

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДПО В СВФУ

Трансформационные процессы в системе дополнительного профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования взрослых, связаны с процессами глобализации и социально-экономическим развитием. На данном этапе кластерная политика становится ключевым инструментом консолидации усилий по развитию ДПО на северо-востоке России, а также является наиболее перспективной формой взаимодействия образования, науки и отраслей народного хозяйства.

Цель: повышение качества, востребованности, доступности и достижение конкурентоспособности системы ДПО СВФУ в сотрудничестве с другими организациями ДПО на глобальном рынке образовательных услуг за счет цифровизации обучения.

В 2018 году реализовано программ повышения квалификации – 148. Всего слушателей, обученных по программам – 7297 человек.

Программ профессиональной переподготовки – реализовано 60 дополнительных профессиональных программ. Всего слушателей, обученных по программам ПП – 1176 человек.

Численность слушателей – всего 8473 человека, из них женщины 6638 что составляет 78 %.

Количество сотрудников СВФУ составляет 999 чел., в том числе по курсам ПК – 989 чел., по курсам ПП – 10 чел.

Количество руководителей и специалистов организаций - 823 чел., в том числе по курсам ПК – 725 чел., по курсам ПП – 98 чел.

Численность слушателей из педагогических работников всего – 3972 человека, в том числе по программам: повышения квалификации 3538 человек, профессиональной переподготовке 434 чел.

Из общего количества слушателей (7297 чел.) обучилось сторонних слушателей – 6671 чел., в том числе по курсам ПК – 6117 чел., по курсам ПП – 554 чел.

Количество слушателей, обучившихся с применением электронного обучения - 2107 чел., в том числе по курсам ПК – 2013 чел., по курсам ПП – 94 чел.

Количество слушателей, обучившихся с применением дистанционных образовательных технологий - 1868 чел., в том числе по курсам ПК – 1521 чел., по курсам ПП – 347 чел.

В 2018 годы были разработаны и утверждены на УМС ДПО СВФУ ДПП: по курсам ПК – 46, по курсам ПП – 22 программы.

По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий РФ (Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 в 2018 году реализованы курсы:

Повышения квалификации – 62 программы, на которых прошли обучение 1885 человек, профессиональной переподготовки – 19 программ, на которых прошли обучение 153 человека.

Основные направления стратегии развития системы ДПО в СВФУ:

1. Совершенствование и активное использование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового и материально-технического потенциала Университета.

Решение вопроса:

- консолидация усилий структурных подразделений Университета для повышения качества услуг в сфере ДПО;

на данном этапе: создан УМС ДПО СВФУ; предоставляются отчеты в Министерство образования и науки РФ по формам № 1-ПК. Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, в электронный реестр «О реализации дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации», Электронный реестр дополнительных профессиональных программ

- понимание роли ДПО как средства повышения конкурентоспособности Университета на рынке образовательных и консультационных услуг;

на данном этапе: развитие ДПО было обозначено в Программе развития СВФУ в 2010 г., отражается в показателях и индикаторах эффективной деятельности по привлечению специалистов реального сектора экономики, социальной сферы и бизнеса на курсы ПК и ИП; на уровне ректората декларируется приоритетность ДПО и создание круглогодичного центра образования взрослых на базе СВФУ; утверждены регламенты; проводятся мероприятия по популяризации ДПО, например, научно-образовательный форум «Education, forward!» с международным участием; показатель ДПО отражен в Национальном рейтинге университетов в 2018 г. СВФУ занимает 12 место среди университетов по параметру «Организация ДПО»

№ п/п	Структурные подразделения	2016		2017		2018	
		ПК	ИП	ПК	ИП	ПК	ИП
1	ИНПО	3128	719	3142	724	3395	589
2	Педагогический институт	1011	64	1094	55	749	273
3	Факультет последилового обучения врачей	845	125	1014	122	1225	121
4	Якутский глобальный университет	807	0	512	0	129	0
5	Малая компьютерная академия	0	0	6	0	0	0
6	Северо-Восточный научно-инновационный центр развития инклюзивного образования	0	0	6	0	217	0
7	Управление закупок	496	118	903	98	375	26
8	Институт Психологии	70	21	136	5	105	18
9	Центр непрерывного профессионального технического образования и аттестации, ИТИ	92	44	54	45	30	30
10	Финансово-экономический институт	0	7	37	0	0	5
11	Институт языков и культур народов Северо-Востока РФ	12	0	86	0	119	0
12	Исторический факультет	99	0	123	0	0	0
13	Институт естественных наук	263	0	8	0	6	0
14	Симуляционный центр МИ	31	0	61	0	233	0
15	Автотроллейбусный факультет	6	0	0	0	0	0
16	Институт физической культуры и спорта	26	0	182	0	54	15
17	Центр комплексной энергоэффективности	58	0	84	0	322	0
18	Управление персоналом	39	0	34	0	0	0
19	Политехнический институт (филиал) СВФУ в г. Мирном	60	1	33	3	136	29
20	ДОКО	0	0	94	0	0	0
21	Горный институт	0	0	0	0	43	62
22	Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри	0	0	61	0	96	8
23	Чукотский филиал СВФУ г. Анадьрь	0	0	42	0	3	0
24	БРСОГ					18	0
25	ИЗФИР					42	0
26	Технологический институт	0	0	10	0	0	0
	ИТОГО структурные подразделения СВФУ	7043	1099	7722	1052	7297	1176
		8142		8774		8473	

- осознание значимости системы ДПО как важнейшего источника внебюджетного финансирования деятельности вуза и средства сохранения интеллектуального и кадрового потенциала;

на данном этапе: ПФУ проводятся организационные мероприятия – проект «Два диплома», увеличение внебюджетных средств, принятие мер по установлению единой ценовой политики, а также оговариваются меры по исключению дублирования ДПП

2. Реализация маркетинговой политики в системе ДПО в университете:

Решение вопроса:

- планирование, создание, продвижение и предоставление качественных образовательных услуг посредством обмена с целью взаимного удовлетворения участников образовательного процесса;
на данном этапе: идет процесс формирования профессионально-образовательного кластера ДПО СВФУ, разработано Положение о кластере, Соглашение о взаимодействии в рамках Профессионально-образовательного кластера, заключено Соглашение с Госкомитетом РС (Я) по занятости населения, проводятся совместные мероприятия, семинары, создан Центр оценки квалификаций офисных специалистов и вспомогательных административных работников

3. Обеспечение высокого качества услуг дополнительного профессионального образования через кластерную систему дополнительного профессионального образования на базе СВФУ, способной удовлетворять потребности Якутии в высококвалифицированных кадрах в изменяющихся условиях:

Решение вопроса:

- мониторинг потребности рынка труда и качества предоставляемых образовательных услуг;
на данном этапе: изучение Программ и Планов, Проектов социально-экономического развития Российской Федерации и региона; рейтинг специальностей на рынке труда и топ-востребованных профессий и т.д.; проведение выходной анкеты по выявлению удовлетворенности обучающихся); участие в Программе комплексных научных исследований в РС (Я), направленных на развитие ее производительных сил и социальной сферы - развитие экономических зон РС(Я) – (см.слайд)
- обеспечение доступности дополнительного профессионального образования в соответствии с современными требованиями для всех категорий граждан посредством реализация дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом потребностей рынка труда;
на данном этапе: доступность и качество обеспечивается путем разработки востребованных ДПП и их реализации в формате электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, проведения он-лайн курсов ПК и ПП; а также разработки ЭУМК ДПП; использование социальных сетей: приложение инстаграмм, WhatsApp Messenger, он-лайн защиты дипломных работ по итогам курсов ПП; разработано «Положение об учете имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении диплома установленного образца дополнительного профессионального образования ИНПО СВФУ» и т.д.)
- оценка качества дополнительных профессиональных программ на основе их общественно-профессиональной аккредитации;
на данном этапе: разработано «Положение об общественно – профессиональном совете ИНПО»; формируется состав совета общественно – профессиональных экспертов
- развитие форм сетевого взаимодействия в области образования взрослых на региональном, федеральном и международном уровнях
на данном этапе: заключены соглашения по реализации востребованных, но не реализуемых в СВФУ ДПП: ФГБОУ ВО "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана», АНО ДПО «СНТА», АНО ДПО «Академия АйТи» и т.д.
- усиление практической направленности программ дополнительного профессионального образования;

на данном этапе: привлечение по обеспечению содержания курсов ПК и ПП высококвалифицированных специалистов сектора экономики, социальной сферы и бизнеса, синхронизация процесса ДПО с основной образовательной деятельностью, выполнение требований к образовательным результатам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

- повышение степени удовлетворенности специалистом реального сектора экономики, социальной сферы и бизнеса качеством образовательных услуг;
на данном этапе: проведение выходных анкет по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся по итогам курсов ПК и ПП

5. Программа «Расширение профилей студентов» (п.16,ст.76 Ф3 273)

Решение вопроса

- разработка программ ДПП с учетом потребностей и интересов студентов;
- создание индивидуальных траекторий дополнительного профессионального образования; учет дисциплин ОПОП, что позволяет уменьшить объем услуг, требующих дополнительных затрат;
- предоставление различных форм обучения (очное -вечернее; заочное с использованием электронного обучения и дистанционных технологий).



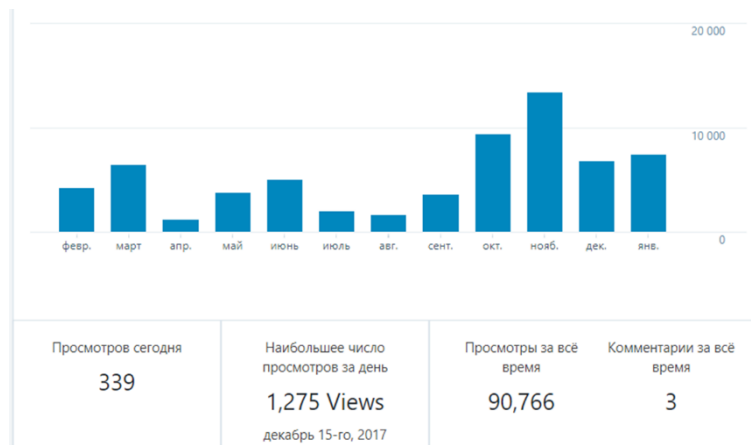
6. Цифровизация образовательной деятельности

Решение вопроса

- модернизация системы ДПО в университете в рамках реализации Плана мероприятий по направлению «Кадры в образовании» программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
на данном этапе: разработка концепции по реализации ДПП по направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика» цифровизации; предоставление материалов со сметой для формирования программы регионального проекта «Цифровая экономика региона» по направлению «Кадры и образование»
- подготовка IT- специалистов посредством электронной системы ДПО;
- оснащение структуры ДПО СВФУ качественным программным обеспечением на новом техническом уровне;

- внедрение электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий;

на данном этапе: с 2017 года веб-кафедру ИНПО посетили **90 766 раз**, самое наибольшее количество посещений 1275 в день, на момент 28.01.19 зарегистрировано 8326 пользователей. Средняя посещаемость в день 131 **чел.**



- повышение инвестиционной привлекательности сферы, привлечение внебюджетных средств и инвестиций на развитие электронного обучения системы ДПО;
- использование технологий PR и рекламы в продвижение продуктов ДПО.

7.Интенсификация процесса внедрения прикладных исследований в области образования взрослых на региональном, федеральном и международном уровнях.

на данном этапе: I.НИР ИНПО СВФУ проводится в рамках научной школы «Управление модернизационными процессами в образовании» (рук. Е.И. Михайлова, академик РАО, д.п.н.) и включает следующие направления:

1. «Формирование кластерной модели непрерывного профессионального образования в условиях качественных изменений и цифровизации экономики региона»
2. «Дополнительное профессиональное образование в условиях современных трансформаций и их влияние на качество жизни педагогов»
3. «Мониторинговые исследования в современном дополнительном профессиональном образовании в Республике Саха (Якутия) в условиях качественных, структурных изменений и цифровизации экономики региона».

II.- определены противоречия в развитии ДПО в регионе;

- проведена оценка современного состояния, особенностей и основных тенденций развития ДПО в регионе с учетом особенностей социально-экономического развития ЭЗ РС (Я);
- разработан и проходит апробацию проект профессионально-образовательного кластера ДПО СВФУ, ориентированного на моделирование региональной кластерной системы непрерывного ДПО;
- получены свидетельства на 2 РИД; базы данных;
- повышается публикационная активность преподавателей ИНПО: публикации ВАК, WoS, с 2011 г. издано 5 сборников, с 2015 г. изданы 3 монографии, в 2018 г. - 2 практических пособия.

8.Развитие форм социального партнерства, обеспечивающие переход к новым организационным формам сотрудничества.

Решение вопроса:

- осознание необходимости непрерывного профессионального развития кадров для инновационного, технологического и социального развития предприятия, организации, отрасли и региона (см. слайд).
- синхронизация и оптимизация усилий университета, работодателей, федеральных и региональных властей, бизнес-сообщества в деле переподготовки и повышения квалификации специалистов нужной квалификации.

На данном этапе: активное участие в сотрудничестве с Госкомитетом по занятости населения в реализации Федерального закона №238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций», Постановления №584 о порядке применения профессиональных стандартов в организациях

9. Совершенствование финансово-экономических механизмов.

Решение вопроса:

- целевая государственная поддержка системы ДПО;
- конкурсы, гранты и т.д.;

на данном этапе: участие в реализации Президентской программы подготовки инженерных кадров в 2012-2014 г.г., ведомственной целевой программы "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы).

Участие в конкурсах: подача заявок

№	Наименование проекта	Бюджет, руб.	Источник финансирования
1	Конкурс проектов, проводимый РФФИ совместно с субъектами РФ «Моделирование кластерной системы дополнительного профессионального образования в условиях качественных и структурных изменений экономики Республики Саха (Якутия) и внедрения национальной системы квалификаций». №18-413-140010	2 539 956	РФФИ и Правительство РС (Я)
2	Erasmus+ - Key Action 2 - Capacity building in the field of higher education: Developing the HE sector Including Vulnerable Students and Society	Бюджет: 847 824.00 € на 30 месяцев (2,5 года). СВФУ – (ок. 85 – 95 тыс. €) (около 2,5 млн. руб. в год)	Erasmus+
3	Capacity Building in the field of Higher Education DEVELOPMENT OF SMART UNIVERSITY TO IMPROVE QUALITY MANAGEMENT/SMARTUM	Бюджет – 988 000 € на 3 года. СВФУ – 95 999,00 € (ок. 2300000 руб. в год)	Erasmus+
4	Call: 2018 Jean Monnet Activities • Jean Monnet Networks • Jean Monnet Projects Education in the era of migration and refugees: European experience	Общий бюджет: 396 255 евро (ок. 27737850 руб.)	Erasmus+

5	Разработка модели мониторинга организации дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (в рамках тендера № 34) (Участие в государственном задании: Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России)	3 448 400	Госзадание, Минобрнауки РФ	Заявка не поддержана
6	Разработка эффективной модели развития образования взрослых – в Департамент государственной политики в сфере высшего образования МОиН РФ для получения госзадания. Выполнение работы по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях разработки эффективной модели развития образования взрослых	10 000 000,0	Госзадание, МОиН РФ	На рассмотрении
7	Региональный проект "Новые возможности для каждого"	2019 г. – 0	Региональный проект в рамках Национального проекта «Образование»	На рассмотрении
8	Разработка кластерной модели развития непрерывного дополнительного профессионального образования в условиях качественных изменений и цифровизации экономики (на примере Республики Саха (Якутия))	873450,00	Конкурс проектов РФФИ	Не поддержана

Барьеры и противоречия в развитии системы ДПО:

- финансирование ДПО по остаточному принципу;
- отсутствие интереса в некоторых структурах у профессорско-преподавательского состава СВФУ к активному участию в реально происходящих процессах ПК и ПП;
- отсутствие квалифицированных кадров по обучению взрослых в связи с чем недостаточно внедрение инновационных образовательных технологий;
- недостаточная реализация процессного подхода в реализации ДПО в СВФУ;
- отсутствие целевой поддержки со стороны государства системы ДПО (определяя приоритеты развития страны в целом, необходимо соединить воедино интересы развития отраслей экономики и профессионального образования);
- отсутствие достоверных сигналов «качество работника» в связи с чем необходимо проводить прикладные и экспериментальные научные исследования по выявлению «квалификационных дефицитов»;
- медленное внедрение национальной системы квалификаций в регионе: недостаточное количество центров оценки квалификаций, хотя на федеральном уровне разработана четкая политика с эффективным инструментарием. На базе СВФУ создана 1 экзаменационная площадка по оценке квалификаций, связанная с СПК;
- отсутствие диссертационного совета (13.00.08);
- отсутствие информации об открытии аспирантуры по направлению 13.00.08.

Противоречия:

- требования к квалификациям трудовых кадров, обусловленные интенсивным социально-экономическим развитием региона, и возможность системы ДПО удовлетворить эти потребности вследствие недофинансирования;
- востребованность опережающего ДПО и отставание системы ДПО от темпов развития региона;
- имеющийся потенциал (кадровый, технологический и др.) лицензированных образовательных организаций, реализующих ДПП для реализации современных форм ДПО и отсутствие запроса со стороны работодателей по обучению своих кадров на территории РС(Я);

- потребность в общей стратегии развития ДПО и отсутствие скоординированности в самом университете;
- признание приоритетности ДПО и оценка эффективности деятельности институтов ДПО только по объему привлеченных внебюджетных средств, без учета достижения нематериальных ценностей (популяризация образования взрослых как блага);
- кажущаяся простота организации ДПО (ПК и ПП) и сложность поставленных государством задач по диверсификации ДПП по приоритетным направлениям науки, техники и технологий; сложность вовлечения в процесс ДПО специалистов реального сектора экономики, социальной сферы и бизнеса; сложность реализации ДПП с применением высокотехнологичных программ ДПО педагогического образования с усиленной практической составляющей, с сертификационными процедурами, созданием новых методических элементов (12 решений для нового образования).

Эффективность должна оцениваться не только по объему привлеченных внебюджетных средств, а по наличию достижения нематериальных ценностей как популяризации образовательной деятельности СВФУ, обеспечивающей взаимодействие образования и реального сектора экономики, социальной сферы и бизнеса.

Ожидаемые результаты:

- позиционирование СВФУ как лидера непрерывного профессионального образования, регионального центра круглогодичного образования взрослых и непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование эффективных устойчивых организационно-экономических механизмов взаимодействия университета, органов власти и бизнес-структур в области дополнительного профессионального образования;
- развитие теоретико-экспериментальных, прикладных научных исследований в области дополнительного профессионального образования и внедрения их результатов в образовательную деятельность;
- освоение новых видов услуг на рынке образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- расширение информационно-коммуникационной среды непрерывного профессионального образования с использованием современных технологий, методов;
- обеспечение широкого внедрения онлайн-технологий в систему дополнительного профессионального образования за счет создания и развития платформенных, сервисных и интеграционных решений;
- реализация персонифицированной модели ДПО, обеспечивающей возможность выбора обучающимися индивидуальных образовательных программ;
- внедрение системы мониторинга потребности рынка труда в профессиональных квалификациях и удовлетворенности работодателей качеством образовательных результатов обучения кадров по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- расширение сети договоров/соглашений с ведущими российскими, мировыми научно-образовательными центрами, вузами с области дополнительного профессионального образования;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей для реализации современных программ обучения взрослых;
- участие в конкурсах грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих

личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями;

- формирование организационно-правовой модели, обеспечивающей для граждан возможность изучения в университете отдельных дисциплин (модулей) с последующим прохождением квалификационной аттестации;

- разработка и реализация программ для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для трудовых мигрантов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, трудовых кадров организаций-работодателей.

Предложения:

1. Проведение политики, направленной на государственную поддержку развития региональной системы дополнительного профессионального образования.

2. Содействие целевому региональному финансированию на подготовку востребованных специалистов через курсы ПП, обновление и совершенствование профессиональных компетенций посредством курсов ПК с учетом потребностей экономики и рынка труда региона.

3. Содействие эффективному взаимодействию с министерствами, ведомствами, субъектами предпринимательства и с региональными органами власти.

4. Расширение спектра электронных курсов ПП и ПК с использованием дистанционных и интерактивных технологий с целью обеспечения доступности и своевременного обеспечения дополнительными профессиональными программами курсов ПК и ПП с учетом потребностей экономики и рынка труда региона.

5. Сетевое взаимодействие с федеральными образовательными организациями в целях восполнения отсутствующих программ курсов ПП и ПК, предоставления слушателям доступа и возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций посредством ДПП (например, АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»).

6. Формирование в университете единой ценовой политики по реализации дополнительных профессиональных программ курсов ПК и ПП.

7. Оказание прямой финансовой, информационной и иной помощи на PR – кампанию по развитию системы ДПО в университете и привлечению обучающихся.

8. Формирование кластерного взаимодействия в сфере ДПО внутри университета;

9. Консолидация усилий структурных подразделений СВФУ, реализующих ДПП, для участия в реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» по следующим направлениям:

- участие в конкурсах грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями;

- формирование организационно-правовой модели, обеспечивающей для граждан возможность изучения в университете отдельных дисциплин (модулей) с последующим прохождением квалификационной аттестации;

- разработка и реализация программ для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для трудовых мигрантов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, трудовых кадров организаций-работодателей.