**I. Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану по направлению подготовки**

**31.08.51 «Фтизиатрия»**,

**уровень подготовки «Ординатура»,**

**форма обучения – очная**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование разделов и дисциплин модулей** |
| **ОД.О.01** | **Специальные дисциплины** |
| ОД.О.01.01 | Фтизиатрия |
| **ОД.О.02** | **Смежные дисциплины** |
| ОД.О.02.01 | Общественное здоровье и организация здравоохранения |
| ОД.О.02.02 | Трансфузиология, интенсивная терапия и реаниматоллогия |
| **ОД.О.03** | **Фундаментальные дисциплины** |
| ОД.О.03.01 | Общая патология |
| ОД.О.03.02 | Клиническая фармакология |
|  | **Дисциплины по выбору ординатора** |
| **ОД.О.04** | Онкология |
|  | Неврология в клинике внутренних болезней |
| **ОД.О.05** | Функциональная диагностика |
|  | Медицинская реабилитация |
| **ОД.О.06** | Психосоматические заболевания в клинике внутренних болезней |
|  | Лучевая диагностика |
| **ОД.О.07** | Здоровое питание |
|  | Профилактическая медицина (школы здоровья) |
| **ФД.О.00** | **Факультативные дисциплины** |
| ФД.О.01 | Эпидемиология и доказательная медицина |
| ФД.О.02 | Медицинская и биологическая статистика |
| **ОСК.О.00** | **Обучающий симуляционный курс** |
| ОСК.О.01 | Общепрофессиональные умения и навыки |
| ОСК.О.02 | Специальные профессиональные умения и навыки |
| **П.О.00** | **Практика**  |
| П.О.01 | Стационар |
| П.О.02 | Поликлиника |
| **ИГА.О.00** | **Итоговая государственная аттестация** |
| ИГА.О.01 | Итоговая государственная аттестация |

**II. Аннотации рабочих программ дисциплин ООП**

**31.08.51 «Фтизиатрия»**, **уровень подготовки «Ординатура», форма обучения – очная**

**1. Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины ОД.О.01.01 - Фтизиатрия**

Составитель (и):

Линева З.Е.профессор кафедры ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 31.08.51 «Фтизиатрия» |
| Уровень подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника, | Врач-фтизиатр |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О 01.01 |
| Годы изучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 32 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 1152 |
| лекционные | 192 |
| практические | 576 |
| семинары |  |
| СРС | 384 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Фтизиатрия»** является подготовка выпускника медицинского вуза к диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных туберкулезной патологии у взрослых и детей, как в условиях специализированного стационара, так и в амбулаторно-поли­клинических условиях, углубление профессиональных знаний, умений, формирование клинического мышления, выработку практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности.

**2**. **В результате освоения дисциплины врач-ординатор должен:**

* совершенствовать и закрепить общие и специальные знания в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-фтизиатра;
* овладеть алгоритмами и стандартами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики туберкулезной инфекции;
* овладеть навыками оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
* обладать общекультурными и профессиональными компетенциями. Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Программа профессиональной подготовки ординаторов включает 7 разделов (модулей) (ОД.О.00 – ИГА.О.01) единой программы подготовки. Учебным и тематическим планами предусмотрено определенное время в часах и зачетных единицах на изучение каждого раздела программы, включая профессиональную клиническую и поликлиническую подготовку, фундаментальные и смежные дисциплины, вопросы управления здравоохранения и факультативы.

Врач-ординатор в процессе подготовки должен овладеть алгоритмами и стандартами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики распространенных заболеваний туберкулезной инфекции и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения врач-ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-фтизиатра.

По завершении обучения в клинической ординатуре врач-фтизиатр должен приобрести знания, умения и практические навыки по диагностике**,** лечению, профилактике заболеваний туберкулезной инфекции.

Выпускник ординатуры по фтизиатрии предназначен для работы в лечебно-профилактических учреждениях: стационар, поликлиника, медико-санитарные части, санатории-профилактории на должности врача-фтизиатра и/или зав. кардиологическим отделением.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» 31.08.51, утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.12 г., протокол №10

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.12 г., протокол №10

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Общественное здоровье и организация здравоохранения**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф. ОЗиЗ, общей гигиены и биоэтики

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.02.01 |
| Годы изучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 10 |
| практические | 62 |
| семинары | - |
| СРС | 36 |
| на зачет | **-** |

1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и организация здравоохранения»** является формирование у врачей-ординаторов теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умении применять их на практике; обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье, развитие личностных качеств, которые ориентируют на готовность выполнять решение многочисленных проблем медико–социального характера, а также формирование у обучающихся социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) и профессиональных компетенций по данной специальности.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* основные термины и понятия, используемые в трехуровневой системе оказания медицинской помощи;
* законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
* организацию первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения, в том числе неотложной помощи;
* порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
* основы функционирования страховой медицины;
* основы медицинской этики и деонтологии; психологию профессионального общения;
* основы трудового законодательства.

**Уметь:**

* вычислять и анализировать, основные показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность медицинских организаций;
* оценивать качество медицинской помощи;

**Владеть:**

* надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию;
* экспертизой временной нетрудоспособности.
1. **Краткое содержание дисциплины:**

В рамках обучения по модулю «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ординатор готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

* профилактическая,
* организационно-управленческая.

Дисциплина содержит 4 раздела:

Раздел 1.Общественное здоровье и организация здравоохранения (8 тем)

Раздел 2. Основы медицинского законодательства и права (3 темы)

Раздел 3. Управление в сфере здравоохранения (4 темы)

Раздел 4. Экономика здравоохранения и страховая медицина (4 темы)

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

1. **Аннотация разработана на основании:**
2. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Трансфузиология, интенсивная терапия и реаниматология**

Составитель (и):

Потапов А.Ф., зав. каф. анестезиологии и реаниматологии

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.02.02 |
| Годы изучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 36 |
| семинары | - |
| СРС | 24 |
| на зачет | **-** |

* 1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Трансфузиология, интенсивная терапия и реаниматология»** является повышение квалификации врача в вопросах трансфузиологии и приобретение знаний и навыков самостоятельного проведения трансфузионной терапии. Также включает освоение теоретических и клинических основ реаниматологии, приобретение и совершенствование знаний, умений и практических навыков по диагностике и применению методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях различного генеза.
1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:

**Знать:**

* современное состояние и организацию службы крови и донорства;
* причины возможных ошибок, развития трансфузионных реакций и осложнений, а также мероприятия по их профилактике и лечении;
* показания к трансфузии компонентов и препаратов крови, плазмозамещающих растворов.
* принципы ведения больных в критическом состоянии;
* средства и методы интенсивного наблюдения и интенсивной терапии при различных угрожающих жизни синдромах

**Уметь:**

* применять инфузионно-трансфузионную терапию при различных патологических состояниях;
* оформлять заявки на трансфузионную среду;
* оценить годность трансфузионных сред для трансфузии.
* оценить состояние больного, момент наступления смерти, показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации, проводить мониторинг сердечного ритма;
* провести адекватные лечебно-диагностические мероприятия и оптимальную интенсивную терапию при угрожающих жизни патологических состояниях и синдромах;
* принимать самостоятельные решения при различных клинических ситуациях (инфаркт миокарда, анафилактический шок, сочетанная травма, отравления, проникающие ранения и т.д.).

**Владеть:**

* методикой контрольных исследований при трансфузии;
* методикой и тактикой наблюдения за больным во время и после трансфузии компонентов и препаратов крови.
* навыками восстановления проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с применением специальных устройств, непрямого массажа сердца, проведения электрической дефибрилляции;
* полным комплексом реанимационных мероприятий
1. **Краткое содержание дисциплины:**

Программа подготовки по трансфузиологии включает 4 раздела и перечень профессиональных знаний и практических навыков, которыми должен овладеть слушатель во время обучения и предусматривает три уровня усвоения материала.

Раздел 1. История развития трансфузиологии и организация службы крови в Российской Федерации

Раздел 2. Клиническая трансфузиология

Раздел 3. Общая реаниматология

Раздел 4. Клиническая реаниматология и интенсивная терапия

1. **Аннотация разработана на основании:**
2. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Общая патология**

Составитель (и):

Борисова Н.В., профессор каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.03.01 |
| Годы изучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 18 |
| практические | 54 |
| семинары | - |
| СРС | 36 |
| на зачет | - |

1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая патология»** является усвоение современных представлений об общих закономерностях возникновения типовых болезненных процессов, а также об этиологии, патогенезе и проявлениях, осложнениях и принципах лечения важнейших типов болезней с тем, чтобы быть готовыми к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин – терапевтических наук, а также в дальнейшей научной работе в фундаментальных медико-биологических дисциплинах для разработки новых методов диагностики и лечения.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* общие закономерности возникновения типовых болезненных процессов, а также их этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения важнейших типов болезней;
* методики исследования и для выявления указанных процессов.

**Уметь:**

* использовать полученные знания при усвоении основных клинических дисциплин – терапевтических наук.

**Владеть:**

* навыками получения информации по данному предмету.

**Иметь представление:**

* о роли изучаемых процессов в современной науке;
* о возможностях применениях знаний о патологии в дальнейшей научной деятельности в области фундаментальных медико-биологических дисциплин;
* об основных принципах лечения важнейших болезней.
1. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина (модуль) является фундаментальной. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, закрепляются и углубляются в ходе изучения последующих дисциплин, а также необходимы для самостоятельной научно-исследовательской работы, для подготовки выпускной работы, для быстрой адаптации в первичной должности выпускника, работающего в области современных наукоемких технологий, и для его дальнейшего профессионального роста.

1. **Аннотация разработана на основании:**
2. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Клиническая фармакология**

Составитель (и):

Портнягина У.С., доцент каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.03.02 |
|  Годы изучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 36 |
| семинары | - |
| СРС | 24 |
| на зачет | **-** |

1. **Целью цикла** является формирование высококвалифицированного врача, способного представлять систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:

**Знать:**

* основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов;
* принципы механизма действия, их специфичность и избирательность;
* взаимодействие лекарственных средств: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое;
* побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые;
* возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

**Уметь:**

* определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;
* прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;
* контролировать правильность, своевременность введения лекарственных средств больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А.

**Владеть:**

* выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата;
* профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств;
* контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств;
* оценкой и прогнозированием взаимодействия лекарственных средств;
* поиском информации о лекарственных средствах.
1. **Краткое содержание дисциплины:**

В процессе обучения ординатор должен научиться оценивать фармакокинетические параметры и фармакодинамические эффекты лекарственных средств с учетом функционального состояния биологических систем организма; результаты возможных взаимодействий препаратов; прогнозировать и оценивать побочные эффекты лекарственных средств, разбираться в вопросах фармакоэкономики и лекарственном обеспечении; должны ориентироваться в этических проблемах клинической фармакологии.

1. **Аннотация разработана на основании:**
2. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Онкология**

Составитель (и):

Гоголев Н.М., зав.каф. хирургических болезней и стоматологии

Протопопова А.И., доцент каф. хирургических болезней и стоматологии

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина  |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.04 |
| Год(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

* + 1. **Цели освоения дисциплины** формирование базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях стационара, поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер; для определения тактики по отношению к онкологическим больным.
		2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака;
* симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития;
* современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований;
* современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований;
* деонтологические аспекты в онкологии;
* вопросы организации онкологической помощи в России;
* вопросы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака;
* систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований;
* систему паллиативной помощи инкурабельным больным;
* научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимыми в нашей стране и за рубежом.

**Уметь:**

* собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния);
* проводить физикальное и общеклиническое обследование онкологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования;
* составить план клинического и инструментального обследования сподозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данныелабораторных и инструментальных методов исследования;
* сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
* сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли;
* выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.);
* заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием;
* провести анализ причин поздней диагностики рака (заполнить необходимую документацию при первичном выявлениибольного с запущенной стадией злокачественного новообразования).

**Владеть:**

* алгоритмом диагностики онкологической патологии.
	+ 1. **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает следующие разделы: Особенности эпидемиологической ситуации в РФ и РС (Я). Общие вопросы онкологии.Ранняя диагностика злокачественных новообразований. Методы лечения при злокачественных новообразованиях.

* + 1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Неврология в клинике внутренних болезней**

Составитель (и):

Чугунова С.А., доцент каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.04. |
| Годы изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Неврология в клинике внутренних болезней»** является формирование и развитие у врачей-ординаторов теоретических знаний по передовым медицинским технологиям в области лечения и диагностики заболеваний нервной системы и практических навыков по оказанию квалифицированной медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях нервной системы.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* общие вопросы организации неврологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием пациентов с неврологическими заболеваниями;
* анатомо-физиологические особенности нервной системы взрослого и ребенка;
* биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
* основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики заболеваний нервной системы;
* современные методы диагностики основных заболеваний нервной системы;
* современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных неврологических заболеваний;
* современные методы терапии основных неврологических заболеваний;
* принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации;
* принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий, вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения.

**Уметь:**

* общаться с пациентами и их родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
* организовать работу по изучению состояния здоровья неврологических больных;
* собрать генеалогический, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;
* провести комплексную оценку состояния здоровья пациента;
* поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
* назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
* установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
* провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
* проводить диспансеризацию больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
* проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
* оформлять и отправлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания (менингит, энцефалит и др.).

**Владеть:**

* методикой анализа заболеваемости, смертности при неврологических заболеваниях;
* методикой неврологического обследования больных;
* методикой оказания неотложной помощи при неотложных неврологических состояниях;
* алгоритмом лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
* методами организации экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
* методикой мониторирования витальных функций, измерения показателей витальных функций организма.
1. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина включает 2 раздела:

Раздел 1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы (6 тем)

Раздел 2. Частная неврология (7 тем)

1. **Аннотация разработана на основании:**
2. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Функциональная диагностика**

Составитель (и):

Кылбанова Е.С. зав. каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.03.04 |
| Годы изучения  | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

* 1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика»** является формирование у ординаторов теоретических знаний и практических умений по неинвазивным функциональным методам исследования сердечно-сосудистой системы.
	2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* методы обследования больных с заболеванием сердечно-сосудистой системы;
* клиническую симптоматику и современную классификацию заболеваний;
* основные методы лечения больных с заболеванием сердечно-сосудистой системы.

**Уметь:**

* выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;
* выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
* анализировать ЭКГ (оценивать длительность интервалов и зубцов, определять водитель ритма, оценивать регулярность сердечного ритма, ЧСС, направление ЭОС);
* выявлять ЭКГ признаки гипертрофий отделов сердца, ЭКГ признаки при нарушениях функции проводимости (блокады, феномены преждевременного возбуждения желудочков);
* выявлять ЭКГ признаки ишемии, ишемического повреждения и некроза сердечной мышцы, по ЭКГ выявлять локализацию и стадию инфаркта миокарда;
* выявлять ЭКГ признаки сердечных аритмий;
* интерпретировать данные суточного мониторирования ЭКГ; чрезпищеводного физиологического исследования сердца; суточного мониторирования АД.

**Владеть:**

* методикой записи ЭКГ в стандартных отведениях на одноканальном и многоканальном аппаратах (включая дополнительные отведения);
* методикой подготовки пациента к суточному мониторированию ЭКГ и АД.
	1. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина включает разделы:

Раздел 1. Клиническая электрокардиография (запись ЭКГ на одноканальном и многоканальном аппаратах (включая дополнительные отведения, описание ЭКГ и оформление заключения);

Раздел 2.Суточное мониторирование ЭКГ (подготовка пациента к суточному мониторированию ЭКГ: наложение электродов, введение персональных данных пациента, ведение дневника, оформление заключения).

Раздел 3. Суточное мониторирование АД ( наложение манжеты, ведение дневника пациентом, анализ данных СМАД и оформление заключения).

* 1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Медицинская реабилитация**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф. ОЗиЗ, общей гигиены и биоэтики

.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.05. |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

* + 1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация»** является совершенствование теоретических знаний по восстановительной медицине и формирование практических умений и навыков по разработке индивидуальных программ оздоровления и реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
		2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* понятие и основные направления восстановительной медицины;
* понятие болезни и здоровья, критерии оценки состояния и факторы риска, влияющие на состояние здоровья;
* новые технологии восстановительной медицины при различных заболеваниях;

**Уметь:**

* оценить состояния здоровья и установить диагноз на основании результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований;
* составить программу комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявить факторы риска развития заболеваний; участвовать в профилактических скрининговых обследованиях населения и организованных контингентов, в том числе, работающих в экстремальных экологических и социально-психологических условиях;
* разработать индивидуальную программу оздоровления и реабилитации, предусматривающую комплексное применение преимущественно немедикаментозных методов, направленных на повышение функциональных резервов здоровья, восстановление его оптимальной работоспособности, а при наличии выявленных заболеваний - на скорейшее выздоровление, предупреждение рецидивов заболевания и восстановление трудоспособности пациентов;
* осуществлять консультативную работу по назначению оздоровительно- реабилитационных мероприятий, в том числе санаторно-курортной деятельности;

**Владеть:**

* навыками назначения необходимых оздоровительных и реабилитационных процедур (физиотерапия, ЛФК, массаж, рефлексотерапия и др.), выполняемых медицинским персоналом;
* технологией врачебных манипуляций, предусмотренных программой подготовки врачей восстановительной медицины;
	+ 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 3 разделов: Понятие и основные направления восстановительной медицины; Понятие болезни и здоровья, критерии оценки состояния и факторы риска, влияющие на состояние здоровья;.Новые технологии восстановительной медицины при различных заболеваниях;

* + 1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Психосоматические заболевания в клинике внутренних болезней**

Составитель (и):

Бекенева Л.В., доцент каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.06. |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

* 1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Психосоматические заболевания в клинике внутренних болезней»** является формирование у врачей-ординаторов теоретических знаний о взаимосвязи психических реакций и поведения с соматическими заболеваниями; формирование этических и личностных качеств для решения различных медико-социальных проблем.
	2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* современное состояние и пути оптимизации сохранения психического здоровья;
* закон «О психиатрической помощи, гарантиях и прав граждан при ее оказании»;
* порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
* основы медицинской этики и деонтологии;
* психологию профессионального общения.

**Уметь:**

* оценить зависимость реакции на болезнь (поведения в болезни) от типа личностного склада;
* оценить связь патохарактерологических и поведенческих особенностей с чувствительностью или устойчивостью к определенным соматическим заболеваниям;
* оценить роль стресса в формировании соматических заболеваний.

**Владеть:**

* навыками оценки клинических проявлений психосоматических состояний у больных терапевтического профиля.
	1. **Краткое содержание дисциплины:**

Необходимость изучения дисциплины обусловлена неуклонным ростом психосоматических заболеваний в практике врача терапевта (ишемическая болезнь сердца, инфаркт, бронхиальная астма, язвенная болезнь). Дисциплина посвящена изучению роли стресса в формировании соматических заболеваний, связи патохарактерологических и поведенческих особенностей с чувствительностью или устойчивостью к определенным соматическим заболеваниям, зависимости реакции на болезнь (поведения в болезни) от типа личностного склада.

* 1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Лучевая диагностика**

Составитель (и):

Епанова А.А., доцент кафедры хирургических болезней и онкологии

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-терапевт |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.06. |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика»** является формирование у врачей-ординаторов теоретических знаний и практических навыков по лучевой диагностике.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* организацию, структуру, нормативные документы службы, техническое обеспечение, средства и препараты, применяемые в рентгенологии, лучевой диагностике;
* виды излучений, применяемых в лучевой диагностике;
* компьютерную обработку медицинских изображений, принципы получения изображений при различных методах лучевой диагностики;
* принципы и алгоритм обследования больных при различной патологии, показания и противопоказания к обследованию больных в отделении лучевой диагностики.

**Уметь:**

* оценить состояние больного, определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
* оформлять направление к лучевому диагносту и осуществлять подготовку больного к лучевому исследованию;
* наметить объем и последовательность лучевых исследований.

**Владеть:**

* интерпретацией результатов лучевого исследования для определения патологических состояний, путем сопоставления клинических и рентгенологических данных;
* навыками правильного назначения различных методов лучевой диагностики.
1. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Современные проблемы рентгенологии. Общие вопросы и физико-технические разделы рентгенологии. Организация рентгенологической службы в России. История развития рентгенологии. Оборудование и организация работы рентгенологических кабинетов и отделений.

Раздел 2. Рентгенодиагностика заболеваний различных органов и систем

Раздел 3. Рентгенодиагностика при неотложных состояниях

1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Здоровое питание**

Составитель (и):

Неустроева В.Н., доцент каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

Кылбанова Е.С. зав. каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.07.01 |
| Годы изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

* 1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Здоровое питание»** является формирование у врачей ординаторов представления об основных принципах здорового питания, формирования пищевых привычек населения и организации здорового питания.
	2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* научные основы нормирования физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различны групп населения, которые служат теоретической базой для планирования производства и потребления пищевых продуктов;
* закономерности процессов пищеварения, знание которых необходимо для понимания принципов составления рационов питания;
* основы сбалансированного питания и пути его реализации, рекомендуемый ассортимент продуктов для различных групп населения, требования к режиму питания, принципы составления меню рационов;
* особенности питания людей пожилого возраста и детей, взрослого работоспособного населения с учетом возраста, характера труда и климато-географических условий проживания;
* теоретические основы диетического питания, требования к ассортименту продуктов, способам их кулинарной обработки; современное состояние науки о питании.

**Уметь:**

* оценивать организацию питания с позиции соответствия физиологическим потребностям;
* составлять примерные меню питания для различных групп населения;
* оценивать пищевую ценность пищевых продуктов;
* ориентироваться в научных вопросах, разрабатываемых наукой о питании.

**Владеть:**

* методами составления рационов питания для различных групп населения.
	1. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина включает 3 раздела:

Раздел 1.Основные понятия и определения в области физиологии питания. Принципы и правила здорового питания. Роль пищи для организма человека: состав и качество пищи; понятие безопасности пищи, сырья и продуктов.

Раздел 2. Основные группы пищевых веществ: понятия, виды (белки, жиры, углеводы, витамины. минеральные вещества). Понятие о калорийности и энергетической ценности продуктов

Раздел 3. Понятие рациона питания и его значение для различных групп населения. Основные нормы и принципы рационального сбалансированного питания и методики составления рационов питания для различных групп населения.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Профилактическая медицина (школы здоровья)**

Составитель (и):

Асекритова А.С., ст. преп. каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

 Кылбанова Е.С., зав. каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-терапевт |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.07.02 |
| Годы изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Профилактическая медицина (школы здоровья)** является формирование теоретических знаний профилактической медицины и практических навыков разработки и внедрения Школ Здоровья в практическое здравоохранение.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* основы и принципы профилактической медицины (школы здровья);
* основные факторы риска неинфекционных заболеваний;
* лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии;
* экологический дисбаланс и здоровье человека и здоровый образ жизни;
* основы и принципы реабилитации.

**Уметь:**

* выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска;
* дать практические рекомендации по любой проблеме здорового образа жизни, закаливанию, диетотерапии, рациональному питания и т.д.

**Владеть:**

* методами организации режима рационального питания и лечебного питания;
* методами основы организации лечебно-профилактической помощи: школ здоровья;
* навыками по определению факторов, влияющих на результативность и эффективность профилактической помощи в Школах Здоровья
1. **Краткое содержание дисциплины:**

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют следующие темы: Укрепление здоровья населения и профилактика заболеваний. Организация лечебно-профилактической помощи: Организация школ здоровья. Основы профилактической медицины.

1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Эпидемиология и доказательная медицина**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф. ОЗиЗ, общей гигиены и биоэтики

Климова Т.М., доцент. каф. ОЗиЗ, общей гигиены и биоэтики

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ФД.О.01 |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические |  36 |
| семинары | - |
| СРС |  24 |
| на зачет | - |

1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Эпидемиология и доказательная медицина»** является формирование и развитие у ординаторов компетенций в виде практических навыков использования результатов эпидемиологических исследований для принятия решений при планировании и организации работ в системе охраны здоровья.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных;
* принципы определения причинно-следственных связей в медицине;
* принципы клинической эпидемиологии и медицины, основанной на доказательствах;
* области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.

**Уметь:**

* анализировать и интерпретировать результаты эпидемиологических исследований;
* оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований;
* оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;
* планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;
* определить сферу приложения данных эпидемиологических исследований в медицине и управлении здравоохранением.

**Владеть:**

* критическим анализом научных биомедицинских исследований (оценка дизайна, выявление вероятных ошибок, оценка достоверности результатов и степени обоснованности выводов) в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений;
* организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, обработкой и представлением его результатов;
* конструктивным участием в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.
1. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина включает следующие разделы: Эпидемиологический переход. Эпидемиологическое исследование: описательное, аналитическое, экспериментальное; экологическое, когортное, “случай-контроль”, одномоментное; рандомизированное клиническое исследование, “полевое” исследование. Случайная и системная ошибка в эпидемиологических исследованиях. Рандомизация, подбор пар, ограничение, стандартизация, стратификация. Вмешивающиеся факторы.

1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Медицинская и биологическая статистика**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф. ОЗиЗ, общей гигиены и биоэтики

Климова Т.М., доцент. каф. ОЗиЗ, общей гигиены и биоэтики

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ФД.О.02 |
| Годы изучения | 1 и 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические |  36 |
| семинары | - |
| СРС |  24 |
| на зачет | - |

1. **Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Медицинская и биологическая статистика» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» компетенций в виде практических навыков применения статистических методов и интерпретации их результатов для принятия решений в области общественного здоровья и здравоохранения с применением компьютерных статистических программ.

Задачи дисциплины (модуля), реализующие указанные цели, следующие:

1. Совершенствовать знания по медицинской и биологической статистике.

2. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинской и биологической статистики.

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении.
* методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения):
* принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения (выбор методов, сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы, графики и показатели);
* сущность, применение, методики расчета и основы анализа описательной и аналитической статистики;
* правила оформления и представления результатов статистического наблюдения.
* возможности компьютерных статистических пакетов, их преимущества и недостатки.

**Уметь:**

* формулировать цели и задачи исследования; планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами.
* выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;
* использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;
* формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;
* проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;
* применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

* критическим анализом научных биомедицинских исследований (оценка дизайна, выявление вероятных ошибок, оценка достоверности результатов и степени обоснованности выводов) в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений.
* организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, статистической обработкой и представлением его результатов.
* конструктивным участием в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.
1. **Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знание статистических принципов и методов и умение применить их для эффективной практической работы в любой из областей здравоохранения.

1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОСК.О.00 - Обучающий симуляционный курс**

**ОСК.О.01 - Общепрофессиональные умения и навыки**

**ОСК.О.02 - Специальные профессиональные умения и навыки**

Составитель (и):

Потапов А.Ф. ., зав. каф. анестезиологии и реаниматологии

Иванова А.А., доцент каф. анестезиологии и реаниматологии,

Линева З.Е., профессор каф.ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 31.08.51 «Фтизиатрия» |
| Уровень подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-фтизиатр |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОСК.О.01.  | ОСК.О.02 |
| Годы изучения | 11 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 | 72 |
| лекционные | 7 | 18 |
| практические | 24  | 30 |
| семинары | - |
| СРС | 5  | 24 |
| на зачет | - |

**1**. **Цель дисциплины ОСК.О.01 «Общепрофессиональные умения и навыки»:** обучение практическим навыкам и методикам проведения сердечно-легочной реанимации с учетом возрастных особенностей пациентов, находящихся в состоянии клинической смерти.

 **Цель дисциплины ОСК.О.02 «Специальные профессиональные умения и навыки»:** обучениепрактическим навыкам иметодам оказания неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту).

 **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

  **Знать:**

1. Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у  взрослых пациентов;
2. Стандарты оказания неотложной помощи, в которых  определен объем и  порядок  действий.

   **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами  в общении с коллегами, медицинским персоналом,  устанавливать контакты с другими людьми;
2. Ориентироваться в различных обстоятельствах развития  неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов;
3. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;
4. Оценивать свою работу в команде  при выполнении манипуляций.

 **Владеть:**

1. Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;
2. Навыками работы в команде при  проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи взрослому населению.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

**Учебная программа модуля ОСК.О.01 «Общепрофессиональные умения и навыки»** подразделяется на 3 уровня: базовый, комплексный и клинический.

Уровень 1- базовый ( 6 тем) - отводится 9 часов (25 % времени), в течении которого слушатель должен освоить общеврачебные навыки (измерение артериального давления, аускультация сердца и легких, исследование пульса на периферических и магистральных сосудах, определение уровня сознания, навыки физикального исследования и т.д.) и специализированные процедуры и манипуляции (методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей при помощи специальных устройств, в том числе интубация трахеи, искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца, катетеризация центральных и периферических вен, выполнение дефибрилляции, перикардиоцентез, торакоцентез).

Уровень 2 – комплексный (3 темы)

После освоения отдельных врачебных навыков практическая подготовка переходит на следующий уровень – комбинированное применение освоенных навыков, освоению которого отводится 9 часов (25% времени). Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи полученных практических навыков врач-интерн должен поставить первичный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. Этот уровень осваивается при помощи электронных и компьютеризованных манекенов-имитаторов.

Уровень 3 – клинический (4 темы).

Этот уровень отрабатывается в течение 18 часов (50% времени) в виртуальной среде – в симуляционном центре, полностью имитирующем лечебное заведение. Аппаратура, обстановка, одежда – все воспроизводится максимально реалистично. Обучение ведется на виртуальных пациентах – роботах—симуляторах. Их применение в учебном процессе позволяет моделировать не только отдельные этапы и приемы, но и весь комплекс реанимационных мероприятий, начиная с момента наступления клинической смерти до стабилизации состояния пациента: оценка первичного статуса, оказание первой медицинской помощи, выполнение расширенной сердечно-легочной реанимации, экстренное введение лекарственных средств, транспортировка в стационар.

Подобный реализм учебного процесса возможен благодаря таким уникальным особенностям, как наличие у робота модели человеческой физиологии, богатой библиотеки лекарственных препаратов, за счет чего могут реализовываться самые разнообразные клинические сценарии: инфаркт миокарда, анафилактический шок, сочетанная травма, отравление, проникающее ранение и т.д. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, на таких курсах алгоритм действий врачей отрабатывается до автоматизма.

**Программа ОСК.О.02 «Специальные профессиональные умения и навыки»** содержит 6 разделов:

Раздел 1.Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии (1 тема).

Раздел 2. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии (5 тем).

Раздел 3.Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии (6 тем).

Раздел 4.Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии (6 тем).

Раздел 5.Интенсивная терапия и реанимация в гематологии (3 темы).

Раздел 6.Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии (3 темы) **.**

**4.Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» 31.08.51, утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.12 г., протокол №10

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.12 г., протокол №10

**Аннотации**

**рабочих программ практик**

**ООП 31.08.51 «Фтизиатрия»**, **уровень подготовки «Ординатура», форма обучения – очная**

**Аннотация**

**к рабочей программе П.О.00 – Практика**

**П.О.01- Стационар и П.О.02 - Поликлиника**

Составитель (и):

Линева З.Е.профессор каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **31.08.51 «Фтизиатрия»** |
| Профиль подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-фтизиатр |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | П.О.01  | П.О.02 |
| Годы изучения | 1,2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 60  | 30 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 2160 | 1080 |
| лекционные | - |
| практические | - |
| семинары | - |
| СРС | - |
| на зачет | - |

**1. Цель дисциплины (модуля) «Практика»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

* получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
* оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
* определить специальные методы исследования;
* определить показания для госпитализации и организовать ее;
* провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
* оценить электрокардиограмму, данные рентгенологического обследования, спирограмму, ЭХОКГ и дать по ним заключение;
* определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
* назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
* определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
* провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
* провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;

**Владеть:**

* оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
* приобретение умений, практических навыков в ведении пациентов гастроэнтерологического и терапевтического профиля в условиях стационара и полклиники.

**3. Краткое содержание дисциплины:** предусмотрено 2 вида практики: 1) практика в стационаре (60 з.е) и 2) практика в поликлинике (30 з.е). В содержании ООП послевузовского профессионального образования (ординатура) практика составляет 63% учебного времени.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Виды профессиональной деятельности: курирование больных, диагностические и лечебные мероприятия, дневные и ночные дежурства, присутствие на методах исследования. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

Клиническая база: Лечебно-профилактические учреждения г. Якутска

**4.Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» 31.08.51, утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.12 г., протокол №10

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.12 г., протокол №10

**IV. Аннотация к Итоговой государственной аттестации по направлению подготовки**

**31.08.51 «Фтизиатрия»**, **уровень подготовки «Ординатура», форма обучения – очная.**

**Аннотация программы**

**ИГА.О.00 – Итоговая государственная аттестация**

Составитель (и):

Линева З.Е. профессор каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 31.08.51 «Фтизиатрия» |
| Уровень подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-фтизиатр |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ИГА.О.00 |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | - |
| практические | - |
| семинары | - |
| СРС | - |
| на зачет | - |

**1.Цель итоговой государственной аттестации** − выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Фтизиатрия» (ординатура).

**2. Краткое содержание программы:**

Экзамен проводится в три этапа:

Первый этап - защита аттестационной работы.

Второй этап – экзамен по практическим умениям и навыкам.

Третий этап – теоретический экзамен проводится в виде собеседования (билет включает 3 вопроса и ситуационную задачу).

Четвертый этап - тестирование по основным разделам программы.

**Фонд контрольных заданий:**

1.100 билетов по 3 вопроса

2 20 ситуационных задач.

3. 5вариантов по 100 тестов из фонда заданий, включающего разделы: теоретические основы фтизиатрии, противотуберкулезный диспансер, диагностика туберкулеза, туберкулез легких у взрослых, клиника туберкулеза, лечение туберкулеза легких..

**Критерии оценки аттестационной работы:**

**Оценка «отлично»** может быть выставлена, если аттестационная работа клинического ординатора отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны; задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором подавляющего большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практической деятельности правоохранительных и других органов;

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер;

- работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям;

- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».

**Оценка «хорошо»** может быть выставлена, если аттестационная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности;

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;

- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите клинический ординатор относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».

**Оценка «удовлетворительно»** может быть выставлена, если аттестационная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме;

- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованны и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;

- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите клинический ординатор привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».

 **Оценка «неудовлетворительно»** может быть выставлена, если аттестационная работа не отвечает предъявленным требованиям, при этом:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему,

- ординатор не проявил навыков самостоятельной работы,

- оформление работы не соответствует предъявленным требованиям,

- в процессе защиты работы ординатор показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.

- в отзыве научного руководителя и в рецензии имеются принципиальные критические замечания.

**Критерии оценки выпускного экзамена (II и III этапов):**

«Отлично» ставится:

* клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует, демонстрирует в совершенстве навыки физикального осмотра пациента;
* за правильное интерпретирование и творческое использование клинических и параклинических методов исследований больных для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;
* за свободное владение лекционным материалом, за знание литературных данных, за правильные ответы на все поставленные вопросы в билете, правильное решение ситуационной задачи.

«Хорошо» ставится:

* клинический ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, допускает  некоторые  неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;
* за правильное интерпретирование и рациональное использование клинических и параклинических методов исследования больных для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;
* за достаточное владение лекционным материалом, за знание литературных данных, за правильные ответы на все поставленные вопросы в билете и правильное решение ситуационной задачи.

«Удовлетворительно» ставится:

 - клинический ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

* за посредственное умение интерпретировать и использовать клинические и параклинические методы исследований для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;
* за недостаточное владение знаниями лекционного курса, литературных данных, за правильные ответы и за правильное решение ситуационной задачи с затруднениями.

«Неудовлетворительно» ставится:

* клинический ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки;
* за неумение использования и интерпретирования клиническими и параклиническими методами исследований для постановки диагноза, назначения неадекватной терапии;
* клинический ординатор имеет недостаточное знание лекционных материалов, литературных данных по объёму программы или дает неправильный ответ по вопросам билета, за неправильное решение ситуационной задачи.

**Критерии оценки тестового контроля (IV этап):**

* 70% и  менее правильных ответов - оценка «2»
* 71-80% правильных ответов  – оценка «3»
* 81-90% правильных ответов –  оценка «4»
* 91-100% правильных ответов –  оценка «5»
* **4.Аннотация разработана на основании:**
* 1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.
* 2. ООП ВПО по направлению «Фтизиатрия» 31.08.51, утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.12 г., протокол №10
* 3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.12 г., протокол №10