона, развитие культурных и научно-методических центров непрерывного образования, повышение потенциала научных школ, создание наукоемких производств, разработку и внедрение инновационных проектов.

В 2010 – 2011 гг. Северо-Восточным федеральным университетом в рамках государственного заказа Правительства РС (Я) (госконтракт №948 от 10 сентября 2010 г.) проведен прогноз потребности экономики региона в трудовых ресурсах на 2010 – 2016 гг. и основные направления до 2025 г. в разрезе инвестиционных проектов, укрупненных групп специальностей и уровней образования.

На основании разработанного баланса и потребности в трудовых ресурсах университетом представлен проект республиканской целевой программы обеспечения профессиональными кадрами отраслей экономики и социальной сферы на 2011 – 2016 гг. и основные направления до 2025 г. Данный проект Правительством республики принят за основу, планируется в ближайшее время утвердить республиканскую целевую программу обеспечения кадрами.

Для обеспечения высококвалифицированными специалистами в соответствии с потребностями отраслей экономики республики СВФУ начиная с 2010 года исполняет государственный заказ Республики Саха (Якутия) на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием.

В целом, начиная с 2010 г. СВФУ активно работает над формированием на его базе инновационно-технологического ядра региональной инновационной системы Республики Саха (Якутия), выполняя функцию системного интегратора исследований и разработок,

обеспечивающих институциональную и инфраструктурную поддержку инновационной деятельности. Особое внимание уделяется созданию университетом пояса малых инновационных предприятий, за время реализации программы создано 19 МИПов, из них в 2011 году 12 МИПов. Региональным социальным эффектом от внедрения результатов деятельности МИПов будет не только решение проблем востребованности собственных научных кадров, занятости населения и создания новых рабочих мест, но и интеграция инноваций в экономику региона.

В октябре-ноябре 2011 г. в рамках комплексного исследования по оценке развития образования проведен опрос в 28 районах Республики Саха (Якутия), в опросе приняли участие 2005 человек. В целом население республики положительно смотрит на будущее СВФУ. Так 41% опрошенных смотрит на будущее с оптимизмом, они уверены в том, что университет станет одним из ведущих вузов страны и мира. 27% считает, что университет столкнется с трудностями, но идет по верному курсу. В сумме вышеуказанные позиции дают 68% респондентов. С пессимизмом в будущее, что университет не будет развиваться ответили 8% опрошенных, с равнодушием ко всему ответили 5% и затруднились ответить на вопрос 19%.

В 2011 году в целях правильного выбора стратегии позиционирования университета проведен мониторинг СМИ «СВФУ в зеркале СМИ». В ходе мониторинга были рассмотрены более 50 федеральных, республиканских и городских СМИ всех видов.

**Общее количество информационных сообщений за 2011 год, посвященных университету составило 3395 сообщений, в том числе в местных СМИ - 2547, в центральных СМИ – 848.**

2011 год ознаменовался значительным подъемом информационного материала о СВФУ. Медиа-рейтинг университета, по итогам мониторинга 3395 информационных сообщений (за 2011 год) против 1036 сообщений (за 2010 год). Этот показатель существенно превысил аналогичный уровень прошлого года в 3,5 раза.

Большинство информационных материалов имеет положительную или нейтральную окраску. Негативная информация об университете составляет 1,2% (41).

Подводя предварительные итоги 2010-2011 годов - первых лет реализации перспективной Программы развития СВФУ, необходимо отметить, что, несмотря на неизбежные «трудности роста», коллективу университета удалось, в целом, достичь плановых индикаторов программы, создать определенный задел для последующего неуклонного наращивания образовательного, научного и инновационного потенциала Северо-Востока страны.

## **7. Основные проблемы реализации программы развития федерального университета и предложения по их решению.**

1. Малые инновационные предприятия, созданные СВФУ, как автономным учреждением, оказались за рамками преференций, предоставляемых действующим законодательством для малых предприятий созданных в рамках ФЗ-217. В связи с данным положением дел предлагается внести соответствующие поправки в следующие федеральные законы:

- федеральный закон от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

- федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

- федеральный закон от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности.

2. Размер арендной платы за использование имуществом, переданного в аренду малым инновационным предприятиям, созданным СВФУ, существенно превышает размер арендной

платы, установленного бизнес-инкубаторами республики для субъектов малого предпринимательства.

Необходимо пересмотреть размер арендной платы за имущество, переданное малым инновационным предприятиям, путем внесения изменений в ст. 18 «Правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (в том числе созданных государственными академиями наук) или муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, государственных научных учреждений (в том числе созданных государственными академиями наук)», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 12.08.2011 г. №677.

3. Недостаточность материалов, обобщающих опыт других федеральных университетов по реализации программ развития образования.

Рекомендовать Министерству образования и науки РФ обобщить и распространить положительный опыт реализации программ развития федеральных университетов.



**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Соответствие приоритетных направлений развития СВФУ конкретным приоритетам социально-экономического развития федерального округа и/или субъекта РФ		Приложение1.
<p><b>Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Забайкальского региона на период до 2025 г.</b></p>	<p><b>Схема развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020г.</b></p>	<p><b>Программа развития ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» на 2010 - 2019 гг.</b></p>
<p><b>Стратегической целью</b> развития Дальнего Востока и Байкальского региона является реализация геополитической задачи укрепления населения на Дальнем Востоке и в Байкальском регионе за счет формирования развитой экономики и комфортной среды обитания человека в субъектах Российской Федерации, расположенных на этой территории, а также достижения среднероссийского уровня социально-экономического развития.</p>	<p><b>Главная цель:</b> достижение оптимального баланса отраслевой структуры и пространственной организации экономики, обеспечивающего наиболее эффективное использование и преумножение уникальных природных богатств республики для повышения качества и уровня жизни населения при соблюдении условий устойчивого развития региональных экосистем.</p>	<p><b>Стратегической целью</b> университета в 2010 - 2019 годах является признание его к 2020 году на российском и международном уровнях современным научно-образовательным и культурным центром северо-востока России с развитой инновационной, образовательно-научной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющим качественную подготовку высококвалифицированных кадров, способных обеспечить разработку наукоемких технологий и модернизацию отраслей экономики и социальной сферы региона.</p>
<p><b>Приоритеты (направления)</b></p> <p>1. Модернизация социальной инфраструктуры, включая образование, здравоохранение, социальную защиту, культуру, физическую культуру и спорт, жилищный сектор, обеспечивающую формирование комфортных условий</p>	<p><b>Приоритеты (направления)</b></p> <p>1. Последовательная реализация на территории Республики национальных проектов в области образования, здравоохранения и обеспечения жильем, включая переселение граждан из ветхого и аварийного фонда, развития АПК;</p>	<p><b>Направления (проекты)</b></p> <p>1. Направление I «Достижение нового качества университета»</p> <p>Направление VI «Повышение качества жизни на Севере»; в т.ч.:</p> <p>Проект 3.1 Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских</p>



<p>жизни населения;</p> <p>2. Модернизация инфраструктурных отраслей, направленная на преодоление инфраструктурных ограничений развития экономики и создание условий для ускоренного экономического развития регионов;</p>	<p>Развитие социальных услуг с особым вниманием к сельским поселениям и отдаленным улусам. Разработка, законодательное и материально-инфраструктурное обеспечение новой модели самоуправления, при которой малочисленные народы получили бы больше возможностей для саморазвития и самореализации.</p> <p>2. Создание транспортной, энергетической и информационной инфраструктуры, обеспечивающей конкурентоспособное развитие базовых отраслей производства, комфортные условия проживания и коммуникативную свободу населения;</p>	<p>технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере</p> <p>Направление V «Сохранение и развитие культуры народов Арктики», в т.ч.: Проект № 4.1 Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ сохранение и развитие культуры народов Арктики</p> <p>Проект № 4.2 «Формирование современных практик междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий»</p> <p>Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера» в т.ч.:</p> <p>Проект №2.2. Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере</p> <p>2. Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера» в т.ч.:</p> <p>Проект №2.2. Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере</p> <p>Проект № 2.1. Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития транспортного комплекса СВ РФ</p> <p>Направление I «Достижение нового качества</p>
--	---	---

<p>3. Масштабное технологическое обновление и модернизацию производств; развитие новых секторов экономики, обеспечивающих глубокую степень переработки сырья и максимальное использование преимуществ, связанных с географическим положением и природными ресурсами восточных регионов;</p>	<p>3. Осуществление масштабной диверсификации экономики с опорой на топливно-энергетический блок, развитие существующих и создание новых направлений в минерально-сырьевом комплексе, стимулирование ювелирного и гранительного производства, создание наукоемких высокотехнологичных производств учитывающих северную специфику, развитие черной и цветной металлургии, лесного комплекса, туризма и малого бизнеса;</p>	<p>университета»</p> <p>3. Направление II «Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования» в т.ч.:          Проект 1.1. «Разработка новых технологий поисков и оценки стратегически важных видов минерально-сырьевых ресурсов СВ РФ и обеспечение конкурентоспособными специалистами геологоразведочной отрасли»          Проект 1.2 «Создание Научно-образовательного центра инновационных, ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны северо-востока России»          Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера в т.ч.: Проект: 2.4. «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на северо-востоке РФ».</p> <p>Проект 2.3. «Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития северо-востока России»          Ошибка! Закладка не определена.          Направление VI «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока</p>
---	---	---

<p>5. Развитие предприятий инновационной направленности, обслуживающих нужды высокотехнологичных проектов развития (космическая сфера, авиа- и вертолестроение, судостроение, инновационные проекты в области энергетики) и занявших свою нишу на российском товарном рынке благодаря применению "двойных технологий"; создание и развитие деятельности локальных инновационно-производственных центров и технопарков, ориентированных на создание новых продуктов, а также образовательных и научных центров с технологическими и маркетинговыми исследованиями по</p>	<p>4. Развитие материальной и совершенствование законодательно-организационной базы строительной отрасли для обеспечения реализации крупных инвестиционных проектов и ускорения жилищного строительства;</p> <p>5. Развитие информационных технологий и услуг связи для создания единого информационного пространства Республики, оказание качественных дистанционных услуг жителям отдаленных поселений, включая дистанционное образование, телемедицину, развитие сетевых методов управления;</p>	<p>России» в т.ч.:          Проект 5.2. «Создание Арктического инновационного центра и формирование завершенной инновационной цепочки»</p> <p>4. Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера» в т.ч.:          Проект №2.2. Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере</p> <p>5. Направление III «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера» в т.ч.:          Проект 2.3. «Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития северо-востока России» Ошибка! Залкада не определена.          Направление VI «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России» в т.ч.:          Проект 5.2. «Создание Арктического инновационного центра и формирование завершенной инновационной цепочки»          Направление I «Достижение нового качества</p>
---	---	---

<p>цепочке "Идея - технология - товар - услуга".</p>	<p>6. Совершенствование пространственной организации экономики, включая развитие межрегиональной интеграции, преодоление избыточных контрастов в социально-экономическом развитии отдельных районов, создание и приоритетное развитие «точек роста», межрегиональных и региональных кластеров, связанное с достижением значительного синергетического эффекта от согласованного и взаимодополняющего осуществления ряда инвестиционных проектов в различных отраслях;</p> <p>7. Обеспечение устойчивого развития уникальных региональных экосистем.</p>	<p>университета» в т.ч.:</p> <p>Проект 4. «Развитие инфраструктуры университета»</p> <p>Проект 1. «Модернизация образовательного процесса»</p> <p>Проект 3 Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся</p> <p>Проект 3.1 Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере</p> <p>6. Направление VI «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России» в т.ч.:</p> <p>Проект 5.1. «Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое и кадровое обеспечение инновационного социально-экономического развития</p> <p><u>Проект 5.2. «Создание Арктического инновационного центра и формирование завершённой инновационной цепочки»</u></p> <p>7. Направление II «Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного</p>
--	---	--

	<p>Осуществление масштабных мер по экологическому мониторингу и комплексному сценарному прогнозу развития экологической ситуации в результате осуществления не только отдельных инвестиционных проектов, но и их совокупности в различных комбинациях. Активное участие в мероприятиях Киотского протокола.;</p> <p>8. Рост реальных денежных доходов населения. Устойчивое демографическое развитие. Снижение безработицы, обеспечение профессиональной занятости. Рост потребительского рынка.</p>	<p>воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования» в т. ч.:</p> <p>Проект 1.3 «Развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях северо-востока России при реализации стратегических проектов освоения региона»</p> <p>8. Направление I «Достижение нового качества университета» в т. ч.:</p> <p>Проект 1. «Модернизация образовательного процесса»</p> <p>Проект №3 Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся</p>
--	--	---

Приложение 2

Основные количественные показатели деятельности федеральных университетов по реализации образовательных программ высшего профессионального образования

№	Федеральный университет	Контингент студентов (человек)				Число направлений	Прием на 1-й курс					
		В том числе очное обучение					Всего	Бакалавры	Специалисты			
		Итого	Всего	Бакалавры	Специалисты					Магистры		
	СВФУ им. М.К. Аммосова	22280	14268	3275	10844	149	192 (ВПО 172 СПО 12 НПО 8)	4032	3361	2629	623	109

2. Дополнительные показатели, характеризующие потенциал федеральных университетов

Федеральный университет	Численность профессорско-преподавательского состава	Численность работников, имеющих ученую степень докторов и кандидатов наук, в составе ИПС	Численность аспирантов, человек	Число докторантов, чел.	Объем внебюджетных средств (казначейские счета, рублевые и валютные счета в банках), полученных за 2011 г.,				
						в % от общего числа ИПС	очная форма	Всего, млн. руб.	в расчете на одного ИПС
СВФУ им. М.К. Аммосова	1572	1008	64,1	547	11	662,881	0,466		

3. Выпуск и трудоустройство кадров в федеральных университетах

Федеральный университет	Выпущено специалистов (очная форма обучения)	Из них трудоустроились по специальности на (профильно, направлению подготовки) на предприятиях (организациях) региона	
		Всего	В том числе

	Бакалавров в	Специалистов	Магистров	Бакалавров в	Специалист ов	Магистров
СВФУ им. М.К. Аммосова (всего с филиалами)	43	1855	11	1525	1521	4

**4. Переподготовка и повышение квалификации кадров в федеральных университетах**

Численность прошедших переподготовку (свыше 500 часов) и повышение квалификации (от 72 до 500 часов) в университете в 2011 г.

Федеральный университет	в том числе:		по заказам предприятий, расположенных на территории региона		
	ВСЕГО	по заказам региональных (муниципальных) органов власти	ВСЕГО		Со средним профессиональным образованием
			в том числе с высшим образованием	в том числе с высшим образованием	
СВФУ им. М.К. Аммосова	5455	3558	1134	1094	40

**5. Динамика среднемесячной заработной платы основного персонала федеральных университетов по виду экономической деятельности «образование» (руб.)**

Федеральный университет	Октябрь 2009 г.	4-ый кв. 2010 г.	1-ый кв. 2011 г.	2-й кв. 2011 г.	3-ий кв. 2011 г.	4-ый кв. 2011 г.	Среднемесячная заработная плата в 2011 г.
	СВФУ им. М.К. Аммосова	29752	31110	28714	35558	37221	



Приложение 3.

Отчет о расходовании средств мероприятий Программы развития СВФУ им. М.К. Аммосова на 2011 год по состоянию на 25.01.2012 г.

№ направления	Наименование направления	№ проекта	Наименование проекта	№ мероприятия	Направления мероприятия	Федеральный бюджет (млн. руб.)			Внебюджет (млн. руб.)	
						2011 (план)	факт 2011 (на 25.01.12)	2011 (план)	факт 2011 (на 25.01.12)	
1	2	3	4	7	8	9	10	12	13	
Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)										
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.1.	Мероприятие 1.1: Системные преобразования учебного процесса СВФУ для обеспечения перехода на 2-х уровневую систему образования	44,063	9,106	2,000	0	
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.2.	Мероприятие 1.2: Внедрение системы непрерывного образования СВФУ	20,000	4,743	3,950	3,924	
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.3.	Мероприятие 1.3: Создание учебно-лабораторного и научно-лабораторного комплекса теплотехнического профиля	0	0	0	0	
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.4.	Мероприятие 1.4: Построение единого образовательного портала университета, включая информационную систему дистанционного	28,920	0	1,000	0	

						образования				
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.5.	Мероприятие 1.5. Разработка совместных международных образовательных программ, специальных программ MBA, DBA, организация учебно-образовательных экспедиций и полевых школ, учебно-производственных практик, международных летних школ с участием российских и иностранных студентов	3,050	1,848	1,000	0	0
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.6.	Мероприятие 1.6: Создание учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий	0	0	0	0	0
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.7.	Мероприятие 1.7: Создание учебной лаборатории по специальности "Нефтегазовое дело" МПТИ (ф) СВФУ	0	9,136	0	0	0
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.8.	Мероприятие 1.8: Системные преобразования учебного процесса ТИ (ф) СВФУ	0	2,283	0	0	0
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.9.	Мероприятие 1.9: Создание научно-образовательного исследовательского	5,061	2,712	0	0	0

I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.10.	Мероприятие 1.10: Разработка образовательной программы магистратуры по направлению "Техносферная безопасность" для реализации мегапроектов РС (Я) и "Обеспечение высококвалифицированными кадрами объектов экономики Северо-Востока страны"	0	0	0	0
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.11.	Мероприятие 1.11: Разработка и опробования модели организации обучения студентов на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта	7,712	3,012	0	0
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.12.	Мероприятие 1.12: Образовательная карта Республики Саха (Якутия). Оценка и прогнозирование развития региональной системы образования	9,140	0,346	0	0
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.13.	Мероприятие 1.13: "Развитие инклюзивного образования в РС(Я) (Разработка концепции, участие в международной конференции, Республиканский научно-	1,446	1,523	0	0

					методический семинар					
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.14.	Мероприятие 1.14: Создание учебно-проектной лабораторной базы по общей физике	5,000	0	0	0	0
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.15.	Мероприятие 1.15: Создание Учебно-методического полигона "Осмотр места происшествия (жилища)"	1,525	0,457	0	0	0
I.	Новое качество университета	1	Модернизация образовательного процесса	1.16.	Мероприятие 1.17: Создание Учебно-проектной лаборатории ФТИ СВФУ "Робототехника"	0	0	0	0	0
Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)						111,643	45,558	1,500	2,861	
I.	Новое качество университета	2	Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	2.1.	Мероприятие 2.1: Создание и ресурсное обеспечение Центра коллективного пользования СВФУ «Научные методы анализа новых материалов, наноматериалов и минерального сырья»	0	0	0	0	0
II.	Новое качество университета	2	Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	2.2.	Мероприятие 2.2: Внедрение проектных методов и современных технологий междисциплинарных исследований в деятельность педагога-исследователя	1,928	1,947	0	0	0

II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.1	Разработка новых технологий поисков и оценки стратегически важных видов минерально-сырьевых ресурсов СВ РФ и обеспечение конкурентоспособными специалистами геологоразведочной отрасли	2.3.	Мероприятие 2.3: Формирование, минералогия и прогнозирование месторождений стратегически важных видов минерально-сырьевых ресурсов, разработка и подготовка к коммерциализации инновационных	3,708	2,718	0	0
II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.2	Создание научного образовательного центра инновационных ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны Северо-Востока	2.4.	Мероприятие 2.4: Разработка и внедрение инновационных геотехнологий открытой, подземной и комбинированной разработки месторождений СВ РФ	2,000	0,903	0	0
II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.2	Создание научного образовательного центра инновационных ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны Северо-Востока	2.5.	Мероприятие 2.5: Разработка инновационных технологий обогащения полезных ископаемых и переработки минерального сырья месторождений Северо-Востока	2,320	0	0	0

II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.2	Создание научно-образовательного центра инновационных ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны Северо-Востока	2.6.	Мероприятие 2.6: Подземная газификация углей в Республике Саха (Якутия)	3,500	1,450	0	0
II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.3	Развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях СВ РФ при реализации стратегических проектов освоения региона	2.7.	Мероприятие: Разработка методологии комплексной экологической оценки территорий развития стратегических проектов СВ РФ и инновационных технологий по оптимизации нарушенных ландшафтов криолитозоны	14,500	1,721	0	0
II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.3	Развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных	2.8.	Мероприятие 2.8: Биомониторинг тундровых экосистем СВ РФ в условиях глобального изменения климата и интенсификации антропогенного процесса	4,560	0,572	0	0

	я»			природно-климатических условиях СВ РФ при реализации стратегических проектов освоения региона									
Ш.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.1	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития транспортного комплекса СВ РФ	2.9.	Мероприятие 2.9: Научное обоснование и разработка конструкций дорожного полотна, композиционных материалов с применением модифицирующих добавок	5,000	0,112	0	0				0
Ш.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.2	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере	2.10.	Мероприятие 2.10: Разработка энергоэффективных строительных материалов и ресурсосберегающих технологий на основе местных сырьевых ресурсов и отходов производства	4,000	0,035	0	0				0
Ш.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.2	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере	2.11.	Мероприятие 2.11: Исследование и обеспечение устойчивости и безопасности зданий и сооружений на многолетнемерзлых грунтах в условиях изменения климата и сейсмической активности	4,000	0,913	0	0				0
Ш.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.2	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере	2.12.	Мероприятие 2.12: Разработка и внедрение энергоэффективных технологий в системах теплогоснабжения в условиях Севера	3,000	0,360	0	0				0



III.	Направление «Использование научных технологий и производств в условиях Севера»	2.3	Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития Северо- Восточного региона РФ	2.13.	Мероприятие 2.13: Разработка прикладного программного обеспечения, расчетно- техническое обоснование оценки экологически безопасных технологий разработки и мониторинга месторождений полезных ископаемых Арктики и регионов Севера и Северо- Востока РФ	3,000	1,238	0	0
III.	Направление «Использование научных технологий и производств в условиях Севера»	2.3	Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития Северо- Восточного региона РФ	2.14.	Мероприятие 2.14: Создание и использование программного обеспечения расчетно-теоретической оценки новых технологий строительства инженерных сооружений, возводимых на многолетнемерзлых основаниях, обеспечения условий устойчивости жизненно важных объектов	0	0	0	0
III.	Направление «Использование научных технологий и производств в условиях Севера»	2.4	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико- технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на СВ РФ	2.15.	Мероприятие 2.15: Разработка технологий создания морозостойких полимерных композитов антифрикционного и герметизирующего назначения	2,464	0,166	0	0
III.	Направление «Использование научных технологий и производств в условиях Севера»	2.4	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико- технологического комплекса по переработке	2.16.	Мероприятие 2.16: Разработка биотехнологий новых высокоэффективных препаратов сельскохозяйственного и	2,600	0,698	0	0

				углеводородного и биосырья на СВ РФ				технического назначения на основе северного и биосырья					
III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.4	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на СВ РФ	2.17.	Мероприятие 2.17: Разработка рациональных технологий переработки углеводородного сырья якутских месторождений	1,000	0,083	0	0	0			
IV.	«Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	3.1	Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере	2.18.	Мероприятие 2.18: Разработка новых технологий в области Арктической медицины и профилактики хронических заболеваний в экстремальных условиях Севера	0	0	0	0				
IV.	«Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	3.1	Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере	2.19.	Мероприятие 2.19: Разработка инновационных технологий по приоритетным направлениям развития медицины	0	0	0	0				
IV.	«Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	3.1	Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере	2.20.	Мероприятие 2.20: Разработка новых технологий формирования здорового образа жизни и оценки состояния здоровья населения северных территорий	1,702	0,142	0,500	0				

V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.1	Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ	2.21.	Мероприятие 2.21: Сравнительное и сопоставительное изучение языков, литератур и культур народов Северо-Востока России и актуальных проблем их функционирования и трансформации	1,000	0	0	0
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.1	Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ	2.22.	Мероприятие 2.22: Развитие инновационных технологий в исследовании языков, литератур, культур народов Северо-Востока РФ и сохранении их языковых, эпических и культурных традиций	1,600	0,769	0	0
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.1	Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ	2.23.	Мероприятие 2.23: Разработка теоретических и методологических проблем дидактики обучения языкам, литературам и культуре народов Северо-Востока РФ и воспитания на родном языке в контексте диалога культур в поликультурном пространстве.	2,400	0,346	0	0
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.2	Проект: Формирование современных практик междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-	2.24.	Мероприятие 2.24: Фундаментализация вузовского научно-исследовательского процесса в гуманитарных областях: разработка	3,700	1,255	0	0

V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.2	образовательной среды для арктических циркумполярных территорий	2.25.	фундаментальных гуманитарных исследований и междисциплинарной методологии	4,450	0,714	0	0
			Проект: Формирование современных практик междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий		Мероприятие 2.25: Разработка и реализация совместных исследований в рамках стратегического сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными университетами и научными центрами.				
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.2	образовательной среды для арктических циркумполярных территорий	2.26.	Мероприятие 2.26: Форум этносов Северо-Востока РФ до 2050 г.	11,275	7,141	0	2,861
			Проект: Формирование современных практик междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий						
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.3	Создание и развитие научно-исследовательского института Олонхо	2.27.	Мероприятие 2.27: Изучение устного народного творчества, издание образцов фольклора и журнала «Илин» (Восток)	2,424	0,421	0	0
			Создание и развитие научно-исследовательского института Олонхо						
VI.	Направление «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического	5.1	Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое, кадровое обеспечение инновационного социально-	2.28.	Мероприятие 2.28: Внедрение программных методов научных исследований для эффективности развития базовых отраслей	0,500	0,500	0	0
			Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое, кадровое обеспечение инновационного социально-						

	развития Северо-Востока России»		экономического развития СВ РФ		народного хозяйства СВ РФ				
VI.	Направление «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»	5.1	Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое, кадровое обеспечение инновационного социально-экономического развития СВ РФ	2.29.	Мероприятие 2.29: Реализация проектных методов коммерциализации результатов научно-исследовательских разработок	0,500	0	0	0
VI.	Направление «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»	5.1	Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое, кадровое обеспечение инновационного социально-экономического развития СВ РФ	2.30.	Мероприятие 2.30: Научно-аналитическое и экспертно-консалтинговое обеспечение внутреннего образовательного процесса СВФУ по экономическим и управленческим решениям	0	0	1,000	0
III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.4	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на СВ РФ	2.31.	Разработка физических основ создания материалов с заданными свойствами для промышленности Севера	5,037	0	0	0
III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.2	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере	2.32.	Проведение региональной олимпиады школьников «Исследуем и проектируем»	0,160	0	0	0

II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.3	Развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях СВ РФ при реализации стратегических проектов освоения региона	2.33.	Мероприятие 2.33: Стратегия охраны биоразнообразия растительного мира северо-востока России (на примере Центральной Якутии")	1,200	0,629	0	0
III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.4	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на СВ РФ	2.34.	Разработка механохимических биотехнологий получения высокоэффективных твердофазных порошков из северного растительного сырья для пищевой отрасли промышленности	0,750	0,507	0	0
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.1	Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ	2.35.	Сохранение и развитие юкагирского языка и культуры на цифровых носителях и в киберпространстве	1,956	0,189	0	0
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.1	Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ	2.36.	Международная конференция "Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве"	8,322	8,197	0	0

Ш.	Направление «Использование научных технологий и производств в условиях Севера»	2.3	Высокопроизводительные информационные технологические решения научно-технических задач инновационного развития Северо- Восточного региона РФ	2.37.	Конференция "Математическое моделирование"	4,914	4,916	0	0
Ш.	Направление «Использование научных технологий и производств в условиях Севера»	2.4	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико- технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на СВ РФ	2.38.	Мероприятие: 2.38: Международная летняя школа-экспедиция "Эколого-ресурсный и молекулярно-генетический мониторинг биологических ресурсов Севера"	2,173	0	0	0
Г.	Новое качество университета	2	Модернизация научно- исследовательского процесса и инновационной деятельности	2.39.	Мероприятие 2.39: Создание и ресурсное обеспечение конструкторского бюро ФТИ СВФУ «Студенческое конструкторское бюро "Радиоэлектроника"»	0	0	0	0
У.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.2	Проект: Формирование современных практик междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно- образовательной среды для арктических циркумполярных территорий	2.40.	Мероприятие 2.40: Создание и ресурсное обеспечение Института А.Е. Кулаковского	0	0	0	0



III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.4	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на СВ РФ	2.41.	Мероприятие: 2.41: "Создание учебно-научной лаборатории "Центр научно-исследовательской деятельности учащихся и молодежи"	0	0	0	0	
I.	Новое качество университета	2	Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	2.42.	Мероприятие 2.42:Создание мультимедийного модульного кабинета Helios classroom 1000 , Создание малого инновационного предприятия "Импеданс"	0	6,918	0	0	
Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся										
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.1.	Мероприятие 3.1: Профессиональное развитие персонала СВФУ	110,018	58,927	-	7,144	
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.2.	Мероприятие 3.2: Повышение языковой компетентности и академической мобильности сотрудников, аспирантов и студентов СВФУ	47,516	19,975	0	0	
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.3.	Мероприятие 3.3: Модернизация форм довузовской подготовки и профориентации	31,922	24,430	0	0	
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.3.	Мероприятие 3.3: Модернизация форм довузовской подготовки и профориентации	7,000	2,991	0	0	

I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.4.	Мероприятие 3.4: Повышение языковой компетентности аспирантов, преподавателей, сотрудников СВФУ	0	0	0	0
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.5.	Мероприятие 3.5: Повышение квалификации научно-педагогических работников (НПР) СВФУ в сфере ИТ, включая создание "Центра ИТ-компетенций"	0	0	0	0
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.6.	Мероприятие 3.6: Повышение академической мобильности преподавателей и сотрудников, их включение в международное сотрудничество	0	0	0	7,144
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.7.	Мероприятие 3.7: Модернизация форм довузовской подготовки и профориентации	0	0	0	0
II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользовани	1.1	Разработка новых технологий поисков и оценки стратегически важных видов минерально-сырьевых ресурсов СВ РФ и обеспечение конкурентоспособными специалистами геологоразведочной	3.8.	Мероприятие 3.8: Организация учебно-научно-производственной экспедиции	0,900	0,723	0	0

	я»		отрасли						
II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.2	Создание научного образовательного центра инновационных ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны Северо-Востока	3.9.	Мероприятие 3.9: Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров через научно-образовательный центр «Геотехнологии Севера»	1,000	0,942	0	0
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.1	Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ	3.10.	Мероприятие 3.10: Организация и проведение серии дистанционной олимпиады" Языки и культуры народов СВ РФ" для школьников СВ региона РФ в целях формирования качественного контингента обучающихся	0,500	0,040	0	0
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.2	Проект: Формирование современных практик междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий	3.11.	Мероприятие 3.11: Создание молодежного сетевого университета "Наша Арктика"	0,730	0,090	0	0

I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.12.	Мероприятие 3.12: Создание системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки населения региона	0	0	0	0
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.13.	Мероприятие 3.13: Профессиональное развитие сотрудников СВФУ	0	0	0	0
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.14.	Мероприятие 3.14: Повышение квалификации работников ТИ (Ф) СВФУ	0	2,674	0	0
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.15.	Мероприятие 3.15:Создание и развитие "Школы актива" СВФУ	14,500	0	0	0
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.16.	Мероприятие 3.16: Развитие Студенческих отрядов СВФУ	5,950	3,758	0	0
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	3.17.	Мероприятие 3.17: Повышение квалификации работников МПТИ (г. Мирный)	0	3,304	0	0
Модернизация инфраструктуры						460,775	341,207	50,000	92,835

I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.1.	Мероприятие 4.1: Модернизация инфраструктуры издательско-полиграфического комплекса СВФУ	2,892	0	0	0
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.2.	Мероприятие 4.2.: Построение телекоммуникационной сети единого информационного пространства университета	31,812	0	0	0
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.3.	Мероприятие 4.3: Создание комплекса центров обработки и хранения данных в филиалах СВФУ	0	0	0	0
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.4.	Мероприятие 4.4: Построение цифрового кампуса СВФУ	24,100	0	0	0
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.5.	Мероприятие 4.5: Оснащение учебных классов и лекционных аудиторий оборудованием видеоконференцсвязи, компьютерной и презентационной техникой	38,231	13,361	0	0
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.6.	Мероприятие 4.6: Организация доступа к российским и зарубежным электронным образовательным ресурсам	5,784	2,956	0	0
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.7.	Мероприятие 4.7: Развитие материально-технической базы СВФУ	0	0	50,000	57,857
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.8.	Мероприятие 4.8: Создание Центра	1,446	1,330	0	0

			университета		трекмерного моделирования и виртуальной реальности				
II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.1	Разработка новых технологий поисков и оценки стратегически важных видов минерально-сырьевых ресурсов СВ РФ и обеспечение конкурентоспособными специалистами геологоразведочной отрасли	4.9.	Мероприятие 4.9: Оснащение современными аппаратно-программным комплексом учебно-научной лаборатории	30,000	5,002	0	0
II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.2	Создание научного образовательного центра инновационных ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны Северо-Востока	4.10.	Мероприятие 4.10: Создание интегрированного научно-образовательного центра «Геотехнологии Севера»	18,962	15,485	0	0
II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.3	Развитие научных, образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях СВ РФ при	4.11.	Мероприятие 4.11: Создание и оснащение инфраструктуры учебно-научных лабораторий НОЦ "Экология и рациональное природопользование Арктики" и закупка научного оборудования	7,475	0	0	0

			реализации стратегических проектов освоения региона										
III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.1	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития транспортного комплекса СВ РФ	4.12.	Мероприятие 4.12: Создание и оснащение учебно-лабораторного и научно-производственного комплекса транспортного профиля (учебного дорожного полигона, автошколы с автодромом и испытательным полигоном автотехники в условиях Севера, учебные лаборатории, центр дорожного контроля)	13,316	0,488	0	0				
III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.2	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере	4.13.	Мероприятие 4.13: Создание опытно-производственного комплекса по производству строительных материалов на основе местных сырьевых ресурсов и отходов	27,509	24,428	0	0				
III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.2	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере	4.14.	Мероприятие 4.14: Модернизация и техническое перевооружение учебных и научно-исследовательских лабораторий ИТФ	0	0	0	0				



III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.2	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере	4.15.	Мероприятие 4.15: Создание испытательной лаборатории энергоаудита и контроля качества строительных материалов и конструкций в рамках Центра коллективного пользования СВФУ	0	0	0	0
III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.4	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на СВ РФ	4.16.	Мероприятие 4.16: Создание учебно-научной и технологической базы в области химических технологий, полимерного материаловедения и мероприятия по ее эффективному использованию	11,000	0	0	0
III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.4	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на СВ РФ	4.17.	Мероприятие 4.17: Создание учебно-научной и технологической базы в области биотехнологий и мероприятия по ее эффективному использованию	3,500	0	0	0
IV.	«Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	3.1	Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере	4.18.	Мероприятие 4.18: Модернизация стоматологической поликлиники	6,000	0	0	0
IV.	«Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	3.1	Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих	4.19.	Мероприятие 4.19: Создание лабораторий коллективного пользования для проведения прикладных и	105,453	95,711	0	0

IV.			повышение качества жизни населения на Севере		фундаментальных исследований в области Арктической медицины				
	«Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	3.1	Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере	4.20.	Мероприятие 4.20: Создание единого информационно-аналитического центра с телемедициной	0	0	0	0
IV.	«Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	3.1	Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере	4.21.	Мероприятие 4.21: Создание клиники и фантомного комплекса для обеспечения клинической базой обучаемых медицинского профиля	33,231	35,434	0	0
V.	Направление и «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.1	Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ	4.22.	Мероприятие 4.22: Создание учебно-технического Центра, обеспечивающего деятельность ИЯКН СВ РФ по актуализации языков и культур народов СВ РФ	1,000	0,380	0	0
V.	Направление и «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.1	Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ	4.23.	Мероприятие 4.23: Создание мультимедийных культурно-образовательных объектов: электронной библиотеки; системного каталога акустической базы данных языка и этноса народов СВ РФ; музея этнической	1,000	0,377	0	0

						культуры с виртуальным аналогом; оцифровки культурного наследия народов СВ РФ.						
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.2	Проект: Формирование современных практик междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий	4.24.	Мероприятие 4.24 Создание инфраструктуры и материально-техническое обеспечение научно-исследовательских лабораторий по приоритетным гуманитарным направлениям	0	0	0	0	0		
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.3	Создание и развитие научно-исследовательского института Олонхо	4.25.	Мероприятие 4.25: Создание информационно-технической инфраструктуры изучения фольклорного наследия	1,400	0,066	0	0	0		
VI.	Направление «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»	5.2	Создание Арктического инновационного центра и формирование завершенной инновационной цепочки	4.26.	Мероприятие 4.26: Развитие и ресурсное обеспечение системы защиты интеллектуальной собственности СВФУ	1,928	0,016	0	0	0		
VI.	Направление «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»	5.2	Создание Арктического инновационного центра и формирование завершенной инновационной цепочки	4.27.	Мероприятие 4.27: Создание и ресурсное обеспечение системы поиска и продвижения, востребованных рынком научно-технических разработок	2,892	0	0	0	0		

VI.	Направление «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»	5.2	Создание Арктического инновационного центра и формирование завершенной инновационной цепочки	4.28.	Мероприятие 4.28: Создание Центра программ и грантов СВФУ	2,314	0,294	0	0
III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.4	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на СВ РФ	4.29.	Мероприятие 4.29: Создание учебно-научной и технологической лаборатории "Графеновые нанотехнологии"	1,288	0	0	0
II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.3	Развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях СВ РФ при реализации стратегических проектов освоения региона	4.30.	Мероприятие 4.30: Кадровое и научное обеспечение развития Северо-Востока России по направлению "Радиационная безопасность"	12,074	1,042	0	0

II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.3	Развитие научных-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях СВ РФ при реализации стратегических проектов освоения региона	4.31.	Мероприятие 4.31: Создание лабораторий флуоресцентных методов исследования для экологического мониторинга состояния среды	0	0	0	0
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.32.	Мероприятие 4.32: Модернизация систем комплексной безопасности по жизнеобеспечению университета	0	0	0	0
II.	«Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования»	1.3	Развитие научных-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях СВ РФ при реализации стратегических проектов освоения	4.33.	Мероприятие 4.33: Создание учебного программно-аппаратного комплекса сбора и обработки геоинформации	0	0	0	0

			региона										
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.34.	Мероприятие 4.34: Модернизация Центра новых информационных технологий МПТИ (ф) СВФУ	0	39,248	0	0	0			
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.35.	Мероприятие 4.35: Модернизация инфраструктуры ТИ (ф) СВФУ	0	20,043	0	0	0			
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.36.	Модернизация материально-технической базы лабораторий и малых академий Педагогического института СВФУ	6,141	2,759	0	0	0			
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.37.	Модернизация материально-технической базы лабораторий Института психологии	2,766	0	0	0	0			
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.38.	Модернизация материально-технической базы Кампуса СВФУ (ремонт)	49,812	27,241	0	0	34,978			
III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.2	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере	4.39.	Содействие созданию Пояса инновационных предприятий АИЦ СВФУ	15,991	0	0	0	0			

V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.1	Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ	4.40.	Создание творческой лаборатории - мастерской Дома "Олонхо" (с.Бердигестах)	1,458	1,450	0	0
I.	Новое качество университета	4	Модернизация инфраструктуры университета	4.41.	Создание Единого информационно-сервисного пространства СВФУ	0	54,095	0	0
Совершенствование организационной структуры федерального университета и повышение эффективности управления									
I.	Новое качество университета	5	Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления	5.1.	Мероприятие 5.1: Системные изменения, связанные с переходом вуза в статус автономного учреждения	21,700	5,500	0	0
I.	Новое качество университета	5	Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления	5.2.	Мероприятие 5.2: Создание современной системы менеджмента качества СВФУ	19,603	10,438	0	0
I.	Новое качество университета	5	Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления	5.3.	Мероприятие 5.3: Проектирование и внедрение корпоративной информационной системы университета	11,000	0	0	0
III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.3	Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития Северо-Восточного региона РФ	5.4.	Мероприятие 5.4: Создание Центра прикладных высокопроизводительных технологий (ЦПВТ) СВФУ	97,021	47,011	0	0

III.	Направление «Использование наукоемких технологий и производств в условиях Севера»	2.4	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на СВ РФ	5.5.	Мероприятие 5.5: Создание научно образовательных центров "Химические и биотехнологии", "Молекулярно-генетические исследования биологических ресурсов Севера"	0,250	0	0	0
IV.	«Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	3.1	Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере	5.6.	Мероприятие 5.6: Оптимизация системы оздоровления студентов и сотрудников СВФУ и других профессиональных учебных заведений	1,928	0,270	0	0
IV.	«Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	3.1	Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере	5.7.	Мероприятие 5.7: Создание Центра научно-методического обеспечения политики ЗОЖ	0,601	0	0	0
IV.	«Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	3.1	Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере	5.8.	Мероприятие 5.8: Создание Лаборатории контроля качества научных биомедицинских исследований	4,400	1,335	0	0
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.1	Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ	5.9.	Мероприятие 5.9: Создание Института языка и культуры народов Северо-Востока	1,000	0	0	0



						Российской Федерации						
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.1	Сохранение и развитие языков и культур народов СВ РФ	5.10.	Мероприятие 5.10: Туристический этнокультурный образовательный центр	3,000	0,202	0	0			
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.2	Проект: Формирование современных практик междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий	5.11.	Мероприятие 5.11: Создание научно-исследовательского Института междисциплинарных гуманитарных исследований СВФУ	0,716	0	0	0			
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.2	Проект: Формирование современных практик междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий	5.12.	Мероприятие 5.12: Создание международного научно-образовательного центра «Арктика – зона международной социо-культурной и экономической интеграции»	1,852	0	0	0			
I.	Новое качество университета	5	Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления	5.13.	Мероприятие 5.13: Формирование и продвижение бренда СВФУ, разработка и реализация программы корпоративной культуры, имиджа университета	24,500	11,748	0	0			
V.	Направление «Сохранение и развитие культуры народов Арктики»	4.3	Создание и развитие научно-исследовательского института Олонхо	5.14.	Мероприятие 5.14: Создание организационной структуры института	0,900	0,121	0	0			

						Олонхо и системы управления деятельностью						
VI.	Направление «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»	5.1	Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое, кадровое обеспечение инновационно-социально-экономического развития СВ РФ	5.15.	Мероприятие 5.15: Создание экспертно-консалтингового центра инвестиционно-инновационной деятельности Северо-Восточного региона России	1,517	0	0	0	0		
VI.	Направление «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»	5.1	Научно-аналитическое, экспертно-консалтинговое, кадровое обеспечение инновационно-социально-экономического развития СВ РФ	5.16.	Мероприятие 5.16: Создание Высшей школы менеджмента экономики и инноваций СВФУ	1,500	0,998	0	0	0		
I.	Новое качество университета	5	Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления	5.17.	Мероприятие 5.17: Разработка и внедрение информационной системы для решения проблемы управления распределением помещений для обеспечения оптимальной работы службы и реализации учебного процесса	0,159	0	0	0	0		
I.	Новое качество университета	3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	5.18.	Мероприятие 5.18: Внедрение проекта «Работа как внутренняя игра»	0	0	0	0	0		

I.	Новое качество университета	5	Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления	5.19.	Мероприятие 5.19: Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления МПТИ (г. Мирный)	0	0,250	0	0
					ИТОГО	1000,000	558,732	59,450	106,764