**Паспорт образовательной программы**

**(на 2020-2021 уч.г.)**

|  |
| --- |
| Педагогический институт |
| Начальное образование |
| 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профиль: Начальное образование  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121 |
| Вступительные испытания на базе СОО: русский язык – ЕГЭ, обществознание ЕГЭ, профессиональное испытание (собеседование). Вступительные испытания на базе СПО и ВО: русский язык – университетский экзамен, обществознание – университетский экзамен, профессиональное испытание (собеседование). |
| Уровень подготовки: бакалавриат  |
| Форма обучения: очная и заочная |
| Проходной балл на базе СОО: профессиональное испытание (собеседование) – минимум 48 баллов; русский язык (ЕГЭ) – минимум 43 балла; обществознание (ЕГЭ) – минимуму 45 баллов.Проходной балл на базе СПО и ВО:профессиональное испытание (собеседование) - минимум 48 баллов; русский язык (университетский экзамен) - минимум 43 балла, обществознание (университетский экзамен) - минимуму 45 баллов.  |
| Количество бюджетных мест: 25 |
| Количество платных мест: 3 |
| Стоимость обучения: согласно Приказу ПФУ СВФУ о стоимости обучения для граждан РФ - согласно Приказу ПФУ СВФУ о стоимости обучения |
| Срок обучения: 4 года  |

**Профессиограмма**

|  |  |
| --- | --- |
| 44.03.01 Педагогическое образование | Описание  |
| **Описание профессии**  | Учитель начальных классов – это самая гуманная, творческая и нужная профессия, которая является фундаментом всем остальным профессиям в мире. Специалист этого профиля играет важную роль в формировании личности каждого ученика. Учитель берет на себя огромную ответственность ввести маленького человека в новый мир – мир знаний. Учитель начальных классов – это педагог, воспитатель, психолог, музыкальный руководитель в одном лице. Он проводит уроки по всем дисциплинам, организует развлекательные мероприятия, детский отдых и досуг. Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, т.к. от его труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, его убеждения, мировоззрение, нравственные качества |
| **Доминирующие виды деятельности**  | Выпускник может работать учителем начальных классов и (или) педагогом дополнительного образования. Доминирующие виды деятельности: педагогическая, проектная, методическая, культурно-просветительская. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:**педагогическая деятельность:**изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;осуществление профессионального самообразования и личностного роста;обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;**проектная деятельность:**проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры**методическая:**освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения;совершенствование своего педагогического потенциала, моделированию, проектированию, конструированию, прогнозированию и внедрению педагогически полезного дидактического обеспечения процесса обучения в образовательную практику, позволяющего осуществлять координацию учебной деятельности;овладение нормативно-правовыми документами, связанными с определением и разработкой дидактического обеспечения. Способствующего выполнению образовательных стандартов.**культурно-просветительская:** изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;организация культурного пространства;разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп. |
| **Область применения профессиональных знаний**.  | Начальные и средние общеобразовательные школы. Выпускник может работать в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях. |
| **Профессионально важные качества**  | Педагогическая деятельность требует особого призвания. Воспитанием и обучением могут и должны заниматься только люди со склонностью и любовью к этому делу. Учитель должен любить сам процесс передачи знаний, процесс обучения и воспитания человека. Успех педагогической деятельности во многом зависит от коммуникативных способностей учителя, от его умения наладить правильные взаимоотношения с детьми. Работа с детьми требует от учителя высокой концентрации внимания, хорошо сформированной оперативной и долговременной памяти. Учитель работает со всем классом, и ему необходимо держать в поле зрения многих учеников. Он должен уметь замечать все изменения в их поведении.В целях успешного выполнения профессиональной деятельности учитель начальных классов должен обладать способностями:* ораторскими;
* организаторскими;
* вербальными;
* коммуникативными;
* высоким уровнем распределения внимания;
* хорошо развитой памятью.

Важные личностные качества учителя:* склонность к работе с детьми;
* высокая степень личной ответственности;
* самоконтроль и уравновешенность;
* терпимость, безоценочное отношение к людям;
* интерес и уважение к другому человеку;
* стремление к самопознанию и саморазвитию;
* находчивость и разносторонность;
* тактичность;
* целеустремленность;
* артистизм;
* требовательность к себе и другим;
* наблюдательность (способность) увидеть тенденции в развитии, формировании его умений, навыков, зарождение новых потребностей и интересов);
* развитые творческие (художественные, музыкальные и др.) способности.
 |
| **Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности**  | Профессия относится к типу «Человек – человек», поэтому успеху в выбранной профессии могут помешать низкий уровень развития коммуникативных качеств, плохая дикция, неграмотная речь, неумение работать в команде, отсутствие творческого подхода, системного мышления. |
| **Условия работы**.  | - работа в помещении; - мобильная (подвижная и сидячая). |
| **Перспективы и преимущества** профессии на современном рынке труда  | постоянная востребованность на рынке труда, творческий характер труда.  |
| Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре  | **После окончания бакалавриата возможно обучение в магистратуре** по программе 44.04.01 Магистерская программа «Начальное образование». |

**Перечень**

 **изучаемых дисциплин по направлению**

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина** | **Краткое описание** |
| **Обязательная часть:**ФилософияИстория (история России, всеобщая история)Иностранный языкБезопасность жизнедеятельности Физическая культура и спортРусский язык и культура речиОсновы праваЭкономикаСоциальная психологияВведение в сквозные цифровые технологииОсновы проектной деятельностиВведение в специальностьПедагогикаОбщая педагогикаПедагогика в начальной школеПсихологияПроектирование учебной и воспитательной деятельности в начальной школеОсновы инклюзивного образованияОбразовательное правоОсновы вожатской деятельностиОсновы специальных научных знаний (по профилю Начальное образование)Адаптивная педагогика в условиях начальной школыВозрастная анатомия, физиология и гигиенаОсновы медицинских знаний и здорового образа жизниДуховно-нравственное воспитание в образовательном пространствеДиагностическая и коррекционно-развивающая работа в начальной школеМетодология и методы педагогического исследованияМатематикаЕстествознание (ботаника, зоология, землеведение)История отечественной литературыДетская литература Теория и практика читательской деятельностиРусский язык**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** СоциологияЗдоровьесберегающие технологии в начальной школеСовременные подходы и технологии начального образованияРазвитие личностных качеств и формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОСРечевая культура учителя начальных классовТеоретические основы начального математического образованияМетодика преподавания математики в начальной школеМетодика обучения русскому языку и литературному чтениюПрактикум по русскому правописаниюМетодика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"Методика преподавания ИЗО с практикумомМетодика преподавания предмета "Технология" с практикумомТеория и методика музыкального воспитания**Элективные дисциплины (модули):**Элективные дисциплины по физической культуре и спортуВведение в межкультурную коммуникациюЭтноконфликтологияЯкутский язык в профессиональной деятельностиКоммуникативный курс якутского языкаРазговорный якутский языкКультура и традиции народов Северо-Востока РФКачество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мираЭкономическая география Дальнего ВостокаРегионалистикаВведение в циркумпулярное регионоведениеОрганизация деятельности классного коллектива младших школьниковУправление УВП в начальной школеПедагогические основы дополнительного образования в начальной школеВнеурочная деятельность младшего школьника в контексте ФГОС НООСравнительная педагогикаПедагогическое сопровождение детской одаренностиМетодика преподавания якутского языка и литературыОбучение русскому языку детей мигрантов | Структура образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.Логическая последовательность построения учебного плана отражает преемственность формирования компетенций бакалавра посредством логического введения организации дисциплин базовой и вариативной части. |