

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К.Аммосова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МИ
/П.Г. Петрова/
«10» мая 2016 г.

**Отчет о работе учебно-методической комиссии
Медицинского института
за 2015-2016 учебный год**

Якутск – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Структура отчета УМК медицинского института

1. Состав и направления учебно-методической работы УМК медицинского института
2. Сведения о реализуемых в 2015-2016 уч.г. основных образовательных программах (табл. УМКО-1):
 - 2.1. Сводная таблица оценки обеспеченности основных образовательных программ РПД и УМКД (табл. УМКО-2).
 - 2.2. Анализ наличия методического обеспечения СРС (табл. УМКО-2а).
 - 2.3. Сведения об обеспеченности ООП программами практик (табл. УМКО-3).
 - 2.4. Сведения об обеспеченности ООП программами ИГА (табл. УМКО-4).
 - 2.5. Сведения об обеспеченности ООП фондами оценочных средств (табл. УМКО-5).
 - 2.6. Оценка книгообеспеченности ООП (табл. УМКО-6).
3. Сведения об опубликованных учебных изданиях, разработанных преподавателями учебного подразделения за последние 6 лет (табл. УМКО-7 и УМКО-7а).
4. Сведения о применяемых преподавателями интерактивных формах учебных занятий и активных методах обучения (табл. УМКО-8).
5. Анализ открытых занятий преподавателей (табл. УМКО-9).
6. Организация методических и методологических семинаров (табл. УМКО-10).
7. Участие ППС в конференциях по методическим вопросам развития высшей школы (табл. УМКО-11 и УМКО-11а).
8. Участие в ежегодных конкурсах ППС СВФУ, утвержденных в рамках УМС СВФУ (табл. УМКО-12). Предложения по организации конкурсов УМС.
9. Организация взаимодействия с УМО по направлениям подготовки/специальностям (табл. УМКО-13 и УМКО-13а).
10. Сведения о методических объединениях преподавателей, действующих на учебном подразделении (табл. УМКО-14).
11. Сведения об итогах работы УМК за отчетный период: Сведения о членах УМК учебного подразделения за отчетный период (табл. УМКО-15).
12. Сводная информация о работе УМК за отчетный период (табл. УМКО-16).
13. Выводы. Проблемы и пути их решения.
14. Предложения к плану работы УМС в 2016-2017 учебном году.
15. Приложения

1. Состав и направления учебно-методической работы УМК медицинского института

Состав УМК МИ в 2015-2016 уч.г. был утвержден в начале учебного года на заседании УМК МИ и представлен составом профессорско-преподавательского состава МИ, имеющих большой опыт в учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работе

Состав учебно-методической комиссии на 2015-2016 уч.г.

№	ФИО членов УМК	должность
1	Пшеникова Елена Виссарионовна	к.б.н., зав.каф. Гистологии и микробиологии, председатель
2	Олесова Сардана Дмитриевна	специалист УМО МИ, секретарь
3	Борисова Наталья Владимировна	д.м.н., зам.директора по УР, член
4	Кузьмина Ариана Афанасьевна	к.фарм.н., ответственный по качеству, член
5	Дмитриева Саргылана Михайловна	к.бю.н., начальник УМО МИ, член
6	Емельянова Эльвира Андреевна	к.м.н., доцент кафедры ГТПБиКФ
7	Епанова Анастасия Александровна	к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии и лучевой диагностике
8	Лебедева Наталья Афанасьевна	к.м.н., доцент,
9	Чугунова Саргылана Афанасьевна	к.м.н., доцент кафедры неврологии и психиатрии
10	Леханова Саргылана Николаевна	к.м.н., доцент кафедры НПАОХсТАиСМ
11	Захарова Надежда Михайловна	к.м.н., доцент
12	Егорова Вера Борисовна	к.м.н., доцент педиатрии и детской хирургии
13	Михайлова Роза Ивановна	доцент кафедры ТХОСисСДВ
14	Алексеева Сардана Николаевна	к.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической физиологии
15	Чибыева Людмила Григорьевна	д.м.н., профессор кафедры ПиФТЭиЛФК
16	Варфоломеева Надежда Ахмедовна	к.м.н., доцент кафедры фармакологии и фармации
17	Дягилева Татьяна Семеновна	к.м.н., доцент кафедры общей хирургии
18	Марковчина Мария Юрьевна	к.м.н., доцент кафедры травматологии, ортопедии и МК
19	Сон Евдокия Даниловна	к.м.н., доцент кафедры ОЗиЗОГиБ
20	Слепцова Снежана Спиридоновна	к.м.н., доцент кафедры ИБФид
21	Протасова Надежда Анатольевна	ст.преподаватель кафедры сестринского дела
22	Соловьева Марианна Иннокентьевна	к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии
23	Иванова Альбина Аммосовна	к.м.н., доцент кафедры АРИТ
24	Неустроева Варвара Николаевна	к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней и общеврачебной практики
25	Протопопова Анна Ивановна	к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней и стоматологии

26	Радь Яна Геннадьевна	к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии
27	Николаева Ирина Васильевна	к.б.н., доцент

Координацию и руководство учебно-методической работы в медицинском институте в 2015-2016 уч.г. осуществляли:

1. **Пшениčkова Елена Виссарионовна**, председатель УМК МИ, к.б.н., заведующая кафедрой гистологии и микробиологии;
2. **Борисова Наталья Владимировна** – зам. директора МИ по УР, д.м.н., профессор;
3. **Дмитриева Саргылана Михайловна** – начальник УМО МИ, специалист I категории, к.б.н., доцент кафедры физиологии;
4. **Олесова Сардана Дмитриевна** – секретарь УМК МИ, специалист II категории по УМР МИ, подготовка заседаний УМК и организация экспертных работ.

Состав комиссии был сформирован из 7 подкомиссий по специальностям – лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело, фармация и сестринское дело, а также специальностям программ аспирантуры и ординатуры ФПОВ.

В состав комиссии вошли 26 представителей из кафедр, в том числе заместитель директора по УР МИ Н.В. Борисова, ответственный по качеству МИ А.А. Кузьмина, начальник учебно-методического отдела МИ С.М. Дмитриева и методист ФПОВ А.А.Максимова.

Активно участвовал в работе УМК профессор-наставник, д.м.н. В.Г. Кривошапкин - по экспертной работе открытых лекций и практических занятий, исследованию адаптации студентов младших курсов.

Качественный состав УМК обеспечивается 3 докторами и 20 кандидатами наук, трое не имеют ученой степени. В отчетном году уровень острепенности членов УМК составил 88%.

План работы Учебно-методической комиссии на 2015-2016 уч.г. разработан и утвержден с учетом основных задач и направлений работы МИ и УМС СВФУ.

ПЛАН
работы Учебно-методической комиссии и совета по качеству
на 2015-2016 учебный год

Сроки	№	Повестка дня	Ответственные
Октябрь	1.	О готовности к государственной аккредитации по специальностям ординатуры, магистратуры, аспирантуры	Зав. кафедрами ФПОВ, руководители аспирантских групп
	2.	Утверждение плана открытых занятий и лекций на осенний семестр	методист УМО Олесова С.Д.
	3.	Утверждение плана публикаций и грифования учебной литературы на 2015-2016 уч. год.	Председатель УМК
	4.	О проведении репетиционного и диагностического тестирования. Информация и проведении остаточных знаний студентов	Дмитриева С.М., нач.УМО МИ, Аржакова Л.И. Отв.по проверке остаточных знаний МИ
	5.	Анализ результатов летней экзаменационной сессии 2014-2015 уч.г.	Руководители отделений
	6.	Утверждение плана публикаций и грифования учебной литературы на 2015-2016 уч. год.	Председатель УМК
	7.	Утверждение и обсуждение учебно-методических материалов	Авторы, секретарь УМК Олесова С.Д.
Ноябрь	1	О готовности к государственной аккредитации по специальностям ординатуры, магистратуры, аспирантуры	Зав. кафедрами ФПОВ, руководители аспирантских групп

	2.	Итоги ИГА 2014-2015 уч.г. и план мероприятий по устранению замечаний	Руководители отделений
	2.	О размещении информации о методической работе на сайте СВФУ	Пшенникова Е.В., предс.УМК МИ
	3.	Утверждение и обсуждение учебно-методических материалов	Авторы, секретарь УМК Олесова С.Д.,
Декабрь	1	Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса, информация о подготовке учебно-методических пособий в МИ, о состоянии кафедральных библиотек	Библиотека МИ, заведующие кафедр
	2.	О работе методических семинаров на кафедрах МИ и современные образовательные технологии в медицинском образовании	Члены УМК
	3.	Утверждение и обсуждение учебно-методических материалов	Авторы, секретарь УМК Олесова С.Д.,
Январь	1	О корректировке учебных планов на 2016-2017 уч.г. по специальностям МИ	Рук отделений, зав. выпуск.каф.
	2	Итоги успеваемости студентов и методическое обеспечение дисциплин зимней сессии	Рук. отделений, Зав. кафедрами
	3	Утверждение и обсуждение учебно-методических материалов	Авторы, секретарь УМК Олесова С.Д.,
Февраль	1	Утверждение плана открытых занятий и лекций на весенний семестр	Пшенникова Е.В., предс.УМК МИ
	2	Методические вопросы профорientационной работы со школьниками, студентами ЯМК, МИ и слушателями подготовительного отд. СВФУ	Отв. Степанова Л.А. Отв. кафедр по профорientационной работе
	2	О ходе подготовки студентов к Итоговому государственному экзамену на кафедрах МИ	Зав. вып. кафедрами, рук. отделений
	3	Утверждение и обсуждение учебно-методических материалов	Авторы, секретарь УМК Олесова С.Д.,
Март	1	Методическое обеспечение производственных практик	Ответственные по практикам
	2	Методические вопросы разработки и утверждение контрольно-измерительных материалов и фондов специальностей МИ на выпускающих кафедрах.	Зав. выпуск. кафедрами
	3	Утверждение и обсуждение учебно-методических материалов	Авторы, секретарь УМК Олесова С.Д.,
Апрель	1	Информация о методических семинарах на кафедрах МИ	Члены УМК
	2	Информация о повышении квалификации ППС и работе с молодыми преподавателями	Члены УМК
	3	Информация о публикации и грифования учебно-методической литературы на кафедрах	Методист УМО МИ Олесова С.Д.
	4	Разное	
Май	1	Анализ и качество проведения открытых занятий и лекций	Председатель УМК
	2	Обсуждение и утверждение отчета УМК МИ	Председатель УМК

3	Утверждение и обсуждение учебно-методических материалов	Авторы, секретарь УМК Олесова С.Д.
4	Разное	

Работу УМК МИ координировал УМС СВФУ.

Основной задачей УМК МИ и УМС СВФУ в 2015-2016 уч.г. является подготовка вуза к процедуре государственной аккредитации, организация внутреннего и внешнего аудита.

Учебно-методическим Советом СВФУ проведена в этом направлении большая организационная работа на уровне учебно-методических комиссий учебных подразделений – по подготовке методического обеспечения ООП ФГОС, на уровне Координационных учебно-методических советов по направлениям – по проведению перекрестной экспертизы ООП и отчетов самообследования. УМК МИ внес значительный вклад в подготовку ООП к процедуре государственной аккредитации.

Целью работы УМК в 2015-2016 учебном году является повышение учебно-методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающей результативность процесса обучения студентов.

УМК МИ плодотворно сотрудничала с ДОКО СВФУ, Научной библиотекой СВФУ и Издательским домом СВФУ.

В соответствии с планом УМС СВФУ, Медицинского института и УМК основные направления работы за отчетный период были следующие:

1. *Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса* (ФГОС 3 и ФГОС ВО).
 - Разработка ООП в соответствии с новыми ФГОС ВО по всем специальностям;
 - Разработка учебно-методического сопровождения ОП ФГОС ВО: обсуждение, разработка и утверждение учебно-методических материалов (РУП, РПД, ФОС) по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация, Сестринское дело (бакалавриат), 21 специальностей ординатур, 17 специальностей аспирантур; 1 – магистратуры и 1 бакалавриата.
 - Разработка компетентностного подхода в медицинском образовании: анализ общекультурных и профессиональных компетенций; разработка компетентностной модели выпускника и модульной системы в медицинском образовании;
 - Участие в деловой игре ХАКАТОН;
 - Внесение предложений в новое Положение о БРС и дальнейшее внедрение БРС на старших курсах МИ;
2. *Методическое и методологическое сопровождение образовательного процесса.*
 - Проведение методических и методологических семинаров;
 - Проведение и анализ открытых учебных занятий (лекций, лабораторных, практических, семинарских и др.);
 - Разработка РПД и ФОС согласно ФГОС ВО и утверждение РПД и ФОС по специальностям ординатуры, аспирантуры и Сестринского дела (бакалавриат),
3. *Подготовка к публикации учебных изданий, рекомендации на получение с ГРИФа УМО, разработанных преподавателями учебного подразделения учебного году*
4. *Повышение качества подготовки специалистов*
 - Модернизация учебного процесса на основе внедрения инновационных образовательных и информационных технологий, совершенствование технологий обучения в высшем медицинском образовании:
 - Внедрение современных технологий в методике преподавания дисциплин (деловые игры, мультимедийное сопровождение занятий, создание электронных программ, электронных пособий).
 - Разработка практикоориентированных методов обучения на базе Клиники МИ и симуляционного центра.

5. Подготовка к общественно-профессиональной аккредитации специальностей – Учебно- методическая, научно-исследовательская связь с работодателем и общественными медицинскими организациями, подготовка кафедральной документации.

В соответствии с целями и задачами УМК СВФУ и МИ в начале учебного года был составлен и утвержден план работы УМК и Совета по качеству.

2. Сведения о реализуемых в 2015-2016 уч.г. основных образовательных программах (табл. УМКО-1):

Сведения о реализуемых в 2015-2016 уч.г. основных образовательных программ представлены в таблице УМКО-1. Всего по медицинскому институту реализуются: по ГОС- 2 ООП, по ФГОС- 6 ООП. В настоящее время в медицинском институте СВФУ реализуется 6 ООП ФГОС 3:

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

31.05.03 Стоматология

32.05.01 Медико-профилактическое дело

33.05.01 Фармация

34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)

21 программа ординатуры по специальностям

Одна программа магистратуры по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение

17 программ аспирантуры по специальностям

2.1. Сводная таблица оценки обеспеченности основных образовательных программ РПД и УМКД (табл. УМКО-2).

Реализуемые в медицинском институте ООП ФГОС 3 на 100% обеспечены РПД и УМКД, РПП, РПГИА.

Сводная таблица оценки обеспеченности основных образовательных программ РПД и УМКД представлена в таблице УМКО-2.

С 1 января 2015 года отменено проведение экспертизы методического обеспечения основных образовательных программ (РПД, УМКД и т.п.) на уровне заседаний УМС СВФУ в связи с внедрением нового механизма нормоконтроля и экспертизы комплектов ООП на уровне учебных подразделений с 1 сентября 2015 года.

В 2015-2016 учебном году были утверждены МО РФ ФГОС ВО по специальностям:

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

31.05.03 Стоматология

32.05.01 Медико-профилактическое дело

33.05.01 Фармация

34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)

В настоящее время по специальности Сестринское дело все РПД и ФОСы прошли экспертизу на уровне УМК МИ и утверждены на заседании УМС СВФУ, прошли аккредитацию.

РПД и ФОС остальных специальностей находятся на стадии разработки и экспертизы УМК МИ.

2.2. Анализ наличия методического обеспечения СРС (табл. УМКО-2а).

Анализ наличия методического обеспечения СРС представлена в таблице УМКО-2а.

В отчетном учебном году в МИ нет утвержденных методических указаний по курсовым проектам, по выпускным квалификационным работам по ФГОС.

В настоящее время на долю СРС по учебным планам образовательной программы отводится около 30-50% учебного времени, отводимого на освоение дисциплины. Одним из важнейших элементов учебно-методического обеспечения ОП ФГОС является разработка и внедрение в учебный процесс различных инновационных методов и форм СРС.

Методические указания по производственным практикам представлены УМКД.

По всем дисциплинам специальностей МИ ФГОС утверждены РПД и УМК, включая фонды оценочных средств. В настоящее время приступили к разработке РПД и ФОС в соответствии с новыми стандартами ФГОС ВО.

По всем дисциплинам специальностей МИ были разработаны методические указания для выполнения СРС студентами. В МИ используются разнообразные формы СРС.

Виды СРС, применяемые в учебном процессе по дисциплинам на кафедрах подробно описаны в РПД.

В МИ применяются такие виды СРС, как конспектирование тем, написание рефератов, курсовых работ, написание историй болезней, заполнения дневников, заполнения рабочих тетрадей и альбомов (выполнение домашних заданий): заполнение таблиц, зарисовка и обозначение схем, составление графологических структур, подготовка докладов и кратких сообщений по темам занятий, подготовка презентации доклада по теме занятия, самостоятельное изучение препаратов, самостоятельная работа на тренажерах в симуляционном центре, заполнение терминологических словарей, подготовка к тематическим предметным олимпиадам и т.д.

Самостоятельная работа студентов организована на всех кафедрах факультета. Формы аудиторной самостоятельной работы включают 3 уровня - по заданному алгоритму.

К этому виду самостоятельной работы относится традиционное выполнение домашнего задания. Кроме того, выполнение работы по заданному алгоритму предполагает участие в клинических разборах больных, в обходах профессоров и доцентов, знакомство с работой различных диагностических аппаратов и приборов.

Второй уровень СРС - это формирование знаний, позволяющих решать типовые задачи. В мединституте это решается путем самостоятельного приготовления макро- и микропрепаратов; выполнением практических манипуляций и операций на фантомах, животных и трупах; проведением обследования больного и отработкой практических навыков; отработкой умений по работе с первоисточниками, подготовкой рефератов.

Третий уровень СРС - способность анализировать незнакомые ситуации и решать нетиповые задачи. Этот уровень формируется на базе усвоения и переноса полученных знаний, умений и навыков на конкретную ситуацию. Студенты выполняют моделирование патологических процессов, устанавливают характер функциональных и патологических состояний, решают ситуационные задачи, рассматривают вопросы трудовой и судебно-медицинской экспертизы.

Формы аудиторной самостоятельной работы включают самостоятельную курацию больных с последующим клиническим разбором, выполнение различных манипуляций, обследований, записи ЭКГ, ФКГ, расшифровку рентгенограмм, работу в перевязочной, ассистировании во время операций и др. - на всех клинических кафедрах. Эти формы работы входят в раздел освоения практических навыков, работы УИРС и анализа медицинской документации, актов обследования и др.

Внеаудиторная, самостоятельная работа под контролем преподавателей на кафедрах проводится в форме выделения определенных тем дисциплины с достаточным методическим обеспечением, рекомендациями основной учебной литературы. На всех кафедрах имеется график СРС и календарно-тематический план СРС, оформленный в уголке студента. Широко используются тестовый материал (в бумажном и электронном вариантах), электронные пособия, атласы.

В компьютерных классах имеется доступ к информационным ресурсам электронной библиотеки СВФУ (ЭБС Консультант студента, ЭБС Консультант врача, ЭБС Лань, ЭБС IPRbooks, ЭБС Университетская библиотека, ЭБС книгофонд), Internet, Moodle и др.

Формы контроля - написание рефератов, актов обследования, составления обзоров, оценки и рецензии ведения историй болезни, тестовый и программированный контроль, анализ переводов с иностранного языка, работа в студенческих научных кружках и др. На всех кафедрах самостоятельная работа студентов обеспечена тематическими учебно-методическими пособиями и рекомендациями. Имеются специальные учебные стенды с планом самостоятельной работы и рекомендуемой литературой.

На клинических кафедрах используются такие формы, как ночные дежурства, участие в научно-практических конференциях, анализ архивного материала, реферативные сообщения, обзорные доклады, привлечение студентов к научно-исследовательской работе и др. Научные студенческие кружки работают на всех кафедрах института. Ежегодно проводится итоговая научная студенческая конференция, студенты мединститута участвуют в работе конференций вузов России.

Кроме того, самостоятельная работа студентов реализуется в деятельности студенческого научного общества. Научные студенческие кружки работают на всех кафедрах, и по результатам их деятельности ежегодно проводится итоговая академическая научная студенческая конференция. Научное студенческое общество в течение многих лет является резервом подготовки научно-педагогических кадров в клинической ординатуре и аспирантуре; активная работа студента в СНО является обязательным условием для рекомендации выпускника на научную работу.

Контроль за выполнением СРС включает, прежде всего, анализ результатов промежуточной аттестации, т.е. самостоятельной работы в течение всего семестра. Промежуточная аттестация предполагает встречу с преподавателями кафедры, на которой происходит оценивание по блоку, теме (модулю) или же по завершении какого-либо вида учебной деятельности (практика, практический цикл, семинарский цикл, лабораторные работы и др.). Оценка промежуточной аттестации, как правило, выставляется после обязательной аттестации студента. Положительная промежуточная аттестация предполагает допуск студента к выполнению следующего вида учебной деятельности по программе дисциплины. Как возможные формы проведения промежуточной аттестации используется тест (компьютерный или обычный), защита реферата, микрозачет, контрольная работа, устная курсовая (тематическая) работа, зачет по первоисточникам, практическая работа, коллоквиум, деловая игра, защита истории болезни и др.

Различные виды самостоятельной работы студентов в межсессионный период имеют целью подготовить студента к предстоящей промежуточной аттестации и определяются кафедрами исходя из специфики преподаваемых дисциплин.

2.3. Сведения об обеспеченности ООП программами практик (табл. УМКО-3).

Сведения об обеспеченности ООП программами практик (табл. УМКО-3), РПД и УМК по РПП на подразделении утверждены 100%.

Качество организации практической подготовки студентов.

Производственная практика проводится в соответствии с Учебным планом и ФГОС.

В настоящее время общая продолжительность производственной практики студентов по специальностям соответствуют требованиям ФГОС и РУП.

Учебные и производственные практики проводятся на клинических базах ЛПУ г. Якутска и ЦРБ РС(Я).

Практика проводится в полном соответствии с программой, подготовленной на соответствующей кафедре руководителем по производственной практике, утвержденной учебно-методическими советами МИ и СВФУ. Цели практик полностью соответствуют общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий соответствует требованиям ФГОС.

Ежегодно по мединституту и университету издаются приказы о прохождении производственной практики студентами и заключаются договоры с ЛПУ МЗ РС(Я) и городским комитетом здравоохранения.

Руководство, координация и методическое обеспечение проведения производственной практики осуществляется заместителем директора по клинической работе, руководителем по производственной практике и советом по производственной практике. Для руководства практикой студентов на клинических кафедрах выделяются ответственный Савельев Вячеслав Васильевич, к.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии, урологии, онкологии и оториноларингологии.

Базовыми предприятиями для прохождения производственной практики являются лечебно-профилактических учреждения Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) на основании договоров от 2014-2015 гг. подписанных руководителями и главными врачами ЛПУ и ректором СВФУ Е.И. Михайловой сроком на 5 лет.

Все базы обеспечены высококвалифицированными кадрами врачей и оснащены современным медицинским оборудованием. Студенты, обучающиеся по целевому договору проходят практику, на базе лечебных учреждений улусов и районов, с которыми заключен договор о целевой контрактной подготовке.

Студенты обеспечиваются учебно-методическими комплексами, включающие методические рекомендации по прохождению практик, дневники установленного образца. Непосредственными руководителями практики по специальностям назначаются заведующие отделениями и врачи высшей квалификационной категории по специальности.

В связи с организацией телемедицинского центра МИ СВФУ, контроль за прохождением практики, проходящей на базе районных больниц, осуществляется дистанционно по системе видеоконференцсвязи и Skype.

Формы подведения итогов практик.

Все виды производственной практики завершаются итоговой аттестацией - студенты получают дифференцированный зачет. По окончании производственной практики студентам выдается характеристика с места прохождения практики непосредственным руководителем с выставлением оценки за практику, утвержденная главным врачом ЛПУ. Заполненные дневники сдаются на проверку руководителям производственной практики по отделениям медицинского института. Отчет по производственной практике принимается комиссией по установленному графику. Рефераты и отчеты оцененные на «отлично» рекомендуются комиссией для участия в студенческих научно-практических конференциях.

По окончании практики кафедры, ответственные за ее проведение составляют отчет и направляют его и ведомости с оценкой результатов сдачи студентами практических навыков в УМО МИ. Ежегодно заслушиваются отчеты руководителей производственной практики на заседаниях Ученого совета МИ, учебно-методической комиссии института.

В содержании подготовки выпускников за последние четыре года произошли следующие изменения:

- в виде трехэтапного экзамена проводится зачет по производственной практике, где I этап - проверка дневников, II - контроль освоения практических навыков (в симуляционном центре клиники МИ) и III - теоретическое собеседование;
- сформирован банк контролирующей учебно-методической документации в форме тестовых заданий, ситуационных задач и наборов для оценки практических умений выпускников, обновляемый и дополняемый ежегодно;
- сформирован и успешно функционирует Совет по производственной практике, который осуществляет руководящую и координационную роль в проведении и сроках производственной практики.

2.4. Сведения об обеспеченности ООП программами ИГА (табл. УМКО-4).

Сведения об обеспеченности ООП программами ИГА (табл. УМКО-4).РПД и УМКД по ГИА утверждены 100%.

Качественный состав ГАК. Государственные аттестационные комиссии в медицинском институте формируются в полном соответствии с нормативными требованиями. В качестве председателей ГАК приглашаются доктора наук, профессора. Председатель и состав членов ГАК ежегодно согласовывается и утверждается на Ученом совете медицинского института, утверждается Ученым советом СВФУ и Министерством образования РФ. В состав государственной комиссии включаются члены профессорско-преподавательского состава из выпускающих и обеспечивающих кафедр, ведущие специалисты, руководители подразделений и организаций практического здравоохранения. 30-35 % членов комиссии составляют работодатели.

2.5. Сведения об обеспеченности ООП фондами оценочных средств (табл. УМКО-5).

Фонды оценочных средств в ОП ФГОС находятся в составе рабочих программ дисциплин и утверждены на уровне УМК МИ. В 2015-2016 уч.г. УМО СВФУ разработано Положение о ФОС и разработан макет ФОС. На заседаниях УМК МИ проводились семинары, где обсуждался вопрос о разработке ФОС на кафедрах, подробно рассматривалась структура ФОС. При подготовке к аккредитации специальностей ординатуры и аспирантуры в МИ, по всем дисциплинам в соответствии с макетом ФОСы дисциплин аспирантуры и ординатуры были разработаны и представлены для аудита. И в настоящее время ППС МИ приступили к разработке ФОС дисциплин специалитета в соответствии с ФГОС ВО.

Ежегодно обновляются и утверждаются фонды оценочных средств Итоговой государственной аттестации (междисциплинарные тесты по всем дисциплинам учебного плана для проведения 1 этапа ИГА выпускников, иллюстративные материалы для проведения 3 этапа ИГА).

2.6. Оценка книгообеспеченности ООП (табл. УМКО-6).

Оценка книгообеспеченности ООП (табл. УМКО-6).

Книгообеспеченность соответствует требованиям ГОС и ФГОС. По РУП есть ряд новых дисциплин. Все дисциплины по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело» обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с утвержденными программами учебных дисциплин в необходимом количестве. По некоторым дисциплинам обеспеченность достигается использованием электронных библиотечных систем (ЭБС), к которым у студентов имеется полный доступ (www.studmedlib.ru, www.iprbookshop.ru, www.e.lanbook.com, www.biblioclub.ru, moodle.yus.ru). Кроме того, для обеспечения качественного преподавания, преподавателями разработаны и зарегистрированы электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Степень новизны обязательной учебной литературы соответствует по всем блокам дисциплин требованиям ФГОС 3 и ФГОС ВО.

В библиотеке университета имеется достаточное количество официальных изданий (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ), общественно-политических и научно-популярных периодических изданий, научных периодических изданий по профилю реализуемой образовательной программы, справочно-библиографических изданий и научной литературы. В библиотечных залах и компьютерных классах библиотеки и университета имеется бесплатный доступ к большому количеству электронных библиотечных баз данных. Также имеется и дополнительная специальная литература на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП. Библиотека СВФУ полностью обеспечивает доступ студентов к следующим электронным библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
2. ЭБС «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com)

5. ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
6. ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru)

Кроме этого, студенты и сотрудники СВФУ имеют доступ к следующим российским и зарубежным базам данных, электронным базам диссертаций:

Российские базы данных

1. Коллекция научной электронной библиотеки Elibrary.ru (www.elibrary.ru)
2. Информационный сервис ИТАР-ТАСС (www.tass-online.ru)
3. Коллекция «Информио» (www.informio.ru)
4. Электронная библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки (www.diss.rsl.ru)
5. База данных POLPRED.com (www.polpred.com)
6. Издательский дом «Гребенников» (www.grebennikon.ru)
7. Коллекция ООО «ИВИС» (<http://dlib.eastview.com>)

Зарубежные базы данных

1. Полнотекстовая база данных иностранной периодики EBSCO (<http://search.ebscohost.com>)
2. JSTOR (www.jstor.org)
3. Словари и справочники издательства Oxford University Press (www.oxfordreference.com)
4. Scopus (www.scopus.com)
5. БД Science Direct (www.sciencedirect.com)
6. ProQuestDissertations (<http://search.proquest.com/?accountid=146181>)
7. ProQuestResearchLibrary (<http://search.proquest.com/?accountid=146181>)
8. Ebrary «Language Literature and Linguistics» (<http://site.ebrary.com/lib/ysu>)
9. Материалы компании Nature Publishing Group (www.nature.com)
10. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science компании Thomson Reuters Web of Knowledge(SM) Trial Access (<http://webofknowledge.com>)
11. Журнал Science издательства the American Association for the Advancement of Science (AAAS) (www.sciencemag.org)

3. Сведения об опубликованных учебных изданиях, разработанных преподавателями учебного подразделения за последние 6 лет (табл. УМКО-7 и УМКО-7а).

В отчетный период в виду отсутствия финансирования СВФУ публикаций учебно-методических пособий в медицинском институте была опубликовано одно учебное пособие, имеющее гриф ДВ РМЦ по специальности «Педиатрия». Работа по разработке и утверждению учебно-методической литературы проводится. Было рассмотрено и утверждено на УМК и УМС СВФУ 12 учебно-методических пособий, которые планируется опубликовать за счет собственных средств ППС.

Попова Елена Капитоновна, к.м.н., доцент кафедры пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК - **1 место** 4-м региональном конкурсе-выставке мультимедийных средств обучения в номинации «Лучший электронный учебник или учебное пособие для вузов», наименование пособия «Общий уход за терапевтическими больными».

4. Сведения о применяемых преподавателями интерактивных формах учебных занятий и активных методах обучения (табл. УМКО-8).



Внедрение инновационных форм и методов обучения направлено на оптимизацию учебного процесса, развитие у студентов творческих способностей, самостоятельности, облегчения усвоения материала.

С открытием Симуляционного центра Клиники СВФУ внедрены новые образовательные технологии в учебном процессе на клинических дисциплинах. В программу обучающего симуляционного цикла внедрены формы активного обучения, совместное участие преподавателя и обучающегося в выполняемом задании, также активно применяется схема обучения: «преподаватель рассказывает и показывает, преподаватель показывает и обучающийся рассказывает, обучающийся рассказывает и показывает».

В учебном процессе на кафедрах МИ используются видеофильмы, компьютерные программы, разрабатываются и применяются электронные учебники и электронные версии практических занятий. По требованиям ФГОС от общего количества аудиторных часов 10% отводится на использование интерактивных форм обучения. Внедрены: кейс метод (анализ конкретных ситуационных клинических задач), мозговой штурм, видео- или проблемные конференции, лекции-спектакли, комплексные лекции, разбор клинических случаев, компьютерная интерактивная технология с применением «MOOG 3D» симулятором.

Разрабатываются преподавателями и внедряются в учебный процесс электронные учебные пособия, электронные версии практических занятий, программированный контроль знаний - электронные тест-системы, авторские видеофильмы по темам практических занятий, аудиокассеты по заболеваниям легких и сердца, интерактивные атласы, мультимедийное сопровождение занятий и лекций, .

Активно разрабатывается и практикуется чтение проблемных лекций (профессором З.Е. Линевой, каф. инфекционных болезней, профессором Ивановой О.Н., каф. педиатрии, доцентом Колодезниковой Е.Д., каф. гистологии и микробиологии, профессором Тазловой Р.С., каф. неврологии и психиатрии разработаны проблемные лекции: «Психическое здоровье в XXI веке: состояние, проблемы», «Учение о личности в современной психологии», доцентом Емельяновой Э.А., каф. госпитальной терапии проблемная лекция «Современные представления об этиопатогенезе кислотозависимых заболеваний и особенности их течения в условиях Севера».

- лекции-конференции с участием преподавателя и студентов (каф. гистологии и микробиологии, кафедры нормальной и патологической физиологии, Нормальной и патологической анатомии);

- разработаны и внедрены комплексные лекции по госпитальной терапии, фтизиатрии и хирургии для студентов 6 курса «Дифференциальная диагностика инфильтративных образований в легких».

- разработаны и внедрены комплексы электронных тестовых заданий, мультимедийных лекций,
- разработаны и внедрены электронные деловые игры «Симуляционный 3Д аппарат МУК, Нидерланды»), «Скорая помощь» и др.
- внедрена электронная версия практического занятия по инфильтративному туберкулезу для студентов 5 курса, применяются электронные версии практических занятий на кафедрах пропедевтики детских болезней, педиатрии.

На стадии разработки и внедрения электронная компьютерная программа с федеральными тестовыми заданиями для II этапа ИГАВ.

Разработаны и внедрены электронные учебные и методические пособия.

Электронное пособие доцента Ахременко Я.А., Таппахов А.А по частной микробиологии MicroBioBacter стало победителем IV Региональный конкурс-выставка мультимедийных средств обучения: Ноябрь, 2015, Комсомольск-на-Амуре, 2 место.

Попова Елена Капитоновна, к.м.н., доцент кафедры пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК - **1 место** 4-м региональном конкурсе-выставке мультимедийных средств обучения в номинации «Лучший электронный учебник или учебное пособие для вузов», наименование пособия «Общий уход за терапевтическими больными».

Разработана компьютерная база данных по микробиологии, используются в учебном процессе электронные диски – атласы, используются видеофильмы и аудиокассеты.

На кафедре нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии и топографической анатомии и судебной медицины создана и функционирует полимерная лаборатория для изготовления анатомических муляжей.

В рамках инновационной образовательной программы СВФУ разработаны и введены в систему Moodle электронные учебно-методических комплексы и ЭОР, получившие регистрацию и свидетельства в ОФЭРНиО (Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» Государственной академии наук, Российской академии образования, Института научной информации и мониторинга ранее именовавшейся Отраслевым фондом алгоритмов и программ ФГНУ «Государственный центр информационных технологий», Федерального агентства по образованию), на сайте университета в личных кабинетах преподавателей.

5. Анализ открытых занятий преподавателей (табл. УМКО-9).

Проведено всего **27** открытых лекций и практических занятий, соответствующих требованиям ГОС и ФГОС с использованием новых информационных и педагогических технологий. Профессором-наставником Кривошапкиным В.Г. проведен анализ открытых учебных занятий и были внесены предложения:

1. Разработать положение об открытых учебных занятиях с учетом специфики клинических дисциплин.
2. Проведено анкетирование и сделан анализ по адаптации студентов 1,2,3 курсов с целью повышения качества успеваемости и улучшения качества жизни студентов.

6. Организация методических и методологических семинаров (табл. УМКО-10).

За отчетный год на кафедрах проведено 35 методических и методологических кафедральных и межкафедральных семинаров, посвященных вопросам Применения активных и интерактивных технологий в образовании, кредитно-модульной системе в медицинском образовании, подготовка к государственной аттестации по ординатуре, магистратуре, аспирантуре, работе в системе Moodle, обновлению учебно-методического обеспечения специалитета по ФГОС ВО, профориентационной работе, формированию ФОС ФГОС ВО, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, организации работы СНО и участию в предметных олимпиадах и др.

7. *Участие ППС в конференциях по методическим вопросам развития высшей школы представлены в таблицах УМКО-11 и УМКО-11а.*

24 марта 2016 года был проведен Круглый стол в рамках учебно-методической конференции ППС «Формирование внутривузовской системы качества образования и пути ее совершенствования», 15 марта 2016 г. с участием приглашенных специалистов Аммосова И.Н., начальника отдела стандартизации и управления качеством СВФУ и Хафизова М.Р., специалиста по УМР 1 категории Якутского глобального университета. Всего в работе конференции участвовало 104 сотрудника ППС и УВП.

ПРОГРАММА

Круглого стола в рамках учебно-методической конференции ППС медицинского института

«Формирование внутривузовской системы качества образования и пути ее совершенствования»

15 марта 2016 г.

Место проведения: Актовый зал анатомического корпуса

Адрес: г.Якутск, улица Кулаковского 34

Время: 15.00 ч.

Председатель: Пшенникова Елена Виссарионовна, к.б.н., председатель УМК МИ

Секретарь: Леханова Саргылана Николаевна, к.м.н., член УМК МИ

№	Название доклада	Ф. И. О.	Регламент
1	Приветственное слово	Пшенникова Е. В., к.б.н., председатель УМК МИ	5 минут
2	Система менеджмента качества в СВФУ	Аммосов И.Н., начальник отдела стандартизации и управления качеством СВФУ	10 минут
3	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Хафизов М.Р., специалист по УМР 1 категории	10 минут
4	История развития учебно-методической работы в СВФУ (ЯГУ)	Тазлова Р.С., д.м.н., профессор-наставник	15 минут
5	Результаты анкетирования студентов СВФУ в рамках адаптации студентов	Кривошапкин В.Г., д.м.н., профессор-наставник	10 минут
6	Опыт работы медицинского института по повышению качества обучения студентов	Дмитриева С.М., к.б.н., начальник УМО МИ	10 минут
7	Подведение итогов, принятие резолюции круглого стола	Пшенникова Е. В., к.б.н., председатель УМК МИ	

РЕЗОЛЮЦИЯ

Круглого стола в рамках ежегодной учебно-методической конференции ППС медицинского института

«Формирование внутривузовской системы качества образования и пути ее совершенствования»

15 марта 2016 г.

На заседании круглого стола присутствовали и принимали участие преподаватели и сотрудники медицинского института, управленческих подразделений СВФУ (заведующие кафедрами, члены УМК МИ, преподаватели МИ, профессор-наставник МИ, д.м.н. Кривошапкин В.Г., специалист по учебно-методической работе 1 категории Отдела организационно-методического сопровождения внедрения технологий электронного обучения **Хафизов Марсель Радифович**, начальник Отдела стандартизации и управления качеством **Аммосов Иван Николаевич**), главный специалист Отдела организационно-методической и воспитательной работы (ООМиВР УСР) Сергеева Анна Артуровна.

Были заслушаны и обсуждены следующие доклады:

1. **Система менеджмента качества в СВФУ**- начальник отдела стандартизации и управления качеством СВФУ И.Н. Аммосов. Обсуждались вопросы результативности и эффективности проведения корректирующих действий предпринятых по результатам предыдущих аудитов; улучшение системы менеджмента качества Университета по всем направлениям его функционирования. Основными задачами является: диагностика функционирования СМК, определение критериев качества и измерение показателей образовательной деятельности в МИ, осуществление мероприятий по внутренним аудитам.

2. **Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые** - специалист по УМР 1 категории М.Р. Хафизов. Заслушали и обсудили вопросы внедрения в инновационную систему электронного обучения студентов, доступности образовательных программ СВФУ за счет эффективного использования технологий электронного и дистанционного обучения.

3. **История развития учебно-методической работы в СВФУ (ЯГУ)**- д.м.н., профессор-наставник Р.С. Тазлова.

4. **Результаты анкетирования студентов СВФУ в рамках адаптации студентов** - д.м.н., профессор-наставник В.Г. Кривошапкин В.Г.

5. **Опыт работы медицинского института по повышению качества обучения студентов** - начальник УМО МИ, к.б.н С.М. Дмитриева С.М., к.б.н.

Отмечена хорошая подготовка, научно-практическое содержание и информативность заявленных докладов по актуальным проблемам.

Участники круглого стола обменялись опытом и обсудили основные проблемы в области повышения качества образования в медицинском институте.

В целях дальнейшего внедрения информационных технологий и повышения качества образования в медицинском институте, участники круглого стола **предлагают**:

1. Продолжить практику внутренних аудитов в университете по СМК в соответствии с новыми государственными стандартами и нормативным перечнем документации подразделения и кафедр.
2. Разработчикам образовательных программ и выпускающим кафедрам активизировать работу по разработке основных образовательных программ и утверждению учебно-методического сопровождения ОП, в соответствии с ФГОС ВО.
3. Включить в план работы УМК и НТС МИ проведение семинаров по вопросам системы менеджмента качества с приглашением специалистов СВФУ.
4. Кафедрам медицинского института шире применять инновационные электронные образовательные технологии, в том числе дистанционные, в системе MOODLE. Заведующим кафедрами обеспечить 100% прохождение преподавателями курсов повышения квалификации по ИКТ согласно ФГОС ВО и загрузку материалов в новый контент системы MOODLE.

Зам. директора по воспитательной работе в деканатах, общественным деканам, кураторам и ППС кафедр медицинского института разработать план мероприятий по

воспитательной работе со студентами с учетом результатов анкетирования и процесса адаптации студентов младших курсов.

8. Участие в ежегодных конкурсах ППС СВФУ, утвержденных в рамках УМС СВФУ (табл. УМКО-12).

Участие в 4-м региональном конкурсе-выставке мультимедийных средств обучения в номинации «Лучший электронный учебник или учебное пособие для вузов»: 1 место электронное пособие «Общий уход за терапевтическими больными», автор Попова Елена Капитоновна, к.м.н., доцент кафедры пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК;

Участие в IV Региональном конкурсе-выставке мультимедийных средств обучения: Ноябрь, 2015, Комсомольск-на-Амуре: 2 место, Электронное пособие доцента Ахременко Я.А., Таппахов А.А по частной микробиологии MicroBioBacter стало победителем.

9. Организация взаимодействия с УМО по направлениям подготовки/специальностям (табл. УМКО-13 и УМКО-13а).

Членами Координационного совета по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" УМО при УГНС с медицинского института являются 3 сотрудника МИ: Саввина Н.В., д.м.н., зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики, Линева З.Е., д.м.н., зав. кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и дерматовенерологии, Слепцова С.Н., д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и дерматовенерологии. Членом Дальневосточного регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования в области здравоохранения является 1 сотрудник МИ - Пшенникова Е.В., к.б.н., зав. кафедрой гистологии и микробиологии.

10. Сведения о методических объединениях преподавателей, действующих на учебном подразделении (табл. УМКО-14) – нет

11. Сведения о членах УМК учебного подразделения за отчетный период (табл. УМКО-15).

12. Сводная информация о работе УМК за отчетный период (табл. УМКО-16). По плану было 8 заседаний, проведено 6 заседаний.

13. Выводы по итогам работы УМК, проблемы и пути их решения

1. В состав комиссии вошли 26 ППС всех кафедр МИ, а так же заместитель директора по УР МИ Н.В. Борисова, ответственный по качеству МИ А.А. Кузьмина, начальник учебно-методического отдела МИ С.М. Дмитриева и методист ФПОВ Максимова А.А. Секретарь УМК МИ С.Д. Олесова. Качественный состав УМК обеспечивается 3 докторами и 20 кандидатами наук, трое не имеют ученой степени. В отчетном году уровень острепенности членов УМК составил 88%.

2. План работы Учебно-методической комиссии на 2015-2016 уч.г. разработан и утвержден с учетом основных задач и направлений работы МИ и УМС СВФУ.

3. Всего по медицинскому институту реализуются: по ГОС- 2 ООП, по ФГОС- 6 ООП. 21 программы ординатуры и 17 аспирантуры ФПОВ, 1 магистратура.

4. Реализуемые в медицинском институте ООП ФГОС 3 на 100% обеспечены РПД и УМКД, РПП, РПГИА. Разработаны ОП ФГОС по всем специальностям МИ и приступили к разработке и экспертизе учебно-методического сопровождения (РПД, ФОС).

5. Проведена большая работа по подготовке 17 специальностей аспирантуры, 21 ординатуры, 1 магистратуры и сестринского дела (бакалавриат) к аккредитации.

6. В настоящее время на долю СРС по учебным планам образовательной программы отводится около 30-50% учебного времени. отводимого на освоение дисциплины. Одним из

важнейших элементов учебно-методического обеспечения ОП ФГОС является разработка и внедрение в учебный процесс различных инновационных методов и форм СРС.

7. Практика проводится в полном соответствии с программой, подготовленной на соответствующей кафедре руководителем по производственной практике, утвержденной учебно-методическими советами МИ и СВФУ. Цели практик полностью соответствуют общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий соответствует требованиям ФГОС. сформирован и успешно функционирует Совет по производственной практике, который осуществляет руководящую и координационную роль в проведении и сроках производственной практики.

8. Государственные аттестационные комиссии в медицинском институте формируются в полном соответствии с нормативными требованиями. В качестве председателей ГАК приглашаются доктора наук, профессора.

9. Фонды оценочных средств в ОП ФГОС находятся в составе рабочих программ дисциплин и утверждены на уровне УМК МИ. В 2-15-2016 уч.г. УМО СВФУ разработано Положение о ФОС и разработан макет ФОС. На заседаниях УМК МИ проводились семинары, где обсуждался вопрос о разработке ФОС на кафедрах, подробно рассматривалась структура ФОС. При подготовке к аккредитации специальностей ординатуры и аспирантуры в МИ, по всем дисциплинам в соответствии с макетом. ФОСы дисциплин аспирантуры и ординатуры были разработаны и представлены для аудита. И в настоящее время ППС МИ приступили к разработке ФОС дисциплин специалитета в соответствии с ФГОС ВО.

10. Книгообеспеченность соответствует требованиям ГОС и ФГОС. По РУП есть ряд новых дисциплин. Все дисциплины по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело» обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с утвержденными программами учебных дисциплин в необходимом количестве. По некоторым дисциплинам обеспеченность достигается использованием электронных библиотечных систем (ЭБС), к которым у студентов имеется полный доступ (www.studmedlib.ru, www.iprbookshop.ru, www.e.lanbook.com, www.biblioclub.ru, moodle.ysu.ru). Кроме того, для обеспечения качественного преподавания, преподавателями разработаны и зарегистрированы электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Степень новизны обязательной учебной литературы соответствует по всем блокам дисциплин требованиям ФГОС 3 и ФГОС ВО.

11. По плану издания УМЛ было опубликовано всего 1 учебное пособие. За отчетный период было утверждено 12 Учебно-методических пособий.

12. Внедрение инновационных форм и методов обучения направлено на оптимизацию учебного процесса, развитие у студентов творческих способностей, самостоятельности, облегчения усвоения материала. С открытием Симуляционного центра Клиники СВФУ внедрены новые образовательные технологии в учебном процессе на клинических дисциплинах.

13. За 2016-2016 уч.г. было проведено 27 открытых лекций, практических и лабораторных занятий.

14. 24 марта 2016 года был проведен Круглый стол в рамках учебно-методической конференции ППС «Формирование внутривузовской системы качества образования и пути ее совершенствования», 15 марта 2016 г. с участием приглашенных специалистов Аммосова И.Н., начальника отдела стандартизации и управления качеством СВФУ и Хафизова М.Р., специалиста по УМР 1 категории Якутского глобального университета. Всего в работе конференции участвовало 104 сотрудника ППС и УВП.

15. Членами Координационного совета по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" УМО при УГНС с медицинского института являются 3 сотрудника МИ: Саввина Н.В., д.м.н., зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики, Линева З.Е., д.м.н., зав. кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и дерматовенерологии, Слепцова С.Н., д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и дерматовенерологии. Членом Дальневосточного регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования в области здравоохранения

является 1 сотрудник МИ - Пшенникова Е.В., к.б.н., зав. кафедрой гистологии и микробиологии.

14. Предложения к плану работы УМС СВФУ в 2016-2017 уч.г.

1. Закончить разработку и внутреннюю экспертизу учебно-методического сопровождения (РПД, ФОС) ОП ФГОС ВО.
2. Загрузить в новую систему Moodle учебно-методические материалы по всем дисциплинам и специальностям МИ;
3. Провести дополнительные семинары по работе в новой системе Moodle.
4. Разработать учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин с учетом преемственности в своем модуле и компетенции.
5. Повысить качество, разрабатываемой преподавателями, учебно-методической литературы в соответствии с модульной системой, преподаваемых дисциплин.
6. Продолжить работу по дальнейшей модернизации образовательного процесса с применением интерактивных методов обучения с использованием информационных технологий.
7. Продолжить сотрудничество и организацию семинаров с методистами и специалистами ДОКО СВФУ, региональными УМО и УМО МОН РФ и МЗ РФ.
5. Улучшить работу по финансированию издания УМЛ.

15. Приложения

Председатель УМК МИ:

Е.В. Пшенникова

10.06.2016г.