**Литература**

1. Адольф В.А. Профессиональная компетентность современного учителя: Монография / Красноярский гос. университет. Красноярск, 1998.- 310 с.

2. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – М.; Изд. Дом «Карапуз», 2001.

3. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики: курс лекций для студ. дошк. фак-тов высш. учеб. заведений / А.В. Белошистая. - М.: Владос, 2003.- 399 с.

4. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от рождения до года. Пособ. для работ. дош. образов. учреждений и родителей.- М.: АРКТИ, 2001.-12 с.

5. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет: Пособ. для раб. дош. образ. уч. и родителей.-2-е изд. исправ. и допол.- М.: АРКТИ, 2003.-96 с.

6. Гогоберидзе А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская. – М.: Академия, 2005.- 318 с.

7. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду./Логинова В.И., Бабаева Т.И. и др.-244-СПб.: Детство-ПРЕСС, 2004.

8. Дошкольная группа: программа для групп кратковременного пребывания в д/с: старший дошкольный возраст / под ред. Т.Н. Дороновой. – М.: Школьная пресса, 2005. – 47 с.

9. Дошкольная педагогика. Конспект лекций: Пособ. для подгот. к экзаменам - М.: «Приор-издат», 2002.-192 с.

10. Дошкольное образование России в документах и материалах: сборник действующих нормативно-правовых документов и программно- методических материалов/ Министерство образования Российской Федерации; ред.-сост. Т.И. Оверчук.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.-471 с.

11. Дошкольное образование: словарь терминов/(сост. Н.А.Виноградов и др.).- М.: Айрис - пресс, 2005.-399 с.

12. Зимина А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего школьного возраста: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений- М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2000.- 304 с.

13. Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников: Учебное пособие для студ. высш. уч. зав./ под ред. Л.Г. Нисканен – М.: ИЦ «Академия», 2002.- 208 с.

14. Кожухова Н.Н., Рыжкова А.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Схемы и таблицы – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2003.- 192 с.

15. Козлова А.М., Никифорова И.К. Дошкольное образование: Уч.-метод. пособ.- М.: ЦГЛ, 2004.-80 с.

16. Крулехт М.В., Тельнюк И.В. Экспертные оценки в образовании: учебное пособие для студ. фак. дошк. образ., высш. образ., высш. пед. уч. зав.- М.: ИЦ Академия, 2002.- 144 с.

17. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Уч. пособие для студентов высш. пед. уч. зав. – М.: ИЦ «Академия», 2002.- 336 с.

18. Николаева С.Н. Эколог в детском саду6 программа повышения квалификации дошкольных работников. - М.; Мозаика, 2003.- 120 с.

19. Парамонова Л.А., Протасова. Дошкольное и начальное образование за рубежом. История и современность: Уч. пособ. для студ. высш. уч. зав.- М.: ИЦ «Академия»,2001.- 240 с.

20. Поздняк Л.В., Лященко Н.Н. Управление дошкольным образованием: Учебное пособие для студ. пед. вузов – 2-е стереот.- М.: ИЦ Академия, 2000.- 432 с.

21. Программа воспитания в детском саду./ Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой -2-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика - Синтез. 2005.-208 с.

22. Программа нового поколения для Дошкольных образовательных учреждений: Развитие: Старшая группа. /Под ред. О.М. Дьяченко.- М.: «Изд. ГНОМ и Д», 2000.-96 с.

23. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду.- М.: Издательский Дом «Карапуз», 2001.- 423 с.

24. Специальная дошкольная педагогика: Уч. пос./ Е.А. Стребелева, А.Л. Венгер и др. Под ред. Е.А. Стребелевой. - М.: ИЦ «Академия», 2001.-312 с.

25. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Э.Я. Степаненкова.- М.: Академия, 2001.- 366 с.

26. Ушинский К.Д. Воспитание человека: Избранное./Сост. статьи С.Ф.Егорова –М.: Издательский Дом «Карапуз»,2000.

27. Фалюшина Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении: пособие для руков. ДОУ – 3-е изд, испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2004.-262 с.

28. Штрайсмер В. Обучение и развитие ребенка раннего возраста: Уч. пособ. для студ. высш. и сред. пед. уч. зав. перевод с немец. А.А. Михлина, Н.М. Назаровой.- М.: ИЦ «Академия», 2002.-240 с.

29. Эмоциональное развитие дошкольников: Уч. пособ. для студентов высш. пед. уч. зав./ А.Д. Кошелева и др. Под ред. О.А. Шаграевой, С.А. Козловой.- М.: ИЦ «Академия», 2003.- 176 с.

30. Эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста: Уч. пособ. для студентов высш. пед. уч. зав. / Под ред. Е.А. Дубровской, С.А. Козловой.- М.: ИЦ «Академия», 2002.- 256 с.

**Дополнительная литература**

1. Ананьева О.П. Что я видела. Музык. сборник для занятий в д/саду. Кн.2.- М.: Школьная Пресса, 2004.-16 с.

2. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Методич. пос.-конспект. СПб.: Детство-ПРЕСС, 2003.-64 с.

3. Атаулов И.А., Масленников. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации дошкольных образовательных учреждений: Методические рекомендации.- М.: АРКТИ,2004.-56 с.

4. Баженова М.А. Развитие речи дошкольников.- М.: ИД «Сталкер», 2000.- 320 с.

5. Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 128 с.

6. Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир животных в 4 кн.- М.: Школьная Пресса,2004.

7. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом. Пособ. для прак. раб. дош. образ. уч./Авт.-сост.Т.А.Данилина.-2-е изд.,- М.: АРКТИ,2004.-80 с.

8. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практ. пос. для воспит. дет. садов.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001.-392 с.

9. Волшебный мир народного творчества: Уч. пособ. для подготовки детей к школе. В 2 ч. Под ред. Т.Я. Шпикаловой. – М.: Просвещение, 2001.

10.Воробьева И., Трофимова А. 50 идей как удержать ребенка на месте.- М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.

11.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию: Ч.1. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего, среднего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.- 160 с.

12. Глушкова Г.В. Физическое воспитание в семье и ДОУ: Методические рекомендации: домашние задания / Г.В.Глушкова, Л.Г. Голубева, И.А. Прилепина.- М.: Школьная Пресса, 2005.- 95 с.

13. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников: средняя, старшая, подготовительная группа / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. – М.: ВАКО, 2005. – 238 с.

14. Григорьева Г.Г. и др. Практикум по изобразительной деятельности дошкольников: Уч. пособие для студентов сред. пед. уч. зав. / Г.Г.Григорьева,Е.И. Бурякова и др. /Под ред. Г.Г.Григорьевой.- М.: ИЦ «Академия». 2001.- 128 с.

15. Гриценко З.А. Пришли мне чтения «доброго». Пособие для чтения и рассказывания детям 4-6 лет (с методическими рекомендациями) З.А. Гриценко. – М.: Просвещение, 2001.- 144 с.

16. Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности: Планы занятий и бесед: пособие для воспитателей /Т.Н.Доронова. - М.: Школьная Пресса, 2005.-95 с.

17.Дурова Н.В. От звука к букве.- М.: Школьная Пресса, 2003.

18.Дурова Н.В. От слова к звуку.- М.: Школьная Пресса, 2003.

19.Дурова Н.В. Поиграем в слова.- М.: Школьная Пресса, 2003.

20.Дурова Н.В. Читаем сами.- М.: Школьная Пресса, 2003.

21.Дурова Н.В., Рычагова Е.С. Я читаю, я играю и учусь: Книга для развития навыков чтения дошкольного и младшего школьного возраста – М.: Школьная Пресса, 2003.- 32 с.

22. Евдокимова М.М. Волшебные краски. Пособие для занятий с детьми по рисованию.- М.: Школьная Пресса, 2002.

23. Евдокимова М.М. Волшебный карандаш. Пособие для занятий с детьми по рисованию.- М.: Школьная Пресса, 2002.

24. Егоров С.Ф., Лыков С.В. и др. Введение в историю дошкольной педагогики: Уч.пособ. для студ. высш. пед. уч. зав./Под ред. С.Ф.Егорова – М.: ИЦ «Академия»,2001.-320 с.

25. Ерофеева Т.И. Математика до школы. Пос. для воспит. д/с. В 2 кн.- М.: Школьная Пресса, 2005.- 64 с.

26. Зайцев С.В. Личностно-ориентированный подготовительный к школе класс. - М.: «Сентябрь», 2003.-160 с.

27. Зарецкая Н.В. Серебряное копытце. Музык. сценарии для д/сада.-М.: Школьная Пресса,2005.-32 с.

28. Зимонина В.Н. Воспитание ребенка дошкольника. - М.; Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003.-304 с.

29. Иванова О.А. Учимся читать художественную литературу. Прогр. темат. планир. Конспекты занят. для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.- М.: Школьная Пресса,2004.(Программа «Я– человек»)

30. Игра и дошкольник: Развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности: Сборник. / под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.- 192 с.

31. Игровые модели воспитания и обучения: Предметно-игровая развивающая среда в дошкольном учреждении: пособ. для воспитателей и педагогов/ сост. А.Н.Брызгалова и др.- М.: Школьная Пресса, 2005.-32 с.

32. Козлова В.А. Обучение дошкольников и младших школьников математике. Методическое пособие для родителей и воспитателей.- М.: Школьная Пресса, 2002.- 112 с.

33.Козлова С.Н. Социально-психологическая подготовка к школе: рабочая тетрадь для занятий с детьми-М.: Школьная Пресса, 2004.

34. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 3-4 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений.- М.: ТЦ «Сфера», 2002.- 48 с.

35.Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.- СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2003.-160 с.

36.Логика и математика для дошкольников.- изд. 2-е испр. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

37. Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Физкультурные праздники в детском саду.- М.: «АЙРИС-ПРЕСС», 2004.- 128 с.

38.Макарова З.С. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольном учреждении.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2004.-270 с.

39.Маневцова Л.М., Бабак С.А. Организация делопроизводства в дошкольном учреждении: Уч. пособ. для высш. пед. уч. зав. – М.: ИЦ «Академия», 2002.-240 с.

40.Методические советы к программе «Детство» - СПб.: «Детство-Пресс». 2003.-304 с.

41.Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия игры. Пос. для практич. работ. дош. учреждений.- М.: АРКТИ, 2001.

42.Мирясова В.И. Занимательные игры в детском саду.- М.: Школьная Пресса, 2004.- 80 с.

43.Мирясова В.И. Мои первые песенки: Муз. сб. для занятий в д/с. Кн.1. Яблонька.- М.: Школьная Пресса,2004.

44.Мирясова В.И. Сценарии праздников для детского сада. Кн.2./Серия: Мы танцуем и поем.- М.: Школьная Пресса, 2004.-96 с.

45.Монтессори М. Помоги мне сделать это самому. / Сост.вступ.статьи М.В. Богуславский, Г.Б. Корнетов. - М.: Изд.дом «Карапуз», 2000. -272 с.

46. Никологорская О.А. Игры с красками и бумагой. – М.: Школьная Пресса,2003.

47. Организация деятельности дошкольного образования / авт. сост. Л.А.Федорова – М.: ООО Изд. «Астерель», 2003.- 189 с.

48. Организация оказания дополнительных услуг в государственных дошкольных образовательных учреждениях: Сб. документов и материалов./Сост. Т.А. Данилина. - М.: АРКТИ, 2003.-96 с.

49. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации./Под ред. Л.Н.Прохоровой.- 2-е изд.- М.: АРКТИ, 2004.-64 с.

50. Панфилова Т.Ф. Обучение детей работе с природными материалами. Методика и практика. (Программа – «Я - человек») – М.: Школьная Пресса, 2004.- 48 с.

51. Петрова И.М. Театр на столе. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 144 с.

52. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. (Программа «Я – человек»). Кн.2. Старшая группа. – М.: Школьная Пресса, 2004.- 96 с.

53. План – программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателя д/с./ Сост. Н.В.Гончарова и др.; Под ред. З.А. Михайловой – 2-е изд.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

54. Рабочий журнал инструктора (воспитателя ДОУ) по физической культуре./ Авт. сост. В.Н. Зимонина.- М.: ТЦ «Сфера», 2003.- 160 с.

55. Развитие социальной уверенности у дошкольников: Пос. для педагогов дош. учр. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2003.-224 с.

56. Роот З.Я. Едем в сказку. Музыкальный сборник для занятий в д/с. – М.: Школьная Пресса, 2005.

57. Смоленцева А.А.. Суворова М.И. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2004.- 112 с.

58.Сорокова М.Г. Система М. Монтессори: Теория и практика. Уч. пос.для высш. пед. уч. зав.-М.: ИЦ «Академия».2003.-384 с.

59.Сохин Ф.А. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников.- М.: Изд. Моск.психолого - соц. инст.- Воронеж: Изд. НПО «Модэк».- 2002.-224 с.

60.Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, потешки для детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2003.

61. Фирилева Ж.Е., Сайкина С.В. «СА-ФИ-ЛАНСЕ» Танцевально-игровая гимнастика для детей: учебно-методическое пособие для педагогов дош.и школьн. уч.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-352 с.

62.Фриш Г.Л. Устав дошкольного образовательного учреждения. - М.: ИЦ «Перспектива», 2001.-56 с.

63.Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: Программа и репертуар.- М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2004.-160 с.

- [УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННОМУ КУРСУ «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»](http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/360/um_course.pdf)(http://files.lib.sfu-kras.ru) Сибирский федеральный университет, Красноярск, 2007 г.

**Список литературы**

1. Аванесова В.Н. Обучение самых маленьких в детском саду. – М.,1968

2. Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста. М.,1981.

3. Амонашвили Ш.А. В школу с шести лет. – М.,1986.

4. Амонашвили Ш.А. Личностно – гуманная основа педагогического процесса. М., 1987.

5. Арнаутова Е.П., Иванова В.М. Общение с родителями: зачем? Как?–М.,1993.

6. Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. – М.,1998.

7. Белухин Д.А. Учитель: от любви до ненависти. М., 1994.

8. Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду. М., 1987.

9. Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. – М.,1990.

10.Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад. – М.,1983.

11.Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Схема индивидуального обследования детей младшего школьного возраста.

12.Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры у дошкольника. – М.,1988.

13.Виноградова Н.Д., Куликова Г.А. Дети, взрослый мир вокруг – М., 1983.

14.Внешняя среда и психическое развитие ребенка /Под ред. Р.В. Тонковой- Ямпольской, Е.Шидт-Кольмер, Э.Хабинаковой. –М.,1984.

15.Воспитание и обучение детей раннего возраста/Под ред. Л.Н.Павловой. – М.,1986.

16.Воспитание и развитие детей раннего возраста/Под ред. Г.М.Ляминой– М.,1981.

17.Гербова В.В. Занятия по развитию речи детей 2 - 4 лет (младшая разновозрастная группа). – М.,1993.

18. Гильбух Ю.З. Психодиагностика в школе. М.,1993.

19. Готовность детей к школе: Диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов. – М.,1990.

20. Гуревич К.М. и др. Школьный тест умственного развития (ШТУР)–М., 1987.

21.Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. М.,1993.

22.Диагностика умственного развития дошкольников /Под ред. Л.А.Венгера., В.В.Холмовской. – М., 1978.

23.Дощицина З.В. Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации. – М.,1994.

24.Дьяченко О.М., Лаврентьева Т.В. Психическое развитие дошкольника. М.,1984.

25.Зверева О.Л. Работа детского сада с молодой семьей. М.,1990

26.Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учеб. Пособие. – М.,1999.

27.Змановский Ю.Ф. Воспитываем детей здоровыми. М., 1989.

28.Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. М., 1987. 29.Кольцова М.М. Ребенок учится говорить. М.,1973.

30.Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М., 1999.

31.Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.,1975.

32.Маркова Т.А. Воспитание дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста // Формирование коллективных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста. М.,1967.

33.Мир детства. Младший школьник. – М., 1981.

34.Морозова О.Е., И. Тихеева: Дошкольный возраст: Сенсорное развитие и воспитание //Дошкольное воспитание. – 1993. - №5.

35.Мухина В.С. Детская психология. – М., 1985.

36.Непомнящая Н.И. Становление личности ребенка 6 – 7 лет. – М.,1992.

37.О воспитании ребенка в семье: В помощь педагогическому всеобучу родителей. /Под ред. Г.В. Груба. – Горький,1979.

38.Общение ребенка в детском саду и в семье /Под ред. Т.А. Репиной, Р.Б. Стеркиной. М., 1990.

39.Особенности психического развития детей 6–7– летнего возраста. М., 1988.

40.Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. Методы диагностики нервно – психического развития детей раннего возраста. – М., 1996.

41.Педагогика раннего возраста /Под ред. Г.Г. Григорьевой. М., 1998.

42.Педагогическая практика в начальной школе /Под ред. Г.М. Коджаспировой, Л.В.Бориковой. М., 2000.

43.Педагогическая практика студентов факультетов дошкольного образования /под ред. Л.М. Волобуева, В. И Ядешко М., 1999.

44.Печора К.Л.Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста дошкольных учреждениях. М.,1986.

45.Практикум по дошкольной педагогике /Под ред. Г.С.Красницкая, Б.Р.Борщанская, М., 1998.

46.Семинарские, практические и лабораторные занятия по дошкольной педагогике /Р. С. Буре, С.В.Жундрикова М., 2000

47.Сенсорное воспитание в детском саду /Под ред. Н.Н.Поддъякова, В.Н.Аванесовой. М., 1981.

48.Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Киев. 1973.

49.Учимся общаться с детьми /Под ред. В.А.Петровского. М., 1995.

50.Физиология высшей нервной деятельности ребенка /Под ред. З.И.Коларовой. – М.,1968.

- "[Дошкольная педагогика: курс лекций: учебно-методическое пособие.](http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met177/met177.pdf)" Карелина И.О. – Рыбинск: филиал ЯГПУ, 2012. – 71с. ЯГПУ - Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского.

Учебно-методическое пособие ориентировано на студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование» (профессионально-образовательный профиль «Дошкольное образование»), представляет собой изложение теоретических аспектов дошкольной педагогики как науки.

Подробно раскрыты теоретические и методологические основы дошкольной педагогики, современные педагогические теории и концепции воспитания и развития ребенка-дошкольника, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, проблемы построения предметной развивающей образовательной среды в ДОУ, организации обучения детей дошкольного возраста, преемственности в работе ДОУ и школы, организации взаимодействия ДОУ с семьей.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

**а) основная литература**

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. – М., 2007.

2. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика. – М., 2005.

3. Дошкольное образование. Словарь терминов / Сост. Виноградова Н.А. и др. – М., 2005.

4. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. – М., 2011.

5. Смирнова Е.О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания. – М., 2005.

**б) дополнительная литература**

1. Авдулова Т.П. Психология игры: современный подход. – М., 2009.

2. Амонашвили Ш.А. Гуманная педагогика. Актуальные вопросы воспитания и развития личности. – М., 2010.

3. Арапова-Пискарева Н. О проблемах преемственности, подготовки к школе и раннего обучения // Дошкольное воспитание. – 2004. - № 5.

4. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного возраста. - М., 2005.

5. Буре Р.С. Детский сад: некоторые проблемы гуманизации педагогического процесса // Дошкольное воспитание. – 1991. - № 10.

6. Буре Р.С. Когда обучение воспитывает. – СПб., 2002.

7. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жиличкина А.Е., Мусиенко С.И. Дошкольное учреждение и семья – Единое пространство детского развития. – М., 2001.

8. Дошкольная педагогика / Под ред. В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой. – М., 1988. Ч. 1, Ч. 2.

9. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М., 2009.

10. Игра дошкольника / Под ред. С.Л. Новоселовой. – М., 1989.

11. Калина И. О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 9.

12. Ковалева Г., Литвин Л. «Не навреди!» или придет ли предметная система в детский сад // Дошкольное воспитание. – 1996. - № 1.

13. Концепция дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание. - 1989. - № 9.

14. Кудрявцев В. Дошкольное и начальное образование – единый развивающийся мир // Дошкольное воспитание. – 2001. - № 6.

15. Кудрявцев В.Т., Алиева Т. Еще раз о природе детской субкультуры // Дошкольное воспитание. – 1997. - № 3-4.

16. Мухаметзянов Р. Детский сад – начальная школа: о некоторых аспектах преемственности // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 6.

17. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. – М., 2001.

18. Новоселова С.Л. О новой классификации детских игр // Дошкольное воспитание. – 1997.- № 3.

19. Новоселова С.Л. Развивающая предметная среда: Методические рекомендации. – М., 1995.

20. Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А., Стрелкова Л.П. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. – М., 1993.

21. Скоролупова О.А. ФГТ в дошкольном образовании. Типовое положение о ДОУ (2012). – М., 2012.

22. Скоролупова О., Федина Н. О. комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в дошкольном образовании // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 5.

23. Скоролупова О., Федина Н. Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 7.