**1. Перечень учебных дисциплин согласно учебному плану по направлению подготовки клинической ординатуры**

**31.08.20. Психиатрия, форма обучения – очная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код УЦ ООП | Перечень дисциплин |
| **Специальные дисциплины** |
|  |  ОД.О.01.01 | Психиатрия |
| **Смежные дисциплины** |
|  | ОД.О.02.01 | Общественное здоровье и организация здравоохранения |
|  | ОД.О.02.02 | Трансфузиология, интенсивная терапия и реаниматология |
| **Фундаментальные дисциплины** |
|   | ОД.О.03.01 |  Общая патология |
|  | ОД.О.03.01 |  Клиническая фармакология |
| **Дисциплины по выбору ординатора** |
|   |  ОД.О.04 |  Психология в психиатрии  |
|  |   |  Законодательство в психиатрии |
|  |  ОД.О.05 |  Медицинская генетика |
|  |   |  Медицинская реабилитация |
|  | ОД.О.06 | Психосоматические заболевания в клинике внутренних болезней |
|  |  | Лучевая диагностика |
|  | ОД.О.07 | Здоровое питание  |
|  |  | Профилактическая медицина (школа здоровья) |
| **Факультативные дисциплины** |
|  |  ФД.О.01 |  Эпидемиология и доказательная медицина |
|  |  ФД.О.02 |  Медицинская и биологическая статистика |
| **Обучающий симуляционный цикл** |
|  | ОСК.О.01 | Общепрофессиональные умения и навыки |
|  | ОСК.О.02 | Специальные профессиональные умения и навыки |
| **Практика**  |
|   |  П.О.01 |  Стационар |
|  |  П.О.02 |  Поликлиника |
|  | **ИГА.О.00** | **Итоговая государственная аттестация** |

 **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОД.О.01.01 – Психиатрия**

Составитель (и):

Бекенева Л.В., к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 31.08.20. «Психиатрия»  |
| Уровень подготовки | Ординатура  |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-психиатр |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О 01.01  |
| Год(ы) обучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 32 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен  |
| Количество часов всего, из них: | 1152 |
| лекционные | 192 |
| практические | 576 |
| СРС | 384 |
| на экзамен/зачет | **-** |

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины  **Психиатрия**  врача-ординатора по специальности «Психиатрия» **–** подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной (психиатрической), медицинской помощи; а также специализированной (психиатрической), в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

 **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

**дисциплины (модуля)**

**Знать:**

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и сельской местности, организации работы скорой психиатрической помощи;
* Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
* Формы и методы санитарного просвещения.

**Уметь:**

* Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;
* Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
* Выявить особенности соматического и неврологического состояния больного;
* Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
* Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз;
* При необходимости организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний);
* Провести диспансеризацию больных;
* Оформить всю необходимую медицинскую документацию;
* Провести санитарно-просветительную работу;
* Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Курс психиатрии имеет два раздела – это общая психопатология и частная психиатрия Общая психопатология изучает семиотику и синдромологию основных психических расстройств, а так же неотложную помощь при острых психотических состояниях. Детально изучаются методы обследования психически больных.

Частная психиатрия изучает психические расстройства в соответствии с этиологическим принципом (экзогенные, эндогенные, пограничные состояния). Особый акцент делается на изучение саморазрушающих заболеваний человека (алкоголизм, наркомания, токсикомания). Особый акцент делается на вопросах лечения психически больных. Более детально изучаются разделы детской, геронтологической и социальной психиатрии.

**Раздел 1:** ОД.01.01.01. Методы исследования психически больных.

ОД.01.01.02. Общая психопатология**.**

**Раздел 2:** ОД.01.01.03. Частная психиатрия.

ОД.01.01.04. Лечение и реабилитация психически больных.

ОД.01.01.05. Некоторые специальные проблемы психиатрии

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия» 31.08.20., утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012г, протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Общественное здоровье и организация здравоохранения**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф. ОЗиЗ, общей гигиены и биоэтики

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.02.01 |
| Годы изучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 10 |
| практические | 62 |
| семинары | - |
| СРС | 36 |
| на зачет | **-** |

1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и организация здравоохранения»** является формирование у врачей-ординаторов теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умении применять их на практике; обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье, развитие личностных качеств, которые ориентируют на готовность выполнять решение многочисленных проблем медико–социального характера, а также формирование у обучающихся социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) и профессиональных компетенций по данной специальности.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* основные термины и понятия, используемые в трехуровневой системе оказания медицинской помощи;
* законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
* организацию первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения, в том числе неотложной помощи;
* порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
* основы функционирования страховой медицины;
* основы медицинской этики и деонтологии; психологию профессионального общения;
* основы трудового законодательства.

**Уметь:**

* вычислять и анализировать, основные показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность медицинских организаций;
* оценивать качество медицинской помощи;

**Владеть:**

* надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию;
* экспертизой временной нетрудоспособности.
1. **Краткое содержание дисциплины:**

В рамках обучения по модулю «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ординатор готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

* профилактическая,
* организационно-управленческая.

Дисциплина содержит 4 раздела:

Раздел 1.Общественное здоровье и организация здравоохранения (8 тем)

Раздел 2. Основы медицинского законодательства и права (3 темы)

Раздел 3. Управление в сфере здравоохранения (4 темы)

Раздел 4. Экономика здравоохранения и страховая медицина (4 темы)

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

1. **Аннотация разработана на основании:**
2. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Трансфузиология, интенсивная терапия и реаниматология**

Составитель (и):

Потапов А.Ф., зав. каф. анестезиологии и реаниматологии

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.02.02 |
| Годы изучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 36 |
| семинары | - |
| СРС | 24 |
| на зачет | **-** |

* 1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Трансфузиология, интенсивная терапия и реаниматология»** является повышение квалификации врача в вопросах трансфузиологии и приобретение знаний и навыков самостоятельного проведения трансфузионной терапии. Также включает освоение теоретических и клинических основ реаниматологии, приобретение и совершенствование знаний, умений и практических навыков по диагностике и применению методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях различного генеза.
1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:

**Знать:**

* современное состояние и организацию службы крови и донорства;
* причины возможных ошибок, развития трансфузионных реакций и осложнений, а также мероприятия по их профилактике и лечении;
* показания к трансфузии компонентов и препаратов крови, плазмозамещающих растворов.
* принципы ведения больных в критическом состоянии;
* средства и методы интенсивного наблюдения и интенсивной терапии при различных угрожающих жизни синдромах

**Уметь:**

* применять инфузионно-трансфузионную терапию при различных патологических состояниях;
* оформлять заявки на трансфузионную среду;
* оценить годность трансфузионных сред для трансфузии.
* оценить состояние больного, момент наступления смерти, показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации, проводить мониторинг сердечного ритма;
* провести адекватные лечебно-диагностические мероприятия и оптимальную интенсивную терапию при угрожающих жизни патологических состояниях и синдромах;
* принимать самостоятельные решения при различных клинических ситуациях (инфаркт миокарда, анафилактический шок, сочетанная травма, отравления, проникающие ранения и т.д.).

**Владеть:**

* методикой контрольных исследований при трансфузии;
* методикой и тактикой наблюдения за больным во время и после трансфузии компонентов и препаратов крови.
* навыками восстановления проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с применением специальных устройств, непрямого массажа сердца, проведения электрической дефибрилляции;
* полным комплексом реанимационных мероприятий
1. **Краткое содержание дисциплины:**

Программа подготовки по трансфузиологии включает 4 раздела и перечень профессиональных знаний и практических навыков, которыми должен овладеть слушатель во время обучения и предусматривает три уровня усвоения материала.

Раздел 1. История развития трансфузиологии и организация службы крови в Российской Федерации

Раздел 2. Клиническая трансфузиология

Раздел 3. Общая реаниматология

Раздел 4. Клиническая реаниматология и интенсивная терапия

1. **Аннотация разработана на основании:**
2. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Общая патология**

Составитель (и):

Борисова Н.В., профессор каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.03.01 |
| Годы изучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 18 |
| практические | 54 |
| семинары | - |
| СРС | 36 |
| на зачет | - |

1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая патология»** является усвоение современных представлений об общих закономерностях возникновения типовых болезненных процессов, а также об этиологии, патогенезе и проявлениях, осложнениях и принципах лечения важнейших типов болезней с тем, чтобы быть готовыми к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин – терапевтических наук, а также в дальнейшей научной работе в фундаментальных медико-биологических дисциплинах для разработки новых методов диагностики и лечения.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* общие закономерности возникновения типовых болезненных процессов, а также их этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения важнейших типов болезней;
* методики исследования и для выявления указанных процессов.

**Уметь:**

* использовать полученные знания при усвоении основных клинических дисциплин – терапевтических наук.

**Владеть:**

* навыками получения информации по данному предмету.

**Иметь представление:**

* о роли изучаемых процессов в современной науке;
* о возможностях применениях знаний о патологии в дальнейшей научной деятельности в области фундаментальных медико-биологических дисциплин;
* об основных принципах лечения важнейших болезней.
1. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина (модуль) является фундаментальной. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, закрепляются и углубляются в ходе изучения последующих дисциплин, а также необходимы для самостоятельной научно-исследовательской работы, для подготовки выпускной работы, для быстрой адаптации в первичной должности выпускника, работающего в области современных наукоемких технологий, и для его дальнейшего профессионального роста.

1. **Аннотация разработана на основании:**
2. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Клиническая фармакология**

Составитель (и):

Портнягина У.С., доцент каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.03.02 |
|  Годы изучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 36 |
| семинары | - |
| СРС | 24 |
| на зачет | **-** |

1. **Целью цикла** является формирование высококвалифицированного врача, способного представлять систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:

**Знать:**

* основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов;
* принципы механизма действия, их специфичность и избирательность;
* взаимодействие лекарственных средств: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое;
* побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые;
* возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

**Уметь:**

* определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;
* прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;
* контролировать правильность, своевременность введения лекарственных средств больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А.

**Владеть:**

* выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата;
* профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств;
* контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств;
* оценкой и прогнозированием взаимодействия лекарственных средств;
* поиском информации о лекарственных средствах.
1. **Краткое содержание дисциплины:**

В процессе обучения ординатор должен научиться оценивать фармакокинетические параметры и фармакодинамические эффекты лекарственных средств с учетом функционального состояния биологических систем организма; результаты возможных взаимодействий препаратов; прогнозировать и оценивать побочные эффекты лекарственных средств, разбираться в вопросах фармакоэкономики и лекарственном обеспечении; должны ориентироваться в этических проблемах клинической фармакологии.

1. **Аннотация разработана на основании:**
2. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОД.О.05 Медицинская генетика**

Составитель (и): Т.Я. Николаева, д.м.н., профессор

каф. внутренних болезней и ОВП ФПОВ МИ СВФУ

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Психиатрия |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-психиатрия |
| Форма обучения | очное |
| Цикл, раздел учебного плана | OД.О.05 |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| лабораторные |  |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет | зачет |

**1. Цели освоения дисциплины** способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию аномалий и пороков развития, сформировать представления об основах и последних достижениях медицинской генетики, ее роли в диагностике и профилактике наследственных заболеваний для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

**2 .В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации неврологической и медико-генетической помощи в стране;

- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;

- основные вопросы этиологии и патогенеза наследственных неврологических заболеваний и врожденных пороков развития нервной системы;

- клиническую симптоматику основных наследственных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;

- общие и функциональные методы исследования в медико-генетической службе;

- основы фармакотерапии в генетике;

- организацию и проведение диспансеризации, а также профилактики основных наследственных неврологических больных;

**Уметь:**

- общаться со здоровым и больным и его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

- получить информацию о заболевании применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки наследственного неврологического заболевания;

- составить родословную, определить тип наследования заболевания;

- сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний.

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния;

- определить необходимость специальных методов исследования (генетических, лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

- провести дифференциальную диагностику основных наследственных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

- определить программу реабилитационных мероприятий;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

**Владеть:**

Методами:

- клинического обследования пациентов;

- лабораторной диагностики,

- инструментальной диагностики,

- пропедевтическими навыками распознавания генетически детерминированного патологического фенотипа.

**3.Краткое содержание дисциплины**

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, занятие - конференция, тренинг, мастер-класс, мозговой штурм, «круглый стол», деловая и ролевая учебная игра, разбор клинических случаев, использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, посещение врачебных конференций, консилиумов, учебно-исследовательская работа, подготовка и защита рефератов. В рамках изучения дисциплины предусмотрены обучение на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области медицинской генетики.

Во время самостоятельной работы ординатор осваивает теоретический материал, осуществляет подготовку к семинарским и практическим занятиям, готовит рефераты и сообщения для «круглого стола» и ролевой учебной игры; готовит разбор больных с различными наследственными заболеваниями нервной системы с обоснованием методов диагностики и терапии в соответствии с патологией, разбор которой проводится во время занятия-конференции.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия»., утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол № 10

3. РПД утвержденной на заседании УМС СВФУ от «24» мая 2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине**

**ОД.О.04 – «Психология в психиатрии»**

Составитель (и):

Бекенева Л.В., к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | «Психиатрия» 31.08.20.  |
| Уровень подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-психиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.04 |
| Форма обучения  | Очное |
| Годы(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: |  36 |
| лекционные | 6  |
| практические |  18 |
| СРС |  12 |
| на экзамен/зачет |   |

**1. Цели освоения дисциплины**

 Основной целью учебной дисциплины **Психология в психиатрии** является формирование у врачей-ординаторов теоретических знаний о психологии здорового и больного человека, его зависимости от влияния социально-экономических, социально-политических, экологических и психологических факторов, а также образа жизни; овладение методами индивидуальной и коллективной психогигиены и профилактики, способами психической саморегуляции. Обеспечение формирования этических и личностных качеств для решения различных медико-социальных проблем (формирование здорового образа жизни).

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**Знать:**

основы психогигиены и психического здоровья населения, задач здравоохранения страны в области охраны психического здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;

**Уметь:**

* Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;
* Определить необходимость специальных методов исследования и организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
* Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни;
* Соотнести удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания;
* Провести санитарно-просветительную работу;

**Владеть:**

* Методами исследования психических больных и прежде всего клинико-психопатологические, возможности специальных параклинических методов диагностики в психиатрии.
1. **Краткое содержание дисциплины**

Необходимость изучения дисциплины «Психология в психиатрии» рассматривается с учетом механизмов становления и дезинтеграции, адаптации и дезадаптации, сохранения стойкости и нарушения психических функций под воздействием внешних и внутренних факторов, необходимости соблюдения психологических, психопрофилактических и психотерапевтических закономерностей для сохранения собственного психического здоровья, а также психического здоровья больных и членов медицинского коллектива. В рамках обучения по модулю «Психология в психиатрии» врач-ординатор готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профилактическая, лечебная.

**4. Аннотация разработана на основании.**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению 31.08.20. «Психиатрия», утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012г, протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

 **ОД.О.04 - Законодательство в психиатрии**

Составитель (и):

Бекенева Л.В., к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 31.08.20. «Психиатрия»  |
| Уровень подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-психиатр |
| Цикл, раздел учебного плана |  ОД.О.04 |
| Форма обучения  | Очное |
| Годы(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: |  36 |
| лекционные | 6  |
| практические |  18 |
| семинарские  |  - |
| СРС |  12 |
| на экзамен/зачет |  - |

**1. Цели освоения дисциплины**

Основной **целью учебной дисциплины «Законодательство в психиатрии»** является изучение правовых механизмов урегулирования психиатрической помощи, а также приобретению таких знаний в целях правильного применения норм законодательства при оказании психиатрической помощи, при предоставлении лицам, страдающим психическими расстройствами, мер социальной защиты, а также для обеспечения соблюдения прав и интересов врачей-психиатров.социальной защиты, а также для обеспечения соблюдения прав и интересов врачей-психиатров.

**Задачи**  по дисциплине «Законодательство в психиатрии»:

1. Обеспечить детальные знания у врачей-психиатров закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании.
2. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача-психиатра.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**Знать:**

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

**Уметь:**

- Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Владеть:**

* Нормативной документацией, принятой в здравоохранении (законы российской федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (си), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля.
1. **Краткое содержание дисциплины**

Знание закона о психиатрической помощи и гарантий прав граждан при её оказании является необходимой для каждого врача психиатра. Психиатрическая помощь является одним из видов специализированной медицинской помощи. Общественные отношения, возникающие в процессе ее оказания, регулируются несколькими нормативными актами - источниками различных отраслей права (Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Гражданским процессуальным кодексом РФ и др.). Особую роль среди них играет Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". В процессе оказания гражданам психиатрической помощи возникают общественные отношения, нуждающиеся в правовом регулировании. С одной стороны, психические расстройства нарушают социальное функционирование личности, а нередко полностью лишают ее способности к принятию осознанных решений и целенаправленному поведению, в результате чего она может стать опасной. В силу этого психиатрическая помощь связана с возможным ограничением личной свободы пациента и применением различных недобровольных мер. С другой стороны, ограничение социального функционирования вследствие болезни требует определенной социальной защиты лиц, страдающих психическими расстройствами, предоставления им гарантий и льгот.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению 31.08.20. «Психиатрия». утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012г, протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОД.О.05 Медицинская генетика**

Составитель (и): Т.Я. Николаева, д.м.н., профессор

каф. внутренних болезней и ОВП ФПОВ МИ СВФУ

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Психиатрия  |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Вра-психиатри |
| Форма обучения | очное |
| Цикл, раздел учебного плана | OД.О.05 |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| лабораторные |  |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет | зачет |

**1. Цели освоения дисциплины** способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию аномалий и пороков развития, сформировать представления об основах и последних достижениях медицинской генетики, ее роли в диагностике и профилактике наследственных заболеваний для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

**2 .В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации неврологической и медико-генетической помощи в стране;

- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;

- основные вопросы этиологии и патогенеза наследственных неврологических заболеваний и врожденных пороков развития нервной системы;

- клиническую симптоматику основных наследственных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;

- общие и функциональные методы исследования в медико-генетической службе;

- основы фармакотерапии в генетике;

- организацию и проведение диспансеризации, а также профилактики основных наследственных неврологических больных;

**Уметь:**

- общаться со здоровым и больным и его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

- получить информацию о заболевании применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки наследственного неврологического заболевания;

- составить родословную, определить тип наследования заболевания;

- сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний.

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния;

- определить необходимость специальных методов исследования (генетических, лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

- провести дифференциальную диагностику основных наследственных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

- определить программу реабилитационных мероприятий;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

**Владеть:**

Методами:

- клинического обследования пациентов;

- лабораторной диагностики,

- инструментальной диагностики,

- пропедевтическими навыками распознавания генетически детерминированного патологического фенотипа.

**3.Краткое содержание дисциплины**

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, занятие - конференция, тренинг, мастер-класс, мозговой штурм, «круглый стол», деловая и ролевая учебная игра, разбор клинических случаев, использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, посещение врачебных конференций, консилиумов, учебно-исследовательская работа, подготовка и защита рефератов. В рамках изучения дисциплины предусмотрены обучение на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области медицинской генетики.

Во время самостоятельной работы ординатор осваивает теоретический материал, осуществляет подготовку к семинарским и практическим занятиям, готовит рефераты и сообщения для «круглого стола» и ролевой учебной игры; готовит разбор больных с различными наследственными заболеваниями нервной системы с обоснованием методов диагностики и терапии в соответствии с патологией, разбор которой проводится во время занятия-конференции.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия»., утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол № 10

3. РПД утвержденной на заседании УМС СВФУ от «24» мая 2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Медицинская реабилитация**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф. ОЗиЗ, общей гигиены и биоэтики

.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.05. |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

* + 1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация»** является совершенствование теоретических знаний по восстановительной медицине и формирование практических умений и навыков по разработке индивидуальных программ оздоровления и реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
		2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* понятие и основные направления восстановительной медицины;
* понятие болезни и здоровья, критерии оценки состояния и факторы риска, влияющие на состояние здоровья;
* новые технологии восстановительной медицины при различных заболеваниях;

**Уметь:**

* оценить состояния здоровья и установить диагноз на основании результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований;
* составить программу комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявить факторы риска развития заболеваний; участвовать в профилактических скрининговых обследованиях населения и организованных контингентов, в том числе, работающих в экстремальных экологических и социально-психологических условиях;
* разработать индивидуальную программу оздоровления и реабилитации, предусматривающую комплексное применение преимущественно немедикаментозных методов, направленных на повышение функциональных резервов здоровья, восстановление его оптимальной работоспособности, а при наличии выявленных заболеваний - на скорейшее выздоровление, предупреждение рецидивов заболевания и восстановление трудоспособности пациентов;
* осуществлять консультативную работу по назначению оздоровительно- реабилитационных мероприятий, в том числе санаторно-курортной деятельности;

**Владеть:**

* навыками назначения необходимых оздоровительных и реабилитационных процедур (физиотерапия, ЛФК, массаж, рефлексотерапия и др.), выполняемых медицинским персоналом;
* технологией врачебных манипуляций, предусмотренных программой подготовки врачей восстановительной медицины;
	+ 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 3 разделов: Понятие и основные направления восстановительной медицины; Понятие болезни и здоровья, критерии оценки состояния и факторы риска, влияющие на состояние здоровья;.Новые технологии восстановительной медицины при различных заболеваниях;

* + 1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Психосоматические заболевания в клинике внутренних болезней**

Составитель (и):

Бекенева Л.В., доцент каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.06. |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

* 1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Психосоматические заболевания в клинике внутренних болезней»** является формирование у врачей-ординаторов теоретических знаний о взаимосвязи психических реакций и поведения с соматическими заболеваниями; формирование этических и личностных качеств для решения различных медико-социальных проблем.
	2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* современное состояние и пути оптимизации сохранения психического здоровья;
* закон «О психиатрической помощи, гарантиях и прав граждан при ее оказании»;
* порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
* основы медицинской этики и деонтологии;
* психологию профессионального общения.

**Уметь:**

* оценить зависимость реакции на болезнь (поведения в болезни) от типа личностного склада;
* оценить связь патохарактерологических и поведенческих особенностей с чувствительностью или устойчивостью к определенным соматическим заболеваниям;
* оценить роль стресса в формировании соматических заболеваний.

**Владеть:**

* навыками оценки клинических проявлений психосоматических состояний у больных терапевтического профиля.
	1. **Краткое содержание дисциплины:**

Необходимость изучения дисциплины обусловлена неуклонным ростом психосоматических заболеваний в практике врача терапевта (ишемическая болезнь сердца, инфаркт, бронхиальная астма, язвенная болезнь). Дисциплина посвящена изучению роли стресса в формировании соматических заболеваний, связи патохарактерологических и поведенческих особенностей с чувствительностью или устойчивостью к определенным соматическим заболеваниям, зависимости реакции на болезнь (поведения в болезни) от типа личностного склада.

* 1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Лучевая диагностика**

Составитель (и):

Гоголев Н.М., зав кафедры хирургических болезней и стоматологии

Епанова А.А., доцент кафедры хирургических болезней и стоматологии

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.06. |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика»** является формирование у врачей-ординаторов теоретических знаний и практических навыков по лучевой диагностике.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* организацию, структуру, нормативные документы службы, техническое обеспечение, средства и препараты, применяемые в рентгенологии, лучевой диагностике;
* виды излучений, применяемых в лучевой диагностике;
* компьютерную обработку медицинских изображений, принципы получения изображений при различных методах лучевой диагностики;
* принципы и алгоритм обследования больных при различной патологии, показания и противопоказания к обследованию больных в отделении лучевой диагностики.

**Уметь:**

* оценить состояние больного, определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
* оформлять направление к лучевому диагносту и осуществлять подготовку больного к лучевому исследованию;
* наметить объем и последовательность лучевых исследований.

**Владеть:**

* интерпретацией результатов лучевого исследования для определения патологических состояний, путем сопоставления клинических и рентгенологических данных;
* навыками правильного назначения различных методов лучевой диагностики.
1. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Современные проблемы рентгенологии. Общие вопросы и физико-технические разделы рентгенологии. Организация рентгенологической службы в России. История развития рентгенологии. Оборудование и организация работы рентгенологических кабинетов и отделений.

Раздел 2. Рентгенодиагностика заболеваний различных органов и систем

Раздел 3. Рентгенодиагностика при неотложных состояниях

1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Здоровое питание**

Составитель (и):

Неустроева В.Н., доцент каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

Кылбанова Е.С. зав. каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.07. |
| Годы изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

* 1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Здоровое питание»** является формирование у врачей ординаторов представления об основных принципах здорового питания, формирования пищевых привычек населения и организации здорового питания.
	2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* научные основы нормирования физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различны групп населения, которые служат теоретической базой для планирования производства и потребления пищевых продуктов;
* закономерности процессов пищеварения, знание которых необходимо для понимания принципов составления рационов питания;
* основы сбалансированного питания и пути его реализации, рекомендуемый ассортимент продуктов для различных групп населения, требования к режиму питания, принципы составления меню рационов;
* особенности питания людей пожилого возраста и детей, взрослого работоспособного населения с учетом возраста, характера труда и климато-географических условий проживания;
* теоретические основы диетического питания, требования к ассортименту продуктов, способам их кулинарной обработки; современное состояние науки о питании.

**Уметь:**

* оценивать организацию питания с позиции соответствия физиологическим потребностям;
* составлять примерные меню питания для различных групп населения;
* оценивать пищевую ценность пищевых продуктов;
* ориентироваться в научных вопросах, разрабатываемых наукой о питании.

**Владеть:**

* методами составления рационов питания для различных групп населения.
	1. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина включает 3 раздела:

Раздел 1.Основные понятия и определения в области физиологии питания. Принципы и правила здорового питания. Роль пищи для организма человека: состав и качество пищи; понятие безопасности пищи, сырья и продуктов.

Раздел 2. Основные группы пищевых веществ: понятия, виды (белки, жиры, углеводы, витамины. минеральные вещества). Понятие о калорийности и энергетической ценности продуктов

Раздел 3. Понятие рациона питания и его значение для различных групп населения. Основные нормы и принципы рационального сбалансированного питания и методики составления рационов питания для различных групп населения.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Профилактическая медицина (школы здоровья)**

Составитель (и):

Асекритова А.С., ст. преп. каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

 Кылбанова Е.С., зав. каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОД.О.07. |
| Годы изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 6 |
| практические | 18 |
| семинары | - |
| СРС | 12 |
| на зачет | - |

1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Профилактическая медицина (школы здоровья)** является формирование теоретических знаний профилактической медицины и практических навыков разработки и внедрения Школ Здоровья в практическое здравоохранение.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* основы и принципы профилактической медицины (школы здровья);
* основные факторы риска неинфекционных заболеваний;
* лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии;
* экологический дисбаланс и здоровье человека и здоровый образ жизни;
* основы и принципы реабилитации.

**Уметь:**

* выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска;
* дать практические рекомендации по любой проблеме здорового образа жизни, закаливанию, диетотерапии, рациональному питания и т.д.

**Владеть:**

* методами организации режима рационального питания и лечебного питания;
* методами основы организации лечебно-профилактической помощи: школ здоровья;
* навыками по определению факторов, влияющих на результативность и эффективность профилактической помощи в Школах Здоровья
1. **Краткое содержание дисциплины:**

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют следующие темы: Укрепление здоровья населения и профилактика заболеваний. Организация лечебно-профилактической помощи: Организация школ здоровья. Основы профилактической медицины.

1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Эпидемиология и доказательная медицина**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф. ОЗиЗ, общей гигиены и биоэтики

Климова Т.М., доцент. каф. ОЗиЗ, общей гигиены и биоэтики

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ФД.О.01 |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические |  36 |
| семинары | - |
| СРС |  24 |
| на зачет | - |

1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Эпидемиология и доказательная медицина»** является формирование и развитие у ординаторов компетенций в виде практических навыков использования результатов эпидемиологических исследований для принятия решений при планировании и организации работ в системе охраны здоровья.
2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных;
* принципы определения причинно-следственных связей в медицине;
* принципы клинической эпидемиологии и медицины, основанной на доказательствах;
* области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.

**Уметь:**

* анализировать и интерпретировать результаты эпидемиологических исследований;
* оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований;
* оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;
* планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;
* определить сферу приложения данных эпидемиологических исследований в медицине и управлении здравоохранением.

**Владеть:**

* критическим анализом научных биомедицинских исследований (оценка дизайна, выявление вероятных ошибок, оценка достоверности результатов и степени обоснованности выводов) в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений;
* организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, обработкой и представлением его результатов;
* конструктивным участием в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.
1. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина включает следующие разделы: Эпидемиологический переход. Эпидемиологическое исследование: описательное, аналитическое, экспериментальное; экологическое, когортное, “случай-контроль”, одномоментное; рандомизированное клиническое исследование, “полевое” исследование. Случайная и системная ошибка в эпидемиологических исследованиях. Рандомизация, подбор пар, ограничение, стандартизация, стратификация. Вмешивающиеся факторы.

1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Медицинская и биологическая статистика**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф. ОЗиЗ, общей гигиены и биоэтики

Климова Т.М., доцент. каф. ОЗиЗ, общей гигиены и биоэтики

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Клиническая медицина |
| Уровень подготовки | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ФД.О.02 |
| Годы изучения | 1 и 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические |  36 |
| семинары | - |
| СРС |  24 |
| на зачет | - |

1. **Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Медицинская и биологическая статистика» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» компетенций в виде практических навыков применения статистических методов и интерпретации их результатов для принятия решений в области общественного здоровья и здравоохранения с применением компьютерных статистических программ.

Задачи дисциплины (модуля), реализующие указанные цели, следующие:

1. Совершенствовать знания по медицинской и биологической статистике.

2. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинской и биологической статистики.

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении.
* методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения):
* принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения (выбор методов, сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы, графики и показатели);
* сущность, применение, методики расчета и основы анализа описательной и аналитической статистики;
* правила оформления и представления результатов статистического наблюдения.
* возможности компьютерных статистических пакетов, их преимущества и недостатки.

**Уметь:**

* формулировать цели и задачи исследования; планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами.
* выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;
* использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;
* формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;
* проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;
* применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

* критическим анализом научных биомедицинских исследований (оценка дизайна, выявление вероятных ошибок, оценка достоверности результатов и степени обоснованности выводов) в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений.
* организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, статистической обработкой и представлением его результатов.
* конструктивным участием в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.
1. **Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знание статистических принципов и методов и умение применить их для эффективной практической работы в любой из областей здравоохранения.

1. **Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению «Психиатрия» утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

**19. Аннотация к рабочей программе**

 **дисциплины ОСК.О.00 - Обучающий симуляционный курс**

**ОСК.О.01 - Общепрофессиональные умения и навыки**

**ОСК.О.02 - Специальные профессиональные умения и навыки**

Составитель (и):

Потапов А.Ф., зав. каф. анестезиологии и реаниматологии

Иванова А.А., доцент каф. анестезиологии и реаниматологии

Бекенева Л.В., ст.препод. каф. ВБ и ОВП (семейной медицины)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 31.08.20. «Психиатрия»  |
| Уровень подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-психиатр |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ОСК.О.01.  | ОСК.О.02 |
| Годы изучения | 11 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 | 72 |
| лекционные | 7 | 18 |
| практические | 24  | 30 |
| семинары | - |
| СРС | 5  | 24 |
| на зачет | - |

**1**. **Цель дисциплины ОСК.О.01 «Общепрофессиональные умения и навыки»:** обучение практическим навыкам и методикам проведения сердечно-легочной реанимации с учетом возрастных особенностей пациентов, находящихся в состоянии клинической смерти.

 **Цель дисциплины ОСК.О.02 «Специальные профессиональные умения и навыки»:** обучениепрактическим навыкам иметодам оказания неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту).

 **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

  **Знать:**

1. Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у  взрослых пациентов;
2. Стандарты оказания неотложной помощи, в которых  определен объем и  порядок  действий.

   **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами  в общении с коллегами, медицинским персоналом,  устанавливать контакты с другими людьми;
2. Ориентироваться в различных обстоятельствах развития  неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов;
3. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;
4. Оценивать свою работу в команде  при выполнении манипуляций.

 **Владеть:**

1. Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;
2. Навыками работы в команде при  проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи взрослому населению.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

**Учебная программа модуля ОСК.О.01 «Общепрофессиональные умения и навыки»** подразделяется на 3 уровня: базовый, комплексный и клинический.

Уровень 1- базовый ( 6 тем) - отводится 9 часов (25 % времени), в течении которого слушатель должен освоить общеврачебные навыки (измерение артериального давления, аускультация сердца и легких, исследование пульса на периферических и магистральных сосудах, определение уровня сознания, навыки физикального исследования и т.д.) и специализированные процедуры и манипуляции (методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей при помощи специальных устройств, в том числе интубация трахеи, искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца, катетеризация центральных и периферических вен, выполнение дефибрилляции, перикардиоцентез, торакоцентез).

Уровень 2 – комплексный (3 темы)

После освоения отдельных врачебных навыков практическая подготовка переходит на следующий уровень – комбинированное применение освоенных навыков, освоению которого отводится 9 часов (25% времени). Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи полученных практических навыков врач-интерн должен поставить первичный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. Этот уровень осваивается при помощи электронных и компьютеризованных манекенов-имитаторов.

Уровень 3 – клинический (4 темы).

Этот уровень отрабатывается в течение 18 часов (50% времени) в виртуальной среде – в симуляционном центре, полностью имитирующем лечебное заведение. Аппаратура, обстановка, одежда – все воспроизводится максимально реалистично. Обучение ведется на виртуальных пациентах – роботах—симуляторах. Их применение в учебном процессе позволяет моделировать не только отдельные этапы и приемы, но и весь комплекс реанимационных мероприятий, начиная с момента наступления клинической смерти до стабилизации состояния пациента: оценка первичного статуса, оказание первой медицинской помощи, выполнение расширенной сердечно-легочной реанимации, экстренное введение лекарственных средств, транспортировка в стационар.

Подобный реализм учебного процесса возможен благодаря таким уникальным особенностям, как наличие у робота модели человеческой физиологии, богатой библиотеки лекарственных препаратов, за счет чего могут реализовываться самые разнообразные клинические сценарии: инфаркт миокарда, анафилактический шок, сочетанная травма, отравление, проникающее ранение и т.д. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, на таких курсах алгоритм действий врачей отрабатывается до автоматизма.

**Программа ОСК.О.02 «Специальные профессиональные умения и навыки»** содержит 6 разделов:

Раздел 1.Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии (1 тема).

Раздел 2. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии (5 тем).

Раздел 3.Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии (6 тем).

Раздел 4.Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии (6 тем).

Раздел 5.Интенсивная терапия и реанимация в гематологии (3 темы).

Раздел 6.Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии (3 темы) **.**

**4.Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению 31.08.20. «Психиатрия». утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012г, протокол №10.

**III. Аннотации рабочих программ практик ООП «Психиатрия» 31.08.20.**

 **уровень подготовки «Ординатура», форма обучения – очная**

**21.Аннотация к рабочей программе**

**П.О.00 – Практика**

**П.О.01- Стационар и П.О.02 - Поликлиника**

Составитель (и):

Бекенева Л.В., к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 31.08.20. «Психиатрия» |
| Уровень подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-психиатр |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | П.О.01  | П.О.02 |
| Годы изучения | 1,2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 60  | 30 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 2160 | 1080 |
| лекционные | - |
| практические | - |
| семинары | - |
| СРС | - |
| на зачет | - |

**1. Цели освоения дисциплины**

Систематизация и совершенствование, практических навыков и умений по всем разделам образовательной программы, обеспечивающих успешное выполнение профессионально-должностных обязанностей врача-психиатра.

Основной целью учебной дисциплины «Практика» по специальности психиатрия является формирование у врачей-психиатров практических умений по сбору анамнеза, описанию психического статуса и проведения дифференциальной диагностики, а также заполнению необходимой медицинской документацией. Особое значение имеет формированию навыков осмотра, проведения лечебных, реабилитационных мероприятий необходимых пациентов психиатрического и наркологического стационара и поликлиники.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**Уметь:**

* Собирать информацию о больном (расспрос, физическое обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
* Общаться с больными и их родственниками и медицинскими работниками;
* Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований;
* Диагностировать психические заболевания и неотложные состояния согласно МКБ Х;
* Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств;
* Рационально назначить лечебные, профилактические, реабилитационные и оздоровительные мероприятия;
* Решать тактические и организационные вопросы;
* Работать в системе оказания населению лечебно-профилактической помощи;

**Владеть:**

* Методикой опроса и обследования психически больного
* Проведением военной, трудовой и судебно-медицинской экспертизы с оформлением необходимой документации;
* Правильным оформлением и ведением медицинской документации поликлиники и стационара.
* Методиками оказания неотложной помощи при: эпилептический статусе, фебрильной шизофрении, острой лекарственной интоксикации, при осложнениях нейролептической терапии, тяжелом алкогольном делирии.
* Методикой и подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств у психически больных.
* Методикой искусственного кормления через зонд у больных в состоянии кататонического и депрессивного ступора.
* Методикой инсулинотерапии.
* Методикой электросудорожной терапии.
* Методикой искусственного дыхания, массажа сердца.
* Методикой фиксации возбужденного больного.
1. **Краткое содержание дисциплины**

Предусмотрено 2 вида практики: 1) практика в стационаре (60 з.е) и 2) практика в поликлинике (30 з.е). В содержании ООП послевузовского профессионального образования (ординатура) практика составляет 63% учебного времени.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В административном отношении интерны подчиняются руководству кафедры. Во время прохождения ординатуры при осуществлении функций врача, молодые специалисты обладают правами и несут ответственность за свои действия наравне с врачами, работающими на самостоятельной работе.

Виды профессиональной деятельности: курирование больных, диагностические и лечебные мероприятия, дневные и ночные дежурства. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

Клиническая база: Лечебно-профилактические учреждения г. Якутска

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению 31.08.20. «Психиатрия». утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012г, протокол №10.

**Аннотация к Итоговой государственной аттестации по направлению подготовки «Психиатрия» 31.08.20. , уровень подготовки «Ординатура»,**

**форма обучения – очная.**

**22. Аннотация программы**

**ИГА.О.00 – Итоговая государственная аттестация**

Составитель (и):

Бекенева Л.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 31.08.20. «Психиатрия»  |
| Профиль подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-психиатр |
| Форма обучения  | Очное |
| Цикл, раздел учебного плана | ИГА.О.00 |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | - |
| практические | - |
| семинары | - |
| СРС | - |
| на зачет | - |

**1.Цель итоговой государственной аттестации** − выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Психиатрия» (ординатура).

**2. Краткое содержание программы:**

Экзамен проводится в три этапа:

Первый этап - защита аттестационной работы.

Второй этап – экзамен по практическим умениям и навыкам.

Третий этап – теоретический экзамен проводится в виде собеседования (билет включает 3 вопроса и ситуационную задачу)

Четвертый этап - тестирование по основным разделам программы.

**Фонд контрольных заданий:**

1. Билеты по 3 вопроса.

2. Ситуационные задачи.

 3. Тесты.

**Критерии оценки аттестационной работы:**

**Оценка «отлично»** может быть выставлена, если аттестационная работа клинического ординатора отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны; задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором подавляющего большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практической деятельности правоохранительных и других органов;

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер;

- работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям;

- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».

**Оценка «хорошо»** может быть выставлена, если аттестационная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности;

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;

- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите клинический ординатор относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».

**Оценка «удовлетворительно»** может быть выставлена, если аттестационная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме;

- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованны и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;

- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите клинический ординатор привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».

 **Оценка «неудовлетворительно»** может быть выставлена, если аттестационная работа не отвечает предъявленным требованиям, при этом:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему,

- ординатор не проявил навыков самостоятельной работы,

- оформление работы не соответствует предъявленным требованиям,

- в процессе защиты работы ординатор показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.

- в отзыве научного руководителя и в рецензии имеются принципиальные критические замечания.

**Критерии оценки выпускного экзамена (II и III этапов):**

«Отлично» ставится:

* клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует, демонстрирует в совершенстве навыки физикального осмотра пациента;
* за правильное интерпретирование и творческое использование клинических и параклинических методов исследований больных для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;
* за свободное владение лекционным материалом, за знание литературных данных, за правильные ответы на все поставленные вопросы в билете, правильное решение ситуационной задачи.

«Хорошо» ставится:

* клинический ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, допускает  некоторые  неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;
* за правильное интерпретирование и рациональное использование клинических и параклинических методов исследования больных для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;
* за достаточное владение лекционным материалом, за знание литературных данных, за правильные ответы на все поставленные вопросы в билете и правильное решение ситуационной задачи.

«Удовлетворительно» ставится:

 - клинический ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

* за посредственное умение интерпретировать и использовать клинические и параклинические методы исследований для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;
* за недостаточное владение знаниями лекционного курса, литературных данных, за правильные ответы и за правильное решение ситуационной задачи с затруднениями.

«Неудовлетворительно» ставится:

* клинический ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки;
* за неумение использования и интерпретирования клиническими и параклиническими методами исследований для постановки диагноза, назначения неадекватной терапии;
* клинический ординатор имеет недостаточное знание лекционных материалов, литературных данных по объёму программы или дает неправильный ответ по вопросам билета, за неправильное решение ситуационной задачи.

**Критерии оценки тестового контроля (IV этап):**

* 70% и  менее правильных ответов - оценка «2»
* 71-80% правильных ответов  – оценка «3»
* 81-90% правильных ответов –  оценка «4»
* 91-100% правильных ответов –  оценка «5»

**3.Аннотация разработана на основании:**

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденного приказом МЗ и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н.

2. ООП ВПО по направлению 31.08.20. «Психиатрия». утвержденного на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012 г., протокол №10.

3. РПД, утвержденной на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012г, протокол №10.