**Паспорт образовательной программы**

**(на 2020-2021 уч.г.)**

|  |
| --- |
| Педагогический институт |
| Начальное образование |
| 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профиль: Начальное образование |
| Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121 |
| Вступительные испытания на базе СОО:  русский язык – ЕГЭ, обществознание ЕГЭ, профессиональное испытание (собеседование).  Вступительные испытания на базе СПО и ВО:  русский язык – университетский экзамен, обществознание – университетский экзамен, профессиональное испытание (собеседование). |
| Уровень подготовки: бакалавриат |
| Форма обучения: очная и заочная |
| Проходной балл на базе СОО: профессиональное испытание (собеседование) – минимум 48 баллов; русский язык (ЕГЭ) – минимум 43 балла; обществознание (ЕГЭ) – минимуму 45 баллов.  Проходной балл на базе СПО и ВО:  профессиональное испытание (собеседование) - минимум 48 баллов; русский язык (университетский экзамен) - минимум 43 балла, обществознание (университетский экзамен) - минимуму 45 баллов. |
| Количество бюджетных мест: 25 |
| Количество платных мест: 3 |
| Стоимость обучения: согласно Приказу ПФУ СВФУ о стоимости обучения  для граждан РФ - согласно Приказу ПФУ СВФУ о стоимости обучения |
| Срок обучения: 4 года |

**Профессиограмма**

|  |  |
| --- | --- |
| 44.03.01 Педагогическое образование | Описание |
| **Описание профессии** | Учитель начальных классов – это самая гуманная, творческая и нужная профессия, которая является фундаментом всем остальным профессиям в мире. Специалист этого профиля играет важную роль в формировании личности каждого ученика. Учитель берет на себя огромную ответственность ввести маленького человека в новый мир – мир знаний. Учитель начальных классов – это педагог, воспитатель, психолог, музыкальный руководитель в одном лице. Он проводит уроки по всем дисциплинам, организует развлекательные мероприятия, детский отдых и досуг.  Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, т.к. от его труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, его убеждения, мировоззрение, нравственные качества |
| **Доминирующие виды деятельности** | Выпускник может работать учителем начальных классов и (или) педагогом дополнительного образования. Доминирующие виды деятельности: педагогическая, проектная, методическая, культурно-просветительская. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:  **педагогическая деятельность:**  изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;  осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;  обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;  организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;  формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;  осуществление профессионального самообразования и личностного роста;  обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;  **проектная деятельность:**  проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;  моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры  **методическая:**  освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения;  совершенствование своего педагогического потенциала, моделированию, проектированию, конструированию, прогнозированию и внедрению педагогически полезного дидактического обеспечения процесса обучения в образовательную практику, позволяющего осуществлять координацию учебной деятельности;  овладение нормативно-правовыми документами, связанными с определением и разработкой дидактического обеспечения. Способствующего выполнению образовательных стандартов.  **культурно-просветительская:**  изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;  организация культурного пространства;  разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп. |
| **Область применения профессиональных знаний**. | Начальные и средние общеобразовательные школы.  Выпускник может работать в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях. |
| **Профессионально важные качества** | Педагогическая деятельность требует особого призвания. Воспитанием и обучением могут и должны заниматься только люди со склонностью и любовью к этому делу. Учитель должен любить сам процесс передачи знаний, процесс обучения и воспитания человека. Успех педагогической деятельности во многом зависит от коммуникативных способностей учителя, от его умения наладить правильные взаимоотношения с детьми. Работа с детьми требует от учителя высокой концентрации внимания, хорошо сформированной оперативной и долговременной памяти. Учитель работает со всем классом, и ему необходимо держать в поле зрения многих учеников. Он должен уметь замечать все изменения в их поведении.  В целях успешного выполнения профессиональной деятельности учитель начальных классов должен обладать способностями:   * ораторскими; * организаторскими; * вербальными; * коммуникативными; * высоким уровнем распределения внимания; * хорошо развитой памятью.   Важные личностные качества учителя:   * склонность к работе с детьми; * высокая степень личной ответственности; * самоконтроль и уравновешенность; * терпимость, безоценочное отношение к людям; * интерес и уважение к другому человеку; * стремление к самопознанию и саморазвитию; * находчивость и разносторонность; * тактичность; * целеустремленность; * артистизм; * требовательность к себе и другим; * наблюдательность (способность) увидеть тенденции в развитии, формировании его умений, навыков, зарождение новых потребностей и интересов); * развитые творческие (художественные, музыкальные и др.) способности. |
| **Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности** | Профессия относится к типу «Человек – человек», поэтому успеху в выбранной профессии могут помешать низкий уровень развития коммуникативных качеств, плохая дикция, неграмотная речь, неумение работать в команде, отсутствие творческого подхода, системного мышления. |
| **Условия работы**. | - работа в помещении;  - мобильная (подвижная и сидячая). |
| **Перспективы и преимущества** профессии на современном рынке труда | постоянная востребованность на рынке труда, творческий характер труда. |
| Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре | **После окончания бакалавриата возможно обучение в магистратуре** по программе 44.04.01 Магистерская программа «Начальное образование». |

**Перечень**

**изучаемых дисциплин по направлению**

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина** | **Краткое описание** |
| **Обязательная часть:**  Философия  История (история России, всеобщая история)  Иностранный язык  Безопасность жизнедеятельности  Физическая культура и спорт  Русский язык и культура речи  Основы права  Экономика  Социальная психология  Введение в сквозные цифровые технологии  Основы проектной деятельности  Введение в специальность  Педагогика  Общая педагогика  Педагогика в начальной школе  Психология  Проектирование учебной и воспитательной деятельности в начальной школе  Основы инклюзивного образования  Образовательное право  Основы вожатской деятельности  Основы специальных научных знаний (по профилю Начальное образование)  Адаптивная педагогика в условиях начальной школы  Возрастная анатомия, физиология и гигиена  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве  Диагностическая и коррекционно-развивающая работа в начальной школе  Методология и методы педагогического исследования  Математика  Естествознание (ботаника, зоология, землеведение)  История отечественной литературы  Детская литература  Теория и практика читательской деятельности  Русский язык  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** Социология  Здоровьесберегающие технологии в начальной школе  Современные подходы и технологии начального образования  Развитие личностных качеств и формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС  Речевая культура учителя начальных классов  Теоретические основы начального математического образования  Методика преподавания математики в начальной школе  Методика обучения русскому языку и литературному чтению  Практикум по русскому правописанию  Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"  Методика преподавания ИЗО с практикумом  Методика преподавания предмета "Технология" с практикумом  Теория и методика музыкального воспитания  **Элективные дисциплины (модули):**  Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  Введение в межкультурную коммуникацию  Этноконфликтология  Якутский язык в профессиональной деятельности  Коммуникативный курс якутского языка  Разговорный якутский язык  Культура и традиции народов Северо-Востока РФ  Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира  Экономическая география Дальнего Востока  Регионалистика  Введение в циркумпулярное регионоведение  Организация деятельности классного коллектива младших школьников  Управление УВП в начальной школе  Педагогические основы дополнительного образования в начальной школе  Внеурочная деятельность младшего школьника в контексте ФГОС НОО  Сравнительная педагогика  Педагогическое сопровождение детской одаренности  Методика преподавания якутского языка и литературы  Обучение русскому языку детей мигрантов | Структура образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).  Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:  Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.  Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.  Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.  Логическая последовательность построения учебного плана отражает преемственность формирования компетенций бакалавра посредством логического введения организации дисциплин базовой и вариативной части. |