ТЕЗИС на распространение опыта

МБОУ – Сыланская средняя общеобразовательная школа имени профессора Г.П.Башарина, социальный педагог

Сивцева Лена Иосифовна

Социально педагогический проект «Бигэ туруктаах, чел куттаах о5о – инникигэ эрэлбит», организационные взаимодействия образовательной организации и сельского социума в воспитании детей

На основе анализа деятельности Сыланской средней общеобразовательной школы имени профессора Г.П.Башарина можно сделать следующий вывод: школа является единственным учреждением среднего муниципального образования, школа идет в ногу со временем и старается аккумулировать в себе лучший и передовой педагогический опыт работы. Школа по своей сути есть особое социокультурное пространство, в ней ребенок получает определенный багаж знаний, раскрывает свой творческий потенциал. Именно в школе закладывается тот культурный базис, который человек потом пронесет через всю жизнь. С 1992 года на основании Постановления Правительства РС(Я) № 233 от 26 мая 1992 года Сыланская средняя школа носит имя доктора исторических наук, профессора Г.П.Башарина, одного из первых и знаменитых выпускников школы.

Сыланский наслег является одним из крупных населенных пунктов в Чурапчинском улусе. Население полностью занимается животноводством и овощеводством. Преобладает семейное хозяйство (как крестьянское и как частное), что требует много усилий по сохранению и развития семейного бюджета. Отторжение от общего ведения хозяйств замедляют единое управление населением.

Цель программы развития села – определение и разработка первоочередных и перспективных мероприятий по социально-экономическому развитию Сыланского наслега, обеспечивающих устойчивый рост экономических параметров и создание достойного уровня жизни населения за счет использования материально-денежных, производственных и человеческих

ресурсов. Исключительно важное значение имеет, развитие духовности, физической культуры и спорта, воспитание гражданских и патриотических чувств у молодых граждан, поскольку это является неотъемлемой стороной формирования жизнеспособного поколения. Формирование гражданских качеств личности, нацеливание молодежи на большую самостоятельность должны иметь первостепенное значение. Для этого необходимы целенаправленные и скоординированные усилия взаимодействия образовательной организации и сельского социума.

Из опыта предыдущих лет замечаем, что сотрудничество школы и среды может осуществляться через различные организационные формы. Сначала мы сравнили, социальный паспорт школы за последние три года. Из этого следует, что образование родителей, материальное положение семей, и занятость с каждым годом не резко, но все-таки меняется.

Социальный портрет нашей школы характеризуется следующими устойчивыми тенденциями:

- наличие неполных семей;
- с каждым годом все мало остается семей имеющих подсобное хозяйство. Потому что с экономической точки зрения это не выгодно. Льготами и субсидиями в основном пользуются крестьянские хозяйства. Среди молодежи этот вид деятельности сельского хозяйства не пользуется особой популярностью;
- основная масса родителей имеют среднее специальное образование;
- с каждым годом число молодых семей в селах становится все меньше и меньше. Причиной тому является условия, в которых проживают сельчане: нет работы, нет благоустройства и.т.д. Все это сказывается на обучении, в воспитании детей и на общее развитие села

Исходя из вышеперечисленных проблем, нами разработан и апробирован **социально – педагогический проект «Бигэ туруктаах, чел куттаах о5о – инникигэ эрэлбит».**

Актуальность проекта: Актуальность проблемы обусловлена объективной необходимостью формирования единой воспитательной среды.

Изменения, произошедшие в жизни нашего общества, повлекли за собой нарушение взаимосвязей в сложившейся системе «школа - семья - общественность - социум». Несмотря на теоретическую разработанность проблемы взаимодействия школы и социума на практике зачастую результаты теоретических исследований используются весьма ограниченно. Несмотря на это, и школа, и родители осознают потребность во взаимодействии друг с другом и социумом в процессе воспитания ребенка.

Цель проекта:

- создание единой системы взаимодействия социума и школы, для укрепления воспитательного потенциала образовательного процесса;

– создать условия для эффективного взаимодействия социума и школы;

Задачи:

- создание системы взаимодействия школы и социума для обеспечения эффективной работы в воспитании детей;
- формировать позитивные отношения между предприятиями села, общественными организациями и образовательной организации;
- организовать творческую деятельность для реализации совместных проектов.
- комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной адаптации, реабилитации, социализации;
- воспитание творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации;
- использование наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для формирования основ ЗОЖ;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитание и уважение народных традиций, ощущение своих корней, преемственность поколений, ответственность за судьбу своего народа и его культуру.

В результате эффективной работы социально-педагогического проекта ожидается реальное воздействие на изменение социально-воспитательных отношений в самом социуме. Решение на практическом уровне проблем социального воспитания человека в открытой среде, микросоциуме. Создание условий для воспитания и развития личности, включение её в процесс воспитания в качестве активного субъекта.

Этапы внедрения социально – педагогического проекта:

- Подготовительный (2013 - 2014учебный год).
- Основной (2014 - 2015 учебный год).

Подготовительный этап:

- изучение окружающей среды и её составляющих;
- содружество со средой, осуществляемое через различные организационные формы.

Основной этап:

- реализация проекта, проведение работы, мероприятия.

Для проекта по организации взаимодействия социума и школы участвуют все организации и общественность села.

С целью взаимодействия образовательного учреждения и сельского социума разработаны и подписаны договора о сотрудничестве предприятий в участии в этом проекте

Взаимодействующие предприятия и общественные организации:

1. Администрация МО «Сыланский наслег» (глава Сивцев Е.А.)
2. СУБ – Сыланская участковая больница (главный врач Семенова Ю.И.)
3. МБДОУ –ЦРР «Сулусчаан (заведующая Сивцева Е.П.)
4. Филиал ПО «Маарыкчаан» магазин «Чороон» (заведующая Сивцева М.В.)
5. Участковая ветеринария (заведующая Новгородова М.И.)
6. СДК имени А.А. Сивцев (директор Собакин А.Н.)
7. Модельная библиотека (заведующая Аммосова А.В.)
8. Филиал МПС МПЧ №5 (начальник Семенов Н.С).
9. Филиал ОАО «Туймада – нефть» (заведующий Баишев В.Б.)

Общественные организации:

1. Совет ветеранов «Алаһа» (председатель Макарова К.В.)
2. Совет стрелков «Ураанай» (председатель Аянитов А.А.)
3. Женсовет «Саьарҕа» (председатель Новгородова М.И.)
4. Совет отцов «Эр бэрдэ» (председатель Яковлев Е.И.)
5. Молодежная организация «Сырдык» (председатель Ноговицын И.И.)

Результаты этапа: установлен уровень эффективности взаимодействия семьи, школы с социумом с использованием определенных направлений и форм.

Ожидаемые результаты:

- эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, которое проявляется в активной позиции учащихся и их родителей по отношению к школе;
- во внимательном отношении родителей к достижениям учащихся;
- в расширении форм взаимодействия школы и социума;
- в позитивном отношении между предприятиями и школы;
- в реализации совместных творческих проектов учащихся, родителей, педагогов и общественности.

Создана система взаимодействия школы и социума для обеспечения эффективной работы в воспитании детей на основе разработки проекта «Бигэ туруктаах, чел куттаах о5о – инникигэ эрэлбит».

В конце этого проекта разработать методические рекомендации для социальных педагогов по организации процесса взаимодействия школы и социума для обеспечения эффективной работы в воспитании детей.

Реализация проекта «Бигэ туруктаах, чел куттаах оҕо - инникигэ эрэлбит» эффективного взаимодействия с социумом, обеспечит создание учебно-воспитательной микросреды, способствующей формированию у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни.

Автор проекта: социальный педагог Сивцева Лена Иосифовна