

Примерная тематика ВКР

по специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)»

1. Формирование коммуникативных компетенций по дисциплине «...» посредством деловой игры.
2. Использование проектной деятельности как метода обучения по дисциплине «...» в колледже.
3. Организация самостоятельной работы при обучении дисциплины «...» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
4. Применение кейс-метода в обучении студентов колледжа как фактор профессиональной компетентности.
5. Применение активных методов обучения как средство развития коммуникативных компетенций у студентов.
6. Опорный конспект как средство формирования когнитивной компетенции у студентов средних профессиональных образовательных организаций.
7. Особенности современных средств оценивания результатов обучения в условиях средних профессиональных образовательных организаций.
8. Применение технологии проблемного обучения в преподавании экономических дисциплин в колледже.
9. Использование имитационных методов обучения в преподавании дисциплины «...» как способа повышения познавательной активности студентов.
10. Метод личностно-ориентированного обучения как средство повышения качества знаний по дисциплине «...».
11. Разработка тестовых заданий по дисциплине «...» на примере колледжа.
12. Использование электронных интеллектуальных игр как одна из форм контроля знаний студентов.
13. Использование информационно-коммуникационных технологий в формировании профессиональных компетенций по экономическим дисциплинам.
14. Развитие коммуникативных компетенций при изучении экономических дисциплин у студентов колледжа.
15. Развитие профессиональных компетенций студентов посредством практико-ориентированного метода обучения (на примере изучения дисциплины «...»).
16. Методика проведения семинарских занятий по экономическим дисциплинам (на примере колледжа).
17. Применение компетентностно-ориентированных заданий по дисциплине «...».
18. Использование тестовых заданий как средство контроля текущих знаний студентов (на примере колледжа).
19. Развитие творческих способностей студентов в процессе изучения специальных дисциплин.
20. Развитие интереса к профессии студентов колледжа при изучении дисциплины «...».
21. Формирование профессиональной мотивации студентов при изучении дисциплины «...».
22. Формирование профессионально-важных качеств личности будущих педагогов профессионального обучения в процессе изучения специальных дисциплин.

23. Проектирование модели организации студенческого самоуправления в условиях современного вуза (СПО).
24. Разработка методики учебно-воспитательной работы преподавателей, обеспечивающей социально-личностную адаптацию «проблемных» студентов к образовательной среде колледжа.
25. Профессиональная подготовка молодёжи с ограниченными возможностями здоровья по рабочей профессии «оператор ЭВМ» вколледже.
26. Развитие общекультурных компетенций у студентов в процессе изучения дисциплины «...».
27. Формирование профессиональной компетенции студентов колледжа при изучении дисциплины «».
28. Разработка компетентностно-ориентированных задач по дисциплине «».
29. Информационная средаколледжа как фактор повышения качества успеваемости студентов.
30. Методика преподавания в колледже специальных дисциплин на основе технологии проблемного обучения.
31. Применение технологии активного обучения в колледже при изучении темы «».
32. Разработка методики преподавания вколледже темы «» на основе технологии модульного обучения.
33. Разработка методики преподавания вколледже темы «» на основе технологии программированного обучения.
34. Разработка и применение технологии контекстного обучения в процессе освоения студентами колледжа темы «».
35. Разработка содержания и методики применения тестового контроля знаний студентов на основе принципа по уровневой валидности.
36. Разработка и применение итогового тестового контроля по дисциплине «».
37. Разработка контрольно-оценочных средств диагностики качества освоения дисциплины «» вколледже..
38. Разработка методики программированного контроля качества усвоения студентами колледжа темы «».
39. Разработка и применение деловых игр по дисциплине «» для студентовколледжа.
40. Создание и применение в учебном процессеколледжа электронного учебного пособия «».
41. Макет личного сайта преподавателя колледжа и методика его использования в учебном процессе.

Примечание: здесь перечислены примерные темы, каждую из которых можно конкретизировать наименованиями преподаваемых дисциплин, образовательных учреждений. Вместе с тем отметим, что в теме должна быть новизна, «изюминка» и проблема.