*Форма аннотации РПД*

**1. Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану по уровню подготовки**

Ординатура, по специальности 14.08.19 Педиатрия, форма обучения - очная

| № | Индекс | **Наименование разделов и дисциплин**(модулей) |
| --- | --- | --- |
| **ОД.О.** | **ОД.О.00** | **Обязательные дисциплины** |
|  | **ОД.О.01** | **Специальные дисциплины (модули)** |
|  | *ОД.О.01.1* | *Педиатрия* |
|  | *ОД.О.01.2* | *Неонатология* |
|  | **ОД.О.02** | **Смежные дисциплины** |
|  | *ОД.О.02.1* | *Общественное здоровье и здравоохранения* |
|  | *ОД.О.02.2* | *Траснфузиология* |
|  | *ОД.О.02.3* | *Интенсивная терапия и реаниматология* |
|  |  **ОД.О.03** | **Фундаментальные дисциплины** |
|  | *ОД.О.03.01* | *Патология* |
|  | *ОД.О.03.02* | *Клиническая фармакология* |
|  | *ОД.О.03.03* | *Медицинская генетика* |
|  | **ОД.О.04** | **Дисциплины по выбору ординатора** |
|  | *ОД.О.04.1* | *Проблемы туберкулеза / инфекционные болезни* |
|  | *ОД.О.04.2* | *Медицинская реабилитация / физиотерапия* |
|  | *ОД.О.04.3* | *Нервные болезни / психическое здоровье* |
|  | *ОД.О.04.4* | *Кардиология / онкология* |
| **ФД.О.** | **ФД.О.00** | **Факультативные дисциплины** |
|  | *ФД.О.01* | *Эпидемиология и доказательная медицина* |
|  | *ФД.О.02* | *Медицинская статистика* |
|  | *ФД.О.03* | *Рентгенология* |
|  | *ФД.О.04* | *Ультразвуковая диагностика* |
|  | *ФД.О.05* | *Функциональная диагностика* |
| **ОСК.О.** | **ОСК.О.00** | **Обучающий симуляционный курс** |
|  | ОСК.О.01 | Общепрофессиональные умения и навыки |
|  | ОСК.О.02 | Специальные профессиональные умения и навыки |
| **П.О.** | **П.О.00** | **Практика**  |
|  | П.О.01 | Стационар  |
|  | П.О.02 | Поликлиника  |
| **ИГА.О.** | **ИГА.О.00** | **Государственная (итоговая) аттестация**  |
|  | ИГА.О.01. | Выпускной экзамен по специальности |

**2. Аннотации рабочих программ дисциплин ООП**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**ПЕДИАТРИЯ**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., заведующий кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаСпециальная дисциплина |
| Год обучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 24 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 864 |
| лекционные | 56 |
| практические | 520 |
| аудиторные | 576 |
| СРС  | 288 |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Педиатрия» является формирование и развитие у ординаторов компетенций в виде практических навыков по оказанию квалифицированной медицинской помощи детям и подросткам.

 **2. В результате освоения модуля, обучающийся должен:**

**Знать:**

* Общие вопросы организации педиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;
* Анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
* Закономерности внутриутробного роста и развития плода;
* Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков.
* Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
* Принципы рационального вскармливания и питания детей;
* Показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса детей и подростков;
* Современные методы диагностики основных нозологических форм;
* Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний;
* Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний;
* Диетотерапию при различной патологии;

**Уметь:**

* Общаться с родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
* Организовать работу по изучению состояния здоровья детей и подростков;
* Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;
* Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз;
* Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
* Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
* Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
* В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
* Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний (МКБ X);
* Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
* Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
* Провести диспансеризацию здорового и больного ребенка, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
* Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
* Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;
* Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
* Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
* Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
* Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
* Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
* Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
* Осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в профессиональной деятельности знания о юридических аспектах в медицинской практике;
* Учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента.

**Владеть:**

* Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
* Методикой работы с первичной документацией (в стационаре, поликлинике);
* Вести необходимую медицинскую документацию, составлять план, отчет и проводить анализ своей работы;
* Проводить анализ перинатальной, младенческой и детской смертности;
* Методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при патологии;
* Методикой клинического обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
* Методикой определения группы крови и резус-фактора; правилами и техникой переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей; Методикой временной остановки наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами;
* Методикой забора крови для бактериологических исследований;
* Методикой проведения люмбальной пункции;
* Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
* Оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
* Оценкой результатов рентгенологических исследований;
* Методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;
* Определять группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
* Назначать лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
* Проводить экстренные противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
* Оформлять и отправлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
* Определять показания к госпитализации детей и подростков и организовать ее;
* Определять степень нарушения гомеостаза у больного и применять меры для его нормализации;
* Проводить мониторирование витальных функций;
* Проводить респираторную поддержку неинвазивными методами.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Подготовка квалифицированного врача-педиатра,обладающего теоретическими знаниями и практическими умениями в области диагностики и лечения детей и подростков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Изучаются вопросы поликлинической педиатрии, пульмонологии, кардиологии, нефрологии, гастроэнтерологии, неврологии, детских инфекционных заболеваний, хирургии детского возраста.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**НЕОНАТОЛОГИЯ**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Сон Е.Д., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаСпециальная дисциплина |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | 12 |
| практические | 84 |
| аудиторные | 96 |
| СРС | 48 |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Неонатология» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Педиатрия» компетенций в виде практических навыков по оказанию квалифицированной медицинской помощи новорожденным.

 **2. В результате освоения модуля, обучающийся должен:**

**Знать:**

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* Общие вопросы организации неонатальной помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием новорожденных;
* Анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие новорожденных;
* Закономерности внутриутробного роста и развития плода;
* Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных детей;
* Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
* Принципы рационального вскармливания и питания новорожденных;
* Показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса у новорожденных;
* Физиологию и патофизиологию основных систем организма новорожденных;
* Современные методы диагностики основных нозологических форм;
* Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний неонатального периода;
* Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний новорожденных;
* Принципы организации и проведения первичной реанимации новорожденных;

**Уметь:**

* Общаться с родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
* Организовать работу по изучению состояния здоровья новорожденных детей;
* Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;
* Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз;
* Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
* Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
* Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
* В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
* Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
* Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
* Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
* Провести диспансеризацию здоровых новорожденных, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
* Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
* Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
* Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
* Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
* Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
* Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

**Владеть:**

* Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
* Методикой работы с первичной документацией (в стационаре, поликлинике);
* Вести необходимую медицинскую документацию, составлять план, проводить анализ своей работы;
* Проводить анализ перинатальной и младенческой смертности;
* Методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых и больных новорожденных;
* Методикой клинического обследования новорожденных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
* Методикой определения группы крови и резус-фактора; правилами и техникой переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей; заменного переливания крови новорожденным при ГБН.
* Методикой забора крови для бактериологических исследований.
* Методикой проведения люмбальной пункции новорожденным.
* Интубация трахеи с целью заместительной терапии сурфактантом.
* Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
* Оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
* Оценкой результатов рентгенологического исследования новорожденных;
* Методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;
* Назначать лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
* Проводить экстренные противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
* Оформлять и отправлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
* Определять показания к госпитализации новорожденного и организовать ее;
* Определять степень нарушения гомеостаза у больного новорожденного и применять меры для его нормализации;
* Оценивать неврологический статус новорожденных.
* Измерять показатели витальных функций организма новорожденного и проводить мониторирование витальных функций.
* Проводить респираторную поддержку новорожденных различными неинвазивными методами.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Подготовка квалифицированного врача-педиатра,обладающего теоретическими знаниями и практическими умениями в области диагностики и лечения новорожденных, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Изучаются вопросы физиологии и патологии периода новорожденности. Работа родильных отделений, физиологические роды, первичная реанимация новорожденных, принципы выхаживания недоношенных детей, инфекционные заболевания новорожденных, соматическая патология новорожденных.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., заведующий кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

Ермолаев А.Р., доцент каф. детских болезней с курсом

ОЗиОЗ ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаСмежная дисциплина |
| Год обучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 10 |
| практические | 62 |
| аудиторные | 72 |
| СРС | 36 |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование у ординаторов теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умении применять их на практике;

**2. В результате освоения модуля, обучающийся должен:**

**Знать:**

* Основные термины и понятия, используемые в трехуровневой системе оказания медицинской помощи;
* Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
* Организацию первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения, в том числе неотложной помощи;
* Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
* Основы функционирования страховой медицины;
* Основы медицинской этики и деонтологии;
* Психологию профессионального общения;
* Основы трудового законодательства.

**Уметь:**

* Вычислять и анализировать, основные показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность медицинских организаций;
* Оценивать качество медицинской помощи;

**Владеть:**

* Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию;
* Экспертизой временной нетрудоспособности;

**3. Краткое содержание дисциплины:** Вопросы формировании общественного здоровья. Экономика здравоохранения. Основы управления медицинским персоналом, лечебным подразделением, учреждением. Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях. Основы страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования. Права врача и пациента, а также установленная законом дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность участников медицинской деятельности. Юридические аспекты предоставления платных услуг населению. Методы медицинской статистики и доказательной медицины, приемы математической обработки количественных и качественных данных, программное обеспечение и средства автоматизации управления и медицинской деятельности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель:

Иванова А.А., доцент каф. анестезиологии и реаниматологии

с курсом СМП ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ  |
| Профиль подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплиныСмежные дисциплины |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| Лекционные | 4 |
| практические, семинары | 20 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основной целью** учебной дисциплины является подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии в соответствии ФГТ к ООП по данной специальности.

**2.** **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность организаций здравоохранения;

- организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях;

- организацию скорой и неотложной медицинской помощи;

- правовые вопросы в деятельности врача;

- вопросы медицинской этики и деонтологии;

- деятельность организаций здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;

- основные вопросы экономики в здравоохранении;

- социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;

- методы клинического (анамнез, физические методы исследования), лабораторного и инструментального исследования;

- показатели нормы гемограммы, биохимического состава крови, клинического анализа мочи, гемостазиограммы, серологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства, принципы клинической оценки изменений показателей лабораторных исследований;

- принципы клинико-лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, желез внутренней секреции, органов системы крови;

- принципы клинико-лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (гепатитов, сифилиса, малярии, ВИЧ-инфекции и др.);

- принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;

- основы иммунологии;

- основы компьютерной грамоты.

 **Уметь:**

- проведение клинического исследования (расспрос, физическое исследование) донора и больного;

- оказание экстренной медицинской помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях;

- проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях;

- оценка изменений показателей гемограммы, анализов биохимического состава крови, гемостазиограммы, тромбоэластограммы, электрокоагулограммы, электрокардиограммы;

- оценка данных биохимических и серологических исследований, необходимых для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства;

- оформление медицинской документации;

- проведение санитарно-просветительной работы среди населения;

- пользование компьютером.

**3. Краткое содержание дисциплины**

 Рабочая программа дисциплины (модуль) является смежной дисциплиной. Содержание с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по «Основе трансфузиологии».

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель (и): Потапов А.Ф. зав. каф. анестезиологии, реаниматологии и

 интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи, д.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Основные дисциплиныСмежные дисциплины |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| Лекционные | 4 |
| практические, семинары | 20 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основной целью освоения дисциплины** является обучение практическим навыкам и методикам проведения сердечно-легочной реанимации с учетом возрастных особенностей пациентов, находящихся в состоянии клинической смерти.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Процессы и этапы умирания человеческого организма, нормативно-правовые основы оживления человека из состояния клинической смерти;

- Патофизиологические сдвиги, происходящие в организме больного при остановке кровообращения, лекарственные препараты, применяемые при СЛР, а также постреанимационные осложнения;

- Особенности реанимационных мероприятий у новорожденных и детей раннего возраста; особенности СЛР при утоплении, термической и электрической травме, сочетанной травме, беременности, астматическом статусе;

**Уметь:**

- Определить момент наступления смерти, показания и противопоказания к проведению СЛР, проводить мониторинг сердечного ритма;

- Определять вид остановки кровообращения и выбирать тактику проведения СЛР;

- Принимать самостоятельные решения при различных клинических ситуациях (инфаркт миокарда, анафилактический шок, сочетанная травма, отравление, проникающее ранение и т.д.).

**Владеть:**

- Навыками восстановления проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с применением специальных устройств, непрямого массажа сердца, проведения электрической дефибрилляции.

- Полным комплексом реанимационных мероприятий.

- Полным комплексом реанимационных мероприятий, техникой эксплуатации лечебно-диагностической аппаратурой.

**3. Краткое содержание дисциплины:** С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля подразделяется на 3 уровня: базовый, комплексный и клинический. Содержание образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (ординатура) представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по «Педиатрия».

**4.Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2. ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ПАТОЛОГИЯ**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель (и):

Борисова Н.В., проф. каф. внутренних болезней с курсом ОВП ФПОВ МИ СВФУ, д.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Профиль подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплиныФундаментальные дисциплины |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| Лекционные | 6 |
| практические, семинары | 42 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

 **1. Основной целью** изучения дисциплины является усвоение современных представлений об общих закономерностях возникновения типовых болезненных процессов, а также об этиологии, патогенезе и проявлениях, осложнениях и принципах лечения важнейших типов болезней с тем, чтобы быть готовыми к использованию полученных знаний при освоений клинических дисциплин – терапевтических и хирургических наук, а также в дальнейшей научной работе в фундаментальных медико-биологических дисциплинах для разработки новых методов диагностики и лечения.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* общие закономерности возникновения типовых болезненных процессов, а также их этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения важнейших типов болезней
* методики исследования и для выявления указанных процессов.

 **Уметь:**

* использовать полученные знания при усвоении основных клинических дисциплин – терапевтических и хирургических наук.

 **Владеть:**

* навыками получения информации по данному предмету;

 **Иметь представление:**

* о роли изучаемых процессов в современной науке;
* о возможностях применениях знаний о патологии в дальнейшей научной деятельности в области фундаментальных медико-биологических дисциплин;
* об основных принципах лечения важнейших болезней.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Рабочая программа дисциплины (модуль) является фундаментальной дисциплиной. Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении предшествующих курсов «Биология и основы генетики», «Анатомия», «Гистология», и «Микробиология и вирусология». Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, закрепляются и углубляются в ходе изучения последующих дисциплин , а также необходимы для самостоятельной научно-исследовательской работы, для подготовки выпускной работы, для быстрой адаптации в первичной должности выпускника, работающего в области современных наукоемких технологий, и для его дальнейшего профессионального роста.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Портнягина У.С., доцент кафедры внутренних болезней

с курсом ОВП ФПОВ МИ, к.м.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаФундаментальная дисциплина |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Целью цикла** является формирование высококвалифицированного врача, способного представлять систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию.

**2. В результате освоения дисциплины** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

* Основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов;
* Принципы механизма действия, их специфичность и избирательность;
* Взаимодействие лекарственных средств: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое;
* Побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые;
* Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

 **Уметь:**

* Определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;
* Прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;
* Контролировать правильность, своевременность введения лекарственных средств больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;

 **Владеть:**

* Выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата;
* Профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств;
* Контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств;
* Оценкой и прогнозированием взаимодействия лекарственных средств;
* Поиском информации о лекарственных средствах;

**3. Краткое содержание дисциплины:**

В процессе обучения ординатор должен научиться оценивать фармакокинетические параметры и фармакодинамические эффекты лекарственных средств (ЛС) с учетом функционального состояния биологических систем организма; результаты возможных взаимодействий препаратов; прогнозировать и оценивать побочные эффекты лекарственных средств, разбираться в вопросах фармакоэкономики и лекарственном обеспечении; должны ориентироваться в этических проблемах клинической фармакологии.

**4. Аннотация разработана на основании:**

 1. ФГТ по направлению Педиатрия, ординатура;

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., заведующий кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаФундаментальная дисциплина |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Медицинская генетика» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Педиатрия» компетенций в виде практических навыков по диагностике генетической патологии у детей.

**2. В результате освоения модуля, обучающийся должен:**

**Знать:**

* основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* общие вопросы организации медико-генетической помощи населению в стране, работы консультативных кабинетов по медицинской генетике и медико-генетических консультаций;
* правовые основы российского здравоохранения;
* историю развития отечественной медицинской генетики;
* принципы диспансеризации больных и членов их семей в группах повышенного риска;
* вопросы диспансеризации больных и их семей с мультифакториальными формами заболевания;
* организационные и методические принципы медико-генетического консультирования;
* вопросы санпросветработы с врачами различного профиля и населением;
* анатомо-физиологические особенности плода и ребенка;
* взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляция;
* физиологические особенности развития детей в различные возрастные периоды;
* основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских проблем;
* основы физиологии и патофизиологии системы кроветворения и гемостаза, кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
* различные формы изменчивости признаков у человека (мутагенез, тератогенез и др.);
* методы исследования генетики человека (генеалогический, синдромологический, цитогенетический, специальные биохимические, популяционно-статистический);
* общую клиническую характеристику и особенности течения наследственных заболеваний;
* общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней;
* генетические факторы этиологии и патогенеза наследственных болезней;
* показания для проведения цитогенетического обследования;
* показания для проведения специального биохимического обследования;
* принципы массового скрининга новорожденных на наследственные болезни обмена;
* показания и сроки беременности для проведения дородовой диагностики; методы дородовой диагностики;
* методы расчета повторного генетического риска при различных формах наследственных заболеваний;
* современные методы терапии основных наследственных болезней;
* психологические и морально-этические проблемы медикогенетического консультирования и пренатальной диагностики.

**Уметь:**

* получить информацию о больных и здоровых членах семьи на основании личного осмотра или имеющихся медицинских документов, наличия характерных жалоб обследуемых, уточнения особенностей анатомического, антенатального, раннего неонатального, постнатального периодов;
* графически изобразить и проанализировать родословную;
* провести объективное исследование пробанда по органам и системам, осмотр родителей и других родственников; своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи, установить ее объем и последовательность; направить на биохимическое, цитогенетическое, ультразвуковое и др. специальные исследования;
* пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления и др.);
* провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз;
* определить показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам; установить диагноз;
* оформить медицинскую документацию;
* оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, цитогенетических, иммуногенетических);
* оценить показатели коагулограмм, кислотно-щелочного состояния;
* оценить данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов;
* оценить данные ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ;
* оценить данные ультразвукового исследования различных органов, рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа, конечностей и др. специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;
* оценить данные пренатальной диагностики;
* провести диспансеризацию выявленных больных с наследственными заболеваниями, с мультифакториальными заболеваниями;

**Владеть:**

* навыком проведения углубленного клинического осмотра больного с наследственной патологией;
* назначать необходимые параклинические методы исследования;
* методикой составления родословной;
* методикой расчета генетического риска при моногенной, хромосомной, мультифакториальной патологии;

 **3. Краткое содержание дисциплины:** Медицинская генетика: Генетические основы патологических процессов. Тератогенез. Клиническая генетика:Общая характеристика наследственной патологии. Хромосомные синдромы (болезни). Моногенная наследственная патология. Болезни с наследственным предрасположением. Профилактика наследственных болезней. Пренатальная диагностика. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ПРОБЛЕМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Гуляева Н.А., доцент кафедры внутренних болезней

с курсом ОВП ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаДисциплина по выбору |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основной целью учебной дисциплины** является обеспечение всестороннего и глубокого изучения обучающимися туберкулезной инфекции у детей и подростков; приобретение знаний по широкому кругу вопросов по профилактике и методам лечения туберкулеза у детей и подростков: выработка навыков видения проблем, связанных с формированием побочных реакций при химиотерапии туберкулеза легких, обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

 **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения в различных возрастно-половых и социальных групп
* Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы противотуберкулезных учреждений
* Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
* Осуществление специфической и неспецифической профилактики туберкулеза у взрослого населения и подростков;
* Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулезных учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности
* Эпидемиологию туберкулеза у взрослого населения, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах туберкулезной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
* Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику туберкулеза среди населения;
* Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза, протекающего в типичной форме у детей;
* Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детскому населению при неотложных состояниях;
* Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных легочным и внелегочным туберкулезом ;
* Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детскому населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;
* Способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии у пациентов различных возрастно-половых групп;
* Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детского населения;
* Особенности сбора патологических материалов у больного; меры предосторожности, специальная одежда;
* Организацию массового проведения туберкулинодиагностики, диаскинт-теста среди населения, отбор пациентов для наблюдения;
* Особенности диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации больных туберкулезом;
* Клинико-фармакологическую характеристику основных групп противотуберкулезных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

 **Уметь:**

* Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
* Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи подросткам и взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
* Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
* Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
* Разработать больному человеку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
* Проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
* вести медицинскую документацию различного характера в противотуберкулезных учреждениях;

**Владеть:**

* Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в противотуберкулезных учреждениях системы здравоохранения;
* Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
* Методами общего клинического обследования пациентов;
* Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
* Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
* Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
* Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

 **3. Краткое содержание дисциплины:** Ординаторы учатся использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания, овладевают методами обследования пациента с целью диагностики туберкулеза; методикой выявления лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулеза по результатам пробы манту; методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулино-диагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям;

 Модуль освещает историю развития фтизиатрии, современные достижения науки и практики фтизиопульмонологии; методологические основы профилактики; диагностики, лечения туберкулеза; роли экологии и здорового образа жизни в, профилактике туберкулеза, и обучает диагностическому мышлению с использованием диагностических и лечебных алгоритмов применительно к больному, овладеванию практическими навыками по фтизиопульмонологии.

Приобретение знаний по широкому кругу вопросов помощи больным туберкулезом, связанных со способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаДисциплина по выбору |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет | - |

**1.** **Основной целью** освоения дисциплины «Инфекционные и паразитарные болезни у детей» является формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности путем профессионального и культурного роста, развития специальности посредством научно-практической деятельности.

 **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания

- современные теории патогенеза инфекционных и паразитарных заболеваний у детей

- показатели гомеостаза при инфекционных и паразитарных заболеваний у детей

- современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей;

- современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах, лечебное питание

- план обследования, методику обследования больного ребенка,

- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;

- принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей;

- основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;

- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;

- вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении особо опасного острого инфекционного заболевания.

**Уметь:**

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

- получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;

- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;

- принимать правильное решение по тактике ведения больного;

- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;

- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;

- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;

- разработать план реабилитации и профилактики;

- оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре, провести эпидобследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий»;

- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;

- планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;

- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;

- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;

- составить отчет о работе и провести ее анализ.

- анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам инфекционной патологии;

- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения инфекционной патологии в практике педиатра.

**Владеть:**

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

 -Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).

- Трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

- Навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной и паразитарной патологии;

- Методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях.

- Методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний;

**3. Краткое содержание дисциплины:** Воздушно-капельные инфекции у детей. Инфекции с преимущественно парентеральным и трансмиссивным механизмом передачи. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи. Вакцинопрофилактика. Иерсиниозная инфекция (иерсиниоз и псевдотуберкулез) у детей. Паразитозы.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

 Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПЕДИАТРИИ**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., заведующий кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

Саввина А.Д., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней с курсом

ОЗиОЗ ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаДисциплина по выбору |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация в педиатрии» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Педиатрия» компетенций в виде практических навыков применения методов восстановительной медицины в укреплении здоровья здорового ребенка и детей с преморбидными состояниями; в реабилитации и вторичной профилактике заболеваний детского возраста и у детей-инвалидов.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* Понятие восстановительная медицина в педиатрии,
* Основные направления восстановительной медицины в педиатрии,
* Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий, вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения;
* Основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля в детском возрасте;
* Понятие болезни и здоровья ребенка,
* Критерии оценки состояния здоровья ребенка,
* Факторы риска, влияющие на состояние здоровья детей,
* Новые технологии восстановительной медицины, применяемые в педиатрии,
* Применение технологий восстановительной медицины в охране здоровья детей различных возрастных групп и подростков,
* Применение восстановительной медицины при различных заболеваниях детского возраста.
* Формы и методы просветительской работы.

**Уметь:**

* Оценить состояния здоровья и установить диагноз на основании результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований
* Составить программу комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявить факторы риска развития заболеваний;
* Разработать индивидуальную программу оздоровления и реабилитации, предусматривающую комплексное применение преимущественно не медикаментозных методов, направленных на повышение функциональных резервов здоровья ребенка, восстановление его оптимальной работоспособности, а при наличии выявленных заболеваний – на скорейшее выздоровление, предупреждение рецидивов заболевания и восстановление трудоспособности пациентов;
* Осуществлять консультативную работу по назначению оздоровительно-реабилитационных мероприятий, в том числе санаторно-курортной деятельности;
* Осуществлять контроль за выполнением диагностических и лечебно-профилактических процедур, эксплуатацией инструментария, аппаратуры и оборудования, рациональным использованием расходных материалов, выполнением правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом**;**
* Участвовать в профилактических скрининговых обследованиях населения и организованных контингентов, в том числе, работающих в экстремальных экологических и социально-психологических условиях;

**Владеть:**

* Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
* Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).
* Трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
* Навыками назначения необходимых оздоровительных и реабилитационных процедур (физиотерапия, ЛФК, массаж, рефлексотерапия и др.), выполняемых медицинским персоналом со средним профессиональным образованием;
* Проведением врачебных манипуляций, предусмотренных программой подготовки врачей восстановительной медицины;
* Методами оформления медицинской документации на больного, полкчающего диагностические и лечебно-профилактические процедуры
* Методами проведения санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, популяризация здоровьесберегающих технологий, способов самооценки и самокоррекции состояния здоровья.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Определение и основные направления медицинской реабилитации в педиатрии. Понятие – здоровый ребенок. Преморбидные состояния у детей. Уровень здоровья ребенка и оценка состояния здоровья. Критерии оценки состояния здоровья ребенка. Группы здоровья. Факторы риска, влияющие на состояние здоровья детей различных возрастных групп.Особенности применения естественных и преформированных физических факторов в педиатрии, лечебной физкультуры и массажа, гомеопатии, рефлексотерапии. Новые технологии медицинской реабилитации в педиатрии. Особенности медицинской реабилитации в педиатрии в различных лечебно-профилактических учреждениях.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФИЗИОТЕРАПИЯ**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., заведующий кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

Саввина А.Д., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаДисциплина по выбору |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Физиотерапия» является формирование и развитие у интернов по специальности «Педиатрия» компетенций в виде практических навыков применения методов восстановительной медицины в укреплении здоровья здорового ребенка и детей с преморбидными состояниями; в реабилитации и вторичной профилактике заболеваний детского возраста и у детей-инвалидов.

 **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- Понятие физиотерапия в педиатрии,

- Основные направления физиотерапии в педиатрии,

- Понятие болезни и здоровья ребенка,

- Критерии оценки состояния здоровья ребенка,

- Факторы риска, влияющие на состояние здоровья детей,

- Новые технологии физиотерапии, применяемые в педиатрии,

- Применение технологий восстановительной медицины в охране здоровья детей различных возрастных групп,

- Применение физиотерапии при различных заболеваниях у детей.

- Формы и методы просветительской работы.

**Уметь:**

- Оценить состояния здоровья и установить диагноз на основании результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований

- Составить программу комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявить факторы риска развития заболеваний;

- Разработать индивидуальную программу оздоровления и реабилитации, предусматривающую комплексное применение преимущественно физиотерапевтических методов, направленных на повышение функциональных резервов здоровья ребенка, а при наличии выявленных заболеваний - на скорейшее выздоровление, предупреждение рецидивов заболевания и восстановление утраченных функций организма;

- Осуществлять консультативную работу по назначению физиотерапевтических мероприятий;

- Осуществлять контроль за выполнением диагностических и лечебно-профилактических процедур, эксплуатацией инструментария, аппаратуры и оборудования, рациональным использованием расходных материалов, выполнением правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом**;**

- Участвовать в профилактических скрининговых обследованиях населения;

**Владеть:**

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).

- Трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

- Навыками назначения необходимых оздоровительных и реабилитационных процедур (физиотерапия, ЛФК, массаж, рефлексотерапия и др.), выполняемых медицинским персоналом со средним профессиональным образованием;

- Методикой проведения физиотерапевтических процедур;

- Методами оформления медицинской документации на больного, получающего физиотерапевтические процедуры

- Методами проведения санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, популяризация здоровьесберегающих технологий, способов самооценки и самокоррекции состояния здоровья.

**3. Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания основ формировании патологических процессов у детей. Также формирование и развитие практических навыков применения физиотерапевтических методов восстановительной медицины в укреплении здоровья детей; в проведении традиционных методов массажа с применением арома, фитотерапии у детей с церебральной патологией.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2. ООП ВПО по специальности Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель:

Чугунова С.А., доцент каф. внутренних болезней

с курсом ОВП ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаДисциплина по выбору |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основной целью освоения дисциплины (модуля)** «Нервные болезни» является формирование и развитие у врачей-ординаторов теоретических знаний по передовым медицинским технологиям в области лечения и диагностики заболеваний нервной системы и практических навыков по оказанию квалифицированной медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях нервной системы.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* Общие вопросы организации неврологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием пациентов с неврологическими заболеваниями;
* Анатомо-физиологические особенности нервной системы взрослого и ребенка;
* Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
* Основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики заболеваний нервной системы;
* Современные методы диагностики основных заболеваний нервной системы;
* Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных неврологических заболеваний;
* Современные методы терапии основных неврологических заболеваний;
* Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации;
* Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий, вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения.

**Уметь:**

* Общаться с пациентами и их родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
* Организовать работу по изучению состояния здоровья неврологических больных;
* Собрать генеалогический, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;
* Провести комплексную оценку состояния здоровья пациента;
* Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
* Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
* Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
* Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
* Проводить диспансеризацию больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
* Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
* Оформлять и отправлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания (менингит, энцефалит и др.).

**Владеть:**

* Методикой анализа заболеваемости, смертности при неврологических заболеваниях;
* Методикой неврологического обследования больных;
* Методикой оказания неотложной помощи при неотложных неврологических состояниях;
* Алгоритмом лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
* Методами организации экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
* Методикой мониторирования витальных функций, измерения показателей витальных функций организма.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина включает 2 раздела:

**1.Топическая диагностика заболеваний нервной системы**

1.1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы.

1.2 Чувствительная сфера. Симптомы поражения.

1.3 Регуляция произвольных движений. Центральный и периферический паралич. Координация движений. Экстрапирамидная система.

1.4. Симптомы поражения спинного мозга.

1.5. Симптомы поражения коры головного мозга.

1.6. Менингеальный сипмтомокомплекс.

**2. Частная неврология**

2.1. Нарушения мозгового кровообращения.

2.2. Нейроинфекции.

2.3. Заболевания периферической нервной системы.

2.4. Современные представления об эпилепсии.

2.5. Заболевания вегетативной нервной системы. Дорсопатии.

2.6. Травматические поражения нервной системы.

2.7. Неотложные состояния в неврологии.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель:

Бекенева Л.В., доцент каф. внутренних болезней

с курсом ОВП ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаДисциплина по выбору |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основной целью учебной дисциплины** «Психическое здоровье» является формирование у врачей-ординаторов теоретических знаний о взаимосвязи психических реакций и поведения с соматическими заболеваниями. Обеспечение формирования этических и личностных качеств для решения различных медико-социальных проблем (формирование здорового образа жизни).

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* Современное состояние и пути оптимизации сохранения психического здоровья;
* Закон «О психиатрической помощи, гарантиях и прав граждан при ее оказании»
* порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
* Основы медицинской этики и деонтологии; психологию профессионального общения;

**Уметь:**

* Вычислять и анализировать, основные показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность медицинских организаций;
* оценивать качество медицинской помощи;

**Владеть:**

* Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную ме­дицинскую документацию;
* Экспертизой временной нетрудоспособности;

**3. Краткое содержание дисциплины:** Раздел психосоматической медицины изучает роль стресса в формировании соматических заболеваний, связь патохарактерологических и поведенческих особенностей с чувствительностью или устойчивостью к определенным соматическим заболеваниям, зависимость реакции на болезнь (поведения в болезни) от типа личностного склада Необходимость изучения данной дисциплины обусловлено неуклонным ростом психосоматических заболеваний в практике врача терапевта (ишемическая болезнь сердца, инфаркт, бронхиальная астма, язвенная болезнь)

На развитие дисциплины «Психическое здоровье» существенно влияют такие медицинские дисциплины: психология, медицинская психология, социальная и клиническая психиатрия, психотерапия, терапия.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2. ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**КАРДИОЛОГИЯ**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель:

Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней с курсом

ОЗиОЗ ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаДисциплина по выбору |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основная цель дисциплины:** формирование и развитие у ординаторов по специальности «Педиатрия» компетенций в виде практических навыков оценки состояния сердечно-сосудистой системы у детей, знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях патологии органов кровообращения; назначения обследования, формулировки диагноза, дифференциальной диагностики; назначения плана обследования и лечения, интерпретации данных дополнительного обследования; ведения медицинской документации; назначения индивидуальной терапии с учетом особенностей нарушений гемодинамики при врожденных пороках сердца и сердечной недостаточности.

**2. В результате освоения дисциплины «Кардиология»** **ординатор должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

**-** организацию, структуру, нормативные документы педиатрической службы, техническое обеспечение, средства и препараты, применяемые при лечении детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требования и правила работы с лекарственными средствами;

- об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний сердца у новорожденных и детей раннего возраста;

- вопросы организации диспансерного наблюдения и реабилитации больных, выписанных из стационара;

- правовые основы деятельности врача-кардиолога.

**Уметь:**

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

- проводить полное клиническое обследование пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- оценить состояние больного ребенка,

- проводить обследование,

- формулировать диагноз, осуществить дифференциальную диагностику,

- формировать план обследования и назначит рациональное лечение,

- интерпретировать данные дополнительного обследования;

- оказать неотложную медицинскую помощь, назначать рациональное питание больным детям,

- проводить диспансеризацию больного ребенка,

- анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков,

- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков.

**Владеть** методами:

- клинического обследования пациентов;

- лабораторной диагностики;

- навыками работы с диагностической и лечебной аппаратурой,

- ведения медицинской и отчетно-учетной документации.

- определения степени тяжести выявленной патологии и степени трудности ее лечения

**3.Краткое содержание дисциплины:** Основные разделы модуля подразумевают изучение и углубление знаний о врожденной и приобретенной патологии сердечно-сосудистой системы у детей, диспансеризации и реабилитации детей с заболеваниями ССС. В результате изучения модуля ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания основ формировании патологических процессов у детей.

 **4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОНКОЛОГИЯ**

наименование дисциплины (модуля)

Гоголев Н.М., зав. каф. хирургических болезней

ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательная дисциплинаДисциплина по выбору |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основная цель дисциплины:** формирование базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях стационара, поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер; для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

**2. В результате освоения дисциплины «Онкология»** **ординатор должен:**

**Знать:**

- Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.

- Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.

- Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.

- Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований.

- Деонтологические аспекты в онкологии.

- Вопросы организации онкологической помощи в России.

- Вопросы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака.

- Систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.

- Систему паллиативной помощи инкурабельным больным.

- Научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимыми в нашей стране и за рубежом

 **Уметь:**

- Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния).

- Проводить физикальное и общеклиническое обследование онкологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования.

- Составить план клинического и инструментального обследования сподозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данныелабораторных и инструментальных методов исследования.

- Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.

- Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.

- Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием.

**Владеть:**

- Алгоритмом диагностики онкологической патологии.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина включает следующие разделы: Особенности эпидемиологической ситуации в РФ и РС(Я). Общие вопросы онкологии.Ранняя диагностика злокачественных новообразований. Методы лечения при злокачественных новообразованиях.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель:

Саввина Н.В., заведующий кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативная дисциплина |
| Форма обучения  | очная |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет |  |

 **1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Клиническая эпидемиология и доказательная медицина» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Педиатрия» компетенций в виде практических навыков использования результатов эпидемиологических исследований для принятия решений при планировании и организации работ в системе охраны здоровья.

 **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- сущность основных терминов и понятий

- особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных.

- принципы определения причинно-следственных связей в медицине.

- принципы клинической эпидемиологии и медицины, основанной на доказательствах.

- области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.

- подходы к управлению инфекционными болезнями в популяции.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать результаты эпидемиологических исследований

- оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований

- оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем

- планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья.

- определить сферу приложения данных эпидемиологических исследований в медицине и управлении здравоохранением.

**Владеть:**

- Критическим анализом научных биомедицинских исследований (оценка дизайна, выявление вероятных ошибок, оценка достоверности результатов и степени обоснованности выводов) в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений.

- Организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, обработкой и представлением его результатов.

- Конструктивным участием в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.

**3. Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания эпидемиологии. Эпидемиологический переход. Эпидемиологическое исследование: описательное, аналитическое, экспериментальное; экологическое, когортное, “случай-контроль”, одномоментное; рандомизированное клиническое исследование, “полевое” исследование. Случайная и системная ошибка в эпидемиологических исследованиях. Рандомизация, подбор пар, ограничение, стандартизация, стратификация. Вмешивающиеся факторы.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**МЕДИЦИНСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., зав. каф. детских болезней с курсом

ОЗиОЗ ФПОВ МИ СВФУ, д.м.н., проф.

Климова Т.М., доцент каф. детских болезней с курсом

ОЗиОЗ ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативная дисциплина |
| Форма обучения  | очная |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Медицинская и биологическая статистика» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Педиатрия» компетенций в виде практических навыков применения статистических методов и интерпретации их результатов для принятия решений в области общественного здоровья и здравоохранения с применением компьютерных статистических программ.

 **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении.

- Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения):

- Принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения (выбор методов, сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы, графики и показатели);

- Сущность, применение, методики расчета и основы анализа описательной и аналитической статистики;

- Правила оформления и представления результатов статистического наблюдения.

- Возможности компьютерных статистических пакетов, их преимущества и недостатки.

**Уметь:**

- Формулировать цели и задачи исследования; планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами.

- Выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;

- Использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;

- Формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;

- Проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;

- Применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- Критическим анализом научных биомедицинских исследований (оценка дизайна, выявление вероятных ошибок, оценка достоверности результатов и степени обоснованности выводов) в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений.

- Организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, статистической обработкой и представлением его результатов.

- Конструктивным участием в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.

**3. Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знание статистических принципов и методов и умение применить их для эффективной практической работы в любой из областей здравоохранения.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**РЕНТГЕНОЛОГИЯ**

наименование дисциплины (модуля)

Составители: Гоголев Н.М., зав. каф. хирургических болезней ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

Епанова А.А., доцент каф. хирургических болезней ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативная дисциплина |
| Форма обучения  | очная |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет |  |

* 1. **Основной целью освоения дисциплины (модуля)** «Лучевая диагностика» является формирование у ординаторов теоретических знаний и практических навыков по лучевой диагностике.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- организацию, структуру, нормативные документы службы, техническое обеспечение, средства и препараты, применяемые в рентгенологии, лучевой диагностике;

- виды излучений, применяемых в лучевой диагностике; компьютерную обработку медицинских изображений;

- принципы получения изображений при различных методах лучевой диагностики;

- принципы и алгоритм обследования больных при различной патологии. Показания и противопоказания к обследованию больных с различной патологией в отделении лучевой диагностики.

**Уметь:**

- оценить состояние больного, определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;

- оформлять направление к лучевому диагносту и осуществлять подготовку больного к лучевому исследованию;

- наметить объем и план последовательность лучевых исследований.

**Владеть:**

- интерпретацией результатов лучевого исследования для определения патологических состояний, путем сопоставления клинических и рентгенологических данных;

- навыками правильного назначения различных методов лучевой диагностики.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Программа состоит из 3 разделов:

1. Современные проблемы рентгенологии. Общие вопросы и физико-технические разделы рентгенологии. Организация рентгенологической службы в России. История развития рентгенологии. Оборудование и организация работы рентгенологических кабинетов и отделений.

2. Рентгенодиагностика заболеваний различных органов и систем;

3. Рентгенодиагностика при неотложных состояниях.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2. ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель (и):

Дуглас Н.И.., заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, ФПОВ МИ СВФУ, д.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативные дисциплины |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| Лекционные | 4 |
| практические, семинары | 20 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основной целью освоения дисциплины** является формирование у ординаторов навыков проведения ультразвуковой диагностика (с помощью высокочастотных колебаний, превышающих по частоте звуки, воспринимаемые человеческим ухом, т.е. более 20 КГц), посредством ультразвуковых сканеров внутренних органов.

**2.** **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- теоретические основы УЗИ-диагностики;

**Уметь:**

- применить выработанные технические навыки ультразвукового исследования на практике,

- квалифицированно поставить диагноз;

**Владеть:**

- техникой проведения основных ультразвуковых исследований внутренних органов. **3. Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с учебным планом по специальности «Хирургия» дисциплина «УЗИ-диагностика» относится к факультативным дисциплинам. Для изучения дисциплины «УЗИ-диагностика» исходными служат знания, полученные в ходе изучения физики, химии, курсов нормальной и патологической анатомии, физиологии, патофизиологии, терапии, хирургии и клинической диагностики.

**4.** **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2. ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель: Кылбанова Е.С., зав. каф. внутренних болезней

с курсом ОВП ФПОВ МИ СВФУ, д.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативная дисциплина |
| Форма обучения  | очная |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика»** является формирование у ординаторов теоретических знаний и практических умений по неинвазивным функциональным методам исследования сердечно-сосудистой системы

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1.методы обследования больных с заболеванием сердечно-сосудистой системы;

2.клиническую симптоматику и современную классификацию заболеваний;

3.основные методы лечения больных с заболеванием сердечно-сосудистой системы.

**Уметь:**

1.выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;

2.выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

3. анализировать ЭКГ (оценивать длительность интервалов и зубцов, определять водитель ритма, оценивать регулярность сердечного ритма, ЧСС, направление ЭОС);

4. выявлять ЭКГ признаки гипертрофий отделов сердца, ЭКГ признаки при нарушениях функции проводимости (блокады, феномены преждевременного возбуждения желудочков);

5. выявлять ЭКГ признаки ишемии, ишемического повреждения и некроза сердечной мышцы, по ЭКГ выявлять локализацию и стадию инфаркта миокарда;

6. выявлять ЭКГ признаки сердечных аритмий;

7. интерпретировать данные суточного мониторирования ЭКГ;

8. интерпретировать данные чрезпищеводного физиологического исследования сердца;

9. интерпретировать данные суточного мониторирования АД.

**Владеть:**

1.методикой записи ЭКГ в стандартных отведениях на одноканальном и многоканальном аппаратах

(включая дополнительные отведения);

2.методикой подготовка пациента к суточному мониторированию ЭКГ;

3. методикой подготовки пациента к суточному мониторированию АД.

**3.Краткое содержание дисциплины:** дисциплина включает разделы:

1. Клиническая электрокардиография (запись ЭКГ на одноканальном и многоканальном аппаратах (включая дополнительные отведения, описание ЭКГ и оформление заключения);

2.Суточное мониторирование ЭКГ (подготовка пациента к суточному мониторированию ЭКГ: наложение электродов, введение персональных данных пациента, ведение дневника, оформление заключения).

3. Суточное мониторирование АД (наложение манжеты, ведение дневника пациентом, анализ данных СМАД и оформление заключения).

**4.Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2. ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г.

**Аннотация**

**к рабочей программе**

 **ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Потапов А.Ф., зав. каф.анестезиологии и реаниматологии

с курсом СМП ФПОВ МИ СВФУ, д.м.н.

Иванова А.А., доцент каф.анестезиологии и реаниматологии

с курсом СМП ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Обучающий симуляционный курсОбщепрофессиональные умения и навыки |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные |  |
| практические | 36 |
| аудиторные | 36 |
| СРС |  |

**1**. **Цель дисциплины:** обучение практическим навыкам и методикам проведения сердечно-легочной реанимации с учетом возрастных особенностей пациентов, находящихся в состоянии клинической смерти.

 **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

  **Знать:**

1. Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов различных возрастов;
2. Стандарты оказания неотложной помощи, в которых  определен объем и  порядок  действий.

   **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами  в общении с коллегами, медицинским персоналом,  устанавливать контакты с другими людьми;
2. Ориентироваться в различных обстоятельствах развития  неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов различных возрастов;
3. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;
4. Оценивать свою работу в команде  при выполнении манипуляций.

 **Владеть:**

1. Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации пациентам различных возрастов, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;
2. Навыками работы в команде при  проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи пациентам различных возрастов.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Учебная программа модуля «Общепрофессиональные умения и навыки» подразделена на 3 уровня: базовый, комплексный и клинический. Обучение ведется на виртуальных пациентах – роботах-симуляторах. Их применение в учебном процессе позволяет моделировать не только отдельные этапы и приемы, но и весь комплекс реанимационных мероприятий, начиная с момента наступления клинической смерти до стабилизации состояния пациента: оценка первичного статуса, оказание первой медицинской помощи, выполнение расширенной сердечно-легочной реанимации, экстренное введение лекарственных средств, транспортировка в стационар. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, у ординаторов алгоритм действий отрабатывается до автоматизма.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

 Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., заведующий кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Обучающий симуляционный курс |
| Форма обучения  | 1 |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные |  |
| практические | 72 |
| аудиторные | 72 |
| СРС |  |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «ОСК. Специальные профессиональные умения и навыки» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Педиатрия» является формирование, развитие и совершенствование общепрофессиональных и специальных навыков и умений у интернов в условиях моделируемой клинической ситуации, преимущественно, имеющей жизнеугрожающий характер, с использованием реальных способов и методов работы.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у детей разных возрастов
* Стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных и пострадавших разных возрастов
* О правильном использование необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента;
* Нозологическую и синдромологическую диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обусловливающий тяжесть состояния пациента;
* Обеспечение инфекционной безопасность пациентов на ИВЛ;
* О прогнозе, перспективах профилактики, диагностике и терапии синдрома внезапной смерти у детей (СВС)
* О современных концепциях диагностики и лечения бронхиальной астмы, способах доставки и механизмы действия различных препаратов, а также, программы ведения астмы (GINA) у взрослых и детей, и клиническую фармакологию используемых лекарственных средств
* Современные международные программы сердечно-легочной реанимации (СЛР) (ILCOR 2010) (базисная СЛР (PBLS), продленная СЛР (PALS)).
* Об адекватности медицинских действий и значении бездействия при окончании жизни.
* Инструкции о правилах проведения, отказе от начала, продолжения и прекращения СЛР
* Юридические и медицинские аспекты смерти мозга
* Этические и юридические аспекты эвтаназии.
* Современные представления о ССВО, сепсисе, септическом шоке и полиорганной недостаточности, а также, международные рекомендации по их лечению.
* Современные представления о синдроме длительного сдавления.
* О значении нарушений регуляции дыхания у детей и методы купирования ассоциированных жизнеугрожающих состояниях
* Алгоритм диагностики и лечения синкопальных состояний
* Современные представления и методы купирования нарушений сердечного ритма и проводимости у детей на догоспитальном этапе.
* Алгоритм действий при внезапном повышении артериального давления и гипертоническом кризе у детей и подростков на догоспитальном этапе.
* Основные патогенетические механизмы коматозных состояний, их диагностические критерии, алгоритм лечения.
* Особенности психоневрологических неотложных состояний у детей и подростков, таких как симптоматические психозы, делирий, депрессивные состояния, состояния возбуждения, состояния оцепенения, суицидальные состояния и парасуицидальные действия.

**Уметь:**

* Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
* Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов;
* Определять адекватный, складывающейся клинической ситуации, объем мероприятий неотложной медицинской помощи и принимать меры для их своевременного проведения.
* Управлять клиническими рисками при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
* Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций
* Применять объективные методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из опасного состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать экстренную помощь;
* Определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, её организация;
* Определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза;
* Провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;
* Определить прогноз развития осложнений
* Определить показания и провести инфузионную терапии
* Правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи
* Применять адекватные методы обезболивания, в зависимости от характера патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи
* Применять на практике алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей
* Оценивать клинические риски оказания неотложной медицинской помощи, предотвращать врачебные ошибки и прогнозировать исходы неотложного состояния
* Диагностировать и оказать неотложные медицинские мероприятия при синдроме обструктивного апноэ во сне, синкопальных состояниях.
* Обеспечить догоспитальную седацию и фармакотерапию острой боли.
* Обеспечить дифференцирование и лечение острых нарушений сердечного ритма и проводимости у детей на догоспитальном этапе
* Обеспечить догоспитальную помощь больным в коматозном состоянии согласно международным рекомендациям.

**Владеть:**

* Базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
* Навыками работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
* Правильным оформлением записей в отчётной медицинской документации
* Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
* Методами оформления необходимой медицинской документации;
* Оценкой эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий
* Умением пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;
* Проведением ИВЛ экспираторным методом и закрытым массажем сердца,
* Проводением дефебрилляции с помощью автоматических и штатных ручных дефебрилляторов
* Проводением интубации трахеи с применением ларингоскопа;
* Использованием ларингеальных маскок и трубок
* Использованием роторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, клизмы, коникотома
* Расшифровкой данные ЭКГ
* Проводением пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов
* Обеспечением внутрикостного доступа
* Правильной укладкой пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы
* Проводением промывания, декомпрессии и дренирования желудка
* Введением уретрального катетера
* Применением глюкометра и оценкой данных глюкотеста
* Применением и оценкой данных пикфлоуметрии
* Применением небулайзера и ингалятора для лекарственных средств

**3. Краткое содержание дисциплины:** Актуальные вопросы неотложной педиатрии. Острые нарушения дыхания. Жестокое обращение с детьми. Нарушения сердечного ритма, проводимости и артериального давления у детей на догоспитальном этапе. Синдром внезапной смерти у детей (СВС).

Сердечно-легочная реанимация – вчера, сегодня, завтра. Острые аллергические состояния у детей. Алгоритм диагностики и лечения синкопальных состояний. Синдром системного воспалительного ответа, сепсис и септический шок. Полиорганная недостаточность. Острые неотложные состояния, проявляющиеся нарушением и изменением сознания.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2. ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе П.О.00 – Практика**

**П.О.01- Стационар и П.О.02 - Поликлиника**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., заведующий кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | Практика |
| Форма обучения  | очная |
| Год обучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 90 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: |  |
| лекционные |  |
| практические | 3240 |
| аудиторные |  |
| СРС |  |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Практика» является систематизация и совершенствование имеющихся у ординаторов теоретических знаний, практических навыков и умений по всем разделам образовательной программы, обеспечивающих успешное выполнение профессионально-должностных обязанностей врача-педиатра.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* общие вопросы организации медицинской помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
* причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при различных заболеваниях у больных;
* основы лекарственной терапии болезней, механизм действия лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
* организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
* основы немедикаментозной терапии: физиотерапия, ЛФК, санитарно-курортное лечение;
* основы рационально питания;
* диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
* формы и методы просветительской работы.

**Уметь:**

* провести всесторонние клинические обследования больного и на этом основании определить:
* предварительный диагноз;
* тяжесть состояния;
* неотложные мероприятия;
* план дополнительного обследования, в том числе и консультации других специалистов;
* лабораторные и инструментальные методы исследования;
* показания и сроки госпитализации.
* использовать деонтологические навыки в целях установления положительно контакта с родителями и ребенком;
* определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания;
* выявлять и оказывать квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях,
* определить показания к переводу в реанимационное отделение;
* проводить прием больных в поликлинических условиях.

**Владеть:**

* Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
* Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).
* Трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
* Навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи;
* Методами оформления медицинской документации.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие изучение организации медицинской помощи детям в условиях поликлиники, организации помощи детям в соматическом и инфекционном стационаре, медицинской реабилитации детей, патофизиологических аспектов основных заболеваний; планирования семьи и др.

Программа основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения трех основных задач: изучение основных факторов, влияющих на состояние здоровья детей; проведение диагностических и лечебных мероприятий при эндокринных заболеваниях в зависимости от возраста; овладение технологиями, направленными на сохранение здоровья и профилактику развития эндокринных заболеваний.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2. ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**ИГА.О.00 – Итоговая государственная аттестация**

Составители:

Саввина Н.В., заведующий кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | ПЕДИАТРИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-педиатр |
| Цикл, раздел учебного плана | ИГА.О.00 |
| Форма обучения  | очная |
| Годы изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | - |
| практические | - |
| семинары | - |
| СРС | - |
| на зачет | - |

**1.Цель итоговой государственной аттестации** − выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы высшего профессионального образования по специальности «Педиатрия» (ординатура).

**2. Краткое содержание программы:**

Экзамен проводится в три этапа:

Первый этап – защита аттестационной работы.

Второй этап – экзамен по практическим умениям и навыкам.

Третий этап – теоретический экзамен проводится в виде собеседования (билет включает 3 вопроса и ситуационную задачу) и тестирования по основным разделам программы.

**Фонд контрольных заданий:**

1. № 30 билетов по 5вопросов.

2. № 80 ситуационных задач.

3. № 6 вариантов по 100 тестов из фонда заданий, включающего разделы:анатомо-физиологические особенности организма ребенка, неонатология, детские инфекционные болезни, пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, нефрология, гематология, эндокринология, неотложные состояния в педиатрии, детская хирургия.

**Критерии оценки аттестационной работы:**

**Оценка «отлично»** может быть выставлена, если аттестационная работа ординатора отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны; задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором подавляющего большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практической деятельности правоохранительных и других органов;

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер;

- работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям;

- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».

**Оценка «хорошо»** может быть выставлена, если аттестационная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности;

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;

- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите ординатор относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».

**Оценка «удовлетворительно»** может быть выставлена, если аттестационная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме;

- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;

- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите ординатор привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».

 **Оценка «неудовлетворительно»** может быть выставлена, если аттестационная работа не отвечает предъявленным требованиям, при этом:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему,

- ординатор не проявил навыков самостоятельной работы,

- оформление работы не соответствует предъявленным требованиям,

- в процессе защиты работы ординатор показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.

- в отзыве научного руководителя и в рецензии имеются принципиальные критические замечания.

**Критерии оценки выпускного экзамена (II и III этапов):**

«Отлично» ставится:

* ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует, демонстрирует в совершенстве навыки физикального осмотра пациента;
* за правильное интерпретирование и творческое использование клинических и параклинических методов исследований больных для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;
* за свободное владение лекционным материалом, за знание литературных данных, за правильные ответы на все поставленные вопросы в билете, правильное решение ситуационной задачи.

«Хорошо» ставится:

* ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, допускает  некоторые  неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;
* за правильное интерпретирование и рациональное использование клинических и параклинических методов исследования больных для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;
* за достаточное владение лекционным материалом, за знание литературных данных, за правильные ответы на все поставленные вопросы в билете и правильное решение ситуационной задачи.

«Удовлетворительно» ставится:

 - ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

* за посредственное умение интерпретировать и использовать клинические и параклинические методы исследований для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;
* за недостаточное владение знаниями лекционного курса, литературных данных, за правильные ответы и за правильное решение ситуационной задачи с затруднениями.

«Неудовлетворительно» ставится:

* ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки;
* за неумение использования и интерпретирования клиническими и параклиническими методами исследований для постановки диагноза, назначения неадекватной терапии;
* ординатор имеет недостаточное знание лекционных материалов, литературных данных по объёму программы или дает неправильный ответ по вопросам билета, за неправильное решение ситуационной задачи.

**Критерии оценки тестового контроля:**

* 70% и  менее правильных ответов - оценка «2»
* 71-80% правильных ответов  – оценка «3»
* 81-90% правильных ответов –  оценка «4»
* 91-100% правильных ответов –  оценка «5»

**3.Аннотация разработана на основании:**

1. ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2. ООП ВПО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г